

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к ОПОП

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по
образовательной деятельности
ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России



 С.В.Поройский

«30» августа 2023 г.

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
(уровень специалитета),
форма обучения очная

для обучающихся 2018
года поступления

(актуализированная редакция)

Волгоград, 2023

Оглавление

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ«ИСТОРИЯ»	6
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ« ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ».....	6
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ« ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ».....	6
«СОЦИОЛОГИЯ».....	6
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ«ОБЩАЯ ХИМИЯ, БИООРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»	6
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ«КУЛЬТУРОЛОГИЯ».....	6
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ««ИСТОРИЯ ЦИВИЛИЗАЦИИ».....	6
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ«ФИЗИКА, МАТЕМАТИКА».....	6
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	6
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ«ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»	6
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ«ИНФОРМАТИКА, МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА, СТАТИСТИКА»	6
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ«БИОЛОГИЯ, ЭКОЛОГИЯ».....	6
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ«ПРАВОВЕДЕНИЕ, ЗАЩИТА ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ»	6
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ«ПСИХОЛОГИЯ, ПЕДАГОГИКА»	8
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ«ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА».....	8
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ«АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА»	8
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ«ЭКОНОМИКА».....	9
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ«ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ».....	9
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»	9
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ«ФИЛОСОФИЯ».....	9
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЭТИКА»	9
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ«БИОЛОГИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»	9
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ«НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ».....	9
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ«ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ».....	9
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ«СТОМАТОЛОГИЯ».....	9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ«ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ».....	9
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ«МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ, ИММУНОЛОГИЯ»	9
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОФИЗИОЛОГИЯ»	9
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	10
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ«ВОЕННАЯ ГИГИЕНА»	10
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ«ФАРМАКОЛОГИЯ»	10
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ«ОБЩАЯ ГИГИЕНА, СОЦИАЛЬНО- ГИГИЕНИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ».....	10
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ«ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ»	11
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ«ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ»	11
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ«ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ»	11
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ«ОФТАЛЬМОЛОГИЯ».....	11
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ«ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА, ВРАЧЕБНЫЙ КОНТРОЛЬ»	11
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ«КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА»	11
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ«ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ».....	11
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ«РАДИАЦИОННАЯ ГИГИЕНА».....	11
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ».....	12
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ«ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ, ОБЩАЯ ФИЗИОТЕРАПИЯ, ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»	12
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ«ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ».....	12
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ«НЕВРОЛОГИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА»	12
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ«ПЕДИАТРИЯ».....	12
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ«РЕАНИМАТОЛОГИЯ, ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ».....	12
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ«ОНКОЛОГИЯ, ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ»	12
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ«ПСИХИАТРИЯ, НАРКОЛОГИЯ».....	12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ«СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА»	12
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ«АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ».....	12
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ, ВОЕННО-ПОЛЕВАЯ ТЕРАПИЯ»	12
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ, ПАРАЗИТОЛОГИЯ».....	14
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ«ТРАВМАТОЛОГИЯ, ОРТОПЕДИЯ, ВОЕННО- ПОЛЕВАЯ ХИРУРГИЯ»	14
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ«ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА (РАДИОЛОГИЯ)»	15
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ«ЭПИДЕМИОЛОГИЯ, ВОЕННАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»	15
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ«КОММУНАЛЬНАЯ ГИГИЕНА».....	16
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА ТРУДА»	17
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ«ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИЯ»	18
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ«ГИГИЕНА ПИТАНИЯ».....	19
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ«ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ».....	20
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА»	21
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ«ФИЗИЧЕСКАЯ И ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ. КОЛЛОИДНАЯ ХИМИЯ».....	21
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	21
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ«ОСНОВЫ ПСИХОГИГИЕНЫ»	21
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ«ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»	21
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ И ТЕХНОЛОГИИ САНЭПИДНАДЗОРА»	22
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ«ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ»	22
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ«ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ НАДЗОР ЗА ИНФЕКЦИЯМИ, СВЯЗАННЫМИ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»	22
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ«САНИТАРНАЯ МИКРОБИОЛОГИЯ».....	22
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ«МЕДИЦИНСКАЯ ТОКСИКОЛОГИЯ»	22

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ«КЛИНИЧЕСКАЯ ЦИТОЛОГИЯ»	24
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ«КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»	24
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ«ГИГИЕНА УМСТВЕННОГО ТРУДА».....	24
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ«ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ФИЗИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СРЕДЫ»	25
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ«ГИГИЕНА ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ».....	25
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ«ОЦЕНКА РИСКОВ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ»	26
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ГИГИЕНЫ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ».....	26
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ГИГИЕНЫ ПИТАНИЯ».....	27
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ«ИММУНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВАКЦИНАЦИИ»	29
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ«ИММУНОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ»	29
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ«ЭПИДЕМИОЛОГИЯ НЕИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ».....	30
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ«ПРОФИЛАКТИКА БОЛЕЗНЕЙ СЕРДЕЧНО- СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ».....	30
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ«ОПРЕДЕЛЕНИЕ ХИМИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ В ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ»	30
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ«ТОКСИКОКИНЕТИКА»	30
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ«ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	30
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ«ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА».....	30
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ«МЕНЕДЖМЕНТ В САНИТАРНО- ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ»	31
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ«ОСНОВЫ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА».....	31
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕНИЯМИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗДОРОВЬЯ»	31
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	31

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Дисциплина в 2023--2024 году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ»

Дисциплина в 2023--2024 году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ»
«СОЦИОЛОГИЯ»**

Дисциплина в 2023--2024 году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ХИМИЯ,
БИООРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»**

Дисциплина в 2023--2024 году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

Дисциплина в 2023--2024 году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ««ИСТОРИЯ ЦИВИЛИЗАЦИИ»

Дисциплина в 2023--2024 году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИКА, МАТЕМАТИКА»

Дисциплина в 2023--2024 году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Дисциплина в 2023--2024 году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»

Дисциплина в 2023--2024 году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА, МЕДИЦИНСКАЯ
ИНФОРМАТИКА, СТАТИСТИКА»**

Дисциплина в 2023--2024 году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЯ, ЭКОЛОГИЯ»

Дисциплина в 2023--2024 году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ, ЗАЩИТА ПРАВ
ПОТРЕБИТЕЛЕЙ»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ

Цель дисциплины: формирование у будущих врачей необходимого объема знаний по основным отраслям российской системы права, позволяющим аргументировано принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью, развитого правового сознания и высокой правовой культуры

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний об основных понятиях теории права, а также об основных положениях базовых отраслей права Российской Федерации;
- выработка умений пользоваться источниками права при осуществлении профессиональной деятельности и в частной жизни;
- формирование правовой культуры и гражданской позиции врача, нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Основы теории права и государства. Основы Конституционного права РФ.

Модульная единица 1. Основы теории права и государства. Понятие и признаки государства. Теории происхождения государства. Функции государства. Формы государства. Механизм государства. Правовое государство. Права человека в международном праве.

Понятие и признаки права. Естественное и позитивное право. Система права. Правовая норма и ее структура. Отрасли права и основания их выделения. Институты права. Источники права. Виды нормативно-правовых актов. Юридическая сила нормативно-правовых актов. Правоотношения. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Юридические факты. Реализация права. Правомерное поведение. Правонарушение: признаки и виды. Состав правонарушения. Формы вины. Юридическая ответственность и ее виды.

