

ПРИЛОЖЕНИЕ 15
К ОПОП

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности
ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России


С.В.Поройский
«30» августа 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
(уровень специалитета),
форма обучения очная

для обучающихся 2018
года поступления

(актуализированная редакция)

Волгоград, 2023

Оглавление

1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)	2
1.2. Объем ГИА.....	2
1.3 Результаты освоения ФГОС ВО.....	2
1.4. Контрольно-измерительные материалы для ГИА.....	16
1.5.Электронные образовательные ресурсы	128
1.6. Перечень рекомендуемой литературы	129

1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

Цель ГИА: – определение и оценка уровня теоретической и практической подготовки обучающихся, предусмотренного Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее - ФГОС ВО) по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета).

Задачи ГИА: – оценка уровня сформированности у выпускников необходимых общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
– определение уровня теоретической и практической подготовки для выполнения функций профессиональной деятельности;
– выявление уровня профессиональной подготовленности к самостоятельному решению профессиональных задач различной степени сложности.

1.2. Объем ГИА

Общая трудоемкость ГИА составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов. Контактная работа обучающегося с преподавателем 3 зачетные единицы.

Вид итоговой аттестации - государственный экзамен

1.3 Результаты освоения ФГОС ВО

В процессе ГИА проверяется сформированность всех компетенций, регламентированных ФГОС ВО по специальности Медико-профилактическое дело. Общекультурные компетенции, проверяются в процессе собеседования и представления результатов решения ситуационных задач.

Таблица 1

Общекультурные компетенции выпускника

Код и наименование общекультурной компетенции
ОК-1 Способностью к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности
ОК-2 Владением письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, знанием одного иностранного языка как средства делового общения, умением вести дискуссии и полемики, способностью и готовностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания
ОК-3 Способностью и готовностью к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности
ОК-4 Способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной

жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией
ОК-5 Готовностью к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантному восприятию социальных и культурных различий, приумножению отечественного и мирового культурного наследия, владением понятийным аппаратом, знанием истории цивилизации, психологии культурных архетипов
ОК-6 Способностью и готовностью к пониманию роли искусства в человеческой жизнедеятельности, значения и роли религии и свободомыслия в истории и современной духовной жизни общества, к развитию художественного восприятия, к эстетическому развитию и самосовершенствованию
ОК-7 Владением культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу
ОК-8 Готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации

Таблица 2

Общепрофессиональные компетенции выпускника

Код и наименование общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Готовностью к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью к коопérationи с коллегами, умению анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой и способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции
ОПК-2 Способностью и готовностью к пониманию и анализу экономических проблем и общественных процессов, владением знаниями консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики, рыночных механизмов хозяйства, методикой расчета показателей медицинской статистики.
ОПК-3. Способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий
ОПК-4. Владением основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации
ОПК-5. Владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач
ОПК-6. Способностью и готовностью к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине
ОПК-7 Способностью и готовностью к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским

персоналом, пациентами и их родственниками

Таблица 3
Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Основание (профстандарт (ПС), анализ опыта)
Вид профессиональной деятельности: медицинский			
осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей; проведение санитарно- противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию; проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды его обитания, в том числе связанных с профессиональной	Физические лица, пациенты; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний; врачи-клиницисты	ПК-1. Способностью и готовностью к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека	Профстандарт «Специалист в области медико-профилактического дела».
	Физические лица, пациенты; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний; врачи-клиницисты.	ПК-2. Способностью и готовностью к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно- противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения	Профстандарт «Специалист в области медико-профилактического дела».

деятельностью; гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни; организация обязательных медицинских осмотров, профилактических прививок для декретированного контингента, в том числе прививок по эпидемическим показаниям; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки, в том числе в части показателей здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; оценка, анализ и прогноз состояния здоровья населения; оценка, анализ и прогноз состояния среды обитания человека; проведение диагностических исследований, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере санитарно-	Физические лица, пациенты; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний; врачи-клиницисты.	ПК-3 Способностью и готовностью к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями	Профстандарт «Специалист в области медико-профилактического дела».
	Физические лица, пациенты; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний; врачи-клиницисты.	ПК-4. Способностью и готовностью к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических, биологических и иных факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников	Профстандарт «Специалист в области медико-профилактического дела».
	Физические лица, пациенты; население; совокупность средств и технологий,	ПК-5. Способностью и готовностью к участию в предупреждении, обнаружении, пресечении нарушений законодательства	Профстандарт «Специалист в области медико-профилактического дела».

<p>эпидемиологического благополучия населения; проведение лабораторных и инструментальных исследований в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и (или) контроля за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения; проведение экспертиз, в том числе медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний и оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований; формирование у различных групп населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья; участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; обучение населения основным</p>	<p>направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний; врачи-клиницисты.</p>	<p>Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания и (или) устраниению последствий таких нарушений</p>	
	<p>Физические лица, пациенты; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний; врачи-клиницисты.</p>	<p>ПК-6. Способность к воздействию на здоровье населения</p>	<p>Профстандарт «Специалист в области медико-профилактического дела».</p>
	<p>Физические лица, пациенты; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний;</p>	<p>ПК-7 Способностью и готовностью к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки</p>	<p>Профстандарт «Специалист в области медико-профилактического дела».</p>
	<p>Физические лица,</p>	<p>ПК-8. Способностью и</p>	<p>Профстандарт</p>

<p>гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;</p>	<p>пациенты; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний; врачи-клиницисты.</p>	<p>готовностью к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям</p>	<p>«Специалист в области медико-профилактического дела».</p>
	<p>Физические лица, пациенты; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний; врачи-клиницисты.</p>	<p>ПК-9. Способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений, производства и реализации продуктов питания, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций</p>	<p>Профстандарт «Специалист в области медико-профилактического дела».</p>

		дополнительного образования.	
	Физические лица, пациенты; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний; врачи-клиницисты.	ПК-10 Способностью и готовностью к выявлению причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека - здоровье населения»	Профстандарт «Специалист в области медико-профилактического дела».
	Физические лица, пациенты; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и	ПК-11 Способностью и готовностью к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений	Профстандарт «Специалист в области медико-профилактического дела».

	лечения заболеваний; врачи- клиницисты.		
	Физические лица, пациенты; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здравья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний; врачи-клиницисты . .	ПК-12. Способностью и готовностью к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров	Профстандарт «Специалист в области медико- профилактическ ого дела».
	Физические лица, пациенты; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здравья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний; врачи- клиницисты.	ПК-13. Способностью и готовностью к участию в проведении санитарно- эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных	Профстандарт «Специалист в области медико- профилактическ ого дела».

		заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновений и распространений таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструментальных	
	Физические лица, пациенты; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний; врачи-клиницисты.	ПК-14. Способностью и готовностью к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения	Профстандарт «Специалист в области медико-профилактического дела».
	Физические лица, пациенты; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний; врачи-клиницисты.	ПК-15. Способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач	Профстандарт «Специалист в области медико-профилактического дела».
	Физические лица,	ПК-16. Способностью и	Профстандарт

	<p>пациенты; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здравья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний; врачи- клиницисты.</p>	<p>готовностью к планированию и проведению гигиенического воспитания и обучения детей, подростков, их родителей и персонала дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования</p>	<p>«Специалист в области медико- профилактическ ого дела».</p>
	<p>Физические лица, пациенты; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здравья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний; врачи- клиницисты.</p>	<p>ПК-17 Способностью и готовностью к обучению медицинского персонала правилам общения и к взаимодействию с населением, коллективом и партнерами</p>	<p>Профстандарт «Специалист в области медико- профилактическ ого дела».</p>
	<p>Физические лица, пациенты; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здравья, обеспечения профилактики,</p>	<p>ПК-18 Способностью и готовностью к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>Профстандарт «Специалист в области медико- профилактическ ого дела».</p>

	диагностики и лечения заболеваний; врачи-клиницисты.		
Вид профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
организация труда персонала в медицинских организациях или их подразделениях, в том числе в организациях или их подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей; ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей; участие в организации мероприятий по охране труда, профилактике профессиональных заболеваний; соблюдение основных требований	<p>Физические лица, пациенты; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний; врачи-клиницисты.</p> <p>Физические лица, пациенты; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний; врачи-клиницисты.</p> <p>Физические лица, пациенты; население; совокупность средств и</p>	<p>ПК-19 Способностью и готовностью к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека</p> <p>ПК-20 Способностью и готовностью к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-21 Способностью и готовностью к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов,</p>	<p>Профстандарт «Специалист в области медико-профилактического дела».</p> <p>Профстандарт «Специалист в области медико-профилактического дела».</p> <p>Профстандарт «Специалист в области медико-профилактического дела».</p>

информационной безопасности;	технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний; врачи-клиницисты.	осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, учреждений здравоохранения с учетом требований законодательства Российской Федерации	
	Физические лица, пациенты; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний; врачи-клиницисты.	ПК-22 Способностью и готовностью к разработке и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля	Профстандарт «Специалист в области медико-профилактического дела».
	Физические лица, пациенты; население; совокупность средств и технологий, направленных на	ПК-23 Способностью и готовностью к осуществлению санитарно-эпидемиологической экспертизы проектной документации и материалов по отводу земельных	Профстандарт «Специалист в области медико-профилактического дела».

	создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний; врачи-клиницисты.	участков под строительство различных объектов	
--	--	---	--

Вид профессиональной деятельности: научно-исследовательский

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов; участие в оценке рисков при осуществлении мероприятий, связанных с воздействием на человека факторов среды обитания, в том числе связанных с профессиональной деятельностью; участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в сфере охраны здоровья населения и среды обитания.	Физические лица, пациенты; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний; врачи-клиницисты.	ПК-24. Способностью и готовностью к интерпретации результатов гигиенических исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику	Профстандарт «Специалист в области медико-профилактического дела».
	Физические лица, пациенты; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний; врачи-клиницисты.	ПК-25. Способностью и готовностью к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени	Профстандарт «Специалист в области медико-профилактического дела».

	<p>Физические лица, пациенты; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний; врачи-клиницисты.</p>	<p>ПК-26.Способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения</p>	<p>Профстандарт «Специалист в области медико-профилактического дела».</p>
	<p>Физические лица, пациенты; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний; врачи-клиницисты.</p>	<p>ПК-27.Способностью и готовностью к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения</p>	<p>Профстандарт «Специалист в области медико-профилактического дела».</p>

Врач-выпускник по специальности «Медико-профилактическое дело» при проведении профессиональной деятельности должен быть подготовлен к решению основных общемедицинских проблем, в первую очередь, связанных с общественным здоровьем, и медико-профилактических проблем, включающих вопросы гигиены и эпидемиологии.

Решение этих проблем должно быть направлено на:

- получение информации о состояния здоровья населения;
- осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора;
- осуществление государственного санитарно-эпидемиологического нормирования;
- проведение социально-гигиенического мониторинга;
- разработку мероприятий по профилактике инфекционных, профессиональных и наиболее распространенных неинфекционных болезней;
- гигиеническое воспитание и обучение населения, пропаганду здорового образа жизни;

- снижение показателей заболеваемости, инвалидности и смертности от инфекционных, профессиональных и наиболее распространенных неинфекционных болезней;
- своевременное обнаружение, предупреждение и пресечение нарушений санитарного законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания;
- выявление неблагоприятных факторов среды обитания и определение причинно-следственной связи между ними и состоянием здоровья населения;
- активное привлечение населения к участию в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия территории РФ.

Врач-выпускник по специальности «Медико-профилактическое дело» в своей профессиональной деятельности должен иметь представления:

- о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, этапах и тенденциях их развития;
- об основных физических, химических, биологических и физиологических закономерностях, процессах и явлениях в норме и патологии, а также о строении, топографии и развитии клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии, об особенностях организменного и популяционного уровней организации жизни;
- о математических методах решения профессиональных задач;
- об основных характеристиках лекарственных препаратов и лекарственных форм, их классификации, фармакодинамике и фармакокинетике, показаниях и противопоказаниях к назначению и применению для профилактики и лечения;
- об основах законодательства об охране здоровья граждан;
- о правах и социальной защиты пациентов и медицинского персонала;
- об использовании иностранного и латинского языков для профессионального общения и работы с оригинальной литературой по специальности.

1.4. Контрольно-измерительные материалы для ГИА

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО Волгоградский государственный медицинский университет
Специальность «Медико-профилактическое дело»
Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение»
ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 1

На 254 случая смерти детей до одного года 38 умерло от аномалий и пороков развития; 127 - от заболеваний органов дыхания; 63 - от желудочно-кишечных заболеваний и 26 - от прочих заболеваний.

Определите структуру младенческой смертности, представьте ее графически, проанализируйте.

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 2

В поликлиниках города с населением в 300850 человек за год зарегистрировано 150800 заболеваний, в том числе гриппом и острыми респираторными заболеваниями - 25300.

Вычислите показатели заболеваемости и проанализируйте их.

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 3

В Н-ской обл. численность населения 1500000 человек (из них 780000 женщин). В отчетном году число умерших от злокачественных новообразований составило 2420 человек, в т.ч. от заболеваний:

пищевода	90
желудка	452
трахеи, бронхов, легкого	613
молочной железы у женщин	150
шейки матки	80
лимфатической и кроветворной ткани	135

Вычислите показатели смертности населения Н-ской обл. от злокачественных новообразований в отчетном году, проанализируйте.

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 4

В Н-ском районе Волгоградской области в отчетном году:

численность населения	42765	чел.
в том числе женщин детородного возраста	9776	
число родившихся	470	детей
число умерших	752	
в том числе в возрасте до 1 года	4	
число родившихся в предыдущем году	486	

Вычислить общие и специальные показатели естественного движения населения и дать им оценку.

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 5

В отчетном году из общего количества 200 умерших в Н-ском населенном пункте умерло:

от болезней системы кровообращения	-	96
от злокачественных заболеваний	-	36
от болезней органов дыхания	-	22
от несчастных случаев, отравлений, травм	-	24
от инфекционных и паразитарных болезней	-	10
от прочих причин	-	12

Определите структуру причин смертности и оформите эти данные графически.

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 6

В таблице 1 приведены отчетные данные по Н-ской городской больнице за 2017 год.

Среднегодовая численность населения района - 25300 человек.

Требуется вычислить интенсивные и экстенсивные показатели заболеваемости, проанализировать их.

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 10

В городе Н. проживает 192 735 человек взрослого населения.

На основании данных, представленных в таблице, рассчитайте:

- показатель укомплектованности врачами всех специальностей и врачами терапевтами участковыми;
- коэффициент совместительства участковых врачей терапевтов;
- число жителей на одну занятую должность врача терапевта участкового.

Таблица 1

Общие сведения о врачебных кадрах в поликлиниках города Н.

Специалисты	Штатное расписание	Занято должностей	Число физических лиц на занятых должностях
Всего врачей всех специальностей	380,25	348,25	290
в том числе врачей терапевтов участковых	101	94,5	84

Проанализируйте полученные результаты.

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 11

В городе Н проживает 192 735 человек взрослого населения.

На основании данных, представленных в таблице, рассчитайте:

- среднее число посещений поликлиники на одного жителя в год;
- среднее число посещений к врачам терапевтам участковым на одного жителя в год.

Таблица 1

Число посещений населением города Н врачей поликлиники

Всего посещений, включая профилактические	Число посещений на дому
Ко всем специалистам	1 328 368
из них к терапевтам участковым	502 980

Проанализируйте полученные результаты.

ФГБОУ ВО ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МИНЗДРАВА РОССИИ

ВОПРОСЫ
для студентов 6 курса лечебного факультета
по специальности «Медико-профилактическое дело»
по дисциплине **ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**
(для подготовки к ГИА)

1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука, изучающая воздействие социальных условий и факторов внешней среды на здоровье населения, ее место в системе медицинского образования и практической деятельности врача.
2. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие охрану здоровья граждан в Российской Федерации.
3. Организация охраны здоровья граждан в Российской Федерации.
4. Здоровье населения, его показатели, факторы, влияющие на здоровье населения.
5. Основные методы исследований при изучении состояния общественного здоровья и деятельности учреждений здравоохранения.
6. Методика статистического исследования и его этапы.
7. Демография: ее медико-социальные аспекты. Социальные проблемы урбанизации и «постарения населения».
8. Демографическая динамика. Основные показатели естественного движения населения.
9. Особенности изучения общей заболеваемости и заболеваемости по нозологическим формам. Задачи врачей в изучении причин заболеваемости населения.
10. Профилактика как основа сохранения и укрепления здоровья населения (первичная, вторичная и третичная профилактика). Роль профилактики в повышении эффективности деятельности учреждений здравоохранения.
11. Санитарное просвещение: его место и роль в охране здоровья населения. Формы, методы и средства санитарно-просветительной работы. Центры медицинской профилактики.
12. Инфекционная заболеваемость, социально-гигиеническая значимость, меры профилактики и борьбы.
13. Эпидемиологический надзор за ВИЧ-инфекцией и СПИДом.
14. Профилактика и борьба со СПИДом в современных условиях. Цели тестирования и скрининга на ВИЧ.
15. Туберкулез как социально-гигиеническая проблема.
16. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), ее структура, основные направления деятельности, место и значение ВОЗ в решении различных вопросов международного здравоохранения.
17. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению. Поликлиника: задачи, основные структурные подразделения, организация труда медицинского персонала; показатели деятельности.
18. Организация стационарной помощи населению. Объединенная городская больница: ее структура, основные показатели деятельности.
19. Диспансеризация и диспансерный метод в работе лечебных учреждений. Диспансеры, виды диспансеров: их структура и организация работы.
20. Организация медицинской помощи сельскому населению: ее основные особенности (этапность). Фельдшерско-акушерский пункт. Центральная районная

(номерная) больница. Областная больница. Структура, функции, основные задачи и организация работы.

21. Лечебно-профилактическая помощь детям, основные принципы и учреждения. Детская больница и поликлиника: организация работы, основные показатели деятельности.

22. Качество медицинской помощи. Структурный, процессуальный и результативный подходы в обеспечении качества медицинской помощи.

23. Клинические рекомендации, стандарты и стандартизация в сфере медицины и здравоохранения.

24. Обязательное медицинское страхование. Базовая программа обязательного медицинского страхования.

25. Права и обязанности застрахованных лиц в системе обязательного медицинского страхования.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт общественного здоровья

Государственная итоговая аттестация по специальности

«Медико-профилактическое дело»

БИЛЕТ №1

1. Гигиенические принципы проектирования детских и подростковых учреждений разных типов.

2. Гигиенические требования к организации рационального питания, понятие о значении сбалансированности отдельных пищевых веществ;

3. Цели, задачи и объекты радиационной гигиены. Основные принципы обеспечения радиационной безопасности

4. Основные факторы, определяющие здоровье населения. Современное состояние и тенденции в изменении здоровья населения. Критерии (показатели) общественного здоровья и их определение.

5. Ситуационная задача (Приложение 1.1)

6. Ситуационная задача (Приложение 1.2)

Директор института общественного
здравья, д.м.н.
В.Л.Аджиенко

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»

БИЛЕТ №2

1. Организация и содержание работы, правовые основы деятельности учреждений санитарно-эпидемиологической службы.
2. Основные критерии оценки состояния здоровья детей и подростков: основные показатели, группы здоровья; современные методы оценки и изучения здоровья детских коллективов. Современные гигиенические требования к качеству и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов.
3. Понятие об опасных и вредных производственных факторах и их классификация. Основные принципы гигиенической регламентации неблагоприятных факторов производственной среды.
4. Гигиеническое значение основных пищевых веществ в питании населения (белки, жиры, углеводы).
5. Ситуационная задача (Приложение 2.1)
6. Ситуационная задача (Приложение 2.2)

Директор института общественного
здравья, д.м.н.
В.Л.Аджиенко

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»

БИЛЕТ №3

1. Физическое развитие детей и подростков и методы его изучения и оценки у индивидуума и коллектива. Понятие о биологическом возрасте, критерии его определения и значение в гигиеническом нормировании деятельности.

2. Гигиенические требования к качеству молока и молочных продуктов; молоко и молочные продукты как возможный фактор передачи заболеваний; профилактические мероприятия. Санитарная экспертиза молока.

3. Гигиена труда, состояние здоровья, работающих, меры профилактики неблагоприятного воздействия вредных производственных факторов в химической промышленности.

4. Социально-гигиенический мониторинг как основа обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия.

5. Ситуационная задача (Приложение 3.1)

6. Ситуационная задача (Приложение 3.2)

Директор института общественного
здравья, д.м.н.
В.Л.Аджиенко

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»

БИЛЕТ №4

1. Физиолого-гигиеническое обоснование организации режима дня детей и подростков. Гигиенические основы организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных учреждениях, учебного процесса в современных образовательных учреждениях; методы изучения и оценки умственной работоспособности учащихся и пути её сохранения и повышения;

2. Гигиенические требования к качеству мяса и мясопродуктов; мясо как возможный фактор передачи инфекционных заболеваний и пищевых отравлений; профилактические мероприятия.

3. Виды и источники ионизирующих излучений. Взаимодействие ионизирующих излучений с веществом. Понятие о базовых дозиметрических величинах.

4. Структура и основные функции Государственной санитарно-эпидемиологической службы.

5. Ситуационная задача (Приложение 4.1)

6. Ситуационная задача (Приложение 4.2)

Директор института общественного
здравья, д.м.н.
В.Л.Аджиенко

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»

БИЛЕТ №5

1. Гигиенические требования к предметам детского обихода (к детской одежде и обуви, игрушкам, мебели).
2. Цель, задачи, виды и этапы проведения гигиенической экспертизы пищевых продуктов; порядок уничтожения забракованных пищевых продуктов. Государственная охрана качества пищевых продуктов; основные критерии качества (органолептические показатели, пищевая ценность, безопасность).
3. Биологическое действие ионизирующих излучений. Стохастические и детерминированные эффекты ионизирующих излучений. Концепция беспорогового радиационного воздействия.
4. Виды профилактики, основные задачи и показатели ее эффективности. Классификация факторов риска и основные методы их оценки при важнейших неинфекционных заболеваниях
5. Ситуационная задача (Приложение 5.1)
6. Ситуационная задача (Приложение 5.2)

Директор института общественного
здравья, д.м.н.
В.Л.Аджиенко

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности

«Медико-профилактическое дело»

БИЛЕТ №6

1. Гигиенические требования к воздушно-тепловому и световому режиму в учреждениях для детей и подростков; пути профилактики ультрафиолетовой недостаточности.
2. Классификация пищевых отравлений; методика санитарно-эпидемиологического расследования пищевых отравлений; общие принципы профилактики микробных и немикробных пищевых отравлений.
3. Инфекции связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Понятие «внутрибольничные (госпитальные, нозокомиальные)» инфекции. Причины и условия возникновения ВБИ. Особенности эпидемического процесса.
4. Обеспечение радиационной безопасности населения. Радиационный контроль питьевой воды.
5. Ситуационная задача (Приложение 6.1)
6. Ситуационная задача (Приложение 6.2)

Директор института общественного
здравья, д.м.н.
В.Л.Аджиенко

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»

БИЛЕТ № 7.

1. Физиолого-гигиенические принципы организации трудового обучения детей и подростков.
2. Характеристика эпидемического процесса при антропонозных инфекциях дыхательных путей (дифтерия, эпидемический паротит, краснуха). Профилактика и противоэпидемические мероприятия в очаге. Сроки разобщения больных и контактных по этому заболеванию.
3. Цель и основные задачи текущего санитарного надзора в гигиене питания. Плановый и внеплановый текущий санитарный надзор за объектами общественного

питания, торговли и пищевой промышленности.

4. Гигиена труда при использовании источников ионизирующих излучений в медицине.

5. Ситуационная задача (Приложение 7.1)

6. Ситуационная задача (Приложение 7.2)

Директор института общественного
здравья, д.м.н.

В.Л.Аджиенко

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»

БИЛЕТ № 8.

1. Физиолого-гигиенические принципы организации физического воспитания; гигиеническое значение двигательной активности детей и подростков; пути профилактики гиподинамии и гиперкинезии в организованных детских коллективах.

2. Гигиеническая характеристика пестицидов (хлорорганических, фосфорорганических, ртутьорганических и карбонатов) и санитарно-гигиенический контроль над остаточными количествами их в пищевых продуктах; пути реализации продуктов, содержащих пестициды в количествах, превышающих допустимые уровни.

3. Основные виды и задачи радиационного контроля. Групповой и индивидуальный методы дозиметрического контроля. Расчетные методы определения доз и контроля защиты от источников ионизирующих излучений.

4. Основные принципы, формы, методы и средства гигиенического обучения и воспитания населения.

5. Ситуационная задача (Приложение 8.1)

6. Ситуационная задача (Приложение 8.2)

Директор института общественного
здравья, д.м.н.

В.Л.Аджиенко

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»

БИЛЕТ №9

1. Гигиенические проблемы в области охраны окружающей среды в Российской Федерации. Роль и значение отдельных факторов среды обитания человека в возникновении и распространении болезней инфекционной и неинфекционной природы. Источники поступления и пути распространения в среде обитания человека различных по своей природе загрязнений, оказывающих неблагоприятное влияние на здоровье.
2. Методика санитарно-гигиенического обследования предприятий общественного питания. Медицинский контроль над здоровьем обслуживающего персонала, виды и порядок медицинского обследования.
3. Производственный микроклимат, виды, действие на организм. Профилактика перегревов и переохлаждения; принципы нормирования параметров микроклимата.
4. Организация зон санитарной охраны водопроводов из поверхностных и подземных источников питьевого водоснабжения, их гигиеническое значение.
5. Ситуационная задача (Приложение 9.1)
6. Ситуационная задача (Приложение 9.2)

Директор института общественного
здравья, д.м.н.
В.Л.Аджиенко

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»

БИЛЕТ №10

1. Этапы санитарного надзора при организации централизованного питьевого водоснабжения населения. Гигиенические принципы нормирования качества питьевой воды, государственный и производственный контроль качества питьевой воды.
 2. Методика санитарно-гигиенического обследования предприятий торговли. Медицинский контроль над здоровьем обслуживающего персонала, виды и порядок медицинского обследования. Гигиенические требования к условиям хранения пищи и ее реализации.
 3. Гигиенические основы организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях, учебного процесса в современных общеобразовательных учреждениях.
 4. Заболеваемость населения, методы изучения, виды, показатели, тенденции. Статистические методы изучения общественного здоровья и деятельности организаций здравоохранения.
- 5.Ситуационная задача (Приложение 10.1)
- 6.Ситуационная задача (Приложение 10.2)

Директор института общественного
здравья, д.м.н.
В.Л.Аджиенко

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»

БИЛЕТ №11

1. Санитарно-гигиенические требования к торговле пищевыми продуктами; условия и сроки хранения особо скоропортящихся пищевых продуктов.
2. Производственная пыль как вредный фактор производства. Действие на организм; профессиональные заболевания. Мероприятия по борьбе с пылью и профилактика пылевой патологии.
3. Иммунопрофилактика. Роль иммунопрофилактики в системе профилактических мероприятий. Иммунобиологические препараты (виды, требования к ним) для

профилактики инфекций. Анализ эффективности иммунопрофилактики. Серо-эпидемиологические исследования. Система «холодовой цепи».

4. Обеспечение радиационной безопасности населения. Радиационный контроль воздуха.
5. Ситуационная задача (Приложение 11.1)
6. Ситуационная задача (Приложение 11.2)

Директор института общественного
здравья, д.м.н.
В.Л.Аджиенко

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»

БИЛЕТ №12

1. Производственный шум как гигиеническая и социальная проблема. Физическая характеристика. Классификация шума; действие шума на организм. Принципы гигиенического нормирования шума. Профилактические мероприятия по борьбе с шумом на производстве.
2. Обеспечение радиационной безопасности населения. Радиационный контроль пищевых продуктов.
3. Характеристика эпидемий, критерии их группировки; типы эпидемий по особенностям развития во времени, по территории, механизму передачи, их характеристика; противоэпидемические мероприятия и критерии их группировки на примере Covid 19.
4. Гигиенические требования к организации нецентрализованного водоснабжения населенных мест; критерии качества воды источников нецентрализованного водоснабжения.
5. Ситуационная задача (Приложение 12.1)
6. Ситуационная задача (Приложение 12.2)

Директор института общественного

здравья, д.м.н.
В.Л.Аджиенко

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»

БИЛЕТ №13

1. Санитарно-гигиеническое обследование предприятий общественного питания
2. Производственный шум как гигиеническая и социальная проблема. Физическая характеристика. Классификация шума; действие шума на организм. Принципы гигиенического нормирования шума. Профилактические мероприятия по борьбе с шумом на производстве
3. Малярия, Лихорадка Западного Нила. Эпидемиология. Профилактические и противоэпидемические мероприятия
4. Вредные факторы при работе с закрытыми и открытыми источниками ионизирующего излучения. Меры защиты персонала
5. Ситуационная задача (Приложение 13.1)
6. Ситуационная задача (Приложение 13.2)

Директор института общественного
здравья, д.м.н.
В.Л.Аджиенко

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»

БИЛЕТ №14

1. Учение об эпидемическом процессе. Паразитарная система эпидемического процесса. Учение Л.В. Громашевского о механизме передачи возбудителя инфекций.
- 2.Алгоритм санитарно-гигиенического обследования промышленного предприятия.
- 3.Механическая и биологическая очистка хозяйственно-бытовых сточных вод. Гигиеническая оценка эффективности работы. Система мероприятий по санитарной охране водных объектов от загрязнения сточными водами.
4. Радиационные аварии на объектах атомной энергетики и промышленности. Меры их предотвращения. Этапы ликвидации радиационных аварий и их последствий.
- 5.Ситуационная задача (Приложение 14.1)
- 6.Ситуационная задача (Приложение 14.2)

Директор института общественного
здравья, д.м.н.
В.Л.Аджиенко

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»

БИЛЕТ №15

- 1.Основные санитарно-гигиенические требования к технологическому процессу и санитарному режиму на мясоперерабатывающих предприятиях.
- 2.Гигиенические требования к планировке и санитарно-техническому оборудованию лечебных и диагностических отделений медицинских организаций.
3. Гигиенические требования к предметам детского обихода (к детской одежде и обуви, игрушкам, мебели).
4. Цели, задачи и объекты радиационной гигиены. Основные принципы обеспечения радиационной безопасности.
- 5.Ситуационная задача (Приложение 15.1)
- 6.Ситуационная задача (Приложение 15.2)

Директор института общественного
здравья, д.м.н.
В.Л.Аджиенко

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»

БИЛЕТ №16

1. Основные закономерности роста и развития детского организма и возрастная периодизация; особенности нормирования в гигиене детей и подростков.
2. Реагентные и безреагентные методы осветления и обеззараживания воды, их гигиеническая характеристика; механизм бактерицидного действия хлора; условия и факторы, определяющие эффективность хлорирования.
3. Организация текущего санитарно-гигиенического надзора на промышленных объектах.
4. Законодательные и нормативные документы по радиационной гигиене: Закон РФ «О радиационной безопасности населения», НРБ-99/2009, ОСПОРБ-99/2010, область применения и их значение в обеспечении радиационной безопасности населения.
5. Ситуационная задача (Приложение 16.1)
6. Ситуационная задача (Приложение 16.2)

Директор института общественного
здравья, д.м.н.
В.Л.Аджиенко

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»

БИЛЕТ №17

1. Производственная вибрация. Классификация. Действие на организм человека. Факторы, усугубляющие действие вибрации; вибрационная болезнь и мероприятия по

её профилактике. Гигиеническая регламентация производственной вибрации.

