


ПРИЛОЖЕНИЕ 5  
к ОПОП



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по  
образовательной деятельности  
ФГБОУ ВО ВолгГМУ  
Минздрава России

  
С.В.Поройский  
«30» августа 2023 г.

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

программы специалитета  
по специальности 31.05.03 Стоматология,  
направленность (профиль) Стоматология,  
форма обучения очная

для обучающихся 2020, 2021, 2022, 2023  
годов поступления

(актуализированная редакция)

Волгоград, 2023

## Оглавление

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2020, 2021, 2022 ГОДОВ ПОСТУПЛЕНИЯ .....	10
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ХИМИЯ» .....	10
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЯ» .....	14
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ, ПЕДАГОГИКА» .....	20
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» .....	28
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ ФИЗИКА, ИНФОРМАТИКА» .....	33
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)» .....	36
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ – ГИСТОЛОГИЯ ПОЛОСТИ РТА» .....	39
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА – АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ» .....	44
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК» .....	49
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРОЛОГИЯ» .....	52
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» .....	57
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОПРОТИВЛЕНИЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ И БИОМЕХАНИКА ЗУБОЧЕЛЮСТНОГО СЕГМЕНТА» .....	62
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» .....	65
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ» .....	68
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ – ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛЮСТНО- ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ» .....	71
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЧЕСКАЯ ХИМИЯ – БИОХИМИЯ ПОЛОСТИ РТА» .....	74
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ» .....	80
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» .....	86
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ» .....	93
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ – ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ» .....	99

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ- МИКРОБИОЛОГИЯ ПОЛОСТИ РТА».....	105
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОПЕДЕВТИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ».....	109
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЭТИКА».....	116
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФИЛАКТИКА И КОММУНАЛЬНАЯ СТОМАТОЛОГИЯ».....	122
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАКОЛОГИЯ».....	134
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОФИЗИОЛОГИЯ – ПАТОФИЗИОЛОГИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ».....	147
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФИЛАКТИКА ЗУБОЧЕЛЮСТНЫХ АНОМАЛИЙ».....	151
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ».....	163
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА».....	169
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИММУНОЛОГИЯ – КЛИНИЧЕСКАЯ ИММУНОЛОГИЯ».....	173
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА».....	177
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КАРИЕСОЛОГИЯ И ЗАБОЛЕВАНИЯ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ».....	182
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АКУШЕРСТВО».....	194
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ».....	199
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ».....	206
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ, ФТИЗИАТРИЯ, ЭПИДЕМИОЛОГИЯ».....	211
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ, ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ».....	219
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ».....	224
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ХИРУРГИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ».....	231
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ».....	244
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НЕВРОЛОГИЯ, НЕЙРОСТОМАТОЛОГИЯ» .....	250
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ, ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ».....	255

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ» ..	265
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ» .....	279
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА» .....	284
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ».....	288
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ» .....	293
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ».....	306
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОСТОМАТОЛОГИЯ И ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ».....	310
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ».....	321
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ» .....	339
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГНАТОЛОГИЯ» .....	346
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ» .....	358
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ».....	373
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ».	412
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРИКЛАДНАЯ ХИМИЯ В СТОМАТОЛОГИИ» .....	426
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩИЙ ХИРУРГИЧЕСКИЙ УХОД» .....	429
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ. КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ» .....	433
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ» .....	438
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩИЙ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ УХОД» .....	446
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (ЭЛЕКТИВНЫЕ МОДУЛИ)».....	450
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИМПЛАНТОЛОГИЯ И РЕКОНСТРУКТИВНАЯ ХИРУРГИЯ ПОЛОСТИ РТА» .....	455
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ» .....	464
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРТОДОНТИЯ И ДЕТСКОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ».....	479
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СЛОЖНОЕ СЪЕМНОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ» .....	494

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД К ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИЮ КАРИЕСА ЗУБОВ У ДЕТЕЙ В МЕЖДУНАРОДНОЙ ПРАКТИКЕ» .....	506
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СТАНДАРТЫ ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ НА ПРИЕМЕ ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА» .....	517
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЙ В ПРАКТИКЕ ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА».....	527
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ» .....	537
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ДОБРОКАЧЕСТВЕННЫХ ОПУХОЛЕЙ И ОПУХОЛЕПОДОБНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ» .....	549
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКИЕ И ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ В ОРТОДОНТИИ» .....	561
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ» .....	572
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ЗУБОЧЕЛЮСТНЫХ ДЕФОРМАЦИЙ ПРИ ДИСФУНКЦИИ ВНЧС».....	581
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ХИРУРГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА. ОСНОВЫ МУКОГИНГИВАЛЬНОЙ ХИРУРГИИ» .....	592
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ В СТОМАТОЛОГИИ» .....	602
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАММАТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА».....	610
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НАУЧНЫЙ СТИЛЬ РЕЧИ» .....	612
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА».....	614
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕНИЯМИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗДОРОВЬЯ» .....	619
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	624
РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2023 ГОДА ПОСТУПЛЕНИЯ .....	629
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЯ» .....	629
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ХИМИЯ» .....	635
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ».....	639

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ, ПЕДАГОГИКА» .....	643
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ ФИЗИКА, ИНФОРМАТИКА» .....	651
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА – АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ» .....	654
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ – ГИСТОЛОГИЯ ПОЛОСТИ РТА» .....	659
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОПРОТИВЛЕНИЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ И БИОМЕХАНИКА ЗУБОЧЕЛЮСТНОГО СЕГМЕНТА» .....	664
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК» .....	667
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» .....	670
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ» .....	673
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» .....	676
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ « ИСТОРИЯ РОССИИ» .....	683
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ» .....	686
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЧЕСКАЯ ХИМИЯ – БИОХИМИЯ ПОЛОСТИ РТА» .....	692
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ – ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛЮСТНО- ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ» .....	698
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЭТИКА» .....	701
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» .....	707
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ- МИКРОБИОЛОГИЯ ПОЛОСТИ РТА» .....	712
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОПЕДЕВТИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ» .....	716
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ» .....	723
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» .....	729
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ – ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ» .....	734
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФИЛАКТИКА И КОММУНАЛЬНАЯ СТОМАТОЛОГИЯ» .....	740

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАКОЛОГИЯ» .....	752
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОФИЗИОЛОГИЯ – ПАТОФИЗИОЛОГИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ» .....	765
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФИЛАКТИКА ЗУБОЧЕЛЮСТНЫХ АНОМАЛИЙ».....	769
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА».....	781
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИММУНОЛОГИЯ – КЛИНИЧЕСКАЯ ИММУНОЛОГИЯ» .....	785
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КАРИЕСОЛОГИЯ И ЗАБОЛЕВАНИЯ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ».....	789
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АКУШЕРСТВО» .....	801
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ».....	806
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ».....	812
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА» .....	819
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ».....	824
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ, ФТИЗИАТРИЯ, ЭПИДЕМИОЛОГИЯ».....	829
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ, ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ» .....	837
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ХИРУРГИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ».....	842
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ».....	855
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НЕВРОЛОГИЯ, НЕЙРОСТОМАТОЛОГИЯ» .....	861
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ, ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ».....	866
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ» .....	876
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ» ..	883
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА» .....	897
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ» .....	901
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ».....	906
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ» .....	911
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ».....	924

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ».....	928
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ».	967
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОСТОМАТОЛОГИЯ И ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ».....	981
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ» .....	992
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ» .....	999
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГНАТОЛОГИЯ».....	1014
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРИКЛАДНАЯ ХИМИЯ В СТОМАТОЛОГИИ».....	1026
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩИЙ ХИРУРГИЧЕСКИЙ УХОД» .....	1029
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ» .....	1033
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩИЙ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ УХОД» ....	1041
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ. КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ» .....	1045
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (ЭЛЕКТИВНЫЕ МОДУЛИ)».....	1050
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИМПЛАНТОЛОГИЯ И РЕКОНСТРУКТИВНАЯ ХИРУРГИЯ ПОЛОСТИ РТА» .....	1055
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРТОДОНТИЯ И ДЕТСКОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ».....	1064
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ» .....	1079
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СЛОЖНОЕ СЪЕМНОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ» .....	1094
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД К ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИЮ КАРИЕСА ЗУБОВ У ДЕТЕЙ В МЕЖДУНАРОДНОЙ ПРАКТИКЕ» .....	1106
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ».....	1117
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТОКСИКОЛОГИЯ» .....	1121
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СТОМАТОЛОГИИ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА» .....	1123
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ» .....	1138



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКИЕ И ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ В ОРТОДОНТИИ» .....	1150
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ДОБРОКАЧЕСТВЕННЫХ ОПУХОЛЕЙ И ОПУХОЛЕПОДОБНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ» .....	1161
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ» .....	1173
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ЗУБОЧЕЛЮСТНЫХ ДЕФОРМАЦИЙ ПРИ ДИСФУНКЦИИ ВНЧС».....	1182
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ХИРУРГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА. ОСНОВЫ МУКОГИНГИВАЛЬНОЙ ХИРУРГИИ» .....	1193
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ» .....	1203
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ В СТОМАТОЛОГИИ» .....	1212
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАММАТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА».....	1220
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НАУЧНЫЙ СТИЛЬ РЕЧИ» .....	1222
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА».....	1224
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕНИЯМИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗДОРОВЬЯ» .....	1229
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	1234

## РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2020, 2021, 2022 ГОДОВ ПОСТУПЛЕНИЯ

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ХИМИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Цель дисциплины: формирование и развитие у студента химического мышления, способности применять химический инструментарий при изучении профессиональных дисциплин.

Задачи дисциплины:

- систематизация, закрепление, углубление теоретических знаний по химии;
- приобретение умений использовать при изучении дисциплин, в своей производственной деятельности достижения химии, методы химического исследования;
- овладение практическими навыками химического эксперимента для решения профессиональных задач;
- овладение навыками химических расчетов применительно к задачам профессиональной деятельности, развитие навыков самостоятельной работы.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Элементы химической термодинамики.

Предмет химической термодинамики. Типы термодинамических систем и процессов. Основные понятия термодинамики; теплота и работа как формы передачи энергии. Первый закон термодинамики. Энтальпия. Стандартные энтальпии образования и сгорания веществ. Закон Гесса. Второй закон термодинамики. Энтропия. Энергия Гиббса. Критерии равновесия и направления самопроизвольного протекания процессов в закрытых системах. Роль энтальпийного и энтропийного факторов. Экзергонические и эндэргонические процессы, протекающие в организме. Термодинамика химического равновесия. Процессы обратимые и необратимые по направлению.

Модуль 2. Элементы химической кинетики.

Предмет и основные понятия химической кинетики. Химическая кинетика как основа для изучения скоростей и механизмов биохимических процессов. Скорость реакции, средняя скорость реакции в интервале времени, истинная скорость. Зависимость скорости реакции от концентрации реагентов. Константа скорости. Кинетические уравнения реакций. Порядок реакции. Период полупревращения. Понятие о фармакокинетике. Зависимость скорости реакции от температуры. Теория активных соударений. Энергетический профиль реакции; энергия активации; уравнение Аррениуса. Понятие о теории переходного состояния. Катализ. Гомогенный, гетерогенный катализ. Энергетический профиль каталитической реакции. Понятие об ингибиторах, промоторах, активаторах. Особенности каталитической активности ферментов. Уравнение Михаэлиса-Ментен. Химическая кинетика как основа для изучения скоростей и механизмов биохимических процессов.

Модуль 3. Учение о растворах. Основные типы химических равновесий и процессов в жизнедеятельности.

Роль воды и растворов в жизнедеятельности. Физико-химические свойства воды. Термодинамика растворения. Законы Генри, Дальтона, Сеченова. Коллигативные свойства разбавленных растворов неэлектролитов и электролитов. Закон Рауля. Изменение температуры фазовых переходов. Осмос. Осмотическое давление, закон Вант-Гоффа. Осмоляльность. Изоосмия. Роль осмоса в биологических системах. Протолитические равновесия и процессы. Элементы теории растворов сильных

электролитов (Дебая-Хюккеля). Ионная сила раствора. Активность и коэффициент активности ионов. Константы кислотности и основности. Закон Оствальда. Влияние различных факторов на степень ионизации протолита. Протолитическая теория Брэнстеда-Лоури. Электронная теория (Льюиса) кислот и оснований. Константа автопротолиза воды. Расчёт pH протолитических систем. Буферные системы. Механизм буферного действия, буферная ёмкость. Буферные системы крови, слюны. Кислотно-основные свойства слюны, десневой жидкости, зубного ликвора. Понятие о кислотно-основном гомеостазе организма. Гетерогенные равновесия и процессы. Растворение малорастворимых электролитов в воде. Константа растворимости. Условия растворения и образования осадков. Гидроксипатит и фторпатит – неорганические вещества костной ткани и зубной эмали. Механизм кальцификации и функционирования кальциевого буфера. Явление изоморфизма. Остеотропность металлов. Реакции, лежащие в основе образования конкрементов. Лигандообменные равновесия и процессы. Теория комплексных соединений, устойчивость комплексных соединений в растворе. Константа нестойкости комплексного иона. Инертные и лабильные комплексы. Представления о строении металлоферментов и других биоконкомплексных соединений (гемоглобин, цитохромы, кобаламины).

Модуль 4. Основы электрохимии.

Редокс-равновесия и процессы. Механизм возникновения электродного потенциала. Гальванический элемент. ЭДС гальванического элемента. Понятие о редокс-системе. Окислительно-восстановительные потенциалы как критерий направления редокс-процесса. Уравнение Нернста-Петерса. Возникновение ЭДС в полости рта при металлопротезировании (гальванические процессы в полости рта). Электрохимия и репарация костной ткани. Коррозия химическая и электрохимическая. Коррозийная стойкость конструкционных стоматологических материалов в полости рта. Сплавы на основе благородных металлов, кобальта, никеля, хрома, титана, меди, железа и их применение в ортопедической и хирургической стоматологии.

Модуль 5. Биологически активные соединения, лежащие в основе функционирования живых систем.

Поли- и гетерофункциональность как один из характерных признаков органических соединений, участвующих в процессах жизнедеятельности и используемых в качестве лекарственных веществ. Особенности химического поведения поли- и гетерофункциональных соединений: кислотно-основные свойства (амфолиты), циклизация и хелатообразование. Взаимное влияние функциональных групп. Полифункциональные соединения. Многоатомные спирты. Хелатные комплексы. Сложные эфиры многоатомных спиртов с неорганическими кислотами (нитроглицерин, фосфаты глицерина, инозита). Двухатомные фенолы: гидрохинон, резорцин, пирокатехин. Фенолы как антиоксиданты. Полиамины: этилендиамин, путресцин, кадаверин. Двухосновные карбоновые кислоты: щавелевая, малоновая, янтарная, глутаровая, фумаровая. Превращение янтарной кислоты в фумаровую как пример биологической реакции дегидрирования. Гетерофункциональные соединения. Аминоспирты: аминокэтанол (коламин), холин, ацетилхолин. Аминофенолы: дофамин, норадреналин, адреналин. Понятие о биологической роли этих соединений и их производных. Гидрокси- и аминокислоты. Влияние различных факторов на процесс образования циклов (стерический, энтропийный). Лактоны. Лактамы. Представление о  $\beta$ -лактамных антибиотиках. Одноосновные (молочная,  $\beta$ - и  $\gamma$ -гидроксимасляные), двухосновные (яблочная, винные), трехосновные (лимонная) гидроксикислоты. Оксокислоты – альдегидо- и кетонокислоты: глиоксиловая, пировиноградная (фосфоенолпируват), ацетоуксусная, щавелевоуксусная,  $\alpha$ -оксоглутаровая. Реакции декарбоксилирования  $\beta$ -кетоникислот и окислительного декарбоксилирования кетоникислот. Кето-енольная таутомерия. Гетерофункциональные производные бензольного ряда как лекарственные средства (салициловая, аминолбензойная,

сульфаниловая кислоты и их производные). Биологически важные гетероциклические соединения. Тетрапиррольные соединения (порфин, гем и др.). Производные пиридина, изоникотиновой кислоты, пиразола, имидазола, пиримидина, пурина, тиазола. Кетонольная и лактим-лактаманная таутомерия в гидроксизотосодержащих гетероциклических соединениях. Барбитуровая кислота и её производные. Гидроксипурины (гипоксантин, ксантин, мочевиная кислота). Фолиевая кислота, биотин, тиамин. Понятие о строении и биологической роли. Представление об алкалоидах и антибиотиках.

Модуль 6. Строение и свойства биологически активных полимеров, лежащих в основе функционирования живых систем. Белки и нуклеиновые системы. Пептиды и белки. Биологически важные реакции α-аминокислот: дезаминирование, гидроксирование. Декарбоксилирование α-аминокислот – путь к образованию биогенных аминов и биорегуляторов. Пептиды. Кислотный и щелочной гидролиз пептидов. Углеводы. Гомополисахариды: (амилоза, амилопектин, гликоген, декстран, целлюлоза). Пектины. Монокарбоксилцеллюлоза, полиакрилцеллюлоза – основа гемостатических перевязочных материалов. Нуклеиновые кислоты. Нуклеозидмоно- и полифосфаты. АМФ, АДФ, АТФ. Нуклеозидциклофосфаты (ЦАМФ). Их роль как макроэргических соединений и внутриклеточных биорегуляторов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навыки (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.	ОПК-8.1. Знает: ОПК-8.1.1. Знает основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине; ОПК-8.1.2. Знает алгоритм основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач.	-содержание отдельных химических дисциплин; -терминологию; -основные законы химии; -сущность общих закономерностей, изучаемых в рамках базовых естественнонаучных дисциплин; -общих закономерностях смежных с химией естественнонаучных дисциплин и способах их использования при решении профессиональных задач в области химии	-	-	+		
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-9.1. Знает: ОПК-9.1.1. Знает анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека.	-основные физиологические состояния патологические процессы в организме человека; -способен провести сравнения морфофункцион	-	-	+		

		альных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека					
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1. Знает: ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины	-основные правила и приемы составления библиографических баз данных с использованием стандартного программного обеспечения; -основные возможности Microsoft Office для решения задач профессиональной сферы деятельности; -основные правила «компьютерной гигиены», требования информационной безопасности применительно к профессиональной сфере деятельности	-	-	+		
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	ПК-2.1. Знает: ПК-2.1.2. Знает материаловедение, технологии, оборудование используемые в стоматологии	- возможности и ограничения одного из современных физических и физико-химических методов исследования различных закономерностей состав – свойство; -основные виды сплавов металлов оборудования, используемых в стоматологии	-	-	+		

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.	A/02.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

Промежуточная аттестация: экзамен – 1 семестр.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.

Цель дисциплины: формирование у студентов естественнонаучного мировоззрения на базе общетеоретических знаний в области биологии, имеющих фундаментальное значение для научной и практической медицины.

Задачи дисциплины:

- изучение основных законов и концепций биологии, основных свойств живых систем;
- изучение многоуровневой организации биологических систем;
- изучение закономерностей эволюции органического мира, функционирования биологических систем;
- применять законы наследственности для определения вероятности появления нормальных и патологических признаков в фенотипе и прогнозирования наследственных заболеваний человека;
- освоить методы изучения генетики человека, позволяющие определить роль средовых и наследственных факторов в развитии наследственных заболеваний, риск появления генетических болезней в популяциях человека;
- обосновывать общие закономерности, направления и факторы эволюции для объяснения адаптивного характера эволюционного процесса;
- изучить закономерности популяционной экологии, процессы развития и функционирования в целом для планирования стратегии существования человека в биосфере, а также для организации профилактических мероприятий и медицинской помощи населению;
- сформировать у студентов навыки здорового образа жизни, организации труда, правил техники безопасности и контроля за соблюдением экологической безопасности;
- изучение основных методологических подходов по изучению биологических систем различного уровня организации, их практического применения и сохранения;
- формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам, общим биологическим закономерностям.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение. Общая характеристика жизни. Клеточный и молекулярно-генетический уровни организации живого.

Модульная единица 1. Биология как учебная дисциплина.

Этапы развития биологии. Место биологии в подготовке врача. Основные свойства и уровни организации живых систем. Клеточный и неклеточный уровни организации. Клеточная теория. Типы клеточной организации. Структурная организация клетки. Строение и функции биологической мембраны. Закономерности существования клетки во времени. Основное содержание и значение периодов жизненного цикла клетки. Варианты клеточного цикла.

Модульная единица 2. Структурно-функциональная организация наследственного материала.

Генный уровень организации генетического материала. Эволюция понятия «ген». Доказательство генетической роли ДНК. Химическое строение и структура ДНК. Свойства ДНК. Классификация генов. Организация наследственного материала у про- и эукариот. Реакции матричного синтеза. Генетический код. Реализация генетической информации в клетке. Регуляция активности генов. Генные мутаций. Спонтанный и индуцированный мутагенез. Репарация генетического материала. Репарация генетического материала. Фотореактивация. Эксцизионная рекомбинационная, SOS-

репарация. Мутации, связанные с нарушением репарации и их роль в патологии. Хромосомный уровень организации генетического материала. Строение и состав хромосом. Типы хромосом.

Геномный уровень организации наследственного материала. Геном, Генотип, кариотип. Регуляция экспрессии генов у прокариот. Регуляция экспрессии генов у эукариот. Особенности генома человека.

Модуль 2. Онтогенетический уровень организации живого.

Модульная единица 3. Размножение организмов. Биология развития.

Способы и формы размножения организмов. Онтогенез и его периодизация. Общие закономерности прогенеза. Особенности овогенеза и сперматогенеза у человека. Морфологические и генетические особенности половых клеток. Оплодотворение, его фазы, биологическая сущность. Партеногенез. Классификация. Характеристика основных форм. Этапы эмбрионального развития животных: стадия зиготы, дробления, гастрюляции, формирования зародышевых листков, гисто- и органогенеза. Провизорные органы, их функции. Особенности эмбриогенеза человека. Закономерности постэмбрионального периода. Виды гомеостаза и механизмы его поддержания. Регенерация. Физиологическая и репаративная регенерация. Репаративная регенерация и способы её осуществления. Проявление регенерационной способности в филогенезе. Соматический эмбриогенез. Аутономия. Биологическое и медицинское значение проблем регенерации. Проявление регенерационной способности у человека. Регенерация патологически изменённых органов и обратимость патологических изменений. Регенерационная терапия. Понятие о гомеостазе. Общие закономерности гомеостаза живых систем. Генетические, клеточные и системные основы гомеостатических реакций организма. Роль эндокринной, нервной и иммунной систем в обеспечении гомеостаза и адаптивных изменений. Теории и механизмы старения. Понятие о геронтологии, гериатрии. Механизмы регуляции развития на разных этапах онтогенеза. Критические периоды онтогенеза человека. Аномалии и пороки развития.

Модульная единица 4. Основы общей и медицинской генетики. Закономерности наследования признаков при моногибридном и полигибридном скрещивании. Менделирующие признаки человека. Хромосомный и геномный уровни. Генотип как система взаимодействующих генов. Сцепленное наследование. Хромосомная теория наследственности. Генетика пола. Сцепленное с полом наследование. Изменчивость и ее формы. Рекомбинации. Модификации. Мутационная изменчивость. Классификация мутаций. Задачи медицинской генетики. Наследственные болезни человека. Методы изучения генетики человека: цитогенетический, близнецовый, генеалогический, популяционно-статистический, биохимический и др. Современные молекулярно-генетические методы, лежащие в основе геномных технологий и ДНК-диагностики. Медико-генетическое консультирование.

Модуль 3. Популяционно-видовой, биогеоценотический и биосферный уровни организации живого.

Модульная единица 5. Закономерности и механизмы биологической эволюции.

Определение понятий «эволюция» и «биологическая эволюция». Методы изучения эволюции: молекулярно-генетические методы, палеонтология, анатомия, эмбриология, биогеографический метод, методы моделирования эволюции. Этапы развития эволюционной мысли: креационизм, трансформизм, преформизм, эпигенез, ламаркизм, дарвинизм, синтетическая теория эволюции, номогенез. Современные направления эволюционной мысли: гипотеза Большого взрыва, предбиологическая (химическая эволюция), теория абиогенеза А.И. Опарина, автокаталитические (цепные реакции), теория РНК-мира, теория коацерватов, симбиотическая и инвагинационные теории. Микроэволюция. Понятие о популяции. Элементарные факторы эволюции: мутационный процесс, изоляция, популяционные волны, дрейф генов, естественный

отбор. Адаптации. Классификация адаптаций. Пути происхождения адаптаций: преадаптивный, комбинативный, постадаптивный. Биологический вид. Критерии вида. Пути видообразования: дивергентный, филетический, гибридогенный, аллопатрический, симпатрический. Темпы видообразования: градуалистический тип и сальтационный. Теория прерывистого равновесия Гулда и Элдриджа. Макроэволюция. Основные закономерности и направления. Соотношение микроэволюции и макроэволюции. Сальтационная, редуционная и системная концепции. Общие закономерности макроэволюции. Типы эволюции (Дж. Симпсон): брадителлическая (медленные темпы), горотеллическая (средние темпы) и тахителлическая (быстрые темпы). Направления макроэволюции: арогенез, аллогенез, дегенерация. Формы эволюции групп: филетическая, дивергентная, конвергентная. Параллелизм. Биологический прогресс и биологический регресс. Реликты. Систематическое положение человека в родословном древе животного мира. Антропогенез, его закономерности. Положение вида *Homo sapiens* в системе животного мира. Качественное своеобразие человека. Соотношение биологических и социальных факторов в становлении человека на разных этапах антропогенеза. Расы. Морфофункциональные адаптации рас к различным климатическим условиям существования.

Модульная единица 6. Эволюция систем органов.

Общие закономерности эволюции органов и систем. Филогенез систем органов беспозвоночных и позвоночных животных. Филонтогенетические аспекты нормального и патологического формирования систем органов человека.

Модульная единица 7. Общая экология. Медицинская паразитология.

Понятие биоценоз. Экосистема. Трофические уровни. Экологические пирамиды. Круговорот биогенных элементов в экосистеме. Экология человека. Среда обитания человека, факторы среды. Виды адаптации организма человека к факторам среды. Экологические типы людей. Антропогенные факторы. Виды антропогенного загрязнения среды. Устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания. Экологические болезни.

Понятие паразитизма. Классификация паразитизма и паразитов. Происхождение паразитизма. Взаимодействие в системе паразит-хозяин. Циклы развития паразитов. Протозоология. Паразитические представители Простейших. Циклы развития, пути инвазии, локализация, лабораторная диагностика, меры профилактики протозойных заболеваний. Основы гельминтологии. Тип Плоские черви. Класс Сосальщикообразные. Класс Ленточные черви. Тип Круглые черви. Морфологические особенности, циклы развития, пути инвазии, локализация, патогенное действие различных представителей гельминтов. Предупреждение возникновения и распространения гельминтозов. Медицинская арахноэнтомология. Членистоногие – возбудители и переносчики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний. Класс Паукообразные. Клещи. Класс Насекомые. Трансмиссивные и природно-очаговые заболевания, предупреждение возникновения и распространения.

Модульная единица 8. Человек и биосфера.

Современные концепции биосферы. Структура и функции биосферы. Эволюция биосферы. Учение о ноосфере.



**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.	ОПК-8.1. Знает: ОПК-8.1.1. Знает основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине; ОПК-8.1.2. Знает алгоритм основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач.	- порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации о биологических системах, использование информационных компьютерных систем; - правила техники безопасности и работы в биологических лабораториях, с реактивами, приборами, животными - методы вариационной статистики	-	-	+		
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-9.1. Знает: ОПК-9.1.1. Знает анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека.	- многообразие клеток и тканей животных и человека; - основные этапы и направления эволюции основных систем органов человека; - последовательность эмбриогенеза человека и животных	-	-	+		
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1. Знает: ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины, основанной на доказательствах и персонализированной медицины	- основные понятия и термины в области биологических наук; - порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации о биологических системах, использование информационных компьютерных систем; - основы доказательной медицины; основные источники медицинской	-	-	+		

		информации, основанной на доказательной медицине; - способы и формы публичного представления медицинской информации					
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	ПК-6.1. Знает: ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний	- пути адаптации человека к среде обитания, феномен паразитизма, понятие инфекционные и паразитарные заболевания; - методы профилактики инфекционных и паразитарных болезней	-	-	+		
ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.	ПК-9.1. Знает: ПК-9.1.2. Знает основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования, основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний, основы профилактической медицины	- закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний стоматологического профиля; - основные свойства экосистем, особенности биоэкосистем, влияние на организм биотических, абиотических и социальных факторов; - причинно-следственные связи в системе «факторы среды обитания человека - здоровье человека» - основные методы и задачи профилактической медицины	-	-	+		

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических	А/04.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	А

	мероприятий по охране здоровья населения.			
ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.	A/05.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

Промежуточная аттестация: экзамен – 1 семестр.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ, ПЕДАГОГИКА»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Цель дисциплины: формирование у студентов психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла и последующей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– введение студента в научное поле дисциплин психолого-педагогического характера, как базовых, для успешной социализации и профессионализации в специальностях, относящихся к категории «профессии служения людям»;

– формирование у студента блока знаний о внутреннем мире и поведении человека;

– обучение студента использованию этих знаний в профессиональной практике «во благо пациенту»;

– формирование у студента навыков делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;

– обучение студента приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивировать к личностному и профессиональному росту.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Психология в профессиональной деятельности врача.

Модульная единица 1. История становления предмета психологической науки.

Место психологии в системе наук (психология и философия, психология и педагогика, психология и физиология, психология и медицина).

Модульная единица 2. Современные психологические школы. Предмет, структура, основные категории и методы современной психологии, этика психологического исследования.

Модульная единица 3. Когнитивная сфера. Общие сведения о познавательных психических процессах. Определение, основные свойства и особенности познавательных психических процессов: ощущения, восприятие, память, внимание, мышление, воображение, речь. Способы совершенствования познавательных психических процессов. Познавательные психические процессы и их место в обучении и профессиональной деятельности врача.

Модульная единица 4. Воля. Мотивация. Деятельность. Понятие и строение человеческой деятельности. Психологическая характеристика воли. Мотив и мотивационная сфера личности.

Модульная единица 5. Эмоционально-чувственная сфера. Понятие и виды эмоции и эмоциональных состояний.

Модульная единица 6. Психология личности. Психологическая характеристика личности. Понятие и типы темперамента. Способности и характер человека, необходимость и способы их учета в профессиональной деятельности врача.

Модуль 2. Методологические основы психологии в профессиональной деятельности врача

Модульная единица 7. Психологические подходы к изучению развития человека в контексте его жизненного пути. Обобщенные представления о психологическом содержании возрастных этапов развития человека. Модульная единица 8. Учет возрастных особенностей и особенностей процесса приобретения человеком индивидуального опыта в профессиональной деятельности врача.

Модульная единица 9. Проблемное поле современной социальной психологии. Социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения, социальные группы. Психологические особенности взаимоотношений врача и пациента.

Модульная единица 10. Стили и приемы эффективной деловой и межличностной коммуникации. Психологические модели взаимодействия врача и пациента.

Модуль 3. Профессиональная адаптация личности

Модульная единица 11. Самосознание и образ тела. Стресс, психологические и психосоматические реакции на него. Общий адаптационный синдром, психологические способы защиты от стресса. Профессиональное выгорание специалиста. Внутренний конфликт и психологическая защита.

Модульная единица 12. Психология здоровья. Отношение человека к болезни и забота о здоровье. Профессиональное здоровье специалиста.

Модульная единица 13. Психологические аспекты формирования мотивации к сохранению здоровья и психологические последствия различных заболеваний.

Модульная единица 14. Необходимость формирования у врача готовности к непрерывному самообразованию, повышению квалификации, личностное и профессиональное самоопределение в процессе обучения.

Модуль 4. Педагогика в профессиональной деятельности врача.

Модульная единица 15. Предмет и методы педагогики. Педагогика как наука. Педагогические категории: образование, воспитание, обучение, развитие, усвоение, научение, педагогический процесс, педагогическая деятельность, педагогические технологии, педагогическая задача. Педагогические составляющие профессиональной деятельности врача.

Модульная единица 16. Педагогические аспекты деятельности врача: обучение пациентов особенностям, приемам и методам ведения здорового образа жизни; ведение просветительской работы среди населения в целях профилактики и борьбы с заболеваниями.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1. Знает: УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективной команды; УК-3.1.2. Знает основные условия эффективной командной работы; УК-3.1.5. Знает стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.	теоретические и методологические основы, проблемы психологической науки; понятие, виды, уровни и значение общения в жизнедеятельности людей; психологическое содержание трех основных компонентов структуры общения – коммуникативного, интерактивного и перцептивного; общую характеристику фактов, явлений и	–	–	+		

		закономерностей деятельности и поведения человека, включенного в большие и малые социальные группы; особенности социально-психологического подхода к изучению личности и ее социализации; психологические аспекты феномена социальных установок личности; признаки благоприятного и неблагоприятного социально-психологического климата коллектива; психологическую характеристику групповых процессов, стратегии и принципы командной работы; основные тактики и стратегии поведения в конфликтных ситуациях.				
	УК-3.2. Умеет: УК-3.2.1. Умеет выработать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели; УК-3.2.3. Умеет предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.	–	применять вербальные и невербальные средства общения с пациентами и коллегами; устанавливать, поддерживать и завершать психологический контакт, осуществлять социальное взаимодействие с пациентами и коллегами; анализировать различные групповые процессы и характер межличностных отношений в коллективе.	–		
	УК-3.3. Владеет: УК-3.3.3. Владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.	–	–	вести деловые переговоры и межличностные беседы в профессиональной деятельности; разрешать различные конфликтные ситуации и разногласия в сфере взаимоотношений с пациентами и		

<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>УК-4.1. Знает:          УК-4.1.1. Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии;          УК-4.1.2. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике;          УК-4.1.3. Знает факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе;          УК-4.1.4. Знает методы исследования коммуникативного потенциала личности.</p>	<p>теоретические и методологические основы, проблемы психологической науки;          понятие, виды, уровни и значение общения в жизнедеятельности людей;          психологическое содержание трех основных компонентов структуры общения – коммуникативного, интерактивного и перцептивного; особенности социально-психологического подхода к изучению личности и ее социализации; общую характеристику фактов, явлений и закономерностей деятельности и поведения человека, включенного в большие и малые социальные группы.</p>	<p>–</p>	<p>клиентами.          –</p>	<p>+</p>		
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>УК-5.1. Знает:          УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач;          УК-5.1.2. Знает основные принципы организации деловых контактов.          УК-5.2. Умеет:          УК-5.2.1. Умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного</p>	<p>теоретические и методологические основы, проблемы психологической науки; особенности психического развития человека на различных этапах онтогенеза; психологическое содержание трех основных компонентов структуры общения – коммуникативного, интерактивного и перцептивного; общую характеристику фактов, явлений и закономерностей деятельности и поведения человека, включенного в большие и малые социальные группы.</p>	<p>–</p>	<p>–</p>	<p>+</p>		
		<p>–</p>	<p>устанавливать, поддерживать и завершать психологический контакт, осуществлять социальное взаимодействие, проявлять</p>	<p>–</p>			

	происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.		толерантное отношение к пациентам и коллегам; анализировать различные особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.				
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Знает: УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	особенности психического развития человека на различных этапах онтогенеза; основы психологии личности, характеристику ее когнитивной, мотивационно-потребностной и эмоциональной сфер; понятия самоорганизации и самообразования, профессионального самоопределения и профессионального развития.		-	-	+	
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1. Знает: УК-9.1.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; УК-9.1.2. Знает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	понятия болезни и здоровья, его критерии, понятия ограниченных возможностей здоровья, инвалидности; понятия внутренней картины болезни и ее компоненты; понятие инклюзивной компетентности и ее структуру; психологические причины и последствия различных заболеваний; базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.		-	-	+	
	УК-9.2. Умеет: УК-9.2.1. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными		-	умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с	-		



	возможностями здоровья и инвалидами.		лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.				
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.1. Знает: ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии.	особенности психического развития человека на различных этапах онтогенеза; психологическое содержание трех основных компонентов структуры общения – коммуникативного, интерактивного и перцептивного; принципы и правила медицинской этики при взаимодействии с пациентами и коллегами.	–	–	+		
	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.	–	умеет анализировать и учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения, а также в профессиональном общении с коллегами.	–			
	ОПК-1.3. Владеет: ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний.	–	–	навыками вербального и невербального общения с пациентами и коллегами; навыками установления, поддержания, развития и завершения психологического контакта, навыками социального взаимодействия с пациентами и коллегами.			
ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	ОПК-2.1. Знает: ОПК-2.1.2. Знает методику анализа результатов собственной деятельности	знает методику анализа результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	–	–	+		
	ОПК-2.2. Умеет: ОПК-2.2.3. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения	–	анализировать особенности когнитивной, мотивационно-потребностной и эмоциональной сфер личности; умеет планировать собственное профессиональное	–			

	<p>поставленных задач; ОПК-2.2.4. Умеет выстроить гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и требований рынка труда.</p>		<p>развитие на основе накопленного опыта и своих личностных особенностей.</p>				
	<p>ОПК-2.3. Владеет: ОПК-2.3.2. Владеет навыками анализа собственных ошибок, принимает критику и помощь коллег, определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; ОПК-2.3.3. Владеет навыком к конструктивному диалогу для сглаживания конфликтных ситуаций.</p>	–	–	<p>навыками анализа собственных когнитивных, мотивационно-потребностных и эмоциональных особенностей; навыками анализа собственных ошибок, планирования своего профессионального развития на основе накопленного опыта и своих личностных особенностей; навыками эмоциональной саморегуляции.</p>			
<p>ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>	<p>ОПК-4.1. Знает: ОПК-4.1.2. Знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников.</p>	<p>основы психологии здоровья; понятие и основные критерии здорового образа жизни, приемы и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения населения.</p>	–	–	+		
<p>ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения</p>	<p>ПК-9.1. Знает: ПК-9.1.1. Знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников.</p>	<p>основы психологии здоровья; понятие и основные критерии здорового образа жизни, приемы и методы его формирования; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения населения.</p>	–	–	+		

возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.							
---	--	--	--	--	--	--	--

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.	A/05.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Цель дисциплины: формирование у студентов экономического образа мышления, связанного со способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике;
- изучение путей формирования личного бюджета, техники и технологии его ведения;
- изучение взаимодействий заемщиков и кредиторов в рамках осуществления сбережений и выдачи кредитов;
- изучение институтов инвестирования и инвестиционных стратегий;
- изучение основных аспектов функционирования страхового рынка и защиты прав потребителей;
- формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам для достижения текущих и долговременных финансовых целей.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Основы экономики

Модульная единица 1. Экономика: предмет, функции и методы.

Модульная единица 2. Издержки производства. Конкуренция: типы, виды, методы и формы.

Модульная единица 3. Закономерности функционирования национальной экономики. Экономическая политика.

Модуль 2. Основы финансовой грамотности

Модульная единица 4. Формирование личного бюджета.

Модульная единица 5. Сбережения и кредиты.

Модульная единица 6. Фондовые рынки.

Модульная единица 7. Страхование и защита прав потребителей.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает: УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа; УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений.	- исторические вехи развития общества; - основные принципы критического анализа; - методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений.	-	-	+		
	УК-1.2. Умеет:	-	- собирать и	-			

	<p>УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области;</p> <p>УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;</p> <p>УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p>		<p>обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области;</p> <p>- осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;</p> <p>- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p>				
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>УК-2.1. Знает:</p> <p>УК-2.1.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе;</p> <p>УК-2.1.2. Знает методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта;</p> <p>УК-2.1.3. Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности.</p>	<p>- принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе;</p> <p>- методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта;</p> <p>- методы представления и описания результатов проектной деятельности.</p>					
	<p>УК-2.2. Умеет:</p> <p>УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта;</p> <p>УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;</p> <p>УК-2.2.4. Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов;</p> <p>УК-2.2.5. Умеет вести, проверять и анализировать</p>	-	<p>- разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>- рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта;</p> <p>- планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;</p> <p>- организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов;</p> <p>- вести, проверять и анализировать</p>			+	

	проектную документацию.		проектную документацию.				
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	<p>УК-3.1. Знает:</p> <p>УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективной команды;</p> <p>УК-3.1.2. Знает основные условия эффективной командной работы;</p> <p>УК-3.1.3. Знает основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>УК-3.1.4. Знает модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений;</p> <p>УК-3.1.5. Знает стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.</p>	<p>- принципы подбора эффективной команды;</p> <p>- основные условия эффективной командной работы;</p> <p>- основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>- модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений;</p> <p>- стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.</p>	-	-	+		
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1. Знает:</p> <p>УК-10.1.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;</p> <p>УК-10.1.2. Знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</p>	<p>- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;</p> <p>- основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</p>	-	-			
	<p>УК-10.2. Умеет:</p> <p>УК-10.2.1. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач;</p> <p>УК-10.2.2. Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;</p> <p>УК-10.2.3. Умеет использовать финансовые инструменты для управления личными</p>	-	<p>- применять экономические знания при выполнении практических задач;</p> <p>- применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;</p> <p>- использовать финансовые инструменты для управления</p>		+		

	<p>финансами (личным бюджетом); УК-10.2.4. Умеет контролировать собственные экономические и финансовые риски; УК-10.2.5. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>		<p>личными финансами (личным бюджетом); - контролировать собственные экономические и финансовые риски; - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>				
	<p>УК-10.3. Владеет: УК-10.3.1. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>	-	-	- способность использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.			
<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>	<p>УК-11.1. Знает: УК-11.1.1. Знает основные правовые нормы; УК-11.1.2. Знает суть коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах жизни; УК-11.1.3. Знает взаимосвязь коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p>	<p>- основные правовые нормы; - суть коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах жизни; - взаимосвязь коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p>	-	-	+		
<p>ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.</p>	<p>ОПК-2.1. Знает: ОПК-2.1.2. Знает методику анализа результатов собственной деятельности.</p>	- методику анализа результатов собственной деятельности.	-	-			
	<p>ОПК-2.2. Умеет: ОПК-2.2.3. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения поставленных задач;</p>	-	-	- оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения поставленных задач	+		
	<p>ОПК-2.3. Владеет: ОПК-2.3.2. Владеет навыками анализа собственных ошибок, принимает критику и помощь коллег, определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на</p>	-	-	- анализа собственных ошибок, принимает критику и помощь коллег, определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования			

	основе самооценки по выбранным критериям; ОПК-2.3.3. Владеет навыком к конструктивному диалогу для сглаживания конфликтных ситуаций.			вания собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; - к конструктивному диалогу для сглаживания конфликтных ситуаций.			
ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	ОПК-4.1. Знает: ОПК-4.1.3. Знает этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний.	- этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний.	-	-	+		

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ ФИЗИКА, ИНФОРМАТИКА»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Цель дисциплины «Медицинская физика, информатика» – формирование у обучающихся системных знаний о физических свойствах материи и физических процессах, протекающих в биологических объектах, в том числе в организме человека, а также освоение фундаментальных основ информатики и медицинской информатики, необходимых для освоения современных информационно-коммуникативных технологий и ресурсов.

Задачи дисциплины:

– формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков, универсальных способов деятельности (познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной) и компетенций в рамках образовательной программы специальности 31.05.03 Стоматология;

– изучение будущими врачами-стоматологами основных физических и физико-химических процессов, протекающих в живом организме, механических и физических свойств стоматологических материалов и биологических тканей, свойств физических полей, действующих на биологические объекты, обучение физическим методам современной диагностики и лечения стоматологических заболеваний;

– формирование навыков проведения физического эксперимента и обобщения экспериментальных результатов наблюдений, работы с измерительными приборами и физиотерапевтической аппаратурой, предназначенных для изучения физических явлений и закономерностей;

– развитие профессионально-мотивированных интересов врачей-стоматологов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических и прикладных задач в области стоматологии, навыков самостоятельной работы по изучению научной литературы и выполнению экспериментальных исследований с использованием информационных технологий.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Информатика

Основы информатики. Медицинская информатика.

Модуль 2. Медицинская физика

Введение в медицинскую физику. Физические основы действия ультразвука. Изучение аппарата для УЗ-терапии. Биопотенциалы. Поляризация света. Рентгеновское излучение.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы  
и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП	Индикаторы достижения	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Знает: УК-4.1.1. Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; УК-4.1.2. Знает принципы	Способы поиска образовательных информационных ресурсов и дополнительных обучающих контентов интернет ресурсов. Электронно-	-	-	+		

	<p>коммуникации в профессиональной этике; УК-4.1.3. Знает факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе; УК-4.1.4. Знает методы исследования коммуникативного потенциала личности; УК-4.1.5. Знает современные средства информационно-коммуникационных технологий; УК-4.1.6. Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации.</p>	<p>информационные базы данных по профилю изучаемой дисциплины. Современные компьютерные технологии и их применение для осуществления самостоятельной коммуникации с преподавателями и обучающимися.</p>					
<p>ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-8.1. Знает: ОПК-8.1.1. Знает основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы, которые используются в медицине; ОПК-8.1.2. Знает алгоритм основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач.</p>	<p>Физические закономерности и процессы в организме человека; Методы определения физических величин и их зависимости друг от друга. Физико-математическое описание процессов функционирования основных систем организма человека. Способы решения типовых физических задач. Виды и системы организма человека (оптическая система глаза, звукопроводящая система уха и др.). Физические законы и математический аппарат при решении задач профессионально-ориентированного содержания.</p>	-	-	+		
<p>ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-13.1.1. Знает возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Отличие профессиональных, образовательных, научно-просветительских и профильных медико-биологических ресурсов и баз данных.</p>	-	-	+		

	ОПК-13.2.3. Умеет осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.	-	Пользоваться предоставленными на базе электронного информационного образовательного портала вуза обучающими ресурсами и размещать отчетную документацию в соответствующих разделах портала. Осуществлять поиск необходимой учебной литературы в любой электронной библиотечной системе.	-			
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	ПК-2.1.2. Знает материаловедение, технологии, оборудование используемые в стоматологии;	Процессы и явления, возникающие в различных материалах под действием внешних физических факторов; Факторы, приводящие к изменению физических свойств веществ; Агрегатные состояния веществ; Принципы функционирования стоматологического оборудования (бормашины, ультразвуковой установки для чистки зубного камня и др.)	-	-	+		

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.	А/02.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	А

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Цель дисциплины: сформировать представление об основных закономерностях мирового исторического процесса; показать место и роль России в этом процессе, выделить общее и особенное в истории России на фоне общемировой истории.

Задачи дисциплины:

– познакомить студентов с методологией истории, с основными проблемами современной исторической науки; показать место исторической науки в системе современного научного знания и ее структуру; проанализировать основные концепции современной мировой и российской историографии;

– выработать у студентов навыки работы с текстовым материалом (историческими источниками), умение анализировать и структурировать письменные источники, давать критическую оценку представленной информации;

– сформировать представление о многообразии идейных и ценностных систем, сложившихся в результате исторического процесса, показать место и роль различных государств в мировой истории и показать своеобразие отечественной истории на общемировом фоне;

– используя краеведческий материал Волгограда и Волгоградской области, показать связь истории родного края с историей страны;

– используя реферативную и научную работу студентов, показать взаимосвязь судеб отдельных семей, личностей с историей Отечества.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. История как наука.

Структура исторического знания. Методологические подходы к периодизации истории. Историография и источниковедение.

Модуль 2. Всеобщая история.

Основные этапы развития человеческого общества. Антропогенез. Период охоты и собирательства. Аграрный период истории. Первая промышленная революция (революция пара). Вторая промышленная революция (электротехническая, фордовская революция). Информационная революция и ее последствия. Глобальные проблемы человечества.

Модуль 3. История России.

Основные этапы развития средневековой Руси-России. Модернизация России XVIII века. Россия в XIX в.: буржуазные реформы в России. Три революции в России начала XX века. Советская Россия: особенности исторического развития. Вторая мировая и Великая Отечественная война. Роль СССР в разгроме фашизма. Послевоенное развитие СССР. Перестройка. Смена модели общественно-экономического развития в конце XX века.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять	УК-1.1. Знает: УК-1.1.1. Знает	Предмет, объект, структуру	-	-	+		

критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	исторические вехи развития общества; УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа; УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	исторического знания. Базовые понятия истории . Необходимый минимум фактического материала по отечественной и всеобщей истории. Хронологические рамки и основное содержание этапов мировой истории.					
	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-	Студент должен уметь характеризовать и анализировать исторические процессы в их конкретно-историческом своеобразии. Роль исторической личности в конкретно-исторических условиях. Грамотно и самостоятельно оценивать исторические события, политическую ситуацию в России и за рубежом. Уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому наследию	-			
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие историко-культурного развития в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1. Знает: УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; УК-5.1.2. Знает основные принципы организации деловых контактов; УК-5.1.3. Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения;	Знать психологические принципы функционирования профессионального коллектива, Основы социальных взаимодействий для командной работы с учетом национальных, конфессиональных, культурных особенностей членов профессионального коллектива, формы организации самостоятельной работы.	-	-			+
	УК-5.2. Умеет: УК-5.2.1. Умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного	-	Уметь взаимодействовать в коллективе, выполнять задачи профессиональной деятельности, с учетом особенностей	-			

	<p>социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.</p>		<p>поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении, уметь формировать цели и задачи своей самостоятельной работы</p>				
--	---	--	--	--	--	--	--

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ – ГИСТОЛОГИЯ ПОЛОСТИ РТА»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Цель дисциплины: сформировать у студентов знания о микроскопической функциональной морфологии и развитии клеточных, тканевых и органных систем человека, в том числе органов полости рта, обеспечивающих базис для изучения клинических дисциплин и способствующих формированию врачебного мышления.

Задачи дисциплины:

- изучение навыков работы с микроскопом, «чтения» гистологических, иммуногистохимических и эмбриональных препаратов, микрофотографий, электронных микрофотографий, подсчета лейкоцитарной формулы в мазке крови, пользования научной литературой и написания рефератов;

- изучение строения и закономерностей развития клеток, тканей, органов, организма животных и человека на основе современных достижений гистологии, эмбриологии клеточной биологии, анатомии, физиологии, биологии в соответствии с задачами преемственного обучения студентов на теоретических и клинических кафедрах;

- формирование у студентов целостного представления о взаимосвязи и взаимозависимости отдельных частей организма;

- выработка у студентов научного представления о единстве и взаимозависимости структуры и функции субклеточных структур, клеток, тканей, органов организма, их изменчивости в процессе филогенеза и онтогенеза; показать взаимосвязь организма в целом с изменяющимися условиями среды;

- раскрытие прогрессивного и теоретического знания основных открытий в гистологии, эмбриологии, цитологии; подчеркнуть приобретенные направления отечественной и зарубежной морфологической науки и роль выдающихся отечественных ученых в ней;

- одновременно с приобретением знаний о строении органов, систем и организма в целом необходимо привить студентам умение хорошо ориентироваться в ультраструктуре клеток, многообразии клеточных форм, внеклеточных образований, в сложном строении тела человека, свободно идентифицировать субклеточные структуры, клетки, ткани, определять положение и проекцию органов и их частей;

- формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы, работы с научной литературой, с базами данных, с современными информационными системами, основным подходам к методам статистической обработки результатов, создания мультимедийных презентаций.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Методы изучения объектов.

Методы изучения микрообъектов.

Виды микропрепаратов - срезы, мазки, отпечатки, пленки.

Техника микроскопирования в световых микроскопах. Электронная микроскопия (трансмиссионная и сканирующая), методы изготовления микрообъектов для электронной микроскопии.

Понятие о специальных методах изучения микрообъектов - гистохимия (в том числе электронная гистохимия), радиоавтография, иммуногистохимия.

Модуль 2. Цитология.

Предмет и задачи цитологии, ее значение в системе биологических и медицинских наук. Общий план строения клеток эукариот.

Межклеточные соединения (контакты). Гиалоплазма. Органеллы. Определение, классификации. Включения. Ядро. Хроматин. Ядрышко как производное хромосом. Клеточный цикл. Митотический цикл. Мейоз. Гибель клеток. Апоптоз.

Модуль 3. Эмбриология.

Эмбриология. Особенности эмбрионального развития человека.

Прогиенез. Сперматогенез. Овогенез. Особенности структуры половых клеток. Оплодотворение. Дробление. Имплантация. Гастрюляция. Дифференцировка зародышевой мезодермы. Дифференцировка внезародышевой мезодермы. Эмбриональный органогенез.

Внезародышевые органы. Пуповина, ее образование и структурные компоненты.

Модуль 4. Ткань как система клеток

Ткани, как системы клеток. Понятие о клеточных популяциях. Клеточная популяция (клеточный тип, дифферон, клон). Классификация тканей. Эпителиальные ткани. Общая характеристика. Источники развития. Морфофункциональная и генетическая классификация эпителиальных тканей. Кровь Основные компоненты крови как ткани - плазма и форменные элементы. Функции крови. Содержание форменных элементов в крови взрослого человека. Гемограмма. Возрастные и половые особенности крови. Эмбриональный гемоцитопоз. Развитие крови как ткани (гистогенез).

Постэмбриональный гемоцитопоз: физиологическая регенерация крови. Понятие о стволовых клетках крови (СКК) и колониеобразующих единицах (КОЕ). Общая характеристика соединительных тканей. Классификация. Источники развития. Гистогенез. Хрящевые ткани. Общая характеристика. Виды хрящевой ткани (гиалиновая, эластическая, волокнистая). Хрящевые клетки - хондробласты, хондроциты, (хондрокласты). Кость как орган. Мышечные ткани. Общая характеристика и гистогенетическая классификация. Общая характеристика нервной ткани. Нейроциты (нейроны). Морфологическая и функциональная классификация. Общий план строения нейрона. Нейроглия. Общая характеристика. Нервные волокна. Общая характеристика. Классификация.

Модуль 5. Нервная система и органы чувств.

Нервная система. Общая характеристика. Центральная нервная система. Спинной мозг. Общая характеристика строения. Мозжечок.

Ствол мозга. Строение и нейронный состав. Конечный мозг. Общая характеристика строения, особенности строения и взаимоотношения серого и белого вещества. Кора большого мозга. Органы чувств. Классификация. Общий принцип клеточной организации рецепторных отделов. Орган зрения. Орган обоняния. Орган вкуса. Органы слуха и равновесия. Общая характеристика. Эмбриональное развитие.

Модуль 6. Частная гистология.

Сердечно-сосудистая система. Кровеносные сосуды. Общие принципы строения, тканевой состав. Классификация сосудов.

Сердце. Эмбриональное развитие. Строение стенки сердца, его оболочек, их тканевой состав. Система органов кроветворения и иммунной защиты. Общая характеристика системы кроветворения и иммунной защиты. Костный мозг. Строение, тканевой состав и функции красного костного мозга.

Тимус. Эмбриональное развитие. Роль в лимфоцитопозе. Селезенка. Эмбриональное развитие. Строение и тканевой состав (белая и красная пульпа. Т- и В-зависимые зоны).

Эндокринная система. Общая характеристика и классификация эндокринной системы. Центральные и периферические звенья эндокринной системы.

Пищеварительная система. Общая характеристика пищеварительной системы. Общий принцип строения стенки пищеварительного канала - слизистая оболочка,



подслизистая основа, мышечная оболочка, наружная оболочка (серозная или адвентициальная), их тканевой и клеточный состав.

Легкие. Внутрилегочные воздухоносные пути: бронхи и бронхиолы, строение их стенок в зависимости от их калибра. Ацинус как морфофункциональная единица легкого. Структурные компоненты ацинуса.

Кожа и ее производные. Кожа. Общая характеристика. Тканевой состав, развитие. Регенерация.

Почки. Корковое и мозговое вещество почки. Нефрон - как морфофункциональная единица почки, его строение. Мочевыводящие пути.

Мужские половые органы.

Женские половые органы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень освоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	функциональные системы организма человека, принципы их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме и при возрастных изменениях; структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования	-	-	+		
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.	ОПК-8.1. Знает: ОПК-8.1.1. Знает основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине	правила работы и техники безопасности в биологических и клинических лабораториях, с реактивами, приборами, животными	-	-	+		
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-9.1. Знает: ОПК-9.1.1. Знает анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и	основные закономерности развития и жизнедеятельность и организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов;	-	-	+		

	физиологию органов и систем человека.	гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования					
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1. Знает: ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины	химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях; основные закономерности развития и жизнедеятельности и организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования; функциональные системы организма человека, принципы их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме и при возрастных изменениях; структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования	-	-	+		
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	ПК-1.1. Знает: ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта	правила работы и техники безопасности в биологических и клинических лабораториях, с реактивами, приборами; химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме на молекулярном и клеточном уровнях	-	-	+		
ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического	ПК-9.1. Знает: ПК-9.1.3. Знает этиологию,	правила работы и техники безопасности в	-	-	+		

просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.	патогенез, профилактику стоматологических заболеваний, особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний.	биологических и клинических лабораториях, с реактивами, приборами; химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме на молекулярном и клеточном уровнях.						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.	A/01.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.	A/05.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

Промежуточная аттестация: экзамен – 2 семестр.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА – АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 ЗЕ.

Цель дисциплины: приобретение каждым студентом основных знаний по анатомии и топографии органов и систем организма человека в целом, а также углубленных, детальных знаний строения и функции органов головы и шеи с учетом требований клиники, практической медицины, умение использовать полученные знания в практической деятельности при последующем изучении других фундаментальных наук медицины, успешное усвоение клинических специальностей.

Задачи дисциплины:

- приобрести умения ориентироваться в сложном строении тела человека;
- уяснить взаимосвязь отдельных частей организма;
- воспитать у студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительное и бережное отношение к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу;
- привить высоконравственные нормы поведения в секционных залах медицинского вуза;
- тренировать употребление латинских терминов для обозначения анатомических структур.
- повторить общие принципы строения тела человека;
- уметь называть и показывать анатомические образования на костях осевого и добавочного скелета;
- изучить виды соединений костей, уметь дать им характеристику;
- уметь называть и показывать места прикрепления мышц спины, груди, живота и конечностей;
- изучить топографию фасций, покрывающих мышцы спины, груди, живота и конечностей;
- уметь показывать границы межмышечных, мышечно-фасциальных каналов, ямок, треугольников, а также называть их содержимое;
- тренировать употребление латинских терминов для обозначения анатомических структур.
- приобрести умения ориентироваться в топографии внутренних органов, их проекции на переднюю брюшную и грудную стенки;
- уяснить закономерности строения полых и паренхиматозных органов, в зависимости от выполняемой ими функции;
- приобрести умения ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. уметь владеть «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения;
- изучить строение и топографию органов, систем и аппаратов органов используя принципы комплексного подхода, синтетического понимания строения тела человека в целом, уяснить взаимосвязь отдельных частей организма;
- освоить теоретический курс анатомии, функции и топографии органов головы и шеи здорового человека, его половых и возрастных особенностей, основных закономерностей развития в процессе фило- и онтогенеза, вариантах изменчивости отдельных органов и пороках их развития, а также приобрести навыки определения мест проекции органов и мест пальпации их на поверхности тела, моделирования зубов;

- тренировать употребление латинских терминов для обозначения анатомических структур.

- изучить топографию клапанов сердца на переднюю грудную стенку;
- понять закономерности изменения гемо сосудистого русла после рождения;
- повторить топографические элементы груди, спины, живота и конечностей для уяснения расположения артерий, вен и лимфатических сосудов;

- изучить закономерности расположения и ветвления артерий в полых и паренхиматозных органах;

- изучить особенности кровоснабжения органов полости рта и шеи;
- изучить формирование и топографию верхнего и нижнего зубных сплетений;
- уяснить особенности венозного от головы и шеи;
- уметь дать биологического обоснование анастомозов области головы и шеи;
- изучить структуры лимфоидной системы как части венозной;
- изучить особенности лимфооттока от головы и шеи;
- тренировать употребление латинских терминов для обозначения анатомических структур.

- изучить общую схему строения и функции нервной системы;
- изучить особенности строения спинного мозга;
- изучить особенности строения заднего мозга;
- изучить особенности строения среднего мозга;
- изучить особенности строения переднего мозга;
- изучить особенности строения и топографии периферической нервной системы;

- тренировать употребление латинских терминов для обозначения анатомических структур.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение.

Модульная единица 1. Предмет анатомии человека. Принципы и методы исследования в анатомии.

Модуль 2. Опорно-двигательный аппарат.

Модульная единица 2. Скелет туловища, его развитие в фило- и онтогенезе. Вариации и аномалии костей скелета туловища.

Модульная единица 3. Фило- и онтогенез черепа. Развитие скелета головы во внутриутробном периоде, после рождения. Вариации и аномалии костей мозгового и лицевого черепа. Частная анатомия головы и шеи: лицевой отдел черепа: развитие в постнатальном онтогенезе, места типичных переломов челюстей, аномалии. Краниометрические точки.

Модульная единица 4. Скелет конечностей, его развитие в фило- и онтогенезе. Вариации и аномалии, особенности верхней конечности как орудия труда. Особенности нижней конечности как органа опоры и передвижения. Добавочные кости верхней и нижней конечностей.

Модульная единица 5. Общая артрология. Частная анатомия суставов. Функциональная анатомия височно-нижнечелюстного сустава.

Модульная единица 6. Общая анатомия мышечной системы. Строение и форма мышц. Развитие мышц. Вспомогательные аппараты мышц.

Модуль 3. Спланхнология.

Модульная единица 6. Общая спланхнология. Функции, развитие пищеварительной системы в фило- и онтогенезе. Варианты и аномалии.

Модульная единица 7. Развитие полости рта. Пороки развития полости рта и лица.

Модульная единица 8. Сравнительная анатомия и эмбриогенез зубов. Зубы: частная анатомия зубов. Особенности строения в детском возрасте. Частная анатомия головы и шеи: вариантная анатомия корневых каналов.

Модульная единица 9. Функциональная анатомия пищеварительной системы. Особенности строения, развитие, вариации и аномалии, методы прижизненного исследования.

Модульная единица 10. Функциональная анатомия дыхательной системы. Функциональная анатомия мочевых органов. Развитие органов дыхания. Легкие.

Модульная единица 11. Особенности строения. Мочевые органы: развитие, вариации и аномалии, методы прижизненного исследования.

Модульная единица 12. Функциональная анатомия половых органов (мужских и женских). Развитие наружных и внутренних половых органов. Гомология мужских и женских половых органов.

Модуль 4. Сердечно-сосудистая система.

Модульная единица 13. Функциональная анатомия сердца. Общая ангиология. Анатомия кровеносной системы. Сердце, его развитие в фило- и онтогенезе. Вариации и аномалии (положения и строения) сердца. Методы прижизненного исследования сердца.

Модульная единица 14. Общие закономерности строения кровеносных сосудов. Развитие, принципы расположения и топографии ветвей. Функциональная анатомия артерий, их анастомозы.

Модульная единица 15. Функциональная анатомия вен, их анастомозы. Микроциркуляторное русло. Коллатеральное кровообращение. Кровообращение у плода.

Модульная единица 16. Лимфоидная система. Центральные периферические органы иммунной системы. Лимфатические сосуды, пути оттока лимфы от различных отделов тела и органов. Лимфатические сосуды и узлы головы и шеи. Лимфоидная система: лимфатические стволы и протоки, узлы. Органы иммунной системы.

Модуль 5. Нервная система.

Модульная единица 17. Общее учение о нервной системе. Развитие нервной системы в фило- и онтогенезе. Формирование отделов головного мозга. Обзор нервной системы. Спинной мозг.

Модульная единица 18. Стволовая часть мозга. Основание и срединный разрез головного мозга, его отделы. Места выхода 13 пар черепных нервов из мозга и черепа. Задний мозг. IV желудочек. Ромбовидная ямка. Мозжечок: ядра, связи с другими отделами мозга. Средний мозг. Полость среднего мозга. Промежуточный мозг. III желудочек.

Модульная единица 19. Архитектоника коры головного мозга. Динамическая локализация функций в коре головного мозга. Анализаторы 1 и 2 сигнальных систем. Конечный мозг: внутреннее строение полушарий, спайки, узлы, боковые желудочки. Конечный мозг: его доли, борозды и извилины полушарий мозга. Локализация функций в коре головного мозга. Анализаторы 1 и 2 сигнальных систем. Проводящие пути головного и спинного мозга.

Модульная единица 20. Лимбическая система. Ретикулярная формация. Морфологические образования обонятельного мозга. Морфологические структуры, принадлежащие лимбической системе. Стриопаллидарная система: её связи с другими анатомическими образованиями головного мозга. Морфофункциональные особенности нейронов ретикулярной формации. Ядра ретикулярной формации, их краткая морфофункциональная характеристика. Ретикулопетельные связи.

Модульная единица 21. Вегетативная нервная система. Вегетативная иннервация структур полости рта.

Модульная единица 22. Железы внутренней секреции.

Модульная единица 23. Общая характеристика черепных нервов. Орган обоняния и зрения, их проводящие пути. Орган слуха, преддверно-улитковый орган и орган вкуса; их проводящие пути. Функциональная анатомия тройничного нерва. Анатомическое обоснование анестезий.

Модульная единица 24. Спинномозговые нервы. Сплетения передних ветвей спинномозговых нервов. Шейное сплетение, его формирование, ветви.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	знает анатомические ориентиры расположения внутренних органов и регионарных лимфатических узлов; основные аномалии и пороки органов и систем органов, связанных с их пренатальным онтогенезом.	-	-	+		
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.	ОПК-8.1. Знает: ОПК-8.1.1. Знает основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине	знает основные физико-химические и естественно-научные закономерности в строении тела человека, которые применяются в клинической медицине.	-	-	+		
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-9.1. Знает: ОПК-9.1.1. Знает анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека.	знает топографию, строение, основы физиологических и биохимических процессов организма человека.	-	-	+		

ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1. Знает: ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины	знает анатомическую номенклатуру и терминологию и умеет использовать их при решении стандартных задач профессиональной деятельности.	-	-	+		
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	ПК-1.1. Знает: ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта	знает строение, функции и топографию органов головы и шеи здорового человека, его половых и возрастных особенностей, основных закономерностей развития в процессе онтогенеза, вариантах изменчивости отдельных органов и пороках их развития.	-	-	+		

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.	A/01.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

Промежуточная аттестация: экзамен – 2 семестр.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Цель дисциплины: заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, способных сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний латинской грамматики, которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;
- обучение студентов основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической;
- научить студентов грамотно употреблять анатомо-гистологические, клинические и фармацевтические термины, которые они изучают параллельно на кафедрах нормальной анатомии и гистологии;
- научить студентов строить термин по данным клиническим терминологическим элементам или по данным значениям, определять общий смысл термина на основании знания смысла отдельных его компонентов.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение.

Алфавит. Правила чтения. Анатомическая терминология. Имя существительное (грамматические категории, словарная форма, склонение). Имя прилагательное (грамматические категории, словарная форма прилагательных I и II группы, склонение). Анатомические термины с согласованным и несогласованным определением. Степени сравнения прилагательных. Название зубов. Способы построения многословных терминов.

Модуль 2. Клиническая терминология.

Общие понятия терминологического словообразования. Общее представление о структуре клинических терминов. Греко-латинские дублеты и одиночные терминологические элементы. Основосложение, суффиксация, префиксация. Одиночные терминологические элементы обозначающие функциональные и патологические процессы и состояния. Конечные терминологические элементы, обозначающие заболевание, признаки болезни, методы диагностики и лечения.

Модуль 3. Фармацевтическая терминология.

Характеристика лекарственных средств. Структура рецепта. Рецепт: общая характеристика. Структура рецепта. Стандартные рецептурные формулировки с глаголами. Глагол *feri* в рецептуре. Правила оформления латинской части рецепта. Прописывание готовых лекарственных форм. Единицы измерения в рецепте. Сокращения в рецепте. Химическая номенклатура на латинском языке. Образование названий кислот. Образование названий оксидов, пероксидов, гидроксидов, солей и эфиров.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-4. Способен применять современные	УК-4.1. Знает: УК-4.1.1. Знает	– латинский алфавит, правила	-	-	+		

<p>коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>значение коммуникации в профессионально м взаимодействии; УК-4.1.2. Знает принципы коммуникации в профессионально й этике; УК-4.1.3. Знает факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе; УК-4.1.4. Знает методы исследования коммуникативног о потенциала личности; УК-4.1.5. Знает современные средства информационно-коммуникационн ых технологий; УК-4.1.6. Знает компьютерные технологии и информационну ю инфраструктуру в организации.</p>	<p>произношения и ударения; – элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов; – типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии; – способы и средства образования терминов в анатомо-гистологической и клинической терминологии; - 700 терминологических единиц и терминов-элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса.</p>					
<p>ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-1.3. Владеет: ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологическ их заболеваний;</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>- чтения и письма на латинском языке; - перевода без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомических и клинических терминовБ а также пословиц и афоризмов; - определение общего смысла клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями; - правильно формулировать в устном или письменном виде специальную информацию; - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности</p>	<p>+</p>		
<p>ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-8.1. Знает: ОПК-8.1.1. Знает основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия</p>	<p>- знать анатомические термины; - знать значение клинических терминов.</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>+</p>		

	и методы, которые используются в медицине;						
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1. Знает: ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины на основанной на доказательствах и персонализированной медицины.	– читать и писать на латинском языке; – переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические клинические и терминов, а также пословиц и афоризмов; – определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;	-	-	+		

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Цель дисциплины: Цель дисциплины: на основе овладения категориальным аппаратом культурологии познакомить студентов с историей культурологической мысли; сформировать представление о специфике и закономерностях развития мировой культуры, раскрыть сущность основных проблем современной культурологии, помочь научиться самостоятельно анализировать происходящее. А также сформировать у студентов представления о культуре как наивысшей человеческой ценности и содействие развитию их потребностей в самостоятельном усвоении культурных ценностей.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов систему знаний о культуре;
- сформировать представления о видах и типах культур;
- сформировать потребность в сохранении культурно-исторического наследия своего народа во всех его формах, стремление его приумножать и передавать будущим поколениям;
- определить место культурологии в системе современных гуманитарных наук;
- проследить становление и развитие понятий "культуры" и "цивилизации";
- рассмотреть взгляды на место культуры в социуме, представления о социокультурной динамике, типологии и классификации культур, внутри- и межкультурных коммуникациях;
- рассмотреть историко-культурный материал исходя из принципов цивилизационного подхода, выделить доминирующие в той или иной культуре ценности, значения и смыслы, составляющие её историко-культурное своеобразие.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Объект, предмет, цели, задачи, источниковая база курса культурологи.

Основные культурологические концепции. Народная, массовая, элитарная культура.

Модуль 2. Основные этапы историко-культурного развития человеческого общества.

Первобытная культура. Аграрная культура. Культура эпохи Возрождения и Нового времени. Культуры XX века. Современные направления развития культуры.

Модуль 3. Особенности развития отечественной культуры.

Древнерусская культуры. Культура России XVIII века. «Золотой век» русской культуры. «Серебряный век» русской культуры. Русский авангард. Советская культура. Современное состояние отечественной культуры.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	УК-1.1. Знает: УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества;	Знает предмет, объект, структуру культурологического знания, базовые понятия	-	-	+		

<p>подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа; УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений</p>	<p>культурологии, необходимый минимум фактического материала по истории отечественной и всеобщей культуры, хронологические рамки и основное содержание этапов мировой и отечественной культуры. Знает основы структуры культуры общества на различных этапах и основы анализа историко-культурной ситуации, бережно относиться к культурному наследию общества и знать приемы его изучения и анализа. Знает историю культуры Волгоградской области, главные региональные особенности историко-культурного развития и бережно относиться к их сохранению.</p>					
	<p>УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	<p>-</p>	<p>Умеет характеризовать и анализировать историко-культурные процессы в их конкретном своеобразии, роль личности в культуре. Умеет грамотно и самостоятельно оценивать культурные события, и культурно-историческую ситуацию в России и за рубежом. Умеет выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историко-культурному наследию. Умеет анализировать основные периоды становления и</p>	<p>-</p>			

			развития мировой и отечественной культуры, закономерности историко-культурного развития России.				
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Знает: УК-4.1.1. Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; УК-4.1.2. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике; УК-4.1.3. Знает факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе; УК-4.1.4. Знает методы исследования коммуникативного потенциала личности; УК-4.1.5. Знает современные средства информационно-коммуникационных технологий; УК-4.1.6. Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации.	Знает главные принципы социокультурных взаимодействий как основы развития культуры; знает принципы коммуникации в коллективе вне зависимости от возраста, этнической принадлежности, культурной самобытности участников коммуникативного процесса; знает приемы раскрытия социокультурного потенциала личности; знает современные средства социокультурной коммуникации, компьютерные технологии информационную инфраструктуру культурных взаимодействий.	-	-	+		
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие историко-культурного развития в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1. Знает: УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; УК-5.1.2. Знает основные принципы организации деловых контактов; УК-5.1.3. Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения;	Знает психологические принципы функционирования профессионального коллектива, Основы социокультурных взаимодействий для командной работы с учетом национальных, конфессиональных, культурных особенностей членов профессионального коллектива, формы организации самостоятельной работы.	-	-	+		
	УК-5.2. Умеет: УК-5.2.1. Умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе	-	Умеет взаимодействовать в коллективе, выполнять задачи профессиональной деятельности, с учетом особенностей поведения и мотивации людей различного социального и	-			

	взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.		культурного происхождения, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении, уметь формировать цели и задачи своей самостоятельной работы				
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	УК-6.1 Знает: УК-6.1.1 . Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей личного творческого совершенствования и профессиональной деятельности. Знает способы реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	-	-	+		
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.1 Знает: ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	Знает нравственные основы межлических коммуникаций; знает нравственные основы взаимодействия врача и пациента, этические нормы взаимодействия в профессиональном коллективе	-	-	+		
	ОПК-1.2 Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные,	-	Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами; умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные, культурные	-		-	

	возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.		особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.			
	ОПК-1.3 Владеет: ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний; ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).	-	-	Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).		

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Цель дисциплины: формирование у студентов предпринимательского образа мышления, связанного со способностью принимать обоснованные управленческие, организационные, финансовые и экономические решения при управлении проектами в различных областях жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение базовых принципов предпринимательской деятельности и управления проектами;
- изучение составления бизнес-плана проекта;
- изучение взаимодействий предпринимателя с окружающей средой при реализации проекта;
- изучение методов управления командой проекта;
- изучение основных способов управления рисками реализации проекта;
- формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам для достижения текущих и конечных целей предпринимательского проекта.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Основы предпринимательской деятельности

Модульная единица 1. Сущность предпринимательства

Роль предпринимателя в экономике. Эволюция представлений о предпринимателе и предпринимательской деятельности. Предпринимательская способность. Легальный и нелегальный бизнес. Признаки предпринимательской деятельности.

Модульная единица 2. Формирование бизнес-идеи и бизнес-модели.

Бизнес-идея: понятие, методы генерации. Создание и формализация бизнес-модели. Трансформация бизнес-модели в бизнес-план

Модульная единица 3. Внешняя среда предпринимательства

Понятие предпринимательской среды. Элементы макроокружающей внешней среды: экономические, правовые, социальные, экологические, научно-технические условия.

Элементы микроокружающей предпринимательской среды: уровень конкуренции, степень специализации и разделения труда, уровень кооперации, участие в кластере.

Модульная единица 4. Внутренняя среда предпринимательства

Элементы внутренней среды: легальность бизнеса, структура капитала, выбор цели предпринимательства, организационная структура бизнеса, корпоративная культура.

Модульная единица 5. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России

Индивидуальное предпринимательство. Полное товарищество. Товарищество на вере (коммандитное товарищество). Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество (в т.ч. публичное акционерное общество). Кооператив. Крестьянское (фермерское) хозяйство.

Модульная единица 6. Экономическая модель предпринимательского проекта: ресурсы, смета и бюджет

Привлечение инвестиций и финансирование проекта

Источники финансирования бизнеса. Долевые: вклады в уставный капитал, паевые инвестиционные фонды. Долговые: векселя, облигации, займы, кредиты. Иные формы финансовой поддержки.

Модульная единица 7. Управление предпринимательскими рисками

Нестабильность. Неопределенность. Риск. Потери. Способы выявления рисков предпринимательской деятельности. Виды рисков. Оценка предельно допустимого и фактического уровней риска. Способы минимизации риска.

Модуль 2. Основы управления проектами

Модульная единица 8. Государство и предпринимательство

Контрольно-надзорные функции государства. Административные барьеры. Антимонопольная политика государства. Судебная система.

Виды и способы государственной поддержки бизнеса. Финансовые и нефинансовые меры стимулирования предпринимательской деятельности.

Модульная единица 9. Оценка эффективности проекта.

Методы и показатели оценки эффективности проекта. Оценка устойчивости бизнес-проекта. Расчет показателей эффективности технологического бизнес-проекта.

Модульная единица 10. Особенности технологического (инновационного) предпринимательства

Сущность и свойства инноваций. Виды инноваций. Инновационный процесс.

Модульная единица 11. Развитие предпринимательства в современной России

Состояние и динамика малого и среднего предпринимательства в России. Сравнительный анализ тенденций развития предпринимательской деятельности в РФ и за рубежом. Перспективы развития предпринимательства в российской экономике.

Модульная единица 12. Стартап как модель коммерциализации инноваций

Сущность и виды стартапов. Жизненный цикл стартапов

Модульная единица 13. Понятие социального предпринимательства. Отличие социального предпринимательства от благотворительности (волонтерства) и корпоративной социальной ответственности. Особенности создания и функционирования социального бизнеса. Мониторинг и оценка результатов социального бизнеса. Примеры социального бизнеса. Развитие социального предпринимательства в России и за рубежом.

Модульная единица 14. Презентация проекта

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Знает: УК-2.1.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; УК-2.1.2. Знает методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; УК-2.1.3. Знает методы представления и описания	- принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; - методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; - методы представления и описания результатов проектной деятельности.	-	-	+		

	результатов проектной деятельности.						
	<p>УК-2.2. Умеет:</p> <p>УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта;</p> <p>УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;</p> <p>УК-2.2.4. Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов;</p> <p>УК-2.2.5. Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию.</p>	-	<p>- разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>- рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта;</p> <p>- планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;</p> <p>- организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов;</p> <p>- вести, проверять и анализировать проектную документацию.</p>	-			
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	<p>УК-3.1. Знает:</p> <p>УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективной команды;</p> <p>УК-3.1.2. Знает основные условия эффективной командной работы;</p> <p>УК-3.1.3. Знает основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>УК-3.1.4. Знает модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений;</p>	<p>- принципы подбора эффективной команды;</p> <p>- основные условия эффективной командной работы;</p> <p>- основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>- модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений;</p> <p>- стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного</p>	-	-	+		

	<p>УК-3.1.5. Знает стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.</p>	<p>климата и взаимодействия членов команды в организации.</p>					
	<p>УК-3.2. Умеет:          УК-3.2.1. Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели;          УК-3.2.2. Умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий;          УК-3.2.3. Умеет предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий;          УК-3.2.4. Умеет определять степень эффективности руководства командой.</p>	-	<p>- вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели;          - учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий;          - предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий;          - определять степень эффективности руководства командой.</p>	-			
	<p>УК-3.3. Владеет:          УК-3.3.1. Владеет опытом участия в разработке стратегии командной работы;          УК-3.3.2. Владеет опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений;          УК-3.3.3. Владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p>	-	-	<p>- участия в разработке стратегии командной работы;          - планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений;          - преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p>			

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Знает: УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	-	-			
	УК-6.2. Умеет: УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их; УК-6.2.2. Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	-	- оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их; - определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	-	-	+	

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОПРОТИВЛЕНИЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ И БИОМЕХАНИКА ЗУБОЧЕЛЮСТНОГО СЕГМЕНТА»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Цель дисциплины – подготовка врача стоматолога, способного осуществлять практическую деятельность в области стоматологии с опорой на фундаментальные физические законы, явления и процессы применительно к стоматологическим материалам и зубочелюстному сегменту человека.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение биомеханических закономерностей, влияющих на зубы и зубочелюстной сегмент;
- обучение будущих врачей-стоматологов основным знаниям в области биомеханики зубочелюстного сегмента;
- формирование умений проведения расчетов на прочность применительно к зубным протезам различной формы;
- формирование навыков обобщения результатов расчета и измерений, их интерпретации с помощью таблиц, графиков, выявление на этой основе эмпирических зависимостей, применения полученных знаний для объяснения биомеханических явлений, процессов и закономерностей;
- развитие профессионально-ориентированного интереса врача-стоматолога, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических и прикладных задач в области биомеханики зубочелюстного сегмента.
- приобретение теоретических знаний в области медицинского материаловедения;
- ознакомление со структурой зуба и его частей;
- формирование умений к самостоятельному поиску и применению знаний по вопросам медицинского материаловедения, сопротивления материалов;
- формирование у студентов навыков решения расчетных задач на упругие деформации, возникающие в деформируемых образцах с рассмотрением мостовых протезов;
- ознакомление с современными методами определения физико-механических свойств материалов, используемых в стоматологии;
- освоение способа измерения линейных размеров зубов и зубных дуг при помощи штангенциркуля;
- формирование у студентов навыков коллективного анализа изучаемой проблемы профессионально-ориентированного содержания;
- ознакомление студентов с современными конструкционными, вспомогательными и клиническими материалами, применяемыми для лечения и протезирования;
- основные свойства стоматологических материалов и физико-технические факторы, влияющие на их изменение;
- изучение принципов расчета механических напряжений, возникающих при деформациях разного вида (растяжение, сжатие, кручение, изгиб).

Содержание дисциплины

Модуль 1. Биомеханика зубочелюстного сегмента

Мышцы и кости зубочелюстного сегмента. Основные понятия механики: механическое напряжение и деформация.

Модуль 2. Сопротивление стоматологических материалов

Законы упругой деформации. Прочность материала. Прочность материалов в условиях деформации. Расчет напряжений и деформаций в простейших стоматологических

конструкциях. Предмет и задачи статики. Определение ширины зубных рядов на моделях челюстей. Окклюзия. Виды окклюзии.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП	Индикаторы достижения	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8.1. Знает: ОПК-8.1.1. Знает основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы, которые используются в медицине; ОПК-8.1.2. Знает алгоритм основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач	Классификацию стоматологических материалов, их физико-механические свойства, факторы, влияющие на их изменение; Методы определения физико-механических свойств материалов, физические законы и явления, описывающие механические нагрузки в деформируемых образцах; Законы статики; Условия и физические аспекты прочности и разрушения материала	-	-	+		
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины	Основы биомеханики зубочелюстного сегмента, строение зуба Физико-математический аппарат для расчета механического напряжения при различных видах деформаций.	-	-	+		
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.1.2. Знает материаловедение, технологии, оборудование используемые в стоматологии	Механические нагрузки, возникающие в мостовидных зубных протезах. Основы протезирования, имплантологии. Виды вспомогательных, конструкционных и клинических материалов. Методы обработки стоматологических конструкционных материалов.	-	-	+		

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.	A/02.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Цель дисциплины: приобретение у обучающихся навыков и знаний, обеспечивающих их готовность к коммуникации в устной и письменных формах на иностранном языке для решения задач социального, академического и профессионального взаимодействия.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с особенностями лексики академического и профессионального стиля иностранного языка, основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними;

- отработать лексико-грамматический материал с учетом специфики языка медицины, а также конвенциональных норм общения «врач»-«пациент»;

- способствовать развитию уровня владения иностранного языка посредством формирования навыков и умений во всех видах речевой деятельности (говорении, чтении, письме) для активного применения иностранного языка в повседневном и профессиональном общении;

- сформировать навыки профессионального общения на иностранном языке;

- изучить основные методы работы с иноязычными профессионально-ориентированными текстами;

- развить навыки самостоятельной работы с текстовым материалом.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Английский язык.

Модульная единица 1. Стоматологическое образование в России.

Модульная единица 2. Стоматологическое образование за рубежом.

Модульная единица 3. Анатомия ротовой полости.

Модульная единица 4. Структура зуба. Типы зубов. Одонтогенез.

Модульная единица 5. Аномалии развития структур ротовой полости.

Модульная единица 6. Специалисты стоматологического профиля. Основные инструменты стоматолога.

Модульная единица 7. Гигиена полости рта и профилактическая стоматология.

Модульная единица 8. Наиболее распространённые заболевания полости рта.

Модуль 2. Немецкий язык.

Модульная единица 1. Я – студент, мой рабочий день. Моя будущая профессия.

Модульная единица 2. Медицинское образование в России. Наш университет.

Медицинское образование в Германии.

Модульная единица 3. Анатомия челюстно-лицевой области (череп, структура ротовой полости).

Модульная единица 4. Классификация зубов и их функции.

Модульная единица 5. Прорезывание зубов.

Модульная единица 6. Некариозные заболевания зубов. Кариез.

Модульная единица 7. Заболевания полости рта (описание, симптомы).

Модульная единица 8. Гигиена полости рта и профилактическая стоматология.

Модуль 3. Французский язык.

Модульная единица 1. Стоматологическое образование в России.

Модульная единица 2. Стоматологическое образование за рубежом.

Модульная единица 3. Анатомия ротовой полости.

Модульная единица 4. Структура зуба. Типы зубов. Одонтогенез.

Модульная единица 5. Аномалии развития структур ротовой полости.

Модульная единица 6. Специалисты стоматологического профиля. Основные инструменты стоматолога.

Модульная единица 7. Гигиена полости рта и профилактическая стоматология.

Модульная единица 8. Наиболее распространённые заболевания полости рта.

Модуль 4. Русский язык.

Модульная единица 1. Русский язык Деловое письмо. Волгоград-город-герой. Волгоград-город-герой. ВолгГМУ - университет, в котором я учусь. И. Г. Лукомский – замечательный русский стоматолог. М.В. Ломоносов – великий русский ученый. Характер человека. Описание внешности человека. Характер человека. Русские сувениры. Хохлома. Матрёшка. Скелет головы. Зрение.

Модульная единица 2. Сезоны в России. Зима. Зимние праздники в России. Новый год. Москва – столица России. Государственная символика России. Сезоны в России. Весна. Праздники в России. 8 марта – Международный женский день. 12 апреля - День космонавтики. 9 мая – День Победы. Сезоны в России. Лето.

Модуль 5. Изучаем русский язык.

Модульная единица 1. Центр города. Социальный статус человека. ИК-3. Знакомство. Представление. ИК-4. Моя семья. Я и мои друзья.

Модульная единица 2. Род имён существительных. Личные местоимения. Выражение отрицания. Множественное число имён существительных. Множественное число местоимения мой. Притяжательные местоимения. Глаголы I спряжения. Глаголы II спряжения. Имя прилагательное. ИК-5. Слова-антонимы. Имя числительное.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Знает: УК-4.1.1. Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; УК-4.1.2. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике; УК-4.1.3. Знает факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе; УК-4.1.4. Знает методы исследования коммуникативного потенциала личности; УК-4.1.5. Знает современные средства информационно-коммуникационных технологий; УК-4.1.6. Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации.	значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий; компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации	-	-	+		
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и	ОПК-1.3. Владеет: ОПК-1.3.1. Владеет методами	-	-	методами всестороннего вербального и			+

правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний.			невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний			
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1. Знает: ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины.	современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины.	-	-	+		

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть..

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Цель дисциплины: изучение исторических закономерностей развития врачевания, медицины, медицинской деятельности, формирования системы общественного здравоохранения, основных этапов и особенностей развития медицины в России во взаимосвязи с социально-экономическими и культурными параметрами каждой исторической эпохи.

Задачи дисциплины:

- обучить студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения;
- показать общие закономерности всемирно–исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени, при этом особое внимание обратить на развитие отечественной медицины;
- раскрыть достижения каждой исторической эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества;
- показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара;
- ознакомить студентов с жизнью выдающихся ученых и врачей России и мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности в отечественной и мировой медицине;
- прививать этические принципы врачебной деятельности; показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях и странах мира, философские основы и исторические условия их формирования;
- воспитывать в студентах высокие моральные качества: любовь к своей профессии, верность долгу, чувства гуманизма и патриотизма.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. История медицины как наука. История медицины как введение в специальность. Зарождение медицины. Медицина в аграрных обществах. Античная медицина. Болезни и медицина в Средневековом обществе.

Модуль 2. Медицина Нового времени. Эпоха Возрождения и становление научной анатомии и физиологии. Начало микроскопического периода развития медицины. Становление научной медицины в России. Формирование капитализма и становление государственных систем здравоохранения. Земская медицина в России. Крупнейшие открытия XIX века и их влияние на развитие клинической медицины. Оспопрививание, анестезиология, антисептика и асептика. Развитие научной хирургии.

Модуль 3. Медицина Новейшего времени. Мировые войны XX века и развитие медицины. Крупнейшие открытия в области медицины (рентген, развитие фармации, борьба с эпидемиями, трансплантация органов). Советская медицина. Модель Семашко. Медицина СССР в годы Великой Отечественной войны и Сталинградской битвы. Создание международных медицинских организации. Роль ВОЗ в развитии медицинской теории и практики.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает: УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа; УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений.	Предмет, объект, структуру истории медицины как науки. Базовые понятия истории медицины. Необходимый минимум фактического материала по отечественной истории медицины и мировой истории медицины. Хронологические рамки и основное содержание этапов мировой истории медицины	-	-	+		
	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	-	Уметь пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет для профессиональной и общественной деятельности; анализировать влияние социальных факторов на развитие медицины; оценивать вклад крупнейших ученых в развитие медицины; оценивать вклад российских ученых в развитие отечественной и мировой медицины	-			
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает: УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; УК-5.1.2. Знает основные принципы организации деловых контактов; УК-5.1.3. Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и	Знать психологические принципы функционирования профессионального коллектива, Основы социальных взаимодействий для командной работы с учетом национальных, конфессиональных, культурных особенностей членов профессионального коллектива, формы организации самостоятельной работы.	-	-	+		

	народные традиции населения						
	УК-5.2. Умеет: УК-5.2.1. Умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	–	Уметь взаимодействовать в коллективе, выполнять задачи профессиональной деятельности, с учетом особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении, уметь формировать цели и задачи своей самостоятельной работы	–			
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии;	Знает историю формирования основных этических и деонтологических принципов взаимоотношений врача и пациента, каждого врача с коллегами, знает важность соблюдения в профессиональной деятельности принципов медицинской этики и деонтологии.	–	–	+		

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ –  
ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛЮСТНО- ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Цель дисциплины: приобретение студентами знаний о физиологических механизмах, лежащих в основе жизнедеятельности организма здорового человека, обеспечивающих процессы адаптации и гомеостаза, о механизмах регуляции функций, а также их обучение оценке и анализу особенностей функционального состояния отдельных органов, систем и целостного организма с использованием принципов доказательной медицины.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов системных знаний о строении и жизнедеятельности целостного организма в условиях взаимодействия с внешней средой;
- изучение основных механизмов регуляции физиологических функций на молекулярном, клеточном, тканевом, органном и организменном уровнях;
- сформировать у студентов комплексное представление о функциональных системах организма человека, об особенностях его жизнедеятельности в различных условиях существования и основных механизмах адаптации к ним;
- приобретение студентами теоретических знаний в области физиологии органов и тканей челюстно-лицевой области и их взаимосвязь со всем организмом;
- приобретение студентами знаний о физиологических методах исследования функций организма и, в частности, челюстно-лицевой области, используемых с диагностической целью в практической медицине;
- понимание студентами физиологических принципов здорового образа жизни и профилактики заболеваний органов и тканей полости рта.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Общая физиология организма человека.

Введение. Общая физиология возбудимых тканей. Физиология центральной нервной системы. Рефлекторная и гормональная регуляция функций организма. Высшая нервная деятельность. Сенсорные системы. Метаболизм.

Модуль 2. Физиология частных систем организма.

Физиология систем: пищеварения, дыхания, крови, кровообращения, выделения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний;	- топографическую анатомию тканей и органов челюстно-лицевой области, в частности, морфологические особенности структур полости рта; -	-	-	+		

	возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	физиологические параметры нормального функционирования органов полости рта; -возрастные физиологические особенности челюстно-лицевой области					
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач.	ОПК-8.1. Знает: ОПК-8.1.1. Знает основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы, которые используются в медицине; ОПК-8.1.2. Знает алгоритм основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач.	- естественно - научные понятия, терминологию, используемые в медицине; - физиологические методы, используемые в медицине	-	-	+		
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-9.1. Знает: ОПК-9.1.1. Знает анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	- морфологические и физиологические особенности тканей, органов и систем организма, закономерности их функционирования; - функциональные системы организма человека, особенности его жизнедеятельности и в различных условиях существования; - физиологию органов и тканей челюстно-лицевой области	-	-	+		
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1. Знает: ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины	- современную биологическую, физиологическую, медицинскую терминологию	-	-	+		
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных	ПК-1.1. Знает: ПК-1.1.2. Знает закономерности нормального функционирования органов челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез развития	- особенности и закономерности нормального функционирования органов и тканей челюстно-лицевой области; - основные механизмы	-	-	+		



анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	патологических процессов	адаптации					
ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.	ПК-9.1. Знает: ПК-9.1.3. Знает этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний, особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний.	- аспекты здорового образа жизни; - физиологические основы неспецифической профилактики заболеваний челюстно-лицевой области	-	-	+		

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.	A/01.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний.	A/05.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЧЕСКАЯ ХИМИЯ – БИОХИМИЯ ПОЛОСТИ РТА»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Цель дисциплины: формировать у студентов системные знания о молекулярных механизмах функционирования биологических систем; обеспечить создание теоретической базы для дальнейшего изучения медико-биологических и клинических дисциплин по специальности.

Задачи дисциплины:

- повышение уровня теоретической подготовки студентов, умение использовать статистические методы для обработки и анализа данных медико-биологических исследований;

- изучение главных принципов построения макромолекул, физико-химических аспектов важнейших биохимических процессов и гомеостаза, основных путей метаболизма и механизмов их регуляции в полости рта.

- понимание студентом смысла химических явлений, происходящих в полости рта и костной системе, использование химических законов при диагностике и лечении заболеваний, умение оценивать информативность результатов анализа на базе знания теоретических основ биологической химии, умение разобраться в принципах работы и устройстве приборов и аппаратов, применяемых в современной медицине.

- формирование у студентов навыков организации мероприятий по охране труда и технике безопасности в химической лаборатории при работе с приборами и реактивами, при взятии и обработке биопроб слюны, крови, мочи;

- изучение механизмов образования основного неорганического вещества костной ткани и зубной эмали, кислотно-основные свойства биожидкостей организма;

- совершенствование учебно-исследовательской работы студентов.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Белки и ферменты.

Предмет и задачи биологической химии. Строение и функция белков. Первичная структура белков. Вторичная структура белков -  $\alpha$ -спираль и  $\beta$ -структура. Третичная структура белков и биологическая функция. Домены. Четвертичная структура белков. Кооперативные изменения конформации протомеров. Способность к специфическим взаимодействиям как основа биологической функции белков. Комплементарность структуры центра связывания белка структуре лиганда. Функции белков. Классификация и номенклатура ферментов. Кинетические параметры ферментов. Кофакторы ферментов – ионы металлов и коферменты. Механизм действия ферментов. Ингибиторы ферментов. Способы регуляции активности ферментов: аллостерическая регуляция и ковалентная модификация.

Модуль 2. Энергетический обмен. Химия, обмен углеводов..

Биологическое окисление. Дыхательная цепь транспорта электронов, ее организация в митохондриях. Общий путь катаболизма. Его связь со специфическими путями. Цикл трикарбоновых кислот(ЦТК), как завершающий этап катаболизма. Классификация и номенклатура углеводов. Значение углеводов в питании человека. Переваривание и всасывание углеводов. Регуляция синтеза и распада гликогена. Анаэробный распад глюкозы в тканях. Биологическая роль. Регуляция. Продукция лактата микрофлорой зубных отложений. Цикл Кори. Глюконеогенез, регуляция, биологическое значение. Аэробный путь распада углеводов. Энергетический эффект. Пентозный цикл. Биологическая роль. Регуляция

Модуль 3. Обмен и функции липидов

Химия липидов. Классификация. Физико-химические свойства липидов. Переваривание и всасывание липидов. Ресинтез триглицеридов в кишечнике.

Транспорт липидов в организме, липопротеины. Метаболизм липидов. Внутриклеточный липолиз.  $\beta$ -окисление высших жирных кислот и глицерина. Синтез высших жирных кислот. Локализация и регуляция. Синтез кетонных тел. Биохимические основы кетонемии. Холестерин и его биологическая роль. Синтез холестерина и его регуляция. Биологические мембраны. Структура и функции биологических мембран. Рецепторы мембран. Мембранный транспорт.

Модуль 4. Обмен аминокислот. Обмен гема и железа. Инактивация чужеродных веществ

Метаболизм простых и сложных белков. Общие пути распада аминокислот: дезаминирование, трансаминирование, декарбоксилирование. Механизм реакций трансаминирования. Аминотрансферазы. Клиническое значение оценки активности аминотрансфераз сыворотки крови. Непрямое дезаминирование. Роль глутаминовой кислоты. Глутаматдегидрогеназа. Аммиак – конечный продукт распада аминокислот. Пути обезвреживания аммиака. Декарбоксилирование аминокислот. Биогенные амины и полиамины. Индивидуальные пути метаболизма отдельных аминокислот. Метаболизм гемопротеинов. Синтез и распад гема. Прямой и непрямой билирубин крови.

Модуль 5. Обмен нуклеотидов. Матричные биосинтезы. Гормональная система.

Метаболизм нуклеопротеинов. Пути синтеза и распада мононуклеотидов. Синтез дезоксирибонуклеотидов. Репликация ДНК, ферменты, участвующие в этом процессе у эукариот. Биосинтез белка и его регуляция. Генетическая обусловленность синтеза. Генетический код. Этапы синтеза белка. Транскрипция, процессинг и сплайсинг м-РНК. Основные этапы трансляции. Посттрансляционная модификация белка. Основные системы межклеточной коммуникации. Классификация гормонов. Клетки мишени и клеточные рецепторы гормонов. Механизмы передачи гормональных сигналов в клетки. Регуляция энергетического обмена. Роль инсулина и контринсулярных гормонов в обеспечении гомеостаза. Изменения гормонального статуса и метаболизма при сахарном диабете.

Модуль 6. Биохимия полости рта.

Межклеточный матрикс: определение, функции, основные компоненты. Белки межклеточного матрикса: коллаген, эластин. Адгезивные белки межклеточного матрикса: фибронектин, ламинин. Виды и состав минерализованных тканей. Белки кости. Минерализация костной ткани. Роль белков в инициации, эпитахии и ограничении кристаллизации. Заболевания связанные с нарушением синтеза и созревания коллагена, фибронектина, ламинина, недостатком витамина С, ионов меди, избытком витамина Д. Слюна как секрет слюнных желез. Белки слюны. Ферменты. Неорганические вещества слюны. Мицеллы фосфата кальция и их роль в поддержании состава эмали. Влияние pH. Особая роль фторид-иона в поддержании здоровья эмали. Централизованное фторирование питьевой воды как оптимальный способ профилактики кариеса. Биологические основы рационального питания. Роль витаминов. Гипо- и гипервитаминозы. Влияние минерального состава пищи и питьевой воды на костную ткань (экологические аспекты).

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1. Знает ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;	-особенности структуры и молекулярные механизмы функциональной деятельности основных органов и тканей; - закономерность и наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний	-	-	+		
ОПК-8 Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.	ОПК-8.1. Знает ОПК-8.1.1. Знает основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине ОПК-8.1.2. Знает алгоритм основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач.	-химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровне строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения в норме и при патологических процессах; -смысл химических явлений, происходящих в полости рта и костной системе, использование химических законов при диагностике и лечении заболеваний, умение оценивать информативность результатов	-	-	+		

		анализа на базе знания теоретических основ биологической химии					
ОПК-9 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-9.1. Знает: ОПК-9.1.1. Знает анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека.	-особенности структуры и молекулярные механизмы функциональной деятельности основных органов и тканей; - механизмы образования основного неорганического вещества костной ткани и зубной эмали, кислотно-основные свойства биожидкостей организма	-	-	+		
ОПК-13 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	ОПК-13.1 знает ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицине;	- Классификацию и международную номенклатуру основных макромолекул, ферментов, гормонов и других молекулярных индикаторов развития патологических процессов - основные биохимические методы и техники лабораторного обследования пациентов	-	-	+		
ПК-1 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	ПК-1.1. Знает ПК-1.1.2. Знает закономерности нормального функционирования органов челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез развития патологических процессов	- физиологические и патологические значения основных биохимических показателей крови и слюны - роль фторид-иона в поддержании здоровья эмали - влияние минерального состава пищи и питьевой воды на костную ткань - биохимические механизмы развития заболеваний, связанные с нарушением синтеза и созревания коллагена, фибронектина, ламинина, недостатком витамина С, ионов меди, избытком и недостатком витамина Д.	-	-	+		
ПК-9 Способен к ведению санитарно-гигиенического	ПК-9.1. Знает ПК-9.1.3 Знает этиологию,	- механизмы образования основного	-	-	+		

<p>просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.</p>	<p>патогенез, профилактику стоматологических заболеваний, особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний.</p>	<p>неорганического вещества костной ткани и зубной эмали, кислотно-основные свойства биожидкостей организма</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию, патогенез, профилактику кариеса и остеопороза</li> <li>- правила безопасности при взятии и обработке биопроб слюны, крови, мочи</li> <li>- особую роль фторид-иона в поддержании здоровья эмали и роль фторирования питьевой воды как оптимальный способ профилактики кариеса.</li> <li>- биологические основы рационального питания. Роль витаминов. Влияние минерального состава пищи и питьевой воды на костную ткань и зубы.</li> </ul>					
---	---	---	--	--	--	--	--

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
<p>ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p>	<p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.</p>	<p>A/01.7</p>	<p>Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.</p>	<p>A</p>
<p>ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или)</p>	<p>Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.</p>	<p>A/05.7</p>	<p>Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.</p>	<p>A</p>

распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.				
---	--	--	--	--

Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Цель дисциплины: формирование у будущих врачей необходимого объема знаний по основным отраслям российской системы права, позволяющим аргументировано принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью, развитого правового сознания и высокой правовой культуры.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний об основных понятиях теории права, а также об основных положениях базовых отраслей права Российской Федерации;
- выработка умений пользоваться источниками права при осуществлении профессиональной деятельности и в частной жизни;
- формирование правовой культуры и гражданской позиции врача, нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Основы теории права и государства. Основы Конституционного права РФ.

Модульная единица 1. Основы теории права и государства. Понятие и признаки государства. Теории происхождения государства. Функции государства. Формы государства. Механизм государства. Правовое государство. Права человека в международном праве.

Понятие и признаки права. Естественное и позитивное право. Система права. Правовая норма и ее структура. Отрасли права и основания их выделения. Институты права. Источники права. Виды нормативно-правовых актов. Юридическая сила нормативно-правовых актов. Правоотношения. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Юридические факты. Реализация права. Правомерное поведение. Правонарушение: признаки и виды. Состав правонарушения. Формы вины. Юридическая ответственность и ее виды.

Модульная единица 2. Основы Конституционного права РФ. История Конституционного права. Предмет и метод Конституционного права. Конституция РФ, принятая 12 декабря 1993 г., и ее структура. Порядок изменения Конституции. Основы конституционного строя РФ. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности гражданина РФ. Федеративное устройство РФ. Система органов государственной власти РФ. Порядок избрания и полномочия президента РФ. Порядок формирования и полномочия Федерального собрания РФ. Законодательный процесс. Порядок формирования и полномочия Правительства РФ. Судебная власть в РФ. Местное самоуправление в РФ.

Модуль 2. Основы гражданского, семейного и трудового права РФ.

Модульная единица 3. Основы гражданского права РФ. Предмет гражданского права. Источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Основания возникновения гражданских правоотношений. Сделки. Объекты гражданских правоотношений. Физические лица, их правоспособность и дееспособность. Индивидуальный предприниматель. Юридическое лицо и его признаки. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций. Представительство. Право собственности: содержание, основания возникновения и прекращения. Ограниченные вещные права. Обязательства. Договоры и их виды. Заключение, изменение и расторжение договоров. Защита гражданских прав и гражданско-правовая ответственность. Гражданский процесс. Наследование имущества по завещанию и по закону.



Модульная единица 4. Основы трудового права РФ. Предмет и задачи трудового права. Источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Стороны трудовых отношений. права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор: содержание, сроки. Заключение трудового договора и оформление приема на работу. Изменение и расторжение трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность. Охрана труда. Материальная ответственность работника и работодателя. Защита трудовых прав граждан.

Модульная единица 5. Основы семейного права РФ. Предмет и задачи семейного права. Семейный кодекс РФ. Условия и порядок заключения брака. Расторжение брака. Личные права и обязанности супругов. Законный и договорной режимы имущества супругов. Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Алиментные обязательства родителей и детей, супругов и бывших супругов. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

Модуль 3. Основы административного, уголовного и информационного права РФ.

Модульная единица 6. Основы административного права РФ. Предмет и метод административного права РФ. Источники административного права. Субъекты административных правоотношений. Государственная служба и государственные служащие. Административные правонарушения и административная ответственность. Кодекс об административных правонарушениях РФ и Кодекс Волгоградской области об административной ответственности. Виды административных наказаний. Производство по делам об административных правонарушениях. Государственный контроль.

Модульная единица 7. Основы уголовного права РФ. Предмет и задачи уголовного права. Источники уголовного права. Уголовный кодекс РФ. Принципы уголовного права. Признаки преступления. Категории преступлений. Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении. Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Виды наказаний. Назначение наказания. Сроки давности. Судимость. Амнистия и помилование. Уголовный процесс. Уголовная ответственность за профессиональные и должностные преступления медицинских работников.

Модульная единица 8. Основы информационного права РФ. Информационное право в правовой системе РФ. Информация как объект правового регулирования. Особые правовые режимы информации. Персональные данные и их защита.

Модуль 4. Медицинское право РФ.

Модульная единица 9. Медицинское право.

Медицинское право в правовой системе РФ. Источники медицинского права. Основные принципы охраны здоровья. Врачебная тайна. Организация охраны здоровья. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Правовой статус медицинского работника. Медицинская экспертиза и ее виды. Медицинские мероприятия, осуществляемые в связи со смертью человека. Охрана здоровья матери и ребенка, правовое регулирование репродуктивных технологий. Правовое регулирование иммунопрофилактики инфекционных болезней. Правовое регулирование психиатрической помощи. Правовое регулирование трансплантации органов и тканей.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает: УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа; УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	теории происхождения государства и основные правовые системы современности. основные понятия теории права и государства.	-	-	+		
	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	анализировать ситуации с точки зрения соответствия правовым нормам. осуществлять поиск информации юридического характера.	-	-			
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Знает: УК-4.1.1. Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; УК-4.1.2. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике; УК-4.1.3. Знает факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе; УК-4.1.4. Знает методы	основы правового статуса личности. компьютерные справочные правовые системы.	-	-		+	

		исследования коммуникативного потенциала личности; УК-4.1.5. Знает современные средства информационно-коммуникационных технологий; УК-4.1.6. Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации						
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.1. Знает: УК-11.1.1. Знает основные правовые нормы; УК-11.1.2. Знает суть коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах жизни; УК-11.1.3. Знает взаимосвязь коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	основы Конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного права РФ. меры юридической ответственности за коррупционное поведение	-	-			+
		УК-11.2. Умеет: УК-11.2.1. Умеет анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; УК-11.2.2. Умеет идентифицировать и оценивать коррупционные риски.		применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	-	-		
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.1. Знает: ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения; ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности.	основные положения ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан» и иных нормативно-правовых актов в области охраны здоровья	-	-			+
ОПК-2	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК-2.2. Умеет: ОПК-2.2.4. Умеет выстроить гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с		совершенствовать уровень правовой грамотности и правовой культуры	-	-		+

	учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и требований рынка труда						
ОПК-3 Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3.1. Знает: ОПК-3.1.1. Знает основы законодательства в области противодействия применения допинга в спорте	правовые нормы, касающиеся применения допинга в спорте	-	-	+		
ОПК-13 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	ОПК-13.1. Знает: ОПК-13.1.3. Знает основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, правовые нормы в области сохранности личных данных, корпоративной этики, медицинской и государственной тайны.	правовые нормы в области защиты конфиденциальной информации, работы с персональными данными.	-	-	+		
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	ПК-5.1. Знает: ПК-5.1.1. Знает нормативные и правовые акты в области охраны здоровья, основные критерии ЗОЖ;	основные положения ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан» и иных нормативно-правовых актов в области охраны здоровья	-	-	+		
ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых стоматологическими заболеваниями	ПК-7.1. Знает: ПК-7.1.1. Знает порядок выдачи листков нетрудоспособности; ПК-7.1.2. Знает медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу; ПК-7.1.3. Знает требования к оформлению медицинской документации.	правовые нормы, регламентирующие различные виды медицинских экспертиз.	-	-	+		
ПК-8. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала.	ПК-8.1. Знает: ПК-8.1.1. Знает правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологическ	правовые нормы в области защиты конфиденциальной информации, работы с персональными данными.	-	-	+		

	ого профиля, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», законодательные акты в области охраны личных данных						
ПК-10. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.	ПК-10.1. Знает: ПК-10.1.1. Знает основные принципы проведения медицинских научных исследований	правовые нормы, регулирующие проведение клинических исследований.	-	-			+

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения.	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.	A/04.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.	Организационно-управленческая деятельность.	A/06.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-8. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала.	Организационно-управленческая деятельность.	A/06.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-10. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.	Организационно-управленческая деятельность.	A/06.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Цель дисциплины: формирование компетенций выпускника по специальности Стоматология, обеспечивающих созданию и поддержанию в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности, а также их готовность к оказанию первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Задачи дисциплины:

- формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- формирование представления о характеристике региона с точки зрения опасности возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- приобретение теоретических знаний в области организации и способов защиты от поражающих факторов оружия массового поражения, природных и техногенных катастроф

- обучение студентов основным способам защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций,

- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности

- формирование у обучающихся целостное представление об оказании первой помощи пострадавшим;

- изучение организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;

- обучение основам первичной диагностики и тактики оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Организация защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Принципы организации и способы защиты населения от ЧС. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом аварийно-опасных химических веществ. Средства химического контроля. Понятие о химической разведке. Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений. Средства радиационной разведки: виды, назначение. Средства дозиметрического контроля. Средства индивидуальной защиты, правила их применения. Специальная обработка: понятие, виды, объем. Частичная санитарная обработка

Модуль 2. Организация и оказание первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Основы организации первой помощи в ЧС. Средства для оказания первой помощи. Правовые аспекты оказания первой помощи. Алгоритм действий при первом контакте с пострадавшим. Первая помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Первая помощь при острой дыхательной недостаточности. Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Основы десмургии. Первая помощь при травматических повреждениях. Первая помощь при травмах головы и шеи. Первая

помощь при термических повреждениях. Первая помощь при отравлениях синтетическими и природными ядами

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Знает: УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	-	-	+		
	УК-6.2. Умеет: УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их; УК-6.2.2. Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	-	-оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их; -определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	-			
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Знает: УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду; УК-8.1.2. Знает методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	- последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду; - методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	-	-	+		
	УК-8.2. Умеет:	-	-принимать	-			

	УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.		решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.				
	УК-8.3. Владеет: УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания».	-	-	-по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания» путем использования средствами индивидуальной защиты и приборами индикации при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	ОПК-2.1. Знает ОПК-2.1.2. Знает методику анализа результатов собственной деятельности.	- методику анализа результатов собственной деятельности.	-	-			
	ОПК-2.2. Умеет предупреждать возможные ошибки и осложнения при проведении медицинских манипуляций, устранять ошибки при их возникновении; ОПК-2.2.3. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения поставленных задач	-	-предупреждать возможные ошибки и осложнения при проведении медицинских манипуляций, устранять ошибки при их возникновении; - оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения поставленных задач				+
ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-7.1. Знает: ОПК-7.1.1. Знает принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками	принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской	-	-			+



	<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-7.1.2. Знает клинические признаки основных неотложных состояний; ОПК-7.1.3. Знает принципы организации медицинской помощи и эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>	<p>помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; -клинические признаки основных неотложных состояний; -принципы организации медицинской помощи и эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>					
	<p>ОПК-7.2. Умеет: ОПК-7.2.1. Умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; ОПК-7.2.2. Умеет организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; ОПК-7.2.3. Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, дефибрилляцию; ОПК-7.2.4. Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных</p>	<p>-</p>	<p>-распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; -организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; -выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, дефибрилляцию; -применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; пользоваться средствами индивидуальной защиты.</p>	<p>-</p>			

	состояниях; пользоваться средствами индивидуальной защиты.						
	ОПК-7.3. Владеет: ОПК-7.3.1. Владеет практическим опытом диагностики состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; ОПК-7.3.2. Владеет практическим опытом оказания медицинской помощи в экстренной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; ОПК-7.3.3. Владеет практическим опытом использования средств индивидуальной защиты.	-	-	-	-	-	-
ПК-3 Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.	ПК-3.1. Знает принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-3.1.2. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; ПК-3.1.3. Знает правила проведения базовой	- принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; -правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, дефибрилляции	-	-	-	+	

	сердечно-легочной реанимации, дефибриляции.						
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.1. Знает ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; ПК-6.1.2. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов; ПК-6.1.3. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.	-особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; -санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов; - правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.	-	-			
	ПК-6.2. Умеет ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); ПК-6.2.2. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ.	-	-выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); - подбирать, использовать и утилизировать СИЗ.	-		+	
	ПК-6.3. Владеет ПК-6.3.1. Владеет практическим опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности	-	-	-	опыта проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности		
ПК-8. Способен к проведению анализа	ПК-8.1. Знает ПК-8.1.3. Знает	-должностные обязанности	-	-		+	

медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала	должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля, требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях.	медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля, требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях.					
---	---	---	--	--	--	--	--

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.	A/02.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.	A/04.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-8. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала.	Организационно-управленческая деятельность.	A/06.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

Промежуточная аттестация: зачет - 3 семестр.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Цель дисциплины: сформировать знания об основных философских учениях, обеспечить освоение категориального аппарата и основных понятий философии, привить навыки самостоятельного использования методологических приемов анализа мировоззренческих проблем, уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Изучение специфических черт философии, как типа познания мира, основных структурных элементов философского знания.
- Изучение истории возникновения и развития философии.
- Изучение теоретических проблем современной философии в области онтологии, гносеологии, аксиологии, социальной философии и философской антропологии.
- Изучение основных философских проблем в области будущей профессиональной деятельности студентов.

Содержание дисциплины

Модуль 1. История философии.

Возникновение философии. Философия как мировоззрение и наука. Типы мировоззрения и их связь с философией. Структура философии. Теоретическая, практическая и прикладная философия. Что такое философия медицины.

Специфика восточного мировоззрения и способа мышления. Особенности возникновения древневосточной философии. Специфика философии Древней Индии. Основные школы Древней Индии: ортодоксальные и неортодоксальные. Философские основания буддизма.

Специфика философии Древнего Китая. Основные древнекитайские школы философии: конфуцианство и даосизм, легизм (фа-цзя), даосизм, школа имен, школа инь-ян.

Специфика западного мировоззрения и способа мышления античного периода. Особенности возникновения античной философии. Периодизация античной философии. Космоцентризм древнегреческой философии и натурфилософская проблематика. Раннегреческие школы философии: поиск первоначала. Антропологический поворот в античной философии: софисты и Сократ. Классический период античной философии: Платон и Аристотель. Закат античной философии: основные школы эллино-римского периода.

Специфика возникновения средневековой теологической философии. Периодизация средневековой философии. Патристика и схоластика. Основные идеи и представители периода патристики. Основные идеи и представители периода схоластики. Проблема универсалий: реализм и номинализм.

Специфика философии Нового времени. Основные предпосылки возникновения философии Нового времени. Эмпиризм как направление нововременной философии. Ф. Бэкон и его учение об идолах.

Рационализм как направление философии Нового времени. Р. Декарт и его учение о методе. Дуализм в философии Р. Декарта: проблема соотношения духовной и материальной субстанций. Монизм в философии Б. Спинозы. Этика Б. Спинозы. Монадология Г.В. Лейбница.

Сенсуализм как направление философии Нового времени: Т. Гоббс, Дж. Локк, Д. Юм. Договорная теория возникновения государства Т. Гоббса. *Tabula rasa* в философии Дж. Локка. Агностицизм Д. Юма.

Основные особенности немецкой классической философии. Критическая философия И. Канта. Практическая философия И. Канта: проблема категорического императива. Философия «Я» И.Г. Фихте. Философия природы и философии откровения Ф. Шеллинга. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха.

Синтез материализма и диалектики в философии марксизма. Диалектика природы. Исторический материализм: основные этапы развития общества. Формационный подход к историческому процессу. Проблема отчуждения в философии марксизма.

Позитивизм. Основные этапы развития позитивизма: классический позитивизм (О. Конт, Дж. С. Милль, Г. Спенсер), махизм и эмпириокритицизм (Э. Мах и Р. Авенариус), логический позитивизм или неопозитивизм (Р. Карнап, М. Шлик, Л. Витгенштейн), постпозитивизм (К. Поппер, И. Лакатос, Т. Кун). Специфика американского прагматизма (Ч. Пирс, У. Джеймс, Дж. Дьюи).

Специфика философии иррационализма. Рационализм и иррационализм. «Философия жизни» Артура Шопенгауэра и Фридриха Ницше. Основные идеи и представители философии экзистенциализма. Философские основания фрейдизма и неофрейдизма (З. Фрейд, К.Г. Юнг, Э. Фромм).

Модерн и постмодерн. Основные положения и представители постмодернистской философии. Структурализм и постструктурализм (К. Леви-Стросс, Р. Барт, М. Фуко и др.). Теория нарративов Ж.-Ф. Лиотара. Теория симулякров Ж. Бодрийяра. Метод деконструкции Ж. Деррида.

Периодизация и основные особенности русской философии. Основные направления русской философии. Спор «западников» и «славянофилов». Основные идеи русского космизма (Н. Федоров, К.Э Циолковский, В.И. Вернадский, А.Л. Чижевский). Основные идеи и представители русской религиозной философии.

Модуль 2. Систематическая философия.

Понятие бытия в философии. Онтология как учение о бытии. Основные проблемы онтологии. Бытие и небытие. Материя как субстанция. Материя и принципы ее структурирования. Формы движения материи. Пространство. Время. Пространственно-временные формы бытия человека.

Жизнь как предмет изучения естественных наук и философии. Конечность и бесконечность жизни, проблема уникальности и множественности во Вселенной. Идея эволюции в философии.

Бисубстанциональная природа человека. Происхождение человека. Происхождение сознания. Структура сознания. Язык и мышление. Свойства сознания. Сознание как субстанция: проблема идеального. Творческая активность сознания.

Гносеология. Генезис философии познания. Знание как результат познания. Основные подходы к процессу познания. Основные ступени чувственного и рационального познания. Субъект и объект познания. Что такое истина и достижима ли она? Основные концепции истины.

Наука как специфическая область познавательной деятельности человека и социальный институт. Специфика научного познания. Структура научного познания. Теоретический и эмпирический уровни научного познания. Основные методы научного познания. Структура научного познания в медицине. Философские основы доказательной медицины.

Аксиология как раздел философии. Основные проблемы аксиологии. Ценности в философии и медицине. Философия и медицина о ценности жизни. Ценности и оценки. Модели соотношения направленности знаний и оценок. Познавательное и оценочное отношение человека к миру.

Специфика человеческой деятельности. Структура деятельности. Субъект и объект деятельности. Коллективный характер деятельности. Единство познания, оценок, деятельности в медицине. Роль оценок в доказательной медицине.

Антропогенез. Основные этапы антропогенеза. Понятие «раса». Основные концепции происхождения человека. Этногенез. Этнос и его признаки. Этапы жизни этносов. Взаимосвязь социальной и этнической эволюции человека. Судьба этносов в будущем. Этноты и медицина.

Общество как предмет социальной философии. Развитие взглядов на общество (историко-философский аспект). Структура социума: основные сферы жизни общества. Экономическая жизнь общества. Производительные силы и производственные отношения. Социальная структура общества: классовый и стратификационный подходы. Социальные роли и статусы. Социальная мобильность. Политическая система общества. Духовная сфера жизни общества.

Специфика философского понимания истории. Историческое и неисторическое сознание. Формации и цивилизации.

Человек как предмет философии. Философская антропология о человеке. Человек как предмет изучения конкретных наук. Отличие философского подхода к человеку от естественнонаучного. Сущность человека. Биологическое и социальное в человеке.

Человек-индивид-личность. Личность и ее становление. Становление личности в истории. Этапы становления личности в онтогенезе. Личность в медицине. Понимание-диалогизм-любовь. «Я-Ты» в жизни личности. Проблема диалогизма в медицине. Антропоцентризм как мировоззренческий и методологический принцип. Проблема смысла жизни.

Философия и медицина: возможность диалога. Личность в медицине. Диалог в философии и медицине.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает: УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа; УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений.	- Философские методы и приемы поиска, интерпретации и анализа информации по профессиональным научным проблемам	-	-	+		
	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессионально	- Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла	-	-			

	й области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.		жизни для формирования критического мышления будущего специалиста				
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Знает: УК-4.1.1. Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; УК-4.1.2. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике; УК-4.1.3. Знает факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе; УК-4.1.4. Знает методы исследования коммуникативного потенциала личности; УК-4.1.5. Знает современные средства информационно-коммуникационных технологий; УК-4.1.6. Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации.	- Философские основы социальных коммуникаций и коммуникационных технологий					+
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает: УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; УК-5.1.2. Знает основные принципы организации деловых контактов; УК-5.1.3. Знает национальные, этнокультурные и профессиональные особенности и народные традиции	- Культурные и нравственные основы функционирования социальных групп					+



	населения; УК-5.2. Умеет: УК-5.2.1. Умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	-	- Организовать всестороннее профессиональное обсуждение проекта	-			
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.1. Знает: ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии;	- Аксиологические основания современной медицинской этики	-	-			+
ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	ОПК-2.1.2. Знает методику анализа результатов собственной деятельности.	- Методику анализа результатов собственной деятельности.	-	-			+
	ОПК-2.2.3. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения поставленных задач;	-	- Оценивать ресурсы личности	-			
	ОПК-2.3.2. Владеет навыками анализа собственных ошибок, принимает критику и помощь коллег, определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	-	-	-	- Рационального анализа собственной деятельности		
ПК-10. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований,	ПК-10.1.1. Знает основные принципы проведения медицинских научных исследований.	- Общенаучные методы теоретического и эмпирического исследования, условия и границы их применимости.	-	-			+

внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.							
---	--	--	--	--	--	--	--

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-10. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.	Организационно-управленческая деятельность.	A/06.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 3 семестр.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ – ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Цель дисциплины: изучение студентами структурных основ болезней, их этиологии и патогенеза с акцентом на орофациальную патологию (патологию головы и шеи), с использованием с этой целью международных систем и баз данных, позволяющих получать и внедрять в клиническую практику современную информацию в области патологической анатомии, для использования полученных знаний на клинических кафедрах и в работе врача–стоматолога общей практики.

Задачи дисциплины:

- изучение методов морфологической диагностики, используемых в патологической анатомии при изучении патологических процессов, заболеваний, включая заболевания головы и шеи;
- изучение студентами этиологии, патогенеза, морфологической характеристики патологических процессов,
- приобретение студентами теоретических знаний в области частной патологической анатомии;
- изучение современных аспектов этиологии, патогенеза и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ, выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний органов кроветворения и лимфоидной ткани; заболеваний сердечно-сосудистой системы; желудочно-кишечного тракта; печени и желчевыводящей системы; почек; эндокринных заболеваний; инфекционных заболеваний;
- формирование практических умений макро- и микроскопической диагностики заболеваний и патологических процессов;
- изучение основ клинико-анатомического анализа, правил построения клинического и патолого-анатомического диагноза, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала;
- формирование практических умений к самостоятельному поиску и применению знаний по вопросам диагностики причин, патогенеза и морфогенеза болезней, их проявлений, осложнений и исходов, а также патоморфоза, использования с этой целью международных систем и баз данных, позволяющих получать и внедрять в клиническую практику современную информацию в области патологической анатомии;
- формирование у студентов теоретических знаний в области патологической анатомии заболеваний головы, лица и шеи,
- изучение современных аспектов этиологии, патогенеза и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ, выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий пороков развития орофациальной области; заболеваний твердых тканей зуба, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта, челюстных костей, слюнных желез; опухолей и опухолеподобных поражений кожи и мягких тканей головы, лица и шеи, челюстных костей, слюнных желез;
- формирование у студентов практических умений по использованию полученных знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами;
- формирование у студентов навыков сопоставления морфологических и клинических проявлений заболеваний головы, лица и шеи.

## Содержание дисциплины

### Модуль 1. Общая патологическая анатомия.

Нарушения обмена веществ в клетках и тканях. Расстройства крово- и лимфообращения. Воспаление. Иммунопатологические процессы. Процессы регенерации и адаптации. Опухоли. Общее учение об опухолях. Основные свойства опухолей.

### Модуль 2. Частная патологическая анатомия.

Заболевания органов кроветворной и лимфоидной ткани. Инфекционные заболевания. Болезни сердечно-сосудистой системы. Цереброваскулярные болезни. Ревматические болезни. Болезни легких. Болезни желудочно-кишечного тракта. Болезни печени и желчевыводящих путей. Болезни почек. Болезни эндокринной системы. Структура и задачи патологоанатомической службы. Диагноз: требования к формулировке. Ятрогении. Методы биопсийного и цитологического исследований.

### Модуль 3. Патологическая анатомия заболеваний головы, лица и шеи.

Пороки развития орофациальной области. Болезни твердых тканей зуба: некариозные поражения, кариес. Болезни периодонта. Болезни пародонта и слизистой оболочки рта. Опухоли, предраковые заболевания и опухолеподобные поражения кожи лица, волосистой части головы, шеи и слизистой оболочки рта. Одонтогенная инфекция. Опухоли, предраковые заболевания и опухолеподобные поражения слизистой оболочки полости рта, кожи лица, волосистой части головы, шеи, мягких тканей орофациальной области. Заболевания челюстных костей. Болезни слюнных желез.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;	- современные научные достижения в области патологической анатомии патологических процессов и заболеваний. - теоретические основы строения, состояния и функционирования тканей и органов в норме и при патологии; этиологию и патогенез заболеваний, действующую классификацию заболеваний (МКБ-10); - взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. - Основы методических приемов, используемых в	-	-			+

		<p>современных патологоанатомических исследованиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы макро- и микроскопической диагностики</li> <li>общепатологических процессов;</li> <li>- современные отечественные и международные классификации, методы морфологической диагностики</li> <li>общепатологических процессов,</li> <li>- медицинскую терминологию, в том числе на языках межнационального общения;</li> <li>- основы клиничко-анатомического анализа, правила построения клиничского и патолого-анатомического диагноза, принципы клиничко-анатомического анализа биопсийного и операционного материала</li> </ul>					
<p>ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-8.1. Знает:</p> <p>ОПК-8.1.1. Знает основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине;</p> <p>ОПК-8.1.2. Знает алгоритм основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- термины, используемые в курсе патологической анатомии, и основные методы патологоанатомического исследования;</li> <li>- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза</li> <li>общепатологических процессов, нозологии, принципы классификации общепатологических процессов;</li> <li>- сущность и основные закономерности общепатологических процессов;</li> <li>- характерные изменения внутренних органов при общепатологических процессах;</li> </ul>	-	-			+

<p>ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-9.1. Знает: ОПК-9.1.1. Знает анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека.</p>	<p>- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза патологических процессов, нозологии; - сущность и основные закономерности обще-патологических процессов; - характерные морфологические изменения внутренних органов при обще-патологических процессах и заболеваниях;</p>	-	-		+
<p>ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-13.1. Знает: ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины;</p>	<p>- медицинскую терминологию, в том числе на языках межнационального общения; - методологию проведения морфологических исследований, основанных на принципах доказательной медицины. - методологию анализа полученных морфологических данных. - принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений. - современные методы статистических анализов, применяемых в медицине.</p>	-	-		+
<p>ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической</p>	<p>ПК-1.1. Знает: ПК-1.1.2. Знает закономерности нормального функционирования органов челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез развития патологических процессов;</p>	<p>- сущность и основные закономерности морфологических изменений органов челюстно-лицевой области при различных заболеваниях; - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза заболеваний, нозологии; - современные отечественные и международные классификации, методы морфологической диагностики</p>	-	-		+

классификацией болезней.		заболеваний. - основы клинико-анатомического анализа, правила построения клинического и патолого-анатомического диагноза, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала					
ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.	ПК-9.1. Знает: ПК-9.1.3. Знает этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний, особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний.	- основные проблемы и направления современного здравоохранения в патологической анатомии; -этиологию, патогенез, морфогенез, патологическую анатомию, патоморфоз стоматологических заболеваний.	-	-			+

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.	A/01.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью	A/05.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.	формирования здорового образа жизни.			
---	--------------------------------------	--	--	--

Промежуточная аттестация: экзамен – 4 семестр.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ-МИКРОБИОЛОГИЯ ПОЛОСТИ РТА»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся естественно-научное мировоззрение и медико-биологические знания в области микробиологии и вирусологии, которые имеют фундаментальное значение для научной и клинической медицины.

Задачи дисциплины:

- изучение биологических свойств микроорганизмов и их взаимодействие с организмом человека;
- изучение роли микроорганизмов в природе, жизни человека и распространении в биосфере;
- изучение роли патогенетических факторов вирулентности микроорганизмов в развитии инфекционного процесса и инфекционных заболеваний человека;
- изучение закономерностей эпидемиологического распространения возбудителей инфекционных заболеваний;
- изучение основных методологических подходов к лабораторной микробиологической диагностике инфекционных заболеваний;
- изучение основных принципов лечения и профилактики инфекционных заболеваний;
- формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общий курс микробиологии.

Правила работы в микробиологической лаборатории. Морфология бактерий. Микроскопический метод исследования. Простые и сложные методы окраски; Методы микроскопического исследования. Структура бактериальной клетки; Морфология и ультраструктура отдельных групп микроорганизмов: грибов, спирохет, актиномицетов, микоплазм, риккетсий, хламидий; Физиология бактерий. Питание. Питательные среды. Методы культивирования и выделения чистых культур бактерий – аэробов и анаэробов; Рост и размножение, культуральные свойства микроорганизмов. Выделение чистых культур бактерий. Действие на микроорганизмы физических и химических факторов. Методы стерилизации. Дезинфицирующие средства; Изучение ферментативных свойств бактерий. Санитарно-бактериологическое исследование воздуха. Нормальная микрофлора организма человека; Химиотерапевтические препараты. Антибиотики. Определение чувствительности микроорганизмов к антибактериальным препаратам; Антибиотики. Бактериофагия. Генетика микроорганизмов. Инфекционный процесс. Патогенность и вирулентность микроорганизмов. Факторы врожденного иммунитета; Антигены и антитела. Реакции иммунитета; Медицинские иммунологические препараты для лечения, профилактики и диагностики инфекционных заболеваний.

Модуль 2. Частный курс микробиологии.

Общая характеристика кишечных бактерий, микробиологическая диагностика брюшного тифа, паратифов, пищевых токсикоинфекций; Микробиологическая диагностика бактериальной дизентерии, эшерихиозов, холеры; Микробиологическая диагностика гнойно-воспалительных и раневых инфекций, вызываемых гноеродными кокками и грамотрицательными палочковидными микроорганизмами; Микробиологическая диагностика анаэробных инфекций; Микробиологическая диагностика дифтерии, сифилиса; Микробиологическая диагностика туберкулеза, микозов; Морфология и физиология вирусов. Методы культивирования и обнаружения вирусов. Возбудители гриппа; Вирусы – возбудители ВИЧ-инфекции, гепатитов.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1 Знает ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;	- топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;	-	-	+		
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-9.1 Знает ОПК-9.1.1. Знает анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека.	- анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологическую анатомию и физиологию органов и систем человека.	-	-	+		
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	ПК-1.1 Знает ПК-1.1.2. Знает закономерности нормального функционирования органов челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез развития патологических процессов;	- закономерности нормального функционирования органов челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез развития патологических процессов	-	-	+		

ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	ПК-6.1 Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; ПК-6.1.2. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов; ПК-6.1.3. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.	- особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; - санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов; - правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.	-	-	+		
ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.	ПК-9.1 Знает ПК-9.1.3. Знает этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний, особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний.	- этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний, особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний.	-	-	+		

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.	А/01.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	А

ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.	А/04.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	А
ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.	А/05.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	А

Промежуточная аттестация: экзамен – 4 семестр.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОПЕДЕВТИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 ЗЕ.

Цель дисциплины: предклиническая подготовка, освоение студентами теории и практики основных стоматологических манипуляций, начальных профессиональных навыков врача-стоматолога, свойств и технологий применения в практике стоматологических материалов.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами принципов работы на стоматологическом оборудовании с использованием инструментария, стоматологических материалов и соблюдением санитарно-гигиенических требований, правил техники безопасности;
- изучение основ врачебной деонтологии;
- изучение стоматологической терминологии;
- освоение студентами основных методов обследования стоматологического больного;
- освоение основных профессиональных мануальных навыков врача-стоматолога на фантомах головы, стоматологических симуляторах, в том числе с применением виртуальных технологий;
- изучение студентами взаимосвязи химической природы материалов и их свойств, имеющих значение для применения в различных областях стоматологии;
- изучение студентами основных классификаций стоматологических материалов;
- освоение студентами технологии применения стоматологических материалов.

Содержание дисциплины

Модуль 1 Пропедевтика терапевтической стоматологии.

Общие вопросы стоматологии. Основные этапы развития стоматологии. Организация и оснащение стоматологического кабинета. Организация стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Эргономика в стоматологии. Стоматологические установки, наконечники. Стоматологические инструменты. Дезинфекция, стерилизация. Анатомические особенности зубов различных групп. Признаки зубов. Зубные ряды. Анатомо-функциональные особенности зубов, воспроизводимых в реставрации. Обследование стоматологического пациента. Основные и дополнительные методы исследования. Правила заполнения истории болезни. Этапы диагностического процесса. Кариесология. Классификация кариозных полостей. Принципы препарирования кариозных полостей различных групп зубов в зависимости от локализации полости и используемого пломбировочного материала. Инструментарий. Ошибки и осложнения. Методы восстановления анатомической формы коронки зуба пломбировочными материалами. Методика приготовления и наложения пломбировочных материалов. Пломбировочные материалы для восстановления зубов. Классификация и характеристика пломбировочных материалов, основные требования к ним. Материалы для изолирующих и лечебных прокладок. Классификация и характеристика пломбировочных материалов для прямой реставрации зубов. Материалы для пломбирования корневых каналов зубов. Пародонтология. Понятие о пародонте. Методика, последовательность выявления и снятия наддесневого зубного камня. Эндодонтия. Топографо-анатомические особенности полостей различных групп зубов. Эндодонтические инструменты. Особенности проведения эндодонтических манипуляций в различных видах зубов верхней и нижней челюстей. Методы obturation корневых каналов.

## Модуль 2. Пропедевтика ортопедической стоматологии.

Организация и оснащение зуботехнической лаборатории. Анатомо-функциональные особенности органов зубочелюстной системы. Топография и функции мышц. Височно-нижнечелюстной сустав. Артикуляция, окклюзия. Виды. характеристика. Прикус. Виды прикуса: физиологические, аномалийные, патологические и их морфо-функциональная характеристика. Биомеханика жевательного аппарата. Характер жевательных движений нижней челюсти. Суставные и резцовые пути. Окклюзаторы и артикуляторы. Ортопедические конструкции. Виды несъемных зубных протезов. Препарирование зубов под вкладки, штифтовые конструкции. Одонтопрепарирование под различные виды искусственных коронок. Клинические и лабораторные этапы изготовления вкладок, искусственных коронок, штифтовых конструкций. Методика получения оттисков, оттискные материалы. Виды мостовидных протезов. Клинические и лабораторные этапы изготовления паяных и цельнолитых мостовидных конструкций. Виды частичных съемных протезов. Бюгельные протезы. Методы фиксации и виды ретенционных элементов. Искусственные зубы. Характеристика. Методы постановки. Стоматологическое материаловедение. Классификация стоматологических материалов. Физико-химические и механические свойства стоматологических материалов. Эстетические и биологические свойства. Виды воздействия биоматериала на организм. Основные материалы, применяемые для восстановления зубов и зубочелюстной системы в ортопедической стоматологии. Классификация и основные свойства сплавов. Состав стоматологической керамики. Современные виды керамики и технологии ее применения. Структура и свойства полимеров. Классификация и основные свойства, требования к базисным пластмассам Режим полимеризации пластмасс. Пластмассы для ремонта и перебазировки съемных протезов. Вспомогательные материалы в стоматологии. Классификация и характеристика оттискных материалов. Моделировочные материалы. Назначение, свойства и состав. Состав и классификация формовочных материалов. Абразивные материалы для шлифования и полирования зубных протезов. Материалы в ортопедической стоматологии для изготовления временных коронок. Временные фиксирующие и пломбирочные материалы. Состав, свойства, применение.

## Модуль 3. Пропедевтика хирургической стоматологии.

Анатомические особенности строения верхней и нижней челюсти. Операция удаления зубов. Основные принципы операции удаления зуба. Показания. Инструменты. Виды щипцов. Элеваторы. Ошибки и осложнения при операции удаления зуба

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения; медицинские показания к применению	- основные стоматологические инструменты и приспособления и правила их дезинфекции и стерилизации; принципы, методы и этапы одонтопрепариров	-	-	+		

	<p>медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; ОПК-6.1.2. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>	<p>ания под прямые и непрямы реставрации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает методы и этапы эндодонтического лечения зубов;</li> <li>реставрация зубов пломбировочными материалами;</li> <li>способы замещения дефектов зубов и зубных рядов ортопедическими методами;</li> <li>- методы выявления и удаления зубных отложений; этапы операции удаления зубов;</li> <li>- отдельные лекарственные препараты, применяемые в стоматологии; преимущества и недостатки материалов различной химической природы при их использовании в стоматологии;</li> <li>- влияние состава и технологии применения материалов на эффективность их применения в стоматологии;</li> <li>- сравнительную характеристику стоматологических материалов и твердых тканей зуба по физико-механическим свойствам;</li> <li>- основные критерии качества стоматологических материалов, определяющих возможность их применения в стоматологии;</li> <li>- основные представления о биологической оценке и безопасном применении материалов в стоматологии;</li> <li>- возможные ошибки и осложнения при стоматологических вмешательствах.</li> </ul>					
ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	ОПК-10.1. Знает: ОПК-10.1.2. Знает правила санитарно-противоэпидемического режима; ОПК-10.1.3. Знает	<p>основные правила техники безопасности;</p> <p>правила дезинфекции и стерилизации стоматологических инструментов и</p>	-	-	+		

	должностные обязанности младшего и среднего медицинского персонала	приспособлений; принципы организации стоматологической помощи; принципы деонтологии, обязанности медсестры и санитарки.					
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1. Знает: ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины.	- терминологию в области стоматологии и стоматологического материаловедения; - понятия об основных стоматологических заболеваниях (кариес, пульпит, периодонтит); - методы и этапы эндодонтического лечения зубов; - способы замещения дефектов зубов и зубных рядов ортопедическими методами	-	-	+		
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	ПК-1.1. Знает: ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта; ПК-1.1.2. Знает закономерности нормального функционирования органов челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез развития патологических процессов; ПК-1.1.3. Знает методы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза	- анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы; - схему обследования стоматологического больного, правила заполнения истории болезни; - биомеханику жевательного аппарата; - понятие о пародонте и его патологии; - понятия об основных стоматологических заболеваниях (кариес, пульпит, периодонтит); - методы и этапы эндодонтического лечения зубов; - способы замещения дефектов зубов и зубных рядов ортопедическими методами; - основные и дополнительные методы обследования, их значение в диагностическом процессе.	-	-	+		
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями,	ПК-2.1. Знает: ПК-2.1.2. Знает материаловедение, технологии, оборудование используемые в	- основные стоматологические инструменты и приспособления и правила их дезинфекции и	-	-	+		



<p>контролю эффективности и безопасности.</p>	<p>его и</p>	<p>стоматологии; ПК-2.1.3. Знает лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии.</p>	<p>стерилизации; об основных стоматологических заболеваниях (кариес, пульпит, периодонтит);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, методы и этапы одонтопрепарирования прямые и не прямые реставрации;</li> <li>- методы и этапы эндодонтического лечения зубов;</li> <li>- реставрация зубов пломбирочными материалами;</li> <li>- способы замещения дефектов зубов и зубных рядов ортопедическими методами;</li> <li>- методы выявления и удаления зубных отложений; этапы операции удаления зубов;</li> <li>- преимущества и недостатки материалов различной химической природы при их использовании в стоматологии;</li> <li>- влияние состава и технологии применения материалов на эффективность их применения в стоматологии;</li> <li>- сравнительную характеристику стоматологических материалов и твердых тканей зуба по физико-механическим свойствам;</li> <li>- основные критерии качества стоматологических материалов, определяющих возможность их применения в стоматологии;</li> <li>- основные представления о биологической оценке и безопасном применении материалов в стоматологии</li> <li>- отдельные лекарственные препараты, применяемые в стоматологии;</li> <li>- оснащение стоматологического кабинета</li> </ul>					
---	--------------	--	---	--	--	--	--	--

	<p>ПК-2.2. Умеет:          ПК-2.2.3. Умеет          проводить          врачебные          манипуляции в          объеме          предусмотренном          профессиональн          ым стандартом.</p>	-	<p>проводить          основные методы          обследования          стоматологическог          о больного;          заполнять историю          болезни;          работать со          стоматологически          м оборудованием          и инструментами с          соблюдением          правил          эргономики и          техники          безопасности;          выявлять и          удалять зубные          отложения на          фантомах;          препарировать          кариозные полости          на удаленных и          искусственных          зубах ; выбирать          по показаниям          пломбировочные          материалы для          лечения кариеса;          пломбировать          кариозные полости          на фантомах          зубов; выполнять          этапы          (медикаментозные          ,          инструментальные          )          эндодонтического          лечения всех          групп зубов на          моделях;          восстанавливать          коронки зубов с          использованием          штифтовых          конструкций на          фантомах;          проводить          одонтопрепариров          ание под          различные виды          искусственных          коронок,          мостовидных          протезов и          моделирование их          на моделях,          учебных          фантомах; снимать          оттиски на          фантомах и          изготавливать          гипсовые модели;          изготавливать          восковые          прикусные          шаблоны и          проводить          определение          центральной          окклюзии на          фантомах;          выполнять этапы          операции удаления          зубов на          фантомах,          стоматологически          х симуляторах;</p>	-			
--	--	---	---	---	--	--	--

ПК-8. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала.	ПК-8.1. Знает: ПК-8.1.2. Знает организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник, особенности лицензирования медицинской деятельности	- основные принципы организации стоматологической помощи; - оснащение стоматологического кабинета и основные правила техники безопасности; - основные стоматологические инструменты и приспособления и правила их дезинфекции и стерилизации; - принципы деонтологии, обязанности медсестры и санитарки.	-	-	+			
--	---	---	---	---	---	--	--	--

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.	A/01.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.	A/02.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-8. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала.	Организационно-управленческая деятельность.	A/06.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

Промежуточная аттестация: экзамен – 4 семестр.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЭТИКА»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Цель дисциплины: формирование у студентов представления о специфике биоэтики как науки, нормативной дисциплины и практической деятельности, и морально-этических принципов, относящихся к профессиональной деятельности врача.

Задачи дисциплины:

- изучение философских основ биоэтического дискурса;
- изучение основных принципов и правил биоэтики;
- формирование навыков этического анализа проблемных ситуаций;
- связанных с профессиональной деятельностью врача.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Философские основания биоэтики. Принципы и правила биоэтики

Модульная единица 1. Этика как наука о морали. Что такое мораль? Особенности моральной регуляции. Происхождение и этапы развития морали. Становление профессиональных норм морали. Структура морали. Моральные действия (мотив, цель, средства). Моральные отношения («человек – человек», «индивид — группа» «человек — общество»). Моральное сознание (представление о добре, зле и долге представления о моральных качествах людей нравственные принципы, идеал, нормы и оценки). Учение о должном (деонтология) и учение о правильном (аксиология). Этические теории. Соотношение морали и других регуляторов общественной жизни.

Модульная единица 2. Биоэтика как социальная необходимость. Медицина как социокультурный комплекс. Медицинская этика. Клятва Гипократа. Врачебная этика Парацельса. История медицинской этики в России. Изменения в обществе XX века – первая причина появления биоэтики. Изменения в науке и технике – вторая причина возникновения биоэтики. Расширение медикализации – третья причина возникновения биоэтики. Сущность медикализации. Агенты медикализации.

Модульная единица 3. Предмет, структура и проблемное поле биоэтики. Предмет биоэтики. Область биоэтической регуляции в медицине. Соотношение гносеологических и аксиологических компонентов биоэтики. Структурные уровни биоэтики (теоретический, практический, прикладной). Основные вопросы, которые решает биоэтика. Основные моральные требования к личности в биоэтике. Соотношение принципов медицинской этики и биоэтики. Сравнение принципов медицинской этики и принципов биоэтики. Когда и почему необходимо обращение к принципам биоэтики? Экологическая этика и ее связь с биоэтикой.

Модульная единица 4. Жизнь и здоровье – главные ценности биоэтики. Жизнь и здоровье как соотносимые ценности. Антропоцентризм и биоцентризм. Этика благоговения перед жизнью А.Швейцера. Структура здорового образа жизни. Проблема качества жизни в биоэтике. Уровни качества жизни. Этические проблемы качества жизни.

Модульная единица 5. Принципы биоэтики. Принцип первый – «Не навреди». Принцип второй – «Делай добро». Принцип третий – «Принцип справедливости». Принцип четвертый – «Принцип уважения автономии пациента». Всеобщая декларация о биоэтике и правах человека ЮНЕСКО.

Модульная единица 6. Правило информированного согласия. История формирования и применения правила информированного согласия. Сущность и функции доктрины информированного согласия. Структура информированного согласия. Стандарты понимания. Исключения к требованию информированного

согласия. Стандарты компетентности пациента. Представители пациента и их права. Правовое регулирование информированного добровольного согласия

Модульная единица 7. Правило конфиденциальности и врачебная тайна. Этический и правовой смысл конфиденциальности в медицине. Исключения из правила конфиденциальности. Эволюция отношения к врачебной тайне. Современные трактовки врачебной тайны. Правовое регулирование врачебной тайны.

Модуль 2. Актуальные проблемы биоэтики

Модульная единица 8. Модели врачевания. Роль больного. Статус врача. Модели взаимоотношений врача и пациента. Техницистская модель врачевания. Патерналистская модель отношений между врачом и пациентом. Коллегиальная модель. Контрактная модель. Национальные особенности моделей врачевания.

Модульная единица 9. Этика клинических исследований. Клинические исследования и клинические испытания: основные термины. Необходимость и смысл этической экспертизы доклинических и клинических испытаний. Понятийный аппарат этической экспертизы. Медико-биологические исследования и учебные занятия с использованием лабораторных животных. Этические принципы проведения испытаний с привлечением животных. Типы и виды клинических испытаний. Фазы клинических испытаний. Этика отношений к испытуемым в клинических испытаниях. Нюрнбергский процесс по делу врачей и Нюрнбергский кодекс. Хельсинкская Декларация ВМА.

Модульная единица 10. Этические комитеты и этическое консультирование. История создания комитетов по этике. Этические комитеты в России. Этическая экспертиза. Потребители этической экспертизы. Комитеты по этике медицинских исследований. Социально-правовые условия и отраслевые особенности функционирования этических комитетов ЛПУ.

Модульная единица 11. Актуальные проблемы биоэтики – XX век. Врачебная ошибка. Аборты. Клонирование человека. Эвтаназия. Этический смысл паллиативной медицины. Донорство органов. Этические аспекты психиатрической помощи.

Модульная единица 12. Актуальные проблемы биоэтики – XXI век. Генетическое тестирование. Вспомогательные репродуктивные технологии (ВРТ). «Улучшение человека». Этические аспекты иммунопрофилактики инфекционных заболеваний.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает: УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа; УК-1.1.3. Знает методы критического	содержание основных этических концепций основные категории, принципы и правила биоэтики	-	-	+		

	анализа и оценки современных научных и практических достижений.						
	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	-	анализировать ситуации с точки зрения соответствия этическим нормам осуществлять поиск информации биоэтического характера	-			
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Знает: УК-4.1.1. Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; УК-4.1.2. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике; УК-4.1.3. Знает факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе; УК-4.1.4. Знает методы исследования коммуникативного потенциала личности; УК-4.1.5. Знает современные средства информационно-коммуникационных технологий; УК-4.1.6. Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации.	- этические принципы в профессиональной коммуникации		-	-		+
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной	ОПК-1.1. Знает: ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии;	- основные принципы и стандарты биоэтики, медицинской этики и деонтологии		-	-	+	

деятельности.	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.	-	- осуществлять взаимодействие с пациентами и коллегами с учетом принципов и стандартов биоэтики, медицинской этики и деонтологии	-			
	ОПК-1.3. Владеет: ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний; ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)	-	-	- решать стандартные задачи профессиональной деятельности в соответствии с нормами биоэтики, медицинской этики и деонтологии с пациентами и коллегами			
ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	ОПК-2.1.2. Знает методику анализа результатов собственной деятельности.	- процедуру этической оценки результатов собственной деятельности	-	-	+		
	ОПК-2.2.3. Умеет оценивать свои	-	- проводить оценку этических	-			

	ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения поставленных задач;		рисков в профессиональной деятельности				
	ОПК-2.3.2. Владеет навыками анализа собственных ошибок, принимает критику и помощь коллег, определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; ОПК-2.3.3. Владеет навыком к конструктивному диалогу для сглаживания конфликтных ситуаций.	-	-	-	этического анализа собственных профессиональных ошибок		
ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним.	ОПК-3.2. Умеет: ОПК-3.2.1. Умеет противодействовать применению допинга в спорте на основе принципов врачебной этики и медицинской деонтологии; ОПК-3.2.2. Умеет проводить санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения.	-	- осуществлять противодействие к применению допинга в спорте, используя биоэтическую аргументацию	-		+	
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины, основанной на доказательствах и персонализированной медицины	- биоэтические категории и понятия - биоэтические аспекты медицины, основанной на доказательствах и персонализированной медицины	-	-		+	
ПК-10. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных	ПК-10.1.1. Знает основные принципы проведения медицинских научных исследований; ПК-10.1.2. Знает	- биоэтические принципы и правила проведения медицинских научных исследований - стандарты этики	-	-		+	



исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.	основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине;	клинических исследований					
---	---	--------------------------	--	--	--	--	--

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-10. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.	Организационно-управленческая деятельность.	А/06.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	А

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФИЛАКТИКА И КОММУНАЛЬНАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.

Цель дисциплины: обучить студентов современным методам профилактики стоматологических заболеваний, использованию различных средств для проведения на практике профилактических мероприятий среди различных контингентов населения.

Задачи дисциплины: научить студентов:

- проведению профилактических осмотров и эпидемиологического обследования населения;
- гигиеническому воспитанию и обучению детей разного возраста и их родителей;
- выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний;
- выполнению комплекса мер первичной профилактики стоматологических заболеваний (кариеса зубов, заболеваний пародонта, зубочелюстных аномалий и др.) на индивидуальном и групповом уровнях;
- овладению методами стоматологического просвещения и осуществлению мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья.
- формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам, общим биологическим закономерностям.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в курс профилактики.

Понятие о стоматологических заболеваниях. Современные принципы организации и методы проведения профилактики стоматологических заболеваний.

Модуль 2. Эпидемиология стоматологических заболеваний.

Цели, задачи, этапы, значение результатов эпидемиологического обследования при разработке программ профилактики. Методы стоматологического обследования. План осмотра ребёнка у стоматолога.

Модуль 3. Гигиена полости рта и её роль в профилактике стоматологических заболеваний.

Предметы, средства индивидуальной гигиены, методы чистки зубов.

Модуль 4. Санитарное просвещение и гигиеническое воспитание населения, его роль в профилактике основных стоматологических заболеваний.

Гигиеническое воспитание и обучение детей и взрослых.

Модуль 5. Профилактика заболеваний пародонта.

Общие и местные факторы риска болезней пародонта, их предупреждение, выявление и устранение. Профессиональная гигиена полости рта.

Модуль 6. Кариесогенная ситуация в полости рта.

Способы её выявления и устранения. Экзогенная и эндогенная профилактика кариеса. Герметизация фиссур как метод профилактики кариеса.

Модуль 7. Понятие о вторичной профилактике кариеса.

