

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ОПОП

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по
образовательной деятельности
ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России




С.В.Поройский
«30» августа 2023 г.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
(МОДУЛЕЙ)
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**
программы специалитета
по специальности 31.05.03 Стоматология,
направленность (профиль) Стоматология,
форма обучения очная
для обучающихся 2020, 2021, 2022, 2023
годов поступления

(актуализированная редакция)

Волгоград, 2023

Оглавление

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2020, 2021, 2022 ГОДОВ ПОСТУПЛЕНИЯ.....	11
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ХИМИЯ»	11
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЯ».....	13
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ, ПЕДАГОГИКА»	15
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ».....	16
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ ФИЗИКА, ИНФОРМАТИКА»	16
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)».....	17
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ – ГИСТОЛОГИЯ ПОЛОСТИ РТА».....	17
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА – АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ»	19
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»	20
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРОЛОГИЯ».....	21
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»	21
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СОПРОТИВЛЕНИЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ И БИОМЕХАНИКА ЗУБОЧЕЛЮСТНОГО СЕГМЕНТА».....	22
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	23
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ».....	24
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ – ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛЮСТНО- ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ»	24
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЧЕСКАЯ ХИМИЯ – БИОХИМИЯ ПОЛОСТИ РТА».....	24
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»	26
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	27
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»	28

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ – ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ»	30
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ-МИКРОБИОЛОГИЯ ПОЛОСТИ РТА»	30
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОПЕДЕВТИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»	31
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЭТИКА».....	32
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФИЛАКТИКА И КОММУНАЛЬНАЯ СТОМАТОЛОГИЯ».....	34
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАКОЛОГИЯ»	34
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОФИЗИОЛОГИЯ – ПАТОФИЗИОЛОГИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ»	44
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФИЛАКТИКА ЗУБОЧЕЛЮСТНЫХ АНОМАЛИЙ».....	44
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»	45
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА».....	47
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИММУНОЛОГИЯ – КЛИНИЧЕСКАЯ ИММУНОЛОГИЯ»	48
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА».....	48
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КАРИЕСОЛОГИЯ И ЗАБОЛЕВАНИЯ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ».....	49
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АКУШЕРСТВО»	50
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»	50
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»	53
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ, ФТИЗИАТРИЯ, ЭПИДЕМИОЛОГИЯ».....	53
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ, ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ»	54
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ».....	54
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ХИРУРГИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»	55
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»	56

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕВРОЛОГИЯ, НЕЙРОСТОМАТОЛОГИЯ».....	56
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ, ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ».....	57
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»	58
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»	59
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА»....	60
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ»	61
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ».	62
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ»	63
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОСТОМАТОЛОГИЯ И ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ»	63
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»	63
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ».....	65
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГНАТОЛОГИЯ»	66
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ»	66
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ»	67
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»	70
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРИКЛАДНАЯ ХИМИЯ В СТОМАТОЛОГИИ»	71
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩИЙ ХИРУРГИЧЕСКИЙ УХОД»	72
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ. КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ»	73
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»	74

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩИЙ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ УХОД»	74
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (ЭЛЕКТИВНЫЕ МОДУЛИ)»	75
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИМПЛАНТОЛОГИЯ И РЕКОНСТРУКТИВНАЯ ХИРУРГИЯ ПОЛОСТИ РТА»	76
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»	76
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРТОДОНТИЯ И ДЕТСКОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ»	77
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СЛОЖНОЕ СЪЕМНОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ»	78
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД К ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИЮ КАРИЕСА ЗУБОВ У ДЕТЕЙ В МЕЖДУНАРОДНОЙ ПРАКТИКЕ»	78
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАНДАРТЫ ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ НА ПРИЕМЕ ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА»	78
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЙ В ПРАКТИКЕ ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА»	79
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»	80
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ДОБРОКАЧЕСТВЕННЫХ ОПУХОЛЕЙ И ОПУХОЛЕПОДОБНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ»	80
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКИЕ И ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ В ОРТОДОНТИИ»	81
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»	81
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ЗУБОЧЕЛЮСТНЫХ ДЕФОРМАЦИЙ ПРИ ДИСФУНКЦИИ ВНЧС»	82
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ХИРУРГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА. ОСНОВЫ МУКОГИНГИВАЛЬНОЙ ХИРУРГИИ»	82
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ В СТОМАТОЛОГИИ»	83
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАММАТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА»	83

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НАУЧНЫЙ СТИЛЬ РЕЧИ»....	83
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА»	84
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕНИЯМИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗДОРОВЬЯ».....	85
АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2023 ГОДА ПОСТУПЛЕНИЯ.....	86
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЯ».....	86
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ХИМИЯ»	88
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ».....	90
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ, ПЕДАГОГИКА»	90
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ ФИЗИКА, ИНФОРМАТИКА»	91
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА – АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ»	92
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ – ГИСТОЛОГИЯ ПОЛОСТИ РТА».....	93
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СОПРОТИВЛЕНИЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ И БИОМЕХАНИКА ЗУБОЧЕЛЮСТНОГО СЕГМЕНТА».....	95
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»	95
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	96
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ».....	97
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	97
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»	98
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»	98
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЧЕСКАЯ ХИМИЯ – БИОХИМИЯ ПОЛОСТИ РТА».....	100
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ – ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛЮСТНО- ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ»	102
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЭТИКА».....	102

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ».....	103
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ-МИКРОБИОЛОГИЯ ПОЛОСТИ РТА»	104
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОПЕДЕВТИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»	104
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»	105
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»	107
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ – ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ»	108
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФИЛАКТИКА И КОММУНАЛЬНАЯ СТОМАТОЛОГИЯ».....	109
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАКОЛОГИЯ»	109
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОФИЗИОЛОГИЯ – ПАТОФИЗИОЛОГИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ»	119
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФИЛАКТИКА ЗУБОЧЕЛЮСТНЫХ АНОМАЛИЙ».....	119
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА»	120
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИММУНОЛОГИЯ – КЛИНИЧЕСКАЯ ИММУНОЛОГИЯ»	121
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КАРИЕСОЛОГИЯ И ЗАБОЛЕВАНИЯ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ».....	121
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АКУШЕРСТВО»	122
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»	122
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»	124
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА».....	127
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ».....	128
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ, ФТИЗИАТРИЯ, ЭПИДЕМИОЛОГИЯ».....	129
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ, ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ»	129

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ХИРУРГИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»	129
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»	130
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕВРОЛОГИЯ, НЕЙРОСТОМАТОЛОГИЯ»	130
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ, ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»	131
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ»..	132
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»	133
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА»..	135
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»	135
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ»	136
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ»	137
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ»	138
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ»	138
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»	141
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОСТОМАТОЛОГИЯ И ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ»	142
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»	143
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ»	143
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГНАТОЛОГИЯ»	144
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРИКЛАДНАЯ ХИМИЯ В СТОМАТОЛОГИИ»	144
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩИЙ ХИРУРГИЧЕСКИЙ УХОД»	145

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»	146
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩИЙ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ УХОД»	146
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ. КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ»	146
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (ЭЛЕКТИВНЫЕ МОДУЛИ)»	148
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИМПЛАНТОЛОГИЯ И РЕКОНСТРУКТИВНАЯ ХИРУРГИЯ ПОЛОСТИ РТА»	149
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРТОДОНТИЯ И ДЕТСКОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ»	149
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»	150
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СЛОЖНОЕ СЪЕМНОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ»	151
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД К ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИЮ КАРИЕСА ЗУБОВ У ДЕТЕЙ В МЕЖДУНАРОДНОЙ ПРАКТИКЕ»	151
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»	151
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТОКСИКОЛОГИЯ»	152
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СТОМАТОЛОГИИ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА»	153
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»	153
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКИЕ И ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ В ОРТОДОНТИИ»	154
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ДОБРОКАЧЕСТВЕННЫХ ОПУХОЛЕЙ И ОПУХОЛЕПОДОБНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ»	154
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»	155
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ЗУБОЧЕЛЮСТНЫХ ДЕФОРМАЦИЙ ПРИ ДИСФУНКЦИИ ВНЧС»	155

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ХИРУРГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА. ОСНОВЫ МУКОГИНГИВАЛЬНОЙ ХИРУРГИИ»	156
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»	156
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ В СТОМАТОЛОГИИ».....	157
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАММАТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА».....	157
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НАУЧНЫЙ СТИЛЬ РЕЧИ»..	157
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА»	158
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕНИЯМИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗДОРОВЬЯ»	159

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
2020, 2021, 2022 ГОДОВ ПОСТУПЛЕНИЯ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ХИМИЯ»**

Содержание дисциплины

Модуль 1. Элементы химической термодинамики.

Предмет химической термодинамики. Типы термодинамических систем и процессов. Основные понятия термодинамики; теплота и работа как формы передачи энергии. Первый закон термодинамики. Энтальпия. Стандартные энтальпии образования и сгорания веществ. Закон Гесса. Второй закон термодинамики. Энтропия. Энергия Гиббса. Критерии равновесия и направления самопроизвольного протекания процессов в закрытых системах. Роль энтальпийного и энтропийного факторов. Экзергонические и эндэргонические процессы, протекающие в организме. Термодинамика химического равновесия. Процессы обратимые и необратимые по направлению.

Модуль 2. Элементы химической кинетики.

Предмет и основные понятия химической кинетики. Химическая кинетика как основа для изучения скоростей и механизмов биохимических процессов. Скорость реакции, средняя скорость реакции в интервале времени, истинная скорость. Зависимость скорости реакции от концентрации реагентов. Константа скорости. Кинетические уравнения реакций. Порядок реакции. Период полупревращения. Понятие о фармакокинетике. Зависимость скорости реакции от температуры. Теория активных соударений. Энергетический профиль реакции; энергия активации; уравнение Аррениуса. Понятие о теории переходного состояния. Катализ. Гомогенный, гетерогенный катализ. Энергетический профиль каталитической реакции. Понятие об ингибиторах, промоторах, активаторах. Особенности каталитической активности ферментов. Уравнение Михаэлиса-Ментен. Химическая кинетика как основа для изучения скоростей и механизмов биохимических процессов.

Модуль 3. Учение о растворах. Основные типы химических равновесий и процессов в жизнедеятельности.

Роль воды и растворов в жизнедеятельности. Физико-химические свойства воды. Термодинамика растворения. Законы Генри, Дальтона, Сеченова. Коллигативные свойства разбавленных растворов неэлектролитов и электролитов. Закон Рауля. Изменение температуры фазовых переходов. Осмос. Осмотическое давление, закон Вант-Гоффа. Осмоляльность. Изоосмия. Роль осмоса в биологических системах. Протолитические равновесия и процессы. Элементы теории растворов сильных электролитов (Дебая-Хюккеля). Ионная сила раствора. Активность и коэффициент активности ионов. Константы кислотности и основности. Закон Оствальда. Влияние различных факторов на степень ионизации протолита. Протолитическая теория Брэнстеда-Лоури. Электронная теория (Льюиса) кислот и оснований. Константа автопротолиза воды. Расчёт pH протолитических систем. Буферные системы. Механизм буферного действия, буферная ёмкость. Буферные системы крови, слюны. Кислотно-основные свойства слюны, десневой жидкости, зубного ликвора. Понятие о кислотно-основном гомеостазе организма. Гетерогенные равновесия и процессы. Растворение малорастворимых электролитов в воде. Константа растворимости. Условия растворения и образования осадков. Гидроксипатит и фторпатит – неорганические вещества костной ткани и зубной эмали. Механизм кальцификации и функционирования кальциевого буфера. Явление изоморфизма. Остеотропность металлов. Реакции, лежащие в основе образования конкрементов. Лигандообменные

равновесия и процессы. Теория комплексных соединений, устойчивость комплексных соединений в растворе. Константа нестойкости комплексного иона. Инертные и лабильные комплексы. Представления о строении металлоферментов и других биоконкомплексных соединений (гемоглобин, цитохромы, кобаламины).

Модуль 4. Основы электрохимии.

Редокс-равновесия и процессы. Механизм возникновения электродного потенциала. Гальванический элемент. ЭДС гальванического элемента. Понятие о редокс-системе. Окислительно-восстановительные потенциалы как критерий направления редокс-процесса. Уравнение Нернста-Петерса. Возникновение ЭДС в полости рта при металлопротезировании (гальванические процессы в полости рта). Электрохимия и репарация костной ткани. Коррозия химическая и электрохимическая. Коррозийная стойкость конструкционных стоматологических материалов в полости рта. Сплавы на основе благородных металлов, кобальта, никеля, хрома, титана, меди, железа и их применение в ортопедической и хирургической стоматологии.

Модуль 5. Биологически активные соединения, лежащие в основе функционирования живых систем.

Поли- и гетерофункциональность как один из характерных признаков органических соединений, участвующих в процессах жизнедеятельности и используемых в качестве лекарственных веществ. Особенности химического поведения поли- и гетерофункциональных соединений: кислотно-основные свойства (амфолиты), циклизация и хелатообразование. Взаимное влияние функциональных групп. Полифункциональные соединения. Многоатомные спирты. Хелатные комплексы. Сложные эфиры многоатомных спиртов с неорганическими кислотами (нитроглицерин, фосфаты глицерина, инозита). Двухатомные фенолы: гидрохинон, резорцин, пирокатехин. Фенолы как антиоксиданты. Полиамины: этилендиамин, путресцин, кадаверин. Двухосновные карбоновые кислоты: щавелевая, малоновая, янтарная, глутаровая, фумаровая. Превращение янтарной кислоты в фумаровую как пример биологической реакции дегидрирования. Гетерофункциональные соединения. Аминосспирты: аминокэтанол (коламин), холин, ацетилхолин. Аминофенолы: дофамин, норадреналин, адреналин. Понятие о биологической роли этих соединений и их производных. Гидрокси- и аминокислоты. Влияние различных факторов на процесс образования циклов (стерический, энтропийный). Лактоны. Лактамы. Представление о β -лактамных антибиотиках. Одноосновные (молочная, β - и γ -гидроксимасляные), двухосновные (яблочная, винные), трехосновные (лимонная) гидроксикислоты.

Оксокислоты – альдегидо- и кетоникислоты: глиоксильная, пировиноградная (фосфо-енолпируват), ацетоуксусная, щавелевоуксусная, α -оксоглутаровая. Реакции декарбоксилирования β -кетоникислот и окислительного декарбоксилирования кетоникислот. Кето-енольная таутомерия. Гетерофункциональные производные бензольного ряда как лекарственные средства (салициловая, аминолбензойная, сульфаниловая кислоты и их производные). Биологически важные гетероциклические соединения. Тетрапиррольные соединения (порфин, гем и др.). Производные пиридина, изоникотиновой кислоты, пиразола, имидазола, пиримидина, пурина, тиазола. Кето-енольная и лактим-лактаманная таутомерия в гидроксизотосодержащих гетероциклических соединениях. Барбитуровая кислота и её производные. Гидроксипурины (гипоксантин, ксантин, мочевая кислота). Фолиевая кислота, биотин, тиамин. Понятие о строении и биологической роли. Представление об алкалоидах и антибиотиках.

Модуль 6. Строение и свойства биологически активных полимеров, лежащих в основе функционирования живых систем. Белки и нуклеиновые системы.

Пептиды и белки. Биологически важные реакции α -аминокислот: дезаминирование, гидроксильирование. Декарбоксилирование α -аминокислот – путь к образованию биогенных аминов и биорегуляторов. Пептиды. Кислотный и щелочной гидролиз

пептидов. Углеводы. Гомополисахариды: (амилоза, амилопектин, гликоген, декстран, целлюлоза). Пектины. Монокарбоксилцеллюлоза, полиакрилцеллюлоза – основа гемостатических перевязочных материалов. Нуклеиновые кислоты. Нуклеозидмоно- и полифосфаты. АМФ, АДФ, АТФ. Нуклеозидциклофосфаты (ЦАМФ). Их роль как макроэргических соединений и внутриклеточных биорегуляторов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЯ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение. Общая характеристика жизни. Клеточный и молекулярно-генетический уровни организации живого.

Модульная единица 1. Биология как учебная дисциплина.

Этапы развития биологии. Место биологии в подготовке врача. Основные свойства и уровни организации живых систем. Клеточный и неклеточный уровни организации. Клеточная теория. Типы клеточной организации. Структурная организация клетки. Строение и функции биологической мембраны. Закономерности существования клетки во времени. Основное содержание и значение периодов жизненного цикла клетки. Варианты клеточного цикла.

Модульная единица 2. Структурно-функциональная организация наследственного материала.

Генный уровень организации генетического материала. Эволюция понятия «ген». Доказательство генетической роли ДНК. Химическое строение и структура ДНК. Свойства ДНК. Классификация генов. Организация наследственного материала у про- и эукариот. Реакции матричного синтеза. Генетический код. Реализация генетической информации в клетке. Регуляция активности генов. Генные мутаций. Спонтанный и индуцированный мутагенез. Репарация генетического материала. Репарация генетического материала. Фотореактивация. Эксцизионная рекомбинационная, SOS-репарация. Мутации, связанные с нарушением репарации и их роль в патологии. Хромосомный уровень организации генетического материала. Строение и состав хромосом. Типы хромосом.

Геномный уровень организации наследственного материала. Геном, Генотип, кариотип. Регуляция экспрессии генов у прокариот. Регуляция экспрессии генов у эукариот. Особенности генома человека.

Модуль 2. Онтогенетический уровень организации живого.

Модульная единица 3. Размножение организмов. Биология развития.

Способы и формы размножения организмов. Онтогенез и его периодизация. Общие закономерности прогенеза. Особенности овогенеза и сперматогенеза у человека. Морфологические и генетические особенности половых клеток. Оплодотворение, его фазы, биологическая сущность. Партегенез. Классификация. Характеристика основных форм. Этапы эмбрионального развития животных: стадия зиготы, дробления, гастрюляции, формирования зародышевых листков, гисто- и органогенеза. Провизорные органы, их функции. Особенности эмбриогенеза человека. Закономерности постэмбрионального периода. Виды гомеостаза и механизмы его поддержания. Регенерация. Физиологическая и репаративная регенерация. Репаративная регенерация и способы её осуществления. Проявление регенерационной способности в филогенезе. Соматический эмбриогенез. Аутономия. Биологическое и медицинское значение проблем регенерации. Проявление регенерационной способности у человека. Регенерация патологически изменённых органов и обратимость патологических изменений. Регенерационная терапия. Понятие о гомеостазе. Общие закономерности гомеостаза живых систем. Генетические, клеточные и системные основы гомеостатических реакций организма. Роль

эндокринной, нервной и иммунной систем в обеспечении гомеостаза и адаптивных изменений. Теории и механизмы старения. Понятие о геронтологии, гериатрии. Механизмы регуляции развития на разных этапах онтогенеза. Критические периоды онтогенеза человека. Аномалии и пороки развития.

Модульная единица 4. Основы общей и медицинской генетики. Закономерности наследования признаков при моногибридном и полигибридном скрещивании. Менделирующие признаки человека. Хромосомный и геномный уровни. Генотип как система взаимодействующих генов. Сцепленное наследование. Хромосомная теория наследственности. Генетика пола. Сцепленное с полом наследование. Изменчивость и ее формы. Рекомбинации. Модификации. Мутационная изменчивость. Классификация мутаций. Задачи медицинской генетики. Наследственные болезни человека. Методы изучения генетики человека: цитогенетический, близнецовый, генеалогический, популяционно-статистический, биохимический и др. Современные молекулярно-генетические методы, лежащие в основе геномных технологий и ДНК-диагностики. Медико-генетическое консультирование.

Модуль 3. Популяционно-видовой, биогеоценотический и биосферный уровни организации живого.

Модульная единица 5. Закономерности и механизмы биологической эволюции. Определение понятий «эволюция» и «биологическая эволюция». Методы изучения эволюции: молекулярно-генетические методы, палеонтология, анатомия, эмбриология, биогеографический метод, методы моделирования эволюции. Этапы развития эволюционной мысли: креационизм, трансформизм, преформизм, эпигенез, ламаркизм, дарвинизм, синтетическая теория эволюции, номогенез. Современные направления эволюционной мысли: гипотеза Большого взрыва, предбиологическая (химическая эволюция), теория абиогенеза А.И. Опарина, автокаталитические (цепные реакции), теория РНК-мира, теория коацерватов, симбиотическая и инвагинационные теории. Микроэволюция. Понятие о популяции. Элементарные факторы эволюции: мутационный процесс, изоляция, популяционные волны, дрейф генов, естественный отбор. Адаптации. Классификация адаптаций. Пути происхождения адаптаций: преадаптивный, комбинативный, постадаптивный. Биологический вид. Критерии вида. Пути видообразования: дивергентный, филетический, гибридогенный, аллопатрический, симпатрический. Темпы видообразования: градуалистический тип и сальтационный. Теория прерывистого равновесия Гулда и Эдриджа. Макроэволюция. Основные закономерности и направления. Соотношение микроэволюции и макроэволюции. Сальтационная, редуцирующая и системная концепции. Общие закономерности макроэволюции. Типы эволюции (Дж. Симпсон): брадителлическая (медленные темпы), горотеллическая (средние темпы) и тахителлическая (быстрые темпы). Направления макроэволюции: арогенез, аллогенез, дегенерация. Формы эволюции групп: филетическая, дивергентная, конвергентная. Параллелизм. Биологический прогресс и биологический регресс. Реликты. Систематическое положение человека в родословном древе животного мира. Антропогенез, его закономерности. Положение вида *Homo sapiens* в системе животного мира. Качественное своеобразие человека. Соотношение биологических и социальных факторов в становлении человека на разных этапах антропогенеза. Расы. Морфофункциональные адаптации рас к различным климатическим условиям существования.

Модульная единица 6. Эволюция систем органов.

Общие закономерности эволюции органов и систем. Филогенез систем органов беспозвоночных и позвоночных животных. Филонтогенетические аспекты нормального и патологического формирования систем органов человека.

Модульная единица 7. Общая экология. Медицинская паразитология.

Понятие биоценоза. Экосистема. Трофические уровни. Экологические пирамиды. Круговорот биогенных элементов в экосистеме. Экология человека. Среда обитания

человека, факторы среды. Виды адаптации организма человека к факторам среды. Экологические типы людей. Антропогенные факторы. Виды антропогенного загрязнения среды. Устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания. Экологические болезни.

Понятие паразитизма. Классификация паразитизма и паразитов. Происхождение паразитизма. Взаимодействие в системе паразит-хозяин. Циклы развития паразитов. Протозоология. Паразитические представители Простейших. Циклы развития, пути инвазии, локализация, лабораторная диагностика, меры профилактики протозойных заболеваний. Основы гельминтологии. Тип Плоские черви. Класс Сосальщикообразные. Класс Ленточные черви. Тип Круглые черви. Морфологические особенности, циклы развития, пути инвазии, локализация, патогенное действие различных представителей гельминтов. Предупреждение возникновения и распространения гельминтозов. Медицинская арахноэнтомология. Членистоногие – возбудители и переносчики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний. Класс Паукообразные. Клещи. Класс Насекомые. Трансмиссивные и природно-очаговые заболевания, предупреждение возникновения и распространения.

Модульная единица 8. Человек и биосфера.

Современные концепции биосферы. Структура и функции биосферы. Эволюция биосферы. Учение о ноосфере.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ, ПЕДАГОГИКА»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Психология в профессиональной деятельности врача.

Модульная единица 1. История становления предмета психологической науки.

Место психологии в системе наук (психология и философия, психология и педагогика, психология и физиология, психология и медицина).

Модульная единица 2. Современные психологические школы. Предмет, структура, основные категории и методы современной психологии, этика психологического исследования.

Модульная единица 3. Когнитивная сфера. Общие сведения о познавательных психических процессах. Определение, основные свойства и особенности познавательных психических процессов: ощущения, восприятие, память, внимание, мышление, воображение, речь. Способы совершенствования познавательных психических процессов. Познавательные психические процессы и их место в обучении и профессиональной деятельности врача.

Модульная единица 4. Воля. Мотивация. Деятельность. Понятие и строение человеческой деятельности. Психологическая характеристика воли. Мотив и мотивационная сфера личности.

Модульная единица 5. Эмоционально-чувственная сфера. Понятие и виды эмоции и эмоциональных состояний.

Модульная единица 6. Психология личности. Психологическая характеристика личности. Понятие и типы темперамента. Способности и характер человека, необходимость и способы их учета в профессиональной деятельности врача.

Модуль 2. Методологические основы психологии в профессиональной деятельности врача

Модульная единица 7. Психологические подходы к изучению развития человека в контексте его жизненного пути. Обобщенные представления о психологическом содержании возрастных этапов развития человека. Модульная единица 8. Учет возрастных особенностей и особенностей процесса приобретения человеком индивидуального опыта в профессиональной деятельности врача.

Модульная единица 9. Проблемное поле современной социальной психологии. Социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения, социальные группы. Психологические особенности взаимоотношений врача и пациента.

Модульная единица 10. Стили и приемы эффективной деловой и межличностной коммуникации. Психологические модели взаимодействия врача и пациента.

Модуль 3. Профессиональная адаптация личности

Модульная единица 11. Самосознание и образ тела. Стресс, психологические и психосоматические реакции на него. Общий адаптационный синдром, психологические способы защиты от стресса. Профессиональное выгорание специалиста. Внутренний конфликт и психологическая защита.

Модульная единица 12. Психология здоровья. Отношение человека к болезни и забота о здоровье. Профессиональное здоровье специалиста.

Модульная единица 13. Психологические аспекты формирования мотивации к сохранению здоровья и психологические последствия различных заболеваний.

Модульная единица 14. Необходимость формирования у врача готовности к непрерывному самообразованию, повышению квалификации, личностное и профессиональное самоопределение в процессе обучения.

Модуль 4. Педагогика в профессиональной деятельности врача.

Модульная единица 15. Предмет и методы педагогики. Педагогика как наука. Педагогические категории: образование, воспитание, обучение, развитие, усвоение, научение, педагогический процесс, педагогическая деятельность, педагогические технологии, педагогическая задача. Педагогические составляющие профессиональной деятельности врача.

Модульная единица 16. Педагогические аспекты деятельности врача: обучение пациентов особенностям, приемам и методам ведения здорового образа жизни; ведение просветительской работы среди населения в целях профилактики и борьбы с заболеваниями.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Основы экономики

Модульная единица 1. Экономика: предмет, функции и методы.

Модульная единица 2. Издержки производства. Конкуренция: типы, виды, методы и формы.

Модульная единица 3. Закономерности функционирования национальной экономики. Экономическая политика.

Модуль 2. Основы финансовой грамотности

Модульная единица 4. Формирование личного бюджета.

Модульная единица 5. Сбережения и кредиты.

Модульная единица 6. Фондовые рынки.

Модульная единица 7. Страхование и защита прав потребителей.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ ФИЗИКА, ИНФОРМАТИКА»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Информатика

Основы информатики. Медицинская информатика.

Модуль 2. Медицинская физика

Введение в медицинскую физику. Физические основы действия ультразвука. Изучение аппарата для УЗ-терапии. Биопотенциалы. Поляризация света. Рентгеновское излучение.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)»

Содержание дисциплины:

Модуль 1. История как наука.

Структура исторического знания. Методологические подходы к периодизации истории. Историография и источниковедение.

Модуль 2. Всеобщая история.

Основные этапы развития человеческого общества. Антропогенез. Период охоты и собирательства. Аграрный период истории. Первая промышленная революция (революция пара). Вторая промышленная революция (электротехническая, фордовская революция). Информационная революция и ее последствия. Глобальные проблемы человечества.

Модуль 3. История России.

Основные этапы развития средневековой Руси-России. Модернизация России XVIII веке. Россия в XIX в.: буржуазные реформы в России. Три революции в России начала XX века. Советская Россия: особенности исторического развития. Вторая мировая и Великая Отечественная война. Роль СССР в разгроме фашизма. Послевоенное развитие СССР. Перестройка. Смена модели общественно-экономического развития в конце XX века.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ – ГИСТОЛОГИЯ ПОЛОСТИ РТА»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Методы изучения объектов.

Методы изучения микрообъектов.

Виды микропрепаратов - срезы, мазки, отпечатки, пленки.

Техника микроскопирования в световых микроскопах. Электронная микроскопия (трансмиссионная и сканирующая), методы изготовления микрообъектов для электронной микроскопии.

Понятие о специальных методах изучения микрообъектов - гистохимия (в том числе электронная гистохимия), радиоавтография, иммуногистохимия.

Модуль 2. Цитология.

Предмет и задачи цитологии, ее значение в системе биологических и медицинских наук. Общий план строения клеток эукариот.

Межклеточные соединения (контакты). Гиалоплазма. Органеллы. Определение, классификации. Включения. Ядро. Хроматин. Ядрышко как производное хромосом. Клеточный цикл. Митотический цикл. Мейоз. Гибель клеток. Апоптоз.

Модуль 3. Эмбриология.

Эмбриология. Особенности эмбрионального развития человека.

Прогиenez. Сперматогенез. Оогенез. Особенности структуры половых клеток. Оплодотворение. Дробление. Имплантация. Гастрюляция. Дифференцировка зародышевой мезодермы. Дифференцировка внезародышевой мезодермы. Эмбриональный органогенез.

Внезародышевые органы. Пуловина, ее образование и структурные компоненты.

Модуль 4. Ткань как система клеток

Ткани, как системы клеток. Понятие о клеточных популяциях. Клеточная популяция (клеточный тип, дифферон, клон). Классификация тканей. Эпителиальные ткани. Общая характеристика. Источники развития. Морфофункциональная и генетическая классификация эпителиальных тканей. Кровь Основные компоненты крови как ткани - плазма и форменные элементы. Функции крови. Содержание форменных элементов в крови взрослого человека. Гемограмма. Возрастные и половые особенности крови. Эмбриональный гемоцитопоз. Развитие крови как ткани (гистогенез).

Постэмбриональный гемоцитопоз: физиологическая регенерация крови. Понятие о стволовых клетках крови (СКК) и колониеобразующих единицах (КОЕ). Общая характеристика соединительных тканей. Классификация. Источники развития. Гистогенез. Хрящевые ткани. Общая характеристика. Виды хрящевой ткани (гиалиновая, эластическая, волокнистая). Хрящевые клетки - хондробласты, хондроциты, (хондрокласты). Кость как орган. Мышечные ткани. Общая характеристика и гистогенетическая классификация. Общая характеристика нервной ткани. Нейроциты (нейроны). Морфологическая и функциональная классификация. Общий план строения нейрона. Нейроглия. Общая характеристика. Нервные волокна. Общая характеристика. Классификация.

Модуль 5. Нервная система и органы чувств.

Нервная система. Общая характеристика. Центральная нервная система. Спинной мозг. Общая характеристика строения. Мозжечок.

Ствол мозга. Строение и нейронный состав. Конечный мозг. Общая характеристика строения, особенности строения и взаимоотношения серого и белого вещества. Кора большого мозга. Органы чувств. Классификация. Общий принцип клеточной организации рецепторных отделов. Орган зрения. Орган обоняния. Орган вкуса. Органы слуха и равновесия. Общая характеристика. Эмбриональное развитие.

Модуль 6. Частная гистология.

Сердечно-сосудистая система. Кровеносные сосуды. Общие принципы строения, тканевой состав. Классификация сосудов.

Сердце. Эмбриональное развитие. Строение стенки сердца, его оболочек, их тканевой состав. Система органов кроветворения и иммунной защиты. Общая характеристика системы кроветворения и иммунной защиты. Костный мозг. Строение, тканевой состав и функции красного костного мозга.

Тимус. Эмбриональное развитие. Роль в лимфоцитопозе. Селезенка. Эмбриональное развитие. Строение и тканевой состав (белая и красная пульпа. Т- и В-зависимые зоны).

Эндокринная система. Общая характеристика и классификация эндокринной системы. Центральные и периферические звенья эндокринной системы.

Пищеварительная система. Общая характеристика пищеварительной системы. Общий принцип строения стенки пищеварительного канала - слизистая оболочка, подслизистая основа, мышечная оболочка, наружная оболочка (серозная или адвентициальная), их тканевой и клеточный состав.

Легкие. Внутрилегочные воздухоносные пути: бронхи и бронхиолы, строение их стенок в зависимости от их калибра. Ацинус как морфофункциональная единица легкого. Структурные компоненты ацинуса.

Кожа и ее производные. Кожа. Общая характеристика. Тканевой состав, развитие. Регенерация.

Почки. Корковое и мозговое вещество почки. Нефрон - как морфофункциональная единица почки, его строение. Мочевыводящие пути.

Мужские половые органы.

Женские половые органы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА – АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение.

Модульная единица 1. Предмет анатомии человека. Принципы и методы исследования в анатомии.

Модуль 2. Опорно-двигательный аппарат.

Модульная единица 2. Скелет туловища, его развитие в фило- и онтогенезе. Вариации и аномалии костей скелета туловища.

Модульная единица 3. Фило- и онтогенез черепа. Развитие скелета головы во внутриутробном периоде, после рождения. Вариации и аномалии костей мозгового и лицевого черепа. Частная анатомия головы и шеи: лицевой отдел черепа: развитие в постнатальном онтогенезе, места типичных переломов челюстей, аномалии. Краниометрические точки.

Модульная единица 4. Скелет конечностей, его развитие в фило- и онтогенезе. Вариации и аномалии, особенности верхней конечности как орудия труда. Особенности нижней конечности как органа опоры и передвижения. Добавочные кости верхней и нижней конечностей.

Модульная единица 5. Общая артрология. Частная анатомия суставов. Функциональная анатомия височно-нижнечелюстного сустава.

Модульная единица 6. Общая анатомия мышечной системы. Строение и форма мышц. Развитие мышц. Вспомогательные аппараты мышц.

Модуль 3. Спланхнология.

Модульная единица 6. Общая спланхнология. Функции, развитие пищеварительной системы в фило- и онтогенезе. Варианты и аномалии.

Модульная единица 7. Развитие полости рта. Пороки развития полости рта и лица.

Модульная единица 8. Сравнительная анатомия и эмбриогенез зубов. Зубы: частная анатомия зубов. Особенности строения в детском возрасте. Частная анатомия головы и шеи: вариантная анатомия корневых каналов.

Модульная единица 9. Функциональная анатомия пищеварительной системы. Особенности строения, развитие, вариации и аномалии, методы прижизненного исследования.

Модульная единица 10. Функциональная анатомия дыхательной системы. Функциональная анатомия мочевых органов. Развитие органов дыхания. Легкие.

Модульная единица 11. Особенности строения. Мочевые органы: развитие, вариации и аномалии, методы прижизненного исследования.

Модульная единица 12. Функциональная анатомия половых органов (мужских и женских). Развитие наружных и внутренних половых органов. Гомология мужских и женских половых органов.

Модуль 4. Сердечно-сосудистая система.

Модульная единица 13. Функциональная анатомия сердца. Общая ангиология. Анатомия кровеносной системы. Сердце, его развитие в фило- и онтогенезе. Вариации и аномалии (положения и строения) сердца. Методы прижизненного исследования сердца.

Модульная единица 14. Общие закономерности строения кровеносных сосудов. Развитие, принципы расположения и топографии ветвей. Функциональная анатомия артерий, их анастомозы.

Модульная единица 15. Функциональная анатомия вен, их анастомозы. Микроциркуляторное русло. Коллатеральное кровообращение. Кровообращение у плода.

Модульная единица 16. Лимфоидная система. Центральные периферические органы иммунной системы. Лимфатические сосуды, пути оттока лимфы от различных отделов тела и органов. Лимфатические сосуды и узлы головы и шеи. Лимфоидная система: лимфатические стволы и протоки, узлы. Органы иммунной системы.

Модуль 5. Нервная система.

Модульная единица 17. Общее учение о нервной системе. Развитие нервной системы в фило- и онтогенезе. Формирование отделов головного мозга. Обзор нервной системы. Спинной мозг.

Модульная единица 18. Стволовая часть мозга. Основание и срединный разрез головного мозга, его отделы. Места выхода 13 пар черепных нервов из мозга и черепа. Задний мозг. IV желудочек. Ромбовидная ямка. Мозжечок: ядра, связи с другими отделами мозга. Средний мозг. Полость среднего мозга. Промежуточный мозг. III желудочек.

Модульная единица 19. Архитектоника коры головного мозга. Динамическая локализация функций в коре головного мозга. Анализаторы 1 и 2 сигнальных систем. Конечный мозг: внутреннее строение полушарий, спайки, узлы, боковые желудочки. Конечный мозг: его доли, борозды и извилины полушарий мозга. Локализация функций в коре головного мозга. Анализаторы 1 и 2 сигнальных систем. Проводящие пути головного и спинного мозга.

Модульная единица 20. Лимбическая система. Ретикулярная формация. Морфологические образования обонятельного мозга. Морфологические структуры, принадлежащие лимбической системе. Стриопаллидарная система: её связи с другими анатомическими образованиями головного мозга. Морфофункциональные особенности нейронов ретикулярной формации. Ядра ретикулярной формации, их краткая морфофункциональная характеристика. Ретикулопетельные связи.

Модульная единица 21. Вегетативная нервная система. Вегетативная иннервация структур полости рта.

Модульная единица 22. Железы внутренней секреции.

Модульная единица 23. Общая характеристика черепных нервов. Орган обоняния и зрения, их проводящие пути. Орган слуха, преддверно-улитковый орган и орган вкуса; их проводящие пути. Функциональная анатомия тройничного нерва. Анатомическое обоснование анестезий.

Модульная единица 24. Спинномозговые нервы. Сплетения передних ветвей спинномозговых нервов. Шейное сплетение, его формирование, ветви.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение.

Алфавит. Правила чтения. Анатомическая терминология. Имя существительное (грамматические категории, словарная форма, склонение). Имя прилагательное (грамматические категории, словарная форма прилагательных I и II группы, склонение). Анатомические термины с согласованным и несогласованным определением. Степени сравнения прилагательных. Название зубов. Способы построения многословных терминов.

Модуль 2. Клиническая терминология.

Общие понятия терминологического словообразования. Общее представление о структуре клинических терминов. Греко-латинские дублеты и одиночные термины-элементы. Основосложение, суффиксация, префиксация. Одиночные термины-элементы обозначающие функциональные и патологические процессы и

состояния. Конечные терминологические элементы, обозначающие заболевание, признаки болезни, методы диагностики и лечения.

Модуль 3. Фармацевтическая терминология.

Характеристика лекарственных средств. Структура рецепта. Рецепт: общая характеристика. Структура рецепта. Стандартные рецептурные формулировки с глаголами. Глагол *feri* в рецептуре. Правила оформления латинской части рецепта. Прописывание готовых лекарственных форм. Единицы измерения в рецепте. Сокращения в рецепте. Химическая номенклатура на латинском языке. Образование названий кислот. Образование названий оксидов, пероксидов, гидроксидов, солей и эфиров.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Объект, предмет, цели, задачи, источниковая база курса культурологии.

Основные культурологические концепции. Народная, массовая, элитарная культура.

Модуль 2. Основные этапы историко-культурного развития человеческого общества.

Первобытная культура. Аграрная культура. Культура эпохи Возрождения и Нового времени. Культуры XX века. Современные направления развития культуры.

Модуль 3. Особенности развития отечественной культуры.

Древнерусская культура. Культура России XVIII века. «Золотой век» русской культуры. «Серебряный век» русской культуры. Русский авангард. Советская культура. Современное состояние отечественной культуры.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Основы предпринимательской деятельности

Модульная единица 1. Сущность предпринимательства

Роль предпринимателя в экономике. Эволюция представлений о предпринимателе и предпринимательской деятельности. Предпринимательская способность. Легальный и нелегальный бизнес. Признаки предпринимательской деятельности.

Модульная единица 2. Формирование бизнес-идеи и бизнес-модели.

Бизнес-идея: понятие, методы генерации. Создание и формализация бизнес-модели. Трансформация бизнес-модели в бизнес-план

Модульная единица 3. Внешняя среда предпринимательства

Понятие предпринимательской среды. Элементы макроокружающей внешней среды: экономические, правовые, социальные, экологические, научно-технические условия.

Элементы микроокружающей предпринимательской среды: уровень конкуренции, степень специализации и разделения труда, уровень кооперации, участие в кластере.

Модульная единица 4. Внутренняя среда предпринимательства

Элементы внутренней среды: легальность бизнеса, структура капитала, выбор цели предпринимательства, организационная структура бизнеса, корпоративная культура.

Модульная единица 5. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России

Индивидуальное предпринимательство. Полное товарищество. Товарищество на вере (коммандитное товарищество). Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество (в т.ч. публичное акционерное общество). Кооператив. Крестьянское (фермерское) хозяйство.

Модульная единица 6. Экономическая модель предпринимательского проекта: ресурсы, смета и бюджет

Привлечение инвестиций и финансирование проекта

Источники финансирования бизнеса. Долевые: вклады в уставный капитал, паевые инвестиционные фонды. Долговые: векселя, облигации, займы, кредиты. Иные формы финансовой поддержки.

Модульная единица 7. Управление предпринимательскими рисками

Нестабильность. Неопределенность. Риск. Потери. Способы выявления рисков предпринимательской деятельности. Виды рисков. Оценка предельно допустимого и фактического уровней риска. Способы минимизации риска.

Модуль 2. Основы управления проектами

Модульная единица 8. Государство и предпринимательство

Контрольно-надзорные функции государства. Административные барьеры. Антимонопольная политика государства. Судебная система.

Виды и способы государственной поддержки бизнеса. Финансовые и нефинансовые меры стимулирования предпринимательской деятельности.

Модульная единица 9. Оценка эффективности проекта.

Методы и показатели оценки эффективности проекта. Оценка устойчивости бизнес-проекта. Расчет показателей эффективности технологического бизнес-проекта.

Модульная единица 10. Особенности технологического (инновационного) предпринимательства

Сущность и свойства инноваций. Виды инноваций. Инновационный процесс.

Модульная единица 11. Развитие предпринимательства в современной России

Состояние и динамика малого и среднего предпринимательства в России. Сравнительный анализ тенденций развития предпринимательской деятельности в РФ и за рубежом. Перспективы развития предпринимательства в российской экономике.

Модульная единица 12. Стартап как модель коммерциализации инноваций

Сущность и виды стартапов. Жизненный цикл стартапов

Модульная единица 13. Понятие социального предпринимательства. Отличие социального предпринимательства от благотворительности (волонтерства) и корпоративной социальной ответственности. Особенности создания и функционирования социального бизнеса. Мониторинг и оценка результатов социального бизнеса. Примеры социального бизнеса. Развитие социального предпринимательства в России и за рубежом.

Модульная единица 14. Презентация проекта

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СОПРОТИВЛЕНИЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ И БИОМЕХАНИКА ЗУБОЧЕЛЮСТНОГО СЕГМЕНТА»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Биомеханика зубочелюстного сегмента

Мышцы и кости зубочелюстного сегмента. Основные понятия механики: механическое напряжение и деформация.

Модуль 2. Соппротивление стоматологических материалов

Законы упругой деформации. Прочность материала. Прочность материалов в условиях деформации. Расчет напряжений и деформаций в простейших стоматологических конструкциях. Предмет и задачи статики. Определение ширины зубных рядов на моделях челюстей. Оклюзия. Виды окклюзии.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Английский язык.

Модульная единица 1. Стоматологическое образование в России.

Модульная единица 2. Стоматологическое образование за рубежом.

Модульная единица 3. Анатомия ротовой полости.

Модульная единица 4. Структура зуба. Типы зубов. Одонтогенез.

Модульная единица 5. Аномалии развития структур ротовой полости.

Модульная единица 6. Специалисты стоматологического профиля. Основные инструменты стоматолога.

Модульная единица 7. Гигиена полости рта и профилактическая стоматология.

Модульная единица 8. Наиболее распространённые заболевания полости рта.

Модуль 2. Немецкий язык.

Модульная единица 1. Я – студент, мой рабочий день. Моя будущая профессия.

Модульная единица 2. Медицинское образование в России. Наш университет. Медицинское образование в Германии.

Модульная единица 3. Анатомия челюстно-лицевой области (череп, структура ротовой полости).

Модульная единица 4. Классификация зубов и их функции.

Модульная единица 5. Прорезывание зубов.

Модульная единица 6. Некариозные заболевания зубов. Кариес.

Модульная единица 7. Заболевания полости рта (описание, симптомы).

Модульная единица 8. Гигиена полости рта и профилактическая стоматология.

Модуль 3. Французский язык.

Модульная единица 1. Стоматологическое образование в России.

Модульная единица 2. Стоматологическое образование за рубежом.

Модульная единица 3. Анатомия ротовой полости.

Модульная единица 4. Структура зуба. Типы зубов. Одонтогенез.

Модульная единица 5. Аномалии развития структур ротовой полости.

Модульная единица 6. Специалисты стоматологического профиля. Основные инструменты стоматолога.

Модульная единица 7. Гигиена полости рта и профилактическая стоматология.

Модульная единица 8. Наиболее распространённые заболевания полости рта.

Модуль 4. Русский язык.

Модульная единица 1. Русский язык Деловое письмо. Волгоград-город-герой. Волгоград-город-герой. ВолгГМУ - университет, в котором я учусь. И. Г. Лукомский – замечательный русский стоматолог. М.В. Ломоносов – великий русский ученый. Характер человека. Описание внешности человека. Характер человека. Русские сувениры. Хохлома. Матрёшка. Скелет головы. Зрение.

Модульная единица 2. Сезоны в России. Зима. Зимние праздники в России. Новый год. Москва – столица России. Государственная символика России. Сезоны в России. Весна. Праздники в России. 8 марта – Международный женский день. 12 апреля - День космонавтики. 9 мая – День Победы. Сезоны в России. Лето.

Модуль 5. Изучаем русский язык.

Модульная единица 1. Центр города. Социальный статус человека. ИК-3. Знакомство. Представление. ИК-4. Моя семья. Я и мои друзья.

Модульная единица 2. Род имён существительных. Личные местоимения. Выражение отрицания. Множественное число имён существительных. Множественное число местоимения мой. Притяжательные местоимения. Глаголы I спряжения. Глаголы II спряжения. Имя прилагательное. ИК-5. Слова-антонимы. Имя числительное.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ»

Содержание дисциплины:

Модуль 1. История медицины как наука. История медицины как введение в специальность. Зарождение медицины. Медицина в аграрных обществах. Античная медицина. Болезни и медицина в Средневековом обществе.

Модуль 2. Медицина Нового времени. Эпоха Возрождения и становление научной анатомии и физиологии. Начало микроскопического периода развития медицины. Становление научной медицины в России. Формирование капитализма и становление государственных систем здравоохранения. Земская медицина в России. Крупнейшие открытия XIX века и их влияние на развитие клинической медицины. Оспопрививание, анестезиология, антисептика и асептика. Развитие научной хирургии.

Модуль 3. Медицина Новейшего времени. Мировые войны XX века и развитие медицины. Крупнейшие открытия в области медицины (рентген, развитие фармации, борьба с эпидемиями, трансплантация органов). Советская медицина. Модель Семашко. Медицина СССР в годы Великой Отечественной войны и Сталинградской битвы. Создание международных медицинских организации. Роль ВОЗ в развитии медицинской теории и практики.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ – ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛЮСТНО- ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ»

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Общая физиология организма человека.

Введение. Общая физиология возбудимых тканей. Физиология центральной нервной системы. Рефлекторная и гормональная регуляция функций организма. Высшая нервная деятельность. Сенсорные системы. Метаболизм.

Модуль 2. Физиология частных систем организма.

Физиология систем: пищеварения, дыхания, крови, кровообращения, выделения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЧЕСКАЯ ХИМИЯ – БИОХИМИЯ ПОЛОСТИ РТА»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Белки и ферменты.

Предмет и задачи биологической химии. Строение и функция белков. Первичная структура белков. Вторичная структура белков - α -спираль и β -структура. Третичная структура белков и биологическая функция. Домены. Четвертичная структура белков. Кооперативные изменения конформации протомеров. Способность к специфическим взаимодействиям как основа биологической функции белков. Комплементарность структуры центра связывания белка структуре лиганда. Функции белков. Классификация и номенклатура ферментов. Кинетические параметры ферментов. Кофакторы ферментов – ионы металлов и коферменты. Механизм действия ферментов.

Ингибиторы ферментов. Способы регуляции активности ферментов: аллостерическая регуляция и ковалентная модификация.

Модуль 2. Энергетический обмен. Химия, обмен углеводов..

Биологическое окисление. Дыхательная цепь транспорта электронов, ее организация в митохондриях. Общий путь катаболизма. Его связь со специфическими путями. Цикл трикарбоновых кислот(ЦТК), как завершающий этап катаболизма. Классификация и номенклатура углеводов. Значение углеводов в питании человека. Переваривание и всасывание углеводов. Регуляция синтеза и распада гликогена. Анаэробный распад глюкозы в тканях. Биологическая роль. Регуляция. Продукция лактата микрофлорой зубных отложений. Цикл Кори. Глюконеогенез, регуляция, биологическое значение. Аэробный путь распада углеводов. Энергетический эффект. Пентозный цикл. Биологическая роль. Регуляция

Модуль 3. Обмен и функции липидов

Химия липидов. Классификация. Физико-химические свойства липидов. Переваривание и всасывание липидов. Ресинтез триглицеридов в кишечнике. Транспорт липидов в организме, липопротеины. Метаболизм липидов. Внутриклеточный липолиз. β -окисление высших жирных кислот и глицерина. Синтез высших жирных кислот. Локализация и регуляция. Синтез кетонных тел. Биохимические основы кетонемии. Холестерин и его биологическая роль. Синтез холестерина и его регуляция. Биологические мембраны. Структура и функции биологических мембран. Рецепторы мембран. Мембранный транспорт.

Модуль 4. Обмен аминокислот. Обмен гема и железа. Инактивация чужеродных веществ

Метаболизм простых и сложных белков. Общие пути распада аминокислот: дезаминирование, трансаминирование, декарбоксилирование. Механизм реакций трансаминирования. Аминотрансферазы. Клиническое значение оценки активности аминотрансфераз сыворотки крови. Непрямое дезаминирование. Роль глутаминовой кислоты. Глутаматдегидрогеназа. Аммиак – конечный продукт распада аминокислот. Пути обезвреживания аммиака. Декарбоксилирование аминокислот. Биогенные амины и полиамины. Индивидуальные пути метаболизма отдельных аминокислот. Метаболизм гемопротеинов. Синтез и распад гема. Прямой и непрямой билирубин крови.

Модуль 5. Обмен нуклеотидов. Матричные биосинтезы. Гормональная система.

Метаболизм нуклеопротеинов. Пути синтеза и распада мононуклеотидов. Синтез дезоксирибонуклеотидов. Репликация ДНК, ферменты, участвующие в этом процессе у эукариот. Биосинтез белка и его регуляция. Генетическая обусловленность синтеза. Генетический код. Этапы синтеза белка. Транскрипция, процессинг и сплайсинг м-РНК. Основные этапы трансляции. Посттрансляционная модификация белка. Основные системы межклеточной коммуникации. Классификация гормонов. Клетки мишени и клеточные рецепторы гормонов. Механизмы передачи гормональных сигналов в клетки. Регуляция энергетического обмена. Роль инсулина и контринсулярных гормонов в обеспечении гомеостаза. Изменения гормонального статуса и метаболизма при сахарном диабете.

Модуль 6. Биохимия полости рта.