2. Эпидемиологическая диагностика (ЭД). Понятие «эпидемиологическая диагностика». Структура ЭД. Эпидемиологическая семиотика. Эпидемиологическое мышление. Разработка гипотез. Индуктивные методы ЭД. Предэпидемическая диагностика. Предпосылки, предвестники осложнения эпидемиологической ситуации. Потенциальные диагностические ошибки.

3. Законодательные и нормативные документы по радиационной гигиене: Закон РФ «О радиационной безопасности населения», НРБ-99/2009, ОСПОРБ-99/2010, область применения и их значение в обеспечении радиационной безопасности населения.

4.Микробные токсикозы, вызываемые энтеротоксигенными штаммами стафилококков; характеристика и свойства стафилококкового энтеротоксина; источники и пути обсеменения пищевых продуктов; роль отдельных продуктов в возникновении заболевания; клинико-эпидемиологические особенности вспышек, лабораторная диагностика, профилактика.

5.Ситуационная задача (Приложение 17.1)

6.Ситуационная задача (Приложение 17.2)

Директор института общественного
здравья, д.м.н.
В.Л.Аджиенко

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»

БИЛЕТ №18

1. Основные санитарно-гигиенические требования к технологическому процессу и санитарному режиму на хлебозаводе.

2.Средства индивидуальной защиты. Классификация. Роль средств индивидуальной защиты в профилактике неблагоприятного воздействия факторов производственной среды на организм работающих.

3. Принципы снижения дозовых нагрузок на население, подвергшееся воздействию радиации; рекомендации по рациональному образу жизни в сложившейся

радиационной и экологической обстановке.

- 4.Гигиенические требования к учебным пособиям, детским книгам.
- 5.Ситуационная задача (Приложение 18.1)
- 6.Ситуационная задача (Приложение 18.2)

Директор института общественного
здравья, д.м.н.
В.Л.Аджиенко

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»

БИЛЕТ №19

1. Физиология труда: содержание, задачи, методы. Физиологические особенности современных форм труда. Классификация труда по тяжести и напряженности, критерии оценки.
2. Пищевые отравления, вызванные потенциально патогенной микрофлорой; возбудители, источники инфицирования и пути обсеменения пищевых продуктов; роль отдельных продуктов в возникновении заболеваний; клинико-эпидемиологические особенности вспышек, лабораторная диагностика, профилактика.
3. Основные виды и задачи радиационного контроля. Групповой и индивидуальный методы дозиметрического контроля. Расчетные методы определения доз и контроля защиты от источников ионизирующих излучений.
4. Организация очистки населенных мест от ТКО, методы обезвреживания, контроль эффективности.
- 5.Ситуационная задача (Приложение 19.1)
- 6.Ситуационная задача (Приложение 19.2)

Директор института общественного
здравья, д.м.н.
В.Л.Аджиенко

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»

БИЛЕТ №20

1. Эпидемиология антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи (дизентерия, сальмонеллез, острые бактериальные пищевые отравления). Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
2. Лечебно-профилактическое питание на предприятиях с особо вредными и вредными условиями труда, его разновидности; гигиеническая характеристика рационов лечебно-профилактического питания.
3. Опасные и вредные производственные факторы в рентгеновских кабинетах. Обеспечение радиационной безопасности персонала и пациентов при рентгенологических исследованиях.
4. Гигиенические требования к микроклимату помещений жилых и общественных зданий; гигиеническая оценка отопительных систем жилых и общественных зданий.
5. Ситуационная задача (Приложение 20.1)
6. Ситуационная задача (Приложение 20.2)

Директор института общественного
здравья, д.м.н.
В.Л.Аджиенко

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»

БИЛЕТ №21

1. Электромагнитные поля радиочастот. Области применения, биологическое действие и принципы нормирования ЭМП радиочастот. Защитные мероприятия при работе с источниками ЭМП.
2. Микрорайон как основная структурная единица жилой застройки населенного пункта. Гигиенические проблемы крупных поселений городского типа.
3. Дезактивация. Виды и методы. Средства дезактивации. Методы дезактивации при внешнем и внутреннем загрязнении человека радиоактивными веществами.
4. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы загородных стационарных детских оздоровительных лагерей.
5. Ситуационная задача (Приложение 21.1)
6. Ситуационная задача (Приложение 21.2)

Директор института общественного
здравья, д.м.н.
В.Л.Аджиенко

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»

БИЛЕТ №22

1. Современные проблемы промышленной токсикологии. Понятие «вредные вещества». Производственные яды, токсичность и опасность. Пути поступления вредных веществ в организм. Их распределение, превращение и выделение из организма.
2. Естественный радиоактивный фон. Его влияние на организм. Внешние и внутренние источники. Доза облучения организма, формируемая за счет этого источника.
3. Инфекции связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Понятие «внутрибольничные» (госпитальные, нозокомиальные) инфекции. Причины и условия возникновения ВБИ. Особенности эпидемического процесса.
4. Повышенное и пониженное атмосферное давление. Действие на организм. Профилактические мероприятия.

5. Ситуационная задача (Приложение 22.1)

6. Ситуационная задача (Приложение 22.2)

Директор института общественного
здравья, д.м.н.
В.Л.Аджиенко

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»

БИЛЕТ №23

1. Гигиена труда, состояние здоровья человека, меры профилактики неблагоприятного воздействия вредных производственных факторов в сельском хозяйстве.
2. Ботулизм; характеристика и свойства ботулинического токсина; связь ботулизма с определенными пищевыми продуктами; клинико-эпидемиологические особенности вспышек, лабораторная диагностика, профилактика.
3. Принципы защиты при работе с закрытыми и открытыми источниками ионизирующих излучений и радиоактивными веществами. Индивидуальные и коллективные средства защиты. Спецодежда, изолирующие костюмы. Требования к материалу и конструкции.
4. Санитарно-эпидемиологическая охрана территории от завоза возбудителей особо опасных инфекций. Понятие «особо опасные инфекции» на примере Covid19. Регламентация деятельности по санитарно-эпидемиологической охране территории. Организация работы по санитарно-эпидемиологической охране территории.
5. Ситуационная задача (Приложение 23.1)
6. Ситуационная задача (Приложение 23.2)

Директор института общественного
здравья, д.м.н.
В.Л.Аджиенко

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»

БИЛЕТ №24

1. Организация и проведение плановых и внеплановых проверок.
2. Острое и хроническое действие загрязнений атмосферного воздуха на человека. Санитарно-защитные зоны промышленных предприятий; система мероприятий по санитарной охране атмосферного воздуха. Понятие об оценке риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду.
3. Основные виды и задачи радиационного контроля. Групповой и индивидуальный методы дозиметрического контроля. Расчетные методы определения доз и контроля защиты от источников ионизирующих излучений.
4. Понятие «противоэпидемические мероприятия». Структура и направленность противоэпидемических мероприятий. Особенности противоэпидемических мероприятий при антропонозах, зоонозах и сапронозах. Оценка эффективности и качества противоэпидемических мероприятий.
5. Ситуационная задача (Приложение 24.1)
6. Ситуационная задача (Приложение 24.2)

Директор института общественного
здравья, д.м.н.
В.Л.Аджиенко

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»

БИЛЕТ №25

1. Критерии (показатели) общественного здоровья и их определение. Основные факторы, определяющие здоровье населения. Современное состояние и тенденции в изменении здоровья населения.
2. Требования к организации и оборудованию рабочих мест с ЭСО для обучающихся в общеобразовательных организациях.
3. Современные гигиенические требования к качеству и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов.

4. Гигиена труда при использовании источников ионизирующих излучений в медицине.

5. Ситуационная задача (Приложение 25.1)

6. Ситуационная задача (Приложение 25.2)

Директор института общественного
здравья, д.м.н.
В.Л.Аджиенко

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»

БИЛЕТ №26

1. Организация и содержание работы, правовые основы деятельности учреждений санитарно-эпидемиологической службы
2. Классификация пищевых отравлений; методика санитарно-эпидемиологического расследования пищевых отравлений; общие принципы профилактики микробных и немикробных пищевых отравлений.
3. Малярия, Лихорадка Западного Нила. Эпидемиология. Профилактические и противоэпидемические мероприятия
4. Виды и источники ионизирующих излучений. Взаимодействие ионизирующих излучений с веществом.
Понятие о базовых дозиметрических величинах.
5. Ситуационная задача (Приложение 26.1)
6. Ситуационная задача (Приложение 26.2)

Директор института общественного
здравья, д.м.н.
В.Л.Аджиенко

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт общественного здоровья

Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»

БИЛЕТ №27

1. Основные факты, определяющие здоровье населения. Современное состояние и тенденции изменения здоровья населения.
2. Гигиенические требования к организации нецентрализованного водоснабжения населенных мест; критерии качества воды источников нецентрализованного водоснабжения.
3. Физиолого-гигиенические принципы организации физического воспитания, значение двигательной активности детей и подростков. Профилактика гиподинамии в организованных детских коллективах.
4. Новая коронавирусная инфекция. Источник инфекции. Пути передачи. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при новой коронавирусной инфекции.
5. Ситуационная задача (Приложение 27.1)
6. Ситуационная задача (Приложение 27.2)

Директор института общественного
здравья, д.м.н.
В.Л.Аджиенко

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»

БИЛЕТ №28

1. Дифференциально-диагностические признаки вспышек острых кишечных инфекций различного происхождения. Особенности эпидемического процесса. Основы направления профилактики.
2. Опасные и вредные производственные факторы в рентгеновских кабинетах. Обеспечение радиационной безопасности персонала и пациентов при рентгенологических последствиях.
3. Санитарно-гигиенические требования к торговле пищевыми продуктами; условия и

сроки хранения особо скоропортящихся пищевых продуктов.

4. Шум как неблагоприятный фактор производственной среды. Принципы гигиенического нормирования шума. Действие на организм. Профилактика.
5. Ситуационная задача (Приложение 28.1)
6. Ситуационная задача (Приложение 28.2)

Директор института общественного
здравья, д.м.н.
В.Л.Аджиенко

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»

БИЛЕТ №29

1. Заболеваемость населения. Методы изучения, виды, показатели.
2. Организация зон санитарной охраны водопроводов из поверхности и подземных источников питьевого водоснабжения.
3. Гигиена труда в животноводстве. Профилактика неблагоприятного воздействия вредных факторов на работающих.
4. Гигиенические требования к качеству молока. Молоко как фактор риска инфекционных заболеваний и пищевых отравлений.
5. Ситуационная задача (Приложение 29.1)
6. Ситуационная задача (Приложение 29.2)

Директор института общественного
здравья, д.м.н.
В.Л.Аджиенко

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности

«Медико-профилактическое дело»

БИЛЕТ №30

1. Методика санитарно-эпидемиологического расследования пищевых отравлений; общие принципы профилактики микробных и немикробных пищевых отравлений.
2. Производственный микроклимат, виды, действие на организм. Профилактика.
3. Структура противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Противоэпидемиологическая работа в очаге инфекционной болезни.
4. Гигиенические основы организации учебного процесса в современных образовательных учреждениях.
5. Ситуационная задача (Приложение 30.1)
6. Ситуационная задача (Приложение 30.2)

Директор института общественного
здравья, д.м.н.

В.Л.Аджиенко

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»

БИЛЕТ №31

1. Эпидемиология и профилактика новой коронавирусной инфекции.
2. Плановый санитарный надзор за объектами общественного питания.
3. Повышенное атмосферное давление. Действие на организм. Профилактические мероприятия.
4. Гигиеническое нормирование качества питьевой воды.
5. Ситуационная задача (Приложение 31.1)
6. Ситуационная задача (Приложение 31.2)

Директор института общественного
здравья, д.м.н.
В.Л.Аджиенко

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт общественного здоровья

Государственная итоговая аттестация по специальности

«Медико-профилактическое дело»

БИЛЕТ №32

1. Плановый санитарный надзор за объектами торговли
2. COVID-19. Характеристика возбудителя. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявления эпидемического процесса. Эпидемиологический надзор. Профилактика.
3. Опасные и вредные производственные факторы в рентгеновских кабинетах. Обеспечение радиационной безопасности персонала и пациентов при рентгенологических исследованиях.
4. Организация и содержание работы, правовые основы деятельности отделений санитарно-эпидемиологической службы по гигиене детей и подростков.
5. Ситуационная задача (Приложение 32.1)
6. Ситуационная задача (Приложение 32.2)

Директор института общественного
здравья, д.м.н.
В.Л.Аджиенко

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт общественного здоровья

Государственная итоговая аттестация по специальности

«Медико-профилактическое дело»

БИЛЕТ №33

1. Средства индивидуальной защиты. Классификация. Роль средств индивидуальной защиты в профилактике неблагоприятного воздействия факторов производственной среды на организм работающих.
2. Шигеллёзы. Характеристика возбудителя. Источник и механизм передачи. Эпидемиологические особенности дизентерии Григорьева-Шига, Флекснера и Зонне. Проявления эпидемического процесса. Первичные противоэпидемические мероприятия в очагах, диспансерное наблюдение за детьми.

3. Ионизирующее излучение как фактор окружающей среды (единицы измерения активности; виды излучения; принципы нормирования; категорийность населения по отношению к источникам ионизирующего излучения).
4. Роль и значение отдельных факторов среды обитания человека в возникновении и распространении болезней инфекционной и неинфекционной природы.
5. Ситуационная задача (Приложение 33.1).
6. Ситуационная задача (Приложение 33.2).

Директор института общественного
здравья, д.м.н.
В.Л.Аджиенко

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»

БИЛЕТ №34

1. Гигиена труда, состояние здоровья, работающих, меры профилактики неблагоприятного воздействия вредных производственных факторов в химической промышленности.
2. Обеспечение безопасности пациентов при рентгендиагностических исследованиях
3. Методические подходы к установлению причинно-следственных связей между состоянием среды обитания в населенных местах и состоянием здоровья населения социально-гигиенический мониторинг.
4. Организация и содержание работы, правовые основы деятельности учреждений санитарно-эпидемиологической службы.
5. Ситуационная задача (Приложение 34.1).
6. Ситуационная задача (Приложение 34.2).

Директор института общественного
здравья, д.м.н.
В.Л.Аджиенко

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»

БИЛЕТ №35

1. Гигиена труда, состояние здоровья человека, меры профилактики неблагоприятного воздействия вредных производственных факторов в сельском хозяйстве
2. Характеристика закрытых источников ионизирующих излучений. Принципы обеспечения радиационной безопасности работы с ними.
3. Гепатиты А и Е. Периоды заразительности источников возбудителя инфекции, механизм, пути и факторы передачи. Проявления эпидемического процесса. Эпидемиологический надзор. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Иммунопрофилактика.
4. Организация зон санитарной охраны водопроводов из поверхностных и подземных источников питьевого водоснабжения, их гигиеническое значение гигиенические критерии загрязнения почвы.
5. Ситуационная задача (Приложение 35.1)
6. Ситуационная задача (Приложение 35.2).

Директор института общественного
здравья, д.м.н.
В.Л.Аджиенко

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»

БИЛЕТ №36

1. Физические факторы на территории жилой застройки, жилых и общественных зданий. Их влияние на состояние здоровья населения источники уличного и жилищно-бытового шума, их гигиеническая оценка. Архитектурно-планировочные и строительные мероприятия по профилактике городского шума; защита от транспортного шума в Волгограде.

2. Гигиена труда и обеспечение радиационной безопасности персонала при выполнении рентгенодиагностических процедур.
3. Вибрационная болезнь и мероприятия по её профилактике. Гигиеническая регламентация производственной вибрации.
4. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим медицинских организаций.
5. Ситуационная задача (Приложение 36.1).
6. Ситуационная задача (Приложение 36.2).

Директор института общественного
здравья, д.м.н.
В.Л.Аджиенко

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»

БИЛЕТ №37

1. Острые и хронические профессиональные отравления, их причины. Основные направления профилактики интоксикации химической этиологии, гигиеническое регламентирование химических факторов производственной среды.
2. Гигиенические основы организации учебного процесса в современных образовательных учреждениях.
3. Санитарно-гигиенические требования к территории земельного участка для размещения городских поселений.
4. Классификация пищевых отравлений; методика санитарно-эпидемиологического расследования пищевых отравлений; общие принципы профилактики микробных и немикробных пищевых отравлений.
5. Ситуационная задача (Приложение 37.1).
6. Ситуационная задача (Приложение 37.2).

Директор института общественного
здравья, д.м.н.
В.Л.Аджиенко

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»

БИЛЕТ №38

1. Острые и хронические профессиональные отравления, их причины. Основные направления профилактики интоксикации химической этиологии, гигиеническое регламентирование химических факторов производственной среды.
2. Характеристика и классификация радиационных аварий. Мероприятия по защите населения при радиационной аварии.
3. Эпидемиологические особенности, закономерности распространения ВИЧ. Механизм передачи. Структура путей передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
4. Принципы организации больничного участка: функциональное зонирование, система застройки.
5. Ситуационная задача (Приложение 38.1).
6. Ситуационная задача (Приложение 38.2).

Директор института общественного
здравья, д.м.н.
В.Л.Аджиенко

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»

БИЛЕТ №39

1. Гигиенические требования к планировке лечебных отделений медицинских организаций.
2. Пищевые отравления, вызванные потенциально патогенной микрофлорой; возбудители, источники инфицирования и пути обсеменения пищевых продуктов; роль отдельных продуктов в возникновении заболеваний; клинико-

эпидемиологические особенности вспышек, лабораторная диагностика, профилактика.

3. Принципы радиационной безопасности при использовании источников ионизирующего излучения в медицине.
4. Производственные яды, токсичность и опасность. Пути поступления вредных веществ в организм. Их распределение, превращение и выделение из организма.
5. Ситуационная задача (Приложение 39.1).
6. Ситуационная задача (Приложение 39.2).

Директор института общественного
здравья, д.м.н.
В.Л.Аджиенко

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»

БИЛЕТ №40

1. Отдаленные последствия действия вредных производственных факторов на организм человека. Значение производственных факторов риска в формирования онкологической заболеваемости. Меры профилактики.
2. Основные принципы обеспечения радиационной безопасности персонала радиационно-опасных объектов в условиях аварии. Планируемое повышенное облучение персонала. Правила допуска к ликвидации радиационных аварий.
3. Санитарно-гигиеническая характеристика хозяйственно-бытовых, ливневых (талых) и производственных сточных вод, их влияние на состояние водных объектов, здоровье и условия жизни населения.
4. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Определение. Основные возбудители. Особенности источника инфекции, механизмов передачи, восприимчивого контингента.
5. Ситуационная задача (Приложение 40.1)
6. Ситуационная задача (Приложение 40.2)

Директор института общественного

здравья, д.м.н.
В.Л.Аджиенко

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»
2021-2022 учебный год

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1

Больной К. 40 лет поступил в клинику инфекционных болезней с предварительным диагнозом «клещевой вирусный энцефалит».

Считал себя больным 3 дня. Начало заболевания острое: внезапно повысилась температура тела до 40°C, отмечалась интенсивная головная боль, сопровождавшаяся рвотой, миалгией, парестезией.

Клиническая картина: температура тела - 39°C; гиперемия кожи лица, шеи и слизистых оболочек, инъекция сосудов склер. Отмечаются менингеальные симптомы - ригидность мышц затылка, симптомы Кернига и Брудзинского – положительные.

Эпидемиологические данные: месяц назад выезжал на территорию, эндемичную по клещевому энцефалиту, и употреблял сырое козье молоко. Прививочный анамнез - прошёл неполный курс прививок против клещевого энцефалита.

Вопросы:

1. Кто является основным переносчиком вириуса клещевого энцефалита?
2. Выскажите гипотезу о пути передачи возбудителя клещевого энцефалита больному К.
3. Каковы меры профилактики клещевого энцефалита для лиц, выезжающих на территории, эндемичные по клещевому энцефалиту?
4. Какие средства используют для проведения экстренной профилактики клещевого энцефалита?
5. Предложите комплекс противоэпидемических мероприятий в отношении лиц, имеющих аналогичный с больным риск заражения клещевым энцефалитом.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»
2021-2022 учебный год

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.2

В связи с образованием нового жилого района города Н. принято решение организовать его водоснабжение из подземного межпластового безнапорного водоносного горизонта. Качество воды источника соответствует 2 классу по ГОСТ 2761-84. «Крыша» водоносного горизонта выполнена из кембрийских глин с участками трещиноватого известняка. Проектируется групповой водозабор, обезжелезивание и

дегазация воды путем аэрации и фильтрации. Вследствие планировочных ограничений водопроводная станция удалена от водозабора на расстояние 300 м. В районе расположения водозабора имеется несколько скважин, ранее использовавшихся для водоснабжения пригородных поселков. При проектировании зоны санитарной охраны водоисточника принято решение организовать первый пояс зоны санитарной охраны (ЗСО) в пределах 30 м от крайних скважин.

Выдержки из СанПиН 2.1.4.1110-02 «Зоны санитарной охраны источников водоснабжения и водопроводов питьевого назначения»:

2.2.1.1. Водозаборы подземных вод должны располагаться вне территории промышленных предприятий и жилой застройки. Расположение на территории промышленного предприятия или жилой застройки возможно при надлежащем обосновании. Граница первого пояса устанавливается на расстоянии не менее 30 м от водозабора – при использовании защищенных подземных вод и на расстоянии не менее 50 м – при использовании недостаточно защищенных подземных вод.

3.2.2. Мероприятия по второму и третьему поясам.

3.2.2.1. Выявление, тампонирование или восстановление всех старых, бездействующих, дефектных или неправильно эксплуатируемых скважин, представляющих опасность в части возможности загрязнения водоносных горизонтов.

2.4.1. Зона санитарной охраны водопроводных сооружений, расположенных вне территории водозабора, представлена первым поясом (строгого режима), водоводов – санитарно-защитной полосой.

Вопросы:

1. Оценить правильность установления границы 1 пояса ЗСО.
2. Какие мероприятия по санитарной охране водопровода следует предпринять вследствие удаленности водопроводной станции от водозабора, и чем они будут определяться?
3. Какие мероприятия по санитарной охране водоисточника следует предпринять вследствие предыдущего его использования?
4. Какие вопросы следует отразить в проекте данного водопровода в связи с периодической промывкой фильтров?
5. Исходя из чего определяются границы 2 и 3 поясов зоны санитарной охраны (ЗСО) водоисточника?

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»
2021-2022 учебный год

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.1

Больной 28 лет поступил в клинику инфекционных болезней с предварительным диагнозом «туляремия». Считает себя больным 7 дней.

Клиническая картина: температура тела – 40°C, на кожных покровах отмечается сыпь папулезного характера, паховые лимфоузлы увеличены до величины грецкого ореха, подвижность кожи над увеличенными лимфатическими узлами ограничена, болезненность выражена слабо, ярко выраженный региональный лимфаденит. Кожная

аллергическая проба с Тулярином положительная. Эпидемиологические данные: профессиональная деятельность заболевшего связана с промыслом пушного зверя. 10 дней назад вернулся с территории природного очага туляремии. В период нахождения на территории природного очага туляремии неоднократно подвергался нападению клещей. Живет в собственном доме в селе В., вблизи природного очага туляремии, женат, имеет троих детей. Вопросы:

1. К какой группе инфекций относится туляремия?
2. Выскажите гипотезу о пути передачи возбудителей туляремии в данной ситуации.
3. Какие иммунобиологические лекарственные препараты используют для специфической профилактики туляремии?
4. Какие противоэпидемические мероприятия необходимо провести в эпидемическом очаге?
5. Какие неспецифические профилактические мероприятия необходимо проводить выезжающим в природный очаг туляремии?

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»
2021-2022 учебный год

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.2

В связи с возросшей интенсивностью транспортного движения по автомагистрали, ограничивающей территорию микрорайона, в Управление Роспотребнадзора стали поступать жалобы жильцов на возросший уровень шума в жилых помещениях. По жалобам жильцов были проведены замеры уровней шума на территории жилого микрорайона, в 2 м от жилого здания, выходящего фасадом на автомагистраль. При проведении замеров уровня шума в дневное время были получены следующие уровни эквивалентного и максимального уровней шума, соответственно: 65 дБА – 85 дБА. Замеры в ночное время показали следующие значения: 70 дБА – 75 дБА.

Вопросы:

1. Оцените результаты замеров шума и обоснуйте оценку.
2. Какова общая характеристика тех мест, где уровни шума нормируются в зависимости от времени суток?
3. Что такое широкополосный шум?
4. Какие противошумовые мероприятия применимы в данной ситуации?
5. Перечислите планировочные мероприятия по защите населения от транспортного шума.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»
2021-2022 учебный год**

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.1

Больная 25 лет поступила в клинику инфекционных болезней с предварительным диагнозом «пищевая токсикоинфекция».

Клинические данные: температура тела – 39,5°C, головная боль, озноб, ломота в теле, тошнота, многократная рвота, частый жидкий стул.

Эпидемиологические данные: за день до заболевания употребляла пирожные с кремом. В течение 2-х дней в районе было зарегистрировано ещё 4 аналогичных случая. При эпидемиологическом обследовании кафе, в котором заболевшие употребляли пирожные, у кондитера был обнаружен на пальце руки панариций.

Вопросы:

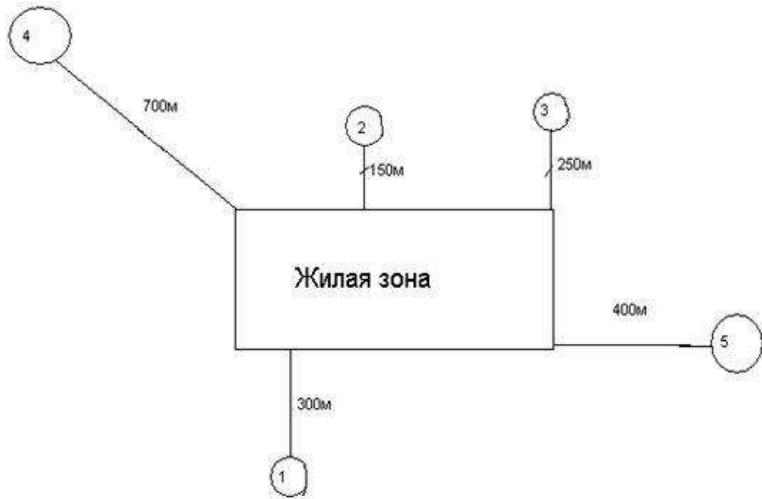
1. Какие микроорганизмы могли в данной ситуации вызвать пищевую токсикоинфекцию?
2. Выскажите гипотезу о пути передачи возбудителей пищевой токсикоинфекции в данной ситуации.
3. Какие оптимальные условия для накопления в продуктах энтеротоксинов возбудителей пищевых токсикоинфекций?
4. В чём основные причины попадания в пищу возбудителей пищевой токсикоинфекции в данной ситуации?
5. Какие мероприятия по профилактике пищевых токсикоинфекций необходимо проводить в данной ситуации?

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»
2021-2022 учебный год**

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.2

Для получения экспернского заключения по правильности организации санитарно-защитных зон (СЗЗ) производственных объектов в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» поступили следующие материалы.

В населенном пункте К. предполагается строительство предприятия по производству калийных солей (2 класс опасности), предприятие по производству стекловолокна (4 класс опасности), предприятие по производству гипса (2 класс опасности), предприятие по производству антибиотиков (2 класс опасности), также предполагается строительство складов для хранения сжиженного аммиака (2 класс опасности). На все предполагаемые к строительству объекты представлены проекты организации санитарно-защитных зон. Расстояние от калийного производства до жилой застройки составило 300 м, от стекловолоконного производства – 150 м, от гипсового – 250 м, по производству антибиотиков – 700 м, складов для хранения сжиженного аммиака – 400 м. Территории санитарных разрывов будут озеленены. В пределах СЗЗ предприятия по производству антибиотиков предполагается разместить склады строительных материалов, канализационные сооружения, гаражи.



- 1 - Предприятие по производству калийных солей
 2 - Предприятие по производству стекловолокна
 3 - Предприятие по производству липса
 4 - Предприятие по производству антибиотиков
 5 - Склад для хранения сжиженного аммиака

СЗЗ для проектируемых производственных объектов?

Вопросы:

1. Сколько классов опасности производственных объектов предусмотрено СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов», с учетом каких характеристик производственного объекта?
2. Назовите гигиенические требования к ориентировочным размерам санитарно-защитных зон (СЗЗ) объектов разных классов опасности.
3. Перечислите этапы разработки СЗЗ.
4. Перечислите материалы, входящие в состав проекта СЗЗ.
5. Какова оценка размеров

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»
2021-2022 учебный год

ПРИЛОЖЕНИЕ 4.1

Больной 28 лет поступил в клинику инфекционных болезней с предварительным диагнозом «туляремия».

Считает себя больным 7 дней.

Клиническая картина: температура тела - 40°C, на кожных покровах отмечается сыпь папулёзного характера, паховые лимфоузлы увеличены до величины грецкого ореха, подвижность кожи над увеличенными лимфатическими узлами ограничена, болезненность выражена слабо, ярко выраженный региональный лимфаденит. Кожная аллергическая проба с тулярином положительная.

Эпидемиологические данные: профессиональная деятельность связана с промыслом пушного зверя. 10 дней назад вернулся с территории природного очага туляремии. В период нахождения на территории природного очага туляремии неоднократно подвергался нападению клещей. Живёт в собственном доме в селе В., вблизи природного очага туляремии, женат, имеет троих детей.

Вопросы:

1. К какой группе инфекций относится туляремия?
2. Выскажите гипотезу о пути передачи возбудителей туляремии в данной ситуации.
3. Что используют для специфической профилактики туляремии?
4. Какие противоэпидемические мероприятия необходимо провести в эпидемическом очаге?
5. Какие неспецифические профилактические мероприятия должны проводить выезжающим в природный очаг туляремии?

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»
2021-2022 учебный год

ПРИЛОЖЕНИЕ 4.2

В ТУ Роспотребнадзора проведены мероприятия по контролю водопроводной станции поселка в связи с изменениями технологической схемы водоподготовки.

Для обеспечения поселка «Березовая пойма» с численностью населения около 1000 человек системой централизованного хозяйственно-питьевого холодного водоснабжения используется подземная вода надежно защищенного водоносного горизонта. Проектная производительность станции – 450 м³/сутки, фактическая – 350 м³/сутки. Забор воды осуществляется из артезианской скважины глубиной 28 м

погружными артезианскими насосами и подается на станцию очистки. Участок скважины и станции водоочистки расположены в лесной зоне.

На станции имеются скорый фильтр, узел приготовления раствора обеззараживающего реагента – гипохлорита натрия (2 растворный и 3-расходный бак) и проведения обеззараживания (контактные отстойники). Для накопления воды используется водонапорная башня. Санитарно-техническое состояние водопроводных сооружений, водоводов и разводящей водопроводной сети поселка удовлетворительное.

В целях сохранения качества подземной воды и предотвращения ее загрязнения вокруг водозабора создана зона санитарной охраны (ЗСО) из 3 поясов.

Размер 1-го пояса ЗСО равен 50 м, огражден, находится под охраной.