Санация и диспансеризация детей у стоматолога.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы  
и индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	-	- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - собирать, обобщать данные стоматологической заболеваемости среди детей разного возраста; - осуществлять поиск информации по результатам проведения профилактики стоматологических заболеваний в регионе, стране и мире; - анализировать результаты стоматологических профилактических программ	-			
	УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	-	-	- поведения в конфликтных профессиональных ситуациях и их решения; работы со смежными специалистами при комплексном подходе к лечению	+		
УК-2. Способен управлять проектом на	УК-2.2. Умеет: УК-2.2.1. Умеет	-	- обследовать детей, имеющие	-	+		

<p>всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта; УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; УК-2.2.4. Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов; УК-2.2.5. Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию.</p>		<p>стоматологические заболевания; определять этнологические факторы, приводящие к развитию заболеваний; - использовать для постановки диагноза лабораторные и лучевые методы диагностики; - поставить диагноз; планировать лечение детей с заболеваниями полости рта.</p>				
	<p>УК-2.3. Владеет: УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; УК-2.3.2. Владеет навыком ведения проектной документации; УК-2.3.3. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>–</p>	<p>–</p>	<p>выступлений на научно-практических конференциях и семинарах с докладами и другими проектами с результатами научно-практической деятельности; работы с учетно-отчетной проектной документацией; управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>			
<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>	<p>УК-11.3. Владеет: УК-11.3.1. Владеет навыками работы с</p>	<p>–</p>	<p>–</p>	<p>– имеет навык работы с трудовым и гражданским кодексами; – имеет навыки правильного и</p>	<p>+</p>		

	законодательным и иными нормативными правовыми актами; УК-11.3.2. Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к коррупционному поведению.			аккуратного ведения медицинской документации; – имеет сформированное мнение о недопустимости коррупционного поведения.			
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.	–	- владеть приемами делового общения с коллегами, родителями, детьми; - ориентироваться в нормативно-правовых документах.	–	+		
ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	ОПК-4.1. Знает: ОПК-4.1.2. Знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; ОПК-4.1.3. Знает этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний		- различные подходу к санитарно-гигиеническому просвещению среди пациентов и их законных представителей; - планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний.	–		+	
	ОПК-4.2. Умеет: ОПК-4.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы формирования здорового образа жизни, составить план профилактически	–	- разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы формирования здорового образа жизни, составить план профилактических мероприятий и осуществлять	–			

	<p>х мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; ОПК-4.2.2. Умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; ОПК-4.2.3. Умеет подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующий здоровый образ жизни, повышающие грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики.</p>		<p>методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; - назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; - подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующий здоровый образ жизни, повышающие грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики.</p>					
<p>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; ОПК-6.1.2. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания</p>	<p>основы оказания первой помощи на детском терапевтическом приеме в условиях ЧС.</p>						
				-	-	+	-	-

	я к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;						
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.2. Умеет: ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	-	обследовать детей, имеющих стоматологические заболевания; определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний; использовать для постановки диагноза лабораторные и лучевые методы диагностики; поставить диагноз; планировать лечение детей с заболеваниями полости рта.	-	+	-	
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1. Знает: ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины.	сущность информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий, необходимых для диагностики и лечения стоматологических заболеваний у детей; причины осложнений в детской терапевтической практике при лечении неосложненного и осложненного кариеса зубов, заболеваний пародонта и слизистой оболочки и методы их профилактики и устранения		-	-	+	-
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления	ПК-1: Знает: ПК-1.1.3. Знает методы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза;	- нормальную анатомию челюстно-лицевой области и шеи; - нормальную и патологическую физиологию человека, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний; - проведение		-	-	+	

факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	ПК-1.1.4. Знает клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области.	сбора жалоб и анамнеза, осмотра, клинического и лабораторного обследования пациента, постановки диагноза на основе полученных данных; - клиническую картину основных стоматологических заболеваний челюстно-лицевой области, их особенности течения.					
	ПК-1.2. Умеет: ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз; ПК-1.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ.	-	- правильно оценивать данные жалоб, анамнеза, лабораторных исследований и ставить диагноз на основе полученных данных; - проводить дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний и ставить диагноз на основе полученных данных в соответствии с МКБ-10.				
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	ПК-2.1. Знает: ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях; ПК-2.1.2. Знает материаловедение, технологии, оборудование используемые в стоматологии; ПК-2.1.3. Знает лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии.	- порядок оказания помощи по профессиональному стандарту при неотложной стоматологической помощи; - современные стоматологические материалы и их свойства; - современные лекарственные препараты и медицинские изделия в стоматологии.	-	-	+	-	-
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике	ПК-5.1. Знает: ПК-5.1.1. Знает нормативные и правовые акты в области охраны	- этиологию и патогенез воспалительных заболеваний мягких и костных	-	-	+		



стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения.	здоровья, основные критерии ЗОЖ ПК-5.1.2. Знает эпидемиологию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами; ПК-5.1.3. Знает современные методы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения	тканей челюстно-лицевой области ; - современные методы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения					
	ПК-5.2. Умеет: ПК-5.2.1. Умеет проводить медицинский осмотр, выявлять факторы риска развития стоматологических заболеваний у различных контингентов населения; ПК-5.2.2. Умеет разрабатывать и планировать индивидуальную и групповую программу профилактики стоматологических заболеваний; ПК-5.2.3. Умеет использовать методы индивидуальной и групповой профилактики стоматологических заболеваний, проводить диспансерное наблюдение.	-	- проводить осмотр и выявлять анамнез жизни и заболевания у пациентов с разным стоматологическим статусом; - подбирать и корректировать программу профилактики с учетом особенностей разных контингентов населения; - назначать, применять и корректировать методы индивидуальной и групповой профилактики, вести диспансерное наблюдение.	-			
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	ПК-6.1. Знает: ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; ПК-6.1.2. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и	- особенности профилактики кариеса, пульпита и периодонтита в молочных и постоянных зубах; - особенности и требования к стерилизации стоматологического кабинета и инструментария, а также утилизации материалов согласно требованиям СанПин; - требования к средствам	-	-	+		

	стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов; ПК-6.1.3. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.	индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики в условиях стоматологической поликлиники и стационара.					
	ПК-6.2. Умеет: ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); ПК-6.2.2. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ.	–	–	–	–	–	–
	ПК-6.3. Владеет: ПК-6.3.1. Владеет практическим опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности	–	–	–	–	–	–
ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.	ПК-7.1. Знает: ПК-7.1.3. Знает требования к оформлению медицинской документации.	–	–	–	–	–	–
ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление.	ПК-9.1. Знает: ПК-9.1.1. Знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; ПК-9.1.2. Знает основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его	–	–	–	–	–	–

	<p>формирования, основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению причин и условий их возникновения и развития. ПК-9.1.3. Знает этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний, особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний.</p>	<p>оздоровительного характера, способствующие укреплению причин и условий их возникновения и развития. - этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний, особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний.</p>					
	<p>ПК-9.2. Умеет: ПК-9.2.1. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников, проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; ПК-9.2.2. Умеет привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников, обоснованно использовать технические средства обучения, информационные</p>	<p>–</p>	<p>- планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников, проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; - привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников, обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные</p>	<p>–</p>			

	компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии; ПК-9.2.3. Умеет осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения.		образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии; - осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения.				
--	--	--	---	--	--	--	--

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.	A/01.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.	A/02.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения.	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.	A/04.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране	A/04.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

	здоровья населения.			
ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.	Организационно-управленческая деятельность.	A/06.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.	A/05.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 4 семестр.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАКОЛОГИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.

Цель дисциплины: подготовка специалиста по дисциплине «Фармакология», обладающего системным фармакологическим мышлением, знаниями, навыками и умением, способного применять их в своей профессиональной деятельности в условиях инновационного развития общества.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о роли и месте фармакологии среди фундаментальных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях;
- ознакомить студентов с историей развития фармакологии, деятельностью наиболее выдающихся лиц медицины и фармации, вкладом отечественных и зарубежных ученых в развитие мировой медицинской науки;
- ознакомить студентов с основными этапами и фундаментальными подходами к созданию лекарственных средств;
- ознакомить студентов с особенностями применения основных лекарственных форм, различными типами классификаций лекарственных средств, видами лекарственных форм, особенностями фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;
- научить анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров;
- сформировать умение оценивать возможности выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах для эффективной и безопасной фармакотерапии, профилактики заболеваний человека;
- научить студентов распознавать возможные побочные и токсикологические проявления при применении лекарственных средств;
- обучить студентов принципам оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умению выписывать рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология.

Введение в рецептуру. Структура рецепта. Нормативная документация, регламентирующая выписывание рецептов. Правила рецептурного и безрецептурного отпуска лекарств. Правила хранения и использования лекарственных средств. Официальные и магистральные прописи. Твердые, мягкие, жидкие лекарственные формы. Правила их выписывания в рецептах.

Общая фармакология. Принципы классификации лекарственных средств (химическая, АТХ, МКБ-10). Отличие лекарственных средств от гомеопатических средств, БАД к пище. Основы доказательной медицины, уровни достоверности эффективности лекарственных средств.

Основные исторические вехи развития фармакологии. Видные отечественные и зарубежные фармакологи и токсикологи. Фармакокинетика. Фармакодинамика.

Модуль 2. Лекарственные средства, регулирующие функции периферической нервной системы

Лекарственные средства, влияющие на афферентную иннервацию.

Особенности выписывания лекарственных препаратов, влияющих на афферентную иннервацию. Местноанестезирующие средства. Классификация. Механизмы действия. Зависимость свойств местных анестетиков от структуры.

Резорбтивные эффекты. Фармакокинетика местных анестетиков. Сравнительная характеристика препаратов, их применение для разных видов анестезии.

Средства, влияющие на холинергические синапсы.

Особенности выписывания лекарственных препаратов, влияющих на холинергические синапсы. Строение периферической эфферентной нервной системы. Соматический и вегетативный отделы. Нейромедиаторы эфферентной нервной системы.

Строение холинергического синапса. Синтез и инактивация ацетилхолина. Типы (мускарино- и никотиночувствительные) и подтипы холинорецепторов. Локализация холинорецепторов. Эффекты, возникающие при стимуляции холинорецепторов. Классификация средств, влияющих на передачу возбуждения в холинергических синапсах.

Особенности выписывания лекарственных препаратов, влияющих на адренергические синапсы. Строение адренергического синапса. Синтез и инактивация медиаторов. Типы ( $\alpha$  и  $\beta$ ) и подтипы адренорецепторов. Строение адренорецепторов. Локализация адренорецепторов и эффекты, возникающие при их активации. Классификация адренергических средств.

Адреномиметические средства. Классификация. Основные эффекты. Применение. Побочные эффекты. Сравнительная характеристика.

Модуль 3. Лекарственные средства, регулирующие функции центральной нервной системы

Особенности выписывания лекарственных препаратов. Основные медиаторы центральной нервной системы. Точки воздействия на центральную нейротрансмиссию. Избирательность действия, центральных нейротропных средств стимулирующего и угнетающего действия. Понятие о психотропных средствах.

Стадии наркоза. Механизмы действия средств для наркоза. Классификация средств для наркоза.

Сравнительная характеристика средств для наркоза. Применение. Побочные эффекты.

Особенности действия средств для неингаляционного наркоза; их сравнительная оценка. Применение. Побочные эффекты.

Снотворные средства

Классификация. Сравнительная характеристика снотворных. Применение. Побочные эффекты.

Особенности выписывания болеутоляющих (анальгетических) лекарственных препаратов. Формы рецептурных бланков для выписывания наркотических анальгетиков. Восприятие и регуляция боли (ноцицептивная и антиноцицептивная системы). Виды боли. Опиоидные рецепторы и их эндогенные лиганды. Классификация болеутоляющих средств. Сравнительная характеристика анальгетиков. Применение. Побочные эффекты.

Анксиолитики (транквилизаторы). Классификация.

Агонисты бензодиазепиновых рецепторов. Механизм действия. Анксиолитический эффект. Седативное, снотворное, противосудорожное, мышечно-расслабляющее, амнестическое действие. Анксиолитики со слабым седативным и снотворным эффектом (дневные транквилизаторы). Специфические антагонисты бензодиазепина. Агонисты серотониновых рецепторов. Анксиолитики разного типа действия. Показания к применению анксиолитиков. Особенности применения в стоматологии. Побочные эффекты. Возможность развития лекарственной зависимости.

Седативные средства

Влияние на центральную нервную систему. Механизм действия. Показания к применению. Особенности применения в стоматологии. Побочные эффекты.

Антипсихотические средства (нейролептики)

Классификация. Основные эффекты. Механизмы действия. Влияние на дофаминергические и другие нейромедиаторные процессы в ЦНС и периферических тканях. Сравнительная характеристика типичных и атипичных антипсихотических средств. Применение антипсихотических средств в медицинской практике. Потенцирование действия средств для наркоза и анальгетиков. Противорвотное действие. Побочные эффекты нейролептиков, способы их коррекции.

#### Антидепрессанты

Классификация. Ингибиторы обратного нейронального захвата моноаминов - вещества неизбирательного и избирательного действия. Избирательные ингибиторы обратного захвата серотонина. Избирательные ингибиторы обратного захвата норадреналина. Влияние на различные рецепторные центральные и периферические семейства (адренорецепторы, холинорецепторы, гистаминовые, серотониновые рецепторы) и опосредуемые этим эффекты. Сравнительная оценка отдельных препаратов. Побочные эффекты. Ингибиторы MAO неизбирательного и избирательного действия. Побочные эффекты.

#### Психостимулирующие средства

Классификация. Механизмы психостимулирующего действия. Сравнительная характеристика психостимулирующих средств. Влияние на сердечно-сосудистую систему. Показания к применению. Побочные эффекты. Возможность развития лекарственной зависимости.

Препараты, тонизирующие центральную нервную систему (адаптогены, общетонизирующие средства).

Классификация. Фармакологическая характеристика препаратов растительного, животного и биотехнологического происхождения. Отличие от психостимуляторов. Показания и противопоказания к применению.

#### Ноотропные средства

Классификация. Влияние на высшую нервную деятельность. Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочные эффекты.

#### Аналептики

Механизмы неизбирательного стимулирующего действия на ЦНС. Влияние на дыхание и кровообращение. Применение. Побочные эффекты. Судорожная активность аналептиков.

Модуль 4. Средства, регулирующие функции исполнительных органов и систем  
Кардиотонические, антиаритмические и антиангинальные средства.

Особенности выписывания рецептов на средства, влияющие на функции органов дыхания. Кардиотонические средства

#### Сердечные гликозиды

Фармакокинетика сердечных гликозидов, значение для контроля режима дозирования. Фармакодинамика сердечных гликозидов: влияние на силу сердечных сокращений, частоту сокращений, проводимость, автоматизм, обмен веществ в миокарде. Механизмы возникновения этих эффектов. Сравнительная характеристика препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты. Передозировка, меры помощи и профилактика. Препараты на основе антител для лечения интоксикаций сердечными гликозидами.

Кардиотонические средства негликозидной структуры

Механизм кардиотонического действия, применение.

Противоаритмические средства

Основные нарушения ритма. Подходы к классификации противоаритмических средств.

Блокаторы натриевых каналов (мембраностабилизирующие средства): основные свойства, влияние на автоматизм, проводимость, эффективный рефрактерный период.

Особенности противоаритмического действия  $\beta$ -адреноблокаторов, блокаторов



кальциевых каналов L-типа, блокаторы калиевых каналов (средства, увеличивающие продолжительность реполяризации и соответственно потенциала действия) и брадикардические средства. Противоаритмические эффекты  $\beta$ -адрено- и симпатомиметиков, M-холиноблокаторов, препаратов калия и магния, сердечных гликозидов. Применение. Побочные эффекты.

Средства, применяемые при недостаточности коронарного кровообращения

Основные направления устранения кислородной недостаточности при стенокардии (снижение потребности миокарда в кислороде, увеличение доставки кислорода к миокарду). Средства, применяемые для купирования и профилактики приступов стенокардии (антиангинальные средства). Органические нитраты, препараты. Механизм действия нитроглицерина. Фармакологическая характеристика препаратов нитроглицерина короткого и пролонгированного действия, изосорбида ди- и мононитраты. Противоишемические свойства средств, блокирующих кальциевых каналов, активаторов калиевых каналов, амиодарона,  $\beta$ -адреноблокаторов, брадикардических средств. Коронарорасширяющие средства миотропного действия. Средства рефлекторного действия, устраняющие коронарospазм. Кардиопротекторные средства.

Гипотензивные и гипертензивные средства

Особенности выписывания рецептов на средства, влияющие на функции органов дыхания. Гипотензивные средства (антигипертензивные средства)

Классификация. Нейротропные средства центрального и периферического действия. Средства, влияющие на ренин-ангиотензиновую систему. Ингибиторы вазопептидаз. Препараты миотропного действия (блокаторы кальциевых каналов, активаторы калиевых каналов, донаторы окиси азота и разные препараты). Средства, влияющие на водно-солевой обмен (диуретики). Механизмы действия. Сравнительная характеристика препаратов. Применение. Побочные эффекты гипотензивных средств, их предупреждение и устранение. Комбинированные гипотензивные средства с разной локализацией и механизмом действия.

Гипертензивные средства

Классификация. Локализация и механизм действия адреномиметических средств, ангиотензинамида. Применение. Лечение хронической гипотензии.

Средства, влияющие на функции органов пищеварения.

Особенности выписывания рецептов на средства, влияющие на функции органов пищеварения. Средства, применяемые при нарушении функции желез желудка. Средства, стимулирующие секрецию желез желудка

Препараты, применяемые для диагностики нарушений секреторной активности желудка. Средства заместительной терапии при снижении секреторной активности желудка.

Средства, понижающие секрецию желез желудка. Классификация. Механизмы действия лекарственных средств, понижающих секреторную активность желез желудка (ингибиторы протонного насоса, блокаторы гистаминовых H<sub>2</sub>-рецепторов, м-холиноблокаторы, препараты простагландинов). Сравнительная характеристика препаратов. Применение. Побочные эффекты.

Антацидные средства. Классификация. Сравнительная характеристика монопрепаратов. Побочные эффекты препаратов магния и алюминия. Современные комбинированные антацидные средства. Показания к применению. Побочные эффекты.

Гастропротекторы. Классификация. Механизмы действия. Применение при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.

Антихеликобактерные средства, применение при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.

Рвотные и противорвотные средства. Классификация и механизмы действия. Показания к применению препаратов. Средства с антисеротониновой активностью для

предупреждения рвоты при химиотерапии опухолей.

Средства, применяемые при нарушениях функций печени

Желчегонные средства. Классификация. Принцип действия средств, усиливающих образование желчи. Использование препаратов, содержащих желчь, и растительных средств. Средства, способствующие выделению желчи.

Гепатопротекторы. Лекарственные средства, механизмы действия, показания к применению.

Средства, способствующие растворению желчных камней

Принцип действия холелитолитических средств. Показания к применению.

Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы

Лекарственные средства заместительной терапии при недостаточной функции поджелудочной железы. Средства, угнетающие секрецию поджелудочной железы, показания к применению.

Средства, влияющие на систему свертывания крови.

Особенности выписывания рецептов на средства, влияющие на тонус и сократительную активность миомерия, систему крови. Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миомерия.

Классификация. Лекарственные средства, преимущественно влияющие (усиливающие и ослабляющие) на сократительную активность миомерия. Применение  $\beta$ -адреномиметиков в качестве токолитических средств. Средства, снижающие тонус шейки матки. Фармакологические свойства препаратов простагландинов. Показания к применению.

Средства, повышающие тонус миомерия (утеротоники). Фармакологические свойства алкалоидов спорыньи. Механизмы кровоостанавливающего действия алкалоидов спорыньи при маточных кровотечениях показания к применению. Отравление алкалоидами спорыньи.

Средства, влияющие на систему крови. Средства, влияющие на эритропоэз

Средства, стимулирующие эритропоэз. Виды анемий. Классификация лекарственных средств. Средства, применяемые для лечения гипохромных анемий. Всасывание, распределение и выделение препаратов железа. Влияние на кроветворение. Сравнительная характеристика препаратов железа. Побочное действие. Применение препаратов рекомбинантных человеческих эритропоэтинов при анемиях. Механизмы действия цианокобаламина, фолиевой кислоты при гиперхромных анемиях.

Средства, угнетающие эритропоэз, применение.

Средства, влияющие на лейкопоэз. Классификация.

Средства, стимулирующие лейкопоэз. Механизмы действия. Применение рекомбинантных человеческих гранулоцитарно-макрофагальных колониестимулирующих факторов при лейкопениях. Побочные эффекты.

Средства, угнетающие лейкопоэз

(см. «противоопухолевые средства»).

Средства, угнетающие агрегацию тромбоцитов

Классификация. Средства, влияющие на тромбоксан-простациклиновую систему. Принцип антиагрегантного действия ацетилсалициловой кислоты. Побочные эффекты. Зависимость эффектов ацетилсалициловой кислоты (противовоспалительного и антиагрегантного) от дозы. Средства, влияющие на гликопротеиновые рецепторы. Механизмы действия. Препараты блокаторов гликопротеиновых и пуриновых рецепторов. Применение средств, угнетающих агрегацию тромбоцитов.

Средства, влияющие на свертывание крови. Средства, способствующие свертыванию крови

Механизмы действия препаратов витамина К. Применение. Препараты,

используемые местно для остановки кровотечений.

Средства, понижающие свертывание крови (антикоагулянты). Классификация. Механизмы действия. Особенности низкомолекулярных гепаринов. Характеристика прямых ингибиторов тромбина. Применение. Осложнения. Антагонисты антикоагулянтов прямого и непрямого действия.

Средства, влияющие на фибринолиз. Фибринолитические средства. Лекарственные средства. Механизмы действия. Показания к применению. Осложнения фибринолитической терапии.

Антифибринолитические средства. Лекарственные средства. Механизмы действия. Показания к применению.

Средства, влияющие на вязкость крови. Фармакологические свойства. Показания к применению.

Модуль 5. Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ, воспаления и иммунные процессы

Гормональные лекарственные препараты.

Классификация препаратов. Основные способы получения. Биологическая стандартизация.

Гормональные препараты полипептидной структуры, производные аминокислот

Препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза

Роль гормонов передней доли гипофиза в регуляции деятельности желез внутренней секреции. Фармакологические свойства, показания к применению гормонов передней доли гипофиза.

Гормоны гипоталамуса, их влияние на секрецию гормонов передней доли гипофиза. Препараты гормонов гипоталамуса. Применение. Препараты, влияющие на продукцию пролактина и соматотропина; применение. Препараты, влияющие на выработку гонадотропных гормонов. Применение.

Гормоны задней доли гипофиза. Свойства окситоцина. Применение препаратов окситоцина в акушерстве. Свойства вазопрессина, влияние на выделительную систему, тонус сосудов. Показания к применению.

Препараты гормона эпифиза

Фармакологическая характеристика, применение и побочные эффекты мелатонина.

Препараты гормонов щитовидной железы и антитиреоидные средства

Влияние препаратов на обмен веществ. Применение. Физиологическая роль и применение кальцитонина. Принципы фармакотерапии остеопороза.

Антитиреоидные средства. Классификация. Механизмы действия. Применение. Побочные эффекты.

Препарат гормона паращитовидных желез

Влияние на обмен фосфора и кальция. Применение.

Препараты инсулина и синтетические гипогликемические средства

История открытия и источники получения инсулина. Препараты инсулина человека и его биоаналоги. Классификация по длительности действия. Влияние инсулина на обмен веществ. Принципы дозирования инсулина. Препараты инсулина пролонгированного действия. Препараты рекомбинантных инсулинов человека и их биоаналоги.

Классификация и механизмы действия синтетических гипогликемических средств. Фармакологическая характеристика производных сульфонилмочевины, бигуанидов, средств, повышающих чувствительность тканей к инсулину, угнетающих всасывание глюкозы в тонкой кишке (ингибиторы  $\alpha$ -глюкозидазы), инкретиномиметиков. Показания к применению. Побочные эффекты.

Гормональные препараты стероидной структуры

Препараты гормонов яичников – эстрогенные и гестагенные препараты

Роль эстрогенов и гестагенов в организме. Препараты для энтерального и парентерального применения. Гестагены длительного действия. Применение эстрогенов и гестагенов. Заместительная гормональная терапия при климактерических расстройствах.

Антиэстрогенные и антигестагенные препараты. Применение.

Противозачаточные средства для энтерального применения и имплантации

Механизмы действия комбинированных эстроген-гестагенных препаратов, микродозированных гестагенных препаратов. Показания к применению. Противопоказания. Моно-, двух- и трехфазные препараты. Имплантационные препараты.

Препараты мужских половых гормонов (андрогенные препараты)

Физиологическое действие андрогенов. Препараты для энтерального и парентерального применения. Длительно действующие препараты. Показания к применению. Побочные эффекты.

Препараты с антиандрогенным действием. Показания к применению.

Анаболические стероиды

Влияние препаратов на белковый обмен. Показания, противопоказания к применению и побочное действие препаратов.

Препараты гормонов коры надпочечников

Классификация препаратов. Действие минералокортикоидов. Влияние глюкокортикоидов на различные виды обмена. Противовоспалительное и противоаллергическое действие глюкокортикоидов. Применение. Осложнения.

Глюкокортикоиды для местного применения.

Особенности использования данных препаратов при заболеваниях полости рта.

Стероидные противовоспалительные средства.

Особенности выписывания рецептов на противовоспалительные средства. Стероидные противовоспалительные средства

Классификация. Механизмы противовоспалительного действия.

Показания к применению. Побочные эффекты и их профилактика. Принципы терапии глюкокортикоидами.

Нестероидные противовоспалительные средства.

Особенности выписывания рецептов на противовоспалительные средства. Нестероидные противовоспалительные средства

Классификация. Механизмы противовоспалительного действия.

Сравнительная характеристика неизбирательных (ЦОГ-1 и ЦОГ-2) и избирательных ингибиторов (ЦОГ-2) циклооксигеназы. Показания к применению. Побочные эффекты. Особенности применения при заболеваниях челюстно-лицевой области.

Противоаллергические средства. Средства, влияющие на иммунные процессы.

Особенности выписывания рецептов на средства, влияющие на иммунные процессы. Средства, влияющие на иммунные процессы. Структура и функции иммунной системы. Клеточный и гуморальный механизмы иммунного ответа. Цитокины. Классификация иммуностропных и противоаллергических средств.

Противоаллергические средства. Классификация по влиянию на реакции гиперчувствительности (немедленные и замедленные). Механизмы действия и фармакологическая характеристика препаратов. Противогистаминные средства – блокаторы H<sub>1</sub>-рецепторов. Сравнительная характеристика. Применение. Побочные эффекты.

Применение лекарственных средств при анафилактических реакциях.

Имуностропные средства. Иммунодепрессивные средства. Классификация. Механизмы иммуностропного и противоаллергического действия препаратов глюкокортикоидов. Показания к применению. Побочные эффекты.

Иммунодепрессивные свойства антибиотиков, цитостатических средств. Применение. Побочное действие.

Иммуностимулирующие средства. Классификация иммуностимуляторов. Механизмы действия. Применение в комплексной терапии иммунодефицитных состояний, хронических инфекций, злокачественных опухолей. Противопоказания к назначению.

Витаминовые, ферментные, антиферментные средства. БАД к пище.

Особенности выписывания рецептов на витаминные, ферментные и антиферментные средства. Препараты водорастворимых витаминов. Влияние витаминов группы В на обмен веществ. Участие в окислительно-восстановительных процессах. Влияние на нервную, сердечно-сосудистую систему, желудочно-кишечный тракт, кроветворение, состояние эпителиальных покровов, процессы регенерации. Показания к применению.

Окислительно-восстановительные свойства аскорбиновой кислоты. Влияние на проницаемость сосудистой стенки. Применение. Влияние рутина на проницаемость тканевых мембран. Источники его получения. Применение.

Препараты жирорастворимых витаминов. Ретинол и его лекарственные препараты. Влияние на эпителиальные покровы, процессы синтеза зрительного пурпура. Показания к применению. Побочные эффекты.

Эргокальциферол, колекальциферол, активные метаболиты витамина D, механизм их образования. Лекарственные препараты, влияние на обмен кальция и фосфора. Применение. Побочные эффекты.

Филлохинон и его препараты. Роль в процессе свертывания крови. Применение.

Токоферол и его препараты, биологическое значение, фармакологические свойства. Применение.

Препараты витаминоподобных средств. Фармакологическая характеристика, показания к применению.

Коферментные, ферментные и антиферментные препараты. Классификация, принципы действия, фармакологическая характеристика, показания к применению, побочные эффекты.

Средства, влияющие на минеральный обмен костной ткани.

Особенности выписывания рецептов на средства, применяемые для лечения и профилактики остеопороза. Средства для лечения и профилактики остеопороза. Классификация. Механизмы действия. Показания к применению. Побочные эффекты.

Противоподагрические средства. Классификация. Механизмы действия. Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты.

Модуль 6. Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства.

Антисептики и дезинфицирующие средства

Особенности выписывания рецептов на бета-лактамы антибиотики, гликопептиды. Антисептики и дезинфектанты: определение, предъявляемые требования, классификация. История открытия. Механизмы неизбирательного противомикробного действия.

Детергенты

Катионные и анионные детергенты. Применение.

Производные нитрофурана

Спектр действия. Показания к применению.

Фенол и его производные

Спектр действия. Показания к применению.

Красители

Особенности действия и применения.

Галогеносодержащие соединения

Особенности действия и применения соединений хлора, йода, бигуанидов.

Соединения металлов

Механизм действия. Местное действие. Особенности применения отдельных препаратов. Общая характеристика резорбтивного действия. Интоксикация солями тяжелых металлов. Принципы лечения интоксикаций.

Окислители

Принципы действия. Применение.

Альдегиды и спирты

Противомикробные свойства, механизм действия. Применение.

Кислоты и щелочи

Антисептическая активность. Применение.

Введение в антибактериальную химиотерапию. Бета-лактамы антибиотики.

Особенности выписывания рецептов на бета-лактамы антибиотики, гликопептиды. История открытия химиотерапевтических средств. Принципы рациональной химиотерапии. Классификация химиотерапевтических средств.

Антибиотики. Понятие об антибиозе и селективной токсичности. История изучения и внедрения антибиотиков. Механизмы действия антибиотиков. Понятие о бактерицидном и бактериостатическом действии. Классификации. Понятие об основных и резервных антибиотиках. Принципы антибактериальной терапии. Осложнения при антибиотикотерапии, профилактика, лечение. Механизмы развития антибиотикорезистентности.

Бета-лактамы антибиотики. Классификация.

Антибиотики группы пенициллина.

Биосинтетические пенициллины. Спектр действия. Пути введения, распределение, длительность действия и дозировка.

Полусинтетические пенициллины. Классификация. Особенности действия и применения препаратов узкого и широкого спектра действия. Препараты для энтерального применения. Комбинированные препараты полусинтетических пенициллинов с ингибиторами  $\beta$ -лактамаз.

Побочные реакции пенициллинов аллергической и неаллергической природы. Профилактика и лечение.

Цефалоспорины. Классификация. Характеристика цефалоспоринов разных поколений. Спектр противомикробной активности. Проницаемость гематоэнцефалического барьера для цефалоспоринов. Показания к применению. Побочное действие.

Карбапенемы. Механизмы и спектр действия. Сочетание с ингибиторами дигидропептидазы-1. Показания к применению. Побочные эффекты

Монобактамы. Механизм и спектр действия, применение.

Гликопептиды. Механизмы и спектр действия, характеристика лекарственных средств. Показания к применению. Побочные эффекты.

Антибиотики (продолжение).

Особенности выписывания рецептов на макролиды, азалиды, тетрациклины, левомицетин, аминогликозиды, циклические полипептиды, линкозамиды, фюзафунжин.. Макролиды и азалиды. Механизмы и спектр действия. Особенности новых антибиотиков. Показания к применению. Побочные эффекты.

Тетрациклины. Механизмы и спектр действия, характеристика лекарственных средств. Показания к применению. Побочные эффекты. Влияние на костную ткань.

Группа левомицетина. Механизмы и спектр действия, характеристика лекарственных средств. Показания к применению. Побочные эффекты. Влияние на кровь.

Аминогликозиды. Механизмы и спектр действия, характеристика лекарственных средств. Показания к применению. Побочные эффекты. Ото-, вестибуло- и

нефротоксичность.

Полимиксины. Механизмы и спектр действия, характеристика лекарственных средств. Показания к применению. Побочные эффекты.

Линкозамиды. Механизмы и спектр действия, характеристика лекарственных средств. Показания к применению. Побочные эффекты.

Фузидины. Механизмы и спектр действия. Применение. Побочные эффекты.

Антибиотики для местного применения.

Лекарственные средства, особенности их действия и показания к назначению.

Синтетические противомикробные средства.

Особенности выписывания рецептов. Сульфаниламидные средства. История открытия. Механизмы антибактериального действия. Противомикробный спектр. Классификация. Фармакокинетические свойства. Показания к применению. Побочные эффекты.

Триметоприм. Механизм действия. Комбинированное применение сульфаниламидов с триметопримом. Показания и побочные эффекты.

Производные хинолона. Кислоты налидиксовая как родоначальник группы. Механизмы и спектр антибактериального действия препаратов фторхинолонов, возможность развития устойчивости бактерий. Показания к применению, побочные эффекты.

Синтетические противомикробные средства разного химического строения. Препараты производных 8-оксихинолина, нитрофурана, хиноксалина, оксазолидинонов. Механизмы и спектры антимикробной активности. Показания к применению. Побочные эффекты.

Противовирусные средства. Противогрибковые средства.

Особенности выписывания рецептов на противотуберкулезные, противовирусные средства. Противовирусные средства. Направленность и механизмы действия противовирусных средств. Классификация. Препараты для лечения ВИЧ-инфекции. Принципы действия. Побочные эффекты. Противогерпетические средства. Принцип действия, применение. Противоцитомегаловирусные препараты. Противогриппозные средства. Механизмы действия. Особенности применения. Побочные эффекты. Противогрибковые средства. Классификация. Подходы к лечению глубоких и поверхностных микозов. Противогрибковые антибиотики: механизмы и спектр действия, показания к применению. Синтетические противогрибковые средства: производные имидазола, триазола, других химических групп. Побочные эффекты противогрибковых средств.

Противоопухолевые средства.

Особенности выписывания рецептов на противотуберкулезные, противовирусные средства. Теории и механизмы канцерогенеза. Подходы и общие закономерности лечения опухолей. Резистентность к химиотерапевтическим средствам. Представление о механизмах действия противоопухолевых средств. Особенности спектра противоопухолевого действия алкилирующих средств, антиметаболитов, препаратов платины, антибиотиков, гормональных препаратов и антагонистов гормонов, ферментов, цитокинов, моноклональных антител, ингибиторов тирозинкиназ, препаратов для генотерапии. Осложнения химиотерапии опухолей, их предупреждение и лечение. Иммунодепрессивные свойства цитостатических средств. Хемопротекторные средства.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы  
и индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень освоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	ОПК-2.1. Знает ОПК-2.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи	особенности выбора лекарственного средства по совокупности его фармакологических свойств	-	-			
	ОПК-2.2. Умеет ОПК-2.2.2. Умеет предупреждать возможные ошибки и осложнения при проведении медицинских манипуляций, устранять ошибки при их возникновении;	-	оценивать возможные осложнения при применении лекарственных средств для лечения определенных патологических состояний, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики;	-		+	
ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним.	ОПК-3.1. Знает: ОПК-3.1.2. Знает механизмы действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте; ОПК-3.1.3. Знает механизм взаимодействия лекарственных препаратов, особенности их использования у определенных групп пациентов.	-механизмы действия лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте; - принципы комбинирования лекарственных средств, их взаимодействие, условия несовместимости	-	-		+	
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.	ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; ОПК-6.1.2. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской	- группы лекарственных средств, международные непатентованные названия и названия отечественных препаратов основных групп лекарственных средств - фармакологические эффекты, показания и противопоказания к применению; - нежелательные эффекты основных лекарственных средств, их	-	-		+	



	помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	выявление, способы профилактики и коррекции.					
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1. Знает: ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины	- основную медицинскую и фармакологическую терминологию, в том числе на латинском языке - основы доказательной медицины, представления об уровнях доказательности эффективности лекарственных средств	-	-			+
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	ПК-2.1. Знает: ПК-2.1.3. Знает лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии.	- группы лекарственных средств, международные непатентованные названия и названия отечественных препаратов используемых в стоматологии - механизм действия, фармакологические эффекты препаратов	-	-			+
ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.	ПК-7.1. Знает: ПК-7.1.3. Знает требования к оформлению медицинской документации.	- общие принципы оформления рецептов и правила выписывания рецептов на лекарственные средства с учетом их рационального приема и правил хранения	-	-			+

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.	A/02.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.	Организационно-управленческая деятельность.	А/06.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	А
---	---	--------	---	---

Промежуточная аттестация: экзамен – 5 семестр.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОФИЗИОЛОГИЯ – ПАТОФИЗИОЛОГИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.

Цель дисциплины: формирование у студентов научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики.

Задачи дисциплины:

- обучение умению проводить патофизиологический анализ профессиональных, а также модельных ситуаций;
- формирование методологической и методической основ клинического мышления и рационального действия врача.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение.

Краткие сведения из истории патофизиологии. Предмет и задачи патофизиологии. Патофизиологический эксперимент и его роль в изучении патологических процессов.

Модуль 2. Общая патофизиология

Основные понятия общей нозологии. Общая этиология. Общий патогенез.

Модуль 3. Реактивность и резистентность организма, их роль в патологии

Реактивность и резистентность организма. Этиология и патогенез наследственных форм патологии. Биоритмы и их роль в формировании физиологической и патологической реактивности. Наркомании и токсикомании.

Модуль 4. Типовые патологические процессы.

Повреждение клетки. Патофизиология органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции. Типовые нарушения обмена веществ. Воспаление. Лихорадка. Гипоксия и гипероксия. Нарушения тканевого роста. Экстремальные состояния.

Модуль 5. Патофизиология органов и систем.

Патофизиология системы крови. Патофизиология системы иммунобиологического надзора. Патофизиология внешнего дыхания. Патофизиология печени. Патофизиология пищеварения. Патофизиология лимфатической системы. Патофизиология системы кровообращения. Нарушения кровообращения при гипо- и гиперволемиях. Острая кровопотеря как наиболее частая причина гиповолемии. Патофизиология нервной системы. Патофизиология боли. Патофизиология эндокринной системы. Патофизиология почек.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез, и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных	- основные понятия общей нозологии; - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патогенеза болезни;	-	-		+	

	заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; ОПК-5.1.2. Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;	- принципы классификации болезней; - характеристики воздействия физических факторов на организм; - значение эксперимента для изучения клинических форм патологии; - правила интерпретации результатов эксперимента					
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач.	ОПК-8.1. Знает: ОПК-8.1.1. Знает основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы, которые используются в медицине; ОПК-8.1.2. Знает алгоритм основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач.	- правила работы и техники безопасности в лаборатории, с реактивами, приборами, животными; - характеристики воздействия физических факторов на организм - функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах	-	-			
	ОПК-8.2. Умеет: ОПК-8.2.1. Умеет интерпретировать данные основных физико-химических и естественнонаучных методов исследования при решении профессиональных задач; ОПК-8.2.2. Умеет обосновывать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи, интерпретировать статистические данные.	-	- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов; - обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических	-			+

ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-9.1. Знает: ОПК-9.1.1. Знает анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека.	- принципы классификации болезней; - механизмы формирования специфических и интегративных патологических процессов	-	-	+		
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1. Знает: ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины	- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патогенеза болезни, принципы классификации болезней; - закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний	-	-	+		
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	ПК-1.1. Знает: ПК-1.1.2. Знает закономерности нормального функционирования органов челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез развития патологических процессов	- механизмы формирования специфических и интегративных патологических процессов с участием органов и тканей челюстно-лицевой области	-	-	+		
ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их	ПК-9.1. Знает: ПК-9.1.3. Знает этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний, особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний.	- саморегуляцию систем при взаимодействии с внешней средой в норме и при патологических процессах, в том числе с участием органов и тканей челюстно-лицевой области	-	-	+		

возникновения и развития.							
---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.	A/01.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.	A/05.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

Промежуточная аттестация: экзамен – 5 семестр.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФИЛАКТИКА ЗУБОЧЕЛЮСТНЫХ АНОМАЛИЙ»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Цель дисциплины: обучить студентов современным методам и средствам профилактики зубочелюстных аномалий для проведения на практике профилактических мероприятий среди различных контингентов населения.

Задачи дисциплины:

– научить студентов проведению профилактических осмотров и эпидемиологического стоматологического обследования населения, гигиеническому воспитанию и обучению детей разного возраста;

– выявлению и устранению факторов риска возникновения зубочелюстных аномалий, выполнению комплекса мер первичной профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;

– овладению методами стоматологического просвещения и осуществлению мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Морфологические и функциональные периоды развития прикуса ребенка.

Особенности морфологического и функционального развития прикуса ребенка в различные возрастные периоды: период пренатального развития; период, предшествующий прорезыванию молочных зубов; период прикуса молочных зубов; период сменного прикуса; период прикуса постоянных зубов. Возрастные особенности развития зубочелюстной системы ребенка. Понятие о прикусе, разновидностях физиологического и патологического прикуса.

Модуль 2. Роль питания в развитии зубочелюстной системы, взаимосвязь кариеса и его осложнений с зубочелюстной патологией.

Основные аспекты питания детей в профилактике заболеваний зубочелюстной системы. Определение понятиям «сбалансированность питания», «противокариозная диета». Изменение характера питания в зависимости от возраста ребенка. Роль питания как «фактора риска» развития зубочелюстных аномалий. Дефекты зубов и зубных рядов как этиологический фактор развития деформаций челюстно-лицевой области. Профилактические мероприятия при лечении детей с дефектами зубов и зубных рядов. Первичная профилактика гнойно-воспалительных заболеваний у детей. Вторичная профилактика гнойно-воспалительных заболеваний у детей. Связь одонтогенной инфекции с общесоматическими заболеваниями. Реабилитация детей с гнойно-воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.

Модуль 3. Роль травм лица и органов полости рта в формировании зубочелюстных аномалий и деформаций в различные возрастные периоды.

Определение понятий «травма», «детский травматизм». Классификация повреждений челюстно-лицевой области. Профилактика травм. Предупреждение общих и местных травматических осложнений.

Модуль 4. Вредные привычки у детей, их последствия и способы устранения. Миогимнастика как метод профилактики и лечения деформаций зубочелюстной системы ребенка.

Клинические проявления вредных привычек у детей. Функциональные нарушения, обусловленные вредными привычками. Методы и средства устранения вредных привычек у детей. Вредные привычки, приводящие к деформациям в постнатальном онтогенезе. Миогимнастика.

Модуль 5. Диспансеризация детей у стоматолога. Санация полости рта. Принципы организации диспансеризации детей грудного, дошкольного и школьного возраста.

Диспансеризации детей у стоматолога, её цели, задачи, этапы проведения. Принципы формирования диспансерных групп среди детей раннего, дошкольного и школьного возраста. Документация, план-график диспансеризации на школьно-дошкольном участке. Санация. Виды. Формы. Оценка эффективности диспансеризации детей.

Модуль 6. Санитарное просвещение (организация, формы, методы, средства). Гигиеническое обучение и воспитание различных групп населения.

Цель, направления санитарного просвещения, формы и средства. Методы стоматологического просвещения. Формирование правильного умения чистки зубов; воспитание привычки к ежедневному уходу за зубами; формирование понятия об индивидуальности предметов гигиены. Особенности организации и проведения гигиенического воспитания и обучения среди детей дошкольных учреждений. Особенности организации и проведения гигиенического воспитания и обучения среди детей школьного возраста (младшего, среднего, старшего).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-	- собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профилактике зубочелюстных аномалий у детей; -осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; -анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-			
	УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии		-	- формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; - разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность и шагов, предвидя		+	



	<p>достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>			<p>результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>			
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>УК-2.2. Умеет:  УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;  УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта;  УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;  УК-2.2.4. Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов;  УК-2.2.5. Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию.</p>	-	<p>- проводить основные методы обследования стоматологического больного;;  - выделять, анализировать и систематизировать любую поступающую информацию, необходимую для диагностики, лечения и профилактики зубочелюстных аномалий</p>	-			+
	<p>УК-2.3. Владеет:  УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на</p>	-	-	<p>- использования методов обследования и диагностики стоматологических заболеваний у детей;  - анализа информационных, библиографически</p>			

		научно-практических семинарах и конференциях; УК-2.3.2. Владеет навыком ведения проектной документации; УК-2.3.3. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.			х ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий для диагностики, лечения и профилактики зубочелюстных аномалий			
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.		УК-11.3. Владеет: УК-11.3.1. Владеет навыками работы с законодательным и иными нормативными правовыми актами; УК-11.3.2. Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к коррупционному поведению.	-	-	- работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами; - формирования парадигмы нетерпимости к коррупционному поведению.			+
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.		ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.	-	- пользоваться приемами делового общения; - основами этики и деонтологии в профессиональной деятельности; - учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.	-			+
ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.		ОПК-4.1. Знает: ОПК-4.1.2. Знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; ОПК-4.1.3. Знает	- формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; - этапы планирования и внедрения	-	-			+

	этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний.	коммунальных программ профилактики зубочелюстных аномалий					
	ОПК-4.2. Умеет: ОПК-4.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы формирования здорового образа жизни, составить план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; ОПК-4.2.2. Умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; ОПК-4.2.3. Умеет подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни, повышающие грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики.	-	- разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы формирования здорового образа жизни, составить план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики зубочелюстных аномалий; - назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний; - подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни, повышающие грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики заболеваний.	-	-	-	-
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.	ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к	- методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, наиболее распространенных стоматологических заболеваний;	-	-	-	-	+

	применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; ОПК-6.1.2. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	- группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные					
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-9.2. Умеет: ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	-	- оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при диагностике зубочелюстных аномалий.	-			+
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1. Знает: ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины	- современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины		-			+
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в	ПК-1.1.3. Знает: ПК-1.1.3. Знает методы клинического обследования пациентов с зубочелюстными аномалиями, принципы постановки клинического диагноза; ПК-1.1.4. Знает клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области	- методы клинического обследования пациентов с зубочелюстными аномалиями, принципы постановки клинического диагноза; - клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области.		-			+

соответствии Международной статистической классификацией болезней.	с лицевой области. ПК-1.2. Умеет: ПК-1.2.1. Умеет интерпретироват ь результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз; ПК-1.2.2. Умеет проводить дифференциальн ую диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ.	-	- интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз; - проводить дифференциальну ю диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ.	-			
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	к ПК-2.1. Знает: ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологическ их заболеваниях; ПК-2.1.2. Знает материаловедени е, технологии, оборудование используемые в стоматологии; ПК-2.1.3. Знает лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии.	- порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологически х заболеваниях; - материаловедение, технологии, оборудование используемые в стоматологии; - лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии.	-	-	+		
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ.	ПК-4.1. Знает: ПК-4.1.1. Знает медицинские показания и противопоказани я к проведению реабилитационны х мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях; ПК-4.1.3. Знает основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно- лицевой области. ПК-4.2. Умеет: ПК-4.2.1. Умеет	- медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях; - основные принципы реабилитации пациентов с ортодонтической патологией	-	-	+		
		-	- разрабатывать план реабилитации	-			

	разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; ПК-4.2.2. Умеет проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; ПК-4.2.3. Умеет применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.		пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; - проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; - применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.				
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения.	ПК-5.1. Знает: ПК-5.1.1. Знает нормативные и правовые акты в области охраны здоровья, основные критерии ЗОЖ; ПК-5.1.2. Знает эпидемиологию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами; ПК-5.1.3. Знает современные методы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения.	- нормативные и правовые акты в области охраны здоровья, основные критерии ЗОЖ; - эпидемиологию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами; - современные методы профилактики зубочелюстных аномалий и других стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения	-	-			
	ПК-5.2. Умеет: ПК-5.2.1. Умеет проводить медицинский осмотр, выявлять факторы риска развития стоматологических заболеваний у различных контингентов населения; ПК-5.2.2. Умеет разрабатывать и планировать индивидуальную и групповую	-	- проводить медицинский осмотр, выявлять факторы риска развития стоматологических заболеваний у различных контингентов населения; - разрабатывать и планировать индивидуальную и групповую программу профилактики стоматологически	-			+

	программу профилактики стоматологических заболеваний; ПК-5.2.3. Умеет использовать методы индивидуальной и групповой профилактики стоматологических заболеваний, проводить диспансерное наблюдение.		х заболеваний; - использовать методы индивидуальной и групповой профилактики стоматологических заболеваний, проводить диспансерное наблюдение					
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.1. Знает: ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; ПК-6.1.2. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов; ПК-6.1.3. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.	- особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний полости рта у детей; - санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов; - правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.	-	-				
	ПК-6.2. Умеет: ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); ПК-6.2.2. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ.	-	- выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); - подбирать, использовать и утилизировать СИЗ.	-	-			
	ПК-6.3. Владеет: ПК-6.3.1. Владеет практическим опытом проведения	-	-	-	-	- практического опыта проведения мероприятий по снижению заболеваемости,		

	мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности.			включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности.			
ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.	ПК-7.1. Знает: ПК-7.1.3. Знает требования к оформлению медицинской документации.	- требования к оформлению медицинской документации.	-	-			+
ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.	ПК-9.1. Знает: ПК-9.1.1. Знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; ПК-9.1.2. Знает основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования, основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний, основы профилактической медицины; ПК-9.1.3. Знает этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний, особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний.	- формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; - основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования, основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний, основы профилактической медицины; - этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний, особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний.	-	-			+
	ПК-9.2. Умеет: ПК-9.2.1. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников, проводить		-	-			
	проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников, проводить санитарно-просветительскую работу среди детей						



	<p>санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний;</p> <p>ПК-9.2.2. Умеет привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников, обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии;</p> <p>ПК-9.2.3. Умеет осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения.</p>		<p>и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний;</p> <p>-привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников, обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии;</p> <p>-осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения.</p>				
--	---	--	---	--	--	--	--

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза,	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.	А/01.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	А

результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.				
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.	A/02.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ.	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ.	A/03.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения.	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.	A/04.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.	A/04.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.	Организационно-управленческая деятельность.	A/06.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.	A/05.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

Промежуточная аттестация: зачет – 5 семестр.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Цель дисциплины:

– раскрыть области использования медицинской реабилитации по трем основным направлениям: восстановительная, поддерживающая терапии и профилактика;

– сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- овладение знаниями о теоретических основах медицинской реабилитации;
- освоение принципов применения медицинской реабилитации в стоматологии;
- приобретение студентами практических умений по проведению реабилитационных мероприятий в стоматологии на стационарном, поликлиническом и санаторно-курортном этапах восстановительного лечения.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации

Предмет и задачи медицинской реабилитации. Структура и форма медицинской реабилитации. Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Категория лиц, нуждающихся в реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Основные принципы реабилитации. Медицинские кадры реабилитационных учреждений. Мультидисциплинарные бригады. Основные задачи здравоохранения на современном этапе. Актуальность медицинской реабилитации в настоящее время. Роль медицинской реабилитации в профилактике инвалидности, увеличении продолжительности жизни.

Модуль 2. Средства медицинской реабилитации

Основные средства медицинской реабилитации: базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение, лечебная физкультура, физиотерапия, технические средства реабилитации, психолого-педагогические средства реабилитации.

Лечебная физическая культура. Основные средства и формы лечебной физической культуры. Задачи ЛФК. Средства ЛФК. Показания и противопоказания. Режимы двигательной нагрузки. Комплексы лечебной гимнастики с учетом двигательного режима и состояния здоровья пациента. Физическая активность пациента на различных двигательных режимах. Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Схема построения занятий лечебной гимнастикой.

Физиотерапия: методы лечебного применения физиотерапевтических факторов: электролечение, ультразвуковая терапия, ингаляционная терапия, светолечение, тепловолечение. Показания и противопоказания. Особенности подготовки пациента к процедурам, ориентировочная основа действий при отпуске процедур. Санаторно-курортное дело.

Физиопрофилактика. Основные физиотерапевтические мероприятия по укреплению организма, закаливанию, профилактике и предупреждению развития ряда заболеваний и осложнений.

Массаж. Физиологический механизм воздействия массажа на организм. Общие правила массажа. Гигиенические основы массажа. Классификация массажа. Ответные реакции организма на массажную процедуру. Дозировка массажа. Основные и вспомогательные приемы. Последовательность приемов массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Оборудование массажного кабинета. Подготовка пациентов к процедуре. Оценка реакции на процедуру. Массаж отдельных

частей тела. Последовательность и сочетание массажа с различными физиотерапевтическими процедурами и физическими упражнениями.

Модуль 3. Медицинская реабилитация при воспалительных процессах челюстно-лицевой области.

Клинико-физиологическое обоснование применения средств медицинской реабилитации при воспалительных процессах челюстно-лицевой области. Задачи и методика проведения процедур в различные периоды лечебного курса. Аспекты медицинской реабилитации при бруксизме, кариозной болезни, пульпите, периодонтите, пародонтите, одонтогенном остеомиелите, флегмонах и абсцессах челюстно-лицевой области, заболеваниях слюнных желез, постинъекционных осложнениях в стоматологии. Показания и противопоказания к применению средств медицинской реабилитации.

Модуль 4. Медицинская реабилитация при травмах челюстно-лицевой области.

Клинико-физиологическое обоснование применения средств медицинской реабилитации при травмах челюстно-лицевой области. Задачи и методика проведения процедур в различные периоды лечебного курса. Аспекты медицинской реабилитации при переломы костей, повреждениях челюстно-лицевой области, контрактурах, вывихах нижней челюсти, повреждениях языка. Показания и противопоказания к применению средств медицинской реабилитации.

Модуль 5. Медицинская реабилитация при прозопалгиях.

Клинико-физиологическое обоснование применения средств медицинской реабилитации при прозопалгиях. Задачи и методика проведения процедур в различные периоды лечебного курса. Аспекты медицинской реабилитации при прозопалгиях, невралгиях лицевого и тройничного нерва. Показания и противопоказания к применению средств медицинской реабилитации.

Модуль 6. Медицинская реабилитация в клинике внутренних болезней, при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, в хирургии, неврологии, травматологии.

Механизмы восстановления и компенсации функций при ишемической болезни сердца, инфаркте миокарда. Физиологические основы физической тренировки больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Клинико-физиологическое обоснование применения средств медицинской реабилитации у больных с острым инфарктом миокарда, гипертонической болезни, пороках сердца, нейроциркуляторной дистонии. Двигательные режимы при остром инфаркте миокарда, гипертонической болезни, пороках сердца, нейроциркуляторной дистонии, обоснование их расширения. Особенности методики ранней реабилитации больных инфарктом миокарда. Методы динамического контроля за адекватностью проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах активизации больного.

Физиология и патофизиология органов дыхания. Механизмы восстановления и компенсация функций при заболеваниях легких. Основные техники (средства, формы методы) медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания. Обоснование выбора терапевтических техник: пассивных, активных. Критерии эффективности проводимых мероприятий по медицинской реабилитации.

Физиология и патофизиология нервной системы. Основные принципы назначения средств медицинской реабилитации при поражении центральной и периферической нервной системы. Показания и противопоказания к их назначению. Критерии эффективности проведения реабилитационных мероприятий.

Основные принципы и задачи медицинской реабилитации в предоперационный, раннем и позднем послеоперационном периодах при операциях на органах брюшной и грудной полостей. Критерии эффективности проведения методов медицинской реабилитации.

Основные принципы и задачи медицинской реабилитации при травмах различного генеза (переломах костей, вывиха, подвывихах суставов). Критерии эффективности проведения реабилитационных мероприятий.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.3. Владеет: УК-9.3.1. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	-	-	- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой: вести поиск необходимой информации и делать обобщающие выводы; - самостоятельно проводить медико-социальные реабилитационные мероприятия.		+	
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.1. Знает: ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии; ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения; ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности.	- основы медицинской этики и деонтологии; - основы законодательства в сфере здравоохранения; - правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности	-	-		+	
ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента.	ОПК-12.1. Знает: ОПК-12.1.1. Знает порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; ОПК-12.1.2. Знает методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов	- порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; - методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	-	-		+	

	медицинской помощи.							
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ.	ПК-4.1. Знает: ПК-4.1.1. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях; ПК-4.1.2. Знает основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями; ПК-4.1.3. Знает основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.	- медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях; - основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями; - основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.	-	-				
	ПК-4.2. Умеет: ПК-4.2.1. Умеет разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; ПК-4.2.2. Умеет проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; ПК-4.2.3. Умеет применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическим и заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.		- разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; - проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; - применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическим и заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.					
	ПК-4.3. Владеет: ПК-4.3.1. Владеет практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области Подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий для реабилитации; ПК-4.3.2. Владеет практическим опытом наблюдения за ходом реабилитации пациента, оценки эффективности реабилитации;					- практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области Подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий для реабилитации; - практическим опытом наблюдения за ходом реабилитации пациента, оценки эффективности реабилитации;		

	ПК-4.3.3. Владеет практическим опытом оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике.			- практическим опытом оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике.			
ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями.	ПК-7.1. Знает: ПК-7.1.1. Знает порядок выдачи листов нетрудоспособности ; ПК-7.1.2. Знает медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу; ПК-7.1.3. Знает требования к оформлению медицинской документации.	- порядок выдачи листов нетрудоспособности ; - медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу; - требования к оформлению медицинской документации.	-	-			+
ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.	ПК-9.1. Знает: ПК-9.1.2. Знает основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования, основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний, основы профилактической медицины;	- основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования, основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний, основы профилактической медицины.	-	-			+

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ.	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ.	A/03.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со	Организационно-управленческая деятельность.	A/06.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических	A

стоматологическими заболеваниями.			заболеваниях.	
ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.	A/05.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

Промежуточная аттестация: зачет – 5 семестр.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Цель дисциплины: является обеспечение обучающихся необходимой информацией для овладения знаниями в области лучевой диагностики для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Стоматология», состоит в овладении знаниями диагностических возможностей различных методов лучевой диагностики, а также принципами получения изображения при лучевых способах диагностики (рентгенологический, ультразвуковой, радионуклидный, магнитно-резонансный, тепловизионный).

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний в области лучевой диагностики;
- обучение студентов важнейшим методам лучевой диагностики (рентгеновскими, ультразвуковыми, радиоизотопными, магнитно-резонансными, тепловизионными); позволяющими правильно поставить заключение,
- обучение студентов распознаванию основных признаков заболеваний при осмотре рентгенограмм,
- обучение студентов умению выделить ведущие рентгеновские признаки, симптомы, синдромы и т.д.,
- обучение студентов выбору оптимальных методов диагностики и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (описание рентгенограммы области груди, головы (челюстно-лицевой зоны));
- ознакомление студентов с принципами организации и работы отделений лучевой диагностики;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в отделениях лучевой диагностики;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Физико-технические основы лучевой диагностики

Модульная единица 1. Рентгенологический способ лучевой диагностики.

Модульная единица 2. Ультразвуковой способ лучевой диагностики.

Модульная единица 3. Магнитно-резонансный способ лучевой диагностики.

Модульная единица 4. Радионуклидный способ лучевой диагностики.

Модульная единица 5. Тепловизионный способ лучевой диагностики.

Модульная единица 6. Организация службы лучевой диагностики. Этика и деонтология в отделениях лучевой диагностики

Модульная единица 7. Доказательная медицина в лучевой диагностике.

Радиационная безопасность. Основы дозиметрии.

Модуль 2. Частные вопросы лучевой диагностики

Модульная единица 8. Лучевая семиотика. Лучевое исследование легких, сердца и крупных сосудов.

Модульная единица 9. Лучевое исследование пищеварительного тракта.

Модульная единица 10. Лучевое исследование печени и желчевыводящих путей.

Модульная единица 11. Лучевое исследование почек и мочевыделительной системы.

Модульная единица 12. Лучевое исследование костей и суставов.

Модульная единица 13. Лучевая диагностика в эндокринологии, неотложных

состояний.

Модульная единица 14. Женская радиология.

Модульная единица 15. Лучевая диагностика головного мозга.

Модульная единица 16. Лучевая диагностика в оториноларингологии и офтальмологии.

Модульная единица 17. Лучевое исследование в стоматологии

Модульная единица 18. Лучевая диагностика травматических повреждений в стоматологии.

Модульная единица 19. Лучевая диагностика воспалительных заболеваний в стоматологии

Модульная единица 20. Лучевая диагностика опухолей и кист в стоматологии.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы  
и индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1. Знает ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	- топографическую анатомию; - этиологию и патогенез; -клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; - возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; -состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;	-	-	-	+	
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1. Знает ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины	-современную медико-биологическую терминологию; -принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины	-	-	-	+	
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза,	ПК-1.1. Знает ПК-1.1.3. Знает методы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой областью, принципами	-методы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, -принципы	-	-	-	+	

результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	лицевой области, принципы постановки клинического диагноза; ПК-1.1.4. Знает клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области	постановки клинического диагноза; - клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области					
	ПК-1.2. Умеет ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз; ПК-1.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ.		- интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза; - определять объем основных и дополнительных методов исследования; - формулировать предварительный диагноз; - проводить дифференциальную диагностику заболеваний; - формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ				
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	ПК-2.1. Знает ПК-2.1.2. Знает материаловедение, технологии, оборудование используемые в стоматологии; ПК-2.1.3. Знает лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии.	- материаловедение, технологии, оборудование используемые в стоматологии; - лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии.	-	-			+

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.	A/01.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.	А/02.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	А
---	--	--------	---	---

Промежуточная аттестация: зачет – 5 семестр.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИММУНОЛОГИЯ – КЛИНИЧЕСКАЯ ИММУНОЛОГИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний о функциональной организации иммунной системы, основных механизмах иммунитета, принципах диагностики и лечения иммунопатологических состояний, а также в подготовке врача стоматолога, способного оказать помощь пациентам с заболеваниями, связанными с патологиями иммунной системы.

Задачи дисциплины:

- приобретение теоретических знаний в области общей иммунологии;
- изучение современных аспектов строения, функционирования и взаимодействия органов и клеток иммунной системы;
- изучение особенностей механизмов иммунитета в ротовой полости.
- приобретение теоретических знаний в области частной и клинической иммунологии;
- изучение современных аспектов этиологии и патогенеза иммуноопосредованных заболеваний в стоматологии;
- изучение студентами методов диагностики, используемых при обследовании больных с заболеваниями иммунной системы;
- изучение студентами показаний для лечения иммунопатологических состояний в стоматологии;
- изучение студентами принципов первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний, обусловленных иммунопатологическими состояниями.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая иммунология.

Строение и функции иммунной системы. Врожденный и приобретённый иммунитет. Система комплемента и её функции. Цитокины как факторы регуляции иммунного ответа полости рта. Противоопухольевый иммунитет. Иммунологическая толерантность.

Модуль 2. Клиническая иммунология.

Иммунодефицитные состояния. Аутоиммунные заболевания. Лимфопролиферативные заболевания. Инфекции иммунной системы. Понятие об аллергии. Иммунотропные препараты в стоматологической практике. Вакцинация.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез, и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенны	структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные	-	-		+	

	х заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;	методы иммунодиагностик и, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуноотропной терапии; патогенез основных иммунопатологических состояний; принципы диагностики заболеваний иммунной системы; методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных.					
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.	ОПК-8.1.1. Знает основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине; ОПК-8.1.2. Знает алгоритм основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач.	химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях; характеристик и воздействия физических факторов на организм, физические основы функционирования медицинской аппаратуры; правил использования ионизирующего облучения и риски, связанные с его воздействием на биологические ткани; основных физических явлений и закономерностей, лежащих в основе процессов, протекающих в организме человека; математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;	-	-			+
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.		-	обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных иммунологических заболеваний, в	-		+

			<p>частности стоматологически X;</p> <p>обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного;</p> <p>охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам 1-го уровня.</p>				
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины, основанной на доказательствах и персонализированной медицины;	основы информатики, современные информационные технологии и программные средства, используемые при решении задач профессиональной деятельности; критерии применения научно-исследовательских методик;	-	-			+
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	ПК-1.1.2. Знает закономерности нормального функционирования органов челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез развития патологических процессов;	классификации, этиологию, патогенез заболеваний иммунной системы; закономерности и функционирования отдельных органов и систем.	-	-			+
ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.	ПК-9.1.3. Знает этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний, особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний.	комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния	-	-			+

		организма человека различных возрастных групп для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов.					
--	--	---	--	--	--	--	--

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.	A/01.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.	A/05.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

Промежуточная аттестация: зачет – 5 семестр.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Цель дисциплины: приобретение студентами знаний и умений по гигиене для осуществления профессиональной профилактической, психолого-педагогической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности специалиста по направлению подготовки «Стоматология»; освоение методологии профилактической медицины, оценки влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов системы профилактического мышления и действий в лечебно-диагностическом процессе, направленных на доказательное установление связей обнаруженных изменений в состоянии здоровья человека (состояния зубочелюстной системы) с действием факторов среды обитания;
- приобретение студентами знаний по формированию у населения, пациентов и их семей мотивации, направленной на сохранение и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих.
- приобретение студентами знаний по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний (в том числе стоматологических) среди взрослого населения и подростков;
- приобретение студентами знаний по созданию в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания больных и трудовой деятельности медицинского персонала;
- приобретение студентами знаний по формированию у взрослого населения и подростков позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья, профилактику заболеваний;
- приобретение студентами знаний по формированию у взрослого населения, подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни;
- приобретение студентами умения по обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний (в том числе стоматологических) и укреплению здоровья;
- приобретение студентами умения по обучению младшего и среднего медицинского персонала лечебно-профилактических организаций элементам здорового образа жизни;
- формирование у студентов способности проводить мероприятия по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, контролю соблюдения и обеспечения экологической безопасности;
- формирование у студентов способности анализа научной литературы, использования нормативных документов в области гигиены, подготовки рефератов по современным научным проблемам.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Гигиена окружающей среды

Гигиена как наука. Предмет и содержание гигиены. История становления и развития гигиены. Значение гигиены для формирования профилактического мышления врача-стоматолога. Окружающая среда и ее гигиеническое значение. Факторы окружающей среды и их влияние на здоровье населения. Оценка риска для здоровья от загрязнения окружающей среды. Гигиена воздушной среды. Влияние атмосферных загрязнений на санитарные условия жизни и здоровье населения. Климат и погода,

гигиеническое значение. Физические свойства воздуха, микроклимат помещений и его гигиеническое значение. Солнечная радиация, гигиеническое значение. Гигиеническая оценка химического и микробного загрязнения воздушной среды микроклимата, естественного и искусственного освещения жилых, учебных, медицинских помещений.

Гигиена воды и водоснабжения населенных мест. Гигиеническая оценка качества питьевой воды и источников водоснабжения. Методы улучшения качества воды. Значение фтора в профилактике эндемического флюороза и заболеваний зубочелюстной системы человека.

Модуль 2. Гигиена питания.

Питание и здоровье человека. Научные основы здорового питания. Характеристика физиологических норм питания. Пищевой статус как показатель здоровья, критерии оценки.

Белки, жиры, углеводы, витамины, минеральные соли, микроэлементы; их значение, нормирование и источники в питании. Кариесопрофилактическое действие продуктов питания.

Пищевая и биологическая ценность продуктов питания животного и растительного происхождения; значение в профилактике стоматологических заболеваний.

Гигиеническая оценка доброкачественности продуктов питания.

Оценка адекватности индивидуального питания. Оценка пищевого статуса, характеристика риска для здоровья. Гигиенические рекомендации по коррекции фактического питания.

Витамины и минеральные вещества, их биологическая роль, нормирование и источники в питании; Значение в профилактике стоматологических заболеваний.

Профилактика пищевых отравлений.

Модуль 3. Гигиена лечебно-профилактических организаций

Гигиеническая оценка размещения, планировки, внутренней среды лечебно-профилактических организаций (стоматологических отделений стационаров). Профилактика внутрибольничных инфекций.

Гигиенические требования к стоматологическим поликлиникам. Гигиена труда врачей-стоматологов. Гигиеническая оценка размещения, планировки, внутренней среды стоматологических поликлиник.

Модуль 4. Гигиена труда.

Гигиена труда и охрана здоровья работающих. Гигиеническая оценка факторов рабочей среды и трудового процесса, критерии и классификация условий труда. Профессиональные и производственно-обусловленные заболевания, профилактика.

Тяжесть и напряженность трудового процесса; влияние на функциональное состояние и здоровье работающих. Физиолого-гигиеническая характеристика условий, режима труда стоматологов и зубных техников. Профилактика утомления, нарушений состояния здоровья. Медико-санитарное обеспечение работающих промышленных предприятий. Гигиенические аспекты работы операторов на персональных компьютерах.

Модуль 5. Гигиена детей и подростков.

Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков; критерии и группы здоровья. Физическое развитие как показатель здоровья детей и подростков, методы исследования и оценки. Проблема школьной зрелости.

Модуль 6. Формирования здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни, его основные элементы, значимость для здоровья человека. Понятие и задачи личной гигиены

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень освоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	ОПК-2.1. Знает: ОПК-2.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи.	- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи.	-	-		+	
ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	ОПК-4.1. Знает: ОПК-4.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; основы гигиены и профилактической медицины.	-основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; основы гигиены и профилактической медицины.	-	-		+	
ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента.	ОПК-12.1. Знает: ОПК-12.1.1. Знает порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; ОПК-12.1.2. Знает методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	- порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; - методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	-	-		+	

ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1. Знает: ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины.	- современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины.	-	-		+	
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения.	ПК-5.1. Знает: ПК-5.1.1. Знает нормативные и правовые акты в области охраны здоровья, основные критерии ЗОЖ; ПК-5.1.2. Знает эпидемиологию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами.	- нормативные и правовые акты в области охраны здоровья, основные критерии ЗОЖ; - эпидемиологию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами.	-	-		+	
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.1. Знает: ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; ПК-6.1.2. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов; ПК-6.1.3. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.	- особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; - санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов; - правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.	-	-		+	
ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и	ПК-9.1. Знает: ПК-9.1.1. Знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; ПК-9.1.2. Знает основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования, основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера,	- формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; - основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования, основные	-	-		+	

условий возникновения и развития.	их и	способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний, основы профилактической медицины.	гигиенические мероприятия оздоровительн ого характера, способствующ ие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологиче ских заболеваний, основы профилактичес кой медицины.				
		ПК-9.2. Умеет: ПК-9.2.3. Умеет осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно- гигиеническому просвещению среди населения.	-	- осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно- гигиеническом у просвещению среди населения.			

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения.	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.	А/04.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	А
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.	А/04.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	А
ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.	А/05.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	А

Промежуточная аттестация: экзамен – 6 семестр.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КАРИЕСОЛОГИЯ И ЗАБОЛЕВАНИЯ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Цель дисциплины: подготовка врача стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями твёрдых тканей зубов амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.

Задачи дисциплины:

- освоение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- освоение показаний для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- освоение планирования терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- формирование теоретических и практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов в амбулаторно-поликлинических условиях;
- освоение выявления, устранения и профилактики возможных осложнений при лечении заболеваний твёрдых тканей зубов.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Организация стоматологического кабинета на терапевтическом приеме. Методы обследования стоматологического больного.

Организация и оборудование стоматологического кабинета. Обследование стоматологического пациента при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.

Модуль 2. Заболевания твердых тканей зубов: кариес зубов, некариозные поражения зубов.

Эпидемиология кариеса зубов. Современное представление о причинах возникновения и механизме развития кариеса зубов. Классификация кариеса зубов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов. Методы лечения кариеса зубов. Общее лечение кариеса. Профилактика кариеса зубов. Ошибки и осложнения, возникающие при диагностике и лечении кариеса зубов. Их профилактика и лечение.

Некариозные поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития. Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания.

Модуль 3. Отбеливание витальных зубов.

Офисное, домашнее отбеливание. Показания и противопоказания к отбеливанию зубов. Ошибки и осложнения, возникающие при проведении офисного отбеливания, их профилактика и методы устранения.

Модуль 4. Реставрация зубов.

Показания и противопоказания к проведению реставрации зубов. Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и других заболеваниях твердых тканей зубов. Выбор материалов для реставрации различных групп зубов. Этапы эстетической реставрации жевательной группы зубов.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы  
и индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	-	определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний твердых тканей зубов; составить план и обследовать пациента с кариесом и другими заболеваниями твердых тканей зубов; использовать дополнительные методы исследования (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза; поставить диагноз; планировать лечение кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов; выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов; провести лечение кариеса с помощью неинвазивных и инвазивных методов, позволяющих сохранить жизнеспособность пульпы, и восстановить форму, функцию зуба у пациентов; провести лечение некариозных поражений зубов у пациентов с помощью неинвазивных и инвазивных методов	-		+	
	УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных	-	-	обследования пациентов с кариесом и другими заболеваниями твердых тканей зубов; проведения методов реминерализующе			

	<p>ситуаций; УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>			<p>й терапии, инфльтрации кариозного пятна; лечения пациентов с кариесом зубов различными методами; лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов некариозного происхождения различными методами; отбеливания витальных зубов различными методами; атравматичного препарирования кариозных полостей (АРТ препарирование) различными методами</p>			
<p>ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.</p>	-	<p>применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при взаимодействии с пациентами; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами; учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.</p>	-			+
<p>ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5.2. Умеет: ОПК-5.2.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг; ОПК-5.2.2. Умеет интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный</p>	-	<p>составить план и обследовать пациента с кариесом и другими заболеваниями твердых тканей зубов; использовать дополнительные методы исследования (лучевые, электрометрические методы диагностики) для проведения дифференциальной диагностики заболеваний и уточнения диагноза; направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам в соответствии</p>	-			+



	<p>диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-5.2.3. Умеет направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-5.2.4. Умеет интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>		<p>клиническими рекомендациями; поставить диагноз</p>				
<p>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-6.2. Умеет:</p> <p>ОПК-6.2.1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с</p>	-	<p>провести лечение кариеса с помощью неинвазивных и инвазивных методов, позволяющих сохранить жизнеспособность пульпы, и восстановить форму, функцию зуба у пациентов; провести лечение некариозных поражений зубов у пациентов с</p>	-			+

	<p>учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-6.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность; немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; ОПК-6.2.3. Умеет корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения.</p>		<p>помощью неинвазивных и инвазивных методов; выявлять, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при диагностике и лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов</p>			
<p>ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-8.3. Владеет: ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов.</p>	-	-	<p>проведения реминерализующей терапии, инфильтрации кариозного пятна; лечения пациентов с кариесом зубов различными методами; лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов некариозного происхождения различными методами; отбеливания витальных зубов различными методами; атравматичного препарирования кариозных полостей (АРТ препарирование) различными методами; мануальных навыков в консервативной, восстановительной стоматологии - методами непрямой реставрации композиционными материалами и адгезивным мостовидным конструкциям (методам реставрации, альтернативным</p>		+

				ортопедическому лечению)			
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-9.2. Умеет: ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	-	определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний твёрдых тканей зубов; проводить дифференциальную диагностику кариеса зуба и некариозных поражений твердых тканей зубов	-			
	ОПК-9.3. Владеет: ОПК-9.3.1. Владеет практическим опытом оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач.	-	-	к определению у пациентов заболеваний твёрдых тканей зубов в соответствии действующей классификацией		+	
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	ПК-1.1. Знает: ПК-1.1.3. Знает методы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза; ПК-1.1.4. Знает клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области.	методы обследования, диагностики патологии твердых тканей зубов, а также принципы постановки клинического диагноза заболеваний твердых тканей зубов; клиническую картину кариеса зубов и некариозных поражений твердых тканей зубов	-	-			
	ПК-1.2. Умеет: ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз; ПК-1.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ.	-	-	составить план и обследовать пациента с кариесом и другими заболеваниями твердых тканей зубов; использовать дополнительные методы исследования (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза при проведении дифференциальной диагностики кариеса зуба и некариозных поражений твердых тканей зубов; поставить окончательный диагноз в соответствии с МКБ	-		+

<p>ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.</p>	<p>ПК-2.1. Знает: ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях;</p> <p>ПК-2.1.2. Знает материаловедение, технологии, оборудование используемые в стоматологии;</p> <p>ПК-2.1.3. Знает лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии.</p>	<p>методы проведения реминерализующей терапии, инфильтрации кариозного пятна; методы лечения пациентов с кариесом зубов; методы лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов некариозного происхождения; методы отбеливания витальных зубов; методы atraumaticного препарирования кариозных полостей (АРТ препарирование); лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые при лечении кариеса зубов и некариозных поражений твердых тканей зубов; свойства пломбировочных материалов при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов</p>	-	-			
	<p>ПК-2.2. Умеет: ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями;</p> <p>ПК-2.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов);</p> <p>ПК-2.2.3. Умеет проводить врачебные манипуляции в объеме предусмотренном профессиональным стандартом.</p>	-	<p>планировать лечение кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов с учетом диагноза, возраста пациента; выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов; провести лечение кариеса с помощью неинвазивных и инвазивных методов, позволяющих сохранить жизнеспособность пульпы, и восстановить форму, функцию зуба у пациентов; провести лечение некариозных поражений зубов у пациентов с помощью неинвазивных и инвазивных методов</p>	-		+	

	<p>ПК-2.3. Владеет:</p> <p>ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями;</p> <p>ПК-2.3.2. Владеет практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов);</p> <p>ПК-2.3.3. Владеет практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом.</p>	-	-	методами проведения реминерализующей терапии, инфильтрации кариозного пятна; методами лечения пациентов с кариесом зубов с учетом возраста пациента; методами лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов некариозного происхождения с учетом диагноза, возраста пациента; методами отбеливания витальных зубов; методами атравматичного препарирования кариозных полостей (АРТ препарирование)			
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения.	<p>ПК-5.1. Знает:</p> <p>ПК-5.1.2. Знает эпидемиологию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами;</p> <p>ПК-5.1.3. Знает современные методы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения.</p>	распространенность, классификации, этиологию, патогенез кариеса зубов и некариозных заболеваний твердых тканей зубов, а также взаимосвязь с внешними и внутренними факторами; методы профилактики кариеса зубов и некариозных заболеваний твердых тканей зубов	-	-			+
	<p>ПК-5.2. Умеет:</p> <p>ПК-5.2.1. Умеет проводить медицинский осмотр, выявлять факторы риска развития стоматологических заболеваний у различных контингентов населения;</p> <p>ПК-5.2.2. Умеет</p>	-	разрабатывать, составить план и провести профилактические медицинские осмотры; выявлять факторы риска развития заболеваний твердых тканей зубов у различных контингентов	-			

	разрабатывать и планировать индивидуальную и групповую программу профилактики стоматологических заболеваний; ПК-5.2.3. Умеет использовать методы индивидуальной и групповой профилактики стоматологических заболеваний, проводить диспансерное наблюдение.		населения; проводить диспансеризацию пациентов с патологией твердых тканей зубов (кариес и некариозные поражения зубов)					
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	ПК-6.1. Знает: ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; ПК-6.1.2. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов; ПК-6.1.3. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.	особенности профилактики инфекционных заболеваний на стоматологическом приеме; санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима стоматологических учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов; правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики в терапевтической стоматологии	-	-				
	ПК-6.2. Умеет: ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); ПК-6.2.2. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ.	-	выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях; подобрать, использовать и утилизировать средства индивидуальной защиты	-	-			
	ПК-6.3. Владеет: ПК-6.3.1. Владеет практическим опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности,	-	-	-	проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания			

	летальности.						
ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.	ПК-7.1. Знает: ПК-7.1.3. Знает требования к оформлению медицинской документации.	учетно-отчетную документацию, количественные и качественные показатели в работе врача стоматолога-терапевта	-	-		+	
ПК-8. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала.	ПК-8.1. Знает: ПК-8.1.1. Знает правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», законодательные акты в области охраны личных данных; ПК-8.1.2. Знает организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник, особенности лицензирования медицинской деятельности; ПК-8.1.3. Знает должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля, требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях.	правила оформления и особенности ведения медицинской документации в терапевтической стоматологии; организацию работы стоматологических кабинетов стоматологического профиля, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов терапевтического профиля, особенности лицензирования медицинской деятельности; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля, требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности	-	-		+	

	<p>ПК-8.2. Умеет:          ПК-8.2.1. Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения, использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;          ПК-8.2.2. Умеет составлять план работы и отчет о работе, проводить анализ медико-статистических показателей;          ПК-8.2.3. Умеет контролировать выполнение медицинскими работниками функциональных обязанностей, врачебных назначений, правил внутреннего распорядка медицинской организации.</p>		<p>вести учетно-отчетную документацию в терапевтической стоматологии; оценивать количественные и качественные показатели в работе врача стоматолога-терапевта; контролировать выполнение медицинскими работниками функциональных обязанностей, врачебных назначений, правил внутреннего распорядка медицинской организации.</p>			
--	--	--	---	--	--	--

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
<p>ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p>	<p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.</p>	<p>A/01.7</p>	<p>Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.</p>	<p>A</p>
<p>ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.</p>	<p>Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.</p>	<p>A/02.7</p>	<p>Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.</p>	<p>A</p>



ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения.	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.	А/04. 7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	А
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.	А/04. 7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	А
ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.	Организационно-управленческая деятельность.	А/06. 7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	А
ПК-8. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала.	Организационно-управленческая деятельность.	А/06. 7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	А

Промежуточная аттестация: экзамен – 6 семестр.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АКУШЕРСТВО»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Цель дисциплины: формирование у студентов системных знаний и умений по основным и важнейшим дополнительным методам диагностики и лечения в акушерстве, целесообразной тактике родоразрешения, оказания догоспитальной и госпитальной помощи при ургентной акушерской патологии беременной, роженице и родильнице.

Задачи дисциплины:

– формирование у будущего врача стоматолога знаний об основных понятиях в акушерстве;

– формирование у обучающихся умений своевременно диагностировать и оказывать экстренную помощь беременным, роженицам и родильницам при неотложных состояниях.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Физиологическое акушерство.

Организация акушерско-гинекологической помощи в России. Роль врача-стоматолога в антенатальной охране плода. Менструальный цикл и его регуляция. Изменения в организме беременной женщины. Развитие зубочелюстной системы в антенатальном периоде. Диагностика беременности. Методы обследования в акушерстве. Родовые пути. Таз с акушерской точки зрения. Понятие об узком тазе. Плод как объект родов. Клиническое течение и ведение нормальных родов. Обезболивание родов. Клиника нормального послеродового периода. Период новорожденности.

Модуль 2. Патологическое акушерство.

Тазовые предлежания. Кровотечения во время беременности, в родах и раннем послеродовом периоде. Послеродовые гнойно-септические заболевания. Роль санации полости рта. Экстрагенитальная патология и беременность. Планирование семьи. Современные методы контрацепции.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и	-	- применять основные принципы этики и деонтологии при осуществлении опроса, осмотра, обследования беременных женщин; - применять и реализовывать этические и деонтологические принципы в работе коллегами и пациентами (их законными представителями);	-		+	

	пациентами (их законными представителями) ; ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.		- проводить опрос, осмотр и обследование беременных женщин с позиций этики и деонтологии с учетом этнических и религиозных особенностей пациентки.				
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; ОПК-5.1.2. Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; ОПК-5.1.3. Знает алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем,	- топографическую анатомию, этиологию и патогенез осложнений беременности; современные методы клинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний, клиническую картину, особенности течения беременности, родов и послеродового периода; - методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, менструальной и детородной функции; наружное и внутренне акушерское обследование; методы лабораторных исследований для диагностики физиологической беременности, осложнений беременности и родов; оценки состояния плода в родах; показания к проведению инструментальных исследований во время беременности и в родах, правила интерпретации их результатов; - алгоритм постановки акушерского диагноза, принципы дифференциальной диагностики осложнений беременности и родов, международную					+

	связанных со здоровьем (МКБ).	статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).						
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.	ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; ОПК-6.1.2. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; ОПК-6.1.3. Знает особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.	- методы медикаментозного и немедикаментозного лечения осложнений беременности и родов и послеродового периода, медицинские показания к применению медицинских изделий при невынашивании беременности, послеродовых гипотонических кровотечениях; - группы лекарственных препаратов, применяемых во время беременности, родов и послеродовом периоде; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению антибиотиков, утеротоников; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - особенности оказания медицинской помощи при urgentных ситуациях в акушерской практике.	-	-			+	
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.	ОПК-8.3. Владеет: ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных	-	-	-	-		практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятные причины наступления родов, развития осложнений для матери и плода во	+

	причин развития патологических процессов.			время беременности, родов и послеродового периода.			
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-9.2. Умеет: ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	-	- оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме женщины во время беременности, родов и послеродового периода.	-			+
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1. Знает: ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины, основанной на доказательствах и персонализированной медицины;	- современную акушерскую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины в акушерстве.	-	-			+
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	ПК-6.1. Знает: ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; ПК-6.1.2. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов; ПК-6.1.3. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.	- особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний во время беременности и послеродовых гнойно-септических осложнений; - санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности санитарно-эпидемиологического режима работы акушерского стационара, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов; - правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики в акушерстве.	-	-			+
	ПК-6.2. Умеет: ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при	-	- выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при	-			

	еских мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); ПК-6.2.2. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ.		инфекционных заболеваниях во время беременности, родов и в послеродовом периоде (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); - подбирать, использовать и утилизировать СИЗ.				
--	---	--	--	--	--	--	--

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	A/06.7	Обеспечение контроля проведения санитарно-противо – эпидемических мероприятий по охране здоровья населения	A

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Цель дисциплины: является подготовка квалифицированного врача-стоматолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности после освоения теоретических знаний, умений и навыков по специальности офтальмология, необходимых врачу-стоматологу при оказании офтальмологической помощи больным с патологией зрения, связанной с заболеваниями полости рта и зубочелюстной системы в амбулаторно-поликлинических условиях.

Задачи дисциплины:

– приобретение студентами знаний в области офтальмологии и формирование представлений о значении, анатомо-физиологических особенностях органа зрения в офтальмологической, а также стоматологической патологии, учитывая тесные анатомо-физиологические связи органа зрения с зубочелюстной системой;

– обучение студентов важнейшим методам диагностики, позволяющим своевременно распознать патологию органа зрения при неотложных состояниях, оказать первую врачебную помощь и определить срочность направления к офтальмологу;

– обучение студентов распознаванию патологических симптомов при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса, в том числе сочетанных с повреждениями зубочелюстной системы;

– обучение студентов умению выделить ведущие признаки часто встречающимися заболеваниями век, слезных органов и конъюнктивы, научить их диагностировать и лечить наиболее распространенные из них, обратить внимание на связь некоторых указанных заболеваний с патологией полости рта и зубочелюстной системы;

– освоение техники извлечения поверхностно лежащих инородных тел с конъюнктивы и роговицы, ознакомление с основными методами лечения и профилактики повреждений органа зрения, ожогов глаз;

– познакомить с методами диагностики и лечения воспалительных заболеваний, а также первичных и вторичных опухолей орбиты, развивающихся из верхней стенки гайморовой пазухи, из клеток решетчатого лабиринта, основной пазухи, с носоглотки и дна полости рта, метастатических опухолей; обратить внимание на диагностику опухолей век и глазного яблока, на возможность прорастания их в орбиту; познакомить с методами флюоресцентной ангиографии для диагностики опухолей глазного яблока;

– обучение студентов выбору оптимальных схем медикаментозного и хирургического лечения наиболее часто встречающихся офтальмологических заболеваний;

– формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

– формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

– формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам, общим биологическим закономерностям.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования.

Модульная единица 1. Возрастная анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата.

Изучение анатомо-физиологических особенностей защитного и придаточного аппарата глаза. Значение анатомо-физиологических особенностей органа зрения в его патологии.

Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков.

Наружный осмотр, боковое освещение, исследование в проходящем свете, офтальмоскопия (прямая и обратная), биомикроскопия, офтальмотонометрия, эхоофтальмография, офтальмометрия, понятие о рефрактометрии, электроретинографии, диафаноскопии, оптической когерентной томографии, флюоресцентной ангиографии.

Модульная единица 3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития

Центральное зрение (острота зрения, цветоощущение), периферическое зрение (поле зрения, светоощущение), бинокулярный характер зрения.

Модуль 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация, и их возрастные особенности.

Понятия физической и клинической рефракции. Виды клинической рефракции. Принципы и способы коррекции аметропий. Аккомодация глаза. Ее состояние при различных видах клинической рефракции. Основные аккомодационные нарушения. Пресбиопия: ее причины, клинические проявления, коррекция. Профессиональная миопия, факторы ее вызывающие, профилактика.

Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата.

Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата

Классификация косоглазия. Методы исследования глазодвигательного аппарата. Дифференциальная диагностика паралитического и содружественного косоглазия.

Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов

Аллергические заболевания век: клиническая симптоматика, лечение. Блефариты: этиология, клинические формы, лечение. Последствия блефаритов. Демодекоз век как причина блефаритов: клиника, принципы лечения. Ячмень: клинические разновидности, клиника, лечение. Халязион: клиника, медикаментозное и хирургическое лечение. Абсцесс, флегмона век. Этиология, клиника, лечение. Конъюнктивиты: классификация, эпидемиология, клиническая симптоматика острых и хронических конъюнктивитов, основные принципы лечения. Бактериальные конъюнктивиты: основные разновидности, пути передачи, симптоматика, осложнения, принципы лечения. Хламидийные конъюнктивиты (трахома и др.): пути передачи, симптоматика, осложнения, принципы лечения. Вирусные конъюнктивиты: этиология, основные разновидности, пути передачи, симптоматика, осложнения, принципы лечения. Аллергические конъюнктивиты: этиопатогенез, основные разновидности, симптоматика, принципы лечения. Весенний катар.

Воспалительные заболевания орбиты. Этиология, клиника, осложнения, принципы лечения. Хронический гнойный дакриоцистит: этиология, патогенез, клиника, лечение. Дакриоцистит новорожденных: причины и время появления, клинические признаки, диагностика и лечение. Дакриoadенит: этиология, клиника, диагностика. Принципы лечения.

Модульная единица 6. Патология роговицы

Аномалии развития роговицы: кератоконус, кератоглобус, микрокорнеа, мегалокорнеа. Клиническое течение, принципы лечения. Их связь с другой офтальмопатологией. Кератиты: классификация, общая симптоматика. Общие принципы лечения кератитов. Бактериальные кератиты: основные клинические формы. Гнойная язва роговицы: этиология, клиника, осложнения, лечение. Туберкулезные кератиты (скрофулезный и гематогенный): патогенез, клиника, лечение. Паренхиматозный сифилитический кератит: этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Герпетические кератиты: клинические формы, патогенез, клиника, лечение. Исходы кератитов: клиническая картина,



принципы лечения. Хирургическое лечение бельм роговицы. Кератопластика: показания, виды.

Модульная единица 7. Патология склеры

Склериты и эписклериты: этиология, диагностика, лечение.

Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии.

Увеиты: этиология, патологические механизмы развития увеитов, классификация. Особенности симптоматики в зависимости от локализации воспалительного процесса. Передние увеиты: этиология, клиническая картина, осложнения, неотложная помощь. Принципы местного и общего лечения. Синдром «красного глаза». Дифференциальная диагностика острого конъюнктивита, острого иридоциклита, острого приступа глаукомы. Задние увеиты: этиология, клиническая картина, осложнения, принципы лечения. Периферические увеиты: клиническая картина, осложнения, принципы лечения. Клинико-структурная характеристика и основные нозологические формы опухолей век, конъюнктивы и слезной железы. Меланомы сосудистого тракта: клиника, диагностика, принципы лечения. Ретинобластома. Современные методы диагностики, клиника, лечение.

Модульная единица 9. Патология хрусталика.

Катаракта, факторы риска развития. Классификация катаракт. Корковая катаракта, клиника (субъективная и объективная симптоматика). Ядерная катаракта, особенности течения, клиника (субъективная и объективная симптоматика). Осложненные катаракты, патогенез, особенности клинического течения. Диабетическая катаракта.

Консервативная терапия катаракт. Хирургическое лечение катаракт. Основные направления хирургии катаракты. Интракапсулярная экстракция катаракты: показания, возможные осложнения, достоинства, недостатки. Экстракапсулярная экстракция катаракты: показания, возможные осложнения, достоинства, недостатки. Вторичная катаракта, методы лечения. Современные модификации экстракапсулярной экстракции катаракты (хирургия малого разреза), их преимущества в оптической реабилитации пациентов. Афакия, определение, клинические признаки, способы коррекции. Артефакция, определение, оптические преимущества перед афакией. Врожденные катаракты: этиологические факторы, специфические признаки, показания к хирургическому лечению.

Модульная единица 9. Патология внутриглазного давления (глаукомы)

Понятие глаукомы. Три основных типа глаукомы (врожденная, первичная, вторичная), их принципиальные отличия. Отличие глаукомы от глазной гипертензии. Врожденная глаукома: классификация, клиника, лечение. Первичная глаукома, классификация, диагностика, клиническая картина двух форм первичной глаукомы. Современные принципы и методы консервативного лечения первичной глаукомы. Современные принципы и методы лазерного и микрохирургического лечения первичной глаукомы. Вторичная глаукома: классификация, клиника, лечение.

Модульная единица 10. Острый приступ глаукомы

Острый приступ глаукомы: этиопатогенез, клиника, диагностика, неотложные лечебные мероприятия. Дифференциальный диагноз острого приступа глаукомы и иридоциклита.

Модульная единица 11. Травмы глаза и его придаточного аппарата

Классификация повреждений органа зрения. Непроницающие ранения: определение, классификация по локализации повреждения. Эрозии роговицы, непроницающие ранения склеры, ранения конъюнктивы: клиника, лечение. Инородные тела конъюнктивы, роговицы и склеры. Характеристика, тактика удаления. Проницающие ранения глазного яблока: определение, классификация, клиника, первая врачебная помощь. Специализированная офтальмологическая помощь при

проникающих ранениях глазного яблока. Методы диагностики внутриглазных инородных тел. Принципы хирургического лечения проникающих ранений глаза. Методы удаления внутриглазных инородных тел. Осложнения проникающих ранений, принципы лечения. Симпатическая офтальмия. Металлозы. Контузии глаза: определение, общая характеристика повреждений по глубине и тяжести, первая врачебная помощь. Повреждения вспомогательного аппарата органа зрения. Орбита: клинические симптомы основных повреждений. Веки: тупые травмы, ранения. Принципы хирургической обработки ранений век.

Модульная единица 12. Ожоги, неотложная помощь

Химические ожоги глаза. Общая характеристика, первая врачебная помощь. Специализированная офтальмологическая помощь при химических ожогах глаза. Срочные хирургические вмешательства при ожогах тяжелой степени (III-IV). Причины слепоты после тяжелых ожогов глаза. Принципы оптической реабилитации пациентов. Изучаются вредные проф. факторы (лучистая энергия, химические и механические). Разбираются принципы диагностики, врачебные мероприятия, профилактика и защита. Проф. близорукость, факторы ее вызывающие, профилактика. Профессиональные заболевания органа зрения. Основные причины снижения зрения у лиц разного возраста и пола. Степени потери трудоспособности по зрению. Роль офтальмолога в МСЭ. Причины обратимой и необратимой слепоты.

Модульная единица 13. Патология сетчатки и зрительного нерва. Изменения глазного дна при общих заболеваниях

Изменения глазного дна при артериальной гипертензии. Классификация. Офтальмоскопические признаки по стадиям. Изменения глазного дна при сахарном диабете: этиопатогенез, классификация диабетической ретинопатии. Офтальмоскопические признаки по стадиям. Принципы современного лечения. Профилактика слепоты от диабетической ретинопатии. Окклюзия центральной артерии сетчатки и ее ветвей: клинические проявления, неотложная помощь, дальнейшее лечение. Тромбоз центральной вены сетчатки и ее ветвей: клинические проявления, лечение. Отслойка сетчатки: понятие, ее отличие от ретиношизиса. Основные виды отслойки сетчатки: первичная и вторичная, дифференциальный диагноз этих видов отслойки. Первичная отслойка сетчатки. Основные звенья этиологии и патогенеза. Клиника (субъективная и объективная симптоматика). Диагностика. Основные направления в хирургическом лечении первичной отслойки сетчатки. Профилактика отслойки сетчатки. Основные виды патологии зрительного нерва. Невриты зрительного нерва, их этиология, клиническая картина в зависимости от локализации воспалительного процесса в зрительном нерве. Невриты неинфекционной природы. Основные принципы лечения невритов зрительного нерва. Ишемическая нейропатия: этиология, варианты локализации процесса в зрительном нерве, клиника, лечение. Застойный диск зрительного нерва: понятие, этиопатогенез, дифференциальный диагноз с гипертонической нейроретинопатией, невритом зрительного нерва. Осложненный застойный диск. Синдром Фостера Кеннеди. Псевдозастойный диск: причины. Атрофия зрительного нерва: этиопатогенез, основные виды, клиническая картина, принципы лечения.

Модульная единица 14. Итоговое занятие: собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, контроль практических умений

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.	-	- реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; - применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами; - учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.	-		+	
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; ОПК-5.1.2. Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; ОПК-5.1.3. Знает алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную	- как провести расспрос и осмотр больного и получить полную информацию о заболевании, установив причины его возникновения в типичных случаях; - как провести обследование офтальмостатуса и выявить объективные признаки заболевания; - как составить план дополнительного лабораторного и инструментального исследования больного; - как изложить результаты офтальмостатуса больного в истории болезни или амбулаторной карте с обоснованием предварительного диагноза, и составлением плана дальнейшего	-	-		+	

	статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	обследования больного.						
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.	ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; ОПК-6.1.2. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; ОПК-6.1.3. Знает особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.	- фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и принципы рационального выбора конкретного лекарственного средства при лечении заболеваний и неотложных состояний у пациентов с глазной патологией; - как формулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; - как обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность их применения.	-	-		+		
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач.	ОПК-8.3. Владеет: ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественнонаучной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов.	-	-	-	практическим опытом применения естественнонаучной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов.		+	
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические	ОПК-9.2. Умеет: ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические	-	-	проводить объективный осмотр пациента, интерпретировать результаты	-		+	

процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	состояния и патологические процессы в организме человека.		различных диагностических методик, отражающих свойства, строение и функции органов зрения.				
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1. Знает: ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины	- современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины.	-	-			+
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	ПК-6.1. Знает: ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; ПК-6.1.2. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов; ПК-6.1.3. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.	- алгоритм проведения противоэпидемических мероприятий и организации защиты у населения органов зрения: в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях с учетом особенностей повреждений орбиты, вспомогательного аппарата и глазного яблока.	-	-			+
	ПК-6.2. Умеет: ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); ПК-6.2.2. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ.	-	- предупреждать возникновение заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.	-	-		

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.	А/04.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	А

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Цель дисциплины: сформировать у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения общекультурными и профессиональными компетенциями в дерматовенерологии и обеспечивающих способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Формирование базовых знаний по дерматовенерологии.

Задачи дисциплины:

- изучение этиологии и патогенеза, клинических проявлений, критериев диагностики основных кожных и венерических заболеваний с преимущественной локализацией на красной кайме губ и слизистой оболочки полости рта.

- освоение студентами методик клинического обследования пациентов кожными и венерическими заболеваниями с поражением слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ;

- умение применять необходимые клинические тесты, пробы для подтверждения диагноза.

- умение интерпретировать данные клинико-лабораторных методов исследования;

- знания принципов лечения основных кожных и венерических заболеваний с преимущественной локализацией на красной кайме губ и слизистой оболочке полости рта.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в дерматовенерологию. Строение кожи и СОПР. Морфология кожи и СОПР.

Анатомия и физиология кожи, губ и СОПР. Строение эпидермиса, дермы, гиподермы, эпителия, собственной пластинки слизистой, подслизистой основы, губ. Придатки кожи. Функции кожи. Патогистологические изменения в коже и СОПР. Первичные и вторичные элементы сыпи, их роль в диагностике кожных и венерических заболеваний.

Модуль 2. Частная дерматология. Хронические дерматозы.

Хронические неинфекционные дерматозы, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, критерии диагностики, лечение: общее и местное, физиотерапевтическое лечение, профилактика.

Модуль 3. Инфекционные дерматозы.

Инфекционные дерматозы, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, критерии диагностики, лечение: общее и местное, физиотерапевтическое лечение, профилактика.

Модуль 4. Венерические заболевания.

Сифилис. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, критерии диагностики, лабораторные исследования. Лечение. ИППП. Этиология. Патогенез. Нозологические формы. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.	-	- применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; - применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); - учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.	-		+	
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; ОПК-5.1.2. Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;	- топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; - методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований	-	-		+	

	ОПК-5.1.3. Знает алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; - алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).					
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.	ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; ОПК-6.1.2. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; ОПК-6.1.3. Знает особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.	- методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; - группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.	-	-			+
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач.	ОПК-8.3. Владеет: ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественнонаучной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных		-	-			+
					- практическим опытом применения естественнонаучной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности и организма, объяснения		



	причин развития патологических процессов.			наиболее вероятных причин развития патологических процессов.			
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-9.2. Умеет: ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	-	- оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	-			+
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1. Знает: ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины.	- современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины.	-	-			+
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	ПК-6.1. Знает: ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; ПК-6.1.2. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов; ПК-6.1.3. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.	- особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; - санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов; - правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.	-	-			+
	ПК-6.2. Умеет: ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); ПК-6.2.2. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ.	-	- выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); - подбирать, использовать и утилизировать СИЗ.	-	-		

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.	А/04.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	А

Промежуточная аттестация: зачет– 6 семестр.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ, ФТИЗИАТРИЯ, ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Цель дисциплины: овладение знаниями в области общей и частной инфектологии, фтизиатрии, с применением принципов диагностики, лечения, профилактики инфекционных болезней и решения профессиональных задач, связанных с осуществлением противотуберкулезных мероприятий, а также обеспечить обучающегося необходимой информацией для овладения теоретическими знаниями и практическими навыками в области эпидемиологии с учетом дальнейшего обучения профессиональной деятельности по специальности Стоматология.

Задачи дисциплины:

- подготовить специалиста, владеющего теоретическими и практическими навыками объективного обследования инфекционных больных с интерпретацией полученных данных;
- научить диагностировать наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, а также состояния, угрожающие жизни больного;
- составлять планы лечения и профилактики;
- участие в наблюдении за инфекционными больными, а также за контактирующими с ними лицами на основе тесного сотрудничества со специалистами;
- проведение мероприятий, направленных на повышение эффективности диспансеризации лиц с повышенным риском заражения инфекционными заболеваниями;
- участие в организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности в связи с инфекционным заболеванием;
- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров.
- подготовить специалиста, владеющего теоретическими и практическими навыками объективного обследования больных туберкулезом с интерпретацией полученных данных;
- проведение в лечебно-профилактических и оздоровительных учреждениях профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение распространения туберкулеза;
- проведение мероприятий по профилактике туберкулеза в лечебно-профилактических учреждениях, участие в наблюдении за больными туберкулезом, а также за контактирующими с ними лицами на основе тесного сотрудничества со специалистами - фтизиатрами;
- проведение мероприятий, направленных на повышение эффективности диспансеризации лиц с повышенным риском заражения туберкулезом;
- участие в организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности в связи с туберкулезом;
- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров.
- ознакомить студентов с основами эпидемиологии, научить планировать и проводить профилактическую и противоэпидемическую работу при различных инфекционных заболеваниях.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Инфекционные болезни

Модульная единица 1. Общая часть.

Модульная единица 2. Бактериозы.

Модульная единица 3. Вирусные болезни.

Модуль 2. Фтизиатрия

Модульная единица 1. Профилактика и выявление туберкулеза.

Модульная единица 2. Клинические формы туберкулеза.

Модульная единица 3. Оказание противотуберкулезной помощи

Модуль 3. Эпидемиология.

Модульная единица 1. Общая эпидемиология.

Модульная единица 2. Частная эпидемиология.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.2 Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.	-	- Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; - Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); - Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.	-		+	
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; ОПК-5.1.2. Знает методику сбора	- Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; - Знает методику	-	-		+	

	<p>анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p>ОПК-5.1.3. Знает алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>	<p>сбора анамнеза жизни и заболеваний при подозрении на инфекционные заболевания, туберкулез, жалобы детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов при различных инфекционных заболеваниях, туберкулезе различных локализаций;</p> <p>- Знает алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>					
<p>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-6.1. Знает:</p> <p>ОПК-6.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях;</p> <p>ОПК-6.1.2. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению, совместимость,</p>	<p>- Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения инфекционных заболеваний, туберкулеза.</p> <p>- Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении различных инфекционных заболеваний, туберкулеза; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные</p>	-	-			+

	возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; ОПК-6.1.3. Знает особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.	реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - Знает особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах и осложнениях различных инфекционных заболеваний и туберкулеза					
ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	ОПК-7.1. Знает: ОПК-7.1.1. Знает принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-7.1.2. Знает клинические признаки основных неотложных состояний; ОПК-7.1.3. Знает принципы организации медицинской помощи и эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	- Знает принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях в инфектологии и во фтизиатрии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - Знает клинические признаки основных неотложных состояний в инфектологии, во фтизиатрии;					
	ОПК-7.2. Умеет: ОПК-7.2.1. Умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; ОПК-7.2.2. Умеет организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий		- Умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при осложнениях инфекционных заболеваний, туберкулеза - Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, дефибрилляцию; - Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при				

	и в очагах массового поражения; ОПК-7.2.3. Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, дефибрилляцию; ОПК-7.2.4. Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; пользоваться средствами индивидуальной защиты.		неотложных состояниях; пользоваться средствами индивидуальной защиты.			
	ОПК-7.3. Владеет: ОПК-7.3.1. Владеет практическим опытом диагностики состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; ОПК-7.3.2. Владеет практическим опытом оказания медицинской помощи в экстренной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; ОПК-7.3.3. Владеет практическим опытом использования средств индивидуальной защиты.	-	-	- Владеет практическим опытом диагностики состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме при осложненных инфекционных заболеваний, туберкулеза; - Владеет практическим опытом оказания медицинской помощи в экстренной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях в инфектологии, во фтизиатрии; - Владеет практическим опытом использования средств индивидуальной защиты.		
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.	ОПК-8.3. Владеет: ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития	-	-	- Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии в инфектологии, во фтизиатрии, в эпидемиологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности		+

	патологических процессов.			организма, объяснения наиболее вероятных причин развития инфекционных заболеваний, туберкулеза, эпидемического процесса.			
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-9.2. Умеет: ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	-	- Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при различных инфекционных заболеваниях, при туберкулезе различных локализаций.	-			+
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1. Знает: ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины;	- Знает современную медико-биологическую терминологию в инфектологии, во фтизиатрии; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины	-	-			+
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ.	ПК-4.1. Знает: ПК-4.1.2. Знает основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями;	- Знает основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и туберкулезом	-	-			+
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	ПК-6.1. Знает: ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; ПК-6.1.2. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов; ПК-6.1.3. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.	Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний и туберкулеза; - Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов; - Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и	-	-			+



	ПК-6.2. Умеет: ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); ПК-6.2.2. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ.	антисептики.	- Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях и туберкулезе (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); - Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ.	-	-	+
ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.	ПК-9.1. Знает: ПК-9.1.2. Знает основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования, основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний, основы профилактической медицины; ПК-9.1.3. Знает этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний, особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний.	- Знает основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования, основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения инфекционных заболеваний и туберкулеза. - Знает этиологию, патогенез, профилактику инфекционных заболеваний, туберкулеза, особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний и туберкулеза.	-	-	-	+

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ.	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ.	A/03.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных	A/04.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

	профилактических мероприятий по охране здоровья населения.			
ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.	A/05.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ, ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Цель дисциплины:

– научить выполнять студентов стоматологического факультета правила асептики и антисептики.

– научить студентов стоматологического факультета проводить обследование пациента, оценивать данные лабораторных и инструментальных показателей у здоровых людей и больных с различной хирургической патологией, выделять основные клинические и лабораторные синдромы, формулировать и обосновывать предварительный диагноз.

– научить студентов стоматологического факультета осуществлять диагностику основных хирургических заболеваний, проводить дифференциальную диагностику хирургических болезней, оценивать данные дополнительных лабораторно – инструментальных методов, научить принципам лечения основных хирургических заболеваний

– научить студентов стоматологического факультета диагностировать и оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях, связанных с острыми хирургическими заболеваниями.

Задачи дисциплины:

– научить студентов навыкам общения с больным, методам объективного обследования пациента с интерпретацией полученных данных; научить выделять наиболее часто встречающиеся клинические и лабораторные синдромы, формулировать и обосновывать предварительный диагноз.

– научить диагностировать наиболее часто встречающиеся хирургические заболевания, а также состояния, угрожающие жизни пациента, интерпретировать данные лабораторно – инструментальных методов, составлять планы лечения и оказывать неотложную медицинскую помощь в жизнеугрожающих ситуациях.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая хирургия.

История хирургии. Асептика, антисептика.

Обезболивание Кровотечения. Переливание крови. Ожоги, холодовая травма. Переломы, вывихи. Раны. Хирургическая инфекция. Операция, предоперационный и послеоперационный периоды.

Модуль 2. Хирургические болезни.

Острый аппендицит Грыжи ЖКБ. Острый и хронический холециститы. Острый панкреатит. Острая кишечная непроходимость Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Заболевания щитовидной железы. Заболевания молочной железы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы  
и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1. Способен реализовывать	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет	-	-умеет применять этические нормы и	-		+	

<p>моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p>	<p>применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.</p>		<p>принципы поведения врача при общении с пациентами терапевтического профиля -умеет применять этические нормы и принципы поведения врача при общении с коллегами и младшим и средним медицинским персоналом -умеет проводить осмотр пациента терапевтического профиля с учетом гендерных, возрастных, этнических и религиозных особенностей пациентов</p>				
<p>ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; ОПК-5.1.2. Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению</p>	<p>-знает этиологию, патогенез, клиническую картину основных хирургических заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой систем, ЖКТ, мочевыделительной, эндокринной систем и т.д. -знает особенности течения основных хирургических заболеваний пациентов пожилого и старческого возраста -знает методы объективного осмотра пациента (пальпация, перкуссия, аускультация) -знает основные лабораторные и инструментальные методы исследования при основных хирургических заболеваниях -знает алгоритмы постановки диагноза при основных хирургических заболеваниях, правила формулировки диагноза в соответствии МКБ-10</p>	<p>-</p>	<p>-</p>		<p>+</p>	

	исследований, правила интерпретации их результатов; ОПК-5.1.3. Знает алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).					
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.	ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; ОПК-6.1.2. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; ОПК-6.1.3. Знает особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.	-знает основные медикаментозные методы лечения основных хирургических заболеваний, - знает основные группы лекарственных препаратов, применяемых при лечении основных заболеваний -знает особенности оказания неотложной помощи при желудочно-кишечном кровотечении, тупой травме живота, остром панкреатите, остром холецистите, кишечной непроходимости, при ущемленных грыжах и т.д.	-	-	+	
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.	ОПК-8.3. Владеет: ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии,		-	-	+	

	анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов.			состояния пациента и заполнении истории болезни -имеет навык анализа имеющихся данных для выяснения наиболее вероятных причин развития основных заболеваний			
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-9.2. Умеет: ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	-	-умеет провести и оценить результаты антропометрии, пальпации, аускультации, перкуссии, измерения артериального давления, подсчета числа сердечных сокращений, частоты дыхания для последующей оценки состояния пациентов	-			+
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1. Знает: ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины;	-знает современную медицинскую терминологию -знает основные клинические рекомендации по диагностике и лечению основных хирургических заболеваний -знает основные принципы доказательной медицины	-	-			+
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	ПК-6.1. Знает: ПК-6.1.1.Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; ПК-6.1.2. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов; ПК-6.1.3. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и	-знает правила проведения вакцинации пациентов (в том числе, экстренной) -знает основные санитарные нормы функционирования хирургического отделения и его подразделений -знает правила асептики и антисептики -знает порядок применения средств индивидуальной защиты, в том числе при проведении осмотра пациентов.	-	-			+

	антисептики. ПК-6.2. Умеет: ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); ПК-6.2.2. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ.	-	-умеет подать экстренное извещение об очаге инфекции -умеет провести опрос для выявления контактных лиц -умеет использовать маски, перчатки, щитки при проведении манипуляций	-			
ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.	ПК-7.1. Знает: ПК-7.1.1. Знает порядок выдачи листов нетрудоспособности; ПК-7.1.2. Знает медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу; ПК-7.1.3. Знает требования к оформлению медицинской документации.	-знает порядок выдачи листов нетрудоспособности при основных заболеваниях -знает медицинские показания для направления пациентов с хирургическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу -знает основные требования к ведению медицинской документации, в том числе к оформлению историй болезни пациентов хирургического профиля.	-	-			+

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.	A/04.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.	Организационно-управленческая деятельность.	A/06.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

Промежуточная аттестация: экзамен – 7 семестр.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Цель дисциплины:

– научить студентов стоматологического факультета проводить обследование пациента, оценивать данные лабораторных и инструментальных показателей у здоровых людей и больных с различной патологией внутренних органов, выделять основные клинические и лабораторные синдромы, формулировать и обосновывать предварительный диагноз.

– научить студентов стоматологического факультета осуществлять диагностику основных заболеваний внутренних органов, проводить дифференциальную диагностику основных синдромосходных состояний, оценивать данные дополнительных лабораторно – инструментальных методов, научить принципам лечения основных заболеваний внутренних органов.

– научить проводить оценку взаимосвязи между заболеваниями полости рта и соматической патологии

– научить студентов стоматологического факультета диагностировать и оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях, связанных с заболеваниями внутренних органов

Задачи дисциплины:

– научить студентов навыкам общения с больным, методам объективного обследования пациента с интерпретацией полученных данных; научить выделять наиболее часто встречающиеся клинические и лабораторные синдромы, формулировать и обосновывать предварительный диагноз.

– научить диагностировать наиболее часто встречающиеся заболевания внутренних органов, а также состояния, угрожающие жизни пациента, интерпретировать данные лабораторно – инструментальных методов, составлять планы лечения и оказывать неотложную медицинскую помощь в жизнеугрожающих ситуациях.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общие положения. Логика и методология постановки диагноза.

Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Методы исследования больного. Схема истории болезни. Расспрос больного. Общий осмотр больного.

Модуль 2. Система органов дыхания. Болезни органов дыхания.

Расспрос, осмотр больного с заболеваниями органов дыхания. Осмотр, пальпация грудной клетки. Сравнительная и топографическая перкуссия легких. Аускультация легких. Основные и побочные дыхательные шумы. Основные клинические синдромы при заболеваниях легких: уплотнения легочной ткани, повышенной воздушности легочной ткани, полости в легком, бронхиальной обструкции, скопления газа в плевральной полости, скопления жидкости в плевральной полости, полости в легком, дыхательной недостаточности. Пневмонии. Обструктивные заболевания легких. Хронический бронхит. Бронхиальная астма. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Критерии диагностики. Принципы лечения.

Модуль 3. Сердечно - сосудистая система. Болезни сердечно – сосудистой системы.

Методы исследования больных с заболеваниями сердечно - сосудистой системы. Расспрос, осмотр больного. Пальпация, перкуссия сердца. Исследование пульса, АД. Аускультация тонов сердца. Аускультация шумов сердца. ЭКГ - исследование. Методика расшифровки нормальной ЭКГ. ЭКГ - признаки гипертрофии желудочков, предсердий. Синдром нарушения ритма и проводимости: клиника и ЭКГ-диагностика.



Острая ревматическая лихорадка. Бактериальный эндокардит. Артериальная гипертония. Понятие о суточном мониторинге АД. Понятие об атеросклерозе и его проявлениях. ИБС: стенокардия, инфаркт миокарда. Острый коронарный синдром. Синдром недостаточности кровообращения. Острая сердечная недостаточность: сердечная астма, отек легких. Хроническая застойная сердечная недостаточность по малому и большому кругу кровообращения. Острая сосудистая недостаточность: коллапс, обморок. Шок. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Критерии диагностики. Принципы лечения.

Модуль 4. Пищеварительная система. Болезни органов пищеварения.

Методы исследования больных с заболеваниями органов пищеварения. Расспрос. Осмотр. Поверхностная пальпация живота. Глубокая пальпация живота. Перкуссия. Аускультация. Основные клинические синдромы при заболеваниях органов пищеварения: болевой, диспептический, мальабсорбции и мальдигестии, раздраженного кишечника. Симптомы, синдромы при заболеваниях печени: желтуха, портальная гипертензия, печеночно – клеточная недостаточность, гепатолиенальный, гиперспленизм. Гастриты. Язвенная болезнь желудка. Гепатиты. Циррозы печени. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Критерии диагностики. Принципы лечения.

Модуль 5. Мочевыделительная система. Болезни почек.

Методы исследования больных с заболеваниями органов мочевого выделения. Основные клинические симптомы и синдромы при заболеваниях почек: общевоспалительный, мочевого, артериальной гипертензии, почечных отеков, острой и хронической почечной недостаточности, нефротический, почечной эклампсии. Гломерулонефриты. Пиелонефриты. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Критерии диагностики. Принципы лечения.

Модуль 6. Кровотворная система. Заболевания кроветворной системы.

Методы исследования больных с заболеваниями органов кроветворения. Основные клинические синдромы при заболеваниях кроветворной системы: анемический, геморрагический, лимфопролиферативный, миелоидный. Диагностическое значение анализа крови. Анемии. Геморрагические диатезы. Лейкозы. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Критерии диагностики. Принципы лечения.

Модуль 7. Эндокринная система. Эндокринные заболевания.

Методы исследования больных с заболеваниями желез внутренней секреции. Клинико-лабораторная диагностика синдрома гипергликемии, синдрома тиреотоксикоза, гипотиреоза, надпочечниковой недостаточности. Сахарный диабет. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Критерии диагностики. Принципы лечения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при	-	-умеет применять этические нормы и принципы поведения врача при общении с пациентами терапевтического профиля	-		+	

	<p>выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями) ;</p> <p>ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.</p>		<p>-умеет применять этические нормы и принципы поведения врача при общении с коллегами и младшим и средним медицинским персоналом</p> <p>-умеет проводить осмотр пациента терапевтического профиля с учетом гендерных, возрастных, этнических и религиозных особенностей пациентов</p>				
<p>ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5.1. Знает:</p> <p>ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>ОПК-5.1.2. Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p>ОПК-5.1.3. Знает алгоритм</p>	<p>-знает этиологию, патогенез, клиническую картину основных заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой систем, ЖКТ, мочевыделительной, эндокринной систем и т.д.</p> <p>-знает особенности течения основных заболеваний внутренних органов у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>-знает методы объективного осмотра пациента (пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>-знает основные лабораторные и инструментальные методы исследования при основных заболеваниях внутренних органов</p> <p>-знает алгоритмы постановки диагноза при основных заболеваниях внутренних органов, правила формулировки диагноза в соответствии МКБ-10</p>					

	<p>постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>							
<p>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; ОПК-6.1.2. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; ОПК-6.1.3. Знает особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.</p>	<p>-знает основные медикаментозные методы лечения основных заболеваний внутренних органов -знает основные группы лекарственных препаратов, применяемых при лечении основных заболеваний внутренних органов -знает особенности оказания неотложной помощи при гипертоническом кризе, приступе стенокардии, остром коронарном синдроме, приступе бронхиальной астмы, желудочно-кишечном кровотечении, гипо- и гипергликемических состояниях, острой надпочечниковой недостаточности и т.д.</p>	-	-			+	
<p>ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-8.3. Владеет: ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма,</p>		-	-			+	
					<p>Имеет навык оценки состояния пациента с заболеваниями внутренних органов Имеет навык использования медицинской терминологии при описании состояния пациента и заполнении истории болезни -имеет навык</p>			+

	объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов.			анализа имеющихся данных для выяснения наиболее вероятных причин развития основных заболеваний внутренних органов			
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-9.2. Умеет: ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	-	-умеет провести и оценить результаты антропометрии, пальпации, аускультации, перкуссии, измерения артериального давления, подсчета числа сердечных сокращений, частоты дыхания для последующей оценки состояния пациентов с заболеваниями внутренних органов	-			+
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1. Знает: ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины	-знает современную медицинскую терминологию -знает основные клинические рекомендации по диагностике и лечению основных заболеваний внутренних органов -знает основные принципы доказательной медицины	-	-			+
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	ПК-6.1. Знает: ПК-6.1.1.Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; ПК-6.1.2. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов; ПК-6.1.3. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы	-знает правила проведения вакцинации пациентов (в том числе, экстренной) -знает основные санитарные нормы функционирования терапевтического отделения и его подразделений -знает правила асептики и антисептики -знает порядок применения средств индивидуальной защиты, в том числе при проведении осмотра пациентов с заболеваниями внутренних органов	-	-			+

	асептики и антисептики.						
	ПК-6.2. Умеет: ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противозидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); ПК-6.2.2. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ.	-	-умеет подать экстренное извещение об очаге инфекции -умеет провести опрос дл выявления контактных лиц -умеет использовать маски, перчатки, щитки при проведении манипуляций	-			
ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.	ПК-7.1. Знает: ПК-7.1.1. Знает порядок выдачи листов нетрудоспособности; ПК-7.1.2. Знает медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу; ПК-7.1.3. Знает требования к оформлению медицинской документации.	-знает порядок выдачи листов нетрудоспособности при основных заболеваниях внутренних органов -знает медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями внутренних органов на медико-социальную экспертизу -знает основные требования к ведению медицинской документации, в том числе к оформлению историй болезни пациентов терапевтического профиля	-	-			+

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.	А/04.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	А

ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.	Организационно-управленческая деятельность.	А/06.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	А
---	---	--------	---	---

Промежуточная аттестация: экзамен – 7 семестр.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ХИРУРГИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 ЗЕ.

Цель дисциплины: освоения дисциплины «Хирургическая стоматология» является подготовка врача-стоматолога, способного оказать амбулаторную стоматологическую хирургическую помощь пациентам с воспалительными процессами с локализацией в полости рта, а также обучение методам повышения эффективности и безопасности местного обезболивания, профилактики неотложных состояний и оказание неотложной помощи в амбулаторной стоматологической практике.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами новых методов и средств местного обезболивания;
- приобретение студентами знаний о новых методах и средствах комбинированного обезболивания в амбулаторной стоматологической практике;
- формирование у студентов навыков использования различных схем премедикации и потенцированного обезболивания у лиц с сопутствующей патологией;
- формирование у студентов навыков использования различных методов обезболивания у пациентов с сопутствующей патологией;
- приобретение студентами знаний о причинах развития местных осложнений при проведении обезболивания;
- формирование у студентов умений оказания неотложной медицинской помощи в условиях амбулаторного стоматологического приёма;
- освоение принципов организации отделения хирургической стоматологии;
- освоение методов диагностики, используемых при обследовании больных с различными воспалительными процессами, локализованными в полости рта;
- освоение студентами методов лечения различных патологических процессов локализованных в полости рта;
- овладение практическими навыками необходимыми для лечения воспалительных процессов, локализованных в полости рта;
- формирование у студентов теоретических и практических умений по хирургическому лечению больных с различными воспалительными процессами в амбулаторно-поликлинических условиях.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии. Препараты для местного обезболивания. Методы местного и общего обезболивания в стоматологии. Потенцированное местное обезболивание. Премедикация. Подготовка больного к вмешательству при сопутствующих заболеваниях и у лиц пожилого возраста. Местные и общие осложнения при проведении местного обезболивания. Неотложные состояния при общесоматических осложнениях.

Модуль 2. Хирургия полости рта

Организация отделения хирургической стоматологии. Операция удаления зуба. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей (периодонтит, периостит, одонтогенный остеомиелит). Болезни прорезывания зубов. Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи. Лимфаденит лица и шеи. Специфические воспалительные процессы лица и челюстей (актиномикоз, туберкулез, сифилис, ВИЧ-инфекция). Фурункул. Карбункул. Рожистое воспаление лица. Абсцессы лица и шеи. Этиология, пути распространения инфекции, патогенез. Общие клинические признаки и методы лечения. Принципы интенсивной терапии. Клинические проявления абсцессов в зависимости от

локализации. Топическая диагностика. Особенности хирургического лечения. Проявления.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык(опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями) ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.	-	-Уметь применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; -Уметь применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); -Уметь учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.	-		+	
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; ОПК-5.1.2. Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний,	-Знать топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; -Знать методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и	-	-		+	



	<p>жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; ОПК-5.1.3. Знает алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>	<p>взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; -Знать алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>					
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.	<p>ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.1.3. Знает особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.</p> <p>ОПК-6.2. Умеет: ОПК-6.2.1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-6.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность; немедикаментозных и медикаментозных методов</p>	<p>- Знать особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.</p>	-	-			
	<p>ОПК-6.2. Умеет: ОПК-6.2.1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-6.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность; немедикаментозных и медикаментозных методов</p>	-	<p>Уметь определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Уметь контролировать эффективность и безопасность; немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия,</p>	-			+

	лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; ОПК-6.2.3. Умеет корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения.		нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; Уметь корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения.				
ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	ОПК-7.2. Умеет: ОПК-7.2.4. Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; пользоваться средствами индивидуальной защиты.	-	-Уметь применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; пользоваться средствами индивидуальной защиты.	-			+
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.	ОПК-8.3. Владеет: ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов.	-	-	-Владеть практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов.			+
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме	ОПК-9.2. Умеет: ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические	-	-Уметь оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические	-			+

человека для решения профессиональных задач.	состояния и патологические процессы в организме человека.		процессы в организме человека.				
ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента.	ОПК-12.1. Знает: ОПК-12.1.3. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями.	Знать медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями.	-	-			
	ОПК-12.2. Умеет: ОПК-12.2.1. Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-12.2.2. Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями; ОПК-12.2.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.	-	- - Уметь разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - Уметь определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями; - Уметь оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.	-		+	
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1. Знает: ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах	Знать современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины;	-	-		+	

	и персонализированной медицины;						
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	<p>ПК-1.1.1. Знает: ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта; ПК-1.1.2. Знает закономерности нормального функционирования органов челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез развития патологических процессов; ПК-1.1.3. Знает методы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза; ПК-1.1.4. Знает клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области.</p>	<p>-Знать строение и развитие органов головы, шеи и полости рта; -Знать закономерности нормального функционирования органов челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез развития патологических процессов; -Знать методы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза; -Знать клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области.</p>					
	<p>ПК-1.2. Умеет: ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз; ПК-1.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ.</p>		<p>-Уметь интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз; -Уметь проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ.</p>				
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	<p>ПК-2.1. Знает: ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных</p>	<p>-Знать порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологически</p>					

	<p>формах при стоматологических заболеваниях; ПК-2.1.2. Знает материаловедение, технологии, оборудование используемые в стоматологии; ПК-2.1.3. Знает лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии.</p>	<p>x -Знать материаловедение, технологии, оборудование используемые в стоматологии; -Знать лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии.</p>					
	<p>ПК-2.2. Умеет: ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; ПК-2.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); ПК-2.2.3. Умеет проводить врачебные манипуляции в объеме предусмотренном профессиональным стандартом.</p>	-	<p>-Уметь разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; -Уметь контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); -Уметь проводить врачебные манипуляции в объеме предусмотренном профессиональным стандартом.</p>	-			
	<p>ПК-2.3. Владеет: ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в</p>	-	-	<p>-Владеть практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими</p>			

	<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; ПК-2.3.2. Владеет практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); ПК-2.3.3. Владеет практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом.</p>			<p>порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; -Владеть практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); -Владеть практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом.</p>			
<p>ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.</p>	<p>ПК-3.2. Умеет: ПК-3.2.1. Умеет выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания помощи в экстренной и неотложной формах; ПК-3.2.2. Умеет оказать первую помощь при неотложных состояниях, в том числе проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации. Умеет оценивать эффективность проведения мероприятий неотложной и экстренной медицинской помощи при</p>	-	<p>-Уметь выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания помощи в экстренной и неотложной формах; -Уметь оказать первую помощь при неотложных состояниях, в том числе проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации. -Уметь оценивать эффективность проведения мероприятий неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; -Уметь применять лекарственные препараты и изделия</p>	-			+

	стоматологических заболеваниях; ПК-3.2.3. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.		медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.				
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ.	ПК-4.1. Знает: ПК-4.1.1. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях; ПК-4.1.2. Знает основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями; ПК-4.1.3. Знает основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.	-Знать медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях; -Знать основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями; -Знать основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.	-	-			+
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения.	ПК-5.1. Знает: ПК-5.1.2. Знает эпидемиологию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами;	-Знать эпидемиологию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами;	-	-			+
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	ПК-6.1. Знает: ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; ПК-6.1.2. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения;	-Знать особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; -Знать санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации	-	-			+

	<p>назначения, утилизации медицинских отходов; ПК-6.1.3. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.</p>	<p>медицинских отходов; -Знать правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.</p>					
	<p>ПК-6.2. Умеет: ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противозидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); ПК-6.2.2. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ.</p>	-	<p>-Уметь выполнить предписанные действия при проведении противозидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); -Уметь подбирать, использовать и утилизировать СИЗ.</p>	-			
<p>ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.</p>	<p>ПК-7.1. Знает: ПК-7.1.1. Знает порядок выдачи листов нетрудоспособности; ПК-7.1.2. Знает медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу; ПК-7.1.3. Знает требования к оформлению медицинской документации.</p>	<p>-Знать порядок выдачи листов нетрудоспособности; -Знать медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу; -Знать требования к оформлению медицинской документации.</p>	-	-			
	<p>ПК-7.2. Умеет: ПК-7.2.1. Умеет определять признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием; ПК-7.2.2. Умеет оформлять медицинскую документацию для направления взрослых и детей</p>	-	<p>-Уметь определять признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием; -Уметь оформлять медицинскую документацию для направления взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные</p>	-			+



	со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы; ПК-7.2.3. Умеет заполнить листок временной нетрудоспособности.		государственные учреждения медико-социальной экспертизы; -Уметь заполнить листок временной нетрудоспособности.				
ПК-8. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала.	ПК-8.1. Знает: ПК-8.1.1. Знает правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», законодательные акты в области охраны личных данных; ПК-8.1.2. Знает организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник, особенности лицензирования медицинской деятельности; ПК-8.1.3. Знает должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля, требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях.	-Знать правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», законодательные акты в области охраны личных данных; -Знать организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник, особенности лицензирования медицинской деятельности; -Знать должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля, требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях.	-	-			+
	ПК-8.2. Умеет: ПК-8.2.1. Умеет	-	-Уметь заполнять медицинскую	-			

	<p>заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения, использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; ПК-8.2.2. Умеет составлять план работы и отчет о работе, проводить анализ медико-статистических показателей; ПК-8.2.3. Умеет контролировать выполнение медицинскими работниками функциональных обязанностей, врачебных назначений, правил внутреннего распорядка медицинской организации.</p>		<p>документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения, использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; -Уметь составлять план работы и отчет о работе, проводить анализ медико-статистических показателей; -Уметь контролировать выполнение медицинскими работниками функциональных обязанностей, врачебных назначений, правил внутреннего распорядка медицинской организации.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.	A/01.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых	Назначение, контроль	A/02.7	Оказание медицинской	A

со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.		помощи при стоматологических заболеваниях.	
ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.	A/02.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ.	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ.	A/03.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения.	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.	A/04.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.	A/04.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.	Организационно-управленческая деятельность.	A/06.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-8. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала.	Организационно-управленческая деятельность.	A/06.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

Промежуточная аттестация: экзамен – 7 семестр.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в области диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний ЛОР органов, с учетом возрастных особенностей, иммунологической реактивности организма и обеспечивающих способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– изучение и приобретение студентами знаний о причинах развития, особенностях течения, основных механизмах патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики заболеваний ЛОР органов.

– формирование у студентов умений: собирать анамнез у ЛОР больных, осуществлять ведение медицинской документации, проводить наружный и эндоскопический осмотр ЛОР органов, выявлять симптомы поражения ЛОР органов, устанавливать диагноз, оценивать результаты основных и дополнительных методов исследования, назначать лечение при болезнях ЛОР органов, организовывать уход за ЛОР больными, оказывать экстренную помощь пациентам с патологией ЛОР органов, решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте, диагностикой, лечением, профилактикой, оказанием помощи при заболеваниях и поражениях ЛОР органов.

– формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями, с результатами клинико-лабораторных данных диагностических исследований.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в оториноларингологию, ее содержание, задачи и место среди других дисциплин.

Введение в оториноларингологию, ее содержание, задачи и место среди других дисциплин. Методы исследования ЛОР органов. Клиническая анатомия, физиология, методы исследования носа и околоносовых пазух. Клиническая анатомия, физиология слухового анализатора. Клиническая анатомия, физиология вестибулярного анализатора. Клиническая анатомия, физиология глотки и гортани. Методы исследования ЛОР органов.

Модуль 2. Заболевания носа и околоносовых пазух.

Острые и хронические воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения. Не воспалительные заболевания носа и ОНП.

Модуль 3. Заболевания глотки.

Острые воспалительные заболевания глотки. Абсцессы глотки. Хронические воспалительные заболевания глотки.

Модуль 4. Заболевания гортани.

Острые воспалительные заболевания гортани. Хронические заболевания гортани.

Стенозы гортани. Интубация. Трахеостомия.

Модуль 5. Заболевания уха и сосцевидного отростка.

Заболевания наружного уха. Мастоидит. Хронический гнойный средний отит. Отогенные внутричерепные осложнения.

Модуль 6. Неотложные состояния в оториноларингологии.

Травмы ЛОР органов. Инородные тела ЛОР органов. Кровотечения из ЛОР органов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Имет навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.	-	-применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; -применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); - учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.	-		+	
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; ОПК-5.1.2. Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального	- топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; -методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального	-	-		+	

	<p>обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; ОПК-5.1.3. Знает алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>	<p>лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; -алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>					
<p>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; ОПК-6.1.2. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; ОПК-6.1.3. Знает особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.</p>	<p>- методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; - группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; -особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.</p>	-	-		+	
	<p>ОПК-6.2. Умеет: ОПК-6.2.1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными</p>	-	-	определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в	-		+

	распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи		соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи				
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.	ОПК-8.3. Владеет: ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов.	-	-	Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов		+	
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-9.2. Умеет: ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	-	-оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	-		+	
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины	-современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины	-	-		+	
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.1. Знает: ПК-6.1.1.Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; ПК-6.1.2. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов; ПК-6.1.3. Знает правила применения средств индивидуальной	Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний -Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов -правила применения средств индивидуальной	-	-		+	

	защиты, принципы асептики и антисептики, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности.	защиты, принципы асептики и антисептик, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности.					
	ПК-6.2. Умеет: ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); ПК-6.2.2. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ.	-	-выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); - подбирать, использовать и утилизировать СИЗ.				
ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.	ПК-9.1.3. Знает этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний, особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний.	-этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний, особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний	-	-			+

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.	А/04.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	А
ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди	А/05.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических	А



<p>медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.</p>	<p>населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.</p>		<p>заболеваниях.</p>	
---	--	--	----------------------	--

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НЕВРОЛОГИЯ, НЕЙРОСТОМАТОЛОГИЯ»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Цель дисциплины: освоение обучающимися теоретических основ и практических навыков диагностики и лечения больных с заболеваниями нервной системы и нейростоматологической патологией, формирование у студентов достаточного объема знаний и практических навыков по неврологии, необходимых врачу-стоматологу при его работе с пациентами разных возрастов, имеющих нарушения функции нервной системы.

Задачи дисциплины:

- приобретение теоретических знаний об афферентных и эфферентных механизмах деятельности нервной системы, об основах топической диагностики заболеваний нервной системы;
- изучение современных аспектов этиологии, патогенеза, клиники нейростоматологических заболеваний и болезней нервной системы;
- приобретение умений обследования неврологического статуса;
- изучение основ дифференциальной диагностики, дополнительных методов диагностики и принципов лечения болезней нервной системы и нейростоматологических заболеваний;
- формирование клинического подхода к оценке неврологической патологии и ее влияния на тактику врача при оказании стоматологической помощи больным;
- изучение принципов профилактики нейростоматологических заболеваний и болезней нервной системы;
- приобретение практических умений оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая неврология.

Введение в неврологию. Безусловные рефлексы в норме и при патологии. Двигательная сфера, периферические и центральные парезы и параличи. Чувствительная сфера, ее патология. Симптомы поражения спинного мозга на различных уровнях. 1-12 пары ЧМН. Анатомия, симптомы поражения. Альтернирующие параличи, синдром поражения нервов мосто-мозжечкового угла. Экстрапирамидная и мозжечковая системы. Зрительный бугор, внутренняя капсула. Кора головного мозга. Симптомы поражения.

Модуль 2. Частная неврология.

Заболевание периферической нервной системы. Моно- и полиневропатии, плексопатии, невралгии. Вертеброгенные заболевания нервной системы. Острые нарушения мозгового кровообращения. Факторы риска, патогенез, клиника, лечение, профилактика. Инфекционные заболевания нервной системы (менингиты, энцефалиты). Этиология, патогенез, клиника, лечение. Неврологические проявления СПИДа, малая хорея, нейросифилис. Травмы и опухоли нервной системы. Патогенез, клиника, лечение. Параклинические методы исследования. Неврозы. Первичные головные боли. Эпилепсия. Этиология, клиника, лечение, неотложная помощь при эпилептическом припадке. Нейростоматологические синдромы. Этиология, клиника, лечение, профилактика.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.	-	-применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; - применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами или их законными представителями; - учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения	-		+	
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; ОПК-5.1.2. Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; ОПК-5.1.3. Знает алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной	топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний нервной системы и нейростоматологических синдромах; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания нервных болезней; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; - методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику	-	-		+	

	<p>диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>	<p>осмотра неврологического статуса; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния нервной системы, медицинские показания к проведению исследований при заболеваниях нервной системы, правила интерпретации их результатов; - алгоритм постановки топического и нозологического диагноза, принципы дифференциальной диагностики заболеваний нервной системы, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>					
<p>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; ОПК-6.1.2. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; ОПК-6.1.3. Знает особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p>	<p>-методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях нервной системы и нейростоматологических синдромах; - группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний нервной системы и нейростоматологических синдромов; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия,</p>	-	-		+	

		нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при эпилептическом припадке, инсульте, ТИА, травме нервной системы;					
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.	ОПК-8.3. Владеет: ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов.	-		-методикой исследования неврологического статуса; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; -алгоритмом постановки клинического диагноза		+	
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-9.2. Умеет: ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	-	-обследовать пациента с заболеваниями нервной системы, использовать для постановки диагноза параклинические методы исследования; -поставить топический и нозологический диагноз	-		+	-
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины;	-современную медико-биологическую терминологию; принципы доказательной и персонализированной медицины при заболеваниях нервной системы;	-	-		+	
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ.	ПК-4.1. Знает: ПК-4.1.1. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях; ПК-4.1.3. Знает основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.	-медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при нейростоматологических заболеваниях; основные принципы реабилитации пациентов с нейростоматологическими синдромами	-	-		+	
	ПК-4.2. Умеет: ПК-4.2.1. Умеет разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области;	-	-разрабатывать план реабилитации пациентов с нейростоматологическими заболеваниями	-	-		+

	ПК-4.2.2. Умеет проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; ПК-4.2.3. Умеет применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.		-проводить реабилитационные мероприятия при нейростоматологических заболеваниях; - применять методы комплексной реабилитации пациентов с нейростоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии				
ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	ПК-9.1. Знает: ПК-9.1.3. Знает этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний, особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний.	-этиологию, патогенез, профилактику нейростоматологических заболеваний и основных болезней нервной системы, особенности профилактики нейростоматологических заболеваний и основных болезней нервной системы.	-	-			+

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ.	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ.	A/03.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	А
ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.	A/05.7		

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ, ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Цель дисциплины: освоение теоретических основ общественного здоровья и организации здравоохранения, экономики здравоохранения, применение принципов и методов управления здравоохранением и практических навыков по экономике здравоохранения в деятельности врача стоматолога в условиях государственной и частной практики, соблюдая стандарты и учитывая требования современной системы здравоохранения для обеспечения высокого качества стоматологической помощи населению.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний медико-статистического анализа при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;
- изучение студентами факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья населения и системы, обеспечивающей сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- изучение студентами теоретических основ организации здравоохранения, особенностей организации медицинской (в т.ч. стоматологической) помощи взрослому и детскому населению, работникам промышленных предприятий и сельским жителям;
- изучение студентами принципов организации труда медицинского персонала в стоматологических учреждениях амбулаторного и стационарного типа, в том числе «бережливого производства»;
- обучение студентов ведению учетно-отчетной медицинской (стоматологической) документации в лечебно-профилактических учреждениях, медико-статистический анализ показателей деятельности стоматологических учреждений с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- изучение студентами организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;
- изучение студентами вопросов экономики здравоохранения и деятельности стоматологических учреждений различных форм собственности, а также методов оценки качества оказания стоматологической помощи населению;
- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Теоретические и организационные основы здравоохранения.

Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Методы изучения здоровья населения. Государственная политика в области здравоохранения. Здоровый образ жизни. Факторы риска здоровью. Значение для стоматологического здоровья. Медицинская этика и деонтология. Этика в стоматологии. Этические и нравственные аспекты деятельности медицинских стоматологических работников.

Модуль 2. Общественное здоровье.

Медико-социальные аспекты демографии. Заболеваемость и инвалидность населения. Методика вычисления и оценки показателей общей и стоматологической заболеваемости, их значение для планирования деятельности стоматологических учреждений и врача-стоматолога. Медико-социальное значение инфекционных заболеваний вирусной этиологии (ОРВИ, грипп, COVID-19 и др.). Медико-социальные

аспекты важнейших неинфекционных заболеваний. Инвалидность населения. Критерии оценки. Группы инвалидности.

#### Модуль 3. Медицинская статистика.

Медицинская статистика в стоматологической практике и науке. Абсолютные и относительные величины. Виды относительных показателей, методика расчета. Организация и этапы статистического исследования, использование в стоматологической практике. Оценка достоверности полученных результатов. Средние величины. Коэффициент корреляции. Стандартизованные показатели. Использование в стоматологии.

#### Модуль 4. Организация здравоохранения.

Организация медицинской помощи в России. Медицинское страхование в Российской Федерации. Организация медицинской помощи различным возрастно-половым и социальным группам населения. Виды учреждений, особенности их организационно-функциональной структуры. Медицинская документация в стоматологической организации. Экспертиза временной нетрудоспособности: определение, уровни проведения. Виды временной и стойкой нетрудоспособности. Основные документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность.

#### Модуль 5. Организация стоматологической службы.

Организация стоматологической помощи городскому населению. Стоматологическая поликлиника, показатели работы. Стационарная помощь стоматологическим больным, отделение челюстно-лицевой хирургии. Стоматологическая служба в системе охраны материнства и детства. Оценка показателей деятельности врача стоматолога. Особенности стоматологической помощи сельскому населению и рабочим промышленных предприятий. Оценка показателей деятельности врача стоматолога.

Модуль 6. Информационно-коммуникационные технологии в деятельности врача.

Информационные технологии в сфере здравоохранения. Информационные технологии мониторинга здоровья населения. Медицинские информационные системы. Автоматизированное рабочее место врача.

#### Модуль 7. Управление, организация и экономика подсистем здравоохранения.

Управление качеством медицинской помощи в стоматологии. Менеджмент в здравоохранении. Особенности в стоматологической практике. Правовые основы профессиональной ответственности медицинских работников. Маркетинг стоматологических услуг. Платные медицинские услуги. Ценообразование на стоматологические услуги. Финансирование стоматологических учреждений.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.2.2. Умеет	-	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать	-		+	



	<p>осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;</p> <p>УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p>		и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды				
	<p>УК-1.3. Владеет:</p> <p>УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;</p> <p>УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>	-	-	оценки состояния общественного здоровья; оценки результатов профилактических мероприятий			
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	<p>УК-2.2. Умеет:</p> <p>УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта;</p> <p>УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с</p>	-	оценивать социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, особенно в отношении женщин и детей, применять нормы трудового	-			+

	<p>учетом их заменяемости; УК-2.2.4. Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов; УК-2.2.5. Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию.</p>		<p>законодательства в конкретных практических ситуациях; анализировать деятельность медицинских организаций на основе учетно-отчетной документации; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.</p>			
	<p>УК-2.3. Владеет: УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; УК-2.3.2. Владеет навыком ведения проектной документации; УК-2.3.3. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	-	-	<p>изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов; использования консолидирующих показателей, характеризующих степень развития организации и экономики здравоохранения правилами ведения медицинской документации; оценки состояния общественного здоровья и деятельности медицинских организаций.</p>		
<p>УК6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.</p>	<p>УК-6.3. Владеет: УК-6.3.1. Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний; УК-6.3.2. Владеет навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития; УК-6.3.3. Владеет навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; УК-6.3.4. Владеет опытом действий в условиях</p>	-	-	<p>планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; оценки состояния общественного здоровья; методики расчета показателей медицинской статистики; правилами ведения медицинской документации; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.</p>		+

	неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.						
УК11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.2. Умеет: УК-11.2.1. Умеет анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; УК-11.2.2. Умеет идентифицировать и оценивать коррупционные риски.	-	ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	-			
	УК-11.3. Владеет: УК-11.3.1. Владеет навыками работы с законодательным и иными нормативными правовыми актами; УК-11.3.2. Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к коррупционному поведению.	-		использовать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.			+
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия <u>врача</u> с коллегами и пациентами (их законными представителями) ; ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.	-	применять морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций в конкретных практических ситуациях по отношению к различным группам пациентов; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива на основе морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного	-			+

ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	ОПК-2.1. Знает: ОПК-2.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи; ОПК-2.1.2. Знает методику анализа результатов собственной деятельности.	основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения; основы организации медицинского страхования в Российской Федерации; методику расчета показателей медицинской статистики; правила ведения медицинской документации	поведения. -	-			
	ОПК-2.2. Умеет: ОПК-2.2.1. Умеет провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; ОПК-2.2.4. Умеет выстроить гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и требований рынка труда.	-	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; применять методику расчета показателей медицинской статистики.	-		+	
ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	ОПК-4.1. Знает: ОПК-4.1.3. Знает этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний.	основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения; основы организации медицинского страхования в Российской Федерации	-	-		+	
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач.	ОПК-8.2. Умеет: ОПК-8.2.1. Умеет интерпретировать данные основных физико-химических и естественнонаучных методов исследования при решении профессиональных задач; ОПК-8.2.2. Умеет обосновывать выбор метода статистического анализа в	-	применять методику расчета показателей медицинской статистики для оценки общественного здоровья и деятельности медицинских организаций в соответствии с поставленной профессиональной задачей..	-		+	

	зависимости от поставленной профессиональной задачи, интерпретировать статистические данные.						
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1. Знает: ОПК-13.1.1. Знает возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины; ОПК-13.1.3. Знает основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, правовые нормы в области сохранности личных данных, корпоративной этики, медицинской и государственной тайны.	возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, правовые нормы в области сохранности личных данных, корпоративной этики, медицинской и государственной тайны.	-	-			+
	ОПК-13.2. Умеет: ОПК-13.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ОПК-13.2.2. Умеет пользоваться современной медико-биологической терминологией; ОПК-13.2.3. Умеет осваивать и применять современные информационно-коммуникационн	-	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды м помощью информационно-коммуникационны х технологий	-	-		

	ые технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.						
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения.	ПК-5.1. Знает: ПК-5.1.1. Знает нормативные и правовые акты в области охраны здоровья, основные критерии ЗОЖ	основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения; основы организации медицинского страхования в Российской Федерации; основы профилактической медицины; критерии ЗОЖ	-	-			+
ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.	ПК-7.1. Знает: ПК-7.1.1. Знает порядок выдачи листов нетрудоспособности; ПК-7.1.2. Знает медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу; ПК-7.1.3. Знает требования к оформлению медицинской документации.	Основы врачебной экспертизы утраты трудоспособности в различных ситуациях; порядок проведения экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; показания для направления на МСЭ; основные правила оформления листа нетрудоспособности при наступлении временной нетрудоспособности у пациента	-	-			+
	ПК-7.2. Умеет: ПК-7.2.2. Умеет оформлять медицинскую документацию для направления взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы; ПК-7.2.3. Умеет заполнить листок временной нетрудоспособности.	-	заполнять листок нетрудоспособности, справки установленной формы и другие документы для определенных категорий пациентов.	-	-		
ПК-8. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации,	ПК-8.1. Знает: ПК-8.1.1. Знает правила оформления и особенности ведения	основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения;	-	-			+

организации деятельности медицинского персонала.	<p>медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», законодательные акты в области охраны личных данных; ПК-8.1.2. Знает организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник, особенности лицензирования медицинской деятельности; ПК-8.1.3. Знает должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля, требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>основы организации медицинского страхования в Российской Федерации; основные нормативно-технические документы по охране здоровья взрослого населения; основы организации амбулаторной и стационарной стоматологической помощи взрослому и детскому населению; правила ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, правовые нормы в области сохранности личных данных, корпоративной этики, медицинской и государственной тайны.</p>					
	<p>ПК-8.2. Умеет: ПК-8.2.1. Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения, использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», использовать в работе</p>	-	<p>вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; рассчитывать и анализировать показатели медицинской статистики для оценки состояния стоматологического здоровья населения и</p>	-			

	<p>персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;</p> <p>ПК-8.2.2. Умеет составлять план работы и отчет о работе, проводить анализ медико-статистических показателей;</p> <p>ПК-8.2.3. Умеет контролировать выполнение медицинскими работниками функциональных обязанностей, врачебных назначений, правил внутреннего распорядка медицинской организации.</p>		<p>деятельности МО; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения.	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.	А/04.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	А
ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.	Организационно-управленческая деятельность.	А/06.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	А
ПК-8. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала.	Организационно-управленческая деятельность.	А/06.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	А

Промежуточная аттестация: экзамен – 8 семестр.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 ЗЕ.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций для оказания квалифицированной медицинской (стоматологической) помощи больным, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачи дисциплины:

– сформировать навыки обследования и обоснования диагноза у пациентов с дефектами твёрдых тканей зубов, зубных рядов и полным отсутствием зубов с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

– обучить планированию ортопедического лечения пациентов с дефектами твёрдых тканей зубов, зубных рядов и полным отсутствием зубов.

– обучить основным мануальным навыкам для проведения ортопедического лечения пациентов с дефектами твёрдых тканей зубов, зубных рядов и полным отсутствием зубов.

– сформировать универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Зубопротезирование (простое протезирование).

Модульная единица 1. Методы обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов. Диагностика и профилактика.

Модульная единица 2. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов.

Модульная единица 3. Методы обследования, диагностики, профилактики и лечения пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления несъемных конструкций протезов.

Модульная единица 4. Методы обследования, диагностики, профилактики и лечения пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления съемных конструкций протезов.

Модуль 2. Сложное протезирование.

Модульная единица 1. Лечение частичного отсутствия зубов бюгельными протезами. Конструкционные элементы бюгельного протеза, их назначение. Виды систем фиксации (кламмерная, замковая, телескопическая, балочная). Технология изготовления бюгельных протезов.

Модульная единица 2. Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов К03.0 (по МКБ-10). Особенности этио-патогенеза, клинических форм, диагностики и ортопедического лечения больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов с применением современных диагностических и лечебных методик и видов протезов (цельнолитые металлические, металлокерамические, безметалловые зубные протезы, сочетание несъёмных протезов и съёмных бюгельных протезов, CAD/CAM технологии).

Модульная единица 3. Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста несъемными протезами и съемными зубными протезами. Особенности выполнения клинических этапов ортопедического лечения у больных старческого возраста. Гигиенический уход за протезами различных конструкций.

Модульная единица 4. Диагностика и ортопедическое лечение больных с обширными дефектами зубных рядов и одиночно сохранными на челюстях зубами, корнями зубов. Покрывные протезы. Бескламмерные системы фиксации съемных протезов.

Модульная единица 5. Полное отсутствие зубов. Особенности обследования и ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов.

Модульная единица 6. Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов. Показания и противопоказания к использованию зубных протезов с опорой на имплантаты. Особенности основных клинических и лабораторных этапов изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты: получение оттисков, установка абатментов, припасовка и проверка конструкции протезов, фиксация протезов (винтовая и цементная).

Модульная единица 7. Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов. Осложнения ортопедического стоматологического лечения, причины возникновения, меры профилактики и лечения.

Модульная единица 8. Особенности ортопедического лечения больных с соматическими заболеваниями. Ортопедическое лечение пациентов с хроническими заболеваниями полости рта. Непереносимость зубных протезов, (гальваноз, аллергия) этиопатогенез, дифференциальная диагностика и лечение. Индивидуальный подбор стоматологических материалов.

Модуль 3. Ортопедическое лечение пациентов с заболеваниями пародонта.

Модульная единица 1. Методы обследования тканей пародонта и их диагностическая значимость.

Модульная единица 2. Ортопедическое лечение пациентов с заболеваниями пародонта бюгельными шинирующими протезами.

Модуль 4 Эстетика и имплантация в ортопедической стоматологии.

Модульная единица 1. Эстетические аспекты в ортопедической стоматологии. Основные эстетические параметры. Лицевая композиция; стоматологическая композиция; стомато-лицевая композиция.

Модульная единица 2. Современные методы ортопедического лечения больных с дефектами твердых тканей зубов с применением керамических виниров. Показания и противопоказания к изготовлению виниров. Принципы препарирования зубов под виниры Методы изготовления керамических виниров.

Модульная единица 3. Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов. Показания и противопоказания к использованию зубных протезов с опорой на имплантаты. Особенности основных клинических и лабораторных этапов изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты: получение оттисков, установка абатментов, припасовка и проверка конструкции протезов, фиксация протезов (винтовая и цементная).

