

ПРИЛОЖЕНИЕ 7
к ОПОП



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по
образовательной деятельности
ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России

 С.В.Поройский

«30» августа 2023 г.

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

программа специалитета
по специальности 33.05.01 Фармация,
направленность (профиль) Фармация,
форма обучения очная

для обучающихся 2019, 2020, 2021, 2022, 2023
годов поступления

(актуализированная редакция)

Волгоград, 2023

Оглавление

Рабочие программы дисциплин для обучающихся 2019, 2020, 2021, 2022, годов поступления ..	4
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ПРОПЕДЕВТИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)»	4
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО БОТАНИКЕ)»	14
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ФАРМАКОГНОЗИИ)»	21
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ОБЩЕЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ)»	28
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ)»	35
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО КОНТРОЛЮ КАЧЕСТВА ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ)»	37
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ)»	47
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО УПРАВЛЕНИЮ И ЭКОНОМИКЕ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ)»	53
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОМУ КОНСУЛЬТИРОВАНИЮ И ИНФОРМИРОВАНИЮ)»	66
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)»	75
Рабочие программы дисциплин для обучающихся 2023 года поступления	84
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ПРОПЕДЕВТИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)»	84
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО БОТАНИКЕ)»	95
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ФАРМАКОГНОЗИИ)»	101
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ОБЩЕЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ)»	109
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ)»	116

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО КОНТРОЛЮ КАЧЕСТВА ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ)»	118
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ)»	128
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО УПРАВЛЕНИЮ И ЭКОНОМИКЕ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ)»	134
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОМУ КОНСУЛЬТИРОВАНИЮ И ИНФОРМИРОВАНИЮ)»	147
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)»	156
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	165

Рабочие программы дисциплин для обучающихся 2019, 2020, 2021, 2022, годов
поступления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ПРОПЕДЕВТИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)»

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Цель практики: сформировать у обучающихся первоначальные навыки, касающиеся основных видов деятельности аптечных организаций, а также санитарного режима аптечных организаций.

Задачи практики:

- обучение студентов навыкам дифференцирования организационной структуры и состава помещений аптеки;
- освоение студентами практических навыков в оценке внешнего и внутреннего оформления аптеки с позиции ее конкурентных преимуществ;
- обучение студентов навыкам оформления и выкладки товара в витринном пространстве аптеки;
- обучение студентов умению определять срок годности лекарственных препаратов;
- освоение студентами навыков в проведении влажной уборки производственных помещений и оборудования аптеки в соответствии с санитарными правилами;
- обучение студентов навыкам проведения обработки, мойки и сушки аптечной посуды;
- освоение студентами практических навыков фасовки и упаковки лекарственных форм;
- обучение студентов умению взвешивать, отмеривать, укупоривать лекарственные формы;

освоение студентами практических навыков по использованию принципов фармацевтической этики и деонтологии при взаимодействии с фармацевтическими работниками и посетителями аптечных организаций

Содержание практики

Модуль 1. Введение. Цели и задачи, содержание, организация, формы работы в рамках практики.

Вводный инструктаж; ознакомление студентов с индивидуальным заданием, основными разделами и структурой практики, базами практик (распределение студентов по базам практик); изучение методических рекомендаций по выполнению учебно-исследовательской работы студента (УИРС), экскурсия-знакомство с Научным центром инновационных лекарственных средств ВолгГМУ.

Модуль 2. Организация деятельности оптового звена фармацевтического рынка: аптечный склад.

Экскурсия на склад организации оптовой торговли лекарственными средствами и товарами аптечного ассортимента. Организационная структура и организация работы предприятия оптовой торговли лекарственными средствами.

Модуль 3. Организация деятельности розничного звена фармацевтического рынка: аптека готовых лекарственных форм.

Общее знакомство с работой аптеки и ее организационной структурой. Персонал аптеки, штатное расписание, должностная инструкция. Приемка, предпродажная подготовка и выкладка товара в аптеке. Понятие срока годности лекарственных препаратов, знакомство с порядком хранения лекарственных препаратов и других товаров. Оценка внешнего и внутреннего оформления аптеки с позиции ее конкурентных преимуществ. Основы фармацевтической этики и деонтологии, фармацевтического консультирования.

Модуль 4. Санитарный порядок в аптечных организациях.

Санитарные правила, регламентирующие санитарный режим аптечной организации. Влажная уборка производственных помещений и оборудования аптеки в соответствии с санитарными правилами. Обработка аптечной посуды. Санитарно-гигиенические требования к персоналу аптек.

Модуль 5. Технология изготовления и контроль качества лекарственных форм в аптечных организациях.

Организация изготовления лекарственных форм в производственной аптеке. Технология изготовления и контроль качества простых лекарственных форм.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
и индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает: УК-4.1.1. Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; УК-4.1.2. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике; УК-4.1.5. Знает современные средства информационно-коммуникационных технологий; УК-4.1.6. Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации	- методы получения новых знаний; - виды нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач; -методы работы с нормативной, справочной и научной литературой	-	-	+		

	<p>УК-4.2. Умеет: УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; УК-4.2.2. Умеет исследовать информацию по управленческим коммуникациям; УК-4.2.3. Умеет определять внутренние коммуникации в организации.</p>	-	<ul style="list-style-type: none"> - проводить исследования по заданной тематике самостоятельно и в составе группы; - анализировать справочную и научную литературу по изучаемой теме; - выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций; - обобщать фактологический материал и делать выводы об основных закономерностях 	-			
	<p>УК-4.3. Владеет: УК-4.3.1. Владеет опытом представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий на различных мероприятиях, включая международные; УК-4.3.2. Владеет навыком эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.</p>	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельной работы с учебной, справочной, научной литературой; - систематизации информации и использования ее для решения конкретных профессиональных задач; - использования современных ресурсов информационного обеспечения 			
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Знает: УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; УК-5.1.2. Знает основные принципы организации деловых контактов; УК-5.1.4. Знает основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понятия «персонал», «трудовой договор», «должностная инструкция», «штатное расписание»; - требования к персоналу организации; - виды и способы взаимодействия персонала в процессе его профессиональной деятельности; - основы трудового законодательства 	-	-			+
	<p>УК-5.2. Умеет: УК-5.2.1. Умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин</p>	-	<ul style="list-style-type: none"> - работать по заданной тематике самостоятельно и в составе группы; - выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций; - обобщать фактологический материал и делать выводы об основных 	-			

	появления социальных обычаев и различий в поведении людей.		закономерностях.				
	УК-5.3. Владеет: УК-5.3.2. Владеет навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.	-	-	- работы в малой группе; - выявления проблемы пути ее решения при анализе конкретных ситуаций; - самостоятельной работы с учебной, справочной, научной литературой (в том числе, перевода на русский язык зарубежных источников); - систематизации информации и использования ее для решения конкретных профессиональных задач			
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает: УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	- основные образовательные технологии, методы получения новых знаний; - виды нормативной документации, справочной и научной литературы для решения своих профессиональных задач; - методы работы с нормативной, справочной и научной литературой	-	-			
	УК-6.2. Умеет: УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их; УК-6.2.2. Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	-	-	- проводить исследования по заданной тематике самостоятельно и в составе группы; - анализировать справочную и научную литературу по изучаемой теме; - выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций; - обобщать фактологический материал и делать выводы об основных закономерностях		+	
	УК-6.3. Владеет: УК-6.3.1. Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний; УК-6.3.2. Владеет	-	-	- работы с заданным материалом самостоятельно и в составе группы; - использования современных ресурсов информационного обеспечения;			

	<p>навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития; УК-6.3.3. Владеет навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; УК-6.3.4. Владеет опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.</p>			<p>- самостоятельной работы с учебной, справочной, научной литературой; - систематизации информации и использования ее для решения конкретных профессиональных задач</p>			
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	<p>ОПК-3.1. Знает: ОПК-3.1.1. Знает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств.</p>	<p>- основные нормативные документы Российской Федерации по вопросам обращения лекарственных средств и организации фармацевтической деятельности, регламентирующие деятельность провизора</p>	-	-			
	<p>ОПК-3.2. Умеет: ОПК-3.2.1. Умеет учитывать при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций.</p>	-	-	<p>- находить и интерпретировать положения, представленные в нормативно-правовой документации по вопросам обращения лекарственных средств и организации фармацевтической деятельности при решении конкретных профессиональных задач</p>		+	
	<p>ОПК-3.3. Владеет: ОПК-3.3.1. Владеет способностью выполнять трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности; ОПК-3.3.2. Владеет методологией определения и интерпретации основных экологических показателей состояния производственной</p>	-	-	<p>- применения нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность провизора, в том числе применения в практической деятельности правил, регламентирующих санитарный режим аптечных организаций</p>			

	среды при производстве лекарственных средств.						
ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами	ОПК-4.1. Знает: ОПК-4.1.1. Знает содержание «Этического кодекса фармацевтического работника России»	- содержание «Этического кодекса фармацевтического работника России»; - виды и способы взаимодействия фармацевтического работника в процессе его профессиональной деятельности (фармацевтический работник-покупатель, фармацевтический работник-фармацевтический работник; фармацевтический работник-врач; фармацевтический работник-руководитель аптечной организации) - виды нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач и методы работы с ней	-	-			
	ОПК-4.2. Умеет: ОПК-4.2.1. Умеет осуществлять взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии.	-	- интерпретировать содержание «Этического кодекса фармацевтического работника России»; - осуществлять взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии	-	-		

	ОПК-4.3. Владеет: ОПК-4.3.1. Владеет навыками взаимодействия в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии.	-	-	- применения положений «Этического кодекса фармацевтического работника России» в процессе своей профессиональной деятельности; - взаимодействия в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии			
ПК-1. Способен изготавливать лекарственные препараты и принимать участие в технологии производства готовых лекарственных средств	ПК-1.1. Знает: ПК-1.1.1. Знает мероприятия по подготовке рабочего места, технологического оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ к изготовлению лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями.	- требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях в аптечной организации; - организационную структуру аптечной организации, ее отделы; - организацию работы и функции фармацевтического персонала на каждом рабочем месте; - назначение и основные разделы должностных инструкций сотрудников аптечной организации; - нормативную документацию, регламентирующую санитарный режим аптечных организаций; - основы технологии внутриаптечного производства простейших лекарственных форм; - основы контроля качества лекарственных форм	-	-			
	ПК-1.2. Умеет: ПК-1.2.1. Умеет изготавливать лекарственные препараты, в том числе осуществляя внутриаптечную заготовку и серийное изготовление, в соответствии с установленными правилами и с учетом совместимости лекарственных и вспомогательных	-	-	- проводить влажную уборку производственных помещений и оборудования аптеки; - проводить обработку, мойку и сушку аптечной посуды; - фасовать и упаковывать порошки; - взвешивать, отмеривать, укупоривать и			

	веществ, контролируя качество на всех стадиях технологического процесса.		оформлять к отпуску порошки и жидкие лекарственные формы				
	<p>ПК-1.3. Владеет:</p> <p>ПК-1.3.1 Владеет навыками упаковки, маркировки и (или) оформления изготовленных лекарственных препаратов к отпуску;</p> <p>ПК-1.3.2. Владеет навыками регистрации данных об изготовлении лекарственных препаратов в установленном порядке, в том числе ведет предметно-количественный учет групп лекарственных средств и других веществ, подлежащих такому учету;</p> <p>ПК-1.3.3. Владеет навыками изготовления лекарственных препаратов, включая серийное изготовление, в полевых условиях при оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ПК-1.3.4. Владеет навыками проведения подбора вспомогательных веществ лекарственных форм с учетом влияния биофармацевтических факторов;</p> <p>ПК-1.3.5. Владеет навыками проведения расчетов количества лекарственных и вспомогательных веществ для производства всех видов современных лекарственных форм.</p>	-	-	<p>- санитарной обработки помещений и оборудования аптеки;</p> <p>- обработки, мойки и сушки аптечной посуды;</p> <p>- взвешивания, отмеривания, фасовки, упаковки и маркировки простейших лекарственных форм;</p> <p>- проведения расчетов количества лекарственных и вспомогательных веществ для производства простейших лекарственных форм;</p>			
ПК-2. Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские	<p>ПК-2.1. Знает:</p> <p>ПК-2.1.1. Знает методологию проведения фармацевтической экспертизы рецептов и требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке.</p>	<p>- организационную структуру аптечной организации, ее отделы;</p> <p>- основную нормативную документацию, регламентирующую правила отпуска лекарственных средств;</p> <p>- правила отпуска лекарственных препаратов по</p>	-	-	+		

организации		<p>рецепту врача; - виды и назначение рецептурных бланков; - основы предпродажной подготовки, и выкладки рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - правила хранения лекарственных препаратов в соответствии с температурным режимом; - основы фармацевтического консультирования и информирования</p>					
	<p>ПК-2.2. Умеет: ПК-2.2.1. Умет реализовывать и отпускать лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускать их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента с проведением фармацевтического консультирования и предоставлением фармацевтической информации.</p>	-	<p>- дифференцировать организационную структуру аптечной организации, ее отделы и состав помещений; - оценивать внешнее и внутреннее оформление аптечной организации с ее позиции ее конкурентных преимуществ; - участвовать в предпродажной подготовке и выкладке товара в витринном пространстве аптеки в соответствии с правилами хранения различных групп лекарственных средств; - определять срок годности лекарственных препаратов; - участвовать в процессе фармацевтического консультирования и информирования посетителей работниками аптеки</p>	-			

	<p>ПК-2.3. Владеет навыками осуществления предпродажной подготовки, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации.</p>			<ul style="list-style-type: none"> - анализа внешнего и внутреннего оформления аптечной организации с позиции ее конкурентных преимуществ; - дифференциации организационной структуры аптечной организации, ее отделов; - определения сроков годности лекарственных препаратов; - определения способа и места хранения лекарственных препаратов; - участия в приемке и осуществлении предпродажной подготовки лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - участия в организации и проведении выкладки лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента в торговом зале в витринном пространстве; - участия в размещении лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента по местам хранения в соответствии с фармакотерапевтической группой и режимом хранения 			
--	---	--	--	---	--	--	--

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.006 Провизор		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.006 Провизор	
	Наименование	Код	Наименование	Код
<p>ПК-1. Способен изготавливать лекарственные препараты и принимать участие в технологии производства готовых лекарственных средств</p>	<p>Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций</p>	<p>A/05.7</p>	<p>Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в</p>	<p>A</p>

			аптечных организациях, до конечного потребителя	
ПК-2. Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации	Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	A/01.7	Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя	А
	Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	A/02.7		
	Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	A/03.7		

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 1 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО БОТАНИКЕ)»

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Цель практики: закрепление и углубление теоретических знаний, умений и навыков по дисциплине «Ботаника», приобретение и закрепление навыков работы с ботаническими коллекциями, ознакомление с растительным миром Волгоградской области.

Задачи практики:

- изучение биологических закономерностей развития растительного мира;
- формирование у студентов навыков изучения научной ботанической литературы;
- формирование у студентов практических навыков в сборе и сушке гербария;

- приобретения и закрепления навыков составления тематических ботанических коллекций (коллекции плодов, семян, шишек голосеменных и т.д.);
- ознакомление с разнообразием морфологических структур органов растений;
- ознакомление с систематическими признаками растений
- формирование умений морфологического описания растений и определения растений по определителям;
- формирование знаний об основных видах местной флоры;
- формирование представлений об экологии, фитоценологии и географии растений;
- формирование у студентов умений и навыков для проведения геоботанических описаний фитоценозов;
- ознакомление с редкими и исчезающими видами растений, подлежащими охране и занесёнными в «Красную книгу»;
- формирование навыков проведения самостоятельных исследований в полевых условиях.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Правила сбора, сушки и гербаризации растений.

Знакомство с видами растений, занесенных в Красную книгу Волгоградской области. Правила сбора, сушки и гербаризации растений. Составление ботанических коллекций. Составление морфологического описания и определение растений по определителю. Основы морфологии. Морфология и анатомия вегетативных и генеративных органов.

Модуль 2. Изучение местной флоры.

Основные систематические группы растений. Экологические группы растений.

Модуль 3. География и фитоценология растений.