Размеры 2 и 3 поясов, исходя из гидрогеологических условий и гидродинамических параметров водоносного горизонта, согласно расчетам составляют 71 и 340м. В пределах 1 и 2 поясов ЗСО потенциальные источники загрязнения водоносного горизонта отсутствуют. В пределах 3 пояса находится часть территории общественного объекта. Санитарный режим в пределах границ всех 3-х поясов ЗСО соблюдается.

Лабораторно-производственный контроль качества воды в скважине, резервуаре чистой воды (РЧВ), в сети осуществляется цеховой санитарно-химической лабораторией и центральной лабораторией ОАО «Водоканал» в соответствии с рабочей программой, согласованной с ТУ Роспотребнадзора.

В связи с многочисленными обращениями населения по поводу органолептических свойств воды (железистый привкус, осадок) и объективными данными мониторинга технология подготовки воды была модернизирована. Была запущена в эксплуатацию компактная заводская установка «Дефферит» по обезжелезиванию воды. Конструкция установки предусматривает работу в 3 режимах. Рабочим был принят 2 режим, который в соответствии с качеством природной воды и условиями привязки, позволил снизить исходное содержание железа более чем на 90%, а также снизить содержание углекислоты, железобактерий. Данные исследования питьевой воды представлены в таблице.

Качественный состав питьевой воды

Таблица

№	Показатель	Единицы измерения	Параметры	
			До модернизации	После модернизации
1	Запах	балл	0	0
2	Привкус	балл	0	0
3	Мутность	мг/л	1,0	0,06
4	Цветность	градус	3	2
5	Водородный показатель	pH	6,1	6,4
6	Сероводород	мг/л	отс.	отс.
7	Углекислота	мг/л	30	5,0
8	Общая минерализация	мг/л	170	160,5
9	Жесткость общая	мг-экв/л	6	5,7
10	Хлориды	мг/л	2,7	9,6
11	Сульфаты	мг/л	5,0	19,9
12	Окисляемость перманганатная	мг/л	1,3	1,0
13	Марганец	мг/л	0,1	0,1
14	Азот аммиака	мг/л	отс.	отс.
15	Нитриты	мг/л	отс.	отс.

16	Нитраты (по NO ₃)	мг/л	0,2	0,3
17	Железо	мг/л	5,0	0,3
18	Цинк	мг/л	0,07	0,06
19	Медь	мг/л	0,09	0,09
20	Фтор	мг/л	0,6	0,6
21	Кадмий	мг/л	0,001	0,001
22	Общие колiformные бактерии	Число бакт. В 100мл	отс.	отс.
23	Общее микробное число	ОКБ в 1мл	10	отс.

Вопросы:

1. Дайте гигиеническую оценку качеству питьевой воды до и после модернизации технологической схемы водоподготовки.
2. Какие дополнительные сведения необходимы для санитарно-гигиенической оценки технологического процесса?
3. Какие наиболее простые способы и сооружения используются для снижения содержания железа в подземной воде?
4. Можно ли считать полноценным представленный объем лабораторных исследований питьевой воды по санитарно-микробиологическим показателям?
5. Какие нормативные документы отражают гигиенические требования к охране подземных вод от загрязнения?

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»
2021-2022 учебный год**

ПРИЛОЖЕНИЕ 5.1

26 марта 2020 г. в городе Н. корью заболел мужчина 30 лет, вернувшийся из деловой поездки в Китай. 23 марта больной почувствовал себя плохо, повысилась температура тела до 38,6°C, наблюдалась боль в горле и светобоязнь. В течение 23-25 марта больной лечился самостоятельно: принимал жаропонижающие средства и полоскал горло раствором пищевой соды с йодом. 26 марта температура поднялась до 39,5°C, на теле появилась мелкоточечная сыпь. Мужчина вызвал скорую помощь. Врач скорой помощи поставил диагноз «фолликулярная ангину» и госпитализировал пациента в ЛОР-отделение городской клинической больницы, где тот находился с 1 апреля по 8 апреля. С 17 апреля по 21 апреля в больнице заболело корью 4 сотрудника, 3 пациента отделения терапии, 4 пациента отделения кардиологии и 2 пациента отделения неврологии. На территории больницы расположено несколько корпусов. Терапевтический корпус, в который первоначально поступил больной, имеет 5 этажей. Отделения находятся на разных этажах одного больничного корпуса. В приемном отделении, расположенном на первом этаже корпуса, заболевших корью среди пациентов и сотрудников не выявлено. У всех заболевших выделен генотип H1, эндемичный для Китая.

Вопросы:

1. Оцените эпидемическую ситуацию и выскажите гипотезу о возможных причинах возникновения группового заболевания корью.

2. Определите территориальные границы эпидемического очага кори.
3. Обоснуйте Вашу гипотезу.
4. Составьте план противоэпидемических мероприятий в очаге кори.
5. Составьте перечень документов, необходимых Вам для составления плана мероприятий.

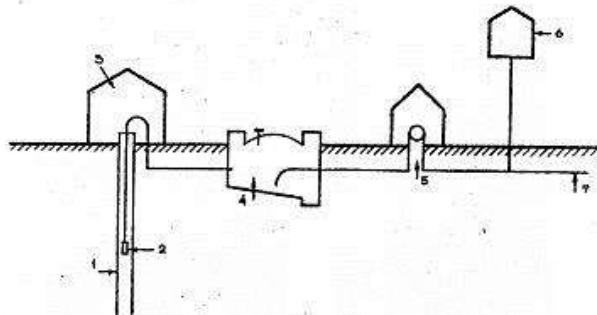
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**
Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»
2021-2022 учебный год

ПРИЛОЖЕНИЕ 5.2

В городе К. проектируется строительство водопровода для питьевых и хозяйствственно-бытовых нужд города. Потребное количество воды для города составляет 600 м³/сут. В качестве источника водоснабжения будут использоваться межплаственные напорные воды водоносного горизонта, залегающего на глубинах от 127 до 139 м и имеющего сплошную водоупорную кровлю мощностью 20 м. Дебит источника составляет 12 л/сек. Качество воды предполагаемого к использованию водоносного горизонта соответствует требованиям.

Схема водопровода включает в себя следующий набор сооружений: скважину, насос первого подъема, резервуар питьевой воды (РПВ), насосы второго подъема, водонапорную башню и распределительную сеть (см. рисунок).

Схема водопровода г. К.



Скважина (1), насос первого подъема (2), павильон для головок скважины (3), запасной резервуар чистой воды (4), насосная станция второго подъема (5), водонапорная башня (6) и разводящая сеть (7).

Схема распределительной сети планируется кольцевой. На водопроводе предусматривается организация зоны санитарной охраны в составе трех поясов.

Вопросы:

1. Оцените систему водоснабжения, потребное количество воды для питьевых и хозяйствственно-бытовых нужд населения города.
2. Дайте санитарную характеристику водоносного горизонта и степени его природной защищенности.
3. Дайте обоснование класса источника и необходимым методам обработки для получения воды, соответствующей гигиеническим требованиям.
4. Дайте гигиеническую оценку схемы водопровода.
5. Составьте экспертное заключение по предлагаемой схеме водопровода.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»
2021-2022 учебный год

ПРИЛОЖЕНИЕ 6.1

На участке сборки радиоаппаратуры площадью 60м² на рабочих местах регулировщиков проведена гигиеническая оценка интенсивности электромагнитного излучения и параметров микроклимата на соответствие требованиям.

Работа регулировщиков заключается в регулировке и настройке производимой на предприятии радиоаппаратуры. Категория работ по уровню энерготрат - 1Б. От радиоаппаратуры на рабочих местах регулировщиков создается электромагнитное излучение длиной волны в 17 см и интенсивностью по плотности потока энергии (ППЭ) - 35 – 50 мкВт/см². Температура воздуха в холодный период года составляет 17 °С, относительная влажность - 65%; подвижность воздуха 0,4 м/сек.

Вопросы:

1. Определите диапазон частот электромагнитного излучения и дайте оценку его интенсивности.
2. Назовите приборы, которые можно использовать для измерения микроклимата, определите количество точек измерения микроклимата на участке.
3. Оцените параметры микроклимата.
4. Назовите системы организма регулировщика, испытывающие наибольшую нагрузку во время работы.
5. Дайте рекомендации по улучшению условий труда на участке.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»
2021-2022 учебный год

ПРИЛОЖЕНИЕ 6.2

В порядке государственного санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием атмосферного воздуха ТУ Роспотребнадзора по городу Ч. проведена обработка результатов исследования проб воздуха по основным загрязняющим веществам, полученных на стационарном посту наблюдения за 2020 год. Среднеквартальные данные по среднесуточным пробам за 2020 год представлены в таблице.

Табл.1. Показатели качества воздуха г. Ч.

№№ п/п	Загрязняющие вещества мг/м ³	Кварталы года			
		1	2	3	4
1.	Азота диоксид (NO_2)	0,05	0,045	0,04	0,05
2.	Взвешенные вещества	0,15	0,17	0,09	0,75
3.	Серы диоксид (SO_2)	0,15	0,1	0,08	0,11
4.	Углерода оксид (CO)	4,2	3,2	3,8	3,0

Табл. 2. Извлечение из ГН 2.1.6. 1338-03 «Предельно допустимые концентрации (ПДК) загрязняющих веществ в атмосферном воздухе населенных мест».

№№ п/п	Загрязняющие вещества, мг/м ³	ПДК м.р.	ПДКс.с.
1.	Азота диоксид (NO_2)	0,085	0,04
2.	Взвешенные вещества	0,5	0,15
3.	Серы диоксид (SO_2)	0,5	0,05
4.	Углерода оксид (CO)	5,0	3,0

Вопросы:

1. Укажите законодательные и нормативные документы, необходимые для оценки ситуации и анализа качества воздуха в городе.
2. Дайте санитарно-эпидемиологическую оценку состояния атмосферного воздуха города.
3. Проанализируйте ситуацию с целью выявления причинно-следственных связей между обнаруженными санитарными нарушениями и возможностью возникновения заболеваний населения.
4. Какие дополнительные данные необходимы для установления источников загрязнения атмосферного воздуха?
5. Составьте экспертное заключение о качестве атмосферного воздуха города Ч.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»
2021-2022 учебный год

ПРИЛОЖЕНИЕ 7.1

В ТУ Роспотребнадзора по Р-ской области представлены материалы по выбору площадки под карьер по добыче мышьяковых руд открытым способом (I класс опасности) и строительство производства мышьяка (I класс опасности) в районе города В. Основные выбросы предприятия – соединения мышьяка, свинец, марганец, оксид углерода. Согласно расчету рассеивания основных веществ предприятия с учетом эффекта суммации их действия, суммарная концентрация загрязнителей не будет

превышать предельно допустимую концентрацию (ПДК) на расстоянии 2200 метров от места выброса.

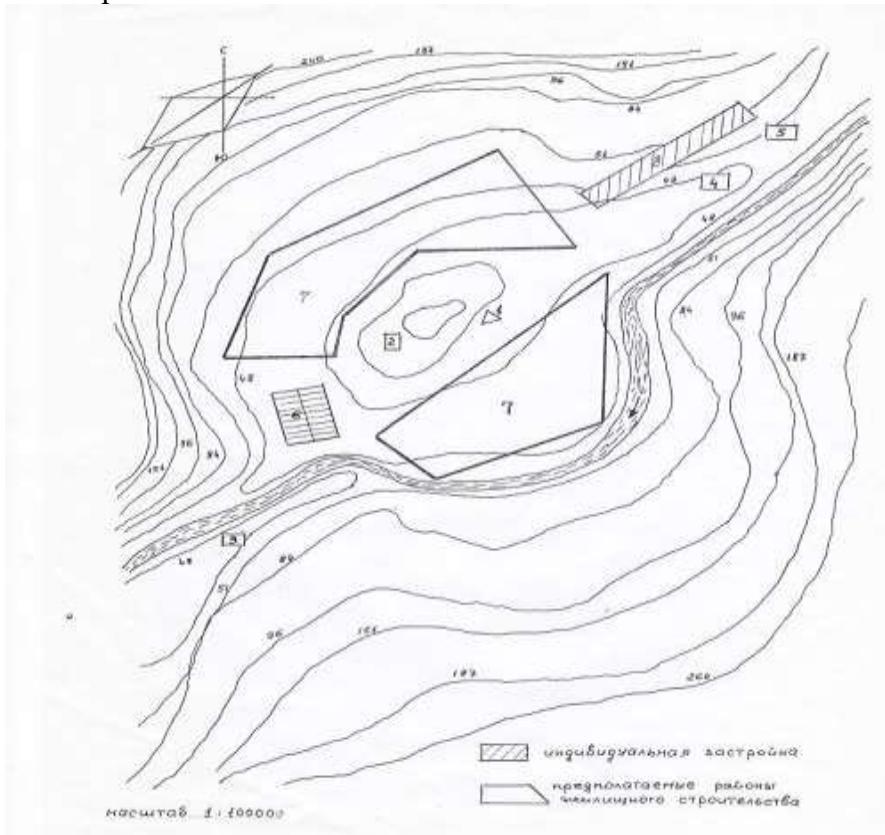


Рис. Ситуационный план.

1. Карьер.
2. Производство мышьяка.
3. ТЭС (600 мВт).
4. Предприятие по добыче гипса.
5. Производство минеральных красок.
6. Поля фильтрации (10 тыс. м³/сут).
7. Участки для жилищного строительства.
8. Существующая индивидуальная застройка.

Вопросы:

1. Укажите нормативные документы, необходимые для оценки ситуации и принятия решения по выбору площадки под строительство предприятия.
2. Оцените взаиморасположение селитебной зоны по отношению к площадкам проектируемых предприятий.
3. Проанализируйте ситуацию с целью выявления причинно-следственных связей между обнаруженными санитарными нарушениями и возможностью возникновения заболеваний населения в зоне отдыха.
4. Обоснуйте возможность (невозможность) организации санитарно-защитных зон (СЗЗ) для данного предприятия.
5. Составьте санитарно-эпидемиологическое (экспертное) заключение о возможности строительства предприятий по добыче и производству мышьяка на данной территории.

Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»
2021-2022 учебный год

ПРИЛОЖЕНИЕ 7.2

Сушильное отделение печатного цеха ситценабивной фабрики оборудовано 5 сушильными машинами. Вблизи рабочих мест расположены патрубки вентиляции (5 штук), с площадью выходного отверстия $0,06 \text{ м}^2$ и скоростью подачи воздуха $0,08 \text{ м/с}$. Обследование проводилось в теплый период года. Температура в цехе 28°C , относительная влажность воздуха 60%, содержание паров анилина 3 мг/м^3 . Расчетная мощность вентиляции $1000 \text{ м}^3/\text{ч}$.

$$L = V \times S \times 3600, \text{ где}$$

L – производительность (мощность) вентиляции, $\text{м}^3/\text{ч}$,

V – средняя скорость, м/с ,

S – площадь сечения проема воздуховода, м^2 .

Вопросы:

1. Назовите предложенную систему вентиляции в цехе.
2. Для чего предназначена данная система вентиляции (с каким фактором «борется»)?
3. Рассчитайте производительность (мощность) приточной системы вентиляции и сравните с расчетной.
4. Оцените эффективность системы вентиляции.
5. Назовите причину неэффективной работы вентиляционной системы.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»
2021-2022 учебный год

ПРИЛОЖЕНИЕ 8.1

15 января на основании данных бактериологического исследования был диагностирован коклюш у девочки 5 лет, посещающей среднюю группу детского сада. Девочка кашляет 10 дней, в течение последних 6 дней сад не посещает. При осмотре врачомпедиатром участковым 13 января катаральных явлений не выявлено. Температура тела во время болезни не повышалась. В настоящее время отмечается приступообразный кашель с покраснением лица, усиливающийся в ночное время. Вакцинирована в 3, 5, 7 месяцев и ревакцинирована в 2 года АКДС-вакциной. Других детей в квартире нет. Родители являются госслужащими, работают в банке. В средней группе детского сада 30 детей 4 и 5 лет, все привиты против коклюша в соответствии с календарем профилактических прививок. В группе ранее заболеваний коклюшем и длительно кашляющих детей не было. Однако 29 и 30 декабря из старшей группы детского сада были изолированы двое детей с диагнозом «коклюш». Детский сад расположен в типовом здании. Группы расположены на разных этажах, помещения

имею разные входы. Однако 25 декабря в детском саду проходил новогодний праздник, в котором участвовали дети из средней и старшей групп.

Вопросы:

1. Оцените эпидемическую ситуацию и высажите гипотезу о возможных причинах заболевания коклюшем.
2. Определите территориальные границы эпидемического очага коклюша.
3. Обоснуйте Вашу гипотезу.
4. Составьте план противоэпидемических мероприятий в очаге коклюша.
5. Составьте перечень документов, необходимых Вам для составления плана мероприятий.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»
2021-2022 учебный год

ПРИЛОЖЕНИЕ 8.2

В термическом цехе производят закаливание металлических деталей в свинцовых ваннах. Неблагоприятные факторы: лучистое тепло до 1200 ккал/м³ и содержание свинца до 0,15 мг/м³. Цех оборудован четырьмя свинцовыми ваннами, двумя закалочными печами. Ванны оборудованы бортовыми отсосами, общей мощностью 2000 м³/час.

Около печей оборудованы воздушные души. Скорость воздушной струи 2 м/с, площадь сечения – 0,6 м². Обследование проводилось в теплый период года.

$L = V \times S \times 3600$, где

L – производительность (мощность) вентиляции, м³/ч

V – средняя скорость, м/с

S – площадь сечения проема воздуховода, м²

Вопросы:

1. Назовите предложенные системы вентиляции в цехе.
2. Для чего предназначена данная система вентиляции (с каким фактором «борется»)?
3. Рассчитайте производительность (мощность) приточной системы вентиляции.
4. Оцените воздушный баланс.
5. Оцените эффективность системы вентиляции.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»
2021-2022 учебный год

ПРИЛОЖЕНИЕ 9.1

1 мая 2021 г. в аэропорт города М. прибыл самолет из одной среднеазиатской страны, эндемичной по ряду инфекционных заболеваний с трансмиссионным механизмом передачи. По информации экипажа в период нахождения самолета в воздухе у одного из пассажиров был отмечен приступ лихорадочного состояния, а также проявления общего недомогания, прогрессирующей слабости, головной боли, миалгии, артралгии, чувства ломоты в пояснице, а также повышение температуры тела в течение нескольких часов, сопровождавшееся ознобом различной степени выраженности. Больной находился под наблюдением членов экипажа, был помещен в хвостовую часть самолета, где имеется отдельный зашторенный отсек. Ему была оказана первая помощь из имеющегося резерва медикаментозных средств на борту самолета для облегчения общего состояния (антипириетики, аналгетики), даны бутилированная вода и соки.

По прибытии самолета к месту назначения врач санитарно-карантинного пункта аэропорта при осмотре воздушного судна на наличие комаров данных насекомых не выявил и установил, что данный гражданин является жителем города М. и находился в стране вылета с деловой поездкой по приглашению представителей местной торговой компании в течение 6-ти недель, периодически перемещался по стране, отмечал укусы комаров. Для профилактики от укусов применял только имеющиеся репелленты, других средств не использовал. Ранее подобных проявлений в состоянии здоровья не отмечал, он и его близкие родственники малярией ранее не болели.

Вопросы:

1. Обоснуйте предварительный диагноз возможного карантинного заболевания, который можно поставить по результатам анамнестических данных и первичного эпидемиологического расследования.
2. Какие мероприятия проводятся командиром экипажа самолета, на борту которого имеется больной с подозрением на малярию, по прибытии в пункт назначения?
3. Какие мероприятия проводятся администрацией аэропорта при получении информации о наличии на судне больного с подозрением на малярию?
4. Какие мероприятия проводятся администрацией пункта пропуска через государственную границу РФ при получении информации о наличии на воздушном судне больного с подозрением на малярию?
5. Какие меры принимаются в отношении лиц, подлежащих медицинскому наблюдению?

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**
 Институт общественного здоровья
 Государственная итоговая аттестация по специальности
 «Медико-профилактическое дело»
 2021-2022 учебный год

ПРИЛОЖЕНИЕ 9.2

В Испытательный лабораторный центр материалов, производств и товаров для детей при ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» города М/ направлены типовые образцы изделий сарафана джинсового для детей дошкольного возраста и нормативно-техническая документация на него. Состав – хлопок 100%, обработанный аппретом на основе метилметакрилата. Производитель – ОАО «Страна детства», Россия.

Протокол испытаний типового образца:

Показатель	Ед.измерения	Результаты исследования (норматив)
Определение миграции химических веществ в модельную среду - дистиллированную воду.		
Дибутилфталат	мг/дм ³	0,01 (не допускается)
Метилметакрилат	мг/дм ³	0,3 (0,25)
Фенол	мг/дм ³	0,01 (0,05)
Массовая доля свободного формальдегида	мкг/кг	150 (75)
Экстрагируемый хром	мг/кг	2,0 (2,0)
Экстрагируемый кобальт	мг/кг	1,0 (4,0)
Физико-гигиенические показатели:		
Гигроскопичность	%	4,3 (8)
Напряженность электростатического поля	кВ/м	5 (15)
Устойчивость окраски к стирке	Балл	3 (не менее 4)
Устойчивость окраски к поту	Балл	3 (не менее 4)
Устойчивость окраски к сухому трению	Балл	4 (не менее 4)
Индекс токсичности (в водной среде)	%	115 (70-120)

Вопросы:

1. Укажите законодательные, нормативные, методические и иные документы, необходимые для оценки безопасности детской одежды.
2. Укажите основные направления оценки безопасности детской одежды.
3. Перечислите основные формы оценки (подтверждения) соответствия продукции пред назначенной для детей и подростков требованиям технического регламента.
4. Составьте экспертное заключение по исследованному образцу.

5. Перечислите санитарно-эпидемиологические требования к условиям реализации детской одежды на территории РФ.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»
2021-2022 учебный год

ПРИЛОЖЕНИЕ 10.1

С января по июнь 2008 г. среди новорожденных, находившихся в отделении реанимации и интенсивной терапии (ОРИТ), были выявлены 42 ребенка, инфицированных *Pseudomonas aeruginosa*. Увеличение числа детей, у которых выделялась синегнойная палочка, началось в апреле. Если в январе-марте регистрировались один-два случая выделения *Pseudomonas aeruginosa*, то в апреле количество таких случаев составило 6, в мае – 18, в июле – 13. Синегнойная палочка была обнаружена в слизи из зева новорожденных, мокроте, а также в секрете из эндотрахеальной трубы. Если в январе-марте инфицированность не сопровождалась какими-либо клиническими проявлениями, то с апреля по июнь из числа инфицированных у восьми детей были выявлены клинические признаки пневмонии. В апреле диагноз «пневмония» был поставлен одному ребенку, в мае – троим, в июне – уже четвертым детям.

Из числа медицинских манипуляций, проводившихся в ОРИТ, наиболее распространенной была искусственная вентиляция легких (ИВЛ) с последующим отсосом секрета из эндотрахеальной трубы и зева с помощью низковакуумного электроотсасывателя. Выявлены нарушения при использовании аппарата Basic 036 для отсасывания слизи и дезинфекции аспирационных трубок, которые были контаминыированы *Pseudomonas aeruginosa*.

Согласно нормативам, в детских реанимационных отделениях количество электроотсасывателей должно соответствовать количеству аппаратов ИВЛ, однако в данном ОРИТ на восемь аппаратов ИВЛ приходилось лишь три электроотсасывателя; в течение дня один электроотсасыватель использовали для отсасывания слизи из зева и эндотрахеальной трубы у нескольких детей.

При типировании штаммов *Pseudomonas aeruginosa*, изолированных от новорожденных, эндотрахеальной трубы и из больничной среды, было установлено, что подавляющее большинство штаммов (за исключением трех изолятов) имели одинаковый рестрикционный профиль и были устойчивы к трем и более антибиотикам, рабочим растворам дезинфектантов и формировали биопленку.

Вопросы:

1. Перечислите маркеры госпитальности штаммов *Pseudomonas aeruginosa*.
2. Какую гипотезу о причинах вспышки можно сделать на основе проведенных микробиологические и молекулярно-биологические исследований?
3. Что послужило пусковым механизмом развития вспышки?
4. Какой инструктаж медперсонала необходимо провести в ходе выполнения

- противоэпидемических мероприятий?
5. Какие изменения необходимо внести в режим использования дезинфицирующих средств в отделении?

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»
2021-2022 учебный год

ПРИЛОЖЕНИЕ 10.2

Обработка изделий из хрусталия производится на алмазных шлифовальных кругах. Категория работ по уровню энерготрат – 11 а. Параметры микроклимата на рабочих местах зимой составляют: температура воздуха 23,5 °C (норма 17,0–23,0 °C), относительная влажность – 47% (норма 15–75%), скорость движения воздуха – 0,7 м/с (норма 0,1–0,3 м/с). Среднесменная концентрация пыли стекла (силикатсодержащие пыли) на рабочем месте шлифовальщицы 17,3 мг/м³ (ПДК – 4 мг/м³). Все шлифовальные круги оборудованы местной вытяжной системой вентиляции. Скорость воздуха в рабочих проёмах кожухов равна 0,5 м/с (рекомендуемая скорость удалаемого воздуха 2,0 м/с). Рабочие в течение 8 часов подвергаются действию шума и вибрации. Результаты измерений уровней шума: уровни звукового давления в пределах октавных частот 250, 500, 1000, 2000, 4000 Гц 84, 80, 80, 79, 74, эквивалентный уровень звука 83 дБА (ПДУ) 82, 78, 75, 73, 71 соответственно, эквивалентный уровень звука 80 дБА). Результаты измерений уровней виброскорости, передаваемой на руки: эквивалентный корректированный уровень виброскорости – 114 дБ (ПДУ – 112 дБ) и 112 дБ (ПДУ – 109 дБ) в октавной полосе частот 500 Гц.

Вопросы:

1. Дайте санитарно-эпидемиологическую оценку условий труда на данном участке по показателям микроклимата.
2. Дайте оценку уровней шума на данном участке.
3. Дайте оценку вибрации на данном участке.
4. Дайте оценку содержания пыли в воздухе рабочей зоны на данном участке (на рабочем месте шлифовальщиц хрусталия).
5. Дайте оценку эффективности системы вентиляции по прямым и косвенным показателям.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»
2021-2022 учебный год

ПРИЛОЖЕНИЕ 11.1

В Испытательный лабораторный центр материалов, производств и товаров для детей при ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» города М. направлены образцы игрушек из пластика на основе поликарбоната и полистирола серии «Электронные игрушки малышей» со световым и звуковым эффектом с питанием от химических источников тока для детей до 3 лет (Производитель – ЗАО «Кругозор» Россия.), нормативно-техническая документация на их изготовление, протокол исследования механической безопасности игрушки с заключением о соответствии ее ТР ТС.

Протокол исследования типового образца:

Показатель	Ед. измерения	Результаты исследования (норматив)
Запах образца	Балл	1 (2)
Запах водной вытяжки	Балл	0 (2)
Привкус водной вытяжки	Балл	0 (1)
Стойкость защитно-декоративного покрытия к влажной обработке, действию слюны и пота		окраска устойчива
Определение миграции тяжёлых металлов в модельную среду- 0,07н раствор соляной кислоты		
Кадмий	мг/кг	0,045 (75)
Свинец	мг/кг	<1,0 (90)
Определение миграции химических веществ в модельную среду – дистиллированную воду.		
Стирол	мг/дм ³	<0,005 (0,01)
Формальдегид	мг/дм ³	0,2 (0,1)
Акрилонитрил	мг/дм ³	<0,008 (0,02)
Напряженность электростатического поля	кВ/м	4,0 (15)
Уровень звука	дБА	46 (60)
Индекс токсичности	%	123,8 (70-120%)

Вопросы:

1. Укажите законодательные, нормативные, методические и иные документы, необходимые для оценки безопасности детских игрушек.
2. Укажите основные направления оценки безопасности детских игрушек.
3. Укажите основные модельные среды при исследовании миграции химических веществ из игрушек.
4. Составьте экспертное заключение по исследованному образцу.
5. Перечислите санитарно-эпидемиологические требования к условиям реализации детских игрушек на территории РФ.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**
Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»

ПРИЛОЖЕНИЕ 11.2

В городе М. проектируется строительство водопровода для питьевых, хозяйствственно-бытовых и противопожарных нужд города. Потребное количество воды для города составляет 30 тысяч м куб./сут. В качестве источника водоснабжения из-за ограниченных запасов подземных вод будет использоваться река В. Место водозабора намечается выше черты города М. на участке реки с устойчивым руслом и достаточной глубиной, где среднемесячный расход воды года 95% обеспеченности составляет 2,0 м³/сек. Выше по течению реки массивные очаги техногенного загрязнения реки отсутствуют. Качество воды в створе предполагаемого водозабора реки В. в соответствии с санитарной классификацией поверхностных источников относится ко 2 классу.

Схема водопровода включает в себя следующий набор сооружений: береговой водозабор, насосы 1 подъема, реагентное хозяйство для проведения коагуляции (растворные и расходные баки, дозатор), вихревой смеситель, камеры хлопьеобразования, горизонтальные отстойники, скорые фильтры с двухслойной загрузкой, хлораторная, резервуары питьевой воды, насосная станция второго подъема, распределительная сеть кольцевой конфигурации. Все водопроводные сооружения будут построены по типовым проектам. Предусматривается организация зоны санитарной охраны (ЗСО) в составе трех поясов.

Вопросы:

1. Оцените систему водоснабжения, потребное количество воды для питьевых и хозяйствственно-бытовых нужд населения города.
2. Дайте санитарную характеристику водоисточника и степени его санитарной надежности.
3. Дайте обоснование необходимым методам обработки для получения воды, соответствующей гигиеническим требованиям.
4. Дайте гигиеническую оценку схемы водопровода.
5. Составьте экспертное заключение по предлагаемой схеме водопровода.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕДЛЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»
2021-2022 учебный год

ПРИЛОЖЕНИЕ 12.1

В ходе плановых мероприятий по контролю за соблюдением санитарного законодательства, законодательства в области технического регулирования и защиты прав потребителей у изготовителя рыбных пресервов: скумбрия филе-кусочки в масле, расфасованная в тару из полимерных материалов, – отобраны образцы продукции для лабораторного исследования.

Согласно результатам испытаний массовая доля поваренной соли составила 4,6±0,4% при нормативе 6,0–8,0%; содержание КМАФАнМ – 4000 КОЕ/г при норме не более 200000 КОЕ/г, плесеней – менее 10 КОЕ/г, что не превышает норматив, дрожжей – 250 КОЕ/г (норматив – не более 100 КОЕ/г); листерии (*L.monocytogenes*) и сальмонеллы не обнаружены в 25,0 г, что соответствует нормативу (не допускаются в

25,0 г), БГКП (coliформы) обнаружены в 0,01 г (норматив – не допускаются в 0,01 г), сульфитредуцирующие клоストридии и *S.aureus* не обнаружены соответственно в 0,01 г и 1,0 г продукта.