Модульная единица 4. Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов. Осложнения ортопедического стоматологического лечения, причины возникновения, меры профилактики и лечения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	УК-1.1. Знает: УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки	-основные понятия в области стоматологии; порядок сбора, хранения, поиска,	-	-		+	

подхода, вырабатывать стратегию действий	современных научных и практических достижений.	обработки информации о стоматологических заболеваниях подлежащих ортопедическому лечению					
	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области.	-	- пользоваться научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности	-			
	УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	-	-	- комплексным клиническим мышлением, -навыками изложения самостоятельной точки зрения при клиническом обследовании пациента; -принципами врачебной деонтологии и этики; - ведением дискуссии и диалога с пациентом, коллегами по работе.			
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.2. Умеет: УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;	-	- умеет составить план обследования, диагностики и лечения стоматологического о пациента с учетом материально-технического обеспечения ортопедического отделения	-			+
УК-11.Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.1.2. Знает сущность коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах жизни	- нормативно-правовую базу борьбы с коррупцией; этические нормы взаимоотношений между врачом и пациентом (его законными представителем)	- правильно определить тактику взаимоотношений с пациентами в различных ситуациях, включая случаи провоцирования врача к коррупционному поведению со стороны пациента (его законного представителя)	-			+
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.1. Знает: ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	- основные принципы врачебной этики и деонтологии при определении тактики лечения пациентов с дефектами зубов, зубных рядов, полным отсутствием зубов, повышенным стиранием зубов	-	-			+
	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет	-	- применять этические нормы и	-			

	применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей		принципы поведения медицинского работника при обследовании, диагностике и лечении пациентов			
	ОПК-1.3. Владеет: ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).	-	-	-- применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)		
ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	ОПК-2.1. Знает: ОПК-2.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи; ОПК-2.1.2. Знает методику анализа результатов собственной деятельности.	-знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи; - методику анализа ошибок и осложнений, допущенных на этапах лечения пациентов с дефектами зубов зубных рядов, полным отсутствием зубов, повышенным стиранием зубов	-	-		
	ОПК-2.2. Умеет: ОПК-2.2.1. Умеет провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическим и заболеваниями; ОПК-2.2.2. Умеет предупреждать возможные ошибки и осложнения при проведении медицинских манипуляций, устранять ошибки при их возникновении	-	- предупреждать возможные ошибки и осложнения при проведении обследования пациента и планировании лечения, -устранять ошибки при их возникновении; - оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения поставленных задач	-		+
	ОПК-2.3. Владеет: ОПК-2.3.1. Владеет опытом участия в клинической (клинико-анатомической)	-	-	- участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок		

	конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности			профессиональной деятельности.			
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; ОПК-5.1.2. Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; ОПК-5.1.3. Знает алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	- топографическую анатомию, этиологию и патогенез, клиническую картину, методы диагностики дефектов твердых тканей зубов, зубных рядов, полного отсутствия зубов повышенного стирания зубов. - знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб; - методику осмотра и физикального обследования; - знает алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)					
	ОПК-5.2. Умеет: ОПК-5.2.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы	-	- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с различной патологии зубочелюстной системы.				

	<p>риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг</p>						
	<p>ОПК-5.3. Владеет: ОПК-5.3.1. Владеет практическим опытом сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; ОПК-5.3.2. Владеет практическим опытом формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований</p>	-	-	<p>-практическим опытом сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания; -опытом составления плана проведения необходимых исследований для постановки диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>			

	пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).							
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.	ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях	-перечень основных медицинских изделий, технологий и конструкционных материалов, применяемых в клинике ортопедической стоматологии		-	-			
	ОПК-6.2. Умеет: ОПК-6.2.1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенным и заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи		применять знания об инструментальных методах диагностики на практике, о технологиях, конструкционных материалах для изготовления съемных и несъемных конструкций зубных протезов		-	-	+	
	ОПК-6.3. Владеет: ОПК-6.3.1. Владеет практическим опытом разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенным и заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.		- инструментальными и методами обследования, диагностики и лечения пациентов современными технологиями изготовления съемных и несъемных конструкций зубных протезов		-	-		
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.	ОПК-8.1. Знает: ОПК-8.1.1. Знает основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине.	-теоретические основы биомеханики зубочелюстной системы в норме и при дефектах зубных рядов, заболеваниях пародонта, повышенном стирании зубов		-	-		+	
	ОПК-8.2. Умеет:	-	-анализировать		-			

	ОПК-8.2.1. Умеет интерпретировать данные основных физико-химических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач		результаты основных и дополнительных методов обследования, ортопедического лечения пациентов с заболеваниями пародонта, повышенным стиранием зубов, с соматическими заболеваниями, с хроническими заболеваниями полости рта, непереносимостью зубных протезов				
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.1. Знает: ОПК-9.1.1. Знает анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека.	-анатомию челюстно-лицевой области	-	-			+
	ОПК-9.2. Умеет: ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	-	-	-			
ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента.	ОПК-12.1. Знает: ОПК-12.1.3. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическим и заболеваниями. стоматологическим и заболеваниями	- медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов с повышенным стиранием зубов	-	-			+
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1. Знает: ОПК-13.1.1. Знает возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий.	-знает возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий для определения плана обследования, диагностики и лечения пациентов при дефектах зубов, зубных рядов, полном отсутствии зубов заболеваниях пародонта,	-	-			+



		повышенном стирании зубов; - осваивать и применять современные информационно- коммуникационны е технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.					
	ОПК-13.2. Умеет: ОПК-13.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ОПК-13.2.3. Умеет осваивать и применять современные информационно- коммуникационны е технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.	-	-осваивать и применять современные информационно- коммуникационны е технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	-			
	ОПК-13.3. Владеет: ОПК-13.3.1. Владеет практическим опытом использования современных информационных и библиографически х ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированн ых информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.	-	-	-	- практическим опытом использования современных информационных и библиографически х ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированн ых информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности		
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных	ПК-1.1. Знает: ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта; ПК-1.1.2. Знает закономерности нормального	-строение челюстно-лицевой области; -методы клинического обследования пациентов с дефектами зубов, зубных рядов,	-	-			+

<p>анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p>	<p>функционирования органов челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез развития патологических процессов; ПК-1.1.3. Знает методы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза; ПК-1.1.4. Знает клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области.</p>	<p>полным отсутствием зубов, заболеваниями пародонта, повышенном стирании зубов; принципы постановки клинического диагноза -клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области.</p>					
	<p>ПК-1.2. Умеет: ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз; ПК-1.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ.</p>	-	<p>-интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз; - проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ</p>	-			
<p>ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.</p>	<p>ПК-2.1. Знает: ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях; ПК-2.1.2. Знает материаловедение, технологии, оборудование используемые в стоматологии; ПК-2.1.3. Знает лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии.</p>	<p>- порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению; - материаловедение, технологии, оборудование используемые в стоматологии; - медицинские изделия, используемые в ортопедической стоматологии</p>	-	-			+

	<p>ПК-2.2. Умеет:          ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями;          ПК-2.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов);          ПК-2.2.3. Умеет проводить врачебные манипуляции в объеме предусмотренном профессиональным стандартом.</p>	-	<p>-разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями;          -контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов);          -проводить врачебные манипуляции в объеме предусмотренном профессиональным стандартом</p>	-			
	<p>ПК-2.3. Владеет:          ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями;          ПК-2.3.2. Владеет практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских</p>	-	-	<p>- практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями;          -практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов);</p>			

	изделий и специального оборудования, физических факторов); ПК-2.3.3. Владеет практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом.			-практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом			
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.1. Знает: ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; ПК-6.1.2. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов; ПК-6.1.3. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.	- санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов; -правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.		-			+
	ПК-6.2. Умеет: ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); ПК-6.2.2. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ.	-	-выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); -подбирать, использовать и утилизировать СИЗ		-		
ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	ПК-7.1. Знает: ПК-7.1.3. Знает требования к оформлению медицинской документации	- требования к оформлению медицинской документации ортопедического отделения		-			+

ПК-8. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала	ПК-8.1. Знает: ПК-8.1.2. Знает организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник, особенности лицензирования медицинской деятельности.	- организацию работы стоматологических ортопедического отделения, оборудование и оснащение.	-	-			
	ПК-8.2. Умеет: ПК-8.2.1. Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения, использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	-	- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения; - использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	-	-		

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.	А/01.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	А
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.	А/02.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	А

ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.	A/02.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ.	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ.	A/03.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.	A/04.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.	Организационно-управленческая деятельность.	A/06.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-8. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала.	Организационно-управленческая деятельность.	A/06.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

Промежуточная аттестация: экзамен – 8 семестр.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Цель дисциплины: формирование у студентов-медиков мотиваций и стимулов к занятиям физической культурой и спортом как необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– вырабатывать ценностные установки на качественное применение средств и методов физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, овладения медицинской профессией и фактора общекультурного развития.

– прививать знания и обучать практическим навыкам использования традиционных и нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья.

– обучать методам оценки и коррекции физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма средствами физической культуры, расширять арсенал прикладных двигательных координаций, увеличивать диапазон практических навыков врача для предупреждения воздействия опасных вредных производственных факторов будущей профессиональной деятельности.

– обучать само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях средствами физической культуры, ведению дневника самоконтроля, составлению и проведению комплексов утренней гимнастической и производственной гимнастики.

– формировать объем знаний требований личной и общественной гигиены, мотивационно - ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом и желание к отказу от вредных привычек.

– формировать у студентов мотивы для самостоятельных занятий как начального этапа профессионально-прикладной физической подготовки врача.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Теория.

Модуль 1 дисциплины «Физическая культура и спорт» представлен 20 лекционными темами по вопросам формирования здорового образа жизни, первичной профилактики различного рода заболеваний средствами нетрадиционной физической культуры.

Модуль 2. Практика.

Модуль 2 дисциплины «Физическая культура и спорт» представлен методико-практическими занятиями и связан с обеспечением необходимой двигательной активности, достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения студента; приобретением опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно необходимых навыков, формированием устойчивого мотивационно – ценностного отношения к физкультурно-спортивной деятельности. На практических занятиях предусматривается развитие познавательной творческой активности, направленной на самостоятельное и постоянное использование средств физической культуры и спорта в целях физического совершенствования, формирования жизненных и профессионально значимых психофизических качеств и свойств личности, умений и навыков для обеспечения активного отдыха, профилактики общих и профессиональных заболеваний, травматизма, вредных привычек.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Знает: УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	историю развития физической культуры и спорта в России; возрастно-половые особенности развития основных физических качеств и двигательных навыков занимающихся; социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; роль физической культуры в научной организации труда, особенности профессионально-прикладной физической подготовки стоматолога.	-	-		+	
	УК-6.2. Умеет: УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их УК-6.2.2. Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	-	-составить комплекс утренней гигиенической гимнастики с учетом возраста и двигательных навыков. -составить программу профессионально-прикладной физической подготовки; -оценить физическое и функциональное состояния для реализации будущей профессиональной деятельности	-			
УК-7. Способен поддерживать должный уровень подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Знает: УК-7.1.1. Знает основные средства и методы физического воспитания.	-влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; -основы техники	-	-		+	



		безопасности и профилактики травматизма и заболеваний у занимающихся физической культурой и спортом; -социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.					
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.	-	-эффективно взаимодействовать с другими членами группы, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и результатов работы группы. -пользоваться методами психологической саморегуляции; -оперативно регулировать эмоционально-волевые проявления. -эффективно взаимодействовать с другими членами группы, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и результатов работы группы; -организовывать и проводить индивидуальный, коллективный и семейный отдых.	-			+
ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним.	ОПК-3.2. Умеет: ОПК-3.2.1. Умеет противодействовать применению допинга в спорте на основе принципов врачебной этики и медицинской деонтологии; ОПК-3.2.3. Умеет выявить признаки применения допинга.	-	-организовывать деятельность по формированию здорового образа жизни. - выявлять факторы, лимитирующие работоспособность, зависящую от вида физической деятельности.	-			
	ОПК-3.3. Владеет: ОПК-3.3.1. Владеет навыками доступно и грамотно донести информацию о последствиях применения допинга в спорте до пациентов различных возрастных и социальных групп.	-	-	-			+
				-знакомить людей с антидопинговыми правилами по соответствующим видам спорта; -составление плана оздоровительных мероприятий для повышения умственной и физической работоспособности средствами нетрадиционной			

				физической культурой			
ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	ОПК-4.1.2. Знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников	- санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта.	-	-		+	
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины	- физиологические показатели тренированности организма при выполнении различных видов нагрузки; - биохимические изменения в организме тренированного человека.	-	-		+	
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	ПК-6.1. Знает: ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; ПК-6.1.2. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов; ПК-6.1.3. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики	-физиологические механизмы воздействия дыхательных упражнений на организм человека; -методику применения дыхательной гимнастики; -физиологический механизм воздействия точечного массажа на организм человека; -принципы использования ТМ; -средства и методы физической культуры в профилактике ОРВИ и гриппа. -санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта. -первую доврачебную неотложную помощь; -правильный порядок оказания первой медицинской помощи; -какие средства являются обязательными составляющими аптечки первой помощи; -основные приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки.	-	-		+	
ПК-9. Способен к ведению санитарно-	ПК-9.1.2. Знает основные критерии	-роль физической культуры в	-	-		+	

<p>гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.</p>	<p>здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования, основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний, основы профилактической медицины</p>	<p>научной организации труда, особенности профессионально-прикладной физической подготовки стоматолога; -принципы здорового образа жизни с помощью занятий физической культурой; -правила составления профессиограммы для будущей профессиональной деятельности врача-стоматолога; -основы техники безопасности и профилактики травматизма и заболеваний у занимающихся физической культурой и спортом; -влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек.</p>					
--	---	--	--	--	--	--	--

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
<p>ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.</p>	<p>Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.</p>	<p>A/04. 7</p>	<p>Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.</p>	<p>A</p>
<p>ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.</p>	<p>Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.</p>	<p>A/05. 7</p>	<p>Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.</p>	<p>A</p>

Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Цель дисциплины: сформировать у врача-стоматолога основные понятия в области судебной медицины.

Задачи дисциплины:

– познакомить студентов с правовой регламентацией и организацией судебно-медицинской экспертизы, с принципами работы и делопроизводством Бюро судебно-медицинской экспертизы и его структурных подразделений;

– познакомить с принципами и методами экспертной диагностики и оценки течения патологических процессов при механической травме и других экстремальных состояниях;

– обучить теоретическим и практическим вопросам судебной медицины.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Предмет, задачи и содержание судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ.

Предмет, задачи и содержание судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской службы в РФ.

Модуль 2. Судебно-медицинская танатология.

Основы судебно-медицинской танатологии. Умирание и смерть. Основы судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения. Особенности исследования трупов новорожденных, расчлененных, скелетированных, эксгумированных.

Модуль 3. Судебно-медицинская травматология.

Судебно-медицинская травматология. Судебно-медицинская экспертиза повреждений тупыми и острыми предметами. Судебно-медицинская травматология. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельной и взрывной травмы. Судебно-медицинская травматология. Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы и травмы от падения с высоты.

Модуль 4. Повреждения и смерть от различных видов внешнего воздействия.

Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии. Экспертиза повреждений и смерти от действия крайних температур и электричества. Судебно-медицинская токсикология.

Модуль 5. Судебно-медицинская экспертиза (освидетельствование) потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц.

Общие вопросы судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Судебно-медицинская экспертиза степени тяжести вреда здоровью. Судебно-медицинское определение степени тяжести вреда здоровью. Основы судебно-медицинской экспертизы (освидетельствования) живых лиц при половых состояниях и при половых преступлениях. Основы экспертизы состояния здоровья и трудоспособности.

Модуль 6. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.

Основы судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств.

Модуль 7. Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных, гражданских дел, дел об административных правонарушениях. Ответственность медицинских работников за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.

Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения. Основы судебно-медицинской экспертизы по материалам уголовных, гражданских дел, дел об административных

правонарушениях. Экспертиза по делам о привлечении к ответственности медицинских работников за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.	-	- применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); - учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.	-		+	
ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	ОПК-2.2. Умеет: ОПК-2.2.1. Умеет провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями.	-	- провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями.	-			
	ОПК-2.3. Владеет: ОПК-2.3.1. Владеет опытом участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности.	-	-	- опытом участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности.		+	
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.	ОПК-8.3. Владеет: ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития	-	-	- практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее		+	

	патологических процессов.			вероятных причин развития патологических процессов.			
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-9.2. Умеет: ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	-	- оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	-			+
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-13.1. Знает: ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины, основанной на доказательствах и персонализированной медицины.	- современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины, основанной на доказательствах и персонализированной медицины.	-	-			+
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	ПК-6.1. Знает: ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; ПК-6.1.2. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов; ПК-6.1.3. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.	- особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; - санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов; - правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.	-	-			+
	ПК-6.2. Умеет: ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); ПК-6.2.2. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ.	-	- выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); - подбирать, использовать и утилизировать СИЗ.	-	-		
ПК-7. Способен к	ПК-7.1.3. Знает	- требования к	-	-			+

проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.	требования к оформлению медицинской документации.	оформлению медицинской документации.					
--	---	--------------------------------------	--	--	--	--	--

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.	A/04.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.	Организационно-управленческая деятельность.	A/06.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

Промежуточная аттестация: зачет - 8 семестр.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний об основных закономерностях патологических процессов в психике человека, этиопатогенезе, клинике, диагностике, принципах лечения и профилактики психических расстройств, ознакомление с общими механизмами действия психофармакологических препаратов, показаниями для их применения, побочными действиями и осложнениями при использовании, и умение применять полученные знания на практике.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов навыку основным методам исследования психопатологии, умению выделить ведущие симптомы и синдромы
- ознакомление студентов с принципами организации и работы психиатрической службы
- знакомство с современной классификацией психических расстройств и критериями их диагностики
- изучение особенностей клиники, течения и прогноза наиболее часто встречающихся психических расстройств
- изучение основных механизмов действия психотропных препаратов, показаний к их применению, побочных эффектов и осложнений психофармакотерапии
- обучение студентов оказанию первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний у лиц с психическими расстройствами.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая психопатология.

Модульная единица 1. Предмет и задачи психиатрии. История развития. Организация работы психиатрического стационара и диспансера. Закон РФ «О психиатрической помощи». Методы диагностики в психиатрии. Экспертизы в психиатрии.

Модульная единица 2. Понятие о симптомах и синдромах. Расстройства восприятия. Нарушения ассоциативного процесса. Расстройства суждений и умозаключений (бредовые, навязчивые, сверхценные идеи). Основные бредовые синдромы.

Модульная единица 3. Двигательные расстройства (кататонический синдром). Нарушения интеллекта (умственная отсталость и деменция). Нарушения памяти и внимания (Корсаковский синдром).

Модульная единица 4. Аффективные расстройства (депрессивный и маниакальный синдром). Нарушения воли. Синдромы нарушения сознания.

Модуль 2. Частная психиатрия

Модульная единица 1. Психогении. Неврозы (неврастения, истерия, невроз навязчивых состояний). Реактивные психозы. Расстройства личности (психопатии). Психотерапия, области применения, методики

Модульная единица 2. Аффективные психозы (биполярное аффективное расстройство, циклотимия, эндогенная депрессия, соматизированная депрессия).

Модульная единица 3. Шизофрения, типы течения, клинические формы. Вопросы диагностики и экспертизы при шизофрении. Особенности в различные возрастные периоды, лечение и реабилитация больных шизофренией.

Модульная единица 4. Органические психические расстройства вследствие ЧМТ, сосудистых, соматических и инфекционных заболеваний, опухолей

Модульная единица 5. Атрофические психические расстройства. Расстройства психики при эпилепсии, вопросы лечения, реабилитации, экспертизы.



Модульная единица 6. Основные виды биотерапии. Классификация и характеристика основных групп психотропных средств. Понятие о реабилитации психических больных. Методы психотерапевтического воздействия, место психотерапии при лечении различных заболеваний.

Модуль 3. Наркология

Модульная единица 1. Алкоголизм и алкогольные психозы (вопросы этиопатогенеза, диагностики, стадии алкоголизма, лечение, профилактика).

Модульная единица 2. Наркомании и токсикомании, определение понятия. Эпидемиология. Употребление препаратов опиной группы, конопли. Кокаинomanия.

Модульная единица 3. Барбитураты, отнесенные к наркотикам, и галлюциногены. Сравнительно-возрастные особенности наркоманий, токсикоманий. Терапия, профилактика и реабилитация больных наркоманиями и токсикоманиями.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.2. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.	-	применять знания закона РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» коммуницировать с лицами, имеющими психические расстройства используя знания об этических аспектах психиатрии	-		+	
ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	ОПК-4.1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма,	принципы психогигиены и психопрофилактики и неблагоприятные факторы, влияющие на психическое здоровье	-	-		+	

	наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; основы гигиены и профилактической медицины						
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; ОПК-5.1.2. Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; ОПК-5.1.3. Знает алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	- этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных психических заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; - методику оценки психического статуса, сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; - алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	-	-			+
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять	ОПК-6.1. Знает ОПК-6.1.1. Знает	- методы медикаментозного	-	-			+

<p>контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.</p>	<p>методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; ОПК-6.1.2. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; ОПК-6.1.3. Знает особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.</p>	<p>и немедикаментозного лечения психических расстройств - группы психофармакологических лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, связанных с психическими и наркологическими заболеваниями</p>					
<p>ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-8.3. Владеет ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов.</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>- использования психиатрической терминологии в профессиональной деятельности</p>		<p>+</p>	
<p>ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-9.2. Умеет ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в</p>	<p>-</p>	<p>- оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в ЦНС</p>	<p>-</p>		<p>+</p>	

	организме человека.						
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1. Знает ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы основанной на доказательствах и персонализированной медицины	современную медико-биологическую терминологию; принципы основанной на доказательствах и персонализированной медицины	-	-			+
ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.	ПК-7.1. Знает ПК-7.1.3. Знает требования к оформлению медицинской документации.	требования к оформлению медицинской документации.	-	-			+

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.	Организационно-управленческая деятельность.	А/06.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	А

Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Цель дисциплины: формирование компетенций выпускника по специальности Стоматология, обеспечивающих их готовность и способность к работе по оказанию медицинской помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о характеристике региона с точки зрения опасности возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- приобретение теоретических знаний в области организации и способов защиты от поражающих факторов оружия массового поражения, природных и техногенных катастроф
- обучение основам первичной диагностики и тактики оказания неотложной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах;
- - приобретение теоретических знаний в области организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах;
- ознакомление с принципами сортировки пораженных лиц при чрезвычайных ситуациях для обеспечения эффективной деятельности специализированных и медицинских служб;
- ознакомление с противоэпидемическими мероприятиями, защитой населения при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
- овладение приемами неотложной помощи при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Организация медико-санитарного обеспечения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Всероссийская служба медицины катастроф: предназначение, задачи, уровни организации, силы и средства. Территориальный центр Медицины катастроф Волгоградской области.

Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени: понятие, основные задачи, организация. Организации и задачи сети наблюдения и лабораторного контроля. Мобилизационная подготовка здравоохранения: основные мероприятия. Воинский учет и бронирование медицинских работников. Обязанности граждан в области мобилизационной подготовки и мобилизации. Специальные формирования здравоохранения. Назначение, состав, задачи Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера. Содержание санитарно-гигиенических мероприятий в зоне ЧС. Порядок проведения санитарной экспертизы продуктов питания и питьевой воды. Медико-санитарное обеспечение населения и спасателей при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Содержание противоэпидемических мероприятий в очаге ЧС. Понятие о карантине и обсервации.

Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях. Задачи и принципы медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях

Модуль 2. Оказание медицинской помощи при поражении токсическими химическими веществами и ионизирующими излучениями.

Биологическое действие ионизирующих излучений. Острая лучевая болезнь в результате внешнего общего (тотального) облучения. Поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения. Местные лучевые поражения. Токсичные химические вещества цитотоксического действия - ингибиторы синтеза белка и клеточного деления: патогенез, клинические проявления, профилактика поражений, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации. Токсичные химические вещества нейротоксического действия (психодислептики): классификация. патогенез, клинические проявления, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации.. Токсичные химические вещества нейротоксического действия, воздействующие на процессы генерации, проведения и передачи нервного импульса в центральной нервной системе и на периферии: классификация, патогенез, клинические проявления, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации. Токсичные химические вещества общетоксического действия. классификация. патогенез, клинические проявления, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации. Токсичные поражение веществами, ингибирующими цепь дыхательных ферментов в митохондриях (цианиды): классификация. патогенез, клинические проявления, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации. Токсичные химические вещества пульмонотоксического действия: классификация. патогенез, клинические проявления, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации. Токсичные химические вещества раздражающего действия: классификация. патогенез, клинические проявления, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	-	- собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; - осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	-			+
	УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных	-	-	- по формированию оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;			

	<p>профессиональн ых ситуаций; УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательност и шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношени я участников этой деятельности.</p>			<p>- по разработке стратегии достижения поставленной цели как последовательност и шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>			
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>УК-2.2. Умеет: УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта; УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; УК-2.2.4. Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов; УК-2.2.5. Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию.</p>	-	<p>-разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, - формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; -рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта; -планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; -организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов; -вести, проверять и анализировать проектную документацию.</p>	-			+
	<p>УК-2.3. Владеет: УК-2.3.1. Владеет опытом представления</p>	-	-	-			

	результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; УК-2.3.2. Владеет навыком ведения проектной документации; УК-2.3.3. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.			отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; -ведения проектной документации; -опыта управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.			
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.2. Умеет: УК-3.2.1. Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели; УК-3.2.2. Умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий; УК-3.2.3. Умеет предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; УК-3.2.4. Умеет определять степень эффективности руководства командой.	-	-вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели; -учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий; - предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; -определять степень эффективности руководства командой.	-			+
	УК-3.3. Владеет: УК-3.3.1. Владеет опытом участия в разработке стратегии командной работы; УК-3.3.2. Владеет опытом планирования командной работы, распределения поручений,	-	-	-опыта участия в разработке стратегии командной работы; -опыта планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и			



	делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений; УК-3.3.3. Владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.			мнений; -преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.			
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	УК-6.2. Умеет: УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их; УК-6.2.2. Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	-	-оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их; -определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	-			+
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.2. Умеет: УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	-	-принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	-			+
	УК-8.3. Владеет: УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания».	-	-	-по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания» путем использования средствами индивидуальной защиты и приборами индикации при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского	-	-применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих	-			+

деятельности.	работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.		профессиональных обязанностей; -применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); -учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.				
ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	ОПК-2.1. Знает методику анализа результатов собственной деятельности.	- методику анализа результатов собственной деятельности.	-	-			
	ОПК-2.2. Умеет провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями ОПК-2.2.1. Умеет предупреждать возможные ошибки и осложнения при проведении медицинских манипуляций, устранять ошибки при их возникновении ОПК-2.2.2. Умеет предупреждать возможные ошибки и осложнения при проведении медицинских манипуляций, устранять ошибки при их возникновении	-	-провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; -предупреждать возможные ошибки и осложнения при проведении медицинских манипуляций, устранять ошибки при их возникновении	-			+
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной	- топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; - методику сбора	-	-			+

	<p>форме; ОПК-5.1.2. Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; ОПК-5.1.3. Знает алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>	<p>анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; -алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>					
<p>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; ОПК-6.1.2. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия,</p>	<p>-методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; -группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и</p>	-	-			+

	нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; ОПК-6.1.3. Знает особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.	непредвиденные; -особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.					
ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-7.1. Знает: ОПК-7.1.1. Знает принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-7.1.2. Знает клинические признаки основных неотложных состояний; ОПК-7.1.3. Знает принципы организации медицинской помощи и эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; -клинические признаки основных неотложных состояний; -принципы организации медицинской помощи и эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.					
	ОПК-7.2. Умеет: ОПК-7.2.1. Умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; ОПК-7.2.2. Умеет организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших,		-распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; -организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, организовывать работу медицинского				

	<p>организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;</p> <p>ОПК-7.2.3. Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, дефибрилляцию;</p> <p>ОПК-7.2.4. Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; пользоваться средствами индивидуальной защиты.</p>		<p>персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;</p> <p>-выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, дефибрилляцию;</p> <p>-применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; пользоваться средствами индивидуальной защиты.</p>				
	<p>ОПК-7.3. Владеет:</p> <p>ОПК-7.3.1. Владеет практическим опытом диагностики состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>ОПК-7.3.2. Владеет практическим опытом оказания медицинской помощи в экстренной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях;</p> <p>ОПК-7.3.3. Владеет практическим опытом использования средств индивидуальной защиты.</p>			<p>-диагностики состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>- оказания медицинской помощи в экстренной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях;</p> <p>-использования средств индивидуальной защиты.</p>			
ОПК-8.	Способен	ОПК-8.3.	-	-	-практического		+

использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.	Владеет: ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов.			опыта применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов.			
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-9.2. Умеет: ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	-	-оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	-			+
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1. Знает: ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины	-современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины;	-	-			+
ПК-3 Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.	ПК-3.1. Знает ПК-3.1.1. Знает принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-3.1.2. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; ПК-3.1.3. Знает правила проведения базовой	- принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; -правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, дефибриляции	-	-			+

	сердечно-легочной реанимации, дефибриляции.						
	<p>ПК-3.2. Умеет:</p> <p>ПК-3.2.1. Умеет выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания помощи в экстренной и неотложной формах;</p> <p>ПК-3.2.2. Умеет оказать первую помощь при неотложных состояниях, в том числе проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации. Умеет оценивать эффективность проведения мероприятий неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</p> <p>ПК-3.2.3. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p>	-	<p>-выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания помощи в экстренной и неотложной формах; оказать первую помощь при неотложных состояниях, в том числе проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации.</p> <p>-оценивать эффективность проведения мероприятий неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</p> <p>- применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p>	-			
	<p>ПК-3.3. Владеет:</p> <p>ПК-3.3.1. Владеет практическим опытом оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>ПК-3.3.2. Владеет практическим опытом оказания медицинской помощи в экстренной</p>	-	-	<p>-опыта оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>- оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической</p>			

	<p>форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</p> <p>ПК-3.3.3. Владеет практическим опытом применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>			<p>смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</p> <p>-применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>			
<p>ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения</p>	<p>ПК-6.1. Знает</p> <p>ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>ПК-6.1.2. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов;</p> <p>ПК-6.1.3. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.</p>	<p>-особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>-санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов;</p> <p>- правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.</p>	-	-			
	<p>ПК-6.2. Умеет</p> <p>ПК-6.2.1. Умеет выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции,</p>	-	-	<p>-выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение</p>	-		
							+



	выявление и наблюдение контактных лиц); ПК-6.2.2. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ.		контактных лиц); - подбирать, использовать и утилизировать СИЗ.				
ПК-8. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала	ПК-8.1. Знает ПК-8.1.3. Знает должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля, требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях.	-должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля, требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях.	-	-			+

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.	А/02.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	А
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.	А/04.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	А
ПК-8. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала.	Организационно-управленческая деятельность.	А/06.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	А

Промежуточная аттестация: экзамен - 9 семестр.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Цель дисциплины: подготовка специалистов, имеющих качественную фундаментальную и общепрофессиональную (базовую) подготовку к будущей профессиональной деятельности, обладающих универсальными, общепрофессиональными и предметно-специализированными компетенциями, адаптированных к работе в новых экономических условиях. В области воспитания целями изучения дисциплины является формирование у студентов таких социально-личностных качеств как целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность, культурность.

Задачи дисциплины:

- научить владению сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;

- научить определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра;

- научить владеть способностью к оценке морфофункциональных физиологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

- научить использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

- научить способности и готовности реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;

- научит ведению медицинской документации;

- обучить анализу научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовке рефератов и научно-исследовательских разработок, готовности к публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Диагностика и лечение заболеваний у детей

Основные методы диагностики заболеваний детей и подростков с позиции доказательной медицины. Оценка жалоб, анамнеза болезни и жизни, принципов физикального обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Принципы терапии заболеваний детей и подростков с позиции доказательной медицины.

Модуль 2. Профилактика заболеваний у детей

Специфическая и неспецифическая профилактика основных заболеваний детей и подростков. Профилактическая педиатрия, как составляющая часть педиатрии.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями) ; ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.	-	- применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей в диагностике и лечении детей и подростков. - применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); - учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов детского возраста и их законных представителей в процессе коммуникации и лечения	-			+
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; ОПК-5.1.2. Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их	- знать этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний детского возраста; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; - знать методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и их законных представителей; методику осмотра и физического	-	-			+

	законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; ОПК-5.1.3. Знает алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; - знать алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).					
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.	ОПК-8.3. Владеет: ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов.	-	-	- владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов.			+
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-9.2. Умеет: ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	-	- уметь оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	-			+
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1. Знает: ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины	- знать принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины	-	-			+

	основанной на доказательствах и персонализированной медицины.							
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.1. Знает: ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; ПК-6.1.2. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов; ПК-6.1.3. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.	- знать особенности специфической и неспецифической профилактики заболеваний детей и подростков; - знать санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов; - знать правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики	-	-				
	ПК-6.2. Умеет: ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); ПК-6.2.2. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ.	-	- уметь выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); - уметь подбирать, использовать и утилизировать СИЗ					

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	A/01.7	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	A

Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОСТОМАТОЛОГИЯ И ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Цель дисциплины: подготовка врача стоматолога, способного оказать пациентам любого возраста с опухолями органов головы и шеи амбулаторную и стационарную онкостоматологическую помощь.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами академической компетенции, основу которой составляет способность к самостоятельному поиску учебно-информационных ресурсов, овладению методами приобретения и осмысливания;
- ознакомление с принципами организации онкологической службы;
- обучение клиническим проявлениям онкологических процессов в челюстно-лицевой области;
- обучение методам обследования больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями тканей челюстно-лицевой области;
- освоение основных методов диагностики доброкачественных и злокачественных новообразований тканей челюстно-лицевой области;
- обучение проведению дифференциальной диагностики опухолей со сходными патологическими процессами;
- ознакомление с принципами лечения больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями;
- ознакомление с методами хирургических вмешательств при доброкачественных новообразованиях, выполняемым в амбулаторно-поликлинических условиях;
- ознакомление с показаниями применения лучевой терапии в онкостоматологии;
- освоение методов реабилитации больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями тканей челюстно-лицевой области;
- формирование деонтологического поведения при работе с онкологическими больным.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение. Общие вопросы онкологии, общие вопросы онкостоматологии.

Предмет онкологии. Исторические вехи онкологии. Современная теория канцерогенезе. Патоморфологические и патофизиологические изменения, происходящие в опухолевой ткани. Предрак, метаплазия, дисплазия. Рак *in situ*, ранний рак, инфильтрирующий рак. Номенклатура злокачественных опухолей: доброкачественная опухоль, злокачественная опухоль, рак, саркома. Классификация злокачественных опухолей по МКБ. Классификация злокачественных опухолей по TNM. Организация онкологической службы. Место онкостоматологии в онкологии и челюстно-лицевой хирургии. Методы диагностики и лечения злокачественных опухолей.<sup>1</sup> Феномены опухолевого роста. Клинические проявления злокачественных опухолей челюстно-лицевой области. Методы осмотра больных в онкостоматологии. Лучевые методы диагностики: рентгенография, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, радио-изотопная диагностика, позитронно-эмиссионная томография, ультразвуковая диагностика. Эндоскопические методы диагностики. Морфологическая диагностика опухолей: виды биопсии, гистологическое исследование, цитологическое исследование, иммуногистохимическое исследование. Опухолевые маркеры. Методы лечения злокачественных опухолей

челюстно-лицевой области: хирургический, лучевой лекарственный метод. Радикальное, паллиативное и симптоматическое лечения злокачественных опухолей.

### Модуль 2. Частная онкостоматология

Рак слизистой полости рта, рак языка, рак губы, опухоли слюнных желез, рак кожи, меланома кожи, опухоли костей челюстно-лицевой области. Одонтогенные и неодонтогенные опухоли, лимфопролиферативные заболевания, реабилитация больных онкостоматологического профиля.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3., Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	-	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; осуществлять поиск информации на основе проведенных опытов и исследований; провести критический анализ полученных данных, обнаружить причинно-следственную связь между ними.	-			
	УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на	-	-	формировать суждение о возникших при решении проблемы или задачи в процессе профессиональной деятельности; разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.			+

	взаимоотношения участников этой деятельности.						
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	<p>УК-2.2. Умеет:</p> <p>УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта;</p> <p>УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;</p> <p>УК-2.2.4. Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов;</p> <p>УК-2.2.5. Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию.</p>	-	<p>разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта;</p> <p>планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;</p> <p>Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию.</p>	-			
	<p>УК-2.3. Владеет:</p> <p>УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях;</p> <p>УК-2.3.2. Владеет навыком ведения проектной документации;</p> <p>УК-2.3.3. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	-	-	<p>опытом создания презентации и докладов результатов проведенной работы;</p> <p>Владеть опытом ведения проектной документации;</p> <p>Владеть опытом руководства проектом</p>			+



УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.3. Владеет: УК-11.3.1. Владеет навыками работы с законодательным и иными нормативными правовыми актами; УК-11.3.2. Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к коррупционному поведению.			навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами; противостоять коррупции в медицинском коллективе			
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности.	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.	-	применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.	-			+
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; ОПК-5.1.2. Знает	топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики основных онкогематологических заболеваний; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) в онкологии; методику осмотра в онкогематологии; методы лабораторных и инструментальных исследований	-	-			+

	методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; ОПК-5.1.3. Знает алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	используемые в онкостоматологической практике, правила оценки результатов; алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики; международную классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).					
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.	ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; ОПК-6.1.2. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том	методы диагностики опухолей с локализацией в челюстно-лицевой области; принципы лекарственной терапии, группы препаратов, используемых в онкологии; принципы экстренной помощи при осложнениях опухолей челюстно-лицевой области.					

	числе серьезные и непредвиденные; ОПК-6.1.3. Знает особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.						
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.	ОПК-8.3. Владеет: ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов.	-	-	естественнонаучной терминологией, анализом онкогенных факторов.			+
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-9.2. Умеет: ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	-	оценивать морфологические изменения и особенности физиологического состояния пациента со злокачественной опухолью.	-			+
ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента.	ОПК-12.1. Знает: ОПК-12.1.3. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями	медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у онкологических пациентов.	-	-			+
	ОПК-12.2. Умеет: ОПК-12.2.1. Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими	-	в соответствии со стандартами медицинской помощи, уметь разработать план реабилитации онкостоматологического пациента; определить показания к медицинской реабилитации онкологического больного; оценить эффективность проводимых реабилитационных мероприятий.	-			+

	<p>рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-12.2.2. Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями; ОПК-12.2.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p>						
<p>ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-13.1. Знает: ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины;</p>	<p>современную медико-биологическую терминологию; Принципы доказательной медицины. особенности индивидуального подхода к лечению онкологического больного.</p>	-	-			+
<p>ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p>	<p>ПК-1.1. Знает: ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта; ПК-1.1.2. Знает закономерности нормального функционирования органов челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез развития патологических процессов; ПК-1.1.3. Знает методы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза; ПК-1.1.4. Знает клиническую картину заболеваний челюстно-</p>	<p>строение органов головы, шеи и полости рта; Закономерности изменения функционирования органов челюстно-лицевой области при возникновении опухоли; методы клинического обследования, используемого в онкологии; клинику основных доброкачественных и злокачественных опухолей челюстно-лицевой области.</p>	-	-			+

	лицевой области. ПК-1.2. Умеет: ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз; ПК-1.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ.	-	Оценить результаты проведенного опроса онкологического больного и на их основе определить объем планируемого обследования; Провести дифференциальную диагностику между различными заболеваниями челюстно-лицевой области.	-				+
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, его контролю эффективности и безопасности.	ПК-2.1. Знает: ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях; ПК-2.1.2. Знает материалы, технологии, оборудование используемые в стоматологии; ПК-2.1.3. Знает лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии.	порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при онкостоматологических заболеваниях; технику выполнения операций при опухолях челюстно-лицевой области; и медицинские изделия, используемые в онкологии.		-				+
	ПК-2.2. Умеет: ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; ПК-2.2.2. Умеет	-	разрабатывать индивидуальный план лечения онкостоматологического пациента с учетом всех факторов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных	-				

	<p>контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); ПК-2.2.3. Умеет проводить врачебные манипуляции в объеме предусмотренном профессиональным стандартом.</p>		<p>методов лечения в онкологии; проводить врачебные манипуляции в объеме предусмотренном профессиональным стандартом.</p>				
	<p>ПК-2.3. Владеет: ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; ПК-2.3.2. Владеет практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); ПК-2.3.3. Владеет практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом</p>	-		<p>практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений и других факторов; практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом</p>			+

<p>ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.</p>	<p>ПК-3.2. Умеет:          ПК-3.2.1. Умеет выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания помощи в экстренной и неотложной формах;          ПК-3.2.2. Умеет          ПК-3.2.3. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p>	-	<p>выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания помощи в экстренной и неотложной формах;          оказать первую помощь при неотложных состояниях, в том числе проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации. Умеет оценивать эффективность проведения мероприятий неотложной и экстренной медицинской помощи при онкостоматологических заболеваниях;</p>	-			+
<p>ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ.</p>	<p>ПК-4.2. Умеет:          ПК-4.2.1. . Умеет разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области;          ПК-4.2.2. Умеет проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;          ПК-4.2.3. Умеет применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.</p>	-	<p>Умеет разрабатывать план реабилитации пациентов с опухолями челюстно-лицевой области;          применять методы комплексной реабилитации пациентов с онкостоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.</p>	-			+
<p>ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.</p>	<p>ПК-7.1. Знает:          ПК-7.1.3. Знает требования к оформлению медицинской документации.</p>	Требования к оформлению медицинской документации	-	-			+

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.	A/01.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	А
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.	A/02.7		
ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.	A/02.7		
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ.	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ.	A/03.7		
ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.	Организационно-управленческая деятельность.	A/06.7		

Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Цель дисциплины: завершение подготовки врача - стоматолога, способного оказать комплексную лечебно-профилактическую стоматологическую помощь взрослым и детям на амбулаторно-поликлиническом стоматологическом приеме. Формирование готовности к профессиональному, личностному самосовершенствованию, стремлению к постоянному повышению своей квалификации, работе в команде специалистов и гуманистическим основам помощи людям.

Задачи дисциплины:

- умение организовать деятельность врача-стоматолога в медицинских организациях, формирование навыков ведения деловой переписки, учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях.
- освоение принципов организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления; организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактики профессиональных заболеваний, контроля соблюдения и обеспечения экологической и личной безопасности;
- совершенствование умений по профилактической, диагностической, лечебной, и реабилитационной деятельности в работе с пациентами на стоматологическом приеме;
- совершенствование умений по оказанию неотложной помощи в работе с пациентами на стоматологическом приеме;
- формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога в условиях медицинских организаций по оказанию населению квалифицированной стоматологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов;
- развитие умений в оценке качества оказания диагностической и лечебно-профилактической стоматологической помощи;
- обучение принципам диспансеризации, методам санитарно-просветительной работы в условиях медицинских организаций, пропаганде здорового образа жизни, в частности борьбе с вредными привычками и систематическим занятием физической культурой, принципам рационального питания, нормализации труда и отдыха, профилактической и противоэпидемической работе врача-стоматолога;
- участие в решении отдельных научно-прикладных задач по стоматологии, с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов на основе регулярной самостоятельной работы с научной и научно-практической литературой.
- подготовка специалиста, обладающего совокупностью знаний, умений и практических навыков в области профилактики, диагностики и лечения распространенных стоматологических заболеваний у людей различных возрастных групп (детей и взрослых) с применением терапевтических, хирургических ортопедических методов в объеме амбулаторно-поликлинической стоматологической помощи.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Организация стоматологической помощи. Обследование стоматологического больного. Неотложные состояния в стоматологической практике. Подготовка к первичной аккредитации по специальности «Стоматология».

Виды стоматологических медицинских организаций. Санитарно-гигиенические требования к стоматологическим кабинетам. Оборудование стоматологического

кабинета. Персонал стоматологической медицинской организации. Учетно-отчетная медицинская документация. Техника безопасности в стоматологии. Дезинфекция и стерилизация стоматологического инструментария. Обследование стоматологического больного. Основные и дополнительные методы обследования. Этика и деонтология в стоматологии. Патогенез, клиника, диагностика обморока, коллапса, аллергических реакций, анафилактического шока, гипертонического криза, стенокардии и инфаркта миокарда, гипогликемической, диабетической комы. Неотложная помощь.

Модуль 2. Кариесология. Подготовка к первичной аккредитации по специальности «Стоматология».

Профилактика, индексы состояния полости рта, коммунальные, групповые методы профилактики, стоматологические профилактические программы. Этиология, патогенез, клиника и диагностика кариеса и болезней зубов некариозного происхождения, современные методы лечения и профилактики.

Модуль 3. Эндодонтия. Подготовка к первичной аккредитации по специальности «Стоматология».

Пульпит, периодонтит, клиника, основные клинические формы, диагностика и методики лечения острых и хронических форм. Классификация эндодонтического инструментария. Медикаментозные препараты, применяемые в эндодонтии. Материалы и методы obturation корневых каналов. Ошибки и осложнения в эндодонтии.

Модуль 4. Пародонтология. Подготовка к первичной аккредитации по специальности «Стоматология».

Классификация болезней пародонта. Этиопатогенез заболеваний пародонта. Диагностика болезней пародонта. Методы первичной профилактики заболеваний пародонта. Индивидуальная гигиена полости рта. Профессиональная гигиена полости рта. Основные принципы лечения болезней пародонта. Медикаментозная терапия заболеваний пародонта. Способы применения лекарственных препаратов. Шинирование зубов. Хирургическое лечение заболеваний пародонта. Диспансеризация в пародонтологии.

Модуль 5. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Подготовка к первичной аккредитации по специальности «Стоматология».

Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта. Травматические поражения (механические, химические, физические). Инфекционные заболевания: вирусные (герпетический стоматит, опоясывающий лишай, вирусные бородавки, грипп); бактериальные инфекции; микозы (кандидоз, актиномикоз и др.). Аллергические заболевания (аллергический стоматит, хейлит, глоссит, медикаментозный стоматит, многоформная экссудативная эритема, рецидивирующий афтозный стоматит и др.). Изменения слизистой оболочки рта при некоторых системных заболеваниях и болезнях обмена (гипо и авитаминозы, болезни эндокринные, желудочно-кишечного тракта, сердечно-сосудистой системы, системы крови, нервной системы, коллагенозы). Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах (пузырчатка, герпетический дерматит Дюринга, красный плоский лишай, красная волчанка). Аномалии и самостоятельные заболевания языка (складчатый, ромбовидный, десквамативный и др.). Самостоятельные хейлиты (гландулярный, эксфолиативный и др.). Предраковые заболевания слизистой оболочки. Тактика врача-стоматолога общей практики.

Модуль 6. Хирургия полости рта. Подготовка к первичной аккредитации по специальности «Стоматология».

Классификация воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Особенности местного обезболивания при оперативных вмешательствах на челюстях в условиях воспаления. Клиническая картина острого и хронического периостита. Особенности клинической картины острого и хронического остеомиелита. Показания к

видам хирургического и консервативного лечения в отношении причинного зуба. Хирургическое и медикаментозное лечение больного с острым и хроническим периоститом. Хирургическое и медикаментозное лечение больного с острым и хроническим остеомиелитом челюстей. Абсцессы и флегмоны клетчаточных пространств, прилежащих к верхней и нижней челюсти: клиника, методы диагностики, принципы хирургического лечения, неотложная помощь. Фармакологическая характеристика препаратов, применяемых при лечении одонтогенных воспалительных заболеваний. Принципы хирургического и медикаментозного лечения калькулёзного сиалоаденита, неотложная помощь. Классификация, клиника, диагностика и лечение травм зубов, мягких тканей лица и челюстно-лицевой области. Неотложная помощь. Клинические проявления доброкачественных новообразований челюстно-лицевой области. Клинические проявления злокачественных новообразований челюстно-лицевой области. Особенности метастазирования злокачественных опухолей. Тактика врача-стоматолога общей практики.

Модуль 7. Детская стоматология. Подготовка к первичной аккредитации по специальности «Стоматология».

Особенности профилактики стоматологических заболеваний у детей различных возрастных групп. Кариес молочных и постоянных зубов у детей. Особенности клинического течения. Лечение кариеса молочных и постоянных зубов у детей разных возрастных групп. Особенности клинического течения пульпитов у детей. Лечение пульпитов временных и постоянных зубов у детей разных возрастных групп. Особенности клинического течения периодонтитов у детей. Лечение периодонтитов временных и постоянных зубов у детей разных возрастных групп. Наследственные и врожденные пороки развития твердых тканей зубов: несовершенный амело- и дентиногенез, гипоплазия, флюороз. Дифференциальная диагностика и лечение. Диагностика и лечение заболеваний слизистой оболочки рта у детей. Особенности течения и лечения одонтогенных воспалительных процессов у детей. Принципы лечения и неотложная помощь при травме зубов, челюстей и мягких тканей лица у детей. Тактика врача-стоматолога общей практики.

Модуль 8. Приобретенные дефекты и деформации зубов и зубочелюстной системы. Подготовка к первичной аккредитации по специальности «Стоматология».

Этиология аномалий и деформаций зубочелюстной системы. Виды окклюзионных нарушений. Основные принципы профилактики окклюзионных нарушений. Лечение окклюзионных нарушений в различные возрастные периоды. Протезирование дефектов зубов. Лечение частичной и полной вторичной адентии. Профилактика непереносимости конструкционных материалов зубных протезов. Тактика врача-стоматолога общей практики.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области;	-	-пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;	-			+

	<p>УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;</p> <p>УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p>		<p>-пользоваться профессиональным оборудованием, инструментами в объеме амбулаторно-поликлинической стоматологической помощи;</p> <p>-интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту с заболеванием челюстно-лицевой области предварительный диагноз,</p> <p>-наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;</p> <p>- сформулировать клинический диагноз</p>				
	<p>УК-1.3. Владеет:</p> <p>УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;</p> <p>УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>			<p>-навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов с патологией челюстно-лицевой области;</p> <p>-алгоритмом постановки предварительного диагноза у пациентов и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и консультацию к врачам-специалистам смежных специальностей;</p> <p>-алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным со стоматологической патологией;</p> <p>-алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий в объеме амбулаторно-поликлинической стоматологической помощи.</p>			
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его	УК-2.2. Умеет: УК-2.2.1. Умеет разрабатывать	-	- разрабатывать концепцию проекта в рамках	-			+

жизненного цикла.	<p>концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта;</p> <p>УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;</p> <p>УК-2.2.4. Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов;</p> <p>УК-2.2.5. Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию.</p>		<p>обозначенной проблемы в области стоматологии, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (медицинскую, научную, методическую, в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>- разрабатывать план-график реализации проекта;</p> <p>- координировать проект;</p> <p>- проводить анализ проектной документации</p>				
	<p>УК-2.3. Владеет:</p> <p>УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях;</p> <p>УК-2.3.2. Владеет навыком ведения проектной документации;</p> <p>УК-2.3.3. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	-	-	<p>- опытом представления результатов проекта (медицинских, научных, методических, в зависимости от типа проекта) в области стоматологии, в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях;</p> <p>- навыком ведения проектной документации;</p> <p>- опытом управления проектом на всех этапах его осуществления</p>			
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения	<p>УК-3.2. Умеет:</p> <p>УК-3.2.1. Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе</p>	-	<p>-организовать работу команды для достижения поставленной цели в условиях амбулаторно-</p>	-			+

поставленной цели.	<p>организует работу команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.2.2. Умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий;</p> <p>УК-3.2.3. Умеет предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий;</p> <p>УК-3.2.4. Умеет определять степень эффективности руководства командой.</p>		<p>поликлинической стоматологической помощи;</p> <p>- учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/ взаимодействует,</p> <p>- корректировать свои действия;</p> <p>- предвидеть результаты, как личных, так и коллективных действий;</p> <p>-определять эффективность руководства командой.</p>				
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	<p>УК-11.3. Владеет:</p> <p>УК-11.3.1. Владеет навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами;</p> <p>УК-11.3.2. Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к коррупционному поведению.</p>	-	-	<p>- навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами в профессиональной и социальной деятельности;</p> <p>-навыком формирования нетерпимости к коррупционному поведению</p>			+
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	<p>ОПК-1.2. Умеет:</p> <p>ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей;</p> <p>ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями);</p> <p>ОПК-1.2.3. Умеет</p>	-	<p>- применять принципы этики и деонтологии поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей;</p> <p>- применять этические, законодательные, правовые нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями);</p> <p>- учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные</p>	-			+

		учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.		особенности пациентов в процессе общения с пациентами и в ходе лечебно-профилактической деятельности.				
ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.		ОПК-2.2. Умеет: ОПК-2.2.4. Умеет выстроить гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и требований рынка труда.	-	-планировать профессиональный рост, используя непрерывное образование, повышение квалификации, курсы усовершенствования; - анализировать опыт профессиональной деятельности и требования рынка труда.	-			
		ОПК-2.3. Владеет: ОПК-2.3.1. Владеет опытом участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности; ОПК-2.3.2. Владеет навыками анализа собственных ошибок, принимает критику и помощь коллег, определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; ОПК-2.3.3. Владеет навыком конструктивного диалогу для сглаживания конфликтных ситуаций.	-	-	- опыт участия в клинической, научно-практической конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности; -навыки анализа собственных ошибок, принимает критику и помощь коллег, определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования на основе анализа собственной деятельности; - навык к этическому диалогу для предотвращения и устранения конфликтных ситуаций.			+
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.		ОПК-5.2. Умеет: ОПК-5.2.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять	-	- проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития	-			+

	<p>факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг; ОПК-5.2.2. Умеет интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-5.2.3. Умеет направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-5.2.4. Умеет интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у</p>		<p>заболеваний челюстно-лицевой области; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг в условиях амбулаторно-поликлинической стоматологической помощи; - анализировать результаты осмотра и обследования детей и взрослых с патологией челюстно-лицевой области ; - формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения клинических, лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - направлять детей и взрослых с патологией челюстно-лицевой области на лабораторные и дополнительные исследования, консультации к профильным и общесоматическим врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи в условиях ; - интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных)</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--



	детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.		) методов обследования стоматологически х больных разных возрастных групп; - проводить дифференциальную диагностику заболеваний челюстно-лицевой области у детей и взрослых в условиях амбулаторно-поликлинической стоматологической помощи; - выявлять клинические признаки острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.				
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.	ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.1.3. Знает особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.	- особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях	-	-			
	ОПК-6.2. Умеет: ОПК-6.2.1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-6.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность; немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия,	-	составлять план лечения и профилактики для детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями челюстно-лицевой области в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи в условиях амбулаторной поликлинической помощи; - контролировать эффективность и безопасность; не медикаментозных и медикаментозных методов лечения стоматологически х заболеваний, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том	-			+

	нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; ОПК-6.2.3. Умеет корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения.		числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; - корректировать тактику лечения больных со стоматологической патологией с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения в условиях амбулаторно-поликлинической стоматологической помощи.				
ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	ОПК-7.2. Умеет: ОПК-7.2.4. Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; пользоваться средствами индивидуальной защиты.	-	- умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; пользоваться средствами индивидуальной защиты в условиях амбулаторно-поликлинической стоматологической помощи	-			+
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.	ОПК-8.3. Владеет: ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов.	-	-	- практический опыт применения естественно-научной медицинской терминологии, анализа действия физиологических и патофизиологических факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов в челюстно-лицевой области.			+
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме	ОПК-9.2. Умеет: ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические	-	- оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические	-			+

человека для решения профессиональных задач.	состояния и патологические процессы в организме человека.		процессы в организме человека при заболеваниях челюстно-лицевой области в условиях амбулаторно-поликлинической стоматологической помощи.				
	ОПК-9.3. Владеет: ОПК-9.3.1. Владеет практическим опытом оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач.	-	-	-практический опыт оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при заболеваниях челюстно-лицевой области у взрослых и детей			
ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента.	ОПК-12.1. Знает: ОПК-12.1.3. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями.	- медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями.					
	ОПК-12.2. Умеет: ОПК-12.2.1. Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-12.2.2. Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.	- разрабатывать план комплексной реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - определять медицинские показания для проведения комплексной медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями; - оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.					

	ими заболеваниями; ОПК-12.2.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.		ми заболеваниями в объеме амбулаторной поликлинической помощи.				
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1. Знает: ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины	- современную медико-биологическую терминологию, классификацию стоматологических заболеваний (МКБ); -принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины при выборе препаратов и методик лечения стоматологических заболеваний	-	-			+
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	ПК-1.1. Знает: ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта; ПК-1.1.2. Знает закономерности нормального функционирования органов челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез развития патологических процессов; ПК-1.1.3. Знает методы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза; ПК-1.1.4. Знает клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области.  ПК-1.2. Умеет: ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования,	- строение и развитие органов головы, шеи и полости рта; - закономерности нормального функционирования органов челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез развития патологических процессов при стоматологических заболеваниях у взрослых и детей; - методы клинического обследования пациентов (взрослых и детей) с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза; - клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области у взрослых и детей.	-	-			+
	ПК-1.2. Умеет: ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования,	-	-	-			

	формулировать предварительный диагноз; ПК-1.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ.		диагноз заболеваний челюстно-лицевой области у взрослых и детей; - проводить дифференциальную диагностику заболеваний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ в условиях амбулаторно-поликлинической стоматологической помощи.				
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, его контролю эффективности и безопасности.	ПК-2.1. Знает: ПК-2.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях; ПК-2.1.2. Знает материаловедение, технологии, оборудование используемые в стоматологии; ПК-2.1.3. Знает лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии.	- порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях; - современные материалы, технологии, оборудование используемые в стоматологии при лечении стоматологических заболеваний у взрослых и детей; - лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии с целью профилактики, диагностики и лечения заболеваний челюстно-лицевой области у взрослых и детей в условиях амбулаторно-поликлинической стоматологической помощи.					
	ПК-2.2. Умеет: ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматически		- разрабатывать индивидуальный, комплексный план лечения заболеваний челюстно-лицевой области с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений,				

	<p>х заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; ПК-2.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); ПК-2.2.3. Умеет проводить врачебные манипуляции в объеме предусмотренном профессиональным стандартом.</p>		<p>общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями в условиях амбулаторно-поликлинической стоматологической помощи; - контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); - проводить врачебные манипуляции в объеме предусмотренном профессиональным стандартом врача-стоматолога общей практики.</p>				
	<p>ПК.2.3. Владеет: ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; ПК-2.3.2. Владеет практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального</p>	-	-	<p>-практическим опытом разработки индивидуального плана лечения патологии челюстно-лицевой области с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; - практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых в стоматологической практике немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального</p>			

	оборудования, физических факторов); ПК-2.3.3. Владеет практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом.			физических факторов); - практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом врача - стоматолога общей практики.			
ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.	ПК-3.2. Умеет: ПК-3.2.1. Умеет выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания помощи в экстренной и неотложной формах; ПК-3.2.2. Умеет оказать первую помощь при неотложных состояниях, в том числе проведение базовой сердечно-легочной реанимации. Умеет оценивать эффективность проведения мероприятий неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; ПК-3.2.3. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.	-	- выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, -- умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания помощи в экстренной и неотложной формах в условиях амбулаторно-поликлинической стоматологической помощи; - оказать первую помощь при неотложных состояниях, в том числе проведение базовой сердечно-легочной реанимации. - оценивать эффективность проведения мероприятий неотложной и экстренной медицинской помощи в условиях амбулаторно-поликлинической стоматологической помощи; -применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах в условиях амбулаторно-поликлинической стоматологической помощи.	-			+
ПК-4. Способен разрабатывать, и реализовывать	ПК-4.3. Владеет: ПК-4.3.1. Владеет практическим	-	-	- практическим опытом составления			+

<p>контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ.</p>	<p>опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области Подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий для реабилитации; ПК-4.3.2. Владеет практическим опытом наблюдения за ходом реабилитации пациента, оценки эффективности реабилитации; ПК-4.3.3. Владеет практическим опытом оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике.</p>			<p>индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области, подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий для реабилитации в условиях амбулаторно-поликлинической стоматологической помощи;</p> <p>- практическим опытом наблюдения за ходом реабилитации пациента с заболеванием челюстно-лицевой области, оценки эффективности реабилитации;</p> <p>- практическим опытом оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике в условиях амбулаторно-поликлинической стоматологической помощи.</p>		
<p>ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.</p>	<p>ПК-7.1. Знает: ПК-7.1.2. Знает медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу; ПК-7.1.3. Знает требования к оформлению медицинской документации.</p>	<p>- медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу; - Знает требования к оформлению медицинской документации в условиях амбулаторно-поликлинической стоматологической помощи.</p>	<p>-</p>	<p>-</p>		
	<p>ПК-7.2. Умеет: ПК-7.2.1. Умеет определять признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим</p>	<p>-</p>	<p>- определять признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием в условиях</p>	<p>-</p>		<p>+</p>



	<p>стоматологическим заболеванием; ПК-7.2.2. Умеет оформлять медицинскую документацию для направления взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы; ПК-7.2.3. Умеет заполнить листок временной нетрудоспособности.</p>		<p>амбулаторно-поликлинической стоматологической помощи; - оформлять медицинскую документацию для направления взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы; - заполнить листок временной нетрудоспособности.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.	A/01.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.	A/02.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.	A/02.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ.	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ.	A/03.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.	Организационно-управленческая деятельность.	А/06.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	А
---	---	--------	---	---

Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Цель дисциплины: формирование у студентов умений выбора эффективных и безопасных лекарственных средств и режимов их дозирования на основе принципов рациональной фармакотерапии с учетом индивидуальных параметров пациента.

Задачи дисциплины:

– изучение основных вопросов общей и частной клинической фармакологии на основе современных достижений в области фундаментальной и клинической медицины;

– формирование знаний и умений в отношении выбора лекарственного препарата с учетом индивидуальных особенностей пациента и особенностей течения заболевания;

– формирование знаний и умений в области назначения и рационального применения лекарственных средств, позволяющих осуществлять безопасную и эффективную фармакотерапию;

– изучение основных принципов доказательной медицины, формирование умений применять данные принципы при выборе фармакотерапии.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая клиническая фармакология

Клиническая фармакокинетика и фармакодинамика. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики в зависимости от возраста, наличия сопутствующей патологии, при беременности. Межлекарственные взаимодействия. Нежелательные лекарственные реакции.

Модуль 2. Частная клиническая фармакология

Модульная единица 1. Клиническая фармакология дезинфицирующих и антимикробные лекарственные средства

Модульная единица 2. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых для лечения боли, воспаления и аллергических реакций

Модульная единица 3. Клиническая фармакология средств, применяемых для лечения сердечно-сосудистых заболеваний

Модульная единица 4. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых для лечения неотложных состояний в стоматологической практике.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы  
и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.3. Владеет: УК-11.3.1. Владеет навыками работы с законодательным и иными нормативными правовыми актами; УК-11.3.2.	-	-	- имеет навык поиска нормативно-правовой документации (официальных инструкций к лекарственным препаратам, стандартов и протоколов оказания			+

		Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к коррупционному поведению.			специализированной медицинской помощи, клинических рекомендаций Минздрава РФ) - имеет навык назначения лекарственного препарата по международному непатентованному названию в соответствии с требованиями нормативно-правовой документации			
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.	-	- соблюдать правила врачебной этики и деонтологии при назначении фармакотерапии пациенту - заполнять форму информированного добровольного согласия перед медицинским вмешательством, связанным с назначением фармакотерапии - назначать фармакотерапию с учетом индивидуальных характеристик пациента (пола, возраста, сопутствующей патологии)	-				+
ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним.	ОПК-3.1. Знает: ОПК-3.1.2. Знает механизмы действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте; ОПК-3.1.3. Знает механизм взаимодействия лекарственных препаратов, особенности их использования у определенных групп пациентов.	- механизмы действия основных групп лекарственных препаратов, применяющихся для лечения заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной систем, опорно-двигательного аппарата - механизм взаимодействия лекарственных препаратов на уровне фармакокинетики и фармакодинамики - особенности применения лекарственных средств у детей,	-	-				+

		пожилых людей, беременных женщин, при лактации					
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.	ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; ОПК-6.1.2. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; ОПК-6.1.3. Знает особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.	- классификацию и механизм действия основных групп лекарственных препаратов, применяемых при наиболее распространенных заболеваниях - показания и противопоказания к назначению основных групп лекарственных препаратов при наиболее распространенных заболеваниях - нежелательные лекарственные реакции, возникающие при применении основных групп лекарственных препаратов, методы их профилактики и лечения - особенности оказания неотложной помощи при состояниях, связанных с острой развившейся патологией сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной систем, аллергическими реакциями, кровотечением	-	-			+
ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	ОПК-7.2. Умеет: ОПК-7.2.4. Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; пользоваться средствами индивидуальной защиты.	-	- умеет выбирать и назначать лекарственные препараты при состояниях, связанных с острой развившейся патологией сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной систем, аллергическими реакциями, кровотечением	-			+
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.	ОПК-8.1. Знает: ОПК-8.1.1. Знает основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы,	- знает основные фармакокинетические параметры, необходимые для расчета нагрузочной и поддерживающей дозы - знает о	-	-			+

	которые используются в медицине; ОПК-8.1.2. Знает алгоритм основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач.	закономерностях зависимости концентрации лекарственного препарата в крови от времени, прошедшего с момента введения и способа введения - знает о понятии терапевтического лекарственного диапазона, его основных характеристиках - знает о способах терапевтического лекарственного мониторинга					
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-9.2. Умеет: ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	-	- умеет выбирать группы лекарственных препаратов необходимые для лечения наиболее распространённых заболеваний в соответствии со степенью их тяжести - умеет выбирать конкретные препараты из группы в соответствии с состоянием органов и систем, участвующих в метаболизме и экскреции лекарственных веществ	-			+
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1. Знает: ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины;	- знает принципы доказательной медицины и основы их применения в клинической практике - знает принципы выбора лекарственных препаратов, основанные на индивидуальных особенностях пациента	-	-			+
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	ПК-2.1. Знает: ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях; ПК-2.1.3. Знает лекарственные	- знает основные группы лекарственных препаратов, применяемые в стоматологической практике - знает основные принципы выбора лекарственных препаратов при наиболее частых стоматологических заболеваниях в соответствии со стандартами, протоколами и клиническими рекомендациями - знает основные	-	-			+

	препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии.	принципы выбора лекарственных препаратов при неотложных состояниях в стоматологической практике в соответствии со стандартами, протоколами и клиническими рекомендациями					
	ПК-2.2. Умеет: ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; ПК-2.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов);	-	- умеет разрабатывать индивидуальный план фармакотерапии с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями - умеет оценивать и контролировать эффективность и безопасность фармакотерапии	-			
ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.	ПК-3.1. Знает: ПК-3.1.1. Знает принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-3.1.2. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;	- знает принципы назначения лекарственных препаратов при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной ситуации в соответствии со стандартами, порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями - знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; - знает правила проведения					+

	ПК-3.1.3. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, дефибрилляции.	базовой сердечно-легочной реанимации, дефибрилляции. - знает основные группы препаратов, применяемых при внезапном прекращении кровообращения и дыхания					
	ПК-3.2. Умеет: ПК-3.2.3. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.	-	- умеет выбирать основные группы лекарственные препараты необходимые для оказания экстренной и неотложной медицинской помощи - умеет назначать конкретные препараты в зависимости и тяжести состояния пациента и сопутствующей патологии	-			
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ.	ПК-4.3. Владеет: ПК-4.3.1. Владеет практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области, подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий для реабилитации;	-	-	- имеет навык выбора лекарственных препаратов, необходимых для реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области			+
ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.	ПК-7.1. Знает: ПК-7.1.3. Знает требования к оформлению медицинской документации.	- знает правила заполнения листа назначений лекарственных препаратов	-	-			+

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.	A/02.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.	Назначение, контроль эффективности и безопасности	A/02.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A



	немедикаментозного и медикаментозного лечения.			
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ.	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ.	A/03.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.	Организационно-управленческая деятельность.	A/06.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

Промежуточная аттестации: зачет – 10 семестр.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГНАТОЛОГИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Цель дисциплины: подготовка врача-стоматолога, способного диагностировать и планировать ортопедический этап комплексного лечения пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

Задачи дисциплины:

– овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза заболеваний зубочелюстной системы, у больных разных возрастных групп, требующих ортопедического лечения;

– проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составления плана ортопедического лечения больных.

– овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава.

– овладеть мануальными навыками лечения пациентов с учетом гнатологических норм строения зубочелюстной системы, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста-стоматолога широкого профиля.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Основы клинической гнатологии - биомеханика и функциональный анализ зубочелюстно-лицевой системы.

Основные звенья зубочелюстно-лицевой системы и их функция. Биомеханика зубочелюстно-лицевой системы. Факторы, определяющие рельеф окклюзионной поверхности («факторы окклюзии»). Функциональный анализ зубочелюстно-лицевой системы.

Модуль 2. Функциональное состояние зубочелюстной системы при дефектах твердых тканей зубов и частичном отсутствии зубов, аномалиях зубов, зубных рядов и окклюзии; деформациях зубов, зубных рядов и прикуса.

Определение понятия «деформация». Этиологические факторы деформации зубов и зубных рядов. Патогенез. Классификации. Диагностика. Комплексное лечение.

Модуль 3. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц.

Этиология, патогенез дисфункциональных состояний височно-нижнечелюстного сустава. Классификация заболеваний височно-нижнечелюстного сустава. Диагностика. Комплексное лечение.

Модуль 4. Восстановление и сохранение окклюзии в реставрационной стоматологии с применением артикуляторов.

Применение артикуляторов при изготовлении различных ортопедических конструкций с учётом регистрации режцовых путей в артикуляторе. Гнатологические основы моделирования окклюзионной поверхности.

Модуль 5. Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов.

Ошибки и осложнения на этапах изготовления виниров, вкладок, коронок, мостовидных протезов, съёмных протезов, ортопедических конструкций на имплантатах. Причины, способы устранения.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области. УК-1.2.1. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.2. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	-	- пользоваться научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности -выявить жалобы и анамнез жизни, заболевания; -применять знания о методах диагностики; - обследовать пациента с заболеваниями ВНЧС, -анализировать результаты обследования, -поставить диагноз, планировать комплексное лечение и проведение клинических этапов изготовления различных конструкций при	-			
	УК-1.3.1 Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; УК-1.3.2 Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательно сти шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	-	заболеваниях мышечной системы челюстно-лицевой области и ВНЧС	-комплексного клинического мышления; -определения комплексного плана лечения у пациентов с патологией ВНЧС - способность предотвратить ошибки при планировании, диагностике и лечении пациентов с заболеваниями мышечной системы челюстно-лицевой области и ВНЧС			+

<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>УК-2.2. Умеет:          УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;          УК-2.2.2 Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план – график реализации проекта;          УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;          УК-2.2.4. Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов;          УК-2.2.5. Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию.</p>	-	<p>- умеет составить план обследования, диагностики и лечения стоматологического пациента с учетом материально-технического обеспечения ортопедического отделения</p>	-			
	<p>УК-2.3. Владеет:          УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях;          УК-2.3.2. Владеет навыком ведения проектной документации;          УК-2.3.3. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	-	-	<p>-опытом выступлений на научно-практических семинарах и конференциях, олимпиадах по вопросам диагностики и лечения пациентов с заболеваниями мышечной системы челюстно-лицевой области и ВНЧС;          -навыком ведения документации пациентов с заболеваниями мышечной системы челюстно-лицевой области и ВНЧС;          -опытом составления плана лечения и выполнения его на всех этапах.</p>			+

УК-11.Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.3. Владеет: УК-11.3.1. Владеет навыками работы с законодательным и иными нормативными правовыми актами; УК-11.3.2.Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к коррупционному поведению	-	-	навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами ортопедического отделения; навыками противодействия злоупотребления в медицине			+
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности.	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.	-	- применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при обследовании, диагностике и лечении пациентов с заболеваниями мышечной системы челюстно-лицевой области и ВНЧС; - применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями).	-			+
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	ОПК-5.2. Умеет: ОПК-5.2.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг; ОПК-5.2.2. Умеет интерпретировать результаты осмотра и физикального	-	-осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с заболеваниями мышечной системы челюстно-лицевой области ВНЧС	-			+

	<p>обследования детей и взрослых;  формулировать предварительный диагноз,  составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;  ОПК-5.2.3. Умеет направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;  ОПК-5.2.4. Умеет интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни,</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

	требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме						
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.	ОПК-6.2. Умеет: ОПК-6.2.1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-6.2.2 Умеет контролировать эффективность и безопасность; немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; ОПК-6.2.3 Умеет корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения	-	применять знания об инструментальных методах диагностики на практике, о технологиях, конструкционных материалах для изготовления съемных и несъемных конструкций зубных протезов при заболеваниях ВНЧС; - определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению заболеваний ВНЧС в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	-			+
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при	ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-	-	-	-интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологическог			+

решении профессиональных задач.	научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов.			о обследования и лечения пациентов с заболеваниями мышечной системы челюстно-лицевой области и ВНЧС			
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.2. Умеет: ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	-	-оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы челюстно-лицевой области				
	ОПК-9.3.1. Владеет практическим опытом оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач.	-	-	-методами клинического стоматологического обследования пациентов с заболеваниями мышечной системы челюстно-лицевой области; височно-нижнечелюстного сустава; деформациями зубов, зубных рядов и прикуса; аномалиями зубов, зубных рядов и окклюзии			
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины	- современную медико-биологическую терминологию для лечения пациентов при заболеваниях мышечной системы челюстно-лицевой области; височно-нижнечелюстного сустава; - осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.	-	-			+
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных,	ПК-1.1. Знает: ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта; ПК-1.1.2. Знает закономерности нормального функционирования	-строение челюстно-лицевой области; -методы клинического обследования пациентов с заболеваниями мышечной системы челюстно-	-	-			+



инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	ия органов челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез развития патологических процессов; ПК-1.1.3. Знает методы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза; ПК-1.1.4. Знает клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области.	лицевой области; височно-нижнечелюстного сустава; принципы постановки клинического диагноза; -клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области и ВНЧС					
	ПК-1.2. Умеет: ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз; ПК-1.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ.		-интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз а пациентов с заболеваниями мышечной системы челюстно-лицевой области; височно-нижнечелюстного сустава; - проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ				
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	ПК-2.1. Знает: ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях; ПК-2.1.2. Знает материаловедение, технологии, оборудование используемые в стоматологии;	- порядки и стандарты оказания медицинской помощи при дефектах твердых тканей зубов и частичном отсутствии зубов, аномалиях зубов, зубных рядов и окклюзии; деформациях зубов, зубных рядов и прикуса: мышечной системы челюстно-лицевой области и заболеваниях ВНЧС; -материалы и технологии, оборудование используемые в стоматологии;					+

	ПК-2.1.3. Знает лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии.	- медицинские изделия, необходимые для лечения пациентов с заболеваниями мышечной системы челюстно-лицевой области и ВНЧС.					
	ПК-2.2. Умеет: ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; ПК-2.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); ПК-2.2.3. Умеет проводить врачебные манипуляции в объеме предусмотренном профессиональным стандартом.	-	-разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; -контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); -проводить врачебные манипуляции в объеме предусмотренном профессиональным стандартом.	-			
	ПК-2.3. Владеет: ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской	-	-	- практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; -практическим опытом контроля			

		<p>помощи и клиническими рекомендациями; ПК-2.3.2. Владеет практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); ПК-2.3.3. Владеет практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом.</p>			<p>эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); -практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом.</p>			
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ.	ПК-4.2. Умеет: ПК-4.2.1. Умеет разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; ПК-4.2.2. Умеет проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; ПК-4.2.3. Умеет применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	-	- разрабатывать план нормализации окклюзионных взаимоотношений у пациентов с заболеваниями мышечной системы челюстно-лицевой области и ВНЧС; - проводить избирательное шлифование зубов, применять окклюзионные шины, сплнтин-терапию, зубные протезы; - применять методы комплексной реабилитации пациентов с заболеваниями мышечной системы челюстно-лицевой области и ВНЧС с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.					
	ПК-4.3. Владеет: ПК-4.3.1. Владеет практическим опытом составления индивидуального	-	-		- практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с			+

	<p>плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области, подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий для реабилитации ПК-4.3.2. Владеет практическим опытом наблюдения за ходом реабилитации пациента, оценки эффективности реабилитации; ПК-4.3.3. Владеет практическим опытом оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике.</p>			заболеваниями мышечной системы челюстно-лицевой области и ВНЧС, подбора медицинских изделий для реабилитации; -практическим опытом наблюдения за ходом реабилитации пациента, оценки эффективности реабилитации; - практическим опытом оказания квалифицированной медицинской помощи пациентам с заболеваниями мышечной системы челюстно-лицевой области и ВНЧС с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике.				
ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	ПК-7.1. Знает: ПК-7.1.3. Знает требования к оформлению медицинской документации	- требования к оформлению медицинской документации ортопедического отделения	-	-				+

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.	A/01.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими	Назначение, контроль эффективности и безопасности	A/02.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	немедикаментозного и медикаментозного лечения.			
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ.	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ.	A/03.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.	Организационно-управленческая деятельность.	A/06.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 10 семестр

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.

Цель дисциплины: Подготовка врача-стоматолога, владеющего знаниями, умением, навыками в области диагностики, лечения и профилактики основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей, для возможности самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной, высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачи дисциплины:

- сформировать объем медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача - стоматолога, способного уметь правильно выполнять профессиональные обязанности.

- приобретение студентами практических умений по выбору методов лечения и профилактики хирургических заболеваний, травм и врожденной патологии челюстно-лицевой области у детей разного возраста.

- формирование врачебного мышления, поведения и навыков общения с пациентами детского возраста, обеспечивающее решение профессиональных задач.

- освоение студентами методов обследования детей с основными хирургическими заболеваниями, травмами и врожденной патологией челюстно-лицевой области и постановки диагноза на основании полученных результатов. Обучение дифференцированной диагностике хирургических заболеваний и травм челюстно-лицевой области у детей.

- повышение профессионального уровня и степени готовности к самостоятельной врачебной деятельности в государственных и негосударственных лечебно-профилактических учреждениях, отдельных стоматологических кабинетах ЛПУ.

- усвоение основных принципов этики и деонтологии взаимодействия с родителями и детьми разного возраста.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Амбулаторная хирургия в детской стоматологии.

Обезболивание в практике стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.

Операция удаления зуба.

Изучение анатомо-физиологических особенностей детского возраста, выбора метода обезболивания и тактики лечения в зависимости от возраста ребенка.

Модуль 2. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Особенности течения у детей.

Изучение классификаций воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, их этиологии, патогенеза и особенности течения в детском возрасте. Изучение тактики врача в зависимости от тяжести заболевания.

Модуль 3. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей.

Изучение классификаций заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, их этиологии, патогенеза и особенности течения в детском возрасте. Изучение тактики врача в зависимости от тяжести заболевания.

Модуль 4. Детский травматизм и алгоритм неотложной хирургической помощи при острых травмах челюстно-лицевой области у детей.

Изучение возможных травм в детском возрасте и особенности их течения в зависимости от возраста ребенка. Выбор тактики лечения в различных клинических случаях.

Модуль 5. Опухоли и опухолеподобные процессы челюстно-лицевой области у детей.

Изучение классификаций опухолей челюстно-лицевой области у детей, их этиология и патогенез. Разбор клинических случаев. Определение тактики лечения в зависимости от тяжести заболевания.

Модуль 6. Врожденная патология челюстно-лицевой области у детей.

Изучение классификаций опухолей челюстно-лицевой области у детей, их этиология и патогенез. Определение тактики лечения в зависимости от тяжести заболевания.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения			
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;	-	- рассматривать и систематизировать данные по актуальным вопросам, относящимся к профессиональной деятельности; - осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; - формировать оценочные суждения в решении проблемных профессиональных ситуаций; - разработать стратегию достижения поставленной цели как последовательность и шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	-				
	УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;	-	-	- систематизировать данные по актуальным вопросам, относящимся к профессиональной деятельности; - поиска информации				+

	УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.			и решений на основе действий, эксперимента и опыта; - навык определения проблемной ситуации как системы выявления ее составляющих и связи между ними; - владения опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; - опыт владения навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности			
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.2. Умеет: УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта; УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта, ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; УК-2.2.4. Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному	-	- разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; - рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта; - планировать необходимые для реализации проекта, ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; - организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов; - ввести, проверять и анализировать проектную документацию;	-			+



	преодолению возникающих разногласий и конфликтов; УК-2.2.5. Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию.		-владеть опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; - вести проектную документацию;			
	УК-2.3. Владеет: УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; УК-2.3.2. Владеет навыком ведения проектной документации; УК-2.3.3. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	-	-	- разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; - расчета сроков выполнения и формировать план-график реализации проекта; - навыки планирования, необходимые для реализации проекта, ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; - организации и координации работы участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов; - ведения, проверки и анализа проектной документации; - навыки представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; - владения ведения проектной документации; - опыта управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.		
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.3. Владеет: УК-11.3.1. Владеет навыками работы с	-	-	- владения работой с законодательными и иными нормативными правовыми актами;		+

	законодательным и иными нормативными правовыми актами; УК-11.3.2. Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к коррупционному поведению.			-формирования парадигмы нетерпимости к коррупционному поведению.			
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.	-	-использовать этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей врача-стоматолога –хирурга на детском приеме; - применять правила и нормы взаимодействия врача - хирурга на детском приеме с коллегами и пациентами (их законными представителями); -учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения детей с челюстно-лицевой патологией.	-			+
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	ОПК-5.2. Умеет: ОПК-5.2.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг; ОПК-5.2.2. Умеет интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных,	-	- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых, проводить онкоскрининг; - интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых с челюстно-лицевой патологией; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных,	-			+

	<p>инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-5.2.3. Умеет направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-5.2.4. Умеет интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>		<p>инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых с челюстно-лицевой патологией в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- направить детей с патологией челюстно-лицевой области на инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний челюстно-лицевой области у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>				
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности	УК-6.1. Знает: ОПК-6.1.3. Знает особенности оказания	- методы оказания медицинской помощи в неотложных	-	-			+

<p>немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.</p>	<p>медицинской помощи в неотложных формах;</p>	<p>формах; - объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными и заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - методы контроля эффективности и безопасности; немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращении или устранении осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применении лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения;</p>					
	<p>ОПК-6.2. Умеет: ОПК-6.2.1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-6.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность; немедикаментозных и</p>	<p>—</p>	<p>- определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными и заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. - контролировать эффективность и безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные</p>	<p>—</p>			

	<p>медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения;</p> <p>ОПК-6.2.3. Умеет корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения.</p>		<p>действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения;</p> <p>- корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения.</p>				
<p>ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-8.3. Владеет: ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов.</p>	-	-	- принцип применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов.			+
<p>ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-9.2. Умеет: ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.</p>	-	-	- оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; - оценивать основные морфофункциональные данные, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных	-		+

			задач на основе практического опыта.				
	ОПК-9.3. Владеет: ОПК-9.3.1. Владеет практическим опытом оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач.	—	—	—	—	—	—
ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	ОПК-12.1. Знает: ОПК-12.1.3. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями.	- комплекс медицинских показаний и противопоказаний к проведению мероприятий медицинской реабилитации у детей со патологией челюстно-лицевой области; - особенности организации мероприятий по медицинской реабилитации детей со патологией челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - методы определения медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации детей с патологией челюстно-лицевой области; - основные методы оценивания эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации детей с патологией челюстно-лицевой области.	—	—	—	—	+
	ОПК-12.2. Умеет: ОПК-12.2.1. Умеет разрабатывать	-	- составлять план профилактических мероприятий, лечения и	-	-	-	-

	<p>план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-12.2.2. Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями;</p> <p>ОПК-12.2.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>		<p>реабилитации пациентов со стоматологическими мероприятиями с учетом стандартов оказания медицинской стоматологической помощи;</p> <p>- определять показания и противопоказания к лечению на основе жалоб, осмотра и лабораторных данных пациентов со стоматологическими заболеваниями;</p> <p>- оценивать эффективность проводимого лечения и проводить его коррекцию для достижения поставленных целей</p>				
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-13.1. Знает: ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины, основанной на доказательствах и персонализированной медицины.</p>	- современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины.	-	-			+
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной	<p>ПК-1: Знает: ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта; ПК-1.1.2. Знает закономерности нормального функционирования органов челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез развития патологических процессов; ПК-1.1.3. Знает методы</p>	<p>- нормальную анатомию челюстно-лицевой области и шеи;</p> <p>- нормальную и патологическую физиологию человека, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний;</p> <p>- проведение сбора жалоб и анамнеза, осмотра, клинического и лабораторного обследования пациента, постановки</p>	-	-			+

статистической классификацией болезней.	клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза; ПК-1.1.4. Знает клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области.	диагноза на основе полученных данных; - клиническую картину основных стоматологических заболеваний челюстно-лицевой области, их особенности течения.					
	ПК-1.2. Умеет: ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз; ПК-1.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ.	-	- правильно оценивать данные жалоб, анамнеза, лабораторных исследований и ставить диагноз на основе полученных данных; - проводить дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний и ставить диагноз на основе полученных данных в соответствии с МКБ-10.	-			
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	ПК-2.1. Знает: ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях; ПК-2.1.2. Знает материаловедение, технологии, оборудование используемые в стоматологии; ПК-2.1.3. Знает лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии.	- порядок оказания помощи по профессиональному стандарту при неотложной стоматологической помощи; - современные стоматологические материалы и их свойства; - современные лекарственные препараты и медицинские изделия в стоматологии.	-	-			
	ПК-2.2. Умеет: ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста	-	- разрабатывать эффективный план лечения и корректировать его согласно возрасту пациента, сопутствующих	-			



	<p>пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; ПК-2.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); ПК-2.2.3. Умеет проводить врачебные манипуляции в объеме предусмотренном профессиональным стандартом.</p>		<p>общесоматических заболеваний; - проводить контроль использования препаратов во время лечения, оценивать их эффективность и корректировать для достижения лучшего результата лечения; - проводить различные стоматологические манипуляции.</p>				
	<p>ПК-2.3. Владеет: ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; ПК-2.3.2. Владеет практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального</p>	-	-	<p>- опытом назначения рационального плана лечения в соответствии с порядком оказания стоматологической помощи населению; - опытом контроля эффективности назначаемых лекарственных препаратов и их коррекцией на этапах лечения; - опытом удаления молочных и постоянных зубов и других необходимых хирургических стоматологических манипуляций.</p>			

	оборудования, физических факторов); ПК-2.3.3. Владеет практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом						
ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.	<p>ПК-3.2. Умеет:</p> <p>ПК-3.2.1. Умеет выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания помощи в экстренной и неотложной формах;</p> <p>ПК-3.2.2. Умеет оказать первую помощь при неотложных состояниях, в том числе проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации. Умеет оценивать эффективность проведения мероприятий неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</p> <p>ПК-3.2.3. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p>	<p>- выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания помощи в экстренной и неотложной формах;</p> <p>- оказать первую помощь при неотложных состояниях, в том числе проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации;</p> <p>- оценивать эффективность проведения мероприятий неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</p> <p>- применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p>	-	-			+
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ.	ПК-4.3. Владеет: ПК-4.3.1. Владеет практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации	-	-	-	опытом составления плана профилактики пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области, подбирать		+

	пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области Подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий для реабилитации; ПК-4.3.2. Владеет практическим опытом наблюдения за ходом реабилитации пациента, оценки эффективности реабилитации; ПК-4.3.3. Владеет практическим опытом оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике.			лекарственные препараты и корректировать их в соответствии с результатами проводимого лечения; - оценивать ход лечения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; - опытом работы на современном стоматологическом оборудовании.			
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения.	ПК-5.1. Знает: ПК-5.1.2. Знает эпидемиологию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами;	- этиологию и патогенез воспалительных заболеваний мягких и костных тканей челюстно-лицевой области ; - современные методы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения	-	-			+
ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.	ПК-7.1. Знает: ПК-7.1.3. Знает требования к оформлению медицинской документации	- оформление карты стоматологического больного, а также форм ежедневного и ежемесячного учета.	-	-			+

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра,	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.	A/01.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.				
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.	A/02.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.	A/02.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ.	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ.	A/03.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения.	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.	A/04.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.	Организационно-управленческая деятельность.	A/06.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 10 семестр.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕ.

Цель дисциплины: подготовка врача стоматолога, способного оказать пациентам любого возраста с заболеваниями, травмами и опухолями головы и шеи амбулаторную и стационарную стоматологическую хирургическую помощь.

Задачи дисциплины:

- освоить диагностику неогнестрельных и огнестрельных повреждений лица;
- изучить клиническую картину повреждений мягких тканей, зубов и костей лица;
- освоить методы лечения пострадавших с вывихами и переломами зубов;
- освоить методы лечения при переломах и вывихах нижней челюсти;
- освоить методы лечения переломов альвеолярного отростка;
- научиться различать особенности огнестрельных и неогнестрельных ран лица;
- освоить методы реабилитации пострадавших и раненых с травмой лица;
- изучить этапы раневого процесса;
- изучить этапы первичной хирургической обработки ран лица;
- изучить клинику и диагностику термических повреждений лица;
- изучить принципы организации, объём и содержание помощи больным с повреждениями лица в мирное время и на этапах медицинской эвакуации при ведении боевых действий;
- знать табельное медицинское имущество, необходимое для оказания помощи раненым в лицо и уметь проводить медицинскую сортировку;
- изучить особенности течения сочетанных и комбинированных повреждений лица;
- освоить методы диагностики осложнений повреждений мягких тканей и костей лица;
- освоить методы диагностики, используемые при обследовании больных с различными воспалительными и дистрофическими процессами лица и шеи;
- выработать показания для хирургического лечения больных с различными воспалительными процессами, локализованными в области лица и шеи;
- сформировать у студентов теоретические и практические навыки по хирургическому лечению больных с различными воспалительными процессами в условиях поликлиники и стационара.
- обучение методам обследования больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;
- освоение показаний для консервативного и хирургического лечения больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;
- обучение составлению плана лечения больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;
- освоение методов консервативного и хирургического лечения при оказании помощи больным с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;
- усвоение методов реабилитации больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;
- освоение методов диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава различного генеза и контрактур нижней челюсти;
- формирование умений по оказанию неотложной помощи больным с -

заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава различного генеза и контрактур нижней челюсти;

- формирование умений по составлению план лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава различного генеза и контрактур нижней челюсти;
- ознакомление с методами лечения и реабилитации больных с заболеваниями ВНЧС и контрактур;
- обучение методам обследования больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;
- усвоение показаний для стоматологического хирургического лечения больных с деформациями и дефектами тканей челюстно-лицевой области;
- обучение составлению плана лечения больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях;
- освоение методов пластики местными тканями;
- ознакомление с методами пластики лоскутами на ножке, свободными тканевыми лоскутами, тканями круглого стебельчатого лоскута, лоскутами на микрососудистыми анастомозами;
- ознакомление с ортогнатическими операциями;
- освоение методов оказания помощи больным с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях;
- ознакомление с методами реабилитации больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области.
- ознакомление с кранио-фациальной патологией.
- ознакомление с основами эстетической хирургии.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Заболевания головы и шеи

Модульная единица 1. Неогнестрельная травма.

Статистика и классификация травм челюстно-лицевой области. Повреждений мягких тканей лица. Клиника, диагностика и лечение повреждений мягких тканей лица. Вывихи и переломы зубов и альвеолярных отростков челюстей и костей лица. Клиника, диагностика, лечение. Неогнестрельные переломы нижней челюсти. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Переломы верхней челюсти, костей средней зоны лица. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение больных с неогнестрельными переломами нижней челюсти и средней зоны лица. Способы иммобилизации отломков. Медикаментозная терапия. Осложнения неогнестрельных переломов челюстей: нагноение костной раны, травматический остеомиелит, замедленная консолидация, ложный сустав, неправильное сращение отломков. Статистика и классификация травм ЧЛЮ. Методы обследования больных с травмами мягких тканей и костей лица. Неогнестрельные переломы нижней челюсти. Классификация, клиника, диагностика. Неогнестрельные переломы верхней челюсти. Переломы средней зоны лица (скуловой кости, дуги, костей носа). Классификация, клиника, диагностика. Методы временной и постоянной иммобилизации отломков челюстей (консервативно-ортопедические). Оперативные методы иммобилизации отломков костей лица (показания виды методика проведения). Особенности обезболивания при неогнестрельных повреждениях костей лица. Осложнения, развивающиеся при лечении пострадавших с неогнестрельной травмой мягких тканей и костей лица (кровоизлияния, асфиксия, гематомы, кровотечения, посттравматические абсцессы и флегмоны, повреждения нервов, травматический гайморит, травматический артрит, анкилоз, нагноение костной раны, замедленная консолидация отломков, ложный сустав, переломы консолидированные в порочном положении, травматический остеомиелит). Клиника, диагностика, лечение, профилактика.

Модульная единица 2. Огнестрельная травма

Общая характеристика, клиническое течение, диагностика огнестрельных

ранений и повреждений лица и челюстей. Боевые повреждения мягких тканей и костей лица. Ожоги и комбинированные поражения челюстно-лицевой области. Принципы организации этапного лечения раненых в лицо. Клиника, лечение на этапах медицинской эвакуации. Ранние и поздние осложнения огнестрельных и термических ранений лица. Медицинская реабилитация и освидетельствование раненых в лицо. Боевые повреждения мягких тканей и костей лица. Особенности. Клиника, диагностика. Первичная хирургическая обработка ран лица, ее особенности. Объем и порядок оказания помощи раненым на этапах медицинской эвакуации. Термические, сочетанные, комбинированные поражения ЧЛО. Клиника, лечение. Объем и порядок оказания помощи раненым на этапах медицинской эвакуации.

Модульная единица 3. Воспалительные заболевания ЧЛО. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.

Воспалительные заболевания ЧЛО. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Пути распространения инфекции. Изменения иммунологической реактивности организма при одонтогенных воспалительных заболеваниях. Принципы лечения. Абсцессы и флегмоны, прилегающие нижней челюсти. Флегмоны поднижнечелюстной, подподбородочной области и дна полости рта. Топографическая анатомия клетчаточных пространств. Источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции. Клиника, дифференциальная диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага. Абсцессы и флегмоны, прилегающие к нижней челюсти. Флегмоны окологлоточного, крыловидно-челюстного и позадинижнечелюстного пространств. Флегмоны околоушно-жевательной и подмассетеральной областей. Абсцессы тела и корня языка. Топографическая анатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага. Гнилостно-некротические флегмоны лица и шеи. Этиология, патогенез. Особенности клиники и диагностики. Лечение гнилостно-некротических флегмон лица и шеи. Распространенные и прогрессирующие флегмоны. Принципы лечения абсцессов и флегмон лица и шеи. Физиотерапия и реабилитация больных с воспалительными заболеваниями ЧЛО. Особенности обезболивания при воспалительных заболеваниях ЧЛО.

Модульная единица 4. Осложнения одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи.

Осложнения воспалительных заболеваний ЧЛО. Медиастинит, менингит, менингоэнцефалит, абсцесс мозга, сепсис, хроническая интоксикация. Осложнения одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи. Сепсис. Клиника, диагностика, лечение. Септический шок. Медиастинит. Пути распространения инфекции в средостение. Особенности клиники и диагностики одонтогенного медиастинита. Тромбофлебит лицевых вен. Тромбоз кавернозного синуса. Причины, патогенез. Клиника, диагностика, пути распространения инфекции.

Модуль 2. Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия.

Модульная единица 5. Заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области.

Поражение лицевого нерва. Парез и паралич мимической мускулатуры. Показания к оперативному лечению (декомпрессия, невролиз, сшивание нерва, фасциальная, мышечная, кожная пластика). Невралгия ветвей тройничного нерва, клинические проявления, дифференциальная диагностика. Аурикуло-темпоральный синдром (гемигидроз). Невралгия языкоглоточного нерва. Особенности лечения неврологических нарушений челюстно-лицевой области. Показания к применению

хирургического лечения. Диагностическая и лечебная блокады. Химическая невротомия инъекцией алкоголя, хирургические методы лечения, прогноз. Показания к применению физио- и рефлексотерапии.

Модульная единица 6. Воспалительные и дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава.

Острый и хронический височно-нижнечелюстной артрит (гнойный, негнойный, ревматоидный). Диагноз и лечение. Артрозы (деформирующий, склерозирующий). Клиническая, рентгенологическая и лабораторная диагностика. Медикаментозное, хирургическое и ортопедическое лечение. Синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава. Проявление, диагностика, лечение. Применение физио- и рефлексотерапии. Показания к ортопедическим методам лечения.

Модульная единица 7. Контрактура нижней челюсти.

Причины и виды контрактур (рубцы слизистой оболочки рта, мышц, кожи, костная контрактура). Профилактика, методы консервативного и хирургического лечения. Рассечение и иссечение рубцов, закрытие дефектов, физиотерапия и ЛФК.

Модульная единица 8. Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава.

Этиология, патогенез, клинические проявления. Исследования подвижности нижней челюсти, рентгенодиагностика. Деформация нижней челюсти при анкилозе, развивающимся в период роста. Профилактика и лечение анкилоза. Основные методы операций. Меры, направленные на предупреждение рецидива. Устранение деформации лица при лечении анкилоза. Дифференциальная диагностика разных видов стойкого сведения челюстей.

Модульная единица 9. Восстановительная хирургия лица.

Задачи восстановительной хирургии челюстно-лицевой области. Виды дефектов и деформаций лица, причины их возникновения. Врожденные дефекты, аномалии развития, деформации, связанные с нарушением роста различных участков лица. Дефекты и деформации челюстно-лицевой области в результате травм, огнестрельных ранений, ожогов, воспалительных заболеваний. Дефекты после удаления опухолей лица и органов полости рта. Анализ дефекта, оценка анатомических, функциональных и эстетических нарушений. Разработка плана лечения. Основные методы пластических операций.

Модульная единица 10. Пластика местными тканями.

Пластика местными тканями, взятыми по соседству с дефектом, "лоскутами на ножке", взятыми из близлежащих тканей. Преимущества, недостатки, показания, противопоказания. Применение типичных способов пластики местными тканями для устранения дефектов губ и приротовой области. Замещение дефектов губ лоскутами со щек, с области носогубных борозд, с другой губы, укорочения уздечки губы и языка. Математическое обоснование планирования пластических операций местными тканями (А.А. Лимберг). Применение симметричных, несимметричных и сочетанных фигур.

Модульная единица 11. Пластика лоскутами тканей из отдаленных участков.

Пластика лоскутами тканей из отдаленных участков. Разработка и внедрение в практику круглого стебельчатого лоскута (лоскута В.П.Филатова). Биологическое обоснование его применения. Использование круглого стебельчатого лоскута для замещения дефектов различных отделов лица и органов полости рта. Формирование носа из тканей круглого стебельчатого лоскута по методу Ф.М.Хитрова.

Модульная единица 12. Пластика с применением свободной пересадки тканей.

Пластика с применением свободной пересадки тканей. Современные представления о биологических процессах, происходящих при свободной пересадке тканей и органов. Возможности применения ауто- и аллотрансплантации различных тканей, имплантатов, эндопротезов в челюстно-лицевой хирургии. Свободная пересадка кожи. Биологическое обоснование. Применение для устранения раневых и гранулирующих поверхностей на лице и в полости рта различных видов кожных



лоскутов (тонкий, расщепленный, во всю толщину). Пересадка хряща в качестве опорного материала и для исправления контуров разных участков лица. Применение аутохряща, трупного консервированного хряща.

Модульная единица 13. Применение сложных тканевых комплексов.

Применение сложных тканевых комплексов на микрососудистом анастомозе. Виды лоскутов. Характеристика донорских зон. Показания, противопоказания, преимущества, недостатки. Возможности метода.

Модульная единица 14. Применение имплантатов в челюстно-лицевой хирургии.

Применение материалов (биокомпозитов) в восстановительной хирургии лица. Контурная пластика для исправления наружных очертаний лица при его дефектах и деформациях.

Модульная единица 15. Костная пластика челюстей.

Костная пластика челюстей. Виды и причины дефектов нижней челюсти. Показания к костной пластике. Биологическое обоснование костной пластики. Виды трансплантатов. Возможности применения консервированной кости и методы консервации. Пересадка аутокости для устранения дефектов нижней челюсти. Подготовка к операции. Методы фиксации трансплантатов и фрагментов нижней челюсти при костно-пластических операциях (титановые минипластины, титановые реконструктивные штанги, металл с памятью формы, спленты, позиционеры, бимаксиллярные назубные шины, внеротовые аппараты). Послеоперационное ведение больного, его реабилитация. Особенности костной пластики нижней челюсти при свежих огнестрельных ранениях и удалении опухолей (первичная костная пластика). Комбинированная костная пластика.

Модульная единица 16. Гнатическая хирургия.

Хирургическое лечение деформации челюстей. Аномалии развития и деформации челюстей. Основные виды деформаций челюстей: недоразвитие (микрогнатия) или чрезмерное развитие (макрогнатия) верхней или нижней челюсти или отдельных их участков (прогнатия и ретрогнатия), открытый прикус. Клинические проявления дефектов и деформаций, функциональные и эстетические нарушения. Показания к хирургическому лечению. Анализ деформации, уточненная диагностика с помощью телерентгенографии. Основные методы операций для исправления размеров и формы нижней челюсти. Оперативное исправление формы и положения верхней челюсти. Особенности оперативной техники, иммобилизации и послеоперационного ведения, протезирования и реабилитации больных после вмешательства по поводу деформаций челюстей. Контурная пластика для исправления формы лица и челюстей.

Модульная единица 17. Эстетическая хирургия.

Определение эстетической хирургии. Эстетические пропорции лица. Показания и противопоказания к эстетическим операциям на лице. Морщины лица и шеи. Клиника, диагностика, классификация, лечение. Деформации ушных раковин. Клиника, диагностика, классификация, лечение. Деформации носа. Врожденные и приобретенные. Клиника, диагностика, классификация, лечение.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и	-	поставить диагноз при заболеваниях и	-			+

<p>проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p>	<p>повреждения нервов челюстно-лицевой области; осуществлять профилактику развития болевого синдрома в области лица и челюстей; оказывать первую врачебную помощь при развитии болевого синдрома; составлять план лечения больных с заболеваниями и повреждения нервов челюстно-лицевой области; проводить реабилитацию больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях. проводить экспертизу трудоспособности у пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области; диагностировать заболевания ВНЧС и контрактуры; составлять план обследования и лечения больных с заболеваниями ВНЧС и контрактур; оказывать неотложные мероприятия при воспалительных заболеваниях ВНЧС; проводить меры, направленные на предупреждение развития рецидивов; проводить реабилитацию больных с заболеваниями ВНЧС и контрактур в амбулаторно-поликлинических условиях; диагностировать дефекты и деформации челюстно-лицевой области; составлять план всего цикла восстановительного лечения больных с дефектами и</p>				
--	--	---	--	--	--	--

			<p>деформациями тканей челюстно-лицевой области;</p> <p>поставить диагноз при возрастных изменениях кожи лица и шеи;</p> <p>оценивать результаты восстановительных операций в челюстно-лицевой области;</p> <p>осуществлять послеоперационную реабилитацию больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях.</p>				
	<p>УК-1.3. Владеет:</p> <p>УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;</p> <p>УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>						<p>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;</p> <p>- методами общего клинического обследования детей и взрослых;</p> <p>клиническими методами обследования челюстно-лицевой области;</p> <p>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;</p> <p>- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;</p> <p>- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;</p> <p>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами оказания первой медицинской помощи при травмах челюстно-лицевой области;</li> <li>- методикой чтения различных видов рентгенограмм.</li> </ul>			
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.3. Владеет: УК-11.3.1. Владеет навыками работы с законодательным и иными нормативными правовыми актами; УК-11.3.2. Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к коррупционному поведению.	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;</li> <li>- методами общего клинического обследования детей и взрослых;</li> <li>клиническими методами обследования челюстно-лицевой области;</li> <li>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;</li> <li>- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;</li> <li>- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;</li> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</li> <li>- приемами оказания первой медицинской помощи при травмах челюстно-лицевой области;</li> <li>- методикой чтения различных видов рентгенограмм.</li> </ul>			+
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить топическую диагностику острых и хронических воспалительных</li> </ul>			+

<p>профессиональной деятельности.</p>	<p>медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями) ; ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.</p>		<p>заболеваний лица и шеи различной локализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- - осуществлять диагностику заболеваний слюнных желёз;</li> <li>- - оценивать результаты клинических анализов крови и мочи;</li> <li>- - оценивать данные лучевых методов обследования;</li> <li>- - выявить показания для экстренной госпитализации;</li> <li>- - провести различные методы местного обезболивания и выполнить разрез со стороны кожного покрова при лечении абсцесса;</li> <li>- - провести вскрытие и дренирование абсцессов внутриротовым доступом: поднадкостничного и в области челюстно-язычного желобка;</li> <li>- - провести лечение гнойной раны.</li> <li>- - оказать экстренную помощь пострадавшим с травмой лица в амбулаторных условиях;</li> <li>- - провести мероприятия в случае развития шока, асфиксии или кровотечения;</li> <li>- - провести лечение больных с различными вариантами вывиха зуба;</li> <li>- - провести лечение больных с различными вариантами перелома зуба;</li> <li>- - провести лечение больных с переломом альвеолярного отростка;</li> <li>- - провести лечение больных с различными вариантами вывиха нижней челюсти;</li> <li>- - оказать специализированную помощь при переломе</li> </ul>				
---------------------------------------	---	--	--	--	--	--	--

			<p>челюстей без смещения отломков с помощью изготовления и наложения межчелюстного лигатурного скрепления, гладкой шины-скобы, шины-каппы из пластмассы в условиях поликлиники;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- - удалить зуб из щели перелома;</li> <li>- - провести первичную хирургическую обработку ран лица в амбулаторных условиях;</li> <li>- - провести мероприятия для предупреждения развития осложнений травмы;</li> <li>- - провести консервативное лечение больных с осложнениями переломов челюстей и в случае необходимости - несложное оперативное пособие в условиях поликлиники.</li> </ul> <p>поставить диагноз при заболеваниях и повреждениях нервов челюстно-лицевой области;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▢ осуществлять профилактику развития болевого синдрома в области лица и челюстей;</li> <li>▢ оказывать первую врачебную помощь при развитии болевого синдрома;</li> <li>▢ составлять план лечения больных с заболеваниями и повреждения нервов челюстно-лицевой области;</li> <li>▢ проводить реабилитацию больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях.</li> <li>▢ проводить экспертизу трудоспособности</li> </ul>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>у пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ диагностировать заболевания ВНЧС и контрактуры;</li> <li>▫ составлять план обследования и лечения больных с заболеваниями ВНЧС и контрактур;</li> <li>▫ оказывать неотложные мероприятия при воспалительных заболеваниях ВНЧС;</li> <li>▫ проводить меры, направленные на предупреждение развития рецидивов;</li> <li>▫ проводить реабилитацию больных с заболеваниями ВНЧС и контрактур в амбулаторно-поликлинических условиях;</li> <li>▫ диагностировать дефекты и деформации челюстно-лицевой области;</li> <li>▫ составлять план всего цикла восстановительного лечения больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;</li> <li>▫ поставить диагноз при возрастных изменениях кожи лица и шеи;</li> <li>▫ оценивать результаты восстановительных операций в челюстно-лицевой области;</li> <li>▫ осуществлять послеоперационную реабилитацию больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях.</li> </ul>				
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	ОПК-5.2. Умеет: ОПК-5.2.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей),	-	-	-	-	-	+

	<p>выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг; ОПК-5.2.2. Умеет интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-5.2.3. Умеет направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-5.2.4. Умеет интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- - осуществлять диагностику заболеваний слюнных желёз;</li> <li>- - оценивать результаты клинических анализов крови и мочи;</li> <li>- - оценивать данные лучевых методов обследования;</li> <li>- - выявить показания для экстренной госпитализации;</li> <li>- - определить сроки окончания иммобилизации отломков и провести реабилитационные мероприятия;</li> <li>- - удалить ранее наложенные проволочные шины после консолидации отломков челюстей;</li> <li>- - провести мероприятия для предупреждения развития осложнений травмы.</li> <li>- - поставить диагноз при заболеваниях и повреждениях нервов челюстно-лицевой области;</li> <li>- - диагностировать заболевания ВНЧС и контрактуры;</li> <li>- - составлять план обследования и лечения больных с заболеваниями ВНЧС и контрактур;</li> <li>- - диагностировать дефекты и деформации челюстно-лицевой области;</li> <li>- - составлять план всего цикла восстановительного лечения больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;</li> <li>- - поставить диагноз при возрастных изменениях кожи лица и шеи.</li> </ul>				
--	---	--	--	--	--	--	--



	заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.						
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.	ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.1.3. Знает особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.	- обоснование тактики лечения пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями лица, шеи и слюнных желёз; - принципы лечения гнойной раны; - принципы профилактики и диспансеризации пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями лица, шеи и слюнных желёз; - принципы организации помощи пострадавшим и раненым в лицо в мирное и военное время, а также в локальных войнах; - особенности раневого процесса в зависимости от времени ранения; - этапы и особенности первичной и вторичной хирургической обработки ран лица; - консервативные и оперативные методы иммобилизации отломков челюстей, показания к их использованию; - объем оказания помощи раненым в лицо на этапах медицинской эвакуации; - виды осложнений при повреждении челюстно-лицевой области, их профилактику и лечение;	-	-			+

		<p>- организацию медицинской сортировки и оказание помощи раненым в лицо на этапах медицинской эвакуации (поле боя, МПБ, МРП, ОмедБ дивизии, ВПНХГ).</p> <p>показания, противопоказания к проведению различных методов консервативного и хирургического лечения при заболеваниях и повреждениях нервов челюстно-лицевой области;</p> <p>основные методы лечения пациентов с заболеваниями нервов челюстно-лицевой области и возможные осложнения;</p> <p>принципы послеоперационной реабилитации пациентов с заболеваниями нервов челюстно-лицевой области;</p> <p>показания и противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения при заболеваниях ВНЧС;</p> <p>методы лечения воспалительных заболеваний ВНЧС;</p> <p>методы лечения дистрофических заболеваний ВНЧС;</p> <p>методы лечения анкилозов;</p> <p>методы лечения контрактур;</p> <p>ортопедические методы лечения заболеваний ВНЧС;</p> <p>методы профилактики заболеваний ВНЧС.</p> <p>весь цикл восстановительного лечения челюстно-лицевой области;</p> <p>принципы послеоперационной тактики ведения больного, методов лечения и</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		профилактики осложнений, определение прогноза заболевания.					
	<p>ОПК-6.2. Умеет:</p> <p>ОПК-6.2.1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-6.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность; немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения;</p> <p>ОПК-6.2.3. Умеет корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения.</p>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- провести различные методы местного обезболивания и выполнить разрез со стороны кожного покрова при лечении абсцесса;</li> <li>- провести лечение гнойной раны.</li> <li>- оказать экстренную помощь пострадавшим с травмой лица в амбулаторных условиях;</li> <li>- провести мероприятия в случае развития шока, асфиксии или кровотечения;</li> <li>- провести лечение больных с различными вариантами вывиха зуба;</li> <li>- провести лечение больных с различными вариантами перелома зуба;</li> <li>- провести лечение больных с переломом альвеолярного отростка;</li> <li>- провести лечение больных с различными вариантами вывиха нижней челюсти;</li> <li>- оказать специализированную помощь при переломе челюстей без смещения отломков с помощью изготовления и наложения межчелюстного лигатурного скрепления, гладкой шины-скобы, шины-каппы из пластмассы в условиях поликлиники;</li> <li>- провести первичную хирургическую обработку ран лица в амбулаторных условиях;</li> <li>- провести мероприятия для предупреждения развития</li> </ul>				

			<p>осложнений травмы;</p> <p>- провести консервативное лечение больных с осложнениями переломов челюстей и в случае необходимости - несложное оперативное пособие в условиях поликлиники.</p> <p>осуществлять профилактику развития болевого синдрома в области лица и челюстей;</p> <p>оказывать первую врачебную помощь при развитии болевого синдрома;</p> <p>проводить реабилитацию больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях.</p> <p>оказывать неотложные мероприятия при воспалительных заболеваниях ВНЧС;</p> <p>проводить меры, направленные на предупреждение развития рецидивов;</p> <p>проводить реабилитацию больных с заболеваниями ВНЧС и контрактур в амбулаторно-поликлинических условиях;</p> <p>осуществлять послеоперационную реабилитацию больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях.</p>				
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.	ОПК-8.3. Владеет: ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия	-	-	- методами общего клинического обследования детей и взрослых; клиническими методами обследования челюстно-лицевой области;	- интерпретацией результатов		+

	факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов.			лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; - алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; - методикой чтения различных видов рентгенограмм.			
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-9.2. Умеет: ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.		- проводить топиическую диагностику острых и хронических воспалительных заболеваний лица и шеи различной локализации; - осуществлять диагностику заболеваний слюнных желёз; - оценивать результаты клинических анализов крови и мочи; - оценивать данные лучевых методов обследования; - выявить показания для экстренной госпитализации. - поставить диагноз при заболеваниях и повреждениях нервов челюстно-лицевой области; - осуществлять профилактику развития болевого синдрома в области лица и челюстей; - диагностировать заболевания ВНЧС и контрактуры; - составлять план обследования и лечения больных с заболеваниями ВНЧС и контрактур; - диагностировать дефекты и деформации челюстно-лицевой области;				+

			поставить диагноз при возрастных изменениях кожи лица и шеи.				
	ОПК-9.3. Владеет: ОПК-9.3.1. Владеет практическим опытом оценки основных морфофункциона льных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональ ных задач.	-	-	- методами общего клинического обследования детей и взрослых; клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; - алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам- специалистам; - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; - методикой чтения различных видов рентгенограмм.			
ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента.	ОПК-12.1. Знает: ОПК-12.1.3. Знает медицинские показания и противопоказани я к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическ ими заболеваниями.	- основные методы лечения пациентов с заболеваниями нервов челюстно- лицевой области и возможные осложнения; - принципы послеоперационно й реабилитации пациентов с заболеваниями нервов челюстно- лицевой области; - показания и противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения при заболеваний ВНЧС; - методы лечения воспалительных заболеваний ВНЧС; - методы лечения дистрофических заболеваний ВНЧС; - методы лечения анкилозов; - методы	-	-			+

		<p>лечения контрактур;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы профилактики заболеваний ВНЧС.</li> <li>- принципы диспансеризации больных с заболеваниями ВНЧС;</li> <li>- принципы планирования восстановительных операций в челюстно-лицевой области;</li> <li>- принципы послеоперационной тактики ведения больного, методов лечения и профилактики осложнений, определение прогноза заболевания.</li> </ul>					
	<p>ОПК-12.2. Умеет: ОПК-12.2.1. Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-12.2.2. Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями;</p> <p>ОПК-12.2.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять профилактику развития болевого синдрома в области лица и челюстей;</li> <li>- оказывать первую врачебную помощь при развитии болевого синдрома;</li> <li>- составлять план лечения больных с заболеваниями и повреждения нервов челюстно-лицевой области;</li> <li>- проводить реабилитацию больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях.</li> <li>- составлять план обследования и лечения больных с заболеваниями ВНЧС и контрактур;</li> <li>- оказывать неотложные мероприятия при воспалительных заболеваниях ВНЧС;</li> <li>- проводить меры, направленные на предупреждение развития рецидивов;</li> <li>- проводить реабилитацию больных с заболеваниями ВНЧС и контрактур в</li> </ul>				

			<p>амбулаторно-поликлинических условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать результаты восстановительных операций в челюстно-лицевой области;</li> <li>- осуществлять послеоперационную реабилитацию больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях.</li> </ul>				
<p>ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-13.1. Знает: ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию, патогенез и клиническую картину одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи;</li> <li>- методы обследования пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями лица, шеи и слюнных желёз, дифференциальную диагностику этих заболеваний;</li> <li>- принципы профилактики и диспансеризации пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями лица, шеи и слюнных желёз;</li> <li>- клиническую картину, отличительные клинические признаки и дифференциальную диагностику неогнестрельной и огнестрельной травм лица;</li> <li>- методы обследования пострадавших с неогнестрельной и огнестрельной травмами лица;</li> <li>- методику чтения рентгенограмм больных с переломами костей лицевого скелета;</li> <li>- клиническую характеристику переломов костей носа, скуловой кости и дуги;</li> <li>- особенности раневого процесса в зависимости от времени ранения;</li> </ul>	-	-			+



		<p>- клиническую характеристику термических повреждений лица;</p> <p>- клиническую картину лучевой болезни;</p> <p>- отличия сочетанных и комбинированных ранений;</p> <p>- виды осложнений при повреждении челюстно-лицевой области, их профилактику и лечение.</p> <p>классификацию заболеваний нервов челюстно-лицевой области; этиологию и патогенез заболеваний нервов лица, а также роль одонтогенных причин в развитии болевого синдрома; сопутствующие заболевания и факторы, влияющие на развитие болевого синдрома в области лица и челюстей;</p> <p>диагностику, дифференциальную диагностику заболеваний и повреждений систем тройничного и лицевого нервов; классификацию заболеваний ВНЧС;</p> <p>- методы диагностики заболеваний ВНЧС;</p> <p>клиническую картину воспалительных и дистрофических заболеваний ВНЧС;</p> <p>клиническую картину анкилозов ВНЧС;</p> <p>клиническую картину контрактур нижней челюсти; этиологию и патогенез, современную классификацию, особенности и возможные осложнения дефектов и деформаций челюстно-лицевой области;</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>методы обследования больных с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области;</p> <p>методы диагностики дефектов и деформаций челюстно-лицевой области;</p> <p>клиническую картину врожденных и приобретенных дефектов и деформаций челюстно-лицевой области.</p>					
<p>ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p>	<p>ПК-1.1. Знает:</p> <p>ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта;</p> <p>ПК-1.1.2. Знает закономерности нормального функционирования органов челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез развития патологических процессов;</p> <p>ПК-1.1.3. Знает методы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза;</p> <p>ПК-1.1.4. Знает клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области.</p>	<p>- этиологию, патогенез и клиническую картину одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи;</p> <p>- методы обследования пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями лица, шеи и слюнных желёз, дифференциальную диагностику этих заболеваний;</p> <p>- показания для госпитализации больных с воспалительными процессами лица, шеи и слюнных желёз в челюстно-лицевой стационар;</p> <p>- клиническую картину, отличительные клинические признаки и дифференциальную диагностику неогнестрельной и огнестрельной травм лица;</p> <p>- методы обследования пострадавших с неогнестрельной и огнестрельной травмами лица;</p> <p>- методику чтения рентгенограмм больных с переломами костей лицевого скелета;</p> <p>- клиническую характеристику переломов костей носа, скуловой кости и дуги;</p> <p>- особенности раневого процесса в зависимости от</p>					

		<p>времени ранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клиническую характеристику термических повреждений лица;</li> <li>- клиническую картину лучевой болезни;</li> <li>- отличия сочетанных и комбинированных ранений;</li> <li>- виды осложнений при повреждении челюстно-лицевой области, их профилактику и лечение;</li> <li>- показания для госпитализации больных с повреждением лица;</li> <li>- показания для направления пострадавших с травмой лица к смежным специалистам (невропатолог, нейрохирург, офтальмолог, врач уха-носа и горла и др.).</li> </ul> <p>этиологию и патогенез заболеваний нервов лица, а также роль одонтогенных причин в развитии болевого синдрома; сопутствующие заболевания и факторы, влияющие на развитие болевого синдрома в области лица и челюстей; диагностику, дифференциальную диагностику заболеваний и повреждений систем тройничного и лицевого нервов; классификацию заболеваний ВНЧС; методы диагностики заболеваний ВНЧС;</p> <p>клиническую картину воспалительных и дистрофических заболеваний ВНЧС;</p> <p>клиническую картину анкилозов ВНЧС;</p> <p>клиническую картину</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>контрактур нижней челюсти; этиологию и патогенез, современную классификацию, особенности и возможные осложнения дефектов и деформаций челюстно-лицевой области;</p> <p>методы обследования больных с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области;</p> <p>методы диагностики дефектов и деформаций челюстно-лицевой области;</p> <p>клиническую картину врожденных и приобретенных дефектов и деформаций челюстно-лицевой области;</p> <p>источники заимствования тканей для восстановительного лечения челюстно-лицевой области.</p>					
	<p>ПК-1.2. Умеет:</p> <p>ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз;</p> <p>ПК-1.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ.</p>	-	<p>- проводить топическую диагностику острых и хронических воспалительных заболеваний лица и шеи различной локализации;</p> <p>- осуществлять диагностику заболеваний слюнных желёз;</p> <p>- оценивать результаты клинических анализов крови и мочи;</p> <p>- оценивать данные лучевых методов обследования;</p> <p>- выявлять показания для экстренной госпитализации. поставить диагноз при заболеваниях и повреждениях нервов челюстно-лицевой области;</p> <p>- диагностировать заболевания ВНЧС и контрактуры; составлять план обследования</p>	-			

			и лечения больных с заболеваниями ВНЧС и контрактур; - диагностировать дефекты и деформации челюстно-лицевой области; - составлять план всего цикла восстановительного лечения больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области; - поставить диагноз при возрастных изменениях кожи лица и шеи.				
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	ПК-2.1. Знает: ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях; ПК-2.1.2. Знает материаловедение, технологии, оборудование используемые в стоматологии; ПК-2.1.3. Знает лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии.	- обоснование тактики лечения пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями лица, шеи и слюнных желёз; - определение прогноза заболевания; - принципы лечения гнойной раны; - принципы профилактики и диспансеризации пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями лица, шеи и слюнных желёз; - принципы организации помощи пострадавшим и раненым в лицо в мирное и военное время, а также в локальных войнах; - особенности раневого процесса в зависимости от времени ранения; - этапы и особенности первичной и вторичной хирургической обработки ран лица; - консервативные и оперативные методы иммобилизации отломков челюстей, показания к их использованию; - объем оказания помощи раненым в лицо на этапах медицинской эвакуации. основные методы	-	-	-	-	+

		<p>лечения пациентов с заболеваниями нервов челюстно-лицевой области и возможные осложнения;</p> <p>методы лечения воспалительных заболеваний ВНЧС;</p> <p>методы лечения дистрофических заболеваний ВНЧС;</p> <p>методы лечения анкилозов;</p> <p>методы лечения контрактур;</p> <p>ортопедические методы лечения заболеваний ВНЧС;</p> <p>основные методы восстановительного лечения челюстно-лицевой области;</p> <p>основные методы устранения возрастных изменений кожи лица;</p> <p>основные методы устранения врожденных деформаций органов лица;</p> <p>весь цикл восстановительного лечения челюстно-лицевой области.</p>					
	<p>ПК-2.2. Умеет:</p> <p>ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями;</p> <p>ПК-2.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов</p>	-	<p>- выявить показания для экстренной госпитализации;</p> <p>- провести различные методы местного обезболивания и выполнить разрез со стороны кожного покрова при лечении абсцесса;</p> <p>- провести вскрытие и дренирование абсцессов внутриротовым доступом: поднадкостничного и в области челюстно-язычного желобка;</p> <p>- провести лечение гнойной раны.</p> <p>- оказать экстренную помощь пострадавшим с травмой лица в</p>	-			

	<p>лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); ПК-2.2.3. Умеет проводить врачебные манипуляции в объеме предусмотренном профессиональным стандартом.</p>		<p>амбулаторных условиях;  - провести мероприятия в случае развития шока, асфиксии или кровотечения;  - провести лечение больных с различными вариантами вывиха зуба;  - провести лечение больных с различными вариантами перелома зуба;  - провести лечение больных с переломом альвеолярного отростка;  - провести лечение больных с различными вариантами вывиха нижней челюсти;  - оказать специализированную помощь при переломе челюстей без смещения отломков с помощью изготовления и наложения межчелюстного лигатурного скрепления, гладкой шины-скобы, шины-каппы из пластмассы в условиях поликлиники;  - удалить зуб из щели перелома;  - провести первичную хирургическую обработку ран лица в амбулаторных условиях;  - определить сроки окончания иммобилизации отломков и провести реабилитационные мероприятия;  - удалить ранее наложенные проволочные шины после консолидации отломков челюстей;  - провести мероприятия для предупреждения развития осложнений травмы;  - провести консервативное лечение больных с</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			осложнениями переломов челюстей и в случае необходимости - несложное оперативное пособие в условиях поликлиники. оказывать первую врачебную помощь при развитии болевого синдрома; оказывать неотложные мероприятия при воспалительных заболеваниях ВНЧС; оценивать результаты восстановительных операций в челюстно-лицевой области.				
	ПК-2.3. Владеет: ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; ПК-2.3.2. Владеет практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); ПК-2.3.3. Владеет практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональн	-	-	- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях; - приемами оказания первой медицинской помощи при травмах челюстно-лицевой области; - методикой чтения различных видов рентгенограмм. - выполнять эндо- и периневральные блокады ветвей тройничного нерва; - выполнять ушивание линейных ран.			



<p>ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.</p>	<p>ым стандартом.          ПК-3.2. Умеет:          ПК-3.2.1. Умеет выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания помощи в экстренной и неотложной формах;          ПК-3.2.2. Умеет оказать первую помощь при неотложных состояниях, в том числе проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации. Умеет оценивать эффективность проведения мероприятий неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;          ПК-3.2.3. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- провести различные методы местного обезболивания и выполнить разрез со стороны кожного покрова при лечении абсцесса;</li> <li>- провести вскрытие и дренирование абсцессов внутривидовым доступом: поднадкостничного и в области челюстно-язычного желобка;</li> <li>- оказать экстренную помощь пострадавшим с травмой лица в амбулаторных условиях;</li> <li>- провести мероприятия в случае развития шока, асфиксии или кровотечения;</li> <li>- провести лечение больных с различными вариантами вывиха зуба;</li> <li>- провести лечение больных с различными вариантами перелома зуба;</li> <li>- провести лечение больных с переломом альвеолярного отростка;</li> <li>- провести лечение больных с различными вариантами вывиха нижней челюсти;</li> <li>- оказать специализированную помощь при переломе челюстей без смещения отломков с помощью изготовления и наложения межчелюстного лигатурного скрепления, гладкой шины-скобы, шины-капты из пластмассы в условиях поликлиники;</li> <li>- удалить зуб из щели перелома;</li> <li>- провести первичную хирургическую обработку ран лица в</li> </ul>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>амбулаторных условиях;  - провести мероприятия для предупреждения развития осложнений травмы.  оказывать первую врачебную помощь при развитии болевого синдрома;  составлять план лечения больных с заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области;  оказывать неотложные мероприятия при воспалительных заболеваниях ВНЧС;  составлять план всего цикла восстановительного лечения больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области.</p>				
<p>ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ.</p>	<p>ПК-4.1. Знает: ПК-4.1.1. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях; ПК-4.1.2. Знает основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями; ПК-4.1.3. Знает основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.</p>	<p>- этиологию, патогенез и клиническую картину одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи;  - методы обследования пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями лица, шеи и слюнных желёз, дифференциальную диагностику этих заболеваний;  - принципы профилактики и диспансеризации пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями лица, шеи и слюнных желёз;  - клиническую картину, отличительные клинические признаки и дифференциальную диагностику неогнестрельной и огнестрельной травм лица;  - методы обследования пострадавших с неогнестрельной и огнестрельной травмами лица;  - методику чтения</p>					

		<p>рентгенограмм больных с переломами костей лицевого скелета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клиническую характеристику переломов костей носа, скуловой кости и дуги;</li> <li>- клиническую характеристику термических повреждений лица;</li> <li>- клиническую картину лучевой болезни;</li> <li>- отличия сочетанных и комбинированных ранений;</li> <li>- показания для госпитализации больных с повреждением лица;</li> <li>- показания для направления пострадавших с травмой лица к смежным специалистам (невропатолог, нейрохирург, офтальмолог, врач уха-носа и горла и др.);</li> <li>- методику проведения врачебно-трудовой экспертизы раненых с повреждениями лица.</li> </ul> <p>этиологию и патогенез заболеваний нервов лица, а также роль одонтогенных причин в развитии болевого синдрома;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ сопутствующие заболевания и факторы, влияющие на развитие болевого синдрома в области лица и челюстей;</li> <li>▫ методы профилактики заболеваний ВНЧС.</li> <li>▫ принципы диспансеризации больных с заболеваниями ВНЧС;</li> <li>▫ этиологию и патогенез, современную классификацию, особенности и возможные осложнения</li> </ul>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		дефектов и деформаций челюстно-лицевой области; <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ принципы послеоперационной тактики ведения больного, методов лечения и профилактики осложнений, определение прогноза заболевания.</li> </ul>				
	ПК-4.2. Умеет: ПК-4.2.1. Умеет разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; ПК-4.2.2. Умеет проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; ПК-4.2.3. Умеет применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	-	- проводить топическую диагностику острых и хронических воспалительных заболеваний лица и шеи различной локализации; - осуществлять диагностику заболеваний слюнных желёз; - оценивать результаты клинических анализов крови и мочи; - оценивать данные лучевых методов обследования; - выявить показания для экстренной госпитализации. осуществлять профилактику развития болевого синдрома в области лица и челюстей; <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ проводить меры, направленные на предупреждение развития рецидивов.</li> </ul>	-		
	ПК-4.3. Владеет: ПК-4.3.1. Владеет практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области Подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий для реабилитации; ПК-4.3.2. Владеет практическим опытом наблюдения за ходом реабилитации пациента, оценки эффективности	-	-	- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; - методами общего клинического обследования детей и взрослых; клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; - алгоритмом постановки предварительного		

	реабилитации; ПК-4.3.3. Владеет практическим опытом оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике.			диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях; - приемами оказания первой медицинской помощи при травмах челюстно-лицевой области; - методикой чтения различных видов рентгенограмм.			
ПК-5. Способен к проведению и контролю мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения.	ПК-5.1. Знает: ПК-5.1.2. Знает эпидемиологию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами;	- этиологию, патогенез и клиническую картину одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи; - принципы профилактики и диспансеризации пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями лица, шеи и слюнных желёз; - принципы организации помощи пострадавшим и раненым в лицо в мирное и военное время, а также в локальных войнах; - клиническую картину, отличительные клинические признаки и дифференциальную диагностику неогнестрельной и огнестрельной травм лица; - клиническую характеристику переломов костей носа, скуловой кости и дуги; - клиническую характеристику	-	-			+

		<p>термических повреждений лица;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клиническую картину лучевой болезни;</li> <li>- виды осложнений при повреждении челюстно-лицевой области, их профилактику и лечение.</li> </ul> <p>методы профилактики заболеваний ВНЧС.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ принципы диспансеризации больных с заболеваниями ВНЧС;</li> <li>▫ принципы послеоперационной тактики ведения больного, методов лечения и профилактики осложнений, определение прогноза заболевания.</li> </ul>					
<p>ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.</p>	<p>ПК-7.1. Знает: ПК-7.1.3. Знает требования к оформлению медицинской документации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию, патогенез и клиническую картину одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи;</li> <li>- методы обследования пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями лица, шеи и слюнных желёз, дифференциальную диагностику этих заболеваний;</li> <li>- показания для госпитализации больных с воспалительными процессами лица, шеи и слюнных желёз в челюстно-лицевой стационар;</li> <li>- обоснование тактики лечения пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями лица, шеи и слюнных желёз,</li> <li>- определение прогноза заболевания;</li> <li>- принципы лечения гнойной раны;</li> <li>- принципы профилактики и диспансеризации пациентов с гнойно-</li> </ul>	-	-			+

		<p>воспалительными заболеваниями лица, шеи и слюнных желёз;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации помощи пострадавшим и раненым в лицо в мирное и военное время, а также в локальных войнах;</li> <li>- клиническую картину, отличительные клинические признаки и дифференциальную диагностику неогнестрельной и огнестрельной травм лица;</li> <li>- методы обследования пострадавших с неогнестрельной и огнестрельной травмами лица;</li> <li>- методику чтения рентгенограмм больных с переломами костей лицевого скелета;</li> <li>- клиническую характеристику переломов костей носа, скуловой кости и дуги;</li> <li>- особенности раневого процесса в зависимости от времени ранения;</li> <li>- клиническую характеристику термических повреждений лица;</li> <li>- клиническую картину лучевой болезни;</li> <li>- отличия сочетанных и комбинированных ранений;</li> <li>- этапы и особенности первичной и вторичной хирургической обработки ран лица;</li> <li>- консервативные и оперативные методы иммобилизации отломков челюстей, показания к их использованию;</li> <li>- объем оказания помощи раненым в лицо на этапах медицинской эвакуации;</li> <li>- виды осложнений при повреждении челюстно-лицевой</li> </ul>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>области, их профилактику и лечение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показания для госпитализации больных с повреждением лица;</li> <li>- показания для направления пострадавших с травмой лица к смежным специалистам (невропатолог, нейрохирург, офтальмолог, врач уха- носа и горла и др.);</li> <li>- методику проведения врачебно-трудовой экспертизы раненых с повреждениями лица;</li> <li>- организацию медицинской сортировки и оказание помощи раненым в лицо на этапах медицинской эвакуации (поле боя, МПБ, МРП, ОмедБ дивизии, ВПНХГ).</li> </ul> <p>классификацию заболеваний нервов челюстно-лицевой области;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>└ этиологию и патогенез заболеваний нервов лица, а также роль одонтогенных причин в развитии болевого синдрома;</li> <li>└сопутствующие заболевания и факторы, влияющие на развитие болевого синдрома в области лица и челюстей;</li> <li>└ диагностику, дифференциальную диагностику заболеваний и повреждений систем тройничного и лицевого нервов;</li> <li>└ показания, противопоказания к проведению различных методов консервативного и хирургического лечения при заболеваниях и повреждениях нервов челюстно-лицевой области;</li> <li>└ основные</li> </ul>					
--	--	---	--	--	--	--	--



		<p>методы лечения пациентов с заболеваниями нервов челюстно-лицевой области и возможные осложнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ принципы послеоперационной реабилитации пациентов с заболеваниями нервов челюстно-лицевой области;</li> <li>▫ классификацию заболеваний ВНЧС;</li> <li>▫ - методы диагностики заболеваний ВНЧС;</li> <li>▫ клиническую картину воспалительных и дистрофических заболеваний ВНЧС;</li> <li>▫ клиническую картину анкилозов ВНЧС;</li> <li>▫ клиническую картину контрактур нижней челюсти;</li> <li>▫ показания и противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения при заболеваниях ВНЧС;</li> <li>▫ методы лечения воспалительных заболеваний ВНЧС;</li> <li>▫ методы лечения дистрофических заболеваний ВНЧС;</li> <li>▫ методы лечения анкилозов;</li> <li>▫ методы лечения контрактур;</li> <li>▫ ортопедические методы лечения заболеваний ВНЧС;</li> <li>▫ методы профилактики заболеваний ВНЧС.</li> <li>▫ принципы диспансеризации больных с заболеваниями ВНЧС;</li> <li>▫ этиологию и патогенез, современную классификацию, особенности и возможные осложнения</li> </ul>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>дефектов и деформаций челюстно-лицевой области;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— методы обследования больных с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области;</li> <li>— методы диагностики дефектов и деформаций челюстно-лицевой области;</li> <li>— клиническую картину врожденных и приобретенных дефектов и деформаций челюстно-лицевой области;</li> <li>— источники заимствования тканей для восстановительного лечения челюстно-лицевой области;</li> <li>— основные методы восстановительного лечения челюстно-лицевой области;</li> <li>— основные методы устранения возрастных изменений кожи лица;</li> <li>— основные методы устранения врожденных деформаций органов лица;</li> <li>— весь цикл восстановительного лечения челюстно-лицевой области;</li> <li>— принципы планирования восстановительных операций в челюстно-лицевой области;</li> <li>— принципы послеоперационной тактики ведения больного, методов лечения и профилактики осложнений, определение прогноза заболевания.</li> </ul>					
--	--	---	--	--	--	--	--

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.	A/01.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.	A/02.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.	A/02.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ.	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ.	A/03.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения.	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.	A/04.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.	Организационно-управленческая деятельность.	A/06.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой 10 семестр.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 19 ЗЕ.

Цель дисциплины: подготовка врача стоматолога, способного оказывать пациентам с заболеваниями пульпы и периодонта, с заболеваниями пародонта, с заболеваниями слизистой оболочки рта амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.

Задачи дисциплины:

- изучение современных аспектов этиологии и патогенеза заболеваний пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, заболеваний слизистой оболочки полости рта;
- освоение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта, изучение особенностей обследования пациентов с заболеваниями пародонта, с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- освоение показаний для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта, с заболеваниями пародонта, с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- освоение планированием терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта, с заболеваниями пародонта, формирование навыка составления комплексного плана лечения заболеваний пародонта, с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- формирование теоретических и практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта, с заболеваниями пародонта, с заболеваниями слизистой оболочки рта в амбулаторно-поликлинических условиях;
- обучение профилактике, выявлению и устранению возможных осложнений при лечении заболеваний пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, заболеваний слизистой оболочки рта;
- освоение особенностей обследования и стоматологического лечения больных пожилого и старческого возраста.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Эндодонтия.

Воспаление пульпы зуба, верхушечного периодонта. Этиология, патогенез пульпита, верхушечного периодонтита. Классификации заболеваний пульпы, верхушечного периодонтита. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита, верхушечного периодонтита. Систематизация методов лечения пульпита, верхушечного периодонтита. Методики лечения пульпита и верхушечного периодонтита.

Эндодонтический инструментарий и оборудование. Основные этапы эндодонтического лечения. Ошибки и осложнения, возникающие при эндодонтическом лечении. Способы профилактики и устранения ошибок и осложнений.

Реставрация зубов после эндодонтического лечения. Отбеливание девитальных зубов (с измененным цветом).

Модуль 2. Пародонтология.

Понятие о пародонтальном комплексе, особенности функционирования и биомеханики пародонта. Методы обследования пациента с патологией пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Этиопатогенез заболеваний пародонта. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний пародонта. Принципы лечения патологии пародонта. Планирование комплексного лечения (терапевтические, ортопедические, ортодонтические и физиотерапевтические методы) пациентов с патологией пародонта. Диспансеризация больных с заболеваниями пародонта. Организация пародонтологического кабинета.

Модуль 3. Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта.

Методы обследования больного с заболеванием слизистой оболочки полости рта. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Этиопатогенез, клиника, диф. диагностика, лечение, профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.

Возрастные особенности органов полости рта (твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта) у людей пожилого и старческого возраста в норме и при патологических состояниях. Методы диагностики, особенности лечения заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта у лиц пожилого возраста.

Оказание помощи стоматологическому больному при экстренных состояниях в амбулаторной стоматологической практике.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	-	определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний пульпы и пародонта, пародонта; оценивать функциональные изменения в тканях пародонта при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах; обследовать пациента с заболеваниями пульпы и пародонта, с заболеваниями пародонта, с заболеваниями слизистой оболочки рта; использовать для постановки диагноза лабораторные и лучевые методы исследования; поставить диагноз; планировать лечение пациентов с заболеваниями пульпы и пародонта, пародонта, заболеваниями слизистой оболочки рта при необходимости с привлечением	-			+

			<p>специалистов других специальностей; выбирать метод эндодонтического лечения заболеваний пульпы и периодонта; проводить лечение болезней пародонта с помощью нехирургических методов у пациентов различного возраста; проводить лечение болезней слизистой оболочки рта у пациентов различного возраста; проводить профилактические мероприятия и просветительскую работу у пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта, пародонта, с заболеваниями слизистой оболочки рта; выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики осложнений при лечении пульпы и периодонта, лечении болезней пародонта, заболеваний слизистой оболочки рта; проводить диспансеризацию пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта, пародонта, ЗСОПР</p>			
	<p>УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>	-	-	<p>обследования пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта; лечения воспаления пульпы с сохранением ее жизнеспособности, с применением девитализирующих средств; лечения острого и хронического апикального периодонтита; консервативно-хирургическими методами лечения хронического апикального</p>		

				<p>         периодонтита;          реставрации зубов          после          эндодонтического          лечения;          отбеливания          девитальных          зубов;          общеклинического          обследования          пациента и          оформления          медицинской          карты пациента с          патологией          пародонта;          интерпретацией          результатов          лабораторных,          инструментальных          методов          диагностики;          алгоритма          развернутого          клинического          диагноза;          нехирургического          лечения          заболеваний          пародонта;          подбирать          лекарственные          средства для          общей и местной          терапии болезней          пародонта;          шинирования          зубов,          избирательного          пришлифовывания          ;          вскрытия          пародонтальных          абсцессов;          оценки качества          оказания лечебно-          диагностической и          реабилитационно-          профилактической          помощи пациентам          с патологией          пародонта;          снятия зубных          отложений          ручными и          аппаратными          методами;          обследования          пациентов          основными и          дополнительными          методами          диагностики          заболеваний          слизистой          оболочки рта;          выполнения          аппликаций,          орошений,          промывания,          инъекций под          элементы          поражения;          умение заполнения          медицинской          документации          (истории болезни,          консультативные          заключения,       </p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				направления на лабораторные исследования, рецепты); выполнять пальпацию регионарных лимфатических узлов, лицевого скелета, мягких тканей лица; выполнять пальпацию слизистой оболочки рта и морфологических элементов поражения; определять морфологические элементы поражения; взять материал для цитологического исследования (соскобы, отпечатки); взять материал для прямого микроскопирования на грибы, фузоспирохеты-			
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.	-	применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при взаимодействии с пациентами; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами; учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.	-			+
ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	ОПК-2.2. Умеет: ОПК-2.2.4. Умеет выстроить гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и требований рынка труда.	-	выстраивать профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и требований клинических рекомендаций при диагностике и лечении заболеваний пульпы и периодонта, пародонта, ЗСОПР	-			+
	ОПК-2.3. Владеет: ОПК-2.3.1. Владеет опытом участия в	-	-	участия в клинической конференции по			



	<p>клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2.3.2. Владеет навыками анализа собственных ошибок, принимает критику и помощь коллег, определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;</p> <p>ОПК-2.3.3. Владеет навыком к конструктивному диалогу для сглаживания конфликтных ситуаций.</p>			<p>разбору ошибок, возникающих при диагностике и лечении заболеваний пульпы и пародонта, ЗСОПР; анализа собственных ошибок при диагностике и лечении заболеваний пульпы и пародонта, ЗСОПР; коллегиального общения и диалога при конфликтных ситуациях</p>			
<p>ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5.2. Умеет:</p> <p>ОПК-5.2.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг;</p> <p>ОПК-5.2.2. Умеет интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-5.2.3. Умеет направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-5.2.4. Умеет интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных,</p>	-	<p>составить план и обследовать пациента с заболеваниями пульпы и пародонта, заболеваниями слизистой оболочки рта; использовать дополнительные методы исследования (лучевые, электрометрические, лабораторные методы диагностики) для проведения дифференциальной диагностики заболеваний и уточнения диагноза; направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам в соответствии с клиническими рекомендациями; поставить диагноз</p>	-			+

	инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.						
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.	ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.1.3. Знает особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.	основы оказания помощи стоматологическому больному при экстренных состояниях в амбулаторной стоматологической практике	-	-			
	ОПК-6.2. Умеет: ОПК-6.2.1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-6.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность; немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; ОПК-6.2.3. Умеет корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения.	-	выбирать метод эндодонтического лечения заболеваний пульпы и периодонта; проводить лечение болезней пародонта с помощью нехирургических методов у пациентов различного возраста; проводить лечение болезней слизистой оболочки рта у пациентов различного возраста; выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики осложнений при лечении заболеваний пульпы и периодонта, лечения болезней пародонта, заболеваний слизистой оболочки рта;	-			+
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и	ОПК-8.3. Владеет: ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественнонаучной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных	-	-	лечения воспаления пульпы с сохранением ее жизнеспособности, с применением девитализирующих средств; лечения острого и хронического апикального			+

<p>методы при решении профессиональных задач.</p>	<p>причин развития патологических процессов.</p>			<p>периодонтита; консервативно-хирургическими методами лечения хронического апикального периодонтита; реставрации зубов после эндодонтического лечения; отбеливания девитальных зубов; нехирургического лечения заболеваний пародонта; подбирать лекарственные средства для общей и местной терапии болезней пародонта; шинирования зубов, избирательного пришлифовывания ; вскрытия пародонтальных абсцессов; снятия зубных отложений ручными и аппаратными методами; выполнения аппликаций, орошений, промывания, инъекций под элементы поражения; выполнения пальпации регионарных лимфатических узлов, лицевого скелета, мягких тканей лица; выполнения пальпации слизистой оболочки рта и морфологических элементов поражения; определять морфологические элементы поражения; взять материал для цитологического исследования (соскобы, отпечатки); взять материал для прямого микроскопирования на грибы, фузоспирохитоз</p>			
<p>ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и</p>	<p>ОПК-9.2. Умеет: ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические и патологические процессы</p>	<p>-</p>	<p>определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний пульпы и</p>	<p>-</p>			<p>+</p>

патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	в организме человека.		периодонта, заболеваний пародонта, заболеваний слизистой оболочки рта; проводить дифференциальную диагностику заболеваний пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, заболеваний слизистой оболочки рта				
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	ПК-1.1. Знает: ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта; ПК-1.1.2. Знает закономерности нормального функционирования органов челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез развития патологических процессов; ПК-1.1.3. Знает методы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза; ПК-1.1.4. Знает клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области.	строение и развитие органов головы, шеи и полости рта: эндодонта, пародонта, СОПР; этиологию и патогенез пульпита и периодонтита, заболеваний пародонта, ЗСОПР; методы обследования пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта, пародонта, заболеваний слизистой оболочки рта, методы диагностики заболеваний пульпы и периодонта, пародонта, заболеваний слизистой оболочки рта, а также принципы постановки клинического диагноза заболеваний пульпы и периодонта, пародонта, заболеваний слизистой оболочки рта; клиническую картину заболеваний пульпы и периодонта,		к определению у пациентов заболеваний пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, заболеваний слизистой оболочки рта в соответствии действующей классификацией			+

		пародонта, заболеваний слизистой оболочки рта					
	ПК-1.2. Умеет: ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз; ПК-1.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ.	-	составить план и обследовать пациента с заболеваниями пульпы и периодонта, с заболеваниями пародонта, с заболеваниями слизистой оболочки рта; использовать дополнительные методы исследования (лучевые, электрометрические, лабораторные методы диагностики) для проведения дифференциальной диагностики заболеваний и уточнения диагноза; направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам в соответствии с клиническими рекомендациями; поставить окончательный диагноз в соответствии с МКБ	-			
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	ПК-2.1. Знает: ПК-2.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях; ПК-2.1.2. Знает материаловедение, технологии, оборудование используемые в стоматологии; ПК-2.1.3. Знает лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии.	методы лечения воспаления пульпы с сохранением ее жизнеспособности, с применением девитализирующих средств; методы лечения острого и хронического апикального периодонтита; консервативно-хирургические методы лечения хронического апикального периодонтита; методы реставрации зубов после эндодонтического лечения; методы отбеливания девитальных зубов; методы нехирургического лечения заболеваний пародонта; показания к применению	-	-			+

		<p>лекарственных средств для общей и местной терапии болезней пародонта и ЗСОПР; методы шинирования зубов, избирательного пришлифовывания ; методiku вскрытия пародонтальных абсцессов; методы снятия зубных отложений ручными и аппаратными методами; методы выполнения аппликаций, орошений, промывания, инъекций под элементы поражения; лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые при лечении заболеваний пульпы и периодонта, болезней пародонта и ЗСОПР; свойства пломбировочных материалов при лечении при лечении заболеваний пульпы и периодонта</p>					
	<p>ПК-2.2. Умеет:          ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями;          ПК-2.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов);          ПК-2.2.3. Умеет проводить врачебные манипуляции в объеме предусмотренном</p>	-	<p>планировать метод эндодонтического лечения заболеваний пульпы и периодонта; разрабатывать индивидуальный план лечения болезней пародонта с помощью нехирургических методов у пациентов различного возраста; проводить лечение болезней слизистой оболочки рта у пациентов различного возраста; выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики осложнений при</p>	-			

	профессиональным стандартом.		лечения заболеваний пульпы и периодонта, лечения болезней пародонта, заболеваний слизистой оболочки рта; проводить врачебные манипуляции при терапии заболеваний пульпы и периодонта, болезней пародонта и ЗСОПР в объеме предусмотренном профессиональным стандартом				
	ПК-2.3. Владеет: ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; ПК-2.3.2. Владеет практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); ПК-2.3.3. Владеет практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом.	-	-	эндодонтического лечения заболеваний пульпы и периодонта; разрабатывать индивидуальный план лечения болезней пародонта с помощью нехирургических методов у пациентов различного возраста; проводить лечение болезней слизистой оболочки рта у пациентов различного возраста; выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики осложнений при лечении заболеваний пульпы и периодонта, болезней пародонта, заболеваний слизистой оболочки рта; проводить врачебные манипуляции при терапии заболеваний пульпы и периодонта, болезней пародонта и ЗСОПР в объеме предусмотренном профессиональным стандартом			
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-	ПК-6.1. Знает: ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической	особенности профилактики инфекционных заболеваний на стоматологическо	-	-			+

противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	профилактики инфекционных заболеваний; ПК-6.1.2. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов; ПК-6.1.3. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.	м приеме; санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима стоматологических учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов; правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики в терапевтической стоматологии						
	ПК-6.2. Умеет: ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); ПК-6.2.2. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ.	-	выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях; подобрать, использовать и утилизировать средств индивидуальной защиты	-				
	ПК-6.3. Владеет: ПК-6.3.1. Владеет практическим опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности.	-	-	проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания				
ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.	ПК-7.1. Знает: ПК-7.1.3. Знает требования к оформлению медицинской документации.	учетно-отчетную документацию, количественные и качественные показатели в работе врача стоматолога-терапевта	-	-			+	

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.	А/01.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	А



жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.				
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.	A/02. 7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.	A/04. 7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.	Организационно-управленческая деятельность.	A/06. 7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 10 семестр.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРИКЛАДНАЯ ХИМИЯ В СТОМАТОЛОГИИ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Цель дисциплины: обоснование на основе современных теорий и законов химии негативного воздействия химических факторов на патологические процессы, приводящие к возникновению типичных стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта. Изучение химизма действия лечебно-профилактических средств и лекарственных веществ, применяемых для лечения и профилактики стоматологических заболеваний полости рта; изучение физико-химических свойств стоматологических материалов, определяющих их применение в стоматологии.

Задачи дисциплины:

- формирование теоретических знаний о химизме патологических процессов, протекающих в полости рта;
- формирование знаний о составе, особенностях строения и свойствах различных стоматологических материалов, что позволит будущим врачам-стоматологам обоснованно подходить к их выбору.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Полимеры в стоматологии

Полимеры, общая характеристика. Классификация полимеров: по происхождению, по природе, по химическому составу, по форме молекул. Полимеры в стоматологии. Требования, предъявляемые к стоматологическим полимерам. Физико-химические свойства биополимеров: особенность растворения, набухание и его виды, механизм набухания, влияние различных факторов на процесс набухания

Модуль 2. Методы получения полимеров и свойства ВМС

Методы получения: реакции полимеризации, реакции сополимеризации, реакции поликонденсации. Связь свойств полимеров с их химическим строением.

Модуль 3. Особенности химии полимеров, широко используемых в стоматологии. Структура полимеров

Стоматологические герметики, их классификация и применение в качестве профилактических средств. Основные представления о механизме профилактического действия герметиков, фторсодержащих и реминерализующих местных профилактических средств. Компоненты средств для чистки зубов. Профилактические средства, используемые для отбеливания зубной эмали. Стоматологические адгезивы. Адгезия: определение понятия. Классификация адгезионных соединений в стоматологии. Механизмы образования адгезивных соединений: механические, диффузионные, химические. Условия образования и разрушения адгезивных соединений.

Модуль 4. Коллоидно-дисперсные системы

Дисперсные системы. Общая характеристика. Классификация по размерам частиц дисперсной фазы, по агрегатному состоянию, по степени взаимодействия друг с другом частиц дисперсной фазы, по характеру взаимодействия дисперсной фазы и дисперсионной среды. Методы получения (диспергационные, конденсационные) и очистки (диализ, ультрафильтрация, ультрацентрифугирование). Строение мицелл. Двойной электрический слой. Правило Панета-Фаянса. Молекулярнокинетические свойства коллоидных растворов (диффузия, броуновское движение, электрофорез, электроосмос, вязкость, оптические свойства). Устойчивость дисперсных систем, ее виды. Коагуляция коллоидных растворов. Влияние природы электролита на коагуляционную способность (правило Шульце-Гарди). Значение коллоидных растворов для биосистем. Слюна, как структурированная мицеллярная система.

### Модуль 5. Стоматологические оттисковые и пломбировочные материалы

Стоматологические материалы. Их классификация по химическому происхождению: металлы, сплавы, полимеры, керамика и по назначению: основные и вспомогательные материалы (оттисковые, пломбировочные и материалы, применяемые для профилактики стоматологических заболеваний). Их краткая характеристика и применение в стоматологии.

Модуль 6. Полимеры в стоматологии: -базисные пластмассы; -эластичные базисные пластмассы; -облицовочные полимеры для несъемных протезов; -стоматологические полимеры и цементы в стоматологии

Стоматологические цементы. Классификация по химическому составу (цинк-фосфатные, силикатные, силикофосфатные, цинкполикарбоксилатные, стеклянные, полиалкенадные, силицилатные), по способу отверждения, назначению. Их краткая характеристика. Химические процессы, лежащие в основе процесса отверждения цемента. Базисные пластмассы, облицовочные полимеры для несъемных протезов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.	ОПК-8.1. Знает: ОПК-8.1.2. Знает алгоритм основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач.	-содержание отдельных химических дисциплин; -терминологию; -основные законы химии; -сущность общих закономерностей, изучаемых в рамках базовых естественнонаучных дисциплин; -общих закономерностях смежных с химией естественнонаучных дисциплин и способах их использования при решении профессиональных задач в области химии	-	-	+		
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-9.1. Знает: ОПК-9.1.1. Знает анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека.	-основные физиологические состояния патологические процессы в организме человека; -способен провести сравнения морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека	-	-	+		

ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1. Знает: ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины;	-основные правила и приемы составления библиографических баз данных с использованием стандартного программного обеспечения; -основные возможности Microsoft Office для решения задач профессиональной сферы деятельности; -основные правила «компьютерной гигиены», требования информационной безопасности применительно к профессиональной сфере деятельности	-	-	+		
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	ПК-2.1. Знает: ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях; ПК-2.1.3. Знает лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии.	- медицинские изделия в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний; - основы профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ; - основы подбора лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний	-	-	+		

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.	А/02.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	А

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩИЙ ХИРУРГИЧЕСКИЙ УХОД»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Цель дисциплины: Обучение студентов стоматологического факультета знаниям и навыками осуществления общего хирургического ухода за больными хирургического профиля, выполнения манипуляций и процедур младшего медицинского персонала, навыкам оказания помощи при неотложных состояниях.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с работой медицинской организации;
- ознакомление с основными принципами общего хирургического ухода;
- усвоение основных принципов медицинской этики и деонтологии;
- освоение манипуляций и процедур младшего медицинского персонала;
- формирование клинического мышления студентов.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Вводное.