Знакомство с различными фитоценозами, характерными для Волгоградской области.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает: УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений.	<ul style="list-style-type: none"> - морфологию вегетативных и генеративных органов цветковых растений; - жизненные формы растений; - экологические группы растений, их морфологические особенности; - систематические группы растений, прокариот, грибов и лишайников; - факторы среды, влияющие на растения и растительные сообщества; - основные типы растительных сообществ, встречающиеся на территории района 	-	-		+	

		<p>практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия экологии и географии растений, - основные методы составления биологических коллекций. - Основы рационального природопользования, - Основные принципы охраны растительного мира - правила техники безопасности при проведении ботанических экскурсий - роль растений в природе и жизни человека 				
	<p>УК-1.2. Умеет:</p> <p>УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области;</p> <p>УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;</p> <p>УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	-	<ul style="list-style-type: none"> - давать полное морфологическое описание растений; - работать с определителем растений; - дифференцировать жизненные формы растений; - делать геоботаническое описание растительного сообщества; - приводить примеры взаимоотношений между растениями на практике (паразитизм, аллелопатия, симбиоз и др.); - дифференцировать экологические группы растений; - проводить фенологические наблюдения за ростом и развитием растений, определять сроки наступления отдельных фенофаз; - составлять биологические коллекции; - изготавливать наглядные пособия по ботанике. 	-		
	<p>УК-1.3. Владеет:</p> <p>УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;</p> <p>УК-1.3.2. Владеет</p>	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - владения основными ботаническими терминами и понятиями, обоснования теоретических положений в тесной связи с практикой 		

	навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательно сти шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношени я участников этой деятельности							
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает: УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных, и природную среду; УК-8.1.2. Знает методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональн ой деятельности.	- правила техники безопасности при проведении ботанических экскурсий - роль растений в природе и жизни человека	-	-				
	УК-8.2. Умеет: УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	-	- изготавливать гербарий растений, грибов и лишайников; - проводить ботанические экскурсии в природу	-			+	
	УК-8.3. Владеет: УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания».	-	-	-	- составления гербария, ботанических коллекций и наглядных пособий; - работы с разнообразными растительными объектами; - описания растительных сообществ			
ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические,	ОПК-1.1. Знает: ОПК-1.1.1. Знает основные биологические методы анализа для разработки,	- морфологию вегетативных и генеративных органов цветковых растений; - жизненные формы растений;	-	-			+	

<p>математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов</p>	<p>исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного сырья.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - экологические группы растений, их морфологические особенности; - систематические группы растений, прокариот, грибов и лишайников; - факторы среды, влияющие на растения и растительные сообщества; - основные методы составления биологических коллекций. - основы рационального природопользования, - основные принципы охраны растительного мира - правила техники безопасности при проведении ботанических экскурсий - роль растений в природе и жизни человека 					
	<p>ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов.</p>	<p>—</p>	<ul style="list-style-type: none"> - давать полное морфологическое описание растений; - работать с определителем растений; - дифференцировать жизненные формы растений; - делать геоботаническое описание растительного сообщества; - приводить примеры взаимоотношений между растениями на практике (паразитизм, аллелопатия, симбиоз и др.) - проводить ботанические экскурсии в природу; - дифференцировать экологические группы растений; - проводить фенологические наблюдения за ростом и развитием растений, определять сроки наступления отдельных фенофаз; - изготавливать гербарий растений, грибов 	<p>—</p>			

			и лишайников; - составлять биологические коллекции; - изготавливать наглядные пособия по ботанике.				
	ОПК-1.3. Владеет: ОПК-1.3.1. Владеет способностью использовать математические методы и осуществлять математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов.	-	-	- владения основными ботаническими терминами и понятиями, обоснования теоретических положений в тесной связи с практикой; - владения методами морфологического описания и определения растений; - составления гербария, ботанических коллекций и наглядных пособий; - определения растений по определителю; - работы с разнообразными растительными объектами; - описания растительных сообществ; - работы со специальной ботанической литературой и нормативно-правовыми документами, регламентирующими охрану растительного мира.			
ПК-4. Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья	ПК-4.1. Знает: ПК-4.1.1. Знает методологию проведения фармацевтического анализа фармацевтических субстанций, вспомогательных веществ и лекарственных препаратов для медицинского применения заводского производства в соответствии со стандартами качества.	- морфологию вегетативных и генеративных органов цветковых растений; - жизненные формы растений; - экологические группы растений, их морфологические особенности; - систематические группы растений, прокариот, грибов и лишайников; - факторы среды, влияющие на растения и растительные сообщества; - основные типы растительных сообществ, встречающиеся на территории района практики; - основы рационального	-	-			+

		природопользования, - основные принципы охраны растительного мира - роль растений в природе и жизни человека					
	ПК-4.2. Умеет: ПК-4.2.1. Умеет осуществлять за контроль за приготовлением реактивов и титрованных растворов.	-	- давать полное морфологическое описание растений; - работат ь с определителем растений; - диффер енцировать жизненные формы растений; - диффер енцировать экологические группы растений	-			
	ПК-4.3. Владеет: ПК-4.3.2. Владеет навыками осуществления регистрации, обработки и интерпретации результатов проведенных испытаний лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов.	-	-	- владен ия основными ботаническими терминами и понятиями, обоснования теоретических положений в тесной связи с практикой; - владен ия методами морфологическо го описания и определения растений; - опреде ления растений по определителю; - работы с разнообразными растительными объектами; - работы со специальной ботанической литературой и нормативно- правовыми документами, регламентирующ ими охрану растительного мира.			

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.006 Провизор		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.006 Провизор	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-4. Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и	Проведение приемочного контроля поступающих в организацию	А/02.7	Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских	А

безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья	лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента		организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя	
---	---	--	---	--

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 4 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ФАРМАКОГНОЗИИ)»

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 6 ЗЕ.

Цель практики: приобретение профессиональных умений и практических навыков по вопросам заготовки лекарственного растительного сырья различных морфологических групп с учетом рационального использования и воспроизводства природных ресурсов; приобретение профессиональных навыков и умений по вопросам приёмки, стандартизации, хранения, отпуска лекарственного растительного сырья и готовых лекарственных средств; закрепление и совершенствование теоретических знаний и норм профессиональной этики, полученных студентами в лекционно-лабораторном курсе.

.Задачи практики:

- овладение профессиональными навыками и умениями по заготовке, стандартизации, хранению и отпуску лекарственного растительного сырья;
- овладение соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в практику

Организационное собрание, цель и задачи, краткая характеристика места проведения практики. Информации о содержании работ, которые необходимо выполнить в течение практики. Техника безопасности в природе.

Модуль 2. Анализ лекарственного растительного сырья

Модульная единица 1. Определение подлинности лекарственного растительного сырья.

Модульная единица 2. Определение доброкачественности лекарственного растительного сырья.

Модульная единица 3. Качественный и количественный анализ лекарственного растительного сырья, содержащего различные группы биологически активных веществ.

Модульная единица 4. Анализ лекарственных сборов.

Модуль 3. Основы заготовительного процесса

Модульная единица 1. Сырьевая база лекарственных растений

Модульная единица 2 Ресурсоведение лекарственных растений. Определение ресурсов дикорастущих лекарственных растений.

Модульная единица 3 Заготовка лекарственных растений в соответствии с принципами рационального природопользования и их гербаризация.

Модульная единица 4. Правила сбора, сушки лекарственного растительного сырья и гербаризации лекарственных растений.

Модульная единица 5. Сушка лекарственного растительного сырья.

Модульная единица 6. Приведение лекарственного растительного сырья в стандартное состояние.

Модульная единица 7. Хранение лекарственного растительного сырья.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает: УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений.	-систему рационального использования природных ресурсов лекарственных растений и их охрану; -характеристику сырьевой базы лекарственных растений и систему заготовки лекарственного растительного сырья в стране; -основные сведения об ареалах и местообитаниях лекарственных растений, применяемых в медицинской практике; -общие принципы рациональной заготовки лекарственного растительного сырья и мероприятий по охране естественных, эксплуатируемых зарослей лекарственных растений; -номенклатуру лекарственного растительного сырья и лекарственных средств растительного и животного происхождения, разрешенных для применения в медицинской практике;	-	-		+	

		<p>-нормативные документы, регламентирующие работу с лекарственным сырьём и лекарственными средствами растительного происхождения; требования к упаковке и маркировке лекарственного растительного сырья; -правила приемки в аптеке лекарственного растительного сырья от поставщиков; -правила хранения лекарственного сырья и лекарственных средств растительного и животного происхождения в аптеке.</p>				
	<p>УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p>			<p>-проводить приемку, приведение сырья в стандартное состояние, анализ, переработку, хранение и отпуска лекарственного растительного сырья и лекарственных средств растительного происхождения -осуществлять хранение лекарственного сырья и лекарственных средств растительного и животного происхождения в условиях аптеки -проводить заготовку лекарственного растительного сырья различных морфологических групп.</p>		
	<p>УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной</p>				<p>-организации и заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений, прогнозировать и обосновывать пути решения проблемы охраны зарослей лекарственных растений и</p>	

	цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности			сохранности их генофонда; -первичной обработки, приведения в стандартное состояние и сушки лекарственного растительного сырья; -определения подлинности и доброкачественности и лекарственного растительного сырья в рамках проведения товароведческого анализа.			
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает: УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных, и природную среду; УК-8.1.2. Знает методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	-систему рационального использования природных ресурсов лекарственных растений и их охрану; -характеристику сырьевой базы лекарственных растений и систему заготовки лекарственного растительного сырья в стране; -основные сведения об ареалах и местообитаниях лекарственных растений, применяемых в медицинской практике; -общие принципы рациональной заготовки лекарственного растительного сырья и мероприятий по охране естественных, эксплуатируемых зарослей лекарственных растений; -номенклатуру лекарственного растительного сырья и лекарственных средств растительного и животного происхождения, разрешенных для применения в медицинской практике; -нормативные документы, регламентирующие работу с лекарственным сырьем и лекарственными средствами растительного происхождения;					

		<p>требования к упаковке и маркировке лекарственного растительного сырья;</p> <p>-правила приемки в аптеке лекарственного растительного сырья от поставщиков;</p> <p>-правила хранения лекарственного сырья и лекарственных средств растительного и животного происхождения в аптеке.</p>					
	<p>УК-8.2. Умеет:</p> <p>УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	-	<p>-осуществлять хранение лекарственного сырья и лекарственных средств растительного и животного происхождения в условиях аптеки</p> <p>-проводить заготовку лекарственного растительного сырья различных морфологических групп.</p>	-			
	<p>УК-8.3. Владеет:</p> <p>УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания».</p>	-	-	<p>-организации и заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений, прогнозировать и обосновывать пути решения проблемы охраны зарослей лекарственных растений и сохранности их генофонда;</p> <p>-первичной обработки, приведения в стандартное состояние и сушки лекарственного растительного сырья;</p> <p>-определения подлинности и доброкачественности и лекарственного растительного сырья в рамках проведения товароведческого анализа.</p>			

ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов	ОПК-1.1. Знает: ОПК-1.1.1. Знает основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья.	-номенклатуру лекарственного растительного сырья и лекарственных средств растительного и животного происхождения, разрешенных для применения в медицинской практике; -методы определения ресурсов дикорастущих лекарственных растений данного региона на примере травянистых, древесных и кустарниковых растений; -нормативные документы, регламентирующие работу с лекарственным сырьём и лекарственными средствами растительного происхождения; -требования к упаковке и маркировке лекарственного растительного сырья; правила приемки в аптеке лекарственного растительного сырья от поставщиков; -правила хранения лекарственного сырья и лекарственных средств растительного и животного происхождения в аптеке.			
	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов; ОПК-1.2.2. Умеет применять основные методы физико-химического анализа в изготовлении		-осуществлять хранение лекарственного сырья и лекарственных средств растительного и животного происхождения в условиях аптеки -проводить заготовку лекарственного растительного сырья различных морфологических групп.		+

		лекарственных препаратов.						
		ОПК-1.3. Владеет: ОПК-1.3.1. Владеет способностью использовать математические методы и осуществлять математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов.	-	-		-определения подлинности и доброкачественности и лекарственного растительного сырья в рамках проведения товароведческого анализа.		
ПК-4. Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья		ПК-4.1. Знает: ПК-4.1.1. Знает методологию проведения фармацевтического анализа фармацевтических субстанций, вспомогательных веществ и лекарственных препаратов для медицинского применения заводского производства в соответствии со стандартами качества.	-номенклатуру лекарственного растительного сырья и лекарственных средств растительного и животного происхождения, разрешенных для применения в медицинской практике; -методы определения ресурсов дикорастущих лекарственных растений данного региона на примере травянистых, древесных и кустарниковых растений; -нормативные документы, регламентирующие работу с лекарственным сырьём и лекарственными средствами растительного происхождения; -требования к упаковке и маркировке лекарственного растительного сырья; -правила приемки в аптеке лекарственного растительного сырья от поставщиков; -правила хранения лекарственного сырья и лекарственных средств					

		растительного и животного происхождения в аптеке.					
	ПК-4.2. Умеет: ПК-4.2.1. Умеет осуществлять контроль за приготовлением реактивов и титрованных растворов; ПК-4.2.3. Умеет проводить фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов.	-	-	проводит приемку, приведение сырья в стандартное состояние, анализ, переработку, хранение и отпуски лекарственного растительного сырья и лекарственных средств растительного происхождения - осуществлять хранение лекарственного сырья и лекарственных средств растительного и животного происхождения в условиях аптеки.	-		
	ПК-4.3. Владеет: ПК-4.3.1. Владеет навыками информирования в порядке, установленном законодательством, о несоответствии лекарственного препарата для медицинского применения установленным требованиям или о несоответствии данных об эффективности и о безопасности лекарственного препарата данным о лекарственном препарате, содержащимся в инструкции по его применению; ПК-4.3.2. Владеет навыками осуществления регистрации, обработки и интерпретации результатов проведенных испытаний лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов.	-	-		- определения подлинности и доброкачественности и лекарственного растительного сырья в рамках проведения товароведческого анализа.		

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой - 6 семестр

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
(ПРАКТИКА ПО ОБЩЕЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ
ТЕХНОЛОГИИ)»**

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Цель практики: сформировать практические навыки и умения по основным способам дозирования, фасовки и упаковки различных групп лекарственных веществ и их лекарственных форм в условиях аптечной организации.

Задачи дисциплины:

- знакомство с техникой безопасности, с санитарными правилами и нормами (СанПиН), регламентирующими работу аптеки
- расширение и углубление основных знаний и умений, полученных студентом при изучении теоретического курса общей фармацевтической технологии;
- закрепление и развитие практических навыков дозирования, фасовки, упаковки, оформления к отпуску
- - закрепление практических навыков по использованию средств малой механизации

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение. Цели и задачи, содержание, организация, формы работы в рамках практики. Дозирование по массе и по объему (отмеривание, отвешивание).

Организационное собрание, цель и задачи, краткая характеристика места проведения практики. Информации о содержании работ, которые необходимо выполнить в течение практики. Техника безопасности в лаборатории.

Дозирование по массе (отвешивание) лекарственных веществ. Дозирование по объему.

Модуль 2. Фасовка различных по консистенции веществ.

Фасовка лекарственных веществ и вспомогательных веществ.

Модуль 3. Упаковка и оформление к отпуску.