Вопросы:

1. Что является основанием проведения проверки изготовителя рыбной продукции и в соответствии с каким документом Роспотребнадзора проводятся плановые мероприятия по контролю (надзору)?
2. Укажите, кто и каким образом проводит отбор образцов исследуемой продукции.
3. Оцените качество и безопасность рыбных пресервов и определите пригодность их для питания.
4. В случае выявленных нарушений обязательных требований, какие документы оформляются специалистами Управления Роспотребнадзора субъекта РФ, проводящими проверку?
5. Предложите профилактические мероприятия, направленные на обеспечение выпуска безопасной продукции на данном предприятии.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»
2021-2022 учебный год

ПРИЛОЖЕНИЕ 12.2

Таблица

1

Структура уроков по данным хронометража

Преподавание по традиционной программе	Преподавание по авторской программе
Устный опрос – 10 минут. Тестовый опрос на карточках – 10 минут. Объяснение нового материала, рассматривание иллюстраций – 10 минут. Рисование орнамента – 15 минут Общая плотность урока -68% Психологический климат на уроке – нейтральный.	Объяснение темы урока, организационные моменты – 5 минут. Тестовый опрос на ПЭВМ – 10 минут Объяснение нового материала, - демонстрация видеофрагментов на ПЭВМ – 15 минут Создание орнамента средствами компьютерной графики – 15 минут. (Рекомендуемая продолжительность использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках для учащихся 5-6 классов – не более 30 минут). Общая плотность урока -89% (превышение). Психологический климат на уроке – благоприятный.

Таблица 2

Изменение показателей работоспособности и функционального состояния учащихся за время урока

Показатель	Авторская программа	Традиционная программа
Число детей (в%) с начальным утомлением (по данным корректурных проб)	29	34
Число детей (в%) с утомлением (по данным корректурных проб) Число детей (в%) с начальным утомлением (по данным корректурных проб)	17	28*
Число детей (в%) со значительным утомлением (по данным корректурных проб)	8	10
Число детей (в%) с увеличением КЧСМ	7.4	16
Число детей (в%) с уменьшением КЧСМ	36	12*
Число детей (в%) с улучшением эмоционального состояния (по тесту Люшера)	23	11*
Число детей (в%) с ухудшением эмоционального состояния (по тесту Люшера)	12	15

*- различия достоверны

Научными сотрудниками НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков была проведена работа по изучению влияния преподавания изобразительного искусства по авторской и традиционной программе на работоспособность и функциональное состояние организма учащихся 5 классов общеобразовательных организаций (142 человека). Оценивались изменения умственной работоспособности (по данным корректурных проб), функционального состояния зрительного анализатора (по данным изучения критической частоты слияния световых мельканий) и эмоционального состояния учащихся (по данным теста Люшера) за время урока. Исследования проводились во вторник, на вторых уроках, проводимых разными педагогами, в кабинете изобразительного искусства (традиционная программа), и кабинете информатики, (авторская программа). Окна кабинета информатики ориентированы на юго-восток, не оборудованы солнцезащитными устройствами. Кабинет информатики

оборудован ноутбуками с жидкокристаллическими мониторами, конструкция их не обеспечивает возможность поворота экрана монитора, клавиатура жестко соединена с видеомонитором. Регулировка яркости и контрастности на экране монитора учащимися запрещается преподавателем. Результаты исследования приведены в таблицах 1, 2.

Вопросы:

1. Укажите законодательные и нормативные документы, необходимые для гигиенической экспертизы новых образовательных технологий.
2. Составьте план проведения экспертизы образовательных технологий.
3. Проведите анализ представленных данных, оцените адекватность выбора психофизиологических методик, корректность организации естественно-гигиенического эксперимента.
4. Проанализируйте динамику функционального состояния учащихся, составьте заключение о возможности использования авторской программы в образовательных учреждениях.
5. Дайте предложения по оптимизации авторской программы и условий ее реализации.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»
2021-2022 учебный год

ПРИЛОЖЕНИЕ 13.1

В Испытательный лабораторный центр материалов, производств и товаров для детей при ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» города М направлены типовые образцы – ранца ученического для учащихся начальных классов. Материал верха выполнен из винилацетата (искусственной кожи), для внутренней подкладки применена вискоза, ранец снабжен формоустойчивой спинкой, имеется фурнитура со светоотражающими элементами на передней и боковых поверхностях. Производитель – ЗАО «Наша школа», Россия.

Протокол испытаний типового образца.

Показатель, единица измерения	Ранец ученический	Норматив
Индекс токсичности (люминесцентный бактериальный тест), %	80	80-120
Высота изделия, мм	320	300-360
Высота передней стенки, мм	230	220-260
Ширина плечевого ремня, мм	25 на всем протяжении	35-40 на протяжении 400-450 мм ремня, далее 20-25
Длина плечевого ремня, мм	800	600-700
Ширина плечевого ремня в верхней части, мм	45	80
Масса ранца, г	820	700
Дибутилфталат, мг/м ³	0,002	Не допускается
Винилацетат, мг/м ³	0,02	0,15
Содержание свободного формальдегида, мкг/г	21,4	20
Разрывная нагрузка узлов крепления ручек, Н	72	70
Устойчивость окраски к воздействию сухого и мокрого трения, баллы	4	Не менее 4 (сухое трение) 3 (мокрое трение)

Вопросы:

- Укажите законодательные, нормативные, методические и иные документы, необходимые для оценки безопасности ранца ученического.
- Укажите основные направления оценки безопасности школьных ранцев.
- Оцените конструкцию ранца, дайте гигиеническое обоснование требований к конструкции.
- Составьте экспертное заключение по исследованному образцу.
- Перечислите санитарно-эпидемиологические требования к условиям реализации ученических ранцев на территории РФ.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**
Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»
2021-2022 учебный год

ПРИЛОЖЕНИЕ 13.2

Источником централизованного питьевого водоснабжения поселка М. являются надежно защищенные подземные межпластовые воды Касимовского водоносного горизонта. Вода подается в поселок без обработки. В соответствии с требованиями проведены расширенные лабораторные исследования химического состава воды водопровода. Установлено, что в водоносном горизонте отсутствует антропогенное загрязнение воды, а природный химический состав характеризуется показателями, приведенными в таблице 1.

Результаты расширенных исследований химического состава воды водозаборных скважин пос. М.

Показатели	Концентрации, мг/л	Показатели	Концентрации, мг/л
Железо	0,98-1,75	Стронций	5,41-6,10
Медь	0,0031-0,0081	Молибден	0,05-0,08
Фтор	1,18-1,40	Марганец	0,015-0,017

В таблице 2 представлены нормативы качества питьевой воды, класс опасности и лимитирующий признак вредности для каждого вещества с учетом требований «Правил установления контролируемых показателей качества питьевой воды и составления рабочей программы производственного контроля качества питьевой воды» (приложение 1 к СанПиН 2.1.4.1074-01).

Нормативы качества питьевой воды, класс опасности и лимитирующий признак вредности

Показатели	ПДК, мг/л	Класс опасности	Отношение концентрация /ПДК
Железо	0,3	3	5,8
Медь	1,0	3	0,008
Фтор	1,5	2	0,93
Стронций	7,0	2	0,87
Молибден	0,25	2	0,22
Марганец	0,1	3	0,17

Вопросы:

1. Оцените соответствие перечня показателей действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.
2. Дайте обоснование критерия выбора веществ 1 и 2 классов опасности для включения в программу производственного контроля качества питьевой воды.
3. Дайте обоснование критерия выбора веществ 3 и 4 классов опасности для включения в программу производственного контроля качества питьевой воды.
4. Дайте гигиеническое обоснование отсутствия необходимости включения ряда химических веществ в рабочую программу контроля качества питьевой воды.
5. Дайте предложения о включении показателей химического состава воды в Рабочую программу постоянного производственного контроля качества питьевой воды водопровода поселка М.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»
2021-2022 учебный год

ПРИЛОЖЕНИЕ 14.1

В рамках научных исследований выездной бригадой кафедр детских болезней и биохимии медицинского ВУЗа города Н. было проведено изучение состояния здоровья, и микроэлементного состава волос детей в дошкольных учреждениях города, определено учреждение с наиболее неблагоприятными показателями – дошкольная образовательная организация (ДОО) № 4, расположенная вблизи автомагистрали. (Таблицы 1, 2). По данным Роспотребнадзора в ДОО № 4 процент озеленения участка составляет 30%, (норма не менее 50%). По результатам последней проверки организации выявлено невыполнение норм суточных наборов продуктов по следующим продуктам: мясу, птице, рыбе, молоку и кисломолочным продуктам, творогу. По данным психологического обследования у детей ДОО № 4; отмечается снижение умственной работоспособности, снижение отдельных показателей интеллекта, астено-невротические проявления.

Таблица 1

Состояние иммунитета (по данным исследования лизоцима и иммуноглобулинов А слюны) детей, посещающих ДОО

Показатель	ДОО №4	Среднегородские данные
Число детей без изменений иммунитета (%)	14.6*	34.4
Число детей со сниженным иммунитетом (%)	85.4*	65.6

Таблица 2

Содержание микроэлементов в волосах детей, посещающих ДОО

Показатель	ДОО №4	Среднегородские данные
Число детей с содержанием свинца выше нормы (%)	28.6*	12.4
Число детей с содержанием цинка ниже нормы (%)	60.6*	42.3
Число детей с содержанием магния ниже нормы (%)	45.8*	32.3

*-различия достоверны

Вопросы:

- Перечислите основные группы показателей, характеризующих состояние здоровья детей и подростков в организованных коллективах.
- Проанализируйте ситуацию с точки зрения причинно-следственных связей между выявленными изменениями в состоянии здоровья дошкольников и факторами среды обитания.
- Составьте план исследования факторов среды обитания, оказавших неблагоприятное воздействие на состояние здоровья дошкольников.

4. Составьте перечень возможных профилактических мероприятий, направленных на улучшение состояния здоровья дошкольников, укажите законодательный документ, на основании которого они должны быть реализованы в образовательном учреждении.

5. Определите основные темы и формы санитарно-просветительной работы с родителями дошкольников.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»
2021-2022 учебный год

ПРИЛОЖЕНИЕ 14.2

В ходе проведения плановых мероприятий по надзору в отношении индивидуального предпринимателя Крылова И.И., осуществляющего свою деятельность по оказанию услуг общественного питания в закусочной установлено, что в закусочной реализуются блины, салаты, каши, первые и вторые блюда, соусы, напитки и др.

Цеховое деление на предприятии отсутствует, в горячем цехе выделены участки для приготовления теста, салатов, первых и вторых блюд, мытья кухонного инвентаря. Напротив участка для приготовления теста размещен стол выдачи готовой продукции. Температура в производственном помещении +28 °С. Хранение и нарезка хлеба осуществляются на столе в производственном коридоре. В моечной столовой посуды отсутствуют локальные вытяжные системы над моечными ваннами и посудомоечной машиной.

В торговом зале размещено меню в виде светового табло и в бумажном варианте. В бумажном меню указана «Каша гречневая со сливочным маслом».

Фактически на предприятие поступает масло-растительная смесь, что подтверждается товарно-сопроводительными документами: накладной и декларацией о соответствии на данный вид продукции.

Специалистами ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» отобраны пробы пиццы, салата мясного, заправленного майонезом.

Результаты лабораторных испытаний салата:

Микробиологические показатели:

- КМАФАнМ, КОЕ/г – 4×105 (при норме не более 5×104);
- БГКП (колиформы) – обнаружено в 0,1 г продукта (не должно быть обнаружено);
- E. coli – отсутствует в 0,1 г продукта;
- St. aureus – отсутствует в 1,0 г продукта;
- Дрожжи, КОЕ/г – 100 (норма);
- Патогенные микроорганизмы, в т.ч. сальмонеллы – отсутствуют в 25 г продукта.

Вопросы:

1. Дайте гигиеническую оценку производственным факторам на предприятии.
2. Дайте оценку нарушению прав потребителей, допущенному при составлении меню.
3. Оцените результаты лабораторных испытаний образцов продукции.
4. Определите меры административной ответственности и укажите порядок привлечения виновных к юридической ответственности.
5. Составьте предписание по устранению нарушений.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»
2021-2022 учебный год

ПРИЛОЖЕНИЕ 15.1

В сборочном цехе происходит сборка деталей на конвейере. Слесари-сборщики осуществляют пайку деталей сплавами, содержащими 40–60% свинца. На эту операцию приходится до 55% рабочего времени.

В воздухе рабочей зоны обнаружен аэрозоль свинца в среднесменных концентрациях 0,1 мг/м³ (ПДК – 0,05 мг/м³).

Цех оборудован приточной и вытяжной общеобменной вентиляцией.

Вопросы:

1. Дайте оценку вредных веществ в воздухе рабочей зоны в сборочном цехе на конвейере.
2. Дайте оценку эффективности системы вентиляции по косвенному показателю на участке при сборке деталей на конвейере.
3. Назовите приказ Минздравсоцразвития России, по которому проводятся периодические и предварительные медицинские осмотры.
4. Назовите структуру приказа Минздравсоцразвития России, по которому проводятся периодические и предварительные медицинские осмотры.
5. Назовите вредный и (или) опасный производственный фактор, по которому будет проводиться медицинский осмотр работников, занятых на сборке деталей на конвейере.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»
2021-2022 учебный год

ПРИЛОЖЕНИЕ 15.2

В связи с образованием нового жилого района города Н. принято решение организовать его водоснабжение из подземного межпластового безнапорного водоносного горизонта. Качество воды источника соответствует 2 классу по ГОСТ 2761-84. «Крыша» водоносного горизонта выполнена из кембрийских глин с участками трещиноватого известняка. Проектируется групповой водозабор, обезжелезивание и дегазация воды путем аэрации и фильтрации. Вследствие планировочных ограничений водопроводная станция удалена от водозабора на расстояние 300 м. В районе расположения водозабора имеется несколько скважин, ранее использовавшихся для водоснабжения пригородных поселков. При проектировании зоны санитарной охраны водоисточника принято решение организовать первый пояс зоны санитарной охраны (ЗСО) в пределах 30 м от крайних скважин.

Выдержки из СанПиН 2.1.4.1110-02 «Зоны санитарной охраны источников водоснабжения и водопроводов питьевого назначения»:

2.2.1.1. Водозаборы подземных вод должны располагаться вне территории промышленных предприятий и жилой застройки. Расположение на территории промышленного предприятия или жилой застройки возможно при надлежащем обосновании. Граница первого пояса устанавливается на расстоянии не менее 30 м от водозабора – при использовании защищенных подземных вод и на расстоянии не менее 50 м – при использовании недостаточно защищенных подземных вод.

3.2.2. Мероприятия по второму и третьему поясам.

3.2.2.1. Выявление, тампонирование или восстановление всех старых, бездействующих, дефектных или неправильно эксплуатируемых скважин, представляющих опасность в части возможности загрязнения водоносных горизонтов.

2.4.1. Зона санитарной охраны водопроводных сооружений, расположенных вне территории водозабора, представлена первым поясом (строгого режима), водоводов – санитарно-защитной полосой.

Вопросы:

1. Оценить правильность установления границы 1 пояса ЗСО.
2. Какие мероприятия по санитарной охране водопровода следует предпринять вследствие удаленности водопроводной станции от водозабора, и чем они будут определяться?
3. Какие мероприятия по санитарной охране водоисточника следует предпринять вследствие предыдущего его использования?
4. Какие вопросы следует отразить в проекте данного водопровода в связи с периодической промывкой фильтров?
5. Исходя из чего определяются границы 2 и 3 поясов зоны санитарной охраны (ЗСО) водоисточника?

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»
2021-2022 учебный год

ПРИЛОЖЕНИЕ 16.1

В ходе плановых мероприятий по контролю за соблюдением санитарного законодательства, законодательства в области технического регулирования и защиты прав потребителей у изготовителя рыбных пресервов: скумбрия филе-кусочки в масле, расфасованная в тару из полимерных материалов, – отобраны образцы продукции для лабораторного исследования.

Согласно результатам испытаний массовая доля поваренной соли составила $4,6 \pm 0,4\%$ при нормативе 6,0–8,0%; содержание КМАФАнМ – 4000 КОЕ/г при норме не более 200000 КОЕ/г, плесеней – менее 10 КОЕ/г, что не превышает норматив, дрожжей – 250 КОЕ/г (норматив – не более 100 КОЕ/г); листерии (*L.monocytogenes*) и сальмонеллы не обнаружены в 25,0 г, что соответствует нормативу (не допускаются в 25,0 г), БГКП (колиформы) обнаружены в 0,01 г (норматив – не допускаются в 0,01 г), сульфитредуцирующие клоストридии и *S.aureus* не обнаружены соответственно в 0,01 г и 1,0 г продукта.

Вопросы:

1. Что является основанием проведения проверки изготовителя рыбной продукции и в соответствии с каким документом Роспотребнадзора проводятся плановые мероприятия по контролю (надзору)?
2. Укажите, кто и каким образом проводит отбор образцов исследуемой продукции.
3. Оцените качество и безопасность рыбных пресервов и определите пригодность их для питания.
4. В случае выявленных нарушений обязательных требований, какие документы оформляются специалистами Управления Роспотребнадзора субъекта РФ, проводящими проверку?
5. Предложите профилактические мероприятия, направленные на обеспечение выпуска безопасной продукции на данном предприятии.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»
2021-2022 учебный год

ПРИЛОЖЕНИЕ 16.2

В поселке К. проектируется строительство водопровода для питьевых и хозяйствственно-бытовых нужд города. Потребное количество воды для города составляет 600 м³/сут. В качестве источника водоснабжения будет использоваться вода реки С. Место водозабора намечается выше черты поселка К. на участке реки с устойчивым руслом, где среднемесячный расход воды 95% обеспеченности составляет 1,5 м³/сек. Качество воды предполагаемого к использованию источника соответствует 2 классу согласно ГОСТ 2761-84. Схема установки водоподготовки представлена на рисунке.

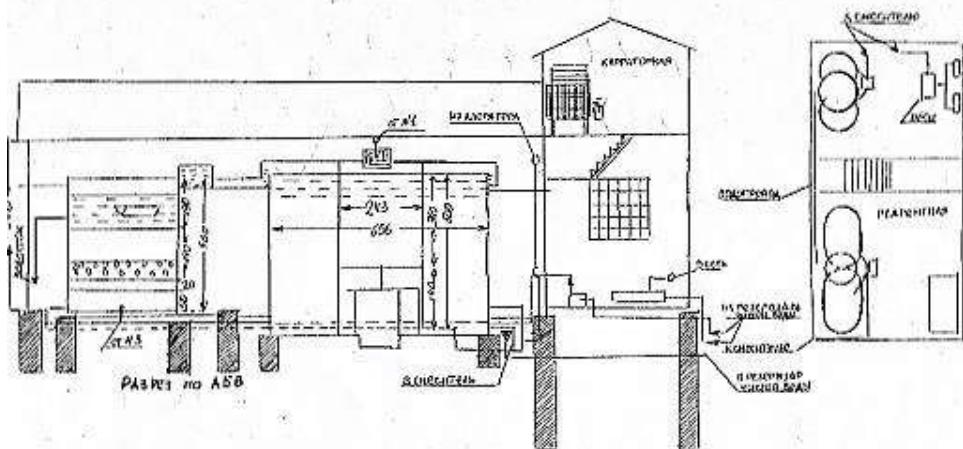


Схема распределительной сети планируется кольцевой. На водопроводе предусматривается организация зоны санитарной охраны в составе трех поясов.

Вопросы:

1. Оцените систему водоснабжения, потребное количество воды для питьевых и хозяйствственно-бытовых нужд населения города.

2. Дайте санитарную характеристику водоисточника и степени его санитарной надежности.
3. Дайте обоснование необходимым методам обработки для получения воды, соответствующей гигиеническим требованиям.
4. Дайте гигиеническую оценку схемы водопровода.
5. Составьте экспертное заключение по предлагаемой схеме водопровода.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»
2021-2022 учебный год

ПРИЛОЖЕНИЕ 17.1

Выписка из акта проверки дошкольной образовательной организации по соблюдению гигиенических требований к санитарному состоянию и содержанию основных помещений от 2 ноября 2021 года:

В состав групповых ячеек входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий), спальня, туалетная, буфетная (во всех групповых ячейках используются как кладовые инвентаря и игрушек). Прием пищи детьми осуществляется в обеденном зале, рядом с пищеблоком, мытье столовой посуды производится в моечной пищеблока в отдельной посудомоечной машине для столовой посуды.

Все помещения и санитарно-техническое оборудование туалетов убираются влажным способом с применением моющих средств 2 раза в день. Генеральная уборка всех помещений и оборудования проводится один раз в месяц с применением моющих средств. Игрушки во всех группах моются ежедневно в конце дня (в соответствии с требованиями санитарных правил в группах для детей младенческого и раннего возраста должны мыться 2 раза в день) в непромаркированных емкостях. В старшей и подготовительной группе для игр детей используются мягконабивные игрушки, не подлежащие влажной обработке. Термометрия проводится на входе. Рециркуляторы есть не во всех помещениях.

Вопросы:

1. Укажите законодательные и нормативные документы необходимые для анализа и оценки представленных материалов.
2. Укажите какие лабораторно-инструментальные исследования должны быть проведены для контроля за эффективностью санитарной обработки.
3. Укажите, что еще должно быть проверено для оценки санитарного состояния и содержания помещений дошкольной образовательной организации.
4. Установите нарушения санитарного законодательства в дошкольной образовательной организации. Составьте предписания по устранению выявленных нарушений.
5. Проанализируйте ситуацию с точки зрения причинно-следственных связей между обнаруженными санитарными нарушениями и возможностью возникновения функциональных отклонений и заболеваний у детей.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»
2021-2022 учебный год

ПРИЛОЖЕНИЕ 17.2

В трех воинских частях Н-ского гарнизона 11 сентября было выявлено 13 больных дизентерией. В течение следующих 3 дней месяца зарегистрировано еще 304 больных, проходивших службу в этих воинских частях. У 60% больных заболевание протекало в тяжелой форме. При бактериологическом исследовании больных обнаружен возбудитель дизентерии *Shigella Sonne*, который был выделен у 110 больных.

При проведении бактериологического исследования питьевой воды в казарменных помещениях и на объектах питания (столовых) патогенная микрофлора не обнаружена. Все заболевшие питались в столовой.

Столовая расположена в отдельном здании, имеет помещения для приема пищевых продуктов, кладовую для овощей, помещения для первичной обработки овощей (в том числе для чистки картофеля), мойки тары и камеру хранения отходов. Обеденный зал на 100 посадочных мест. Обслуживание осуществляется непосредственно военнослужащими срочниками. При проведении бактериологического исследования питьевой воды в казарменных помещениях и на объекте питания (столовой) патогенная микрофлора не обнаружена.

Вопросы:

1. Дайте предварительную оценку эпидемической ситуации.
2. Обоснуйте Ваше решение.
3. Выскажите гипотезы о возможных причинах возникновения заболеваний дизентерией Зонне в воинских коллективах, дайте им обоснование.
4. Составьте перечень дополнительных данных, необходимых для доказательства гипотезы о причинах возникновения случаев заболеваний.
5. Составьте план противоэпидемических мероприятий по ликвидации эпидемического очага.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»
2021-2022 учебный год

ПРИЛОЖЕНИЕ 18.1

По жалобе потребителя на плохое качество масла сливочного «Крестьянское несоленое» с массовой долей жира 72,5%, расфасованного в потребительскую тару

(фольга) по 180,0 г, которое было приобретено в N-магазине, была проведена санитарно-эпидемиологическая экспертиза образца продукции на соответствие требованиям нормативных документов.

Исследовались жирно-кислотный состав сливочного масла, его микробиологические и физико-химические показатели.

Согласно результатам лабораторных испытаний массовая доля влаги составила $27,6 \pm 0,3\%$ при норме до 25,0%, массовая доля жира – $69,7 \pm 0,7\%$ при норме не менее 72,5 %.

При исследовании жировой фазы масла установлено следующее содержание жирных кислот (или суммы их изомеров) в %: линоленовой – $0,4 \pm 0,2$ при норме не более 1,5%, пальмитиновой – $32,0 \pm 1,4$ при норме от 21 до 33%, олеиновой – $33,0 \pm 1,4$ против допустимых 20–32%, линоловой – $10,6 \pm 1,4$ против 2,2–5,5%, пальмитолеиновой – $0,7 \pm 0,3$ против 1,5–2,4%, масляной – $1,8 \pm 0,3$ против 2,4–4,2%, миристиновой – $5,2 \pm 1,4$ против 8,0–13,0%.

Определение микробиологических показателей выявило: КМАФАнМ менее 100 КОЕ/г, что не превышает 100000 КОЕ/г; не обнаружены БГКП в 0,01 см³, патогенные микроорганизмы, в том числе сальмонеллы, в 25,0 см³, S.aureus в 0,1 см³.

Вопросы:

1. Что является основанием проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы сливочного масла?
2. Требованиям каких нормативных документов должен отвечать исследуемый пищевой продукт?
3. Опишите алгоритм отбора проб исследуемой продукции для лабораторного исследования.
4. Дайте оценку жирно-кислотного состава сливочного масла и возможность его реализации на потребительском рынке.
5. На основе оценки результатов лабораторного исследования сливочного масла по микробиологическим и физико-химическим показателям сделайте заключение о пригодности продукции.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»
2021-2022 учебный год

ПРИЛОЖЕНИЕ 18.2

В соответствии с распоряжением руководителя ТУ Роспотребнадзора проведено внеплановое санитарно-эпидемиологическое обследование городского пляжа и территории предприятия по ремонту сельскохозяйственной техники. Основанием для проведения внеплановой проверки послужила жалоба горожан на загрязнение пляжа нефтепродуктами и керосиновый запах воды реки.

В результате проведенных мероприятий по контролю установлено:

1. на песке пляжа на расстоянии до 0,5 м от уреза воды, а также на прибрежной растительности отмечаются следы загрязнения нефтепродуктами в виде отдельных пятен;

2. в 300 м выше по течению реки в пределах городской черты расположено предприятие по ремонту сельскохозяйственной техники; сточные воды предприятия поступают в 2 колодца-накопителя, откуда отводятся в нефтеволовушку и далее в овраг за территорию предприятия;

3. территория вокруг колодцев и нефтеволовушки сильно загрязнена нефтепродуктами.

При проведении мероприятий по контролю были отобраны пробы речной воды в акватории городского пляжа. Оформлены «Протоколы отбора проб», образцы направлены в

аккредитованную лабораторию.

Протокол лабораторных исследований пробы речной воды

Показатели	Результаты исследования	Нормативы
Окраска, см	7	10
Запах, баллы	3-4	2
БПК ₅ , мг О ₂ /л	6	4
ХПК, мг О ₂ /л	50	30
Нефтепродукты, мг/л	0,5	0,1
Фенольный индекс, мг/л	0,35	0,25
ПАВ, мг/л	0,8	0,5
Общие колиформные бактерии, КОЕ/100 мл	700	500
Колифаги, БОЕ/100 мл	15	10

Вопросы:

1. Укажите законодательные и нормативные документы, необходимые для оценки ситуации и анализа качества воды в пункте водопользования.
2. Установите нарушения федерального и санитарного законодательства на предприятии и городком пляже.

3. Проанализируйте ситуацию с целью выявления причинно-следственных связей между обнаруженными санитарными нарушениями и возможностью ограничения водопользования населения.

4. Составьте санитарно-эпидемиологическое (экспертное) заключение по образцу отобранных проб.

5. Дайте обоснование основным мероприятиям по устраниению выявленных нарушений.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»
2021-2022 учебный год

ПРИЛОЖЕНИЕ 19.1

Выписка из акта проверки загородной стационарной организации отдыха и оздоровления детей перед открытием от 12 мая 2015 года:

Администрацией представлены следующие документы:

- Протокол исследования воды из распределительной сети (Приложение 1).
- Штатная ведомость сотрудников.
- Личные медицинские книжки на всех сотрудников учреждения.
- Договор на проведение дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий.

Установлено: учреждение расположено на берегу реки Десна в 2 км от поселка «Журавли» и связано с ним бетонированной дорогой. Функционирует учреждение только летом. Территория лагеря благоустроена, зонирована в соответствии с требованиями санитарного законодательства. На территории лагеря находятся спальные корпуса, клуб-столовая, медицинский пункт. Состав, площади помещений, оборудование спальных корпусов, клуба-столовой с пищеблоком, медицинского пункта полностью отвечают требованиям санитарного законодательства.

Для организации купания планируется использовать пляж на реке (на расстоянии 1 километра от лагеря). Пляж оборудован 2 кабинками для переодевания, навесами от солнца, деревянными топчанами. Кабины и навесы нуждаются в ремонте и покраске.

План-задание по подготовке учреждения к приему детей выполнен не полностью – не проведен ремонт распределительной системы водоснабжения.

Протокол исследования питьевой воды

(место отбора пробы: распределительная система водоснабжения лагеря «Смена»)

Показатели	Данные лабораторного анализа (нормативы)
Обобщенные показатели	
Водородный показатель (ед.РН)	6.8 (6-9)
Общая минерализация, мг/л	720 (не более 1000)
Окисляемость перманганата калия мг/л	2.0 (не более 5)
Неорганические вещества	
Железо мг/л	1.3 (не более 1.0)
Сульфаты мг/л	260.0 (не более 500)
Фториды мг/л	150 (не более 500)
Органолептические показатели	
Запах (баллы)	1 (не более 2)
Привкус (баллы)	1 (не более 2)
Цветность гр.	30 (не более 20)
Мутность мг/л	2.8 (не более 2,6)
Микробиологические показатели	
Общие колiformные бактерии при 3-х кратном исследовании (в100мл)	Отсутствуют
Общее микробное число (КОЕ в 1мл)	55 (не более 50)

Личные медицинские книжки на всех сотрудников оформлены в соответствии с требованиями санитарного законодательства за исключением Савиной Н.С. – педагога-руководителя театрального кружка, у которой отсутствуют отметки о прохождении флюорографии, гигиенического обучения и аттестации.

Вопросы:

1. Укажите законодательные и нормативные документы необходимые для анализа и оценки представленных материалов.
2. Составьте экспертное заключение по исследованному образцу воды, укажите возможные причины выявленных изменений.
3. Укажите, какие еще документы должны быть предоставлены администрацией лагеря для получения разрешения на его открытие.
4. Установите нарушения санитарного законодательства. Составьте предписания по устраниению выявленных нарушений. Дайте заключение о возможности выдачи разрешения на открытие лагеря.
5. Проанализируйте ситуацию с точки зрения причинно-следственных связей между обнаруженными санитарными нарушениями и возможностью возникновения заболеваний у детей и подростков.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**
Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»
2021-2022 учебный год

ПРИЛОЖЕНИЕ 19.2

К дерматовенерологу на приём обратился мужчина К. 40 лет с эрозивными дефектами в области крайней плоти, на коже головки и спинке полового члена. Лимфоузлы в паховых областях увеличены с обеих сторон, больше справа, безболезненны. В отделяемом из эрозий при микроскопии в тёмном поле определяется *Treponema pallidum*. Реакция связывания комплемента с трепонемным и кардиолипиновым антигеном 4+, 4+ титр 1:320. В беседе с дерматовенерологом пациент настойчиво утверждает, что вступал в половые контакты только с женой, в том числе и после появления эрозии. По мнению пациента, заражение сифилисом произошло в поезде при пользовании общественным туалетом 1 месяц назад. При настойчивом опросе выявлено, что на вокзале 1 месяц назад воспользовался услугами коммерческого секса (оральная форма контакта). Пользоваться презервативом пациент не стал, так как счёл этот вид секса безопасным. Диагноз «сифилис первичный, серопозитивный». Далее стало известно, что друг пациента К. Л. вступил с этой же женщиной в стандартный половой акт с использованием презерватива. При обследовании: у жены пациента К. клинических данных за сифилис нет, комплекс стандартных серологических реакций отрицательный. Пациент К. проживает с женой в отдельной, благоустроенной квартире. У друга Л. клинико-серологическое обследование в динамике (3 месяца) не выявило признаков сифилиса.