Модульная единица 2. Основы Конституционного права РФ. История Конституционного права. Предмет и метод Конституционного права. Конституция РФ, принятая 12 декабря 1993 г., и ее структура. Порядок изменения Конституции. Основы конституционного строя РФ. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности гражданина РФ. Федеративное устройство РФ. Система органов государственной власти РФ. Порядок избрания и полномочия президента РФ. Порядок формирования и полномочия Федерального собрания РФ. Законодательный процесс. Порядок формирования и полномочия Правительства РФ. Судебная власть в РФ. Местное самоуправление в РФ.

Модуль 2. Основы гражданского, семейного и трудового права РФ.

Модульная единица 3. Основы гражданского права РФ. Предмет гражданского права. Источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Основания возникновения гражданских правоотношений. Сделки. Объекты гражданских правоотношений. Физические лица, их правоспособность и дееспособность. Индивидуальный предприниматель. Юридическое лицо и его признаки. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций. Представительство. Право собственности: содержание, основания возникновения и прекращения. Ограниченные вещные права. Обязательства. Договоры и их виды. Заключение, изменение и расторжение договоров. Защита гражданских прав и гражданско-правовая ответственность. Гражданский процесс. Наследование имущества по завещанию и по закону.

Модульная единица 4. Основы трудового права РФ. Предмет и задачи трудового права. Источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Стороны трудовых отношений. права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор: содержание, сроки. Заключение трудового договора и оформление приема на работу. Изменение и расторжение трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда.

Дисциплинарная ответственность. Охрана труда. Материальная ответственность работника и работодателя. Защита трудовых прав граждан.

Модульная единица 5. Основы семейного права РФ. Предмет и задачи семейного права. Семейный кодекс РФ. Условия и порядок заключения брака. Расторжение брака. Личные права и обязанности супругов. Законный и договорной режимы имущества супругов. Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Алиментные обязательства родителей и детей, супругов и бывших супругов.

Модуль 3. Основы административного, уголовного и информационного права РФ.

Модульная единица 6. Основы административного права РФ. Предмет и метод административного права РФ. Источники административного права. Субъекты административных правоотношений. Государственная служба и государственные служащие. Административные правонарушения и административная ответственность. Кодекс об административных правонарушениях РФ и Кодекс Волгоградской области об административной ответственности. Виды административных наказаний. Производство по делам об административных правонарушениях. Государственный контроль.

Модульная единица 7. Основы уголовного права РФ. Предмет и задачи уголовного права. Источники уголовного права. Уголовный кодекс РФ. Принципы уголовного права. Признаки преступления. Категории преступлений. Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении. Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Виды наказаний. Назначение наказания. Сроки давности. Судимость. Амнистия и помилование. Уголовный процесс. Уголовная ответственность за профессиональные и должностные преступления медицинских работников.

Модульная единица 8. Основы информационного права РФ. Информационное право в правовой системе РФ. Информация как объект правового регулирования. Особые правовые режимы информации. Персональные данные и их защита.

Модуль 4. Медицинское право РФ.

Модульная единица 9. Медицинское право.

Медицинское право в правовой системе РФ. Источники медицинского права. Основные принципы охраны здоровья. Врачебная тайна. Организация охраны здоровья. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Правовой статус медицинского работника. Медицинская экспертиза и ее виды. Медицинские мероприятия, осуществляемые в связи со смертью человека. Охрана здоровья матери и ребенка, правовое регулирование репродуктивных технологий. Правовое регулирование иммунопрофилактики инфекционных болезней. Правовое регулирование психиатрической помощи. Правовое регулирование трансплантации органов и тканей.

Промежуточная аттестация: экзамен – 3, зачет – 12 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ, ПЕДАГОГИКА»

Дисциплина в 2023-2024 году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА»

Дисциплина в 2023-2024 году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА»

Дисциплина в 2023-2024 году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

Дисциплина в 2023-2024 году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ»

Дисциплина в 2023-2024 году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Дисциплина в 2023-2024 году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»

Дисциплина в 2023-2024 году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЭТИКА»

Дисциплина в 2023-2024 году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»

Дисциплина в 2023-2024 году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»

Дисциплина в 2023-2024 году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»

Дисциплина в 2023-2024 году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СТОМАТОЛОГИЯ»

Дисциплина в 2023-2024 году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»

Дисциплина в 2023-2024 году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ, ИММУНОЛОГИЯ»

Дисциплина в 2023-2024 году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОФИЗИОЛОГИЯ»

Дисциплина в 2023-2024 году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Дисциплина в 2023-2024 году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВОЕННАЯ ГИГИЕНА»

Дисциплина в 2023-2024 году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАКОЛОГИЯ»

Дисциплина в 2023-20234 году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ГИГИЕНА, СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕ

Цель дисциплины: дисциплины: изучение основ методологии профилактической медицины, приобретение гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения. Изучение основ мониторинга среды обитания и здоровья населения, их анализ, оценка и прогноз, выявление причинно-следственных связей между изменением показателей здоровья населения и воздействием факторов среды обитания

Задачи дисциплины:

- научить оценивать состояние среды обитания, популяционного и группового здоровья населения; изучить основы экологии человека, природные, антропогенные и социальные факторы среды обитания человека;
- сформировать понятия планирования и организации проверок объектов; представления о проведении санитарно-эпидемиологической экспертизы; изучение правовых основ организации санитарно-эпидемиологического надзора; основ здорового образа жизни, гигиенического воспитания населения.
- обучить* основным принципам организации системы наблюдения сбора и информации для ведения социально-гигиенического мониторинга; методам обобщения и анализа полученных данных, выявления причинно-следственных связей между здоровьем населения и факторами среды обитания человека, прогнозирование динамики наблюдаемых явлений, в т.ч. с использованием методики оценки риска; теоретическим и практическим состоянием навыков оценки риска здоровью населения от химического загрязнения объектов окружающей среды; *принципы программ по предупреждению и устранению воздействия вредных факторов среды обитания на здоровье населения,
- разработке предложений для принятия управленческих решений, направленных на охрану здоровья населения и среды обитания человека.

Содержание дисциплины

Модуль 1 Гигиена как наука. История развития гигиены. Методология гигиены. Основные постулаты, принципы – теоретические основы гигиены. Здоровье населения и окружающая среда. Окружающая среда и ее гигиеническое значение. Основы экологии человека. Природные, антропогенные и социальные факторы среды обитания. Воздушная среда и ее гигиеническое значение Солнечная радиация и ее гигиеническое значение. Вода как фактор биосферы. Характеристика метеорологических факторов. Гигиенические проблемы акклиматизации человека Почва и ее гигиеническое значение. Биологические факторы окружающей среды и их гигиеническое значение.

Модуль 2 Техногенные факторы окружающей среды и состояние здоровья населения. Основные понятия о нанотехнологиях и наноматериалах Условия жизни в

населенных местах, и влияние на здоровье населения. Питание и здоровье населения. Влияние условий труда на здоровье работающих. Влияние условий воспитания и обучения на здоровье подрастающего поколения. Опасные и вредные факторы среды обитания и их воздействие на жизнедеятельность человека. Здоровый образ жизни и его основные элементы, значимость для здоровья человека. Понятия и задачи личной гигиены. Принципы гигиенического нормирования. Гигиеническое нормирование факторов окружающей среды. Санитарно-эпидемиологическая служба и ее роль в сохранении и укреплении здоровья населения. Формы и методы работы санитарных врачей. Основы проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы. Социально-гигиенический мониторинг.