Выбор упаковочного материала, маркировка (оформление соответствующими этикетками).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по практике			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает: УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений.	- алгоритмы решения проблемных ситуаций; - основные базы поиска источников информации	-	-			
	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий,	-	- осуществлять анализ проблемных ситуаций; - рассматривать проблему, выявляя ее составляющие; - осуществлять поиск и переработку информации; - работать с разными				+

	эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.		литературными источниками; - находить пути решения проблемных ситуаций				
	УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	-	-	- критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; - реализации стратегий действия			
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает: УК-4.1.1. Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; УК-4.1.2. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике; УК-4.1.5. Знает современные средства информационно-коммуникационных технологий; УК-4.1.6. Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации.	- современные коммуникативные технологии					
	УК-4.2. Умеет: УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; УК-4.2.2. Умеет исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; УК-4.2.3. Умеет определять внутренние коммуникации в организации.	-		- развивать профессиональные контакты в рамках единой стратегии взаимодействия; - переводить и редактировать иностранные тексты			+
	УК-4.3. Владеет:	-	-	- предоставления			

	УК-4.3.1. Владеет опытом представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий на различных мероприятиях, включая международные; УК-4.3.2. Владеет навыком эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.			результатов деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные.			
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает: УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных, и природную среду; УК-8.1.2. Знает методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	- алгоритмы решения проблемных ситуаций; - основные базы поиска источников информации	-	-			
	УК-8.2. Умеет: УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	-	- осуществлять анализ проблемных ситуаций; - рассматривать проблему, выявляя ее составляющие; - осуществлять поиск и переработку информации; - работать с разными литературными источниками; - находить пути решения проблемных ситуаций	-			+
	УК-8.3. Владеет: УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания».	-	-	- критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; - реализации стратегий действия.			
ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных	ОПК-1.1. Знает: ОПК-1.1.1. Знает биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья	- основные термины и понятия; - оптимальные условия технологии изготовления ЛФ, - структуру нормативных документов, регламентирующих качество лекарственных средств,	-	-			+

препаратов		- особенности структуры фармакопейной статьи и фармакопейной статьи предприятия					
	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов; ОПК-1.2.2. Умеет применять основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов.	-	- обеспечивать оптимальные условия технологии изготовления ЛФ и решать ситуационные задачи при отклонении от этих условий				
	ОПК-1.3. Владеет: ОПК-1.3.1. Владеет способностью использовать математические методы и осуществлять математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов.	-	-	- практической работы с нормативной документацией, справочной и научной литературой в рамках решения профессиональных задач; - расчетов оптимальных технологических параметров и их корректирования			
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	ОПК-3.1. Знает: ОПК-3.1.1. Знает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств.	- нормативно-правовые аспекты деятельности при решении задач профессионального профиля в сфере обращения лекарственных средств; - совокупность факторов, оказывающих влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций.	-	-			+
	ОПК-3.2. Умеет: ОПК-3.2.1. Умеет учитывать при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-	-	- выполнять трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической				

	хозяйственную деятельность фармацевтических организаций.		опасности				
	ОПК-3.3. Владеет: ОПК-3.3.1. Владеет способностью выполнять трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности; ОПК-3.3.2. Владеет методологией определения и интерпретации основных экологических показателей состояния производственной среды при производстве лекарственных средств.	-	-	- определения и интерпретации основных экологических показателей состояния производственной среды при производстве лекарственных средств			
ПК-1. Способен изготавливать лекарственные препараты и принимать участие в технологии производства готовых лекарственных средств	ПК-1.1. Знает: ПК-1.1.1. Знает мероприятия по подготовке рабочего места, технологического оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ к изготовлению лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями.	- принципы и способы получения лекарственных форм, способов доставки; - технологии производства лекарственных средств; - составлять материальный баланс на отдельные компоненты технологического процесса	-	-			
	ПК-1.2. Умеет: ПК-1.2.1. Умеет изготавливать лекарственные препараты, в том числе осуществляя внутриаптечную заготовку и серийное изготовление, в соответствии с установленными правилами и с учетом совместимости лекарственных и вспомогательных веществ, контролируя качество на всех стадиях технологического процесса.	-	-	- выбирать оптимальный вариант технологии и изготавливать лекарственные формы; - обеспечивать условия асептического проведения технологического процесса и его соответствие современным требованиям к организации производства; - учитывать влияние технологических факторов на эффективность технологического процесса и поддерживать оптимальные условия для получения целевого продукта; - обеспечивать соблюдение правил промышленной			+

			<p>гигиены, охраны окружающей среды, труда, техники безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать качество лекарственных препаратов по технологическим показателям на стадиях: изготовления, готового продукта и при отпуске; - выбирать упаковочный материал и осуществлять маркировку в зависимости от вида лекарственной формы, пути введения и физико-химических свойств лекарственных и вспомогательных веществ 				
	<p>ПК-1.3. Владеет:</p> <p>ПК-1.3.1. Владеет навыками упаковки, маркировки и (или) оформления изготовленных лекарственных препаратов к отпуску;</p> <p>ПК-1.3.2. Владеет навыками регистрации данных об изготовлении лекарственных препаратов в установленном порядке, в том числе ведет предметно-количественный учет групп лекарственных средств и других веществ, подлежащих такому учету;</p> <p>ПК-1.3.3. Владеет навыками изготовления лекарственных препаратов, включая серийное изготовление, в полевых условиях при оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ПК-1.3.4. Владеет навыками проведения подбора вспомогательных веществ лекарственных форм с учетом влияния биофармацевтических факторов;</p> <p>ПК-1.3.5. Владеет навыками проведения расчетов количества лекарственных и</p>	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - постадийного контроля качества при производстве и изготовлении лекарственных средств; - упаковки и оформления к отпуску лекарственных форм; - составления технологических разделов промышленного регламента на производство готовых лекарственных форм, в том числе технологических и аппаратурных схем производства готовых лекарственных форм; - составления материального баланса и проведения расчетов с учетом расходных норм всех видов технологического процесса при производстве различных лекарственных форм. 			

	вспомогательных веществ для производства всех видов современных лекарственных форм.						
--	---	--	--	--	--	--	--

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 8 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ)»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Цель дисциплины: формирование необходимых компетенций по решению профессиональных задач оказания первой доврачебной помощи и ухода за больными.

Задачи дисциплины:

- -знакомство со структурой и организацией работы многопрофильных лечебных учреждений; -приобретение навыков СЛР и оказания первой доврачебной помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти. –
- приобретение навыков ухода за тяжелобольными и пострадавшими (уход за кожей и профилактика пролежней, смена нательного и постельного белья, подача судна и мочеприемника, помощь при приеме пищи); навыков отдельных лечебных процедур;

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение. Цели и задачи, содержание, организация, формы работы в рамках практики. Вводный инструктаж; ознакомление студентов с индивидуальным заданием, основными разделами и структурой практики, базами практик (распределение студентов по базам практик);

Модуль 2. Ознакомление с работой внутрибольничных аптек (условия и правила хранения ЛС в отделениях, изучение оформления листов назначений, правил выписки, получения, хранения и выдачи ЛС пациентам - в объёме ЛС, имеющихся на сестринских постах, во внутрибольничной аптеке и др.) Отработка практических навыков по уходу за тяжелобольными. Работа в качестве помощника медсестры.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ПК-1. Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ	ПК-1.1. Знает: ПК-1.1.1.Знает методы организации и проведения медико-социальных и социально-экономических научных исследований, включая выбор цели и формулировку	-комплексные методы общественного здоровья и здравоохранения по организации и проведению медико-социальных и социально-экономических научных					+

данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности	задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности	исследований включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности.					
ПК-3 Способность и готовность к планированию, организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения	ПК-3.1. Знает: ПК-3.1.1 Знает методы планирования организации мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.	-методы планирования организации мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.					+
	ПК-3.2. Умеет: ПК-3.2.1 Умеет планировать и проводить мероприятия по охране здоровья, улучшению здоровья населения, организации и менеджмента в области общественного здравоохранения и применять в научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения.		-планировать и проводить мероприятия по охране здоровья, улучшению здоровья населения, организации и менеджмента в области общественного здравоохранения и применять научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения.				
	ПК-3.3. Владеет: ПК-3.3.1 Владеет методами планирования организации мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.			- планирования и организации мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.			

Соотнесение результатов освоения образовательной программы в части профессиональных компетенций с трудовыми функциями профессионального стандарта

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту	
		02.022 Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья		02.022 Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья
	Наименование	Код	Наименование	Код

ПК-1. Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности.	Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации	В/02.7	Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации	В
ПК-3. Способность и готовность к планированию, организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения	Организация статистического учета в медицинской организации	В/01.7	Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации	В

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 9 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО КОНТРОЛЮ КАЧЕСТВА ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ)»

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 6 ЗЕ.

Цель практики: сформировать практические навыки и умения в соответствии с учетом требований профстандарта «Провизор» и достаточные для освоения на последипломном этапе трудовых функций провизора-аналитика.

Задачи практики:

- ознакомиться с постановкой Государственного контроля качества в аптечных учреждениях и аналитических лабораториях;
- осуществлять оценку качества лекарственных средств с оформлением соответствующей документации.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Вводный. Знакомство с организацией работы аптечного предприятия
Знакомство с расположением аптеки и условия формирования собственного покупательского потока. Работа с людьми: задачи заведующего аптекой, его заместителя, заведующих отделами, провизоров-технологов по приему рецептов и

отпуску лекарств. Работа с предметами (машинами, сырьем, инструментами). Работа с информацией.

Модуль 2. Отдел хранения и запасов.

Прием лекарственных средств от поставщиков. Хранение лекарственных средств, поступающих в аптеку. Отпуск лекарственных средств: отделам аптеки; мелкорозничной аптечной сети; ЛПУ

Модуль 3. Отдел готовых лекарственных форм.

Обеспечение населения и ЛПУ лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения. Отдел готовых лекарственных форм: фармакотерапевтические группы; препараты внутреннего и наружного применения; расположение их на стеллажах, полках и в выдвижных конструкциях.

Модуль 4. Рецептурный отдел.

Расположение и организацию рецептурной зоны, Компактное и адресное хранение упаковок ЛП.

Модуль 5. Производственный отдел.

Прием индивидуальных рецептов от больных. Прием требований на получение лекарств от лечебно-профилактических учреждений. Изготовление и оформление лекарств по индивидуальным рецептам и требованиям лечебно-профилактических учреждений. Осуществление контроля качества изготовленных лекарств. Отпуск изготовленных по рецептам и требованиям лекарств. Учет рецептуры и отпущенных ЛС.

Модуль 6. Административно-управленческий отдел.

Управление и руководство всем происходящим на предприятии. Контроль за работой сотрудников и других аспектов деятельности предприятия. Организация труда – это создание оптимальной структуры управления. Мотивация (активизация) - это совокупность методов, стимулирующих работников к наиболее эффективной работе.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	УК-1.1. Знает: УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений.	- основные методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений в фармацевтической отрасли.	-	-			+

стратегию действий	<p>УК-1.2. Умеет:</p> <p>УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области;</p> <p>УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;</p> <p>УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p>	-	<ul style="list-style-type: none"> - собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к контролю качества лекарственных средств, - осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; 	-			
	<p>УК-1.3. Владеет:</p> <p>УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;</p> <p>УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - осуществления всех видов фармацевтического анализа, - осуществления всех видов расчетов в фармацевтическом анализе. 			
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Знает:</p> <p>УК-4.1.1. Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии;</p> <p>УК-4.1.2. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике;</p> <p>УК-4.1.5. Знает современные средства информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>УК-4.1.6. Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - возможности использования современных средств информационно-коммуникационных технологий при осуществлении контроля качества лекарственных средств и выстраивании профессионального взаимодействия. 	-	-			
	<p>УК-4.2. Умеет:</p> <p>УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках</p>	-	<ul style="list-style-type: none"> - применять современные коммуникативные технологии в рамках 	-			

	письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; УК-4.2.2. Умеет исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; УК-4.2.3. Умеет определять внутренние коммуникации в организации.		осуществления академического и профессионального взаимодействия ;				
	УК-4.3. Владеет: УК-4.3.1. Владеет опытом представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий на различных мероприятиях, включая международные; УК-4.3.2. Владеет навыком эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	-	-	- использования современных коммуникативных технологий при осуществлении контроля качества лекарственных средств.			
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает: УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных, и природную среду; УК-8.1.2. Знает методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной	- все виды внутриаптечного контроля, - технику безопасности при работе в лаборатории по контролю качества лекарственных средств.	-	-			
	УК-8.2. Умеет: УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	-	- пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием, идентифицировать отравляющие и высокотоксичные вещества.	-			+
	УК-8.3. Владеет: УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания».	-	-	- осуществления всех видов фармацевтического анализа с учетом техники безопасности при работе в лаборатории по контролю			

				качества лекарственных средств..			
ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов	ОПК-1.1. Знает: ОПК-1.1.1. Знает основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья	- основные биологические методы анализа и все виды расчетов, для получения достоверной информации по качеству лекарственных средств	-	-			
	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов; ОПК-1.2.2. Умеет применять основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов.	-	- использовать основные физико-химические и химические методы для исследования и экспертизы лекарственных средств.	-			+
	ОПК-1.3. Владеет: ОПК-1.3.1. Владеет способностью использовать математические методы и осуществлять математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов.	-	- осуществления всех видов фармацевтического анализа	-			
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы	ОПК-3.1. Знает: ОПК-3.1.1. Знает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в	- нормы и правила, установленные уполномоченным и органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения	-	-			+

нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	сфере обращения лекарственных средств.	лекарственных средств.					
	ОПК-3.2. Умеет: ОПК-3.2.1. Умеет учитывать при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций.	-	- учитывать при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций.	-			
	ОПК-3.3. Владеет: ОПК-3.3.1. Владеет способностью выполнять трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности; ОПК-3.3.2. Владеет методологией определения и интерпретации основных экологических показателей состояния производственной среды при производстве лекарственных средств.	-	-	- выполнять трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности			
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.1.1. Знает основы использования современных информационных технологий при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности.	- основы использования современных информационных технологий при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности.	-	-			
	ОПК-6.2. Умеет: ОПК-6.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и	-	- осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и	-			
							+

	профессиональных фармацевтических баз данных.		систем и профессиональных фармацевтических баз данных.				
	ОПК-6.3. Владеет: ОПК-6.3.1. Владеет способностью применять специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-6.3.2. Владеет способностью применять автоматизированные информационные системы во внутренних процессах фармацевтической и (или) медицинской организации, а также для взаимодействий с потребителями и поставщиками.	-	-	- применения автоматизированных информационных систем во внутренних процессах фармацевтической и (или) медицинской организации, в том числе в рамках осуществления всех видов фармацевтического анализа.			
ПК-4. Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья	ПК-4.1. Знает: ПК-4.1.1. Знает методологию проведения фармацевтического анализа фармацевтических субстанций, вспомогательных веществ и лекарственных препаратов для медицинского применения заводского производства в соответствии со стандартами качества. ПК-4.2. Умеет: ПК-4.2.1. Умеет осуществлять контроль за приготовлением реактивов и титрованных растворов; ПК-4.2.2. Умеет стандартизировать приготовленные титрованные растворы.	- Основы методологии проведения фармацевтического анализа фармацевтических субстанций, вспомогательных веществ и лекарственных препаратов для медицинского применения заводского производства в соответствии со стандартами качества.	-	-			+
		-	-	- использовать основные приёмы аналитической химии для приготовления и стандартизации титрованных растворов; - осуществлять контроль за приготовлением реактивов и титрованных растворов.			

	<p>ПК-4.3. Владеет:</p> <p>ПК-4.3.1. Владеет навыками информирования в порядке, установленном законодательством, о несоответствии лекарственного препарата для медицинского применения установленным требованиям или о несоответствии об данных об эффективности и о безопасности лекарственного препарата данным о лекарственном препарате, содержащимся в инструкции по его применению;</p> <p>ПК-4.3.2. Владеет навыками осуществления регистрации, обработки и интерпретации результатов проведенных испытаний лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов.</p>	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - осуществления всех видов фармацевтического анализа; - осуществления регистрации, обработки и интерпретации результатов проведенных испытаний лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов. 			
<p>ПК-5. Способен выполнять клинические лабораторные исследования третьей категории сложности, в том числе на основе внедрения новых методов и методик исследования</p>	<p>ПК-5.1. Знает:</p> <p>ПК-5.1.1. Знает методологию проведения анализа токсических веществ, используя комплекс современных высокотехнологичных физико-химических, биологических и химических методов анализа.</p>	- методологию проведения анализа токсических веществ, используя комплекс современных высокотехнологичных физико-химических и химических методов анализа.	-	-			
	<p>ПК-5.2. Умеет:</p> <p>ПК-5.2.1. Умеет интерпретировать результаты судебно-химической и химико-токсикологической экспертизы с учетом процессов биотрансформации токсических веществ и возможностей аналитических методов исследования в соответствии с действующей нормативной документацией.</p>	-	<ul style="list-style-type: none"> - проводить физико-химический, биологический и химический анализ токсического вещества; - интерпретировать результаты химико-токсикологической экспертизы с учетом процессов биотрансформации токсических веществ и возможностей аналитических методов исследования в соответствии с действующей 	-			+

			нормативной документацией.				
	ПК-5.3. Владеет: ПК-5.3.1 Владеет навыками оценки качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности и интерпретации результатов оценки; ПК-5.3.2. Владеет навыками составления отчета о проведенных клинических лабораторных исследований.	-	-	- осуществления всех видов фармацевтического анализа; - приготовления реактивов и титрованных растворов; - составления отчета о проведенных лабораторных исследований.			
ПК-12. Способен проводить исследования в области разработки методик для целей химико-токсикологического анализа	ПК-12.1. Знает: ПК-12.1.1. Знает методологию проведения пробоподготовки биообъектов для последующей разработки методик для целей химико-токсикологического анализа.	- методологию проведения пробоподготовки биообъектов для последующей разработки методик для целей химико-токсикологического анализа.	-	-			
	ПК-12.2. Умеет: ПК-12.2.1. Умеет проводить скрининговые методы исследования современных токсикологически значимых соединений.	-	- проводить физико-химический, биологический и химический анализ токсического вещества.	-			+
	ПК-12.3. Владеет: ПК-12.3.1. Владеет навыками интерпретации полученных результатов.	-	-	- интерпретации результатов, полученных в ходе проведения всех видов фармацевтического анализа.			

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.006 Провизор		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.006 Провизор	
	Наименование	Код	Наименование	Код

ПК-4. Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья	Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	А/02.7	Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя	А
	Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	А/03.7		
ПК-5. Способен выполнять клинические лабораторные исследования третьей категории сложности, в том числе на основе внедрения новых методов и методик исследования	Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	А/02.7	Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя	А
	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций	А/05.7		
ПК-12. Способен проводить исследования в области разработки методик для целей химико-токсикологического анализа	Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	А/02.7	Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя	А
	Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	А/03.7		
	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций	А/05.7		

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой - 9 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ)»

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 6 ЗЕ.