Межклеточный матрикс: определение, функции, основные компоненты. Белки межклеточного матрикса: коллаген, эластин. Адгезивные белки межклеточного матрикса: фибронектин, ламинин. Виды и состав минерализованных тканей. Белки кости. Минерализация костной ткани. Роль белков в инициации, эпитахии и ограничении кристаллизации. Заболевания связанные с нарушением синтеза и созревания коллагена, фибронектина, ламинина, недостатком витамина С, ионов меди, избытком витамина Д. Слюна как секрет слюнных желез. Белки слюны. Ферменты. Неорганические вещества слюны. Мицеллы фосфата кальция и их роль в поддержании

состава эмали. Влияние pH. Особая роль фторид-иона в поддержании здоровья эмали. Централизованное фторирование питьевой воды как оптимальный способ профилактики кариеса. Биологические основы рационального питания. Роль витаминов. Гипо- и гипервитаминозы. Влияние минерального состава пищи и питьевой воды на костную ткань (экологические аспекты).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Основы теории права и государства. Основы Конституционного права РФ.

Модульная единица 1. Основы теории права и государства. Понятие и признаки государства. Теории происхождения государства. Функции государства. Формы государства. Механизм государства. Правовое государство. Права человека в международном праве.

Понятие и признаки права. Естественное и позитивное право. Система права. Правовая норма и ее структура. Отрасли права и основания их выделения. Институты права. Источники права. Виды нормативно-правовых актов. Юридическая сила нормативно-правовых актов. Правоотношения. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Юридические факты. Реализация права. Правомерное поведение. Правонарушение: признаки и виды. Состав правонарушения. Формы вины. Юридическая ответственность и ее виды.

Модульная единица 2. Основы Конституционного права РФ. История Конституционного права. Предмет и метод Конституционного права. Конституция РФ, принятая 12 декабря 1993 г., и ее структура. Порядок изменения Конституции. Основы конституционного строя РФ. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности гражданина РФ. Федеративное устройство РФ. Система органов государственной власти РФ. Порядок избрания и полномочия президента РФ. Порядок формирования и полномочия Федерального собрания РФ. Законодательный процесс. Порядок формирования и полномочия Правительства РФ. Судебная власть в РФ. Местное самоуправление в РФ.

Модуль 2. Основы гражданского, семейного и трудового права РФ.

Модульная единица 3. Основы гражданского права РФ. Предмет гражданского права. Источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Основания возникновения гражданских правоотношений. Сделки. Объекты гражданских правоотношений. Физические лица, их правоспособность и дееспособность. Индивидуальный предприниматель. Юридическое лицо и его признаки. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций. Представительство. Право собственности: содержание, основания возникновения и прекращения. Ограниченные вещные права. Обязательства. Договоры и их виды. Заключение, изменение и расторжение договоров. Защита гражданских прав и гражданско-правовая ответственность. Гражданский процесс. Наследование имущества по завещанию и по закону.

Модульная единица 4. Основы трудового права РФ. Предмет и задачи трудового права. Источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Стороны трудовых отношений. Права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор: содержание, сроки. Заключение трудового договора и оформление приема на работу. Изменение и расторжение трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность. Охрана труда. Материальная ответственность работника и работодателя. Защита трудовых прав граждан.

Модульная единица 5. Основы семейного права РФ. Предмет и задачи семейного права. Семейный кодекс РФ. Условия и порядок заключения брака.

Расторжение брака. Личные права и обязанности супругов. Законный и договорной режимы имущества супругов. Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Алиментные обязательства родителей и детей, супругов и бывших супругов. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

Модуль 3. Основы административного, уголовного и информационного права РФ.

Модульная единица 6. Основы административного права РФ. Предмет и метод административного права РФ. Источники административного права. Субъекты административных правоотношений. Государственная служба и государственные служащие. Административные правонарушения и административная ответственность. Кодекс об административных правонарушениях РФ и Кодекс Волгоградской области об административной ответственности. Виды административных наказаний. Производство по делам об административных правонарушениях. Государственный контроль.

Модульная единица 7. Основы уголовного права РФ. Предмет и задачи уголовного права. Источники уголовного права. Уголовный кодекс РФ. Принципы уголовного права. Признаки преступления. Категории преступлений. Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении. Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Виды наказаний. Назначение наказания. Сроки давности. Судимость. Амнистия и помилование. Уголовный процесс. Уголовная ответственность за профессиональные и должностные преступления медицинских работников.

Модульная единица 8. Основы информационного права РФ. Информационное право в правовой системе РФ. Информация как объект правового регулирования. Особые правовые режимы информации. Персональные данные и их защита.

Модуль 4. Медицинское право РФ.

Модульная единица 9. Медицинское право.

Медицинское право в правовой системе РФ. Источники медицинского права. Основные принципы охраны здоровья. Врачебная тайна. Организация охраны здоровья. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Правовой статус медицинского работника. Медицинская экспертиза и ее виды. Медицинские мероприятия, осуществляемые в связи со смертью человека. Охрана здоровья матери и ребенка, правовое регулирование репродуктивных технологий. Правовое регулирование иммунопрофилактики инфекционных болезней. Правовое регулирование психиатрической помощи. Правовое регулирование трансплантации органов и тканей.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Организация защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Принципы организации и способы защиты населения от ЧС. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом аварийно-опасных химических веществ. Средства химического контроля. Понятие о химической разведке. Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений. Средства радиационной разведки: виды, назначение. Средства дозиметрического контроля. Средства индивидуальной защиты, правила их применения. Специальная обработка: понятие, виды, объем. Частичная санитарная обработка

Модуль 2. Организация и оказание первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Основы организации первой помощи в ЧС. Средства для оказания первой помощи. Правовые аспекты оказания первой помощи. Алгоритм действий при первом контакте с пострадавшим. Первая помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Первая помощь при острой дыхательной недостаточности. Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Основы десмургии. Первая помощь при травматических повреждениях. Первая помощь при травмах головы и шеи. Первая помощь при термических повреждениях. Первая помощь при отравлениях синтетическими и природными ядами

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. История философии.

Возникновение философии. Философия как мировоззрение и наука. Типы мировоззрения и их связь с философией. Структура философии. Теоретическая, практическая и прикладная философия. Что такое философия медицины.

Специфика восточного мировоззрения и способа мышления. Особенности возникновения древневосточной философии. Специфика философии Древней Индии. Основные школы Древней Индии: ортодоксальные и неортодоксальные. Философские основания буддизма.

Специфика философии Древнего Китая. Основные древнекитайские школы философии: конфуцианство и даосизм, легизм (фа-цзя), даосизм, школа имен, школа инь-ян.

Специфика западного мировоззрения и способа мышления античного периода. Особенности возникновения античной философии. Периодизация античной философии. Космоцентризм древнегреческой философии и натурфилософская проблематика. Раннегреческие школы философии: поиск первоначала. Антропологический поворот в античной философии: софисты и Сократ. Классический период античной философии: Платон и Аристотель. Закат античной философии: основные школы эллино-римского периода.

Специфика возникновения средневековой теологической философии. Периодизация средневековой философии. Патристика и схоластика. Основные идеи и представители периода патристики. Основные идеи и представители периода схоластики. Проблема универсалий: реализм и номинализм.

Специфика философии Нового времени. Основные предпосылки возникновения философии Нового времени. Эмпиризм как направление нововременной философии. Ф. Бэкон и его учение об идолах.

Рационализм как направление философии Нового времени. Р. Декарт и его учение о методе. Дуализм в философии Р. Декарта: проблема соотношения духовной и материальной субстанций. Монизм в философии Б. Спинозы. Этика Б. Спинозы. Монадология Г.В. Лейбница.

Сенсуализм как направление философии Нового времени: Т. Гоббс, Дж. Локк, Д. Юм. Договорная теория возникновения государства Т. Гоббса. *Tabula rasa* в философии Дж. Локка. Агностицизм Д. Юма.

Основные особенности немецкой классической философии. Критическая философия И. Канта. Практическая философия И. Канта: проблема категорического императива. Философия «Я» И.Г. Фихте. Философия природы и философии откровения Ф. Шеллинга. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха.

Синтез материализма и диалектики в философии марксизма. Диалектика природы. Исторический материализм: основные этапы развития общества. Формационный подход к историческому процессу. Проблема отчуждения в философии марксизма.

Позитивизм. Основные этапы развития позитивизма: классический позитивизм (О. Конт, Дж. С. Милль, Г. Спенсер), махизм и эмпириокритицизм (Э. Мах и Р. Авенариус), логический позитивизм или неопозитивизм (Р. Карнап, М. Шлик, Л. Витгенштейн), постпозитивизм (К. Поппер, И. Лакатос, Т. Кун). Специфика американского прагматизма (Ч. Пирс, У. Джеймс, Дж. Дьюи).

Специфика философии иррационализма. Рационализм и иррационализм. «Философия жизни» Артура Шопенгауэра и Фридриха Ницше. Основные идеи и представители философии экзистенциализма. Философские основания фрейдизма и неофрейдизма (З. Фрейд, К.Г. Юнг, Э. Фромм).

Модерн и постмодерн. Основные положения и представители постмодернистской философии. Структурализм и постструктурализм (К. Леви-Стросс, Р. Барт, М. Фуко и др.). Теория нарративов Ж.-Ф. Лиотара. Теория симулякров Ж. Бодрийяра. Метод деконструкции Ж. Деррида.

Периодизация и основные особенности русской философии. Основные направления русской философии. Спор «западников» и «славянофилов». Основные идеи русского космизма (Н. Федоров, К.Э Циолковский, В.И. Вернадский, А.Л. Чижевский). Основные идеи и представители русской религиозной философии.

Модуль 2. Систематическая философия.

Понятие бытия в философии. Онтология как учение о бытии. Основные проблемы онтологии. Бытие и небытие. Материя как субстанция. Материя и принципы ее структурирования. Формы движения материи. Пространство. Время. Пространственно-временные формы бытия человека.

Жизнь как предмет изучения естественных наук и философии. Конечность и бесконечность жизни, проблема уникальности и множественности во Вселенной. Идея эволюции в философии.

Бисубстанциональная природа человека. Происхождение человека. Происхождение сознания. Структура сознания. Язык и мышление. Свойства сознания. Сознание как субстанция: проблема идеального. Творческая активность сознания.

Гносеология. Генезис философии познания. Знание как результат познания. Основные подходы к процессу познания. Основные ступени чувственного и рационального познания. Субъект и объект познания. Что такое истина и достижима ли она? Основные концепции истины.

Наука как специфическая область познавательной деятельности человека и социальный институт. Специфика научного познания. Структура научного познания. Теоретический и эмпирический уровни научного познания. Основные методы научного познания. Структура научного познания в медицине. Философские основы доказательной медицины.

Аксиология как раздел философии. Основные проблемы аксиологии. Ценности в философии и медицине. Философия и медицина о ценности жизни. Ценности и оценки. Модели соотношения направленности знаний и оценок. Познавательное и оценочное отношение человека к миру.

Специфика человеческой деятельности. Структура деятельности. Субъект и объект деятельности. Коллективный характер деятельности. Единство познания, оценок, деятельности в медицине. Роль оценок в доказательной медицине.

Антропогенез. Основные этапы антропогенеза. Понятие «раса». Основные концепции происхождения человека. Этногенез. Этнос и его признаки. Этапы жизни этносов. Взаимосвязь социальной и этнической эволюции человека. Судьба этносов в будущем. Этнос и медицина.

Общество как предмет социальной философии. Развитие взглядов на общество (историко-философский аспект). Структура социума: основные сферы жизни общества. Экономическая жизнь общества. Производительные силы и производственные отношения. Социальная структура общества: классовый и стратификационный подходы. Социальные роли и статусы. Социальная мобильность. Политическая система общества. Духовная сфера жизни общества.

Специфика философского понимания истории. Историческое и неисторическое сознание. Формации и цивилизации.

Человек как предмет философии. Философская антропология о человеке. Человек как предмет изучения конкретных наук. Отличие философского подхода к человеку от естественнонаучного. Сущность человека. Биологическое и социальное в человеке.

Человек-индивид-личность. Личность и ее становление. Становление личности в истории. Этапы становления личности в онтогенезе. Личность в медицине. Понимание-диалогизм-любовь. «Я-Ты» в жизни личности. Проблема диалогизма в медицине. Антропоцентризм как мировоззренческий и методологический принцип. Проблема смысла жизни.

Философия и медицина: возможность диалога. Личность в медицине. Диалог в философии и медицине.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ – ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая патологическая анатомия.

Нарушения обмена веществ в клетках и тканях. Расстройства крово- и лимфообращения. Воспаление. Иммунопатологические процессы. Процессы регенерации и адаптации. Опухоли. Общее учение об опухолях. Основные свойства опухолей.

Модуль 2. Частная патологическая анатомия.

Заболевания органов кроветворной и лимфоидной ткани. Инфекционные заболевания. Болезни сердечно-сосудистой системы. Цереброваскулярные болезни. Ревматические болезни. Болезни легких. Болезни желудочно-кишечного тракта. Болезни печени и желчевыводящих путей. Болезни почек. Болезни эндокринной системы. Структура и задачи патологоанатомической службы. Диагноз: требования к формулировке. Ятрогении. Методы биопсийного и цитологического исследований.

Модуль 3. Патологическая анатомия заболеваний головы, лица и шеи.

Пороки развития орофациальной области. Болезни твердых тканей зуба: некариозные поражения, кариес. Болезни периодонта. Болезни пародонта и слизистой оболочки рта. Опухоли, предраковые заболевания и опухолеподобные поражения кожи лица, волосистой части головы, шеи и слизистой оболочки рта. Одонтогенная инфекция. Опухоли, предраковые заболевания и опухолеподобные поражения слизистой оболочки полости рта, кожи лица, волосистой части головы, шеи, мягких тканей орофациальной области. Заболевания челюстных костей. Болезни слюнных желез.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ-МИКРОБИОЛОГИЯ ПОЛОСТИ РТА»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общий курс микробиологии.

Правила работы в микробиологической лаборатории. Морфология бактерий. Микроскопический метод исследования. Простые и сложные методы окраски; Методы микроскопического исследования. Структура бактериальной клетки; Морфология и ультраструктура отдельных групп микроорганизмов: грибов, спирохет, актиномицетов, микоплазм, риккетсий, хламидий; Физиология бактерий. Питание. Питательные среды. Методы культивирования и выделения чистых культур бактерий – аэробов и анаэробов; Рост и размножение, культуральные свойства микроорганизмов. Выделение чистых культур бактерий. Действие на микроорганизмы физических и химических факторов. Методы стерилизации. Дезинфицирующие средства; Изучение ферментативных свойств бактерий. Санитарно-бактериологическое исследование воздуха. Нормальная микрофлора организма человека; Химиотерапевтические препараты. Антибиотики. Определение чувствительности микроорганизмов к антибактериальным препаратам; Антибиотики. Бактериофагия. Генетика микроорганизмов. Инфекционный процесс. Патогенность и вирулентность микроорганизмов. Факторы врождённого иммунитета; Антигены и антитела. Реакции иммунитета; Медицинские иммунологические препараты для лечения, профилактики и диагностики инфекционных заболеваний.

Модуль 2. Частный курс микробиологии.

Общая характеристика кишечных бактерий, микробиологическая диагностика брюшного тифа, паратифов, пищевых токсикоинфекций; Микробиологическая диагностика бактериальной дизентерии, эшерихиозов, холеры; Микробиологическая диагностика гнойно-воспалительных и раневых инфекций, вызываемых гноеродными кокками и грамотрицательными палочковидными микроорганизмами; Микробиологическая диагностика анаэробных инфекций; Микробиологическая диагностика дифтерии, сифилиса; Микробиологическая диагностика туберкулёза, микозов; Морфология и физиология вирусов. Методы культивирования и обнаружения вирусов. Возбудители гриппа; Вирусы – возбудители ВИЧ-инфекции, гепатитов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОПЕДЕВТИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»

Содержание дисциплины

Модуль 1 Пропедевтика терапевтической стоматологии.

Общие вопросы стоматологии. Основные этапы развития стоматологии. Организация и оснащение стоматологического кабинета. Организация стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Эргономика в стоматологии. Стоматологические установки, наконечники. Стоматологические инструменты. Дезинфекция, стерилизация. Анатомические особенности зубов различных групп. Признаки зубов. Зубные ряды. Анатомо-функциональные особенности зубов, воспроизводимых в реставрации. Обследование стоматологического пациента. Основные и дополнительные методы исследования. Правила заполнения истории болезни. Этапы диагностического процесса. Кариесология. Классификация кариозных полостей. Принципы препарирования кариозных полостей различных групп зубов в зависимости от локализации полости и используемого пломбирочного материала. Инструментарий. Ошибки и осложнения. Методы восстановления анатомической формы коронки зуба пломбирочными материалами. Методика приготовления и наложения пломбирочных материалов. Пломбирочные материалы для восстановления зубов. Классификация и характеристика пломбирочных материалов, основные требования к ним. Материалы для изолирующих и лечебных прокладок. Классификация и характеристика пломбирочных материалов для прямой реставрации зубов. Материалы для пломбирования корневых каналов зубов. Пародонтология. Понятие о пародонте. Методика, последовательность выявления и снятия наддесневого зубного камня.

Эндодонтия. Топографо-анатомические особенности полостей различных групп зубов. Эндодонтические инструменты. Особенности проведения эндодонтических манипуляций в различных видах зубов верхней и нижней челюстей. Методы obturation корневых каналов.

Модуль 2. Пропедевтика ортопедической стоматологии.

Организация и оснащение зуботехнической лаборатории. Анатомо-функциональные особенности органов зубочелюстной системы. Топография и функции мышц. Височно-нижнечелюстной сустав. Артикуляция, окклюзия. Виды. характеристика. Прикус. Виды прикуса: физиологические, аномалийные, патологические и их морфо-функциональная характеристика. Биомеханика жевательного аппарата. Характер жевательных движений нижней челюсти. Суставные и резцовые пути. Окклюзаторы и артикуляторы. Ортопедические конструкции. Виды несъемных зубных протезов. Препарирование зубов под вкладки, штифтовые конструкции. Одонтопрепарирование под различные виды искусственных коронок. Клинические и лабораторные этапы изготовления вкладок, искусственных коронок, штифтовых конструкций. Методика получения оттисков, оттискные материалы. Виды мостовидных протезов. Клинические и лабораторные этапы изготовления паяных и цельнолитых мостовидных конструкций. Виды частичных съемных протезов. Бюгельные протезы. Методы фиксации и виды ретенционных элементов. Искусственные зубы. Характеристика. Методы постановки. Стоматологическое материаловедение. Классификация стоматологических материалов. Физико-химические и механические свойства стоматологических материалов. Эстетические и биологические свойства. Виды воздействия биоматериала на организм. Основные материалы, применяемые для восстановления зубов и зубочелюстной системы в ортопедической стоматологии. Классификация и основные свойства сплавов. Состав стоматологической керамики. Современные виды керамики и технологии ее применения. Структура и свойства полимеров. Классификация и основные свойства, требования к базисным пластмассам Режим полимеризации пластмасс. Пластмассы для ремонта и перебазировки съемных протезов. Вспомогательные материалы в стоматологии. Классификация и характеристика оттискных материалов. Моделировочные материалы. Назначение, свойства и состав. Состав и классификация формовочных материалов. Абразивные материалы для шлифования и полирования зубных протезов. Материалы в ортопедической стоматологии для изготовления временных коронок. Временные фиксирующие и пломбирочные материалы. Состав, свойства, применение.

Модуль 3. Пропедевтика хирургической стоматологии.

Анатомические особенности строения верхней и нижней челюсти. Операция удаления зубов. Основные принципы операции удаления зуба. Показания. Инструменты. Виды щипцов. Элеваторы. Ошибки и осложнения при операции удаления зуба

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЭТИКА»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Философские основания биоэтики. Принципы и правила биоэтики

Модульная единица 1. Этика как наука о морали. Что такое мораль? Особенности моральной регуляции. Происхождение и этапы развития морали. Становление профессиональных норм морали. Структура морали. Моральные действия (мотив, цель, средства). Моральные отношения («человек – человек», «индивид — группа» «человек — общество»). Моральное сознание (представление о добре, зле и долге представления о моральных качествах людей нравственные принципы, идеал,

нормы и оценки). Учение о должном (деонтология) и учение о правильном (аксиология). Этические теории. Соотношение морали и других регуляторов общественной жизни.

Модульная единица 2. Биоэтика как социальная необходимость. Медицина как социокультурный комплекс. Медицинская этика. Клятва Гипократа. Врачебная этика Парацельса. История медицинской этики в России. Изменения в обществе XX века – первая причина появления биоэтики. Изменения в науке и технике – вторая причина возникновения биоэтики. Расширение медикализации – третья причина возникновения биоэтики. Сущность медикализации. Агенты медикализации.

Модульная единица 3. Предмет, структура и проблемное поле биоэтики. Предмет биоэтики. Область биоэтической регуляции в медицине. Соотношение гносеологических и аксиологических компонентов биоэтики. Структурные уровни биоэтики (теоретический, практический, прикладной). Основные вопросы, которые решает биоэтика. Основные моральные требования к личности в биоэтике. Соотношение принципов медицинской этики и биоэтики. Сравнение принципов медицинской этики и принципов биоэтики. Когда и почему необходимо обращение к принципам биоэтики? Экологическая этика и ее связь с биоэтикой.

Модульная единица 4. Жизнь и здоровье – главные ценности биоэтики. Жизнь и здоровье как соотносимые ценности. Антропоцентризм и биоцентризм. Этика благоговения перед жизнью А.Швейцера. Структура здорового образа жизни. Проблема качества жизни в биоэтике. Уровни качества жизни. Этические проблемы качества жизни.

Модульная единица 5. Принципы биоэтики. Принцип первый – «Не навреди». Принцип второй – «Делай добро». Принцип третий – «Принцип справедливости». Принцип четвертый – «Принцип уважения автономии пациента». Всеобщая декларация о биоэтике и правах человека ЮНЕСКО.

Модульная единица 6. Правило информированного согласия. История формирования и применения правила информированного согласия. Сущность и функции доктрины информированного согласия. Структура информированного согласия. Стандарты понимания. Исключения к требованию информированного согласия. Стандарты компетентности пациента. Представители пациента и их права. Правовое регулирование информированного добровольного согласия

Модульная единица 7. Правило конфиденциальности и врачебная тайна. Этический и правовой смысл конфиденциальности в медицине. Исключения из правила конфиденциальности. Эволюция отношения к врачебной тайне. Современные трактовки врачебной тайны. Правовое регулирование врачебной тайны.

Модуль 2. Актуальные проблемы биоэтики

Модульная единица 8. Модели врачевания. Роль больного. Статус врача. Модели взаимоотношений врача и пациента. Техницистская модель врачевания. Патерналистская модель отношений между врачом и пациентом. Коллегиальная модель. Контрактная модель. Национальные особенности моделей врачевания.

Модульная единица 9. Этика клинических исследований. Клинические исследования и клинические испытания: основные термины. Необходимость и смысл этической экспертизы доклинических и клинических испытаний. Понятийный аппарат этической экспертизы. Медико-биологические исследования и учебные занятия с использованием лабораторных животных. Этические принципы проведения испытаний с привлечением животных. Типы и виды клинических испытаний. Фазы клинических испытаний. Этика отношений к испытуемым в клинических испытаниях. Нюрнбергский процесс по делу врачей и Нюрнбергский кодекс. Хельсинкская Декларация ВМА.

Модульная единица 10. Этические комитеты и этическое консультирование. История создания комитетов по этике. Этические комитеты в России. Этическая

экспертиза. Потребители этической экспертизы. Комитеты по этике медицинских исследований. Социально-правовые условия и отраслевые особенности функционирования этических комитетов ЛПУ.

Модульная единица 11. Актуальные проблемы биоэтики – XX век. Врачебная ошибка. Аборты. Клонирование человека. Эвтаназия. Этический смысл паллиативной медицины. Донорство органов. Этические аспекты психиатрической помощи.

Модульная единица 12. Актуальные проблемы биоэтики – XXI век. Генетическое тестирование. Вспомогательные репродуктивные технологии (ВРТ). «Улучшение человека». Этические аспекты иммунопрофилактики инфекционных заболеваний.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФИЛАКТИКА И КОММУНАЛЬНАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в курс профилактики.

Понятие о стоматологических заболеваниях. Современные принципы организации и методы проведения профилактики стоматологических заболеваний.

Модуль 2. Эпидемиология стоматологических заболеваний.

Цели, задачи, этапы, значение результатов эпидемиологического обследования при разработке программ профилактики. Методы стоматологического обследования. План осмотра ребёнка у стоматолога.

Модуль 3. Гигиена полости рта и её роль в профилактике стоматологических заболеваний.

Предметы, средства индивидуальной гигиены, методы чистки зубов.

Модуль 4. Санитарное просвещение и гигиеническое воспитание населения, его роль в профилактике основных стоматологических заболеваний.

Гигиеническое воспитание и обучение детей и взрослых.

Модуль 5. Профилактика заболеваний пародонта.

Общие и местные факторы риска болезней пародонта, их предупреждение, выявление и устранение. Профессиональная гигиена полости рта.

Модуль 6. Кариеогенная ситуация в полости рта.

Способы её выявления и устранения. Экзогенная и эндогенная профилактика кариеса. Герметизация фиссур как метод профилактики кариеса.

Модуль 7. Понятие о вторичной профилактике кариеса.

Санация и диспансеризация детей у стоматолога.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАКОЛОГИЯ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология.

Введение в рецептуру. Структура рецепта. Нормативная документация, регламентирующая выписывание рецептов. Правила рецептурного и безрецептурного отпуска лекарств. Правила хранения и использования лекарственных средств. Официальные и магистральные прописи. Твердые, мягкие, жидкие лекарственные формы. Правила их выписывания в рецептах.

Общая фармакология. Принципы классификации лекарственных средств (химическая, АТХ, МКБ-10). Отличие лекарственных средств от гомеопатических средств, БАД к пище. Основы доказательной медицины, уровни достоверности эффективности лекарственных средств.

Основные исторические вехи развития фармакологии. Видные отечественные и

зарубежные фармакологи и токсикологи. Фармакокинетика. Фармакодинамика.

Модуль 2. Лекарственные средства, регулирующие функции периферической нервной системы

Лекарственные средства, влияющие на афферентную иннервацию.

Особенности выписывания лекарственных препаратов, влияющих на афферентную иннервацию. Местноанестезирующие средства. Классификация. Механизмы действия. Зависимость свойств местных анестетиков от структуры. Резорбтивные эффекты. Фармакокинетика местных анестетиков. Сравнительная характеристика препаратов, их применение для разных видов анестезии.

Средства, влияющие на холинергические синапсы.

Особенности выписывания лекарственных препаратов, влияющих на холинергические синапсы. Строение периферической эфферентной нервной системы. Соматический и вегетативный отделы. Нейромедиаторы эфферентной нервной системы.

Строение холинергического синапса. Синтез и инактивация ацетилхолина. Типы (мускарино- и никотиночувствительные) и подтипы холинорецепторов. Локализация холинорецепторов. Эффекты, возникающие при стимуляции холинорецепторов. Классификация средств, влияющих на передачу возбуждения в холинергических синапсах.

Особенности выписывания лекарственных препаратов, влияющих на адренергические синапсы. Строение адренергического синапса. Синтез и инактивация медиаторов. Типы (α и β) и подтипы адренорецепторов. Строение адренорецепторов. Локализация адренорецепторов и эффекты, возникающие при их активации. Классификация адренергических средств.

Адреномиметические средства. Классификация. Основные эффекты. Применение. Побочные эффекты. Сравнительная характеристика.

Модуль 3. Лекарственные средства, регулирующие функции центральной нервной системы

Особенности выписывания лекарственных препаратов. Основные медиаторы центральной нервной системы. Точки воздействия на центральную нейротрансмиссию. Избирательность действия, центральных нейротропных средств стимулирующего и угнетающего действия. Понятие о психотропных средствах.

Стадии наркоза. Механизмы действия средств для наркоза. Классификация средств для наркоза.

Сравнительная характеристика средств для наркоза. Применение. Побочные эффекты.

Особенности действия средств для неингаляционного наркоза; их сравнительная оценка. Применение. Побочные эффекты.

Снотворные средства

Классификация. Сравнительная характеристика снотворных. Применение. Побочные эффекты.

Особенности выписывания болеутоляющих (анальгетических) лекарственных препаратов. Формы рецептурных бланков для выписывания наркотических анальгетиков. Восприятие и регуляция боли (ноцицептивная и антиноцицептивная системы). Виды боли. Опиоидные рецепторы и их эндогенные лиганды. Классификация болеутоляющих средств. Сравнительная характеристика анальгетиков. Применение. Побочные эффекты.

Анксиолитики (транквилизаторы). Классификация.

Агонисты бензодиазепиновых рецепторов. Механизм действия. Анксиолитический эффект. Седативное, снотворное, противосудорожное, мышечно-расслабляющее, амнестическое действие. Анксиолитики со слабым седативным и снотворным эффектом (дневные транквилизаторы). Специфические антагонисты

бензодиазепина. Агонисты серотониновых рецепторов. Анксиолитики разного типа действия. Показания к применению анксиолитиков. Особенности применения в стоматологии. Побочные эффекты. Возможность развития лекарственной зависимости.

Седативные средства

Влияние на центральную нервную систему. Механизм действия. Показания к применению. Особенности применения в стоматологии. Побочные эффекты.

Антипсихотические средства (нейролептики)

Классификация. Основные эффекты. Механизмы действия. Влияние на дофаминергические и другие нейромедиаторные процессы в ЦНС и периферических тканях. Сравнительная характеристика типичных и атипичных антипсихотических средств. Применение антипсихотических средств в медицинской практике. Потенцирование действия средств для наркоза и анальгетиков. Противорвотное действие. Побочные эффекты нейролептиков, способы их коррекции.

Антидепрессанты

Классификация. Ингибиторы обратного нейронального захвата моноаминов - вещества неизбирательного и избирательного действия. Избирательные ингибиторы обратного захвата серотонина. Избирательные ингибиторы обратного захвата норадреналина. Влияние на различные рецепторные центральные и периферические семейства (адренорецепторы, холинорецепторы, гистаминовые, серотониновые рецепторы) и опосредуемые этим эффекты. Сравнительная оценка отдельных препаратов. Побочные эффекты. Ингибиторы MAO неизбирательного и избирательного действия. Побочные эффекты.

Психостимулирующие средства

Классификация. Механизмы психостимулирующего действия. Сравнительная характеристика психостимулирующих средств. Влияние на сердечно-сосудистую систему. Показания к применению. Побочные эффекты. Возможность развития лекарственной зависимости.

Препараты, тонизирующие центральную нервную систему (адаптогены, общетонизирующие средства).

Классификация. Фармакологическая характеристика препаратов растительного, животного и биотехнологического происхождения. Отличие от психостимуляторов. Показания и противопоказания к применению.

Ноотропные средства

Классификация. Влияние на высшую нервную деятельность. Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочные эффекты.

Аналептики

Механизмы неизбирательного стимулирующего действия на ЦНС. Влияние на дыхание и кровообращение. Применение. Побочные эффекты. Судорожная активность аналептиков.

Модуль 4. Средства, регулирующие функции исполнительных органов и систем

Кардиотонические, антиаритмические и антиангинальные средства.

Особенности выписывания рецептов на средства, влияющие на функции органов дыхания. Кардиотонические средства

Сердечные гликозиды

Фармакокинетика сердечных гликозидов, значение для контроля режима дозирования. Фармакодинамика сердечных гликозидов: влияние на силу сердечных сокращений, частоту сокращений, проводимость, автоматизм, обмен веществ в миокарде. Механизмы возникновения этих эффектов. Сравнительная характеристика препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты. Передозировка, меры помощи и профилактика. Препараты на основе антител для лечения интоксикаций сердечными гликозидами.

Кардиотонические средства негликозидной структуры

Механизм кардиотонического действия, применение.

Противоаритмические средства

Основные нарушения ритма. Подходы к классификации противоаритмических средств.

Блокаторы натриевых каналов (мембраностабилизирующие средства): основные свойства, влияние на автоматизм, проводимость, эффективный рефрактерный период.

Особенности противоаритмического действия β -адреноблокаторов, блокаторов кальциевых каналов L-типа, блокаторы калиевых каналов (средства, увеличивающие продолжительность реполяризации и соответственно потенциала действия) и брадикардические средства. Противоаритмические эффекты β -адрено- и симпатомиметиков, M-холиноблокаторов, препаратов калия и магния, сердечных гликозидов. Применение. Побочные эффекты.

Средства, применяемые при недостаточности коронарного кровообращения

Основные направления устранения кислородной недостаточности при стенокардии (снижение потребности миокарда в кислороде, увеличение доставки кислорода к миокарду). Средства, применяемые для купирования и профилактики приступов стенокардии (антиангинальные средства). Органические нитраты, препараты. Механизм действия нитроглицерина. Фармакологическая характеристика препаратов нитроглицерина короткого и пролонгированного действия, изосорбида ди- и мононитраты. Противоишемические свойства средств, блокирующих кальциевых каналов, активаторов калиевых каналов, амиодарона, β -адреноблокаторов, брадикардических средств. Коронарорасширяющие средства миотропного действия. Средства рефлекторного действия, устраняющие коронарospазм. Кардиопротекторные средства.

Гипотензивные и гипертензивные средства

Особенности выписывания рецептов на средства, влияющие на функции органов дыхания. Гипотензивные средства (антигипертензивные средства)

Классификация. Нейротропные средства центрального и периферического действия. Средства, влияющие на ренин-ангиотензиновую систему. Ингибиторы вазопептидаз. Препараты миотропного действия (блокаторы кальциевых каналов, активаторы калиевых каналов, донаторы окиси азота и разные препараты). Средства, влияющие на водно-солевой обмен (диуретики). Механизмы действия. Сравнительная характеристика препаратов. Применение. Побочные эффекты гипотензивных средств, их предупреждение и устранение. Комбинированные гипотензивные средства с разной локализацией и механизмом действия.

Гипертензивные средства

Классификация. Локализация и механизм действия адреномиметических средств, ангиотензинамида. Применение. Лечение хронической гипотензии.

Средства, влияющие на функции органов пищеварения.

Особенности выписывания рецептов на средства, влияющие на функции органов пищеварения. Средства, применяемые при нарушении функции желез желудка. Средства, стимулирующие секрецию желез желудка

Препараты, применяемые для диагностики нарушений секреторной активности желудка. Средства заместительной терапии при снижении секреторной активности желудка.

Средства, понижающие секрецию желез желудка. Классификация. Механизмы действия лекарственных средств, понижающих секреторную активность желез желудка (ингибиторы протонного насоса, блокаторы гистаминовых H₂-рецепторов, м-холиноблокаторы, препараты простагландинов). Сравнительная характеристика препаратов. Применение. Побочные эффекты.

Антацидные средства. Классификация. Сравнительная характеристика монопрепаратов. Побочные эффекты препаратов магния и алюминия. Современные

комбинированные антацидные средства. Показания к применению. Побочные эффекты.

Гастропротекторы. Классификация. Механизмы действия. Применение при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.

Антихеликобактерные средства, применение при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.

Рвотные и противорвотные средства. Классификация и механизмы действия. Показания к применению препаратов. Средства с антисеротониновой активностью для предупреждения рвоты при химиотерапии опухолей.

Средства, применяемые при нарушениях функций печени

Желчегонные средства. Классификация. Принцип действия средств, усиливающих образование желчи. Использование препаратов, содержащих желчь, и растительных средств. Средства, способствующие выделению желчи.

Гепатопротекторы. Лекарственные средства, механизмы действия, показания к применению.

Средства, способствующие растворению желчных камней

Принцип действия холелитолитических средств. Показания к применению.

Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы

Лекарственные средства заместительной терапии при недостаточной функции поджелудочной железы. Средства, угнетающие секрецию поджелудочной железы, показания к применению.

Средства, влияющие на систему свертывания крови.

Особенности выписывания рецептов на средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия, систему крови. Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия.

Классификация. Лекарственные средства, преимущественно влияющие (усиливающие и ослабляющие) на сократительную активность миометрия. Применение β -адреномиметиков в качестве токолитических средств. Средства, снижающие тонус шейки матки. Фармакологические свойства препаратов простагландинов. Показания к применению.

Средства, повышающие тонус миометрия (утеротоники). Фармакологические свойства алкалоидов спорыньи. Механизмы кровоостанавливающего действия алкалоидов спорыньи при маточных кровотечениях показания к применению. Отравление алкалоидами спорыньи.

Средства, влияющие на систему крови. Средства, влияющие на эритропоэз

Средства, стимулирующие эритропоэз. Виды анемий. Классификация лекарственных средств. Средства, применяемые для лечения гипохромных анемий. Всасывание, распределение и выделение препаратов железа. Влияние на кроветворение. Сравнительная характеристика препаратов железа. Побочное действие. Применение препаратов рекомбинантных человеческих эритропоэтинов при анемиях. Механизмы действия цианокобаламина, фолиевой кислоты при гиперхромных анемиях.

Средства, угнетающие эритропоэз, применение.

Средства, влияющие на лейкопоэз. Классификация.

Средства, стимулирующие лейкопоэз. Механизмы действия. Применение рекомбинантных человеческих гранулоцитарно-макрофагальных колониестимулирующих факторов при лейкопениях. Побочные эффекты.

Средства, угнетающие лейкопоэз

(см. «противобластомные средства»).

Средства, угнетающие агрегацию тромбоцитов

Классификация. Средства, влияющие на тромбоксан-простагландиновую систему. Принцип антиагрегантного действия ацетилсалициловой кислоты. Побочные

эффекты. Зависимость эффектов ацетилсалициловой кислоты (противовоспалительного и антиагрегантного) от дозы. Средства, влияющие на гликопротеиновые рецепторы. Механизмы действия. Препараты блокаторов гликопротеиновых и пуриновых рецепторов. Применение средств, угнетающих агрегацию тромбоцитов.

Средства, влияющие на свертывание крови. Средства, способствующие свертыванию крови

Механизмы действия препаратов витамина К. Применение. Препараты, используемые местно для остановки кровотечений.

Средства, понижающие свертывание крови (антикоагулянты). Классификация. Механизмы действия. Особенности низкомолекулярных гепаринов. Характеристика прямых ингибиторов тромбина. Применение. Осложнения. Антагонисты антикоагулянтов прямого и непрямого действия.

Средства, влияющие на фибринолиз. Фибринолитические средства. Лекарственные средства. Механизмы действия. Показания к применению. Осложнения фибринолитической терапии.

Антифибринолитические средства. Лекарственные средства. Механизмы действия. Показания к применению.

Средства, влияющие на вязкость крови. Фармакологические свойства. Показания к применению.

Модуль 5. Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ, воспаления и иммунные процессы

Гормональные лекарственные препараты.

Классификация препаратов. Основные способы получения. Биологическая стандартизация.

Гормональные препараты полипептидной структуры, производные аминокислот

Препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза

Роль гормонов передней доли гипофиза в регуляции деятельности желез внутренней секреции. Фармакологические свойства, показания к применению гормонов передней доли гипофиза.

Гормоны гипоталамуса, их влияние на секрецию гормонов передней доли гипофиза. Препараты гормонов гипоталамуса. Применение. Препараты, влияющие на продукцию пролактина и соматотропина; применение. Препараты, влияющие на выработку гонадотропных гормонов. Применение.

Гормоны задней доли гипофиза. Свойства окситоцина. Применение препаратов окситоцина в акушерстве. Свойства вазопрессина, влияние на выделительную систему, тонус сосудов. Показания к применению.

Препараты гормона эпифиза

Фармакологическая характеристика, применение и побочные эффекты мелатонина.

Препараты гормонов щитовидной железы и антитиреоидные средства

Влияние препаратов на обмен веществ. Применение. Физиологическая роль и применение кальцитонина. Принципы фармакотерапии остеопороза.

Антитиреоидные средства. Классификация. Механизмы действия. Применение. Побочные эффекты.

Препарат гормона паращитовидных желез

Влияние на обмен фосфора и кальция. Применение.

Препараты инсулина и синтетические гипогликемические средства

История открытия и источники получения инсулина. Препараты инсулина человека и его биоаналоги. Классификация по длительности действия. Влияние инсулина на обмен веществ. Принципы дозирования инсулина. Препараты инсулина пролонгированного действия. Препараты рекомбинантных инсулинов человека и их биоаналоги.

Классификация и механизмы действия синтетических гипогликемических средств. Фармакологическая характеристика производных сульфонилмочевины, бигуанидов, средств, повышающих чувствительность тканей к инсулину, угнетающих всасывание глюкозы в тонкой кишке (ингибиторы α -глюкозидазы), инкретиномиметиков. Показания к применению. Побочные эффекты.

Гормональные препараты стероидной структуры

Препараты гормонов яичников – эстрогенные и гестагенные препараты

Роль эстрогенов и гестагенов в организме. Препараты для энтерального и парентерального применения. Гестагены длительного действия. Применение эстрогенов и гестагенов. Заместительная гормональная терапия при климактерических расстройствах.

Антиэстрогенные и антигестагенные препараты. Применение.

Противозачаточные средства для энтерального применения и имплантации

Механизмы действия комбинированных эстроген-гестагенных препаратов, микродозированных гестагенных препаратов. Показания к применению. Противопоказания. Моно-, двух- и трехфазные препараты. Имплантационные препараты.

Препараты мужских половых гормонов (андрогенные препараты)

Физиологическое действие андрогенов. Препараты для энтерального и парентерального применения. Длительно действующие препараты. Показания к применению. Побочные эффекты.

Препараты с антиандрогенным действием. Показания к применению.

Анаболические стероиды

Влияние препаратов на белковый обмен. Показания, противопоказания к применению и побочное действие препаратов.

Препараты гормонов коры надпочечников

Классификация препаратов. Действие минералокортикоидов. Влияние глюкокортикоидов на различные виды обмена. Противовоспалительное и противоаллергическое действие глюкокортикоидов. Применение. Осложнения.

Глюкокортикоиды для местного применения.

Особенности использования данных препаратов при заболеваниях полости рта.

Стероидные противовоспалительные средства.

Особенности выписывания рецептов на противовоспалительные средства. Стероидные противовоспалительные средства

Классификация. Механизмы противовоспалительного действия.

Показания к применению. Побочные эффекты и их профилактика. Принципы терапии глюкокортикоидами.

Нестероидные противовоспалительные средства.

Особенности выписывания рецептов на противовоспалительные средства. Нестероидные противовоспалительные средства

Классификация. Механизмы противовоспалительного действия.

Сравнительная характеристика неизбирательных (ЦОГ-1 и ЦОГ-2) и избирательных ингибиторов (ЦОГ-2) циклооксигеназы. Показания к применению. Побочные эффекты. Особенности применения при заболеваниях челюстно-лицевой области.

Противоаллергические средства. Средства, влияющие на иммунные процессы.

Особенности выписывания рецептов на средства, влияющие на иммунные процессы. Средства, влияющие на иммунные процессы. Структура и функции иммунной системы. Клеточный и гуморальный механизмы иммунного ответа. Цитокины. Классификация иммуностимулирующих и противоаллергических средств.

Противоаллергические средства. Классификация по влиянию на реакции гиперчувствительности (немедленные и замедленные). Механизмы действия и

фармакологическая характеристика препаратов. Противогистаминные средства – блокаторы H₁-рецепторов. Сравнительная характеристика. Применение. Побочные эффекты.

Применение лекарственных средств при анафилактических реакциях.

Иммуностимулирующие средства. Иммунодепрессивные средства. Классификация. Механизмы иммуностимулирующего и противоаллергического действия препаратов глюкокортикоидов. Показания к применению. Побочные эффекты. Иммунодепрессивные свойства антибиотиков, цитостатических средств. Применение. Побочное действие.

Иммуностимулирующие средства. Классификация иммуностимуляторов. Механизмы действия. Применение в комплексной терапии иммунодефицитных состояний, хронических инфекций, злокачественных опухолей. Противопоказания к назначению.

Витаминные, ферментные, антиферментные средства. БАД к пище.

Особенности выписывания рецептов на витаминные, ферментные и антиферментные средства. Препараты водорастворимых витаминов. Влияние витаминов группы В на обмен веществ. Участие в окислительно-восстановительных процессах. Влияние на нервную, сердечно-сосудистую систему, желудочно-кишечный тракт, кроветворение, состояние эпителиальных покровов, процессы регенерации. Показания к применению.

Окислительно-восстановительные свойства аскорбиновой кислоты. Влияние на проницаемость сосудистой стенки. Применение. Влияние рутина на проницаемость тканевых мембран. Источники его получения. Применение.

Препараты жирорастворимых витаминов. Ретинол и его лекарственные препараты. Влияние на эпителиальные покровы, процессы синтеза зрительного пурпура. Показания к применению. Побочные эффекты.

Эргокальциферол, колекальциферол, активные метаболиты витамина D, механизм их образования. Лекарственные препараты, влияние на обмен кальция и фосфора. Применение. Побочные эффекты.

Филлохинон и его препараты. Роль в процессе свертывания крови. Применение.

Токоферол и его препараты, биологическое значение, фармакологические свойства. Применение.

Препараты витаминopodobных средств. Фармакологическая характеристика, показания к применению.

Коферментные, ферментные и антиферментные препараты. Классификация, принципы действия, фармакологическая характеристика, показания к применению, побочные эффекты.

Средства, влияющие на минеральный обмен костной ткани.

Особенности выписывания рецептов на средства, применяемые для лечения и профилактики остеопороза. Средства для лечения и профилактики остеопороза. Классификация. Механизмы действия. Показания к применению. Побочные эффекты.

Противоподагрические средства. Классификация. Механизмы действия. Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты.

Модуль 6. Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства.

Антисептики и дезинфицирующие средства

Особенности выписывания рецептов на бета-лактамы, гликопептиды. Антисептики и дезинфектанты: определение, предъявляемые требования, классификация. История открытия. Механизмы избирательного противомикробного действия.

Детергенты

Катионные и анионные детергенты. Применение.

Производные нитрофурана

Спектр действия. Показания к применению.

Фенол и его производные

Спектр действия. Показания к применению.

Красители

Особенности действия и применения.

Галогеносодержащие соединения

Особенности действия и применения соединений хлора, йода, бигуанидов.

Соединения металлов

Механизм действия. Местное действие. Особенности применения отдельных препаратов. Общая характеристика резорбтивного действия. Интоксикация солями тяжелых металлов. Принципы лечения интоксикаций.

Окислители

Принципы действия. Применение.

Альдегиды и спирты

Противомикробные свойства, механизм действия. Применение.

Кислоты и щелочи

Антисептическая активность. Применение.

Введение в антибактериальную химиотерапию. Бета-лактамы антибиотики.

Особенности выписывания рецептов на бета-лактамы антибиотики, гликопептиды. История открытия химиотерапевтических средств. Принципы рациональной химиотерапии. Классификация химиотерапевтических средств.

Антибиотики. Понятие об антибиозе и селективной токсичности. История изучения и внедрения антибиотиков. Механизмы действия антибиотиков. Понятие о бактерицидном и бактериостатическом действии. Классификации. Понятие об основных и резервных антибиотиках. Принципы антибактериальной терапии. Осложнения при антибиотикотерапии, профилактика, лечение. Механизмы развития антибиотикорезистентности.

Бета-лактамы антибиотики. Классификация.

Антибиотики группы пенициллина.

Биосинтетические пенициллины. Спектр действия. Пути введения, распределение, длительность действия и дозировка.

Полусинтетические пенициллины. Классификация. Особенности действия и применения препаратов узкого и широкого спектра действия. Препараты для энтерального применения. Комбинированные препараты полусинтетических пенициллинов с ингибиторами β -лактамаз.

Побочные реакции пенициллинов аллергической и неаллергической природы. Профилактика и лечение.

Цефалоспорины. Классификация. Характеристика цефалоспоринов разных поколений. Спектр противомикробной активности. Проницаемость гематоэнцефалического барьера для цефалоспоринов. Показания к применению. Побочное действие.

Карбапенемы. Механизмы и спектр действия. Сочетание с ингибиторами дигидропептидазы-1. Показания к применению. Побочные эффекты

Монобактамы. Механизм и спектр действия, применение.

Гликопептиды. Механизмы и спектр действия, характеристика лекарственных средств. Показания к применению. Побочные эффекты.

Антибиотики (продолжение).

Особенности выписывания рецептов на макролиды, азалиды, тетрациклины, левомицетин, аминогликозиды, циклические полипептиды, линкозамиды, фюзафунжин.. Макролиды и азалиды. Механизмы и спектр действия. Особенности новых антибиотиков. Показания к применению. Побочные эффекты.

Тетрациклины. Механизмы и спектр действия, характеристика лекарственных средств. Показания к применению. Побочные эффекты. Влияние на костную ткань.

Группа левомицетина. Механизмы и спектр действия, характеристика лекарственных средств. Показания к применению. Побочные эффекты. Влияние на кровь.

Аминогликозиды. Механизмы и спектр действия, характеристика лекарственных средств. Показания к применению. Побочные эффекты. Ото-, вестибуло- и нефротоксичность.

Полимиксины. Механизмы и спектр действия, характеристика лекарственных средств. Показания к применению. Побочные эффекты.

Линкозамиды. Механизмы и спектр действия, характеристика лекарственных средств. Показания к применению. Побочные эффекты.

Фузидины. Механизмы и спектр действия. Применение. Побочные эффекты.

Антибиотики для местного применения.

Лекарственные средства, особенности их действия и показания к назначению.

Синтетические противомикробные средства.

Особенности выписывания рецептов. Сульфаниламидные средства. История открытия. Механизмы антибактериального действия. Противомикробный спектр. Классификация. Фармакокинетические свойства. Показания к применению. Побочные эффекты.

Триметоприм. Механизм действия. Комбинированное применение сульфаниламидов с триметопримом. Показания и побочные эффекты.

Производные хинолона. Кислоты налидиксовая как родоначальник группы. Механизмы и спектр антибактериального действия препаратов фторхинолонов, возможность развития устойчивости бактерий. Показания к применению, побочные эффекты.

Синтетические противомикробные средства разного химического строения. Препараты производных 8-оксихинолина, нитрофурана, хиноксалина, оксазолидинонов. Механизмы и спектры антимикробной активности. Показания к применению. Побочные эффекты.

Противовирусные средства. Противогрибковые средства.

Особенности выписывания рецептов на противотуберкулезные, противовирусные средства. Противовирусные средства. Направленность и механизмы действия противовирусных средств. Классификация. Препараты для лечения ВИЧ-инфекции. Принципы действия. Побочные эффекты. Противогерпетические средства. Принцип действия, применение. Противоцитомегаловирусные препараты. Противогриппозные средства. Механизмы действия. Особенности применения. Побочные эффекты. Противогрибковые средства. Классификация. Подходы к лечению глубоких и поверхностных микозов. Противогрибковые антибиотики: механизмы и спектр действия, показания к применению. Синтетические противогрибковые средства: производные имидазола, триазола, других химических групп. Побочные эффекты противогрибковых средств.

Противоопухолевые средства.

Особенности выписывания рецептов на противотуберкулезные, противовирусные средства. Теории и механизмы канцерогенеза. Подходы и общие закономерности лечения опухолей. Резистентность к химиотерапевтическим средствам. Представление о механизмах действия противоопухолевых средств. Особенности спектра противоопухолевого действия алкилирующих средств, антиметаболитов, препаратов платины, антибиотиков, гормональных препаратов и антагонистов гормонов, ферментов, цитокинов, моноклональных антител, ингибиторов тирозинкиназ, препаратов для генотерапии. Осложнения химиотерапии опухолей, их

предупреждение и лечение. Иммунодепрессивные свойства цитостатических средств. Хемопротекторные средства.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОФИЗИОЛОГИЯ – ПАТОФИЗИОЛОГИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение.

