


ПРИЛОЖЕНИЕ 7
к ОПОП



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по
образовательной деятельности
ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России


С.В.Поройский
«30» августа 2023 г.

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

программы специалитета
по специальности 31.05.02 Педиатрия,
направленность (профиль) Педиатрия,
форма обучения очная

для обучающихся 2020, 2021, 2022, 2023
годов поступления

(актуализированная редакция)

Волгоград, 2023

Оглавление

Рабочие программы практик для обучающихся 2020, 2021, 2022 годов поступления.....	3
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА (ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ))».....	3
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА (ПОМОЩНИК ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ))».....	13
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ)»	25
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ)»	43
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ (ПОМОЩНИК ВРАЧА СТАЦИОНАРА))»	78
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ (ПОМОЩНИК ВРАЧА СТАЦИОНАРА))» ...	121
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ (ПОМОЩНИК ВРАЧА СТАЦИОНАРА))».....	131
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ (ПОМОЩНИК ВРАЧА СТАЦИОНАРА))»	141
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА В ПЕДИАТРИИ))»	216
Рабочие программы практик для обучающихся 2023 года поступления.....	269
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА (ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ))».....	269
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА (ПОМОЩНИК ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ))».....	280
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ)»	291
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ)»	309
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ (ПОМОЩНИК ВРАЧА СТАЦИОНАРА))»	345
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ (ПОМОЩНИК ВРАЧА СТАЦИОНАРА))» ...	388
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ (ПОМОЩНИК ВРАЧА СТАЦИОНАРА))».....	398
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ (ПОМОЩНИК ВРАЧА СТАЦИОНАРА))»	408
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА В ПЕДИАТРИИ))»	483

Рабочие программы практик для обучающихся 2020, 2021, 2022 годов
поступления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА (ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ))»

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 6 ЗЕ

Цель практики: закрепление навыков ухода за больными детьми и подростками в качестве помощника палатной медицинской сестры, освоение практических навыков работы в палатной медицинской сестры, формирование и развитие у выпускников по специальности 31.05.02 Педиатрия компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков путем оказания надлежащего качества медицинской помощи, и освоение практических навыков работы в процедурном кабинете детского отделения, развитие у обучающихся междисциплинарного мышления, направленные на формирование соответствующих компетенций, позволяющие выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта.

Задачи практики:

- уметь устанавливать контакт с родителями больных детей и подростков, взрослыми;
- уметь осуществлять медицинскую деятельность в соответствии с деонтологическими принципами работы медицинского персонала;
- уметь выстраивать и поддерживать рабочие отношения со всеми членами коллектива;
- уметь проводить опрос родителей и ребенка, взрослого;
- уметь произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья больного;
- уметь осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку;
- уметь измерять температуру тела;
- уметь собирать у детей и подростков, взрослых биологический материал для лабораторных исследований;
- уметь проводить кормление больных детей и подростков;
- уметь осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- уметь произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;
- уметь произвести смену нательного и постельного белья больного;
- уметь осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку;
- уметь измерять суточный диурез, собирать у больных биологический материал для лабораторных исследований;
- уметь проводить антропометрию;
- уметь проводить доврачебные медицинские манипуляции (термометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД, электрокардиография, спирометрия);
- уметь проводить медицинские лечебные процедуры (ингаляции, горчичники и др.);
- уметь поставить очистительную клизму, катетеризировать мочевого пузыря;

- уметь подготовить больного различного возраста к рентгенологическому, ультразвуковому исследованию органов и систем детей и взрослых;
 - уметь произвести кормление больных различного возраста;
 - уметь осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
 - уметь вести медицинскую документацию в стационаре палатной медицинской сестры;
 - уметь определять признаки жизни, смерти, осуществлять уход за лихорадящими больными;
 - уметь оказать доврачебную медицинскую помощь при носовых, маточных, желудочно-кишечных и других видах кровотечений;
 - уметь оказать доврачебную медицинскую помощь при рвоте, диарее, болях в животе;
 - уметь оказать доврачебную медицинскую помощь при болях в сердце;
 - уметь оказать доврачебную медицинскую помощь при лихорадке;
 - уметь выполнить подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции, оказать помощь при возникновении осложнений после инъекций;
 - уметь проводить оксигенотерапию различными способами с соблюдением техники безопасности;
- уметь проводить искусственную вентиляцию легких, непрямой массаж сердца.

Содержание практики

Модуль 1. Помощник палатной медицинской сестры детского стационара.

Введение в специальность. Цели и задачи ухода за больным детьми и подростками.

Этико-деонтологические принципы деятельности медицинского работника.

Функциональные обязанности палатной медицинской сестры.

Структура оказания лечебно-профилактической помощи детям и подросткам на современном этапе. Устройство детской больницы. Знакомство с профилактикой ВИЧ-инфекции, гепатитов В и С в детской больнице. Личная гигиена персонала детских учреждений. Правила личной гигиены больного.

Модуль 2. Транспортировка больных. Термометрия. Методы и правила забора, хранения, доставки биологического материала (кровь, моча, кал, мокрота и др.) для лабораторных исследований в зависимости от целей диагностики. Методы подготовки больного к ультразвуковому, эндоскопическому и рентгенологическому исследованиям.

Модуль 3. Питание детей в больнице. Питание здоровых и больных детей. Уход за ребенком грудного возраста. Способы и методы применения лекарственных средств.

Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.

Наблюдение и уход за больными с заболеваниями мочевыводящей системы.

Наблюдение и уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания.

Уход за больными с заболеваниями кожи. Уход за лихорадящими больными.

Наблюдение и уход за больными с заболеваниями с повышенной кровоточивостью.

Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Уровень усвоения		
			Оценки	Фактив	Ктивн

		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)			
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности в	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	- основы медицинской этики и деонтологии;			+		
	ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения	- основы законодательства в сфере здравоохранения					
	ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности	- правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности					
	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей		- применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей				
	ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)		- применять правила и нормы взаимодействия <u>врача</u> с коллегами и пациентами (их законными представителями)				
	ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения		- учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения				
	ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)			- способов решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)			

ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.1. Знает принципы работы и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	- принципы работы и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи			+			
	ОПК-4.2.1. Умеет проводить обследования пациента с целью установления диагноза		- проводить обследования пациента с целью установления диагноза					
	ОПК-4.3.1. Владеет проведением обследования пациента с целью установления диагноза			- проведения обследования пациента с целью установления диагноза				
	ОПК-4.3.2. Владеет назначением и применением медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи			- назначения и применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи				
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1.1. Знает методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях	- методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях			+			
	ОПК-6.1.4. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций	- законодательство о Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций						
	ОПК-6.1.5. Знает методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой	- методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой						
	ОПК-6.1.7. Знает анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека	- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека						
	ОПК-6.1.8. Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития;	- причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития;						

	ОПК-6.1.11. Знает основные правила ухода за больными	- основные правила ухода за больными					
	ОПК-6.1.12. Знает принципы и правила оказания первичной медико-санитарной помощи	- принципы и правила оказания первичной медико-санитарной помощи					
	ОПК-6.1.13. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)	- принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)					
	ОПК-6.2.1. Умеет осуществлять уход за больными		- осуществлять уход за больными				
	ОПК-6.2.2. Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными		- проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными				
	ОПК-6.2.3. Умеет обеспечить в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности		- обеспечить в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности				
	ОПК-6.2.6. Умеет организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в		- организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового				

	очагах массового поражения;		поражения;				
	ОПК-6.2.7. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь, медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи		- оказывать первичную медико-санитарную помощь, медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи				
	ОПК-6.3.1. Владеет осуществлением мероприятий по уходу за больными				- осуществления мероприятий по уходу за больными		
	ОПК-6.3.2. Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными				- проведения санитарно-просветительной работы среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными		
	ОПК-6.3.3. Владеет обеспечением в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности				- обеспечения в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности		
	ОПК-6.3.4. Владеет диагностикой состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе				- диагностики состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе		
	ОПК-6.3.5.				- оказания		

	Владеет оказанием первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;			первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;			
	ОПК-6.3.6. Владеет использованием средств индивидуальной защиты			- использования средств индивидуальной защиты			
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.17. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста, клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи	- принципы назначения лечебного питания с учетом возраста, клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи					+
	ОПК-7.2.3. Умеет назначить лечебное питание		- назначить лечебное питание				
	ОПК-7.3.4. Владеет назначением лечебного питания			- назначения лечебного питания			
ПК-3. Способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ПК-3.1.3 Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования	- санитарно-эпидемиологические нормы и требования					
	ПК-3.1.4 Знает особенности режима медицинских учреждений	- особенности режима медицинских учреждений					+
	ПК-3.1.4 Знает правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов	- правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов					

	отходов						
	ПК-3.1.5 Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики	- правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики					
	ПК-3.2.1 Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц и др.)		- выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц и др.)				
	ПК-3.2.2 Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ		- подбирать, использовать и утилизировать СИЗ				
	ПК-3.3.1 Владеет проведением мероприятий по снижению распространения инфекционных заболеваний Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции			- проведения мероприятий по снижению распространения инфекционных заболеваний Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции			
	ПК-3.3.3 Владеет использованием и утилизацией СИЗ			- использования и утилизации СИЗ			
ПК-10. Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи +	ПК-10.1.4. Знает организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям	- организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям					
	ПК-10.1.5. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций	- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций					
	ПК-10.1.12. Знает содержание работы и оснащение современных специализированных	- содержание работы и оснащение современных специализированных					
							+

	ых лечебно-диагностических подразделений (поликлиника)	подразделений (поликлиника)					
	ПК-10.2.2. Умеет пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи			- пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи			
	ПК-10.3.2. Владеет применением медицинской аппаратуры, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи				- применения медицинской аппаратуры, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи		
ПК-17. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-17.1.1. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций	- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций				+	
	ПК-17.1.2. Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	- основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях					
	ПК-17.1.3. Знает особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям	- особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям					
	ПК-17.1.6. Знает правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	- правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции					
	ПК-17.1.7. Знает оформление медицинской документации, в том числе в форме	- оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного					

	электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»					
	ПК-17.1.10. Знает должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, по занимаемой должности	- должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, по занимаемой должности					
	ПК-17.1.11. Знает требования охраны труда	- требования охраны труда					
	ПК-17.2.1. Умеет оформлять и вести медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации		- оформлять и вести медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации				
	ПК-17.2.4. Умеет составлять план работы и отчет о работе		- составлять план работы и отчет о работе				
	ПК-17.2.5. Умеет контролировать выполнение средним медицинским персоналом врачебных назначений		- контролировать выполнение средним медицинским персоналом врачебных назначений				
	ПК-17.3.1. Владеет оформлением и ведением медицинской документации в медицинских организациях, и контроль качества ведения медицинской документации	-			- оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, и контроль качества ведения медицинской документации		
	ПК-17.3.4. Владеет составлением плана работы и отчета о работе				- составления плана работы и отчета о работе		
	ПК-17.3.7. Владеет контролем выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений				- контроля выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений		

Соотнесение результатов освоения образовательной программы в части профессиональных компетенций с трудовыми функциями профессионального стандарта

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.008 Врач-педиатр участковый		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.008 Врач-педиатр участковый	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-3. Способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности	A/04.7	Оказание медицинской помощи детям	A
ПК-10. Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	A/01.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	A/02.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	A/03.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности	A/04.7	Оказание медицинской помощи детям	A
ПК-15. Готов к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности	A/04.7	Оказание медицинской помощи детям	A
ПК-17. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Организация деятельности подчиненного медицинского персонала	A/05.7	Оказание медицинской помощи детям	A

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 2 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА (ПОМОЩНИК ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ))»

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 6 ЗЕ

Цель практики: закрепление навыков ухода за больными детьми и подростками в качестве помощника процедурной медицинской сестры, полученных обучающимися в процессе освоения практических навыков работы в процедурном кабинете детского отделения,, развитие у обучающихся междисциплинарного мышления, направленные на

формирование соответствующих компетенций, позволяющие выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта.

Задачи практики:

- - помогать своевременно и точно выполнять назначения врачей отделения;
 - помогать поддерживать санитарный порядок в процедурном кабинете, проводить проветривание, кварцевание;
 - помогать обрабатывать в процедурном кабинете кушетки, инструментальные, пеленальные столы и др. дезинфицирующими растворами;
 - помогать подсчитать частоту пульса и дыхания, измерить АД;
 - помогать оказать помощь при отпавлении естественных потребностей, поставить клизму, ввести газоотводную трубку;
 - помогать дать кислород; отсосать мокроту; применить грелку, пузырь со льдом; поставить горчичники, банки;
 - помогать обработать кожу кремом, мазью, болтушкой, присыпкой, наложить пластырь;
 - помогать подготовить больного к рентгенологическому и ультразвуковому исследованиям;
 - выполнить парентеральные манипуляции (п/к, в/м, в/в);
 - помогать оформлять медицинскую документацию;
- помогать оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях (гипертермия, судороги, нарушения дыхания и сердечной деятельности, при кровотечениях, рвоте, диарее, болях в животе, острой задержке мочи).

Содержание практики

Модуль 1. Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета

Ознакомление с функциональными обязанностями медсестры процедурного кабинета. Организация рабочего места. Расположение стола в удобном месте. Определение мест нахождения медицинской документации, вспомогательных приборов и инструментов, материалов. Правильная эксплуатация электроприборов (светильники над столом, холодильник, сухожаровой шкаф, сигнализация). Корректирующие действия для улучшения организации труда. Ведение документации. Самостоятельное заполнение журналов, работа с листами назначений, выборка врачебных назначений. Уточнение или выяснение назначений, по которым возникли вопросы, при необходимости обсуждение со старшей сестрой или лечащим врачом особенностей дозировок лекарственных средств. Ведение записей по учету и расходованию лекарственных средств. Соблюдение этико-деонтологических принципов деятельности медицинского работника.

Модуль 2. Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета. Обеспечение санитарно-противоэпидемического режима в процедурном кабинете

Ознакомление с действующими инструкциями и нормами по содержанию процедурных кабинетов (СанПиН), изучение регламентирующих документов по профилактике внутрибольничных инфекций. Знакомство с работой центрального стерилизационного отделения больницы (ЦСО). Сдача зачета по технике безопасности руководителю практики. Внешний вид медицинской сестры. Гигиенические требования к рабочему месту и внешнему виду. Правила ношения специальной одежды. Обработка рук: уровни обработки рук (социальный, гигиенический, хирургический). Влажная уборка помещений процедурного кабинета с использованием дезинфицирующих средств. Обработка предметов мебели, находящихся в процедурном кабинете (кушетки, медицинского столика, медицинского шкафа и т.д.). Обеспечение выполнения требований асептики и антисептики. Удаление отходов, образовавшихся при выполнении процедур. Использование кварцевой лампы для дезинфекции воздуха и предметов процедурного кабинета. Контроль соблюдения правил дезрежима сотрудниками отделения, входящими в кабинет. Выполнение требований к форме и

качеству одежды (хлопчатобумажная ткань) работающего в процедурном кабинете. Выполнение требований личной гигиены.

Модуль 3. Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета. Работа с лекарственными средствами для парентерального введения

Правила работы с лекарственными средствами, предназначенными для парентерального введения. Получение лекарственных средств для парентерального введения у старшей сестры отделения. Учет и хранение лекарственных средств в процедурном кабинете (медицинский шкаф для медикаментов, холодильник, сейф). Отчетная документация: правила списания лекарственных средств. Формирование противошоковой аптечки, контроль ее наличия и обновления. Сверка сроков годности лекарственных средств.

Модуль 4. Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета. Техника парентерального введения (внутримышечные, внутривенные инъекции и инфузии) лекарственных средств

Соблюдение правил профилактики парентеральных инфекций. Использование одноразовых шприцев различной емкости для проведения внутривенных инъекций. Неукоснительное соблюдение правил асептики как при выполнении инъекции в процедурном кабинете, так и в палате тяжелобольного пациента. Приглашение пациента в процедурный кабинет, психологическая подготовка пациента, удобное его расположение. Выбор места инъекции с учетом особенностей проведения парентеральных вмешательств у детей грудного и раннего возраста. Наложение жгута на плечо или предплечье для внутривенных инъекций и инфузий. Проведение пункции вены, контроль положения иглы в вене. Снятие жгута. Введение лекарственного вещества. Контроль самочувствия пациента, визуальный контроль места введения лекарства. Завершение введения лекарственного средства. Извлечение иглы из вены. Остановка кровотечения из вены. Наблюдение за пациентом после инъекции. Предотвращение технических погрешностей, нарушений правил асептики. Соблюдение правил хранения и утилизации использованных материалов для инъекции.

Сборка системы для внутривенной капельной инфузии. Использование флаконов аптечного производства и флаконов, производимых на фармацевтических фабриках. Навыки распознавания различий устройства флаконов и присоединения их к капельнице. Заполнение магистралей системы раствором для внутривенной инфузии. Проверка проходимости, возможности регулирования скорости потока, остановки введения. Присоединение иглы для пункции вены. Проверка проходимости иглы («стравливание» небольшой части раствора). Установка системы на штатив, перенос его в палату к больному. Учет особенностей проведения инфузии у детей грудного и раннего возраста.

Придание удобного положения пациенту. Пункция вены, контроль нахождения иглы в вене. Начало инфузии, контроль поступления вещества в кровеносное русло. Укрепление иглы и магистралей (фиксация к руке пациента). Постоянный контроль проведения инфузии, контроль состояния и самочувствия пациента, контроль положения иглы. Окончание инфузии, выполнение распоряжений или плановых назначений лечащего врача по завершению инфузии (например, болюсное введение дополнительных растворов). Извлечение иглы из вены. Установка ватного шарика, смоченного спиртом, на месте пункции, его фиксация. Контроль состояния больного после инфузии. Утилизация системы.

Модуль 5. Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета. Техника выполнения медицинских манипуляций

Подготовка и техника проведения диагностических исследований (желудочное и дуоденальное зондирование, ультразвуковое исследование и эзофаго-гастро-дуоденоскопия). Цели катетеризации мочевого пузыря мягким катетером. Устройство

мягкого катетера. Подготовка больного и инструментов к катетеризации. Методика катетеризации. Особенности проведения катетеризации мочевого пузыря у девочек и мальчиков. Методы дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, применяемых для диагностических и лечебных целей.

Модуль 6. Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета. Правила оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях (гипертермия, судороги, нарушения дыхания и сердечной деятельности, при кровотечениях, рвоте, диарее, болях в животе, острой задержке мочи).

**Перечень планируемых результатов обучения по практике,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
и индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности в	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	- основы медицинской этики и деонтологии;			+		
	ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения	- основы законодательства в сфере здравоохранения					
	ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности	- правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности					
	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей		- применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей				
	ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия <u>врача</u> с коллегами и пациентами (их законными представителями)		- применять правила и нормы взаимодействия <u>врача</u> с коллегами и пациентами (их законными представителями)				
	ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе		- учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и				

	коммуникации и лечения		лечения				
	ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)			- способов решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)			
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.1. Знает принципы работы и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	- принципы работы и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи			+		
	ОПК-4.2.1. Умеет проводить обследования пациента с целью установления диагноза		- проводить обследования пациента с целью установления диагноза				
	ОПК-4.3.1. Владеет проведением обследования пациента с целью установления диагноза			- проведения обследования пациента с целью установления диагноза			
	ОПК-4.3.2. Владеет назначением и применением медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи			- назначения и применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи			
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1.1. Знает методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях	- методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях			+		
	ОПК-6.1.4. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций	- законодательство о Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций					
	ОПК-6.1.5. Знает методы контроля выполнения должностных обязанностей	- методы контроля выполнения должностных обязанностей					

	медицинской сестрой	медицинской сестрой					
	ОПК-6.1.7. Знает анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека	- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека					
	ОПК-6.1.8. Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития;	- причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития;					
	ОПК-6.1.11. Знает основные правила ухода за больными	- основные правила ухода за больными					
	ОПК-6.1.12. Знает принципы и правила оказания первичной медико-санитарной помощи	- принципы и правила оказания первичной медико-санитарной помощи					
	ОПК-6.1.13. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)	- принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)					
	ОПК-6.2.1. Умеет осуществлять уход за больными		- осуществлять уход за больными				
	ОПК-6.2.2. Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными		- проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными				
	ОПК-6.2.3. Умеет обеспечить в		- обеспечить в пределах своей				

	пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности		компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности				
	ОПК-6.2.6. Умеет организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;		- организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;				
	ОПК-6.2.7. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь, медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи		- оказывать первичную медико-санитарную помощь, медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи				
	ОПК-6.3.1. Владеет осуществлением мероприятий по уходу за больными			- осуществления мероприятий по уходу за больными			
	ОПК-6.3.2. Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными			- проведения санитарно-просветительной работы среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными			
	ОПК-6.3.3. Владеет обеспечением в пределах своей компетенции			- обеспечения в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и			

	внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности			безопасности медицинской деятельности			
	ОПК-6.3.4. Владеет диагностикой состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе			- диагностики состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе			
	ОПК-6.3.5. Владеет оказанием первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;			- оказания первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;			
	ОПК-6.3.6. Владеет использованием средств индивидуальной защиты			- использования средств индивидуальной защиты			
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.17. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста, клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи	- принципы назначения лечебного питания с учетом возраста, клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи					
	ОПК-7.2.3. Умеет назначить лечебное питание		- назначить лечебное питание				
	ОПК-7.3.4. Владеет назначением лечебного питания			- назначения лечебного питания			

ПК-3. Способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ПК-3.1.3 Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования	- санитарно-эпидемиологические нормы и требования						
	ПК-3.1.4 Знает особенности режима медицинских учреждений	- особенности режима медицинских учреждений						
	ПК-3.1.4 Знает правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов	- правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов						
	ПК-3.1.5 Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики	- правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики						
	ПК-3.2.1 Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц и др.)		- выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц и др.)					+
	ПК-3.2.2 Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ		- подбирать, использовать и утилизировать СИЗ					
	ПК-3.3.1 Владеет проведением мероприятий по снижению распространения инфекционных заболеваний Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции					- проведения мероприятий по снижению распространения инфекционных заболеваний Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции		
	ПК-3.3.3 Владеет использованием и утилизацией СИЗ					- использования и утилизации СИЗ		
ПК-10. Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не	ПК-10.1.4. Знает организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую	- организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую					+	

сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи +	медицинскую помощь детям	помощь детям					
	ПК-10.1.5. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций	- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций					
	ПК-10.1.12. Знает содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника)	- содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника)					
	ПК-10.2.2. Умеет пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи		- пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи				
	ПК-10.3.2. Владеет применением медицинской аппаратуры, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи			- применения медицинской аппаратуры, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи			
ПК-17. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-17.1.1. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций	- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций					
	ПК-17.1.2. Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	- основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях					
	ПК-17.1.3. Знает особенности организации медицинской помощи детям в	- особенности организации медицинской помощи детям в					
						+	

	помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям	медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям					
	ПК-17.1.6. Знает правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	- правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции					
	ПК-17.1.7. Знает оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	- оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»					
	ПК-17.1.10. Знает должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, по занимаемой должности	- должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, по занимаемой должности					
	ПК-17.1.11. Знает требования охраны труда	- требования охраны труда					
	ПК-17.2.1. Умеет оформлять и вести медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации		- оформлять и вести медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации				
	ПК-17.2.4. Умеет составлять план работы и отчет о работе		- составлять план работы и отчет о работе				
	ПК-17.2.5. Умеет контролировать выполнение средним медицинским персоналом врачебных назначений		- контролировать выполнение средним медицинским персоналом врачебных назначений				
	ПК-17.3.1. Владеет оформлением и ведением медицинской документации в медицинских	-				- оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, и	

	организациях, и контроль качества ведения медицинской документации			контроль качества ведения медицинской документации			
	ПК-17.3.4. Владеет составление плана работы и отчета о работе			- составления плана работы и отчета о работе			
	ПК-17.3.7. Владеет контролем выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений			- контроля выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений			

Соотнесение результатов освоения образовательной программы в части профессиональных компетенций с трудовыми функциями профессионального стандарта

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.008 Врач-педиатр участковый		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.008 Врач-педиатр участковый	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-3. Способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности	A/04.7	Оказание медицинской помощи детям	A
ПК-10. Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	A/01.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	A/02.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	A/03.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности	A/04.7	Оказание медицинской помощи детям	A
ПК-15. Готов к обучению детей и их родителей (законных представителей)	Проведение профилактических мероприятий для детей по	A/04.7	Оказание медицинской помощи детям	A

основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности			
ПК-17. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Организация деятельности подчиненного медицинского персонала	А/05.7	Оказание медицинской помощи детям	А

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 4 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ)»

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 4 ЗЕ

Цель практики: формирование и развитие у обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков путем оказания надлежащего качества медицинской помощи, развитие у обучающихся междисциплинарного мышления, направленные на формирование соответствующих компетенций, позволяющие выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта.

Задачи практики:

- изучение организации общего ухода за взрослыми больными, детьми и подростками, этапов сестринского процесса в системе медицинской помощи при стационарном лечении;
- обучение обучающихся соблюдению лечебно-охранительного режима в лечебных учреждениях;
- воспитание у обучающихся принципов медицинской деонтологии и этики;
- изучение правил санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков при поступлении и в период пребывания в стационаре, транспортировки в отделения стационара;
- изучение правил и приемов общего ухода за взрослыми больными, детьми и подростками с учетом возрастных аспектов анатомо-физиологических особенностей их органов и систем;
- изучение методик проведения антропометрии, термометрии;
- изучение приемов дифференцированного ухода за взрослыми больными, детьми с наиболее распространенной патологией;
- изучение вопросов питания взрослых больных, детей разных возрастных групп и подростков при заболеваниях различных органов и систем в зависимости от тяжести состояния;

- изучение методов и способов применения лекарственных средств;
- изучение методик и техники выполнения медицинских манипуляций;
- изучение методик подготовки детей различного возраста к экстренным и плановым операциям;
- обучение особенностям наблюдения и ухода за больными в реанимационном и послеоперационном отделениях;
- обучение приемам экстренной доврачебной помощи в ситуациях, угрожающих жизни ребенка: остановке сердечной деятельности, дыхания, аспирации, кровотечениях, а также при отравлениях, переломах, ожогах и отморожениях;
- изучение методик сбора биологического материала для лабораторных исследований;
- изучение методов и режимов дезинфекции и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- анализ научной литературы и подготовка рефератов по современным проблемам ухода;
- участие в решении отдельных научно-прикладных задач по разработке новых методов ухода.

Содержание практики

Модуль 1. Уход за больными детьми терапевтического профиля.

Введение в специальность. Цели и задачи ухода за больным детьми и подростками. Педиатрия как наука. История педиатрии и сестринского дела. Этапы развития. Периоды детского возраста. Значение анатомо-физиологических особенностей детского организма при организации ухода за детьми. Этико-деонтологические принципы деятельности медицинского работника.

Структура оказания лечебно-профилактической помощи детям и подросткам на современном этапе. Организация работы детских лечебно-профилактических учреждений.

Устройство детской больницы. Основные структурные единицы больницы: Санитарно-противоэпидемический режим.

Личная гигиена персонала детских учреждений. Личная гигиена детей периода новорожденности, грудного, раннего и старшего детских возрастов, подростков. Правила личной гигиены больного, смены нательного и постельного белья.

Транспортировка больных.

Термометрия.

Питание детей в больнице. Питание здоровых и больных детей.

Методы и правила забора, хранения, доставки биологического материала.

Способы и методы применения лекарственных средств.

Научно-исследовательская деятельность в педиатрии. Принципы научной методологии и специфика научного исследования в педиатрии. Методы сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки. Планирование научного исследования в педиатрии. Оформление результатов научного исследования. Зачетное занятие.

Модуль 2. Уход за больными детьми хирургического профиля.

Структура современной детской хирургической клиники. Этико-деонтологические принципы деятельности медицинского работника.

Уход за детьми в хирургическом стационаре. Обязанности младшего и среднего медперсонала.

Ведение медицинской документации в детской хирургической клинике.

Санитарно-эпидемиологический режим в хирургическом стационаре.

Оборудование и инструментарий перевязочной, манипуляционной, операционной. Обязанности младшего и среднего медицинского персонала. Подготовка больных к плановым операциям.

Общий уход за больными в детских хирургическом отделении общего профиля, урологического, травматологического, гнойного, торакального отделений).

Научно-исследовательская деятельность. Методы сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки.

Принципы научной методологии и специфика научного исследования.

Планирование научного исследования. Оформление результатов научного исследования. Зачетное занятие.

Модуль 3. Уход за больными терапевтического профиля.

Организация работы лечебных учреждений. Этико-деонтологические принципы деятельности медицинского работника.

Значение общего ухода за больными.

Температура тела и ее измерение.

Простейшие физиотерапевтические процедуры

Способы применения лекарственных средств.

Научно-исследовательская деятельность в педиатрии. Методы сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки.

Принципы научной методологии и специфика научного исследования в пхирургии.

Планирование научного исследования в терапии.

Оформление результатов научного исследования. Зачетное занятие.

Модуль 4. Уход за больными хирургического профиля.

Особенности ухода за пациентами, оперированными на органах брюшной полости и грудной клетки. Этико-деонтологические принципы деятельности медицинского работника.

Особенности ухода за больным урологического профиля.

Уход за пациентами с цистостомой, трахеостомой, колостомой.

Особенности ухода за больным травматологического профиля. Уход за пациентами с некрозами, трофическими язвами, пролежнями.

Особенности ухода за онкологическими больным.

Уход за больными в критических состояниях.

Научно-исследовательская деятельность в хирургии.

Принципы научной методологии и специфика научного исследования. Методы сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и	-	- учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения	-		+	

	лечения.							
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Знает: ОПК-4.1.2. Знает методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза ОПК-4.1.4. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	- методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза - клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи						
	ОПК-4.2. Умеет: ОПК-4.2.1. Умеет проводить обследования пациента с целью установления диагноза ОПК-4.2.2. Умеет определять объем основных и дополнительных методов исследования ОПК-4.2.3. Умеет назначить метод обследования при конкретном заболевании с учетом возраста ребенка и его		- проводить объективный осмотр пациента с целью установления диагноза - определять объем основных и дополнительных методов исследования - назначить метод обследования при конкретном заболевании с учетом возраста ребенка и его состояния					

	состояния							
	ОПК-4.3. Владеет: ОПК-4.3.1. Владеет проведение обследования пациента с целью установления диагноза ОПК-4.3.3. Владеет интерпретация данных клинических и дополнительных исследования детей по возрастнo-половым группам	-	-	- проведения обследования пациента с целью установления диагноза - интерпретации данных клинических и дополнительных исследования детей по возрастнo-половым группам				
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.14. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения ОПК-5.1.15. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения	- основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения - основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения				+		
	ОПК-5.2. Умеет: ОПК-5.2.5 .Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастнo-половым группам ОПК-5.2.7 Умеет интерпретировать результаты инструментальног о обследования пациентов по возрастнo-половым группам	-	-	- интерпретирова ть результаты лабораторного обследования по возрастнo-половым группам - интерпретирова ть результаты инструментального обследования пациентов по возрастнo-половым группам			+	

	ОПК-5.3.4. Владеет интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастно-половым группам	-	-	- интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастно-половым группам			
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.1.9. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения ОПК-6.1.10. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения	- основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения - основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения	-	-			
	ОПК-6.2. Умеет: ОПК-6.2.4. Умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела	-	- оценивать состояние и самочувствие пациента, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела	-	-		+
ПК-1. Способен и готов к осуществлению комплекса	ПК-1.1. Знает: ПК-1.1.1. Знает порядок оказания	- порядок оказания медицинской	-	-		+	

<p>мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания</p>	<p>медицинской помощи детям ПК-1.1.2 Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-1.1.3 Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-1.1.8 Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья ПК-1.1.9 Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста ПК-1.1.10 Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, ПК-1.1.11 Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей</p>	<p>помощи детям - стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям - этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья - особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста - современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста - современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей</p>					
	<p>ПК-1.2. Умеет: ПК-1.2.1 Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни ПК-1.2.2 Умеет рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня,</p>	<p>-</p>	<p>- проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни - рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность), разъяснять матерям пользу грудного</p>	<p>-</p>			

	двигательная активность), разяснять матерям пользу грудного вскармливания, а также правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями, обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни		вскармливания, а также правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями, обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни				
	ПК-1.3. Владеет: ПК-1.3.1 Владеет проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни	-	-	- проведения оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни			
ПК-2. Способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями	ПК-2.1. Знает: ПК-2.1.1 Знает порядок оказания медицинской помощи детям ПК-2.1.2 Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-2.1.3 Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи детям ПК-2.1.9 Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья ПК-2.1.10 Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста	- порядки оказания медицинской помощи детям - стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям - клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи детям - этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья - особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста	-	-			+
	ПК-2.2. Умеет: ПК-2.2.2 Умеет организовать и проводить диспансерное наблюдение за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами	-	-	- организовать и проводить диспансерное наблюдение за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами			

	отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др.правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)		с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др.правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)				
	ПК-2.3. Владеет: ПК-2.3.2 Владеет организацией и проведение диспансерного наблюдения за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др.правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)	-	-	- организации и проведения диспансерного наблюдения за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др.правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)			
ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных,	ПК-5.1. Знает: ПК-5.1.1 Знает порядки оказания медицинской помощи детям ПК-5.1.2 Знает	- порядки оказания медицинской помощи детям - стандарты медицинской	-	-			+

инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	<p>стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-5.1.3 Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-5.1.17 Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей ПК-5.1.18 Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей) ПК-5.1.19 Знает методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка ПК-5.1.20 Знает методику первичного и повторного физикального осмотра детей ПК-5.1.21 Знает методику оценки самочувствия и состояния ребенка ПК-5.1.22 Знает медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей ПК-5.1.23 Знает медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей</p>	<p>помощи детям по заболеваниям - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям - современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей - правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей) - методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка - методику первичного и повторного физикального осмотра детей - методику оценки самочувствия и состояния ребенка - медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей - медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей</p>						
	<p>ПК-5.2. Умеет: ПК-5.2.1 Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их</p>	-	- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных					

	<p>родителей (законных представителей) ПК-5.2.2 Умеет проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста ПК-5.2.3 Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей ПК-5.2.4 Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей ПК-5.2.5 Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей ПК-5.2.6 Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования детей ПК-5.2.7 Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам ПК-5.2.8 Умеет интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами ПК-5.2.9 Умеет интерпретировать результаты повторного осмотра детей ПК-5.2.10 Умеет обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей</p>		<p>представителей) - проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста - обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей - интерпретировать результаты лабораторного обследования детей - обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей - интерпретировать результаты инструментального обследования детей - обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам - интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами - интерпретировать результаты повторного осмотра детей - обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей</p>				
	<p>ПК-5.3. Владеет: ПК-5.3.1 Владеет получением данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком ПК-5.3.2 Владеет сбором и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и</p>			<p>- получения данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком - сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка - проведения физикального</p>			

	<p>анамнезе жизни ребенка</p> <p>ПК-5.3.3 Владеет проведением физикального осмотра детей</p> <p>ПК-5.3.6 Владеет интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов</p>			<p>осмотра детей</p> <p>- интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов</p>			
<p>ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p>ПК-6.1. Знает:</p> <p>ПК-6.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-6.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям</p> <p>ПК-6.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям</p>	<p>- порядок оказания медицинской помощи детям</p> <p>- стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям</p> <p>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям</p>	-	-			
	<p>ПК-6.2. Умеет:</p> <p>ПК-6.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>		-	<p>- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>			+

	соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем						
	ПК-6.3. Владеет: ПК-6.3.1. Владеет анализом и интерпретация полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	-	-	- анализа и интерпретации полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем			
ПК-9. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ПК-9.1.1 Знает: ПК-9.1.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины доказательств ПК-9.1.1.17. Знает содержание работы и оснащение	- современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины доказательств - содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника, дневной стационар) - показания к направлению на					+

	<p>современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника, дневной стационар)</p> <p>ПК-9.1.47. Знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.48. Знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>лабораторное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>					
	<p>ПК-9.2. Умеет:</p> <p>ПК-9.2.2. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.3. Умеет интерпретировать результаты</p>	-	<p>- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>- интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов по возрастному-половым группам</p> <p>- обосновывать необходимость и объем</p>				

	<p>лабораторного обследования пациентов по возрастнo-половым группам</p> <p>ПК-9.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментальногo обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.5. Умеет интерпретировать результаты инструментальногo обследования</p>		инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - интерпретировать результаты инструментального обследования				
	<p>ПК-9.3.2. Владеет:</p> <p>ПК-9.3.2. Владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования</p> <p>ПК-9.3.3. Владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.3.4. Владеет обоснованием необходимости и объема инструментальногo обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.3.5. Владеет интерпретацией результатов инструментальногo обследования детей по возрастнo-половым группам</p>	-	-	- обоснования необходимости и объема лабораторного обследования - интерпретации результатов лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - обоснования необходимости и объема инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - интерпретации результатов инструментального обследования детей по возрастнo-половым группам			
ПК-17. Способен к применению основных принципов организации и	<p>ПК-17.1. Знает:</p> <p>ПК-17.1.1. Знает</p>	- основы законодательства в сфере охраны здоровья и	-	-			+

<p>управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций</p> <p>ПК-17.1.2. Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>ПК-17.1.3. Знает особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-17.1.11. Знает требования охраны труда</p>	<p>нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций</p> <p>- основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>- особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям</p> <p>- требования охраны труда</p>					
	<p>ПК-17.2. Умеет:</p> <p>ПК-17.2.1. Умеет оформлять и вести медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации</p>	-	<p>- оформлять и вести медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации</p>	-			
	<p>ПК-17.3. Владеет:</p> <p>ПК-17.3.1. Владеет оформлением и ведением медицинской документации в медицинских организациях, и контроль качества ведения медицинской документации</p>	-	-	<p>- оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, и контроль качества ведения медицинской документации</p>			

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.008 Врач-педиатр участковый		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.008 Врач-педиатр участковый	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания	Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности	A/04.7	Оказание медицинской помощи детям	A
ПК-2. Способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями	Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности	A/04.7	Оказание медицинской помощи детям	A
ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	A/01.7	Оказание медицинской помощи детям	A

или установления факта наличия или отсутствия заболевания				
ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	A/01.7	Оказание медицинской помощи детям	A
ПК-9. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	A/01.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	A/02.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	A/03.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности	A/04.7	Оказание медицинской помощи детям	A
ПК-17. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях	Организация деятельности подчиненного медицинского персонала	A/05.7	Оказание медицинской помощи детям	A

и их структурных подразделениях				
---------------------------------	--	--	--	--

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 5 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ)»

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ

Цель практики: закрепление навыков выполнения манипуляций, процедур и навыков по уходу в качестве помощника младшего медицинского персонала, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей, подростков и взрослых на основании знания общего ухода за больными детьми, подростками и взрослыми, развитие у обучающихся междисциплинарного мышления, направленные на формирование соответствующих компетенций, позволяющие выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта.

Задачи практики:

- изучить функциональные обязанности и условия работы младшего медицинского персонала в детской больнице и хирургическом стационаре, инструкции по технике безопасности и противопожарной безопасности;
- изучить основные регламентирующие документы, учетную и отчетную медицинскую документацию отделения детской больницы, и хирургического стационара, правила ее ведения;
- соблюдать лечебно-охранительный режим в отделениях больницы, медицинскую деонтологию и этику;
- проводить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в отделении больницы, смену нательного и постельного белья больного;
- осуществлять транспортировку больных из приемного отделения в профильные отделения стационара;
- проводить антропометрию, термометрию;
- осуществлять уход за больными детьми разного возраста с учетом анатомо-физиологических особенностей и тяжести состояния при заболеваниях различных органов;
- помогать в проведении кормления пациентов разных возрастных групп и подростков при заболеваниях различных органов и систем в зависимости от тяжести состояния;
- освоить методики и технику выполнения медицинских манипуляций (умывание, гигиенические ванны, уход за кожей, глазами; термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерение АД);
- освоить способы и методы применения лекарственных средств;
- собирать у больных детей и подростков биологический материал (мочу) для лабораторных исследований;
- осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.

Содержание практики

Модуль 1. Помощник младшего медицинского персонала детского стационара.

Структура оказания лечебно-профилактической помощи детям и подросткам на современном этапе.

Сестринский процесс в педиатрии.

Организация этапов сестринского процесса при уходе за пациентами в стационаре.
 Роль и место младшего медицинского персонала при уходе и воспитании детей.
 Поддержание санитарно-гигиенического и лечебно-охранительного режима.
 Санитарная обработка больного.
 Личная гигиена больного и медперсонала.
 Кормление больных.
 Транспортировка больных
 Уход за тяжелыми больными
 Модуль 2. Помощник младшего медицинского персонала взрослого стационара
 Понятие об уходе за больными в общехирургическом отделении.
 Транспортировка больных. Правила транспортировки больных с различной патологией.
 Санитарно-противоэпидемический режим. Знакомство с профилактикой ВИЧ-инфекции, гепатитов В и С.
 Способы и методы применения лекарственных средств. Техника и методика введения лекарств через рот, проведения ингаляций.
 Методы и средства парентерального введения лекарственных средств (внутрикожные, подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции).
 Профилактика парентеральных инфекций.
 Методы и правила забора, хранения, доставки биологического материала.
 Уход за пациентами хирургического профиля на операционном столе.
 Уход за больными с заболеваниями различных систем организма.
 Уход за больным в послеоперационном периоде.

Перечень планируемых результатов обучения по практике,
 соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
 и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.		- учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения			+	

ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.2. Знает методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза	- методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза	-						
	ОПК-4.1.4. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	- клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи							
	ОПК-4.2.2. Умеет определять объем основных и дополнительных методов исследования		- определять объем основных и дополнительных методов исследования						
	ОПК-4.2.3. Умеет назначить метод обследования при конкретном заболевании с учетом возраста ребенка и его состояния		- назначить метод обследования при конкретном заболевании с учетом возраста ребенка и его состояния						
	ОПК-4.3.1. Владеет проведение обследования пациента с целью установления диагноза					- проведения обследования пациента с целью установления диагноза			
	ОПК-4.3.3. Владеет интерпретация данных клинических и дополнительных исследования детей по возрастно-половым группам					- интерпретации данных клинических и дополнительных исследования детей по возрастно-половым группам			
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для	ОПК-5.1.14. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних	- основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы							

решения профессиональных задач	органов, механизмы возникновения	возникновения					
	ОПК-5.1.15. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения	- основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения					
	ОПК-5.2.4 .Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования	- необходимость и объем лабораторного обследования					
	ОПК-5.2.5 .Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастному-половым группам		- интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастному-половым группам				
	ОПК-5.2.6 .Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования		- обосновывать необходимость и объем инструментального обследования				
	ОПК-5.2.7 Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастному-половым группам		- интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастному-половым группам				
	ОПК-5.3.4. Владеет интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастному-половым группам				- интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастному-половым группам		
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1.9. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения	- основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения					
	ОПК-6.1.10. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения	- основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения					
	ОПК-6.2.4. Умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, осматривать и оценивать кожные		- оценивать состояние и самочувствие пациента, осматривать и оценивать кожные покровы,				

	<p>покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела</p>		<p>выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела</p>					
	<p>ОПК-6.3.4. Владеет диагностикой состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе;</p>						<p>- объективного обследования ребенка, анатомо-физиологические и возрастнo-половые особенности органов и систем организма ребенка</p>	
<p>ПК-1. Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания</p>	<p>ПК-1.1.1 Знает порядок оказания медицинской помощи детям</p>	<p>- порядки оказания медицинской помощи детям</p>						
	<p>ПК-1.1.2 Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям</p>	<p>- стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям</p>						
	<p>ПК-1.1.3 Знает клинические рекомендации (протоколы по лечению) по вопросам оказания медицинской помощи детям</p>	<p>- клинические рекомендации (протоколы по вопросам оказания медицинской помощи детям</p>						
	<p>ПК-1.1.4 Знает анатомо-физиологические и возрастнo-половые особенности органов и систем организма ребенка</p>	<p>- анатомо-физиологические и возрастнo-половые особенности органов и систем организма ребенка</p>						
	<p>ПК-1.1.5 Знает показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастнo-половым группам</p>	<p>- показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастнo-половым группам</p>						
	<p>ПК-1.1.6 Знает особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастнo-половым группам в норме и при патологических процессах</p>	<p>- особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастнo-половым группам в норме и при патологических процессах</p>						

	ПК-1.1.7 Знает методику определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп	- методику определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп					
	ПК-1.1.8 Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья	- этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья					
	ПК-1.1.9 Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста	- особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста					
	ПК-1.1.10 Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста,	- современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста					
	ПК-1.1.11 Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей	- современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей					
	ПК-1.1.12 Знает основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)	- основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)					
	ПК-1.1.13 Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей	- особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей					
	ПК-1.1.14 Знает медицинские показания и	- медицинские показания и					

	показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин	противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин					
	ПК-1.1.15 Знает национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	- национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям					
	ПК-1.1.16 Знает основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования	- основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования					
	ПК-1.1.17 Знает правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока	- правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока					
	ПК-1.1.18 Знает основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп	- основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп					
	ПК-1.1.19 Знает правила определения группы здоровья ребенка, группы для занятия ребенком физической культурой	- правила определения группы здоровья ребенка, группы для занятия ребенком физической культурой					
	ПК-1.2.2 Умеет рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность), разъяснять матерям пользу грудного вскармливания, а также правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями, обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни		- рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность), разъяснять матерям пользу грудного вскармливания, а также правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями, обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни				
	ПК-1.2.3 Умеет организовывать и контролировать проведение		- организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики				

	иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок		ки инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок				
	ПК-1.2.4 Умеет организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами		- организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами				
	ПК-1.2.5 Умеет определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития		- определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития				
	ПК-1.2.6 Умеет устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания		- устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания				
	ПК-1.2.7 Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий		- назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий				

	<p>ПК-1.2.8 Умеет проводить диспансерное наблюдение за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др.правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)</p>		<p>- проводить диспансерное наблюдение за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др.правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)</p>				
	<p>ПК-1.2.9 Умеет организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>		<p>- организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>				
	<p>ПК-1.3.1 Владеет проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни</p>			<p>- проведения оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни</p>			
	<p>ПК-1.3.2 Владеет организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний</p>			<p>- организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний</p>			
	<p>ПК-1.3.3 Владеет формированием приверженности матерей к грудному вскармливанию</p>			<p>- формирования приверженности матерей к грудному вскармливанию</p>			
	<p>ПК-1.3.4 Владеет проведением</p>			<p>- проведения санитарно-</p>			

	санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком по формированию элементов здорового образа жизни, осуществлению оздоровительных мероприятий детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность)			просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком по формированию элементов здорового образа жизни, осуществлению оздоровительных мероприятий детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность)			
	ПК-1.3.5 Владеет оценкой эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп			- оценки эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп			
	ПК-1.3.6 Владеет организацией и проведением профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами			- организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами			
	ПК-1.3.7 Владеет установлением группы здоровья ребенка			- установления группы здоровья ребенка			
	ПК-1.3.8 Владеет установлением медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях			- установления медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях			
	ПК-1.3.9 Владеет назначением лечебно-оздоровительных мероприятий детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом			- назначения лечебно-оздоровительных мероприятий детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи,			

	стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий			контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий			
	ПК-1.3.10 Владеет проведением диспансерного наблюдения за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др.правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)			- проведения диспансерного наблюдения за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др.правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)			
	ПК-1.3.11 Владеет организацией и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции			- организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции			
ПК-2. Способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями	ПК-2.1.1 Знает порядок оказания медицинской помощи детям	- порядки оказания медицинской помощи детям					
	ПК-2.1.2 Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям	- стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям					
	ПК-2.1.4 Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе	- нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских					
							+

	профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях	осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях					
	ПК-2.1.5 Знает анатомию-физиологические и возрастно-половые особенности органов и систем организма ребенка	- анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности органов и систем организма ребенка					
	ПК-2.1.6 Знает показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастным-половым группам	- показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастным-половым группам					
	ПК-2.1.7 Знает особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастным-половым группам в норме и при патологических процессах	- особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастным-половым группам в норме и при патологических процессах					
	ПК-2.1.8 Знает методику определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп	- методику определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп					
	ПК-2.1.10 Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста	- особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста					
	ПК-2.1.13 Знает основные принципы и правила по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению	- основные принципы и правила по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению					

	диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)	здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)					
	ПК-2.1.14 Знает перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья	- перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья в соответствии с действующими приказами					
	ПК-2.1.15 Знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	- показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи					
	ПК-2.1.17 Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей	- особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей					
	ПК-2.1.18 Знает медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении	- медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин					

	вакцин							
	ПК-2.1.19 Знает национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	- национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям						
	ПК-2.1.20 Знает критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития	- критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития						
	ПК-2.1.21 Знает критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания	- критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания						
	ПК-2.1.22 Знает содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	- содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи						
	ПК-2.2.2 Умеет организовать и проводить диспансерное наблюдение за детьми, в том числе за длительно		- организовать и проводить диспансерное наблюдение за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими					

	<p>и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др.правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)</p>		<p>детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др.правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)</p>				
	<p>ПК-2.2.3 Умеет организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</p>		<p>- организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</p>				
	<p>ПК-2.2.4 Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком (питание, сон, режим дня, двигательная активность)</p>		<p>- проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком (питание, сон, режим дня, двигательная активность)</p>				
	<p>ПК-2.2.5 Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами</p>		<p>- назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами</p>				

	лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий		лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий				
	ПК-2.2.6 Умеет оценивать эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп		- оценивать эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп				
	ПК-2.3.1 Владеет организацией и проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами			- организации и проведения профилактических осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами			
	ПК-2.3.2 Владеет организацией и проведение диспансерного наблюдения за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др.правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)			- организации и проведения диспансерного наблюдения за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др.правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)			
	ПК-2.3.3 Владеет организацией и контроль			- организации и контроля проведения			

	проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок			иммунопрофилактики и инфекционных заболеваний инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок			
	ПК-2.3.4 Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком (питание, сон, режим дня, двигательная активность)			- проведения санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком (питание, сон, режим дня, двигательная активность)			
	ПК-2.3.5 Владеет назначением лечебно-оздоровительных мероприятий детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий			- назначения лечебно-оздоровительных мероприятий детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий			
	ПК-2.3.6 Владеет оценкой эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп			- оценки эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп			
ПК-3. Способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ПК-3.1.1 Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей	- особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей					+
	ПК-3.1.2 Знает правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае	- правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае					

	в случае возникновения очага инфекции	возникновения очага инфекции					
	ПК-3.1.3 Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования.	- санитарно-эпидемиологические нормы и требования.					
	ПК-3.2.1 Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц и др.)		- выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц и др.)				
	ПК-3.3.1 Владеет проведением мероприятий по снижению распространения инфекционных заболеваний				- проведения мероприятий по снижению распространения инфекционных заболеваний		
ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-5.1.1 Знает порядок оказания медицинской помощи детям	- порядок оказания медицинской помощи детям					
	ПК-5.1.2 Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям	- стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям					
	ПК-5.1.3 Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям	- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям					
	ПК-5.1.10 Знает методику определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп	- методику определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп					
	ПК-5.1.17 Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей	- современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей					
	ПК-5.1.18 Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей	- правила и методику получения информации от детей и их родителей					

	детей и их родителей (законных представителей)	(законных представителей)					
	ПК-5.1.19 Знает методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка	- методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка					
	ПК-5.1.20 Знает методику первичного и повторного физикального осмотра детей	- методику первичного и повторного физикального осмотра детей					
	ПК-5.1.21 Знает методику оценки самочувствия и состояния ребенка	- методику оценки самочувствия и состояния ребенка					
	ПК-5.1.22 Знает медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей	- медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей					
	ПК-5.1.23 Знает медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей	- медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей					
	ПК-5.2.1 Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей)		- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей)				
	ПК-5.2.2 Умеет проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста		- проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста				
	ПК-5.2.3 Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей		- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей				
	ПК-5.2.4 Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей		- интерпретировать результаты лабораторного обследования детей				
	ПК-5.2.5 Умеет обосновывать необходимость и объем инструментальног		- обосновывать необходимость и объем инструментальног				

	о обследования детей							
	ПК-5.2.6 Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования детей			- интерпретировать результаты инструментального обследования детей				
	ПК-5.2.7 Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам			- обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам				
	ПК-5.2.8 Умеет интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами			- интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами				
	ПК-5.2.9 Умеет интерпретировать результаты повторного осмотра детей			- интерпретировать результаты повторного осмотра детей				
	ПК-5.2.10 Умеет обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей			- обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей				
	ПК-5.3.1 Владеет получением данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком				- получения данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком			
	ПК-5.3.2 Владеет сбором и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка				- сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка			
	ПК-5.3.3 Владеет проведением физикального осмотра детей				- проведения физикального осмотра детей			
	ПК-5.3.4 Владеет оценкой самочувствия и состояния ребенка				- оценки самочувствия и состояния ребенка			
	ПК-5.3.6 Владеет интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов				- интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов			

<p>ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p>ПК-6.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>-</p>	<p>- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>				
	<p>ПК-6.3.1. Владеет анализом и интерпретация полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>-</p>	<p>- анализа и интерпретации полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>				<p>+</p>

ПК-9. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ПК-9.1.7. Знает основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	- основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи						
	ПК-9.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины доказательств	- современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины доказательств						
	ПК-9.1.17. Знает содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника, дневной стационар)	- содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника, дневной стационар)						
	ПК-9.1.44. Знает основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп	- основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп						
	ПК-9.1.47. Знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	- показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи						

	ПК-9.1.48. Знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	- показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи					
	ПК-9.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, физическое и психомоторное развитие детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи		- оценивать состояние и самочувствие пациента, физическое и психомоторное развитие детей разного возраста				
	ПК-9.2.2. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара		- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара				
	ПК-9.2.3. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов по возрастным-половым группам		- интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов по возрастным-половым группам				
	ПК-9.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем		- обосновывать необходимость и объем инструментального				

	инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара		обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара				
	ПК-9.2.5. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования		- интерпретировать результаты инструментального обследования				
	ПК-9.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия пациента, физического и психомоторного развития детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи				- оценкой состояния и самочувствия пациента, физического и психомоторного развития детей разного возраста		
	ПК-9.3.2. Владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования				- обоснования необходимости и объема лабораторного обследования		
	ПК-9.3.3. Владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара				- интерпретации результатов лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара		
	ПК-9.3.4. Владеет обоснованием необходимости и объема инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара				- обоснования необходимости и объема инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара		
	ПК-9.3.5. Владеет интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастным группам				- интерпретации результатов инструментального обследования детей по возрастным группам		
	ПК-9.3.8. Владеет				- использования		

	использованием медицинской аппаратуры, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи			медицинской аппаратуры, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи				
ПК-10. Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ПК-10.1.12. Знает содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника)	- содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника)						
	ПК-10.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проводить дифференциальную диагностику		- оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проводить дифференциальную диагностику					
	ПК-10.2.2. Умеет пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи		- пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи					
	ПК-10.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую				- оценки состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей			

	картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проведение дифференциальной диагностики							
	ПК-10.3.2. Владеет применением медицинской аппаратуры, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи				- применения медицинской аппаратуры, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи			
ПК-11. Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПК-11.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проводить дифференциальную диагностику			- оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей				
	ПК-11.2.2. Умеет пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи			- пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи			+	
	ПК-11.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проведение дифференциальной диагностики				- оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей			
	ПК-11.3.2. Владеет				- применением			

	применением медицинской аппаратуры, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи			медицинской аппаратуры, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи				
ПК-15. Готов к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	ПК-15.1.1 Знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди детей, их родителей (законных представителей)	- формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди детей, их родителей (законных представителей)						
	ПК-15.1.2 Знает формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья	- формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья						
	ПК-15.1.3 Знает основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп	- основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп						
	ПК-15.1.4 Знает основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования	- основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования						
	ПК-15.1.6 Знает основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения соматических и инфекционных заболеваний у детей, особенности их применения у детей разного возраста, основы профилактической медицины	- основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения соматических и инфекционных заболеваний у детей, особенности их применения у детей разного возраста, основы профилактической медицины						
	ПК-15.1.7 Знает правила и методы самоконтроля	- правила и методы самоконтроля						
								+

	основных физиологических показателей	основных физиологических показателей					
	ПК-15.2.1 Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение детей и их родителей (законных представителей), проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья		- планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение детей и их родителей (законных представителей), проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья				
	ПК-15.2.3 Умеет рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность), разъяснять матерям пользу грудного вскармливания, а также правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями, обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни		- рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность), разъяснять матерям пользу грудного вскармливания, а также правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями, обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни				
	ПК-15.2.5 Умеет осуществлять оценку эффективности проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей (законных представителей)		- осуществлять оценку эффективности проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей (законных представителей)				
	ПК-15.3.1 Владеет планированием, организацией и проведение			- планирования, организации и проведения мероприятий в			

	мероприятий в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение детей и их родителей (законных представителей)			рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение детей и их родителей (законных представителей)			
	ПК-15.3.2 Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди детей и их родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья			- проведения санитарно-просветительной работы среди детей и их родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья			
	ПК-15.3.3 Владеет привлечением среднего медицинского персонала к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей (законных представителей), обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии			- привлечения среднего медицинского персонала к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей (законных представителей), обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии			
	ПК-15.3.4 Владеет обучением детей различного возраста и состояния здоровья и их родителей (законных представителей) гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера (питание, сон, режим дня,			- обучения детей различного возраста и состояния здоровья и их родителей (законных представителей) гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера (питание, сон, режим дня,			

	характера (питание, сон, режим дня, двигательная активность и др.), разъяснения матерям пользы грудного вскармливания, а также правил введения прикорма, обучение детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни			двигательная активность и др.), разъяснения матерям пользы грудного вскармливания, а также правил введения прикорма, обучение детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни			
	ПК-15.3.6 Владеет оценкой эффективности проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей (законных представителей)	-		- оценки эффективности проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей (законных представителей)			
ПК-16. Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	ПК-16.1.1 Знает основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования	- основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования					
	ПК-16.1.2 Знает формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения по формированию элементов здорового образа жизни	- формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения по формированию элементов здорового образа жизни					
	ПК-16.1.5 Знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения населения	- формы и методы санитарно-гигиенического просвещения населения					
	ПК-16.1.6 Знает основные принципы профилактического наблюдения за пациентами в зависимости от исходного состояния здоровья	- основные принципы профилактического наблюдения за пациентами в зависимости от исходного состояния здоровья					
	ПК-16.2.1 Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы формирования здорового образа жизни, составить план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики		- разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы формирования здорового образа жизни, составить план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее				

	наиболее распространенных заболеваний		распространенных заболеваний			
	ПК-16.2.2 Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-просветительной работы среди населения с целью формирования здорового образа жизни и профилактики соматических и инфекционных заболеваний с учетом возраста и исходного состояния здоровья	-	- планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-просветительной работы среди населения с целью формирования здорового образа жизни и профилактики соматических и инфекционных заболеваний с учетом возраста и исходного состояния здоровья			
	ПК-16.2.4 Умеет подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни, повышающие грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики		- подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни, повышающие грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики			
	ПК-16.2.5 Умеет осуществлять оценку эффективности проведенных мероприятий по санитарно-просветительной работе		- осуществлять оценку эффективности проведенных мероприятий по санитарно-просветительной работе			
	ПК-16.3.1 Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди населения			- проведения санитарно-просветительной работы среди населения		
	ПК-16.3.2 Владеет формированием у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья			- формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья		
	ПК-16.3.3 Владеет разработкой плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний			- разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний		
ПК-17. Способен к применению основных	ПК-17.1.1. Знает основы	- основы законодательства в				+

<p>принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций</p>	<p>сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций</p>							
	<p>ПК-17.1.2. Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>- основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>							
	<p>ПК-17.1.3. Знает особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям</p>	<p>- особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям</p>							
	<p>ПК-17.1.7. Знает оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	<p>- оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>							
	<p>ПК-17.1.10. Знает должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, по занимаемой должности</p>	<p>- должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, по занимаемой должности</p>							
	<p>ПК-17.1.11. Знает требования охраны труда</p>	<p>- требования охраны труда</p>							
	<p>ПК-17.2.1. Умеет оформлять и вести медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации</p>		<p>- оформлять и вести медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации</p>						
	<p>ПК-17.3.1. Владеет оформлением и</p>		<p>- оформления и ведения</p>						

	ведением медицинской документации в медицинских организациях, и контроль качества ведения медицинской документации			медицинской документации в медицинских организациях, и контроль качества ведения медицинской документации			
--	--	--	--	--	--	--	--

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.008 Врач-педиатр участковый		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.008 Врач-педиатр участковый	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания	Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности	A/04.7	Оказание медицинской помощи детям	A
ПК-2. Способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями	Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности	A/04.7	Оказание медицинской помощи детям	A
ПК-3. Способен и готов к	Проведение	A/04.7	Оказание медицинской	A

проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности		помощи детям	
ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	A/01.7	Оказание медицинской помощи детям	A
ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	A/01.7	Оказание медицинской помощи детям	A
ПК-9. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	A/01.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	A/02.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных	A/03.7	Оказание медицинской помощи детям	A

	программ для детей			
	Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности	A/04.7	Оказание медицинской помощи детям	A
ПК-10. Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	A/01.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	A/02.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	A/03.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности	A/04.7	Оказание медицинской помощи детям	A
ПК-11. Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	A/01.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	A/02.7	Оказание медицинской помощи детям	A
ПК-15. Готов к обучению детей и их родителей (законных представителей)	Проведение профилактических мероприятий для детей по	A/04.7	Оказание медицинской помощи детям	A

основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности			
ПК-16. Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности	А/04.7	Оказание медицинской помощи детям	А
ПК-17. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Организация деятельности подчиненного медицинского персонала	А/05.7	Оказание медицинской помощи детям	А

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 6 семестр

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ
(ПОМОЩНИК ВРАЧА СТАЦИОНАРА))»**

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 4 ЗЕ

Цель практики: является практическая подготовка обучающихся и формирование предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия универсальных и общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций в соответствующих областях деятельности (медицинская деятельность, организационно-управленческая деятельность и научно-исследовательская деятельность), а также формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение общей культуры. Оказание

высококвалифицированной хирургической помощи детскому и взрослому населению невозможно без знания основных клинических симптомов хирургических и урологических заболеваний, умения ставить развернутый клинический диагноз, определять план обследования и лечения пациента, оказывать экстренную врачебную помощь при неотложных состояниях, развитие у обучающихся междисциплинарного мышления, направленные на формирование соответствующих компетенций, позволяющие выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта.

