


ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ОПОП

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по
образовательной деятельности
ФГБОУ ВО ВолГМУ
Минздрава России




С.В.Поройский
«30» августа 2023 г.

**МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ
(СООТНЕСЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
С ЕЁ СОСТАВНЫМИ ЧАСТЯМИ)
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

программа специалитета
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело,
направленность (профиль) Медико-профилактическое дело,
форма обучения очная

для обучающихся 2019, 2020, 2021, 2022, 2023
годов поступления

(актуализированная редакция)

Результаты освоения образовательной программы

Таблица 1

Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа; УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений. <p>УК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. <p>УК-1.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> УК-2.1.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе;

		<p>УК-2.1.2. Знает методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта;</p> <p>УК-2.1.3. Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности.</p> <p>УК-2.2. Умеет:</p> <p>УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта;</p> <p>УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;</p> <p>УК-2.2.4. Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов;</p> <p>УК-2.2.5. Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию.</p> <p>УК-2.3. Владеет:</p> <p>УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях;</p> <p>УК-2.3.2. Владеет навыком ведения проектной документации;</p> <p>УК-2.3.3. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Знает:</p> <p>УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективной команды;</p> <p>УК-3.1.2. Знает основные условия эффективной командной работы;</p> <p>УК-3.1.3. Знает основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>УК-3.1.4. Знает модели организационного поведения, факторы</p>

		<p>формирования организационных отношений; УК-3.1.5. Знает стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.</p> <p>УК-3.2. Умеет: УК-3.2.1. Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели; УК-3.2.2. Умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий; УК-3.2.3. Умеет предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; УК-3.2.4. Умеет определять степень эффективности руководства командой.</p> <p>УК-3.3. Владеет: УК-3.3.1. Владеет опытом участия в разработке стратегии командной работы; УК-3.3.2. Владеет опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений; УК-3.3.3. Владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	<p>УК-4.1. Знает: УК-4.1.1. Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; УК-4.1.2. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике; УК-4.1.3. Знает факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе;</p>

	взаимодействия	<p>УК-4.1.4. Знает методы исследования коммуникативного потенциала личности;</p> <p>УК-4.1.5. Знает современные средства информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>УК-4.1.6. Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации.</p> <p>УК-4.2. Умеет:</p> <p>УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;</p> <p>УК-4.2.2. Умеет исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям;</p> <p>УК-4.2.3. Умеет определять внутренние коммуникации в организации.</p> <p>УК-4.3. Владеет:</p> <p>УК-4.3.1. Владеет опытом представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий на различных мероприятиях, включая международные;</p> <p>УК-4.3.2. Владеет навыком эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.</p>
--	----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Знает:</p> <p>УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач;</p> <p>УК-5.1.2. Знает основные принципы организации деловых контактов;</p> <p>УК-5.1.3. Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения;</p> <p>УК-5.1.4. Знает основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.</p> <p>УК-5.2. Умеет:</p> <p>УК-5.2.1. Умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.</p> <p>УК-5.3. Владеет:</p> <p>УК-5.3.1. Владеет навыками создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;</p> <p>УК-5.3.2. Владеет навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
-------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Знает: УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>УК-6.2. Умеет: УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их; УК-6.2.2. Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p> <p>УК-6.3. Владеет: УК-6.3.1. Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний; УК-6.3.2. Владеет навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития; УК-6.3.3. Владеет навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; УК-6.3.4. Владеет опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.</p>
------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Знает: УК-7.1.1. Знает основные средства и методы физического воспитания.</p> <p>УК-7.2. Умеет: УК-7.2.1. Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.</p> <p>УК-7.3. Владеет: УК-7.3.1. Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Знает: УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду; УК-8.1.2. Знает методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-8.2. Умеет: УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-8.3. Владеет: УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания».</p>

<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1. Знает: УК-9.1.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; УК-9.1.2. Знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</p> <p>УК-9.2. Умеет: УК-9.2.1. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; УК-9.2.2. Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; УК-9.2.3. Умеет использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); УК-9.2.4. Умеет контролировать собственные экономические и финансовые риски; УК-9.2.5. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>УК-9.3. Владеет: УК-9.3.1. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>
-------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Знает: УК-10.1.1. Знает сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах жизни, основные регулирующие их правовые нормы УК-10.2. Умеет: УК-10.2.1. Умеет идентифицировать и оценивать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии им УК-10.3. Владеет: УК-10.3.1. Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности, в том числе навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами
---------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблица 2

Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<p>Этические и правовые основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1. Знает: ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии; ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения; ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями), ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет: ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний; ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).</p>

<p>Здоровый образ жизни</p>	<p>ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения</p>	<p>ОПК-2.1. Знает: ОПК-2.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины; ОПК-2.1.2. Знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; ОПК-2.1.3. Знает этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет: ОПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы формирования здорового образа жизни, составить план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; ОПК-2.2.2. Умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических, проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; ОПК-2.2.3. Умеет подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни, повышающие грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет: ОПК-2.3.1. Владеет навыком проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых;</p>
-----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>ОПК-2.3.2. Владеет навыком формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья;</p> <p>ОПК-2.3.3. Владеет навыком разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>
Естественно-научные методы познания	<p>ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов</p>	<p>ОПК-3.1. Знает:</p> <p>ОПК-3.1.1. Знает основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет:</p> <p>ОПК-3.2.1. Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет:</p> <p>ОПК-3.3.1. Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач.</p>
Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики	<p>ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</p>	<p>ОПК-4.1. Знает:</p> <p>ОПК-4.1.1. Знает эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет:</p> <p>ОПК-4.2.1. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет:</p>

		ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<p>ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.1. Знает о физиологическом состоянии организма человека и основные патологические процессы, происходящие при заболеваниях.</p> <p>ОПК-5.2. Умеет: ОПК-5.2.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. ОПК-5.2.2. Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-5.3. Владеет: ОПК-5.3.1. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p>
Первая врачебная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	<p>ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.1.1. Знает основные жизнеопасные нарушения человека. ОПК-6.1.2. Знает основные лекарственные препараты и изделия медицинского назначения, применяемые при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.</p> <p>ОПК-6.2. Умеет: ОПК-6.2.1. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.</p>

		<p>ОПК-6.3. Владеет:</p> <p>ОПК-6.3.1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>ОПК-6.3.2. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>ОПК-6.3.3. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)</p>
<p>Биостатистика в гигиенической диагностике</p>	<p>ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения</p>	<p>ОПК-7.1. Знает:</p> <p>ОПК-7.1.1. Знает основные методы статистического анализа.</p> <p>ОПК-7.1.2. Знает характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет:</p> <p>ОПК-7.2.1. Умеет оценивать характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания</p> <p>ОПК-7.2.2. Умеет обосновать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи</p> <p>ОПК-7.3. Владеет:</p> <p>ОПК-7.3.1. Владеет навыками статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей</p>

<p>Управление рисками здоровьем населения</p>	<p>ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья</p>	<p>ОПК-8.1. Знает: ОПК-8.1.1. Знает факторы среды обитания, объекты риска и группы риска, меры для минимизации и устранения риска здоровью.</p> <p>ОПК-8.2. Умеет: ОПК-8.2.1. Умеет осуществлять ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделять объекты риска и группы риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью.</p> <p>ОПК-8.3. Владеет: ОПК-8.3.1. Владеет навыками ранжирования факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделения объектов риска и групп риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью.</p>
<p>Донозологическая диагностика</p>	<p>ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний</p>	<p>ОПК-9.1. Знает: ОПК-9.1.1. Знает современные методы и понятия донозологической диагностики и персонифицированной медицины.</p> <p>ОПК-9.2. Умеет: ОПК-9.2.1. Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи.</p> <p>ОПК-9.3. Владеет: ОПК-9.3.1. Владеет современными методами донозологической диагностики при решении поставленной профессиональной задачи.</p>

<p>Менеджмент качества</p>	<p>ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-10.1. Знает: ОПК-10.1.1. Знает принципы системы менеджмента качества профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-10.2. Умеет: ОПК-10.2.1. Умеет анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям.</p> <p>ОПК-10.3. Владеет: ОПК-10.3.1. Владеет принципами системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности.</p>
<p>Научная и организационная деятельность</p>	<p>ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения</p>	<p>ОПК-11.1. Знает: ОПК-11.1.1. Знает принципы доказательной медицины.</p> <p>ОПК-11.2. Умеет: ОПК-11.2.1. Умеет осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач. ОПК-11.2.2. Умеет использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи. ОПК-11.2.3. Умеет готовить информационно-аналитические материалы и справки, в т.ч. для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья).</p> <p>ОПК-11.3. Владеет: ОПК-11.3.1. Владеет навыками подготовки информационно-аналитических материалов и справок</p>
<p>Информационная безопасность</p>	<p>ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной</p>	<p>ОПК-12.1. Знает: ОПК-12.1.1. Знает современные информационные и коммуникационные средства.</p>

	деятельности	<p>ОПК-12.2. Умеет:</p> <p>ОПК-12.2.1. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-12.2.2. Умеет соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-12.3. Владеет:</p> <p>ОПК-12.3.1. Владеет современными информационными и коммуникационными средствами и технологиями.</p> <p>ОПК-12.3.2. Владеет навыками информационной безопасности в профессиональной деятельности.</p>
--	--------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблица 3

Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (профстандарт (ПС), анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: диагностический				
Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	Физические лица, пациенты; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья,	ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения	<p>ПК-1.1. Знает:</p> <p>ПК-1.1.1. Знает принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний.</p> <p>ПК-1.2. Умеет:</p>	Профстандарт 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела»

	<p>обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний; врачи по общей гигиене, по эпидемиологии</p>	<p>инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения.</p>	<p>ПК-1.2.1. Умеет разрабатывать планы, рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий. ПК-1.2.2. Умеет составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики ПК-1.2.3. Умеет контролировать соблюдение «холодовой цепи» при транспортировке и хранении иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики . ПК-1.2.4. Умеет проводить оценку качества и фактической эффективности иммунопрофилактики населения. ПК-1.2.5. Умеет проводить эпидемиологическое обоснование программ иммунопрофилактики. ПК-1.2.6. Владеет алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера. ПК-1.2.7. Умеет организовывать, оценивать качество и эффективность дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на различных объектах. ПК-1.2.8. Умеет планировать, организовывать противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах, оценивать их достаточность и эффективность.</p> <p>ПК-1.3. Владеет: ПК-1.3.1. Владеет алгоритмом организации мониторинга поствакцинальных осложнений</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>и проведения расследования причин возникновения поствакцинальных осложнений.</p> <p>ПК-1.3.2. Владеет навыком анализа причин медицинских отводов и отказов от профилактических прививок.</p> <p>ПК-1.3.3. Владеет алгоритмом принятия управленческих решений, направленных на повышение качества и эффективности иммунопрофилактики.</p>	
<p>Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок</p>	<p>Физические лица, пациенты; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний; врачи по общей гигиене, по эпидемиологии</p>	<p>ПК-2. Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к проведению эпидемиологической диагностики, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p>	<p>ПК-2.1. Знает:</p> <p>ПК-2.1.1. Знает особенности возникновения и распространения эпидемического процесса.</p> <p>ПК-2.1.2. Знает цели, принципы, методики обследования эпидемического очага, проведения эпидемиологического расследования.</p> <p>ПК-2.1.3. Знает методики проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения инфекционными заболеваниями.</p> <p>ПК-2.1.4. Знает алгоритм сбора, хранения (базы данных), систематизации данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными заболеваниями, в том числе за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера.</p> <p>ПК-2.2. Умеет:</p> <p>ПК-2.2.1. Умеет проводить ретроспективный</p>	<p>Профстандарт 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела»</p>

			<p>и оперативный эпидемиологический анализ заболеваемости населения инфекционными заболеваниями, выявлять особенности эпидемического процесса.</p> <p>ПК-2.2.2. Умеет проводить обследование эпидемического очага, выявлять причины и условия возникновения инфекционного заболевания, определять границы и время существования очага.</p> <p>ПК-2.2.3. Умеет проводить расследование случаев массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), установление причин и факторов риска их возникновения.</p> <p>ПК-2.2.4. Умеет оформлять документы: результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, карты эпидемиологического обследования очага, акты эпидемиологического расследования (в том числе случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи), заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки).</p> <p>ПК-2.3. Владеет:</p> <p>ПК-2.3.1. Владеет алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными заболеваниями, в том числе за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера и</p>	
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>паразитарными болезнями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований.</p> <p>ПК-2.3.2. Владеет алгоритмом проведения аналитических (когортное, случай-контроль) исследований, умеет количественно оценивать риск и полученные результаты.</p> <p>ПК-2.3.3. Владеет алгоритмом проведения санитарно-эпидемиологической разведки на местности.</p>	
<p>Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок</p>	<p>Физические лица, пациенты; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний; врачи по общей гигиене, по эпидемиологии</p>	<p>ПК-3 Способность и готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации</p>	<p>ПК-3.1. Знает: ПК-3.1.1. Знает принципы обеспечения санитарной охраны территории Российской Федерации.</p> <p>ПК-3.2. Умеет: ПК-3.2.1. Умеет оценивать ситуацию, связанную с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространением инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека.</p> <p>ПК-3.3. Владеет: ПК-3.3.1. Владеет навыком оценки ситуации, связанной с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространением инфекционных заболеваний, представляющих</p>	<p>Профстандарт 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела»</p>

			опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека.	
Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	Физические лица, пациенты; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний; врачи по общей гигиене, по эпидемиологии	ПК-4. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	<p>ПК-4.1. Знает:</p> <p>ПК-4.1.1. Знает принципы составления плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа.</p> <p>ПК-4.1.2. Знает алгоритм оценки правильности и полноты программы производственного контроля.</p> <p>ПК-4.1.3. Знает принципы использования естественных природных факторов и видов двигательной активности для профилактики нарушений состояния здоровья населения</p> <p>ПК-4.2. Умеет:</p> <p>ПК-4.2.1. Умеет обосновывать, разрабатывать, оценивать достаточность и эффективность плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа.</p> <p>ПК-4.2.2. Умеет составить план, организовать и оценить правильность определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам.</p> <p>ПК-4.3. Владеет:</p> <p>ПК-4.3.1. Владеет алгоритмом оценки правильности и полноты программы производственного контроля.</p>	Профстандарт 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела»

<p>Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок</p>	<p>Физические лица, пациенты; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний; врачи по общей гигиене, по эпидемиологии</p>	<p>ПК-5. Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников.</p>	<p>ПК-5.1. Знает: ПК-5.1.1. Знает алгоритм проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников.</p> <p>ПК-5.2. Умеет: ПК-5.2.1. Умеет оценивать правильность оформления личной медицинской книжки. ПК-5.2.2. Умеет готовить материал для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп.</p> <p>ПК-5.3. Владеет: ПК-5.3.1. Владеет алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников.</p>	<p>Профстандарт 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела»</p>
<p>Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок</p>	<p>Физические лица, пациенты; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения</p>	<p>ПК-6. Способность к воздействию на здоровье населения</p>	<p>ПК-6.1. Знает: ПК-6.1.1. Знает принципы составления плана гигиенического мониторинга. ПК-6.1.2. Знает методики расчета рисков для здоровья населения под влиянием факторов среды обитания.</p> <p>ПК-6.2. Умеет: ПК-6.2.1. Умеет составлять план гигиенического мониторинга, производить расчет рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания. ПК-6.2.2. Умеет оценивать достоверность и достаточность результатов наблюдений за</p>	<p>Профстандарт 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела»</p>

	заболеваний; врачи по общей гигиене, по эпидемиологии		факторами среды обитания и здоровья населения для целей санитарно-гигиенического мониторинга. ПК-6.2.3. Умеет осуществлять оценку санитарно-эпидемиологической ситуации, предлагать управленческие решения по ее улучшению. ПК-6.2.4. Умеет информировать органы государственной власти, юридические лица, индивидуальных предпринимателей, население о санитарно-эпидемиологической обстановке и результатах деятельности по ее улучшению ПК-6.3. Владеет: ПК-6.3.1. Владеет навыками составления плана гигиенического мониторинга, расчета рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания.	
--	----------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок</p>	<p>Физические лица, пациенты; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний; врачи по общей гигиене, по эпидемиологии</p>	<p>ПК-7 Способность и готовность к оказанию консультационных услуг по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, к организации приема граждан, обеспечению рассмотрения обращений, принятию по ним решений и направлению ответов заявителям.</p>	<p>ПК-7.1. Знает: ПК-6.1.1. Знает алгоритм рассмотрения обращений граждан по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.</p> <p>ПК-7.2. Умеет: ПК-7.2.1. Умеет осуществлять консультации (беседы) по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей (на заданную тему).</p> <p>ПК-7.3. Владеет: ПК-7.3.1. Владеет алгоритмом рассмотрения обращений граждан, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.</p>	<p>Профстандарт 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела»</p>
<p>Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок</p>	<p>Физические лица, пациенты; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения</p>	<p>ПК-8. Способность и готовность к участию в анализе санитарно-эпидемиологических последствий и принятии профессиональных решений по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах</p>	<p>ПК-8.1. Знает: ПК-8.1.1. Знает алгоритм проведения эпидемиологического анализа эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. ПК-8.1.2. Знает алгоритм организации противоэпидемических (изоляционно-ограничительных, дезинфекционных) и профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.</p>	<p>Профстандарт 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела»</p>

	заболеваний; врачи по общей гигиене, по эпидемиологии	особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	<p>ПК-8.2. Умеет:</p> <p>ПК-8.2.1. Умеет проводить эпидемиологический анализ эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.</p> <p>ПК-8.2.2. Умеет организовать противоэпидемические (изоляционно-ограничительные, дезинфекционные) и профилактические мероприятия при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.</p> <p>ПК-8.3. Владеет:</p> <p>ПК-8.3.1. Владеет алгоритмом проведения эпидемиологического анализа эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.</p> <p>ПК-8.3.2. Владеет алгоритмом организации противоэпидемических (изоляционно-ограничительных, дезинфекционных) и профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.</p>	
--	----------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок</p>	<p>Физические лица, пациенты; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний; врачи по общей гигиене, по эпидемиологии</p>	<p>ПК-9. Способность и готовность к организации и проведению социально-гигиенического мониторинга, к выполнению оценки риска здоровью населения, определению приоритетов при разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия на здоровье населения.</p>	<p>ПК-9.1. Знает: ПК-9.1.1. Знает факторы и показатели среды обитания. ПК-9.1.2. Знает методики выполнения статистического анализа баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчета рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания. ПК-9.1.3. Знает методики оценки достоверности и достаточности результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровьем населения для целей санитарно-гигиенического мониторинга.</p> <p>ПК-9.2. Умеет: ПК-9.2.1. Умеет осуществлять выбор и обоснование приоритетных факторов и показателей среды обитания, в том числе с использованием лабораторных исследований. ПК-9.2.2. Умеет формировать и выполнять статистический анализ баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчет рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания. ПК-9.2.3. Умеет оценивать достоверность и достаточность результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровьем населения для целей СГМ. ПК-9.2.4. Умеет осуществлять оценку санитарно-эпидемиологической ситуации, предлагать управленческие решения по ее улучшению. ПК-9.2.5. Умеет информировать органы государственной власти, юридические лица,</p>	<p>Профстандарт 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела»</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------

			<p>индивидуальных предпринимателей, население о санитарно-эпидемиологической обстановке и результатах деятельности по ее улучшению.</p> <p>ПК-9.3. Владеет: ПК-9.3.1. Владеет навыком формирования и выполнения статистического анализа баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчета рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания</p>	
<p>Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок</p>	<p>Физические лица, пациенты; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний; врачи по общей гигиене, по</p>	<p>ПК-10. Способность и готовность к организации и проведению мероприятий по определению факторов риска развития неинфекционных заболеваний</p>	<p>ПК-10.1. Знает: ПК-10.1.1. Знает алгоритм проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний.</p> <p>ПК-10.2. Умеет: ПК-10.2.1. Умеет проводить краткое индивидуальное и (или) углубленное профилактическое консультирование (индивидуальное, групповое) ПК-10.2.2. Умеет осуществлять контроль мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний.</p>	<p>Профстандарт 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела»</p>

	эпидемиологии		<p>ПК-10.3. Владеет:</p> <p>ПК-10.3.1. Владеет алгоритмом проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний</p> <p>ПК-10.3.2. Владеет алгоритмом выявления причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека – здоровье населения»;</p> <p>ПК-10.3.3. Владеет навыком проведения краткого индивидуального и (или) углубленного профилактического консультирования (индивидуального, группового)</p>	
Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	Физические лица, пациенты; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний; врачи по общей гигиене, по	ПК-11 Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок.	<p>ПК-11.1. Знает:</p> <p>ПК-11.1.1. Знает лабораторные исследования, используемые для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок.</p> <p>ПК-11.1.2. Знает методики отбора проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерения физических факторов среды обитания.</p> <p>ПК-11.2. Умеет:</p> <p>ПК-11.2.1. Умеет составлять программу лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов</p>	Профстандарт 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела»

	эпидемиологии		<p>оценок.</p> <p>ПК-11.2.2. Умеет проводить отбор проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания</p> <p>ПК-11.2.3. Умеет проводить изучение и оценку работоспособности, функционального состояния человека (населения), заболеваемости в связи с воздействием факторов среды обитания</p> <p>ПК-11.2.4. Умеет проводить расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений)</p> <p>ПК-11.2.5. Умеет оформлять документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок.</p> <p>ПК-11.3. Владеет:</p> <p>ПК-11.3.1. Владеет навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население).</p>	
Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз,	Физические лица, пациенты; население; совокупность	ПК-12. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния	<p>ПК-12.1. Знает:</p> <p>ПК-12.1.1. Знает алгоритм оценки фактического питания, в том числе нутриентного состава и энергетической ценности пищевых</p>	Профстандарт 02.002 «Специалист в области медико-

<p>расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок</p>	<p>средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний; врачи по общей гигиене, по эпидемиологии</p>	<p>питания населения, к участию в разработке программ по оптимизации питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности пищевой продукции и условий ее производства и оборота</p>	<p>продуктов и рационов. ПК-12.1.2. Знает алгоритм оценки пищевого статуса. ПК-12.1.3. Знает алгоритм гигиенической оценки качества и безопасности пищевой продукции. ПК-12.1.4. Знает алгоритм оценки соответствия пищевых объектов требованиям санитарных норм и правил.</p> <p>ПК-12.2. Умеет: ПК-12.2.1. Умеет оформлять гигиеническое заключение по результатам оценки состояния питания различных групп населения, разрабатывать рекомендации с целью профилактики алиментарнозависимых заболеваний.</p> <p>ПК-12.3. Владеет: ПК-12.3.1. Владеет алгоритмом оценки фактического питания, в том числе нутриентного состава и энергетической ценности пищевых продуктов и рационов. ПК-12.3.2. Владеет алгоритмом оценки пищевого статуса. ПК-12.3.3. Владеет алгоритмами гигиенической оценки качества и безопасности пищевой продукции ПК-12.3.4. Владеет алгоритмом оценки соответствия пищевых объектов требованиям санитарных норм и правил.</p>	<p>профилактического дела»</p>
<p>Проведение санитарно-эпидемиологическ</p>	<p>Физические лица, пациенты; население;</p>	<p>ПК-13. Способность и готовность к изучению и гигиенической</p>	<p>ПК-13.1. Знает: ПК-13.1.1. Знает алгоритм оценки соответствия образовательных учреждений,</p>	<p>Профстандарт 02.002 «Специалист в</p>

<p>их экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок</p>	<p>совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний; врачи по общей гигиене, по эпидемиологии</p>	<p>оценке физического и психического развития детей, к оценке факторов образовательной среды, технологий обучения и воспитания детей и подростков, предметов детского обихода.</p>	<p>условий организации, режимов обучения и воспитания детей различных возрастных групп. ПК-13.1.2. Знает алгоритм оценки физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма. ПК-13.1.3. Знает алгоритм гигиенической оценки предметов детского обихода. ПК-13.1.4. Знает алгоритм гигиенической оценки факторов образовательной среды и разработки профилактических и оздоровительных мероприятий.</p> <p>ПК-13.2. Умеет: ПК-13.2.1. Умеет оценивать результаты медицинских осмотров, заболеваемость детей различных возрастных групп и правильность распределения детей по группам здоровья.</p> <p>ПК-13.3. Владеет: ПК-13.3.1. Владеет алгоритмом оценки соответствия образовательных учреждений, условий организации, режимов обучения и воспитания детей различных возрастных групп. ПК-13.3.2. Владеет алгоритмом оценки физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма. ПК-13.3.3. Владеет алгоритмом гигиенической оценки предметов детского обихода. ПК-13.3.4. Владеет алгоритмом</p>	<p>области медико-профилактического дела»</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------

			гигиенической оценки факторов образовательной среды и разработки профилактических и оздоровительных мероприятий.	
Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	Физические лица, пациенты; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний; врачи по общей гигиене, по эпидемиологии	ПК-14. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке условий труда, факторов производственной среды, к оценке профессионального риска.	<p>ПК-14.1. Знает:</p> <p>ПК-14.1.1. Знает алгоритм гигиенической оценки факторов производственной среды.</p> <p>ПК-14.1.2. Знает алгоритм гигиенической оценки класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса.</p> <p>ПК-14.1.3. Знает алгоритм выявления групп повышенного профессионального риска и умеет оценивать результаты проведения медицинских осмотров работников.</p> <p>ПК-14.1.4. Знает алгоритм оценки соответствия производственных объектов требованиям санитарных норм и правил.</p> <p>ПК-14.2. Умеет:</p> <p>ПК-14.2.1. Умеет производить расчет профессионального риска и разрабатывать рекомендации с целью профилактики профессиональных заболеваний.</p> <p>ПК-14.3. Владеет:</p> <p>ПК-14.3.1. Владеет алгоритмом гигиенической оценки факторов производственной среды.</p> <p>ПК-14.3.2. Владеет алгоритмом гигиенической оценки класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса.</p> <p>ПК-14.3.3. Владеет алгоритмом выявления групп повышенного</p>	Профстандарт 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела»

			<p>профессионального риска и умеет оценивать результаты проведения медицинских осмотров работников.</p> <p>ПК-14.3.4. Владеет алгоритмом оценки соответствия производственных объектов требованиям санитарных норм и правил.</p>	
<p>Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок</p>	<p>Физические лица, пациенты; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний; врачи по общей гигиене, по эпидемиологии</p>	<p>ПК-15. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке факторов среды обитания, планировки поселений, оценке соответствия коммунальных объектов, зданий и сооружений</p>	<p>ПК-15.1. Знает:</p> <p>ПК-15.1.1. Знает алгоритм гигиенической оценки источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон санитарной охраны, водных объектов хозяйственно питьевого и рекреационного назначения.</p> <p>ПК-15.1.2. Знает алгоритм гигиенической оценки качества атмосферного воздуха населенных мест и проектов санитарно защитных зон.</p> <p>ПК-15.1.3. Знает алгоритм гигиенической оценки планировки и застройки поселений, состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов.</p> <p>ПК-15.1.4. Знает алгоритм гигиенической оценки факторов среды жилых и общественных зданий.</p> <p>ПК-15.1.5. Знает алгоритм проведения оценки соответствия коммунальных объектов, жилых и общественных зданий, сооружений требованиям санитарных норм и правил.</p> <p>ПК-15.2. Умеет:</p> <p>ПК-15.2.1. Умеет проводить гигиеническую оценку источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон санитарной охраны, водных объектов хозяйственно питьевого и рекреационного назначения.</p>	<p>Профстандарт 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела»</p>