Промежуточная аттестация: экзамен – 6 семестр, зачет 11 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ»

Дисциплина в 2023-2024 году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ»

Дисциплина в 2023-2024 году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ»

Дисциплина в 2023-2024 году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»

Дисциплина в 2023-2024 году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА, ВРАЧЕБНЫЙ КОНТРОЛЬ»

Дисциплина в 2023-2024 году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА»

Дисциплина в 2023-2024 году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»

Дисциплина в 2023-2024 году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РАДИАЦИОННАЯ ГИГИЕНА»

Дисциплина в 2023-2024 году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И
ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

Дисциплина в 2023-2024 году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ, ОБЩАЯ
ФИЗИОТЕРАПИЯ, ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»**

Дисциплина в 2023-2024 году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ»

Дисциплина в 2023-2024 году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НЕВРОЛОГИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ
ГЕНЕТИКА»**

Дисциплина в 2023-2024 году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ»

Дисциплина в 2023-2024 году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РЕАНИМАТОЛОГИЯ,
ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ»**

Дисциплина в 2023-2024 году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ, ЛУЧЕВАЯ
ТЕРАПИЯ»**

Дисциплина в 2023-2024 году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХИАТРИЯ, НАРКОЛОГИЯ»

Дисциплина в 2023-2024 году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА»

Дисциплина в 2023-2024 году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»

Дисциплина в 2023-2024 году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
БОЛЕЗНИ, ВОЕННО-ПОЛЕВАЯ ТЕРАПИЯ»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ

Цель дисциплины: формирование у студентов основополагающего представления о механизмах развития профессиональных болезней у работающих во вредных и/или неблагоприятных условиях труда; освоение методов диагностики, профилактики, лечения, медико-социальной экспертизы, реабилитации больных профессиональными заболеваниями, приобретение навыков экспертизы связи заболевания с профессией.

Задачи дисциплины:

- - изучение действующих законодательных и нормативных документов по профпатологии, правовых основ охраны здоровья работников;
- - получение знаний о современных концептуальных подходах в области профпатологии;
- - изучение заболеваний, обусловленных воздействием неблагоприятных и вредных производственных факторов в условиях современных промышленных предприятий;
- - изучение причин развития, патогенеза, классификации и клинических проявлений наиболее распространенных профессиональных заболеваний;
- - сформировать методологические основы постановки предварительного и клинического диагноза, выработки тактики лечения и предупреждения профессиональных заболеваний;
- - овладение студентами вопросами диагностики и дифференциальной диагностики с непрофессиональными болезнями внутренних органов, вопросами медицинской реабилитации больных с профессиональными заболеваниями;
- - сформировать умения и навыки в экспертизе связи заболевания с профессией, в оценке профессиональных рисков и возможностях управления ими;
- - приобретение способности к решению медико-трудовых экспертных вопросов, вопросов трудоспособности и трудоустройства таких больных навыков в проведении предварительных и периодических, медицинских осмотров работников, экспертизе профпригодности.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Профессиональная патология как клиническая дисциплина. Экспертиза связи заболевания с профессией.

Условия возникновения и причины развития профессиональных заболеваний. Критерии диагноза профзаболевания. Вопросы экспертизы, профилактики профзаболеваний.

Модуль 2. Профессиональные заболевания, вызванные воздействием физических факторов.

Вибрационная болезнь. Шумовая болезнь. Хроническая профессиональная лучевая болезнь. Болезни, вызываемые воздействием электромагнитных полей радиочастот. Заболевания, вызванные изменениями давления газовой и водной среды.

Модуль 3. Пылевые заболевания легких.

Пневмокониозы. Классификация пневмокониозов. Силикоз. Асбестоз. Антракоз. Бериллиоз.

Модуль 4. Профессиональные заболевания, протекающие с бронхообструктивным синдромом.

Профессиональная бронхиальная астма. Хроническая обструктивная болезнь легких профессиональной этиологии.

Модуль 5. Заболевания, обусловленные воздействием химических факторов производственной среды.

Профессиональные интоксикации с преимущественным поражением системы крови. Интоксикации свинцом, амидо- и нитросоединениями бензола, оксидом углерода. Профессиональные интоксикации с преимущественным поражением нервной системы. Интоксикации ртутью, марганцем, сероуглеродом. Интоксикация фосфорорганическими и хлорорганическими пестицидами.

Модуль 6. Профессиональные заболевания, вызываемые воздействием биологических факторов.

Заболевания, вызываемые антибиотиками, грибами-продуцентами и продуктами микробного синтеза. Вирусные гепатиты, туберкулез органов дыхания, профессиональный эризипелоид, бруцеллез, профессиональные микозы кожи, клещевой энцефалит, клещевые дерматозы, сибирская язва.

Модуль 7. Профессиональные онкологические заболевания. Профессиональные заболевания кожи.

Профессиональные онкологические заболевания органов дыхательной системы, органов брюшной полости. Профессиональные гемобластозы. Профессиональные новообразования кожи. Профессиональные заболевания кожи. Контактные химические дерматиты. Аллергические контактные дерматиты.

Модуль 8. Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата. Профессиональные заболевания нервной системы от физического труда. Профессиональные заболевания медицинских работников.

Хронические миофиброзы, профессиональные бурситы, деформирующие артрозы. Вегетативно-сенсорная полиневропатия верхних конечностей, периферическая вегетативная полиневропатия верхних конечностей. Компрессионные мононевропатии от функционального перенапряжения, профессиональные дорсопатии. Профессиональные заболевания медицинских работников, вызываемые воздействием биологических факторов. Профессиональные заболевания медицинских работников при физических перегрузках и перенапряжении отдельных органов и систем. Профессиональный стресс и его последствия у медицинских работников. Синдром эмоционального выгорания у медицинских работников.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой– 11 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ, ПАРАЗИТОЛОГИЯ»

Дисциплина в 2023-2024 году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТРАВМАТОЛОГИЯ, ОРТОПЕДИЯ, ВОЕННО-ПОЛЕВАЯ ХИРУРГИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ, из них 74 часов контактной работы обучающегося с преподавателем.

Цель дисциплины: приобретение студентами теоретических знаний, практических умений и способность применять основные понятия в области травматологии и ортопедии, медицины катастроф необходимые для формирования естественнонаучного мировоззрения и практической деятельности врача.

Задачи дисциплины:

- овладение основами клинической диагностики травматических повреждений и наиболее распространенных ортопедических заболеваний, принципами лечения в типичных случаях, а также основными лечебными и диагностическими манипуляциями.
- своевременное определение и выполнение необходимого объема неотложной помощи, определение показаний к экстренной госпитализации, адекватность оказания ургентной помощи на догоспитальном этапе (в том числе - в условиях дефицита времени и ограниченных лечебно-диагностических возможностях при массовых катастрофах).