Задачи практики:

- - практическая подготовка обучающихся к профессиональной деятельности путем изучения методов диагностики неотложных состояний, предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий,
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации,
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих,
- ведение медицинской документации в медицинских организациях, соблюдение основных требований информационной безопасности, подготовка студента к научно-исследовательской работе,
- практическая работа студента в условиях стационара,
- подготовка студентов к анализу научной литературы и официальных статистических обзоров, к участию в проведении статистического анализа и публичному представлению полученных результатов,
- подготовка к решению отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике,
- формирование представления студентов об основных направлениях работы
- обучение студентов особенностям методики обследования хирургических больных, ориентировать их в вопросах хирургической и терапевтической патологии.
- закрепление и продолжение формирования манипуляционных навыков, развитие клинического мышления,
- умение студентов правильно ориентироваться в акушерской ситуации, диагностировать беременность,
- уметь избрать наиболее целесообразную тактику родоразрешения, а так же оказать роженицам и родильницам
- закрепление и формирования манипуляционных навыков в хирургии, развитие клинического мышления,
- умение студентов правильно ориентироваться в ургентной хирургической патологии,
- уметь составлять план обследования и лечения пациента хирургического профиля, уметь выполнять хирургические манипуляции;
- формирование у обучающихся способности осуществлять диагностику основных заболеваний внутренних органов,
- проводить дифференциальную диагностику основных синдромов сходных состояний,
- оценивать данные дополнительных лабораторно – инструментальных методов лечения,
- принципам лечения основных заболеваний внутренних органов, научить студентов диагностировать и оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях, связанных с заболеваниями внутренних органов.

Содержание практики

Модуль 1. Профилактическая работа: участие в проведении работы по врачебному консультированию и ориентации с учетом состояния здоровья: участие в проведении работы по врачебному консультированию и ориентации с учетом состояния здоровья

Лечебная работа: курация больных, направлении на консультации специалистов, обеспечение работы стационара, определение показаний для отбора на санаторно-курортное лечение

Противоэпидемическая работа (участие): выполнение противоэпидемических мероприятий, обеспечение проведения мероприятий по профилактике и выявлению гепатита В, С, ВИЧ-инфекции, своевременное направление извещения в установленном порядке в территориальные органы Роспотребнадзора о случаях инфекционных заболеваний

Модуль 2. Санитарно-просветительная работа (чтение лекций для населения)

Повышение теоретических знаний:

(участие в конференциях, выступление с докладами и сообщениями на врачебных конференциях, посещение конференций в стационарах по разбору и анализу летальных исходов заболеваний, посещение общегородских и районных конференций городского департамента здравоохранения самостоятельная работа с литературой по разделам конкретной нозологии больных)

Модуль 3. Организационно-методическая работа. (ознакомление с отчетностью работы стационара, ведение медицинской документации в установленном порядке, изучение показателей работы стационара)

Пульмонология (ХОБЛ)

Профилактическая работа: участие в проведении работы по врачебному консультированию и ориентации с учетом состояния здоровья

Лечебная работа

Пульмонология (ХОБЛ)

Противоэпидемическая работа (участие)

Санитарно-просветительная работа (чтение лекций для населения)

Пульмонология (ХОБЛ)

Модуль 4. Повышение теоретических знаний. Организационно-методическая работа.

Пульмонология (Бронхиальная астма)

Профилактическая работа: участие в проведении работы по врачебному консультированию и ориентации с учетом состояния здоровья

Лечебная работа

Пульмонология (Бронхиальная астма)

Противоэпидемическая работа (участие)

Санитарно-просветительная работа (чтение лекций для населения)

Пульмонология (Бронхиальная астма)

Модуль 5. Организационно-методическая работа.

Пульмонология (Пневмонии, Бронхоэктатическая болезнь, Рак легкого)

Профилактическая работа: участие в проведении работы по врачебному консультированию и ориентации с учетом состояния здоровья

Лечебная работа

Пульмонология (Пневмонии, Бронхоэктатическая болезнь, Рак легкого)

Противоэпидемическая работа (участие)

Санитарно-просветительная работа (чтение лекций для населения)

Пульмонология (Пневмонии, Бронхоэктатическая болезнь, Рак легкого)

Повышение теоретических знаний

Организационно-методическая работа.

Кардиология (Сердечная недостаточность, Инфаркт миокарда)

Профилактическая работа: участие в проведении работы по врачебному консультированию и ориентации с учетом состояния здоровья

Лечебная работа

Кардиология (Сердечная недостаточность, Инфаркт миокарда)

Модуль 6. Противоэпидемическая работа (участие)

Санитарно-просветительная работа (чтение лекций для населения)

Кардиология (Сердечная недостаточность, Инфаркт миокарда)

Повышение теоретических знаний

Организационно-методическая работа.

Кардиология (ИБС, Стенокардия, Кардиомиопатии)

Профилактическая работа: участие в проведении работы по врачебному консультированию и ориентации с учетом состояния здоровья

Лечебная работа

Кардиология (ИБС, Стенокардия, Кардиомиопатии)

Противоэпидемическая работа (участие)

Санитарно-просветительная работа (чтение лекций для населения)

Кардиология (ИБС, Стенокардия, Кардиомиопатии)

Повышение теоретических знаний

Организационно-методическая работа.

Кардиология (Митральные, аортальные, комбинированные и сочетанные пороки сердца, Нарушения ритма и проводимости)

Профилактическая работа: участие в проведении работы по врачебному консультированию и ориентации с учетом состояния здоровья

Лечебная работа

Кардиология (Митральные, аортальные, комбинированные и сочетанные пороки сердца, Нарушения ритма и проводимости)

Противоэпидемическая работа (участие)

Санитарно-просветительная работа (чтение лекций для населения)

Кардиология (Митральные, аортальные, комбинированные и сочетанные пороки сердца, Нарушения ритма и проводимости)

Повышение теоретических знаний

Организационно-методическая работа.

Гастроэнтерология (СРК, Гастриты, Язвенная болезнь)

Модуль 7. Профилактическая работа: участие в проведении работы по врачебному консультированию и ориентации с учетом состояния здоровья

Лечебная работа

Гастроэнтерология (СРК, Гастриты, Язвенная болезнь)

Противоэпидемическая работа (участие)

Санитарно-просветительная работа (чтение лекций для населения)

Гастроэнтерология (СРК, Гастриты, Язвенная болезнь)

Повышение теоретических знаний

Организационно-методическая работа.

Гастроэнтерология (Энтериты, Колиты, Болезнь Крона, НЯК)

Профилактическая работа: участие в проведении работы по врачебному консультированию и ориентации с учетом состояния здоровья

Лечебная работа

Гастроэнтерология (Энтериты, Колиты, Болезнь Крона, НЯК)

Противоэпидемическая работа (участие)

Санитарно-просветительная работа (чтение лекций для населения)

Гастроэнтерология (Энтериты, Колиты, Болезнь Крона, НЯК)

Повышение теоретических знаний

Организационно-методическая работа.

Гастроэнтерология (Гепатиты, Циррозы, ЖКБ, Панкреатит, ПХЭС)

Профилактическая работа: участие в проведении работы по врачебному консультированию и ориентации с учетом состояния здоровья

Лечебная работа

Гастроэнтерология (Гепатиты, Циррозы, ЖКБ, Панкреатит, ПХЭС)

Противоэпидемическая работа (участие)

Санитарно-просветительная работа (чтение лекций для населения)

Гастроэнтерология (Гепатиты, Циррозы, ЖКБ, Панкреатит, ПХЭС)

Повышение теоретических знаний

Организационно-методическая работа.

Неотложные состояния (Обморок, Коллапс, Кардиогенный шок, Отек легких)

Профилактическая работа: участие в проведении работы по врачебному консультированию и ориентации с учетом состояния здоровья

Лечебная работа

Неотложные состояния (Обморок, Коллапс, Кардиогенный шок, Отек легких)

Противоэпидемическая работа (участие)

Санитарно-просветительная работа (чтение лекций для населения)

Неотложные состояния (Обморок, Коллапс, Кардиогенный шок, Отек легких)

**Перечень планируемых результатов обучения по практике,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы и индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП	Индикаторы достижения	Результаты обучения по практике			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает: ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии; ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения; ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности.	- определение понятия «болезнь», определение различных хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний; причинно-следственные связи возникновения основных хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний; методики эндоскопических, ультразвуковых и рентгенологических исследований; тактику ведения и современные методы лечения пациентов с хирургической и урологической	-	-	+		

		патологией, показания к их применению. Основы анализа научной литературы и официальных статистических обзоров.						
	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.	-	- составить план обследования больного; вести медицинскую документацию в медицинских организациях; - соблюдать основные требования информационной безопасности; диагностировать беременность; интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз; проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участвовать в проведении статистического анализа и публично представлять полученные результаты; участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике					
	ОПК-1.3. Владеет: ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний; ОПК-1.3.2.	-	-	- общения с больным и его родственниками; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; - анализа научной литературы и официальных статистических обзоров, проведения статистического анализа и				

	Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)			представления полученных результатов; - участия в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.				
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Знает: ОПК-4.1.1. Знает принципы работы и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи ОПК-4.1.2. Знает методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза.	причинно-следственные связи возникновения основных хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний; клинические проявления основных симптомов и синдромов, требующих лечения; алгоритм и правила формулирования предварительного и основного диагнозов у больных хирургического, терапевтического и гинекологического профиля; основы анализа научной литературы и официальных статистических обзоров.	-	-				
	ОПК-4.2 . Умеет: ОПК-4.2.1. Умеет проводить обследования пациента с целью установления диагноза ОПК-4.2.2. Умеет определять объем основных и дополнительных методов исследования, ОПК-4.2.4. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз	-	Составить план обследования больного; вести медицинскую документацию в медицинских организациях; собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;	-				+

			пропагандировать здоровый образ жизни				
	ОПК-4.3. Владеет: ОПК-4.3.1. Владеет проведение обследования пациента с целью установления диагноза ОПК-4.3.2. Владеет назначение и применение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	-	-	навыками общения с больным и его родственниками; навыками участия в решении отдельных научно- исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактики			
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.1. Знает анатомо- топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков, значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины ОПК-5.1.2. Знает анатомо- физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма ОПК-5.1.3. Знает основные закономерности развития и жизнедеятельности и организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов, гистофункциональ ные особенности тканевых элементов, методы их исследования ОПК-5.1.4. Знает строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и	- анатомо- физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека; - причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития; основные клинические симптомы и синдромы заболевания внутренних органов и механизмы возникновения; - симптоматиологию наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме; основные принципы лечения больных с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочеотделения, крововетвления и т.д.; - симптоматиологию и основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.	-	-	+		

	<p>популяционного уровней организации жизни ОПК-5.1.9. Знает основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека ОПК-5.1.11. Знает структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем ОПК-5.1.12. Знает анатомо- физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека; ОПК-5.1.13. Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития; ОПК-5.1.14. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения ОПК-5.1.15. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения ОПК-5.1.16. Знает клиническую картину болезней</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.1.17. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной медицинской помощи</p>						
	<p>ОПК-5.2 . Умеет: ОПК-5.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие взрослого человека, ребенка подростка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела взрослого человека, детей и подростков, оценивать физическое и психомоторное развитие детей и подростков ОПК-5.2.2 . Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих</p>	-	<p>- самостоятельно диагностировать основные клинические синдромы и обосновать этот диагноз; - оценить результаты общего анализа крови, мочи, кала, мокроты, анализа дуоденального и желудочного содержимого, плеврального выпота, а также биохимического анализа крови при различных заболеваниях внутренних органов; - расшифровать типичные ЭКГ в 12 отведениях здорового человека, а также иметь понятие о ЭКГ с простейшими нарушениями ритма и проводимости, гипертрофией миокарда желудочков, острым инфарктом миокарда; - уметь изложить результаты обследования больного в виде истории болезни с выделением основных клинических</p>	-			

	<p>оказания экстренной и неотложной помощи ОПК-5.2.3 . Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи ОПК-5.2.4 . Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования ОПК-5.2.5 . Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастнo-половым группам ОПК-5.2.6 . Умеет обосновывать необходимость и объем инструментальногo обследования ОПК-5.2.7 . Умеет интерпретировать результаты инструментальногo обследования пациентов по возрастнo-половым группам ОПК-5.2.8. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>		<p>синдромов, составлением плана дальнейшего обследования больного; - оказать неотложную помощь при наиболее распространенных патологических состояниях; проводить реанимационные мероприятия в случае возникновения клинической смерти.</p>				
	<p>ОПК-5.3. Владеет: ОПК-5.3.1. Владеет оценением состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка ОПК-5.3.2. Владеет оценением клинической</p>	-	-	<p>- навыками общения с пациентом и/или его родственниками, соблюдая деонтологические нормы и принципы; - методами объективного обследования пациента с выявлением основных симптомов и</p>			

		картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи ОПК-5.3.3. Владеет оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи ОПК-5.3.4. Владеет интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастнополовым группам ОПК-5.3.5. Владеет проведением дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем			синдромов заболеваний; навыками оказания первой помощи при urgentных состояниях навыками составления плана обследования при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний; - навыками написания этапного и заключительного эпикриза при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний; - навыками назначения лабораторного и инструментального обследования в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний; - навыками оценки результатов лабораторного и инструментального обследования больных при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний			
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1.4. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций ОПК-6.1.5. Знает методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой внутрибольничных инфекций ОПК-6.1.7. Знает анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового	определение понятия «болезнь», определение различных хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний; правила ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в отделениях, кабинетах лечебно-профилактических учреждений	-	-				+

	<p>человека ОПК-6.1.8. Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития; ОПК-6.1.9. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения ОПК-6.1.10. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения клинические признаки основных неотложных состояний ОПК-6.1.11. Знает основные правила ухода за больными ОПК-6.1.12. Знает принципы и правила оказания первичной медико-санитарной помощи ОПК-6.1.13. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

	дыхания и сердечной деятельности)							
	ОПК-6.2. Умеет: ОПК-6.2.1. Умеет осуществлять уход за больными ОПК-6.2.2. Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными ОПК-6.2.3. Умеет обеспечить в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ОПК-6.2.4. Умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей ОПК-6.2.5. Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных		вести медицинскую документацию в медицинских организациях					

	<p>ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, органи</p> <p>ОПК-6.2.7. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь, медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>						
	<p>ОПК-6.3. Владеет:</p> <p>ОПК-6.3.1. Владеет осуществлением мероприятий по уходу за больными</p> <p>ОПК-6.3.2. Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными</p> <p>ОПК-6.3.3. Владеет обеспечением в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>ОПК-6.3.4. Владеет диагностикой состояний, представляющих</p>			<p>навыками общения с больным и его родственниками; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; алгоритмом составления плана основных лечебных и профилактических мероприятий для конкретного больного хирургического, терапевтического, урологического профиля</p>			

		<p>угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе;</p> <p>ОПК-6.3.5. Владеет оказанием первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;</p>						
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности		<p>ОПК-7.1. Знает:</p> <p>ОПК-7.1.1. Знает современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины</p> <p>ОПК-7.1.2. Знает стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению</p> <p>ОПК-7.1.3. Знает национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.1.4. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения заболеваний</p> <p>ОПК-7.1.5. Знает алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и</p>	<p>- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека;</p> <p>- причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития;</p> <p>основные клинические симптомы и синдромы заболевания внутренних органов и механизмы возникновения;</p> <p>- симптоматиологию наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме;</p> <p>основные принципы лечения больных с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочеотделения, кроветворения и т.д.;</p> <p>- симптоматиологию и основные принципы оказания медицинской помощи при</p>					

	<p>клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.1.6. Знает классификации лекарственных средств, распределение их по химическим, фармакологическим, фармакотерапевтическим группам; международные непатентованные названия представителей разных групп лекарственных средств</p> <p>ОПК-7.1.7. Знает общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики, факторы, изменяющие их</p> <p>ОПК-7.1.8. Знает механизм действия основных групп лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением</p> <p>ОПК-7.1.9. Знает фармакогенетические особенности лекарственных средств</p> <p>ОПК-7.1.10. Знает принципы комбинирования лекарственных средств, их взаимодействие, условия несовместимости</p> <p>ОПК-7.1.11. Знает нежелательные эффекты основных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции</p> <p>ОПК-7.1.12. Знает виды</p>	неотложных состояниях.					
--	---	------------------------	--	--	--	--	--

	<p>лекарственных форм лекарственных препаратов, дозировку ОПК-7.1.13. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний ОПК-7.1.14. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов ОПК-7.1.15. Знает принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи ОПК-7.1.16. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и в стационарных условиях ОПК-7.1.17. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста, клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

	оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи						
	<p>ОПК-7.2. Умеет: ОПК-7.2.1. Умеет составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи ОПК-7.2.2. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.2.3. Умеет назначить лечебное питание ОПК-7.2.4. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента ОПК-7.2.5. Умеет оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>	-	<p>- самостоятельно диагностировать основные клинические синдромы и обосновать этот диагноз; - оценить результаты общего анализа крови, мочи, кала, мокроты, анализа дуоденального и желудочного содержимого, плеврального выпота, а также биохимического анализа крови при различных заболеваниях внутренних органов; - расшифровывать типичные ЭКГ в 12 отведениях здорового человека, а также иметь понятие о ЭКГ с простейшими нарушениями ритма и проводимости, гипертрофией миокарда желудочков, острым инфарктом миокарда; - уметь изложить результаты обследования больного в виде истории болезни с выделением основных клинических синдромов, составлением плана дальнейшего обследования больного; - оказать неотложную помощь при наиболее распространенных патологических состояниях; проводить реанимационные мероприятия в случае возникновения клинической смерти.</p>	-			
	ОПК-7.3. Владеет: ОПК-7.3.1. Владеет разработкой плана лечения и профилактики,	-	-	-	-	-	- навыками общения с пациентом и/или его родственниками, соблюдая деонтологические нормы и принципы;

		<p>назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.3.2. Владеет оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии ОПК-7.3.3. Владеет анализом действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм ОПК-7.3.4. Владеет назначением лечебного питания</p>			<p>- методами объективного обследования пациента с выявлением основных симптомов и синдромов заболеваний; навыками оказания первой помощи при urgentных состояниях навыками составления плана обследования при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний;</p> <p>- навыками написания этапного и заключительного эпикриза при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний;</p> <p>- навыками назначения лабораторного и инструментального обследования в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний;</p> <p>- навыками оценки результатов лабораторного и инструментального обследования больных при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний;</p>			
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	Способен и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	<p>ОПК-8.1. Знает: ОПК-8.1.2. Знает показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации ОПК-8.1.7. Знает влияние физических факторов на патологические процессы и функции разных органов и систем организма ОПК-8.1.12. Знает общие противопоказания</p>	<p>правила ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в отделениях, кабинетах лечебно-профилактических учреждений; методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных в хирургическое, терапевтическое, гинекологическое, урологическое отделения, роддом;</p>	-	-			+

	<p>для физиотерапии в различном возрасте ОПК-8.1.17. Знает состояния и заболевания, ограничивающие способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>тактику ведения и современные методы лечения пациентов с хирургической и урологической патологией, показания к их применению. Особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у хирургических и урологических больных</p>					
	<p>ОПК-8.2. Умеет: ОПК-8.2.1. Умеет правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, амплитуду движений в суставах, мышечный тонус, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии ОПК-8.2.3. Умеет подготовить пациента к физиотерапевтическим процедурам, правильно оценить переносимость физиотерапевтических процедур ОПК-8.2.5. Умеет оценить переносимость физической нагрузки пациентом, дать рекомендации для занятий физкультурой и спортом ОПК-8.2.6. Умеет провести функциональные пробы и оценить полученные результаты ОПК-8.2.9. Умеет провести комплексную оценку физического состояния,</p>	<p>-</p>	<p>разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; использовать полученные теоретические знания при оказании скорой и неотложной помощи хирургическим и урологическим больным; оказывать необходимую urgentную помощь при неотложных состояниях у хирургических и урологических больных. Участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике</p>	<p>-</p>			

	составить медицинское заключение ОПК-8.2.12. Умеет определять состояния и заболевания, ограничивающие способности пациента осуществлять трудовую деятельность						
	ОПК-8.3. Владеет: ОПК-8.3.1. Владеет проведением клиническое обследование, уточнить диагноз и течение болезни у больных. ОПК-8.3.2. Владеет определением функциональные возможности сердечно-сосудистой и дыхательной систем больного с помощью дозированных физических нагрузок ОПК-8.3.3. Владеет определением показаний и противопоказаний к назначению средств лечебной физкультуры и физиотерапии ОПК-8.3.9. Владеет оценкой эффективности и переносимость процедур физиотерапии у больных ОПК-8.3.12. Владеет определением состояний и заболеваний, ограничивающих способности пациента осуществлять трудовую деятельность	-	-	навыками общения с больным и его родственниками; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; навыками выполнения основных врачебных диагностических и лечебных манипуляций, оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях			
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Знает: ОПК-9.1.2. Знает требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	определение понятия «болезнь», определение различных хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний; причинно-следственные связи возникновения основных хирургических, терапевтических,	-	-			+

		гинекологических и урологических заболеваний; клинические проявления основных симптомов и синдромов, требующих лечения; патогенез, клинику, диагностику, осложнения и лечение острых хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний, акушерство					
	ОПК-9.2. Умеет: ОПК-9.2.2. Умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; ОПК-9.2.3. Умеет организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	-	вести медицинскую документацию в медицинских организациях; провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участвовать в проведении статистического анализа и публично представлять полученные результаты	-			
	ОПК-9.3. Владеет: ОПК-9.3.1. Владеет проведением работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской	-	-	навыками общения с больным и его родственникам			

	помощи пациентам и безопасности медицинской деятельности							
ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	<p>ПК-5.1. Знает: ПК-5.1.7 Знает основные физические факторы и их применение в технических устройствах для диагностики и лечения: ультразвук, звук, свет, электромагнитные волны, радионуклиды, ионизирующие излучения; физические параметры, характеризующие функциональное состояние органов и тканей: механические, электрические, электромагнитные, оптические; физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности и организма, их характеристики ПК-5.1.9 Знает основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека ПК-5.1.24 Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-5.1.25 Знает методику постановки и обоснования диагноза</p>	<p>определение понятия «болезнь», определение различных хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний; причинно-следственные связи возникновения основных хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний; правила ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в отделениях, кабинетах лечебно-профилактических учреждений; клинические проявления основных симптомов и синдромов, требующих лечения; патогенез, клинику, диагностику, осложнения и лечение острых хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний, акушерство; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики у больных хирургического и урологического профиля; основы анализа научной литературы и официальных статистических обзоров.</p>	-	-				
	ПК-5.2. Умеет: ПК-5.2.15 Умеет пользоваться необходимой медицинской аппаратурой	-	Соблюдать основные требования информационной безопасности; диагностировать беременность; проводить	-				+

			физиологические роды; собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам				
	ПК-5.3. Владеет: ПК-5.3.5 Владеет оценкой клинической картины болезней и состояний ПК-5.3.7 Владеет проведением дифференциального диагноза	-	-	навыками общения с больным и его родственниками; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; алгоритмом составления плана основных лечебных и профилактических мероприятий для конкретного больного хирургического, терапевтического, урологического профиля			
ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	ПК-6.1. Знает: ПК-6.1.11. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.1.12. Знает методику постановки и обоснования диагноза	клинические проявления основных симптомов и синдромов, требующих лечения; алгоритм и правила формулирования предварительного и основного диагнозов у больных хирургического, терапевтического и гинекологического профиля; патогенез, клинику, диагностику, осложнения и лечение острых хирургических, терапевтических, гинекологических и	-	-			+

		урологических заболеваний, акушерство; дифференциально-диагностические признаки основных хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний					
	ПК-6.2. Умеет: ПК-6.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм		составить план обследования больного; диагностировать беременность; проводить физиологические роды; собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам				
	ПК-6.3. Владеет: ПК-6.3.2. Владеет проведением дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм			методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; методами диагностики и острой хирургической, терапевтической, акушерской, урологической патологии на догоспитальном этапе и в стационаре, технологией постановки предварительного и развернутого клинического диагноза; методикой чтения и интерпретации различных видов рентгенограмм, данных			

				лабораторных исследований, инструментальных методов диагностики у пациентов разного пола и возраста			
ПК-8. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	<p>ПК-8.1. Знает:</p> <p>ПК-8.1.5. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций</p> <p>ПК-8.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-8.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной</p> <p>ПК-8.1.17. Знает содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника, стационар, дневной стационар)</p> <p>ПК-8.1.27. Знает клинко-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p> <p>ПК-8.1.31. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании</p>	<p>алгоритм и правила формулирования предварительного и основного диагнозов у больных хирургического, терапевтического и гинекологического профиля;</p> <p>тактику ведения и современные методы лечения пациентов с хирургической и урологической патологией, показания к их применению.</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у хирургических и урологических больных;</p> <p>основы анализа научной литературы и официальных статистических обзоров</p>	-	-	+		

	<p>медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях ПК-8.1.32. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний ПК-8.1.52. Знает медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин</p>						
	<p>ПК-8.2. Умеет: ПК-8.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	-	Составить план обследования больного; вести медицинскую документацию в медицинских организациях; соблюдать основные требования информационной безопасности	-			
	<p>ПК-8.3. Владеет: ПК-8.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в</p>	-	-	<p>навыками общения с больным и его родственниками; алгоритмом составления плана основных лечебных и профилактических мероприятий для конкретного больного хирургического, терапевтического, урологического профиля</p>			

	том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи						
ПК-9. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<p>ПК-9.1. Знает:</p> <p>ПК-9.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.2. Знает стандарты медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара по заболеваниям</p> <p>ПК-9.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.4. Знает особенности организации медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.5. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом</p>	<p>причинно-следственные связи возникновения основных хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний;</p> <p>патогенез, клинику, диагностику, осложнения и лечение острых хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний, акушерство;</p> <p>технологические основы малоинвазивных хирургических вмешательств, показания к их применению.</p> <p>Основы анализа научной литературы и официальных статистических обзоров.</p>	-	-			+

	<p>действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.10. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.11. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.12. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.13. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи ПК-9.1.14. Знает причины развития,</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у пациентов в возрастном аспекте ПК-9.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-9.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины доказательств ПК-9.1.18. Знает современные принципы лечения, основанные на международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями ПК-9.1.19. Знает современные методы лечения болезней и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.20. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>заболеваний и состояний; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>ПК-9.1.22. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.23. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.25. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у пациентов разного возраста ПК-9.1.26. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, используемых для лечения и профилактики заболеваний и состояний, и прогнозирования нежелательных лекарственных реакций ПК-9.1.27. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов ПК-9.1.28. Знает основные принципы наблюдения пациентов с различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных специальностей ПК-9.1.29. Знает клиническую картину</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>состояний, требующих направления пациентов разного возраста к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.30. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.32. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний ПК-9.1.33. Знает нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и ПК-9.1.36. Знает показания к направлению пациентов с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу, в том числе в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы ПК-9.1.47. Знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.48. Знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>						
	<p>ПК-9.2. Умеет:</p> <p>ПК-9.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, физическое и психомоторное развитие детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>ПК-9.2.2. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.3. Умеет интерпретировать результаты лабораторного</p>		<p>Составить план обследования больного; вести медицинскую документацию в медицинских организациях; соблюдать основные требования информационной безопасности; разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения</p>				

	<p>обследования пациентов по возрастно-половым группам ПК-9.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.5. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования ПК-9.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления пациентов на госпитализацию ПК-9.2.9. Умеет составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара медицинской помощи</p> <p>ПК-9.2.13. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста пациента, состояния органов и систем организма, сопутствующих заболеваний и состояний</p> <p>ПК-9.2.20. Умеет оценивать эффективность и безопасность лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и состояниях</p>						
	<p>ПК-9.3. Владеет:</p> <p>ПК-9.3.2. Владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования</p> <p>ПК-9.3.3. Владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.3.6. Владеет обоснованием необходимости направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>ПК-9.3.9. Владеет составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и</p>	-	-	<p>методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях;</p> <p>алгоритмом составления плана основных лечебных и профилактических мероприятий для конкретного больного хирургического, терапевтического, урологического профиля;</p> <p>методами диагностики и острой хирургической, терапевтической, акушерской, урологической патологии на догоспитальном этапе и в стационаре, технологией постановки предварительного и</p>			

	<p>состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.3.11. Владеет назначением диетотерапии с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.3.13. Владеет</p>			<p>развёрнутого клинического диагноза; методикой чтения и интерпретации различных видов рентгенограмм, данных лабораторных исследований, инструментальных методов диагностики у пациентов разного пола и возраста; навыками выполнения основных врачебных диагностических и лечебных манипуляций, оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>			
--	---	--	--	---	--	--	--

	оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста пациента, состояния органов и систем организма, сопутствующих заболеваний и состояний ПК-9.3.20. Владеет оценкой эффективности и безопасности лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и состояниях						
ПК-11. Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПК-11.1. Знает: ПК-11.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи ПК-11.1.2. Знает стандарты медицинской помощи ПК-11.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) ПК-11.1.4. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций ПК-11.1.12. Знает показания для госпитализации ПК-11.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-11.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной ПК-11.1.21. Знает фармакологически	причинно-следственные связи возникновения основных хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний; клинические проявления основных симптомов и синдромов, требующих лечения; алгоритм и правила формулирования предварительного и основного диагнозов у больных хирургического, терапевтического и гинекологического профиля; патогенез, клинику, диагностику, осложнения и лечение острых хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний, акушерство; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики у больных хирургического и урологического профиля; тактику ведения и современные методы лечения пациентов					

	е подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов	хирургической и урологической патологией, показания к их применению. Особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у хирургических и урологических больных					
ПК-14. Готов к определению необходимости применения природных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ПК-14.1. Знает: ПК-14.1.1. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций	методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных в хирургическое, терапевтическое, гинекологическое, урологическое отделения, роддом; тактику ведения и современные методы лечения пациентов с хирургической и урологической патологией, показания к их применению. Особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у хирургических и урологических больных	-	-			+
ПК-17. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-17.1. Знает: ПК-17.1.1. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций	клинические проявления основных симптомов и синдромов, требующих лечения; тактику ведения и современные методы лечения пациентов с хирургической и урологической патологией, показания к их применению. Технологические основы малоинвазивных хирургических вмешательств, показания к их применению. Основы анализа научной литературы и официальных статистических обзоров.	-	-			+
	ПК-17.2. Умеет: ПК-17.2.1. Умеет оформлять и вести медицинскую документацию в	-	Составить план обследования больного; вести медицинскую документацию в	-			

	<p>медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации ПК-17.2.5. Умеет контролировать выполнение средним медицинским персоналом врачебных назначений</p>		<p>медицинских организациях; соблюдать основные требования информационной безопасности; проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни; участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике</p>				
	<p>ПК-17.3. Владеет: ПК-17.3.1. Владеет оформлением и ведением медицинской документации в медицинских организациях, и контроль качества ведения медицинской документации ПК-17.3.4. Владеет составление плана работы и отчета о работе ПК-17.3.7. Владеет контролем выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений</p>	-	-	<p>навыками общения с больным и его родственниками; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; алгоритмом составления плана основных лечебных и профилактических мероприятий для конкретного больного хирургического, терапевтического, урологического профиля</p>			

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.008 Врач-педиатр участковый		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.008 Врач-педиатр участковый	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	A/01.7	Оказание медицинской помощи детям	A
ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	A/01.7	Оказание медицинской помощи детям	A
ПК-8. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	A/01.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	A/02.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	A/03.7	Оказание медицинской помощи детям	A

	Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности	A/04.7	Оказание медицинской помощи детям	A
ПК-9. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	A/01.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	A/02.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	A/03.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности	A/04.7	Оказание медицинской помощи детям	A
ПК-11. Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	A/01.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	A/02.7	Оказание медицинской помощи детям	A
ПК-14. Готов к определению необходимости применения природных лечебных	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных	A/03.7	Оказание медицинской помощи детям	A

факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	программ для детей			
	Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности	A/04.7	Оказание медицинской помощи детям	A
ПК-17. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Организация деятельности подчиненного медицинского персонала	A/05.7	Оказание медицинской помощи детям	A

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 8 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ (ПОМОЩНИК ВРАЧА СТАЦИОНАРА))»

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 4 ЗЕ

Цель практики: закрепление навыков ухода за больными детьми и подростками в качестве помощника процедурной медицинской сестры, полученных обучающимися в процессе освоения практических навыков работы в процедурном кабинете детского отделения, развитие у обучающихся междисциплинарного мышления, направленные на формирование соответствующих компетенций, позволяющие выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта.

Задачи практики:

- - помогать своевременно и точно выполнять назначения врачей отделения;
- помогать поддерживать санитарный порядок в процедурном кабинете, проводить проветривание, кварцевание;
- помогать обрабатывать в процедурном кабинете кушетки, инструментальные, пеленальные столы и др. дезинфицирующими растворами;
- помогать подсчитать частоту пульса и дыхания, измерить АД;
- помогать оказать помощь при отпавлении естественных потребностей, поставить клизму, ввести газоотводную трубку;
- помогать дать кислород; отсосать мокроту; применить грелку, пузырь со льдом; поставить горчичники, банки;

- помогать обработать кожу кремом, мазью, болтушкой, присыпкой, наложить пластырь;
 - помогать подготовить больного к рентгенологическому и ультразвуковому исследованиям;
 - выполнить парентеральные манипуляции (п/к, в/м, в/в);
 - помогать оформлять медицинскую документацию;
- помогать оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях (гипертермия, судороги, нарушения дыхания и сердечной деятельности, при кровотечениях, рвоте, диарее, болях в животе, острой задержке мочи).

Содержание практики

Модуль 1. Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета

Ознакомление с функциональными обязанностями медсестры процедурного кабинета. Организация рабочего места. Расположение стола в удобном месте. Определение мест нахождения медицинской документации, вспомогательных приборов и инструментов, материалов. Правильная эксплуатация электроприборов (светильники над столом, холодильник, сухожаровой шкаф, сигнализация). Корректирующие действия для улучшения организации труда. Ведение документации. Самостоятельное заполнение журналов, работа с листами назначений, выборка врачебных назначений. Уточнение или выяснение назначений, по которым возникли вопросы, при необходимости обсуждение со старшей сестрой или лечащим врачом особенностей дозировок лекарственных средств. Ведение записей по учету и расходованию лекарственных средств. Соблюдение этико-деонтологических принципов деятельности медицинского работника.

Модуль 2. Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета. Обеспечение санитарно-противоэпидемического режима в процедурном кабинете

Ознакомление с действующими инструкциями и нормами по содержанию процедурных кабинетов (СанПиН), изучение регламентирующих документов по профилактике внутрибольничных инфекций. Знакомство с работой центрального стерилизационного отделения больницы (ЦСО). Сдача зачета по технике безопасности руководителю практики. Внешний вид медицинской сестры. Гигиенические требования к рабочему месту и внешнему виду. Правила ношения специальной одежды. Обработка рук: уровни обработки рук (социальный, гигиенический, хирургический). Влажная уборка помещений процедурного кабинета с использованием дезинфицирующих средств. Обработка предметов мебели, находящихся в процедурном кабинете (кушетки, медицинского столика, медицинского шкафа и т.д.). Обеспечение выполнения требований асептики и антисептики. Удаление отходов, образовавшихся при выполнении процедур. Использование кварцевой лампы для дезинфекции воздуха и предметов процедурного кабинета. Контроль соблюдения правил дезрежима сотрудниками отделения, входящими в кабинет. Выполнение требований к форме и качеству одежды (хлопчатобумажная ткань) работающего в процедурном кабинете. Выполнение требований личной гигиены.

Модуль 3. Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета. Работа с лекарственными средствами для парентерального введения

Правила работы с лекарственными средствами, предназначенными для парентерального введения. Получение лекарственных средств для парентерального введения у старшей сестры отделения. Учет и хранение лекарственных средств в процедурном кабинете (медицинский шкаф для медикаментов, холодильник, сейф). Отчетная документация: правила списания лекарственных средств. Формирование противошоковой аптечки, контроль ее наличия и обновления. Сверка сроков годности лекарственных средств.

Модуль 4. Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета. Техника парентерального введения (внутримышечные, внутривенные инъекции и инфузии) лекарственных средств

Соблюдение правил профилактики парентеральных инфекций. Использование одноразовых шприцев различной емкости для проведения внутривенных инъекций. Неукоснительное соблюдение правил асептики как при выполнении инъекции в процедурном кабинете, так и в палате тяжелобольного пациента. Приглашение пациента в процедурный кабинет, психологическая подготовка пациента, удобное его расположение. Выбор места инъекции с учетом особенностей проведения парентеральных вмешательств у детей грудного и раннего возраста. Наложение жгута на плечо или предплечье для внутривенных инъекций и инфузий. Проведение пункции вены, контроль положения иглы в вене. Снятие жгута. Введение лекарственного вещества. Контроль самочувствия пациента, визуальный контроль места введения лекарства. Завершение введения лекарственного средства. Извлечение иглы из вены. Остановка кровотечения из вены. Наблюдение за пациентом после инъекции. Предотвращение технических погрешностей, нарушений правил асептики. Соблюдение правил хранения и утилизации использованных материалов для инъекции.

Сборка системы для внутривенной капельной инфузии. Использование флаконов аптечного производства и флаконов, производимых на фармацевтических фабриках. Навыки распознавания различий устройства флаконов и присоединения их к капельнице. Заполнение магистралей системы раствором для внутривенной инфузии. Проверка проходимости, возможности регулирования скорости потока, остановки введения. Присоединение иглы для пункции вены. Проверка проходимости иглы («сравливание» небольшой части раствора). Установка системы на штатив, перенос его в палату к больному. Учет особенностей проведения инфузии у детей грудного и раннего возраста.

Придание удобного положения пациенту. Пункция вены, контроль нахождения иглы в вене. Начало инфузии, контроль поступления вещества в кровеносное русло. Укрепление иглы и магистралей (фиксация к руке пациента). Постоянный контроль проведения инфузии, контроль состояния и самочувствия пациента, контроль положения иглы. Окончание инфузии, выполнение распоряжений или плановых назначений лечащего врача по завершению инфузии (например, болюсное введение дополнительных растворов). Извлечение иглы из вены. Установка ватного шарика, смоченного спиртом, на месте пункции, его фиксация. Контроль состояния больного после инфузии. Утилизация системы.

Модуль 5. Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета. Техника выполнения медицинских манипуляций

Подготовка и техника проведения диагностических исследований (желудочное и дуоденальное зондирование, ультразвуковое исследование и эзофаго-гастро-дуоденоскопия). Цели катетеризации мочевого пузыря мягким катетером. Устройство мягкого катетера. Подготовка больного и инструментов к катетеризации. Методика катетеризации. Особенности проведения катетеризации мочевого пузыря у девочек и мальчиков. Методы дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, применяемых для диагностических и лечебных целей.

Модуль 6. Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета. Правила оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях (гипертермия, судороги, нарушения дыхания и сердечной деятельности, при кровотечениях, рвоте, диарее, болях в животе, острой задержке мочи).

Перечень планируемых результатов обучения по практике,

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Знает: ОПК-4.1.2. Знает методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза.	методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза	-	-			
	ОПК-4.2. Умеет: ОПК-4.2.1. Умеет проводить обследования пациента с целью установления диагноза; ОПК-4.2.2. Умеет определять объем основных и дополнительных методов исследования; ОПК-4.2.4. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз.	-	проводить обследования пациента с целью установления диагноза; - определять объем основных и дополнительных методов исследования; - интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз	-		+	
	ОПК-4.3. Владеет: ОПК-4.3.1. Владеет проведением обследования пациента с целью установления диагноза.	-	-	проведения обследования пациента с целью установления диагноза			

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает:							
	<p>ОПК-5.1.14. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения;</p> <p>ОПК-5.1.15. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения;</p> <p>ОПК-5.1.16. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-5.1.17. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной медицинской помощи.</p>	<p>основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения;</p> <p>основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения;</p> <p>клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной медицинской помощи</p>	-	-				
	ОПК-5.2. Умеет:							
	ОПК-5.2.2. Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной	-	оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи;	-				

	<p>помощи;</p> <p>ОПК-5.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования;</p> <p>ОПК-5.2.5. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастno-половым группам;</p> <p>ОПК-5.2.6. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования;</p> <p>ОПК-5.2.7. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастno-половым группам;</p> <p>ОПК-5.2.8. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>		<p>обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования;</p> <p>интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастno-половым группам;</p> <p>обосновывать необходимость и объем инструментального обследования;</p> <p>интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастno-половым группам;</p> <p>проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>				
	<p>ОПК-5.3. Владеет:</p> <p>ОПК-5.3.2. Владеет оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной</p>			<p>оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи;</p> <p>интерпретации</p>			

	<p>помощи;</p> <p>ОПК-5.3.4. Владеет интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастному-половым группам;</p> <p>ОПК-5.3.5. Владеет проведением дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>			<p>результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастному-половым группам;</p> <p>проведения дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>			
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	<p>ОПК-7.1. Знает:</p> <p>ОПК-7.1.1. Знает современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины;</p> <p>ОПК-7.1.2. Знает стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению;</p> <p>ОПК-7.1.4. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения заболеваний;</p> <p>ОПК-7.1.5. Знает алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими</p>	<p>современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины;</p> <p>стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению;</p> <p>лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения заболеваний;</p> <p>алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом</p>	-	-			+

	<p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-7.1.14. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов;</p> <p>ОПК-7.1.15. Знает принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи;</p> <p>ОПК-7.1.16. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и в стационарных условиях.</p>	<p>стандартов медицинской помощи;</p> <p>клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов;</p> <p>принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи;</p> <p>принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и в стационарных условиях</p>					
	<p>ОПК-7.2. Умеет:</p> <p>ОПК-7.2.2. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и</p>	-	<p>назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в</p>				

	клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.		соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи				
ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-5.1. Знает: ПК-5.1.25. Знает методику постановки и обоснования диагноза.	методику постановки и обоснования диагноза	-	-			
	ПК-5.3. Владеет: ПК-5.3.5. Владеет оценкой клинической картины болезней и состояний; ПК-5.3.7. Владеет проведением дифференциального диагноза.	-	-	оценки клинической картины болезней и состояний; проведения дифференциального диагноза			+
ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	ПК-6.1. Знает: ПК-6.1.12. Знает методику постановки и обоснования диагноза.	методику постановки и обоснования диагноза	-	-			
	ПК-6.2. Умеет: ПК-6.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм.	-	проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	-			+

	ПК-6.3. Владеет: ПК-6.3.2. Владеет проведением дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм.	-	-	проведения дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм			
--	---	---	---	---	--	--	--

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.008 Врач-педиатр участковый		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.008 Врач-педиатр участковый	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	A/01.7	Оказание медицинской помощи детям	A
ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	A/01.7	Оказание медицинской помощи детям	A

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 8 семестр.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО
ПРОФИЛЯ (ПОМОЩНИК ВРАЧА СТАЦИОНАРА))»**

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 4 ЗЕ

Цель практики: закрепление навыков ухода за больными детьми и подростками в качестве помощника процедурной медицинской сестры, полученных обучающимися в процессе освоения практических навыков работы в процедурном кабинете детского отделения, развитие у обучающихся междисциплинарного мышления, направленные на формирование соответствующих компетенций, позволяющие выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта.

Задачи практики:

- - помогать своевременно и точно выполнять назначения врачей отделения;
 - помогать поддерживать санитарный порядок в процедурном кабинете, проводить проветривание, кварцевание;
 - помогать обрабатывать в процедурном кабинете кушетки, инструментальные, пеленальные столы и др. дезинфицирующими растворами;
 - помогать подсчитать частоту пульса и дыхания, измерить АД;
 - помогать оказать помощь при отравлении естественных потребностей, поставить клизму, ввести газоотводную трубку;
 - помогать дать кислород; отсосать мокроту; применить грелку, пузырь со льдом; поставить горчичники, банки;
 - помогать обработать кожу кремом, мазью, болтушкой, присыпкой, наложить пластырь;
 - помогать подготовить больного к рентгенологическому и ультразвуковому исследованиям;
 - выполнить парентеральные манипуляции (п/к, в/м, в/в);
 - помогать оформлять медицинскую документацию;
- помогать оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях (гипертермия, судороги, нарушения дыхания и сердечной деятельности, при кровотечениях, рвоте, диарее, болях в животе, острой задержке мочи).

Содержание практики

Модуль 1. Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета

Ознакомление с функциональными обязанностями медсестры процедурного кабинета. Организация рабочего места. Расположение стола в удобном месте. Определение мест нахождения медицинской документации, вспомогательных приборов и инструментов, материалов. Правильная эксплуатация электроприборов (светильники над столом, холодильник, сухожаровой шкаф, сигнализация). Корректирующие действия для улучшения организации труда. Ведение документации. Самостоятельное заполнение журналов, работа с листами назначений, выборка врачебных назначений. Уточнение или выяснение назначений, по которым возникли вопросы, при необходимости обсуждение со старшей сестрой или лечащим врачом особенностей дозировок лекарственных средств. Ведение записей по учету и расходованию лекарственных средств. Соблюдение этико-деонтологических принципов деятельности медицинского работника.

Модуль 2. Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета. Обеспечение санитарно-противоэпидемического режима в процедурном кабинете

Ознакомление с действующими инструкциями и нормами по содержанию процедурных кабинетов (СанПиН), изучение регламентирующих документов по профилактике внутрибольничных инфекций. Знакомство с работой центрального

стерилизационного отделения больницы (ЦСО). Сдача зачета по технике безопасности руководителю практики. Внешний вид медицинской сестры. Гигиенические требования к рабочему месту и внешнему виду. Правила ношения специальной одежды. Обработка рук: уровни обработки рук (социальный, гигиенический, хирургический). Влажная уборка помещений процедурного кабинета с использованием дезинфицирующих средств. Обработка предметов мебели, находящихся в процедурном кабинете (кушетки, медицинского столика, медицинского шкафа и т.д.). Обеспечение выполнения требований асептики и антисептики. Удаление отходов, образовавшихся при выполнении процедур. Использование кварцевой лампы для дезинфекции воздуха и предметов процедурного кабинета. Контроль соблюдения правил дезрежима сотрудниками отделения, входящими в кабинет. Выполнение требований к форме и качеству одежды (хлопчатобумажная ткань) работающего в процедурном кабинете. Выполнение требований личной гигиены.

Модуль 3. Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета. Работа с лекарственными средствами для парентерального введения

Правила работы с лекарственными средствами, предназначенными для парентерального введения. Получение лекарственных средств для парентерального введения у старшей сестры отделения. Учет и хранение лекарственных средств в процедурном кабинете (медицинский шкаф для медикаментов, холодильник, сейф). Отчетная документация: правила списания лекарственных средств. Формирование противошоковой аптечки, контроль ее наличия и обновления. Сверка сроков годности лекарственных средств.

Модуль 4. Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета. Техника парентерального введения (внутримышечные, внутривенные инъекции и инфузии) лекарственных средств

Соблюдение правил профилактики парентеральных инфекций. Использование одноразовых шприцев различной емкости для проведения внутривенных инъекций. Неукоснительное соблюдение правил асептики как при выполнении инъекции в процедурном кабинете, так и в палате тяжелобольного пациента. Приглашение пациента в процедурный кабинет, психологическая подготовка пациента, удобное его расположение. Выбор места инъекции с учетом особенностей проведения парентеральных вмешательств у детей грудного и раннего возраста. Наложение жгута на плечо или предплечье для внутривенных инъекций и инфузий. Проведение пункции вены, контроль положения иглы в вене. Снятие жгута. Введение лекарственного вещества. Контроль самочувствия пациента, визуальный контроль места введения лекарства. Завершение введения лекарственного средства. Извлечение иглы из вены. Остановка кровотечения из вены. Наблюдение за пациентом после инъекции. Предотвращение технических погрешностей, нарушений правил асептики. Соблюдение правил хранения и утилизации использованных материалов для инъекции.

Сборка системы для внутривенной капельной инфузии. Использование флаконов аптечного производства и флаконов, производимых на фармацевтических фабриках. Навыки распознавания различий устройства флаконов и присоединения их к капельнице. Заполнение магистралей системы раствором для внутривенной инфузии. Проверка проходимости, возможности регулирования скорости потока, остановки введения. Присоединение иглы для пункции вены. Проверка проходимости иглы («стравливание» небольшой части раствора). Установка системы на штатив, перенос его в палату к больному. Учет особенностей проведения инфузии у детей грудного и раннего возраста.

Придание удобного положения пациенту. Пункция вены, контроль нахождения иглы в вене. Начало инфузии, контроль поступления вещества в кровеносное русло. Укрепление иглы и магистрали (фиксация к руке пациента). Постоянный контроль

проведения инфузии, контроль состояния и самочувствия пациента, контроль положения иглы. Окончание инфузии, выполнение распоряжений или плановых назначений лечащего врача по завершению инфузии (например, болюсное введение дополнительных растворов). Извлечение иглы из вены. Установка ватного шарика, смоченного спиртом, на месте пункции, его фиксация. Контроль состояния больного после инфузии. Утилизация системы.

Модуль 5. Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета. Техника выполнения медицинских манипуляций

Подготовка и техника проведения диагностических исследований (желудочное и дуоденальное зондирование, ультразвуковое исследование и эзофаго-гастро-дуоденоскопия). Цели катетеризации мочевого пузыря мягким катетером. Устройство мягкого катетера. Подготовка больного и инструментов к катетеризации. Методика катетеризации. Особенности проведения катетеризации мочевого пузыря у девочек и мальчиков. Методы дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, применяемых для диагностических и лечебных целей.

Модуль 6. Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета. Правила оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях (гипертермия, судороги, нарушения дыхания и сердечной деятельности, при кровотечениях, рвоте, диарее, болях в животе, острой задержке мочи).

**Перечень планируемых результатов обучения по практике,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
и индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает: УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	- методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений в акушерстве	-	-			
	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;	-	- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-			+
	УК-1.3. Владеет:	-	-	- разработки стратегии			

	УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность и шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности			достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.			
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает: ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	- основы медицинской этики и деонтологии в акушерстве	-	-			
	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей	-	-применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей	-			
	ОПК-1.3. Владеет: ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)	-	-	- способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)			

<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.</p>	<p>ОПК-4.1. Знает:</p> <p>ОПК-4.1.3. Знает алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p>	<p>- алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	-	-				
	<p>ОПК-4.2. Умеет:</p> <p>ОПК-4.2.2. Умеет: интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых, в предварительный диагноз, составлять соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи</p>		<p>-интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования в акушерстве; формулировать план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований, предварительный диагноз, составлять соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи</p>					
	<p>ОПК-4.3. Владеет:</p> <p>ОПК-4.3.2. Владеет навыком: формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов;</p>			<p>-формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные,</p>				

		<p>направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи</p>			<p>дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи</p>				
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-5.3. Владеет: ОПК-5.3.1. Владеет навыком оценивания основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач				- оценивания основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач			+	

ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Знает: ОПК-7.1.1. Знает методы медикаментозного и не медикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях	- методы медикаментозного и не медикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях							
	ОПК-7.2. Умеет: ОПК-7.2.1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенным и заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;		-определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;						
	ОПК-7.3. Владеет: ОПК-7.3.2. Владеет навыком подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи		-подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи						
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.1. Знает: ПК-2.1.4. Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи	- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи.	-	-					

	помощи.							
	ПК-2.2. Умеет: ПК-2.2.15. Умеет применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	-	-	применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	-			
	ПК-2.3. Владеет: ПК-2.3.9. Владеет навыком установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	-	-	-	навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями /состояниями, в том числе неотложными; навыком установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.			

<p>ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p>	<p>ПК-3.1. Знает: ПК-3.1.1. Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>- современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</p>	<p>-</p>	<p>-</p>			
	<p>ПК-3.2. Умеет: ПК-3.2.1. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>-</p>	<p>- составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>-</p>			<p>+</p>

населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности			
ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	А/01.7	Оказание медицинской помощи детям	А

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 8 семестр

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ
(ПОМОЩНИК ВРАЧА СТАЦИОНАРА))»**

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 4 ЗЕ

Цель практики: ознакомление с современными принципами организации лечебно-профилактической помощи подросткам и детям в условиях поликлиники; ознакомление с особенностями организации и объема работы врача-педиатра поликлиники; ознакомление с диагностическими возможностями лабораторно-инструментальных и лучевых методов обследования подростков и детей в условиях поликлиники; развитие у студентов навыков клинического мышления по ранней и правильной диагностике часто встречающихся заболеваний в практической деятельности врача-педиатра поликлиники, особенностям их течения, отличия от синдромно сходных заболеваний и состояний, развитие у обучающихся междисциплинарного мышления, направленные на формирование соответствующих

компетенций, позволяющие выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта.

Задачи практики:

- - Ознакомление со всеми видами оказания лечебной помощи детскому населению и организационными основами работы врача-педиатра
- Знание принципов медицинского обслуживания больных подростков и детей и их практическое применение в поликлинике и на дому
- Ознакомление с медицинской документацией, используемой в процессе работы врачей-педиатров
- Ознакомление с основами проведения профилактической работы среди подростков и детей на врачебном участке
- Ознакомление с организацией эпидемиологических мероприятий и документацией при выявлении на участке больных детей и подростков с инфекционными заболеваниями
- Ознакомление с принципами организации, работой дневного стационара поликлиники, его документацией
- Ознакомление с организацией помощи больным детям и подросткам на дому в случае невозможности поместить больного ребенка в стационарное отделение больницы
- Ознакомление с организацией госпитализации и документацией при направлении больных подростков и детей в стационары в плановом и экстренном порядке
- Знакомство с основами обеспечения преемственности лечения больных детей на различных этапах медицинской реабилитации
- Ознакомление с основами организации и документацией при диспансерном наблюдении за больными детьми с различными хроническими заболеваниями
- Участие в проведении диспансерного обследования больных подростков и детей, включая инвалидов.

Содержание практики

Модуль 1. Профилактическая работа:

патронажные посещения детей новорожденных и первого года жизни на дому; профилактические приемы здоровых детей первого года жизни в кабинетах «школы молодой матери» и проведение групповых занятий, чтение лекций матерям по пропаганде грудного вскармливания, о правилах смешанного и искусственного вскармливания; о гигиене детей, развитии, закаливании и воспитании; о профилактике детских инфекционных, желудочно-кишечных заболеваний, туберкулеза; профилактике и лечении рахита и гипотрофии; о законодательстве прав матери и ребенка и др.;

патронаж беременных женщин;

ознакомление с работой молочной кухни, участие в анализе и контроле ее работы;

ознакомление с организацией летней оздоровительной работы детской поликлиники;

участие в профилактических углубленных осмотрах детей и др.

участие в обеспечении медицинской помощи юношам в период подготовки к военной службе;

участие в проведении работы по врачебному консультированию и профессиональной ориентации с учетом состояния здоровья детей;

участие в работе по охране репродуктивного здоровья подростков;

участие в обеспечении информации о детях и семьях социального риска отделения медико-социальной помощи детской поликлиники, органов опеки, попечительства.

Лечебная работа – участие в:

ведении приема больных и выздоравливающих детей и подростков в поликлинике, активных посещений больных на дому;

посещении больных детей и подростков на дому по вызовам родителей;
направлении детей и подростков на госпитализацию и консультации специалистов;
выполнении работы по диспансеризации больных детей на участке;
в обеспечении работы стационара на дому;
осуществлении диспансерного наблюдения детей с наследственными заболеваниями, выявленными в результате неонатального скрининга, и патронажей семей, имеющих детей указанной категории;
определении показаний для отбора и направления детей на санаторно-курортное лечение;
определение показаний для отбора и направления детей на санаторно-курортное лечение;

осуществляет одно дежурство по неотложной помощи в субботние и нерабочие дни.

Модуль 2. Противоэпидемическая работа (участие):

составление и проведение плана профилактических прививок детям участка;
выполнение противоэпидемических мероприятий на участке при возникновении заболеваний (наложение карантина, обследование контактных лиц, введение гаммаглобулина и др.);
обеспечение проведения мероприятий по профилактике и раннему выявлению у детей гепатита В и С, ВИЧ-инфекции;
своевременное направление извещения в установленном порядке в территориальные органы Роспотребнадзора о случаях инфекционных заболеваний и поствакцинальных осложнениях;
составление отчета по противоэпидемической работе на участке за месяц.

Санитарно-просветительная работа:

выпуск стенных газет и санитарных бюллетеней;
чтение лекций для населения;
чтение лекций для родителей в школе молодой матери, организация выставок, фотовитрин и др.;
участие во всех видах санитарно-просветительной работы, проводимой районной детской поликлиникой.

Модуль 3. Повышение теоретических знаний:

участие в конференциях, проводимых в поликлинике;
выступление с докладами и сообщениями на врачебных конференциях;
посещение конференций в стационарах по разбору и анализу летальных исходов заболеваний;
посещение общегородских и районных конференций городского департамента здравоохранения по вопросам охраны здоровья детей и подростков и другие виды работы;
самостоятельная работа с литературой по разделам педиатрии и конкретной нозологии больных.

Организационно-методическая работа. Ознакомление с отчетностью работы участкового врача-педиатра:

ведение медицинской документации в установленном порядке;
ознакомление с подготовкой медицинской документации по переводу детей (подростков) по достижении соответствующего возраста в городскую (районную) поликлинику;
изучение показателей работы детской поликлиники;
— ознакомление с методикой проведения анализа состояния здоровья прикрепленного контингента к врачебному педиатрическому участку и деятельности врачебного педиатрического участка; участие в составлении отчета участкового врача-педиатра.

