


ПРИЛОЖЕНИЕ 14  
к ОПОП



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной  
деятельности  
ФГБОУ ВО ВолгГМУ  
Минздрава России

  
С.В.Поройский  
«30» августа 2023 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело  
(уровень специалитета),  
форма обучения очная

для обучающихся 2018  
года поступления

(актуализированная редакция)

Волгоград, 2023

Оглавление

|   |   |
|---|---|
| 1. Общие положения .....                              | 3 |
| 2. Вид государственных аттестационных испытаний ..... | 4 |

## 1. Общие положения

### 1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Настоящий документ (далее – Программа) регламентирует требования к содержанию и процедуре проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников института общественного здоровья (далее – институт) ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), форма обучения очная

Задачей программы является оценка сформированности у выпускников всех предусмотренных ОПОП компетенций.

### 1.2. Нормативные документы

Нормативную базу разработки Программы составляют следующие нормативные акты в актуальных редакциях

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- 2) приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- 3) федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 г. N 21; (зарегистрирован в Минюсте РФ 07 февраля 2017 года № 45560);
- 4) профессиональный стандарт 02.002 Специалист в области медико-профилактического дела (утвержден приказом Минтруда России от 25.06.2015 №399н, зарегистрировано в Минюсте России 09.07.2015 № 37941);
- 5) приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- 6) приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- 7) нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- 8) устав ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России;
- 9) локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

### 1.2. Сроки ГИА

Сроки ГИА устанавливаются календарным учебным графиком и учебным планом ОПОП.

### 1.3.Трудоёмкость ГИА

Трудоёмкость ГИА составляет 3 зачетных единицы.

### 1.4.Требования к выпускнику

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальную образовательную программу по ОПОП.

### 1.5. Результаты ГИА

Успешное прохождение ГИА по аккредитованной ОПОП является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

### 2. Вид государственных аттестационных испытаний

Видом государственного аттестационного испытания (далее – аттестационное испытание) является подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (далее – ГЭ).

### 3. Государственная экзаменационная комиссия

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК), которая организуется ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) и действует в течение календарного года

Основными функциями ГЭК являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику диплома об образовании и о квалификации соответствующего образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации;
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование качества профессиональной подготовки выпускников на основе результатов программы.

### 3.2. Утверждение состава ГЭК

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении программы. Председатель ГЭК утверждается из числа лиц, не работающих в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в области здравоохранения и прикладной биологической науки. Председатель ГЭК утверждается Министерством здравоохранения Российской Федерации по представлению ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России не позднее 31 декабря предшествующего году проведения ГИА

После утверждения председателя ГЭК формируется ГЭК. В ее состав входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены ГЭК являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (иных организаций) и (или) к научным работникам ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (иных организаций) и имеют ученое звание и

(или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя ГЭК), в общем числе лиц, входящих в состав ГЭК, должна составлять не менее 50 процентов.

Состав ГЭК утверждается приказом по ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России не позднее, чем за 1 месяц до даты начала ГИА.

Также на период проведения программы для обеспечения работы ГЭК приказом по ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России назначается секретарь указанной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, научных работников или административных работников ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России. Секретарь ГЭК не входит в ее состав. Секретарь ГЭК ведет протоколы её заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

### 3.3. Деятельность ГЭК

Основной формой деятельности ГЭК являются заседания. Заседания правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа членов комиссии. Решения ГЭК принимаются простым большинством голосов её членов, участвующих в заседании. При равном количестве голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые ГЭК, оформляются протоколами. В протоколе заседания ГЭК по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов ГЭК о выявленном в ходе аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося. Образец протокола приведен в приложении 14.1.

В протоколе заседания ГЭК о присвоении выпускнику квалификации «магистр» отражается решение ГЭК о присвоении выпускнику искомой квалификации, выдаче диплома с отличием либо без отличия, а также особое мнение председателя и членов ГЭК (при наличии). Образец протокола приведен в приложении 14.2.

Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем и секретарем ГЭК; сшиваются в книги и хранятся в архиве ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

По итогам работы ГЭК формируется отчет председателя ГЭК, включающий рекомендации по совершенствованию качества подготовки выпускников, который по завершении ГИА представляется учредителю в двухмесячный срок.

В результате освоения образовательной программы специалитета по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Врач-выпускник по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» должен владеть следующими компетенциями:

Таблица 1

## Общекультурные компетенции выпускника

| Код и наименование общекультурной компетенции   |
|---|
| ОК-1 Способностью к научному анализу социально значимых проблем и процессов, политических событий и тенденций, пониманию движущих сил и закономерностей исторического процесса, способностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности |
| ОК-2 Владением письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, знанием одного иностранного языка как средства делового общения, умением вести дискуссии и полемики, способностью и готовностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания  |
| ОК-3 Способностью и готовностью к деятельности и общению в публичной и частной жизни, к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, социальной мобильности   |
| ОК-4 Способностью и готовностью к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики, нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы работы с конфиденциальной информацией  |
| ОК-5 Готовностью к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантному восприятию социальных и культурных различий, приумножению отечественного и мирового культурного наследия, владением понятийным аппаратом, знанием истории цивилизации, психологии культурных архетипов   |
| ОК-6 Способностью и готовностью к пониманию роли искусства в человеческой жизнедеятельности, значения и роли религии и свободомыслия в истории и современной духовной жизни общества, к развитию художественного восприятия, к эстетическому развитию и самосовершенствованию   |
| ОК-7 Владением культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу   |
| ОК-8 Готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации  |

Таблица 2

## Общепрофессиональные компетенции выпускника

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции  |
|--|
| ОПК-1. Готовностью к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью к кооперации с коллегами, умению анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой и способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной |

|   |
|---|
| компетенции   |
| ОПК-2 Способностью и готовностью к пониманию и анализу экономических проблем и общественных процессов, владением знаниями консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики, рыночных механизмов хозяйства, методикой расчета показателей медицинской статистики. |
| ОПК-3. Способностью в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий                                |
| ОПК-4. Владением основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации   |
| ОПК-5. Владением компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач   |
| ОПК-6. Способностью и готовностью к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине   |
| ОПК-7 Способностью и готовностью к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками   |

Таблица 3

## Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

| Задача профессиональной деятельности   | Объекты профессиональной деятельности  | Код и наименование профессиональной компетенции  | Основание (профстандарт (ПС), анализ опыта)                        |
|--|--|--|--|
| Вид профессиональной деятельности: медицинский   |  |  |  |
| осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей; проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения инфекционных заболеваний и | Физические лица, пациенты; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний; врачи-клиницисты | ПК-1.Способностью и готовностью к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека | Профстандарт «Специалист в области медико-профилактического дела». |
|  | Физические лица, пациенты; население; совокупность   | ПК-2. Способностью и готовностью к использованию современных методов   | Профстандарт «Специалист в области медико-профилактического        |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <p>массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию; проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды его обитания, в том числе связанных с профессиональной деятельностью;</p>   | <p>средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний; врачи-клиницисты.</p>  | <p>оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения</p>  | <p>ого дела».</p>   |
| <p>гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни; организация обязательных медицинских осмотров, профилактических прививок для декретированного контингента, в том числе прививок по эпидемическим показаниям; проведение сбора и</p>   | <p>Физические лица, пациенты; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний; врачи-клиницисты.</p> | <p>ПК-3Способностью и готовностью к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями</p>   | <p>Профстандарт «Специалист в области медико-профилактического дела».</p> |
| <p>медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки, в том числе в части показателей здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; оценка, анализ и прогноз состояния здоровья населения; оценка, анализ и прогноз состояния</p> | <p>Физические лица, пациенты; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний; врачи-клиницисты.</p> | <p>ПК-4. Способностью и готовностью к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которых могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, и определению рекомендаций по их планированию и проектированию, распознаванию и интерпретации появления в производственной среде химических, физических, биологических и иных</p> | <p>Профстандарт «Специалист в области медико-профилактического дела».</p> |



|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| <p>среды обитания человека;<br/>проведение диагностических исследований, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;<br/>проведение лабораторных и инструментальных исследований в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и (или) контроля за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения;<br/>проведение экспертиз, в том числе медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний и оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и</p> |  | <p>факторов среды обитания человека, которые могут повлиять на здоровье и самочувствие работников</p>  |   |
|   | <p>Физические лица, пациенты;<br/>население;<br/>совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний;<br/>врачи-клиницисты.</p> | <p>ПК-5. Способностью и готовностью к участию в предупреждении, обнаружении, пресечении нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания и (или) устранению последствий таких нарушений</p> | <p>Профстандарт «Специалист в области медико-профилактического дела».</p> |
|   | <p>Физические лица, пациенты;<br/>население;<br/>совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний;<br/>врачи-клиницисты.</p> | <p>ПК-6. Способность к воздействию на здоровье населения</p>   | <p>Профстандарт «Специалист в области медико-профилактического дела».</p> |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <p>гигиенических требований;<br/>формирование у различных групп населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья;<br/>участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;<br/>обучение населения основным гигиеническим</p> | <p>Физические лица, пациенты;<br/>население;<br/>совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний;</p>                       | <p>ПК-7 Способностью и готовностью к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки</p>  | <p>Профстандарт «Специалист в области медико-профилактического дела».</p> |
| <p>мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;</p>  | <p>Физические лица, пациенты;<br/>население;<br/>совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний;<br/>врачи-клиницисты.</p> | <p>ПК-8. Способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям</p> | <p>Профстандарт «Специалист в области медико-профилактического дела».</p> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | <p>Физические лица, пациенты; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний; врачи-клиницисты.</p> | <p>ПК-9. Способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений, производства и реализации продуктов питания, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования.</p> | <p>Профстандарт «Специалист в области медико-профилактического дела».</p> |
|  | <p>Физические лица, пациенты; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний; врачи-клиницисты.</p> | <p>ПК-10 Способностью и готовностью к выявлению причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека - здоровье населения»</p>  | <p>Профстандарт «Специалист в области медико-профилактического дела».</p> |
|  | <p>Физические лица, пациенты; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и</p>  | <p>ПК-11 Способностью и готовностью к определению степени воздействия на организм работника вредных факторов, расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений</p>   | <p>Профстандарт «Специалист в области медико-профилактического дела».</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | лечения заболеваний;<br>врачи-клиницисты.  |  |  |
|  | Физические лица, пациенты; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний;<br>врачи-клиницисты  | ПК-12. Способностью и готовностью к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров  | Профстандарт «Специалист в области медико-профилактического дела». |
|  | Физические лица, пациенты; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний;<br>врачи-клиницисты. | ПК-13. Способностью и готовностью к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновений и распространений таких | Профстандарт «Специалист в области медико-профилактического дела». |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  |   | заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструментальных  |  |
|  | Физические лица, пациенты; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний; врачи-клиницисты. | ПК-14. Способностью и готовностью к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения  | Профстандарт «Специалист в области медико-профилактического дела». |
|  | Физические лица, пациенты; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний; врачи-клиницисты. | ПК-15. Способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач | Профстандарт «Специалист в области медико-профилактического дела». |
|  | Физические лица, пациенты; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения  | ПК-16. Способностью и готовностью к планированию и проведению гигиенического воспитания и обучения детей, подростков, их родителей и персонала дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных   | Профстандарт «Специалист в области медико-профилактического дела». |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | профилактики, диагностики и лечения заболеваний; врачи-клиницисты.  | организаций и организаций дополнительного образования   |  |
|   | Физические лица, пациенты; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний; врачи-клиницисты. | ПК-17 Способностью и готовностью к обучению медицинского персонала правилам общения и к взаимодействию с населением, коллективом и партнерами   | Профстандарт «Специалист в области медико-профилактического дела». |
|   | Физические лица, пациенты; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний; врачи-клиницисты. | ПК-18 Способностью и готовностью к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни                   | Профстандарт «Специалист в области медико-профилактического дела». |
| Вид профессиональной деятельности: организационно-управленческий  |   |   |  |
| организация труда персонала в медицинских организациях или их подразделениях, в том числе в организациях или их подразделениях, осуществляющих свою | Физические лица, пациенты; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения  | ПК-19 Способностью и готовностью к принятию управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания человека | Профстандарт «Специалист в области медико-профилактического дела». |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <p>деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей;</p> <p>ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей;</p> <p>участие в организации мероприятий по охране труда, профилактике профессиональных заболеваний;</p> <p>соблюдение основных требований информационной безопасности;</p> | <p>здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний;</p> <p>врачи-клиницисты.</p>  |  |   |
|   | <p>Физические лица, пациенты;</p> <p>население;</p> <p>совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний;</p> <p>врачи-клиницисты.</p> | <p>ПК-20 Способностью и готовностью к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях</p>   | <p>Профстандарт «Специалист в области медико-профилактического дела».</p> |
|   | <p>Физические лица, пациенты;</p> <p>население;</p> <p>совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний;</p> <p>врачи-клиницисты.</p> | <p>ПК-21 Способностью и готовностью к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, учреждений здравоохранения с учетом требований законодательства</p> | <p>Профстандарт «Специалист в области медико-профилактического дела».</p> |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  |   | Российской Федерации   |  |
|  | Физические лица, пациенты; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний; врачи-клиницисты. | ПК-22 Способностью и готовностью к разработке и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля       | Профстандарт «Специалист в области медико-профилактического дела». |
|  | Физические лица, пациенты; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний; врачи-клиницисты. | ПК-23 Способностью и готовностью к осуществлению санитарно-эпидемиологической экспертизы проектной документации и материалов по отводу земельных участков под строительство различных объектов     | Профстандарт «Специалист в области медико-профилактического дела». |
| <b>Вид профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>   |   |  |  |
| анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов; участие в оценке рисков при осуществлении | Физические лица, пациенты; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения                                | ПК-24. Способностью и готовностью к интерпретации результатов гигиенических исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику | Профстандарт «Специалист в области медико-профилактического дела». |



|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <p>мероприятий, связанных с воздействием на человека факторов среды обитания, в том числе связанных с профессиональной деятельностью; участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в сфере охраны здоровья населения и среды обитания.</p> | заболеваний; врачи-клиницисты.  |   |  |
|  | Физические лица, пациенты; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний; врачи-клиницисты. | ПК-25.Способностью и готовностью к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени   | Профстандарт «Специалист в области медико-профилактического дела». |
|  | Физические лица, пациенты; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний; врачи-клиницисты. | ПК-26.Способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения  | Профстандарт «Специалист в области медико-профилактического дела». |
|  | Физические лица, пациенты; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и  | ПК-27.Способностью и готовностью к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно- | Профстандарт «Специалист в области медико-профилактического дела». |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | лечения заболеваний;<br>врачи-клиницисты. | обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения |  |
|--|---|---|--|

Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с видом профессиональной деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

*в медицинской деятельности:*

- осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
- проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию;
- проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды его обитания, в том числе связанных с профессиональной деятельностью;
- гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;
- организация обязательных медицинских осмотров, профилактических прививок для декретированного контингента, в том числе прививок по эпидемическим показаниям;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки, в том числе в части показателей здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- оценка, анализ и прогноз состояния здоровья населения;
- оценка, анализ и прогноз состояния среды обитания человека;
- проведение диагностических исследований, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- проведение лабораторных и инструментальных исследований в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и (или) контроля за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- проведение экспертиз, в том числе медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний и оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований;
- формирование у различных групп населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья;
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

*в организационно-управленческой деятельности:*

- организация труда персонала в медицинских организациях или их подразделениях, в том числе в организациях или их подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей;
- ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществления надзора в сфере защиты прав потребителей;
- участие в организации мероприятий по охране труда, профилактике профессиональных заболеваний;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;  
*в научно-исследовательской деятельности:*
- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в оценке рисков при осуществлении мероприятий, связанных с воздействием на человека факторов среды обитания, в том числе связанных с профессиональной деятельностью;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в сфере охраны здоровья населения и среды обитания.

Врач-выпускник, освоивший основную образовательную профессиональную программу по специальности «Медико-профилактическое дело», должен уметь составить акт обследования объектов санитарного надзора, применять основные методики оценки состояния здоровья населения и отдельных социально-возрастных групп и влияния на него факторов риска, разрабатывать комплексные гигиенические мероприятия по профилактике и ликвидации случаев инфекционных и неинфекционных заболеваний, применять нормативные и законодательные документы при осуществлении санитарного надзора за общественными, промышленными объектами и средой обитания, давать гигиеническую оценку проектируемых, строящихся и реконструируемых объектов, применять адекватные формы и методы гигиенического воспитания населения с целью сохранения и укрепления его здоровья.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с действующими учебными программами в рамках учебного плана по специальности, с учетом требований профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела».

Она включает перечень общемедицинских и медико-профилактических проблем, перечень практических умений, на основании которых формируются аттестационные тестовые задания, вопросы для собеседования и ситуационные задачи.

В связи с реализацией концепции непрерывного высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования государственная итоговая аттестация должна учитывать, что выпускник - это специалист, имеющий качественную фундаментальную подготовку, но при этом владеющий лишь начальным опытом ее применения в практической деятельности. Поэтому критерием качества высшего медицинского образования является определение способности выпускника

применять основные понятия, положения, методы всех дисциплин учебного плана в качестве методологического, теоретического и технологического средства обоснования и выполнения целевых видов познавательной и профессиональной деятельности на этапах его дальнейшей учебы и работы.

#### Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Междисциплинарный государственный экзамен – это завершающий этап подготовки обучающихся, механизм выявления и оценки результатов освоения ими образовательной программы, установления соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по данной специальности. Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Подготовка студента к государственному экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение всего периода обучения; непосредственная подготовка в дни, предшествующие государственному экзамену по темам разделам и темам учебных дисциплин, выносимым на государственную итоговую аттестацию. При подготовке к государственному экзамену студентам целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, рекомендованные нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы, основную и дополнительную литературу. Особо следует обратить внимание на умение использовать программу междисциплинарного государственного экзамена. Она включает в себя разделы, темы, которые охватывают наиболее актуальные проблемы учебных дисциплин базового и вариативного блока образовательной программы. Для получения наиболее современной и разносторонней учебной информации необходим и конспект лекций, и использование учебников. Полезно записать ответы на наиболее трудные, с точки зрения студента, вопросы в виде тезисов. Запись включает дополнительные (моторные) ресурсы памяти. Целесообразно посещение студентами проводимой перед междисциплинарным государственным экзаменом консультации. Практика показывает, что подобного рода консультации весьма эффективны. Подготовку к экзамену студент должен вести систематично, соблюдая при этом основные требования здорового образа жизни. Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы и задания экзаменационного билета теоретической и практической части экзамена, а также в форме on-line тестирования.. За отведенное для подготовки время студент должен сформулировать четкий ответ по каждому вопросу и заданию. Во время подготовки рекомендуется не записывать на лист ответа все содержание ответа, а составить развернутый план, которому необходимо следовать во время сдачи экзамена. К ответу выпускника на междисциплинарном государственном экзамене предъявляются следующие требования:

- ответ должен строго соответствовать объему вопросов билета;
- ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета;

- ответ должен соответствовать определенному плану, который рекомендуется огласить в начале выступления;
- выступление на экзамене должно соответствовать нормам и правилам публичной речи, быть четким, обоснованным, логичным.

Студент должен быть готов и к дополнительным (уточняющим) вопросам, которые могут задать члены государственной экзаменационной комиссии. Дополнительные вопросы задаются членами государственной комиссии в рамках билета и связаны, как правило, с неполным ответом студента. Экзаменаторами оценивается степень усвоения теоретических основ дисциплин, включенных в государственную итоговую аттестацию, умение связывать теорию с практикой при решении ситуационных задач, излагать материал доказательно.

План подготовки студентов к ГИА и графики консультаций по теоретическим вопросам и практическим навыкам находятся в деканате.

#### Проведение государственной итоговой аттестации

Государственный экзамен по специальности «Медико-профилактическое дело», проводится после окончания 12-го семестра и осуществляется в один этап (государственное аттестационное испытание) в форме собеседования.

В настоящее время проведение собеседования обеспечено соответствующей учебно-методической литературой.

Подготовлены:

- программа государственной итоговой аттестации;
- типовые ситуационные задачи (к собеседованию).

В методических материалах учтены все профильные дисциплины Федерального государственного стандарта по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (2017), вошедшие в ГИА и позволяющие проверить сформированность компетенций, регламентированных ФГОС ВО

План подготовки студентов к ГИА (приложение 1) и графики консультаций (приложение 2) находятся в деканате.

#### Организация материально-технического обеспечения

Для проведения государственной итоговой аттестации на направлении подготовки «Медико-профилактическое дело» администрацией вуза выделяются соответствующие необходимым требованиям помещения. Основная выпускающая кафедра направления подготовки «Медико-профилактическое дело» (кафедра профильных гигиенических дисциплин с курсом гигиены ФУВ) занимает здание по адресу ул. Комсомольская, 10 Б, стр.2, имеет достаточную материально-техническую базу, позволяющую на высоком уровне провести практическую часть экзамена.

В помещении, где проводятся государственные экзамены, одновременно можно разместить 20 студентов, в общежитиях выделяются дополнительные помещения для самостоятельных занятий.

В период подготовки к государственным экзаменам увеличивается продолжительность рабочего дня библиотеки и читального зала. Обеспеченность студентов необходимой литературой достаточна.

Выпускники ВолгГМУ обеспечены вариантами тестовых заданий в электронном и печатном виде, что способствует полноценной подготовке студентов к этапу тестирования, предоставлена возможность пройти пробное тестирование в режиме on-line.

#### Общемедицинские проблемы

- основы законодательства в области здравоохранения и современные концепции и перспективы развития здравоохранения
- основные принципы функционирования национальной системы здравоохранения и организации лечебно-профилактической помощи населению
- задачи, особенности структуры и деятельности учреждений здравоохранения, основы анализа деятельности ЛПО
- структура и основные функции Государственной санитарно-эпидемиологической службы
- организация и содержание работы, правовые основы деятельности учреждений санитарно-эпидемиологической службы, особенности их планирования, финансирования, управления
- социально-гигиенический мониторинг как основа обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия
- критерии (показатели) общественного здоровья и их определение
- основные факторы, определяющие здоровье населения. Современное состояние и тенденции в изменении здоровья населения
- виды профилактики, основные задачи и показатели ее эффективности
- классификация факторов риска и основные методы их оценки при важнейших неинфекционных заболеваниях
- статистические методы изучения общественного здоровья и деятельности организаций здравоохранения
- заболеваемость населения, методы изучения, виды, показатели, тенденции. Тенденции заболеваемости в Волгоградской области
- основные принципы, формы, методы и средства гигиенического обучения и воспитания населения
- медицинская этика (морально-этические нормативы взаимоотношений врач – пациент, врач – врач, врач – средний и младший медперсонал, врач – родственники пациента. Врачебная тайна. Ответственность врача за профессиональные нарушения)
- Анатомо-физиологические особенности разных возрастно-половых групп населения

#### Медико-профилактические проблемы Коммунальная гигиена

- гигиенические проблемы в области охраны окружающей среды в Российской Федерации; экологическая характеристика Волгоградского региона
- роль и значение отдельных факторов среды обитания человека в возникновении и распространении болезней инфекционной и неинфекционной природы
- источники поступления и пути распространения в среде обитания человека различных по своей природе загрязнений, оказывающих неблагоприятное влияние на здоровье
- методические подходы к установлению причинно-следственных связей между состоянием среды обитания в населенных местах и состоянием здоровья населения
- социально-гигиенический мониторинг; принципы проведения
- санитарно-гигиеническая оценка источников хозяйственно-питьевого водоснабжения этапы санитарного надзора при организации централизованного питьевого водоснабжения населения
- водный фактор инфекционной и неинфекционной заболеваемости населения; мероприятия по её предупреждению
- гигиенические принципы нормирования качества питьевой воды
- санитарная характеристика схем головных водопроводных сооружений и распределительной сети из поверхностных источников водоснабжения
- санитарная характеристика схем головных водопроводных сооружений и распределительной сети из подземных источников водоснабжения
- реагентные и безреагентные методы осветления и обеззараживания воды, их гигиеническая характеристика
- механизм бактерицидного действия хлора; условия и факторы, определяющие эффективность хлорирования
- организация зон санитарной охраны водопроводов из поверхностных и подземных источников питьевого водоснабжения, их гигиеническое значение
- системы централизованного горячего водоснабжения населенных мест, их гигиеническая характеристика, требования к качеству воды
- гигиенические требования к организации нецентрализованного водоснабжения населенных мест; критерии качества воды источников нецентрализованного водоснабжения
- санитарно-гигиеническая характеристика хозяйственно-бытовых, ливневых (талых) и производственных сточных вод, их влияние на состояние водных объектов, здоровье и условия жизни населения
- гигиенические принципы нормирования вредных химических веществ в воде водных объектов. Требования к качеству воды водоемов в пунктах водопользования, условия выпуска сточных вод в водные объекты. Гигиенические особенности качества воды в источнике централизованного водоснабжения г. Волгограда
- типы сооружений для механической и биологической очистки хозяйственно-

бытовых сточных вод. Особенности их эксплуатации и гигиеническая оценка эффективности работы

- система мероприятий по санитарной охране водных объектов от загрязнения сточными водами
- источники загрязнения атмосферного воздуха в городах и сельской местности
- острое и хроническое действие загрязнений атмосферного воздуха на человека. Санитарно-защитные зоны промышленных предприятий
- система мероприятий по санитарной охране атмосферного воздуха. Типы сооружений по очистке атмосферных выбросов
- гигиеническая оценка естественных и искусственных методов обезвреживания бытовых отходов
- санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое значение канализования населенных мест. Системы канализаций. Их сравнительная оценка
- гигиенические критерии загрязнения почвы. Принципы и методы установления ПДК химических веществ в почве
- организация очистки населенных мест от ТБО, методы обезвреживания, контроль эффективности
- гигиеническая оценка традиционных строительных и полимерных материалов, применяемых в жилищно-гражданском строительстве
- физические факторы на территории жилой застройки, жилых и общественных зданий. Их влияние на состояние здоровья населения
- источники уличного и жилищно-бытового шума, их гигиеническая оценка. Архитектурно-планировочные и строительные мероприятия по профилактике городского шума; защита от транспортного шума в Волгограде
- гигиенические требования к микроклимату помещений жилых и общественных зданий
- гигиеническая оценка различных систем вентиляции жилых и общественных зданий
- гигиеническая оценка отопительных систем жилых и общественных зданий
- требования к инсоляции жилых и общественных зданий и территорий жилой застройки в различных климатогеографических зонах
- принципы организации больничного участка: функциональное зонирование, система застройки, баланс территории
- гигиенические требования к планировке и санитарно-техническому оборудованию лечебных и диагностических отделений ЛПУ. Особенности санитарно-гигиенического режима в родильных домах и инфекционных больницах
- оценка мероприятий по неспецифической профилактике внутрибольничной инфекции
- санитарно-гигиенические требования к территории земельного участка для размещения городских поселений. Особенности зонирования территории