Содержание дисциплины

Модуль 1. Травматология, ортопедия Общие принципы обследования и оказания

помощи пострадавшим с механическими повреждениями. Современные способы лечения переломов. Регенерация костной ткани. Остеопении и остеопороз. Остеомиелит. Повреждения плечевого пояса. Повреждения плечевого сустава и плеча. Повреждения локтевого сустава и предплечья. Повреждения запястья и кисти. Вывихи бедра. Переломы бедра. Повреждения голени. Повреждения голеностопного сустава. Переломы, вывихи костей стопы. Повреждения и заболевания коленного сустава. Политравма. Травматическая болезнь. Множественные, сочетанные и комбинированные повреждения опорно-двигательной системы. Неосложненные переломы позвонков. Осложненные переломы позвоночника. Повреждения таза. Остеоартрозы крупных суставов. Остеохондроз позвоночника. Статические деформации стоп. Врожденный вывих бедра. Врожденная косолапость. Деформации шеи. Сколиотическая болезнь. Деонтология в травматологии и ортопедии. Биомеханика в травматологии и ортопедии. Организационные вопросы травматологии и ортопедии.

Модуль 2. Военно-полевая хирургия Основы организации хирургической помощи при ЧС. Кровотечения. Кровопотеря. Компенсация кровопотери. Угрожающие жизни состояния в хирургии катастроф. Шок. Реанимационные мероприятия при катастрофах. Методы и средства обезболивания на этапах медицинской эвакуации. Повреждения костей и суставов конечностей. Закрытые повреждения костей и суставов конечностей. Открытые повреждения костей и суставов конечностей. Иммобилизация при повреждениях. Транспортная иммобилизация. Раны и их лечение при катастрофах. Инфекционные осложнения ран. Повреждения головы и шеи при катастрофах. Черепно-мозговая травма. Повреждения шеи. Повреждения глаз. Повреждения ЛОР-органов. Повреждения позвоночника. Неосложненные повреждения позвоночника. Повреждения позвоночника и спинного мозга. Повреждения груди. Неосложненные повреждения грудной клетки. Ранения и осложненные повреждения грудной клетки. Повреждения таза и тазовых органов. Повреждения костей таза. Повреждения тазовых органов. Ранения и закрытые повреждения живота. Термические поражения. Термические ожоги. Холодовая травма. Закрытые повреждения мягких тканей (Синдром длительного сдавления). Политравма. (множественные, сочетанные, комбинированные повреждения).

Промежуточная аттестация: зачет – 11 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА (РАДИОЛОГИЯ)»

Дисциплина в 2023-2024 году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ, ВОЕННАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 ЗЕ, из них 347 часов контактной работы обучающегося с преподавателем.

Цель дисциплины: обеспечить обучающегося необходимой информацией для овладения знаниями в области общей и частной эпидемиологии, научить планировать и проводить профилактическую и противоэпидемическую работу при различных инфекционных и неинфекционных заболеваниях, решать задачи, связанные с осуществлением профессиональной деятельности по специальности Лечебное дело.

Задачи дисциплины:

- подготовить специалиста, владеющего теоретическими и практическими навыками объективного обследования эпидемических очагов с интерпретацией полученных данных;
- участие в наблюдении за инфекционными больными в эпидемиологических очагах, а также за контактирующими с ними лицами на основе тесного сотрудничества со специалистами;

- научить проводить анализ и оценку эпидемиологической информации в целях разработки рекомендаций по рационализации и повышению эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины

Предмет и метод эпидемиологии. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Учение об эпидемическом процессе. Определение эпидемиологии. Основные исторические сведения о формировании эпидемиологии как науки. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Методы изучения эпидемического процесса.

Модуль 2 Эпидемиология инфекционных болезней

Понятие эпидемиологии неинфекционных болезней.

Учение об эпидемическом процессе. Понятия "возбудитель", "источник инфекции", "механизм и пути передачи", "факторы передачи", "восприимчивый организм". Понятие об антропонозах, зоонозах, сапронозах. Классификации инфекционных болезней.

Проявления эпидемического процесса. Количественные и качественные характеристики эпидемического процесса. Социальные и природные факторы, влияющие на развитие эпидемического процесса.²

Модуль 3. Госпитальная эпидемиология

Эпидемиология и профилактика карантинных и госпитальных инфекций. Понятие особо опасных инфекций. Международные медико-санитарные правила. Первичные мероприятия при выявлении больного, подозрительного на особо опасную инфекцию.. Понятие о карантинных и госпитальных инфекциях. Международные медико-санитарные правила.

Модуль 4 Военная эпидемиология

Промежуточная аттестация: экзамен – 12 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КОММУНАЛЬНАЯ ГИГИЕНА»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 ЗЕ, из них 239 часов контактной работы обучающегося с преподавателем.

Цель дисциплины:

обеспечение теоретической и практической подготовки, позволяющей специалисту-врачу по коммунальной гигиене осуществлять санитарный надзор за условиями жизни населения, разрабатывать мероприятия, направленные на оздоровление условий проживания и профилактику заболеваний.

Задачи дисциплины:

- обеспечение теоретической и практической подготовки студентов по вопросам гигиены планировки и застройки населённых мест, гигиены лечебно-профилактических учреждений, гигиенической оценки физических факторов окружающей среды;
- обеспечение теоретической и практической подготовки студентов по вопросам гигиенической оценки загрязнения атмосферного воздуха селитебных территорий, организации лабораторного контроля над атмосферным загрязнением, вопросам эколого-гигиенической оценки основных источников загрязнения атмосферы;
- обеспечение теоретической и практической подготовки студентов по вопросам организации текущего и предупредительного санитарного надзора в области гигиены почвы и очистки населённых мест;
- обеспечение теоретической и практической подготовки студентов по вопросам гигиенической оценки качества питьевой воды, качества и надёжности источников

питьевого водоснабжения, методов водоподготовки;

Содержание дисциплины

Модуль 1. Коммунальная гигиена - основа гигиены и профилактической медицины. Роль санитарной службы в обеспечении благополучия населения.

Введение в коммунальную гигиену и ее задачи. Роль гигиенических мероприятий в формировании здорового населения.

Понятие о гигиене, как науке о здоровье. Ее цели, задачи и методы. Связь гигиены с базисными, профильными лечебными и другими дисциплинами. История развития коммунальной гигиены. Основные проблемы коммунальной гигиены на современном этапе. Роль гигиенических мероприятий в решении основных задач экономики, экологии и здравоохранения: снижении заболеваемости, увеличении продолжительности жизни, повышении трудоспособности населения, сохранении трудовых ресурсов, охране окружающей среды. Роль коммунальной гигиены в работе лечебных учреждений, сельского хозяйства, коммунальных предприятий.

Модуль 2. Гигиена атмосферного воздуха поселений. Санитарная охрана атмосферного воздуха.

Гигиена атмосферного воздуха. Химический состав воздушной среды

Модуль 3. Гигиена питьевой воды и водоснабжения населенных мест.

Санитарная охрана водных объектов.

Гигиена воды и водоснабжения населенных мест. Вода как фактор здоровья.