**Перечень планируемых результатов обучения по практике,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
и индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы Достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень освоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии; ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения; ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности	моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы поведения при осуществлении профессиональной деятельности			+		
	ОПК-1.2. Умеет ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями) ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения	соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности; излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения		+			
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1. Знает ОПК-2.1.4. Знает анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей ОПК-2.1.5. Знает особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах ОПК-2.1.6. Знает этиологию и патогенез заболеваний у детей ОПК-2.1.15. Знает методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) ОПК-2.1.16. Знает методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка,	анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах этиологию и патогенез заболеваний у детей методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) методику получения и оценки			+		

	<p>вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах</p> <p>ОПК-2.1.17. Знает методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам</p> <p>ОПК-2.1.18. Знает методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)</p> <p>ОПК-2.1.20. Знает методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)</p> <p>ОПК-2.1.21. Знает методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп</p> <p>ОПК-2.1.22. Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста</p> <p>ОПК-2.1.23. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления</p>	<p>информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах</p> <p>методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам</p> <p>методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)</p> <p>методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)</p> <p>методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма</p>			
--	--	--	--	--	--

	<p>детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-2.1.24. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-2.1.25. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ОПК-2.1.26. Знает правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения ОПК-2.1.27. Знает современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-2.1.28. Знает механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением ОПК-2.1.29. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ОПК-2.1.30. Знает методы проведения санитарно-просветительной работы с</p>	<p>ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастнo-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастнo-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных</p>					
--	---	---	--	--	--	--	--

	<p>детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии</p> <p>ОПК-2.1.39. Знает правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных</p> <p>ОПК-2.1.40. Знает правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику</p> <p>ОПК-2.1.45. Знает методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях</p> <p>ОПК-2.1.46. Знает правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"</p>	<p>представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения</p> <p>современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>механизм действия немедикаментозной терапии;</p> <p>медицинские показания и противопоказания к ее назначению;</p> <p>осложнения, вызванные ее применением</p> <p>принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии</p> <p>правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных</p> <p>правила получения</p>					
--	---	---	--	--	--	--	--

		добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"					
	ОПК-2.2. Умеет ОПК-2.2.12. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий ОПК-2.2.14. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-2.2.15. Умеет организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции ОПК-2.2.16. Умеет устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком		назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами,			+	

	<p>ОПК-2.2.18. Умеет получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>ОПК-2.2.19. Умеет получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка</p> <p>ОПК-2.2.20. Умеет получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания</p> <p>ОПК-2.2.22. Умеет получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии</p> <p>ОПК-2.2.23. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей</p> <p>ОПК-2.2.24. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей</p> <p>ОПК-2.2.25. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастано-половым группам</p>		<p>осуществляющими уход за ребенком</p> <p>получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка</p> <p>получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания</p> <p>получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии</p> <p>оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка</p>				
--	---	--	---	--	--	--	--

	<p>ОПК-2.2.26. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования</p> <p>Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>ОПК-2.2.27. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>ОПК-2.2.28. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p>ОПК-2.2.30. Умеет составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.2.31. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.2.32. Умеет назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.2.33. Умеет разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной</p>		<p>различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей</p> <p>обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей</p> <p>интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>обосновывать необходимость и объем инструментального обследования</p> <p>Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p>составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими</p>			
--	---	--	---	--	--	--

	<p>терапии и применения диетотерапии ОПК-2.2.34. Умеет выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами ОПК-2.2.35. Умеет определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи ОПК-2.2.36. Умеет определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-2.2.40. Умеет получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных ОПК-2.2.41. Умеет получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику ОПК-2.2.44. Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде ОПК-2.2.46. Умеет работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"</p>		<p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных получать добровольное</p>		
--	---	--	---	--	--

			информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"				
	<p>ОПК-2.3.12. Владеет назначением лечебно-оздоровительных мероприятий детям</p> <p>ОПК-2.3.14. Владеет получением данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>ОПК-2.3.15. Владеет сбором анамнеза жизни ребенка</p> <p>ОПК-2.3.16. Владеет получением информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)</p> <p>ОПК-2.3.17. Владеет получением информации о профилактических прививках</p> <p>ОПК-2.3.18. Владеет сбором анамнеза заболевания</p> <p>ОПК-2.3.19. Владеет оценением состояния и самочувствия ребенка</p> <p>ОПК-2.3.20. Владеет направлением детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных</p>			<p>назначения лечебно-оздоровительных мероприятий детям</p> <p>получения данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>сбора анамнеза жизни ребенка</p> <p>получения информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)</p> <p>получения информации о профилактических прививках</p> <p>сбора анамнеза заболевания</p> <p>оценки состояния и самочувствия ребенка</p> <p>направления детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской</p>			+

	<p>представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию ОПК-2.3.21. Владеет направлением детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-2.3.22. Владеет направлением детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-2.3.23. Владеет направлением детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-2.3.24. Владеет проведением дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей ОПК-2.3. 25. Владеет Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ОПК-2.3.26. Владеет разработкой плана лечения болезней и состояний ребенка ОПК-2.3.27. Владеет назначением немедикаментозной терапии ребенку ОПК-2.3.28. Владеет назначением диетотерапии ребенку ОПК-2.3.29. Владеет формированием у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению ОПК-2.3.30. Владеет выполнением рекомендаций по</p>			<p>помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию направления детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи направления детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи проведения дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей разработки плана лечения болезней и состояний ребенка назначения немедикаментозной терапии ребенку назначения диетотерапии ребенку формирования у детей, их родителей (законных представителей) и лиц,</p>			
--	---	--	--	---	--	--	--

	<p>назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами ОПК-2.3.36. Владеет получением согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных ОПК-2.3.37. Владеет получением информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику ОПК-2.3.40. Владеет ведением медицинской документации, в том числе в электронном виде ОПК-2.3.42. Владеет обеспечением в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>			<p>осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению выполнения рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных получения информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента обеспечения в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>			
<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ОПК-4.1. Знает: ОПК-4.1.2. Знает методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза. ОПК-4.1.4. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза. клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами</p>			+		

		лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи					
	ОПК-4.2 . Умеет: ОПК-4.2.1. Умеет проводить обследования пациента с целью установления диагноза ОПК-4.2.2. Умеет определять объем основных и дополнительных методов исследования, ОПК-4.2.3. Умеет назначить метод обследования при конкретном заболевании с учетом возраста ребенка и его состояния ОПК-4.2.4. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз		проводить обследования пациента с целью установления диагноза определять объем основных и дополнительных методов исследования, назначить метод обследования при конкретном заболевании с учетом возраста ребенка и его состояния интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз			+	
	ОПК-4.3. Владеет: ОПК-4.3.1. Владеет проведение обследования пациента с целью установления диагноза ОПК-4.3.3. Владеет интерпретация данных клинических и дополнительных исследования детей по возрастно-половым группам			проведения обследования пациента с целью установления диагноза интерпретации данных клинических и дополнительных исследования детей по возрастно- половым группам			+
ОПК-5 . Способен оценивать морфофункцион альные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональн ых задач	ОПК-5.1. Знает ОПК-5.1.16. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.1.17. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной медицинской помощи	- этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья - методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо- физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела			+		

		<p>детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп</p> <p>-анатомио-физиологические и возрастно-половые особенности детей</p> <p>-показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам</p> <p>-особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах</p> <p>-клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>– клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом действующих клинических рекомендаций и протоколов, порядков и стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>– современные схемы лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи					
	<p>ОПК-5.2. Умеет</p> <p>ОПК-5.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие взрослого человека, ребенка подростка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела взрослого человека, детей и подростков, оценивать физическое и психомоторное развитие детей и подростков</p> <p>ОПК-5.2.2 . Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи</p> <p>ОПК-5.2.3 . Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2.4 . Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования</p> <p>ОПК-5.2.5 . Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастнo-половым группам</p> <p>ОПК-5.2.6 . Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования</p> <p>ОПК-5.2.7 . Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастнo-половым группам</p> <p>ОПК-5.2.8. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых</p>		оценивать состояние и самочувствие взрослого человека, ребенка подростка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела взрослого человека, детей и подростков, оценивать физическое и психомоторное развитие детей и подростков			+	

	заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме		диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме				
	ОПК-5.3. Владеет ОПК-5.3.1. Владеет оценением состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка ОПК-5.3.2. Владеет оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи ОПК-5.3.3. Владеет оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи ОПК-5.3.4. Владеет интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастному-половым группам ОПК-5.3.5. Владеет проведением дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем			оценивания состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка оценивания клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи оценивания клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи интерпретирования результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастному-половым группам проведения дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем			+
ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового	ОПК-6.1. Знает ОПК-6.1.1. Знает методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях ОПК-6.1.2. Знает правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных ОПК-6.1.3. Знает правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику ОПК-6.1.4. Знает законодательство Российской Федерации в	методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования,			+		

поражения	<p>сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций</p> <p>ОПК-6.1.6. Знает санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы детских инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах, гигиенические мероприятия по оптимизации условий пребывания детей и подростков в ЛПО и профилактике внутрибольничных инфекций</p> <p>ОПК-6.1.10. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения клинические признаки основных неотложных состояний</p> <p>ОПК-6.1.11. Знает основные правила ухода за больными</p> <p>ОПК-6.1.14. Знает принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.1.16. Знает устройство, назначение и правила использования средств индивидуальной защиты</p>	<p>лечение и иммунопрофилактику законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы детских инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах, гигиенические мероприятия по оптимизации условий пребывания детей и подростков в ЛПО и профилактике внутрибольничных инфекций основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения клинические признаки основных неотложных состояний основные правила ухода за больными принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи устройство, назначение и правила использования средств индивидуальной защиты</p>					
-----------	--	---	--	--	--	--	--

	<p>ОПК-6.2. Умеет осуществлять уход за больными</p> <p>ОПК-6.2.1. Умеет осуществлять уход за больными</p> <p>ОПК-6.2.3. Умеет обеспечить в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>ОПК-6.2.4. Умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей</p> <p>ОПК-6.2.8. Умеет оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>осуществлять уход за больными</p> <p>обеспечить в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>оценивать состояние и самочувствие пациента, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей</p> <p>оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>				+
	<p>ОПК-6.3 Владеет</p> <p>ОПК-6.3.1. Владеет осуществлением мероприятий по уходу за больными</p> <p>ОПК-6.3.3. Владеет обеспечением в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>			<p>осуществления мероприятий по уходу за больными</p> <p>обеспечения в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>			+
<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.1. Знает:</p> <p>ОПК-7.1.1. Знает современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины</p> <p>ОПК-7.1.2. Знает стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению</p> <p>ОПК-7.1.3. Знает национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию</p>	<p>современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины</p> <p>стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению</p> <p>национальные программы, клинические рекомендации и</p>				+	

	<p>медицинской помощи ОПК-7.1.5. Знает алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.1.13. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний ОПК-7.1.14. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов ОПК-7.1.15. Знает принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи ОПК-7.1.16. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и в стационарных условиях ОПК-7.1.17. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста, клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>	<p>протоколы по оказанию медицинской помощи алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и в</p>					
--	---	--	--	--	--	--	--

		стационарных условиях принципы назначения лечебного питания с учетом возраста, клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи					
	ОПК-7.2. Умеет ОПК-7.2.1. Умеет составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи ОПК-7.2.2. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.2.3. Умеет назначить лечебное питание ОПК-7.2.5. Умеет оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии		- составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи -назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -назначить лечебное питание - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента -оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии			+	
	ОПК-7.3. Владеет ОПК-7.3.1. Владеет разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и			-навыками разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии			+

	реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.3.2. Владеет оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии ОПК-7.3.4. Владеет назначением лечебного питания			и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии -анализом действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм – навыками назначением лечебного питания			
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.1. Знает ОПК-8.1.2. Знает показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации ОПК-8.1.5. Знает правила и принципы применения средств медицинской реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях в травматологии, неврологии, педиатрии, хирургии ОПК-8.1.7. Знает влияние физических факторов на патологические процессы и функции разных органов и систем организма ОПК-8.1.12. Знает общие противопоказания для физиотерапии в различном возрасте	-показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации -правила и принципы применения средств медицинской реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях в травматологии, неврологии, педиатрии, хирургии -общие противопоказания для физиотерапии в различном возрасте	ОПК-8.1.2. Знает показания		+		
	ОПК-8.2. Умеет ОПК-8.2.1. Умеет правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, амплитуду движений в суставах, мышечный тонус, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии		- правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, амплитуду движений в суставах, мышечный тонус, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры,			+	

	ОПК-8.2.6. Умеет провести функциональные пробы и оценить полученные результаты ОПК-8.2.10. Умеет определить тактику врачебных действий при назначении средств медицинской реабилитации в комплексной терапии больного		физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии -провести функциональные пробы и оценить полученные результаты - определить тактику врачебных действий при назначении средств медицинской реабилитации в комплексной терапии больного				
	ОПК-8.3. Владеет ОПК-8.3.1. Владеет проведением клиническое обследование, уточнить диагноз и течение болезни у больных ОПК-8.3.2. Владеет определением функциональные возможности сердечно-сосудистой и дыхательной систем больного с помощью дозированных физических нагрузок ОПК-8.3.3. Владеет определением показаний и противопоказаний к назначению средств лечебной физкультуры и физиотерапии ОПК-8.3.10. Владеет оценкой физического развития человека, выявления отклонения и нарушения в его состоянии и предоставления рекомендации по их коррекции и занятиям лечебной физкультурой			- проведением клиническое обследование, уточнить диагноз и течение болезни у больных - определением функциональные возможности сердечно-сосудистой и дыхательной систем больного с помощью дозированных физических нагрузок - определением показаний и противопоказаний к назначению средств лечебной физкультуры и физиотерапии - оценкой физического развития человека, выявления отклонения и нарушения в его состоянии и предоставления рекомендации по их коррекции и занятиям лечебной физкультурой			+
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Знает ОПК-9.1.2. Знает требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ОПК-9.2. Умеет ОПК-9.2.2. Умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности ОПК-9.2.3. Умеет организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	- основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации			+		
			- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности				+
ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальн	ПК-5.1. Знает ПК-5.1.1 Знает порядки оказания медицинской помощи детям ПК-5.1.2 Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-5.1.3 Знает клинические рекомендации (протоколы	-порядки оказания медицинской помощи детям - стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям - клинические рекомендации			+		

<p>ых, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-5.1.10 Знает методику определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп ПК-5.1.11 Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья ПК-5.1.12 Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста ПК-5.1.13 Знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей ПК-5.1.14 Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям ПК-5.1.15 Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам ПК-5.1.16 Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста ПК-5.1.17 Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей ПК-5.1.18 Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей) ПК-5.1.19 Знает методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка ПК-5.1.20 Знает методику первичного и повторного физикального осмотра детей ПК-5.1.21 Знает методику оценки самочувствия и состояния ребенка ПК-5.1.22 Знает медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей ПК-5.1.23 Знает медицинские показания к использованию</p>	<p>(протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям - методику определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп - этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья - особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста - клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей - клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям - клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам - современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста - современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей - правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей) - методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе</p>			
---	---	---	--	--	--

	<p>современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей</p> <p>ПК-5.1.24 Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-5.1.25 Знает методику постановки и обоснования диагноза</p>	<p>заболевания и анамнезе жизни ребенка</p> <p>-методику первичного и повторного физикального осмотра детей</p> <p>-методику оценки самочувствия и состояния ребенка</p> <p>-медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей</p> <p>-медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей</p> <p>-международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>-методику постановки и обоснования диагноза</p>					
	<p>ПК-5.2. Умеет</p> <p>ПК-5.2.1 Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей)</p> <p>ПК-5.2.2 Умеет проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста</p> <p>ПК-5.2.3 Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей</p> <p>ПК-5.2.4 Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей</p> <p>ПК-5.2.5 Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей</p> <p>ПК-5.2.6 Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования детей</p> <p>ПК-5.2.7 Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>ПК-5.2.8 Умеет интерпретировать результаты осмотра детей</p>		<p>-анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей)</p> <p>-проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста</p> <p>-обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей</p> <p>- интерпретировать результаты лабораторного обследования детей</p> <p>-обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей</p> <p>-интерпретировать результаты инструментального обследования детей</p> <p>-обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>-интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами</p> <p>-интерпретировать</p>			+	

	<p>врачами-специалистами ПК-5.2.9 Умеет интерпретировать результаты повторного осмотра детей ПК-5.2.10 Умеет обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей ПК-5.2.11 Умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей ПК-5.2.12 Умеет обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей ПК-5.2.13 Умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей ПК-5.2.14 Умеет интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей ПК-5.2.15 Умеет пользоваться необходимой медицинской аппаратурой</p>		<p>результаты повторного осмотра детей -обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей -интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей -обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей -интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей -интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей -пользоваться необходимой медицинской аппаратурой</p>				
	<p>ПК-5.3. Владеет ПК-5.3.1 Владеет получением данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком ПК-5.3.2 Владеет сбором и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка ПК-5.3.3 Владеет проведением физикального осмотра детей ПК-5.3.4 Владеет оценкой самочувствия и состояния ребенка ПК-5.3.5 Владеет оценкой клинической картины болезней и состояний ПК-5.3.6 Владеет интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов ПК-5.3.7 Владеет проведением дифференциального диагноза</p>			<p>-получением данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком - сбором и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка - проведением физикального осмотра детей - оценкой самочувствия и состояния ребенка - оценкой клинической картины болезней и состояний - интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов - проведением дифференциального диагноза</p>			+
ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов,	<p>ПК-6.1. Знает ПК-6.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи детям ПК-6.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям</p>	<p>-порядки оказания медицинской помощи детям -стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям</p>			+		

<p>синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p>ПК-6.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-6.1.4. Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья ПК-6.1.5. Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста ПК-6.1.6. Знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей ПК-6.1.7. Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям ПК-6.1.8. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам ПК-6.1.9. Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, ПК-6.1.10. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей ПК-6.1.11. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.1.12. Знает методику постановки и обоснования диагноза</p>	<p>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям - этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья - особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста - клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей - клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям - клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам - современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, - современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем - методику постановки и обоснования диагноза</p>					
	<p>ПК-6.2. Умеет ПК-6.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального</p>		<p>- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального</p>			+	

	<p>осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>		<p>осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>				
	<p>ПК-6.3. Владеет: ПК-6.3.1. Владеет анализом и интерпретация полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.3.2. Владеет проведением дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>			<p>- анализом и интерпретация полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - проведением дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>			+
ПК-8. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными	<p>ПК-8.1. Знает ПК-8.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи детям ПК-8.1.2. Знает стандарты</p>	<p>- порядки оказания медицинской помощи детям - стандарты медицинской</p>			+		

<p>нозологическим и формами</p>	<p>медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-8.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-8.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья ПК-8.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.10. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.11. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям ПК-8.1.12. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям ПК-8.1.14. Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у детей в возрастном аспекте ПК-8.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-8.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной</p>	<p>помощи детям по заболеваниям - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям - этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья - клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям - клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - причины развития, особенности течения, основные проявления</p>					
---------------------------------	--	---	--	--	--	--	--

	<p>доказательств ПК-8.1.18. Знает современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основные международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями ПК-8.1.19. Знает современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.20. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением ПК-8.1.21. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ПК-8.1.22. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) ПК-8.1.23. Знает принципы и правила проведения</p>	<p>клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики заболеваний у детей в возрастном аспекте - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем - современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств - современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основные международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями - современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением - принципы назначения лечебного питания</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

	<p>мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ПК-8.1.24. Знает принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ПК-8.1.25. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей ПК-8.1.27. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов ПК-8.1.28. Знает основные принципы наблюдения детей с различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных специальностей ПК-8.1.29. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам ПК-8.1.30. Знает методику выполнения реанимационных мероприятий детям ПК-8.1.31. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях ПК-8.1.32. Знает возможности медикаментозной и</p>	<p>с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи - принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) - принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания</p>					
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний ПК-8.1.33. Знает нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности ПК-8.1.34. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ПК-8.1.35. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям ПК-8.1.38. Знает мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.39. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.40. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</p>	<p>медицинской помощи - принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи - содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей - клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов - основные принципы наблюдения детей с а различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных с специальностей - клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам - методику выполнения реанимационных мероприятий детям - принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>медицинской помощи ПК-8.1.41. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.44. Знает правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока ПК-8.1.46. Знает сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка ПК-8.1.47. Знает основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп ПК-8.1.48. Знает перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья ПК-8.1.49. Знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.50. Знает показания к инструментальному обследованию с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.51. Знает принципы применения специфической</p>	<p>условиях и в стационарных условиях - возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний - нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности - показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи - показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям - мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской</p>					
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья</p> <p>ПК-8.1.55. Знает содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.56. Знает принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.59. Знает нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности</p> <p>ПК-8.1.60. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ПК-8.1.61. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-8.1.64. Знает мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с</p>	<p>помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока</p> <p>- сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка</p> <p>- основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп</p> <p>- перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.65. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.66. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.67. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья - показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья - содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания</p>					
--	---	---	--	--	--	--	--

		<p>медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности - показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи - показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям - мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - медицинские показания и противопоказания к проведению 					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>					
	<p>ПК-8.2. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину</p>		<p>- оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и</p>			+	

<p>болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям ПК-8.2.2. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей ПК-8.2.3. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастno-половым группам ПК-8.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей ПК-8.2.5. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастno-половым группам ПК-8.2.6. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам ПК-8.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию ПК-8.2.9. Умеет составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.10. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.11. Умеет назначать диетотерапию с учетом</p>		<p>состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям - обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей - интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастno-половым группам - обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей - интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастno-половым группам - обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам - обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию - составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</p>		
---	--	--	--	--

	<p>возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.14. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ПК-8.2.15. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям ПК-8.2.17. Умеет определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи ПК-8.2.18. Умеет определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими</p>		<p>медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка - направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи - направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям - направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы 		
--	---	--	---	--	--

	<p>заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.19. Умеет назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.24. Умеет проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.25. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>- определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи</p> <p>- определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- оценивать эффективность и безопасность лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий у детей при различных заболеваниях и состояниях</p> <p>- оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной</p>				
--	---	--	--	--	--	--	--

			<p>экспертизе</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья - организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок - проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 					
	<p>ПК-8.3. Владеет ПК-8.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям,</p>						<p>- оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания</p>	+

	<p>клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>ПК-8.3.2. Владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования детей</p> <p>ПК-8.3.3. Владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования детей по возрастному-половым группам</p> <p>ПК-8.3.4. Владеет обоснованием необходимости и объема инструментального обследования детей</p> <p>ПК-8.3.5. Владеет интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастному-половым группам</p> <p>ПК-8.3.6. Владеет обоснованием необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>ПК-8.3.7. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК-8.3.9. Владеет составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.3.10. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			<p>экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>- обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования детей</p> <p>- интерпретацией результатов лабораторного обследования детей по возрастному-половым группам</p> <p>- обоснованием необходимости и объема инструментального обследования детей</p> <p>- интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастному-половым группам</p> <p>- обоснованием необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>- обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию</p> <p>- составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>ПК-8.3.11. Владеет назначением диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.3.13. Владеет оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка</p> <p>ПК-8.3.14. Владеет определением у детей нарушения, приводящие к ограничению жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи</p> <p>ПК-8.3.15. Владеет направлением детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-8.3.17. Владеет определением медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания</p>			<p>действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- назначением диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка</p> <p>- определением у детей нарушения, приводящие к ограничению жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи</p> <p>- направлением детей с нарушениями, приводящими к</p>			
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи ПК-8.3.18. Владеет определением врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.19. Владеет назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.20. Владеет оценкой эффективности и безопасности лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий у детей при различных заболеваниях и состояниях ПК-8.3.25. Владеет назначением лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			<p>ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям - определением медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи - определением врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
--	---	--	--	---	--	--	--

				<p>- оценкой эффективности и безопасности лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий у детей при различных заболеваниях и состояниях</p> <p>- назначением лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
<p>ПК-9. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическим и формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>ПК-9.1. Знает</p> <p>ПК-9.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.2. Знает стандарты медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара по заболеваниям</p> <p>ПК-9.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-9.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.10. Знает клиническую картину</p>	<p>- порядки оказания медицинской помощи</p> <p>- стандарты медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара по заболеваниям</p> <p>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>- этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья</p> <p>- клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами</p>	<p>ПК-9.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи</p>		+		

	<p>болезней и состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.13. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.14. Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики заболеваний у пациентов в возрастном аспекте</p> <p>ПК-9.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-9.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств</p> <p>ПК-9.1.18. Знает современные принципы лечения, основанные на международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями</p> <p>ПК-9.1.19. Знает современные методы лечения болезней и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.20. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний и состояний; механизм действия лекарственных</p>	<p>лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>- клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>- клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>- причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики заболеваний у пациентов в возрастном аспекте</p> <p>- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>- современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств</p> <p>- современные принципы лечения, основанные на международных и</p>			
--	---	---	--	--	--

	<p>препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением ПК-9.1.21. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.22. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.23. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.24. Знает принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи в соответствии с действующими клиническими</p>	<p>отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями - современные методы лечения болезней и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>- лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний и состояний; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>- принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>- принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской</p>					
--	---	---	--	--	--	--	--

	<p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ПК-9.1.25. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у пациентов разного возраста ПК-9.1.27. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов ПК-9.1.28. Знает основные принципы наблюдения пациентов с различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных специальностей ПК-9.1.29. Знает клиническую картину состояний, требующих направления пациентов разного возраста к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.30. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.31. Знает методику выполнения реанимационных мероприятий пациентов разного возраста в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.32. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний ПК-9.1.33. Знает нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящие к ограничению их жизнедеятельности ПК-9.1.34. Знает показания для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их</p>	<p>помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>жизнедеятельности, в службу ранней помощи ПК-9.1.35. Знает показания для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь ПК-9.1.38. Знает мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.39. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.40. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом пациента, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.41. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения</p>	<p>порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи - содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у пациентов разного возраста -клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов - основные принципы наблюдения пациентов с различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных специальностей - клиническую картину состояний, требующих направления пациентов разного возраста к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - методику выполнения реанимационных мероприятий пациентов разного возраста в амбулаторных условиях и</p>					
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.1.44. Знает основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп ПК-9.1.47. Знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.1.48. Знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.1.54. Знает принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>условиях дневного стационара - возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний - нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящие к ограничению их жизнедеятельности - показания для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи - показания для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь - мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом пациента, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп - показания к направлению на лабораторное обследование с</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>					
	<p>ПК-9.2. Умеет</p> <p>ПК-9.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, физическое и психомоторное развитие детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>ПК-9.2.2. Умеет</p>		<p>- оценивать состояние и самочувствие пациента, физическое и психомоторное развитие детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p>				+

	<p>обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.3. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов по возрастнo-половым группам ПК-9.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.5. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования ПК-9.2.6. Умеет обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления пациентов на госпитализацию ПК-9.2.8. Умеет пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи ПК-9.2.9. Умеет составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.10. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины</p>		<p>- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов по возрастнo-половым группам - обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - интерпретировать результаты инструментального обследования - обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - обосновывать необходимость направления пациентов на госпитализацию - составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами</p>			
--	---	--	---	--	--	--

	<p>болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.11. Умеет назначать диетотерапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара медицинской помощи ПК-9.2.14. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ПК-9.2.15. Умеет направлять пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь ПК-9.2.17. Умеет определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с</p>		<p>лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - назначать диетотерапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара медицинской помощи - направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи - направлять пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь -определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто</p>				
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.18. Умеет определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.19. Умеет назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.2.24. Умеет проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.2.25. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов</p>		<p>болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской</p>				
--	---	--	---	--	--	--	--

	с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара		помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара				
	<p>ПК-9.3. Владеет ПК-9.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия пациента, физического и психомоторного развития детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>ПК-9.3.2. Владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования</p> <p>ПК-9.3.3. Владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.3.4. Владеет обоснованием необходимости и объема инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.3.5. Владеет интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>ПК-9.3.6. Владеет обоснованием необходимости направления пациентов на</p>			- оценкой состояния и самочувствия пациента, физического и психомоторного развития детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи			+

	<p>консультацию к врачам-специалистам ПК-9.3.7. Владеет обоснованием необходимости направления пациентов на госпитализацию ПК-9.3.9. Владеет составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.3.10. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.11. Владеет назначением диетотерапии с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</p>			<p>половым группам - обоснованием необходимости направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам - обоснованием необходимости направления пациентов на госпитализацию - составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - назначением диетотерапии с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - оказанием</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

	<p>медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.14. Владеет диагностикой у детей нарушений, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи ПК-9.3.15. Владеет направлением пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь ПК-9.3.17. Владеет определением медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.18. Владеет определением врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.19. Владеет назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими</p>			<p>медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - диагностикой у детей нарушений, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи - направлением пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь - определением медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи в амбулаторных</p>			
--	---	--	--	---	--	--	--

	<p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.3.24. Владеет проведением диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.3.25. Владеет назначением лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>			<p>условиях и условиях дневного стационара - определением врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - проведением диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначением лечебно-оздоровительных</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара			
ПК-10. Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	<p>ПК-10.1. Знает</p> <p>ПК-10.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-10.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям</p> <p>ПК-10.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-10.1.6. Знает мероприятия первичной медико-санитарной помощи детям, условия оказания детям первичной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь)</p> <p>ПК-10.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний</p> <p>ПК-10.1.9. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей</p> <p>ПК-10.1.10. Знает международную статистическую классификацию болезней и</p>	<p>- порядки оказания медицинской помощи детям</p> <p>- стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям</p> <p>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям</p> <p>- мероприятия первичной медико-санитарной помощи детям, условия оказания детям первичной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь)</p> <p>- этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания</p>			+		

	<p>проблем, связанных со здоровьем ПК-10.1.11. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств ПК-10.1.13. Знает современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями ПК-10.1.14. Знает современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.1.15. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением ПК-10.1.16. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании первичной медико-социальной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи (неотложная помощь) ПК-10.1.18. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах</p>	<p>экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний - содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем - современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств - современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями - современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p>					
--	---	---	--	--	--	--	--

	<p>доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов ПК-10.1.19. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам</p>	<p>- принципы и правила проведения мероприятий при оказании первичной медико-социальной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи (неотложная помощь) - клиничко-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов - клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам</p>					
	<p>ПК-10.2. Умеет ПК-10.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проводить дифференциальную диагностику ПК-10.2.3. Умеет определять показания к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях,</p>		<p>- оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проводить дифференциальную диагностику - определять показания к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях,</p>			+	

	<p>обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) ПК-10.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию ПК-10.2.5. Умеет составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.2.6. Умеет назначать неотложную медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.2.7. Умеет назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями ПК-10.2.8. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма,</p>		<p>состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) - обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию - составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначать неотложную медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначать</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>сопутствующей патологии ПК-10.2.9. Умеет определить показания для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования</p>		<p>диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии - определить показания для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования</p>				
	<p>ПК-10.3. Владеет ПК-10.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проведение дифференциальной диагностики ПК-10.3.3. Владеет определением показаний к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) ПК-10.3.4. Владеет обоснованием необходимости</p>			<p>- оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проведение дифференциальной диагностики - определением показаний к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не</p>			+

	<p>направления детей на госпитализацию ПК-10.3.5. Владеет составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.3.6. Владеет назначением неотложной медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.3.7. Владеет назначением диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями ПК-10.3.8. Владеет оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии ПК-10.3.9. Владеет определением показаний для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся</p>			<p>требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) - обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию - составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -назначением неотложной медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначением</p>			
--	---	--	--	---	--	--	--

	угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования			диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями -оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии -адекватным определением показаний для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования			
ПК-11. Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>ПК-11.1. Знает:</p> <p>ПК-11.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-11.1.2. Знает стандарты медицинской помощи</p> <p>ПК-11.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения)</p> <p>ПК-11.1.5. Знает условия оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи</p> <p>ПК-11.1.6. Знает организацию скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, в амбулаторных и стационарных условиях</p> <p>ПК-11.1.7. Знает формы оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>ПК-11.1.8. Знает поводы для вызова скорой медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ПК-11.1.9. Знает поводы для вызова скорой медицинской помощи в</p>	<p>- порядки оказания медицинской помощи</p> <p>- стандарты медицинской помощи</p> <p>-клинические рекомендации (протоколы лечения)</p> <p>-условия оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи</p> <p>- организацию скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, в амбулаторных и стационарных условиях</p> <p>-т формы оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>-адекватные поводы для</p>			+		

	<p>неотложной форме ПК-11.1.12. Знает показания для госпитализации ПК-11.1.13. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний ПК-11.1.14. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей ПК-11.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-11.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств ПК-11.1.18. Знает современные принципы и методы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями ПК-11.1.19. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением ПК-11.1.20. Знает принципы, правила и алгоритмы оказания медицинской помощи при развитии состояний у детей, требующих скорой экстренной и неотложной медицинской помощи, включая диагностику и лечение ПК-11.1.21. Знает клинко-фармакологические подходы, современные схемы и режимы</p>	<p>вызова скорой медицинской помощи в экстренной форме -поводы для вызова скорой медицинской помощи в неотложной форме - показания для госпитализации - этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний - содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем - современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств - современные принципы и методы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями - лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

	<p>рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p>	<p>действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением - принципы, правила и алгоритмы оказания медицинской помощи при развитии состояний у детей, требующих скорой экстренной и неотложной медицинской помощи, включая диагностику и лечение - клиничко-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p>					
	<p>ПК-11.2. Умеет: ПК-11.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проводить дифференциальную диагностику ПК-11.2.3. Умеет определять показания для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме ПК-11.2.5. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию ПК-11.2.6. Умеет составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической</p>		<p>- оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проводить дифференциальную диагностику - определять показания для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме - обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию - составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста</p>			+	

	<p>картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-11.2.7. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицин</p>			
	<p>ПК-11.3. Владеет ПК-11.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проведение дифференциальной диагностики ПК-11.3.3. Владеет определением показаний для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме ПК-11.3.5. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию ПК-11.3.6. Владеет составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими</p>			<p>- оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проведение дифференциальной диагностики - определением показаний для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме - обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию - составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной</p>		+

	<p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-11.3.7. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			<p>медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
<p>ПК-17. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>ПК-17.1. Знает: ПК-17.1.1. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций ПК-17.1.2. Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях ПК-17.1.3. Знает особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям ПК-17.1.6. Знает правила проведения противозидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции ПК-17.1.7. Знает оформление медицинской</p>	<p>основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям порядки оказания медицинской</p>			+		

	<p>документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ПК-17.1.10. Знает должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, по занимаемой должности ПК-17.1.11. Знает требования охраны труда</p>	<p>помощи детям стандарты медицинской помощи детям правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, по занимаемой должности требования охраны труда порядок действия в чрезвычайных ситуациях основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения).</p>					
	<p>ПК-17.2. Умеет: ПК-17.2.1. Умеет оформлять и вести медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации ПК-17.2.4. Умеет составлять план работы и</p>		<p>оформлять и вести медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации оформлять документацию,</p>			+	

отчет о работе 1.		<p>необходимую для проведения медико-социальной экспертизы детей оформлять документы, удостоверяющих временную нетрудоспособность составлять план работы и отчет о работе контролировать выполнение средним медицинским персоналом врачебных назначений проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения)</p> <p>2. использовать психолого-педагогические знания в своей профессиональной деятельности, в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами, в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе</p> <p>3. вести деловые и межличностные переговоры</p>				
ПК-17.3. Владеет: ПК-17.3.1. Владеет оформлением и ведением медицинской документации в медицинских организациях, и контроль качества ведения медицинской документации ПК-17.3.4. Владеет составлением плана работы и отчета о работе			оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, и контроль качества ведения медицинской документации оформления документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы детей оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность составления плана работы и отчета о работе проведения противоэпидемических мероприятий в			+

				случае возникновения очага инфекции работы в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения) контроля выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений контроля качества оказания медицинской помощи в подразделении навыков ведения деловых переговоров и межличностных бесед			
--	--	--	--	---	--	--	--

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.008 Врач-педиатр участковый		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.008 Врач-педиатр участковый	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	A/01.7	Оказание медицинской помощи детям	A
ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	A/01.7	Оказание медицинской помощи детям	A
ПК-8. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	A/01.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Назначение лечения детям	A/02.7	Оказание медицинской помощи детям	A

нозологическими формами	и контроль его эффективности и безопасности		помощи детям	
	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	A/03.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности	A/04.7	Оказание медицинской помощи детям	A
ПК-9. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	A/01.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	A/02.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	A/03.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности	A/04.7	Оказание медицинской помощи детям	A
ПК-10. Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	A/01.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	A/02.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	A/03.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья,	A/04.7	Оказание медицинской помощи детям	A

	проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности			
ПК-11. Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	A/01.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	A/02.7	Оказание медицинской помощи детям	A
ПК-17. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Организация деятельности подчиненного медицинского персонала	A/05.7	Оказание медицинской помощи детям	A

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 10 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА В ПЕДИАТРИИ)»

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 10 ЗЕ

Цель практики: закрепление навыков ухода за больными детьми и подростками в качестве помощника процедурной медицинской сестры, полученных обучающимися в процессе освоения практических навыков работы в процедурном кабинете детского отделения, развитие у обучающихся междисциплинарного мышления, направленные на формирование соответствующих компетенций, позволяющие выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта.

Задачи практики:

- - помогать своевременно и точно выполнять назначения врачей отделения;
- помогать поддерживать санитарный порядок в процедурном кабинете, проводить проветривание, кварцевание;
- помогать обрабатывать в процедурном кабинете кушетки, инструментальные, пеленальные столы и др. дезинфицирующими растворами;
- помогать подсчитать частоту пульса и дыхания, измерить АД;
- помогать оказать помощь при отравлении естественных потребностей, поставить клизму, ввести газоотводную трубку;
- помогать дать кислород; отсосать мокроту; применить грелку, пузырь со льдом; поставить горчичники, банки;
- помогать обработать кожу кремом, мазью, болтушкой, присыпкой, наложить пластырь;
- помогать подготовить больного к рентгенологическому и ультразвуковому исследованиям;
- выполнить парентеральные манипуляции (п/к, в/м, в/в);
- помогать оформлять медицинскую документацию;

помогать оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях (гипертермия, судороги, нарушения дыхания и сердечной деятельности, при кровотечениях, рвоте, диарее, болях в животе, острой задержке мочи).

Содержание практики

Модуль 1. Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета

Ознакомление с функциональными обязанностями медсестры процедурного кабинета. Организация рабочего места. Расположение стола в удобном месте. Определение мест нахождения медицинской документации, вспомогательных приборов и инструментов, материалов. Правильная эксплуатация электроприборов (светильники над столом, холодильник, сухожаровой шкаф, сигнализация). Корректирующие действия для улучшения организации труда. Ведение документации. Самостоятельное заполнение журналов, работа с листами назначений, выборка врачебных назначений. Уточнение или выяснение назначений, по которым возникли вопросы, при необходимости обсуждение со старшей сестрой или лечащим врачом особенностей дозировок лекарственных средств. Ведение записей по учету и расходованию лекарственных средств. Соблюдение этико-деонтологических принципов деятельности медицинского работника.

Модуль 2. Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета. Обеспечение санитарно-противоэпидемического режима в процедурном кабинете

Ознакомление с действующими инструкциями и нормами по содержанию процедурных кабинетов (СанПиН), изучение регламентирующих документов по профилактике внутрибольничных инфекций. Знакомство с работой центрального стерилизационного отделения больницы (ЦСО). Сдача зачета по технике безопасности руководителю практики. Внешний вид медицинской сестры. Гигиенические требования к рабочему месту и внешнему виду. Правила ношения специальной одежды. Обработка рук: уровни обработки рук (социальный, гигиенический, хирургический). Влажная уборка помещений процедурного кабинета с использованием дезинфицирующих средств. Обработка предметов мебели, находящихся в процедурном кабинете (кушетки, медицинского столика, медицинского шкафа и т.д.). Обеспечение выполнения требований асептики и антисептики. Удаление отходов, образовавшихся при выполнении процедур. Использование кварцевой лампы для дезинфекции воздуха и предметов процедурного кабинета. Контроль соблюдения правил дезрежима сотрудниками отделения, входящими в кабинет. Выполнение требований к форме и качеству одежды (хлопчатобумажная ткань) работающего в процедурном кабинете. Выполнение требований личной гигиены.

Модуль 3. Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета. Работа с лекарственными средствами для парентерального введения

Правила работы с лекарственными средствами, предназначенными для парентерального введения. Получение лекарственных средств для парентерального введения у старшей сестры отделения. Учет и хранение лекарственных средств в процедурном кабинете (медицинский шкаф для медикаментов, холодильник, сейф). Отчетная документация: правила списания лекарственных средств. Формирование противошоковой аптечки, контроль ее наличия и обновления. Сверка сроков годности лекарственных средств.

Модуль 4. Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета. Техника парентерального введения (внутримышечные, внутривенные инъекции и инфузии) лекарственных средств

Соблюдение правил профилактики парентеральных инфекций. Использование одноразовых шприцев различной емкости для проведения внутривенных инъекций. Неукоснительное соблюдение правил асептики как при выполнении инъекции в процедурном кабинете, так и в палате тяжелобольного пациента. Приглашение

пациента в процедурный кабинет, психологическая подготовка пациента, удобное его расположение. Выбор места инъекции с учетом особенностей проведения парентеральных вмешательств у детей грудного и раннего возраста. Наложение жгута на плечо или предплечье для внутривенных инъекций и инфузий. Проведение пункции вены, контроль положения иглы в вене. Снятие жгута. Введение лекарственного вещества. Контроль самочувствия пациента, визуальный контроль места введения лекарства. Завершение введения лекарственного средства. Извлечение иглы из вены. Остановка кровотечения из вены. Наблюдение за пациентом после инъекции. Предотвращение технических погрешностей, нарушений правил асептики. Соблюдение правил хранения и утилизации использованных материалов для инъекции.

Сборка системы для внутривенной капельной инфузии. Использование флаконов аптечного производства и флаконов, производимых на фармацевтических фабриках. Навыки распознавания различий устройства флаконов и присоединения их к капельнице. Заполнение магистралей системы раствором для внутривенной инфузии. Проверка проходимости, возможности регулирования скорости потока, остановки введения. Присоединение иглы для пункции вены. Проверка проходимости иглы («сравливание» небольшой части раствора). Установка системы на штатив, перенос его в палату к больному. Учет особенностей проведения инфузии у детей грудного и раннего возраста.

Придание удобного положения пациенту. Пункция вены, контроль нахождения иглы в вене. Начало инфузии, контроль поступления вещества в кровеносное русло. Укрепление иглы и магистралей (фиксация к руке пациента). Постоянный контроль проведения инфузии, контроль состояния и самочувствия пациента, контроль положения иглы. Окончание инфузии, выполнение распоряжений или плановых назначений лечащего врача по завершению инфузии (например, болюсное введение дополнительных растворов). Извлечение иглы из вены. Установка ватного шарика, смоченного спиртом, на месте пункции, его фиксация. Контроль состояния больного после инфузии. Утилизация системы.

Модуль 5. Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета. Техника выполнения медицинских манипуляций

Подготовка и техника проведения диагностических исследований (желудочное и дуоденальное зондирование, ультразвуковое исследование и эзофаго-гастро-дуоденоскопия). Цели катетеризации мочевого пузыря мягким катетером. Устройство мягкого катетера. Подготовка больного и инструментов к катетеризации. Методика катетеризации. Особенности проведения катетеризации мочевого пузыря у девочек и мальчиков. Методы дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, применяемых для диагностических и лечебных целей.

Модуль 6. Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета. Правила оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях (гипертермия, судороги, нарушения дыхания и сердечной деятельности, при кровотечениях, рвоте, диарее, болях в животе, острой задержке мочи).

Перечень планируемых результатов обучения по практике,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения (компетенции)	Результаты обучения по практике			Уровень освоения		
		Знать	Уметь	Иметь навыки (опыт деятельности)	Освоительский	Регуляторный	Продуктивный
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знать: ОПК-1.1.1. Знать основы медицинской этики и деонтологии; ОПК-1.1.2. Знать основы законодательства в сфере здравоохранения; ОПК-1.1.3. Знать правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности.	- основы медицинской этики и деонтологии; - основы законодательства в сфере здравоохранения; - правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности.					
	ОПК-1.2. Уметь: ОПК-1.2.1. Уметь применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Уметь применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (вс. законными представителями); ОПК-1.2.3. Уметь учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов и процессы взаимодействия в лечении	- применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; - применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); - учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов и процессы взаимодействия в лечении					
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий	ОПК-2.1. Знать: ОПК-2.1.1. Знать этапы планирования и внедрения комплексных программ профилактики ОПК-2.1.2. Знать этапы планирования и внедрения комплексных программ профилактики	- этапы планирования и внедрения комплексных программ профилактики - распространяемых заболеваний; - санитарно-гигиенические					

профилактике инфекционных и вирусных заболеваний у детей, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	распространяемых заболеваний ОПК-2.1.4. Знать анатомо-физиологические и возрастные особенности детей ОПК-2.1.5. Знать особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах ОПК-2.1.6. Знать этиологию и патогенез заболеваний у детей ОПК-2.1.7. Знать принципы профилактики специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья, и календарь профилактических прививок по эпидемическому положению ОПК-2.1.8. Знать медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин ОПК-2.1.9. Знать основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций ОПК-2.1.14. Знать формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья ОПК-2.1.15. Знать методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) ОПК-2.1.16. Знать методику получения и оценки информации о	и индивидуально-возрастные особенности детей; - особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах; - этиологию и патогенез заболеваний у детей; - принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья, и календарь профилактических прививок по эпидемическому положению; - медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин; - основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций; - формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья; - методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания); - методику получения и оценки информации о возрасте родителей и момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищными условиями и неблагоприятных					
--	--	---	--	--	--	--	--

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 10 семестр.

<p>возраст родителей и момент рождения ребенка, время приема, работа с беременными в (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах</p> <p>ОПК-2.1.17. Знает методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определены массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психо моторного развития детей по возрастно-половым группам</p> <p>ОПК-2.1.18. Знает методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)</p> <p>ОПК-2.1.19. Знает методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поставленных основных (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и анализа-теста</p> <p>ОПК-2.1.20. Знает методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведения терапии)</p> <p>ОПК-2.1.21. Знает методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выделений подково-языковой катетер, мочи, слюны, выдыхаемых газов, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анато-физиологических и возрастно-половых особенностей</p>	<p>социально-гигиенических факторах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определены массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психо моторного развития детей по возрастно-половым группам; - методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте); - методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поставленных основных (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и анализа-теста; - методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведения терапии); - методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выделений подково-языковой катетер, мочи, слюны, выдыхаемых газов, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анато-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различного возрастно-половых групп, определены и оценки показателей физического развития и психо моторного развития детей 			
---	--	--	--	--

<p>детей, определены и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различного возрастно-половых групп, определены и оценки показателей физического развития и психо моторного развития детей различного возрастных групп</p> <p>ОПК-2.1.22. Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста</p> <p>ОПК-2.1.23. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядок оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.1.24. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей в врач-специальности с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядок оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.1.25. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ОПК-2.1.26. Знает правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения</p> <p>ОПК-2.1.27. Знает современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядке оказания медицинской помощи и с учетом</p>	<p>различных возрастных групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста; - клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядок оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей в врач-специальности с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядок оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; - правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения; - современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядке оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; механизма действия немедикаментозной терапии; - медицинские показания и противопоказания к ее назначению; - осложнения, вызванные ее применением; 				
--	---	--	--	--	--

<p>стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.1.28. Знает основные действия немедикаментозной терапии, медицинские показания и противопоказания к ее назначению, оказанию, вызванным ее применением</p> <p>ОПК-2.1.29. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состоянии в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.1.30. Знает методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии</p> <p>ОПК-2.1.31. Знает мероприятия по реабилитации детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.1.32. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди детей и детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом</p>	<p>- принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состоянии в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>- методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии;</p> <p>- мероприятия по реабилитации детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и состоянии в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками</p>				
---	---	--	--	--	--

<p>стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.1.33. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.1.34. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.1.35. Знает методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.1.36. Знает методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.1.37. Знает нормативные</p>	<p>оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятием физической культурой и спортом, производством динамометрии, дистанционной нагрузкой, медицинской реабилитацией, оказанием медицинской помощи, в том числе в</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактического медицинского осмотра, в связи с занятием физической культурой и спортом, проведении дистанционного, дистанционного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях</p> <p>ОПК-2.1.38. Знает основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), оказывает оказание медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.1.39. Знает правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных</p> <p>ОПК-2.1.40. Знает правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечения и иммунопрофилактику</p> <p>ОПК-2.1.41. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, обеспечивающие деятельность медицинских работников и медицинских организаций</p> <p>ОПК-2.1.42. Знает медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья определенного контингента, порядок их вычисления и оценки</p>	<p>метода обучения и воспитания в образовательных организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), оказания оказание медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных; - правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику; - законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, обеспечивающие деятельность медицинских работников и медицинских организаций; - медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья определенного контингента, порядок их вычисления и оценки; - правила оформления и оказания медицинской помощи детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в экстренном виде; методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестры участковой на педиатрическом участке; методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях; 			
--	--	---	--	--	--

	<p>ОПК-2.1.43. Знает правила оформления в медицинских организациях, оказания медицинской помощи детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в экстренном виде</p> <p>ОПК-2.1.44. Знает методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестры участковой на педиатрическом участке</p> <p>ОПК-2.1.45. Знает методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях</p> <p>ОПК-2.1.46. Знает правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" 			
	<p>ОПК-2.2. Умеет:</p> <p>ОПК-2.2.1. Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни, разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы формирования здорового образа жизни, составлять план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ОПК-2.2.4. Умеет изложить профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических</p> <p>ОПК-2.2.5. Умеет организовать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем</p>		<ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни, разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы формирования здорового образа жизни, составлять план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; - излагать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; - организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем 		

	<p>каждым профессионально-привлек</p> <p>ОПК-2.2.9. Умеет организовать и обеспечивать проведение профессиональных медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p> <p>ОПК-2.2.10. Умеет определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, тяжести перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития</p> <p>ОПК-2.2.11. Умеет устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания</p> <p>ОПК-2.2.12. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядком оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий</p> <p>ОПК-2.2.13. Умеет проводить диспансерное наблюдение за детьми и часто болеющими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядком оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.2.14. Умеет назначать лечебно-оздоровительные</p>		<p>профессиональных привлек;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и обеспечивать проведение профессиональных медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; - определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, тяжести перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития; - устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания, назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядком оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий; - проводить диспансерное наблюдение за детьми и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза и соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядком оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - назначать лечебно-оздоровительные мероприятия 		
--	---	--	--	--	--

	<p>мероприятия среди детей и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядком оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.2.15. Умеет организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ОПК-2.2.16. Умеет устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком</p> <p>ОПК-2.2.17. Умеет составлять генеалогическое древо в пределах трех поколений родственником начиная с больного ребенка</p> <p>ОПК-2.2.18. Умеет получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>ОПК-2.2.19. Умеет получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, половая жизнь) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, вредных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка</p> <p>ОПК-2.2.20. Умеет получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родах, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного,</p>		<p>заболевания и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядком оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции; - устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; - составлять генеалогическое древо в пределах трех поколений родственником начиная с больного ребенка; - получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком; - получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, половая жизнь) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, вредных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родах, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, 		
--	---	--	--	--	--

	<p>беременности, в течение настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания</p> <p>ОПК-2.2.21. Умеет получать информацию о постнатальном состоянии, результатах реакции Манту и диаскин-теста</p> <p>ОПК-2.2.22. Умеет получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии</p> <p>ОПК-2.2.23. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей</p> <p>ОПК-2.2.24. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей</p> <p>ОПК-2.2.25. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастано-половым группам</p> <p>ОПК-2.2.26. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования. Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастано-половым группам</p> <p>ОПК-2.2.27. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>ОПК-2.2.28. Умеет обосновывать</p>		<p>оценки и искусственного вскармливания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать информацию о постнатальном состоянии, результатах реакции Манту и диаскин-теста, получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии; - оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; - определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей; - обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей; - интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастано-половым группам; обосновывать необходимость и объем инструментального обследования. Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастано-половым группам; - обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам; - обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; - пользоваться механической аппаратурой, которая 		
--	--	--	---	--	--

	<p>необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p>ОПК-2.2.29. Умеет проводить механической аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.2.30. Умеет составить план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядком оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.2.31. Умеет назначать немедикаментозную и медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядком оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.2.32. Умеет назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядком оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.2.33. Умеет разъяснить детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии</p> <p>ОПК-2.2.34. Умеет выполнять рекомендации по назначению</p>		<p>входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядком оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - назначать немедикаментозную и медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядком оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядком оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии; - выполнять рекомендации по назначению 		
--	--	--	--	--	--

	<p>медицинской и психосоциальной помощи, назначенной ребенку врачом-специалистом</p> <p>ОПК-2.2.35. Умеет определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди детей и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.2.36. Умеет определять врачебные показания для проведения реабилитационных мероприятий среди детей и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.2.37. Умеет назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.2.38. Умеет контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, инвалиды в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками</p>		<p>оказаниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи; - определять врачебные показания для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, инвалиды в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - проводить оценку 		
--	--	--	--	--	--

	<p>оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.2.39. Умеет проводить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, инвалиды в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.2.40. Умеет получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных</p> <p>ОПК-2.2.41. Умеет получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику</p> <p>ОПК-2.2.42. Умеет составлять план работы и отчет о работе центра участкового в соответствии с установленными требованиями</p> <p>ОПК-2.2.43. Умеет проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения</p> <p>ОПК-2.2.44. Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>ОПК-2.2.45. Умеет оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на основании образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности</p> <p>ОПК-2.2.46. Умеет работать в</p>		<p>эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, инвалиды в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных; - получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику; - составлять план работы и отчет о работе центра участкового в соответствии с установленными требованиями; - проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения, выполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; - оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на основании образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности; - работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" 		
--	--	--	--	--	--

<p>информационных систем в информационно-коммуникативной сети "Интернет"</p> <p>ОПК-2.3.3. Владеет:</p> <p>ОПК-2.3.2. Владеет организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний</p> <p>ОПК-2.3.4. Владеет формированием приверженности матерей к грудному вскармливанию</p> <p>ОПК-2.3.5. Владеет формированием у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни</p> <p>ОПК-2.3.6. Владеет оценкой эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</p> <p>ОПК-2.3.7. Владеет организацией и проведением профилактических медицинских осмотров детей</p> <p>ОПК-2.3.8. Владеет организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний</p> <p>ОПК-2.3.10. Владеет установлением группы здоровья ребенка</p> <p>ОПК-2.3.11. Владеет установлением медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой и образовательных организациях</p> <p>ОПК-2.3.12. Владеет назначением лечебно-образовательных мероприятий детям</p> <p>ОПК-2.3.13. Владеет оценкой эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</p> <p>ОПК-2.3.14. Владеет получением данных о родителях, ближайших родственниках и лицах,</p>			<ul style="list-style-type: none"> - организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; - формирования приверженности матерей к грудному вскармливанию; - формирования у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни; - оценку эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп; - организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей; - организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; - установления группы здоровья ребенка; - установления медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях; - назначения лечебно-образовательных мероприятий детям; - оценку эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп; - получения данных о родителях, ближайших 	
--	--	--	--	--

<p>осуществлении ухода за ребенком</p> <p>ОПК-2.3.15. Владеет сбором анамнеза жизни ребенка</p> <p>ОПК-2.3.16. Владеет получением информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)</p> <p>ОПК-2.3.17. Владеет получением информации о профилактических прививках</p> <p>ОПК-2.3.18. Владеет сбором анамнеза заболевания</p> <p>ОПК-2.3.19. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка</p> <p>ОПК-2.3.20. Владеет направлением детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандарта медицинской помощи, при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию</p> <p>ОПК-2.3.21. Владеет направлением детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандарта медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.3.22. Владеет направлением детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандарта медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.3.23. Владеет направлением детей на госпитализацию в</p>			<p>родственников и лица, осуществляющих уход за ребенком;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора анамнеза жизни ребенка, получения информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте); - получения информации о профилактических прививках; - сбора анамнеза заболевания; - оценку состояния и самочувствия ребенка; - направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандарта медицинской помощи; - при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию; - направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандарта медицинской помощи; - направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими 	
---	--	--	--	--

	<p>соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядку оказания медицинской помощи и с учетом стандарта медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.3.24. Владеет проведением дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей международной классификацией болезней</p> <p>ОПК-2.3.25. Владеет Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ОПК-2.3.26. Владеет разработкой плана лечения болезней в состоянии ребенка</p> <p>ОПК-2.3.27. Владеет назначением немедикаментозной терапии ребенку</p> <p>ОПК-2.3.28. Владеет назначением диетотерапии ребенку</p> <p>ОПК-2.3.29. Владеет формированием у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению</p> <p>ОПК-2.3.30. Владеет выполнением рекомендаций по назначению индивидуальной и семейно-индивидуальной терапии, назначенной ребенку врачом-специалистом</p> <p>ОПК-2.3.31. Владеет контролем выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями</p> <p>ОПК-2.3.32. Владеет выбором врачей-специалистов, участником и проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p>			<p>рекомендациями (протоколами лечения), порядку оказания медицинской помощи и с учетом стандарта медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - направлена детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядку оказания медицинской помощи и с учетом стандарта медицинской помощи; - проведена дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей международной классификацией болезней; - выданы международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем; разработана плана лечения болезней в состоянии ребенка; - назначены немедикаментозной терапии ребенку, назначена диетотерапия ребенку; - формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению; - выполнение рекомендаций по назначению индивидуальной и семейно-индивидуальной терапии, назначенной ребенку врачом-специалистом; - контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих
--	--	--	--	--

	<p>ОПК-2.3.33. Владеет назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями</p> <p>ОПК-2.3.34. Владеет проведением оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов</p> <p>ОПК-2.3.35. Владеет проведением оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p> <p>ОПК-2.3.36. Владеет получением согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных</p> <p>ОПК-2.3.37. Владеет получением информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечения и иммунопрофилактику</p> <p>ОПК-2.3.38. Владеет составлением плана и отчета о работе врача-лекарства участкового</p> <p>ОПК-2.3.39. Владеет проведением анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента</p> <p>ОПК-2.3.40. Владеет ведением медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> <p>ОПК-2.3.41. Владеет контролем выполнения должностных обязанностей медицинской сестры участковой на асептическое участие</p> <p>ОПК-2.3.42. Владеет обеспечением в пределах своей компетенции</p>			<p>детей, детей с хроническими заболеваниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбора врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями; - качества санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями; - проведения оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; - проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями; - получении согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных; - получении информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику; - составлением плана и отчета о работе врача-лекарства участкового; проведении анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для
--	--	--	--	--

	внутреннего контроля качества и безопасности деятельности			<p>характеристики работы прикрепленного контингента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде; - контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке; - обеспечения и передача своей компетенции внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности 			
ОПК-4. Способен применять медицинские знания, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, в т.ч. в ходе проведения обследования пациента с целью установления диагноза	<p>ОПК-4.1. Знает:</p> <p>ОПК-4.1.2. Знает методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными заболеваниями, принципами постановки клинического диагноза</p> <p>ОПК-4.1.4. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза; - клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 					
	<p>ОПК-4.2. Умеет:</p> <p>ОПК-4.2.1. Умеет проводить обследование пациента с целью установления диагноза</p> <p>ОПК-4.2.2. Умеет определять объем основных и дополнительных методов исследования,</p> <p>ОПК-4.2.3. Умеет называть метод обследования при конкретном заболевании с учетом возраста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проводить обследование пациента с целью установления диагноза; - определять объем основных и дополнительных методов исследования; - называть метод обследования при конкретном заболевании с учетом возраста ребенка и его состояния; - интерпретировать 					
	<p>ребенка в его состоянии</p> <p>ОПК-4.2.4. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз</p>		<p>результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз</p>				
	<p>ОПК-4.3. Владеет:</p> <p>ОПК-4.3.1. Владеет проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>ОПК-4.3.3. Владеет интерпретации данных клинических и дополнительных исследования детей по возрастно-половым группам</p>			<ul style="list-style-type: none"> - проведение обследования пациента с целью установления диагноза; - интерпретации данных клинических и дополнительных исследования детей по возрастно-половым группам 			
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<p>ОПК-5.1. Знает:</p> <p>ОПК-5.1.16. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), оказания медицинской помощи и с учетом стандарта медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.1.17. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной медицинской помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), оказания медицинской помощи и с учетом стандарта медицинской помощи; - клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной медицинской помощи 					
	<p>ОПК-5.2. Умеет:</p> <p>ОПК-5.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие взрослого человека, ребенка подростка, оценивать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма, оценивать соответствие паспортного возраста физического и психомоторного развития детей, определять массу тела и рост, индекс массы тела взрослого человека, детей и подростков, оценивать физическое и психо моторное развитие детей и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояние и самочувствие взрослого человека, ребенка подростка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма, оценивать соответствие паспортного возраста физического и психомоторного развития детей, определять массу тела и рост, индекс массы тела взрослого человека, детей и подростков, оценивать физическое и психо моторное развитие детей и 					

	<p>подростка</p> <p>ОПК-5.2.2 Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи</p> <p>ОПК-5.2.3 Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2.4 Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования</p> <p>ОПК-5.2.5 Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастно-половым группам</p> <p>ОПК-5.2.6 Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования</p> <p>ОПК-5.2.7 Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастно-половым группам</p> <p>ОПК-5.2.8 Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки острых инфекционных заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ОПК-5.3. Владеет:</p> <p>ОПК-5.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка</p> <p>ОПК-5.3.2. Владеет оценкой клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи</p> <p>ОПК-5.3.3. Владеет оценкой клинической картины болезней и</p>		<p>подростков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи; - оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи; - обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования; - интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастно-половым группам; - обосновывать необходимость и объем инструментального обследования; - интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастно-половым группам; - проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; - выявлять клинические признаки острых инфекционных заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме 		
				<ul style="list-style-type: none"> - оценивание состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка. - оценивание клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи. - определение клинической картины болезней 	

	<p>состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3.4 Владеет интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациента по возрастно-половым группам</p> <p>ОПК-5.3.5 Владеет проведением дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>			<p>и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретирование результатов лабораторного и инструментального обследования пациента по возрастно-половым группам. - проведение дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем 	
<p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ОПК-6.1. Знает</p> <p>ОПК-6.1.1. Знает методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях</p> <p>ОПК-6.1.2. Знает правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных</p> <p>ОПК-6.1.3. Знает правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику</p> <p>ОПК-6.1.4. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций</p> <p>ОПК-6.1.12. Знает принципы и правила оказания первичной медико-санитарной помощи</p> <p>ОПК-6.1.14. Знает принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях; - правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных; - правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику; - законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций; - принципы и правила оказания первичной медико-санитарной помощи; принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания 			

	(протоколами лечения), определяя оказание медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи	медицинской помощи				
	ОПК-6.2 Умеет ОПК-6.2.1. Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными; ОПК-6.2.2. Умеет обеспечить в пределах своей компетенции внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности ОПК-6.2.3. Умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей ОПК-6.2.4. Умеет организовывать работу медицинского персонала при различных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; ОПК-6.2.5. Умеет оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи		<ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными; - обеспечить в пределах своей компетенции внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; - оценивать состояние и самочувствие пациента, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; - определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей; - организовывать работу медицинского персонала при различных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; - оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 			
	ОПК-6.3 Владеет: ОПК-6.3.2. Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди пациентов и лиц,					<ul style="list-style-type: none"> - проведение санитарно-просветительной работы среди пациентов и лиц,

	среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными ОПК-6.3.3. Владеет обеспечением в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ОПК-6.3.4. Владеет диагностикой состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе; ОПК-6.3.6. Владеет использованием средств индивидуальной защиты					<ul style="list-style-type: none"> - осуществляющих уход за больными; - обеспечении в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - диагностика состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе; - использование средств индивидуальной защиты
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Знает: ОПК-7.1.1. Знает современные принципы, методы лечения больных и лекарственные препараты, основанные на принципах доказательной медицины ОПК-7.1.2. Знает стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению ОПК-7.1.3. Знает национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи ОПК-7.1.5. Знает алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.1.13. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов,		<ul style="list-style-type: none"> - современные принципы, методы лечения больных и лекарственные препараты, основанные на принципах доказательной медицины; - стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению; - национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи; - алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и 			