			<p>ПК-15.2.2. Умеет проводить гигиеническую оценку качества атмосферного воздуха населенных мест и проектов санитарнозащитных зон.</p> <p>ПК-15.2.3. Умеет проводить гигиеническую оценку планировки и застройки поселений, состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов.</p> <p>ПК-15.2.4. Умеет проводить гигиеническую оценку факторов среды жилых и общественных зданий.</p> <p>ПК-15.2.5. Умеет проводить оценку соответствия коммунальных объектов, жилых и общественных зданий, сооружений требованиям санитарных норм и правил.</p> <p>ПК-15.3. Владеет:</p> <p>ПК-15.3.1. Владеет алгоритмом гигиенической оценки источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон санитарной охраны, водных объектов хозяйственно питьевого и рекреационного назначения.</p> <p>ПК-15.3.2. Владеет алгоритмом гигиенической оценки качества атмосферного воздуха населенных мест и проектов санитарно защитных зон.</p> <p>ПК-15.3.3. Владеет алгоритмом гигиенической оценки планировки и застройки поселений, состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов.</p> <p>ПК-15.3.4. Владеет алгоритмом гигиенической оценки факторов среды жилых</p>	
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			и общественных зданий. ПК-15.3.5. Владеет алгоритмами проведения оценки соответствия коммунальных объектов, жилых и общественных зданий, сооружений требованиям санитарных норм и правил.	
Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	Физические лица, пациенты; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний; врачи по общей гигиене, по эпидемиологии	ПК-16. Способность и готовность к оценке воздействия радиационного фактора на здоровье населения и обеспечению радиационной безопасности	ПК-16.1. Знает: ПК-16.1.1. Знает алгоритм эколого-гигиенической оценки факторов радиационной опасности. ПК-16.2. Умеет: ПК-16.2.1. Умеет проводить гигиеническую оценку факторов радиационной опасности на поднадзорных объектах. ПК-16.2.2. Умеет оценивать влияние радиационного фактора на здоровье различных групп населения. ПК-16.3. Владеет: ПК-16.3.1. Владеет алгоритмом эколого-гигиенической оценки факторов радиационной опасности.	Профстандарт 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела»
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				

<p>Осуществление федерального государственного контроля (надзора), предоставление государственных услуг</p>	<p>Физические лица, пациенты; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний; врачи по общей гигиене, по эпидемиологии</p>	<p>ПК-17. Способность и готовность к участию в организации и проведении мероприятий по контролю, административных расследований; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</p>	<p>ПК-17.1. Знает: ПК-17.1.1. Знает алгоритм проведения административных расследований и оформления процессуальных документов. ПК-17.1.2. Знает алгоритм применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов. ПК-17.1.3. Знает алгоритм принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг).</p> <p>ПК-17.2. Умеет: ПК-17.2.1. Умеет дать обоснование выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверке, на основе рискориентированного подхода в заданной ситуации.</p> <p>ПК-17.3. Владеет: ПК-17.3.1. Владеет навыками подготовки и проведения проверок, оформления процессуальных документов. ПК-17.3.2. Владеет алгоритмом проведения административных расследований и оформления процессуальных документов. ПК-17.3.3. Владеет алгоритмом применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов. ПК-17.3.4. Владеет алгоритмом принятия мер</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг).	
Осуществление федерального государственного контроля (надзора), предоставление государственных услуг	Физические лица, пациенты; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний; врачи по общей гигиене, по эпидемиологии	ПК-18. Способность и готовность к участию в оказании государственных услуг	<p>ПК-18.1. Знает:</p> <p>ПК-18.1.1. Знает методику проведения оценки достаточности предоставленных документов и информации при приеме заявления на оказание государственной услуги.</p> <p>ПК-18.1.2. Знает методику оценки содержания представленных документов на соответствие требованиям нормативных документов.</p> <p>ПК-18.2. Умеет:</p> <p>ПК-18.2.1. Умеет провести оценку достаточности предоставленных документов и информации при приеме заявления на оказание государственной услуги.</p> <p>ПК-18.2.2. Умеет провести оценку содержания представленных документов на соответствие требованиям нормативных документов.</p> <p>ПК-18.2.3. Умеет оформить решение по результатам государственной услуги.</p>	Профстандарт 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела»

			ПК-18.3. Владеет: ПК-18.3.1. Владеет навыком оформления решения по результатам государственной услуги.	
Осуществление федерального государственного контроля (надзора), предоставление государственных услуг	Физические лица, пациенты; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний; врачи по общей гигиене, по эпидемиологии	ПК-19. Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности (собственной, подразделения и учреждения), к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к Применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач	ПК-19.1. Знает: ПК-19.1.1. Знает алгоритм формирования плана организационных мероприятий по заданной ситуации. ПК-19.1.2. Знает алгоритм подготовки плана плановых проверок и государственного задания. ПК-19.2. Умеет: ПК-19.2.1. Умеет формировать и анализировать формы статистического наблюдения; проводить расчет и анализ показателей деятельности. ПК-19.2.2. Умеет готовить ответы на запросы по заданной ситуации в профессиональной деятельности. ПК-19.3. Владеет: ПК-19.3.1. Владеет алгоритмом формирования плана организационных мероприятий по заданной ситуации. ПК-19.3.2. Владеет алгоритмом подготовки плана плановых проверок и государственного задания.	Профстандарт 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела»
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Проведение научных исследований в области	Объекты научных исследований; совокупность средств и	ПК-20. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских	ПК-20.1. Знает: ПК-20.1.1. Знает методы проведения научно-практических исследований. ПК-20.2. Умеет:	Профстандарт 02.002 «Специалист в области медико-

профилактической медицины	технологий, направленных на решение научно-исследовательских задач.	задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	ПК-20.2.1. Умеет применять методы проведения научно-практических исследований (изысканий). ПК-20.2.2. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами). ПК-20.3. Владеет: ПК-20.3.1. Владеет навыком работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами).	профилактического дела»
Тип задач профессиональной деятельности: профилактический				
- Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; - Организация и проведение комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья различных контингентов населения, гигиенического воспитания и обучения граждан	Физические лица, пациенты; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний; врачи по общей гигиене, по эпидемиологии	ПК-21. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий по медико-профилактическому обеспечению биологической, радиационной и химической безопасности населения в условиях загрязнения окружающей среды	ПК-21.1. Знает: ПК-21.1.1. Знает алгоритм осуществления мероприятий по медико-профилактическому обеспечению химической и радиационной безопасности населения на основе выявления токсикологических закономерностей взаимодействия химических и радиоактивных веществ и организма человека. ПК-21.2. Умеет: ПК-21.2.1. Умеет анализировать результаты мониторинга загрязнения факторов среды обитания стойкими органическими загрязнителями для решения профессиональных задач. ПК-21.2.2. Умеет идентифицировать опасности и оценивать риски вреда здоровью в условиях биологического, радиационного и химического загрязнения окружающей среды. ПК-21.3. Владеет:	Профстандарт 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела»

<p>- Обеспечение безопасности среды обитания для здоровья человека, проведение социально-гигиенического мониторинга</p>			<p>ПК-21.3.1. Владеет алгоритмами осуществления мероприятий по медико-профилактическому обеспечению химической и радиационной безопасности населения на основе выявления токсикологических закономерностей взаимодействия химических и радиоактивных веществ и организма человека.</p>	
<p>- Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; - Организация и проведение комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья различных контингентов населения, гигиенического воспитания и обучения граждан - Обеспечение безопасности среды обитания</p>	<p>Физические лица, пациенты; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний; врачи по общей гигиене, по эпидемиологии</p>	<p>ПК-22. Способность и готовность к проведению микробиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней, включая мониторинг резистентности к антимикробным препаратам.</p>	<p>ПК-22.1. Знает: ПК-22.1.1. Знает алгоритм микробиологического исследования возбудителей инфекционных болезней, включая оценку резистентности к антимикробным препаратам.</p> <p>ПК-22.2. Умеет: ПК-22.2.1. Умеет составлять прогноз развития микробиологической ситуации, в т.ч. резистентности к антимикробным препаратам.</p> <p>ПК-22.3. Владеет: ПК-22.3.1. Владеет алгоритмом микробиологического исследования возбудителей инфекционных болезней, включая оценку резистентности к антимикробным препаратам.</p>	<p>Профстандарт 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела»</p>

<p>для здоровья человека, проведение социально-гигиенического мониторинга</p>				
<p>- Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; - Организация и проведение комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья различных контингентов населения, гигиенического воспитания и обучения граждан - Обеспечение безопасности среды обитания для здоровья человека, проведение</p>	<p>Физические лица, пациенты; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний; врачи по общей гигиене, по эпидемиологии</p>	<p>ПК-23. Способность и готовность к проведению эколого-гигиенической оценки безопасности применения современных технологий, в том числе геномных, протеомных и нано технологий, а также использования искусственного интеллекта.</p>	<p>ПК-23.1. Знает: ПК-23.1.1. Знает алгоритм санитарно-гигиенической оценки безопасности современных технологий. ПК-23.2. Умеет: ПК-23.2.1. Умеет оценивать результаты медико-биологической экспертизы продукции, полученной с применением новых технологий. ПК-23.3. Владеет: ПК-23.3.1. Владеет алгоритмом санитарно-гигиенической оценки безопасности современных технологий.</p>	<p>Профстандарт 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела»</p>

социально-гигиенического мониторинга				
<p>- Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;</p> <p>- Организация и проведение комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья различных контингентов населения, гигиенического воспитания и обучения граждан</p> <p>- Обеспечение безопасности среды обитания для здоровья человека, проведение социально-гигиенического мониторинга</p>	<p>Физические лица, пациенты; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний; врачи по общей гигиене, по эпидемиологии</p>	<p>ПК-24. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов.</p>	<p>ПК-24.1. Знает: ПК-24.1.1. Знает алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.</p> <p>ПК-24.2. Умеет: ПК-24.2.1. Умеет организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы. ПК-24.2.2. Умеет определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины.</p> <p>ПК-24.3. Владеет: ПК-24.3.1. Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.</p>	<p>Профстандарт 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела»</p>

<p>- Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;</p> <p>- Организация и проведение комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья различных контингентов населения, гигиенического воспитания и обучения граждан</p> <p>- Обеспечение безопасности среды обитания для здоровья человека, проведение социально-гигиенического мониторинга</p>	<p>Физические лица, пациенты; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний; врачи по общей гигиене, по эпидемиологии</p>	<p>ПК-25. Способность и готовность к оценке правильности отбора проб (образцов) факторов среды обитания, к выбору оптимальных методов и методик проведения исследований, испытаний и измерений, к оценке достоверности полученных результатов.</p>	<p>ПК-25.1. Знает:</p> <p>ПК-25.1.1. Знает требования к организации и порядку деятельности аккредитованного испытательного лабораторного центра, органа инспекции.</p> <p>ПК-25.1.2. Знает принцип выбора оптимальных методов и методик проведения исследований, испытаний и измерений факторов среды обитания в зависимости от поставленной задачи.</p> <p>ПК-25.1.3. Знает методики оценивания достоверности полученных результатов лабораторных исследований, испытаний и измерений.</p> <p>ПК-25.2. Умеет:</p> <p>ПК-25.2.1. Умеет применять требования к организации и порядку деятельности аккредитованного испытательного лабораторного центра, органа инспекции.</p> <p>ПК-25.2.2. Умеет осуществлять выбор оптимальных методов и методик проведения исследований, испытаний и измерений факторов среды обитания в зависимости от поставленной задачи.</p> <p>ПК-25.2.3. Умеет оценивать достоверность полученных результатов лабораторных исследований, испытаний и измерений.</p> <p>ПК-25.3. Владеет:</p> <p>ПК-25.3.1. Владеет навыком оценивания достоверности полученных результатов лабораторных исследований, испытаний и измерений.</p>	<p>Профстандарт 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела»</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------

--	--	--	--	--

Соотнесение компетенций/ индикаторов достижения компетенций с позициями
учебного плана
для обучающихся 2023 годов поступления

Таблица 4

Наименование дисциплины (модуля) / практики	Компетенции	Индикаторы достижения компетенций
Блок 1 Дисциплины (модули)		
Обязательная часть		
Физика, математика	УК-1. ОПК-3.	УК-1.2.2 ОПК-3.1.1.; ОПК-3.2.1.; ОПК-3.3.1.
Социология	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5.	УК-1.1.2.; УК-1.2.3.УК-3.1.1.; УК-3.1.2.; УК-3.1.3.; УК-3.1.4.; УК-3.1.5.УК-3.2.1.; УК-3.2.2.; УК-3.2.3.; УК-3.2.4; УК-3.3.1.; УК-3.3.2.; УК-3.3.3; УК-4.1.1.; УК-4.1.2.; УК-4.1.3; УК-4.1.4.; УК-4.1.5; УК-4.2.2; УК-4.2.3. УК-4.3.1.; УК-4.3.2.УК-5.1.1.; УК-5.1.2.; УК-5.1.4; УК-5.2.1; УК-5.3.1; УК-5.3.2.
Основы экономики и финансовой грамотности	УК-1; УК-2; УК-6; УК-9; УК-10	УК-1.1.2; УК-1.2.3; УК-2.1.1; УК-2.1.2; УК-2.1.3; УК-2.2.3; УК-6.1.1.; УК-6.2.1; УК-6.3.3; УК-6.3.4; УК-9.1.1; УК.10.1.2; УК-10.2.1; УК-10.2.2; УК-10.3.1.
Основы российской государственности	УК-1; УК-5.;	УК-1.1.1; УК-1.1.2; 1.3.1.; УК-5.1.3.; УК-5.3.1.; УК-5.3.2;
Биология, экология	УК-1. ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5.	УК-1.1.3; УК-1.2.1; УК- 1.2.2; УК-1.2.3. ОПК-2.2.3.; ОПК-2.3.1; ОПК-3.1.1; ОПК-5.1.1.
Общая химия, биорганическая химия	УК-1; УК-8. ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5.	УК-1.2.2; УК-8.1.1. ОПК-3.1.1.; ОПК-3.2.1; ОПК-4.1.1; ОПК-5.1.1.
История медицины	УК-1; УК-4; УК-5. ОПК-1.	УК-1.1.1;УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-5.1.3.; УК-5.2.1. ОПК-1.1.1.
Управление проектами и предпринимательская деятельность	УК-1; УК-2.	УК-1.1.2; УК-1.2.1.; УК-1.2.2.; УК-1.2.3; УК-1.3.1; УК-2.1.1.; УК-2.1.2.; УК-2.1.3; УК-2.2.1; УК-2.2.2; УК-2.2.3; УК-2.2.4.; УК-2.2.5; УК-2.3.1; УК-2.3.2; УК-2.3.3.
Иностранный язык	УК-4; УК-5.	УК-4.1.1; УК-4.1.5; УК-4.2.1; УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-5.3.2.