Краткие сведения из истории патофизиологии. Предмет и задачи патофизиологии. Патофизиологический эксперимент и его роль в изучении патологических процессов.

Модуль 2. Общая патофизиология

Основные понятия общей нозологии. Общая этиология. Общий патогенез.

Модуль 3. Реактивность и резистентность организма, их роль в патологии

Реактивность и резистентность организма. Этиология и патогенез наследственных форм патологии. Биоритмы и их роль в формировании физиологической и патологической реактивности. Наркомании и токсикомании.

Модуль 4. Типовые патологические процессы.

Повреждение клетки. Патофизиология органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции. Типовые нарушения обмена веществ. Воспаление. Лихорадка. Гипоксия и гипероксия. Нарушения тканевого роста. Экстремальные состояния.

Модуль 5. Патофизиология органов и систем.

Патофизиология системы крови. Патофизиология системы иммунобиологического надзора. Патофизиология внешнего дыхания. Патофизиология печени. Патофизиология пищеварения. Патофизиология лимфатической системы. Патофизиология системы кровообращения. Нарушения кровообращения при гипо- и гиперволемиях. Острая кровопотеря как наиболее частая причина гиповолемии. Патофизиология нервной системы. Патофизиология боли. Патофизиология эндокринной системы. Патофизиология почек.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФИЛАКТИКА ЗУБОЧЕЛЮСТНЫХ АНОМАЛИЙ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Морфологические и функциональные периоды развития прикуса ребенка.

Особенности морфологического и функционального развития прикуса ребенка в различные возрастные периоды: период пренатального развития; период, предшествующий прорезыванию молочных зубов; период прикуса молочных зубов; период сменного прикуса; период прикуса постоянных зубов. Возрастные особенности развития зубочелюстной системы ребенка. Понятие о прикусе, разновидностях физиологического и патологического прикуса.

Модуль 2. Роль питания в развитии зубочелюстной системы, взаимосвязь кариеса и его осложнений с зубочелюстной патологией.

Основные аспекты питания детей в профилактике заболеваний зубочелюстной системы. Определение понятиям «сбалансированность питания», «противокариозная диета». Изменение характера питания в зависимости от возраста ребенка. Роль питания как «фактора риска» развития зубочелюстных аномалий. Дефекты зубов и зубных рядов как этиологический фактор развития деформаций челюстно-лицевой области. Профилактические мероприятия при лечении детей с дефектами зубов и зубных рядов. Первичная профилактика гнойно-воспалительных заболеваний у детей. Вторичная профилактика гнойно-воспалительных заболеваний у детей. Связь одонтогенной

инфекции с общесоматическими заболеваниями. Реабилитация детей с гнойно-воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.

Модуль 3. Роль травм лица и органов полости рта в формировании зубочелюстных аномалий и деформаций в различные возрастные периоды.

Определение понятий «травма», «детский травматизм». Классификация повреждений челюстно-лицевой области. Профилактика травм. Предупреждение общих и местных травматических осложнений.

Модуль 4. Вредные привычки у детей, их последствия и способы устранения. Миогимнастика как метод профилактики и лечения деформаций зубочелюстной системы ребенка.

Клинические проявления вредных привычек у детей. Функциональные нарушения, обусловленные вредными привычками. Методы и средства устранения вредных привычек у детей. Вредные привычки, приводящие к деформациям в постнатальном онтогенезе. Миогимнастика.

Модуль 5. Диспансеризация детей у стоматолога. Санация полости рта. Принципы организации диспансеризации детей грудного, дошкольного и школьного возраста.

Диспансеризации детей у стоматолога, её цели, задачи, этапы проведения. Принципы формирования диспансерных групп среди детей раннего, дошкольного и школьного возраста. Документация, план-график диспансеризации на школьно-дошкольном участке. Санация. Виды. Формы. Оценка эффективности диспансеризации детей.

Модуль 6. Санитарное просвещение (организация, формы, методы, средства). Гигиеническое обучение и воспитание различных групп населения.

Цель, направления санитарного просвещения, формы и средства. Методы стоматологического просвещения. Формирование правильного умения чистки зубов; воспитание привычки к ежедневному уходу за зубами; формирование понятия об индивидуальности предметов гигиены. Особенности организации и проведения гигиенического воспитания и обучения среди детей дошкольных учреждений. Особенности организации и проведения гигиенического воспитания и обучения среди детей школьного возраста (младшего, среднего, старшего).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации

Предмет и задачи медицинской реабилитации. Структура и форма медицинской реабилитации. Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Категория лиц, нуждающихся в реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Основные принципы реабилитации. Медицинские кадры реабилитационных учреждений. Мультидисциплинарные бригады. Основные задачи здравоохранения на современном этапе. Актуальность медицинской реабилитации в настоящее время. Роль медицинской реабилитации в профилактике инвалидности, увеличении продолжительности жизни.

Модуль 2. Средства медицинской реабилитации

Основные средства медицинской реабилитации: базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение, лечебная физкультура, физиотерапия, технические средства реабилитации, психолого-педагогические средства реабилитации.

Лечебная физическая культура. Основные средства и формы лечебной физической культуры. Задачи ЛФК. Средства ЛФК. Показания и противопоказания. Режимы двигательной нагрузки. Комплексы лечебной гимнастики с учетом двигательного режима и состояния здоровья пациента. Физическая активность

пациента на различных двигательных режимах. Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Схема построения занятий лечебной гимнастикой.

Физиотерапия: методы лечебного применения физиотерапевтических факторов: электролечение, ультразвуковая терапия, ингаляционная терапия, светолечение, тепловолечение. Показания и противопоказания. Особенности подготовки пациента к процедурам, ориентировочная основа действий при отпуске процедур. Санаторно-курортное дело.

Физиопрофилактика. Основные физиотерапевтические мероприятия по укреплению организма, закаливанию, профилактике и предупреждению развития ряда заболеваний и осложнений.

Массаж. Физиологический механизм воздействия массажа на организм. Общие правила массажа. Гигиенические основы массажа. Классификация массажа. Ответные реакции организма на массажную процедуру. Дозировка массажа. Основные и вспомогательные приемы. Последовательность приемов массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Оборудование массажного кабинета. Подготовка пациентов к процедуре. Оценка реакции на процедуру. Массаж отдельных частей тела. Последовательность и сочетание массажа с различными физиотерапевтическими процедурами и физическими упражнениями.

Модуль 3. Медицинская реабилитация при воспалительных процессах челюстно-лицевой области.

Клинико-физиологическое обоснование применения средств медицинской реабилитации при воспалительных процессах челюстно-лицевой области. Задачи и методика проведения процедур в различные периоды лечебного курса. Аспекты медицинской реабилитации при бруксизме, кариозной болезни, пульпите, периодонтите, пародонтите, одонтогенном остеомиелите, флегмонах и абсцессах челюстно-лицевой области, заболеваниях слюнных желез, постинъекционных осложнениях в стоматологии. Показания и противопоказания к применению средств медицинской реабилитации.

Модуль 4. Медицинская реабилитация при травмах челюстно-лицевой области.

Клинико-физиологическое обоснование применения средств медицинской реабилитации при травмах челюстно-лицевой области. Задачи и методика проведения процедур в различные периоды лечебного курса. Аспекты медицинской реабилитации при переломах костей, повреждениях челюстно-лицевой области, контрактурах, вывихах нижней челюсти, повреждениях языка. Показания и противопоказания к применению средств медицинской реабилитации.

Модуль 5. Медицинская реабилитация при прозопалгиях.

Клинико-физиологическое обоснование применения средств медицинской реабилитации при прозопалгиях. Задачи и методика проведения процедур в различные периоды лечебного курса. Аспекты медицинской реабилитации при прозопалгиях, невралгиях лицевого и тройничного нерва. Показания и противопоказания к применению средств медицинской реабилитации.

Модуль 6. Медицинская реабилитация в клинике внутренних болезней, при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, в хирургии, неврологии, травматологии.

Механизмы восстановления и компенсации функций при ишемической болезни сердца, инфаркте миокарда. Физиологические основы физической тренировки больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Клинико-физиологическое обоснование применения средств медицинской реабилитации у больных с острым инфарктом миокарда, гипертонической болезни, пороках сердца, нейроциркуляторной дистонии. Двигательные режимы при остром инфаркте миокарда, гипертонической болезни, пороках сердца, нейроциркуляторной дистонии, обоснование их расширения. Особенности методики ранней реабилитации больных инфарктом миокарда. Методы

динамического контроля за адекватностью проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах активизации больного.

Физиология и патофизиология органов дыхания. Механизмы восстановления и компенсация функций при заболеваниях легких. Основные техники (средства, формы методы) медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания. Обоснование выбора терапевтических техник: пассивных, активных. Критерии эффективности проводимых мероприятий по медицинской реабилитации.

Физиология и патофизиология нервной системы. Основные принципы назначения средств медицинской реабилитации при поражении центральной и периферической нервной системы. Показания и противопоказания к их назначению. Критерии эффективности проведения реабилитационных мероприятий.

Основные принципы и задачи медицинской реабилитации в предоперационный, раннем и позднем послеоперационном периодах при операциях на органах брюшной и грудной полостей. Критерии эффективности проведения методов медицинской реабилитации.

Основные принципы и задачи медицинской реабилитации при травмах различного генеза (переломах костей, вывиха, подвывихах суставов). Критерии эффективности проведения реабилитационных мероприятий.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Физико-технические основы лучевой диагностики

Модульная единица 1. Рентгенологический способ лучевой диагностики.

Модульная единица 2. Ультразвуковой способ лучевой диагностики.

Модульная единица 3. Магнитно-резонансный способ лучевой диагностики.

Модульная единица 4. Радионуклидный способ лучевой диагностики.

Модульная единица 5. Тепловизионный способ лучевой диагностики.

Модульная единица 6. Организация службы лучевой диагностики. Этика и деонтология в отделениях лучевой диагностики

Модульная единица 7. Доказательная медицина в лучевой диагностике.

Радиационная безопасность. Основы дозиметрии.

Модуль 2. Частные вопросы лучевой диагностики

Модульная единица 8. Лучевая семиотика. Лучевое исследование легких, сердца и крупных сосудов.

Модульная единица 9. Лучевое исследование пищеварительного тракта.

Модульная единица 10. Лучевое исследование печени и желчевыводящих путей.

Модульная единица 11. Лучевое исследование почек и мочевыделительной системы.

Модульная единица 12. Лучевое исследование костей и суставов.

Модульная единица 13. Лучевая диагностика в эндокринологии, неотложных состояний.

Модульная единица 14. Женская радиология.

Модульная единица 15. Лучевая диагностика головного мозга.

Модульная единица 16. Лучевая диагностика в оториноларингологии и офтальмологии.

Модульная единица 17. Лучевое исследование в стоматологии

Модульная единица 18. Лучевая диагностика травматических повреждений в стоматологии.

Модульная единица 19. Лучевая диагностика воспалительных заболеваний в стоматологии

Модульная единица 20. Лучевая диагностика опухолей и кист в стоматологии.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИММУНОЛОГИЯ – КЛИНИЧЕСКАЯ ИММУНОЛОГИЯ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая иммунология.

Строение и функции иммунной системы. Врожденный и приобретенный иммунитет. Система комплемента и её функции. Цитокины как факторы регуляции иммунного ответа полости рта. Противоопухолевый иммунитет. Иммунологическая толерантность.

Модуль 2. Клиническая иммунология.

Иммунодефицитные состояния. Аутоиммунные заболевания. Лимфопролиферативные заболевания. Инфекции иммунной системы. Понятие об аллергии. Иммуноотропные препараты в стоматологической практике. Вакцинация.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Гигиена окружающей среды

Гигиена как наука. Предмет и содержание гигиены. История становления и развития гигиены. Значение гигиены для формирования профилактического мышления врача-стоматолога. Окружающая среда и ее гигиеническое значение. Факторы окружающей среды и их влияние на здоровье населения. Оценка риска для здоровья от загрязнения окружающей среды. Гигиена воздушной среды. Влияние атмосферных загрязнений на санитарные условия жизни и здоровье населения. Климат и погода, гигиеническое значение. Физические свойства воздуха, микроклимат помещений и его гигиеническое значение. Солнечная радиация, гигиеническое значение. Гигиеническая оценка химического и микробного загрязнения воздушной среды микроклимата, естественного и искусственного освещения жилых, учебных, медицинских помещений.

Гигиена воды и водоснабжения населенных мест. Гигиеническая оценка качества питьевой воды и источников водоснабжения. Методы улучшения качества воды. Значение фтора в профилактике эндемического флюороза и заболеваний зубочелюстной системы человека.

Модуль 2. Гигиена питания.

Питание и здоровье человека. Научные основы здорового питания. Характеристика физиологических норм питания. Пищевой статус как показатель здоровья, критерии оценки.

Белки, жиры, углеводы, витамины, минеральные соли, микроэлементы; их значение, нормирование и источники в питании. Кариесопрофилактическое действие продуктов питания.

Пищевая и биологическая ценность продуктов питания животного и растительного происхождения; значение в профилактике стоматологических заболеваний.

Гигиеническая оценка доброкачественности продуктов питания.

Оценка адекватности индивидуального питания. Оценка пищевого статуса, характеристика риска для здоровья. Гигиенические рекомендации по коррекции фактического питания.

Витамины и минеральные вещества, их биологическая роль, нормирование и источники в питании; Значение в профилактике стоматологических заболеваний.

Профилактика пищевых отравлений.

Модуль 3. Гигиена лечебно-профилактических организаций

Гигиеническая оценка размещения, планировки, внутренней среды лечебно-профилактических организаций (стоматологических отделений стационаров). Профилактика внутрибольничных инфекций.

Гигиенические требования к стоматологическим поликлиникам. Гигиена труда врачей-стоматологов. Гигиеническая оценка размещения, планировки, внутренней среды стоматологических поликлиник.

Модуль 4. Гигиена труда.

Гигиена труда и охрана здоровья работающих. Гигиеническая оценка факторов рабочей среды и трудового процесса, критерии и классификация условий труда. Профессиональные и производственно-обусловленные заболевания, профилактика.

Тяжесть и напряженность трудового процесса; влияние на функциональное состояние и здоровье работающих. Физиолого-гигиеническая характеристика условий, режима труда стоматологов и зубных техников. Профилактика утомления, нарушений состояния здоровья. Медико-санитарное обеспечение работающих промышленных предприятий. Гигиенические аспекты работы операторов на персональных компьютерах.

Модуль 5. Гигиена детей и подростков.

Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков; критерии и группы здоровья. Физическое развитие как показатель здоровья детей и подростков, методы исследования и оценки. Проблема школьной зрелости.

Модуль 6. Формирования здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни, его основные элементы, значимость для здоровья человека. Понятие и задачи личной гигиены

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КАРИЕСОЛОГИЯ И ЗАБОЛЕВАНИЯ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Организация стоматологического кабинета на терапевтическом приеме. Методы обследования стоматологического больного.

Организация и оборудование стоматологического кабинета. Обследование стоматологического пациента при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.

Модуль 2. Заболевания твердых тканей зубов: кариес зубов, некариозные поражения зубов.

Эпидемиология кариеса зубов. Современное представление о причинах возникновения и механизме развития кариеса зубов. Классификация кариеса зубов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов. Методы лечения кариеса зубов. Общее лечение кариеса. Профилактика кариеса зубов. Ошибки и осложнения, возникающие при диагностике и лечении кариеса зубов. Их профилактика и лечение.

Некариозные поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития. Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания.

Модуль 3. Отбеливание витальных зубов.

Офисное, домашнее отбеливание. Показания и противопоказания к отбеливанию зубов. Ошибки и осложнения, возникающие при проведении офисного отбеливания, их профилактика и методы устранения.

Модуль 4. Реставрация зубов.

Показания и противопоказания к проведению реставрации зубов. Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и других заболеваниях твердых тканей

зубов. Выбор материалов для реставрации различных групп зубов. Этапы эстетической реставрации жевательной группы зубов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АКУШЕРСТВО»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Физиологическое акушерство.

Организация акушерско-гинекологической помощи в России. Роль врача-стоматолога в антенатальной охране плода. Менструальный цикл и его регуляция. Изменения в организме беременной женщины. Развитие зубочелюстной системы в антенатальном периоде. Диагностика беременности. Методы обследования в акушерстве. Родовые пути. Таз с акушерской точки зрения. Понятие об узком тазе. Плод как объект родов. Клиническое течение и ведение нормальных родов. Обезболивание родов. Клиника нормального послеродового периода. Период новорожденности.

Модуль 2. Патологическое акушерство.

Тазовые предлежания. Кровотечения во время беременности, в родах и раннем послеродовом периоде. Послеродовые гнойно-септические заболевания. Роль санации полости рта. Экстрагенитальная патология и беременность. Планирование семьи. Современные методы контрацепции.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования.

Модульная единица 1. Возрастная анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата.

Изучение анатомо-физиологических особенностей защитного и придаточного аппарата глаза. Значение анатомо-физиологических особенностей органа зрения в его патологии.

Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков.

Наружный осмотр, боковое освещение, исследование в проходящем свете, офтальмоскопия (прямая и обратная), биомикроскопия, офтальмотонометрия, эхоофтальмография, офтальмометрия, понятие о рефрактометрии, электроретинографии, диафаноскопии, оптической когерентной томографии, флюоресцентной ангиографии.

Модульная единица 3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития

Центральное зрение (острота зрения, цветоощущение), периферическое зрение (поле зрения, светоощущение), бинокулярный характер зрения.

Модуль 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация, и их возрастные особенности.

Понятия физической и клинической рефракции. Виды клинической рефракции. Принципы и способы коррекции аметропий. Аккомодация глаза. Ее состояние при различных видах клинической рефракции. Основные аккомодационные нарушения. Пресбиопия: ее причины, клинические проявления, коррекция. Профессиональная миопия, факторы ее вызывающие, профилактика.

Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата.

Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата

Классификация косоглазия. Методы исследования глазодвигательного аппарата. Дифференциальная диагностика паралитического и содружественного косоглазия.

Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов

Аллергические заболевания век: клиническая симптоматика, лечение. Блефариты: этиология, клинические формы, лечение. Последствия блефаритов. Демодекоз век как причина блефаритов: клиника, принципы лечения. Ячмень: клинические разновидности, клиника, лечение. Халязион: клиника, медикаментозное и хирургическое лечение. Абсцесс, флегмона век. Этиология, клиника, лечение. Конъюнктивиты: классификация, эпидемиология, клиническая симптоматика острых и хронических конъюнктивитов, основные принципы лечения. Бактериальные конъюнктивиты: основные разновидности, пути передачи, симптоматика, осложнения, принципы лечения. Хламидийные конъюнктивиты (трахома и др.): пути передачи, симптоматика, осложнения, принципы лечения. Вирусные конъюнктивиты: этиология, основные разновидности, пути передачи, симптоматика, осложнения, принципы лечения. Аллергические конъюнктивиты: этиопатогенез, основные разновидности, симптоматика, принципы лечения. Весенний катар.

Воспалительные заболевания орбиты. Этиология, клиника, осложнения, принципы лечения. Хронический гнойный дакриоцистит: этиология, патогенез, клиника, лечение. Дакриоцистит новорожденных: причины и время появления, клинические признаки, диагностика и лечение. Дакриоденит: этиология, клиника, диагностика. Принципы лечения.

Модульная единица 6. Патология роговицы

Аномалии развития роговицы: кератоконус, кератоглобус, микрокорнеа, мегалокорнеа. Клиническое течение, принципы лечения. Их связь с другой офтальмопатологией. Кератиты: классификация, общая симптоматика. Общие принципы лечения кератитов. Бактериальные кератиты: основные клинические формы. Гнойная язва роговицы: этиология, клиника, осложнения, лечение. Туберкулезные кератиты (скрофулезный и гематогенный): патогенез, клиника, лечение. Паренхиматозный сифилитический кератит: этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Герпетические кератиты: клинические формы, патогенез, клиника, лечение. Исходы кератитов: клиническая картина, принципы лечения. Хирургическое лечение бельма роговицы. Кератопластика: показания, виды.

Модульная единица 7. Патология склеры

Склериты и эписклериты: этиология, диагностика, лечение.

Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии.

Увеиты: этиология, патологические механизмы развития увеитов, классификация. Особенности симптоматики в зависимости от локализации воспалительного процесса. Передние увеиты: этиология, клиническая картина, осложнения, неотложная помощь. Принципы местного и общего лечения. Синдром «красного глаза». Дифференциальная диагностика острого конъюнктивита, острого иридоциклита, острого приступа глаукомы. Задние увеиты: этиология, клиническая картина, осложнения, принципы лечения. Периферические увеиты: клиническая картина, осложнения, принципы лечения. Клинико-структурная характеристика и основные нозологические формы опухолей век, конъюнктивы и слезной железы. Меланомы сосудистого тракта: клиника, диагностика, принципы лечения. Ретинобластома. Современные методы диагностики, клиника, лечение.

Модульная единица 9. Патология хрусталика.

Катаракта, факторы риска развития. Классификация катаракт. Корковая катаракта, клиника (субъективная и объективная симптоматика). Ядерная катаракта, особенности течения, клиника (субъективная и объективная симптоматика). Осложненные катаракты, патогенез, особенности клинического течения. Диабетическая катаракта.

Консервативная терапия катаракт. Хирургическое лечение катаракт. Основные направления хирургии катаракты. Интракапсулярная экстракция катаракты: показания, возможные осложнения, достоинства, недостатки. Экстракапсулярная экстракция катаракты: показания, возможные осложнения, достоинства, недостатки. Вторичная катаракта, методы лечения. Современные модификации экстракапсулярной экстракции катаракты (хирургия малого разреза), их преимущества в оптической реабилитации пациентов. Афакия, определение, клинические признаки, способы коррекции. Артефакция, определение, оптические преимущества перед афакией. Врожденные катаракты: этиологические факторы, специфические признаки, показания к хирургическому лечению.

Модульная единица 9. Патология внутриглазного давления (глаукомы)

Понятие глаукомы. Три основных типа глаукомы (врожденная, первичная, вторичная), их принципиальные отличия. Отличие глаукомы от глазной гипертензии. Врожденная глаукома: классификация, клиника, лечение. Первичная глаукома, классификация, диагностика, клиническая картина двух форм первичной глаукомы. Современные принципы и методы консервативного лечения первичной глаукомы. Современные принципы и методы лазерного и микрохирургического лечения первичной глаукомы. Вторичная глаукома: классификация, клиника, лечение.

Модульная единица 10. Острый приступ глаукомы

Острый приступ глаукомы: этиопатогенез, клиника, диагностика, неотложные лечебные мероприятия. Дифференциальный диагноз острого приступа глаукомы и иридоциклита.

Модульная единица 11. Травмы глаза и его придаточного аппарата

Классификация повреждений органа зрения. Непроницающие ранения: определение, классификация по локализации повреждения. Эрозии роговицы, непроницающие ранения склеры, ранения конъюнктивы: клиника, лечение. Инородные тела конъюнктивы, роговицы и склеры. Характеристика, тактика удаления. Проникающие ранения глазного яблока: определение, классификация, клиника, первая врачебная помощь. Специализированная офтальмологическая помощь при проникающих ранениях глазного яблока. Методы диагностики внутриглазных инородных тел. Принципы хирургического лечения проникающих ранений глаза. Методы удаления внутриглазных инородных тел. Осложнения проникающих ранений, принципы лечения. Симпатическая офтальмия. Металлозы. Контузии глаза: определение, общая характеристика повреждений по глубине и тяжести, первая врачебная помощь. Повреждения вспомогательного аппарата органа зрения. Орбита: клинические симптомы основных повреждений. Веки: тупые травмы, ранения. Принципы хирургической обработки ранений век.

Модульная единица 12. Ожоги, неотложная помощь

Химические ожоги глаза. Общая характеристика, первая врачебная помощь. Специализированная офтальмологическая помощь при химических ожогах глаза. Срочные хирургические вмешательства при ожогах тяжелой степени (III-IV). Причины слепоты после тяжелых ожогов глаза. Принципы оптической реабилитации пациентов. Изучаются вредные проф. факторы (лучистая энергия, химические и механические). Разбираются принципы диагностики, лечебные мероприятия, профилактика и защита. Проф. близорукость, факторы ее вызывающие, профилактика. Профессиональные заболевания органа зрения. Основные причины снижения зрения у лиц разного возраста и пола. Степени потери трудоспособности по зрению. Роль офтальмолога в МСЭ. Причины обратимой и необратимой слепоты.

Модульная единица 13. Патология сетчатки и зрительного нерва. Изменения глазного дна при общих заболеваниях

Изменения глазного дна при артериальной гипертензии. Классификация. Офтальмоскопические признаки по стадиям. Изменения глазного дна при сахарном

диабете: этиопатогенез, классификация диабетической ретинопатии. Офтальмоскопические признаки по стадиям. Принципы современного лечения. Профилактика слепоты от диабетической ретинопатии. Окклюзия центральной артерии сетчатки и ее ветвей: клинические проявления, неотложная помощь, дальнейшее лечение. Тромбоз центральной вены сетчатки и ее ветвей: клинические проявления, лечение. Отслойка сетчатки: понятие, ее отличие от ретиношизиса. Основные виды отслойки сетчатки: первичная и вторичная, дифференциальный диагноз этих видов отслойки. Первичная отслойка сетчатки. Основные звенья этиологии и патогенеза. Клиника (субъективная и объективная симптоматика). Диагностика. Основные направления в хирургическом лечении первичной отслойки сетчатки. Профилактика отслойки сетчатки. Основные виды патологии зрительного нерва. Невриты зрительного нерва, их этиология, клиническая картина в зависимости от локализации воспалительного процесса в зрительном нерве. Невриты неинфекционной природы. Основные принципы лечения невритов зрительного нерва. Ишемическая нейропатия: этиология, варианты локализации процесса в зрительном нерве, клиника, лечение. Застойный диск зрительного нерва: понятие, этиопатогенез, дифференциальный диагноз с гипертонической нейроретинопатией, невритом зрительного нерва. Осложненный застойный диск. Синдром Фостера Кеннеди. Псевдозастойный диск: причины. Атрофия зрительного нерва: этиопатогенез, основные виды, клиническая картина, принципы лечения.

Модульная единица 14. Итоговое занятие: собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, контроль практических умений

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в дерматовенерологию. Строение кожи и СОПР. Морфология кожи и СОПР.

Анатомия и физиология кожи, губ и СОПР. Строение эпидермиса, дермы, гиподермы, эпителия, собственной пластинки слизистой, подслизистой основы, губ. Придатки кожи. Функции кожи. Патогистологические изменения в коже и СОПР. Первичные и вторичные элементы сыпи, их роль в диагностике кожных и венерических заболеваний.

Модуль 2. Частная дерматология. Хронические дерматозы.

Хронические неинфекционные дерматозы, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, критерии диагностики, лечение: общее и местное, физиотерапевтическое лечение, профилактика.

Модуль 3. Инфекционные дерматозы.

Инфекционные дерматозы, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, критерии диагностики, лечение: общее и местное, физиотерапевтическое лечение, профилактика.

Модуль 4. Венерические заболевания.

Сифилис. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, критерии диагностики, лабораторные исследования. Лечение. ИППП. Этиология. Патогенез. Нозологические формы. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ, ФТИЗИАТРИЯ, ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Инфекционные болезни

Модульная единица 1. Общая часть.

Модульная единица 2. Бактериозы.

Модульная единица 3. Вирусные болезни.

Модуль 2. Фтизиатрия

Модульная единица 1. Профилактика и выявление туберкулеза.

Модульная единица 2. Клинические формы туберкулеза.

Модульная единица 3. Оказание противотуберкулезной помощи

Модуль 3. Эпидемиология.

Модульная единица 1. Общая эпидемиология.

Модульная единица 2. Частная эпидемиология.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ, ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая хирургия.

История хирургии. Асептика, антисептика.

Обезболивание Кровотечения. Переливание крови. Ожоги, холодовая травма. Переломы, вывихи. Раны. Хирургическая инфекция. Операция, предоперационный и послеоперационный периоды.

Модуль 2. Хирургические болезни.

Острый аппендицит Грыжи ЖКБ. Острый и хронический холециститы. Острый панкреатит. Острая кишечная непроходимость Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Заболевания щитовидной железы. Заболевания молочной железы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общие положения. Логика и методология постановки диагноза.

Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Методы исследования больного. Схема истории болезни. Расспрос больного. Общий осмотр больного.

Модуль 2. Система органов дыхания. Болезни органов дыхания.

Расспрос, осмотр больного с заболеваниями органов дыхания. Осмотр, пальпация грудной клетки. Сравнительная и топографическая перкуссия легких. Аускультация легких. Основные и побочные дыхательные шумы. Основные клинические синдромы при заболеваниях легких: уплотнения легочной ткани, повышенной воздушности легочной ткани, полости в легком, бронхиальной обструкции, скопления газа в плевральной полости, скопления жидкости в плевральной полости, полости в легком, дыхательной недостаточности. Пневмонии. Обструктивные заболевания легких. Хронический бронхит. Бронхиальная астма. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Критерии диагностики. Принципы лечения.

Модуль 3. Сердечно - сосудистая система. Болезни сердечно – сосудистой системы.

Методы исследования больных с заболеваниями сердечно - сосудистой системы. Расспрос, осмотр больного. Пальпация, перкуссия сердца. Исследование пульса, АД. Аускультация тонов сердца. Аускультация шумов сердца. ЭКГ - исследование. Методика расшифровки нормальной ЭКГ. ЭКГ - признаки гипертрофии желудочков, предсердий. Синдром нарушения ритма и проводимости: клиника и ЭКГ-диагностика. Острая ревматическая лихорадка. Бактериальный эндокардит. Артериальная гипертония. Понятие о суточном мониторинге АД. Понятие об атеросклерозе и его

проявлениях. ИБС: стенокардия, инфаркт миокарда. Острый коронарный синдром. Синдром недостаточности кровообращения. Острая сердечная недостаточность: сердечная астма, отек легких. Хроническая застойная сердечная недостаточность по малому и большому кругу кровообращения. Острая сосудистая недостаточность: коллапс, обморок. Шок. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Критерии диагностики. Принципы лечения.

Модуль 4. Пищеварительная система. Болезни органов пищеварения.

Методы исследования больных с заболеваниями органов пищеварения. Расспрос. Осмотр. Поверхностная пальпация живота. Глубокая пальпация живота. Перкуссия. Аускультация. Основные клинические синдромы при заболеваниях органов пищеварения: болевой, диспептический, мальабсорбции и мальдигестии, раздраженного кишечника. Симптомы, синдромы при заболеваниях печени: желтуха, портальная гипертензия, печеночно – клеточная недостаточность, гепатолиенальный, гиперспленизм.. Гастриты. Язвенная болезнь желудка. Гепатиты. Циррозы печени. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Критерии диагностики. Принципы лечения.

Модуль 5. Мочевыделительная система. Болезни почек.

Методы исследования больных с заболеваниями органов мочевого выделения. Основные клинические симптомы и синдромы при заболеваниях почек: общевоспалительный, мочевого, артериальной гипертензии, почечных отеков, острой и хронической почечной недостаточности, нефротический, почечной эклампсии. Гломерулонефриты. Пиелонефриты. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Критерии диагностики. Принципы лечения.

Модуль 6. Кроветворная система. Заболевания кроветворной системы.

Методы исследования больных с заболеваниями органов кроветворения. Основные клинические синдромы при заболеваниях кроветворной системы: анемический, геморрагический, лимфопролиферативный, миелоэритропоэтический. Диагностическое значение анализа крови. Анемии. Геморрагические диатезы. Лейкозы. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Критерии диагностики. Принципы лечения.

Модуль 7. Эндокринная система. Эндокринные заболевания.

Методы исследования больных с заболеваниями желез внутренней секреции. Клинико-лабораторная диагностика синдрома гипергликемии, синдрома тиреотоксикоза, гипотиреоза, надпочечниковой недостаточности. Сахарный диабет. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Критерии диагностики. Принципы лечения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ХИРУРГИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии. Препараты для местного обезболивания. Методы местного и общего обезболивания в стоматологии. Потенцированное местное обезболивание. Премедикация. Подготовка больного к вмешательству при сопутствующих заболеваниях и у лиц пожилого возраста. Местные и общие осложнения при проведении местного обезболивания. Неотложные состояния при общесоматических осложнениях.

Модуль 2. Хирургия полости рта

Организация отделения хирургической стоматологии. Операция удаления зуба. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей (периодонтит, периостит, одонтогенный остеомиелит). Болезни прорезывания зубов. Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи.

Лимфаденит лица и шеи. Специфические воспалительные процессы лица и челюстей (актиномикоз, туберкулез, сифилис, ВИЧ-инфекция). Фурункул. Карбункул. Рожистое воспаление лица. Абсцессы лица и шеи. Этиология, пути распространения инфекции, патогенез. Общие клинические признаки и методы лечения. Принципы интенсивной терапии. Клинические проявления абсцессов в зависимости от локализации. Топическая диагностика. Особенности хирургического лечения. Проявления.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в оториноларингологию, ее содержание, задачи и место среди других дисциплин.

Введение в оториноларингологию, ее содержание, задачи и место среди других дисциплин. Методы исследования ЛОР органов. Клиническая анатомия, физиология, методы исследования носа и околоносовых пазух. Клиническая анатомия, физиология слухового анализатора. Клиническая анатомия, физиология вестибулярного анализатора. Клиническая анатомия, физиология глотки и гортани. Методы исследования ЛОР органов.

Модуль 2. Заболевания носа и околоносовых пазух.

Острые и хронические воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения. Не воспалительные заболевания носа и ОНП.

Модуль 3. Заболевания глотки.

Острые воспалительные заболевания глотки. Абсцессы глотки. Хронические воспалительные заболевания глотки.

Модуль 4. Заболевания гортани.

Острые воспалительные заболевания гортани. Хронические заболевания гортани.

Стенозы гортани. Интубация. Трахеостомия.

Модуль 5. Заболевания уха и сосцевидного отростка.

Заболевания наружного уха. Мастоидит. Хронический гнойный средний отит. Отогенные внутричерепные осложнения.

Модуль 6. Неотложные состояния в оториноларингологии.

Травмы ЛОР органов. Инородные тела ЛОР органов. Кровотечения из ЛОР органов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕВРОЛОГИЯ, НЕЙРОСТОМАТОЛОГИЯ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая неврология.

Введение в неврологию. Безусловные рефлексы в норме и при патологии. Двигательная сфера, периферические и центральные парезы и параличи. Чувствительная сфера, ее патология. Симптомы поражения спинного мозга на различных уровнях. 1-12 пары ЧМН. Анатомия, симптомы поражения. Альтернирующие параличи, синдром поражения нервов мосто-мозжечкового угла. Экстрапирамидная и мозжечковая системы. Зрительный бугор, внутренняя капсула. Кора головного мозга. Симптомы поражения.

Модуль 2. Частная неврология.

Заболевание периферической нервной системы. Моно- и полиневропатии, плексопатии, невралгии. Вертеброгенные заболевания нервной системы. Острые нарушения мозгового кровообращения. Факторы риска, патогенез, клиника, лечение, профилактика. Инфекционные заболевания нервной системы (менингиты, энцефалиты). Этиология, патогенез, клиника, лечение. Неврологические проявления СПИДа, малая хорея, нейросифилис. Травмы и опухоли нервной системы. Патогенез, клиника, лечение. Параклинические методы исследования. Неврозы. Первичные головные боли. Эпилепсия. Этиология, клиника, лечение, неотложная помощь при эпилептическом припадке. Нейростоматологические синдромы. Этиология, клиника, лечение, профилактика.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ, ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Теоретические и организационные основы здравоохранения.

Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Методы изучения здоровья населения. Государственная политика в области здравоохранения. Здоровый образ жизни. Факторы риска здоровью. Значение для стоматологического здоровья. Медицинская этика и деонтология. Этика в стоматологии. Этические и нравственные аспекты деятельности медицинских стоматологических работников.

Модуль 2. Общественное здоровье.

Медико-социальные аспекты демографии. Заболеваемость и инвалидность населения. Методика вычисления и оценки показателей общей и стоматологической заболеваемости, их значение для планирования деятельности стоматологических учреждений и врача-стоматолога. Медико-социальное значение инфекционных заболеваний вирусной этиологии (ОРВИ, грипп, COVID-19 и др.). Медико-социальные аспекты важнейших неинфекционных заболеваний. Инвалидность населения. Критерии оценки. Группы инвалидности.

Модуль 3. Медицинская статистика.

Медицинская статистика в стоматологической практике и науке. Абсолютные и относительные величины. Виды относительных показателей, методика расчета. Организация и этапы статистического исследования, использование в стоматологической практике. Оценка достоверности полученных результатов. Средние величины. Коэффициент корреляции. Стандартизованные показатели. Использование в стоматологии.

Модуль 4. Организация здравоохранения.

Организация медицинской помощи в России. Медицинское страхование в Российской Федерации. Организация медицинской помощи различным возрастно-половым и социальным группам населения. Виды учреждений, особенности их организационно-функциональной структуры. Медицинская документация в стоматологической организации. Экспертиза временной нетрудоспособности: определение, уровни проведения. Виды временной и стойкой нетрудоспособности. Основные документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность.

Модуль 5. Организация стоматологической службы.

Организация стоматологической помощи городскому населению. Стоматологическая поликлиника, показатели работы. Стационарная помощь стоматологическим больным, отделение челюстно-лицевой хирургии. Стоматологическая служба в системе охраны материнства и детства. Оценка показателей деятельности врача стоматолога. Особенности стоматологической помощи

сельскому населению и рабочим промышленных предприятий. Оценка показателей деятельности врача стоматолога.

Модуль 6. Информационно-коммуникационные технологии в деятельности врача.

Информационные технологии в сфере здравоохранения. Информационные технологии мониторинга здоровья населения. Медицинские информационные системы. Автоматизированное рабочее место врача.

Модуль 7. Управление, организация и экономика подсистем здравоохранения.

Управление качеством медицинской помощи в стоматологии. Менеджмент в здравоохранении. Особенности в стоматологической практике. Правовые основы профессиональной ответственности медицинских работников. Маркетинг стоматологических услуг. Платные медицинские услуги. Ценообразование на стоматологические услуги. Финансирование стоматологических учреждений.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Зубопротезирование (простое протезирование).

Модульная единица 1. Методы обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов. Диагностика и профилактика.

Модульная единица 2. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов.

Модульная единица 3. Методы обследования, диагностики, профилактики и лечения пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления несъемных конструкций протезов.

Модульная единица 4. Методы обследования, диагностики, профилактики и лечения пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления съемных конструкций протезов.

Модуль 2. Сложное протезирование.

Модульная единица 1. Лечение частичного отсутствия зубов бюгельными протезами. Конструкционные элементы бюгельного протеза, их назначение. Виды систем фиксации (кламмерная, замковая, телескопическая, балочная). Технология изготовления бюгельных протезов.

Модульная единица 2. Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твердых тканей зубов К03.0 (по МКБ-10). Особенности этио-патогенеза, клинических форм, диагностики и ортопедического лечения больных с повышенным стиранием твердых тканей зубов с применением современных диагностических и лечебных методик и видов протезов (цельнолитые металлические, металлокерамические, безметалловые зубные протезы, сочетание несъемных протезов и съемных бюгельных протезов, CAD/CAM технологии).

Модульная единица 3. Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста несъемными протезами и съемными зубными протезами. Особенности выполнения клинических этапов ортопедического лечения у больных старческого возраста. Гигиенический уход за протезами различных конструкций.

Модульная единица 4. Диагностика и ортопедическое лечение больных с обширными дефектами зубных рядов и одиночно сохранными на челюстях зубами, корнями зубов. Покрывные протезы. Бескламмерные системы фиксации съемных протезов.

Модульная единица 5. Полное отсутствие зубов. Особенности обследования и ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов.

Модульная единица 6. Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов. Показания и противопоказания к использованию зубных протезов с опорой на имплантаты. Особенности основных клинических и лабораторных этапов изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты: получение оттисков, установка абатментов, припасовка и проверка конструкции протезов, фиксация протезов (винтовая и цементная).

Модульная единица 7. Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов. Осложнения ортопедического стоматологического лечения, причины возникновения, меры профилактики и лечения.

Модульная единица 8. Особенности ортопедического лечения больных с соматическими заболеваниями. Ортопедическое лечение пациентов с хроническими заболеваниями полости рта. Непереносимость зубных протезов, (гальваноз, аллергия) этиопатогенез, дифференциальная диагностика и лечение. Индивидуальный подбор стоматологических материалов.

Модуль 3. Ортопедическое лечение пациентов с заболеваниями пародонта.

Модульная единица 1. Методы обследования тканей пародонта и их диагностическая значимость.

Модульная единица 2. Ортопедическое лечение пациентов с заболеваниями пародонта бюгельными шинирующими протезами.

Модуль 4 Эстетика и имплантация в ортопедической стоматологии.

Модульная единица 1. Эстетические аспекты в ортопедической стоматологии. Основные эстетические параметры. Лицевая композиция; стоматологическая композиция; стомато-лицевая композиция.

Модульная единица 2. Современные методы ортопедического лечения больных с дефектами твердых тканей зубов с применением керамических виниров. Показания и противопоказания к изготовлению виниров. Принципы препарирования зубов под виниры Методы изготовления керамических виниров.

Модульная единица 3. Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов. Показания и противопоказания к использованию зубных протезов с опорой на имплантаты. Особенности основных клинических и лабораторных этапов изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты: получение оттисков, установка абатментов, припасовка и проверка конструкции протезов, фиксация протезов (винтовая и цементная).

Модульная единица 4. Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов. Осложнения ортопедического стоматологического лечения, причины возникновения, меры профилактики и лечения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Теория.

Модуль 1 дисциплины «Физическая культура и спорт» представлен 20 лекционными темами по вопросам формирования здорового образа жизни, первичной профилактики различного рода заболеваний средствами нетрадиционной физической культуры.

Модуль 2. Практика.

Модуль 2 дисциплины «Физическая культура и спорт» представлен методико-практическими занятиями и связан с обеспечением необходимой двигательной активности, достижением и поддержанием оптимального уровня физической и

функциональной подготовленности в период обучения студента; приобретением опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно необходимых навыков, формированием устойчивого мотивационно – ценностного отношения к физкультурно-спортивной деятельности. На практических занятиях предусматривается развитие познавательной творческой активности, направленной на самостоятельное и постоянное использование средств физической культуры и спорта в целях физического совершенствования, формирования жизненных и профессионально значимых психофизических качеств и свойств личности, умений и навыков для обеспечения активного отдыха, профилактики общих и профессиональных заболеваний, травматизма, вредных привычек.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Предмет, задачи и содержание судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ.

Предмет, задачи и содержание судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской службы в РФ.

Модуль 2. Судебно-медицинская танатология.

Основы судебно-медицинской танатологии. Умирание и смерть. Основы судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения. Особенности исследования трупов новорожденных, расчлененных, скелетированных, эксгумированных.

Модуль 3. Судебно-медицинская травматология.

Судебно- медицинская травматология. Судебно-медицинская экспертиза повреждений тупыми и острыми предметами. Судебно- медицинская травматология. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельной и взрывной травмы. Судебно-медицинская травматология. Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы и травмы от падения с высоты.

Модуль 4. Повреждения и смерть от различных видов внешнего воздействия.

Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии. Экспертиза повреждений и смерти от действия крайних температур и электричества. Судебно-медицинская токсикология.

Модуль 5. Судебно-медицинская экспертиза (освидетельствование) потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц.

Общие вопросы судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Судебно-медицинская экспертиза степени тяжести вреда здоровью. Судебно-медицинское определение степени тяжести вреда здоровью. Основы судебно-медицинской экспертизы (освидетельствования) живых лиц при половых состояниях и при половых преступлениях. Основы экспертизы состояния здоровья и трудоспособности.

Модуль 6. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.

Основы судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств.

Модуль 7. Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных, гражданских дел, дел об административных правонарушениях. Ответственность медицинских работников за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.

Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения. Основы судебно-медицинской экспертизы по материалам уголовных, гражданских дел, дел об административных

правонарушениях. Экспертиза по делам о привлечении к ответственности медицинских работников за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая психопатология.

Модульная единица 1. Предмет и задачи психиатрии. История развития. Организация работы психиатрического стационара и диспансера. Закон РФ «О психиатрической помощи». Методы диагностики в психиатрии. Экспертизы в психиатрии.

Модульная единица 2. Понятие о симптомах и синдромах. Расстройства восприятия. Нарушения ассоциативного процесса. Расстройства суждений и умозаключений (бредовые, навязчивые, сверхценные идеи). Основные бредовые синдромы.

Модульная единица 3. Двигательные расстройства (кататонический синдром). Нарушения интеллекта (умственная отсталость и деменция). Нарушения памяти и внимания (Корсаковский синдром).

Модульная единица 4. Аффективные расстройства (депрессивный и маниакальный синдром). Нарушения воли. Синдромы нарушения сознания.

Модуль 2. Частная психиатрия

Модульная единица 1. Психогении. Неврозы (неврастения, истерия, невроз навязчивых состояний). Реактивные психозы. Расстройства личности (психопатии). Психотерапия, области применения, методики

Модульная единица 2. Аффективные психозы (биполярное аффективное расстройство, циклотимия, эндогенная депрессия, соматизированная депрессия).

Модульная единица 3. Шизофрения, типы течения, клинические формы. Вопросы диагностики и экспертизы при шизофрении. Особенности в различные возрастные периоды, лечение и реабилитация больных шизофренией.

Модульная единица 4. Органические психические расстройства вследствие ЧМТ, сосудистых, соматических и инфекционных заболеваний, опухолей

Модульная единица 5. Атрофические психические расстройства. Расстройства психики при эпилепсии, вопросы лечения, реабилитации, экспертизы.

Модульная единица 6. Основные виды биотерапии. Классификация и характеристика основных групп психотропных средств. Понятие о реабилитации психических больных. Методы психотерапевтического воздействия, место психотерапии при лечении различных заболеваний.

Модуль 3. Наркология

Модульная единица 1. Алкоголизм и алкогольные психозы (вопросы этиопатогенеза, диагностики, стадии алкоголизма, лечение, профилактика).

Модульная единица 2. Наркомании и токсикомании, определение понятия. Эпидемиология. Употребление препаратов опиоидной группы, конопли. Кокаиномания.

Модульная единица 3. Барбитураты, отнесенные к наркотикам, и галлюциногены. Сравнительно-возрастные особенности наркоманий, токсикоманий. Терапия, профилактика и реабилитация больных наркоманиями и токсикоманиями.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Организация медико-санитарного обеспечения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Всероссийская служба медицины катастроф: предназначение, задачи, уровни организации, силы и средства. Территориальный центр Медицины катастроф Волгоградской области.

Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени: понятие, основные задачи, организация. Организации и задачи сети наблюдения и лабораторного контроля. Мобилизационная подготовка здравоохранения: основные мероприятия. Воинский учет и бронирование медицинских работников. Обязанности граждан в области мобилизационной подготовки и мобилизации. Специальные формирования здравоохранения. Назначение, состав, задачи Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера. Содержание санитарно-гигиенических мероприятий в зоне ЧС. Порядок проведения санитарной экспертизы продуктов питания и питьевой воды. Медико-санитарное обеспечение населения и спасателей при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Содержание противоэпидемических мероприятий в очаге ЧС. Понятие о карантине и обсервации.

Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях. Задачи и принципы медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях

Модуль 2. Оказание медицинской помощи при поражении токсическими химическими веществами и ионизирующими излучениями.

Биологическое действие ионизирующих излучений. Острая лучевая болезнь в результате внешнего общего (тотального) облучения. Поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения. Местные лучевые поражения. Токсичные химические вещества цитотоксического действия - ингибиторы синтеза белка и клеточного деления: патогенез, клинические проявления, профилактика поражений, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации. Токсичные химические вещества нейротоксического действия (психодислептики): классификация, патогенез, клинические проявления, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации. Токсичные химические вещества нейротоксического действия, воздействующие на процессы генерации, проведения и передачи нервного импульса в центральной нервной системе и на периферии: классификация, патогенез, клинические проявления, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации. Токсичные химические вещества общетоксического действия. классификация, патогенез, клинические проявления, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации. Токсичные поражение веществами, ингибирующими цепь дыхательных ферментов в митохондриях (цианиды): классификация, патогенез, клинические проявления, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации. Токсичные химические вещества пульмонотоксического действия: классификация, патогенез, клинические проявления, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации. Токсичные химические вещества раздражающего действия: классификация, патогенез, клинические проявления, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Диагностика и лечение заболеваний у детей

Основные методы диагностики заболеваний детей и подростков с позиции доказательной медицины. Оценка жалоб, анамнеза болезни и жизни, принципов физикального обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Принципы терапии заболеваний детей и подростков с позиции доказательной медицины.

Модуль 2. Профилактика заболеваний у детей

Специфическая и неспецифическая профилактика основных заболеваний детей и подростков. Профилактическая педиатрия, как составляющая часть педиатрии.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОСТОМАТОЛОГИЯ И ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение. Общие вопросы онкологии, общие вопросы онкостоматологии.

Предмет онкологии. Исторические вехи онкологии. Современная теория канцерогенезе. Патоморфологические и патофизиологические изменения, происходящие в опухолевой ткани. Предрак, метаплазия, дисплазия. Рак *in situ*, ранний рак, инфильтрирующий рак. Номенклатура злокачественных опухолей: доброкачественная опухоль, злокачественная опухоль, рак, саркома. Классификация злокачественных опухолей по МКБ. Классификация злокачественных опухолей по TNM. Организация онкологической службы. Место онкостоматологии в онкологии и челюстно-лицевой хирургии. Методы диагностики и лечения злокачественных опухолей.¹ Феномены опухолевого роста. Клинические проявления злокачественных опухолей челюстно-лицевой области. Методы осмотра больных в онкостоматологии. Лучевые методы диагностики: рентгенография, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, радио-изотопная диагностика, позитронно-эмиссионная томография, ультразвуковая диагностика. Эндоскопические методы диагностики. Морфологическая диагностика опухолей: виды биопсии, гистологическое исследование, цитологическое исследование, иммуногистохимическое исследование. Опухолевые маркеры. Методы лечения злокачественных опухолей челюстно-лицевой области: хирургический, лучевой лекарственный метод. Радикальное, паллиативное и симптоматическое лечения злокачественных опухолей.

Модуль 2. Частная онкостоматология

Рак слизистой полости рта, рак языка, рак губы, опухоли слюнных желез, рак кожи, меланома кожи, опухоли костей челюстно-лицевой области. Одонтогенные и неодонтогенные опухоли, лимфопролиферативные заболевания, реабилитация больных онкостоматологического профиля.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Организация стоматологической помощи. Обследование стоматологического больного. Неотложные состояния в стоматологической практике. Подготовка к первичной аккредитации по специальности «Стоматология».

