

ПРИЛОЖЕНИЕ 7
к ОПОП

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по
образовательной деятельности
ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России



 С.В.Поройский

«30» августа 2023 г.

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

программа специалитета
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело,
направленность (профиль) Медико-профилактическое дело,
форма обучения очная

для обучающихся 2019, 2020, 2021, 2022, 2023
годов поступления

(актуализированная редакция)

Волгоград, 2023

Оглавление

Рабочие программы практик для обучающихся 2019, 2020, 2021, 2022 годов поступления	4
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)»	4
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)»	6
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ И ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ))»	10
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК ФЕЛЬДШЕРА СКОРОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ))»	16
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК ВРАЧА ЛПУ))»	22
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПЕРВИЧНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК ВРАЧА ФБУЗ "ЦГИЭ" И СПЕЦИАЛИСТА РОСПОТРЕБНАДЗОРА))»	27
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)»	31
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)»	42
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ЛАБОРАТОРНО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК ЛАБОРАНТА КЛИНИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРИЙ ЛПУ))»	45
Аннотации рабочих программ дисциплин для обучающихся 2023 года поступления	46
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)»	46
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)»	48
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ И ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ))»	52
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК ФЕЛЬДШЕРА СКОРОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ))»	58
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК ВРАЧА ЛПУ))»	64

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПЕРВИЧНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК ВРАЧА ФБУЗ "ЦГИЭ" И СПЕЦИАЛИСТА РОСПОТРЕБНАДЗОРА))»	69
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)»	73
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)»	84
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ЛАБОРАТОРНО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК ЛАБОРАНТА КЛИНИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРИЙ ЛПУ))»	87

Рабочие программы практик для обучающихся 2019, 2020, 2021, 2022
годов поступления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
(ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Содержание практики

Модуль 1. Введение в практику.

Вводный инструктаж.

Методы общего осмотра больного. Методы подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям.

Модуль 2. Диагностический алгоритм в кардиологии

Отработка методов общего осмотра, изучение лабораторных и инструментальных исследований пациента

Модуль 3. Диагностический алгоритм в ревматологии

Отработка методов общего осмотра, изучение лабораторных и инструментальных исследований пациента с заболеваниями суставов, позвоночника и патологией соединительной ткани.

Модуль 4. Диагностический алгоритм в гастроэнтерологии

Отработка методов общего осмотра, изучение лабораторных и инструментальных исследований пациента с патологией системы пищеварения.

Модуль 5. Диагностический алгоритм в эндокринологии

Отработка методов общего осмотра, изучение лабораторных и инструментальных исследований пациента с эндокринной патологией.

Модуль 6. Диагностический алгоритм в нефрологии

Отработка методов общего осмотра, изучение лабораторных и инструментальных исследований пациента с патологией мочевыделительной системы.

Модуль 7. Диагностический алгоритм в пульмонологии

Отработка методов общего осмотра, изучение лабораторных и инструментальных исследований пациента с патологией дыхательной системы.

Модуль 8. Диагностический алгоритм в гематологии

Отработка методов общего осмотра, изучение лабораторных и инструментальных исследований пациента с заболеваниями системы крови.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает: УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
	УК-6.2. Умеет: УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их;	Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
	УК-6.3. Владеет: УК-6.3.1. Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний; УК-6.3.2. Владеет навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития; УК-6.3.3. Владеет навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; УК-6.3.4. Владеет опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.	Владеет навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает: ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии;	Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности.
	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.	Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.1.1. Знает основные жизнеопасные нарушения человека. ОПК-6.1.2. Знает основные лекарственные препараты и изделия медицинского назначения, применяемые при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.	Знает основные лекарственные препараты и изделия медицинского назначения, применяемые при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.
ПК-24. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов.	ПК-24.1. Знает: ПК-24.1.1. Знает алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту «Специалист в области медико-профилактического дела»	Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту «Специалист в области медико-

	профилактического дела»			
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-24. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов.	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	В/01.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В
	Организация и проведение санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий	С/01.7	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий	С

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой 1 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Содержание практики

Модуль 1. Основные этапы работы лаборанта в ЛПУ и ЦГиЭ; структуру лабораторий; принципы взаимодействия лабораторной службы с другими подразделениями ЛПУ и ЦГиЭ; основную нормативно-инструктивную, техническую регламентирующую документацию; методы отбора,

Модуль 2 Хранения, проб и подготовка к исследованиям; правила эксплуатации лабораторной аппаратуры; причины и условия возникновения аналитических погрешностей при проведении лабораторного анализа; основные правила и методы лабораторных исследований в лабораториях ЛПУ и лабораториях ФБУЗ «ЦГиЭ»

Модуль 3. Заключительный этап практики.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает: УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений.	Знает основные принципы критического анализа;

	<p>УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p>	<p>Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p>
	<p>УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>	<p>. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>
<p>ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов</p>	<p>ОПК-3.1. Знает: ОПК-3.1.1. Знает основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы.</p>	<p>Знает основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы</p>
	<p>ОПК-3.2. Умеет: ОПК-3.2.1. Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.</p>	<p>. Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.</p>
	<p>ОПК-3.3. Владеет: ОПК-3.3.1. Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач.</p>	<p>. Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач.</p>
<p>ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</p>	<p>ОПК-4.1. Знает: ОПК-4.1.1. Знает эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации.</p>	<p>Знает эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации.</p>
	<p>ОПК-4.2. Умеет: ОПК-4.2.1. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p>	<p>Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p>
	<p>ОПК-4.3. Владеет: ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p>	<p>Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p>

<p>ПК-2. Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к проведению эпидемиологической диагностики, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p>	<p>ПК-2.1. Знает: ПК-2.1.1. Знает особенности возникновения и распространения эпидемического процесса. ПК-2.1.2. Знает цели, принципы, методики обследования эпидемического очага, проведения эпидемиологического расследования. ПК-2.1.3. Знает методики проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения инфекционными заболеваниями. ПК-2.1.4. Знает алгоритм сбора, хранения (базы данных), систематизации данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными заболеваниями, в том числе за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера.</p>	<p>Знает алгоритм сбора, хранения (базы данных), систематизации данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными заболеваниями, в том числе за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера.</p>
	<p>ПК-2.2. Умеет: ПК-2.2.1. Умеет проводить ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ заболеваемости населения инфекционными заболеваниями, выявлять особенности эпидемического процесса. ПК-2.2.2. Умеет проводить обследование эпидемического очага, выявлять причины и условия возникновения инфекционного заболевания, определять границы и время существования очага. ПК-2.2.3. Умеет проводить расследование случаев массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), установление причин и факторов риска их возникновения. ПК-2.2.4. Умеет оформлять документы: результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, карты эпидемиологического обследования очага, акты эпидемиологического расследования (в том числе случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи), заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки).</p>	<p>Умеет проводить обследование эпидемического очага, выявлять причины и условия возникновения инфекционного заболевания, определять границы и время существования очага. Умеет оформлять документы: результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, карты эпидемиологического обследования очага, акты эпидемиологического расследования (в том числе случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи), заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки).</p>

	<p>ПК-2.3. Владеет:</p> <p>ПК-2.3.1. Владеет алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными заболеваниями, в том числе за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера и паразитарными болезнями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований.</p> <p>ПК-2.3.2. Владеет алгоритмом проведения аналитических (когортное, случай-контроль) исследований, умеет количественно оценивать риск и полученные результаты.</p> <p>ПК-2.3.3. Владеет алгоритмом проведения санитарно-эпидемиологической разведки на местности.</p>	<p>Владеет алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными заболеваниями, в том числе за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера и паразитарными болезнями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований.</p>
<p>ПК-23. Способность и готовность к проведению эколого-гигиенической оценки безопасности применения современных технологий, в том числе геномных, протеомных и нано технологий, а также использования искусственного интеллекта.</p>	<p>ПК-23.1. Знает:</p> <p>ПК-23.1.1. Знает алгоритм санитарно-гигиенической оценки безопасности современных технологий.</p>	<p>Знает алгоритм санитарно-гигиенической оценки безопасности современных технологий.</p>
	<p>ПК-23.2. Умеет:</p> <p>ПК-23.2.1. Умеет оценивать результаты медико-биологической экспертизы продукции, полученной с применением новых технологий.</p>	<p>Умеет оценивать результаты медико-биологической экспертизы продукции, полученной с применением новых технологий.</p>
	<p>ПК-23.3. Владеет:</p> <p>ПК-23.3.1. Владеет алгоритмом санитарно-гигиенической оценки безопасности современных технологий.</p>	<p>Владеет алгоритмом санитарно-гигиенической оценки безопасности современных технологий</p>

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту «Специалист в области медико-профилактического дела»		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту «Специалист в области медико-профилактического дела»	
	Наименование	Код	Наименование	Код
	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	С/01.7	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий	С
<p>ПК-2. Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к проведению</p>	Осуществление федерального контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	А/01.7	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и представлению государственных услуг	А

эпидемиологической диагностики, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность	А/03.7		
	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	В/01.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В
	Организация и проведение санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий	С/01.7	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий	С
ПК-23. Способность и готовность к проведению эколого-гигиенической оценки безопасности применения современных технологий, в том числе геномных, протеомных и нано технологий, а также использования искусственного интеллекта.	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	В/01.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой 6 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ И ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ))»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Содержание практики

Модуль 1. Организационный этап практики.

Знакомство с базой практики, ответственными за практику с кафедры внутренних болезней и общей хирургии с курсом урологии ВолГМУ, старшими медицинскими сестрами отделений терапевтического и хирургического профиля ЛПУ практики. Проведение организационных

мероприятий; сдача медицинских книжек ответственным по практике, распределение по отделениям ЛПУ практики, составление плана прохождения практики; получение и оформление индивидуальных заданий. Ознакомление с техникой безопасности (вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности, инструктаж по противовирусной безопасности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Модуль 2. Производственный этап в условиях терапевтического отделения ЛПУ.

Структура и организация работы отделения терапевтического профиля ЛПУ (основные помещения и их оснащение; лечебно-охранительный режим; количество и профиль развернутых коек; правила внутреннего распорядка для больных; правила санитарной обработки помещений отделения). Штатное расписание сотрудников терапевтического отделения, краткая характеристика их обязанностей. Выполнение обязанностей палатной медицинской сестры в соответствии с должностной инструкцией, составленной на основании приказа МЗ РФ №249 «О номенклатуре специальностей среднего медицинского и фармацевтического образования», а также профессионального стандарта «специалист в области сестринское дело» медицинская сестра/медицинский брат. Нормы этики, морали и права по виду профессиональной деятельности палатной медицинской сестры. Положения Этического кодекса медицинских сестер России. Основные положения законодательства об охране здоровья граждан. Распорядок рабочего дня палатной медицинской сестры. Оборудование рабочего места палатной медицинской сестры (поста). Участие в утренних конференциях медицинского персонала (отчет за дежурство о состоянии тяжелобольных и вновь поступивших пациентах). Сдача дежурства палатной медицинской сестры, прием рабочего места (контроль наличия необходимых лекарств, инструментария, инвентаря, получение недостающих препаратов, проверка записей в журналах). Участие палатной медицинской сестры в обходе всех палат утром при подъеме больных и вечером перед отходом ко сну. Выполнение назначений врача. Соблюдение медицинской этики, деонтологии, профилактика ятрогении. Соблюдение правил личной гигиены медицинских работников. Правила профилактики заражения ВИЧ-инфекции, вирусным гепатитом. Осуществление контроля палатной медицинской сестрой за соблюдением санитарного режима в палатах отделения; соблюдением больными правил внутреннего распорядка; за соблюдением диеты пациентов, выполнением рекомендаций врача, контроль за передачами. Работа с медицинской документацией. Документы индивидуального учета: история болезни (заполнение титульного листа, сведений о наличии денег и ценных вещей у больного на последнем листе истории болезни; лист врачебных назначений; температурный лист. Документы для регистрации результатов

работы: листок ежедневного учета больных в отделении и коечного фонда; сводные порционники. Регистрации движения больных и медицинских манипуляций в журналах: поступивших и выписанных больных; записи на инструментальные исследования и подготовки к ним; регистрация лекарственных назначений. Личная гигиена больного и положение его в постели. Устройство функциональной кровати. Смена нательного и постельного белья. Уход за кожей, полостью рта, ушами, волосами. Санитарная обработка больного (стрижка волос, ногтей, проведение гигиенической ванны, душа, мытье головы, обтирание больного). Сбор биологических жидкостей для лабораторной диагностики (моча, мокрота, кал). Измерение диуреза и учет объема выпитой жидкости. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Наблюдение и уход за больными в отделении гастроэнтерологии. Наблюдение и уход за больными в отделении нефрологии и гематологии. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями эндокринной системы. Особенности ухода за геронтологическими пациентами. Первая доврачебная помощь при болях в сердце; при гипертоническом кризе; при обмороке и коллапсе; при кровохарканье и легочном кровотечении; при внезапной одышке (удушьё).

