

Образец дневника практики
«Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» для обучающихся по образовательной программе специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология, направленность (профиль) Стоматология, форма обучения очная на 2023-2024 учебный год.

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ
«Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

студента (студентки) 2 курса

(фамилия)

(имя)

(отчество)

Руководитель практики от организации (вуза) _____ / _____ /
(подпись) (ФИО)

Волгоград, 202__

Правила оформления дневника практики

Обязательным отчетным документом о прохождении студентом практики является дневник практики.

Дневник практики должен включать в себя протоколы различных видов работы (литературной/методической/экспериментальной/аналитической/иных видов работы), выполненной студентом в ходе практики.

Протоколы оформляются на каждый день работы на практике. Протокол должен содержать сведения о дате, теме (-ах) занятия (-й), выполненной работе и исследовательских процедурах (операциях), а также о полученных первичных данных и результатах их анализа в ходе выполнения индивидуального задания.

При протоколировании работы по выполнению индивидуальных заданий (ИЗ) необходимо придерживаться следующего алгоритма:

1. Описать суть задания (цели/ задачи/ дизайн исследования/ объект исследования/ методики и т.д.)
2. Зафиксировать фактические данные, полученные в ходе исследования – представлять целесообразно в табличном формате.
3. Провести анализ полученных данных в соответствии с целями и задачами ИЗ.
4. Сделать краткое заключение/выводы по итогам выполнения ИЗ.
5. В качестве протокола ИЗ последнего дня практики в дневнике представляется распечатка презентации отчетной работы.

Дневник практики должен быть подписан:

- а) после каждого протокола - руководителем практики данного студента.
- б) на титульном листе - руководителем практики от организации (вуза).

Образец оформления ежедневных протоколов в дневнике практики - см. приложение 1.

Вводная информация для студентов

Задачи практики:

- приобретение знаний научно-исследовательской, научно-производственной деятельности в области стоматологии;
- приобретение знаний в области систем поиска медицинской информации, систем анализа медицинских баз данных, овладение теорией и практикой работы с основными медицинскими базами данных;
- формирование навыков оформления научных статей, докладов, подготовки обзоров литературы;
- приобретение навыков обработки и оценивания результатов исследования, освоения новых теорий, моделей, методов исследования, разработки новых методических подходов;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- приобретение знаний в области доказательной медицины для исследований в стоматологии и применения доказательной медицины в клинической практике;
- участие в решении отдельных научно-прикладных задач по стоматологии, с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов на основе регулярной самостоятельной работы с научной и научно-практической литературой.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Во время практики студент должен *получить навыки (опыт деятельности)*:

- формирования оценочных суждений при поведении научного исследования;
- разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на научно-исследовательскую работу и на взаимоотношения участников научной деятельности;
- представления результатов научного исследования (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях;
- анализа информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий для проведения научной работы;
- планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений при подготовке доклада на научно-практическую конференцию;
- преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон;
- представления планов и результатов собственной и командной деятельности при подготовке доклада или написании статьи;
- участия в научно-исследовательских конференциях, олимпиадах;
- взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при проведении научно-исследовательской работы;
- решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями);
- применения научной терминологии, анализа этиологии, патогенеза, клинической картины стоматологических заболеваний;
- применения информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для проведения научного исследования;
- частичного участия в проведении научного исследования, поиска и интерпретации медицинской информации;
- публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины.

По окончании прохождения практики *студент должен знать*:

- методику анализа результатов собственной деятельности.
- основные принципы проведения медицинских научных исследований;
- основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине;
- способы и формы публичного представления медицинской информации.

студент должен уметь:

- собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к научно-исследовательской работе;
- осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;
- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;