городских и сельских поселений

- микрорайон как основная структурная единица жилой застройки населенного пункта. Гигиенические проблемы крупных поселений городского типа

#### Гигиена питания

- научные проблемы питания, связь питания со здоровьем и трудоспособностью населения
- гигиенические требования к организации рационального питания, понятие о значении сбалансированности отдельных пищевых веществ
- комплексная оценка и методы изучения фактического питания и статуса питания населения
- питание в условиях малых физических энергозатрат
- организация питания в условиях физического труда, особенности питания при повышенной тепловой нагрузке
- физиолого-гигиеническое обоснование уровней энергетической адекватности питания различных профессиональных и возрастных групп населения
- факторы, определяющие величину потребности в белках, жирах и углеводах различных профессиональных групп населения
- пищевые продукты – источники основных пищевых веществ
- гигиенические проблемы использования белка в питании различных групп населения; белковая и белково-энергетическая недостаточность, клинические формы проявления, диетотерапия
- использование жира и углеводов в питании различных групп населения; факторы, определяющие величину потребности; диетотерапия
- витамины, их классификация, биологическое значение и факторы, определяющие величину потребности
- экзо- и эндогенные факторы развития витаминной недостаточности; профилактические мероприятия
- болезнь недостаточного и избыточного питания; этиопатогенез, клиника, профилактика;
- пищевая и биологическая ценность различных видов мяса и рыбы; мясо и рыба как источники эссенциальных компонентов; значение мяса и рыбы в питании здорового и больного человека
- пищевая и биологическая ценность молока и кисломолочных продуктов, их влияние на деятельность пищеварительных желез и характер микрофлоры; значение в питании здорового и больного человека
- гигиенические требования к качеству молока и молочных продуктов; молоко и молочные продукты как возможный фактор передачи заболеваний; профилактические мероприятия
- основные санитарно-гигиенические требования к технологическому процессу и санитарном режиме на молочном заводе; санитарная экспертиза молока
- гигиенические требования к качеству мяса и мясопродуктов; мясо как

возможный фактор передачи инфекционных заболеваний и пищевых отравлений; профилактические мероприятия

- основные санитарно-гигиенические требования к технологическому процессу и санитарному режиму на мясоперерабатывающих предприятиях; ветеринарно-санитарная экспертиза мяса
- основные санитарно-гигиенические требования к технологическому процессу и санитарному режиму на хлебозаводе
- цель, задачи, виды и этапы проведения гигиенической экспертизы пищевых продуктов; законодательные материалы и нормативные документы; формы заключений; порядок уничтожения забракованных пищевых продуктов
- государственная охрана качества пищевых продуктов; основные критерии качества (органолептические показатели, пищевая ценность, безопасность); проблема фальсификации пищевых продуктов в Волгоградском регионе
- современные гигиенические требования к качеству и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов
- гигиеническая характеристика пестицидов (хлорорганических, фосфорорганических, ртутьорганических и карбонатов) и санитарно-гигиенический контроль над остаточными количествами их в пищевых продуктах; пути реализации продуктов, содержащих пестициды в количествах, превышающих допустимые уровни
- классификация пищевых добавок и гигиенические требования к ним
- санитарно-гигиенический надзор за применением добавок в пищевых продуктах; нутрицевтики и парафармацевтики
- методика санитарно-эпидемиологического расследования пищевых отравлений; общие принципы профилактики микробных и немикробных пищевых отравлений
- пищевые микробные токсикозы и микотоксикозы; микробные токсикозы, вызываемые энтеротоксигенными штаммами стафилококков
- характеристика и свойства стафилококкового энтеротоксина; источники и пути обсеменения пищевых продуктов; роль отдельных продуктов в возникновении заболевания; клинико-эпидемиологические особенности вспышек, лабораторная диагностика, профилактика
- ботулизм; характеристика и свойства ботулинического токсина; связь ботулизма с определенными пищевыми продуктами; роль отдельных продуктов в возникновении заболеваний; клинико-эпидемиологические особенности вспышек, лабораторная диагностика, профилактика
- гигиенические требования к организации рационального питания различных групп населения
- пищевые отравления, вызванные потенциально патогенной микрофлорой; возбудители, источники инфицирования и пути обсеменения пищевых продуктов; роль отдельных продуктов в возникновении заболеваний; клинико-

эпидемиологические особенности вспышек, лабораторная диагностика, профилактика

- гельминтозы, связанные с употреблением пищевых продуктов; взаимосвязь проблемы охраны окружающей среды и профилактики гельминтозов
- цель, задачи и основные направления предупредительного санитарного надзора в области гигиены питания
- цель и основные задачи текущего санитарного надзора в гигиене питания; плановый и внеплановый текущий санитарный надзор за объектами общественного питания, торговли и пищевой промышленности
- методика санитарно-гигиенического обследования предприятий общественного питания и торговли; медицинский контроль над здоровьем обслуживающего персонала пищевых предприятий; виды и порядок медицинского обследования
- гигиенические требования к технологическому процессу приготовления пищи на предприятиях общественного питания; условия хранения пищи и ее реализации
- санитарно-гигиенические требования к торговле пищевыми продуктами; условия и сроки хранения особо скоропортящихся пищевых продуктов
- значение лечебного питания в комплексной терапии больных; принципы организации лечебного питания; характеристика основных лечебных столов
- лечебно-профилактическое питание на предприятиях с особо вредными и вредными условиями труда, его разновидности; гигиеническая характеристика рационов лечебно-профилактического питания

#### Гигиена детей и подростков

- основные критерии оценки состояния здоровья детей и подростков; группы здоровья; современные методы оценки и изучения здоровья детских коллективов; основные показатели; группы здоровья; состояние здоровья детей и подростков Волгоградской области
- особенности нормирования в гигиене детей и подростков
- основные закономерности роста и развития детского организма и возрастная периодизация
- физическое развитие детей и подростков и методы его изучения и оценки у индивидуума и коллектива
- понятие о биологическом возрасте, критерии его определения и значение в гигиеническом нормировании деятельности
- основные физиолого-гигиенические принципы нормирования деятельности в гигиене детей и подростков
- физиолого-гигиеническое обоснование организации режима дня детей и подростков
- гигиенические основы организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных учреждениях, учебного процесса в современных образовательных учреждениях; методы изучения и оценки умственной работоспособности

учащихся и пути её сохранения и повышения

- физиолого-гигиенические принципы организации физического воспитания; гигиеническое значение двигательной активности детей и подростков; пути профилактики гиподинамии и гиперкинезии в организованных детских коллективах
- физиолого-гигиенические принципы организации закаливания детей и подростков
- физиолого-гигиенические принципы организации трудового, политехнического и профессионального обучения, труда детей и подростков; медико-физиологические аспекты профессиональной ориентации детей и подростков
- гигиенические требования к предметам детского обихода (к детской одежде и обуви, игрушкам, мебели, учебным пособиям, детским книгам и использованию технических средств обучения, ПЭВМ и ВДТ), а также к условиям их применения и эксплуатации
- гигиенические принципы проектирования детских и подростковых учреждений разных типов
- гигиенические требования к воздушно-тепловому и световому режиму в учреждениях для детей и подростков; пути профилактики ультрафиолетовой недостаточности
- Гигиенические требования к организации питания в организованных детских коллективах

#### Гигиена труда

- содержание работы врача по гигиене труда
- понятие об опасных и вредных производственных факторах и их классификация. Основные принципы гигиенической регламентации неблагоприятных факторов производственной среды
- организация текущего санитарно-гигиенического надзора на промышленных объектах
- исследование условий труда, физиолого-гигиеническая характеристика отдельных профессий на промышленных объектах
- физиология труда: содержание, задачи, методы. Физиологические особенности современных форм труда
- физиологические особенности и изменения в организме при различных видах физического труда
- физиологические особенности умственного труда в условиях механизации и автоматизации производства
- классификация труда по тяжести и напряженности, критерии оценки
- утомление, роль НОТ, эргономики и инженерной психологии в профилактике утомления и переутомления, повышение работоспособности человека
- производственный микроклимат, виды, действие на организм. Профилактика перегревов и переохлаждения

- принципы нормирования параметров микроклимата
- производственная пыль как вредный фактор производства. Действие на организм
- профессиональные заболевания. Мероприятия по борьбе с пылью и профилактика пылевой патологии
- производственный шум как гигиеническая и социальная проблема. Физическая характеристика. Классификация шума
- действие шума на организм. Принципы гигиенического нормирования шума. Профилактические мероприятия по борьбе с шумом на производстве
- инфразвук как неблагоприятный фактор производственной среды, его физическая характеристика, источники на производстве. Действие на организм. Профилактические мероприятия
- ультразвук как неблагоприятный фактор производственной среды, его физическая характеристика, источники на производстве. Действие на организм. Профилактические мероприятия
- производственная вибрация. Классификация. Действие на организм человека. Факторы, усугубляющие действие вибрации
- вибрационная болезнь и мероприятия по её профилактике. Гигиеническая регламентация производственной вибрации
- электромагнитные поля радиочастот. Области применения, биологическое действие и принципы нормирования ЭМП радиочастот. Защитные мероприятия при работе с источниками ЭМП
- гигиена труда при работе с персональной ЭВМ (ВДТ). Профилактические мероприятия
- лазерное излучение. Применение лазеров в промышленности и медицине. Биологическое действие лазерного излучения. Профилактические мероприятия
- ультрафиолетовое и инфракрасное излучение. Производственные источники УФ и инфракрасного излучения. Биологическое действие. Профилактические мероприятия
- повышенное атмосферное давление. Действие на организм. Профилактические мероприятия
- пониженное атмосферное давление. Действие на организм. Профилактические мероприятия
- современные проблемы промышленной токсикологии. Понятие «вредные вещества». Производственные яды, токсичность и опасность. Пути поступления вредных веществ в организм. Их распределение, превращение и выделение из организма
- острые и хронические профессиональные отравления, их причины. Основные направления профилактики интоксикации химической этиологии, гигиеническое регламентирование химических факторов производственной среды
- металлы (свинец, ртуть и др.) и их соединения как вредный и опасный

производственный фактор. Действие на организм, меры профилактики интоксикаций .

- органические растворители как производственные яды. Действие на организм и меры профилактики интоксикаций
- окись углерода как производственный яд. Действие на организм и меры профилактики
- пестициды. Классификация. Токсические свойства. Профилактика интоксикаций
- отдаленные последствия действия вредных производственных факторов на организм человека. Значение производственных факторов риска в формировании онкологической заболеваемости. Меры профилактики
- особенности воздействия на женский организм неблагоприятных производственных факторов физической и химической природы. Меры профилактики. Законодательство по охране труда женщин
- биологические факторы на производстве. Действие на организм, меры профилактики
- санитарно-гигиенические методы исследования факторов производственной среды
- физиологические методы оценки реакций организма на воздействие неблагоприятных производственных факторов
- методы установления причинно-следственных связей между состоянием производственной среды и здоровьем работающего населения; оценка профессионального риска
- гигиенические основы производственной вентиляции как средство коллективной защиты
- производственное освещение. Гигиенические требования. Влияние освещения на здоровье и работоспособность. Виды и системы производственного освещения их гигиеническая характеристика. Принципы гигиенического нормирования производственного освещения
- средства индивидуальной защиты. Классификация. Роль средств индивидуальной защиты в профилактике неблагоприятного воздействия факторов производственной среды на организм работающих
- гигиена труда, состояние здоровья человека, меры профилактики неблагоприятного воздействия вредных факторов в машиностроительной промышленности
- гигиена труда, состояние здоровья человека, меры профилактики неблагоприятного воздействия вредных производственных факторов в сельском хозяйстве
- гигиена труда, состояние здоровья работающих, меры профилактики неблагоприятного воздействия вредных производственных факторов в легкой промышленности
- гигиена труда, состояние здоровья работающих, меры профилактики

неблагоприятного воздействия вредных производств факторов в строительном производстве

- гигиена труда, состояние здоровья, работающих, меры профилактики неблагоприятного воздействия вредных производственных факторов в химической промышленности