<p>используемых для лечения и профилактики заболеваний</p> <p>ОПК-7.1.14. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии известных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p> <p>ОПК-7.1.15. Знает принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.1.16. Знает принципы организации и проведения амбулаторной терапии и реабилитации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и в стационарных условиях</p> <p>ОПК-7.1.17. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста, клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>	<p>профилактики заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии известных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов; - принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи; - принципы организации и проведения амбулаторной терапии и реабилитации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и в стационарных условиях; - принципы назначения лечебного питания с учетом возраста, клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи 				
<p>ОПК-7.2. Умеет:</p> <p>ОПК-7.2.1. Умеет составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.2.2. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе амбулаторную терапию и реабилитационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>	<p>ОПК-7.2. Умеет:</p> <p>ОПК-7.2.1. Умеет составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.2.2. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе амбулаторную терапию и реабилитационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>	<p>- составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи;</p> <p>- назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе амбулаторную терапию и реабилитационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с</p>			

<p>(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.2.5. Умеет оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии</p> <p>ОПК-7.3. Владеет:</p> <p>ОПК-7.3.1. Владеет разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе амбулаторной терапии и реабилитационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.3.2. Владеет оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>	<p>ОПК-7.2. Умеет:</p> <p>ОПК-7.2.1. Умеет составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.2.2. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе амбулаторную терапию и реабилитационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p> <p>ОПК-7.3. Владеет:</p> <p>ОПК-7.3.1. Владеет разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе амбулаторной терапии и реабилитационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.3.2. Владеет оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>	<p>учет стандартов медицинской помощи;</p> <p>- оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>		<p>- разработки плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе амбулаторной терапии и реабилитационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>	
<p>ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка; проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>ОПК-8.1. Знает:</p> <p>ОПК-8.1.2. Знает показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации</p> <p>ОПК-8.1.3. Знает правила и принципы применения средств медицинской реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях: в травматологии, неврологии, педиатрии, хирургии</p> <p>ОПК-8.1.6. Знает значение естественных и профилированных физических факторов в системе лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе у детей</p> <p>ОПК-8.1.7. Знает влияние физических</p>	<p>- показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации;</p> <p>- правила и принципы применения средств медицинской реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях в травматологии, неврологии, педиатрии, хирургии;</p> <p>- значение естественных и профилированных физических факторов в системе лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе у детей;</p> <p>- влияние физических факторов на патологические процессы и функции разных органов</p>			

	<p>факторов на физиологические процессы и функции разных органов и систем организма</p> <p>ОПК-8.1.8. Знает организационные основы физиотерапевтического и санаторно-курортного лечения, в том числе в реабилитационной практике</p> <p>ОПК-8.1.12. Знает общие противопоказания для физиотерапии в детском возрасте</p>	<p>и систем организма;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационные основы физиотерапевтического и санаторно-курортного лечения, в том числе в реабилитационной практике; - общие противопоказания для физиотерапии в детском возрасте 				
	<p>ОПК-8.2. Умеет</p> <p>ОПК-8.2.1. Умеет правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, амплитуду движений в суставах, мышечный тонус, статический и динамический стереотипы и функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии</p> <p>ОПК-8.2.2. Умеет провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение и распределить на медицинские группы для занятий лечебной физкультурой</p> <p>ОПК-8.2.6. Умеет провести функциональные пробы и оценить полученные результаты</p> <p>ОПК-8.2.7. Умеет применять методики массажа и лечебной гимнастики у ребенка 1-го года жизни по массажу, обучить этой методике родителей ребенка и средней медицинской персонал</p> <p>ОПК-8.2.8. Умеет интерпретировать адекватность физических нагрузок при проведении реабилитационных мероприятий</p> <p>ОПК-8.2.9. Умеет провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское</p>		<ul style="list-style-type: none"> - правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, амплитуду движений в суставах, мышечный тонус, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии; - провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение и распределить на медицинские группы для занятий лечебной физкультурой; - провести функциональные пробы и оценить полученные результаты, применить методики массажа и лечебной гимнастики у ребенка 1-го года жизни по массажу, обучить этой методике родителей ребенка и средней медицинской персонал; - интерпретировать адекватность физических нагрузок при проведении реабилитационных мероприятий; провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение; - определить тактику реабилитационных действий при назначении средств медицинской 			

	<p>заключении</p> <p>ОПК-8.2.10. Умеет определить тактику реабилитационных действий при назначении средств медицинской реабилитации в комплексной терапии больного</p> <p>ОПК-8.2.11. Умеет оценить эффективность индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида</p>		<p>реабилитации в комплексной терапии больного;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить эффективность индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида 			
	<p>ОПК-8.3. Владеет:</p> <p>ОПК-8.3.1. Владеет проведениям клинического обследования, уточнить диагноз и течение болезни у больного.</p> <p>ОПК-8.3.2. Владеет определением функциональных возможностей сердечно-сосудистой и дыхательной систем больного с помощью дозированных физических нагрузок</p> <p>ОПК-8.3.3. Владеет определением показаний и противопоказаний к назначению средств лечебной физкультуры и физиотерапии</p> <p>ОПК-8.3.10. Владеет оценкой физического развития человека, выявления отклонения и нарушения в его состоянии и предоставление рекомендаций по их коррекции и занятиям лечебной физкультурой</p> <p>ОПК-8.3.11. Владеет оценкой эффективности индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида</p> <p>ОПК-8.3.12. Владеет определением состояний и заболеваний, ограничивающих способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>			<ul style="list-style-type: none"> - проведениям клинического обследования, уточнение диагноза и течения болезни у больных; - определение функциональных возможностей сердечно-сосудистой и дыхательной систем больного с помощью дозированных физических нагрузок; - определение показаний и противопоказаний к назначению средств лечебной физкультуры и физиотерапии; - оценки физического развития человека, выявления отклонения и нарушения в его состоянии и предоставление рекомендаций по их коррекции и занятиям лечебной физкультурой; - оценка эффективности индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида; - определение состояний и заболеваний, ограничивающих способности пациента осуществлять трудовую деятельность 		
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной	<p>ОПК-9.1. Знает</p> <p>ОПК-9.1.2. Знает требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности</p>	<p>требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>				+

деятельности	<p>медицинской деятельности</p> <p>ОПК-9.2. Умеет</p> <p>ОПК-9.2.2. Умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>ОПК-9.2.3. Умеет организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей специалистов в распоряжении персонала</p>		<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; - организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей специалистов в распоряжении медицинского персонала 		
<p>ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-10.1. Знает</p> <p>ОПК-10.1.1. Знает возможности справочно-информационных систем в профессиональных базах данных, методы поиска информации, информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ОПК-10.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию, принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины</p> <p>ОПК-10.1.3. Знает основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, правовые нормы в области сохранности личных данных, корпоративной этики, медицинской и государственной тайны</p> <p>ОПК-10.1.4. Знает фундаментальные основы математики и прикладного математического аппарата, математические методы, применяемые в медицине для получения необходимой информации, обработки результатов наблюдений и измерений, а также оценки степени надежности полученных данных</p> <p>ОПК-10.2. Умеет:</p> <p>ОПК-10.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с</p>	<ul style="list-style-type: none"> - возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных, методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; - современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины - основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, правовые нормы в области сохранности личных данных, корпоративной этики, медицинской и государственной тайны - фундаментальные основы математики и прикладного математического аппарата, математические методы, применяемые в медицине для получения необходимой информации, обработки результатов наблюдений и измерений, а также оценки степени надежности полученных данных 	<p>осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и</p>		

	<p>использованием справочных систем и профессиональных баз данных;</p> <p>ОПК-10.2.2. Умеет пользоваться современной медико-биологической терминологией;</p> <p>ОПК-10.2.3. Умеет осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-10.3. Владеет:</p> <p>ОПК-10.3.1. Владеет использованием современных информационных и библиографических ресурсов, применяя специальное программное обеспечение и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>		<p>профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование современных информационных и библиографических ресурсов, применение специализированного программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности 	
<p>ПК-1. Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их</p>	<p>ПК-1.1. Знает</p> <p>ПК-1.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-1.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям</p> <p>ПК-1.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-1.1.4. Знает анатомо-физиологические и возрастные особенности органов и систем организма ребенка</p> <p>ПК-1.1.5. Знает историю, определение и оценки популяционной физической активности и психоэмоционального развития детей различных возрастных групп</p> <p>ПК-1.1.6. Знает этиологию и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания медицинской помощи детям; - стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям; - анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности органов и систем организма ребенка; - методику определения и оценки показателей физического развития и психоэмоционального развития детей различных возрастных групп; - этиологию и патогенез соматических и функциональных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья; 			

<p>обитание</p> <p>методов симптоматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и полового состояния здоровья</p> <p>ПК-1.19. Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста</p> <p>ПК-1.1.10. Знает современную классификацию, этиологическую симптоматику основных заболеваний и первичных состояний детского возраста,</p> <p>ПК-1.1.11. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей</p> <p>ПК-1.1.12. Знает основные принципы профессионального наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)</p> <p>ПК-1.1.13. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей</p> <p>ПК-1.1.14. Знает медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин</p> <p>ПК-1.1.15. Знает национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям</p> <p>ПК-1.1.16. Знает основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>ПК-1.1.17. Знает правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока</p>	<p>- особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста;</p> <p>- современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и первичных состояний детского возраста;</p> <p>- современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей;</p> <p>- основные принципы профессионального наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика);</p> <p>- особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей;</p> <p>- медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин;</p> <p>- национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям;</p> <p>- основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования;</p> <p>- правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока;</p> <p>- основные принципы рационального вскармливания питания детей различных возрастных групп, правила определения группы здоровья ребенка, группы для питания</p>				
---	--	--	--	--	--

<p>ПК-1.1.18. Знает основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп</p> <p>ПК-1.1.19. Знает правила определения группы здоровья ребенка, группы для занятия ребенком физической культурой</p> <p>ПК-1.1.20. Знает формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p>	<p>ребенок физической культурой;</p> <p>- формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p>				
<p>ПК-1.2. Умеет:</p> <p>ПК-1.2.1. Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни;</p> <p>ПК-1.2.2. Умеет рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность), разъяснять матерям пользу грудного вскармливания, а также правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями, обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни</p> <p>ПК-1.2.3. Умеет организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</p> <p>ПК-1.2.4. Умеет организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии</p>			<p>- проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни;</p> <p>- рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность), разъяснять матерям пользу грудного вскармливания, а также правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями, обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни;</p> <p>- организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;</p> <p>- организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими</p>		

	<p>с действующими нормативными правовыми актами</p> <p>ПК-1.2.5. Умеет определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратность перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития</p> <p>ПК-1.2.6. Умеет устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания</p> <p>ПК-1.2.7. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий</p> <p>ПК-1.2.8. Умеет проводить дистанционное наблюдение за детьми, в том числе за детьми в часе бодрости детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др. правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторные и инструментальные обследования, вакцинапрофилактика)</p> <p>ПК-1.2.9. Умеет организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага</p>		<p>нормативные правовые акты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития; - устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания; - назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий; - проводить дистанционное наблюдение за детьми, в том числе за детьми в часе бодрости детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др. правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторные и инструментальные обследования, вакцинапрофилактика); - организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага 		
--	---	--	--	--	--

	<p>инфекции</p> <p>ПК-1.3. Владеет:</p> <p>ПК-1.3.1. Владеет проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни</p> <p>ПК-1.3.2. Владеет организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний</p> <p>ПК-1.3.3. Владеет формированием приверженности матерей к грудному вскармливанию</p> <p>ПК-1.3.4. Владеет проведением санитарно-просветительской работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком по формированию элементов здорового образа жизни, осуществлению оздоровительных мероприятий детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность)</p> <p>ПК-1.3.5. Владеет оценкой эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</p> <p>ПК-1.3.6. Владеет организацией и проведением профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p> <p>ПК-1.3.7. Владеет установлением группы здоровья ребенка</p> <p>ПК-1.3.8. Владеет установлением медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях</p> <p>ПК-1.3.9. Владеет назначением</p>		<p>инфекции</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни; - организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; - формированием приверженности матерей к грудному вскармливанию; проведением санитарно-просветительской работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком по формированию элементов здорового образа жизни, осуществлению оздоровительных мероприятий детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); - оценкой эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп; - организацией и проведением профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; - установлением группы здоровья ребенка; - установлением медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях; 	
--	---	--	-----------------	---	--

	<p>лечебно-оздоровительных мероприятий детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий</p> <p>ПК-1.3.10. Владеет проведением диспансерного наблюдения за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др. правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинапрофилактика)</p> <p>ПК-1.3.11. Владеет организацией и проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>			<p>- наблюдением лечебно-оздоровительных мероприятий детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий,</p> <p>- проведение диспансерного наблюдения за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др. правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинапрофилактика);</p> <p>- организацию и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>					
ПК-2. Способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного	<p>ПК-2.1. Знает:</p> <p>ПК-2.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-2.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям</p>	<p>- порядки оказания медицинской помощи детям;</p> <p>- стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям;</p> <p>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи</p>	-	-	-	-	-	-	+

<p>наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями</p>	<p>ПК-2.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи детям</p> <p>ПК-2.1.4. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятием физической культурой и спортом, организацией диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях</p> <p>ПК-2.1.5. Знает анатомо-физиологические и возрастные особенности органов и систем организма ребенка</p> <p>ПК-2.1.6. Знает показатели гемостаза и видео-электронного объема детей по возрастным группам</p> <p>ПК-2.1.7. Знает особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастным группам и нормам и при патологических процессах</p> <p>ПК-2.1.8. Знает методику определения и оценки показателей физического развития и аксометрического развития детей различных возрастных групп</p> <p>ПК-2.1.9. Знает этиологию и патогенез системных и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и клинико-анамнеза состояния здоровья</p> <p>ПК-2.1.10. Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста</p> <p>ПК-2.1.11. Знает современные</p>	<p>детей;</p> <p>- нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятием физической культурой и спортом, проведением диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях;</p> <p>- анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности органов и систем организма ребенка;</p> <p>- показатели гемостаза и видео-электронного объема детей по возрастным группам;</p> <p>- особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастным группам в норме и при патологических процессах;</p> <p>- методику определения и оценки показателей физического развития и аксометрического развития детей различных возрастных групп;</p> <p>- этиологию и патогенез системных и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и анамнеза состояния здоровья;</p> <p>- особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста;</p> <p>- современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и патологических состояний детского возраста;</p> <p>- современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и</p>							
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>классифицирует клинические симптомы основных заболеваний в возрастных состояниях детского возраста.</p> <p>ПК-2.1.12. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей</p> <p>ПК-2.1.13. Знает основные принципы и правила по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)</p> <p>ПК-2.1.14. Знает перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья</p> <p>ПК-2.1.15. Знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.1.16. Знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом</p>	<p>патологических состояний у детей,</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и правила по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика); - перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья; - показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей; - медицинские показания и противопоказания к применению 				
--	---	--	--	--	--

<p>стандарты медицинской помощи</p> <p>ПК-2.1.17. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей</p> <p>ПК-2.1.18. Знает медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, основные основания при применении вакцин</p> <p>ПК-2.1.19. Знает национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям</p> <p>ПК-2.1.20. Знает критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, тяжести перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития</p> <p>ПК-2.1.21. Знает критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания</p> <p>ПК-2.1.22. Знает содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.2. Умеет:</p> <p>ПК-2.2.1. Умеет организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p>	<p>вакцин, возможные основания при применении вакцин; национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, тяжести перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития; - критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания; - содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 				
			<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; - организовывать и проводить диспансерное 		

	<p>ПК-2.2.1. Умеет организовать и проводить диспансерное наблюдение за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др. правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинапрофилактика).</p> <p>ПК-2.2.2. Умеет организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.</p> <p>ПК-2.2.4. Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком (питание, сон, режим дня, двигательная активность).</p> <p>ПК-2.2.5. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий.</p> <p>ПК-2.2.6. Умеет оценивать эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп.</p>		<p>наблюдение за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др. правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинапрофилактика).</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; - санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком (питание, сон, режим дня, двигательная активность); - назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий; - оценивать эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп. 		
--	---	--	--	--	--

	<p>ПК-2.2 Владеет:</p> <p>ПК-2.2.1. Владеет организацией и проведением профилактического медицинского осмотра детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.</p> <p>ПК-2.2.2. Владеет организацией и проведением диспансерного наблюдения за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др. правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинапрофилактика).</p> <p>ПК-2.2.3. Владеет организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.</p> <p>ПК-2.2.4. Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком (питание, сон, режим дня, двигательная активность).</p> <p>ПК-2.2.5. Владеет назначением лечебно-оздоровительных мероприятий детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами</p>			<ul style="list-style-type: none"> - организацию и проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; - организацию и проведение диспансерного наблюдения за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др. правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинапрофилактика); - организацию и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; - проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком (питание, сон, режим дня, двигательная активность); - назначения лечебно- 	
--	---	--	--	---	--

	лечения), порядок оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи контролировать соблюдение санитарных мероприятий			санитарных мероприятий детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядком оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение санитарных мероприятий;		
	ПК-2.3.6. Владеет оценкой эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп			- оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп		
ПК-3. Способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	ПК-3.1. Знает:	- особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей;				
	ПК-3.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей					
	ПК-3.1.2. Знает правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции					
	ПК-3.1.3. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования					
	ПК-3.2. Умеет:			- выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (исхода экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц и др.)		
	ПК-3.2.1. Умеет выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (исхода экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц и др.)					
	ПК-3.3. Владеет:					
	ПК-3.3.1. Владеет проведением мероприятий по снижению распространения инфекционных заболеваний, проведением санитарно-противоэпидемических				- проведение мероприятий по снижению распространения инфекционных заболеваний, проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических)	

	(противоэпидемическ) мероприятий в случае возникновения очага инфекции			мероприятий в случае возникновения очага инфекции.				
ПК-5. Готов к сбору и анализу мазков пингетта, данных его анализа, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-5.1. Знает:	- порядок оказания медицинской помощи детям;						
	ПК-5.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи детям							
	ПК-5.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям;							
	ПК-5.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям							
	ПК-5.1.10. Знает методику определения в оценке показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп;							
	ПК-5.1.11. Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья;							
	ПК-5.1.12. Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста;							
	ПК-5.1.13. Знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей							
	ПК-5.1.14. Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям							
	ПК-5.1.15. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам							
	ПК-5.1.16. Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и паттерны состояний детского возраста							
	ПК-5.1.17. Знает современные методы клинической и							
								- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям; методику определения и психомоторного развития детей различных возрастных групп;
								- этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья;
								- особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста;
								- клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей;
								- клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям; клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам;
		- современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и паттерны состояний детского возраста; современные методы клинической и дифференциальной диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей;						
		- правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей);						
		- методику сбора и оценки						

	<p>параметрической диагностики основных патологических форм и патологических состояний у детей</p> <p>ПК-5.1.18. Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей)</p> <p>ПК-5.1.19. Знает методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка</p> <p>ПК-5.1.20. Знает методику первичного и повторного физического осмотра детей</p> <p>ПК-5.1.21. Знает методику оценки гемодинамики и состояния ребенка</p> <p>ПК-5.1.22. Знает медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей</p> <p>ПК-5.1.23. Знает медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей</p> <p>ПК-5.1.24. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-5.1.25. Знает методику постановки и обоснования диагноза</p>	<p>жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и повторного физического осмотра детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику оценки гемодинамики и состояния ребенка; - медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей; - медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей; - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; - методику постановки и обоснования диагноза 			
	<p>ПК-5.2. Умеет:</p> <p>ПК-5.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей)</p> <p>ПК-5.2.2. Умеет проводить и интерпретировать результаты физического обследования детей различного возраста</p> <p>ПК-5.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей</p> <p>ПК-5.2.4. Умеет интерпретировать</p>		<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей); - проводить и интерпретировать результаты физического обследования детей различного возраста; - обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей; - интерпретировать результаты лабораторного 		

	<p>результаты лабораторного обследования детей</p> <p>ПК-5.2.5. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей</p> <p>ПК-5.2.6. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования детей</p> <p>ПК-5.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>ПК-5.2.8. Умеет интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами</p> <p>ПК-5.2.9. Умеет интерпретировать результаты повторного осмотра детей</p> <p>ПК-5.2.10. Умеет обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей</p> <p>ПК-5.2.11. Умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей</p> <p>ПК-5.2.12. Умеет обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей</p> <p>ПК-5.2.13. Умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей</p> <p>ПК-5.2.14. Умеет интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей</p> <p>ПК-5.2.15. Умеет пользоваться необходимой медицинской аппаратурой</p>		<p>обследования детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей; - интерпретировать результаты инструментального обследования детей; - обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам; - интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами; - интерпретировать результаты повторного осмотра детей; - обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей; - интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей; - обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей; - интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей; - интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей; - пользоваться необходимой медицинской аппаратурой 		<p>- включена данных о родителях,</p>
	<p>ПК-5.3. Владеет:</p>				

	<p>ПК-5.3.1. Владеет полученным данными о родителях, биологиче-ских родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>ПК-5.3.2. Владеет сбором и анализом анамнеза, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка</p> <p>ПК-5.3.3. Владеет проведением физикального осмотра детей</p> <p>ПК-5.3.4. Владеет оценкой самочувствия и состоянии ребенка</p> <p>ПК-5.3.5. Владеет оценкой клинической картины болезни и состояний</p> <p>ПК-5.3.6. Владеет интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов</p> <p>ПК-5.3.7. Владеет проведением дифференциального анализа</p>			<p>родственников и лицах, осуществляющих уход за ребенком;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора и анализ анамнеза, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; - проведения физикального осмотра детей; - оценки самочувствия и состоянии ребенка; - оценки клинической картины болезни и состояний; - интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов; - проведением дифференциального анализа 	
<p>ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, синдромов, синдромов заболеваний, нозологических форм и соответствия с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p>ПК-6.1. Знает:</p> <p>ПК-6.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-6.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям</p> <p>ПК-6.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-6.1.4. Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-6.1.5. Знает особенности течения и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста</p> <p>ПК-6.1.6. Знает клиническую картину, особенности течения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания медицинской помощи детям; - стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям; - этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья; - особенности течения и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста; - клиническую картину, особенности течения заболеваний у детей; - клиническую картину состояний, требующих вмешательства 			

	<p>осложнении заболеваний у детей</p> <p>ПК-6.1.7. Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям</p> <p>ПК-6.1.8. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам</p> <p>ПК-6.1.9. Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста;</p> <p>ПК-6.1.10. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей</p> <p>ПК-6.1.11. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-6.1.12. Знает методику постановки и обоснование диагноза</p>	<p>помощи детям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам; - современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста; - современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей; - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; - методику постановки и обоснование диагноза 			
	<p>ПК-6.2. Умеет:</p> <p>ПК-6.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачом-специалистом для определения у пациента основных патологических состояний, синдромов, синдромов заболеваний, нозологических форм и соответствия с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-6.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, синдромов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>		<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачом-специалистом для определения у пациента основных патологических состояний, синдромов, синдромов заболеваний, нозологических форм и соответствия с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, синдромов, синдромов заболеваний, нозологических форм 		

	<p>ПК-6.3. Владеет:</p> <p>ПК-6.3.1. Владеет анализом и интерпретацией полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физического осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачом-специалистом для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ПК-6.3.2. Владеет проведением дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм.</p>			<ul style="list-style-type: none"> - анализ информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физического осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачом-специалистом для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - проведение дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм. 			
<p>ПК-7. Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участно в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</p>	<p>ПК-7.1. Знает:</p> <p>ПК-7.1.1. Знает организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям.</p> <p>ПК-7.1.2. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.</p> <p>ПК-7.1.3. Знает методику проведения экспертизы временной нетрудоспособности.</p> <p>ПК-7.1.4. Знает методику организации медико-социальной экспертизы.</p> <p>ПК-7.1.5. Знает медицинские показания для направления ребенка на медико-социальную экспертизу и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям; - основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций; - методику проведения экспертизы временной нетрудоспособности; - методику организации медико-социальной экспертизы; - медицинские показания для направления ребенка на медико-социальную экспертизу в порядке ее проведения; - нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к 	<p>ПК-7.1.1. Знает организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям.</p> <p>ПК-7.1.2. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.</p> <p>ПК-7.1.3. Знает методику проведения экспертизы временной нетрудоспособности.</p> <p>ПК-7.1.4. Знает методику организации медико-социальной экспертизы.</p> <p>ПК-7.1.5. Знает медицинские показания для направления ребенка на медико-социальную экспертизу и</p>				

	<p>порядок ее проведения</p> <p>ПК-7.1.6. Знает нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности.</p> <p>ПК-7.1.7. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи.</p> <p>ПК-7.1.8. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям.</p> <p>ПК-7.1.9. Знает показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы.</p> <p>ПК-7.1.10. Знает требования к оформлению медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы детей.</p> <p>ПК-7.1.11. Знает правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.</p> <p>ПК-7.1.12. Знает правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.</p>	<p>ограничению их жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; - показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям; - показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы; - требования к оформлению медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы детей; - правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; - правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. 					
	<p>ПК-7.2. Умеет:</p> <p>ПК-7.2.1. Умеет проводить экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>ПК-7.2.2. Умеет оформить и выдать документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность.</p> <p>ПК-7.2.3. Умеет определять нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - проводить экспертизу временной нетрудоспособности; - оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность; - определять нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности; - определять показания для направления детей с нарушениями, приводящими к 				

	<p>ПК-7.2.4. Умеет определять показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ПК-7.2.5. Умеет определять показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-7.2.6. Умеет определять показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, на междисциплинарную экспертизу, в том числе в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-7.2.7. Умеет оформлять документацию, необходимую для проведения междисциплинарной экспертизы детей</p>		<p>ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям; - определять показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, на междисциплинарную экспертизу, в том числе в федеральные учреждения междисциплинарной экспертизы; - оформлять документацию, необходимую для проведения междисциплинарной экспертизы детей 			
	<p>ПК-7.3. Владеет:</p> <p>ПК-7.3.1. Владеет организацией проведения медицинской экспертизы у детей и подростков</p> <p>ПК-7.3.2. Владеет проведением экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>ПК-7.3.3. Владеет оформлением и ведением документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность</p> <p>ПК-7.3.4. Владеет определением нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности</p> <p>ПК-7.3.5. Владеет определением показаний для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ПК-7.3.6. Владеет определением показаний для направления детей с</p>			<ul style="list-style-type: none"> - организации проведения медицинской экспертизы у детей и подростков; - проведения экспертизы временной нетрудоспособности; - оформления и ведения документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; - определении нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности; - определении показаний для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; 		

	<p>нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-7.3.7. Владеет определением показаний к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, на междисциплинарную экспертизу, в том числе в федеральные учреждения междисциплинарной экспертизы</p> <p>ПК-7.3.8. Владеет оформлением документации, необходимой для проведения междисциплинарной экспертизы детей</p>		<ul style="list-style-type: none"> - определения показаний для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям; - определения показаний к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, на междисциплинарную экспертизу, в том числе в федеральные учреждения междисциплинарной экспертизы; - оформление документации, необходимой для проведения междисциплинарной экспертизы детей 		
<p>ПК-8. Способен и определяет тактику ведения пациентов с различными возбудителями фарингита</p>	<p>ПК-8.1. Знает:</p> <p>ПК-8.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-8.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям</p> <p>ПК-8.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-8.1.4. Знает этиологию и состояние у детей, клинические симптомы болезней и состояние с учетом возраста ребенка и состояния здоровья</p> <p>ПК-8.1.5. Знает клиническую картину болезней и состояние, требующие направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядок оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания медицинской помощи детям; - стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям; - этиологию и патогенез болезней и состояние у детей, клинические симптомы болезней и состояние с учетом возраста ребенка и состояния здоровья; - клиническую картину болезней и состояние, требующие направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядок оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - клиническую картину болезней и состояние, требующие 			

	<p>стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.10. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей в архив-специалитет с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядка оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.11. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>ПК-8.1.12. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>ПК-8.1.14. Знает принципы развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, лечения, исхода, возможных осложнений и профилактики заболеваний у детей в возрастном аспекте</p> <p>ПК-8.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-8.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендуемые в практику медицины доказательств</p> <p>ПК-8.1.18. Знает современные принципы ведения различных заболеваний у детей, основные международных и отечественных документов (клинические рекомендации, протоколы, над. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями</p> <p>ПК-8.1.19. Знает современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с</p>	<p>направлении детей к архив-специалитетам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядка оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям; - клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям; - принципы развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, лечения, исхода, возможных осложнений и профилактики заболеваний у детей в возрастном аспекте; - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; - современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендуемые в практику медицины доказательств; - современные принципы ведения различных заболеваний у детей, основные международных и отечественных сопоставляемых документов (клинические рекомендации, протоколы, над. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями; - современные методы ведения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - лекарственные средства и 			
--	---	---	--	--	--

	<p>действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.20. Знает лекарственные средства и фармакологические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных средств; показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>ПК-8.1.21. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.22. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с акцентом на сохранение жизни пациента и соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>ПК-8.1.23. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без акцент на сохранение жизни пациента и соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>	<p>терапевтическом лечении для лечения различных заболеваний у детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм действия лекарственных препаратов; - медицинские показания и противопоказания к их применению; - осложнения, вызванные их применением; - принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи; - принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с акцентом на сохранение жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности); - принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без акцент на сохранение жизни пациента и соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи; 			
--	--	--	--	--	--

	<p>(протоколами лечения), порядок оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.24. Знает принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядок оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.25. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей</p> <p>ПК-8.1.27. Знает клинико-фармакологические аспекты, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных сопоставительных документов</p> <p>ПК-8.1.28. Знает основные принципы наблюдения детей с различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным лечением и стационаром, а также критерии сроков и специальностей</p> <p>ПК-8.1.29. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями и критерии специализации</p> <p>ПК-8.1.30. Знает методы выполнения реанимационных мероприятий детям</p> <p>ПК-8.1.31. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях</p> <p>ПК-8.1.32. Знает возможности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядок оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи; обеспечение мониторинга тяжести различных заболеваний у детей; - клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных сопоставительных документов; - основные принципы наблюдения детей с различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным лечением и стационаром, а также критерии сроков и специальностей; - клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями и критерии специализации; - методику выполнения реанимационных мероприятий детям; - принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях; - возможности и несамостоятельную первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний; - нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к 			
--	--	---	--	--	--

	<p>несамостоятельной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний</p> <p>ПК-8.1.33. Знает нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности</p> <p>ПК-8.1.34. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ПК-8.1.35. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-8.1.38. Знает мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядок оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.39. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядок оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.40. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и</p>	<p>направлении их жизнедеятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; - показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям; - мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядок оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядок оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядок оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - медицинские показания и 			
--	---	---	--	--	--

	<p>клинических заболеваний с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.41. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.44. Знает правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока</p> <p>ПК-8.1.46. Знает сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка</p> <p>ПК-8.1.47. Знает основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп</p> <p>ПК-8.1.48. Знает перечень врачебных специальностей для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья</p> <p>ПК-8.1.49. Знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом</p>	<p>принципов назначения к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока, сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка; - основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; - перечень врачебных специальностей для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья; - показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандарта медицинской 			
--	---	--	--	--	--

	<p>стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.50. Знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.51. Знает принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья</p> <p>ПК-8.1.55. Знает содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.56. Знает принципы дистанционного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.59. Знает нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности</p> <p>ПК-8.1.60. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней</p>	<p>помощи,</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья; - содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - принципы дистанционного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандарта медицинской помощи; - нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности; показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; - показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, осуществляющие паллиативную медицинскую помощь детям; - мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и 			
--	---	--	--	--	--

<p>помощи</p> <p>ПК-8.1.61. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-8.1.64. Знает мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.65. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.66. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.67. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими</p>	<p>соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>				
--	---	--	--	--	--

<p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.2. Умеет:</p> <p>ПК-8.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физические и психомоторные развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>ПК-8.2.2. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей</p> <p>ПК-8.2.3. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастным группам</p> <p>ПК-8.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей</p> <p>ПК-8.2.5. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастным группам</p> <p>ПК-8.2.6. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>ПК-8.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК-8.2.9. Умеет составить план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими</p>			<p>- оценивать состояние и самочувствие ребенка, физические и психомоторные развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям;</p> <p>- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей;</p> <p>- интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастным группам;</p> <p>- обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей;</p> <p>- интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастным группам;</p> <p>- обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам;</p> <p>- обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию;</p> <p>- составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>		
---	--	--	---	--	--

	<p>ПК-8.2.25 Умеет назначать лечебно-диетологические мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>определительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		
	<p>ПК-8.3. Владеет:</p> <p>ПК-8.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физическому и психо моторного развития детей, клиническую картину болезней в состоянии, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней в состоянии, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней в состоянии, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>ПК-8.3.2. Владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования детей</p> <p>ПК-8.3.3. Владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования детей по возрастным группам</p> <p>ПК-8.3.4. Владеет обоснованием необходимости и объема инструментального обследования детей</p> <p>ПК-8.3.5. Владеет интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастным группам</p> <p>ПК-8.3.6. Владеет обоснованием необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>ПК-8.3.7. Владеет обоснованием необходимости направления детей на</p>			<ul style="list-style-type: none"> - оценки состояния и самочувствия ребенка, физического и психо моторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; обоснования необходимости и объема лабораторного обследования детей; - интерпретации результатов лабораторного обследования детей по возрастным группам; - обоснования необходимости и объема инструментального обследования детей; - интерпретации результатов инструментального обследования детей по возрастным группам; - обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам; - обоснования необходимости направления 	

	<p>госпитализацию</p> <p>ПК-8.3.9. Владеет составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.3.10. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.3.11. Владеет назначением диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при тяжелых острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний с высоким прогнозом угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.3.13. Владеет оценкой действия лекарственных препаратов во</p>			<p>детей на госпитализацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлении плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - назначении медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - назначении диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - оказание медицинской помощи при тяжелых острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний с высоким прогнозом угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими 	
--	--	--	--	--	--

	<p>совместности на фармакологическое воздействие на организм в зависимости от возраста ребенка</p> <p>ПК-8.3.14. Владеет определенными у детей нарушениями, приводящими к ограничению жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи</p> <p>ПК-8.3.15. Владеет направлениями детей с нарушениями, приводящими к ограничению жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие психиатрическую помощь детям</p> <p>ПК-8.3.17. Владеет определенными медицинскими показаниями и противопоказаниями к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.3.18. Владеет определенными врачебно-специальными для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.3.19. Владеет назначениями санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка действия лекарственных препаратов по совместности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка; - определены у детей нарушениями, приводящих к ограничению жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи; - направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие психиатрическую помощь детям; - определены медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - определены врачебно-специальными для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими 	
--	--	--	--	---	--

	<p>команд</p> <p>ПК-8.3.20. Владеет оценкой эффективности и безопасности лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий у детей при различных заболеваниях и состояниях</p> <p>ПК-8.3.25. Владеет назначениями лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			<p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначены санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - оценка эффективности и безопасности лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий у детей при различных заболеваниях и состояниях; - назначения лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 	
<p>ПК-9. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами и амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>ПК-9.1. Знает:</p> <p>ПК-9.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.2. Знает стандарты медицинской помощи и амбулаторных условиях и условиях дневного стационара по</p>	<ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара по заболеваниям; - клинические рекомендации (протоколы лечения) 			

	<p>заболеваний</p> <p>ПК-9.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-9.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядка оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.10. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядка оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.13. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.14. Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у пациентов в возрастном аспекте</p> <p>ПК-9.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со</p>	<p>во вопросам оказания медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья; - клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядка оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; - клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядка оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; - клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи; - причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у пациентов в возрастном аспекте; - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; - современные методы клинической и паразитической 			
--	--	---	--	--	--

	<p>дворьями</p> <p>ПК-9.1.14. Знает современные методы клинической и паразитической диагностики заболеваний, рекомендуемые в практику медицинской деятельности</p> <p>ПК-9.1.18. Знает современные принципы лечения, основанные на международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, инд. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями</p> <p>ПК-9.1.19. Знает современные методы лечения болезней и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядком оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.20. Знает лекарственные средства и фармакологические технологии для лечения различных заболеваний и состояний, механизм действия лекарственных препаратов, механизмы действия и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>ПК-9.1.21. Знает принципы назначения любого питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядком оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.22. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи</p>	<p>диагностики заболеваний, рекомендуемые в практике медицинской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные принципы лечения, основанные на международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, инд. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями; - современные методы лечения болезней и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядком оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; - лекарственные средства и фармакологические технологии для лечения различных заболеваний и состояний, механизм действия лекарственных препаратов; - медицинские показания и противопоказания к их применению; - осложнения, вызванные их применением; - принципы назначения любого питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядком оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; - принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при острых стрессовых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний 			
--	---	---	--	--	--

	<p>пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента и соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.23. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.24. Знает принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи и соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.25. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у пациентов разного возраста</p> <p>ПК-9.1.27. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных фармакологических форм, основанные на принципах</p>	<p>с явными признаками угрозы жизни пациента и соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; - принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи и соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи; - содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у пациентов разного возраста; - клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных фармакологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов; - основные принципы 			
--	--	--	--	--	--

<p>доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p> <p>ПК-9.1.28. Знает основные принципы наблюдения пациента с различными заболеваниями, основанные на преемственности звеном и стационаром, а также времени оказания специализированной помощи</p> <p>ПК-9.1.29. Знает клиническую картину состояний, требующих направления пациентов разного возраста к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.30. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.31. Знает методику выявления респираторных мероприятий пациентов разного возраста в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.32. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной перинатальной и третичной профилактики различных заболеваний</p> <p>ПК-9.1.33. Знает нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящие к ограничению их жизнедеятельности</p> <p>ПК-9.1.34. Знает показания для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ПК-9.1.35. Знает показания для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь;</p>	<p>наблюдения пациентов с различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также времени оказания специализированной помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническую картину состояний, требующих направления пациентов разного возраста к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; - принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; - методику выявления респираторных мероприятий пациентов разного возраста в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; - возможности медикаментозной и немедикаментозной перинатальной и третичной профилактики различных заболеваний; - нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящие к ограничению их жизнедеятельности; - показания для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; - показания для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь; - мероприятия по реабилитации детей и часто 				
---	--	--	--	--	--

<p>оказывать медицинскую помощь.</p> <p>ПК-9.1.38. Знает мероприятия по реабилитации детей и части больных детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядок оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.39. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у детей и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядок оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.40. Знает перечень прием-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом пациента, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядок оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.41. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами</p>	<p>болезней детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядок оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p> <p>- медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у детей и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядок оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p> <p>- перечень прием-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом пациента, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядок оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p> <p>- медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядок оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- основные принципы рационального санаторно-</p>				
---	--	--	--	--	--

<p>лечении), порядок оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.44. Знает основные принципы рационального санаторно-курортного питания детей различных возрастных групп</p> <p>ПК-9.1.47. Знает показания и направление на лабораторное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядок оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.48. Знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядок оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.54. Знает принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядок оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>питание детей различных возрастных групп;</p> <p>- показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядок оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядок оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядок оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>				
<p>ПК-9.2.1. Умеет:</p>				<p>- оценивать состояние и функциональное развитие детей разного возраста, клиническую картину болезней в состоянии, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней в состоянии, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, клиническую картину болезней в состоянии,</p>	

	<p>картину болезни и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>ПК-9.2.2. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.3. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов по возрастисто-половым группам</p> <p>ПК-9.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.5. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования</p> <p>ПК-9.2.6. Умеет обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления пациентов на госпитализацию</p> <p>ПК-9.2.8. Умеет пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового и соответствует с порядком оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-9.2.9. Умеет составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядком оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и</p>		<p>требующих оказания паллиативной медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; - интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов по возрастисто-половым группам; - обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; - интерпретировать результаты инструментального обследования; - обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; - обосновывать необходимость направления пациентов на госпитализацию; - пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового и соответствует с порядком оказания медицинской помощи; - составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядком оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской 		
--	--	--	---	--	--

	<p>условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.10. Умеет назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядком оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.11. Умеет назначать диетотерапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядком оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при выявлении острого заболевания, состоящего, обострении хронических заболеваний с целью профилактики угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядком оказания медицинской помощи и с учетом стандартов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара медицинской помощи</p> <p>ПК-9.2.14. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ПК-9.2.15. Умеет направлять пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь</p> <p>ПК-9.2.17. Умеет определять</p>		<p>помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядком оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; - назначать диетотерапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядком оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - оказывать медицинскую помощь при выявлении острого заболевания, состоящего, обострении хронических заболеваний с целью профилактики угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядком оказания медицинской помощи и с учетом стандартов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара медицинской помощи; - направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; - направлять пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие 		
--	--	--	---	--	--

	<p>медицинские показания в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.18. Умеет определять критерии-показатели для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.19. Умеет назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.2.24. Умеет проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом</p>		<p>назначившую медицинскую помощь;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; - определять критерии-показатели для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; - назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями 		
--	---	--	---	--	--

	<p>стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.2.25. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>		<p>(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара 		
	<p>ПК-9.3. Владеет:</p> <p>ПК-9.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия пациента, физического и психоэмоционального развития детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>ПК-9.3.2. Владеет обоснованиями необходимости и объема лабораторного обследования</p> <p>ПК-9.3.3. Владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.3.4. Владеет обоснованиями необходимости и объема инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.3.5. Владеет интерпретацией результатов инструментального</p>			<ul style="list-style-type: none"> - оценив состояние и самочувствия пациента, физического и психоэмоционального развития детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи; - обоснования необходимости и объема лабораторного обследования; - интерпретацию результатов лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; - обоснования необходимости и объема инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; 	

	<p>обследования детей по возрастным группам</p> <p>ПК-9.3.6. Владеет обоснованной необходимостью направления пациентов на консультацию в артерио-сцинтиграфии</p> <p>ПК-9.3.7. Владеет обоснованной необходимостью направления пациентов на госпитализацию</p> <p>ПК-9.3.9. Владеет составлением плана лечения и обследования, профилактику и реабилитацию болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), передавая оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.3.10. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), передавая оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.3.11. Владеет назначением диетотерапии с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), передавая оказания медицинской помощи и с учетом стандарта медицинской помощи</p> <p>ПК-9.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с высоким уровнем угрозы жизни пациента, в том числе проводить</p>			<ul style="list-style-type: none"> - интерпретации результатов инструментального обследования детей по возрастным группам; - обоснованной необходимости направления пациентов на консультацию в артерио-сцинтиграфии; - обоснованной необходимости направления пациентов на госпитализацию; - составлении плана лечения и обследования, профилактику и реабилитацию болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), передавая оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), передавая оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; - назначения диетотерапии с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), передавая оказания медицинской помощи и с учетом стандартов 	
--	---	--	--	--	--

	<p>мероприятий для восстановления дыхания в сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), передавая оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.3.13. Владеет оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста пациента, состояния органов и систем организма, отсутствующих заболеваний и состояний</p> <p>ПК-9.3.14. Владеет диагностикой у детей нарушений, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи</p> <p>ПК-9.3.15. Владеет направлением пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь</p> <p>ПК-9.3.16. Владеет направлением пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для проведения медико-социальной реабилитации</p> <p>ПК-9.3.17. Владеет определением медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), передавая оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.3.18. Владеет определением</p>			<p>медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с высоким уровнем угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), передавая оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; - оценки действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста пациента, состояния органов и систем организма, отсутствующих заболеваний и состояний; - диагностики у детей нарушений, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи; - направление пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь; - направление пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для проведения медико- 	
--	--	--	--	---	--

	<p>принцип-селективности для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.3.19. Владеет назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.3.24. Владеет проведением диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.3.25. Владеет назначением лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и</p>			<p>социальной экспертизы,</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; - определения врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; - назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - проведение диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими 	
--	---	--	--	--	--

	<p>условиях дневного стационара</p>			<p>детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи,</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначения лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара 	
<p>ПК-10. Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>ПК-10.1. Знает:</p> <p>ПК-10.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-10.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям</p> <p>ПК-10.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-10.1.6. Знает мероприятия первичной медико-санитарной помощи детям, условия оказания детям первичной медико-санитарной помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не</p>	<ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания медицинской помощи детям; - стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям; - мероприятия первичной медико-санитарной помощи детям, условия оказания детям первичной медико-санитарной помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (исключения помощи); - этиологию и патогенез 			<p>+</p>

	<p>требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь)</p> <p>ПК-10.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний.</p> <p>ПК-10.1.9. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей.</p> <p>ПК-10.1.10. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ПК-10.1.11. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практике медицинской деятельности.</p> <p>ПК-10.1.13. Знает современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных соответствующих документов (клинические рекомендации, протоколы, над. программы) по ведению пациента различными заболеваниями.</p> <p>ПК-10.1.14. Знает современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), передачами оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-10.1.15. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей, механизм</p>	<p>болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний, содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей;</p> <p>- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>- современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практике медицинской деятельности;</p> <p>- современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных соответствующих документов (клинические рекомендации, протоколы, над. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями;</p> <p>- современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), передачами оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей;</p> <p>- механизм действия лекарственных препаратов;</p> <p>- показания и противопоказания к их применению;</p> <p>- осложнения, вызванные их применением;</p>			
--	--	--	--	--	--

	<p>действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением.</p> <p>ПК-10.1.16. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании первичной медико-социальной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, передачами оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи (неотложная помощь).</p> <p>ПК-10.1.18. Знает клинико-фармакологические подходы, содержание схем и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных соответствующих документов.</p> <p>ПК-10.1.19. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам.</p> <p>ПК-10.2. Умеет:</p> <p>ПК-10.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проводить дифференциальную диагностику.</p> <p>ПК-10.2.3. Умеет определять показания к предоставлению первичной медико-санитарной помощи детям.</p>	<p>- принципы и правила проведения мероприятий при оказании первичной медико-социальной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, передачами оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи (неотложная помощь);</p> <p>- клинико-фармакологические подходы, содержание схем и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных соответствующих документов;</p> <p>- клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам.</p>		<p>- оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей;</p> <p>клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проводить дифференциальную диагностику;</p> <p>- определять показания к предоставлению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях;</p>	
--	---	---	--	---	--

	<p>при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь).</p> <p>ПК-10.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК-10.2.5. Умеет составить план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порекомендовать оказание медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-10.2.6. Умеет назначать неспецифическую медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порекомендовать оказание медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-10.2.7. Умеет назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями</p> <p>ПК-10.2.8. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов на безопасность их</p>	<p>острых, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь).</p> <p>- обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию;</p> <p>- составить план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порекомендовать оказание медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- назначать неспецифическую медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порекомендовать оказание медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями; анализировать</p>		
--	---	---	--	--

	<p>фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии</p> <p>ПК-10.2.9. Умеет определять показания для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования</p> <p>ПК-10.3. Видает:</p> <p>ПК-10.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проведение дифференциальной диагностики</p> <p>ПК-10.3.2. Владеет определением показаний к проведению санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь)</p> <p>ПК-10.3.4. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК-10.3.5. Владеет составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не</p>	<p>действие лекарственных препаратов на безопасность их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии;</p> <p>- определять показания для направления детей при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования</p>	<p>- оценка состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проведение дифференциальной диагностики;</p> <p>- определение показаний к проведению санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь);</p> <p>- обоснование необходимости направления детей на госпитализацию;</p> <p>- составление плана лечения и обследования детей при внезапных острых</p>	
--	--	---	---	--

	<p>требования экстренной медицинской помощи (возрастная норма), с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядком оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-10.3.6. Владеет назначением неотложной медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядком оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-10.3.7. Владеет назначением диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями</p> <p>ПК-10.3.8. Владеет оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии</p> <p>ПК-10.3.9. Владеет определением показаний для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи в врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования</p>			<p>заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (возрастная норма) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядком оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи,</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение неотложной медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядком оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, - назначение диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями; - оценку действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем 	
--	---	--	--	---	--

				<p>сопутствующей патологии,</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение показаний для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи в врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования 	
<p>ПК-11. Готов и участвует в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ПК-11.1. Знает:</p> <p>ПК-11.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-11.1.2. Знает стандарты медицинской помощи</p> <p>ПК-11.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения)</p> <p>ПК-11.1.4. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций</p> <p>ПК-11.1.5. Знает условия оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи</p> <p>ПК-11.1.6. Знает организацию скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, в амбулаторных и стационарных условиях</p> <p>ПК-11.1.7. Знает формы оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>ПК-11.1.8. Знает способы для вызова скорой медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ПК-11.1.9. Знает способы для вызова</p>	<ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания медицинской помощи; - стандарты медицинской помощи; - клинические рекомендации (протоколы лечения); - основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций; - условия оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи; - организацию скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, в амбулаторных и стационарных условиях; - формы оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; - способы для вызова скорой медицинской помощи в экстренной форме; способы для вызова скорой медицинской помощи в амбулаторной форме; 			<p style="text-align: center;">+</p>

<p>скорой медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-11.1.10. Знает правила осуществления медицинской эвакуации при оказании скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>ПК-11.1.11. Знает профили и функции выездных бригад скорой медицинской помощи</p> <p>ПК-11.1.12. Знает показания для госпитализации</p> <p>ПК-11.1.13. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний</p> <p>ПК-11.1.14. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей</p> <p>ПК-11.1.15. Знает международную систематическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-11.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицинской доказательности</p> <p>ПК-11.1.17. Знает содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (полученника, стационар, дневной стационар, выездные бригады скорой медицинской помощи)</p> <p>ПК-11.1.18. Знает современные принципы и методы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правила осуществления медицинской эвакуации при оказании скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; - профили и функции выездных бригад скорой медицинской помощи; - показания для госпитализации, этиологии и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний; - содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей; - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; - современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицинской доказательности; - содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (полученника, стационар, дневной стационар, выездные бригады скорой медицинской помощи); - современные принципы и методы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных образовательных документах (клинические рекомендации, протоколы, стандарты, программы) по 			
--	---	--	--	--

<p>международных и отечественных образовательных документов (клинические рекомендации, протоколы, стандарты программы) по каждому из типов различных заболеваний</p> <p>ПК-11.1.19. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей, возмездные действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, название их препаратов</p> <p>ПК-11.1.20. Знает принципы, правила и алгоритмы оказания медицинской помощи при развитии состояний у детей, требующих скорой экстренной и неотложной медицинской помощи, включая диагностику и лечение</p> <p>ПК-11.1.21. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных образовательных документов</p>	<p>паттернов различными заболеваниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; - медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; принципы, правила и алгоритмы оказания медицинской помощи при развитии состояний у детей, требующих скорой экстренной и неотложной медицинской помощи, включая диагностику и лечение; - клинико-фармакологические подходы, оптимальные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины и свете международных и отечественных образовательных документов 			
<p>ПК-11.2. Умеет:</p> <p>ПК-11.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проводить дифференциальную диагностику</p> <p>ПК-11.2.2. Умеет пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-11.2.3. Умеет определять</p>		<ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проводить дифференциальную диагностику; - пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи; - определять показания для вызова скорой медицинской 		

	<p>показаны для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</p> <p>ПК-11.2.4. Умлет организовать и проведение медицинской эвакуации при оказании скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>ПК-11.2.5. Умлет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК-11.2.6. Умлет составлять план лечения и обследования детей при различных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-11.2.7. Умлет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-11.3. Владеет:</p> <p>ПК-11.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</p>		<p>помощи в экстренной и неотложной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать и провести медицинскую эвакуацию при оказании скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; - обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; - составление и обследование детей при различных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 	<p>оценки состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клинической картины болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;</p>	
--	--	--	---	--	--

	<p>дифференциальной диагностики</p> <p>ПК-11.3.2. Владеет применением медицинской аппаратуры, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-11.3.3. Владеет определением показаний для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</p> <p>ПК-11.3.4. Владеет организацией и проведение медицинской эвакуации при оказании скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>ПК-11.3.5. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК-11.3.6. Владеет составлением плана лечения и обследования детей при различных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-11.3.7. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>дифференциальной диагностики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение медицинской аппаратуры, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи; - определение показаний для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; - организацию и проведение медицинской эвакуации при оказании скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; - обоснование необходимости направления детей на госпитализацию, составление плана лечения и обследования детей при различных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом 		
--	---	--	---	--	--

				возраст ребенка, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			
ПК-14. Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>ПК-14.1. Знает:</p> <p>ПК-14.1.1. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций</p> <p>ПК-14.1.2. Знает организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-14.1.3. Знает порядок оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-14.1.4. Знает стандарты медицинской помощи детям</p> <p>ПК-14.1.5. Знает механизм лечебного действия средств лечебной физкультуры, природных лечебных факторов и физиотерапии у детей</p> <p>ПК-14.1.6. Знает показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации у детей</p> <p>ПК-14.1.7. Знает особенности организации медицинской реабилитации и абилитации в условиях детских лечебно-профилактических учреждений</p> <p>ПК-14.1.8. Знает принципы составления индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида (конкретные виды, состав, объем, формы, сроки проведения реабилитационных (абилитационных) мероприятий)</p> <p>ПК-14.1.9. Знает режим</p>	<p>основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;</p> <p>организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям;</p> <p>порядок оказания медицинской помощи детям;</p> <p>стандарты медицинской помощи детям;</p> <p>механизм лечебного действия средств лечебной физкультуры, природных лечебных факторов и физиотерапии у детей;</p> <p>показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации у детей;</p> <p>особенности организации медицинской реабилитации и абилитации в условиях детских лечебно-профилактических учреждений;</p> <p>принципы составления индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида (конкретные виды, состав, объем, формы, сроки проведения реабилитационных (абилитационных) мероприятий);</p> <p>режимы реабилитации и их реализации у детей и подростков с хроническими заболеваниями и</p>					

	<p>реабилитации и их реализации у детей и подростков с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов</p> <p>ПК-14.1.10. Знает механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм ребенка и подростков с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов</p> <p>ПК-14.1.11. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у детей и подростков с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов</p> <p>ПК-14.1.12. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди детей и подростков с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-14.1.13. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-14.1.14. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения детей и подростков с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами</p>	<p>детей-инвалидов;</p> <p>механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм ребенка и подростков с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов;</p> <p>медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у детей и подростков с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов;</p> <p>медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди детей и подростков с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения детей и подростков с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>				
--	--	---	--	--	--	--

	<p>лечение), порядке оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-14.2. Умеет:</p> <p>ПК-14.2.1. Умеет определять медицинские показания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядке оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи</p> <p>ПК-14.2.2. Умеет определять целесообразность для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядке оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-14.2.3. Умеет разрабатывать и составлять план медицинской реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-14.2.4. Умеет контролировать выполнение медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-14.2.5. Умеет назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядке оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			<ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядке оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи; - определять целесообразность для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядке оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - разрабатывать и составлять план медицинской реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями; - контролировать выполнение медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями; - назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядке оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 			
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>помощи</p> <p>ПК-14.3. Владеет:</p> <p>ПК-14.3.1. Владеет определением медицинских показаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядке оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи</p> <p>ПК-14.3.2. Владеет выбором целесообразности, целесообразности в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-14.3.3. Владеет разработкой и составлением плана медицинской реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-14.3.4. Владеет контролем выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-14.3.5. Владеет назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями</p>			<ul style="list-style-type: none"> - определение медицинских показаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядке оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи; - выбора целесообразности, целесообразности в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями; - разработки и составление плана медицинской реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями; - контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями; - назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями 			
ПК-15. Готов и обученный детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям	<p>ПК-15.1. Знает:</p> <p>ПК-15.1.1. Знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди детей, их родителей (законных представителей)</p> <p>ПК-15.1.2. Знает формы и методы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди детей, их родителей (законных представителей); - формы и методы санитарно-просветительской работы 					

<p>оценочного характера, позволяющего контролировать (основных физиологических показателей), способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<p>санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p> <p>ПК-15.1.4. Знает основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования</p> <p>ПК-15.1.6. Знает основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения соматических и инфекционных заболеваний у детей, особенности их применения у детей разного возраста, основы профилактической медицины</p> <p>ПК-15.1.7. Знает правила и методы самоконтроля основных физиологических показателей</p> <p>ПК-15.2. Умеет</p> <p>ПК-15.2.1. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение детей и их родителей (законных представителей), проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-15.2.3. Умеет рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность), разъяснить матерям пользу грудного вскармливания, а также правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями</p>	<p>среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования; - основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения соматических и инфекционных заболеваний у детей, особенности их применения у детей разного возраста, основы профилактической медицины; - правила и методы самоконтроля основных физиологических показателей 			
			<ul style="list-style-type: none"> - планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение детей и их родителей (законных представителей), проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья; - рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность), разъяснить матерям пользу грудного вскармливания, а также правила введения прикорма в соответствии с клиническими 		

<p>обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни</p> <p>ПК-15.2.5. Умеет осуществлять оценку эффективности проводимых мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей (законных представителей)</p>	<p>ПК-15.3. Владеет:</p> <p>ПК-15.3.1. Владеет планированием, организацией и проведением мероприятий в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение детей и их родителей (законных представителей)</p> <p>ПК-15.3.2. Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди детей и их родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-15.3.3. Владеет привлечением среднего и младшего персонала и планированием и разработкой содержания мероприятий из санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей (законных представителей), обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии</p> <p>ПК-15.3.4. Владеет обучением детей различного возраста и состояния здоровья и их родителей (законных представителей) гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера (питание, сон, режим дня,</p>		<p>рекомендациями, обучать детей и члены их семей навыкам здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять оценку эффективности проводимых мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей (законных представителей) 	<ul style="list-style-type: none"> - планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение детей и их родителей (законных представителей); - проведение санитарно-просветительной работы среди детей и их родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья; - привлечение среднего и младшего персонала к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей (законных представителей), обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии; - обучение детей различного возраста и состояния здоровья и их 	
---	--	--	---	--	--

	<p>двигательная активность и др.), разъяснение матерям пользы грудного вскармливания, а также правил введения прикорма, обучение детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни</p> <p>ПК-15.3.6. Владеет оценкой эффективности просветительских мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей (законных представителей)</p>			<p>реализует (законных представителей) гигиеническим мероприятиям образовательного характера (выставки, шоу, ролевые игры, двигательная активность и др.), разъяснение матерям пользы грудного вскармливания, а также правил введения прикорма,</p> <p>- обучение детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни, оценки эффективности проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей (законных представителей)</p>		
ПК-16. Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	<p>ПК-16.1. Знает:</p> <p>ПК-16.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования</p> <p>ПК-16.1.2. Знает формы и методы санитарно-просветительской работы среди населения по формированию элементов здорового образа жизни;</p> <p>ПК-16.1.5. Знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения населения</p> <p>ПК-16.1.6. Знает основные принципы профилактического наблюдения за пациентами в зависимости от исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-16.1.7. Знает этиологию, патогенез, факторы риска развития, профилактику соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-16.2. Умеет:</p> <p>ПК-16.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы формирования здорового образа жизни, составлять планы</p>	<p>- основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования;</p> <p>- формы и методы санитарно-просветительской работы среди населения по формированию элементов здорового образа жизни;</p> <p>- формы и методы санитарно-гигиенического просвещения населения; основные принципы профилактического наблюдения за пациентами в зависимости от исходного состояния здоровья;</p> <p>- этиологию, патогенез, факторы риска развития, профилактику соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья</p>				
				<p>- разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы формирования здорового образа жизни, составлять планы профилактических мероприятий и</p>		

	<p>профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ПК-16.2.2. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-просветительской работы среди населения с целью формирования здорового образа жизни и профилактики соматических и инфекционных заболеваний с учетом возраста и исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-16.2.4. Умеет подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующий здоровый образ жизни, повышающий грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики</p> <p>ПК-16.2.5. Умеет осуществлять оценку эффективности проведенных мероприятий по санитарно-просветительской работе</p> <p>ПК-16.3. Владеет:</p> <p>ПК-16.3.1. Владеет проведением санитарно-просветительской работы среди населения;</p> <p>ПК-16.3.2. Владеет формированием у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья;</p> <p>ПК-16.3.3. Владеет разработкой плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>			<p>осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний;</p> <p>- планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-просветительской работы среди населения с целью формирования здорового образа жизни и профилактики соматических и инфекционных заболеваний с учетом возраста и исходного состояния здоровья;</p> <p>- подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующий здоровый образ жизни, повышающий грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики;</p> <p>- осуществлять оценку эффективности проведенных мероприятий по санитарно-просветительской работе</p>		
ПК-17. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья	<p>ПК-17.1. Знает:</p> <p>ПК-17.1.1. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;</p>	<p>- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;</p>				

граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	медицинских организаций	<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; - особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям; - правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции; - оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, по занимаемой должности, требования охраны труда 				
	ПК-17.1.2. Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях					
	ПК-17.1.3. Знает особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям					
	ПК-17.1.6. Знает правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции					
ПК-17.1.7. Знает оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»						
ПК-17.1.10. Знает должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, по занимаемой должности						
ПК-17.1.11. Знает требования охраны труда						
ПК-17.2. Умет:						
ПК-17.2.1. Умет оформлять и вести медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации						
ПК-17.2.4. Умет составлять план работы и отчет о работе						
ПК-17.3. Владеет:						
ПК-17.3.1. Владеет оформлением и ведением медицинской документации в медицинских организациях, и контроль						

документации в медицинских организациях, и контроль качества ведения медицинской документации						
ПК-17.3.4. Владеет составлением плана работы и отчета о работе						

1.5. Совоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.008 Врач-педиатр участковый		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.008 Врач-педиатр участковый	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания	Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности	А/04.7	Оказание медицинской помощи детям	А
ПК-2. Способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями	Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности	А/04.7	Оказание медицинской помощи детям	А
ПК-3. Способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности	А/04.7	Оказание медицинской помощи детям	А

ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	A/01.7	Оказание медицинской помощи детям	A
ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	A/01.7	Оказание медицинской помощи детям	A
ПК-7. Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении medico-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	A/01.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	A/03.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности	A/04.7	Оказание медицинской помощи детям	A
ПК-8. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	A/01.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	A/02.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	A/03.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным	A/04.7	Оказание медицинской	A

	группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности		помощи детям	
ПК-9. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	A/01.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	A/02.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	A/03.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности	A/04.7	Оказание медицинской помощи детям	A
ПК-10. Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	A/01.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	A/02.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	A/03.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности	A/04.7	Оказание медицинской помощи детям	A

ПК-11. Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	A/01.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	A/02.7	Оказание медицинской помощи детям	A
ПК-14. Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	A/03.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности	A/04.7	Оказание медицинской помощи детям	A
ПК-15. Готов к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности	A/04.7	Оказание медицинской помощи детям	A
ПК-16. Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности	A/04.7	Оказание медицинской помощи детям	A
ПК-17. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Организация деятельности подчиненного медицинского персонала	A/05.7	Оказание медицинской помощи детям	A

Рабочие программы практик для обучающихся 2023 года поступления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА (ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ))»

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 6 ЗЕ

Цель практики: закрепление навыков ухода за больными детьми и подростками в качестве помощника палатной медицинской сестры, освоение практических навыков работы в палатной медицинской сестры, формирование и развитие у выпускников по специальности 31.05.02 Педиатрия компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков путем оказания надлежащего качества медицинской помощи, и освоение практических навыков работы в процедурном кабинете детского отделения, развитие у обучающихся междисциплинарного мышления, направленные на формирование соответствующих компетенций, позволяющие выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта.