Модуль 3. Производственный этап в условиях хирургического отделения ЛПУ.

Структура и организация работы отделения хирургического профиля ЛПУ (основные помещения и их оснащение; лечебно-охранительный режим; количество и профиль развернутых коек; правила внутреннего распорядка для больных; правила санитарной обработки помещений отделения). Штатное расписание сотрудников хирургического отделения, краткая характеристика их обязанностей. Особенности работы палатной медицинской сестры в условиях хирургического отделения ЛПУ. Хранение и раздача лекарств. Раздача лекарств, помощь тяжелобольным в их приеме. Организация ухода за пациентами хирургического профиля. Виды двигательного режима пациентов. Наблюдение за личной гигиеной больных. Выполнение манипуляций, обеспечивающих поддержание личной гигиены тяжелобольных: помощь при утреннем туалете; создание удобного положения больного; эксплуатация функциональной кровати; подача судна и мочеприемника; туалет наружных половых органов; уход за кожей и профилактика пролежней (регулярная смена положения больного в кровати, гигиеническая обработка кожи в сочетании с массажем, правильное использование подкладного судна и пр.). Подготовка больных к инструментальным исследованиям (УЗИ органов брюшной полости и забрюшинного пространства, ФГДС, колоноскопии, рентгенологическому исследованию желудка, ирригографии). Контроль за диетой, постановка очистительной клизмы). Сопровождение пациентов на инструментальные исследования. Уход за больными в предоперационном периоде. Физическая и психологическая подготовка больного к оперативному вмешательству. Особенности подготовки больного к

экстренной и срочной операции. Бритье операционного поля. Постановка назогастрального зонда. Катетеризация мочевого пузыря. Гендерные особенности при катетеризации мочевого пузыря. Профилактика тромбоэмболических осложнений. Правила транспортировки хирургических больных. Транспортировка больных в операционную, укладка на операционный стол, снятие со стола, транспортировка больного в отделение, переключивание пациента с каталки на кровать. Особенности ухода за больными в раннем послеоперационном периоде. Проведение термометрии (измерение температуры тела, графическая запись в температурном листе, типы температурных кривых, хранение термометров). Измерение частоты пульса, частоты дыхания, АД. Профилактика ранних послеоперационных осложнений. Постановка газоотводной трубки. Наблюдение и уход за послеоперационной раной. Заполнение и подача пузыря со льдом. Наблюдение и уход за дренажами и дренажными системами. Наблюдение и уход за стомами. Особенности ухода за больными оперированными на органах брюшной полости. Особенности ухода за больными оперированными на органах грудной клетки. Особенности ухода за урологическими больными. Особенности ухода за больными в отделении травматологии. Особенности ухода за больными в отделении сосудистой хирургии. Особенности ухода за тяжелыми и агонирующими пациентами. Реанимационные мероприятия (искусственная вентиляция легких, закрытый массаж сердца). Констатация смерти. Правила обращения с трупом. Первая помощь при рвоте; наружном кровотечении; почечной колике.

Модуль 4. Заключительный этап практики.

Отчет о прохождении практики (сдача индивидуального задания, дневника практики). Промежуточная аттестация (зачет с оценкой).

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы и индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает: УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
	УК-6.2. Умеет: УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их; УК-6.2.2. Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их;

	<p>УК-6.3. Владеет:</p> <p>УК-6.3.1. Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний;</p> <p>УК-6.3.2. Владеет навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития;</p> <p>УК-6.3.3. Владеет навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;</p> <p>УК-6.3.4. Владеет опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.</p>	<p>Владеет навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития;</p>
<p>ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1. Знает:</p> <p>ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии;</p>	<p>Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности.</p>
	<p>ОПК-1.2. Умеет:</p> <p>ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей;</p> <p>ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.</p>	<p>Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей;</p>
<p>ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</p>	<p>ОПК-4.1. Знает:</p> <p>ОПК-4.1.1. Знает эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации.</p>	<p>Знает эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации.</p>
	<p>ОПК-4.2. Умеет:</p> <p>ОПК-4.2.1. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p>	<p>Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p>
	<p>ОПК-4.3. Владеет:</p> <p>ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p>	
<p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</p>	<p>ОПК-6.1. Знает:</p> <p>ОПК-6.1.1. Знает основные жизнеопасные нарушения человека.</p> <p>ОПК-6.1.2. Знает основные лекарственные препараты и изделия медицинского назначения, применяемые при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.</p>	<p>Знает основные лекарственные препараты и изделия медицинского назначения, применяемые при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.</p>
	<p>ОПК-6.2. Умеет:</p> <p>ОПК-6.2.1. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.</p>	<p>Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.</p>

	<p>ОПК-6.3. Владеет: ОПК-6.3.1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе. ОПК-6.3.2. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации ОПК-6.3.3. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)</p>	<p>Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе.</p>
	<p>ПК-20.3. Владеет: ПК-20.3.1. Владеет навыком работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами).</p>	<p>. Владеет навыком работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами).</p>

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту «Специалист в области медико-профилактического дела»		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту «Специалист в области медико-профилактического дела»	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-20. Способность и готовность к участию в решении научно исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции	А/04.7	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и представлению государственных услуг	А
	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований,	В/01.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В

	испытаний и иных видов оценок			
	Организация и проведение санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий	С/01.7	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий	С

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой 3 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК ФЕЛЬДШЕРА СКОРОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ))»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Содержание практики

Модуль 1. Организационный этап.

Составление плана прохождения производственной практики, знакомство со структурой станции скорой медицинской помощи, руководителями станции скорой медицинской помощи и подстанции скорой медицинской помощи, где будет осуществляться практика. Инструктаж по технике безопасности практики. Ознакомление с внутренним распорядком ССМП. Этические и деонтологические аспекты деятельности врача в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом. Изучение правил и процедуры коммуникации врача/фельдшера скорой медицинской помощи с диспетчерской службой «03». Изучение регламента взаимодействия сотрудников службы скорой медицинской помощи и специалистов амбулаторно-поликлинического учреждения. Изучение регламента взаимодействия сотрудников службы скорой медицинской помощи с экстренными оперативными службами, в том числе службой пожарной охраны, службой реагирования в чрезвычайных ситуациях, полицией, аварийной службой газовой сети.

Отработка практических навыков с использованием симуляционного оборудования.

Модуль 2. Производственный этап.

Структура и организация работы подстанции скорой медицинской помощи. Основные типы выездных бригад скорой медицинской помощи. Прием и регистрация вызовов скорой медицинской помощи. Изучение правил оформления форм учета и отчетности врача/фельдшера скорой медицинской помощи (карта вызова скорой медицинской помощи, сигнальный лист). Изучение алгоритма медицинской сортировки пациентов, определение приоритетности оказания медицинской помощи. Правила транспортировки больных. Основы асептики и антисептики.

Проведение и учет дезинфекции помещений ССМП, машин СМП, медицинской аппаратуры в установленном порядке. Правила хранения, учета и списания лекарственных препаратов в соответствии с нормативными требованиями.

Практическая работа по оказанию неотложной и экстренной медицинской помощи с выездной бригадой СМП.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>УК-1.2. Умеет:</p> <p>УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;</p> <p>УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p>	<p>Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области;</p>
	<p>УК-1.3. Владеет:</p> <p>УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;</p> <p>УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>	<p>Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Знает:</p> <p>УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду;</p> <p>УК-8.1.2. Знает методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p>

	<p>УК-8.2. Умеет: УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	
	<p>УК-8.3. Владеет: УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания».</p>	<p>Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания».</p>
<p>ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1. Знает: ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии;</p>	<p>Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности.</p>
	<p>ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей;</p>	<p>Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями),</p>
	<p>ОПК-1.3. Владеет: ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний; ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).</p>	<p>. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).</p>
<p>ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения</p>	<p>ОПК-2.1. Знает: ОПК-2.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины;</p>	<p>Знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников;</p>
	<p>ОПК-2.2.2. Умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических,</p>	<p>Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы формирования здорового образа жизни, составить план</p>

	проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; ОПК-2.2.3. Умеет подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни, повышающие грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики.	профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний;
ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ОПК-3.1. Знает: ОПК-3.1.1. Знает основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы.	Знает основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы.
	ОПК-3.2. Умеет: ОПК-3.2.1. Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.	Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.
	ОПК-3.3. Владеет: ОПК-3.3.1. Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач.	Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач.
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.1.1. Знает основные жизнеопасные нарушения человека. ОПК-6.1.2. Знает основные лекарственные препараты и изделия медицинского назначения, применяемые при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.	Знает основные лекарственные препараты и изделия медицинского назначения, применяемые при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.
	ОПК-6.2. Умеет: ОПК-6.2.1. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.	Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.

	<p>ОПК-6.3. Владеет: ОПК-6.3.1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе. ОПК-6.3.2. Владеет алгоритмом оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации ОПК-6.3.3. Владеет алгоритмом оказания первой медицинской помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)</p>	<p>Владеет алгоритмом оказания первой медицинской помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)</p>
	<p>ПК-1.2.3. Умеет контролировать соблюдение «холодовой цепи» при транспортировке и хранении иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики . ПК-1.2.7. Умеет организовывать, оценивать качество и эффективность дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на различных объектах.</p>	<p>Умеет планировать, организовывать противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах, оценивать их достаточность и эффективность.</p>
	<p>ПК-20.3. Владеет: ПК-20.3.1. Владеет навыком работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами).</p>	<p>Владеет навыком работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами).</p>

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту «Специалист в области медико-профилактического дела»		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту «Специалист в области медико-профилактического дела»	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно	Осуществление федерального контроля (надзора) в	А/01.7	Деятельность по осуществлению федерального	А

противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения	сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей		государственного контроля (надзора) и представлению государственных услуг	
	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	В/01.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В
	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	С/01.7	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий	С
ПК-20. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции	А/04.7	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и представлению государственных услуг	А
	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	В/01.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В
	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	С/01.7	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемиологических мероприятий	С

			(профилактических) мероприятий	
--	--	--	-----------------------------------	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК ВРАЧА ЛПУ))»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Содержание практики

Модуль 1. Организационный этап.

Своевременная явка в лечебно – профилактическое учреждение (в указанные в направлении на практику день и час). Ознакомление со структурой и организацией работы лечебно – профилактического учреждения; правилами внутреннего распорядка и режимом работы учреждения. Прохождение инструктажа по правилам охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности на месте прохождения практики. Распределение по рабочим местам (отделениям).