#### Радиационная гигиена

- принципы снижения дозовых нагрузок на население, подвергшееся воздействию радиации
- рекомендации по рациональному образу жизни в сложившейся радиационной и экологической обстановке
- естественный радиоактивный фон. Его влияние на организм. Внешние и внутренние источники. Доза облучения организма, формируемая за счет этого источника
- закрытые и открытые источники ионизирующего излучения. Внешнее и внутреннее облучение. Поведение радиоактивных веществ искусственного происхождения в окружающей среде
- нормативные и директивные документы в радиационной гигиене: НРБ - 99, ОСПОРБ - 99, Закон о РБ населения, их значение; понятие о пределах доз, категориях облучаемых лиц (НРБ-99). Понятие о допустимых и контрольных уровнях, их значение в предупреждении переоблучения
- принципы защиты при работе с закрытыми и открытыми источниками ионизирующих излучений и радиоактивными веществами. Индивидуальные и коллективные средства защиты. Спецодежда, изолирующие костюмы. Требования к материалу и конструкции
- опасные и вредные производственные факторы в рентгеновских кабинетах. Обеспечение радиационной безопасности персонала и пациентов при рентгенологических исследованиях
- дезактивация. Виды и методы. Средства дезактивации. Методы дезактивации при внешнем и внутреннем загрязнении человека радиоактивными веществами
- радиационные аварии на предприятиях, работающих с источниками ионизирующих излучений. Классификация, возможные последствия облучения. Этапы ликвидации последствий радиационных аварий
- радиационный контроль строительных материалов. Основы нормирования. Радиационный контроль жилых помещений
- принципы регистрации ионизирующих излучений. Классификация дозиметрических приборов по их назначению и общие принципы устройства дозиметров
- осуществление контроля за радиационной обстановкой в регионе. Оценка возможных уровней облучения населения за счет загрязнения объектов окружающей среды

#### Эпидемиология

- Современная структура социального, природного и биологического факторов эпидпроцесса. Эпидемиологическая безопасность, этапы ее достижения
- Оперативный и ретроспективный эпидемиологический анализ. Организационная работа и планирование
- Эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Содержание и организация санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях
- Биотерроризм, биологическая опасность, меры безопасности
- Характеристика сил и средств, привлекаемых к выполнению противоэпидемических мероприятий в зоне чрезвычайных ситуаций. Основные задачи и принципы их использования
- Дифференциально-диагностические признаки вспышек острых кишечных инфекций различного происхождения. Особенности эпидемического процесса. Основные направления профилактики
- Структура системы управления эпидемическим процессом. Структура службы по надзору в сфере защиты прав потребителей
- Эпидемиологический надзор. Цель, задачи и принципы эпидемиологического надзора. Организационная структура и субъект эпиднадзора
- Структура системы эпидемиологического надзора, субъект эпидемиологического надзора и контроля. Социально-гигиенический мониторинг, его цели, задачи, особенности
- Правовые основы профилактики и противоэпидемических мероприятий. Закон РФ № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
- Нормативно-правовые законы основной деятельности по профилактике и борьбе с инфекционными и массовыми неинфекционными заболеваниями
- Уровни правового обеспечения противоэпидемической практики в Российской Федерации. Нормативно-правовые основы профилактики инфекционных болезней
- Структура профилактических (противоэпидемических) мероприятий. Противоэпидемическая работа в очаге инфекционной болезни
- Санитарная охрана территории Российской Федерации. Медико-санитарные правила. Производственный контроль
- Дезинфекция. Определение. Уровни, виды и методы дезинфекции
- Дезинфекция и стерилизация в ЛПУ. Контроль качества этапов стерилизации
- Современные методы дезинфектологии и стерилизации. Химический метод дезинфекции
- Медицинские отходы. Классификация, правила сбора, утилизация
- Медицинская дезинсекция и дератизация. Борьба с педикулезом. Нормативно-законодательные акты
- Вакцинопрофилактика. Показания и противопоказания к проведению прививок
- Классификация медицинских иммунобиологических препаратов. Критерии качества вакцин. Иммунологические основы вакцинации.



- Сущность и цели иммунопрофилактики. Правовые и нормативные основы иммунопрофилактики. Закон РФ «Об иммунопрофилактике инфекционных заболеваний»
- 5.1.24. Приказ МЗ РФ «О национальном календаре профилактических прививок и календаре по эпидемиологическим показаниям» и изменения и дополнения к этому приказу. Плановая и экстренная иммунопрофилактика
- Организация прививочной работы. Основные нормативные документы по организации прививочной работы
- Условия хранения и транспортирования вакцин. Понятие «холодовая цепь»
- Поствакцинальные реакции и осложнения. Правовые основы оказания медико-социальной помощи гражданам при возникновении у них поствакцинальных осложнений
- Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Определение. Основные возбудители. Особенности источника инфекции, механизмов передачи, восприимчивого контингента
- Эпидемиологическая структура инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, факторы, способствующие росту, предпосылки и предвестники ВБИ
- Особенности эпидемиологии и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в родовспомогательных стационарах. Средства защиты медицинского персонала от заражения
- Особенности эпидемиологии и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в хирургических стационарах.
- Основные направления дезинфекционных мероприятий
- Общая характеристика инфекций с аэрогенным механизмом передачи. Особенности эпидемического процесса. Основные направления профилактики
- Дифтерия. Токсигенные и нетоксигенные коринебактерии. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Иммунопрофилактика против дифтерии. Сроки и схемы иммунизации
- Коклюш. Характеристика возбудителя. Заразительность источников инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия
- Стрептококковая инфекция. Характеристика возбудителя. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия
- Менингококковая инфекция. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Эпидемиологический надзор. Профилактика.
- Иммунопрофилактика. Первичные противоэпидемические мероприятия в очаге
- Корь. Характеристика возбудителя. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Механизм развития и проявления эпидемического процесса.

- Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
- Краснуха. Характеристика возбудителя. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Механизм развития и проявления эпидемического процесса.  
Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
  - Эпидемический паротит. Характеристика возбудителя. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса.  
Профилактические и противоэпидемические мероприятия
  - Ветряная оспа. Характеристика возбудителя. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия
  - Грипп и другие респираторные вирусные инфекции. Общая характеристика группы инфекций. Социально-экономическая и эпидемиологическая значимость. Теории изменчивости. Проявление эпидемического процесса. Современные средства профилактики гриппа. Противоэпидемические мероприятия .
  - Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи
  - Шигеллёзы. Характеристика возбудителя. Источник и механизм передачи. Эпидемиологические особенности дизентерии Григорьева-Шиги, Флекснера и Зонне. Проявления эпидемического процесса. Первичные противоэпидемические мероприятия в очагах, диспансерное наблюдение за детьми
  - Холера. Основные эпидемиологические механизмы клинических проявлений при холере. Характеристика возбудителя. Источник и механизм передачи инфекции. Первичные противоэпидемические мероприятия при выявлении больного холерой
  - Брюшной тиф. Паратифы А и В. Характеристика возбудителя. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявления эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия
  - Гепатиты А и Е. Периоды заразительности источников возбудителя инфекции, механизм, пути и факторы передачи. Проявления эпидемического процесса. Эпидемиологический надзор. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Иммунопрофилактика
  - Полиомиелит. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Профилактика. Туровая вакцинация Эпидемиология и профилактика контагиозных гельминтозов
  - Легионеллёз. Характеристика возбудителя. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия
  - Столбняк. Источник инфекции. Механизм и пути передачи. Проявление эпидемического процесса. Плановая и экстренная профилактика столбняка.
  - Эпидемиологическая характеристика парентеральных гепатитов. Эпидемиологический патогенез, структура путей передачи. Иммунопрофилактика против гепатита В, сроки и схемы иммунизации (

- Эпидемиологические особенности, закономерности распространения ВИЧ. Механизм передачи. Структура путей передачи. Проявление эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия
- Бешенство. Особенности возбудителя. Роль животных в поддержании циркуляции возбудителя. Основные эпидемиологические признаки. Плановая и экстренная профилактика. Противоэпидемические мероприятия.
- Эпизоотические черты и закономерности природной очаговости геморрагической лихорадки с почечным синдромом. Лихорадка Западного Нила .
- Эпизоотические черты и закономерности природной очаговости чумы
- Эпидемиологические особенности, закономерности распространения сибирской язвы
- Эпидемиологические особенности, закономерности распространения клещевого вирусного энцефалита
- Эпидемиология природной очаговости туляремии. Типизация очагов, современные черты типов очагов.
- Карантинные инфекции. Санитарная охрана территории РФ
- Эпидемиология онкологических заболеваний, факторы риска, профилактические мероприятия
- Эпидемиология сердечно-сосудистых заболеваний, факторы риска, профилактические мероприятия
- Эпидемиология экологически обусловленных заболеваний, факторы риска, профилактические мероприятия
- Особенности развития эпидемического и эпизоотического процессов в чрезвычайных ситуациях
- Организация противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях
- Оценка санитарно-эпидемиологического состояния экстремальных условиях
- госпитальные инфекции, их эпидемиологическое и социальное значение. Место гнойно-септических инфекций в структуре госпитальных инфекций и их структура. Госпитальные штаммы, их особенности при традиционных болезнях и гнойно-септических инфекциях. Эндогенные и экзогенные инфекции
- Деятельность госпитального эпидемиолога по профилактике внутрибольничных инфекций
- санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим лечебно-профилактических учреждений
- санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим родильного дома
- санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в хирургических отделениях стационаров

Образцы ситуационных задач

Эпидемиология.

Ситуационная задача 1

Школьнику 15 лет поставлен диагноз «корь». Заболел остро 18.01., в этот же день был госпитализирован в детскую инфекционную больницу. В семье брат-школьник 8 лет привит по возрасту, сестра 2 лет против кори не привита по причине медицинского отвода, садик не посещает. Родители бо-лели корью в детстве.

Задание:

1. Определите возможный период заражения и потенциальное время существования очага.
2. Определите место возможного заражения и территориальные границы очага.
3. Определите порядок выписки из стационара, допуска в образовательное учреждение и диспансерного наблюдения за переболевшим корью мальчиком.
4. Определите порядок проведения мероприятий в домашнем очаге в отношении второго звена эпидемического процесса. Определите вид, способ дезинфекции, кто будет проводить и в какие сроки.
5. Какие мероприятия необходимо провести среди лиц, общавшихся с больным в домашнем очаге (родители, брат и сестра)?

Гигиена труда

Ситуационная задача 1      Трудовая деятельность гравировщиков заключается в нанесении рисунка на полированные цинковые и медные валы, которые используются в ситцепечатном производстве при раскрашивании тканей. Минимальный размер различения (штрих от резца) – менее 0,15 мм, контраст объекта с фоном – малый, фон – средний. Характеристика зрительной работы наивысшей точности разряд I подразряд б. Существует возможность получения травм. Уровень освещённости на рабочих местах гравировщиков достигает 800 лк (при норме 1250 I б), коэффициент пульсации – 18% (норма – 10%), показатель ослеплённости – 20 (норма – 20). Искусственное освещение общее, равномерное, осуществляется люминесцентными лампами белого цвета. Светильники прямого света. Их очистка производится один раз в 2 года (норма – 4 раза в год, при пылевыделении – менее 0,5 мг/м<sup>3</sup>). Параметры микроклимата в холодный период года в цехе составляют: температура воздуха – 17 °С (норма 19–24 °С), относительная влажность – 52% (норма 15–75%), скорость движения воздуха – 0,6 м/с (норма 0,1 – 0,2 м/с). Категория работ I б. В цехе имеется общеобменная приточно-вытяжная вентиляция.

Задание:

1. Дайте оценку условий труда гравировщиков по уровню освещённости на рабочем месте.
2. Оцените периодичность очистки светильников на рабочем месте гравировальщиков.
3. На рабочем месте гравировальщиков оцените соответствие измеренных величин показателя ослеплённости в соответствии с нормативными показателями.
4. Оцените параметры микроклимата на рабочем месте гравировальщиков в зимний период года.
5. Дайте оценку эффективности системы вентиляции по косвенному показателю.

Эталон ответа:

1. Уровни искусственной освещённости, при общей системе освещения на рабочем месте гравировщиков 800 лк, при норме для работ наивысшей точности (разряде зрительных работ I подразряд б и возможности получения травм), норма составляет 1500 лк, на 700 лк ниже нормы.
2. На рабочем месте гравировальщиков при использовании газоразрядных лам и выделении пыли менее 0,5 мг/м<sup>3</sup> очистка светильников проводится 1 раз в два года при норме четыре раза в год.
3. На рабочем месте гравировальщиков показатели коэффициента пульсации на 8% не соответствуют существующей норме.
4. В зимний период года показатели микроклимата на рабочем месте гравировальщиков по показателям скорости движения воздуха превышают норму на 0,4 м/с.
5. На данном участке система вентиляции по косвенному показателю неэффективна, так как скорость движения воздуха превышает норму на 0,4 м/с.

#### Гигиена питания

##### Ситуационная задача № 1

Специалистами Управления Роспотребнадзора проведено санитарно-эпидемиологическое расследование с целью установления причин и условий возникновения вспышки пищевой токсикоинфекции (предварительный диагноз) в отношении индивидуального предпринимателя Ивановой С.И., оказывающей услугу питания в общеобразовательном учреждении.

Основанием для проведения расследования явились экстренные извещения, поступившие из медицинских учреждений города. Количество пострадавших – 56 человек (53 ребёнка и 3 взрослых).

В ходе расследования было установлено: все пострадавшие связывают своё заболевание с употреблением продукции столовой общеобразовательного учреждения, первые клинические симптомы появились через 18–24 часа.