Задачи практики:

- уметь устанавливать контакт с родителями больных детей и подростков, взрослыми;
- уметь осуществлять медицинскую деятельность в соответствии с деонтологическими принципами работы медицинского персонала;

- уметь выстраивать и поддерживать рабочие отношения со всеми членами коллектива;
 - уметь проводить опрос родителей и ребенка, взрослого;
 - уметь произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья больного;
 - уметь осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку;
 - уметь измерять температуру тела;
 - уметь собирать у детей и подростков, взрослых биологический материал для лабораторных исследований;
 - уметь проводить кормление больных детей и подростков;
 - уметь осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
 - уметь произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;
 - уметь произвести смену нательного и постельного белья больного;
 - уметь осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку;
 - уметь измерять суточный диурез, собирать у больных биологический материал для лабораторных исследований;
 - уметь проводить антропометрию;
 - уметь проводить доврачебные медицинские манипуляции (термометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД, электрокардиография, спирометрия);
 - уметь проводить медицинские лечебные процедуры (ингаляции, горчичники и др.);
 - уметь поставить очистительную клизму, катетеризировать мочевой пузырь;
 - уметь подготовить больного различного возраста к рентгенологическому, ультразвуковому исследованию органов и систем детей и взрослых;
 - уметь произвести кормление больных различного возраста;
 - уметь осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
 - уметь вести медицинскую документацию в стационаре палатной медицинской сестры;
 - уметь определять признаки жизни, смерти, осуществлять уход за лихорадящими больными;
 - уметь оказать доврачебную медицинскую помощь при носовых, маточных, желудочно-кишечных и других видах кровотечений;
 - уметь оказать доврачебную медицинскую помощь при рвоте, диарее, болях в животе;
 - уметь оказать доврачебную медицинскую помощь при болях в сердце;
 - уметь оказать доврачебную медицинскую помощь при лихорадке;
 - уметь выполнить подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции, оказать помощь при возникновении осложнений после инъекций;
 - уметь проводить оксигенотерапию различными способами с соблюдением техники безопасности;
- уметь проводить искусственную вентиляцию легких, непрямой массаж сердца.

Содержание практики

Модуль 1. Помощник палатной медицинской сестры детского стационара.

Введение в специальность. Цели и задачи ухода за больным детьми и подростками.

Этико-деонтологические принципы деятельности медицинского работника.

Функциональные обязанности палатной медицинской сестры.

Структура оказания лечебно-профилактической помощи детям и подросткам на современном этапе. Устройство детской больницы. Знакомство с профилактикой ВИЧ-инфекции, гепатитов В и С в детской больнице. Личная гигиена персонала детских учреждений. Правила личной гигиены больного.

Модуль 2. Транспортировка больных. Термометрия. Методы и правила забора, хранения, доставки биологического материала (кровь, моча, кал, мокрота и др.) для лабораторных исследований в зависимости от целей диагностики. Методы подготовки больного к ультразвуковому, эндоскопическому и рентгенологическому исследованиям.

Модуль 3. Питание детей в больнице. Питание здоровых и больных детей. Уход за ребенком грудного возраста. Способы и методы применения лекарственных средств.

Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.

Наблюдение и уход за больными с заболеваниями мочевыводящей системы.

Наблюдение и уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания.

Уход за больными с заболеваниями кожи. Уход за лихорадящими больными.

Наблюдение и уход за больными с заболеваниями с повышенной кровоточивостью.

**Перечень планируемых результатов обучения по практике,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
и индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности в	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	- основы медицинской этики и деонтологии;			+		
	ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения	- основы законодательства в сфере здравоохранения					
	ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности	- правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности					
	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей	- применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей					
	ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы	- применять правила и нормы взаимодействия					

	взаимодействия <u>врача</u> с коллегами и пациентами (их законными представителями)		<u>врача</u> с коллегами и пациентами (их законными представителями)				
	ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения		- учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения				
	ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)			- способов решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)			
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.1. Знает принципы работы и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	- принципы работы и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи					
	ОПК-4.2.1. Умеет проводить обследования пациента с целью установления диагноза		- проводить обследования пациента с целью установления диагноза				
	ОПК-4.3.1. Владеет проведением обследования пациента с целью установления диагноза			- проведения обследования пациента с целью установления диагноза		+	
	ОПК-4.3.2. Владеет назначением и применением медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи			- назначения и применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи			
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в	ОПК-6.1.1. Знает методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях	- методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях					
	ОПК-6.1.4. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и	- законодательство о Российской Федерации в сфере охраны здоровья и				+	

условия чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций	нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций						
	ОПК-6.1.5. Знает методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой	- методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой						
	ОПК-6.1.7. Знает анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека	- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека						
	ОПК-6.1.8. Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития;	- причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития;						
	ОПК-6.1.11. Знает основные правила ухода за больными	- основные правила ухода за больными						
	ОПК-6.1.12. Знает принципы и правила оказания первичной медико-санитарной помощи	- принципы и правила оказания первичной медико-санитарной помощи						
	ОПК-6.1.13. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной	- принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)						

	деятельности)						
	ОПК-6.2.1. Умеет осуществлять уход за больными			- осуществлять уход за больными			
	ОПК-6.2.2. Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными			- проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными			
	ОПК-6.2.3. Умеет обеспечить в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности			- обеспечить в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности			
	ОПК-6.2.6. Умеет организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;			- организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;			
	ОПК-6.2.7. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь, медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			- оказывать первичную медико-санитарную помощь, медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			
	ОПК-6.3.1. Владеет осуществлением мероприятий по уходу за больными				- осуществления мероприятий по уходу за больными		

	ОПК-6.3.2. Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными			- проведения санитарно-просветительной работы среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными			
	ОПК-6.3.3. Владеет обеспечением в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности			- обеспечения в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности			
	ОПК-6.3.4. Владеет диагностикой состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе			- диагностики состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе			
	ОПК-6.3.5. Владеет оказанием первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;			- оказания первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;			
	ОПК-6.3.6. Владеет использованием средств индивидуальной защиты			- использования средств индивидуальной защиты			
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1.17. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста, клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками	- принципы назначения лечебного питания с учетом возраста, клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской					+

	оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи	помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи					
	ОПК-7.2.3. Умеет назначить лечебное питание		- назначить лечебное питание				
	ОПК-7.3.4. Владеет назначением лечебного питания			- назначения лечебного питания			
ПК-3. Способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ПК-3.1.3 Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования	- санитарно-эпидемиологические нормы и требования					
	ПК-3.1.4 Знает особенности режима медицинских учреждений	- особенности режима медицинских учреждений					
	ПК-3.1.4 Знает правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов	- правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов					
	ПК-3.1.5 Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики	- правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики					
	ПК-3.2.1 Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц и др.)		- выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц и др.)				
	ПК-3.2.2 Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ		- подбирать, использовать и утилизировать СИЗ				
	ПК-3.3.1 Владеет проведением мероприятий по снижению распространения инфекционных заболеваний Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических)				- проведения мероприятий по снижению распространения инфекционных заболеваний Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в		

	х) мероприятий в случае возникновения очага инфекции			случае возникновения очага инфекции			
	ПК-3.3.3 Владеет использованием и утилизация СИЗ			- использования и утилизации СИЗ			
ПК-10. Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи +	ПК-10.1.4. Знает организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям	- организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям					
	ПК-10.1.5. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций	- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций					
	ПК-10.1.12. Знает содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника)	- содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника)					
	ПК-10.2.2. Умеет пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи		- пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи				
	ПК-10.3.2. Владеет применением медицинской аппаратуры, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи				- применения медицинской аппаратуры, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи		
ПК-17. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-17.1.1. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций	- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций					
	ПК-17.1.2. Знает	- основные					

	основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях					
	ПК-17.1.3. Знает особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям	- особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям					
	ПК-17.1.6. Знает правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	- правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции					
	ПК-17.1.7. Знает оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	- оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»					
	ПК-17.1.10. Знает должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, по занимаемой должности	- должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, по занимаемой должности					
	ПК-17.1.11. Знает требования охраны труда	- требования охраны труда					
	ПК-17.2.1. Умеет оформлять и вести медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации		- оформлять и вести медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации				
	ПК-17.2.4. Умеет составлять план работы и отчет о работе		- составлять план работы и отчет о работе				

	ПК-17.2.5. Умеет контролировать выполнение средним медицинским персоналом врачебных назначений		- контролировать выполнение средним медицинским персоналом врачебных назначений				
	ПК-17.3.1. Владеет оформлением и ведением медицинской документации в медицинских организациях, и контроль качества ведения медицинской документации	-		- оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, и контроль качества ведения медицинской документации			
	ПК-17.3.4. Владеет составление плана работы и отчета о работе			- составления плана работы и отчета о работе			
	ПК-17.3.7. Владеет контролем выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений			- контроля выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений			

Соотнесение результатов освоения образовательной программы в части профессиональных компетенций с трудовыми функциями профессионального стандарта

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.008 Врач-педиатр участковый		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.008 Врач-педиатр участковый	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-3. Способен и готов к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности	A/04.7	Оказание медицинской помощи детям	A
ПК-10. Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	A/01.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	A/02.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	A/03.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности	A/04.7	Оказание медицинской помощи детям	A
ПК-15. Готов к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья,	Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности	A/04.7	Оказание медицинской помощи детям	A

профилактике заболеваний				
ПК-17. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Организация деятельности подчиненного медицинского персонала	А/05.7	Оказание медицинской помощи детям	А

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 2 семестр

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО
МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА (ПОМОЩНИК ПРОЦЕДУРНОЙ
МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ))»**

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 6 ЗЕ

Цель практики: закрепление навыков ухода за больными детьми и подростками в качестве помощника процедурной медицинской сестры, полученных обучающимися в процессе освоения практических навыков работы в процедурном кабинете детского отделения, развитие у обучающихся междисциплинарного мышления, направленные на формирование соответствующих компетенций, позволяющие выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта.

Задачи практики:

- - помогать своевременно и точно выполнять назначения врачей отделения;
 - помогать поддерживать санитарный порядок в процедурном кабинете, проводить проветривание, кварцевание;
 - помогать обрабатывать в процедурном кабинете кушетки, инструментальные, пеленальные столы и др. дезинфицирующими растворами;
 - помогать подсчитать частоту пульса и дыхания, измерить АД;
 - помогать оказать помощь при отравлении естественных потребностей, поставить клизму, ввести газоотводную трубку;
 - помогать дать кислород; отсосать мокроту; применить грелку, пузырь со льдом; поставить горчичники, банки;
 - помогать обработать кожу кремом, мазью, болтушкой, присыпкой, наложить пластырь;
 - помогать подготовить больного к рентгенологическому и ультразвуковому исследованиям;
 - выполнить парентеральные манипуляции (п/к, в/м, в/в);
 - помогать оформлять медицинскую документацию;
- помогать оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях (гипертермия, судороги, нарушения дыхания и сердечной деятельности, при кровотечениях, рвоте, диарее, болях в животе, острой задержке мочи).

Содержание практики

Модуль 1. Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета

Ознакомление с функциональными обязанностями медсестры процедурного кабинета. Организация рабочего места. Расположение стола в удобном месте. Определение мест нахождения медицинской документации, вспомогательных приборов и инструментов, материалов. Правильная эксплуатация электроприборов (светильники над столом, холодильник, сухожаровой шкаф, сигнализация). Корректирующие действия для улучшения организации труда. Ведение документации. Самостоятельное заполнение журналов, работа с листами назначений, выборка врачебных назначений.

Уточнение или выяснение назначений, по которым возникли вопросы, при необходимости обсуждение со старшей сестрой или лечащим врачом особенностей дозировок лекарственных средств. Ведение записей по учету и расходованию лекарственных средств. Соблюдение этико-деонтологических принципов деятельности медицинского работника.

Модуль 2. Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета. Обеспечение санитарно-противоэпидемического режима в процедурном кабинете

Ознакомление с действующими инструкциями и нормами по содержанию процедурных кабинетов (СанПиН), изучение регламентирующих документов по профилактике внутрибольничных инфекций. Знакомство с работой центрального стерилизационного отделения больницы (ЦСО). Сдача зачета по технике безопасности руководителю практики. Внешний вид медицинской сестры. Гигиенические требования к рабочему месту и внешнему виду. Правила ношения специальной одежды. Обработка рук: уровни обработки рук (социальный, гигиенический, хирургический). Влажная уборка помещений процедурного кабинета с использованием дезинфицирующих средств. Обработка предметов мебели, находящихся в процедурном кабинете (кушетки, медицинского столика, медицинского шкафа и т.д.). Обеспечение выполнения требований асептики и антисептики. Удаление отходов, образовавшихся при выполнении процедур. Использование кварцевой лампы для дезинфекции воздуха и предметов процедурного кабинета. Контроль соблюдения правил дезрежима сотрудниками отделения, входящими в кабинет. Выполнение требований к форме и качеству одежды (хлопчатобумажная ткань) работающего в процедурном кабинете. Выполнение требований личной гигиены.

Модуль 3. Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета. Работа с лекарственными средствами для парентерального введения

Правила работы с лекарственными средствами, предназначенными для парентерального введения. Получение лекарственных средств для парентерального введения у старшей сестры отделения. Учет и хранение лекарственных средств в процедурном кабинете (медицинский шкаф для медикаментов, холодильник, сейф). Отчетная документация: правила списания лекарственных средств. Формирование противошоковой аптечки, контроль ее наличия и обновления. Сверка сроков годности лекарственных средств.

Модуль 4. Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета. Техника парентерального введения (внутримышечные, внутривенные инъекции и инфузии) лекарственных средств

Соблюдение правил профилактики парентеральных инфекций. Использование одноразовых шприцев различной емкости для проведения внутривенных инъекций. Неукоснительное соблюдение правил асептики как при выполнении инъекции в процедурном кабинете, так и в палате тяжелобольного пациента. Приглашение пациента в процедурный кабинет, психологическая подготовка пациента, удобное его расположение. Выбор места инъекции с учетом особенностей проведения парентеральных вмешательств у детей грудного и раннего возраста. Наложение жгута на плечо или предплечье для внутривенных инъекций и инфузий. Проведение пункции вены, контроль положения иглы в вене. Снятие жгута. Введение лекарственного вещества. Контроль самочувствия пациента, визуальный контроль места введения лекарства. Завершение введения лекарственного средства. Извлечение иглы из вены. Остановка кровотечения из вены. Наблюдение за пациентом после инъекции. Предотвращение технических погрешностей, нарушений правил асептики. Соблюдение правил хранения и утилизации использованных материалов для инъекции.

Сборка системы для внутривенной капельной инфузии. Использование флаконов аптечного производства и флаконов, производимых на фармацевтических фабриках.

Навыки распознавания различий устройства флаконов и присоединения их к капельнице. Заполнение магистралей системы раствором для внутривенной инфузии. Проверка проходимости, возможности регулирования скорости потока, остановки введения. Присоединение иглы для пункции вены. Проверка проходимости иглы («стравливание» небольшой части раствора). Установка системы на штатив, перенос его в палату к больному. Учет особенностей проведения инфузии у детей грудного и раннего возраста.

Придание удобного положения пациенту. Пункция вены, контроль нахождения иглы в вене. Начало инфузии, контроль поступления вещества в кровеносное русло. Укрепление иглы и магистралей (фиксация к руке пациента). Постоянный контроль проведения инфузии, контроль состояния и самочувствия пациента, контроль положения иглы. Окончание инфузии, выполнение распоряжений или плановых назначений лечащего врача по завершению инфузии (например, болюсное введение дополнительных растворов). Извлечение иглы из вены. Установка ватного шарика, смоченного спиртом, на месте пункции, его фиксация. Контроль состояния больного после инфузии. Утилизация системы.

Модуль 5. Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета. Техника выполнения медицинских манипуляций

Подготовка и техника проведения диагностических исследований (желудочное и дуоденальное зондирование, ультразвуковое исследование и эзофаго-гастро-дуоденоскопия). Цели катетеризации мочевого пузыря мягким катетером. Устройство мягкого катетера. Подготовка больного и инструментов к катетеризации. Методика катетеризации. Особенности проведения катетеризации мочевого пузыря у девочек и мальчиков. Методы дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, применяемых для диагностических и лечебных целей.

Модуль 6. Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета. Правила оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях (гипертермия, судороги, нарушения дыхания и сердечной деятельности, при кровотечениях, рвоте, диарее, болях в животе, острой задержке мочи).

**Перечень планируемых результатов обучения по практике,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
и индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	- основы медицинской этики и деонтологии;			+		
	ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения	- основы законодательства в сфере здравоохранения					
	ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при	- правовые аспекты деятельности, при					

	решении задач профессиональной врачебной деятельности	решении задач профессиональной врачебной деятельности					
	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей		- применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей				
	ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)		- применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)				
	ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения		- учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения				
	ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)			- способов решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)			
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.1. Знает принципы работы и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	- принципы работы и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи					
	ОПК-4.2.1. Умеет проводить обследования пациента с целью установления диагноза		- проводить обследования пациента с целью установления диагноза				+
	ОПК-4.3.1. Владеет проведением обследования пациента с целью установления диагноза			- проведения обследования пациента с целью установления диагноза			
	ОПК-4.3.2. Владеет назначением и применением			- назначения и применения медицинских изделий,			

	медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи			предусмотренных порядком оказания медицинской помощи			
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1.1. Знает методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях	- методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях			+		
	ОПК-6.1.4. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций	- законодательств о Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций					
	ОПК-6.1.5. Знает методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой	- методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой					
	ОПК-6.1.7. Знает анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека	- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека					
	ОПК-6.1.8. Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития;	- причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития;					
	ОПК-6.1.11. Знает основные правила ухода за больными	- основные правила ухода за больными					
	ОПК-6.1.12. Знает принципы и правила оказания первичной медико-санитарной помощи	- принципы и правила оказания первичной медико-санитарной помощи					
	ОПК-6.1.13. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, в соответствии с действующими клиническими	- принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, в соответствии с действующими клиническими					

	действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)	рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)					
	ОПК-6.2.1. Умеет осуществлять уход за больными		- осуществлять уход за больными				
	ОПК-6.2.2. Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными		- проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными				
	ОПК-6.2.3. Умеет обеспечить в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности		- обеспечить в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности				
	ОПК-6.2.6. Умеет организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;		- организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;				
	ОПК-6.2.7. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь, медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с		- оказывать первичную медико-санитарную помощь, медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями				

	действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи		(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи				
	ОПК-6.3.1. Владеет осуществлением мероприятий по уходу за больными						- осуществления мероприятий по уходу за больными
	ОПК-6.3.2. Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными						- проведения санитарно-просветительной работы среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными
	ОПК-6.3.3. Владеет обеспечением в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности						- обеспечения в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	ОПК-6.3.4. Владеет диагностикой состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе						- диагностики состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе
	ОПК-6.3.5. Владеет оказанием первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;						- оказания первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;
	ОПК-6.3.6. Владеет использованием средств						- использования средств индивидуальной защиты

	ПК-3.2.2 Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ		- подбирать, использовать и утилизировать СИЗ			
	ПК-3.3.1 Владеет проведением мероприятий по снижению распространения инфекционных заболеваний Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции			- проведения мероприятий по снижению распространения инфекционных заболеваний Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции		
	ПК-3.3.3 Владеет использованием и утилизацией СИЗ			- использования и утилизации СИЗ		
ПК-10. Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи +	ПК-10.1.4. Знает организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям	- организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям				
	ПК-10.1.5. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций	- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций				
	ПК-10.1.12. Знает содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника)	- содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника)				+
	ПК-10.2.2. Умеет пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи		- пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи			
	ПК-10.3.2. Владеет применением медицинской аппаратуры, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра			- применения медицинской аппаратуры, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания		

	участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи			медицинской помощи			
ПК-17. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-17.1.1. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций	- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций					
	ПК-17.1.2. Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	- основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях					
	ПК-17.1.3. Знает особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям	- особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям					
	ПК-17.1.6. Знает правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	- правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции					
	ПК-17.1.7. Знает оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	- оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»					
	ПК-17.1.10. Знает должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, по занимаемой должности	- должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, по занимаемой должности					

	ПК-17.1.11. Знает требования охраны труда	- требования охраны труда					
	ПК-17.2.1. Умеет оформлять и вести медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации		- оформлять и вести медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации				
	ПК-17.2.4. Умеет составлять план работы и отчет о работе		- составлять план работы и отчет о работе				
	ПК-17.2.5. Умеет контролировать выполнение средним медицинским персоналом врачебных назначений		- контролировать выполнение средним медицинским персоналом врачебных назначений				
	ПК-17.3.1. Владеет оформлением и ведением медицинской документации в медицинских организациях, и контроль качества ведения медицинской документации	-		- оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, и контроль качества ведения медицинской документации			
	ПК-17.3.4. Владеет составление плана работы и отчета о работе			- составления плана работы и отчета о работе			
	ПК-17.3.7. Владеет контролем выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений			- контроля выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений			

Соотнесение результатов освоения образовательной программы в части профессиональных компетенций с трудовыми функциями профессионального стандарта

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.008 Врач-педиатр участковый		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.008 Врач-педиатр участковый	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-3. Способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности	А/04.7	Оказание медицинской помощи детям	А
ПК-10. Готов к оказанию первичной медико-	Проведение обследования детей с целью	А/01.7	Оказание медицинской помощи детям	А

санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	установления диагноза			
	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	A/02.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	A/03.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности	A/04.7	Оказание медицинской помощи детям	A
ПК-15. Готов к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности	A/04.7	Оказание медицинской помощи детям	A
ПК-17. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Организация деятельности подчиненного медицинского персонала	A/05.7	Оказание медицинской помощи детям	A

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 4 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ)»

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 4 ЗЕ

Цель практики: формирование и развитие у обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков путем оказания надлежащего качества медицинской помощи, развитие у обучающихся междисциплинарного мышления, направленные на формирование

соответствующих компетенций, позволяющие выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта.

Задачи практики:

- изучение организации общего ухода за взрослыми больными, детьми и подростками, этапов сестринского процесса в системе медицинской помощи при стационарном лечении;
- обучение обучающихся соблюдению лечебно-охранительного режима в лечебных учреждениях;
- воспитание у обучающихся принципов медицинской деонтологии и этики;
- изучение правил санитарной обработки взрослых больных, детей и подростков при поступлении и в период пребывания в стационаре, транспортировки в отделения стационара;
- изучение правил и приемов общего ухода за взрослыми больными, детьми и подростками с учетом возрастных аспектов анатомо-физиологических особенностей их органов и систем;
- изучение методик проведения антропометрии, термометрии;
- изучение приемов дифференцированного ухода за взрослыми больными, детьми с наиболее распространенной патологией;
- изучение вопросов питания взрослых больных, детей разных возрастных групп и подростков при заболеваниях различных органов и систем в зависимости от тяжести состояния;
- изучение методов и способов применения лекарственных средств;
- изучение методик и техники выполнения медицинских манипуляций;
- изучение методик подготовки детей различного возраста к экстренным и плановым операциям;
- обучение особенностям наблюдения и ухода за больными в реанимационном и послеоперационном отделениях;
- обучение приемам экстренной доврачебной помощи в ситуациях, угрожающих жизни ребенка: остановке сердечной деятельности, дыхания, аспирации, кровотечениях, а также при отравлениях, переломах, ожогах и отморожениях;
- изучение методик сбора биологического материала для лабораторных исследований;
- изучение методов и режимов дезинфекции и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- анализ научной литературы и подготовка рефератов по современным проблемам ухода;
- участие в решении отдельных научно-прикладных задач по разработке новых методов ухода.

Содержание практики

Модуль 1. Уход за больными детьми терапевтического профиля.

Введение в специальность. Цели и задачи ухода за больным детьми и подростками. Педиатрия как наука. История педиатрии и сестринского дела. Этапы развития. Периоды детского возраста. Значение анатомо-физиологических особенностей детского организма при организации ухода за детьми. Этико-деонтологические принципы деятельности медицинского работника.

Структура оказания лечебно-профилактической помощи детям и подросткам на современном этапе. Организация работы детских лечебно-профилактических учреждений.

Устройство детской больницы. Основные структурные единицы больницы: Санитарно-противоэпидемический режим.

Личная гигиена персонала детских учреждений. Личная гигиена детей периода новорожденности, грудного, раннего и старшего детских возрастов, подростков. Правила личной гигиены больного, смены нательного и постельного белья.

Транспортировка больных.

Термометрия.

Питание детей в больнице. Питание здоровых и больных детей.

Методы и правила забора, хранения, доставки биологического материала.

Способы и методы применения лекарственных средств.

Научно-исследовательская деятельность в педиатрии. Принципы научной методологии и специфика научного исследования в педиатрии. Методы сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки. Планирование научного исследования в педиатрии. Оформление результатов научного исследования. Зачетное занятие.

Модуль 2. Уход за больными детьми хирургического профиля.

Структура современной детской хирургической клиники. Этико-деонтологические принципы деятельности медицинского работника.

Уход за детьми в хирургическом стационаре. Обязанности младшего и среднего медперсонала.

Ведение медицинской документации в детской хирургической клинике.

Санитарно-эпидемиологический режим в хирургическом стационаре.

Оборудование и инструментарий перевязочной, манипуляционной, операционной.

Обязанности младшего и среднего медицинского персонала. Подготовка больных к плановым операциям.

Общий уход за больными в детских хирургическом отделении общего профиля, урологического, травматологического, гнойного, торакального отделений).

Научно-исследовательская деятельность. Методы сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки.

Принципы научной методологии и специфика научного исследования.

Планирование научного исследования. Оформление результатов научного исследования. Зачетное занятие.

Модуль 3. Уход за больными терапевтического профиля.

Организация работы лечебных учреждений. Этико-деонтологические принципы деятельности медицинского работника.

Значение общего ухода за больными.

Температура тела и ее измерение.

Простейшие физиотерапевтические процедуры

Способы применения лекарственных средств.

Научно-исследовательская деятельность в педиатрии. Методы сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки.

Принципы научной методологии и специфика научного исследования в пхирургии.

Планирование научного исследования в терапии.

Оформление результатов научного исследования. Зачетное занятие.

Модуль 4. Уход за больными хирургического профиля.

Особенности ухода за пациентами, оперированными на органах брюшной полости и грудной клетки. Этико-деонтологические принципы деятельности медицинского работника.

Особенности ухода за больным урологического профиля.

Уход за пациентами с цистостомой, трахеостомой, колостомой.

Особенности ухода за больным травматологического профиля. Уход за пациентами с некрозами, трофическими язвами, пролежнями.

Особенности ухода за онкологическими больным.

Уход за больными в критических состояниях.

Научно-исследовательская деятельность в хирургии.
 Принципы научной методологии и специфика научного исследования. Методы сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.	-	- учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения	-			
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Знает: ОПК-4.1.2. Знает методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза ОПК-4.1.4. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания	- методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза - клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	-	-		+	

	лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения							
	ОПК-5.2. Умеет: ОПК-5.2.5 .Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастнo-половым группам ОПК-5.2.7 Умеет интерпретировать результаты инструментальногo обследования пациентов по возрастнo-половым группам	-	- интерпретирова ть результаты лабораторного обследования по возрастнo-половым группам - интерпретирова ть результаты инструментальногo обследования пациентов по возрастнo-половым группам	-				
	ОПК-5.3.4. Владеет интерпретировани ем результатов лабораторного и инструментальногo обследования пациентов по возрастнo-половым группам	-	-	- интерпретирова нием результатов лабораторного и инструментальногo обследования пациентов по возрастнo-половым группам				
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.1.9. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения ОПК-6.1.10. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения	-	- основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения - основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения	-				
	ОПК-6.2. Умеет: ОПК-6.2.4. Умеет оценивать	-	- оценивать состояние и самочувствие пациента, осматривать и	-				+

	состояние и самочувствие пациента, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела		оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела					
ПК-1. Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания	ПК-1.1. Знает: ПК-1.1.1 Знает порядок оказания медицинской помощи детям ПК-1.1.2 Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-1.1.3 Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-1.1.8 Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья ПК-1.1.9 Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста ПК-1.1.10 Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста,	- порядки оказания медицинской помощи детям - стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям - этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья - особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста - современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста - современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических	-	-				+

	ПК-1.1.11 Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей	форм и патологических состояний у детей					
	ПК-1.2. Умеет: ПК-1.2.1 Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни ПК-1.2.2 Умеет рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность), разъяснять матерям пользу грудного вскармливания, а также правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями, обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни	-	- проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни - рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность), разъяснять матерям пользу грудного вскармливания, а также правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями, обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни				
	ПК-1.3. Владеет: ПК-1.3.1 Владеет проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни	-	- проведения оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни				
ПК-2. Способен и готов к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями	ПК-2.1. Знает: ПК-2.1.1 Знает порядок оказания медицинской помощи детям ПК-2.1.2 Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-2.1.3 Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи детям	- порядки оказания медицинской помощи детям - стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям - клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи детям - этиологию и патогенез					+

	<p>помощи детям ПК-2.1.9 Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья ПК-2.1.10 Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста</p>	<p>соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья - особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста</p>					
	<p>ПК-2.2. Умеет: ПК-2.2.2 Умеет организовать и проводить диспансерное наблюдение за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми- инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др.правовых актов (осмотр, направление к врачам- специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)</p>	-	<p>- организовать и проводить диспансерное наблюдение за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др.правовых актов (осмотр, направление к врачам- специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)</p>	-			
	<p>ПК-2.3. Владеет: ПК-2.3.2 Владеет организацией и проведение диспансерного наблюдения за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии</p>	-	-	-	-	-	<p>- организации и проведения диспансерного наблюдения за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в</p>

	здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др.правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)			соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др.правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)			
ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-5.1. Знает: ПК-5.1.1 Знает порядки оказания медицинской помощи детям ПК-5.1.2 Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-5.1.3 Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-5.1.17 Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей ПК-5.1.18 Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей) ПК-5.1.19 Знает методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка ПК-5.1.20 Знает методику первичного и повторного	- порядки оказания медицинской помощи детям - стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям - современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей - правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей) - методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка - методику первичного и повторного физикального осмотра детей - методику оценки самочувствия и состояния ребенка - медицинские показания к использованию	-	-			+

	<p>физикального осмотра детей ПК-5.1.21 Знает методику оценки самочувствия и состояния ребенка ПК-5.1.22 Знает медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей ПК-5.1.23 Знает медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей</p>	<p>современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей - медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей</p>					
	<p>ПК-5.2. Умеет: ПК-5.2.1 Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей) ПК-5.2.2 Умеет проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста ПК-5.2.3 Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей ПК-5.2.4 Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей ПК-5.2.5 Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей ПК-5.2.6 Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования детей ПК-5.2.7 Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p>		<p>- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей) - проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста - обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей - интерпретировать результаты лабораторного обследования детей - обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей - интерпретировать результаты инструментального обследования детей - обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам - интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами - интерпретировать результаты повторного осмотра детей - обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных</p>				

	<p>ПК-5.2.8 Умеет интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами</p> <p>ПК-5.2.9 Умеет интерпретировать результаты повторного осмотра детей</p> <p>ПК-5.2.10 Умеет обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей</p>		исследований детей				
	<p>ПК-5.3. Владеет:</p> <p>ПК-5.3.1 Владеет получением данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>ПК-5.3.2 Владеет сбором и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка</p> <p>ПК-5.3.3 Владеет проведением физикального осмотра детей</p> <p>ПК-5.3.6 Владеет интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов</p>	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - получения данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком - сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка - проведения физикального осмотра детей - интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов 			
<p>ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p>ПК-6.1. Знает:</p> <p>ПК-6.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-6.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям</p> <p>ПК-6.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям</p>	<ul style="list-style-type: none"> - порядки оказания медицинской помощи детям - стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям 		-	-		+
	<p>ПК-6.2. Умеет:</p> <p>ПК-6.2.1. Умеет</p>	-	- анализировать и интерпретировать полученную	-			

	<p>анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>		<p>информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>				
	<p>ПК-6.3. Владеет: ПК-6.3.1. Владеет анализом и интерпретация полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических</p>	-	-	<p>- анализа и интерпретации полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>			

	форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем							
ПК-9. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<p>ПК-9.1.1 Знает:</p> <p>ПК-9.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины доказательств</p> <p>ПК-9.1.17. Знает содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника, дневной стационар)</p> <p>ПК-9.1.47. Знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.48. Знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими</p>	<p>- современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины доказательств</p> <p>- содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника, дневной стационар)</p> <p>- показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>						

	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>						
	<p>ПК-9.2. Умеет:</p> <p>ПК-9.2.2. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.3. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов по возрастнo-половым группам</p> <p>ПК-9.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.5. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования</p>	-	<p>- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>- интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов по возрастнo-половым группам</p> <p>- обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>- интерпретировать результаты инструментального обследования</p>	-			
	<p>ПК-9.3.2. Владеет:</p> <p>ПК-9.3.2. Владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования</p> <p>ПК-9.3.3. Владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования в амбулаторных</p>	-	-	<p>- обоснования необходимости и объема лабораторного обследования</p> <p>- интерпретации результатов лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>- обоснования необходимости и объема инструментального обследования пациентов в</p>			

	<p>условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.3.4. Владеет обоснованием необходимости и объема инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.3.5. Владеет интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастным-половым группам</p>			<p>амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - интерпретации результатов инструментального обследования детей по возрастным-половым группам</p>			
<p>ПК-17. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>ПК-17.1. Знает:</p> <p>ПК-17.1.1. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций</p> <p>ПК-17.1.2. Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>ПК-17.1.3. Знает особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-17.1.11. Знает требования охраны труда</p>	<p>- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций</p> <p>- основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>- особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям</p> <p>- требования охраны труда</p>					

	ПК-17.2. Умеет: ПК-17.2.1. Умеет оформлять и вести медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации	-	- оформлять и вести медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации	-			
	ПК-17.3. Владеет: ПК-17.3.1. Владеет оформлением и ведением медицинской документации в медицинских организациях, и контроль качества ведения медицинской документации	-	-	- оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, и контроль качества ведения медицинской документации			

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.008 Врач-педиатр участковый		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.008 Врач-педиатр участковый	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их	Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности	A/04.7	Оказание медицинской помощи детям	A

обитания				
ПК-2. Способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями	Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности	A/04.7	Оказание медицинской помощи детям	A
ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	A/01.7	Оказание медицинской помощи детям	A
ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	A/01.7	Оказание медицинской помощи детям	A
ПК-9. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	A/01.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	A/02.7	Оказание медицинской помощи детям	A

	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	A/03.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности	A/04.7	Оказание медицинской помощи детям	A
ПК-17. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Организация деятельности подчиненного медицинского персонала	A/05.7	Оказание медицинской помощи детям	A

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 5 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ)»

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ

Цель практики: закрепление навыков выполнения манипуляций, процедур и навыков по уходу в качестве помощника младшего медицинского персонала, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей, подростков и взрослых на основании знания общего ухода за больными детьми, подростками и взрослыми, развитие у обучающихся междисциплинарного мышления, направленные на формирование соответствующих компетенций, позволяющие выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта.

Задачи практики:

- изучить функциональные обязанности и условия работы младшего медицинского персонала в детской больнице и хирургическом стационаре, инструкции по технике безопасности и противопожарной безопасности;
- изучить основные регламентирующие документы, учетную и отчетную медицинскую документацию отделения детской больницы, и хирургического стационара, правила ее ведения;
- соблюдать лечебно-охранительный режим в отделениях больницы, медицинскую

деонтологию и этику;

- проводить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в отделении больницы, смену нательного и постельного белья больного;
- осуществлять транспортировку больных из приемного отделения в профильные отделения стационара;
- проводить антропометрию, термометрию;
- осуществлять уход за больными детьми разного возраста с учетом анатомо-физиологических особенностей и тяжести состояния при заболеваниях различных органов;
- помогать в проведении кормления пациентов разных возрастных групп и подростков при заболеваниях различных органов и систем в зависимости от тяжести состояния;
- освоить методики и технику выполнения медицинских манипуляций (умывание, гигиенические ванны, уход за кожей, глазами; термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерение АД);
- освоить способы и методы применения лекарственных средств;
- собирать у больных детей и подростков биологический материал (мочу) для лабораторных исследований;
- осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.

Содержание практики

Модуль 1. Помощник младшего медицинского персонала детского стационара.

Структура оказания лечебно-профилактической помощи детям и подросткам на современном этапе.

Сестринский процесс в педиатрии.

Организация этапов сестринского процесса при уходе за пациентами в стационаре.

Роль и место младшего медицинского персонала при уходе и воспитании детей.

Поддержание санитарно-гигиенического и лечебно-охранительного режима.

Санитарная обработка больного.

Личная гигиена больного и медперсонала.

Кормление больных.

Транспортировка больных

Уход за тяжелыми больными

Модуль 2. Помощник младшего медицинского персонала взрослого стационара

Понятие об уходе за больными в общехирургическом отделении.

Транспортировка больных. Правила транспортировки больных с различной патологией.

Санитарно-противоэпидемический режим. Знакомство с профилактикой ВИЧ-инфекции, гепатитов В и С.

Способы и методы применения лекарственных средств. Техника и методика введения лекарств через рот, проведения ингаляций.

Методы и средства парентерального введения лекарственных средств (внутрикожные, подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции).

Профилактика парентеральных инфекций.

Методы и правила забора, хранения, доставки биологического материала.

Уход за пациентами хирургического профиля на операционном столе.

Уход за больными с заболеваниями различных систем организма.

Уход за больным в послеоперационном периоде.

Перечень планируемых результатов обучения по практике,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения	Результаты обучения по практике	Уровень усвоения
---	--------------------------	---------------------------------	---------------------

	компетенции				Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный	
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)				
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.		- учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения			+		
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.2. Знает методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза	- методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза	-					
	ОПК-4.1.4. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	- клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи					+	
	ОПК-4.2.2. Умеет определять объем основных и дополнительных методов исследования		- определять объем основных и дополнительных методов исследования					
	ОПК-4.2.3. Умеет назначить метод обследования при конкретном заболевании с учетом возраста ребенка и его состояния		- назначить метод обследования при конкретном заболевании с учетом возраста ребенка и его состояния					
	ОПК-4.3.1. Владеет			- проведения обследования				

		проведение обследования пациента с целью установления диагноза			пациента с целью установления диагноза			
		ОПК-4.3.3. Владеет интерпретация данных клинических и дополнительных исследования детей по возрастному-половым группам			- интерпретации данных клинических и дополнительных исследования детей по возрастному-половым группам			
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач		ОПК-5.1.14. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения	- основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения					
		ОПК-5.1.15. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения	- основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения					
		ОПК-5.2.4 .Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования	- необходимость и объем лабораторного обследования					
		ОПК-5.2.5 .Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастному-половым группам		- интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастному-половым группам				+
		ОПК-5.2.6 .Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования		- обосновывать необходимость и объем инструментального обследования				
		ОПК-5.2.7 Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастному-половым группам		- интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастному-половым группам				
		ОПК-5.3.4. Владеет интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастному-половым группам			- интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастному-половым группам			
	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь,		ОПК-6.1.9. Знает основные клинические симптомы и синдромы	- основные клинические симптомы и синдромы заболеваний				

обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения	внутренних органов, механизмы возникновения						
	ОПК-6.1.10. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения	- основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения						
	ОПК-6.2.4. Умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела		- оценивать состояние и самочувствие пациента, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела					
	ОПК-6.3.4. Владеет диагностикой состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе;		- объективного обследования ребенка, анатомо-физиологические и возраст-половые особенности органов и систем организма ребенка					
ПК-1. Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания	ПК-1.1.1 Знает порядок оказания медицинской помощи детям	- порядок оказания медицинской помощи детям						
	ПК-1.1.2 Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям	- стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям						
	ПК-1.1.3 Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям	- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям						
	ПК-1.1.4 Знает анатомо-физиологические и возраст-половые особенности	- анатомо-физиологические и возраст-половые особенности органов и систем						

	органов и систем организма ребенка	организма ребенка					
	ПК-1.1.5 Знает показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам	- показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам					
	ПК-1.1.6 Знает особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах	- особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах					
	ПК-1.1.7 Знает методику определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп	- методику определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп					
	ПК-1.1.8 Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья	- этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья					
	ПК-1.1.9 Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста	- особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста					
	ПК-1.1.10 Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста,	- современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста					
	ПК-1.1.11 Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей	- современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей					
	ПК-1.1.12 Знает основные принципы профилактического наблюдения за	- основные принципы профилактического наблюдения за					

	о наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)	детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)						
	ПК-1.1.13 Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей	- особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей						
	ПК-1.1.14 Знает медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин	- медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин						
	ПК-1.1.15 Знает национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	- национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям						
	ПК-1.1.16 Знает основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования	- основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования						
	ПК-1.1.17 Знает правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока	- правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока						
	ПК-1.1.18 Знает основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп	- основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп						
	ПК-1.1.19 Знает правила определения группы здоровья ребенка, группы для занятия ребенком физической культурой	- правила определения группы здоровья ребенка, группы для занятия ребенком физической культурой						
	ПК-1.2.2 Умеет рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и		- рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание,					

	состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность), разъяснять матерям пользу грудного вскармливания, а также правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями, обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни		сон, режим дня, двигательная активность), разъяснять матерям пользу грудного вскармливания, а также правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями, обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни				
	ПК-1.2.3 Умеет организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок		- организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок				
	ПК-1.2.4 Умеет организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами		- организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами				
	ПК-1.2.5 Умеет определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития		- определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития				
	ПК-1.2.6 Умеет устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания		- устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания				
	ПК-1.2.7 Умеет назначать лечебно-		- назначать лечебно-				

	<p>оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий</p>		<p>оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий</p>				
	<p>ПК-1.2.8 Умеет проводить диспансерное наблюдение за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др.правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)</p>		<p>- проводить диспансерное наблюдение за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др.правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)</p>				
	<p>ПК-1.2.9 Умеет организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>		<p>- организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>				
	<p>ПК-1.3.1 Владеет проведением оздоровительных мероприятий у</p>			<p>- проведения оздоровительных мероприятий у детей различных</p>			

	детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни			возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни			
	ПК-1.3.2 Владеет организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний			- организации и контроля проведения иммунопрофилактики и инфекционных заболеваний			
	ПК-1.3.3 Владеет формированием приверженности матерей к грудному вскармливанию			- формирования приверженности матерей к грудному вскармливанию			
	ПК-1.3.4 Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком по формированию элементов здорового образа жизни, осуществлению оздоровительных мероприятий детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность)			- проведения санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком по формированию элементов здорового образа жизни, осуществлению оздоровительных мероприятий детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность)			
	ПК-1.3.5 Владеет оценкой эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп			- оценки эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп			
	ПК-1.3.6 Владеет организацией и проведением профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами			- организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами			
	ПК-1.3.7 Владеет установлением группы здоровья ребенка			- установления группы здоровья ребенка			
	ПК-1.3.8 Владеет установлением медицинской группы здоровья ребенка для занятия			- установления медицинской группы здоровья ребенка для занятия культурой			в

	физической культурой в образовательных организациях			образовательных организациях			
	ПК-1.3.9 Владеет назначением лечебно-оздоровительных мероприятий детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий			- назначения лечебно-оздоровительных мероприятий детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий			
	ПК-1.3.10 Владеет проведением диспансерного наблюдения за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др.правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)			- проведения диспансерного наблюдения за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др.правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)			
	ПК-1.3.11 Владеет организацией и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в			- организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае			

	психомоторного развития детей различных возрастных групп	различных возрастных групп					
	ПК-2.1.10 Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста	- особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста					
	ПК-2.1.13 Знает основные принципы и правила по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)	- основные принципы и правила по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)					
	ПК-2.1.14 Знает перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья	- перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья в соответствии с действующими приказами					
	ПК-2.1.15 Знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),	- показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания					

	порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи					
	ПК-2.1.17 Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей	- особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей					
	ПК-2.1.18 Знает медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин	- медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин					
	ПК-2.1.19 Знает национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям	- национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям					
	ПК-2.1.20 Знает критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития	- критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития					
	ПК-2.1.21 Знает критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания	- критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания					

	<p>ПК-2.1.22 Знает содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>- содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>					
	<p>ПК-2.2.2 Умеет организовать и проводить диспансерное наблюдение за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др.правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)</p>		<p>- организовать и проводить диспансерное наблюдение за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др.правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)</p>				
	<p>ПК-2.2.3 Умеет организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем</p>		<p>- организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</p>				

	профилактических прививок							
	ПК-2.2.4 Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком (питание, сон, режим дня, двигательная активность)			- проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком (питание, сон, режим дня, двигательная активность)				
	ПК-2.2.5 Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий			- назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий				
	ПК-2.2.6 Умеет оценивать эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп			- оценивать эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп				
	ПК-2.3.1 Владеет организацией и проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами					- организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами		
	ПК-2.3.2 Владеет организацией и проведение диспансерного наблюдения за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-					- организации и проведения диспансерного наблюдения за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в		

	инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др.правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)			соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др.правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)			
	ПК-2.3.3 Владеет организацией и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок			- организации и контроля проведения иммунопрофилактики и инфекционных заболеваний инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок			
	ПК-2.3.4 Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком (питание, сон, режим дня, двигательная активность)			- проведения санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком (питание, сон, режим дня, двигательная активность)			
	ПК-2.3.5 Владеет назначением лечебно-оздоровительных мероприятий детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			- назначения лечебно-оздоровительных мероприятий детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			

	помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий			помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий				
	ПК-2.3.6 Владеет оценкой эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп			- оценки эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп				
ПК-3. Способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ПК-3.1.1 Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей	- особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей						
	ПК-3.1.2 Знает правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	- правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции						
	ПК-3.1.3 Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования.	- санитарно-эпидемиологические нормы и требования.						
	ПК-3.2.1 Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц и др.)		- выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц и др.)					
	ПК-3.3.1 Владеет проведением мероприятий по снижению распространения инфекционных заболеваний				- проведения мероприятий по снижению распространения инфекционных заболеваний			
								+
ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-5.1.1 Знает порядок оказания медицинской помощи детям	- порядок оказания медицинской помощи детям						
	ПК-5.1.2 Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям	- стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям						
	ПК-5.1.3 Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской	- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской						
							+	

	медицинской помощи детям	помощи детям					
	ПК-5.1.10 Знает методику определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп	- методику определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп					
	ПК-5.1.17 Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей	- современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей					
	ПК-5.1.18 Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей)	- правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей)					
	ПК-5.1.19 Знает методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка	- методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка					
	ПК-5.1.20 Знает методику первичного и повторного физикального осмотра детей	- методику первичного и повторного физикального осмотра детей					
	ПК-5.1.21 Знает методику оценки самочувствия и состояния ребенка	- методику оценки самочувствия и состояния ребенка					
	ПК-5.1.22 Знает медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей	- медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей					
	ПК-5.1.23 Знает медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей	- медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей					
	ПК-5.2.1 Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их		- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей				

	родителей (законных представителей)		(законных представителей)				
	ПК-5.2.2 Умеет проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста		- проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста				
	ПК-5.2.3 Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей		- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей				
	ПК-5.2.4 Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей		- интерпретировать результаты лабораторного обследования детей				
	ПК-5.2.5 Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей		- обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей				
	ПК-5.2.6 Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования детей		- интерпретировать результаты инструментального обследования детей				
	ПК-5.2.7 Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам		- обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам				
	ПК-5.2.8 Умеет интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами		- интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами				
	ПК-5.2.9 Умеет интерпретировать результаты повторного осмотра детей		- интерпретировать результаты повторного осмотра детей				
	ПК-5.2.10 Умеет обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей		- обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей				
	ПК-5.3.1 Владеет получением данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком				- получения данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком		
	ПК-5.3.2 Владеет сбором и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни				- сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка		

	ребенка							
	ПК-5.3.3 Владеет проведением физикального осмотра детей				- проведения физикального осмотра детей			
	ПК-5.3.4 Владеет оценкой самочувствия и состояния ребенка				- оценки самочувствия и состояния ребенка			
	ПК-5.3.6 Владеет интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов				- интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов			
ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, Женева, 1989 г.	ПК-6.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	-		- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем			+	

	ПК-6.3.1. Владеет анализом и интерпретация полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		-	- анализа и интерпретации полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем			
ПК-9. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ПК-9.1.7. Знает основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	- основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи					
	ПК-9.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практике медицины доказательств	- современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицины доказательств					

	ПК-9.1.17. Знает содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника, дневной стационар)	- содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника, дневной стационар)					
	ПК-9.1.44. Знает основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп	- основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп					
	ПК-9.1.47. Знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	- показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи					
	ПК-9.1.48. Знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	- показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи					
	ПК-9.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, физическое и психомоторное развитие детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую		- оценивать состояние и самочувствие пациента, физическое и психомоторное развитие детей разного возраста				

	картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи						
	ПК-9.2.2. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара		- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара				
	ПК-9.2.3. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов по возрастнo-половым группам		- интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов по возрастнo-половым группам				
	ПК-9.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара		- обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара				
	ПК-9.2.5. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования		- интерпретировать результаты инструментального обследования				
	ПК-9.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия пациента, физического и психомоторного развития детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний,			- оценкой состояния и самочувствия пациента, физического и психомоторного развития детей разного возраста			

	требующих оказания паллиативной медицинской помощи							
	ПК-9.3.2. Владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования				- обоснования необходимости и объема лабораторного обследования			
	ПК-9.3.3. Владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара				- интерпретации результатов лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара			
	ПК-9.3.4. Владеет обоснованием необходимости и объема инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара				- обоснования необходимости и объема инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара			
	ПК-9.3.5. Владеет интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастно-половым группам				- интерпретации результатов инструментального обследования детей по возрастно-половым группам			
	ПК-9.3.8. Владеет использованием медицинской аппаратуры, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи				- использования медицинской аппаратуры, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи			
ПК-10. Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ПК-10.1.12. Знает содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника)	- содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника)						
	ПК-10.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной		- оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую					+

	помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проводить дифференциальную диагностику		картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проводить дифференциальную диагностику				
	ПК-10.2.2. Умеет пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи		- пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи				
	ПК-10.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проведение дифференциальной диагностики			- оценки состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей			
	ПК-10.3.2. Владеет применением медицинской аппаратуры, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи			- применения медицинской аппаратуры, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи			
ПК-11. Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПК-11.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской		- оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей				+

	помощи в экстренной и неотложной форме, проводить дифференциальную диагностику						
	ПК-11.2.2. Умеет пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи			- пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи			
	ПК-11.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проведение дифференциальной диагностики				- оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей		
	ПК-11.3.2. Владеет применением медицинской аппаратуры, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи				- применением медицинской аппаратуры, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи		
ПК-15. Готов к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	ПК-15.1.1 Знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди детей, их родителей (законных представителей)	- формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди детей, их родителей (законных представителей)					
	ПК-15.1.2 Знает формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа	- формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и					

	жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья	группы здоровья					
	ПК-15.1.3 Знает основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп	- основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп					
	ПК-15.1.4 Знает основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования	- основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования					
	ПК-15.1.6 Знает основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения соматических и инфекционных заболеваний у детей, особенности их применения у детей разного возраста, основы профилактической медицины	- основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения соматических и инфекционных заболеваний у детей, особенности их применения у детей разного возраста, основы профилактической медицины					
	ПК-15.1.7 Знает правила и методы самоконтроля основных физиологических показателей	- правила и методы самоконтроля основных физиологических показателей					
	ПК-15.2.1 Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение детей и их родителей (законных представителей), проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья		- планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение детей и их родителей (законных представителей), проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья				
	ПК-15.2.3 Умеет		- рекомендовать				

	<p>рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность), разъяснять матерям пользу грудного вскармливания, а также правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями, обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни</p>		<p>оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность), разъяснять матерям пользу грудного вскармливания, а также правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями, обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни</p>				
	<p>ПК-15.2.5 Умеет осуществлять оценку эффективности проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей (законных представителей)</p>		<p>- осуществлять оценку эффективности проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей (законных представителей)</p>				
	<p>ПК-15.3.1 Владеет планированием, организацией и проведение мероприятий в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение детей и их родителей (законных представителей)</p>			<p>- планирования, организации и проведения мероприятий в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение детей и их родителей (законных представителей)</p>			
	<p>ПК-15.3.2 Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди детей и их родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья</p>			<p>- проведения санитарно-просветительной работы среди детей и их родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья</p>			
	<p>ПК-15.3.3 Владеет привлечением среднего медицинского персонала к планированию и</p>			<p>- привлечения среднего медицинского персонала к планированию и разработке</p>			

	разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей (законных представителей), обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии			содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей (законных представителей), обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии			
	ПК-15.3.4 Владеет обучением детей различного возраста и состояния здоровья и их родителей (законных представителей) гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера (питание, сон, режим дня, двигательная активность и др.), разъяснения матерям пользы грудного вскармливания, а также правил введения прикорма, обучение детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни			- обучения детей различного возраста и состояния здоровья и их родителей (законных представителей) гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера (питание, сон, режим дня, двигательная активность и др.), разъяснения матерям пользы грудного вскармливания, а также правил введения прикорма, обучение детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни			
	ПК-15.3.6 Владеет оценкой эффективности проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей (законных представителей)	-		- оценки эффективности проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей (законных представителей)			
ПК-16. Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	ПК-16.1.1 Знает основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования	- основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования					
	ПК-16.1.2 Знает формы и методы	- формы и методы санитарно-					+

	санитарно-просветительной работы среди населения по формированию элементов здорового образа жизни	просветительной работы среди населения по формированию элементов здорового образа жизни					
	ПК-16.1.5 Знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения населения	- формы и методы санитарно-гигиенического просвещения населения					
	ПК-16.1.6 Знает основные принципы профилактического наблюдения за пациентами в зависимости от исходного состояния здоровья	- основные принципы профилактического наблюдения за пациентами в зависимости от исходного состояния здоровья					
	ПК-16.2.1 Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы формирования здорового образа жизни, составить план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний		- разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы формирования здорового образа жизни, составить план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний				
	ПК-16.2.2 Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-просветительной работы среди населения с целью формирования здорового образа жизни и профилактики соматических и инфекционных заболеваний с учетом возраста и исходного состояния здоровья	-	- планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-просветительной работы среди населения с целью формирования здорового образа жизни и профилактики соматических и инфекционных заболеваний с учетом возраста и исходного состояния здоровья				
	ПК-16.2.4 Умеет подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни, повышающие грамотность населения в вопросах санитарной культуры и		- подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни, повышающие грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики				

	профилактики						
	ПК-16.2.5 Умеет осуществлять оценку эффективности проведенных мероприятий по санитарно-просветительной работе		- осуществлять оценку эффективности проведенных мероприятий по санитарно-просветительной работе				
	ПК-16.3.1 Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди населения			- проведения санитарно-просветительной работы среди населения			
	ПК-16.3.2 Владеет формированием у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья			- формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья			
	ПК-16.3.3 Владеет разработкой плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний			- разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний			
ПК-17. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-17.1.1. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций	- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций					
	ПК-17.1.2. Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	- основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях					+
	ПК-17.1.3. Знает особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям	- особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям					

	ПК-17.1.7. Знает оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	- оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»					
	ПК-17.1.10. Знает должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, по занимаемой должности	- должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, по занимаемой должности					
	ПК-17.1.11. Знает требования охраны труда	- требования охраны труда					
	ПК-17.2.1. Умеет оформлять и вести медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации		- оформлять и вести медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации				
	ПК-17.3.1. Владеет оформлением и ведением медицинской документации в медицинских организациях, и контроль качества ведения медицинской документации		-	- оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, и контроль качества ведения медицинской документации			

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.008 Врач-педиатр участковый		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.008 Врач-педиатр участковый	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий,	Проведение профилактических мероприятий для детей по	А/04.7	Оказание медицинской помощи детям	А

<p>направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания</p>	<p>возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности</p>			
<p>ПК-2. Способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями</p>	<p>Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности</p>	A/04.7	Оказание медицинской помощи детям	А
<p>ПК-3. Способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности</p>	A/04.7	Оказание медицинской помощи детям	А
<p>ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния</p>	<p>Проведение обследования детей с целью установления диагноза</p>	A/01.7	Оказание медицинской помощи детям	А

или установления факта наличия или отсутствия заболевания				
ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	A/01.7	Оказание медицинской помощи детям	A
ПК-9. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	A/01.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	A/02.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	A/03.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности	A/04.7	Оказание медицинской помощи детям	A
ПК-10. Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях,	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	A/01.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Назначение лечения детям и контроль его	A/02.7	Оказание медицинской помощи детям	A

обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	эффективности и безопасности		помощи детям	
	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	A/03.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности	A/04.7	Оказание медицинской помощи детям	A
ПК-11. Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	A/01.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	A/02.7	Оказание медицинской помощи детям	A
ПК-15. Готов к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности	A/04.7	Оказание медицинской помощи детям	A
ПК-16. Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни	A/04.7	Оказание медицинской помощи детям	A

	среди родителей и детей и контроль их эффективности			
ПК-17. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Организация деятельности подчиненного медицинского персонала	А/05.7	Оказание медицинской помощи детям	А

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 6 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ (ПОМОЩНИК ВРАЧА СТАЦИОНАРА))»

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 4 ЗЕ

Цель практики: является практическая подготовка обучающихся и формирование предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия универсальных и общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций в соответствующих областях деятельности (медицинская деятельность, организационно-управленческая деятельность и научно-исследовательская деятельность), а также формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение общей культуры. Оказание высококвалифицированной хирургической помощи детскому и взрослому населению невозможно без знания основных клинических симптомов хирургических и урологических заболеваний, умения ставить развернутый клинический диагноз, определять план обследования и лечения пациента, оказывать экстренную врачебную помощь при неотложных состояниях, развитие у обучающихся междисциплинарного мышления, направленные на формирование соответствующих компетенций, позволяющие выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта.

Задачи практики:

- - практическая подготовка обучающихся к профессиональной деятельности путем изучения методов диагностики неотложных состояний, предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий,
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации,
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих,
- ведение медицинской документации в медицинских организациях, соблюдение основных требований информационной безопасности, подготовка студента к научно-исследовательской работе,

- практическая работа студента в условиях стационара,
- подготовка студентов к анализу научной литературы и официальных статистических обзоров, к участию в проведении статистического анализа и публичному представлению полученных результатов,
- подготовка к решению отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике,
- формирование представления студентов об основных направлениях работы
- обучение студентов особенностям методики обследования хирургических больных, ориентировать их в вопросах хирургической и терапевтической патологии.
- закрепление и продолжение формирования манипуляционных навыков, развитие клинического мышления,
- умение студентов правильно ориентироваться в акушерской ситуации, диагностировать беременность,
- уметь избрать наиболее целесообразную тактику родоразрешения, а так же оказать роженицам и родильницам
- закрепление и формирования манипуляционных навыков в хирургии, развитие клинического мышления,
- умение студентов правильно ориентироваться в ургентной хирургической патологии,
- уметь составлять план обследования и лечения пациента хирургического профиля, уметь выполнять хирургические манипуляции;
- формирование у обучающихся способности осуществлять диагностику основных заболеваний внутренних органов,
- проводить дифференциальную диагностику основных синдромов сходных состояний,
- оценивать данные дополнительных лабораторно – инструментальных методов лечения,
- принципам лечения основных заболеваний внутренних органов, научить студентов диагностировать и оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях, связанных с заболеваниями внутренних органов.