Модуль 2. Производственный этап.

Необходимо освоить все этапы алгоритма работы врача. Выработать навыки анализа различного рода информации. Освоить принципы планирования дополнительного обследования и анализа его результатов. Освоить принципы обоснования, правильной формулировки и оформления предварительного и окончательного диагнозов. Студентам, заинтересованным в более глубоком освоении теоретических знаний и практических навыков обеспечиваются условия для проведения научно-исследовательской работы. Ряд студентов продолжают исследования, начатые в учебном году. Планируется проведение санитарно-просветительской работы: лекции, беседы с больными лечебного учреждения, где студент проходит практику, а также работа среди жителей соответствующего региона. В результате изучения дисциплины студент должен:

Основные компоненты и принципы отечественного здравоохранения. Значение общего ухода за больными. Приемное отделение больницы. Терапевтическое отделение больницы. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста. Питание больных. Температура тела и ее измерение у здоровых и больных. Мероприятия по обеспечению личной гигиены больного. Простейшие физиотерапевтические процедуры. Лечебно-диагностические процедуры. Правила сбора биологического материала для лабораторных исследований. Подготовка больных к инструментальным методам исследования. Способы применения лекарственных средств. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения. Уход за тяжелыми больными. Основы реанимационной помощи. Оформление письменной отчетной документации о проделанной работе по итогам прохождения практики.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Знает: УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа; УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений.</p> <p>УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>	<p>УК-1.2.2.; УК-1.2.3.; УК-1.3.1.; УК-1.3.2.; УК-6.1.1.; УК-6.2.1.; УК-6.2.2.; УК-6.3.1.; УК-6.3.2.; УК-6.3.3.; УК-6.3.4. ОПК-1.1.1.; ОПК-1.2.1; ОПК-1.3.1.; ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.2.; ОПК-3.1.1.; ОПК-3.2.1.; ОПК-3.3.1; ОПК-4.1.1.; ОПК-4.2.1.; ОПК-4.3.1. ПК-24.1.1.; ПК-24.2.1; ПК-24.2.2.; ПК-24.3.1.</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Знает: УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>УК-6.2. Умеет: УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их; УК-6.2.2. Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе</p>	

	<p>самооценки по выбранным критериям.</p> <p>УК-6.3. Владеет:</p> <p>УК-6.3.1. Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний;</p> <p>УК-6.3.2. Владеет навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития;</p> <p>УК-6.3.3. Владеет навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;</p> <p>УК-6.3.4. Владеет опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.</p>	
<p>ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1. Знает:</p> <p>ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии;</p> <p>ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения;</p> <p>ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет:</p> <p>ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей;</p> <p>ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями),</p> <p>ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет:</p> <p>ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний;</p> <p>ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии</p>	

	с коллегами и пациентами (их законными представителями).	
<p>ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения</p>	<p>ОПК-2.1. Знает:</p> <p>ОПК-2.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины;</p> <p>ОПК-2.1.2. Знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников;</p> <p>ОПК-2.1.3. Знает этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет:</p> <p>ОПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы формирования здорового образа жизни, составить план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний;</p> <p>ОПК-2.2.2. Умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических, проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний;</p> <p>ОПК-2.2.3. Умеет подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни, повышающие грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет:</p> <p>ОПК-2.3.1. Владеет навыком проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых;</p> <p>ОПК-2.3.2. Владеет навыком формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья;</p> <p>ОПК-2.3.3. Владеет навыком</p>	

	разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний	
ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	<p>ОПК-3.1. Знает: ОПК-3.1.1. Знает основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет: ОПК-3.2.1. Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет: ОПК-3.3.1. Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач.</p>	
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	<p>ОПК-4.1. Знает: ОПК-4.1.1. Знает эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет: ОПК-4.2.1. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет: ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p>	
ПК-24. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов.	<p>ПК-24.1. Знает: ПК-24.1.1. Знает алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.</p> <p>ПК-24.2. Умеет: ПК-24.2.1. Умеет организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы.</p>	

	<p>ПК-24.2.2. Умеет определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины.</p> <p>ПК-24.3. Владеет: ПК-24.3.1. Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.</p>	
--	---	--

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту «Специалист в области медико-профилактического дела»		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту «Специалист в области медико-профилактического дела»	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-24. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов.	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	В/01.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В
	Организация и проведение санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий	С/01.7	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий	С

Промежуточная аттестация зачет с оценкой - 8 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПЕРВИЧНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК ВРАЧА ФБУЗ "ЦГИЭ" И СПЕЦИАЛИСТА РОСПОТРЕБНАДЗОРА))»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Содержание практики

Прохождение практики студентами осуществляется на основе преемственности знаний, умений и компетенций, полученных после освоения гуманитарных, социальных, экономических, математических,

естественнонаучных и медико-биологических дисциплин (общей, биоорганической химии; биологии, экологии; нормальной физиологии; физики, математики; анатомии человека; гистологии, эмбриологии, цитологии; информатики, медицинской информатики и статистики; медицинской информатики) и профессиональных дисциплин (общая гигиена).

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы и индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Знает: УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа; УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений.</p> <p>УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>	<p>УК-1.2.2.; УК-1.2.3; УК-1.3.1.; УК-1.3.2. ОПК-3.1.1.; ОПК-3.1.2; ОПК-3.3.1; ОПК-4.1.1.; ОПК-4.2.1.; ОПК-4.3.1. ПК-19.1.1.; ПК-19.1.2.; ПК-19.2.1.; ПК-19.2.2.; ПК-19.3.1.; ПК-19.3.2; ПК-20.1.1.</p>
<p>ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов</p>	<p>ОПК-3.1. Знает: ОПК-3.1.1. Знает основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет: ОПК-3.2.1. Умеет интерпретировать результаты физико-химических,</p>	

	<p>математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет: ОПК-3.3.1. Владеет алгоритмом основных физико- химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач.</p>	
<p>ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</p>	<p>ОПК-4.1. Знает: ОПК-4.1.1. Знает эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет: ОПК-4.2.1. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет: ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p>	
<p>ПК-19. Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности (собственной, подразделения и учреждения), к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к Применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач</p>	<p>ПК-19.1. Знает: ПК-19.1.1. Знает алгоритм формирования плана организационных мероприятий по заданной ситуации. ПК-19.1.2. Знает алгоритм подготовки плана плановых проверок и государственного задания.</p> <p>ПК-19.2. Умеет: ПК-19.2.1. Умеет формировать и анализировать формы статистического наблюдения; проводить расчет и анализ показателей деятельности. ПК-19.2.2. Умеет готовить ответы на запросы по заданной ситуации в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-19.3. Владеет: ПК-19.3.1. Владеет алгоритмом формирования плана организационных мероприятий по заданной ситуации. ПК-19.3.2. Владеет алгоритмом</p>	

	подготовки плана плановых проверок и государственного задания.	
ПК-20. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	ПК-20.1. Знает: ПК-20.1.1. Знает методы проведения научно-практических исследований. ПК-20.2. Умеет: ПК-20.2.1. Умеет применять методы проведения научно-практических исследований (изысканий). ПК-20.2.2. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами). ПК-20.3. Владеет: ПК-20.3.1. Владеет навыком работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами).	

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту «Специалист в области медико-профилактического дела»		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту «Специалист в области медико-профилактического дела»	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-19. Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности (собственной, подразделения и учреждения), к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач.	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	В/01.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В
	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	С/01.7	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий	С
ПК-20. Способность и готовность к участию в	Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека	А/04.7	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и	А

решении научно исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции		представлению государственных услуг	
	Проведение санитарно эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	В/01.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В
	Организация и проведение санитарно противоэпидемических (профилактических) мероприятий	С/01.7	Деятельность по проведению санитарно противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий	С

Промежуточная аттестация зачет с оценкой – 10 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 ЗЕ.

Содержание практики

Прохождение практики студентами осуществляется на основе преимущественности знаний, умений и компетенций, полученных после освоения гуманитарных, социальных, экономических, математических, естественнонаучных и медико-биологических дисциплин (общей, биоорганической химии; биологии, экологии; нормальной физиологии; физики, математики; анатомии человека; гистологии, эмбриологии,

цитологии; информатики, медицинской информатики и статистики; медицинской информатики) и профессиональных дисциплин (общая гигиена).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14. ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-23.	УК-1.2.2.; УК-1.2.3.; УК-1.3.1; УК-1.3.2.; УК-2.1.1.; УК-2.1.2; УК-2.1.3.; УК-2.2.1.; УК-2.2.2; УК-2.2.3.; УК-2.2.4.; УК-2.2.5; УК-2.3.1.; УК-2.3.2.; УК-2.3.3; УК-3.1.1.; УК-3.1.2.; УК-3.1.3; УК-3.1.4.; УК-3.1.5.; УК-3.2.1; УК-3.2.2.; УК-3.2.3.; УК-3.2.4; УК-3.3.1.; УК-3.3.2.; УК-3.3.3; УК-4.1.1.; УК-4.1.2.; УК-4.1.3; УК-4.1.5.; УК-4.1.6.; УК-4.2.1; УК-4.2.2.; УК-4.2.3.; УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-6.1.1.; УК-6.2.1.; УК-6.2.2; УК-6.3.1.; УК-6.3.2.; УК-6.3.3; УК-6.3.4. ОПК-3.1.1.; ОПК-3.2.1.; ОПК-3.3.1; ОПК-4.1.1.; ОПК-4.2.1.; ОПК-4.3.1; ОПК-9.1.1.; ОПК-9.2.1.; ОПК-9.3.1. ПК-1.1.1.; ПК-1.2.1.; ПК-1.2.2.; ПК-1.2.3.; ПК-1.2.4.; ПК-1.2.5.; ПК-1.2.6.; ПК-1.2.7.; ПК-1.2.8.; ПК-1.3.1.; ПК-1.3.2.; ПК-1.3.3; ПК-3.1.1; ПК-2.1.1.; ПК-2.1.2.; ПК-2.1.3.; ПК-2.1.4.; ПК-2.2.1.; ПК-2.2.2.; ПК-2.2.3.; ПК-2.2.4.; ПК-2.3.1.; ПК-2.3.2.; ПК-2.3.3; ПК-3.1.1.; ПК-3.2.1.; ПК-3.3.1; ПК-4.1.1.; ПК-4.1.2.; ПК-4.2.1.; ПК-4.2.2.; ПК-4.3.1; ПК-5.1.1.; ПК-5.2.1.; ПК-5.3.1; ПК-6.1.1.; ПК-6.1.2.; ПК-6.2.1.; ПК-6.2.2.; ПК-6.2.3.; ПК-6.2.4.; ПК-6.3.1; ПК-7.1.1.; ПК-7.2.1.; ПК-7.3.1; ПК-8.1.1.; ПК-8.1.2.; ПК-8.2.1.; ПК-8.2.2.; ПК-8.3.1.; ПК-8.3.2; ПК-9.1.1.; ПК-9.1.2.; ПК-9.1.3.; ПК-9.2.1.; ПК-9.2.2.; ПК-9.2.3.; ПК-9.2.4.; ПК-9.2.5; ПК-9.3.1; ПК-10.1.1; ПК-10.2.1. ПК-10.2.2.; ПК-10.3.1; ПК-11.1.1.; ПК-11.1.2.; ПК-11.2.1.; ПК-11.2.2.; ПК-11.2.3.; ПК-11.2.4.; ПК-11.2.5.; ПК-11.3.1; ПК-12.1.1.; ПК-12.1.2.; ПК-12.1.3.; ПК-12.1.4.;