Виды стоматологических медицинских организаций. Санитарно-гигиенические требования к стоматологическим кабинетам. Оборудование стоматологического кабинета. Персонал стоматологической медицинской организации. Учетно-отчетная медицинская документация. Техника безопасности в стоматологии. Дезинфекция и стерилизация стоматологического инструментария. Обследование стоматологического больного. Основные и дополнительные методы обследования. Этика и деонтология в стоматологии. Патогенез, клиника, диагностика обморока, коллапса, аллергических реакций, анафилактического шока, гипертонического криза, стенокардии и инфаркта миокарда, гипогликемической, диабетической комы. Неотложная помощь.

Модуль 2. Кариесология. Подготовка к первичной аккредитации по специальности «Стоматология».

Профилактика, индексы состояния полости рта, коммунальные, групповые методы профилактики, стоматологические профилактические программы. Этиология, патогенез, клиника и диагностика кариеса и болезней зубов некариозного происхождения, современные методы лечения и профилактики.

Модуль 3. Эндодонтия. Подготовка к первичной аккредитации по специальности «Стоматология».

Пульпит, периодонтит, клиника, основные клинические формы, диагностика и методики лечения острых и хронических форм. Классификация эндодонтического инструментария. Медикаментозные препараты, применяемые в эндодонтии. Материалы и методы obturation корневых каналов. Ошибки и осложнения в эндодонтии.

Модуль 4. Пародонтология. Подготовка к первичной аккредитации по специальности «Стоматология».

Классификация болезней пародонта. Этиопатогенез заболеваний пародонта. Диагностика болезней пародонта. Методы первичной профилактики заболеваний пародонта. Индивидуальная гигиена полости рта. Профессиональная гигиена полости рта. Основные принципы лечения болезней пародонта. Медикаментозная терапия заболеваний пародонта. Способы применения лекарственных препаратов. Шинирование зубов. Хирургическое лечение заболеваний пародонта. Диспансеризация в пародонтологии.

Модуль 5. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Подготовка к первичной аккредитации по специальности «Стоматология».

Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта. Травматические поражения (механические, химические, физические). Инфекционные заболевания: вирусные (герпетический стоматит, опоясывающий лишай, вирусные бородавки, грипп); бактериальные инфекции; микозы (кандидоз, актиномикоз и др.). Аллергические заболевания (аллергический стоматит, хейлит, глоссит, медикаментозный стоматит, многоформная экссудативная эритема, рецидивирующий афтозный стоматит и др.). Изменения слизистой оболочки рта при некоторых системных заболеваниях и болезнях обмена (гипо и авитаминозы, болезни эндокринные, желудочно-кишечного тракта, сердечно-сосудистой системы, системы крови, нервной системы, коллагенозы). Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах (пузырчатка, герпетический дерматит Дюринга, красный плоский лишай, красная волчанка). Аномалии и самостоятельные заболевания языка (складчатый, ромбовидный, десквамативный и др.). Самостоятельные хейлиты (гландулярный, эксфолиативный и др.). Предраковые заболевания слизистой оболочки. Тактика врача-стоматолога общей практики.

Модуль 6. Хирургия полости рта. Подготовка к первичной аккредитации по специальности «Стоматология».

Классификация воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Особенности местного обезболивания при оперативных вмешательствах на челюстях в

условиях воспаления. Клиническая картина острого и хронического периостита. Особенности клинической картины острого и хронического остеомиелита. Показания к видам хирургического и консервативного лечения в отношении причинного зуба. Хирургическое и медикаментозное лечение больного с острым и хроническим периоститом. Хирургическое и медикаментозное лечение больного с острым и хроническим остеомиелитом челюстей. Абсцессы и флегмоны клетчаточных пространств, прилежащих к верхней и нижней челюсти: клиника, методы диагностики, принципы хирургического лечения, неотложная помощь. Фармакологическая характеристика препаратов, применяемых при лечении одонтогенных воспалительных заболеваний. Принципы хирургического и медикаментозного лечения калькулёзного сиалоаденита, неотложная помощь. Классификация, клиника, диагностика и лечение травм зубов, мягких тканей лица и челюстно-лицевой области. Неотложная помощь. Клинические проявления доброкачественных новообразований челюстно-лицевой области. Клинические проявления злокачественных новообразований челюстно-лицевой области. Особенности метастазирования злокачественных опухолей. Тактика врача-стоматолога общей практики.

Модуль 7. Детская стоматология. Подготовка к первичной аккредитации по специальности «Стоматология».

Особенности профилактики стоматологических заболеваний у детей различных возрастных групп. Кариес молочных и постоянных зубов у детей. Особенности клинического течения. Лечение кариеса молочных и постоянных зубов у детей разных возрастных групп. Особенности клинического течения пульпитов у детей. Лечение пульпитов временных и постоянных зубов у детей разных возрастных групп. Особенности клинического течения периодонтитов у детей. Лечение периодонтитов временных и постоянных зубов у детей разных возрастных групп. Наследственные и врожденные пороки развития твердых тканей зубов: несовершенный амело- и дентиногенез, гипоплазия, флюороз. Дифференциальная диагностика и лечение. Диагностика и лечение заболеваний слизистой оболочки рта у детей. Особенности течения и лечения одонтогенных воспалительных процессов у детей. Принципы лечения и неотложная помощь при травме зубов, челюстей и мягких тканей лица у детей. Тактика врача-стоматолога общей практики.

Модуль 8. Приобретенные дефекты и деформации зубов и зубочелюстной системы. Подготовка к первичной аккредитации по специальности «Стоматология».

Этиология аномалий и деформаций зубочелюстной системы. Виды окклюзионных нарушений. Основные принципы профилактики окклюзионных нарушений. Лечение окклюзионных нарушений в различные возрастные периоды. Протезирование дефектов зубов. Лечение частичной и полной вторичной адентии. Профилактика непереносимости конструкционных материалов зубных протезов. Тактика врача-стоматолога общей практики.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая клиническая фармакология

Клиническая фармакокинетика и фармакодинамика. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики в зависимости от возраста, наличия сопутствующей патологии, при беременности. Межлекарственные взаимодействия. Нежелательные лекарственные реакции.

Модуль 2. Частная клиническая фармакология

Модульная единица 1. Клиническая фармакология дезинфицирующих и антимикробных лекарственных средства

Модульная единица 2. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых для лечения боли, воспаления и аллергических реакций

Модульная единица 3. Клиническая фармакология средств, применяемых для лечения сердечно-сосудистых заболеваний

Модульная единица 4. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых для лечения неотложных состояний в стоматологической практике.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГНАТОЛОГИЯ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Основы клинической гнатологии - биомеханика и функциональный анализ зубочелюстно-лицевой системы.

Основные звенья зубочелюстно-лицевой системы и их функция. Биомеханика зубочелюстно-лицевой системы. Факторы, определяющие рельеф окклюзионной поверхности («факторы окклюзии»). Функциональный анализ зубочелюстно-лицевой системы.

Модуль 2. Функциональное состояние зубочелюстной системы при дефектах твердых тканей зубов и частичном отсутствии зубов, аномалиях зубов, зубных рядов и окклюзии; деформациях зубов, зубных рядов и прикуса.

Определение понятия «деформация». Этиологические факторы деформации зубов и зубных рядов. Патогенез. Классификации. Диагностика. Комплексное лечение.

Модуль 3. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц.

Этиология, патогенез дисфункциональных состояний височно-нижнечелюстного сустава. Классификация заболеваний височно-нижнечелюстного сустава. Диагностика. Комплексное лечение.

Модуль 4. Восстановление и сохранение окклюзии в реставрационной стоматологии с применением артикуляторов.

Применение артикуляторов при изготовлении различных ортопедических конструкций с учётом регистрации режцовых путей в артикуляторе. Гнатологические основы моделирования окклюзионной поверхности.

Модуль 5. Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов.

Ошибки и осложнения на этапах изготовления виниров, вкладок, коронок, мостовидных протезов, съёмных протезов, ортопедических конструкций на имплантатах. Причины, способы устранения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Амбулаторная хирургия в детской стоматологии.

Обезболивание в практике стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.

Операция удаления зуба.

Изучение анатомо-физиологических особенностей детского возраста, выбора метода обезболивания и тактики лечения в зависимости от возраста ребенка.

Модуль 2. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Особенности течения у детей.

Изучение классификаций воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, их этиологии, патогенеза и особенности течения в детском возрасте. Изучение тактики врача в зависимости от тяжести заболевания.

Модуль 3. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей.

Изучение классификаций заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, их этиологии, патогенеза и особенности течения в детском возрасте. Изучение тактики врача в зависимости от тяжести заболевания.

Модуль 4. Детский травматизм и алгоритм неотложной хирургической помощи при острых травмах челюстно-лицевой области у детей.

Изучение возможных травм в детском возрасте и особенности их течения в зависимости от возраста ребенка. Выбор тактики лечения в различных клинических случаях.

Модуль 5. Опухоли и опухолеподобные процессы челюстно-лицевой области у детей.

Изучение классификаций опухолей челюстно-лицевой области у детей, их этиология и патогенез. Разбор клинических случаев. Определение тактики лечения в зависимости от тяжести заболевания.

Модуль 6. Врожденная патология челюстно-лицевой области у детей.

Изучение классификаций опухолей челюстно-лицевой области у детей, их этиология и патогенез. Определение тактики лечения в зависимости от тяжести заболевания.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Заболевания головы и шеи

Модульная единица 1. Неогнестрельная травма.

Статистика и классификация травм челюстно-лицевой области. Повреждений мягких тканей лица. Клиника, диагностика и лечение повреждений мягких тканей лица. Вывихи и переломы зубов и альвеолярных отростков челюстей и костей лица. Клиника, диагностика, лечение. Неогнестрельные переломы нижней челюсти. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Переломы верхней челюсти, костей средней зоны лица. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение больных с неогнестрельными переломами нижней челюсти и средней зоны лица. Способы иммобилизации отломков. Медикаментозная терапия. Осложнения неогнестрельных переломов челюстей: нагноение костной раны, травматический остеомиелит, замедленная консолидация, ложный сустав, неправильное сращение отломков. Статистика и классификация травм ЧЛЮ. Методы обследования больных с травмами мягких тканей и костей лица. Неогнестрельные переломы нижней челюсти. Классификация, клиника, диагностика. Неогнестрельные переломы верхней челюсти. Переломы средней зоны лица (скуловой кости, дуги, костей носа). Классификация, клиника, диагностика. Методы временной и постоянной иммобилизации отломков челюстей (консервативно-ортопедические). Оперативные методы иммобилизации отломков костей лица (показания виды методика проведения). Особенности обезболивания при неогнестрельных повреждениях костей лица. Осложнения, развивающиеся при лечении пострадавших с неогнестрельной травмой мягких тканей и костей лица (кровотечения, асфиксия, гематомы, кровотечения, посттравматические абсцессы и флегмоны, повреждения нервов, травматический гайморит, травматический артрит, анкилоз, нагноение костной раны, замедленная консолидация отломков, ложный сустав, переломы консолидированные в порочном положении, травматический остеомиелит). Клиника, диагностика, лечение, профилактика.

Модульная единица 2. Огнестрельная травма

Общая характеристика, клиническое течение, диагностика огнестрельных ранений и повреждений лица и челюстей. Боевые повреждения мягких тканей и костей лица. Ожоги и комбинированные поражения челюстно-лицевой области. Принципы

организации этапного лечения раненых в лицо. Клиника, лечение на этапах медицинской эвакуации. Ранние и поздние осложнения огнестрельных и термических ранений лица. Медицинская реабилитация и освидетельствование раненых в лицо. Боевые повреждения мягких тканей и костей лица. Особенности. Клиника, диагностика. Первичная хирургическая обработка ран лица, ее особенности. Объем и порядок оказания помощи раненым на этапах медицинской эвакуации. Термические, сочетанные, комбинированные поражения ЧЛЮ. Клиника, лечение. Объем и порядок оказания помощи раненым на этапах медицинской эвакуации.

Модульная единица 3. Воспалительные заболевания ЧЛЮ. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.

Воспалительные заболевания ЧЛЮ. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Пути распространения инфекции. Изменения иммунологической реактивности организма при одонтогенных воспалительных заболеваниях. Принципы лечения. Абсцессы и флегмоны, прилегающие нижней челюсти. Флегмоны поднижнечелюстной, подподбородочной области и дна полости рта. Топографическая анатомия клетчаточных пространств. Источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции. Клиника, дифференциальная диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага. Абсцессы и флегмоны, прилегающие к нижней челюсти. Флегмоны окологлоточного, крыловидно-челюстного и позадинижнечелюстного пространств. Флегмоны околоушно-жевательной и подмассетеральной областей. Абсцессы тела и корня языка. Топографическая анатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага. Гнилостно-некротические флегмоны лица и шеи. Этиология, патогенез. Особенности клиники и диагностики. Лечение гнилостно-некротических флегмон лица и шеи. Распространенные и прогрессирующие флегмоны. Принципы лечения абсцессов и флегмон лица и шеи. Физиотерапия и реабилитация больных с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ. Особенности обезболивания при воспалительных заболеваниях ЧЛЮ.

Модульная единица 4. Осложнения одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи.

Осложнения воспалительных заболеваний ЧЛЮ. Медиастинит, менингит, менингоэнцефалит, абсцесс мозга, сепсис, хроническая интоксикация. Осложнения одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи. Сепсис. Клиника, диагностика, лечение. Септический шок. Медиастинит. Пути распространения инфекции в средостение. Особенности клиники и диагностики одонтогенного медиастинита. Тромбофлебит лицевых вен. Тромбоз кавернозного синуса. Причины, патогенез. Клиника, диагностика, пути распространения инфекции.

Модуль 2. Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия.

Модульная единица 5. Заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области.

Поражение лицевого нерва. Парез и паралич мимической мускулатуры. Показания к оперативному лечению (декомпрессия, невролиз, сшивание нерва, фасциальная, мышечная, кожная пластика). Невралгия ветвей тройничного нерва, клинические проявления, дифференциальная диагностика. Аурикуло-темпоральный синдром (гемигидроз). Невралгия языкоглоточного нерва. Особенности лечения неврологических нарушений челюстно-лицевой области. Показания к применению хирургического лечения. Диагностическая и лечебная блокады. Химическая

невротомия инъекцией алкоголя, хирургические методы лечения, прогноз. Показания к применению физио- и рефлексотерапии.

Модульная единица 6. Воспалительные и дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава.

Острый и хронический височно-нижнечелюстной артрит (гнойный, негнойный, ревматоидный). Диагноз и лечение. Артрозы (деформирующий, склерозирующий). Клиническая, рентгенологическая и лабораторная диагностика. Медикаментозное, хирургическое и ортопедическое лечение. Синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава. Проявление, диагностика, лечение. Применение физио- и рефлексотерапии. Показания к ортопедическим методам лечения.

Модульная единица 7. Контрактура нижней челюсти.

Причины и виды контрактур (рубцы слизистой оболочки рта, мышц, кожи, костная контрактура). Профилактика, методы консервативного и хирургического лечения. Рассечение и иссечение рубцов, закрытие дефектов, физиотерапия и ЛФК.

Модульная единица 8. Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава.

Этиология, патогенез, клинические проявления. Исследования подвижности нижней челюсти, рентгенодиагностика. Деформация нижней челюсти при анкилозе, развивающимся в период роста. Профилактика и лечение анкилоза. Основные методы операций. Меры, направленные на предупреждение рецидива. Устранение деформации лица при лечении анкилоза. Дифференциальная диагностика разных видов стойкого сведения челюстей.

Модульная единица 9. Восстановительная хирургия лица.

Задачи восстановительной хирургии челюстно-лицевой области. Виды дефектов и деформаций лица, причины их возникновения. Врожденные дефекты, аномалии развития, деформации, связанные с нарушением роста различных участков лица. Дефекты и деформации челюстно-лицевой области в результате травм, огнестрельных ранений, ожогов, воспалительных заболеваний. Дефекты после удаления опухолей лица и органов полости рта. Анализ дефекта, оценка анатомических, функциональных и эстетических нарушений. Разработка плана лечения. Основные методы пластических операций.

Модульная единица 10. Пластика местными тканями.

Пластика местными тканями, взятыми по соседству с дефектом, "лоскутами на ножке", взятыми из близлежащих тканей. Преимущества, недостатки, показания, противопоказания. Применение типичных способов пластики местными тканями для устранения дефектов губ и приротовой области. Замещение дефектов губ лоскутами со щек, с области носогубных борозд, с другой губы, укорочения уздечки губы и языка. Математическое обоснование планирования пластических операций местными тканями (А.А. Лимберг). Применение симметричных, несимметричных и сочетанных фигур.

Модульная единица 11. Пластика лоскутами тканей из отдаленных участков.

Пластика лоскутами тканей из отдаленных участков. Разработка и внедрение в практику круглого стебельчатого лоскута (лоскута В.П.Филатова). Биологическое обоснование его применения. Использование круглого стебельчатого лоскута для замещения дефектов различных отделов лица и органов полости рта. Формирование носа из тканей круглого стебельчатого лоскута по методу Ф.М.Хитрова.

Модульная единица 12. Пластика с применением свободной пересадки тканей.

Пластика с применением свободной пересадки тканей. Современные представления о биологических процессах, происходящих при свободной пересадке тканей и органов. Возможности применения ауто- и аллотрансплантации различных тканей, имплантатов, эндопротезов в челюстно-лицевой хирургии. Свободная пересадка кожи. Биологическое обоснование. Применение для устранения раневых и гранулирующих поверхностей на лице и в полости рта различных видов кожных лоскутов (тонкий, расщепленный, во всю толщину). Пересадка хряща в качестве

опорного материала и для исправления контуров разных участков лица. Применение аутохряща, трупного консервированного хряща.

Модульная единица 13. Применение сложных тканевых комплексов.

Применение сложных тканевых комплексов на микрососудистом анастомозе. Виды лоскутов. Характеристика донорских зон. Показания, противопоказания, преимущества, недостатки. Возможности метода.

Модульная единица 14. Применение имплантатов в челюстно-лицевой хирургии.

Применение материалов (биокомпозитов) в восстановительной хирургии лица. Контурная пластика для исправления наружных очертаний лица при его дефектах и деформациях.

Модульная единица 15. Костная пластика челюстей.

Костная пластика челюстей. Виды и причины дефектов нижней челюсти. Показания к костной пластике. Биологическое обоснование костной пластики. Виды трансплантатов. Возможности применения консервированной кости и методы консервации. Пересадка аутокости для устранения дефектов нижней челюсти. Подготовка к операции. Методы фиксации трансплантатов и фрагментов нижней челюсти при костно-пластических операциях (титановые минипластины, титановые реконструктивные штанги, металл с памятью формы, спленты, позиционеры, бимаксилярные назубные шины, внеротовые аппараты). Послеоперационное ведение больного, его реабилитация. Особенности костной пластики нижней челюсти при свежих огнестрельных ранениях и удалении опухолей (первичная костная пластика). Комбинированная костная пластика.

Модульная единица 16. Гнатическая хирургия.

Хирургическое лечение деформации челюстей. Аномалии развития и деформации челюстей. Основные виды деформаций челюстей: недоразвитие (микрогнатия) или чрезмерное развитие (макрогнатия) верхней или нижней челюсти или отдельных их участков (прогнатия и ретрогнатия), открытый прикус. Клинические проявления дефектов и деформаций, функциональные и эстетические нарушения. Показания к хирургическому лечению. Анализ деформации, уточненная диагностика с помощью телерентгенографии. Основные методы операций для исправления размеров и формы нижней челюсти. Оперативное исправление формы и положения верхней челюсти. Особенности оперативной техники, иммобилизации и послеоперационного ведения, протезирования и реабилитации больных после вмешательства по поводу деформаций челюстей. Контурная пластика для исправления формы лица и челюстей.

Модульная единица 17. Эстетическая хирургия.

Определение эстетической хирургии. Эстетические пропорции лица. Показания и противопоказания к эстетическим операциям на лице. Морщины лица и шеи. Клиника, диагностика, классификация, лечение. Деформации ушных раковин. Клиника, диагностика, классификация, лечение. Деформации носа. Врожденные и приобретенные. Клиника, диагностика, классификация, лечение.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Эндодонтия.

Воспаление пульпы зуба, верхушечного периодонта. Этиология, патогенез пульпита, верхушечного периодонтита. Классификации заболеваний пульпы, верхушечного периодонтита. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита, верхушечного периодонтита. Систематизация методов лечения пульпита, верхушечного периодонтита. Методики лечения пульпита и верхушечного периодонтита.

Эндодонтический инструментарий и оборудование. Основные этапы эндодонтического лечения. Ошибки и осложнения, возникающие при эндодонтическом лечении. Способы профилактики и устранения ошибок и осложнений.

Реставрация зубов после эндодонтического лечения. Отбеливание девитальных зубов (с измененным цветом).

Модуль 2. Пародонтология.

Понятие о пародонтальном комплексе, особенности функционирования и биомеханики пародонта. Методы обследования пациента с патологией пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Этиопатогенез заболеваний пародонта. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний пародонта. Принципы лечения патологии пародонта. Планирование комплексного лечения (терапевтические, ортопедические, ортодонтические и физиотерапевтические методы) пациентов с патологией пародонта. Диспансеризация больных с заболеваниями пародонта. Организация пародонтологического кабинета.

Модуль 3. Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта.

Методы обследования больного с заболеванием слизистой оболочки полости рта. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Этиопатогенез, клиника, диф. диагностика, лечение, профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.

Возрастные особенности органов полости рта (твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта) у людей пожилого и старческого возраста в норме и при патологических состояниях. Методы диагностики, особенности лечения заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта у лиц пожилого возраста.

Оказание помощи стоматологическому больному при экстренных состояниях в амбулаторной стоматологической практике.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРИКЛАДНАЯ ХИМИЯ В СТОМАТОЛОГИИ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Полимеры в стоматологии

Полимеры, общая характеристика. Классификация полимеров: по происхождению, по природе, по химическому составу, по форме молекул. Полимеры в стоматологии. Требования, предъявляемые к стоматологическим полимерам. Физико-химические свойства биополимеров: особенность растворения, набухание и его виды, механизм набухания, влияние различных факторов на процесс набухания

Модуль 2. Методы получения полимеров и свойства ВМС

Методы получения: реакции полимеризации, реакции сополимеризации, реакции поликонденсации. Связь свойств полимеров с их химическим строением.

Модуль 3. Особенности химии полимеров, широко используемых в стоматологии. Структура полимеров

Стоматологические герметики, их классификация и применение в качестве профилактических средств. Основные представления о механизме профилактического действия герметиков, фторсодержащих и реминерализующих местных профилактических средств. Компоненты средств для чистки зубов. Профилактические средства, используемые для отбеливания зубной эмали. Стоматологические адгезивы. Адгезия: определение понятия. Классификация адгезионных соединений в стоматологии. Механизмы образования адгезивных соединений: механические, диффузионные, химические. Условия образования и разрушения адгезивных соединений.

Модуль 4. Коллоидно-дисперсные системы

Дисперсные системы. Общая характеристика. Классификация по размерам частиц дисперсной фазы, по агрегатному состоянию, по степени взаимодействия друг с другом частиц дисперсной фазы, по характеру взаимодействия дисперсной фазы и дисперсионной среды. Методы получения (диспергационные, конденсационные) и очистки (диализ, ультрафильтрация, ультрацентрифугирование). Строение мицелл. Двойной электрический слой. Правило Панета-Фаянса. Молекулярнокинетические свойства коллоидных растворов (диффузия, броуновское движение, электрофорез, электроосмос, вязкость, оптические свойства). Устойчивость дисперсных систем, ее виды. Коагуляция коллоидных растворов. Влияние природы электролита на коагуляционную способность (правило Шульце-Гарди). Значение коллоидных растворов для биосистем. Слюна, как структурированная мицеллярная система.

Модуль 5. Стоматологические оттисковые и пломбирочные материалы

Стоматологические материалы. Их классификация по химическому происхождению: металлы, сплавы, полимеры, керамика и по назначению: основные и вспомогательные материалы (оттисковые, пломбирочные и материалы, применяемые для профилактики стоматологических заболеваний). Их краткая характеристика и применение в стоматологии.

Модуль 6. Полимеры в стоматологии: -базисные пластмассы; -эластичные базисные пластмассы; -облицовочные полимеры для несъемных протезов; -стоматологические полимеры и цементы в стоматологии

Стоматологические цементы. Классификация по химическому составу (цинк-фосфатные, силикатные, силикофосфатные, цинкполикарбоксилатные, стеклянные, полиалкенаатные, силицилатные), по способу отверждения, назначению. Их краткая характеристика. Химические процессы, лежащие в основе процесса отверждения цементов. Базисные пластмассы, облицовочные полимеры для несъемных протезов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩИЙ ХИРУРГИЧЕСКИЙ УХОД»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Вводное.

Уход за больными хирургического профиля.

Модуль 2. Особенности ухода за больными в приемном отделении хирургического стационара.

Организация ухода за больными в хирургическом отделении. Особенности подготовки пациента к лабораторным и инструментальным обследованиям в хирургии. Подготовка пациента к операции. Виды укладок на операционный стол. Особенности ухода за пациентом после операции. Особенности питания пациентов в хирургическом отделении. Особенности ухода за больными, оперированными на органах брюшной полости. Особенности ухода за больными с повреждениями костей и суставов. Особенности ухода за больными с ожогами и отморожениями. Особенности ухода за больными с заболеваниями и повреждениями органов грудной клетки. Особенности ухода за пациентами урологического профиля. Особенности ухода за пациентами с гнойно-некротическими поражениями и заболеваниями сосудов. Особенности ухода за пациентом в онкологии. Уход за больными в критических состояниях. Понятие о клинической и биологической смерти. Сердечно-легочная реанимация.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ.
КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ»**

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в дисциплину клиническая анатомия. Введение в дисциплину. Определение содержания предмета клинической анатомии. Цели и задачи. Методы исследования. Исторический очерк развития дисциплины. Связь клинической анатомии с хирургией. Клинико-анатомическое обоснование этапов выполнения хирургических вмешательств: доступов, оперативных приемов, завершения операций. Обоснование применения общих и специальных хирургических инструментов. Группы общих хирургических инструментов. Шовная техника¹. Виды узлов и швов в хирургии. Клинико-анатомическое обоснование видов гемостаза в хирургии. Освоить мануальные навыки: вязание узлов, наложение швов.

Модуль 2. Клиническая анатомия грудной полости. Клиническая анатомия грудной клетки. Особенности строения грудины, ребер и грудного отдела позвоночника. Диафрагма. Понятие о диафрагмальных грыжах. Межреберный промежуток. Клинико-анатомическое обоснование остановки сердца, ранения сердца, пневмоторакс. Клинико-анатомическое обоснование врачебных хирургических манипуляций: открытый и закрытый массажи сердца, ПХО проникающих ран грудной стенки, пункция и дренирование плевральной полости, торакотомия. Топография париетальной и висцеральной плевры, плевральной полости, легких. Клиническая анатомия средостения и его отделов. Обоснование внутрисердечных инъекций и пункции перикарда. Понятие о медиастинитах, их локализации. Понятие о медиастенотомии.

Модуль 3. Клиническая анатомия брюшной полости. Клиническая анатомия переднебоковой стенки живота. Деление на области. Топография влагалищ прямых мышц живота. Анатомия белой линии живота, пупочного кольца. Клиническая анатомия пахового канала.

Клинико-анатомическое обоснование возникновения наружных грыж живота. Клинико-анатомическое обоснование операции грыжесечения по Жирару-Спасокукоцкому, Кимбаровскому, Постемпскому, Бассини, Лексеру, Мейо, Сапежко. Брюшина: этажи, сумки, каналы, пазухи, их клиническое значение. Лапаротомия (виды, техника выполнения). Клинико-анатомическое обоснование лапароцентеза, последовательности ревизии брюшной полости. Понятие о пункции Дугласова пространства. Клиническая анатомия желудка и двенадцатиперстной кишки. Клинико-анатомическое обоснование резекций желудка по Бильроту I, II.

Клиническая анатомия органов верхнего этажа брюшной полости. Печень Желчный пузырь. Поджелудочная железа. Селезенка. Клинико-анатомическое обоснование неотложных состояний: холецистит, холангит. Обоснование холецистэктомий, холецистостомии, холедохотомии.

Модуль 4. Клиническая анатомия головы. Кожная пластика в челюстно-лицевой хирургии. Клиническая анатомия мозгового отдела головы. Лобно-теменно-затылочная область. Височная область. Обоснование скальпированных ран головы. Особенности строения костей свода черепа у новорожденных. Клинико-анатомическое обоснование переломов плоских костей у детей и взрослых. Оперативная хирургия мозгового отдела головы. Клиническая анатомия основания черепа. Клиническая анатомия внутреннего основания черепа. Клиническая анатомия наружного основания черепа. Отверстия и их содержимое. Клиническая анатомия оболочек головного мозга, межоболочечных пространств. Клиническая анатомия лицевого отдела головы. Клиническая анатомия околоушно-жевательной области. Клиническая анатомия щечной области. Особенности артериального, венозного кровоснабжения и лимфооттока лица. Связь поверхностных

вен с синусами твердой мозговой оболочки. Клиническая анатомия тройничного и лицевого нервов. Клиническая анатомия глазницы. Строение глазного яблока. Слезные органы. Клинико-анатомическое обоснование глазных симптомов при травмах орбиты. Клинико-анатомическое обоснование возникновения абсцессов, пути распространения флегмон, связь с инфекционно-воспалительными заболеваниями полости рта. Клиническая анатомия верхней и нижней челюсти, височно-нижнечелюстного сустава. Клинико-анатомическое обоснование анестезий на верхней челюсти (туберальная, инфраорбитальная, обезболивание в области большого небного и носонебного нервов). Клинико-анатомическое обоснование анестезий на нижней челюсти (мандибулярная, торусальная анестезии, обезболивание в области щечного и язычного нервов). Клиническая анатомия полости носа и ее придаточных пазух. Клиническая анатомия полости носа (кровообращение, иннервация, лимфоотток). Вскрытие верхнечелюстной пазухи Калдвел-Люку. Вскрытие лобной пазухи по Киллиану. Клиническая анатомия полости рта. Анатомия губ. Кровообращение, иннервация, лимфоотток. Преддверие полости рта. Собственно полость рта. Клиническая анатомия зубов (количество, форма, функциональная принадлежность). Клиническая анатомия твердого и мягкого неба, дна ротовой полости, языка. Клиническая анатомия клетчаточных пространств глубокой области лица. Клиническая анатомия уха.

Модуль 5. Клиническая анатомия шеи. Клиническая анатомия шеи. Треугольники шеи. Фасции шеи. Фасции шеи по Шевкуненко. Клетчаточные пространства. Оперативная хирургия шеи. Перевязка язычной артерии в треугольнике Пирогова. Техника рациональных разрезов при вскрытии, санации и дренировании флегмон шеи. Врожденные срединные и боковые кисты шеи. Оперативное лечение. Киста поднижнечелюстной слюнной железы, лечение. Клинико-анатомическое обоснование перевязки общей сонной и наружной сонной артерий, отличительные признаки наружной и внутренней сонных артерий, развитие коллатерального кровообращения после перевязки, возможные осложнения. Шейная вагосимпатическая блокада. Клинико-анатомическое обоснование дренирования ГЛП. Пункция и катетеризация подключичной вены. Клиническая анатомия органов шеи. Клиническая анатомия гортани, трахеи. Клинико-анатомическое обоснование трахеотомии (верхней, средней, нижней), трахеостомии, возможных осложнений. Крико-коникотомия. Клиническая анатомия глотки, пищевода. Лимфоидное кольцо Вальдейера-Пирогова.

Клиническая анатомия щитовидной и паращитовидных желез (голотопия, скелетотопия, синтопия, кровообращение, иннервация, возможные пути метастазирования). Клиникоанатомическое обоснование струмэктомии, гемиструмэктомии, субтотальной, субфасциальной резекции щитовидной железы, энуклеации.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение.

Наука в России. Поиск и анализ научной информации

Модуль 2. Научное исследование.

Этапы, методы, результаты научной деятельности.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩИЙ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ УХОД»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Понятие об общем терапевтическом уходе.

Этика и деонтология. Организация оказания медицинской помощи. Типы лечебных учреждений. Организация работы приемного покоя. Медицинская документация приемного покоя. Антропометрия, санитарная обработка пациентов.

Модуль 2. Обязанности среднего медицинского персонала (палатной, постовой, процедурной медицинской сестры).

Организация работы сестринского поста. Документация сестринского поста. Обязанности постовой медицинской сестры. Правила хранения лекарственных препаратов. Обязанности палатной медицинской сестры. Проведение термометрии, измерение артериального давления, подсчет пульса, числа дыхательных движений, постановка клизм, компрессов, кормление и уход за тяжелобольными, смена нательного и постельного белья. Обязанности процедурной медицинской сестры. Устройство процедурного кабинета. Документация процедурного кабинета. Виды уборок процедурного кабинета. Понятие об асептике и антисептике. Техника проведения инъекций (в/м, в/в, п/к). Возможные осложнения.

Модуль 3. Особенности ухода за терапевтическими пациентами. Оказание первой помощи при неотложных состояниях.

Особенности ухода за пациентами кардиологического, пульмонологического, гастроэнтерологического, эндокринного, нефрологического, гематологического профиля. Оказание первой помощи при неотложных состояниях (приступ стенокардии, гипертонический криз, сердечная астма, приступ бронхиальной астмы, легочное кровотечение). Особенности подготовки пациентов к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (ЭЛЕКТИВНЫЕ МОДУЛИ)»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая физическая подготовка

Развитие основных физических качеств. Обеспечение необходимого уровня базовой физической подготовки для приобретения необходимого запаса двигательных умений и навыков в последующей технической подготовке в избранных видах спорта. Специальная подготовка, обеспечивающая студенту возможность успешно действовать в условиях соревнований. Повышение общего уровня функциональных возможностей организма. Создание предпосылок для формирования новых форм движений и совершенствования освоенных ранее. Воспитание силовых и скоростно-силовых способностей, силовой выносливости. Воспитание скоростных способностей. Воспитание быстроты простой и сложной двигательной реакции. Воспитание быстроты движений. Воспитание гибкости. Воспитание выносливости. Воспитание координационных способностей. Подготовка к сдаче нормативов ГТО.

Модуль 2. Плавание

Основы техники плавания: вольный стиль, кроль на спине, брасс, баттерфляй. Тактика проплывания коротких и длинных дистанций различными способами. Техника поворота. Старт с тумбы. Комплексное плавание.

Модуль 3. Легкая атлетика

Обучение и совершенствование в технике спринтерского бега: низкий и высокий старт, стартовое ускорение, тактика пробегания дистанции. Обучение и совершенствование в технике кроссового бега: тренировка выносливости, тактика бега по дистанции, финиширование. Обучение и совершенствование в технике прыжка в длину с места. Обучение и совершенствование в технике метания спортивного снаряда.

Модуль 4. Атлетическая гимнастика

Работа с отягощениями. Особенности силовой тренировки. Виды силовой нагрузки. Правила работы на тренажёрах. Техника выполнения силовых упражнений. Техника подъёма штанги рывком и толчком.

Модуль 5. Волейбол

Основы техники и тактики игры в волейбол: передачи мяча сверху и снизу, нападающий удар, блокирование, верхняя и нижняя подача. Перемещения, взаимодействие игроков на площадке. Тактика действий в защите и нападении. Учебные игры.

Модуль 6. Баскетбол

Основы техники и тактики игры в баскетбол: передачи, перемещения, броски мяча по кольцу, штрафные броски. Взаимодействие игроков на площадке. Тактика действий в защите и нападении. Учебные игры.

Модуль 7. Бадминтон

Основы техники и тактики игры в бадминтон: удары сверху и снизу, короткие и длинные. подача волана. Тактика действий в защите и нападении. Перемещения, взаимодействие игроков на площадке в парной игре. Учебные игры.

Модуль 8. Дартс

Обучение технике позиции для броска. Отработка точности метания по секторам. Правила игр «Раунд», «Большой Раунд», «501», «Сектор 20». Учебные игры.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИМПЛАНТОЛОГИЯ И РЕКОНСТРУКТИВНАЯ ХИРУРГИЯ ПОЛОСТИ РТА»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Имплантология

История становления, современное состояние и перспективы развития стоматологической (дентальной) имплантологии. Показания и противопоказания (ограничения) стоматологической реабилитации с помощью дентальных имплантатов. Диагностика и планирование имплантации, инструментарий, медикаментозное периоперационное сопровождение. Хирургические методики дентальной имплантации. Профилактика и лечение осложнений стоматологической имплантации.

Модуль 2. Реконструктивная хирургия полости рта

Реконструктивная хирургия полости рта при атрофии костной ткани альвеолярных отростков челюстей.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Детская стоматология.

Изучение анатомо-физиологических особенностей строения временных и постоянных зубов у детей. Изучение основных стоматологических заболеваний полости рта, их этиологии патогенеза, диагностики, лечения и профилактики.

Модуль 2. Медицинская генетика в стоматологии.

Изучение генетически обусловленных соматических заболеваний в детском возрасте, имеющие проявления в полости рта, их этиологии, патогенеза и дифференциальной диагностики. Обучение тактике врача при встречаемости данных заболеваний

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРТОДОНТИЯ И ДЕТСКОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в специальность. Морфологические и функциональные изменения в околозубных тканях при ортодонтическом лечении.

Особенности морфологического и функционального развития прикуса ребенка в различные возрастные периоды: период пренатального развития; период, предшествующий прорезыванию молочных зубов; период прикуса молочных зубов; период сменного прикуса; период прикуса постоянных зубов. Возрастные особенности развития зубочелюстной системы ребенка. Понятие о прикусе, разновидностях физиологического и патологического прикуса.

Модуль 2. Классификации зубочелюстных аномалий (этиопатогенетические, морфологические, функциональные).

Классификация зубочелюстных аномалий по Э.Энглу, ее преимущества и недостатки. Классификация зубочелюстных аномалий по А.Я.Катцу, ее преимущества и недостатки. Классификация зубочелюстных аномалий по Д.А.Калвелису, ее преимущества и недостатки. Классификация по ВОЗ. Ее преимущества и недостатки.

Модуль 3. Клиническое обследование ортодонтических пациентов.

Методы клинического обследования пациентов. Опрос пациента или его родителей, общий осмотр, обследование полости рта. Запись зубной формулы. Систематизация данных, полученных при сборе анамнеза, клинического обследования пациентов. Принципы формулирования ортодонтического диагноза. Антропометрический расчет моделей челюстей. Кефалометрические методики исследования в ортодонтии.

Модуль 4. Этиология, патогенез и клиническая картина зубочелюстных аномалий.

Этиологические факторы, приводящие к формированию аномалий зубных рядов. Клинические формы аномалий зубных рядов. Методы диагностики аномалий зубных рядов. Методы лечения аномалий зубных рядов в зависимости от клинкоморфологической формы и возраста. Методы профилактики аномалий зубных рядов.

Модуль 5. Методы ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий.

Исторический взгляд на изменения в тканях пародонта под действием ортодонтической нагрузки. Морфологические изменения в тканях пародонта в зоне давления. Виды перемещения зубов под действием ортодонтической нагрузки. Осложнения в тканях пародонта в процессе ортодонтического лечения. Активные элементы, используемые в ортодонтических аппаратах механического действия. Винты ортодонтические. Виды винтов. Пружина Коффина. Принцип действия. Активные проволочные элементы: вестибулярные дуги, протрагирующие пружины.

Модуль 6. Ортодонтическая и ортопедическая помощь при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области.

Морфологические и функциональные изменения при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области. Помощь ребенку с расщелиной губы, альвеолярного отростка и неба в первые часы его жизни. Принципы поэтапного лечения детей с врожденной расщелиной губы, альвеолярного отростка и неба. Аппараты для репозиции межчелюстной кости у детей 5—6 лет. Основные принципы лечения детей с приобретенными дефектами челюстно-лицевой области. Виды ортодонтических аппаратов, используемых на ранних безотлагательных этапах лечения детей с ВПР. Преимущественные отличия между obturаторами и преформированными пластинками. Средние сроки безотлагательной специализированной ортодонтической помощи детям с ВПР неба. Предназначение защитных пластинок и основные клинко-лабораторные этапы их изготовления. Роль

врача-ортодонта на всех этапах реабилитации ребенка с ВПР губы, альвеолярного отростка, неба.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СЛОЖНОЕ СЪЕМНОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Методы ортопедического лечения пациентов современными конструкциями бюгельных протезов.

Виды систем фиксации бюгельных протезов. Этапы лечения бюгельными протезами с замковой телескопической и балочной системами фиксации.

Модуль 2. Методы ортопедического лечения пациентов с опорой на дентальные внутрикостные имплантаты и миниимплантаты.

Планирование лечения, выбор системы фиксации. Клинико-лабораторные этапы изготовления конструкций с опорой на дентальные внутрикостные имплантаты и миниимплантаты (условно-съёмные, съёмные).

Модуль 3. Методы ортопедического лечения пациентов со сложными клиническими условиями.

Особенности протезирования при резкой, неравномерной атрофии челюстей, прогении и прогнатии челюстей.

Модуль 4. Современные методы диагностики и лечения больных при челюстно-лицевом протезировании.

Применение методов лучевой диагностики (МСКТ, МРТ) при планировании комплексной реабилитации пациентов. Комплексное планирование ортопедического лечения с помощью CAD/CAM-технологий.

Модуль 5. Методы ортопедического лечения пациентов с врожденными и приобретенными дефектами мягкого и твердого неба.

Виды верхнечелюстных obturators при дефектах твердого и мягкого неба. Клинико-лабораторные этапы их изготовления.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД К ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИЮ КАРИЕСА ЗУБОВ У ДЕТЕЙ В МЕЖДУНАРОДНОЙ ПРАКТИКЕ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Кариес в отечественной и международной практике.

Знакомство студентов с современными отечественными и зарубежными подходами к диагностике и лечению кариеса зубов у детей.

Модуль 2. Оборудование и материалы при лечении кариеса.

Знакомство студентов современным стоматологическим оборудованием и материалами, применяемые при диагностике и лечении кариеса зубов у детей.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАНДАРТЫ ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ НА ПРИЕМЕ ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Стандарты оказания неотложной помощи в кардиологии.

Гипертонические кризы. Классификация гипертонических кризов: осложненные и не осложненные. Диагностика. Клиника. Неотложная помощь в условиях стоматологического приема. Понятие об остром коронарном синдроме. Проявления

ОКС. Диагностика. Осложнения. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. ТЭЛА. Основные этиологические факторы. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Острая сосудистая недостаточность. Обморок, коллапс. Диагностика, дифференциальная диагностика. Шок. Классификация. Клиника. Дифференциальная диагностика различных видов шока. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Отек легких. Этиология. Классификация. Патогенетические варианты развития отека легких. Дифференцированный подход к оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе. Внезапная смерть. Алгоритм оказания реанимационных мероприятий. Отработка принципов сердечно-легочной реанимации.

Модуль 2 Стандарты оказания неотложной помощи в пульмонологии.

Приступ бронхиальной астмы. Клиника, диагностика. Неотложная помощь в условиях стоматологического приема. Астматический статус. Клиника, диагностика, неотложная помощь. ОДН. Этиология. Принципы оказания неотложной помощи при пневмотораксе, аспирации инородного тела, ОДН неустановленной этиологии.

Модуль 3. Стандарты оказания неотложной помощи в эндокринологии.

Неотложные состояния при сахарном диабете. Гипергликемические комы. Диагностика, неотложная помощь. Гипогликемическая кома, гипогликемическое состояние. Клиника, диагностика, неотложная помощь. Острая надпочечниковая недостаточность. Клиника, диагностика, неотложная помощь. Гипопаратиреоз. Клинические проявления, особенности ведения пациентов врачом-стоматологом при гипопаратиреозе.

Модуль 4. Стандарты оказания неотложной помощи при аллергических реакциях.

Аллергические реакции. Генерализованная крапивница. Отек Квинке. Анафилактический шок. Клиника, диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЙ В ПРАКТИКЕ ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Неотложная кардиология.

Гипертонические кризы. Классификация гипертонических кризов: осложненные и не осложненные. Диагностика. Клиника. Неотложная помощь в условиях стоматологического приема. Понятие об остром коронарном синдроме. Проявления ОКС. Диагностика. Осложнения. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. ТЭЛА. Основные этиологические факторы. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Острая сосудистая недостаточность. Обморок, коллапс. Диагностика, дифференциальная диагностика. Шок. Классификация. Клиника. Дифференциальная диагностика различных видов шока. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Отек легких. Этиология. Классификация. Патогенетические варианты развития отека легких. Дифференцированный подход к оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе. Внезапная смерть. Алгоритм оказания реанимационных мероприятий. Отработка принципов сердечно-легочной реанимации.

Модуль 2. Неотложная пульмонология.

Приступ бронхиальной астмы. Клиника, диагностика. Неотложная помощь в условиях стоматологического приема. Астматический статус. Клиника, диагностика, неотложная помощь. ОДН. Этиология. Принципы оказания неотложной помощи при пневмотораксе, аспирации инородного тела, ОДН неустановленной этиологии.

Модуль 3. Неотложная эндокринология.

Неотложные состояния при сахарном диабете. Гипергликемические комы. Диагностика, неотложная помощь. Гипогликемическая кома, гипогликемическое состояние. Клиника, диагностика, неотложная помощь. Острая надпочечниковая недостаточность. Клиника, диагностика, неотложная помощь. Гипопаратиреоз. Клинические проявления, особенности ведения пациентов врачом-стоматологом при гипопаратиреозе.

Модуль 4. Неотложная аллергология.

Аллергические реакции. Генерализованная крапивница. Отек Квинке. Анафилактический шок. Клиника, диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Инновационные методы обследования в ортопедической стоматологии.

Анализ диагностических моделей в артикуляторе. Оценка статической и динамической окклюзии. Методы исследования состояния жевательной мускулатуры и височно-нижнечелюстного сустава. Цифровой анализ эстетических параметров в ортопедической стоматологии.

Модуль 2. Современные направления в эстетической ортопедической стоматологии.

Цифровые технологии определения цвета зубов.¹

Цифровое планирование. 3Dпроектирование. Цифровое изготовление виниров, вкладок, коронок, мостовидных протезов, бюгельное протезирование.

Модуль 3. CAD/CAM технологии в ортопедической стоматологии.

Понятие CAD/CAM системы. Алгоритм работы CAD/CAM при изготовлении различных конструкций зубных протезов. Применение виртуальных артикуляторов.

Модуль 4. Современные материалы для фиксации безметалловых конструкций.

Современные стеклоиономерные, адгезивные, самоадгезивные цементы. Свойства. Преимущества и недостатки. Протокол адгезивной фиксации.

Модуль 5. Современные технологии изготовления съемных протезов.

Изготовление протезов из термопластов; технологии литьевого прессования, селективного лазерного спекания.

Модуль 6. Окклюзионные шины.

Классификация окклюзионных аппаратов. Регистрация межокклюзионного соотношения. Разновидности депрограммирующих устройств.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ДОБРОКАЧЕСТВЕННЫХ ОПУХОЛЕЙ И ОПУХОЛЕПОДОБНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. «Диагностика и лечение доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований мягких тканей челюстно-лицевой области»

Модульная единица 1. Виды новообразований ЧЛЮ. Основные методы диагностики новообразований ЧЛЮ. Предраковые заболевания кожи лица, красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта.

Модульная единица 2. Опухоли кожи лица, нижней губы и слизистой оболочки полости рта. Клиника, диагностика, лечение.

Врожденные кисты и свищи лица и шеи (боковые, срединные и др.).

Модульная единица 3. Доброкачественные опухоли и кисты слюнных желез. Клиника, диагностика, лечение. Диспансеризация, диспансерные группы.

Модуль 2. «Диагностика и лечение доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований челюстей»

Модульная единица 4. Неодонтогенные опухоли челюстей. Клиника, диагностика, лечение. Диспансеризация, диспансерные группы.

Модульная единица 5. Одонтогенные и неодонтогенные эпителиальные кисты челюстей. Клиника, диагностика, лечение.

Модульная единица 6. Одонтогенные опухоли и опухолеподобные образования челюстей. Клиника, диагностика, лечение.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКИЕ И ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ В ОРТОДОНТИИ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Клинические методы диагностики в ортодонтии.

Оформление медицинской документации ортодонтического пациента. Фотостатический метод диагностики, основы проведения фотопротокола в клинике ортодонтии. Цифровые методы диагностики в клинике ортодонтии. Графические методы диагностики. Планирование лечения ЗЧА с учетом индивидуальных параметров краниофациального комплекса.

Модуль 2. Функциональные методы диагностики в ортодонтии.

Методы изучения состояния мышц ЧЛЮ. Электромиография, мионометрия. Методы определения центрального соотношения челюстей и высоты прикуса. Депрограммирование жевательных мышц. ТЭНС. Определение функциональных параметров ЧЛЮ (функция дыхания, глотания, речеобразования). Диагностика нарушений окклюзионных контактов. Артикуляционные материалы, Т-скан.

Модуль 3. Рентгенологические методы диагностики в ортодонтии.

Методы расшифровки ТРГ по Шварцу, Александеру, Sassouni, Di Paolo. Компьютерная томография зубочелюстной системы и ВНЧС. 3Д – цефалометрия. МРТ-диагностика ВНЧС.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Клинико-лабораторные и функциональные методы диагностики в пародонтологической практике.

Основные и дополнительные методы диагностики в пародонтологической практике. Сущность комплексного обследования больного терапевтом, ортопедом, ортодонтом, а также врачами других специальностей.

Модуль 2. Этиопатогенетические аспекты развития пародонтальной патологии. Клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика пародонтальной патологии.

Развитие воспалительно-деструктивного процесса в тканях пародонта. Роль экзогенных и эндогенных факторов в развитии заболеваний пародонта. Патогенетические аспекты развития пародонтальной патологии в свете современных научных исследований.

Особенности клинического проявления, диагностики, дифференциальной диагностики быстропрогрессирующего пародонтита.

Модуль 3. Планирование лечебных мероприятий при заболеваниях пародонта.

Составление плана комплексного лечения пациентов с патологией пародонта. Необходимость привлечения смежных специалистов (принципы коллегиального ведения пациентов с патологией пародонта). Использование терапевтических, ортопедических, ортодонтических и физиотерапевтических методов в комплексном лечении заболеваний пародонта.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ЗУБОЧЕЛЮСТНЫХ ДЕФОРМАЦИЙ ПРИ ДИСФУНКЦИИ ВНЧС»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Функциональная анатомия и биомеханика жевательного аппарата.

Взаимоотношение между верхнечелюстной, клиновидной, височной костями и костями верхней челюсти. Клиническая анатомия жевательных и мимических мышц. Клиническая анатомия и биомеханика ВНЧС.

Модуль 2. Диагностика зубочелюстных аномалий и деформаций при дисфункции ВНЧС.

Классификация видов окклюзии. Физиологическая, патологическая окклюзия. Дифференциальная диагностика дисфункции ВНЧС. Регистрация положения челюстей в пространстве краниофациального комплекса. Лицевая дуга, ТЕНС, артикуляторы.

Модуль 3. Лечение зубочелюстных аномалий и деформаций при дисфункции ВНЧС.