Клиническая картина: схваткообразные боли в животе, тошнота, рвота, многократная диарея, стул обильный с остатками непереваренной пищи, с примесью слизи, повышение температуры тела до 38,5 °С и выше. Длительность заболевания от 2 и более дней.

Из опроса пострадавших установлено, что заболевшие употребляли в столовой школы в период с 12:00 до 14:30 следующие блюда:

- винегрет или салат из свежих помидоров с маслом растительным, курица отварная;
- гарнир: картофельное пюре или макароны отварные;
- компот или чай.

При обследовании столовой установлено: набор производственных помещений полный, однако площадь мясного и холодного цехов недостаточная, по 5 и 6 м<sup>2</sup>, в период интенсивной нагрузки изготовление мясных, куриных полуфабрикатов, чистка и нарезка отварных овощей частично производилась в горячем цехе. Для изготовления вторых блюд используется паро-конвектомат, щуп для контроля температуры находился в нерабочем состоянии.

Технологической документации, где указаны технологические режимы приготовления блюд, не было представлено. В мясном цехе в морозильных ваннах находилась курица замороженная, согласно товарно-сопроводительным документам данная продукция поступила в охлаждённом виде. Отобраны пробы блюд, смывы.

Результаты лабораторных испытаний курицы отварной. Микробиологические показатели:

- КМАФАнМ, КОЕ/г –  $1 \times 10^5$  (при норме не более  $1 \times 10^3$ );
- БГКП (колиформы) – отсутствуют в 1,0 г продукта;
- *S. aureus* – отсутствуют в 1,0 г продукта;
- Патогенные микроорганизмы, в т.ч. сальмонеллы – обнаружены в 25 г продукта. В смыве с доски разделочной «КС» обнаружены сальмонеллы.

В лабораторию направлен также биологический материал от пострадавших.

Задание:

1. Поставьте предположительный диагноз на основе имеющихся данных. Укажите необходимые исследования биологического материала от пострадавших для постановки окончательного диагноза.
2. Оцените результаты лабораторных испытаний образцов продукции предприятия и смывов.
3. Установите нарушения санитарных правил и норм при обследовании столовой общеобразовательного учреждения.
4. Определите меры административной ответственности и укажите по-рядок привлечения виновных к юридической ответственности.
5. Укажите меры по устранению выявленных нарушений.

Эталон ответа

1. Диагноз: сальмонеллёз.

Поставлен на основании: эпиданамнеза (связь с общим продуктом и местом питания, короткий инкубационный период), характерной клинической картины, результатов лабораторных испытаний: в курице отварной, смыве с доски «КС» обнаружены сальмонеллы.

Однако для постановки окончательного диагноза необходимы исследования биоматериала: выделение возбудителя из испражнений, рвотных масс, промывных вод, серологические и молекулярно-генетические исследования (ПЦР).

2. Образцы курицы отварной не соответствуют требованиям ТР ТС 021/2011 (п.1.8) по микробиологическим показателям - КМАФАнМ, КОЕ/г ( $1 \times 10^5$  при норме не более  $1 \times 10^3$ ),

Сальмонеллы - обнаружены в 25 г продукта (в норме не допускаются в 25 г продукта).

В смыве с доски «Курица сырая» обнаружены сальмонеллы.

3. Нарушена поточность технологического процесса, допускается эксплуатация оборудования с неработающим прибором для измерения и контроля температуры в процессе изготовления блюд, технологическая документация отсутствует, это способствует выпуску продукции некачественной и опасной, недопустимым является также изменение термического состояния пищевого продукта (курицы), что может

привести к массивному обсемене-нию продукции. На предприятии выявлены грубые нарушения требований СанПиН 24.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к органи-зации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учрежде-ниях начального и среднего профессионального образования».

4. В соответствии с Кодексом об административных правонаруше-ниях (КоАП), ИП несет юридическую ответственность в виде административных штрафов в размере, предусмотренных КоАП.

Должностным лицом, уполномоченным осуществлять госсанэпиднад-зор, должны быть составлены:

- Акт о результатах мероприятий по контролю (акт проверки);
- Предписание об устранении выявленных нарушений;
- Протоколы об административных правонарушениях и постанов-ления по делу об административном правонарушении;
- Протокол о временном запрете деятельности предприятия, далее документы передаются в судебные органы для избрания меры наказания - административное приостановление деятельности.

5. В связи с грубыми нарушениями требований санитарных правил временно приостановить деятельность столовой общеобразовательного учреждения.

2. Провести санитарно-противоэпидемические мероприятия в столовой для устранения нарушений на основании Предписания об устрание-нии выявленных нарушений, представить документы, подтверждающие устранение нарушений в Управление Роспотребнадзора.

Возобновление деятельности столовой возможно после проведения внепла-новой проверки выполнения предписания.

Гигиена детей и подростков

#### Ситуационная задача № 1

Выписка из акта проверки общеобразовательного учрежде-ния по организации приёма детей в 1 класс и обеспечению адаптации их к школьным условиям от 15 сентября 2016 года:

На момент обследования в школе в первых классах обучаются дети в возрасте от 6 лет 3 месяцев до 7 лет 4 месяцев. Обучение осуществляется по 5-дневной неделе в первую смену. В первом полугодии для учащихся 1 клас-са предусматриваются 3 урока по 45 минут (при норме 35 минут), во втором полугодии недельная урочная нагрузка в 1 классах составляет 24 часа (при норме 21 час). Предусмотрена дополнительная каникулярная неделя в сере-дине февраля. Отсутствуют домашние задания на выходные дни в первом полугодии, балльное оценивание знаний учащихся производится со второго полугодия.

Задание:

1. Укажите законодательные и нормативные документы, необходимые для анализа и оценки представленных материалов.
2. Перечислите особенности организации обучения первоклассников.

3. Установите нарушения санитарного законодательства в общеобразовательном учреждении, составьте предписания по устранению выявленных нарушений.

4. Проанализируйте ситуацию с точки зрения причинно-следственных связей между обнаруженными санитарными нарушениями и возможностью возникновения функциональных отклонений и заболеваний у обучающихся.

5. Укажите основные темы гигиенического обучения родителей перво-классников.

Эталон ответа

1. Законодательным документом является ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения РФ», нормативным документом санитарные правила и нормы «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПиН по общеобразовательным учреждениям).

2. Особенности организации обучения первоклассников являются: ступенчатый режим обучения с постепенным увеличением числа и продолжительности уроков; динамическая пауза после второго или третьего урока; отсутствие домашних заданий и оценок; обучение только по пятидневной неделе и в первую смену.

3. Предписания по выявленным нарушениям санитарного законодательства: принимать в общеобразовательное учреждение детей при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев. Срок: 1 сентября 2017 г. Отв.: директор общеобразовательного учреждения. Сократить продолжительность уроков для учащихся первых классов в первом полугодии до 35 минут. Срок - 1 октября 2016 г. Отв.: завуч начальной ступени обучения. Сократить во втором полугодии недельную урочную нагрузку в 1 классах до 21 часа. Срок - 15 января 2017 г. Отв.: завуч начальной ступени обучения. Предусматривать отсутствие домашних заданий и балльной оценки знаний для первоклассников на протяжении всего учебного года. Срок - немедленно и постоянно. Отв.: завуч начальной ступени обучения.

4. Приём в школу учащихся моложе 6 лет 6 месяцев, более длинные уроки в первом полугодии могут приводить к затруднению и срыву адаптации учащихся и возникновению у них невротических проявлений, росту простудной заболеваемости, обострению хронических заболеваний, появлению психосоматических заболеваний. Превышение норм урочной недельной нагрузки во втором полугодии, наличие домашних заданий может приводить к переутомлению учащихся и также возникновению у них невротических проявлений, росту простудной заболеваемости, обострению хронических заболеваний, появлению психосоматических заболеваний. Применение балльной оценки знаний во втором полугодии может приводить к увеличению уровня стресса у части учащихся, снижению их эмоционального состояния и также возникновению у них невротических и депрессивных проявлений, росту простудной заболеваемости, обострению хронических заболеваний, появлению психосоматических заболеваний.



5. Основные темы гигиенического обучения родителей первоклассников: критерии морфофункциональной готовности к обучению и их роль в обеспечении адаптации первоклассников к обучению. Причины и признаки затрудненной адаптации. Значение благоприятного психологического микро-климата для успешной адаптации и обучения первоклассника и роль родителей в его создании. Гигиенические требования к режиму дня первоклассников, организации и качеству питания. Гигиенические требования к школьной одежде и обуви, ранцам, школьно-письменным принадлежностям и оборудованию рабочего места первоклассника дома

#### Технология проведения Государственной итоговой аттестации

К началу государственного экзамена в аудитории должны быть подготовлены:

- Приказ о составе государственной экзаменационной комиссии;
- Программа сдачи государственного экзамена;
- Экзаменационные билеты в запечатанном конверте;
- Сведения о выпускниках, сдающих экзамены;
- Зачетные книжки;
- Протоколы сдачи государственного экзамена;
- Бумага для подготовки к ответу со штампом деканата лечебного факультета ВолгГМУ;
- Экзаменационная ведомость для выставления оценок.

ГЭК обеспечивает создание на экзамене торжественной, доброжелательной и деловой обстановки.

Последовательность проведения экзамена включает три этапа:

- Начало экзамена.
- Заслушивание ответов.
- Подведение итогов экзамена.

Начало экзамена.

В день работы ГЭК перед началом экзамена студенты-выпускники приглашаются в аудиторию, где председатель ГЭК:

- знакомит присутствующих и экзаменующихся с приказом о создании ГЭК, зачитывает его и представляет экзаменующимся состав ГЭК персонально;
- вскрывает конверт с экзаменационными билетами, проверяет их количество и раскладывает на специально выделенном для этого столе;
- даёт общие рекомендации экзаменующимся при подготовке ответов в устном изложении вопросов билета, а также при ответах на дополнительные вопросы;
- 

#### Электронные образовательные ресурсы

1. <http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web> – ЭБС ВолгГМУ (база данных изданий, созданных НПП и НС ВолгГМУ) (профессиональная база данных)

2. <https://e.lanbook.com> – сетевая электронная библиотека (СЭБ) (база данных на платформе ЭБС «Издательство Лань») (профессиональная база данных)
3. <https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/> – Большая медицинская библиотека (база данных на платформе электронно-библиотечной системы ЭБС Букап) (профессиональная база данных)
4. <https://www.rosmedlib.ru/> – Консультант врача. Электронная медицинская библиотека (база данных профессиональной информации по широкому спектру врачебных специальностей) (профессиональная база данных)
5. <http://www.studentlibrary.ru/> – электронная библиотечная система «Консультант студента» (многопрофильная база данных) (профессиональная база данных)
6. <https://speclit.profy-lib.ru> – электронно-библиотечная система Спецлит (база данных с широким спектром учебной и научной литературы) (профессиональная база данных)
7. <https://urait.ru/> – образовательная платформа Юрайт (электронно-образовательная система с сервисами для эффективного обучения) (профессиональная база данных)
8. <http://dlib.eastview.com> – универсальная база электронных периодических изданий (профессиональная база данных)
9. <http://elibrary.ru> – электронная база электронных версий периодических изданий (профессиональная база данных)
10. <https://journals.eco-vector.com/> – электронные версии периодических изданий на платформе Эко-вектор (профессиональная база данных)
11. <http://www.consultant.ru/> – справочно-правовая система «Консультант-Плюс» (профессиональная база данных)
12. <https://grebennikon.ru> – электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» (материалы по отраслям экономики и социологии) (профессиональная база данных)
13. <https://eduport-global.com/catalog/show/MedicalScience/8> – электронная библиотека англоязычной медицинской литературы (профессиональная база данных)
14. <https://www.ros-edu.ru> – электронно-образовательный ресурс «Русский как иностранный» (ресурс адресован обучающимся, изучающим русский язык как иностранный) (профессиональная база данных)
- 15.

#### Перечень рекомендуемой литературы

Основные законодательные и методические документы, регламентирующие организацию и деятельность органов и организаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека:

1. Конституция РФ (ст. 7,21,38,39,41,42) (1993 с изм. от 09.06.2001 г.);
- 2.ФЗ N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (от 21.11.2011);
- 3.Закон «О защите прав потребителей» N 2300-1 (в ред. от 07.02.1992 г.)
- 4.Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» N 294-ФЗ (в ред. от 17.07.2009 г.).
- 5.Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» № 52-ФЗ (с изм. от 08.11.2007 г.).
6. Федеральный закон «О техническом регулировании» 1С184-ФЗ (в ред. от 27.12.2002 г.).