Уход за больными хирургического профиля.

Модуль 2. Особенности ухода за больными в приемном отделении хирургического стационара.

Организация ухода за больными в хирургическом отделении. Особенности подготовки пациента к лабораторным и инструментальным обследованиям в хирургии. Подготовка пациента к операции. Виды укладок на операционный стол. Особенности ухода за пациентом после операции. Особенности питания пациентов в хирургическом отделении. Особенности ухода за больными, оперированными на органах брюшной полости. Особенности ухода за больными с повреждениями костей и суставов. Особенности ухода за больными с ожогами и отморожениями. Особенности ухода за больными с заболеваниями и повреждениями органов грудной клетки. Особенности ухода за пациентами урологического профиля. Особенности ухода за пациентами с гнойно-некротическими поражениями и заболеваниями сосудов. Особенности ухода за пациентом в онкологии. Уход за больными в критических состояниях. Понятие о клинической и биологической смерти. Сердечно-легочная реанимация.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы  
и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы	-	-умеет применять принципы этики и деонтологии при общении с пациентами и коллегами -умеет проводить опрос и осмотр пациентов с учетом гендерных, возрастных и религиозных особенностей	-	+		

	взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями) ; ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.						
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-9.3. Владеет: ОПК-9.3.1. Владеет практическим опытом оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач.	-	-	-имеет навык проведения общего обследования пациента - имеет навык проведения термометрии - имеет навык измерения артериального давления - имеет навык определения частоты пульса, частоты дыхательных движений, проведения интерпретации полученных результатов	+		
ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными.	ОПК-10.1. Знает: ОПК-10.1.1. Знает основы ухода за больными различного профиля; ОПК-10.1.2. Знает правила санитарно- противоэпидеми- ческого режима; ОПК-10.1.3. Знает должностные обязанности младшего и среднего медицинского персонала.	-знает особенности ухода за больными терапевтического профиля с заболеваниями различных органов и систем -знает порядок проведения текущих, генеральных уборок помещений -знает порядок проведения кварцевания в процедурном кабинете, в палатах терапевтического отделения -знает основные обязанности палатной, постовой и процедурной медицинской сестры -знает технику проведения в/м, в/в, п/к инъекций	-	-	+		
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно- противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	ПК-6.1. Знает: ПК-6.1.1.Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; ПК-6.1.2. Знает	-знает правила проведения вакцинации пациентов (в том числе, экстренной) -знает основные санитарные нормы функционирования хирургического	-	-	+		

	санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов; ПК-6.1.3. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.	отделения и его подразделений -знает правила проведения дезинфекции, стерилизации многоразовых инструментов, предутилизационную обработку одноразовых шприцев -знает правила асептики и антисептики -знает порядок применения средств индивидуальной защиты, в том числе при проведении инъекций					
	ПК-6.2. Умеет: ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); ПК-6.2.2. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ.	-	-умеет подать экстренное извещение об очаге инфекции -умеет провести опрос для выявления контактных лиц -умеет использовать маски, перчатки, щитки при проведении манипуляций	-			
	ПК-6.3. Владеет: ПК-6.3.1. Владеет практическим опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности.	-	-	-владеет опытом проведения разъяснительных бесед о мерах профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний -владеет навыками оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях			

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных	А/04.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	А

	профилактических мероприятий по охране здоровья населения.			
--	--	--	--	--

Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ.  
КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Цель дисциплины: овладение теоретическими знаниями по клинической анатомии в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и овладения клиническими дисциплинами для профессиональной деятельности врача-стоматолога в практическом здравоохранении.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентом практических умений по вязанию узлов и наложению швов, использованием общим хирургическим инструментарием;
- обучение студентов клинической анатомии груди для понимания клинических проявлений и своих действий при угрожающих жизни состояниях;
- обучение студентов клинической анатомии брюшной полости для понимания клинических проявлений и своих действий при хирургических состояниях, угрожающих жизни больного;
- обучение студентов клинической анатомии головы и шеи для формирования врачебного мышления об особенностях заболеваний лица, головы, полости рта, глазницы, носа, уха; принципов их диагностики и лечения

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в дисциплину клиническая анатомия. Введение в дисциплину. Определение содержания предмета клинической анатомии. Цели и задачи. Методы исследования. Исторический очерк развития дисциплины. Связь клинической анатомии с хирургией. Клинико-анатомическое обоснование этапов выполнения хирургических вмешательств: доступов, оперативных приемов, завершения операций. Обоснование применения общих и специальных хирургических инструментов. Группы общих хирургических инструментов. Шовная техника<sup>1</sup>. Виды узлов и швов в хирургии. Клинико-анатомическое обоснование видов гемостаза в хирургии. Освоить мануальные навыки: вязание узлов, наложение швов.

Модуль 2. Клиническая анатомия грудной полости. Клиническая анатомия грудной клетки. Особенности строения грудины, ребер и грудного отдела позвоночника. Диафрагма. Понятие о диафрагмальных грыжах. Межреберный промежуток. Клинико-анатомическое обоснование остановки сердца, ранения сердца, пневмоторакс. Клинико-анатомическое обоснование врачебных хирургических манипуляций: открытый и закрытый массажи сердца, ПХО проникающих ран грудной стенки, пункция и дренирование плевральной полости, торакотомия. Топография париетальной и висцеральной плевры, плевральной полости, легких. Клиническая анатомия средостения и его отделов. Обоснование внутрисердечных инъекций и пункции перикарда. Понятие о медиастинитах, их локализации. Понятие о медиастенотомии.

Модуль 3. Клиническая анатомия брюшной полости. Клиническая анатомия переднебоковой стенки живота. Деление на области. Топография влагалищ прямых мышц живота. Анатомия белой линии живота, пупочного кольца. Клиническая анатомия пахового канала.

Клинико-анатомическое обоснование возникновения наружных грыж живота. Клинико-анатомическое обоснование операции грыжесечения по Жирару-Спасокукоцкому, Кимбаровскому, Постемпскому, Бассини, Лексеру, Мейо, Сапежко. Брюшина: этажи, сумки, каналы, пазухи, их клиническое значение. Лапаротомия (виды, техника выполнения). Клинико-анатомическое обоснование лапароцентеза,

последовательности ревизии брюшной полости. Понятие о пункции Дугласова пространства. Клиническая анатомия желудка и двенадцатиперстной кишки. Клинико-анатомическое обоснование резекций желудка по Бильроту I, II.

Клиническая анатомия органов верхнего этажа брюшной полости. Печень Желчный пузырь. Поджелудочная железа. Селезенка. Клинико-анатомическое обоснование неотложных состояний: холецистит, холангит. Обоснование холецистэктомии, холецистостомии, холедохотомии.

Модуль 4. Клиническая анатомия головы. Кожная пластика в челюстно-лицевой хирургии. Клиническая анатомия мозгового отдела головы. Лобно-теменно-затылочная область. Височная область. Обоснование скальпированных ран головы. Особенности строения костей свода черепа у новорожденных. Клинико-анатомическое обоснование переломов плоских костей у детей и взрослых. Оперативная хирургия мозгового отдела головы. Клиническая анатомия основания черепа. Клиническая анатомия внутреннего основания черепа. Клиническая анатомия наружного основания черепа. Отверстия и их содержимое. Клиническая анатомия оболочек головного мозга, межоболочечных пространств. Клиническая анатомия лицевого отдела головы. Клиническая анатомия околоушно-жевательной области. Клиническая анатомия щечной области. Особенности артериального, венозного кровоснабжения и лимфооттока лица. Связь поверхностных вен с синусами твердой мозговой оболочки. Клиническая анатомия тройничного и лицевого нервов. Клиническая анатомия глазницы. Строение глазного яблока. Слезные органы. Клинико-анатомическое обоснование глазных симптомов при травмах орбиты. Клинико-анатомическое обоснование возникновения абсцессов, пути распространения флегмон, связь с инфекционно-воспалительными заболеваниями полости рта. Клиническая анатомия верхней и нижней челюсти, височно-нижнечелюстного сустава. Клинико-анатомическое обоснование анестезий на верхней челюсти (туберальная, инфраорбитальная, обезболивание в области большого небного и носонебного нервов). Клинико-анатомическое обоснование анестезий на нижней челюсти (мандибулярная, торусальная анестезии, обезболивание в области щечного и язычного нервов). Клиническая анатомия полости носа и ее придаточных пазух. Клиническая анатомия полости носа (кровоснабжение, иннервация, лимфоотток). Вскрытие верхнечелюстной пазухи Калдвел-Люку. Вскрытие лобной пазухи по Киллиану. Клиническая анатомия полости рта. Анатомия губ. Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Преддверие полости рта. Собственно полость рта. Клиническая анатомия зубов (количество, форма, функциональная принадлежность). Клиническая анатомия твердого и мягкого неба, дна ротовой полости, языка. Клиническая анатомия клетчаточных пространств глубокой области лица. Клиническая анатомия уха.

Модуль 5. Клиническая анатомия шеи. Клиническая анатомия шеи. Треугольники шеи. Фасции шеи. Фасции шеи по Шевкуненко. Клетчаточные пространства. Оперативная хирургия шеи. Перевязка язычной артерии в треугольнике Пирогова. Техника рациональных разрезов при вскрытии, санации и дренировании флегмон шеи. Врожденные срединные и боковые кисты шеи. Оперативное лечение. Киста поднижнечелюстной слюнной железы, лечение. Клинико-анатомическое обоснование перевязки общей сонной и наружной сонной артерий, отличительные признаки наружной и внутренней сонных артерий, развитие коллатерального кровообращения после перевязки, возможные осложнения. Шейная вагосимпатическая блокада. Клинико-анатомическое обоснование дренирования ГЛП. Пункция и катетеризация подключичной вены. Клиническая анатомия органов шеи. Клиническая анатомия гортани, трахеи. Клинико-анатомическое обоснование трахеотомии (верхней, средней, нижней), трахеостомии, возможных осложнений. Крико-коникотомия. Клиническая анатомия глотки, пищевода. Лимфоидное кольцо Вальдейера-Пирогова.

Клиническая анатомия щитовидной и паращитовидных желез (голотопия, скелетотопия, синтопия, кровоснабжение, иннервация, возможные пути

метастазирования). Клиникоанатомическое обоснование струмэктомии, гемиструмэктомии, субтотальной, субфасциальной резекции щитовидной железы, энуклеации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма человека; функциональные системы организма, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах. принципы и методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации; клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях	-	-	+	+	
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.	ОПК-8.1. Знает: ОПК-8.1.1. Знает основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине.	-основные понятия в области анатомии и клинической анатомии. медико-анатомический понятийный аппарат	-	-	+		
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и	ОПК-9.1. Знает: ОПК-9.1.1. Знает анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую	анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности	-	-	+		

патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека.	строения и развития здорового и больного организма взрослого человека; функциональные системы организма, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах					
	ОПК-9.2. Умеет: ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	-	пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; обосновывать характер патологического процесса и его клинические проявления, обосновывать сестринские и врачебные манипуляции	-			
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1. Знает: ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины;.	-основные понятия в области анатомии и клинической анатомии. медико-анатомический понятийный аппарат, медицинскую терминологию.	-	-	+		
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией	ПК-1.1. Знает: ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта;	анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития органов головы, шеи полости рта здорового и больного взрослого человека. патофизиологический анализ клинических синдромов, патогенетическое обоснование методов (принципов) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков; основные	-	-	+		

болезней		патологические симптомы и синдромы заболеваний				
----------	--	---	--	--	--	--

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.	A/01.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Цель дисциплины: формирование у студентов базовых представлений о научной деятельности; основах планирования, проведения и оценки научных исследований.

Задачи дисциплины:

- изучить методы научного познания;
- изучить особенности организации научных исследований;
- изучить основы обработки и анализа научной информации;
- ознакомить с формами представления результатов научных исследований;
- ознакомить с источниками финансирования науки;
- рассмотреть принципы наукометрии и защиты интеллектуальной собственности;
- рассмотреть практическое значение науки в деятельности врача;
- рассмотреть принципы организации научно-педагогической деятельности.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение.

Наука в России. Поиск и анализ научной информации

Модуль 2. Научное исследование.

Этапы, методы, результаты научной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает: УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа; УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	основные понятия в области организации научных исследований; порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации, использование информационных компьютерных систем; история развития науки в России, ВолГМУ.	-	-			
	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять	-	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пользоваться мультимедийным оборудованием,	-			+

	поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		использовать средства визуального представления информации				
	УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность и шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	-	-	использования подходов в популяризации научной деятельности выявления причинно-следственных связей в системе «ученый-исследование»; техники изготовления временных и постоянных микро- и макропрепаратов			
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Знает: УК-2.1.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; УК-2.1.2. Знает методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; УК-2.1.3. Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности.	-принципы организации научных исследований; -формы и методы представления результатов научной деятельности;	-	-			
	УК-2.2. Умеет: УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-	-	- разработка плана реализации научного исследования согласно основным этапам; - разработка календарного плана проекта при участии в грантовом конкурсе.	-			+

	<p>график реализации проекта; УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; УК-2.2.4. Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов; УК-2.2.5. Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию.</p>						
	<p>УК-2.3. Владеет: УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; УК-2.3.2. Владеет навыком ведения проектной документации; УК-2.3.3. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	-	-	-владеет опытом представления результатов научного поиска, оформления литературного обзора по заданной теме; -владеет навыком выступления в форме презентации на научно-практических конференциях.			
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>УК-4.1. Знает: УК-4.1.1. Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; УК-4.1.2. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике; УК-4.1.3. Знает факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе; УК-4.1.4. Знает методы исследования коммуникативного потенциала личности; УК-4.1.5. Знает современные средства информационно-коммуникационных технологий; УК-4.1.6. Знает</p>	<p>-знает принципы коммуникации в научном сообществе; -знает основные средства информационно-коммуникационных технологий.</p>	-	-			+



	компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации.						
	УК-4.2. Умеет: УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; УК-4.2.2. Умеет исследовать прохождения информации по управленческим коммуникациям; УК-4.2.3. Умеет определять внутренние коммуникации в организации.	-	-	- умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного стиля речи по профессиональным вопросам, касающимся организации исследования, публикации результатов исследования; - умеет определять достоверность источников научной информации.	-		
	УК-4.3. Владеет: УК-4.3.1. Владеет опытом представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий на различных мероприятиях, включая международные; УК-4.3.2. Владеет навыком эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	-	-	- владеет опытом написания научного реферата; - владеет навыком защиты научной работы с участием в дискуссии; - владеет навыком работы научного коллектива.			
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности.	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей.	-	-	-умеет применять деонтологические принципы взаимодействия в научном обществе; -умеет применять принципы общения с рецензентами научных работ.-	-		
	ОПК-1.3. Владеет: ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными	-	-	- владеет способами решения задач при проведении научного исследования, на основе этических норм взаимодействия с пациентами при включении их в исследование; -владеет принципами работы при составлении	+		

	представителями).			дизайна исследований, информированного добровольного согласия; -владеет навыком определения целей, задач исследования, предмета и объекта исследования.			
ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	ОПК-2.1. Знает: ОПК-2.1.2. Знает методику анализа результатов собственной деятельности.	-знает основные понятия медицинской статистики, виды данных и способы их анализа с помощью программного обеспечения и общедоступных калькуляторов	-	-			
	ОПК-2.2. Умеет: ОПК-2.2.3. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения поставленных задач; ОПК-2.2.4. Умеет выстроить гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и требований рынка труда.	-	-	- умеет составлять календарный план реализации научного проекта, исходя из временных затрат на реализацию каждого этапа; -умеет использовать основные методики личного тайм-менеджмента в повседневной жизни.			
	ОПК-2.3. Владеет: ОПК-2.3.2. Владеет навыками анализа собственных ошибок, принимает критику и помощь коллег, определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; ОПК-2.3.3. Владеет навыком к конструктивному диалогу для сглаживания конфликтных ситуаций.	-	-	- владеет навыком научной дискуссии; -владеет навыком расчета основных наукометрических показателей, показывающих продуктивную деятельность ученого			
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические,	ОПК-8.2. Умеет: ОПК-8.2.1. Умеет интерпретировать данные основных	-	-	-			

<p>математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.</p>	<p>физико-химических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач; ОПК-8.2.2. Умеет обосновывать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи, интерпретировать статистические данные.</p>		<p>анализа в зависимости от типа представленных данных; -умеет интерпретировать данные показателей рассеяния, доверительного интервала, p-value.</p>				
<p>ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-13.1. Знает: ОПК-13.1.1. Знает возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины; ОПК-13.1.3. Знает основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, правовые нормы в области сохранности личных данных, корпоративной этики, медицинской и государственной тайны.</p>	<p>-знает возможности использования ресурсов без данных PubMed, Scopus, Web of science, Up-to-date, e-library.ru, киберленинка; -знает уровни доказательности исследований; -знает правовые нормы в области сохранности личных данных, защиты интеллектуальной собственности</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>+</p>		
	<p>ОПК-13.2. Умеет: ОПК-13.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ОПК-13.2.2. Умеет пользоваться современной медико-биологической терминологией;</p>	<p>-</p>	<p>- умеет осуществлять поиск научной информации по заданному запросу; -умеет осуществлять сортировку информации, в зависимости от предъявляемых требований; -умеет оформлять библиографические ссылки согласно ГОСТу.</p>	<p>-</p>			

	ОПК-13.2.3. Умеет осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.						
	ОПК-13.3. Владеет: ОПК-13.3.1. Владеет практическим опытом использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.	-	-	-владеет опытом поиска актуальной литературы в профессиональных базах данных по запросу; -владеет опытом поиска основных наукометрических показателей.			
ПК-10. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.	ПК-10.1. Знает: ПК-10.1.1. Знает основные принципы проведения медицинских научных исследований; ПК-10.1.2. Знает основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине; ПК-10.1.3. Знает способы и формы публичного представления медицинской информации.	- основы доказательной медицины; - основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине; - основные принципы проведения медицинских научных исследований; - способы и формы публичного представления медицинской информации.	-	-			+
	ПК-10.2. Умеет: ПК-10.2.1. Умеет осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения	-	-	- изложить результаты своей научно-исследовательской работы в устной или письменной форме; -аргументировано вести научный спор и отстаивать свою точку зрения; - осуществлять поиск медицинской информации,			

	заболеваний с позиции доказательной медицины; ПК-10.2.2. Умеет интерпретировать данные научных публикаций; провести анализ результатов исследования с использованием методов математической статистики; ПК-10.2.3. Умеет изложить результаты своей научно-исследовательской работы в устной или письменной форме; аргументировано вести научный спор и отстаивать свою точку зрения.		основанной на доказательной медицине; - критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины; - интерпретировать данные научных публикаций; - провести анализ результатов исследования с использованием методов математической статистики.				
--	--	--	---	--	--	--	--

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-10. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.	Организационно-управленческая деятельность.	А/06.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	А

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩИЙ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ УХОД»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Цель дисциплины: обучение студентов стоматологического факультета знаниям и навыками осуществления общего ухода за больными терапевтического профиля, выполнения манипуляций и процедур среднего медицинского персонала, навыкам оказания помощи при неотложных состояниях.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с работой медицинской организации;
- ознакомление с основными принципами общего терапевтического ухода;
- усвоение основных принципов медицинской этики и деонтологии;
- освоение манипуляций и процедур среднего медицинского персонала;
- формирование клинического мышления студентов.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Понятие об общем терапевтическом уходе.

Этика и деонтология. Организация оказания медицинской помощи. Типы лечебных учреждений. Организация работы приемного покоя. Медицинская документация приемного покоя. Антропометрия, санитарная обработка пациентов.

Модуль 2. Обязанности среднего медицинского персонала (палатной, постовой, процедурной медицинской сестры).

Организация работы сестринского поста. Документация сестринского поста. Обязанности постовой медицинской сестры. Правила хранения лекарственных препаратов. Обязанности палатной медицинской сестры. Проведение термометрии, измерение артериального давления, подсчет пульса, числа дыхательных движений, постановка клизм, компрессов, кормление и уход за тяжелобольными, смена нательного и постельного белья. Обязанности процедурной медицинской сестры. Устройство процедурного кабинета. Документация процедурного кабинета. Виды уборок процедурного кабинета. Понятие об асептике и антисептике. Техника проведения инъекций (в/м, в/в, п/к). Возможные осложнения.

Модуль 3. Особенности ухода за терапевтическими пациентами. Оказание первой помощи при неотложных состояниях.

Особенности ухода за пациентами кардиологического, пульмонологического, гастроэнтерологического, эндокринного, нефрологического, гематологического профиля. Оказание первой помощи при неотложных состояниях (приступ стенокардии, гипертонический криз, сердечная астма, приступ бронхиальной астмы, легочное кровотечение). Особенности подготовки пациентов к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и	-	-умеет применять принципы этики и деонтологии при общении с	-	+		

деонтологические принципы профессиональной деятельности.	в принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.		пациентами и коллегами -умеет проводить опрос и осмотр пациентов с учетом гендерных, возрастных и религиозных особенностей				
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-9.3. Владеет: ОПК-9.3.1. Владеет практическим опытом оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач.	-	-	-имеет навык проведения общего обследования пациента - имеет навык проведения термометрии - имеет навык измерения артериального давления - имеет навык определения частоты пульса, частоты дыхательных движений, проведения интерпретации полученных результатов	+		
ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными.	ОПК-10.1. Знает: ОПК-10.1.1. Знает основы ухода за больными различного профиля; ОПК-10.1.2. Знает правила санитарно-противоэпидемиологического режима; ОПК-10.1.3. Знает должностные обязанности младшего и среднего медицинского персонала.	-знает особенности ухода за больными терапевтического профиля с заболеваниями различных органов и систем -знает порядок проведения текущих, генеральных уборок помещений -знает порядок проведения кварцевания в процедурном кабинете, в палатах терапевтического отделения -знает основные обязанности палатной, постовой и процедурной медицинской сестры	-	-	+		

		-знает технику проведения в/м, в/в, п/к инъекций						
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	ПК-6.1. Знает: ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; ПК-6.1.2. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов; ПК-6.1.3. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.	-знает правила проведения вакцинации пациентов (в том числе, экстренной) -знает основные санитарные нормы функционирования терапевтического отделения и его подразделений -знает правила проведения дезинфекции, стерилизации многоразовых инструментов, предутилизационную обработку одноразовых шприцев -знает правила асептики и антисептики -знает порядок применения средств индивидуальной защиты, в том числе при проведении инъекций	-	-				
	ПК-6.2. Умеет: ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); ПК-6.2.2. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ.	-	-умеет подать экстренное извещение об очаге инфекции -умеет провести опрос для выявления контактных лиц -умеет использовать маски, перчатки, щитки при проведении манипуляций				+	
	ПК-6.3. Владеет: ПК-6.3.1. Владеет практическим опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности.	-	-владеет опытом проведения разъяснительных бесед о мерах профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний -владеет навыками оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях	-	-			



Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.	А/04.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	А

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (ЭЛЕКТИВНЫЕ МОДУЛИ)»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

Цель дисциплины: формирование у студента умения управлять жизненно необходимыми двигательными действиями в различных условиях и выработку потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями, которые являются необходимым компонентом здорового образа жизни.

Задачи дисциплины:

- укрепление здоровья студентов, повышение и поддержание на оптимальном уровне физической и умственной работоспособности, психомоторных навыков;

- развитие и совершенствование основных физических, прикладных психических и специальных качеств, необходимых в будущей профессиональной деятельности, поддержание их на протяжении всех лет обучения в вузе;

- формирование психофизического статуса личности будущего специалиста по содержанию его двигательной активности;

- обучение различным двигательным навыкам, сочетание их с профессионально-прикладной физической подготовкой, расширение арсенала прикладных двигательных координаций, увеличение диапазона функциональных возможностей для предупреждения воздействия опасных вредных производственных факторов будущей профессиональной деятельности;

- привитие интереса к занятиям спортом и желания к отказу от вредных привычек;

- формирование у студентов мотива для самостоятельных занятий, как в период обучения, так и в процессе профессиональной деятельности;

- формирование опыта творческого использования деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая физическая подготовка

Развитие основных физических качеств. Обеспечение необходимого уровня базовой физической подготовки для приобретения необходимого запаса двигательных умений и навыков в последующей технической подготовке в избранных видах спорта. Специальная подготовка, обеспечивающая студенту возможность успешно действовать в условиях соревнований. Повышение общего уровня функциональных возможностей организма. Создание предпосылок для формирования новых форм движений и совершенствования освоенных ранее. Воспитание силовых и скоростно-силовых способностей, силовой выносливости. Воспитание скоростных способностей. Воспитание быстроты простой и сложной двигательной реакции. Воспитание быстроты движений. Воспитание гибкости. Воспитание выносливости. Воспитание координационных способностей. Подготовка к сдаче нормативов ГТО.

Модуль 2. Плавание

Основы техники плавания: вольный стиль, кроль на спине, брасс, баттерфляй. Тактика проплывания коротких и длинных дистанций различными способами. Техника поворота. Старт с тумбы. Комплексное плавание.

Модуль 3. Легкая атлетика

Обучение и совершенствование в технике спринтерского бега: низкий и высокий старт, стартовое ускорение, тактика пробегания дистанции. Обучение и совершенствование в технике кроссового бега: тренировка выносливости, тактика бега

по дистанции, финиширование. Обучение и совершенствование в технике прыжка в длину с места. Обучение и совершенствование в технике метания спортивного снаряда.

#### Модуль 4. Атлетическая гимнастика

Работа с отягощениями. Особенности силовой тренировки. Виды силовой нагрузки. Правила работы на тренажёрах. Техника выполнения силовых упражнений. Техника подъёма штанги рывком и толчком.

#### Модуль 5. Волейбол

Основы техники и тактики игры в волейбол: передачи мяча сверху и снизу, нападающий удар, блокирование, верхняя и нижняя подача. Перемещения, взаимодействие игроков на площадке. Тактика действий в защите и нападении. Учебные игры.

#### Модуль 6. Баскетбол

Основы техники и тактики игры в баскетбол: передачи, перемещения, броски мяча по кольцу, штрафные броски. Взаимодействие игроков на площадке. Тактика действий в защите и нападении. Учебные игры.

#### Модуль 7. Бадминтон

Основы техники и тактики игры в бадминтон: удары сверху и снизу, короткие и длинные. подача волана. Тактика действий в защите и нападении. Перемещения, взаимодействие игроков на площадке в парной игре. Учебные игры.

#### Модуль 8. Дартс

Обучение технике позиции для броска. Отработка точности метания по секторам. Правила игр «Раунд», «Большой Раунд», «501», «Сектор 20». Учебные игры.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает: УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	- возрастно-половые особенностей развития основных физических качеств и двигательных навыков занимающихся; - социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; - роль физической культуры в научной организации труда, особенности профессионально-прикладной физической подготовки стоматолога.	-	-		+	
	УК-6.2. Умеет: УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально	-	- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; -составить комплекс утренней гигиенической	-	-		

	использовать их; УК-6.2.2. Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.		гимнастики с учетом возраста и двигательных навыков; -составить программу профессионально-прикладной физической подготовки; -оценить физическое и функциональное состояния для реализации будущей профессиональной деятельности.				
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.2. Умеет: УК-7.2.1. Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.	-	- использовать приобретенные знания, двигательные умения и навыки для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха; - составить программу профессионально-прикладной физической подготовки будущего врача-стоматолога.	-			+
	УК-7.3. Владеет: УК-7.3.1. Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	-	-	- методами оценки физического и функционального состояния для реализации будущей профессиональной деятельности врача-стоматолога; - методами здорового образа жизни; - составить программу профессионально-прикладной физической подготовки будущего стоматолога.			
ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним.	ОПК-3.2. Умеет: ОПК-3.2.1. Умеет противодействовать применению допинга в спорте на основе принципов врачебной этики и медицинской деонтологии; ОПК-3.2.3. Умеет выявить признаки применения допинга.	-	- организовывать деятельность по формированию здорового образа жизни; - выявлять факторы, лимитирующие работоспособность, зависящую от вида физической деятельности.	-			+
ОПК-4. Способен проводить и	ОПК-4.1. Знает: ОПК-4.1.1. Знает	- принципы здорового образа	-	-			+

<p>осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>	<p>основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; основы гигиены и профилактической медицины</p>	<p>жизни с помощью занятий физической культурой; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек.</p>					
<p>ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.</p>	<p>ПК-9.1. Знает: ПК-9.1.2. Знает основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования, основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний, основы профилактической медицины.</p>	<p>- роль физической культуры в научной организации труда, особенности профессионально-прикладной физической подготовки стоматолога; - принципы здорового образа жизни с помощью занятий физической культурой; - правила составления профессиограммы для будущей профессиональной деятельности врача-стоматолога; - основы техники безопасности и профилактики травматизма и заболеваний у занимающихся физической культурой и спортом; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек.</p>	-	-		+	

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.	А/05.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	А

Промежуточная аттестация: зачет - 6 семестр.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИМПЛАНТОЛОГИЯ И РЕКОНСТРУКТИВНАЯ ХИРУРГИЯ ПОЛОСТИ РТА»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Цель дисциплины: получение обучающимся системных теоретических и прикладных знаний о стоматологической (дентальной) имплантологии, а также о возможностях реконструктивной хирургии полости рта.

Задачи дисциплины:

- сформировать систему знаний в сфере общих и частных вопросов современного этапа развития стоматологической имплантологии;
- освоить алгоритм диагностики, планирования и прогнозирования результатов имплантологического лечения;
- изучить показания и противопоказания к хирургическому этапу дентальной имплантации;
- овладеть основными хирургическими методиками дентальной имплантации;
- сформировать/развить умения, навыки профилактики осложнений имплантологического лечения;
- изучить показания и противопоказания к проведению реконструктивных вмешательств при подготовке к дентальной имплантации и основных методик оперативных вмешательств на челюстях.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Имплантология

История становления, современное состояние и перспективы развития стоматологической (дентальной) имплантологии. Показания и противопоказания (ограничения) стоматологической реабилитации с помощью дентальных имплантатов. Диагностика и планирование имплантации, инструментарий, медикаментозное периоперационное сопровождение. Хирургические методики дентальной имплантации. Профилактика и лечение осложнений стоматологической имплантации.

Модуль 2. Реконструктивная хирургия полости рта

Реконструктивная хирургия полости рта при атрофии костной ткани альвеолярных отростков челюстей.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий,	-	- обосновать целесообразность проведения имплантологического лечения путем обобщения данных по актуальным проблемам имплантологии; - формулировать показания и противопоказания к проведению имплантации на основании анализа	-		+	

	эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		результатов основных и дополнительных методов обследования; - планировать хирургический, ортопедический этапы комплексного лечения с использованием методов стоматологической имплантации, в том числе у больных разных возрастных групп, с различными сопутствующими и перенесенными заболеваниями			
	УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	-	-	- современными основными, дополнительными, специальными методами обследования пациентов, у которых планируется имплантологическое лечение: - интерпретацией результатов основных и дополнительных методов обследования пациентов с основными стоматологическим и заболеваниями;		
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.3. Владеет: УК-11.3.1. Владеет навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами; УК-11.3.2. Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к коррупционному поведению.	-	-	- владеть навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами применительно к вопросам дентальной имплантации ; -владеть навыком формирования парадигмы нетерпимости к коррупционному поведению.		+
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы	-	- обосновать целесообразность проведения имплантологического лечения	-		+



<p>принципы профессиональной деятельности.</p>	<p>В поведении медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.</p>		<p>основываясь на этических нормах и принципах поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять последовательность запланированных этапов лечения учитывая правила и нормы взаимодействия с коллегами и пациентами;</li> <li>- формулировать показания и противопоказания к проведению имплантации и реконструктивных вмешательств на челюстях с учетом гендерных, возрастных, этнических и религиозных особенностей пациентов</li> </ul>				
<p>ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5.2.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг; ОПК-5.2.2. Умеет интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов</p>	<p>-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациента с частичным отсутствием зубов, выявлять факторы риска и причины развития зубочелюстных деформаций; применять методы осмотра и физикального обследования пациента; проводить онкоскрининг;</li> <li>- уметь интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациента с частичным отсутствием зубов; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской</li> </ul>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>+</p>	

	<p>медицинской помощи; ОПК-5.2.3. Умеет направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-5.2.4. Умеет интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>		<p>помощи; - уметь определять показания к дополнительным методам исследования, необходимости консультаций других специалистов в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - уметь интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у пациентов с частичным отсутствием зубов; проводить дифференциальную диагностику заболеваний зубочелюстной системы; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>				
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.	ОПК-6.2.1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи,	-	- уметь определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению больных с частичным отсутствием зубов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;	-			+

	<p>клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-6.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность; немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения;</p> <p>ОПК-6.2.3. Умеет корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения.</p>		<p>- уметь контролировать эффективность и безопасность; немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения у больных с частичным отсутствием зубов;</p> <p>- уметь корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения.</p>				
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.	ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов.	-	-	- владеть практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов у пациентов с частичным отсутствием зубов.			+
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме	-	-уметь оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме пациента при				+

	человека.		планировании лечения с применением дентальных имплантатов.				
	ОПК-9.3.1. Владеет практическим опытом оценки основных морфофункциона льных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональ ных задач.	-	-	-	владеть практическим опытом оценки основных морфофункциона льных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при планировании лечения с применением дентальных имплантатов.		
ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента.	ОПК-12.1.3. Знает медицинские показания и противопоказани я к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическ ими заболеваниями.	- знать медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов с частичным отсутствием зубов.	-	-			
	ОПК-12.2.1. Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическ ими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-12.2.2. Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическ ими заболеваниями; ОПК-12.2.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации	-	-	-			+

	пациентов со стоматологическими заболеваниями						
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины;	- знать современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины;	-	-			+
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта; ПК-1.1.2. Знает закономерности нормального функционирования органов челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез развития патологических процессов; ПК-1.1.3. Знает методы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза; ПК-1.1.4. Знает клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области.	-знать строение и развитие органов головы, шеи и полости рта; - знать закономерности нормального функционирования органов челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез развития патологических процессов; - знать методы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза; - знать клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области.	-	-			+
	ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз; ПК-1.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ.		- уметь интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз; - уметь проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ.	-	-		
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения	ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты	- знать порядки и стандарты оказания	-	-			+

детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях; ПК-2.1.2. Знает материаловедение, технологии, оборудование используемые в стоматологии; ПК-2.1.3. Знает лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии.	медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях; - знать материаловедение, технологии, оборудование используемые в стоматологии; - знать лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии.					
	ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; ПК-2.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); ПК-2.2.3. Умеет проводить врачебные манипуляции в объеме предусмотренном профессиональным стандартом.	-	- уметь разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; - уметь контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); - уметь проводить врачебные манипуляции в объеме предусмотренном профессиональным стандартом.				
	ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального	-	-	-	владеть практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с		

	<p>плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; ПК-2.3.2. Владеет практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); ПК-2.3.3. Владеет практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом.</p>			<p>учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; -владеть практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); - владеть практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом.</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.	A/01.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.	A/02.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.

Цель дисциплины: подготовить студента для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача-стоматолога и выполнения лечебной, диагностической, профилактической и консультативной работы.

Задачи дисциплины:

– ознакомить студентов с анатомо-физиологическими особенностями детского организма, их влиянием на клиническое течение основных стоматологических заболеваний у детей и подростков;

– с особенностями диагностики и лечения этих заболеваний, их исходами в зависимости от возраста ребенка;

– с возможностями реабилитации после перенесенных заболеваний и путях её реализации;

– научить навыкам общения с детьми разного возраста и выполнению отдельных врачебных манипуляций.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Детская стоматология.

Изучение анатомо-физиологических особенностей строения временных и постоянных зубов у детей. Изучение основных стоматологических заболеваний полости рта, их этиологии патогенеза, диагностики, лечения и профилактики.

Модуль 2. Медицинская генетика в стоматологии.

Изучение генетически обусловленных соматических заболеваний в детском возрасте, имеющие проявления в полости рта, их этиологии, патогенеза и дифференциальной диагностики. Обучение тактике врача при встречаемости данных заболеваний

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы  
и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как	–	– определять объем и последовательность оказания первой помощи на детском терапевтическом приеме, в том числе и в чрезвычайных ситуациях	–			+



	систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.						
	<p>УК-1.3. Владеет:</p> <p>УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;</p> <p>УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>	-	-	поведения в конфликтных профессиональных ситуациях и их решения; работы со смежными специалистами при комплексном подходе к лечению			
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	<p>УК-2.2. Умеет:</p> <p>УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта;</p> <p>УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;</p> <p>УК-2.2.4. Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов;</p> <p>УК-2.2.5. Умеет вести, проверять и анализировать проектную</p>	-	<p>обследовать детей, имеющие стоматологические заболевания;</p> <p>определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний;</p> <p>использовать для постановки диагноза лабораторные и лучевые методы диагностики;</p> <p>поставить диагноз;</p> <p>планировать лечение детей с заболеваниями полости рта</p>	-			+

	документацию. УК-2.3. Владеет: УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; УК-2.3.2. Владеет навыком ведения проектной документации; УК-2.3.3. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.			выступлений на научно-практических конференциях и семинарах с докладами и другими проектами с результатами научно-практической деятельности; работы с учетно-отчетной проектной документацией; управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.			
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.3. Владеет: УК-11.3.1. Владеет навыками работы с законодательным и иными нормативными правовыми актами; УК-11.3.2. Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к коррупционному поведению.			имеет навык работы с трудовым и гражданским кодексами; имеет навыки правильного и аккуратного ведения медицинской документации; имеет сформированное мнение о недопустимости коррупционного поведения.			+
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.		владеть приемами делового общения с коллегами, родителями, детьми; ориентироваться в нормативно-правовых документах.				+
ОПК-2. Способен	ОПК-2.2. Умеет:		выявить,				+

анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	ОПК-2.2.4. Умеет выстроить гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и требований рынка труда.		устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении пульпы и периодонта				
	ОПК-2.3. Владеет: ОПК-2.3.1. Владеет опытом участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности; ОПК-2.3.2. Владеет навыками анализа собственных ошибок, принимает критику и помощь коллег, определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; ОПК-2.3.3. Владеет навыком к конструктивному диалогу для сглаживания конфликтных ситуаций.	-	-	участия и выступления на научно-практических конференциях по разбору ошибок в профессиональной сфере; - навыками анализа собственных ошибок, принимает критику и помощь коллег, определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; - построения разговора при решении конфликтных ситуаций.			+
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	ОПК-5.2. Умеет: ОПК-5.2.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг; ОПК-5.2.2. Умеет	-	- организовывать выполнение основных и дополнительных методов исследования и уметь интерпретировать их результаты; - проводить дифференциальную диагностику; - оценивать причину и тяжесть стоматологического заболевания и принять необходимые меры для его устранения	-			+

	<p>интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых;</p> <p>формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-5.2.3. Умеет направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-5.2.4. Умеет интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования;</p> <p>проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых;</p> <p>выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

	помощи в неотложной форме.						
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.	ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.1.3. Знает особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.  ОПК-6.2. Умеет: ОПК-6.2.1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-6.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность; немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; ОПК-6.2.3. Умеет корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения.	основы оказания первой помощи на детском терапевтическом приеме в условиях ЧС.	–	–			
			–	–			–
ОПК-8. Способен	ОПК-8.3.	–	–	основными			+

использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.	Владеет: ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов.			физико-химическими, математическими и иными естественнонаучными понятиями и методами диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний у детей.			
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.2. Умеет: ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	-	обследовать детей, имеющих стоматологические заболевания; определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний; использовать для постановки диагноза лабораторные и лучевые методы диагностики; поставить диагноз; планировать лечение детей с заболеваниями полости рта.	-			
	ОПК-9.3. Владеет: ОПК-9.3.1. Владеет практическим опытом оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач.	-	-	методами обследования детей со стоматологическим и заболеваниями; методами лечения кариеса молочных и постоянных зубов у детей; витальными и девитальными методами лечения воспаления пульпы молочных и постоянных зубов у детей; методами лечения острого и хронического апикального периодонтита молочных и постоянных зубов у детей; эндогенными и экзогенными методами лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта и парадонта.			+
ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль	ОПК-12.1. Знает: ОПК-12.1.3. Знает	классификацию, этиологию, патогенез, клинику	-	-			+

эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента.	медицинские показания и противопоказани я к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическ ими заболеваниями.	самостоятельных и симптоматических заболеваний слизистой оболочки полости рта и пародонта у детей; методы обследования, диагностики, профилактики и лечения детей различного возраста с заболеваниями слизистой оболочки полости рта.					
	ОПК-12.2. Умеет: ОПК-12.2.1. Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическ ими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-12.2.2. Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическ ими заболеваниями; ОПК-12.2.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическ ими заболеваниями	–	обследовать детей, имеющих заболевания органов и тканей полости рта; поставить диагноз; планировать лечение детей с заболеваниями полости рта; выбирать метод лечения стоматологически х заболеваний у детей; выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений кариеса, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта	–			
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1. Знает: ОПК-13.1.2. Знает современную медико- биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализирова нной медицине.	сущность информационных, библиографически х ресурсов, медико- биологической терминологии, информационно- коммуникационны х технологий, необходимых для диагностики и лечения стоматологически х заболеваний у	–	–			+

		детей; причины осложнений в детской терапевтической практике при лечении неосложненного и осложненного кариеса зубов, заболеваний парадонта и слизистой оболочки и методы их профилактики и устранения						
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	ПК-1: Знает: ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта; ПК-1.1.2. Знает закономерности нормального функционирования органов челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез развития патологических процессов; ПК-1.1.3. Знает методы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза; ПК-1.1.4. Знает клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области.	- нормальную анатомию челюстно-лицевой области и шеи; - нормальную и патологическую физиологию человека, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний; - проведение сбора жалоб и анамнеза, осмотра, клинического и лабораторного обследования пациента, постановки диагноза на основе полученных данных; - клиническую картину основных стоматологических заболеваний челюстно-лицевой области, их особенности течения.	-	-				
	ПК-1.2. Умеет: ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз; ПК-1.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ.	-	- правильно оценивать данные жалоб, анамнеза, лабораторных исследований и ставить диагноз на основе полученных данных; - проводить дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний и ставить диагноз на основе полученных данных в соответствии с МКБ-10.	-	-			
ПК-2. Способен к	ПК-2.1. Знает:	- порядок оказания	-	-				+



назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях;	помощи по профессиональному стандарту при неотложной стоматологической помощи;						
	ПК-2.1.2. Знает материаловедение, технологии, оборудование используемые в стоматологии;	- современные стоматологические материалы и их свойства;						
	ПК-2.1.3. Знает лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии.	- современные лекарственные препараты и медицинские изделия в стоматологии.						
	ПК-2.2. Умеет: ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями;			- разрабатывать эффективный план лечения и корректировать его согласно возрасту пациента, сопутствующих общесоматических заболеваний;				
	ПК-2.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов);	-		- проводить контроль использования препаратов во время лечения, оценивать их эффективность и корректировать для достижения лучшего результата лечения;				
	ПК-2.2.3. Умеет проводить врачебные манипуляции в объеме предусмотренном профессиональным стандартом.			- проводить различные стоматологические манипуляции.				
	ПК-2.3. Владеет:	-						- ОПЫТОМ

	<p>ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями;</p> <p>ПК-2.3.2. Владеет практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов);</p> <p>ПК-2.3.3. Владеет практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом</p>			<p>назначения рационального плана лечения в соответствии с порядком оказания стоматологической помощи населению;</p> <p>- опытом контроля эффективности назначаемых лекарственных препаратов и их коррекцией на этапах лечения;</p> <p>- опытом удаления молочных и постоянных зубов и других необходимых хирургических стоматологических манипуляций.</p>			
<p>ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения.</p>	<p>ПК-5.1. Знает:</p> <p>ПК-5.1.2. Знает эпидемиологию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами;</p> <p>ПК-5.1.3. Знает современные методы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения</p>	<p>- этиологию и патогенез воспалительных заболеваний мягких и костных тканей челюстно-лицевой области ;</p> <p>- современные методы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения</p>	-	-			+
	<p>ПК-5.2. Умеет:</p> <p>ПК-5.2.1. Умеет</p>	-	- проводить осмотр и выявлять	-			

	<p>проводить медицинский осмотр, выявлять факторы риска развития стоматологических заболеваний у различных контингентов населения;</p> <p>ПК-5.2.2. Умеет разрабатывать и планировать индивидуальную и групповую программу профилактики стоматологических заболеваний;</p> <p>ПК-5.2.3. Умеет использовать методы индивидуальной и групповой профилактики стоматологических заболеваний, проводить диспансерное наблюдение.</p>		<p>анамнез жизни и заболевания у пациентов с разным стоматологическим статусом;</p> <p>- подбирать и корректировать программу профилактики с учетом особенностей разных контингентов населения;</p> <p>- назначать, применять и корректировать методы индивидуальной и групповой профилактики, вести диспансерное наблюдение.</p>				
<p>ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.</p>	<p>ПК-6.1. Знает:</p> <p>ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>ПК-6.1.2. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов;</p> <p>ПК-6.1.3. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.</p>	<p>- особенности профилактики кариеса, пульпита и периодонтита в молочных и постоянных зубах;</p> <p>- особенности и требования к стерилизации стоматологического кабинета и инструментария, а также утилизации материалов согласно требованиям СанПин;</p> <p>- требования к средствам индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики в условиях стоматологической поликлиники и стационара.</p>	-	-			
	<p>ПК-6.2. Умеет:</p> <p>ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного</p>	-	<p>- исполнять все требования к медицинскому персоналу в противоэпидемических ситуациях;</p> <p>- правильно подбирать, использовать и утилизировать СИЗ, используемый в стоматологическо</p>	-	-		

	извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); ПК-6.2.2. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ.		й поликлинике.				
ПК-8. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала.	ПК-8.1. Знает: ПК-8.1.1. Знает правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», законодательные акты в области охраны личных данных; ПК-8.1.2. Знает организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник, особенности лицензирования медицинской деятельности; ПК-8.1.3. Знает должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля, требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях.	- ведение учетно-отчетной документации ежедневного и ежемесячного учета, в том числе в электронном виде; - организацию и оснащение стоматологического кабинета и отделения согласно правилам лицензирования медицинской деятельности; - требования предъявляемые к медицинскому персоналу, их права и обязанности согласно трудовому законодательству.	-	-			
	ПК-8.2. Умеет: ПК-8.2.1. Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме	-	- заполнять карту стоматологического больного, ежедневную и ежемесячную документацию; - составлять план	-			

	<p>электронного документа и контролировать качество ее ведения, использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; ПК-8.2.2. Умеет составлять план работы и отчет о работе, проводить анализ медико-статистических показателей; ПК-8.2.3. Умеет контролировать выполнение медицинскими работниками функциональных обязанностей, врачебных назначений, правил внутреннего распорядка медицинской организации.</p>		<p>работы и отчет о работе, проводить анализ медико-статистических показателей; - контролировать выполнение медицинскими работниками функциональных обязанностей, врачебных назначений, правил внутреннего распорядка медицинской организации.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
<p>ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p>	<p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.</p>	<p>A/01.7</p>	<p>Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.</p>	<p>A</p>
<p>ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими</p>	<p>Назначение, контроль эффективности и безопасности</p>	<p>A/02.7</p>	<p>Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.</p>	<p>A</p>

заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	немедикаментозного и медикаментозного лечения.			
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения.	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.	A/04.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.	A/04.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-8. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала.	Организационно-управленческая деятельность.	A/06.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

Промежуточная аттестация: экзамен – 9 семестр.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРТОДОНТИЯ И ДЕТСКОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.

Цель дисциплины: подготовка специалиста, способного разбираться в вопросах этиологии, клиники и патогенеза аномалий и деформаций челюстно-лицевой области в различном возрасте, определять сроки и выбирать методы предупреждения заболеваний, своевременно распознавать врожденные пороки развития и предупреждать дальнейшее развитие аномалий и деформаций зубочелюстной системы, оказывать квалифицированную медицинскую помощь детям, подросткам и взрослым с зубочелюстно-лицевыми аномалиями и дефектами зубов и зубных рядов различной протяженности и локализации.

Задачи дисциплины:

- научить студентов проводить стоматологическое обследование детского населения, собирать анамнез;
- выявлять и устранять факторы риска возникновения зубочелюстных аномалий на индивидуальном уровне;
- владеть методами диагностики, лечения и профилактики врожденных и приобретенных аномалий и деформаций челюстно-лицевой области.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в специальность. Морфологические и функциональные изменения в околозубных тканях при ортодонтическом лечении.

Особенности морфологического и функционального развития прикуса ребенка в различные возрастные периоды: период пренатального развития; период, предшествующий прорезыванию молочных зубов; период прикуса молочных зубов; период сменного прикуса; период прикуса постоянных зубов. Возрастные особенности развития зубочелюстной системы ребенка. Понятие о прикусе, разновидностях физиологического и патологического прикуса.

Модуль 2. Классификации зубочелюстных аномалий (этиопатогенетические, морфологические, функциональные).

Классификация зубочелюстных аномалий по Э.Энгля, ее преимущества и недостатки. Классификация зубочелюстных аномалий по А.Я.Катцу, ее преимущества и недостатки. Классификация зубочелюстных аномалий по Д.А.Калвелису, ее преимущества и недостатки. Классификация по ВОЗ. Ее преимущества и недостатки.

Модуль 3. Клиническое обследование ортодонтических пациентов.

Методы клинического обследования пациентов. Опрос пациента или его родителей, общий осмотр, обследование полости рта. Запись зубной формулы. Систематизация данных, полученных при сборе анамнеза, клинического обследования пациентов. Принципы формулирования ортодонтического диагноза. Антропометрический расчет моделей челюстей. Кефалометрические методики исследования в ортодонтии.

Модуль 4. Этиология, патогенез и клиническая картина зубочелюстных аномалий.

Этиологические факторы, приводящие к формированию аномалий зубных рядов. Клинические формы аномалий зубных рядов. Методы диагностики аномалий зубных рядов. Методы лечения аномалий зубных рядов в зависимости от клинкоморфологической формы и возраста. Методы профилактики аномалий зубных рядов.

Модуль 5. Методы ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий.

Исторический взгляд на изменения в тканях пародонта под действием ортодонтической нагрузки. Морфологические изменения в тканях пародонта в зоне

давления. Виды перемещения зубов под действием ортодонтической нагрузки. Осложнения в тканях пародонта в процессе ортодонтического лечения. Активные элементы, используемые в ортодонтических аппаратах механического действия. Винты ортодонтические. Виды винтов. Пружина Коффина. Принцип действия. Активные проволочные элементы: вестибулярные дуги, протрагирующие пружины.

Модуль 6. Ортодонтическая и ортопедическая помощь при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области.

Морфологические и функциональные изменения при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области. Помощь ребенку с расщелиной губы, альвеолярного отростка и неба в первые часы его жизни. Принципы поэтапного лечения детей с врожденной расщелиной губы, альвеолярного отростка и неба. Аппараты для репозиции межчелюстной кости у детей 5—6 лет. Основные принципы лечения детей с приобретенными дефектами челюстно-лицевой области. Виды ортодонтических аппаратов, используемых на ранних безотлагательных этапах лечения детей с ВПР. Преимущественные отличия между obturаторами и преформированными пластинками. Средние сроки безотлагательной специализированной ортодонтической помощи детям с ВПР неба. Предназначение защитных пластинок и основные клиничко-лабораторные этапы их изготовления. Роль врача-ортодонта на всех этапах реабилитации ребенка с ВПР губы, альвеолярного отростка, неба.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;	-	- собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к диагностике и лечению зубочелюстных аномалий у детей; -осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; -анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-			+
	УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;	-	-	- формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; - разработки стратегии достижения			



	УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности			поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности			
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.2. Умеет: УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта; УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; УК-2.2.4. Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов; УК-2.2.5. Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию.	-	- проводить основные методы обследования стоматологического больного;; - выделять, анализировать и систематизировать любую поступающую информацию, необходимую для диагностики, лечения и профилактики зубочелюстных аномалий				+
	УК-2.3. Владеет: УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или	-	-	- использования методов обследования и диагностики стоматологических заболеваний у			

		отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; УК-2.3.2. Владеет навыком ведения проектной документации; УК-2.3.3. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.			детей; - анализа информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий для диагностики, лечения и профилактики зубочелюстных аномалий			
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.3. Владеет: УК-11.3.1. Владеет навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами; УК-11.3.2. Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к коррупционному поведению.		-	-	- работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами; - формирования парадигмы нетерпимости к коррупционному поведению.			+
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.		-	- пользоваться приемами делового общения; - основами этики и деонтологии в профессиональной деятельности; - учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.	-			+
ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	ОПК-2.2. Умеет: ОПК-2.2.4. Умеет выстроить гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты		-	- выстроить гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с	-			+

	непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и требований рынка труда.		учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и требований рынка труда.				
	ОПК-2.3. Владеет: ОПК-2.3.1. Владеет опытом участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности; ОПК-2.3.2. Владеет навыками анализа собственных ошибок, принимает критику и помощь коллег, определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; ОПК-2.3.3. Владеет навыком к конструктивному диалогу для сглаживания конфликтных ситуаций.	-	-	- участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности; - анализа собственных ошибок, принимает критику и помощь коллег, определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; - способности к конструктивному диалогу для сглаживания конфликтных ситуаций.			
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	ОПК-5.2. Умеет: ОПК-5.2.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг; ОПК-5.2.2. Умеет интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать	-	- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития зубочелюстных аномалий; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг; - интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный	-			+

	<p>предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-5.2.3. Умеет направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-5.2.4. Умеет интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной</p>		<p>диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику ортодонтических заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

<p>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.</p>	<p>форме. ОПК-6.2. Умеет: ОПК-6.2.1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-6.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; ОПК-6.2.3. Умеет корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения.</p>	-	<p>- определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с зубочелюстными аномалиями и деформациями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - контролировать эффективность и безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций; - корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения.</p>	-			+
<p>ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-8.3. Владеет: ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия</p>	-	-	<p>- применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее</p>			+

	факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов.			вероятных причин развития ортодонтической патологии.			
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-9.2. Умеет: ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	-	-	оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при диагностике зубочелюстных аномалий.	-		
	ОПК-9.3. Владеет: ОПК-9.3.1. Владеет практическим опытом оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач.	-	-	-	-оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач.		
ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента.	ОПК – 12.1. Знает: ОПК-12.1.3. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями.	- медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов с ортодонтической патологией.			-		
	ОПК-12.2. Умеет: ОПК-12.2.1. Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом	-	-	-разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с зубочелюстными аномалиями и деформациями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - определять медицинские		-	

	стандартов медицинской помощи; ОПК-12.2.2. Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями; ОПК-12.2.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.		показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с ортодонтической патологией; - оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с аномалиями и деформациями ЧЛЮ.				
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1. Знает: ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины;	- современную медико-биологическую терминологию; принципы основанной на доказательствах и персонализированной медицины	-	-			+
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	ПК-1.1. Знает: ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта; ПК-1.1.2. Знает закономерности нормального функционирования органов челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез развития патологических процессов; ПК-1.1.3. Знает методы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза; ПК-1.1.4. Знает клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области. ПК-1.2. Умеет:	- строение и развитие органов головы, шеи и полости рта; - закономерности нормального функционирования органов челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез развития зубочелюстных аномалий; - методы клинического обследования пациентов с зубочелюстными аномалиями, принципы постановки клинического диагноза; - клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области.	-	-			+
	ПК-1.2. Умеет:	-	-	-			

	ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз; ПК-1.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ.		интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз; - проводить дифференциальную диагностику ортодонтических заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ.				
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	ПК-2.1. Знает: ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях; ПК-2.1.2. Знает материаловедение, технологии, оборудование используемые в стоматологии; ПК-2.1.3. Знает лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии.	- порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при зубочелюстных аномалиях; - материаловедение, технологии, оборудование используемые в ортодонтии; - лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии.	-	-			
	ПК-2.2. Умеет: ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; ПК-2.2.2. Умеет контролировать эффективность и	-	-разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; - контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и	-			+



	<p>безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); ПК-2.2.3. Умеет проводить врачебные манипуляции в объеме предусмотренном профессиональным стандартом.</p>		<p>медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); - проводить врачебные манипуляции в объеме предусмотренном профессиональным стандартом.</p>			
	<p>ПК-2.3. Владеет: ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; ПК-2.3.2. Владеет практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); ПК-2.3.3. Владеет практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом.</p>	-	-	<p>- разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; -контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); - проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом.</p>		
ПК-4. Способен разрабатывать,	ПК-4.2. Умеет: ПК-4.2.1. Умеет	-	- разрабатывать план реабилитации	-		+

реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ.	разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; ПК-4.2.2. Умеет проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; ПК-4.2.3. Умеет применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.		пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; - проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; - применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.				
	ПК-4.3. Владеет: ПК-4.3.1. Владеет практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области Подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий для реабилитации; ПК-4.3.2. Владеет практическим опытом наблюдения за ходом реабилитации пациента, оценки эффективности реабилитации; ПК-4.3.3. Владеет практическим опытом оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике.				- составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области Подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий для реабилитации; - наблюдения за ходом реабилитации пациента, оценки эффективности реабилитации; - оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике.		
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и	ПК-5.1. Знает: ПК-5.1.2. Знает этиологию и патогенез стоматологических заболеваний,	- эпидемиологию, этиологию и патогенез ортодонтической патологии, взаимосвязь с внешними и	-	-			+

взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров диспансерного наблюдения.	и	взаимосвязь с внешними и внутренними факторами; ПК-5.1.3. Знает современные методы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения.	внутренними факторами; - современные методы профилактики зубочелюстных аномалий и других стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения				
		ПК-5.2. Умеет: ПК-5.2.1. Умеет проводить медицинский осмотр, выявлять факторы риска развития стоматологических заболеваний у различных контингентов населения; ПК-5.2.2. Умеет разрабатывать и планировать индивидуальную и групповую программу профилактики стоматологических заболеваний; ПК-5.2.3. Умеет использовать методы индивидуальной и групповой профилактики стоматологических заболеваний, проводить диспансерное наблюдение.	-	- проводить медицинский осмотр, выявлять факторы риска развития зубочелюстных аномалий у различных контингентов населения; - разрабатывать и планировать индивидуальную и групповую программу профилактики зубочелюстных аномалий; - использовать методы индивидуальной и групповой профилактики аномалий и деформаций ЧЛЮ, проводить диспансерное наблюдение	-	-	
ПК-8. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала.		ПК-8.1. Знает: ПК-8.1.1. Знает правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», законодательные акты в области охраны личных данных;	- правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», законодательные акты в области охраны личных данных; - организацию работы стоматологически	-	-		+

	<p>ПК-8.1.2. Знает организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник, особенности лицензирования медицинской деятельности;</p> <p>ПК-8.1.3. Знает должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля, требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>х кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник, особенности лицензирования медицинской деятельности;</p> <p>-должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля, требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях.</p>					
	<p>ПК-8.2. Умеет:</p> <p>ПК-8.2.1. Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения, использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;</p> <p>ПК-8.2.2. Умеет составлять план работы и отчет о работе, проводить анализ медико-статистических показателей;</p> <p>ПК-8.2.3. Умеет контролировать выполнение медицинскими работниками функциональных обязанностей, врачебных</p>		<p>-заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения, использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;</p> <p>-составлять план работы и отчет о работе, проводить анализ медико-статистических показателей;</p> <p>- контролировать выполнение медицинскими работниками функциональных обязанностей, врачебных назначений, правил внутреннего распорядка медицинской организации.</p>				

	назначений, правил внутреннего распорядка медицинской организации.						
--	--	--	--	--	--	--	--

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.	A/01.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.	A/02.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ.	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ.	A/03.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения.	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.	A/04.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-8. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала.	Организационно-управленческая деятельность.	A/06.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

Промежуточная аттестация: экзамен – 9 семестр.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СЛОЖНОЕ СЪЕМНОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть формируемая участниками образовательных отношений

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Цель дисциплины: подготовка врача-стоматолога, способного диагностировать и планировать ортопедический этап комплексного лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы, обусловленными частичным отсутствием зубов и врожденными и приобретенными дефектами мягкого и твердого неба с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

Задачи дисциплины:

- овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза заболеваний зубочелюстной системы, обусловленных частичным и полным отсутствием зубов и врожденными и приобретенными дефектами мягкого и твердого неба, у больных разных возрастных групп, требующих ортопедического лечения;
- овладение методикой получения анатомических оттисков;
- овладение основными мануальными навыками при проведении проверки окклюзионных взаимоотношений зубных рядов и ортопедических конструкций;
- овладение методикой протезирования зубных рядов с частичным и полным отсутствием зубов различными видами съёмных конструкций;
- овладение методикой протезирования с использованием верхнечелюстных obturators;
- овладение методикой протезирования съёмными конструкциями при полном отсутствии зубов;
- овладение методикой работы в параллелометре;
- овладение методикой получения оттисков при наличии дефектов мягкого и твёрдого нёба.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Методы ортопедического лечения пациентов современными конструкциями бюгельных протезов.

Виды систем фиксации бюгельных протезов. Этапы лечения бюгельными протезами с замковой телескопической и балочной системами фиксации.

Модуль 2. Методы ортопедического лечения пациентов с опорой на дентальные внутрикостные имплантаты и миниимплантаты.

Планирование лечения, выбор системы фиксации. Клинико-лабораторные этапы изготовления конструкций с опорой на дентальные внутрикостные имплантаты и миниимплантаты (условно-съёмные, съёмные).

Модуль 3. Методы ортопедического лечения пациентов со сложными клиническими условиями.

Особенности протезирования при резкой, неравномерной атрофии челюстей, прогении и прогнатии челюстей.

Модуль 4. Современные методы диагностики и лечения больных при челюстно-лицевом протезировании.

Применение методов лучевой диагностики (МСКТ, МРТ) при планировании комплексной реабилитации пациентов. Комплексное планирование ортопедического лечения с помощью CAD/CAM-технологий.

Модуль 5. Методы ортопедического лечения пациентов с врожденными и приобретенными дефектами мягкого и твердого неба.

Виды верхнечелюстных obturators при дефектах твердого и мягкого неба. Клинико-лабораторные этапы их изготовления.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Сложное съёмное протезирование стоматологических больных», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области. УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	-	- пользоваться научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности -выявить жалобы и анамнез жизни, заболевания; -применять знания о методах диагностики; - обследовать пациента с дефектами зубных рядов, -анализировать результаты обследования, -поставить диагноз, планировать комплексное лечение и проведение клинических этапов изготовления различных конструкций при сложном съёмном протезировании.	-			
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций. УК-1.3.2 Владеет: Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательно сти шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и	-	-	-комплексного клинического мышления; -определения комплексного плана лечения у пациентов с дефектами зубных рядов; способность предотвратить ошибки при планировании, диагностике и лечении пациентов со сложной челюстно-лицевой патологией.		+	

	на взаимоотношения участников этой деятельности.						
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>УК-2.2. Умеет:</p> <p>УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта;</p> <p>УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;</p> <p>УК-2.2.4. Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов;</p> <p>УК-2.2.5. Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию.</p> <p>УК-2.3. Владеет:</p> <p>УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях;</p> <p>УК-2.3.2. Владеет навыком ведения проектной документации;</p> <p>УК-2.3.3. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его</p>	-	<p>- умеет составить план обследования, диагностики и лечения стоматологического пациента с учетом материально-технического обеспечения ортопедического отделения</p>	-			+
		-	-	<p>- способность предотвратить ошибки при планировании, диагностике и лечении пациентов со сложной челюстно-лицевой патологией.</p>			



	жизненного цикла.						
УК-11.Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.3. Владеет: УК-11.3.1. Владеет навыками работы с законодательным и иными нормативными правовыми актами; УК-11.3.2.Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к коррупционному поведению.	-	-	-	определением тактики взаимоотношений с пациентами в различных ситуациях, включая случаи провоцирования врача к коррупционному поведению со стороны пациента (его законного представителя)		+
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.	-	-	применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при сложном съёмном протезировании пациентов; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями).			+
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	ОПК-5.2. Умеет: ОПК-5.2.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг; ОПК-5.2.2. Умеет	-	-	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания при сложном съёмном протезировании пациентов; интерпретировать результаты осмотра и обследования пациентов при сложных клинических условиях в полости рта; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных,			+

	<p>интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых;</p> <p>формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-5.2.3. Умеет направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-5.2.4. Умеет интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений</p>		<p>инструментальных и дополнительных исследований при сложных клинических условиях в полости рта</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

	хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме						
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.	ОПК-6.3. Владеет: ОПК-6.3.1. Владеет практическим опытом разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями. ОПК-6.3.2. Владеет практическим опытом подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-6.3.3. Владеет практическим опытом оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.	-	-	-планировать лечение пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области используя современные технологиями изготовления съемных и несъемных конструкций зубных протезов		+	
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.	ОПК-8.3.1 Владеет ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в	-	-	-интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования при сложном съемном протезировании пациентов.		+	

	основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов.						
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.2. Умеет: ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	-	-оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы челюстно-лицевой области	-			+
ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента.	ОПК-12.1 Знает ОПК-12.1.3. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации при сложном съемном протезировании стоматологическими заболеваниями.	-медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации при сложном съемном протезировании стоматологических больных	-	-			
	ОПК-12.2 Умеет ОПК-12.2.1. Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-12.2.2. Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями; ОПК-12.2.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской	-	- разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации при сложном съемном протезировании стоматологических больных; - определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации при сложном съемном протезировании стоматологических больных; - оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации	-			+

	реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.						
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1. Знает ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины	- современную медико-биологическую терминологию для лечения пациентов при заболеваниях мышечной системы челюстно-лицевой области; височно-нижнечелюстного сустава; - осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.	-	-			+
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	ПК-1.1. Знает: ПК-1.1.3. Знает методы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза; ПК-1.1.4. Знает клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области.	-строение челюстно-лицевой области; -методы клинического обследования пациентов с заболеваниями мышечной системы челюстно-лицевой области; височно-нижнечелюстного сустава; принципы постановки клинического диагноза; -клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области и ВНЧС	-	-			
	ПК-1.2. Умеет: ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз; ПК-1.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ.		-	интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз а пациентов с заболеваниями мышечной системы челюстно-лицевой области; височно-нижнечелюстного сустава; - проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в	-		

			соответствии с МКБ				
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	<p>ПК-2.1. Знает:</p> <p>ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях;</p> <p>ПК-2.1.2. Знает материаловедение, технологии, оборудование используемые в стоматологии;</p> <p>ПК-2.1.3. Знает лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии.</p>	<p>- порядки и стандарты оказания медицинской помощи при дефектах твердых тканей зубов и частичном отсутствии зубов, аномалиях зубов, зубных рядов и окклюзии;</p> <p>деформациях зубов, зубных рядов и прикуса: мышечной системы челюстно-лицевой области и заболеваниях ВНЧС;</p> <p>-материалы и технологии, оборудование используемые в стоматологии;</p> <p>- медицинские изделия, необходимые для лечения пациентов с заболеваниями мышечной системы челюстно-лицевой области и ВНЧС.</p>	-	-			
	<p>ПК-2.2. Умеет:</p> <p>ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями;</p> <p>ПК-2.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов);</p> <p>ПК-2.2.3. Умеет проводить врачебные манипуляции в</p>	-	-разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями;	-			+

		объеме предусмотренно м профессиональн ым стандартом.					
		ПК-2.3. Владеет: ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматически х заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; ПК-2.3.2. Владеет практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозн ых и медикаментозны х методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); ПК-2.3.3. Владеет практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренно м профессиональн ым стандартом.	-	-	- практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; -практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозны х и медикаментозных методов лечения (медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); -практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом.		
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ.		ПК-4.2. Умеет: ПК-4.2.1. Умеет разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно- лицевой области; ПК-4.2.2. Умеет проводить реабилитационн ые мероприятия при заболеваниях челюстно- лицевой области; ПК-4.2.3. Умеет	-	- разрабатывать план реабилитации пациентов при сложном съемном протезировании стоматологически х больных; проводить реабилитационные мероприятия при сложном съемном протезировании стоматологически х больных	-		+

	применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.						
	ПК-4.3. Владеет: ПК-4.3.1. Владеет практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области, подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий для реабилитации ПК-4.3.2. Владеет практическим опытом наблюдения за ходом реабилитации пациента, оценки эффективности реабилитации; ПК-4.3.3. Владеет практическим опытом оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике.	-	-	-	-	-	-

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.	A/01.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A



и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.				
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.	А/02. 7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	А
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ.	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ.	А/03. 7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	А

Промежуточная аттестация: зачет - 7 семестр.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД К ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИЮ КАРИЕСА  
ЗУБОВ У ДЕТЕЙ В МЕЖДУНАРОДНОЙ ПРАКТИКЕ»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Цель дисциплины: ознакомить студентов с современными отечественными и зарубежными методами диагностики и лечения кариеса зубов у детей.

Задачи дисциплины:

– ознакомить студентов с современными отечественными и зарубежными теориями и принципами лечения кариеса зубов у детей;

– ознакомить студентов с современным стоматологическим оборудованием для диагностики и лечения кариеса зубов у детей;

– ознакомить студентов с современными стоматологическими пломбирочными материалами и работой с ними.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Кариес в отечественной и международной практике.

Знакомство студентов с современными отечественными и зарубежными подходами к диагностике и лечению кариеса зубов у детей.

Модуль 2. Оборудование и материалы при лечении кариеса.

Знакомство студентов современным стоматологическим оборудованием и материалами, применяемые при диагностике и лечении кариеса зубов у детей.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы  
и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	–	– определять объем и последовательность оказания первой помощи на детском терапевтическом приеме, в том числе и в чрезвычайных ситуациях	–		+	
	УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных	–	–	– поведения в конфликтных профессиональных ситуациях и их решения;			

	суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.			– работы со смежными специалистами при комплексном подходе к лечению.			
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.2. Умеет: УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта; УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; УК-2.2.4. Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов; УК-2.2.5. Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию. УК-2.3. Владеет:	–	– обследовать детей, имеющие стоматологические заболевания; – определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний; – использовать для постановки диагноза лабораторные и лучевые методы диагностики; – поставить диагноз; – планировать лечение детей с заболеваниями полости рта.	–		+	
	УК-2.3. Владеет:			-навыком ведения			

	УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; УК-2.3.2. Владеет навыком ведения проектной документации; УК-2.3.3. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.			проектной документации; - опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.			
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.3. Владеет: УК-11.3.1. Владеет навыками работы с законодательным и иными нормативными правовыми актами; УК-11.3.2. Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к коррупционному поведению.	-	-	- имеет навык работы с трудовым и гражданским кодексами; - имеет навыки правильного и аккуратного ведения медицинской документации; - имеет сформированное мнение о недопустимости коррупционного поведения.			+
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.	-	- владеть приемами делового общения с коллегами, родителями, детьми; - ориентироваться в нормативно-правовых документах.	-			+
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью	ОПК-5.2. Умеет: ОПК-5.2.1. Умеет осуществлять	-	- организовывать выполнение основных и	-			+

<p>установления диагноза при решении профессиональных задач.</p>	<p>сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг; ОПК-5.2.2. Умеет интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-5.2.3. Умеет направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-5.2.4. Умеет интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных,</p>		<p>дополнительных методов исследования и уметь интерпретировать их результаты; – проводить дифференциальную диагностику; – оценивать причину и тяжесть стоматологического заболевания и принять необходимые меры для его устранения.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

	инструментальны х) методов обследования; проводить дифференциальн ую диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.						
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.	ОПК-6.3. Владеет: ОПК-6.3.1. Владеет практическим опытом разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; ОПК-6.3.2. Владеет практическим опытом подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-6.3.3. Владеет практическим опытом оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных	-	-	-	– составления рационального плана лечения детей в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи; – назначения лекарственных препаратов; – определения эффективности и безопасности применения лекарственных средств.		+

ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.	реакций. ОПК-8.3. Владеет: ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов.			– основными физико-химическими, математическими и иными естественнонаучными понятиями и методами диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний у детей.			
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-9.2. Умеет: ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.		– обследовать детей, имеющих стоматологические заболевания; – определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний; – использовать для постановки диагноза лабораторные и лучевые методы диагностики; – поставить диагноз; – планировать лечение детей с заболеваниями полости рта.				
ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента.	ОПК-12.1. Знает: ОПК-12.1.3. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями.	– классификацию, этиологию, патогенез, клинику самостоятельных и симптоматических заболеваний слизистой оболочки полости рта и пародонта у детей; – методы обследования, диагностики, профилактики и лечения детей различного возраста с заболеваниями слизистой оболочки полости рта.					
	ОПК-12.2. Умеет: ОПК-12.2.1. Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком		– обследовать детей, имеющих заболевания органов и тканей полости рта; – поставить диагноз; – планировать лечение детей с заболеваниями полости рта; – выбирать метод лечения стоматологических заболеваний у				

	<p>организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-12.2.2. Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями; ОПК-12.2.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p>		<p>детей; – выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений кариеса, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта.</p>				
<p>ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-13.1. Знает: ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины</p>	<p>– сущность информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий, необходимых для диагностики и лечения стоматологических заболеваний у детей; – причины осложнений в детской терапевтической практике при лечении неосложненного и осложненного кариеса зубов, заболеваний пародонта и слизистой оболочки и методы их профилактики и устранения.</p>	-	-			+
<p>ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления</p>	<p>ПК-1.1. Знает: ПК-1.1.3. Знает методы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза;</p>	<p>– нормальную анатомию челюстно-лицевой области и шеи; – нормальную и патологическую физиологию человека, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний; – проведение</p>	-	-			+



факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	ПК-1.1.4. Знает клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области.	сбора жалоб и анамнеза, осмотра, клинического и лабораторного обследования пациента, постановки диагноза на основе полученных данных; – клиническую картину основных стоматологических заболеваний челюстно-лицевой области, их особенности течения.					
	ПК-1.2. Умеет: ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз; ПК-1.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ.	-	- правильно оценивать данные жалоб, анамнеза, лабораторных исследований и ставить диагноз на основе полученных данных; – проводить дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний и ставить диагноз на основе полученных данных в соответствии с МКБ-10.	-			
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	ПК-2.1. Знает: ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях; ПК-2.1.2. Знает материаловедение, технологии, оборудование используемые в стоматологии; ПК-2.1.3. Знает лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии.	- порядок оказания помощи по профессиональному стандарту при неотложной стоматологической помощи; - современные стоматологические материалы и их свойства; - современные лекарственные препараты и медицинские изделия в стоматологии.	-	-			+
	ПК-2.2. Умеет: ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с	-	- разрабатывать эффективный план лечения и корректировать его согласно	-			

	<p>учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; ПК-2.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); ПК-2.2.3. Умеет проводить врачебные манипуляции в объеме предусмотренном профессиональным стандартом.</p>		<p>возрасту пациента, сопутствующих общесоматических заболеваний; - проводить контроль использования препаратов во время лечения, оценивать их эффективность и корректировать для достижения лучшего результата лечения; - проводить различные стоматологические манипуляции.</p>				
	<p>ПК-2.3. Владеет: ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; ПК-2.3.2. Владеет практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских</p>	-	-	<p>- опытом назначения рационального плана лечения в соответствии с порядком оказания стоматологической помощи населению; - опытом контроля эффективности назначаемых лекарственных препаратов и их коррекцией на этапах лечения; - опытом удаления молочных и постоянных зубов и других необходимых хирургических стоматологических манипуляций</p>			

	изделий и специального оборудования, физических факторов); ПК-2.3.3. Владеет практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом.					
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ.	ПК-4.3. Владеет: ПК-4.3.1. Владеет практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области Подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий для реабилитации; ПК-4.3.2. Владеет практическим опытом наблюдения за ходом реабилитации пациента, оценки эффективности реабилитации; ПК-4.3.3. Владеет практическим опытом оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике.	-	-	-	– составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области Подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий для реабилитации; – наблюдения за ходом реабилитации пациента, оценки эффективности реабилитации; – оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике.	+

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.	A/01.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.				
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.	A/02.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ.	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ.	A/03.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

Промежуточная аттестация: зачет - 7 семестр.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«СТАНДАРТЫ ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ  
НА ПРИЕМЕ ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Цель дисциплины: научить студентов стоматологического факультета диагностировать и оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях, связанных с заболеваниями внутренних органов

Задачи дисциплины:

– научить диагностировать наиболее часто встречающиеся заболевания внутренних органов, а также состояния, угрожающие жизни пациента, интерпретировать данные лабораторно – инструментальных методов, составлять планы лечения и оказывать неотложную медицинскую помощь в жизнеугрожающих ситуациях.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Стандарты оказания неотложной помощи в кардиологии.

Гипертонические кризы. Классификация гипертонических кризов: осложненные и не осложненные. Диагностика. Клиника. Неотложная помощь в условиях стоматологического приема. Понятие об остром коронарном синдроме. Проявления ОКС. Диагностика. Осложнения. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. ТЭЛА. Основные этиологические факторы. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Острая сосудистая недостаточность. Обморок, коллапс. Диагностика, дифференциальная диагностика. Шок. Классификация. Клиника. Дифференциальная диагностика различных видов шока. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Отек легких. Этиология. Классификация. Патогенетические варианты развития отека легких. Дифференцированный подход к оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе. Внезапная смерть. Алгоритм оказания реанимационных мероприятий. Отработка принципов сердечно-легочной реанимации.

Модуль 2 Стандарты оказания неотложной помощи в пульмонологии.

Приступ бронхиальной астмы. Клиника, диагностика. Неотложная помощь в условиях стоматологического приема. Астматический статус. Клиника, диагностика, неотложная помощь. ОДН. Этиология. Принципы оказания неотложной помощи при пневмотораксе, аспирации инородного тела, ОДН неустановленной этиологии.

Модуль 3. Стандарты оказания неотложной помощи в эндокринологии.

Неотложные состояния при сахарном диабете. Гипергликемические комы. Диагностика, неотложная помощь. Гипогликемическая кома, гипогликемическое состояние. Клиника, диагностика, неотложная помощь. Острая надпочечниковая недостаточность. Клиника, диагностика, неотложная помощь. Гипопаратиреоз. Клинические проявления, особенности ведения пациентов врачом-стоматологом при гипопаратиреозе.

Модуль 4. Стандарты оказания неотложной помощи при аллергических реакциях.

Аллергические реакции. Генерализованная крапивница. Отек Квинке. Анафилактический шок. Клиника, диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	-	-умеет анализировать клиническую ситуацию с учетом общего состояния пациента и его жалоб -умеет искать информацию в соответствующих клинических рекомендациях -умеет сопоставить данные о состоянии пациента с решением вопроса о возможности оказания стоматологической помощи	-			
	УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	-	-	-имеет навык постановки окончательного диагноза -имеет навык разработки алгоритма оказания неотложной помощи в каждой конкретной ситуации	+		
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.2. Умеет: УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки	-	-умеет формулировать цели, задачи и предполагать ожидаемые результаты -умеет рассчитывать сроки выполнения различных видов работ -умеет координировать работу в группе	-		+	

	<p>выполнения и формировать план-график реализации проекта;</p> <p>УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;</p> <p>УК-2.2.4. Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов;</p> <p>УК-2.2.5. Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию.</p>						
	<p>УК-2.3. Владеет:</p> <p>УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях;</p> <p>УК-2.3.2. Владеет навыком ведения проектной документации;</p> <p>УК-2.3.3. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Имеет навык представления результатов в форме отчета/выступления</li> <li>- Имеет навык ведения проектной документации</li> </ul>		
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	<p>УК-11.3. Владеет:</p> <p>УК-11.3.1. Владеет навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами;</p> <p>УК-11.3.2. Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к коррупционному поведению.</p>	-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Имеет навык работы с нормативными правовыми актами</li> <li>- Имеет сформированную парадигму нетерпимости к коррупционному поведению</li> </ul>		+
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	<p>ОПК-1.2. Умеет:</p> <p>ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей;</p> <p>ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными</p>	-	-	<p>-умеет проводить осмотр и опрос пациента с учетом этических норм</p> <p>-умеет общаться с коллегами</p> <p>-умеет проводить осмотр пациента с учетом их гендерных, этнических и религиозных особенностей</p>	-		+

	представителями); ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.						
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	-знает основные клинические проявления неотложных состояний со стороны внутренних органов -знает основные методы диагностики неотложных состояний в условиях стоматологиче ского приема	-	-			
	ОПК-5.2. Умеет: ОПК-5.2.4. Умеет интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	-	-умеет анализировать результаты дополнительных методов исследования (анализ крови, ЭКГ и т.д.) -умеет проводить дифференциальн ый диагноз различных неотложных состояний	-		+	
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.	ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее	-знает основные лекарственные препараты для оказания неотложной помощи в условиях стоматологиче ского приема -знает основные	-	-		+	



	распространенных заболеваний; ОПК-6.1.2. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; ОПК-6.1.3. Знает особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах	немедикаментозные методы стабилизации состояния пациентов в условиях стоматологического приема -знает механизм действия основных лекарственных препаратов, используемых для оказания неотложной помощи в условиях стоматологического приема					
ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	ОПК-7.1. Знает: ОПК-7.1.1. Знает принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-7.1.2. Знает клинические признаки основных неотложных состояний; ОПК-7.1.3. Знает принципы организации медицинской помощи и эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	-знает принципы оказания неотложной медицинской помощи с учетом существующих стандартов -знает клинические проявления неотложных состояний со стороны внутренних органов -знает принципы проведения медицинской эвакуации	-	-			+
	ОПК-7.2. Умеет: ОПК-7.2.1. Умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в	-	-умеет провести диагностику неотложного состояния в условиях стоматологического приема -умеет	-			

	<p>том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; ОПК-7.2.2. Умеет организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; ОПК-7.2.3. Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, дефибрилляцию; ОПК-7.2.4. Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; пользоваться средствами индивидуальной защиты.</p>		<p>организовать медицинскую эвакуацию пациента -умеет проводить сердечно-легочную реанимацию, в том числе с применением дефибриллятора -умеет выбирать метод медикаментозного лечения неотложного состояния исходя из конкретных клинических проявлений</p>			
	<p>ОПК-7.3. Владеет: ОПК-7.3.1. Владеет практическим опытом диагностики состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; ОПК-7.3.2. Владеет практическим опытом оказания медицинской помощи в экстренной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; ОПК-7.3.3. Владеет практическим опытом использования средств индивидуальной защиты.</p>	-	-	<p>- Имеет навык проведения диагностики неотложных состояний: обморок, коллапс, шок (болевого, анафилактического, кардиогенный), острую сердечную и дыхательную недостаточность, гипертонический криз, приступ стенокардии, острый инфаркт миокарда, аллергические реакции (крапивница, отек Квинке), отравления, кровотечения, диабетическую, гипогликемическую комы - имеет навык оказания неотложной медицинской помощи при данных клинических состояниях, в том числе проводить выбор необходимого</p>		

				лекарственного препарата - имеет навык использования средств индивидуальной защиты при оказании неотложной помощи			
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.	ОПК-8.3. Владеет: ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов.	-	-	- Имеет навык формулировки диагноза неотложного состояния, навык определения причинно-следственных связей при развитии неотложных состояний в условиях стоматологического приема.		+	
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-9.2. Умеет: ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические и патологические процессы в организме человека.	-	-умеет проводить осмотр пациента, проводить измерение артериального давления, проводить аускультацию сердца, легких, проводить подсчет числа сердечных сокращений, частоту дыхания.	-		+	
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1. Знает: ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины	-знает основную медицинскую терминологию, современные стандарты оказания неотложной помощи	-	-		+	
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	ПК-2.1. Знает: ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях; ПК-2.1.3. Знает лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии.	-знает стандарты оказания неотложной помощи при заболеваниях внутренних органов -знает основные лекарственные препараты, применяемые при оказании неотложной помощи в условиях стоматологического приема	-	-		+	
ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и	ПК-3.1. Знает: ПК-3.1.1. Знает принципы и методы	-знает основные принципы	-	-		+	

экстренной форме.	<p>оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-3.1.2. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; ПК-3.1.3. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, дефибриляции</p>	<p>оказания неотложной помощи при обмороке, коллапсе, шоке (болевым, анафилактическим, кардиогенным), острой сердечной и дыхательной недостаточности, гипертоническом кризе, приступе стенокардии, остром инфаркте миокарда, аллергических реакциях (крапивнице, отеке Квинке), отравлениях, кровотечениях, диабетической, гипогликемической комах. -знает признаки остановки дыхания и асистолии -знает правила проведения сердечно-легочной реанимации</p>					
	<p>ПК-3.2. Умеет: ПК-3.2.1. Умеет выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания помощи в экстренной и неотложной формах; ПК-3.2.2. Умеет оказать первую помощь при неотложных состояниях, в том числе проведение базовой сердечно-легочной реанимации. Умеет оценивать эффективность проведения мероприятий неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; ПК-3.2.3. Умеет применять</p>		<p>- -умеет проводить диагностику неотложных состояний (обморок, коллапс, шок (болевого, анафилактический, кардиогенный), острую сердечную и дыхательную недостаточность, гипертонический криз, приступ стенокардии, острый инфаркт миокарда, аллергические реакции (крапивница, отек Квинке), отравления, кровотечения, диабетическую, гипогликемическую комы) - Умеет оказать неотложную помощь при этих состояниях - Умеет применять лекарственные препараты при оказании неотложной помощи во время</p>				

	лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.		стоматологического приема				
	ПК-3.3. Владеет: ПК-3.3.1. Владеет практическим опытом оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; ПК-3.3.2. Владеет практическим опытом оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); ПК-3.3.3. Владеет практическим опытом применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	-	-	- Имеет навык оценки степени тяжести пациента при развитии неотложных состояний - Имеет навык оказания неотложной помощи при обмороке, коллапсе, шоке (болевым, анафилактическим, кардиогенным), острой сердечной и дыхательной недостаточности, гипертоническом кризе, приступе стенокардии, остром инфаркте миокарда, аллергических реакциях (крапивнице, отеке Квинке), отравлениях, кровотечениях, диабетической, гипогликемической комах. - Имеет навык проведения базовой сердечно-легочной реанимации - Имеет навык применения лекарственных препаратов при оказании помощи в данных ситуациях			

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.	А/02.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	А

ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.	А/02.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	А
---	--	--------	---	---

Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЙ  
В ПРАКТИКЕ ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Цель дисциплины: научить студентов стоматологического факультета диагностировать и оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях, связанных с заболеваниями внутренних органов

Задачи дисциплины: научить диагностировать наиболее часто встречающиеся заболевания внутренних органов, а также состояния, угрожающие жизни пациента, интерпретировать данные лабораторно– инструментальных методов, составлять планы лечения и оказывать неотложную медицинскую помощь в жизнеугрожающих ситуациях.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Неотложная кардиология.

Гипертонические кризы. Классификация гипертонических кризов: осложненные и не осложненные. Диагностика. Клиника. Неотложная помощь в условиях стоматологического приема. Понятие об остром коронарном синдроме. Проявления ОКС. Диагностика. Осложнения. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. ТЭЛА. Основные этиологические факторы. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Острая сосудистая недостаточность. Обморок, коллапс. Диагностика, дифференциальная диагностика. Шок. Классификация. Клиника. Дифференциальная диагностика различных видов шока. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Отек легких. Этиология. Классификация. Патогенетические варианты развития отека легких. Дифференцированный подход к оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе. Внезапная смерть. Алгоритм оказания реанимационных мероприятий. Отработка принципов сердечно-легочной реанимации.

Модуль 2. Неотложная пульмонология.

Приступ бронхиальной астмы. Клиника, диагностика. Неотложная помощь в условиях стоматологического приема. Астматический статус. Клиника, диагностика, неотложная помощь. ОДН. Этиология. Принципы оказания неотложной помощи при пневмотораксе, аспирации инородного тела, ОДН неустановленной этиологии.

Модуль 3. Неотложная эндокринология.

Неотложные состояния при сахарном диабете. Гипергликемические комы. Диагностика, неотложная помощь. Гипогликемическая кома, гипогликемическое состояние. Клиника, диагностика, неотложная помощь. Острая надпочечниковая недостаточность. Клиника, диагностика, неотложная помощь. Гипопаратиреоз. Клинические проявления, особенности ведения пациентов врачом-стоматологом при гипопаратиреозе.

Модуль 4. Неотложная аллергология.

Аллергические реакции. Генерализованная крапивница. Отек Квинке. Анафилактический шок. Клиника, диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	-	-умеет анализировать клиническую ситуацию с учетом общего состояния пациента и его жалоб -умеет искать информацию в соответствующих клинических рекомендациях -умеет сопоставить данные о состоянии пациента с решением вопроса о возможности оказания стоматологической помощи	-			
	УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	-	-	-имеет навык постановки окончательного диагноза -имеет навык разработки алгоритма оказания неотложной помощи в каждой конкретной ситуации	+		
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.2. Умеет: УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки	-	-умеет формулировать цели, задачи и предполагать ожидаемые результаты -умеет рассчитывать сроки выполнения различных видов работ -умеет координировать работу в группе	-		+	



	<p>выполнения и формировать план-график реализации проекта; УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; УК-2.2.4. Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов; УК-2.2.5. Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию.</p>						
	<p>УК-2.3. Владеет:  УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях;  УК-2.3.2. Владеет навыком ведения проектной документации;  УК-2.3.3. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	-	-	Имеет навык представления результатов в форме отчета/выступления Имеет навык ведения проектной документации			
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	<p>УК-11.3. Владеет:  УК-11.3.1. Владеет навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами;  УК-11.3.2. Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к коррупционному поведению.</p>	-	-	Имеет навык работы с нормативными правовыми актами Имеет сформированную парадигму нетерпимости к коррупционному поведению			+
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	<p>ОПК-1.2. Умеет:  ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей;  ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными</p>	-	-умеет проводить осмотр и опрос пациента с учетом этических норм -умеет общаться с коллегами -умеет проводить осмотр пациента с учетом их гендерных, этнических и религиозных особенностей	-			+

	представителями); ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.						
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	-знает основные клинические проявления неотложных состояний со стороны внутренних органов -знает основные методы диагностики неотложных состояний в условиях стоматологиче ского приема	-	-			
	ОПК-5.2. Умеет: ОПК-5.2.4. Умеет интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	-	-умеет анализировать результаты дополнительных методов исследования (анализ крови, ЭКГ и т.д.) -умеет проводить дифференциальн ый диагноз различных неотложных состояний	-		+	
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.	ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее	-знает основные лекарственные препараты для оказания неотложной помощи в условиях стоматологиче ского приема -знает основные	-	-		+	

	распространенных заболеваний; ОПК-6.1.2. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; ОПК-6.1.3. Знает особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах	немедикаментозные методы стабилизации состояния пациентов в условиях стоматологического приема -знает механизм действия основных лекарственных препаратов, используемых для оказания неотложной помощи в условиях стоматологического приема					
ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	ОПК-7.1. Знает: ОПК-7.1.1. Знает принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-7.1.2. Знает клинические признаки основных неотложных состояний; ОПК-7.1.3. Знает принципы организации медицинской помощи и эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	-знает принципы оказания неотложной медицинской помощи с учетом существующих стандартов -знает клинические проявления неотложных состояний со стороны внутренних органов -знает принципы проведения медицинской эвакуации	-	-			+
	ОПК-7.2. Умеет: ОПК-7.2.1. Умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в	-	-умеет провести диагностику неотложного состояния в условиях стоматологического приема -умеет	-			

	<p>том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; ОПК-7.2.2. Умеет организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; ОПК-7.2.3. Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, дефибрилляцию; ОПК-7.2.4. Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; пользоваться средствами индивидуальной защиты.</p>		<p>организовать медицинскую эвакуацию пациента -умеет проводить сердечно-легочную реанимацию, в том числе с применением дефибриллятора -умеет выбирать метод медикаментозного лечения неотложного состояния исходя из конкретных клинических проявлений</p>			
	<p>ОПК-7.3. Владеет: ОПК-7.3.1. Владеет практическим опытом диагностики состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; ОПК-7.3.2. Владеет практическим опытом оказания медицинской помощи в экстренной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; ОПК-7.3.3. Владеет практическим опытом использования средств индивидуальной защиты.</p>	-	-	<p>- Имеет навык проведения диагностики неотложных состояний: обморок, коллапс, шок (болевого, анафилактического, кардиогенный), острую сердечную и дыхательную недостаточность, гипертонический криз, приступ стенокардии, острый инфаркт миокарда, аллергические реакции (крапивница, отек Квинке), отравления, кровотечения, диабетическую, гипогликемическую комы - имеет навык оказания неотложной медицинской помощи при данных клинических состояниях, в том числе проводить выбор необходимого</p>		

				лекарственного препарата - имеет навык использования средств индивидуальной защиты при оказании неотложной помощи			
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.	ОПК-8.3. Владеет: ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов.	-	-	- Имеет навык формулировки диагноза неотложного состояния, навык определения причинно-следственных связей при развитии неотложных состояний в условиях стоматологического приема.		+	
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-9.2. Умеет: ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические и патологические процессы в организме человека.	-	-умеет проводить осмотр пациента, проводить измерение артериального давления, проводить аускультацию сердца, легких, проводить подсчет числа сердечных сокращений, частоту дыхания.	-		+	
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1. Знает: ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины	-знает основную медицинскую терминологию, современные стандарты оказания неотложной помощи	-	-		+	
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	ПК-2.1. Знает: ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях; ПК-2.1.3. Знает лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии.	-знает стандарты оказания неотложной помощи при заболеваниях внутренних органов -знает основные лекарственные препараты, применяемые при оказании неотложной помощи в условиях стоматологического приема	-	-		+	
ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и	ПК-3.1. Знает: ПК-3.1.1. Знает принципы и методы	-знает основные принципы	-	-		+	

экстренной форме.	<p>оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-3.1.2. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; ПК-3.1.3. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, дефибриляции</p>	<p>оказания неотложной помощи при обмороке, коллапсе, шоке (болевым, анафилактическим, кардиогенном), острой сердечной и дыхательной недостаточности, гипертоническом кризе, приступе стенокардии, остром инфаркте миокарда, аллергических реакциях (крапивнице, отеке Квинке), отравлениях, кровотечениях, диабетической, гипогликемической комах. -знает признаки остановки дыхания и асистолии -знает правила проведения сердечно-легочной реанимации</p>					
	<p>ПК-3.2. Умеет: ПК-3.2.1. Умеет выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания помощи в экстренной и неотложной формах; ПК-3.2.2. Умеет оказать первую помощь при неотложных состояниях, в том числе проведение базовой сердечно-легочной реанимации. Умеет оценивать эффективность проведения мероприятий неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; ПК-3.2.3. Умеет применять</p>		<p>- -умеет проводить диагностику неотложных состояний (обморок, коллапс, шок (болевого, анафилактический, кардиогенный), острую сердечную и дыхательную недостаточность, гипертонический криз, приступ стенокардии, острый инфаркт миокарда, аллергические реакции (крапивница, отек Квинке), отравления, кровотечения, диабетическую, гипогликемическую комы) - Умеет оказать неотложную помощь при этих состояниях - Умеет применять лекарственные препараты при оказании неотложной помощи во время</p>				

	лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.		стоматологического приема				
	ПК-3.3. Владеет: ПК-3.3.1. Владеет практическим опытом оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; ПК-3.3.2. Владеет практическим опытом оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); ПК-3.3.3. Владеет практическим опытом применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	-	-	- Имеет навык оценки степени тяжести пациента при развитии неотложных состояний - Имеет навык оказания неотложной помощи при обмороке, коллапсе, шоке (болевым, анафилактическим, кардиогенным), острой сердечной и дыхательной недостаточности, гипертоническом кризе, приступе стенокардии, остром инфаркте миокарда, аллергических реакциях (крапивнице, отеке Квинке), отравлениях, кровотечениях, диабетической, гипогликемической комах. - Имеет навык проведения базовой сердечно-легочной реанимации - Имеет навык применения лекарственных препаратов при оказании помощи в данных ситуациях			

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.	А/02.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	А

ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.	А/02.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	А
---	--	--------	---	---

Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1 часть формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-стоматолога ортопеда, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного применить инновационные технологии на этапах оказания стоматологической ортопедической помощи.

Задачи дисциплины:

- приобрести новые умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- освоение компьютерных программ для решения задач оказания стоматологической помощи;
- формирование представлений о методах информатизации деятельности врача стоматолога, автоматизации клинических процессов;
- освоение студентом практических умений по использованию медицинских компьютерных информационных систем в целях диагностики, профилактики, лечения различными конструкциями зубных протезов;
- овладение методами диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний с использованием компьютерных технологий в условиях клиники ортопедической стоматологии;
- приобретение умений в освоении инновационных технологий и методик изготовления съемных пластиночных протезов (термопласты, литьевое прессование).
- освоение студентом методик регистрации межокклюзионного соотношения, депрограммирования мышц челюстно-лицевой области.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Инновационные методы обследования в ортопедической стоматологии.

Анализ диагностических моделей в артикуляторе. Оценка статической и динамической окклюзии. Методы исследования состояния жевательной мускулатуры и височно-нижнечелюстного сустава. Цифровой анализ эстетических параметров в ортопедической стоматологии.

Модуль 2. Современные направления в эстетической ортопедической стоматологии.

Цифровые технологии определения цвета зубов.<sup>1</sup>

Цифровое планирование. 3Dпроектирование. Цифровое изготовление виниров, вкладок, коронок, мостовидных протезов, бюгельное протезирование.

Модуль 3. CAD/CAM технологии в ортопедической стоматологии.

Понятие CAD/CAM системы. Алгоритм работы CAD/CAM при изготовлении различных конструкций зубных протезов. Применение виртуальных артикуляторов.

Модуль 4. Современные материалы для фиксации безметалловых конструкций.

Современные стеклоиономерные, адгезивные, самоадгезивные цементы. Свойства. Преимущества и недостатки. Протокол адгезивной фиксации.

Модуль 5. Современные технологии изготовления съемных протезов.

Изготовление протезов из термопластов; технологии литьевого прессования, селективного лазерного спекания.

Модуль 6. Окклюзионные шины.

Классификация окклюзионных аппаратов. Регистрация межокклюзионного соотношения. Разновидности депрограммирующих устройств.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения			
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2 Умеет УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области. УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	-	- пользоваться научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности -выявить жалобы и анамнез жизни, заболевания; -применять знания о методах диагностики; - обследовать пациента с применением инновационных методов, -анализировать результаты обследования, -поставить диагноз, планировать комплексное лечение и проведение клинических этапов изготовления различных конструкций с применением цифровых технологий	-				
	УК-1.3 Владеет УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций. УК-1.3.2 Владеет: Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательно сти шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и	-	-	-комплексного клинического мышления; -определения комплексного плана лечения у пациентов с различной патологии с применением инновационных материалов и технологий; - способность предотвратить ошибки при планировании, диагностике и лечении пациентов со сложной челюстно-лицевой патологией.				+

	на взаимоотношения участников этой деятельности.						
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	<p>УК-2.2. Умеет:</p> <p>УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта;</p> <p>УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;</p> <p>УК-2.2.4. Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов;</p> <p>УК-2.2.5. Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию.</p>	-	-	-	-	-	-
	<p>УК-2.3. Владеет:</p> <p>УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях;</p> <p>УК-2.3.2. Владеет навыком ведения проектной документации;</p> <p>УК-2.3.3. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его</p>	-	-	-	-	-	-
				опытом выступлений на научно-практических семинарах и конференциях, олимпиадах о результатах своей деятельности; навыком ведения медицинской документации; опытом планирования и поэтапного лечения стоматологических пациентов с применением инновационных технологий			+

	жизненного цикла.							
УК-11.Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.3. Владеет: УК-11.3.1. Владеет навыками работы с законодательным и иными нормативными правовыми актами; УК-11.3.2.Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к коррупционному поведению.	-	-	навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами ортопедического отделения; навыками противодействия злоупотребления в медицине				+
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности.	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.	-	- применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при протезировании пациентов с применением инновационных технологий и материалов; - применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями).	-				+
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	ОПК-5.2. Умеет: ОПК-5.2.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг; ОПК-5.2.2. Умеет интерпретировать результаты	-	-осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания при сложном съемном протезировании пациентов.	-				+

	<p>осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-5.2.3. Умеет направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-5.2.4. Умеет интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

	явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме						
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.	ОПК-6.3. Владеет: ОПК-6.3.1. Владеет практическим опытом разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями. ОПК-6.3.2. Владеет практическим опытом подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-6.3.3. Владеет практическим опытом оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.	-	-	-	-	-	+
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.	ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее	-	-	-	-	-	+

	вероятных причин развития патологических процессов.						
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.2. Умеет: ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	-	-оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы челюстно-лицевой области	-			+
ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента.	ОПК-12.1 Знает ОПК-12.1.3. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов с применением инновационных технологий и материалов	медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов с применением инновационных технологий и материалов	-	-			
	ОПК-12.2 Умеет ОПК-12.2.1. Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-12.2.2. Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями; ОПК-12.2.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.		разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с применением инновационных технологий и материалов; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с применением инновационных технологий и материалов; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов и устранять ошибки, допущенные на этапах лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями при применении инновационных технологий	-	-		

ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины	- современную медико-биологическую терминологию для лечения пациентов при заболеваниях мышечной системы челюстно-лицевой области; височно-нижнечелюстного сустава; - осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.	-	-			+
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	ПК-1.1. Знает: ПК-1.1.3. Знает методы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза; ПК-1.1.4. Знает клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области.	-строение челюстно-лицевой области; -методы клинического обследования пациентов с заболеваниями мышечной системы челюстно-лицевой области; височно-нижнечелюстного сустава; принципы постановки клинического диагноза; -клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области и ВНЧС	-	-			
	ПК-1.2. Умеет: ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз; ПК-1.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ.	-	интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз а пациентов с заболеваниями мышечной системы челюстно-лицевой области; височно-нижнечелюстного сустава; - проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ	-			+
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения	ПК-2.1. Знает: ПК-2.1.1. Знает порядки и	- порядки и стандарты оказания	-	-			+



детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях; ПК-2.1.2. Знает материаловедение, технологии, оборудование используемые в стоматологии; ПК-2.1.3. Знает лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии.	медицинской помощи при дефектах твердых тканей зубов и частичном отсутствии зубов, аномалиях зубов, зубных рядов и окклюзии; деформациях зубов, зубных рядов и прикуса: мышечной системы челюстно-лицевой области и заболеваниях ВНЧС; - инновационные материалы и технологии, оборудование используемые в стоматологии; -современные медицинские изделия, необходимые для лечения пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области и ВНЧС.					
	ПК-2.2. Умеет: ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; ПК-2.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); ПК-2.2.3. Умеет проводить врачебные манипуляции в объеме предусмотренном профессиональным стандартом.		-разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; -контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); -проводить врачебные манипуляции в объеме предусмотренном профессиональным стандартом.				

	<p>ПК-2.3. Владеет: ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; ПК-2.3.2. Владеет практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); ПК-2.3.3. Владеет практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом.</p>	-	-	-	<p>- практическим опытом разработки индивидуального плана лечения инновационными методами с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; -практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); -практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом.</p>				
<p>ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ.</p>	<p>ПК-4.2. Умеет: ПК-4.2.1. Умеет разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; ПК-4.2.2. Умеет проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; ПК-4.2.3. Умеет применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическ</p>	-	разрабатывать план реабилитации пациентов с применением окклюзионных устройств; проводить реабилитационные мероприятия с применением CAD/CAM технологий	-					+

	ими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.						
	ПК-4.3. Владеет: ПК-4.3.1. Владеет практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области, подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий для реабилитации ПК-4.3.2. Владеет практическим опытом наблюдения за ходом реабилитации пациента, оценки эффективности реабилитации; ПК-4.3.3. Владеет практическим опытом оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике.	-	-	опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с применением окклюзионных устройств и CAD/CAM технологий; опытом оказания квалифицированной медицинской помощи с использованием инновационных методов реабилитации пациентов, разрешенных для применения в медицинской практике.			

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.	A/01.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

Международной статистической классификацией болезней.				
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.	A/02.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ.	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ.	A/03.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

Промежуточная аттестация: зачет - 9 семестр.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ДОБРОКАЧЕСТВЕННЫХ ОПУХОЛЕЙ И ОПУХОЛЕПОДОБНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Цель дисциплины: подготовка врача стоматолога, способного провести диагностику и оказать помощь пациентам любого возраста с доброкачественными опухолями и опухолеподобными заболеваниями ЧЛЮ.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами академической компетенции, основу которой составляет способность к самостоятельному поиску учебно-информационных ресурсов, овладению методами приобретения и осмысливания;
- ознакомление с принципами организации онкологической службы;
- обучение методам обследования больных с доброкачественными опухолями и опухолеподобными заболеваниями челюстно-лицевой области;
- обучение клиническим проявлениям онкологических процессов в челюстно-лицевой области;
- освоение основных методов диагностики доброкачественных опухолей и опухолеподобных заболеваний челюстно-лицевой области;
- обучение проведению дифференциальной диагностики опухолей со сходными патологическими процессами;
- ознакомление с принципами лечения больных с доброкачественными опухолями и опухолеподобными заболеваниями челюстно-лицевой области;
- обучение методам оперативных вмешательств при доброкачественных новообразованиях, выполняемым в амбулаторно-поликлинических условиях;
- освоение методов реабилитации больных с доброкачественными опухолями и опухолеподобными заболеваниями челюстно-лицевой области;
- формирование деонтологического поведения при работе с онкологическими больным;
- изучить основы организации онкологической помощи больным с опухолевыми поражениями челюстно-лицевой области с учетом понятия онкологической настороженности.

Содержание дисциплины

Модуль 1. «Диагностика и лечение доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований мягких тканей челюстно-лицевой области»

Модульная единица 1. Виды новообразований ЧЛЮ. Основные методы диагностики новообразований ЧЛЮ. Предраковые заболевания кожи лица, красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта.

Модульная единица 2. Опухоли кожи лица, нижней губы и слизистой оболочки полости рта. Клиника, диагностика, лечение.

Врожденные кисты и свищи лица и шеи (боковые, срединные и др.).

Модульная единица 3. Доброкачественные опухоли и кисты слюнных желез. Клиника, диагностика, лечение. Диспансеризация, диспансерные группы.

Модуль 2. «Диагностика и лечение доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований челюстей»

Модульная единица 4. Неодонтогенные опухоли челюстей. Клиника, диагностика, лечение. Диспансеризация, диспансерные группы.

Модульная единица 5. Одонтогенные и неодонтогенные эпителиальные кисты челюстей. Клиника, диагностика, лечение.

Модульная единица 6. Одонтогенные опухоли и опухолеподобные образования челюстей. Клиника, диагностика, лечение.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-	собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к вопросу диагностики и лечения доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований; осуществлять поиск информации и решений, относящимся к вопросам диагностики и лечения доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований ЧЛО на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию диагностики и лечения доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-			
	УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и	-	-	опытом формирования оценочных суждений для решения проблемных вопросов диагностики и лечения доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований ЧЛО навыком разработки стратегии достижения поставленной цели диагностики и лечения доброкачественных опухолей и			+

	оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности			опухолеподобных образований ЧЛО как последовательность и шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности			
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.3. Владеет: УК-11.3.1. Владеет навыками работы с законодательным и иными нормативными правовыми актами; УК-11.3.2. Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к коррупционному поведению.	-	-	навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами, касающимися вопросов диагностики и лечения доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований ЧЛО навыком формирования парадигмы нетерпимости к коррупционному поведению на этапах диагностики и лечения доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований ЧЛО.			+
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями) ; ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.	-	применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении диагностики и лечения доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований ЧЛО применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями) на этапах диагностики и лечения доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований ЧЛО учитывать гендерные, возрастные, религиозные и этнические особенности пациентов в процессе коммуникации, диагностики и	-			+

			лечения доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований ЧЛО.				
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	ОПК-5.2. Умеет: ОПК-5.2.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг; ОПК-5.2.2. Умеет интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-5.2.3. Умеет направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов	-	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причины развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг на этапах диагностики и лечения доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований ЧЛО; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых с доброкачественными опухолями и опухолеподобными образованиями ЧЛО; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять взрослых и детей с доброкачественными опухолями и опухолеподобными образованиями ЧЛО на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками	-			+



	<p>медицинской помощи; ОПК-5.2.4. Умеет интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>		<p>оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования детей и взрослых с доброкачественными опухолями и опухолеподобными образованиями ЧЛО; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, внезапных острых заболеваний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>				
<p>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-6.3. Владеет: ОПК-6.3.1. Владеет практическим опытом разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; ОПК-6.3.2. Владеет практическим опытом подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской</p>	-	-	<p>практическим опытом разработки плана лечения детей и взрослых с доброкачественными опухолями и опухолеподобными образованиями ЧЛО и наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; практическим опытом подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи больным с доброкачественными опухолями и опухолеподобными</p>			+

	помощи; ОПК-6.3.3. Владеет практическим опытом оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.			и образованиями ЧЛО ; практическим опытом оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций у пациентов с доброкачественными опухолями и опухолеподобным и образованиями ЧЛО ;			
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.	ОПК-8.3. Владеет: ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов.	-	-	практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов таких как доброкачественные опухоли и опухолеподобные образованиями ЧЛО.			+
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-9.2. Умеет: ОПК-9.2.1 Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	-	оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека с доброкачественными опухолями и опухолеподобными образованиями ЧЛО	-			+
ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	ОПК-12.1. Знает: ОПК-12.1.3 Знает медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями.	Знать медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями при наличии у них доброкачественных опухолей и опухолеподобных	-	-			+

		образований ЧЛО					
	<p>ОПК-12.2. Умеет: ОПК-12.2.1. Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-12.2.2. Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ОПК-12.2.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>		<p>разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями при наличии у них доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований ЧЛО в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями при наличии у них доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований ЧЛО;</p> <p>оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями при наличии у них доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований ЧЛО.</p>				
ОПК-13. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	ОПК-13.1. Знает: ОПК-13.1.2 Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины;	современную медико-биологическую терминологию; в том числе терминологию доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований ЧЛО. принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины	-	-			+
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза,	ПК-1.1. Знает: ПК-1.1.3. Знает методы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области при наличии у них	методы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области при наличии у них	-	-			+

результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	лицевой области, принципы постановки клинического диагноза; ПК-1.1.4. Знает клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области.	доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований ЧЛЮ, знает принципы постановки клинического диагноза; клиническую картину доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области.					
	ПК-1.2. Умеет: ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз; ПК-1.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ.	-	интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования у пациента с доброкачественными опухолями и опухолеподобными образованиями ЧЛЮ, умеет формулировать предварительный диагноз; проводить дифференциальную диагностику доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований ЧЛЮ, умеет формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ.	-			
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	ПК-2.1. Знает: ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях; ПК-2.1.2. Знает материаловедение, технологии, оборудование используемые в стоматологии; ПК-2.1.3. Знает лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в	порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению с доброкачественными опухолями и опухолеподобными образованиями ЧЛЮ, знает клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях; материаловедение, технологии, оборудование используемые в диагностике и лечении доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований ЧЛЮ; лекарственные	-	-			+

	стоматологии.	препараты и медицинские изделия, используемые в лечении доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований ЧЛО					
	ПК-2.2. Умеет: ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; ПК-2.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); ПК-2.2.3. Умеет проводить врачебные манипуляции в объеме предусмотренном профессиональным стандартом.	-	разрабатывать индивидуальный план лечения доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований ЧЛО с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов) у больных с доброкачественными опухолями и опухолеподобными образованиями ЧЛО ; проводить врачебные манипуляции у больных с доброкачественными опухолями и опухолеподобными образованиями ЧЛО в объеме предусмотренном профессиональным стандартом.	-			
	ПК-2.3. Владеет: ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических	-	-		практическим опытом разработки индивидуального плана лечения больного с учетом, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими		

	<p>проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; ПК-2.3.2. Владеет практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); ПК-2.3.3. Владеет практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом.</p>			<p>порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов) у больных с доброкачественными опухолями и опухолеподобными образованиями ЧЛЮ; практическим опытом проведения врачебных манипуляций у больных с доброкачественными опухолями и опухолеподобными образованиями ЧЛЮ в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом.</p>			
ПК-4 Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ.	<p>ПК-4.2. Умеет: ПК-4.2.1. Умеет разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; ПК-4.2.2. Умеет проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; ПК-4.2.3. Умеет применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.</p>	-	<p>разрабатывать план реабилитации пациентов с доброкачественными опухолями и опухолеподобными образованиями челюстно-лицевой области; проводить реабилитационные мероприятия у пациентов с доброкачественными опухолями и опухолеподобными образованиями ЧЛЮ ; применять методы комплексной реабилитации пациентов с доброкачественными опухолями и опухолеподобными образованиями ЧЛЮ с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.</p>	-			+
	<p>ПК-4.3. Владеет: ПК-4.3.1. Владеет</p>	-	-	<p>практическим опытом составления</p>			

	<p>практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области. Подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий для реабилитации; ПК-4.3.2. Владеет практическим опытом наблюдения за ходом реабилитации пациента, оценки эффективности реабилитации; ПК-4.3.3. Владеет практическим опытом оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике.</p>			<p>индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области, подбирать лекарственные препараты и медицинские изделия для реабилитации; практическим опытом наблюдения за ходом реабилитации пациента, оценки эффективности реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области ; практическим опытом оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.	A/01.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.	A/02.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ.	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ.	A/03.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
--	---	--------	---	---

Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКИЕ И ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ В ОРТОДОНТИИ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Цель дисциплины: подготовка врача-стоматолога, способного проводить клинические и функциональные методы диагностики на ортодонтическом приеме пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы, с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

Задачи дисциплины:

- овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза заболеваний зубочелюстной системы, у больных разных возрастных групп, требующих ортодонтического лечения;
- овладеть методиками клинического обследования ортодонтических пациентов;
- овладеть функциональными методами диагностики пациентов с ортодонтической патологией;
- овладеть графическими методами исследования, методиками внутриротовой и внеротовой регистрации движений нижней челюсти;
- овладеть рентгенологическими методами диагностики в клинике ортодонтии.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Клинические методы диагностики в ортодонтии.

Оформление медицинской документации ортодонтического пациента. Фотостатический метод диагностики, основы проведения фотопротокола в клинике ортодонтии. Цифровые методы диагностики в клинике ортодонтии. Графические методы диагностики. Планирование лечения ЗЧА с учетом индивидуальных параметров краниофациального комплекса.

Модуль 2. Функциональные методы диагностики в ортодонтии.

Методы изучения состояния мышц ЧЛЮ. Электромиография, мионометрия. Методы определения центрального соотношения челюстей и высоты прикуса. Депрограммация жевательных мышц. ТЭНС. Определение функциональных параметров ЧЛЮ (функция дыхания, глотания, речеобразования). Диагностика нарушений окклюзионных контактов. Артикуляционные материалы, Т-скан.

Модуль 3. Рентгенологические методы диагностики в ортодонтии.

Методы расшифровки ТРГ по Шварцу, Александеру, Sassouni, Di Paolo. Компьютерная томография зубочелюстной системы и ВНЧС. ЗД – цефалометрия. МРТ-диагностика ВНЧС.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам,	-	- собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к диагностике и	-			+

стратегию действий	<p>относящимся к профессиональной области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p>		<p>лечению зубочелюстных аномалий; -осуществлять поиск информации и решений при диагностик зубочелюстных аномалий; -анализировать проблемную ситуацию при диагностике зубочелюстных аномалий</p>				
	<p>УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>	-	-	<p>- клинической и функциональной диагностики зубочелюстных аномалий; - разработки плана диагностических мероприятий при ортодонтических заболеваниях</p>			
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	<p>УК-2.2. Умеет: УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта; УК-2.2.3. Умеет планировать</p>	-	<p>- проводить основные методы обследования стоматологического больного;; - выделять, анализировать и систематизировать любую поступающую информацию, необходимую для диагностики, лечения и профилактики зубочелюстных аномалий</p>	-			+

	необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; УК-2.2.4. Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов; УК-2.2.5. Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию.						
	УК-2.3. Владеет: УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; УК-2.3.2. Владеет навыком ведения проектной документации; УК-2.3.3. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	-	-	- использования методов обследования и диагностики стоматологических заболеваний; - анализа информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий для диагностики, лечения и профилактики зубочелюстных аномалий			
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.3. Владеет: УК-11.3.1. Владеет навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами; УК-11.3.2. Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к коррупционному поведению.	-	-	- работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами; - формирования парадигмы нетерпимости к коррупционному поведению.			+
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности.	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей;	-	- пользоваться приемами делового общения; - основами этики и деонтологии в профессиональной деятельности; - учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные	-			+

	<p>ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями) ;</p> <p>ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.</p>		<p>особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.</p>				
<p>ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5.2. Умеет:</p> <p>ОПК-5.2.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг;</p> <p>ОПК-5.2.2. Умеет интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-5.2.3. Умеет направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к</p>	-	<p>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития зубочелюстных аномалий; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг;</p> <p>- интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых;</p> <p>- направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам;</p> <p>- интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную</p>	-			+

	врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-5.2.4. Умеет интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.		ю диагностику ортодонтических заболеваний у детей и взрослых				
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.	ОПК-6.3. Владеет: ОПК-6.3.1. Владеет практическим опытом разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; ОПК-6.3.2. Владеет практическим опытом подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозн	-	-	- разработки плана лечения детей и взрослых с зубочелюстными аномалиями и деформациями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; - подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи; - оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов,			+

	ого лечения с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-6.3.3. Владеет практическим опытом оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.			медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.			
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.	ОПК-8.3. Владеет: ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов.	-	-	- применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития ортодонтической патологии.			+
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-9.2. Умеет: ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	-	- оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при диагностике зубочелюстных аномалий.	-			+
ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента.	ОПК – 12.1. Знает: ОПК-12.1.3. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов с ортодонтической патологией.	- медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов с ортодонтической патологией.	-	-			+
	ОПК-12.2. Умеет: ОПК-12.2.1. Умеет	-	-разрабатывать план мероприятий по медицинской	-			

	разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-12.2.2. Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями; ОПК-12.2.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.		реабилитации у пациентов с зубочелюстными аномалиями и ; - определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с ортодонтической патологией; - оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с аномалиями и деформациями ЧЛЮ.				
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1. Знает: ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины;	- современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины	-	-			+
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с	ПК-1.1. Знает: ПК-1.1.3. Знает методы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза; ПК-1.1.4. Знает клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области.	- методы клинического обследования пациентов с зубочелюстными аномалиями, принципы постановки клинического диагноза; - клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области.	-	-			+

Международной статистической классификацией болезней.	ПК-1.2. Умеет: ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз; ПК-1.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ.	-	- интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз; - проводить дифференциальную диагностику ортодонтических заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ.	-			
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	ПК-2.1. Знает: ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях; ПК-2.1.2. Знает материаловедение, технологии, оборудование используемые в стоматологии; ПК-2.1.3. Знает лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии.	- порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при зубочелюстных аномалиях; - материаловедение, технологии, оборудование используемые в ортодонтии; - лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии.	-	-			+
	ПК-2.2. Умеет: ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; ПК-2.2.2. Умеет контролировать	-	-разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний; - контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального	-			



	<p>эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов);</p> <p>ПК-2.2.3. Умеет проводить врачебные манипуляции в объеме предусмотренном профессиональным стандартом.</p>		<p>оборудования, физических факторов);</p> <p>- проводить врачебные манипуляции в объеме предусмотренном профессиональным стандартом.</p>				
	<p>ПК-2.3. Владеет:</p> <p>ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями;</p> <p>ПК-2.3.2. Владеет практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов);</p> <p>ПК-2.3.3. Владеет практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом.</p>	-	-	<p>- разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями;</p> <p>- контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов);</p> <p>- проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом.</p>			
ПК-4. Способен	ПК-4.2. Умеет:	-	- разрабатывать	-			+

разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ.	<p>ПК-4.2.1. Умеет разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области;</p> <p>ПК-4.2.2. Умеет проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;</p> <p>ПК-4.2.3. Умеет применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.</p>		<p>план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области;</p> <p>- проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;</p> <p>- применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.</p>				
	<p>ПК-4.3. Владеет:</p> <p>ПК-4.3.1. Владеет практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области Подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий для реабилитации;</p> <p>ПК-4.3.2. Владеет практическим опытом наблюдения за ходом реабилитации пациента, оценки эффективности реабилитации;</p> <p>ПК-4.3.3. Владеет практическим опытом оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике.</p>			<p>- составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области Подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий для реабилитации;</p> <p>- наблюдения за ходом реабилитации пациента, оценки эффективности реабилитации;</p> <p>- оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике.</p>			

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.	A/01.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.	A/02.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ.	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ.	A/03.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Цель дисциплины: подготовка врача стоматолога, способного оказывать пациентам с заболеваниями пародонта амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.

Задачи дисциплины:

– изучение современных аспектов этиологии и патогенеза заболеваний пародонта;

– изучение клинико-лабораторных и функциональных методов диагностики, применяемых в пародонтологической практике.

– освоение показаний для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пародонта;

– освоение планированием терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пародонта, формирование навыков составления комплексного плана лечения заболеваний пародонта;

– формирование навыков коллегиального ведения пациентов с патологией пародонт, а также необходимости привлечения специалистов смежных специальностей и объема необходимого вмешательства;

– формирование теоретических и практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями пародонта в амбулаторно-поликлинических условиях;

– изучение теоретических основ физиотерапии, механизма действия физических факторов, опираясь на закономерности развития патологических процессов, а также приобретение практических умений по планированию, назначению и проведению физиотерапевтических процедур в пародонтологической практике;

– обучение профилактике, выявлению и устранению возможных осложнений при лечении заболеваний пародонта;

Содержание дисциплины

Модуль 1. Клинико-лабораторные и функциональные методы диагностики в пародонтологической практике.

Основные и дополнительные методы диагностики в пародонтологической практике. Сущность комплексного обследования больного терапевтом, ортопедом, ортодонтом, а также врачами других специальностей.

Модуль 2. Этиопатогенетические аспекты развития пародонтальной патологии. Клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика пародонтальной патологии.

Развитие воспалительно-деструктивного процесса в тканях пародонта. Роль экзогенных и эндогенных факторов в развитии заболеваний пародонта. Патогенетические аспекты развития пародонтальной патологии в свете современных научных исследований.

Особенности клинического проявления, диагностики, дифференциальной диагностики быстро прогрессирующего пародонтита.

Модуль 3. Планирование лечебных мероприятий при заболеваниях пародонта.

Составление плана комплексного лечения пациентов с патологией пародонта. Необходимость привлечения смежных специалистов (принципы коллегиального ведения пациентов с патологией пародонта). Использование терапевтических,

ортопедических, ортодонтических и физиотерапевтических методов в комплексном лечении заболеваний пародонта.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы  
и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	-	определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний пародонта; оценивать функциональные изменения в тканях пародонта при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах; обследовать пациента с заболеваниями пародонта; использовать для постановки диагноза лабораторные и функциональные методы исследования; поставить диагноз; планировать лечение пациентов с заболеваниями пародонта, при необходимости с привлечением специалистов других специальностей; проводить лечение болезней пародонта с помощью нехирургических методов у пациентов различного возраста; проводить профилактические мероприятия и просветительскую работу у пациентов с заболеваниями пародонта; выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики осложнений при лечении болезней	-			+

			пародонта; проводить диспансеризацию пациентов с заболеваниями пародонта			
	<p>УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>	-	-	<p>общеклинического обследования пациента и оформления медицинской карты пациента с патологией пародонта; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритма развернутого клинического диагноза; нехирургического лечения заболеваний пародонта; подбирать лекарственные средства для общей и местной терапии болезней пародонта; шинирования зубов, избирательного пришлифовывания ; вскрытия пародонтальных абсцессов; оценки качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи пациентам с патологией пародонта; снятия зубных отложений ручными и аппаратными методами</p>		
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	<p>ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе</p>	-	<p>применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при взаимодействии с пациентами; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами; учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.</p>	-		+

	коммуникации и лечения.						
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	<p>ОПК-5.2. Умеет:</p> <p>ОПК-5.2.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг;</p> <p>ОПК-5.2.2. Умеет интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-5.2.3. Умеет направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-5.2.4. Умеет интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы</p>	-	составить план и обследовать пациента с заболеваниями пародонта; использовать дополнительные методы исследования (лучевые, электрометрические, лабораторные, функциональные методы диагностики) для проведения дифференциальной диагностики заболеваний и уточнения диагноза; направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам в соответствии с клиническими рекомендациями; поставить диагноз	-			+

	жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.						
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.	ОПК-6.3. Владеет: ОПК-6.3.1. Владеет практическим опытом разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; ОПК-6.3.2. Владеет практическим опытом подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-6.3.3. Владеет практическим опытом оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.	-	-	проводить лечение болезней пародонта с помощью нехирургических методов у пациентов различного возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения болезней пародонта с учетом стандартов медицинской помощи; выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики осложнений при лечении болезней пародонта			+
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.	ОПК-8.3. Владеет: ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов.	-	-	нехирургического лечения заболеваний пародонта; подбирать лекарственные средства для общей и местной терапии болезней пародонта; шинирования зубов, избирательного пришлифования ; вскрытия пародонтальных абсцессов; снятия зубных отложений ручными и аппаратными методами; выполнения аппликаций, орошений, промывания, инъекций под элементы поражения			+
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические	ОПК-9.2. Умеет: ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и	-	определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний пародонта	-			+



процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	патологические процессы в организме человека.							
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	ПК-1.1. Знает: ПК-1.1.3. Знает методы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза; ПК-1.1.4. Знает клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области.	методы обследования пациентов с заболеваниями пародонта, методы диагностики заболеваний пародонта, а также принципы постановки клинического диагноза заболеваний пародонта;						
	ПК-1.2. Умеет: ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз; ПК-1.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ.			составить план и обследовать пациента с заболеваниями пародонта; использовать дополнительные методы исследования (лучевые, электрометрические, лабораторные, функциональные методы диагностики) для проведения дифференциальной диагностики заболеваний пародонта и уточнения диагноза; направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам в соответствии с клиническими рекомендациями; поставить окончательный диагноз в соответствии с МКБ				
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	ПК-2.1. Знает: ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях; ПК-2.1.2. Знает материаловедение, технологии, оборудование используемые в стоматологии; ПК-2.1.3. Знает	методы нехирургического лечения заболеваний пародонта; показания к применению лекарственных средств для общей и местной терапии болезней пародонта; методы шинирования зубов, избирательного пришлифовывания ; методику						+

	<p>лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии.</p>	<p>вскрытия пародонтальных абсцессов; методы снятия зубных отложений ручными и аппаратными методами; методы выполнения аппликаций, орошений, промывания, инъекций под элементы поражения; лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые при лечении заболеваний пародонта</p>					
	<p>ПК-2.2. Умеет:          ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями;          ПК-2.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов);          ПК-2.2.3. Умеет проводить врачебные манипуляции в объеме предусмотренном профессиональным стандартом.</p>	-	<p>разрабатывать индивидуальный план лечения пародонта с помощью нехирургических методов у пациентов различного возраста; выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики осложнений при лечении болезней пародонта; проводить врачебные манипуляции при терапии болезней пародонта в объеме предусмотренном профессиональным стандартом</p>	-			
	<p>ПК-2.3. Владеет:          ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания</p>	-	-	<p>разрабатывать индивидуальный план лечения пародонта с помощью нехирургических методов у пациентов различного возраста; выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики</p>			

	<p>медицинской помощи и клиническими рекомендациями;  ПК-2.3.2. Владеет практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов);  ПК-2.3.3. Владеет практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом.</p>			<p>осложнений при лечении болезней пародонта;  проводить врачебные манипуляции при терапии заболеваний пародонта в объеме предусмотренном профессиональным стандартом</p>			
<p>ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ.</p>	<p>ПК-4.2. Умеет:  ПК-4.2.1. Умеет разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области;  ПК-4.2.2. Умеет проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;  ПК-4.2.3. Умеет применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.</p>	-	<p>разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями пародонта (по основным группам диспансерного наблюдения);  проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях пародонта;  применять методы комплексной реабилитации пациентов с заболеваниями пародонта с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.</p>	-			
	<p>ПК-4.3. Владеет:  ПК-4.3.1. Владеет практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области, подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий для реабилитации;  ПК-4.3.2. Владеет практическим опытом наблюдения за ходом реабилитации пациента, оценки эффективности реабилитации;  ПК-4.3.3. Владеет практическим опытом оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности</p>	-		<p>составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями пародонта (по основным группам диспансерного наблюдения);  назначения (с учетом показаний) лекарственных препаратов и медицинских изделий для реабилитации;  наблюдения за ходом реабилитации пациента и оценки эффективности реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями</p>			+

	с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике.			пародонта; оказания квалифицированной медицинской помощи при заболеваниях пародонта с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике			
--	---	--	--	--	--	--	--

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.	A/01.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.	A/02.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ.	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ.	A/03.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ЗУБОЧЕЛЮСТНЫХ ДЕФОРМАЦИЙ  
ПРИ ДИСФУНКЦИИ ВНЧС»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Цель дисциплины: подготовка врача-стоматолога, способного проводить клинические, функциональные методы диагностики и лечения пациентов с зубочелюстными деформациями, обусловленными дисфункцией ВНЧС, с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

Задачи дисциплины:

- овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза ортодонтических заболеваний зубочелюстной системы, обусловленных дисфункцией ВНЧС, у больных разных возрастных групп, требующих ортодонтического лечения;
- овладение методиками лечения пациентов с зубочелюстными деформациями при дисфункции ВНЧС.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Функциональная анатомия и биомеханика жевательного аппарата.

Взаимоотношение между верхнечелюстной, клиновидной, височной костями и костями верхней челюсти. Клиническая анатомия жевательных и мимических мышц. Клиническая анатомия и биомеханика ВНЧС.

Модуль 2. Диагностика зубочелюстных аномалий и деформаций при дисфункции ВНЧС.

Классификация видов окклюзии. Физиологическая, патологическая окклюзия. Дифференциальная диагностика дисфункции ВНЧС. Регистрация положения челюстей в пространстве краниофациального комплекса. Лицевая дуга, ТЕНС, артикуляторы.

Модуль 3. Лечение зубочелюстных аномалий и деформаций при дисфункции ВНЧС.

Применение сплнт-терапии у пациентов с зубочелюстными аномалиями и деформациями при дисфункции ВНЧС. Хирургические методы лечения заболеваний ВНЧС. Показания. Противопоказания. Физиотерапевтические методы лечения дисфункции ВНЧС у пациентов с зубочелюстными аномалиями и деформациями. Комплексный подход в лечении пациентов с зубочелюстными аномалиями и деформациями при дисфункции ВНЧС, кооперация врачей смежных специальностей.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск	-	- собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к диагностике и лечению зубочелюстных аномалий у детей; -осуществлять поиск информации и решений на	-			+

	<p>информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p>		<p>основе действий, эксперимента и опыта; -анализировать зубочелюстные деформации при дисфункции ВНЧС</p>				
	<p>УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>	-	-	<p>- формирования оценочных суждений в диагностике и лечении ортодонтической патологии; - разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>			
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>УК-2.2. Умеет: УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта; УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;</p>	-	<p>- проводить основные методы обследования стоматологического больного;; - выделять, анализировать и систематизировать любую поступающую информацию, необходимую для диагностики, лечения и профилактики зубочелюстных деформаций при дисфункции ВНЧС</p>	-			+

	<p>УК-2.2.4. Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов;</p> <p>УК-2.2.5. Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию.</p>						
	<p>УК-2.3. Владеет:</p> <p>УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях;</p> <p>УК-2.3.2. Владеет навыком ведения проектной документации;</p> <p>УК-2.3.3. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	-	-	-	-	-	-
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	<p>УК-11.3. Владеет:</p> <p>УК-11.3.1. Владеет навыками работы с законодательным и иными нормативными правовыми актами;</p> <p>УК-11.3.2. Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к коррупционному поведению.</p>	-	-	-	-	-	+
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	<p>ОПК-1.2. Умеет:</p> <p>ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей;</p> <p>ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и</p>	-	-	-	-	-	+

	<p>пациентами (их законными представителями) ;</p> <p>ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.</p>						
<p>ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5.2. Умеет:</p> <p>ОПК-5.2.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг;</p> <p>ОПК-5.2.2. Умеет интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-5.2.3. Умеет направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания</p>	-	<p>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития зубочелюстных аномалий; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг;</p> <p>- интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам</p> <p>- интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных</p>	-			+



	<p>стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-5.2.4. Умеет интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>		<p>) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику ортодонтических заболеваний у детей и взрослых</p>			
<p>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-6.3. Владеет: ОПК-6.3.1. Владеет практическим опытом разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; ОПК-6.3.2. Владеет практическим опытом подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-6.3.3.</p>	-	-	<p>- разработки плана лечения детей и взрослых с зубочелюстными аномалиями и деформациями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>- подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения</p>		+

	Владеет практическим опытом оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.			осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.			
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.	ОПК-8.3. Владеет: ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов.	-	-	- применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития ортодонтической патологии.			+
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-9.2. Умеет: ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	-	- оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при диагностике зубочелюстных деформаций при дисфункции ВНЧС	-			+
ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента.	ОПК – 12.1. Знает: ОПК-12.1.3. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями.	- медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов с ортодонтической патологией.	-	-			+
	ОПК-12.2. Умеет: ОПК-12.2.1. Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у	-	-разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с зубочелюстными аномалиями и деформациями в	-			

	<p>пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-12.2.2. Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями; ОПК-12.2.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p>		<p>соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с ортодонтической патологией;</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с аномалиями и деформациями ЧЛЮ при дисфункции ВНЧС.</li> </ul>				
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1. Знает: ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины	- современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины	-	-			+
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной классификацией болезней.	<p>ПК-1.1. Знает: ПК-1.1.3. Знает методы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза; ПК-1.1.4. Знает клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области.</p> <p>ПК-1.2. Умеет: ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и</p>	<p>- методы клинического обследования пациентов с зубочелюстными аномалиями, принципы постановки клинического диагноза;</p> <p>- клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области.</p>	-	-			+
		-	-	интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем			

	анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз; ПК-1.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ.		основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз; - проводить дифференциальную диагностику ортодонтических заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ.				
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	ПК-2.1. Знает: ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях; ПК-2.1.2. Знает материаловедение, технологии, оборудование используемые в стоматологии; ПК-2.1.3. Знает лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии.	- порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при зубочелюстных аномалиях; - материаловедение, технологии, оборудование используемые в ортодонтии; - лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии.	-	-			
	ПК-2.2. Умеет: ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; ПК-2.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и	-	-разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний; - контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); - проводить врачебные	-			+

	<p>медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); ПК-2.2.3. Умеет проводить врачебные манипуляции в объеме предусмотренном профессиональным стандартом.</p>		<p>манипуляции в объеме предусмотренном профессиональным стандартом.</p>				
	<p>ПК-2.3. Владеет: ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; ПК-2.3.2. Владеет практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); ПК-2.3.3. Владеет практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом.</p>	-	-	<p>- разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; - контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); - проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом.</p>			
<p>ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных</p>	<p>ПК-4.2. Умеет: ПК-4.2.1. Умеет разрабатывать план реабилитации пациентов с</p>	-	-	<p>- разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области при</p>	-		+

реабилитационных программ.	заболеваниями челюстно-лицевой области; ПК-4.2.2. Умеет проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; ПК-4.2.3. Умеет применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.		дисфункции ВНЧС; - проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; - применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.				
	ПК-4.3. Владеет: ПК-4.3.1. Владеет практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области Подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий для реабилитации; ПК-4.3.2. Владеет практическим опытом наблюдения за ходом реабилитации пациента, оценки эффективности реабилитации; ПК-4.3.3. Владеет практическим опытом оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике.				- составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области; - наблюдения за ходом реабилитации пациента, оценки эффективности реабилитации; - оказания квалифицированной медицинской помощи с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике.		

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими	Проведение обследования пациента с целью	А/01.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических	А

заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	установления диагноза.		заболеваниях.	
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.	А/02.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	А
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ.	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ.	А/03.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	А

Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ХИРУРГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА.  
ОСНОВЫ МУКОГИНГИВАЛЬНОЙ ХИРУРГИИ»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Цель дисциплины: формирование у студентов комплексных знаний в диагностике и лечении заболеваний пародонта, углубленное изучение концепции мукогингивальной хирургии и ее роли в современной стоматологической практике, освоение новых знаний, навыков, умений в области хирургических методов лечения заболеваний пародонта.

Задачи дисциплины:

– изучение современных методов комплексной диагностики заболеваний пародонта

– изучение физиологических закономерностей строения тканей пародонтального комплекса, а также определения их роли в современной концепции периохирургии.

– изучение студентами современных регенеративных методик при лечении заболеваний пародонта (использования высокотехнологических методов в пародонтологии);

– формирование компетенций по системным знаниям и навыкам в диагностике, прогнозировании и лечении рецессий десны

– изучение студентами методов аутогемотерапии тромбоцитарной плазмы в хирургической стоматологии и ЧЛХ;

– изучение студентами методов мукогингивальной хирургии;

– изучение студентами основ пьезохирургии;

– изучение студентами основ применения лазера в хирургической стоматологии и ЧЛХ;

– изучение студентами основ мягкотканной аугментации

Содержание дисциплины

Модуль 1. Пародонтит, классификация, этиология, патогенез. Роль хирургических методов в комплексной терапии заболеваний пародонта

Модульная единица 1. Виды хирургических вмешательств при лечении заболеваний пародонта. Показания и противопоказания. Роль физиологических закономерностей строения тканей пародонтального комплекса в проведении диагностических мероприятий, определения тактики оперативного лечения.

Модульная единица 2. Основные хирургические методики: гингивэктомия, гингвиопластика, слизисто-десневая хирургия.

Модуль 2. Основы мукогингивальной хирургии. Особенности формирования лоскутов, принципы атравматичной работы с мягкими тканями. Лоскутные операции на тканях пародонта

Модульная единица 3. Операции при укороченной уздечки языка, губ. Вестибулопластика.

Модульная единица 4. Резекционные вмешательства на костной ткани.

Модульная единица 5. Регенеративные пародонтологические вмешательства.

Модуль 3. Современные технологии в хирургических методах лечения заболеваний пародонта.

Модульная единица 6. Ультразвук в хирургической стоматологии. Основы пьезохирургии. Механизм действия лазера, применение лазерного излучения при диагностике и лечении заболеваний полости рта. Применение богатой тромбоцитами плазмы в стоматологии. Плазмолифтинг в стоматологии.



Модуль 4. Рецессии десны, классификация, этиопатогенез, диагностика, выбор тактики оперативного лечения.

Модульная единица 7. Коронарно - и латерально - смещенные лоскуты, особенности дизайна разрезов, мобилизации тканей. Обработка поверхности корня.

Модульная единица 8. Соединительно-тканые трансплантаты, классификация, клинко-морфологические характеристики. Донорские участки. Слизисто-десневые и субэпителиальные трансплантаты. Хирургические техники получения соединительно-тканых трансплантатов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы  
и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;	-	- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - осуществлять анализ источников информации с целью верификации наиболее актуальных и ценных знаний в изучаемой области.	-			
	УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой	-	-	- Возможность формирования оценочных суждений на основании комплексных знаний мукогингивальной хирургии в решении задач системного характера в лечении заболеваний пародонта - Владеть навыком разработки стратегии достижения поставленной задачи в диагностике и лечении заболеваний пародонта			+

	деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности						
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.3. Владеет: УК-11.3.1. Владеет навыками работы с законодательным и иными нормативными правовыми актами; УК-11.3.2. Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к коррупционному поведению.	-	-	- Владеть навыками работы с нормативно-правовыми актами в вопросах организации лечения пациентов, в частности с заболеваниями пародонта. - Владеть навыком формирования парадигмы нетерпимости к коррупционному поведению в врачебной практике			+
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями) ; ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.	-	- Применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при реализации комплексных мероприятия по диагностике и лечению заболеваний пародонта - Применять правила и нормы взаимодействия между коллегами, а также в системе отношений врач-пациент в вопросах оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями пародонта - Учитывать личностные, субъективные характеристики пациентов в процессе коммуникации и лечения пациентов с заболеваниями пародонта	-			+
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	ОПК-5.2. Умеет: ОПК-5.2.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физического обследования детей и взрослых;	-	- Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), применять методы осмотра и физического обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг - в вопросах комплексной диагностики,	-			+

	<p>проводить онкоскрининг; ОПК-5.2.2. Умеет интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-5.2.3. Умеет направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-5.2.4. Умеет интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний,</p>		<p>прогнозирование лечения и стратификации риска при хирургических методах лечения заболеваний пародонта</p> <p>- Уметь использовать данные полученные в ходе комплексной диагностики с целью составления плана лечения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Уметь направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования при лечении пациентов с заболеваниями пародонта, использовать аспекты реферативной практики в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Уметь интерпретировать результаты основных и дополнительных диагностических мероприятий, с целью рациональной дифференциальной диагностики и своевременного выявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>				
--	---	--	---	--	--	--	--

	обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.						
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.	ОПК-6.3. Владеет: ОПК-6.3.1. Владеет практическим опытом разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; ОПК-6.3.2. Владеет практическим опытом подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-6.3.3. Владеет практическим опытом оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.	-	-	- Владеть опытом разработки комплексного плана хирургического лечения пациентов с заболеваниями пародонта в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; - Владеть практическим опытом реализации медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов с заболеваниями пародонта с учетом стандартов медицинской помощи; - Оценивать эффективность и безопасность проводимых лечебных мероприятий с использованием медикаментозных и немедикаментозных методов при лечении заболеваний пародонта, реализовывать профилактические и лечебные мероприятия по купированию осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.			+
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.	ОПК-8.3. Владеет: ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в	-	-	- Владеть опытом практического применения знаний, полученных в ходе анализа источников актуализированной информации по вопросам роли этиопатогенетических аспектов в течении, а также			+

	основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов.			прогнозировании хирургического лечения заболеваний пародонта.			
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-9.2. Умеет: ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	-	- Уметь оценить роль физиологических закономерностей строения пародонтального комплекса, а также роль этиопатогенетических механизмов в развитии патологии тканей пародонта, с целью рационализации лечебно-диагностических мероприятий.	-			+
ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента.	ОПК-12.1. Знает: ОПК-12.1.3. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями.  ОПК-12.2. Умеет: ОПК-12.2.1. Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-12.2.2. Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями;	- Знать медицинские показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями пародонта	-	-			+
		-	- Составлять комплексных план лечебно-диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями пародонта в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - Определять медицинские показания для проведения хирургических методов лечения заболеваний пародонта - Прогнозировать эффективность и безопасность используемых хирургических методов лечения заболеваний пародонта	-			+

	ОПК-12.2.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.						
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1. Знает: ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины	- Знать наиболее актуальную информацию, терминологию в вопросах хирургических методов лечения заболеваний пародонта, основанной на аспектах доказательной и персонализированной медицины	-	-			+
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	ПК-1.1. Знает: ПК-1.1.3. Знает методы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза; ПК-1.1.4. Знает клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области.	- Знать методы клинического обследования пациентов с заболеваниями пародонта, принципы постановки клинического диагноза - Знать актуальные проявления патологии тканей пародонтального комплекса	-	-			+
	ПК-1.2. Умеет: ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз; ПК-1.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ.	- Уметь интерпретировать данные комплексной диагностики с целью формирования предварительного диагноза у пациентов с патологией тканей пародонта - Уметь проводить дифференциальную диагностику заболеваний пародонта, формулировать окончательных диагноз в соответствии с МКБ	-	-			
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	ПК-2.1. Знает: ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации,	- Знать порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания	-	-			+

	<p>особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях; ПК-2.1.2. Знает материаловедение, технологии, оборудование используемые в стоматологии; ПК-2.1.3. Знает лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии.</p>	<p>медицинской помощи в неотложных формах при лечении пациентов с заболеваниями пародонта - Знать современное оборудование, технологии при проведении комплексных лечебно-диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями пародонта - Знать принципы медикаментозного лечения заболеваний пародонта.</p>					
	<p>ПК-2.2. Умеет: ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; ПК-2.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); ПК-2.2.3. Умеет проводить врачебные манипуляции в объеме предусмотренном профессиональным стандартом.</p>	-	<p>- Уметь разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями у пациентов с патологией тканей пародонта - Контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения заболеваний пародонта - Проводить наиболее актуальные методики хирургического лечения заболеваний пародонта</p>	-			
	<p>ПК-2.3. Владеет: ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с</p>	-	-	-			<p>- Владеть практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента,</p>

	<p>учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; ПК-2.3.2. Владеет практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); ПК-2.3.3. Владеет практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом.</p>			<p>выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями у пациентов с заболеваниями пародонта</p> <p>- Владеть практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения заболеваний пародонта</p> <p>- Владеть практическим опытом реализации актуальных методов хирургического лечения заболеваний пародонта</p>			
<p>ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ.</p>	<p>ПК-4.3. Владеет:</p> <p>ПК-4.3.1. Владеет практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области</p> <p>Подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий для реабилитации;</p> <p>ПК-4.3.2. Владеет практическим опытом наблюдения за ходом реабилитации пациента, оценки эффективности реабилитации;</p> <p>ПК-4.3.3. Владеет практическим опытом оказания квалифицированной медицинской помощи по своей</p>	-	-	<p>- Владеть практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области</p> <p>Подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий для реабилитации пациентов с заболеваниями пародонта</p> <p>- Владеть опытом наблюдения за ходом реабилитации пациентов с заболеваниями пародонта, оценивать эффективность хирургических методов лечения заболеваний пародонта</p> <p>- Владеть</p>			+



	специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике.			практическим опытом оказания квалифицированной медицинской помощи в хирургических методах лечения заболеваний пародонта			
--	---	--	--	---	--	--	--

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.	A/01.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.	A/02.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ.	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ.	A/03.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ В СТОМАТОЛОГИИ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Цель дисциплины: сформировать у студентов представление о фундаментальных и прикладных исследованиях в области клинической психологии, о возможностях этой науки в сфере повышения адаптивных ресурсов человека; о специфике применения клинической психологии в стоматологии; расширение гуманитарной подготовки стоматолога в области фундаментальных наук о человеке.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с объектом, предметом, задачами и сферой приложения клинической психологии, ее теоретическими основами и категориальным аппаратом;
- ознакомление с эволюцией клинической психологии и интеграцией ее основных разделов;
- раскрытие социальной значимости, масштабности задач и межотраслевым характером клинической психологии, ее спецификой в стоматологии;
- раскрытие роли клинической психологии в решении фундаментальных психологических проблем в области стоматологии;
- формирование у студентов представлений о профессионально важных качествах личности врача, способствующих развитию коммуникативной компетентности;
- формирование представлений о взаимосвязях психологических особенностей участников лечебного процесса и методов психологического взаимодействия;
- формирование представлений о психосоматическом направлении в медицине.
- обучение студентов навыкам делового и межличностного общения; обучение приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение. Психология соматического больного.

История развития клинической психологии. Психология соматического больного. Стресс и адаптация. Психосоматическая медицина. Неврология. Больной и лекарства: психологические основы фармакотерапии.

Модуль 2. Психология лечебного процесса.

Психология лечебного процесса. Профессиональные качества медицинского работника. Психология умирающего больного. Медицинская этика и деонтология. Общение: невербальное и вербальное. Конфликтология.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к	-	- собирать и обобщать данные по психологическому состоянию клиента; - осуществлять	-	+		

	<p>профессионально й области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p>		<p>поиск информации и проблемно-ориентированных решений; - анализировать проблемную психологическую ситуацию как систему, выявляя ее компоненты и связи между ними.</p>				
	<p>УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональн ых ситуаций; УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательнос ти шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношени я участников этой деятельности.</p>	-	-	<p>- владения опытом оценки проблемных психологических ситуаций; - владения навыком разработки стратегии решения проблем, и достижения поставленной цели с учетом оценки влияния окружения и взаимоотношений участников.</p>			
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>УК-2.2. Умеет: УК-2.2.1. Умеет разработать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта; УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для</p>	-	<p>- разрабатывать концепцию научного проекта, формулировать цель, задачи, актуальность, научно-практическое значение, ожидаемые результаты; - рассчитывать сроки реализации проекта; - планировать потребность в ресурсах для реализации проекта; - организовывать работу и координировать усилия участников проекта, стараясь избежать разногласий и конфликтов;</p>	-	+		

	<p>реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; УК-2.2.4. Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов; УК-2.2.5. Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию.</p>		- вести и анализировать научную документацию.			
	<p>УК-2.3. Владеет: УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; УК-2.3.2. Владеет навыком ведения проектной документации; УК-2.3.3. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	-	-	<p>- владения опытом презентирования результатов в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях; - владения навыком ведения научной документации; - владения опытом управления исследовательским проектом на всех его этапах.</p>		
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p>УК-3.2. Умеет: УК-3.2.1. Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели; УК-3.2.2. Умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий; УК-3.2.3. Умеет</p>	-	<p>- организовывать сотрудничество и совместную работу команды для достижения поставленной цели; - учитывать в своей деятельности интересы и мнения людей, с которыми взаимодействует; - предвидеть последствия своих действий; - определять эффективность своего руководства командой.</p>	-		+

	<p>предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; УК-3.2.4. Умеет определять степень эффективности руководства командой.</p>						
	<p>УК-3.3. Владеет: УК-3.3.1. Владеет опытом участия в разработке стратегии командной работы; УК-3.3.2. Владеет опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений; УК-3.3.3. Владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p>	-	-	-	-	-	-
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>УК-4.1. Знает: УК-4.1.1. Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; УК-4.1.2. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике; УК-4.1.3. Знает факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе; УК-4.1.4. Знает методы исследования коммуникативного потенциала личности; УК-4.1.5. Знает современные средства информационно-коммуникационных технологий; УК-4.1.6. Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру</p>	<p>- значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; - принципы коммуникации в профессиональной этике; - факторы улучшения коммуникации в коллективе; - методы исследования коммуникативного потенциала личности; - современные средства информационно-коммуникационных технологий; - компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации</p>	-	-	-	-	+

	инфраструктуру в организации.						
	УК-4.2. Умеет: УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; УК-4.2.2. Умеет исследоватьхождение информации по управленческим коммуникациям; УК-4.2.3. Умеет определять внутренние коммуникации в организации.	-	- создавать письменные тексты научного и делового стилей речи по профессиональной тематике на русском и иностранном языках; - исследоватьхождение информации по управленческим коммуникациям; - определять внутренние каналы коммуникации в организации.	-			
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1. Знает: УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; УК-5.1.2. Знает основные принципы организации деловых контактов; УК-5.1.3. Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения;	- психологические основы социальных взаимодействий, направленных на решение профессиональных задач; - основные принципы организации деловых контактов; - национальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности и народные традиции населения;	-	-			+
	УК-5.2. Умеет: УК-5.2.1. Умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	-	- адекватно объяснять особенности мотивации и поведения людей разного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания социальных правил и обычаев в поведении людей.	-			
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на	УК-6.3. Владеет: УК-6.3.1. Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и	-	-	-	- владеть приемами саморегуляции эмоционального состояния; - владения навыком		+

основе самооценки и образования в течение всей жизни.	функциональных состояний; УК-6.3.2. Владеет навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития; УК-6.3.3. Владеет навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; УК-6.3.4. Владеет опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.			самостоятельного выявления стимулов для саморазвития; - владения навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда; - владения опытом действий в условиях хаоса, социального кризиса и неопределенности, корректируя планы с учетом реальной социально-политической обстановки.			
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1. Знает: УК-9.1.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; УК-9.1.2. Знает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	- понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; - особенности применения базовых дефектологических знаний в профессиональной сфере.	-	-	+		
	УК-9.2. Умеет: УК-9.2.1. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	-	- планировать и осуществлять профессиональную деятельность с пациентами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	-			
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их	-	- применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении профессиональных обязанностей; - применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (или их законными представителями); - учитывать гендерные, возрастные,	-	+		

	законными представителями) ; ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.		этнические, конфессиональные особенности, а также сексуальную ориентацию пациентов в процессе коммуникации и лечения.			
ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	ОПК-2.1. Знает: ОПК-2.1.2. Знает методику анализа результатов собственной деятельности.	- методику анализа результатов собственной деятельности.	-	-	+	
	ОПК-2.2. Умеет: ОПК-2.2.3. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения поставленных задач.	-	-	- оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения поставленных задач.		
	ОПК-2.3. Владеет: ОПК-2.3.2. Владеет навыками анализа собственных ошибок, принимает критику и помощь коллег, определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; ОПК-2.3.3. Владеет навыком к конструктивному диалогу для сглаживания конфликтных ситуаций.	-	-	- владения навыками анализа собственных ошибок, принятия критики и помощи со стороны коллег, определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки; - владения навыком конструктивного диалога для разрешения конфликтных ситуаций.		
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.	ОПК-8.3. Владеет: ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в	-	-	- владения практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов жизнедеятельности организма, объяснения вероятных причин	+	



	основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов.			развития патологических процессов.			
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1. Знает: ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины, основанной на доказательствах и персонализированной медицины	- современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины, основанной на доказательствах и персонализированной медицины.	-	-	+		
ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.	ПК-7.1. Знает: ПК-7.1.3. Знает требования к оформлению медицинской документации.	- требования к оформлению медицинской документации.	-	-	+		

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.	Организационно-управленческая деятельность.	A/06.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАММАТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 ЗЕ.