	ПК-12.2.1.; ПК-12.3.1.; ПК-12.3.2.; ПК-12.3.3.; ПК-12.3.4; ПК-13.1.1.; ПК-13.1.2.; ПК-13.1.3.; ПК-13.1.4.; ПК-13.2.1.; ПК-13.3.1.; ПК-13.3.2.; ПК-13.3.3.; ПК-13.3.4; ПК-14.1.1.; ПК-14.1.2.; ПК-14.1.3.; ПК-14.1.4.; ПК-14.2.1.; ПК-14.3.1.; ПК-14.3.2.; ПК-14.3.3.; ПК-14.3.4; ПК-15.1.1.; ПК-15.1.2.; ПК-15.1.3.; ПК-15.1.4.; ПК-15.1.5.; ПК-15.2.1.; ПК-15.2.2.; ПК-15.2.3.; ПК-15.2.4.; ПК-15.2.5.; ПК-15.3.1; ПК-15.3.2.; ПК-15.3.3.; ПК-15.3.4.; ПК-15.3.5; ПК-16.1.1.; ПК-16.2.1.; ПК-16.2.2.; ПК-16.3.1; ПК-17.1.1.; ПК-17.1.2.; ПК-17.1.3.; ПК-17.2.1.; ПК-17.3.1.; ПК-17.3.2.; ПК-17.3.3.; ПК-17.3.4; ПК-18.1.1.; ПК-18.1.2.; ПК-18.2.1.; ПК-18.2.2.; ПК-18.2.3.; ПК-18.3.1; ПК-19.1.1.; ПК-19.1.2.; ПК-19.2.1.; ПК-19.2.2.; ПК-19.3.1.; ПК-19.3.2; ПК-20.1.1.; ПК-20.2.1.; ПК-20.2.1.; ПК-20.3.1; ПК-23.1.1.; ПК-23.2.1.; ПК-23.3.1.
--	--

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту «Специалист в области медико-профилактического дела»		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту «Специалист в области медико-профилактического дела»	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение	Осуществление федерального контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	А/01.7	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и представлению государственных услуг	А

возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	В/01.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В
	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	С/01.7	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий	С
ПК-2. Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к проведению эпидемиологической диагностики, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Осуществление федерального контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	А/01.7	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и представлению государственных услуг	А
	Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность	А/03.7		
	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	В/01.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В
	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	С/01.7	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий	С
ПК-3. Способность и готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории	Осуществление федерального контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического	А/01.7	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и	А

Российской Федерации	благополучия населения и защиты прав потребителей		представлению государственных услуг	
	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	В/01.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В
	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	С/01.7	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий	С
ПК-4. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения.	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	В/01.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В
	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	С/01.7	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий	С
ПК-5. Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	Осуществление федерального контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	А/01.7	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и представлению государственных услуг	А
	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	В/01.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В

	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	С/01.7	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий	С
ПК-6. Способность и готовность к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды	Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции	А/04.7	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и представлению государственных услуг	А
	Выдача санитарно-эпидемиологических заключений	А/02.7		
	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	В/01.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В
	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	С/01.7	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий	С

ПК-7. Способность и готовность к оказанию консультационных услуг по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, к организации приема граждан, обеспечению рассмотрения обращений, принятию по ним решений и направлению ответов заявителям.	Осуществление федерального контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	А/01.7	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и представлению государственных услуг	А
	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	С/01.7	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий	С
ПК-8. Способность и готовность к участию в анализе санитарно-эпидемиологических последствий и принятии профессиональных решений по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции	А/04.7	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и представлению государственных услуг	А
	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	В/01.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В
	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	С/01.7	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий	С
ПК-9. Способность и готовность к организации и проведению социально-	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз,	В/01.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для	В

гигиенического мониторинга, к выполнению оценки риска здоровью населения, определению приоритетов при разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия на здоровье населения.	расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок		здоровья человека	
ПК-10. Способность и готовность к организации и проведению мероприятий по определению факторов риска развития неинфекционных заболеваний.	Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции	А/04.7	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и представлению государственных услуг	А
	Проведение социально гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	В/02.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В
	Организация и проведение санитарно противоэпидемических (профилактических) мероприятий	С/01.7	Деятельность по проведению санитарно противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий	С
ПК-11. Способность и готовность к участию в проведении санитарно эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований,	Проведение социально гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье	В/02.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В

исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок.	человека			
ПК-12. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения, к участию в разработке программ по оптимизации питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности пищевой продукции и условий ее производства и оборота	Проведение социально гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	В/02.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В
ПК-13. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке физического и психического развития детей, к оценке факторов образовательной среды, технологий обучения и воспитания детей и подростков, предметов детского обихода.	Проведение социально гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	В/02.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В
ПК-14. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке условий труда, факторов производственной среды, к оценке профессионального риска.	Проведение социально гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	В/02.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В
ПК-15. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке факторов среды обитания, планировки поселений, оценке соответствия коммунальных объектов, зданий и сооружений.	Проведение социально гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	В/02.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В
ПК-16. Способность и готовность	Проведение социально	В/02.7	Деятельность по обеспечению	В

к оценке воздействия радиационного фактора на здоровье населения и обеспечению радиационной безопасности.	гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека		безопасности среды обитания для здоровья человека	
ПК-17. Способность и готовность к участию в организации и проведении мероприятий по контролю, административных расследований; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	В/01.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В
ПК-18. Способность и готовность к участию в оказании государственных услуг.	Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции	А/04.7	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и представлению государственных услуг	А
ПК-19. Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности (собственной, подразделения и учреждения), к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	В/01.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В
	Организация и проведение санитарно	С/01.7	Деятельность по проведению	С

применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач.	противоэпидемических (профилактических) мероприятий		санитарно противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий	
ПК-20. Способность и готовность к участию в решении научно исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции	А/04.7	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и представлению государственных услуг	А
	Проведение санитарно эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	В/01.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В
	Организация и проведение санитарно противоэпидемических (профилактических) мероприятий	С/01.7	Деятельность по проведению санитарно противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий	С
ПК-23. Способность и готовность к проведению эколого гигиенической оценки безопасности применения современных технологий, в том числе геномных, протеомных и нано технологий, а также использования искусственного интеллекта.	Проведение санитарно эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	В/01.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В

Промежуточная аттестация зачет с оценкой – 12 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Содержание практики

Модуль 1 Прохождение практики студентами осуществляется на основе преемственности знаний, умений и компетенций, полученных после освоения:

гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (философия, биоэтика; психология; правоведение; защита прав потребителей;

Модуль 2 Правовые основы деятельности врача; экономика; латинский язык; иностранный язык);

математических, естественнонаучных и медико-биологических дисциплин (математика, физика; общая и биоорганическая химия; физическая и органическая химия; биохимия; экология; информатика, медицинская информатика и статистика; нормальная и патологическая физиология; микробиология, вирусология, иммунология; гистология, эмбриология, цитология; анатомия и топографическая анатомия, патологическая анатомия; фармакология);

профессиональных дисциплин (общественное здоровье и здравоохранение, общая гигиена, гигиена труда, гигиена питания, гигиена детей и подростков, радиационная гигиена, эпидемиология).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции
--------------------------------------	-----------------------------------

<p>УК-1;УК-2; УК-3;УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ОПК-12; ПК-11; ПК-19; ПК-20.</p>	<p>УК-1.1.3.; УК-1.2.2.; УК-1.2.3; УК-1.3.1.; УК-1.3.2.; УК-2.1.1; УК- 2.1.2.; УК-2.1.3.; УК-2.2.1; УК-2.2.2.; УК- 2.2.3.; УК-2.2.4; УК-2.2.5.; УК-2.3.1.; УК- 2.3.2; УК-2.3.3.; УК-3.1.1.; УК-3.1.2; УК- 3.1.3.; УК-3.1.4.; УК-3.1.5; УК-3.2.1.; УК- 3.2.2.; УК-3.2.3; УК-3.2.4.; УК-3.3.1.; УК- 3.3.2; УК-3.3.3; УК-4.1.1.; УК-4.1.2.;УК-4.1.3; УК-4.1.5.; УК-4.1.6; УК-4.2.1.;УК-4.2.2.; УК- 4.2.3; УК-4.3.1.; УК-4.3.2. ОПК-1.1.1.;ОПК-1.2.1; ОПК-1.3.1; ОПК-2.1.1.; ОПК-2.1.2.;ОПК-2.1.3.; ОПК-2.2.1.;ОПК-2.2.2.; ОПК-2.2.3.; ОПК-2.3.1.; ОПК-2.3.2; ОПК-2.3.3; ОПК-4.1.1.; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ОПК-7.1.1.; ОПК-7.1.2.;ОПК-7.2.1.; ОПК-7.2.2.;ОПК-7.3.1; ОПК-8.1.1.; ОПК-8.2.1.; ОПК-8.3.1; ОПК-9.1.1.; ОПК-9.2.1.; ОПК-9.3.1. ОПК-11.1.1.; ОПК-11.2.1.; ОПК-11.2.2.; ОПК-11.2.3; ОПК-11.3.1; ОПК-12.1.1.; ОПК-12.2.1.;ОПК-12.2.2.; ОПК-12.3.1; ОПК-12.3.2. ПК-11.1.1.; ПК-11.1.2.; ПК-11.2.1.; ПК-11.2.2.; ПК-11.2.3.; ПК-11.2.4.; ПК-11.2.5.; ПК-11.3.1; ПК-19.1.1.; ПК-19.1.2.; ПК-19.2.1.; ПК-19.2.2.; ПК-19.3.1.; ПК-19.3.2; ПК-20.1.1.; ПК-20.2.1.; ПК-20.2.2.; ПК-20.3.1.</p>
---	---

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту «Специалист в области медико-профилактического дела»		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту «Специалист в области медико-профилактического дела»	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-11. Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований,	Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды	В/02.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В

обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок.	обитания на здоровье человека			
ПК-19. Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности (собственной, подразделения и учреждения), к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач.	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	В/01.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В
	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	С/01.7	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий	С
ПК-20. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции	А/04.7	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и представлению государственных услуг	А
	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	В/01.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В
	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических	С/01.7	Деятельность по проведению санитарно-	С

	х (профилактических) мероприятий		противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий	
--	----------------------------------	--	--	--

Промежуточная аттестация зачет с оценкой - 12 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ЛАБОРАТОРНО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК ЛАБОРАНТА КЛИНИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРИЙ ЛПУ))»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 2, часть, формируемая участниками образовательных отношений

.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Содержание практики

Модуль 1. Организационная структура лабораторной службы.

Санитарно-гигиенические требования к клиникодиагностической лаборатории. Дезинфекция и стерилизация. Утилизация отходов.

Модуль 2. Преаналитический этап.

Техника дозирования, взвешивания, приготовления растворов заданной концентрации. Работа с отчетной документацией. Контроль качества.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции
УК-1; УК-6. ОПК-1; ОПК-4. ПК-25.	УК-1.2.2.; УК-1.2.3; УК-1.3.1.; УК-1.3.2; УК-6.1.1.; УК-6.2.1.; УК-6.3.3 ОПК-1.1.1.; ОПК-1.1.3.; ОПК-1.2.1.; ОПК-1.2.2.; ОПК-1.2.3; ОПК-1.3.1.; ОПК-1.3.2; ОПК-4.1.1.; ОПК-4.2.1.; ОПК-4.3.1. ПК-25.1.1.; ПК-25.1.2.; ПК-25.2.1.; ПК-25.2.2.; ПК-25.2.3.; ПК-25.3.1.