Вопросы:

1. Назовите, каким образом произошло заражение сифилисом больного К.
2. Кто стал источником сифилиса для пациента К.?
3. Какие противоэпидемические мероприятия в очаге необходимо провести после обследования жены пациента К.?
4. Какие клинические проявления сифилиса могли быть у женщины, представительницы коммерческого секса?
5. Какова вероятность заражения сифилисом друга пациента мужчины Л.? Учитывая лабораторные обследования Л. в динамике (3 месяца - отрицательные результаты), нужно ли ему проводить превентивное лечение?

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»
2021-2022 учебный год

ПРИЛОЖЕНИЕ 20.1

Выписка из акта проверки дошкольной образовательной организации по соблюдению гигиенических требований к санитарному состоянию и содержанию основных помещений от 2 ноября 2016 года:

В состав групповых ячеек входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий), спальня, туалетная, буфетная (во всех групповых ячейках используются как кладовые инвентаря и игрушек). Прием пищи детьми осуществляется в обеденном зале, рядом с пищеблоком, мытье столовой посуды производится в моечной пищеблока в отдельной посудомоечной машине для столовой посуды.

Все помещения и санитарно-техническое оборудование туалетов убираются влажным способом с применением моющих средств 2 раза в день. Генеральная уборка всех помещений и оборудования проводится один раз в месяц с применением моющих средств. Игрушки во всех группах моются ежедневно в конце дня (в соответствии с требованиями санитарных правил в группах для детей младенческого и раннего возраста должны мыться 2 раза в день) в непромаркированных емкостях. В старшей и подготовительной группе для игр детей используются мягконабивные игрушки, не подлежащие влажной обработке.

Вопросы:

1. Укажите законодательные и нормативные документы необходимые для анализа и оценки представленных материалов.
2. Укажите какие лабораторно-инструментальные исследования должны быть проведены для контроля за эффективностью санитарной обработки.
3. Укажите, что еще должно быть проверено для оценки санитарного состояния и содержания помещений дошкольной образовательной организации.
4. Установите нарушения санитарного законодательства в дошкольной образовательной организации. Составьте предписания по устранению выявленных нарушений.
5. Проанализируйте ситуацию с точки зрения причинно-следственных связей между обнаруженными санитарными нарушениями и возможностью возникновения функциональных отклонений и заболеваний у детей.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»
2021-2022 учебный год

ПРИЛОЖЕНИЕ 20.2

В ТУ Роспотребнадзора по городу К. поступила на рассмотрение «Схема водоотведения города К.». Город К. расположен во II климатическом районе. Почвы в месте расположения проектируемых городских очистных сооружений суглинистые, минимальный уровень стояния грунтовых вод составляет 0,5 метра. Для очистки сточных вод города в количестве 50000 м³/сутки предложены следующие схемы:

Схема № 1: решетки, песковки, первичные радиальные отстойники, аэротенки, радиальные вторичные отстойники, обеззараживание ультрафиолетовыми лучами. Для обработки осадка предусмотрены метантенки с термофильтральным сбраживанием ($T = +53^{\circ}\text{C}$).

Схема № 2: решетки, песковки, первичные вертикальные отстойники, биофильтры, вторичные вертикальные отстойники, обеззараживание хлором. Для обработки осадка предусмотрены метантенки с мезофильным сбраживанием ($T = +33^{\circ}\text{C}$).

Вопросы:

1. Определите основные задачи очистки городских сточных вод.
2. Дайте санитарную характеристику предложенными схемам очистки городских сточных вод.
3. Дайте сравнительную гигиеническую оценку биологической очистки городских сточных вод с использованием биофильтров и аэротенков.
4. Выберите из предложенных схем наиболее оптимальную с гигиенических позиций схему очистки сточных вод.
5. Составьте экспертное заключение по предлагаемым схемам очистки городских сточных вод.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»
2021-2022 учебный год

ПРИЛОЖЕНИЕ 21.1

В связи с обращением в Управление Роспотребнадзора, связанным с возникновением пищевого отравления посетителя предприятия общественного питания, проведено санитарно-эпидемиологическое обследование по эпидемиологическим показаниям данного предприятия (кафе).

В ходе проверки проведен микробиологический анализ образцов подозреваемых готовых блюд и пищевых продуктов. Установлено содержание КМАФАнМ в пробе торта, который употреблял обратившийся, 11050 КОЕ/г при норме не более 1×10^4 КОЕ/г, в 1,0 г образца обнаружены БГКП.

Отобранные при обследовании смывы с рук персонала, оборудования и инвентаря на БГКП не соответствовали санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Медицинские осмотры сотрудники кафе по ведению медицинской документации проходят своевременно, ежедневный контроль за состоянием здоровья всех работников предприятия общественного питания по записям в журнале «Здоровье» ведется, органолептическая оценка качества готовых блюд и кулинарных изделий по бракеражному журналу проводится.

Вопросы:

- Предположите, что является подозреваемым продуктом, вызвавшим пищевое отравление посетителя кафе, дайте обоснование.
- Назовите должностное лицо, которое несет ответственность за правонарушение по случаю пищевого отравления. Ответ обоснуйте.
- Нарушение каких санитарно-эпидемиологических требований на предприятии общественного питания способствует фактам, выявленным в ходе обследования?
- Определите оперативные мероприятия при расследовании пищевого отравления посетителя кафе.
- Какие документы оформляются в Управлении Роспотребнадзора субъекта РФ при рассмотрении правонарушения по случаю пищевого отравления?

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»
2021-2022 учебный год**

ПРИЛОЖЕНИЕ 21.2

На основании распоряжения руководителя ТУ Роспотребнадзора проведено обследование квартиры по запросу ее владельца.

При обследовании установлено:

- Жилая квартира расположена на 2 этаже 7-этажного кирпичного жилого дома. Общая площадь 39,5 м². Набор помещений: 1 жилая комната 20 м², кухня 9 м², ванная комната, санузел – изолирован, прихожая. Высота потолка – 2,65 м. Ориентация окон – ЮВ.
- В квартире проведен капитальный ремонт силами РЭУ. Отделка комнаты: пол – линолеум, стены оклеены обоями, в кухне окрашены краской, потолок – побелка.
- На момент обследования ощущаются посторонние химические запахи.

Проведен отбор проб воздуха в жилой комнате на содержание фенола и формальдегида. Место отбора – жилая квартира (жилая комната). Предполагаемые источники загрязнения – отделочные материалы.

Результаты измерения показателей качества воздуха

Точка отбора	Показатели	Результаты исследований, мг/м ³	ПДКс.с., мг/м ³
2 этаж (жилая комната)	Фенол	0,062	0,006
	Формальдегид	0,019	0,01

Вопросы:

- Укажите законодательные и нормативные документы, необходимые для оценки ситуации и анализа качества воздуха в городе.
- Дайте санитарно-эпидемиологическую оценку состояния качества воздуха квартиры.

3. Проанализируйте ситуацию с целью выявления причинно-следственных связей между обнаруженными санитарными нарушениями и возможностью возникновения заболеваний у лиц, постоянно проживающих в квартире.

4. Какие дополнительные данные необходимы для оценки ситуации?

5. Составьте экспертное заключение о качестве воздуха в обследованной квартире.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»
2021-2022 учебный год

ПРИЛОЖЕНИЕ 22.1

Специалистом управления Роспотребнадзора по Южному округу города М. получены данные о распространенности хронических заболеваний и морфофункциональных отклонений у учащихся школы № 11 с углубленным изучением физики и информатики (Приложение 1). По данным проверок учреждения отмечалось превышение недельной нормы учебной нагрузки для 5–11 классов, уроки физической культуры 2 раза в неделю для всех классов, охват горячим питанием в начальных классах 93%, средних и старших классах 21%. Обучение по большинству предметов проводится с использованием авторских электронных учебников.

Приложение 1

Распространенность хронических заболеваний и морфофункциональных отклонений у учащихся школы № 11 города М., (приведены показатели, достоверно отличающиеся от среднегородских).

Вопросы:

1. Перечислите основные группы показателей, характеризующих состояние здоровья детей и подростков в организованных коллективах.

2. Проанализируйте ситуацию с точки зрения причинно-следственных связей между выявленными изменениями в состоянии здоровья школьников и факторами среды обитания.

3. Составьте план исследования факторов среды обитания, оказавших

№	Заболевания и отклонения	Число детей (в %)	
		Школа № 11	Среднегородские данные
1.	Заболевания сердечно-сосудистой системы: Беретативная дистония по ваготоническому типу	16,2	12,1
2.	Заболевания органов пищеварения: Хронический гастрит и гастродуоденит	14,8	10,9
3.	Заболевания эндокринной системы Ожирение	3,3	1,5
4.	Заболевания нервной системы: Астенические и невротические реакции	12,7	6,7
5.	Заболевания органа зрения: Миопия слабой степени Миопия средней и высокой степени	15,1 10,4	11,8 7,2
6.	Заболевания опорно-двигательного аппарата: Уплощение стопы и плоскостопие Нарушения осанки	14,3 24,9	6,8 21,0
7.	Нарушения физического развития: Дисгармоничность за счет избытка веса	10,4	7,2

неблагоприятное воздействие на состояние здоровья учащихся.

4. Составьте перечень возможных профилактических мероприятий, направленных на улучшение состояния здоровья учащихся, укажите законодательный документ, на основании которого они должны быть реализованы в образовательном учреждении.

5. Определите темы гигиенического обучения педагогов образовательного учреждения.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**
Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»
2021-2022 учебный год

ПРИЛОЖЕНИЕ 22.2

В соответствии с распоряжением руководителя ТУ Роспотребнадзора проведено внеплановое санитарно-эпидемиологическое обследование городского пляжа и территории предприятия по ремонту сельскохозяйственной техники. Основанием для проведения внеплановой проверки послужила жалоба горожан на загрязнение пляжа нефтепродуктами и керосиновый запах воды реки.

В результате проведенных мероприятий по контролю установлено:

1. на песке пляжа на расстоянии до 0,5 м от уреза воды, а также на прибрежной растительности отмечаются следы загрязнения нефтепродуктами в виде отдельных пятен;

2. в 300 м выше по течению реки в пределах городской черты расположено предприятие по ремонту сельскохозяйственной техники; сточные воды предприятия поступают в 2 колодца-накопителя, откуда отводятся в нефтоловушку и далее в овраг за территорию предприятия;

3. территория вокруг колодцев и нефтоловушки сильно загрязнена нефтепродуктами.

При проведении мероприятий по контролю были отобраны пробы речной воды в акватории городского пляжа. Оформлены «Протоколы отбора проб», образцы направлены в

аккредитованную лабораторию.

Протокол лабораторных исследований пробы речной воды

Показатели	Результаты исследования	Нормативы
Окраска, см	7	10
Запах, баллы	3-4	2
БПК ₅ , мг О ₂ /л	6	4
ХПК, мг О ₂ /л	50	30
Нефтепродукты, мг/л	0,5	0,1
Фенольный индекс, мг/л	0,35	0,25
ПАВ, мг/л	0,8	0,5
Общие кишечные бактерии, КОЕ/100 мл	700	500
Колифаги, БОЕ/100 мл	15	10

Вопросы:

1. Укажите законодательные и нормативные документы, необходимые для оценки ситуации и анализа качества воды в пункте водопользования.

2. Установите нарушения федерального и санитарного законодательства на предприятии и городком

пляже.

3. Проанализируйте ситуацию с целью выявления причинно-следственных связей между обнаруженными санитарными нарушениями и возможностью ограничения водопользования населения.

4. Составьте санитарно-эпидемиологическое (экспертное) заключение по образцу отобранных проб.

5. Дайте обоснование основным мероприятиям по устраниению выявленных нарушений.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»
2021-2022 учебный год**

ПРИЛОЖЕНИЕ 23.1

Выписка из акта проверки общеобразовательного учреждения по соблюдению гигиенических рекомендаций к составлению расписания уроков для 1 класса от 15 марта 2020 года:

Протокол анализа расписания для 1 класса.

Начало уроков в 8:30, продолжительность уроков – 45 минут, продолжительность перемен между 1 и 2, 3 и 4 уроками – 10 минут, 2 и 3 уроком – 20 минут.

День недели	Предметы	Трудность в баллах в соответствии со шкалой трудности	Сумма баллов за день
Понедельник	Математика русский язык русский язык физкультура природоведение	8 7 7 1 6	
Вторник	Математика Физкультура Литература русский язык	8 1 5 7	
Среда	Музыка Литература Иностранный язык Физкультура Рисование	3 5 7 1 3	
Четверг	Математика Информатика Иностранный язык Природоведение	8 6 7 6	
Пятница	История Математика Труд Труд	4 8 2 2	

Выкопировка из санитарных норм и правил «санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:

– Максимально допустимая учебная нагрузка для 1 классов при 5-дневной учебной неделе – не более 21 академического часа.

– Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать: для обучающихся 1 классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

– В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. Допускается проведение сдвоенных уроков физической культуры (занятия на лыжах, занятия в бассейне).

– Для первых классов организуется в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый.

– Рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

Вопросы:

1. Укажите законодательные и нормативные документы необходимые для анализа и оценки представленных материалов.

2. Перечислите особенности составления расписания уроков для 1 классов.

3. Оцените соблюдение кривой работоспособности в течение учебных дней и учебной недели в анализируемом расписании.

4. Установите нарушения санитарного законодательства в общеобразовательном учреждении. Составьте предписания по устранению выявленных нарушений.

5. Проанализируйте ситуацию с точки зрения причинно-следственных связей между обнаруженными санитарными нарушениями и возможностью возникновения функциональных отклонений и заболеваний у детей.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»
2021-2022 учебный год

ПРИЛОЖЕНИЕ 23.2

В городе М. проектируется строительство водопровода для питьевых, хозяйствственно-бытовых и противопожарных нужд города. Потребное количество воды для города составляет 30 тысяч м³/сут. В качестве источника водоснабжения из-за ограниченных запасов подземных вод будет использоваться река В. Место водозабора намечается выше черты города М. на участке реки с устойчивым руслом и достаточной глубиной, где среднемесячный расход воды года 95% обеспеченности составляет 2,0 м куб./сек. Выше по течению реки массивные очаги техногенного загрязнения реки отсутствуют. Качество воды в створе предполагаемого водозабора реки В. в соответствии с санитарной классификацией поверхностных источников относится ко 2 классу.

Схема водопровода включает в себя следующий набор сооружений: береговой водозабор, насосы 1 подъема, реагентное хозяйство для проведения коагуляции (растворные и расходные баки, дозатор), вихревой смеситель, камеры хлопьеобразования, горизонтальные отстойники, скорые фильтры с двухслойной загрузкой, хлораторная, резервуары питьевой воды, насосная станция второго подъема, распределительная сеть кольцевой конфигурации. Все водопроводные сооружения будут построены по типовым проектам. Предусматривается организация зоны санитарной охраны (ЗСО) в составе трех поясов.

Вопросы:

1. Оцените систему водоснабжения, потребное количество воды для питьевых и хозяйствственно-бытовых нужд населения города.

2. Дайте санитарную характеристику водоисточника и степени его санитарной надежности.

3. Дайте обоснование необходимым методам обработки для получения воды, соответствующей гигиеническим требованиям.
4. Дайте гигиеническую оценку схемы водопровода.
5. Составьте экспертное заключение по предлагаемой схеме водопровода.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»
2021-2022 учебный год

ПРИЛОЖЕНИЕ 24.1

На участке производится окончательная отделка формовых резиновых изделий (удаление заусениц, наплывов резины и др.). Шлифовальщица при обработке на шлифовальных станках удерживает в руках заготовку массой до 0,3 кг, прижимая ее к врачающейся части станка.

Для припудривания деталей используется тальк (силикатсодержащая пыль). При изучении условий труда было установлено, что его содержание в воздухе рабочей зоны шлифовальщиков достигало 47,8 мг/м³ (ПДК – 4 мг/м³).

Работа по степени тяжести – легкая (I б).

Результаты измерения параметров микроклимата: температура воздуха в теплый период года составляет 29,8 °С, при норме 20,0–28,0 °С, скорость движения воздуха – 0,35 м/с, при норме 0,1–0,3 м/с.

При обработке на шлифовальных станках эквивалентные корректируемые уровни виброускорения, передаваемые на руки, равнялись 128 дБ (норма 126 дБ).

Результаты измерений уровней шума: уровни звукового давления в пределах октавных частот 250, 500, 1000, 2000, 4000 Гц 84, 86, 91, 99, 96, эквивалентный уровень звука 94 дБА (ПДУ 82, 78, 75, 73, 71 соответственно, эквивалентный уровень звука 80 дБА).

Шлифовальные станки оборудованы местной вытяжной вентиляцией. Кроме того, имеется общеобменная приточная система вентиляции.

Вопросы:

1. Оцените результаты исследования воздуха рабочей зоны шлифовальщиц, занятых на отделке формовых резиновых изделий.
2. Оцените результаты параметров микроклимата на рабочих местах шлифовальщиц.
3. Дайте оценку уровней шума на участке работы шлифовальщиц при обслуживании шлифовальных станков.
4. Дайте оценку замеренного уровня вибрации, передаваемой на руки шлифовальщиц.
5. Дайте оценку эффективности вентиляции по косвенным методам.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»
2021-2022 учебный год

ПРИЛОЖЕНИЕ 24.2

Выписка из акта проверки общеобразовательного учреждения по соблюдению гигиенических рекомендаций к составлению расписания уроков для 5 класса от 15 мая 2021 года:

Протокол анализа расписания для 5 класса.

Начало уроков в 13:30, (вторая смена), продолжительность уроков – 45 минут, продолжительность перемен между 1 и 2, 3 и 4, 4 и 5 уроками – 10 минут, 2 и 3 уроком – 20 минут.

День недели	Предметы	Трудность в баллах в соответствии со шкалой трудности	Сумма баллов за день
Понедельник	Математика русский язык русский язык физкультура природоведение	8 7 7 1 6	
Вторник	Математика Физкультура Литература русский язык	8 1 5 7	
Среда	Музыка Литература Иностранный язык Физкультура Рисование	3 5 7 1 3	
Четверг	Математика Информатика Иностранный язык Природоведение	8 6 7 6	
Пятница	История Математика Труд Труд	4 8 2 2	

Выкопировка из санитарных норм и правил «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

- Максимально допустимая урочная учебная нагрузка для 5 классов при 5-дневной учебной неделе – не более 29 академических часов.

- Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать: для обучающихся 5–6 классов – 6 уроков.

- В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. Допускается проведение сдвоенных уроков физической культуры (занятия на лыжах, занятия в бассейне).

Вопросы:

1. Укажите законодательные и нормативные документы необходимые для анализа и оценки представленных материалов.

2. Перечислите классы, для которых санитарными правилами запрещено обучение во вторую смену, дайте физиолого-гигиеническое обоснование этим требованиям.

3. Оцените соблюдение кривой работоспособности в течение учебных дней и учебной недели в анализируемом расписании.

4. Установите нарушения санитарного законодательства в общеобразовательном учреждении. Составьте предписания по устранению выявленных нарушений.

5. Проанализируйте ситуацию с точки зрения причинно-следственных связей между обнаруженными санитарными нарушениями и возможностью возникновения функциональных отклонений и заболеваний у детей.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»
2021-2022 учебный год

ПРИЛОЖЕНИЕ 25.1

В городе М. в связи с ростом населения до 530 тысяч жителей, возросшей интенсивностью транспортных потоков и реконструкции предприятия по выпуску офисной мебели, находящегося в черте города, принято решение об изменении порядка контроля состояния атмосферного воздуха. Принято решение о размещении четырех стационарных постов наблюдения (из них два – опорных) и создании двух маршрутных постов наблюдения. На опорных стационарных постах проводятся наблюдения за содержанием основных загрязняющих веществ и за специфическими веществами, которые характерны для промышленных выбросов данного населенного пункта. На стационарных неопорных постах проводятся наблюдения за специфическими загрязняющими веществами.

Вопросы:

1. Чем определяется ориентировочный интервал числа стационарных постов наблюдения за качеством атмосферного воздуха?
2. Какие вещества относятся к основным веществам, загрязняющим атмосферный воздух населенных мест?
3. Допустимо ли на неопорных стационарных постах наблюдения не определять основные загрязняющие вещества и при каком условии?
4. Что такое маршрутные посты наблюдения?
5. Чем определяется число постов и их размещение в конкретном населенном пункте?

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»
2021-2022 учебный год

ПРИЛОЖЕНИЕ 25.2

В школе-интернате в городе Н. 7 февраля заболел Дима Ф. 12 лет, у которого было диагностировано острое респираторное заболевание (ОРЗ). Других случаев ОРЗ зарегистрировано не было. Желтуха у мальчика не появлялась. В течение первых нескольких дней болезни он не был изолирован, продолжал посещать занятия. Спустя 26–28 дней (2–4 марта) трое учащихся из числа имевших контакт с Димой Ф. заболели гепатитом А, протекавшим у них с желтухой. В течение марта (главным образом в последние дни этого месяца) ещё у шестерых школьников была диагностирована манифестная форма гепатита А, а у 11 - безжелтушная. Результаты проведенного 4 марта детального клинико-лабораторного обследования Димы Ф. (с определением в крови анти-ВГА IgM) позволили установить, что в начале февраля он перенес не ОРЗ, а

безжелтушную форму гепатита А. Наличие у него в крови специфических антител класса IgM подтвердило этот диагноз.

Школа-интернат расположена в четырехэтажном здании. В спальнях размещаются 5 учащихся. В туалете предусмотрено место для приготовления дезинфекционных растворов. Пищеблок расположен на первом этаже, в своём составе имеет помещения для приёма пищевых продуктов, кладовую для овощей, помещения для первичной обработки овощей (в том числе для чистки картофеля), мойки тары и камеру хранения отходов.

Дети находятся в школе-интернате в течение 5 дней. На субботу и воскресенье уходят домой.

Вопросы:

1. Дайте предварительную оценку эпидемической ситуации.
2. Обоснуйте Ваше решение.
3. Выскажите гипотезы о возможных причинах возникновения заболеваний вирусного гепатита А, дайте им обоснование.
4. Составьте перечень дополнительных данных, необходимых для доказательства гипотезы о причинах возникновения случаев заболеваний.
5. Составьте план противоэпидемических мероприятий по ликвидации эпидемического очага.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»
2021-2022 учебный год

ПРИЛОЖЕНИЕ 26.1

Выписка из акта проверки общеобразовательного учреждения по соблюдению гигиенических рекомендаций к составлению расписания уроков для 5 класса от 15 мая 2021 года:

Протокол анализа расписания для 5 класса. Начало уроков в 13:30, (вторая смена), продолжительность уроков – 45 минут, продолжительность перемен между 1 и 2, 3 и 4, 4 и 5 уроками – 10 минут, 2 и 3 уроком – 20 минут.

День недели	предметы	Трудность в баллах в соответствии со шкалой трудности	Сумма баллов за день
Понедельник	Математика Математика Русский язык Русский язык Физкультура Иностранный язык	10 10 8 8 1 9	
Вторник	Математика Физкультура Литература Русский язык Иностранный язык История	10 3 4 8 9 5	
Среда	Музыка Литература Иностранный язык Физкультура Рисование	2 4 9 3 3	

	Математика	10	
	Информатика	4	
Четверг	Математика	10	
	Информатика	4	
	Иностранный язык	9	
	Природоведение	7	
	Литература	4	
	Русский язык	8	
	Краеведение	7	
Пятница	История	5	
	Математика	10	
	Труд	4	
	Труд	4	
	Биология	10	
	экология	3	

Выкопировка из санитарных норм и правил «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

- Максимально допустимая урочная учебная нагрузка для 5 классов при 5-дневной учебной неделе – не более 29 академических часов.
- Общий объём нагрузки в течение дня не должен превышать: для обучающихся 5–6 классов – 6 уроков.
- В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. Допускается проведение сдвоенных уроков физической культуры (занятия на лыжах, занятия в бассейне).

Вопросы:

1. Укажите законодательные и нормативные документы необходимые для анализа и оценки представленных материалов.
2. Перечислите классы, для которых санитарными правилами запрещено обучение во вторую смену, дайте физиолого-гигиеническое обоснование этим требованиям.
3. Оцените соблюдение кривой работоспособности в течение учебных дней и учебной недели в анализируемом расписании.
4. Установите нарушения санитарного законодательства в общеобразовательном учреждении. Составьте предписания по устранению выявленных нарушений.
5. Проанализируйте ситуацию с точки зрения причинно-следственных связей между обнаруженными санитарными нарушениями и возможностью возникновения функциональных отклонений и заболеваний у детей.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**
Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»
2021-2022 учебный год

ПРИЛОЖЕНИЕ 26.2

В городе М. проектируется строительство водопровода для питьевых, хозяйствственно-бытовых и противопожарных нужд города. Потребное количество воды для города составляет 30 тысяч м³/сут. В качестве источника водоснабжения из-за ограниченных запасов подземных вод будет использоваться река В. Место водозабора намечается выше черты города М. на участке реки с устойчивым руслом и достаточной глубиной, где среднемесячный расход воды года 95% обеспеченности составляет 2,0 м куб./сек. Выше по течению реки массивные очаги техногенного загрязнения реки отсутствуют. Качество воды в створе предполагаемого водозабора реки В. в

соответствии с санитарной классификацией поверхностных источников относится ко 2 классу.

Схема водопровода включает в себя следующий набор сооружений: береговой водозабор, насосы 1 подъёма, реагентное хозяйство для проведения коагуляции (растворные и расходные баки, дозатор), вихревой смеситель, камеры хлопьесборования, горизонтальные отстойники, скорые фильтры с двухслойной загрузкой, хлораторная, резервуары питьевой воды, насосная станция второго подъёма, распределительная сеть кольцевой конфигурации. Все водопроводные сооружения будут построены по типовым проектам. Предусматривается организация зоны санитарной охраны (ЗСО) в составе трёх поясов.

Вопросы:

1. Оцените систему водоснабжения, потребное количество воды для питьевых и хозяйствственно-бытовых нужд населения города.
2. Дайте санитарную характеристику водоисточника и степени его санитарной надёжности.
3. Дайте обоснование необходимым методам обработки для получения воды, соответствующей гигиеническим требованиям.
4. Дайте гигиеническую оценку схемы водопровода.
5. Составьте экспертное заключение по предлагаемой схеме водопровода.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»
2021-2022 учебный год

ПРИЛОЖЕНИЕ 27.1

В конце лета в поселке Р. области возникла вспышка энтеровирусной инфекции. Диагноз был подтвержден выделением вируса Коксаки А из смыков зева, испражнений, ликвора. У части больных определялось нарастание титра антител в 4 раза и более. Под наблюдением находилось 36 больных в возрасте от 4 месяцев до 54 лет. По возрасту больные распределялись следующим образом: от 4 до 12 месяцев – 3 ребенка, от 1 года до 3 лет – 5 детей, от 3 лет до 7 лет – 11, от 11 до 14 лет – 10 больных, шесть взрослых пациентов от 19 до 26 лет, одна женщина 54 лет. Больные поступали со 2 по 10 августа, в основном в 1 и 3 дни болезни. Только три пациента поступили на 5-7 дни болезни. У 24 заболевших диагностированы локализованные формы болезни, а у 12 детей – комбинированные формы заболевания. Среди локализованной формы у 21 пациента, в том числе у семи взрослых от 19 до 54 лет, был серозный менингит, у двух – герпангина и у 1 – диарея. Комбинированные формы энтеровирусной инфекции зарегистрированы у 12 детей. У пяти детей имели место проявления серозного менингита, герпангина, экзантемы и диарейный синдром, у одного ребенка – серозный менингит и ящуроподобный синдром, у шести детей – экзантема, герпангина и диарея.

Вопросы:

1. Дайте предварительную оценку эпидемической ситуации.
2. Обоснуйте Ваше решение.
3. Выскажите гипотезы о возможных причинах возникновения заболеваний энтеровирусной инфекцией, дайте им обоснование.
4. Составьте перечень дополнительных данных, необходимых для доказательства гипотезы о причинах возникновения случаев заболеваний.
5. Составьте план противоэпидемических мероприятий по ликвидации эпидемического очага.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»
2021-2022 учебный год

ПРИЛОЖЕНИЕ 27.2

В термическом цехе производят закаливание металлических деталей в свинцовых ваннах. Неблагоприятные факторы: лучистое тепло до 1200 ккал/м³ и содержание свинца до 0,15 мг/м³. Цех оборудован четырьмя свинцовыми ваннами, двумя закалочными печами. Ванны оборудованы бортовыми отсосами, общей мощностью 2000 м³/час.

Около печей оборудованы воздушные души. Скорость воздушной струи 2 м/с, площадь сечения – 0,6 м². Обследование проводилось в теплый период года.

$$L = V \times S \times 3600, \text{ где}$$

L – производительность (мощность) вентиляции, м³/ч

V – средняя скорость, м/с

S – площадь сечения проема воздуховода, м²

Вопросы:

1. Назовите предложенные системы вентиляции в цехе.
2. Для чего предназначена данная система вентиляции (с каким фактором «борется»)?
3. Рассчитайте производительность (мощность) приточной системы вентиляции.
4. Оцените воздушный баланс.
5. Оцените эффективность системы вентиляции.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»
2021-2022 учебный год

ПРИЛОЖЕНИЕ 28.1

В противотуберкулезный диспансер 10 февраля обратилась мама с ребенком, рожденным 18 ноября прошлого года, с жалобами на припухлость, красноту в

месте прививки. Ребенок от 3 беременности, у матери хронический аднексит. Беременность протекала на фоне повышенного тонуса матки. Угроза выкидыша в 6 и 12 недель. Хроническая гипоксия плода. Кесарево сечение. Вакцинация против гепатита В проводилась 18 ноября 0,5 мл с. 461203 и 21 декабря 0,5 мл с. 3469, вакцинация против туберкулеза проведена препаратом БЦЖ-М в роддоме 21 ноября. Перед прививкой ребенок осматривался врачом, измерялась температура (36,6°C). Перенесенные заболевания: ОРВИ, аллергический дерматит. При первичном осмотре на месте прививки заподозрен холодный абсцесс. Проведено обследование: общий анализ крови и общий анализ мочи в норме, цитологическое исследование от 16 февраля (пункция из уплотнения) проведено в Центральном научно-исследовательском институте (ЦНИИ) туберкулеза, результат отрицательный. Диагноз «холодный абсцесс левого плеча».

Назначено лечение, проводилось амбулаторно. Проведено обследование прививочного кабинета роддома. Вакцинация проведена препаратом БЦЖ-М, серия 530-К 1355, срок годности – до 10 июня с. г., предприятие-изготовитель – ФНИЦЭМ им. Н.Ф. Гамалеи. Препарат получен в количестве 20 комплектов, дата получения – 12 ноября прошлого года, условия и температурный режим хранения в месте применения соблюдался, нарушения процедуры иммунизации не выявлено. Число лиц, привитых данной серией, всего 59 детей, в день вакцинации – 8 человек. Наличия у привитых необычных реакций на иммунизацию не зарегистрировано. Расследование осложнения проведено членами комиссии: врачом-фтизиатром противотуберкулезного диспансера (ПТД), главным специалистом Территориального отдела (ТО) Управления Роспотребнадзора по городу Ф. и врачом-педиатром детской поликлиники (ДП).

Заключение: образование холодного абсцесса было вызвано нарушением техники проведения вакцинации БЦЖ в родильном доме.