Цель дисциплины: развитие у студентов способности понимать сущность и значение различных методов обработки информации в современном обществе.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с основными чертами современной произносительной и грамматической нормы;
- содействовать повышению языковой культуры обучающихся;
- показать наиболее целесообразное использование синонимических вариантов;
- повысить языковую культуру и речевую грамотность.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Выражение содействия. Выполнение тестовых заданий по прочитанному тексту «Значение желчи в пищеварении». Трудные случаи употребления числительных. Выполнение тестовых заданий по прочитанному тексту.

Модуль 2. Полные и краткие прилагательные. Выполнение тестовых заданий по прочитанному тексту «Минералы» Выражение цели. Выполнение тестовых заданий по прочитанному тексту «Гликозиды». Регистрация больных. Выполнение тестовых заданий по прочитанному тексту. Безличные глаголы. Выполнение тестовых заданий по прочитанному тексту.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Знает: УК-4.1.1. Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; УК-4.1.2. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике; УК-4.1.3. Знает факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе; УК-4.1.4. Знает методы исследования коммуникативного потенциала личности; УК-4.1.5. Знает современные средства информационно-коммуникационных технологий; УК-4.1.6. Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации.	значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий; компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации	-	-	+		

ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.3. Владеет: ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний.	-	-	методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний			+
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1. Знает: ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины.	современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины.	-	-	+		

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 6 семестр.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НАУЧНЫЙ СТИЛЬ РЕЧИ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 ЗЕ.

Цель дисциплины: развитие у студентов способности понимать сущность и значение различных методов обработки информации в современном обществе.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с основными чертами современной произносительной и грамматической нормы;
- содействовать повышению языковой культуры обучающихся;
- показать наиболее целесообразное использование синонимических вариантов;
- повысить языковую культуру и речевую грамотность.

Содержание дисциплины

Модуль 1 . Знакомство с лексическим материалом. Выполнение предтекстовых упражнений. Комментированное чтение текста. Изучение грамматического комментария, выполнение тренировочных упражнений. Знакомство с лексическим материалом. Выполнение предтекстовых упражнений. Знакомство с лексическим материалом. Выполнение предтекстовых упражнений.

Модуль 2. Прямая и косвенная речь. Изучение грамматического комментария, выполнение тренировочных упражнений. Выражение наличия информации, получения информации и источника информации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Знает: УК-4.1.1. Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; УК-4.1.2. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике; УК-4.1.3. Знает факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе; УК-4.1.4. Знает методы исследования коммуникативного потенциала личности; УК-4.1.5. Знает современные средства информационно-коммуникационных технологий; УК-4.1.6. Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации.	значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий; компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации	-	-	+		

ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.3. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний.	-	-	методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний			+
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1. Знает: ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины.	современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины.	-	-	+		

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 6 семестр.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Цель дисциплины:

- раскрыть современные подходы в реабилитации спортсменов, рассмотреть гендерные и возрастные аспекты;
- сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- овладение знаниями современных подходов в реабилитации спортсменов;
- освоение принципов реабилитации спортсменов с учётом гендерных и возрастных аспектов;
- приобретение студентами практических умений по проведению реабилитационных мероприятий у спортсменов.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Характеристика функционального состояния организма спортсмена и функциональная диагностика в спортивной медицине.

Морфо-функциональные особенности систем организма физкультурника и спортсмена. Методы оценки функционального состояния органов и систем, лимитирующих физическую работоспособность. Тестирование физических способностей и функционального состояния занимающихся спортом. Наиболее эффективные средства и методы для решения задач развития различных физических качеств и коррекции состояний занимающихся. Взаимосвязь между функциональным состоянием и физическими способностями занимающихся физкультурой и спортом.

Модуль 2. Принципы использования спорта для лиц юного, среднего, пожилого возраста.

Система педагогических мероприятий по профилактике перенапряжения с учетом особенностей функционирования органов и систем у спортсменов различной специализации, в том числе высокой квалификации. Система навыков совместной работы с медицинскими специалистами по разработке и применению технологий, направленных на профилактику перенапряжения в спорте для лиц юного, среднего, пожилого возраста и ветеранов спорта.

Модуль 3. Врачебные наблюдения в процессе тренировок и соревнований и медицинское обеспечение соревнований.

Врачебно-педагогическое наблюдение (ВПН). Содержание и задачи ВПН. Первичное и ежегодные углубленные медицинские обследования, принципы организации и допуска к занятиям спортом. Методы исследования при проведении ВПН. Врачебная оценка спортивной формы. Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом.

Модуль 4. Применение лекарственных средств в спорте.

Основные требования к применению фармакологических средств в спортивной практике. Классификация фармакологических препаратов, применяющихся с целью восстановления и повышения физической работоспособности. Характеристика отдельных фармакологических групп, их влияние на организм, показания к применению.

Модуль 5. Заболевания у спортсменов. Врачебная тактика при медицинской реабилитации заболеваний у спортсменов.



	религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.		пациентов в процессе коммуникации и лечения.				
ОПК-3 Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним.	ОПК-3.2. Умеет: ОПК-3.2.1. Умеет противодействовать применению допинга в спорте на основе принципов врачебной этики и медицинской деонтологии; ОПК-3.2.3. Умеет выявить признаки применения допинга  ОПК-3.3. Владеет: ОПК-3.3.1. Владеет навыками доступно и грамотно донести информацию о последствиях применения допинга в спорте до пациентов различных возрастных и социальных групп.	-	- противодействовать применению допинга в спорте на основе принципов врачебной этики и медицинской деонтологии; -проводить санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения	-		+	
ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	ОПК-4.1. Знает: ОПК-4.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; основы гигиены и профилактической медицины;	- основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; основы гигиены и профилактической медицины;	-	-		+	
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.	ОПК-6.3. Владеет: ОПК-6.3.1. Владеет практическим опытом разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; ОПК-6.3.2. Владеет практическим опытом подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-6.3.3. Владеет практическим	-	-	- разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными и заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; -подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи; - оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских		+	



	опытом оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.			изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.			
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.	ОПК-8.3. Владеет ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов.	-	-	- естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов.		+	
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1. Знает ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины	-современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины;	-	-		+	
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ.	ПК-4.1. Знает: ПК-4.1.1. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях;; ПК-4.1.3. Знает основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.	- медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях; - основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.	-			+	
	ПК-4.2.1. Умеет: разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; ПК-4.2.2. Умеет проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области	-	- разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; - проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;	-			
ПК-9. Способен к ведению	ПК-9.1. Знает: ПК-9.1.2. Знает	- основные критерии здорового				+	

санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.	основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования, основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний, основы профилактической медицины	образа жизни, основные формы и методы его формирования, основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний, основы профилактической медицины					
---	--	--	--	--	--	--	--

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ.	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ.	A/03.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.	A/05.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕНИЯМИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗДОРОВЬЯ»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

Цель дисциплины: коррекция физического развития студентов с ограничениями жизнедеятельности и здоровья, реабилитация двигательных функций организма.

Задачи дисциплины:

- укрепление здоровья студентов, повышение и поддержание на оптимальном уровне физической и умственной работоспособности, психомоторных навыков;
- развитие и совершенствование основных физических, прикладных психических и специальных качеств, необходимых в будущей профессиональной деятельности специалиста, поддержание их на протяжении всех лет обучения в вузе;
- выработка ценностных установок на качественное применение средств и методов физической культуры, как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, фактора общекультурного развития и овладения медицинской профессией;
- формирование психофизического статуса личности будущего специалиста по содержанию его двигательной активности;
- привитие знания и обучение практическим навыкам использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья;
- создание положительной динамики в состоянии и укреплении здоровья обучающихся;
- обучение различным двигательным навыкам, сочетая с профессионально-прикладной физической подготовкой, методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры, расширение арсенала прикладных двигательных координаций, увеличение диапазона функциональных возможностей специалиста для предупреждения воздействия опасных вредных производственных факторов будущей профессиональной деятельности;
- обучение само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях средствами физической культуры, ведению дневника самоконтроля, составлению и проведению комплексов утренней гимнастической и производственной гимнастики;
- формирование навыков соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно - ценностного отношения к ежедневному выполнению двигательного режима, привитие интереса к занятиям спортом и желания к отказу от вредных привычек;
- формирование у студентов мотивов для самостоятельных занятий, как в период обучения, так и в процессе профессиональной деятельности для приобретения студентами достаточно полного и правильного представления о значимости и содержании профессионально-прикладной физической подготовки стоматолога.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Основные оздоровительные двигательные системы физической культуры.

На практических занятиях предусматривается развитие познавательной творческой активности, направленной на самостоятельное и постоянное использование средств физической культуры и спорта в целях физического совершенствования, формирования жизненных и профессионально значимых психофизических качеств и свойств личности, формированием устойчивого мотивационно-ценностного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, формированием умений и навыков для

обеспечения активного отдыха, профилактики общих и профессиональных заболеваний, травматизма, вредных привычек.

### Модуль 2. Лечебная физическая культура.

Данный раздел связан с обеспечением необходимой двигательной активности, достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения студента, приобретением опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно необходимых навыков.

### Модуль 3. Контрольный.

Данный раздел связан с оценкой морфофункционального состояния занимающихся, оценкой уровня умений и знаний по дисциплине.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает: УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	-влияние средств физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; -санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта.	-	-			
	УК-6.2. Умеет: УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их; УК-6.2.2. Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	-	- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; - выполнять приемы страховки и само страховки; - использовать приобретенные двигательные умения и навыки для: подготовки к профессиональной деятельности и службе в ВС РФ; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха; - использовать приобретенные двигательные умения и навыки для: повышения работоспособности.	-	-		+

<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>УК-7.2. Умеет: УК-7.2.1. Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.</p>	-	<p>- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и лечебной физической культуры, аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;</p> <p>- использовать приобретенные двигательные умения и навыки для: сохранения и укрепления здоровья населения; деятельности по формированию здорового образа жизни;</p> <p>- организовывать деятельность по формированию здорового образа жизни;</p> <p>- составить комплекс утренней гигиенической гимнастики с учетом возраста и двигательных навыков.</p>	-			
	<p>УК-7.3. Владеет: УК-7.3.1. Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	-	-	<p>- методами оценки физического и функционального состояния для реализации будущей профессиональной деятельности врача-стоматолога;</p> <p>- методами здорового образа жизни;</p> <p>- владения методами и средствами развития физических качеств;</p> <p>- владения простейшими приемами самомассажа и релаксации.</p>			
<p>ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним.</p>	<p>ОПК-3.2. Умеет: ОПК-3.2.1. Умеет противодействовать применению допинга в спорте на основе принципов врачебной этики и медицинской деонтологии; ОПК-3.2.3. Умеет выявлять признаки применения допинга.</p>	-	<p>- организовывать деятельность по формированию здорового образа жизни;</p> <p>- выявлять факторы, лимитирующие работоспособность, зависящую от вида физической деятельности.</p>	-		+	

<p>ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>	<p>ОПК-4.1. Знает: ОПК-4.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; основы гигиены и профилактической медицины</p>	<p>- принципы здорового образа жизни с помощью занятий физической культурой; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек.</p>	-	-		+	
<p>ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины</p>	<p>- физиологические показатели тренированности организма при выполнении различных видов нагрузки; - биохимические изменения в организме тренированного человека; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; - основы техники безопасности и профилактики травматизма и заболеваний у занимающихся физической культурой и спортом.</p>	-	-		+	
<p>ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.</p>	<p>ПК-9.1. Знает: ПК-9.1.2. Знает основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования, основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний, основы профилактической медицины.</p>	<p>- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; - основы техники безопасности и профилактики травматизма и заболеваний у занимающихся физической культурой и спортом.</p>	-	-		+	

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.	A/05.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

Промежуточная аттестация: зачет - 6 семестр.

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сведения об объёме дисциплин, сроках их реализации, видах нагрузки обучающегося в их рамках представлены в учебном плане и доступны по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24418/>

2. Методические и иные материалы для изучения размещены в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступны по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24422/>

3. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания, размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/library/faylovyy-menedzher/21824/>

4. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем, электронных образовательных ресурсов размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступны по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24028/>

5. Перечень программного обеспечения:

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 7 Professional	46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388 Бессрочная
2.	Windows 10 Professional	66015664, 66871558, 66240877, 66015664, 66871558, 66240877 Бессрочная
3.	Windows XP Professional	45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398 Бессрочная
4.	MS Office 2007 Suite	63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273 Бессрочная



5.	MS Office 2010 Professional Plus	47139370, 61449245 Бессрочная
6.	MS Office 2010 Standard	60497966, 64919346 Бессрочная
7.	MS Office 2016 Standard	66144945, 66240877, 68429698 Бессрочная
8.	Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)	FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401 Бессрочная
9.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	280E-000451-57788E27 с 29.05.2023 по 28.05.2024
10.	Google Chrome	Свободное и/или безвозмездное ПО
11.	Mozilla Firefox	Свободное и/или безвозмездное ПО
12.	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
13.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
14.	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО
15.	Skype	Свободное и/или безвозмездное ПО
16.	VOOV	Свободное и/или безвозмездное ПО

6. Материально-техническое обеспечение включает в себя помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий в рамках дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России. Конкретный перечень материально-технического обеспечения каждой дисциплины размещён в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24029/>

7. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе рабочей программы, адаптированной с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

7.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

7.4. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

7.5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

7.6. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE/ЭИОС вуза, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВолГМУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

7.7. Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются учебная литература в виде электронных учебных изданий в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

7.8. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

7.9. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (помимо стандартного материально-технического обеспечения дисциплины):

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Центре коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВолгГМУ имеются специальные технические средства обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### 8. Особенности реализации дисциплин с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

При реализации дисциплин или части какой-либо дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения выбор элементов ДОТ и ЭО определяется в соответствии с нижеследующим.

##### 1. Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для реализации учебного процесса

1) Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России:

- элемент «Лекция» и/или ресурс «Файл» (лекция, лекция-визуализация)

- элемент «Задание» и/или ресурс «Файл» (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений, разбивка на малые группы)

- элемент «Форум» (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации)

- иные элементы и/или ресурсы (при необходимости)

2) Использование сервисов видеоконференций:

- устная подача материала

- демонстрация практических навыков

2. Элементы ДОТ, применяемые для текущей и промежуточной аттестации

1) Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России:

- элемент «Тест» (тестирование, решение ситуационных задач)

- элемент «Задание» (подготовка доклада, проверка протокола ведения занятия)

2) Использование сервисов видеоконференций:

- собеседование

- доклад

- проверка практических навыков

## РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2023 ГОДА ПОСТУПЛЕНИЯ

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.

Цель дисциплины: формирование у студентов естественнонаучного мировоззрения на базе общетеоретических знаний в области биологии, имеющих фундаментальное значение для научной и практической медицины.

Задачи дисциплины:

- изучение основных законов и концепций биологии, основных свойств живых систем;
- изучение многоуровневой организации биологических систем;
- изучение закономерностей эволюции органического мира, функционирования биологических систем;
- применять законы наследственности для определения вероятности появления нормальных и патологических признаков в фенотипе и прогнозирования наследственных заболеваний человека;
- освоить методы изучения генетики человека, позволяющие определить роль средовых и наследственных факторов в развитии наследственных заболеваний, риск появления генетических болезней в популяциях человека;
- обосновывать общие закономерности, направления и факторы эволюции для объяснения адаптивного характера эволюционного процесса;
- изучить закономерности популяционной экологии, процессы развития и функционирования в целом для планирования стратегии существования человека в биосфере, а также для организации профилактических мероприятий и медицинской помощи населению;
- сформировать у студентов навыки здорового образа жизни, организации труда, правил техники безопасности и контроля за соблюдением экологической безопасности;
- изучение основных методологических подходов по изучению биологических систем различного уровня организации, их практического применения и сохранения;
- формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам, общим биологическим закономерностям.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение. Общая характеристика жизни. Клеточный и молекулярно-генетический уровни организации живого.

Модульная единица 1. Биология как учебная дисциплина.

Этапы развития биологии. Место биологии в подготовке врача. Основные свойства и уровни организации живых систем. Клеточный и неклеточный уровни организации. Клеточная теория. Типы клеточной организации. Структурная организация клетки. Строение и функции биологической мембраны. Закономерности существования клетки во времени. Основное содержание и значение периодов жизненного цикла клетки. Варианты клеточного цикла.

Модульная единица 2. Структурно-функциональная организация наследственного материала.

Генный уровень организации генетического материала. Эволюция понятия «ген». Доказательство генетической роли ДНК. Химическое строение и структура ДНК. Свойства ДНК. Классификация генов. Организация наследственного материала у про- и

эукариот. Реакции матричного синтеза. Генетический код. Реализация генетической информации в клетке. Регуляция активности генов. Генные мутации. Спонтанный и индуцированный мутагенез. Репарация генетического материала. Репарация генетического материала. Фотореактивация. Эксцизионная рекомбинационная, SOS-репарация. Мутации, связанные с нарушением репарации и их роль в патологии. Хромосомный уровень организации генетического материала. Строение и состав хромосом. Типы хромосом.

Геномный уровень организации наследственного материала. Геном, Генотип, кариотип. Регуляция экспрессии генов у прокариот. Регуляция экспрессии генов у эукариот. Особенности генома человека.

Модуль 2. Онтогенетический уровень организации живого.

Модульная единица 3. Размножение организмов. Биология развития.

Способы и формы размножения организмов. Онтогенез и его периодизация. Общие закономерности прогенеза. Особенности овогенеза и сперматогенеза у человека. Морфологические и генетические особенности половых клеток. Оплодотворение, его фазы, биологическая сущность. Партегенез. Классификация. Характеристика основных форм. Этапы эмбрионального развития животных: стадия зиготы, дробления, гастрюляции, формирования зародышевых листков, гисто- и органогенеза. Провизорные органы, их функции. Особенности эмбриогенеза человека. Закономерности постэмбрионального периода. Виды гомеостаза и механизмы его поддержания. Регенерация. Физиологическая и репаративная регенерация. Репаративная регенерация и способы её осуществления. Проявление регенерационной способности в филогенезе. Соматический эмбриогенез. Аутономия. Биологическое и медицинское значение проблем регенерации. Проявление регенерационной способности у человека. Регенерация патологически изменённых органов и обратимость патологических изменений. Регенерационная терапия. Понятие о гомеостазе. Общие закономерности гомеостаза живых систем. Генетические, клеточные и системные основы гомеостатических реакций организма. Роль эндокринной, нервной и иммунной систем в обеспечении гомеостаза и адаптивных изменений. Теории и механизмы старения. Понятие о геронтологии, гериатрии. Механизмы регуляции развития на разных этапах онтогенеза. Критические периоды онтогенеза человека. Аномалии и пороки развития.

Модульная единица 4. Основы общей и медицинской генетики. Закономерности наследования признаков при моногибридном и полигибридном скрещивании. Менделирующие признаки человека. Хромосомный и геномный уровни. Генотип как система взаимодействующих генов. Сцепленное наследование. Хромосомная теория наследственности. Генетика пола. Сцепленное с полом наследование. Изменчивость и ее формы. Рекомбинации. Модификации. Мутационная изменчивость. Классификация мутаций. Задачи медицинской генетики. Наследственные болезни человека. Методы изучения генетики человека: цитогенетический, близнецовый, генеалогический, популяционно-статистический, биохимический и др. Современные молекулярно-генетические методы, лежащие в основе геномных технологий и ДНК-диагностики. Медико-генетическое консультирование.

Модуль 3. Популяционно-видовой, биогеоценотический и биосферный уровни организации живого.

Модульная единица 5. Закономерности и механизмы биологической эволюции.

Определение понятий «эволюция» и «биологическая эволюция». Методы изучения эволюции: молекулярно-генетические методы, палеонтология, анатомия, эмбриология, биогеографический метод, методы моделирования эволюции. Этапы развития эволюционной мысли: креационизм, трансформизм, преформизм, эпигенез, ламаркизм, дарвинизм, синтетическая теория эволюции, номогенез. Современные направления эволюционной мысли: гипотеза Большого взрыва, предбиологическая (химическая

эволюция), теория абиогенеза А.И. Опарина, автокаталитические (цепные реакции), теория РНК-мира, теория коацерватов, симбиотическая и инвагинационные теории. Микроэволюция. Понятие о популяции. Элементарные факторы эволюции: мутационный процесс, изоляция, популяционные волны, дрейф генов, естественный отбор. Адаптации. Классификация адаптаций. Пути происхождения адаптаций: преадаптивный, комбинативный, постадаптивный. Биологический вид. Критерии вида. Пути видообразования: дивергентный, филетический, гибридогенный, аллопатрический, симпатрический. Темпы видообразования: градуалистический тип и сальтационный. Теория прерывистого равновесия Гулда и Эдриджа. Макроэволюция. Основные закономерности и направления. Соотношение микроэволюции и макроэволюции. Сальтационная, редукционная и системная концепции. Общие закономерности макроэволюции. Типы эволюции (Дж. Симпсон): брадителлическая (медленные темпы), горотеллическая (средние темпы) и тахителлическая (быстрые темпы). Направления макроэволюции: арогенез, аллогенез, дегенерация. Формы эволюции групп: филетическая, дивергентная, конвергентная. Параллелизм. Биологический прогресс и биологический регресс. Реликты. Систематическое положение человека в родословном древе животного мира. Антропогенез, его закономерности. Положение вида *Homo sapiens* в системе животного мира. Качественное своеобразие человека. Соотношение биологических и социальных факторов в становлении человека на разных этапах антропогенеза. Расы. Морфофункциональные адаптации рас к различным климатическим условиям существования.

Модульная единица 6. Эволюция систем органов.

Общие закономерности эволюции органов и систем. Филогенез систем органов беспозвоночных и позвоночных животных. Филонтогенетические аспекты нормального и патологического формирования систем органов человека.

Модульная единица 7. Общая экология. Медицинская паразитология.

Понятие биоценоз. Экосистема. Трофические уровни. Экологические пирамиды. Круговорот биогенных элементов в экосистеме. Экология человека. Среда обитания человека, факторы среды. Виды адаптации организма человека к факторам среды. Экологические типы людей. Антропогенные факторы. Виды антропогенного загрязнения среды. Устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания. Экологические болезни.

Понятие паразитизма. Классификация паразитизма и паразитов. Происхождение паразитизма. Взаимодействие в системе паразит-хозяин. Циклы развития паразитов. Протозоология. Паразитические представители Простейших. Циклы развития, пути инвазии, локализация, лабораторная диагностика, меры профилактики протозойных заболеваний. Основы гельминтологии. Тип Плоские черви. Класс Сосальщикообразные. Класс Ленточные черви. Тип Круглые черви. Морфологические особенности, циклы развития, пути инвазии, локализация, патогенное действие различных представителей гельминтов. Предупреждение возникновения и распространения гельминтозов. Медицинская арахноэнтомология. Членистоногие – возбудители и переносчики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний. Класс Паукообразные. Клещи. Класс Насекомые. Трансмиссивные и природно-очаговые заболевания, предупреждение возникновения и распространения.

Модульная единица 8. Человек и биосфера.

Современные концепции биосферы. Структура и функции биосферы. Эволюция биосферы. Учение о ноосфере.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.	ОПК-8.1. Знает: ОПК-8.1.1. Знает основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине; ОПК-8.1.2. Знает алгоритм основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач.	- порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации о биологических системах, использование информационных компьютерных систем; - правила техники безопасности и работы в биологических лабораториях, с реактивами, приборами, животными - методы вариационной статистики	-	-	+		
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-9.1. Знает: ОПК-9.1.1. Знает анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека.	- многообразие клеток и тканей животных и человека; - основные этапы и направления эволюции основных систем органов человека; - последовательность эмбриогенеза человека и животных	-	-	+		
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1. Знает: ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины, основанной на доказательствах и персонализированной медицины	- основные понятия и термины в области биологических наук; - порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации о биологических системах, использование информационных компьютерных систем; - основы доказательной медицины; основные источники медицинской	-	-	+		



		информации, основанной на доказательной медицине; - способы и формы публичного представления медицинской информации					
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	ПК-6.1. Знает: ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний	- пути адаптации человека к среде обитания, феномен паразитизма, понятие инфекционные и паразитарные заболевания; - методы профилактики инфекционных и паразитарных болезней	-	-	+		
ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.	ПК-9.1. Знает: ПК-9.1.2. Знает основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования, основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний, основы профилактической медицины	- закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний стоматологического профиля; - основные свойства экосистем, особенности биоэкосистем, влияние на организм биотических, абиотических и социальных факторов; - причинно-следственные связи в системе «факторы среды обитания человека - здоровье человека» - основные методы и задачи профилактической медицины	-	-	+		

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических	А/04.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	А

	мероприятий по охране здоровья населения.			
ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.	A/05.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

Промежуточная аттестация: экзамен – 1 семестр.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ХИМИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.

Цель дисциплины: формирование и развитие у студента химического мышления, способности применять химический инструментарий при изучении профессиональных дисциплин.

Задачи дисциплины:

- систематизация, закрепление, углубление теоретических знаний по химии;
- приобретение умений использовать при изучении дисциплин, в своей производственной деятельности достижения химии, методы химического исследования;
- овладение практическими навыками химического эксперимента для решения профессиональных задач;
- овладение навыками химических расчетов применительно к задачам профессиональной деятельности, развитие навыков самостоятельной работы.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Элементы химической термодинамики.

Предмет химической термодинамики. Типы термодинамических систем и процессов. Основные понятия термодинамики; теплота и работа как формы передачи энергии. Первый закон термодинамики. Энтальпия. Стандартные энтальпии образования и сгорания веществ. Закон Гесса. Второй закон термодинамики. Энтропия. Энергия Гиббса. Критерии равновесия и направления самопроизвольного протекания процессов в закрытых системах. Роль энтальпийного и энтропийного факторов. Экзэргонические и эндэргонические процессы, протекающие в организме. Термодинамика химического равновесия. Процессы обратимые и необратимые по направлению.

Модуль 2. Элементы химической кинетики.

Предмет и основные понятия химической кинетики. Химическая кинетика как основа для изучения скоростей и механизмов биохимических процессов. Скорость реакции, средняя скорость реакции в интервале времени, истинная скорость. Зависимость скорости реакции от концентрации реагентов. Константа скорости. Кинетические уравнения реакций. Порядок реакции. Период полупревращения. Понятие о фармакокинетике. Зависимость скорости реакции от температуры. Теория активных соударений. Энергетический профиль реакции; энергия активации; уравнение Аррениуса. Понятие о теории переходного состояния. Катализ. Гомогенный, гетерогенный катализ. Энергетический профиль каталитической реакции. Понятие об ингибиторах, промоторах, активаторах. Особенности каталитической активности ферментов. Уравнение Михаэлиса-Ментен. Химическая кинетика как основа для изучения скоростей и механизмов биохимических процессов.

Модуль 3. Учение о растворах. Основные типы химических равновесий и процессов в жизнедеятельности.

Роль воды и растворов в жизнедеятельности. Физико-химические свойства воды. Термодинамика растворения. Законы Генри, Дальтона, Сеченова. Коллигативные свойства разбавленных растворов неэлектролитов и электролитов. Закон Рауля. Изменение температуры фазовых переходов. Осмос. Осмотическое давление, закон Вант-Гоффа. Осмоляльность. Изоосмия. Роль осмоса в биологических системах. Протолитические равновесия и процессы. Элементы теории растворов сильных электролитов (Дебая-Хюккеля). Ионная сила раствора. Активность и коэффициент активности ионов. Константы кислотности и основности. Закон Оствальда. Влияние различных факторов на степень ионизации протолита. Протолитическая теория

Брэнстеда-Лоури. Электронная теория (Льюиса) кислот и оснований. Константа автопротолиза воды. Расчёт рН протолитических систем. Буферные системы. Механизм буферного действия, буферная ёмкость. Буферные системы крови, слюны. Кислотно-основные свойства слюны, десневой жидкости, зубного ликвора. Понятие о кислотно-основном гомеостазе организма. Гетерогенные равновесия и процессы. Растворение малорастворимых электролитов в воде. Константа растворимости. Условия растворения и образования осадков. Гидроксисапатит и фторсапатит – неорганические вещества костной ткани и зубной эмали. Механизм кальцификации и функционирования кальциевого буфера. Явление изоморфизма. Остеотропность металлов. Реакции, лежащие в основе образования конкрементов. Лигандообменные равновесия и процессы. Теория комплексных соединений, устойчивость комплексных соединений в растворе. Константа нестойкости комплексного иона. Инертные и лабильные комплексы. Представления о строении металлоферментов и других биоконплексных соединений (гемоглобин, цитохромы, кобаламины).

#### Модуль 4. Основы электрохимии.

Редокс-равновесия и процессы. Механизм возникновения электродного потенциала. Гальванический элемент. ЭДС гальванического элемента. Понятие о редокс-системе. Окислительно-восстановительные потенциалы как критерий направления редокс-процесса. Уравнение Нернста-Петерса. Возникновение ЭДС в полости рта при металлопротезировании (гальванические процессы в полости рта). Электрохимия и репарация костной ткани. Коррозия химическая и электрохимическая. Коррозийная стойкость конструкционных стоматологических материалов в полости рта. Сплавы на основе благородных металлов, кобальта, никеля, хрома, титана, меди, железа и их применение в ортопедической и хирургической стоматологии.

Модуль 5. Биологически активные соединения, лежащие в основе функционирования живых систем.

Поли- и гетерофункциональность как один из характерных признаков органических соединений, участвующих в процессах жизнедеятельности и используемых в качестве лекарственных веществ. Особенности химического поведения поли- и гетерофункциональных соединений: кислотно-основные свойства (амфолиты), циклизация и хелатообразование. Взаимное влияние функциональных групп. Полифункциональные соединения. Многоатомные спирты. Хелатные комплексы. Сложные эфиры многоатомных спиртов с неорганическими кислотами (нитроглицерин, фосфаты глицерина, инозита). Двухатомные фенолы: гидрохинон, резорцин, пирокатехин. Фенолы как антиоксиданты. Полиамины: этилендиамин, путресцин, кадаверин. Двухосновные карбоновые кислоты: щавелевая, малоновая, янтарная, глутаровая, фумаровая. Превращение янтарной кислоты в фумаровую как пример биологической реакции дегидрирования. Гетерофункциональные соединения. Аминосспирты: аминокэтанол (коламин), холин, ацетилхолин. Аминофенолы: дофамин, норадреналин, адреналин. Понятие о биологической роли этих соединений и их производных. Гидрокси- и аминокислоты. Влияние различных факторов на процесс образования циклов (стерический, энтропийный). Лактоны. Лактамы. Представление о  $\beta$ -лактамных антибиотиках. Одноосновные (молочная,  $\beta$ - и  $\gamma$ -гидроксимасляные), двухосновные (яблочная, винные), трехосновные (лимонная) гидроксикислоты.

Оксокислоты – альдегидо- и кетонокислоты: глиоксиловая, пировиноградная (фосфо-енолпируват), ацетоуксусная, щавелевоуксусная,  $\alpha$ -оксоглутаровая. Реакции декарбоксилирования  $\beta$ -кетоникислот и окислительного декарбоксилирования кетоникислот. Кето-енольная таутомерия. Гетерофункциональные производные бензольного ряда как лекарственные средства (салициловая, аминолбензойная, сульфаниловая кислоты и их производные). Биологически важные гетероциклические соединения. Тетрапиррольные соединения (порфин, гем и др.). Производные пиридина, изоникотиновой кислоты, пиразола, имидазола, пиримидина, пурина, тиазола. Кето-

енольная и лактим-лактаманная таутомерия в гидроксизотосодержащих гетероциклических соединениях. Барбитуровая кислота и её производные. Гидроксипурины (гипоксантин, ксантин, мочевиная кислота). Фолиевая кислота, биотин, тиамин. Понятие о строении и биологической роли. Представление об алкалоидах и антибиотиках.

Модуль 6. Строение и свойства биологически активных полимеров, лежащих в основе функционирования живых систем. Белки и нуклеиновые системы.

Пептиды и белки. Биологически важные реакции  $\alpha$ -аминокислот: дезаминирование, гидроксиглирование. Декарбоксилирование  $\alpha$ -аминокислот – путь к образованию биогенных аминов и биорегуляторов. Пептиды. Кислотный и щелочной гидролиз пептидов. Углеводы. Гомополисахариды: (амилоза, амилопектин, гликоген, декстран, целлюлоза). Пектины. Монокарбоксилцеллюлоза, полиакрилцеллюлоза – основа гемостатических перевязочных материалов. Нуклеиновые кислоты. Нуклеозидмоно- и полифосфаты. АМФ, АДФ, АТФ. Нуклеозидциклофосфаты (ЦАМФ). Их роль как макроэргических соединений и внутриклеточных биорегуляторов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы  
и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.	ОПК-8.1. Знает: ОПК-8.1.1. Знает основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине; ОПК-8.1.2. Знает алгоритм основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач.	-содержание отдельных химических дисциплин; -терминологию; -основные законы химии; -сущность общих закономерностей, изучаемых в рамках базовых естественнонаучных дисциплин; -общих закономерностях смежных с химией естественнонаучных дисциплин и способах их использования при решении профессиональных задач в области химии	-	-	+		
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-9.1. Знает: ОПК-9.1.1. Знает анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека.	-основные физиологические состояния патологические процессы в организме человека; -способен провести сравнения морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в	-	-	+		

		организме человека					
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1. Знает: ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины	-основные правила и приемы составления библиографических баз данных с использованием стандартного программного обеспечения; -основные возможности Microsoft Office для решения задач профессиональной сферы деятельности; -основные правила «компьютерной гигиены», требования информационной безопасности применительно к профессиональной сфере деятельности	-	-	+		
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	ПК-2.1. Знает: ПК-2.1.2. Знает материаловедение, технологии, оборудование используемые в стоматологии	- возможности и ограничения одного из современных физических и физико-химических методов исследования различных закономерностей состав – свойство; -основные виды сплавов металлов оборудования, используемых в стоматологии	-	-	+		

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.	А/02.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	А

Промежуточная аттестация: экзамен – 1 семестр.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Содержание дисциплины

Модуль 1. Что такое Россия. Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении.

Модуль 2. Российское государство-цивилизация. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадияльного детерминизма).

Модуль 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства.

Модуль 4. Политическое устройство России. Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации.

Модуль 5. Вызовы будущего и развитие страны. Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения			
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает: УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества	- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении	-	-	-	+		
	УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	-	-	- осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; - владения развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления				



УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает: УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач	- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)	-	-					
	УК-5.3. Владеет: УК-5.3.1. Владеет навыками создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	-	-	-	- осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; - владения развитым чувством гражданственности и патриотизма,				

				навыками самостоятельного критического мышления			
--	--	--	--	--	--	--	--

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ, ПЕДАГОГИКА»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Цель дисциплины: формирование у студентов психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла и последующей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– введение студента в научное поле дисциплин психолого-педагогического характера, как базовых, для успешной социализации и профессионализации в специальностях, относящихся к категории «профессии служения людям»;

– формирование у студента блока знаний о внутреннем мире и поведении человека;

– обучение студента использованию этих знаний в профессиональной практике «во благо пациенту»;

– формирование у студента навыков делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;

– обучение студента приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивировать к личностному и профессиональному росту.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Психология в профессиональной деятельности врача.

Модульная единица 1. История становления предмета психологической науки.

Место психологии в системе наук (психология и философия, психология и педагогика, психология и физиология, психология и медицина).

Модульная единица 2. Современные психологические школы. Предмет, структура, основные категории и методы современной психологии, этика психологического исследования.

Модульная единица 3. Когнитивная сфера. Общие сведения о познавательных психических процессах. Определение, основные свойства и особенности познавательных психических процессов: ощущения, восприятие, память, внимание, мышление, воображение, речь. Способы совершенствования познавательных психических процессов. Познавательные психические процессы и их место в обучении и профессиональной деятельности врача.

Модульная единица 4. Воля. Мотивация. Деятельность. Понятие и строение человеческой деятельности. Психологическая характеристика воли. Мотив и мотивационная сфера личности.

Модульная единица 5. Эмоционально-чувственная сфера. Понятие и виды эмоции и эмоциональных состояний.

Модульная единица 6. Психология личности. Психологическая характеристика личности. Понятие и типы темперамента. Способности и характер человека, необходимость и способы их учета в профессиональной деятельности врача.

Модуль 2. Методологические основы психологии в профессиональной деятельности врача

Модульная единица 7. Психологические подходы к изучению развития человека в контексте его жизненного пути. Обобщенные представления о психологическом содержании возрастных этапов развития человека. Модульная единица 8. Учет возрастных особенностей и особенностей процесса приобретения человеком индивидуального опыта в профессиональной деятельности врача.

Модульная единица 9. Проблемное поле современной социальной психологии. Социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения, социальные группы. Психологические особенности взаимоотношений врача и пациента.

Модульная единица 10. Стили и приемы эффективной деловой и межличностной коммуникации. Психологические модели взаимодействия врача и пациента.

Модуль 3. Профессиональная адаптация личности

Модульная единица 11. Самосознание и образ тела. Стресс, психологические и психосоматические реакции на него. Общий адаптационный синдром, психологические способы защиты от стресса. Профессиональное выгорание специалиста. Внутренний конфликт и психологическая защита.

Модульная единица 12. Психология здоровья. Отношение человека к болезни и забота о здоровье. Профессиональное здоровье специалиста.

Модульная единица 13. Психологические аспекты формирования мотивации к сохранению здоровья и психологические последствия различных заболеваний.

Модульная единица 14. Необходимость формирования у врача готовности к непрерывному самообразованию, повышению квалификации, личностное и профессиональное самоопределение в процессе обучения.

Модуль 4. Педагогика в профессиональной деятельности врача.

Модульная единица 15. Предмет и методы педагогики. Педагогика как наука. Педагогические категории: образование, воспитание, обучение, развитие, усвоение, научение, педагогический процесс, педагогическая деятельность, педагогические технологии, педагогическая задача. Педагогические составляющие профессиональной деятельности врача.

Модульная единица 16. Педагогические аспекты деятельности врача: обучение пациентов особенностям, приемам и методам ведения здорового образа жизни; ведение просветительской работы среди населения в целях профилактики и борьбы с заболеваниями.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1. Знает: УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективной команды; УК-3.1.2. Знает основные условия эффективной командной работы; УК-3.1.5. Знает стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.	теоретические и методологические основы, проблемы психологической науки; понятие, виды, уровни и значение общения в жизнедеятельности людей; психологическое содержание трех основных компонентов структуры общения – коммуникативного, интерактивного и перцептивного; общую характеристику фактов, явлений и	–	–	+		

		закономерностей деятельности и поведения человека, включенного в большие и малые социальные группы; особенности социально-психологического подхода к изучению личности и ее социализации; психологические аспекты феномена социальных установок личности; признаки благоприятного и неблагоприятного социально-психологического климата коллектива; психологическую характеристику групповых процессов, стратегии и принципы командной работы; основные тактики и стратегии поведения в конфликтных ситуациях.				
	УК-3.2. Умеет: УК-3.2.1. Умеет выработать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели; УК-3.2.3. Умеет предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.	–	применять вербальные и невербальные средства общения с пациентами и коллегами; устанавливать, поддерживать и завершать психологический контакт, осуществлять социальное взаимодействие с пациентами и коллегами; анализировать различные групповые процессы и характер межличностных отношений в коллективе.	–		
	УК-3.3. Владеет: УК-3.3.3. Владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.	–	–	вести деловые переговоры и межличностные беседы в профессиональной деятельности; разрешать различные конфликтные ситуации и разногласия в сфере взаимоотношений с пациентами и		

<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>УК-4.1. Знает:          УК-4.1.1. Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии;          УК-4.1.2. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике;          УК-4.1.3. Знает факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе;          УК-4.1.4. Знает методы исследования коммуникативного потенциала личности.</p>	<p>теоретические и методологические основы, проблемы психологической науки;          понятие, виды, уровни и значение общения в жизнедеятельности людей;          психологическое содержание трех основных компонентов структуры общения – коммуникативного, интерактивного и перцептивного; особенности социально-психологического подхода к изучению личности и ее социализации; общую характеристику фактов, явлений и закономерностей деятельности и поведения человека, включенного в большие и малые социальные группы.</p>	<p>–</p>	<p>клиентами.          –</p>	<p>+</p>		
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>УК-5.1. Знает:          УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач;          УК-5.1.2. Знает основные принципы организации деловых контактов.</p>	<p>теоретические и методологические основы, проблемы психологической науки; особенности психического развития человека на различных этапах онтогенеза; психологическое содержание трех основных компонентов структуры общения – коммуникативного, интерактивного и перцептивного; общую характеристику фактов, явлений и закономерностей деятельности и поведения человека, включенного в большие и малые социальные группы.</p>	<p>–</p>	<p>–</p>	<p>+</p>		
	<p>УК-5.2. Умеет:          УК-5.2.1. Умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного</p>	<p>–</p>	<p>устанавливать, поддерживать и завершать психологический контакт, осуществлять социальное взаимодействие, проявлять</p>	<p>–</p>			

	происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.		толерантное отношение к пациентам и коллегам; анализировать различные особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.				
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Знает: УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	особенности психического развития человека на различных этапах онтогенеза; основы психологии личности, характеристику ее когнитивной, мотивационно-потребностной и эмоциональной сфер; понятия самоорганизации и самообразования, профессионального самоопределения и профессионального развития.		-	-	+	
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1. Знает: УК-9.1.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; УК-9.1.2. Знает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	понятия болезни и здоровья, его критерии, понятия ограниченных возможностей здоровья, инвалидности; понятия внутренней картины болезни и ее компоненты; понятие инклюзивной компетентности и ее структуру; психологические причины и последствия различных заболеваний; базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.		-	-	+	
	УК-9.2. Умеет: УК-9.2.1. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными			умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с		-	

	возможностями здоровья и инвалидами.		лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.				
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.1. Знает: ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии.	особенности психического развития человека на различных этапах онтогенеза; психологическое содержание трех основных компонентов структуры общения – коммуникативного, интерактивного и перцептивного; принципы и правила медицинской этики при взаимодействии с пациентами и коллегами.	–	–	+		
	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.	–	умеет анализировать и учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения, а также в профессиональном общении с коллегами.	–			
	ОПК-1.3. Владеет: ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний.	–	–	навыками вербального и невербального общения с пациентами и коллегами; навыками установления, поддержания, развития и завершения психологического контакта, навыками социального взаимодействия с пациентами и коллегами.			
ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	ОПК-2.1. Знает: ОПК-2.1.2. Знает методику анализа результатов собственной деятельности	знает методику анализа результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	–	–	+		
	ОПК-2.2. Умеет: ОПК-2.2.3. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения	–	анализировать особенности когнитивной, мотивационно-потребностной и эмоциональной сфер личности; умеет планировать собственное профессиональное	–			



	<p>поставленных задач; ОПК-2.2.4. Умеет выстроить гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и требований рынка труда.</p>		<p>развитие на основе накопленного опыта и своих личностных особенностей.</p>				
	<p>ОПК-2.3. Владеет: ОПК-2.3.2. Владеет навыками анализа собственных ошибок, принимает критику и помощь коллег, определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; ОПК-2.3.3. Владеет навыком к конструктивному диалогу для сглаживания конфликтных ситуаций.</p>	–	–	<p>навыками анализа собственных когнитивных, мотивационно-потребностных и эмоциональных особенностей; навыками анализа собственных ошибок, планирования своего профессионального развития на основе накопленного опыта и своих личностных особенностей; навыками эмоциональной саморегуляции.</p>			
<p>ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>	<p>ОПК-4.1. Знает: ОПК-4.1.2. Знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников.</p>	<p>основы психологии здоровья; понятие и основные критерии здорового образа жизни, приемы и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения населения.</p>	–	–	+		
<p>ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения</p>	<p>ПК-9.1. Знает: ПК-9.1.1. Знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников.</p>	<p>основы психологии здоровья; понятие и основные критерии здорового образа жизни, приемы и методы его формирования; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения населения.</p>	–	–	+		

возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.							
---	--	--	--	--	--	--	--

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.	A/05.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ ФИЗИКА, ИНФОРМАТИКА»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системных знаний о физических свойствах материи и физических процессах, протекающих в биологических объектах, в том числе в организме человека, а также освоение фундаментальных основ информатики и медицинской информатики, необходимых для освоения современных информационно-коммуникативных технологий и ресурсов.

Задачи дисциплины:

– формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков, универсальных способов деятельности (познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной) и компетенций в рамках образовательной программы специальности «Стоматология»;

– изучение будущими врачами-стоматологами основных физических и физико-химических процессов, протекающих в живом организме, механических и физических свойств стоматологических материалов и биологических тканей, свойств физических полей, действующих на биологические объекты, обучение физическим методам современной диагностики и лечения стоматологических заболеваний;

– формирование навыков проведения физического эксперимента и обобщения экспериментальных результатов наблюдений, работы с измерительными приборами и физиотерапевтической аппаратурой, предназначенных для изучения физических явлений и закономерностей;

– развитие профессионально-мотивированных интересов врачей-стоматологов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических и прикладных задач в области стоматологии, навыков самостоятельной работы по изучению научной литературы и выполнению экспериментальных исследований с использованием информационных технологий.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Информатика

Основы информатики. Медицинская информатика.

Модуль 2. Медицинская физика

Введение в медицинскую физику. Физические основы действия ультразвука. Изучение аппарата для УЗ-терапии. Биопотенциалы. Поляризация света. Рентгеновское излучение.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы  
и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП	Индикаторы достижения	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Знает: УК-4.1.1. Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; УК-4.1.2. Знает принципы коммуникации в	Способы поиска образовательных информационных ресурсов и дополнительных обучающих контентов интернет ресурсов. Электронно-информационные	-	-	+		

	<p>профессионально й этике; УК-4.1.3. Знает факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе; УК-4.1.4. Знает методы исследования коммуникативного потенциала личности; УК-4.1.5. Знает современные средства информационно-коммуникационных технологий; УК-4.1.6. Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации.</p>	<p>базы данных по профилю изучаемой дисциплины. Современные компьютерные технологии и их применение для осуществления самостоятельной коммуникации с преподавателями и обучающимися.</p>					
<p>ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-8.1. Знает: ОПК-8.1.1. Знает основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы, которые используются в медицине; ОПК-8.1.2. Знает алгоритм основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач.</p>	<p>Физические закономерности и процессы в организме человека; Методы определения физических величин и их зависимости друг от друга. Физико-математическое описание процессов функционирования основных систем организма человека. Способы решения типовых физических задач. Виды и системы организма человека (оптическая система глаза, звукопроводящая система уха и др.). Физические законы и математический аппарат при решении задач профессионально-ориентированного содержания.</p>	-	-	+		
<p>ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-13.1.1. Знает возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Отличие профессиональных, образовательных, научно-просветительских и профильных медико-биологических ресурсов и баз данных.</p>	-	-	+		

	ОПК-13.2.3. Умеет осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.	-	Пользоваться предоставленными на базе электронного информационного образовательного портала вуза обучающими ресурсами и размещать отчетную документацию в соответствующих разделах портала. Осуществлять поиск необходимой учебной литературы в любой электронной библиотечной системе.	-			
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	ПК-2.1.2. Знает материаловедение, технологии, оборудование используемые в стоматологии;	Процессы и явления, возникающие в различных материалах под действием внешних физических факторов; Факторы, приводящие к изменению физических свойств веществ; Агрегатные состояния веществ; Принципы функционирования стоматологического оборудования (бормашины, ультразвуковой установки для чистки зубного камня и др.)	-	-	+		

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.	А/02.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	А

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА – АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 ЗЕ.

Цель дисциплины: приобретение каждым студентом основных знаний по анатомии и топографии органов и систем организма человека в целом, а также углубленных, детальных знаний строения и функции органов головы и шеи с учетом требований клиники, практической медицины, умение использовать полученные знания в практической деятельности при последующем изучении других фундаментальных наук медицины, успешное усвоение клинических специальностей.

Задачи дисциплины:

- приобрести умения ориентироваться в сложном строении тела человека;
- уяснить взаимосвязь отдельных частей организма;
- воспитать у студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительное и бережное отношение к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу;
- привить высоконравственные нормы поведения в секционных залах медицинского вуза;
- тренировать употребление латинских терминов для обозначения анатомических структур.
- повторить общие принципы строения тела человека;
- уметь называть и показывать анатомические образования на костях осевого и добавочного скелета;
- изучить виды соединений костей, уметь дать им характеристику;
- уметь называть и показывать места прикрепления мышц спины, груди, живота и конечностей;
- изучить топографию фасций, покрывающих мышцы спины, груди, живота и конечностей;
- уметь показывать границы межмышечных, мышечно-фасциальных каналов, ямок, треугольников, а также называть их содержимое;
- тренировать употребление латинских терминов для обозначения анатомических структур.
- приобрести умения ориентироваться в топографии внутренних органов, их проекции на переднюю брюшную и грудную стенки;
- уяснить закономерности строения полых и паренхиматозных органов, в зависимости от выполняемой ими функции;
- приобрести умения ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. уметь владеть «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения;
- изучить строение и топографию органов, систем и аппаратов органов используя принципы комплексного подхода, синтетического понимания строения тела человека в целом, уяснить взаимосвязь отдельных частей организма;
- освоить теоретический курс анатомии, функции и топографии органов головы и шеи здорового человека, его половых и возрастных особенностей, основных закономерностей развития в процессе фило- и онтогенеза, вариантах изменчивости отдельных органов и пороках их развития, а также приобрести навыки определения мест проекции органов и мест пальпации их на поверхности тела, моделирования зубов;

- тренировать употребление латинских терминов для обозначения анатомических структур.

- изучить топографию клапанов сердца на переднюю грудную стенку;
- понять закономерности изменения гемо сосудистого русла после рождения;
- повторить топографические элементы груди, спины, живота и конечностей для уяснения расположения артерий, вен и лимфатических сосудов;

- изучить закономерности расположения и ветвления артерий в полых и паренхиматозных органах;

- изучить особенности кровоснабжения органов полости рта и шеи;
- изучить формирование и топографию верхнего и нижнего зубных сплетений;
- уяснить особенности венозного от головы и шеи;
- уметь дать биологического обоснование анастомозов области головы и шеи;
- изучить структуры лимфоидной системы как части венозной;
- изучить особенности лимфооттока от головы и шеи;
- тренировать употребление латинских терминов для обозначения анатомических структур.

- изучить общую схему строения и функции нервной системы;
- изучить особенности строения спинного мозга;
- изучить особенности строения заднего мозга;
- изучить особенности строения среднего мозга;
- изучить особенности строения переднего мозга;
- изучить особенности строения и топографии периферической нервной системы;

- тренировать употребление латинских терминов для обозначения анатомических структур.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение.

Модульная единица 1. Предмет анатомии человека. Принципы и методы исследования в анатомии.

Модуль 2. Опорно-двигательный аппарат.

Модульная единица 2. Скелет туловища, его развитие в фило- и онтогенезе. Вариации и аномалии костей скелета туловища.

Модульная единица 3. Фило- и онтогенез черепа. Развитие скелета головы во внутриутробном периоде, после рождения. Вариации и аномалии костей мозгового и лицевого черепа. Частная анатомия головы и шеи: лицевой отдел черепа: развитие в постнатальном онтогенезе, места типичных переломов челюстей, аномалии. Краниометрические точки.

Модульная единица 4. Скелет конечностей, его развитие в фило- и онтогенезе. Вариации и аномалии, особенности верхней конечности как орудия труда. Особенности нижней конечности как органа опоры и передвижения. Добавочные кости верхней и нижней конечностей.

Модульная единица 5. Общая артрология. Частная анатомия суставов. Функциональная анатомия височно-нижнечелюстного сустава.

Модульная единица 6. Общая анатомия мышечной системы. Строение и форма мышц. Развитие мышц. Вспомогательные аппараты мышц.

Модуль 3. Спланхнология.

Модульная единица 6. Общая спланхнология. Функции, развитие пищеварительной системы в фило- и онтогенезе. Варианты и аномалии.

Модульная единица 7. Развитие полости рта. Пороки развития полости рта и лица.

Модульная единица 8. Сравнительная анатомия и эмбриогенез зубов. Зубы: частная анатомия зубов. Особенности строения в детском возрасте. Частная анатомия головы и шеи: вариантная анатомия корневых каналов.

Модульная единица 9. Функциональная анатомия пищеварительной системы. Особенности строения, развитие, вариации и аномалии, методы прижизненного исследования.

Модульная единица 10. Функциональная анатомия дыхательной системы. Функциональная анатомия мочевых органов. Развитие органов дыхания. Легкие.

Модульная единица 11. Особенности строения. Мочевые органы: развитие, вариации и аномалии, методы прижизненного исследования.

Модульная единица 12. Функциональная анатомия половых органов (мужских и женских). Развитие наружных и внутренних половых органов. Гомология мужских и женских половых органов.

Модуль 4. Сердечно-сосудистая система.

Модульная единица 13. Функциональная анатомия сердца. Общая ангиология. Анатомия кровеносной системы. Сердце, его развитие в фило- и онтогенезе. Вариации и аномалии (положения и строения) сердца. Методы прижизненного исследования сердца.

Модульная единица 14. Общие закономерности строения кровеносных сосудов. Развитие, принципы расположения и топографии ветвей. Функциональная анатомия артерий, их анастомозы.

Модульная единица 15. Функциональная анатомия вен, их анастомозы. Микроциркуляторное русло. Коллатеральное кровообращение. Кровообращение у плода.

Модульная единица 16. Лимфоидная система. Центральные периферические органы иммунной системы. Лимфатические сосуды, пути оттока лимфы от различных отделов тела и органов. Лимфатические сосуды и узлы головы и шеи. Лимфоидная система: лимфатические стволы и протоки, узлы. Органы иммунной системы.

Модуль 5. Нервная система.

Модульная единица 17. Общее учение о нервной системе. Развитие нервной системы в фило- и онтогенезе. Формирование отделов головного мозга. Обзор нервной системы. Спинной мозг.

Модульная единица 18. Стволовая часть мозга. Основание и срединный разрез головного мозга, его отделы. Места выхода 13 пар черепных нервов из мозга и черепа. Задний мозг. IV желудочек. Ромбовидная ямка. Мозжечок: ядра, связи с другими отделами мозга. Средний мозг. Полость среднего мозга. Промежуточный мозг. III желудочек.

Модульная единица 19. Архитектоника коры головного мозга. Динамическая локализация функций в коре головного мозга. Анализаторы 1 и 2 сигнальных систем. Конечный мозг: внутреннее строение полушарий, спайки, узлы, боковые желудочки. Конечный мозг: его доли, борозды и извилины полушарий мозга. Локализация функций в коре головного мозга. Анализаторы 1 и 2 сигнальных систем. Проводящие пути головного и спинного мозга.

Модульная единица 20. Лимбическая система. Ретикулярная формация. Морфологические образования обонятельного мозга. Морфологические структуры, принадлежащие лимбической системе. Стриопаллидарная система: её связи с другими анатомическими образованиями головного мозга. Морфофункциональные особенности нейронов ретикулярной формации. Ядра ретикулярной формации, их краткая морфофункциональная характеристика. Ретикулопетельные связи.

Модульная единица 21. Вегетативная нервная система. Вегетативная иннервация структур полости рта.

Модульная единица 22. Железы внутренней секреции.



Модульная единица 23. Общая характеристика черепных нервов. Орган обоняния и зрения, их проводящие пути. Орган слуха, преддверно-улитковый орган и орган вкуса; их проводящие пути. Функциональная анатомия тройничного нерва. Анатомическое обоснование анестезий.

Модульная единица 24. Спинномозговые нервы. Сплетения передних ветвей спинномозговых нервов. Шейное сплетение, его формирование, ветви.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	знает анатомические ориентиры расположения внутренних органов и регионарных лимфатических узлов; основные аномалии и пороки органов и систем органов, связанных с их пренатальным онтогенезом.	-	-	+		
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.	ОПК-8.1. Знает: ОПК-8.1.1. Знает основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине	знает основные физико-химические и естественно-научные закономерности в строении тела человека, которые применяются в клинической медицине.	-	-	+		
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-9.1. Знает: ОПК-9.1.1. Знает анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека.	знает топографию, строение, основы физиологических и биохимических процессов организма человека.	-	-	+		

ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1. Знает: ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины	знает анатомическую номенклатуру и терминологию и умеет использовать их при решении стандартных задач профессиональной деятельности.	-	-	+		
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	ПК-1.1. Знает: ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта	знает строение, функции и топографию органов головы и шеи здорового человека, его половых и возрастных особенностей, основных закономерностей развития в процессе онтогенеза, вариантах изменчивости отдельных органов и пороках их развития.	-	-	+		

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.	A/01.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

Промежуточная аттестация: экзамен – 2 семестр.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ – ГИСТОЛОГИЯ ПОЛОСТИ РТА»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.

Цель дисциплины: сформировать у студентов знания о микроскопической функциональной морфологии и развитии клеточных, тканевых и органных систем человека, в том числе органов полости рта, обеспечивающих базис для изучения клинических дисциплин и способствующих формированию врачебного мышления.

Задачи дисциплины:

- изучение навыков работы с микроскопом, «чтения» гистологических, иммуногистохимических и эмбриональных препаратов, микрофотографий, электронных микрофотографий, подсчета лейкоцитарной формулы в мазке крови, пользования научной литературой и написания рефератов;

- изучение строения и закономерностей развития клеток, тканей, органов, организма животных и человека на основе современных достижений гистологии, эмбриологии клеточной биологии, анатомии, физиологии, биологии в соответствии с задачами преемственного обучения студентов на теоретических и клинических кафедрах;

- формирование у студентов целостного представления о взаимосвязи и взаимозависимости отдельных частей организма;

- выработка у студентов научного представления о единстве и взаимозависимости структуры и функции субклеточных структур, клеток, тканей, органов организма, их изменчивости в процессе филогенеза и онтогенеза; показать взаимосвязь организма в целом с изменяющимися условиями среды;

- раскрытие прогрессивного и теоретического знания основных открытий в гистологии, эмбриологии, цитологии; подчеркнуть приобретенные направления отечественной и зарубежной морфологической науки и роль выдающихся отечественных ученых в ней;

- одновременно с приобретением знаний о строении органов, систем и организма в целом необходимо привить студентам умение хорошо ориентироваться в ультраструктуре клеток, многообразии клеточных форм, внеклеточных образований, в сложном строении тела человека, свободно идентифицировать субклеточные структуры, клетки, ткани, определять положение и проекцию органов и их частей;

- формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы, работы с научной литературой, с базами данных, с современными информационными системами, основным подходам к методам статистической обработки результатов, создания мультимедийных презентаций.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Методы изучения объектов.

Методы изучения микрообъектов.

Виды микропрепаратов - срезы, мазки, отпечатки, пленки.

Техника микроскопирования в световых микроскопах. Электронная микроскопия (трансмиссионная и сканирующая), методы изготовления микрообъектов для электронной микроскопии.

Понятие о специальных методах изучения микрообъектов - гистохимия (в том числе электронная гистохимия), радиоавтография, иммуногистохимия.

Модуль 2. Цитология.

Предмет и задачи цитологии, ее значение в системе биологических и медицинских наук. Общий план строения клеток эукариот.

Межклеточные соединения (контакты). Гиалоплазма. Органеллы. Определение, классификации. Включения. Ядро. Хроматин. Ядрышко как производное хромосом. Клеточный цикл. Митотический цикл. Мейоз. Гибель клеток. Апоптоз.

Модуль 3. Эмбриология.

Эмбриология. Особенности эмбрионального развития человека.

Прогиноз. Сперматогенез. Овогенез. Особенности структуры половых клеток. Оплодотворение. Дробление. Имплантация. Гастрюляция. Дифференцировка зародышевой мезодермы. Дифференцировка внезародышевой мезодермы. Эмбриональный органогенез.

Внезародышевые органы. Пуповина, ее образование и структурные компоненты.

Модуль 4. Ткань как система клеток

Ткани, как системы клеток. Понятие о клеточных популяциях. Клеточная популяция (клеточный тип, дифферон, клон). Классификация тканей. Эпителиальные ткани. Общая характеристика. Источники развития. Морфофункциональная и генетическая классификация эпителиальных тканей. Кровь Основные компоненты крови как ткани - плазма и форменные элементы. Функции крови. Содержание форменных элементов в крови взрослого человека. Гемограмма. Возрастные и половые особенности крови. Эмбриональный гемоцитопоэз. Развитие крови как ткани (гистогенез).

Постэмбриональный гемопоэз: физиологическая регенерация крови. Понятие о стволовых клетках крови (СКК) и колониеобразующих единицах (КОЕ). Общая характеристика соединительных тканей. Классификация. Источники развития. Гистогенез. Хрящевые ткани. Общая характеристика. Виды хрящевой ткани (гиалиновая, эластическая, волокнистая). Хрящевые клетки - хондробласты, хондроциты, (хондрокласты). Кость как орган. Мышечные ткани. Общая характеристика и гистогенетическая классификация. Общая характеристика нервной ткани. Нейроциты (нейроны). Морфологическая и функциональная классификация. Общий план строения нейрона. Нейроглия. Общая характеристика. Нервные волокна. Общая характеристика. Классификация.

Модуль 5. Нервная система и органы чувств.

Нервная система. Общая характеристика. Центральная нервная система. Спинной мозг. Общая характеристика строения. Мозжечок.

Ствол мозга. Строение и нейронный состав. Конечный мозг. Общая характеристика строения, особенности строения и взаимоотношения серого и белого вещества. Кора большого мозга. Органы чувств. Классификация. Общий принцип клеточной организации рецепторных отделов. Орган зрения. Орган обоняния. Орган вкуса. Органы слуха и равновесия. Общая характеристика. Эмбриональное развитие.

Модуль 6. Частная гистология.

Сердечно-сосудистая система. Кровеносные сосуды. Общие принципы строения, тканевой состав. Классификация сосудов.

Сердце. Эмбриональное развитие. Строение стенки сердца, его оболочек, их тканевой состав. Система органов кроветворения и иммунной защиты. Общая характеристика системы кроветворения и иммунной защиты. Костный мозг. Строение, тканевой состав и функции красного костного мозга.

Тимус. Эмбриональное развитие. Роль в лимфоцитопоэзе. Селезенка. Эмбриональное развитие. Строение и тканевой состав (белая и красная пульпа. Т- и В-зависимые зоны).

Эндокринная система. Общая характеристика и классификация эндокринной системы. Центральные и периферические звенья эндокринной системы.

Пищеварительная система. Общая характеристика пищеварительной системы. Общий принцип строения стенки пищеварительного канала - слизистая оболочка,

подслизистая основа, мышечная оболочка, наружная оболочка (серозная или адвентициальная), их тканевой и клеточный состав.

Легкие. Внутрилегочные воздухоносные пути: бронхи и бронхиолы, строение их стенок в зависимости от их калибра. Ацинус как морфофункциональная единица легкого. Структурные компоненты ацинуса.

Кожа и ее производные. Кожа. Общая характеристика. Тканевой состав, развитие. Регенерация.

Почки. Корковое и мозговое вещество почки. Нефрон - как морфофункциональная единица почки, его строение. Мочевыводящие пути.

Мужские половые органы.

Женские половые органы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения			
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный	
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	функциональные системы организма человека, принципы их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме и при возрастных изменениях; структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования	-	-	-	+		
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.	ОПК-8.1. Знает: ОПК-8.1.1. Знает основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине	правила работы и техники безопасности в биологических и клинических лабораториях, с реактивами, приборами, животными	-	-	-	+		
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-9.1. Знает: ОПК-9.1.1. Знает анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и	основные закономерности развития и жизнедеятельность и организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов;	-	-	-	+		

	физиологию органов и систем человека.	гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования					
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1. Знает: ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины	химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях; основные закономерности развития и жизнедеятельности и организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования; функциональные системы организма человека, принципы их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме и при возрастных изменениях; структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования	-	-	+		
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	ПК-1.1. Знает: ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта	правила работы и техники безопасности в биологических и клинических лабораториях, с реактивами, приборами; химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме на молекулярном и клеточном уровнях	-	-	+		
ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического	ПК-9.1. Знает: ПК-9.1.3. Знает этиологию,	правила работы и техники безопасности в	-	-	+		

просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.	патогенез, профилактику стоматологических заболеваний, особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний.	биологических и клинических лабораториях, с реактивами, приборами; химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме на молекулярном и клеточном уровнях.						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.	A/01.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.	A/05.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

Промежуточная аттестация: экзамен – 2 семестр.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОПРОТИВЛЕНИЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ И БИОМЕХАНИКА ЗУБОЧЕЛЮСТНОГО СЕГМЕНТА»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Цель дисциплины – подготовка врача стоматолога, способного осуществлять практическую деятельность в области стоматологии с опорой на фундаментальные физические законы, явления и процессы применительно к стоматологическим материалам и зубочелюстному сегменту человека.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение биомеханических закономерностей, влияющих на зубы и зубочелюстной сегмент;
- обучение будущих врачей-стоматологов основным знаниям в области биомеханики зубочелюстного сегмента;
- формирование умений проведения расчетов на прочность применительно к зубным протезам различной формы;
- формирование навыков обобщения результатов расчета и измерений, их интерпретации с помощью таблиц, графиков, выявление на этой основе эмпирических зависимостей, применения полученных знаний для объяснения биомеханических явлений, процессов и закономерностей;
- развитие профессионально-ориентированного интереса врача-стоматолога, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических и прикладных задач в области биомеханики зубочелюстного сегмента.
- приобретение теоретических знаний в области медицинского материаловедения;
- ознакомление со структурой зуба и его частей;
- формирование умений к самостоятельному поиску и применению знаний по вопросам медицинского материаловедения, сопротивления материалов;
- формирование у студентов навыков решения расчетных задач на упругие деформации, возникающие в деформируемых образцах с рассмотрением мостовых протезов;
- ознакомление с современными методами определения физико-механических свойств материалов, используемых в стоматологии;
- освоение способа измерения линейных размеров зубов и зубных дуг при помощи штангенциркуля;
- формирование у студентов навыков коллективного анализа изучаемой проблемы профессионально-ориентированного содержания;
- ознакомление студентов с современными конструкционными, вспомогательными и клиническими материалами, применяемыми для лечения и протезирования;
- основные свойства стоматологических материалов и физико-технические факторы, влияющие на их изменение;
- изучение принципов расчета механических напряжений, возникающих при деформациях разного вида (растяжение, сжатие, кручение, изгиб).

Содержание дисциплины

Модуль 1. Биомеханика зубочелюстного сегмента

Мышцы и кости зубочелюстного сегмента. Основные понятия механики: механическое напряжение и деформация.

Модуль 2. Сопротивление стоматологических материалов

Законы упругой деформации. Прочность материала. Прочность материалов в условиях деформации. Расчет напряжений и деформаций в простейших стоматологических



конструкциях. Предмет и задачи статики. Определение ширины зубных рядов на моделях челюстей. Окклюзия. Виды окклюзии.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП	Индикаторы достижения	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8.1. Знает: ОПК-8.1.1. Знает основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы, которые используются в медицине; ОПК-8.1.2. Знает алгоритм основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач	Классификацию стоматологических материалов, их физико-механические свойства, факторы, влияющие на их изменение; Методы определения физико-механических свойств материалов, физические законы и явления, описывающие механические нагрузки в деформируемых образцах; Законы статики; Условия и физические аспекты прочности и разрушения материала	-	-	+		
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины	Основы биомеханики зубочелюстного сегмента, строение зуба Физико-математический аппарат для расчета механического напряжения при различных видах деформаций.	-	-	+		
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.1.2. Знает материаловедение, технологии, оборудование используемые в стоматологии	Механические нагрузки, возникающие в мостовидных зубных протезах. Основы протезирования, имплантологии. Виды вспомогательных, конструкционных и клинических материалов. Методы обработки стоматологических конструкционных материалов.	-	-	+		

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.	A/02.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Цель дисциплины: заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, способных сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний латинской грамматики, которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;
- обучение студентов основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической;
- научить студентов грамотно употреблять анатомо-гистологические, клинические и фармацевтические термины, которые они изучают параллельно на кафедрах нормальной анатомии и гистологии;
- научить студентов строить термин по данным клиническим терминологическим элементам или по данным значениям, определять общий смысл термина на основании знания смысла отдельных его компонентов.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение.

Алфавит. Правила чтения. Анатомическая терминология. Имя существительное (грамматические категории, словарная форма, склонение). Имя прилагательное (грамматические категории, словарная форма прилагательных I и II группы, склонение). Анатомические термины с согласованным и несогласованным определением. Степени сравнения прилагательных. Название зубов. Способы построения многословных терминов.

Модуль 2. Клиническая терминология.

Общие понятия терминологического словообразования. Общее представление о структуре клинических терминов. Греко-латинские дублеты и одиночные терминологические элементы. Основосложение, суффиксация, префиксация. Одиночные терминологические элементы обозначающие функциональные и патологические процессы и состояния. Конечные терминологические элементы, обозначающие заболевание, признаки болезни, методы диагностики и лечения.

Модуль 3. Фармацевтическая терминология.

Характеристика лекарственных средств. Структура рецепта. Рецепт: общая характеристика. Структура рецепта. Стандартные рецептурные формулировки с глаголами. Глагол *feri* в рецептуре. Правила оформления латинской части рецепта. Прописывание готовых лекарственных форм. Единицы измерения в рецепте. Сокращения в рецепте. Химическая номенклатура на латинском языке. Образование названий кислот. Образование названий оксидов, пероксидов, гидроксидов, солей и эфиров.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-4. Способен применять современные	УК-4.1. Знает: УК-4.1.1. Знает	– латинский алфавит, правила	-	-	+		

коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	значение коммуникации в профессионально м взаимодействии; УК-4.1.2. Знает принципы коммуникации в профессионально й этике; УК-4.1.3. Знает факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе; УК-4.1.4. Знает методы исследования коммуникативног о потенциала личности; УК-4.1.5. Знает современные средства информационно-коммуникационн ых технологий; УК-4.1.6. Знает компьютерные технологии и информационну ю инфраструктуру в организации.	произношения и ударения; – элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов; – типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии; – способы и средства образования терминов в анатомо-гистологической и клинической терминологии; - 700 терминологических единиц и терминов-элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса.					
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.3. Владеет: ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологическ их заболеваний;	-	-	- чтения и письма на латинском языке; - перевода без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомических и клинических терминовБ а также пословиц и афоризмов; - определение общего смысла клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями; - правильно формулировать в устном или письменном виде специальную информацию; - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности	+		
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.	ОПК-8.1. Знает: ОПК-8.1.1. Знает основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия	- знать анатомические термины; - знать значение клинических терминов.	-	-	+		

	и методы, которые используются в медицине;						
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1. Знает: ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины на основанной на доказательствах и персонализированной медицины.	– читать и писать на латинском языке; – переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические клинические и терминов, а также пословиц и афоризмов; – определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;	-	-	+		

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Цель дисциплины: приобретение у обучающихся навыков и знаний, обеспечивающих их готовность к коммуникации в устной и письменных формах на иностранном языке для решения задач социального, академического и профессионального взаимодействия.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с особенностями лексики академического и профессионального стиля иностранного языка, основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними;

- отработать лексико-грамматический материал с учетом специфики языка медицины, а также конвенциональных норм общения «врач»-«пациент»;

- способствовать развитию уровня владения иностранного языка посредством формирования навыков и умений во всех видах речевой деятельности (говорении, чтении, письме) для активного применения иностранного языка в повседневном и профессиональном общении;

- сформировать навыки профессионального общения на иностранном языке;

- изучить основные методы работы с иноязычными профессионально-ориентированными текстами;

- развить навыки самостоятельной работы с текстовым материалом.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Английский язык.

Модульная единица 1. Стоматологическое образование в России.

Модульная единица 2. Стоматологическое образование за рубежом.

Модульная единица 3. Анатомия ротовой полости.

Модульная единица 4. Структура зуба. Типы зубов. Одонтогенез.

Модульная единица 5. Аномалии развития структур ротовой полости.

Модульная единица 6. Специалисты стоматологического профиля. Основные инструменты стоматолога.

Модульная единица 7. Гигиена полости рта и профилактическая стоматология.

Модульная единица 8. Наиболее распространённые заболевания полости рта.

Модуль 2. Немецкий язык.

Модульная единица 1. Я – студент, мой рабочий день. Моя будущая профессия.

Модульная единица 2. Медицинское образование в России. Наш университет.

Медицинское образование в Германии.

Модульная единица 3. Анатомия челюстно-лицевой области (череп, структура ротовой полости).

Модульная единица 4. Классификация зубов и их функции.

Модульная единица 5. Прорезывание зубов.

Модульная единица 6. Некариозные заболевания зубов. Кариез.

Модульная единица 7. Заболевания полости рта (описание, симптомы).

Модульная единица 8. Гигиена полости рта и профилактическая стоматология.

Модуль 3. Французский язык.

Модульная единица 1. Стоматологическое образование в России.

Модульная единица 2. Стоматологическое образование за рубежом.

Модульная единица 3. Анатомия ротовой полости.

Модульная единица 4. Структура зуба. Типы зубов. Одонтогенез.

Модульная единица 5. Аномалии развития структур ротовой полости.

Модульная единица 6. Специалисты стоматологического профиля. Основные инструменты стоматолога.

Модульная единица 7. Гигиена полости рта и профилактическая стоматология.

Модульная единица 8. Наиболее распространённые заболевания полости рта.

Модуль 4. Русский язык.

Модульная единица 1. Русский язык Деловое письмо. Волгоград-город-герой. Волгоград-город-герой. ВолгГМУ - университет, в котором я учусь. И. Г. Лукомский – замечательный русский стоматолог. М.В. Ломоносов – великий русский ученый. Характер человека. Описание внешности человека. Характер человека. Русские сувениры. Хохлома. Матрёшка. Скелет головы. Зрение.

Модульная единица 2. Сезоны в России. Зима. Зимние праздники в России. Новый год. Москва – столица России. Государственная символика России. Сезоны в России. Весна. Праздники в России. 8 марта – Международный женский день. 12 апреля - День космонавтики. 9 мая – День Победы. Сезоны в России. Лето.

Модуль 5. Изучаем русский язык.

Модульная единица 1. Центр города. Социальный статус человека. ИК-3. Знакомство. Представление. ИК-4. Моя семья. Я и мои друзья.

Модульная единица 2. Род имён существительных. Личные местоимения. Выражение отрицания. Множественное число имён существительных. Множественное число местоимения мой. Притяжательные местоимения. Глаголы I спряжения. Глаголы II спряжения. Имя прилагательное. ИК-5. Слова-антонимы. Имя числительное.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Знает: УК-4.1.1. Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; УК-4.1.2. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике; УК-4.1.3. Знает факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе; УК-4.1.4. Знает методы исследования коммуникативного потенциала личности; УК-4.1.5. Знает современные средства информационно-коммуникационных технологий; УК-4.1.6. Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации.	значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий; компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации	-	-	+		
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и	ОПК-1.3. Владеет: ОПК-1.3.1. Владеет методами	-	-	методами всестороннего вербального и			+

правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний.			невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний			
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1. Знает: ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины.	современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины.	-	-	+		

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть..

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Цель дисциплины: изучение исторических закономерностей развития врачевания, медицины, медицинской деятельности, формирования системы общественного здравоохранения, основных этапов и особенностей развития медицины в России во взаимосвязи с социально-экономическими и культурными параметрами каждой исторической эпохи.

Задачи дисциплины:

- обучить студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения;
- показать общие закономерности всемирно–исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени, при этом особое внимание обратить на развитие отечественной медицины;
- раскрыть достижения каждой исторической эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества;
- показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара;
- ознакомить студентов с жизнью выдающихся ученых и врачей России и мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности в отечественной и мировой медицине;
- прививать этические принципы врачебной деятельности; показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях и странах мира, философские основы и исторические условия их формирования;
- воспитывать в студентах высокие моральные качества: любовь к своей профессии, верность долгу, чувства гуманизма и патриотизма.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. История медицины как наука. История медицины как введение в специальность. Зарождение медицины. Медицина в аграрных обществах. Античная медицина. Болезни и медицина в Средневековом обществе.

Модуль 2. Медицина Нового времени. Эпоха Возрождения и становление научной анатомии и физиологии. Начало микроскопического периода развития медицины. Становление научной медицины в России. Формирование капитализма и становление государственных систем здравоохранения. Земская медицина в России. Крупнейшие открытия XIX века и их влияние на развитие клинической медицины. Оспопрививание, анестезиология, антисептика и асептика. Развитие научной хирургии.

Модуль 3. Медицина Новейшего времени. Мировые войны XX века и развитие медицины. Крупнейшие открытия в области медицины (рентген, развитие фармации, борьба с эпидемиями, трансплантация органов). Советская медицина. Модель Семашко. Медицина СССР в годы Великой Отечественной войны и Сталинградской битвы. Создание международных медицинских организации. Роль ВОЗ в развитии медицинской теории и практики.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает: УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа; УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений.	Предмет, объект, структуру истории медицины как науки. Базовые понятия истории медицины. Необходимый минимум фактического материала по отечественной истории медицины и мировой истории медицины. Хронологические рамки и основное содержание этапов мировой истории медицины	-	-	+		
	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	-	Уметь пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет для профессиональной и общественной деятельности; анализировать влияние социальных факторов на развитие медицины; оценивать вклад крупнейших ученых в развитие медицины; оценивать вклад российских ученых в развитие отечественной и мировой медицины	-			
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает: УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; УК-5.1.2. Знает основные принципы организации деловых контактов; УК-5.1.3. Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и	Знать психологические принципы функционирования профессионального коллектива, Основы социальных взаимодействий для командной работы с учетом национальных, конфессиональных, культурных особенностей членов профессионального коллектива, формы организации самостоятельной работы.	-	-	+		

	народные традиции населения						
	УК-5.2. Умеет: УК-5.2.1. Умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	–	Уметь взаимодействовать в коллективе, выполнять задачи профессиональной деятельности, с учетом особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении, уметь формировать цели и задачи своей самостоятельной работы	–			
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии;	Знает историю формирования основных этических и деонтологических принципов взаимоотношений врача и пациента, каждого врача с коллегами, знает важность соблюдения в профессиональной деятельности принципов медицинской этики и деонтологии.	–	–	+		

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Цель дисциплины: формирование компетенций выпускника по специальности Стоматология, обеспечивающих созданию и поддержанию в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности, а также их готовность к оказанию первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Задачи дисциплины:

- формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- формирование представления о характеристике региона с точки зрения опасности возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- приобретение теоретических знаний в области организации и способов защиты от поражающих факторов оружия массового поражения, природных и техногенных катастроф
- обучение студентов основным способам защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций,
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности
- формирование у обучающихся целостное представление об оказании первой помощи пострадавшим;
- изучение организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
- обучение основам первичной диагностики и тактики оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Организация защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Принципы организации и способы защиты населения от ЧС. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом аварийно-опасных химических веществ. Средства химического контроля. Понятие о химической разведке. Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений. Средства радиационной разведки: виды, назначение. Средства дозиметрического контроля. Средства индивидуальной защиты, правила их применения. Специальная обработка: понятие, виды, объем. Частичная санитарная обработка

Модуль 2. Организация и оказание первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Основы организации первой помощи в ЧС. Средства для оказания первой помощи. Правовые аспекты оказания первой помощи. Алгоритм действий при первом контакте с пострадавшим. Первая помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Первая помощь при острой дыхательной недостаточности. Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Основы десмургии. Первая помощь при травматических повреждениях. Первая помощь при травмах головы и шеи. Первая

помощь при термических повреждениях. Первая помощь при отравлениях синтетическими и природными ядами

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Знает: УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	-	-	+		
	УК-6.2. Умеет: УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их; УК-6.2.2. Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	-	-оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их; -определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	-			
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Знает: УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду; УК-8.1.2. Знает методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	- последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду; - методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	-	-		+	

	УК-8.2. Умеет: УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	-	-принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	-			
	УК-8.3. Владеет: УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания».	-	-	-по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания» путем использования средствами индивидуальной защиты и приборами индикации при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	ОПК-2.1. Знает ОПК-2.1.2. Знает методику анализа результатов собственной деятельности.	- методику анализа результатов собственной деятельности.	-	-			
	ОПК-2.2. Умеет ОПК-2.2.2. Умеет предупреждать возможные ошибки и осложнения при проведении медицинских манипуляций, устранять ошибки при их возникновении; ОПК-2.2.3. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения поставленных задач	-	-предупреждать возможные ошибки и осложнения при проведении медицинских манипуляций, устранять ошибки при их возникновении; - оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения поставленных задач	-	+		
ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-7.1. Знает: ОПК-7.1.1. Знает принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с	принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания	-	-	+		

	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-7.1.2. Знает клинические признаки основных неотложных состояний; ОПК-7.1.3. Знает принципы организации медицинской помощи и эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; -клинические признаки основных неотложных состояний; -принципы организации медицинской помощи и эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>					
	<p>ОПК-7.2. Умеет: ОПК-7.2.1. Умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; ОПК-7.2.2. Умеет организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; ОПК-7.2.3. Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, дефибрилляцию; ОПК-7.2.4. Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при</p>	<p>-</p>	<p>-распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; -организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; -выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, дефибрилляцию; -применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; пользоваться средствами индивидуальной защиты.</p>	<p>-</p>			

	неотложных состояниях; пользоваться средствами индивидуальной защиты.						
	ОПК-7.3. Владеет: ОПК-7.3.1. Владеет практическим опытом диагностики состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; ОПК-7.3.2. Владеет практическим опытом оказания медицинской помощи в экстренной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; ОПК-7.3.3. Владеет практическим опытом использования средств индивидуальной защиты.	-	-	-	-	-	-
ПК-3 Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.	ПК-3.1. Значит ПК-3.1.1. Значит принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-3.1.2. Значит клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; ПК-3.1.3. Значит правила проведения	- принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, дефибриляции	-	-	-	+	



	базовой сердечно-легочной реанимации, дефибриляции.							
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.1. Знает ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; ПК-6.1.2. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов; ПК-6.1.3. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.	-особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; -санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов; - правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.						
	ПК-6.2. Умеет ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); ПК-6.2.2. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ.	-	-выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); - подбирать, использовать и утилизировать СИЗ.				+	
	ПК-6.3. Владеет ПК-6.3.1. Владеет практическим опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности	-	-					опыта проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности

ПК-8. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала	ПК-8.1. Знает ПК-8.1.3. Знает должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля, требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях.	-должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля, требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях.	-	-	+			
---	---	--	---	---	---	--	--	--

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.	A/02.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.	A/04.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-8. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала.	Организационно-управленческая деятельность.	A/06.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

Промежуточная аттестация: зачет - 2 семестр.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ « ИСТОРИЯ РОССИИ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Цель дисциплины: сформировать представление об основных закономерностях мирового исторического процесса; показать место и роль России в этом процессе, выделить общее и особенное в истории России на фоне общемировой истории.

Задачи дисциплины:

– познакомить студентов с методологией истории, с основными проблемами современной исторической науки; показать место исторической науки в системе современного научного знания и ее структуру; проанализировать основные концепции современной мировой и российской историографии;

– выработать у студентов навыки работы с текстовым материалом (историческими источниками), умение анализировать и структурировать письменные источники, давать критическую оценку представленной информации;

– сформировать представление о многообразии идейных и ценностных систем, сложившихся в результате исторического процесса, показать место и роль различных государств в мировой истории и показать своеобразие отечественной истории на общемировом фоне;

– используя краеведческий материал Волгограда и Волгоградской области, показать связь истории родного края с историей страны;

– используя реферативную и научную работу студентов, показать взаимосвязь судеб отдельных семей, личностей с историей Отечества.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. История как наука.

Структура исторического знания. Методологические подходы к периодизации истории. Историография и источниковедение.

Модуль 2. Всеобщая история.

Основные этапы развития человеческого общества. Антропогенез. Период охоты и собирательства. Аграрный период истории. Первая промышленная революция (революция пара). Вторая промышленная революция (электротехническая, фордовская революция). Информационная революция и ее последствия. Глобальные проблемы человечества.

Модуль 3. История России.

Основные этапы развития средневековой Руси-России. Модернизация России XVIII веке. Россия в XIX в.: буржуазные реформы в России. Три революции в России начала XX века. Советская Россия: особенности исторического развития. Вторая мировая и Великая Отечественная война. Роль СССР в разгроме фашизма. Послевоенное развитие СССР. Перестройка. Смена модели общественно-экономического развития в конце XX века.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять	УК-1.1. Знает: УК-1.1.1. Знает	Предмет, объект, структуру	-	-	+		

критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	исторические вехи развития общества; УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа; УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	исторического знания. Базовые понятия истории . Необходимый минимум фактического материала по отечественной и всеобщей истории. Хронологические рамки и основное содержание этапов мировой истории.					
	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-	Студент должен уметь характеризовать и анализировать исторические процессы в их конкретно-историческом своеобразии. Роль исторической личности в конкретно-исторических условиях. Грамотно и самостоятельно оценивать исторические события, политическую ситуацию в России и за рубежом. Уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому наследию	-			
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие историко-культурного развития в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1. Знает: УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; УК-5.1.2. Знает основные принципы организации деловых контактов; УК-5.1.3. Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения;	Знать психологические принципы функционирования профессионального коллектива, Основы социальных взаимодействий для командной работы с учетом национальных, конфессиональных, культурных особенностей членов профессионального коллектива, формы организации самостоятельной работы.	-	-			+
	УК-5.2. Умеет: УК-5.2.1. Умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного	-	Уметь взаимодействовать в коллективе, выполнять задачи профессиональной деятельности, с учетом особенностей	-			

	социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.		поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении, уметь формировать цели и задачи своей самостоятельной работы				
--	--	--	---	--	--	--	--

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 2 семестр.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Цель дисциплины: сформировать знания об основных философских учениях, обеспечить освоение категориального аппарата и основных понятий философии, привить навыки самостоятельного использования методологических приемов анализа мировоззренческих проблем, уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Изучение специфических черт философии, как типа познания мира, основных структурных элементов философского знания.
- Изучение истории возникновения и развития философии.
- Изучение теоретических проблем современной философии в области онтологии, гносеологии, аксиологии, социальной философии и философской антропологии.
- Изучение основных философских проблем в области будущей профессиональной деятельности студентов.

Содержание дисциплины

Модуль 1. История философии.

Возникновение философии. Философия как мировоззрение и наука. Типы мировоззрения и их связь с философией. Структура философии. Теоретическая, практическая и прикладная философия. Что такое философия медицины.

Специфика восточного мировоззрения и способа мышления. Особенности возникновения древневосточной философии. Специфика философии Древней Индии. Основные школы Древней Индии: ортодоксальные и неортодоксальные. Философские основания буддизма.

Специфика философии Древнего Китая. Основные древнекитайские школы философии: конфуцианство и даосизм, легизм (фа-цзя), даосизм, школа имен, школа инь-ян.

Специфика западного мировоззрения и способа мышления античного периода. Особенности возникновения античной философии. Периодизация античной философии. Космоцентризм древнегреческой философии и натурфилософская проблематика. Раннегреческие школы философии: поиск первоначала. Антропологический поворот в античной философии: софисты и Сократ. Классический период античной философии: Платон и Аристотель. Закат античной философии: основные школы эллино-римского периода.

Специфика возникновения средневековой теологической философии. Периодизация средневековой философии. Патристика и схоластика. Основные идеи и представители периода патристики. Основные идеи и представители периода схоластики. Проблема универсалий: реализм и номинализм.

Специфика философии Нового времени. Основные предпосылки возникновения философии Нового времени. Эмпиризм как направление нововременной философии. Ф. Бэкон и его учение об идолах.

Рационализм как направление философии Нового времени. Р. Декарт и его учение о методе. Дуализм в философии Р. Декарта: проблема соотношения духовной и материальной субстанций. Монизм в философии Б. Спинозы. Этика Б. Спинозы. Монадология Г.В. Лейбница.

Сенсуализм как направление философии Нового времени: Т. Гоббс, Дж. Локк, Д. Юм. Договорная теория возникновения государства Т. Гоббса. *Tabula rasa* в философии Дж. Локка. Агностицизм Д. Юма.

Основные особенности немецкой классической философии. Критическая философия И. Канта. Практическая философия И. Канта: проблема категорического императива. Философия «Я» И.Г. Фихте. Философия природы и философии откровения Ф. Шеллинга. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха.

Синтез материализма и диалектики в философии марксизма. Диалектика природы. Исторический материализм: основные этапы развития общества. Формационный подход к историческому процессу. Проблема отчуждения в философии марксизма.

Позитивизм. Основные этапы развития позитивизма: классический позитивизм (О. Конт, Дж. С. Милль, Г. Спенсер), махизм и эмпириокритицизм (Э. Мах и Р. Авенариус), логический позитивизм или неопозитивизм (Р. Карнап, М. Шлик, Л. Витгенштейн), постпозитивизм (К. Поппер, И. Лакатос, Т. Кун). Специфика американского прагматизма (Ч. Пирс, У. Джеймс, Дж. Дьюи).

Специфика философии иррационализма. Рационализм и иррационализм. «Философия жизни» Артура Шопенгауэра и Фридриха Ницше. Основные идеи и представители философии экзистенциализма. Философские основания фрейдизма и неофрейдизма (З. Фрейд, К.Г. Юнг, Э. Фромм).

Модерн и постмодерн. Основные положения и представители постмодернистской философии. Структурализм и постструктурализм (К. Леви-Стросс, Р. Барт, М. Фуко и др.). Теория нарративов Ж.-Ф. Лиотара. Теория симулякров Ж. Бодрийяра. Метод деконструкции Ж. Деррида.

Периодизация и основные особенности русской философии. Основные направления русской философии. Спор «западников» и «славянофилов». Основные идеи русского космизма (Н. Федоров, К.Э Циолковский, В.И. Вернадский, А.Л. Чижевский). Основные идеи и представители русской религиозной философии.

Модуль 2. Систематическая философия.

Понятие бытия в философии. Онтология как учение о бытии. Основные проблемы онтологии. Бытие и небытие. Материя как субстанция. Материя и принципы ее структурирования. Формы движения материи. Пространство. Время. Пространственно-временные формы бытия человека.

Жизнь как предмет изучения естественных наук и философии. Конечность и бесконечность жизни, проблема уникальности и множественности во Вселенной. Идея эволюции в философии.

Бисубстанциональная природа человека. Происхождение человека. Происхождение сознания. Структура сознания. Язык и мышление. Свойства сознания. Сознание как субстанция: проблема идеального. Творческая активность сознания.

Гносеология. Генезис философии познания. Знание как результат познания. Основные подходы к процессу познания. Основные ступени чувственного и рационального познания. Субъект и объект познания. Что такое истина и достижима ли она? Основные концепции истины.

Наука как специфическая область познавательной деятельности человека и социальный институт. Специфика научного познания. Структура научного познания. Теоретический и эмпирический уровни научного познания. Основные методы научного познания. Структура научного познания в медицине. Философские основы доказательной медицины.

Аксиология как раздел философии. Основные проблемы аксиологии. Ценности в философии и медицине. Философия и медицина о ценности жизни. Ценности и оценки. Модели соотношения направленности знаний и оценок. Познавательное и оценочное отношение человека к миру.

Специфика человеческой деятельности. Структура деятельности. Субъект и объект деятельности. Коллективный характер деятельности. Единство познания, оценок, деятельности в медицине. Роль оценок в доказательной медицине.

Антропогенез. Основные этапы антропогенеза. Понятие «раса». Основные концепции происхождения человека. Этногенез. Этнос и его признаки. Этапы жизни этносов. Взаимосвязь социальной и этнической эволюции человека. Судьба этносов в будущем. Этности и медицина.

Общество как предмет социальной философии. Развитие взглядов на общество (историко-философский аспект). Структура социума: основные сферы жизни общества. Экономическая жизнь общества. Производительные силы и производственные отношения. Социальная структура общества: классовый и стратификационный подходы. Социальные роли и статусы. Социальная мобильность. Политическая система общества. Духовная сфера жизни общества.

Специфика философского понимания истории. Историческое и неисторическое сознание. Формации и цивилизации.

Человек как предмет философии. Философская антропология о человеке. Человек как предмет изучения конкретных наук. Отличие философского подхода к человеку от естественнонаучного. Сущность человека. Биологическое и социальное в человеке.

Человек-индивид-личность. Личность и ее становление. Становление личности в истории. Этапы становления личности в онтогенезе. Личность в медицине. Понимание-диалогизм-любовь. «Я-Ты» в жизни личности. Проблема диалогизма в медицине. Антропоцентризм как мировоззренческий и методологический принцип. Проблема смысла жизни.

Философия и медицина: возможность диалога. Личность в медицине. Диалог в философии и медицине.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает: УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа; УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений.	- Философские методы и приемы поиска, интерпретации и анализа информации по профессиональным научным проблемам	-	-	+		
	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессионально	- Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла	-	-			



	<p>й области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p>		<p>жизни для формирования критического мышления будущего специалиста</p>				
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>УК-4.1. Знает: УК-4.1.1. Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; УК-4.1.2. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике; УК-4.1.3. Знает факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе; УК-4.1.4. Знает методы исследования коммуникативного потенциала личности; УК-4.1.5. Знает современные средства информационно-коммуникационных технологий; УК-4.1.6. Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации.</p>	<p>- Философские основы социальных коммуникаций и коммуникационных технологий</p>					
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Знает: УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; УК-5.1.2. Знает основные принципы организации деловых контактов; УК-5.1.3. Знает национальные, этнокультурные и профессиональные особенности и народные традиции</p>	<p>- Культурные и нравственные основы функционирования социальных групп</p>					

	населения; УК-5.2. Умеет: УК-5.2.1. Умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	-	- Организовать всестороннее профессиональное обсуждение проекта	-			
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.1. Знает: ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии;	- Аксиологические основания современной медицинской этики	-	-			+
ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	ОПК-2.1.2. Знает методику анализа результатов собственной деятельности.	- Методику анализа результатов собственной деятельности.	-	-			+
	ОПК-2.2.3. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения поставленных задач;	-	- Оценивать ресурсы личности	-			
	ОПК-2.3.2. Владеет навыками анализа собственных ошибок, принимает критику и помощь коллег, определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	-	-	-	- Рационального анализа собственной деятельности		
ПК-10. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований,	ПК-10.1.1. Знает основные принципы проведения медицинских научных исследований.	- Общенаучные методы теоретического и эмпирического исследования, условия и границы их применимости.	-	-			+

внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.							
---	--	--	--	--	--	--	--

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-10. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.	Организационно-управленческая деятельность.	A/06.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 2 семестр.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЧЕСКАЯ ХИМИЯ – БИОХИМИЯ ПОЛОСТИ РТА»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.

Цель дисциплины: формировать у студентов системные знания о молекулярных механизмах функционирования биологических систем; обеспечить создание теоретической базы для дальнейшего изучения медико-биологических и клинических дисциплин по специальности.

Задачи дисциплины:

- повышение уровня теоретической подготовки студентов, умение использовать статистические методы для обработки и анализа данных медико-биологических исследований;

- изучение главных принципов построения макромолекул, физико-химических аспектов важнейших биохимических процессов и гомеостаза, основных путей метаболизма и механизмов их регуляции в полости рта.

- понимание студентом смысла химических явлений, происходящих в полости рта и костной системе, использование химических законов при диагностике и лечении заболеваний, умение оценивать информативность результатов анализа на базе знания теоретических основ биологической химии, умение разобраться в принципах работы и устройстве приборов и аппаратов, применяемых в современной медицине.

- формирование у студентов навыков организации мероприятий по охране труда и технике безопасности в химической лаборатории при работе с приборами и реактивами, при взятии и обработке биопроб слюны, крови, мочи;

- изучение механизмов образования основного неорганического вещества костной ткани и зубной эмали, кислотно-основные свойства биожидкостей организма;

- совершенствование учебно-исследовательской работы студентов.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Белки и ферменты.

Предмет и задачи биологической химии. Строение и функция белков. Первичная структура белков. Вторичная структура белков -  $\alpha$ -спираль и  $\beta$ -структура. Третичная структура белков и биологическая функция. Домены. Четвертичная структура белков. Кооперативные изменения конформации протомеров. Способность к специфическим взаимодействиям как основа биологической функции белков. Комплементарность структуры центра связывания белка структуре лиганда. Функции белков. Классификация и номенклатура ферментов. Кинетические параметры ферментов. Кофакторы ферментов – ионы металлов и коферменты. Механизм действия ферментов. Ингибиторы ферментов. Способы регуляции активности ферментов: аллостерическая регуляция и ковалентная модификация.

Модуль 2. Энергетический обмен. Химия, обмен углеводов..

Биологическое окисление. Дыхательная цепь транспорта электронов, ее организация в митохондриях. Общий путь катаболизма. Его связь со специфическими путями. Цикл трикарбоновых кислот(ЦТК), как завершающий этап катаболизма. Классификация и номенклатура углеводов. Значение углеводов в питании человека. Переваривание и всасывание углеводов. Регуляция синтеза и распада гликогена. Анаэробный распад глюкозы в тканях. Биологическая роль. Регуляция. Продукция лактата микрофлорой зубных отложений. Цикл Кори. Глюконеогенез, регуляция, биологическое значение. Аэробный путь распада углеводов. Энергетический эффект. Пентозный цикл. Биологическая роль. Регуляция

Модуль 3. Обмен и функции липидов

Химия липидов. Классификация. Физико-химические свойства липидов. Переваривание и всасывание липидов. Ресинтез триглицеридов в кишечнике.

Транспорт липидов в организме, липопротеины. Метаболизм липидов. Внутриклеточный липолиз.  $\beta$ -окисление высших жирных кислот и глицерина. Синтез высших жирных кислот. Локализация и регуляция. Синтез кетонных тел. Биохимические основы кетонемии. Холестерин и его биологическая роль. Синтез холестерина и его регуляция. Биологические мембраны. Структура и функции биологических мембран. Рецепторы мембран. Мембранный транспорт.

Модуль 4. Обмен аминокислот. Обмен гема и железа. Инактивация чужеродных веществ

Метаболизм простых и сложных белков. Общие пути распада аминокислот: дезаминирование, трансаминирование, декарбоксилирование. Механизм реакций трансаминирования. Аминотрансферазы. Клиническое значение оценки активности аминотрансфераз сыворотки крови. Непрямое дезаминирование. Роль глутаминовой кислоты. Глутаматдегидрогеназа. Аммиак – конечный продукт распада аминокислот. Пути обезвреживания аммиака. Декарбоксилирование аминокислот. Биогенные амины и полиамины. Индивидуальные пути метаболизма отдельных аминокислот. Метаболизм гемопротеинов. Синтез и распад гема. Прямой и непрямой билирубин крови.

Модуль 5. Обмен нуклеотидов. Матричные биосинтезы. Гормональная система.

Метаболизм нуклеопротеинов. Пути синтеза и распада мононуклеотидов. Синтез дезоксирибонуклеотидов. Репликация ДНК, ферменты, участвующие в этом процессе у эукариот. Биосинтез белка и его регуляция. Генетическая обусловленность синтеза. Генетический код. Этапы синтеза белка. Транскрипция, процессинг и сплайсинг м-РНК. Основные этапы трансляции. Посттрансляционная модификация белка. Основные системы межклеточной коммуникации. Классификация гормонов. Клетки мишени и клеточные рецепторы гормонов. Механизмы передачи гормональных сигналов в клетки. Регуляция энергетического обмена. Роль инсулина и контринсулярных гормонов в обеспечении гомеостаза. Изменения гормонального статуса и метаболизма при сахарном диабете.

Модуль 6. Биохимия полости рта.

Межклеточный матрикс: определение, функции, основные компоненты. Белки межклеточного матрикса: коллаген, эластин. Адгезивные белки межклеточного матрикса: фибронектин, ламинин. Виды и состав минерализованных тканей. Белки кости. Минерализация костной ткани. Роль белков в инициации, эпитахии и ограничении кристаллизации. Заболевания связанные с нарушением синтеза и созревания коллагена, фибронектина, ламинина, недостатком витамина С, ионов меди, избытком витамина Д. Слюна как секрет слюнных желез. Белки слюны. Ферменты. Неорганические вещества слюны. Мицеллы фосфата кальция и их роль в поддержании состава эмали. Влияние pH. Особая роль фторид-иона в поддержании здоровья эмали. Централизованное фторирование питьевой воды как оптимальный способ профилактики кариеса. Биологические основы рационального питания. Роль витаминов. Гипо- и гипервитаминозы. Влияние минерального состава пищи и питьевой воды на костную ткань (экологические аспекты).

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1. Знает ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;	-особенности структуры и молекулярные механизмы функциональной деятельности основных органов и тканей; - закономерность и наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний	-	-	+		
ОПК-8 Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.	ОПК-8.1. Знает ОПК-8.1.1. Знает основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине ОПК-8.1.2. Знает алгоритм основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач.	-химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровне строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения в норме и при патологических процессах; -смысл химических явлений, происходящих в полости рта и костной системе, использование химических законов при диагностике и лечении заболеваний, умение оценивать информативность результатов	-	-	+		

		анализа на базе знания теоретических основ биологической химии					
ОПК-9 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-9.1. Знает: ОПК-9.1.1. Знает анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека.	-особенности структуры и молекулярные механизмы функциональной деятельности основных органов и тканей; - механизмы образования основного неорганического вещества костной ткани и зубной эмали, кислотно-основные свойства биожидкостей организма	-	-	+		
ОПК-13 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	ОПК-13.1 знает ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицине;	- Классификацию и международную номенклатуру основных макромолекул, ферментов, гормонов и других молекулярных индикаторов развития патологических процессов - основные биохимические методы и техники лабораторного обследования пациентов	-	-	+		
ПК-1 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	ПК-1.1. Знает ПК-1.1.2. Знает закономерности нормального функционирования органов челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез развития патологических процессов	- физиологические и патологические значения основных биохимических показателей крови и слюны - роль фторид-иона в поддержании здоровья эмали - влияние минерального состава пищи и питьевой воды на костную ткань - биохимические механизмы развития заболеваний, связанные с нарушением синтеза и созревания коллагена, фибронектина, ламинина, недостатком витамина С, ионов меди, избытком и недостатком витамина Д.	-	-	+		
ПК-9 Способен к ведению санитарно-гигиенического	ПК-9.1. Знает ПК-9.1.3 Знает этиологию,	- механизмы образования основного	-	-	+		

<p>просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.</p>	<p>патогенез, профилактику стоматологических заболеваний, особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний.</p>	<p>неорганического вещества костной ткани и зубной эмали, кислотно-основные свойства биожидкостей организма</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию, патогенез, профилактику кариеса и остеопороза</li> <li>- правила безопасности при взятии и обработке биопроб слюны, крови, мочи</li> <li>- особую роль фторид-иона в поддержании здоровья эмали и роль фторирования питьевой воды как оптимальный способ профилактики кариеса.</li> <li>- биологические основы рационального питания. Роль витаминов. Влияние минерального состава пищи и питьевой воды на костную ткань и зубы.</li> </ul>					
---	---	---	--	--	--	--	--

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
<p>ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p>	<p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.</p>	<p>A/01.7</p>	<p>Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.</p>	<p>A</p>
<p>ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или)</p>	<p>Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.</p>	<p>A/05.7</p>	<p>Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.</p>	<p>A</p>



распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.				
---	--	--	--	--

Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ –  
ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛЮСТНО- ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.

Цель дисциплины: приобретение студентами знаний о физиологических механизмах, лежащих в основе жизнедеятельности организма здорового человека, обеспечивающих процессы адаптации и гомеостаза, о механизмах регуляции функций, а также их обучение оценке и анализу особенностей функционального состояния отдельных органов, систем и целостного организма с использованием принципов доказательной медицины.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов системных знаний о строении и жизнедеятельности целостного организма в условиях взаимодействия с внешней средой;
- изучение основных механизмов регуляции физиологических функций на молекулярном, клеточном, тканевом, органном и организменном уровнях;
- сформировать у студентов комплексное представление о функциональных системах организма человека, об особенностях его жизнедеятельности в различных условиях существования и основных механизмах адаптации к ним;
- приобретение студентами теоретических знаний в области физиологии органов и тканей челюстно-лицевой области и их взаимосвязь со всем организмом;
- приобретение студентами знаний о физиологических методах исследования функций организма и, в частности, челюстно-лицевой области, используемых с диагностической целью в практической медицине;
- понимание студентами физиологических принципов здорового образа жизни и профилактики заболеваний органов и тканей полости рта.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Общая физиология организма человека.

Введение. Общая физиология возбудимых тканей. Физиология центральной нервной системы. Рефлекторная и гормональная регуляция функций организма. Высшая нервная деятельность. Сенсорные системы. Метаболизм.

Модуль 2. Физиология частных систем организма.

Физиология систем: пищеварения, дыхания, крови, кровообращения, выделения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний;	- топографическую анатомию тканей и органов челюстно-лицевой области, в частности, морфологические особенности структур полости рта; -	-	-	+		

	возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	физиологические параметры нормального функционирования органов полости рта; -возрастные физиологические особенности челюстно-лицевой области					
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач.	ОПК-8.1. Знает: ОПК-8.1.1. Знает основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы, которые используются в медицине; ОПК-8.1.2. Знает алгоритм основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач.	- естественно - научные понятия, терминологию, используемые в медицине; - физиологические методы, используемые в медицине	-	-	+		
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-9.1. Знает: ОПК-9.1.1. Знает анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	- морфологические и физиологические особенности тканей, органов и систем организма, закономерности их функционирования; - функциональные системы организма человека, особенности его жизнедеятельности и в различных условиях существования; - физиологию органов и тканей челюстно-лицевой области	-	-	+		
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1. Знает: ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины	- современную биологическую, физиологическую, медицинскую терминологию	-	-	+		
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных	ПК-1.1. Знает: ПК-1.1.2. Знает закономерности нормального функционирования органов челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез развития	- особенности и закономерности нормального функционирования органов и тканей челюстно-лицевой области; - основные механизмы	-	-	+		

анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	патологических процессов	адаптации					
ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.	ПК-9.1. Знает: ПК-9.1.3. Знает этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний, особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний.	- аспекты здорового образа жизни; - физиологические основы неспецифической профилактики заболеваний челюстно-лицевой области	-	-	+		

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.	A/01.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний.	A/05.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЭТИКА»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Цель дисциплины: формирование у студентов представления о специфике биоэтики как науки, нормативной дисциплины и практической деятельности, и морально-этических принципов, относящихся к профессиональной деятельности врача.

Задачи дисциплины:

- изучение философских основ биоэтического дискурса;
- изучение основных принципов и правил биоэтики;
- формирование навыков этического анализа проблемных ситуаций;
- связанных с профессиональной деятельностью врача.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Философские основания биоэтики. Принципы и правила биоэтики

Модульная единица 1. Этика как наука о морали. Что такое мораль? Особенности моральной регуляции. Происхождение и этапы развития морали. Становление профессиональных норм морали. Структура морали. Моральные действия (мотив, цель, средства). Моральные отношения («человек – человек», «индивид — группа» «человек — общество»). Моральное сознание (представление о добре, зле и долге представления о моральных качествах людей нравственные принципы, идеал, нормы и оценки). Учение о должном (деонтология) и учение о правильном (аксиология). Этические теории. Соотношение морали и других регуляторов общественной жизни.

Модульная единица 2. Биоэтика как социальная необходимость. Медицина как социокультурный комплекс. Медицинская этика. Клятва Гипократа. Врачебная этика Парацельса. История медицинской этики в России. Изменения в обществе XX века – первая причина появления биоэтики. Изменения в науке и технике – вторая причина возникновения биоэтики. Расширение медикализации – третья причина возникновения биоэтики. Сущность медикализации. Агенты медикализации.

Модульная единица 3. Предмет, структура и проблемное поле биоэтики. Предмет биоэтики. Область биоэтической регуляции в медицине. Соотношение гносеологических и аксиологических компонентов биоэтики. Структурные уровни биоэтики (теоретический, практический, прикладной). Основные вопросы, которые решает биоэтика. Основные моральные требования к личности в биоэтике. Соотношение принципов медицинской этики и биоэтики. Сравнение принципов медицинской этики и принципов биоэтики. Когда и почему необходимо обращение к принципам биоэтики? Экологическая этика и ее связь с биоэтикой.

Модульная единица 4. Жизнь и здоровье – главные ценности биоэтики. Жизнь и здоровье как соотносимые ценности. Антропоцентризм и биоцентризм. Этика благоговения перед жизнью А.Швейцера. Структура здорового образа жизни. Проблема качества жизни в биоэтике. Уровни качества жизни. Этические проблемы качества жизни.

Модульная единица 5. Принципы биоэтики. Принцип первый – «Не навреди». Принцип второй – «Делай добро». Принцип третий – «Принцип справедливости». Принцип четвертый – «Принцип уважения автономии пациента». Всеобщая декларация о биоэтике и правах человека ЮНЕСКО.

Модульная единица 6. Правило информированного согласия. История формирования и применения правила информированного согласия. Сущность и функции доктрины информированного согласия. Структура информированного согласия. Стандарты понимания. Исключения к требованию информированного

согласия. Стандарты компетентности пациента. Представители пациента и их права. Правовое регулирование информированного добровольного согласия

Модульная единица 7. Правило конфиденциальности и врачебная тайна. Этический и правовой смысл конфиденциальности в медицине. Исключения из правила конфиденциальности. Эволюция отношения к врачебной тайне. Современные трактовки врачебной тайны. Правовое регулирование врачебной тайны.

Модуль 2. Актуальные проблемы биоэтики

Модульная единица 8. Модели врачевания. Роль больного. Статус врача. Модели взаимоотношений врача и пациента. Техницистская модель врачевания. Патерналистская модель отношений между врачом и пациентом. Коллегиальная модель. Контрактная модель. Национальные особенности моделей врачевания.

Модульная единица 9. Этика клинических исследований. Клинические исследования и клинические испытания: основные термины. Необходимость и смысл этической экспертизы доклинических и клинических испытаний. Понятийный аппарат этической экспертизы. Медико-биологические исследования и учебные занятия с использованием лабораторных животных. Этические принципы проведения испытаний с привлечением животных. Типы и виды клинических испытаний. Фазы клинических испытаний. Этика отношений к испытуемым в клинических испытаниях. Нюрнбергский процесс по делу врачей и Нюрнбергский кодекс. Хельсинкская Декларация ВМА.

Модульная единица 10. Этические комитеты и этическое консультирование. История создания комитетов по этике. Этические комитеты в России. Этическая экспертиза. Потребители этической экспертизы. Комитеты по этике медицинских исследований. Социально-правовые условия и отраслевые особенности функционирования этических комитетов ЛПУ.

Модульная единица 11. Актуальные проблемы биоэтики – XX век. Врачебная ошибка. Аборты. Клонирование человека. Эвтаназия. Этический смысл паллиативной медицины. Донорство органов. Этические аспекты психиатрической помощи.

Модульная единица 12. Актуальные проблемы биоэтики – XXI век. Генетическое тестирование. Вспомогательные репродуктивные технологии (ВРТ). «Улучшение человека». Этические аспекты иммунопрофилактики инфекционных заболеваний.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает: УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа; УК-1.1.3. Знает методы критического	содержание основных этических концепций основные категории, принципы и правила биоэтики	-	-	+		

	анализа и оценки современных научных и практических достижений.						
	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	-	анализировать ситуации с точки зрения соответствия этическим нормам осуществлять поиск информации биоэтического характера	-			
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Знает: УК-4.1.1. Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; УК-4.1.2. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике; УК-4.1.3. Знает факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе; УК-4.1.4. Знает методы исследования коммуникативного потенциала личности; УК-4.1.5. Знает современные средства информационно-коммуникационных технологий; УК-4.1.6. Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации.	- этические принципы в профессиональной коммуникации		-			+
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной	ОПК-1.1. Знает: ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии;	- основные принципы и стандарты биоэтики, медицинской этики и деонтологии		-			+

деятельности.	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.	-	- осуществлять взаимодействие с пациентами и коллегами с учетом принципов и стандартов биоэтики, медицинской этики и деонтологии	-			
	ОПК-1.3. Владеет: ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний; ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)	-	-	- решать стандартные задачи профессиональной деятельности в соответствии с нормами биоэтики, медицинской этики и деонтологии с пациентами и коллегами			
ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	ОПК-2.1.2. Знает методику анализа результатов собственной деятельности.	- процедуру этической оценки результатов собственной деятельности	-	-	+		
	ОПК-2.2.3. Умеет оценивать свои	-	- проводить оценку этических	-			



	ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения поставленных задач;		рисков в профессиональной деятельности				
	ОПК-2.3.2. Владеет навыками анализа собственных ошибок, принимает критику и помощь коллег, определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; ОПК-2.3.3. Владеет навыком к конструктивному диалогу для сглаживания конфликтных ситуаций.	-	-	-	этического анализа собственных профессиональных ошибок		
ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним.	ОПК-3.2. Умеет: ОПК-3.2.1. Умеет противодействовать применению допинга в спорте на основе принципов врачебной этики и медицинской деонтологии; ОПК-3.2.2. Умеет проводить санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения.	-	- осуществлять противодействие к применению допинга в спорте, используя биоэтическую аргументацию	-		+	
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины, основанной на доказательствах и персонализированной медицины	- биоэтические категории и понятия - биоэтические аспекты медицины, основанной на доказательствах и персонализированной медицины	-	-		+	
ПК-10. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных	ПК-10.1.1. Знает основные принципы проведения медицинских научных исследований; ПК-10.1.2. Знает	- биоэтические принципы и правила проведения медицинских научных исследований - стандарты этики	-	-		+	

исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.	основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине;	клинических исследований					
---	---	--------------------------	--	--	--	--	--

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-10. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.	Организационно-управленческая деятельность.	A/06.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Цель дисциплины: формирование у студентов экономического образа мышления, связанного со способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике;
- изучение путей формирования личного бюджета, техники и технологии его ведения;
- изучение взаимодействий заемщиков и кредиторов в рамках осуществления сбережений и выдачи кредитов;
- изучение институтов инвестирования и инвестиционных стратегий;
- изучение основных аспектов функционирования страхового рынка и защиты прав потребителей;
- формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Основы экономики

Модульная единица 1. Экономика: предмет, функции и методы.

Модульная единица 2. Издержки производства. Конкуренция: типы, виды, методы и формы.

Модульная единица 3. Закономерности функционирования национальной экономики. Экономическая политика.

Модуль 2. Основы финансовой грамотности

Модульная единица 4. Формирование личного бюджета.

Модульная единица 5. Сбережения и кредиты.

Модульная единица 6. Фондовые рынки.

Модульная единица 7. Страхование и защита прав потребителей.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает: УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа; УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений.	- исторические вехи развития общества; - основные принципы критического анализа; - методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений.	-	-	+		
	УК-1.2. Умеет:	-	- собирать и	-			

	<p>УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области;</p> <p>УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;</p> <p>УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p>		<p>обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области;</p> <p>- осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;</p> <p>- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p>				
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>УК-2.1. Знает:</p> <p>УК-2.1.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе;</p> <p>УК-2.1.2. Знает методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта;</p> <p>УК-2.1.3. Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности.</p>	<p>- принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе;</p> <p>- методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта;</p> <p>- методы представления и описания результатов проектной деятельности.</p>					
	<p>УК-2.2. Умеет:</p> <p>УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта;</p> <p>УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;</p> <p>УК-2.2.4. Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов;</p> <p>УК-2.2.5. Умеет вести, проверять и анализировать</p>		<p>- разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>- рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта;</p> <p>- планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;</p> <p>- организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов;</p> <p>- вести, проверять и анализировать</p>				

	проектную документацию.		проектную документацию.				
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	<p>УК-3.1. Знает:</p> <p>УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективной команды;</p> <p>УК-3.1.2. Знает основные условия эффективной командной работы;</p> <p>УК-3.1.3. Знает основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>УК-3.1.4. Знает модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений;</p> <p>УК-3.1.5. Знает стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.</p>	<p>- принципы подбора эффективной команды;</p> <p>- основные условия эффективной командной работы;</p> <p>- основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>- модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений;</p> <p>- стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.</p>	-	-	+		
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1. Знает:</p> <p>УК-10.1.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;</p> <p>УК-10.1.2. Знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</p> <p>УК-10.2. Умеет:</p> <p>УК-10.2.1. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач;</p> <p>УК-10.2.2. Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;</p> <p>УК-10.2.3. Умеет использовать финансовые инструменты для управления личными</p>	<p>- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;</p> <p>- основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</p>	-	-	+		
				-	применять экономические знания при выполнении практических задач;		
					- применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;		
					- использовать финансовые инструменты для управления		

	<p>финансами (личным бюджетом); УК-10.2.4. Умеет контролировать собственные экономические и финансовые риски; УК-10.2.5. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>		<p>личными финансами (личным бюджетом); - контролировать собственные экономические и финансовые риски; - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>				
	<p>УК-10.3. Владеет: УК-10.3.1. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>	-	-	- способность использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.			
<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>	<p>УК-11.1. Знает: УК-11.1.1. Знает основные правовые нормы; УК-11.1.2. Знает суть коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах жизни; УК-11.1.3. Знает взаимосвязь коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p>	<p>- основные правовые нормы; - суть коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах жизни; - взаимосвязь коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p>	-	-	+		
<p>ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.</p>	<p>ОПК-2.1. Знает: ОПК-2.1.2. Знает методику анализа результатов собственной деятельности.</p>	- методику анализа результатов собственной деятельности.	-	-			
	<p>ОПК-2.2. Умеет: ОПК-2.2.3. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения поставленных задач;</p>	-	- оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения поставленных задач	-	+		
	<p>ОПК-2.3. Владеет: ОПК-2.3.2. Владеет навыками анализа собственных ошибок, принимает критику и помощь коллег, определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на</p>	-	- анализа собственных ошибок, принимает критику и помощь коллег, определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования	-	-		

	основе самооценки по выбранным критериям; ОПК-2.3.3. Владеет навыком к конструктивному диалогу для сглаживания конфликтных ситуаций.			вания собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; - к конструктивн ому диалогу для сглаживания конфликтных ситуаций.			
ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения.	ОПК-4.1. Знает: ОПК-4.1.3. Знает этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний.	- этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний.	-	-	+		

Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ-МИКРОБИОЛОГИЯ ПОЛОСТИ РТА»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся естественно-научное мировоззрение и медико-биологические знания в области микробиологии и вирусологии, которые имеют фундаментальное значение для научной и клинической медицины.

Задачи дисциплины:

- изучение биологических свойств микроорганизмов и их взаимодействие с организмом человека;
- изучение роли микроорганизмов в природе, жизни человека и распространении в биосфере;
- изучение роли патогенетических факторов вирулентности микроорганизмов в развитии инфекционного процесса и инфекционных заболеваний человека;
- изучение закономерностей эпидемиологического распространения возбудителей инфекционных заболеваний;
- изучение основных методологических подходов к лабораторной микробиологической диагностике инфекционных заболеваний;
- изучение основных принципов лечения и профилактики инфекционных заболеваний;
- формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общий курс микробиологии.

Правила работы в микробиологической лаборатории. Морфология бактерий. Микроскопический метод исследования. Простые и сложные методы окраски; Методы микроскопического исследования. Структура бактериальной клетки; Морфология и ультраструктура отдельных групп микроорганизмов: грибов, спирохет, актиномицетов, микоплазм, риккетсий, хламидий; Физиология бактерий. Питание. Питательные среды. Методы культивирования и выделения чистых культур бактерий – аэробов и анаэробов; Рост и размножение, культуральные свойства микроорганизмов. Выделение чистых культур бактерий. Действие на микроорганизмы физических и химических факторов. Методы стерилизации. Дезинфицирующие средства; Изучение ферментативных свойств бактерий. Санитарно-бактериологическое исследование воздуха. Нормальная микрофлора организма человека; Химиотерапевтические препараты. Антибиотики. Определение чувствительности микроорганизмов к антибактериальным препаратам; Антибиотики. Бактериофагия. Генетика микроорганизмов. Инфекционный процесс. Патогенность и вирулентность микроорганизмов. Факторы врожденного иммунитета; Антигены и антитела. Реакции иммунитета; Медицинские иммунологические препараты для лечения, профилактики и диагностики инфекционных заболеваний.

Модуль 2. Частный курс микробиологии.

Общая характеристика кишечных бактерий, микробиологическая диагностика брюшного тифа, паратифов, пищевых токсикоинфекций; Микробиологическая диагностика бактериальной дизентерии, эшерихиозов, холеры; Микробиологическая диагностика гнойно-воспалительных и раневых инфекций, вызываемых гноеродными кокками и грамотрицательными палочковидными микроорганизмами; Микробиологическая диагностика анаэробных инфекций; Микробиологическая диагностика дифтерии, сифилиса; Микробиологическая диагностика туберкулёза, микозов; Морфология и физиология вирусов. Методы культивирования и обнаружения вирусов. Возбудители гриппа; Вирусы – возбудители ВИЧ-инфекции, гепатитов.



**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1 Знает ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;	- топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;	-	-	+		
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-9.1 Знает ОПК-9.1.1. Знает анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека.	- анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологическую анатомию и физиологию органов и систем человека.	-	-	+		
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	ПК-1.1 Знает ПК-1.1.2. Знает закономерности нормального функционирования органов челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез развития патологических процессов;	- закономерности нормального функционирования органов челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез развития патологических процессов	-	-	+		

ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	ПК-6.1 Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; ПК-6.1.2. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов; ПК-6.1.3. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.	- особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; - санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов; - правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.	-	-	+		
ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.	ПК-9.1 Знает ПК-9.1.3. Знает этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний, особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний.	- этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний, особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний.	-	-	+		

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.	А/01.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	А

ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.	А/04.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	А
ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.	А/05.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	А

Промежуточная аттестация: экзамен – 4 семестр.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОПЕДЕВТИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 ЗЕ.

Цель дисциплины: предклиническая подготовка, освоение студентами теории и практики основных стоматологических манипуляций, начальных профессиональных навыков врача-стоматолога, свойств и технологий применения в практике стоматологических материалов.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами принципов работы на стоматологическом оборудовании с использованием инструментария, стоматологических материалов и соблюдением санитарно-гигиенических требований, правил техники безопасности;

- изучение основ врачебной деонтологии;

- изучение стоматологической терминологии;

- освоение студентами основных методов обследования стоматологического больного;

- освоение основных профессиональных мануальных навыков врача-стоматолога на фантомах головы, стоматологических симуляторах, в том числе с применением виртуальных технологий;

- изучение студентами взаимосвязи химической природы материалов и их свойств, имеющих значение для применения в различных областях стоматологии;

- изучение студентами основных классификаций стоматологических материалов;

- освоение студентами технологии применения стоматологических материалов.

Содержание дисциплины

Модуль 1 Пропедевтика терапевтической стоматологии.

Общие вопросы стоматологии. Основные этапы развития стоматологии. Организация и оснащение стоматологического кабинета. Организация стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Эргономика в стоматологии. Стоматологические установки, наконечники. Стоматологические инструменты. Дезинфекция, стерилизация. Анатомические особенности зубов различных групп. Признаки зубов. Зубные ряды. Анатомо-функциональные особенности зубов, воспроизводимых в реставрации. Обследование стоматологического пациента. Основные и дополнительные методы исследования. Правила заполнения истории болезни. Этапы диагностического процесса. Кариесология. Классификация кариозных полостей. Принципы препарирования кариозных полостей различных групп зубов в зависимости от локализации полости и используемого пломбировочного материала. Инструментарий. Ошибки и осложнения. Методы восстановления анатомической формы коронки зуба пломбировочными материалами. Методика приготовления и наложения пломбировочных материалов. Пломбировочные материалы для восстановления зубов. Классификация и характеристика пломбировочных материалов, основные требования к ним. Материалы для изолирующих и лечебных прокладок. Классификация и характеристика пломбировочных материалов для прямой реставрации зубов. Материалы для пломбирования корневых каналов зубов. Пародонтология. Понятие о пародонте. Методика, последовательность выявления и снятия наддесневого зубного камня. Эндодонтия. Топографо-анатомические особенности полостей различных групп зубов. Эндодонтические инструменты. Особенности проведения эндодонтических манипуляций в различных видах зубов верхней и нижней челюстей. Методы obturation корневых каналов.

## Модуль 2. Пропедевтика ортопедической стоматологии.

Организация и оснащение зуботехнической лаборатории. Анатомо-функциональные особенности органов зубочелюстной системы. Топография и функции мышц. Височно-нижнечелюстной сустав. Артикуляция, окклюзия. Виды. характеристика. Прикус. Виды прикуса: физиологические, аномалийные, патологические и их морфо-функциональная характеристика. Биомеханика жевательного аппарата. Характер жевательных движений нижней челюсти. Суставные и резцовые пути. Окклюзаторы и артикуляторы. Ортопедические конструкции. Виды несъемных зубных протезов. Препарирование зубов под вкладки, штифтовые конструкции. Одонтопрепарирование под различные виды искусственных коронок. Клинические и лабораторные этапы изготовления вкладок, искусственных коронок, штифтовых конструкций. Методика получения оттисков, оттискные материалы. Виды мостовидных протезов. Клинические и лабораторные этапы изготовления паяных и цельнолитых мостовидных конструкций. Виды частичных съемных протезов. Бюгельные протезы. Методы фиксации и виды ретенционных элементов. Искусственные зубы. Характеристика. Методы постановки. Стоматологическое материаловедение. Классификация стоматологических материалов. Физико-химические и механические свойства стоматологических материалов. Эстетические и биологические свойства. Виды воздействия биоматериала на организм. Основные материалы, применяемые для восстановления зубов и зубочелюстной системы в ортопедической стоматологии. Классификация и основные свойства сплавов. Состав стоматологической керамики. Современные виды керамики и технологии ее применения. Структура и свойства полимеров. Классификация и основные свойства, требования к базисным пластмассам Режим полимеризации пластмасс. Пластмассы для ремонта и перебазировки съемных протезов. Вспомогательные материалы в стоматологии. Классификация и характеристика оттискных материалов. Моделировочные материалы. Назначение, свойства и состав. Состав и классификация формовочных материалов. Абразивные материалы для шлифования и полирования зубных протезов. Материалы в ортопедической стоматологии для изготовления временных коронок. Временные фиксирующие и пломбирочные материалы. Состав, свойства, применение.

## Модуль 3. Пропедевтика хирургической стоматологии.

Анатомические особенности строения верхней и нижней челюсти. Операция удаления зубов. Основные принципы операции удаления зуба. Показания. Инструменты. Виды щипцов. Элеваторы. Ошибки и осложнения при операции удаления зуба

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения; медицинские показания к применению	- основные стоматологические инструменты и приспособления и правила их дезинфекции и стерилизации; принципы, методы и этапы одонтопрепариров	-	-	+		

	<p>медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; ОПК-6.1.2. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>	<p>ания под прямые и непрямы реставрации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает методы и этапы эндодонтического лечения зубов;</li> <li>реставрация зубов пломбировочными материалами;</li> <li>способы замещения дефектов зубов и зубных рядов ортопедическими методами;</li> <li>- методы выявления и удаления зубных отложений; этапы операции удаления зубов;</li> <li>- отдельные лекарственные препараты, применяемые в стоматологии; преимущества и недостатки материалов различной химической природы при их использовании в стоматологии;</li> <li>- влияние состава и технологии применения материалов на эффективность их применения в стоматологии;</li> <li>- сравнительную характеристику стоматологических материалов и твердых тканей зуба по физико-механическим свойствам;</li> <li>- основные критерии качества стоматологических материалов, определяющих возможность их применения в стоматологии;</li> <li>- основные представления о биологической оценке и безопасном применении материалов в стоматологии;</li> <li>- возможные ошибки и осложнения при стоматологических вмешательствах.</li> </ul>					
ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	ОПК-10.1. Знает: ОПК-10.1.2. Знает правила санитарно-противоэпидемического режима; ОПК-10.1.3. Знает	<p>основные правила техники безопасности;</p> <p>правила дезинфекции и стерилизации стоматологических инструментов и</p>	-	-	+		

	должностные обязанности младшего и среднего медицинского персонала	приспособлений; принципы организации стоматологической помощи; принципы деонтологии, обязанности медсестры и санитарки.					
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1. Знает: ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины.	- терминологию в области стоматологии и стоматологического материаловедения; - понятия об основных стоматологических заболеваниях (кариес, пульпит, периодонтит); - методы и этапы эндодонтического лечения зубов; - способы замещения дефектов зубов и зубных рядов ортопедическими методами	-	-	+		
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	ПК-1.1. Знает: ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта; ПК-1.1.2. Знает закономерности нормального функционирования органов челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез развития патологических процессов; ПК-1.1.3. Знает методы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза	- анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы; - схему обследования стоматологического больного, правила заполнения истории болезни; - биомеханику жевательного аппарата; - понятие о пародонте и его патологии; - понятия об основных стоматологических заболеваниях (кариес, пульпит, периодонтит); - методы и этапы эндодонтического лечения зубов; - способы замещения дефектов зубов и зубных рядов ортопедическими методами; - основные и дополнительные методы обследования, их значение в диагностическом процессе.	-	-	+		
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями,	ПК-2.1. Знает: ПК-2.1.2. Знает материаловедение, технологии, оборудование используемые в	- основные стоматологические инструменты и приспособления и правила их дезинфекции и	-	-	+		

<p>контролю эффективности и безопасности.</p>	<p>его и</p>	<p>стоматологии; ПК-2.1.3. Знает лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии.</p>	<p>стерилизации; об основных стоматологических заболеваниях (кариес, пульпит, периодонтит);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, методы и этапы одонтопрепарирования прямые и не прямые реставрации;</li> <li>- методы и этапы эндодонтического лечения зубов;</li> <li>- реставрация зубов пломбировочными материалами;</li> <li>- способы замещения дефектов зубов и зубных рядов ортопедическими методами;</li> <li>- методы выявления и удаления зубных отложений; этапы операции удаления зубов;</li> <li>- преимущества и недостатки материалов различной химической природы при их использовании в стоматологии;</li> <li>- влияние состава и технологии применения материалов на эффективность их применения в стоматологии;</li> <li>- сравнительную характеристику стоматологических материалов и твердых тканей зуба по физико-механическим свойствам;</li> <li>- основные критерии качества стоматологических материалов, определяющих возможность их применения в стоматологии;</li> <li>- основные представления о биологической оценке и безопасном применении материалов в стоматологии</li> <li>- отдельные лекарственные препараты, применяемые в стоматологии;</li> <li>- оснащение стоматологического кабинета</li> </ul>					
---	--------------	--	---	--	--	--	--	--



	<p>ПК-2.2. Умеет:          ПК-2.2.3. Умеет          проводить          врачебные          манипуляции в          объеме          предусмотренном          профессиональн          ым стандартом.</p>	-	<p>проводить          основные методы          обследования          стоматологическог          о больного;          заполнять историю          болезни;          работать со          стоматологически          м оборудованием          и инструментами с          соблюдением          правил          эргономики и          техники          безопасности;          выявлять и          удалять зубные          отложения на          фантомах;          препарировать          кариозные полости          на удаленных и          искусственных          зубах ; выбирать          по показаниям          пломбировочные          материалы для          лечения кариеса;          пломбировать          кариозные полости          на фантомах          зубов; выполнять          этапы          (медикаментозные          ,          инструментальные          )          эндодонтического          лечения всех          групп зубов на          моделях;          восстанавливать          коронки зубов с          использованием          штифтовых          конструкций на          фантомах;          проводить          одонтопрепариров          ание под          различные виды          искусственных          коронок,          мостовидных          протезов и          моделирование их          на моделях,          учебных          фантомах; снимать          оттиски на          фантомах и          изготавливать          гипсовые модели;          изготавливать          восковые          прикусные          шаблоны и          проводить          определение          центральной          окклюзии на          фантомах;          выполнять этапы          операции удаления          зубов на          фантомах,          стоматологически          х симуляторах;</p>	-			
--	--	---	---	---	--	--	--

ПК-8. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала.	ПК-8.1. Знает: ПК-8.1.2. Знает организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник, особенности лицензирования медицинской деятельности	- основные принципы организации стоматологической помощи; - оснащение стоматологического кабинета и основные правила техники безопасности; - основные стоматологические инструменты и приспособления и правила их дезинфекции и стерилизации; - принципы деонтологии, обязанности медсестры и санитарки.	-	-	+			
--	---	---	---	---	---	--	--	--

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.	A/01.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.	A/02.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-8. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала.	Организационно-управленческая деятельность.	A/06.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

Промежуточная аттестация: экзамен – 4 семестр.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Цель дисциплины: формирование у будущих врачей необходимого объема знаний по основным отраслям российской системы права, позволяющим аргументировано принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью, развитого правового сознания и высокой правовой культуры.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний об основных понятиях теории права, а также об основных положениях базовых отраслей права Российской Федерации;
- выработка умений пользоваться источниками права при осуществлении профессиональной деятельности и в частной жизни;
- формирование правовой культуры и гражданской позиции врача, нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Основы теории права и государства. Основы Конституционного права РФ.

Модульная единица 1. Основы теории права и государства. Понятие и признаки государства. Теории происхождения государства. Функции государства. Формы государства. Механизм государства. Правовое государство. Права человека в международном праве.

Понятие и признаки права. Естественное и позитивное право. Система права. Правовая норма и ее структура. Отрасли права и основания их выделения. Институты права. Источники права. Виды нормативно-правовых актов. Юридическая сила нормативно-правовых актов. Правоотношения. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Юридические факты. Реализация права. Правомерное поведение. Правонарушение: признаки и виды. Состав правонарушения. Формы вины. Юридическая ответственность и ее виды.

Модульная единица 2. Основы Конституционного права РФ. История Конституционного права. Предмет и метод Конституционного права. Конституция РФ, принятая 12 декабря 1993 г., и ее структура. Порядок изменения Конституции. Основы конституционного строя РФ. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности гражданина РФ. Федеративное устройство РФ. Система органов государственной власти РФ. Порядок избрания и полномочия президента РФ. Порядок формирования и полномочия Федерального собрания РФ. Законодательный процесс. Порядок формирования и полномочия Правительства РФ. Судебная власть в РФ. Местное самоуправление в РФ.

Модуль 2. Основы гражданского, семейного и трудового права РФ.

Модульная единица 3. Основы гражданского права РФ. Предмет гражданского права. Источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Основания возникновения гражданских правоотношений. Сделки. Объекты гражданских правоотношений. Физические лица, их правоспособность и дееспособность. Индивидуальный предприниматель. Юридическое лицо и его признаки. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций. Представительство. Право собственности: содержание, основания возникновения и прекращения. Ограниченные вещные права. Обязательства. Договоры и их виды. Заключение, изменение и расторжение договоров. Защита гражданских прав и гражданско-правовая ответственность. Гражданский процесс. Наследование имущества по завещанию и по закону.

Модульная единица 4. Основы трудового права РФ. Предмет и задачи трудового права. Источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Стороны трудовых отношений. права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор: содержание, сроки. Заключение трудового договора и оформление приема на работу. Изменение и расторжение трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность. Охрана труда. Материальная ответственность работника и работодателя. Защита трудовых прав граждан.

Модульная единица 5. Основы семейного права РФ. Предмет и задачи семейного права. Семейный кодекс РФ. Условия и порядок заключения брака. Расторжение брака. Личные права и обязанности супругов. Законный и договорной режимы имущества супругов. Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Алиментные обязательства родителей и детей, супругов и бывших супругов. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

Модуль 3. Основы административного, уголовного и информационного права РФ.

Модульная единица 6. Основы административного права РФ. Предмет и метод административного права РФ. Источники административного права. Субъекты административных правоотношений. Государственная служба и государственные служащие. Административные правонарушения и административная ответственность. Кодекс об административных правонарушениях РФ и Кодекс Волгоградской области об административной ответственности. Виды административных наказаний. Производство по делам об административных правонарушениях. Государственный контроль.

Модульная единица 7. Основы уголовного права РФ. Предмет и задачи уголовного права. Источники уголовного права. Уголовный кодекс РФ. Принципы уголовного права. Признаки преступления. Категории преступлений. Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении. Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Виды наказаний. Назначение наказания. Сроки давности. Судимость. Амнистия и помилование. Уголовный процесс. Уголовная ответственность за профессиональные и должностные преступления медицинских работников.

Модульная единица 8. Основы информационного права РФ. Информационное право в правовой системе РФ. Информация как объект правового регулирования. Особые правовые режимы информации. Персональные данные и их защита.

Модуль 4. Медицинское право РФ.

Модульная единица 9. Медицинское право.

Медицинское право в правовой системе РФ. Источники медицинского права. Основные принципы охраны здоровья. Врачебная тайна. Организация охраны здоровья. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Правовой статус медицинского работника. Медицинская экспертиза и ее виды. Медицинские мероприятия, осуществляемые в связи со смертью человека. Охрана здоровья матери и ребенка, правовое регулирование репродуктивных технологий. Правовое регулирование иммунопрофилактики инфекционных болезней. Правовое регулирование психиатрической помощи. Правовое регулирование трансплантации органов и тканей.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает: УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа; УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	теории происхождения государства и основные правовые системы современности. основные понятия теории права и государства.	-	-	+		
	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	анализировать ситуации с точки зрения соответствия правовым нормам. осуществлять поиск информации юридического характера.	-	-			
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Знает: УК-4.1.1. Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; УК-4.1.2. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике; УК-4.1.3. Знает факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе; УК-4.1.4. Знает методы	основы правового статуса личности. компьютерные справочные правовые системы.	-	-		+	

		исследования коммуникативного потенциала личности; УК-4.1.5. Знает современные средства информационно-коммуникационных технологий; УК-4.1.6. Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации						
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.1. Знает: УК-11.1.1. Знает основные правовые нормы; УК-11.1.2. Знает суть коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах жизни; УК-11.1.3. Знает взаимосвязь коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	основы Конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного права РФ. меры юридической ответственности за коррупционное поведение	-	-			+
		УК-11.2. Умеет: УК-11.2.1. Умеет анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; УК-11.2.2. Умеет идентифицировать и оценивать коррупционные риски.		применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	-	-		
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.1. Знает: ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения; ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности.	основные положения ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан» и иных нормативно-правовых актов в области охраны здоровья	-	-			+
ОПК-2	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК-2.2. Умеет: ОПК-2.2.4. Умеет выстроить гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с		совершенствовать уровень правовой грамотности и правовой культуры	-	-		+

	учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и требований рынка труда						
ОПК-3 Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3.1. Знает: ОПК-3.1.1. Знает основы законодательства в области противодействия применения допинга в спорте	правовые нормы, касающиеся применения допинга в спорте	-	-	+		
ОПК-13 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	ОПК-13.1. Знает: ОПК-13.1.3. Знает основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, правовые нормы в области сохранности личных данных, корпоративной этики, медицинской и государственной тайны.	правовые нормы в области защиты конфиденциальной информации, работы с персональными данными.	-	-	+		
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	ПК-5.1. Знает: ПК-5.1.1. Знает нормативные и правовые акты в области охраны здоровья, основные критерии ЗОЖ;	основные положения ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан» и иных нормативно-правовых актов в области охраны здоровья	-	-	+		
ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых стоматологическими заболеваниями	ПК-7.1. Знает: ПК-7.1.1. Знает порядок выдачи листков нетрудоспособности; ПК-7.1.2. Знает медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу; ПК-7.1.3. Знает требования к оформлению медицинской документации.	правовые нормы, регламентирующие различные виды медицинских экспертиз.	-	-	+		
ПК-8. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала.	ПК-8.1. Знает: ПК-8.1.1. Знает правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологическ	правовые нормы в области защиты конфиденциальной информации, работы с персональными данными.	-	-	+		

	ого профиля, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», законодательные акты в области охраны личных данных						
ПК-10. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.	ПК-10.1. Знает: ПК-10.1.1. Знает основные принципы проведения медицинских научных исследований	правовые нормы, регулирующие проведение клинических исследований.	-	-			+

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения.	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.	A/04.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.	Организационно-управленческая деятельность.	A/06.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-8. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала.	Организационно-управленческая деятельность.	A/06.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-10. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.	Организационно-управленческая деятельность.	A/06.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Цель дисциплины: формирование у студентов предпринимательского образа мышления, связанного со способностью принимать обоснованные управленческие, организационные, финансовые и экономические решения при управлении проектами в различных областях жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение базовых принципов предпринимательской деятельности и управления проектами;
- изучение составления бизнес-плана проекта;
- изучение взаимодействий предпринимателя с окружающей средой при реализации проекта;
- изучение методов управления командой проекта;
- изучение основных способов управления рисками реализации проекта;
- формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам для достижения текущих и конечных целей предпринимательского проекта.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Основы предпринимательской деятельности

Модульная единица 1. Сущность предпринимательства

Роль предпринимателя в экономике. Эволюция представлений о предпринимателе и предпринимательской деятельности. Предпринимательская способность. Легальный и нелегальный бизнес. Признаки предпринимательской деятельности.

Модульная единица 2. Формирование бизнес-идеи и бизнес-модели.

Бизнес-идея: понятие, методы генерации. Создание и формализация бизнес-модели. Трансформация бизнес-модели в бизнес-план

Модульная единица 3. Внешняя среда предпринимательства

Понятие предпринимательской среды. Элементы макроокружающей внешней среды: экономические, правовые, социальные, экологические, научно-технические условия.

Элементы микроокружающей предпринимательской среды: уровень конкуренции, степень специализации и разделения труда, уровень кооперации, участие в кластере.

Модульная единица 4. Внутренняя среда предпринимательства

Элементы внутренней среды: легальность бизнеса, структура капитала, выбор цели предпринимательства, организационная структура бизнеса, корпоративная культура.

Модульная единица 5. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России

Индивидуальное предпринимательство. Полное товарищество. Товарищество на вере (коммандитное товарищество). Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество (в т.ч. публичное акционерное общество). Кооператив. Крестьянское (фермерское) хозяйство.

Модульная единица 6. Экономическая модель предпринимательского проекта: ресурсы, смета и бюджет

Привлечение инвестиций и финансирование проекта

Источники финансирования бизнеса. Долевые: вклады в уставный капитал, паевые инвестиционные фонды. Долговые: векселя, облигации, займы, кредиты. Иные формы финансовой поддержки.

Модульная единица 7. Управление предпринимательскими рисками

Нестабильность. Неопределенность. Риск. Потери. Способы выявления рисков предпринимательской деятельности. Виды рисков. Оценка предельно допустимого и фактического уровней риска. Способы минимизации риска.

Модуль 2. Основы управления проектами

Модульная единица 8. Государство и предпринимательство

Контрольно-надзорные функции государства. Административные барьеры. Антимонопольная политика государства. Судебная система.

Виды и способы государственной поддержки бизнеса. Финансовые и нефинансовые меры стимулирования предпринимательской деятельности.

Модульная единица 9. Оценка эффективности проекта.

Методы и показатели оценки эффективности проекта. Оценка устойчивости бизнес-проекта. Расчет показателей эффективности технологического бизнес-проекта.

Модульная единица 10. Особенности технологического (инновационного) предпринимательства

Сущность и свойства инноваций. Виды инноваций. Инновационный процесс.

Модульная единица 11. Развитие предпринимательства в современной России

Состояние и динамика малого и среднего предпринимательства в России. Сравнительный анализ тенденций развития предпринимательской деятельности в РФ и за рубежом. Перспективы развития предпринимательства в российской экономике.

Модульная единица 12. Стартап как модель коммерциализации инноваций

Сущность и виды стартапов. Жизненный цикл стартапов

Модульная единица 13. Понятие социального предпринимательства. Отличие социального предпринимательства от благотворительности (волонтерства) и корпоративной социальной ответственности. Особенности создания и функционирования социального бизнеса. Мониторинг и оценка результатов социального бизнеса. Примеры социального бизнеса. Развитие социального предпринимательства в России и за рубежом.

Модульная единица 14. Презентация проекта

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Знает: УК-2.1.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; УК-2.1.2. Знает методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; УК-2.1.3. Знает методы представления и описания	- принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; - методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; - методы представления и описания результатов проектной деятельности.	-	-	+		

	результатов проектной деятельности.						
	<p>УК-2.2. Умеет:</p> <p>УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта;</p> <p>УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;</p> <p>УК-2.2.4. Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов;</p> <p>УК-2.2.5. Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию.</p>	-	<p>- разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>- рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта;</p> <p>- планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;</p> <p>- организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов;</p> <p>- вести, проверять и анализировать проектную документацию.</p>	-			
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	<p>УК-3.1. Знает:</p> <p>УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективной команды;</p> <p>УК-3.1.2. Знает основные условия эффективной командной работы;</p> <p>УК-3.1.3. Знает основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>УК-3.1.4. Знает модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений;</p>	<p>- принципы подбора эффективной команды;</p> <p>- основные условия эффективной командной работы;</p> <p>- основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>- модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений;</p> <p>- стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного</p>	-	-			+

	<p>УК-3.1.5. Знает стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.</p>	<p>климата и взаимодействия членов команды в организации.</p>					
	<p>УК-3.2. Умеет:          УК-3.2.1. Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели;          УК-3.2.2. Умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий;          УК-3.2.3. Умеет предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий;          УК-3.2.4. Умеет определять степень эффективности руководства командой.</p>	-	<p>- вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели;          - учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий;          - предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий;          - определять степень эффективности руководства командой.</p>	-			
	<p>УК-3.3. Владеет:          УК-3.3.1. Владеет опытом участия в разработке стратегии командной работы;          УК-3.3.2. Владеет опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений;          УК-3.3.3. Владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p>	-	-	<p>- участия в разработке стратегии командной работы;          - планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений;          - преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p>			

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Знает: УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	-	-			
	УК-6.2. Умеет: УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их; УК-6.2.2. Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	-	- оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их; - определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	-	-	+	

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ –  
ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Цель дисциплины: изучение студентами структурных основ болезней, их этиологии и патогенеза с акцентом на орофациальную патологию (патологию головы и шеи), с использованием с этой целью международных систем и баз данных, позволяющих получать и внедрять в клиническую практику современную информацию в области патологической анатомии, для использования полученных знаний на клинических кафедрах и в работе врача–стоматолога общей практики.

Задачи дисциплины:

- изучение методов морфологической диагностики, используемых в патологической анатомии при изучении патологических процессов, заболеваний, включая заболевания головы и шеи;

- изучение студентами этиологии, патогенеза, морфологической характеристики патологических процессов,

- приобретение студентами теоретических знаний в области частной патологической анатомии;

- изучение современных аспектов этиологии, патогенеза и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ, выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний органов кроветворения и лимфоидной ткани; заболеваний сердечно-сосудистой системы; желудочно-кишечного тракта; печени и желчевыводящей системы; почек; эндокринных заболеваний; инфекционных заболеваний;

- формирование практических умений макро- и микроскопической диагностики заболеваний и патологических процессов;

- изучение основ клинико-анатомического анализа, правил построения клинического и патолого-анатомического диагноза, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала;

- формирование практических умений к самостоятельному поиску и применению знаний по вопросам диагностики причин, патогенеза и морфогенеза болезней, их проявлений, осложнений и исходов, а также патоморфоза, использования с этой целью международных систем и баз данных, позволяющих получать и внедрять в клиническую практику современную информацию в области патологической анатомии;

- формирование у студентов теоретических знаний в области патологической анатомии заболеваний головы, лица и шеи,

- изучение современных аспектов этиологии, патогенеза и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ, выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий пороков развития орофациальной области; заболеваний твердых тканей зуба, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта, челюстных костей, слюнных желез; опухолей и опухолеподобных поражений кожи и мягких тканей головы, лица и шеи, челюстных костей, слюнных желез;

- формирование у студентов практических умений по использованию полученных знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами;

- формирование у студентов навыков сопоставления морфологических и клинических проявлений заболеваний головы, лица и шеи.

## Содержание дисциплины

## Модуль 1. Общая патологическая анатомия.

Нарушения обмена веществ в клетках и тканях. Расстройства крово- и лимфообращения. Воспаление. Иммунопатологические процессы. Процессы регенерации и адаптации. Опухоли. Общее учение об опухолях. Основные свойства опухолей.

## Модуль 2. Частная патологическая анатомия.

Заболевания органов кроветворной и лимфоидной ткани. Инфекционные заболевания. Болезни сердечно-сосудистой системы. Цереброваскулярные болезни. Ревматические болезни. Болезни легких. Болезни желудочно-кишечного тракта. Болезни печени и желчевыводящих путей. Болезни почек. Болезни эндокринной системы. Структура и задачи патологоанатомической службы. Диагноз: требования к формулировке. Ятрогении. Методы биопсийного и цитологического исследований.

## Модуль 3. Патологическая анатомия заболеваний головы, лица и шеи.

Пороки развития орофациальной области. Болезни твердых тканей зуба: некариозные поражения, кариес. Болезни периодонта. Болезни пародонта и слизистой оболочки рта. Опухоли, предраковые заболевания и опухолеподобные поражения кожи лица, волосистой части головы, шеи и слизистой оболочки рта. Одонтогенная инфекция. Опухоли, предраковые заболевания и опухолеподобные поражения слизистой оболочки полости рта, кожи лица, волосистой части головы, шеи, мягких тканей орофациальной области. Заболевания челюстных костей. Болезни слюнных желез.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;	- современные научные достижения в области патологической анатомии патологических процессов и заболеваний. - теоретические основы строения, состояния и функционирования тканей и органов в норме и при патологии; этиологию и патогенез заболеваний, действующую классификацию заболеваний (МКБ-10); - взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции. - Основы методических приемов, используемых в	-	-			+

		<p>современных патологоанатомических исследованиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы макро- и микроскопической диагностики</li> <li>общепатологических процессов;</li> <li>- современные отечественные и международные классификации, методы морфологической диагностики</li> <li>общепатологических процессов,</li> <li>- медицинскую терминологию, в том числе на языках межнационального общения;</li> <li>- основы клинко-анатомического анализа, правила построения клинического и патолого-анатомического диагноза, принципы клинко-анатомического анализа биопсийного и операционного материала</li> </ul>					
<p>ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-8.1. Знает:</p> <p>ОПК-8.1.1. Знает основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине;</p> <p>ОПК-8.1.2. Знает алгоритм основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- термины, используемые в курсе патологической анатомии, и основные методы патологоанатомического исследования;</li> <li>- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза</li> <li>общепатологических процессов, нозологии, принципы классификации общепатологических процессов;</li> <li>- сущность и основные закономерности общепатологических процессов;</li> <li>- характерные изменения внутренних органов при общепатологических процессах;</li> </ul>	-	-			+



<p>ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-9.1. Знает: ОПК-9.1.1. Знает анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека.</p>	<p>- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза патологических процессов, нозологии; - сущность и основные закономерности обще-патологических процессов; - характерные морфологические изменения внутренних органов при обще-патологических процессах и заболеваниях;</p>	-	-		+
<p>ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-13.1. Знает: ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины;</p>	<p>- медицинскую терминологию, в том числе на языках межнационального общения; - методологию проведения морфологических исследований, основанных на принципах доказательной медицины. - методологию анализа полученных морфологических данных. - принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений. - современные методы статистических анализов, применяемых в медицине.</p>	-	-		+
<p>ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической</p>	<p>ПК-1.1. Знает: ПК-1.1.2. Знает закономерности нормального функционирования органов челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез развития патологических процессов;</p>	<p>- сущность и основные закономерности морфологических изменений органов челюстно-лицевой области при различных заболеваниях; - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза заболеваний, нозологии; - современные отечественные и международные классификации, методы морфологической диагностики</p>	-	-		+

классификацией болезней.		заболеваний. - основы клинико-анатомического анализа, правила построения клинического и патолого-анатомического диагноза, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала					
ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.	ПК-9.1. Знает: ПК-9.1.3. Знает этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний, особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний.	- основные проблемы и направления современного здравоохранения в патологической анатомии; -этиологию, патогенез, морфогенез, патологическую анатомию, патоморфоз стоматологических заболеваний.	-	-			+

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.	A/01.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью	A/05.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.	формирования здорового образа жизни.			
---	--------------------------------------	--	--	--

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 4 семестр.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФИЛАКТИКА И КОММУНАЛЬНАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.

Цель дисциплины: обучить студентов современным методам профилактики стоматологических заболеваний, использованию различных средств для проведения на практике профилактических мероприятий среди различных контингентов населения.

Задачи дисциплины: научить студентов:

- проведению профилактических осмотров и эпидемиологического обследования населения;
- гигиеническому воспитанию и обучению детей разного возраста и их родителей;
- выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний;
- выполнению комплекса мер первичной профилактики стоматологических заболеваний (кариеса зубов, заболеваний пародонта, зубочелюстных аномалий и др.) на индивидуальном и групповом уровнях;
- овладению методами стоматологического просвещения и осуществлению мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья.
- формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам, общим биологическим закономерностям.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в курс профилактики.

Понятие о стоматологических заболеваниях. Современные принципы организации и методы проведения профилактики стоматологических заболеваний.