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту «Специалист в области медико-профилактического дела»		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту «Специалист в области медико-профилактического дела»	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-25. Способность и готовность к оценке правильности	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз,	В/01.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды	В

отбора проб (образцов) факторов среды обитания, к выбору оптимальных методов и методик проведения исследований, испытаний и измерений, к оценке достоверности полученных результатов.	расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок		обитания для здоровья человека	
---	--	--	--------------------------------	--

Промежуточная аттестация зачет с оценкой – 6 семестр

Аннотации рабочих программ дисциплин для обучающихся 2023 года поступления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Содержание практики

Модуль 1. Введение в практику.

Вводный инструктаж.

Методы общего осмотра больного. Методы подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям.

Модуль 2. Диагностический алгоритм в кардиологии

Отработка методов общего осмотра, изучение лабораторных и инструментальных исследований пациента

Модуль 3. Диагностический алгоритм в ревматологии

Отработка методов общего осмотра, изучение лабораторных и инструментальных исследований пациента с заболеваниями суставов, позвоночника и патологией соединительной ткани.

Модуль 4. Диагностический алгоритм в гастроэнтерологии

Отработка методов общего осмотра, изучение лабораторных и инструментальных исследований пациента с патологией системы пищеварения.

Модуль 5. Диагностический алгоритм в эндокринологии

Отработка методов общего осмотра, изучение лабораторных и инструментальных исследований пациента с эндокринной патологией.

Модуль 6. Диагностический алгоритм в нефрологии

Отработка методов общего осмотра, изучение лабораторных и инструментальных исследований пациента с патологией мочевыделительной системы.

Модуль 7. Диагностический алгоритм в пульмонологии

Отработка методов общего осмотра, изучение лабораторных и инструментальных исследований пациента с патологией дыхательной системы.

Модуль 8. Диагностический алгоритм в гематологии

Отработка методов общего осмотра, изучение лабораторных и инструментальных исследований пациента с заболеваниями системы крови.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает: УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
	УК-6.2. Умеет: УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их;	Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
	УК-6.3. Владеет: УК-6.3.1. Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний; УК-6.3.2. Владеет навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития; УК-6.3.3. Владеет навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; УК-6.3.4. Владеет опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.	Владеет навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает: ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии;	Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности.
	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.	Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.1.1. Знает основные жизнеопасные нарушения человека. ОПК-6.1.2. Знает основные лекарственные препараты и изделия медицинского назначения, применяемые при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.	Знает основные лекарственные препараты и изделия медицинского назначения, применяемые при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.

ПК-24. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов.	ПК-24.1. Знает: ПК-24.1.1. Знает алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	
--	---	--

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту «Специалист в области медико-профилактического дела»		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту «Специалист в области медико-профилактического дела»	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-24. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов.	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	В/01.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В
	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	С/01.7	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий	С

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой 1 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Содержание практики

Модуль 1. Основные этапы работы лаборанта в ЛПУ и ЦГиЭ; структуру лабораторий; принципы взаимодействия лабораторной службы с другими подразделениями ЛПУ и ЦГиЭ; основную нормативно-инструктивную, техническую регламентирующую документацию; методы отбора,

Модуль 2 Хранения, проб и подготовка к исследованиям; правила эксплуатации лабораторной аппаратуры; причины и условия возникновения аналитических погрешностей при проведении лабораторного анализа; основные правила и методы лабораторных исследований в лабораториях ЛПУ и лабораториях ФБУЗ «ЦГиЭ»

Модуль 3. Заключительный этап практики.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы и индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает: УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений.	Знает основные принципы критического анализа;
	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
	УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.
ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ОПК-3.1. Знает: ОПК-3.1.1. Знает основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы.	Знает основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы
	ОПК-3.2. Умеет: ОПК-3.2.1. Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.	. Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.
	ОПК-3.3. Владеет: ОПК-3.3.1. Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач.	. Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач.
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении	ОПК-4.1. Знает: ОПК-4.1.1. Знает эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации.	Знает эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации.

<p>профессиональных задач с позиций доказательной медицины</p>	<p>ОПК-4.2. Умеет: ОПК-4.2.1. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p>	<p>Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p>
	<p>ОПК-4.3. Владеет: ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p>	<p>Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p>
<p>ПК-2. Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к проведению эпидемиологической диагностики, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p>	<p>ПК-2.1. Знает: ПК-2.1.1. Знает особенности возникновения и распространения эпидемического процесса. ПК-2.1.2. Знает цели, принципы, методики обследования эпидемического очага, проведения эпидемиологического расследования. ПК-2.1.3. Знает методики проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения инфекционными заболеваниями. ПК-2.1.4. Знает алгоритм сбора, хранения (базы данных), систематизации данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными заболеваниями, в том числе за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера.</p>	<p>Знает алгоритм сбора, хранения (базы данных), систематизации данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными заболеваниями, в том числе за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера.</p>
	<p>ПК-2.2. Умеет: ПК-2.2.1. Умеет проводить ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ заболеваемости населения инфекционными заболеваниями, выявлять особенности эпидемического процесса. ПК-2.2.2. Умеет проводить обследование эпидемического очага, выявлять причины и условия возникновения инфекционного заболевания, определять границы и время существования очага. ПК-2.2.3. Умеет проводить расследование случаев массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), установление причин и факторов риска их возникновения. ПК-2.2.4. Умеет оформлять документы: результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, карты эпидемиологического обследования очага, акты эпидемиологического расследования (в том числе случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи), заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки).</p>	<p>Умеет проводить обследование эпидемического очага, выявлять причины и условия возникновения инфекционного заболевания, определять границы и время существования очага. Умеет оформлять документы: результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, карты эпидемиологического обследования очага, акты эпидемиологического расследования (в том числе случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи), заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки).</p>

	<p>ПК-2.3. Владеет:</p> <p>ПК-2.3.1. Владеет алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными заболеваниями, в том числе за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера и паразитарными болезнями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований.</p> <p>ПК-2.3.2. Владеет алгоритмом проведения аналитических (когортное, случай-контроль) исследований, умеет количественно оценивать риск и полученные результаты.</p> <p>ПК-2.3.3. Владеет алгоритмом проведения санитарно-эпидемиологической разведки на местности.</p>	<p>Владеет алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными заболеваниями, в том числе за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера и паразитарными болезнями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований.</p>
<p>ПК-23. Способность и готовность к проведению эколого-гигиенической оценки безопасности применения современных технологий, в том числе геномных, протеомных и нано технологий, а также использования искусственного интеллекта.</p>	<p>ПК-23.1. Знает:</p> <p>ПК-23.1.1. Знает алгоритм санитарно-гигиенической оценки безопасности современных технологий.</p>	<p>Знает алгоритм санитарно-гигиенической оценки безопасности современных технологий.</p>
	<p>ПК-23.2. Умеет:</p> <p>ПК-23.2.1. Умеет оценивать результаты медико-биологической экспертизы продукции, полученной с применением новых технологий.</p>	<p>Умеет оценивать результаты медико-биологической экспертизы продукции, полученной с применением новых технологий.</p>
	<p>ПК-23.3. Владеет:</p> <p>ПК-23.3.1. Владеет алгоритмом санитарно-гигиенической оценки безопасности современных технологий.</p>	<p>Владеет алгоритмом санитарно-гигиенической оценки безопасности современных технологий</p>

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту «Специалист в области медико-профилактического дела»		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту «Специалист в области медико-профилактического дела»	
	Наименование	Код	Наименование	Код
	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	С/01.7	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий	С
ПК-2. Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к проведению	Осуществление федерального контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	А/01.7	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и представлению государственных услуг	А

эпидемиологической диагностики, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность	А/03.7		
	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	В/01.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В
	Организация и проведение санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий	С/01.7	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий	С
ПК-23. Способность и готовность к проведению эколого-гигиенической оценки безопасности применения современных технологий, в том числе геномных, протеомных и нано технологий, а также использования искусственного интеллекта.	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	В/01.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой 6 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ И ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ))»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Содержание практики

Модуль 1. Организационный этап практики.

Знакомство с базой практики, ответственными за практику с кафедры внутренних болезней и общей хирургии с курсом урологии ВолГМУ, старшими медицинскими сестрами отделений терапевтического и хирургического профиля ЛПУ практики. Проведение организационных

мероприятий; сдача медицинских книжек ответственным по практике, распределение по отделениям ЛПУ практики, составление плана прохождения практики; получение и оформление индивидуальных заданий. Ознакомление с техникой безопасности (вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности, инструктаж по противовирусной безопасности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Модуль 2. Производственный этап в условиях терапевтического отделения ЛПУ.

Структура и организация работы отделения терапевтического профиля ЛПУ (основные помещения и их оснащение; лечебно-охранительный режим; количество и профиль развернутых коек; правила внутреннего распорядка для больных; правила санитарной обработки помещений отделения). Штатное расписание сотрудников терапевтического отделения, краткая характеристика их обязанностей. Выполнение обязанностей палатной медицинской сестры в соответствии с должностной инструкцией, составленной на основании приказа МЗ РФ №249 «О номенклатуре специальностей среднего медицинского и фармацевтического образования», а также профессионального стандарта «специалист в области сестринское дело» медицинская сестра/медицинский брат. Нормы этики, морали и права по виду профессиональной деятельности палатной медицинской сестры. Положения Этического кодекса медицинских сестер России. Основные положения законодательства об охране здоровья граждан. Распорядок рабочего дня палатной медицинской сестры. Оборудование рабочего места палатной медицинской сестры (поста). Участие в утренних конференциях медицинского персонала (отчет за дежурство о состоянии тяжелобольных и вновь поступивших пациентах). Сдача дежурства палатной медицинской сестры, прием рабочего места (контроль наличия необходимых лекарств, инструментария, инвентаря, получение недостающих препаратов, проверка записей в журналах). Участие палатной медицинской сестры в обходе всех палат утром при подъеме больных и вечером перед отходом ко сну. Выполнение назначений врача. Соблюдение медицинской этики, деонтологии, профилактика ятрогении. Соблюдение правил личной гигиены медицинских работников. Правила профилактики заражения ВИЧ-инфекции, вирусным гепатитом. Осуществление контроля палатной медицинской сестрой за соблюдением санитарного режима в палатах отделения; соблюдением больными правил внутреннего распорядка; за соблюдением диеты пациентов, выполнением рекомендаций врача, контроль за передачами. Работа с медицинской документацией. Документы индивидуального учета: история болезни (заполнение титульного листа, сведений о наличии денег и ценных вещей у больного на последнем листе истории болезни; лист врачебных назначений; температурный лист. Документы для регистрации результатов

работы: листок ежедневного учета больных в отделении и коечного фонда; сводные порционники. Регистрации движения больных и медицинских манипуляций в журналах: поступивших и выписанных больных; записи на инструментальные исследования и подготовки к ним; регистрация лекарственных назначений. Личная гигиена больного и положение его в постели. Устройство функциональной кровати. Смена нательного и постельного белья. Уход за кожей, полостью рта, ушами, волосами. Санитарная обработка больного (стрижка волос, ногтей, проведение гигиенической ванны, душа, мытье головы, обтирание больного). Сбор биологических жидкостей для лабораторной диагностики (моча, мокрота, кал). Измерение диуреза и учет объема выпитой жидкости. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Наблюдение и уход за больными в отделении гастроэнтерологии. Наблюдение и уход за больными в отделении нефрологии и гематологии. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями эндокринной системы. Особенности ухода за геронтологическими пациентами. Первая доврачебная помощь при болях в сердце; при гипертоническом кризе; при обмороке и коллапсе; при кровохарканье и легочном кровотечении; при внезапной одышке (удушьё).

Модуль 3. Производственный этап в условиях хирургического отделения ЛПУ.