Цель практики: сформировать практические навыки и умения по основным способам дозирования, фасовки и упаковки различных групп лекарственных веществ и их лекарственных форм в условиях аптечной организации.

Задачи дисциплины:

- знакомство с техникой безопасности, с санитарными правилами и нормами (СанПиН), регламентирующими работу аптеки
- расширение и углубление основных знаний и умений, полученных студентом при изучении теоретического курса общей фармацевтической технологии;
- закрепление и развитие практических навыков дозирования, фасовки, упаковки, оформления к отпуску
- - закрепление практических навыков по использованию средств малой механизации

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение. Цели и задачи, содержание, организация, формы работы в рамках практики. Дозирование по массе и по объему (отмеривание, отвешивание).

Организационное собрание, цель и задачи, краткая характеристика места проведения практики. Информации о содержании работ, которые необходимо выполнить в течение практики. Техника безопасности в лаборатории.

Дозирование по массе (отвешивание) лекарственных веществ. Дозирование по объему.

Модуль 2. Фасовка различных по консистенции веществ.

Фасовка лекарственных веществ и вспомогательных веществ.

Модуль 3. Упаковка и оформление к отпуску.

Выбор упаковочного материала, маркировка (оформление соответствующими этикетками).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по практике			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает: УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений.	- алгоритмы решения проблемных ситуаций; - основные базы поиска источников информации	■	■		+	
	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам,	-	- осуществлять анализ проблемных ситуаций; - рассматривать проблему,	-	-		

	<p>относящимся к профессиональной области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p>		<p>выявляя ее составляющие; - осуществлять поиск и переработку информации; - работать с разными литературными источниками; - находить пути решения проблемных ситуаций</p>				
	<p>УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>	-	-	<p>- критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; - реализации стратегий действия</p>			
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Знает: УК-4.1.1. Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; УК-4.1.2. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике; УК-4.1.5. Знает современные средства информационно-коммуникационных технологий; УК-4.1.6. Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации.</p>	- современные коммуникативные технологии	-	-			+
	<p>УК-4.2. Умеет: УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; УК-4.2.2. Умеет исследоватьхождение информации по</p>	-	-	<p>- развивать профессиональные контакты в рамках единой стратегии взаимодействия; - переводить и редактировать иностранные тексты</p>			

	управленческим коммуникациям; УК-4.2.3. Умеет определять внутренние коммуникации в организации.							
	УК-4.3. Владеет: УК-4.3.1. Владеет опытом представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий на различных мероприятиях, включая международные; УК-4.3.2. Владеет навыком эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	-	-	- предоставления результатов деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные.				
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает: УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных, и природную среду; УК-8.1.2. Знает методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	- алгоритмы решения проблемных ситуаций; - основные базы поиска источников информации	-	-				
	УК-8.2. Умеет: УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	-	-	- осуществлять анализ проблемных ситуаций; - рассматривать проблему, выявляя ее составляющие; - осуществлять поиск и переработку информации; - работать с разными литературными источниками; - находить пути решения проблемных ситуаций				+
	УК-8.3. Владеет: УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания».	-	-	- критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; - реализации стратегий действия.				
ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические,	ОПК-1.1. Знает: ОПК-1.1.1. Знает основные биологические методы анализа для разработки,	- основные термины и понятия; - оптимальные условия технологии	-	-				+

<p>математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов</p>	<p>исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья</p>	<p>изготовления ЛФ, - структуру нормативных документов, регламентирующих качество лекарственных средств, - особенности структуры фармакопейной статьи и фармакопейной статьи предприятия</p>						
	<p>ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов; ОПК-1.2.2. Умеет применять основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов.</p>	-	- обеспечивать оптимальные условия технологии изготовления ЛФ и решать ситуационные задачи при отклонении от этих условий	-				
	<p>ОПК-1.3. Владеет: ОПК-1.3.1. Владеет способностью использовать математические методы и осуществлять математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов.</p>	-	-	- практической работы с нормативной документацией, справочной и научной литературой в рамках решения профессиональных задач; - расчетов оптимальных технологических параметров и их корректирования				
<p>ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств</p>	<p>ОПК-3.1. Знает: ОПК-3.1.1. Знает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств.</p>	<p>- нормативно-правовые аспекты деятельности при решении задач профессионального профиля в сфере обращения лекарственных средств; - совокупность факторов, оказывающих влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций.</p>	-	-			+	
	<p>ОПК-3.2. Умеет: ОПК-3.2.1. Умеет</p>	-	- выполнять трудовые	-				

	учитывать при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций.		действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности				
	ОПК-3.3. Владеет: ОПК-3.3.1. Владеет способностью выполнять трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности; ОПК-3.3.2. Владеет методологией определения и интерпретации основных экологических показателей состояния производственной среды при производстве лекарственных средств.	-	-	-	-	-	-
ПК-1. Способен изготавливать лекарственные препараты и принимать участие в технологии производства готовых лекарственных средств	ПК-1.1. Знает: ПК-1.1.1. Знает мероприятия по подготовке рабочего места, технологического оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ к изготовлению лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями.	- принципы и способы получения лекарственных форм, способов доставки; - технологии производства лекарственных средств; - составлять материальный баланс на отдельные компоненты технологического процесса					
	ПК-1.2. Умеет: ПК-1.2.1. Умеет изготавливать лекарственные препараты, в том числе осуществляя внутриаптечную заготовку и серийное изготовление, в соответствии с установленными правилами и с учетом совместимости лекарственных и вспомогательных веществ, контролируя качество на всех стадиях технологического процесса.	-	-	-	-	-	-
							+

			<p>условия для получения целевого продукта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать соблюдение правил промышленной гигиены, охраны окружающей среды, труда, техники безопасности; - оценивать качество лекарственных препаратов по технологическим показателям на стадиях: изготовления, готового продукта и при отпуске; - выбирать упаковочный материал и осуществлять маркировку в зависимости от вида лекарственной формы, пути введения и физико-химических свойств лекарственных и вспомогательных веществ 				
	<p>ПК-1.3. Владеет:</p> <p>ПК-1.3.1. Владеет навыками упаковки, маркировки и (или) оформления изготовленных лекарственных препаратов к отпуску;</p> <p>ПК-1.3.2. Владеет навыками регистрации данных об изготовлении лекарственных препаратов в установленном порядке, в том числе ведет предметно-количественный учет групп лекарственных средств и других веществ, подлежащих такому учету;</p> <p>ПК-1.3.3. Владеет навыками изготовления лекарственных препаратов, включая серийное изготовление, в полевых условиях при оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ПК-1.3.4. Владеет навыками проведения подбора вспомогательных веществ</p>	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - постадийного контроля качества при производстве и изготовлении лекарственных средств; - упаковки и оформления к отпуску лекарственных форм; - составления технологических разделов промышленного регламента на производство готовых лекарственных форм, в том числе технологических и аппаратурных схем производства готовых лекарственных форм; - составления материального баланса и проведения расчетов с учетом расходных норм всех видов технологического процесса при производстве различных лекарственных форм. 			

лекарственных форм с учетом влияния биофармацевтических факторов; ПК-1.3.5. Владеет навыками проведения расчетов количества лекарственных и вспомогательных веществ для производства всех видов современных лекарственных форм.							
---	--	--	--	--	--	--	--

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.006 Провизор		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.006 Провизор	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способен изготавливать лекарственные препараты и принимать участие в технологии производства готовых лекарственных средств	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций	А/05.7	Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя	А

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой - 10 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО УПРАВЛЕНИЮ И ЭКОНОМИКЕ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ)»

Место практики в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

- Цель практики: Сформировать практические навыки и умения в соответствии с ОП ВО – программы специалиста по специальности 33.05.01 Фармация, с учетом требований профстандарта «Провизор» и достаточные для освоения трудовых функций провизора;

- Добиться от каждого студента уверенного владения следующими практическими навыками:

- проводить фармацевтическую экспертизу и таксировку рецепта.

- находить документы, подтверждающие качество ЛП (декларация о соответствии качества или сертификат соответствия качества) на сайте МЗ РФ и Росаккредитации и принимать решения по результатам поиска.
- определять условия хранения предложенных ЛП и других товаров аптечного ассортимента.
- снимать и регистрировать параметры микроклимата помещений: показания гигрометра в Журнале учета температуры и влажности.
- проводить отпуск ЛП с использованием кассового аппарата, сканера
- оказывать информационно-консультационную помощь при выборе безрецептурных ЛП, а также по правилам приема, режима дозирования и хранению ЛП, назначенных врачом;
- Закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения;
- Приобретение профессиональных умений и навыков провизора в условиях аптек, аптечных складов.

Задачи практики:

- ознакомиться с техникой безопасности, с санитарными правилами и нормами (СанПиН), регламентирующими работу производственного предприятия (аптеки, аптечных складов);
- ознакомиться с организационной структурой аптеки, аптечных складов, их отделами;
- ознакомиться с организацией работы и функциями провизоров на каждом рабочем месте;
- приобрести профессиональные умения и навыки в условиях работы аптечной организации на различных должностях, включая должность руководителя;
- сформировать отношение к вопросам исполнительской дисциплины и правилам корпоративного поведения.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение. Цели и задачи, содержание, организация, формы работы в рамках практики.

Организационное собрание, цель и задачи, краткая характеристика места проведения практики. Информации о содержании работ, которые необходимо выполнить в течение практики. Общее знакомство с работой аптеки.

Модуль 2. Организационная структура аптечной организации.

Составление оперативной отчетности по отделу. Работа с директором аптеки и с его заместителями. Организация делопроизводства. Маркетинговая деятельность. Анализ деятельности аптеки. Оформление и анализ первичной документации и контроль за деятельностью аптечных организаций, инвентаризация товарно-материальных ценностей. Общее знакомство с направлениями продвижения товаров на фармацевтическом рынке и информационной деятельности.

Модуль 3. Организация работы и функции провизора на каждом рабочем месте.

Работа на рабочем месте провизора по приему рецептов и отпуску лекарственных препаратов. Фармацевтическая экспертиза рецептов. Знакомство с организацией работы по безрецептурному отпуску лекарственных средств и предметов аптечного ассортимента. Изучение ассортимента лекарственных препаратов и других аптечных товаров. Основные принципы рекламирования лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений.	- критического анализа и оценки современных научных и практических достижений.		-			
	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.		- собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области осуществлять выбор методов учета и составлять отчетные документы.				+
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения этой деятельности.			-интерпретации нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач. -разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательно сти шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение.			
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; УК-2.1.2. Знает методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта УК-2.1.3. Знает методы представления и описания результатов	-современное значение фармацевтической организации для общества.					+

	проектной деятельности.						
	<p>УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта;</p> <p>УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;</p> <p>УК-2.2.4. Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов;</p> <p>УК-2.2.5. Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию.</p>		<p>- организовывать и координировать работу участников проекта,</p> <p>- способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов;</p>				
	<p>УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях;</p> <p>УК-2.3.2. Владеет навыком ведения проектной документации;</p> <p>УК-2.3.3. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>			<p>-опыт представления результатов проекта в форме статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях;</p>			

<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p>УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективной команды; УК-3.1.2. Знает основные условия эффективной командной работы УК-3.1.3. Знает основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; УК-3.1.4. Знает модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений УК-3.1.5. Знает стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.</p>	<p>-стратегию, принципы командной работы, характеристики организации и взаимодействия членов команды.</p>	<p>-</p>				
	<p>УК-3.2.1. Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели; УК-3.2.2. Умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий; УК-3.2.3. Умеет предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; УК-3.2.4. Умеет определять степень эффективности руководства командой.</p>		<p>-выработать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели, распределяя роли .</p>				<p>+</p>

	<p>УК-3.3.1. Владеет опытом участия в разработке стратегии командной работы;</p> <p>УК-3.3.2. Владеет опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений;</p> <p>УК-3.3.3. Владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p>			-опытом участия и планирования командной работы, распределением поручений, делегированием полномочий.			
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1.1. Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии;</p> <p>УК-4.1.2. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике;</p> <p>УК-4.1.3. Знает факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе;</p> <p>УК-4.1.4. Знает методы исследования коммуникативного потенциала личности;</p> <p>УК-4.1.5. Знает современные средства информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>УК-4.1.6. Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации.</p>	<p>-современные коммуникационные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>-факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе</p>					
	<p>УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;</p> <p>УК-4.2.2. Умеет исследовать информацию по управленческим коммуникациям;</p> <p>УК-4.2.3. Умеет определять внутренние коммуникации в организации.</p>	<p>- создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;</p>					

	УК-4.3.1. Владеет опытом представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий на различных мероприятиях, включая международные; УК-4.3.2. Владеет навыком эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.			- опыта представления планов и результатов командной деятельности с использованием коммуникативных технологий на различных мероприятиях, включая международные;				
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; УК-5.1.2. Знает основные принципы организации деловых контактов; УК-5.1.4. Знает основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия	-национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения;						
	УК-5.2.1. Умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей		анализировать особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.					
	УК-5.3.2. Владеет навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.		навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.					

<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p>процессы самоорганизации и самообразования -современные подходы к управлению фармацевтической организации.</p>						
	<p>УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их УК-6.2.2. Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p>		<p>-оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально использовать для успешного решения поставленных задач;</p>					
	<p>УК-6.3.1. Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний; УК-6.3.2. Владеет навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития; УК-6.3.3. Владеет навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;УК-6.3.4. Владеет опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.</p>			<p>- самоорганизации и саморазвития, используя инструменты непрерывного образования, с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда.</p>				+
<p>ОПК-3.Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических,</p>	<p>ОПК-3.1.1. Знает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств.</p>	<p>-основные нормативные и правовые документы в РФ по вопросам организации фармацевтической деятельности; - методы финансового анализа основных показателей деятельности фармацевтических организаций.</p>						+

социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	ОПК-3.2.1. Умеет учитывать при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций.		проводить анализ финансово-хозяйственного состояния аптечной организации и предлагать мероприятия по повышению эффективности ее работы.				
	ОПК-3.3.1. Владеет способностью выполнять трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности; ОПК-3.3.2. Владеет методологией определения и интерпретации основных экологических показателей состояния производственной среды при производстве лекарственных средств.				-выполнять трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности;		
ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии	ОПК-4.1.1. Знает содержание «Этического кодекса фармацевтического работника России».	- этические нормы и морально-нравственные принципы фармацевтической этики и деонтологии					
	ОПК-4.2.1. Умеет осуществлять взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии.		-осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник - посетитель аптечной организации», «фармацевтический работник - медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии.				
	ОПК-4.3.1. Владеет навыками взаимодействия в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии.				- профессиональной деятельности взаимодействовать с посетителями аптечной организации, с коллегами, с медицинскими работниками в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии		

ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности	ОПК-6.1.1. Знает основы использования современных информационных технологий при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности.	-современные информационные технологии, автоматизированные информационные системы для обеспечения фармацевтической деятельности							
	ОПК-6.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных.		-осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных.						
	ОПК-6.3.1. Владеет способностью применять специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-6.3.2. Владеет способностью применять автоматизированные информационные системы во внутренних процессах фармацевтической и (или) медицинской организации, а также для взаимодействий с потребителями и поставщиками.			-способностью применять специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности;					
ПК-2. Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска	ПК-2.1.1. Знает методологию проведения фармацевтической экспертизы рецептов и требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку	--правила проведения фармацевтической экспертизы рецептов и требований от медицинских организаций; -основные принципы ценообразования на фармацевтические товары;							

и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации	ПК-2.2.1. Умет реализовывать и отпускать лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускать их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента с проведением фармацевтического консультирования и предоставлением фар.информации.		-осуществлять фармацевтическую экспертизу рецептов и требований медицинских организаций; -осуществлять регистрацию рецептов и требований в установленном порядке; -формировать цены на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента; -проводить учет движения денежных средств в кассе аптечной организации и на расчетном счете.				
	ПК-2.3.1. Владеет навыками осуществления делопроизводства по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов при розничной реализации; ПК-2.3.2. Владеет навыками осуществления делопроизводства по ведению организационно-распорядительных, платежных отчетных документов при оптовой реализации; ПК-2.3.3. Владеет навыками осуществления предпродажной подготовки, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации.			-осуществления фармацевтической экспертизы рецептов и требований; -изучения спроса, формирования ассортимента и прогнозирования потребности в лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента; -осуществления учета денежных средств, составления отчетных документов; проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей, денежных средств.			
ПК-6. Способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации	ПК-6.1.1. Знает методологию определения экономических показателей товарных запасов лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.	-методологию определения экономических показателей товарных запасов лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.					
	ПК-6.2.1. Умеет выбирать оптимальных поставщиков и организовывать процессы закупок на основе результатов исследования рынка поставщиков лекарственных средств для медицинского применения и других		-выбирать поставщиков, контролировать исполнение договоров купли-продажи на поставку лекарственных средств других товаров аптечного ассортимента.				