Значение воды для окружающей среды и здоровья человека. Влияние хозяйственно бытовой и производственной деятельности человека на свойства природных вод. Принципы охраны водоемов. Гигиеническое нормирование загрязняющих компонентов в водной среде. Роль воды в распространении инфекционных, неинфекционных и паразитарных заболеваний. Заболевания, связанные с употреблением воды, содержащей химические примеси. Принципы профилактики заболеваний водного характера. Социально-гигиенический мониторинг.

Модуль 4. Гигиена почвы населенных мест. Предупреждение и ликвидация загрязнения почвы населенных мест

Санитарно-гигиеническое и эпидемиологическое значение почвы. Состав и физические свойства почвы, их гигиеническое и эпидемиологическое значение и оценка. Химический состав почвы и влияние на организм. Биогеохимическое значение почвы. Характеристика источники антропогенного загрязнения почвы. Гигиенические требования к качеству почв сельскохозяйственных угодий. Мероприятия по охране почвы, их эффективность. Организация контроля качества почв. Нормативная документация.

Промежуточная аттестация: экзамен – 11 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА ТРУДА»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 ЗЕ

Цель дисциплины:

теоретическая и практическая подготовка, позволяющая выпускникам осуществлять деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области создания здоровых и безопасных условий труда, сохранения и укрепления здоровья работников, подвергающихся риску вредного воздействия производственных факторов.

Задачи дисциплины:

- формирование системных знаний в профилактической и санитарно-противоэпидемической деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора по гигиене труда

Содержание дисциплины

Модуль 1. Факторы рабочей среды и трудового процесса, основные закономерности их воздействия на организм, гигиеническое нормирование. Профессиональный риск и его оценка. Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора в сфере гигиены труда. Принципы, формы и методы профилактики профессиональных и производственно обусловленных заболеваний..

Модуль 2. Особенности охраны здоровья работающих из групп риска
Особенности охраны здоровья работающих в отдельных отраслях экономики. Правовые основы надзорной деятельности.

. Промежуточная аттестация: экзамен – 11 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИОПУЛЬМОЛОГИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний, умений, навыков, личных качеств, необходимых для решения профессиональных задач, связанных с проведением противотуберкулезной работы.

Задачи дисциплины:

- Контроль групп риска, профилактика туберкулеза. Улучшение эпидемической ситуации по туберкулезу.
- Выявление туберкулеза.
- Диагностика туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм.
- Участие в организации лечения больных туберкулезом, контроль эффективности клинического излечения.
- Проведение реабилитационных мероприятий у лиц, перенесших туберкулез. Формирование у населения мотивации на сохранение здоровья и отказ от вредных привычек, способствующих заболеванию туберкулезом.
- Организация работы медицинского персонала в связи с мероприятиями по выявлению и профилактике туберкулеза.
- Оформление необходимой медицинской документации.
- Участие в решении научных и прикладных задач, связанных с распространением туберкулезной инфекции и заболеванием туберкулезом.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Теоретические основы фтизиатрии. Диагностика туберкулеза.

Общие сведения о туберкулезе. Эпидемиология туберкулеза. Этиология туберкулеза. Патогенез и патологическая анатомия туберкулеза.

Методы диагностики туберкулеза. Объективное обследование. Микробиологическая диагностика. Туберкулинодиагностика. Методы исследования функций дыхания и кровообращения. Лучевая диагностика. Общие клинические лабораторные методы. Биохимическое и иммунологическое исследование крови в диагностике туберкулеза. Инструментальные и инвазивные методы диагностики.

Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения.

Клиническая классификация туберкулеза. Принципы построения отечественной классификации.

Клинические формы туберкулеза легких. Патогенез первичного туберкулеза у детей и подростков. Ранний период первичной туберкулезной инфекции. Туберкулезная интоксикация у детей и подростков. Первичный туберкулезный комплекс. Туберкулез

внутригрудных лимфатических узлов. Осложнения первичного туберкулезного комплекса, туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов (туберкулез бронха, бронхолегочные поражения, гематогенная и лимфогенная диссеминации, плеврит, ателектаз). Хронически текущий первичный туберкулез. Вторичный туберкулез. Диссеминированный туберкулез легких. Очаговый туберкулез легких. Инфильтративный туберкулез легких. Туберкулема легкого. Остро прогрессирующие формы туберкулеза. Кавернозный туберкулез легких. Фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Цирротический туберкулез легких. Туберкулезный плеврит. Осложнения туберкулеза легких и неотложная помощь. Патогенез, диагностика и принципы лечения легочного кровотечения, кровохарканья, спонтанного пневмоторакса, легочно-сердечной недостаточности, ателектаза, амилоидоза. Неотложная помощь при острых осложнениях туберкулеза легких. Внелегочные формы туберкулеза. Патогенез, клинические проявления, диагностика. Туберкулез центральной нервной системы. Костно-суставной, мочеполовой, абдоминальный туберкулез. Туберкулез кожи. Туберкулез глаз. Туберкулез периферических лимфатических узлов. Туберкулез редких локализаций.

Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза.

Организация борьбы с туберкулезом. Противотуберкулезный диспансер. Противотуберкулезная работа учреждений общей лечебной сети. Выявление больных туберкулезом.

Профилактика туберкулеза: специфическая (вакцинация и ревакцинация, химиопрофилактика) и санитарная.

Лечение больных туберкулезом. Общие принципы лечения больных туберкулезом. Химиотерапия. Коллапсотерапия. Лечебный пневмоторакс и пневмоперитонеум. Хирургическое лечение.

Туберкулез легких, комбинированный с другими заболеваниями. Туберкулез легких и сахарный диабет. Туберкулез легких и алкоголизм. Туберкулез легких и ВИЧ/СПИД. Туберкулез легких и хронические неспецифические заболевания органов дыхания. Туберкулез легких и язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Туберкулез легких и психические заболевания.

Промежуточная аттестация: зачет - 12 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА ПИТАНИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 ЗЕ, из них 215 часов контактной работы обучающегося с преподавателем.

Цель дисциплины:

подготовка специалиста, владеющего знаниями и умениями, по осуществлению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием питания населения, пищевой ценностью и безопасностью пищевых продуктов и продовольственного сырья, за санитарно-эпидемиологическим состоянием пищевых объектов, направленными на предупреждение заболеваний, связанных с характером питания, путем разработки комплекса профилактических мероприятий на основе знаний причинно-следственных связей факторов питания и риска здоровью.