	ОПК-1.	ОПК-1.1.1.; ОПК-1.3.1.
Латинский язык	УК-4; УК-5. ОПК-1.	УК-4.1.1; УК-4.2.1; УК-5.1.4. ОПК-1.1.1.; ОПК-1.3.1.
Безопасность жизнедеятельности	УК-1; УК-8. ОПК-5; ОПК-6. ПК-21.	УК-1.2.1.; УК-1.2.2.; УК-1.2.3; УК-8.1.1.; УК-8.1.2; УК-8.2.1.; УК-8.3.1. ОПК-5.1.1; ОПК-6.1.1.; ОПК-6.2.1.; ОПК-6.3.1.; ОПК-6.3.2.; ОПК-6.3.3. ПК-21.1.1.; ПК-21.2.1.; ПК-21.2.2.; ПК-21.3.1.
Психология, педагогика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6.	УК-1.1.2.; УК-1.2.3; УК-3.1.1.; УК-3.1.2.; УК-3.1.3; УК-3.1.4.; УК-3.1.5; УК-3.2.1.; УК-3.2.2.; УК-3.2.3; УК-3.2.4; УК-3.3.1.; УК-3.3.2.; УК-3.3.3; УК-5.1.1.; УК-5.1.2.; УК-5.1.4; УК-5.2.1.УК-5.3.1; УК-5.3.2. УК-6.1.1.; УК-6.2.1.; УК-6.2.2; УК-6.3.1.; УК-6.3.2.; УК-6.3.3; УК-6.3.4
История России	УК-1;УК-5. ОПК-1.	УК-1.1.1; УК-5.1.3. ОПК-1.1.1.
Философия	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6. ОПК-1.	УК-1.1.1; УК-1.1.2; УК-1.1.3; УК-1.2.3; УК-2.1.1; УК-2.2.1; УК-2.3.1; УК-3.1.4; УК-5.1.3; УК-5.2.1; УК-6.1.1; УК-6.2.1. ОПК-1.1.1.
Анатомия человека	УК-4; УК-6. ОПК-3; ОПК-5.	УК-4.3.2; УК-6.2.1. ОПК-3.1.1; ОПК-5.1.1.
Информатика, медицинская информатика, статистика	УК-1. ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-11; ОПК-12. ПК-20.	УК-1.1.3; УК-1.2.1.; УК-1.2.2.; УК-1.2.3. ОПК-2.1.1; ОПК-3.1.1; ОПК-3.2.1; ОПК-3.3.1; ОПК-4.3.1; ОПК-5.2.2; ОПК-7.1.1; ОПК-7.2.1.;ОПК-7.2.2.; ОПК-7.3.1; ОПК-9.1.1; ОПК- 11.1.1.; ОПК-11.2.1.;ОПК-11.2.2.; ОПК-11.2.3; ОПК-12.1.1.; ОПК-12.2.1.; ОПК-12.2.2.; ОПК-12.3.1.; ОПК-12.3.2; ПК-2.1.1.
Гистология, эмбриология, цитология	УК-1. ОПК-3.	УК-1.2.1. ОПК-3.1.1.; ОПК-3.2.1.; ОПК-3.3.1.
Биоэтика	УК-1; УК-5 ОПК-1	УК-1.1.2.; УК-1.1.3; УК-1.2.1.; УК-1.2.3.; УК-1.3.1; УК-5.1.1.; УК-5.1.2.; УК-5.1.4; УК-5.2.1.; УК-5.3.1.; УК-5.3.2; ОПК-1.1.1.; ОПК-1.2.1; ОПК-1.2.3.; ОПК-1.3.2.
Биологическая химия	УК-1	УК-1.1.2.; УК-1.2.2;

	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-9	ОПК-2.1.1; ОПК-3.1.1.; ОПК-3.2.1.;ОПК-3.3.1; ОПК-4.1.1.; ОПК-4.2.1; ОПК-5.1.1; ОПК-9.1.1.
Нормальная физиология	УК-1 ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-9	УК-1.1.2.; УК-1.2.2; ОПК-2.1.1; ОПК-2.3.1.; ОПК-2.3.2.; ОПК-3.1.1.; ОПК-3.2.1.; ОПК-5.1.1.; ОПК-5.2.1; ОПК-9.1.1.; ОПК-9.2.1.
Микробиология, вирусология	УК-1; УК-8	УК-1.1.2; УК-1.2.1.; УК-1.2.2; УК-8.1.1; УК-8.1.2.; УК-8.2.1; УК-8.3.1.
Правоведение	УК-1; УК-5; ОПК-1.	УК-1.1.2.; УК-1.2.3; УК-5.1.2; ОПК-1.1.2.; ОПК-1.1.3.
Иммунология	УК-1, УК-6 ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-1, ПК-10	УК-1.1.2.; УК-1.2.1; УК-1.2.2.; УК-1.2.3; УК-1.3.1; УК-6.1.1; ОПК-4.1.1.; ОПК-4.2.1; ОПК-5.1.1.; ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ОПК-9.1.1.; ОПК-9.2.1; ОПК-9.3.1. ПК-1.1.1; ПК-10.1.1.
Патологическая анатомия	УК-1 ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9	УК-1.1.2; УК-1.2.1.; УК-1.2.2.; УК-1.2.3; ОПК-3.1.1.; ОПК-3.2.1; ОПК-5.1.1.; ОПК-5.2.1; ОПК-5.2.2; ОПК-6.1.1; ОПК-9.1.1.
Патофизиология	УК-1 ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9	УК-1.1.2; УК-1.2.1.; УК-1.2.2.; УК-1.2.3. ОПК-3.1.1.; ОПК-3.2.1; ОПК-5.1.1.; ОПК-5.2.1; ОПК-5.2.2.ОПК-6.1.1; ОПК-9.1.1.
Лучевая диагностика (радиология)	УК-1; УК-8. ОПК-3; ОПК-6. ПК-9.	УК-1.1.2; УК-1.2.1.; УК-1.2.2; УК-1.3.1; УК-8.1.1.; УК-8.1.2; ОПК-3.1.1.; ОПК-3.2.1; ОПК-6.1.1. ПК-9.1.1.
Общая гигиена	УК-1. ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7. ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16.	УК-1.1.3; УК-1.2.1.; УК-1.2.2.; УК-1.2.3; УК-1.3.1. ОПК-3.1.1.; ОПК-3.2.1; ОПК-4.1.1; ОПК-5.1.1; ОПК-7.1.1.; ОПК-7.1.2; ОПК-7.2.1. ПК-9.1.1.; ПК-9.2.1; ПК-11.1.1.; ПК-11.1.2.;ПК-12.1.1.; ПК-12.1.2; ПК-12.1.3.; ПК-12.1.4; ПК-13.1.1.; ПК-13.1.2.; ПК-13.1.3.; ПК-13.1.4; ПК-13.2.1; ПК-14.1.1; ПК-14.1.2; ПК-14.1.3.; ПК-14.1.4; ПК-15.1.1.; ПК-15.1.2.ПК-15.1.3.; ПК-15.1.4; ПК-15.1.5; ПК-15.2.1.; ПК-15.2.2.; ПК-15.2.3.; ПК-15.2.4; ПК-15.2.5; ПК-16.1.1.;

		ПК-16.2.1.
Фармакология	УК-1; УК-4. ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6. ПК-1.	УК-1.1.2; УК-1.2.1.; УК-1.2.2; УК-1.3.1; УК-4.1.1; УК-4.2.1.; УК-4.3.2. ОПК-3.1.1.; ОПК-3.2.1; ОПК-4.1.1.; ОПК-4.2.1; ОПК-5.1.1; ОПК-6.1.2.; ОПК-6.2.1. ПК-1.2.1.
Пропедевтика внутренних болезней	УК-1; УК-6; УК-8. ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9. ПК-4; ПК-10.	УК-1.1.2; УК-1.2.1.; УК-1.2.2.; УК-1.2.3; УК-1.3.1; УК-6.1.1.; УК-6.2.1; УК-8.1.1. ОПК-1.1.1.; ОПК-1.2.1; ОПК-1.2.2.; ОПК-1.2.3; ОПК-1.3.1.; ОПК-1.3.2; ОПК-2.1.1; ОПК-4.1.1.; ОПК-4.2.1; ОПК-5.1.1.; ОПК-5.2.1; ОПК-5.2.2.; ОПК-5.3.1; ОПК-6.1.1.; ОПК-6.2.1; ОПК-9.1.1.; ОПК-9.2.1.; ОПК-9.3.1. ПК-4.1.1; ПК-10.1.1.
Клиническая лабораторная диагностика	УК-1; УК-6. ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9. ПК-20.	УК-1.1.2; УК-1.2.1.; УК-1.2.2.; УК-1.2.3; УК-1.3.1; УК-6.1.1.; УК-6.2.1; ОПК-3.1.1.; ОПК-3.2.1; ОПК-3.3.1; ОПК-4.1.1; ОПК-5.1.1.; ОПК-5.2.1; ОПК-5.2.2; ОПК-5.3.1; ОПК-7.1.1; ОПК-9.1.1.; ОПК-9.2.1. ПК-20.1.1.
Общая хирургия	УК-1; УК-6; УК-8. ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6. ПК-10.	УК-1.1.2; УК-1.2.1.; УК-1.2.2.; УК-1.2.3; УК-1.3.1; УК-6.1.1.; УК-6.2.1; УК-8.1.1.; УК-8.1.2; УК-8.2.1.; УК-8.3.1. ОПК-1.1.1.; ОПК-1.2.1; ОПК-1.2.2.; ОПК-1.2.3; ОПК-1.3.1.; ОПК-1.3.2; ОПК-2.1.1; ОПК-4.1.1.; ОПК-4.2.1; ОПК-5.1.1.; ОПК-5.2.1; ОПК-5.2.2.; ОПК-5.3.1; ОПК-6.1.1. ПК-10.1.1.
Физическая подготовка (элективные модули)	УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-2.	УК-6.1.1.; УК-6.2.1.; УК-6.3.1; УК-6.3.2.; УК-6.3.4; УК-7.1.1.; УК-7.2.1.; УК-7.3.1; УК-8.1.1; ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.; ОПК-2.3.1.; ОПК-2.3.2.; ОПК-2.3.3.

Военная гигиена	УК-1. ОПК-6.	УК-1.1.2; УК-1.2.1.; УК-1.2.2.; УК-1.2.3; УК-1.3.1. ОПК-6.1.1.
Стоматология	УК-1; УК-6. ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5. ПК-4; ПК-10.	УК-1.1.2.; УК-1.2.2.; УК-1.2.3; УК-1.3.1; УК-6.1.1.; УК-6.2.1; ОПК-1.1.1.; ОПК-1.1.2.; ОПК-1.1.3.; ОПК-1.2.1; ОПК-1.2.2.; ОПК-1.2.3; ОПК-1.3.1.; ОПК-1.3.2; ОПК-2.1.1; ОПК-4.1.1.; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ОПК-5.1.1.; ОПК-5.2.1; ОПК-5.2.2.; ОПК-5.3.1; ПК-4.1.; ПК-10.1.1.
Радиационная гигиена	УК-1; УК-8. ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8. ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-16; ПК-20; ПК-21.	УК-1.1.2; УК-1.2.1.; УК-1.2.2.; УК-1.2.3; УК-1.3.1.; УК-1.3.2; УК-8.1.1.; УК-8.1.2; УК-8.2.1.; УК-8.3.1. ОПК-3.1.1.; ОПК-3.2.1; ОПК-3.3.1; ОПК-4.1.1.; ОПК-4.2.1.; ОПК-4.3.1; ОПК-5.1.1; ОПК-6.1.1.; ОПК-6.2.1.; ОПК-6.3.3; ОПК-8.1.1.; ОПК-8.2.1.; ОПК-8.3.1. ПК-8.1.1.; ПК-8.1.2.; ПК-8.2.1; ПК-8.2.2; ПК-8.3.1.; ПК-8.3.2; ПК-10.1.1; ПК-11.1.1.; ПК-11.1.2; ПК-11.2.1.; ПК-11.2.2.; ПК-11.2.3.; ПК-11.2.4.; ПК-11.3.1; ПК-16.1.1; ПК-16.2.1.; ПК-16.2.2.; ПК-16.3.1; ПК-20.1.1; ПК-21.1.1.; ПК-21.2.1.; ПК-21.2.2.; ПК-21-3.1.
Дерматовенерология	УК-1; УК-6. ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5. ПК-4; ПК-10.	УК-1.1.2.; УК-1.2.2.; УК-1.2.3; УК-1.3.1; УК-6.1.1.; УК-6.2.1. ОПК-1.1.1.; ОПК-1.1.2.; ОПК-1.1.3.; ОПК-1.2.1; ОПК-1.2.2.; ОПК-1.2.3. ОПК-1.3.1.; ОПК-1.3.2; ОПК-2.1.1; ОПК-4.1.1.; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ОПК-5.1.1.; ОПК-5.2.1; ОПК-5.2.2.; ОПК-5.3.1. ПК-10.1.1.
Медицинская генетика	УК-1. ОПК-1.	УК-1.1.2.; УК-1.2.2.; УК-1.2.3; УК-1.3.1. ОПК-1.1.1.; ОПК-1.1.3; ОПК-1.2.1.; ОПК-1.2.3; ОПК-1.3.2.
Оториноларингология	УК-1; УК-6.	УК-1.1.2.; УК-1.2.2.; УК-1.2.3;