	товаров аптечного ассортимента; ПК-6.2.2. Умеет контролировать исполнение договоров на поставку лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента.						
	ПК-6.3.1. Владеет навыками проведения приемочного контроля поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, проверяя и оформляя сопроводительные документы в установленном порядке ПК-6.3.2. Владеет навыками проведения изъятия из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции; ПК-6.3.3. Владеет навыками осуществления предметно-количественного учета лекарственных средств в установленном порядке ПК-6.3.4. Владеет навыками организации контроля за наличием и условиями хранения лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента;	-		проведения приемочного контроля поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, проверяя и оформляя сопроводительные документы в установленном порядке.			
				-осуществления предметно-количественного учета лекарственных препаратов согласно нормативно-правовой документации.			

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.006 Провизор		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.006 Провизор	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-2. Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через	Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	А/01.7	Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению	А

фармацевтические и медицинские организации	Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	A/02.7	лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя
	Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	A/03.7	
ПК-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	A/01.7	
	Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента	A/04.7	
ПК-6. Способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации	Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	A/01.7	
	Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	A/02.7	

	Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента	А/04.7		
--	--	--------	--	--

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой - 10 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОМУ КОНСУЛЬТИРОВАНИЮ И ИНФОРМИРОВАНИЮ)»

Место практики в структуре ОП: Блок 2, часть, обязательная часть

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Цель практики: формирование у студентов навыков фармацевтического консультирования и информирования потребителей фармацевтических услуг для повышения качества оказания фармацевтической помощи населению, особенно в части проведения индивидуализированной, контролируемой, безопасной и эффективной фармакотерапии.

Задачи практики:

- формирование навыка у студентов соотносить свои профессиональные действия с правовыми основами консультирования и информирования потребителей фармацевтических услуг;
- формирование навыка приоритетного отношения к фармацевтическому консультированию и информированию посетителей аптечной организации среди всех видов услуг, оказываемых в аптечной организации;
- формирование у студентов навыка профессионального и делового общения;
- формирование у студентов навыков общения с коллективом, партнерами, больными или их родственниками, посещающими аптеку, с учетом этики и деонтологии;
- формирование у студентов навыка выбора условий для проведения фармацевтического консультирования и информирования посетителей аптечной организации;
- приобретение студентами навыков быстрого использования официальных электронных и иных информационных ресурсов в целях получения оперативной и актуальной информации о наличии лекарственного препарата на фармацевтическом рынке России и региона, а также информации об инструкциях применения лекарственных препаратов, ценах лекарственного препарата на фармацевтическом рынке России и региона.
- обучение студентов навыкам применения невербального общения и управления эмоционально-вербальным общением в целях осуществления персонализированного лекарственного обеспечения пациентов;

- формирование навыков выбора методов формирования речевых и поведенческих модулей и в целях осуществления персонифицированного лекарственного обеспечения пациентов.

Содержание практики

Модуль 1. Условия проведения фармацевтического консультирования и информирования

Правовая и морально-этическая основа фармацевтического консультирования и информирования. Вербальное и невербальное взаимодействие как основа фармацевтического консультирования и информирования. Использование электронных ресурсов при фармацевтическом консультировании и информировании. Система закупок лекарственных препаратов в Российской Федерации. Система контроля качества и безопасности лекарственных препаратов в Российской Федерации. Система контроля предельных цен ЖНВЛП

Модуль 2. Формирование навыков фармацевтического консультирования и информирования

Отработка навыков фармацевтического консультирования в Симуляционной аптеке ВолгГМУ. Работа, в качестве помощника-провизора (провизор-консультант) в торговом зале аптечной организации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает: УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений.	- основы методы доказательной медицины	-	-			
	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	-	- собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; - пользоваться базой ГРЛС - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	-			+

	<p>УК-1.3. Владеет:</p> <p>УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;</p> <p>УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность и шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>	-	-	<p>- фармацевтического консультирования посетителя аптечной организации</p> <p>- разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность и шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников</p>			
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Знает:</p> <p>УК-4.1.1. Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии;</p> <p>УК-4.1.2. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике;</p> <p>УК-4.1.3. Знает факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе;</p> <p>УК-4.1.4. Знает методы исследования коммуникативного потенциала личности;</p> <p>УК-4.1.5. Знает современные средства информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>УК-4.1.6. Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации.</p>	<p>- значение коммуникации в профессиональном взаимодействии;</p> <p>- принципы коммуникации в профессиональной этике;</p> <p>- факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе;</p> <p>- методы исследования коммуникативного потенциала личности;</p> <p>- современные средства информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>- компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации</p>					+
	<p>УК-4.2. Умеет:</p> <p>УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;</p> <p>УК-4.2.2. Умеет</p>		<p>- создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;</p> <p>- исследовать информацию по</p>				

	исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; УК-4.2.3. Умеет определять внутренние коммуникации в организации.		управленческим коммуникациям; - определять внутренние коммуникации в организации				
	УК-4.3. Владеет: УК-4.3.1. Владеет опытом представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий на различных мероприятиях, включая международные; УК-4.3.2. Владеет навыком эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.			- представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий на различных мероприятиях, включая международные; - эффективного участия в профессиональных дискуссиях			
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает: УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; УК-5.1.2. Знает основные принципы организации деловых контактов; УК-5.1.4. Знает основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.	- психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; - основные принципы организации деловых контактов; - основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.					
	УК-5.2. Умеет: УК-5.2.1. Умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.		- адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.				
	УК-5.3. Владеет:			- преодоления			+

	УК-5.3.2. Владеет навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.			коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.			
ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-2.1. Знает: ОПК-2.1.1. Знает методы анализа фармакокинетики и фармакодинамики лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека.	- методы анализа фармакокинетики и фармакодинамики лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека.					
	ОПК-2.2. Умеет: ОПК-2.2.1. Умеет объяснить основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека.		- объяснить основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека.				+
	ОПК-2.3. Владеет: ОПК-2.3.1. Владеет способностью учитывать морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.			- способностью учитывать морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.			
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках	ОПК-3.1. Знает: ОПК-3.1.1. Знает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач	- нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в					+

системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств.	сфере обращения лекарственных средств.					
	ОПК-3.2. Умеет: ОПК-3.2.1. Умеет учитывать при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций.		- учитывать при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций.				
	ОПК-3.3. Владеет: ОПК-3.3.1. Владеет способностью выполнять трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности.			- способностью выполнять трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности.			
ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии	ОПК-4.1. Знает: ОПК-4.1.1. Знает содержание «Этического кодекса фармацевтического работника России».	- содержание «Этического кодекса фармацевтического работника России».					
	ОПК-4.2. Умеет: ОПК-4.2.1. Умеет осуществлять взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии.		- осуществлять взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии.				
	ОПК-4.3. Владеет: ОПК-4.3.1. Владеет навыками взаимодействия в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии.			- взаимодействия в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии.			
ОПК-5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до	ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.1. Знает симптомы часто встречающихся в регионе неотложных состояний.	- симптомы часто встречающихся в регионе неотложных состояний.					
	ОПК-5.2. Умеет: ОПК-5.2.1. Умеет		- устанавливать факт				

приезда бригады скорой помощи	устанавливать факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ.		возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ.				
	ОПК-5.3. Владеет: ОПК-5.3.1. Владеет способностью проводить мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи; ОПК-5.3.2. Владеет способностью использовать медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами.				- способностью проводить мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи; - способностью использовать медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами.		
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решений задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.1.1. Знает основы использования современных информационных технологий при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности.	- основы использования современных информационных технологий при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности.					
	ОПК-6.2. Умеет: ОПК-6.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных			- осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных.			

	фармацевтических баз данных.							
	ОПК-6.3. Владеет: ОПК-6.3.1. Владеет способностью применять специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-6.3.2. Владеет способностью применять автоматизированные информационные системы во внутренних процессах фармацевтической и (или) медицинской организации, а также для взаимодействий с потребителями и поставщиками.				- способностью применять специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности; - способностью применять автоматизированные информационные системы во внутренних процессах фармацевтической и (или) медицинской организации, а также для взаимодействий с потребителями и поставщиками.			
ПК-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	ПК-3.1. Знает: ПК-3.1.1. Знает методологию оказания информационно-консультационной помощи посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм.	- методологию оказания информационно-консультационной помощи посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм.						
	ПК-3.2. Умеет: ПК-3.2.1. Умеет информировать медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм.		- информировать медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм.					
	ПК-3.3. Владеет: ПК-3.3.1. Владеет навыками				- принятия решения о замене выписанного			

+

	<p>принятия решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм.</p>			<p>лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм.</p>			
<p>ПК-9. Способен принимать участие в проведении исследования по оценке эффективности лекарственных форм</p>	<p>ПК-9.1. Знает: ПК-9.1.1. Знает методологию выполнения исследования по оценке качества лекарственных форм в соответствии с нормативной документацией.</p>	<p>- принципы выбора для пациента лекарственной формы препарата и путей введения</p>					
	<p>ПК-9.2. Умеет: ПК-9.2.1. Умеет работать с оборудованием, используемым для оценки показателей качества лекарственных форм.</p>		<p>- проводить литературный обзор для выбора методик оценки качества лекарственных препаратов</p>				+
	<p>ПК-9.3. Владеет: ПК-9.3.1. Владеет навыками выполнения сравнительного анализа результатов исследования по составу и назначению лекарственных форм.</p>			<p>- использования сравнительного анализа результатов исследования при проведении фармацевтического консультирования</p>			

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.006 Провизор		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.006 Провизор	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и	Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других	A/01.7	Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам	A

консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	товаров аптечного ассортимента		медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя	
	Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента	A/04.7		
ПК-9. Способен принимать участие в проведении исследования по оценке эффективности лекарственных форм	Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	A/02.7	Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя	А
	Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	A/03.7		
	Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента	A/04.7		

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой - 10 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)»

Место практики в структуре ОП: Блок 2, часть, часть формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость практики составляет 15 ЗЕ.

Цель практики: сформировать у обучающихся фармацевтического факультета целостную систему современных знаний, представлений о принципах и методах проведения научных исследований, научного прогнозирования и инжиниринга научных процессов; добиться освоения студентами практических навыков и умений, необходимых для применения этих методов в будущей профессиональной

деятельности в работе по разработке, созданию новых отечественных лекарственных препаратов для реализации государственной задачи по импортозамещению.

Задачи практики:

- • сформировать навыки выбора методологических подходов для решения научно-исследовательских задач, в том числе по фармацевтической химии, фармакогнозии, фармацевтической технологии, управлению и экономике фармации, клинической фармакологии, фармакологии, теоретической биохимии;
- сформировать практические навыки и умения для планирования и проведения научных экспериментов, в том числе по фармацевтической химии, фармакогнозии, фармацевтической технологии, управлению и экономике фармации, клинической фармакологии, фармакологии, теоретической биохимии;
- сформировать навыки применения методов медицинской статистики, проведения мета-анализа, обработки данных полученных в результате выполнения научно-исследовательской работы по фармацевтической химии и/или фармакогнозии и/или фармацевтической технологии и/или управлению и экономике фармации и/или клинической фармакологии и/или фармакологии и/или теоретической биохимии;
- сформировать навыки использования принципов доказательной медицины;
- сформировать навыки применения основных принципов и методологии проведения научных исследований в области фармацевтической химии (синтез целевого и промежуточных веществ, методы анализа лекарственных веществ);
- сформировать навыки применения основных принципов и методологии проведения научных исследований в области фармакогнозии (методы сбора, подготовки, обработки и макро- и микроскопического анализа лекарственного растительного сырья);
- сформировать навыки применения основных принципов и методологии проведения научных исследований в области фармакологии, фармацевтической химии, фармацевтической технологии;
- сформировать навыки выбора инновационных способов изготовления лекарственного средства для решения научно-практических задач;
- сформировать навыки поиска и разработки современных инновационных вспомогательных веществ, используемых для изготовления лекарственных средств;
- сформировать навыки проведения маркетинговых исследований, поиска и систематизации научной литературы в области маркетинговых исследований в фармации;
- сформировать навыки подготовки научных публикаций по результатам проведенного исследования;
- ознакомить с техникой безопасности, с санитарными правилами и нормами (СанПиН), регламентирующими работу производственного предприятия (аптеки, контрольно-аналитических лабораторий, аптечных складов и лабораторий НИИ).

Содержание дисциплины

Модуль 1. Планирование и организация научного исследования.

Методология и методы научного познания. Материально-техническая база современной науки. Научные идеи и гипотезы. Научный метод и научный эксперимент, как необходимые инструменты проверки научных гипотез. Основные вопросы и задачи планирования и организации научных экспериментов. Цели и задачи на этапе

планирования. Определение путей и методов их решения. Поиск научной информации. Работа с базами данных и поисковыми системами. Принципы и методы анализа полученной научной информации. Понятия о преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах эксперимента. Выбор оптимальных препаративных и аналитических методов для решения поставленных задач научного исследования. Дизайн научного исследования и его обоснование.

Модуль 2. Проведение научных экспериментов.

Создание рабочего протокола научного эксперимента. Подготовка рабочего места, оборудования, реагентов и расходных материалов. Материальное обеспечение проведения научного эксперимента. Реализация научной экспериментальной составляющей тематического исследования.

Модуль 3. Анализ полученных данных научного эксперимента. Научные публикации. Публичное представление результатов научного исследования. Систематизация полученных экспериментальных данных. Статистическая обработка данных научного эксперимента. Изображение в наглядном виде результатов научного исследования. Правила и требования к оформлению научных публикаций. Публичное представление результатов научного исследования.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1. Знает: УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений.</p> <p>УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1. Владеет опытом</p>	- Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений.	- Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; - Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; - Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.				+

	<p>формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>			<p>- Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;</p> <p>- Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>			
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Знает: УК-2.1.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; УК-2.1.2. Знает методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; УК-2.1.3. Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности.</p> <p>УК-2.2. Умеет: УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта; УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; УК-2.2.4. Умеет</p>	<p>- Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; - Знает методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; - Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности.</p>	<p>- Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>- Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта;</p> <p>- Умеет планировать необходимые для реализации проекта</p>				+

	<p>организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов; УК-2.2.5. Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию.</p> <p>УК-2.3. Владеет: УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; УК-2.3.2. Владеет навыком ведения проектной документации; УК-2.3.3. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>		<p>ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;</p> <p>- Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов;</p> <p>- Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию.</p>	<p>- Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях;</p> <p>- Владеет навыком ведения проектной документации;</p> <p>- Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>			
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Знает: УК-4.1.1. Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; УК-4.1.2. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике; УК-4.1.3. Знает факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе; УК-4.1.4. Знает методы исследования коммуникативного потенциала личности; УК-4.1.5. Знает современные средства информационно-коммуникационных технологий; УК-4.1.6. Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации.</p> <p>УК-4.2. Умеет: УК-4.2.1.</p>	<p>- Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии;</p> <p>- Знает принципы коммуникации в профессиональной этике;</p> <p>- Знает факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе;</p> <p>- Знает методы исследования коммуникативного потенциала личности;</p> <p>- Знает современные средства информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>- Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации.</p>					+

	<p>Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; УК-4.2.2. Умеет исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; УК-4.2.3. Умеет определять внутренние коммуникации в организации.</p> <p>УК-4.3. Владеет: УК-4.3.1. Владеет опытом представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий на различных мероприятиях, включая международные;</p> <p>УК-4.3.2. Владеет навыком эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.</p>		<p>- Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;</p> <p>- Умеет исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям;</p> <p>- Умеет определять внутренние коммуникации в организации.</p>	<p>- Владеет опытом представления и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий на различных мероприятиях, включая международные;</p> <p>- Владеет навыком эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.</p>			
<p>ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов</p>	<p>ОПК-1.1. Знает: ОПК-1.1.1. Знает основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья. ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов. ОПК-1.2.2. Умеет применять основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных</p>	<p>- Знает основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья.</p>	<p>- Умеет применять основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов;</p> <p>- Умеет применять основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов.</p>	<p>- Владеет способностью использовать математические методы и</p>			+