- разрабатывать концепцию научной работы в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;
- рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации научного исследования;
- организовывать и координировать работу участников исследовательской работы, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов;
- вести, проверять и анализировать документацию по темам научно-исследовательской работы.
- создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей при написании научных статей;
- оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать при проведении научно-исследовательской работы;
- интерпретировать данные основных методов обследования при проведении научного исследования;
- обосновывать выбор метода статистического анализа в зависимости от вида научной работы - осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для проведения научно-исследовательской работы;
- пользоваться медицинской терминологией;
- осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине;
- критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний с позиции доказательной медицины;
- интерпретировать данные научных публикаций; провести анализ результатов исследования с использованием методов математической статистики;
- изложить результаты своей научно-исследовательской работы в устной или письменной форме; аргументировано вести научный спор и отстаивать свою точку зрения.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Дата	Тематические блоки ¹	Часы (академ.)
1.		Знакомство с целью и задачами учебной практики. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с программой практики, с распорядком прохождения практики, правилами заполнения дневника практики, ознакомление обучающегося с формой и видом отчетности, порядком защиты отчета по практике и требованиями к оформлению отчета. Примерные темы НИР. Распределение по научным руководителям. ²	6
		Формирование индивидуальных заданий. ³	3
2.		Современные достижения, технологии в стоматологии. Определение тематики исследования. Знакомство с современными технологиями в стоматологии. Определение тематики исследования, анализ ее актуальности. ²	6
		Выполнение индивидуальных заданий. ³	3
3.		Работа с библиотечными ресурсами. Системы поиска медицинской информации. Системы анализа медицинских	6

		баз данных. Принципы доказательной медицины для исследований в стоматологии. Дизайн медицинских исследований. Сбор, анализ научной литературы по теме исследования. ²	
		Выполнение индивидуальных заданий. ³	3
4		Работа с библиотечными ресурсами. Написание обзора литературы. Анализ и систематизация научной информации по теме исследования. Написание обзора литературы по теме исследования. ²	6
		Выполнение индивидуальных заданий. ³	3
5		Выполнение практической/клинической части научно-исследовательской работы. Проведение исследования. Разработка методики проведения исследования. ²	6
		Выполнение индивидуальных заданий. ³	3
6		Выполнение практической/клинической части научно-исследовательской работы. Сбор материала по теме исследования. Работа по сбору материала согласно тематике исследования. ²	6
		Выполнение индивидуальных заданий. ³	3
7		Выполнение практической/клинической части научно-исследовательской работы. Систематизация и обработка практического материала. Работа по сбору материала и обработка полученных данных по теме НИР. ²	6
		Выполнение индивидуальных заданий. ³	3
8		Выполнение практической/клинической научно-исследовательской работы. Принципы написания и оформления научных статей. Написание научной статьи. ²	6
		Выполнение индивидуальных заданий. ³	3
9		Выполнение практической/клинической научно-исследовательской работы. Подготовка доклада на конференцию по результатам практики. ²	6
		Выполнение индивидуальных заданий. ³	3
10		Научно-практическая конференция по результатам учебной практики (научно-исследовательская работа) ²	6
		Выполнение индивидуальных заданий. ³	3
11		Подготовка, оформление отчетной документации. Подготовка и оформление отчета по практике, отчетной документации к зачету. ²	6
		Выполнение индивидуальных заданий. ³	3
12		Представление отчетной документации по практике. Промежуточная аттестация. ²	6
		Размещение отчётной документации по практике в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ. ³	3
		Итого	108

¹ – тематические блоки включают в себя несколько занятий, проводимых в форме практической подготовки, продолжительность одного занятия 45 минут с перерывом между занятиями не менее 5 минут

² – тема

³ – сущностное содержание

Перечень сформированных компетенций и оценка их усвоения

№	Шифр	Текст компетенции	Уровень освоения	Подпись преподавателя
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.		
2	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.		
3	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.		
4	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.		
5	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.		
6	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.		
7	ОПК-2	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.		
8	ОПК-8	Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно - научные понятия и методы при решении профессиональных задач.		
9	ОПК-13	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.		
10	ПК-10	Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.		

Для характеристики уровня освоения используются следующие обозначения:

1 – «*Ознакомительный*» (узнавание ранее изученных объектов, свойств).

2 – «*Репродуктивный*» (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3 – «*Продуктивный*» (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**«КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ ИНСТРУКТАЖА СТУДЕНТА
ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЕ ТРУДА»**

Я, студент(ка) _____ группы __ курса факультета, специалитета по специальности

(фамилия)

(имя)

(отчество)

ознакомлен(а) с правилами поведения (техникой безопасности и охраны труда) в лаборатории, экспериментальной, операционной и во время полевых практических занятий при прохождении практики «Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» обязуюсь соблюдать их и выполнять законные распоряжения ответственного преподавателя.

Подпись студента _____/_____/

Преподаватель, проводивший инструктаж _____/_____/

Дата _____