Структура и организация работы отделения хирургического профиля ЛПУ (основные помещения и их оснащение; лечебно-охранительный режим; количество и профиль развернутых коек; правила внутреннего распорядка для больных; правила санитарной обработки помещений отделения). Штатное расписание сотрудников хирургического отделения, краткая характеристика их обязанностей. Особенности работы палатной медицинской сестры в условиях хирургического отделения ЛПУ. Хранение и раздача лекарств. Раздача лекарств, помощь тяжелобольным в их приеме. Организация ухода за пациентами хирургического профиля. Виды двигательного режима пациентов. Наблюдение за личной гигиеной больных. Выполнение манипуляций, обеспечивающих поддержание личной гигиены тяжелобольных: помощь при утреннем туалете; создание удобного положения больного; эксплуатация функциональной кровати; подача судна и мочеприемника; туалет наружных половых органов; уход за кожей и профилактика пролежней (регулярная смена положения больного в кровати, гигиеническая обработка кожи в сочетании с массажем, правильное использование подкладного судна и пр.). Подготовка больных к инструментальным исследованиям (УЗИ органов брюшной полости и забрюшинного пространства, ФГДС, колоноскопии, рентгенологическому исследованию желудка, ирригографии). Контроль за диетой, постановка очистительной клизмы). Сопровождение пациентов на инструментальные исследования. Уход за больными в предоперационном периоде. Физическая и психологическая подготовка больного к оперативному вмешательству. Особенности подготовки больного к

экстренной и срочной операции. Бритье операционного поля. Постановка назогастрального зонда. Катетеризация мочевого пузыря. Гендерные особенности при катетеризации мочевого пузыря. Профилактика тромбозомболических осложнений. Правила транспортировки хирургических больных. Транспортировка больных в операционную, укладка на операционный стол, снятие со стола, транспортировка больного в отделение, переключивание пациента с каталки на кровать. Особенности ухода за больными в раннем послеоперационном периоде. Проведение термометрии (измерение температуры тела, графическая запись в температурном листе, типы температурных кривых, хранение термометров). Измерение частоты пульса, частоты дыхания, АД. Профилактика ранних послеоперационных осложнений. Постановка газоотводной трубки. Наблюдение и уход за послеоперационной раной. Заполнение и подача пузыря со льдом. Наблюдение и уход за дренажами и дренажными системами. Наблюдение и уход за стомами. Особенности ухода за больными оперированными на органах брюшной полости. Особенности ухода за больными оперированными на органах грудной клетки. Особенности ухода за урологическими больными. Особенности ухода за больными в отделении травматологии. Особенности ухода за больными в отделении сосудистой хирургии. Особенности ухода за тяжелыми и агонирующими пациентами. Реанимационные мероприятия (искусственная вентиляция легких, закрытый массаж сердца). Констатация смерти. Правила обращения с трупом. Первая помощь при рвоте; наружном кровотечении; почечной колике.

Модуль 4. Заключительный этап практики.

Отчет о прохождении практики (сдача индивидуального задания, дневника практики). Промежуточная аттестация (зачет с оценкой).

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы и индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает: УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
	УК-6.2. Умеет: УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их; УК-6.2.2. Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их;

	<p>УК-6.3. Владеет:</p> <p>УК-6.3.1. Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний;</p> <p>УК-6.3.2. Владеет навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития;</p> <p>УК-6.3.3. Владеет навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;</p> <p>УК-6.3.4. Владеет опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.</p>	<p>Владеет навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития;</p>
<p>ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1. Знает:</p> <p>ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии;</p>	<p>Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности.</p>
	<p>ОПК-1.2. Умеет:</p> <p>ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей;</p> <p>ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.</p>	<p>Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей;</p>
<p>ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</p>	<p>ОПК-4.1. Знает:</p> <p>ОПК-4.1.1. Знает эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации.</p>	<p>Знает эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации.</p>
	<p>ОПК-4.2. Умеет:</p> <p>ОПК-4.2.1. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p>	<p>Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p>
	<p>ОПК-4.3. Владеет:</p> <p>ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p>	
<p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</p>	<p>ОПК-6.1. Знает:</p> <p>ОПК-6.1.1. Знает основные жизнеопасные нарушения человека.</p> <p>ОПК-6.1.2. Знает основные лекарственные препараты и изделия медицинского назначения, применяемые при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.</p>	<p>Знает основные лекарственные препараты и изделия медицинского назначения, применяемые при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.</p>
	<p>ОПК-6.2. Умеет:</p> <p>ОПК-6.2.1. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.</p>	<p>Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.</p>

	<p>ОПК-6.3. Владеет: ОПК-6.3.1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе. ОПК-6.3.2. Владеет алгоритмом оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации ОПК-6.3.3. Владеет алгоритмом оказания первой медицинской помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)</p>	<p>Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p>
	<p>ПК-20.3. Владеет: ПК-20.3.1. Владеет навыком работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами).</p>	<p>. Владеет навыком работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами).</p>

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту «Специалист в области медико-профилактического дела»		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту «Специалист в области медико-профилактического дела»	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-20. Способность и готовность к участию в решении научно исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции	А/04.7	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и представлению государственных услуг	А
	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований,	В/01.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В

	испытаний и иных видов оценок			
	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	С/01.7	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий	С

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой 3 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК ФЕЛЬДШЕРА СКОРОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ))»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Содержание практики

Модуль 1. Организационный этап.

Составление плана прохождения производственной практики, знакомство со структурой станции скорой медицинской помощи, руководителями станции скорой медицинской помощи и подстанции скорой медицинской помощи, где будет осуществляться практика. Инструктаж по технике безопасности практики. Ознакомление с внутренним распорядком ССМП. Этические и деонтологические аспекты деятельности врача в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом. Изучение правил и процедуры коммуникации врача/фельдшера скорой медицинской помощи с диспетчерской службой «03». Изучение регламента взаимодействия сотрудников службы скорой медицинской помощи и специалистов амбулаторно-поликлинического учреждения. Изучение регламента взаимодействия сотрудников службы скорой медицинской помощи с экстренными оперативными службами, в том числе службой пожарной охраны, службой реагирования в чрезвычайных ситуациях, полицией, аварийной службой газовой сети.

Отработка практических навыков с использованием симуляционного оборудования.

Модуль 2. Производственный этап.

Структура и организация работы подстанции скорой медицинской помощи. Основные типы выездных бригад скорой медицинской помощи. Прием и регистрация вызовов скорой медицинской помощи. Изучение правил оформления форм учета и отчетности врача/фельдшера скорой медицинской помощи (карта вызова скорой медицинской помощи, сигнальный лист). Изучение алгоритма медицинской сортировки пациентов, определение приоритетности оказания медицинской помощи. Правила транспортировки больных. Основы асептики и антисептики.

Проведение и учет дезинфекции помещений ССМП, машин СМП, медицинской аппаратуры в установленном порядке. Правила хранения, учета и списания лекарственных препаратов в соответствии с нормативными требованиями.

Практическая работа по оказанию неотложной и экстренной медицинской помощи с выездной бригадой СМП.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>УК-1.2. Умеет:</p> <p>УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;</p> <p>УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p>	<p>Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области;</p>
	<p>УК-1.3. Владеет:</p> <p>УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;</p> <p>УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>	<p>Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Знает:</p> <p>УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду;</p> <p>УК-8.1.2. Знает методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p>

	<p>УК-8.2. Умеет: УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	
	<p>УК-8.3. Владеет: УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания».</p>	<p>Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания».</p>
<p>ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1. Знает: ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии;</p>	<p>Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности.</p>
	<p>ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей;</p>	<p>Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями),</p>
	<p>ОПК-1.3. Владеет: ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний; ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).</p>	<p>. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).</p>
<p>ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения</p>	<p>ОПК-2.1. Знает: ОПК-2.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины;</p>	<p>Знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников;</p>
	<p>ОПК-2.2.2. Умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических,</p>	<p>Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы формирования здорового образа жизни, составить план</p>

	проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; ОПК-2.2.3. Умеет подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни, повышающие грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики.	профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний;
ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ОПК-3.1. Знает: ОПК-3.1.1. Знает основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы.	Знает основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы.
	ОПК-3.2. Умеет: ОПК-3.2.1. Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.	Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.
	ОПК-3.3. Владеет: ОПК-3.3.1. Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач.	Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач.
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.1.1. Знает основные жизнеопасные нарушения человека. ОПК-6.1.2. Знает основные лекарственные препараты и изделия медицинского назначения, применяемые при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.	Знает основные лекарственные препараты и изделия медицинского назначения, применяемые при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.
	ОПК-6.2. Умеет: ОПК-6.2.1. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.	Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.

	<p>ОПК-6.3. Владеет: ОПК-6.3.1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе. ОПК-6.3.2. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации ОПК-6.3.3. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)</p>	<p>Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)</p>
	<p>ПК-1.2.3. Умеет контролировать соблюдение «холодовой цепи» при транспортировке и хранении иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики . ПК-1.2.7. Умеет организовывать, оценивать качество и эффективность дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на различных объектах.</p>	<p>Умеет планировать, организовывать противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах, оценивать их достаточность и эффективность.</p>
	<p>ПК-20.3. Владеет: ПК-20.3.1. Владеет навыком работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами).</p>	<p>Владеет навыком работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами).</p>

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту «Специалист в области медико-профилактического дела»		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту «Специалист в области медико-профилактического дела»	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно	Осуществление федерального контроля (надзора) в	А/01.7	Деятельность по осуществлению федерального	А

противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения	сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей		государственного контроля (надзора) и представлению государственных услуг	
	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	В/01.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В
	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	С/01.7	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий	С
ПК-20. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции	А/04.7	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и представлению государственных услуг	А
	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	В/01.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В
	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	С/01.7	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемиологических мероприятий	С

			(профилактических) мероприятий	
--	--	--	-----------------------------------	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК ВРАЧА ЛПУ))»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Содержание практики

Модуль 1. Организационный этап.

Своевременная явка в лечебно – профилактическое учреждение (в указанные в направлении на практику день и час). Ознакомление со структурой и организацией работы лечебно – профилактического учреждения; правилами внутреннего распорядка и режимом работы учреждения. Прохождение инструктажа по правилам охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности на месте прохождения практики. Распределение по рабочим местам (отделениям).

Модуль 2. Производственный этап.