- 7.ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)» (2001) (с поправками 2002, 2003 и 2004 гг.);
- 8.Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. №195-ФЗ.
- 9.Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 года N 7-ФЗ (с изм. от 26.06.2007 г.).
- 10.Федеральный закон «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» N 5487-1 (в ред. от 18.10.2007 г.).
- 11.Гражданский кодекс РФ (гл. 40 «Обязательства, возникающие вследствие причиненного вреда») (1995);
- 12.Уголовный кодекс РФ (ст.236, 237, 838) (1996);
- 13.Методические рекомендации «Бюджетирование, ориентированное на конечный результат в рамках среднесрочного финансового планирования в Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека» 5.1. 2133 - 06.
- 14.Методические рекомендации «Методика проведения социально-гигиенического мониторинга» № 2001/83 (от 25.05.2001 г.).
- 15.Методические рекомендации «Примерные нормативы деятельности органов и организаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в условиях бюджетирования, ориентированного на результат».
- 16.Положение о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (от 30.06.2004г. № 322).
- 17.Положение об осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации (от 15.09.2005г. № 569).
- 18.Постановление Правительства Российской Федерации № 60 «Об утверждении Положения о проведении социально-гигиенического мониторинга» (от 2 февраля 2006г.).
- 19.Приказ N 224 «О санитарно-эпидемиологических экспертизах, обследованиях, исследованиях, испытаниях и токсикологических, гигиенических и иных видах оценок» (от 19.07.2007 г.).
- 20.Трудовой кодекс РФ, от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ. (в ред. от 28.02.2008 N 90-ФЗ).
- 21.Постановление Правительства РФ №322 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека» (от 30.06.2004);
- 22.ФЗ «Кодекс РФ об административных правонарушениях» (2001).
- 23.ФЗ «О защите прав потребителей» (1992);
- 24.ФЗ «О предприятиях и предпринимательской деятельности» (от 25.12.90), (ст.18, 27, 28, 29, 36, 37);

#### Гигиена детей и подростков

1. Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-4940-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449400.html>
2. Мельниченко, П. И. Гигиена / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 656 с. - ISBN 978-5-9704-6597-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465974.html>
3. Большаков, А. М. Общая гигиена : учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3687-5. - Текст :

электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436875.html>

4. Кильдиярова, Р. Р. Основы формирования здоровья детей : учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3296-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" :

[сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432969.html>

5. Сирота Н. А. Профилактика наркомании и алкоголизма : учеб. пособие / Сирота Н. А., Ялтонский В. М. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 176 с. – (Высшее профессиональное образование). - Текст : непосредственный.

6. Авдеева, Т. Г. Введение в детскую спортивную медицину / Авдеева Т. Г. , Виноградова Л. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 176 с. (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-1168-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411681.html>

7. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека : учебник / Архангельский В. И. , Кириллов В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5260-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452608.html>

8. Кильдиярова, Р. Р. Питание здорового ребенка : руководство / Кильдиярова Р. Р. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3509-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435090.html>

9. Орехова, Т. Ф. Организация здоровьесотворяющего образования в современной школе : практикоориентированная монография / Т. Ф. Орехова. - 4-е изд. , стереотип. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 355 с. - ISBN 978-5-9765-1210-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765121080921.html>

10. Основы формирования здоровья детей : учебник/ А. С. Калмыкова и др. ; под ред. А. С. Калмыковой. - - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3390-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433904.html>

Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Кучма В. Р. , Ямщикова Н. Л. , Барсукова Н. К. и др. под ред. В. Р. Кучмы. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-3499-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434994.html>

Законодательные и нормативные документы

1.Федеральный закон № 52 от 30.03.1999 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (в действующей редакции).

2.Федеральный закон от 26.12.2008 №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (в действующей редакции).

3.Закон РФ от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» (в действующей редакции).

4.Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (в действующей редакции).

5.Федеральный закон от 27.12.2002 № 184 «О техническом регулировании»(в действующей редакции).

6.Федеральный закон от 27..2004 №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (в действующей редакции).

7. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
  8. Кодекс об административных правонарушениях (КоАП РФ) от 30.12.2001 № 195 –ФЗ (в действующей редакции).
  9. Гражданский кодекс РФ от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в действующей редакции).
  10. Единые санитарно-эпидемиологические требования к товарам, подлежащим санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю) № 299 от 28.05.2010.
  11. Постановление Правительства РФ от 05.07.2001 № 505 «Об утверждении правила предоставления платных образовательных услуг»
  12. Приказ Роспотребнадзора от 19.07.2012 №779 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека государственной услуги по приему и учету уведомлений о начале осуществления юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями отдельных видов работ и услуг согласно перечню, предусмотренному Постановлением Правительства Российской Федерации от 16 июля 2009 г. № 584».
  13. Приказ Роспотребнадзора от 23.05.2007 №163 «Об утверждении примерных Положений о структурных подразделениях территориальных органов Роспотребнадзора».
  14. Приказ Роспотребнадзора от 08.08.2012 «О квалификационных требованиях к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей федеральными государственными гражданскими служащими территориальных органов Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека».
  15. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков»
  16. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 008/2011 «О безопасности игрушек»
  17. Технический регламент таможенного Союза 005/2011 №769 от 16.08.2011г «О безопасности упаковки».
  18. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
  19. СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Постановление .Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 №28)
  20. СанПиН 2.1.3684-21 Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (Постановление .Главного государственного врача РФ от 28.01.2020 №3)
  21. МР 2.4.0179-20. 2.4. Гигиена детей и подростков. Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций. Методические рекомендации" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 18.05.2020) Гигиена питания
1. Большаков, А. М. Общая гигиена : учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3687-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436875.html>



2. Мельниченко, П. И. Гигиена / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 656 с. - ISBN 978-5-9704-6597-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465974.html>
  3. Шлёнская, Т. В. Санитария и гигиена питания / Шлёнская Т. В. , Журавко Е. В. - Москва : КолосС, 2013. - 184 с. (Учебники и учеб. пособия для студентов высших учеб. заведений.). - ISBN 5-9532-0243-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953202431.html>
  4. Бацукова, Н. Л. Гигиена питания. Лабораторный практикум по гигиенической экспертизе пищевых продуктов : учеб. пособие / Н. Л. Бацукова, Я. Л. Мархоцкий. - Минск : Выш. шк. , 2016. - 207 с. - ISBN 978-985-06-2642-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850626424.html>
  5. Королев, А. А. Гигиена питания : Руководство для врачей / А. А. Королев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3706-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437063.html>
  6. Королев А. А. Гигиена питания : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Королев А. А., Никитенко Е. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4872-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448724>
  7. Аналитические методики для контроля качества пищевых продуктов и продовольственного сырья : [научно-метод. пособие]. Ч. 2 : Инструментальные методы эколого-аналитического контроля / под ред. С. Н. Быковского, А. Б. Белова. - М. : [Изд-во Перо], 2014. – 134 с. - Текст : непосредственный.
  8. Аналитические методики для контроля качества пищевых продуктов и продовольственного сырья : [научно-метод. пособие]. Ч. 3 : Пищевая ценность. Определение фальсификации / под ред. С. Н. Быковского, А. Б. Белова . - М. : [Изд-во Перо], 2014. - 287, [1] с. : ил., цв. ил. - Текст : непосредственный.
  9. Кильдиярова, Р. Р. Питание здорового ребенка : руководство / Кильдиярова Р. Р. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3509-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435090.html>
  10. Позняковский, В. М. Гигиенические основы питания, качество и безопасность пищевых продуктов : учебник / В. М. Позняковский. - 5-е изд. , испр. и доп. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2007. - 455 с. (Питание). - ISBN 978-5-94087-777-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785940877776.html>
  - Габелко, С. В. Экология продуктов питания : учеб. пособие / Габелко С. В. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2015. - 194 с. - ISBN 978-5-7782-2726-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778227262.html>
- Законодательные и нормативные документы
- 1.Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" ( в действ. редакции).
  - 2.Федеральный закон от 02.01.2000 N 29-ФЗ "О качестве и безопасности пищевых продуктов".
  - 3.Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля" (в действ. редакции).

4. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей" (в действ. редакции) \\ \\
5. Технический регламент Таможенного Союза ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции
6. Технический регламент Таможенного Союза ТР ТС 005/2011 «О безопасности упаковки»
7. Технический регламент Таможенного Союза ТР ТС 034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции»
8. Технический регламент Таможенного Союза ТР ТС 033/2013 « О безопасности молока и молочной продукции»
9. Технический регламент Таможенного Союза ТР ТС 023/2011 на соковую продукцию из фруктов и овощей
10. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 024/2011 Технический регламент на масложировую продукцию (с изменениями на 23 апреля 2015 года)
11. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 015/2011 «О безопасности зерна» (с изм
12. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 009/2011 «О безопасности парфюмерно-косметической продукции» с изм.
13. Постановление Правительства РФ от 21.12.2001 N 987 "О государственном надзоре и контроле в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов"
14. Приказ Минздрава РФ от 05.08.2003 N 330 "О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации"
15. О применении приказа Минздрава России № 330 от 05.08.2003 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях РФ» от 07.04.2004 №2510/2877-04-32.
16. Постановление Правительства РФ №55 от 19.01.1998 «Правила продажи отдельных видов товаров»
17. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
18. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
19. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"
20. СП 2.3.6.3668-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям деятельности торговых объектов и рынков, реализующих пищевую продукцию"
21. Примерные программы производственного контроля на предприятиях торговли, общественного питания, в аптеках и парикмахерских (Утв. Пост. Минздравсоцразвития РФ от 30 июля 2002 г. N 26).

#### Коммунальная гигиена

1. Коммунальная гигиена. : учебник / под ред. В. Т. Мазаева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3021-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430217.html>
2. Большаков, А. М. Общая гигиена : учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3687-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436875.html>

3. Кича, Д. И. Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям : учебное пособие / Кича Д. И. , Дрожжина Н. А. , Фомина А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3430-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434307.html>
  4. Гигиена с основами экологии человека : учебник / под ред. Мельниченко П. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-2642-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426425.html>
  5. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция : учебное пособие. - 2-е изд. , испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html>
  6. Экология человека : учебник для вузов / под ред. Григорьева А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3747-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437476.html>
  7. Общая гигиена / под ред. А. М. Большакова, В. Г. Маймулова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-1244-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412442.html>
- Архангельский, В. И. Гигиена. Compendium : учебное пособие / Архангельский В. И. , Мельниченко П. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-2042-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420423.html>
- Законодательные и нормативные документы
1. Закон Российской Федерации от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями).
  2. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
  3. СанПиН 2.1.3684-21 Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
  4. ГОСТ 2761-84 «Источники централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения».
  5. [СНиП 41-01-2003 «Отопление, вентиляция и кондиционирование»](#).
  6. [СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов»](#). (действует до 01.01 2022 г.)
  7. СП 2.1.5.1059-01 Гигиенические требования к охране подземных вод от загрязнения (действует до 01.01 2022 г.)
  8. СанПиН 2.1.4.1110-02 Зоны санитарной охраны источников водоснабжения и водопроводов питьевого назначения (действует до 01.01 2022 г.)
  9. [СНиП IV-14-84 «Предприятия бытового обслуживания населения»](#).
  10. [СНиП 2.07.01-89 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений](#)
- Гигиена труда
1. Измеров, Н. Ф. Гигиена труда : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3691-2. - Текст :



- электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html>
2. Мельниченко, П. И. Гигиена / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 656 с. - ISBN 978-5-9704-6597-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465974.html>
3. Большаков, А. М. Общая гигиена : учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3687-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436875.html>
4. Архангельский, В. И. Гигиена. Compendium : учебное пособие / Архангельский В. И. , Мельниченко П. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-2042-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420423.html>
5. Кирюшин, В. А. Гигиена труда. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Кирюшин В. А. , Большаков А. М. , Моталова Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-1844-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418444.html>
6. Румянцев, Г. И. Гигиена / Г. И. Румянцев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-1169-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411698.html>
7. Гигиена с основами экологии человека : учебник / под ред. Мельниченко П. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-2642-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426425.html>
8. Профессиональные болезни / под ред. Н. А. Мухина, С. А. Бабанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4299-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442999>
9. Григорьев, А. И. Экология человека : учебник для вузов / под ред. Григорьева А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3747-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437476.html>
- Кириллов, В. Ф. Руководство к практическим занятиям по гигиене труда : учебное пособие / под ред. В. Ф. Кириллова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-0852-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408520.html>
- Нормативные и инструктивные документы
1. Приказ мз рф от 28 января 2021 г. n 29н об утверждении порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 трудового кодекса российской федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры
  2. СанПиН 2.2.1.2.1.2361-08 «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов».
  3. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

4. СП 2.5.3650-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к отдельным видам транспорта и объектам транспортной инфраструктуры"
  5. СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий"
  6. СП 2.2.3670-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда"
  7. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"
  8. СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещение».
  - 9 СНиП 41-01-2003 «Отопление, вентиляция и кондиционирование».
  10. СанПиН 2.2.4.3359-16 "Санитарно-эпидемиологические требования к физическим факторам на рабочих местах"
  - 11 Р 2.2.1766-03. «По оценке профессионального риска для здоровья работников. Организационно-методические основы, принципы и критерии оценки».
  12. Р.2.2.2006-05.»По гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса .Критерии и классификации условий труда».
  13. МР 2.2.7.2129-06 «Режимы труда и отдыха, работающих в холодное время на открытой территории или в не отапливаемых помещениях».
  14. МР «По программно-аппаратному обеспечению ведения социально-гигиенического мониторинга» от 17.11.2006 г.
  - 15 МР «Методика проведения социально-гигиенического мониторинга» от 25.05.2001 г. № 2001/83..
  - 16 МУК 4.3.1167-02 «Определение плотности потока электромагнитного поля в местах размещения передающих средств радиосредств, работающих на диапазоне частот 300 МГц-300ГГц».
  17. МУК 4.3.1676-03 «Гигиеническая оценка электромагнитных полей, создаваемых радиостанциями сухопутной подвижной связи, включая абонентские терминалы спутниковой связи».
- Радиационная гигиена
1. Ильин Л. А. Радиационная гигиена / Л. А. Ильин, И. П. Коренков, Б. Я. Наркевич. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4111-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441114.html>
  2. Архангельский, В. И. Радиационная гигиена : практикум : учебное пособие / Архангельский В. И. , Кириллов В. Ф. , Коренков И. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3158-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431580.html>
  3. Доника А. Д. Основы радиобиологии : учеб. пособие для спец. высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / Доника А. Д., Поройский С. В. ; Минздравсоцразвития РФ, ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2012. - 136 с. : ил. - Текст : непосредственный.
  4. Рогова Л. Н. Практикум по медицинской радиобиологии (для студентов медико-биологического факультета) : учеб.-метод. пособие / Рогова Л. Н., Губанова Е. И., Панкова Г. В. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ ; [под ред. Л. Н. Роговой]. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 151 с. : ил. - Текст : непосредственный.