	<p>препаратов.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет: ОПК-1.3.1. Владеет способностью использовать математические методы и осуществлять математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов.</p>			<p>осуществлять математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов.</p>			
<p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решений задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.1.1. Знает основы использования современных информационных технологий при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-6.2. Умеет: ОПК-6.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных.</p> <p>ОПК-6.3. Владеет: ОПК-6.3.1. Владеет способностью применять специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-6.3.2. Владеет способностью применять автоматизированные информационные системы во внутренних процессах</p>	<p>- Знает основы использования современных информационных технологий при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>- Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных.</p>	<p>- Владеет способностью применять специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>- Владеет способностью применять автоматизированные информационные системы во внутренних процессах фармацевтической и (или) медицинской организации, а</p>			+

	фармацевтической и (или) медицинской организации, а также для взаимодействий с потребителями и поставщиками.			также для взаимодействия с потребителями и поставщиками.			
ПК-7. Способен принимать участие в проведении исследования в области оценки эффективности и безопасности лекарственных средств	<p>ПК-7.1. Знает: ПК-7.1.1. Знает методологию доклинического и клинического исследования лекарств.</p> <p>ПК-7.2. Умеет: ПК-7.2.1. Умеет проводить изучение фармакологической активности и других видов активности различных соединений на лабораторных животных; ПК-7.2.2. Умеет определять фармакокинетические параметры веществ у лабораторных животных; ПК-7.2.3. Умеет проводить изучение биодоступности веществ на различных моделях in vitro и in vivo.</p> <p>ПК-7.3. Владеет: ПК-7.3.1. Владеет навыками оформления результатов исследований, проведения статистической обработки результатов.</p>	- Знает методологию доклинического и клинического исследования лекарств.	<p>- Умеет проводить изучение фармакологической активности и других видов активности различных соединений на лабораторных животных;</p> <p>- Умеет определять фармакокинетические параметры веществ у лабораторных животных;</p> <p>- Умеет проводить изучение биодоступности веществ на различных моделях in vitro и in vivo.</p>	- Владеет навыками оформления результатов исследований, проведения статистической обработки результатов.			+
ПК-10. Способен к анализу и публичному представлению научных данных	<p>ПК-10.1. Знает: ПК-10.1.1. Знает методы статистической обработки и экспериментальных и аналитических данных.</p> <p>ПК-10.2. Умеет: ПК-10.2.1. Умеет формулировать выводы и давать обоснованное заключение по результатам исследования.</p> <p>ПК-10.3. Владеет: ПК-10.3.1. Владеет навыками подготовки и оформления публикации по результатам исследования.</p>	- Знает методы статистической обработки и экспериментальных и аналитических данных.	- Умеет формулировать выводы и давать обоснованное заключение по результатам исследования.	- Владеет навыками подготовки и оформления публикации по результатам исследования.			+
ПК-11. Способен участвовать в проведении научных исследований	ПК-11.1. Знает: ПК-11.1.1. Знает основы доказательной медицины.	- Знает основы доказательной медицины.	- Умеет проводить				+

	<p>ПК-11.2. Умеет: ПК-11.2.1. Умеет проводить сбор и изучение современной литературы; ПК-11.2.2. Умеет формулировать цели и задачи исследования.</p> <p>ПК-11.3. Владеет: ПК-11.3.1. Владеет навыками планирования эксперимента; ПК-11.3.2. Владеет навыками проведения исследования.</p>		<p>сбор и изучение современной литературы;</p> <p>- Умеет формулировать цели и задачи исследования.</p>	<p>- Владеет навыками планирования эксперимента;</p> <p>- Владеет навыками проведения исследования.</p>			
--	---	--	---	---	--	--	--

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.006 Провизор		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.006 Провизор	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-7. Способен принимать участие в проведении исследования в области оценки эффективности и безопасности лекарственных средств	Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	A/02.7	Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя	А
	Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	A/03.7		
ПК-10. Способен к анализу и публичному представлению научных данных	Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента	A/04.7	Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного	А

			потребителя	
ПК-11. Способен участвовать в проведении научных исследований	Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента	А/04.7	Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя	А

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой - 10 семестр

Рабочие программы дисциплин для обучающихся 2023 года поступления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ПРОЦЕДУРНАЯ ПРАКТИКА)»

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Цель практики: сформировать у обучающихся первоначальные навыки, касающиеся основных видов деятельности аптечных организаций, а также санитарного режима аптечных организаций.

Задачи практики:

- обучение студентов навыкам дифференцирования организационной структуры и состава помещений аптеки;
- освоение студентами практических навыков в оценке внешнего и внутреннего оформления аптеки с позиции ее конкурентных преимуществ;

- обучение студентов навыкам оформления и выкладки товара в витринном пространстве аптеки;
- обучение студентов умению определять срок годности лекарственных препаратов;
- освоение студентами навыков в проведении влажной уборки производственных помещений и оборудования аптеки в соответствии с санитарными правилами;
- обучение студентов навыкам проведения обработки, мойки и сушки аптечной посуды;
- освоение студентами практических навыков фасовки и упаковки лекарственных форм;
- обучение студентов умению взвешивать, отмеривать, укупоривать лекарственные формы;

освоение студентами практических навыков по использованию принципов фармацевтической этики и деонтологии при взаимодействии с фармацевтическими работниками и посетителями аптечных организаций

Содержание практики

Модуль 1. Введение. Цели и задачи, содержание, организация, формы работы в рамках практики.

Вводный инструктаж; ознакомление студентов с индивидуальным заданием, основными разделами и структурой практики, базами практик (распределение студентов по базам практик); изучение методических рекомендаций по выполнению учебно-исследовательской работы студента (УИРС), экскурсия-знакомство с Научным центром инновационных лекарственных средств ВолгГМУ.

Модуль 2. Организация деятельности оптового звена фармацевтического рынка: аптечный склад.

Экскурсия на склад организации оптовой торговли лекарственными средствами и товарами аптечного ассортимента. Организационная структура и организация работы предприятия оптовой торговли лекарственными средствами.

Модуль 3. Организация деятельности розничного звена фармацевтического рынка: аптека готовых лекарственных форм.

Общее знакомство с работой аптеки и ее организационной структурой. Персонал аптеки, штатное расписание, должностная инструкция. Приемка, предпродажная подготовка и выкладка товара в аптеке. Понятие срока годности лекарственных препаратов, знакомство с порядком хранения лекарственных препаратов и других товаров. Оценка внешнего и внутреннего оформления аптеки с позиции ее конкурентных преимуществ. Основы фармацевтической этики и деонтологии, фармацевтического консультирования.

Модуль 4. Санитарный порядок в аптечных организациях.

Санитарные правила, регламентирующие санитарный режим аптечной организации. Влажная уборка производственных помещений и оборудования аптеки в соответствии с санитарными правилами. Обработка аптечной посуды. Санитарно-гигиенические требования к персоналу аптек.

Модуль 5. Технология изготовления и контроль качества лекарственных форм в аптечных организациях.

Организация изготовления лекарственных форм в производственной аптеке. Технология изготовления и контроль качества простых лекарственных форм.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике			Уровень усвоения			
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает: УК-4.1.1. Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; УК-4.1.2. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике; УК-4.1.5. Знает современные средства информационно-коммуникационных технологий; УК-4.1.6. Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации	- методы получения новых знаний; - виды нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач; -методы работы с нормативной, справочной и научной литературой	-	-	+			
	УК-4.2. Умеет: УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; УК-4.2.2. Умеет исследоватьхождение информации по управленческим коммуникациям; УК-4.2.3. Умеет определять внутренние коммуникации в организации.	-	- проводить исследования по заданной тематике самостоятельно и в составе группы; - анализировать справочную и научную литературу по изучаемой теме; - выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций; - обобщать фактологический материал и делать выводы об основных закономерностях	-				-
	УК-4.3. Владеет: УК-4.3.1. Владеет опытом представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий на различных мероприятиях, включая международные; УК-4.3.2. Владеет навыком эффективного	-	- самостоятельной работы с учебной, справочной, научной литературой; - систематизации информации и использования ее для решения конкретных профессиональных задач; - использования современных ресурсов информационного обеспечения	-				-

	участия в академических и профессиональных дискуссиях.							
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает: УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; УК-5.1.2. Знает основные принципы организации деловых контактов; УК-5.1.4. Знает основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.	- понятия «персонал», «трудовой договор», «должностная инструкция», «штатное расписание»; - требования к персоналу организации; - виды и способы взаимодействия персонала в процессе его профессиональной деятельности; - основы трудового законодательства	-	-				
	УК-5.2. Умеет: УК-5.2.1. Умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	-	- работать по заданной тематике самостоятельно и в составе группы; - выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций; - обобщать фактологический материал и делать выводы об основных закономерностях.	-				
	УК-5.3. Владеет: УК-5.3.2. Владеет навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.	-	- работы в малой группе; - выявления проблемы пути ее решения при анализе конкретных ситуаций; - самостоятельной работы с учебной, справочной, научной литературой (в том числе, перевода на русский язык зарубежных источников); - систематизации информации и использования ее для решения конкретных профессиональных задач	-				

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает: УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	- основные образовательные технологии, методы получения новых знаний; - виды нормативной документации, справочной и научной литературы для решения своих профессиональных задач; -методы работы с нормативной, справочной и научной литературой	-	-				
	УК-6.2. Умеет: УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их; УК-6.2.2. Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	-	- проводить исследования по заданной тематике самостоятельно и в составе группы; - анализировать справочную и научную литературу по изучаемой теме; - выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций; - обобщать фактологический материал и делать выводы об основных закономерностях	-	-		+	
	УК-6.3. Владеет: УК-6.3.1. Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний; УК-6.3.2. Владеет навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития; УК-6.3.3. Владеет навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; УК-6.3.4. Владеет опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.	-	- работы с заданным материалом самостоятельно и в составе группы; - использования современных ресурсов информационного обеспечения; - самостоятельной работы с учебной, справочной, научной литературой; - систематизации информации и использования ее для решения конкретных профессиональных задач	-	-			

ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	ОПК-3.1. Знает: ОПК-3.1.1. Знает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств.	- основные нормативные документы Российской Федерации по вопросам обращения лекарственных средств и организации фармацевтической деятельности, регламентирующие деятельность провизора	-	-			
	ОПК-3.2. Умеет: ОПК-3.2.1. Умеет учитывать при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций.	-	- находить и интерпретировать положения, представленные в нормативно-правовой документации по вопросам обращения лекарственных средств и организации фармацевтической деятельности при решении конкретных профессиональных задач	-			+
	ОПК-3.3. Владеет: ОПК-3.3.1. Владеет способностью выполнять трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности; ОПК-3.3.2. Владеет методологией определения и интерпретации основных экологических показателей состояния производственной среды при производстве лекарственных средств.	-	- применения нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность провизора, в том числе применения в практической деятельности правил, регламентирующих санитарный режим аптечных организаций	-			
ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами	ОПК-4.1. Знает: ОПК-4.1.1. Знает содержание «Этического кодекса фармацевтического работника России»	- содержание «Этического кодекса фармацевтического работника России»; - виды и способы взаимодействия фармацевтического работника в процессе его профессиональной деятельности (фармацевтический работник-покупатель, фармацевтический работник-фармацевтический работник; фармацевтический	-	-			+

		<p>работник-врач; фармацевтический работник- руководитель аптечной организации)</p> <p>- виды нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач и методы работы с ней</p>					
	<p>ОПК-4.2. Умеет: ОПК-4.2.1. Умеет осуществлять взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии.</p>	-		<p>- интерпретировать содержание «Этического кодекса фармацевтическог о работника России»;</p> <p>- осуществлять взаимодействие в системе «фармацевтически й работник- посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии</p>			
	<p>ОПК-4.3. Владеет: ОПК-4.3.1. Владеет навыками взаимодействия в системе «фармацевтический работник- медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии.</p>	-		<p>- применения положений «Этического кодекса фармацевтического работника России» в процессе своей профессиональной деятельности;</p> <p>- взаимодействия в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии</p>			
<p>ПК-1. Способен изготавливать лекарственные препараты и принимать участие в технологии производства готовых лекарственных средств</p>	<p>ПК-1.1. Знает: ПК-1.1.1. Знает мероприятия по подготовке рабочего места, технологического оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ к изготовлению лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями.</p>	<p>- требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях в аптечной организации;</p> <p>- организационную структуру аптечной организации, ее отделы;</p> <p>- организацию работы и функции фармацевтическог о персонала на каждом рабочем месте;</p> <p>- назначение и основные разделы должностных инструкций</p>					

		<p>сотрудников аптечной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативную документацию, регламентирующую санитарный режим аптечных организаций; - основы технологии внутриаптечного производства простейших лекарственных форм; - основы контроля качества лекарственных форм 					
	<p>ПК-1.2. Умеет:</p> <p>ПК-1.2.1. Умеет изготавливать лекарственные препараты, в том числе осуществляя внутриаптечную заготовку и серийное изготовление, в соответствии с установленными правилами и с учетом совместимости лекарственных и вспомогательных веществ, контролируя качество на всех стадиях технологического процесса.</p>	-	<ul style="list-style-type: none"> - проводить влажную уборку производственных помещений и оборудования аптеки; - проводить обработку, мойку и сушку аптечной посуды; - фасовать и упаковывать порошки; - взвешивать, отмеривать, укупоривать и оформлять к отпуску порошки и жидкие лекарственные формы 	-			
	<p>ПК-1.3. Владеет:</p> <p>ПК-1.3.1 Владеет навыками упаковки, маркировки и (или) оформления изготовленных лекарственных препаратов к отпуску;</p> <p>ПК-1.3.2. Владеет навыками регистрации данных об изготовлении лекарственных препаратов в установленном порядке, в том числе ведет предметно-количественный учет групп лекарственных средств и других веществ, подлежащих такому учету;</p> <p>ПК-1.3.3. Владеет навыками изготовления лекарственных препаратов, включая серийное изготовление, в полевых условиях при оказании помощи населению при чрезвычайных</p>	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - санитарной обработки помещений и оборудования аптеки; - обработки, мойки и сушки аптечной посуды; - взвешивания, отмеривания, фасовки, упаковки и маркировки простейших лекарственных форм; - проведения расчетов количества лекарственных и вспомогательных веществ для производства простейших лекарственных форм; 			

	<p>ситуациях; ПК-1.3.4. Владеет навыками проведения подбора вспомогательных веществ лекарственных форм с учетом влияния биофармацевтических факторов; ПК-1.3.5. Владеет навыками проведения расчетов количества лекарственных и вспомогательных веществ для производства всех видов современных лекарственных форм.</p>						
<p>ПК-2. Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации</p>	<p>ПК-2.1. Знает: ПК-2.1.1. Знает методологию проведения фармацевтической экспертизы рецептов и требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке.</p>	<p>- организационную структуру аптечной организации, ее отделы; - основную нормативную документацию, регламентирующую правила отпуска лекарственных средств; - правила отпуска лекарственных препаратов по рецепту врача; - виды и назначение рецептурных бланков; - основы предпродажной подготовки, и выкладки рецептурных и безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - правила хранения лекарственных препаратов в соответствии с температурным режимом; - основы фармацевтического консультирования и информирования</p>	-	-			
	<p>ПК-2.2. Умеет: ПК-2.2.1. Умеет реализовывать и отпускать лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускать их в подразделения медицинских</p>	<p>-</p>	<p>- дифференцировать организационную структуру аптечной организации, ее отделы и состав помещений; - оценивать внешнее и внутреннее оформление аптечной</p>	-	-		

	<p>организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента с проведением фармацевтического консультирования и предоставлением фармацевтической информации.</p>		<p>организации с позиции ее конкурентных преимуществ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в предпродажной подготовке и выкладке товара в витринном пространстве аптеки в соответствии с правилами хранения различных групп лекарственных средств; - определять срок годности лекарственных препаратов; - участвовать в процессе фармацевтического консультирования и информирования посетителей работниками аптеки 			
	<p>ПК-2.3. Владеет: ПК-2.3.3. Владеет навыками осуществления предпродажной подготовки, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации.</p>			<ul style="list-style-type: none"> - анализа внешнего и внутреннего оформления аптечной организации с позиции ее конкурентных преимуществ; - дифференциации организационной структуры аптечной организации, ее отделов; - определения сроков годности лекарственных препаратов; - определения способа и места хранения лекарственных препаратов; - участия в приемке и осуществлении предпродажной подготовки лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - участия в организации и проведении выкладки лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента в торговом зале в витринном пространстве; - участия в размещении лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента по местам хранения в соответствии с фармакотерапевтической группой и режимом хранения 		

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.006 Провизор		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.006 Провизор	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способен изготавливать лекарственные препараты и принимать участие в технологии производства готовых лекарственных средств	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций	A/05.7	Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя	A
ПК-2. Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации	Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	A/01.7	Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя	A
	Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	A/02.7		

	Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	А/03.7		
--	--	--------	--	--

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 1 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО БОТАНИКЕ)»

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Цель практики: закрепление и углубление теоретических знаний, умений и навыков по дисциплине «Ботаника», приобретение и закрепление навыков работы с ботаническими коллекциями, ознакомление с растительным миром Волгоградской области.