Задачи дисциплины:

- изучение профилактических эколого-гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий по охране продуктов питания на всех этапах их получения, переработки, хранения, транспортировки и реализации от загрязнения их чужеродными химическими веществами (ксенобиотиками) и биологическими контаминантами в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами,

Техническими регламентами, ГОСТами, и другими нормативными документами, с целью обеспечения доброкачественности и безопасности продуктов питания и предупреждения пищевых отравлений, массовых инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с их употреблением;

- осуществление контроля за организацией питания различных групп населения в соответствии с установленными требованиями и нормативами, направленными на оптимизацию рационального питания различных групп населения, а также на эффективность лечебно-профилактического питания лиц, занятых в особо вредных условиях производства; осуществление санитарно-эпидемиологического контроля за диетическим питанием населения в лечебно-профилактических учреждениях и по месту работы, учёбы и жительства с целью первичной и вторичной профилактики заболеваний;
- установление причинно-следственных связей факторов питания и риска здоровью различных групп населения;
- осуществление санитарно-эпидемиологического надзора за выпуском новых видов пищевых продуктов, биологически активных добавок, пищевых добавок, а также посуды, тары и упаковки, контактирующих с пищевыми продуктами, из новых видов синтетических и полимерных материалов, санитарно-эпидемиологическая экспертиза продукции и документации ;
- организация санитарно-эпидемиологического надзора за предприятиями пищевой и перерабатывающей промышленности, общественного питания и торговли с целью снижения общей и профессиональной заболеваемости персонала на этих пищевых объектах и выпуска качественной и безопасной пищевой продукции, правоприменительная практика;
- правовые и организационные основы деятельности в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей при обороте пищевых продуктов

. Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в специальность.

Гигиена питания как наука и

область практической деятельности. Основные этапы и пути развития гигиены питания

Модуль 2. Санитарно- эп идем и ологическа я оценка качества и безопасности продовольственное о сырья и пищевых продуктов

Энергетическая, пищевая и биологическая ценность пищевых продуктов растительного и животного происхождения. Гигиенические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов

Модуль 3. Организационные и правовые основы государственного надзора в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

Санитарно- эпидемиологическая экспертиза проектов пищевых объектов

Модуль 4. Алиментарнозависимые заболевания. Санитарно- эн идем и ологичес- кая роль нишевых продуктов в возникновении алиментарных заболеваний. Пищевые отравления и их профилактика

Промежуточная аттестация: экзамен – 12 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 ЗЕ, из них 203 часов контактной работы обучающегося с преподавателем.

Цель дисциплины:

формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения общекультурными и профессиональными компетенциями в области гигиены детей и подростков и обеспечивающих способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях рыночной экономики

Задачи дисциплины:

формирование базовых знаний в области гигиены детей и подростков

Содержание дисциплины

Модуль 1. Здоровье детского и подросткового населения, условия его формирования, физическое развитие детей и подростков.

Гигиенически полноценная среда в детских и подростковых учреждениях - как фактор сохранения здоровья. Влияние загрязнений окружающей среды на состояние здоровья детского населения. Медико-профилактическая оценка физического воспитания детей и подростков. Гигиеническая оценка питания детей и подростков.

Модуль 2. Организация управления санитарно-эпидемиологическим благополучием детского населения органами и учреждениями госсанэпиднадзора. Организация санитарно-эпидемиологического надзора. Нормативно-законодательные, международные акты в области охраны здоровья детей и их санитарно-эпидемиологического благополучия.

Промежуточная аттестация: экзамен – 12 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА»

Дисциплина в 2023-2024 году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ И ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ. КОЛЛОИДНАЯ ХИМИЯ»

Дисциплина в 2023-2024 году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Дисциплина в 2023-2024 году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПСИХОГИГИЕНЫ»

Дисциплина в 2023-2024 году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

Дисциплина в 2023-2024 году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ И ТЕХНОЛОГИИ САНЭПИДНАДЗОРА»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ

Цель дисциплины: Освоение методологии профилактической медицины, в овладении гигиеническими знаниями и умениями по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье детей и подростков, принципами оценки и состояния здоровья и организации профилактической работы для детей и подростков в организациях разного вида, и детей и подростков с ОВЗ, использование риск-ориентированного подхода к организации надзора за объектами гигиены детей и подростков, а также на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов практических знаний, навыков и умений проведения врачебного контроля за состоянием здоровья детей и подростков в детских образовательных учреждениях, а также разработки оздоровительно-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение заболеваемости детского населения;
- обучение студентов выбору оптимальных научно-обоснованных мероприятий по профилактике заболеваемости детей и подростков, форм и методов пропаганды здорового образа жизни, а также использованию факторов окружающей среды в оздоровительных целях;

Промежуточная аттестация: зачет – 11 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ»

Дисциплина в 2023-2024 году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ НАДЗОР ЗА ИНФЕКЦИЯМИ, СВЯЗАННЫМИ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ, из них 50 часов контактной работы обучающегося с преподавателем.

Промежуточная аттестация: зачет – 12 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «САНИТАРНАЯ МИКРОБИОЛОГИЯ»

Дисциплина в 2023-2024 году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ ТОКСИКОЛОГИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ

Цель дисциплины:

подготовка к выполнению своих функциональных обязанностей при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.;

Задачи дисциплины:

- изучение характеристики очагов, создаваемых токсичными химическими веществами (ТХВ) в военное время и в районах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; обучение основам организации лечебно-эвакуационных мероприятий в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; изучение патологии, клиники и лечения поражений токсичными химическими веществами;
- обучение оказанию первой врачебной помощи пострадавшим в очагах поражения токсичными химическими веществами; формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; обучение студента приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивировать к личностному и профессиональному росту.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Структура токсикологии, взаимосвязь с другими медицинскими дисциплинами.

Понятие о ядах, токсичных химических веществах (сильнодействующих, ядовитых и отравляющих веществах). Основные принципы классификации ядов и отравлений. Токсичность и токсический процесс как основные понятия токсикологии. Определения токсичности. Количественная оценка токсичности. Основные категории токсических доз (концентраций), используемых в токсикологии: предельно допустимые, пороговые, эффективные, инкапситурующие, смертельные. Токсический процесс. Формы проявления токсического процесса у человека. Основные типы преимущественного действия токсичных веществ (местное, рефлекторное, резорбтивное действие) на организм.

Модуль 2 Виды зависимостей «доза-эффект» при действии токсичных химических веществ.

Острые, подострые и хронические формы интоксикации. Токсичные химические вещества раздражающего действия: критерии отнесения химических соединений к группе веществ с преимущественно раздражающим действием. Токсические свойства, механизм действия, патогенез и клинические проявления поражений «полицейскими газами» (хлорацетофеноном, адамситом, веществами «Си-Эс», «Си-Ар» и др.). Особенности токсического действия природных алкилирующих соединений раздражающего действия (капсаицин и его аналоги, резинифератоксин и др.). Токсичные химические вещества пульмонотоксического действия: классификация веществ, обладающих пульмонотоксическим действием. Особенности механизма действия, патогенеза и проявлений токсического процесса при острых ингаляционных поражениях аммиаком, хлором, оксидами азота, фторидами хлора и серы, фосгеном, а также соединениями, вызывающими токсическую пневмонию и отек легких при пероральном попадании в организм (паракват, малатион и др.). Профилактика поражений.