	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6. ПК-4; ПК-10.	УК-1.3.1; УК-6.1.1.; УК-6.2.1; ОПК-1.1.1.; ОПК-1.1.2.; ОПК-1.1.3.; ОПК-1.2.1; ОПК-1.2.2.; ОПК-1.2.3; ОПК-1.3.1.; ОПК-1.3.2; ОПК-2.1.1; ОПК-3.1.1.; ОПК-3.2.1; ОПК-3.3.1; ОПК-4.1.1.; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ОПК-5.1.1.; ОПК-5.2.1; ОПК-5.2.2.; ОПК-5.3.1. ПК-4.1.1; ПК-10.1.1.
Неврология	УК-1; УК-6; УК-8. ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-9. ПК-4; ПК-10.	УК-1.1.2.; УК-1.2.2.; УК-1.2.3; УК-1.3.1; УК-6.1.1.; УК-6.2.1; УК-8.1.1 ОПК-1.1.1.; ОПК-1.1.2.; ОПК-1.1.3.; ОПК-1.2.1; ОПК-1.2.2.; ОПК-1.2.3; ОПК-1.3.1.; ОПК-1.3.2; ОПК-4.1.1.; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ОПК-5.1.1.; ОПК-5.2.1; ОПК-5.2.2.; ОПК-5.3.1; ОПК-9.1.1.; ОПК-9.2.1; ОПК-9.3.1. ПК-4.1.1; ПК-10.1.1.
Психиатрия, наркология	УК-1;УК-6; УК-8. ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9; ПК-4; ПК-10.	УК-1.1.2.; УК-1.2.2.; УК-1.2.3; УК-1.3.1; УК-6.1.1.; УК-6.2.1; УК-8.1.1. ОПК-1.1.1.; ОПК-1.1.2.; ОПК-1.1.3.; ОПК-1.2.1; ОПК-1.2.2.; ОПК-1.2.3; ОПК-1.3.1.; ОПК-1.3.2; ОПК-2.1.1; ОПК-4.1.1.; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ОПК-5.1.1.; ОПК-5.2.1; ОПК-5.2.2.; ОПК-5.3.1; ОПК-6.1.1.; ОПК-6.1.2; ОПК-6.2.1.; ОПК-6.3.1.;ОПК-6.3.2; ОПК-9.1.1.; ОПК-9.2.1; ОПК-9.3.1; ПК-4.1.1; ПК-10.1.1.
Онкология	УК-1; УК-6. ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-9. ПК-4; ПК-10.	УК-1.1.2.; УК-1.2.2.; УК-1.2.3; УК-1.3.1; УК-6.1.1.; УК-6.2.1; ОПК-1.1.1.; ОПК-1.1.2.; ОПК-1.1.3.; ОПК-1.2.1; ОПК-1.2.2.; ОПК-1.2.3; ОПК-1.3.1.; ОПК-1.3.2; ОПК-2.1.1; ОПК-4.1.1.; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ОПК-5.1.1.; ОПК-5.2.1; ОПК-5.2.2.; ОПК-5.3.1; ОПК-9.1.1.; ОПК-9.2.1; ОПК-9.3.1. ПК-4.1.1; ПК-10.1.1.
Офтальмология	УК-1;УК-6. ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5.	УК-1.1.2.; УК-1.2.2.; УК-1.2.3; УК-1.3.1; УК-6.1.1.; УК-6.2.1.

	ПК-4; ПК-10.	ОПК-1.1.1.; ОПК-1.1.2.; ОПК-1.1.3.; ОПК-1.2.1; ОПК-1.2.2.; ОПК-1.2.3; ОПК-1.3.1.; ОПК-1.3.2; ОПК-2.1.1; ОПК-4.1.1.; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ОПК-5.1.1.; ОПК-5.2.1; ОПК-5.2.2.; ОПК-5.3.1. ПК-4.1.1; ПК-10.1.1.
Общественное здоровье и здравоохранение	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6. ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-7. ОПК-8; ОПК-10; ОПК-11; ПК-4; ПК-10; ПК-19; ПК-20.	УК-1.1.3; УК-1.2.1.; УК-1.2.2.; УК-1.2.3; УК-1.3.1; УК-2.1.1.; УК-2.1.2.; УК-2.1.3; УК-2.2.1.; УК-2.2.2.; УК-2.2.3; УК-2.2.4.; УК-2.2.5.; УК-2.3.1; УК-3.1.1.; УК-3.1.2.; УК-3.1.3; УК-3.1.4.; УК-3.1.5; УК-3.2.1.; УК-3.2.2.; УК-3.2.3; УК-3.2.4.; УК-3.3.1; УК-4.1.1.; УК-4.1.2.; УК-4.1.3.; УК-4.1.5.; УК-4.1.6; УК-4.2.2; УК-4.2.3.; УК-4.3.2; УК-6.1.1.; УК-6.2.1.; УК-6.3.3 ОПК-1.1.2.; ОПК-1.1.3; ОПК-1.3.2; ОПК-2.1.1.; ОПК-2.1.2; ОПК-2.1.3.; ОПК-2.2.1; ОПК-2.2.2; ОПК-2.2.3; ОПК-2.3.1.; ОПК-2.3.2; ОПК-2.3.3; ОПК-6.1.2; ОПК-7.1.1.; ОПК-7.1.2.; ОПК-7.2.1.; ОПК-7.2.2; ОПК-7.3.1; ОПК-8.1.1.; ОПК-8.2.1.; ОПК-8.3.1; ОПК-10.1.1.; ОПК-10.2.1; ОПК-10.3.1; ОПК-11.1.1.; ОПК-11.2.1; ОПК-11.2.2.; ОПК-11.2.3; ОПК-11.3.1; ПК-4.1.1.; ПК-4.1.2; ПК-4.2.1.; ПК-4.2.2; ПК-4.3.1; ПК-10.1.1.; ПК-10.2.2.; ПК-10.3.1; ПК-19.1.1.; ПК-19.1.2; ПК-19.2.1.; ПК-19.2.2; ПК-19.3.1.; ПК-19.3.2; ПК-20.1.1; ПК-20.2.1.; ПК-20.2.2; ПК-20.3.1.
Внутренние болезни, военно-полевая терапия	УК-1; УК-6; УК-8. ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9. ПК-4; ПК-10.	УК-1.1.2.; УК-1.2.2.; УК-1.2.3; УК-1.3.1; УК-6.1.1.; УК-6.2.1; УК-8.1.1.; УК-8.1.2; УК-8.2.1.; УК-8.3.1. ОПК-1.1.1.; ОПК-1.1.2.; ОПК-1.1.3.; ОПК-1.2.1; ОПК-1.2.2.; ОПК-1.2.3. ОПК-1.3.1.; ОПК-1.3.2; ОПК-2.1.1; ОПК-4.1.1.; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ОПК-5.1.1.; ОПК-5.2.1; ОПК-5.2.2.; ОПК-5.3.1; ОПК-6.1.1.; ОПК-6.1.2;

		ОПК-6.2.1.; ОПК-6.3.1; ОПК-6.3.2. ; ОПК-6.3.3; ПК-4.1.1; ПК-4.2.2; ПК-10.1.1.; ПК-10.2.1; ПК-10.2.2.; ПК-10.3.1.
Акушерство и гинекология	УК-1; УК-6; УК-8. ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9. ПК-4; ПК-10.	УК-1.1.2.; УК-1.2.2.; УК-1.2.3; УК-1.3.1; УК-6.1.1.; УК-6.2.1; УК-8.1.1.; УК-8.1.2.; УК-8.2.2; УК-8.3.1; ОПК-1.1.1.; ОПК-1.1.2.; ОПК-1.1.3.; ОПК-1.2.1; ОПК-1.2.2.; ОПК-1.2.3; ОПК-1.3.1.; ОПК-1.3.2; ОПК-2.1.1; ОПК-4.1.1.; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ОПК-5.1.1.; ОПК-5.2.1; ОПК-5.2.2.; ОПК-5.3.1; ОПК-6.1.1.; ОПК-6.1.2; ОПК-6.2.1.; ОПК-6.3.1; ОПК-6.3.2; ОПК-9.1.1.; ОПК-9.2.1; ОПК-9.3.1; ПК-4.1.1; ПК-10.1.1.
Лечебная физкультура, врачебный контроль	УК-1; УК-6; УК-8. ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7.	УК-1.1.2.; УК-1.2.2.; УК-1.2.3; УК-6.1.1.; УК-6.2.1; УК-8.1.1. ОПК-1.1.1.; ОПК-1.2.1.; ОПК-1.1.3.; ОПК-1.2.1.; ОПК-1.2.2.; ОПК-1.2.3.; ОПК-1.3.1.; ОПК-1.3.2; ОПК-4.1.1.; ОПК-4.2.1.; ОПК-4.3.1; ОПК-5.1.1.; ОПК-5.2.1; ОПК-5.2.2.; ОПК-5.3.1; ОПК-7.1.2.
Физическая культура и спорт	УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-2.	УК-6.1.1.; УК-6.2.1.; УК-6.3.1; УК-6.3.2.; УК-6.3.4; УК-7.1.1.; УК-7.2.1.; УК-7.3.1; УК-8.1.1; ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.; ОПК-2.3.1.; ОПК-2.3.2.; ОПК-2.3.3.
Травматология	УК-1; УК-6; УК-8. ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5.	УК-1.1.2.; УК-1.2.2.; УК-1.2.3; УК-6.1.1.; УК-6.2.1; УК-8.1.1.; УК-8.1.2; УК-8.2.1.; УК-8.3.1. ОПК-1.1.1.; ОПК-1.2.1.; ОПК-1.1.3.; ОПК-1.2.1.; ОПК-1.2.2.; ОПК-1.2.3.; ОПК-1.3.1.; ОПК-1.3.2; ОПК-2.1.1; ОПК-4.1.1.; ОПК-4.2.1.; ОПК-4.3.1; ОПК-5.1.1.; ОПК-5.2.1; ОПК-5.2.2.; ОПК-5.3.1.
Инфекционные болезни, паразитология	УК-1; УК-8. ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9.	УК-1.1.3.; УК-1.2.1.; УК-1.2.2; УК-1.2.3.; УК-1.3.1; УК-8.1.1.; УК-8.1.2; УК-8.2.2.; УК-8.3.1;

	ПК-4; ПК-10.	ОПК-1.1.1.; ОПК-1.1.2.; ОПК-1.1.3.; ОПК-1.2.1; ОПК-1.2.2.; ОПК-1.2.3; ОПК-1.3.1.; ОПК-1.3.2; ОПК-2.1.1.; ОПК-4.1.1.; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ОПК-5.1.1.; ОПК-5.2.1; ОПК-5.2.2.; ОПК-5.3.1; ОПК-6.1.1.; ОПК-6.1.2; ОПК-6.2.1; ОПК-6.3.1; ОПК-6.3.2; ОПК-9.1.1.; ОПК-9.2.1; ОПК-9.3.1. ПК-4.1.1; ПК-10.1.1.
Педиатрия	УК-1; УК-6; УК-8. ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9. ПК-4; ПК-10; ПК-13.	УК-1.1.2.; УК-1.2.2.; УК-1.2.3; УК-1.3.1; УК-6.1.1.; УК-6.2.1; УК-8.1.1. ОПК-1.1.1.; ОПК-1.1.2.; ОПК-1.1.3.; ОПК-1.2.1; ОПК-1.2.2.; ОПК-1.2.3; ОПК-1.3.1.; ОПК-1.3.2; ОПК-2.1.1.; ОПК-4.1.1.; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ОПК-5.1.1.; ОПК-5.2.1; ОПК-5.2.2.; ОПК-5.3.1; ОПК-6.1.1.; ОПК-6.1.2.; ОПК-6.2.1.; ОПК-6.3.1.; ОПК-6.3.2.; ОПК-6.3.3; ОПК-9.1.1.; ОПК-9.2.1; ОПК-9.3.1. ПК-4.1.1; ПК-10.1.1.; ПК-10.2.1.; ПК-10.2.2; ПК-13.1.2.; ПК-13.2.1.; ПК-13.3.2.
Административно- правовые основы деятельности врача	УК-10. ОПК-1.	УК-10.1.1.; УК-10.1.2.; УК-10.1.3; УК-10.2.1.; УК-10.2.2; УК-10.3.1; УК-10.3.2; ОПК-1.1.1.; ОПК-1.1.2.; ОПК-1.1.3.; ОПК-1.2.1.; ОПК-1.2.2.; ОПК-1.2.3.; ОПК-1.3.1.; ОПК-1.3.2.
Гигиена питания	УК-1; УК-3. ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4. ПК-2; ПК-5; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-20.	УК-1.1.3; УК-1.2.1.; УК-1.2.2.; УК-1.2.3; УК-1.3.1.; УК-1.3.2; УК-3.1.1.; УК-3.1.2.; УК-3.1.3; УК-3.2.1. ОПК-2.1.1.; ОПК-2.1.2; ОПК-2.1.3.; ОПК-2.2.1; ОПК-2.2.2; ОПК-2.2.3. ОПК-2.3.1.; ОПК-2.3.2; ОПК-2.3.3; ОПК-3.1.1.; ОПК-3.2.1.; ОПК-3.3.1; ОПК-4.1.1.; ОПК-4.3.1. ПК-2.1.1.; ПК-2.1.2; ПК-5.1.1.; ПК-5.2.1.; ПК-5.2.2.; ПК-5.3.1; ПК-10.1.1.; ПК-10.2.1; ПК-10.3.1; ПК-11.1.1.; ПК-11.1.2.; ПК-11.2.1.; ПК-11.2.2.; ПК-11.2.4; ПК-11.2.5; ПК-12.1.1.;