Содержание практики

Модуль 1. Профилактическая работа: участие в проведении работы по врачебному консультированию и ориентации с учетом состояния здоровья: участие в проведении работы по врачебному консультированию и ориентации с учетом состояния здоровья

Лечебная работа: курация больных, направлении на консультации специалистов, обеспечение работы стационара, определение показаний для отбора на санаторно-курортное лечение

Противоэпидемическая работа (участие): выполнение противоэпидемических мероприятий, обеспечение проведения мероприятий по профилактике и выявлению гепатита В, С, ВИЧ-инфекции, своевременное направление извещения в установленном порядке в территориальные органы Роспотребнадзора о случаях инфекционных заболеваний

Модуль 2. Санитарно-просветительная работа (чтение лекций для населения)

Повышение теоретических знаний:

(участие в конференциях, выступление с докладами и сообщениями на врачебных конференциях, посещение конференций в стационарах по разбору и анализу летальных исходов заболеваний, посещение общегородских и районных конференций городского департамента здравоохранения самостоятельная работа с литературой по разделам конкретной нозологии больных)

Модуль 3. Организационно-методическая работа. (ознакомление с отчетностью работы

стационара, ведение медицинской документации в установленном порядке, изучение показателей работы стационара)

Пульмонология (ХОБЛ)

Профилактическая работа: участие в проведении работы по врачебному консультированию и ориентации с учетом состояния здоровья

Лечебная работа

Пульмонология (ХОБЛ)

Противоэпидемическая работа (участие)

Санитарно-просветительная работа (чтение лекций для населения)

Пульмонология (ХОБЛ)

Модуль 4. Повышение теоретических знаний. Организационно-методическая работа.

Пульмонология (Бронхиальная астма)

Профилактическая работа: участие в проведении работы по врачебному консультированию и ориентации с учетом состояния здоровья

Лечебная работа

Пульмонология (Бронхиальная астма)

Противоэпидемическая работа (участие)

Санитарно-просветительная работа (чтение лекций для населения)

Пульмонология (Бронхиальная астма)

Модуль 5. Организационно-методическая работа.

Пульмонология (Пневмонии, Бронхоэктатическая болезнь, Рак легкого)

Профилактическая работа: участие в проведении работы по врачебному консультированию и ориентации с учетом состояния здоровья

Лечебная работа

Пульмонология (Пневмонии, Бронхоэктатическая болезнь, Рак легкого)

Противоэпидемическая работа (участие)

Санитарно-просветительная работа (чтение лекций для населения)

Пульмонология (Пневмонии, Бронхоэктатическая болезнь, Рак легкого)

Повышение теоретических знаний

Организационно-методическая работа.

Кардиология (Сердечная недостаточность, Инфаркт миокарда)

Профилактическая работа: участие в проведении работы по врачебному консультированию и ориентации с учетом состояния здоровья

Лечебная работа

Кардиология (Сердечная недостаточность, Инфаркт миокарда)

Модуль 6. Противоэпидемическая работа (участие)

Санитарно-просветительная работа (чтение лекций для населения)

Кардиология (Сердечная недостаточность, Инфаркт миокарда)

Повышение теоретических знаний

Организационно-методическая работа.

Кардиология (ИБС, Стенокардия, Кардиомиопатии)

Профилактическая работа: участие в проведении работы по врачебному консультированию и ориентации с учетом состояния здоровья

Лечебная работа

Кардиология (ИБС, Стенокардия, Кардиомиопатии)

Противоэпидемическая работа (участие)

Санитарно-просветительная работа (чтение лекций для населения)

Кардиология (ИБС, Стенокардия, Кардиомиопатии)

Повышение теоретических знаний

Организационно-методическая работа.

Кардиология (Митральные, аортальные, комбинированные и сочетанные пороки

сердца, Нарушения ритма и проводимости)

Профилактическая работа: участие в проведении работы по врачебному консультированию и ориентации с учетом состояния здоровья

Лечебная работа

Кардиология (Митральные, аортальные, комбинированные и сочетанные пороки сердца, Нарушения ритма и проводимости)

Противоэпидемическая работа (участие)

Санитарно-просветительная работа (чтение лекций для населения)

Кардиология (Митральные, аортальные, комбинированные и сочетанные пороки сердца, Нарушения ритма и проводимости)

Повышение теоретических знаний

Организационно-методическая работа.

Гастроэнтерология (СРК, Гастриты, Язвенная болезнь)

Модуль 7. Профилактическая работа: участие в проведении работы по врачебному консультированию и ориентации с учетом состояния здоровья

Лечебная работа

Гастроэнтерология (СРК, Гастриты, Язвенная болезнь)

Противоэпидемическая работа (участие)

Санитарно-просветительная работа (чтение лекций для населения)

Гастроэнтерология (СРК, Гастриты, Язвенная болезнь)

Повышение теоретических знаний

Организационно-методическая работа.

Гастроэнтерология (Энтериты, Колиты, Болезнь Крона, НЯК)

Профилактическая работа: участие в проведении работы по врачебному консультированию и ориентации с учетом состояния здоровья

Лечебная работа

Гастроэнтерология (Энтериты, Колиты, Болезнь Крона, НЯК)

Противоэпидемическая работа (участие)

Санитарно-просветительная работа (чтение лекций для населения)

Гастроэнтерология (Энтериты, Колиты, Болезнь Крона, НЯК)

Повышение теоретических знаний

Организационно-методическая работа.

Гастроэнтерология (Гепатиты, Циррозы, ЖКБ, Панкреатит, ПХЭС)

Профилактическая работа: участие в проведении работы по врачебному консультированию и ориентации с учетом состояния здоровья

Лечебная работа

Гастроэнтерология (Гепатиты, Циррозы, ЖКБ, Панкреатит, ПХЭС)

Противоэпидемическая работа (участие)

Санитарно-просветительная работа (чтение лекций для населения)

Гастроэнтерология (Гепатиты, Циррозы, ЖКБ, Панкреатит, ПХЭС)

Повышение теоретических знаний

Организационно-методическая работа.

Неотложные состояния (Обморок, Коллапс, Кардиогенный шок, Отек легких)

Профилактическая работа: участие в проведении работы по врачебному консультированию и ориентации с учетом состояния здоровья

Лечебная работа

Неотложные состояния (Обморок, Коллапс, Кардиогенный шок, Отек легких)

Противоэпидемическая работа (участие)

Санитарно-просветительная работа (чтение лекций для населения)

Неотложные состояния (Обморок, Коллапс, Кардиогенный шок, Отек легких)

**Перечень планируемых результатов обучения по практике,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы и индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП	Индикаторы достижения	Результаты обучения по практике			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности в	ОПК-1.1. Знает: ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии; ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения; ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности.	- определение понятия «болезнь», определение различных хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний; причинно-следственные связи возникновения основных хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний; методики эндоскопических, ультразвуковых и рентгенологических исследований; тактику ведения и современные методы лечения пациентов с хирургической и урологической патологией, показания к их применению. Основы анализа научной литературы и официальных статистических обзоров.	-	-			
	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные,	-	- составить план обследования больного; вести медицинскую документацию в медицинских организациях; - соблюдать основные требования информационной безопасности; диагностировать беременность; интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных				+

	возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.		исследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз; проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участвовать в проведении статистического анализа и публично представлять полученные результаты; участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике				
	ОПК-1.3. Владеет: ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний; ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)	-	-	-	-	-	-
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Знает: ОПК-4.1.1. Знает принципы работы и показания для применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи ОПК-4.1.2. Знает методы и алгоритмы	причинно-следственные связи возникновения основных хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний; клинические проявления основных симптомов и синдромов,	-	-	-	-	+

	клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза.	требующих лечения; алгоритм и правила формулирования предварительного и основного диагнозов у больных хирургического, терапевтического и гинекологического профиля; основы анализа научной литературы и официальных статистических обзоров.					
	ОПК-4.2 . Умеет: ОПК-4.2.1. Умеет проводить обследования пациента с целью установления диагноза ОПК-4.2.2. Умеет определять объем основных и дополнительных методов исследования, ОПК-4.2.4. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз	-	Составить план обследования больного; вести медицинскую документацию в медицинских организациях; собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни				
	ОПК-4.3. Владеет: ОПК-4.3.1. Владеет проведение обследования пациента с целью установления диагноза ОПК-4.3.2. Владеет назначению и применение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	-	-	навыками общения с больным и его родственниками; навыками участия в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактики			
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.1. Знает анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и	- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека; - причины возникновения основных	-	-			+

	<p>подростков, значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины</p> <p>ОПК-5.1.2. Знает анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма</p> <p>ОПК-5.1.3. Знает основные закономерности развития и жизнедеятельность и организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов, гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования</p> <p>ОПК-5.1.4. Знает строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни</p> <p>ОПК-5.1.9. Знает основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека</p> <p>ОПК-5.1.11. Знает структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы</p>	<p>патологических процессов в организме и механизмы развития;</p> <p>основные клинические симптомы и синдромы заболевания внутренних органов и механизмы возникновения;</p> <p>- симптоматиологию наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме;</p> <p>основные принципы лечения больных с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочеотделения, кроветворения и т.д.;</p> <p>- симптоматиологию и основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.</p>					
--	---	---	--	--	--	--	--

	<p>развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем</p> <p>ОПК-5.1.12. Знает анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека;</p> <p>ОПК-5.1.13. Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития;</p> <p>ОПК-5.1.14. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения</p> <p>ОПК-5.1.15. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения</p> <p>ОПК-5.1.16. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.1.17. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2 . Умеет: ОПК-5.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие взрослого человека, ребенка подростка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела взрослого человека, детей и подростков, оценивать физическое и психомоторное развитие детей и подростков</p> <p>ОПК-5.2.2 . Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи</p> <p>ОПК-5.2.3 . Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2.4 . Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования</p> <p>ОПК-5.2.5 . Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастно-половым группам</p> <p>ОПК-5.2.6 . Умеет обосновывать необходимость и</p>	-	<p>- самостоятельно диагностировать основные клинические синдромы и обосновать этот диагноз;</p> <p>- оценить результаты общего анализа крови, мочи, кала, мокроты, анализа дуоденального и желудочного содержимого, плеврального выпота, а также биохимического анализа крови при различных заболеваниях внутренних органов;</p> <p>- расшифровывать типичные ЭКГ в 12 отведениях здорового человека, а также иметь понятие о ЭКГ с простейшими нарушениями ритма и проводимости, гипертрофией миокарда желудочков, острым инфарктом миокарда;</p> <p>- уметь изложить результаты обследования больного в виде истории болезни с выделением основных клинических синдромов, составлением плана дальнейшего обследования больного;</p> <p>- оказать неотложную помощь при наиболее распространенных патологических состояниях; проводить реанимационные мероприятия в случае возникновения клинической смерти.</p>	-			
--	--	---	--	---	--	--	--

	<p>объем инструментального обследования ОПК-5.2.7. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастно-половым группам ОПК-5.2.8. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>						
	<p>ОПК-5.3. Владеет: ОПК-5.3.1. Владеет оценением состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка ОПК-5.3.2. Владеет оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи ОПК-5.3.3. Владеет оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи ОПК-5.3.4. Владеет интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастно-половым группам ОПК-5.3.5. Владеет</p>	-	-	<p>- навыками общения с пациентом и/или его родственниками, соблюдая деонтологические нормы и принципы; - методами объективного обследования пациента с выявлением основных симптомов и синдромов заболеваний; навыками оказания первой помощи при urgentных состояниях навыками составления плана обследования при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний; - навыками написания этапного и заключительного эпикриза при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний; - навыками назначения лабораторного и инструментального обследования в соответствии с действующими</p>			

		проведением дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем			стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний; - навыками оценки результатов лабораторного и инструментального обследования больных при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний			
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1.4. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций ОПК-6.1.5. Знает методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой внутрибольничных инфекций ОПК-6.1.7. Знает анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека ОПК-6.1.8. Знает причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития; ОПК-6.1.9. Знает основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, механизмы возникновения ОПК-6.1.10. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения	определение понятия «болезнь», определение различных хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний; правила ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в отделениях, кабинетах лечебно-профилактических учреждений		-	-			+

	<p>клинические признаки основных неотложных состояний ОПК-6.1.11. Знает основные правила ухода за больными ОПК-6.1.12. Знает принципы и правила оказания первичной медико-санитарной помощи ОПК-6.1.13. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p>						
	<p>ОПК-6.2. Умеет: ОПК-6.2.1. Умеет осуществлять уход за больными ОПК-6.2.2. Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными ОПК-6.2.3. Умеет обеспечить в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ОПК-6.2.4. Умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, осматривать и</p>	-	вести медицинскую документацию в медицинских организациях	-			

	<p>оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей</p> <p>ОПК-6.2.5. Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, органы</p> <p>ОПК-6.2.7. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь, медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>						
	<p>ОПК-6.3. Владеет: ОПК-6.3.1. Владеет осуществлением мероприятий по уходу за больными ОПК-6.3.2. Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными ОПК-6.3.3. Владеет обеспечением в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ОПК-6.3.4. Владеет диагностикой состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе; ОПК-6.3.5. Владеет оказанием первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в</p>			<p>навыками общения с большим и его родственниками; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; алгоритмом составления плана основных лечебных и профилактических мероприятий для конкретного больного хирургического, терапевтического, урологического профиля</p>			

	очагах массового поражения;							
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Знает: ОПК-7.1.1. Знает современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины ОПК-7.1.2. Знает стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению ОПК-7.1.3. Знает национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи ОПК-7.1.4. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения заболеваний ОПК-7.1.5. Знает алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.1.6. Знает классификации лекарственных средств, распределение их по химическим, фармакологическим, фармакотерапевтическим группам; международные непатентованные названия представителей	- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека; - причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы развития; основные клинические симптомы и синдромы заболевания внутренних органов и механизмы возникновения; - симптоматику наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме; основные принципы лечения больных с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочеотделения, кровотока и т.д.; - симптоматику и основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.						

	<p>разных групп лекарственных средств ОПК-7.1.7. Знает общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики, факторы, изменяющие их ОПК-7.1.8. Знает механизм действия основных групп лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением ОПК-7.1.9. Знает фармакогенетические особенности лекарственных средств ОПК-7.1.10. Знает принципы комбинирования лекарственных средств, их взаимодействие, условия несовместимости ОПК-7.1.11. Знает нежелательные эффекты основных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции ОПК-7.1.12. Знает виды лекарственных форм лекарственных препаратов, дозировку ОПК-7.1.13. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний ОПК-7.1.14. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов ОПК-7.1.15. Знает принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи ОПК-7.1.16. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и в стационарных условиях ОПК-7.1.17. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста, клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>						
	<p>ОПК-7.2. Умеет: ОПК-7.2.1. Умеет составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи ОПК-7.2.2. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с</p>	-	<p>- самостоятельно диагностировать основные клинические синдромы и обосновать этот диагноз; - оценить результаты общего анализа крови, мочи, кала, мокроты, анализа дуоденального и желудочного содержимого, плеврального выпота, а также биохимического анализа крови при различных заболеваниях внутренних органов;</p>	-			

	<p>учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.2.3. Умеет назначить лечебное питание</p> <p>ОПК-7.2.4. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента</p> <p>ОПК-7.2.5. Умеет оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>		<p>- расшифровывать типичные ЭКГ в 12 отведениях здорового человека, а также иметь понятие о ЭКГ с простейшими нарушениями ритма и проводимости, гипертрофией миокарда желудочков, острым инфарктом миокарда;</p> <p>- уметь изложить результаты обследования больного в виде истории болезни с выделением основных клинических синдромов, составлением плана дальнейшего обследования больного;</p> <p>- оказать неотложную помощь при наиболее распространенных патологических состояниях;</p> <p>проводить реанимационные мероприятия в случае возникновения клинической смерти.</p>				
	<p>ОПК-7.3. Владеет: ОПК-7.3.1. Владеет разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.3.2.</p>	-	-	<p>- навыками общения с пациентом и/или его родственниками, соблюдая деонтологические нормы и принципы;</p> <p>- методами объективного обследования пациента с выявлением основных симптомов и синдромов заболеваний;</p> <p>навыками оказания первой помощи при urgentных состояниях</p> <p>навыками составления плана обследования при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний;</p> <p>- навыками написания этапного и заключительного эпикриза при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний;</p>			

		<p>Владеет оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии ОПК-7.3.3.</p> <p>Владеет анализом действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм ОПК-7.3.4.</p> <p>Владеет назначением лечебного питания</p>			<p>- навыками назначения лабораторного и инструментального обследования в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний;</p> <p>- навыками оценки результатов лабораторного и инструментального обследования больных при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний;</p>			
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	<p>ОПК-8.1. Знает: ОПК-8.1.2. Знает показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации ОПК-8.1.7. Знает влияние физических факторов на патологические процессы и функции разных органов и систем организма ОПК-8.1.12. Знает общие противопоказания для физиотерапии в различном возрасте ОПК-8.1.17. Знает состояния и заболевания, ограничивающие способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>правила ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в отделениях, кабинетах лечебно-профилактических учреждений; методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных в хирургическое, терапевтическое, гинекологическое, урологическое отделения, роддом; тактику ведения и современные методы лечения пациентов с хирургической и урологической патологией, показания к их применению. Особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у хирургических и урологических больных</p>		-	-			
	ОПК-8.2. Умеет: ОПК-8.2.1. Умеет правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, амплитуду движений в суставах,			разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; использовать	-			

	<p>мышечный тонус, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии</p> <p>ОПК-8.2.3. Умеет подготовить пациента к физиотерапевтическим процедурам, правильно оценить переносимость физиотерапевтических процедур</p> <p>ОПК-8.2.5. Умеет оценить переносимость физической нагрузки пациентом, дать рекомендации для занятий физкультурой и спортом</p> <p>ОПК-8.2.6. Умеет провести функциональные пробы и оценить полученные результаты</p> <p>ОПК-8.2.9. Умеет провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение</p> <p>ОПК-8.2.12. Умеет определять состояния и заболевания, ограничивающие способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>		<p>полученные теоретические знания при оказании скорой и неотложной помощи хирургическим и урологическим больным; оказывать необходимую urgentную помощь при неотложных состояниях у хирургических и урологических больных.</p> <p>Участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике</p>				
	<p>ОПК-8.3. Владеет:</p> <p>ОПК-8.3.1. Владеет проведением клиническое обследование, уточнить диагноз и течение болезни у больных.</p> <p>ОПК-8.3.2. Владеет определением функциональные возможности сердечно-сосудистой и дыхательной</p>	-	-	<p>навыками общения с больным и его родственниками; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; навыками выполнения основных врачебных диагностических и лечебных манипуляций, оказания первой</p>			

		<p>систем больного с помощью дозированных физических нагрузок ОПК-8.3.3. Владеет определением показаний и противопоказаний к назначению средств лечебной физкультуры и физиотерапии ОПК-8.3.9. Владеет оценкой эффективности и переносимости процедур физиотерапии у больных ОПК-8.3.12. Владеет определением состояний и заболеваний, ограничивающих способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>			врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях			
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	<p>ОПК-9.1. Знает: ОПК-9.1.2. Знает требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p>определение понятия «болезнь», определение различных хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний; причинно-следственные связи возникновения основных хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний; клинические проявления основных симптомов и синдромов, требующих лечения; патогенез, клинику, диагностику, осложнения и лечение острых хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний, акушерство</p>		-	-			+
	<p>ОПК-9.2. Умеет: ОПК-9.2.2. Умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; ОПК-9.2.3. Умеет организовать</p>			вести медицинскую документацию в медицинских организациях; провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация,	-			

	<p>работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>		<p>аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участвовать в проведении статистического анализа и публично представлять полученные результаты</p>				
	<p>ОПК-9.3. Владеет: ОПК-9.3.1. Владеет проведением работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи пациентам и безопасности медицинской деятельности</p>	-	-	<p>навыками общения с больным и его родственникам</p>			
<p>ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>ПК-5.1. Знает: ПК-5.1.7 Знает физические факторы и их применение в технических устройствах для диагностики и лечения: ультразвук, звук, свет, электромагнитные волны, радионуклиды, ионизирующие излучения; физические параметры, характеризующие функциональное состояние органов и тканей: механические, электрические, электромагнитные,</p>	<p>определение понятия «болезнь», определение различных хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний; причинно-следственные связи возникновения основных хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний; правила ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в отделениях, кабинетах лечебно-профилактических</p>	-	-			+

	<p>оптические; физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности и организма, их характеристики</p> <p>ПК-5.1.9 Знает основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека</p> <p>ПК-5.1.24 Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-5.1.25 Знает методику постановки и обоснования диагноза</p>	<p>учреждений; клинические проявления основных симптомов и синдромов, требующих лечения;</p> <p>патогенез, клинику, диагностику, осложнения и лечение острых хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний, акушерство;</p> <p>современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики у больных хирургического и урологического профиля;</p> <p>основы анализа научной литературы и официальных статистических обзоров.</p>					
	<p>ПК-5.2. Умеет:</p> <p>ПК-5.2.15 Умеет пользоваться необходимой медицинской аппаратурой</p>	-	<p>Соблюдать основные требования информационной безопасности;</p> <p>диагностировать беременность;</p> <p>проводить физиологические роды;</p> <p>собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);</p> <p>провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на</p>	-			

			консультацию специалистам					
	ПК-5.3. Владеет: ПК-5.3.5 Владеет оценкой клинической картины болезней и состояний ПК-5.3.7 Владеет проведением дифференциального диагноза	-	-	навыками общения с больным и его родственниками; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; алгоритмом составления плана основных лечебных и профилактических мероприятий для конкретного больного хирургического, терапевтического, урологического профиля				
ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	ПК-6.1. Знает: ПК-6.1.11. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.1.12. Знает методику постановки и обоснования диагноза	клинические проявления основных симптомов и синдромов, требующих лечения; алгоритм и правила формулирования предварительного и основного диагнозов у больных хирургического, терапевтического и гинекологического профиля; патогенез, клинику, диагностику, осложнения и лечение острых хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний, акушерство; дифференциально-диагностические признаки основных хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний	-	-				
	ПК-6.2. Умеет: ПК-6.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	-	составить план обследования больного; диагностировать беременность; проводить физиологические роды; собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную	-				

			информацию); провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам				
	ПК-6.3. Владеет: ПК-6.3.2. Владеет проведением дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм			методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; методами диагностики и острой хирургической, терапевтической, акушерской, урологической патологии на догоспитальном этапе и в стационаре, технологией постановки предварительного и развернутого клинического диагноза; методикой чтения и интерпретации различных видов рентгенограмм, данных лабораторных исследований, инструментальных методов диагностики у пациентов разного пола и возраста			
ПК-8. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ПК-8.1. Знает: ПК-8.1.5. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций ПК-8.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-8.1.16. Знает современные методы	алгоритм и правила формулирования предварительного и основного диагнозов у больных хирургического, терапевтического и гинекологического профиля; тактику ведения и современные методы лечения пациентов с хирургической и урологической патологией, показания к их применению. Особенности оказания медицинской помощи при					+

	<p>клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств ПК-8.1.17. Знает содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (поликлиника, стационар, дневной стационар) ПК-8.1.27. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов ПК-8.1.31. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях ПК-8.1.32. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний ПК-8.1.52. Знает медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин</p>	<p>неотложных состояниях у хирургических и урологических больных; основы анализа научной литературы и официальных статистических обзоров</p>					
ПК-8.2. Умеет:		-	Составить план	-			

	ПК-8.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи		обследования больного; вести медицинскую документацию в медицинских организациях; соблюдать основные требования информационной безопасности				
	ПК-8.3. Владеет: ПК-8.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	-	-	навыками общения с больным и его родственниками; алгоритмом составления плана основных лечебных и профилактических мероприятий для конкретного больного хирургического, терапевтического, урологического профиля			
ПК-9. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ПК-9.1. Знает: ПК-9.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи ПК-9.1.2. Знает стандарты медицинской помощи в амбулаторных	причинно-следственные связи возникновения основных хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний; патогенез, клинику,	-	-			+

	<p>условиях и условиях дневного стационара по заболеваниям ПК-9.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи ПК-9.1.4. Знает особенности организации медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.5. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.10. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций</p>	<p>диагностику, осложнения и лечение острых хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний, акушерство; технологические основы малоинвазивных хирургических вмешательств, показания к их применению. Основы анализа научной литературы и официальных статистических обзоров.</p>					
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>(протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.11. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.12. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.13. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи ПК-9.1.14. Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у пациентов в возрастном аспекте ПК-9.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-9.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>медициной доказательств ПК-9.1.18. Знает современные принципы лечения, основанные на международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями</p> <p>ПК-9.1.19. Знает современные методы лечения болезней и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.20. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний и состояний; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>ПК-9.1.22. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.23. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.25. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у пациентов разного возраста ПК-9.1.26. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>технологий, используемых для лечения и профилактики заболеваний и состояний, и прогнозирования нежелательных лекарственных реакций</p> <p>ПК-9.1.27. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p> <p>ПК-9.1.28. Знает основные принципы наблюдения пациентов с различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных специальностей</p> <p>ПК-9.1.29. Знает клиническую картину состояний, требующих направления пациентов разного возраста к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.30. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.32. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной,</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>вторичной и третичной профилактики различных заболеваний ПК-9.1.33. Знает нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящие к ограничению их жизнедеятельности и ПК-9.1.36. Знает показания к направлению пациентов с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу, в том числе в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы ПК-9.1.47. Знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.1.48. Знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>						
	<p>ПК-9.2. Умеет: ПК-9.2.1. Умеет оценивать</p>	-	Составить план обследования больного;	-			

	<p>состояние и самочувствие пациента, физическое и психомоторное развитие детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>ПК-9.2.2. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.3. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов по возрастно-половым группам</p> <p>ПК-9.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.5. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования</p> <p>ПК-9.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления пациентов на госпитализацию</p> <p>ПК-9.2.9. Умеет составлять план лечения и обследования,</p>		<p>вести медицинскую документацию в медицинских организациях; соблюдать основные требования информационной безопасности; разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения</p>				
--	---	--	---	--	--	--	--

	<p>профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>медицинской помощи</p> <p>ПК-9.2.13. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста пациента, состояния органов и систем</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>организма, сопутствующих заболеваний и состояний ПК-9.2.20. Умеет оценивать эффективность и безопасность лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и состояниях</p>						
	<p>ПК-9.3. Владеет: ПК-9.3.2. Владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования ПК-9.3.3. Владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.6. Владеет обоснованием необходимости направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам ПК-9.3.9. Владеет составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.3.11. Владеет назначением диетотерапии с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями</p>	-	-	<p>методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; алгоритмом составления плана основных лечебных и профилактических мероприятий для конкретного больного хирургического, терапевтического, урологического профиля; методами диагностик и острой хирургической, терапевтической, акушерской, урологической патологии на догоспитальном этапе и в стационаре, технологией постановки предварительного и развернутого клинического диагноза; методикой чтения и интерпретации различных видов рентгенограмм, данных лабораторных исследований, инструментальных методов диагностики у пациентов разного пола и возраста; навыками выполнения основных врачебных диагностических и лечебных манипуляций, оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>			

	<p>(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.13. Владеет оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста пациента, состояния органов и систем организма, сопутствующих заболеваний и состояний ПК-9.3.20. Владеет оценкой эффективности и безопасности лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и состояниях</p>						
ПК-11. Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи	ПК-11.1. Знает: ПК-11.1.1. Знает порядки оказания	причинно-следственные связи возникновения	-	-			+

<p>детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>медицинской помощи ПК-11.1.2. Знает стандарты медицинской помощи ПК-11.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) ПК-11.1.4. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций ПК-11.1.12. Знает показания для госпитализации ПК-11.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-11.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств ПК-11.1.21. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p>	<p>основных хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний; клинические проявления основных симптомов и синдромов, требующих лечения; алгоритм и правила формулирования предварительного и основного диагнозов у больных хирургического, терапевтического и гинекологического профиля; патогенез, клинику, диагностику, осложнения и лечение острых хирургических, терапевтических, гинекологических и урологических заболеваний, акушерство; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики у больных хирургического и урологического профиля; тактику ведения и современные методы лечения пациентов с хирургической и урологической патологией, показания к их применению. Особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у хирургических и урологических больных</p>					
<p>ПК-14. Готов к определению необходимости применения природных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>ПК-14.1. Знает: ПК-14.1.1. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций</p>	<p>методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных в хирургическое, терапевтическое, гинекологическое, урологическое отделения, роддом; тактику ведения и современные методы лечения пациентов с</p>	-	-		+	

		хирургической и урологической патологией, показания к их применению. Особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у хирургических и урологических больных					
ПК-17. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-17.1. Знает: ПК-17.1.1. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций	клинические проявления основных симптомов и синдромов, требующих лечения; тактику ведения и современные методы лечения пациентов с хирургической и урологической патологией, показания к их применению. Технологические основы малоинвазивных хирургических вмешательств, показания к их применению. Основы анализа научной литературы и официальных статистических обзоров.	-	-			
	ПК-17.2. Умеет: ПК-17.2.1. Умеет оформлять и вести медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации ПК-17.2.5. Умеет контролировать выполнение средним медицинским персоналом врачебных назначений	-	Составить план обследования больного; вести медицинскую документацию в медицинских организациях; соблюдать основные требования информационной безопасности; проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни; участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике,	-	-		+

			лечению, медицинской реабилитации профилактике	и				
	ПК-17.3. Владеет: ПК-17.3.1. Владеет оформлением и ведением медицинской документации в медицинских организациях, и контроль качества ведения медицинской документации ПК-17.3.4. Владеет составление плана работы и отчета о работе ПК-17.3.7. Владеет контролем выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений	-	-		навыками общения с больным и его родственниками; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; алгоритмом составления плана основных лечебных и профилактических мероприятий для конкретного больного хирургического, терапевтического, урологического профиля			

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.008 Врач-педиатр участковый		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.008 Врач-педиатр участковый	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	A/01.7	Оказание медицинской помощи детям	A
ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	A/01.7	Оказание медицинской помощи детям	A
ПК-8. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	A/01.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	A/02.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	A/03.7	Оказание медицинской помощи детям	A

	Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности	A/04.7	Оказание медицинской помощи детям	A
ПК-9. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	A/01.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	A/02.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	A/03.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности	A/04.7	Оказание медицинской помощи детям	A
ПК-11. Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	A/01.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	A/02.7	Оказание медицинской помощи детям	A
ПК-14. Готов к определению необходимости применения природных лечебных	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных	A/03.7	Оказание медицинской помощи детям	A

факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	программ для детей			
	Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности	A/04.7	Оказание медицинской помощи детям	A
ПК-17. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Организация деятельности подчиненного медицинского персонала	A/05.7	Оказание медицинской помощи детям	A

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 8 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ (ПОМОЩНИК ВРАЧА СТАЦИОНАРА))»

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 4 ЗЕ

Цель практики: закрепление навыков ухода за больными детьми и подростками в качестве помощника процедурной медицинской сестры, полученных обучающимися в процессе освоения практических навыков работы в процедурном кабинете детского отделения, развитие у обучающихся междисциплинарного мышления, направленные на формирование соответствующих компетенций, позволяющие выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта.

Задачи практики:

- - помогать своевременно и точно выполнять назначения врачей отделения;
- помогать поддерживать санитарный порядок в процедурном кабинете, проводить проветривание, кварцевание;
- помогать обрабатывать в процедурном кабинете кушетки, инструментальные, пеленальные столы и др. дезинфицирующими растворами;
- помогать подсчитать частоту пульса и дыхания, измерить АД;
- помогать оказать помощь при отпавлении естественных потребностей, поставить клизму, ввести газоотводную трубку;
- помогать дать кислород; отсосать мокроту; применить грелку, пузырь со льдом; поставить горчичники, банки;

- помогать обработать кожу кремом, мазью, болтушкой, присыпкой, наложить пластырь;
 - помогать подготовить больного к рентгенологическому и ультразвуковому исследованиям;
 - выполнить парентеральные манипуляции (п/к, в/м, в/в);
 - помогать оформлять медицинскую документацию;
- помогать оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях (гипертермия, судороги, нарушения дыхания и сердечной деятельности, при кровотечениях, рвоте, диарее, болях в животе, острой задержке мочи).

Содержание практики

Модуль 1. Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета

Ознакомление с функциональными обязанностями медсестры процедурного кабинета. Организация рабочего места. Расположение стола в удобном месте. Определение мест нахождения медицинской документации, вспомогательных приборов и инструментов, материалов. Правильная эксплуатация электроприборов (светильники над столом, холодильник, сухожаровой шкаф, сигнализация). Корректирующие действия для улучшения организации труда. Ведение документации. Самостоятельное заполнение журналов, работа с листами назначений, выборка врачебных назначений. Уточнение или выяснение назначений, по которым возникли вопросы, при необходимости обсуждение со старшей сестрой или лечащим врачом особенностей дозировок лекарственных средств. Ведение записей по учету и расходованию лекарственных средств. Соблюдение этико-деонтологических принципов деятельности медицинского работника.

Модуль 2. Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета. Обеспечение санитарно-противоэпидемического режима в процедурном кабинете

Ознакомление с действующими инструкциями и нормами по содержанию процедурных кабинетов (СанПиН), изучение регламентирующих документов по профилактике внутрибольничных инфекций. Знакомство с работой центрального стерилизационного отделения больницы (ЦСО). Сдача зачета по технике безопасности руководителю практики. Внешний вид медицинской сестры. Гигиенические требования к рабочему месту и внешнему виду. Правила ношения специальной одежды. Обработка рук: уровни обработки рук (социальный, гигиенический, хирургический). Влажная уборка помещений процедурного кабинета с использованием дезинфицирующих средств. Обработка предметов мебели, находящихся в процедурном кабинете (кушетки, медицинского столика, медицинского шкафа и т.д.). Обеспечение выполнения требований асептики и антисептики. Удаление отходов, образовавшихся при выполнении процедур. Использование кварцевой лампы для дезинфекции воздуха и предметов процедурного кабинета. Контроль соблюдения правил дезрежима сотрудниками отделения, входящими в кабинет. Выполнение требований к форме и качеству одежды (хлопчатобумажная ткань) работающего в процедурном кабинете. Выполнение требований личной гигиены.

Модуль 3. Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета. Работа с лекарственными средствами для парентерального введения

Правила работы с лекарственными средствами, предназначенными для парентерального введения. Получение лекарственных средств для парентерального введения у старшей сестры отделения. Учет и хранение лекарственных средств в процедурном кабинете (медицинский шкаф для медикаментов, холодильник, сейф). Отчетная документация: правила списания лекарственных средств. Формирование противошоковой аптечки, контроль ее наличия и обновления. Сверка сроков годности лекарственных средств.

Модуль 4. Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета. Техника парентерального введения (внутримышечные, внутривенные инъекции и инфузии) лекарственных средств

Соблюдение правил профилактики парентеральных инфекций. Использование одноразовых шприцев различной емкости для проведения внутривенных инъекций. Неукоснительное соблюдение правил асептики как при выполнении инъекции в процедурном кабинете, так и в палате тяжелобольного пациента. Приглашение пациента в процедурный кабинет, психологическая подготовка пациента, удобное его расположение. Выбор места инъекции с учетом особенностей проведения парентеральных вмешательств у детей грудного и раннего возраста. Наложение жгута на плечо или предплечье для внутривенных инъекций и инфузий. Проведение пункции вены, контроль положения иглы в вене. Снятие жгута. Введение лекарственного вещества. Контроль самочувствия пациента, визуальный контроль места введения лекарства. Завершение введения лекарственного средства. Извлечение иглы из вены. Остановка кровотечения из вены. Наблюдение за пациентом после инъекции. Предотвращение технических погрешностей, нарушений правил асептики. Соблюдение правил хранения и утилизации использованных материалов для инъекции.

Сборка системы для внутривенной капельной инфузии. Использование флаконов аптечного производства и флаконов, производимых на фармацевтических фабриках. Навыки распознавания различий устройства флаконов и присоединения их к капельнице. Заполнение магистралей системы раствором для внутривенной инфузии. Проверка проходимости, возможности регулирования скорости потока, остановки введения. Присоединение иглы для пункции вены. Проверка проходимости иглы («сравливание» небольшой части раствора). Установка системы на штатив, перенос его в палату к больному. Учет особенностей проведения инфузии у детей грудного и раннего возраста.

Придание удобного положения пациенту. Пункция вены, контроль нахождения иглы в вене. Начало инфузии, контроль поступления вещества в кровеносное русло. Укрепление иглы и магистрали (фиксация к руке пациента). Постоянный контроль проведения инфузии, контроль состояния и самочувствия пациента, контроль положения иглы. Окончание инфузии, выполнение распоряжений или плановых назначений лечащего врача по завершению инфузии (например, болюсное введение дополнительных растворов). Извлечение иглы из вены. Установка ватного шарика, смоченного спиртом, на месте пункции, его фиксация. Контроль состояния больного после инфузии. Утилизация системы.

Модуль 5. Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета. Техника выполнения медицинских манипуляций

Подготовка и техника проведения диагностических исследований (желудочное и дуоденальное зондирование, ультразвуковое исследование и эзофаго-гастро-дуоденоскопия). Цели катетеризации мочевого пузыря мягким катетером. Устройство мягкого катетера. Подготовка больного и инструментов к катетеризации. Методика катетеризации. Особенности проведения катетеризации мочевого пузыря у девочек и мальчиков. Методы дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, применяемых для диагностических и лечебных целей.

Модуль 6. Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета. Правила оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях (гипертермия, судороги, нарушения дыхания и сердечной деятельности, при кровотечениях, рвоте, диарее, болях в животе, острой задержке мочи).

Перечень планируемых результатов обучения по практике,

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Знает: ОПК-4.1.2. Знает методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза.	методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза	-	-			
	ОПК-4.2. Умеет: ОПК-4.2.1. Умеет проводить обследования пациента с целью установления диагноза; ОПК-4.2.2. Умеет определять объем основных и дополнительных методов исследования; ОПК-4.2.4. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз.	-	проводить обследования пациента с целью установления диагноза; - определять объем основных и дополнительных методов исследования; - интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз	-		+	
	ОПК-4.3. Владеет: ОПК-4.3.1. Владеет проведением обследования пациента с целью установления диагноза.	-	-	проведения обследования пациента с целью установления диагноза			

	<p>помощи;</p> <p>ОПК-5.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования;</p> <p>ОПК-5.2.5. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастno-половым группам;</p> <p>ОПК-5.2.6. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования;</p> <p>ОПК-5.2.7. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастno-половым группам;</p> <p>ОПК-5.2.8. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>		<p>обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования;</p> <p>интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастno-половым группам;</p> <p>обосновывать необходимость и объем инструментального обследования;</p> <p>интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастno-половым группам;</p> <p>проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>				
	<p>ОПК-5.3. Владеет:</p> <p>ОПК-5.3.2. Владеет оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной</p>	-	-	оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи;			интерпретации

	<p>помощи;</p> <p>ОПК-5.3.4. Владеет интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастному-половым группам;</p> <p>ОПК-5.3.5. Владеет проведением дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>			<p>результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастному-половым группам;</p> <p>проведения дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>			
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	<p>ОПК-7.1. Знает:</p> <p>ОПК-7.1.1. Знает современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины;</p> <p>ОПК-7.1.2. Знает стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению;</p> <p>ОПК-7.1.4. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения заболеваний;</p> <p>ОПК-7.1.5. Знает алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими</p>	<p>современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины;</p> <p>стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению;</p> <p>лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения заболеваний;</p> <p>алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом</p>	-	-			+

	<p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-7.1.14. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов;</p> <p>ОПК-7.1.15. Знает принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи;</p> <p>ОПК-7.1.16. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и в стационарных условиях.</p>	<p>стандартов медицинской помощи;</p> <p>клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов;</p> <p>принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи;</p> <p>принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и в стационарных условиях</p>					
	<p>ОПК-7.2. Умеет:</p> <p>ОПК-7.2.2. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и</p>	-	<p>назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в</p>	-			

	клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.		соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи				
ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-5.1. Знает: ПК-5.1.25. Знает методику постановки и обоснования диагноза.	методику постановки и обоснования диагноза	-	-			
	ПК-5.3. Владеет: ПК-5.3.5. Владеет оценкой клинической картины болезней и состояний; ПК-5.3.7. Владеет проведением дифференциального диагноза.	-	-	оценки клинической картины болезней и состояний; проведения дифференциального диагноза			+
ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	ПК-6.1. Знает: ПК-6.1.12. Знает методику постановки и обоснования диагноза.	методику постановки и обоснования диагноза	-	-			
	ПК-6.2. Умеет: ПК-6.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм.	-	проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	-			+

	ПК-6.3. Владеет: ПК-6.3.2. Владеет проведением дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм.	-	-	проведения дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм			
--	---	---	---	---	--	--	--

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.008 Врач-педиатр участковый		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.008 Врач-педиатр участковый	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	A/01.7	Оказание медицинской помощи детям	A
ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	A/01.7	Оказание медицинской помощи детям	A

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 8 семестр.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО
ПРОФИЛЯ (ПОМОЩНИК ВРАЧА СТАЦИОНАРА))»**

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 4 ЗЕ

Цель практики: закрепление навыков ухода за больными детьми и подростками в качестве помощника процедурной медицинской сестры, полученных обучающимися в процессе освоения практических навыков работы в процедурном кабинете детского отделения, развитие у обучающихся междисциплинарного мышления, направленные на формирование соответствующих компетенций, позволяющие выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта.

Задачи практики:

- - помогать своевременно и точно выполнять назначения врачей отделения;
 - помогать поддерживать санитарный порядок в процедурном кабинете, проводить проветривание, кварцевание;
 - помогать обрабатывать в процедурном кабинете кушетки, инструментальные, пеленальные столы и др. дезинфицирующими растворами;
 - помогать подсчитать частоту пульса и дыхания, измерить АД;
 - помогать оказать помощь при отравлении естественных потребностей, поставить клизму, ввести газоотводную трубку;
 - помогать дать кислород; отсосать мокроту; применить грелку, пузырь со льдом; поставить горчичники, банки;
 - помогать обработать кожу кремом, мазью, болтушкой, присыпкой, наложить пластырь;
 - помогать подготовить больного к рентгенологическому и ультразвуковому исследованиям;
 - выполнить парентеральные манипуляции (п/к, в/м, в/в);
 - помогать оформлять медицинскую документацию;
- помогать оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях (гипертермия, судороги, нарушения дыхания и сердечной деятельности, при кровотечениях, рвоте, диарее, болях в животе, острой задержке мочи).

Содержание практики

Модуль 1. Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета

Ознакомление с функциональными обязанностями медсестры процедурного кабинета. Организация рабочего места. Расположение стола в удобном месте. Определение мест нахождения медицинской документации, вспомогательных приборов и инструментов, материалов. Правильная эксплуатация электроприборов (светильники над столом, холодильник, сухожаровой шкаф, сигнализация). Корректирующие действия для улучшения организации труда. Ведение документации. Самостоятельное заполнение журналов, работа с листами назначений, выборка врачебных назначений. Уточнение или выяснение назначений, по которым возникли вопросы, при необходимости обсуждение со старшей сестрой или лечащим врачом особенностей дозировок лекарственных средств. Ведение записей по учету и расходованию лекарственных средств. Соблюдение этико-деонтологических принципов деятельности медицинского работника.

Модуль 2. Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета. Обеспечение санитарно-противоэпидемического режима в процедурном кабинете

Ознакомление с действующими инструкциями и нормами по содержанию процедурных кабинетов (СанПиН), изучение регламентирующих документов по профилактике внутрибольничных инфекций. Знакомство с работой центрального

стерилизационного отделения больницы (ЦСО). Сдача зачета по технике безопасности руководителю практики. Внешний вид медицинской сестры. Гигиенические требования к рабочему месту и внешнему виду. Правила ношения специальной одежды. Обработка рук: уровни обработки рук (социальный, гигиенический, хирургический). Влажная уборка помещений процедурного кабинета с использованием дезинфицирующих средств. Обработка предметов мебели, находящихся в процедурном кабинете (кушетки, медицинского столика, медицинского шкафа и т.д.). Обеспечение выполнения требований асептики и антисептики. Удаление отходов, образовавшихся при выполнении процедур. Использование кварцевой лампы для дезинфекции воздуха и предметов процедурного кабинета. Контроль соблюдения правил дезрежима сотрудниками отделения, входящими в кабинет. Выполнение требований к форме и качеству одежды (хлопчатобумажная ткань) работающего в процедурном кабинете. Выполнение требований личной гигиены.

Модуль 3. Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета. Работа с лекарственными средствами для парентерального введения

Правила работы с лекарственными средствами, предназначенными для парентерального введения. Получение лекарственных средств для парентерального введения у старшей сестры отделения. Учет и хранение лекарственных средств в процедурном кабинете (медицинский шкаф для медикаментов, холодильник, сейф). Отчетная документация: правила списания лекарственных средств. Формирование противошоковой аптечки, контроль ее наличия и обновления. Сверка сроков годности лекарственных средств.

Модуль 4. Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета. Техника парентерального введения (внутримышечные, внутривенные инъекции и инфузии) лекарственных средств

Соблюдение правил профилактики парентеральных инфекций. Использование одноразовых шприцев различной емкости для проведения внутривенных инъекций. Неукоснительное соблюдение правил асептики как при выполнении инъекции в процедурном кабинете, так и в палате тяжелобольного пациента. Приглашение пациента в процедурный кабинет, психологическая подготовка пациента, удобное его расположение. Выбор места инъекции с учетом особенностей проведения парентеральных вмешательств у детей грудного и раннего возраста. Наложение жгута на плечо или предплечье для внутривенных инъекций и инфузий. Проведение пункции вены, контроль положения иглы в вене. Снятие жгута. Введение лекарственного вещества. Контроль самочувствия пациента, визуальный контроль места введения лекарства. Завершение введения лекарственного средства. Извлечение иглы из вены. Остановка кровотечения из вены. Наблюдение за пациентом после инъекции. Предотвращение технических погрешностей, нарушений правил асептики. Соблюдение правил хранения и утилизации использованных материалов для инъекции.

Сборка системы для внутривенной капельной инфузии. Использование флаконов аптечного производства и флаконов, производимых на фармацевтических фабриках. Навыки распознавания различий устройства флаконов и присоединения их к капельнице. Заполнение магистралей системы раствором для внутривенной инфузии. Проверка проходимости, возможности регулирования скорости потока, остановки введения. Присоединение иглы для пункции вены. Проверка проходимости иглы («стравливание» небольшой части раствора). Установка системы на штатив, перенос его в палату к больному. Учет особенностей проведения инфузии у детей грудного и раннего возраста.

Придание удобного положения пациенту. Пункция вены, контроль нахождения иглы в вене. Начало инфузии, контроль поступления вещества в кровеносное русло. Укрепление иглы и магистрали (фиксация к руке пациента). Постоянный контроль

проведения инфузии, контроль состояния и самочувствия пациента, контроль положения иглы. Окончание инфузии, выполнение распоряжений или плановых назначений лечащего врача по завершению инфузии (например, болюсное введение дополнительных растворов). Извлечение иглы из вены. Установка ватного шарика, смоченного спиртом, на месте пункции, его фиксация. Контроль состояния больного после инфузии. Утилизация системы.

Модуль 5. Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета. Техника выполнения медицинских манипуляций

Подготовка и техника проведения диагностических исследований (желудочное и дуоденальное зондирование, ультразвуковое исследование и эзофаго-гастро-дуоденоскопия). Цели катетеризации мочевого пузыря мягким катетером. Устройство мягкого катетера. Подготовка больного и инструментов к катетеризации. Методика катетеризации. Особенности проведения катетеризации мочевого пузыря у девочек и мальчиков. Методы дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, применяемых для диагностических и лечебных целей.

Модуль 6. Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета. Правила оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях (гипертермия, судороги, нарушения дыхания и сердечной деятельности, при кровотечениях, рвоте, диарее, болях в животе, острой задержке мочи).

**Перечень планируемых результатов обучения по практике,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
и индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает: УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	- методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений в акушерстве	-	-			
	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;	-	- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-			+
	УК-1.3. Владеет:	-	-	- разработки стратегии			

	УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность и шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности			достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.			
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает: ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	- основы медицинской этики и деонтологии в акушерстве	-	-			
	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей	-	-применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей	-			
	ОПК-1.3. Владеет: ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)	-	-	-	способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)		

<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.</p>	<p>ОПК-4.1. Знает:</p> <p>ОПК-4.1.3. Знает алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p>	<p>- алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	-	-				
	<p>ОПК-4.2. Умеет:</p> <p>ОПК-4.2.2. Умеет: интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых, в предварительный диагноз, составлять соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи</p>		<p>-интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования в акушерстве; формулировать план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований, предварительный диагноз, составлять соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи</p>					
	<p>ОПК-4.3. Владеет:</p> <p>ОПК-4.3.2. Владеет навыком: формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов;</p>			<p>-формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные,</p>				

		<p>направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи</p>			<p>дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи</p>			
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-5.3. Владеет: ОПК-5.3.1. Владеет навыком оценивания основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач				<p>- оценивания основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>			+

ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Знает: ОПК-7.1.1. Знает методы медикаментозного и не медикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях	- методы медикаментозного и не медикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях							
	ОПК-7.2. Умеет: ОПК-7.2.1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенным и заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;		-определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;						
	ОПК-7.3. Владеет: ОПК-7.3.2. Владеет навыком подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи		-подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи						
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.1. Знает: ПК-2.1.4. Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи	- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи.	-	-					

	помощи.							
	<p>ПК-2.2. Умеет:</p> <p>ПК-2.2.15. Умеет применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	-	-	<p>применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	-			
	<p>ПК-2.3. Владеет:</p> <p>ПК-2.3.9. Владеет навыком установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>	-	-		<p>- навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями /состояниями, в том числе неотложными;</p> <p>- навыком установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>			

<p>ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p>	<p>ПК-3.1. Знает: ПК-3.1.1. Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>- современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</p>	<p>-</p>	<p>-</p>			
	<p>ПК-3.2. Умеет: ПК-3.2.1. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>-</p>	<p>- составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>-</p>			<p>+</p>

населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности			
ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	А/01.7	Оказание медицинской помощи детям	А

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 8 семестр

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ
(ПОМОЩНИК ВРАЧА СТАЦИОНАРА))»**

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 4 ЗЕ

Цель практики: ознакомление с современными принципами организации лечебно-профилактической помощи подросткам и детям в условиях поликлиники; ознакомление с особенностями организации и объема работы врача-педиатра поликлиники; ознакомление с диагностическими возможностями лабораторно-инструментальных и лучевых методов обследования подростков и детей в условиях поликлиники; развитие у студентов навыков клинического мышления по ранней и правильной диагностике часто встречающихся заболеваний в практической деятельности врача-педиатра поликлиники, особенностям их течения, отличия от синдромно сходных заболеваний и состояний, развитие у обучающихся междисциплинарного мышления, направленные на формирование соответствующих

компетенций, позволяющие выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта.

Задачи практики:

- - Ознакомление со всеми видами оказания лечебной помощи детскому населению и организационными основами работы врача-педиатра
- Знание принципов медицинского обслуживания больных подростков и детей и их практическое применение в поликлинике и на дому
- Ознакомление с медицинской документацией, используемой в процессе работы врачей-педиатров
- Ознакомление с основами проведения профилактической работы среди подростков и детей на врачебном участке
- Ознакомление с организацией эпидемиологических мероприятий и документацией при выявлении на участке больных детей и подростков с инфекционными заболеваниями
- Ознакомление с принципами организации, работой дневного стационара поликлиники, его документацией
- Ознакомление с организацией помощи больным детям и подросткам на дому в случае невозможности поместить больного ребенка в стационарное отделение больницы
- Ознакомление с организацией госпитализации и документацией при направлении больных подростков и детей в стационары в плановом и экстренном порядке
- Знакомство с основами обеспечения преемственности лечения больных детей на различных этапах медицинской реабилитации
- Ознакомление с основами организации и документацией при диспансерном наблюдении за больными детьми с различными хроническими заболеваниями
- Участие в проведении диспансерного обследования больных подростков и детей, включая инвалидов.

Содержание практики

Модуль 1. Профилактическая работа:

патронажные посещения детей новорожденных и первого года жизни на дому; профилактические приемы здоровых детей первого года жизни в кабинетах «школы молодой матери» и проведение групповых занятий, чтение лекций матерям по пропаганде грудного вскармливания, о правилах смешанного и искусственного вскармливания; о гигиене детей, развитии, закаливании и воспитании; о профилактике детских инфекционных, желудочно-кишечных заболеваний, туберкулеза; профилактике и лечении рахита и гипотрофии; о законодательстве прав матери и ребенка и др.;

патронаж беременных женщин;

ознакомление с работой молочной кухни, участие в анализе и контроле ее работы;

ознакомление с организацией летней оздоровительной работы детской поликлиники;

участие в профилактических углубленных осмотрах детей и др.

участие в обеспечении медицинской помощи юношам в период подготовки к военной службе;

участие в проведении работы по врачебному консультированию и профессиональной ориентации с учетом состояния здоровья детей;

участие в работе по охране репродуктивного здоровья подростков;

участие в обеспечении информации о детях и семьях социального риска отделения медико-социальной помощи детской поликлиники, органов опеки, попечительства.

Лечебная работа – участие в:

ведении приема больных и выздоравливающих детей и подростков в поликлинике, активных посещений больных на дому;

посещении больных детей и подростков на дому по вызовам родителей;
направлении детей и подростков на госпитализацию и консультации специалистов;
выполнении работы по диспансеризации больных детей на участке;
в обеспечении работы стационара на дому;
осуществлении диспансерного наблюдения детей с наследственными заболеваниями, выявленными в результате неонатального скрининга, и патронажей семей, имеющих детей указанной категории;
определении показаний для отбора и направления детей на санаторно-курортное лечение;
определение показаний для отбора и направления детей на санаторно-курортное лечение;

осуществляет одно дежурство по неотложной помощи в субботние и нерабочие дни.

Модуль 2. Противоэпидемическая работа (участие):

составление и проведение плана профилактических прививок детям участка;
выполнение противоэпидемических мероприятий на участке при возникновении заболеваний (наложение карантина, обследование контактных лиц, введение гаммаглобулина и др.);
обеспечение проведения мероприятий по профилактике и раннему выявлению у детей гепатита В и С, ВИЧ-инфекции;
своевременное направление извещения в установленном порядке в территориальные органы Роспотребнадзора о случаях инфекционных заболеваний и поствакцинальных осложнениях;
составление отчета по противоэпидемической работе на участке за месяц.

Санитарно-просветительная работа:

выпуск стенных газет и санитарных бюллетеней;
чтение лекций для населения;
чтение лекций для родителей в школе молодой матери, организация выставок, фотовитрин и др.;
участие во всех видах санитарно-просветительной работы, проводимой районной детской поликлиникой.

Модуль 3. Повышение теоретических знаний:

участие в конференциях, проводимых в поликлинике;
выступление с докладами и сообщениями на врачебных конференциях;
посещение конференций в стационарах по разбору и анализу летальных исходов заболеваний;
посещение общегородских и районных конференций городского департамента здравоохранения по вопросам охраны здоровья детей и подростков и другие виды работы;
самостоятельная работа с литературой по разделам педиатрии и конкретной нозологии больных.

Организационно-методическая работа. Ознакомление с отчетностью работы участкового врача-педиатра:

ведение медицинской документации в установленном порядке;
ознакомление с подготовкой медицинской документации по переводу детей (подростков) по достижении соответствующего возраста в городскую (районную) поликлинику;
изучение показателей работы детской поликлиники;
— ознакомление с методикой проведения анализа состояния здоровья прикрепленного контингента к врачебному педиатрическому участку и деятельности врачебного педиатрического участка; участие в составлении отчета участкового врача-педиатра.