Применение сплент-терапии у пациентов с зубочелюстными аномалиями и деформациями при дисфункции ВНЧС. Хирургические методы лечения заболеваний ВНЧС. Показания. Противопоказания. Физиотерапевтические методы лечения дисфункции ВНЧС у пациентов с зубочелюстными аномалиями и деформациями. Комплексный подход в лечении пациентов с зубочелюстными аномалиями и деформациями при дисфункции ВНЧС, кооперация врачей смежных специальностей.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ХИРУРГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА. ОСНОВЫ МУКОГИНГИВАЛЬНОЙ ХИРУРГИИ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Пародонтит, классификация, этиология, патогенез. Роль хирургических методов в комплексной терапии заболеваний пародонта

Модульная единица 1. Виды хирургических вмешательств при лечении заболеваний пародонта. Показания и противопоказания. Роль физиологических закономерностей строения тканей пародонтального комплекса в проведении диагностических мероприятий, определения тактики оперативного лечения.

Модульная единица 2. Основные хирургические методики: гингивэктомия, гингивопластика, слизисто-десневая хирургия.

Модуль 2. Основы мукогингивальной хирургии. Особенности формирования лоскутов, принципы атравматичной работы с мягкими тканями. Лоскутные операции на тканях пародонта

Модульная единица 3. Операции при укороченной уздечки языка, губ. Вестибулопластика.

Модульная единица 4. Резекционные вмешательства на костной ткани.

Модульная единица 5. Регенеративные пародонтологические вмешательства.

Модуль 3. Современные технологии в хирургических методах лечения заболеваний пародонта.

Модульная единица 6. Ультразвук в хирургической стоматологии. Основы пьезохирургии. Механизм действия лазера, применение лазерного излучения при диагностике и лечении заболеваний полости рта. Применение богатой тромбоцитами плазмы в стоматологии. Плазмолифтинг в стоматологии.

Модуль 4. Рецессии десны, классификация, этиопатогенез, диагностика, выбор тактики оперативного лечения.

Модульная единица 7. Коронарно - и латерально - смещенные лоскуты, особенности дизайна разрезов, мобилизации тканей. Обработка поверхности корня.

Модульная единица 8. Соединительно-тканые трансплантаты, классификация, клинко-морфологические характеристики. Донорские участки. Слизисто-десневые и субэпителиальные трансплантаты. Хирургические техники получения соединительно-тканых трансплантатов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ В СТОМАТОЛОГИИ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение. Психология соматического больного.

История развития клинической психологии. Психология соматического больного. Стресс и адаптация. Психосоматическая медицина. Неврология. Больной и лекарства: психологические основы фармакотерапии.

Модуль 2. Психология лечебного процесса.

Психология лечебного процесса. Профессиональные качества медицинского работника. Психология умирающего больного. Медицинская этика и деонтология. Общение: невербальное и вербальное. Конфликтология.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАММАТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Выражение содействия. Выполнение тестовых заданий по прочитанному тексту «Значение желчи в пищеварении». Трудные случаи употребления числительных. Выполнение тестовых заданий по прочитанному тексту.

Модуль 2. Полные и краткие прилагательные. Выполнение тестовых заданий по прочитанному тексту «Минералы» Выражение цели. Выполнение тестовых заданий по прочитанному тексту «Гликозиды». Регистрация больных. Выполнение тестовых заданий по прочитанному тексту. Безличные глаголы. Выполнение тестовых заданий по прочитанному тексту.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НАУЧНЫЙ СТИЛЬ РЕЧИ»

Содержание дисциплины

Модуль 1 . Знакомство с лексическим материалом. Выполнение предтекстовых упражнений. Комментированное чтение текста. Изучение грамматического комментария, выполнение тренировочных упражнений. Знакомство с лексическим материалом. Выполнение предтекстовых упражнений. Знакомство с лексическим материалом. Выполнение предтекстовых упражнений.

Модуль 2. Прямая и косвенная речь. Изучение грамматического комментария, выполнение тренировочных упражнений. Выражение наличия информации, получения информации и источника информации.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА»

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Характеристика функционального состояния организма спортсмена и функциональная диагностика в спортивной медицине.

Морфо-функциональные особенности систем организма физкультурника и спортсмена. Методы оценки функционального состояния органов и систем, лимитирующих физическую работоспособность. Тестирование физических способностей и функционального состояния занимающихся спортом. Наиболее эффективные средства и методы для решения задач развития различных физических качеств и коррекции состояний занимающихся. Взаимосвязь между функциональным состоянием и физическими способностями занимающихся физкультурой и спортом.

Модуль 2. Принципы использования спорта для лиц юного, среднего, пожилого возраста.

Система педагогических мероприятий по профилактике перенапряжения с учетом особенностей функционирования органов и систем у спортсменов различной специализации, в том числе высокой квалификации. Система навыков совместной работы с медицинскими специалистами по разработке и применению технологий, направленных на профилактику перенапряжения в спорте для лиц юного, среднего, пожилого возраста и ветеранов спорта.

Модуль 3. Врачебные наблюдения в процессе тренировок и соревнований и медицинское обеспечение соревнований.

Врачебно-педагогическое наблюдение (ВПН). Содержание и задачи ВПН. Первичное и ежегодные углубленные медицинские обследования, принципы организации и допуска к занятиям спортом. Методы исследования при проведении ВПН. Врачебная оценка спортивной формы. Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом.

Модуль 4. Применение лекарственных средств в спорте.

Основные требования к применению фармакологических средств в спортивной практике. Классификация фармакологических препаратов, применяющихся с целью восстановления и повышения физической работоспособности. Характеристика отдельных фармакологических групп, их влияние на организм, показания к применению.

Модуль 5. Заболевания у спортсменов. Врачебная тактика при медицинской реабилитации заболеваний у спортсменов.

Влияние физических нагрузок на функционирование органов и систем организма. Причины заболеваний у лиц, занимающихся спортом. Основные методы диагностики, лечения и профилактики острых патологических состояний, порядок оказания первой врачебной помощи. Комплексность и функциональная направленность врачебных обследований. Цели и задачи. Понятие о диспансеризации, ее значение в подготовке физкультурников. Медицинское обеспечение занятий физкультурой у разных возрастных групп. Медико-биологические аспекты здоровья женщин в современном спорте и задачи службы спортивной медицины в сохранении и восстановлении здоровья спортсменок, в том числе их репродуктивной функции. Наиболее эффективные меры профилактики перенапряжения и перетренированности с учетом гендерных особенностей. Основные принципы реабилитации спортсменок после получения травм в спорте высоких достижений. Медицинское обеспечение спорта.

Модуль 6. Неотложные состояния в практике спортивной медицины. Спортивный травматизм.

Понятие острых патологических состояний, классификация. Острые и патологические состояния, связанные с нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы, причины, клинические проявления, неотложная помощь. Острые и патологические состояния в результате первичных и вторичных нарушений деятельности центральной нервной системы, причины, клинические проявления, неотложная помощь.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕНИЯМИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗДОРОВЬЯ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Основные оздоровительные двигательные системы физической культуры.

На практических занятиях предусматривается развитие познавательной творческой активности, направленной на самостоятельное и постоянное использование средств физической культуры и спорта в целях физического совершенствования, формирования жизненных и профессионально значимых психофизических качеств и свойств личности, формированием устойчивого мотивационно-ценностного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, формированием умений и навыков для обеспечения активного отдыха, профилактики общих и профессиональных заболеваний, травматизма, вредных привычек.

Модуль 2. Лечебная физическая культура.

Данный раздел связан с обеспечением необходимой двигательной активности, достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения студента, приобретением опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно необходимых навыков.

Модуль 3. Контрольный.

Данный раздел связан с оценкой морфофункционального состояния занимающихся, оценкой уровня умений и знаний по дисциплине.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2023 ГОДА ПОСТУПЛЕНИЯ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЯ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение. Общая характеристика жизни. Клеточный и молекулярно-генетический уровни организации живого.

Модульная единица 1. Биология как учебная дисциплина.

Этапы развития биологии. Место биологии в подготовке врача. Основные свойства и уровни организации живых систем. Клеточный и неклеточный уровни организации. Клеточная теория. Типы клеточной организации. Структурная организация клетки. Строение и функции биологической мембраны. Закономерности существования клетки во времени. Основное содержание и значение периодов жизненного цикла клетки. Варианты клеточного цикла.

Модульная единица 2. Структурно-функциональная организация наследственного материала.

Генный уровень организации генетического материала. Эволюция понятия «ген». Доказательство генетической роли ДНК. Химическое строение и структура ДНК. Свойства ДНК. Классификация генов. Организация наследственного материала у про- и эукариот. Реакции матричного синтеза. Генетический код. Реализация генетической информации в клетке. Регуляция активности генов. Генные мутации. Спонтанный и индуцированный мутагенез. Репарация генетического материала. Репарация генетического материала. Фотореактивация. Экзизионная рекомбинационная, SOS-репарация. Мутации, связанные с нарушением репарации и их роль в патологии. Хромосомный уровень организации генетического материала. Строение и состав хромосом. Типы хромосом.

Геномный уровень организации наследственного материала. Геном, Генотип, кариотип. Регуляция экспрессии генов у прокариот. Регуляция экспрессии генов у эукариот. Особенности генома человека.

Модуль 2. Онтогенетический уровень организации живого.

Модульная единица 3. Размножение организмов. Биология развития.

Способы и формы размножения организмов. Онтогенез и его периодизация. Общие закономерности прогенеза. Особенности овогенеза и сперматогенеза у человека. Морфологические и генетические особенности половых клеток. Оплодотворение, его фазы, биологическая сущность. Партегенез. Классификация. Характеристика основных форм. Этапы эмбрионального развития животных: стадия зиготы, дробления, гастрюляции, формирования зародышевых листков, гисто- и органогенеза. Провизорные органы, их функции. Особенности эмбриогенеза человека. Закономерности постэмбрионального периода. Виды гомеостаза и механизмы его поддержания. Регенерация. Физиологическая и репаративная регенерация. Репаративная регенерация и способы её осуществления. Проявление регенерационной способности в филогенезе. Соматический эмбриогенез. Аутономия. Биологическое и медицинское значение проблем регенерации. Проявление регенерационной способности у человека. Регенерация патологически изменённых органов и обратимость патологических изменений. Регенерационная терапия. Понятие о гомеостазе. Общие закономерности гомеостаза живых систем. Генетические, клеточные и системные основы гомеостатических реакций организма. Роль эндокринной, нервной и иммунной систем в обеспечении гомеостаза и адаптивных изменений. Теории и механизмы старения. Понятие о геронтологии, гериатрии.

Механизмы регуляции развития на разных этапах онтогенеза. Критические периоды онтогенеза человека. Аномалии и пороки развития.

Модульная единица 4. Основы общей и медицинской генетики. Закономерности наследования признаков при моногибридном и полигибридном скрещивании. Менделирующие признаки человека. Хромосомный и геномный уровни. Генотип как система взаимодействующих генов. Сцепленное наследование. Хромосомная теория наследственности. Генетика пола. Сцепленное с полом наследование. Изменчивость и ее формы. Рекомбинации. Модификации. Мутационная изменчивость. Классификация мутаций. Задачи медицинской генетики. Наследственные болезни человека. Методы изучения генетики человека: цитогенетический, близнецовый, генеалогический, популяционно-статистический, биохимический и др. Современные молекулярно-генетические методы, лежащие в основе геномных технологий и ДНК-диагностики. Медико-генетическое консультирование.

Модуль 3. Популяционно-видовой, биогеоценотический и биосферный уровни организации живого.

Модульная единица 5. Закономерности и механизмы биологической эволюции. Определение понятий «эволюция» и «биологическая эволюция». Методы изучения эволюции: молекулярно-генетические методы, палеонтология, анатомия, эмбриология, биогеографический метод, методы моделирования эволюции. Этапы развития эволюционной мысли: креационизм, трансформизм, преформизм, эпигенез, ламаркизм, дарвинизм, синтетическая теория эволюции, номогенез. Современные направления эволюционной мысли: гипотеза Большого взрыва, предбиологическая (химическая эволюция), теория абиогенеза А.И. Опарина, автокаталитические (цепные реакции), теория РНК-мира, теория коацерватов, симбиотическая и инвагинационные теории. Микроэволюция. Понятие о популяции. Элементарные факторы эволюции: мутационный процесс, изоляция, популяционные волны, дрейф генов, естественный отбор. Адаптации. Классификация адаптаций. Пути происхождения адаптаций: преадаптивный, комбинативный, постадаптивный. Биологический вид. Критерии вида. Пути видообразования: дивергентный, филетический, гибридогенный, аллопатрический, симпатрический. Темпы видообразования: градуалистический тип и сальтационный. Теория прерывистого равновесия Гулда и Элдриджа. Макроэволюция. Основные закономерности и направления. Соотношение микроэволюции и макроэволюции. Сальтационная, редуциционная и системная концепции. Общие закономерности макроэволюции. Типы эволюции (Дж. Симпсон): брадителлическая (медленные темпы), горотеллическая (средние темпы) и тахителлическая (быстрые темпы). Направления макроэволюции: арогенез, аллогенез, дегенерация. Формы эволюции групп: филетическая, дивергентная, конвергентная. Параллелизм. Биологический прогресс и биологический регресс. Реликты. Систематическое положение человека в родословном древе животного мира. Антропогенез, его закономерности. Положение вида *Homo sapiens* в системе животного мира. Качественное своеобразие человека. Соотношение биологических и социальных факторов в становлении человека на разных этапах антропогенеза. Расы. Морфофункциональные адаптации рас к различным климатическим условиям существования.

Модульная единица 6. Эволюция систем органов.

Общие закономерности эволюции органов и систем. Филогенез систем органов беспозвоночных и позвоночных животных. Филонтогенетические аспекты нормального и патологического формирования систем органов человека.

Модульная единица 7. Общая экология. Медицинская паразитология.

Понятие биоценоз. Экосистема. Трофические уровни. Экологические пирамиды. Круговорот биогенных элементов в экосистеме. Экология человека. Среда обитания человека, факторы среды. Виды адаптации организма человека к факторам среды. Экологические типы людей. Антропогенные факторы. Виды антропогенного

загрязнения среды. Устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания. Экологические болезни.

Понятие паразитизма. Классификация паразитизма и паразитов. Происхождение паразитизма. Взаимодействие в системе паразит-хозяин. Циклы развития паразитов. Протозоология. Паразитические представители Простейших. Циклы развития, пути инвазии, локализация, лабораторная диагностика, меры профилактики протозойных заболеваний. Основы гельминтологии. Тип Плоские черви. Класс Сосальщикообразные. Класс Ленточные черви. Тип Круглые черви. Морфологические особенности, циклы развития, пути инвазии, локализация, патогенное действие различных представителей гельминтов. Предупреждение возникновения и распространения гельминтозов. Медицинская арахноэнтомология. Членистоногие – возбудители и переносчики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний. Класс Паукообразные. Клещи. Класс Насекомые. Трансмиссивные и природно-очаговые заболевания, предупреждение возникновения и распространения.

Модульная единица 8. Человек и биосфера.

Современные концепции биосферы. Структура и функции биосферы. Эволюция биосферы. Учение о ноосфере.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ХИМИЯ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Элементы химической термодинамики.

Предмет химической термодинамики. Типы термодинамических систем и процессов. Основные понятия термодинамики; теплота и работа как формы передачи энергии. Первый закон термодинамики. Энтальпия. Стандартные энтальпии образования и сгорания веществ. Закон Гесса. Второй закон термодинамики. Энтропия. Энергия Гиббса. Критерии равновесия и направления самопроизвольного протекания процессов в закрытых системах. Роль энтальпийного и энтропийного факторов. Экзэргонические и эндэргонические процессы, протекающие в организме. Термодинамика химического равновесия. Процессы обратимые и необратимые по направлению.

Модуль 2. Элементы химической кинетики.

Предмет и основные понятия химической кинетики. Химическая кинетика как основа для изучения скоростей и механизмов биохимических процессов. Скорость реакции, средняя скорость реакции в интервале времени, истинная скорость. Зависимость скорости реакции от концентрации реагентов. Константа скорости. Кинетические уравнения реакций. Порядок реакции. Период полупревращения. Понятие о фармакокинетике. Зависимость скорости реакции от температуры. Теория активных соударений. Энергетический профиль реакции; энергия активации; уравнение Аррениуса. Понятие о теории переходного состояния. Катализ. Гомогенный, гетерогенный катализ. Энергетический профиль каталитической реакции. Понятие об ингибиторах, промоторах, активаторах. Особенности каталитической активности ферментов. Уравнение Михаэлиса-Ментен. Химическая кинетика как основа для изучения скоростей и механизмов биохимических процессов.

Модуль 3. Учение о растворах. Основные типы химических равновесий и процессов в жизнедеятельности.

Роль воды и растворов в жизнедеятельности. Физико-химические свойства воды. Термодинамика растворения. Законы Генри, Дальтона, Сеченова. Коллигативные свойства разбавленных растворов неэлектролитов и электролитов. Закон Рауля. Изменение температуры фазовых переходов. Осмос. Осмотическое давление, закон Вант-Гоффа. Осмоляльность. Изоосмия. Роль осмоса в биологических системах.

Протолитические равновесия и процессы. Элементы теории растворов сильных электролитов (Дебая-Хюккеля). Ионная сила раствора. Активность и коэффициент активности ионов. Константы кислотности и основности. Закон Оствальда. Влияние различных факторов на степень ионизации протолита. Протолитическая теория Брёнстеда-Лоури. Электронная теория (Льюиса) кислот и оснований. Константа автопротолиза воды. Расчёт рН протолитических систем. Буферные системы. Механизм буферного действия, буферная ёмкость. Буферные системы крови, слюны. Кислотно-основные свойства слюны, десневой жидкости, зубного ликвора. Понятие о кислотно-основном гомеостазе организма. Гетерогенные равновесия и процессы. Растворение малорастворимых электролитов в воде. Константа растворимости. Условия растворения и образования осадков. Гидроксипатит и фторпатит – неорганические вещества костной ткани и зубной эмали. Механизм кальцификации и функционирования кальциевого буфера. Явление изоморфизма. Остеотропность металлов. Реакции, лежащие в основе образования конкрементов. Лигандообменные равновесия и процессы. Теория комплексных соединений, устойчивость комплексных соединений в растворе. Константа нестойкости комплексного иона. Инертные и лабильные комплексы. Представления о строении металлоферментов и других биоконкомплексных соединений (гемоглобин, цитохромы, кобаламины).

Модуль 4. Основы электрохимии.

Редокс-равновесия и процессы. Механизм возникновения электродного потенциала. Гальванический элемент. ЭДС гальванического элемента. Понятие о редокс-системе. Окислительно-восстановительные потенциалы как критерий направления редокс-процесса. Уравнение Нернста-Петерса. Возникновение ЭДС в полости рта при металлопротезировании (гальванические процессы в полости рта). Электрохимия и репарация костной ткани. Коррозия химическая и электрохимическая. Коррозийная стойкость конструкционных стоматологических материалов в полости рта. Сплавы на основе благородных металлов, кобальта, никеля, хрома, титана, меди, железа и их применение в ортопедической и хирургической стоматологии.

Модуль 5. Биологически активные соединения, лежащие в основе функционирования живых систем.

Поли- и гетерофункциональность как один из характерных признаков органических соединений, участвующих в процессах жизнедеятельности и используемых в качестве лекарственных веществ. Особенности химического поведения поли- и гетерофункциональных соединений: кислотно-основные свойства (амфолиты), циклизация и хелатообразование. Взаимное влияние функциональных групп. Полифункциональные соединения. Многоатомные спирты. Хелатные комплексы. Сложные эфиры многоатомных спиртов с неорганическими кислотами (нитроглицерин, фосфаты глицерина, инозита). Двухатомные фенолы: гидрохинон, резорцин, пирокатехин. Фенолы как антиоксиданты. Полиамины: этилендиамин, путресцин, кадаверин. Двухосновные карбоновые кислоты: щавелевая, малоновая, янтарная, глутаровая, фумаровая. Превращение янтарной кислоты в фумаровую как пример биологической реакции дегидрирования. Гетерофункциональные соединения. Аминоспирты: аминокэтанол (коламин), холин, ацетилхолин. Аминофенолы: дофамин, норадrenalин, адреналин. Понятие о биологической роли этих соединений и их производных. Гидрокси- и аминокислоты. Влияние различных факторов на процесс образования циклов (стерический, энтропийный). Лактоны. Лактамы. Представление о β -лактамных антибиотиках. Одноосновные (молочная, β - и γ -гидроксимасляные), двухосновные (яблочная, винные), трехосновные (лимонная) гидроксикислоты. Оксокислоты – альдегидо- и кетонокислоты: глиоксильная, пировиноградная (фосфоенолпируват), ацетоуксусная, щавелевоуксусная, α -оксоглутаровая. Реакции декарбоксилирования β -кетоникислот и окислительного декарбоксилирования кетоникислот. Кето-енольная таутомерия. Гетерофункциональные производные

бензольного ряда как лекарственные средства (салициловая, аминолбензойная, сульфаниловая кислоты и их производные). Биологически важные гетероциклические соединения. Тетрапиррольные соединения (порфин, гем и др.). Производные пиридина, изоникотиновой кислоты, пиразола, имидазола, пиримидина, пурина, тиазола. Кетонольная и лактим-лактаманная таутомерия в гидроксизотосодержащих гетероциклических соединениях. Барбитуровая кислота и её производные. Гидроксипурины (гипоксантин, ксантин, мочевиная кислота). Фолиевая кислота, биотин, тиамин. Понятие о строении и биологической роли. Представление об алкалоидах и антибиотиках.

Модуль 6. Строение и свойства биологически активных полимеров, лежащих в основе функционирования живых систем. Белки и нуклеиновые системы. Пептиды и белки. Биологически важные реакции α -аминокислот: дезаминирование, гидроксирование. Декарбокислирование α -аминокислот – путь к образованию биогенных аминов и биорегуляторов. Пептиды. Кислотный и щелочной гидролиз пептидов. Углеводы. Гомополисахариды: (амилоза, амилопектин, гликоген, декстран, целлюлоза). Пектины. Монокарбоксилцеллюлоза, полиакрилцеллюлоза – основа гемостатических перевязочных материалов. Нуклеиновые кислоты. Нуклеозидмоно- и полифосфаты. АМФ, АДФ, АТФ. Нуклеозидциклофосфаты (ЦАМФ). Их роль как макроэргических соединений и внутриклеточных биорегуляторов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Что такое Россия. Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении.

Модуль 2. Российское государство-цивилизация. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадийного детерминизма).

Модуль 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства.

Модуль 4. Политическое устройство России. Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации.

Модуль 5. Вызовы будущего и развитие страны. Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ, ПЕДАГОГИКА»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Психология в профессиональной деятельности врача.

Модульная единица 1. История становления предмета психологической науки. Место психологии в системе наук (психология и философия, психология и педагогика, психология и физиология, психология и медицина).

Модульная единица 2. Современные психологические школы. Предмет, структура, основные категории и методы современной психологии, этика психологического исследования.

Модульная единица 3. Когнитивная сфера. Общие сведения о познавательных психических процессах. Определение, основные свойства и особенности познавательных психических процессов: ощущения, восприятие, память, внимание, мышление, воображение, речь. Способы совершенствования познавательных

психических процессов. Познавательные психические процессы и их место в обучении и профессиональной деятельности врача.

Модульная единица 4. Воля. Мотивация. Деятельность. Понятие и строение человеческой деятельности. Психологическая характеристика воли. Мотив и мотивационная сфера личности.

Модульная единица 5. Эмоционально-чувственная сфера. Понятие и виды эмоции и эмоциональных состояний.

Модульная единица 6. Психология личности. Психологическая характеристика личности. Понятие и типы темперамента. Способности и характер человека, необходимость и способы их учета в профессиональной деятельности врача.

Модуль 2. Методологические основы психологии в профессиональной деятельности врача

Модульная единица 7. Психологические подходы к изучению развития человека в контексте его жизненного пути. Обобщенные представления о психологическом содержании возрастных этапов развития человека. Модульная единица 8. Учет возрастных особенностей и особенностей процесса приобретения человеком индивидуального опыта в профессиональной деятельности врача.

Модульная единица 9. Проблемное поле современной социальной психологии. Социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения, социальные группы. Психологические особенности взаимоотношений врача и пациента.

Модульная единица 10. Стили и приемы эффективной деловой и межличностной коммуникации. Психологические модели взаимодействия врача и пациента.

Модуль 3. Профессиональная адаптация личности

Модульная единица 11. Самосознание и образ тела. Стресс, психологические и психосоматические реакции на него. Общий адаптационный синдром, психологические способы защиты от стресса. Профессиональное выгорание специалиста. Внутренний конфликт и психологическая защита.

Модульная единица 12. Психология здоровья. Отношение человека к болезни и забота о здоровье. Профессиональное здоровье специалиста.

Модульная единица 13. Психологические аспекты формирования мотивации к сохранению здоровья и психологические последствия различных заболеваний.

Модульная единица 14. Необходимость формирования у врача готовности к непрерывному самообразованию, повышению квалификации, личностное и профессиональное самоопределение в процессе обучения.

Модуль 4. Педагогика в профессиональной деятельности врача.

Модульная единица 15. Предмет и методы педагогики. Педагогика как наука. Педагогические категории: образование, воспитание, обучение, развитие, усвоение, научение, педагогический процесс, педагогическая деятельность, педагогические технологии, педагогическая задача. Педагогические составляющие профессиональной деятельности врача.

Модульная единица 16. Педагогические аспекты деятельности врача: обучение пациентов особенностям, приемам и методам ведения здорового образа жизни; ведение просветительской работы среди населения в целях профилактики и борьбы с заболеваниями.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ ФИЗИКА, ИНФОРМАТИКА»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Информатика

Основы информатики. Медицинская информатика.

Модуль 2. Медицинская физика

Введение в медицинскую физику. Физические основы действия ультразвука. Изучение аппарата для УЗ-терапии. Биопотенциалы. Поляризация света. Рентгеновское излучение.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА – АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение.

Модульная единица 1. Предмет анатомии человека. Принципы и методы исследования в анатомии.

Модуль 2. Опорно-двигательный аппарат.

Модульная единица 2. Скелет туловища, его развитие в фило- и онтогенезе. Вариации и аномалии костей скелета туловища.

Модульная единица 3. Фило- и онтогенез черепа. Развитие скелета головы во внутриутробном периоде, после рождения. Вариации и аномалии костей мозгового и лицевого черепа. Частная анатомия головы и шеи: лицевой отдел черепа: развитие в постнатальном онтогенезе, места типичных переломов челюстей, аномалии. Краниометрические точки.

Модульная единица 4. Скелет конечностей, его развитие в фило- и онтогенезе. Вариации и аномалии, особенности верхней конечности как орудия труда. Особенности нижней конечности как органа опоры и передвижения. Добавочные кости верхней и нижней конечностей.

Модульная единица 5. Общая артрология. Частная анатомия суставов. Функциональная анатомия височно-нижнечелюстного сустава.

Модульная единица 6. Общая анатомия мышечной системы. Строение и форма мышц. Развитие мышц. Вспомогательные аппараты мышц.

Модуль 3. Спланхнология.

Модульная единица 6. Общая спланхнология. Функции, развитие пищеварительной системы в фило- и онтогенезе. Варианты и аномалии.

Модульная единица 7. Развитие полости рта. Пороки развития полости рта и лица.

Модульная единица 8. Сравнительная анатомия и эмбриогенез зубов. Зубы: частная анатомия зубов. Особенности строения в детском возрасте. Частная анатомия головы и шеи: вариантная анатомия корневых каналов.

Модульная единица 9. Функциональная анатомия пищеварительной системы. Особенности строения, развитие, вариации и аномалии, методы прижизненного исследования.

Модульная единица 10. Функциональная анатомия дыхательной системы. Функциональная анатомия мочевых органов. Развитие органов дыхания. Легкие.

Модульная единица 11. Особенности строения. Мочевые органы: развитие, вариации и аномалии, методы прижизненного исследования.

Модульная единица 12. Функциональная анатомия половых органов (мужских и женских). Развитие наружных и внутренних половых органов. Гомология мужских и женских половых органов.

Модуль 4. Сердечно-сосудистая система.

Модульная единица 13. Функциональная анатомия сердца. Общая ангиология. Анатомия кровеносной системы. Сердце, его развитие в фило- и онтогенезе. Вариации и аномалии (положения и строения) сердца. Методы прижизненного исследования сердца.

Модульная единица 14. Общие закономерности строения кровеносных сосудов. Развитие, принципы расположения и топографии ветвей. Функциональная анатомия артерий, их анастомозы.

Модульная единица 15. Функциональная анатомия вен, их анастомозы. Микроциркуляторное русло. Коллатеральное кровообращение. Кровообращение у плода.

Модульная единица 16. Лимфоидная система. Центральные периферические органы иммунной системы. Лимфатические сосуды, пути оттока лимфы от различных отделов тела и органов. Лимфатические сосуды и узлы головы и шеи. Лимфоидная система: лимфатические стволы и протоки, узлы. Органы иммунной системы.

Модуль 5. Нервная система.

Модульная единица 17. Общее учение о нервной системе. Развитие нервной системы в фило- и онтогенезе. Формирование отделов головного мозга. Обзор нервной системы. Спинной мозг.

Модульная единица 18. Стволовая часть мозга. Основание и срединный разрез головного мозга, его отделы. Места выхода 13 пар черепных нервов из мозга и черепа. Задний мозг. IV желудочек. Ромбовидная ямка. Мозжечок: ядра, связи с другими отделами мозга. Средний мозг. Полость среднего мозга. Промежуточный мозг. III желудочек.

Модульная единица 19. Архитектоника коры головного мозга. Динамическая локализация функций в коре головного мозга. Анализаторы 1 и 2 сигнальных систем. Конечный мозг: внутреннее строение полушарий, спайки, узлы, боковые желудочки. Конечный мозг: его доли, борозды и извилины полушарий мозга. Локализация функций в коре головного мозга. Анализаторы 1 и 2 сигнальных систем. Проводящие пути головного и спинного мозга.

Модульная единица 20. Лимбическая система. Ретикулярная формация. Морфологические образования обонятельного мозга. Морфологические структуры, принадлежащие лимбической системе. Стриопаллидарная система: её связи с другими анатомическими образованиями головного мозга. Морфофункциональные особенности нейронов ретикулярной формации. Ядра ретикулярной формации, их краткая морфофункциональная характеристика. Ретикулопетельные связи.

Модульная единица 21. Вегетативная нервная система. Вегетативная иннервация структур полости рта.

Модульная единица 22. Железы внутренней секреции.

Модульная единица 23. Общая характеристика черепных нервов. Орган обоняния и зрения, их проводящие пути. Орган слуха, преддверно-улитковый орган и орган вкуса; их проводящие пути. Функциональная анатомия тройничного нерва. Анатомическое обоснование анестезий.

Модульная единица 24. Спинномозговые нервы. Сплетения передних ветвей спинномозговых нервов. Шейное сплетение, его формирование, ветви.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ – ГИСТОЛОГИЯ ПОЛОСТИ РТА»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Методы изучения объектов.

Методы изучения микрообъектов.

Виды микропрепаратов - срезы, мазки, отпечатки, пленки.

Техника микроскопирования в световых микроскопах. Электронная микроскопия (трансмиссионная и сканирующая), методы изготовления микрообъектов для электронной микроскопии.

Понятие о специальных методах изучения микрообъектов - гистохимия (в том числе электронная гистохимия), радиоавтография, иммуногистохимия.

Модуль 2. Цитология.

Предмет и задачи цитологии, ее значение в системе биологических и медицинских наук. Общий план строения клеток эукариот.

Межклеточные соединения (контакты). Гиалоплазма. Органеллы. Определение, классификации. Включения. Ядро. Хроматин. Ядрышко как производное хромосом. Клеточный цикл. Митотический цикл. Мейоз. Гибель клеток. Апоптоз.

Модуль 3. Эмбриология.

Эмбриология. Особенности эмбрионального развития человека.

Прогенез. Сперматогенез. Оогенез. Особенности структуры половых клеток. Оплодотворение. Дробление. Имплантация. Гастрюляция. Дифференцировка зародышевой мезодермы. Дифференцировка внезародышевой мезодермы. Эмбриональный органогенез.

Внезародышевые органы. Пуповина, ее образование и структурные компоненты.

Модуль 4. Ткань как система клеток

Ткани, как системы клеток. Понятие о клеточных популяциях. Клеточная популяция (клеточный тип, дифферон, клон). Классификация тканей. Эпителиальные ткани. Общая характеристика. Источники развития. Морфофункциональная и генетическая классификация эпителиальных тканей. Кровь Основные компоненты крови как ткани - плазма и форменные элементы. Функции крови. Содержание форменных элементов в крови взрослого человека. Гемограмма. Возрастные и половые особенности крови. Эмбриональный гемоцитопоз. Развитие крови как ткани (гистогенез).

Постэмбриональный гемоцитопоз: физиологическая регенерация крови. Понятие о стволовых клетках крови (СКК) и колониеобразующих единицах (КОЕ). Общая характеристика соединительных тканей. Классификация. Источники развития. Гистогенез. Хрящевые ткани. Общая характеристика. Виды хрящевой ткани (гиалиновая, эластическая, волокнистая). Хрящевые клетки - хондробласты, хондроциты, (хондрокласты). Кость как орган. Мышечные ткани. Общая характеристика и гистогенетическая классификация. Общая характеристика нервной ткани. Нейроциты (нейроны). Морфологическая и функциональная классификация. Общий план строения нейрона. Нейроглия. Общая характеристика. Нервные волокна. Общая характеристика. Классификация.

Модуль 5. Нервная система и органы чувств.

Нервная система. Общая характеристика. Центральная нервная система. Спинной мозг. Общая характеристика строения. Мозжечок.

Ствол мозга. Строение и нейронный состав. Конечный мозг. Общая характеристика строения, особенности строения и взаимоотношения серого и белого вещества. Кора большого мозга. Органы чувств. Классификация. Общий принцип клеточной организации рецепторных отделов. Орган зрения. Орган обоняния. Орган вкуса. Органы слуха и равновесия. Общая характеристика. Эмбриональное развитие.

Модуль 6. Частная гистология.

Сердечно-сосудистая система. Кровеносные сосуды. Общие принципы строения, тканевой состав. Классификация сосудов.

Сердце. Эмбриональное развитие. Строение стенки сердца, его оболочек, их тканевой состав. Система органов кроветворения и иммунной защиты. Общая характеристика системы кроветворения и иммунной защиты. Костный мозг. Строение, тканевой состав и функции красного костного мозга.

Тимус. Эмбриональное развитие. Роль в лимфоцитопозе. Селезенка. Эмбриональное развитие. Строение и тканевой состав (белая и красная пульпа. Т- и В-зависимые зоны).

Эндокринная система. Общая характеристика и классификация эндокринной системы. Центральные и периферические звенья эндокринной системы.

Пищеварительная система. Общая характеристика пищеварительной системы. Общий принцип строения стенки пищеварительного канала - слизистая оболочка, подслизистая основа, мышечная оболочка, наружная оболочка (серозная или адвентициальная), их тканевой и клеточный состав.

Легкие. Внутрилегочные воздухоносные пути: бронхи и бронхиолы, строение их стенок в зависимости от их калибра. Ацинус как морфофункциональная единица легкого. Структурные компоненты ацинуса.

Кожа и ее производные. Кожа. Общая характеристика. Тканевой состав, развитие. Регенерация.

Почки. Корковое и мозговое вещество почки. Нефрон - как морфофункциональная единица почки, его строение. Мочевыводящие пути.

Мужские половые органы.

Женские половые органы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СОПРОТИВЛЕНИЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ И БИОМЕХАНИКА ЗУБОЧЕЛЮСТНОГО СЕГМЕНТА»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Биомеханика зубочелюстного сегмента

Мышцы и кости зубочелюстного сегмента. Основные понятия механики: механическое напряжение и деформация.

Модуль 2. Соппротивление стоматологических материалов

Законы упругой деформации. Прочность материала. Прочность материалов в условиях деформации. Расчет напряжений и деформаций в простейших стоматологических конструкциях. Предмет и задачи статики. Определение ширины зубных рядов на моделях челюстей. Окклюзия. Виды окклюзии.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение.

Алфавит. Правила чтения. Анатомическая терминология. Имя существительное (грамматические категории, словарная форма, склонение). Имя прилагательное (грамматические категории, словарная форма прилагательных I и II группы, склонение). Анатомические термины с согласованным и несогласованным определением. Степени сравнения прилагательных. Название зубов. Способы построения многословных терминов.

Модуль 2. Клиническая терминология.

Общие понятия терминологического словообразования. Общее представление о структуре клинических терминов. Греко-латинские дублеты и одиночные термины-элементы. Основосложение, суффиксация, префиксация. Одиночные термины-элементы обозначающие функциональные и патологические процессы и состояния. Конечные термины-элементы, обозначающие заболевание, признаки болезни, методы диагностики и лечения.

Модуль 3. Фармацевтическая терминология.

Характеристика лекарственных средств. Структура рецепта. Рецепт: общая характеристика. Структура рецепта. Стандартные рецептурные формулировки с глаголами. Глагол *figi* в рецептуре. Правила оформления латинской части рецепта.

Прописывание готовых лекарственных форм. Единицы измерения в рецепте. Сокращения в рецепте. Химическая номенклатура на латинском языке. Образование названий кислот. Образование названий оксидов, пероксидов, гидроксидов, солей и эфиров.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Английский язык.

Модульная единица 1. Стоматологическое образование в России.

Модульная единица 2. Стоматологическое образование за рубежом.

Модульная единица 3. Анатомия ротовой полости.

Модульная единица 4. Структура зуба. Типы зубов. Одонтогенез.

Модульная единица 5. Аномалии развития структур ротовой полости.

Модульная единица 6. Специалисты стоматологического профиля. Основные инструменты стоматолога.

Модульная единица 7. Гигиена полости рта и профилактическая стоматология.

Модульная единица 8. Наиболее распространённые заболевания полости рта.

Модуль 2. Немецкий язык.

Модульная единица 1. Я – студент, мой рабочий день. Моя будущая профессия.

Модульная единица 2. Медицинское образование в России. Наш университет. Медицинское образование в Германии.

Модульная единица 3. Анатомия челюстно-лицевой области (череп, структура ротовой полости).

Модульная единица 4. Классификация зубов и их функции.

Модульная единица 5. Прорезывание зубов.

Модульная единица 6. Некариозные заболевания зубов. Кариес.

Модульная единица 7. Заболевания полости рта (описание, симптомы).

Модульная единица 8. Гигиена полости рта и профилактическая стоматология.

Модуль 3. Французский язык.

Модульная единица 1. Стоматологическое образование в России.

Модульная единица 2. Стоматологическое образование за рубежом.

Модульная единица 3. Анатомия ротовой полости.

Модульная единица 4. Структура зуба. Типы зубов. Одонтогенез.

Модульная единица 5. Аномалии развития структур ротовой полости.

Модульная единица 6. Специалисты стоматологического профиля. Основные инструменты стоматолога.

Модульная единица 7. Гигиена полости рта и профилактическая стоматология.

Модульная единица 8. Наиболее распространённые заболевания полости рта.

Модуль 4. Русский язык.

Модульная единица 1. Русский язык Деловое письмо. Волгоград-город-герой. Волгоград-город-герой. ВолгГМУ - университет, в котором я учусь. И. Г. Лукомский – замечательный русский стоматолог. М.В. Ломоносов – великий русский ученый. Характер человека. Описание внешности человека. Характер человека. Русские сувениры. Хохлома. Матрёшка. Скелет головы. Зрение.

Модульная единица 2. Сезоны в России. Зима. Зимние праздники в России. Новый год. Москва – столица России. Государственная символика России. Сезоны в России. Весна. Праздники в России. 8 марта – Международный женский день. 12 апреля - День космонавтики. 9 мая – День Победы. Сезоны в России. Лето.

Модуль 5. Изучаем русский язык.

Модульная единица 1. Центр города. Социальный статус человека. ИК-3. Знакомство. Представление. ИК-4. Моя семья. Я и мои друзья.

Модульная единица 2. Род имён существительных. Личные местоимения. Выражение отрицания. Множественное число имён существительных. Множественное число местоимения мой. Притяжательные местоимения. Глаголы I спряжения. Глаголы II спряжения. Имя прилагательное. ИК-5. Слова-антонимы. Имя числительное.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ»

Содержание дисциплины:

Модуль 1. История медицины как наука. История медицины как введение в специальность. Зарождение медицины. Медицина в аграрных обществах. Античная медицина. Болезни и медицина в Средневековом обществе.

Модуль 2. Медицина Нового времени. Эпоха Возрождения и становление научной анатомии и физиологии. Начало микроскопического периода развития медицины. Становление научной медицины в России. Формирование капитализма и становление государственных систем здравоохранения. Земская медицина в России. Крупнейшие открытия XIX века и их влияние на развитие клинической медицины. Оспопрививание, анестезиология, антисептика и асептика. Развитие научной хирургии.

Модуль 3. Медицина Новейшего времени. Мировые войны XX века и развитие медицины. Крупнейшие открытия в области медицины (рентген, развитие фармации, борьба с эпидемиями, трансплантация органов). Советская медицина. Модель Семашко. Медицина СССР в годы Великой Отечественной войны и Сталинградской битвы. Создание международных медицинских организации. Роль ВОЗ в развитии медицинской теории и практики.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Организация защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Принципы организации и способы защиты населения от ЧС. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом аварийно-опасных химических веществ. Средства химического контроля. Понятие о химической разведке. Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений. Средства радиационной разведки: виды, назначение. Средства дозиметрического контроля. Средства индивидуальной защиты, правила их применения. Специальная обработка: понятие, виды, объем. Частичная санитарная обработка

Модуль 2. Организация и оказание первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Основы организации первой помощи в ЧС. Средства для оказания первой помощи. Правовые аспекты оказания первой помощи. Алгоритм действий при первом контакте с пострадавшим. Первая помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Первая помощь при острой дыхательной недостаточности. Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Основы десмургии. Первая помощь при травматических повреждениях. Первая помощь при травмах головы и шеи. Первая

помощь при термических повреждениях. Первая помощь при отравлениях синтетическими и природными ядами

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

Содержание дисциплины:

Модуль 1. История как наука.

Структура исторического знания. Методологические подходы к периодизации истории. Историография и источниковедение.

Модуль 2. Всеобщая история.

Основные этапы развития человеческого общества. Антропогенез. Период охоты и собирательства. Аграрный период истории. Первая промышленная революция (революция пара). Вторая промышленная революция (электротехническая, фордовская революция). Информационная революция и ее последствия. Глобальные проблемы человечества.

Модуль 3. История России.

Основные этапы развития средневековой Руси-России. Модернизация России XVIII веке. Россия в XIX в.: буржуазные реформы в России. Три революции в России начала XX века. Советская Россия: особенности исторического развития. Вторая мировая и Великая Отечественная война. Роль СССР в разгроме фашизма. Послевоенное развитие СССР. Перестройка. Смена модели общественно-экономического развития в конце XX века.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. История философии.

Возникновение философии. Философия как мировоззрение и наука. Типы мировоззрения и их связь с философией. Структура философии. Теоретическая, практическая и прикладная философия. Что такое философия медицины.

Специфика восточного мировоззрения и способа мышления. Особенности возникновения древневосточной философии. Специфика философии Древней Индии. Основные школы Древней Индии: ортодоксальные и неортодоксальные. Философские основания буддизма.

Специфика философии Древнего Китая. Основные древнекитайские школы философии: конфуцианство и даосизм, легизм (фа-цзя), даосизм, школа имен, школа инь-ян.

Специфика западного мировоззрения и способа мышления античного периода. Особенности возникновения античной философии. Периодизация античной философии. Космоцентризм древнегреческой философии и натурфилософская проблематика. Раннегреческие школы философии: поиск первоначала. Антропологический поворот в античной философии: софисты и Сократ. Классический период античной философии: Платон и Аристотель. Закат античной философии: основные школы эллино-римского периода.

Специфика возникновения средневековой теологической философии. Периодизация средневековой философии. Патристика и схоластика. Основные идеи и представители периода патристики. Основные идеи и представители периода схоластики. Проблема универсалий: реализм и номинализм.

Специфика философии Нового времени. Основные предпосылки возникновения философии Нового времени. Эмпиризм как направление нововременной философии. Ф. Бэкон и его учение об идолах.

Рационализм как направление философии Нового времени. Р. Декарт и его учение о методе. Дуализм в философии Р. Декарта: проблема соотношения духовной и материальной субстанций. Монизм в философии Б. Спинозы. Этика Б. Спинозы. Монадология Г.В. Лейбница.

Сенсуализм как направление философии Нового времени: Т. Гоббс, Дж. Локк, Д. Юм. Договорная теория возникновения государства Т. Гоббса. *Tabula rasa* в философии Дж. Локка. Агностицизм Д. Юма.

Основные особенности немецкой классической философии. Критическая философия И. Канта. Практическая философия И. Канта: проблема категорического императива. Философия «Я» И.Г. Фихте. Философия природы и философии откровения Ф. Шеллинга. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха.

Синтез материализма и диалектики в философии марксизма. Диалектика природы. Исторический материализм: основные этапы развития общества. Формационный подход к историческому процессу. Проблема отчуждения в философии марксизма.

Позитивизм. Основные этапы развития позитивизма: классический позитивизм (О. Конт, Дж. С. Милль, Г. Спенсер), махизм и эмпириокритицизм (Э. Мах и Р. Авенариус), логический позитивизм или неопозитивизм (Р. Карнап, М. Шлик, Л. Витгенштейн), постпозитивизм (К. Поппер, И. Лакатос, Т. Кун). Специфика американского прагматизма (Ч. Пирс, У. Джеймс, Дж. Дьюи).

Специфика философии иррационализма. Рационализм и иррационализм. «Философия жизни» Артура Шопенгауэра и Фридриха Ницше. Основные идеи и представители философии экзистенциализма. Философские основания фрейдизма и неофрейдизма (З. Фрейд, К.Г. Юнг, Э. Фромм).

Модерн и постмодерн. Основные положения и представители постмодернистской философии. Структурализм и постструктурализм (К. Леви-Стросс, Р. Барт, М. Фуко и др.). Теория нарративов Ж.-Ф. Лиотара. Теория симулякров Ж. Бодрийяра. Метод деконструкции Ж. Деррида.

Периодизация и основные особенности русской философии. Основные направления русской философии. Спор «западников» и «славянофилов». Основные идеи русского космизма (Н. Федоров, К.Э Циолковский, В.И. Вернадский, А.Л. Чижевский). Основные идеи и представители русской религиозной философии.

Модуль 2. Систематическая философия.

Понятие бытия в философии. Онтология как учение о бытии. Основные проблемы онтологии. Бытие и небытие. Материя как субстанция. Материя и принципы ее структурирования. Формы движения материи. Пространство. Время. Пространственно-временные формы бытия человека.

Жизнь как предмет изучения естественных наук и философии. Конечность и бесконечность жизни, проблема уникальности и множественности во Вселенной. Идея эволюции в философии.

Бисубстанциональная природа человека. Происхождение человека. Происхождение сознания. Структура сознания. Язык и мышление. Свойства сознания. Сознание как субстанция: проблема идеального. Творческая активность сознания.

Гносеология. Генезис философии познания. Знание как результат познания. Основные подходы к процессу познания. Основные ступени чувственного и рационального познания. Субъект и объект познания. Что такое истина и достижима ли она? Основные концепции истины.

Наука как специфическая область познавательной деятельности человека и социальный институт. Специфика научного познания. Структура научного познания. Теоретический и эмпирический уровни научного познания. Основные методы научного познания. Структура научного познания в медицине. Философские основы доказательной медицины.

Аксиология как раздел философии. Основные проблемы аксиологии. Ценности в философии и медицине. Философия и медицина о ценности жизни. Ценности и оценки. Модели соотношения направленности знаний и оценок. Познавательное и оценочное отношение человека к миру.

Специфика человеческой деятельности. Структура деятельности. Субъект и объект деятельности. Коллективный характер деятельности. Единство познания, оценок, деятельности в медицине. Роль оценок в доказательной медицине.

Антропогенез. Основные этапы антропогенеза. Понятие «раса». Основные концепции происхождения человека. Этногенез. Этнос и его признаки. Этапы жизни этносов. Взаимосвязь социальной и этнической эволюции человека. Судьба этносов в будущем. Этнотипы и медицина.

Общество как предмет социальной философии. Развитие взглядов на общество (историко-философский аспект). Структура социума: основные сферы жизни общества. Экономическая жизнь общества. Производительные силы и производственные отношения. Социальная структура общества: классовый и стратификационный подходы. Социальные роли и статусы. Социальная мобильность. Политическая система общества. Духовная сфера жизни общества.

Специфика философского понимания истории. Историческое и неисторическое сознание. Формации и цивилизации.

Человек как предмет философии. Философская антропология о человеке. Человек как предмет изучения конкретных наук. Отличие философского подхода к человеку от естественнонаучного. Сущность человека. Биологическое и социальное в человеке.

Человек-индивид-личность. Личность и ее становление. Становление личности в истории. Этапы становления личности в онтогенезе. Личность в медицине. Понимание-диалогизм-любовь. «Я-Ты» в жизни личности. Проблема диалогизма в медицине. Антропоцентризм как мировоззренческий и методологический принцип. Проблема смысла жизни.

Философия и медицина: возможность диалога. Личность в медицине. Диалог в философии и медицине.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЧЕСКАЯ ХИМИЯ – БИОХИМИЯ ПОЛОСТИ РТА»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Белки и ферменты.

Предмет и задачи биологической химии. Строение и функция белков. Первичная структура белков. Вторичная структура белков - α -спираль и β -структура. Третичная структура белков и биологическая функция. Домены. Четвертичная структура белков. Кооперативные изменения конформации протомеров. Способность к специфическим взаимодействиям как основа биологической функции белков. Комплементарность структуры центра связывания белка структуре лиганда. Функции белков. Классификация и номенклатура ферментов. Кинетические параметры ферментов. Кофакторы ферментов – ионы металлов и коферменты. Механизм действия ферментов. Ингибиторы ферментов. Способы регуляции активности ферментов: аллостерическая регуляция и ковалентная модификация.

Модуль 2. Энергетический обмен. Химия, обмен углеводов..

Биологическое окисление. Дыхательная цепь транспорта электронов, ее организация в митохондриях. Общий путь катаболизма. Его связь со специфическими путями. Цикл трикарбоновых кислот(ЦТК), как завершающий этап катаболизма. Классификация и номенклатура углеводов. Значение углеводов в питании человека. Переваривание и всасывание углеводов. Регуляция синтеза и распада гликогена. Анаэробный распад глюкозы в тканях. Биологическая роль. Регуляция. Продукция лактата микрофлорой зубных отложений. Цикл Кори. Глюконеогенез, регуляция, биологическое значение. Аэробный путь распада углеводов. Энергетический эффект. Пентозный цикл. Биологическая роль. Регуляция

Модуль 3. Обмен и функции липидов

Химия липидов. Классификация. Физико-химические свойства липидов. Переваривание и всасывание липидов. Ресинтез триглицеридов в кишечнике. Транспорт липидов в организме, липопротеины. Метаболизм липидов. Внутриклеточный липолиз. β -окисление высших жирных кислот и глицерина. Синтез высших жирных кислот. Локализация и регуляция. Синтез кетонных тел. Биохимические основы кетонемии. Холестерин и его биологическая роль. Синтез холестерина и его регуляция. Биологические мембраны. Структура и функции биологических мембран. Рецепторы мембран. Мембранный транспорт.