Модуль 2. Эпидемиология стоматологических заболеваний.

Цели, задачи, этапы, значение результатов эпидемиологического обследования при разработке программ профилактики. Методы стоматологического обследования. План осмотра ребёнка у стоматолога.

Модуль 3. Гигиена полости рта и её роль в профилактике стоматологических заболеваний.

Предметы, средства индивидуальной гигиены, методы чистки зубов.

Модуль 4. Санитарное просвещение и гигиеническое воспитание населения, его роль в профилактике основных стоматологических заболеваний.

Гигиеническое воспитание и обучение детей и взрослых.

Модуль 5. Профилактика заболеваний пародонта.

Общие и местные факторы риска болезней пародонта, их предупреждение, выявление и устранение. Профессиональная гигиена полости рта.

Модуль 6. Кариесогенная ситуация в полости рта.

Способы её выявления и устранения. Экзогенная и эндогенная профилактика кариеса. Герметизация фиссур как метод профилактики кариеса.

Модуль 7. Понятие о вторичной профилактике кариеса.

Санация и диспансеризация детей у стоматолога.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы  
и индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	-	- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - собирать, обобщать данные стоматологической заболеваемости среди детей разного возраста; - осуществлять поиск информации по результатам проведения профилактики стоматологических заболеваний в регионе, стране и мире; - анализировать результаты стоматологических профилактических программ	-			
	УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.		-	-	- поведения в конфликтных профессиональных ситуациях и их решения; работы со смежными специалистами при комплексном подходе к лечению	+	
УК-2. Способен управлять проектом на	УК-2.2. Умеет: УК-2.2.1. Умеет	-	- обследовать детей, имеющие	-	+		

<p>всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта; УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; УК-2.2.4. Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов; УК-2.2.5. Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию.</p>		<p>стоматологические заболевания; определять этнологические факторы, приводящие к развитию заболеваний; - использовать для постановки диагноза лабораторные и лучевые методы диагностики; - поставить диагноз; планировать лечение детей с заболеваниями полости рта.</p>				
	<p>УК-2.3. Владеет: УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; УК-2.3.2. Владеет навыком ведения проектной документации; УК-2.3.3. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	-	-	<p>выступлений на научно-практических конференциях и семинарах с докладами и другими проектами с результатами научно-практической деятельности; работы с учетно-отчетной проектной документацией; управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>			
<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>	<p>УК-11.3. Владеет: УК-11.3.1. Владеет навыками работы с</p>	-	-	<p>- имеет навык работы с трудовым и гражданским кодексами; - имеет навыки правильного и</p>	+		

		законодательным и иными нормативными правовыми актами; УК-11.3.2. Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к коррупционному поведению.			аккуратного ведения медицинской документации; – имеет сформированное мнение о недопустимости коррупционного поведения.			
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.	–	–	–	–	–	–	–
ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	ОПК-4.1. Знает: ОПК-4.1.2. Знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; ОПК-4.1.3. Знает этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний	–	–	–	–	–	–	–
	ОПК-4.2. Умеет: ОПК-4.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы формирования здорового образа жизни, составить план профилактически	–	–	–	–	–	–	–

	<p>х мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; ОПК-4.2.2. Умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; ОПК-4.2.3. Умеет подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующий здоровый образ жизни, повышающие грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики.</p>		<p>методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; - назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; - подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующий здоровый образ жизни, повышающие грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики.</p>					
<p>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; ОПК-6.1.2. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания</p>	<p>основы оказания первой помощи на детском терапевтическом приеме в условиях ЧС.</p>						
				-	-	+	-	-



	я к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;						
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.2. Умеет: ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	-	обследовать детей, имеющих стоматологические заболевания; определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний; использовать для постановки диагноза лабораторные и лучевые методы диагностики; поставить диагноз; планировать лечение детей с заболеваниями полости рта.	-	+	-	
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1. Знает: ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины.	сущность информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий, необходимых для диагностики и лечения стоматологических заболеваний у детей; причины осложнений в детской терапевтической практике при лечении неосложненного и осложненного кариеса зубов, заболеваний пародонта и слизистой оболочки и методы их профилактики и устранения		-	-	+	-
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления	ПК-1: Знает: ПК-1.1.3. Знает методы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза;	- нормальную анатомию челюстно-лицевой области и шеи; - нормальную и патологическую физиологию человека, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний; - проведение		-	-	+	

факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	ПК-1.1.4. Знает клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области.	сбора жалоб и анамнеза, осмотра, клинического и лабораторного обследования пациента, постановки диагноза на основе полученных данных; - клиническую картину основных стоматологических заболеваний челюстно-лицевой области, их особенности течения.						
	ПК-1.2. Умеет: ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз; ПК-1.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ.	-	- правильно оценивать данные жалоб, анамнеза, лабораторных исследований и ставить диагноз на основе полученных данных; - проводить дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний и ставить диагноз на основе полученных данных в соответствии с МКБ-10.					
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	ПК-2.1. Знает: ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях; ПК-2.1.2. Знает материаловедение, технологии, оборудование используемые в стоматологии; ПК-2.1.3. Знает лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии.	- порядок оказания помощи по профессиональному стандарту при неотложной стоматологической помощи; - современные стоматологические материалы и их свойства; - современные лекарственные препараты и медицинские изделия в стоматологии.	-	-	+	-	-	
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике	ПК-5.1. Знает: ПК-5.1.1. Знает нормативные и правовые акты в области охраны	- этиологию и патогенез воспалительных заболеваний мягких и костных	-	-	+			

<p>стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения.</p>	<p>здоровья, основные критерии ЗОЖ ПК-5.1.2. Знает эпидемиологию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами; ПК-5.1.3. Знает современные методы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения</p>	<p>тканей челюстно-лицевой области ; - современные методы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения</p>					
	<p>ПК-5.2. Умеет: ПК-5.2.1. Умеет проводить медицинский осмотр, выявлять факторы риска развития стоматологических заболеваний у различных контингентов населения; ПК-5.2.2. Умеет разрабатывать и планировать индивидуальную и групповую программу профилактики стоматологических заболеваний; ПК-5.2.3. Умеет использовать методы индивидуальной и групповой профилактики стоматологических заболеваний, проводить диспансерное наблюдение.</p>	<p>–</p>	<p>- проводить осмотр и выявлять анамнез жизни и заболевания у пациентов с разным стоматологическим статусом; - подбирать и корректировать программу профилактики с учетом особенностей разных контингентов населения; - назначать, применять и корректировать методы индивидуальной и групповой профилактики, вести диспансерное наблюдение.</p>	<p>–</p>			
<p>ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.</p>	<p>ПК-6.1. Знает: ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; ПК-6.1.2. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и</p>	<p>- особенности профилактики кариеса, пульпита и периодонтита в молочных и постоянных зубах; - особенности и требования к стерилизации стоматологического кабинета и инструментария, а также утилизации материалов согласно требованиям СанПин; - требования к средствам</p>	<p>–</p>	<p>–</p>	<p>+</p>		

	стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов; ПК-6.1.3. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.	индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики в условиях стоматологической поликлиники и стационара.						
	ПК-6.2. Умеет: ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); ПК-6.2.2. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ.	–	–	–	–	–	–	
	ПК-6.3. Владеет: ПК-6.3.1. Владеет практическим опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности	–	–	–	–	–	–	
ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.	ПК-7.1. Знает: ПК-7.1.3. Знает требования к оформлению медицинской документации.	– правила заполнения учетно-отчетной документации ежедневного и ежемесячного учета.	–	–	–	+	–	–
ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление.	ПК-9.1. Знает: ПК-9.1.1. Знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; ПК-9.1.2. Знает основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его	– формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; – основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования, основные гигиенические мероприятия	–	–	–	+	–	–

	<p>формирования, основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению причин и условий их возникновения и развития. ПК-9.1.3. Знает этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний, особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний.</p>	<p>оздоровительного характера, способствующие укреплению причин и условий их возникновения и развития. - этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний, особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний.</p>					
	<p>ПК-9.2. Умеет: ПК-9.2.1. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников, проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; ПК-9.2.2. Умеет привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников, обоснованно использовать технические средства обучения, информационные</p>	<p>–</p>	<p>- планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников, проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; - привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников, обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные</p>	<p>–</p>			

	компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии; ПК-9.2.3. Умеет осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения.		образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии; - осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения.				
--	--	--	---	--	--	--	--

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.	A/01.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.	A/02.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения.	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.	A/04.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране	A/04.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

	здоровья населения.			
ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.	Организационно-управленческая деятельность.	A/06.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.	A/05.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 4 семестр.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАКОЛОГИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.

Цель дисциплины: подготовка специалиста по дисциплине «Фармакология», обладающего системным фармакологическим мышлением, знаниями, навыками и умением, способного применять их в своей профессиональной деятельности в условиях инновационного развития общества.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о роли и месте фармакологии среди фундаментальных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях;
- ознакомить студентов с историей развития фармакологии, деятельностью наиболее выдающихся лиц медицины и фармации, вкладом отечественных и зарубежных ученых в развитие мировой медицинской науки;
- ознакомить студентов с основными этапами и фундаментальными подходами к созданию лекарственных средств;
- ознакомить студентов с особенностями применения основных лекарственных форм, различными типами классификаций лекарственных средств, видами лекарственных форм, особенностями фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;
- научить анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров;
- сформировать умение оценивать возможности выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах для эффективной и безопасной фармакотерапии, профилактики заболеваний человека;
- научить студентов распознавать возможные побочные и токсикологические проявления при применении лекарственных средств;
- обучить студентов принципам оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умению выписывать рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология.

Введение в рецептуру. Структура рецепта. Нормативная документация, регламентирующая выписывание рецептов. Правила рецептурного и безрецептурного отпуска лекарств. Правила хранения и использования лекарственных средств. Официальные и магистральные прописи. Твердые, мягкие, жидкие лекарственные формы. Правила их выписывания в рецептах.

Общая фармакология. Принципы классификации лекарственных средств (химическая, АТХ, МКБ-10). Отличие лекарственных средств от гомеопатических средств, БАД к пище. Основы доказательной медицины, уровни достоверности эффективности лекарственных средств.

Основные исторические вехи развития фармакологии. Видные отечественные и зарубежные фармакологи и токсикологи. Фармакокинетика. Фармакодинамика.

Модуль 2. Лекарственные средства, регулирующие функции периферической нервной системы

Лекарственные средства, влияющие на афферентную иннервацию.

Особенности выписывания лекарственных препаратов, влияющих на афферентную иннервацию. Местноанестезирующие средства. Классификация. Механизмы действия. Зависимость свойств местных анестетиков от структуры.



Резорбтивные эффекты. Фармакокинетика местных анестетиков. Сравнительная характеристика препаратов, их применение для разных видов анестезии.

Средства, влияющие на холинергические синапсы.

Особенности выписывания лекарственных препаратов, влияющих на холинергические синапсы. Строение периферической эфферентной нервной системы. Соматический и вегетативный отделы. Нейромедиаторы эфферентной нервной системы.

Строение холинергического синапса. Синтез и инактивация ацетилхолина. Типы (мускарино- и никотиночувствительные) и подтипы холинорецепторов. Локализация холинорецепторов. Эффекты, возникающие при стимуляции холинорецепторов. Классификация средств, влияющих на передачу возбуждения в холинергических синапсах.

Особенности выписывания лекарственных препаратов, влияющих на адренергические синапсы. Строение адренергического синапса. Синтез и инактивация медиаторов. Типы ( $\alpha$  и  $\beta$ ) и подтипы адренорецепторов. Строение адренорецепторов. Локализация адренорецепторов и эффекты, возникающие при их активации. Классификация адренергических средств.

Адреномиметические средства. Классификация. Основные эффекты. Применение. Побочные эффекты. Сравнительная характеристика.

Модуль 3. Лекарственные средства, регулирующие функции центральной нервной системы

Особенности выписывания лекарственных препаратов. Основные медиаторы центральной нервной системы. Точки воздействия на центральную нейротрансмиссию. Избирательность действия, центральных нейротропных средств стимулирующего и угнетающего действия. Понятие о психотропных средствах.

Стадии наркоза. Механизмы действия средств для наркоза. Классификация средств для наркоза.

Сравнительная характеристика средств для наркоза. Применение. Побочные эффекты.

Особенности действия средств для неингаляционного наркоза; их сравнительная оценка. Применение. Побочные эффекты.

Снотворные средства

Классификация. Сравнительная характеристика снотворных. Применение. Побочные эффекты.

Особенности выписывания болеутоляющих (анальгетических) лекарственных препаратов. Формы рецептурных бланков для выписывания наркотических анальгетиков. Восприятие и регуляция боли (ноцицептивная и антиноцицептивная системы). Виды боли. Опиоидные рецепторы и их эндогенные лиганды. Классификация болеутоляющих средств. Сравнительная характеристика анальгетиков. Применение. Побочные эффекты.

Анксиолитики (транквилизаторы). Классификация.

Агонисты бензодиазепиновых рецепторов. Механизм действия. Анксиолитический эффект. Седативное, снотворное, противосудорожное, мышечно-расслабляющее, амнестическое действие. Анксиолитики со слабым седативным и снотворным эффектом (дневные транквилизаторы). Специфические антагонисты бензодиазепина. Агонисты серотониновых рецепторов. Анксиолитики разного типа действия. Показания к применению анксиолитиков. Особенности применения в стоматологии. Побочные эффекты. Возможность развития лекарственной зависимости.

Седативные средства

Влияние на центральную нервную систему. Механизм действия. Показания к применению. Особенности применения в стоматологии. Побочные эффекты.

Антипсихотические средства (нейролептики)

Классификация. Основные эффекты. Механизмы действия. Влияние на дофаминергические и другие нейромедиаторные процессы в ЦНС и периферических тканях. Сравнительная характеристика типичных и атипичных антипсихотических средств. Применение антипсихотических средств в медицинской практике. Потенцирование действия средств для наркоза и анальгетиков. Противорвотное действие. Побочные эффекты нейролептиков, способы их коррекции.

#### Антидепрессанты

Классификация. Ингибиторы обратного нейронального захвата моноаминов - вещества неизбирательного и избирательного действия. Избирательные ингибиторы обратного захвата серотонина. Избирательные ингибиторы обратного захвата норадреналина. Влияние на различные рецепторные центральные и периферические семейства (адренорецепторы, холинорецепторы, гистаминовые, серотониновые рецепторы) и опосредуемые этим эффекты. Сравнительная оценка отдельных препаратов. Побочные эффекты. Ингибиторы MAO неизбирательного и избирательного действия. Побочные эффекты.

#### Психостимулирующие средства

Классификация. Механизмы психостимулирующего действия. Сравнительная характеристика психостимулирующих средств. Влияние на сердечно-сосудистую систему. Показания к применению. Побочные эффекты. Возможность развития лекарственной зависимости.

Препараты, тонизирующие центральную нервную систему (адаптогены, общетонизирующие средства).

Классификация. Фармакологическая характеристика препаратов растительного, животного и биотехнологического происхождения. Отличие от психостимуляторов. Показания и противопоказания к применению.

#### Ноотропные средства

Классификация. Влияние на высшую нервную деятельность. Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочные эффекты.

#### Аналептики

Механизмы неизбирательного стимулирующего действия на ЦНС. Влияние на дыхание и кровообращение. Применение. Побочные эффекты. Судорожная активность аналептиков.

Модуль 4. Средства, регулирующие функции исполнительных органов и систем  
Кардиотонические, антиаритмические и антиангинальные средства.

Особенности выписывания рецептов на средства, влияющие на функции органов дыхания. Кардиотонические средства

#### Сердечные гликозиды

Фармакокинетика сердечных гликозидов, значение для контроля режима дозирования. Фармакодинамика сердечных гликозидов: влияние на силу сердечных сокращений, частоту сокращений, проводимость, автоматизм, обмен веществ в миокарде. Механизмы возникновения этих эффектов. Сравнительная характеристика препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты. Передозировка, меры помощи и профилактика. Препараты на основе антител для лечения интоксикаций сердечными гликозидами.

Кардиотонические средства негликозидной структуры

Механизм кардиотонического действия, применение.

#### Противоаритмические средства

Основные нарушения ритма. Подходы к классификации противоаритмических средств.

Блокаторы натриевых каналов (мембраностабилизирующие средства): основные свойства, влияние на автоматизм, проводимость, эффективный рефрактерный период.

Особенности противоаритмического действия  $\beta$ -адреноблокаторов, блокаторов

кальциевых каналов L-типа, блокаторы калиевых каналов (средства, увеличивающие продолжительность реполяризации и соответственно потенциала действия) и брадикардические средства. Противоаритмические эффекты  $\beta$ -адрено- и симпатомиметиков, M-холиноблокаторов, препаратов калия и магния, сердечных гликозидов. Применение. Побочные эффекты.

Средства, применяемые при недостаточности коронарного кровообращения

Основные направления устранения кислородной недостаточности при стенокардии (снижение потребности миокарда в кислороде, увеличение доставки кислорода к миокарду). Средства, применяемые для купирования и профилактики приступов стенокардии (антиангинальные средства). Органические нитраты, препараты. Механизм действия нитроглицерина. Фармакологическая характеристика препаратов нитроглицерина короткого и пролонгированного действия, изосорбида дигидрата и мононитраты. Противоишемические свойства средств, блокирующих кальциевых каналов, активаторов калиевых каналов, амиодарона,  $\beta$ -адреноблокаторов, брадикардических средств. Коронарорасширяющие средства миотропного действия. Средства рефлекторного действия, устраняющие коронарospазм. Кардиопротекторные средства.

Гипотензивные и гипертензивные средства

Особенности выписывания рецептов на средства, влияющие на функции органов дыхания. Гипотензивные средства (антигипертензивные средства)

Классификация. Нейротропные средства центрального и периферического действия. Средства, влияющие на ренин-ангиотензиновую систему. Ингибиторы вазопептидаз. Препараты миотропного действия (блокаторы кальциевых каналов, активаторы калиевых каналов, донаторы окиси азота и разные препараты). Средства, влияющие на водно-солевой обмен (диуретики). Механизмы действия. Сравнительная характеристика препаратов. Применение. Побочные эффекты гипотензивных средств, их предупреждение и устранение. Комбинированные гипотензивные средства с разной локализацией и механизмом действия.

Гипертензивные средства

Классификация. Локализация и механизм действия адреномиметических средств, ангиотензинамида. Применение. Лечение хронической гипотензии.

Средства, влияющие на функции органов пищеварения.

Особенности выписывания рецептов на средства, влияющие на функции органов пищеварения. Средства, применяемые при нарушении функции желез желудка. Средства, стимулирующие секрецию желез желудка

Препараты, применяемые для диагностики нарушений секреторной активности желудка. Средства заместительной терапии при снижении секреторной активности желудка.

Средства, понижающие секрецию желез желудка. Классификация. Механизмы действия лекарственных средств, понижающих секреторную активность желез желудка (ингибиторы протонного насоса, блокаторы гистаминовых  $H_2$ -рецепторов, м-холиноблокаторы, препараты простагландинов). Сравнительная характеристика препаратов. Применение. Побочные эффекты.

Антацидные средства. Классификация. Сравнительная характеристика монопрепаратов. Побочные эффекты препаратов магния и алюминия. Современные комбинированные антацидные средства. Показания к применению. Побочные эффекты.

Гастропротекторы. Классификация. Механизмы действия. Применение при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.

Антихеликобактерные средства, применение при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.

Рвотные и противорвотные средства. Классификация и механизмы действия. Показания к применению препаратов. Средства с антисеротониновой активностью для

предупреждения рвоты при химиотерапии опухолей.

Средства, применяемые при нарушениях функций печени

Желчегонные средства. Классификация. Принцип действия средств, усиливающих образование желчи. Использование препаратов, содержащих желчь, и растительных средств. Средства, способствующие выделению желчи.

Гепатопротекторы. Лекарственные средства, механизмы действия, показания к применению.

Средства, способствующие растворению желчных камней

Принцип действия холелитолитических средств. Показания к применению.

Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы

Лекарственные средства заместительной терапии при недостаточной функции поджелудочной железы. Средства, угнетающие секрецию поджелудочной железы, показания к применению.

Средства, влияющие на систему свертывания крови.

Особенности выписывания рецептов на средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия, систему крови. Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия.

Классификация. Лекарственные средства, преимущественно влияющие (усиливающие и ослабляющие) на сократительную активность миометрия. Применение  $\beta$ -адреномиметиков в качестве токолитических средств. Средства, снижающие тонус шейки матки. Фармакологические свойства препаратов простагландинов. Показания к применению.

Средства, повышающие тонус миометрия (утеротоники). Фармакологические свойства алкалоидов спорыньи. Механизмы кровоостанавливающего действия алкалоидов спорыньи при маточных кровотечениях показания к применению. Отравление алкалоидами спорыньи.

Средства, влияющие на систему крови. Средства, влияющие на эритропоэз

Средства, стимулирующие эритропоэз. Виды анемий. Классификация лекарственных средств. Средства, применяемые для лечения гипохромных анемий. Всасывание, распределение и выделение препаратов железа. Влияние на кроветворение. Сравнительная характеристика препаратов железа. Побочное действие. Применение препаратов рекомбинантных человеческих эритропоэтинов при анемиях. Механизмы действия цианокобаламина, фолиевой кислоты при гиперхромных анемиях.

Средства, угнетающие эритропоэз, применение.

Средства, влияющие на лейкопоэз. Классификация.

Средства, стимулирующие лейкопоэз. Механизмы действия. Применение рекомбинантных человеческих гранулоцитарно-макрофагальных колониестимулирующих факторов при лейкопениях. Побочные эффекты.

Средства, угнетающие лейкопоэз

(см. «противоопухолевые средства»).

Средства, угнетающие агрегацию тромбоцитов

Классификация. Средства, влияющие на тромбоксан-простациклиновую систему. Принцип антиагрегантного действия ацетилсалициловой кислоты. Побочные эффекты. Зависимость эффектов ацетилсалициловой кислоты (противовоспалительного и антиагрегантного) от дозы. Средства, влияющие на гликопротеиновые рецепторы. Механизмы действия. Препараты блокаторов гликопротеиновых и пуриновых рецепторов. Применение средств, угнетающих агрегацию тромбоцитов.

Средства, влияющие на свертывание крови. Средства, способствующие свертыванию крови

Механизмы действия препаратов витамина К. Применение. Препараты,

используемые местно для остановки кровотечений.

Средства, понижающие свертывание крови (антикоагулянты). Классификация. Механизмы действия. Особенности низкомолекулярных гепаринов. Характеристика прямых ингибиторов тромбина. Применение. Осложнения. Антагонисты антикоагулянтов прямого и непрямого действия.

Средства, влияющие на фибринолиз. Фибринолитические средства. Лекарственные средства. Механизмы действия. Показания к применению. Осложнения фибринолитической терапии.

Антифибринолитические средства. Лекарственные средства. Механизмы действия. Показания к применению.

Средства, влияющие на вязкость крови. Фармакологические свойства. Показания к применению.

Модуль 5. Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ, воспаления и иммунные процессы

Гормональные лекарственные препараты.

Классификация препаратов. Основные способы получения. Биологическая стандартизация.

Гормональные препараты полипептидной структуры, производные аминокислот

Препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза

Роль гормонов передней доли гипофиза в регуляции деятельности желез внутренней секреции. Фармакологические свойства, показания к применению гормонов передней доли гипофиза.

Гормоны гипоталамуса, их влияние на секрецию гормонов передней доли гипофиза. Препараты гормонов гипоталамуса. Применение. Препараты, влияющие на продукцию пролактина и соматотропина; применение. Препараты, влияющие на выработку гонадотропных гормонов. Применение.

Гормоны задней доли гипофиза. Свойства окситоцина. Применение препаратов окситоцина в акушерстве. Свойства вазопрессина, влияние на выделительную систему, тонус сосудов. Показания к применению.

Препараты гормона эпифиза

Фармакологическая характеристика, применение и побочные эффекты мелатонина.

Препараты гормонов щитовидной железы и анти тиреоидные средства

Влияние препаратов на обмен веществ. Применение. Физиологическая роль и применение кальцитонина. Принципы фармакотерапии остеопороза.

Анти тиреоидные средства. Классификация. Механизмы действия. Применение. Побочные эффекты.

Препарат гормона паращитовидных желез

Влияние на обмен фосфора и кальция. Применение.

Препараты инсулина и синтетические гипогликемические средства

История открытия и источники получения инсулина. Препараты инсулина человека и его биоаналоги. Классификация по длительности действия. Влияние инсулина на обмен веществ. Принципы дозирования инсулина. Препараты инсулина пролонгированного действия. Препараты рекомбинантных инсулинов человека и их биоаналоги.

Классификация и механизмы действия синтетических гипогликемических средств. Фармакологическая характеристика производных сульфаниламочевины, бигуанидов, средств, повышающих чувствительность тканей к инсулину, угнетающих всасывание глюкозы в тонкой кишке (ингибиторы  $\alpha$ -глюкозидазы), инкретиномиметиков. Показания к применению. Побочные эффекты.

Гормональные препараты стероидной структуры

Препараты гормонов яичников – эстрогенные и гестагенные препараты

Роль эстрогенов и гестагенов в организме. Препараты для энтерального и парентерального применения. Гестагены длительного действия. Применение эстрогенов и гестагенов. Заместительная гормональная терапия при климактерических расстройствах.

Антиэстрогенные и антигестагенные препараты. Применение.

Противозачаточные средства для энтерального применения и имплантации

Механизмы действия комбинированных эстроген-гестагенных препаратов, микродозированных гестагенных препаратов. Показания к применению. Противопоказания. Моно-, двух- и трехфазные препараты. Имплантационные препараты.

Препараты мужских половых гормонов (андрогенные препараты)

Физиологическое действие андрогенов. Препараты для энтерального и парентерального применения. Длительно действующие препараты. Показания к применению. Побочные эффекты.

Препараты с антиандрогенным действием. Показания к применению.

Анаболические стероиды

Влияние препаратов на белковый обмен. Показания, противопоказания к применению и побочное действие препаратов.

Препараты гормонов коры надпочечников

Классификация препаратов. Действие минералокортикоидов. Влияние глюкокортикоидов на различные виды обмена. Противовоспалительное и противоаллергическое действие глюкокортикоидов. Применение. Осложнения.

Глюкокортикоиды для местного применения.

Особенности использования данных препаратов при заболеваниях полости рта.

Стероидные противовоспалительные средства.

Особенности выписывания рецептов на противовоспалительные средства. Стероидные противовоспалительные средства

Классификация. Механизмы противовоспалительного действия.

Показания к применению. Побочные эффекты и их профилактика. Принципы терапии глюкокортикоидами.

Нестероидные противовоспалительные средства.

Особенности выписывания рецептов на противовоспалительные средства. Нестероидные противовоспалительные средства

Классификация. Механизмы противовоспалительного действия.

Сравнительная характеристика неизбирательных (ЦОГ-1 и ЦОГ-2) и избирательных ингибиторов (ЦОГ-2) циклооксигеназы. Показания к применению. Побочные эффекты. Особенности применения при заболеваниях челюстно-лицевой области.

Противоаллергические средства. Средства, влияющие на иммунные процессы.

Особенности выписывания рецептов на средства, влияющие на иммунные процессы. Средства, влияющие на иммунные процессы. Структура и функции иммунной системы. Клеточный и гуморальный механизмы иммунного ответа. Цитокины. Классификация иммуностропных и противоаллергических средств.

Противоаллергические средства. Классификация по влиянию на реакции гиперчувствительности (немедленные и замедленные). Механизмы действия и фармакологическая характеристика препаратов. Противогистаминные средства – блокаторы H<sub>1</sub>-рецепторов. Сравнительная характеристика. Применение. Побочные эффекты.

Применение лекарственных средств при анафилактических реакциях.

Имуностропные средства. Иммунодепрессивные средства. Классификация. Механизмы иммуностропного и противоаллергического действия препаратов глюкокортикоидов. Показания к применению. Побочные эффекты.

Иммунодепрессивные свойства антибиотиков, цитостатических средств. Применение. Побочное действие.

Иммуностимулирующие средства. Классификация иммуностимуляторов. Механизмы действия. Применение в комплексной терапии иммунодефицитных состояний, хронических инфекций, злокачественных опухолей. Противопоказания к назначению.

Витаминные, ферментные, антиферментные средства. БАД к пище.

Особенности выписывания рецептов на витаминные, ферментные и антиферментные средства. Препараты водорастворимых витаминов. Влияние витаминов группы В на обмен веществ. Участие в окислительно-восстановительных процессах. Влияние на нервную, сердечно-сосудистую систему, желудочно-кишечный тракт, кроветворение, состояние эпителиальных покровов, процессы регенерации. Показания к применению.

Окислительно-восстановительные свойства аскорбиновой кислоты. Влияние на проницаемость сосудистой стенки. Применение. Влияние рутина на проницаемость тканевых мембран. Источники его получения. Применение.

Препараты жирорастворимых витаминов. Ретинол и его лекарственные препараты. Влияние на эпителиальные покровы, процессы синтеза зрительного пурпура. Показания к применению. Побочные эффекты.

Эргокальциферол, колекальциферол, активные метаболиты витамина D, механизм их образования. Лекарственные препараты, влияние на обмен кальция и фосфора. Применение. Побочные эффекты.

Филлохинон и его препараты. Роль в процессе свертывания крови. Применение.

Токоферол и его препараты, биологическое значение, фармакологические свойства. Применение.

Препараты витаминоподобных средств. Фармакологическая характеристика, показания к применению.

Коферментные, ферментные и антиферментные препараты. Классификация, принципы действия, фармакологическая характеристика, показания к применению, побочные эффекты.

Средства, влияющие на минеральный обмен костной ткани.

Особенности выписывания рецептов на средства, применяемые для лечения и профилактики остеопороза. Средства для лечения и профилактики остеопороза. Классификация. Механизмы действия. Показания к применению. Побочные эффекты.

Противоподагрические средства. Классификация. Механизмы действия. Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты.

Модуль 6. Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства.

Антисептики и дезинфицирующие средства

Особенности выписывания рецептов на бета-лактамы антибиотики, гликопептиды. Антисептики и дезинфектанты: определение, предъявляемые требования, классификация. История открытия. Механизмы неизбирательного противомикробного действия.

Детергенты

Катионные и анионные детергенты. Применение.

Производные нитрофурана

Спектр действия. Показания к применению.

Фенол и его производные

Спектр действия. Показания к применению.

Красители

Особенности действия и применения.

Галогеносодержащие соединения

Особенности действия и применения соединений хлора, йода, бигуанидов.

Соединения металлов

Механизм действия. Местное действие. Особенности применения отдельных препаратов. Общая характеристика резорбтивного действия. Интоксикация солями тяжелых металлов. Принципы лечения интоксикаций.

Окислители

Принципы действия. Применение.

Альдегиды и спирты

Противомикробные свойства, механизм действия. Применение.

Кислоты и щелочи

Антисептическая активность. Применение.

Введение в антибактериальную химиотерапию. Бета-лактамы антибиотики.

Особенности выписывания рецептов на бета-лактамы антибиотики, гликопептиды. История открытия химиотерапевтических средств. Принципы рациональной химиотерапии. Классификация химиотерапевтических средств.

Антибиотики. Понятие об антибиозе и селективной токсичности. История изучения и внедрения антибиотиков. Механизмы действия антибиотиков. Понятие о бактерицидном и бактериостатическом действии. Классификации. Понятие об основных и резервных антибиотиках. Принципы антибактериальной терапии. Осложнения при антибиотикотерапии, профилактика, лечение. Механизмы развития антибиотикорезистентности.

Бета-лактамы антибиотики. Классификация.

Антибиотики группы пенициллина.

Биосинтетические пенициллины. Спектр действия. Пути введения, распределение, длительность действия и дозировка.

Полусинтетические пенициллины. Классификация. Особенности действия и применения препаратов узкого и широкого спектра действия. Препараты для энтерального применения. Комбинированные препараты полусинтетических пенициллинов с ингибиторами  $\beta$ -лактамаз.

Побочные реакции пенициллинов аллергической и неаллергической природы. Профилактика и лечение.

Цефалоспорины. Классификация. Характеристика цефалоспоринов разных поколений. Спектр противомикробной активности. Проницаемость гематоэнцефалического барьера для цефалоспоринов. Показания к применению. Побочное действие.

Карбапенемы. Механизмы и спектр действия. Сочетание с ингибиторами дигидропептидазы-1. Показания к применению. Побочные эффекты

Монобактамы. Механизм и спектр действия, применение.

Гликопептиды. Механизмы и спектр действия, характеристика лекарственных средств. Показания к применению. Побочные эффекты.

Антибиотики (продолжение).

Особенности выписывания рецептов на макролиды, азалиды, тетрациклины, левомицетин, аминогликозиды, циклические полипептиды, линкозамиды, фюзафунжин.. Макролиды и азалиды. Механизмы и спектр действия. Особенности новых антибиотиков. Показания к применению. Побочные эффекты.

Тетрациклины. Механизмы и спектр действия, характеристика лекарственных средств. Показания к применению. Побочные эффекты. Влияние на костную ткань.

Группа левомицетина. Механизмы и спектр действия, характеристика лекарственных средств. Показания к применению. Побочные эффекты. Влияние на кровь.

Аминогликозиды. Механизмы и спектр действия, характеристика лекарственных средств. Показания к применению. Побочные эффекты. Ото-, вестибуло- и



нефротоксичность.

Полимиксины. Механизмы и спектр действия, характеристика лекарственных средств. Показания к применению. Побочные эффекты.

Линкозамиды. Механизмы и спектр действия, характеристика лекарственных средств. Показания к применению. Побочные эффекты.

Фузидины. Механизмы и спектр действия. Применение. Побочные эффекты.

Антибиотики для местного применения.

Лекарственные средства, особенности их действия и показания к назначению.

Синтетические противомикробные средства.

Особенности выписывания рецептов. Сульфаниламидные средства. История открытия. Механизмы антибактериального действия. Противомикробный спектр. Классификация. Фармакокинетические свойства. Показания к применению. Побочные эффекты.

Триметоприм. Механизм действия. Комбинированное применение сульфаниламидов с триметопримом. Показания и побочные эффекты.

Производные хинолона. Кислоты налидиксовая как родоначальник группы. Механизмы и спектр антибактериального действия препаратов фторхинолонов, возможность развития устойчивости бактерий. Показания к применению, побочные эффекты.

Синтетические противомикробные средства разного химического строения. Препараты производных 8-оксихинолина, нитрофурана, хиноксалина, оксазолидинонов. Механизмы и спектры антимикробной активности. Показания к применению. Побочные эффекты.

Противовирусные средства. Противогрибковые средства.

Особенности выписывания рецептов на противотуберкулезные, противовирусные средства. Противовирусные средства. Направленность и механизмы действия противовирусных средств. Классификация. Препараты для лечения ВИЧ-инфекции. Принципы действия. Побочные эффекты. Противогерпетические средства. Принцип действия, применение. Противоцитомегаловирусные препараты. Противогриппозные средства. Механизмы действия. Особенности применения. Побочные эффекты. Противогрибковые средства. Классификация. Подходы к лечению глубоких и поверхностных микозов. Противогрибковые антибиотики: механизмы и спектр действия, показания к применению. Синтетические противогрибковые средства: производные имидазола, триазола, других химических групп. Побочные эффекты противогрибковых средств.

Противоопухолевые средства.

Особенности выписывания рецептов на противотуберкулезные, противовирусные средства. Теории и механизмы канцерогенеза. Подходы и общие закономерности лечения опухолей. Резистентность к химиотерапевтическим средствам. Представление о механизмах действия противоопухолевых средств. Особенности спектра противоопухолевого действия алкилирующих средств, антиметаболитов, препаратов платины, антибиотиков, гормональных препаратов и антагонистов гормонов, ферментов, цитокинов, моноклональных антител, ингибиторов тирозинкиназ, препаратов для генотерапии. Осложнения химиотерапии опухолей, их предупреждение и лечение. Иммунодепрессивные свойства цитостатических средств. Хемопротекторные средства.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы  
и индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень освоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	ОПК-2.1. Знает ОПК-2.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи	особенности выбора лекарственного средства по совокупности его фармакологических свойств	-	-			
	ОПК-2.2. Умеет ОПК-2.2.2. Умеет предупреждать возможные ошибки и осложнения при проведении медицинских манипуляций, устранять ошибки при их возникновении;	-	оценивать возможные осложнения при применении лекарственных средств для лечения определенных патологических состояний, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики;	-		+	
ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним.	ОПК-3.1. Знает: ОПК-3.1.2. Знает механизмы действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте; ОПК-3.1.3. Знает механизм взаимодействия лекарственных препаратов, особенности их использования у определенных групп пациентов.	-механизмы действия лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте; - принципы комбинирования лекарственных средств, их взаимодействие, условия несовместимости	-	-		+	
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.	ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; ОПК-6.1.2. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской	- группы лекарственных средств, международные непатентованные названия и названия отечественных препаратов основных групп лекарственных средств - фармакологические эффекты, показания и противопоказания к применению; - нежелательные эффекты основных лекарственных средств, их	-	-		+	

	помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	выявление, способы профилактики и коррекции.					
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1. Знает: ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины	- основную медицинскую и фармакологическую терминологию, в том числе на латинском языке - основы доказательной медицины, представления об уровнях доказательности эффективности лекарственных средств	-	-			+
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	ПК-2.1. Знает: ПК-2.1.3. Знает лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии.	- группы лекарственных средств, международные непатентованные названия и названия отечественных препаратов используемых в стоматологии - механизм действия, фармакологические эффекты препаратов	-	-			+
ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.	ПК-7.1. Знает: ПК-7.1.3. Знает требования к оформлению медицинской документации.	- общие принципы оформления рецептов и правила выписывания рецептов на лекарственные средства с учетом их рационального приема и правил хранения	-	-			+

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.	A/02.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.	Организационно-управленческая деятельность.	А/06.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	А
---	---	--------	---	---

Промежуточная аттестация: экзамен – 5 семестр.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОФИЗИОЛОГИЯ – ПАТОФИЗИОЛОГИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.

Цель дисциплины: формирование у студентов научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики.

Задачи дисциплины:

- обучение умению проводить патофизиологический анализ профессиональных, а также модельных ситуаций;
- формирование методологической и методической основ клинического мышления и рационального действия врача.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение.

Краткие сведения из истории патофизиологии. Предмет и задачи патофизиологии. Патофизиологический эксперимент и его роль в изучении патологических процессов.

Модуль 2. Общая патофизиология

Основные понятия общей нозологии. Общая этиология. Общий патогенез.

Модуль 3. Реактивность и резистентность организма, их роль в патологии

Реактивность и резистентность организма. Этиология и патогенез наследственных форм патологии. Биоритмы и их роль в формировании физиологической и патологической реактивности. Наркомании и токсикомании.

Модуль 4. Типовые патологические процессы.

Повреждение клетки. Патофизиология органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции. Типовые нарушения обмена веществ. Воспаление. Лихорадка. Гипоксия и гипероксия. Нарушения тканевого роста. Экстремальные состояния.

Модуль 5. Патофизиология органов и систем.

Патофизиология системы крови. Патофизиология системы иммунобиологического надзора. Патофизиология внешнего дыхания. Патофизиология печени. Патофизиология пищеварения. Патофизиология лимфатической системы. Патофизиология системы кровообращения. Нарушения кровообращения при гипо- и гиперволемиах. Острая кровопотеря как наиболее частая причина гиповолемии. Патофизиология нервной системы. Патофизиология боли. Патофизиология эндокринной системы. Патофизиология почек.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез, и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных	- основные понятия общей нозологии; - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патогенеза болезни;	-	-		+	

	заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; ОПК-5.1.2. Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;	- принципы классификации болезней; - характеристики воздействия физических факторов на организм; - значение эксперимента для изучения клинических форм патологии; - правила интерпретации результатов эксперимента					
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач.	ОПК-8.1. Знает: ОПК-8.1.1. Знает основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы, которые используются в медицине; ОПК-8.1.2. Знает алгоритм основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач.	- правила работы и техники безопасности в лаборатории, с реактивами, приборами, животными; - характеристики воздействия физических факторов на организм - функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах					
	ОПК-8.2. Умеет: ОПК-8.2.1. Умеет интерпретировать данные основных физико-химических и естественнонаучных методов исследования при решении профессиональных задач; ОПК-8.2.2. Умеет обосновывать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи, интерпретировать статистические данные.		- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов; - обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических				+

ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-9.1. Знает: ОПК-9.1.1. Знает анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека.	- принципы классификации болезней; - механизмы формирования специфических и интегративных патологических процессов	-	-	+		
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1. Знает: ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины	- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патогенеза болезни, принципы классификации болезней; - закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний	-	-	+		
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	ПК-1.1. Знает: ПК-1.1.2. Знает закономерности нормального функционирования органов челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез развития патологических процессов	- механизмы формирования специфических и интегративных патологических процессов с участием органов и тканей челюстно-лицевой области	-	-	+		
ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их	ПК-9.1. Знает: ПК-9.1.3. Знает этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний, особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний.	- саморегуляцию систем при взаимодействии с внешней средой в норме и при патологических процессах, в том числе с участием органов и тканей челюстно-лицевой области	-	-	+		

возникновения развития.	и						
----------------------------	---	--	--	--	--	--	--

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.	A/01.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.	A/05.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

Промежуточная аттестация: экзамен – 5 семестр.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФИЛАКТИКА ЗУБОЧЕЛЮСТНЫХ АНОМАЛИЙ»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Цель дисциплины: обучить студентов современным методам и средствам профилактики зубочелюстных аномалий для проведения на практике профилактических мероприятий среди различных контингентов населения.

Задачи дисциплины:

– научить студентов проведению профилактических осмотров и эпидемиологического стоматологического обследования населения, гигиеническому воспитанию и обучению детей разного возраста;

– выявлению и устранению факторов риска возникновения зубочелюстных аномалий, выполнению комплекса мер первичной профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;

– овладению методами стоматологического просвещения и осуществлению мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Морфологические и функциональные периоды развития прикуса ребенка.

Особенности морфологического и функционального развития прикуса ребенка в различные возрастные периоды: период пренатального развития; период, предшествующий прорезыванию молочных зубов; период прикуса молочных зубов; период сменного прикуса; период прикуса постоянных зубов. Возрастные особенности развития зубочелюстной системы ребенка. Понятие о прикусе, разновидностях физиологического и патологического прикуса.

Модуль 2. Роль питания в развитии зубочелюстной системы, взаимосвязь кариеса и его осложнений с зубочелюстной патологией.

Основные аспекты питания детей в профилактике заболеваний зубочелюстной системы. Определение понятиям «сбалансированность питания», «противокариозная диета». Изменение характера питания в зависимости от возраста ребенка. Роль питания как «фактора риска» развития зубочелюстных аномалий. Дефекты зубов и зубных рядов как этиологический фактор развития деформаций челюстно-лицевой области. Профилактические мероприятия при лечении детей с дефектами зубов и зубных рядов. Первичная профилактика гнойно-воспалительных заболеваний у детей. Вторичная профилактика гнойно-воспалительных заболеваний у детей. Связь одонтогенной инфекции с общесоматическими заболеваниями. Реабилитация детей с гнойно-воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.

Модуль 3. Роль травм лица и органов полости рта в формировании зубочелюстных аномалий и деформаций в различные возрастные периоды.

Определение понятий «травма», «детский травматизм». Классификация повреждений челюстно-лицевой области. Профилактика травм. Предупреждение общих и местных травматических осложнений.

Модуль 4. Вредные привычки у детей, их последствия и способы устранения. Миогимнастика как метод профилактики и лечения деформаций зубочелюстной системы ребенка.

Клинические проявления вредных привычек у детей. Функциональные нарушения, обусловленные вредными привычками. Методы и средства устранения вредных привычек у детей. Вредные привычки, приводящие к деформациям в постнатальном онтогенезе. Миогимнастика.

Модуль 5. Диспансеризация детей у стоматолога. Санация полости рта. Принципы организации диспансеризации детей грудного, дошкольного и школьного возраста.

Диспансеризации детей у стоматолога, её цели, задачи, этапы проведения. Принципы формирования диспансерных групп среди детей раннего, дошкольного и школьного возраста. Документация, план-график диспансеризации на школьно-дошкольном участке. Санация. Виды. Формы. Оценка эффективности диспансеризации детей.

Модуль 6. Санитарное просвещение (организация, формы, методы, средства). Гигиеническое обучение и воспитание различных групп населения.

Цель, направления санитарного просвещения, формы и средства. Методы стоматологического просвещения. Формирование правильного умения чистки зубов; воспитание привычки к ежедневному уходу за зубами; формирование понятия об индивидуальности предметов гигиены. Особенности организации и проведения гигиенического воспитания и обучения среди детей дошкольных учреждений. Особенности организации и проведения гигиенического воспитания и обучения среди детей школьного возраста (младшего, среднего, старшего).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-	- собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профилактике зубочелюстных аномалий у детей; -осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; -анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-			
	УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии	-	-	- формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; - разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность и шагов, предвидя		+	

	<p>достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>			<p>результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>			
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>УК-2.2. Умеет:  УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;  УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта;  УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;  УК-2.2.4. Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов;  УК-2.2.5. Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию.</p>	-	<p>- проводить основные методы обследования стоматологического больного;;  - выделять, анализировать и систематизировать любую поступающую информацию, необходимую для диагностики, лечения и профилактики зубочелюстных аномалий</p>	-			+
	<p>УК-2.3. Владеет:  УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на</p>	-	-	<p>- использования методов обследования и диагностики стоматологических заболеваний у детей;  - анализа информационных, библиографически</p>			

		научно-практических семинарах и конференциях; УК-2.3.2. Владеет навыком ведения проектной документации; УК-2.3.3. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.			х ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий для диагностики, лечения и профилактики зубочелюстных аномалий			
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.		УК-11.3. Владеет: УК-11.3.1. Владеет навыками работы с законодательным и иными нормативными правовыми актами; УК-11.3.2. Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к коррупционному поведению.	-	-	- работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами; - формирования парадигмы нетерпимости к коррупционному поведению.			+
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.		ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.	-	- пользоваться приемами делового общения; - основами этики и деонтологии в профессиональной деятельности; - учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.	-			+
ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.		ОПК-4.1. Знает: ОПК-4.1.2. Знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; ОПК-4.1.3. Знает	- формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; - этапы планирования и внедрения	-	-			+

	этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний.	коммунальных программ профилактики зубочелюстных аномалий					
	ОПК-4.2. Умеет: ОПК-4.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы формирования здорового образа жизни, составить план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; ОПК-4.2.2. Умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; ОПК-4.2.3. Умеет подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни, повышающие грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики.	-	- разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы формирования здорового образа жизни, составить план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики зубочелюстных аномалий; - назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний; - подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни, повышающие грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики стоматологических заболеваний.	-	-	-	-
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.	ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к	- методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, наиболее распространенных стоматологических заболеваний;	-	-	-	-	+

	применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; ОПК-6.1.2. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	- группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные					
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-9.2. Умеет: ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	-	- оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при диагностике зубочелюстных аномалий.	-			+
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1. Знает: ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины	- современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины	-	-			+
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в	ПК-1.1.3. Знает: ПК-1.1.3. Знает методы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза; ПК-1.1.4. Знает клиническую картину заболеваний челюстно-	- методы клинического обследования пациентов с зубочелюстными аномалиями, принципы постановки клинического диагноза; - клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области.	-	-			+

соответствии Международной статистической классификацией болезней.	с лицевой области. ПК-1.2. Умеет: ПК-1.2.1. Умеет интерпретироват ь результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз; ПК-1.2.2. Умеет проводить дифференциальн ую диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ.	-	- интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз; - проводить дифференциальну ю диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ.	-			
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	к ПК-2.1. Знает: ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологическ их заболеваниях; ПК-2.1.2. Знает материаловедени е, технологии, оборудование используемые в стоматологии; ПК-2.1.3. Знает лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии.	- порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологически х заболеваниях; - материаловедение, технологии, оборудование используемые в стоматологии; - лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии.	-	-		+	
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ.	ПК-4.1. Знает: ПК-4.1.1. Знает медицинские показания и противопоказани я к проведению реабилитационны х мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях; ПК-4.1.3. Знает основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно- лицевой области. ПК-4.2. Умеет: ПК-4.2.1. Умеет	- медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях; - основные принципы реабилитации пациентов с ортодонтической патологией	-	-		+	
	-	-	- разрабатывать план реабилитации	-			

	разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; ПК-4.2.2. Умеет проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; ПК-4.2.3. Умеет применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.		пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; - проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; - применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.				
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения.	ПК-5.1. Знает: ПК-5.1.1. Знает нормативные и правовые акты в области охраны здоровья, основные критерии ЗОЖ; ПК-5.1.2. Знает эпидемиологию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами; ПК-5.1.3. Знает современные методы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения.	- нормативные и правовые акты в области охраны здоровья, основные критерии ЗОЖ; - эпидемиологию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами; - современные методы профилактики зубочелюстных аномалий и других стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения	-	-			
	ПК-5.2. Умеет: ПК-5.2.1. Умеет проводить медицинский осмотр, выявлять факторы риска развития стоматологических заболеваний у различных контингентов населения; ПК-5.2.2. Умеет разрабатывать и планировать индивидуальную и групповую	-	- проводить медицинский осмотр, выявлять факторы риска развития стоматологических заболеваний у различных контингентов населения; - разрабатывать и планировать индивидуальную и групповую программу профилактики стоматологически	-			+



	программу профилактики стоматологических заболеваний; ПК-5.2.3. Умеет использовать методы индивидуальной и групповой профилактики стоматологических заболеваний, проводить диспансерное наблюдение.		х заболеваний; - использовать методы индивидуальной и групповой профилактики стоматологических заболеваний, проводить диспансерное наблюдение					
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.1. Знает: ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; ПК-6.1.2. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов; ПК-6.1.3. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.	- особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний полости рта у детей; - санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов; - правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.	-	-				
	ПК-6.2. Умеет: ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); ПК-6.2.2. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ.	-	- выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); - подбирать, использовать и утилизировать СИЗ.	-	-			
	ПК-6.3. Владеет: ПК-6.3.1. Владеет практическим опытом проведения	-	-	-	-	- практического опыта проведения мероприятий по снижению заболеваемости,		

	мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности.			включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности.			
ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.	ПК-7.1. Знает: ПК-7.1.3. Знает требования к оформлению медицинской документации.	- требования к оформлению медицинской документации.	-	-			+
ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.	ПК-9.1. Знает: ПК-9.1.1. Знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; ПК-9.1.2. Знает основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования, основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний, основы профилактической медицины; ПК-9.1.3. Знает этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний, особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний.	- формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; - основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования, основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний, основы профилактической медицины; - этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний, особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний.	-	-			+
	ПК-9.2. Умеет: ПК-9.2.1. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников, проводить		-	-			
	проводить	-планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников, проводить санитарно-просветительскую работу среди детей					

	<p>санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний;</p> <p>ПК-9.2.2. Умеет привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников, обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии;</p> <p>ПК-9.2.3. Умеет осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения.</p>		<p>и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний;</p> <p>-привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников, обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии;</p> <p>-осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения.</p>				
--	---	--	---	--	--	--	--

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза,	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.	А/01.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	А

результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.				
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.	A/02.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ.	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ.	A/03.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения.	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.	A/04.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.	A/04.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.	Организационно-управленческая деятельность.	A/06.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.	A/05.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

Промежуточная аттестация: зачет – 5 семестр.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Цель дисциплины: является обеспечение обучающихся необходимой информацией для овладения знаниями в области лучевой диагностики для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Стоматология», состоит в овладении знаниями диагностических возможностей различных методов лучевой диагностики, а также принципами получения изображения при лучевых способах диагностики (рентгенологический, ультразвуковой, радионуклидный, магнитно-резонансный, тепловизионный).

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний в области лучевой диагностики;
- обучение студентов важнейшим методам лучевой диагностики (рентгеновскими, ультразвуковыми, радиоизотопными, магнитно-резонансными, тепловизионными); позволяющими правильно поставить заключение,
- обучение студентов распознаванию основных признаков заболеваний при осмотре рентгенограмм,
- обучение студентов умению выделить ведущие рентгеновские признаки, симптомы, синдромы и т.д.,
- обучение студентов выбору оптимальных методов диагностики и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (описание рентгенограммы области груди, головы (челюстно-лицевой зоны));
- ознакомление студентов с принципами организации и работы отделений лучевой диагностики;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в отделениях лучевой диагностики;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Физико-технические основы лучевой диагностики

Модульная единица 1. Рентгенологический способ лучевой диагностики.

Модульная единица 2. Ультразвуковой способ лучевой диагностики.

Модульная единица 3. Магнитно-резонансный способ лучевой диагностики.

Модульная единица 4. Радионуклидный способ лучевой диагностики.

Модульная единица 5. Тепловизионный способ лучевой диагностики.

Модульная единица 6. Организация службы лучевой диагностики. Этика и деонтология в отделениях лучевой диагностики

Модульная единица 7. Доказательная медицина в лучевой диагностике.

Радиационная безопасность. Основы дозиметрии.

Модуль 2. Частные вопросы лучевой диагностики

Модульная единица 8. Лучевая семиотика. Лучевое исследование легких, сердца и крупных сосудов.

Модульная единица 9. Лучевое исследование пищеварительного тракта.

Модульная единица 10. Лучевое исследование печени и желчевыводящих путей.

Модульная единица 11. Лучевое исследование почек и мочевыделительной системы.

Модульная единица 12. Лучевое исследование костей и суставов.

Модульная единица 13. Лучевая диагностика в эндокринологии, неотложных

состояний.

Модульная единица 14. Женская радиология.

Модульная единица 15. Лучевая диагностика головного мозга.

Модульная единица 16. Лучевая диагностика в оториноларингологии и офтальмологии.

Модульная единица 17. Лучевое исследование в стоматологии

Модульная единица 18. Лучевая диагностика травматических повреждений в стоматологии.

Модульная единица 19. Лучевая диагностика воспалительных заболеваний в стоматологии

Модульная единица 20. Лучевая диагностика опухолей и кист в стоматологии.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы  
и индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1. Знает ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	- топографическую анатомию; - этиологию и патогенез; -клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; - возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; -состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;	-	-	-	+	
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1. Знает ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины	-современную медико-биологическую терминологию; -принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины	-	-	-	+	
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза,	ПК-1.1. Знает ПК-1.1.3. Знает методы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой областью, принципами	-методы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, -принципы	-	-	-	+	

результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	лицевой области, принципы постановки клинического диагноза; ПК-1.1.4. Знает клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области	постановки клинического диагноза; - клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области					
	ПК-1.2. Умеет ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз; ПК-1.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ.	-	- интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза; - определять объем основных и дополнительных методов исследования; - формулировать предварительный диагноз; - проводить дифференциальную диагностику заболеваний; - формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ				
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	ПК-2.1. Знает ПК-2.1.2. Знает материаловедение, технологии, оборудование используемые в стоматологии; ПК-2.1.3. Знает лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии.	- материаловедение, технологии, оборудование используемые в стоматологии; -лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии.	-	-			+

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.	A/01.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.	А/02.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	А
---	--	--------	---	---

Промежуточная аттестация: зачет – 5 семестр.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИММУНОЛОГИЯ – КЛИНИЧЕСКАЯ ИММУНОЛОГИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний о функциональной организации иммунной системы, основных механизмах иммунитета, принципах диагностики и лечения иммунопатологических состояний, а также в подготовке врача стоматолога, способного оказать помощь пациентам с заболеваниями, связанными с патологиями иммунной системы.

Задачи дисциплины:

- приобретение теоретических знаний в области общей иммунологии;
- изучение современных аспектов строения, функционирования и взаимодействия органов и клеток иммунной системы;
- изучение особенностей механизмов иммунитета в ротовой полости.
- приобретение теоретических знаний в области частной и клинической иммунологии;
- изучение современных аспектов этиологии и патогенеза иммуноопосредованных заболеваний в стоматологии;
- изучение студентами методов диагностики, используемых при обследовании больных с заболеваниями иммунной системы;
- изучение студентами показаний для лечения иммунопатологических состояний в стоматологии;
- изучение студентами принципов первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний, обусловленных иммунопатологическими состояниями.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая иммунология.

Строение и функции иммунной системы. Врожденный и приобретённый иммунитет. Система комплемента и её функции. Цитокины как факторы регуляции иммунного ответа полости рта. Противоопухолевый иммунитет. Иммунологическая толерантность.

Модуль 2. Клиническая иммунология.

Иммунодефицитные состояния. Аутоиммунные заболевания. Лимфопролиферативные заболевания. Инфекции иммунной системы. Понятие об аллергии. Иммунотропные препараты в стоматологической практике. Вакцинация.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез, и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенны	структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные	-	-		+	

	х заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;	методы иммунодиагностик и, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуноотропной терапии; патогенез основных иммунопатологических состояний; принципы диагностики заболеваний иммунной системы; методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных.					
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.	ОПК-8.1.1. Знает основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине; ОПК-8.1.2. Знает алгоритм основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач.	химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях; характеристик и воздействия физических факторов на организм, физические основы функционирования медицинской аппаратуры; правил использования ионизирующего облучения и риски, связанные с его воздействием на биологические ткани; основных физических явлений и закономерностей, лежащих в основе процессов, протекающих в организме человека; математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;	-	-			+
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.		-	-			+
		обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных иммунологических заболеваний, в					

			<p>частности стоматологически X;</p> <p>обосновать необходимость клиничко-иммунологического обследования больного;</p> <p>охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам 1-го уровня.</p>				
<p>ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины, основанной на доказательствах и персонализированной медицины;</p>	<p>основы информатики, современные информационные технологии и программные средства, используемые при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>критерии применения научно-исследовательских методик;</p>	-	-			+
<p>ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p>	<p>ПК-1.1.2. Знает закономерности нормального функционирования органов челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез развития патологических процессов;</p>	<p>классификации, этиологию, патогенез заболеваний иммунной системы;</p> <p>закономерности и функционирования отдельных органов и систем.</p>	-	-			+
<p>ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.</p>	<p>ПК-9.1.3. Знает этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний, особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний.</p>	<p>комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов;</p> <p>основные методики клиничко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния</p>	-	-			+

		организма человека различных возрастных групп для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов.					
--	--	---	--	--	--	--	--

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.	A/01.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.	A/05.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

Промежуточная аттестация: зачет – 5 семестр.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КАРИЕСОЛОГИЯ И ЗАБОЛЕВАНИЯ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Цель дисциплины: подготовка врача стоматолога, способного оказывать пациентам с заболеваниями твёрдых тканей зубов амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.

Задачи дисциплины:

- освоение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- освоение показаний для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- освоение планирования терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- формирование теоретических и практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов в амбулаторно-поликлинических условиях;
- освоение выявления, устранения и профилактики возможных осложнений при лечении заболеваний твёрдых тканей зубов.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Организация стоматологического кабинета на терапевтическом приеме. Методы обследования стоматологического больного.

Организация и оборудование стоматологического кабинета. Обследование стоматологического пациента при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.

Модуль 2. Заболевания твердых тканей зубов: кариес зубов, некариозные поражения зубов.

Эпидемиология кариеса зубов. Современное представление о причинах возникновения и механизме развития кариеса зубов. Классификация кариеса зубов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов. Методы лечения кариеса зубов. Общее лечение кариеса. Профилактика кариеса зубов. Ошибки и осложнения, возникающие при диагностике и лечении кариеса зубов. Их профилактика и лечение.

Некариозные поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития. Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания.

Модуль 3. Отбеливание витальных зубов.

Офисное, домашнее отбеливание. Показания и противопоказания к отбеливанию зубов. Ошибки и осложнения, возникающие при проведении офисного отбеливания, их профилактика и методы устранения.

Модуль 4. Реставрация зубов.

Показания и противопоказания к проведению реставрации зубов. Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и других заболеваниях твердых тканей зубов. Выбор материалов для реставрации различных групп зубов. Этапы эстетической реставрации жевательной группы зубов.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы  
и индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	-	определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний твердых тканей зубов; составить план и обследовать пациента с кариесом и другими заболеваниями твердых тканей зубов; использовать дополнительные методы исследования (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза; поставить диагноз; планировать лечение кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов; выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов; провести лечение кариеса с помощью неинвазивных и инвазивных методов, позволяющих сохранить жизнеспособность пульпы, и восстановить форму, функцию зуба у пациентов; провести лечение некариозных поражений зубов у пациентов с помощью неинвазивных и инвазивных методов	-		+	
	УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных	-	-	обследования пациентов с кариесом и другими заболеваниями твердых тканей зубов; проведения методов реминерализующе			

	<p>ситуаций; УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>			<p>й терапии, инфльтрации кариозного пятна; лечения пациентов с кариесом зубов различными методами; лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов некариозного происхождения различными методами; отбеливания витальных зубов различными методами; атравматичного препарирования кариозных полостей (АРТ препарирование) различными методами</p>			
<p>ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.</p>	-	<p>применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при взаимодействии с пациентами; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами; учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.</p>	-			+
<p>ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5.2. Умеет: ОПК-5.2.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг; ОПК-5.2.2. Умеет интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный</p>	-	<p>составить план и обследовать пациента с кариесом и другими заболеваниями твердых тканей зубов; использовать дополнительные методы исследования (лучевые, электрометрические методы диагностики) для проведения дифференциальной диагностики заболеваний и уточнения диагноза; направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам в соответствии</p>	-			+

	<p>диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-5.2.3. Умеет направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-5.2.4. Умеет интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>		<p>клиническими рекомендациями; поставить диагноз</p>				
<p>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-6.2. Умеет:</p> <p>ОПК-6.2.1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с</p>	-	<p>провести лечение кариеса с помощью неинвазивных и инвазивных методов, позволяющих сохранить жизнеспособность пульпы, и восстановить форму, функцию зуба у пациентов; провести лечение некариозных поражений зубов у пациентов с</p>	-			+



	<p>учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-6.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность; немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; ОПК-6.2.3. Умеет корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения.</p>		<p>помощью неинвазивных и инвазивных методов; выявлять, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при диагностике и лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов</p>			
<p>ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-8.3. Владеет: ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов.</p>	-	-	<p>проведения реминерализующей терапии, инфильтрации кариозного пятна; лечения пациентов с кариесом зубов различными методами; лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов некариозного происхождения различными методами; отбеливания витальных зубов различными методами; атравматичного препарирования кариозных полостей (АРТ препарирование) различными методами; мануальных навыков в консервативной, восстановительной стоматологии - методами непрямой реставрации композиционными материалами и адгезивным мостовидным конструкциям (методам реставрации, альтернативным</p>		+

				ортопедическому лечению)			
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-9.2. Умеет: ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	-	определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний твёрдых тканей зубов; проводить дифференциальную диагностику кариеса зуба и некариозных поражений твердых тканей зубов	-			
	ОПК-9.3. Владеет: ОПК-9.3.1. Владеет практическим опытом оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач.	-	-	к определению у пациентов заболеваний твёрдых тканей зубов в соответствии действующей классификацией			+
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	ПК-1.1. Знает: ПК-1.1.3. Знает методы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза; ПК-1.1.4. Знает клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области.	методы обследования, диагностики патологии твердых тканей зубов, а также принципы постановки клинического диагноза заболеваний твердых тканей зубов; клиническую картину кариеса зубов и некариозных поражений твердых тканей зубов	-	-			
	ПК-1.2. Умеет: ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз; ПК-1.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ.	-	-	составить план и обследовать пациента с кариесом и другими заболеваниями твердых тканей зубов; использовать дополнительные методы исследования (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза при проведении дифференциальной диагностики кариеса зуба и некариозных поражений твердых тканей зубов; поставить окончательный диагноз в соответствии с МКБ	-		+

<p>ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.</p>	<p>ПК-2.1. Знает: ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях;</p> <p>ПК-2.1.2. Знает материаловедение, технологии, оборудование используемые в стоматологии;</p> <p>ПК-2.1.3. Знает лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии.</p>	<p>методы проведения реминерализующей терапии, инфильтрации кариозного пятна; методы лечения пациентов с кариесом зубов; методы лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов некариозного происхождения; методы отбеливания витальных зубов; методы atraumaticного препарирования кариозных полостей (АРТ препарирование); лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые при лечении кариеса зубов и некариозных поражений твердых тканей зубов; свойства пломбировочных материалов при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов</p>	-	-			
	<p>ПК-2.2. Умеет: ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями;</p> <p>ПК-2.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов);</p> <p>ПК-2.2.3. Умеет проводить врачебные манипуляции в объеме предусмотренном профессиональным стандартом.</p>	-	<p>планировать лечение кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов с учетом диагноза, возраста пациента; выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов; провести лечение кариеса с помощью неинвазивных и инвазивных методов, позволяющих сохранить жизнеспособность пульпы, и восстановить форму, функцию зуба у пациентов; провести лечение некариозных поражений зубов у пациентов с помощью неинвазивных и инвазивных методов</p>	-		+	

	<p>ПК-2.3. Владеет:</p> <p>ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями;</p> <p>ПК-2.3.2. Владеет практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов);</p> <p>ПК-2.3.3. Владеет практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом.</p>	-	-	<p>методами проведения реминерализующей терапии, инфильтрации кариозного пятна; методами лечения пациентов с кариесом зубов с учетом возраста пациента; методами лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов некариозного происхождения с учетом диагноза, возраста пациента; методами отбеливания витальных зубов; методами атравматичного препарирования кариозных полостей (АРТ препарирование)</p>			
<p>ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения.</p>	<p>ПК-5.1. Знает:</p> <p>ПК-5.1.2. Знает эпидемиологию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами;</p> <p>ПК-5.1.3. Знает современные методы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения.</p>	<p>распространенность, классификации, этиологию, патогенез кариеса зубов и некариозных заболеваний твердых тканей зубов, а также взаимосвязь с внешними и внутренними факторами; методы профилактики кариеса зубов и некариозных заболеваний твердых тканей зубов</p>	-	-			
	<p>ПК-5.2. Умеет:</p> <p>ПК-5.2.1. Умеет проводить медицинский осмотр, выявлять факторы риска развития стоматологических заболеваний у различных контингентов населения;</p> <p>ПК-5.2.2. Умеет</p>	-	<p>разрабатывать, составить план и провести профилактические медицинские осмотры; выявлять факторы риска развития заболеваний твердых тканей зубов у различных контингентов</p>	-			

	разрабатывать и планировать индивидуальную и групповую программу профилактики стоматологических заболеваний; ПК-5.2.3. Умеет использовать методы индивидуальной и групповой профилактики стоматологических заболеваний, проводить диспансерное наблюдение.		населения; проводить диспансеризацию пациентов с патологией твердых тканей зубов (кариес и некариозные поражения зубов)				
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	ПК-6.1. Знает: ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; ПК-6.1.2. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов; ПК-6.1.3. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.	особенности профилактики инфекционных заболеваний на стоматологическом приеме; санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима стоматологических учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов; правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики в терапевтической стоматологии	-	-			
	ПК-6.2. Умеет: ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); ПК-6.2.2. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ.	-	выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях; подобрать, использовать и утилизировать средств индивидуальной защиты	-			+
	ПК-6.3. Владеет: ПК-6.3.1. Владеет практическим опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности,	-	-	проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания			

	летальности.						
ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.	ПК-7.1. Знает: ПК-7.1.3. Знает требования к оформлению медицинской документации.	учетно-отчетную документацию, количественные и качественные показатели в работе врача стоматолога-терапевта	-	-		+	
ПК-8. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала.	ПК-8.1. Знает: ПК-8.1.1. Знает правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», законодательные акты в области охраны личных данных; ПК-8.1.2. Знает организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник, особенности лицензирования медицинской деятельности; ПК-8.1.3. Знает должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля, требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях.	правила оформления и особенности ведения медицинской документации в терапевтической стоматологии; организацию работы стоматологических кабинетов терапевтического профиля, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов терапевтического профиля, особенности лицензирования медицинской деятельности; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля, требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности	-	-		+	

	<p>ПК-8.2. Умеет:          ПК-8.2.1. Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения, использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;          ПК-8.2.2. Умеет составлять план работы и отчет о работе, проводить анализ медико-статистических показателей;          ПК-8.2.3. Умеет контролировать выполнение медицинскими работниками функциональных обязанностей, врачебных назначений, правил внутреннего распорядка медицинской организации.</p>		<p>вести учетно-отчетную документацию в терапевтической стоматологии; оценивать количественные и качественные показатели в работе врача стоматолога-терапевта; контролировать выполнение медицинскими работниками функциональных обязанностей, врачебных назначений, правил внутреннего распорядка медицинской организации.</p>			
--	--	--	---	--	--	--

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
<p>ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p>	<p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.</p>	<p>A/01. 7</p>	<p>Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.</p>	<p>A</p>
<p>ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.</p>	<p>Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.</p>	<p>A/02. 7</p>	<p>Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.</p>	<p>A</p>

ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения.	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.	А/04. 7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	А
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.	А/04. 7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	А
ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.	Организационно-управленческая деятельность.	А/06. 7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	А
ПК-8. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала.	Организационно-управленческая деятельность.	А/06. 7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	А

Промежуточная аттестация: экзамен – 6 семестр.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АКУШЕРСТВО»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Цель дисциплины: формирование у студентов системных знаний и умений по основным и важнейшим дополнительным методам диагностики и лечения в акушерстве, целесообразной тактике родоразрешения, оказания догоспитальной и госпитальной помощи при ургентной акушерской патологии беременной, роженице и родильнице.

Задачи дисциплины:

– формирование у будущего врача стоматолога знаний об основных понятиях в акушерстве;

– формирование у обучающихся умений своевременно диагностировать и оказывать экстренную помощь беременным, роженицам и родильницам при неотложных состояниях.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Физиологическое акушерство.

Организация акушерско-гинекологической помощи в России. Роль врача-стоматолога в антенатальной охране плода. Менструальный цикл и его регуляция. Изменения в организме беременной женщины. Развитие зубочелюстной системы в антенатальном периоде. Диагностика беременности. Методы обследования в акушерстве. Родовые пути. Таз с акушерской точки зрения. Понятие об узком тазе. Плод как объект родов. Клиническое течение и ведение нормальных родов. Обезболивание родов. Клиника нормального послеродового периода. Период новорожденности.

Модуль 2. Патологическое акушерство.

Тазовые предлежания. Кровотечения во время беременности, в родах и раннем послеродовом периоде. Послеродовые гнойно-септические заболевания. Роль санации полости рта. Экстрагенитальная патология и беременность. Планирование семьи. Современные методы контрацепции.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и	-	- применять основные принципы этики и деонтологии при осуществлении опроса, осмотра, обследования беременных женщин; - применять и реализовывать этические и деонтологические принципы в работе с коллегами и пациентами (их законными представителями);	-		+	

	пациентами (их законными представителями); ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.		- проводить опрос, осмотр и обследование беременных женщин с позиций этики и деонтологии с учетом этнических и религиозных особенностей пациентки.				
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; ОПК-5.1.2. Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; ОПК-5.1.3. Знает алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем,	- топографическую анатомию, этиологию и патогенез осложнений беременности; современные методы клинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний, клиническую картину, особенности течения беременности, родов и послеродового периода; - методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, менструальной и детородной функции; наружное и внутренне акушерское обследование; методы лабораторных исследований для диагностики физиологической беременности, осложнений беременности и родов; оценки состояния плода в родах; показания к проведению инструментальных исследований во время беременности и в родах, правила интерпретации их результатов; - алгоритм постановки акушерского диагноза, принципы дифференциальной диагностики осложнений беременности и родов, международную					

	связанных со здоровьем (МКБ).	статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).						
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.	ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; ОПК-6.1.2. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; ОПК-6.1.3. Знает особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.	- методы медикаментозного и немедикаментозного лечения осложнений беременности и родов и послеродового периода, медицинские показания к применению медицинских изделий при невынашивании беременности, послеродовых гипотонических кровотечениях; - группы лекарственных препаратов, применяемых во время беременности, родов и послеродовом периоде; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению антибиотиков, утеротоников; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - особенности оказания медицинской помощи при urgentных ситуациях в акушерской практике.	-	-			+	
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.	ОПК-8.3. Владеет: ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных	-	-	-	-		практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятные причины наступления родов, развития осложнений для матери и плода во	+

	причин развития патологических процессов.			время беременности, родов и послеродового периода.			
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-9.2. Умеет: ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	-	- оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме женщины во время беременности, родов и послеродового периода.	-			+
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1. Знает: ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины, основанной на доказательствах и персонализированной медицины;	- современную акушерскую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины в акушерстве.	-	-			+
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	ПК-6.1. Знает: ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; ПК-6.1.2. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов; ПК-6.1.3. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.	- особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний во время беременности и послеродовых гнойно-септических осложнений; - санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности санитарно-эпидемиологического режима работы акушерского стационара, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов; - правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики в акушерстве.	-	-			+
	ПК-6.2. Умеет: ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при	-	- выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при	-			

	еских мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); ПК-6.2.2. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ.		инфекционных заболеваниях во время беременности, родов и в послеродовом периоде (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); - подбирать, использовать и утилизировать СИЗ.				
--	---	--	--	--	--	--	--

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	A/06.7	Обеспечение контроля проведения санитарно-противо – эпидемических мероприятий по охране здоровья населения	A

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Цель дисциплины:

– раскрыть области использования медицинской реабилитации по трем основным направлениям: восстановительная, поддерживающая терапии и профилактика;

– сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- овладение знаниями о теоретических основах медицинской реабилитации;
- освоение принципов применения медицинской реабилитации в стоматологии;
- приобретение студентами практических умений по проведению реабилитационных мероприятий в стоматологии на стационарном, поликлиническом и санаторно-курортном этапах восстановительного лечения.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации

Предмет и задачи медицинской реабилитации. Структура и форма медицинской реабилитации. Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Категория лиц, нуждающихся в реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Основные принципы реабилитации. Медицинские кадры реабилитационных учреждений. Мультидисциплинарные бригады. Основные задачи здравоохранения на современном этапе. Актуальность медицинской реабилитации в настоящее время. Роль медицинской реабилитации в профилактике инвалидности, увеличении продолжительности жизни.

Модуль 2. Средства медицинской реабилитации

Основные средства медицинской реабилитации: базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение, лечебная физкультура, физиотерапия, технические средства реабилитации, психолого-педагогические средства реабилитации.

Лечебная физическая культура. Основные средства и формы лечебной физической культуры. Задачи ЛФК. Средства ЛФК. Показания и противопоказания. Режимы двигательной нагрузки. Комплексы лечебной гимнастики с учетом двигательного режима и состояния здоровья пациента. Физическая активность пациента на различных двигательных режимах. Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Схема построения занятий лечебной гимнастикой.

Физиотерапия: методы лечебного применения физиотерапевтических факторов: электролечение, ультразвуковая терапия, ингаляционная терапия, светолечение, тепловолечение. Показания и противопоказания. Особенности подготовки пациента к процедурам, ориентировочная основа действий при отпуске процедур. Санаторно-курортное дело.

Физиопрофилактика. Основные физиотерапевтические мероприятия по укреплению организма, закаливанию, профилактике и предупреждению развития ряда заболеваний и осложнений.

Массаж. Физиологический механизм воздействия массажа на организм. Общие правила массажа. Гигиенические основы массажа. Классификация массажа. Ответные реакции организма на массажную процедуру. Дозировка массажа. Основные и вспомогательные приемы. Последовательность приемов массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Оборудование массажного кабинета. Подготовка пациентов к процедуре. Оценка реакции на процедуру. Массаж отдельных

частей тела. Последовательность и сочетание массажа с различными физиотерапевтическими процедурами и физическими упражнениями.

Модуль 3. Медицинская реабилитация при воспалительных процессах челюстно-лицевой области.

Клинико-физиологическое обоснование применения средств медицинской реабилитации при воспалительных процессах челюстно-лицевой области. Задачи и методика проведения процедур в различные периоды лечебного курса. Аспекты медицинской реабилитации при бруксизме, кариозной болезни, пульпите, периодонтите, пародонтите, одонтогенном остеомиелите, флегмонах и абсцессах челюстно-лицевой области, заболеваниях слюнных желез, постинъекционных осложнениях в стоматологии. Показания и противопоказания к применению средств медицинской реабилитации.

Модуль 4. Медицинская реабилитация при травмах челюстно-лицевой области.

Клинико-физиологическое обоснование применения средств медицинской реабилитации при травмах челюстно-лицевой области. Задачи и методика проведения процедур в различные периоды лечебного курса. Аспекты медицинской реабилитации при переломы костей, повреждениях челюстно-лицевой области, контрактурах, вывихах нижней челюсти, повреждениях языка. Показания и противопоказания к применению средств медицинской реабилитации.

Модуль 5. Медицинская реабилитация при прозопалгиях.

Клинико-физиологическое обоснование применения средств медицинской реабилитации при прозопалгиях. Задачи и методика проведения процедур в различные периоды лечебного курса. Аспекты медицинской реабилитации при прозопалгиях, невралгиях лицевого и тройничного нерва. Показания и противопоказания к применению средств медицинской реабилитации.

Модуль 6. Медицинская реабилитация в клинике внутренних болезней, при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, в хирургии, неврологии, травматологии.

Механизмы восстановления и компенсации функций при ишемической болезни сердца, инфаркте миокарда. Физиологические основы физической тренировки больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Клинико-физиологическое обоснование применения средств медицинской реабилитации у больных с острым инфарктом миокарда, гипертонической болезни, пороках сердца, нейроциркуляторной дистонии. Двигательные режимы при остром инфаркте миокарда, гипертонической болезни, пороках сердца, нейроциркуляторной дистонии, обоснование их расширения. Особенности методики ранней реабилитации больных инфарктом миокарда. Методы динамического контроля за адекватностью проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах активизации больного.

Физиология и патофизиология органов дыхания. Механизмы восстановления и компенсация функций при заболеваниях легких. Основные техники (средства, формы методы) медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания. Обоснование выбора терапевтических техник: пассивных, активных. Критерии эффективности проводимых мероприятий по медицинской реабилитации.

Физиология и патофизиология нервной системы. Основные принципы назначения средств медицинской реабилитации при поражении центральной и периферической нервной системы. Показания и противопоказания к их назначению. Критерии эффективности проведения реабилитационных мероприятий.

Основные принципы и задачи медицинской реабилитации в предоперационный, раннем и позднем послеоперационном периодах при операциях на органах брюшной и грудной полостей. Критерии эффективности проведения методов медицинской реабилитации.

Основные принципы и задачи медицинской реабилитации при травмах различного генеза (переломах костей, вывиха, подвывихах суставов). Критерии эффективности проведения реабилитационных мероприятий.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.3. Владеет: УК-9.3.1. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	-	-	- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой: вести поиск необходимой информации и делать обобщающие выводы; - самостоятельно проводить медико-социальные реабилитационные мероприятия.		+	
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.1. Знает: ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии; ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения; ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности.	- основы медицинской этики и деонтологии; - основы законодательства в сфере здравоохранения; - правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности	-	-		+	
ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента.	ОПК-12.1. Знает: ОПК-12.1.1. Знает порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; ОПК-12.1.2. Знает методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов	- порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; - методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	-	-		+	



	медицинской помощи.							
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ.	ПК-4.1. Знает: ПК-4.1.1. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях; ПК-4.1.2. Знает основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями; ПК-4.1.3. Знает основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.	- медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях; - основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями; - основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.	-	-				
	ПК-4.2. Умеет: ПК-4.2.1. Умеет разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; ПК-4.2.2. Умеет проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; ПК-4.2.3. Умеет применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическим и заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.		- разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; - проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; - применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическим и заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.					
	ПК-4.3. Владеет: ПК-4.3.1. Владеет практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области Подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий для реабилитации; ПК-4.3.2. Владеет практическим опытом наблюдения за ходом реабилитации пациента, оценки эффективности реабилитации;					- практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области Подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий для реабилитации; - практическим опытом наблюдения за ходом реабилитации пациента, оценки эффективности реабилитации;		

	ПК-4.3.3. Владеет практическим опытом оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике.			- практическим опытом оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике.			
ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями.	ПК-7.1. Знает: ПК-7.1.1. Знает порядок выдачи листов нетрудоспособности ; ПК-7.1.2. Знает медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу; ПК-7.1.3. Знает требования к оформлению медицинской документации.	- порядок выдачи листов нетрудоспособности ; - медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу; - требования к оформлению медицинской документации.	-	-			+
ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.	ПК-9.1. Знает: ПК-9.1.2. Знает основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования, основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний, основы профилактической медицины;	- основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования, основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний, основы профилактической медицины.	-	-			+

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ.	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ.	A/03.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со	Организационно-управленческая деятельность.	A/06.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических	A

стоматологическими заболеваниями.			заболеваниях.	
ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.	A/05.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Цель дисциплины: является подготовка квалифицированного врача-стоматолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности после освоения теоретических знаний, умений и навыков по специальности офтальмология, необходимых врачу-стоматологу при оказания офтальмологической помощи больным с патологией зрения, связанной с заболеваниями полости рта и зубочелюстной системы в амбулаторно-поликлинических условиях.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний в области офтальмологии и формирование представлений о значении, анатомо-физиологических особенностях органа зрения в офтальмологической, а также стоматологической патологии, учитывая тесные анатомо-физиологические связи органа зрения с зубочелюстной системой;

- обучение студентов важнейшим методам диагностики, позволяющим своевременно распознать патологию органа зрения при неотложных состояниях, оказать первую врачебную помощь и определить срочность направления к офтальмологу;

- обучение студентов распознаванию патологических симптомов при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса, в том числе сочетанных с повреждениями зубочелюстной системы;

- обучение студентов умению выделить ведущие признаки часто встречающимися заболеваниями век, слезных органов и конъюнктивы, научить их диагностировать и лечить наиболее распространенные из них, обратить внимание на связь некоторых указанных заболеваний с патологией полости рта и зубочелюстной системы;

- освоение техники извлечения поверхностно лежащих инородных тел с конъюнктивы и роговицы, ознакомление с основными методами лечения и профилактики повреждений органа зрения, ожогов глаз;

- познакомить с методами диагностики и лечения воспалительных заболеваний, а также первичных и вторичных опухолей орбиты, развивающихся из верхней стенки гайморовой пазухи, из клеток решетчатого лабиринта, основной пазухи, с носоглотки и дна полости рта, метастатических опухолей; обратить внимание на диагностику опухолей век и глазного яблока, на возможность прорастания их в орбиту; познакомить с методами флюоресцентной ангиографии для диагностики опухолей глазного яблока;

- обучение студентов выбору оптимальных схем медикаментозного и хирургического лечения наиболее часто встречающихся офтальмологических заболеваний;

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

- формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам, общим биологическим закономерностям.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования.

Модульная единица 1. Возрастная анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата.

Изучение анатомо-физиологических особенностей защитного и придаточного аппарата глаза. Значение анатомо-физиологических особенностей органа зрения в его патологии.

Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков.

Наружный осмотр, боковое освещение, исследование в проходящем свете, офтальмоскопия (прямая и обратная), биомикроскопия, офтальмотонометрия, эхоофтальмография, офтальмометрия, понятие о рефрактометрии, электроретинографии, диафаноскопии, оптической когерентной томографии, флюоресцентной ангиографии.

Модульная единица 3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития

Центральное зрение (острота зрения, цветоощущение), периферическое зрение (поле зрения, светоощущение), бинокулярный характер зрения.

Модуль 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация, и их возрастные особенности.

Понятия физической и клинической рефракции. Виды клинической рефракции. Принципы и способы коррекции аметропий. Аккомодация глаза. Ее состояние при различных видах клинической рефракции. Основные аккомодационные нарушения. Пресбиопия: ее причины, клинические проявления, коррекция. Профессиональная миопия, факторы ее вызывающие, профилактика.

Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата.

Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата

Классификация косоглазия. Методы исследования глазодвигательного аппарата. Дифференциальная диагностика паралитического и содружественного косоглазия.

Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов

Аллергические заболевания век: клиническая симптоматика, лечение. Блефариты: этиология, клинические формы, лечение. Последствия блефаритов. Демодекоз век как причина блефаритов: клиника, принципы лечения. Ячмень: клинические разновидности, клиника, лечение. Халязион: клиника, медикаментозное и хирургическое лечение. Абсцесс, флегмона век. Этиология, клиника, лечение. Конъюнктивиты: классификация, эпидемиология, клиническая симптоматика острых и хронических конъюнктивитов, основные принципы лечения. Бактериальные конъюнктивиты: основные разновидности, пути передачи, симптоматика, осложнения, принципы лечения. Хламидийные конъюнктивиты (трахома и др.): пути передачи, симптоматика, осложнения, принципы лечения. Вирусные конъюнктивиты: этиология, основные разновидности, пути передачи, симптоматика, осложнения, принципы лечения. Аллергические конъюнктивиты: этиопатогенез, основные разновидности, симптоматика, принципы лечения. Весенний катар.

Воспалительные заболевания орбиты. Этиология, клиника, осложнения, принципы лечения. Хронический гнойный дакриоцистит: этиология, патогенез, клиника, лечение. Дакриоцистит новорожденных: причины и время появления, клинические признаки, диагностика и лечение. Дакриoadенит: этиология, клиника, диагностика. Принципы лечения.

Модульная единица 6. Патология роговицы

Аномалии развития роговицы: кератоконус, кератоглобус, микрокорнеа, мегалокорнеа. Клиническое течение, принципы лечения. Их связь с другой офтальмопатологией. Кератиты: классификация, общая симптоматика. Общие принципы лечения кератитов. Бактериальные кератиты: основные клинические формы. Гнойная язва роговицы: этиология, клиника, осложнения, лечение. Туберкулезные кератиты (скрофулезный и гематогенный): патогенез, клиника, лечение. Паренхиматозный сифилитический кератит: этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Герпетические кератиты: клинические формы, патогенез, клиника, лечение. Исходы кератитов: клиническая картина,

принципы лечения. Хирургическое лечение бельм роговицы. Кератопластика: показания, виды.

Модульная единица 7. Патология склеры

Склериты и эписклериты: этиология, диагностика, лечение.

Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии.

Увеиты: этиология, патологические механизмы развития увеитов, классификация. Особенности симптоматики в зависимости от локализации воспалительного процесса. Передние увеиты: этиология, клиническая картина, осложнения, неотложная помощь. Принципы местного и общего лечения. Синдром «красного глаза». Дифференциальная диагностика острого конъюнктивита, острого иридоциклита, острого приступа глаукомы. Задние увеиты: этиология, клиническая картина, осложнения, принципы лечения. Периферические увеиты: клиническая картина, осложнения, принципы лечения. Клинико-структурная характеристика и основные нозологические формы опухолей век, конъюнктивы и слезной железы. Меланомы сосудистого тракта: клиника, диагностика, принципы лечения. Ретинобластома. Современные методы диагностики, клиника, лечение.

Модульная единица 9. Патология хрусталика.

Катаракта, факторы риска развития. Классификация катаракт. Корковая катаракта, клиника (субъективная и объективная симптоматика). Ядерная катаракта, особенности течения, клиника (субъективная и объективная симптоматика). Осложненные катаракты, патогенез, особенности клинического течения. Диабетическая катаракта.

Консервативная терапия катаракт. Хирургическое лечение катаракт. Основные направления хирургии катаракты. Интракапсулярная экстракция катаракты: показания, возможные осложнения, достоинства, недостатки. Экстракапсулярная экстракция катаракты: показания, возможные осложнения, достоинства, недостатки. Вторичная катаракта, методы лечения. Современные модификации экстракапсулярной экстракции катаракты (хирургия малого разреза), их преимущества в оптической реабилитации пациентов. Афакия, определение, клинические признаки, способы коррекции. Артефакция, определение, оптические преимущества перед афакией. Врожденные катаракты: этиологические факторы, специфические признаки, показания к хирургическому лечению.

Модульная единица 9. Патология внутриглазного давления (глаукомы)

Понятие глаукомы. Три основных типа глаукомы (врожденная, первичная, вторичная), их принципиальные отличия. Отличие глаукомы от глазной гипертензии. Врожденная глаукома: классификация, клиника, лечение. Первичная глаукома, классификация, диагностика, клиническая картина двух форм первичной глаукомы. Современные принципы и методы консервативного лечения первичной глаукомы. Современные принципы и методы лазерного и микрохирургического лечения первичной глаукомы. Вторичная глаукома: классификация, клиника, лечение.

Модульная единица 10. Острый приступ глаукомы

Острый приступ глаукомы: этиопатогенез, клиника, диагностика, неотложные лечебные мероприятия. Дифференциальный диагноз острого приступа глаукомы и иридоциклита.

Модульная единица 11. Травмы глаза и его придаточного аппарата

Классификация повреждений органа зрения. Непроницающие ранения: определение, классификация по локализации повреждения. Эрозии роговицы, непроницающие ранения склеры, ранения конъюнктивы: клиника, лечение. Инородные тела конъюнктивы, роговицы и склеры. Характеристика, тактика удаления. Проницающие ранения глазного яблока: определение, классификация, клиника, первая врачебная помощь. Специализированная офтальмологическая помощь при

проникающих ранениях глазного яблока. Методы диагностики внутриглазных инородных тел. Принципы хирургического лечения проникающих ранений глаза. Методы удаления внутриглазных инородных тел. Осложнения проникающих ранений, принципы лечения. Симпатическая офтальмия. Металлозы. Контузии глаза: определение, общая характеристика повреждений по глубине и тяжести, первая врачебная помощь. Повреждения вспомогательного аппарата органа зрения. Орбита: клинические симптомы основных повреждений. Веки: тупые травмы, ранения. Принципы хирургической обработки ранений век.

Модульная единица 12. Ожоги, неотложная помощь

Химические ожоги глаза. Общая характеристика, первая врачебная помощь. Специализированная офтальмологическая помощь при химических ожогах глаза. Срочные хирургические вмешательства при ожогах тяжелой степени (III-IV). Причины слепоты после тяжелых ожогов глаза. Принципы оптической реабилитации пациентов. Изучаются вредные проф. факторы (лучистая энергия, химические и механические). Разбираются принципы диагностики, врачебные мероприятия, профилактика и защита. Проф. близорукость, факторы ее вызывающие, профилактика. Профессиональные заболевания органа зрения. Основные причины снижения зрения у лиц разного возраста и пола. Степени потери трудоспособности по зрению. Роль офтальмолога в МСЭ. Причины обратимой и необратимой слепоты.

Модульная единица 13. Патология сетчатки и зрительного нерва. Изменения глазного дна при общих заболеваниях

Изменения глазного дна при артериальной гипертензии. Классификация. Офтальмоскопические признаки по стадиям. Изменения глазного дна при сахарном диабете: этиопатогенез, классификация диабетической ретинопатии. Офтальмоскопические признаки по стадиям. Принципы современного лечения. Профилактика слепоты от диабетической ретинопатии. Окклюзия центральной артерии сетчатки и ее ветвей: клинические проявления, неотложная помощь, дальнейшее лечение. Тромбоз центральной вены сетчатки и ее ветвей: клинические проявления, лечение. Отслойка сетчатки: понятие, ее отличие от ретиношизиса. Основные виды отслойки сетчатки: первичная и вторичная, дифференциальный диагноз этих видов отслойки. Первичная отслойка сетчатки. Основные звенья этиологии и патогенеза. Клиника (субъективная и объективная симптоматика). Диагностика. Основные направления в хирургическом лечении первичной отслойки сетчатки. Профилактика отслойки сетчатки. Основные виды патологии зрительного нерва. Невриты зрительного нерва, их этиология, клиническая картина в зависимости от локализации воспалительного процесса в зрительном нерве. Невриты неинфекционной природы. Основные принципы лечения невритов зрительного нерва. Ишемическая нейропатия: этиология, варианты локализации процесса в зрительном нерве, клиника, лечение. Застойный диск зрительного нерва: понятие, этиопатогенез, дифференциальный диагноз с гипертонической нейроретинопатией, невритом зрительного нерва. Осложненный застойный диск. Синдром Фостера Кеннеди. Псевдозастойный диск: причины. Атрофия зрительного нерва: этиопатогенез, основные виды, клиническая картина, принципы лечения.

Модульная единица 14. Итоговое занятие: собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, контроль практических умений

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.	-	- реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; - применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами; - учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.	-		+	
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; ОПК-5.1.2. Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; ОПК-5.1.3. Знает алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную	- как провести расспрос и осмотр больного и получить полную информацию о заболевании, установив причины его возникновения в типичных случаях; - как провести обследование офтальмо статуса и выявить объективные признаки заболевания; - как составить план дополнительного лабораторного и инструментального исследования больного; - как изложить результаты офтальмо статуса больного в истории болезни или амбулаторной карте с обоснованием предварительного диагноза, и составлением плана дальнейшего	-	-		+	



	статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	обследования больного.					
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.	ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; ОПК-6.1.2. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; ОПК-6.1.3. Знает особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.	- фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и принципы рационального выбора конкретного лекарственного средства при лечении заболеваний и неотложных состояний у пациентов с глазной патологией; - как формулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; - как обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность их применения.	-	-		+	
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач.	ОПК-8.3. Владеет: ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественнонаучной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов.	-	-	-		+	
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические	ОПК-9.2. Умеет: ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические	-	-	проводить объективный осмотр пациента, интерпретировать результаты	-	+	

процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	состояния и патологические процессы в организме человека.		различных диагностических методик, отражающих свойства, строение и функции органов зрения.				
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1. Знает: ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины	- современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины.	-	-			+
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	ПК-6.1. Знает: ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; ПК-6.1.2. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов; ПК-6.1.3. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.	- алгоритм проведения противоэпидемических мероприятий и организации защиты у населения органов зрения: в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях с учетом особенностей повреждений орбиты, вспомогательного аппарата и глазного яблока.	-	-			+
	ПК-6.2. Умеет: ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); ПК-6.2.2. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ.	-	- предупреждать возникновение заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.	-	-		

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.	А/04.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	А

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Цель дисциплины: приобретение студентами знаний и умений по гигиене для осуществления профессиональной профилактической, психолого-педагогической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности специалиста по направлению подготовки «Стоматология»; освоение методологии профилактической медицины, оценки влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов системы профилактического мышления и действий в лечебно-диагностическом процессе, направленных на доказательное установление связей обнаруженных изменений в состоянии здоровья человека (состояния зубочелюстной системы) с действием факторов среды обитания;
- приобретение студентами знаний по формированию у населения, пациентов и их семей мотивации, направленной на сохранение и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих.
- приобретение студентами знаний по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний (в том числе стоматологических) среди взрослого населения и подростков;
- приобретение студентами знаний по созданию в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания больных и трудовой деятельности медицинского персонала;
- приобретение студентами знаний по формированию у взрослого населения и подростков позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья, профилактику заболеваний;
- приобретение студентами знаний по формированию у взрослого населения, подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни;
- приобретение студентами умения по обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний (в том числе стоматологических) и укреплению здоровья;
- приобретение студентами умения по обучению младшего и среднего медицинского персонала лечебно-профилактических организаций элементам здорового образа жизни;
- формирование у студентов способности проводить мероприятия по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, контролю соблюдения и обеспечения экологической безопасности;
- формирование у студентов способности анализа научной литературы, использования нормативных документов в области гигиены, подготовки рефератов по современным научным проблемам.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Гигиена окружающей среды

Гигиена как наука. Предмет и содержание гигиены. История становления и развития гигиены. Значение гигиены для формирования профилактического мышления врача-стоматолога. Окружающая среда и ее гигиеническое значение. Факторы окружающей среды и их влияние на здоровье населения. Оценка риска для здоровья от загрязнения окружающей среды. Гигиена воздушной среды. Влияние атмосферных загрязнений на санитарные условия жизни и здоровье населения. Климат и погода,

гигиеническое значение. Физические свойства воздуха, микроклимат помещений и его гигиеническое значение. Солнечная радиация, гигиеническое значение. Гигиеническая оценка химического и микробного загрязнения воздушной среды микроклимата, естественного и искусственного освещения жилых, учебных, медицинских помещений.

Гигиена воды и водоснабжения населенных мест. Гигиеническая оценка качества питьевой воды и источников водоснабжения. Методы улучшения качества воды. Значение фтора в профилактике эндемического флюороза и заболеваний зубочелюстной системы человека.

Модуль 2. Гигиена питания.

Питание и здоровье человека. Научные основы здорового питания. Характеристика физиологических норм питания. Пищевой статус как показатель здоровья, критерии оценки.

Белки, жиры, углеводы, витамины, минеральные соли, микроэлементы; их значение, нормирование и источники в питании. Кариесопрофилактическое действие продуктов питания.

Пищевая и биологическая ценность продуктов питания животного и растительного происхождения; значение в профилактике стоматологических заболеваний.

Гигиеническая оценка доброкачественности продуктов питания.

Оценка адекватности индивидуального питания. Оценка пищевого статуса, характеристика риска для здоровья. Гигиенические рекомендации по коррекции фактического питания.

Витамины и минеральные вещества, их биологическая роль, нормирование и источники в питании; Значение в профилактике стоматологических заболеваний.

Профилактика пищевых отравлений.

Модуль 3. Гигиена лечебно-профилактических организаций

Гигиеническая оценка размещения, планировки, внутренней среды лечебно-профилактических организаций (стоматологических отделений стационаров). Профилактика внутрибольничных инфекций.

Гигиенические требования к стоматологическим поликлиникам. Гигиена труда врачей-стоматологов. Гигиеническая оценка размещения, планировки, внутренней среды стоматологических поликлиник.

Модуль 4. Гигиена труда.

Гигиена труда и охрана здоровья работающих. Гигиеническая оценка факторов рабочей среды и трудового процесса, критерии и классификация условий труда. Профессиональные и производственно-обусловленные заболевания, профилактика.

Тяжесть и напряженность трудового процесса; влияние на функциональное состояние и здоровье работающих. Физиолого-гигиеническая характеристика условий, режима труда стоматологов и зубных техников. Профилактика утомления, нарушений состояния здоровья. Медико-санитарное обеспечение работающих промышленных предприятий. Гигиенические аспекты работы операторов на персональных компьютерах.

Модуль 5. Гигиена детей и подростков.

Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков; критерии и группы здоровья. Физическое развитие как показатель здоровья детей и подростков, методы исследования и оценки. Проблема школьной зрелости.

Модуль 6. Формирования здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни, его основные элементы, значимость для здоровья человека. Понятие и задачи личной гигиены

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень освоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	ОПК-2.1. Знает: ОПК-2.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи.	- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи.	-	-		+	
ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	ОПК-4.1. Знает: ОПК-4.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; основы гигиены и профилактической медицины.	-основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; основы гигиены и профилактической медицины.	-	-		+	
ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента.	ОПК-12.1. Знает: ОПК-12.1.1. Знает порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; ОПК-12.1.2. Знает методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	- порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; - методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	-	-		+	

ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1. Знает: ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины.	- современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины.	-	-		+	
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения.	ПК-5.1. Знает: ПК-5.1.1. Знает нормативные и правовые акты в области охраны здоровья, основные критерии ЗОЖ; ПК-5.1.2. Знает эпидемиологию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами.	- нормативные и правовые акты в области охраны здоровья, основные критерии ЗОЖ; - эпидемиологию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами.	-	-		+	
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.1. Знает: ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; ПК-6.1.2. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов; ПК-6.1.3. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.	- особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; - санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов; - правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.	-	-		+	
ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и	ПК-9.1. Знает: ПК-9.1.1. Знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; ПК-9.1.2. Знает основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования, основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера,	- формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; - основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования, основные	-	-		+	

условий возникновения и развития.	их и	способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний, основы профилактической медицины.	гигиенические мероприятия оздоровительн ого характера, способствующ ие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологиче ских заболеваний, основы профилактичес кой медицины.					
		ПК-9.2. Умеет: ПК-9.2.3. Умеет осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно- гигиеническому просвещению среди населения.	-	- осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно- гигиеническом у просвещению среди населения.				

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения.	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.	А/04.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	А
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.	А/04.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	А
ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.	А/05.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	А

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Цель дисциплины: сформировать у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения общекультурными и профессиональными компетенциями в дерматовенерологии и обеспечивающих способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Формирование базовых знаний по дерматовенерологии.

Задачи дисциплины:

– изучение этиологии и патогенеза, клинических проявлений, критериев диагностики основных кожных и венерических заболеваний с преимущественной локализацией на красной кайме губ и слизистой оболочки полости рта.

– освоение студентами методик клинического обследования пациентов кожными и венерическими заболеваниями с поражением слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ;

– умение применять необходимые клинические тесты, пробы для подтверждения диагноза.

– умение интерпретировать данные клинико-лабораторных методов исследования;

– знания принципов лечения основных кожных и венерических заболеваний с преимущественной локализацией на красной кайме губ и слизистой оболочке полости рта.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в дерматовенерологию. Строение кожи и СОПР. Морфология кожи и СОПР.

Анатомия и физиология кожи, губ и СОПР. Строение эпидермиса, дермы, гиподермы, эпителия, собственной пластинки слизистой, подслизистой основы, губ. Придатки кожи. Функции кожи. Патогистологические изменения в коже и СОПР. Первичные и вторичные элементы сыпи, их роль в диагностике кожных и венерических заболеваний.

Модуль 2. Частная дерматология. Хронические дерматозы.

Хронические неинфекционные дерматозы, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, критерии диагностики, лечение: общее и местное, физиотерапевтическое лечение, профилактика.

Модуль 3. Инфекционные дерматозы.

Инфекционные дерматозы, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, критерии диагностики, лечение: общее и местное, физиотерапевтическое лечение, профилактика.

Модуль 4. Венерические заболевания.

Сифилис. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, критерии диагностики, лабораторные исследования. Лечение. ИППП. Этиология. Патогенез. Нозологические формы. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика.



**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.	-	- применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; - применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); - учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.	-		+	
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; ОПК-5.1.2. Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;	- топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; - методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований	-	-		+	

	ОПК-5.1.3. Знает алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; - алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).						
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.	ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; ОПК-6.1.2. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; ОПК-6.1.3. Знает особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.	- методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; - группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.	-	-			+	
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач.	ОПК-8.3. Владеет: ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественнонаучной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных		-	-			+	
					- практическим опытом применения естественнонаучной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности и организма, объяснения			+

	причин развития патологических процессов.			наиболее вероятных причин развития патологических процессов.			
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-9.2. Умеет: ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	-	- оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	-			+
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1. Знает: ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины.	- современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины.	-	-			+
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	ПК-6.1. Знает: ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; ПК-6.1.2. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов; ПК-6.1.3. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.	- особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; - санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов; - правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.	-	-			+
	ПК-6.2. Умеет: ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); ПК-6.2.2. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ.	-	- выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); - подбирать, использовать и утилизировать СИЗ.	-	-		

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.	А/04.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	А

Промежуточная аттестация: зачет– 6 семестр.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ, ФТИЗИАТРИЯ, ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Цель дисциплины: овладение знаниями в области общей и частной инфектологии, фтизиатрии, с применением принципов диагностики, лечения, профилактики инфекционных болезней и решения профессиональных задач, связанных с осуществлением противотуберкулезных мероприятий, а также обеспечить обучающегося необходимой информацией для овладения теоретическими знаниями и практическими навыками в области эпидемиологии с учетом дальнейшего обучения профессиональной деятельности по специальности Стоматология.

Задачи дисциплины:

- подготовить специалиста, владеющего теоретическими и практическими навыками объективного обследования инфекционных больных с интерпретацией полученных данных;
- научить диагностировать наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, а также состояния, угрожающие жизни больного;
- составлять планы лечения и профилактики;
- участие в наблюдении за инфекционными больными, а также за контактирующими с ними лицами на основе тесного сотрудничества со специалистами;
- проведение мероприятий, направленных на повышение эффективности диспансеризации лиц с повышенным риском заражения инфекционными заболеваниями;
- участие в организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности в связи с инфекционным заболеванием;
- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров.
- подготовить специалиста, владеющего теоретическими и практическими навыками объективного обследования больных туберкулезом с интерпретацией полученных данных;
- проведение в лечебно-профилактических и оздоровительных учреждениях профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение распространения туберкулеза;
- проведение мероприятий по профилактике туберкулеза в лечебно-профилактических учреждениях, участие в наблюдении за больными туберкулезом, а также за контактирующими с ними лицами на основе тесного сотрудничества со специалистами - фтизиатрами;
- проведение мероприятий, направленных на повышение эффективности диспансеризации лиц с повышенным риском заражения туберкулезом;
- участие в организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности в связи с туберкулезом;
- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров.
- ознакомить студентов с основами эпидемиологии, научить планировать и проводить профилактическую и противоэпидемическую работу при различных инфекционных заболеваниях.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Инфекционные болезни

Модульная единица 1. Общая часть.

Модульная единица 2. Бактериозы.

Модульная единица 3. Вирусные болезни.

Модуль 2. Фтизиатрия

Модульная единица 1. Профилактика и выявление туберкулеза.

Модульная единица 2. Клинические формы туберкулеза.

Модульная единица 3. Оказание противотуберкулезной помощи

Модуль 3. Эпидемиология.

Модульная единица 1. Общая эпидемиология.

Модульная единица 2. Частная эпидемиология.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.2 Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.	-	- Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; - Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); - Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.	-		+	
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; ОПК-5.1.2. Знает методику сбора	- Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; - Знает методику	-	-		+	

	<p>анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p>ОПК-5.1.3. Знает алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>	<p>сбора анамнеза жизни и заболеваний при подозрении на инфекционные заболевания, туберкулез, жалобы детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов при различных инфекционных заболеваниях, туберкулезе различных локализаций;</p> <p>- Знает алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>					
<p>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-6.1. Знает:</p> <p>ОПК-6.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях;</p> <p>ОПК-6.1.2. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость,</p>	<p>- Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения инфекционных заболеваний, туберкулеза.</p> <p>- Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении различных инфекционных заболеваний, туберкулеза; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные</p>	-	-			+

	возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; ОПК-6.1.3. Знает особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.	реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - Знает особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах и осложнениях различных инфекционных заболеваний и туберкулеза					
ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	ОПК-7.1. Знает: ОПК-7.1.1. Знает принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-7.1.2. Знает клинические признаки основных неотложных состояний; ОПК-7.1.3. Знает принципы организации медицинской помощи и эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	- Знает принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях в инфектологии и во фтизиатрии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - Знает клинические признаки основных неотложных состояний в инфектологии, во фтизиатрии;					
	ОПК-7.2. Умеет: ОПК-7.2.1. Умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; ОПК-7.2.2. Умеет организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий		- Умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при осложнениях инфекционных заболеваний, туберкулеза - Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, дефибрилляцию; - Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при				



	и в очагах массового поражения; ОПК-7.2.3. Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, дефибрилляцию; ОПК-7.2.4. Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; пользоваться средствами индивидуальной защиты.		неотложных состояниях; пользоваться средствами индивидуальной защиты.			
	ОПК-7.3. Владеет: ОПК-7.3.1. Владеет практическим опытом диагностики состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; ОПК-7.3.2. Владеет практическим опытом оказания медицинской помощи в экстренной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; ОПК-7.3.3. Владеет практическим опытом использования средств индивидуальной защиты.	-	-	- Владеет практическим опытом диагностики состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме при осложненных инфекционных заболеваний, туберкулеза; - Владеет практическим опытом оказания медицинской помощи в экстренной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях в инфектологии, во фтизиатрии; - Владеет практическим опытом использования средств индивидуальной защиты.		
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.	ОПК-8.3. Владеет: ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития	-	-	- Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии в инфектологии, во фтизиатрии, в эпидемиологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности		+

	патологических процессов.			организма, объяснения наиболее вероятных причин развития инфекционных заболеваний, туберкулеза, эпидемического процесса.			
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-9.2. Умеет: ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	-	- Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при различных инфекционных заболеваниях, при туберкулезе различных локализаций.	-			+
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1. Знает: ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины;	- Знает современную медико-биологическую терминологию в инфектологии, во фтизиатрии; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины	-	-			+
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ.	ПК-4.1. Знает: ПК-4.1.2. Знает основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями;	- Знает основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и туберкулезом	-	-			+
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	ПК-6.1. Знает: ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; ПК-6.1.2. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов; ПК-6.1.3. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.	Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний и туберкулеза; - Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов; - Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и	-	-			+

	ПК-6.2. Умеет: ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); ПК-6.2.2. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ.	антисептики.  -	- Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях и туберкулезе (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); - Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ.	-	-	+	
ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.	ПК-9.1. Знает: ПК-9.1.2. Знает основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования, основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний, основы профилактической медицины; ПК-9.1.3. Знает этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний, особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний.	- Знает основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования, основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения инфекционных заболеваний и туберкулеза. - Знает этиологию, патогенез, профилактику инфекционных заболеваний, туберкулеза, особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний и туберкулеза.	-	-	-	+	

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ.	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ.	A/03.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных	A/04.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

	профилактических мероприятий по охране здоровья населения.			
ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.	A/05.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ, ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Цель дисциплины:

– научить выполнять студентов стоматологического факультета правила асептики и антисептики.

– научить студентов стоматологического факультета проводить обследование пациента, оценивать данные лабораторных и инструментальных показателей у здоровых людей и больных с различной хирургической патологией, выделять основные клинические и лабораторные синдромы, формулировать и обосновывать предварительный диагноз.

– научить студентов стоматологического факультета осуществлять диагностику основных хирургических заболеваний, проводить дифференциальную диагностику хирургических болезней, оценивать данные дополнительных лабораторно – инструментальных методов, научить принципам лечения основных хирургических заболеваний

– научить студентов стоматологического факультета диагностировать и оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях, связанных с острыми хирургическими заболеваниями.

Задачи дисциплины:

– научить студентов навыкам общения с больным, методам объективного обследования пациента с интерпретацией полученных данных; научить выделять наиболее часто встречающиеся клинические и лабораторные синдромы, формулировать и обосновывать предварительный диагноз.

– научить диагностировать наиболее часто встречающиеся хирургические заболевания, а также состояния, угрожающие жизни пациента, интерпретировать данные лабораторно – инструментальных методов, составлять планы лечения и оказывать неотложную медицинскую помощь в жизнеугрожающих ситуациях.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая хирургия.

История хирургии. Асептика, антисептика.

Обезболивание Кровотечения. Переливание крови. Ожоги, холодовая травма. Переломы, вывихи. Раны. Хирургическая инфекция. Операция, предоперационный и послеоперационный периоды.

Модуль 2. Хирургические болезни.

Острый аппендицит Грыжи ЖКБ. Острый и хронический холециститы. Острый панкреатит. Острая кишечная непроходимость Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Заболевания щитовидной железы. Заболевания молочной железы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы  
и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1. Способен реализовывать	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет	-	-умеет применять этические нормы и	-		+	

<p>моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p>	<p>применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.</p>		<p>принципы поведения врача при общении с пациентами терапевтического профиля -умеет применять этические нормы и принципы поведения врача при общении с коллегами и младшим и средним медицинским персоналом -умеет проводить осмотр пациента терапевтического профиля с учетом гендерных, возрастных, этнических и религиозных особенностей пациентов</p>				
<p>ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; ОПК-5.1.2. Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению</p>	<p>-знает этиологию, патогенез, клиническую картину основных хирургических заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой систем, ЖКТ, мочевыделительной, эндокринной систем и т.д. -знает особенности течения основных хирургических заболеваний пациентов пожилого и старческого возраста -знает методы объективного осмотра пациента (пальпация, перкуссия, аускультация) -знает основные лабораторные и инструментальные методы исследования при основных хирургических заболеваниях -знает алгоритмы постановки диагноза при основных хирургических заболеваниях, правила формулировки диагноза в соответствии МКБ-10</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>+</p>		

	исследований, правила интерпретации их результатов; ОПК-5.1.3. Знает алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).					
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.	ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; ОПК-6.1.2. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; ОПК-6.1.3. Знает особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.	-знает основные медикаментозные методы лечения основных хирургических заболеваний, - знает основные группы лекарственных препаратов, применяемых при лечении основных заболеваний -знает особенности оказания неотложной помощи при желудочно-кишечном кровотечении, тупой травме живота, остром панкреатите, остром холецистите, кишечной непроходимости, при ущемленных грыжах и т.д.	-	-	+	
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.	ОПК-8.3. Владеет: ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии,		-	-	+	Имеет навык оценки состояния пациента с хирургическими заболеваниями Имеет навык использования медицинской терминологии при описании

	анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов.			состояния пациента и заполнении истории болезни -имеет навык анализа имеющихся данных для выяснения наиболее вероятных причин развития основных заболеваний			
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-9.2. Умеет: ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	-	-умеет провести и оценить результаты антропометрии, пальпации, аускультации, перкуссии, измерения артериального давления, подсчета числа сердечных сокращений, частоты дыхания для последующей оценки состояния пациентов	-			+
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1. Знает: ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины;	-знает современную медицинскую терминологию -знает основные клинические рекомендации по диагностике и лечению основных хирургических заболеваний -знает основные принципы доказательной медицины	-	-			+
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	ПК-6.1. Знает: ПК-6.1.1.Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; ПК-6.1.2. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов; ПК-6.1.3. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и	-знает правила проведения вакцинации пациентов (в том числе, экстренной) -знает основные санитарные нормы функционирования хирургического отделения и его подразделений -знает правила асептики и антисептики -знает порядок применения средств индивидуальной защиты, в том числе при проведении осмотра пациентов.	-	-			+



	антисептики. ПК-6.2. Умеет: ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); ПК-6.2.2. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ.	-	-умеет подать экстренное извещение об очаге инфекции -умеет провести опрос для выявления контактных лиц -умеет использовать маски, перчатки, щитки при проведении манипуляций	-			
ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.	ПК-7.1. Знает: ПК-7.1.1. Знает порядок выдачи листов нетрудоспособности; ПК-7.1.2. Знает медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу; ПК-7.1.3. Знает требования к оформлению медицинской документации.	-знает порядок выдачи листов нетрудоспособности при основных заболеваниях -знает медицинские показания для направления пациентов с хирургическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу -знает основные требования к ведению медицинской документации, в том числе к оформлению историй болезни пациентов хирургического профиля.	-	-			+

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.	A/04.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.	Организационно-управленческая деятельность.	A/06.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 6 семестр.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ХИРУРГИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 ЗЕ.

Цель дисциплины: освоения дисциплины «Хирургическая стоматология» является подготовка врача-стоматолога, способного оказать амбулаторную стоматологическую хирургическую помощь пациентам с воспалительными процессами с локализацией в полости рта, а также обучение методам повышения эффективности и безопасности местного обезболивания, профилактики неотложных состояний и оказание неотложной помощи в амбулаторной стоматологической практике.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами новых методов и средств местного обезболивания;
- приобретение студентами знаний о новых методах и средствах комбинированного обезболивания в амбулаторной стоматологической практике;
- формирование у студентов навыков использования различных схем премедикации и потенцированного обезболивания у лиц с сопутствующей патологией;
- формирование у студентов навыков использования различных методов обезболивания у пациентов с сопутствующей патологией;
- приобретение студентами знаний о причинах развития местных осложнений при проведении обезболивания;
- формирование у студентов умений оказания неотложной медицинской помощи в условиях амбулаторного стоматологического приёма;
- освоение принципов организации отделения хирургической стоматологии;
- освоение методов диагностики, используемых при обследовании больных с различными воспалительными процессами, локализованными в полости рта;
- освоение студентами методов лечения различных патологических процессов локализованных в полости рта;
- овладение практическими навыками необходимыми для лечения воспалительных процессов, локализованных в полости рта;
- формирование у студентов теоретических и практических умений по хирургическому лечению больных с различными воспалительными процессами в амбулаторно-поликлинических условиях.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии. Препараты для местного обезболивания. Методы местного и общего обезболивания в стоматологии. Потенцированное местное обезболивание. Премедикация. Подготовка больного к вмешательству при сопутствующих заболеваниях и у лиц пожилого возраста. Местные и общие осложнения при проведении местного обезболивания. Неотложные состояния при общесоматических осложнениях.

Модуль 2. Хирургия полости рта

Организация отделения хирургической стоматологии. Операция удаления зуба. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей (периодонтит, периостит, одонтогенный остеомиелит). Болезни прорезывания зубов. Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи. Лимфаденит лица и шеи. Специфические воспалительные процессы лица и челюстей (актиномикоз, туберкулез, сифилис, ВИЧ-инфекция). Фурункул. Карбункул. Рожистое воспаление лица. Абсцессы лица и шеи. Этиология, пути распространения инфекции, патогенез. Общие клинические признаки и методы лечения. Принципы интенсивной терапии. Клинические проявления абсцессов в зависимости от

локализации. Топическая диагностика. Особенности хирургического лечения. Проявления.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык(опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями) ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.	-	-Уметь применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; -Уметь применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); -Уметь учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.	-		+	
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; ОПК-5.1.2. Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний,	-Знать топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; -Знать методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и	-	-		+	

	жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; ОПК-5.1.3. Знает алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; -Знать алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).					
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.	ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.1.3. Знает особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах. ОПК-6.2. Умеет: ОПК-6.2.1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-6.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность; немедикаментозных и медикаментозных методов	- Знать особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.	-	-			
		-	Уметь определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными и заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Уметь контролировать эффективность и безопасность; немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия,	-			+

	лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; ОПК-6.2.3. Умеет корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения.		нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; Уметь корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения.				
ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	ОПК-7.2. Умеет: ОПК-7.2.4. Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; пользоваться средствами индивидуальной защиты.	-	-Уметь применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; пользоваться средствами индивидуальной защиты.	-			+
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.	ОПК-8.3. Владеет: ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов.	-	-	-Владеть практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности и организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов.			+
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме	ОПК-9.2. Умеет: ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические	-	-Уметь оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические	-			+

человека для решения профессиональных задач.	состояния и патологические процессы в организме человека.		процессы в организме человека.				
ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента.	ОПК-12.1. Знает: ОПК-12.1.3. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями.	Знать медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями.	-	-			
	ОПК-12.2. Умеет: ОПК-12.2.1. Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-12.2.2. Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями; ОПК-12.2.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.	-	- - Уметь разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - Уметь определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями; - Уметь оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.	-			+
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1. Знает: ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах	Знать современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины;	-	-			+

	и персонализированной медицины;						
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	ПК-1.1. Знает: ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта; ПК-1.1.2. Знает закономерности нормального функционирования органов челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез развития патологических процессов; ПК-1.1.3. Знает методы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза; ПК-1.1.4. Знает клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области.	-Знать строение и развитие органов головы, шеи и полости рта; -Знать закономерности нормального функционирования органов челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез развития патологических процессов; -Знать методы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза; -Знать клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области.					
	ПК-1.2. Умеет: ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз; ПК-1.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ.		-Уметь интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз; -Уметь проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ.				
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	ПК-2.1. Знает: ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных	-Знать порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологически					+

	<p>формах при стоматологических заболеваниях; ПК-2.1.2. Знает материаловедение, технологии, оборудование используемые в стоматологии; ПК-2.1.3. Знает лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии.</p>	<p>х -Знать материаловедение, технологии, оборудование используемые в стоматологии; -Знать лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии.</p>					
	<p>ПК-2.2. Умеет: ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; ПК-2.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); ПК-2.2.3. Умеет проводить врачебные манипуляции в объеме предусмотренном профессиональным стандартом.</p>	-	<p>-Уметь разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; -Уметь контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); -Уметь проводить врачебные манипуляции в объеме предусмотренном профессиональным стандартом.</p>	-			
	<p>ПК-2.3. Владеет: ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в</p>	-	-	-	-	-	<p>-Владеть практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими</p>



	<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; ПК-2.3.2. Владеет практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); ПК-2.3.3. Владеет практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом.</p>			<p>порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; -Владеть практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); -Владеть практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом.</p>			
<p>ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.</p>	<p>ПК-3.2. Умеет: ПК-3.2.1. Умеет выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания помощи в экстренной и неотложной формах; ПК-3.2.2. Умеет оказать первую помощь при неотложных состояниях, в том числе проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации. Умеет оценивать эффективность проведения мероприятий неотложной и экстренной медицинской помощи при</p>	-	<p>-Уметь выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания помощи в экстренной и неотложной формах; -Уметь оказать первую помощь при неотложных состояниях, в том числе проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации. -Уметь оценивать эффективность проведения мероприятий неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; -Уметь применять лекарственные препараты и изделия</p>	-			+

	стоматологических заболеваниях; ПК-3.2.3. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.		медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.				
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ.	ПК-4.1. Знает: ПК-4.1.1. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях; ПК-4.1.2. Знает основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями; ПК-4.1.3. Знает основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.	-Знать медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях; -Знать основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями; -Знать основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.	-	-			+
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения.	ПК-5.1. Знает: ПК-5.1.2. Знает эпидемиологию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами;	-Знать эпидемиологию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами;	-	-			+
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	ПК-6.1. Знает: ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; ПК-6.1.2. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского	-Знать особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; -Знать санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации	-	-			+

	<p>назначения, утилизации медицинских отходов; ПК-6.1.3. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.</p>	<p>медицинских отходов; -Знать правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.</p>					
	<p>ПК-6.2. Умеет: ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противозидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); ПК-6.2.2. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ.</p>	-	<p>-Уметь выполнить предписанные действия при проведении противозидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); -Уметь подбирать, использовать и утилизировать СИЗ.</p>	-			
<p>ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.</p>	<p>ПК-7.1. Знает: ПК-7.1.1. Знает порядок выдачи листов нетрудоспособности; ПК-7.1.2. Знает медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу; ПК-7.1.3. Знает требования к оформлению медицинской документации.</p>	<p>-Знать порядок выдачи листов нетрудоспособности; -Знать медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу; -Знать требования к оформлению медицинской документации.</p>	-	-			
	<p>ПК-7.2. Умеет: ПК-7.2.1. Умеет определять признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием; ПК-7.2.2. Умеет оформлять медицинскую документацию для направления взрослых и детей</p>	-	<p>-Уметь определять признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием; -Уметь оформлять медицинскую документацию для направления взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные</p>	-			+

	со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы; ПК-7.2.3. Умеет заполнить листок временной нетрудоспособности.		государственные учреждения медико-социальной экспертизы; -Уметь заполнить листок временной нетрудоспособности.				
ПК-8. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала.	ПК-8.1. Знает: ПК-8.1.1. Знает правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», законодательные акты в области охраны личных данных; ПК-8.1.2. Знает организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник, особенности лицензирования медицинской деятельности; ПК-8.1.3. Знает должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля, требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях.	-Знать правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», законодательные акты в области охраны личных данных; -Знать организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник, особенности лицензирования медицинской деятельности; -Знать должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля, требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях.	-	-			+
	ПК-8.2. Умеет: ПК-8.2.1. Умеет	-	-Уметь заполнять медицинскую	-			

	<p>заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения, использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; ПК-8.2.2. Умеет составлять план работы и отчет о работе, проводить анализ медико-статистических показателей; ПК-8.2.3. Умеет контролировать выполнение медицинскими работниками функциональных обязанностей, врачебных назначений, правил внутреннего распорядка медицинской организации.</p>		<p>документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения, использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; -Уметь составлять план работы и отчет о работе, проводить анализ медико-статистических показателей; -Уметь контролировать выполнение медицинскими работниками функциональных обязанностей, врачебных назначений, правил внутреннего распорядка медицинской организации.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.	A/01.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых	Назначение, контроль	A/02.7	Оказание медицинской	A

со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.		помощи при стоматологических заболеваниях.	
ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.	A/02.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ.	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ.	A/03.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения.	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.	A/04.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.	A/04.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.	Организационно-управленческая деятельность.	A/06.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-8. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала.	Организационно-управленческая деятельность.	A/06.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

Промежуточная аттестация: экзамен – 7 семестр.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Цель дисциплины: сформировать у обучаемых знания, умения и навыки, необходимых для успешного овладения общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в области диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний ЛОР органов, с учетом возрастных особенностей, иммунологической реактивности организма и обеспечивающих способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– изучение и приобретение студентами знаний о причинах развития, особенностях течения, основных механизмах патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики заболеваний ЛОР органов.

– формирование у студентов умений: собирать анамнез у ЛОР больных, осуществлять ведение медицинской документации, проводить наружный и эндоскопический осмотр ЛОР органов, выявлять симптомы поражения ЛОР органов, устанавливать диагноз, оценивать результаты основных и дополнительных методов исследования, назначать лечение при болезнях ЛОР органов, организовывать уход за ЛОР больными, оказывать экстренную помощь пациентам с патологией ЛОР органов, решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте, диагностикой, лечением, профилактикой, оказанием помощи при заболеваниях и поражениях ЛОР органов.

– формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями, с результатами клинико-лабораторных данных диагностических исследований.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в оториноларингологию, ее содержание, задачи и место среди других дисциплин.

Введение в оториноларингологию, ее содержание, задачи и место среди других дисциплин. Методы исследования ЛОР органов. Клиническая анатомия, физиология, методы исследования носа и околоносовых пазух. Клиническая анатомия, физиология слухового анализатора. Клиническая анатомия, физиология вестибулярного анализатора. Клиническая анатомия, физиология глотки и гортани. Методы исследования ЛОР органов.

Модуль 2. Заболевания носа и околоносовых пазух.

Острые и хронические воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения. Не воспалительные заболевания носа и ОНП.

Модуль 3. Заболевания глотки.

Острые воспалительные заболевания глотки. Абсцессы глотки. Хронические воспалительные заболевания глотки.

Модуль 4. Заболевания гортани.

Острые воспалительные заболевания гортани. Хронические заболевания гортани.

Стенозы гортани. Интубация. Трахеостомия.

Модуль 5. Заболевания уха и сосцевидного отростка.

Заболевания наружного уха. Мастоидит. Хронический гнойный средний отит. Отогенные внутричерепные осложнения.

Модуль 6. Неотложные состояния в оториноларингологии.

Травмы ЛОР органов. Инородные тела ЛОР органов. Кровотечения из ЛОР органов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Имет навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.	-	-применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; -применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); - учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.	-		+	
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; ОПК-5.1.2. Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального	- топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; -методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального	-	-		+	



	<p>обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; ОПК-5.1.3. Знает алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>	<p>лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; -алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>					
<p>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; ОПК-6.1.2. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; ОПК-6.1.3. Знает особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.</p>	<p>- методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; - группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; -особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.</p>	-	-		+	
	<p>ОПК-6.2. Умеет: ОПК-6.2.1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными</p>	-	-определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в	-		+	

	распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи		соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи				
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.	ОПК-8.3. Владеет: ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов.	-	-	Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов		+	
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-9.2. Умеет: ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	-	-оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	-		+	
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины	-современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины	-	-		+	
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.1. Знает: ПК-6.1.1.Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; ПК-6.1.2. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов; ПК-6.1.3. Знает правила применения средств индивидуальной	Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний -Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов -правила применения средств индивидуальной	-	-		+	

	защиты, принципы асептики и антисептики, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности.	защиты, принципы асептики и антисептик, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности.					
	ПК-6.2. Умеет: ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); ПК-6.2.2. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ.	-	-выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); - подбирать, использовать и утилизировать СИЗ.				
ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.	ПК-9.1.3. Знает этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний, особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний.	-этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний, особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний	-	-			+

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.	А/04.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	А
ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди	А/05.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических	А

медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.	населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.		заболеваниях.	
--	---	--	---------------	--

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НЕВРОЛОГИЯ, НЕЙРОСТОМАТОЛОГИЯ»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Цель дисциплины: освоение обучающимися теоретических основ и практических навыков диагностики и лечения больных с заболеваниями нервной системы и нейростоматологической патологией, формирование у студентов достаточного объема знаний и практических навыков по неврологии, необходимых врачу-стоматологу при его работе с пациентами разных возрастов, имеющих нарушения функции нервной системы.

Задачи дисциплины:

- приобретение теоретических знаний об афферентных и эфферентных механизмах деятельности нервной системы, об основах топической диагностики заболеваний нервной системы;
- изучение современных аспектов этиологии, патогенеза, клиники нейростоматологических заболеваний и болезней нервной системы;
- приобретение умений обследования неврологического статуса;
- изучение основ дифференциальной диагностики, дополнительных методов диагностики и принципов лечения болезней нервной системы и нейростоматологических заболеваний;
- формирование клинического подхода к оценке неврологической патологии и ее влияния на тактику врача при оказании стоматологической помощи больным;
- изучение принципов профилактики нейростоматологических заболеваний и болезней нервной системы;
- приобретение практических умений оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая неврология.

Введение в неврологию. Безусловные рефлексы в норме и при патологии. Двигательная сфера, периферические и центральные парезы и параличи. Чувствительная сфера, ее патология. Симптомы поражения спинного мозга на различных уровнях. 1-12 пары ЧМН. Анатомия, симптомы поражения. Альтернирующие параличи, синдром поражения нервов мосто-мозжечкового угла. Экстрапирамидная и мозжечковая системы. Зрительный бугор, внутренняя капсула. Кора головного мозга. Симптомы поражения.

Модуль 2. Частная неврология.

Заболевание периферической нервной системы. Моно- и полиневропатии, плексопатии, невралгии. Вертеброгенные заболевания нервной системы. Острые нарушения мозгового кровообращения. Факторы риска, патогенез, клиника, лечение, профилактика. Инфекционные заболевания нервной системы (менингиты, энцефалиты). Этиология, патогенез, клиника, лечение. Неврологические проявления СПИДа, малая хорея, нейросифилис. Травмы и опухоли нервной системы. Патогенез, клиника, лечение. Параклинические методы исследования. Неврозы. Первичные головные боли. Эпилепсия. Этиология, клиника, лечение, неотложная помощь при эпилептическом припадке. Нейростоматологические синдромы. Этиология, клиника, лечение, профилактика.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.	-	-применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; - применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами или их законными представителями; - учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения	-		+	
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; ОПК-5.1.2. Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; ОПК-5.1.3. Знает алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной	топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний нервной системы и нейростоматологических синдромах; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания нервных болезней; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; - методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику	-	-		+	

	<p>диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>	<p>осмотра неврологического статуса; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния нервной системы, медицинские показания к проведению исследований при заболеваниях нервной системы, правила интерпретации их результатов; - алгоритм постановки топического и нозологического диагноза, принципы дифференциальной диагностики заболеваний нервной системы, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>					
<p>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; ОПК-6.1.2. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; ОПК-6.1.3. Знает особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p>	<p>-методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях нервной системы и нейростоматологических синдромах; - группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний нервной системы и нейростоматологических синдромов; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия,</p>	-	-		+	

		нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при эпилептическом припадке, инсульте, ТИА, травме нервной системы;					
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.	ОПК-8.3. Владеет: ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов.	-		-методикой исследования неврологического статуса; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; -алгоритмом постановки клинического диагноза		+	
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-9.2. Умеет: ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	-	-обследовать пациента с заболеваниями нервной системы, использовать для постановки диагноза параклинические методы исследования; -поставить топический и нозологический диагноз	-		+	-
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины;	-современную медико-биологическую терминологию; принципы доказательной и персонализированной медицины при заболеваниях нервной системы;	-	-		+	
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ.	ПК-4.1. Знает: ПК-4.1.1. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях; ПК-4.1.3. Знает основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.	-медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при нейростоматологических заболеваниях; основные принципы реабилитации пациентов с нейростоматологическими синдромами	-	-		+	
	ПК-4.2. Умеет: ПК-4.2.1. Умеет разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области;	-	-разрабатывать план реабилитации пациентов с нейростоматологическими заболеваниями	-	-		+



	ПК-4.2.2. Умеет проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; ПК-4.2.3. Умеет применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.		-проводить реабилитационные мероприятия при нейростоматологических заболеваниях; - применять методы комплексной реабилитации пациентов с нейростоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии				
ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	ПК-9.1. Знает: ПК-9.1.3. Знает этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний, особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний.	-этиологию, патогенез, профилактику нейростоматологических заболеваний и основных болезней нервной системы, особенности профилактики нейростоматологических заболеваний и основных болезней нервной системы.	-	-			+

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ.	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ.	A/03.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	А
ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.	A/05.7		

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ, ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Цель дисциплины: освоение теоретических основ общественного здоровья и организации здравоохранения, экономики здравоохранения, применение принципов и методов управления здравоохранением и практических навыков по экономике здравоохранения в деятельности врача стоматолога в условиях государственной и частной практики, соблюдая стандарты и учитывая требования современной системы здравоохранения для обеспечения высокого качества стоматологической помощи населению.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний медико-статистического анализа при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;
- изучение студентами факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья населения и системы, обеспечивающей сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- изучение студентами теоретических основ организации здравоохранения, особенностей организации медицинской (в т.ч. стоматологической) помощи взрослому и детскому населению, работникам промышленных предприятий и сельским жителям;
- изучение студентами принципов организации труда медицинского персонала в стоматологических учреждениях амбулаторного и стационарного типа, в том числе «бережливого производства»;
- обучение студентов ведению учетно-отчетной медицинской (стоматологической) документации в лечебно-профилактических учреждениях, медико-статистический анализ показателей деятельности стоматологических учреждений с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- изучение студентами организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;
- изучение студентами вопросов экономики здравоохранения и деятельности стоматологических учреждений различных форм собственности, а также методов оценки качества оказания стоматологической помощи населению;
- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Теоретические и организационные основы здравоохранения.

Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Методы изучения здоровья населения. Государственная политика в области здравоохранения. Здоровый образ жизни. Факторы риска здоровью. Значение для стоматологического здоровья. Медицинская этика и деонтология. Этика в стоматологии. Этические и нравственные аспекты деятельности медицинских стоматологических работников.

Модуль 2. Общественное здоровье.

Медико-социальные аспекты демографии. Заболеваемость и инвалидность населения. Методика вычисления и оценки показателей общей и стоматологической заболеваемости, их значение для планирования деятельности стоматологических учреждений и врача-стоматолога. Медико-социальное значение инфекционных заболеваний вирусной этиологии (ОРВИ, грипп, COVID-19 и др.). Медико-социальные

аспекты важнейших неинфекционных заболеваний. Инвалидность населения. Критерии оценки. Группы инвалидности.

#### Модуль 3. Медицинская статистика.

Медицинская статистика в стоматологической практике и науке. Абсолютные и относительные величины. Виды относительных показателей, методика расчета. Организация и этапы статистического исследования, использование в стоматологической практике. Оценка достоверности полученных результатов. Средние величины. Коэффициент корреляции. Стандартизованные показатели. Использование в стоматологии.

#### Модуль 4. Организация здравоохранения.

Организация медицинской помощи в России. Медицинское страхование в Российской Федерации. Организация медицинской помощи различным возрастно-половым и социальным группам населения. Виды учреждений, особенности их организационно-функциональной структуры. Медицинская документация в стоматологической организации. Экспертиза временной нетрудоспособности: определение, уровни проведения. Виды временной и стойкой нетрудоспособности. Основные документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность.

#### Модуль 5. Организация стоматологической службы.

Организация стоматологической помощи городскому населению. Стоматологическая поликлиника, показатели работы. Стационарная помощь стоматологическим больным, отделение челюстно-лицевой хирургии. Стоматологическая служба в системе охраны материнства и детства. Оценка показателей деятельности врача стоматолога. Особенности стоматологической помощи сельскому населению и рабочим промышленных предприятий. Оценка показателей деятельности врача стоматолога.

Модуль 6. Информационно-коммуникационные технологии в деятельности врача.

Информационные технологии в сфере здравоохранения. Информационные технологии мониторинга здоровья населения. Медицинские информационные системы. Автоматизированное рабочее место врача.

#### Модуль 7. Управление, организация и экономика подсистем здравоохранения.

Управление качеством медицинской помощи в стоматологии. Менеджмент в здравоохранении. Особенности в стоматологической практике. Правовые основы профессиональной ответственности медицинских работников. Маркетинг стоматологических услуг. Платные медицинские услуги. Ценообразование на стоматологические услуги. Финансирование стоматологических учреждений.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.2.2. Умеет	-	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать	-		+	

	<p>осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;</p> <p>УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p>		и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды				
	<p>УК-1.3. Владеет:</p> <p>УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;</p> <p>УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>	-	-	оценки состояния общественного здоровья; оценки результатов профилактических мероприятий			
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	<p>УК-2.2. Умеет:</p> <p>УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта;</p> <p>УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с</p>	-	оценивать социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, особенно в отношении женщин и детей, применять нормы трудового	-			+

	<p>учетом их заменяемости; УК-2.2.4. Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов; УК-2.2.5. Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию.</p>		<p>законодательства в конкретных практических ситуациях; анализировать деятельность медицинских организаций на основе учетно-отчетной документации; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.</p>			
	<p>УК-2.3. Владеет: УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; УК-2.3.2. Владеет навыком ведения проектной документации; УК-2.3.3. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	-	-	<p>изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов; использования консолидирующих показателей, характеризующих степень развития организации и экономики здравоохранения правилами ведения медицинской документации; оценки состояния общественного здоровья и деятельности медицинских организаций.</p>		
<p>УК6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.</p>	<p>УК-6.3. Владеет: УК-6.3.1. Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний; УК-6.3.2. Владеет навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития; УК-6.3.3. Владеет навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; УК-6.3.4. Владеет опытом действий в условиях</p>	-	-	<p>планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; оценки состояния общественного здоровья; методики расчета показателей медицинской статистики; правилами ведения медицинской документации; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.</p>		+

	неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.						
УК11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.2. Умеет: УК-11.2.1. Умеет анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; УК-11.2.2. Умеет идентифицировать и оценивать коррупционные риски.	-	ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	-			
	УК-11.3. Владеет: УК-11.3.1. Владеет навыками работы с законодательным и иными нормативными правовыми актами; УК-11.3.2. Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к коррупционному поведению.	-		использовать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.			+
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия <u>врача</u> с коллегами и пациентами (их законными представителями) ; ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.	-	применять морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций в конкретных практических ситуациях по отношению к различным группам пациентов; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива на основе морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного	-			+

ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	ОПК-2.1. Знает: ОПК-2.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи; ОПК-2.1.2. Знает методику анализа результатов собственной деятельности.	основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения; основы организации медицинского страхования в Российской Федерации; методику расчета показателей медицинской статистики; правила ведения медицинской документации	поведения.  -				
	ОПК-2.2. Умеет: ОПК-2.2.1. Умеет провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; ОПК-2.2.4. Умеет выстроить гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и требований рынка труда.	-	планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; применять методику расчета показателей медицинской статистики.	-		+	
ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	ОПК-4.1. Знает: ОПК-4.1.3. Знает этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний.	основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения; основы организации медицинского страхования в Российской Федерации	-	-	+		
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач.	ОПК-8.2. Умеет: ОПК-8.2.1. Умеет интерпретировать данные основных физико-химических и естественнонаучных методов исследования при решении профессиональных задач; ОПК-8.2.2. Умеет обосновывать выбор метода статистического анализа в	-	применять методику расчета показателей медицинской статистики для оценки общественного здоровья и деятельности медицинских организаций в соответствии с поставленной профессиональной задачей..	-		+	

	зависимости от поставленной профессиональной задачи, интерпретировать статистические данные.						
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1. Знает: ОПК-13.1.1. Знает возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины; ОПК-13.1.3. Знает основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, правовые нормы в области сохранности личных данных, корпоративной этики, медицинской и государственной тайны.	возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, правовые нормы в области сохранности личных данных, корпоративной этики, медицинской и государственной тайны.	-	-			+
	ОПК-13.2. Умеет: ОПК-13.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ОПК-13.2.2. Умеет пользоваться современной медико-биологической терминологией; ОПК-13.2.3. Умеет осваивать и применять современные информационно-коммуникационн	-	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды м помощью информационно-коммуникационных технологий	-	-		



	ые технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.						
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения.	ПК-5.1. Знает: ПК-5.1.1. Знает нормативные и правовые акты в области охраны здоровья, основные критерии ЗОЖ	основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения; основы организации медицинского страхования в Российской Федерации; основы профилактической медицины; критерии ЗОЖ	-	-			+
ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.	ПК-7.1. Знает: ПК-7.1.1. Знает порядок выдачи листов нетрудоспособности; ПК-7.1.2. Знает медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу; ПК-7.1.3. Знает требования к оформлению медицинской документации.	Основы врачебной экспертизы утраты трудоспособности в различных ситуациях; порядок проведения экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; показания для направления на МСЭ; основные правила оформления листа нетрудоспособности при наступлении временной нетрудоспособности у пациента	-	-			+
	ПК-7.2. Умеет: ПК-7.2.2. Умеет оформлять медицинскую документацию для направления взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы; ПК-7.2.3. Умеет заполнить листок временной нетрудоспособности.	-	заполнять листок нетрудоспособности, справки установленной формы и другие документы для определенных категорий пациентов.	-	-		
ПК-8. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации,	ПК-8.1. Знает: ПК-8.1.1. Знает правила оформления и особенности ведения	основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения;	-	-			+

<p>организации деятельности медицинского персонала.</p>	<p>медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», законодательные акты в области охраны личных данных; ПК-8.1.2. Знает организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник, особенности лицензирования медицинской деятельности; ПК-8.1.3. Знает должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля, требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>основы организации медицинского страхования в Российской Федерации; основные нормативно-технические документы по охране здоровья взрослого населения; основы организации амбулаторной и стационарной стоматологической помощи взрослому и детскому населению; правила ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, правовые нормы в области сохранности личных данных, корпоративной этики, медицинской и государственной тайны.</p>					
	<p>ПК-8.2. Умеет: ПК-8.2.1. Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения, использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», использовать в работе</p>	<p>-</p>	<p>вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; рассчитывать и анализировать показатели медицинской статистики для оценки состояния стоматологического здоровья населения и</p>	<p>-</p>			

	<p>персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;</p> <p>ПК-8.2.2. Умеет составлять план работы и отчет о работе, проводить анализ медико-статистических показателей;</p> <p>ПК-8.2.3. Умеет контролировать выполнение медицинскими работниками функциональных обязанностей, врачебных назначений, правил внутреннего распорядка медицинской организации.</p>		<p>деятельности МО; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения.	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.	A/04.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.	Организационно-управленческая деятельность.	A/06.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-8. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала.	Организационно-управленческая деятельность.	A/06.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

Промежуточная аттестация: экзамен – 8 семестр.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕ.

Цель дисциплины:

– научить студентов стоматологического факультета проводить обследование пациента, оценивать данные лабораторных и инструментальных показателей у здоровых людей и больных с различной патологией внутренних органов, выделять основные клинические и лабораторные синдромы, формулировать и обосновывать предварительный диагноз.

– научить студентов стоматологического факультета осуществлять диагностику основных заболеваний внутренних органов, проводить дифференциальную диагностику основных синдромосходных состояний, оценивать данные дополнительных лабораторно – инструментальных методов, научить принципам лечения основных заболеваний внутренних органов.

– научить проводить оценку взаимосвязи между заболеваниями полости рта и соматической патологии

– научить студентов стоматологического факультета диагностировать и оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях, связанных с заболеваниями внутренних органов

Задачи дисциплины:

– научить студентов навыкам общения с больным, методам объективного обследования пациента с интерпретацией полученных данных; научить выделять наиболее часто встречающиеся клинические и лабораторные синдромы, формулировать и обосновывать предварительный диагноз.

– научить диагностировать наиболее часто встречающиеся заболевания внутренних органов, а также состояния, угрожающие жизни пациента, интерпретировать данные лабораторно – инструментальных методов, составлять планы лечения и оказывать неотложную медицинскую помощь в жизнеугрожающих ситуациях.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общие положения. Логика и методология постановки диагноза.

Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Методы исследования больного. Схема истории болезни. Расспрос больного. Общий осмотр больного.

Модуль 2. Система органов дыхания. Болезни органов дыхания.

Расспрос, осмотр больного с заболеваниями органов дыхания. Осмотр, пальпация грудной клетки. Сравнительная и топографическая перкуссия легких. Аускультация легких. Основные и побочные дыхательные шумы. Основные клинические синдромы при заболеваниях легких: уплотнения легочной ткани, повышенной воздушности легочной ткани, полости в легком, бронхиальной обструкции, скопления газа в плевральной полости, скопления жидкости в плевральной полости, полости в легком, дыхательной недостаточности. Пневмонии. Обструктивные заболевания легких. Хронический бронхит. Бронхиальная астма. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Критерии диагностики. Принципы лечения.

Модуль 3. Сердечно - сосудистая система. Болезни сердечно – сосудистой системы.

Методы исследования больных с заболеваниями сердечно - сосудистой системы. Расспрос, осмотр больного. Пальпация, перкуссия сердца. Исследование пульса, АД. Аускультация тонов сердца. Аускультация шумов сердца. ЭКГ - исследование. Методика расшифровки нормальной ЭКГ. ЭКГ - признаки гипертрофии желудочков, предсердий. Синдром нарушения ритма и проводимости: клиника и ЭКГ-диагностика.

Острая ревматическая лихорадка. Бактериальный эндокардит. Артериальная гипертония. Понятие о суточном мониторинге АД. Понятие об атеросклерозе и его проявлениях. ИБС: стенокардия, инфаркт миокарда. Острый коронарный синдром. Синдром недостаточности кровообращения. Острая сердечная недостаточность: сердечная астма, отек легких. Хроническая застойная сердечная недостаточность по малому и большому кругу кровообращения. Острая сосудистая недостаточность: коллапс, обморок. Шок. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Критерии диагностики. Принципы лечения.

Модуль 4. Пищеварительная система. Болезни органов пищеварения.

Методы исследования больных с заболеваниями органов пищеварения. Расспрос. Осмотр. Поверхностная пальпация живота. Глубокая пальпация живота. Перкуссия. Аускультация. Основные клинические синдромы при заболеваниях органов пищеварения: болевой, диспептический, мальабсорбции и мальдигестии, раздраженного кишечника. Симптомы, синдромы при заболеваниях печени: желтуха, портальная гипертензия, печеночно – клеточная недостаточность, гепатолиенальный, гиперспленизм. Гастриты. Язвенная болезнь желудка. Гепатиты. Циррозы печени. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Критерии диагностики. Принципы лечения.

Модуль 5. Мочевыделительная система. Болезни почек.

Методы исследования больных с заболеваниями органов мочевого выделения. Основные клинические симптомы и синдромы при заболеваниях почек: общевоспалительный, мочевого, артериальной гипертензии, почечных отеков, острой и хронической почечной недостаточности, нефротический, почечной эклампсии. Гломерулонефриты. Пиелонефриты. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Критерии диагностики. Принципы лечения.

Модуль 6. Кроветворная система. Заболевания кроветворной системы.

Методы исследования больных с заболеваниями органов кроветворения. Основные клинические синдромы при заболеваниях кроветворной системы: анемический, геморрагический, лимфопролиферативный, миелоидный. Диагностическое значение анализа крови. Анемии. Геморрагические диатезы. Лейкозы. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Критерии диагностики. Принципы лечения.

Модуль 7. Эндокринная система. Эндокринные заболевания.

Методы исследования больных с заболеваниями желез внутренней секреции. Клинико-лабораторная диагностика синдрома гипергликемии, синдрома тиреотоксикоза, гипотиреоза, надпочечниковой недостаточности. Сахарный диабет. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Критерии диагностики. Принципы лечения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при	-	-умеет применять этические нормы и принципы поведения врача при общении с пациентами терапевтического профиля	-		+	

	<p>выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями) ;</p> <p>ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.</p>		<p>-умеет применять этические нормы и принципы поведения врача при общении с коллегами и младшим и средним медицинским персоналом</p> <p>-умеет проводить осмотр пациента терапевтического профиля с учетом гендерных, возрастных, этнических и религиозных особенностей пациентов</p>				
<p>ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5.1. Знает:</p> <p>ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>ОПК-5.1.2. Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p>ОПК-5.1.3. Знает алгоритм</p>	<p>-знает этиологию, патогенез, клиническую картину основных заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой систем, ЖКТ, мочевыделительной, эндокринной систем и т.д.</p> <p>-знает особенности течения основных заболеваний внутренних органов у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>-знает методы объективного осмотра пациента (пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>-знает основные лабораторные и инструментальные методы исследования при основных заболеваниях внутренних органов</p> <p>-знает алгоритмы постановки диагноза при основных заболеваниях внутренних органов, правила формулировки диагноза в соответствии МКБ-10</p>					

	<p>постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>					
<p>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; ОПК-6.1.2. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; ОПК-6.1.3. Знает особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.</p>	<p>-знает основные медикаментозные методы лечения основных заболеваний внутренних органов -знает основные группы лекарственных препаратов, применяемых при лечении основных заболеваний внутренних органов -знает особенности оказания неотложной помощи при гипертоническом кризе, приступе стенокардии, остром коронарном синдроме, приступе бронхиальной астмы, желудочно-кишечном кровотечении, гипо- и гипергликемических состояниях, острой надпочечниковой недостаточности и т.д.</p>	-	-		+
<p>ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-8.3. Владеет: ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма,</p>		-	-	<p>Имеет навык оценки состояния пациента с заболеваниями внутренних органов Имеет навык использования медицинской терминологии при описании состояния пациента и заполнении истории болезни -имеет навык</p>	+

	объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов.			анализа имеющихся данных для выяснения наиболее вероятных причин развития основных заболеваний внутренних органов			
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-9.2. Умеет: ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	-	-умеет провести и оценить результаты антропометрии, пальпации, аускультации, перкуссии, измерения артериального давления, подсчета числа сердечных сокращений, частоты дыхания для последующей оценки состояния пациентов с заболеваниями внутренних органов	-			+
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1. Знает: ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины	-знает современную медицинскую терминологию -знает основные клинические рекомендации по диагностике и лечению основных заболеваний внутренних органов -знает основные принципы доказательной медицины	-	-			+
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	ПК-6.1. Знает: ПК-6.1.1.Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; ПК-6.1.2. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов; ПК-6.1.3. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы	-знает правила проведения вакцинации пациентов (в том числе, экстренной) -знает основные санитарные нормы функционирования терапевтического отделения и его подразделений -знает правила асептики и антисептики -знает порядок применения средств индивидуальной защиты, в том числе при проведении осмотра пациентов с заболеваниями внутренних органов	-	-			+



	асептики и антисептики.						
	ПК-6.2. Умеет: ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противозидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); ПК-6.2.2. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ.	-	-умеет подать экстренное извещение об очаге инфекции -умеет провести опрос дл выявления контактных лиц -умеет использовать маски, перчатки, щитки при проведении манипуляций	-			
ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.	ПК-7.1. Знает: ПК-7.1.1. Знает порядок выдачи листов нетрудоспособности; ПК-7.1.2. Знает медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу; ПК-7.1.3. Знает требования к оформлению медицинской документации.	-знает порядок выдачи листов нетрудоспособности при основных заболеваниях внутренних органов -знает медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями внутренних органов на медико-социальную экспертизу -знает основные требования к ведению медицинской документации, в том числе к оформлению историй болезни пациентов терапевтического профиля	-	-			+

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.	А/04.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	А

ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.	Организационно-управленческая деятельность.	А/06.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	А
---	---	--------	---	---

Промежуточная аттестация: экзамен – 8 семестр.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 ЗЕ.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций для оказания квалифицированной медицинской (стоматологической) помощи больным, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачи дисциплины:

– сформировать навыки обследования и обоснования диагноза у пациентов с дефектами твёрдых тканей зубов, зубных рядов и полным отсутствием зубов с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

– обучить планированию ортопедического лечения пациентов с дефектами твёрдых тканей зубов, зубных рядов и полным отсутствием зубов.

– обучить основным мануальным навыкам для проведения ортопедического лечения пациентов с дефектами твёрдых тканей зубов, зубных рядов и полным отсутствием зубов.

– сформировать универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Зубопротезирование (простое протезирование).

Модульная единица 1. Методы обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов. Диагностика и профилактика.

Модульная единица 2. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов.

Модульная единица 3. Методы обследования, диагностики, профилактики и лечения пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления несъемных конструкций протезов.

Модульная единица 4. Методы обследования, диагностики, профилактики и лечения пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления съемных конструкций протезов.

Модуль 2. Сложное протезирование.

Модульная единица 1. Лечение частичного отсутствия зубов бюгельными протезами. Конструкционные элементы бюгельного протеза, их назначение. Виды систем фиксации (кламмерная, замковая, телескопическая, балочная). Технология изготовления бюгельных протезов.

Модульная единица 2. Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов К03.0 (по МКБ-10). Особенности этио-патогенеза, клинических форм, диагностики и ортопедического лечения больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов с применением современных диагностических и лечебных методик и видов протезов (цельнолитые металлические, металлокерамические, безметалловые зубные протезы, сочетание несъёмных протезов и съёмных бюгельных протезов, CAD/CAM технологии).

Модульная единица 3. Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста несъемными протезами и съемными зубными протезами. Особенности выполнения клинических этапов ортопедического лечения у больных старческого возраста. Гигиенический уход за протезами различных конструкций.

Модульная единица 4. Диагностика и ортопедическое лечение больных с обширными дефектами зубных рядов и одиночно сохранными на челюстях зубами, корнями зубов. Покрывные протезы. Бескламмерные системы фиксации съемных протезов.

Модульная единица 5. Полное отсутствие зубов. Особенности обследования и ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов.

Модульная единица 6. Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов. Показания и противопоказания к использованию зубных протезов с опорой на имплантаты. Особенности основных клинических и лабораторных этапов изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты: получение оттисков, установка абатментов, припасовка и проверка конструкции протезов, фиксация протезов (винтовая и цементная).

Модульная единица 7. Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов. Осложнения ортопедического стоматологического лечения, причины возникновения, меры профилактики и лечения.