Вопросы:

1. Назовите специалистов, участвующих в расследовании постvakцинальных осложнений на введение вакцины против туберкулеза.
2. Оцените данные, представленные Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора, о введенном препарате и условиях его хранения.
3. Назовите возможные причины развития осложнений после проведения вакцинации против туберкулеза.
4. Какие дополнительные мероприятия необходимо провести в роддоме для предупреждения осложнений на прививку?
5. Назовите методы, использованные при расследовании постvakцинального осложнения, и их цели.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»
2021-2022 учебный год

ПРИЛОЖЕНИЕ 28.2

В Испытательный лабораторный центр материалов, производств и товаров для детей при ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» города М/ направлены типовые образцы изделий сарафана джинсового для детей дошкольного возраста и нормативно-техническая документация на него. Состав – хлопок 100%, обработанный аппретом на основе метилметакрилата. Производитель – ОАО «Страна детства», Россия.

Протокол испытаний типового образца:

Показатель	Ед.измерения	Результаты исследования (норматив)
Определение миграции химических веществ в модельную среду - дистиллированную воду.		
Дибутилфталат	мг/дм ³	0,01 (не допускается)
Метилметакрилат	мг/дм ³	0,3 (0,25)
Фенол	мг/дм ³	0,01 (0,05)
Массовая доля свободного формальдегида	мкг/кг	150 (75)
Экстрагируемый хром	мг/кг	2,0 (2,0)
Экстрагируемый кобальт	мг/кг	1,0 (4,0)
Физико-гигиенические показатели:		
Гигроскопичность	%	4,3 (8)
Напряженность электростатического поля	кВ/м	5 (15)
Устойчивость окраски к стирке	Балл	3 (не менее 4)
Устойчивость окраски к поту	Балл	3 (не менее 4)
Устойчивость окраски к сухому трению	Балл	4 (не менее 4)
Индекс токсичности (в водной среде)	%	115 (70-120)

Вопросы:

1. Укажите законодательные, нормативные, методические и иные документы, необходимые для оценки безопасности детской одежды.
2. Укажите основные направления оценки безопасности детской одежды.
3. Перечислите основные формы оценки (подтверждения) соответствия продукции предназначенной для детей и подростков требованиям технического регламента.
4. Составьте экспертное заключение по исследованному образцу.
5. Перечислите санитарно-эпидемиологические требования к условиям реализации детской одежды на территории РФ.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**
Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»

ПРИЛОЖЕНИЕ 29.1

В июле-августе среди жителей района К. зарегистрировано 35 случаев лептоспироза. Из числа всех заболевших лептоспирозом 65,7% (23) – дети в возрасте до 14 лет, и 34,3% (12) – взрослые. Мужчин среди заболевших – 23 (65,7%), женщин – 12 (34,3%). У всех больных лептоспироз протекал в бежелтушной форме. Среднетяжелое течение отмечалось у 15 (42,9%) больных и легкое – у 20 (57,1%) заболевших. У 28 (80%) больных диагноз подтверждён лабораторно, выявлена серогруппа Pomona, а у 3 заболевших – еще и серогруппа Sejroe. Установлено, что все заболевшие купались в реке. В местах купания были сделаны запруды, из-за чего вода застаивалась. Из этой же реки пили воду и купались в ней сельскохозяйственные животные частного сектора (крупный рогатый скот, свиньи). Исследовано 222 сыворотки крови сельскохозяйственных животных частного и общественного сектора, положительными оказались 179 (80,6%): 61 – сыворотка с лептоспиралами серогруппы Pomona, остальные 118 – со смешанными серогруппами Pomona,

Tarassowi и Icterohaemorrhagiae. Отловлены 113 мелких диких и 26 синантропных грызунов различных видов. Лабораторные исследования с эритроцитарным диагностиком положительных результатов не дали. Проведены мероприятия: запрещено купание в реке, организованы и проведены подворные обходы, установлено медицинское наблюдение за лицами, находящимися в одинаковых с заболевшими условиях по риску заражения (30 дней), проведены дезинфекционные и дератизационные мероприятия в очаге.

Вопросы:

1. Дайте характеристику очага лептоспироза среди жителей района К.
2. Поставьте эпидемиологический диагноз вспышке лептоспироза, обоснуйте решение.
3. Оцените полноту проведенных мероприятий в эпидемическом очаге лептоспироза.
4. Назовите профилактические мероприятия, которые необходимо провести дополнительно.
5. Кто осуществляет планирование мероприятий по оздоровлению очагов лептоспироза?

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»
2021-2022 учебный год

ПРИЛОЖЕНИЕ 29.2

Электросварщик машиностроительного завода использует электроды, содержащие марганец. Время сварки занимает 80% рабочего дня. Содержание марганца в сварочном аэрозоле составляет 15%, среднесменная концентрация сварочного аэрозоля в зоне дыхания рабочего составляет 2,0 мг/м³ (ПДКс – 0,2 мг/м³). В цехе имеется общеобменная механическая приточно-вытяжная вентиляция, местная вентиляция отсутствует.

Вопросы:

1. Дайте оценку условий труда на рабочем месте электросварщика машиностроительного завода по содержанию вредных веществ в воздухе рабочей зоны.
2. Назовите приказ Минздравсоцразвития России, по которому проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры.
3. Назовите структуру приказа Минздравсоцразвития России, по которому проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры.
4. Назовите вредные и опасные производственные факторы, по которым будет проводиться периодический медицинский осмотр на рабочем месте электросварщика машиностроительного завода.
5. Дайте оценку эффективности системы вентиляции по косвенному показателю.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»
2021-2022 учебный год

ПРИЛОЖЕНИЕ 30.1

В городе М. в связи с ростом населения до 530 тысяч жителей, возросшей интенсивностью транспортных потоков и реконструкции предприятия по выпуску офисной мебели, находящегося в черте города, принято решение об изменении порядка контроля состояния атмосферного воздуха. Принято решение о размещении четырех стационарных постов наблюдения (из них два – опорных) и создании двух маршрутных постов наблюдения. На опорных стационарных постах проводятся наблюдения за содержанием основных загрязняющих веществ и за специфическими веществами, которые характерны для промышленных выбросов данного населенного пункта. На стационарных неопорных постах проводятся наблюдения за специфическими загрязняющими веществами.

Вопросы:

1. Чем определяется ориентировочный интервал числа стационарных постов наблюдения за качеством атмосферного воздуха?
2. Какие вещества относятся к основным веществам, загрязняющим атмосферный воздух населенных мест?
3. Допустимо ли на неопорных стационарных постах наблюдения не определять основные загрязняющие вещества и при каком условии?
4. Что такое маршрутные посты наблюдения?

5. Чем определяется число постов и их размещение в конкретном населенном пункте?

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»
2021-2022 учебный год

ПРИЛОЖЕНИЕ 30.2

В школе-интернате в городе Н. 7 февраля заболел Дима Ф. 12 лет, у которого было диагностировано острое респираторное заболевание (ОРЗ). Других случаев ОРЗ зарегистрировано не было. Желтуха у мальчика не появлялась. В течение первых нескольких дней болезни он не был изолирован, продолжал посещать занятия. Спустя 26–28 дней (2–4 марта) трое учащихся из числа имевших контакт с Димой Ф. заболели гепатитом А, протекавшим у них с желтухой. В течение марта (главным образом в последние дни этого месяца) ещё у шестерых школьников была диагностирована манифестная форма гепатита А, а у 11 – безжелтушная. Результаты проведенного 4 марта детального клинико-лабораторного обследования Димы Ф. (с определением в крови анти-ВГА IgM) позволили установить, что в начале февраля он перенес не ОРЗ, а безжелтушную форму гепатита А. Наличие у него в крови специфических антител класса IgM подтвердило этот диагноз.

Школа-интернат расположена в четырехэтажном здании. В спальнях размещаются 5 учащихся. В туалете предусмотрено место для приготовления дезинфекционных растворов. Пищеблок расположен на первом этаже, в своём составе имеет помещения для приёма пищевых продуктов, кладовую для овощей, помещения для первичной обработки овощей (в том числе для чистки картофеля), мойки тары и камеру хранения отходов.

Дети находятся в школе-интернате в течение 5 дней. На субботу и воскресенье уходят домой.

Вопросы:

1. Дайте предварительную оценку эпидемической ситуации.
2. Обоснуйте Ваше решение.
3. Выскажите гипотезы о возможных причинах возникновения заболеваний вирусного гепатита А, дайте им обоснование.
4. Составьте перечень дополнительных данных, необходимых для доказательства гипотезы о причинах возникновения случаев заболеваний.
5. Составьте план противоэпидемических мероприятий по ликвидации эпидемического очага.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»
2021-2022 учебный год

—

ПРИЛОЖЕНИЕ 31.1

В стационаре психоневрологического диспансера возникла вспышка эпидемического сыпного тифа. Всего заболели 14 человек. Первый случай заболевания зарегистрирован у медсестры, работавшей в диспансере и госпитализированной в тяжелом состоянии в инфекционный стационар, где и был установлен диагноз. При обследовании контактировавших с ней пациентов психоневрологического диспансера были выявлены остальные больные: люди пожилого возраста, в основном старше 70 лет, находившиеся в диспансере от нескольких месяцев до нескольких лет. При расследовании вспышки врачомэпидемиологом выявлено грубое нарушение условий жизни пациентов: вода в диспансер поступала с перебоями, больные давно не мылись, постельное белье не меняли неделями, кровати стояли очень близко друг к другу.

Из-за отсутствия диагноза больные сыпным тифом госпитализированы не были. На одежде и белье (в швах, складках, воротниках) заболевших и в помещении диспансера обнаружены платяные вши. После госпитализации заболевших в очаге была проведена медицинская дезинсекция.

Вопросы:

1. Дайте оценку эпидемической ситуации в стационаре психоневрологического диспансера.
2. Укажите наиболее вероятный механизм передачи инфекции в данном конкретном случае.
3. Какие неблагоприятные санитарно-гигиенические факторы привели к вспышке эпидемического сыпного тифа в диспансере психоневрологического стационара?
4. Определите перечень контактных лиц и продолжительность срока наблюдения за ними в данной ситуации.
5. Укажите перечень противоэпидемических мероприятий, направленных на локализацию и ликвидацию вспышки эпидемического сыпного тифа в данной ситуации.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»
2021-2022 учебный год**

ПРИЛОЖЕНИЕ 31.2

Обработка изделий из хрусталия производится на алмазных шлифовальных кругах. Категория работ по уровню энерготрат – 11 а. Параметры микроклимата на рабочих местах зимой составляют: температура воздуха 23,5 °C (норма 17,0–23,0 °C), относительная влажность – 47% (норма 15–75%), скорость движения воздуха – 0,7 м/с (норма 0,1–0,3 м/с). Среднесменная концентрация пыли стекла (силикатсодержащие пыли) на рабочем месте шлифовальщицы 17,3 мг/м³ (ПДК –

4 мг/м³). Все шлифовальные круги оборудованы местной вытяжной системой вентиляции. Скорость воздуха в рабочих проёмах кожухов равна 0,5 м/с (рекомендуемая скорость удалаемого воздуха 2,0 м/с). Рабочие в течение 8 часов подвергаются действию шума и вибрации. Результаты измерений уровней шума: уровни звукового давления в пределах октавных частот 250, 500, 1000, 2000, 4000 Гц 84, 80, 80, 79, 74, эквивалентный уровень звука 83 дБА (ПДУ) 82, 78, 75, 73, 71 соответственно, эквивалентный уровень звука 80 дБА). Результаты измерений уровней виброскорости, передаваемой на руки: эквивалентный корректированный уровень виброскорости – 114 дБ (ПДУ – 112 дБ) и 112 дБ (ПДУ – 109 дБ) в октавной полосе частот 500 Гц.

Вопросы:

1. Дайте санитарно-эпидемиологическую оценку условий труда на данном участке по показателям микроклимата.
2. Дайте оценку уровней шума на данном участке.
3. Дайте оценку вибрации на данном участке.
4. Дайте оценку содержания пыли в воздухе рабочей зоны на данном участке (на рабочем месте шлифовальщиц хрустала).
5. Дайте оценку эффективности системы вентиляции по прямым и косвенным показателям.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»
2021-2022 учебный год

ПРИЛОЖЕНИЕ 32.1

В соответствии с распоряжением руководителя ТУ Роспотребнадзора проведено внеплановое санитарно-эпидемиологическое обследование городского пляжа и территории предприятия по ремонту сельскохозяйственной техники. Основанием для проведения внеплановой проверки послужила жалоба горожан на загрязнение пляжа нефтепродуктами и керосиновый запах воды реки. В результате проведенных мероприятий по контролю установлено: на песке пляжа на расстоянии до 0,5 м от уреза воды, а также на прибрежной растительности отмечаются следы загрязнения нефтепродуктами в виде отдельных пятен; в 300 м выше по течению реки в пределах городской черты расположено предприятие по ремонту сельскохозяйственной техники; сточные воды предприятия поступают в 2 колодцанакопителя, откуда отводятся в нефтепровод и далее в овраг за территорию предприятия; территория вокруг колодцев и нефтепровода сильно загрязнена нефтепродуктами. При проведении мероприятий по контролю были отобраны пробы речной воды в акватории городского пляжа. Оформлены «Протоколы отбора проб», образцы направлены в аккредитованную лабораторию.

Протокол лабораторных исследований пробы речной воды

Показатели	Результаты исследования	Нормативы
Окраска, см	7	10
Запах, баллы	3-4	2
БПК ₅ , мг О ₂ /л	6	4
ХПК, мг О ₂ /л	50	30
Нефтепродукты, мг/л	0,5	0,1
Фенольный индекс, мг/л	0,35	0,25
ПАВ, мг/л	0,8	0,5
Общие колиформные бактерии, КОЕ/100 мл	700	500
Колифаги, БОЕ/100 мл	15	10

Вопросы:

1. Укажите законодательные и нормативные документы, необходимые для оценки ситуации и анализа качества воды в пункте водопользования.
2. Установите нарушения федерального и санитарного законодательства на предприятии и городком пляже.
3. Проанализируйте ситуацию с целью выявления причинно-следственных связей между обнаруженными санитарными нарушениями и возможностью ограничения водопользования населения.
4. Составьте санитарно-эпидемиологическое (экспертное) заключение по образцу отобранных проб.
5. Дайте обоснование основным мероприятиям по устранению выявленных нарушений.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»
2021-2022 учебный год

ПРИЛОЖЕНИЕ 32.2

В школе-интернате в городе Н. 7 февраля заболел Дима Ф. 12 лет, у которого было диагностировано ост्रое респираторное заболевание (ОРЗ). Других случаев ОРЗ зарегистрировано не было. Желтуха у мальчика не появлялась. В течение первых нескольких дней болезни он не был изолирован, продолжал посещать занятия. Спустя 26–28 дней (2–4 марта) трое учащихся из числа имевших контакт с Димой Ф. заболели гепатитом А, протекавшим у них с желтухой. В течение марта (главным образом в последние дни этого месяца) ещё у шестерых школьников была диагностирована манифестная форма гепатита А, а у 11 - безжелтушная. Результаты проведенного 4 марта детального клинико-лабораторного обследования Димы Ф. (с определением в крови анти-ВГА IgM) позволили установить, что в начале февраля он перенес не ОРЗ, а

безжелтушную форму гепатита А. Наличие у него в крови специфических антител класса IgM подтвердило этот диагноз.

Школа-интернат расположена в четырехэтажном здании. В спальнях размещаются 5 учащихся. В туалете предусмотрено место для приготовления дезинфекционных растворов. Пищеблок расположен на первом этаже, в своём составе имеет помещения для приёма пищевых продуктов, кладовую для овощей, помещения для первичной обработки овощей (в том числе для чистки картофеля), мойки тары и камеру хранения отходов.

Дети находятся в школе-интернате в течение 5 дней. На субботу и воскресенье уходят домой.

Вопросы:

1. Дайте предварительную оценку эпидемической ситуации.
2. Обоснуйте Ваше решение.
3. Выскажите гипотезы о возможных причинах возникновения заболеваний вирусного гепатита А, дайте им обоснование.
4. Составьте перечень дополнительных данных, необходимых для доказательства гипотезы о причинах возникновения случаев заболеваний.
5. Составьте план противоэпидемических мероприятий по ликвидации эпидемического очага.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»
2021-2022 учебный год

ПРИЛОЖЕНИЕ 33.1

В организации дополнительного образования обучающийся 8-летнего возраста посещает спортивную оздоровительную группу и авиамодельный кружок. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза условий и режима работы организации показала следующее. Организация занимает 4-этажное здание, спортивный зал размещён на 1 этаже, технические кружки для обучающихся младшего школьного возраста – на 4 этаже. Занятия в спортивно-оздоровительной группе проходят в воскресенье и среду с 19:00 до 21:00 в спортивном зале площадью 5 м² на обучающегося, температура 22 °C. Медицинских документов, подтверждающих отсутствие противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта, у занимающихся нет. Занятия в авиамодельном кружке организованы с 15:00 до 18:00 в понедельник, четверг и воскресенье. После 30 минут занятия устраивают перерыв 10 минут. Площадь помещения на 10 обучающихся – 50 м². Температура воздуха в помещении – 24 °C, относительная влажность воздуха – 70%, скорость движения воздуха – 0,1 м/сек.

Вопросы:

1. Дайте гигиеническую оценку условий в организации дополнительного образования
2. Оцените режим работы кружка и спортивно-оздоровительной группы.
3. Укажите, какие показатели надо использовать для определения медицинской группы по физическому воспитанию, противопоказаний к занятиям у детей, занимающихся в спортивно-оздоровительных группах.

4. Риск каких отклонений в состоянии здоровья обучающегося мальчика 8 лет возможен?
5. Перечислите нарушения в организации дополнительного образования для составления экспертного заключения.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»
2021-2022 учебный год**

ПРИЛОЖЕНИЕ 33.2

Специалистами Управления Роспотребнадзора проведено санитарно-эпидемиологическое расследование с целью установления причин и условий возникновения вспышки пищевой токсионинфекции (предварительный диагноз) в отношении индивидуального предпринимателя Ивановой С.И., оказывающей услугу питания в общеобразовательном учреждении. Основанием для проведения расследования явились экстренные извещения, поступившие из медицинских учреждений города. Количество пострадавших – 56 человек (53 ребёнка и 3 взрослых). В ходе расследования было установлено: все пострадавшие связывают своё заболевание с употреблением продукции столовой общеобразовательного учреждения, первые клинические симптомы появились через 18–24 часа. Клиническая картина: схваткообразные боли в животе, тошнота, рвота, многократная диарея, стул обильный с остатками непереваренной пищи, примесью слизи, повышение температуры тела до 38,5 °C и выше. Длительность заболевания от 2 и более дней. Из опроса пострадавших установлено, что заболевшие употребляли в столовой школы в период с 12:00 до 14:30 следующие блюда: – винегрет или салат из свежих помидоров с маслом растительным, курица отварная; – гарнир: картофельное пюре или макароны отварные; – компот или чай.

При обследовании столовой установлено: набор производственных помещений полный, однако площадь мясного и холодного цехов недостаточная, по 5 и 6 м², в период интенсивной нагрузки изготовление мясных, куриных полуфабрикатов, чистка и нарезка отварных овощей частично производилась в горячем цехе. Для изготовления вторых блюд используется пароконвектомат, щуп для контроля температуры находился в нерабочем состоянии. Технологической документации, где указаны технологические режимы приготовления блюд, не было представлено. В мясном цехе в морозильных ваннах находилась курица замороженная, согласно товарно-сопроводительным документам данная продукция Методический центр аккредитации специалистов_С3_Медико-профилактическое дело_2018 г. 2 поступила в охлаждённом виде. Отобраны пробы блюд, смывы. Результаты лабораторных испытаний курицы отварной. Микробиологические показатели: – КМАФАнМ, КОЕ/г – 1×105 (при норме не более 1×103); – БГКП (колиформы) – отсутствуют в 1,0 г продукта; – S. aureus – отсутствуют в 1,0 г продукта; – Патогенные микроорганизмы, в т.ч. сальмонеллы – обнаружены в 25 г продукта. В смыве с доски разделочной «КС» обнаружены

сальмонеллы. В лабораторию направлен также биологический материал от пострадавших.

Вопросы:

1. Поставьте предположительный диагноз на основе имеющихся данных. Укажите необходимые исследования биологического материала от пострадавших для постановки окончательного диагноза.
2. Оцените результаты лабораторных испытаний образцов продукции предприятия и сывороток.
3. Установите нарушения санитарных правил и норм при обследовании столовой общебезраздельного учреждения.
4. Определите меры административной ответственности и укажите порядок привлечения виновных к юридической ответственности.
5. Укажите меры по устранению выявленных нарушений

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»
2021-2022 учебный год

ПРИЛОЖЕНИЕ 34.1

15 июня 12 человек обратились за медицинской помощью в больницу в городе N, расположенного по магистральной трассе Волгоград-Краснодар.

Все заболевшие оказались автотуристами. Они направлялись на 3 личных автомобилях (3 семьи) на отдых к Чёрному морю. На пути 14 июня, около полуночи, они остановились в кемпинге для ужина и ночлега. В кафе кемпинга «Дорожное» на ужин были поданы по желанию туристов: 3 порции рыбы жареной, макароны с подливой; 5 порций: мясо свинины со сложным гарниром - капуста тушеная, картофель отварной с подливой; 4 порции: котлеты говяжьи, рис отварной с подливой. Кроме того, все ели салат из свежих помидоров и огурцов. 5 человек пили кофе, 7 человек – чай. Через короткий промежуток времени все туристы отметили незначительные неприятные ощущения: отрыжка, изжога. На рассвете 15 июня они продолжили свой путь к морю. Однако почти у всех появилось недомогание, тошнота, незначительное повышение температуры, затем присоединились колики в кишечнике и понос. И тогда они обратились за медицинской помощью в городе N. При оказании медицинской помощи врач установил: У 10 заболевших субфебральная температура. У всех 12 человек – многократный жидкий стул, головная боль, общее недомогание. Всем заболевшим поставили диагноз: Острая кишечная инфекция? Пищевое отравление? От госпитализации, лечения и лабораторных исследований заболевшие отказались. Через 1-2 суток все почувствовали значительное улучшение самочувствия и продолжили путешествие и отдых. При обследовании кафе «Дорожное» установлено:

Кафе обеспечивает горячим питанием обитателей кемпинга, водителей дальнобойщиков, автотуристов. Кафе имеет горячий цех, склад, холодильную камеру, обеденный зал и веранду под навесом для приема пищи на открытом воздухе. Вода

привозная. Туалет общий для персонала и посетителей – надворный. Для приготовления пищи используется электроплита и микроволновая печь. Кафе работает круглосуточно. Персонал кафе: 2 повара, 2 посудомойщицы и дворник. Работа сменная по 12 часов. Из-за непостоянного количества посетителей и дефицита их времени, повара проводят заготовку блюд заранее с дальнейшим подогревом в микроволновой печи. Готовые блюда и полуфабрикаты хранятся в одной холодильной камере. Бракеражный журнал отсутствует. Одно и то же меню повторяется ежедневно. Дез. средства отсутствуют. Для мытья посуды используется всего 2 моечных ванны. Личные медицинские книжки хранятся на рабочем месте. Медосмотр и гигиеническое обучение персонал походит своевременно.

Вопросы:

1. Определите наиболее вероятный диагноз.
2. Какое блюдо наиболее вероятно следует считать «виновным»?
3. Какие симптомы убедительно свидетельствуют подтверждение диагноза?
4. Какие условия могли способствовать интенсивному обсеменению «виновного» блюда?
5. Какие санитарно-гигиенические нарушения по представленным сведениям следует отметить?

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»
2021-2022 учебный год

ПРИЛОЖЕНИЕ 34.2

Больной С., 61 год, доставлен машиной скорой медицинской помощи в приемное отделение инфекционной больницы 24 марта 2020 года. При поступлении предъявлял жалобы на высокую температуру тела (до 40,5°C), ломоту в мышцах и суставах, сухой кашель, чувство «нехватки воздуха», сильную головную боль, тошноту.

Эпидемиологический анамнез. Заболел после туристической поездки в Испанию, где находился с 10.03.2020 г. по 21.03.2020 г. Проживал в гостинице. Имелись ли случаи респираторных заболеваний в месте проживания, не знает. Все члены туристической группы здоровы.

Заболевание началось остро с повышения температуры тела (до 39,0°C), сильной головной боли, сухого кашля. В течение 2-х дней указанная симптоматика сохранялась. Затем температура повысилась до 40°C, у больного появилось чувство «нехватки воздуха», ломота в теле, тошнота, была однократная рвота.

Анамнез жизни: перенесенные заболевания: ОРВИ, ветряная оспа, краснуха. Хронические заболевания: сахарный диабет 2 типа. Профессиональных вредностей не имеет.

Объективно: при осмотре пациента на 3-й день болезни состояние тяжелое, выражена интоксикация, температура - 40,5°C, SpO2 – 94%. Кожные покровы гиперемированы, отмечается инъекция сосудов склер. В зеве – гиперемия слизистой нёба, зернистость. Периферические лимфоузлы не увеличены. Тоны сердца приглушенны, ритм правильный. Пульс 110 ударов в минуту, ритмичный. АД-100/60

мм.рт.ст. Аускультативно в легких выслушиваются сухие хрипы. Язык обложен белым налетом. Живот мягкий, болезнен в околопупочной области. Диурез снижен. Стул кашицеобразный, 1 раз в сутки.

Вопросы.

1. Укажите наиболее вероятный диагноз.
2. Укажите вероятный источник и механизмы заражения, пути передачи возбудителя, а также группу инфекционных болезней, к которой относится данный случай.
3. Составьте план противоэпидемических мероприятий в очаге.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»
2021-2022 учебный год

ПРИЛОЖЕНИЕ 35.1

Управлением Роспотребнадзора проведено санитарно-эпидемиологическое обследование сельской общеобразовательной школы. Установлено, что для учащихся организовано одноразовое горячее питание (завтрак), а для групп продлённого дня – завтрак и обед. Питание осуществляется на базе школьной столовой. Рацион питания учащихся общеобразовательного учреждения не согласован с органами Госсанэпиднадзора. В питании школьников используются маргарины, кулинарные жиры, колбасные изделия, жирные сорта мяса, фляжное, не пастеризованное молоко без тепловой обработки (кипячения); творог и сметана в натуральном виде без обработки, жареные во фритюре пирожки, пончики. Для изготовления пончиков применялось приспособленное для жарки во фритюре оборудование, требующее дополнительного добавления жиров. Производственный контроль качества фритюрных жиров не проводился. Для изготовления фритюрных жиров использовалось рафинированное подсолнечное масло. Время использования жиров в технологии жарки пончиков не контролировалось. Жиры повторно (многократно) использовались в технологии. Используемый жир и осадок спускались в канализацию. Журнал учёта использования фритюрных жиров вёлся нерегулярно и не отражал всю информацию по применению фритюрных жиров. Результаты лабораторного контроля качества жиров по органолептическим свойствам: цвет – коричневый; вкус – горьковатый; запах – неприятный, что соответствует по оценочной шкале качества 1 баллу; содержание вторичных продуктов окисления – выше 1% (норма – не выше 1%). В питании школьников широко используются сладкие кондитерские изделия. В рационах имеет место невыполнение норм питания по основным продуктам (молоку, маслу сливочному, овощам, фруктам). В отобранных для экспертизы образцах фруктов (яблок) обнаружено двукратное превышение МДУ фосфорорганических пестицидов (ФОП). Горячий завтрак составляет 15%, обед – 25% энергетической ценности суточного рациона питания школьника.

Вопросы:

1. Укажите документы санитарно-эпидемиологического законодательства (законодательные, нормативные, методические), используемые при оценке питания школьников.
2. Укажите требование к образовательному учреждению по организации питания детей. Составьте экспертное заключение по партии яблок и обоснуйте рекомендованные пути

реализации пищевых продуктов (яблок), содержащих ФОП в количествах, превышающих МДУ в 2 раза.

3. Укажите требования к составлению и согласованию меню питания в школе для обеспечения обучающихся здоровым питанием.

4. Укажите какие процессы происходят в жире фритюра при длительной жарке продуктов, какая должна быть организация контроля качества фритюрных жиров и по каким показателям оценивается качество использованного фритюрного жира для определения его пригодности на предприятиях общественного питания.

5. Составьте заключение об организации питания детей в сельской школе.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт общественного здоровья

Государственная итоговая аттестация по специальности

«Медико-профилактическое дело»

2021-2022 учебный год

ПРИЛОЖЕНИЕ 35.2

По результатам мероприятий по контролю за организацией компьютерного обучения учащихся установлено: компьютерный кабинет в школе на 1200 учащихся расположен в цокольном помещении, рядом находятся мастерские, ориентация окон — южная, площадь — 60 кв.м., высота — 3 м, лаборантская отсутствует, предусмотрено 15 рабочих мест пользователей ПЭВМ расстановка компьютеров периметральная. Рабочие места расположены так, что расстояние между видеомонитором и экраном другого видеомонитора составляет 2 м, свет при работе падает слева, освещение — естественное и искусственное люминесцентное, вентиляция — естественная через фрамуги. Уровень шума при работающих машинах — 50 дБа. Температура воздуха 26 град. С, относительная влажность 30%, скорость движения 0,4 м/с. Инструментальный контроль уровней электромагнитных полей на рабочих местах: напряженность магнитного поля в диапазоне 5 Гц-2 кГц — 25 В/м, в диапазоне частот 2 кГц-400 кГц 2,5 В/м. Плотность магнитного потока в диапазоне 5 Гц-2 кГц — 250 нТл, в диапазоне частот 2 кГц-400 кГц 25 нТл. Электростатический потенциал экрана видеомонитора 500В.

Учащиеся работают за ПЭВМ в 5 классе — 15 минут, 6-7 классах — 20 минут, 8-9 классах — 25 минут, 10-11 классах — 30 минут. В 5-9 классах предусмотрен один урок в день с использованием ПЭВМ, в 10-11 классах — 2 урока в день.

Вопросы:

1. Оцените расположение кабинета.
2. Оцените расположение рабочих мест, площадь на одно рабочее место пользователей ПЭВМ.
3. Оцените характер освещения, уровень шума.
4. Оцените продолжительность и режим работы за ПЭВМ.
5. Дайте заключение о соответствии кабинета компьютерного обучения гигиеническим требованиям.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»
2021-2022 учебный год**

ПРИЛОЖЕНИЕ 36.1

Согласно распоряжению Главного государственного санитарного врача Управления Роспотребнадзора субъекта РФ проведена плановая выездная проверка продовольственного магазина, расположенного в изолированном от жильцов помещении первого этажа жилого здания с торговой площадью 200 м², круглосуточным графиком работы и ночным графиком завоза продуктов. Загрузку товара планируется осуществлять со стороны заднего двора жилого дома. Входы для посетителей и сотрудников раздельные. Сеть бытовой и производственной канализации магазина объединена с канализацией жилого здания. Система вентиляции магазина оборудована отдельно от системы вентиляции жилого здания. Холодильное оборудование магазина (холодильные камеры) расположено непосредственно под жилыми помещениями. Магазин обеспечен системой горячего и холодного водоснабжения.

Торговые, складские, административно-бытовые и подсобные помещения, входящие в состав магазина, представлены торговым залом с установленным холодильным и торговым оборудованием (обслуживание осуществляется через продавца), складским помещением и административно-бытовыми помещениями, в том числе гардеробом, санузлом, моечной для производственного инвентаря.