Задачи практики:

- изучение биологических закономерностей развития растительного мира;
- формирование у студентов навыков изучения научной ботанической литературы;
- формирование у студентов практических навыков в сборе и сушке гербария;
- приобретения и закрепления навыков составления тематических ботанических коллекций (коллекции плодов, семян, шишек голосеменных и т.д.);
- ознакомление с разнообразием морфологических структур органов растений;
- ознакомление с систематическими признаками растений
- формирование умений морфологического описания растений и определения растений по определителям;
- формирование знаний об основных видах местной флоры;
- формирование представлений об экологии, фитоценологии и географии растений;
- формирование у студентов умений и навыков для проведения геоботанических описаний фитоценозов;
- ознакомление с редкими и исчезающими видами растений, подлежащими охране и занесёнными в «Красную книгу»;
- формирование навыков проведения самостоятельных исследований в полевых условиях.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Правила сбора, сушки и гербаризации растений.

Знакомство с видами растений, занесенных в Красную книгу Волгоградской области. Правила сбора, сушки и гербаризации растений. Составление ботанических коллекций. Составление морфологического описания и определение растений по определителю. Основы морфологии. Морфология и анатомия вегетативных и генеративных органов.

Модуль 2. Изучение местной флоры.

Основные систематические группы растений. Экологические группы растений.

Модуль 3. География и фитоценология растений.

Знакомство с различными фитоценозами, характерными для Волгоградской области.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике			Уровень усвоения			
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает: УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений.	<ul style="list-style-type: none"> - морфологию вегетативных и генеративных органов цветковых растений; - жизненные формы растений; - экологические группы растений, их морфологические особенности; - систематические группы растений, прокариот, грибов и лишайников; - факторы среды, влияющие на растения и растительные сообщества; - основные типы растительных сообществ, встречающиеся на территории района практики; - основные понятия экологии и географии растений, - основные методы составления биологических коллекций. - Основы рационального природопользования, - Основные принципы охраны растительного мира - правила техники безопасности при проведении ботанических экскурсий - роль растений в природе и жизни человека 	-	-			+	
	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;	-	<ul style="list-style-type: none"> - давать полное морфологическое описание растений; - работать с определителем растений; - дифференцировать жизненные формы растений; - делать геоботаническое описание растительного сообщества; - приводить примеры 	-				

	УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		взаимоотношений между растениями на практике (паразитизм, аллелопатия, симбиоз и др.); - дифференцировать экологические группы растений; - проводить фенологические наблюдения за ростом и развитием растений, определять сроки наступления отдельных фенофаз; - составлять биологические коллекции; - изготавливать наглядные пособия по ботанике.				
	УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательно сти шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	-	-	-	-	-	-
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных	УК-8.1. Знает: УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных, и природную среду; УК-8.1.2. Знает методы и способы защиты от вредных и опасных	- правила техники безопасности при проведении ботанических экскурсий - роль растений в природе и жизни человека	-	-	-	-	+

ситуаций и военных конфликтов	факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.						
	УК-8.2. Умеет: УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	-	- изготавливать гербарий растений, грибов и лишайников; - проводить ботанические экскурсии в природу	-			
	УК-8.3. Владеет: УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания».	-	-	- составления гербария, ботанических коллекций и наглядных пособий; - работы с разнообразными растительными объектами; - описания растительных сообществ			
ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов	ОПК-1.1. Знает: ОПК-1.1.1. Знает основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного сырья.	- морфологию вегетативных и генеративных органов цветковых растений; - жизненные формы растений; - экологические группы растений, их морфологические особенности; - систематические группы растений, прокариот, грибов и лишайников; - факторы среды, влияющие на растения и растительные сообщества; - основные методы составления биологических коллекций. - основы рационального природопользования, - основные принципы охраны растительного мира - правила техники безопасности при проведении ботанических экскурсий - роль растений в природе и жизни человека	-	-			+
	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять основные физико-химические и химические методы анализа	-	- давать полное морфологическое описание растений; - работать с определителем растений;	-			

	<p>для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - дифференцировать жизненные формы растений; - делать геоботаническое описание растительного сообщества; - приводить примеры взаимоотношений между растениями на практике (паразитизм, аллелопатия, симбиоз и др.) - проводить ботанические экскурсии в природу; - дифференцировать экологические группы растений; - проводить фенологические наблюдения за ростом и развитием растений, определять сроки наступления отдельных фенофаз; - изготавливать гербарий растений, грибов и лишайников; - составлять биологические коллекции; - изготавливать наглядные пособия по ботанике. 				
	<p>ОПК-1.3. Владеет: ОПК-1.3.1. Владеет способностью использовать математические методы и осуществлять математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов.</p>	<p>—</p>	<p>—</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владения основными ботаническими терминами и понятиями, обоснования теоретических положений в тесной связи с практикой; - владения методами морфологического описания и определения растений; - составления гербария, ботанических коллекций и наглядных пособий; - определения растений по определителю; - работы с разнообразными растительными объектами; - описания растительных 			

				сообществ; - работы со специальной ботанической литературой и нормативно- правовыми документами, регламентирующ ими охрану растительного мира.			
ПК-4. Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья	ПК-4.1. Знает: ПК-4.1.1. Знает методологию проведения фармацевтического анализа фармацевтических субстанций, вспомогательных веществ и лекарственных препаратов для медицинского применения заводского производства в соответствии со стандартами качества.	- морфологию вегетативных и генеративных органов цветковых растений; - жизненные формы растений; - экологические группы растений, их морфологические особенности; - систематические группы растений, прокариот, грибов и лишайников; - факторы среды, влияющие на растения и растительные сообщества; - основные типы растительных сообществ, встречающиеся на территории района практики; - основы рационального природопользования, - основные принципы охраны растительного мира - роль растений в природе и жизни человека	-	-			
	ПК-4.2. Умеет: ПК-4.2.1. Умеет осуществлять контроль за приготовлением реактивов и титрованных растворов.	-	- давать полное морфологическое описание растений; - работать с определителем растений; - дифференцировать жизненные формы растений; - дифференцировать экологические группы растений	-			
	ПК-4.3. Владеет: ПК-4.3.2. Владеет навыками осуществления регистрации, обработки и интерпретации результатов проведенных испытаний лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов.	-	- владения основными ботаническими терминами и понятиями, обоснования теоретических положений в тесной связи с практикой; - владения методами морфологического описания и определения растений;	-			

				<ul style="list-style-type: none"> - определения растений по определителю; - работы с разнообразными растительными объектами; - работы со специальной ботанической литературой и нормативно-правовыми документами, регламентирующими охрану растительного мира. 			
--	--	--	--	--	--	--	--

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.006 Провизор		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.006 Провизор	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-4. Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья	Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	А/02.7	Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя	А

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 4 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ФАРМАКОГНОЗИИ)»

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 6 ЗЕ.

Цель практики: приобретение профессиональных умений и практических навыков по вопросам заготовки лекарственного растительного сырья различных морфологических групп с учетом рационального использования и воспроизводства природных ресурсов; приобретение профессиональных навыков и умений по вопросам приёмки, стандартизации, хранения, отпуска лекарственного растительного сырья и готовых

лекарственных средств; закрепление и совершенствование теоретических знаний и норм профессиональной этики, полученных студентами в лекционно-лабораторном курсе.

Задачи практики:

- овладение профессиональными навыками и умениями по заготовке, стандартизации, хранению и отпуску лекарственного растительного сырья;
- овладение соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в практику

Организационное собрание, цель и задачи, краткая характеристика места проведения практики. Информации о содержании работ, которые необходимо выполнить в течение практики. Техника безопасности в природе.

Модуль 2. Анализ лекарственного растительного сырья

Модульная единица 1. Определение подлинности лекарственного растительного сырья.

Модульная единица 2. Определение доброкачественности лекарственного растительного сырья.

Модульная единица 3. Качественный и количественный анализ лекарственного растительного сырья, содержащего различные группы биологически активных веществ.

Модульная единица 4. Анализ лекарственных сборов.

Модуль 3. Основы заготовительного процесса

Модульная единица 1. Сырьевая база лекарственных растений

Модульная единица 2 Ресурсоведение лекарственных растений. Определение ресурсов дикорастущих лекарственных растений.

Модульная единица 3 Заготовка лекарственных растений в соответствии с принципами рационального природопользования и их гербаризация.

Модульная единица 4. Правила сбора, сушки лекарственного растительного сырья и гербаризации лекарственных растений.

Модульная единица 5. Сушка лекарственного растительного сырья.

Модульная единица 6. Приведение лекарственного растительного сырья в стандартное состояние.

Модульная единица 7. Хранение лекарственного растительного сырья.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает: УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений.	-систему рационального использования природных ресурсов лекарственных растений и их охрану; -характеристику сырьевой базы	-	-		+	

		<p>лекарственных растений и систему заготовки лекарственного растительного сырья в стране; -основные сведения об ареалах и местообитаниях лекарственных растений, применяемых в медицинской практике; -общие принципы рациональной заготовки лекарственного растительного сырья и мероприятий по охране естественных, эксплуатируемых зарослей лекарственных растений; -номенклатуру лекарственного растительного сырья и лекарственных средств растительного и животного происхождения, разрешенных для применения в медицинской практике; -нормативные документы, регламентирующие работу с лекарственным сырьём и лекарственными средствами растительного происхождения; требования к упаковке и маркировке лекарственного растительного сырья; -правила приемки в аптеке лекарственного растительного сырья от поставщиков; -правила хранения лекарственного сырья и лекарственных средств растительного и животного происхождения в аптеке.</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p>	-	<p>-проводить приемку, приведение сырья в стандартное состояние, анализ, переработку, хранение и отпуску лекарственного растительного сырья и лекарственных средств растительного происхождения -осуществлять хранение лекарственного сырья и лекарственных средств растительного и животного происхождения в условиях аптеки -проводить заготовку лекарственного растительного сырья различных морфологических групп.</p>				
	<p>УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>	-	-	<p>-организации и заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений, прогнозировать и обосновывать пути решения проблемы охраны зарослей лекарственных растений и их сохранности их генофонда; -первичной обработки, приведения в стандартное состояние и сушки лекарственного растительного сырья; -определения подлинности и доброкачественности лекарственного растительного сырья в рамках проведения товароведческого анализа.</p>			
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении</p>	<p>УК-8.1. Знает: УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных, и природную среду; УК-8.1.2. Знает методы и способы</p>	<p>-систему рационального использования природных ресурсов лекарственных растений и их охрану; -характеристику сырьевой базы лекарственных растений и систему</p>	-	-			+

<p>чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p>	<p>заготовки лекарственного растительного сырья в стране; -основные сведения об ареалах и местообитаниях лекарственных растений, применяемых в медицинской практике; -общие принципы рациональной заготовки лекарственного растительного сырья и мероприятий по охране естественных, эксплуатируемых зарослей лекарственных растений; -номенклатуру лекарственного растительного сырья и лекарственных средств растительного и животного происхождения, разрешенных для применения в медицинской практике; -нормативные документы, регламентирующие работу с лекарственным сырьём и лекарственными средствами растительного происхождения; требования к упаковке и маркировке лекарственного растительного сырья; -правила приемки в аптеке лекарственного растительного сырья от поставщиков; -правила хранения лекарственного сырья и лекарственных средств растительного и животного происхождения в аптеке.</p>				
---	---	---	--	--	--	--

	УК-8.2. Умеет: УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	-	-осуществлять хранение лекарственного сырья и лекарственных средств растительного и животного происхождения в условиях аптеки -проводить заготовку лекарственного растительного сырья различных морфологических групп.	-			
	УК-8.3. Владеет: УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания».	-	-	-организации и заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений, прогнозировать и обосновывать пути решения проблемы охраны зарослей лекарственных растений и сохранности их генофонда; -первичной обработки, приведения в стандартное состояние и сушки лекарственного растительного сырья; -определения подлинности и доброкачественности лекарственного растительного сырья в рамках проведения товароведческого анализа.			
ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов	ОПК-1.1. Знает: ОПК-1.1.1. Знает основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья.	-номенклатуру лекарственного растительного сырья и лекарственных средств растительного и животного происхождения, разрешенных для применения в медицинской практике; -методы определения ресурсов дикорастущих лекарственных растений данного региона на примере травянистых, древесных и кустарниковых растений; -нормативные документы,	-	-			+

		<p>регламентирующие работу с лекарственным сырьём и лекарственными средствами растительного происхождения; -требования к упаковке и маркировке лекарственного растительного сырья; правила приемки в аптеке лекарственного растительного сырья от поставщиков; -правила хранения лекарственного сырья и лекарственных средств растительного и животного происхождения в аптеке.</p>					
	<p>ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов; ОПК-1.2.2. Умеет применять основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов.</p>	-	<p>-осуществлять хранение лекарственного сырья и лекарственных средств растительного и животного происхождения в условиях аптеки -проводить заготовку лекарственного растительного сырья различных морфологических групп.</p>	-			
	<p>ОПК-1.3. Владеет: ОПК-1.3.1. Владеет способностью использовать математические методы и осуществлять математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и</p>	-	-	<p>-определения подлинности и доброкачественности и лекарственного растительного сырья в рамках проведения товароведческого анализа.</p>			

		биологических объектов.						
ПК-4. Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья	ПК-4.1. Знает: ПК-4.1.1. Знает методологию проведения фармацевтического анализа фармацевтических субстанций, вспомогательных веществ и лекарственных препаратов для медицинского применения заводского производства в соответствии со стандартами качества.	-номенклатуру лекарственного растительного сырья и лекарственных средств растительного и животного происхождения, разрешенных для применения в медицинской практике; -методы определения ресурсов дикорастущих лекарственных растений данного региона на примере травянистых, древесных и кустарниковых растений; -нормативные документы, регламентирующие работу с лекарственным сырьём и лекарственными средствами растительного происхождения; -требования к упаковке и маркировке лекарственного растительного сырья; -правила приемки в аптеке лекарственного растительного сырья от поставщиков; -правила хранения лекарственного сырья и лекарственных средств растительного и животного происхождения в аптеке.						
	ПК-4.2. Умеет: ПК-4.2.1. Умеет осуществлять контроль за приготовлением реактивов и титрованных растворов; ПК-4.2.3. Умеет проводить фармакогностический анализ лекарственного			-	проводит приемку, приведение сырья в стандартное состояние, анализ, переработку, хранение и отпуска лекарственного растительного сырья и лекарственных средств растительного			

	растительного сырья и лекарственных растительных препаратов.		происхождения – осуществлять хранение лекарственного сырья и лекарственных средств растительного и животного происхождения в условиях аптеки.			
	ПК-4.3. Владеет: ПК-4.3.1. Владеет навыками информирования в порядке, установленном законодательством, о несоответствии лекарственного препарата для медицинского применения установленным требованиям или о несоответствии данных об эффективности и о безопасности лекарственного препарата данным о лекарственном препарате, содержащимся в инструкции по его применению; ПК-4.3.2. Владеет навыками осуществления регистрации, обработки и интерпретации результатов проведенных испытаний лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов.			- определения подлинности и доброкачественности и лекарственного растительного сырья в рамках проведения товароведческого анализа.		

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой - 6 семестр

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
(ПРАКТИКА ПО ОБЩЕЙ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ
ТЕХНОЛОГИИ)»**

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Цель практики: сформировать практические навыки и умения по основным способам дозирования, фасовки и упаковки различных групп лекарственных веществ и их лекарственных форм в условиях аптечной организации.

Задачи дисциплины:

- знакомство с техникой безопасности, с санитарными правилами и нормами (СанПиН), регламентирующими работу аптеки
- расширение и углубление основных знаний и умений, полученных студентом при изучении теоретического курса общей фармацевтической технологии;
- закрепление и развитие практических навыков дозирования, фасовки, упаковки, оформления к отпуску
- - закрепление практических навыков по использованию средств малой механизации

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение. Цели и задачи, содержание, организация, формы работы в рамках практики. Дозирование по массе и по объему (отмеривание, отвешивание).

Организационное собрание, цель и задачи, краткая характеристика места проведения практики. Информации о содержании работ, которые необходимо выполнить в течение практики. Техника безопасности в лаборатории.

Дозирование по массе (отвешивание) лекарственных веществ. Дозирование по объему.

Модуль 2. Фасовка различных по консистенции веществ.

Фасовка лекарственных веществ и вспомогательных веществ.

Модуль 3. Упаковка и оформление к отпуску.