		ПК-12.1.2.; ПК-12.1.3.; ПК-12.1.4.; ПК-12.2.1.; ПК-12.3.1.; ПК-12.3.2.; ПК-12.3.3.; ПК-12.3.4.; ПК-20.1.1.; ПК-20.2.1; ПК-20.2.2.; ПК-20.3.1.
Медицинская реабилитация	УК-1; УК-6; УК-8. ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7.	УК-1.1.2.; УК-1.2.2.; УК-1.2.3; УК-6.1.1.; УК-6.2.1; УК-8.1.1. ОПК-1.1.1.; ОПК-1.2.1.; ОПК-1.1.3.; ОПК-1.2.1.; ОПК-1.2.2.; ОПК-1.2.3.; ОПК-1.3.1.; ОПК-1.3.2; ОПК-4.1.1.; ОПК-4.2.1.; ОПК-4.3.1; ОПК-5.1.1.; ОПК-5.2.1; ОПК-5.2.2.; ОПК-5.3.1; ОПК-7.1.2.
Профессиональные болезни	УК-1; УК-8. ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9. ПК-4; ПК-10; ПК-14; ПК-20.	УК-1.1.2.; УК-1.2.2.; УК-1.2.3; УК-1.3.1; УК-8.1.1.; УК-8.1.2.; УК-8.2.1; УК-8.3.1; ОПК-4.1.1.; ОПК-4.2.1.; ОПК-4.3.1; ОПК-5.1.1.; ОПК-5.2.1; ОПК-5.2.2.; ОПК-5.3.1; ОПК-6.1.1.; ОПК-6.1.2.; ОПК-6.2.1.; ОПК-6.3.1.; ОПК-6.3.2.; ОПК-6.3.3; ОПК-9.1.1.; ОПК-9.2.1.; ОПК-9.3.1. ПК-4.1.1.; ПК-4.1.2.; ПК-4.2.1.; ПК-4.2.2; ПК-4.3.1; ПК-10.1.1.; ПК-10.2.1.; ПК-10.2.2.; ПК-10.3.1.
Фтизиопульмонология	УК-1; УК-6. ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5. ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-10.	УК-1.1.2.; УК-1.2.2.; УК-1.2.3; УК-6.1.1.; УК-6.2.1. ОПК-1.1.1.; ОПК-1.2.1.; ОПК-1.1.3.; ОПК-1.2.1.; ОПК-1.2.2.; ОПК-1.2.3.; ОПК-1.3.1.; ОПК-1.3.2; ОПК-2.1.1; ОПК-4.1.1.; ОПК-4.2.1.; ОПК-4.3.1; ОПК-5.1.1.; ОПК-5.2.1; ОПК-5.2.2.; ОПК-5.3.1. ПК-1.1.1.; ПК-1.2.1; ПК-2.1.1; ПК-4.1.1; ПК-10.1.1.
Судебная медицина	УК-1; УК-8. ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-11.	УК-1.1.2.; УК-1.2.2.; УК-1.2.3; УК-8.1.1. ОПК-1.1.1.; ОПК-1.2.1.; ОПК-1.1.3.; ОПК-1.2.1.; ОПК-1.2.2.; ОПК-1.2.3.; ОПК-1.3.1.; ОПК-1.3.2; ОПК-4.1.1.; ОПК-4.2.1.; ОПК-4.3.1; ОПК-5.1.1.; ОПК-5.2.1; ОПК-5.2.2.; ОПК-5.3.1; ОПК-11.1.1.; ОПК-11.2.1.; ОПК-11.2.2.

Коммунальная гигиена	<p>УК-1; УК-3.</p> <p>ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4.</p> <p>ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-11; ПК-15; ПК-20.</p>	<p>УК-1.1.3; УК-1.2.1.;УК-1.2.2.; УК-1.2.3; УК-1.3.1.; УК-1.3.2; УК-3.1.1.; УК-3.1.2.; УК-3.1.3; УК-3.2.1.; УК-3.3.1.</p> <p>ОПК-2.1.1.; ОПК-2.1.2; ОПК-2.1.3.; ОПК-2.2.1; ОПК-2.2.2; ОПК-2.2.3; ОПК-2.3.1.; ОПК-2.3.2; ОПК-2.3.3; ОПК-3.1.1.; ОПК-3.2.1.;ОПК-3.3.1; ОПК-4.1.1.; ОПК-4.2.1.; ОПК-4.3.1; ПК-5.2.1.; ПК-5.2.2; ПК-5.3.1; ПК-6.1.1.; ПК-6.2.1.; ПК-6.2.2; ПК-6.2.3.; ПК-6.2.4.; ПК-6.3.1; ПК-8.1.1.;ПК-8.1.2.; ПК-8.2.1.; ПК-8.2.2.; ПК-8.3.1.; ПК-8.3.2; ПК-11.1.1.; ПК-11.1.2.; ПК-11.2.1.; ПК-11.2.2.; ПК-11.2.3.; ПК-11.2.4.; ПК-11.2.5.; ПК-11.3.1; ПК-15.1.1.; ПК-15.1.2.;ПК-15.1.3.; ПК-15.1.4.; ПК-15.1.5.; ПК-15.2.1; ПК-15.2.2.; ПК-15.2.3.; ПК-15.2.4.; ПК-15.2.5.;ПК-15.3.1.; ПК-15.3.2.; ПК-15.3.3.; ПК-15.3.4.; ПК-15.3.5.ПК-20.1.1.; ПК-20.2.1; ПК-20.2.2.; ПК-20.3.1.</p>
Эпидемиология, военная эпидемиология	<p>УК-1.</p> <p>ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4.</p> <p>ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-20.</p>	<p>УК-1.1.3; УК-1.2.1.; УК-1.2.2; УК-1.2.3.; УК-1.3.1.; УК-1.3.2; ОПК-2.1.1.; ОПК-2.1.2; ОПК-2.1.3.; ОПК-2.2.1; ОПК-2.2.2; ОПК-2.2.3; ОПК-2.3.1.; ОПК-2.3.2;ОПК-2.3.3; ОПК-3.1.1.; ОПК-3.2.1.;ОПК-3.3.1; ОПК-4.1.1.; ОПК-4.2.1. ; ОПК-4.3.1.</p> <p>ПК-1.1.1.; ПК-1.2.1.; ПК-1.2.2.; ПК-1.2.3.; ПК-1.2.4.; ПК-1.2.5.; ПК-1.2.6.; ПК-1.2.7.; ПК-1.2.8.; ПК-1.3.1.; ПК-1.3.2.; ПК-1.3.3; ПК-2.1.1.; ПК-2.1.2.; ПК-2.1.3.; ПК-2.1.4.; ПК.2.2.1.; ПК-2.2.2.; ПК-2.2.3.; ПК-2.2.4.;ПК-2.3.1.; ПК-2.3.2.; ПК-2.3.3; ПК-3.1.1.; ПК-3.2.1.; ПК-3.3.1.ПК-4.1.1.; ПК-4.1.2.; ПК-4.2.1.;ПК-4.2.2.; ПК-4.3.1; ПК-5.1.1.; ПК-5.2.1.; ПК-5.2.2.;ПК-5.3.1; ПК-6.2.3.; ПК-6.2.4; ПК-7.1.1; ПК-8.1.1.; ПК-8.1.2.; ПК-8.2.1.;ПК-8.2.2.; ПК-8.3.1.; ПК-8.3.2; ПК-10.1.1.; ПК-10.2.1.; ПК-10.2.2.; ПК-10.3.1; ПК-11.1.1.; ПК-11.1.2; ПК-11.2.1.; ПК-11.2.2.;ПК-11.2.3.; ПК-11.2.4.; ПК-11.2.5.; ПК-11.3.1; ПК-20.1.1.;</p>

		ПК-20.2.1; ПК-20.2.2.; ПК-20.3.1.
Гигиена труда	УК-1. ОПК-3. ПК-11; ПК-14.	УК-1.1.3.; УК-1.2.1.; УК-1.2.2.; УК-1.2.3.; УК-1.3.1.; УК-1.3.2. ОПК-3.1.1.; ОПК-3.1.2.; ОПК-3.3.1. ПК-11.1.1.; ПК-11.1.2.; ПК-11.2.1.; ПК-11.2.2.; ПК-11.2.3.; ПК-11.2.4.; ПК-11.2.5.; ПК-11.3.1.; ПК-14.1.1.; ПК-14.1.2.; ПК-14.1.3.; ПК-14.1.4.; ПК-14.2.1.; ПК-14.3.1.; ПК-14.3.2.; ПК-14.3.3.; ПК-14.3.4.
Гигиена детей и подростков	УК-1; УК-3. ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5. ПК-5; ПК-10; ПК-11; ПК-13; ПК-20.	УК-1.1.3.; УК-1.2.1.; УК-1.2.2.; УК-1.2.3.; УК-1.3.1.; УК-1.3.2.; УК-3.1.1.; УК-3.1.2.; УК-3.1.3.; УК-3.2.1. ОПК-2.1.1.; ОПК-2.1.2.; ОПК-2.1.3.; ОПК-2.2.1.; ОПК-2.2.2.; ОПК-2.2.3.; ОПК-2.3.1.; ОПК-2.3.2.; ОПК-2.3.3.; ОПК-3.1.1.; ОПК-3.1.2.; ОПК-3.2.1.; ОПК-3.3.1.; ОПК-4.1.1.; ОПК-4.2.1.; ОПК-4.3.1.; ОПК-5.1.1. ПК-5.1.1.; ПК-5.2.1.; ПК-5.2.2.; ПК-5.3.1.; ПК-10.1.1.; ПК-10.2.1.; ПК-10.2.2.; ПК-10.3.1.; ПК-11.1.1.; ПК-11.1.2.; ПК-11.2.1.; ПК-11.2.2.; ПК-11.2.3.; ПК-11.2.4.; ПК-11.2.5.; ПК-11.3.1.; ПК-13.1.1.; ПК-13.1.2.; ПК-13.1.4.; ПК-13.2.1.; ПК-13.3.1.; ПК-13.3.2.; ПК-13.3.3.; ПК-13.3.4.; ПК-20.1.1.; ПК-20.2.1.; ПК-20.2.2.; ПК-20.3.1.
Защита прав потребителей	УК-10 ОПК-1.	УК-10.1.1.; УК-10.3.1.; ОПК-1.1.2.; ОПК-1.1.3. ОПК-1.2.1.; ОПК-1.2.2.; ОПК-1.3.2.
Реаниматология, интенсивная терапия	УК-1; УК-6; УК-8. ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6.	УК-1.1.2.; УК-1.2.2.; УК-1.2.3.; УК-6.1.1.; УК-6.2.1.; УК-8.1.1. ОПК-1.1.1.; ОПК-1.2.1.; ОПК-1.1.3.; ОПК-1.2.1.; ОПК-1.2.2.; ОПК-1.2.3.; ОПК-1.3.1.; ОПК-1.3.2.; ОПК-4.1.1.; ОПК-4.2.1.; ОПК-4.3.1.; ОПК-5.1.1.; ОПК-5.2.1.; ОПК-5.2.2.; ОПК-5.3.1.; ОПК-6.1.1.; ОПК-6.1.2.; ОПК-6.2.1.; ОПК-6.3.1.; ОПК-6.3.2.; ОПК-6.3.3.
Техническое регулирование в деятельности Роспотребнадзора	УК-1; УК-10.	УК-1.1.3.; УК-1.2.1.; УК-1.2.3.; УК-1.3.1.; УК-1.3.2.; УК-10.1.1.; УК-10.1.2.; УК-10.1.3.; УК-10.2.1.; УК-10.2.2.; УК-10.3.1.; УК-10.3.2.