Территория продовольственного магазина благоустроена. На огороженной заасфальтированной площадке размещён переполненный контейнер без крышки для сбора мусора. Вывоз твёрдых бытовых отходов (ТБО) осуществляется по договору. Для сбора пищевых отходов в торговом зале и подсобном помещении установлены пластиковые промаркированные «Пищевые отходы» вёдра с крышками, оборудованные сменными одноразовыми полиэтиленовыми пакетами. Для сбора мусора также оборудованы аналогичные ёмкости с крышками.

Освещение естественное и искусственное. Используются люминесцентные лампы с защитными плафонами. Санитарно-техническое состояние магазина удовлетворительное. Полы отделаны плиткой, стены выполнены плиткой и окрашены водостойкой краской.

Уборочный инвентарь в достаточном количестве, промаркирован. Режим мытья торгового инвентаря соблюдается.

Для каждого вида продуктов выделены разделочные доски и ножи с чёткой маркировкой.

Санитарное состояние предприятия удовлетворительное. Имеется запас разрешённых для применения моющих и дезинфицирующих средств.

Магазин оснащён необходимым торговым оборудованием и инвентарём: имеются подтоварники, торговые стеллажи для хранения и демонстрации реализуемых пищевых продуктов, холодильные витрины, среднетемпературные холодильники, низкотемпературные лари, весы. Для контроля температуры хранения скоропортящихся продуктов холодильники оснащены термометрами, температура на момент проверки в среднетемпературных холодильниках составляла 4±2 °C, в низкотемпературных ларях - минус 18 °C. Правила товарного соседства и нормы

складирования соблюдаются. Необходимые сопроводительные документы на реализуемую продукцию представлены. На этикетках, расфасованных в магазине кондитерских изделий (печенье, конфеты), не указаны дата изготовления, дата фасовки, условия хранения и срок годности товара.

Санитарная одежда у продавцов имеется. Хранение личной и санитарной одежды осуществляется раздельно. Договор на централизованную стирку санитарной одежды представлен.

В магазине, согласно штатному расписанию, работает 11 человек. Личные медицинские книжки в наличии у 10 сотрудников, медосмотры, осуществляемые по договору с городской поликлиникой, и гигиеническая аттестация пройдены своевременно. Список контингентов, подлежащих прохождению периодических медицинских осмотров, представлен.

В ходе проверки отобраны пробы на лабораторный контроль.

Вопросы:

1. Укажите в соответствии с какими основными нормативными документами проводится оценка соблюдения требований по размещению продовольственного магазина в жилых зданиях.
2. Дайте гигиеническую оценку предприятия продовольственной торговли.
3. Составьте экспертное заключение по исследованному образцу воды. Укажите возможные причины выявленных изменений.
4. Укажите к каким последствиям может привести размещение холодильного оборудования магазина (холодильные камеры) непосредственно под жилыми помещениями, а также выбросы систем местной вытяжной вентиляции.
5. В случае выявленных в ходе проверки магазина нарушений требований законодательства, какие документы оформляются специалистами Управления Роспотребнадзора субъекта РФ?

Приложение 1.

Результаты исследования питьевой воды
 (Место отбора пробы: распределительная система водоснабжения лагеря
 «Смена»)

Показатели	Данные лабораторного анализа (нормативы)
Обобщенные показатели	
Водородный показатель (ед.рН)	6,8 (6-9)
Общая минерализация, мг/л	720 (не более 1000)
Окисляемость перманганата калия, мг/л	2,0 (не более 5)
Неорганические вещества	
Железо, мг/л	1,3 (не более 1,0)
Сульфаты, мг/л	260,0 (не более 500)
Фториды, мг/л	1,5 (не более 1,5 для I и II климатического района и 1,2 – для III)
Органолептические показатели	
Запах, баллы	1(не более 2)
Привкус, баллы	1 (не более 2)
Цветность, гр.	30 не более 20)
Мутность, мг/л	2,8 (не более 2,6)
Микробиологические показатели	
Термотolerантные колиформные бактерии (в 100 мл)	Отсутств.
Общие колиформные бактерии при трёхкратном исследовании (в 100 мл)	Отсутств.
Общее микробное число (КОЕ в 1 мл)	55 (не более 50)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
 Институт общественного здоровья
 Государственная итоговая аттестация по специальности
 «Медико-профилактическое дело»
 2021-2022 учебный год

ПРИЛОЖЕНИЕ 36.2

Выписка из акта проверки общеобразовательного учреждения.

Школа находится в промышленном районе города, размещена в типовом трехэтажном здании. Радиус обслуживания – 500 м. В атмосферном воздухе района среднегодовые концентрации техногенных химических веществ составили: взвешенные вещества – 0,75 мг/м³ (референтная конц. =0,05 мг/м³); диоксид азота – 0,03 мг/м³(референтная конц. =0,04 мг/м³); аммиак – 0,024 мг/м³ (референтная конц. =0,24 мг/м³); формальдегид – 0,0015 мг/м³ (референтная конц. =0,003 мг/м³); фреоны – 0,2 мг/м³ ((референтная конц. =0,7 мг/м³); сероуглерод – 0,4 мг/м³(референтная конц. =0,7 мг/м³).

Участок по периметру огорожен металлической изгородью высотой 1,5 м, имеет два въезда. Площадь озеленения 47%. На участке выделены зоны: учебно-опытная,

зона отдыха, хозяйственная. Зоны разграничены кустарниками. Зона отдыха расположена перед окнами учебного блока вблизи выходов из здания. На этой зоне предусмотрены площадки для подвижных игр младших, средних и старших школьников, а также площадки для тихого отдыха. На момент обследования в школе в первых классах обучаются дети в возрасте от 6 лет 3 месяцев до 7 лет 4 месяцев. Первые классы расположены на третьем этаже. Обучение осуществляется по 5-дневной неделе в первую смену. В первом полугодии для учащихся 1 класса предусматриваются 3 урока по 45 минут (при норме 35 минут), во втором полугодии недельная урочная нагрузка в 1 классах составляет 24 часа (при норме 21 час). Предусмотрена дополнительная каникулярная неделя в середине февраля. Отсутствуют домашние задания на выходные дни в первом полугодии, балльное оценивание знаний учащихся производится со второго полугодия. В первом классе проведена оценка соответствия учебной мебели росту учащихся. В классе используются стулья и 2-местные ученические столы двух ростовых групп (2 и 3), расставленные в 4 ряда. Угол видимости доски – 31 градус (норма – 45 градусов) Документ, подтверждающий безопасность мебели не представлен. В классном журнале отсутствует листок здоровья. Педагог проводит рассаживание учащихся с учётом их роста и нарушений зрения. Цветовая маркировка на мебели отсутствует. Учебный кабинет оснащён цветной ростовой линейкой, на стене представлена таблица «Правильно сиди при письме». Согласно протоколу исследования мебели количество рабочих мест оборудованных мебелью, соответствующей росту учащихся – 60%. Для первоклассников у индивидуального предпринимателя были приобретены учебники «Азбука». Масса учебника – 400 г. Переплёт учебника изготовлен из картона и припрессованной плёнки, способ скрепления бесшвейный клеевой, цвет шрифта для основного текста чёрный, дополнительного текста нет. Набор проведён в одну колонку.

Вопросы:

- 1.На основании какого показателя оценивается риск для здоровья детей в условиях одновременного поступления в организм из атмосферного воздуха нескольких веществ одним и тем же путём, и при каких значениях опасность несущественна?
- 2.Укажите законодательные и нормативные документы, необходимые для оценки соответствия образовательного учреждения гигиеническим требованиям
- 3.Перечислите особенности организации обучения первоклассников.
4. Установите нарушения санитарного законодательства в общеобразовательном учреждении, составьте предписания по устраниению выявленных нарушений.
5. Дайте оценку соблюдения гигиенических требований к учебнику.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕДЛЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»
2021-2022 учебный год

ПРИЛОЖЕНИЕ 37.1

Выписка из акта проверки учреждения начального профессионального образования по организации производственной практики учащихся от 17 марта 2021 года:

Производственная практика учащихся 16–17 лет учреждения начального профессионального образования по профессии химик-аппаратчик широкого профиля организована в цехе по производству диметилтерефталата предприятия «Азот» с продолжительностью рабочего дня 8 часов (при норме не более 7 часов) в первую смену (с 8:00 до 15:00). Подростки обеспечены спецодеждой-халатами. Характеристика основных производственных вредностей в цехе представлена в таблице.

Цех	Содержание химических веществ в воздухе рабочей зоны	Другие производственные вредности
Производство диметитерефталата	Метанол Максимальная разовая концентрация 14мг/м ³ , среднесменная – 3,8 мг/м ³	Эквивалентный уровень звука 72 дБА Характер шума - импульсный, низкочастотный

Выкопировка из санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к безопасности труда работников, не достигших 18 лет»:

Противопоказанными для трудоустройства лиц моложе 18 лет являются условия труда, характеризующиеся:

- присутствием химических веществ 3–4 класса опасности в концентрациях, превышающих предельно-допустимые концентрации (ПДК) для воздуха рабочей зоны;
- присутствием химических веществ 1–2 класса опасности в концентрациях, превышающих ПДК для атмосферного воздуха населённых мест;

Длительность работы подростков в условиях производственного шума, превышающего нормируемый уровень 70 дБА.

Уровни звука L _a и эквивалентные Уровни звука L _a эквивалентные дБА	Возраст (года)	
	14-15 лет	16-18 лет
75 дБА	3,5 часа	5 часов
80 дБА	3 часа	4 часа

Примечание:

1. По истечении допустимого времени работы в условиях шума, подростков переводят на другую работу вне действия повышенных для подростков уровней шума.
2. При работах в условиях шума, превышающего 70 дБА, необходимо вводить 15 минутные перерывы через каждые 45 минут работы с отдыхом в нешумном помещении.
3. При импульсном шуме длительность работы соответственно возрасту должна сокращаться на 30 минут.
4. Пребывание подростков в условиях шума больше времени, указанного в таблице без применения средств защиты не допускается.

Выкопировка из ГН «Предельно-допустимые концентрации веществ в воздухе рабочей зоны».

Название вещества	ПДК максимальная разовая мг/м ³	ПДК среднесменная мг/м ³	Класс опасности
Метанол	15	5	3

Вопросы:

1. Укажите законодательные и нормативные документы, необходимые для анализа и оценки представленных материалов.
2. Укажите на основании какого документа и с учётом чего нормируется продолжительность рабочей смены для работников, не достигших 18 лет.
3. Установите нарушения санитарного законодательства при прохождении производственной практики, составьте предписания по устранению выявленных нарушений.
4. Перечислите основные причины более высокой чувствительности организма подростков к действию химических веществ.
5. Укажите особенности действия шума на организм подростков

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»
2021-2022 учебный год

ПРИЛОЖЕНИЕ 37.2

15 ноября 2021 года в 15 часов по московскому времени при пересечении государственной границы РФ автобусом с пассажирами в количестве 35 человек и 2 водителей был выявлен больной из числа пассажиров. Согласно сопроводительным документам пассажиры направлялись в туристическую поездку из одной южной страны Европы по историческим местам России, их пребывание было рассчитано на 8 дней передвижения на данном автобусе с посещением нескольких городов, поселков и остановкой на ночлег в оговоренных заранее гостиницах. Больной Н. 25 лет был выявлен должностным лицом, осуществляющим государственный контроль в пункте пропуска через государственную границу Российской Федерации. Больной отмечал острое начало болезни, с утра текущих суток в пути следования жаловался на сильную головную боль, высокую температуру тела, рвоту без тошноты, проявления назофарингита. Автобус выехал из пункта назначения 13 ноября 2021 года. Заболевший с самого начала путешествия находился в составе туристической группы, по дороге совместно с группой посещал все запланированные поездкой места, питался в пунктах, где обычно туристическая компания имела договоренность, размещение было организовано также по рекомендациям туристического агентства. О выявленном больном был проинформирован врач санитарнокарантинного пункта, который после предварительного осмотра заболевшего и анализа эпидемиологической информации, полученной от пассажиров автобуса и старшего группы (представителя туристической компании), поставил предварительный диагноз «менингококковая инфекция». Общее состояние больного – средней тяжести.

Вопросы:

1. Обоснуйте предварительный диагноз заболевания, который можно поставить по результатам анамнестических данных и первичного эпидемиологического расследования.
2. Какие мероприятия проводятся в пункте пропуска через государственную границу должностными лицами при выявлении больного (подозрительного на заболевание) на транспортном средстве?
3. Какие мероприятия должны быть проведены в отношении иностранного гражданина с подозрением на заболевание опасной инфекцией, в пункте пропуска через государственную границу РФ после его госпитализации?
4. Какие действия осуществляют Роспотребнадзор при получении информации о выявлении больного в пункте пропуска через государственную границу РФ с подозрением на менингококковую болезнь?
5. Какие мероприятия проводятся органами исполнительной власти субъекта РФ в сфере охраны здоровья граждан, на территории которого

зарегистрирован случай выявления больного с подозрением на болезнь, представляющую опасность для населения?

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»
2021-2022 учебный год

ПРИЛОЖЕНИЕ 38.1

28 июня 2020 года руководству территориального филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии по железнодорожному транспорту» Роспотребнадзора города Т. в 10 часов по московскому времени поступило сообщение, что в скором поезде, следующем в город Т., в купейном вагоне №7 выявлен больной с диареей в тяжёлом состоянии. Согласно данным диспетчерских служб, поезд вышел из пункта отправления 25 июня 2020 года и в своём составе содержит 21 вагон. Бригада поезда составляет 16 человек постоянного состава, не меняющегося в течение всего пути следования. Перед отбытием из места назначения в вагонах была проведена профилактическая дезинфекция и ревизия всех систем жизнеобеспечения с проведением выборочных лабораторных исследований ёмкостей с водой (после их дезинфекции).

Поезд следовал из страны среднеазиатского региона, неблагополучной по холере, о чём была предварительно получена информация из территориального Центра гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора. Дополнительно по доступным средствам связи получена информация, что данный больной неоднократно посещал вагон-ресторан, а также выходил на станциях стоянки поезда для приобретения продуктов питания и напитков в привокзальных магазинах. В купе с ним следовали два пассажира, которые там находились с пункта отправления и жалоб на состояние здоровья (при опросе) оба не предъявили.

В настоящий момент заболевший находится в своём купе один под наблюдением медицинского работника, оказавшегося пассажиром данного поезда, им определен круг контактных лиц в количестве 30 человек и 2 проводников. Согласно расписанию поезд прибывает в город Т. в 13 часов по московскому времени.

Вопросы:

1. Какие первичные противоэпидемические мероприятия должен провести медицинский работник в вагоне поезда?
2. Какие организационные и противоэпидемические мероприятия следует провести ответственным лицам на пункте пропуска по прибытии скорого поезда в город Т.?
3. Какие мероприятия следует провести администрации железнодорожного вокзала при прибытии скорого поезда в город Т.?
4. Какие мероприятия проводятся в отношении иностранных граждан, подозрительных на заболевание опасной инфекцией, в пунктах пропуска через государственную границу РФ, если таковые находятся в вагоне?
5. Какие действия предпринимаются должностным лицом по результатам санитарно-карантинного контроля при его осуществлении на железнодорожном узле?

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»
2021-2022 уч. года

ПРИЛОЖЕНИЕ 38.2

Выписка из акта проверки дошкольной образовательной организации по соблюдению гигиенических требований к оборудованию и содержанию территории от 1 сентября 2021 года.

ДОО №3 (на 5 групп детей, 1 – для детей раннего возраста и 4 – для детей дошкольного возраста) расположена на межквартальном проезде. Ближайшее окружение – 9-этажные жилые дома, ДОО №170, 5-этажные жилые дома.

Участок ДОО огорожен забором из металлических прутьев. Озеленение участка представлено, в основном, кустарниками (смородина, сирень, бузина, акация), высаженными по периметру участка, клумбами возле здания, газонами вдоль границ групповых площадок. Площадь озеленения составляет 30% общей площади (норма – 50%). На участке имеются 5 групповых площадок с травяным покрытием, оборудованных теневыми навесами. Оборудование групповых площадок представлено песочницами (без крышек), горками, лесенками, домиками, скамейками для детей. Мусоросборники размещены в хозяйственной зоне на огороженной железобетонными плитами асфальтированной площадке на расстоянии 10 м от здания (норма – не менее 15 м). Мусоросборники не имеют крышек. На участке предусмотрено наружное освещение.

Произведен отбор проб песка в песочницах на территории ДОО № 3 с заполнением протокола отбора проб и направлением в лабораторию ФБУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии».

Результаты химического, микробиологического и паразитологического исследования проб песка из песочниц.
(Выкопировка)

Наименование показателей	Результаты испытаний	Единица измерения	Величина допустимого уровня
Кадмий	0,04	мг/кг	не более 0,5
Кобальт	0,09	мг/кг	не более 5
Марганец	100,7	мг/кг	не более 1500
Медь	1,4	мг/кг	не более 33
Мышьяк	0,5	мг/кг	не более 2
Никель	0,5	мг/кг	не более 20
Нитраты	12	мг/кг	не более 130
Свинец	0,9	мг/кг	не более 32
Индекс БГКП	менее 5	кл/г	не более 10
Индекс энтерококков	менее 5	кл/г	не более 10
Патогенные микроорганизмы, в том числе сальмонеллы в 1г	не обнаружены в 1г	г	отсутствие в 1г
Яйца гельминтов	12	экз/кг	отсутствие

Вопросы:

1. Укажите законодательные и нормативные документы, необходимые для анализа и оценки представленных материалов.
2. Составьте экспертное заключение по образцу исследованных проб песка. Укажите возможные причины выявленных изменений.
3. Укажите, какие еще лабораторно-инструментальные исследования проводятся при обследовании территории дошкольных образовательных организаций.

4. Установите нарушения санитарного законодательства в дошкольной образовательной организации. Составьте предписания по устраниению выявленных нарушений.

5. Проанализируйте ситуацию с точки зрения причинно-следственных связей между обнаруженными санитарными нарушениями и возможностью возникновения функциональных отклонений и заболеваний у детей.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»
2021-2022 учебный год

ПРИЛОЖЕНИЕ 39.1

Ребенок 5 лет, заболел 30.04. Участковым педиатром поставлен диагноз ОРВИ. На 3-й день заболевания появились боли в ногах. Невролог поликлиники диагностировал наследственную полинейропатию. 18.05. у ребенка развился парез нижних конечностей, больной оставлен дома.

25.05. ребенок был госпитализирован в детское отделение больницы с диагнозом полинейропатия. В стационаре при подозрении острого вялого паралича (ОВП) у больного были взяты две пробы фекалий 25.05 и 28.05 и переданы на исследование вирусологическую лабораторию. О подозрении на ОВП 25.05 был поставлен в известность ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по телефону и в течение 2-х часов и передано экстренное извещение (форма 058/у) посредством электронной связи.

При проведении эпидемиологического обследования очага эпидемиологом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» 26.05 установлено, что ребенок проживал в благоустроенной 2-х комнатной квартире, посещал детский сад. В очаге кроме больного проживает еще 2 ребенка – мальчик в возрасте 1,5 лет (неорганизованный) и девочка 3 лет, посещающая тот же детский сад, что заболевший ребенок. Дети вакцинированы и ревакцинированы согласно национальному календарю прививок. Родители – мать, 35 лет, инженер-технолог швейного производства, отец, 37 лет, прораб строительной компании.

Вопросы:

1. В соответствии с какими нормативными документами проводятся профилактические и противоэпидемические мероприятия при полиомиелите и ОВП?

2. Укажите ошибки медицинской службы при диагностике данного случая и проведении первичных противоэпидемических мероприятий.

3. Определите комплекс противоэпидемических мероприятий в домашнем очаге.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»
2021-2022 учебный год

ПРИЛОЖЕНИЕ 39.2

В рентгеновском кабинете детской поликлиники работают 2 врача – мужчины (55 и 68 лет), 3 рентгенолаборанта женщины (28, 33 и 62 лет). Одна из женщин беременна.

Вопросы:

1. Лицензия на какой вид деятельности должна быть в медицинской организации? Укажите срок ее действия.
2. Санитарно-эпидемиологическое заключение на соответствие чему необходимо получить предприятию? На какой срок оно выдается?
3. Оцените, может ли персонал работать в рентгеновском кабинете.
4. Сколько индивидуальных дозиметров необходимо иметь на участке рентгеновской дефектоскопии одновременно?
5. Какие действия должен выполнить персонал для обеспечения радиационной безопасности?

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»
2021-2022 учебный год

ПРИЛОЖЕНИЕ 40.1

Ранней весной за медицинской помощью обратились жители одного из районов города. Все больные жаловались на одышку, сердцебиение и быструю утомляемость. Часть из них на тошноту, рвоту, боли в эпигастрис, диарею с примесью крови. Указанные выше жалобы регистрировались у заболевших в течение последней недели.

Объективно отмечались синюшность носогубного треугольника, кожных покровов и видимых слизистых, ногтевых ложе, конечности холодные, дыхание учащенное, пульс слабого наполнения, снижение артериального давления.

При расследовании установлено, что все больные употребляли блюда из овощей (картофель, свекла, морковь поздняя, огурцы, помидоры), купленных в одной торговой точке местного рынка. Поставщиком являлось ООО «Агрофирма «Вымпел». Перечисленные корнеплоды выращивались в открытом грунте и после осеннего сбора (сентябрь) хранились во влажном и плохо проветриваемом складском помещении. Огурцы и помидоры выращивались в теплицах в закрытом грунте. В ходе культивирования использовалась аммиачная селитра. Последнее внесение минеральных удобрений в теплице - 7 марта (овощи достигли товарной зрелости); в открытый грунт — 25 июня.

При контроле условий хранения удобрения на складе минеральных удобрений установлено, что два мешка с удобрением не имели тарной этикетки, у

одного из них нарушена целостность, и часть удобрения из мешка рассыпана на полу склада. Заведующий складом не смог представить официально утвержденных рекомендаций изготовителя по режиму применения аммиачной селитры. При обследовании теплиц обнаружено, что сброс сточных и дренажных вод от теплиц осуществляется в канализацию без очистки.

В лабораторию ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» доставлены образцы овощей, отобранные 17 марта должностным лицом со склада готовой продукции ООО «Агрофирма «Вымпел».

При осмотре овощи целые, здоровые, без механических повреждений, без внешних признаков повреждения сельскохозяйственными вредителями, порочащие запахи отсутствуют. На срезе помидора белёсые прожилки, у свеклы закрученный корень, у моркови зеленые вкрапления и беловатая сердцевина, картофель и огурцы обычной формы 43 и характерного цвета.

Результаты лабораторных исследований овощей на содержание химических веществ (мг/кг):

Наименование	Свинец	Мышьяк	Ртуть	Нитраты
1. Картофель		0,07	0,005	250
2. Морковь		0,05	0,01	400
3. Свекла			0,009	3500
4. Помидоры				400
5. Огурцы		0,14	0,013	300

Вопросы:

1. Какое заболевание можно заподозрить на основании представленных данных? Назовите продукты, которые явились его причиной
2. Оцените результаты лабораторных исследований образцов продукции, обоснуйте возможность и пути реализации партии продуктов
3. Установите нарушения санитарных правил и норм применения минеральных удобрений
4. Перечислите особенности питания современного человека, пути его оптимизации
5. Санитарно-эпидемиологическая роль молока и молочных продуктов

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт общественного здоровья
Государственная итоговая аттестация по специальности
«Медико-профилактическое дело»
2021-2022 учебный год

ПРИЛОЖЕНИЕ 40.2

Проанализируйте выписку из акта проверки общеобразовательного учреждения по соблюдению гигиенических требований к условиям и организации учебно-воспитательного процесса от 15 марта 2010 года, дайте развернутые ответы на вопросы.

Учебное заведение построено в 1936 году, рассчитано по паспорту на 500 учебных мест, фактически обучается 805 учащихся. Школа расположена на границе квартала, на автомобильной магистрали с регулярным движением (выезд из города), до края дороги - 25 метров. Вокруг расположены: на расстоянии 700м. - промышленная площадка цементного комбината, на расстоянии 500м. - хлебозавод. Земельный участок общеобразовательного учреждения огражден и зонирован (учебно-опытная, отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная зоны). Озеленение территории участка составляет 3294.

Здание школы в прошлом типовое, в настоящее время приспособленное, 4-этажное, кирпичное, с централизованным отоплением, водоснабжением и канализацией.

В результате оценки загрязнения атмосферного воздуха в районе размещения учебного заведения установлено, что среднегодовые концентрации диоксида азота превышали ПДК в 1,71 раза, формальдегида - в 2,0 раза, взвешенных веществ - в 8,7 раза соответственно.

Анализ данных содержания металлов в атмосферном воздухе в районе размещения учебного заведения показал, что среднегодовые концентрации хрома превышали ПДК в ,2 раза, кадмия - в 3,6 раза; никеля - в 1,8 раза; свинца - в 1,18 раза.

При оценке комфортности микроклимата основных помещений по методу эквивалентно-эффективных температур (ЭЭТ), было выявлено, что в холодный период года параметры микроклимата находились в пределах зоны охлаждающего микроклимата (ЭЭТ - 16,4 а в теплый период года более чем в 7094 случаев на рабочих местах учащихся регистрировался перегревный микроклимат (ЭЭТ - 22,3 $^{\circ}\text{C} \pm 0,49^{\circ}$).

Учебное расписание уроков для старшеклассников:

Урок/день	пн.	вт.	ср.	чт.	пт.	сб.
1 -ый урок 2-ой урок 3-й урок 4-ый урок 5-ый урок 6-ой урок 7-ой урок	УПК	Алгебра Рус.яз. Физ-ра Физика. Истор. ОБЖ Лит-ра Кл.час	Химия. Физ-ра Биол. Геометр Англ.яз Рус.яз	Физ-ра Географ Алгебра Рус.яз. Лит-ра История	Алгебра Рус.яз Англ.яз Физика Биол. Лит-ра	Лит-ра Геометрия Химия Рус.яз. Астрон. Информат.

. Занятия УПК проводятся на территории промышленной площадки цементного комбината один раз в неделю, в течение 6 часов.

Вопросы:

1. Укажите законодательные и нормативные документы необходимые для анализа и оценки представленных материалов.
2. Оцените организацию и условия обучения в общеобразовательном учреждении
3. Установите нарушения санитарного законодательства в общеобразовательном учреждении в соответствии с КоАП РФ.
4. Укажите порядок привлечения к административной ответственности и дальнейшие административные процедуры по приведению к нормативным

требованиям санитарно-эпидемиологического законодательства условий обучения в данном учреждении.

5. Проанализируйте ситуацию с точки зрения причинно-следственных связей между обнаруженными санитарными нарушениями и возможностью возникновения функциональных отклонений и заболеваний у обучающихся.

1.5. Электронные образовательные ресурсы

<http://www.consultant.ru> – законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты.

<http://www.garant.ru> – информационно-правовой портал

<http://docs.cntd.ru> - Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации

<https://www.rospotrebnadzor.ru> – сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

<https://zpp.rospotrebnadzor.ru> – государственный информационный ресурс в сфере защиты прав потребителей

[ww.lanbook.ru](http://lanbook.ru) - Сетевая электронная библиотека (СЭБ) «ЭБС Лань»
(профессиональная база данных)

<http://www.who.int/ru/> - Всемирная организация здравоохранения (профессиональная база данных)

<http://www.femb.ru/feml/> - Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
(профессиональная база данных)

<http://cyberleninka.ru/> - КиберЛенинка - научная электронная библиотека открытого доступа (профессиональная база данных)

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/> - PubMed - бесплатная версия базы данных MEDLINE, крупнейшей библиографической базы Национального центра биотехнологической информации (NCBI) на основе раздела «биотехнология» Национальной медицинской библиотеки США (NLM) (профессиональная база данных)

<https://jamanetwork.com/journals/jamanetworkopen> - журналы JAMA Network издаются самой большой ассоциацией врачей в США (профессиональная база данных)

https://www.elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp - научная электронная библиотека eLibrary - крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологий, медицины и образования (профессиональная база данных)

<https://www.who.int/ru/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019> – Всемирная организация здравоохранения, раздел «Коронавирус COVID-19»

<https://www.elsevier.com/connect/coronavirus-information-center> – Бесплатный доступ к исследованиям по COVID-19. Доступно более 19,800 статей на ScienceDirect

Coronavirus hub

<http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web> – ЭБС ВолгГМУ (база данных изданий, созданных НПР и НС университета по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в ВолгГМУ) (профессиональная база данных)

<https://e.lanbook.com/> – сетевая электронная библиотека (база данных произведений членов сетевой библиотеки медицинских вузов страны, входящую в Консорциум сетевых электронных библиотек на платформе электронно-библиотечной системы «Издательство Лань») (профессиональная база данных)

<https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/> – большая медицинская библиотека (база данных электронных изданий и коллекций медицинских вузов страны и ближнего зарубежья на платформе электронно-библиотечной системы ЭБС Букап) (профессиональная база данных)

<https://www.rosmedlib.ru/> – электронно-библиотечная система, база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (предоставляет достоверную профессиональную информацию по широкому спектру врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования) (профессиональная база данных)

<http://www.studentlibrary.ru/> – электронно-библиотечная система «Консультант студента» (многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам) (профессиональная база данных)

<https://speclit.profy-lib.ru> – электронно-библиотечная система Спецлит «Электронно-библиотечная система для ВУЗов и СУЗов» (содержит лекции, монографии, учебники, учебные пособия, методический материал; широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний) (профессиональная база данных)

<http://dlib.eastview.com> – универсальная база электронных периодических изданий (профессиональная база данных)

<http://elibrary.ru> – электронная база электронных версий периодических изданий на платформе Elibrary.ru (профессиональная база данных)

<http://www.consultant.ru/> – справочно-правовая система «Консультант-Плюс» (профессиональная база данных)

<https://www.ebsco.com/products/ebooks/clinical-collection> – электронная база данных «Clinical Collection» (коллекция электронных книг ведущих медицинских издательств, издательств университетов и профессиональных сообществ) (профессиональная база данных)

[https://www.cambridge.org/Core/browse-subjects/medicine/coronavirus-free-access-collection](https://www.cambridge.org/core/browse-subjects/medicine/coronavirus-free-access-collection) – Открытый доступ к статьям из журналов и главам из книг по теме COVID-19

<http://www.studentlibrary.ru/> – ЭБС «Консультант студента» (многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам) (профессиональная база данных)

1.6. Перечень рекомендуемой литературы

Основные законодательные и методические документы, регламентирующие организацию и деятельность органов и организаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека:

1. Конституция РФ (ст. 7, 21, 38, 39, 41, 42) (1993 с изм. от 09.06.2001 г.);
2. ФЗ N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (от 21.11.2011);
3. Закон «О защите прав потребителей» N 2300-1 (в ред. от 07.02.1992 г.)