5. Воробьева, В. В. Введение в радиоэкологию : учеб. пособие / В. В. Воробьева. - Москва : Логос, 2009. - 360 с. (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-084-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987040841.html>

6. Виноградов, Ю. А. Ионизирующая радиация : обнаружение, контроль, защита / Ю. А. Виноградов. - Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2009. - 224 с. - ISBN 5-93455-138-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5934551388.html>

7. Об утверждении СП 2.6.1.2612-10 "Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности (ОСПОРБ-99/2010)" (вместе с "СП 2.6.1.2612-10. ОСПОРБ-99/2010. Санитарные правила и нормативы...") : постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 26.04.2010 N 40 (ред. от 16.09.2013) : (зарегистрировано в Минюсте России 11.08.2010 N 18115) // СПС "КонсультантПлюс". - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

8. О радиационной безопасности населения : федеральный закон от 09.01.1996 N 3-ФЗ (ред. от 9.07.2011) // СПС "КонсультантПлюс". - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Об обеспечении радиационной безопасности населения : закон Волгоградской области от 30.10.2001 N 617-ОД (ред. от 31.12.2015) : (принят Волгоградской областной Думой 27.09.2001) // СПС "КонсультантПлюс". - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Нормативная документация, используемая по радиационной гигиене

1.Федеральный закон «О радиационной безопасности населения», № 3-ФЗ от 09.01.96г.

2.Нормы радиационной безопасности (НРБ-99/2009). Санитарные правила и нормативы. СанПиН 2.6.1.2523-09.

3.Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности. ОСПОРБ-2010.

4.МУ 2.6.1.2398-08 «Радиационный контроль и санитарно-эпидемиологическая оценка земельных участков под строительство жилых домов, зданий, сооружений общественного и производственного значения в части обеспечения радиационной безопасности».

5.СанПиН 2.6.1.2525-09 « Гигиенические требования к обеспечению радиационной безопасности при заготовке и реализации металлолома».

6.СанПиН 2.6.1.11-92-03 «Гигиенические требования к устройству и эксплуатации рентгеновских кабинетов, аппаратов и проведению рентгенологических исследований».

7.МУ 2.6.1.21-18-06 «Организация и проведение индивидуального дозиметрического контроля. Персонал медицинских учреждений».

8.МУК2.6.1.1797-03 «Контроль эффективных доз облучения пациентов при медицинских рентгенологических исследованиях».

9.«Защита населения при назначении и проведении рентгенологических исследований». Методические рекомендации № 11-2/4-09. – М.: Госкомсанэп, 2004. – 32 с.

10.Инструкция по охране труда для персонала рентгенологических отделений. Приказ МЗ РФ от 28.01.2002. №19. – 5 с.

11.«Контроль эффективных доз облучения пациентов при медицинских рентгенологических исследованиях. Методические указания по методам контроля. МУ 2.6.1.2944 – 11. - М.: Минздрав России, 2011. – 35 с

12.Методические указания. МУ 2.6.1.1981-05. 2.6.1. Ионизирующее излучение, радиационная безопасность. Радиационный контроль и гигиеническая оценка источников питьевого водоснабжения и питьевой воды по показателям радиационной безопасности. Оптимизация защитных мероприятий источников питьевого

водоснабжения с повышенным содержанием радионуклидов. - М.: Минздрав России, 2005. – 88 с.

13. Методические указания. МУ 2.6.1.1868-04 Внедрение показателей радиационной безопасности о состоянии объектов окружающей среды, в т.ч. продовольственного сырья и пищевых продуктов, в систему социально-гигиенического мониторинга. М.: Минздрав России, 2004. – 35 с.

14. Методические указания. МУ 2.6.1.2005-05 Установление категории потенциальной опасности радиационного объекта. - М.: Минздрав России, 2005. - 24 с.

15. "Организация и проведение индивидуального дозиметрического контроля. Персонал медицинских учреждений" Методические указания МУ 2.6.1.3015-12. – СПб, 2012. – 28 с.

16. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999. – М.: Минздрав России, 2008. – 108 с.

17. Правила безопасности при транспортировании радиоактивных веществ. СП 2.1.6.1007-03. - М.: Минздрав России, 2003. – 11 с.

#### Эпидемиология

1. Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / Покровский В. И. , Пак С. Г. , Брико Н. И. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-3822-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html>

2. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник для студентов мед. вузов / Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1008 с. : 8 л. цв. ил. - Текст : непосредственный.

3. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. : ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4256-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442562.html>

4. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : учеб. пособие для вузов / Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. ; под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 494, [1] с.: ил. - Текст : непосредственный.

5. Брико, Н. И. Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3665-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436653.html>

6. Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Юшук Н. Д. и др. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3776-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html>

Малышев, Н. А. Организация службы инфекционной помощи в России / Н. А.

Малышев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970410004V0000.html>

#### Законодательные и нормативные документы

1. Федеральный закон № 323-ФЗ от 21.11.2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 г. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации №51н от 31.01.2011г. «Об утверждении национального календаря

профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям»;

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №108 от 28.07.2011г. Об утверждении СП 3.1.2952-11 «Профилактика кори, краснухи, эпидемического паротита»;

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 мая 2020 г. № 15 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

6. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.4.2318-08 «Санитарная охрана территории Российской Федерации» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 22 января 2008

7. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/3.2.3146-13 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней» (утв. Врио Главного государственного санитарного врача РФ 16.12.2013)

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №107 от 28.07.2011г. Об утверждении СП 3.1.2951-11 «Профилактика полиомиелита»;

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №106 от 28.07.2011г. Об утверждении СП 3.1.2950-11 «Профилактика энтеровирусной (неполио) инфекции»;

10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №31 от 16.11.2006г. Об утверждении СП 3.1.1.2137-06 «Профилактика брюшного тифа и паратифов»;

11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №13 от 22.03.2002г. Об утверждении СП 3.1.1.1117-02 «Профилактика острых кишечных инфекций»; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №105 от 30.05.2003г. Об утверждении СП 3.2.1333-03 «Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации»;

12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №54 от 06.05.2010г. Об утверждении СП 3.1.7.2627-10 «Профилактика бешенства среди людей»;

13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №39 от 26.04.2010г. Об утверждении СП 3.1.7.2613-10 «Профилактика бруцеллёза»;

14. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №190 от 30.12.2010г. Об утверждении СП 3.1.2825-10 «Профилактика вирусного гепатита А»;

15. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №8 от 06.03.3002г. Об утверждении СП 3.1.2.1108-02 «Профилактика дифтерии»;

16. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №36 от 26.04.2010г. Об утверждении СП 3.1.7.2616-10 «Профилактика сальмонеллёза»;

17. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №56 от 13.05.2010г. Об утверждении СП 3.1.7.2629-10 «Профилактика сибирской язвы»;

18. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №61 от 31.05.2010г. Об утверждении СП 3.1.7.2642-10 «Профилактика туляремии»;



19. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №14 от 28.02.2008г. Об утверждении СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В»;
20. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №34 от 29.12.2006г. Об утверждении СП 3.1.2.2156-06 «Профилактика менингококковой инфекции»;
21. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №36 от 26.04.2010г. Об утверждении СП 3.1.7.2616-10 «Профилактика сальмонеллёза»;
22. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №128 от 09.06.2003г. Об утверждении СП 3.1.1381-03 «Профилактика столбняка»;
23. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №36 от 26.04.2010г. Об утверждении СП 3.1.7.2616-10 «Профилактика сальмонеллёза»;
24. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №140 от 10.06.2003г. Об утверждении СП 3.1.2.1319-03 «Профилактика гриппа»;
25. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №43 от 09.06.2009г. Об утверждении СП 3.1.1.2521-09 «Профилактика холеры. Общие требования к эпидемиологическому надзору за холерой на территории Российской Федерации».
26. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 4 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней"
27. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 мая 2020 года N 15 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"(с изменениями на 13 ноября 2020 года)
28. Методические рекомендации МР 3.1.0079/2-13 ОРГАНИЗАЦИЯ САНИТАРНО-ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ
29. Письмо Роспотребнадзора от 23.01.2020 № « 02/770-2020-32 «Об инструкции по проведению дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами»
- Общественное здоровье и здравоохранение
1. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3291-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html>
  2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-3710-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437100.html>
  3. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник для вузов по спец. 060101.65 "Леч. дело" и 060103.65 "Педиатрия" по дисц. "Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения" : в 2 т. Т. 1 / Кучеренко В. З., Алексева В. М., Голубева А. П. и др. ; М-во образования и науки РФ ;

- под ред В. З. Кучеренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. : ил. - Текст : непосредственный.
4. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник для вузов по спец. 060101.65 "Леч. дело" и 060103.65 "Педиатрия" по дисц. "Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения" : в 2 т. Т. 2 / Кучеренко В. З., Алексеева В. М., Голубева А. П. и др. ; под ред. В. З. Кучеренко ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. : ил. - Текст : непосредственный.
5. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения В 2 т. Т. 1 : учебник / под ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-2414-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424148.html>
6. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения / под ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2415-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424155.html>
7. Экономика здравоохранения : учебное пособие / под ред. А. В. Решетникова. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-1604-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416044.html>
8. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций / Леонов С. А. , Вайсман Д. Ш. , Моравская С. В и др. - Москва : Менеджер здравоохранения, 2011. - 172 с. - ISBN 978-5-903834-11-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834112.html>
9. Сабанов В. И. Статистика учреждений здравоохранения : учеб. пособие для студентов мед. вузов / Сабанов В. И., Багметов Н. П., Вотинцева Г. О. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 160 с. : ил. – (Медицина). - Текст : непосредственный.
10. Врачебная экспертиза нетрудоспособности : учеб. пособие / В. В. Шкарин [и др.] ; ВолгГМУ Минздрава РФ, Каф. обществ. здоровья и здравоохранения фак. усовершенствования врачей. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2018. - 224, [4] с. : ил., табл. - Текст : непосредственный.
11. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практ. занятиям / Медик В. А., Лисицин В. И., Токмачев М. С. ; Минобрнауки РФ, ФГУ "Федер. ин-т развития образования". - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 394, 5 [с]. : ил. – (Учебное пособие для медицинских вузов). - Текст : непосредственный.
12. Организация и управление деятельностью больницы : учебно-метод. пособие / Сабанов В. И., Дьяченко Т. С., Иваненко В. В. и др. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2012. - 88 с. - Текст : непосредственный.
13. Тестовые задания по медицинской информатике и статистике с правильными решениями : учеб.-метод. пособие к практ. занятиям для спец. : 060101 65 - Леч. дело, 060103 65 - Педиатрия, 060201 65 - Стоматология, 060105 65 - Мед.-профилат. дело / Голубев А. Н., Грибина Л. Н., Мирошникова О. В. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 424, [4] с. : ил. - Текст : непосредственный.
14. Организационные основы первичной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению : учебное пособие / В.И. Сабанов, Т.С. Дьяченко, Е.Г. Попова ; ВолгГМУ Минздрава РФ. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 163, [5] с. : ил. - Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ : электронно-библиотечная система. - URL : <http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%D1%E0%E1%E0%ED%EE%E2%CE%F0%E3.%EE%F1%ED%EE%E2%FB%EF%E5%F0%E2%E8%F7.%EC%E5%E4%E8%EA%EE-%F1%E0%ED%E8%F2.2014&MacroAcc=A&DbVal=47>