Медицина катастроф	УК-1; УК-8. ОПК-5; ОПК-6. ПК-21.	УК-1.2.1.; УК-1.2.2.; УК-1.2.3; УК-8.1.1.; УК-8.1.2; УК-8.2.1.; УК-8.3.1. ОПК-5.1.1; ОПК-6.1.1.; ОПК-6.2.1.; ОПК-6.3.1.; ОПК-6.3.2.; ОПК-6.3.3. ПК-21.1.1.; ПК-21.2.1.; ПК-21.2.2.; ПК-21.3.1.
Неотложная помощь при угрожающих жизни состояниях	УК-1; УК-8. ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8.	УК-1.1.2.; УК-1.2.2.; УК-1.2.3; УК-8.1.1.; УК-8.1.2. ОПК-3.1.1.; ОПК-3.2.1.; ОПК-3.3.1; ОПК-6.1.1.; ОПК-6.1.2.; ОПК-6.2.1.; ОПК-6.3.1.; ОПК-6.3.2.; ОПК-6.3.3; ОПК-8.1.1.
Социально-гигиенический мониторинг	УК-1. ОПК-7. ПК-9; ПК-23; ПК-25.	УК-1.1.3.; УК-1.2.1.; УК-1.2.3; УК-1.3.1.; УК-1.3.2. ОПК-7.1.1.; ОПК-7.1.2.; ОПК-7.2.1.; ОПК-7.2.2; ОПК-7.3.1. ПК-9.1.1.; ПК-9.1.2.; ПК-9.1.3.; ПК-9.2.1.; ПК-9.2.2.; ПК-9.2.3.; ПК-9.2.4.; ПК-9.2.5.; ПК-9.3.1; ПК-23.1.1.; ПК-23.2.1.; ПК-23.3.1. ПК-25.1.1.; ПК-25.1.2.; ПК-25.2.1.; ПК-25.2.2.; ПК-25.2.3.; ПК-25.3.1.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Основы здорового образа жизни	УК-1; УК-4; УК-6; УК-7; УК-8. ПК-4, ПК-10	УК-1.1.3.; УК-1.2.1.; УК-1.2.3; УК-1.3.1.; УК-1.3.2; УК-4.1.5; УК-6.1.1.; УК-6.2.1.; УК-6.2.2.; УК-6.3.1.; УК-6.3.2.; УК-6.3.4. УК-7.1.1.; УК-7.2.1.; УК-7.3.1; УК-8.1.1.; УК-8.1.2.; УК-8.2.1; УК-8.3.1. ПК-4.1.3, ПК-10.2.1.; ПК-10.3.2; ПК-10.3.3.
Основы психогигиены	УК-1; УК-5; УК-6, ПК-4 ПК-5 ПК-13 ПК-20	УК-1.1.3.; УК-1.2.1.; УК-1.2.3.УК-1.3.1.; УК-1.3.2; УК-5.1.1.; УК-5.1.2.; УК-5.1.4; УК-5.2.1.; УК-5.3.1.; УК-5.3.2; УК-6.1.1.; УК-6.2.1.; УК-6.2.2; УК-6.3.1.; УК-6.3.2.; УК-6.3.3; УК-6.4.4. ПК-4.1.1.; ПК-4.1.3. ПК-5.1.1.; ПК-5.2.1. ПК-13.1.4. ПК-20.3.1
Радиобиология	УК-1; УК-8; ПК-21.	УК-1.1.3.; УК-1.2.1.; УК-1.2.3; УК-1.3.1.; УК-1.3.2; УК-8.1.1.; УК-8.1.2; УК-8.2.1.; УК-8.3.1

		ПК-21.1.1.; ПК-21.2.1.; ПК-21.2.2.; ПК-21.3.1.
Информационные технологии в профессиональной деятельности	УК-4; ОПК-12; ПК-19; ПК-20.	УК-4.1.5.; УК-4.1.6.; УК-4.2.2.; УК-4.2.3. ОПК-12.1.1.; ОПК-12.2.1.; ОПК-12.2.2.; ОПК-12.3.1.; ОПК-12.3.2. ПК-19.2.1. ПК-20.2.2.; ПК-20.3.1
Санитарная микробиология	УК-1; УК-8; ПК-22.	УК-1.1.3.; УК-1.2.1.; УК-1.2.3.; УК-1.3.1.; УК-1.3.2.; УК-8.1.1.; УК-8.1.2.; УК-8.2.1.; УК-8.3.1. ПК-22.1.1.; ПК-22.2.1.; ПК-22.3.1.
Экономика здравоохранения	УК-1; УК-3; УК-6; УК-9; ПК-20	УК-1.1.3.; УК-1.2.1.; УК-1.2.3.; УК-1.3.1.; УК-1.3.2.; УК-3.1.1.; УК-3.1.2.; УК-3.1.3.; УК-3.1.4.; УК-3.1.5.; УК-3.2.1.; УК-3.2.2.; УК-3.2.3.; УК-3.2.4.; УК-3.3.1.; УК-3.3.2.; УК-3.3.3.; УК-6.1.1.; УК-6.2.1.; УК-6.3.3.; УК-6.3.4.; УК-9.1.1.; УК-9.1.2.; УК-9.2.1.; УК-9.2.2.; УК-9.3.1. ПК-20.3.1
Организация госсанэпиднадзора	УК-1; УК-3; УК-4; УК-10; ПК-1.	УК-1.1.3.; УК-1.2.1.; УК-1.2.2.; УК-1.2.3.; УК-1.3.1.; УК-1.3.2.; УК-3.1.1.; УК-3.1.2.; УК-3.1.3.; УК-3.1.4.; УК-3.1.5.; УК-3.2.1.; УК-3.2.2.; УК-3.2.3.; УК-3.2.4.; УК-4.1.1.; УК-4.1.2.; УК-4.1.3.; УК-4.1.5.; УК-4.1.6.; УК-4.2.1.; УК-4.2.2.; УК-4.2.3.; УК-4.3.1.; УК-4.3.2.; УК-10.1.1.; ПК-1.1.1.; ПК-1.2.1.; ПК-1.2.2.; ПК-1.2.3.; ПК-1.2.4.; ПК-1.2.5.; ПК-1.2.6.; ПК-1.2.7.; ПК-1.2.8.; ПК-1.3.1.; ПК-1.3.2.; ПК-1.3.3.
Гигиеническое воспитание населения	УК-1; УК-4; УК-5. ОПК-7; ОПК-12. ПК-5; ПК-10.	УК-1.1.3.; УК-1.2.1.; УК-1.2.3.; УК-1.3.1.; УК-1.3.2.; УК-4.1.1.; УК-4.1.2.; УК-4.1.3.; УК-4.1.5.; УК-4.1.6.; УК-4.2.1.; УК-4.2.2.; УК-4.3.1.; УК-4.3.2.; УК-5.1.1.; УК-5.1.2.; УК-5.1.4.; УК-5.2.1.; УК-5.3.1.; УК-5.3.2. ОПК-7.1.1.; ОПК-7.1.2.; ОПК-7.2.1.; ОПК-7.2.2.; ОПК-7.3.1.; ОПК-12.1.1.; ОПК-12.2.1.; ОПК-12.3.1; ПК-5.1.1.; ПК-5.2.1.; ПК-5.2.2.; ПК-5.3.1.; ПК-10.1.1.;

		ПК-10.2.1.;ПК-10.3.1.
Эпидемиологический надзор за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи	УК-1. ПК-1.	УК-1.1.3. ; УК-1.2.1.; УК-1.2.3.; УК-1.3.1.; УК-1.3.2. ПК-1.1.1.; ПК-1.2.1.; ПК-1.2.2.; ПК-1.2.3.; ПК-1.2.7.; ПК-1.2.8.; ПК-1.3.3.
Элективные дисциплины (модули)		
Иммунологические основы вакцинации	УК-1. ОПК-4; ОПК-5. ПК-4.	УК-1.1.3.; УК-1.2.1.; УК-1.2.3; УК-1.3.1.; УК-1.3.2. ОПК-4.1.1.; ОПК-4.2.1.; ОПК-4.3.1; ОПК-5.1.1.; ОПК-5.2.1.; ОПК-5.2.2.; ОПК-5.3.1. ПК-4.1.1.; ПК-4.1.2.; ПК-4.2.1.; ПК-4.2.2.; ПК-4.3.1.
Иммунологические методы диагностики	УК-1. ОПК-4; ОПК-5. ПК-4.	УК-1.1.3.; УК-1.2.1.; УК-1.2.3; УК-1.3.1.; УК-1.3.2. ОПК-4.1.1.; ОПК-4.2.1.; ОПК-4.3.1; ОПК-5.1.1.; ОПК-5.2.1.; ОПК-5.2.2.; ОПК-5.3.1. ПК-4.1.1.; ПК-4.1.2.; ПК-4.2.1.; ПК-4.2.2.; ПК-4.3.1.
Основы военной подготовки	УК-8;	УК-8.1.1.; УК-8.1.2.; УК-8.2.1.; УК-8.3.1;
Токсикология	УК-8.	УК-8.1.1; УК-8.1.2.; УК-8.2.1.; УК-8.3.1.
Актуальные вопросы дезинфектологии	УК-1. ОПК-2; ОПК-4. ПК-3; ПК-6;	УК-1.1.3.; УК-1.2.2; УК-1.3.1.; ОПК-2.1.1; ОПК-2.2.3; ОПК-4.1.1.; ОПК-4.2.1. ; ОПК-4.3.1. ПК-3.1.1.; ПК-3.2.1.; ПК-3.3.1. ПК-6.2.3.; ПК-6.2.4; .
Гигиена лечебно-профилактических организаций	УК-1. ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-11.	УК-1.1.3.; УК-1.2.1.; УК-1.2.3; УК-1.3.1.; УК-1.3.2; ОПК-1.1.2.; ОПК-1.1.3.; ОПК-1.3.2; ОПК-3.2.1.; ОПК-3.3.1; ОПК-4.1.1.; ОПК-4.2.1.;ОПК-4.3.1. ПК-5.1.1.; ПК-5.2.1.; ПК-5.2.2.;ПК-5.3.1; ПК-6.1.1.; ПК-6.1.2.; ПК-6.2.1.; ПК-6.2.2.; ПК-6.2.3.; ПК-6.2.4.;ПК-6.3.1; ПК-8.1.1.; ПК-8.1.2.; ПК-8.2.1.; ПК-8.2.2.; ПК-8.3.1.; ПК-8.3.2; ПК-11.1.1.; ПК-11.1.2.; ПК-11.2.1.; ПК-11.2.2.; ПК-11.2.3.;

		ПК-11.2.4.; ПК-11.2.5.; ПК-11.3.1.
Актуальные вопросы вакцинопрофилактики	УК-1. ОПК-4; ОПК-5. ПК-4.	УК-1.1.3.; УК-1.2.1.; УК-1.2.3; УК-1.3.1.; УК-1.3.2. ОПК-4.1.1.; ОПК-4.2.1.; ОПК-4.3.1; ОПК-5.1.1.; ОПК-5.2.1.; ОПК-5.2.2.; ОПК-5.3.1. ПК-4.1.1.; ПК-4.1.2.; ПК-4.2.1.; ПК-4.2.2.; ПК-4.3.1.
Гигиеническая оценка физических факторов производственной среды	УК-1. ОПК-1. ПК-11; ПК-14; ПК-25	УК-1.1.3.;УК-1.2.1.; УК-1.2.3.; УК-1.3.1.; УК-1.3.2. ОПК-1.1.2.; ОПК-1.1.3.; ОПК-1.3.2. ПК-11.1.2; ПК-11.2.2; ПК-11.2.3; ПК-11.2.5; ПК-14.1.1; ПК-14.1.2;ПК-14.1.3; ПК-14.1.4;ПК-14.2.1; ПК-14.3.1; ПК-14.3.4; ПК-25.1.1; ПК-25.1.2; ПК-25.1.3; ПК-25.2.1; ПК-25.2.2; ПК-25.2.3; ПК-25.3.1
Эпидемиологический надзор за особо опасными инфекциями	УК-1. ОПК-2; ОПК-4. ПК-3; ПК-6;	УК-1.1.3.; УК-1.2.2; УК-1.3.1.; ОПК-2.1.1; ОПК- 2.2.3; ОПК-4.1.1.; ОПК-4.2.1. ; ОПК-4.3.1. ПК-3.1.1.; ПК-3.2.1.; ПК-3.3.1. ПК-6.2.3.; ПК-6.2.4;
Актуальные вопросы гигиены питания	УК-1. УК-3. ОПК-2. ОПК-3; ОПК-4, ОПК-5; ПК-5; ПК-10; ПК-11; ПК-13; ПК-20	УК-1.1.3.; УК-1.2.1.; УК-1.2.3.УК-1.3.1.; УК-1.3.2.; УК-3.1.3; УК-3.1.4.; УК-3.2.2.; УК-3.2.3. ОПК-2.1.1.ОПК-3.1.1; ОПК-3.1.2.ОПК-3.3.1. ПК-5.1.1.; ПК-5.2.2.; ПК-5.3.1; ПК-10.1.1.; ПК-10.2.1.; ПК-10.2.2.; ПК-10.3.1; ПК-11.1.1.; ПК-11.1.2.; ПК-11.2.1.; ПК-11.2.2.; ПК-11.2.3.; ПК-11.2.4.; ПК-11.2.5.; ПК-11.3.1.ПК-13.1.1.; ПК-13.1.2.; ПК-13.1.3.; ПК-13.1.4.; ПК-13.2.1.; ПК-13.3.1.; ПК-13.3.2.; ПК-13.3.3.; ПК-13.3.4; ПК-20.1.1.; ПК-20.2.1.; ПК-20.2.2.; ПК-20.3.1.
Факультативные дисциплины (модули)		
Организация	УК-3, УК-4, УК-6,	УК-3.1.1. , УК-3.1.2., УК-3.1.3.,

добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО	ОПК-2, ОПК-12 ПК-20	УК-3.1.4., УК-3.1.5., УК-3.2.1., УК-3.2.2., УК-3.2.3., УК-3.2.4., УК-3.3.1., УК-3.3.2., УК-3.3.3., УК-4.1.1., УК-4.1.2., УК-4.1.3., УК-4.2.3., УК-4.3.1., УК-6.1.1., УК-6.2.1., УК-6.2.2., УК-6.3.1., УК-6.3.2., УК-6.3.3., УК-6.3.4., ОПК-2.1.1., ОПК-2.1.2., ОПК-12.1.1, ОПК-12.2.1., ОПК-12.2.2., ОПК-12.3.1., ОПК-12.3.2. ПК-20.3.1
Менеджмент в санитарно-эпидемиологической службе	УК-2; УК-3; ПК-9 ПК-20	УК-2.1.1.; УК-2.1.2.; УК-2.1.3.УК-2.2.1; УК-2.2.2; УК-2.2.3; УК-2.2.4.; УК-2.2.5; УК-2.3.1; УК-2.3.2; УК-2.3.3.; УК-3.1.1.; УК-3.1.2.; УК-3.1.3.; УК-3.1.4.УК-3.1.5.; УК-3.2.1.; УК-3.2.2; УК-3.2.3.; УК-3.2.4.; УК-3.3.1; УК-3.3.2.; УК-3.3.3; ПК-9.1.3; ПК-9.2.3; ПК-9.2.4; ПК-20.3.1
Спортивная медицина	УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-2. ПК-6 ПК-20	УК-6.1.1.; УК-6.2.1.УК-6.3.1.; УК-6.3.2.; УК-6.3.4; УК-7.1.1.; УК-7.2.1.; УК-7.3.1; УК-8.1.1.; УК-8.1.2; ОПК-2.1.1.; ОПК-2.1.2; ОПК-2.1.3.; ОПК-2.1.4; ОПК-2.2.1; ПК-6.2.2. ПК-20.3.1
Специализированные адаптационные дисциплины (модули)		
Физическая культура и спорт для лиц с ограничениями жизнедеятельности и здоровья	УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-2.	УК-6.1.1.; УК-6.2.1.; УК-6.3.1; УК-6.3.2.; УК-6.3.4; УК-7.1.1.; УК-7.2.1.; УК-7.3.1; УК-8.1.1.; ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.1.; ОПК-2.3.1.; ОПК-2.3.2.; ОПК-2.3.3.
Блок 2 Практика		
Обязательная часть		
Учебная практика (ознакомительная клиническая практика)	УК-6. ОПК-1; ОПК-6. ПК-24	УК-6.1.1.; УК-6.2.1.; УК-6.3.1; УК-6.3.2.; УК-6.3.3.; УК-6.3.4. ОПК-1.1.1.; ОПК-1.2.1; ОПК-1.2.3; ОПК-6.1.1.; ОПК-6.1.2. ПК-24.1.1
Учебная практика (ознакомительная санитарно-гигиеническая)	УК-1. ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-23.	УК-1.1.3.; УК-1.2.1.; УК-1.2.2; УК-1.2.3.; УК-1.3.1; УК-1.3.2. ОПК-3.1.1.; ОПК-3.1.2;

практика)		ОПК-3.3.1; ОПК-4.1.1.; ОПК-4.2.1.; ОПК-4.3.1. ПК-2.1.1.; ПК-2.1.2.; ПК-2.1.3.; ПК-2.1.4.; ПК-2.2.1.; ПК-2.2.2.; ПК-2.2.3.; ПК-2.2.4.; ПК-2.3.1.; ПК-2.3.2.; ПК-2.3.3; ПК-23.1.1.; ПК-23.2.1.
Производственная практика (клиническая практика (помощник палатной и процедурной медицинской сестры))	УК-6. ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ПК-20	УК-6.1.1.; УК-6.2.1.; УК-6.2.2; УК-6.3.1.; УК-6.3.2.; УК-6.3.3; УК-6.3.4. ОПК-1.1.1.; ОПК-1.2.1; ОПК-1.2.3; ОПК-4.1.1.; ОПК-4.2.1.; ОПК-4.3.1; ОПК-6.1.1.; ОПК-6.1.2.; ОПК-6.2.1.; ОПК-6.3.1.; ОПК-6.3.2.; ОПК-6.3.3. ПК-20.3.1
Производственная практика (клиническая практика (помощник фельдшера скорой и неотложной помощи))	УК-1; УК-8. ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-20	УК-1.2.2.; УК-1.2.3.; УК-1.3.1; УК-1.3.2.; УК-8.1.1.; УК-8.1.2; УК-8.2.1.; УК-8.3.1. ОПК-1.1.1.; ОПК-1.2.1; ОПК-1.3.1.; ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.2; ОПК-3.1.1.; ОПК-3.2.1; ОПК-3.3.1; ОПК-6.1.1.; ОПК-6.1.2.; ОПК-6.2.1.; ОПК-6.3.1.; ОПК-6.3.2.; ОПК-6.3.3; ПК-1.2.3; ПК-1.2.7; ПК-20.3.1
Производственная практика (клиническая практика (помощник врача ЛПУ))	УК-1; УК-6. ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4. ПК-24.	УК-1.2.2.; УК-1.2.3.; УК-1.3.1; УК-1.3.2; УК-6.1.1.; УК-6.2.1.; УК-6.2.2; УК-6.3.1.; УК-6.3.2.; УК-6.3.3; УК-6.3.4. ОПК-1.1.1.; ОПК-1.2.1; ОПК-1.3.1.; ОПК-2.1.1.; ОПК-2.2.2; ОПК-3.1.1.; ОПК-3.2.1; ОПК-3.3.1; ОПК-4.1.1.; ОПК-4.2.1.; ОПК-4.3.1. ПК-24.1.1.; ПК-24.2.1; ПК-24.2.2.; ПК-24.3.1.
Производственная практика (первично-профессиональная практика (помощник врача ФБУЗ "ЦГиЭ" и специалиста Роспотребнадзора))	УК-1. ОПК-3; ОПК-4. ПК-19; ПК-20.	УК-1.2.2.; УК-1.2.3; УК-1.3.1.; УК-1.3.2. ОПК-3.1.1.; ОПК-3.1.2; ОПК-3.3.1; ОПК-4.1.1.; ОПК-4.2.1.; ОПК-4.3.1. ПК-19.1.1.; ПК-19.1.2.; ПК-19.2.1.; ПК-19.2.2.; ПК-19.3.1.; ПК-19.3.2; ПК-20.1.1.
Производственная	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4;	УК-1.2.2.; УК-1.2.3.;

<p>практика (медико-профилактическая практика)</p>	<p>УК-6; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14. ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-23.</p>	<p>УК-1.3.1; УК-1.3.2.; УК-2.1.1.; УК-2.1.2; УК-2.1.3.; УК-2.2.1.; УК-2.2.2; УК-2.2.3.; УК-2.2.4.; УК-2.2.5; УК-2.3.1.; УК-2.3.2.; УК-2.3.3; УК-3.1.1.; УК-3.1.2.; УК-3.1.3; УК-3.1.4.; УК-3.1.5.; УК-3.2.1; УК-3.2.2.; УК-3.2.3.; УК-3.2.4; УК-3.3.1.; УК-3.3.2.; УК-3.3.3; УК-4.1.1.; УК-4.1.2.; УК-4.1.3; УК-4.1.5.; УК-4.1.6.; УК-4.2.1; УК-4.2.2.; УК-4.2.3.; УК-4.3.1; УК-4.3.2; УК-6.1.1.; УК-6.2.1.; УК-6.2.2; УК-6.3.1.; УК-6.3.2.; УК-6.3.3; УК-6.3.4. ОПК-3.1.1.; ОПК-3.2.1.; ОПК-3.3.1; ОПК-4.1.1.; ОПК-4.2.1.; ОПК-4.3.1; ОПК-9.1.1.; ОПК-9.2.1.; ОПК-9.3.1. ПК-1.1.1.; ПК-1.2.1.; ПК-1.2.2.; ПК-1.2.3.; ПК-1.2.4.; ПК-1.2.5.; ПК-1.2.6.; ПК-1.2.7.; ПК-1.2.8.; ПК-1.3.1.; ПК-1.3.2.; ПК-1.3.3; ПК-3.1.1; ПК-2.1.1.; ПК-2.1.2.; ПК-2.1.3.; ПК-2.1.4.; ПК-2.2.1.; ПК-2.2.2.; ПК-2.2.3.; ПК-2.2.4.; ПК-2.3.1.; ПК-2.3.2.; ПК-2.3.3; ПК-3.1.1.; ПК-3.2.1.; ПК-3.3.1; ПК-4.1.1.; ПК-4.1.2.; ПК-4.2.1.; ПК-4.2.2.; ПК-4.3.1; ПК-5.1.1.; ПК-5.2.1.; ПК-5.3.1; ПК-6.1.1.; ПК-6.1.2.; ПК-6.2.1.; ПК-6.2.2.; ПК-6.2.3.; ПК-6.2.4.; ПК-6.3.1; ПК-7.1.1.; ПК-7.2.1.; ПК-7.3.1; ПК-8.1.1.; ПК-8.1.2.; ПК-8.2.1.; ПК-8.2.2.; ПК-8.3.1.; ПК-8.3.2; ПК-9.1.1.; ПК-9.1.2.; ПК-9.1.3.; ПК-9.2.1.; ПК-9.2.2.; ПК-9.2.3.; ПК-9.2.4.; ПК-9.2.5; ПК-9.3.1; ПК-10.1.1; ПК-10.2.1. ПК-10.2.2.; ПК-10.3.1; ПК-11.1.1.; ПК-11.1.2.; ПК-11.2.1.; ПК-11.2.2.; ПК-11.2.3.; ПК-11.2.4.; ПК-11.2.5.; ПК-11.3.1; ПК-12.1.1.; ПК-12.1.2.; ПК-12.1.3.; ПК-12.1.4.; ПК-12.2.1.; ПК-12.3.1.; ПК-12.3.2.; ПК-12.3.3.;</p>
----------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		ПК-12.3.4; ПК-13.1.1.; ПК-13.1.2.; ПК-13.1.3.; ПК-13.1.4.; ПК-13.2.1.; ПК-13.3.1.; ПК-13.3.2.; ПК-13.3.3.; ПК-13.3.4.; ПК-14.1.1.; ПК-14.1.2.; ПК-14.1.3.; ПК-14.1.4.; ПК-14.2.1.; ПК-14.3.1.; ПК-14.3.2.; ПК-14.3.3.; ПК-14.3.4.; ПК-15.1.1.; ПК-15.1.2.; ПК-15.1.3.; ПК-15.1.4.; ПК-15.1.5.; ПК-15.2.1.; ПК-15.2.2.; ПК-15.2.3.; ПК-15.2.4.; ПК-15.2.5.; ПК-15.3.1.; ПК-15.3.2.; ПК-15.3.3.; ПК-15.3.4.; ПК-15.3.5.; ПК-16.1.1.; ПК-16.2.1.; ПК-16.2.2.; ПК-16.3.1.; ПК-17.1.1.; ПК-17.1.2.; ПК-17.1.3.; ПК-17.2.1.; ПК-17.3.1.; ПК-17.3.2.; ПК-17.3.3.; ПК-17.3.4.; ПК-18.1.1.; ПК-18.1.2.; ПК-18.2.1.; ПК-18.2.2.; ПК-18.2.3.; ПК-18.3.1.; ПК-19.1.1.; ПК-19.1.2.; ПК-19.2.1.; ПК-19.2.2.; ПК-19.3.1.; ПК-19.3.2.; ПК-20.1.1.; ПК-20.2.1.; ПК-20.2.1.; ПК-20.3.1.; ПК-23.1.1.; ПК-23.2.1.; ПК-23.3.1.
Производственная практика (научно- исследовательская работа)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ОПК-12; ПК-11; ПК-19; ПК-20.	УК-1.1.3.; УК-1.2.2.; УК-1.2.3.; УК-1.3.1.; УК-1.3.2.; УК-2.1.1.; УК-2.1.2.; УК-2.1.3.; УК-2.2.1.; УК-2.2.2.; УК-2.2.3.; УК-2.2.4.; УК-2.2.5.; УК-2.3.1.; УК-2.3.2.; УК-2.3.3.; УК-3.1.1.; УК-3.1.2.; УК-3.1.3.; УК-3.1.4.; УК-3.1.5.; УК-3.2.1.; УК-3.2.2.; УК-3.2.3.; УК-3.2.4.; УК-3.3.1.; УК-3.3.2.; УК-3.3.3.; УК-4.1.1.; УК-4.1.2.; УК-4.1.3.; УК-4.1.5.; УК-4.1.6.; УК-4.2.1.; УК-4.2.2.; УК-4.2.3.; УК-4.3.1.; УК-4.3.2. ОПК-1.1.1.; ОПК-1.2.1; ОПК-1.3.1.; ОПК-2.1.1.; ОПК-2.1.2.; ОПК-2.1.3.; ОПК-2.2.1.; ОПК-2.2.2.; ОПК-2.2.3.; ОПК-2.3.1.; ОПК-2.3.2.; ОПК-2.3.3.;

		ОПК-4.1.1.; ОПК-4.2.1; ОПК-4.3.1; ОПК-7.1.1.; ОПК-7.1.2.; ОПК-7.2.1.; ОПК-7.2.2.; ОПК-7.3.1; ОПК-8.1.1.; ОПК-8.2.1.; ОПК-8.3.1; ОПК-9.1.1.; ОПК-9.2.1.; ОПК-9.3.1. ОПК-11.1.1.; ОПК-11.2.1.; ОПК-11.2.2.; ОПК-11.2.3; ОПК-11.3.1; ОПК-12.1.1.; ОПК-12.2.1.; ОПК-12.2.2.; ОПК-12.3.1; ОПК-12.3.2. ПК-11.1.1.; ПК-11.1.2.; ПК-11.2.1.; ПК-11.2.2.; ПК-11.2.3.; ПК-11.2.4.; ПК-11.2.5.; ПК-11.3.1; ПК-19.1.1.; ПК-19.1.2.; ПК-19.2.1.; ПК-19.2.2.; ПК-19.3.1.; ПК-19.3.2; ПК-20.1.1.; ПК-20.2.1.; ПК-20.2.2.; ПК-20.3.1.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Производственная практика (лабораторно- диагностическая практика (помощник лаборанта клинических лабораторий ЛПУ))	УК-1; УК-6. ОПК-1; ОПК-4. ПК-25.	УК-1.2.2.; УК-1.2.3; УК-1.3.1.; УК-1.3.2; УК-6.1.1.; УК-6.2.1.; УК-6.3.3 ОПК-1.1.1.; ОПК-1.1.3.; ОПК-1.2.1.; ОПК-1.2.2.; ОПК-1.2.3; ОПК-1.3.1.; ОПК-1.3.2; ОПК-4.1.1.; ОПК-4.2.1.; ОПК-4.3.1. ПК-25.1.1.; ПК-25.1.2.; ПК-25.2.1.; ПК-25.2.2.; ПК-25.2.3.; ПК-25.3.1.
Блок 3 Государственная итоговая аттестация		
Обязательная часть		
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25	Все

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**, Поройский Сергей
Викторович, Проректор по образовательной деятельности

01.09.23 14:15 (MSK)

Сертификат 3D6AE894C183A76F037068110D5C935B