- 4.Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» № 294-ФЗ (в ред. от 17.07.2009 г.).
- 5.Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» № 52-ФЗ (с изм. от 08.11.2007 г.).
6. Федеральный закон «О техническом регулировании» 1Ч184-ФЗ (в ред. от 27.12.2002 г.).
- 7.ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)» (2001) (с поправками 2002, 2003 и 2004 гг.);
- 8.Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. №195-ФЗ.
- 9.Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 года № 7-ФЗ (с изм. от 26.06.2007 г.).
- 10.Федеральный закон «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» № 5487-1 (в ред. от 18.10.2007 г.).
- 11.Гражданский кодекс РФ (гл. 40 «Обязательства, возникающие вследствие причиненного вреда») (1995);
- 12.Уголовный кодекс РФ (ст.236, 237, 838) (1996);
- 13.Методические рекомендации «Бюджетирование, ориентированное на конечный результат в рамках среднесрочного финансового планирования в Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека» 5.1. 2133 - 06.
- 14.Методические рекомендации «Методика проведения социально-гигиенического мониторинга» № 2001/83 (от 25.05.2001 г.).
- 15.Методические рекомендации «Примерные нормативы деятельности органов и организаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в условиях бюджетирования, ориентированного на результат».
- 16.Положение о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (от 30.06.2004г. № 322).
- 17.Положение об осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации (от 15.09.2005г. № 569).
- 18.Постановление Правительства Российской Федерации № 60 «Об утверждении Положения о проведении социально-гигиенического мониторинга» (от 2 февраля 2006г.).
- 19.Приказ № 224 «О санитарно-эпидемиологических экспертизах, обследованиях, исследованиях, испытаниях и токсикологических, гигиенических и иных видах оценок» (от 19.07.2007 г.).
- 20.Трудовой кодекс РФ, от 30 декабря 2001 г. №197- ФЗ. (в ред. от 28.02.2008 N 90-ФЗ).
- 21.Постановление Правительства РФ №322 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека» (от 30.06.2004);
- 22.ФЗ «Кодекс РФ об административных правонарушениях» (2001).
- 23.ФЗ «О защите прав потребителей» (1992);
- 24.ФЗ «О предприятиях и предпринимательской деятельности» (от 25.12.90), (ст.18, 27, 28, 29, 36, 37);

Гигиена детей и подростков

1. Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-4940-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449400.html>

2. Мельниченко, П. И. Гигиена / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 656 с. - ISBN 978-5-9704-6597-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465974.html>
3. Большаков, А. М. Общая гигиена : учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3687-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436875.html>
4. Кильдярова, Р. Р. Основы формирования здоровья детей : учебник / Р. Р. Кильдярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3296-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432969.html>
5. Сирота Н. А. Профилактика наркомании и алкоголизма : учеб. пособие / Сирота Н. А., Ялтонский В. М. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 176 с. – (Высшее профессиональное образование). - Текст : непосредственный.
6. Авдеева, Т. Г. Введение в детскую спортивную медицину / Авдеева Т. Г. , Виноградова Л. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 176 с. (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-1168-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411681.html>
7. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека : учебник / Архангельский В. И. , Кириллов В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5260-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452608.html>
8. Кильдярова, Р. Р. Питание здорового ребенка : руководство / Кильдярова Р. Р. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3509-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435090.html>
9. Орехова, Т. Ф. Организация здоровьестворящего образования в современной школе : практикоориентированная монография / Т. Ф. Орехова. - 4-е изд. , стереотип. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 355 с. - ISBN 978-5-9765-1210-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765121080921.html>
10. Основы формирования здоровья детей : учебник/ А. С. Калмыкова и др. ; под ред. А. С. Калмыковой. - - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3390-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433904.html>
Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Кучма В. Р. , Ямщикова Н. Л. , Барсукова Н. К. и др. под ред. В. Р. Кучмы. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-3499-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434994.html>

Законодательные и нормативные документы

- 1.Федеральный закон № 52 от 30.03.1999 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (в действующей редакции).
- 2.Федеральный закон от 26.12.2008 №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (в действующей редакции).
- 3.Закон РФ от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» (в действующей редакции).
- 4.Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (в действующей редакции).

- 5.Федеральный закон от 27.12.2002 № 184 «О техническом регулировании»(в действующей редакции).
- 6.Федеральный закон от 27..2004 №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (в действующей редакции).
- 7.Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 8.Кодекс об административных правонарушениях (КоАП РФ) от 30.12.2001 № 195 –ФЗ (в действующей редакции).
- 9.Гражданский кодекс РФ от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в действующей редакции).
- 10 Единые санитарно-эпидемиологические требования к товарам, подлежащим санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю) № 299 от 28.05.2010.
- 11.Постановление Правительства РФ от 05.07.2001 № 505 «Об утверждении правила предоставления платных образовательных услуг»
- 12.Приказ Роспотребнадзора от 19.07.2012 №779 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека государственной услуги по приему и учету уведомлений о начале осуществления юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями отдельных видов работ и услуг согласно перечню, предусмотренному Постановлением Правительства Российской Федерации от 16 июля 2009 г. № 584».
- 13.Приказ Роспотребнадзора от 23.05.2007 №163 «Об утверждении примерных Положений о структурных подразделениях территориальных органов Роспотребнадзора».
- 14.Приказ Роспотребнадзора от 08.08.2012 «О квалификационных требованиях к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей федеральными государственными гражданскими служащими территориальных органов Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека».
- 15.Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков»
- 16.Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 008/2011 «О безопасности игрушек»
- 17.Технический регламент таможенного Союза 005/2011 №769 от 16.08.2011г «О безопасности упаковки».
- 18.СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- 19.СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Постановление Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 №28)
- 20.СанПиН 2.1.3684-21 Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организаций и проведению санитарно- противоэпидемических (профилактических) мероприятий (Постановление Главного государственного врача РФ от 28.01.2020 №3)
- 21.МР 2.4.0179-20. 2.4. Гигиена детей и подростков. Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций. Методические рекомендации" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 18.05.2020)

Гигиена питания

1. Большаков, А. М. Общая гигиена : учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3687-5. - Текст :

- электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436875.html>
2. Мельниченко, П. И. Гигиена / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 656 с. - ISBN 978-5-9704-6597-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465974.html>
3. Шлёнская, Т. В. Санитария и гигиена питания / Шлёнская Т. В. , Журавко Е. В. - Москва : КолосС, 2013. - 184 с. (Учебники и учеб. пособия для студентов высших учеб. заведений.). - ISBN 5-9532-0243-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953202431.html>
4. Бацукова, Н. Л. Гигиена питания. Лабораторный практикум по гигиенической экспертизе пищевых продуктов : учеб. пособие / Н. Л. Бацукова, Я. Л. Мархоцкий. - Минск : Выш. шк. , 2016. - 207 с. - ISBN 978-985-06-2642-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850626424.html>
5. Королев, А. А. Гигиена питания : Руководство для врачей / А. А. Королев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3706-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437063.html>
6. Королев А. А. Гигиена питания : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Королев А. А., Никитенко Е. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4872-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448724>
7. Аналитические методики для контроля качества пищевых продуктов и продовольственного сырья : [научно-метод. пособие]. Ч. 2 : Инstrumentальные методы эколого-аналитического контроля / под ред. С. Н. Быковского, А. Б. Белова. - М. : [Изд-во Перо], 2014. – 134 с. - Текст : непосредственный.
8. Аналитические методики для контроля качества пищевых продуктов и продовольственного сырья : [научно-метод. пособие]. Ч. 3 : Пищевая ценность. Определение фальсификаций / под ред. С. Н. Быковского, А. Б. Белова . - М. : [Изд-во Перо], 2014. - 287, [1] с. : ил., цв. ил. - Текст : непосредственный.
9. Кильдярова, Р. Р. Питание здорового ребенка : руководство / Кильдярова Р. Р. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3509-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435090.html>
10. Позняковский, В. М. Гигиенические основы питания, качество и безопасность пищевых продуктов : учебник / В. М. Позняковский. - 5-е изд. , испр. и доп. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2007. - 455 с. (Питание). - ISBN 978-5-94087-777-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785940877776.html>
- Габелко, С. В. Экология продуктов питания : учеб. пособие / Габелко С. В. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2015. - 194 с. - ISBN 978-5-7782-2726-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778227262.html>

Законодательные и нормативные документы

- 1.Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" (в действ. редакции).
- 2.Федеральный закон от 02.01.2000 N 29-ФЗ "О качестве и безопасности пищевых продуктов".

- 3.Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля" (в действ. редакции).
- 4.Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей" (в действ. редакции)
\\
- 5.Технический регламент Таможенного Союза ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции
- 6.Технический регламент Таможенного Союза ТР ТС 005/2011 «О безопасности упаковки»
- 7.Технический регламент Таможенного Союза ТР ТС 034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции»
- 8.Технический регламент Таможенного Союза ТР ТС 033/2013 « О безопасности молока и молочной продукции»
- 9.Технический регламент Таможенного Союза ТР ТС 023/2011 на соковую продукцию из фруктов и овощей
- 10.Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 024/2011 Технический регламент на масложировую продукцию (с изменениями на 23 апреля 2015 года)
- 11.Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 015/2011 «О безопасности зерна» (с изм
- 12.Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 009/2011 «О безопасности парфюмерно-косметической продукции» с изм.
- 13.Постановление Правительства РФ от 21.12.2001 N 987 "О государственном надзоре и контроле в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов"
- 14.Приказ Минздрава РФ от 05.08.2003 N 330 "О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации"
- 15.О применении приказа Минздрава России № 330 от 05.08.2003 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях РФ» от 07.04.2004 №2510/2877-04-32.
- 16.Постановление Правительства РФ №55 от 19.01.1998 «Правила продажи отдельных видов товаров»
- 17.СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- 18.СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
- 19.СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"
- 20.СП 2.3.6.3668-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям деятельности торговых объектов и рынков, реализующих пищевую продукцию"
- 21.Примерные программы производственного контроля на предприятиях торговли, общественного питания, в аптеках и парикмахерских (Утв. Пост. Минздравсоцразвития РФ от 30 июля 2002 г. N 26).

Коммунальная гигиена

1. Коммунальная гигиена. : учебник / под ред. В. Т. Мазаева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3021-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430217.html>
2. Большаков, А. М. Общая гигиена : учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3687-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436875.html>

3. Кича, Д. И. Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям : учебное пособие / Кича Д. И. , Дрожжина Н. А. , Фомина А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3430-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434307.html>
4. Гигиена с основами экологии человека : учебник / под ред. Мельниченко П. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-2642-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426425.html>
5. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция : учебное пособие. - 2-е изд. , испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html>
6. Экология человека : учебник для вузов / под ред. Григорьева А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3747-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437476.html>
7. Общая гигиена / под ред. А. М. Большакова, В. Г. Маймурова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-1244-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412442.html>

Архангельский, В. И. Гигиена. Compendium : учебное пособие / Архангельский В. И. , Мельниченко П. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-2042-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420423.html>

Законодательные и нормативные документы

- 1.Закон Российской Федерации от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями).
- 2.СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- 3.СанПиН 2.1.3684-21 Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организаций и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
- 4.ГОСТ 2761-84 «Источники централизованного хозяйствственно-питьевого водоснабжения».
- 5.СНиП 41-01-2003 «Отопление, вентиляция и кондиционирование».
- 6.СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов». (действует до 01.01 2022 г.)
- 7.СП 2.1.5.1059-01 Гигиенические требования к охране подземных вод от загрязнения (действует до 01.01 2022 г.)
- 8.СанПиН 2.1.4.1110-02 Зоны санитарной охраны источников водоснабжения и водопроводов питьевого назначения(действует до 01.01 2022 г.)
- 9.СНиП IV-14-84 «Предприятия бытового обслуживания населения».
- 10.СНиП 2.07.01-89 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений

Гигиена труда

1. Измеров, Н. Ф. Гигиена труда : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3691-2. - Текст :

- электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html>
2. Мельниченко, П. И. Гигиена / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 656 с. - ISBN 978-5-9704-6597-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465974.html>
3. Большаков, А. М. Общая гигиена : учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3687-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436875.html>
4. Архангельский, В. И. Гигиена. Compendium : учебное пособие / Архангельский В. И. , Мельниченко П. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-2042-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420423.html>
5. Кирюшин, В. А. Гигиена труда. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Кирюшин В. А. , Большаков А. М. , Моталова Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-1844-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418444.html>
6. Румянцев, Г. И. Гигиена / Г. И. Румянцев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-1169-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411698.html>
7. Гигиена с основами экологии человека : учебник / под ред. Мельниченко П. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-2642-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426425.html>
8. Профессиональные болезни / под ред. Н. А. Мухина, С. А. Бабанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4299-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442999>
9. Григорьев, А. И. Экология человека : учебник для вузов / под ред. Григорьева А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3747-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437476.html>
- Кириллов, В. Ф. Руководство к практическим занятиям по гигиене труда : учебное пособие / под ред. В. Ф. Кириллова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-0852-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408520.html>

Нормативные и инструктивные документы

- 1.Приказ мз РФ от 28 января 2021 г. N 29н об утверждении порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры
2. СанПиН 2.2.1.2.1.2361-08 «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов».
3. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- 4.СП 2.5.3650-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к отдельным видам транспорта и объектам транспортной инфраструктуры"
- 5.СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий"
- 6.СП 2.2.3670-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда"
- 7.СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"
8. СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещение».
- 9 СНиП 41-01-2003 «Отопление, вентиляция и кондиционирование».
- 10.СанПиН2.2.4.3359-16 "Санитарно-эпидемиологические требования к физическим факторам на рабочих местах"
- 11 Р 2.2.1766-03. «По оценке профессионального риска для здоровья работников. Организационно-методические основы, принципы и критерии оценки».
12. Р.2.2.2006-05.»По гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса .Критерии и классификации условий труда».
13. МР 2.2.7.2129-06 «Режимы труда и отдыха, работающих в холодное время на открытой территории или в не отапливаемых помещениях».
14. МР «По программно-аппаратному обеспечению ведения социально-гигиенического мониторинга» от 17.11.2006 г.
- 15 МР «Методика проведения социально-гигиенического мониторинга» от 25.05.2001 г. № 2001/83..
- 16 МУК 4.3.1167-02 «Определение плотности потока электромагнитного поля в местах размещения передающих средств радиосредств, работающих на диапазоне частот 300 МГц-300ГГц».
- 17.МУК 4.3.1676-03 «Гигиеническая оценка электромагнитных полей, создаваемых радиостанциями сухопутной подвижной связи, включая абонентские терминалы спутниковой связи».

Радиационная гигиена

1. Ильин Л. А. Радиационная гигиена / Л. А. Ильин, И. П. Коренков, Б. Я. Наркевич. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4111-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441114.html>
2. Архангельский, В. И. Радиационная гигиена : практикум : учебное пособие / Архангельский В. И. , Кириллов В. Ф. , Коренков И. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3158-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431580.html>
3. Доника А. Д. Основы радиобиологии : учеб. пособие для спец. высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / Доника А. Д., Поройский С. В. ; Минздравсоцразвития РФ, ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2012. - 136 с. : ил. - Текст : непосредственный.
4. Рогова Л. Н. Практикум по медицинской радиобиологии (для студентов медико-биологического факультета) : учеб.-метод. пособие / Рогова Л. Н., Губанова Е. И., Панкова Г. В. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ ; [под ред. Л. Н. Роговой]. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 151 с. : ил. - Текст : непосредственный.
5. Воробьева, В. В. Введение в радиоэкологию : учеб. пособие / В. В. Воробьева. - Москва : Логос, 2009. - 360 с. (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-

- 084-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987040841.html>
6. Виноградов, Ю. А. Ионизирующая радиация : обнаружение, контроль, защита / Ю. А. Виноградов. - Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2009. - 224 с. - ISBN 5-93455-138-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5934551388.html>
7. Об утверждении СП 2.6.1.2612-10 "Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности (ОСПОРБ-99/2010)" (вместе с "СП 2.6.1.2612-10. ОСПОРБ-99/2010. Санитарные правила и нормативы...") : постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 26.04.2010 N 40 (ред. от 16.09.2013) : (зарегистрировано в Минюсте России 11.08.2010 N 18115) // СПС "КонсультантПлюс". - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
8. О радиационной безопасности населения : федеральный закон от 09.01.1996 N 3-ФЗ (ред. от 09.07.2011) // СПС "КонсультантПлюс". - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
- Об обеспечении радиационной безопасности населения : закон Волгоградской области от 30.10.2001 N 617-ОД (ред. от 31.12.2015) : (принят Волгоградской областной Думой 27.09.2001) // СПС "КонсультантПлюс". – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
- Нормативная документация, используемая по радиационной гигиене
- 1.Федеральный закон «О радиационной безопасности населения», № 3-ФЗ от 09.01.96г.
- 2.Нормы радиационной безопасности (НРБ-99/2009). Санитарные правила и нормативы. СанПиН 2.6.1.2523-09.
- 3.Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности. ОСПОРБ-2010.
- 4.МУ 2.6.1.2398-08 «Радиационный контроль и санитарно-эпидемиологическая оценка земельных участков под строительство жилых домов, зданий, сооружений общественного и производственного значения в части обеспечения радиационной безопасности».
- 5.СанПиН 2.6.1.2525-09 « Гигиенические требования к обеспечению радиационной безопасности при заготовке и реализации металломолома».
- 6.СанПиН 2.6.1.11-92-03 «Гигиенические требования к устройству и эксплуатации рентгеновских кабинетов, аппаратов и проведению рентгенологических исследований».
- 7.МУ 2.6.1.21-18-06 «Организация и проведение индивидуального дозиметрического контроля. Персонал медицинских учреждений».
- 8.МУК2.6.1.1797-03 «Контроль эффективных доз облучения пациентов при медицинских рентгенологических исследованиях».
- 9.«Защита населения при назначении и проведении рентгенологических исследований». Методические рекомендации № 11-2/4-09. – М.: Госкомсанэп, 2004. – 32 с.
- 10.Инструкция по охране труда для персонала рентгенологических отделений. Приказ МЗ РФ от 28.01.2002. №19. – 5 с.
- 11.«Контроль эффективных доз облучения пациентов при медицинских рентгенологических исследованиях. Методические указания по методам контроля. МУ 2.6.1.2944 – 11. - М.: Минздрав России, 2011. – 35 с
- 12.Методические указания. МУ 2.6.1.1981-05. 2.6.1. Ионизирующее излучение, радиационная безопасность. Радиационный контроль и гигиеническая оценка источников питьевого водоснабжения и питьевой воды по показателям радиационной безопасности. Оптимизация защитных мероприятий источников питьевого водоснабжения с повышенным содержанием радионуклидов. - М.: Минздрав России, 2005. – 88 с.

- 13.Методические указания. МУ 2.6.1.1868-04 Внедрение показателей радиационной безопасности о состоянии объектов окружающей среды, в т.ч. продовольственного сырья и пищевых продуктов, в систему социально-гигиенического мониторинга. М.: Минздрав России, 2004. – 35 с.
- 14.Методические указания. МУ 2.6.1.2005-05 Установление категории потенциальной опасности радиационного объекта. - М.: Минздрав России, 2005. - 24 с.
- 15."Организация и проведение индивидуального дозиметрического контроля. Персонал медицинских учреждений" Методические указания МУ 2.6.1.3015-12. – СПб, 2012. – 28 с.
- 16.«О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999. – М.: Минздрав России, 2008. – 108 с.
- 17.Правила безопасности при транспортировании радиоактивных веществ. СП 2.1.6.1007-03. - М.: Минздрав России, 2003. – 11 с.

Эпидемиология

1. Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / Покровский В. И. , Пак С. Г. , Брико Н. И. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-3822-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html>
2. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник для студентов мед. вузов / Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1008 с. : 8 л. цв. ил. - Текст : непосредственный.
3. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. : ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4256-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442562.html>
4. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : учеб. пособие для вузов / Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. ; под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 494, [1] с.: ил. - Текст : непосредственный.
5. Брико, Н. И. Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3665-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436653.html>
6. Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Ющук Н. Д. и др. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3776-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html>

Малышев, Н. А. Организация службы инфекционной помощи в россии / Н. А. Малышев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970410004V0000.html>

Законодательные и нормативные документы

- 1.Федеральный закон № 323-ФЗ от 21.11.2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- 2.Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 г. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- 3.Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации №51н от 31.01.2011г. «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям»;

4..Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №108 от 28.07.2011г. Об утверждении СП 3.1.2952-11 «Профилактика кори, краснухи, эпидемического паротита»;

5.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 мая 2020 г. № 15 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 “Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)”

6.Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.4.2318-08 «Санитарная охрана территории Российской Федерации» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 22 января 2008

7. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/3.2.3146-13 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней» (утв. Врио Главного государственного санитарного врача РФ 16.12.2013)

8.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №107 от 28.07.2011г. Об утверждении СП 3.1.2951-11 «Профилактика полиомиелита»;

9.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №106 от 28.07.2011г. Об утверждении СП 3.1.2950-11 «Профилактика энтеровирусной (неполио) инфекции»;

10.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №31 от 16.11.2006г. Об утверждении СП 3.1.1.2137-06 «Профилактика брюшного тифа и паратифов»;

11Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №13 от 22.03.2002г. Об утверждении СП 3.1.1.1117-02 «Профилактика острых кишечных инфекций»; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №105 от 30.05.2003г. Об утверждении СП 3.2.1333-03 «Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации»;

12.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №54 от 06.05.2010г. Об утверждении СП 3.1.7.2627-10 «Профилактика бешенства среди людей»;

13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №39 от 26.04.2010г. Об утверждении СП 3.1.7.2613-10 «Профилактика бруцеллёза»;

14.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №190 от 30.12.2010г. Об утверждении СП 3.1.2825-10 «Профилактика вирусного гепатита А»;

15.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №8 от 06.03.3002г. Об утверждении СП 3.1.2.1108-02 «Профилактика дифтерии»;

16.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №36 от 26.04.2010г. Об утверждении СП 3.1.7.2616-10 «Профилактика сальмонеллёза»;

17.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №56 от 13.05.2010г. Об утверждении СП 3.1.7.2629-10 «Профилактика сибирской язвы»;

18.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №61 от 31.05.2010г. Об утверждении СП 3.1.7.2642-10 «Профилактика туляремии»;

19.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №14 от 28.02.2008г. Об утверждении СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В»;

20.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №34 от 29.12.2006г. Об утверждении СП 3.1.2.2156-06 «Профилактика менингококковой инфекции»;

- 21.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №36 от 26.04.2010г. Об утверждении СП 3.1.7.2616-10 «Профилактика сальмонеллёза»;
- 22.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №128 от 09.06.2003г. Об утверждении СП 3.1.1381-03 «Профилактика столбняка»;
- 23.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №36 от 26.04.2010г. Об утверждении СП 3.1.7.2616-10 «Профилактика сальмонеллёза»;
- 24.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №140 от 10.06.2003г. Об утверждении СП 3.1.2.1319-03 «Профилактика гриппа»;
- 25.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №43 от 09.06.2009г. Об утверждении СП 3.1.1.2521-09 «Профилактика холеры. Общие требования к эпидемиологическому надзору за холерой на территории Российской Федерации».
- 26.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 4 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней"
- 27.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 мая 2020 года N 15 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"(с изменениями на 13 ноября 2020 года)
- 28.Методические рекомендации МР 3.1.0079/2-13 ОРГАНИЗАЦИЯ САНИТАРНО-ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ
- 29.Письмо Роспотребнадзора от 23.01.2020 № « 02/770-2020-32 «Об инструкции по проведению дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами»
- Общественное здоровье и здравоохранение
1. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3291-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html>
 2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Медик В. А. , Юрьев В. К. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-3710-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437100.html>
 3. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник для вузов по спец. 060101.65 "Леч. дело" и 060103.65 "Педиатрия" по дисц. "Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения" : в 2 т. Т. 1 / Кучеренко В. З., Алексеева В. М., Голубева А. П. и др. ; М-во образования и науки РФ ; под ред В. З. Кучеренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. : ил. - Текст : непосредственный.
 4. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник для вузов по спец. 060101.65 "Леч. дело" и 060103.65 "Педиатрия" по дисц. "Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения" : в 2 т. Т. 2 / Кучеренко В. З., Алексеева В. М., Голубева А. П. и др. ; под ред. В. З. Кучеренко ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. : ил. - Текст : непосредственный.

5. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения В 2 т. Т. 1 : учебник / под ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-2414-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424148.html>
6. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения / под ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2415-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424155.html>
7. Экономика здравоохранения : учебное пособие / под ред. А. В. Решетникова. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-1604-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416044.html>
8. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций / Леонов С. А., Вайсман Д. Ш., Моравская С. В и др. - Москва : Менеджер здравоохранения, 2011. - 172 с. - ISBN 978-5-903834-11-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834112.html>
9. Сабанов В. И. Статистика учреждений здравоохранения : учеб. пособие для студентов мед. вузов / Сабанов В. И., Багметов Н. П., Вотинцева Г. О. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 160 с. : ил. - (Медицина). - Текст : непосредственный.
10. Врачебная экспертиза нетрудоспособности : учеб. пособие / В. В. Шкарин [и др.] ; ВолгГМУ Минздрава РФ, Каф. обществ. здоровья и здравоохранения фак. усовершенствования врачей. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2018. - 224, [4] с. : ил., табл. - Текст : непосредственный.
11. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практ. занятиям / Медик В. А., Лисицын В. И., Токмачев М. С. ; Минобрнауки РФ, ФГУ "Федер. ин-т развития образования". - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 394, 5 [с.]. : ил. - (Учебное пособие для медицинских вузов). - Текст : непосредственный.
12. Организация и управление деятельностью больницы : учебно-метод. пособие / Сабанов В. И., Дьяченко Т. С., Иваненко В. В. и др. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2012. - 88 с. - Текст : непосредственный.
13. Тестовые задания по медицинской информатике и статистике с правильными решениями : учеб.-метод. пособие к практ. занятиям для спец. : 060101 65 - Леч. дело, 060103 65 - Педиатрия, 060201 65 - Стоматология, 060105 65 - Мед.-профилакт. дело / Голубев А. Н., Грибина Л. Н., Мирошникова О. В. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 424, [4] с. : ил. - Текст : непосредственный.
14. Организационные основы первичной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению : учебное пособие / В.И. Сабанов, Т.С. Дьяченко, Е.Г. Попова ; ВолгГМУ Минздрава РФ. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 163, [5] с. : ил. - Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ : электронно-библиотечная система. - URL : <http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%D1%E0%E1%E0%ED%EE% E2%CE%F0%E3%EE%F1%ED%EE%E2%FB%EF%E5%F0%E2%E8%F7.%EC%E5% E4%E8%EA%EE-%F1%E0%ED%E8%F2. 2014&MacroAcc=A&DbVal=47>
15. Сабанов В. И. Организационные основы первичной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению : учеб. пособие для обучающихся по основным проф. образоват. прогр. высш. образования - прогр. специалитета по спец. : Лечебное дело, Педиатрия, Медико-профил. дело / В. И. Сабанов, Т. С. Дьяченко, Е. Г. Попова ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2016. - 154, [2] с. : табл. - Текст : непосредственный.
16. Полунина Н. В. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник для студентов мед. вузов / Полунина Н. В. - М. : МИА, 2010. - 544 с. : ил. - Текст : непосредственный.

17. Лисицын Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник для студентов мед. вузов / Лисицын Ю. П. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 507 с. : ил. - Текст : непосредственный.
18. Правовые аспекты оказания медицинской помощи и работа с обращениями граждан : справочное пособие / Сабанов В.И., Ивашева В.В., Попова Е.Г., Мульганова Т.Б., Черемушникова И.Н. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2016. - 164 с. - Текст : непосредственный.
19. Тестовые задания с правильными решениями по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» для студентов медицинских вузов : учебно-методическое пособие к практическим занятиям / Голубев А.Н., Грибина Л.Н., Дьяченко Т.С. и др. ; под ред. Сабанова В.И. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2016. - 320 с. - Текст : непосредственный.
20. Демографическая статистика : основные и специальные показатели, методика расчета : учеб.-метод. пособие к практ. занятиям по дисциплине "Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения" / Дьяченко Т. С., Грибина Л. Н., Голубев А. Н. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2018. - 33, [3] с. : табл. - Текст : непосредственный.
21. Демографическая статистика : основные и специальные показатели, методика расчета : учеб.-метод. пособие к практ. занятиям по дисциплине "Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения" / Дьяченко Т. С., Грибина Л. Н., Голубев А. Н. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2018. - 33, [3] с. : табл. - Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ : электронно-библиотечная система. - URL : http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%C4%E5%EC%EE%E3%F0%E0%F4%E8%F7%E5%F1%EA%E0%FF %F1%F2%E0%F2%E8%F1%F2%E8%EA%E0_%C4%FC%FF%F7%E5%ED%EA%EE_2018&MacroAcc=A&DbVal=47
22. Основы "бережливого производства" в медицине : учебно-методическое пособие к практическим занятиям по дисциплине "Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения" / Т. С. Дьяченко [и др.] ; рец.: С. И. Краюшкин, С. В. Симаков ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2019. - 48 с. : ил. - Текст : непосредственный.
23. Социально-гигиенические, эпидемиологические и организационные аспекты борьбы с ВИЧ-инфекцией и СПИД : учеб. пособие к практ. занятиям по дисциплине "Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения" / Т. С. Дьяченко [и др.] ; рец.: Крамарь Л. В., Сердюков А. Г. ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2020. - 72 с. : табл. - Библиогр.: с. 68. - Текст : непосредственный.
24. Социально-гигиенические, эпидемиологические и организационные аспекты борьбы с ВИЧ-инфекцией и СПИД [Электронный ресурс] : учеб. пособие к практ. занятиям по дисциплине "Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения" / Т. С. Дьяченко [и др.] ; рец.: Крамарь Л. В., Сердюков А. Г. ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2020. - 72 с. : табл. - Библиогр.: с. 68. - Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ : электронно-библиотечная система. - URL : http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Soc_gigien_%20_borby_s_VICH_2020&MacroAcc=A&DbVal=47
25. Реализация регионального проекта "Развитие первичной медико-санитарной помощи" ... : (анализ опыта работы рег. центра первич. мед.-санитар. помощи Волгогр. обл. 2018-2020 гг.) : метод. рук. / В. В. Шкарин [и др.] ; рец.: Павлова О. В., Молчанова

О. В. ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2020. - 60 с. - Текст : непосредственный.

26. Реализация регионального проекта "Развитие первичной медико-санитарной помощи" ... : (анализ опыта работы рег. центра первич. мед.-санитар. помощи Волгогр. обл. 2018-2020 гг.) : метод. рук. / В. В. Шкарин [и др.] ; рец.: Павлова О. В., Молчанова О. В. ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2020. - 60 с. - Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ : электронно-библиотечная система. - URL :

http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Realizatsiya Regional_proekta_2020&MacroAcc=A&DbVal=47

27. Дьяченко, Т. С. Заболеваемость и инвалидность населения. Методология изучения = Morbidity and disability of the population. Methodology of study : учеб.-метод. пособие для практ. занятий по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» / Т. С. Дьяченко, Л. Н. Грибина, А. Н. Голубев ; рец.: Бобровский И. Н., Третьяк С. В. ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2021. - 80 с. : ил. - Библиогр.: с. 78. - - Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ : электронно-библиотечная система. - URL:

http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Dyachenko_Zabolevaemost_i_invalidnost_naseleniya&MacroAcc=A&DbVal=47

Дьяченко, Т. С. Заболеваемость и инвалидность населения. Методология изучения = Morbidity and disability of the population. Methodology of study : учеб.-метод. пособие для практ. занятий по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» / Т. С. Дьяченко, Л. Н. Грибина, А. Н. Голубев ; рец.: Бобровский И. Н., Третьяк С. В. ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2021. - 80 с. : ил. - Библиогр.: с. 78. - - Текст : непосредственный.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, Поройский Сергей
Викторович, Проректор по образовательной деятельности

01.09.23 14:15 (MSK)

Сертификат 3D6AE894C183A76F037068110D5C935B