**Перечень планируемых результатов обучения по практике,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
и индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы Достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень освоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии; ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения; ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности	моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы поведения при осуществлении профессиональной деятельности			+		
	ОПК-1.2. Умеет ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями) ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения		соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности; излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения				+
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1. Знает ОПК-2.1.4. Знает анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей ОПК-2.1.5. Знает особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах ОПК-2.1.6. Знает этиологию и патогенез заболеваний у детей ОПК-2.1.15. Знает методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) ОПК-2.1.16. Знает методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка,	анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах этиологию и патогенез заболеваний у детей методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) методику получения и оценки			+		

	<p>вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах</p> <p>ОПК-2.1.17. Знает методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам</p> <p>ОПК-2.1.18. Знает методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)</p> <p>ОПК-2.1.20. Знает методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)</p> <p>ОПК-2.1.21. Знает методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп</p> <p>ОПК-2.1.22. Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста</p> <p>ОПК-2.1.23. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления</p>	<p>информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах</p> <p>методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам</p> <p>методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)</p> <p>методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)</p> <p>методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма</p>			
--	--	--	--	--	--

	<p>детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-2.1.24. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-2.1.25. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ОПК-2.1.26. Знает правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения ОПК-2.1.27. Знает современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-2.1.28. Знает механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением ОПК-2.1.29. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ОПК-2.1.30. Знает методы проведения санитарно-просветительной работы с</p>	<p>ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастнo-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастнo-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных</p>					
--	---	---	--	--	--	--	--

	<p>детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии</p> <p>ОПК-2.1.39. Знает правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных</p> <p>ОПК-2.1.40. Знает правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику</p> <p>ОПК-2.1.45. Знает методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях</p> <p>ОПК-2.1.46. Знает правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"</p>	<p>представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения</p> <p>современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>механизм действия немедикаментозной терапии;</p> <p>медицинские показания и противопоказания к ее назначению;</p> <p>осложнения, вызванные ее применением</p> <p>принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии</p> <p>правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных</p> <p>правила получения</p>					
--	---	---	--	--	--	--	--

		добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"					
	ОПК-2.2. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий ОПК-2.2.14. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-2.2.15. Умеет организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции ОПК-2.2.16. Умеет устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком		назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами,			+	

	<p>ОПК-2.2.18. Умеет получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>ОПК-2.2.19. Умеет получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка</p> <p>ОПК-2.2.20. Умеет получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания</p> <p>ОПК-2.2.22. Умеет получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии</p> <p>ОПК-2.2.23. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей</p> <p>ОПК-2.2.24. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей</p> <p>ОПК-2.2.25. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастано-половым группам</p>		<p>осуществляющими уход за ребенком</p> <p>получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка</p> <p>получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания</p> <p>получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии</p> <p>оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка</p>				
--	---	--	---	--	--	--	--

	<p>ОПК-2.2.26. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования</p> <p>Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>ОПК-2.2.27. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>ОПК-2.2.28. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p>ОПК-2.2.30. Умеет составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.2.31. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.2.32. Умеет назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.2.33. Умеет разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной</p>		<p>различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей</p> <p>обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей</p> <p>интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>обосновывать необходимость и объем инструментального обследования</p> <p>Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p>составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими</p>		
--	--	--	--	--	--

	<p>терапии и применения диетотерапии ОПК-2.2.34. Умеет выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами ОПК-2.2.35. Умеет определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи ОПК-2.2.36. Умеет определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-2.2.40. Умеет получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных ОПК-2.2.41. Умеет получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику ОПК-2.2.44. Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде ОПК-2.2.46. Умеет работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"</p>		<p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных получать добровольное</p>		
--	---	--	---	--	--

			информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"				
	<p>ОПК-2.3.12. Владеет назначением лечебно-оздоровительных мероприятий детям</p> <p>ОПК-2.3.14. Владеет получением данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>ОПК-2.3.15. Владеет сбором анамнеза жизни ребенка</p> <p>ОПК-2.3.16. Владеет получением информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)</p> <p>ОПК-2.3.17. Владеет получением информации о профилактических прививках</p> <p>ОПК-2.3.18. Владеет сбором анамнеза заболевания</p> <p>ОПК-2.3.19. Владеет оценением состояния и самочувствия ребенка</p> <p>ОПК-2.3.20. Владеет направлением детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных</p>			<p>назначения лечебно-оздоровительных мероприятий детям</p> <p>получения данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>сбора анамнеза жизни ребенка</p> <p>получения информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)</p> <p>получения информации о профилактических прививках</p> <p>сбора анамнеза заболевания</p> <p>оценки состояния и самочувствия ребенка</p> <p>направления детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской</p>			+

	<p>представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию ОПК-2.3.21. Владеет направлением детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-2.3.22. Владеет направлением детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-2.3.23. Владеет направлением детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-2.3.24. Владеет проведением дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей ОПК-2.3. 25. Владеет Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ОПК-2.3.26. Владеет разработкой плана лечения болезней и состояний ребенка ОПК-2.3.27. Владеет назначением немедикаментозной терапии ребенку ОПК-2.3.28. Владеет назначением диетотерапии ребенку ОПК-2.3.29. Владеет формированием у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению ОПК-2.3.30. Владеет выполнением рекомендаций по</p>			<p>помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию направления детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи направления детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи проведения дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей разработки плана лечения болезней и состояний ребенка назначения немедикаментозной терапии ребенку назначения диетотерапии ребенку формирования у детей, их родителей (законных представителей) и лиц,</p>			
--	---	--	--	---	--	--	--

	<p>назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами ОПК-2.3.36. Владеет получением согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных ОПК-2.3.37. Владеет получением информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику ОПК-2.3.40. Владеет ведением медицинской документации, в том числе в электронном виде ОПК-2.3.42. Владеет обеспечением в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>			<p>осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению выполнения рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных получения информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента обеспечения в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>			
<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ОПК-4.1. Знает: ОПК-4.1.2. Знает методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза. ОПК-4.1.4. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза. клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами</p>			+		

		лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи					
	ОПК-4.2 . Умеет: ОПК-4.2.1. Умеет проводить обследования пациента с целью установления диагноза ОПК-4.2.2. Умеет определять объем основных и дополнительных методов исследования, ОПК-4.2.3. Умеет назначить метод обследования при конкретном заболевании с учетом возраста ребенка и его состояния ОПК-4.2.4. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз		проводить обследования пациента с целью установления диагноза определять объем основных и дополнительных методов исследования, назначить метод обследования при конкретном заболевании с учетом возраста ребенка и его состояния интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз			+	
	ОПК-4.3. Владеет: ОПК-4.3.1. Владеет проведение обследования пациента с целью установления диагноза ОПК-4.3.3. Владеет интерпретация данных клинических и дополнительных исследования детей по возрастно-половым группам			проведения обследования пациента с целью установления диагноза интерпретации данных клинических и дополнительных исследования детей по возрастно- половым группам			+
ОПК-5 . Способен оценивать морфофункцион альные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональн ых задач	ОПК-5.1. Знает ОПК-5.1.16. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.1.17. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной медицинской помощи	- этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья - методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо- физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела			+		

		<p>детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп -анатомио-физиологические и возрастно-половые особенности детей -показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам -особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах -клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи – клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом действующих клинических рекомендаций и протоколов, порядков и стандартов оказания медицинской помощи – современные схемы лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи					
	<p>ОПК-5.2. Умеет</p> <p>ОПК-5.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие взрослого человека, ребенка подростка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела взрослого человека, детей и подростков, оценивать физическое и психомоторное развитие детей и подростков</p> <p>ОПК-5.2.2 . Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи</p> <p>ОПК-5.2.3 . Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2.4 . Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования</p> <p>ОПК-5.2.5 . Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастнo-половым группам</p> <p>ОПК-5.2.6 . Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования</p> <p>ОПК-5.2.7 . Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастнo-половым группам</p> <p>ОПК-5.2.8. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых</p>		оценивать состояние и самочувствие взрослого человека, ребенка подростка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела взрослого человека, детей и подростков, оценивать физическое и психомоторное развитие детей и подростков				+

	заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме		диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме				
	ОПК-5.3. Владеет ОПК-5.3.1. Владеет оценением состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка ОПК-5.3.2. Владеет оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи ОПК-5.3.3. Владеет оценением клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи ОПК-5.3.4. Владеет интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастному-половым группам ОПК-5.3.5. Владеет проведением дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем			оценению состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка оценению клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи оценению клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи интерпретирования результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастному-половым группам проведения дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем			+
ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового	ОПК-6.1. Знает ОПК-6.1.1. Знает методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях ОПК-6.1.2. Знает правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных ОПК-6.1.3. Знает правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику ОПК-6.1.4. Знает законодательство Российской Федерации в	методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования,					+

поражения	<p>сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций</p> <p>ОПК-6.1.6. Знает санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы детских инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах, гигиенические мероприятия по оптимизации условий пребывания детей и подростков в ЛПО и профилактике внутрибольничных инфекций</p> <p>ОПК-6.1.10. Знает основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения клинические признаки основных неотложных состояний</p> <p>ОПК-6.1.11. Знает основные правила ухода за больными</p> <p>ОПК-6.1.14. Знает принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.1.16. Знает устройство, назначение и правила использования средств индивидуальной защиты</p>	<p>лечение и иммунопрофилактику законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы детских инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах, гигиенические мероприятия по оптимизации условий пребывания детей и подростков в ЛПО и профилактике внутрибольничных инфекций основные лабораторные симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов и механизмы их возникновения клинические признаки основных неотложных состояний основные правила ухода за больными принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи устройство, назначение и правила использования средств индивидуальной защиты</p>					
-----------	--	---	--	--	--	--	--

	<p>ОПК-6.2. Умеет осуществлять уход за больными</p> <p>ОПК-6.2.1. Умеет осуществлять уход за больными</p> <p>ОПК-6.2.3. Умеет обеспечить в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>ОПК-6.2.4. Умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей</p> <p>ОПК-6.2.8. Умеет оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>осуществлять уход за больными</p> <p>обеспечить в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>оценивать состояние и самочувствие пациента, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей</p> <p>оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>				+
	<p>ОПК-6.3 Владеет</p> <p>ОПК-6.3.1. Владеет осуществлением мероприятий по уходу за больными</p> <p>ОПК-6.3.3. Владеет обеспечением в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>			<p>осуществления мероприятий по уходу за больными</p> <p>обеспечения в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>			+
<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.1. Знает:</p> <p>ОПК-7.1.1. Знает современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины</p> <p>ОПК-7.1.2. Знает стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению</p> <p>ОПК-7.1.3. Знает национальные программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию</p>	<p>современные принципы, методы лечения больных и новые направления в терапии, основанные на принципах доказательной медицины</p> <p>стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению</p> <p>национальные программы, клинические рекомендации и</p>				+	

	<p>медицинской помощи ОПК-7.1.5. Знает алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.1.13. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний ОПК-7.1.14. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов ОПК-7.1.15. Знает принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи ОПК-7.1.16. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и в стационарных условиях ОПК-7.1.17. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста, клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>	<p>протоколы по оказанию медицинской помощи алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и профилактики заболеваний клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и в</p>				
--	---	--	--	--	--	--

		стационарных условиях принципы назначения лечебного питания с учетом возраста, клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи					
	ОПК-7.2. Умеет ОПК-7.2.1. Умеет составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи ОПК-7.2.2. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.2.3. Умеет назначить лечебное питание ОПК-7.2.5. Умеет оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии		- составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи -назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе интенсивную терапию и реанимационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -назначить лечебное питание - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациента -оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии				+
	ОПК-7.3. Владеет ОПК-7.3.1. Владеет разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии и			-навыками разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе интенсивной терапии			+

	реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.3.2. Владеет оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии ОПК-7.3.4. Владеет назначением лечебного питания			и реанимационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии -анализом действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм – навыками назначением лечебного питания			
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.1. Знает ОПК-8.1.2. Знает показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации ОПК-8.1.5. Знает правила и принципы применения средств медицинской реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях в травматологии, неврологии, педиатрии, хирургии ОПК-8.1.7. Знает влияние физических факторов на патологические процессы и функции разных органов и систем организма ОПК-8.1.12. Знает общие противопоказания для физиотерапии в различном возрасте	-показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации -правила и принципы применения средств медицинской реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях в травматологии, неврологии, педиатрии, хирургии -общие противопоказания для физиотерапии в различном возрасте	ОПК-8.1.2. Знает показания		+		
	ОПК-8.2. Умеет ОПК-8.2.1. Умеет правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, амплитуду движений в суставах, мышечный тонус, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии		- правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, амплитуду движений в суставах, мышечный тонус, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры,			+	

	ОПК-8.2.6. Умеет провести функциональные пробы и оценить полученные результаты ОПК-8.2.10. Умеет определить тактику врачебных действий при назначении средств медицинской реабилитации в комплексной терапии больного		физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии -провести функциональные пробы и оценить полученные результаты - определить тактику врачебных действий при назначении средств медицинской реабилитации в комплексной терапии больного				
	ОПК-8.3. Владеет ОПК-8.3.1. Владеет проведением клиническое обследование, уточнить диагноз и течение болезни у больных ОПК-8.3.2. Владеет определением функциональные возможности сердечно-сосудистой и дыхательной систем больного с помощью дозированных физических нагрузок ОПК-8.3.3. Владеет определением показаний и противопоказаний к назначению средств лечебной физкультуры и физиотерапии ОПК-8.3.10. Владеет оценкой физического развития человека, выявления отклонения и нарушения в его состоянии и предоставления рекомендации по их коррекции и занятиям лечебной физкультурой			- проведением клиническое обследование, уточнить диагноз и течение болезни у больных - определением функциональные возможности сердечно-сосудистой и дыхательной систем больного с помощью дозированных физических нагрузок - определением показаний и противопоказаний к назначению средств лечебной физкультуры и физиотерапии - оценкой физического развития человека, выявления отклонения и нарушения в его состоянии и предоставления рекомендации по их коррекции и занятиям лечебной физкультурой			+
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Знает ОПК-9.1.2. Знает требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ОПК-9.2. Умеет ОПК-9.2.2. Умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности ОПК-9.2.3. Умеет организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	- основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации			+		
			- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности				+
ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальн	ПК-5.1. Знает ПК-5.1.1 Знает порядки оказания медицинской помощи детям ПК-5.1.2 Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-5.1.3 Знает клинические рекомендации (протоколы	-порядки оказания медицинской помощи детям - стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям - клинические рекомендации			+		

<p>ых, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-5.1.10 Знает методику определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп ПК-5.1.11 Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья ПК-5.1.12 Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста ПК-5.1.13 Знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей ПК-5.1.14 Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям ПК-5.1.15 Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам ПК-5.1.16 Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста ПК-5.1.17 Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей ПК-5.1.18 Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей) ПК-5.1.19 Знает методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка ПК-5.1.20 Знает методику первичного и повторного физикального осмотра детей ПК-5.1.21 Знает методику оценки самочувствия и состояния ребенка ПК-5.1.22 Знает медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей ПК-5.1.23 Знает медицинские показания к использованию</p>	<p>(протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям - методику определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп - этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья - особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста - клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей - клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям - клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам - современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста - современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей - правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей) - методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе</p>			
---	---	---	--	--	--

	<p>современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей ПК-5.1.24 Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-5.1.25 Знает методику постановки и обоснования диагноза</p>	<p>заболевания и анамнезе жизни ребенка -методику первичного и повторного физикального осмотра детей -методику оценки самочувствия и состояния ребенка -медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей -медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей -международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем -методику постановки и обоснования диагноза</p>					
	<p>ПК-5.2. Умеет ПК-5.2.1 Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей) ПК-5.2.2 Умеет проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста ПК-5.2.3 Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей ПК-5.2.4 Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей ПК-5.2.5 Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей ПК-5.2.6 Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования детей ПК-5.2.7 Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам ПК-5.2.8 Умеет интерпретировать результаты осмотра детей</p>		<p>-анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей) -проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста -обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей - интерпретировать результаты лабораторного обследования детей -обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей -интерпретировать результаты инструментального обследования детей -обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам -интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами -интерпретировать</p>			+	

	<p>врачами-специалистами ПК-5.2.9 Умеет интерпретировать результаты повторного осмотра детей ПК-5.2.10 Умеет обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей ПК-5.2.11 Умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей ПК-5.2.12 Умеет обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей ПК-5.2.13 Умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей ПК-5.2.14 Умеет интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей ПК-5.2.15 Умеет пользоваться необходимой медицинской аппаратурой</p>		<p>результаты повторного осмотра детей -обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей -интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей -обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей -интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей -интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей -пользоваться необходимой медицинской аппаратурой</p>				
	<p>ПК-5.3. Владеет ПК-5.3.1 Владеет получением данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком ПК-5.3.2 Владеет сбором и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка ПК-5.3.3 Владеет проведением физикального осмотра детей ПК-5.3.4 Владеет оценкой самочувствия и состояния ребенка ПК-5.3.5 Владеет оценкой клинической картины болезней и состояний ПК-5.3.6 Владеет интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов ПК-5.3.7 Владеет проведением дифференциального диагноза</p>			<p>-получением данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком - сбором и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка - проведением физикального осмотра детей - оценкой самочувствия и состояния ребенка - оценкой клинической картины болезней и состояний - интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов - проведением дифференциального диагноза</p>			+
ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов,	<p>ПК-6.1. Знает ПК-6.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи детям ПК-6.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям</p>	<p>-порядки оказания медицинской помощи детям -стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям</p>			+		

<p>синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p>ПК-6.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-6.1.4. Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья ПК-6.1.5. Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста ПК-6.1.6. Знает клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей ПК-6.1.7. Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям ПК-6.1.8. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам ПК-6.1.9. Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, ПК-6.1.10. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей ПК-6.1.11. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.1.12. Знает методику постановки и обоснования диагноза</p>	<p>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям - этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья - особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста - клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей - клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям - клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам - современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, - современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем - методику постановки и обоснования диагноза</p>					
	<p>ПК-6.2. Умеет ПК-6.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального</p>		<p>- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального</p>			+	

	<p>осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>		<p>осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>				
	<p>ПК-6.3. Владеет: ПК-6.3.1. Владеет анализом и интерпретация полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-6.3.2. Владеет проведением дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>			<p>- анализом и интерпретация полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачами-специалистами для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - проведением дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>			+
ПК-8. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными	<p>ПК-8.1. Знает ПК-8.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи детям ПК-8.1.2. Знает стандарты</p>	<p>- порядки оказания медицинской помощи детям - стандарты медицинской</p>			+		

<p>нозологическим и формами</p>	<p>медицинской помощи детям по заболеваниям ПК-8.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям ПК-8.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья ПК-8.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.10. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.11. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям ПК-8.1.12. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям ПК-8.1.14. Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у детей в возрастном аспекте ПК-8.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-8.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной</p>	<p>помощи детям по заболеваниям - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям - этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья - клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям - клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - причины развития, особенности течения, основные проявления</p>					
---------------------------------	--	---	--	--	--	--	--

	<p>доказательств ПК-8.1.18. Знает современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основные международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями ПК-8.1.19. Знает современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.20. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением ПК-8.1.21. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ПК-8.1.22. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) ПК-8.1.23. Знает принципы и правила проведения</p>	<p>клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики заболеваний у детей в возрастном аспекте - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем - современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств - современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основные международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями - современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением - принципы назначения лечебного питания</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

	<p>мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ПК-8.1.24. Знает принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ПК-8.1.25. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей ПК-8.1.27. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов ПК-8.1.28. Знает основные принципы наблюдения детей с различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных специальностей ПК-8.1.29. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам ПК-8.1.30. Знает методику выполнения реанимационных мероприятий детям ПК-8.1.31. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях ПК-8.1.32. Знает возможности медикаментозной и</p>	<p>с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи - принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) - принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания</p>					
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний ПК-8.1.33. Знает нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности ПК-8.1.34. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ПК-8.1.35. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям ПК-8.1.38. Знает мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.39. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.40. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</p>	<p>медицинской помощи - принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи - содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей - клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов - основные принципы наблюдения детей с а различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных с специальностей - клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам - методику выполнения реанимационных мероприятий детям - принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>медицинской помощи ПК-8.1.41. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.44. Знает правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока ПК-8.1.46. Знает сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка ПК-8.1.47. Знает основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп ПК-8.1.48. Знает перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья ПК-8.1.49. Знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.50. Знает показания к инструментальному обследованию с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.51. Знает принципы применения специфической</p>	<p>условиях и в стационарных условиях - возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний - нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности - показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи - показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям - мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской</p>					
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья</p> <p>ПК-8.1.55. Знает содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.56. Знает принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.59. Знает нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности</p> <p>ПК-8.1.60. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ПК-8.1.61. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-8.1.64. Знает мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с</p>	<p>помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока</p> <p>- сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка</p> <p>- основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп</p> <p>- перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных</p>			
--	--	--	--	--	--

	<p>учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.65. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.66. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.1.67. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья - показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья - содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания</p>					
--	---	---	--	--	--	--	--

		<p>медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности - показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи - показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям - мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - медицинские показания и противопоказания к проведению 					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>					
	<p>ПК-8.2. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину</p>		<p>- оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и</p>			+	

<p>болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям ПК-8.2.2. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей ПК-8.2.3. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастано-половым группам ПК-8.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей ПК-8.2.5. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастано-половым группам ПК-8.2.6. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам ПК-8.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию ПК-8.2.9. Умеет составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.10. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.11. Умеет назначать диетотерапию с учетом</p>		<p>состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям - обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей - интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастано-половым группам - обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей - интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастано-половым группам - обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам - обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию - составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</p>		
---	--	--	--	--

	<p>возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.14. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ПК-8.2.15. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям ПК-8.2.17. Умеет определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи ПК-8.2.18. Умеет определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими</p>		<p>медицинской помощи - назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка - направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи - направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям - направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>				
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.19. Умеет назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.24. Умеет проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.2.25. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>- определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи</p> <p>- определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- оценивать эффективность и безопасность лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий у детей при различных заболеваниях и состояниях</p> <p>- оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной</p>				
--	---	--	--	--	--	--	--

			<p>экспертизе</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья - организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок - проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 				
	<p>ПК-8.3. Владеет ПК-8.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям,</p>			- оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания			+

	<p>клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>ПК-8.3.2. Владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования детей</p> <p>ПК-8.3.3. Владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования детей по возрастному-половым группам</p> <p>ПК-8.3.4. Владеет обоснованием необходимости и объема инструментального обследования детей</p> <p>ПК-8.3.5. Владеет интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастному-половым группам</p> <p>ПК-8.3.6. Владеет обоснованием необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>ПК-8.3.7. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК-8.3.9. Владеет составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.3.10. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			<p>экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>- обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования детей</p> <p>- интерпретацией результатов лабораторного обследования детей по возрастному-половым группам</p> <p>- обоснованием необходимости и объема инструментального обследования детей</p> <p>- интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастному-половым группам</p> <p>- обоснованием необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>- обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию</p> <p>- составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>ПК-8.3.11. Владеет назначением диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.3.13. Владеет оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка</p> <p>ПК-8.3.14. Владеет определением у детей нарушения, приводящие к ограничению жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи</p> <p>ПК-8.3.15. Владеет направлением детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-8.3.17. Владеет определением медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания</p>			<p>действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- назначением диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка</p> <p>- определением у детей нарушения, приводящие к ограничению жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи</p> <p>- направлением детей с нарушениями, приводящими к</p>			
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи ПК-8.3.18. Владеет определением врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.19. Владеет назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3.20. Владеет оценкой эффективности и безопасности лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий у детей при различных заболеваниях и состояниях ПК-8.3.25. Владеет назначением лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			<p>ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям - определением медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи - определением врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
--	---	--	--	---	--	--	--

				<p>- оценкой эффективности и безопасности лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий у детей при различных заболеваниях и состояниях</p> <p>- назначением лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
<p>ПК-9. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическим и формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>ПК-9.1. Знает</p> <p>ПК-9.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.2. Знает стандарты медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара по заболеваниям</p> <p>ПК-9.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-9.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.10. Знает клиническую картину</p>	<p>- порядки оказания медицинской помощи</p> <p>- стандарты медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара по заболеваниям</p> <p>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>- этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья</p> <p>- клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами</p>	<p>ПК-9.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи</p>		+		

	<p>болезней и состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.13. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.14. Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики заболеваний у пациентов в возрастном аспекте</p> <p>ПК-9.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-9.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств</p> <p>ПК-9.1.18. Знает современные принципы лечения, основанные на международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями</p> <p>ПК-9.1.19. Знает современные методы лечения болезней и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.20. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний и состояний; механизм действия лекарственных</p>	<p>лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>- клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>- клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>- причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики заболеваний у пациентов в возрастном аспекте</p> <p>- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>- современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств</p> <p>- современные принципы лечения, основанные на международных и</p>			
--	---	---	--	--	--

	<p>препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением ПК-9.1.21. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.22. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.23. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.24. Знает принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи в соответствии с действующими клиническими</p>	<p>отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями - современные методы лечения болезней и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>- лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний и состояний; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>- принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>- принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской</p>					
--	---	---	--	--	--	--	--

	<p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ПК-9.1.25. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у пациентов разного возраста ПК-9.1.27. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов ПК-9.1.28. Знает основные принципы наблюдения пациентов с различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных специальностей ПК-9.1.29. Знает клиническую картину состояний, требующих направления пациентов разного возраста к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.30. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.31. Знает методику выполнения реанимационных мероприятий пациентов разного возраста в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.32. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний ПК-9.1.33. Знает нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящие к ограничению их жизнедеятельности ПК-9.1.34. Знает показания для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их</p>	<p>помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>жизнедеятельности, в службу ранней помощи ПК-9.1.35. Знает показания для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь ПК-9.1.38. Знает мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.39. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.40. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом пациента, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.1.41. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения</p>	<p>порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у пациентов разного возраста -клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов - основные принципы наблюдения пациентов с различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также врачами смежных специальностей - клиническую картину состояний, требующих направления пациентов разного возраста к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - методику выполнения реанимационных мероприятий пациентов разного возраста в амбулаторных условиях и 					
--	---	---	--	--	--	--	--

	<p>длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.1.44. Знает основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп ПК-9.1.47. Знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.1.48. Знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.1.54. Знает принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>условиях дневного стационара - возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний - нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящие к ограничению их жизнедеятельности - показания для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи - показания для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь - мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом пациента, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп - показания к направлению на лабораторное обследование с</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>					
	<p>ПК-9.2. Умеет</p> <p>ПК-9.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, физическое и психомоторное развитие детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>ПК-9.2.2. Умеет</p>		<p>- оценивать состояние и самочувствие пациента, физическое и психомоторное развитие детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p>				+

	<p>обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.3. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов по возрастнo-половым группам ПК-9.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.5. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования ПК-9.2.6. Умеет обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления пациентов на госпитализацию ПК-9.2.8. Умеет пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи ПК-9.2.9. Умеет составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.10. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины</p>		<p>- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов по возрастнo-половым группам - обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - интерпретировать результаты инструментального обследования - обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - обосновывать необходимость направления пациентов на госпитализацию - составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами</p>			
--	---	--	--	--	--	--

	<p>болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.11. Умеет назначать диетотерапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара медицинской помощи ПК-9.2.14. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи ПК-9.2.15. Умеет направлять пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь ПК-9.2.17. Умеет определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с</p>		<p>лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - назначать диетотерапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара медицинской помощи - направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи - направлять пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь -определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто</p>				
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.18. Умеет определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.2.19. Умеет назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.2.24. Умеет проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.2.25. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов</p>		<p>болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской</p>				
--	---	--	---	--	--	--	--

	с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара		помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара				
	<p>ПК-9.3. Владеет ПК-9.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия пациента, физического и психомоторного развития детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>ПК-9.3.2. Владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования</p> <p>ПК-9.3.3. Владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.3.4. Владеет обоснованием необходимости и объема инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.3.5. Владеет интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>ПК-9.3.6. Владеет обоснованием необходимости направления пациентов на</p>			- оценкой состояния и самочувствия пациента, физического и психомоторного развития детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи			+

	<p>консультацию к врачам-специалистам ПК-9.3.7. Владеет обоснованием необходимости направления пациентов на госпитализацию ПК-9.3.9. Владеет составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.3.10. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.11. Владеет назначением диетотерапии с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов</p>			<p>половым группам - обоснованием необходимости направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам - обоснованием необходимости направления пациентов на госпитализацию - составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - назначением диетотерапии с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - оказанием</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

	<p>медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.14. Владеет диагностикой у детей нарушений, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи ПК-9.3.15. Владеет направлением пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь ПК-9.3.17. Владеет определением медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.18. Владеет определением врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ПК-9.3.19. Владеет назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими</p>			<p>медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - диагностикой у детей нарушений, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи - направлением пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь - определением медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи в амбулаторных</p>			
--	---	--	--	---	--	--	--

	<p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.3.24. Владеет проведением диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-9.3.25. Владеет назначением лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>			<p>условиях и условиях дневного стационара - определением врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - проведением диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначением лечебно-оздоровительных</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара			
ПК-10. Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	<p>ПК-10.1. Знает</p> <p>ПК-10.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-10.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям</p> <p>ПК-10.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-10.1.6. Знает мероприятия первичной медико-санитарной помощи детям, условия оказания детям первичной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь)</p> <p>ПК-10.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний</p> <p>ПК-10.1.9. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей</p> <p>ПК-10.1.10. Знает международную статистическую классификацию болезней и</p>	<p>- порядки оказания медицинской помощи детям</p> <p>- стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям</p> <p>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям</p> <p>- мероприятия первичной медико-санитарной помощи детям, условия оказания детям первичной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь)</p> <p>- этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания</p>			+		

	<p>проблем, связанных со здоровьем ПК-10.1.11. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств ПК-10.1.13. Знает современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями ПК-10.1.14. Знает современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.1.15. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением ПК-10.1.16. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании первичной медико-социальной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи (неотложная помощь) ПК-10.1.18. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах</p>	<p>экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний - содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем - современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств - современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац.программы) по ведению пациентов различными заболеваниями - современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p>					
--	---	---	--	--	--	--	--

	<p>доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов ПК-10.1.19. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам</p>	<p>- принципы и правила проведения мероприятий при оказании первичной медико-социальной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи (неотложная помощь) - клиничко-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов - клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам</p>					
	<p>ПК-10.2. Умеет ПК-10.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проводить дифференциальную диагностику ПК-10.2.3. Умеет определять показания к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях,</p>		<p>- оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проводить дифференциальную диагностику - определять показания к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях,</p>			+	

	<p>обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) ПК-10.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию ПК-10.2.5. Умеет составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.2.6. Умеет назначать неотложную медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.2.7. Умеет назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями ПК-10.2.8. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма,</p>		<p>состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) - обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию - составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначать неотложную медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначать</p>		
--	--	--	--	--	--

	<p>сопутствующей патологии ПК-10.2.9. Умеет определить показания для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования</p>		<p>диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии - определить показания для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования</p>				
	<p>ПК-10.3. Владеет ПК-10.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проведение дифференциальной диагностики ПК-10.3.3. Владеет определением показаний к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) ПК-10.3.4. Владеет обоснованием необходимости</p>			<p>- оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проведение дифференциальной диагностики - определением показаний к проведению первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не</p>			+

<p>направления детей на госпитализацию ПК-10.3.5. Владеет составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.3.6. Владеет назначением неотложной медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-10.3.7. Владеет назначением диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями ПК-10.3.8. Владеет оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии ПК-10.3.9. Владеет определением показаний для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся</p>			<p>требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) - обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию - составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -назначением неотложной медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначением</p>			
---	--	--	---	--	--	--

	угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования			диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями -оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии -адекватным определением показаний для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования			
ПК-11. Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПК-11.1. Знает: ПК-11.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи ПК-11.1.2. Знает стандарты медицинской помощи ПК-11.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) ПК-11.1.5. Знает условия оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи ПК-11.1.6. Знает организацию скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, в амбулаторных и стационарных условиях ПК-11.1.7. Знает формы оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи ПК-11.1.8. Знает поводы для вызова скорой медицинской помощи в экстренной форме ПК-11.1.9. Знает поводы для вызова скорой медицинской помощи в	- порядки оказания медицинской помощи - стандарты медицинской помощи -клинические рекомендации (протоколы лечения) -условия оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи - организацию скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, в амбулаторных и стационарных условиях -т формы оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи -адекватные поводы для			+		

	<p>неотложной форме ПК-11.1.12. Знает показания для госпитализации ПК-11.1.13. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний ПК-11.1.14. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей ПК-11.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-11.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств ПК-11.1.18. Знает современные принципы и методы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями ПК-11.1.19. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением ПК-11.1.20. Знает принципы, правила и алгоритмы оказания медицинской помощи при развитии состояний у детей, требующих скорой экстренной и неотложной медицинской помощи, включая диагностику и лечение ПК-11.1.21. Знает клинко-фармакологические подходы, современные схемы и режимы</p>	<p>вызова скорой медицинской помощи в экстренной форме -поводы для вызова скорой медицинской помощи в неотложной форме - показания для госпитализации - этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний - содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем - современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медициной доказательств - современные принципы и методы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, нац. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями - лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм</p>			
--	--	---	--	--	--

	<p>рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p>	<p>действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением - принципы, правила и алгоритмы оказания медицинской помощи при развитии состояний у детей, требующих скорой экстренной и неотложной медицинской помощи, включая диагностику и лечение - клиничко-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p>					
	<p>ПК-11.2. Умеет: ПК-11.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проводить дифференциальную диагностику ПК-11.2.3. Умеет определять показания для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме ПК-11.2.5. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию ПК-11.2.6. Умеет составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической</p>		<p>- оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проводить дифференциальную диагностику - определять показания для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме - обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию - составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста</p>			+	

	<p>картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-11.2.7. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицин</p>			
	<p>ПК-11.3. Владеет ПК-11.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проведение дифференциальной диагностики ПК-11.3.3. Владеет определением показаний для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме ПК-11.3.5. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию ПК-11.3.6. Владеет составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими</p>			<p>- оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проведение дифференциальной диагностики - определением показаний для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме - обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию - составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной</p>		+

	<p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ПК-11.3.7. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			<p>медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
<p>ПК-17. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>ПК-17.1. Знает: ПК-17.1.1. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций ПК-17.1.2. Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях ПК-17.1.3. Знает особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям ПК-17.1.6. Знает правила проведения противозидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции ПК-17.1.7. Знает оформление медицинской</p>	<p>основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям порядки оказания медицинской</p>			+		

	<p>документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ПК-17.1.10. Знает должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, по занимаемой должности ПК-17.1.11. Знает требования охраны труда</p>	<p>помощи детям стандарты медицинской помощи детям правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, по занимаемой должности требования охраны труда порядок действия в чрезвычайных ситуациях основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения).</p>					
	<p>ПК-17.2. Умеет: ПК-17.2.1. Умеет оформлять и вести медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации ПК-17.2.4. Умеет составлять план работы и</p>		<p>оформлять и вести медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации оформлять документацию,</p>			+	

отчет о работе 4.		<p>необходимую для проведения медико-социальной экспертизы детей оформлять документы, удостоверяющих временную нетрудоспособность составлять план работы и отчет о работе контролировать выполнение средним медицинским персоналом врачебных назначений проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения)</p> <p>5. использовать психолого-педагогические знания в своей профессиональной деятельности, в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами, в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе</p> <p>6. вести деловые и межличностные переговоры</p>				
ПК-17.3. Владеет: ПК-17.3.1. Владеет оформлением и ведением медицинской документации в медицинских организациях, и контроль качества ведения медицинской документации ПК-17.3.4. Владеет составлением плана работы и отчета о работе			оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, и контроль качества ведения медицинской документации оформления документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы детей оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность составления плана работы и отчета о работе проведения противоэпидемических мероприятий в			+

				случае возникновения очага инфекции работы в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения) контроля выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений контроля качества оказания медицинской помощи в подразделении навыков ведения деловых переговоров и межличностных бесед			
--	--	--	--	---	--	--	--

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.008 Врач-педиатр участковый		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.008 Врач-педиатр участковый	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	A/01.7	Оказание медицинской помощи детям	A
ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	A/01.7	Оказание медицинской помощи детям	A
ПК-8. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	A/01.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Назначение лечения детям	A/02.7	Оказание медицинской помощи детям	A

нозологическими формами	и контроль его эффективности и безопасности		помощи детям	
	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	A/03.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности	A/04.7	Оказание медицинской помощи детям	A
ПК-9. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	A/01.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	A/02.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	A/03.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности	A/04.7	Оказание медицинской помощи детям	A
ПК-10. Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	A/01.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	A/02.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	A/03.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья,	A/04.7	Оказание медицинской помощи детям	A

	проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности			
ПК-11. Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	A/01.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	A/02.7	Оказание медицинской помощи детям	A
ПК-17. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Организация деятельности подчиненного медицинского персонала	A/05.7	Оказание медицинской помощи детям	A

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 10 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА В ПЕДИАТРИИ)»

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 10 ЗЕ

Цель практики: закрепление навыков ухода за больными детьми и подростками в качестве помощника процедурной медицинской сестры, полученных обучающимися в процессе освоения практических навыков работы в процедурном кабинете детского отделения, развитие у обучающихся междисциплинарного мышления, направленные на формирование соответствующих компетенций, позволяющие выпускнику быть готовым к выполнению требований профессионального стандарта.

Задачи практики:

- - помогать своевременно и точно выполнять назначения врачей отделения;
- помогать поддерживать санитарный порядок в процедурном кабинете, проводить проветривание, кварцевание;
- помогать обрабатывать в процедурном кабинете кушетки, инструментальные, пеленальные столы и др. дезинфицирующими растворами;
- помогать подсчитать частоту пульса и дыхания, измерить АД;
- помогать оказать помощь при отравлении естественных потребностей, поставить клизму, ввести газоотводную трубку;
- помогать дать кислород; отсосать мокроту; применить грелку, пузырь со льдом; поставить горчичники, банки;
- помогать обработать кожу кремом, мазью, болтушкой, присыпкой, наложить пластырь;
- помогать подготовить больного к рентгенологическому и ультразвуковому исследованиям;
- выполнить парентеральные манипуляции (п/к, в/м, в/в);
- помогать оформлять медицинскую документацию;

помогать оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях (гипертермия, судороги, нарушения дыхания и сердечной деятельности, при кровотечениях, рвоте, диарее, болях в животе, острой задержке мочи).

Содержание практики

Модуль 1. Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета

Ознакомление с функциональными обязанностями медсестры процедурного кабинета. Организация рабочего места. Расположение стола в удобном месте. Определение мест нахождения медицинской документации, вспомогательных приборов и инструментов, материалов. Правильная эксплуатация электроприборов (светильники над столом, холодильник, сухожаровой шкаф, сигнализация). Корректирующие действия для улучшения организации труда. Ведение документации. Самостоятельное заполнение журналов, работа с листами назначений, выборка врачебных назначений. Уточнение или выяснение назначений, по которым возникли вопросы, при необходимости обсуждение со старшей сестрой или лечащим врачом особенностей дозировок лекарственных средств. Ведение записей по учету и расходованию лекарственных средств. Соблюдение этико-деонтологических принципов деятельности медицинского работника.

Модуль 2. Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета. Обеспечение санитарно-противоэпидемического режима в процедурном кабинете

Ознакомление с действующими инструкциями и нормами по содержанию процедурных кабинетов (СанПиН), изучение регламентирующих документов по профилактике внутрибольничных инфекций. Знакомство с работой центрального стерилизационного отделения больницы (ЦСО). Сдача зачета по технике безопасности руководителю практики. Внешний вид медицинской сестры. Гигиенические требования к рабочему месту и внешнему виду. Правила ношения специальной одежды. Обработка рук: уровни обработки рук (социальный, гигиенический, хирургический). Влажная уборка помещений процедурного кабинета с использованием дезинфицирующих средств. Обработка предметов мебели, находящихся в процедурном кабинете (кушетки, медицинского столика, медицинского шкафа и т.д.). Обеспечение выполнения требований асептики и антисептики. Удаление отходов, образовавшихся при выполнении процедур. Использование кварцевой лампы для дезинфекции воздуха и предметов процедурного кабинета. Контроль соблюдения правил дезрежима сотрудниками отделения, входящими в кабинет. Выполнение требований к форме и качеству одежды (хлопчатобумажная ткань) работающего в процедурном кабинете. Выполнение требований личной гигиены.

Модуль 3. Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета. Работа с лекарственными средствами для парентерального введения

Правила работы с лекарственными средствами, предназначенными для парентерального введения. Получение лекарственных средств для парентерального введения у старшей сестры отделения. Учет и хранение лекарственных средств в процедурном кабинете (медицинский шкаф для медикаментов, холодильник, сейф). Отчетная документация: правила списания лекарственных средств. Формирование противошоковой аптечки, контроль ее наличия и обновления. Сверка сроков годности лекарственных средств.

Модуль 4. Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета. Техника парентерального введения (внутримышечные, внутривенные инъекции и инфузии) лекарственных средств

Соблюдение правил профилактики парентеральных инфекций. Использование одноразовых шприцев различной емкости для проведения внутривенных инъекций. Неукоснительное соблюдение правил асептики как при выполнении инъекции в процедурном кабинете, так и в палате тяжелобольного пациента. Приглашение

пациента в процедурный кабинет, психологическая подготовка пациента, удобное его расположение. Выбор места инъекции с учетом особенностей проведения парентеральных вмешательств у детей грудного и раннего возраста. Наложение жгута на плечо или предплечье для внутривенных инъекций и инфузий. Проведение пункции вены, контроль положения иглы в вене. Снятие жгута. Введение лекарственного вещества. Контроль самочувствия пациента, визуальный контроль места введения лекарства. Завершение введения лекарственного средства. Извлечение иглы из вены. Остановка кровотечения из вены. Наблюдение за пациентом после инъекции. Предотвращение технических погрешностей, нарушений правил асептики. Соблюдение правил хранения и утилизации использованных материалов для инъекции.

Сборка системы для внутривенной капельной инфузии. Использование флаконов аптечного производства и флаконов, производимых на фармацевтических фабриках. Навыки распознавания различий устройства флаконов и присоединения их к капельнице. Заполнение магистралей системы раствором для внутривенной инфузии. Проверка проходимости, возможности регулирования скорости потока, остановки введения. Присоединение иглы для пункции вены. Проверка проходимости иглы («стравливание» небольшой части раствора). Установка системы на штатив, перенос его в палату к больному. Учет особенностей проведения инфузии у детей грудного и раннего возраста.

Придание удобного положения пациенту. Пункция вены, контроль нахождения иглы в вене. Начало инфузии, контроль поступления вещества в кровеносное русло. Укрепление иглы и магистралей (фиксация к руке пациента). Постоянный контроль проведения инфузии, контроль состояния и самочувствия пациента, контроль положения иглы. Окончание инфузии, выполнение распоряжений или плановых назначений лечащего врача по завершению инфузии (например, болюсное введение дополнительных растворов). Извлечение иглы из вены. Установка ватного шарика, смоченного спиртом, на месте пункции, его фиксация. Контроль состояния больного после инфузии. Утилизация системы.

Модуль 5. Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета. Техника выполнения медицинских манипуляций

Подготовка и техника проведения диагностических исследований (желудочное и дуоденальное зондирование, ультразвуковое исследование и эзофаго-гастро-дуоденоскопия). Цели катетеризации мочевого пузыря мягким катетером. Устройство мягкого катетера. Подготовка больного и инструментов к катетеризации. Методика катетеризации. Особенности проведения катетеризации мочевого пузыря у девочек и мальчиков. Методы дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, применяемых для диагностических и лечебных целей.

Модуль 6. Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета. Правила оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях (гипертермия, судороги, нарушения дыхания и сердечной деятельности, при кровотечениях, рвоте, диарее, болях в животе, острой задержке мочи).

Перечень планируемых результатов обучения по практике,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения (компетенции)	Результаты обучения по практике			Уровень освоения		
		Знать	Уметь	Иметь навыки (опыт деятельности)	Освоительский	Регуляторный	Продуктивный
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знать: ОПК-1.1.1. Знать основы медицинской этики и деонтологии; ОПК-1.1.2. Знать основы законодательства в сфере здравоохранения; ОПК-1.1.3. Знать правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности.	- основы медицинской этики и деонтологии; - основы законодательства в сфере здравоохранения; - правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности.	-	-			
	ОПК-1.2. Уметь: ОПК-1.2.1. Уметь применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Уметь применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (вс. законными представителями); ОПК-1.2.3. Уметь учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов и процессы взаимодействия в лечении	- применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; - применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); - учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов и процессы взаимодействия в лечении	-	-			
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий	ОПК-2.1. Знать: ОПК-2.1.1. Знать этапы планирования и внедрения комплексных программ профилактики ОПК-2.1.2. Знать этапы планирования и внедрения комплексных программ профилактики	- этапы планирования и внедрения комплексных программ профилактики - распространяемых заболеваний; - анкетно-физиологические	-	-			

профилактике инфекционных и вирусных заболеваний у детей, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	распространяемых заболеваний ОПК-2.1.4. Знать анатомо-физиологические и возрастные особенности детей ОПК-2.1.5. Знать особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах ОПК-2.1.6. Знать этиологию и патогенез заболеваний у детей ОПК-2.1.7. Знать принципы профилактики специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья, и календарь профилактических прививок по эпидемическому показанию ОПК-2.1.8. Знать медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин ОПК-2.1.9. Знать основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций ОПК-2.1.14. Знать формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья ОПК-2.1.15. Знать методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) ОПК-2.1.16. Знать методику получения и оценки информации о	и индивидуально-возрастные особенности детей; - особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах; - этиологию и патогенез заболеваний у детей; - принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья, и календарь профилактических прививок по эпидемическому показанию; - медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин; - основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций; - формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья; - методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания); - методику получения и оценки информации о возрасте родителей и моменте рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищными условиями и неблагоприятных					
--	--	--	--	--	--	--	--

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 10 семестр.

<p>возраст родителей и момент рождения ребенка, условия кормления, работа с кормицей в (или) отсыльными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах</p> <p>ОПК-2.1.17. Знает методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определены массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психо моторного развития детей по возрастно-половым группам</p> <p>ОПК-2.1.18. Знает методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)</p> <p>ОПК-2.1.19. Знает методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поставившихся оснований (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и анализа-теста</p> <p>ОПК-2.1.20. Знает методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведения терапии)</p> <p>ОПК-2.1.21. Знает методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выделений подково-языковой катетер, мочи, слюны, выдыхаемых газов, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анато-физиологических и возрастно-половых особенностей</p>	<p>социально-гигиенических факторах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определены массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психо моторного развития детей по возрастно-половым группам; - методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте); - методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поставившихся основаниях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и анализа-теста; - методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведения терапии); - методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выделений подково-языковой катетер, мочи, слюны, выдыхаемых газов, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анато-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различного возрастно-половых групп, определены и оценки показателей физического развития и психо моторного развития детей 			
---	---	--	--	--

<p>детей, определены и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различного возрастно-половых групп, определены и оценки показателей физического развития и психо моторного развития детей различного возрастных групп</p> <p>ОПК-2.1.22. Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста</p> <p>ОПК-2.1.23. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядок оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.1.24. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей в врач-специальности с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядок оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.1.25. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ОПК-2.1.26. Знает правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения</p> <p>ОПК-2.1.27. Знает современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядке оказания медицинской помощи и с учетом</p>	<p>различных возрастных групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста; - клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядок оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей в врач-специальности с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядок оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; - правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения; - современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядке оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; механизма действия немедикаментозной терапии; - медицинские показания и противопоказания к ее назначению; - основания, выданные ее применением; 				
--	---	--	--	--	--

<p>стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.1.28. Знает основные действия немедикаментозной терапии, медицинские показания и противопоказания к ее назначению, оказанию, вызванным ее применением</p> <p>ОПК-2.1.29. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состоянии в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.1.30. Знает методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии</p> <p>ОПК-2.1.31. Знает мероприятия по реабилитации детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.1.32. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди детей и детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом</p>	<p>- принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состоянии в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>- методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии;</p> <p>- мероприятия по реабилитации детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и состоянии в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками</p>				
---	---	--	--	--	--

<p>стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.1.33. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.1.34. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.1.35. Знает методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.1.36. Знает методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.1.37. Знает нормативные</p>	<p>оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, производными диагностическими, диспансерной наблюдением, медицинской реабилитацией, оказания медицинской помощи, в том числе в</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактического медицинского осмотра, в связи с занятием физической культурой и спортом, проведении дистанционного, дистанционного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях</p> <p>ОПК-2.1.38. Знает основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), оказывает оказание медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.1.39. Знает правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных</p> <p>ОПК-2.1.40. Знает правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечения и иммунопрофилактику</p> <p>ОПК-2.1.41. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, обеспечивающие деятельность медицинских работников и медицинских организаций</p> <p>ОПК-2.1.42. Знает медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья определенного контингента, порядок их вычисления и оценки</p>	<p>метода обучения и воспитания в образовательных организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), оказания оказание медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных; - правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику; - законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, обеспечивающие деятельность медицинских работников и медицинских организаций; - медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья определенного контингента, порядок их вычисления и оценки; - правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде; методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестры учащейся на педиатрическом участке; методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях; 			
--	--	---	--	--	--

	<p>ОПК-2.1.43. Знает правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> <p>ОПК-2.1.44. Знает методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестры учащейся на педиатрическом участке</p> <p>ОПК-2.1.45. Знает методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях</p> <p>ОПК-2.1.46. Знает правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" 			
	<p>ОПК-2.2. Умеет:</p> <p>ОПК-2.2.1. Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни, разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы формирования здорового образа жизни, составлять план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ОПК-2.2.4. Умеет изложить профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических</p> <p>ОПК-2.2.5. Умеет организовать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем</p>		<ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни, разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы формирования здорового образа жизни, составлять план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; - излагать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; - организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем 		

	<p>каждым профессионально-привлек</p> <p>ОПК-2.2.9. Умеет организовать и обеспечивать проведение профессиональных медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p> <p>ОПК-2.2.10. Умеет определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, тяжести перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития</p> <p>ОПК-2.2.11. Умеет устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания</p> <p>ОПК-2.2.12. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядком оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий</p> <p>ОПК-2.2.13. Умеет проводить диспансерное наблюдение за детьми и часто болеющими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядком оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.2.14. Умеет назначать лечебно-оздоровительные</p>		<p>профессиональных привлек;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и обеспечивать проведение профессиональных медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; - определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, тяжести перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития; - устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания; назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядком оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий; - проводить диспансерное наблюдение за детьми и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза и соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядком оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - назначать лечебно-оздоровительные мероприятия 		
--	---	--	--	--	--

	<p>мероприятия среди детей и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядком оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.2.15. Умеет организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ОПК-2.2.16. Умеет устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком</p> <p>ОПК-2.2.17. Умеет составить генеалогическое древо в пределах трех поколений родственником начиная с больного ребенка</p> <p>ОПК-2.2.18. Умеет получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>ОПК-2.2.19. Умеет получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, половая жизнь) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, вредных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родах, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности вскармливания</p>		<p>заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядком оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции; - устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; - составить генеалогическое древо в пределах трех поколений родственником начиная с больного ребенка; - получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком; - получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, половая жизнь) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, вредных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка, получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родах, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности вскармливания; 		
--	---	--	---	--	--

	<p>беременности, в течение настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания</p> <p>ОПК-2.2.21. Умеет получать информацию о постнатальном состоянии, результатах реакции Манту и диаскин-теста</p> <p>ОПК-2.2.22. Умеет получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии</p> <p>ОПК-2.2.23. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей</p> <p>ОПК-2.2.24. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей</p> <p>ОПК-2.2.25. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастано-половым группам</p> <p>ОПК-2.2.26. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования. Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастано-половым группам</p> <p>ОПК-2.2.27. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>ОПК-2.2.28. Умеет обосновывать</p>		<p>оценки и искусственного вскармливания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать информацию о постнатальном состоянии, результатах реакции Манту и диаскин-теста, получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии; - оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; - определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей; - обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей; - интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастано-половым группам; обосновывать необходимость и объем инструментального обследования. Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастано-половым группам; - обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам; - обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; - пользоваться механической аппаратурой, которая 		
--	--	--	---	--	--

	<p>необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p>ОПК-2.2.29. Умеет проводить механической аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.2.30. Умеет составить план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядком оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.2.31. Умеет назначать немедикаментозную и медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядком оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.2.32. Умеет назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядком оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.2.33. Умеет разъяснить детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии</p> <p>ОПК-2.2.34. Умеет выполнять рекомендации по назначению</p>		<p>входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядком оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - назначать немедикаментозную и медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядком оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядком оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии; - выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии назначенной ребенку врачом- 		
--	--	--	--	--	--

	<p>медицинской и психосоциальной помощи, назначенной ребенку врачом-специалистом</p> <p>ОПК-2.2.35. Умеет определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди детей и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.2.36. Умеет определять кратчайшие сроки для проведения реабилитационных мероприятий среди детей и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.2.37. Умеет назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.2.38. Умеет контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, инвалида в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками</p>		<p>оказаниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи; - определять кратчайшие сроки для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, инвалида в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - проводить оценку 		
--	---	--	---	--	--

	<p>оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.2.39. Умеет проводить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, инвалида в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.2.40. Умеет получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных</p> <p>ОПК-2.2.41. Умеет получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику</p> <p>ОПК-2.2.42. Умеет составлять план работы и отчет о работе центра участкового в соответствии с установленными требованиями</p> <p>ОПК-2.2.43. Умеет проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения</p> <p>ОПК-2.2.44. Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>ОПК-2.2.45. Умеет оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на основании образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности</p> <p>ОПК-2.2.46. Умеет работать в</p>		<p>эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, инвалида в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных; - получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику; - составлять план работы и отчет о работе центра участкового в соответствии с установленными требованиями; - проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения, заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; - оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на основании образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности; - работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" 		
--	--	--	--	--	--

	<p>информационных систем в информационно-коммуникативной сети "Интернет"</p> <p>ОПК-2.3. Владеет:</p> <p>ОПК-2.3.2. Владеет организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний</p> <p>ОПК-2.3.3. Владеет формированием приверженности матерей к грудному вскармливанию</p> <p>ОПК-2.3.5. Владеет формированием у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни</p> <p>ОПК-2.3.6. Владеет оценкой эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</p> <p>ОПК-2.3.7. Владеет организацией и проведением профилактических медицинских осмотров детей</p> <p>ОПК-2.3.8. Владеет организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний</p> <p>ОПК-2.3.10. Владеет установлением группы здоровья ребенка</p> <p>ОПК-2.3.11. Владеет установлением медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой и образовательных организациях</p> <p>ОПК-2.3.12. Владеет назначением лечебно-оздоровительных мероприятий детям</p> <p>ОПК-2.3.13. Владеет оценкой эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</p> <p>ОПК-2.3.14. Владеет получением данных о родителях, ближайших родственниках и лицах,</p>			<ul style="list-style-type: none"> - организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; - формирования приверженности матерей к грудному вскармливанию; - формирования у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни; - оценку эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп; - организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей; - организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; - установления группы здоровья ребенка; - установления медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях; - назначения лечебно-оздоровительных мероприятий детям; - оценку эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп; - получения данных о родителях, ближайших 	
--	--	--	--	--	--

	<p>осуществлении ухода за ребенком</p> <p>ОПК-2.3.15. Владеет сбором анамнеза жизни ребенка</p> <p>ОПК-2.3.16. Владеет получением информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)</p> <p>ОПК-2.3.17. Владеет получением информации о профилактических прививках</p> <p>ОПК-2.3.18. Владеет сбором анамнеза заболевания</p> <p>ОПК-2.3.19. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка</p> <p>ОПК-2.3.20. Владеет направлением детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандарта медицинской помощи, при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию</p> <p>ОПК-2.3.21. Владеет направлением детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандарта медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.3.22. Владеет направлением детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандарта медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.3.23. Владеет направлением детей на госпитализацию в</p>			<p>родственников и лица, осуществляющих уход за ребенком;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора анамнеза жизни ребенка, получения информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте); - получения информации о профилактических прививках; - сбора анамнеза заболевания; - оценку состояния и самочувствия ребенка; - направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандарта медицинской помощи; - при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию; - направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандарта медицинской помощи; - направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими 	
--	---	--	--	--	--

	<p>соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), оказания медицинской помощи и с учетом стандарта медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.3.24. Владеет проведением дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей международной классификацией болезней</p> <p>ОПК-2.3.25. Владеет Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ОПК-2.3.26. Владеет разработкой плана лечения болезней в состоянии ребенка</p> <p>ОПК-2.3.27. Владеет назначением немедикаментозной терапии ребенку</p> <p>ОПК-2.3.28. Владеет назначением диетотерапии ребенку</p> <p>ОПК-2.3.29. Владеет формированием у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению</p> <p>ОПК-2.3.30. Владеет выполнением рекомендаций по назначению индивидуальной и семейно-индивидуальной терапии, назначенной ребенку врачом-специалистом</p> <p>ОПК-2.3.31. Владеет контролем выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями</p> <p>ОПК-2.3.32. Владеет выбором врачей-специалистов, участующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p>			<p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - направлением детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - проведением дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей международной классификацией болезней; - назначении международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; разработкой плана лечения болезней в состоянии ребенка; - назначении немедикаментозной терапии ребенку, назначении диетотерапии ребенку; - формировании у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению; - выполнении рекомендаций по назначению индивидуальной и семейно-индивидуальной терапии, назначенной ребенку врачом-специалистом; - контроле выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих
--	--	--	--	---

	<p>ОПК-2.3.33. Владеет назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями</p> <p>ОПК-2.3.34. Владеет проведением оценки эффективности и безопасности реализации реабилитационных мероприятий длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов</p> <p>ОПК-2.3.35. Владеет проведением оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p> <p>ОПК-2.3.36. Владеет получением согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных</p> <p>ОПК-2.3.37. Владеет получением информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечения и иммунопрофилактику</p> <p>ОПК-2.3.38. Владеет составлением плана и отчета о работе врача-специалиста участкового</p> <p>ОПК-2.3.39. Владеет проведением анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья приверженного контингента</p> <p>ОПК-2.3.40. Владеет ведением медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> <p>ОПК-2.3.41. Владеет контролем выполнения должностных обязанностей медицинской сестры участковой на асептическое участие</p> <p>ОПК-2.3.42. Владеет обеспечением в пределах своей компетенции</p>			<p>детей, детей с хроническими заболеваниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбора врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями; - назначении санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями; - проведении оценки эффективности и безопасности реализации реабилитационных мероприятий длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов; - проведении оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями; - получении согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных; - получении информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечения и иммунопрофилактику; - составлением плана и отчета о работе врача-специалиста участкового; проведении анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для
--	---	--	--	--

	внутреннего контроля качества и безопасности деятельности			<p>характеристики работы прикрепленного контингента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде; - контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке; - обеспечения и передача своей компетенции внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности 			
ОПК-4. Способен применять медицинские знания, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, в т.ч. в том числе проводить обследование пациента с целью установления диагноза	<p>ОПК-4.1. Знает:</p> <p>ОПК-4.1.2. Знает методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза</p> <p>ОПК-4.1.4. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методы и алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными инфекционными и неинфекционными заболеваниями, принципы постановки клинического диагноза; - клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 					
	<p>ОПК-4.2. Умеет:</p> <p>ОПК-4.2.1. Умеет проводить обследование пациента с целью установления диагноза</p> <p>ОПК-4.2.2. Умеет определять объем основных и дополнительных методов исследования,</p> <p>ОПК-4.2.3. Умеет называть метод обследования при конкретном заболевании с учетом возраста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проводить обследование пациента с целью установления диагноза; - определять объем основных и дополнительных методов исследования; - называть метод обследования при конкретном заболевании с учетом возраста ребенка и его состояния; - интерпретировать 					
	<p>ребенка в его состоянии</p> <p>ОПК-4.2.4. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз</p> <p>ОПК-4.3. Владеет:</p> <p>ОПК-4.3.1. Владеет проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>ОПК-4.3.3. Владеет интерпретации данных клинических и дополнительных исследования детей по возрастно-половым группам</p>		<p>результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение обследования пациента с целью установления диагноза; - интерпретации данных клинических и дополнительных исследования детей по возрастно-половым группам 			
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<p>ОПК-5.1. Знает:</p> <p>ОПК-5.1.16. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.1.17. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной медицинской помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - клиническую картину болезней и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной медицинской помощи 					
	<p>ОПК-5.2. Умеет:</p> <p>ОПК-5.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие взрослого человека, ребенка подростка, оценивать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма, оценивать соответствие паспортного и антропометрического развития детей, определять массу тела и рост, индекс массы тела взрослого человека, детей и подростков, оценивать физическое и антропометрическое развитие детей и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояние и самочувствие взрослого человека, ребенка подростка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма, оценивать соответствие паспортного и антропометрического развития детей, определять массу тела и рост, индекс массы тела взрослого человека, детей и подростков, оценивать физическое и антропометрическое развитие детей и 					

	<p>подростков</p> <p>ОПК-5.2.2 Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи</p> <p>ОПК-5.2.3 Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2.4 Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования</p> <p>ОПК-5.2.5 Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастno-половым группам</p> <p>ОПК-5.2.6 Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования</p> <p>ОПК-5.2.7 Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастno-половым группам</p> <p>ОПК-5.2.8 Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки острых инфекционных заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ОПК-5.3. Владеет:</p> <p>ОПК-5.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка</p> <p>ОПК-5.3.2. Владеет оценкой клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи</p> <p>ОПК-5.3.3. Владеет оценкой клинической картины болезней и</p>		<p>подростков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи; - оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи; - обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования; - интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастno-половым группам; - обосновывать необходимость и объем инструментального обследования; - интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов по возрастno-половым группам; - проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; - выявлять клинические признаки острых инфекционных заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме 		
				<ul style="list-style-type: none"> - оценивание состояния и самочувствия взрослого человека, ребенка, подростка. - оценивание клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи. - определение клинической картины болезней 	

	<p>состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3.4 Владеет интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациента по возрастno-половым группам</p> <p>ОПК-5.3.5 Владеет проведением дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>			<p>и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретирование результатов лабораторного и инструментального обследования пациента по возрастno-половым группам. - проведение диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем 	
<p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ОПК-6.1. Знает</p> <p>ОПК-6.1.1. Знает методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях</p> <p>ОПК-6.1.2. Знает правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных</p> <p>ОПК-6.1.3. Знает правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику</p> <p>ОПК-6.1.4. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций</p> <p>ОПК-6.1.12. Знает принципы и правила оказания первичной медико-санитарной помощи</p> <p>ОПК-6.1.14. Знает принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях; - правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных; - правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику; - законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций; - принципы и правила оказания первичной медико-санитарной помощи; принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания 			

	(протоколами лечения), определяя оказание медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи	медицинской помощи				
	ОПК-6.2 Умеет ОПК-6.2.1. Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными; ОПК-6.2.2. Умеет обеспечить в пределах своей компетенции внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности ОПК-6.2.3. Умеет оценивать состояние и самочувствие пациента, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психоэмоционального развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психоэмоциональное развитие детей ОПК-6.2.4. Умеет организовывать работу медицинского персонала при различных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; ОПК-6.2.5. Умеет оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи		<ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными; - обеспечить в пределах своей компетенции внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; - оценивать состояние и самочувствие пациента, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психоэмоционального развития детей; - определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психоэмоциональное развитие детей; - организовывать работу медицинского персонала при различных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; - оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 			
	ОПК-6.3 Владеет: ОПК-6.3.2. Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди пациентов и лиц,					<ul style="list-style-type: none"> - проведение санитарно-просветительной работы среди пациентов и лиц,

	среди пациентов и лиц, осуществляющих уход за больными ОПК-6.3.3. Владеет обеспечением в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ОПК-6.3.4. Владеет диагностикой состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе; ОПК-6.3.6. Владеет использованием средств индивидуальной защиты				<ul style="list-style-type: none"> - осуществляющих уход за больными; - обеспечении в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - диагностика состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе; - использование средств индивидуальной защиты 	
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Знает: ОПК-7.1.1. Знает современные принципы, методы лечения больных и лекарственные препараты, основанные на принципах доказательной медицины; ОПК-7.1.2. Знает стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению; ОПК-7.1.3. Знает клинические программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи; ОПК-7.1.5. Знает алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-7.1.13. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов,		<ul style="list-style-type: none"> - современные принципы, методы лечения больных и лекарственные препараты, основанные на принципах доказательной медицины; - стандарты оказания специализированной медицинской помощи населению; - клинические программы, клинические рекомендации и протоколы по оказанию медицинской помощи; - алгоритмы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, а также немедикаментозных методов, используемых для лечения и 			

	<p>используемых для лечения и профилактики заболеваний</p> <p>ОПК-7.1.14. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии известных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p> <p>ОПК-7.1.15. Знает принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.1.16. Знает принципы организации и проведения амбулаторной терапии и реабилитации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и в стационарных условиях</p> <p>ОПК-7.1.17. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста, клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>	<p>профилактики заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии известных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов; - принципы, основные направления и тактику оказания неотложной медицинской помощи; - принципы организации и проведения амбулаторной терапии и реабилитации при оказании медицинской помощи в амбулаторных и в стационарных условиях; - принципы назначения лечебного питания с учетом возраста, клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи 			
	<p>ОПК-7.2. Умеет:</p> <p>ОПК-7.2.1. Умеет составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.2.2. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе амбулаторную терапию и реабилитационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>		<ul style="list-style-type: none"> - составить план лечения и профилактики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи; - назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, в том числе амбулаторную терапию и реабилитационные мероприятия, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с 		

	<p>(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.2.5. Умеет оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии</p> <p>ОПК-7.3. Владеет:</p> <p>ОПК-7.3.1. Владеет разработкой плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе амбулаторной терапии и реабилитационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.3.2. Владеет оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии</p>		<p>учет стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии 	<ul style="list-style-type: none"> - разработки плана лечения и профилактики, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, в том числе амбулаторной терапии и реабилитационных мероприятий, с учетом возраста пациента, нозологической формы и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - оценку эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии 	
<p>ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка; проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>ОПК-8.1. Знает:</p> <p>ОПК-8.1.2. Знает показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации</p> <p>ОПК-8.1.3. Знает правила и принципы применения средств медицинской реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях: неврологич., педиатрии, хирургии</p> <p>ОПК-8.1.6. Знает значение естественных и профилированных физических факторов в системе лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе у детей</p> <p>ОПК-8.1.7. Знает влияние физических</p>	<ul style="list-style-type: none"> - показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации; - правила и принципы применения средств медицинской реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях в травматологии, неврологии, педиатрии, хирургии; - значение естественных и профилированных физических факторов в системе лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе у детей; - влияние физических факторов на патологические процессы и функции разных органов 			