Модуль 3 Оказание медицинской помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации. Токсичнее химические вещества общедовитого действия: перечень и классификация веществ, нарушающих биоэнергетические процессы в организме. Особенности механизма действия, патогенеза и проявлений токсического процесса при поражении химическими веществами, вызывающими гемолиз (мышьяковистый водород и др.),

нарушающими кислородно-транспортную функцию крови (оксид углерода, карбонилы металлов, нитро- и аминосоединения ароматического ряда и др.), подавляющими активность энзимов цикла трикарбоновых кислот (фторацетат и другие производные фторкарбоновых кислот), ингибирующими цепь дыхательных ферментов в митохондриях (цианиды, азиды, нитрил акриловой кислоты и др.), разобщающими процессы биологического окисления и фосфорилирования (динитроортокрезол и др.). Профилактика поражений, оказание медицинской помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации. Токсичные химические вещества цитотоксического действия: перечень и классификация веществ, нарушающих преимущественно пластические функции клеток, биосинтез и процессы клеточного деления. Механизм действия, патогенез и проявления токсического процесса при поражении токсичными модификаторами пластического обмена (диоксины, полихлорированные бифенилы), ингибиторами синтеза белка и клеточного деления (иприты, соединения мышьяка и тяжелых металлов, взрывчатые вещества из группы эпоксидов, метилбромид, метилхлорид, диметилсульфат, ризин и др.). Профилактика поражений, оказание медицинской помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации. Токсичные химические вещества нейротоксического действия: перечень и классификация нейротоксикантов в соответствии с механизмом их действия. Особенности механизма действия, патогенеза и проявлений токсического процесса при поражении: судорожными агентами и ГАМК-ергических веществ, веществами паралитического и седативно-гипнотического действия, психодислептиками, веществами, вызывающими органические повреждения нервной системы (тали и др.). Профилактика поражений, оказание медицинской помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации. Ядовитые технические жидкости: физико-химические и токсические свойства метилового спирта, этиленгликоля, дихлорэтана, трихлорэтилена, тетраэтилсвинца и др. Механизмы токсического действия и патогенез интоксикации. Основные проявления токсического процесса. Первая помощь и принципы лечения.

.Промежуточная аттестация: зачет – 11 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ЦИТОЛОГИЯ»

Дисциплина в 2023-2024 году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»

Дисциплина в 2023-2024 году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА УМСТВЕННОГО ТРУДА»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ, из них 50 часов контактной работы обучающегося с преподавателем.

Цель дисциплины:

освоение методологии профилактической медицины, овладении гигиеническими знаниями и умениями оценки воздействия питания состояние здоровья населения, роли

различных нутриентов, технологий на процесс роста, развития, регенерации органов и тканей людей разного возраста, профессиональной принадлежности, физической нагрузки, профилактики острых и хронических инфекционных заболеваний, а также заболеваний неинфекционной этиологии.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов навыков изучения и использования законодательных актов научной литературы, результатов статистической обработки материалов, мониторинга;
- формирования у студентов умения и навыков публичного представления результатов творческого анализа санитарно-гигиенической политики

Содержание дисциплины:

Модуль 1. основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; основы организации медико-профилактической помощи населению;

Модуль 2 правовые и организационные основы деятельности в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия и защиты прав потребителей, основы правоприменительной практики в работе врача-гигиениста. основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; основные официальные документы

Промежуточная аттестация: зачет – 11 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ФИЗИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СРЕДЫ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ

Цель дисциплины:

теоретическая и практическая подготовка, позволяющая выпускникам осуществлять деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области создания здоровых и безопасных условий труда, сохранения и укрепления здоровья работников, подвергающихся риску вредного воздействия производственных факторов.

Задачи дисциплины:

- формирование системных знаний в профилактической и санитарно-противоэпидемической деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора по гигиене труда

Содержание дисциплины

Модуль 1. Факторы рабочей среды и трудового процесса, основные закономерности их воздействия на организм, гигиеническое нормирование.

Профессиональный риск и его оценка. Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора в сфере гигиены труда. Принципы, формы и методы профилактики профессиональных и производственно обусловленных заболеваний..

Модуль 2. Особенности охраны здоровья работающих из групп риска
Особенности охраны здоровья работающих в отдельных отраслях экономики.
Правовые основы надзорной деятельности.

Промежуточная аттестация: зачет – 11 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ, из них 50 часов контактной работы обучающегося с преподавателем.

Промежуточная аттестация: зачет – 11 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОЦЕНКА РИСКОВ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ, из них 50 часов контактной работы обучающегося с преподавателем.

Промежуточная аттестация: зачет – 11 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ГИГИЕНЫ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ

Цель дисциплины:

освоение методологии профилактической медицины, в овладении гигиеническими знаниями и умениями по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье детей и подростков, принципами оценки и состояния здоровья и организации профилактической работы для детей и подростков в организациях разного вида, и детей и подростков с ОВЗ, использование риск-ориентированного подхода к организации надзора за объектами гигиены детей и подростков, а также на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний о факторах окружающей среды и среды обитания детей и подростков, механизмах их воздействия на их здоровье;
- обучение студентов важнейшим методам оценки факторов окружающей среды и здоровья, физического развития детей и подростков, позволяющим решать профессиональные задачи диагностики состояния здоровья на индивидуальном и популяционном уровнях с использованием приемов доказательной медицины и элементов парадигмы оценки риска;
- формирование у студентов практических знаний, навыков и умений проведения врачебного контроля за состоянием здоровья детей и подростков в детских образовательных учреждениях, а также разработки оздоровительно-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение заболеваемости детского населения;
- обучение студентов выбору оптимальных научно-обоснованных мероприятий по профилактике заболеваемости детей и подростков, форм и методов пропаганды здорового образа жизни, а также использованию факторов окружающей среды в оздоровительных целях;
- обучение студентов правовым и организационным основам деятельности в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия и защиты прав потребителей формирование системы мышления и действий процессе, направленном на доказательное установление связей обнаруживаемых изменений в состоянии здоровья с

действием факторов среды обитания, соединении в деятельности выпускника элементов первичной и вторичной профилактики;

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- усвоение теоретических основ дисциплины для правильного понимания взаимодействия организма ребенка с комплексом факторов среды обитания.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Основы законодательства РФ, основные нормативно–технические документы по охране здоровья детского населения;

основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья детей и подростков;

основы организации медико-профилактической помощи населению;

основы законодательства о здравоохранении и санитарно–эпидемиологическом благополучии населения; основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций; правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики;

Модуль 2 Основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;

методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;

основные принципы построения здорового образа жизни;

показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе СГМ; методы установления причинно–следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;

цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно–эпидемиологического надзора в учреждениях для детей и подростков;

Промежуточная аттестация: зачет – 12 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ГИГИЕНЫ ПИТАНИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ

Цель дисциплины:

освоение методологии профилактической медицины, овладении гигиеническими знаниями и умениями оценки воздействия питания состояние здоровья населения, роли различных нутриентов, технологий на процесс роста, развития, регенерации органов и тканей людей разного возраста, профессиональной принадлежности, физической нагрузки, профилактики острых и хронических инфекционных заболеваний, а также заболеваний неинфекционной этиологии.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний о механизмах влияния питания на здоровье населения;
- обучение студентов основам рационального питания;
- обучение студентов основам лечебного (диетического) и лечебно-профилактического питания;