15. Сабанов В. И. Организационные основы первичной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению : учеб. пособие для обучающихся по основным проф. образоват. progr. высш. образования - progr. специалитета по спец. : Лечебное дело, Педиатрия, Медико-профил. дело / В. И. Сабанов, Т. С. Дьяченко, Е. Г. Попова ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2016. - 154, [2] с. : табл. - Текст : непосредственный.
16. Полунина Н. В. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник для студентов мед. вузов / Полунина Н. В. - М. : МИА, 2010. - 544 с. : ил. - Текст : непосредственный.
17. Лисицын Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник для студентов мед. вузов / Лисицын Ю. П. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 507 с. : ил. - Текст : непосредственный.
18. Правовые аспекты оказания медицинской помощи и работа с обращениями граждан : справочное пособие / Сабанов В.И., Ивашева В.В., Попова Е.Г., Мульганова Т.Б., Черемушникова И.Н. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2016. - 164 с. - Текст : непосредственный.
19. Тестовые задания с правильными решениями по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» для студентов медицинских вузов : учебно-методическое пособие к практическим занятиям / Голубев А.Н., Грибина Л.Н., Дьяченко Т.С. и др. ; под ред. Сабанова В.И. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2016. - 320 с. - Текст : непосредственный.
20. Демографическая статистика : основные и специальные показатели, методика расчета : учеб.-метод. пособие к практ. занятиям по дисциплине "Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения" / Дьяченко Т. С., Грибина Л. Н., Голубев А. Н. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2018. - 33, [3] с. : табл. - Текст : непосредственный.
21. Демографическая статистика : основные и специальные показатели, методика расчета : учеб.-метод. пособие к практ. занятиям по дисциплине "Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения" / Дьяченко Т. С., Грибина Л. Н., Голубев А. Н. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2018. - 33, [3] с. : табл. - Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ : электронно-библиотечная система. - URL : [http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%C4%E5%EC%EE%E3%F0%E0%F4%E8%F7%E5%F1%EA%E0%FF%F1%F2%E0%F2%E8%F1%F2%E8%EA%E0%FC%FF%F7%E5%ED%EA%EE\\_2018&MacroAcc=A&DbVal=47](http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%C4%E5%EC%EE%E3%F0%E0%F4%E8%F7%E5%F1%EA%E0%FF%F1%F2%E0%F2%E8%F1%F2%E8%EA%E0%FC%FF%F7%E5%ED%EA%EE_2018&MacroAcc=A&DbVal=47)
22. Основы "бережливого производства" в медицине : учебно-методическое пособие к практическим занятиям по дисциплине "Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения" / Т. С. Дьяченко [и др.] ; рец.: С. И. Краюшкин, С. В. Симаков ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2019. - 48 с. : ил. - Текст : непосредственный.
23. Социально-гигиенические, эпидемиологические и организационные аспекты борьбы с ВИЧ-инфекцией и СПИД : учеб. пособие к практ. занятиям по дисциплине "Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения" / Т. С. Дьяченко [и др.] ; рец.: Крамарь Л. В., Сердюков А. Г. ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2020. - 72 с. : табл. - Библиогр.: с. 68. - Текст : непосредственный.
24. Социально-гигиенические, эпидемиологические и организационные аспекты борьбы с ВИЧ-инфекцией и СПИД [Электронный ресурс] : учеб. пособие к практ. занятиям по дисциплине "Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения"



/ Т. С. Дьяченко [и др.] ; рец.: Крамарь Л. В., Сердюков А. Г. ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2020. - 72 с. : табл. - Библиогр.: с. 68. - Текст : электронный // ЭБС ВолГМУ : электронно-библиотечная система. - URL :

[http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Soc\\_gigien\\_%20borby\\_s\\_VICH\\_2020&MacroAcc=A&DbVal=47](http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Soc_gigien_%20borby_s_VICH_2020&MacroAcc=A&DbVal=47)

25. Реализация регионального проекта "Развитие первичной медико-санитарной помощи" ... : (анализ опыта работы рег. центра первич. мед.-санитар. помощи Волгогр. обл. 2018-2020 гг.) : метод. рук. / В. В. Шкарин [и др.] ; рец.: Павлова О. В., Молчанова О. В. ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Издательство ВолГМУ, 2020. - 60 с. - Текст : непосредственный.

26. Реализация регионального проекта "Развитие первичной медико-санитарной помощи" ... : (анализ опыта работы рег. центра первич. мед.-санитар. помощи Волгогр. обл. 2018-2020 гг.) : метод. рук. / В. В. Шкарин [и др.] ; рец.: Павлова О. В., Молчанова О. В. ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Издательство ВолГМУ, 2020. - 60 с. - Текст : электронный // ЭБС ВолГМУ : электронно-библиотечная система. - URL :

[http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Realizatsiya\\_regional\\_proekta\\_2020&MacroAcc=A&DbVal=47](http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Realizatsiya_regional_proekta_2020&MacroAcc=A&DbVal=47)

27. Дьяченко, Т. С. Заболеваемость и инвалидность населения. Методология изучения = Morbidity and disability of the population. Methodology of study : учеб.-метод. пособие для практ. занятий по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» / Т. С. Дьяченко, Л. Н. Грибина, А. Н. Голубев ; рец.: Бобровский И. Н., Третьяк С. В. ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2021. - 80 с. : ил. - Библиогр.: с. 78. - - Текст : электронный // ЭБС ВолГМУ : электронно-библиотечная система. - URL:

[http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Dyachenko\\_Zabolevaemost\\_i\\_invalidnost\\_naseleniya&MacroAcc=A&DbVal=47](http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Dyachenko_Zabolevaemost_i_invalidnost_naseleniya&MacroAcc=A&DbVal=47)

Дьяченко, Т. С. Заболеваемость и инвалидность населения. Методология изучения = Morbidity and disability of the population. Methodology of study : учеб.-метод. пособие для практ. занятий по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» / Т. С. Дьяченко, Л. Н. Грибина, А. Н. Голубев ; рец.: Бобровский И. Н., Третьяк С. В. ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2021. - 80 с. : ил. - Библиогр.: с. 78. - - Текст : непосредственный.

ПРИЛОЖЕНИЕ 14.1  
К ОПОП

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_  
заседания государственной экзаменационной комиссии

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_  
г.

О сдаче государственного экзамена студентом (-кой)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)  
группа \_\_\_\_\_ образовательная программа

**Присутствовали:**

Председатель  
ГЭК \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)

Члены  
ГЭК \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)

Состав ГЭК К утверждён приказом № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Предварительный рейтинг студента (-ки) за весь период обучения перед ГИА: \_\_ балл (-а, -ов).

Рейтинг этапов сдачи государственного экзамена:

1 этап: тестовый контроль. Предъявлен индивидуальный вариант из 100 тестовых заданий.

Характеристика ответа: полный без ошибок; полный с недочётами; недостаточно полный/грубые ошибки; фрагментарный/не получен.

(подчеркнуть нужное)

Оценка за 1 этап: \_\_ балл (-а, -ов).

2 этап: оценка практических умений. Предъявлены вопросы/задания:

1. ....

Характеристика ответа: полный без ошибок; полный с недочётами; недостаточно полный/грубые ошибки; фрагментарный/не получен.

(подчеркнуть нужное)

Оценка: \_\_ балл (-а, -ов).

2. ....

Характеристика ответа: полный без ошибок; полный с недочётами; недостаточно полный/грубые ошибки; фрагментарный/не получен.

(подчеркнуть нужное)

Оценка: \_\_ балл (-а, -ов).

Общая оценка за 2 этап: \_\_ балл (-а, -ов).

3 этап: собеседование. Предъявлены вопросы/задания:

1. ....

Характеристика ответа: полный без ошибок; полный с недочётами; недостаточно полный/грубые ошибки; фрагментарный/не получен.

(подчеркнуть нужное)

Оценка: \_\_ балл (-а, -ов).

2. ....

Характеристика ответа: полный без ошибок; полный с недочётами; недостаточно полный/грубые ошибки; фрагментарный/не получен.

(подчеркнуть нужное)

Оценка: \_\_ балл (-а, -ов).

Общая оценка за 3 этап: \_\_ балл (-а, -ов).

Рейтинг сдачи государственного экзамена: \_\_ балл (-а, -ов).

### Решение ГЭК

В соответствии с мнением председателя и членов ГЭК:

1. Признать, что студент (-ка) \_\_\_\_\_ прошел (-ла) / не прошел (-ла) государственную итоговую

(фамилия, имя, отчество полностью) (подчеркнуть

нужное)

аттестацию. Результирующая оценка уровня освоения образовательной программы составляет \_\_ балл (-а, -ов) (отлично / хорошо / удовлетворительно).

(подчеркнуть нужное)

2. Считать выявленный в ходе государственного аттестационного испытания уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач высоким / достаточным / удовлетворительным.

(подчеркнуть нужное)

3. Отметить, что в уровне теоретической и практической подготовки студента (-ки) недостатки (-ов) имеются / не имеются.

(подчеркнуть  
нужное)

Перечень недостатков (при наличии): недостаточное освоение компетенций

\_\_\_\_\_

(код(ы) компетенции(й))

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_

(фамилия, инициалы)

(подпись)

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_

(фамилия, инициалы)

(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 14.2  
К ОПОП

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_  
заседания государственной экзаменационной комиссии

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

О присвоении квалификации студенту(-ке)

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество полностью)  
группа \_\_\_\_\_ образовательная программа \_\_\_\_\_

**Присутствовали:**

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)

Члены ГЭК \_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)

Состав ГЭК утверждён приказом № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Студент (-ка) \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)  
освоил (-а) образовательную программу с результирующей оценкой \_\_\_\_ балла(ов)  
(отлично / хорошо / удовлетворительно).

Уровень компетентности высокий / средний / низкий / пороговый / Компетентность  
отсутствует  
(подчеркнуть нужное)

**Решение ГЭК**

1. Присвоить / Не присваивать \_\_\_\_\_  
(подчеркнуть нужное) (фамилия, имя, отчество полностью)  
квалификацию \_\_\_\_\_ по направлению подготовки \_\_\_\_\_  
(шифр и наименование)

2. Выдать диплом \_\_\_\_\_ / Не выдавать диплом  
(с отличием / без отличия)

3. Особое мнение государственной экзаменационной комиссии: \_\_\_\_\_

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы) (подпись)

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы) (подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 14.3  
К ОПОП

График сдачи государственного экзамена  
с применением дистанционных образовательных технологий  
выпускников Института общественного здоровья, обучающихся по образовательной программе программа специалитета  
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело  
(уровень специалитета),  
форма обучения очная  
в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году

| Дата | Группа | Время | Ссылка на платформу<br>видеоконференцсвязи | Преподаватель |
|------|--------|-------|--|---------------|
|      |        |       |  |               |

Телефон для экстренной связи при технических сбоях:  
Адрес резервной электронной почты:

Председатель ГЭК

ФИО

ПРИЛОЖЕНИЕ 14.4  
К ОПОП

Протокол соблюдения технического регламента проведения государственной итоговой аттестации  
(сдача государственного экзамена)  
с применением дистанционных образовательных технологий  
выпускников Института общественного здоровья, обучающихся по образовательной программе программа специалитета  
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело  
(уровень специалитета),  
форма обучения очная  
в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году

| №<br>п/п | ФИО студента | Соблюдение критериев                             |   |                     |   |                        | Подпись<br>секретаря<br>ГЭК |
|----------|--------------|--|---|---------------------|---|------------------------|-----------------------------|
|          |              | Идентификация личности<br><i>(вып./ не вып.)</i> | Соответствие техническим требованиям в начале ГИА<br><i>(соотв./ не соотв.)</i> | Время начала ответа | Соответствие техническим требованиям в ходе ГИА<br><i>(соотв./ не соотв.)</i> | Время окончания ответа |                             |
| 1        |              |  |   |                     |   |                        |                             |
| 2        |              |  |   |                     |   |                        |                             |
| 3        |              |  |   |                     |   |                        |                             |

Председатель ГЭК

ФИО

ПРИЛОЖЕНИЕ 14.5  
К ОПОП

**Правила оформления экзаменационного ответа**

*Экзаменационный ответ должен в обязательном порядке начинаться со следующей информации в приведенной ниже последовательности:*

- Фамилия Имя Отчество (полностью)
- Курс
- Группа
- Специальность
- Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)
- Дата
- Время начала ответа
- Время окончания ответа

*Написать фразу: «Обязуюсь соблюдать технический регламент проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий»*

*Заголовок: «Экзаменационный ответ»*

*Собственно текст ответа с указанием номера билета или номеров вопросов.*

***Дополнительная информация:***

- 1) Каждый лист ответа должен быть пронумерован в правом нижнем углу листа.*
- 2) Каждый лист должен содержать подпись и расшифровку подписи студента в правом верхнем углу листа.*

**Образец оформления:**

|  |
|--|
| Подпись/расшифровка подписи  |
| Иванов Иван Иванович   |
| 6 курс   |
| 2 группа   |
| Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело  |
| Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)  |
| 23.06.202_   |
| Время начала ответа: .....   |
| Время окончания ответа: .....  |
| Обязуюсь соблюдать технический регламент проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий |



ПРИЛОЖЕНИЕ 14.6  
К ОПОП**Правила оцифровки экзаменационного ответа**

Написанный от руки экзаменационный ответ необходимо оцифровать в виде единого многостраничного документа pdf.

Все страницы в документе должны быть пронумерованы и расположены в правильном порядке.

Файл необходимо назвать строго по следующему формату:

602МПД\_ФамилияИО\_ГИА\_дата

где

первая цифра – курс

последующие цифры – номер группы

**Пример:** 602МПД\_ИвановИИ\_ГИА\_23.06.2\_\_ (т.е. ответ дан 23 июня 202\_\_ года в рамках ГИА студентом Ивановым ИИ, который учится на 6 курсе, во 2 группе, на образовательной программе специалитета 32.05.01 Медико-профилактическое дело).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**, Поройский Сергей  
Викторович, Проректор по образовательной деятельности

01.09.23 14:15 (MSK)

Сертификат 3D6AE894C183A76F037068110D5C935B