Модульная единица 8. Особенности ортопедического лечения больных с соматическими заболеваниями. Ортопедическое лечение пациентов с хроническими заболеваниями полости рта. Непереносимость зубных протезов, (гальваноз, аллергия) этиопатогенез, дифференциальная диагностика и лечение. Индивидуальный подбор стоматологических материалов.

Модуль 3. Ортопедическое лечение пациентов с заболеваниями пародонта.

Модульная единица 1. Методы обследования тканей пародонта и их диагностическая значимость.

Модульная единица 2. Ортопедическое лечение пациентов с заболеваниями пародонта бюгельными шинирующими протезами.

Модуль 4 Эстетика и имплантация в ортопедической стоматологии.

Модульная единица 1. Эстетические аспекты в ортопедической стоматологии. Основные эстетические параметры. Лицевая композиция; стоматологическая композиция; стомато-лицевая композиция.

Модульная единица 2. Современные методы ортопедического лечения больных с дефектами твердых тканей зубов с применением керамических виниров. Показания и противопоказания к изготовлению виниров. Принципы препарирования зубов под виниры Методы изготовления керамических виниров.

Модульная единица 3. Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов. Показания и противопоказания к использованию зубных протезов с опорой на имплантаты. Особенности основных клинических и лабораторных этапов изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты: получение оттисков, установка абатментов, припасовка и проверка конструкции протезов, фиксация протезов (винтовая и цементная).

Модульная единица 4. Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов. Осложнения ортопедического стоматологического лечения, причины возникновения, меры профилактики и лечения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	УК-1.1. Знает: УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки	-основные понятия в области стоматологии; порядок сбора, хранения, поиска,	-	-		+	

подхода, вырабатывать стратегию действий	современных научных и практических достижений.	обработки информации о стоматологических заболеваниях подлежащих ортопедическому лечению					
	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области.	-	- пользоваться научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности	-			
	УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	-	-	- комплексным клиническим мышлением, -навыками изложения самостоятельной точки зрения при клиническом обследовании пациента; -принципами врачебной деонтологии и этики; - ведением дискуссии и диалога с пациентом, коллегами по работе.			
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.2. Умеет: УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;	-	- умеет составить план обследования, диагностики и лечения стоматологического о пациента с учетом материально-технического обеспечения ортопедического отделения	-			+
УК-11.Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.1.2. Знает сущность коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах жизни	- нормативно-правовую базу борьбы с коррупцией; этические нормы взаимоотношений между врачом и пациентом (его законными представителем)	- правильно определить тактику взаимоотношений с пациентами в различных ситуациях, включая случаи провоцирования врача к коррупционному поведению со стороны пациента (его законного представителя)	-			+
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.1. Знает: ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	- основные принципы врачебной этики и деонтологии при определении тактики лечения пациентов с дефектами зубов, зубных рядов, полным отсутствием зубов, повышенным стиранием зубов	-	-			+
	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет	-	- применять этические нормы и	-			

	применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей		принципы поведения медицинского работника при обследовании, диагностике и лечении пациентов			
	ОПК-1.3. Владеет: ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).	-	-	-- применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)		
ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	ОПК-2.1. Знает: ОПК-2.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи; ОПК-2.1.2. Знает методику анализа результатов собственной деятельности.	-знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи; - методику анализа ошибок и осложнений, допущенных на этапах лечения пациентов с дефектами зубов зубных рядов, полным отсутствием зубов, повышенным стиранием зубов				
	ОПК-2.2. Умеет: ОПК-2.2.1. Умеет провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическим и заболеваниями; ОПК-2.2.2. Умеет предупреждать возможные ошибки и осложнения при проведении медицинских манипуляций, устранять ошибки при их возникновении	-	- предупреждать возможные ошибки и осложнения при проведении обследования пациента и планировании лечения, -устранять ошибки при их возникновении; - оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения поставленных задач			+
	ОПК-2.3. Владеет: ОПК-2.3.1. Владеет опытом участия в клинической (клинико-анатомической)	-	-	- участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок		

	конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности			профессиональной деятельности.			
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; ОПК-5.1.2. Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; ОПК-5.1.3. Знает алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	- топографическую анатомию, этиологию и патогенез, клиническую картину, методы диагностики дефектов твердых тканей зубов, зубных рядов, полного отсутствия зубов повышенного стирания зубов. - знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб; - методику осмотра и физикального обследования; - знает алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)					
	ОПК-5.2. Умеет: ОПК-5.2.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы		- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с различной патологией зубочелюстной системы.				

	<p>риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг</p>						
	<p>ОПК-5.3. Владеет: ОПК-5.3.1. Владеет практическим опытом сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; ОПК-5.3.2. Владеет практическим опытом формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований</p>	-	-	<p>-практическим опытом сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания; -опытом составления плана проведения необходимых исследований для постановки диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>			



	пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).							
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.	ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях	-перечень основных медицинских изделий, технологий и конструкционных материалов, применяемых в клинике ортопедической стоматологии		-	-			
	ОПК-6.2. Умеет: ОПК-6.2.1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенным и заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи		применять знания об инструментальных методах диагностики на практике, о технологиях, конструкционных материалах для изготовления съемных и несъемных конструкций зубных протезов		-	-	+	
	ОПК-6.3. Владеет: ОПК-6.3.1. Владеет практическим опытом разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенным и заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.		- инструментальными и методами обследования, диагностики и лечения пациентов современными технологиями изготовления съемных и несъемных конструкций зубных протезов		-	-		
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.	ОПК-8.1. Знает: ОПК-8.1.1. Знает основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине.	-теоретические основы биомеханики зубочелюстной системы в норме и при дефектах зубных рядов, заболеваниях пародонта, повышенном стирании зубов		-	-		+	
	ОПК-8.2. Умеет:	-	-анализировать		-			

	ОПК-8.2.1. Умеет интерпретировать данные основных физико-химических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач		результаты основных и дополнительных методов обследования, ортопедического лечения пациентов с заболеваниями пародонта, повышенным стиранием зубов, с соматическими заболеваниями, с хроническими заболеваниями полости рта, непереносимостью зубных протезов				
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.1. Знает: ОПК-9.1.1. Знает анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека.	-анатомию челюстно-лицевой области	-	-			+
	ОПК-9.2. Умеет: ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	-	-	-			
ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента.	ОПК-12.1. Знает: ОПК-12.1.3. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическим и заболеваниями. стоматологическим и заболеваниями	- медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов с повышенным стиранием зубов	-	-			+
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1. Знает: ОПК-13.1.1. Знает возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий.	-знает возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий для определения плана обследования, диагностики и лечения пациентов при дефектах зубов, зубных рядов, полном отсутствии зубов заболеваниях пародонта,	-	-			+

		повышенном стирании зубов; - осваивать и применять современные информационно- коммуникационны е технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.					
	ОПК-13.2. Умеет: ОПК-13.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ОПК-13.2.3. Умеет осваивать и применять современные информационно- коммуникационны е технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.	-	-осваивать и применять современные информационно- коммуникационны е технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	-			
	ОПК-13.3. Владеет: ОПК-13.3.1. Владеет практическим опытом использования современных информационных и библиографически х ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированн ых информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.	-	-	-	- практическим опытом использования современных информационных и библиографически х ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированн ых информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности		
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных	ПК-1.1. Знает: ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта; ПК-1.1.2. Знает закономерности нормального	-строение челюстно-лицевой области; -методы клинического обследования пациентов с дефектами зубов, зубных рядов,	-	-			+

<p>анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p>	<p>функционирования органов челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез развития патологических процессов; ПК-1.1.3. Знает методы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза; ПК-1.1.4. Знает клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области.</p>	<p>полным отсутствием зубов, заболеваниями пародонта, повышенном стирании зубов; принципы постановки клинического диагноза -клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области.</p>					
	<p>ПК-1.2. Умеет: ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз; ПК-1.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ.</p>	-	<p>-интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз; - проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ</p>	-			
<p>ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.</p>	<p>ПК-2.1. Знает: ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях; ПК-2.1.2. Знает материаловедение, технологии, оборудование используемые в стоматологии; ПК-2.1.3. Знает лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии.</p>	<p>- порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению; - материаловедение, технологии, оборудование используемые в стоматологии; - медицинские изделия, используемые в ортопедической стоматологии</p>	-	-			+

	<p>ПК-2.2. Умеет:          ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями;          ПК-2.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов);          ПК-2.2.3. Умеет проводить врачебные манипуляции в объеме предусмотренном профессиональным стандартом.</p>	-	<p>-разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями;          -контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов);          -проводить врачебные манипуляции в объеме предусмотренном профессиональным стандартом</p>	-			
	<p>ПК-2.3. Владеет:          ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями;          ПК-2.3.2. Владеет практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских</p>	-	-	<p>- практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями;          -практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов);</p>			

	изделий и специального оборудования, физических факторов); ПК-2.3.3. Владеет практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом.			-практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом			
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.1. Знает: ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; ПК-6.1.2. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов; ПК-6.1.3. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.	- санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов; -правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.		-			+
	ПК-6.2. Умеет: ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); ПК-6.2.2. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ.	-	-выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); -подбирать, использовать и утилизировать СИЗ		-		
ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	ПК-7.1. Знает: ПК-7.1.3. Знает требования к оформлению медицинской документации	- требования к оформлению медицинской документации ортопедического отделения		-			+

ПК-8. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала	ПК-8.1. Знает: ПК-8.1.2. Знает организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник, особенности лицензирования медицинской деятельности.	- организацию работы стоматологических ортопедического отделения, оборудование и оснащение.	-	-			
	ПК-8.2. Умеет: ПК-8.2.1. Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения, использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	-	- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения; - использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	-	-		

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.	А/01.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	А
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.	А/02.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	А

ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.	A/02.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ.	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ.	A/03.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.	A/04.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.	Организационно-управленческая деятельность.	A/06.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-8. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала.	Организационно-управленческая деятельность.	A/06.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

Промежуточная аттестация: экзамен – 8 семестр.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Цель дисциплины: сформировать у врача-стоматолога основные понятия в области судебной медицины.

Задачи дисциплины:

– познакомить студентов с правовой регламентацией и организацией судебно-медицинской экспертизы, с принципами работы и делопроизводством Бюро судебно-медицинской экспертизы и его структурных подразделений;

– познакомить с принципами и методами экспертной диагностики и оценки течения патологических процессов при механической травме и других экстремальных состояниях;

– обучить теоретическим и практическим вопросам судебной медицины.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Предмет, задачи и содержание судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ.

Предмет, задачи и содержание судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской службы в РФ.

Модуль 2. Судебно-медицинская танатология.

Основы судебно-медицинской танатологии. Умирание и смерть. Основы судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения. Особенности исследования трупов новорожденных, расчлененных, скелетированных, эксгумированных.

Модуль 3. Судебно-медицинская травматология.

Судебно-медицинская травматология. Судебно-медицинская экспертиза повреждений тупыми и острыми предметами. Судебно-медицинская травматология. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельной и взрывной травмы. Судебно-медицинская травматология. Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы и травмы от падения с высоты.

Модуль 4. Повреждения и смерть от различных видов внешнего воздействия.

Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии. Экспертиза повреждений и смерти от действия крайних температур и электричества. Судебно-медицинская токсикология.

Модуль 5. Судебно-медицинская экспертиза (освидетельствование) потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц.

Общие вопросы судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Судебно-медицинская экспертиза степени тяжести вреда здоровью. Судебно-медицинское определение степени тяжести вреда здоровью. Основы судебно-медицинской экспертизы (освидетельствования) живых лиц при половых состояниях и при половых преступлениях. Основы экспертизы состояния здоровья и трудоспособности.

Модуль 6. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.

Основы судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств.

Модуль 7. Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных, гражданских дел, дел об административных правонарушениях. Ответственность медицинских работников за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.

Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения. Основы судебно-медицинской экспертизы по материалам уголовных, гражданских дел, дел об административных

правонарушениях. Экспертиза по делам о привлечении к ответственности медицинских работников за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.	-	- применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); - учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.	-		+	
ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	ОПК-2.2. Умеет: ОПК-2.2.1. Умеет провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями.	-	- провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями.	-			
	ОПК-2.3. Владеет: ОПК-2.3.1. Владеет опытом участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности.	-	-	- опытом участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности.		+	
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.	ОПК-8.3. Владеет: ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития	-	-	- практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее		+	

	патологических процессов.			вероятных причин развития патологических процессов.			
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-9.2. Умеет: ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	-	- оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	-			+
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-13.1. Знает: ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины, основанной на доказательствах и персонализированной медицины.	- современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины, основанной на доказательствах и персонализированной медицины.	-	-			+
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	ПК-6.1. Знает: ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; ПК-6.1.2. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов; ПК-6.1.3. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.	- особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; - санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов; - правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.	-	-			+
	ПК-6.2. Умеет: ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); ПК-6.2.2. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ.	-	- выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); - подбирать, использовать и утилизировать СИЗ.	-	-		
ПК-7. Способен к	ПК-7.1.3. Знает	- требования к	-	-			+

проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.	требования к оформлению медицинской документации.	оформлению медицинской документации.					
--	---	--------------------------------------	--	--	--	--	--

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.	A/04.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.	Организационно-управленческая деятельность.	A/06.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

Промежуточная аттестация: зачет - 8 семестр.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Цель дисциплины: формирование у студентов-медиков мотиваций и стимулов к занятиям физической культурой и спортом как необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– вырабатывать ценностные установки на качественное применение средств и методов физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, овладения медицинской профессией и фактора общекультурного развития.

– прививать знания и обучать практическим навыкам использования традиционных и нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья.

– обучать методам оценки и коррекции физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма средствами физической культуры, расширять арсенал прикладных двигательных координаций, увеличивать диапазон практических навыков врача для предупреждения воздействия опасных вредных производственных факторов будущей профессиональной деятельности.

– обучать само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях средствами физической культуры, ведению дневника самоконтроля, составлению и проведению комплексов утренней гимнастической и производственной гимнастики.

– формировать объем знаний требований личной и общественной гигиены, мотивационно - ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом и желание к отказу от вредных привычек.

– формировать у студентов мотивы для самостоятельных занятий как начального этапа профессионально-прикладной физической подготовки врача.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Теория.

Модуль 1 дисциплины «Физическая культура и спорт» представлен 20 лекционными темами по вопросам формирования здорового образа жизни, первичной профилактики различного рода заболеваний средствами нетрадиционной физической культуры.

Модуль 2. Практика.

Модуль 2 дисциплины «Физическая культура и спорт» представлен методико-практическими занятиями и связан с обеспечением необходимой двигательной активности, достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения студента; приобретением опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно необходимых навыков, формированием устойчивого мотивационно – ценностного отношения к физкультурно-спортивной деятельности. На практических занятиях предусматривается развитие познавательной творческой активности, направленной на самостоятельное и постоянное использование средств физической культуры и спорта в целях физического совершенствования, формирования жизненных и профессионально значимых психофизических качеств и свойств личности, умений и навыков для обеспечения активного отдыха, профилактики общих и профессиональных заболеваний, травматизма, вредных привычек.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Знает: УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	историю развития физической культуры и спорта в России; возрастно-половые особенности развития основных физических качеств и двигательных навыков занимающихся; социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; роль физической культуры в научной организации труда, особенности профессионально-прикладной физической подготовки стоматолога.	-	-		+	
	УК-6.2. Умеет: УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их УК-6.2.2. Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	-	-составить комплекс утренней гигиенической гимнастики с учетом возраста и двигательных навыков. -составить программу профессионально-прикладной физической подготовки; -оценить физическое и функциональное состояния для реализации будущей профессиональной деятельности	-			
УК-7. Способен поддерживать должный уровень подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Знает: УК-7.1.1. Знает основные средства и методы физического воспитания.	-влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; -основы техники	-	-		+	

		безопасности и профилактики травматизма и заболеваний у занимающихся физической культурой и спортом; -социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.				
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.	-	-эффективно взаимодействовать с другими членами группы, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и результатов работы группы. -пользоваться методами психологической саморегуляции; -оперативно регулировать эмоционально-волевые проявления. -эффективно взаимодействовать с другими членами группы, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и результатов работы группы; -организовывать и проводить индивидуальный, коллективный и семейный отдых.	-		+
ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним.	ОПК-3.2. Умеет: ОПК-3.2.1. Умеет противодействовать применению допинга в спорте на основе принципов врачебной этики и медицинской деонтологии; ОПК-3.2.3. Умеет выявить признаки применения допинга.	-	-организовывать деятельность по формированию здорового образа жизни. - выявлять факторы, лимитирующие работоспособность, зависящую от вида физической деятельности.	-		
	ОПК-3.3. Владеет: ОПК-3.3.1. Владеет навыками доступно и грамотно донести информацию о последствиях применения допинга в спорте до пациентов различных возрастных и социальных групп.	-	-	-знакомить людей с антидопинговыми правилами по соответствующим видам спорта; -составление плана оздоровительных мероприятий для повышения умственной и физической работоспособности средствами нетрадиционной		

				физической культурой				
ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	ОПК-4.1.2. Знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников	- санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта.	-	-			+	
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины	- физиологические показатели тренированности организма при выполнении различных видов нагрузки; - биохимические изменения в организме тренированного человека.	-	-			+	
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	ПК-6.1. Знает: ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; ПК-6.1.2. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов; ПК-6.1.3. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики	-физиологические механизмы воздействия дыхательных упражнений на организм человека; -методику применения дыхательной гимнастики; -физиологический механизм воздействия точечного массажа на организм человека; -принципы использования ТМ; -средства и методы физической культуры в профилактике ОРВИ и гриппа. -санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта. -первую доврачебную неотложную помощь; -правильный порядок оказания первой медицинской помощи; -какие средства являются обязательными составляющими аптечки первой помощи; -основные приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки.	-	-			+	
ПК-9. Способен к ведению санитарно-	ПК-9.1.2. Знает основные критерии	-роль физической культуры в	-	-			+	



<p>гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.</p>	<p>здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования, основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний, основы профилактической медицины</p>	<p>научной организации труда, особенности профессионально-прикладной физической подготовки стоматолога; -принципы здорового образа жизни с помощью занятий физической культурой; -правила составления профессиограммы для будущей профессиональной деятельности врача-стоматолога; -основы техники безопасности и профилактики травматизма и заболеваний у занимающихся физической культурой и спортом; -влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек.</p>					
--	---	--	--	--	--	--	--

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
<p>ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.</p>	<p>Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.</p>	<p>A/04. 7</p>	<p>Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.</p>	<p>A</p>
<p>ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.</p>	<p>Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.</p>	<p>A/05. 7</p>	<p>Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.</p>	<p>A</p>

Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний об основных закономерностях патологических процессов в психике человека, этиопатогенезе, клинике, диагностике, принципах лечения и профилактики психических расстройств, ознакомление с общими механизмами действия психофармакологических препаратов, показаниями для их применения, побочными действиями и осложнениями при использовании, и умение применять полученные знания на практике.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов навыку основным методам исследования психопатологии, умению выделить ведущие симптомы и синдромы
- ознакомление студентов с принципами организации и работы психиатрической службы
- знакомство с современной классификацией психических расстройств и критериями их диагностики
- изучение особенностей клиники, течения и прогноза наиболее часто встречающихся психических расстройств
- изучение основных механизмов действия психотропных препаратов, показаний к их применению, побочных эффектов и осложнений психофармакотерапии
- обучение студентов оказанию первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний у лиц с психическими расстройствами.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая психопатология.

Модульная единица 1. Предмет и задачи психиатрии. История развития. Организация работы психиатрического стационара и диспансера. Закон РФ «О психиатрической помощи». Методы диагностики в психиатрии. Экспертизы в психиатрии.

Модульная единица 2. Понятие о симптомах и синдромах. Расстройства восприятия. Нарушения ассоциативного процесса. Расстройства суждений и умозаключений (бредовые, навязчивые, сверхценные идеи). Основные бредовые синдромы.

Модульная единица 3. Двигательные расстройства (кататонический синдром). Нарушения интеллекта (умственная отсталость и деменция). Нарушения памяти и внимания (Корсаковский синдром).

Модульная единица 4. Аффективные расстройства (депрессивный и маниакальный синдром). Нарушения воли. Синдромы нарушения сознания.

Модуль 2. Частная психиатрия

Модульная единица 1. Психогении. Неврозы (неврастения, истерия, невроз навязчивых состояний). Реактивные психозы. Расстройства личности (психопатии). Психотерапия, области применения, методики

Модульная единица 2. Аффективные психозы (биполярное аффективное расстройство, циклотимия, эндогенная депрессия, соматизированная депрессия).

Модульная единица 3. Шизофрения, типы течения, клинические формы. Вопросы диагностики и экспертизы при шизофрении. Особенности в различные возрастные периоды, лечение и реабилитация больных шизофренией.

Модульная единица 4. Органические психические расстройства вследствие ЧМТ, сосудистых, соматических и инфекционных заболеваний, опухолей

Модульная единица 5. Атрофические психические расстройства. Расстройства психики при эпилепсии, вопросы лечения, реабилитации, экспертизы.

Модульная единица 6. Основные виды биотерапии. Классификация и характеристика основных групп психотропных средств. Понятие о реабилитации психических больных. Методы психотерапевтического воздействия, место психотерапии при лечении различных заболеваний.

Модуль 3. Наркология

Модульная единица 1. Алкоголизм и алкогольные психозы (вопросы этиопатогенеза, диагностики, стадии алкоголизма, лечение, профилактика).

Модульная единица 2. Наркомании и токсикомании, определение понятия. Эпидемиология. Употребление препаратов опиной группы, конопли. Кокаиномания.

Модульная единица 3. Барбитураты, отнесенные к наркотикам, и галлюциногены. Сравнительно-возрастные особенности наркоманий, токсикоманий. Терапия, профилактика и реабилитация больных наркоманиями и токсикоманиями.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.2. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.	-	применять знания закона РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» коммуницировать с лицами, имеющими психические расстройства используя знания об этических аспектах психиатрии	-		+	
ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	ОПК-4.1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма,	принципы психогигиены и психопрофилактики и неблагоприятные факторы, влияющие на психическое здоровье	-	-		+	

	наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; основы гигиены и профилактической медицины						
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; ОПК-5.1.2. Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; ОПК-5.1.3. Знает алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	- этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных психических заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; - методику оценки психического статуса, сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; - алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	-	-			+
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять	ОПК-6.1. Знает ОПК-6.1.1. Знает	- методы медикаментозного	-	-			+

<p>контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.</p>	<p>методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; ОПК-6.1.2. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; ОПК-6.1.3. Знает особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.</p>	<p>и немедикаментозного лечения психических расстройств - группы психофармакологических лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, связанных с психическими и наркологическими заболеваниями</p>					
<p>ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-8.3. Владеет ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов.</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>- использования психиатрической терминологии в профессиональной деятельности</p>		<p>+</p>	
<p>ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-9.2. Умеет ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в</p>	<p>-</p>	<p>- оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в ЦНС</p>	<p>-</p>		<p>+</p>	

	организме человека.						
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1. Знает ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины	современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины	-	-		+	
ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.	ПК-7.1. Знает ПК-7.1.3. Знает требования к оформлению медицинской документации.	требования к оформлению медицинской документации.	-	-		+	

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.	Организационно-управленческая деятельность.	А/06.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	А

Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Цель дисциплины: формирование компетенций выпускника по специальности Стоматология, обеспечивающих их готовность и способность к работе по оказанию медицинской помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о характеристике региона с точки зрения опасности возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- приобретение теоретических знаний в области организации и способов защиты от поражающих факторов оружия массового поражения, природных и техногенных катастроф

- обучение основам первичной диагностики и тактики оказания неотложной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах;

- - приобретение теоретических знаний в области организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах;

- ознакомление с принципами сортировки пораженных лиц при чрезвычайных ситуациях для обеспечения эффективной деятельности специализированных и медицинских служб;

- ознакомление с противоэпидемическими мероприятиями, защитой населения при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;

- овладение приемами неотложной помощи при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Организация медико-санитарного обеспечения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Всероссийская служба медицины катастроф: предназначение, задачи, уровни организации, силы и средства. Территориальный центр Медицины катастроф Волгоградской области.

Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени: понятие, основные задачи, организация. Организации и задачи сети наблюдения и лабораторного контроля. Мобилизационная подготовка здравоохранения: основные мероприятия. Воинский учет и бронирование медицинских работников. Обязанности граждан в области мобилизационной подготовки и мобилизации. Специальные формирования здравоохранения. Назначение, состав, задачи Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера. Содержание санитарно-гигиенических мероприятий в зоне ЧС. Порядок проведения санитарной экспертизы продуктов питания и питьевой воды. Медико-санитарное обеспечение населения и спасателей при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Содержание противоэпидемических мероприятий в очаге ЧС. Понятие о карантине и обсервации.

Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях. Задачи и принципы медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях

Модуль 2. Оказание медицинской помощи при поражении токсическими химическими веществами и ионизирующими излучениями.

Биологическое действие ионизирующих излучений. Острая лучевая болезнь в результате внешнего общего (тотального) облучения. Поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения. Местные лучевые поражения. Токсичные химические вещества цитотоксического действия - ингибиторы синтеза белка и клеточного деления: патогенез, клинические проявления, профилактика поражений, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации. Токсичные химические вещества нейротоксического действия (психодислептики): классификация. патогенез, клинические проявления, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации.. Токсичные химические вещества нейротоксического действия, воздействующие на процессы генерации, проведения и передачи нервного импульса в центральной нервной системе и на периферии: классификация, патогенез, клинические проявления, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации. Токсичные химические вещества общетоксического действия. классификация. патогенез, клинические проявления, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации. Токсичные поражение веществами, ингибирующими цепь дыхательных ферментов в митохондриях (цианиды): классификация. патогенез, клинические проявления, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации. Токсичные химические вещества пульмонотоксического действия: классификация. патогенез, клинические проявления, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации. Токсичные химические вещества раздражающего действия: классификация. патогенез, клинические проявления, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	-	- собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; - осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	-			+
	УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных	-	-	- по формированию оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;			



	<p>профессиональн ых ситуаций; УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательнос ти шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношени я участников этой деятельности.</p>			<p>- по разработке стратегии достижения поставленной цели как последовательност и шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>			
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>УК-2.2. Умеет: УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта; УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; УК-2.2.4. Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов; УК-2.2.5. Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию.</p>	-	<p>-разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, - формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; -рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта; -планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; -организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов; -вести, проверять и анализировать проектную документацию.</p>	-			+
	<p>УК-2.3. Владеет: УК-2.3.1. Владеет опытом представления</p>	-	-	-			

	<p>результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях;</p> <p>УК-2.3.2. Владеет навыком ведения проектной документации;</p> <p>УК-2.3.3. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>			<p>отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях;</p> <p>-ведения проектной документации;</p> <p>-опыта управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>			
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p>УК-3.2. Умеет:</p> <p>УК-3.2.1. Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.2.2. Умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий;</p> <p>УК-3.2.3. Умеет предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий;</p> <p>УК-3.2.4. Умеет определять степень эффективности руководства командой.</p>	-	<p>-вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели;</p> <p>-учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий;</p> <p>- предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий;</p> <p>-определять степень эффективности руководства командой.</p>	-			
	<p>УК-3.3. Владеет:</p> <p>УК-3.3.1. Владеет опытом участия в разработке стратегии командной работы;</p> <p>УК-3.3.2. Владеет опытом планирования командной работы, распределения поручений,</p>	-	-	<p>-опыта участия в разработке стратегии командной работы;</p> <p>-опыта планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и</p>			

	делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений; УК-3.3.3. Владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.			мнений; -преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.			
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	УК-6.2. Умеет: УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их; УК-6.2.2. Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	-	-оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их; -определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	-			+
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.2. Умеет: УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	-	-принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	-			+
	УК-8.3. Владеет: УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания».	-	-	-по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания» путем использования средствами индивидуальной защиты и приборами индикации при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского	-	-применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих	-			+

деятельности.	работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.		профессиональных обязанностей; -применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); -учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.				
ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	ОПК-2.1. Знает методику анализа результатов собственной деятельности.	- методику анализа результатов собственной деятельности.	-	-			
	ОПК-2.2. Умеет провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями ОПК-2.2.1. Умеет предупредить возможные ошибки и осложнения при проведении медицинских манипуляций, устранять ошибки при их возникновении ОПК-2.2.2. Умеет предупредить возможные ошибки и осложнения при проведении медицинских манипуляций, устранять ошибки при их возникновении	-	-провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; -предупредить возможные ошибки и осложнения при проведении медицинских манипуляций, устранять ошибки при их возникновении	-			+
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной	- топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; - методику сбора	-	-			+

	<p>форме; ОПК-5.1.2. Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; ОПК-5.1.3. Знает алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>	<p>анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; -алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>					
<p>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; ОПК-6.1.2. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия,</p>	<p>-методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; -группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и</p>	-	-			+

	нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; ОПК-6.1.3. Знает особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.	непредвиденные; -особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.					
ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-7.1. Знает: ОПК-7.1.1. Знает принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-7.1.2. Знает клинические признаки основных неотложных состояний; ОПК-7.1.3. Знает принципы организации медицинской помощи и эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; -клинические признаки основных неотложных состояний; -принципы организации медицинской помощи и эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.					
	ОПК-7.2. Умеет: ОПК-7.2.1. Умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; ОПК-7.2.2. Умеет организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших,		-распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; -организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, организовывать работу медицинского				

+

	<p>организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;</p> <p>ОПК-7.2.3. Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, дефибрилляцию;</p> <p>ОПК-7.2.4. Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; пользоваться средствами индивидуальной защиты.</p>		<p>персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;</p> <p>-выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, дефибрилляцию;</p> <p>-применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; пользоваться средствами индивидуальной защиты.</p>				
	<p>ОПК-7.3. Владеет:</p> <p>ОПК-7.3.1. Владеет практическим опытом диагностики состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>ОПК-7.3.2. Владеет практическим опытом оказания медицинской помощи в экстренной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях;</p> <p>ОПК-7.3.3. Владеет практическим опытом использования средств индивидуальной защиты.</p>			<p>-диагностики состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>- оказания медицинской помощи в экстренной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях;</p> <p>-использования средств индивидуальной защиты.</p>			
ОПК-8.	Способен	ОПК-8.3.	-	-	-практического		+

использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.	Владеет: ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов.			опыта применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов.			
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-9.2. Умеет: ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	-	-оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	-			+
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1. Знает: ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины	-современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины;	-	-			+
ПК-3 Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.	ПК-3.1. Знает ПК-3.1.1. Знает принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-3.1.2. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; ПК-3.1.3. Знает правила проведения базовой	- принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; -правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, дефибрилляции	-	-			+



	сердечно-легочной реанимации, дефибриляции.						
	<p>ПК-3.2. Умеет:</p> <p>ПК-3.2.1. Умеет выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания помощи в экстренной и неотложной формах;</p> <p>ПК-3.2.2. Умеет оказать первую помощь при неотложных состояниях, в том числе проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации. Умеет оценивать эффективность проведения мероприятий неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</p> <p>ПК-3.2.3. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p>	-	<p>-выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания помощи в экстренной и неотложной формах; оказать первую помощь при неотложных состояниях, в том числе проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации.</p> <p>-оценивать эффективность проведения мероприятий неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</p> <p>- применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p>	-			
	<p>ПК-3.3. Владеет:</p> <p>ПК-3.3.1. Владеет практическим опытом оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>ПК-3.3.2. Владеет практическим опытом оказания медицинской помощи в экстренной</p>	-	-	<p>-опыта оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>- оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической</p>			

	<p>форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); ПК-3.3.3. Владеет практическим опытом применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>			<p>смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); -применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>			
<p>ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения</p>	<p>ПК-6.1. Знает ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; ПК-6.1.2. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов; ПК-6.1.3. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.</p>	<p>-особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; -санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов; - правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.</p>	-	-			
	<p>ПК-6.2. Умеет ПК-6.2.1. Умеет выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции,</p>	-	-	<p>-выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение</p>			+

	выявление и наблюдение контактных лиц); ПК-6.2.2. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ.		контактных лиц); - подбирать, использовать и утилизировать СИЗ.				
ПК-8. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала	ПК-8.1. Знает ПК-8.1.3. Знает должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля, требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях.	-должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля, требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях.	-	-			+

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.	А/02.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	А
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.	А/04.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	А
ПК-8. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала.	Организационно-управленческая деятельность.	А/06.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	А

Промежуточная аттестация: экзамен - 9 семестр.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Цель дисциплины: подготовка специалистов, имеющих качественную фундаментальную и общепрофессиональную (базовую) подготовку к будущей профессиональной деятельности, обладающих универсальными, общепрофессиональными и предметно-специализированными компетенциями, адаптированных к работе в новых экономических условиях. В области воспитания целями изучения дисциплины является формирование у студентов таких социально-личностных качеств как целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность, культурность.

Задачи дисциплины:

– научить владению сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;

– научить определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра;

– научить владеть способностью к оценке морфофункциональных физиологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

– научить использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

– научить способности и готовности реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;

– научит ведению медицинской документации;

– обучить анализу научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовке рефератов и научно-исследовательских разработок, готовности к публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Диагностика и лечение заболеваний у детей

Основные методы диагностики заболеваний детей и подростков с позиции доказательной медицины. Оценка жалоб, анамнеза болезни и жизни, принципов физикального обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Принципы терапии заболеваний детей и подростков с позиции доказательной медицины.

Модуль 2. Профилактика заболеваний у детей

Специфическая и неспецифическая профилактика основных заболеваний детей и подростков. Профилактическая педиатрия, как составляющая часть педиатрии.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями) ; ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.	-	- применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей в диагностике и лечении детей и подростков. - применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); - учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов детского возраста и их законных представителей в процессе коммуникации и лечения	-			+
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; ОПК-5.1.2. Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их	- знать этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний детского возраста; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; - знать методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и их законных представителей; методику осмотра и физического	-	-			+

	законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; ОПК-5.1.3. Знает алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; - знать алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).					
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.	ОПК-8.3. Владеет: ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов.	-	-	- владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов.			+
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-9.2. Умеет: ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	-	- уметь оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	-			+
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1. Знает: ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины	- знать принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины	-	-			+

	основанной на доказательствах и персонализированной медицины.							
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.1. Знает: ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; ПК-6.1.2. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов; ПК-6.1.3. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.	- знать особенности специфической и неспецифической профилактики заболеваний детей и подростков; - знать санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов; - знать правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики	-	-				
	ПК-6.2. Умеет: ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); ПК-6.2.2. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ.	-	- уметь выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); - уметь подбирать, использовать и утилизировать СИЗ					

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	A/01.7	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	A

Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕ.

Цель дисциплины: подготовка врача стоматолога, способного оказать пациентам любого возраста с заболеваниями, травмами и опухолями головы и шеи амбулаторную и стационарную стоматологическую хирургическую помощь.

Задачи дисциплины:

- освоить диагностику неогнестрельных и огнестрельных повреждений лица;
- изучить клиническую картину повреждений мягких тканей, зубов и костей лица;
- освоить методы лечения пострадавших с вывихами и переломами зубов;
- освоить методы лечения при переломах и вывихах нижней челюсти;
- освоить методы лечения переломов альвеолярного отростка;
- научиться различать особенности огнестрельных и неогнестрельных ран лица;
- освоить методы реабилитации пострадавших и раненых с травмой лица;
- изучить этапы раневого процесса;
- изучить этапы первичной хирургической обработки ран лица;
- изучить клинику и диагностику термических повреждений лица;
- изучить принципы организации, объём и содержание помощи больным с повреждениями лица в мирное время и на этапах медицинской эвакуации при ведении боевых действий;
- знать табельное медицинское имущество, необходимое для оказания помощи раненым в лицо и уметь проводить медицинскую сортировку;
- изучить особенности течения сочетанных и комбинированных повреждений лица;
- освоить методы диагностики осложнений повреждений мягких тканей и костей лица;
- освоить методы диагностики, используемые при обследовании больных с различными воспалительными и дистрофическими процессами лица и шеи;
- выработать показания для хирургического лечения больных с различными воспалительными процессами, локализованными в области лица и шеи;
- сформировать у студентов теоретические и практические навыки по хирургическому лечению больных с различными воспалительными процессами в условиях поликлиники и стационара.
- обучение методам обследования больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;
- освоение показаний для консервативного и хирургического лечения больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;
- обучение составлению плана лечения больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;
- освоение методов консервативного и хирургического лечения при оказании помощи больным с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;
- усвоение методов реабилитации больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;
- освоение методов диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава различного генеза и контрактур нижней челюсти;
- формирование умений по оказанию неотложной помощи больным с -



заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава различного генеза и контрактур нижней челюсти;

- формирование умений по составлению план лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава различного генеза и контрактур нижней челюсти;

- ознакомление с методами лечения и реабилитации больных с заболеваниями ВНЧС и контрактур;

- обучение методам обследования больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;

- усвоение показаний для стоматологического хирургического лечения больных с деформациями и дефектами тканей челюстно-лицевой области;

- обучение составлению плана лечения больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях;

- освоение методов пластики местными тканями;

- ознакомление с методами пластики лоскутами на ножке, свободными тканевыми лоскутами, тканями круглого стебельчатого лоскута, лоскутами на микрососудистыми анастомозами;

- ознакомление с ортогнатическими операциями;

- освоение методов оказания помощи больным с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях;

- ознакомление с методами реабилитации больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области.

- ознакомление с кранио-фациальной патологией.

- ознакомление с основами эстетической хирургии.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Заболевания головы и шеи

Модульная единица 1. Неогнестрельная травма.

Статистика и классификация травм челюстно-лицевой области. Повреждений мягких тканей лица. Клиника, диагностика и лечение повреждений мягких тканей лица. Вывихи и переломы зубов и альвеолярных отростков челюстей и костей лица. Клиника, диагностика, лечение. Неогнестрельные переломы нижней челюсти. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Переломы верхней челюсти, костей средней зоны лица. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение больных с неогнестрельными переломами нижней челюсти и средней зоны лица. Способы иммобилизации отломков. Медикаментозная терапия. Осложнения неогнестрельных переломов челюстей: нагноение костной раны, травматический остеомиелит, замедленная консолидация, ложный сустав, неправильное сращение отломков. Статистика и классификация травм ЧЛЮ. Методы обследования больных с травмами мягких тканей и костей лица. Неогнестрельные переломы нижней челюсти. Классификация, клиника, диагностика. Неогнестрельные переломы верхней челюсти. Переломы средней зоны лица (скуловой кости, дуги, костей носа). Классификация, клиника, диагностика. Методы временной и постоянной иммобилизации отломков челюстей (консервативно-ортопедические). Оперативные методы иммобилизации отломков костей лица (показания виды методика проведения). Особенности обезболивания при неогнестрельных повреждениях костей лица. Осложнения, развивающиеся при лечении пострадавших с неогнестрельной травмой мягких тканей и костей лица (кровотечения, асфиксия, гематомы, кровотечения, посттравматические абсцессы и флегмоны, повреждения нервов, травматический гайморит, травматический артрит, анкилоз, нагноение костной раны, замедленная консолидация отломков, ложный сустав, переломы консолидированные в порочном положении, травматический остеомиелит). Клиника, диагностика, лечение, профилактика.

Модульная единица 2. Огнестрельная травма

Общая характеристика, клиническое течение, диагностика огнестрельных

ранений и повреждений лица и челюстей. Боевые повреждения мягких тканей и костей лица. Ожоги и комбинированные поражения челюстно-лицевой области. Принципы организации этапного лечения раненых в лицо. Клиника, лечение на этапах медицинской эвакуации. Ранние и поздние осложнения огнестрельных и термических ранений лица. Медицинская реабилитация и освидетельствование раненых в лицо. Боевые повреждения мягких тканей и костей лица. Особенности. Клиника, диагностика. Первичная хирургическая обработка ран лица, ее особенности. Объем и порядок оказания помощи раненым на этапах медицинской эвакуации. Термические, сочетанные, комбинированные поражения ЧЛЮ. Клиника, лечение. Объем и порядок оказания помощи раненым на этапах медицинской эвакуации.

Модульная единица 3. Воспалительные заболевания ЧЛЮ. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.

Воспалительные заболевания ЧЛЮ. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Пути распространения инфекции. Изменения иммунологической реактивности организма при одонтогенных воспалительных заболеваниях. Принципы лечения. Абсцессы и флегмоны, прилегающие нижней челюсти. Флегмоны поднижнечелюстной, подподбородочной области и дна полости рта. Топографическая анатомия клетчаточных пространств. Источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции. Клиника, дифференциальная диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага. Абсцессы и флегмоны, прилегающие к нижней челюсти. Флегмоны окологлоточного, крыловидно-челюстного и позадинижнечелюстного пространств. Флегмоны околоушно-жевательной и подмассетеральной областей. Абсцессы тела и корня языка. Топографическая анатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага. Гнилостно-некротические флегмоны лица и шеи. Этиология, патогенез. Особенности клиники и диагностики. Лечение гнилостно-некротических флегмон лица и шеи. Распространенные и прогрессирующие флегмоны. Принципы лечения абсцессов и флегмон лица и шеи. Физиотерапия и реабилитация больных с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ. Особенности обезболивания при воспалительных заболеваниях ЧЛЮ.

Модульная единица 4. Осложнения одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи.

Осложнения воспалительных заболеваний ЧЛЮ. Медиастинит, менингит, менингоэнцефалит, абсцесс мозга, сепсис, хроническая интоксикация. Осложнения одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи. Сепсис. Клиника, диагностика, лечение. Септический шок. Медиастинит. Пути распространения инфекции в средостение. Особенности клиники и диагностики одонтогенного медиастинита. Тромбофлебит лицевых вен. Тромбоз кавернозного синуса. Причины, патогенез. Клиника, диагностика, пути распространения инфекции.

Модуль 2. Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия.

Модульная единица 5. Заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области.

Поражение лицевого нерва. Парез и паралич мимической мускулатуры. Показания к оперативному лечению (декомпрессия, невролиз, сшивание нерва, фасциальная, мышечная, кожная пластика). Невралгия ветвей тройничного нерва, клинические проявления, дифференциальная диагностика. Аурикуло-темпоральный синдром (гемигидроз). Невралгия языкоглоточного нерва. Особенности лечения неврологических нарушений челюстно-лицевой области. Показания к применению

хирургического лечения. Диагностическая и лечебная блокады. Химическая невротомия инъекцией алкоголя, хирургические методы лечения, прогноз. Показания к применению физио- и рефлексотерапии.

Модульная единица 6. Воспалительные и дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава.

Острый и хронический височно-нижнечелюстной артрит (гнойный, негнойный, ревматоидный). Диагноз и лечение. Артрозы (деформирующий, склерозирующий). Клиническая, рентгенологическая и лабораторная диагностика. Медикаментозное, хирургическое и ортопедическое лечение. Синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава. Проявление, диагностика, лечение. Применение физио- и рефлексотерапии. Показания к ортопедическим методам лечения.

Модульная единица 7. Контрактура нижней челюсти.

Причины и виды контрактур (рубцы слизистой оболочки рта, мышц, кожи, костная контрактура). Профилактика, методы консервативного и хирургического лечения. Рассечение и иссечение рубцов, закрытие дефектов, физиотерапия и ЛФК.

Модульная единица 8. Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава.

Этиология, патогенез, клинические проявления. Исследования подвижности нижней челюсти, рентгенодиагностика. Деформация нижней челюсти при анкилозе, развивающимся в период роста. Профилактика и лечение анкилоза. Основные методы операций. Меры, направленные на предупреждение рецидива. Устранение деформации лица при лечении анкилоза. Дифференциальная диагностика разных видов стойкого сведения челюстей.

Модульная единица 9. Восстановительная хирургия лица.

Задачи восстановительной хирургии челюстно-лицевой области. Виды дефектов и деформаций лица, причины их возникновения. Врожденные дефекты, аномалии развития, деформации, связанные с нарушением роста различных участков лица. Дефекты и деформации челюстно-лицевой области в результате травм, огнестрельных ранений, ожогов, воспалительных заболеваний. Дефекты после удаления опухолей лица и органов полости рта. Анализ дефекта, оценка анатомических, функциональных и эстетических нарушений. Разработка плана лечения. Основные методы пластических операций.

Модульная единица 10. Пластика местными тканями.

Пластика местными тканями, взятыми по соседству с дефектом, "лоскутами на ножке", взятыми из близлежащих тканей. Преимущества, недостатки, показания, противопоказания. Применение типичных способов пластики местными тканями для устранения дефектов губ и приротовой области. Замещение дефектов губ лоскутами со щек, с области носогубных борозд, с другой губы, укорочения уздечки губы и языка. Математическое обоснование планирования пластических операций местными тканями (А.А. Лимберг). Применение симметричных, несимметричных и сочетанных фигур.

Модульная единица 11. Пластика лоскутами тканей из отдаленных участков.

Пластика лоскутами тканей из отдаленных участков. Разработка и внедрение в практику круглого стебельчатого лоскута (лоскута В.П.Филатова). Биологическое обоснование его применения. Использование круглого стебельчатого лоскута для замещения дефектов различных отделов лица и органов полости рта. Формирование носа из тканей круглого стебельчатого лоскута по методу Ф.М.Хитрова.

Модульная единица 12. Пластика с применением свободной пересадки тканей.

Пластика с применением свободной пересадки тканей. Современные представления о биологических процессах, происходящих при свободной пересадке тканей и органов. Возможности применения ауто- и аллотрансплантации различных тканей, имплантатов, эндопротезов в челюстно-лицевой хирургии. Свободная пересадка кожи. Биологическое обоснование. Применение для устранения раневых и гранулирующих поверхностей на лице и в полости рта различных видов кожных

лоскутов (тонкий, расщепленный, во всю толщину). Пересадка хряща в качестве опорного материала и для исправления контуров разных участков лица. Применение аутохряща, трупного консервированного хряща.

Модульная единица 13. Применение сложных тканевых комплексов.

Применение сложных тканевых комплексов на микрососудистом анастомозе. Виды лоскутов. Характеристика донорских зон. Показания, противопоказания, преимущества, недостатки. Возможности метода.

Модульная единица 14. Применение имплантатов в челюстно-лицевой хирургии.

Применение материалов (биокомпозитов) в восстановительной хирургии лица. Контурная пластика для исправления наружных очертаний лица при его дефектах и деформациях.

Модульная единица 15. Костная пластика челюстей.

Костная пластика челюстей. Виды и причины дефектов нижней челюсти. Показания к костной пластике. Биологическое обоснование костной пластики. Виды трансплантатов. Возможности применения консервированной кости и методы консервации. Пересадка аутокости для устранения дефектов нижней челюсти. Подготовка к операции. Методы фиксации трансплантатов и фрагментов нижней челюсти при костно-пластических операциях (титановые минипластины, титановые реконструктивные штанги, металл с памятью формы, спленты, позиционеры, бимаксиллярные назубные шины, внеротовые аппараты). Послеоперационное ведение больного, его реабилитация. Особенности костной пластики нижней челюсти при свежих огнестрельных ранениях и удалении опухолей (первичная костная пластика). Комбинированная костная пластика.

Модульная единица 16. Гнатическая хирургия.

Хирургическое лечение деформации челюстей. Аномалии развития и деформации челюстей. Основные виды деформаций челюстей: недоразвитие (микрогнатия) или чрезмерное развитие (макрогнатия) верхней или нижней челюсти или отдельных их участков (прогнатия и ретрогнатия), открытый прикус. Клинические проявления дефектов и деформаций, функциональные и эстетические нарушения. Показания к хирургическому лечению. Анализ деформации, уточненная диагностика с помощью телерентгенографии. Основные методы операций для исправления размеров и формы нижней челюсти. Оперативное исправление формы и положения верхней челюсти. Особенности оперативной техники, иммобилизации и послеоперационного ведения, протезирования и реабилитации больных после вмешательства по поводу деформаций челюстей. Контурная пластика для исправления формы лица и челюстей.

Модульная единица 17. Эстетическая хирургия.

Определение эстетической хирургии. Эстетические пропорции лица. Показания и противопоказания к эстетическим операциям на лице. Морщины лица и шеи. Клиника, диагностика, классификация, лечение. Деформации ушных раковин. Клиника, диагностика, классификация, лечение. Деформации носа. Врожденные и приобретенные. Клиника, диагностика, классификация, лечение.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы  
и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и	-	поставить диагноз при заболеваниях и	-			+

<p>проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p>	<p>повреждения нервов челюстно-лицевой области; осуществлять профилактику развития болевого синдрома в области лица и челюстей; оказывать первую врачебную помощь при развитии болевого синдрома; составлять план лечения больных с заболеваниями и повреждения нервов челюстно-лицевой области; проводить реабилитацию больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях. проводить экспертизу трудоспособности у пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области; диагностировать заболевания ВНЧС и контрактуры; составлять план обследования и лечения больных с заболеваниями ВНЧС и контрактур; оказывать неотложные мероприятия при воспалительных заболеваниях ВНЧС; проводить меры, направленные на предупреждение развития рецидивов; проводить реабилитацию больных с заболеваниями ВНЧС и контрактур в амбулаторно-поликлинических условиях; диагностировать дефекты и деформации челюстно-лицевой области; составлять план всего цикла восстановительного лечения больных с дефектами и</p>				
--	--	---	--	--	--	--

			<p>деформациями тканей челюстно-лицевой области;</p> <p>поставить диагноз при возрастных изменениях кожи лица и шеи;</p> <p>оценивать результаты восстановительных операций в челюстно-лицевой области;</p> <p>осуществлять послеоперационную реабилитацию больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях.</p>				
	<p>УК-1.3. Владеет:</p> <p>УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;</p> <p>УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>						<p>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;</p> <p>- методами общего клинического обследования детей и взрослых;</p> <p>клиническими методами обследования челюстно-лицевой области;</p> <p>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;</p> <p>- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;</p> <p>- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;</p> <p>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами оказания первой медицинской помощи при травмах челюстно-лицевой области;</li> <li>- методикой чтения различных видов рентгенограмм.</li> </ul>			
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.3. Владеет: УК-11.3.1. Владеет навыками работы с законодательным и иными нормативными правовыми актами; УК-11.3.2. Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к коррупционному поведению.	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;</li> <li>- методами общего клинического обследования детей и взрослых;</li> <li>клиническими методами обследования челюстно-лицевой области;</li> <li>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;</li> <li>- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;</li> <li>- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;</li> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</li> <li>- приемами оказания первой медицинской помощи при травмах челюстно-лицевой области;</li> <li>- методикой чтения различных видов рентгенограмм.</li> </ul>			+
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить топическую диагностику острых и хронических воспалительных</li> </ul>			+

<p>профессиональной деятельности.</p>	<p>медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями) ; ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.</p>		<p>заболеваний лица и шеи различной локализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- - осуществлять диагностику заболеваний слюнных желёз;</li> <li>- - оценивать результаты клинических анализов крови и мочи;</li> <li>- - оценивать данные лучевых методов обследования;</li> <li>- - выявить показания для экстренной госпитализации;</li> <li>- - провести различные методы местного обезболивания и выполнить разрез со стороны кожного покрова при лечении абсцесса;</li> <li>- - провести вскрытие и дренирование абсцессов внутриротовым доступом: поднадкостничного и в области челюстно-язычного желобка;</li> <li>- - провести лечение гнойной раны.</li> <li>- - оказать экстренную помощь пострадавшим с травмой лица в амбулаторных условиях;</li> <li>- - провести мероприятия в случае развития шока, асфиксии или кровотечения;</li> <li>- - провести лечение больных с различными вариантами вывиха зуба;</li> <li>- - провести лечение больных с различными вариантами перелома зуба;</li> <li>- - провести лечение больных с переломом альвеолярного отростка;</li> <li>- - провести лечение больных с различными вариантами вывиха нижней челюсти;</li> <li>- - оказать специализированную помощь при переломе</li> </ul>				
---------------------------------------	---	--	--	--	--	--	--



			<p>челюстей без смещения отломков с помощью изготовления и наложения межчелюстного лигатурного скрепления, гладкой шины-скобы, шины-каппы из пластмассы в условиях поликлиники;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- - удалить зуб из щели перелома;</li> <li>- - провести первичную хирургическую обработку ран лица в амбулаторных условиях;</li> <li>- - провести мероприятия для предупреждения развития осложнений травмы;</li> <li>- - провести консервативное лечение больных с осложнениями переломов челюстей и в случае необходимости - несложное оперативное пособие в условиях поликлиники.</li> </ul> <p>поставить диагноз при заболеваниях и повреждениях нервов челюстно-лицевой области;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▢ осуществлять профилактику развития болевого синдрома в области лица и челюстей;</li> <li>▢ оказывать первую врачебную помощь при развитии болевого синдрома;</li> <li>▢ составлять план лечения больных с заболеваниями и повреждения нервов челюстно-лицевой области;</li> <li>▢ проводить реабилитацию больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях.</li> <li>▢ проводить экспертизу трудоспособности</li> </ul>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>у пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ диагностировать заболевания ВНЧС и контрактуры;</li> <li>▫ составлять план обследования и лечения больных с заболеваниями ВНЧС и контрактур;</li> <li>▫ оказывать неотложные мероприятия при воспалительных заболеваниях ВНЧС;</li> <li>▫ проводить меры, направленные на предупреждение развития рецидивов;</li> <li>▫ проводить реабилитацию больных с заболеваниями ВНЧС и контрактур в амбулаторно-поликлинических условиях;</li> <li>▫ диагностировать дефекты и деформации челюстно-лицевой области;</li> <li>▫ составлять план всего цикла восстановительного лечения больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;</li> <li>▫ поставить диагноз при возрастных изменениях кожи лица и шеи;</li> <li>▫ оценивать результаты восстановительных операций в челюстно-лицевой области;</li> <li>▫ осуществлять послеоперационную реабилитацию больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях.</li> </ul>				
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	ОПК-5.2. Умеет: ОПК-5.2.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей),	-	-	-	-	-	+

	<p>выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг; ОПК-5.2.2. Умеет интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-5.2.3. Умеет направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-5.2.4. Умеет интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- - осуществлять диагностику заболеваний слюнных желёз;</li> <li>- - оценивать результаты клинических анализов крови и мочи;</li> <li>- - оценивать данные лучевых методов обследования;</li> <li>- - выявить показания для экстренной госпитализации;</li> <li>- - определить сроки окончания иммобилизации отломков и провести реабилитационные мероприятия;</li> <li>- - удалить ранее наложенные проволочные шины после консолидации отломков челюстей;</li> <li>- - провести мероприятия для предупреждения развития осложнений травмы.</li> <li>- - поставить диагноз при заболеваниях и повреждениях нервов челюстно-лицевой области;</li> <li>- - диагностировать заболевания ВНЧС и контрактуры;</li> <li>- - составлять план обследования и лечения больных с заболеваниями ВНЧС и контрактур;</li> <li>- - диагностировать дефекты и деформации челюстно-лицевой области;</li> <li>- - составлять план всего цикла восстановительного лечения больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;</li> <li>- - поставить диагноз при возрастных изменениях кожи лица и шеи.</li> </ul>				
--	---	--	--	--	--	--	--

	заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.						
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.	ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.1.3. Знает особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.	- обоснование тактики лечения пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями лица, шеи и слюнных желёз; - принципы лечения гнойной раны; - принципы профилактики и диспансеризации пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями лица, шеи и слюнных желёз; - принципы организации помощи пострадавшим и раненым в лицо в мирное и военное время, а также в локальных войнах; - особенности раневого процесса в зависимости от времени ранения; - этапы и особенности первичной и вторичной хирургической обработки ран лица; - консервативные и оперативные методы иммобилизации отломков челюстей, показания к их использованию; - объем оказания помощи раненым в лицо на этапах медицинской эвакуации; - виды осложнений при повреждении челюстно-лицевой области, их профилактику и лечение;	-	-			+

		<p>- организацию медицинской сортировки и оказание помощи раненым в лицо на этапах медицинской эвакуации (поле боя, МПБ, МРП, ОмедБ дивизии, ВПНХГ).</p> <p>показания, противопоказания к проведению различных методов консервативного и хирургического лечения при заболеваниях и повреждениях нервов челюстно-лицевой области;</p> <p>основные методы лечения пациентов с заболеваниями нервов челюстно-лицевой области и возможные осложнения;</p> <p>принципы послеоперационной реабилитации пациентов с заболеваниями нервов челюстно-лицевой области;</p> <p>показания и противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения при заболеваниях ВНЧС;</p> <p>методы лечения воспалительных заболеваний ВНЧС;</p> <p>методы лечения дистрофических заболеваний ВНЧС;</p> <p>методы лечения анкилозов;</p> <p>методы лечения контрактур;</p> <p>ортопедические методы лечения заболеваний ВНЧС;</p> <p>методы профилактики заболеваний ВНЧС.</p> <p>весь цикл восстановительного лечения челюстно-лицевой области;</p> <p>принципы послеоперационной тактики ведения больного, методов лечения и</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		профилактики осложнений, определение прогноза заболевания.					
	<p>ОПК-6.2. Умеет:</p> <p>ОПК-6.2.1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-6.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность; немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения;</p> <p>ОПК-6.2.3. Умеет корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения.</p>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- провести различные методы местного обезболивания и выполнить разрез со стороны кожного покрова при лечении абсцесса;</li> <li>- провести лечение гнойной раны.</li> <li>- оказать экстренную помощь пострадавшим с травмой лица в амбулаторных условиях;</li> <li>- провести мероприятия в случае развития шока, асфиксии или кровотечения;</li> <li>- провести лечение больных с различными вариантами вывиха зуба;</li> <li>- провести лечение больных с различными вариантами перелома зуба;</li> <li>- провести лечение больных с переломом альвеолярного отростка;</li> <li>- провести лечение больных с различными вариантами вывиха нижней челюсти;</li> <li>- оказать специализированную помощь при переломе челюстей без смещения отломков с помощью изготовления и наложения межчелюстного лигатурного скрепления, гладкой шины-скобы, шины-каппы из пластмассы в условиях поликлиники;</li> <li>- провести первичную хирургическую обработку ран лица в амбулаторных условиях;</li> <li>- провести мероприятия для предупреждения развития</li> </ul>				

			<p>осложнений травмы;  - провести консервативное лечение больных с осложнениями переломов челюстей и в случае необходимости - несложное оперативное пособие в условиях поликлиники.  осуществлять профилактику развития болевого синдрома в области лица и челюстей;  оказывать первую врачебную помощь при развитии болевого синдрома;  проводить реабилитацию больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях.  оказывать неотложные мероприятия при воспалительных заболеваниях ВНЧС;  проводить меры, направленные на предупреждение развития рецидивов;  проводить реабилитацию больных с заболеваниями ВНЧС и контрактур в амбулаторно-поликлинических условиях;  осуществлять послеоперационную реабилитацию больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях.</p>				
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.	ОПК-8.3. Владеет: ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия	-	-	- методами общего клинического обследования детей и взрослых; клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; - интерпретацией результатов			+

	факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов.			лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; - алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; - методикой чтения различных видов рентгенограмм.			
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-9.2. Умеет: ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	-	- проводить топиическую диагностику острых и хронических воспалительных заболеваний лица и шеи различной локализации; - осуществлять диагностику заболеваний слюнных желёз; - оценивать результаты клинических анализов крови и мочи; - оценивать данные лучевых методов обследования; - выявить показания для экстренной госпитализации. поставить диагноз при заболеваниях и повреждениях нервов челюстно-лицевой области; осуществлять профилактику развития болевого синдрома в области лица и челюстей; - диагностировать заболевания ВНЧС и контрактуры; составлять план обследования и лечения больных с заболеваниями ВНЧС и контрактур; диагностировать дефекты и деформации челюстно-лицевой области;	-			+



			поставить диагноз при возрастных изменениях кожи лица и шеи.				
	ОПК-9.3. Владеет: ОПК-9.3.1. Владеет практическим опытом оценки основных морфофункциона льных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональ ных задач.	-	-	- методами общего клинического обследования детей и взрослых; клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; - алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам- специалистам; - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; - методикой чтения различных видов рентгенограмм.			
ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента.	ОПК-12.1. Знает: ОПК-12.1.3. Знает медицинские показания и противопоказани я к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическ ими заболеваниями.	- основные методы лечения пациентов с заболеваниями нервов челюстно- лицевой области и возможные осложнения; - принципы послеоперационно й реабилитации пациентов с заболеваниями нервов челюстно- лицевой области; - показания и противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения при заболеваний ВНЧС; - методы лечения воспалительных заболеваний ВНЧС; - методы лечения дистрофических заболеваний ВНЧС; - методы лечения анкилозов; - методы	-	-			+

		<p>лечения контрактур;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы профилактики заболеваний ВНЧС.</li> <li>- принципы диспансеризации больных с заболеваниями ВНЧС;</li> <li>- принципы планирования восстановительных операций в челюстно-лицевой области;</li> <li>- принципы послеоперационной тактики ведения больного, методов лечения и профилактики осложнений, определение прогноза заболевания.</li> </ul>					
	<p>ОПК-12.2. Умеет: ОПК-12.2.1. Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-12.2.2. Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями;</p> <p>ОПК-12.2.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять профилактику развития болевого синдрома в области лица и челюстей;</li> <li>- оказывать первую врачебную помощь при развитии болевого синдрома;</li> <li>- составлять план лечения больных с заболеваниями и повреждения нервов челюстно-лицевой области;</li> <li>- проводить реабилитацию больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях.</li> <li>- составлять план обследования и лечения больных с заболеваниями ВНЧС и контрактур;</li> <li>- оказывать неотложные мероприятия при воспалительных заболеваниях ВНЧС;</li> <li>- проводить меры, направленные на предупреждение развития рецидивов;</li> <li>- проводить реабилитацию больных с заболеваниями ВНЧС и контрактур в</li> </ul>				

			<p>амбулаторно-поликлинических условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать результаты восстановительных операций в челюстно-лицевой области;</li> <li>- осуществлять послеоперационную реабилитацию больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях.</li> </ul>				
<p>ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-13.1. Знает: ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию, патогенез и клиническую картину одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи;</li> <li>- методы обследования пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями лица, шеи и слюнных желёз, дифференциальную диагностику этих заболеваний;</li> <li>- принципы профилактики и диспансеризации пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями лица, шеи и слюнных желёз;</li> <li>- клиническую картину, отличительные клинические признаки и дифференциальную диагностику неогнестрельной и огнестрельной травм лица;</li> <li>- методы обследования пострадавших с неогнестрельной и огнестрельной травмами лица;</li> <li>- методику чтения рентгенограмм больных с переломами костей лицевого скелета;</li> <li>- клиническую характеристику переломов костей носа, скуловой кости и дуги;</li> <li>- особенности раневого процесса в зависимости от времени ранения;</li> </ul>	-	-			+

		<p>- клиническую характеристику термических повреждений лица;</p> <p>- клиническую картину лучевой болезни;</p> <p>- отличия сочетанных и комбинированных ранений;</p> <p>- виды осложнений при повреждении челюстно-лицевой области, их профилактику и лечение.</p> <p>классификацию заболеваний нервов челюстно-лицевой области; этиологию и патогенез заболеваний нервов лица, а также роль одонтогенных причин в развитии болевого синдрома; сопутствующие заболевания и факторы, влияющие на развитие болевого синдрома в области лица и челюстей;</p> <p>диагностику, дифференциальную диагностику заболеваний и повреждений систем тройничного и лицевого нервов; классификацию заболеваний ВНЧС;</p> <p>- методы диагностики заболеваний ВНЧС;</p> <p>клиническую картину воспалительных и дистрофических заболеваний ВНЧС;</p> <p>клиническую картину анкилозов ВНЧС;</p> <p>клиническую картину контрактур нижней челюсти; этиологию и патогенез, современную классификацию, особенности и возможные осложнения дефектов и деформаций челюстно-лицевой области;</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>методы обследования больных с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области;</p> <p>методы диагностики дефектов и деформаций челюстно-лицевой области;</p> <p>клиническую картину врожденных и приобретенных дефектов и деформаций челюстно-лицевой области.</p>					
<p>ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p>	<p>ПК-1.1. Знает:</p> <p>ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта;</p> <p>ПК-1.1.2. Знает закономерности нормального функционирования органов челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез развития патологических процессов;</p> <p>ПК-1.1.3. Знает методы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза;</p> <p>ПК-1.1.4. Знает клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области.</p>	<p>- этиологию, патогенез и клиническую картину одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи;</p> <p>- методы обследования пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями лица, шеи и слюнных желёз, дифференциальную диагностику этих заболеваний;</p> <p>- показания для госпитализации больных с воспалительными процессами лица, шеи и слюнных желёз в челюстно-лицевой стационар;</p> <p>- клиническую картину, отличительные клинические признаки и дифференциальную диагностику неогнестрельной и огнестрельной травм лица;</p> <p>- методы обследования пострадавших с неогнестрельной и огнестрельной травмами лица;</p> <p>- методику чтения рентгенограмм больных с переломами костей лицевого скелета;</p> <p>- клиническую характеристику переломов костей носа, скуловой кости и дуги;</p> <p>- особенности раневого процесса в зависимости от</p>					

		<p>времени ранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клиническую характеристику термических повреждений лица;</li> <li>- клиническую картину лучевой болезни;</li> <li>- отличия сочетанных и комбинированных ранений;</li> <li>- виды осложнений при повреждении челюстно-лицевой области, их профилактику и лечение;</li> <li>- показания для госпитализации больных с повреждением лица;</li> <li>- показания для направления пострадавших с травмой лица к смежным специалистам (невропатолог, нейрохирург, офтальмолог, врач уха-носа и горла и др.).</li> </ul> <p>этиологию и патогенез заболеваний нервов лица, а также роль одонтогенных причин в развитии болевого синдрома; сопутствующие заболевания и факторы, влияющие на развитие болевого синдрома в области лица и челюстей; диагностику, дифференциальную диагностику заболеваний и повреждений систем тройничного и лицевого нервов; классификацию заболеваний ВНЧС; методы диагностики заболеваний ВНЧС;</p> <p>клиническую картину воспалительных и дистрофических заболеваний ВНЧС;</p> <p>клиническую картину анкилозов ВНЧС;</p> <p>клиническую картину</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>контрактур нижней челюсти; этиологию и патогенез, современную классификацию, особенности и возможные осложнения дефектов и деформаций челюстно-лицевой области;</p> <p>методы обследования больных с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области;</p> <p>методы диагностики дефектов и деформаций челюстно-лицевой области;</p> <p>клиническую картину врожденных и приобретенных дефектов и деформаций челюстно-лицевой области;</p> <p>источники заимствования тканей для восстановительного лечения челюстно-лицевой области.</p>					
	<p>ПК-1.2. Умеет:</p> <p>ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз;</p> <p>ПК-1.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ.</p>	-	<p>- проводить топическую диагностику острых и хронических воспалительных заболеваний лица и шеи различной локализации;</p> <p>- осуществлять диагностику заболеваний слюнных желёз;</p> <p>- оценивать результаты клинических анализов крови и мочи;</p> <p>- оценивать данные лучевых методов обследования;</p> <p>- выявлять показания для экстренной госпитализации. поставить диагноз при заболеваниях и повреждениях нервов челюстно-лицевой области;</p> <p>- диагностировать заболевания ВНЧС и контрактуры; составлять план обследования</p>	-			

			и лечения больных с заболеваниями ВНЧС и контрактур; - диагностировать дефекты и деформации челюстно-лицевой области; - составлять план всего цикла восстановительного лечения больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области; - поставить диагноз при возрастных изменениях кожи лица и шеи.				
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	ПК-2.1. Знает: ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях; ПК-2.1.2. Знает материаловедение, технологии, оборудование используемые в стоматологии; ПК-2.1.3. Знает лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии.	- обоснование тактики лечения пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями лица, шеи и слюнных желёз; - определение прогноза заболевания; - принципы лечения гнойной раны; - принципы профилактики и диспансеризации пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями лица, шеи и слюнных желёз; - принципы организации помощи пострадавшим и раненым в лицо в мирное и военное время, а также в локальных войнах; - особенности раневого процесса в зависимости от времени ранения; - этапы и особенности первичной и вторичной хирургической обработки ран лица; - консервативные и оперативные методы иммобилизации отломков челюстей, показания к их использованию; - объем оказания помощи раненым в лицо на этапах медицинской эвакуации. основные методы	-	-	-	-	+



		<p>лечения пациентов с заболеваниями нервов челюстно-лицевой области и возможные осложнения;</p> <p>методы лечения воспалительных заболеваний ВНЧС;</p> <p>методы лечения дистрофических заболеваний ВНЧС;</p> <p>методы лечения анкилозов;</p> <p>методы лечения контрактур;</p> <p>ортопедические методы лечения заболеваний ВНЧС;</p> <p>основные методы восстановительного лечения челюстно-лицевой области;</p> <p>основные методы устранения возрастных изменений кожи лица;</p> <p>основные методы устранения врожденных деформаций органов лица;</p> <p>весь цикл восстановительного лечения челюстно-лицевой области.</p>					
	<p>ПК-2.2. Умеет:</p> <p>ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями;</p> <p>ПК-2.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов</p>		<p>- выявить показания для экстренной госпитализации;</p> <p>- провести различные методы местного обезболивания и выполнить разрез со стороны кожного покрова при лечении абсцесса;</p> <p>- провести вскрытие и дренирование абсцессов внутриротовым доступом: поднадкостничного и в области челюстно-язычного желобка;</p> <p>- провести лечение гнойной раны.</p> <p>- оказать экстренную помощь пострадавшим с травмой лица в</p>				

	<p>лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); ПК-2.2.3. Умеет проводить врачебные манипуляции в объеме предусмотренном профессиональным стандартом.</p>		<p>амбулаторных условиях;  - провести мероприятия в случае развития шока, асфиксии или кровотечения;  - провести лечение больных с различными вариантами вывиха зуба;  - провести лечение больных с различными вариантами перелома зуба;  - провести лечение больных с переломом альвеолярного отростка;  - провести лечение больных с различными вариантами вывиха нижней челюсти;  - оказать специализированную помощь при переломе челюстей без смещения отломков с помощью изготовления и наложения межчелюстного лигатурного скрепления, гладкой шины-скобы, шины-каппы из пластмассы в условиях поликлиники;  - удалить зуб из щели перелома;  - провести первичную хирургическую обработку ран лица в амбулаторных условиях;  - определить сроки окончания иммобилизации отломков и провести реабилитационные мероприятия;  - удалить ранее наложенные проволочные шины после консолидации отломков челюстей;  - провести мероприятия для предупреждения развития осложнений травмы;  - провести консервативное лечение больных с</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>осложнениями переломов челюстей и в случае необходимости - несложное оперативное пособие в условиях поликлиники. оказывать первую врачебную помощь при развитии болевого синдрома; оказывать неотложные мероприятия при воспалительных заболеваниях ВНЧС; оценивать результаты восстановительных операций в челюстно-лицевой области.</p>				
	<p>ПК-2.3. Владеет: ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; ПК-2.3.2. Владеет практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); ПК-2.3.3. Владеет практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональн</p>	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;</li> <li>- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;</li> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</li> <li>- приемами оказания первой медицинской помощи при травмах челюстно-лицевой области;</li> <li>- методикой чтения различных видов рентгенограмм.</li> <li>- выполнять эндо- и периневральные блокады ветвей тройничного нерва;</li> <li>- выполнять ушивание линейных ран.</li> </ul>			

<p>ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.</p>	<p>ым стандартом.          ПК-3.2. Умеет:          ПК-3.2.1. Умеет выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания помощи в экстренной и неотложной формах;          ПК-3.2.2. Умеет оказать первую помощь при неотложных состояниях, в том числе проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации. Умеет оценивать эффективность проведения мероприятий неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;          ПК-3.2.3. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- провести различные методы местного обезболивания и выполнить разрез со стороны кожного покрова при лечении абсцесса;</li> <li>- провести вскрытие и дренирование абсцессов внутривидовым доступом: поднадкостничного и в области челюстно-язычного желобка;</li> <li>- оказать экстренную помощь пострадавшим с травмой лица в амбулаторных условиях;</li> <li>- провести мероприятия в случае развития шока, асфиксии или кровотечения;</li> <li>- провести лечение больных с различными вариантами вывиха зуба;</li> <li>- провести лечение больных с различными вариантами перелома зуба;</li> <li>- провести лечение больных с переломом альвеолярного отростка;</li> <li>- провести лечение больных с различными вариантами вывиха нижней челюсти;</li> <li>- оказать специализированную помощь при переломе челюстей без смещения отломков с помощью изготовления и наложения межчелюстного лигатурного скрепления, гладкой шины-скобы, шины-капты из пластмассы в условиях поликлиники;</li> <li>- удалить зуб из щели перелома;</li> <li>- провести первичную хирургическую обработку ран лица в</li> </ul>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>амбулаторных условиях;  - провести мероприятия для предупреждения развития осложнений травмы.  оказывать первую врачебную помощь при развитии болевого синдрома;  составлять план лечения больных с заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области;  оказывать неотложные мероприятия при воспалительных заболеваниях ВНЧС;  составлять план всего цикла восстановительного лечения больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области.</p>					
<p>ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ.</p>	<p>ПК-4.1. Знает: ПК-4.1.1. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях; ПК-4.1.2. Знает основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями; ПК-4.1.3. Знает основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.</p>	<p>- этиологию, патогенез и клиническую картину одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи;  - методы обследования пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями лица, шеи и слюнных желёз, дифференциальную диагностику этих заболеваний;  - принципы профилактики и диспансеризации пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями лица, шеи и слюнных желёз;  - клиническую картину, отличительные клинические признаки и дифференциальную диагностику неогнестрельной и огнестрельной травм лица;  - методы обследования пострадавших с неогнестрельной и огнестрельной травмами лица;  - методику чтения</p>						

		<p>рентгенограмм больных с переломами костей лицевого скелета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клиническую характеристику переломов костей носа, скуловой кости и дуги;</li> <li>- клиническую характеристику термических повреждений лица;</li> <li>- клиническую картину лучевой болезни;</li> <li>- отличия сочетанных и комбинированных ранений;</li> <li>- показания для госпитализации больных с повреждением лица;</li> <li>- показания для направления пострадавших с травмой лица к смежным специалистам (невропатолог, нейрохирург, офтальмолог, врач уха-носа и горла и др.);</li> <li>- методику проведения врачебно-трудовой экспертизы раненых с повреждениями лица.</li> </ul> <p>этиологию и патогенез заболеваний нервов лица, а также роль одонтогенных причин в развитии болевого синдрома;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ сопутствующие заболевания и факторы, влияющие на развитие болевого синдрома в области лица и челюстей;</li> <li>▫ методы профилактики заболеваний ВНЧС.</li> <li>▫ принципы диспансеризации больных с заболеваниями ВНЧС;</li> <li>▫ этиологию и патогенез, современную классификацию, особенности и возможные осложнения</li> </ul>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		дефектов и деформаций челюстно-лицевой области; <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ принципы послеоперационной тактики ведения больного, методов лечения и профилактики осложнений, определение прогноза заболевания.</li> </ul>				
	ПК-4.2. Умеет: ПК-4.2.1. Умеет разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; ПК-4.2.2. Умеет проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; ПК-4.2.3. Умеет применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	-	- проводить топическую диагностику острых и хронических воспалительных заболеваний лица и шеи различной локализации; - осуществлять диагностику заболеваний слюнных желёз; - оценивать результаты клинических анализов крови и мочи; - оценивать данные лучевых методов обследования; - выявить показания для экстренной госпитализации. осуществлять профилактику развития болевого синдрома в области лица и челюстей; <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ проводить меры, направленные на предупреждение развития рецидивов.</li> </ul>	-		
	ПК-4.3. Владеет: ПК-4.3.1. Владеет практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области Подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий для реабилитации; ПК-4.3.2. Владеет практическим опытом наблюдения за ходом реабилитации пациента, оценки эффективности	-	-	- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; - методами общего клинического обследования детей и взрослых; клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; - алгоритмом постановки предварительного		

	реабилитации; ПК-4.3.3. Владеет практическим опытом оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике.			диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях; - приемами оказания первой медицинской помощи при травмах челюстно-лицевой области; - методикой чтения различных видов рентгенограмм.			
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения.	ПК-5.1. Знает: ПК-5.1.2. Знает эпидемиологию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами;	- этиологию, патогенез и клиническую картину одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи; - принципы профилактики и диспансеризации пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями лица, шеи и слюнных желёз; - принципы организации помощи пострадавшим и раненым в лицо в мирное и военное время, а также в локальных войнах; - клиническую картину, отличительные клинические признаки и дифференциальную диагностику неогнестрельной и огнестрельной травм лица; - клиническую характеристику переломов костей носа, скуловой кости и дуги; - клиническую характеристику	-	-			+



		<p>термических повреждений лица;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клиническую картину лучевой болезни;</li> <li>- виды осложнений при повреждении челюстно-лицевой области, их профилактику и лечение.</li> </ul> <p>методы профилактики заболеваний ВНЧС.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ принципы диспансеризации больных с заболеваниями ВНЧС;</li> <li>▫ принципы послеоперационной тактики ведения больного, методов лечения и профилактики осложнений, определение прогноза заболевания.</li> </ul>					
<p>ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.</p>	<p>ПК-7.1. Знает: ПК-7.1.3. Знает требования к оформлению медицинской документации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию, патогенез и клиническую картину одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи;</li> <li>- методы обследования пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями лица, шеи и слюнных желёз, дифференциальную диагностику этих заболеваний;</li> <li>- показания для госпитализации больных с воспалительными процессами лица, шеи и слюнных желёз в челюстно-лицевой стационар;</li> <li>- обоснование тактики лечения пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями лица, шеи и слюнных желёз,</li> <li>- определение прогноза заболевания;</li> <li>- принципы лечения гнойной раны;</li> <li>- принципы профилактики и диспансеризации пациентов с гнойно-</li> </ul>	-	-			+

		<p>воспалительными заболеваниями лица, шеи и слюнных желёз;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации помощи пострадавшим и раненым в лицо в мирное и военное время, а также в локальных войнах;</li> <li>- клиническую картину, отличительные клинические признаки и дифференциальную диагностику неогнестрельной и огнестрельной травм лица;</li> <li>- методы обследования пострадавших с неогнестрельной и огнестрельной травмами лица;</li> <li>- методику чтения рентгенограмм больных с переломами костей лицевого скелета;</li> <li>- клиническую характеристику переломов костей носа, скуловой кости и дуги;</li> <li>- особенности раневого процесса в зависимости от времени ранения;</li> <li>- клиническую характеристику термических повреждений лица;</li> <li>- клиническую картину лучевой болезни;</li> <li>- отличия сочетанных и комбинированных ранений;</li> <li>- этапы и особенности первичной и вторичной хирургической обработки ран лица;</li> <li>- консервативные и оперативные методы иммобилизации отломков челюстей, показания к их использованию;</li> <li>- объем оказания помощи раненым в лицо на этапах медицинской эвакуации;</li> <li>- виды осложнений при повреждении челюстно-лицевой</li> </ul>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>области, их профилактику и лечение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показания для госпитализации больных с повреждением лица;</li> <li>- показания для направления пострадавших с травмой лица к смежным специалистам (невропатолог, нейрохирург, офтальмолог, врач уха- носа и горла и др.);</li> <li>- методику проведения врачебно-трудовой экспертизы раненых с повреждениями лица;</li> <li>- организацию медицинской сортировки и оказание помощи раненым в лицо на этапах медицинской эвакуации (поле боя, МПБ, МРП, ОмедБ дивизии, ВПНХГ).</li> </ul> <p>классификацию заболеваний нервов челюстно-лицевой области;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>└ этиологию и патогенез заболеваний нервов лица, а также роль одонтогенных причин в развитии болевого синдрома;</li> <li>└сопутствующие заболевания и факторы, влияющие на развитие болевого синдрома в области лица и челюстей;</li> <li>└ диагностику, дифференциальную диагностику заболеваний и повреждений систем тройничного и лицевого нервов;</li> <li>└ показания, противопоказания к проведению различных методов консервативного и хирургического лечения при заболеваниях и повреждениях нервов челюстно-лицевой области;</li> <li>└ основные</li> </ul>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>методы лечения пациентов с заболеваниями нервов челюстно-лицевой области и возможные осложнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▢ принципы послеоперационной реабилитации пациентов с заболеваниями нервов челюстно-лицевой области;</li> <li>▢ классификацию заболеваний ВНЧС;</li> <li>▢ - методы диагностики заболеваний ВНЧС;</li> <li>▢ клиническую картину воспалительных и дистрофических заболеваний ВНЧС;</li> <li>▢ клиническую картину анкилозов ВНЧС;</li> <li>▢ клиническую картину контрактур нижней челюсти;</li> <li>▢ показания и противопоказания к консервативным и хирургическим методам лечения при заболеваниях ВНЧС;</li> <li>▢ методы лечения воспалительных заболеваний ВНЧС;</li> <li>▢ методы лечения дистрофических заболеваний ВНЧС;</li> <li>▢ методы лечения анкилозов;</li> <li>▢ методы лечения контрактур;</li> <li>▢ ортопедические методы лечения заболеваний ВНЧС;</li> <li>▢ методы профилактики заболеваний ВНЧС.</li> <li>▢ принципы диспансеризации больных с заболеваниями ВНЧС;</li> <li>▢ этиологию и патогенез, современную классификацию, особенности и возможные осложнения</li> </ul>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>дефектов и деформаций челюстно-лицевой области;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>└ методы обследования больных с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области;</li> <li>└ методы диагностики дефектов и деформаций челюстно-лицевой области;</li> <li>└ клиническую картину врожденных и приобретенных дефектов и деформаций челюстно-лицевой области;</li> <li>└ источники заимствования тканей для восстановительного лечения челюстно-лицевой области;</li> <li>└ основные методы восстановительного лечения челюстно-лицевой области;</li> <li>└ основные методы устранения возрастных изменений кожи лица;</li> <li>└ основные методы устранения врожденных деформаций органов лица;</li> <li>└ весь цикл восстановительного лечения челюстно-лицевой области;</li> <li>└ принципы планирования восстановительных операций в челюстно-лицевой области;</li> <li>└ принципы послеоперационной тактики ведения больного, методов лечения и профилактики осложнений, определение прогноза заболевания.</li> </ul>					
--	--	---	--	--	--	--	--

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.	A/01.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.	A/02.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.	A/02.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ.	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ.	A/03.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения.	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.	A/04.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.	Организационно-управленческая деятельность.	A/06.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

Промежуточная аттестация: экзамен – 10 семестр.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 18 ЗЕ.

Цель дисциплины: подготовка врача стоматолога, способного оказывать пациентам с заболеваниями пульпы и периодонта, с заболеваниями пародонта, с заболеваниями слизистой оболочки рта амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.

Задачи дисциплины:

- изучение современных аспектов этиологии и патогенеза заболеваний пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, заболеваний слизистой оболочки полости рта;
- освоение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта, изучение особенностей обследования пациентов с заболеваниями пародонта, с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- освоение показаний для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта, с заболеваниями пародонта, с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- освоение планированием терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта, с заболеваниями пародонта, формирование навыка составления комплексного плана лечения заболеваний пародонта, с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- формирование теоретических и практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта, с заболеваниями пародонта, с заболеваниями слизистой оболочки рта в амбулаторно-поликлинических условиях;
- обучение профилактике, выявлению и устранению возможных осложнений при лечении заболеваний пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, заболеваний слизистой оболочки рта;
- освоение особенностей обследования и стоматологического лечения больных пожилого и старческого возраста.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Эндодонтия.

Воспаление пульпы зуба, верхушечного периодонта. Этиология, патогенез пульпита, верхушечного периодонтита. Классификации заболеваний пульпы, верхушечного периодонтита. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита, верхушечного периодонтита. Систематизация методов лечения пульпита, верхушечного периодонтита. Методики лечения пульпита и верхушечного периодонтита.

Эндодонтический инструментарий и оборудование. Основные этапы эндодонтического лечения. Ошибки и осложнения, возникающие при эндодонтическом лечении. Способы профилактики и устранения ошибок и осложнений.

Реставрация зубов после эндодонтического лечения. Отбеливание девитальных зубов (с измененным цветом).

Модуль 2. Пародонтология.

Понятие о пародонтальном комплексе, особенности функционирования и биомеханики пародонта. Методы обследования пациента с патологией пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Этиопатогенез заболеваний пародонта. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний пародонта. Принципы лечения патологии пародонта. Планирование комплексного лечения (терапевтические, ортопедические, ортодонтические и физиотерапевтические методы) пациентов с патологией пародонта. Диспансеризация больных с заболеваниями пародонта. Организация пародонтологического кабинета.

Модуль 3. Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта.

Методы обследования больного с заболеванием слизистой оболочки полости рта. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Этиопатогенез, клиника, диф. диагностика, лечение, профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.

Возрастные особенности органов полости рта (твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта) у людей пожилого и старческого возраста в норме и при патологических состояниях. Методы диагностики, особенности лечения заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта у лиц пожилого возраста.

Оказание помощи стоматологическому больному при экстренных состояниях в амбулаторной стоматологической практике.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	-	определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний пульпы и пародонта, пародонта; оценивать функциональные изменения в тканях пародонта при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах; обследовать пациента с заболеваниями пульпы и пародонта, с заболеваниями пародонта, с заболеваниями слизистой оболочки рта; использовать для постановки диагноза лабораторные и лучевые методы исследования; поставить диагноз; планировать лечение пациентов с заболеваниями пульпы и пародонта, пародонта, заболеваниями слизистой оболочки рта при необходимости с привлечением	-			+



			<p>специалистов других специальностей; выбирать метод эндодонтического лечения заболеваний пульпы и периодонта; проводить лечение болезней пародонта с помощью нехирургических методов у пациентов различного возраста; проводить лечение болезней слизистой оболочки рта у пациентов различного возраста; проводить профилактические мероприятия и просветительскую работу у пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта, пародонта, с заболеваниями слизистой оболочки рта; выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики осложнений при лечении пульпы и периодонта, лечении болезней пародонта, заболеваний слизистой оболочки рта; проводить диспансеризацию пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта, пародонта, ЗСОПР</p>				
	<p>УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>	-	-	<p>обследования пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта; лечения воспаления пульпы с сохранением ее жизнеспособности, с применением девитализирующих средств; лечения острого и хронического апикального периодонтита; консервативно-хирургическими методами лечения хронического апикального</p>			

				<p>периодонтита;  реставрации зубов  после  эндодонтического  лечения;  отбеливания  девитальных  зубов;  общеклинического  обследования  пациента и  оформления  медицинской  карты пациента с  патологией  пародонта;  интерпретацией  результатов  лабораторных,  инструментальных  методов  диагностики;  алгоритма  развернутого  клинического  диагноза;  нехирургического  лечения  заболеваний  пародонта;  подбирать  лекарственные  средства для  общей и местной  терапии болезней  пародонта;  шинирования  зубов,  избирательного  пришлифовывания  ;  вскрытия  пародонтальных  абсцессов;  оценки качества  оказания лечебно-  диагностической и  реабилитационно-  профилактической  помощи пациентам  с патологией  пародонта;  снятия зубных  отложений  ручными и  аппаратными  методами;  обследования  пациентов  основными и  дополнительными  методами  диагностики  заболеваний  слизистой  оболочки рта;  выполнения  аппликаций,  орошений,  промывания,  инъекций под  элементы  поражения;  умение заполнения  медицинской  документации  (истории болезни,  консультативные  заключения,</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				направления на лабораторные исследования, рецепты); выполнять пальпацию регионарных лимфатических узлов, лицевого скелета, мягких тканей лица; выполнять пальпацию слизистой оболочки рта и морфологических элементов поражения; определять морфологические элементы поражения; взять материал для цитологического исследования (соскобы, отпечатки); взять материал для прямого микроскопирования на грибы, фузоспирохеты-			
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.	-	применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при взаимодействии с пациентами; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами; учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.	-			+
ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	ОПК-2.2. Умеет: ОПК-2.2.4. Умеет выстроить гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и требований рынка труда.	-	выстраивать профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и требований клинических рекомендаций при диагностике и лечении заболеваний пульпы и периодонта, пародонта, ЗСОПР	-			+
	ОПК-2.3. Владеет: ОПК-2.3.1. Владеет опытом участия в	-	-	участия в клинической конференции по			

	<p>клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2.3.2. Владеет навыками анализа собственных ошибок, принимает критику и помощь коллег, определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;</p> <p>ОПК-2.3.3. Владеет навыком к конструктивному диалогу для сглаживания конфликтных ситуаций.</p>			<p>разбору ошибок, возникающих при диагностике и лечении заболеваний пульпы и периодонта, пародонта, ЗСОПР; анализа собственных ошибок при диагностике и лечении заболеваний пульпы и периодонта, пародонта, ЗСОПР; коллегиального общения и диалога при конфликтных ситуациях</p>			
<p>ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5.2. Умеет:</p> <p>ОПК-5.2.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг;</p> <p>ОПК-5.2.2. Умеет интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-5.2.3. Умеет направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-5.2.4. Умеет интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных,</p>	-	<p>составить план и обследовать пациента с заболеваниями пульпы и периодонта, заболеваниями пародонта, заболеваниями слизистой оболочки рта; использовать дополнительные методы исследования (лучевые, электрометрические, лабораторные методы диагностики) для проведения дифференциальной диагностики заболеваний и уточнения диагноза; направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам в соответствии с клиническими рекомендациями; поставить диагноз</p>	-			+

	инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.						
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.	ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.1.3. Знает особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.	основы оказания помощи стоматологическому больному при экстренных состояниях в амбулаторной стоматологической практике	-	-			
	ОПК-6.2. Умеет: ОПК-6.2.1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-6.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность; немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; ОПК-6.2.3. Умеет корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения.	-	выбирать метод эндодонтического лечения заболеваний пульпы и периодонта; проводить лечение болезней пародонта с помощью нехирургических методов у пациентов различного возраста; проводить лечение болезней слизистой оболочки рта у пациентов различного возраста; выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики осложнений при лечении заболеваний пульпы и периодонта, лечения болезней пародонта, заболеваний слизистой оболочки рта;	-			+
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и	ОПК-8.3. Владеет: ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественнонаучной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных	-	-	лечения воспаления пульпы с сохранением ее жизнеспособности, с применением девитализирующих средств; лечения острого и хронического апикального			+

<p>методы при решении профессиональных задач.</p>	<p>причин развития патологических процессов.</p>			<p>периодонтита; консервативно-хирургическими методами лечения хронического апикального периодонтита; реставрации зубов после эндодонтического лечения; отбеливания девитальных зубов; нехирургического лечения заболеваний пародонта; подбирать лекарственные средства для общей и местной терапии болезней пародонта; шинирования зубов, избирательного пришлифовывания ; вскрытия пародонтальных абсцессов; снятия зубных отложений ручными и аппаратными методами; выполнения аппликаций, орошений, промывания, инъекций под элементы поражения; выполнения пальпации регионарных лимфатических узлов, лицевого скелета, мягких тканей лица; выполнения пальпации слизистой оболочки рта и морфологических элементов поражения; определять морфологические элементы поражения; взять материал для цитологического исследования (соскобы, отпечатки); взять материал для прямого микроскопирования на грибы, фузоспирохитоз</p>			
<p>ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и</p>	<p>ОПК-9.2. Умеет: ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы</p>	<p>-</p>	<p>определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний пульпы и</p>	<p>-</p>			<p>+</p>

патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	в организме человека.		периодонта, заболеваний пародонта, заболеваний слизистой оболочки рта; проводить дифференциальную диагностику заболеваний пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, заболеваний слизистой оболочки рта				
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	ПК-1.1. Знает: ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта; ПК-1.1.2. Знает закономерности нормального функционирования органов челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез развития патологических процессов; ПК-1.1.3. Знает методы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза; ПК-1.1.4. Знает клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области.	строение и развитие органов головы, шеи и полости рта: эндодонта, пародонта, СОПР; этиологию и патогенез пульпита и периодонтита, заболеваний пародонта, ЗСОПР; методы обследования пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта, пародонта, заболеваний слизистой оболочки рта, методы диагностики заболеваний пульпы и периодонта, пародонта, заболеваний слизистой оболочки рта, а также принципы постановки клинического диагноза заболеваний пульпы и периодонта, пародонта, заболеваний слизистой оболочки рта; клиническую картину заболеваний пульпы и периодонта,		к определению у пациентов заболеваний пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, заболеваний слизистой оболочки рта в соответствии действующей классификацией			+

		пародонта, заболеваний слизистой оболочки рта					
	ПК-1.2. Умеет: ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз; ПК-1.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ.	-	составить план и обследовать пациента с заболеваниями пульпы и пародонта, с заболеваниями слизистой оболочки рта; использовать дополнительные методы исследования (лучевые, электрометрические, лабораторные методы диагностики) для проведения дифференциальной диагностики заболеваний и уточнения диагноза; направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам в соответствии с клиническими рекомендациями; поставить окончательный диагноз в соответствии с МКБ	-			
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	ПК-2.1. Знает: ПК-2.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях; ПК-2.1.2. Знает материаловедение, технологии, оборудование используемые в стоматологии; ПК-2.1.3. Знает лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии.	методы лечения воспаления пульпы с сохранением ее жизнеспособности, с применением девитализирующих средств; методы лечения острого и хронического апикального периодонтита; консервативно-хирургические методы лечения хронического апикального периодонтита; методы реставрации зубов после эндодонтического лечения; методы отбеливания девитальных зубов; методы нехирургического лечения заболеваний пародонта; показания к применению	-	-			+



		<p>лекарственных средств для общей и местной терапии болезней пародонта и ЗСОПР; методы шинирования зубов, избирательного пришлифовывания ; методику вскрытия пародонтальных абсцессов; методы снятия зубных отложений ручными и аппаратными методами; методы выполнения аппликаций, орошений, промывания, инъекций под элементы поражения; лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые при лечении заболеваний пульпы и периодонта, болезней пародонта и ЗСОПР; свойства пломбировочных материалов при лечении при лечении заболеваний пульпы и периодонта</p>					
	<p>ПК-2.2. Умеет:          ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями;          ПК-2.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов);          ПК-2.2.3. Умеет проводить врачебные манипуляции в объеме предусмотренном</p>	-	<p>планировать метод эндодонтического лечения заболеваний пульпы и периодонта; разрабатывать индивидуальный план лечения болезней пародонта с помощью нехирургических методов у пациентов различного возраста; проводить лечение болезней слизистой оболочки рта у пациентов различного возраста; выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики осложнений при</p>	-			

	профессиональным стандартом.		лечения заболеваний пульпы и периодонта, лечения болезней пародонта, заболеваний слизистой оболочки рта; проводить врачебные манипуляции при терапии заболеваний пульпы и периодонта, болезней пародонта и ЗСОПР в объеме предусмотренном профессиональным стандартом				
	ПК-2.3. Владеет: ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; ПК-2.3.2. Владеет практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); ПК-2.3.3. Владеет практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом.	-	-	эндодонтического лечения заболеваний пульпы и периодонта; разрабатывать индивидуальный план лечения болезней пародонта с помощью нехирургических методов у пациентов различного возраста; проводить лечение болезней слизистой оболочки рта у пациентов различного возраста; выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики осложнений при лечении заболеваний пульпы и периодонта, болезней пародонта, заболеваний слизистой оболочки рта; проводить врачебные манипуляции при терапии заболеваний пульпы и периодонта, болезней пародонта и ЗСОПР в объеме предусмотренном профессиональным стандартом			
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-	ПК-6.1. Знает: ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической	особенности профилактики инфекционных заболеваний на стоматологическо	-	-			+

противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	профилактики инфекционных заболеваний; ПК-6.1.2. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов; ПК-6.1.3. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.	м приеме; санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима стоматологических учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов; правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики в терапевтической стоматологии						
	ПК-6.2. Умеет: ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); ПК-6.2.2. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ.	-	выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях; подобрать, использовать и утилизировать средств индивидуальной защиты	-				
	ПК-6.3. Владеет: ПК-6.3.1. Владеет практическим опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности.	-	-	проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания				
ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.	ПК-7.1. Знает: ПК-7.1.3. Знает требования к оформлению медицинской документации.	учетно-отчетную документацию, количественные и качественные показатели в работе врача стоматолога-терапевта	-	-			+	

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.	А/01.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	А

жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.				
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.	A/02. 7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.	A/04. 7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.	Организационно-управленческая деятельность.	A/06. 7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

Промежуточная аттестация: экзамен – 10 семестр.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОСТОМАТОЛОГИЯ И ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Цель дисциплины: подготовка врача стоматолога, способного оказать пациентам любого возраста с опухолями органов головы и шеи амбулаторную и стационарную онкостоматологическую помощь.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами академической компетенции, основу которой составляет способность к самостоятельному поиску учебно-информационных ресурсов, овладению методами приобретения и осмысливания;
- ознакомление с принципами организации онкологической службы;
- обучение клиническим проявлениям онкологических процессов в челюстно-лицевой области;
- обучение методам обследования больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями тканей челюстно-лицевой области;
- освоение основных методов диагностики доброкачественных и злокачественных новообразований тканей челюстно-лицевой области;
- обучение проведению дифференциальной диагностики опухолей со сходными патологическими процессами;
- ознакомление с принципами лечения больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями;
- ознакомление с методами хирургических вмешательств при доброкачественных новообразованиях, выполняемым в амбулаторно-поликлинических условиях;
- ознакомление с показаниями применения лучевой терапии в онкостоматологии;
- освоение методов реабилитации больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями тканей челюстно-лицевой области;
- формирование деонтологического поведения при работе с онкологическими больным.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение. Общие вопросы онкологии, общие вопросы онкостоматологии.

Предмет онкологии. Исторические вехи онкологии. Современная теория канцерогенезе. Патоморфологические и патофизиологические изменения, происходящие в опухолевой ткани. Предрак, метаплазия, дисплазия. Рак *in situ*, ранний рак, инфильтрирующий рак. Номенклатура злокачественных опухолей: доброкачественная опухоль, злокачественная опухоль, рак, саркома. Классификация злокачественных опухолей по МКБ. Классификация злокачественных опухолей по TNM. Организация онкологической службы. Место онкостоматологии в онкологии и челюстно-лицевой хирургии. Методы диагностики и лечения злокачественных опухолей.<sup>1</sup> Феномены опухолевого роста. Клинические проявления злокачественных опухолей челюстно-лицевой области. Методы осмотра больных в онкостоматологии. Лучевые методы диагностики: рентгенография, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, радио-изотопная диагностика, позитронно-эмиссионная томография, ультразвуковая диагностика. Эндоскопические методы диагностики. Морфологическая диагностика опухолей: виды биопсии, гистологическое исследование, цитологическое исследование, иммуногистохимическое исследование. Опухолевые маркеры. Методы лечения злокачественных опухолей

челюстно-лицевой области: хирургический, лучевой лекарственный метод. Радикальное, паллиативное и симптоматическое лечения злокачественных опухолей.

### Модуль 2. Частная онкостоматология

Рак слизистой полости рта, рак языка, рак губы, опухоли слюнных желез, рак кожи, меланома кожи, опухоли костей челюстно-лицевой области. Одонтогенные и неодонтогенные опухоли, лимфопролиферативные заболевания, реабилитация больных онкостоматологического профиля.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3., Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	-	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; осуществлять поиск информации на основе проведенных опытов и исследований; провести критический анализ полученных данных, обнаружить причинно-следственную связь между ними.	-			
	УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на	-	-	формировать суждение о возникших при решении проблемы или задачи в процессе профессиональной деятельности; разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.			+

	взаимоотношения участников этой деятельности.						
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	<p>УК-2.2. Умеет:</p> <p>УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта;</p> <p>УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;</p> <p>УК-2.2.4. Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов;</p> <p>УК-2.2.5. Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию.</p>	-	<p>разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта;</p> <p>планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;</p> <p>Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию.</p>	-			
	<p>УК-2.3. Владеет:</p> <p>УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях;</p> <p>УК-2.3.2. Владеет навыком ведения проектной документации;</p> <p>УК-2.3.3. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	-	-	<p>опытом создания презентации и докладов результатов проведенной работы;</p> <p>Владеть опытом ведения проектной документации;</p> <p>Владеть опытом руководства проектом</p>			+

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.3. Владеет: УК-11.3.1. Владеет навыками работы с законодательным и иными нормативными правовыми актами; УК-11.3.2. Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к коррупционному поведению.			навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами; противостоять коррупции в медицинском коллективе			
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности.	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.	-	применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.	-			+
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; ОПК-5.1.2. Знает	топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики основных онкогематологических заболеваний; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) в онкологии; методику осмотра в онкогематологии; методы лабораторных и инструментальных исследований	-	-			+



	методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; ОПК-5.1.3. Знает алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	используемые в онкостоматологической практике, правила оценки результатов; алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики; международную классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).					
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.	ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; ОПК-6.1.2. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том	методы диагностики опухолей с локализацией в челюстно-лицевой области; принципы лекарственной терапии, группы препаратов, используемых в онкологии; принципы экстренной помощи при осложнениях опухолей челюстно-лицевой области.					

	числе серьезные и непредвиденные; ОПК-6.1.3. Знает особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.						
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.	ОПК-8.3. Владеет: ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов.	-	-	естественнонаучной терминологией, анализом онкогенных факторов.			+
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-9.2. Умеет: ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	-	оценивать морфологические изменения и особенности физиологического состояния пациента со злокачественной опухолью.	-			+
ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента.	ОПК-12.1. Знает: ОПК-12.1.3. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями	медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у онкологических пациентов.	-	-			+
	ОПК-12.2. Умеет: ОПК-12.2.1. Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими	-	в соответствии со стандартами медицинской помощи, уметь разработать план реабилитации онкостоматологического пациента; определить показания к медицинской реабилитации онкологического больного; оценить эффективность проводимых реабилитационных мероприятий.	-			+

	<p>рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-12.2.2. Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями; ОПК-12.2.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p>						
<p>ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-13.1. Знает: ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины;</p>	<p>современную медико-биологическую терминологию; Принципы доказательной медицины. особенности индивидуального подхода к лечению онкологического больного.</p>	-	-			+
<p>ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p>	<p>ПК-1.1. Знает: ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта; ПК-1.1.2. Знает закономерности нормального функционирования органов челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез развития патологических процессов; ПК-1.1.3. Знает методы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза; ПК-1.1.4. Знает клиническую картину заболеваний челюстно-</p>	<p>строение органов головы, шеи и полости рта; Закономерности изменения функционирования органов челюстно-лицевой области при возникновении опухоли; методы клинического обследования, используемого в онкологии; клинику основных доброкачественных и злокачественных опухолей челюстно-лицевой области.</p>	-	-			+

	лицевой области. ПК-1.2. Умеет: ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз; ПК-1.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ.	-	Оценить результаты проведенного опроса онкологического больного и на их основе определить объем планируемого обследования; Провести дифференциальную диагностику между различными заболеваниями челюстно-лицевой области.	-				+
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, его контролю эффективности и безопасности.	ПК-2.1. Знает: ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях; ПК-2.1.2. Знает материалы, технологии, оборудование используемые в стоматологии; ПК-2.1.3. Знает лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии.	порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при онкостоматологических заболеваниях; технику выполнения операций при опухолях челюстно-лицевой области; и медицинские изделия, используемые в онкологии.		-				+
	ПК-2.2. Умеет: ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; ПК-2.2.2. Умеет	-	разрабатывать индивидуальный план лечения онкостоматологического пациента с учетом всех факторов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных	-				

	<p>контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); ПК-2.2.3. Умеет проводить врачебные манипуляции в объеме предусмотренном профессиональным стандартом.</p>		<p>методов лечения в онкологии; проводить врачебные манипуляции в объеме предусмотренном профессиональным стандартом.</p>				
	<p>ПК-2.3. Владеет: ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; ПК-2.3.2. Владеет практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); ПК-2.3.3. Владеет практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом</p>	-		<p>практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений и других факторов; практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом</p>			+

<p>ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.</p>	<p>ПК-3.2. Умеет:          ПК-3.2.1. Умеет выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания помощи в экстренной и неотложной формах;          ПК-3.2.2. Умеет          ПК-3.2.3. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p>	-	<p>выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания помощи в экстренной и неотложной формах;          оказать первую помощь при неотложных состояниях, в том числе проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации. Умеет оценивать эффективность проведения мероприятий неотложной и экстренной медицинской помощи при онкостоматологических заболеваниях;</p>	-			+
<p>ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ.</p>	<p>ПК-4.2. Умеет:          ПК-4.2.1. . Умеет разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области;          ПК-4.2.2. Умеет проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;          ПК-4.2.3. Умеет применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.</p>	-	<p>Умеет разрабатывать план реабилитации пациентов с опухолями челюстно-лицевой области;          применять методы комплексной реабилитации пациентов с онкостоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.</p>	-			+
<p>ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.</p>	<p>ПК-7.1. Знает:          ПК-7.1.3. Знает требования к оформлению медицинской документации.</p>	Требования к оформлению медицинской документации	-	-			+

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.	A/01.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	А
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.	A/02.7		
ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.	A/02.7		
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ.	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ.	A/03.7		
ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.	Организационно-управленческая деятельность.	A/06.7		

Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Цель дисциплины: формирование у студентов умений выбора эффективных и безопасных лекарственных средств и режимов их дозирования на основе принципов рациональной фармакотерапии с учетом индивидуальных параметров пациента.

Задачи дисциплины:

– изучение основных вопросов общей и частной клинической фармакологии на основе современных достижений в области фундаментальной и клинической медицины;

– формирование знаний и умений в отношении выбора лекарственного препарата с учетом индивидуальных особенностей пациента и особенностей течения заболевания;

– формирование знаний и умений в области назначения и рационального применения лекарственных средств, позволяющих осуществлять безопасную и эффективную фармакотерапию;

– изучение основных принципов доказательной медицины, формирование умений применять данные принципы при выборе фармакотерапии.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая клиническая фармакология

Клиническая фармакокинетика и фармакодинамика. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики в зависимости от возраста, наличия сопутствующей патологии, при беременности. Межлекарственные взаимодействия. Нежелательные лекарственные реакции.

Модуль 2. Частная клиническая фармакология

Модульная единица 1. Клиническая фармакология дезинфицирующих и антимикробные лекарственные средства

Модульная единица 2. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых для лечения боли, воспаления и аллергических реакций

Модульная единица 3. Клиническая фармакология средств, применяемых для лечения сердечно-сосудистых заболеваний

Модульная единица 4. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых для лечения неотложных состояний в стоматологической практике.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы  
и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.3. Владеет: УК-11.3.1. Владеет навыками работы с законодательным и иными нормативными правовыми актами; УК-11.3.2.	-	-	- имеет навык поиска нормативно-правовой документации (официальных инструкций к лекарственным препаратам, стандартов и протоколов оказания			+



		Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к коррупционному поведению.			специализированной медицинской помощи, клинических рекомендаций Минздрава РФ) - имеет навык назначения лекарственного препарата по международному непатентованному названию в соответствии с требованиями нормативно-правовой документации			
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.	-	- соблюдать правила врачебной этики и деонтологии при назначении фармакотерапии пациенту - заполнять форму информированного добровольного согласия перед медицинским вмешательством, связанным с назначением фармакотерапии - назначать фармакотерапию с учетом индивидуальных характеристик пациента (пола, возраста, сопутствующей патологии)	-				+
ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним.	ОПК-3.1. Знает: ОПК-3.1.2. Знает механизмы действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте; ОПК-3.1.3. Знает механизм взаимодействия лекарственных препаратов, особенности их использования у определенных групп пациентов.	- механизмы действия основных групп лекарственных препаратов, применяющихся для лечения заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной систем, опорно-двигательного аппарата - механизм взаимодействия лекарственных препаратов на уровне фармакокинетики и фармакодинамики - особенности применения лекарственных средств у детей,	-	-				+

		пожилых людей, беременных женщин, при лактации					
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.	ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; ОПК-6.1.2. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; ОПК-6.1.3. Знает особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.	- классификацию и механизм действия основных групп лекарственных препаратов, применяемых при наиболее распространенных заболеваниях - показания и противопоказания к назначению основных групп лекарственных препаратов при наиболее распространенных заболеваниях - нежелательные лекарственные реакции, возникающие при применении основных групп лекарственных препаратов, методы их профилактики и лечения - особенности оказания неотложной помощи при состояниях, связанных с острой развившейся патологией сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной систем, аллергическими реакциями, кровотечением	-	-			+
ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	ОПК-7.2. Умеет: ОПК-7.2.4. Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; пользоваться средствами индивидуальной защиты.	-	- умеет выбирать и назначать лекарственные препараты при состояниях, связанных с острой развившейся патологией сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной систем, аллергическими реакциями, кровотечением	-			+
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.	ОПК-8.1. Знает: ОПК-8.1.1. Знает основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы,	- знает основные фармакокинетические параметры, необходимые для расчета нагрузочной и поддерживающей дозы - знает о	-	-			+

	которые используются в медицине; ОПК-8.1.2. Знает алгоритм основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач.	закономерностях зависимости концентрации лекарственного препарата в крови от времени, прошедшего с момента введения и способа введения - знает о понятии терапевтического лекарственного диапазона, его основных характеристиках - знает о способах терапевтического лекарственного мониторинга					
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-9.2. Умеет: ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	-	- умеет выбирать группы лекарственных препаратов необходимые для лечения наиболее распространённых заболеваний в соответствии со степенью их тяжести - умеет выбирать конкретные препараты из группы в соответствии с состоянием органов и систем, участвующих в метаболизме и экскреции лекарственных веществ	-			+
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1. Знает: ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины;	- знает принципы доказательной медицины и основы их применения в клинической практике - знает принципы выбора лекарственных препаратов, основанные на индивидуальных особенностях пациента	-	-			+
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	ПК-2.1. Знает: ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях; ПК-2.1.3. Знает лекарственные	- знает основные группы лекарственных препаратов, применяемые в стоматологической практике - знает основные принципы выбора лекарственных препаратов при наиболее частых стоматологических заболеваниях в соответствии со стандартами, протоколами и клиническими рекомендациями - знает основные	-	-			+

	препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии.	принципы выбора лекарственных препаратов при неотложных состояниях в стоматологической практике в соответствии со стандартами, протоколами и клиническими рекомендациями					
	ПК-2.2. Умеет: ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; ПК-2.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов);	-	- умеет разрабатывать индивидуальный план фармакотерапии с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями - умеет оценивать и контролировать эффективность и безопасность фармакотерапии	-			
ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.	ПК-3.1. Знает: ПК-3.1.1. Знает принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ПК-3.1.2. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;	- знает принципы назначения лекарственных препаратов при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной ситуации в соответствии со стандартами, порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями - знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; - знает правила проведения	-	-			+

	ПК-3.1.3. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, дефибрилляции.	базовой сердечно-легочной реанимации, дефибрилляции. - знает основные группы препаратов, применяемых при внезапном прекращении кровообращения и дыхания					
	ПК-3.2. Умеет: ПК-3.2.3. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.	-	- умеет выбирать основные группы лекарственных препараты необходимые для оказания экстренной и неотложной медицинской помощи - умеет назначать конкретные препараты в зависимости и тяжести состояния пациента и сопутствующей патологии				
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ.	ПК-4.3. Владеет: ПК-4.3.1. Владеет практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области, подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий для реабилитации;	-	-	- имеет навык выбора лекарственных препаратов, необходимых для реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области			+
ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.	ПК-7.1. Знает: ПК-7.1.3. Знает требования к оформлению медицинской документации.	- знает правила заполнения листа назначений лекарственных препаратов	-	-			+

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.	A/02.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.	Назначение, контроль эффективности и безопасности	A/02.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

	немедикаментозного и медикаментозного лечения.			
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ.	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ.	A/03.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.	Организационно-управленческая деятельность.	A/06.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

Промежуточная аттестации: зачет – 10 семестр.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.

Цель дисциплины: Подготовка врача-стоматолога, владеющего знаниями, умением, навыками в области диагностики, лечения и профилактики основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей, для возможности самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной, высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачи дисциплины:

- сформировать объем медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача - стоматолога, способного уметь правильно выполнять профессиональные обязанности.

- приобретение студентами практических умений по выбору методов лечения и профилактики хирургических заболеваний, травм и врожденной патологии челюстно-лицевой области у детей разного возраста.

- формирование врачебного мышления, поведения и навыков общения с пациентами детского возраста, обеспечивающее решение профессиональных задач.

- освоение студентами методов обследования детей с основными хирургическими заболеваниями, травмами и врожденной патологией челюстно-лицевой области и постановки диагноза на основании полученных результатов. Обучение дифференцированной диагностике хирургических заболеваний и травм челюстно-лицевой области у детей.

- повышение профессионального уровня и степени готовности к самостоятельной врачебной деятельности в государственных и негосударственных лечебно-профилактических учреждениях, отдельных стоматологических кабинетах ЛПУ.

- усвоение основных принципов этики и деонтологии взаимодействия с родителями и детьми разного возраста.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Амбулаторная хирургия в детской стоматологии.

Обезболивание в практике стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.

Операция удаления зуба.

Изучение анатомо-физиологических особенностей детского возраста, выбора метода обезболивания и тактики лечения в зависимости от возраста ребенка.

Модуль 2. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Особенности течения у детей.

Изучение классификаций воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, их этиологии, патогенеза и особенности течения в детском возрасте. Изучение тактики врача в зависимости от тяжести заболевания.

Модуль 3. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей.

Изучение классификаций заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, их этиологии, патогенеза и особенности течения в детском возрасте. Изучение тактики врача в зависимости от тяжести заболевания.

Модуль 4. Детский травматизм и алгоритм неотложной хирургической помощи при острых травмах челюстно-лицевой области у детей.

Изучение возможных травм в детском возрасте и особенности их течения в зависимости от возраста ребенка. Выбор тактики лечения в различных клинических случаях.

Модуль 5. Опухоли и опухолеподобные процессы челюстно-лицевой области у детей.

Изучение классификаций опухолей челюстно-лицевой области у детей, их этиология и патогенез. Разбор клинических случаев. Определение тактики лечения в зависимости от тяжести заболевания.

Модуль 6. Врожденная патология челюстно-лицевой области у детей.

Изучение классификаций опухолей челюстно-лицевой области у детей, их этиология и патогенез. Определение тактики лечения в зависимости от тяжести заболевания.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения			
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;	-	- рассматривать и систематизировать данные по актуальным вопросам, относящимся к профессиональной деятельности; - осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; - формировать оценочные суждения в решении проблемных профессиональных ситуаций; - разработать стратегию достижения поставленной цели как последовательность и шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	-				
	УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;	-	-	- систематизировать данные по актуальным вопросам, относящимся к профессиональной деятельности; - поиска информации				+



	УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.			и решений на основе действий, эксперимента и опыта; - навык определения проблемной ситуации как системы выявления ее составляющих и связи между ними; - владения опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; - опыт владения навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности			
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.2. Умеет: УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта; УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта, ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; УК-2.2.4. Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному	-	- разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; - рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта; - планировать необходимые для реализации проекта, ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; - организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов; - ввести, проверять и анализировать проектную документацию;	-			+

	преодолению возникающих разногласий и конфликтов; УК-2.2.5. Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию.		-владеть опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; - вести проектную документацию;			
	УК-2.3. Владеет: УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; УК-2.3.2. Владеет навыком ведения проектной документации; УК-2.3.3. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.			- разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; - расчета сроков выполнения и формировать план-график реализации проекта; - навыки планирования, необходимые для реализации проекта, ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; - организации и координации работы участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов; - ведения, проверки и анализа проектной документации; - навыки представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; - владения ведения проектной документации; - опыта управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.		
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.3. Владеет: УК-11.3.1. Владеет навыками работы с			- владения работой с законодательными и иными нормативными правовыми актами;		+

	законодательным и иными нормативными правовыми актами; УК-11.3.2. Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к коррупционному поведению.			-формирования парадигмы нетерпимости к коррупционному поведению.			
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.	-	-использовать этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей врача-стоматолога –хирурга на детском приеме; - применять правила и нормы взаимодействия врача - хирурга на детском приеме с коллегами и пациентами (их законными представителями); -учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения детей с челюстно-лицевой патологией.	-			+
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	ОПК-5.2. Умеет: ОПК-5.2.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг; ОПК-5.2.2. Умеет интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных,	-	- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых, проводить онкоскрининг; - интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых с челюстно-лицевой патологией; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных,	-			+

	<p>инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-5.2.3. Умеет направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-5.2.4. Умеет интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>		<p>инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых с челюстно-лицевой патологией в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- направить детей с патологией челюстно-лицевой области на инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний челюстно-лицевой области у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>				
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности	УК-6.1. Знает: ОПК-6.1.3. Знает особенности оказания	- методы оказания медицинской помощи в неотложных	-	-			+

<p>немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.</p>	<p>медицинской помощи в неотложных формах;</p>	<p>формах; - объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными и заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - методы контроля эффективности и безопасности; немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращении или устранении осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применении лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения;</p>					
	<p>ОПК-6.2. Умеет: ОПК-6.2.1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-6.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность; немедикаментозных и</p>	<p>—</p>	<p>- определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными и заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. - контролировать эффективность и безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные</p>	<p>—</p>			

	<p>медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения;</p> <p>ОПК-6.2.3. Умеет корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения.</p>		<p>действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения;</p> <p>- корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения.</p>			
<p>ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-8.3. Владеет: ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов.</p>	-	-	- принцип применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов.		+
<p>ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-9.2. Умеет: ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.</p>	-	-	- оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; - оценивать основные морфофункциональные данные, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных		+

			задач на основе практического опыта.				
	ОПК-9.3. Владеет: ОПК-9.3.1. Владеет практическим опытом оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач.	–	–	–	–	–	–
ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	ОПК-12.1. Знает: ОПК-12.1.3. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями.	- комплекс медицинских показаний и противопоказаний к проведению мероприятий медицинской реабилитации у детей со патологией челюстно-лицевой области; - особенности организации мероприятий по медицинской реабилитации детей со патологией челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - методы определения медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации детей с патологией челюстно-лицевой области; - основные методы оценивания эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации детей с патологией челюстно-лицевой области.	–	–	–	–	–
	ОПК-12.2. Умеет: ОПК-12.2.1. Умеет разрабатывать	-	- составлять план профилактических мероприятий, лечения и	-	-	-	+

	<p>план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-12.2.2. Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями;</p> <p>ОПК-12.2.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>		<p>реабилитации пациентов со стоматологическими мероприятиями с учетом стандартов оказания медицинской стоматологической помощи;</p> <p>- определять показания и противопоказания к лечению на основе жалоб, осмотра и лабораторных данных пациентов со стоматологическими заболеваниями;</p> <p>- оценивать эффективность проводимого лечения и проводить его коррекцию для достижения поставленных целей</p>				
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-13.1. Знает: ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины, основанной на доказательствах и персонализированной медицины.</p>	- современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины.	-	-			+
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной	<p>ПК-1: Знает: ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта; ПК-1.1.2. Знает закономерности нормального функционирования органов челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез развития патологических процессов; ПК-1.1.3. Знает методы</p>	<p>- нормальную анатомию челюстно-лицевой области и шеи;</p> <p>- нормальную и патологическую физиологию человека, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний;</p> <p>- проведение сбора жалоб и анамнеза, осмотра, клинического и лабораторного обследования пациента, постановки</p>	-	-			+



статистической классификацией болезней.	клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза; ПК-1.1.4. Знает клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области.	диагноза на основе полученных данных; - клиническую картину основных стоматологических заболеваний челюстно-лицевой области, их особенности течения.					
	ПК-1.2. Умеет: ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз; ПК-1.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ.	-	- правильно оценивать данные жалоб, анамнеза, лабораторных исследований и ставить диагноз на основе полученных данных; - проводить дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний и ставить диагноз на основе полученных данных в соответствии с МКБ-10.				
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	ПК-2.1. Знает: ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях; ПК-2.1.2. Знает материаловедение, технологии, оборудование используемые в стоматологии; ПК-2.1.3. Знает лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии.	- порядок оказания помощи по профессиональному стандарту при неотложной стоматологической помощи; - современные стоматологические материалы и их свойства; - современные лекарственные препараты и медицинские изделия в стоматологии.					
	ПК-2.2. Умеет: ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста	-	- разрабатывать эффективный план лечения и корректировать его согласно возрасту пациента, сопутствующих				

	<p>пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; ПК-2.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); ПК-2.2.3. Умеет проводить врачебные манипуляции в объеме предусмотренном профессиональным стандартом.</p>		<p>общесоматических заболеваний; - проводить контроль использования препаратов во время лечения, оценивать их эффективность и корректировать для достижения лучшего результата лечения; - проводить различные стоматологические манипуляции.</p>				
	<p>ПК-2.3. Владеет: ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; ПК-2.3.2. Владеет практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального</p>	-	-	<p>- опытом назначения рационального плана лечения в соответствии с порядком оказания стоматологической помощи населению; - опытом контроля эффективности назначаемых лекарственных препаратов и их коррекцией на этапах лечения; - опытом удаления молочных и постоянных зубов и других необходимых хирургических стоматологических манипуляций.</p>			

	оборудования, физических факторов); ПК-2.3.3. Владеет практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом						
ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.	<p>ПК-3.2. Умеет:</p> <p>ПК-3.2.1. Умеет выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания помощи в экстренной и неотложной формах;</p> <p>ПК-3.2.2. Умеет оказать первую помощь при неотложных состояниях, в том числе проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации. Умеет оценивать эффективность проведения мероприятий неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</p> <p>ПК-3.2.3. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p>	<p>- выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания помощи в экстренной и неотложной формах;</p> <p>- оказать первую помощь при неотложных состояниях, в том числе проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации;</p> <p>- оценивать эффективность проведения мероприятий неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</p> <p>- применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p>	-	-			+
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ.	ПК-4.3. Владеет: ПК-4.3.1. Владеет практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации	-	-	-	опытом составления плана профилактики пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области, подбирать		+

	пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области Подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий для реабилитации; ПК-4.3.2. Владеет практическим опытом наблюдения за ходом реабилитации пациента, оценки эффективности реабилитации; ПК-4.3.3. Владеет практическим опытом оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике.			лекарственные препараты и корректировать их в соответствии с результатами проводимого лечения; - оценивать ход лечения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области; - опытом работы на современном стоматологическом оборудовании.			
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения.	ПК-5.1. Знает: ПК-5.1.2. Знает эпидемиологию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами;	- этиологию и патогенез воспалительных заболеваний мягких и костных тканей челюстно-лицевой области ; - современные методы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения	-	-			+
ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.	ПК-7.1. Знает: ПК-7.1.3. Знает требования к оформлению медицинской документации	- оформление карты стоматологического больного, а также форм ежедневного и ежемесячного учета.	-	-			+

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра,	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.	A/01.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.				
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.	A/02.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.	A/02.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ.	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ.	A/03.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения.	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.	A/04.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.	Организационно-управленческая деятельность.	A/06.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 10 семестр.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГНАТОЛОГИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Цель дисциплины: подготовка врача-стоматолога, способного диагностировать и планировать ортопедический этап комплексного лечения пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

Задачи дисциплины:

– овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза заболеваний зубочелюстной системы, у больных разных возрастных групп, требующих ортопедического лечения;

– проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составления плана ортопедического лечения больных.

– овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава.

– овладеть мануальными навыками лечения пациентов с учетом гнатологических норм строения зубочелюстной системы, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста-стоматолога широкого профиля.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Основы клинической гнатологии - биомеханика и функциональный анализ зубочелюстно-лицевой системы.

Основные звенья зубочелюстно-лицевой системы и их функция. Биомеханика зубочелюстно-лицевой системы. Факторы, определяющие рельеф окклюзионной поверхности («факторы окклюзии»). Функциональный анализ зубочелюстно-лицевой системы.

Модуль 2. Функциональное состояние зубочелюстной системы при дефектах твердых тканей зубов и частичном отсутствии зубов, аномалиях зубов, зубных рядов и окклюзии; деформациях зубов, зубных рядов и прикуса.

Определение понятия «деформация». Этиологические факторы деформации зубов и зубных рядов. Патогенез. Классификации. Диагностика. Комплексное лечение.

Модуль 3. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц.

Этиология, патогенез дисфункциональных состояний височно-нижнечелюстного сустава. Классификация заболеваний височно-нижнечелюстного сустава. Диагностика. Комплексное лечение.

Модуль 4. Восстановление и сохранение окклюзии в реставрационной стоматологии с применением артикуляторов.

Применение артикуляторов при изготовлении различных ортопедических конструкций с учётом регистрации режцовых путей в артикуляторе. Гнатологические основы моделирования окклюзионной поверхности.

Модуль 5. Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов.

Ошибки и осложнения на этапах изготовления виниров, вкладок, коронок, мостовидных протезов, съёмных протезов, ортопедических конструкций на имплантатах. Причины, способы устранения.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области. УК-1.2.1. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.2. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	-	- пользоваться научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности -выявить жалобы и анамнез жизни, заболевания; -применять знания о методах диагностики; - обследовать пациента с заболеваниями ВНЧС, -анализировать результаты обследования, -поставить диагноз, планировать комплексное лечение и проведение клинических этапов изготовления различных конструкций при	-			
	УК-1.3.1 Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; УК-1.3.2 Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательно сти шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	-	заболеваниях мышечной системы челюстно-лицевой области и ВНЧС	-комплексного клинического мышления; -определения комплексного плана лечения у пациентов с патологией ВНЧС - способность предотвратить ошибки при планировании, диагностике и лечении пациентов с заболеваниями мышечной системы челюстно-лицевой области и ВНЧС			+

<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>УК-2.2. Умеет:          УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;          УК-2.2.2 Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план – график реализации проекта;          УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;          УК-2.2.4. Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов;          УК-2.2.5. Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию.</p>	-	<p>- умеет составить план обследования, диагностики и лечения стоматологического пациента с учетом материально-технического обеспечения ортопедического отделения</p>	-			
	<p>УК-2.3. Владеет:          УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях;          УК-2.3.2. Владеет навыком ведения проектной документации;          УК-2.3.3. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	-	-	<p>-опытом выступлений на научно-практических семинарах и конференциях, олимпиадах по вопросам диагностики и лечения пациентов с заболеваниями мышечной системы челюстно-лицевой области и ВНЧС;          -навыком ведения документации пациентов с заболеваниями мышечной системы челюстно-лицевой области и ВНЧС;          -опытом составления плана лечения и выполнения его на всех этапах.</p>			+



УК-11.Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.3. Владеет: УК-11.3.1. Владеет навыками работы с законодательным и иными нормативными правовыми актами; УК-11.3.2.Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к коррупционному поведению	-	-	навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами ортопедического отделения; навыками противодействия злоупотребления в медицине			+
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности.	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.	-	- применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при обследовании, диагностике и лечении пациентов с заболеваниями мышечной системы челюстно-лицевой области и ВНЧС; - применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями).	-			+
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	ОПК-5.2. Умеет: ОПК-5.2.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг; ОПК-5.2.2. Умеет интерпретировать результаты осмотра и физикального	-	-осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с заболеваниями мышечной системы челюстно-лицевой области ВНЧС	-			+

	<p>обследования детей и взрослых;  формулировать предварительный диагноз,  составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;  ОПК-5.2.3. Умеет направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;  ОПК-5.2.4. Умеет интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни,</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

	требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме						
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.	ОПК-6.2. Умеет: ОПК-6.2.1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-6.2.2 Умеет контролировать эффективность и безопасность; немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; ОПК-6.2.3 Умеет корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения	-	применять знания об инструментальных методах диагностики на практике, о технологиях, конструкционных материалах для изготовления съемных и несъемных конструкций зубных протезов при заболеваниях ВНЧС; - определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению заболеваний ВНЧС в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	-			+
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при	ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-	-	-	-интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологическог			+

решении профессиональных задач.	научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов.			о обследования и лечения пациентов с заболеваниями мышечной системы челюстно-лицевой области и ВНЧС			
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.2. Умеет: ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	-	-оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы челюстно-лицевой области				
	ОПК-9.3.1. Владеет практическим опытом оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач.	-	-	-методами клинического стоматологического обследования пациентов с заболеваниями мышечной системы челюстно-лицевой области; височно-нижнечелюстного сустава; деформациями зубов, зубных рядов и прикуса; аномалиями зубов, зубных рядов и окклюзии			+
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины	- современную медико-биологическую терминологию для лечения пациентов при заболеваниях мышечной системы челюстно-лицевой области; височно-нижнечелюстного сустава; - осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.	-	-			+
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных,	ПК-1.1. Знает: ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта; ПК-1.1.2. Знает закономерности нормального функционирования	-строение челюстно-лицевой области; -методы клинического обследования пациентов с заболеваниями мышечной системы челюстно-	-	-			+

инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	ия органов челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез развития патологических процессов; ПК-1.1.3. Знает методы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза; ПК-1.1.4. Знает клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области.	лицевой области; височно-нижнечелюстного сустава; принципы постановки клинического диагноза; -клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области и ВНЧС					
	ПК-1.2. Умеет: ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз; ПК-1.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ.		-интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз а пациентов с заболеваниями мышечной системы челюстно-лицевой области; височно-нижнечелюстного сустава; - проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ				
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	ПК-2.1. Знает: ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях; ПК-2.1.2. Знает материаловедение, технологии, оборудование используемые в стоматологии;	- порядки и стандарты оказания медицинской помощи при дефектах твердых тканей зубов и частичном отсутствии зубов, аномалиях зубов, зубных рядов и окклюзии; деформациях зубов, зубных рядов и прикуса: мышечной системы челюстно-лицевой области и заболеваниях ВНЧС; -материалы и технологии, оборудование используемые в стоматологии;					+

	ПК-2.1.3. Знает лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии.	- медицинские изделия, необходимые для лечения пациентов с заболеваниями мышечной системы челюстно-лицевой области и ВНЧС.					
	ПК-2.2. Умеет: ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; ПК-2.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); ПК-2.2.3. Умеет проводить врачебные манипуляции в объеме предусмотренном профессиональным стандартом.	-	-разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; -контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); -проводить врачебные манипуляции в объеме предусмотренном профессиональным стандартом.	-			
	ПК-2.3. Владеет: ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской	-	-	- практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; -практическим опытом контроля			

		помощи и клиническими рекомендациями; ПК-2.3.2. Владеет практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); ПК-2.3.3. Владеет практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом.			эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); -практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом.			
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ.	ПК-4.2. Умеет: ПК-4.2.1. Умеет разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; ПК-4.2.2. Умеет проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; ПК-4.2.3. Умеет применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	-	- разрабатывать план нормализации окклюзионных взаимоотношений у пациентов с заболеваниями мышечной системы челюстно-лицевой области и ВНЧС; - проводить избирательное шлифование зубов, применять окклюзионные шины, сплнтин-терапию, зубные протезы; - применять методы комплексной реабилитации пациентов с заболеваниями мышечной системы челюстно-лицевой области и ВНЧС с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	-				+
	ПК-4.3. Владеет: ПК-4.3.1. Владеет практическим опытом составления индивидуального	-	-	-	- практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с			

	<p>плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области, подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий для реабилитации ПК-4.3.2. Владеет практическим опытом наблюдения за ходом реабилитации пациента, оценки эффективности реабилитации; ПК-4.3.3. Владеет практическим опытом оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике.</p>			заболеваниями мышечной системы челюстно-лицевой области и ВНЧС, подбора медицинских изделий для реабилитации; -практическим опытом наблюдения за ходом реабилитации пациента, оценки эффективности реабилитации; - практическим опытом оказания квалифицированной медицинской помощи пациентам с заболеваниями мышечной системы челюстно-лицевой области и ВНЧС с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике.				
ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	ПК-7.1. Знает: ПК-7.1.3. Знает требования к оформлению медицинской документации	- требования к оформлению медицинской документации ортопедического отделения	-	-				+

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.	A/01.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими	Назначение, контроль эффективности и безопасности	A/02.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A



заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	немедикаментозного и медикаментозного лечения.			
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ.	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ.	A/03.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.	Организационно-управленческая деятельность.	A/06.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 10 семестр

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРИКЛАДНАЯ ХИМИЯ В СТОМАТОЛОГИИ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Цель дисциплины: обоснование на основе современных теорий и законов химии негативного воздействия химических факторов на патологические процессы, приводящие к возникновению типичных стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта. Изучение химизма действия лечебно-профилактических средств и лекарственных веществ, применяемых для лечения и профилактики стоматологических заболеваний полости рта; изучение физико-химических свойств стоматологических материалов, определяющих их применение в стоматологии.

Задачи дисциплины:

- формирование теоретических знаний о химизме патологических процессов, протекающих в полости рта;
- формирование знаний о составе, особенностях строения и свойствах различных стоматологических материалов, что позволит будущим врачам-стоматологам обоснованно подходить к их выбору.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Полимеры в стоматологии

Полимеры, общая характеристика. Классификация полимеров: по происхождению, по природе, по химическому составу, по форме молекул. Полимеры в стоматологии. Требования, предъявляемые к стоматологическим полимерам. Физико-химические свойства биополимеров: особенность растворения, набухание и его виды, механизм набухания, влияние различных факторов на процесс набухания

Модуль 2. Методы получения полимеров и свойства ВМС

Методы получения: реакции полимеризации, реакции сополимеризации, реакции поликонденсации. Связь свойств полимеров с их химическим строением.

Модуль 3. Особенности химии полимеров, широко используемых в стоматологии. Структура полимеров

Стоматологические герметики, их классификация и применение в качестве профилактических средств. Основные представления о механизме профилактического действия герметиков, фторсодержащих и реминерализующих местных профилактических средств. Компоненты средств для чистки зубов. Профилактические средства, используемые для отбеливания зубной эмали. Стоматологические адгезивы. Адгезия: определение понятия. Классификация адгезионных соединений в стоматологии. Механизмы образования адгезивных соединений: механические, диффузионные, химические. Условия образования и разрушения адгезивных соединений.

Модуль 4. Коллоидно-дисперсные системы

Дисперсные системы. Общая характеристика. Классификация по размерам частиц дисперсной фазы, по агрегатному состоянию, по степени взаимодействия друг с другом частиц дисперсной фазы, по характеру взаимодействия дисперсной фазы и дисперсионной среды. Методы получения (диспергационные, конденсационные) и очистки (диализ, ультрафильтрация, ультрацентрифугирование). Строение мицелл. Двойной электрический слой. Правило Панета-Фаянса. Молекулярнокинетические свойства коллоидных растворов (диффузия, броуновское движение, электрофорез, электроосмос, вязкость, оптические свойства). Устойчивость дисперсных систем, ее виды. Коагуляция коллоидных растворов. Влияние природы электролита на коагуляционную способность (правило Шульце-Гарди). Значение коллоидных растворов для биосистем. Слюна, как структурированная мицеллярная система.

### Модуль 5. Стоматологические оттисковые и пломбировочные материалы

Стоматологические материалы. Их классификация по химическому происхождению: металлы, сплавы, полимеры, керамика и по назначению: основные и вспомогательные материалы (оттисковые, пломбировочные и материалы, применяемые для профилактики стоматологических заболеваний). Их краткая характеристика и применение в стоматологии.

Модуль 6. Полимеры в стоматологии: -базисные пластмассы; -эластичные базисные пластмассы; -облицовочные полимеры для несъемных протезов; -стоматологические полимеры и цементы в стоматологии

Стоматологические цементы. Классификация по химическому составу (цинк-фосфатные, силикатные, силикофосфатные, цинкполикарбоксилатные, стеклянные, полиалкенадные, силицилатные), по способу отверждения, назначению. Их краткая характеристика. Химические процессы, лежащие в основе процесса отверждения цемента. Базисные пластмассы, облицовочные полимеры для несъемных протезов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.	ОПК-8.1. Знает: ОПК-8.1.2. Знает алгоритм основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач.	-содержание отдельных химических дисциплин; -терминологию; -основные законы химии; -сущность общих закономерностей, изучаемых в рамках базовых естественнонаучных дисциплин; -общих закономерностях смежных с химией естественнонаучных дисциплин и способах их использования при решении профессиональных задач в области химии	-	-	+		
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-9.1. Знает: ОПК-9.1.1. Знает анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека.	-основные физиологические состояния патологические процессы в организме человека; -способен провести сравнения морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека	-	-	+		

ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1. Знает: ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины;	-основные правила и приемы составления библиографических баз данных с использованием стандартного программного обеспечения; -основные возможности Microsoft Office для решения задач профессиональной сферы деятельности; -основные правила «компьютерной гигиены», требования информационной безопасности применительно к профессиональной сфере деятельности	-	-	+		
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	ПК-2.1. Знает: ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях; ПК-2.1.3. Знает лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии.	- медицинские изделия в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний; - основы профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ; - основы подбора лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний	-	-	+		

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.	А/02.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	А

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩИЙ ХИРУРГИЧЕСКИЙ УХОД»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Цель дисциплины: Обучение студентов стоматологического факультета знаниям и навыками осуществления общего хирургического ухода за больными хирургического профиля, выполнения манипуляций и процедур младшего медицинского персонала, навыкам оказания помощи при неотложных состояниях.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с работой медицинской организации;
- ознакомление с основными принципами общего хирургического ухода;
- усвоение основных принципов медицинской этики и деонтологии;
- освоение манипуляций и процедур младшего медицинского персонала;
- формирование клинического мышления студентов.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Вводное.

Уход за больными хирургического профиля.

Модуль 2. Особенности ухода за больными в приемном отделении хирургического стационара.

Организация ухода за больными в хирургическом отделении. Особенности подготовки пациента к лабораторным и инструментальным обследованиям в хирургии. Подготовка пациента к операции. Виды укладок на операционный стол. Особенности ухода за пациентом после операции. Особенности питания пациентов в хирургическом отделении. Особенности ухода за больными, оперированными на органах брюшной полости. Особенности ухода за больными с повреждениями костей и суставов. Особенности ухода за больными с ожогами и отморожениями. Особенности ухода за больными с заболеваниями и повреждениями органов грудной клетки. Особенности ухода за пациентами урологического профиля. Особенности ухода за пациентами с гнойно-некротическими поражениями и заболеваниями сосудов. Особенности ухода за пациентом в онкологии. Уход за больными в критических состояниях. Понятие о клинической и биологической смерти. Сердечно-легочная реанимация.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы  
и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы	-	-умеет применять принципы этики и деонтологии при общении с пациентами и коллегами -умеет проводить опрос и осмотр пациентов с учетом гендерных, возрастных и религиозных особенностей	-	+		

	взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями) ; ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.						
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-9.3. Владеет: ОПК-9.3.1. Владеет практическим опытом оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач.	-	-	-имеет навык проведения общего обследования пациента - имеет навык проведения термометрии - имеет навык измерения артериального давления - имеет навык определения частоты пульса, частоты дыхательных движений, проведения интерпретации полученных результатов	+		
ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными.	ОПК-10.1. Знает: ОПК-10.1.1. Знает основы ухода за больными различного профиля; ОПК-10.1.2. Знает правила санитарно- противоэпидеми- ческого режима; ОПК-10.1.3. Знает должностные обязанности младшего и среднего медицинского персонала.	-знает особенности ухода за больными терапевтического профиля с заболеваниями различных органов и систем -знает порядок проведения текущих, генеральных уборок помещений -знает порядок проведения кварцевания в процедурном кабинете, в палатах терапевтического отделения -знает основные обязанности палатной, постовой и процедурной медицинской сестры -знает технику проведения в/м, в/в, п/к инъекций	-	-	+		
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно- противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	ПК-6.1. Знает: ПК-6.1.1.Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; ПК-6.1.2. Знает	-знает правила проведения вакцинации пациентов (в том числе, экстренной) -знает основные санитарные нормы функционирования хирургического	-	-	+		

	санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов; ПК-6.1.3. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.	отделения и его подразделений -знает правила проведения дезинфекции, стерилизации многоразовых инструментов, предутилизационную обработку одноразовых шприцев -знает правила асептики и антисептики -знает порядок применения средств индивидуальной защиты, в том числе при проведении инъекций					
	ПК-6.2. Умеет: ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); ПК-6.2.2. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ.	-	-умеет подать экстренное извещение об очаге инфекции -умеет провести опрос для выявления контактных лиц -умеет использовать маски, перчатки, щитки при проведении манипуляций				
	ПК-6.3. Владеет: ПК-6.3.1. Владеет практическим опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности.	-	-				-владеет опытом проведения разъяснительных бесед о мерах профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний -владеет навыками оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных	А/04.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	А

	профилактических мероприятий по охране здоровья населения.			
--	--	--	--	--

Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Цель дисциплины: формирование у студентов базовых представлений о научной деятельности; основах планирования, проведения и оценки научных исследований.

Задачи дисциплины:

- изучить методы научного познания;
- изучить особенности организации научных исследований;
- изучить основы обработки и анализа научной информации;
- ознакомить с формами представления результатов научных исследований;
- ознакомить с источниками финансирования науки;
- рассмотреть принципы наукометрии и защиты интеллектуальной собственности;
- рассмотреть практическое значение науки в деятельности врача;
- рассмотреть принципы организации научно-педагогической деятельности.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение.

Наука в России. Поиск и анализ научной информации

Модуль 2. Научное исследование.

Этапы, методы, результаты научной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает: УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа; УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	основные понятия в области организации научных исследований; порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации, использование информационных компьютерных систем; история развития науки в России, ВолГМУ.	-	-		+	
	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять	-	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пользоваться мультимедийным оборудованием,	-			

	поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		использовать средства визуального представления информации				
	УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность и шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	-	-	использования подходов в популяризации научной деятельности выявления причинно-следственных связей в системе «ученый-исследование»; техники изготовления временных и постоянных микро- и макропрепаратов			
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Знает: УК-2.1.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; УК-2.1.2. Знает методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; УК-2.1.3. Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности.	-принципы организации научных исследований; -формы и методы представления результатов научной деятельности;	-	-			
	УК-2.2. Умеет: УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-	-	- разработка плана реализации научного исследования согласно основным этапам; - разработка календарного плана проекта при участии в грантовом конкурсе.	-			+

	<p>график реализации проекта; УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; УК-2.2.4. Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов; УК-2.2.5. Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию.</p>						
	<p>УК-2.3. Владеет: УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; УК-2.3.2. Владеет навыком ведения проектной документации; УК-2.3.3. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	-	-	-владеет опытом представления результатов научного поиска, оформления литературного обзора по заданной теме; -владеет навыком выступления в форме презентации на научно-практических конференциях.			
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>УК-4.1. Знает: УК-4.1.1. Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; УК-4.1.2. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике; УК-4.1.3. Знает факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе; УК-4.1.4. Знает методы исследования коммуникативного потенциала личности; УК-4.1.5. Знает современные средства информационно-коммуникационных технологий; УК-4.1.6. Знает</p>	<p>-знает принципы коммуникации в научном сообществе; -знает основные средства информационно-коммуникационных технологий.</p>	-	-			+

	компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации.						
	УК-4.2. Умеет: УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; УК-4.2.2. Умеет исследовать прохождения информации по управленческим коммуникациям; УК-4.2.3. Умеет определять внутренние коммуникации в организации.	-	-	-	-		
	УК-4.3. Владеет: УК-4.3.1. Владеет опытом представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий на различных мероприятиях, включая международные; УК-4.3.2. Владеет навыком эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	-	-	-	-		
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности.	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей.	-	-	-	-		
	ОПК-1.3. Владеет: ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными	-	-	-	-	+	

	представителями).			дизайна исследований, информированного добровольного согласия; -владеет навыком определения целей, задач исследования, предмета и объекта исследования.				
ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	ОПК-2.1. Знает: ОПК-2.1.2. Знает методику анализа результатов собственной деятельности.	-знает основные понятия медицинской статистики, виды данных и способы их анализа с помощью программного обеспечения и общедоступных калькуляторов	-	-				
	ОПК-2.2. Умеет: ОПК-2.2.3. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения поставленных задач; ОПК-2.2.4. Умеет выстроить гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и требований рынка труда.	-	-	- умеет составлять календарный план реализации научного проекта, исходя из временных затрат на реализацию каждого этапа; -умеет использовать основные методики личного тайм-менеджмента в повседневной жизни.				+
	ОПК-2.3. Владеет: ОПК-2.3.2. Владеет навыками анализа собственных ошибок, принимает критику и помощь коллег, определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; ОПК-2.3.3. Владеет навыком к конструктивному диалогу для сглаживания конфликтных ситуаций.	-	-	- владеет навыком научной дискуссии; -владеет навыком расчета основных наукометрических показателей, показывающих продуктивную деятельность ученого				
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические,	ОПК-8.2. Умеет: ОПК-8.2.1. Умеет интерпретировать данные основных	-	-	-				+

<p>математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.</p>	<p>физико-химических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач; ОПК-8.2.2. Умеет обосновывать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи, интерпретировать статистические данные.</p>		<p>анализа в зависимости от типа представленных данных; -умеет интерпретировать данные показателей рассеяния, доверительного интервала, p-value.</p>				
<p>ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-13.1. Знает: ОПК-13.1.1. Знает возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины; ОПК-13.1.3. Знает основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, правовые нормы в области сохранности личных данных, корпоративной этики, медицинской и государственной тайны.</p>	<p>-знает возможности использования ресурсов без данных PubMed, Scopus, Web of science, Up-to-date, e-library.ru, киберленинка; -знает уровни доказательности исследований; -знает правовые нормы в области сохранности личных данных, защиты интеллектуальной собственности</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>+</p>		
	<p>ОПК-13.2. Умеет: ОПК-13.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ОПК-13.2.2. Умеет пользоваться современной медико-биологической терминологией;</p>	<p>-</p>	<p>- умеет осуществлять поиск научной информации по заданному запросу; -умеет осуществлять сортировку информации, в зависимости от предъявляемых требований; -умеет оформлять библиографические ссылки согласно ГОСТу.</p>	<p>-</p>			

	ОПК-13.2.3. Умеет осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.						
	ОПК-13.3. Владеет: ОПК-13.3.1. Владеет практическим опытом использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.	-	-	-владеет опытом поиска актуальной литературы в профессиональных базах данных по запросу; -владеет опытом поиска основных наукометрических показателей.			
ПК-10. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.	ПК-10.1. Знает: ПК-10.1.1. Знает основные принципы проведения медицинских научных исследований; ПК-10.1.2. Знает основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине; ПК-10.1.3. Знает способы и формы публичного представления медицинской информации.	- основы доказательной медицины; - основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине; - основные принципы проведения медицинских научных исследований; - способы и формы публичного представления медицинской информации.	-	-			+
	ПК-10.2. Умеет: ПК-10.2.1. Умеет осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения	-	-	- изложить результаты своей научно-исследовательской работы в устной или письменной форме; -аргументировано вести научный спор и отстаивать свою точку зрения; - осуществлять поиск медицинской информации,			

	заболеваний с позиции доказательной медицины; ПК-10.2.2. Умеет интерпретировать данные научных публикаций; провести анализ результатов исследования с использованием методов математической статистики; ПК-10.2.3. Умеет изложить результаты своей научно-исследовательской работы в устной или письменной форме; аргументировано вести научный спор и отстаивать свою точку зрения.		основанной на доказательной медицине; - критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины; - интерпретировать данные научных публикаций; - провести анализ результатов исследования с использованием методов математической статистики.				
--	--	--	---	--	--	--	--

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-10. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.	Организационно-управленческая деятельность.	А/06.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	А

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩИЙ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ УХОД»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Цель дисциплины: обучение студентов стоматологического факультета знаниям и навыками осуществления общего ухода за больными терапевтического профиля, выполнения манипуляций и процедур среднего медицинского персонала, навыкам оказания помощи при неотложных состояниях.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с работой медицинской организации;
- ознакомление с основными принципами общего терапевтического ухода;
- усвоение основных принципов медицинской этики и деонтологии;
- освоение манипуляций и процедур среднего медицинского персонала;
- формирование клинического мышления студентов.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Понятие об общем терапевтическом уходе.

Этика и деонтология. Организация оказания медицинской помощи. Типы лечебных учреждений. Организация работы приемного покоя. Медицинская документация приемного покоя. Антропометрия, санитарная обработка пациентов.

Модуль 2. Обязанности среднего медицинского персонала (палатной, постовой, процедурной медицинской сестры).

Организация работы сестринского поста. Документация сестринского поста. Обязанности постовой медицинской сестры. Правила хранения лекарственных препаратов. Обязанности палатной медицинской сестры. Проведение термометрии, измерение артериального давления, подсчет пульса, числа дыхательных движений, постановка клизм, компрессов, кормление и уход за тяжелобольными, смена нательного и постельного белья. Обязанности процедурной медицинской сестры. Устройство процедурного кабинета. Документация процедурного кабинета. Виды уборок процедурного кабинета. Понятие об асептике и антисептике. Техника проведения инъекций (в/м, в/в, п/к). Возможные осложнения.

Модуль 3. Особенности ухода за терапевтическими пациентами. Оказание первой помощи при неотложных состояниях.

Особенности ухода за пациентами кардиологического, пульмонологического, гастроэнтерологического, эндокринного, нефрологического, гематологического профиля. Оказание первой помощи при неотложных состояниях (приступ стенокардии, гипертонический криз, сердечная астма, приступ бронхиальной астмы, легочное кровотечение). Особенности подготовки пациентов к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и	-	-умеет применять принципы этики и деонтологии при общении с	-	+		

деонтологические принципы профессиональной деятельности.	в принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.		пациентами и коллегами -умеет проводить опрос и осмотр пациентов с учетом гендерных, возрастных и религиозных особенностей				
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-9.3. Владеет: ОПК-9.3.1. Владеет практическим опытом оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач.	-	-	-имеет навык проведения общего обследования пациента - имеет навык проведения термометрии - имеет навык измерения артериального давления - имеет навык определения частоты пульса, частоты дыхательных движений, проведения интерпретации полученных результатов	+		
ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными.	ОПК-10.1. Знает: ОПК-10.1.1. Знает основы ухода за больными различного профиля; ОПК-10.1.2. Знает правила санитарно-противоэпидемиологического режима; ОПК-10.1.3. Знает должностные обязанности младшего и среднего медицинского персонала.	-знает особенности ухода за больными терапевтического профиля с заболеваниями различных органов и систем -знает порядок проведения текущих, генеральных уборок помещений -знает порядок проведения кварцевания в процедурном кабинете, в палатах терапевтического отделения -знает основные обязанности палатной, постовой и процедурной медицинской сестры	-	-	+		

		-знает технику проведения в/м, в/в, п/к инъекций						
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	ПК-6.1. Знает: ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; ПК-6.1.2. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов; ПК-6.1.3. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.	-знает правила проведения вакцинации пациентов (в том числе, экстренной) -знает основные санитарные нормы функционирования терапевтического отделения и его подразделений -знает правила проведения дезинфекции, стерилизации многоразовых инструментов, предутилизационную обработку одноразовых шприцев -знает правила асептики и антисептики -знает порядок применения средств индивидуальной защиты, в том числе при проведении инъекций	-	-				
	ПК-6.2. Умеет: ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); ПК-6.2.2. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ.	-	-умеет подать экстренное извещение об очаге инфекции -умеет провести опрос для выявления контактных лиц -умеет использовать маски, перчатки, щитки при проведении манипуляций				+	
	ПК-6.3. Владеет: ПК-6.3.1. Владеет практическим опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности.	-	-	-	-			-владеет опытом проведения разъяснительных бесед о мерах профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний -владеет навыками оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.	А/04.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	А

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ.  
КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Цель дисциплины: овладение теоретическими знаниями по клинической анатомии в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и овладения клиническими дисциплинами для профессиональной деятельности врача-стоматолога в практическом здравоохранении.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентом практических умений по вязанию узлов и наложению швов, использованием общим хирургическим инструментарием;
- обучение студентов клинической анатомии груди для понимания клинических проявлений и своих действий при угрожающих жизни состояниях;
- обучение студентов клинической анатомии брюшной полости для понимания клинических проявлений и своих действий при хирургических состояниях, угрожающих жизни больного;
- обучение студентов клинической анатомии головы и шеи для формирования врачебного мышления об особенностях заболеваний лица, головы, полости рта, глазницы, носа, уха; принципов их диагностики и лечения

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в дисциплину клиническая анатомия. Введение в дисциплину. Определение содержания предмета клинической анатомии. Цели и задачи. Методы исследования. Исторический очерк развития дисциплины. Связь клинической анатомии с хирургией. Клинико-анатомическое обоснование этапов выполнения хирургических вмешательств: доступов, оперативных приемов, завершения операций. Обоснование применения общих и специальных хирургических инструментов. Группы общих хирургических инструментов. Шовная техника. Виды узлов и швов в хирургии. Клинико-анатомическое обоснование видов гемостаза в хирургии. Освоить мануальные навыки: вязание узлов, наложение швов.

Модуль 2. Клиническая анатомия грудной полости. Клиническая анатомия грудной клетки. Особенности строения грудины, ребер и грудного отдела позвоночника. Диафрагма. Понятие о диафрагмальных грыжах. Межреберный промежуток. Клинико-анатомическое обоснование остановки сердца, ранения сердца, пневмоторакс. Клинико-анатомическое обоснование врачебных хирургических манипуляций: открытый и закрытый массажи сердца, ПХО проникающих ран грудной стенки, пункция и дренирование плевральной полости, торакотомия. Топография париетальной и висцеральной плевры, плевральной полости, легких. Клиническая анатомия средостения и его отделов. Обоснование внутрисердечных инъекций и пункции перикарда. Понятие о медиастинитах, их локализации. Понятие о медиастенотомии.

Модуль 3. Клиническая анатомия брюшной полости. Клиническая анатомия переднебоковой стенки живота. Деление на области. Топография влагалищ прямых мышц живота. Анатомия белой линии живота, пупочного кольца. Клиническая анатомия пахового канала.