Необходимо освоить все этапы алгоритма работы врача. Выработать навыки анализа различного рода информации. Освоить принципы планирования дополнительного обследования и анализа его результатов. Освоить принципы обоснования, правильной формулировки и оформления предварительного и окончательного диагнозов. Студентам, заинтересованным в более глубоком освоении теоретических знаний и практических навыков обеспечиваются условия для проведения научно-исследовательской работы. Ряд студентов продолжают исследования, начатые в учебном году. Планируется проведение санитарно-просветительской работы: лекции, беседы с больными лечебного учреждения, где студент проходит практику, а также работа среди жителей соответствующего региона. В результате изучения дисциплины студент должен:

Основные компоненты и принципы отечественного здравоохранения. Значение общего ухода за больными. Приемное отделение больницы. Терапевтическое отделение больницы. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста. Питание больных. Температура тела и ее измерение у здоровых и больных. Мероприятия по обеспечению личной гигиены больного. Простейшие физиотерапевтические процедуры. Лечебно-диагностические процедуры. Правила сбора биологического материала для лабораторных исследований. Подготовка больных к инструментальным методам исследования. Способы применения лекарственных средств. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения. Уход за тяжелыми больными. Основы

реанимационной помощи. Оформление письменной отчетной документации о проделанной работе по итогам прохождения практики.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1. Знает:</p> <p>УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества;</p> <p>УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа;</p> <p>УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений.</p> <p>УК-1.2. Умеет:</p> <p>УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области;</p> <p>УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;</p> <p>УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.3. Владеет:</p> <p>УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;</p> <p>УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>	<p>УК-1.2.2.; УК-1.2.3.;</p> <p>УК-1.3.1; УК-1.3.2; УК-6.1.1.; УК-6.2.1.; УК-6.2.2;</p> <p>УК-6.3.1.; УК-6.3.2.;</p> <p>УК-6.3.3; УК-6.3.4.</p> <p>ОПК-1.1.1.; ОПК-1.2.1;</p> <p>ОПК-1.3.1.; ОПК-2.1.1.;</p> <p>ОПК-2.2.2; ОПК-3.1.1.;</p> <p>ОПК-3.2.1; ОПК-3.3.1;</p> <p>ОПК-4.1.1.; ОПК-4.2.1.;</p> <p>ОПК-4.3.1.</p> <p>ПК-24.1.1.; ПК-24.2.1;</p> <p>ПК-24.2.2.; ПК-24.3.1.</p>
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Знает:</p> <p>УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>УК-6.2. Умеет:</p> <p>УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их;</p> <p>УК-6.2.2. Умеет определять</p>	

	<p>приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p> <p>УК-6.3. Владеет:</p> <p>УК-6.3.1. Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний;</p> <p>УК-6.3.2. Владеет навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития;</p> <p>УК-6.3.3. Владеет навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;</p> <p>УК-6.3.4. Владеет опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.</p>	
<p>ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1. Знает:</p> <p>ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии;</p> <p>ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения;</p> <p>ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет:</p> <p>ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей;</p> <p>ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями),</p> <p>ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет:</p> <p>ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний;</p> <p>ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на</p>	

	<p>основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).</p>	
<p>ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения</p>	<p>ОПК-2.1. Знает: ОПК-2.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины; ОПК-2.1.2. Знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; ОПК-2.1.3. Знает этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет: ОПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы формирования здорового образа жизни, составить план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; ОПК-2.2.2. Умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических, проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; ОПК-2.2.3. Умеет подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни, повышающие грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет: ОПК-2.3.1. Владеет навыком проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; ОПК-2.3.2. Владеет навыком формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на</p>	

	<p>сохранение и повышение уровня соматического здоровья;</p> <p>ОПК-2.3.3. Владеет навыком разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>	
<p>ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов</p>	<p>ОПК-3.1. Знает:</p> <p>ОПК-3.1.1. Знает основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет:</p> <p>ОПК-3.2.1. Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет:</p> <p>ОПК-3.3.1. Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач.</p>	
<p>ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</p>	<p>ОПК-4.1. Знает:</p> <p>ОПК-4.1.1. Знает эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет:</p> <p>ОПК-4.2.1. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет:</p> <p>ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p>	
<p>ПК-24. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов.</p>	<p>ПК-24.1. Знает:</p> <p>ПК-24.1.1. Знает алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.</p> <p>ПК-24.2. Умеет:</p>	

	<p>ПК-24.2.1. Умеет организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы.</p> <p>ПК-24.2.2. Умеет определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины.</p> <p>ПК-24.3. Владеет:</p> <p>ПК-24.3.1. Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.</p>	
--	--	--

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту «Специалист в области медико-профилактического дела»		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту «Специалист в области медико-профилактического дела»	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-24. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов.	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	В/01.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В
	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	С/01.7	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий	С

Промежуточная аттестация зачет с оценкой - 8 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПЕРВИЧНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК ВРАЧА ФБУЗ "ЦГИЭ" И СПЕЦИАЛИСТА РОСПОТРЕБНАДЗОРА))»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Содержание практики

Прохождение практики студентами осуществляется на основе преимущественности знаний, умений и компетенций, полученных после освоения гуманитарных, социальных, экономических, математических, естественнонаучных и медико-биологических дисциплин (общей, биоорганической химии; биологии, экологии; нормальной физиологии; физики, математики; анатомии человека; гистологии, эмбриологии, цитологии; информатики, медицинской информатики и статистики; медицинской информатики) и профессиональных дисциплин (общая гигиена).

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы и индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1. Знает:</p> <p>УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества;</p> <p>УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа;</p> <p>УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений.</p> <p>УК-1.2. Умеет:</p> <p>УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области;</p> <p>УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;</p> <p>УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.3. Владеет:</p> <p>УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;</p> <p>УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>	<p>УК-1.2.2.; УК-1.2.3; УК-1.3.1.; УК-1.3.2.</p> <p>ОПК-3.1.1.; ОПК-3.1.2; ОПК-3.3.1; ОПК-4.1.1.; ОПК-4.2.1.; ОПК-4.3.1.</p> <p>ПК-19.1.1.; ПК-19.1.2.; ПК-19.2.1.; ПК-19.2.2.; ПК-19.3.1.; ПК-19.3.2; ПК-20.1.1.</p>
ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с	<p>ОПК-3.1. Знает:</p> <p>ОПК-3.1.1. Знает основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и</p>	

<p>использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов</p>	<p>методы.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет: ОПК-3.2.1. Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет: ОПК-3.3.1. Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач.</p>	
<p>ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</p>	<p>ОПК-4.1. Знает: ОПК-4.1.1. Знает эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет: ОПК-4.2.1. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет: ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p>	
<p>ПК-19. Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности (собственной, подразделения и учреждения), к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к Применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач</p>	<p>ПК-19.1. Знает: ПК-19.1.1. Знает алгоритм формирования плана организационных мероприятий по заданной ситуации. ПК-19.1.2. Знает алгоритм подготовки плана плановых проверок и государственного задания.</p> <p>ПК-19.2. Умеет: ПК-19.2.1. Умеет формировать и анализировать формы статистического наблюдения; проводить расчет и анализ показателей деятельности. ПК-19.2.2. Умеет готовить ответы на запросы по заданной ситуации в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-19.3. Владеет:</p>	

	<p>ПК-19.3.1. Владеет алгоритмом формирования плана организационных мероприятий по заданной ситуации.</p> <p>ПК-19.3.2. Владеет алгоритмом подготовки плана плановых проверок и государственного задания.</p>	
<p>ПК-20. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.</p>	<p>ПК-20.1. Знает:</p> <p>ПК-20.1.1. Знает методы проведения научно-практических исследований.</p> <p>ПК-20.2. Умеет:</p> <p>ПК-20.2.1. Умеет применять методы проведения научно-практических исследований (изысканий).</p> <p>ПК-20.2.2. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами).</p> <p>ПК-20.3. Владеет:</p> <p>ПК-20.3.1. Владеет навыком работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами).</p>	

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту «Специалист в области медико-профилактического дела»		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту «Специалист в области медико-профилактического дела»	
	Наименование	Код	Наименование	Код
<p>ПК-19.</p> <p>Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности (собственной, подразделения и учреждения), к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач.</p>	<p>Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок</p>	В/01.7	<p>Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека</p>	В
	<p>Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</p>	С/01.7	<p>Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий</p>	С

ПК-20. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции	А/04.7	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и представлению государственных услуг	А
	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	В/01.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В
	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	С/01.7	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий	С

Промежуточная аттестация зачет с оценкой – 10 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 ЗЕ.

Содержание практики

Прохождение практики студентами осуществляется на основе преимущества знаний, умений и компетенций, полученных после освоения гуманитарных, социальных, экономических, математических, естественнонаучных и медико-биологических дисциплин (общей, биоорганической химии; биологии, экологии; нормальной физиологии; физики, математики; анатомии человека; гистологии, эмбриологии, цитологии; информатики, медицинской информатики и статистики; медицинской информатики) и профессиональных дисциплин (общая гигиена).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14. ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-23.	УК-1.2.2.; УК-1.2.3.; УК-1.3.1; УК-1.3.2.; УК-2.1.1.; УК-2.1.2; УК-2.1.3.; УК-2.2.1.; УК-2.2.2; УК-2.2.3.; УК-2.2.4.; УК-2.2.5; УК-2.3.1.; УК-2.3.2.; УК-2.3.3; УК-3.1.1.; УК-3.1.2.; УК-3.1.3; УК-3.1.4.; УК-3.1.5.; УК-3.2.1; УК-3.2.2.; УК-3.2.3.; УК-3.2.4; УК-3.3.1.; УК-3.3.2.; УК-3.3.3; УК-4.1.1.; УК-4.1.2.; УК-4.1.3; УК-4.1.5.; УК-4.1.6.; УК-4.2.1; УК-4.2.2.; УК-4.2.3.; УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-6.1.1.; УК-6.2.1.; УК-6.2.2; УК-6.3.1.; УК-6.3.2.; УК-6.3.3; УК-6.3.4. ОПК-3.1.1.; ОПК-3.2.1.; ОПК-3.3.1; ОПК-4.1.1.; ОПК-4.2.1.; ОПК-4.3.1; ОПК-9.1.1.; ОПК-9.2.1.; ОПК-9.3.1. ПК-1.1.1.; ПК-1.2.1.; ПК-1.2.2.; ПК-1.2.3.; ПК-1.2.4.; ПК-1.2.5.; ПК-1.2.6.; ПК-1.2.7.; ПК-1.2.8.; ПК-1.3.1.; ПК-1.3.2.; ПК-1.3.3; ПК-3.1.1; ПК-2.1.1.; ПК-2.1.2.; ПК-2.1.3.; ПК-2.1.4.; ПК-2.2.1.; ПК-2.2.2.; ПК-2.2.3.; ПК-2.2.4.; ПК-2.3.1.; ПК-2.3.2.; ПК-2.3.3; ПК-3.1.1.; ПК-3.2.1.; ПК-3.3.1; ПК-4.1.1.; ПК-4.1.2.; ПК-4.2.1.; ПК-4.2.2.; ПК-4.3.1; ПК-5.1.1.; ПК-5.2.1.; ПК-5.3.1; ПК-6.1.1.; ПК-6.1.2.; ПК-6.2.1.; ПК-6.2.2.; ПК-6.2.3.; ПК-6.2.4.; ПК-6.3.1; ПК-7.1.1.; ПК-7.2.1.; ПК-7.3.1; ПК-8.1.1.; ПК-8.1.2.; ПК-8.2.1.; ПК-8.2.2.; ПК-8.3.1.; ПК-8.3.2; ПК-9.1.1.; ПК-9.1.2.; ПК-9.1.3.; ПК-9.2.1.; ПК-9.2.2.; ПК-9.2.3.; ПК-9.2.4.; ПК-9.2.5; ПК-9.3.1; ПК-10.1.1; ПК-10.2.1. ПК-10.2.2.; ПК-

	10.3.1; ПК-11.1.1.; ПК-11.1.2.; ПК-11.2.1.; ПК-11.2.2.; ПК-11.2.3.; ПК-11.2.4.; ПК-11.2.5.; ПК-11.3.1; ПК-12.1.1.; ПК-12.1.2.; ПК-12.1.3.; ПК-12.1.4.; ПК-12.2.1.; ПК-12.3.1.; ПК-12.3.2.; ПК-12.3.3.; ПК-12.3.4.; ПК-13.1.1.; ПК-13.1.2.; ПК-13.1.3.; ПК-13.1.4.; ПК-13.2.1.; ПК-13.3.1.; ПК-13.3.2.; ПК-13.3.3.; ПК-13.3.4.; ПК-14.1.1.; ПК-14.1.2.; ПК-14.1.3.; ПК-14.1.4.; ПК-14.2.1.; ПК-14.3.1.; ПК-14.3.2.; ПК-14.3.3.; ПК-14.3.4.; ПК-15.1.1.; ПК-15.1.2.; ПК-15.1.3.; ПК-15.1.4.; ПК-15.1.5.; ПК-15.2.1.; ПК-15.2.2.; ПК-15.2.3.; ПК-15.2.4.; ПК-15.2.5.; ПК-15.3.1.; ПК-15.3.2.; ПК-15.3.3.; ПК-15.3.4.; ПК-15.3.5.; ПК-16.1.1.; ПК-16.2.1.; ПК-16.2.2.; ПК-16.3.1.; ПК-17.1.1.; ПК-17.1.2.; ПК-17.1.3.; ПК-17.2.1.; ПК-17.3.1.; ПК-17.3.2.; ПК-17.3.3.; ПК-17.3.4.; ПК-18.1.1.; ПК-18.1.2.; ПК-18.2.1.; ПК-18.2.2.; ПК-18.2.3.; ПК-18.3.1.; ПК-19.1.1.; ПК-19.1.2.; ПК-19.2.1.; ПК-19.2.2.; ПК-19.3.1.; ПК-19.3.2.; ПК-20.1.1.; ПК-20.2.1.; ПК-20.2.1.; ПК-20.3.1.; ПК-23.1.1.; ПК-23.2.1.; ПК-23.3.1.
--	--