	<p>факторов на физиологические процессы и функции разных органов и систем организма</p> <p>ОПК-8.1.8. Знает организационные основы физиотерапевтического и санаторно-курортного лечения, в том числе в реабилитационной практике</p> <p>ОПК-8.1.12. Знает общие противопоказания для физиотерапии в детском возрасте</p>	<p>и систем организма;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационные основы физиотерапевтического и санаторно-курортного лечения, в том числе в реабилитационной практике; - общие противопоказания для физиотерапии в детском возрасте 				
	<p>ОПК-8.2. Умеет</p> <p>ОПК-8.2.1. Умеет правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, амплитуду движений в суставах, мышечный тонус, статический и динамический стереотипы и функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии</p> <p>ОПК-8.2.2. Умеет провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение и распределить на медицинские группы для занятий лечебной физкультурой</p> <p>ОПК-8.2.6. Умеет провести функциональные пробы и оценить полученные результаты</p> <p>ОПК-8.2.7. Умеет применять методики массажа и лечебной гимнастики у ребенка 1-го года жизни по массажу, обучить этой методике родителей ребенка и средней медицинской персонал</p> <p>ОПК-8.2.8. Умеет интерпретировать адекватность физических нагрузок при проведении реабилитационных наблюдений</p> <p>ОПК-8.2.9. Умеет провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское</p>		<ul style="list-style-type: none"> - правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, амплитуду движений в суставах, мышечный тонус, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии; - провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение и распределить на медицинские группы для занятий лечебной физкультурой; - провести функциональные пробы и оценить полученные результаты, применить методики массажа и лечебной гимнастики у ребенка 1-го года жизни по массажу, обучить этой методике родителей ребенка и средней медицинской персонал; - интерпретировать адекватность физических нагрузок при проведении реабилитационных наблюдений; провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение; - определить тактику реабилитационных действий при назначении средств медицинской 			

	<p>заключении</p> <p>ОПК-8.2.10. Умеет определить тактику реабилитационных действий при назначении средств медицинской реабилитации в комплексной терапии больного</p> <p>ОПК-8.2.11. Умеет оценить эффективность индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида</p>		<p>реабилитации в комплексной терапии больного;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить эффективность индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида 			
	<p>ОПК-8.3. Владеет:</p> <p>ОПК-8.3.1. Владеет проведениям клинического обследования, уточнить диагноз и течение болезни у больного.</p> <p>ОПК-8.3.2. Владеет определением функциональные возможности сердечно-сосудистой и дыхательной систем больного с помощью дозированных физических нагрузок</p> <p>ОПК-8.3.3. Владеет определением показаний и противопоказаний к назначению средств лечебной физкультуры и физиотерапии</p> <p>ОПК-8.3.10. Владеет оценкой физического развития человека, выявления отклонения и нарушения в его состоянии и предоставления рекомендаций по их коррекции и занятиям лечебной физкультурой</p> <p>ОПК-8.3.11. Владеет оценкой эффективности индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида</p> <p>ОПК-8.3.12. Владеет определением состояний и заболеваний, ограничивающих способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>			<ul style="list-style-type: none"> - проведениям клинического обследования, уточнение диагноза и течения болезни у больных; - определение функциональных возможностей сердечно-сосудистой и дыхательной систем больного с помощью дозированных физических нагрузок; - определение показаний и противопоказаний к назначению средств лечебной физкультуры и физиотерапии; - оценки физического развития человека, выявления отклонения и нарушения в его состоянии и предоставления рекомендаций по их коррекции и занятиям лечебной физкультурой; - оценки эффективности индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида; - определение состояний и заболеваний, ограничивающих способности пациента осуществлять трудовую деятельность 		
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной	<p>ОПК-9.1. Знает</p> <p>ОПК-9.1.2. Знает требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности</p>	<p>- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>				+

деятельности	<p>медицинской деятельности</p> <p>ОПК-9.2. Умеет</p> <p>ОПК-9.2.2. Умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>ОПК-9.2.3. Умеет организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей специалистов в распоряжении персонала</p>		<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; - организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей специалистов в распоряжении медицинского персонала 		
<p>ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-10.1. Знает</p> <p>ОПК-10.1.1. Знает возможности справочно-информационных систем в профессиональных базах данных, методы поиска информации, информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ОПК-10.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию, принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины</p> <p>ОПК-10.1.3. Знает основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, правовые нормы в области сохранности личных данных, корпоративной этики, медицинской и государственной тайны</p> <p>ОПК-10.1.4. Знает фундаментальные основы математики и прикладного математического аппарата, математические методы, применяемые в медицине для получения необходимой информации, обработки результатов наблюдений и измерений, а также оценки степени надежности полученных данных</p> <p>ОПК-10.2. Умеет:</p> <p>ОПК-10.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с</p>	<ul style="list-style-type: none"> - возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных, методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; - современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины - основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, правовые нормы в области сохранности личных данных, корпоративной этики, медицинской и государственной тайны - фундаментальные основы математики и прикладного математического аппарата, математические методы, применяемые в медицине для получения необходимой информации, обработки результатов наблюдений и измерений, а также оценки степени надежности полученных данных 	<p>осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и</p>		

	<p>использованием справочных систем и профессиональных баз данных;</p> <p>ОПК-10.2.2. Умеет пользоваться современной медико-биологической терминологией;</p> <p>ОПК-10.2.3. Умеет осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-10.3. Владеет:</p> <p>ОПК-10.3.1. Владеет использованием современных информационных и библиографических ресурсов, применяя специальное программное обеспечение и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>		<p>профессиональных баз данных; пользоваться современной медико-биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование современных информационных и библиографических ресурсов, применение специализированного программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности 	
<p>ПК-1. Способен и готов в осуществлении комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их</p>	<p>ПК-1.1. Знает</p> <p>ПК-1.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-1.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям</p> <p>ПК-1.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-1.1.4. Знает анатомо-физиологические и возрастные особенности органов и систем организма ребенка</p> <p>ПК-1.1.5. Знает историю, определение и оценки популяционной физической активности и психоэмоционального развития детей различных возрастных групп</p> <p>ПК-1.1.6. Знает этиологию и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания медицинской помощи детям; - стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям; - анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности органов и систем организма ребенка; - методику определения и оценки показателей физического развития и психоэмоционального развития детей различных возрастных групп; - этиологию и патогенез соматических и функциональных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья; 			

<p>обитание</p> <p>методов симптоматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и полового состояния здоровья</p> <p>ПК-1.19. Знает особенности диагностики и динамического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста</p> <p>ПК-1.1.10. Знает современную классификацию, этиологическую симптоматику основных заболеваний и первичных состояний детского возраста,</p> <p>ПК-1.1.11. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных иммунологических форм и патологических состояний у детей</p> <p>ПК-1.1.12. Знает основные принципы профессионального наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)</p> <p>ПК-1.1.13. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей</p> <p>ПК-1.1.14. Знает медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин</p> <p>ПК-1.1.15. Знает национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям</p> <p>ПК-1.1.16. Знает основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>ПК-1.1.17. Знает правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока</p>	<p>- особенности динамики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста;</p> <p>- современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и первичных состояний детского возраста;</p> <p>- современные методы клинической и параклинической диагностики основных иммунологических форм и патологических состояний у детей;</p> <p>- основные принципы профессионального наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика);</p> <p>- особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей;</p> <p>- медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин;</p> <p>- национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям;</p> <p>- основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования;</p> <p>- правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока;</p> <p>- основные принципы рационального вскармливания питания детей различных возрастных групп, правила определения группы здоровья ребенка, группы для занятия</p>				
--	---	--	--	--	--

<p>ПК-1.1.18. Знает основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп</p> <p>ПК-1.1.19. Знает правила определения группы здоровья ребенка, группы для занятия ребенком физической культурой</p> <p>ПК-1.1.20. Знает формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p>	<p>ребенок физической культурой;</p> <p>- формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p>				
<p>ПК-1.2. Умеет:</p> <p>ПК-1.2.1. Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни;</p> <p>ПК-1.2.2. Умеет рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность), разъяснять матерям пользу грудного вскармливания, а также правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями, обучать детей и члены их семей навыкам здорового образа жизни</p> <p>ПК-1.2.3. Умеет организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</p> <p>ПК-1.2.4. Умеет организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии</p>		<p>- проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни;</p> <p>- рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность), разъяснять матерям пользу грудного вскармливания, а также правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями, обучать детей и члены их семей новым навыкам здорового образа жизни;</p> <p>- организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;</p> <p>- организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими</p>			

	<p>с действующими нормативными правовыми актами</p> <p>ПК-1.2.5. Умеет определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, яркости перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития</p> <p>ПК-1.2.6. Умеет устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания</p> <p>ПК-1.2.7. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий</p> <p>ПК-1.2.8. Умеет проводить дистанционное наблюдение за детьми, в том числе за детьми и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др. правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторные и инструментальные обследования, вакцинапрофилактика)</p> <p>ПК-1.2.9. Умеет организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага</p>		<p>нормативные правовые акты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, яркости перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития; - устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания; - назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий; - проводить дистанционное наблюдение за детьми, в том числе за детьми и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др. правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторные и инструментальные обследования, вакцинапрофилактика); - организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага 		
--	---	--	--	--	--

	<p>инфекции</p> <p>ПК-1.3. Владеет</p> <p>ПК-1.3.1. Владеет проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни</p> <p>ПК-1.3.2. Владеет организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний</p> <p>ПК-1.3.3. Владеет формированием приверженности матерей к грудному вскармливанию</p> <p>ПК-1.3.4. Владеет проведением санитарно-просветительской работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком по формированию элементов здорового образа жизни, осуществлению оздоровительных мероприятий детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность)</p> <p>ПК-1.3.5. Владеет оценкой эффективности профилактической работы с детьми различных возрастных групп</p> <p>ПК-1.3.6. Владеет организацией и проведением профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p> <p>ПК-1.3.7. Владеет установлением группы здоровья ребенка</p> <p>ПК-1.3.8. Владеет установлением медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях</p> <p>ПК-1.3.9. Владеет назначением</p>		<p>инфекции</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни; - организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; - формированием приверженности матерей к грудному вскармливанию; проведением санитарно-просветительской работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком по формированию элементов здорового образа жизни, осуществлению оздоровительных мероприятий детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); - оценке эффективности профилактической работы с детьми различных возрастных групп; - организацией и проведением профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; - установлением группы здоровья ребенка; - установлением медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях; 	
--	---	--	-----------------	---	--

	<p>лечебно-оздоровительных мероприятий детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий</p> <p>ПК-1.3.10. Владеет проведением диспансерного наблюдения за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др. правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинапрофилактика)</p> <p>ПК-1.3.11. Владеет организацией и проведением санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>			<p>- наблюдением лечебно-оздоровительных мероприятий детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий,</p> <p>- проведение диспансерного наблюдения за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др. правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинапрофилактика);</p> <p>- организацию и проведение санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>			
ПК-2. Способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного	<p>ПК-2.1. Знает:</p> <p>ПК-2.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-2.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям</p>	<p>- порядки оказания медицинской помощи детям;</p> <p>- стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям;</p> <p>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи</p>	-	-	-	-	+

<p>наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями</p>	<p>ПК-2.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи детям</p> <p>ПК-2.1.4. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятием физической культурой и спортом, организацией диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях</p> <p>ПК-2.1.5. Знает анатомо-физиологические и возрастные особенности органов и систем организма ребенка</p> <p>ПК-2.1.6. Знает показатели гемостаза и видео-электронного объема детей по возрастным группам</p> <p>ПК-2.1.7. Знает особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастным группам и нормам и при патологических процессах</p> <p>ПК-2.1.8. Знает методику определения и оценки показателей физического развития и аксометрического развития детей различных возрастных групп</p> <p>ПК-2.1.9. Знает этиологию и патогенез системных и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-2.1.10. Знает особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста</p> <p>ПК-2.1.11. Знает современные</p>	<p>детей;</p> <p>- нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятием физической культурой и спортом, проведением диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях;</p> <p>- анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности органов и систем организма ребенка;</p> <p>- показатели гемостаза и видео-электронного объема детей по возрастным группам;</p> <p>- особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастным группам в норме и при патологических процессах;</p> <p>- методику определения и оценки показателей физического развития и аксометрического развития детей различных возрастных групп;</p> <p>- этиологию и патогенез системных и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья;</p> <p>- особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста;</p> <p>- современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и патологических состояний детского возраста;</p> <p>- современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и</p>					
---	--	---	--	--	--	--	--

	<p>классифицировать клинические симптомы основных заболеваний в возрастных состояниях детского возраста.</p> <p>ПК-2.1.12. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей</p> <p>ПК-2.1.13. Знает основные принципы и правила по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика)</p> <p>ПК-2.1.14. Знает перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья</p> <p>ПК-2.1.15. Знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.1.16. Знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом</p>	<p>патологических состояний у детей,</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и правила по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика); - перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья; - показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей; - медицинские показания и противопоказания к применению 			
--	--	---	--	--	--

<p>стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.1.17. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей</p> <p>ПК-2.1.18. Знает медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, основные основания при применении вакцин</p> <p>ПК-2.1.19. Знает национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям</p> <p>ПК-2.1.20. Знает критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, тяжести перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития</p> <p>ПК-2.1.21. Знает критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания</p> <p>ПК-2.1.22. Знает содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.2. Умеет:</p> <p>ПК-2.2.1. Умеет организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p>	<p>вакцин, возможные основания при применении вакцин; национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, тяжести перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития; - критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания; - содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 		<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; - организовывать и проводить диспансерное 		
---	--	--	--	--	--

	<p>ПК-2.2.1. Умеет организовать и проводить диспансерное наблюдение за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др. правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика).</p> <p>ПК-2.2.2. Умеет организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.</p> <p>ПК-2.2.4. Умеет проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком (питание, сон, режим дня, двигательная активность).</p> <p>ПК-2.2.5. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий.</p> <p>ПК-2.2.6. Умеет оценивать эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп.</p>		<p>наблюдение за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др. правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика).</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; - санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком (питание, сон, режим дня, двигательная активность); - назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий; - оценивать эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп. 		
--	---	--	--	--	--

	<p>ПК-2.2 Владеет:</p> <p>ПК-2.2.1. Владеет организацией и проведением профилактического медицинского осмотра детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.</p> <p>ПК-2.2.2. Владеет организацией и проведением диспансерного наблюдения за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др. правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика).</p> <p>ПК-2.2.3. Владеет организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.</p> <p>ПК-2.2.4. Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком (питание, сон, режим дня, двигательная активность).</p> <p>ПК-2.2.5. Владеет назначением лечебно-оздоровительных мероприятий детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами</p>			<ul style="list-style-type: none"> - организацию и проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; - организацию и проведение диспансерного наблюдения за детьми, в том числе за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и др. правовых актов (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика); - организацию и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; - проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком (питание, сон, режим дня, двигательная активность); - назначения лечебно- 	
--	---	--	--	---	--

	<p>параметрической диагностики основных психологических форм и психологических состояний у детей</p> <p>ПК-5.1.18. Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей)</p> <p>ПК-5.1.19. Знает методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка</p> <p>ПК-5.1.20. Знает методику первичного и повторного физического осмотра детей</p> <p>ПК-5.1.21. Знает методику оценки гемостаза и состояния ребенка</p> <p>ПК-5.1.22. Знает медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей</p> <p>ПК-5.1.23. Знает медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей</p> <p>ПК-5.1.24. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-5.1.25. Знает методику постановки и обоснования диагноза</p>	<p>жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и повторного физического осмотра детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику оценки гемостаза и состояния ребенка; - медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей; - медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей; - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; - методику постановки и обоснования диагноза 			
	<p>ПК-5.2. Умеет:</p> <p>ПК-5.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей)</p> <p>ПК-5.2.2. Умеет проводить и интерпретировать результаты физического обследования детей различного возраста</p> <p>ПК-5.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей</p> <p>ПК-5.2.4. Умеет интерпретировать</p>		<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей); - проводить и интерпретировать результаты физического обследования детей различного возраста; - обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей; - интерпретировать результаты лабораторного 		

	<p>результаты лабораторного обследования детей</p> <p>ПК-5.2.5. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей</p> <p>ПК-5.2.6. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования детей</p> <p>ПК-5.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>ПК-5.2.8. Умеет интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами</p> <p>ПК-5.2.9. Умеет интерпретировать результаты повторного осмотра детей</p> <p>ПК-5.2.10. Умеет обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей</p> <p>ПК-5.2.11. Умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей</p> <p>ПК-5.2.12. Умеет обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей</p> <p>ПК-5.2.13. Умеет интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей</p> <p>ПК-5.2.14. Умеет интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей</p> <p>ПК-5.2.15. Умеет пользоваться необходимой медицинской аппаратурой</p>		<p>обследования детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей; - интерпретировать результаты инструментального обследования детей; - обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам; - интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами; - интерпретировать результаты повторного осмотра детей; - обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей; - интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей; - обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей; - интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей; - интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей; - пользоваться необходимой медицинской аппаратурой 		
	ПК-5.3. Владеет:			- получение данных о родителях,	

	<p>ПК-5.3.1. Владеет полученным данными о родителях, биологиче-ских родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>ПК-5.3.2. Владеет сбором и анализом анамнеза, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка</p> <p>ПК-5.3.3. Владеет проведением физикального осмотра детей</p> <p>ПК-5.3.4. Владеет оценкой самочувствия и состоянии ребенка</p> <p>ПК-5.3.5. Владеет оценкой клинической картины болезни и состояний</p> <p>ПК-5.3.6. Владеет интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов</p> <p>ПК-5.3.7. Владеет проведением дифференциального анализа</p>			<p>родственников и лицах, осуществляющих уход за ребенком;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора и анализ анамнеза, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; - проведения физикального осмотра детей; - оценки самочувствия и состоянии ребенка; - оценки клинической картины болезни и состояний; - интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультации врачей-специалистов; - проведением дифференциального анализа 	
<p>ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, синдромов, синдромов заболеваний, нозологических форм и соответствия с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</p>	<p>ПК-6.1. Знает:</p> <p>ПК-6.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-6.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям</p> <p>ПК-6.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-6.1.4. Знает этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-6.1.5. Знает особенности течения и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста</p> <p>ПК-6.1.6. Знает клиническую картину, особенности течения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания медицинской помощи детям; - стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям; - этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья; - особенности течения и клинического течения заболеваний у детей раннего и старшего возраста; - клиническую картину, особенности течения заболеваний у детей; - клиническую картину состояний, требующих вмешательства 			

	<p>осложнении заболеваний у детей</p> <p>ПК-6.1.7. Знает клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи детям</p> <p>ПК-6.1.8. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам</p> <p>ПК-6.1.9. Знает современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста;</p> <p>ПК-6.1.10. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей</p> <p>ПК-6.1.11. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-6.1.12. Знает методику постановки и обоснование диагноза</p>	<p>помощи детям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам; - современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста; - современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей; - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; - методику постановки и обоснование диагноза 			
	<p>ПК-6.2. Умеет:</p> <p>ПК-6.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачом-специалистом для определения у пациента основных патологических состояний, синдромов, синдромов заболеваний, нозологических форм и соответствия с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-6.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, синдромов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>		<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), данные физикального осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачом-специалистом для определения у пациента основных патологических состояний, синдромов, синдромов заболеваний, нозологических форм и соответствия с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - проводить дифференциальную диагностику патологических состояний, синдромов, синдромов заболеваний, нозологических форм 		

	<p>ПК-6.3 Владеет:</p> <p>ПК-6.3.1 Владеет анализом и интерпретацией полученной информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физического осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачом-специалистом для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-6.3.2. Владеет проведением дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм</p>			<ul style="list-style-type: none"> - анализ информации от детей и их родителей (законных представителей), данные физического осмотра, лабораторного и инструментального обследования, результаты осмотра детей врачом-специалистом для определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - проведение дифференциальной диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм 			
ПК-7. Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участно в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	<p>ПК-7.1. Знает:</p> <p>ПК-7.1.1. Знает организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-7.1.2. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций</p> <p>ПК-7.1.3. Знает методику проведения экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>ПК-7.1.4. Знает методику организации медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-7.1.5. Знает медицинские показания для направления ребенка на медико-социальную экспертизу и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям; - основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций; - методику проведения экспертизы временной нетрудоспособности; - методику организации медико-социальной экспертизы; - медицинские показания для направления ребенка на медико-социальную экспертизу в порядке ее проведения; - нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к 	ПК-7.1.1. Знает организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям				

	<p>порядок ее проведения</p> <p>ПК-7.1.6. Знает нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности</p> <p>ПК-7.1.7. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ПК-7.1.8. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-7.1.9. Знает показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-7.1.10. Знает требования к оформлению медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы детей</p> <p>ПК-7.1.11. Знает правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность</p> <p>ПК-7.1.12. Знает правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность</p>	<p>ограничению их жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; - показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям; - показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы; - требования к оформлению медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы детей; - правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; - правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность 					
	<p>ПК-7.2. Умеет:</p> <p>ПК-7.2.1. Умеет проводить экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>ПК-7.2.2. Умеет оформить и выдать документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность</p> <p>ПК-7.2.3. Умеет определять нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности</p>			<ul style="list-style-type: none"> - проводить экспертизу временной нетрудоспособности; - оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность; - определять нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности; - определять показания для направления детей с нарушениями, приводящими к 			

	<p>ПК-7.2.4. Умеет определять показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ПК-7.2.5. Умеет определять показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-7.2.6. Умеет определять показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, на междисциплинарную экспертизу, в том числе в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-7.2.7. Умеет оформлять документацию, необходимую для проведения междисциплинарной экспертизы детей</p>		<p>ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям; - определять показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, на междисциплинарную экспертизу, в том числе в федеральные учреждения междисциплинарной экспертизы; - оформлять документацию, необходимую для проведения междисциплинарной экспертизы детей 			
	<p>ПК-7.3. Владеет:</p> <p>ПК-7.3.1. Владеет организацией проведения медицинской экспертизы у детей и подростков</p> <p>ПК-7.3.2. Владеет проведением экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>ПК-7.3.3. Владеет оформлением и выдачей документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность</p> <p>ПК-7.3.4. Владеет определением нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности</p> <p>ПК-7.3.5. Владеет определением показаний для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ПК-7.3.6. Владеет определением показаний для направления детей с</p>			<ul style="list-style-type: none"> - организации проведения медицинской экспертизы у детей и подростков; - проведения экспертизы временной нетрудоспособности; - оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; - определении нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности; - определении показаний для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; 		

	<p>нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-7.3.7. Владеет определением показаний к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, на междисциплинарную экспертизу, в том числе в федеральные учреждения междисциплинарной экспертизы</p> <p>ПК-7.3.8. Владеет оформлением документации, необходимой для проведения междисциплинарной экспертизы детей</p>		<ul style="list-style-type: none"> - определения показаний для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям; - определения показаний к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, на междисциплинарную экспертизу, в том числе в федеральные учреждения междисциплинарной экспертизы; - оформлением документации, необходимой для проведения междисциплинарной экспертизы детей 			
<p>ПК-8. Способен и определяет тактику ведения пациентов с различными возбудителями фарингита</p>	<p>ПК-8.1. Знает:</p> <p>ПК-8.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-8.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям</p> <p>ПК-8.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-8.1.4. Знает этиологию и состояние у детей, клинические симптомы болезней и состояние с учетом возраста ребенка и состояния здоровья</p> <p>ПК-8.1.5. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядок оказания медицинской помощи и с учетом</p>	<ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания медицинской помощи детям; - стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям; - этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клинические симптомы болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья; - клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядок оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - клиническую картину болезней и состояний, требующих 				

	<p>стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.10. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей в архив-специалитет с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядка оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.11. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>ПК-8.1.12. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>ПК-8.1.14. Знает принципы развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, лечения, исхода, возможных осложнений и профилактики заболеваний у детей в возрастном аспекте</p> <p>ПК-8.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-8.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендуемые в практику медицины доказательств</p> <p>ПК-8.1.18. Знает современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основные международных и отечественных документов (клинические рекомендации, протоколы, над. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями</p> <p>ПК-8.1.19. Знает современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с</p>	<p>направлении детей в архив-специалитет с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядка оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям; - клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям; - принципы развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, лечения, исхода, возможных осложнений и профилактики заболеваний у детей в возрастном аспекте; - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; - современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендуемые в практику медицины доказательств; - современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основные международных и отечественных сопоставляемых документов (клинические рекомендации, протоколы, над. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями; - современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - лекарственные средства и 			
--	---	---	--	--	--

	<p>действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядком оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.20. Знает лекарственные средства и фармакологические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных средств; показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>ПК-8.1.21. Знает принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядком оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.22. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядком оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>ПК-8.1.23. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>	<p>терапевтическим технологиями для лечения различных заболеваний у детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм действия лекарственных препаратов; - медицинские показания и противопоказания к их применению; - осложнения, вызванные их применением; - принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядком оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи; - принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядком оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности); - принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядком оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи; 			
--	---	--	--	--	--

	<p>(протоколами лечения), порядок оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.24. Знает принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядок оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.25. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей</p> <p>ПК-8.1.27. Знает клинико-фармакологические аспекты, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных сопоставительных документов</p> <p>ПК-8.1.28. Знает основные принципы наблюдения детей с в различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным лечением и стационаром, а также критерии сроков и специальностей</p> <p>ПК-8.1.29. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями и критерии специализации</p> <p>ПК-8.1.30. Знает методы выполнения реанимационных мероприятий детям</p> <p>ПК-8.1.31. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях</p> <p>ПК-8.1.32. Знает возможности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядок оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи; обеспечение мониторинга тяжести различных заболеваний у детей; - клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных сопоставительных документов; - основные принципы наблюдения детей с различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным лечением и стационаром, а также критерии сроков и специальностей; - клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями и критерии специализации; - методику выполнения реанимационных мероприятий детям; - принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях; - возможности и немедицинской помощи, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний; - нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к 			
--	--	--	--	--	--

	<p>медикаментозной в начальной, вторичной и третичной профилактике различных заболеваний</p> <p>ПК-8.1.33. Знает нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности</p> <p>ПК-8.1.34. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ПК-8.1.35. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-8.1.38. Знает мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядок оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.39. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядок оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.40. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и</p>	<p>направлении их жизнедеятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; - показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям; - мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядок оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядок оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядок оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - медицинские показания и 			
--	---	---	--	--	--

	<p>клинических заболеваний с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.41. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.44. Знает правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока</p> <p>ПК-8.1.46. Знает сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка</p> <p>ПК-8.1.47. Знает основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп</p> <p>ПК-8.1.48. Знает перечень врачебных специальностей для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья</p> <p>ПК-8.1.49. Знает показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом</p>	<p>принципов назначения к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока, сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка; - основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; - перечень врачебных специальностей для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья; - показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; 			
--	---	---	--	--	--

	<p>стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.50. Знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.51. Знает принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья</p> <p>ПК-8.1.55. Знает содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.56. Знает принципы дистанционного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.59. Знает нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности</p> <p>ПК-8.1.60. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней</p>	<p>помощи,</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья; - содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - принципы дистанционного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности; показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; - показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, осуществляющие паллиативную медицинскую помощь детям; - мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и 			
--	---	---	--	--	--

<p>помощи</p> <p>ПК-8.1.61. Знает показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-8.1.64. Знает мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.65. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.66. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.1.67. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими</p>	<p>соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>				
--	---	--	--	--	--

<p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.2. Умеет:</p> <p>ПК-8.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физические и психоэмоциональные развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>ПК-8.2.2. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей</p> <p>ПК-8.2.3. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастным группам</p> <p>ПК-8.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей</p> <p>ПК-8.2.5. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастным группам</p> <p>ПК-8.2.6. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>ПК-8.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК-8.2.9. Умеет составить план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими</p>			<p>- оценивать состояние и самочувствие ребенка, физические и психоэмоциональные развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям;</p> <p>- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей;</p> <p>- интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастным группам;</p> <p>- обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей;</p> <p>- интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастным группам;</p> <p>- обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам;</p> <p>- обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию;</p> <p>- составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>		
--	--	--	--	--	--

	<p>ПК-8.2.25 Умеет назначать лечебно-диагностические мероприятия среди детей и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>определить/назначить мероприятия среди детей и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		
	<p>ПК-8.3. Владеет:</p> <p>ПК-8.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физическому и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней в состоянии, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней в состоянии, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней в состоянии, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>ПК-8.3.2. Владеет обоснованием необходимости и объема лабораторного обследования детей</p> <p>ПК-8.3.3. Владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования детей по возрастным группам</p> <p>ПК-8.3.4. Владеет обоснованием необходимости и объема инструментального обследования детей</p> <p>ПК-8.3.5. Владеет интерпретацией результатов инструментального обследования детей по возрастным группам</p> <p>ПК-8.3.6. Владеет обоснованием необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>ПК-8.3.7. Владеет обоснованием необходимости направления детей на</p>			<ul style="list-style-type: none"> - оценки состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям; обоснование необходимости и объема лабораторного обследования детей; - интерпретации результатов лабораторного обследования детей по возрастным группам; - обоснование необходимости и объема инструментального обследования детей; - интерпретации результатов инструментального обследования детей по возрастным группам; - обоснование необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам; - обоснование необходимости направления 	

	<p>госпитализацию</p> <p>ПК-8.3.9. Владеет составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.3.10. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.3.11. Владеет назначением диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при тяжелых острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний с высоким прогнозом угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.3.13. Владеет оценкой действия лекарственных препаратов во</p>			<p>детей на госпитализацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлении плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - назначении медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - назначении диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - оказание медицинской помощи при тяжелых острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний с высоким прогнозом угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими 	
--	--	--	--	--	--

	<p>совместности на фармакологическое воздействие на организм в зависимости от возраста ребенка</p> <p>ПК-8.3.14. Владеет определенными у детей нарушениями, приводящими к ограничению жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи</p> <p>ПК-8.3.15. Владеет направлениями детей с нарушениями, приводящими к ограничению жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие педиатрическую медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-8.3.17. Владеет определенными медицинскими показаниями и противопоказаниями к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.3.18. Владеет определенными врачебно-специальными для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.3.19. Владеет назначениями санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка действия лекарственных препаратов по совместности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка; - определены у детей нарушениями, приводящих к ограничению жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи; - направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие педиатрическую медицинскую помощь детям; - определены медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - определены врачебно-специальными для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими 	
--	---	--	--	--	--

	<p>команд</p> <p>ПК-8.3.20. Владеет оценкой эффективности и безопасности лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий у детей при различных заболеваниях и состояниях</p> <p>ПК-8.3.25. Владеет назначениями лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			<p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначены санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - оценка эффективности и безопасности лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий у детей при различных заболеваниях и состояниях; - назначения лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 	
<p>ПК-9. Готов к ведению и лечению пациентов с различными иммунологическими формами и аутоиммунными заболеваниями в условиях дневного стационара</p>	<p>ПК-9.1. Знает:</p> <p>ПК-9.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.2. Знает стандарты медицинской помощи и амбулаторных условиях и условиях дневного стационара по</p>	<ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара по заболеваниям; - клинические рекомендации (протоколы лечения) 			

	<p>заболеваний</p> <p>ПК-9.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-9.1.9. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядка оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.10. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядка оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.13. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.14. Знает причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у пациентов в возрастном аспекте</p> <p>ПК-9.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со</p>	<p>во вопросам оказания медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья; - клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядка оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; - клиническую картину болезней и состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядка оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; - клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи; - причины развития, особенности течения, основные проявления клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнений и профилактики заболеваний у пациентов в возрастном аспекте; - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; - современные методы клинической и паразитической 			
--	--	---	--	--	--

	<p>дворьями</p> <p>ПК-9.1.14. Знает современные методы клинической и паразитической диагностики заболеваний, рекомендуемые в практику медицинской деятельности</p> <p>ПК-9.1.18. Знает современные принципы лечения, основанные на международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, инд. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями</p> <p>ПК-9.1.19. Знает современные методы лечения болезней и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядком оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.20. Знает лекарственные средства и фармакологические технологии для лечения различных заболеваний и состояний, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>ПК-9.1.21. Знает принципы назначения любого питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядком оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.22. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи</p>	<p>диагностики заболеваний, рекомендуемые в практике медицинской деятельности,</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные принципы лечения, основанные на международных и отечественных согласительных документах (клинические рекомендации, протоколы, инд. программы) по ведению пациентов различными заболеваниями; - современные методы лечения болезней и состояний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядком оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; - лекарственные средства и фармакологические технологии для лечения различных заболеваний и состояний, механизм действия лекарственных препаратов; - медицинские показания и противопоказания к их применению; - осложнения, вызванные их применением; - принципы назначения любого питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядком оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; - принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при острых стрессовых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний 			
--	--	---	--	--	--

	<p>пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента и соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.23. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.24. Знает принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи и соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.25. Знает содержание мониторинга качества различных заболеваний у пациентов разного возраста</p> <p>ПК-9.1.27. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных фармакологических форм, основанные на принципах</p>	<p>с явными признаками угрозы жизни пациента и соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; - принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи и соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи; - содержание мониторинга качества различных заболеваний у пациентов разного возраста; - клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных фармакологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов; - основные принципы 			
--	---	---	--	--	--

<p>доказательной медицины в свете международных и отечественных согласительных документов</p> <p>ПК-9.1.28. Знает основные принципы наблюдения пациента с различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также времени смежных специальностей</p> <p>ПК-9.1.29. Знает клиническую картину состояний, требующих направления пациентов разного возраста к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.30. Знает принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.31. Знает методику выявления респираторных мероприятий пациентов разного возраста в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.32. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной перинатальной и третичной профилактики различных заболеваний</p> <p>ПК-9.1.33. Знает нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящие к ограничению их жизнедеятельности</p> <p>ПК-9.1.34. Знает показания для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ПК-9.1.35. Знает показания для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь;</p>	<p>наблюдения пациентов с различными заболеваниями, основанные на преемственности между амбулаторным звеном и стационаром, а также времени смежных специальностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническую картину состояний, требующих направления пациентов разного возраста к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; - принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; - методику выявления респираторных мероприятий пациентов разного возраста в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; - возможности медикаментозной и немедикаментозной перинатальной и третичной профилактики различных заболеваний; - нарушения в состоянии здоровья пациентов разного возраста, приводящие к ограничению их жизнедеятельности; - показания для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; - показания для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь; - мероприятия по реабилитации детей и часто 				
--	--	--	--	--	--

<p>оказывать медицинскую помощь.</p> <p>ПК-9.1.38. Знает мероприятия по реабилитации детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.39. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у детей и детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.40. Знает перечень препаратов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом пациента, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.1.41. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению симптом-курсового лечения длительно и часто болеющих детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами</p>	<p>болезней детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p> <p>- медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у детей и детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p> <p>- перечень препаратов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом пациента, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p> <p>- медицинские показания и противопоказания к назначению симптом-курсового лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- основные принципы рационального использования</p>			
--	--	--	--	--

<p>лечении), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.44. Знает основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп</p> <p>ПК-9.1.47. Знает показания и направление на лабораторное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.48. Знает показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.1.54. Знает принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>питание детей различных возрастных групп;</p> <p>- показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
<p>ПК-9.2.1. Умеет:</p>				<p>- оценивать состояние и функциональное развитие детей разного возраста, клиническую картину болезней в состоянии, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней в состоянии, требующих оказания неотложной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, клиническую картину болезней в состоянии,</p>

	<p>картину болезни и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>ПК-9.2.2. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.3. Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов по возрастисто-половым группам</p> <p>ПК-9.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.5. Умеет интерпретировать результаты инструментального обследования</p> <p>ПК-9.2.6. Умеет обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.7. Умеет обосновывать необходимость направления пациентов на госпитализацию</p> <p>ПК-9.2.8. Умеет пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового и соответствует с порядком оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-9.2.9. Умеет составлять планы лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), направлениями оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и</p>		<p>требующих оказания паллиативной медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; - интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов по возрастисто-половым группам; - обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; - интерпретировать результаты инструментального обследования; - обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; - обосновывать необходимость направления пациентов на госпитализацию; - пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового и соответствует с порядком оказания медицинской помощи; - составлять план лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядком оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской 		
--	--	--	---	--	--

	<p>условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.10. Умеет назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядком оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.11. Умеет назначать дестотерапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядком оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.2.12. Умеет оказывать медицинскую помощь при выявлении острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний с целью профилактики угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядком оказания медицинской помощи и с учетом стандартов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара медицинской помощи</p> <p>ПК-9.2.14. Умеет направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ПК-9.2.15. Умеет направлять пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь</p> <p>ПК-9.2.17. Умеет определять</p>		<p>помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядком оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; - назначать дестотерапию с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядком оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - оказывать медицинскую помощь при выявлении острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний с целью профилактики угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядком оказания медицинской помощи и с учетом стандартов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара медицинской помощи; - направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи; - направлять пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие 		
--	--	--	---	--	--

	<p>медицинские показания в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.18. Умеет определять критерии-показатели для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.2.19. Умеет назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.2.24. Умеет проводить дистанционное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом</p>		<p>назначенную медицинскую помощь;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; - определять критерии-показатели для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; - назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - проводить дистанционное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями 		
--	--	--	--	--	--

	<p>стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.2.25. Умеет назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>		<p>(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара 		
	<p>ПК-9.3. Владеет:</p> <p>ПК-9.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия пациента, физического и психоэмоционального развития детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>ПК-9.3.2. Владеет обоснованиями необходимости и объема лабораторного обследования</p> <p>ПК-9.3.3. Владеет интерпретацией результатов лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.3.4. Владеет обоснованиями необходимости и объема инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.3.5. Владеет интерпретацией результатов инструментального</p>			<ul style="list-style-type: none"> - оценив состояние и самочувствия пациента, физического и психоэмоционального развития детей разного возраста, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи; - обоснования необходимости и объема лабораторного обследования; - интерпретацию результатов лабораторного обследования в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; - обоснования необходимости и объема инструментального обследования пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; 	

	<p>обследования детей по возрастным группам</p> <p>ПК-9.3.6. Владеет обоснованной необходимостью назначения препаратов на консультации и при необходимости</p> <p>ПК-9.3.7. Владеет обоснованной необходимостью направления пациентов на госпитализацию</p> <p>ПК-9.3.9. Владеет составлением плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), передачей оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.3.10. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), передачей оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.3.11. Владеет назначением диетотерапии с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), передачей оказания медицинской помощи и с учетом стандарта медицинской помощи</p> <p>ПК-9.3.12. Владеет оказанием медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с анализом прогноза угрозы жизни пациента, в том числе проводить</p>			<ul style="list-style-type: none"> - интерпретации результатов инструментального обследования детей по возрастным группам; - обоснованной необходимости направления пациентов на консультацию в органы-специалисты; - обоснованной необходимости направления пациентов на госпитализацию; - составлении плана лечения и обследования, профилактики и реабилитации болезней и состояний пациента с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), передачей оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), передачей оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; - назначения диетотерапии с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), передачей оказания медицинской помощи и с учетом стандартов 	
--	--	--	--	--	--

	<p>мероприятий для восстановления дыхания в срочной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), передачей оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.3.13. Владеет оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста пациента, состояния органов и систем организма, отсутствующих заболеваний и состояний</p> <p>ПК-9.3.14. Владеет диагностикой у детей нарушений, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи</p> <p>ПК-9.3.15. Владеет направлением пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь</p> <p>ПК-9.3.16. Владеет направлением пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для проведения медико-социальной реабилитации</p> <p>ПК-9.3.17. Владеет определением медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), передачей оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.3.18. Владеет определением</p>			<p>медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с анализом прогноза угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и срочной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), передачей оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; - оценки действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста пациента, состояния органов и систем организма, отсутствующих заболеваний и состояний; - диагностики у детей нарушений, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, и направлять таких детей в службу ранней помощи; - направление пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь; - направление пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для проведения медико- 	
--	--	--	--	---	--

	<p>принцип-селективности для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> <p>ПК-9.3.19. Владеет назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.3.24. Владеет проведением диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-9.3.25. Владеет назначением лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и</p>			<p>социальной экспертизой,</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; - определения врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; - назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - проведение диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими 	
--	---	--	--	---	--

	<p>условиях дневного стационара</p>			<p>детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- назначения лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	
<p>ПК-10. Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при острых, хронических, обострившихся, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>ПК-10.1. Знает:</p> <p>ПК-10.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-10.1.2. Знает стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям</p> <p>ПК-10.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-10.1.6. Знает мероприятия первичной медико-санитарной помощи детям, условия оказания детям первичной медико-санитарной помощи при острых, хронических, обострившихся угрозой жизни ребенка и не</p>	<p>- порядок оказания медицинской помощи детям;</p> <p>- стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям;</p> <p>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям;</p> <p>- мероприятия первичной медико-санитарной помощи детям, условия оказания детям первичной медико-санитарной помощи при острых, хронических, обострившихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (исключения помощи);</p> <p>- этиологию и патогенез</p>			<p>+</p>

	<p>требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь)</p> <p>ПК-10.1.8. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний</p> <p>ПК-10.1.9. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей</p> <p>ПК-10.1.10. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-10.1.11. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практике медицинской деятельности</p> <p>ПК-10.1.12. Знает современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных соответствующих документов (клинических рекомендациях, протоколах, над. программах) по ведению пациента различными заболеваниями</p> <p>ПК-10.1.14. Знает современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), передачами оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-10.1.15. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей, механизм</p>	<p>болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний, содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; - современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практике медицинской деятельности; - современные принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных соответствующих документов (клинических рекомендациях, протоколах, над. программах) по ведению пациентов различными заболеваниями; - современные методы лечения болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), передачами оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; - механизм действия лекарственных препаратов; - показания и противопоказания к их применению; - осложнения, вызванные их применением; 			
--	---	--	--	--	--

	<p>действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением</p> <p>ПК-10.1.16. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании первичной медико-социальной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, передачами оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи (неотложная помощь)</p> <p>ПК-10.1.18. Знает клинико-фармакологические подходы, содержание схем и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных соответствующих документов</p> <p>ПК-10.1.19. Знает клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принципы и правила проведения мероприятий при оказании первичной медико-социальной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, передачами оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи (неотложная помощь); - клинико-фармакологические подходы, содержание схем и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных соответствующих документов; - клиническую картину состояний, требующих направления детей с различными заболеваниями к врачам-специалистам 			
<p>ПК-10.2. Умеет:</p> <p>ПК-10.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проводить дифференциальную диагностику</p> <p>ПК-10.2.3. Умеет определять показания к предоставлению первичной медико-социальной помощи детям</p>			<ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей; - клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проводить дифференциальную диагностику; - определять показания к предоставлению первичной медико-социальной помощи детям при внезапных острых заболеваниях; 		

	<p>при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь).</p> <p>ПК-10.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК-10.2.5. Умеет составить план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порекомендовать оказание медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-10.2.6. Умеет назначать немедикаментозную и медикаментозную терапию детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порекомендовать оказание медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-10.2.7. Умеет назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями</p> <p>ПК-10.2.8. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов на безопасность их</p>		<p>остояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь).</p> <p>- обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию;</p> <p>- составлять план лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порекомендовать оказание медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- назначать немедикаментозную и медикаментозную терапию детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порекомендовать оказание медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями; анализировать</p>		
--	---	--	---	--	--

	<p>фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии</p> <p>ПК-10.2.9. Умеет определять показания для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования</p> <p>ПК-10.3. Видеть:</p> <p>ПК-10.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проведение дифференциальной диагностики</p> <p>ПК-10.3.2. Владеет определением показаний к проведению санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь)</p> <p>ПК-10.3.4. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК-10.3.5. Владеет составлением плана лечения и обследования детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не</p>		<p>действие лекарственных препаратов на безопасность их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии;</p> <p>- определять показания для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи к врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования</p>	<p>- оценка состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям, проведение дифференциальной диагностики;</p> <p>- определение показаний к проведению санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (неотложная помощь);</p> <p>- обоснование необходимости направления детей на госпитализацию;</p> <p>- составление плана лечения и обследования детей при внезапных острых</p>	
--	--	--	---	---	--

	<p>требования экстренной медицинской помощи (возрастная норма), с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядком оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-10.3.6. Владеет назначением неотложной медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядком оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-10.3.7. Владеет назначением диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями</p> <p>ПК-10.3.8. Владеет оценкой действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем организма, сопутствующей патологии</p> <p>ПК-10.3.9. Владеет определением показаний для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи в врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования</p>			<p>заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи (возрастная норма) с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядком оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи,</p> <p>- назначение неотложной медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядком оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи,</p> <p>- назначение диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями;</p> <p>- оценку действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, состояния органов и систем</p>	
--	---	--	--	--	--

				<p>сопутствующей патологии,</p> <p>- определение показаний для направления детей при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни ребенка и не требующих экстренной медицинской помощи в врачам-специалистам, для назначения лабораторного и инструментального обследования</p>	
<p>ПК-11. Готов и участвует в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ПК-11.1. Знает:</p> <p>ПК-11.1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-11.1.2. Знает стандарты медицинской помощи</p> <p>ПК-11.1.3. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения)</p> <p>ПК-11.1.4. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций</p> <p>ПК-11.1.5. Знает условия оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи</p> <p>ПК-11.1.6. Знает организацию скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, в амбулаторных и стационарных условиях</p> <p>ПК-11.1.7. Знает формы оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>ПК-11.1.8. Знает способы для вызова скорой медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ПК-11.1.9. Знает способы для вызова</p>	<p>- порядок оказания медицинской помощи;</p> <p>- стандарты медицинской помощи;</p> <p>- клинические рекомендации (протоколы лечения);</p> <p>- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;</p> <p>- условия оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи;</p> <p>- организацию скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, в амбулаторных и стационарных условиях;</p> <p>- формы оказания детям скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</p> <p>- способы для вызова скорой медицинской помощи в экстренной форме; способы для вызова скорой медицинской помощи в амбулаторной форме;</p>			<p>+</p>

<p>скорой медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-11.1.10. Знает правила осуществления медицинской эвакуации при оказании скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>ПК-11.1.11. Знает профили и функции выездных бригад скорой медицинской помощи</p> <p>ПК-11.1.12. Знает показания для госпитализации</p> <p>ПК-11.1.13. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний</p> <p>ПК-11.1.14. Знает содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей</p> <p>ПК-11.1.15. Знает международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ПК-11.1.16. Знает современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицинской деятельности</p> <p>ПК-11.1.17. Знает содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (полклиника, стационар, дневной стационар, выездные бригады скорой медицинской помощи)</p> <p>ПК-11.1.18. Знает современные принципы и методы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правила осуществления медицинской эвакуации при оказании скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; - профили и функции выездных бригад скорой медицинской помощи; - показания для госпитализации, этиологии и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям, дифференциальную диагностику этих состояний и заболеваний; - содержание мониторинга тяжести различных заболеваний у детей; - международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; - современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний, рекомендованные в практику медицинской деятельности; - содержание работы и оснащение современных специализированных лечебно-диагностических подразделений (полклиника, стационар, дневной стационар, выездные бригады скорой медицинской помощи); - современные принципы и методы лечения различных заболеваний у детей, основанные на рекомендациях международных и отечественных образовательных документах (клинические рекомендации, протоколы, стандарты, программы) на основании 			
---	---	--	--	--

<p>международных и отечественных образовательных документов (клинические рекомендации, протоколы, стандарты программы) по ведению пациентов различными заболеваниями</p> <p>ПК-11.1.19. Знает лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей, возмездные действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением</p> <p>ПК-11.1.20. Знает принципы, правила и алгоритмы оказания медицинской помощи при развитии состояний у детей, требующих скорой экстренной и неотложной медицинской помощи, включая диагностику и лечение</p> <p>ПК-11.1.21. Знает клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины в свете международных и отечественных образовательных документов</p>	<p>пациентов различными заболеваниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекарственные средства и терапевтические технологии для лечения различных заболеваний у детей; механизм действия лекарственных препаратов; - медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; принципы, правила и алгоритмы оказания медицинской помощи при развитии состояний у детей, требующих скорой экстренной и неотложной медицинской помощи, включая диагностику и лечение; - клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии конкретных нозологических форм, основанные на принципах доказательной медицины и свете международных и отечественных образовательных документов 			
<p>ПК-11.2. Умеет:</p> <p>ПК-11.2.1. Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проводить дифференциальную диагностику</p> <p>ПК-11.2.2. Умеет пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-11.2.3. Умеет определять</p>		<ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояние и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, проводить дифференциальную диагностику; - пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи; - определять показания для вызова скорой медицинской 		

	<p>показаны для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</p> <p>ПК-11.2.4. Умеет организовать и проведение медицинской эвакуации при оказании скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>ПК-11.2.5. Умеет обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК-11.2.6. Умеет составлять план лечения и обследования детей при различных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-11.2.7. Умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-11.3. Владеет:</p> <p>ПК-11.3.1. Владеет оценкой состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</p>		<p>помощи в экстренной и неотложной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать и провести медицинскую эвакуацию при оказании скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; - обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; - план лечения и обследования детей при различных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - медикаментозную и немедикаментозную терапию детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 	<p>оценки состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития детей, клинической картины болезней и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме.</p>	
--	--	--	--	--	--

	<p>дифференциальной диагностики</p> <p>ПК-11.3.2. Владеет применением медицинской аппаратуры, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-11.3.3. Владеет определением показаний для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</p> <p>ПК-11.3.4. Владеет организацией и проведение медицинской эвакуации при оказании скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>ПК-11.3.5. Владеет обоснованием необходимости направления детей на госпитализацию</p> <p>ПК-11.3.6. Владеет составлением плана лечения и обследования детей при различных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-11.3.7. Владеет назначением медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>дифференциальной диагностики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение медицинской аппаратуры, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового и в соответствии с порядком оказания медицинской помощи; - определение показаний для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме; - организацию и проведение медицинской эвакуации при оказании скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; - обоснование необходимости направления детей на госпитализацию, составление плана лечения и обследования детей при различных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при оказании скорой медицинской помощи (экстренной медицинской помощи и неотложной медицинской помощи) с учетом 	<p>дифференциальной диагностики;</p>	
--	---	--	---	--------------------------------------	--

				возраст ребенка, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			
ПК-14. Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>ПК-14.1. Знает:</p> <p>ПК-14.1.1. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций</p> <p>ПК-14.1.2. Знает организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-14.1.3. Знает порядок оказания медицинской помощи детям</p> <p>ПК-14.1.4. Знает стандарты медицинской помощи детям</p> <p>ПК-14.1.5. Знает механизм лечебного действия средств лечебной физкультуры, природных лечебных факторов и физиотерапии у детей</p> <p>ПК-14.1.6. Знает показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации у детей</p> <p>ПК-14.1.7. Знает особенности организации медицинской реабилитации и абилитации в условиях детских лечебно-профилактических учреждений</p> <p>ПК-14.1.8. Знает принципы составления индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида (конкретные виды, состав, объем, формы, сроки проведения реабилитационных (абилитационных) мероприятий)</p> <p>ПК-14.1.9. Знает режим</p>	<p>основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;</p> <p>организацию медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям;</p> <p>порядок оказания медицинской помощи детям;</p> <p>стандарты медицинской помощи детям;</p> <p>механизм лечебного действия средств лечебной физкультуры, природных лечебных факторов и физиотерапии у детей;</p> <p>показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации у детей;</p> <p>особенности организации медицинской реабилитации и абилитации в условиях детских лечебно-профилактических учреждений;</p> <p>принципы составления индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида (конкретные виды, состав, объем, формы, сроки проведения реабилитационных (абилитационных) мероприятий);</p> <p>режимы реабилитации и их реализации у детей и подростков с хроническими заболеваниями и</p>					

	<p>реабилитации и их реализации у детей и подростков с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов</p> <p>ПК-14.1.10. Знает механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм ребенка и подростков с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов</p> <p>ПК-14.1.11. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у детей и подростков с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов</p> <p>ПК-14.1.12. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди детей и подростков с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-14.1.13. Знает перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-14.1.14. Знает медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения детей и подростков с хроническими заболеваниями и детей с хроническими заболеваниями и подростков в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами</p>	<p>детей-инвалидов;</p> <p>механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм ребенка и подростков с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов;</p> <p>медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у детей и подростков с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов;</p> <p>медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди детей и подростков с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения детей и подростков с хроническими заболеваниями и подростков в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами</p>				
--	--	---	--	--	--	--

	<p>лечение), порядке оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-14.2. Умеет:</p> <p>ПК-14.2.1. Умеет определять медицинские показания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядке оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи</p> <p>ПК-14.2.2. Умеет определять целесообразность для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядке оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-14.2.3. Умеет разрабатывать и составлять план медицинской реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-14.2.4. Умеет контролировать выполнение медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-14.2.5. Умеет назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядке оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			<ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядке оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи; - определять целесообразность для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядке оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - разрабатывать и составлять план медицинской реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями; - контролировать выполнение медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями; - назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядке оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи 			
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>помощи</p> <p>ПК-14.3. Владеет:</p> <p>ПК-14.3.1. Владеет определением медицинских показаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядке оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи</p> <p>ПК-14.3.2. Владеет выбором целесообразности, целесообразности в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-14.3.3. Владеет разработкой и составлением плана медицинской реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-14.3.4. Владеет контролем выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями</p> <p>ПК-14.3.5. Владеет назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями</p>			<ul style="list-style-type: none"> - определение медицинских показаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядке оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи; - выбора целесообразности, целесообразности в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями; - разработки и составление плана медицинской реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями; - контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями; - назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями 			
ПК-15. Готов и обученный детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям	<p>ПК-15.1. Знает:</p> <p>ПК-15.1.1. Знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди детей, их родителей (законных представителей)</p> <p>ПК-15.1.2. Знает формы и методы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди детей, их родителей (законных представителей); - формы и методы санитарно-просветительской работы 					

<p>оздоровительного характера, показатели физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<p>санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p> <p>ПК-15.1.4. Знает основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования</p> <p>ПК-15.1.6. Знает основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения соматических и инфекционных заболеваний у детей, особенности их применения у детей разного возраста, основы профилактической медицины</p> <p>ПК-15.1.7. Знает правила и методы самоконтроля основных физиологических показателей</p> <p>ПК-15.2. Умеет</p> <p>ПК-15.2.1. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение детей и их родителей (законных представителей), проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-15.2.3. Умеет рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность), разъяснить матерям пользу грудного вскармливания, а также правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями</p>	<p>среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования; - основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения соматических и инфекционных заболеваний у детей, особенности их применения у детей разного возраста, основы профилактической медицины; - правила и методы самоконтроля основных физиологических показателей 			
			<ul style="list-style-type: none"> - планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение детей и их родителей (законных представителей), проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья; - рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность), разъяснить матерям пользу грудного вскармливания, а также правила введения прикорма в соответствии с клиническими 		

	<p>обучать детей и члены их семей навыкам здорового образа жизни</p> <p>ПК-15.2.5. Умеет осуществлять оценку эффективности проводимых мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей (законных представителей)</p> <p>ПК-15.3. Владеет:</p> <p>ПК-15.3.1. Владеет планированием, организацией и проведением мероприятий в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение детей и их родителей (законных представителей)</p> <p>ПК-15.3.2. Владеет проведением санитарно-просветительной работы среди детей и их родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-15.3.3. Владеет привлечением среднего и младшего персонала и планирование и разработка содержания мероприятий из санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей (законных представителей), обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии</p> <p>ПК-15.3.4. Владеет обучением детей различного возраста и состояния здоровья и их родителей (законных представителей) гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера (питание, сон, режим дня,</p>		<p>рекомендациями, обучать детей и члены их семей навыкам здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять оценку эффективности проводимых мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей (законных представителей) 	<ul style="list-style-type: none"> - планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение детей и их родителей (законных представителей); - проведение санитарно-просветительной работы среди детей и их родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья; - привлечение среднего и младшего персонала к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей (законных представителей), обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии; - обучение детей различного возраста и состояния здоровья и их 	
--	---	--	---	--	--

	<p>двигательная активность и др.), разъяснение матерям пользы грудного вскармливания, а также правил введения прикорма, обучение детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни</p> <p>ПК-15.3.6. Владеет оценкой эффективности просветительских мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей (законных представителей)</p>			<p>реализации (законных представителей) гигиеническим мероприятиям образовательного характера (витамины, соев, режим дня, двигательная активность и др.), разъяснение матерям пользы грудного вскармливания, а также правил введения прикорма;</p> <p>- обучение детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни, оценки эффективности проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди детей и их родителей (законных представителей)</p>		
<p>ПК-16. Готов и способен к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>ПК-16.1. Знает:</p> <p>ПК-16.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования</p> <p>ПК-16.1.2. Знает формы и методы санитарно-просветительской работы среди населения по формированию элементов здорового образа жизни;</p> <p>ПК-16.1.5. Знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения населения</p> <p>ПК-16.1.6. Знает основные принципы профилактического наблюдения за пациентами в зависимости от исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-16.1.7. Знает этиологию, патогенез, факторы риска развития, профилактику соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-16.2. Умеет:</p> <p>ПК-16.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы формирования здорового образа жизни, составлять планы</p>	<p>- основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования;</p> <p>- формы и методы санитарно-просветительской работы среди населения по формированию элементов здорового образа жизни;</p> <p>- формы и методы санитарно-гигиенического просвещения населения; основные принципы профилактического наблюдения за пациентами в зависимости от исходного состояния здоровья;</p> <p>- этиологию, патогенез, факторы риска развития, профилактику соматических и инфекционных заболеваний у детей, с учетом возраста и исходного состояния здоровья</p>				
	<p>ПК-16.2. Умеет:</p> <p>ПК-16.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы формирования здорового образа жизни, составлять планы</p>			<p>- разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы формирования здорового образа жизни, составлять планы профилактических мероприятий и</p>		

	<p>профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ПК-16.2.2. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-просветительской работы среди населения с целью формирования здорового образа жизни и профилактики соматических и инфекционных заболеваний с учетом возраста и исходного состояния здоровья</p> <p>ПК-16.2.4. Умеет готовить устные выступления или печатный текст, пропагандирующий здоровый образ жизни, повышающие грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики</p> <p>ПК-16.2.5. Умеет осуществлять оценку эффективности проведенных мероприятий по санитарно-просветительской работе</p>			<p>осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний;</p> <p>- планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-просветительской работы среди населения с целью формирования здорового образа жизни и профилактики соматических и инфекционных заболеваний с учетом возраста и исходного состояния здоровья;</p> <p>- подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующий здоровый образ жизни, повышающие грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики;</p> <p>- осуществлять оценку эффективности проведенных мероприятий по санитарно-просветительской работе</p>		
	<p>ПК-16.3. Владеет:</p> <p>ПК-16.3.1. Владеет проведением санитарно-просветительской работы среди населения;</p> <p>ПК-16.3.2. Владеет формированием у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья;</p> <p>ПК-16.3.3. Владеет разработкой плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>				<p>- проведения санитарно-просветительской работы среди населения;</p> <p>- формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья;</p> <p>- разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>	
<p>ПК-17. Способен и способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья</p>	<p>ПК-17.1. Знает:</p> <p>ПК-17.1.1. Знает основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;</p>	<p>- основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;</p>				

граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>медицинских организаций</p> <p>ПК-17.1.2. Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>ПК-17.1.3. Знает особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям</p> <p>ПК-17.1.6. Знает правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ПК-17.1.7. Знает оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>ПК-17.1.10. Знает должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, по занимаемой должности</p> <p>ПК-17.1.11. Знает требования охраны труда</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; - особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям; - правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции; - оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, по занимаемой должности, требования охраны труда 					
	<p>ПК-17.2. Умеет</p> <p>ПК-17.2.1. Умеет оформлять и вести медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации</p> <p>ПК-17.2.4. Умеет составлять план работы и отчет о работе</p>		<ul style="list-style-type: none"> - оформлять и вести медицинскую документацию в медицинских организациях и контролировать качество ведения медицинской документации; - составлять план работы и отчет о работе 				
	<p>ПК-17.3. Владеет:</p> <p>ПК-17.3.1. Владеет оформлением и ведением медицинской</p>			<ul style="list-style-type: none"> - оформлением и ведением медицинской документации в медицинских организациях, и контроль 			

<p>документации в медицинских организациях, и контроль качества ведения медицинской документации</p> <p>ПК-17.3.4. Владеет составлением плана работы и отчета о работе</p>			<p>качество ведения медицинской документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление плана работы и отчета о работе 			
--	--	--	--	--	--	--

1.5. Совоствление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.008 Врач-педиатр участковый		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.008 Врач-педиатр участковый	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания	Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности	А/04.7	Оказание медицинской помощи детям	А
ПК-2. Способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями	Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности	А/04.7	Оказание медицинской помощи детям	А
ПК-3. Способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности	А/04.7	Оказание медицинской помощи детям	А

ПК-5. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	A/01.7	Оказание медицинской помощи детям	A
ПК-6. Способен к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	A/01.7	Оказание медицинской помощи детям	A
ПК-7. Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении medico-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	A/01.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	A/03.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности	A/04.7	Оказание медицинской помощи детям	A
ПК-8. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	A/01.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	A/02.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	A/03.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным	A/04.7	Оказание медицинской	A

	группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности		помощи детям	
ПК-9. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	A/01.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	A/02.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	A/03.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности	A/04.7	Оказание медицинской помощи детям	A
ПК-10. Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	A/01.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	A/02.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	A/03.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности	A/04.7	Оказание медицинской помощи детям	A

ПК-11. Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	A/01.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	A/02.7	Оказание медицинской помощи детям	A
ПК-14. Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	A/03.7	Оказание медицинской помощи детям	A
	Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности	A/04.7	Оказание медицинской помощи детям	A
ПК-15. Готов к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности	A/04.7	Оказание медицинской помощи детям	A
ПК-16. Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности	A/04.7	Оказание медицинской помощи детям	A
ПК-17. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Организация деятельности подчиненного медицинского персонала	A/05.7	Оказание медицинской помощи детям	A

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, Поройский Сергей Викторович, Проректор по образовательной деятельности

01.09.23 16:15 (MSK)

Сертификат 3D6AE894C183A76F037068110D5C935B