Клинико-анатомическое обоснование возникновения наружных грыж живота. Клинико-анатомическое обоснование операции грыжесечения по Жирару-Спасокукоцкому, Кимбаровскому, Постемпскому, Бассини, Лексеру, Мейо, Сапежко. Брюшина: этажи, сумки, каналы, пазухи, их клиническое значение. Лапаротомия (виды, техника выполнения). Клинико-анатомическое обоснование лапароцентеза,

последовательности ревизии брюшной полости. Понятие о пункции Дугласова пространства. Клиническая анатомия желудка и двенадцатиперстной кишки. Клинико-анатомическое обоснование резекций желудка по Бильроту I, II.

Клиническая анатомия органов верхнего этажа брюшной полости. Печень Желчный пузырь. Поджелудочная железа. Селезенка. Клинико-анатомическое обоснование неотложных состояний: холецистит, холангит. Обоснование холецистэктомии, холецистостомии, холедохотомии.

Модуль 4. Клиническая анатомия головы. Кожная пластика в челюстно-лицевой хирургии. Клиническая анатомия мозгового отдела головы. Лобно-теменно-затылочная область. Височная область. Обоснование скальпированных ран головы. Особенности строения костей свода черепа у новорожденных. Клинико-анатомическое обоснование переломов плоских костей у детей и взрослых. Оперативная хирургия мозгового отдела головы. Клиническая анатомия основания черепа. Клиническая анатомия внутреннего основания черепа. Клиническая анатомия наружного основания черепа. Отверстия и их содержимое. Клиническая анатомия оболочек головного мозга, межоболочечных пространств. Клиническая анатомия лицевого отдела головы. Клиническая анатомия околоушно-жевательной области. Клиническая анатомия щечной области. Особенности артериального, венозного кровоснабжения и лимфооттока лица. Связь поверхностных вен с синусами твердой мозговой оболочки. Клиническая анатомия тройничного и лицевого нервов. Клиническая анатомия глазницы. Строение глазного яблока. Слезные органы. Клинико-анатомическое обоснование глазных симптомов при травмах орбиты. Клинико-анатомическое обоснование возникновения абсцессов, пути распространения флегмон, связь с инфекционно-воспалительными заболеваниями полости рта. Клиническая анатомия верхней и нижней челюсти, височно-нижнечелюстного сустава. Клинико-анатомическое обоснование анестезий на верхней челюсти (туберальная, инфраорбитальная, обезболивание в области большого небного и носонёбного нервов). Клинико-анатомическое обоснование анестезий на нижней челюсти (мандибулярная, торусальная анестезии, обезболивание в области щечного и язычного нервов). Клиническая анатомия полости носа и ее придаточных пазух. Клиническая анатомия полости носа (кровоснабжение, иннервация, лимфоотток). Вскрытие верхнечелюстной пазухи Калдвел-Люку. Вскрытие лобной пазухи по Киллиану. Клиническая анатомия полости рта. Анатомия губ. Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Преддверие полости рта. Собственно полость рта. Клиническая анатомия зубов (количество, форма, функциональная принадлежность). Клиническая анатомия твердого и мягкого неба, дна ротовой полости, языка. Клиническая анатомия клетчаточных пространств глубокой области лица. Клиническая анатомия уха.

Модуль 5. Клиническая анатомия шеи. Клиническая анатомия шеи. Треугольники шеи. Фасции шеи. Фасции шеи по Шевкуненко. Клетчаточные пространства. Оперативная хирургия шеи. Перевязка язычной артерии в треугольнике Пирогова. Техника рациональных разрезов при вскрытии, санации и дренировании флегмон шеи. Врожденные срединные и боковые кисты шеи. Оперативное лечение. Киста поднижнечелюстной слюнной железы, лечение. Клинико-анатомическое обоснование перевязки общей сонной и наружной сонной артерий, отличительные признаки наружной и внутренней сонных артерий, развитие коллатерального кровообращения после перевязки, возможные осложнения. Шейная вагосимпатическая блокада. Клинико-анатомическое обоснование дренирования ГЛП. Пункция и катетеризация подключичной вены. Клиническая анатомия органов шеи. Клиническая анатомия гортани, трахеи. Клинико-анатомическое обоснование трахеотомии (верхней, средней, нижней), трахеостомии, возможных осложнений. Крико-коникотомия. Клиническая анатомия глотки, пищевода. Лимфоидное кольцо Вальдейера-Пирогова.

Клиническая анатомия щитовидной и паращитовидных желез (голотопия, скелетотопия, синтопия, кровоснабжение, иннервация, возможные пути

метастазирования). Клиникоанатомическое обоснование струмэктомии, гемиструмэктомии, субтотальной, субфасциальной резекции щитовидной железы, энуклеации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма взрослого человека; функциональные системы организма, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах. принципы и методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации; клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях	-	-	+	+	
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.	ОПК-8.1. Знает: ОПК-8.1.1. Знает основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине.	-основные понятия в области анатомии и клинической анатомии. медико-анатомический понятийный аппарат	-	-	+		
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и	ОПК-9.1. Знает: ОПК-9.1.1. Знает анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую	анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности	-	-	+		

патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека.	строения и развития здорового и больного организма взрослого человека; функциональные системы организма, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах					
	ОПК-9.2. Умеет: ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	-	пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; обосновывать характер патологического процесса и его клинические проявления, обосновывать сестринские и врачебные манипуляции	-			
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1. Знает: ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины;.	-основные понятия в области анатомии и клинической анатомии. медико-анатомический понятийный аппарат, медицинскую терминологию.	-	-	+		
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией	ПК-1.1. Знает: ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта;	анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития органов головы, шеи полости рта здорового и больного взрослого человека. патофизиологический анализ клинических синдромов, патогенетическое обоснование методов (принципов) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков; основные	-	-	+		



болезней		патологические симптомы и синдромы заболеваний				
----------	--	---	--	--	--	--

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.	A/01.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (ЭЛЕКТИВНЫЕ МОДУЛИ)»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

Цель дисциплины: формирование у студента умения управлять жизненно необходимыми двигательными действиями в различных условиях и выработку потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями, которые являются необходимым компонентом здорового образа жизни.

Задачи дисциплины:

- укрепление здоровья студентов, повышение и поддержание на оптимальном уровне физической и умственной работоспособности, психомоторных навыков;

- развитие и совершенствование основных физических, прикладных психических и специальных качеств, необходимых в будущей профессиональной деятельности, поддержание их на протяжении всех лет обучения в вузе;

- формирование психофизического статуса личности будущего специалиста по содержанию его двигательной активности;

- обучение различным двигательным навыкам, сочетание их с профессионально-прикладной физической подготовкой, расширение арсенала прикладных двигательных координаций, увеличение диапазона функциональных возможностей для предупреждения воздействия опасных вредных производственных факторов будущей профессиональной деятельности;

- привитие интереса к занятиям спортом и желания к отказу от вредных привычек;

- формирование у студентов мотива для самостоятельных занятий, как в период обучения, так и в процессе профессиональной деятельности;

- формирование опыта творческого использования деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая физическая подготовка

Развитие основных физических качеств. Обеспечение необходимого уровня базовой физической подготовки для приобретения необходимого запаса двигательных умений и навыков в последующей технической подготовке в избранных видах спорта. Специальная подготовка, обеспечивающая студенту возможность успешно действовать в условиях соревнований. Повышение общего уровня функциональных возможностей организма. Создание предпосылок для формирования новых форм движений и совершенствования освоенных ранее. Воспитание силовых и скоростно-силовых способностей, силовой выносливости. Воспитание скоростных способностей. Воспитание быстроты простой и сложной двигательной реакции. Воспитание быстроты движений. Воспитание гибкости. Воспитание выносливости. Воспитание координационных способностей. Подготовка к сдаче нормативов ГТО.

Модуль 2. Плавание

Основы техники плавания: вольный стиль, кроль на спине, брасс, баттерфляй. Тактика проплывания коротких и длинных дистанций различными способами. Техника поворота. Старт с тумбы. Комплексное плавание.

Модуль 3. Легкая атлетика

Обучение и совершенствование в технике спринтерского бега: низкий и высокий старт, стартовое ускорение, тактика пробегания дистанции. Обучение и совершенствование в технике кроссового бега: тренировка выносливости, тактика бега

по дистанции, финиширование. Обучение и совершенствование в технике прыжка в длину с места. Обучение и совершенствование в технике метания спортивного снаряда.

#### Модуль 4. Атлетическая гимнастика

Работа с отягощениями. Особенности силовой тренировки. Виды силовой нагрузки. Правила работы на тренажёрах. Техника выполнения силовых упражнений. Техника подъёма штанги рывком и толчком.

#### Модуль 5. Волейбол

Основы техники и тактики игры в волейбол: передачи мяча сверху и снизу, нападающий удар, блокирование, верхняя и нижняя подача. Перемещения, взаимодействие игроков на площадке. Тактика действий в защите и нападении. Учебные игры.

#### Модуль 6. Баскетбол

Основы техники и тактики игры в баскетбол: передачи, перемещения, броски мяча по кольцу, штрафные броски. Взаимодействие игроков на площадке. Тактика действий в защите и нападении. Учебные игры.

#### Модуль 7. Бадминтон

Основы техники и тактики игры в бадминтон: удары сверху и снизу, короткие и длинные. Подача волана. Тактика действий в защите и нападении. Перемещения, взаимодействие игроков на площадке в парной игре. Учебные игры.

#### Модуль 8. Дартс

Обучение технике позиции для броска. Отработка точности метания по секторам. Правила игр «Раунд», «Большой Раунд», «501», «Сектор 20». Учебные игры.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает: УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	- возрастно-половые особенностей развития основных физических качеств и двигательных навыков занимающихся; - социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; - роль физической культуры в научной организации труда, особенности профессионально-прикладной физической подготовки стоматолога.	-	-		+	
	УК-6.2. Умеет: УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально	-	- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; -составить комплекс утренней гигиенической	-	-		

	использовать их; УК-6.2.2. Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.		гимнастики с учетом возраста и двигательных навыков; -составить программу профессионально-прикладной физической подготовки; -оценить физическое и функциональное состояния для реализации будущей профессиональной деятельности.				
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.2. Умеет: УК-7.2.1. Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.	-	- использовать приобретенные знания, двигательные умения и навыки для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха; - составить программу профессионально-прикладной физической подготовки будущего врача-стоматолога.	-			
	УК-7.3. Владеет: УК-7.3.1. Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	-	-	- методами оценки физического и функционального состояния для реализации будущей профессиональной деятельности врача-стоматолога; - методами здорового образа жизни; - составить программу профессионально-прикладной физической подготовки будущего стоматолога.			+
ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним.	ОПК-3.2. Умеет: ОПК-3.2.1. Умеет противодействовать применению допинга в спорте на основе принципов врачебной этики и медицинской деонтологии; ОПК-3.2.3. Умеет выявить признаки применения допинга.	-	- организовывать деятельность по формированию здорового образа жизни; - выявлять факторы, лимитирующие работоспособность, зависящую от вида физической деятельности.	-			+
ОПК-4. Способен проводить и	ОПК-4.1. Знает: ОПК-4.1.1. Знает	- принципы здорового образа	-	-			+

<p>осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>	<p>основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; основы гигиены и профилактической медицины</p>	<p>жизни с помощью занятий физической культурой; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек.</p>					
<p>ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.</p>	<p>ПК-9.1. Знает: ПК-9.1.2. Знает основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования, основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний, основы профилактической медицины.</p>	<p>- роль физической культуры в научной организации труда, особенности профессионально-прикладной физической подготовки стоматолога; - принципы здорового образа жизни с помощью занятий физической культурой; - правила составления профессиограммы для будущей профессиональной деятельности врача-стоматолога; - основы техники безопасности и профилактики травматизма и заболеваний у занимающихся физической культурой и спортом; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек.</p>	-	-		+	

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.	A/05.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

Промежуточная аттестация: зачет - 6 семестр.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИМПЛАНТОЛОГИЯ И РЕКОНСТРУКТИВНАЯ ХИРУРГИЯ ПОЛОСТИ РТА»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Цель дисциплины: получение обучающимся системных теоретических и прикладных знаний о стоматологической (дентальной) имплантологии, а также о возможностях реконструктивной хирургии полости рта.

Задачи дисциплины:

- сформировать систему знаний в сфере общих и частных вопросов современного этапа развития стоматологической имплантологии;
- освоить алгоритм диагностики, планирования и прогнозирования результатов имплантологического лечения;
- изучить показания и противопоказания к хирургическому этапу дентальной имплантации;
- овладеть основными хирургическими методиками дентальной имплантации;
- сформировать/развить умения, навыки профилактики осложнений имплантологического лечения;
- изучить показания и противопоказания к проведению реконструктивных вмешательств при подготовке к дентальной имплантации и основных методик оперативных вмешательств на челюстях.

Содержание дисциплины

### Модуль 1. Имплантология

История становления, современное состояние и перспективы развития стоматологической (дентальной) имплантологии. Показания и противопоказания (ограничения) стоматологической реабилитации с помощью дентальных имплантатов. Диагностика и планирование имплантации, инструментарий, медикаментозное периоперационное сопровождение. Хирургические методики дентальной имплантации. Профилактика и лечение осложнений стоматологической имплантации.

### Модуль 2. Реконструктивная хирургия полости рта

Реконструктивная хирургия полости рта при атрофии костной ткани альвеолярных отростков челюстей.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий,	-	- обосновать целесообразность проведения имплантологического лечения путем обобщения данных по актуальным проблемам имплантологии; - формулировать показания и противопоказания к проведению имплантации на основании анализа	-		+	

	эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		результатов основных и дополнительных методов обследования; - планировать хирургический, ортопедический этапы комплексного лечения с использованием методов стоматологической имплантации, в том числе у больных разных возрастных групп, с различными сопутствующими и перенесенными заболеваниями			
	УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	-	-	- современными основными, дополнительными, специальными методами обследования пациентов, у которых планируется имплантологическое лечение: - интерпретацией результатов основных и дополнительных методов обследования пациентов с основными стоматологическим и заболеваниями;		
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.3. Владеет: УК-11.3.1. Владеет навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами; УК-11.3.2. Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к коррупционному поведению.	-	-	- владеть навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами применительно к вопросам дентальной имплантации ; -владеть навыком формирования парадигмы нетерпимости к коррупционному поведению.		+
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы	-	- обосновать целесообразность проведения имплантологического лечения	-		+



<p>принципы профессиональной деятельности.</p>	<p>В поведении медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.</p>		<p>основываясь на этических нормах и принципах поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять последовательность запланированных этапов лечения учитывая правила и нормы взаимодействия с коллегами и пациентами;</li> <li>- формулировать показания и противопоказания к проведению имплантации и реконструктивных вмешательств на челюстях с учетом гендерных, возрастных, этнических и религиозных особенностей пациентов</li> </ul>				
<p>ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5.2.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг; ОПК-5.2.2. Умеет интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов</p>	<p>-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациента с частичным отсутствием зубов, выявлять факторы риска и причины развития зубочелюстных деформаций; применять методы осмотра и физикального обследования пациента; проводить онкоскрининг;</li> <li>- уметь интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациента с частичным отсутствием зубов; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской</li> </ul>	<p>-</p>		<p>+</p>	

	<p>медицинской помощи; ОПК-5.2.3. Умеет направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-5.2.4. Умеет интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>		<p>помощи; - уметь определять показания к дополнительным методам исследования, необходимости консультаций других специалистов в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - уметь интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у пациентов с частичным отсутствием зубов; проводить дифференциальную диагностику заболеваний зубочелюстной системы; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>				
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.	ОПК-6.2.1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи,	-	- уметь определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению больных с частичным отсутствием зубов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;	-			+

	<p>клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-6.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность; немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения;</p> <p>ОПК-6.2.3. Умеет корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения.</p>		<p>- уметь контролировать эффективность и безопасность; немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения у больных с частичным отсутствием зубов;</p> <p>- уметь корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения.</p>				
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.	ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов.	-	-	- владеть практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов у пациентов с частичным отсутствием зубов.			+
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме	-	-	- уметь оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме пациента при			+

	человека.		планировании лечения с применением дентальных имплантатов.				
	ОПК-9.3.1. Владеет практическим опытом оценки основных морфофункциона льных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональ ных задач.	-	-	-	владеть практическим опытом оценки основных морфофункциона льных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при планировании лечения с применением дентальных имплантатов.		
ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента.	ОПК-12.1.3. Знает медицинские показания и противопоказани я к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическ ими заболеваниями.	- знать медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов с частичным отсутствием зубов.	-	-			
	ОПК-12.2.1. Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическ ими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-12.2.2. Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическ ими заболеваниями; ОПК-12.2.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации	-	-	-			+

	пациентов со стоматологическими заболеваниями						
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины;	- знать современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины;	-	-			+
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта; ПК-1.1.2. Знает закономерности нормального функционирования органов челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез развития патологических процессов; ПК-1.1.3. Знает методы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза; ПК-1.1.4. Знает клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области.	-знать строение и развитие органов головы, шеи и полости рта; - знать закономерности нормального функционирования органов челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез развития патологических процессов; - знать методы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза; - знать клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области.	-	-			+
	ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз; ПК-1.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ.		- уметь интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз; - уметь проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ.	-	-		
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения	ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты	- знать порядки и стандарты оказания	-	-			+

детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях; ПК-2.1.2. Знает материаловедение, технологии, оборудование используемые в стоматологии; ПК-2.1.3. Знает лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии.	медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях; - знать материаловедение, технологии, оборудование используемые в стоматологии; - знать лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии.						
	ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; ПК-2.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); ПК-2.2.3. Умеет проводить врачебные манипуляции в объеме предусмотренном профессиональным стандартом.	-	- уметь разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; - уметь контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); - уметь проводить врачебные манипуляции в объеме предусмотренном профессиональным стандартом.					
	ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального	-	-	-	владеть практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с			

	<p>плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; ПК-2.3.2. Владеет практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); ПК-2.3.3. Владеет практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом.</p>			<p>учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; -владеть практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); - владеть практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом.</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.	A/01.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.	A/02.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРТОДОНТИЯ И ДЕТСКОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.

Цель дисциплины: подготовка специалиста, способного разбираться в вопросах этиологии, клиники и патогенеза аномалий и деформаций челюстно-лицевой области в различном возрасте, определять сроки и выбирать методы предупреждения заболеваний, своевременно распознавать врожденные пороки развития и предупреждать дальнейшее развитие аномалий и деформаций зубочелюстной системы, оказывать квалифицированную медицинскую помощь детям, подросткам и взрослым с зубочелюстно-лицевыми аномалиями и дефектами зубов и зубных рядов различной протяженности и локализации.

Задачи дисциплины:

- научить студентов проводить стоматологическое обследование детского населения, собирать анамнез;
- выявлять и устранять факторы риска возникновения зубочелюстных аномалий на индивидуальном уровне;
- владеть методами диагностики, лечения и профилактики врожденных и приобретенных аномалий и деформаций челюстно-лицевой области.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в специальность. Морфологические и функциональные изменения в околозубных тканях при ортодонтическом лечении.

Особенности морфологического и функционального развития прикуса ребенка в различные возрастные периоды: период пренатального развития; период, предшествующий прорезыванию молочных зубов; период прикуса молочных зубов; период сменного прикуса; период прикуса постоянных зубов. Возрастные особенности развития зубочелюстной системы ребенка. Понятие о прикусе, разновидностях физиологического и патологического прикуса.

Модуль 2. Классификации зубочелюстных аномалий (этиопатогенетические, морфологические, функциональные).

Классификация зубочелюстных аномалий по Э.Энгля, ее преимущества и недостатки. Классификация зубочелюстных аномалий по А.Я.Катцу, ее преимущества и недостатки. Классификация зубочелюстных аномалий по Д.А.Калвелису, ее преимущества и недостатки. Классификация по ВОЗ. Ее преимущества и недостатки.

Модуль 3. Клиническое обследование ортодонтических пациентов.

Методы клинического обследования пациентов. Опрос пациента или его родителей, общий осмотр, обследование полости рта. Запись зубной формулы. Систематизация данных, полученных при сборе анамнеза, клинического обследования пациентов. Принципы формулирования ортодонтического диагноза. Антропометрический расчет моделей челюстей. Кефалометрические методики исследования в ортодонтии.

Модуль 4. Этиология, патогенез и клиническая картина зубочелюстных аномалий.

Этиологические факторы, приводящие к формированию аномалий зубных рядов. Клинические формы аномалий зубных рядов. Методы диагностики аномалий зубных рядов. Методы лечения аномалий зубных рядов в зависимости от клинкоморфологической формы и возраста. Методы профилактики аномалий зубных рядов.

Модуль 5. Методы ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий.

Исторический взгляд на изменения в тканях пародонта под действием ортодонтической нагрузки. Морфологические изменения в тканях пародонта в зоне



давления. Виды перемещения зубов под действием ортодонтической нагрузки. Осложнения в тканях пародонта в процессе ортодонтического лечения. Активные элементы, используемые в ортодонтических аппаратах механического действия. Винты ортодонтические. Виды винтов. Пружина Коффина. Принцип действия. Активные проволочные элементы: вестибулярные дуги, протрагирующие пружины.

Модуль 6. Ортодонтическая и ортопедическая помощь при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области.

Морфологические и функциональные изменения при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области. Помощь ребенку с расщелиной губы, альвеолярного отростка и неба в первые часы его жизни. Принципы поэтапного лечения детей с врожденной расщелиной губы, альвеолярного отростка и неба. Аппараты для репозиции межчелюстной кости у детей 5—6 лет. Основные принципы лечения детей с приобретенными дефектами челюстно-лицевой области. Виды ортодонтических аппаратов, используемых на ранних безотлагательных этапах лечения детей с ВПР. Преимущественные отличия между obturаторами и преформированными пластинками. Средние сроки безотлагательной специализированной ортодонтической помощи детям с ВПР неба. Предназначение защитных пластинок и основные клиничко-лабораторные этапы их изготовления. Роль врача-ортодонта на всех этапах реабилитации ребенка с ВПР губы, альвеолярного отростка, неба.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;	-	- собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к диагностике и лечению зубочелюстных аномалий у детей; -осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; -анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-			+
	УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;	-	-	- формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; - разработки стратегии достижения			

	УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности			поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности			
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.2. Умеет: УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта; УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; УК-2.2.4. Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов; УК-2.2.5. Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию.	-	- проводить основные методы обследования стоматологического больного;; - выделять, анализировать и систематизировать любую поступающую информацию, необходимую для диагностики, лечения и профилактики зубочелюстных аномалий	-			+
	УК-2.3. Владеет: УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или	-	-	- использования методов обследования и диагностики стоматологических заболеваний у			

		отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; УК-2.3.2. Владеет навыком ведения проектной документации; УК-2.3.3. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.			детей; - анализа информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий для диагностики, лечения и профилактики зубочелюстных аномалий			
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.3. Владеет: УК-11.3.1. Владеет навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами; УК-11.3.2. Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к коррупционному поведению.		-	-	- работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами; - формирования парадигмы нетерпимости к коррупционному поведению.			+
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.		-	- пользоваться приемами делового общения; - основами этики и деонтологии в профессиональной деятельности; - учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.	-			+
ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	ОПК-2.2. Умеет: ОПК-2.2.4. Умеет выстроить гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты		-	- выстроить гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с	-			+

	непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и требований рынка труда.		учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и требований рынка труда.				
	ОПК-2.3. Владеет: ОПК-2.3.1. Владеет опытом участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности; ОПК-2.3.2. Владеет навыками анализа собственных ошибок, принимает критику и помощь коллег, определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; ОПК-2.3.3. Владеет навыком к конструктивному диалогу для сглаживания конфликтных ситуаций.	-	-	- участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности; - анализа собственных ошибок, принимает критику и помощь коллег, определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; - способности к конструктивному диалогу для сглаживания конфликтных ситуаций.			
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	ОПК-5.2. Умеет: ОПК-5.2.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг; ОПК-5.2.2. Умеет интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать	-	- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития зубочелюстных аномалий; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг; - интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный	-			+

	<p>предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-5.2.3. Умеет направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-5.2.4. Умеет интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной</p>		<p>диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику ортодонтических заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

<p>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.</p>	<p>форме. ОПК-6.2. Умеет: ОПК-6.2.1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-6.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; ОПК-6.2.3. Умеет корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения.</p>	-	<p>- определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с зубочелюстными аномалиями и деформациями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - контролировать эффективность и безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций; - корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения.</p>	-			+
<p>ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-8.3. Владеет: ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия</p>	-	-	<p>- применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее</p>			+

	факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов.			вероятных причин развития ортодонтической патологии.			
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-9.2. Умеет: ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	-	-	оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при диагностике зубочелюстных аномалий.	-		
	ОПК-9.3. Владеет: ОПК-9.3.1. Владеет практическим опытом оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач.	-	-	-	-оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач.		
ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента.	ОПК – 12.1. Знает: ОПК-12.1.3. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями.	- медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов с ортодонтической патологией.			-		
	ОПК-12.2. Умеет: ОПК-12.2.1. Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом	-	-	-разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с зубочелюстными аномалиями и деформациями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - определять медицинские	-		

	стандартов медицинской помощи; ОПК-12.2.2. Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями; ОПК-12.2.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.		показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с ортодонтической патологией; - оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с аномалиями и деформациями ЧЛЮ.				
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1. Знает: ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины;	- современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины	-	-			+
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	ПК-1.1. Знает: ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта; ПК-1.1.2. Знает закономерности нормального функционирования органов челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез развития патологических процессов; ПК-1.1.3. Знает методы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза; ПК-1.1.4. Знает клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области. ПК-1.2. Умеет:	- строение и развитие органов головы, шеи и полости рта; - закономерности нормального функционирования органов челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез развития зубочелюстных аномалий; - методы клинического обследования пациентов с зубочелюстными аномалиями, принципы постановки клинического диагноза; - клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области.	-	-			+
	ПК-1.2. Умеет:	-	-	-			



	ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз; ПК-1.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ.		интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз; - проводить дифференциальную диагностику ортодонтических заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ.				
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	ПК-2.1. Знает: ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях; ПК-2.1.2. Знает материаловедение, технологии, оборудование используемые в стоматологии; ПК-2.1.3. Знает лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии.	- порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при зубочелюстных аномалиях; - материаловедение, технологии, оборудование используемые в ортодонтии; - лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии.	-	-			
	ПК-2.2. Умеет: ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; ПК-2.2.2. Умеет контролировать эффективность и	-	-разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; - контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и	-			+

	<p>безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); ПК-2.2.3. Умеет проводить врачебные манипуляции в объеме предусмотренном профессиональным стандартом.</p>		<p>медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); - проводить врачебные манипуляции в объеме предусмотренном профессиональным стандартом.</p>			
	<p>ПК-2.3. Владеет: ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; ПК-2.3.2. Владеет практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); ПК-2.3.3. Владеет практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом.</p>	-	-	<p>- разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; -контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); - проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом.</p>		
ПК-4. Способен разрабатывать,	ПК-4.2. Умеет: ПК-4.2.1. Умеет	-	- разрабатывать план реабилитации	-		+

реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ.	разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; ПК-4.2.2. Умеет проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; ПК-4.2.3. Умеет применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.		пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; - проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; - применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.				
	ПК-4.3. Владеет: ПК-4.3.1. Владеет практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области Подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий для реабилитации; ПК-4.3.2. Владеет практическим опытом наблюдения за ходом реабилитации пациента, оценки эффективности реабилитации; ПК-4.3.3. Владеет практическим опытом оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике.				- составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области Подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий для реабилитации; - наблюдения за ходом реабилитации пациента, оценки эффективности реабилитации; - оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике.		
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и	ПК-5.1. Знает: ПК-5.1.2. Знает этиологию и патогенез стоматологических заболеваний,	- эпидемиологию, этиологию и патогенез ортодонтической патологии, взаимосвязь с внешними и	-	-			+

<p>взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров диспансерного наблюдения.</p>	<p>взаимосвязь с внешними и внутренними факторами; ПК-5.1.3. Знает современные методы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения.</p>	<p>внутренними факторами; - современные методы профилактики зубочелюстных аномалий и других стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения</p>					
	<p>ПК-5.2. Умеет: ПК-5.2.1. Умеет проводить медицинский осмотр, выявлять факторы риска развития стоматологических заболеваний у различных контингентов населения; ПК-5.2.2. Умеет разрабатывать и планировать индивидуальную и групповую программу профилактики стоматологических заболеваний; ПК-5.2.3. Умеет использовать методы индивидуальной и групповой профилактики стоматологических заболеваний, проводить диспансерное наблюдение.</p>		<p>- проводить медицинский осмотр, выявлять факторы риска развития зубочелюстных аномалий у различных контингентов населения; - разрабатывать и планировать индивидуальную и групповую программу профилактики зубочелюстных аномалий; - использовать методы индивидуальной и групповой профилактики аномалий и деформаций ЧЛЮ, проводить диспансерное наблюдение</p>				
<p>ПК-8. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала.</p>	<p>ПК-8.1. Знает: ПК-8.1.1. Знает правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», законодательные акты в области охраны личных данных;</p>	<p>- правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», законодательные акты в области охраны личных данных; - организацию работы стоматологически</p>					+

	<p>ПК-8.1.2. Знает организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник, особенности лицензирования медицинской деятельности;</p> <p>ПК-8.1.3. Знает должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля, требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>х кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник, особенности лицензирования медицинской деятельности;</p> <p>-должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля, требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях.</p>					
	<p>ПК-8.2. Умеет:</p> <p>ПК-8.2.1. Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения, использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;</p> <p>ПК-8.2.2. Умеет составлять план работы и отчет о работе, проводить анализ медико-статистических показателей;</p> <p>ПК-8.2.3. Умеет контролировать выполнение медицинскими работниками функциональных обязанностей, врачебных</p>		<p>-заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения, использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;</p> <p>-составлять план работы и отчет о работе, проводить анализ медико-статистических показателей;</p> <p>- контролировать выполнение медицинскими работниками функциональных обязанностей, врачебных назначений, правил внутреннего распорядка медицинской организации.</p>				

	назначений, правил внутреннего распорядка медицинской организации.						
--	--	--	--	--	--	--	--

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.	A/01.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.	A/02.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ.	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ.	A/03.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения.	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.	A/04.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-8. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала.	Организационно-управленческая деятельность.	A/06.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

Промежуточная аттестация: экзамен – 9 семестр.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.

Цель дисциплины: подготовить студента для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача-стоматолога и выполнения лечебной, диагностической, профилактической и консультативной работы.

Задачи дисциплины:

– ознакомить студентов с анатомо-физиологическими особенностями детского организма, их влиянием на клиническое течение основных стоматологических заболеваний у детей и подростков;

– с особенностями диагностики и лечения этих заболеваний, их исходами в зависимости от возраста ребенка;

– с возможностями реабилитации после перенесенных заболеваний и путях её реализации;

– научить навыкам общения с детьми разного возраста и выполнению отдельных врачебных манипуляций.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Детская стоматология.

Изучение анатомо-физиологических особенностей строения временных и постоянных зубов у детей. Изучение основных стоматологических заболеваний полости рта, их этиологии патогенеза, диагностики, лечения и профилактики.

Модуль 2. Медицинская генетика в стоматологии.

Изучение генетически обусловленных соматических заболеваний в детском возрасте, имеющие проявления в полости рта, их этиологии, патогенеза и дифференциальной диагностики. Обучение тактике врача при встречаемости данных заболеваний

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы  
и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как	–	– определять объем и последовательность оказания первой помощи на детском терапевтическом приеме, в том числе и в чрезвычайных ситуациях	–			+

	систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.						
	<p>УК-1.3. Владеет:</p> <p>УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;</p> <p>УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>	-	-	поведения в конфликтных профессиональных ситуациях и их решения; работы со смежными специалистами при комплексном подходе к лечению			
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	<p>УК-2.2. Умеет:</p> <p>УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта;</p> <p>УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;</p> <p>УК-2.2.4. Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов;</p> <p>УК-2.2.5. Умеет вести, проверять и анализировать проектную</p>	-	<p>обследовать детей, имеющие стоматологические заболевания;</p> <p>определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний;</p> <p>использовать для постановки диагноза лабораторные и лучевые методы диагностики;</p> <p>поставить диагноз;</p> <p>планировать лечение детей с заболеваниями полости рта</p>	-			+



	документацию. УК-2.3. Владеет: УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; УК-2.3.2. Владеет навыком ведения проектной документации; УК-2.3.3. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.			выступлений на научно-практических конференциях и семинарах с докладами и другими проектами с результатами научно-практической деятельности; работы с учетно-отчетной проектной документацией; управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.			
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.3. Владеет: УК-11.3.1. Владеет навыками работы с законодательным и иными нормативными правовыми актами; УК-11.3.2. Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к коррупционному поведению.			имеет навык работы с трудовым и гражданским кодексами; имеет навыки правильного и аккуратного ведения медицинской документации; имеет сформированное мнение о недопустимости коррупционного поведения.			+
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.		владеть приемами делового общения с коллегами, родителями, детьми; ориентироваться в нормативно-правовых документах.				+
ОПК-2. Способен	ОПК-2.2. Умеет:		выявить,				+

анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	ОПК-2.2.4. Умеет выстроить гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и требований рынка труда.		устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении пульпы и периодонта				
	ОПК-2.3. Владеет: ОПК-2.3.1. Владеет опытом участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности; ОПК-2.3.2. Владеет навыками анализа собственных ошибок, принимает критику и помощь коллег, определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; ОПК-2.3.3. Владеет навыком к конструктивному диалогу для сглаживания конфликтных ситуаций.	-	-	участия и выступления на научно-практических конференциях по разбору ошибок в профессиональной сфере; - навыками анализа собственных ошибок, принимает критику и помощь коллег, определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; - построения разговора при решении конфликтных ситуаций.			+
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	ОПК-5.2. Умеет: ОПК-5.2.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг; ОПК-5.2.2. Умеет	-	- организовывать выполнение основных и дополнительных методов исследования и уметь интерпретировать их результаты; - проводить дифференциальную диагностику; - оценивать причину и тяжесть стоматологического заболевания и принять необходимые меры для его устранения	-			+

	<p>интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых;</p> <p>формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-5.2.3. Умеет направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-5.2.4. Умеет интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования;</p> <p>проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых;</p> <p>выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

	помощи в неотложной форме.						
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.	ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.1.3. Знает особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.  ОПК-6.2. Умеет: ОПК-6.2.1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-6.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность; немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; ОПК-6.2.3. Умеет корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения.	основы оказания первой помощи на детском терапевтическом приеме в условиях ЧС.	–	–			
			–	–			–
ОПК-8. Способен	ОПК-8.3.	–	–	основными			+

использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.	Владеет: ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов.			физико-химическими, математическими и иными естественнонаучными понятиями и методами диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний у детей.			
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.2. Умеет: ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	-	обследовать детей, имеющих стоматологические заболевания; определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний; использовать для постановки диагноза лабораторные и лучевые методы диагностики; поставить диагноз; планировать лечение детей с заболеваниями полости рта.	-			
	ОПК-9.3. Владеет: ОПК-9.3.1. Владеет практическим опытом оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач.	-	-	методами обследования детей со стоматологическим и заболеваниями; методами лечения кариеса молочных и постоянных зубов у детей; витальными и девитальными методами лечения воспаления пульпы молочных и постоянных зубов у детей; методами лечения острого и хронического апикального периодонтита молочных и постоянных зубов у детей; эндогенными и экзогенными методами лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта и парадонта.			+
ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль	ОПК-12.1. Знает: ОПК-12.1.3. Знает	классификацию, этиологию, патогенез, клинику	-	-			+

эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента.	медицинские показания и противопоказани я к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическ ими заболеваниями.	самостоятельных и симптоматических заболеваний слизистой оболочки полости рта и пародонта у детей; методы обследования, диагностики, профилактики и лечения детей различного возраста с заболеваниями слизистой оболочки полости рта.					
	ОПК-12.2. Умеет: ОПК-12.2.1. Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическ ими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-12.2.2. Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическ ими заболеваниями; ОПК-12.2.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическ ими заболеваниями	–	обследовать детей, имеющих заболевания органов и тканей полости рта; поставить диагноз; планировать лечение детей с заболеваниями полости рта; выбирать метод лечения стоматологически х заболеваний у детей; выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений кариеса, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта	–			
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1. Знает: ОПК-13.1.2. Знает современную медико- биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализирова нной медицине.	сущность информационных, библиографически х ресурсов, медико- биологической терминологии, информационно- коммуникационны х технологий, необходимых для диагностики и лечения стоматологически х заболеваний у	–	–			+

		детей; причины осложнений в детской терапевтической практике при лечении неосложненного и осложненного кариеса зубов, заболеваний парадонта и слизистой оболочки и методы их профилактики и устранения					
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	ПК-1: Знает: ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта; ПК-1.1.2. Знает закономерности нормального функционирования органов челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез развития патологических процессов; ПК-1.1.3. Знает методы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза; ПК-1.1.4. Знает клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области.	- нормальную анатомию челюстно-лицевой области и шеи; - нормальную и патологическую физиологию человека, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний; - проведение сбора жалоб и анамнеза, осмотра, клинического и лабораторного обследования пациента, постановки диагноза на основе полученных данных; - клиническую картину основных стоматологических заболеваний челюстно-лицевой области, их особенности течения.	-	-			
	ПК-1.2. Умеет: ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз; ПК-1.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ.	-	- правильно оценивать данные жалоб, анамнеза, лабораторных исследований и ставить диагноз на основе полученных данных; - проводить дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний и ставить диагноз на основе полученных данных в соответствии с МКБ-10.	-	-		
ПК-2. Способен к	ПК-2.1. Знает:	- порядок оказания	-	-			+

назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях;	помощи по профессиональному стандарту при неотложной стоматологической помощи;						
	ПК-2.1.2. Знает материаловедение, технологии, оборудование используемые в стоматологии;	- современные стоматологические материалы и их свойства;						
	ПК-2.1.3. Знает лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии.	- современные лекарственные препараты и медицинские изделия в стоматологии.						
	ПК-2.2. Умеет: ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями;			- разрабатывать эффективный план лечения и корректировать его согласно возрасту пациента, сопутствующих общесоматических заболеваний;				
	ПК-2.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов);	-		- проводить контроль использования препаратов во время лечения, оценивать их эффективность и корректировать для достижения лучшего результата лечения;				
	ПК-2.2.3. Умеет проводить врачебные манипуляции в объеме предусмотренном профессиональным стандартом.			- проводить различные стоматологические манипуляции.				
	ПК-2.3. Владеет:	-						- ОПЫТОМ



	<p>ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями;</p> <p>ПК-2.3.2. Владеет практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов);</p> <p>ПК-2.3.3. Владеет практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом</p>			<p>назначения рационального плана лечения в соответствии с порядком оказания стоматологической помощи населению;</p> <p>- опытом контроля эффективности назначаемых лекарственных препаратов и их коррекцией на этапах лечения;</p> <p>- опытом удаления молочных и постоянных зубов и других необходимых хирургических стоматологических манипуляций.</p>			
<p>ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения.</p>	<p>ПК-5.1. Знает:</p> <p>ПК-5.1.2. Знает эпидемиологию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами;</p> <p>ПК-5.1.3. Знает современные методы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения</p>	<p>- этиологию и патогенез воспалительных заболеваний мягких и костных тканей челюстно-лицевой области ;</p> <p>- современные методы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения</p>	-	-			+
	<p>ПК-5.2. Умеет:</p> <p>ПК-5.2.1. Умеет</p>	-	- проводить осмотр и выявлять	-			

	<p>проводить медицинский осмотр, выявлять факторы риска развития стоматологических заболеваний у различных контингентов населения;</p> <p>ПК-5.2.2. Умеет разрабатывать и планировать индивидуальную и групповую программу профилактики стоматологических заболеваний;</p> <p>ПК-5.2.3. Умеет использовать методы индивидуальной и групповой профилактики стоматологических заболеваний, проводить диспансерное наблюдение.</p>		<p>анамнез жизни и заболевания у пациентов с разным стоматологическим статусом;</p> <p>- подбирать и корректировать программу профилактики с учетом особенностей разных контингентов населения;</p> <p>- назначать, применять и корректировать методы индивидуальной и групповой профилактики, вести диспансерное наблюдение.</p>				
<p>ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.</p>	<p>ПК-6.1. Знает:</p> <p>ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>ПК-6.1.2. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов;</p> <p>ПК-6.1.3. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.</p>	<p>- особенности профилактики кариеса, пульпита и периодонтита в молочных и постоянных зубах;</p> <p>- особенности и требования к стерилизации стоматологического кабинета и инструментария, а также утилизации материалов согласно требованиям СанПин;</p> <p>- требования к средствам индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики в условиях стоматологической поликлиники и стационара.</p>	-	-			
	<p>ПК-6.2. Умеет:</p> <p>ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного</p>	-	<p>- исполнять все требования к медицинскому персоналу в противоэпидемических ситуациях;</p> <p>- правильно подбирать, использовать и утилизировать СИЗ, используемый в стоматологическо</p>	-	-		

	извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); ПК-6.2.2. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ.		й поликлинике.				
ПК-8. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала.	ПК-8.1. Знает: ПК-8.1.1. Знает правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», законодательные акты в области охраны личных данных; ПК-8.1.2. Знает организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник, особенности лицензирования медицинской деятельности; ПК-8.1.3. Знает должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля, требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях.	- ведение учетно-отчетной документации ежедневного и ежемесячного учета, в том числе в электронном виде; - организацию и оснащение стоматологического кабинета и отделения согласно правилам лицензирования медицинской деятельности; - требования предъявляемые к медицинскому персоналу, их права и обязанности согласно трудовому законодательству.	-	-			
	ПК-8.2. Умеет: ПК-8.2.1. Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме	-	-	заполнять карту стоматологического больного, ежедневную и ежемесячную документацию; - составлять план	-		
							+

	<p>электронного документа и контролировать качество ее ведения, использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; ПК-8.2.2. Умеет составлять план работы и отчет о работе, проводить анализ медико-статистических показателей; ПК-8.2.3. Умеет контролировать выполнение медицинскими работниками функциональных обязанностей, врачебных назначений, правил внутреннего распорядка медицинской организации.</p>		<p>работы и отчет о работе, проводить анализ медико-статистических показателей; - контролировать выполнение медицинскими работниками функциональных обязанностей, врачебных назначений, правил внутреннего распорядка медицинской организации.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
<p>ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p>	<p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.</p>	<p>A/01.7</p>	<p>Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.</p>	<p>A</p>
<p>ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими</p>	<p>Назначение, контроль эффективности и безопасности</p>	<p>A/02.7</p>	<p>Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.</p>	<p>A</p>

заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	немедикаментозного и медикаментозного лечения.			
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения.	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.	A/04.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.	A/04.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-8. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала.	Организационно-управленческая деятельность.	A/06.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

Промежуточная аттестация: экзамен – 9 семестр.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СЛОЖНОЕ СЪЕМНОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть формируемая участниками образовательных отношений

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Цель дисциплины: подготовка врача-стоматолога, способного диагностировать и планировать ортопедический этап комплексного лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы, обусловленными частичным отсутствием зубов и врожденными и приобретенными дефектами мягкого и твердого неба с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

Задачи дисциплины:

- овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза заболеваний зубочелюстной системы, обусловленных частичным и полным отсутствием зубов и врожденными и приобретенными дефектами мягкого и твердого неба, у больных разных возрастных групп, требующих ортопедического лечения;
- овладение методикой получения анатомических оттисков;
- овладение основными мануальными навыками при проведении проверки окклюзионных взаимоотношений зубных рядов и ортопедических конструкций;
- овладение методикой протезирования зубных рядов с частичным и полным отсутствием зубов различными видами съёмных конструкций;
- овладение методикой протезирования с использованием верхнечелюстных obturators;
- овладение методикой протезирования съёмными конструкциями при полном отсутствии зубов;
- овладение методикой работы в параллелометре;
- овладение методикой получения оттисков при наличии дефектов мягкого и твёрдого нёба.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Методы ортопедического лечения пациентов современными конструкциями бюгельных протезов.

Виды систем фиксации бюгельных протезов. Этапы лечения бюгельными протезами с замковой телескопической и балочной системами фиксации.

Модуль 2. Методы ортопедического лечения пациентов с опорой на дентальные внутрикостные имплантаты и миниимплантаты.

Планирование лечения, выбор системы фиксации. Клинико-лабораторные этапы изготовления конструкций с опорой на дентальные внутрикостные имплантаты и миниимплантаты (условно-съёмные, съёмные).

Модуль 3. Методы ортопедического лечения пациентов со сложными клиническими условиями.

Особенности протезирования при резкой, неравномерной атрофии челюстей, прогении и прогнатии челюстей.

Модуль 4. Современные методы диагностики и лечения больных при челюстно-лицевом протезировании.

Применение методов лучевой диагностики (МСКТ, МРТ) при планировании комплексной реабилитации пациентов. Комплексное планирование ортопедического лечения с помощью CAD/CAM-технологий.

Модуль 5. Методы ортопедического лечения пациентов с врожденными и приобретенными дефектами мягкого и твердого неба.

Виды верхнечелюстных obturators при дефектах твердого и мягкого неба. Клинико-лабораторные этапы их изготовления.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Сложное съёмное протезирование стоматологических больных», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области.</p> <p>УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;</p> <p>УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p>	-	<p>- пользоваться научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности</p> <p>-выявить жалобы и анамнез жизни, заболевания;</p> <p>-применять знания о методах диагностики;</p> <p>- обследовать пациента с дефектами зубных рядов,</p> <p>-анализировать результаты обследования,</p> <p>-поставить диагноз, планировать комплексное лечение и проведение клинических этапов изготовления различных конструкций при сложном съёмном протезировании.</p>	-			
	<p>УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p> <p>УК-1.3.2 Владеет:</p> <p>Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательно сти шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и</p>	-	-	<p>-комплексного клинического мышления;</p> <p>-определения комплексного плана лечения у пациентов с дефектами зубных рядов; способность предотвратить ошибки при планировании, диагностике и лечении пациентов со сложной челюстно-лицевой патологией.</p>		+	





	жизненного цикла.						
УК-11.Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.3. Владеет: УК-11.3.1. Владеет навыками работы с законодательным и иными нормативными правовыми актами; УК-11.3.2.Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к коррупционному поведению.	-	-	-	определением тактики взаимоотношений с пациентами в различных ситуациях, включая случаи провоцирования врача к коррупционному поведению со стороны пациента (его законного представителя)		+
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.	-	-	применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при сложном съёмном протезировании пациентов; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями).			+
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	ОПК-5.2. Умеет: ОПК-5.2.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг; ОПК-5.2.2. Умеет	-	-	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания при сложном съёмном протезировании пациентов; интерпретировать результаты осмотра и обследования пациентов при сложных клинических условиях в полости рта; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных,			+

	<p>интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых;</p> <p>формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-5.2.3. Умеет направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-5.2.4. Умеет интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений</p>		<p>инструментальных и дополнительных исследований при сложных клинических условиях в полости рта</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

	хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме						
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.	ОПК-6.3. Владеет: ОПК-6.3.1. Владеет практическим опытом разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями. ОПК-6.3.2. Владеет практическим опытом подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-6.3.3. Владеет практическим опытом оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.	-	-	-планировать лечение пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области используя современные технологиями изготовления съемных и несъемных конструкций зубных протезов		+	
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.	ОПК-8.3.1 Владеет ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в	-	-	-интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования при сложном съемном протезировании пациентов.		+	

	основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов.						
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.2. Умеет: ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	-	-оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы челюстно-лицевой области	-			+
ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента.	ОПК-12.1 Знает ОПК-12.1.3. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями.	-медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации при сложном съемном протезировании стоматологических больных	-	-			
	ОПК-12.2 Умеет ОПК-12.2.1. Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-12.2.2. Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями; ОПК-12.2.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской	- разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации при сложном съемном протезировании стоматологических больных; - определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации при сложном съемном протезировании стоматологических больных; - оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации	-	-			

	реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.						
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1 Знает ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины	- современную медико-биологическую терминологию для лечения пациентов при заболеваниях мышечной системы челюстно-лицевой области; височно-нижнечелюстного сустава; - осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.	-	-			+
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	ПК-1.1. Знает: ПК-1.1.3. Знает методы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза; ПК-1.1.4. Знает клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области.	-строение челюстно-лицевой области; -методы клинического обследования пациентов с заболеваниями мышечной системы челюстно-лицевой области; височно-нижнечелюстного сустава; принципы постановки клинического диагноза; -клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области и ВНЧС	-	-			
	ПК-1.2. Умеет: ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз; ПК-1.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ.		-	интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз а пациентов с заболеваниями мышечной системы челюстно-лицевой области; височно-нижнечелюстного сустава; - проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в	-		

			соответствии с МКБ				
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	<p>ПК-2.1. Знает: ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях; ПК-2.1.2. Знает материаловедение, технологии, оборудование используемые в стоматологии; ПК-2.1.3. Знает лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии.</p>	<p>- порядки и стандарты оказания медицинской помощи при дефектах твердых тканей зубов и частичном отсутствии зубов, аномалиях зубов, зубных рядов и окклюзии; деформациях зубов, зубных рядов и прикуса: мышечной системы челюстно-лицевой области и заболеваниях ВНЧС; -материалы и технологии, оборудование используемые в стоматологии; - медицинские изделия, необходимые для лечения пациентов с заболеваниями мышечной системы челюстно-лицевой области и ВНЧС.</p>	-	-			
	<p>ПК-2.2. Умеет: ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; ПК-2.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); ПК-2.2.3. Умеет проводить врачебные манипуляции в</p>	-	-разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; -контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); -проводить врачебные манипуляции в объеме предусмотренном профессиональным стандартом.	-			+

		объеме предусмотренном профессиональным стандартом.					
		ПК-2.3. Владеет: ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; ПК-2.3.2. Владеет практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); ПК-2.3.3. Владеет практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом.	-	-	-	-	-
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ.		ПК-4.2. Умеет: ПК-4.2.1. Умеет разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; ПК-4.2.2. Умеет проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; ПК-4.2.3. Умеет	-	-	-	-	+
			- разрабатывать план реабилитации пациентов при сложном съемном протезировании стоматологических больных; проводить реабилитационные мероприятия при сложном съемном протезировании стоматологических больных				





и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.				
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.	А/02. 7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	А
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ.	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ.	А/03. 7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	А

Промежуточная аттестация: зачет - 7 семестр.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД К ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИЮ КАРИЕСА  
ЗУБОВ У ДЕТЕЙ В МЕЖДУНАРОДНОЙ ПРАКТИКЕ»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Цель дисциплины: ознакомить студентов с современными отечественными и зарубежными методами диагностики и лечения кариеса зубов у детей.

Задачи дисциплины:

– ознакомить студентов с современными отечественными и зарубежными теориями и принципами лечения кариеса зубов у детей;

– ознакомить студентов с современным стоматологическим оборудованием для диагностики и лечения кариеса зубов у детей;

– ознакомить студентов с современными стоматологическими пломбирочными материалами и работой с ними.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Кариес в отечественной и международной практике.

Знакомство студентов с современными отечественными и зарубежными подходами к диагностике и лечению кариеса зубов у детей.

Модуль 2. Оборудование и материалы при лечении кариеса.

Знакомство студентов современным стоматологическим оборудованием и материалами, применяемые при диагностике и лечении кариеса зубов у детей.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы  
и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	–	– определять объем и последовательность оказания первой помощи на детском терапевтическом приеме, в том числе и в чрезвычайных ситуациях	–		+	
	УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных	–	–	– поведения в конфликтных профессиональных ситуациях и их решения;			

	суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.			– работы со смежными специалистами при комплексном подходе к лечению.			
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.2. Умеет: УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта; УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; УК-2.2.4. Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов; УК-2.2.5. Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию. УК-2.3. Владеет:	–	– обследовать детей, имеющие стоматологические заболевания; – определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний; – использовать для постановки диагноза лабораторные и лучевые методы диагностики; – поставить диагноз; – планировать лечение детей с заболеваниями полости рта.	–		+	
	УК-2.3. Владеет:			-навыком ведения			

	УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; УК-2.3.2. Владеет навыком ведения проектной документации; УК-2.3.3. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.			проектной документации; - опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.			
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.3. Владеет: УК-11.3.1. Владеет навыками работы с законодательным и иными нормативными правовыми актами; УК-11.3.2. Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к коррупционному поведению.	-	-	- имеет навык работы с трудовым и гражданским кодексами; - имеет навыки правильного и аккуратного ведения медицинской документации; - имеет сформированное мнение о недопустимости коррупционного поведения.			+
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями) ; ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.	-	- владеть приемами делового общения с коллегами, родителями, детьми; - ориентироваться в нормативно-правовых документах.	-			+
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью	ОПК-5.2. Умеет: ОПК-5.2.1. Умеет осуществлять	-	- организовывать выполнение основных и	-			+

<p>установления диагноза при решении профессиональных задач.</p>	<p>сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг; ОПК-5.2.2. Умеет интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-5.2.3. Умеет направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-5.2.4. Умеет интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных,</p>		<p>дополнительных методов исследования и уметь интерпретировать их результаты; – проводить дифференциальную диагностику; – оценивать причину и тяжесть стоматологического заболевания и принять необходимые меры для его устранения.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

	инструментальны х) методов обследования; проводить дифференциальн ую диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.						
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.	ОПК-6.3. Владеет: ОПК-6.3.1. Владеет практическим опытом разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; ОПК-6.3.2. Владеет практическим опытом подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-6.3.3. Владеет практическим опытом оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных	-	-	-	– составления рационального плана лечения детей в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи; – назначения лекарственных препаратов; – определения эффективности и безопасности применения лекарственных средств.		+

ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.	реакций. ОПК-8.3. Владеет: ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов.			– основными физико-химическими, математическими и иными естественнонаучными понятиями и методами диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний у детей.			
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-9.2. Умеет: ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.		– обследовать детей, имеющих стоматологические заболевания; – определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний; – использовать для постановки диагноза лабораторные и лучевые методы диагностики; – поставить диагноз; – планировать лечение детей с заболеваниями полости рта.				
ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента.	ОПК-12.1. Знает: ОПК-12.1.3. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями.	– классификацию, этиологию, патогенез, клинику самостоятельных и симптоматических заболеваний слизистой оболочки полости рта и пародонта у детей; – методы обследования, диагностики, профилактики и лечения детей различного возраста с заболеваниями слизистой оболочки полости рта.					
	ОПК-12.2. Умеет: ОПК-12.2.1. Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком		– обследовать детей, имеющих заболевания органов и тканей полости рта; – поставить диагноз; – планировать лечение детей с заболеваниями полости рта; – выбирать метод лечения стоматологических заболеваний у				

	<p>организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-12.2.2. Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями; ОПК-12.2.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p>		<p>детей; – выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений кариеса, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта.</p>				
<p>ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-13.1. Знает: ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины</p>	<p>– сущность информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий, необходимых для диагностики и лечения стоматологических заболеваний у детей; – причины осложнений в детской терапевтической практике при лечении неосложненного и осложненного кариеса зубов, заболеваний пародонта и слизистой оболочки и методы их профилактики и устранения.</p>	-	-			+
<p>ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления</p>	<p>ПК-1.1. Знает: ПК-1.1.3. Знает методы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза;</p>	<p>– нормальную анатомию челюстно-лицевой области и шеи; – нормальную и патологическую физиологию человека, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний; – проведение</p>	-	-			+



факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	ПК-1.1.4. Знает клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области.	сбора жалоб и анамнеза, осмотра, клинического и лабораторного обследования пациента, постановки диагноза на основе полученных данных; – клиническую картину основных стоматологических заболеваний челюстно-лицевой области, их особенности течения.					
	ПК-1.2. Умеет: ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз; ПК-1.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ.	-	- правильно оценивать данные жалоб, анамнеза, лабораторных исследований и ставить диагноз на основе полученных данных; – проводить дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний и ставить диагноз на основе полученных данных в соответствии с МКБ-10.	-			
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	ПК-2.1. Знает: ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях; ПК-2.1.2. Знает материаловедение, технологии, оборудование используемые в стоматологии; ПК-2.1.3. Знает лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии.	- порядок оказания помощи по профессиональному стандарту при неотложной стоматологической помощи; - современные стоматологические материалы и их свойства; - современные лекарственные препараты и медицинские изделия в стоматологии.	-	-			+
	ПК-2.2. Умеет: ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с	-	- разрабатывать эффективный план лечения и корректировать его согласно	-			

	<p>учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; ПК-2.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); ПК-2.2.3. Умеет проводить врачебные манипуляции в объеме предусмотренном профессиональным стандартом.</p>		<p>возрасту пациента, сопутствующих общесоматических заболеваний; - проводить контроль использования препаратов во время лечения, оценивать их эффективность и корректировать для достижения лучшего результата лечения; - проводить различные стоматологические манипуляции.</p>				
	<p>ПК-2.3. Владеет: ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; ПК-2.3.2. Владеет практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских</p>	-	-	<p>- опытом назначения рационального плана лечения в соответствии с порядком оказания стоматологической помощи населению; - опытом контроля эффективности назначаемых лекарственных препаратов и их коррекцией на этапах лечения; - опытом удаления молочных и постоянных зубов и других необходимых хирургических стоматологических манипуляций</p>			

	изделий и специального оборудования, физических факторов); ПК-2.3.3. Владеет практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом.					
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ.	ПК-4.3. Владеет: ПК-4.3.1. Владеет практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области Подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий для реабилитации; ПК-4.3.2. Владеет практическим опытом наблюдения за ходом реабилитации пациента, оценки эффективности реабилитации; ПК-4.3.3. Владеет практическим опытом оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике.	-	-	-	– составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области Подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий для реабилитации; – наблюдения за ходом реабилитации пациента, оценки эффективности реабилитации; – оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике.	+

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.	A/01.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.				
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.	A/02.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ.	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ.	A/03.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

Промежуточная аттестация: зачет - 7 семестр.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Цель дисциплины: получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

– формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);

– формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;

– воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;

– освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;

– раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;

– ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;

– формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;

– изучение и принятие правил воинской вежливости;

– овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Модульная единица 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

Модульная единица 2. Внутренний порядок и суточный наряд.

Модульная единица 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

Модуль 2. Строевая подготовка.

Модульная единица 4. Строевые приемы и движение без оружия.

Модуль 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия.

Модульная единица 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Модульная единица 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.

Модульная единица 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

Модуль 4. Основы тактики общевойсковых подразделений.

Модульная единица 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Модульная единица 9. Основы общевойскового боя.

Модульная единица 10. Основы инженерного обеспечения.

Модульная единица 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

Модуль 5. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Модульная единица 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.

Модульная единица 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Модуль 6. Военная топография. Тема

Модульная единица 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

Модульная единица 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.

Модуль 7. Основы медицинского обеспечения.

Модульная единица 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

Модуль 8. Военно-политическая подготовка.

Модульная единица 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

Модуль 9. Правовая подготовка.

Модульная единица 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения			
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных, и природную среду, а также методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;</li> <li>- устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;</li> <li>- предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевоинских подразделений;</li> <li>- основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевоинского боя;</li> <li>- общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;</li> <li>- правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными,</li> </ul>	-	-			+	

		<p>отравляющими веществами и бактериальными средствами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;</li> <li>- назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;</li> <li>- основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</li> <li>- тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;</li> <li>- основные положения Военной доктрины РФ;</li> <li>- правовое положение и порядок прохождения военной службы</li> </ul>					
	<p>УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;</li> <li>- осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;</li> <li>- оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;</li> <li>- выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;</li> <li>- читать топографические карты различной номенклатуры;</li> </ul>	<p>-</p>			

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;</li> <li>- применять положения нормативно-правовых актов</li> </ul>				
	УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»		-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владения строевыми приемами на месте и в движении;</li> <li>- управления строями взвода;</li> <li>- стрельбы из стрелкового оружия;</li> <li>- подготовки к ведению общевойскового боя;</li> <li>- применения индивидуальных средств РХБ защиты;</li> <li>- ориентирования на местности по карте и без карты;</li> <li>- применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</li> <li>- работы с нормативно-правовыми документами</li> </ul>		

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТОКСИКОЛОГИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о системемероприятий, средств и методов, обеспечивающих сохранение жизни, здоровья и профессиональной работоспособности отдельного человека, коллективов и населения в целом в условиях повседневного контакта с химическими веществами

Задачи дисциплины:

- изучение характеристики очагов, создаваемых токсичными химическими веществами (ТХВ) в районах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и в военное время;
- обучение основам организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и в военное время;
- изучение патологии, клиники и лечения поражений токсичными химическими веществами;
- обучение оказанию первой врачебной помощи пострадавшим в очагах поражения токсичными химическими веществами;
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- обучение студента приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивировать к личностному и профессиональному росту.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Токсикометрия (понятие токсичности, установление количественных характеристик токсичности, причинно-следственных связей между действием химического вещества на организм и возникновением той или иной формы токсического процесса).

Модуль 2. Токсикодинамика (изучение проявлений интоксикаций и других форм токсического процесса, механизмов, лежащих в основе токсического действия, закономерности формирования токсических состояний).

Модуль 3. Токсикокинетика (выяснение механизмов проникновения токсикантов в организм, закономерности их распределения, метаболизма и выведения).

Модуль 4. Факторы, влияющие на токсичность вещества (особенности биологического объекта, особенности свойств токсиканта, особенности их взаимодействия, условия окружающей среды).

Модуль 5. Первая помощь при интоксикациях различного происхождения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы  
и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на	- классификацию токсических веществ; - механизмы, лежащие в основе токсического	-	-		+	

условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	организм человека и животных, и природную среду, а также методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	действия; - закономерности формирования токсических состояний					
	УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	-	- диагностировать интоксикацию наиболее распространенным и токсикантами; - идентифицировать факторы, влияющие на токсичность вещества	-			
	УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»	-	-	- токсикометрии; - применения средств защиты от токсических веществ; - первой помощи при интоксикациях различного происхождения			

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
В СТОМАТОЛОГИИ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1 часть формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Цель дисциплины: подготовить студента для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача-стоматолога и выполнения лечебной, диагностической, профилактической и консультативной работы.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с анатомо-физиологическими особенностями детского организма, их влиянием на клиническое течение основных стоматологических заболеваний у детей и подростков;

- с особенностями диагностики и лечения этих заболеваний, их исходами в зависимости от возраста ребенка;

- с возможностями реабилитации после перенесенных заболеваний и путях её реализации;

- научить навыкам общения с детьми разного возраста и выполнению отдельных врачебных манипуляций.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Детская стоматология.

Изучение анатомо-физиологических особенностей строения временных и постоянных зубов у детей. Изучение основных стоматологических заболеваний полости рта, их этиологии патогенеза, диагностики, лечения и профилактики.

Модуль 2. Медицинская генетика в стоматологии.

Изучение генетически обусловленных соматических заболеваний в детском возрасте, имеющие проявления в полости рта, их этиологии, патогенеза и дифференциальной диагностики. Обучение тактике врача при встречаемости данных заболеваний

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы  
и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать	–	– определять объем и последовательность оказания первой помощи на детском терапевтическом приеме, в том числе и в чрезвычайных ситуациях	–			+

	проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.						
	<p>УК-1.3. Владеет:</p> <p>УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;</p> <p>УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>	-	-	поведения в конфликтных профессиональных ситуациях и их решения; работы со смежными специалистами при комплексном подходе к лечению			
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	<p>УК-2.2. Умеет:</p> <p>УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта;</p> <p>УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;</p> <p>УК-2.2.4. Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов;</p> <p>УК-2.2.5. Умеет вести, проверять и</p>	-	<p>обследовать детей, имеющие стоматологические заболевания;</p> <p>определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний;</p> <p>использовать для постановки диагноза лабораторные и лучевые методы диагностики;</p> <p>поставить диагноз;</p> <p>планировать лечение детей с заболеваниями полости рта</p>	-			+

	анализировать проектную документацию.						
	УК-2.3. Владеет: УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; УК-2.3.2. Владеет навыком ведения проектной документации; УК-2.3.3. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	-	-	выступлений на научно-практических конференциях и семинарах с докладами и другими проектами с результатами научно-практической деятельности; работы с учетно-отчетной проектной документацией; управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.			
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.3. Владеет: УК-11.3.1. Владеет навыками работы с законодательным и иными нормативными правовыми актами; УК-11.3.2. Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к коррупционному поведению.	-	-	имеет навык работы с трудовым и гражданским кодексами; имеет навыки правильного и аккуратного ведения медицинской документации; имеет сформированное мнение о недопустимости коррупционного поведения.			+
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и	-	владеть приемами делового общения с коллегами, родителями, детьми; ориентироваться в нормативно-правовых документах.	-			+

ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	лечения. ОПК-2.2. Умеет: ОПК-2.2.4. Умеет выстроить гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и требований рынка труда.	-	выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении пульпы и периодонта	-			+
	ОПК-2.3. Владеет: ОПК-2.3.1. Владеет опытом участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности; ОПК-2.3.2. Владеет навыками анализа собственных ошибок, принимает критику и помощь коллег, определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; ОПК-2.3.3. Владеет навыком к конструктивному диалогу для сглаживания конфликтных ситуаций.	-	-	участия и выступления на научно-практических конференциях по разбору ошибок в профессиональной сфере; - навыками анализа собственных ошибок, принимает критику и помощь коллег, определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; - построения разговора при решении конфликтных ситуаций.			+
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	ОПК-5.2. Умеет: ОПК-5.2.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить	-	организовывать выполнение основных и дополнительных методов исследования и уметь интерпретировать их результаты; - проводить дифференциальную диагностику; - оценивать причину и тяжесть стоматологического заболевания и принять необходимые меры для его	-			+

	<p>онкоскрининг; ОПК-5.2.2. Умеет интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-5.2.3. Умеет направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-5.2.4. Умеет интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих</p>		устранения				
--	--	--	------------	--	--	--	--

	оказания медицинской помощи в неотложной форме.						
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.	ОПК-6.1. Знает: особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.	основы оказания первой помощи на детском терапевтическом приеме в условиях ЧС.	-	-			
	ОПК-6.2. Умеет: ОПК-6.2.1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-6.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность; немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; ОПК-6.2.3. Умеет корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности	-	-	-			+



ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.	лечения. ОПК-8.3. Владеет: ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов.	-	-	основными физико-химическими, математическими и иными естественнонаучными понятиями и методами диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний у детей.			+
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.2. Умеет: ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	-	обследовать детей, имеющих стоматологические заболевания; определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний; использовать для постановки диагноза лабораторные и лучевые методы диагностики; поставить диагноз; планировать лечение детей с заболеваниями полости рта.	-			
	ОПК-9.3. Владеет: ОПК-9.3.1. Владеет практическим опытом оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач.	-	-	методами обследования детей со стоматологическим и заболеваниями; методами лечения кариеса молочных и постоянных зубов у детей; витальными и девитальными методами лечения воспаления пульпы молочных и постоянных зубов у детей; методами лечения острого и хронического апикального периодонтита молочных и постоянных зубов у детей; эндогенными и экзогенными методами лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта и парадонта.			+
ОПК-12. Способен	ОПК-12.1. Знает:	классификацию,	-	-			+

реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента.	ОПК-12.1.3. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями.	этиологию, патогенез, клинику самостоятельных и симптоматических заболеваний слизистой оболочки полости рта и пародонта у детей; методы обследования, диагностики, профилактики и лечения детей различного возраста с заболеваниями слизистой оболочки полости рта.						
	ОПК-12.2. Умеет: ОПК-12.2.1. Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-12.2.2. Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями; ОПК-12.2.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями	–	–	–	–	–	–	–
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1. Знает: ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной	сущность информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий, необходимых для диагностики и лечения	–	–	–	–	–	+

	нной медицины.	стоматологическ х заболеваний у детей; причины осложнений в детской терапевтической практике при лечении неосложненного и осложненного кариеса зубов, заболеваний парадонта и слизистой оболочки и методы их профилактики и устранения					
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	ПК-1: Знает: ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта; ПК-1.1.2. Знает закономерности нормального функционирования органов челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез развития патологических процессов; ПК-1.1.3. Знает методы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза; ПК-1.1.4. Знает клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области.	- нормальную анатомию челюстно-лицевой области и шеи; - нормальную и патологическую физиологию человека, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний; - проведение сбора жалоб и анамнеза, осмотра, клинического и лабораторного обследования пациента, постановки диагноза на основе полученных данных; - клиническую картину основных стоматологических заболеваний челюстно-лицевой области, их особенности течения.	-	-			
	ПК-1.2. Умеет: ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз; ПК-1.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с	-	- правильно оценивать данные жалоб, анамнеза, лабораторных исследований и ставить диагноз на основе полученных данных; - проводить дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний и ставить диагноз на основе полученных данных в соответствии с МКБ-10.	-			+

<p>ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.</p>	<p>МКБ. ПК-2.1. Знает: ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях; ПК-2.1.2. Знает материаловедение, технологии, оборудование используемые в стоматологии; ПК-2.1.3. Знает лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии.</p>	<p>- порядок оказания помощи по профессиональному стандарту при неотложной стоматологической помощи; - современные стоматологические материалы и их свойства; - современные лекарственные препараты и медицинские изделия в стоматологии.</p>	<p>-</p>	<p>-</p>			
	<p>ПК-2.2. Умеет: ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; ПК-2.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); ПК-2.2.3. Умеет проводить врачебные манипуляции в объеме предусмотренном профессиональн</p>	<p>-</p>	<p>- разрабатывать эффективный план лечения и корректировать его согласно возрасту пациента, сопутствующих общесоматических заболеваний; - проводить контроль использования препаратов во время лечения, оценивать их эффективность и корректировать для достижения лучшего результата лечения; - проводить различные стоматологические манипуляции.</p>	<p>-</p>			<p>+</p>

	<p>ым стандартом.</p> <p>ПК-2.3. Владеет:</p> <p>ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями;</p> <p>ПК-2.3.2. Владеет практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов);</p> <p>ПК-2.3.3. Владеет практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом</p>			<p>- опытом назначения рационального плана лечения в соответствии с порядком оказания стоматологической помощи населению;</p> <p>- опытом контроля эффективности назначаемых лекарственных препаратов и их коррекцией на этапах лечения;</p> <p>- опытом удаления молочных и постоянных зубов и других необходимых хирургических стоматологических манипуляций.</p>			
<p>ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения.</p>	<p>ПК-5.1. Знает:</p> <p>ПК-5.1.2. Знает эпидемиологию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами;</p> <p>ПК-5.1.3. Знает современные методы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения</p>	<p>- этиологию и патогенез воспалительных заболеваний мягких и костных тканей челюстно-лицевой области ;</p> <p>- современные методы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения</p>					

	<p>ПК-5.2. Умеет:          ПК-5.2.1. Умеет проводить медицинский осмотр, выявлять факторы риска развития стоматологических заболеваний у различных контингентов населения;          ПК-5.2.2. Умеет разрабатывать и планировать индивидуальную и групповую программу профилактики стоматологических заболеваний;          ПК-5.2.3. Умеет использовать методы индивидуальной и групповой профилактики стоматологических заболеваний, проводить диспансерное наблюдение.</p>	-	<p>- проводить осмотр и выявлять анамнез жизни и заболевания у пациентов с разным стоматологическим статусом;          - подбирать и корректировать программу профилактики с учетом особенностей разных контингентов населения;          - назначать, применять и корректировать методы индивидуальной и групповой профилактики, вести диспансерное наблюдение.</p>	-			
<p>ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.</p>	<p>ПК-6.1. Знает:          ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;          ПК-6.1.2. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов;          ПК-6.1.3. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.</p>	<p>- особенности профилактики кариеса, пульпита и периодонтита в молочных и постоянных зубах;          - особенности и требования к стерилизации стоматологического кабинета и инструментария, а также утилизации материалов согласно требованиям СанПин;          - требования к средствам индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики в условиях стоматологической поликлиники и стационара.</p>	-	-			+
	<p>ПК-6.2. Умеет:          ПК-6.2.1. Умеет выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях</p>	-	<p>- исполнять все требования к медицинскому персоналу в противоэпидемических ситуациях;          - правильно подбирать, использовать и утилизировать СИЗ,</p>	-			

	(подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); ПК-6.2.2. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ.		используемый в стоматологической поликлинике.				
ПК-8. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала.	ПК-8.1. Знает: ПК-8.1.1. Знает правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», законодательные акты в области охраны личных данных; ПК-8.1.2. Знает организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник, особенности лицензирования медицинской деятельности; ПК-8.1.3. Знает должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля, требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях.	- ведение учетно-отчетной документации ежедневного и ежемесячного учета, в том числе в электронном виде; - организацию и оснащение стоматологического кабинета и отделения согласно правилам лицензирования медицинской деятельности; - требования предъявляемые к медицинскому персоналу, их права и обязанности согласно трудовому законодательству.	-	-			+
	ПК-8.2. Умеет: ПК-8.2.1. Умеет заполнять медицинскую документацию, в	-	- заполнять карту стоматологического больного, ежедневную и ежемесячную	-			

	<p>том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения, использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; ПК-8.2.2. Умеет составлять план работы и отчет о работе, проводить анализ медико-статистических показателей; ПК-8.2.3. Умеет контролировать выполнение медицинскими работниками функциональных обязанностей, врачебных назначений, правил внутреннего распорядка медицинской организации.</p>		<p>документацию; - составлять план работы и отчет о работе, проводить анализ медико-статистических показателей; - контролировать выполнение медицинскими работниками функциональных обязанностей, врачебных назначений, правил внутреннего распорядка медицинской организации.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.	A/01.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со	Назначение, контроль эффективности и	A/02.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических	A



стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.		заболеваниях.	
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения.	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.	A/04.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.	A/04.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-8. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала.	Организационно-управленческая деятельность.	A/06.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1 часть формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-стоматолога ортопеда, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного применить инновационные технологии на этапах оказания стоматологической ортопедической помощи.

Задачи дисциплины:

- приобрести новые умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- освоение компьютерных программ для решения задач оказания стоматологической помощи;
- формирование представлений о методах информатизации деятельности врача стоматолога, автоматизации клинических процессов;
- освоение студентом практических умений по использованию медицинских компьютерных информационных систем в целях диагностики, профилактики, лечения различными конструкциями зубных протезов;
- овладение методами диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний с использованием компьютерных технологий в условиях клиники ортопедической стоматологии;
- приобретение умений в освоении инновационных технологий и методик изготовления съемных пластиночных протезов (термопласты, литьевое прессование).
- освоение студентом методик регистрации межокклюзионного соотношения, депрограммирования мышц челюстно-лицевой области.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Инновационные методы обследования в ортопедической стоматологии.

Анализ диагностических моделей в артикуляторе. Оценка статической и динамической окклюзии. Методы исследования состояния жевательной мускулатуры и височно-нижнечелюстного сустава. Цифровой анализ эстетических параметров в ортопедической стоматологии.

Модуль 2. Современные направления в эстетической ортопедической стоматологии.

Цифровые технологии определения цвета зубов.<sup>1</sup>

Цифровое планирование. 3Dпроектирование. Цифровое изготовление виниров, вкладок, коронок, мостовидных протезов, бюгельное протезирование.

Модуль 3. CAD/CAM технологии в ортопедической стоматологии.

Понятие CAD/CAM системы. Алгоритм работы CAD/CAM при изготовлении различных конструкций зубных протезов. Применение виртуальных артикуляторов.

Модуль 4. Современные материалы для фиксации безметалловых конструкций.

Современные стеклоиономерные, адгезивные, самоадгезивные цементы. Свойства. Преимущества и недостатки. Протокол адгезивной фиксации.

Модуль 5. Современные технологии изготовления съемных протезов.

Изготовление протезов из термопластов; технологии литьевого прессования, селективного лазерного спекания.

Модуль 6. Окклюзионные шины.

Классификация окклюзионных аппаратов. Регистрация межокклюзионного соотношения. Разновидности депрограммирующих устройств.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2 Умеет УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области. УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	-	- пользоваться научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности -выявить жалобы и анамнез жизни, заболевания; -применять знания о методах диагностики; - обследовать пациента с применением инновационных методов, -анализировать результаты обследования, -поставить диагноз, планировать комплексное лечение и проведение клинических этапов изготовления различных конструкций с применением цифровых технологий	-			
	УК-1.3 Владеет УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций. УК-1.3.2 Владеет: Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательно сти шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и	-	-	-комплексного клинического мышления; -определения комплексного плана лечения у пациентов с различной патологии с применением инновационных материалов и технологий; - способность предотвратить ошибки при планировании, диагностике и лечении пациентов со сложной челюстно-лицевой патологией.			+

	на взаимоотношения участников этой деятельности.						
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	<p>УК-2.2. Умеет:</p> <p>УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта;</p> <p>УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;</p> <p>УК-2.2.4. Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов;</p> <p>УК-2.2.5. Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию.</p>	-	-	-	-	-	-
	<p>УК-2.3. Владеет:</p> <p>УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях;</p> <p>УК-2.3.2. Владеет навыком ведения проектной документации;</p> <p>УК-2.3.3. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его</p>	-	-	-	-	-	-
				опытом выступлений на научно-практических семинарах и конференциях, олимпиадах о результатах своей деятельности; навыком ведения медицинской документации; опытом планирования и поэтапного лечения стоматологических пациентов с применением инновационных технологий			+

	жизненного цикла.							
УК-11.Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.3. Владеет: УК-11.3.1. Владеет навыками работы с законодательным и иными нормативными правовыми актами; УК-11.3.2.Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к коррупционному поведению.	-	-	навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами ортопедического отделения; навыками противодействия злоупотребления в медицине				+
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.	-	- применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при протезировании пациентов с применением инновационных технологий и материалов; - применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями).	-				+
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	ОПК-5.2. Умеет: ОПК-5.2.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг; ОПК-5.2.2. Умеет интерпретировать результаты	-	-осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания при сложном съемном протезировании пациентов.	-				+

	<p>осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-5.2.3. Умеет направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-5.2.4. Умеет интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--



	вероятных причин развития патологических процессов.						
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.2. Умеет: ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	-	-оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы челюстно-лицевой области	-			+
ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента.	ОПК-12.1 Знает ОПК-12.1.3. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями.	медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов с применением инновационных технологий и материалов	-	-			
	ОПК-12.2 Умеет ОПК-12.2.1. Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-12.2.2. Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями; ОПК-12.2.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.		разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с применением инновационных технологий и материалов; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с применением инновационных технологий и материалов; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов и устранять ошибки, допущенные на этапах лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями при применении инновационных технологий	-	-		+



ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины	- современную медико-биологическую терминологию для лечения пациентов при заболеваниях мышечной системы челюстно-лицевой области; височно-нижнечелюстного сустава; - осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.	-	-			+
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	ПК-1.1. Знает: ПК-1.1.3. Знает методы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза; ПК-1.1.4. Знает клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области.	-строение челюстно-лицевой области; -методы клинического обследования пациентов с заболеваниями мышечной системы челюстно-лицевой области; височно-нижнечелюстного сустава; принципы постановки клинического диагноза; -клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области и ВНЧС	-	-			
	ПК-1.2. Умеет: ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз; ПК-1.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ.	-	-интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз а пациентов с заболеваниями мышечной системы челюстно-лицевой области; височно-нижнечелюстного сустава; - проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ	-			+
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения	ПК-2.1. Знает: ПК-2.1.1. Знает порядки и	- порядки и стандарты оказания	-	-			+

детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях; ПК-2.1.2. Знает материаловедение, технологии, оборудование используемые в стоматологии; ПК-2.1.3. Знает лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии.	медицинской помощи при дефектах твердых тканей зубов и частичном отсутствии зубов, аномалиях зубов, зубных рядов и окклюзии; деформациях зубов, зубных рядов и прикуса: мышечной системы челюстно-лицевой области и заболеваниях ВНЧС; - инновационные материалы и технологии, оборудование используемые в стоматологии; -современные медицинские изделия, необходимые для лечения пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области и ВНЧС.					
	ПК-2.2. Умеет: ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; ПК-2.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); ПК-2.2.3. Умеет проводить врачебные манипуляции в объеме предусмотренном профессиональным стандартом.		-разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; -контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); -проводить врачебные манипуляции в объеме предусмотренном профессиональным стандартом.				

	ПК-2.3. Владеет: ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; ПК-2.3.2. Владеет практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); ПК-2.3.3. Владеет практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом.	-	-	- практическим опытом разработки индивидуального плана лечения инновационными методами с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; -практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); -практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом.			
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ.	ПК-4.2. Умеет: ПК-4.2.1. Умеет разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; ПК-4.2.2. Умеет проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; ПК-4.2.3. Умеет применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическ	-	разрабатывать план реабилитации пациентов с применением окклюзионных устройств; проводить реабилитационные мероприятия с применением CAD/CAM технологий	-			+

	ими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.						
	ПК-4.3. Владеет: ПК-4.3.1. Владеет практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области, подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий для реабилитации ПК-4.3.2. Владеет практическим опытом наблюдения за ходом реабилитации пациента, оценки эффективности реабилитации; ПК-4.3.3. Владеет практическим опытом оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике.	-	-	опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с применением окклюзионных устройств и CAD/CAM технологий; опытом оказания квалифицированной медицинской помощи с использованием инновационных методов реабилитации пациентов, разрешенных для применения в медицинской практике.			

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.	A/01.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

Международной статистической классификацией болезней.				
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.	A/02.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ.	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ.	A/03.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКИЕ И ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ В ОРТОДОНТИИ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Цель дисциплины: подготовка врача-стоматолога, способного проводить клинические и функциональные методы диагностики на ортодонтическом приеме пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы, с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

Задачи дисциплины:

- овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза заболеваний зубочелюстной системы, у больных разных возрастных групп, требующих ортодонтического лечения;
- овладеть методиками клинического обследования ортодонтических пациентов;
- овладеть функциональными методами диагностики пациентов с ортодонтической патологией;
- овладеть графическими методами исследования, методиками внутриротовой и внеротовой регистрации движений нижней челюсти;
- овладеть рентгенологическими методами диагностики в клинике ортодонтии.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Клинические методы диагностики в ортодонтии.

Оформление медицинской документации ортодонтического пациента. Фотостатический метод диагностики, основы проведения фотопротокола в клинике ортодонтии. Цифровые методы диагностики в клинике ортодонтии. Графические методы диагностики. Планирование лечения ЗЧА с учетом индивидуальных параметров краниофациального комплекса.

Модуль 2. Функциональные методы диагностики в ортодонтии.

Методы изучения состояния мышц ЧЛЮ. Электромиография, мионометрия. Методы определения центрального соотношения челюстей и высоты прикуса. Депрограммирование жевательных мышц. ТЭНС. Определение функциональных параметров ЧЛЮ (функция дыхания, глотания, речеобразования). Диагностика нарушений окклюзионных контактов. Артикуляционные материалы, Т-скан.

Модуль 3. Рентгенологические методы диагностики в ортодонтии.

Методы расшифровки ТРГ по Шварцу, Александру, Sassouni, Di Paolo. Компьютерная томография зубочелюстной системы и ВНЧС. ЗД – цефалометрия. МРТ-диагностика ВНЧС.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам,	-	- собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к диагностике и	-			+

стратегию действий	относящимся к профессиональной области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;		лечению зубочелюстных аномалий; -осуществлять поиск информации и решений при диагностик зубочелюстных аномалий; -анализировать проблемную ситуацию при диагностике зубочелюстных аномалий				
	УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	-	-	- клинической и функциональной диагностики зубочелюстных аномалий; - разработки плана диагностических мероприятий при ортодонтических заболеваниях			
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.2. Умеет: УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта; УК-2.2.3. Умеет планировать	-	- проводить основные методы обследования стоматологического больного;; - выделять, анализировать и систематизировать любую поступающую информацию, необходимую для диагностики, лечения и профилактики зубочелюстных аномалий	-			+

	необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; УК-2.2.4. Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов; УК-2.2.5. Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию.						
	УК-2.3. Владеет: УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; УК-2.3.2. Владеет навыком ведения проектной документации; УК-2.3.3. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	-	-	- использования методов обследования и диагностики стоматологических заболеваний; - анализа информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий для диагностики, лечения и профилактики зубочелюстных аномалий			
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.3. Владеет: УК-11.3.1. Владеет навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами; УК-11.3.2. Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к коррупционному поведению.	-	-	- работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами; - формирования парадигмы нетерпимости к коррупционному поведению.			+
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности.	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей;	-	- пользоваться приемами делового общения; - основами этики и деонтологии в профессиональной деятельности; - учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные	-			+



	<p>ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями) ;</p> <p>ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.</p>		<p>особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.</p>				
<p>ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5.2. Умеет:</p> <p>ОПК-5.2.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг;</p> <p>ОПК-5.2.2. Умеет интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-5.2.3. Умеет направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к</p>	-	<p>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития зубочелюстных аномалий; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг;</p> <p>- интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых;</p> <p>- направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам;</p> <p>- интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную</p>	-			+

	врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-5.2.4. Умеет интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.		ю диагностику ортодонтических заболеваний у детей и взрослых				
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.	ОПК-6.3. Владеет: ОПК-6.3.1. Владеет практическим опытом разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; ОПК-6.3.2. Владеет практическим опытом подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозн	-	-	- разработки плана лечения детей и взрослых с зубочелюстными аномалиями и деформациями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; - подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи; - оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов,			+

	ого лечения с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-6.3.3. Владеет практическим опытом оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.			медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.			
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.	ОПК-8.3. Владеет: ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов.	-	-	- применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития ортодонтической патологии.			+
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-9.2. Умеет: ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	-	- оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при диагностике зубочелюстных аномалий.	-			+
ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента.	ОПК – 12.1. Знает: ОПК-12.1.3. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов с ортодонтической патологией.	- медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов с ортодонтической патологией.	-	-			+
	ОПК-12.2. Умеет: ОПК-12.2.1. Умеет	-	-разрабатывать план мероприятий по медицинской	-			

	разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-12.2.2. Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями; ОПК-12.2.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.		реабилитации у пациентов с зубочелюстными аномалиями и ; - определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с ортодонтической патологией; - оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с аномалиями и деформациями ЧЛЮ.				
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1. Знает: ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины;	- современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины	-	-			+
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с	ПК-1.1. Знает: ПК-1.1.3. Знает методы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза; ПК-1.1.4. Знает клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области.	- методы клинического обследования пациентов с зубочелюстными аномалиями, принципы постановки клинического диагноза; - клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области.	-	-			+

Международной статистической классификацией болезней.	ПК-1.2. Умеет: ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз; ПК-1.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ.	-	- интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз; - проводить дифференциальную диагностику ортодонтических заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ.	-			
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	ПК-2.1. Знает: ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях; ПК-2.1.2. Знает материаловедение, технологии, оборудование используемые в стоматологии; ПК-2.1.3. Знает лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии.	- порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при зубочелюстных аномалиях; - материаловедение, технологии, оборудование используемые в ортодонтии; - лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии.	-	-			+
	ПК-2.2. Умеет: ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; ПК-2.2.2. Умеет контролировать	-	-разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний; - контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального	-			

	<p>эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов);</p> <p>ПК-2.2.3. Умеет проводить врачебные манипуляции в объеме предусмотренном профессиональным стандартом.</p>		<p>оборудования, физических факторов);</p> <p>- проводить врачебные манипуляции в объеме предусмотренном профессиональным стандартом.</p>				
	<p>ПК-2.3. Владеет:</p> <p>ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями;</p> <p>ПК-2.3.2. Владеет практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов);</p> <p>ПК-2.3.3. Владеет практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом.</p>	-	-	<p>- разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями;</p> <p>- контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов);</p> <p>- проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом.</p>			
ПК-4. Способен	ПК-4.2. Умеет:	-	- разрабатывать	-			+

<p>разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ.</p>	<p>ПК-4.2.1. Умеет разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; ПК-4.2.2. Умеет проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; ПК-4.2.3. Умеет применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.</p>		<p>план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; - проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; - применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.</p>				
	<p>ПК-4.3. Владеет: ПК-4.3.1. Владеет практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области Подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий для реабилитации; ПК-4.3.2. Владеет практическим опытом наблюдения за ходом реабилитации пациента, оценки эффективности реабилитации; ПК-4.3.3. Владеет практическим опытом оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике.</p>			<p>- составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области Подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий для реабилитации; - наблюдения за ходом реабилитации пациента, оценки эффективности реабилитации; - оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике.</p>			

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.	A/01.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.	A/02.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ.	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ.	A/03.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ДОБРОКАЧЕСТВЕННЫХ ОПУХОЛЕЙ И ОПУХОЛЕПОДОБНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Цель дисциплины: подготовка врача стоматолога, способного провести диагностику и оказать помощь пациентам любого возраста с доброкачественными опухолями и опухолеподобными заболеваниями ЧЛЮ.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами академической компетенции, основу которой составляет способность к самостоятельному поиску учебно-информационных ресурсов, овладению методами приобретения и осмысливания;
- ознакомление с принципами организации онкологической службы;
- обучение методам обследования больных с доброкачественными опухолями и опухолеподобными заболеваниями челюстно-лицевой области;
- обучение клиническим проявлениям онкологических процессов в челюстно-лицевой области;
- освоение основных методов диагностики доброкачественных опухолей и опухолеподобных заболеваний челюстно-лицевой области;
- обучение проведению дифференциальной диагностики опухолей со сходными патологическими процессами;
- ознакомление с принципами лечения больных с доброкачественными опухолями и опухолеподобными заболеваниями челюстно-лицевой области;
- обучение методам оперативных вмешательств при доброкачественных новообразованиях, выполняемым в амбулаторно-поликлинических условиях;
- освоение методов реабилитации больных с доброкачественными опухолями и опухолеподобными заболеваниями челюстно-лицевой области;
- формирование деонтологического поведения при работе с онкологическими больным;
- изучить основы организации онкологической помощи больным с опухолевыми поражениями челюстно-лицевой области с учетом понятия онкологической настороженности.

Содержание дисциплины

Модуль 1. «Диагностика и лечение доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований мягких тканей челюстно-лицевой области»

Модульная единица 1. Виды новообразований ЧЛЮ. Основные методы диагностики новообразований ЧЛЮ. Предраковые заболевания кожи лица, красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта.

Модульная единица 2. Опухоли кожи лица, нижней губы и слизистой оболочки полости рта. Клиника, диагностика, лечение.

Врожденные кисты и свищи лица и шеи (боковые, срединные и др.).

Модульная единица 3. Доброкачественные опухоли и кисты слюнных желез. Клиника, диагностика, лечение. Диспансеризация, диспансерные группы.

Модуль 2. «Диагностика и лечение доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований челюстей»

Модульная единица 4. Неодонтогенные опухоли челюстей. Клиника, диагностика, лечение. Диспансеризация, диспансерные группы.

Модульная единица 5. Одонтогенные и неодонтогенные эпителиальные кисты челюстей. Клиника, диагностика, лечение.

Модульная единица 6. Одонтогенные опухоли и опухолеподобные образования челюстей. Клиника, диагностика, лечение.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-	собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к вопросу диагностики и лечения доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований; осуществлять поиск информации и решений, относящимся к вопросам диагностики и лечения доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований ЧЛО на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию диагностики и лечения доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-			
	УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и	-	-	опытом формирования оценочных суждений для решения проблемных вопросов диагностики и лечения доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований ЧЛО навыком разработки стратегии достижения поставленной цели диагностики и лечения доброкачественных опухолей и			+

	оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности			опухолеподобных образований ЧЛО как последовательность и шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности			
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.3. Владеет: УК-11.3.1. Владеет навыками работы с законодательным и иными нормативными правовыми актами; УК-11.3.2. Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к коррупционному поведению.	-	-	навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами, касающимися вопросов диагностики и лечения доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований ЧЛО навыком формирования парадигмы нетерпимости к коррупционному поведению на этапах диагностики и лечения доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований ЧЛО.			+
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.	-	применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении диагностики и лечения доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований ЧЛО применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями) на этапах диагностики и лечения доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований ЧЛО учитывать гендерные, возрастные, религиозные и этнические особенности пациентов в процессе коммуникации, диагностики и	-			+

			лечения доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований ЧЛО.				
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	ОПК-5.2. Умеет: ОПК-5.2.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг; ОПК-5.2.2. Умеет интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-5.2.3. Умеет направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов	-	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причины развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг на этапах диагностики и лечения доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований ЧЛО; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых с доброкачественными опухолями и опухолеподобными образованиями ЧЛО; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять взрослых и детей с доброкачественными опухолями и опухолеподобными образованиями ЧЛО на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками	-			+

	<p>медицинской помощи; ОПК-5.2.4. Умеет интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>		<p>оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования детей и взрослых с доброкачественными опухолями и опухолеподобными образованиями ЧЛО; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, внезапных острых заболеваний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>				
<p>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-6.3. Владеет: ОПК-6.3.1. Владеет практическим опытом разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; ОПК-6.3.2. Владеет практическим опытом подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской</p>	-	-	<p>практическим опытом разработки плана лечения детей и взрослых с доброкачественными опухолями и опухолеподобными образованиями ЧЛО и наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; практическим опытом подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи больным с доброкачественными опухолями и опухолеподобными</p>			+

	помощи; ОПК-6.3.3. Владеет практическим опытом оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.			и образованиями ЧЛО ; практическим опытом оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций у пациентов с доброкачественными опухолями и опухолеподобным и образованиями ЧЛО ;			
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.	ОПК-8.3. Владеет: ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов.	-	-	практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов таких как доброкачественные опухоли и опухолеподобные образованиями ЧЛО.			+
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-9.2. Умеет: ОПК-9.2.1 Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	-	оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека с доброкачественными опухолями и опухолеподобным и образованиями ЧЛО	-			+
ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	ОПК-12.1. Знает: ОПК-12.1.3 Знает медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями.	Знать медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями при наличии у них доброкачественных опухолей и опухолеподобных	-	-			+

		образований ЧЛО					
	<p>ОПК-12.2. Умеет: ОПК-12.2.1. Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-12.2.2. Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ОПК-12.2.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>		<p>разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями при наличии у них доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований ЧЛО в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями при наличии у них доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований ЧЛО;</p> <p>оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями при наличии у них доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований ЧЛО.</p>				
ОПК-13. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	ОПК-13.1. Знает: ОПК-13.1.2 Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины;	современную медико-биологическую терминологию; в том числе терминологию доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований ЧЛО. принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины	-	-			+
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза,	ПК-1.1. Знает: ПК-1.1.3. Знает методы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой	методы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области при наличии у них	-	-			+

результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	лицевой области, принципы постановки клинического диагноза; ПК-1.1.4. Знает клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области.	доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований ЧЛО, знает принципы постановки клинического диагноза; клиническую картину доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области.					
	ПК-1.2. Умеет: ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз; ПК-1.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ.	-	интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования у пациента с доброкачественными опухолями и опухолеподобными образованиями ЧЛО, умеет формулировать предварительный диагноз; проводить дифференциальную диагностику доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований ЧЛО, умеет формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ.	-			
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	ПК-2.1. Знает: ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях; ПК-2.1.2. Знает материаловедение, технологии, оборудование используемые в стоматологии; ПК-2.1.3. Знает лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в	порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению с доброкачественными опухолями и опухолеподобными образованиями ЧЛО, знает клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях; материаловедение, технологии, оборудование используемые в диагностике и лечении доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований ЧЛО; лекарственные	-	-			+



	стоматологии.	препараты и медицинские изделия, используемые в лечении доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований ЧЛО					
	ПК-2.2. Умеет: ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; ПК-2.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); ПК-2.2.3. Умеет проводить врачебные манипуляции в объеме предусмотренном профессиональным стандартом.	-	разрабатывать индивидуальный план лечения доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований ЧЛО с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов) у больных с доброкачественными опухолями и опухолеподобными образованиями ЧЛО ; проводить врачебные манипуляции у больных с доброкачественными опухолями и опухолеподобными образованиями ЧЛО в объеме предусмотренном профессиональным стандартом.	-			
	ПК-2.3. Владеет: ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических	-	-		практическим опытом разработки индивидуального плана лечения больного с учетом, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими		

	<p>проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; ПК-2.3.2. Владеет практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); ПК-2.3.3. Владеет практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом.</p>			<p>порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов) у больных с доброкачественными опухолями и опухолеподобными образованиями ЧЛЮ; практическим опытом проведения врачебных манипуляций у больных с доброкачественными опухолями и опухолеподобными образованиями ЧЛЮ в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом.</p>			
<p>ПК-4 Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ.</p>	<p>ПК-4.2. Умеет: ПК-4.2.1. Умеет разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; ПК-4.2.2. Умеет проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; ПК-4.2.3. Умеет применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.</p>	-	<p>разрабатывать план реабилитации пациентов с доброкачественными опухолями и опухолеподобными образованиями челюстно-лицевой области; проводить реабилитационные мероприятия у пациентов с доброкачественными опухолями и опухолеподобными образованиями ЧЛЮ ; применять методы комплексной реабилитации пациентов с доброкачественными опухолями и опухолеподобными образованиями ЧЛЮ с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.</p>	-			+
	<p>ПК-4.3. Владеет: ПК-4.3.1. Владеет</p>	-	-	<p>практическим опытом составления</p>			

	<p>практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области. Подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий для реабилитации; ПК-4.3.2. Владеет практическим опытом наблюдения за ходом реабилитации пациента, оценки эффективности реабилитации; ПК-4.3.3. Владеет практическим опытом оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике.</p>			<p>индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области, подбирать лекарственные препараты и медицинские изделия для реабилитации; практическим опытом наблюдения за ходом реабилитации пациента, оценки эффективности реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области ; практическим опытом оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.	A/01.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.	A/02.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ.	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ.	A/03.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
--	---	--------	---	---

Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Цель дисциплины: подготовка врача стоматолога, способного оказывать пациентам с заболеваниями пародонта амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.

Задачи дисциплины:

– изучение современных аспектов этиологии и патогенеза заболеваний пародонта;

– изучение клинико-лабораторных и функциональных методов диагностики, применяемых в пародонтологической практике.

– освоение показаний для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пародонта;

– освоение планированием терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пародонта, формирование навыков составления комплексного плана лечения заболеваний пародонта;

– формирование навыков коллегиального ведения пациентов с патологией пародонт, а также необходимости привлечения специалистов смежных специальностей и объема необходимого вмешательства;

– формирование теоретических и практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями пародонта в амбулаторно-поликлинических условиях;

– изучение теоретических основ физиотерапии, механизма действия физических факторов, опираясь на закономерности развития патологических процессов, а также приобретение практических умений по планированию, назначению и проведению физиотерапевтических процедур в пародонтологической практике;

– обучение профилактике, выявлению и устранению возможных осложнений при лечении заболеваний пародонта;

Содержание дисциплины

Модуль 1. Клинико-лабораторные и функциональные методы диагностики в пародонтологической практике.

Основные и дополнительные методы диагностики в пародонтологической практике. Сущность комплексного обследования больного терапевтом, ортопедом, ортодонтом, а также врачами других специальностей.

Модуль 2. Этиопатогенетические аспекты развития пародонтальной патологии. Клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика пародонтальной патологии.

Развитие воспалительно-деструктивного процесса в тканях пародонта. Роль экзогенных и эндогенных факторов в развитии заболеваний пародонта. Патогенетические аспекты развития пародонтальной патологии в свете современных научных исследований.

Особенности клинического проявления, диагностики, дифференциальной диагностики быстро прогрессирующего пародонтита.

Модуль 3. Планирование лечебных мероприятий при заболеваниях пародонта.

Составление плана комплексного лечения пациентов с патологией пародонта. Необходимость привлечения смежных специалистов (принципы коллегиального ведения пациентов с патологией пародонта). Использование терапевтических,

ортопедических, ортодонтических и физиотерапевтических методов в комплексном лечении заболеваний пародонта.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы  
и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	-	определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний пародонта; оценивать функциональные изменения в тканях пародонта при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах; обследовать пациента с заболеваниями пародонта; использовать для постановки диагноза лабораторные и функциональные методы исследования; поставить диагноз; планировать лечение пациентов с заболеваниями пародонта, при необходимости с привлечением специалистов других специальностей; проводить лечение болезней пародонта с помощью нехирургических методов у пациентов различного возраста; проводить профилактические мероприятия и просветительскую работу у пациентов с заболеваниями пародонта; выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики осложнений при лечении болезней	-			+

			пародонта; проводить диспансеризацию пациентов с заболеваниями пародонта				
	<p>УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>	-	-	<p>общеклинического обследования пациента и оформления медицинской карты пациента с патологией пародонта; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритма развернутого клинического диагноза; нехирургического лечения заболеваний пародонта; подбирать лекарственные средства для общей и местной терапии болезней пародонта; шинирования зубов, избирательного пришлифовывания ; вскрытия пародонтальных абсцессов; оценки качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи пациентам с патологией пародонта; снятия зубных отложений ручными и аппаратными методами</p>			
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	<p>ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе</p>	-	<p>применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при взаимодействии с пациентами; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами; учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.</p>	-			+

	коммуникации и лечения.						
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	<p>ОПК-5.2. Умеет:</p> <p>ОПК-5.2.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг;</p> <p>ОПК-5.2.2. Умеет интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-5.2.3. Умеет направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-5.2.4. Умеет интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы</p>	-	составить план и обследовать пациента с заболеваниями пародонта; использовать дополнительные методы исследования (лучевые, электрометрические, лабораторные, функциональные методы диагностики) для проведения дифференциальной диагностики заболеваний и уточнения диагноза; направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам в соответствии с клиническими рекомендациями; поставить диагноз	-			+



	жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.						
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.	ОПК-6.3. Владеет: ОПК-6.3.1. Владеет практическим опытом разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; ОПК-6.3.2. Владеет практическим опытом подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-6.3.3. Владеет практическим опытом оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.	-	-	проводить лечение болезней пародонта с помощью нехирургических методов у пациентов различного возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения болезней пародонта с учетом стандартов медицинской помощи; выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики осложнений при лечении болезней пародонта			+
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.	ОПК-8.3. Владеет: ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов.	-	-	нехирургического лечения заболеваний пародонта; подбирать лекарственные средства для общей и местной терапии болезней пародонта; шинирования зубов, избирательного пришлифования ; вскрытия пародонтальных абсцессов; снятия зубных отложений ручными и аппаратными методами; выполнения аппликаций, орошений, промывания, инъекций под элементы поражения			+
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические	ОПК-9.2. Умеет: ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и	-	определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний пародонта	-			+

процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	патологические процессы в организме человека.							
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	ПК-1.1. Знает: ПК-1.1.3. Знает методы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза; ПК-1.1.4. Знает клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области.	методы обследования пациентов с заболеваниями пародонта, методы диагностики заболеваний пародонта, а также принципы постановки клинического диагноза заболеваний пародонта;						
	ПК-1.2. Умеет: ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз; ПК-1.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ.			составить план и обследовать пациента с заболеваниями пародонта; использовать дополнительные методы исследования (лучевые, электрометрические, лабораторные, функциональные методы диагностики) для проведения дифференциальной диагностики заболеваний пародонта и уточнения диагноза; направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам в соответствии с клиническими рекомендациями; поставить окончательный диагноз в соответствии с МКБ				
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	ПК-2.1. Знает: ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях; ПК-2.1.2. Знает материаловедение, технологии, оборудование используемые в стоматологии; ПК-2.1.3. Знает	методы нехирургического лечения заболеваний пародонта; показания к применению лекарственных средств для общей и местной терапии болезней пародонта; методы шинирования зубов, избирательного пришлифовывания ; методику						+

	<p>лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии.</p>	<p>вскрытия пародонтальных абсцессов; методы снятия зубных отложений ручными и аппаратными методами; методы выполнения аппликаций, орошений, промывания, инъекций под элементы поражения; лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые при лечении заболеваний пародонта</p>					
	<p>ПК-2.2. Умеет:          ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями;          ПК-2.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов);          ПК-2.2.3. Умеет проводить врачебные манипуляции в объеме предусмотренном профессиональным стандартом.</p>	-	<p>разрабатывать индивидуальный план лечения болезней пародонта с помощью нехирургических методов у пациентов различного возраста; выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики осложнений при лечении болезней пародонта; проводить врачебные манипуляции при терапии болезней пародонта в объеме предусмотренном профессиональным стандартом</p>	-			
	<p>ПК-2.3. Владеет:          ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания</p>	-	-	<p>разрабатывать индивидуальный план лечения болезней пародонта с помощью нехирургических методов у пациентов различного возраста; выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики</p>			

	<p>медицинской помощи и клиническими рекомендациями;          ПК-2.3.2. Владеет практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов);          ПК-2.3.3. Владеет практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом.</p>			<p>осложнений при лечении болезней пародонта;          проводить врачебные манипуляции при терапии заболеваний пародонта в объеме предусмотренном профессиональным стандартом</p>			
<p>ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ.</p>	<p>ПК-4.2. Умеет:          ПК-4.2.1. Умеет разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области;          ПК-4.2.2. Умеет проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;          ПК-4.2.3. Умеет применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.</p>	-	<p>разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями пародонта (по основным группам диспансерного наблюдения);          проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях пародонта;          применять методы комплексной реабилитации пациентов с заболеваниями пародонта с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.</p>	-			
	<p>ПК-4.3. Владеет:          ПК-4.3.1. Владеет практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области, подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий для реабилитации;          ПК-4.3.2. Владеет практическим опытом наблюдения за ходом реабилитации пациента, оценки эффективности реабилитации;          ПК-4.3.3. Владеет практическим опытом оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности</p>	-		<p>составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями пародонта (по основным группам диспансерного наблюдения);          назначения (с учетом показаний) лекарственных препаратов и медицинских изделий для реабилитации;          наблюдения за ходом реабилитации пациента и оценки эффективности реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями</p>			+

	с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике.			пародонта; оказания квалифицированной медицинской помощи при заболеваниях пародонта с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике			
--	---	--	--	--	--	--	--

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.	A/01.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.	A/02.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ.	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ.	A/03.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ЗУБОЧЕЛЮСТНЫХ ДЕФОРМАЦИЙ  
ПРИ ДИСФУНКЦИИ ВНЧС»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Цель дисциплины: подготовка врача-стоматолога, способного проводить клинические, функциональные методы диагностики и лечения пациентов с зубочелюстными деформациями, обусловленными дисфункцией ВНЧС, с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

Задачи дисциплины:

- овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза ортодонтических заболеваний зубочелюстной системы, обусловленных дисфункцией ВНЧС, у больных разных возрастных групп, требующих ортодонтического лечения;
- овладение методиками лечения пациентов с зубочелюстными деформациями при дисфункции ВНЧС.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Функциональная анатомия и биомеханика жевательного аппарата.

Взаимоотношение между верхнечелюстной, клиновидной, височной костями и костями верхней челюсти. Клиническая анатомия жевательных и мимических мышц. Клиническая анатомия и биомеханика ВНЧС.

Модуль 2. Диагностика зубочелюстных аномалий и деформаций при дисфункции ВНЧС.

Классификация видов окклюзии. Физиологическая, патологическая окклюзия. Дифференциальная диагностика дисфункции ВНЧС. Регистрация положения челюстей в пространстве краниофациального комплекса. Лицевая дуга, ТЕНС, артикуляторы.

Модуль 3. Лечение зубочелюстных аномалий и деформаций при дисфункции ВНЧС.

Применение сплент-терапии у пациентов с зубочелюстными аномалиями и деформациями при дисфункции ВНЧС. Хирургические методы лечения заболеваний ВНЧС. Показания. Противопоказания. Физиотерапевтические методы лечения дисфункции ВНЧС у пациентов с зубочелюстными аномалиями и деформациями. Комплексный подход в лечении пациентов с зубочелюстными аномалиями и деформациями при дисфункции ВНЧС, кооперация врачей смежных специальностей.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск	-	- собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к диагностике и лечению зубочелюстных аномалий у детей; -осуществлять поиск информации и решений на	-			+

	<p>информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p>		<p>основе действий, эксперимента и опыта; -анализировать зубочелюстные деформации при дисфункции ВНЧС</p>				
	<p>УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>	-	-	<p>- формирования оценочных суждений в диагностике и лечении ортодонтической патологии; - разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>			
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>УК-2.2. Умеет: УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта; УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;</p>	-	<p>- проводить основные методы обследования стоматологического больного;; - выделять, анализировать и систематизировать любую поступающую информацию, необходимую для диагностики, лечения и профилактики зубочелюстных деформаций при дисфункции ВНЧС</p>	-			+

	УК-2.2.4. Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов; УК-2.2.5. Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию.						
	УК-2.3. Владеет: УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; УК-2.3.2. Владеет навыком ведения проектной документации; УК-2.3.3. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	-	-	-	-	-	-
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.3. Владеет: УК-11.3.1. Владеет навыками работы с законодательным и иными нормативными правовыми актами; УК-11.3.2. Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к коррупционному поведению.	-	-	-	-	-	+
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и	-	-	-	-	-	+



	<p>пациентами (их законными представителями) ;</p> <p>ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.</p>						
<p>ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5.2. Умеет:</p> <p>ОПК-5.2.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг;</p> <p>ОПК-5.2.2. Умеет интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-5.2.3. Умеет направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания</p>	-	<p>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития зубочелюстных аномалий; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг;</p> <p>- интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам</p> <p>- интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных</p>	-			+

	<p>стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-5.2.4. Умеет интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>		<p>) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику ортодонтических заболеваний у детей и взрослых</p>				
<p>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-6.3. Владеет: ОПК-6.3.1. Владеет практическим опытом разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; ОПК-6.3.2. Владеет практическим опытом подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-6.3.3.</p>	-	-	<p>- разработки плана лечения детей и взрослых с зубочелюстными аномалиями и деформациями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>- подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения</p>			+

	Владеет практическим опытом оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.			осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.			
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.	ОПК-8.3. Владеет: ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов.	-	-	- применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития ортодонтической патологии.			+
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-9.2. Умеет: ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	-	- оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при диагностике зубочелюстных деформаций при дисфункции ВНЧС	-			+
ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента.	ОПК – 12.1. Знает: ОПК-12.1.3. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями.	- медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов с ортодонтической патологией.	-	-			+
	ОПК-12.2. Умеет: ОПК-12.2.1. Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у	-	-разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с зубочелюстными аномалиями и деформациями в	-			

	<p>пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-12.2.2. Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями; ОПК-12.2.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p>		<p>соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с ортодонтической патологией;</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с аномалиями и деформациями ЧЛЮ при дисфункции ВНЧС.</li> </ul>				
<p>ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-13.1. Знает: ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины</p>	<p>- современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины</p>	-	-			+
<p>ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p>	<p>ПК-1.1.1. Знает: ПК-1.1.3. Знает методы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза; ПК-1.1.4. Знает клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области.</p>	<p>- методы клинического обследования пациентов с зубочелюстными аномалиями, принципы постановки клинического диагноза;</p> <p>- клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области.</p>	-	-			+
	<p>ПК-1.2. Умеет: ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и</p>	-	-	интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем			

	анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз; ПК-1.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ.		основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз; - проводить дифференциальную диагностику ортодонтических заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ.				
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	ПК-2.1. Знает: ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях; ПК-2.1.2. Знает материаловедение, технологии, оборудование используемые в стоматологии; ПК-2.1.3. Знает лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии.	- порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при зубочелюстных аномалиях; - материаловедение, технологии, оборудование используемые в ортодонтии; - лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии.	-	-			
	ПК-2.2. Умеет: ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; ПК-2.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и	-	-разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний; - контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и немедикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); - проводить врачебные	-			+

	<p>медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); ПК-2.2.3. Умеет проводить врачебные манипуляции в объеме предусмотренном профессиональным стандартом.</p>		<p>манипуляции в объеме предусмотренном профессиональным стандартом.</p>				
	<p>ПК-2.3. Владеет: ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; ПК-2.3.2. Владеет практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); ПК-2.3.3. Владеет практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом.</p>	-	-	<p>- разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; - контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); - проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом.</p>			
<p>ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных</p>	<p>ПК-4.2. Умеет: ПК-4.2.1. Умеет разрабатывать план реабилитации пациентов с</p>	-	-	<p>- разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области при</p>	-		+

реабилитационных программ.	заболеваниями челюстно-лицевой области; ПК-4.2.2. Умеет проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; ПК-4.2.3. Умеет применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.		дисфункции ВНЧС; - проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; - применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.				
	ПК-4.3. Владеет: ПК-4.3.1. Владеет практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области Подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий для реабилитации; ПК-4.3.2. Владеет практическим опытом наблюдения за ходом реабилитации пациента, оценки эффективности реабилитации; ПК-4.3.3. Владеет практическим опытом оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике.				- составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области; - наблюдения за ходом реабилитации пациента, оценки эффективности реабилитации; - оказания квалифицированной медицинской помощи с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике.		

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими	Проведение обследования пациента с целью	А/01.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических	А

заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	установления диагноза.		заболеваниях.	
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.	А/02.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	А
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ.	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ.	А/03.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	А

Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ХИРУРГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА.  
ОСНОВЫ МУКОГИНГИВАЛЬНОЙ ХИРУРГИИ»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Цель дисциплины: формирование у студентов комплексных знаний в диагностике и лечении заболеваний пародонта, углубленное изучение концепции мукогингивальной хирургии и ее роли в современной стоматологической практике, освоение новых знаний, навыков, умений в области хирургических методов лечения заболеваний пародонта.

Задачи дисциплины:

– изучение современных методов комплексной диагностики заболеваний пародонта

– изучение физиологических закономерностей строения тканей пародонтального комплекса, а также определения их роли в современной концепции периохирургии.

– изучение студентами современных регенеративных методик при лечении заболеваний пародонта (использования высокотехнологических методов в пародонтологии);

– формирование компетенций по системным знаниям и навыкам в диагностике, прогнозировании и лечении рецессий десны

– изучение студентами методов аутогемотерапии тромбоцитарной плазмы в хирургической стоматологии и ЧЛХ;

– изучение студентами методов мукогингивальной хирургии;

– изучение студентами основ пьезохирургии;

– изучение студентами основ применения лазера в хирургической стоматологии и ЧЛХ;

– изучение студентами основ мягкотканной аугментации

Содержание дисциплины

Модуль 1. Пародонтит, классификация, этиология, патогенез. Роль хирургических методов в комплексной терапии заболеваний пародонта

Модульная единица 1. Виды хирургических вмешательств при лечении заболеваний пародонта. Показания и противопоказания. Роль физиологических закономерностей строения тканей пародонтального комплекса в проведении диагностических мероприятий, определения тактики оперативного лечения.

Модульная единица 2. Основные хирургические методики: гингивэктомия, гингвиопластика, слизисто-десневая хирургия.

Модуль 2. Основы мукогингивальной хирургии. Особенности формирования лоскутов, принципы атравматичной работы с мягкими тканями. Лоскутные операции на тканях пародонта

Модульная единица 3. Операции при укороченной уздечки языка, губ. Вестибулопластика.

Модульная единица 4. Резекционные вмешательства на костной ткани.

Модульная единица 5. Регенеративные пародонтологические вмешательства.

Модуль 3. Современные технологии в хирургических методах лечения заболеваний пародонта.

Модульная единица 6. Ультразвук в хирургической стоматологии. Основы пьезохирургии. Механизм действия лазера, применение лазерного излучения при диагностике и лечении заболеваний полости рта. Применение богатой тромбоцитами плазмы в стоматологии. Плазмолифтинг в стоматологии.

Модуль 4. Рецессии десны, классификация, этиопатогенез, диагностика, выбор тактики оперативного лечения.

Модульная единица 7. Коронарно - и латерально - смещенные лоскуты, особенности дизайна разрезов, мобилизации тканей. Обработка поверхности корня.

Модульная единица 8. Соединительно-тканые трансплантаты, классификация, клинико-морфологические характеристики. Донорские участки. Слизисто-десневые и субэпителиальные трансплантаты. Хирургические техники получения соединительно-тканых трансплантатов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы  
и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;	-	- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - осуществлять анализ источников информации с целью верификации наиболее актуальных и ценных знаний в изучаемой области.	-			
	УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой	-	-	- Возможность формирования оценочных суждений на основании комплексных знаний мукогингивальной хирургии в решении задач системного характера в лечении заболеваний пародонта - Владеть навыком разработки стратегии достижения поставленной задачи в диагностике и лечении заболеваний пародонта			+

	деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности						
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.3. Владеет: УК-11.3.1. Владеет навыками работы с законодательным и иными нормативными правовыми актами; УК-11.3.2. Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к коррупционному поведению.	-	-	- Владеть навыками работы с нормативно-правовыми актами в вопросах организации лечения пациентов, в частности с заболеваниями пародонта. - Владеть навыком формирования парадигмы нетерпимости к коррупционному поведению в врачебной практике			+
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями) ; ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.	-	- Применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при реализации комплексных мероприятия по диагностике и лечению заболеваний пародонта - Применять правила и нормы взаимодействия между коллегами, а также в системе отношений врач-пациент в вопросах оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями пародонта - Учитывать личностные, субъективные характеристики пациентов в процессе коммуникации и лечения пациентов с заболеваниями пародонта	-			+
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	ОПК-5.2. Умеет: ОПК-5.2.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физического обследования детей и взрослых;	-	- Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), применять методы осмотра и физического обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг - в вопросах комплексной диагностики,	-			+

	<p>проводить онкоскрининг; ОПК-5.2.2. Умеет интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-5.2.3. Умеет направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-5.2.4. Умеет интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний,</p>		<p>прогнозирование лечения и стратификации риска при хирургических методах лечения заболеваний пародонта</p> <p>- Уметь использовать данные полученные в ходе комплексной диагностики с целью составления плана лечения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Уметь направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования при лечении пациентов с заболеваниями пародонта, использовать аспекты реферативной практики в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Уметь интерпретировать результаты основных и дополнительных диагностических мероприятий, с целью рациональной дифференциальной диагностики и своевременного выявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>				
--	---	--	---	--	--	--	--

	обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.							
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.	ОПК-6.3. Владеет: ОПК-6.3.1. Владеет практическим опытом разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; ОПК-6.3.2. Владеет практическим опытом подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-6.3.3. Владеет практическим опытом оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.	-	-	-	-	-	+	
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.	ОПК-8.3. Владеет: ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в	-	-	-	-	-	+	
				- Владеть опытом разработки комплексного плана хирургического лечения пациентов с заболеваниями пародонта в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; - Владеть практическим опытом реализации медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов с заболеваниями пародонта с учетом стандартов медицинской помощи; - Оценивать эффективность и безопасность проводимых лечебных мероприятия с использованием медикаментозных и немедикаментозных методов при лечении заболеваний пародонта, реализовывать профилактические и лечебные мероприятия по купированию осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.				
				- Владеть опытом практического применения знаний, полученных в ходе анализа источников актуализированной информации по вопросам роли этиопатогенетических аспектов в течении, а также				

	основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов.			прогнозировании хирургического лечения заболеваний пародонта.			
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-9.2. Умеет: ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	-	- Уметь оценить роль физиологических закономерностей строения пародонтального комплекса, а также роль этиопатогенетических механизмов в развитии патологии тканей пародонта, с целью рационализации лечебно-диагностических мероприятий.	-			+
ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента.	ОПК-12.1. Знает: ОПК-12.1.3. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями.  ОПК-12.2. Умеет: ОПК-12.2.1. Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-12.2.2. Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями;	- Знать медицинские показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями пародонта	-	-			+
		-	- Составлять комплексных план лечебно-диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями пародонта в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - Определять медицинские показания для проведения хирургических методов лечения заболеваний пародонта - Прогнозировать эффективность и безопасность используемых хирургических методов лечения заболеваний пародонта	-			+

	ОПК-12.2.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.						
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1. Знает: ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины	- Знать наиболее актуальную информацию, терминологию в вопросах хирургических методов лечения заболеваний пародонта, основанной на аспектах доказательной и персонализированной медицины	-	-			+
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	ПК-1.1. Знает: ПК-1.1.3. Знает методы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза; ПК-1.1.4. Знает клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области.	- Знать методы клинического обследования пациентов с заболеваниями пародонта, принципы постановки клинического диагноза - Знать актуальные проявления патологии тканей пародонтального комплекса	-	-			+
	ПК-1.2. Умеет: ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз; ПК-1.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ.	- Уметь интерпретировать данные комплексной диагностики с целью формирования предварительного диагноза у пациентов с патологией тканей пародонта - Уметь проводить дифференциальную диагностику заболеваний пародонта, формулировать окончательных диагноз в соответствии с МКБ	-	-			
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	ПК-2.1. Знает: ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации,	- Знать порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания	-	-			+

	<p>особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях; ПК-2.1.2. Знает материаловедение, технологии, оборудование используемые в стоматологии; ПК-2.1.3. Знает лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии.</p>	<p>медицинской помощи в неотложных формах при лечении пациентов с заболеваниями пародонта - Знать современное оборудование, технологии при проведении комплексных лечебно-диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями пародонта - Знать принципы медикаментозного лечения заболеваний пародонта.</p>					
	<p>ПК-2.2. Умеет: ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; ПК-2.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); ПК-2.2.3. Умеет проводить врачебные манипуляции в объеме предусмотренном профессиональным стандартом.</p>	-	<p>- Уметь разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями у пациентов с патологией тканей пародонта - Контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения заболеваний пародонта - Проводить наиболее актуальные методики хирургического лечения заболеваний пародонта</p>	-			
	<p>ПК-2.3. Владеет: ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с</p>	-	-	-			<p>- Владеть практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента,</p>



	<p>учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; ПК-2.3.2. Владеет практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); ПК-2.3.3. Владеет практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом.</p>			<p>выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями у пациентов с заболеваниями пародонта</p> <p>- Владеть практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения заболеваний пародонта</p> <p>- Владеть практическим опытом реализации актуальных методов хирургического лечения заболеваний пародонта</p>			
<p>ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ.</p>	<p>ПК-4.3. Владеет:</p> <p>ПК-4.3.1. Владеет практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области</p> <p>Подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий для реабилитации;</p> <p>ПК-4.3.2. Владеет практическим опытом наблюдения за ходом реабилитации пациента, оценки эффективности реабилитации;</p> <p>ПК-4.3.3. Владеет практическим опытом оказания квалифицированной медицинской помощи по своей</p>	-	-	<p>- Владеть практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области</p> <p>Подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий для реабилитации пациентов с заболеваниями пародонта</p> <p>- Владеть опытом наблюдения за ходом реабилитации пациентов с заболеваниями пародонта, оценивать эффективность хирургических методов лечения заболеваний пародонта</p> <p>- Владеть</p>			+

	специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике.			практическим опытом оказания квалифицированной медицинской помощи в хирургических методах лечения заболеваний пародонта			
--	---	--	--	---	--	--	--

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.	A/01.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.	A/02.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ.	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ.	A/03.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Цель дисциплины: подготовка врача стоматолога, способного оказывать пациентам с заболеваниями пародонта амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.

Задачи дисциплины:

- изучение современных аспектов этиологии и патогенеза заболеваний пародонта;

- изучение клинико-лабораторных и функциональных методов диагностики, применяемых в пародонтологической практике.

- освоение показаний для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пародонта;

- освоение планированием терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пародонта, формирование навыков составления комплексного плана лечения заболеваний пародонта;

- формирование навыков коллегиального ведения пациентов с патологией пародонт, а также необходимости привлечения специалистов смежных специальностей и объема необходимого вмешательства;

- формирование теоретических и практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями пародонта в амбулаторно-поликлинических условиях;

- изучение теоретических основ физиотерапии, механизма действия физических факторов, опираясь на закономерности развития патологических процессов, а также приобретение практических умений по планированию, назначению и проведению физиотерапевтических процедур в пародонтологической практике;

- обучение профилактике, выявлению и устранению возможных осложнений при лечении заболеваний пародонта;

Содержание дисциплины

Модуль 1. Клинико-лабораторные и функциональные методы диагностики в пародонтологической практике.

Основные и дополнительные методы диагностики в пародонтологической практике. Сущность комплексного обследования больного терапевтом, ортопедом, ортодонтом, а также врачами других специальностей.

Модуль 2. Этиопатогенетические аспекты развития пародонтальной патологии. Клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика пародонтальной патологии.

Развитие воспалительно-деструктивного процесса в тканях пародонта. Роль экзогенных и эндогенных факторов в развитии заболеваний пародонта. Патогенетические аспекты развития пародонтальной патологии в свете современных научных исследований.

Особенности клинического проявления, диагностики, дифференциальной диагностики быстро прогрессирующего пародонтита.

Модуль 3. Планирование лечебных мероприятий при заболеваниях пародонта.

Составление плана комплексного лечения пациентов с патологией пародонта. Необходимость привлечения смежных специалистов (принципы коллегиального ведения пациентов с патологией пародонта). Использование терапевтических,

ортопедических, ортодонтических и физиотерапевтических методов в комплексном лечении заболеваний пародонта.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы  
и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	-	определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний пародонта; оценивать функциональные изменения в тканях пародонта при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах; обследовать пациента с заболеваниями пародонта; использовать для постановки диагноза лабораторные и функциональные методы исследования; поставить диагноз; планировать лечение пациентов с заболеваниями пародонта, при необходимости с привлечением специалистов других специальностей; проводить лечение болезней пародонта с помощью нехирургических методов у пациентов различного возраста; проводить профилактические мероприятия и просветительскую работу у пациентов с заболеваниями пародонта; выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики осложнений при лечении болезней	-			+

			пародонта; проводить диспансеризацию пациентов с заболеваниями пародонта			
	<p>УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>	-	-	<p>общеклинического обследования пациента и оформления медицинской карты пациента с патологией пародонта; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритма развернутого клинического диагноза; нехирургического лечения заболеваний пародонта; подбирать лекарственные средства для общей и местной терапии болезней пародонта; шинирования зубов, избирательного пришлифовывания ; вскрытия пародонтальных абсцессов; оценки качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи пациентам с патологией пародонта; снятия зубных отложений ручными и аппаратными методами</p>		
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	<p>ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе</p>	-	<p>применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при взаимодействии с пациентами; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами; учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.</p>	-		+

	коммуникации и лечения.						
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	<p>ОПК-5.2. Умеет:</p> <p>ОПК-5.2.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг;</p> <p>ОПК-5.2.2. Умеет интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-5.2.3. Умеет направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-5.2.4. Умеет интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы</p>	-	составить план и обследовать пациента с заболеваниями пародонта; использовать дополнительные методы исследования (лучевые, электрометрические, лабораторные, функциональные методы диагностики) для проведения дифференциальной диагностики заболеваний и уточнения диагноза; направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам в соответствии с клиническими рекомендациями; поставить диагноз	-			+

	жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.						
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.	ОПК-6.3. Владеет: ОПК-6.3.1. Владеет практическим опытом разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; ОПК-6.3.2. Владеет практическим опытом подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-6.3.3. Владеет практическим опытом оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.	-	-	проводить лечение болезней пародонта с помощью нехирургических методов у пациентов различного возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения болезней пародонта с учетом стандартов медицинской помощи; выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики осложнений при лечении болезней пародонта			+
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.	ОПК-8.3. Владеет: ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов.	-	-	нехирургического лечения заболеваний пародонта; подбирать лекарственные средства для общей и местной терапии болезней пародонта; шинирования зубов, избирательного пришлифования; ; вскрытия пародонтальных абсцессов; снятия зубных отложений ручными и аппаратными методами; выполнения аппликаций, орошений, промывания, инъекций под элементы поражения			+
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические	ОПК-9.2. Умеет: ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и	-	определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний пародонта	-			+

процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	патологические процессы в организме человека.							
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	ПК-1.1. Знает: ПК-1.1.3. Знает методы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза; ПК-1.1.4. Знает клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области.	методы обследования пациентов с заболеваниями пародонта, методы диагностики заболеваний пародонта, а также принципы постановки клинического диагноза заболеваний пародонта;						
	ПК-1.2. Умеет: ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз; ПК-1.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ.			составить план и обследовать пациента с заболеваниями пародонта; использовать дополнительные методы исследования (лучевые, электрометрические, лабораторные, функциональные методы диагностики) для проведения дифференциальной диагностики заболеваний пародонта и уточнения диагноза; направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам в соответствии с клиническими рекомендациями; поставить окончательный диагноз в соответствии с МКБ				
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	ПК-2.1. Знает: ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях; ПК-2.1.2. Знает материаловедение, технологии, оборудование используемые в стоматологии; ПК-2.1.3. Знает	методы нехирургического лечения заболеваний пародонта; показания к применению лекарственных средств для общей и местной терапии болезней пародонта; методы шинирования зубов, избирательного пришлифовывания ; методику						+



	<p>лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии.</p>	<p>вскрытия пародонтальных абсцессов; методы снятия зубных отложений ручными и аппаратными методами; методы выполнения аппликаций, орошений, промывания, инъекций под элементы поражения; лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые при лечении заболеваний пародонта</p>					
	<p>ПК-2.2. Умеет:          ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями;          ПК-2.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов);          ПК-2.2.3. Умеет проводить врачебные манипуляции в объеме предусмотренном профессиональным стандартом.</p>	-	<p>разрабатывать индивидуальный план лечения пародонта с помощью нехирургических методов у пациентов различного возраста; выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики осложнений при лечении болезней пародонта; проводить врачебные манипуляции при терапии болезней пародонта в объеме предусмотренном профессиональным стандартом</p>	-			
	<p>ПК-2.3. Владеет:          ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания</p>	-	-	<p>разрабатывать индивидуальный план лечения пародонта с помощью нехирургических методов у пациентов различного возраста; выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики</p>			

	<p>медицинской помощи и клиническими рекомендациями;          ПК-2.3.2. Владеет практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов);          ПК-2.3.3. Владеет практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом.</p>			<p>осложнений при лечении болезней пародонта;          проводить врачебные манипуляции при терапии заболеваний пародонта в объеме предусмотренном профессиональным стандартом</p>			
<p>ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ.</p>	<p>ПК-4.2. Умеет:          ПК-4.2.1. Умеет разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области;          ПК-4.2.2. Умеет проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;          ПК-4.2.3. Умеет применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.</p>	-	<p>разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями пародонта (по основным группам диспансерного наблюдения);          проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях пародонта;          применять методы комплексной реабилитации пациентов с заболеваниями пародонта с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.</p>	-			
	<p>ПК-4.3. Владеет:          ПК-4.3.1. Владеет практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области, подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий для реабилитации;          ПК-4.3.2. Владеет практическим опытом наблюдения за ходом реабилитации пациента, оценки эффективности реабилитации;          ПК-4.3.3. Владеет практическим опытом оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности</p>	-	-	<p>составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями пародонта (по основным группам диспансерного наблюдения);          назначения (с учетом показаний) лекарственных препаратов и медицинских изделий для реабилитации;          наблюдения за ходом реабилитации пациента и оценки эффективности реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями</p>			+

	с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике.			пародонта; оказания квалифицированной медицинской помощи при заболеваниях пародонта с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике			
--	---	--	--	--	--	--	--

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.	A/01.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.	A/02.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ.	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ.	A/03.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ В СТОМАТОЛОГИИ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Цель дисциплины: сформировать у студентов представление о фундаментальных и прикладных исследованиях в области клинической психологии, о возможностях этой науки в сфере повышения адаптивных ресурсов человека; о специфике применения клинической психологии в стоматологии; расширение гуманитарной подготовки стоматолога в области фундаментальных наук о человеке.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с объектом, предметом, задачами и сферой приложения клинической психологии, ее теоретическими основами и категориальным аппаратом;
- ознакомление с эволюцией клинической психологии и интеграцией ее основных разделов;
- раскрытие социальной значимости, масштабности задач и межотраслевым характером клинической психологии, ее спецификой в стоматологии;
- раскрытие роли клинической психологии в решении фундаментальных психологических проблем в области стоматологии;
- формирование у студентов представлений о профессионально важных качествах личности врача, способствующих развитию коммуникативной компетентности;
- формирование представлений о взаимосвязях психологических особенностей участников лечебного процесса и методов психологического взаимодействия;
- формирование представлений о психосоматическом направлении в медицине.
- обучение студентов навыкам делового и межличностного общения; обучение приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение. Психология соматического больного.

История развития клинической психологии. Психология соматического больного. Стресс и адаптация. Психосоматическая медицина. Неврология. Больной и лекарства: психологические основы фармакотерапии.

Модуль 2. Психология лечебного процесса.

Психология лечебного процесса. Профессиональные качества медицинского работника. Психология умирающего больного. Медицинская этика и деонтология. Общение: невербальное и вербальное. Конфликтология.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к	-	- собирать и обобщать данные по психологическому состоянию клиента; - осуществлять	-	+		

	<p>профессионально й области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p>		<p>поиск информации и проблемно-ориентированных решений; - анализировать проблемную психологическую ситуацию как систему, выявляя ее компоненты и связи между ними.</p>				
	<p>УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональн ых ситуаций; УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательнос ти шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношени я участников этой деятельности.</p>	-	-	<p>- владения опытом оценки проблемных психологических ситуаций; - владения навыком разработки стратегии решения проблем, и достижения поставленной цели с учетом оценки влияния окружения и взаимоотношений участников.</p>			
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>УК-2.2. Умеет: УК-2.2.1. Умеет разработать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта; УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для</p>	-	<p>- разрабатывать концепцию научного проекта, формулировать цель, задачи, актуальность, научно-практическое значение, ожидаемые результаты; - рассчитывать сроки реализации проекта; - планировать потребность в ресурсах для реализации проекта; - организовывать работу и координировать усилия участников проекта, стараясь избежать разногласий и конфликтов;</p>	-		+	

	<p>реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; УК-2.2.4. Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов; УК-2.2.5. Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию.</p>		- вести и анализировать научную документацию.			
	<p>УК-2.3. Владеет: УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; УК-2.3.2. Владеет навыком ведения проектной документации; УК-2.3.3. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	-	-	- владения опытом презентирования результатов в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях; - владения навыком ведения научной документации; - владения опытом управления исследовательским проектом на всех его этапах.		
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p>УК-3.2. Умеет: УК-3.2.1. Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели; УК-3.2.2. Умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий; УК-3.2.3. Умеет</p>	-	<p>- организовывать сотрудничество и совместную работу команды для достижения поставленной цели; - учитывать в своей деятельности интересы и мнения людей, с которыми взаимодействует; - предвидеть последствия своих действий; - определять эффективность своего руководства командой.</p>	-		+

	<p>предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; УК-3.2.4. Умеет определять степень эффективности руководства командой.</p>						
	<p>УК-3.3. Владеет: УК-3.3.1. Владеет опытом участия в разработке стратегии командной работы; УК-3.3.2. Владеет опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений; УК-3.3.3. Владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p>	-	-	-	-	-	-
<p>УК-4. С способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>УК-4.1. Знает: УК-4.1.1. Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; УК-4.1.2. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике; УК-4.1.3. Знает факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе; УК-4.1.4. Знает методы исследования коммуникативного потенциала личности; УК-4.1.5. Знает современные средства информационно-коммуникационных технологий; УК-4.1.6. Знает компьютерные технологии и информационную</p>	<p>- значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; - принципы коммуникации в профессиональной этике; - факторы улучшения коммуникации в коллективе; - методы исследования коммуникативного потенциала личности; - современные средства информационно-коммуникационных технологий; - компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации</p>					+

	инфраструктуру в организации.						
	УК-4.2. Умеет: УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; УК-4.2.2. Умеет исследовать прохождения информации по управленческим коммуникациям; УК-4.2.3. Умеет определять внутренние коммуникации в организации.	-	- создавать письменные тексты научного и делового стилей речи по профессиональной тематике на русском и иностранном языках; - исследовать прохождения информации по управленческим коммуникациям; - определять внутренние каналы коммуникации в организации.	-			
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1. Знает: УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; УК-5.1.2. Знает основные принципы организации деловых контактов; УК-5.1.3. Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения;	- психологические основы социальных взаимодействий, направленных на решение профессиональных задач; - основные принципы организации деловых контактов; - национальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности и народные традиции населения;	-	-			+
	УК-5.2. Умеет: УК-5.2.1. Умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	-	- адекватно объяснять особенности мотивации и поведения людей разного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания социальных правил и обычаев в поведении людей.	-			
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на	УК-6.3. Владеет: УК-6.3.1. Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и	-	-	-	- владеть приемами саморегуляции эмоционального состояния; - владения навыком		+



основе самооценки и образования в течение всей жизни.	функциональных состояний; УК-6.3.2. Владеет навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития; УК-6.3.3. Владеет навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; УК-6.3.4. Владеет опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.			самостоятельного выявления стимулов для саморазвития; - владения навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда; - владения опытом действий в условиях хаоса, социального кризиса и неопределенности, корректируя планы с учетом реальной социально-политической обстановки.			
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1. Знает: УК-9.1.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; УК-9.1.2. Знает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	- понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; - особенности применения базовых дефектологических знаний в профессиональной сфере.	-	-	+		
	УК-9.2. Умеет: УК-9.2.1. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	-	- планировать и осуществлять профессиональную деятельность с пациентами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	-			
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их	-	- применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении профессиональных обязанностей; - применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (или их законными представителями); - учитывать гендерные, возрастные,	-	+		

	законными представителями) ; ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.		этнические, конфессиональные особенности, а также сексуальную ориентацию пациентов в процессе коммуникации и лечения.				
ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	ОПК-2.1. Знает: ОПК-2.1.2. Знает методику анализа результатов собственной деятельности.	- методику анализа результатов собственной деятельности.	-	-			
	ОПК-2.2. Умеет: ОПК-2.2.3. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения поставленных задач.	-	- оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения поставленных задач.	-			
	ОПК-2.3. Владеет: ОПК-2.3.2. Владеет навыками анализа собственных ошибок, принимает критику и помощь коллег, определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; ОПК-2.3.3. Владеет навыком к конструктивному диалогу для сглаживания конфликтных ситуаций.	-	-	-	- владения навыками анализа собственных ошибок, принятия критики и помощи со стороны коллег, определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки; - владения навыком конструктивного диалога для разрешения конфликтных ситуаций.	+	
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.	ОПК-8.3. Владеет: ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в	-	-	- владения практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов жизнедеятельности организма, объяснения вероятных причин	+		

	основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов.			развития патологических процессов.			
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1. Знает: ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины, основанной на доказательствах и персонализированной медицины	- современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины, основанной на доказательствах и персонализированной медицины.	-	-	+		
ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.	ПК-7.1. Знает: ПК-7.1.3. Знает требования к оформлению медицинской документации.	- требования к оформлению медицинской документации.	-	-	+		

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.	Организационно-управленческая деятельность.	A/06.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАММАТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 ЗЕ.

Цель дисциплины: развитие у студентов способности понимать сущность и значение различных методов обработки информации в современном обществе.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с основными чертами современной произносительной и грамматической нормы;
- содействовать повышению языковой культуры обучающихся;
- показать наиболее целесообразное использование синонимических вариантов;
- повысить языковую культуру и речевую грамотность.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Выражение содействия. Выполнение тестовых заданий по прочитанному тексту «Значение желчи в пищеварении». Трудные случаи употребления числительных. Выполнение тестовых заданий по прочитанному тексту.

Модуль 2. Полные и краткие прилагательные. Выполнение тестовых заданий по прочитанному тексту «Минералы» Выражение цели. Выполнение тестовых заданий по прочитанному тексту «Гликозиды». Регистрация больных. Выполнение тестовых заданий по прочитанному тексту. Безличные глаголы. Выполнение тестовых заданий по прочитанному тексту.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Знает: УК-4.1.1. Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; УК-4.1.2. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике; УК-4.1.3. Знает факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе; УК-4.1.4. Знает методы исследования коммуникативного потенциала личности; УК-4.1.5. Знает современные средства информационно-коммуникационных технологий; УК-4.1.6. Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации.	значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий; компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации	-	-	+		

ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.3. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний.	-	-	методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний			+
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1. Знает: ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины.	современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины.	-	-	+		

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 6 семестр.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НАУЧНЫЙ СТИЛЬ РЕЧИ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 ЗЕ.

Цель дисциплины: развитие у студентов способности понимать сущность и значение различных методов обработки информации в современном обществе.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с основными чертами современной произносительной и грамматической нормы;
- содействовать повышению языковой культуры обучающихся;
- показать наиболее целесообразное использование синонимических вариантов;
- повысить языковую культуру и речевую грамотность.

Содержание дисциплины

Модуль 1 . Знакомство с лексическим материалом. Выполнение предтекстовых упражнений. Комментированное чтение текста. Изучение грамматического комментария, выполнение тренировочных упражнений. Знакомство с лексическим материалом. Выполнение предтекстовых упражнений. Знакомство с лексическим материалом. Выполнение предтекстовых упражнений.

Модуль 2. Прямая и косвенная речь. Изучение грамматического комментария, выполнение тренировочных упражнений. Выражение наличия информации, получения информации и источника информации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Знает: УК-4.1.1. Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; УК-4.1.2. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике; УК-4.1.3. Знает факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе; УК-4.1.4. Знает методы исследования коммуникативного потенциала личности; УК-4.1.5. Знает современные средства информационно-коммуникационных технологий; УК-4.1.6. Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации.	значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий; компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации	-	-	+		

ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.3. Владеет: ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний.	-	-	методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний			+
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1. Знает: ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины.	современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины.	-	-	+		

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 6 семестр.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Цель дисциплины:

- раскрыть современные подходы в реабилитации спортсменов, рассмотреть гендерные и возрастные аспекты;
- сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- овладение знаниями современных подходов в реабилитации спортсменов;
- освоение принципов реабилитации спортсменов с учётом гендерных и возрастных аспектов;
- приобретение студентами практических умений по проведению реабилитационных мероприятий у спортсменов.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Характеристика функционального состояния организма спортсмена и функциональная диагностика в спортивной медицине.

Морфо-функциональные особенности систем организма физкультурника и спортсмена. Методы оценки функционального состояния органов и систем, лимитирующих физическую работоспособность. Тестирование физических способностей и функционального состояния занимающихся спортом. Наиболее эффективные средства и методы для решения задач развития различных физических качеств и коррекции состояний занимающихся. Взаимосвязь между функциональным состоянием и физическими способностями занимающихся физкультурой и спортом.

Модуль 2. Принципы использования спорта для лиц юного, среднего, пожилого возраста.

Система педагогических мероприятий по профилактике перенапряжения с учетом особенностей функционирования органов и систем у спортсменов различной специализации, в том числе высокой квалификации. Система навыков совместной работы с медицинскими специалистами по разработке и применению технологий, направленных на профилактику перенапряжения в спорте для лиц юного, среднего, пожилого возраста и ветеранов спорта.

Модуль 3. Врачебные наблюдения в процессе тренировок и соревнований и медицинское обеспечение соревнований.

Врачебно-педагогическое наблюдение (ВПН). Содержание и задачи ВПН. Первичное и ежегодные углубленные медицинские обследования, принципы организации и допуска к занятиям спортом. Методы исследования при проведении ВПН. Врачебная оценка спортивной формы. Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом.

Модуль 4. Применение лекарственных средств в спорте.

Основные требования к применению фармакологических средств в спортивной практике. Классификация фармакологических препаратов, применяющихся с целью восстановления и повышения физической работоспособности. Характеристика отдельных фармакологических групп, их влияние на организм, показания к применению.

Модуль 5. Заболевания у спортсменов. Врачебная тактика при медицинской реабилитации заболеваний у спортсменов.





	религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.		пациентов в процессе коммуникации и лечения.				
ОПК-3 Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним.	ОПК-3.2. Умеет: ОПК-3.2.1. Умеет противодействовать применению допинга в спорте на основе принципов врачебной этики и медицинской деонтологии; ОПК-3.2.3. Умеет выявить признаки применения допинга  ОПК-3.3. Владеет: ОПК-3.3.1. Владеет навыками доступно и грамотно донести информацию о последствиях применения допинга в спорте до пациентов различных возрастных и социальных групп.	-	- противодействовать применению допинга в спорте на основе принципов врачебной этики и медицинской деонтологии; -проводить санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения	-		+	
ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	ОПК-4.1. Знает: ОПК-4.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; основы гигиены и профилактической медицины;	- основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; основы гигиены и профилактической медицины;	-	-		+	
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.	ОПК-6.3. Владеет: ОПК-6.3.1. Владеет практическим опытом разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; ОПК-6.3.2. Владеет практическим опытом подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-6.3.3. Владеет практическим	-	-	- разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными и заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; -подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи; - оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских		+	

	опытом оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.			изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.			
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.	ОПК-8.3. Владеет ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов.	-	-	- естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов.			+
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1. Знает ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины	-современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины;	-	-			+
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ.	ПК-4.1. Знает: ПК-4.1.1. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях;; ПК-4.1.3. Знает основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.	- медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях; - основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.	-				+
	ПК-4.2.1. Умеет: разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; ПК-4.2.2. Умеет проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области	-	- разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; - проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;				
ПК-9. Способен к ведению	ПК-9.1. Знает: ПК-9.1.2. Знает	- основные критерии здорового					+

санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.	основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования, основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний, основы профилактической медицины	образа жизни, основные формы и методы его формирования, основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний, основы профилактической медицины					
---	--	--	--	--	--	--	--

**Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту**

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ.	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ.	A/03.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.	A/05.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕНИЯМИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗДОРОВЬЯ»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

Цель дисциплины: коррекция физического развития студентов с ограничениями жизнедеятельности и здоровья, реабилитация двигательных функций организма.

Задачи дисциплины:

- укрепление здоровья студентов, повышение и поддержание на оптимальном уровне физической и умственной работоспособности, психомоторных навыков;
- развитие и совершенствование основных физических, прикладных психических и специальных качеств, необходимых в будущей профессиональной деятельности специалиста, поддержание их на протяжении всех лет обучения в вузе;
- выработка ценностных установок на качественное применение средств и методов физической культуры, как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, фактора общекультурного развития и овладения медицинской профессией;
- формирование психофизического статуса личности будущего специалиста по содержанию его двигательной активности;
- привитие знания и обучение практическим навыкам использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья;
- создание положительной динамики в состоянии и укреплении здоровья обучающихся;
- обучение различным двигательным навыкам, сочетая с профессионально-прикладной физической подготовкой, методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры, расширение арсенала прикладных двигательных координаций, увеличение диапазона функциональных возможностей специалиста для предупреждения воздействия опасных вредных производственных факторов будущей профессиональной деятельности;
- обучение само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях средствами физической культуры, ведению дневника самоконтроля, составлению и проведению комплексов утренней гимнастической и производственной гимнастики;
- формирование навыков соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно - ценностного отношения к ежедневному выполнению двигательного режима, привитие интереса к занятиям спортом и желания к отказу от вредных привычек;
- формирование у студентов мотивов для самостоятельных занятий, как в период обучения, так и в процессе профессиональной деятельности для приобретения студентами достаточно полного и правильного представления о значимости и содержании профессионально-прикладной физической подготовки стоматолога.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Основные оздоровительные двигательные системы физической культуры.

На практических занятиях предусматривается развитие познавательной творческой активности, направленной на самостоятельное и постоянное использование средств физической культуры и спорта в целях физического совершенствования, формирования жизненных и профессионально значимых психофизических качеств и свойств личности, формированием устойчивого мотивационно-ценностного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, формированием умений и навыков для

обеспечения активного отдыха, профилактики общих и профессиональных заболеваний, травматизма, вредных привычек.

### Модуль 2. Лечебная физическая культура.

Данный раздел связан с обеспечением необходимой двигательной активности, достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения студента, приобретением опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно необходимых навыков.

### Модуль 3. Контрольный.

Данный раздел связан с оценкой морфофункционального состояния занимающихся, оценкой уровня умений и знаний по дисциплине.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает: УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	-влияние средств физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; -санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта.	-	-			
	УК-6.2. Умеет: УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их; УК-6.2.2. Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	-	- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; - выполнять приемы страховки и само страховки; - использовать приобретенные двигательные умения и навыки для: подготовки к профессиональной деятельности и службе в ВС РФ; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха; - использовать приобретенные двигательные умения и навыки для: повышения работоспособности.	-	-		+

<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>УК-7.2. Умеет: УК-7.2.1. Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.</p>	-	<p>- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и лечебной физической культуры, аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;</p> <p>- использовать приобретенные двигательные умения и навыки для: сохранения и укрепления здоровья населения; деятельности по формированию здорового образа жизни;</p> <p>- организовывать деятельность по формированию здорового образа жизни;</p> <p>- составить комплекс утренней гигиенической гимнастики с учетом возраста и двигательных навыков.</p>	-			
	<p>УК-7.3. Владеет: УК-7.3.1. Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	-	-	<p>- методами оценки физического и функционального состояния для реализации будущей профессиональной деятельности врача-стоматолога;</p> <p>- методами здорового образа жизни;</p> <p>- владения методами и средствами развития физических качеств;</p> <p>- владения простейшими приемами самомассажа и релаксации.</p>			
<p>ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним.</p>	<p>ОПК-3.2. Умеет: ОПК-3.2.1. Умеет противодействовать применению допинга в спорте на основе принципов врачебной этики и медицинской деонтологии; ОПК-3.2.3. Умеет выявить признаки применения допинга.</p>	-	<p>- организовывать деятельность по формированию здорового образа жизни;</p> <p>- выявлять факторы, лимитирующие работоспособность, зависящую от вида физической деятельности.</p>	-		+	

<p>ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>	<p>ОПК-4.1. Знает: ОПК-4.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; основы гигиены и профилактической медицины</p>	<p>- принципы здорового образа жизни с помощью занятий физической культурой; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек.</p>	-	-		+	
<p>ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины</p>	<p>- физиологические показатели тренированности организма при выполнении различных видов нагрузки; - биохимические изменения в организме тренированного человека; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; - основы техники безопасности и профилактики травматизма и заболеваний у занимающихся физической культурой и спортом.</p>	-	-		+	
<p>ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.</p>	<p>ПК-9.1. Знает: ПК-9.1.2. Знает основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования, основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний, основы профилактической медицины.</p>	<p>- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности; - основы техники безопасности и профилактики травматизма и заболеваний у занимающихся физической культурой и спортом.</p>	-	-		+	



Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.	А/05.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	А

Промежуточная аттестация: зачет - 6 семестр.

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сведения об объёме дисциплин, сроках их реализации, видах нагрузки обучающегося в их рамках представлены в учебном плане и доступны по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24418/>

2. Методические и иные материалы для изучения размещены в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступны по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24422/>

3. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания, размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/library/faylovyy-menedzher/21824/>

4. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем, электронных образовательных ресурсов размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступны по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24028/>

5. Перечень программного обеспечения:

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
17.	Windows 7 Professional	46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388 Бессрочная
18.	Windows 10 Professional	66015664, 66871558, 66240877, 66015664, 66871558, 66240877 Бессрочная
19.	Windows XP Professional	45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398 Бессрочная
20.	MS Office 2007 Suite	63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273 Бессрочная

21.	MS Office 2010 Professional Plus	47139370, 61449245 Бессрочная
22.	MS Office 2010 Standard	60497966, 64919346 Бессрочная
23.	MS Office 2016 Standard	66144945, 66240877, 68429698 Бессрочная
24.	Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)	FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401 Бессрочная
25.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	280E-000451-57788E27 с 29.05.2023 по 28.05.2024
26.	Google Chrome	Свободное и/или безвозмездное ПО
27.	Mozilla Firefox	Свободное и/или безвозмездное ПО
28.	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
29.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
30.	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО
31.	Skype	Свободное и/или безвозмездное ПО
32.	VOOV	Свободное и/или безвозмездное ПО

6. Материально-техническое обеспечение включает в себя помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий в рамках дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России. Конкретный перечень материально-технического обеспечения каждой дисциплины размещён в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24029/>

7. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе рабочей программы, адаптированной с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

7.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

7.4. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

7.5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

7.6. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE/ЭИОС вуза, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВолГМУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

7.7. Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются учебная литература в виде электронных учебных изданий в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

7.8. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

7.9. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (помимо стандартного материально-технического обеспечения дисциплины):

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Центре коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВолгГМУ имеются специальные технические средства обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### 8. Особенности реализации дисциплин с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

При реализации дисциплин или части какой-либо дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения выбор элементов ДОТ и ЭО определяется в соответствии с нижеследующим.

##### 1. Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для реализации учебного процесса

1) Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России:

- элемент «Лекция» и/или ресурс «Файл» (лекция, лекция-визуализация)  
 - элемент «Задание» и/или ресурс «Файл» (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений, разбивка на малые группы)

- элемент «Форум» (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации)

- иные элементы и/или ресурсы (при необходимости)

2) Использование сервисов видеоконференций:

- устная подача материала  
 - демонстрация практических навыков

##### 2. Элементы ДОТ, применяемые для текущей и промежуточной аттестации

1) Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России:

- элемент «Тест» (тестирование, решение ситуационных задач)  
 - элемент «Задание» (подготовка доклада, проверка протокола ведения занятия)

2) Использование сервисов видеоконференций:

- собеседование  
 - доклад  
 - проверка практических навыков

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ  
 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА  
 ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**, Поройский Сергей  
 Викторович, Проректор по образовательной деятельности

06.09.23 16:08 (MSK)

Сертификат 3D6AE894C183A76F037068110D5C935B