- обучение студентов законодательным основам использования ГМО, нанопроцессов, пищевых добавок и других новых технологий в производстве, обработке и упаковке продуктов;
- формирование у студентов практических навыков и умений проведения контроля (оценки) качественного и количественного СОС – сбалансированности отдельных нутриентов различных рационов питания;
- обучение студентов основам причинно-следственных связей возникновения пищевых отравлений алиментарных, инвазионных, инфекционных заболеваний;
- формирование у студентов практических знаний, навыков и умений по диагностике, исследованию и профилактике алиментарных, инфекционных и инвазионных заболеваний, а также пищевых отравлений;
- обучение студентов основам санитарно-гигиенического обследования и лабораторно-инструментального контроля предприятий общественного питания, торговли и переработки продовольственных товаров;
- формирование у студентов основ правовых, организационных и принудительных форм деятельности в сфере надзора за питанием населения;
- формирование у студентов навыков изучения и использования законодательных актов научной литературы, результатов статистической обработки материалов, мониторинга;
- формирования у студентов умения и навыков публичного представления результатов творческого анализа санитарно-гигиенической политики области гигиены питания населения.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья населения; основы организации медико-профилактической помощи населению; основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; правовые основы государственной политики в области питания населения;

Модуль 2 Основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; основные принципы построения здорового образа жизни; показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе СГМ; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области питания населения;

Модуль 3 Нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности; основы и причины организации рационального питания населения; санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест;

Модуль 4 Гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы;

принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на население факторов среды обитания в условиях населенных мест;
 принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; меры профилактики их вредного воздействия; основы лечебно-профилактического питания;
 правовые и организационные основы деятельности в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия и защиты прав потребителей, основы правоприменительной практики в работе врача-гигиениста.

Промежуточная аттестация: зачет – 12 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИММУНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВАКЦИНАЦИИ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ

Цель дисциплины:

овладение методами иммунологической диагностики и их применением в диагностике и мониторинге инфекционных и неинфекционных заболеваний, а также в гигиенических исследованиях.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний в области общей, частной и клинической иммунологии, необходимых для осуществления иммунологической диагностики;
- обучение студентов выбору оптимальных методов иммунологической и аллергологической диагностики;
- обучение проведению иммунологической и аллергологической диагностики и мониторинга при различных формах патологии;
- обучение студентов использованию методов иммунологической и аллергологической диагностики в гигиенических исследованиях.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Общая вакцинология. Частная вакцинология.

Модуль 2 Клиническая вакцинология

Промежуточная аттестация: зачет – 12 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИММУНОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ, из них 50 часов контактной работы обучающегося с преподавателем.

Цель дисциплины:

овладение методами иммунологической диагностики и их применением в диагностике и мониторинге инфекционных и неинфекционных заболеваний, а также в гигиенических исследованиях.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний в области общей, частной и клинической иммунологии, необходимых для осуществления иммунологической диагностики;

- обучение студентов выбору оптимальных методов иммунологической и аллергологической диагностики; обучение проведению иммунологической и аллергологической диагностики и мониторинга при различных формах патологии;
- обучение студентов использованию методов иммунологической и аллергологической диагностики в гигиенических исследованиях.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Клинической диагностика иммунопатологических состояний. Лабораторные методы иммунологической диагностики.

Модуль 2 Иммунологические и аллергологические методы, используемые в гигиенических исследованиях.

Промежуточная аттестация: зачет – 12 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ НЕИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ»

Дисциплина в 2023-2024 году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФИЛАКТИКА БОЛЕЗНЕЙ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ»

Дисциплина в 2023-2024 году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОПРЕДЕЛЕНИЕ ХИМИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ В ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ»

Дисциплина в 2023-2024 году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТОКСИКОКИНЕТИКА»

Дисциплина в 2023-2024 году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Дисциплина в 2023-2024 году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»

Дисциплина в 2023-2024 году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕНЕДЖМЕНТ В САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ»

Дисциплина в 2023-2024 году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА»

Дисциплина в 2023-2024 году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕНИЯМИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗДОРОВЬЯ»

Дисциплина в 20223-2024 году не реализуется в связи с отсутствием контингента обучающихся.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сведения об объёме дисциплин, сроках их реализации, видах нагрузки обучающегося в их рамках представлены в учебном плане и доступны по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/28627/>

2. Методические и иные материалы для изучения размещены в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступны по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24405/>

3. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания, размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/library/faylovyy-menedzher/23939/>

4. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем, электронных образовательных ресурсов размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступны по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24003/>

5. Перечень программного обеспечения:

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
----------	----------	-------------------------------------

1.	Windows 7 Professional	46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388 Бессрочная
2.	Windows 10 Professional	66015664, 66871558, 66240877, 66015664, 66871558, 66240877 Бессрочная
3.	Windows XP Professional	45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398 Бессрочная
4.	MS Office 2007 Suite	63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273 Бессрочная
5.	MS Office 2010 Professional Plus	47139370, 61449245 Бессрочная
6.	MS Office 2010 Standard	60497966, 64919346 Бессрочная
7.	MS Office 2016 Standard	66144945, 66240877, 68429698 Бессрочная
8.	Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)	FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS- 8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041- 7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401 Бессрочная
9.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	280E-000451-57788E27 с 29.05.2023 по 28.05.2024
10.	Google Chrome	Свободное и/или безвозмездное ПО
11.	Mozilla Firefox	Свободное и/или безвозмездное ПО
12.	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
13.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
14.	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО
15.	Skype	Свободное и/или безвозмездное ПО
16.	VOOV	Свободное и/или безвозмездное ПО

6. Материально-техническое обеспечение включает в себя помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий в рамках дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России. Конкретный перечень материально-технического обеспечения каждой

дисциплины размещён в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России и доступен по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24004/>

7. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе рабочей программы, адаптированной с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

7.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

7.4. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

7.5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

7.6. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE/ЭИОС вуза, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВолгГМУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания

результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

7.7. Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются учебная литература в виде электронных учебных изданий в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

7.8. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

7.9. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (помимо стандартного материально-технического обеспечения дисциплины):

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Центре коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВолгГМУ имеются специальные технические средства обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

8. Особенности реализации дисциплин с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

При реализации дисциплин или части какой-либо дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения выбор элементов ДОТ и ЭО определяется в соответствии с нижеследующим.

1. Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для реализации учебного процесса

1) Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России:

- элемент «Лекция» и/или ресурс «Файл» (лекция, лекция-визуализация)

- элемент «Задание» и/или ресурс «Файл» (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений, разбивка на малые группы)
 - элемент «Форум» (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации)
 - иные элементы и/или ресурсы (при необходимости)
- 2) Использование сервисов видеоконференций:
- устная подача материала
 - демонстрация практических навыков
2. Элементы ДОТ, применяемые для текущей и промежуточной аттестации
- 1) Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России:
- элемент «Тест» (тестирование, решение ситуационных задач)
 - элемент «Задание» (подготовка доклада, проверка протокола ведения занятия)
- 2) Использование сервисов видеоконференций:
- собеседование
 - доклад
 - проверка практических навыков

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**, Поройский Сергей
Викторович, Проректор по образовательной деятельности

04.09.23 16:24 (MSK)

Сертификат 3D6AE894C183A76F037068110D5C935B