Модуль 4. Обмен аминокислот. Обмен гема и железа. Инактивация чужеродных веществ

Метаболизм простых и сложных белков. Общие пути распада аминокислот: дезаминирование, трансаминирование, декарбоксилирование. Механизм реакций трансаминирования. Аминотрансферазы. Клиническое значение оценки активности аминотрансфераз сыворотки крови. Непрямое дезаминирование. Роль глутаминовой кислоты. Глутаматдегидрогеназа. Аммиак – конечный продукт распада аминокислот. Пути обезвреживания аммиака. Декарбоксилирование аминокислот. Биогенные амины и полиамины. Индивидуальные пути метаболизма отдельных аминокислот. Метаболизм гемопротеинов. Синтез и распад гема. Прямой и непрямой билирубин крови.

Модуль 5. Обмен нуклеотидов. Матричные биосинтезы. Гормональная система.

Метаболизм нуклеопротеинов. Пути синтеза и распада мононуклеотидов. Синтез дезоксирибонуклеотидов. Репликация ДНК, ферменты, участвующие в этом процессе у эукариот. Биосинтез белка и его регуляция. Генетическая обусловленность синтеза. Генетический код. Этапы синтеза белка. Транскрипция, процессинг и сплайсинг м-РНК. Основные этапы трансляции. Посттрансляционная модификация белка. Основные системы межклеточной коммуникации. Классификация гормонов. Клетки мишени и клеточные рецепторы гормонов. Механизмы передачи гормональных сигналов в клетки. Регуляция энергетического обмена. Роль инсулина и контринсулярных гормонов в обеспечении гомеостаза. Изменения гормонального статуса и метаболизма при сахарном диабете.

Модуль 6. Биохимия полости рта.

Межклеточный матрикс: определение, функции, основные компоненты. Белки межклеточного матрикса: коллаген, эластин. Адгезивные белки межклеточного матрикса: фибронектин, ламинин. Виды и состав минерализованных тканей. Белки кости. Минерализация костной ткани. Роль белков в инициации, эпитаксии и ограничении кристаллизации. Заболевания связанные с нарушением синтеза и созревания коллагена, фибронектина, ламинина, недостатком витамина С, ионов меди, избытком витамина Д. Слюна как секрет слюнных желез. Белки слюны. Ферменты. Неорганические вещества слюны. Мицеллы фосфата кальция и их роль в поддержании состава эмали. Влияние pH. Особая роль фторид-иона в поддержании здоровья эмали. Централизованное фторирование питьевой воды как оптимальный способ профилактики кариеса. Биологические основы рационального питания. Роль

витаминов. Гипо- и гипервитаминозы. Влияние минерального состава пищи и питьевой воды на костную ткань (экологические аспекты).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ – ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛЮСТНО- ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ»

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Общая физиология организма человека.

Введение. Общая физиология возбудимых тканей. Физиология центральной нервной системы. Рефлекторная и гормональная регуляция функций организма. Высшая нервная деятельность. Сенсорные системы. Метаболизм.

Модуль 2. Физиология частных систем организма.

Физиология систем: пищеварения, дыхания, крови, кровообращения, выделения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЭТИКА»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Философские основания биоэтики. Принципы и правила биоэтики

Модульная единица 1. Этика как наука о морали. Что такое мораль? Особенности моральной регуляции. Происхождение и этапы развития морали. Становление профессиональных норм морали. Структура морали. Моральные действия (мотив, цель, средства). Моральные отношения («человек – человек», «индивид — группа» «человек — общество»). Моральное сознание (представление о добре, зле и долге представления о моральных качествах людей нравственные принципы, идеал, нормы и оценки). Учение о должном (деонтология) и учение о правильном (аксиология). Этические теории. Соотношение морали и других регуляторов общественной жизни.

Модульная единица 2. Биоэтика как социальная необходимость. Медицина как социокультурный комплекс. Медицинская этика. Клятва Гипократа. Врачебная этика Парацельса. История медицинской этики в России. Изменения в обществе XX века – первая причина появления биоэтики. Изменения в науке и технике – вторая причина возникновения биоэтики. Расширение медикализации – третья причина возникновения биоэтики. Сущность медикализации. Агенты медикализации.

Модульная единица 3. Предмет, структура и проблемное поле биоэтики. Предмет биоэтики. Область биоэтической регуляции в медицине. Соотношение гносеологических и аксиологических компонентов биоэтики. Структурные уровни биоэтики (теоретический, практический, прикладной). Основные вопросы, которые решает биоэтика. Основные моральные требования к личности в биоэтике. Соотношение принципов медицинской этики и биоэтики. Сравнение принципов медицинской этики и принципов биоэтики. Когда и почему необходимо обращение к принципам биоэтики? Экологическая этика и ее связь с биоэтикой.

Модульная единица 4. Жизнь и здоровье – главные ценности биоэтики. Жизнь и здоровье как соотносимые ценности. Антропоцентризм и биоцентризм. Этика благоговения перед жизнью А.Швейцера. Структура здорового образа жизни. Проблема качества жизни в биоэтике. Уровни качества жизни. Этические проблемы качества жизни.

Модульная единица 5. Принципы биоэтики. Принцип первый – «Не навреди». Принцип второй - «Делай добро». Принцип третий – «Принцип справедливости». Принцип четвертый - «Принцип уважения автономии пациента». Всеобщая декларация о биоэтике и правах человека ЮНЕСКО.

Модульная единица 6. Правило информированного согласия. История формирования и применения правила информированного согласия. Сущность и функции доктрины информированного согласия. Структура информированного согласия. Стандарты понимания. Исключения к требованию информированного согласия. Стандарты компетентности пациента. Представители пациента и их права. Правовое регулирование информированного добровольного согласия

Модульная единица 7. Правило конфиденциальности и врачебная тайна. Этический и правовой смысл конфиденциальности в медицине. Исключения из правила конфиденциальности. Эволюция отношения к врачебной тайне. Современные трактовки врачебной тайны. Правовое регулирование врачебной тайны.

Модуль 2. Актуальные проблемы биоэтики

Модульная единица 8. Модели врачевания. Роль больного. Статус врача. Модели взаимоотношений врача и пациента. Техницистская модель врачевания. Патерналистская модель отношений между врачом и пациентом. Коллегиальная модель. Контрактная модель. Национальные особенности моделей врачевания.

Модульная единица 9. Этика клинических исследований. Клинические исследования и клинические испытания: основные термины. Необходимость и смысл этической экспертизы доклинических и клинических испытаний. Понятийный аппарат этической экспертизы. Медико-биологические исследования и учебные занятия с использованием лабораторных животных. Этические принципы проведения испытаний с привлечением животных. Типы и виды клинических испытаний. Фазы клинических испытаний. Этика отношений к испытуемым в клинических испытаниях. Нюрнбергский процесс по делу врачей и Нюрнбергский кодекс. Хельсинкская Декларация ВМА.

Модульная единица 10. Этические комитеты и этическое консультирование. История создания комитетов по этике. Этические комитеты в России. Этическая экспертиза. Потребители этической экспертизы. Комитеты по этике медицинских исследований. Социально-правовые условия и отраслевые особенности функционирования этических комитетов ЛПУ.

Модульная единица 11. Актуальные проблемы биоэтики – XX век. Врачебная ошибка. Аборты. Клонирование человека. Эвтаназия. Этический смысл паллиативной медицины. Донорство органов. Этические аспекты психиатрической помощи.

Модульная единица 12. Актуальные проблемы биоэтики – XXI век. Генетическое тестирование. Вспомогательные репродуктивные технологии (ВРТ). «Улучшение человека». Этические аспекты иммунопрофилактики инфекционных заболеваний.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Основы экономики

Модульная единица 1. Экономика: предмет, функции и методы.

Модульная единица 2. Издержки производства. Конкуренция: типы, виды, методы и формы.

Модульная единица 3. Закономерности функционирования национальной экономики. Экономическая политика.

Модуль 2. Основы финансовой грамотности

Модульная единица 4. Формирование личного бюджета.

Модульная единица 5. Сбережения и кредиты.

Модульная единица 6. Фондовые рынки.

Модульная единица 7. Страхование и защита прав потребителей.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ-МИКРОБИОЛОГИЯ ПОЛОСТИ РТА»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общий курс микробиологии.

Правила работы в микробиологической лаборатории. Морфология бактерий. Микроскопический метод исследования. Простые и сложные методы окраски; Методы микроскопического исследования. Структура бактериальной клетки; Морфология и ультраструктура отдельных групп микроорганизмов: грибов, спирохет, актиномицетов, микоплазм, риккетсий, хламидий; Физиология бактерий. Питание. Питательные среды. Методы культивирования и выделения чистых культур бактерий – аэробов и анаэробов; Рост и размножение, культуральные свойства микроорганизмов. Выделение чистых культур бактерий. Действие на микроорганизмы физических и химических факторов. Методы стерилизации. Дезинфицирующие средства; Изучение ферментативных свойств бактерий. Санитарно-бактериологическое исследование воздуха. Нормальная микрофлора организма человека; Химиотерапевтические препараты. Антибиотики. Определение чувствительности микроорганизмов к антибактериальным препаратам; Антибиотики. Бактериофагия. Генетика микроорганизмов. Инфекционный процесс. Патогенность и вирулентность микроорганизмов. Факторы врождённого иммунитета; Антигены и антитела. Реакции иммунитета; Медицинские иммунологические препараты для лечения, профилактики и диагностики инфекционных заболеваний.

Модуль 2. Частный курс микробиологии.

Общая характеристика кишечных бактерий, микробиологическая диагностика брюшного тифа, паратифов, пищевых токсикоинфекций; Микробиологическая диагностика бактериальной дизентерии, эшерихиозов, холеры; Микробиологическая диагностика гнойно-воспалительных и раневых инфекций, вызываемых гноеродными кокками и грамотрицательными палочковидными микроорганизмами; Микробиологическая диагностика анаэробных инфекций; Микробиологическая диагностика дифтерии, сифилиса; Микробиологическая диагностика туберкулёза, микозов; Морфология и физиология вирусов. Методы культивирования и обнаружения вирусов. Возбудители гриппа; Вирусы – возбудители ВИЧ-инфекции, гепатитов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОПЕДЕВТИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»

Содержание дисциплины

Модуль 1 Пропедевтика терапевтической стоматологии.

Общие вопросы стоматологии. Основные этапы развития стоматологии. Организация и оснащение стоматологического кабинета. Организация стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Эргономика в стоматологии. Стоматологические установки, наконечники. Стоматологические инструменты. Дезинфекция, стерилизация. Анатомические особенности зубов различных групп. Признаки зубов. Зубные ряды. Анатомо-функциональные особенности зубов, воспроизводимых в реставрации. Обследование стоматологического пациента. Основные и дополнительные методы исследования. Правила заполнения истории болезни. Этапы диагностического процесса. Кариесология. Классификация кариозных полостей. Принципы препарирования кариозных полостей различных групп зубов в зависимости от локализации полости и используемого пломбирочного материала. Инструментарий. Ошибки и осложнения. Методы восстановления анатомической формы коронки зуба пломбирочными материалами. Методика приготовления и наложения пломбирочных материалов. Пломбирочные

материалы для восстановления зубов. Классификация и характеристика пломбирочных материалов, основные требования к ним. Материалы для изолирующих и лечебных прокладок. Классификация и характеристика пломбирочных материалов для прямой реставрации зубов. Материалы для пломбирования корневых каналов зубов. Пародонтология. Понятие о пародонте. Методика, последовательность выявления и снятия наддесневого зубного камня. Эндодонтия. Топографо-анатомические особенности полостей различных групп зубов. Эндодонтические инструменты. Особенности проведения эндодонтических манипуляций в различных видах зубов верхней и нижней челюстей. Методы obturации корневых каналов.

Модуль 2. Пропедевтика ортопедической стоматологии.

Организация и оснащение зуботехнической лаборатории. Анатомо-функциональные особенности органов зубочелюстной системы. Топография и функции мышц. Височно-нижнечелюстной сустав. Артикуляция, окклюзия. Виды. характеристика. Прикус. Виды прикуса: физиологические, аномалийные, патологические и их морфо-функциональная характеристика. Биомеханика жевательного аппарата. Характер жевательных движений нижней челюсти. Суставные и резцовые пути. Оклюдаторы и артикуляторы. Ортопедические конструкции. Виды несъемных зубных протезов. Препарирование зубов под вкладки, штифтовые конструкции. Одонтопрепарирование под различные виды искусственных коронок. Клинические и лабораторные этапы изготовления вкладок, искусственных коронок, штифтовых конструкций. Методика получения оттисков, оттискные материалы. Виды мостовидных протезов. Клинические и лабораторные этапы изготовления паяных и цельнолитых мостовидных конструкций. Виды частичных съемных протезов. Бюгельные протезы. Методы фиксации и виды ретенционных элементов. Искусственные зубы. Характеристика. Методы постановки. Стоматологическое материаловедение. Классификация стоматологических материалов. Физико-химические и механические свойства стоматологических материалов. Эстетические и биологические свойства. Виды воздействия биоматериала на организм. Основные материалы, применяемые для восстановления зубов и зубочелюстной системы в ортопедической стоматологии. Классификация и основные свойства сплавов. Состав стоматологической керамики. Современные виды керамики и технологии ее применения. Структура и свойства полимеров. Классификация и основные свойства, требования к базисным пластмассам. Режим полимеризации пластмасс. Пластмассы для ремонта и перебазировки съемных протезов. Вспомогательные материалы в стоматологии. Классификация и характеристика оттискных материалов. Моделировочные материалы. Назначение, свойства и состав. Состав и классификация формовочных материалов. Абразивные материалы для шлифования и полирования зубных протезов. Материалы в ортопедической стоматологии для изготовления временных коронок. Временные фиксирующие и пломбирочные материалы. Состав, свойства, применение.

Модуль 3. Пропедевтика хирургической стоматологии.

Анатомические особенности строения верхней и нижней челюсти. Операция удаления зубов. Основные принципы операции удаления зуба. Показания. Инструменты. Виды щипцов. Элеваторы. Ошибки и осложнения при операции удаления зуба

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Основы теории права и государства. Основы Конституционного права РФ.

Модульная единица 1. Основы теории права и государства. Понятие и признаки государства. Теории происхождения государства. Функции государства. Формы государства. Механизм государства. Правовое государство. Права человека в международном праве.

Понятие и признаки права. Естественное и позитивное право. Система права. Правовая норма и ее структура. Отрасли права и основания их выделения. Институты права. Источники права. Виды нормативно-правовых актов. Юридическая сила нормативно-правовых актов. Правоотношения. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Юридические факты. Реализация права. Правомерное поведение. Правонарушение: признаки и виды. Состав правонарушения. Формы вины. Юридическая ответственность и ее виды.

Модульная единица 2. Основы Конституционного права РФ. История Конституционного права. Предмет и метод Конституционного права. Конституция РФ, принятая 12 декабря 1993 г., и ее структура. Порядок изменения Конституции. Основы конституционного строя РФ. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности гражданина РФ. Федеративное устройство РФ. Система органов государственной власти РФ. Порядок избрания и полномочия президента РФ. Порядок формирования и полномочия Федерального собрания РФ. Законодательный процесс. Порядок формирования и полномочия Правительства РФ. Судебная власть в РФ. Местное самоуправление в РФ.

Модуль 2. Основы гражданского, семейного и трудового права РФ.

Модульная единица 3. Основы гражданского права РФ. Предмет гражданского права. Источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Основания возникновения гражданских правоотношений. Сделки. Объекты гражданских правоотношений. Физические лица, их правоспособность и дееспособность. Индивидуальный предприниматель. Юридическое лицо и его признаки. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций. Представительство. Право собственности: содержание, основания возникновения и прекращения. Ограниченные вещные права. Обязательства. Договоры и их виды. Заключение, изменение и расторжение договоров. Защита гражданских прав и гражданско-правовая ответственность. Гражданский процесс. Наследование имущества по завещанию и по закону.

Модульная единица 4. Основы трудового права РФ. Предмет и задачи трудового права. Источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Стороны трудовых отношений. права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор: содержание, сроки. Заключение трудового договора и оформление приема на работу. Изменение и расторжение трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность. Охрана труда. Материальная ответственность работника и работодателя. Защита трудовых прав граждан.

Модульная единица 5. Основы семейного права РФ. Предмет и задачи семейного права. Семейный кодекс РФ. Условия и порядок заключения брака. Расторжение брака. Личные права и обязанности супругов. Законный и договорной режимы имущества супругов. Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Алиментные обязательства родителей и детей, супругов и бывших супругов. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

Модуль 3. Основы административного, уголовного и информационного права РФ.

Модульная единица 6. Основы административного права РФ. Предмет и метод административного права РФ. Источники административного права. Субъекты административных правоотношений. Государственная служба и государственные служащие. Административные правонарушения и административная ответственность. Кодекс об административных правонарушениях РФ и Кодекс Волгоградской области

об административной ответственности. Виды административных наказаний. Производство по делам об административных правонарушениях. Государственный контроль.

Модульная единица 7. Основы уголовного права РФ. Предмет и задачи уголовного права. Источники уголовного права. Уголовный кодекс РФ. Принципы уголовного права. Признаки преступления. Категории преступлений. Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении. Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Виды наказаний. Назначение наказания. Сроки давности. Судимость. Амнистия и помилование. Уголовный процесс. Уголовная ответственность за профессиональные и должностные преступления медицинских работников.

Модульная единица 8. Основы информационного права РФ. Информационное право в правовой системе РФ. Информация как объект правового регулирования. Особые правовые режимы информации. Персональные данные и их защита.

Модуль 4. Медицинское право РФ.

Модульная единица 9. Медицинское право.

Медицинское право в правовой системе РФ. Источники медицинского права. Основные принципы охраны здоровья. Врачебная тайна. Организация охраны здоровья. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Правовой статус медицинского работника. Медицинская экспертиза и ее виды. Медицинские мероприятия, осуществляемые в связи со смертью человека. Охрана здоровья матери и ребенка, правовое регулирование репродуктивных технологий. Правовое регулирование иммунопрофилактики инфекционных болезней. Правовое регулирование психиатрической помощи. Правовое регулирование трансплантации органов и тканей.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Основы предпринимательской деятельности

Модульная единица 1. Сущность предпринимательства

Роль предпринимателя в экономике. Эволюция представлений о предпринимателе и предпринимательской деятельности. Предпринимательская способность. Легальный и нелегальный бизнес. Признаки предпринимательской деятельности.

Модульная единица 2. Формирование бизнес-идеи и бизнес-модели.

Бизнес-идея: понятие, методы генерации. Создание и формализация бизнес-модели. Трансформация бизнес-модели в бизнес-план

Модульная единица 3. Внешняя среда предпринимательства

Понятие предпринимательской среды. Элементы макроокружающей внешней среды: экономические, правовые, социальные, экологические, научно-технические условия.

Элементы микроокружающей предпринимательской среды: уровень конкуренции, степень специализации и разделения труда, уровень кооперации, участие в кластере.

Модульная единица 4. Внутренняя среда предпринимательства

Элементы внутренней среды: легальность бизнеса, структура капитала, выбор цели предпринимательства, организационная структура бизнеса, корпоративная культура.

Модульная единица 5. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России

Индивидуальное предпринимательство. Полное товарищество. Товарищество на вере (коммандитное товарищество). Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество (в т.ч. публичное акционерное общество). Кооператив. Крестьянское (фермерское) хозяйство.

Модульная единица 6. Экономическая модель предпринимательского проекта: ресурсы, смета и бюджет

Привлечение инвестиций и финансирование проекта

Источники финансирования бизнеса. Долевые: вклады в уставный капитал, паевые инвестиционные фонды. Долговые: векселя, облигации, займы, кредиты. Иные формы финансовой поддержки.

Модульная единица 7. Управление предпринимательскими рисками

Нестабильность. Неопределенность. Риск. Потери. Способы выявления рисков предпринимательской деятельности. Виды рисков. Оценка предельно допустимого и фактического уровней риска. Способы минимизации риска.

Модуль 2. Основы управления проектами

Модульная единица 8. Государство и предпринимательство

Контрольно-надзорные функции государства. Административные барьеры. Антимонопольная политика государства. Судебная система.

Виды и способы государственной поддержки бизнеса. Финансовые и нефинансовые меры стимулирования предпринимательской деятельности.

Модульная единица 9. Оценка эффективности проекта.

Методы и показатели оценки эффективности проекта. Оценка устойчивости бизнес-проекта. Расчет показателей эффективности технологического бизнес-проекта.

Модульная единица 10. Особенности технологического (инновационного) предпринимательства

Сущность и свойства инноваций. Виды инноваций. Инновационный процесс.

Модульная единица 11. Развитие предпринимательства в современной России

Состояние и динамика малого и среднего предпринимательства в России. Сравнительный анализ тенденций развития предпринимательской деятельности в РФ и за рубежом. Перспективы развития предпринимательства в российской экономике.

Модульная единица 12. Стартап как модель коммерциализации инноваций

Сущность и виды стартапов. Жизненный цикл стартапов

Модульная единица 13. Понятие социального предпринимательства. Отличие социального предпринимательства от благотворительности (волонтерства) и корпоративной социальной ответственности. Особенности создания и функционирования социального бизнеса. Мониторинг и оценка результатов социального бизнеса. Примеры социального бизнеса. Развитие социального предпринимательства в России и за рубежом.

Модульная единица 14. Презентация проекта

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ – ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая патологическая анатомия.

Нарушения обмена веществ в клетках и тканях. Расстройства крово- и лимфообращения. Воспаление. Иммунопатологические процессы. Процессы регенерации и адаптации. Опухоли. Общее учение об опухолях. Основные свойства опухолей.

Модуль 2. Частная патологическая анатомия.

Заболевания органов кроветворной и лимфоидной ткани. Инфекционные заболевания. Болезни сердечно-сосудистой системы. Цереброваскулярные болезни. Ревматические болезни. Болезни легких. Болезни желудочно-кишечного тракта. Болезни печени и желчевыводящих путей. Болезни почек. Болезни эндокринной системы. Структура и задачи патологоанатомической службы. Диагноз: требования к формулировке. Ятрогении. Методы биопсийного и цитологического исследований.

Модуль 3. Патологическая анатомия заболеваний головы, лица и шеи.

Пороки развития орофациальной области. Болезни твердых тканей зуба: некариозные поражения, кариес. Болезни пародонта. Болезни пародонта и слизистой оболочки рта. Опухоли, предраковые заболевания и опухолеподобные поражения кожи лица, волосистой части головы, шеи и слизистой оболочки рта. Одонтогенная инфекция. Опухоли, предраковые заболевания и опухолеподобные поражения слизистой оболочки полости рта, кожи лица, волосистой части головы, шеи, мягких тканей орофациальной области. Заболевания челюстных костей. Болезни слюнных желез.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФИЛАКТИКА И КОММУНАЛЬНАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в курс профилактики.

Понятие о стоматологических заболеваниях. Современные принципы организации и методы проведения профилактики стоматологических заболеваний.

Модуль 2. Эпидемиология стоматологических заболеваний.

Цели, задачи, этапы, значение результатов эпидемиологического обследования при разработке программ профилактики. Методы стоматологического обследования. План осмотра ребёнка у стоматолога.

Модуль 3. Гигиена полости рта и её роль в профилактике стоматологических заболеваний.

Предметы, средства индивидуальной гигиены, методы чистки зубов.

Модуль 4. Санитарное просвещение и гигиеническое воспитание населения, его роль в профилактике основных стоматологических заболеваний.

Гигиеническое воспитание и обучение детей и взрослых.

Модуль 5. Профилактика заболеваний пародонта.

Общие и местные факторы риска болезней пародонта, их предупреждение, выявление и устранение. Профессиональная гигиена полости рта.

Модуль 6. Кариесогенная ситуация в полости рта.

Способы её выявления и устранения. Экзогенная и эндогенная профилактика кариеса. Герметизация фиссур как метод профилактики кариеса.

Модуль 7. Понятие о вторичной профилактике кариеса.

Санация и диспансеризация детей у стоматолога.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАКОЛОГИЯ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология.

Введение в рецептуру. Структура рецепта. Нормативная документация, регламентирующая выписывание рецептов. Правила рецептурного и безрецептурного отпуска лекарств. Правила хранения и использования лекарственных средств. Официальные и магистральные прописи. Твердые, мягкие, жидкие лекарственные формы. Правила их выписывания в рецептах.

Общая фармакология. Принципы классификации лекарственных средств (химическая, АТХ, МКБ-10). Отличие лекарственных средств от гомеопатических средств, БАД к пище. Основы доказательной медицины, уровни достоверности эффективности лекарственных средств.

Основные исторические вехи развития фармакологии. Видные отечественные и зарубежные фармакологи и токсикологи. Фармакокинетика. Фармакодинамика.

Модуль 2. Лекарственные средства, регулирующие функции периферической нервной системы

Лекарственные средства, влияющие на афферентную иннервацию.

Особенности выписывания лекарственных препаратов, влияющих на афферентную иннервацию. Местноанестезирующие средства. Классификация. Механизмы действия. Зависимость свойств местных анестетиков от структуры. Резорбтивные эффекты. Фармакокинетика местных анестетиков. Сравнительная характеристика препаратов, их применение для разных видов анестезии.

Средства, влияющие на холинергические синапсы.

Особенности выписывания лекарственных препаратов, влияющих на холинергические синапсы. Строение периферической афферентной нервной системы. Соматический и вегетативный отделы. Нейромедиаторы афферентной нервной системы.

Строение холинергического синапса. Синтез и инактивация ацетилхолина. Типы (мускарино- и никотиночувствительные) и подтипы холинорецепторов. Локализация холинорецепторов. Эффекты, возникающие при стимуляции холинорецепторов. Классификация средств, влияющих на передачу возбуждения в холинергических синапсах.

Особенности выписывания лекарственных препаратов, влияющих на адренергические синапсы. Строение адренергического синапса. Синтез и инактивация медиаторов. Типы (α и β) и подтипы адренорецепторов. Строение адренорецепторов. Локализация адренорецепторов и эффекты, возникающие при их активации. Классификация адренергических средств.

Адреномиметические средства. Классификация. Основные эффекты. Применение. Побочные эффекты. Сравнительная характеристика.

Модуль 3. Лекарственные средства, регулирующие функции центральной нервной системы

Особенности выписывания лекарственных препаратов. Основные медиаторы центральной нервной системы. Точки воздействия на центральную нейротрансмиссию. Избирательность действия, центральных нейротропных средств стимулирующего и угнетающего действия. Понятие о психотропных средствах.

Стадии наркоза. Механизмы действия средств для наркоза. Классификация средств для наркоза.

Сравнительная характеристика средств для наркоза. Применение. Побочные эффекты.

Особенности действия средств для неингаляционного наркоза; их сравнительная оценка. Применение. Побочные эффекты.

Снотворные средства

Классификация. Сравнительная характеристика снотворных. Применение. Побочные эффекты.

Особенности выписывания болеутоляющих (анальгетических) лекарственных препаратов. Формы рецептурных бланков для выписывания наркотических анальгетиков. Восприятие и регуляция боли (ноцицептивная и антиноцицептивная системы). Виды боли. Опиоидные рецепторы и их эндогенные лиганды. Классификация болеутоляющих средств. Сравнительная характеристика анальгетиков. Применение. Побочные эффекты.

Анксиолитики (транквилизаторы). Классификация.

Агонисты бензодиазепиновых рецепторов. Механизм действия. Анксиолитический эффект. Седативное, снотворное, противосудорожное, мышечно-расслабляющее, амнестическое действие. Анксиолитики со слабым седативным и снотворным эффектом (дневные транквилизаторы). Специфические антагонисты бензодиазепа. Агонисты серотониновых рецепторов. Анксиолитики разного типа действия. Показания к применению анксиолитиков. Особенности применения в стоматологии. Побочные эффекты. Возможность развития лекарственной зависимости.

Седативные средства

Влияние на центральную нервную систему. Механизм действия. Показания к применению. Особенности применения в стоматологии. Побочные эффекты.

Антипсихотические средства (нейролептики)

Классификация. Основные эффекты. Механизмы действия. Влияние на дофаминергические и другие нейромедиаторные процессы в ЦНС и периферических тканях. Сравнительная характеристика типичных и атипичных антипсихотических средств. Применение антипсихотических средств в медицинской практике. Потенцирование действия средств для наркоза и анальгетиков. Противорвотное действие. Побочные эффекты нейролептиков, способы их коррекции.

Антидепрессанты

Классификация. Ингибиторы обратного нейронального захвата моноаминов - вещества неизбирательного и избирательного действия. Избирательные ингибиторы обратного захвата серотонина. Избирательные ингибиторы обратного захвата норадреналина. Влияние на различные рецепторные центральные и периферические семейства (адренорецепторы, холинорецепторы, гистаминовые, серотониновые рецепторы) и опосредуемые этим эффекты. Сравнительная оценка отдельных препаратов. Побочные эффекты. Ингибиторы MAO неизбирательного и избирательного действия. Побочные эффекты.

Психостимулирующие средства

Классификация. Механизмы психостимулирующего действия. Сравнительная характеристика психостимулирующих средств. Влияние на сердечно-сосудистую систему. Показания к применению. Побочные эффекты. Возможность развития лекарственной зависимости.

Препараты, тонизирующие центральную нервную систему (адаптогены, общетонизирующие средства).

Классификация. Фармакологическая характеристика препаратов растительного, животного и биотехнологического происхождения. Отличие от психостимуляторов. Показания и противопоказания к применению.

Ноотропные средства

Классификация. Влияние на высшую нервную деятельность. Фармакологические свойства. Показания к применению. Побочные эффекты.

Аналептики

Механизмы неизбирательного стимулирующего действия на ЦНС. Влияние на дыхание и кровообращение. Применение. Побочные эффекты. Судорожная активность аналептиков.

Модуль 4. Средства, регулирующие функции исполнительных органов и систем
Кардиотонические, антиаритмические и антиангинальные средства.

Особенности выписывания рецептов на средства, влияющие на функции органов дыхания. Кардиотонические средства

Сердечные гликозиды

Фармакокинетика сердечных гликозидов, значение для контроля режима дозирования. Фармакодинамика сердечных гликозидов: влияние на силу сердечных сокращений, частоту сокращений, проводимость, автоматизм, обмен веществ в

миокарде. Механизмы возникновения этих эффектов. Сравнительная характеристика препаратов. Показания к применению. Побочные эффекты. Передозировка, меры помощи и профилактика. Препараты на основе антител для лечения интоксикаций сердечными гликозидами.

Кардиотонические средства негликозидной структуры

Механизм кардиотонического действия, применение.

Противоаритмические средства

Основные нарушения ритма. Подходы к классификации противоаритмических средств.

Блокаторы натриевых каналов (мембраностабилизирующие средства): основные свойства, влияние на автоматизм, проводимость, эффективный рефрактерный период.

Особенности противоаритмического действия β -адреноблокаторов, блокаторов кальциевых каналов L-типа, блокаторы калиевых каналов (средства, увеличивающие продолжительность реполяризации и соответственно потенциала действия) и брадикардические средства. Противоаритмические эффекты β -адрено- и симпатомиметиков, M-холиноблокаторов, препаратов калия и магния, сердечных гликозидов. Применение. Побочные эффекты.

Средства, применяемые при недостаточности коронарного кровообращения

Основные направления устранения кислородной недостаточности при стенокардии (снижение потребности миокарда в кислороде, увеличение доставки кислорода к миокарду). Средства, применяемые для купирования и профилактики приступов стенокардии (антиангинальные средства). Органические нитраты, препараты. Механизм действия нитроглицерина. Фармакологическая характеристика препаратов нитроглицерина короткого и пролонгированного действия, изосорбида ди- и мононитраты. Противоишемические свойства средств, блокирующих кальциевых каналов, активаторов калиевых каналов, амиодарона, β -адреноблокаторов, брадикардических средств. Коронарорасширяющие средства миотропного действия. Средства рефлекторного действия, устраняющие коронарospазм. Кардиопротекторные средства.

Гипотензивные и гипертензивные средства

Особенности выписывания рецептов на средства, влияющие на функции органов дыхания. Гипотензивные средства (антигипертензивные средства)

Классификация. Нейротропные средства центрального и периферического действия. Средства, влияющие на ренин-ангиотензиновую систему. Ингибиторы вазопептидаз. Препараты миотропного действия (блокаторы кальциевых каналов, активаторы калиевых каналов, донаторы окиси азота и разные препараты). Средства, влияющие на водно-солевой обмен (диуретики). Механизмы действия. Сравнительная характеристика препаратов. Применение. Побочные эффекты гипотензивных средств, их предупреждение и устранение. Комбинированные гипотензивные средства с разной локализацией и механизмом действия.

Гипертензивные средства

Классификация. Локализация и механизм действия адреномиметических средств, ангиотензинамида. Применение. Лечение хронической гипотензии.

Средства, влияющие на функции органов пищеварения.

Особенности выписывания рецептов на средства, влияющие на функции органов пищеварения. Средства, применяемые при нарушении функции желез желудка. Средства, стимулирующие секрецию желез желудка

Препараты, применяемые для диагностики нарушений секреторной активности желудка. Средства заместительной терапии при снижении секреторной активности желудка.

Средства, понижающие секрецию желез желудка. Классификация. Механизмы действия лекарственных средств, понижающих секреторную активность желез желудка

(ингибиторы протонного насоса, блокаторы гистаминовых H₂-рецепторов, м-холиноблокаторы, препараты простагландинов). Сравнительная характеристика препаратов. Применение. Побочные эффекты.

Антацидные средства. Классификация. Сравнительная характеристика монопрепаратов. Побочные эффекты препаратов магния и алюминия. Современные комбинированные антацидные средства. Показания к применению. Побочные эффекты.

Гастропротекторы. Классификация. Механизмы действия. Применение при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.

Антихеликобактерные средства, применение при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.

Рвотные и противорвотные средства. Классификация и механизмы действия. Показания к применению препаратов. Средства с антисеротониновой активностью для предупреждения рвоты при химиотерапии опухолей.

Средства, применяемые при нарушениях функций печени

Желчегонные средства. Классификация. Принцип действия средств, усиливающих образование желчи. Использование препаратов, содержащих желчь, и растительных средств. Средства, способствующие выделению желчи.

Гепатопротекторы. Лекарственные средства, механизмы действия, показания к применению.

Средства, способствующие растворению желчных камней

Принцип действия холелитолитических средств. Показания к применению.

Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы

Лекарственные средства заместительной терапии при недостаточной функции поджелудочной железы. Средства, угнетающие секрецию поджелудочной железы, показания к применению.

Средства, влияющие на систему свертывания крови.

Особенности выписывания рецептов на средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия, систему крови. Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия.

Классификация. Лекарственные средства, преимущественно влияющие (усиливающие и ослабляющие) на сократительную активность миометрия. Применение β-адреномиметиков в качестве токолитических средств. Средства, снижающие тонус шейки матки. Фармакологические свойства препаратов простагландинов. Показания к применению.

Средства, повышающие тонус миометрия (утеротоники). Фармакологические свойства алкалоидов спорыньи. Механизмы кровоостанавливающего действия алкалоидов спорыньи при маточных кровотечениях показания к применению. Отравление алкалоидами спорыньи.

Средства, влияющие на систему крови. Средства, влияющие на эритропоэз

Средства, стимулирующие эритропоэз. Виды анемий. Классификация лекарственных средств. Средства, применяемые для лечения гипохромных анемий. Всасывание, распределение и выделение препаратов железа. Влияние на кроветворение. Сравнительная характеристика препаратов железа. Побочное действие. Применение препаратов рекомбинантных человеческих эритропоэтинов при анемиях. Механизмы действия цианокобаламина, фолиевой кислоты при гиперхромных анемиях.

Средства, угнетающие эритропоэз, применение.

Средства, влияющие на лейкопоэз. Классификация.

Средства, стимулирующие лейкопоэз. Механизмы действия. Применение рекомбинантных человеческих гранулоцитарно-макрофагальных колониестимулирующих факторов при лейкопениях. Побочные эффекты.

Средства, угнетающие лейкопоэз
(см. «противобластомные средства»).

Средства, угнетающие агрегацию тромбоцитов

Классификация. Средства, влияющие на тромбоксан-простациклиновую систему. Принцип антиагрегантного действия ацетилсалициловой кислоты. Побочные эффекты. Зависимость эффектов ацетилсалициловой кислоты (противовоспалительного и антиагрегантного) от дозы. Средства, влияющие на гликопротеиновые рецепторы. Механизмы действия. Препараты блокаторов гликопротеиновых и пуриновых рецепторов. Применение средств, угнетающих агрегацию тромбоцитов.

Средства, влияющие на свертывание крови. Средства, способствующие свертыванию крови

Механизмы действия препаратов витамина К. Применение. Препараты, используемые местно для остановки кровотечений.

Средства, понижающие свертывание крови (антикоагулянты). Классификация. Механизмы действия. Особенности низкомолекулярных гепаринов. Характеристика прямых ингибиторов тромбина. Применение. Осложнения. Антагонисты антикоагулянтов прямого и непрямого действия.

Средства, влияющие на фибринолиз. Фибринолитические средства. Лекарственные средства. Механизмы действия. Показания к применению. Осложнения фибринолитической терапии.

Антифибринолитические средства. Лекарственные средства. Механизмы действия. Показания к применению.

Средства, влияющие на вязкость крови. Фармакологические свойства. Показания к применению.

Модуль 5. Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ, воспаления и иммунные процессы

Гормональные лекарственные препараты.

Классификация препаратов. Основные способы получения. Биологическая стандартизация.

Гормональные препараты полипептидной структуры, производные аминокислот

Препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза

Роль гормонов передней доли гипофиза в регуляции деятельности желез внутренней секреции. Фармакологические свойства, показания к применению гормонов передней доли гипофиза.

Гормоны гипоталамуса, их влияние на секрецию гормонов передней доли гипофиза. Препараты гормонов гипоталамуса. Применение. Препараты, влияющие на продукцию пролактина и соматотропина; применение. Препараты, влияющие на выработку гонадотропных гормонов. Применение.

Гормоны задней доли гипофиза. Свойства окситоцина. Применение препаратов окситоцина в акушерстве. Свойства вазопрессина, влияние на выделительную систему, тонус сосудов. Показания к применению.

Препараты гормона эпифиза

Фармакологическая характеристика, применение и побочные эффекты мелатонина.

Препараты гормонов щитовидной железы и антигипотиреоидные средства

Влияние препаратов на обмен веществ. Применение. Физиологическая роль и применение кальцитонина. Принципы фармакотерапии остеопороза.

Антигипотиреоидные средства. Классификация. Механизмы действия. Применение. Побочные эффекты.

Препарат гормона паращитовидных желез

Влияние на обмен фосфора и кальция. Применение.

Препараты инсулина и синтетические гипогликемические средства

История открытия и источники получения инсулина. Препараты инсулина человека и его биоаналоги. Классификация по длительности действия. Влияние инсулина на обмен веществ. Принципы дозирования инсулина. Препараты инсулина пролонгированного действия. Препараты рекомбинантных инсулинов человека и их биоаналоги.

Классификация и механизмы действия синтетических гипогликемических средств. Фармакологическая характеристика производных сульфонилмочевины, бигуанидов, средств, повышающих чувствительность тканей к инсулину, угнетающих всасывание глюкозы в тонкой кишке (ингибиторы α -глюкозидазы), инкретиномиметиков. Показания к применению. Побочные эффекты.

Гормональные препараты стероидной структуры

Препараты гормонов яичников – эстрогенные и гестагенные препараты

Роль эстрогенов и гестагенов в организме. Препараты для энтерального и парентерального применения. Гестагены длительного действия. Применение эстрогенов и гестагенов. Заместительная гормональная терапия при климактерических расстройствах.

Антиэстрогенные и антигестагенные препараты. Применение.

Противозачаточные средства для энтерального применения и имплантации

Механизмы действия комбинированных эстроген-гестагенных препаратов, микродозированных гестагенных препаратов. Показания к применению. Противопоказания. Моно-, двух- и трехфазные препараты. Имплантационные препараты.

Препараты мужских половых гормонов (андрогенные препараты)

Физиологическое действие андрогенов. Препараты для энтерального и парентерального применения. Длительно действующие препараты. Показания к применению. Побочные эффекты.

Препараты с антиандрогенным действием. Показания к применению.

Анаболические стероиды

Влияние препаратов на белковый обмен. Показания, противопоказания к применению и побочное действие препаратов.

Препараты гормонов коры надпочечников

Классификация препаратов. Действие минералокортикоидов. Влияние глюкокортикоидов на различные виды обмена. Противовоспалительное и противоаллергическое действие глюкокортикоидов. Применение. Осложнения.

Глюкокортикоиды для местного применения.

Особенности использования данных препаратов при заболеваниях полости рта.

Стероидные противовоспалительные средства.

Особенности выписывания рецептов на противовоспалительные средства. Стероидные противовоспалительные средства

Классификация. Механизмы противовоспалительного действия.

Показания к применению. Побочные эффекты и их профилактика. Принципы терапии глюкокортикоидами.

Нестероидные противовоспалительные средства.

Особенности выписывания рецептов на противовоспалительные средства. Нестероидные противовоспалительные средства

Классификация. Механизмы противовоспалительного действия.

Сравнительная характеристика неизбирательных (ЦОГ-1 и ЦОГ-2) и избирательных ингибиторов (ЦОГ-2) циклооксигеназы. Показания к применению. Побочные эффекты. Особенности применения при заболеваниях челюстно-лицевой области.

Противоаллергические средства. Средства, влияющие на иммунные процессы.

Особенности выписывания рецептов на средства, влияющие на иммунные

процессы. Средства, влияющие на иммунные процессы. Структура и функции иммунной системы. Клеточный и гуморальный механизмы иммунного ответа. Цитокины. Классификация иммуностимуляторов и противоаллергических средств.

Противоаллергические средства. Классификация по влиянию на реакции гиперчувствительности (немедленные и замедленные). Механизмы действия и фармакологическая характеристика препаратов. Противогистаминные средства – блокаторы H_1 -рецепторов. Сравнительная характеристика. Применение. Побочные эффекты.

Применение лекарственных средств при анафилактических реакциях.

Имуностимулирующие средства. Иммунодепрессивные средства. Классификация. Механизмы иммуностимулирующего и противоаллергического действия препаратов глюкокортикоидов. Показания к применению. Побочные эффекты. Иммунодепрессивные свойства антибиотиков, цитостатических средств. Применение. Побочное действие.

Иммуностимулирующие средства. Классификация иммуностимуляторов. Механизмы действия. Применение в комплексной терапии иммунодефицитных состояний, хронических инфекций, злокачественных опухолей. Противопоказания к назначению.

Витаминные, ферментные, антиферментные средства. БАД к пище.

Особенности выписывания рецептов на витаминные, ферментные и антиферментные средства. Препараты водорастворимых витаминов. Влияние витаминов группы В на обмен веществ. Участие в окислительно-восстановительных процессах. Влияние на нервную, сердечно-сосудистую систему, желудочно-кишечный тракт, кроветворение, состояние эпителиальных покровов, процессы регенерации. Показания к применению.

Окислительно-восстановительные свойства аскорбиновой кислоты. Влияние на проницаемость сосудистой стенки. Применение. Влияние рутина на проницаемость тканевых мембран. Источники его получения. Применение.

Препараты жирорастворимых витаминов. Ретинол и его лекарственные препараты. Влияние на эпителиальные покровы, процессы синтеза зрительного пурпура. Показания к применению. Побочные эффекты.

Эргокальциферол, колекальциферол, активные метаболиты витамина D, механизм их образования. Лекарственные препараты, влияние на обмен кальция и фосфора. Применение. Побочные эффекты.

Филлохинон и его препараты. Роль в процессе свертывания крови. Применение.

Токоферол и его препараты, биологическое значение, фармакологические свойства. Применение.

Препараты витаминopodobных средств. Фармакологическая характеристика, показания к применению.

Коферментные, ферментные и антиферментные препараты. Классификация, принципы действия, фармакологическая характеристика, показания к применению, побочные эффекты.

Средства, влияющие на минеральный обмен костной ткани.

Особенности выписывания рецептов на средства, применяемые для лечения и профилактики остеопороза. Средства для лечения и профилактики остеопороза. Классификация. Механизмы действия. Показания к применению. Побочные эффекты.

Противоподагрические средства. Классификация. Механизмы действия. Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты.

Модуль 6. Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства.

Антисептики и дезинфицирующие средства

Особенности выписывания рецептов на бета-лактамы антибиотики, гликопептиды. Антисептики и дезинфектанты: определение, предъявляемые требования, классификация. История открытия. Механизмы неизбирательного противомикробного действия.

Детергенты

Катионные и анионные детергенты. Применение.

Производные нитрофурана

Спектр действия. Показания к применению.

Фенол и его производные

Спектр действия. Показания к применению.

Красители

Особенности действия и применения.

Галогеносодержащие соединения

Особенности действия и применения соединений хлора, йода, бигуанидов.

Соединения металлов

Механизм действия. Местное действие. Особенности применения отдельных препаратов. Общая характеристика резорбтивного действия. Интоксикация солями тяжелых металлов. Принципы лечения интоксикаций.

Окислители

Принципы действия. Применение.

Альдегиды и спирты

Противомикробные свойства, механизм действия. Применение.

Кислоты и щелочи

Антисептическая активность. Применение.

Введение в антибактериальную химиотерапию. Бета-лактамы антибиотики.

Особенности выписывания рецептов на бета-лактамы антибиотики, гликопептиды. История открытия химиотерапевтических средств. Принципы рациональной химиотерапии. Классификация химиотерапевтических средств.

Антибиотики. Понятие об антибиозе и селективной токсичности. История изучения и внедрения антибиотиков. Механизмы действия антибиотиков. Понятие об бактерицидном и бактериостатическом действии. Классификации. Понятие об основных и резервных антибиотиках. Принципы антибактериальной терапии. Осложнения при антибиотикотерапии, профилактика, лечение. Механизмы развития антибиотикорезистентности.

Бета-лактамы антибиотики. Классификация.

Антибиотики группы пенициллина.

Биосинтетические пенициллины. Спектр действия. Пути введения, распределение, длительность действия и дозировка.

Полусинтетические пенициллины. Классификация. Особенности действия и применения препаратов узкого и широкого спектра действия. Препараты для энтерального применения. Комбинированные препараты полусинтетических пенициллинов с ингибиторами β -лактамаз.

Побочные реакции пенициллинов аллергической и неаллергической природы. Профилактика и лечение.

Цефалоспорины. Классификация. Характеристика цефалоспоринов разных поколений. Спектр противомикробной активности. Проницаемость гематоэнцефалического барьера для цефалоспоринов. Показания к применению. Побочное действие.

Карбапенемы. Механизмы и спектр действия. Сочетание с ингибиторами дигидропептидазы-1. Показания к применению. Побочные эффекты

Монобактамы. Механизм и спектр действия, применение.

Гликопептиды. Механизмы и спектр действия, характеристика лекарственных средств. Показания к применению. Побочные эффекты.

Антибиотики (продолжение).

Особенности выписывания рецептов на макролиды, азалиды, тетрациклины, левомицетин, аминогликозиды, циклические полипептиды, линкозамиды, фюзафунжин.. Макролиды и азалиды. Механизмы и спектр действия. Особенности новых антибиотиков. Показания к применению. Побочные эффекты.

Тетрациклины. Механизмы и спектр действия, характеристика лекарственных средств. Показания к применению. Побочные эффекты. Влияние на костную ткань.

Группа левомицетина. Механизмы и спектр действия, характеристика лекарственных средств. Показания к применению. Побочные эффекты. Влияние на кровь.

Аминогликозиды. Механизмы и спектр действия, характеристика лекарственных средств. Показания к применению. Побочные эффекты. Ото-, вестибуло- и нефротоксичность.

Полимиксины. Механизмы и спектр действия, характеристика лекарственных средств. Показания к применению. Побочные эффекты.

Линкозамиды. Механизмы и спектр действия, характеристика лекарственных средств. Показания к применению. Побочные эффекты.

Фузидины. Механизмы и спектр действия. Применение. Побочные эффекты.

Антибиотики для местного применения.

Лекарственные средства, особенности их действия и показания к назначению.

Синтетические противомикробные средства.

Особенности выписывания рецептов. Сульфаниламидные средства. История открытия. Механизмы антибактериального действия. Противомикробный спектр. Классификация. Фармакокинетические свойства. Показания к применению. Побочные эффекты.

Триметоприм. Механизм действия. Комбинированное применение сульфаниламидов с триметопримом. Показания и побочные эффекты.

Производные хинолона. Кислоты налидиксовая как родоначальник группы. Механизмы и спектр антибактериального действия препаратов фторхинолонов, возможность развития устойчивости бактерий. Показания к применению, побочные эффекты.

Синтетические противомикробные средства разного химического строения. Препараты производных 8-оксихинолина, нитрофурана, хиноксалина, оксазолидинонов. Механизмы и спектры антимикробной активности. Показания к применению. Побочные эффекты.

Противовирусные средства. Противогрибковые средства.

Особенности выписывания рецептов на противотуберкулезные, противовирусные средства. Противовирусные средства. Направленность и механизмы действия противовирусных средств. Классификация. Препараты для лечения ВИЧ-инфекции. Принципы действия. Побочные эффекты. Противогерпетические средства. Принцип действия, применение. Противоцитомегаловирусные препараты. Противогриппозные средства. Механизмы действия. Особенности применения. Побочные эффекты. Противогрибковые средства. Классификация. Подходы к лечению глубоких и поверхностных микозов. Противогрибковые антибиотики: механизмы и спектр действия, показания к применению. Синтетические противогрибковые средства: производные имидазола, триазола, других химических групп. Побочные эффекты противогрибковых средств.

Противоопухолевые средства.

Особенности выписывания рецептов на противотуберкулезные, противовирусные средства. Теории и механизмы канцерогенеза. Подходы и общие

закономерности лечения опухолей. Резистентность к химиотерапевтическим средствам. Представление о механизмах действия противоопухолевых средств. Особенности спектра противоопухолевого действия алкилирующих средств, антиметаболитов, препаратов платины, антибиотиков, гормональных препаратов и антагонистов гормонов, ферментов, цитокинов, моноклональных антител, ингибиторов тирозинкиназ, препаратов для генотерапии. Осложнения химиотерапии опухолей, их предупреждение и лечение. Иммунодепрессивные свойства цитостатических средств. Хемопротекторные средства.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОФИЗИОЛОГИЯ – ПАТОФИЗИОЛОГИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение.

Краткие сведения из истории патофизиологии. Предмет и задачи патофизиологии. Патофизиологический эксперимент и его роль в изучении патологических процессов.

Модуль 2. Общая патофизиология

Основные понятия общей нозологии. Общая этиология. Общий патогенез.

Модуль 3. Реактивность и резистентность организма, их роль в патологии

Реактивность и резистентность организма. Этиология и патогенез наследственных форм патологии. Биоритмы и их роль в формировании физиологической и патологической реактивности. Наркомании и токсикомании.

Модуль 4. Типовые патологические процессы.

Повреждение клетки. Патофизиология органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции. Типовые нарушения обмена веществ. Воспаление. Лихорадка. Гипоксия и гипероксия. Нарушения тканевого роста. Экстремальные состояния.

Модуль 5. Патофизиология органов и систем.