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту «Специалист в области медико-профилактического дела»		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту «Специалист в области медико-профилактического дела»	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1.	Осуществление	A/01.7	Деятельность по	A

Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения	федерального контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей		осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и представлению государственных услуг	
	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	В/01.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В
	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	С/01.7	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий	С
ПК-2. Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к проведению эпидемиологической диагностики, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Осуществление федерального контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	А/01.7	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и представлению государственных услуг	А
	Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность	А/03.7		
	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	В/01.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В
	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	С/01.7	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемиологических мероприятий	С

	мероприятий		(профилактических) мероприятий	
ПК-3. Способность и готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации	Осуществление федерального контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	A/01.7	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и представлению государственных услуг	A
	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	B/01.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	B
	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	C/01.7	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий	C
ПК-4. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения.	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	B/01.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	B
	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	C/01.7	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий	C
ПК-5. Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	Осуществление федерального контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	A/01.7	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и представлению государственных услуг	A
	Проведение санитарно-	B/01.7	Деятельность по обеспечению	B

	эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок		безопасности среды обитания для здоровья человека	
	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	С/01.7	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий	С
ПК-6. Способность и готовность к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды	Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции	А/04.7	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и представлению государственных услуг	А
	Выдача санитарно-эпидемиологических заключений	А/02.7		
	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	В/01.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В
	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	С/01.7	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий	С

ПК-7. Способность и готовность к оказанию консультационных услуг по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, к организации приема граждан, обеспечению рассмотрения обращений, принятию по ним решений и направлению ответов заявителям.	Осуществление федерального контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	A/01.7	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и представлению государственных услуг	A
	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	C/01.7	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий	C
ПК-8. Способность и готовность к участию в анализе санитарно-эпидемиологических последствий и принятии профессиональных решений по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции	A/04.7	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и представлению государственных услуг	A
	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	B/01.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	B
	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	C/01.7	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий	C
ПК-9. Способность и готовность к организации и проведению социально-	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз,	B/01.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для	B

гигиенического мониторинга, к выполнению оценки риска здоровью населения, определению приоритетов при разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия на здоровье населения.	расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок		здоровья человека	
ПК-10. Способность и готовность к организации и проведению мероприятий по определению факторов риска развития неинфекционных заболеваний.	Организация и проведение санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий	С/01.7	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий	С
	Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции	А/04.7	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и представлению государственных услуг	А
ПК-11. Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований,	Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	В/02.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В
	Проведение санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий	С/01.7	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий	С
	Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье	В/02.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В

исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок.	человека			
ПК-12. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения, к участию в разработке программ по оптимизации питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности пищевой продукции и условий ее производства и оборота	Проведение социально гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	В/02.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В
ПК-13. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке физического и психического развития детей, к оценке факторов образовательной среды, технологий обучения и воспитания детей и подростков, предметов детского обихода.	Проведение социально гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	В/02.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В
ПК-14. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке условий труда, факторов производственной среды, к оценке профессионального риска.	Проведение социально гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	В/02.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В
ПК-15. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке факторов среды обитания, планировки поселений, оценке соответствия коммунальных объектов, зданий и сооружений.	Проведение социально гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	В/02.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В
ПК-16. Способность и готовность	Проведение социально	В/02.7	Деятельность по обеспечению	В

к оценке воздействия радиационного фактора на здоровье населения и обеспечению радиационной безопасности.	гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека		безопасности среды обитания для здоровья человека	
ПК-17. Способность и готовность к участию в организации и проведении мероприятий по контролю, административных расследований; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	В/01.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В
ПК-18. Способность и готовность к участию в оказании государственных услуг.	Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции	А/04.7	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и представлению государственных услуг	А
ПК-19. Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности (собственной, подразделения и учреждения), к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	В/01.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В
	Организация и проведение санитарно	С/01.7	Деятельность по проведению	С

применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач.	противоэпидемических (профилактических) мероприятий		санитарно противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий	
ПК-20. Способность и готовность к участию в решении научно исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции	А/04.7	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и представлению государственных услуг	А
	Проведение санитарно эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	В/01.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В
	Организация и проведение санитарно противоэпидемических (профилактических) мероприятий	С/01.7	Деятельность по проведению санитарно противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий	С
ПК-23. Способность и готовность к проведению эколого гигиенической оценки безопасности применения современных технологий, в том числе геномных, протеомных и нано технологий, а также использования искусственного интеллекта.	Проведение санитарно эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	В/01.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В

Промежуточная аттестация зачет с оценкой – 12 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Содержание практики

Модуль 1 Прохождение практики студентами осуществляется на основе преемственности знаний, умений и компетенций, полученных после освоения:

гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (философия, биоэтика; психология; правоведение; защита прав потребителей;

Модуль 2 Правовые основы деятельности врача; экономика; латинский язык; иностранный язык);

математических, естественнонаучных и медико-биологических дисциплин (математика, физика; общая и биоорганическая химия; физическая и органическая химия; биохимия; экология; информатика, медицинская информатика и статистика; нормальная и патологическая физиология; микробиология, вирусология, иммунология; гистология, эмбриология, цитология; анатомия и топографическая анатомия, патологическая анатомия; фармакология);

профессиональных дисциплин (общественное здоровье и здравоохранение, общая гигиена, гигиена труда, гигиена питания, гигиена детей и подростков, радиационная гигиена, эпидемиология).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции
--------------------------------------	-----------------------------------

<p>УК-1;УК-2; УК-3;УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ОПК-12; ПК-11; ПК-19; ПК-20.</p>	<p>УК-1.1.3.; УК-1.2.2.; УК-1.2.3; УК-1.3.1.; УК-1.3.2.; УК-2.1.1; УК- 2.1.2.; УК-2.1.3.; УК-2.2.1; УК-2.2.2.; УК- 2.2.3.; УК-2.2.4; УК-2.2.5.; УК-2.3.1.; УК- 2.3.2; УК-2.3.3.; УК-3.1.1.; УК-3.1.2; УК- 3.1.3.; УК-3.1.4.; УК-3.1.5; УК-3.2.1.; УК- 3.2.2.; УК-3.2.3; УК-3.2.4.; УК-3.3.1.; УК- 3.3.2; УК-3.3.3; УК-4.1.1.; УК-4.1.2.;УК-4.1.3; УК-4.1.5.; УК-4.1.6; УК-4.2.1.;УК-4.2.2.; УК- 4.2.3; УК-4.3.1.; УК-4.3.2. ОПК-1.1.1.;ОПК-1.2.1; ОПК-1.3.1; ОПК-2.1.1.; ОПК-2.1.2.;ОПК-2.1.3.; ОПК-2.2.1.;ОПК-2.2.2.; ОПК-2.2.3.; ОПК-2.3.1.; ОПК-2.3.2; ОПК-2.3.3; ОПК-4.1.1.; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ОПК-7.1.1.; ОПК-7.1.2.;ОПК-7.2.1.; ОПК-7.2.2.;ОПК-7.3.1; ОПК-8.1.1.; ОПК-8.2.1.; ОПК-8.3.1; ОПК-9.1.1.; ОПК-9.2.1.; ОПК-9.3.1. ОПК-11.1.1.; ОПК-11.2.1.; ОПК-11.2.2.; ОПК-11.2.3; ОПК-11.3.1; ОПК-12.1.1.; ОПК-12.2.1.;ОПК-12.2.2.; ОПК-12.3.1; ОПК-12.3.2. ПК-11.1.1.; ПК-11.1.2.; ПК-11.2.1.; ПК-11.2.2.; ПК-11.2.3.; ПК-11.2.4.; ПК-11.2.5.; ПК-11.3.1; ПК-19.1.1.; ПК-19.1.2.; ПК-19.2.1.; ПК-19.2.2.; ПК-19.3.1.; ПК-19.3.2; ПК-20.1.1.; ПК-20.2.1.; ПК-20.2.2.; ПК-20.3.1.</p>
---	---

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту «Специалист в области медико-профилактического дела»		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту «Специалист в области медико-профилактического дела»	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-11. Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований,	Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды	В/02.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В

обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок.	обитания на здоровье человека			
ПК-19. Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности (собственной, подразделения и учреждения), к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач.	Проведение санитарно эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	В/01.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В
	Организация и проведение санитарно противоэпидемических (профилактических) мероприятий	С/01.7	Деятельность по проведению санитарно противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий	С
ПК-20. Способность и готовность к участию в решении научно исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции	А/04.7	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и представлению государственных услуг	А
	Проведение санитарно эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	В/01.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	В
	Организация и проведение санитарно противоэпидемических	С/01.7	Деятельность по проведению санитарно	С

	х (профилактических) мероприятий		противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий	
--	----------------------------------	--	--	--

Промежуточная аттестация зачет с оценкой - 12 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ЛАБОРАТОРНО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК ЛАБОРАНТА КЛИНИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРИЙ ЛПУ))»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 2, часть, формируемая участниками образовательных отношений

.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Содержание практики

Модуль 1. Организационная структура лабораторной службы.

Санитарно-гигиенические требования к клиникодиагностической лаборатории. Дезинфекция и стерилизация. Утилизация отходов.

Модуль 2. Преаналитический этап.

Техника дозирования, взвешивания, приготовления растворов заданной концентрации. Работа с отчетной документацией. Контроль качества.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции
УК-1; УК-6. ОПК-1; ОПК-4. ПК-25.	УК-1.2.2.; УК-1.2.3; УК-1.3.1.; УК-1.3.2; УК-6.1.1.; УК-6.2.1.; УК-6.3.3 ОПК-1.1.1.; ОПК-1.1.3.; ОПК-1.2.1.; ОПК-1.2.2.; ОПК-1.2.3; ОПК-1.3.1.; ОПК-1.3.2; ОПК-4.1.1.; ОПК-4.2.1.; ОПК-4.3.1. ПК-25.1.1.; ПК-25.1.2.; ПК-25.2.1.; ПК-25.2.2.; ПК-25.2.3.; ПК-25.3.1.

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту «Специалист в области медико-профилактического дела»		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту «Специалист в области медико-профилактического дела»	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-25. Способность и готовность к оценке правильности	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз,	В/01.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды	В

отбора проб (образцов) факторов среды обитания, к выбору оптимальных методов и методик проведения исследований, испытаний и измерений, к оценке достоверности полученных результатов.	расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок		обитания для здоровья человека	
---	--	--	--------------------------------	--

Промежуточная аттестация зачет с оценкой – 6 семестр

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**, Поройский Сергей
Викторович, Проректор по образовательной деятельности

05.09.23 13:55 (MSK)

Сертификат 3D6AE894C183A76F037068110D5C935B