Патофизиология системы крови. Патофизиология системы иммунобиологического надзора. Патофизиология внешнего дыхания. Патофизиология печени. Патофизиология пищеварения. Патофизиология лимфатической системы. Патофизиология системы кровообращения. Нарушения кровообращения при гипо- и гиперволемиах. Острая кровопотеря как наиболее частая причина гиповолемии. Патофизиология нервной системы. Патофизиология боли. Патофизиология эндокринной системы. Патофизиология почек.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФИЛАКТИКА ЗУБОЧЕЛЮСТНЫХ АНОМАЛИЙ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Морфологические и функциональные периоды развития прикуса ребенка.

Особенности морфологического и функционального развития прикуса ребенка в различные возрастные периоды: период пренатального развития; период, предшествующий прорезыванию молочных зубов; период прикуса молочных зубов; период сменного прикуса; период прикуса постоянных зубов. Возрастные особенности развития зубочелюстной системы ребенка. Понятие о прикусе, разновидностях физиологического и патологического прикуса.

Модуль 2. Роль питания в развитии зубочелюстной системы, взаимосвязь кариеса и его осложнений с зубочелюстной патологией.

Основные аспекты питания детей в профилактике заболеваний зубочелюстной системы. Определение понятиям «сбалансированность питания», «противокариозная

диета». Изменение характера питания в зависимости от возраста ребенка. Роль питания как «фактора риска» развития зубочелюстных аномалий. Дефекты зубов и зубных рядов как этиологический фактор развития деформаций челюстно-лицевой области. Профилактические мероприятия при лечении детей с дефектами зубов и зубных рядов. Первичная профилактика гнойно-воспалительных заболеваний у детей. Вторичная профилактика гнойно-воспалительных заболеваний у детей. Связь одонтогенной инфекции с общесоматическими заболеваниями. Реабилитация детей с гнойно-воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.

Модуль 3. Роль травм лица и органов полости рта в формировании зубочелюстных аномалий и деформаций в различные возрастные периоды.

Определение понятий «травма», «детский травматизм». Классификация повреждений челюстно-лицевой области. Профилактика травм. Предупреждение общих и местных травматических осложнений.

Модуль 4. Вредные привычки у детей, их последствия и способы устранения. Миогимнастика как метод профилактики и лечения деформаций зубочелюстной системы ребенка.

Клинические проявления вредных привычек у детей. Функциональные нарушения, обусловленные вредными привычками. Методы и средства устранения вредных привычек у детей. Вредные привычки, приводящие к деформациям в постнатальном онтогенезе. Миогимнастика.

Модуль 5. Диспансеризация детей у стоматолога. Санация полости рта. Принципы организации диспансеризации детей грудного, дошкольного и школьного возраста.

Диспансеризации детей у стоматолога, её цели, задачи, этапы проведения. Принципы формирования диспансерных групп среди детей раннего, дошкольного и школьного возраста. Документация, план-график диспансеризации на школьно-дошкольном участке. Санация. Виды. Формы. Оценка эффективности диспансеризации детей.

Модуль 6. Санитарное просвещение (организация, формы, методы, средства). Гигиеническое обучение и воспитание различных групп населения.

Цель, направления санитарного просвещения, формы и средства. Методы стоматологического просвещения. Формирование правильного умения чистки зубов; воспитание привычки к ежедневному уходу за зубами; формирование понятия об индивидуальности предметов гигиены. Особенности организации и проведения гигиенического воспитания и обучения среди детей дошкольных учреждений. Особенности организации и проведения гигиенического воспитания и обучения среди детей школьного возраста (младшего, среднего, старшего).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Физико-технические основы лучевой диагностики

Модульная единица 1. Рентгенологический способ лучевой диагностики.

Модульная единица 2. Ультразвуковой способ лучевой диагностики.

Модульная единица 3. Магнитно-резонансный способ лучевой диагностики.

Модульная единица 4. Радионуклидный способ лучевой диагностики.

Модульная единица 5. Тепловизионный способ лучевой диагностики.

Модульная единица 6. Организация службы лучевой диагностики. Этика и деонтология в отделениях лучевой диагностики

Модульная единица 7. Доказательная медицина в лучевой диагностике.

Радиационная безопасность. Основы дозиметрии.

Модуль 2. Частные вопросы лучевой диагностики

Модульная единица 8. Лучевая семиотика. Лучевое исследование легких, сердца и крупных сосудов.

Модульная единица 9. Лучевое исследование пищеварительного тракта.

Модульная единица 10. Лучевое исследование печени и желчевыводящих путей.

Модульная единица 11. Лучевое исследование почек и мочевыделительной системы.

Модульная единица 12. Лучевое исследование костей и суставов.

Модульная единица 13. Лучевая диагностика в эндокринологии, неотложных состояний.

Модульная единица 14. Женская радиология.

Модульная единица 15. Лучевая диагностика головного мозга.

Модульная единица 16. Лучевая диагностика в оториноларингологии и офтальмологии.

Модульная единица 17. Лучевое исследование в стоматологии

Модульная единица 18. Лучевая диагностика травматических повреждений в стоматологии.

Модульная единица 19. Лучевая диагностика воспалительных заболеваний в стоматологии

Модульная единица 20. Лучевая диагностика опухолей и кист в стоматологии.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИММУНОЛОГИЯ – КЛИНИЧЕСКАЯ ИММУНОЛОГИЯ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая иммунология.

Строение и функции иммунной системы. Врожденный и приобретенный иммунитет. Система комплемента и её функции. Цитокины как факторы регуляции иммунного ответа полости рта. Противоопухолевый иммунитет. Иммунологическая толерантность.

Модуль 2. Клиническая иммунология.

Иммунодефицитные состояния. Аутоиммунные заболевания. Лимфопролиферативные заболевания. Инфекции иммунной системы. Понятие об аллергии. Иммунотропные препараты в стоматологической практике. Вакцинация.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КАРИЕСОЛОГИЯ И ЗАБОЛЕВАНИЯ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Организация стоматологического кабинета на терапевтическом приеме. Методы обследования стоматологического больного.

Организация и оборудование стоматологического кабинета. Обследование стоматологического пациента при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.

Модуль 2. Заболевания твердых тканей зубов: кариес зубов, некариозные поражения зубов.

Эпидемиология кариеса зубов. Современное представление о причинах возникновения и механизме развития кариеса зубов. Классификация кариеса зубов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов. Методы лечения кариеса зубов. Общее лечение кариеса. Профилактика кариеса зубов. Ошибки и осложнения, возникающие при диагностике и лечении кариеса зубов. Их профилактика и лечение.

Некариозные поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития. Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания.

Модуль 3. Отбеливание витальных зубов.

Офисное, домашнее отбеливание. Показания и противопоказания к отбеливанию зубов. Ошибки и осложнения, возникающие при проведении офисного отбеливания, их профилактика и методы устранения.

Модуль 4. Реставрация зубов.

Показания и противопоказания к проведению реставрации зубов. Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и других заболеваниях твердых тканей зубов. Выбор материалов для реставрации различных групп зубов. Этапы эстетической реставрации жевательной группы зубов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АКУШЕРСТВО»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Физиологическое акушерство.

Организация акушерско-гинекологической помощи в России. Роль врача-стоматолога в антенатальной охране плода. Менструальный цикл и его регуляция. Изменения в организме беременной женщины. Развитие зубочелюстной системы в антенатальном периоде. Диагностика беременности. Методы обследования в акушерстве. Родовые пути. Таз с акушерской точки зрения. Понятие об узком тазе. Плод как объект родов. Клиническое течение и ведение нормальных родов. Обезболивание родов. Клиника нормального послеродового периода. Период новорожденности.

Модуль 2. Патологическое акушерство.

Тазовые предлежания. Кровотечения во время беременности, в родах и раннем послеродовом периоде. Послеродовые гнойно-септические заболевания. Роль санации полости рта. Экстрагенитальная патология и беременность. Планирование семьи. Современные методы контрацепции.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации

Предмет и задачи медицинской реабилитации. Структура и форма медицинской реабилитации. Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Категория лиц, нуждающихся в реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Основные принципы реабилитации. Медицинские кадры реабилитационных учреждений. Мультидисциплинарные бригады. Основные задачи здравоохранения на современном этапе. Актуальность медицинской реабилитации в настоящее время. Роль медицинской реабилитации в профилактике инвалидности, увеличении продолжительности жизни.

Модуль 2. Средства медицинской реабилитации

Основные средства медицинской реабилитации: базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение, лечебная физкультура, физиотерапия, технические средства реабилитации, психолого-педагогические средства реабилитации.

Лечебная физическая культура. Основные средства и формы лечебной физической культуры. Задачи ЛФК. Средства ЛФК. Показания и противопоказания. Режимы двигательной нагрузки. Комплексы лечебной гимнастики с учетом двигательного режима и состояния здоровья пациента. Физическая активность

пациента на различных двигательных режимах. Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Схема построения занятий лечебной гимнастикой.

Физиотерапия: методы лечебного применения физиотерапевтических факторов: электролечение, ультразвуковая терапия, ингаляционная терапия, светолечение, тепловолечение. Показания и противопоказания. Особенности подготовки пациента к процедурам, ориентировочная основа действий при отпуске процедур. Санаторно-курортное дело.

Физиопрофилактика. Основные физиотерапевтические мероприятия по укреплению организма, закаливанию, профилактике и предупреждению развития ряда заболеваний и осложнений.

Массаж. Физиологический механизм воздействия массажа на организм. Общие правила массажа. Гигиенические основы массажа. Классификация массажа. Ответные реакции организма на массажную процедуру. Дозировка массажа. Основные и вспомогательные приемы. Последовательность приемов массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Оборудование массажного кабинета. Подготовка пациентов к процедуре. Оценка реакции на процедуру. Массаж отдельных частей тела. Последовательность и сочетание массажа с различными физиотерапевтическими процедурами и физическими упражнениями.

Модуль 3. Медицинская реабилитация при воспалительных процессах челюстно-лицевой области.

Клинико-физиологическое обоснование применения средств медицинской реабилитации при воспалительных процессах челюстно-лицевой области. Задачи и методика проведения процедур в различные периоды лечебного курса. Аспекты медицинской реабилитации при бруксизме, кариозной болезни, пульпите, периодонтите, пародонтите, одонтогенном остеомиелите, флегмонах и абсцессах челюстно-лицевой области, заболеваниях слюнных желез, постинъекционных осложнениях в стоматологии. Показания и противопоказания к применению средств медицинской реабилитации.

Модуль 4. Медицинская реабилитация при травмах челюстно-лицевой области.

Клинико-физиологическое обоснование применения средств медицинской реабилитации при травмах челюстно-лицевой области. Задачи и методика проведения процедур в различные периоды лечебного курса. Аспекты медицинской реабилитации при переломах костей, повреждениях челюстно-лицевой области, контрактурах, вывихах нижней челюсти, повреждениях языка. Показания и противопоказания к применению средств медицинской реабилитации.

Модуль 5. Медицинская реабилитация при прозопалгиях.

Клинико-физиологическое обоснование применения средств медицинской реабилитации при прозопалгиях. Задачи и методика проведения процедур в различные периоды лечебного курса. Аспекты медицинской реабилитации при прозопалгиях, невралгиях лицевого и тройничного нерва. Показания и противопоказания к применению средств медицинской реабилитации.

Модуль 6. Медицинская реабилитация в клинике внутренних болезней, при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, в хирургии, неврологии, травматологии.

Механизмы восстановления и компенсации функций при ишемической болезни сердца, инфаркте миокарда. Физиологические основы физической тренировки больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Клинико-физиологическое обоснование применения средств медицинской реабилитации у больных с острым инфарктом миокарда, гипертонической болезни, пороках сердца, нейроциркуляторной дистонии. Двигательные режимы при остром инфаркте миокарда, гипертонической болезни, пороках сердца, нейроциркуляторной дистонии, обоснование их расширения. Особенности методики ранней реабилитации больных инфарктом миокарда. Методы

динамического контроля за адекватностью проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах активизации больного.

Физиология и патофизиология органов дыхания. Механизмы восстановления и компенсация функций при заболеваниях легких. Основные техники (средства, формы методы) медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания. Обоснование выбора терапевтических техник: пассивных, активных. Критерии эффективности проводимых мероприятий по медицинской реабилитации.

Физиология и патофизиология нервной системы. Основные принципы назначения средств медицинской реабилитации при поражении центральной и периферической нервной системы. Показания и противопоказания к их назначению. Критерии эффективности проведения реабилитационных мероприятий.

Основные принципы и задачи медицинской реабилитации в предоперационный, раннем и позднем послеоперационном периодах при операциях на органах брюшной и грудной полостей. Критерии эффективности проведения методов медицинской реабилитации.

Основные принципы и задачи медицинской реабилитации при травмах различного генеза (переломах костей, вывиха, подвывихах суставов). Критерии эффективности проведения реабилитационных мероприятий.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования.

Модульная единица 1. Возрастная анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата.

Изучение анатомо-физиологических особенностей защитного и придаточного аппарата глаза. Значение анатомо-физиологических особенностей органа зрения в его патологии.

Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков.

Наружный осмотр, боковое освещение, исследование в проходящем свете, офтальмоскопия (прямая и обратная), биомикроскопия, офтальмотонометрия, эхоофтальмография, офтальмометрия, понятие о рефрактометрии, электроретинографии, диафаноскопии, оптической когерентной томографии, флюоресцентной ангиографии.

Модульная единица 3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития

Центральное зрение (острота зрения, цветоощущение), периферическое зрение (поле зрения, светоощущение), бинокулярный характер зрения.

Модуль 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация, и их возрастные особенности.

Понятия физической и клинической рефракции. Виды клинической рефракции. Принципы и способы коррекции аметропий. Аккомодация глаза. Ее состояние при различных видах клинической рефракции. Основные аккомодационные нарушения. Пресбиопия: ее причины, клинические проявления, коррекция. Профессиональная миопия, факторы ее вызывающие, профилактика.

Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата.

Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата

Классификация косоглазия. Методы исследования глазодвигательного аппарата. Дифференциальная диагностика паралитического и содружественного косоглазия.

Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов

Аллергические заболевания век: клиническая симптоматика, лечение. Блефариты: этиология, клинические формы, лечение. Последствия блефаритов.

Демодекоз век как причина блефаритов: клиника, принципы лечения. Ячмень: клинические разновидности, клиника, лечение. Халязион: клиника, медикаментозное и хирургическое лечение. Абсцесс, флегмона век. Этиология, клиника, лечение. Конъюнктивиты: классификация, эпидемиология, клиническая симптоматика острых и хронических конъюнктивитов, основные принципы лечения. Бактериальные конъюнктивиты: основные разновидности, пути передачи, симптоматика, осложнения, принципы лечения. Хламидийные конъюнктивиты (трахома и др.): пути передачи, симптоматика, осложнения, принципы лечения. Вирусные конъюнктивиты: этиология, основные разновидности, пути передачи, симптоматика, осложнения, принципы лечения. Аллергические конъюнктивиты: этиопатогенез, основные разновидности, симптоматика, принципы лечения. Весенний катар.

Воспалительные заболевания орбиты. Этиология, клиника, осложнения, принципы лечения. Хронический гнойный дакриоцистит: этиология, патогенез, клиника, лечение. Дакриоцистит новорожденных: причины и время появления, клинические признаки, диагностика и лечение. Дакриоаденит: этиология, клиника, диагностика. Принципы лечения.

Модульная единица 6. Патология роговицы

Аномалии развития роговицы: кератоконус, кератоглобус, микрокорнеа, мегалокорнеа. Клиническое течение, принципы лечения. Их связь с другой офтальмопатологией. Кератиты: классификация, общая симптоматика. Общие принципы лечения кератитов. Бактериальные кератиты: основные клинические формы. Гнойная язва роговицы: этиология, клиника, осложнения, лечение. Туберкулезные кератиты (скрофулезный и гематогенный): патогенез, клиника, лечение. Паренхиматозный сифилитический кератит: этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Герпетические кератиты: клинические формы, патогенез, клиника, лечение. Исходы кератитов: клиническая картина, принципы лечения. Хирургическое лечение бельм роговицы. Кератопластика: показания, виды.

Модульная единица 7. Патология склеры

Склериты и эписклериты: этиология, диагностика, лечение.

Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии.

Увеиты: этиология, патологические механизмы развития увеитов, классификация. Особенности симптоматики в зависимости от локализации воспалительного процесса. Передние увеиты: этиология, клиническая картина, осложнения, неотложная помощь. Принципы местного и общего лечения. Синдром «красного глаза». Дифференциальная диагностика острого конъюнктивита, острого иридоциклита, острого приступа глаукомы. Задние увеиты: этиология, клиническая картина, осложнения, принципы лечения. Периферические увеиты: клиническая картина, осложнения, принципы лечения. Клинико-структурная характеристика и основные нозологические формы опухолей век, конъюнктивы и слезной железы. Меланомы сосудистого тракта: клиника, диагностика, принципы лечения. Ретинобластома. Современные методы диагностики, клиника, лечение.

Модульная единица 9. Патология хрусталика.

Катаракта, факторы риска развития. Классификация катаракт. Кортикальная катаракта, клиника (субъективная и объективная симптоматика). Ядерная катаракта, особенности течения, клиника (субъективная и объективная симптоматика). Осложненные катаракты, патогенез, особенности клинического течения. Диабетическая катаракта.

Консервативная терапия катаракт. Хирургическое лечение катаракт. Основные направления хирургии катаракты. Интракапсулярная экстракция катаракты: показания, возможные осложнения, достоинства, недостатки. Экстракапсулярная экстракция

катаракты: показания, возможные осложнения, достоинства, недостатки. Вторичная катаракта, методы лечения. Современные модификации экстракапсулярной экстракции катаракты (хирургия малого разреза), их преимущества в оптической реабилитации пациентов. Афакия, определение, клинические признаки, способы коррекции. Артефакция, определение, оптические преимущества перед афакией. Врожденные катаракты: этиологические факторы, специфические признаки, показания к хирургическому лечению.

Модульная единица 9. Патология внутриглазного давления (глаукомы)

Понятие глаукомы. Три основных типа глаукомы (врожденная, первичная, вторичная), их принципиальные отличия. Отличие глаукомы от глазной гипертензии. Врожденная глаукома: классификация, клиника, лечение. Первичная глаукома, классификация, диагностика, клиническая картина двух форм первичной глаукомы. Современные принципы и методы консервативного лечения первичной глаукомы. Современные принципы и методы лазерного и микрохирургического лечения первичной глаукомы. Вторичная глаукома: классификация, клиника, лечение.

Модульная единица 10. Острый приступ глаукомы

Острый приступ глаукомы: этиопатогенез, клиника, диагностика, неотложные лечебные мероприятия. Дифференциальный диагноз острого приступа глаукомы и иридоциклита.

Модульная единица 11. Травмы глаза и его придаточного аппарата

Классификация повреждений органа зрения. Непроницающие ранения: определение, классификация по локализации повреждения. Эрозии роговицы, непроницающие ранения склеры, ранения конъюнктивы: клиника, лечение. Инородные тела конъюнктивы, роговицы и склеры. Характеристика, тактика удаления. Проницающие ранения глазного яблока: определение, классификация, клиника, первая врачебная помощь. Специализированная офтальмологическая помощь при проникающих ранениях глазного яблока. Методы диагностики внутриглазных инородных тел. Принципы хирургического лечения проникающих ранений глаза. Методы удаления внутриглазных инородных тел. Осложнения проникающих ранений, принципы лечения. Симпатическая офтальмия. Металлозы. Контузии глаза: определение, общая характеристика повреждений по глубине и тяжести, первая врачебная помощь. Повреждения вспомогательного аппарата органа зрения. Орбита: клинические симптомы основных повреждений. Веки: тупые травмы, ранения. Принципы хирургической обработки ранений век.

Модульная единица 12. Ожоги, неотложная помощь

Химические ожоги глаза. Общая характеристика, первая врачебная помощь. Специализированная офтальмологическая помощь при химических ожогах глаза. Срочные хирургические вмешательства при ожогах тяжелой степени (III-IV). Причины слепоты после тяжелых ожогов глаза. Принципы оптической реабилитации пациентов. Изучаются вредные проф. факторы (лучистая энергия, химические и механические). Разбираются принципы диагностики, врачебные мероприятия, профилактика и защита. Проф. близорукость, факторы ее вызывающие, профилактика. Профессиональные заболевания органа зрения. Основные причины снижения зрения у лиц разного возраста и пола. Степени потери трудоспособности по зрению. Роль офтальмолога в МСЭ. Причины обратимой и необратимой слепоты.

Модульная единица 13. Патология сетчатки и зрительного нерва. Изменения глазного дна при общих заболеваниях

Изменения глазного дна при артериальной гипертензии. Классификация. Офтальмоскопические признаки по стадиям. Изменения глазного дна при сахарном диабете: этиопатогенез, классификация диабетической ретинопатии. Офтальмоскопические признаки по стадиям. Принципы современного лечения. Профилактика слепоты от диабетической ретинопатии. Окклюзия центральной артерии

сетчатки и ее ветвей: клинические проявления, неотложная помощь, дальнейшее лечение. Тромбоз центральной вены сетчатки и ее ветвей: клинические проявления, лечение. Отслойка сетчатки: понятие, ее отличие от ретиношизиса. Основные виды отслойки сетчатки: первичная и вторичная, дифференциальный диагноз этих видов отслойки. Первичная отслойка сетчатки. Основные звенья этиологии и патогенеза. Клиника (субъективная и объективная симптоматика). Диагностика. Основные направления в хирургическом лечении первичной отслойки сетчатки. Профилактика отслойки сетчатки. Основные виды патологии зрительного нерва. Невриты зрительного нерва, их этиология, клиническая картина в зависимости от локализации воспалительного процесса в зрительном нерве. Невриты неинфекционной природы. Основные принципы лечения невритов зрительного нерва. Ишемическая нейропатия: этиология, варианты локализации процесса в зрительном нерве, клиника, лечение. Застойный диск зрительного нерва: понятие, этиопатогенез, дифференциальный диагноз с гипертонической нейроретинопатией, невритом зрительного нерва. Осложненный застойный диск. Синдром Фостера Кеннеди. Псевдозастойный диск: причины. Атрофия зрительного нерва: этиопатогенез, основные виды, клиническая картина, принципы лечения.

Модульная единица 14. Итоговое занятие: собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, контроль практических умений

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Гигиена окружающей среды

Гигиена как наука. Предмет и содержание гигиены. История становления и развития гигиены. Значение гигиены для формирования профилактического мышления врача-стоматолога. Окружающая среда и ее гигиеническое значение. Факторы окружающей среды и их влияние на здоровье населения. Оценка риска для здоровья от загрязнения окружающей среды. Гигиена воздушной среды. Влияние атмосферных загрязнений на санитарные условия жизни и здоровье населения. Климат и погода, гигиеническое значение. Физические свойства воздуха, микроклимат помещений и его гигиеническое значение. Солнечная радиация, гигиеническое значение. Гигиеническая оценка химического и микробного загрязнения воздушной среды микроклимата, естественного и искусственного освещения жилых, учебных, медицинских помещений.

Гигиена воды и водоснабжения населенных мест. Гигиеническая оценка качества питьевой воды и источников водоснабжения. Методы улучшения качества воды. Значение фтора в профилактике эндемического флюороза и заболеваний зубочелюстной системы человека.

Модуль 2. Гигиена питания.

Питание и здоровье человека. Научные основы здорового питания. Характеристика физиологических норм питания. Пищевой статус как показатель здоровья, критерии оценки.

Белки, жиры, углеводы, витамины, минеральные соли, микроэлементы; их значение, нормирование и источники в питании. Кариесопрофилактическое действие продуктов питания.

Пищевая и биологическая ценность продуктов питания животного и растительного происхождения; значение в профилактике стоматологических заболеваний.

Гигиеническая оценка доброкачественности продуктов питания.

Оценка адекватности индивидуального питания. Оценка пищевого статуса, характеристика риска для здоровья. Гигиенические рекомендации по коррекции фактического питания.

Витамины и минеральные вещества, их биологическая роль, нормирование и источники в питании; Значение в профилактике стоматологических заболеваний.

Профилактика пищевых отравлений.

Модуль 3. Гигиена лечебно-профилактических организаций

Гигиеническая оценка размещения, планировки, внутренней среды лечебно-профилактических организаций (стоматологических отделений стационаров). Профилактика внутрибольничных инфекций.

Гигиенические требования к стоматологическим поликлиникам. Гигиена труда врачей-стоматологов. Гигиеническая оценка размещения, планировки, внутренней среды стоматологических поликлиник.

Модуль 4. Гигиена труда.

Гигиена труда и охрана здоровья работающих. Гигиеническая оценка факторов рабочей среды и трудового процесса, критерии и классификация условий труда. Профессиональные и производственно-обусловленные заболевания, профилактика.

Тяжесть и напряженность трудового процесса; влияние на функциональное состояние и здоровье работающих. Физиолого-гигиеническая характеристика условий, режима труда стоматологов и зубных техников. Профилактика утомления, нарушений состояния здоровья. Медико-санитарное обеспечение работающих промышленных предприятий. Гигиенические аспекты работы операторов на персональных компьютерах.

Модуль 5. Гигиена детей и подростков.

Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков; критерии и группы здоровья. Физическое развитие как показатель здоровья детей и подростков, методы исследования и оценки. Проблема школьной зрелости.

Модуль 6. Формирования здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни, его основные элементы, значимость для здоровья человека. Понятие и задачи личной гигиены

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в дерматовенерологию. Строение кожи и СОПР. Морфология кожи и СОПР.

Анатомия и физиология кожи, губ и СОПР. Строение эпидермиса, дермы, гиподермы, эпителия, собственной пластинки слизистой, подслизистой основы, губ. Придатки кожи. Функции кожи. Патогистологические изменения в коже и СОПР. Первичные и вторичные элементы сыпи, их роль в диагностике кожных и венерических заболеваний.

Модуль 2. Частная дерматология. Хронические дерматозы.

Хронические неинфекционные дерматозы, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, критерии диагностики, лечение: общее и местное, физиотерапевтическое лечение, профилактика.

Модуль 3. Инфекционные дерматозы.

Инфекционные дерматозы, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, критерии диагностики, лечение: общее и местное, физиотерапевтическое лечение, профилактика.

Модуль 4. Венерические заболевания.

Сифилис. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, критерии диагностики, лабораторные исследования. Лечение. ИППП. Этиология. Патогенез. Нозологические формы. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ, ФТИЗИАТРИЯ, ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Инфекционные болезни

Модульная единица 1. Общая часть.

Модульная единица 2. Бактериозы.

Модульная единица 3. Вирусные болезни.

Модуль 2. Фтизиатрия

Модульная единица 1. Профилактика и выявление туберкулеза.

Модульная единица 2. Клинические формы туберкулеза.

Модульная единица 3. Оказание противотуберкулезной помощи

Модуль 3. Эпидемиология.

Модульная единица 1. Общая эпидемиология.

Модульная единица 2. Частная эпидемиология.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ, ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая хирургия.

История хирургии. Асептика, антисептика.

Обезболивание Кровотечения. Переливание крови. Ожоги, холодовая травма. Переломы, вывихи. Раны. Хирургическая инфекция. Операция, предоперационный и послеоперационный периоды.

Модуль 2. Хирургические болезни.

Острый аппендицит Грыжи ЖКБ. Острый и хронический холециститы. Острый панкреатит. Острая кишечная непроходимость Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Заболевания щитовидной железы. Заболевания молочной железы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ХИРУРГИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии. Препараты для местного обезболивания. Методы местного и общего обезболивания в стоматологии. Потенцированное местное обезболивание. Премедикация. Подготовка больного к вмешательству при сопутствующих заболеваниях и у лиц пожилого возраста. Местные и общие осложнения при проведении местного обезболивания. Неотложные состояния при общесоматических осложнениях.

Модуль 2. Хирургия полости рта

Организация отделения хирургической стоматологии. Операция удаления зуба. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей (периодонтит, периостит, одонтогенный остеомиелит). Болезни прорезывания зубов. Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи. Лимфаденит лица и шеи. Специфические воспалительные процессы лица и

челюстей (актиномикоз, туберкулез, сифилис, ВИЧ-инфекция). Фурункул. Карбункул. Рожистое воспаление лица. Абсцессы лица и шеи. Этиология, пути распространения инфекции, патогенез. Общие клинические признаки и методы лечения. Принципы интенсивной терапии. Клинические проявления абсцессов в зависимости от локализации. Топическая диагностика. Особенности хирургического лечения. Проявления.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в оториноларингологию, ее содержание, задачи и место среди других дисциплин.

Введение в оториноларингологию, ее содержание, задачи и место среди других дисциплин. Методы исследования ЛОР органов. Клиническая анатомия, физиология, методы исследования носа и околоносовых пазух. Клиническая анатомия, физиология слухового анализатора. Клиническая анатомия, физиология вестибулярного анализатора. Клиническая анатомия, физиология глотки и гортани. Методы исследования ЛОР органов.

Модуль 2. Заболевания носа и околоносовых пазух.

Острые и хронические воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения. Не воспалительные заболевания носа и ОНП.

Модуль 3. Заболевания глотки.

Острые воспалительные заболевания глотки. Абсцессы глотки. Хронические воспалительные заболевания глотки.

Модуль 4. Заболевания гортани.

Острые воспалительные заболевания гортани. Хронические заболевания гортани.

Стенозы гортани. Интубация. Трахеостомия.

Модуль 5. Заболевания уха и сосцевидного отростка.

Заболевания наружного уха. Мастоидит. Хронический гнойный средний отит. Отогенные внутричерепные осложнения.

Модуль 6. Неотложные состояния в оториноларингологии.

Травмы ЛОР органов. Инородные тела ЛОР органов. Кровотечения из ЛОР органов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕВРОЛОГИЯ, НЕЙРОСТОМАТОЛОГИЯ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая неврология.

Введение в неврологию. Безусловные рефлексы в норме и при патологии. Двигательная сфера, периферические и центральные парезы и параличи. Чувствительная сфера, ее патология. Симптомы поражения спинного мозга на различных уровнях. 1-12 пары ЧМН. Анатомия, симптомы поражения. Альтернирующие параличи, синдром поражения нервов мосто-мозжечкового угла. Экстрапирамидная и мозжечковая системы. Зрительный бугор, внутренняя капсула. Кора головного мозга. Симптомы поражения.

Модуль 2. Частная неврология.

Заболевание периферической нервной системы. Моно- и полиневропатии, плексопатии, невралгии. Вертеброгенные заболевания нервной системы. Острые

нарушения мозгового кровообращения. Факторы риска, патогенез, клиника, лечение, профилактика. Инфекционные заболевания нервной системы (менингиты, энцефалиты). Этиология, патогенез, клиника, лечение. Неврологические проявления СПИДа, малая хорея, нейросифилис. Травмы и опухоли нервной системы. Патогенез, клиника, лечение. Параклинические методы исследования. Неврозы. Первичные головные боли. Эпилепсия. Этиология, клиника, лечение, неотложная помощь при эпилептическом припадке. Нейростоматологические синдромы. Этиология, клиника, лечение, профилактика.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ, ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Теоретические и организационные основы здравоохранения.

Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Методы изучения здоровья населения. Государственная политика в области здравоохранения. Здоровый образ жизни. Факторы риска здоровью. Значение для стоматологического здоровья. Медицинская этика и деонтология. Этика в стоматологии. Этические и нравственные аспекты деятельности медицинских стоматологических работников.

Модуль 2. Общественное здоровье.

Медико-социальные аспекты демографии. Заболеваемость и инвалидность населения. Методика вычисления и оценки показателей общей и стоматологической заболеваемости, их значение для планирования деятельности стоматологических учреждений и врача-стоматолога. Медико-социальное значение инфекционных заболеваний вирусной этиологии (ОРВИ, грипп, COVID-19 и др.). Медико-социальные аспекты важнейших неинфекционных заболеваний. Инвалидность населения. Критерии оценки. Группы инвалидности.

Модуль 3. Медицинская статистика.

Медицинская статистика в стоматологической практике и науке. Абсолютные и относительные величины. Виды относительных показателей, методика расчета. Организация и этапы статистического исследования, использование в стоматологической практике. Оценка достоверности полученных результатов. Средние величины. Коэффициент корреляции. Стандартизованные показатели. Использование в стоматологии.

Модуль 4. Организация здравоохранения.

Организация медицинской помощи в России. Медицинское страхование в Российской Федерации. Организация медицинской помощи различным возрастнополовым и социальным группам населения. Виды учреждений, особенности их организационно-функциональной структуры. Медицинская документация в стоматологической организации. Экспертиза временной нетрудоспособности: определение, уровни проведения. Виды временной и стойкой нетрудоспособности. Основные документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность.

Модуль 5. Организация стоматологической службы.

Организация стоматологической помощи городскому населению. Стоматологическая поликлиника, показатели работы. Стационарная помощь стоматологическим больным, отделение челюстно-лицевой хирургии. Стоматологическая служба в системе охраны материнства и детства. Оценка показателей деятельности врача стоматолога. Особенности стоматологической помощи сельскому населению и рабочим промышленных предприятий. Оценка показателей деятельности врача стоматолога.

Модуль 6. Информационно-коммуникационные технологии в деятельности врача.

Информационные технологии в сфере здравоохранения. Информационные технологии мониторинга здоровья населения. Медицинские информационные системы. Автоматизированное рабочее место врача.

Модуль 7. Управление, организация и экономика подсистем здравоохранения.

Управление качеством медицинской помощи в стоматологии. Менеджмент в здравоохранении. Особенности в стоматологической практике. Правовые основы профессиональной ответственности медицинских работников. Маркетинг стоматологических услуг. Платные медицинские услуги. Ценообразование на стоматологические услуги. Финансирование стоматологических учреждений.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общие положения. Логика и методология постановки диагноза.

Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Методы исследования больного. Схема истории болезни. Расспрос больного. Общий осмотр больного.

Модуль 2. Система органов дыхания. Болезни органов дыхания.

Расспрос, осмотр больного с заболеваниями органов дыхания. Осмотр, пальпация грудной клетки. Сравнительная и топографическая перкуссия легких. Аускультация легких. Основные и побочные дыхательные шумы. Основные клинические синдромы при заболеваниях легких: уплотнения легочной ткани, повышенной воздушности легочной ткани, полости в легком, бронхиальной обструкции, скопления газа в плевральной полости, скопления жидкости в плевральной полости, полости в легком, дыхательной недостаточности. Пневмонии. Обструктивные заболевания легких. Хронический бронхит. Бронхиальная астма. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Критерии диагностики. Принципы лечения.

Модуль 3. Сердечно - сосудистая система. Болезни сердечно – сосудистой системы.

Методы исследования больных с заболеваниями сердечно - сосудистой системы. Расспрос, осмотр больного. Пальпация, перкуссия сердца. Исследование пульса, АД. Аускультация тонов сердца. Аускультация шумов сердца. ЭКГ - исследование. Методика расшифровки нормальной ЭКГ. ЭКГ - признаки гипертрофии желудочков, предсердий. Синдром нарушения ритма и проводимости: клиника и ЭКГ-диагностика. Острая ревматическая лихорадка. Бактериальный эндокардит. Артериальная гипертония. Понятие о суточном мониторинге АД. Понятие об атеросклерозе и его проявлениях. ИБС: стенокардия, инфаркт миокарда. Острый коронарный синдром. Синдром недостаточности кровообращения. Острая сердечная недостаточность: сердечная астма, отек легких. Хроническая застойная сердечная недостаточность по малому и большому кругу кровообращения. Острая сосудистая недостаточность: коллапс, обморок. Шок. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Критерии диагностики. Принципы лечения.

Модуль 4. Пищеварительная система. Болезни органов пищеварения.

Методы исследования больных с заболеваниями органов пищеварения. Расспрос. Осмотр. Поверхностная пальпация живота. Глубокая пальпация живота. Перкуссия. Аускультация. Основные клинические синдромы при заболеваниях органов пищеварения: болевой, диспептический, мальабсорбции и мальдигестии, раздраженного кишечника. Симптомы, синдромы при заболеваниях печени: желтуха, портальная гипертензия, печеночно – клеточная недостаточность, гепатолиенальный, гиперспленизм. Гастриты. Язвенная болезнь желудка. Гепатиты. Циррозы печени.

Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Критерии диагностики. Принципы лечения.

Модуль 5. Мочевыделительная система. Болезни почек.

Методы исследования больных с заболеваниями органов мочевого выделения. Основные клинические симптомы и синдромы при заболеваниях почек: общевоспалительный, мочевого, артериальной гипертензии, почечных отеков, острой и хронической почечной недостаточности, нефротический, почечной эклампсии. Гломерулонефриты. Пиелонефриты. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Критерии диагностики. Принципы лечения.

Модуль 6. Кроветворная система. Заболевания кроветворной системы.

Методы исследования больных с заболеваниями органов кроветворения. Основные клинические синдромы при заболеваниях кроветворной системы: анемический, геморрагический, лимфопролиферативный, миелоэритропоэтический. Диагностическое значение анализа крови. Анемии. Геморрагические диатезы. Лейкозы. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Критерии диагностики. Принципы лечения.

Модуль 7. Эндокринная система. Эндокринные заболевания.

Методы исследования больных с заболеваниями желез внутренней секреции. Клинико-лабораторная диагностика синдрома гипергликемии, синдрома тиреотоксикоза, гипотиреоза, надпочечниковой недостаточности. Сахарный диабет. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Критерии диагностики. Принципы лечения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Зубопротезирование (простое протезирование).

Модульная единица 1. Методы обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов. Диагностика и профилактика.

Модульная единица 2. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов.

Модульная единица 3. Методы обследования, диагностики, профилактики и лечения пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления несъемных конструкций протезов.

Модульная единица 4. Методы обследования, диагностики, профилактики и лечения пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления съемных конструкций протезов.

Модуль 2. Сложное протезирование.

Модульная единица 1. Лечение частичного отсутствия зубов бюгельными протезами. Конструкционные элементы бюгельного протеза, их назначение. Виды систем фиксации (кламмерная, замковая, телескопическая, балочная). Технология изготовления бюгельных протезов.

Модульная единица 2. Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твердых тканей зубов К03.0 (по МКБ-10). Особенности этио-патогенеза, клинических форм, диагностики и ортопедического лечения больных с повышенным стиранием твердых тканей зубов с применением современных диагностических и лечебных методик и видов протезов (цельнолитые металлические, металлокерамические, безметалловые зубные протезы, сочетание несъемных протезов и съемных бюгельных протезов, CAD/CAM технологии).

Модульная единица 3. Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста несъемными протезами и съемными зубными протезами.

Особенности выполнения клинических этапов ортопедического лечения у больных старческого возраста. Гигиенический уход за протезами различных конструкций.

Модульная единица 4. Диагностика и ортопедическое лечение больных с обширными дефектами зубных рядов и одиночно сохранными на челюстях зубами, корнями зубов. Покрывные протезы. Бескламмерные системы фиксации съемных протезов.

Модульная единица 5. Полное отсутствие зубов. Особенности обследования и ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов.

Модульная единица 6. Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов. Показания и противопоказания к использованию зубных протезов с опорой на имплантаты. Особенности основных клинических и лабораторных этапов изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты: получение оттисков, установка абатментов, припасовка и проверка конструкции протезов, фиксация протезов (винтовая и цементная).

Модульная единица 7. Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов. Осложнения ортопедического стоматологического лечения, причины возникновения, меры профилактики и лечения.

Модульная единица 8. Особенности ортопедического лечения больных с соматическими заболеваниями. Ортопедическое лечение пациентов с хроническими заболеваниями полости рта. Непереносимость зубных протезов, (гальваноз, аллергия) этиопатогенез, дифференциальная диагностика и лечение. Индивидуальный подбор стоматологических материалов.

Модуль 3. Ортопедическое лечение пациентов с заболеваниями пародонта.

Модульная единица 1. Методы обследования тканей пародонта и их диагностическая значимость.

Модульная единица 2. Ортопедическое лечение пациентов с заболеваниями пародонта бюгельными шинирующими протезами.

Модуль 4 Эстетика и имплантация в ортопедической стоматологии.

Модульная единица 1. Эстетические аспекты в ортопедической стоматологии. Основные эстетические параметры. Лицевая композиция; стоматологическая композиция; стомато-лицевая композиция.

Модульная единица 2. Современные методы ортопедического лечения больных с дефектами твердых тканей зубов с применением керамических виниров. Показания и противопоказания к изготовлению виниров. Принципы препарирования зубов под виниры Методы изготовления керамических виниров.

Модульная единица 3. Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов. Показания и противопоказания к использованию зубных протезов с опорой на имплантаты. Особенности основных клинических и лабораторных этапов изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты: получение оттисков, установка абатментов, припасовка и проверка конструкции протезов, фиксация протезов (винтовая и цементная).

Модульная единица 4. Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов. Осложнения ортопедического стоматологического лечения, причины возникновения, меры профилактики и лечения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Предмет, задачи и содержание судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ.

Предмет, задачи и содержание судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской службы в РФ.

Модуль 2. Судебно-медицинская танатология.

Основы судебно-медицинской танатологии. Умирание и смерть. Основы судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения. Особенности исследования трупов новорожденных, расчлененных, скелетированных, эксгумированных.

Модуль 3. Судебно-медицинская травматология.

Судебно-медицинская травматология. Судебно-медицинская экспертиза повреждений тупыми и острыми предметами. Судебно-медицинская травматология. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельной и взрывной травмы. Судебно-медицинская травматология. Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы и травмы от падения с высоты.

Модуль 4. Повреждения и смерть от различных видов внешнего воздействия.

Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии. Экспертиза повреждений и смерти от действия крайних температур и электричества. Судебно-медицинская токсикология.

Модуль 5. Судебно-медицинская экспертиза (освидетельствование) потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц.

Общие вопросы судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Судебно-медицинская экспертиза степени тяжести вреда здоровью. Судебно-медицинское определение степени тяжести вреда здоровью. Основы судебно-медицинской экспертизы (освидетельствования) живых лиц при половых состояниях и при половых преступлениях. Основы экспертизы состояния здоровья и трудоспособности.

Модуль 6. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.

Основы судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств.

Модуль 7. Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных, гражданских дел, дел об административных правонарушениях. Ответственность медицинских работников за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.

Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения. Основы судебно-медицинской экспертизы по материалам уголовных, гражданских дел, дел об административных правонарушениях. Экспертиза по делам о привлечении к ответственности медицинских работников за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Теория.

Модуль 1 дисциплины «Физическая культура и спорт» представлен 20 лекционными темами по вопросам формирования здорового образа жизни, первичной профилактики различного рода заболеваний средствами нетрадиционной физической культуры.

Модуль 2. Практика.

Модуль 2 дисциплины «Физическая культура и спорт» представлен методико-практическими занятиями и связан с обеспечением необходимой двигательной активности, достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения студента; приобретением опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно необходимых навыков, формированием устойчивого мотивационно – ценностного отношения к физкультурно-спортивной деятельности. На практических занятиях предусматривается развитие познавательной творческой активности, направленной на самостоятельное и постоянное использование средств физической культуры и спорта в целях физического совершенствования, формирования жизненных и профессионально значимых психофизических качеств и свойств личности, умений и навыков для обеспечения активного отдыха, профилактики общих и профессиональных заболеваний, травматизма, вредных привычек.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая психопатология.

Модульная единица 1. Предмет и задачи психиатрии. История развития. Организация работы психиатрического стационара и диспансера. Закон РФ «О психиатрической помощи». Методы диагностики в психиатрии. Экспертизы в психиатрии.

Модульная единица 2. Понятие о симптомах и синдромах. Расстройства восприятия. Нарушения ассоциативного процесса. Расстройства суждений и умозаключений (бредовые, навязчивые, сверхценные идеи). Основные бредовые синдромы.

Модульная единица 3. Двигательные расстройства (кататонический синдром). Нарушения интеллекта (умственная отсталость и деменция). Нарушения памяти и внимания (Корсаковский синдром).

Модульная единица 4. Аффективные расстройства (депрессивный и маниакальный синдром). Нарушения воли. Синдромы нарушения сознания.

Модуль 2. Частная психиатрия

Модульная единица 1. Психогении. Неврозы (неврастения, истерия, невроз навязчивых состояний). Реактивные психозы. Расстройства личности (психопатии). Психотерапия, области применения, методики

Модульная единица 2. Аффективные психозы (биполярное аффективное расстройство, циклотимия, эндогенная депрессия, соматизированная депрессия).

Модульная единица 3. Шизофрения, типы течения, клинические формы. Вопросы диагностики и экспертизы при шизофрении. Особенности в различные возрастные периоды, лечение и реабилитация больных шизофренией.

Модульная единица 4. Органические психические расстройства вследствие ЧМТ, сосудистых, соматических и инфекционных заболеваний, опухолей

Модульная единица 5. Атрофические психические расстройства. Расстройства психики при эпилепсии, вопросы лечения, реабилитации, экспертизы.

Модульная единица 6. Основные виды биотерапии. Классификация и характеристика основных групп психотропных средств. Понятие о реабилитации психических больных. Методы психотерапевтического воздействия, место психотерапии при лечении различных заболеваний.

Модуль 3. Наркология

Модульная единица 1. Алкоголизм и алкогольные психозы (вопросы этиопатогенеза, диагностики, стадии алкоголизма, лечение, профилактика).

Модульная единица 2. Наркомании и токсикомании, определение понятия. Эпидемиология. Употребление препаратов опийной группы, конопли. Кокаиномания.

Модульная единица 3. Барбитураты, отнесенные к наркотикам, и галлюциногены. Сравнительно-возрастные особенности наркоманий, токсикоманий. Терапия, профилактика и реабилитация больных наркоманиями и токсикоманиями.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Организация медико-санитарного обеспечения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Всероссийская служба медицины катастроф: предназначение, задачи, уровни организации, силы и средства. Территориальный центр Медицины катастроф Волгоградской области.

Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени: понятие, основные задачи, организация. Организации и задачи сети наблюдения и лабораторного контроля. Мобилизационная подготовка здравоохранения: основные мероприятия. Воинский учет и бронирование медицинских работников. Обязанности граждан в области мобилизационной подготовки и мобилизации. Специальные формирования здравоохранения. Назначение, состав, задачи Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера. Содержание санитарно-гигиенических мероприятий в зоне ЧС. Порядок проведения санитарной экспертизы продуктов питания и питьевой воды. Медико-санитарное обеспечение населения и спасателей при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Содержание противоэпидемических мероприятий в очаге ЧС. Понятие о карантине и обсервации.

Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях. Задачи и принципы медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях

Модуль 2. Оказание медицинской помощи при поражении токсическими химическими веществами и ионизирующими излучениями.

Биологическое действие ионизирующих излучений. Острая лучевая болезнь в результате внешнего общего (тотального) облучения. Поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения. Местные лучевые поражения. Токсичные химические вещества цитотоксического действия - ингибиторы синтеза белка и клеточного деления: патогенез, клинические проявления, профилактика поражений, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации. Токсичные химические вещества нейротоксического действия (психодислептики): классификация, патогенез, клинические проявления, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации.. Токсичные химические вещества нейротоксического действия, воздействующие на процессы генерации, проведения и передачи нервного импульса в центральной нервной системе и на периферии: классификация, патогенез, клинические проявления, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации. Токсичные химические вещества общетоксического действия. классификация, патогенез, клинические проявления, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации. Токсичные поражение веществами, ингибирующими цепь дыхательных ферментов в митохондриях (цианиды): классификация, патогенез, клинические проявления, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации. Токсичные химические вещества пульмонотоксического

действия: классификация. патогенез, клинические проявления, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации. Токсичные химические вещества раздражающего действия: классификация. патогенез, клинические проявления, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Диагностика и лечение заболеваний у детей

Основные методы диагностики заболеваний детей и подростков с позиции доказательной медицины. Оценка жалоб, анамнеза болезни и жизни, принципов физикального обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Принципы терапии заболеваний детей и подростков с позиции доказательной медицины.

Модуль 2. Профилактика заболеваний у детей

Специфическая и неспецифическая профилактика основных заболеваний детей и подростков. Профилактическая педиатрия, как составляющая часть педиатрии.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Заболевания головы и шеи

Модульная единица 1. Неогнестрельная травма.

Статистика и классификация травм челюстно-лицевой области. Повреждений мягких тканей лица. Клиника, диагностика и лечение повреждений мягких тканей лица. Вывихи и переломы зубов и альвеолярных отростков челюстей и костей лица. Клиника, диагностика, лечение. Неогнестрельные переломы нижней челюсти. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Переломы верхней челюсти, костей средней зоны лица. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение больных с неогнестрельными переломами нижней челюсти и средней зоны лица. Способы иммобилизации отломков. Медикаментозная терапия. Осложнения неогнестрельных переломов челюстей: нагноение костной раны, травматический остеомиелит, замедленная консолидация, ложный сустав, неправильное сращение отломков. Статистика и классификация травм ЧЛЮ. Методы обследования больных с травмами мягких тканей и костей лица. Неогнестрельные переломы нижней челюсти. Классификация, клиника, диагностика. Неогнестрельные переломы верхней челюсти. Переломы средней зоны лица (скуловой кости, дуги, костей носа). Классификация, клиника, диагностика. Методы временной и постоянной иммобилизации отломков челюстей (консервативно-ортопедические). Оперативные методы иммобилизации отломков костей лица (показания виды методика проведения). Особенности обезболивания при неогнестрельных повреждениях костей лица. Осложнения, развивающиеся при лечении пострадавших с неогнестрельной травмой мягких тканей и костей лица (кровоизлияния, асфиксия, гематомы, кровотечения, посттравматические абсцессы и флегмоны, повреждения нервов, травматический гайморит, травматический артрит, анкилоз, нагноение костной раны, замедленная консолидация отломков, ложный сустав, переломы консолидированные в порочном положении, травматический остеомиелит). Клиника, диагностика, лечение, профилактика.

Модульная единица 2. Огнестрельная травма

Общая характеристика, клиническое течение, диагностика огнестрельных ранений и повреждений лица и челюстей. Боевые повреждения мягких тканей и костей

лица. Ожоги и комбинированные поражения челюстно-лицевой области. Принципы организации этапного лечения раненых в лицо. Клиника, лечение на этапах медицинской эвакуации. Ранние и поздние осложнения огнестрельных и термических ранений лица. Медицинская реабилитация и освидетельствование раненых в лицо. Боевые повреждения мягких тканей и костей лица. Особенности. Клиника, диагностика. Первичная хирургическая обработка ран лица, ее особенности. Объем и порядок оказания помощи раненым на этапах медицинской эвакуации. Термические, сочетанные, комбинированные поражения ЧЛО. Клиника, лечение. Объем и порядок оказания помощи раненым на этапах медицинской эвакуации.

Модульная единица 3. Воспалительные заболевания ЧЛО. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.

Воспалительные заболевания ЧЛО. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Пути распространения инфекции. Изменения иммунологической реактивности организма при одонтогенных воспалительных заболеваниях. Принципы лечения. Абсцессы и флегмоны, прилегающие нижней челюсти. Флегмоны поднижнечелюстной, подподбородочной области и дна полости рта. Топографическая анатомия клетчаточных пространств. Источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции. Клиника, дифференциальная диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага. Абсцессы и флегмоны, прилегающие к нижней челюсти. Флегмоны окологлоточного, крыловидно-челюстного и позадинижнечелюстного пространств. Флегмоны околоушно-жевательной и подмассетеральной областей. Абсцессы тела и корня языка. Топографическая анатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага. Гнилостно-некротические флегмоны лица и шеи. Этиология, патогенез. Особенности клиники и диагностики. Лечение гнилостно-некротических флегмон лица и шеи. Распространенные и прогрессирующие флегмоны. Принципы лечения абсцессов и флегмон лица и шеи. Физиотерапия и реабилитация больных с воспалительными заболеваниями ЧЛО. Особенности обезболивания при воспалительных заболеваниях ЧЛО.

Модульная единица 4. Осложнения одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи.

Осложнения воспалительных заболеваний ЧЛО. Медиастинит, менингит, менингоэнцефалит, абсцесс мозга, сепсис, хроническая интоксикация. Осложнения одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи. Сепсис. Клиника, диагностика, лечение. Септический шок. Медиастинит. Пути распространения инфекции в средостение. Особенности клиники и диагностики одонтогенного медиастинита. Тромбофлебит лицевых вен. Тромбоз кавернозного синуса. Причины, патогенез. Клиника, диагностика, пути распространения инфекции.

Модуль 2. Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия.

Модульная единица 5. Заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области.

Поражение лицевого нерва. Парез и паралич мимической мускулатуры. Показания к оперативному лечению (декомпрессия, невролиз, сшивание нерва, фасциальная, мышечная, кожная пластика). Невралгия ветвей тройничного нерва, клинические проявления, дифференциальная диагностика. Аурикуло-темпоральный синдром (гемигидроз). Невралгия языкоглоточного нерва. Особенности лечения неврологических нарушений челюстно-лицевой области. Показания к применению хирургического лечения. Диагностическая и лечебная блокады. Химическая

невротомия инъекцией алкоголя, хирургические методы лечения, прогноз. Показания к применению физио- и рефлексотерапии.

Модульная единица 6. Воспалительные и дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава.

Острый и хронический височно-нижнечелюстной артрит (гнойный, негнойный, ревматоидный). Диагноз и лечение. Артрозы (деформирующий, склерозирующий). Клиническая, рентгенологическая и лабораторная диагностика. Медикаментозное, хирургическое и ортопедическое лечение. Синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава. Проявление, диагностика, лечение. Применение физио- и рефлексотерапии. Показания к ортопедическим методам лечения.

Модульная единица 7. Контрактура нижней челюсти.

Причины и виды контрактур (рубцы слизистой оболочки рта, мышц, кожи, костная контрактура). Профилактика, методы консервативного и хирургического лечения. Рассечение и иссечение рубцов, закрытие дефектов, физиотерапия и ЛФК.

Модульная единица 8. Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава.

Этиология, патогенез, клинические проявления. Исследования подвижности нижней челюсти, рентгенодиагностика. Деформация нижней челюсти при анкилозе, развивающимся в период роста. Профилактика и лечение анкилоза. Основные методы операций. Меры, направленные на предупреждение рецидива. Устранение деформации лица при лечении анкилоза. Дифференциальная диагностика разных видов стойкого сведения челюстей.

Модульная единица 9. Восстановительная хирургия лица.

Задачи восстановительной хирургии челюстно-лицевой области. Виды дефектов и деформаций лица, причины их возникновения. Врожденные дефекты, аномалии развития, деформации, связанные с нарушением роста различных участков лица. Дефекты и деформации челюстно-лицевой области в результате травм, огнестрельных ранений, ожогов, воспалительных заболеваний. Дефекты после удаления опухолей лица и органов полости рта. Анализ дефекта, оценка анатомических, функциональных и эстетических нарушений. Разработка плана лечения. Основные методы пластических операций.

Модульная единица 10. Пластика местными тканями.

Пластика местными тканями, взятыми по соседству с дефектом, "лоскутами на ножке", взятыми из близлежащих тканей. Преимущества, недостатки, показания, противопоказания. Применение типичных способов пластики местными тканями для устранения дефектов губ и приротовой области. Замещение дефектов губ лоскутами со щек, с области носогубных борозд, с другой губы, укорочения уздечки губы и языка. Математическое обоснование планирования пластических операций местными тканями (А.А. Лимберг). Применение симметричных, несимметричных и сочетанных фигур.

Модульная единица 11. Пластика лоскутами тканей из отдаленных участков.

Пластика лоскутами тканей из отдаленных участков. Разработка и внедрение в практику круглого стебельчатого лоскута (лоскута В.П.Филатова). Биологическое обоснование его применения. Использование круглого стебельчатого лоскута для замещения дефектов различных отделов лица и органов полости рта. Формирование носа из тканей круглого стебельчатого лоскута по методу Ф.М.Хитрова.

Модульная единица 12. Пластика с применением свободной пересадки тканей.

Пластика с применением свободной пересадки тканей. Современные представления о биологических процессах, происходящих при свободной пересадке тканей и органов. Возможности применения ауто- и аллотрансплантации различных тканей, имплантатов, эндопротезов в челюстно-лицевой хирургии. Свободная пересадка кожи. Биологическое обоснование. Применение для устранения раневых и гранулирующих поверхностей на лице и в полости рта различных видов кожных лоскутов (тонкий, расщепленный, во всю толщину). Пересадка хряща в качестве

опорного материала и для исправления контуров разных участков лица. Применение аутохряща, трупного консервированного хряща.

Модульная единица 13. Применение сложных тканевых комплексов.

Применение сложных тканевых комплексов на микрососудистом анастомозе. Виды лоскутов. Характеристика донорских зон. Показания, противопоказания, преимущества, недостатки. Возможности метода.

Модульная единица 14. Применение имплантатов в челюстно-лицевой хирургии.

Применение материалов (биокомпозитов) в восстановительной хирургии лица. Контурная пластика для исправления наружных очертаний лица при его дефектах и деформациях.

Модульная единица 15. Костная пластика челюстей.

Костная пластика челюстей. Виды и причины дефектов нижней челюсти. Показания к костной пластике. Биологическое обоснование костной пластики. Виды трансплантатов. Возможности применения консервированной кости и методы консервации. Пересадка аутокости для устранения дефектов нижней челюсти. Подготовка к операции. Методы фиксации трансплантатов и фрагментов нижней челюсти при костно-пластических операциях (титановые минипластины, титановые реконструктивные штанги, металл с памятью формы, спленты, позиционеры, бимаксилярные назубные шины, внеротовые аппараты). Послеоперационное ведение больного, его реабилитация. Особенности костной пластики нижней челюсти при свежих огнестрельных ранениях и удалении опухолей (первичная костная пластика). Комбинированная костная пластика.

Модульная единица 16. Гнатическая хирургия.

Хирургическое лечение деформации челюстей. Аномалии развития и деформации челюстей. Основные виды деформаций челюстей: недоразвитие (микрогнатия) или чрезмерное развитие (макрогнатия) верхней или нижней челюсти или отдельных их участков (прогнатия и ретрогнатия), открытый прикус. Клинические проявления дефектов и деформаций, функциональные и эстетические нарушения. Показания к хирургическому лечению. Анализ деформации, уточненная диагностика с помощью телерентгенографии. Основные методы операций для исправления размеров и формы нижней челюсти. Оперативное исправление формы и положения верхней челюсти. Особенности оперативной техники, иммобилизации и послеоперационного ведения, протезирования и реабилитации больных после вмешательства по поводу деформаций челюстей. Контурная пластика для исправления формы лица и челюстей.

Модульная единица 17. Эстетическая хирургия.

Определение эстетической хирургии. Эстетические пропорции лица. Показания и противопоказания к эстетическим операциям на лице. Морщины лица и шеи. Клиника, диагностика, классификация, лечение. Деформации ушных раковин. Клиника, диагностика, классификация, лечение. Деформации носа. Врожденные и приобретенные. Клиника, диагностика, классификация, лечение.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Эндодонтия.

Воспаление пульпы зуба, верхушечного периодонта. Этиология, патогенез пульпита, верхушечного периодонтита. Классификации заболеваний пульпы, верхушечного периодонтита. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита, верхушечного периодонтита. Систематизация методов лечения пульпита, верхушечного периодонтита. Методики лечения пульпита и верхушечного периодонтита.

Эндодонтический инструментарий и оборудование. Основные этапы эндодонтического лечения. Ошибки и осложнения, возникающие при эндодонтическом лечении. Способы профилактики и устранения ошибок и осложнений.

Реставрация зубов после эндодонтического лечения. Отбеливание девитальных зубов (с измененным цветом).

Модуль 2. Пародонтология.

Понятие о пародонтальном комплексе, особенности функционирования и биомеханики пародонта. Методы обследования пациента с патологией пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Этиопатогенез заболеваний пародонта. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний пародонта. Принципы лечения патологии пародонта. Планирование комплексного лечения (терапевтические, ортопедические, ортодонтические и физиотерапевтические методы) пациентов с патологией пародонта. Диспансеризация больных с заболеваниями пародонта. Организация пародонтологического кабинета.

Модуль 3. Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта.

Методы обследования больного с заболеванием слизистой оболочки полости рта. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Этиопатогенез, клиника, диф. диагностика, лечение, профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.

Возрастные особенности органов полости рта (твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта) у людей пожилого и старческого возраста в норме и при патологических состояниях. Методы диагностики, особенности лечения заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта у лиц пожилого возраста.

Оказание помощи стоматологическому больному при экстренных состояниях в амбулаторной стоматологической практике.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОСТОМАТОЛОГИЯ И ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение. Общие вопросы онкологии, общие вопросы онкостоматологии.

Предмет онкологии. Исторические вехи онкологии. Современная теория канцерогенезе. Патоморфологические и патофизиологические изменения, происходящие в опухолевой ткани. Предрак, метаплазия, дисплазия. Рак *in situ*, ранний рак, инфильтрирующий рак. Номенклатура злокачественных опухолей: доброкачественная опухоль, злокачественная опухоль, рак, саркома. Классификация злокачественных опухолей по МКБ. Классификация злокачественных опухолей по TNM. Организация онкологической службы. Место онкостоматологии в онкологии и челюстно-лицевой хирургии. Методы диагностики и лечения злокачественных опухолей.¹ Феномены опухолевого роста. Клинические проявления злокачественных опухолей челюстно-лицевой области. Методы осмотра больных в онкостоматологии. Лучевые методы диагностики: рентгенография, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, радио-изотопная диагностика, позитронно-эмиссионная томография, ультразвуковая диагностика. Эндоскопические методы диагностики. Морфологическая диагностика опухолей: виды биопсии, гистологическое исследование, цитологическое исследование, иммуногистохимическое исследование. Опухолевые маркеры. Методы лечения злокачественных опухолей челюстно-лицевой области: хирургический, лучевой лекарственный метод. Радикальное, паллиативное и симптоматическое лечения злокачественных опухолей.

Модуль 2. Частная онкостоматология

Рак слизистой полости рта, рак языка, рак губы, опухоли слюнных желез, рак кожи, меланома кожи, опухоли костей челюстно-лицевой области. Одонтогенные и неодонтогенные опухоли, лимфопролиферативные заболевания, реабилитация больных онкостоматологического профиля.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая клиническая фармакология

Клиническая фармакокинетика и фармакодинамика. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики в зависимости от возраста, наличия сопутствующей патологии, при беременности. Межлекарственные взаимодействия. Нежелательные лекарственные реакции.

Модуль 2. Частная клиническая фармакология

Модульная единица 1. Клиническая фармакология дезинфицирующих и антимикробные лекарственные средства

Модульная единица 2. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых для лечения боли, воспаления и аллергических реакций

Модульная единица 3. Клиническая фармакология средств, применяемых для лечения сердечно-сосудистых заболеваний

Модульная единица 4. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых для лечения неотложных состояний в стоматологической практике.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Амбулаторная хирургия в детской стоматологии.

Обезболивание в практике стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Операция удаления зуба.

Изучение анатомо-физиологических особенностей детского возраста, выбора метода обезболивания и тактики лечения в зависимости от возраста ребенка.

Модуль 2. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Особенности течения у детей.

Изучение классификаций воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, их этиологии, патогенеза и особенности течения в детском возрасте. Изучение тактики врача в зависимости от тяжести заболевания.

Модуль 3. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей.

Изучение классификаций заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, их этиологии, патогенеза и особенности течения в детском возрасте. Изучение тактики врача в зависимости от тяжести заболевания.

Модуль 4. Детский травматизм и алгоритм неотложной хирургической помощи при острых травмах челюстно-лицевой области у детей.

Изучение возможных травм в детском возрасте и особенности их течения в зависимости от возраста ребенка. Выбор тактики лечения в различных клинических случаях.

Модуль 5. Опухоли и опухолеподобные процессы челюстно-лицевой области у детей.

Изучение классификаций опухолей челюстно-лицевой области у детей, их этиология и патогенез. Разбор клинических случаев. Определение тактики лечения в зависимости от тяжести заболевания.

Модуль 6. Врожденная патология челюстно-лицевой области у детей.

Изучение классификаций опухолей челюстно-лицевой области у детей, их этиология и патогенез. Определение тактики лечения в зависимости от тяжести заболевания.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГНАТОЛОГИЯ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Основы клинической гнатологии - биомеханика и функциональный анализ зубочелюстно-лицевой системы.

Основные звенья зубочелюстно-лицевой системы и их функция. Биомеханика зубочелюстно-лицевой системы. Факторы, определяющие рельеф окклюзионной поверхности («факторы окклюзии»). Функциональный анализ зубочелюстно-лицевой системы.

Модуль 2. Функциональное состояние зубочелюстной системы при дефектах твердых тканей зубов и частичном отсутствии зубов, аномалиях зубов, зубных рядов и окклюзии; деформациях зубов, зубных рядов и прикуса.

Определение понятия «деформация». Этиологические факторы деформации зубов и зубных рядов. Патогенез. Классификации. Диагностика. Комплексное лечение.

Модуль 3. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц.

Этиология, патогенез дисфункциональных состояний височно-нижнечелюстного сустава. Классификация заболеваний височно-нижнечелюстного сустава. Диагностика. Комплексное лечение.

Модуль 4. Восстановление и сохранение окклюзии в реставрационной стоматологии с применением артикуляторов.

Применение артикуляторов при изготовлении различных ортопедических конструкций с учётом регистрации режцовых путей в артикуляторе. Гнатологические основы моделирования окклюзионной поверхности.

Модуль 5. Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов.

Ошибки и осложнения на этапах изготовления виниров, вкладок, коронок, мостовидных протезов, съёмных протезов, ортопедических конструкций на имплантатах. Причины, способы устранения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРИКЛАДНАЯ ХИМИЯ В СТОМАТОЛОГИИ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Полимеры в стоматологии

Полимеры, общая характеристика. Классификация полимеров: по происхождению, по природе, по химическому составу, по форме молекул. Полимеры в стоматологии. Требования, предъявляемые к стоматологическим полимерам. Физико-химические свойства биополимеров: особенность растворения, набухание и его виды, механизм набухания, влияние различных факторов на процесс набухания

Модуль 2. Методы получения полимеров и свойства ВМС

Методы получения: реакции полимеризации, реакции сополимеризации, реакции поликонденсации. Связь свойств полимеров с их химическим строением.

Модуль 3. Особенности химии полимеров, широко используемых в стоматологии. Структура полимеров

Стоматологические герметики, их классификация и применение в качестве профилактических средств. Основные представления о механизме профилактического

действия герметиков, фторсодержащих и реминерализующих местных профилактических средств. Компоненты средств для чистки зубов. Профилактические средства, используемые для отбеливания зубной эмали. Стоматологические адгезивы. Адгезия: определение понятия. Классификация адгезионных соединений в стоматологии. Механизмы образования адгезивных соединений: механические, диффузионные, химические. Условия образования и разрушения адгезивных соединений.

Модуль 4. Коллоидно-дисперсные системы

Дисперсные системы. Общая характеристика. Классификация по размерам частиц дисперсной фазы, по агрегатному состоянию, по степени взаимодействия друг с другом частиц дисперсной фазы, по характеру взаимодействия дисперсной фазы и дисперсионной среды. Методы получения (диспергационные, конденсационные) и очистки (диализ, ультрафильтрация, ультрацентрифугирование). Строение мицелл. Двойной электрический слой. Правило Панета-Фаянса. Молекулярнокинетические свойства коллоидных растворов (диффузия, броуновское движение, электрофорез, электроосмос, вязкость, оптические свойства). Устойчивость дисперсных систем, ее виды. Коагуляция коллоидных растворов. Влияние природы электролита на коагуляционную способность (правило Шульце-Гарди). Значение коллоидных растворов для биосистем. Слюна, как структурированная мицеллярная система.

Модуль 5. Стоматологические оттисковые и пломбировочные материалы

Стоматологические материалы. Их классификация по химическому происхождению: металлы, сплавы, полимеры, керамика и по назначению: основные и вспомогательные материалы (оттисковые, пломбировочные и материалы, применяемые для профилактики стоматологических заболеваний). Их краткая характеристика и применение в стоматологии.

Модуль 6. Полимеры в стоматологии: -базисные пластмассы; -эластичные базисные пластмассы; -облицовочные полимеры для несъемных протезов; -стоматологические полимеры и цементы в стоматологии

Стоматологические цементы. Классификация по химическому составу (цинк-фосфатные, силикатные, силикофосфатные, цинкполикарбоксилатные, стеклянные, полиалкенадные, силицилатные), по способу отверждения, назначению. Их краткая характеристика. Химические процессы, лежащие в основе процесса отверждения цемента. Базисные пластмассы, облицовочные полимеры для несъемных протезов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩИЙ ХИРУРГИЧЕСКИЙ УХОД»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками

Содержание дисциплины

Модуль 1. Вводное.

Уход за больными хирургического профиля.

Модуль 2. Особенности ухода за больными в приемном отделении хирургического стационара.

Организация ухода за больными в хирургическом отделении. Особенности подготовки пациента к лабораторным и инструментальным обследованиям в хирургии. Подготовка пациента к операции. Виды укладок на операционный стол. Особенности ухода за пациентом после операции. Особенности питания пациентов в хирургическом отделении. Особенности ухода за больными, оперированными на органах брюшной полости. Особенности ухода за больными с повреждениями костей и суставов. Особенности ухода за больными с ожогами и отморожениями. Особенности ухода за больными с заболеваниями и повреждениями органов грудной клетки. Особенности ухода за пациентами урологического профиля. Особенности ухода за пациентами с

гнойно-некротическими поражениями и заболеваниями сосудов. Особенности ухода за пациентом в онкологии. Уход за больными в критических состояниях. Понятие о клинической и биологической смерти. Сердечно-легочная реанимация.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение.

Наука в России. Поиск и анализ научной информации

Модуль 2. Научное исследование.

Этапы, методы, результаты научной деятельности.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩИЙ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ УХОД»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Понятие об общем терапевтическом уходе.

Этика и деонтология. Организация оказания медицинской помощи. Типы лечебных учреждений. Организация работы приемного покоя. Медицинская документация приемного покоя. Антропометрия, санитарная обработка пациентов.

Модуль 2. Обязанности среднего медицинского персонала (палатной, постовой, процедурной медицинской сестры).

Организация работы сестринского поста. Документация сестринского поста. Обязанности постовой медицинской сестры. Правила хранения лекарственных препаратов. Обязанности палатной медицинской сестры. Проведение термометрии, измерение артериального давления, подсчет пульса, числа дыхательных движений, постановка клизм, компрессов, кормление и уход за тяжелобольными, смена нательного и постельного белья. Обязанности процедурной медицинской сестры. Устройство процедурного кабинета. Документация процедурного кабинета. Виды уборок процедурного кабинета. Понятие об асептике и антисептике. Техника проведения инъекций (в/м, в/в, п/к). Возможные осложнения.

Модуль 3. Особенности ухода за терапевтическими пациентами. Оказание первой помощи при неотложных состояниях.

Особенности ухода за пациентами кардиологического, пульмонологического, гастроэнтерологического, эндокринного, нефрологического, гематологического профиля. Оказание первой помощи при неотложных состояниях (приступ стенокардии, гипертонический криз, сердечная астма, приступ бронхиальной астмы, легочное кровотечение). Особенности подготовки пациентов к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ. КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в дисциплину клиническая анатомия. Введение в дисциплину. Определение содержания предмета клинической анатомии. Цели и задачи. Методы исследования. Исторический очерк развития дисциплины. Связь клинической анатомии с хирургией. Клинико-анатомическое обоснование этапов выполнения хирургических вмешательств: доступов, оперативных приемов, завершения операций. Обоснование применения общих и специальных хирургических инструментов. Группы

общих хирургических инструментов. Шовная техника¹. Виды узлов и швов в хирургии. Клинико-анатомическое обоснование видов гемостаза в хирургии. Освоить мануальные навыки: вязание узлов, наложение швов.

Модуль 2. Клиническая анатомия грудной полости. Клиническая анатомия грудной клетки. Особенности строения грудины, ребер и грудного отдела позвоночника. Диафрагма. Понятие о диафрагмальных грыжах. Межреберный промежуток. Клинико-анатомическое обоснование остановки сердца, ранения сердца, пневмоторакс. Клинико-анатомическое обоснование врачебных хирургических манипуляций: открытый и закрытый массаж сердца, ПХО проникающих ран грудной стенки, пункция и дренирование плевральной полости, торакотомия. Топография париетальной и висцеральной плевры, плевральной полости, легких. Клиническая анатомия средостения и его отделов. Обоснование внутрисердечных инъекций и пункции перикарда. Понятие о медиастинитах, их локализации. Понятие о медиастенотомии.

Модуль 3. Клиническая анатомия брюшной полости. Клиническая анатомия переднебоковой стенки живота. Деление на области. Топография влагалищ прямых мышц живота. Анатомия белой линии живота, пупочного кольца. Клиническая анатомия пахового канала.

Клинико-анатомическое обоснование возникновения наружных грыж живота. Клинико-анатомическое обоснование операции грыжесечения по Жирару-Спасокукоцкому, Кимбаровскому, Постемпскому, Бассини, Лексеру, Мейо, Сапежко. Брюшина: этажи, сумки, каналы, пазухи, их клиническое значение. Лапаротомия (виды, техника выполнения). Клинико-анатомическое обоснование лапароцентеза, последовательности ревизии брюшной полости. Понятие о пункции Дугласова пространства. Клиническая анатомия желудка и двенадцатиперстной кишки. Клинико-анатомическое обоснование резекций желудка по Бильроту I, II.

Клиническая анатомия органов верхнего этажа брюшной полости. Печень Желчный пузырь. Поджелудочная железа. Селезенка. Клинико-анатомическое обоснование неотложных состояний: холецистит, холангит. Обоснование холецистэктомий, холецистостомии, холедохотомии.

Модуль 4. Клиническая анатомия головы. Кожная пластика в челюстно-лицевой хирургии. Клиническая анатомия мозгового отдела головы. Лобно-теменно-затылочная область. Височная область. Обоснование скальпированных ран головы. Особенности строения костей свода черепа у новорожденных. Клинико-анатомическое обоснование переломов плоских костей у детей и взрослых. Оперативная хирургия мозгового отдела головы. Клиническая анатомия основания черепа. Клиническая анатомия внутреннего основания черепа. Клиническая анатомия наружного основания черепа. Отверстия и их содержимое. Клиническая анатомия оболочек головного мозга, межоболочечных пространств. Клиническая анатомия лицевого отдела головы. Клиническая анатомия околоушно-жевательной области. Клиническая анатомия щечной области. Особенности артериального, венозного кровоснабжения и лимфооттока лица. Связь поверхностных вен с синусами твердой мозговой оболочки. Клиническая анатомия тройничного и лицевого нервов. Клиническая анатомия глазницы. Строение глазного яблока. Слезные органы. Клинико-анатомическое обоснование глазных симптомов при травмах орбиты. Клинико-анатомическое обоснование возникновения абсцессов, пути распространения флегмон, связь с инфекционно-воспалительными заболеваниями полости рта. Клиническая анатомия верхней и нижней челюсти, височно-нижнечелюстного сустава. Клинико-анатомическое обоснование анестезий на верхней челюсти (туберальная, инфраорбитальная, обезболивание в области большого небного и носоняного нервов). Клинико-анатомическое обоснование анестезий на нижней челюсти (мандибулярная, торусальная анестезии, обезболивание в области щечного и язычного нервов). Клиническая анатомия полости носа и ее придаточных пазух. Клиническая анатомия

полости носа (кровоснабжение, иннервация, лимфоотток). Вскрытие верхнечелюстной пазухи Калдвел-Люку. Вскрытие лобной пазухи по Киллиану. Клиническая анатомия полости рта. Анатомия губ. Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Преддверие полости рта. Собственно полость рта. Клиническая анатомия зубов (количество, форма, функциональная принадлежность). Клиническая анатомия твердого и мягкого неба, дна ротовой полости, языка. Клиническая анатомия клетчаточных пространств глубокой области лица. Клиническая анатомия уха.

Модуль 5. Клиническая анатомия шеи. Клиническая анатомия шеи. Треугольники шеи. Фасции шеи. Фасции шеи по Шевкуненко. Клетчаточные пространства. Оперативная хирургия шеи. Перевязка язычной артерии в треугольнике Пирогова. Техника рациональных разрезов при вскрытии, санации и дренировании флегмон шеи. Врожденные срединные и боковые кисты шеи. Оперативное лечение. Киста поднижнечелюстной слюнной железы, лечение. Клинико-анатомическое обоснование перевязки общей сонной и наружной сонной артерий, отличительные признаки наружной и внутренней сонных артерий, развитие коллатерального кровообращения после перевязки, возможные осложнения. Шейная вагосимпатическая блокада. Клинико-анатомическое обоснование дренирования ГЛП. Пункция и катетеризация подключичной вены. Клиническая анатомия органов шеи. Клиническая анатомия гортани, трахеи. Клинико-анатомическое обоснование трахеотомии (верхней, средней, нижней), трахеостомии, возможных осложнений. Крико-коникотомия. Клиническая анатомия глотки, пищевода. Лимфоидное кольцо Вальдейера-Пирогова.

Клиническая анатомия щитовидной и паращитовидных желез (голотопия, скелетотопия, синтопия, кровоснабжение, иннервация, возможные пути метастазирования). Клиникоанатомическое обоснование струмэктомии, гемиструмэктомии, субтотальной, субфасциальной резекции щитовидной железы, энуклеации.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (ЭЛЕКТИВНЫЕ МОДУЛИ)»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая физическая подготовка

Развитие основных физических качеств. Обеспечение необходимого уровня базовой физической подготовки для приобретения необходимого запаса двигательных умений и навыков в последующей технической подготовке в избранных видах спорта. Специальная подготовка, обеспечивающая студенту возможность успешно действовать в условиях соревнований. Повышение общего уровня функциональных возможностей организма. Создание предпосылок для формирования новых форм движений и совершенствования освоенных ранее. Воспитание силовых и скоростно-силовых способностей, силовой выносливости. Воспитание скоростных способностей. Воспитание быстроты простой и сложной двигательной реакции. Воспитание быстроты движений. Воспитание гибкости. Воспитание выносливости. Воспитание координационных способностей. Подготовка к сдаче нормативов ГТО.

Модуль 2. Плавание

Основы техники плавания: вольный стиль, кроль на спине, брасс, баттерфляй. Тактика проплывания коротких и длинных дистанций различными способами. Техника поворота. Старт с тумбы. Комплексное плавание.

Модуль 3. Легкая атлетика

Обучение и совершенствование в технике спринтерского бега: низкий и высокий старт, стартовое ускорение, тактика пробегания дистанции. Обучение и совершенствование в технике кроссового бега: тренировка выносливости, тактика бега

по дистанции, финиширование. Обучение и совершенствование в технике прыжка в длину с места. Обучение и совершенствование в технике метания спортивного снаряда.

Модуль 4. Атлетическая гимнастика

Работа с отягощениями. Особенности силовой тренировки. Виды силовой нагрузки. Правила работы на тренажёрах. Техника выполнения силовых упражнений. Техника подъёма штанги рывком и толчком.

Модуль 5. Волейбол

Основы техники и тактики игры в волейбол: передачи мяча сверху и снизу, нападающий удар, блокирование, верхняя и нижняя подача. Перемещения, взаимодействие игроков на площадке. Тактика действий в защите и нападении. Учебные игры.

Модуль 6. Баскетбол

Основы техники и тактики игры в баскетбол: передачи, перемещения, броски мяча по кольцу, штрафные броски. Взаимодействие игроков на площадке. Тактика действий в защите и нападении. Учебные игры.

Модуль 7. Бадминтон

Основы техники и тактики игры в бадминтон: удары сверху и снизу, короткие и длинные. подача волана. Тактика действий в защите и нападении. Перемещения, взаимодействие игроков на площадке в парной игре. Учебные игры.

Модуль 8. Дартс

Обучение технике позиции для броска. Отработка точности метания по секторам. Правила игр «Раунд», «Большой Раунд», «501», «Сектор 20». Учебные игры.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИМПЛАНТОЛОГИЯ И РЕКОНСТРУКТИВНАЯ ХИРУРГИЯ ПОЛОСТИ РТА»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Имплантология

История становления, современное состояние и перспективы развития стоматологической (дентальной) имплантологии. Показания и противопоказания (ограничения) стоматологической реабилитации с помощью дентальных имплантатов. Диагностика и планирование имплантации, инструментарий, медикаментозное периоперационное сопровождение. Хирургические методики дентальной имплантации. Профилактика и лечение осложнений стоматологической имплантации.

Модуль 2. Реконструктивная хирургия полости рта

Реконструктивная хирургия полости рта при атрофии костной ткани альвеолярных отростков челюстей.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРТОДОНТИЯ И ДЕТСКОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в специальность. Морфологические и функциональные изменения в околозубных тканях при ортодонтическом лечении.

Особенности морфологического и функционального развития прикуса ребенка в различные возрастные периоды: период пренатального развития; период, предшествующий прорезыванию молочных зубов; период прикуса молочных зубов; период сменного прикуса; период прикуса постоянных зубов. Возрастные особенности развития зубочелюстной системы ребенка. Понятие о прикусе, разновидностях физиологического и патологического прикуса.

Модуль 2. Классификации зубочелюстных аномалий (этиопатогенетические, морфологические, функциональные).

Классификация зубочелюстных аномалий по Э.Энглию, ее преимущества и недостатки. Классификация зубочелюстных аномалий по А.Я.Катцу, ее преимущества и недостатки. Классификация зубочелюстных аномалий по Д.А.Калвелису, ее преимущества и недостатки. Классификация по ВОЗ. Ее преимущества и недостатки.

Модуль 3. Клиническое обследование ортодонтических пациентов.

Методы клинического обследования пациентов. Опрос пациента или его родителей, общий осмотр, обследование полости рта. Запись зубной формулы. Систематизация данных, полученных при сборе анамнеза, клинического обследования пациентов. Принципы формулирования ортодонтического диагноза. Антропометрический расчет моделей челюстей. Кефалометрические методики исследования в ортодонтии.

Модуль 4. Этиология, патогенез и клиническая картина зубочелюстных аномалий.

Этиологические факторы, приводящие к формированию аномалий зубных рядов. Клинические формы аномалий зубных рядов. Методы диагностики аномалий зубных рядов. Методы лечения аномалий зубных рядов в зависимости от клинко-морфологической формы и возраста. Методы профилактики аномалий зубных рядов.

Модуль 5. Методы ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий.

Исторический взгляд на изменения в тканях пародонта под действием ортодонтической нагрузки. Морфологические изменения в тканях пародонта в зоне давления. Виды перемещения зубов под действием ортодонтической нагрузки. Осложнения в тканях пародонта в процессе ортодонтического лечения. Активные элементы, используемые в ортодонтических аппаратах механического действия. Винты ортодонтические. Виды винтов. Пружина Коффина. Принцип действия. Активные проволочные элементы: вестибулярные дуги, протрагирующие пружины.

Модуль 6. Ортодонтическая и ортопедическая помощь при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области.

Морфологические и функциональные изменения при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области. Помощь ребенку с расщелиной губы, альвеолярного отростка и неба в первые часы его жизни. Принципы поэтапного лечения детей с врожденной расщелиной губы, альвеолярного отростка и неба. Аппараты для репозиции межчелюстной кости у детей 5—6 лет. Основные принципы лечения детей с приобретенными дефектами челюстно-лицевой области. Виды ортодонтических аппаратов, используемых на ранних безотлагательных этапах лечения детей с ВПР. Преимущественные отличия между obturаторами и преформированными пластинками. Средние сроки безотлагательной специализированной ортодонтической помощи детям с ВПР неба. Предназначение защитных пластинок и основные клинко-лабораторные этапы их изготовления. Роль врача-ортодонта на всех этапах реабилитации ребенка с ВПР губы, альвеолярного отростка, неба.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Детская стоматология.

Изучение анатомо-физиологических особенностей строения временных и постоянных зубов у детей. Изучение основных стоматологических заболеваний полости рта, их этиологии патогенеза, диагностики, лечения и профилактики.

Модуль 2. Медицинская генетика в стоматологии.

Изучение генетически обусловленных соматических заболеваний в детском возрасте, имеющие проявления в полости рта, их этиологии, патогенеза и

дифференциальной диагностики. Обучение тактике врача при встречаемости данных заболеваний

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СЛОЖНОЕ СЪЕМНОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Методы ортопедического лечения пациентов современными конструкциями бюгельных протезов.

Виды систем фиксации бюгельных протезов. Этапы лечения бюгельными протезами с замковой телескопической и балочной системами фиксации.

Модуль 2. Методы ортопедического лечения пациентов с опорой на дентальные внутрикостные имплантаты и миниимплантаты.

Планирование лечения, выбор системы фиксации. Клинико-лабораторные этапы изготовления конструкций с опорой на дентальные внутрикостные имплантаты и миниимплантаты (условно-съёмные, съёмные).

Модуль 3. Методы ортопедического лечения пациентов со сложными клиническими условиями.

Особенности протезирования при резкой, неравномерной атрофии челюстей, прогении и прогнатии челюстей.

Модуль 4. Современные методы диагностики и лечения больных при челюстно-лицевом протезировании.

Применение методов лучевой диагностики (МСКТ, МРТ) при планировании комплексной реабилитации пациентов. Комплексное планирование ортопедического лечения с помощью CAD/CAM-технологий.

Модуль 5. Методы ортопедического лечения пациентов с врожденными и приобретенными дефектами мягкого и твердого неба.

Виды верхнечелюстных obturators при дефектах твердого и мягкого неба. Клинико-лабораторные этапы их изготовления.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД К ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИЮ КАРИЕСА ЗУБОВ У ДЕТЕЙ В МЕЖДУНАРОДНОЙ ПРАКТИКЕ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Кариес в отечественной и международной практике.

Знакомство студентов с современными отечественными и зарубежными подходами к диагностике и лечению кариеса зубов у детей.

Модуль 2. Оборудование и материалы при лечении кариеса.

Знакомство студентов современным стоматологическим оборудованием и материалами, применяемые при диагностике и лечении кариеса зубов у детей.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Модульная единица 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

Модульная единица 2. Внутренний порядок и суточный наряд.

Модульная единица 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

Модуль 2. Строевая подготовка.

Модульная единица 4. Строевые приемы и движение без оружия.

Модуль 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия.

Модульная единица 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Модульная единица 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.

Модульная единица 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

Модуль 4. Основы тактики общевойсковых подразделений.

Модульная единица 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Модульная единица 9. Основы общевойскового боя.

Модульная единица 10. Основы инженерного обеспечения.

Модульная единица 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

Модуль 5. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Модульная единица 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.

Модульная единица 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Модуль 6. Военная топография. Тема

Модульная единица 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

Модульная единица 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.

Модуль 7. Основы медицинского обеспечения.

Модульная единица 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

Модуль 8. Военно-политическая подготовка.

Модульная единица 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

Модуль 9. Правовая подготовка.

Модульная единица 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТОКСИКОЛОГИЯ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Токсикометрия (понятие токсичности, установление количественных характеристик токсичности, причинно-следственных связей между действием химического вещества на организм и возникновением той или иной формы токсического процесса).

Модуль 2. Токсикодинамика (изучение проявлений интоксикаций и других форм токсического процесса, механизмов, лежащих в основе токсического действия, закономерности формирования токсических состояний).

Модуль 3. Токсикокинетика (выяснение механизмов проникновения токсикантов в организм, закономерности их распределения, метаболизма и выведения).

Модуль 4. Факторы, влияющие на токсичность вещества (особенности биологического объекта, особенности свойств токсиканта, особенности их взаимодействия, условия окружающей среды).

Модуль 5. Первая помощь при интоксикациях различного происхождения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СТОМАТОЛОГИИ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Детская стоматология.

Изучение анатомо-физиологических особенностей строения временных и постоянных зубов у детей. Изучение основных стоматологических заболеваний полости рта, их этиологии патогенеза, диагностики, лечения и профилактики.

Модуль 2. Медицинская генетика в стоматологии.

Изучение генетически обусловленных соматических заболеваний в детском возрасте, имеющие проявления в полости рта, их этиологии, патогенеза и дифференциальной диагностики. Обучение тактике врача при встречаемости данных заболеваний

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Инновационные методы обследования в ортопедической стоматологии.

Анализ диагностических моделей в артикуляторе. Оценка статической и динамической окклюзии. Методы исследования состояния жевательной мускулатуры и височно-нижнечелюстного сустава. Цифровой анализ эстетических параметров в ортопедической стоматологии.

Модуль 2. Современные направления в эстетической ортопедической стоматологии.

Цифровые технологии определения цвета зубов.¹

Цифровое планирование. 3Dпроектирование. Цифровое изготовление виниров, вкладок, коронок, мостовидных протезов, бюгельное протезирование.

Модуль 3. CAD/CAM технологии в ортопедической стоматологии.

Понятие CAD/CAM системы. Алгоритм работы CAD/CAM при изготовлении различных конструкций зубных протезов. Применение виртуальных артикуляторов.

Модуль 4. Современные материалы для фиксации безметалловых конструкций.

Современные стеклоиономерные, адгезивные, самоадгезивные цементы. Свойства. Преимущества и недостатки. Протокол адгезивной фиксации.

Модуль 5. Современные технологии изготовления съёмных протезов.

Изготовление протезов из термопластов; технологии литьевого прессования, селективного лазерного спекания.

Модуль 6. Окклюзионные шины.

Классификация окклюзионных аппаратов. Регистрация межокклюзионного соотношения. Разновидности депрограммирующих устройств.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКИЕ И ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ В ОРТОДОНТИИ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Клинические методы диагностики в ортодонтии.

Оформление медицинской документации ортодонтического пациента. Фотостатический метод диагностики, основы проведения фотопротокола в клинике ортодонтии. Цифровые методы диагностики в клинике ортодонтии. Графические методы диагностики. Планирование лечения ЗЧА с учетом индивидуальных параметров краниофациального комплекса.

Модуль 2. Функциональные методы диагностики в ортодонтии.

Методы изучения состояния мышц ЧЛЮ. Электромиография, мионометрия. Методы определения центрального соотношения челюстей и высоты прикуса. Депрограммация жевательных мышц. ТЭНС. Определение функциональных параметров ЧЛЮ (функция дыхания, глотания, речеобразования). Диагностика нарушений окклюзионных контактов. Артикуляционные материалы, Т-скан.

Модуль 3. Рентгенологические методы диагностики в ортодонтии.

Методы расшифровки ТРГ по Шварцу, Александеру, Sassouni, Di Paolo. Компьютерная томография зубочелюстной системы и ВНЧС. ЗД – цефалометрия. МРТ-диагностика ВНЧС.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ДОБРОКАЧЕСТВЕННЫХ ОПУХОЛЕЙ И ОПУХОЛЕПОДОБНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. «Диагностика и лечение доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований мягких тканей челюстно-лицевой области»

Модульная единица 1. Виды новообразований ЧЛЮ. Основные методы диагностики новообразований ЧЛЮ. Предраковые заболевания кожи лица, красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта.

Модульная единица 2. Опухоли кожи лица, нижней губы и слизистой оболочки полости рта. Клиника, диагностика, лечение.

Врожденные кисты и свищи лица и шеи (боковые, срединные и др.).

Модульная единица 3. Доброкачественные опухоли и кисты слюнных желез. Клиника, диагностика, лечение. Диспансеризация, диспансерные группы.

Модуль 2. «Диагностика и лечение доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований челюстей»

Модульная единица 4. Неодонтогенные опухоли челюстей. Клиника, диагностика, лечение. Диспансеризация, диспансерные группы.

Модульная единица 5. Одонтогенные и неодонтогенные эпителиальные кисты челюстей. Клиника, диагностика, лечение.

Модульная единица 6. Одонтогенные опухоли и опухолеподобные образования челюстей. Клиника, диагностика, лечение.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Клинико-лабораторные и функциональные методы диагностики в пародонтологической практике.

Основные и дополнительные методы диагностики в пародонтологической практике. Сущность комплексного обследования больного терапевтом, ортопедом, ортодонтom, а также врачами других специальностей.

Модуль 2. Этиопатогенетические аспекты развития пародонтальной патологии. Клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика пародонтальной патологии.

Развитие воспалительно-деструктивного процесса в тканях пародонта. Роль экзогенных и эндогенных факторов в развитии заболеваний пародонта. Патогенетические аспекты развития пародонтальной патологии в свете современных научных исследований.

Особенности клинического проявления, диагностики, дифференциальной диагностики быстро прогрессирующего пародонтита.

Модуль 3. Планирование лечебных мероприятий при заболеваниях пародонта.

Составление плана комплексного лечения пациентов с патологией пародонта. Необходимость привлечения смежных специалистов (принципы коллегиального ведения пациентов с патологией пародонта). Использование терапевтических, ортопедических, ортодонтических и физиотерапевтических методов в комплексном лечении заболеваний пародонта.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ЗУБОЧЕЛЮСТНЫХ ДЕФОРМАЦИЙ ПРИ ДИСФУНКЦИИ ВНЧС»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Функциональная анатомия и биомеханика жевательного аппарата.

Взаимоотношение между верхнечелюстной, клиновидной, височной костями и костями верхней челюсти. Клиническая анатомия жевательных и мимических мышц. Клиническая анатомия и биомеханика ВНЧС.

Модуль 2. Диагностика зубочелюстных аномалий и деформаций при дисфункции ВНЧС.

Классификация видов окклюзии. Физиологическая, патологическая окклюзия. Дифференциальная диагностика дисфункции ВНЧС. Регистрация положения челюстей в пространстве краниофациального комплекса. Лицевая дуга, ТЕНС, артикуляторы.

Модуль 3. Лечение зубочелюстных аномалий и деформаций при дисфункции ВНЧС.

Применение сплнт-терапии у пациентов с зубочелюстными аномалиями и деформациями при дисфункции ВНЧС. Хирургические методы лечения заболеваний ВНЧС. Показания. Противопоказания. Физиотерапевтические методы лечения дисфункции ВНЧС у пациентов с зубочелюстными аномалиями и деформациями. Комплексный подход в лечении пациентов с зубочелюстными аномалиями и деформациями при дисфункции ВНЧС, кооперация врачей смежных специальностей.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ХИРУРГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА.
ОСНОВЫ МУКОГИНГИВАЛЬНОЙ ХИРУРГИИ»**

Содержание дисциплины

Модуль 1. Пародонтит, классификация, этиология, патогенез. Роль хирургических методов в комплексной терапии заболеваний пародонта

Модульная единица 1. Виды хирургических вмешательств при лечении заболеваний пародонта. Показания и противопоказания. Роль физиологических закономерностей строения тканей пародонтального комплекса в проведении диагностических мероприятий, определения тактики оперативного лечения.

Модульная единица 2. Основные хирургические методики: гингивэктомия, гингвиопластика, слизисто-десневая хирургия.

Модуль 2. Основы мукогингивальной хирургии. Особенности формирования лоскутов, принципы атравматичной работы с мягкими тканями. Лоскутные операции на тканях пародонта

Модульная единица 3. Операции при укороченной уздечки языка, губ. Вестибулопластика.

Модульная единица 4. Резекционные вмешательства на костной ткани.

Модульная единица 5. Регенеративные пародонтологические вмешательства.

Модуль 3. Современные технологии в хирургических методах лечения заболеваний пародонта.

Модульная единица 6. Ультразвук в хирургической стоматологии. Основы пьезохирургии. Механизм действия лазера, применение лазерного излучения при диагностике и лечении заболеваний полости рта. Применение богатой тромбоцитами плазмы в стоматологии. Плазмолифтинг в стоматологии.

Модуль 4. Рецессии десны, классификация, этиопатогенез, диагностика, выбор тактики оперативного лечения.

Модульная единица 7. Коронарно - и латерально - смещенные лоскуты, особенности дизайна разрезов, мобилизации тканей. Обработка поверхности корня.

Модульная единица 8. Соединительно-тканые трансплантаты, классификация, клинико-морфологические характеристики. Донорские участки. Слизисто-десневые и субэпителиальные трансплантаты. Хирургические техники получения соединительно-тканых трансплантатов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА В
ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»**

Содержание дисциплины

Модуль 1. Клинико-лабораторные и функциональные методы диагностики в пародонтологической практике.

Основные и дополнительные методы диагностики в пародонтологической практике. Сущность комплексного обследования больного терапевтом, ортопедом, ортодонтом, а также врачами других специальностей.

Модуль 2. Этиопатогенетические аспекты развития пародонтальной патологии. Клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика пародонтальной патологии.

Развитие воспалительно-деструктивного процесса в тканях пародонта. Роль экзогенных и эндогенных факторов в развитии заболеваний пародонта.

Патогенетические аспекты развития пародонтальной патологии в свете современных научных исследований.

Особенности клинического проявления, диагностики, дифференциальной диагностики быстро прогрессирующего пародонтита.

Модуль 3. Планирование лечебных мероприятий при заболеваниях пародонта.

Составление плана комплексного лечения пациентов с патологией пародонта. Необходимость привлечения смежных специалистов (принципы коллегиального ведения пациентов с патологией пародонта). Использование терапевтических, ортопедических, ортодонтических и физиотерапевтических методов в комплексном лечении заболеваний пародонта.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ В СТОМАТОЛОГИИ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение. Психология соматического больного.

История развития клинической психологии. Психология соматического больного. Стресс и адаптация. Психосоматическая медицина. Неврология. Больной и лекарства: психологические основы фармакотерапии.

Модуль 2. Психология лечебного процесса.

Психология лечебного процесса. Профессиональные качества медицинского работника. Психология умирающего больного. Медицинская этика и деонтология. Общение: невербальное и вербальное. Конфликтология.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАММАТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Выражение содействия. Выполнение тестовых заданий по прочитанному тексту «Значение желчи в пищеварении». Трудные случаи употребления числительных. Выполнение тестовых заданий по прочитанному тексту.

Модуль 2. Полные и краткие прилагательные. Выполнение тестовых заданий по прочитанному тексту «Минералы» Выражение цели. Выполнение тестовых заданий по прочитанному тексту «Гликозиды». Регистрация больных. Выполнение тестовых заданий по прочитанному тексту. Безличные глаголы. Выполнение тестовых заданий по прочитанному тексту.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НАУЧНЫЙ СТИЛЬ РЕЧИ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Знакомство с лексическим материалом. Выполнение предтекстовых упражнений. Комментированное чтение текста. Изучение грамматического комментария, выполнение тренировочных упражнений. Знакомство с лексическим материалом. Выполнение предтекстовых упражнений. Знакомство с лексическим материалом. Выполнение предтекстовых упражнений.

Модуль 2. Прямая и косвенная речь. Изучение грамматического комментария, выполнение тренировочных упражнений. Выражение наличия информации, получения информации и источника информации.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА»

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Характеристика функционального состояния организма спортсмена и функциональная диагностика в спортивной медицине.

Морфо-функциональные особенности систем организма физкультурника и спортсмена. Методы оценки функционального состояния органов и систем, лимитирующих физическую работоспособность. Тестирование физических способностей и функционального состояния занимающихся спортом. Наиболее эффективные средства и методы для решения задач развития различных физических качеств и коррекции состояний занимающихся. Взаимосвязь между функциональным состоянием и физическими способностями занимающихся физкультурой и спортом.

Модуль 2. Принципы использования спорта для лиц юного, среднего, пожилого возраста.

Система педагогических мероприятий по профилактике перенапряжения с учетом особенностей функционирования органов и систем у спортсменов различной специализации, в том числе высокой квалификации. Система навыков совместной работы с медицинскими специалистами по разработке и применению технологий, направленных на профилактику перенапряжения в спорте для лиц юного, среднего, пожилого возраста и ветеранов спорта.

Модуль 3. Врачебные наблюдения в процессе тренировок и соревнований и медицинское обеспечение соревнований.

Врачебно-педагогическое наблюдение (ВПН). Содержание и задачи ВПН. Первичное и ежегодные углубленные медицинские обследования, принципы организации и допуска к занятиям спортом. Методы исследования при проведении ВПН. Врачебная оценка спортивной формы. Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом.

Модуль 4. Применение лекарственных средств в спорте.

Основные требования к применению фармакологических средств в спортивной практике. Классификация фармакологических препаратов, применяющихся с целью восстановления и повышения физической работоспособности. Характеристика отдельных фармакологических групп, их влияние на организм, показания к применению.

Модуль 5. Заболевания у спортсменов. Врачебная тактика при медицинской реабилитации заболеваний у спортсменов.

Влияние физических нагрузок на функционирование органов и систем организма. Причины заболеваний у лиц, занимающихся спортом. Основные методы диагностики, лечения и профилактики острых патологических состояний, порядок оказания первой врачебной помощи. Комплексность и функциональная направленность врачебных обследований. Цели и задачи. Понятие о диспансеризации, ее значение в подготовке физкультурников. Медицинское обеспечение занятий физкультурой у разных возрастных групп. Медико-биологические аспекты здоровья женщин в современном спорте и задачи службы спортивной медицины в сохранении и восстановлении здоровья спортсменок, в том числе их репродуктивной функции. Наиболее эффективные меры профилактики перенапряжения и перетренированности с учетом гендерных особенностей. Основные принципы реабилитации спортсменок после получения травм в спорте высоких достижений. Медицинское обеспечение спорта.

Модуль 6. Неотложные состояния в практике спортивной медицины. Спортивный травматизм.

Понятие острых патологических состояний, классификация. Острые и патологические состояния, связанные с нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы, причины, клинические проявления, неотложная помощь. Острые и патологические состояния в результате первичных и вторичных нарушений деятельности центральной нервной системы, причины, клинические проявления, неотложная помощь.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕНИЯМИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗДОРОВЬЯ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Основные оздоровительные двигательные системы физической культуры.

На практических занятиях предусматривается развитие познавательной творческой активности, направленной на самостоятельное и постоянное использование средств физической культуры и спорта в целях физического совершенствования, формирования жизненных и профессионально значимых психофизических качеств и свойств личности, формированием устойчивого мотивационно-ценностного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, формированием умений и навыков для обеспечения активного отдыха, профилактики общих и профессиональных заболеваний, травматизма, вредных привычек.

Модуль 2. Лечебная физическая культура.

Данный раздел связан с обеспечением необходимой двигательной активности, достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения студента, приобретением опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно необходимых навыков.

Модуль 3. Контрольный.

Данный раздел связан с оценкой морфофункционального состояния занимающихся, оценкой уровня умений и знаний по дисциплине.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**, Поройский Сергей
Викторович, Проректор по образовательной деятельности

06.09.23 16:05 (MSK)

Сертификат 3D6AE894C183A76F037068110D5C935B