Выбор упаковочного материала, маркировка (оформление соответствующими этикетками).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по практике			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает: УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений.	- алгоритмы решения проблемных ситуаций;	■	■			
	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной	-	- осуществлять анализ проблемных ситуаций; - рассматривать проблему, выявляя ее составляющие;	-	-		+

	<p>области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;</p> <p>УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p>		<p>- осуществлять поиск и переработку информации;</p> <p>- работать с разными литературными источниками;</p> <p>- находить пути решения проблемных ситуаций</p>				
	<p>УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;</p> <p>УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>	-	-	<p>- критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода;</p> <p>- реализации стратегий действия</p>			
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Знает: УК-4.1.1. Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии;</p> <p>УК-4.1.2. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике;</p> <p>УК-4.1.5. Знает современные средства информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>УК-4.1.6. Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации.</p>	- современные коммуникативные технологии	-	-			+
	<p>УК-4.2. Умеет: УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;</p> <p>УК-4.2.2. Умеет исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям;</p>	-	<p>- развивать профессиональные контакты в рамках единой стратегии взаимодействия;</p> <p>- переводить и редактировать иностранные тексты</p>	-			

	УК-4.2.3. Умеет определять внутренние коммуникации в организации.							
	УК-4.3. Владеет: УК-4.3.1. Владеет опытом представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий на различных мероприятиях, включая международные; УК-4.3.2. Владеет навыком эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	-	-	- предоставления результатов деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные.				
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает: УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных, и природную среду; УК-8.1.2. Знает методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	- алгоритмы решения проблемных ситуаций; - основные базы поиска источников информации	-	-				
	УК-8.2. Умеет: УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	-	-	- осуществлять анализ проблемных ситуаций; - рассматривать проблему, выявляя ее составляющие; - осуществлять поиск и переработку информации; - работать с разными литературными источниками; - находить пути решения проблемных ситуаций				+
	УК-8.3. Владеет: УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания».	-	-	- критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; - реализации стратегий действия.				
ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для	ОПК-1.1. Знает: ОПК-1.1.1. Знает основные биологические методы анализа для разработки исследований и экспертизы	- основные термины и понятия; - оптимальные условия технологии изготовления ЛФ, - структуру	-	-				+

разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов	лекарственных средств и лекарственного растительного сырья	нормативных документов, регламентирующих качество лекарственных средств, - особенности структуры фармакопейной статьи и фармакопейной статьи предприятия						
	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов; ОПК-1.2.2. Умеет применять основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов.	-	- обеспечивать оптимальные условия технологии изготовления ЛФ и решать ситуационные задачи при отклонении от этих условий					
	ОПК-1.3. Владеет: ОПК-1.3.1. Владеет способностью использовать математические методы и осуществлять математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов.	-	- практической работы с нормативной документацией, справочной и научной литературой в рамках решения профессиональных задач; - расчетов оптимальных технологических параметров и их корректирования					
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	ОПК-3.1. Знает: ОПК-3.1.1. Знает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств.	- нормативно-правовые аспекты деятельности при решении задач профессионального профиля в сфере обращения лекарственных средств; - совокупность факторов, оказывающих влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций.						
	ОПК-3.2. Умеет: ОПК-3.2.1. Умеет учитывать при принятии	-	- выполнять трудовые действия с учетом их					

	<p>управленческих решений экономических и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет: ОПК-3.3.1. Владеет способностью выполнять трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности;</p> <p>ОПК-3.3.2. Владеет методологией определения и интерпретации основных экологических показателей состояния производственной среды при производстве лекарственных средств.</p>		<p>влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности</p>				
		-	-	-	-	-	-
ПК-1. Способен изготавливать лекарственные препараты и принимать участие в технологии производства готовых лекарственных средств	<p>ПК-1.1. Знает: ПК-1.1.1. Знает мероприятия по подготовке рабочего места, технологического оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ к изготовлению лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями.</p> <p>ПК-1.2. Умеет: ПК-1.2.1. Умеет изготавливать лекарственные препараты, в том числе осуществляя внутриаптечную заготовку и серийное изготовление, в соответствии с установленными правилами и с учетом совместимости лекарственных и вспомогательных веществ, контролируя качество на всех стадиях технологического процесса.</p>	<p>- принципы и способы получения лекарственных форм, способов доставки;</p> <p>- технологии производства лекарственных средств;</p> <p>- составлять материальный баланс на отдельные компоненты технологического процесса</p>					
		-		-			
				-			
							+

			<p>целевого продукта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать соблюдение правил промышленной гигиены, охраны окружающей среды, труда, техники безопасности; - оценивать качество лекарственных препаратов по технологическим показателям на стадиях: изготовления, готового продукта и при отпуске; - выбирать упаковочный материал и осуществлять маркировку в зависимости от вида лекарственной формы, пути введения и физико-химических свойств лекарственных и вспомогательных веществ 				
	<p>ПК-1.3. Владеет:</p> <p>ПК-1.3.1. Владеет навыками упаковки, маркировки и (или) оформления изготовленных лекарственных препаратов к отпуску;</p> <p>ПК-1.3.2. Владеет навыками регистрации данных об изготовлении лекарственных препаратов в установленном порядке, в том числе ведет предметно-количественный учет групп лекарственных средств и других веществ, подлежащих такому учету;</p> <p>ПК-1.3.3. Владеет навыками изготовления лекарственных препаратов, включая серийное изготовление, в полевых условиях при оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ПК-1.3.4. Владеет навыками проведения подбора вспомогательных веществ лекарственных форм с учетом влияния</p>			<ul style="list-style-type: none"> - постадийного контроля качества при производстве и изготовлении лекарственных средств; - упаковки и оформления к отпуску лекарственных форм; - составления технологических разделов промышленного регламента на производство готовых лекарственных форм, в том числе технологических и аппаратурных схем производства готовых лекарственных форм; - составления материального баланса и проведения расчетов с учетом расходных норм всех видов технологического процесса при производстве различных лекарственных форм. 			

<p>ПК-1. Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ПК-1.1. Знает: ПК-1.1.1. Знает методы организации и проведения медико-социальных и социально-экономических научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>-комплексные методы общественного здоровья и здравоохранения по организации и проведению медико-социальных и социально-экономических научных исследований включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности.</p>					+
<p>ПК-3 Способность и готовность к планированию, организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения</p>	<p>ПК-3.1. Знает: ПК-3.1.1. Знает методы планирования организации мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.</p>	<p>-методы планирования организации мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.</p>					+
	<p>ПК-3.2. Умеет: ПК-3.2.1. Умеет планировать и проводить мероприятия по охране здоровья, улучшению здоровья населения, организации и менеджмента в области общественного здравоохранения и применять в научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения.</p>		<p>-планировать и проводить мероприятия по охране здоровья, улучшению здоровья населения, организации и менеджмента в области общественного здравоохранения и применять научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения.</p>				
	<p>ПК-3.3. Владеет: ПК-3.3.1. Владеет методами планирования организации мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.</p>			<p>- планирования и организации мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.</p>			

Соотнесение результатов освоения образовательной программы в части профессиональных компетенций с трудовыми функциями профессионального стандарта

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту	Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту
	02.022 Специалист в области организации здравоохранения	02.022 Специалист в области организации здравоохранения

	и общественного здоровья		и общественного здоровья	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности.	Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации	В/02.7	Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации	В
ПК-3. Способность и готовность к планированию, организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения	Организация статистического учета в медицинской организации	В/01.7	Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации	В

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 9 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО КОНТРОЛЮ КАЧЕСТВА ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ)»

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 6 ЗЕ.

Цель практики: сформировать практические навыки и умения в соответствии с учетом требований профстандарта «Провизор» и достаточные для освоения на последипломном этапе трудовых функций провизора-аналитика.

Задачи практики:

- ознакомиться с постановкой Государственного контроля качества в аптечных учреждениях и аналитических лабораториях;
- осуществлять оценку качества лекарственных средств с оформлением соответствующей документации.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Вводный. Знакомство с организацией работы аптечного предприятия

Знакомство с расположением аптеки и условия формирования собственного покупательского потока. Работа с людьми: задачи заведующего аптекой, его заместителя, заведующих отделами, провизоров-технологов по приему рецептов и отпуску лекарств. Работа с предметами (машинами, сырьем, инструментами). Работа с информацией.

Модуль 2. Отдел хранения и запасов.

Прием лекарственных средств от поставщиков. Хранение лекарственных средств, поступающих в аптеку. Отпуск лекарственных средств: отделам аптеки; мелкорозничной аптечной сети; ЛПУ

Модуль 3. Отдел готовых лекарственных форм.

Обеспечение населения и ЛПУ лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения. Отдел готовых лекарственных форм: фармакотерапевтические группы; препараты внутреннего и наружного применения; расположение их на стеллажах, полках и в выдвижных конструкциях.

Модуль 4. Рецептурный отдел.

Расположение и организацию рецептурной зоны, Компактное и адресное хранение упаковок ЛП.

Модуль 5. Производственный отдел.

Прием индивидуальных рецептов от больных. Прием требований на получение лекарств от лечебно-профилактических учреждений. Изготовление и оформление лекарств по индивидуальным рецептам и требованиям лечебно-профилактических учреждений. Осуществление контроля качества изготовленных лекарств. Отпуск изготовленных по рецептам и требованиям лекарств. Учет рецептуры и отпущенных ЛС.

Модуль 6. Административно-управленческий отдел.

Управление и руководство всем происходящим на предприятии. Контроль за работой сотрудников и других аспектов деятельности предприятия. Организация труда – это создание оптимальной структуры управления. Мотивация (активизация) - это совокупность методов, стимулирующих работников к наиболее эффективной работе.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать	УК-1.1. Знает: УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений.	- основные методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений в фармацевтической отрасли.	-	-			+

стратегию действий	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	-	- собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к контролю качества лекарственных средств, - осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;	-			
	УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	-	-	- осуществления всех видов фармацевтического анализа, - осуществления всех видов расчетов в фармацевтическом анализе.			
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает: УК-4.1.1. Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; УК-4.1.2. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике; УК-4.1.5. Знает современные средства информационно-коммуникационных технологий; УК-4.1.6. Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации.	- возможности использования современных средств информационно-коммуникационных технологий при осуществлении контроля качества лекарственных средств и выстраивании профессионального взаимодействия.	-	-			+
	УК-4.2. Умеет: УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках	-	-	- применять современные коммуникативные технологии в рамках	-		

	<p>письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;</p> <p>УК-4.2.2. Умеет исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям;</p> <p>УК-4.2.3. Умеет определять внутренние коммуникации в организации.</p>		<p>осуществления академического и профессионального взаимодействия ;</p>					
	<p>УК-4.3. Владеет:</p> <p>УК-4.3.1. Владеет опытом представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий на различных мероприятиях, включая международные;</p> <p>УК-4.3.2. Владеет навыком эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.</p>	-	-	-	-	-	-	-
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Знает:</p> <p>УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных, и природную среду;</p> <p>УК-8.1.2. Знает методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной</p>	<p>- все виды внутриаптечного контроля,</p> <p>- технику безопасности при работе в лаборатории по контролю качества лекарственных средств.</p>						
	<p>УК-8.2. Умеет:</p> <p>УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	-	<p>- пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием,</p> <p>- идентифицировать отравляющие и высокотоксичные вещества.</p>					+
	<p>УК-8.3. Владеет:</p> <p>УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания».</p>	-	-					

				качества лекарственных средств..				
ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов	ОПК-1.1. Знает: ОПК-1.1.1. Знает основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья	- основные биологические методы анализа и все виды расчетов, для получения достоверной информации по качеству лекарственных средств		-				
	ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов; ОПК-1.2.2. Умеет применять основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов.	-	- использовать основные физико-химические и химические методы для исследования и экспертизы лекарственных средств.		-			+
	ОПК-1.3. Владеет: ОПК-1.3.1. Владеет способностью использовать математические методы и осуществлять математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов.	-	- осуществления всех видов фармацевтического анализа					
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы	ОПК-3.1. Знает: ОПК-3.1.1. Знает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в	- нормы и правила, установленные уполномоченным и органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения		-			+	

нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	сфере обращения лекарственных средств.	лекарственных средств.					
	ОПК-3.2. Умеет: ОПК-3.2.1. Умеет учитывать при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций.	-	- учитывать при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций.	-			
	ОПК-3.3. Владеет: ОПК-3.3.1. Владеет способностью выполнять трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности; ОПК-3.3.2. Владеет методологией определения и интерпретации основных экологических показателей состояния производственной среды при производстве лекарственных средств.	-	-	- выполнять трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности			
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.1.1. Знает основы использования современных информационных технологий при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности.	- основы использования современных информационных технологий при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности.	-	-			
	ОПК-6.2. Умеет: ОПК-6.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и	-	- осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и	-			

+

	профессиональных фармацевтических баз данных.		систем и профессиональных фармацевтических баз данных.				
	ОПК-6.3. Владеет: ОПК-6.3.1. Владеет способностью применять специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-6.3.2. Владеет способностью применять автоматизированные информационные системы во внутренних процессах фармацевтической и (или) медицинской организации, а также для взаимодействий с потребителями и поставщиками.	-	-	- применения автоматизированных информационных систем во внутренних процессах фармацевтической и (или) медицинской организации, в том числе в рамках осуществления всех видов фармацевтического анализа.			
ПК-4. Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья	ПК-4.1. Знает: ПК-4.1.1. Знает методологию проведения фармацевтического анализа фармацевтических субстанций, вспомогательных веществ и лекарственных препаратов для медицинского применения заводского производства в соответствии со стандартами качества. ПК-4.2. Умеет: ПК-4.2.1. Умеет осуществлять контроль за приготовлением реактивов и титрованных растворов; ПК-4.2.2. Умеет стандартизировать приготовленные титрованные растворы.	- Основы методологии проведения фармацевтического анализа фармацевтических субстанций, вспомогательных веществ и лекарственных препаратов для медицинского применения заводского производства в соответствии со стандартами качества.	-	-			+
		-	-	- использовать основные приёмы аналитической химии для приготовления и стандартизации титрованных растворов; - осуществлять контроль за приготовлением реактивов и титрованных растворов.			

	<p>ПК-4.3. Владеет:</p> <p>ПК-4.3.1. Владеет навыками информирования в порядке, установленном законодательством, о несоответствии лекарственного препарата для медицинского применения установленным требованиям или о несоответствии об данных об эффективности и о безопасности лекарственного препарата данным о лекарственном препарате, содержащимся в инструкции по его применению;</p> <p>ПК-4.3.2. Владеет навыками осуществления регистрации, обработки и интерпретации результатов проведенных испытаний лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов.</p>	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - осуществления всех видов фармацевтического анализа; - осуществления регистрации, обработки и интерпретации результатов проведенных испытаний лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов. 			
<p>ПК-5. Способен выполнять клинические лабораторные исследования третьей категории сложности, в том числе на основе внедрения новых методов и методик исследования</p>	<p>ПК-5.1. Знает:</p> <p>ПК-5.1.1. Знает методологию проведения анализа токсических веществ, используя комплекс современных высокотехнологичных физико-химических, биологических и химических методов анализа.</p>	- методологию проведения анализа токсических веществ, используя комплекс современных высокотехнологичных физико-химических и химических методов анализа.	-	-			
	<p>ПК-5.2. Умеет:</p> <p>ПК-5.2.1. Умеет интерпретировать результаты судебно-химической и химико-токсикологической экспертизы с учетом процессов биотрансформации токсических веществ и возможностей аналитических методов исследования в соответствии с действующей нормативной документацией.</p>	-	<ul style="list-style-type: none"> - проводить физико-химический, биологический и химический анализ токсического вещества; - интерпретировать результаты химико-токсикологической экспертизы с учетом процессов биотрансформации токсических веществ и возможностей аналитических методов исследования в соответствии с действующей 	-			

			нормативной документацией.				
	ПК-5.3. Владеет: ПК-5.3.1 Владеет навыками оценки качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности и интерпретации результатов оценки; ПК-5.3.2. Владеет навыками составления отчета о проведенных клинических лабораторных исследований.	-	-	- осуществления всех видов фармацевтического анализа; - приготовления реактивов и титрованных растворов; - составления отчета о проведенных лабораторных исследований.			
ПК-12. Способен проводить исследования в области разработки методик для целей химико-токсикологического анализа	ПК-12.1. Знает: ПК-12.1.1. Знает методологию проведения пробоподготовки биообъектов для последующей разработки методик для целей химико-токсикологического анализа.	- методологию проведения пробоподготовки биообъектов для последующей разработки методик для целей химико-токсикологического анализа.	-	-			
	ПК-12.2. Умеет: ПК-12.2.1. Умеет проводить скрининговые методы исследования современных токсикологически значимых соединений.	-	- проводить физико-химический, биологический и химический анализ токсического вещества.	-			+
	ПК-12.3. Владеет: ПК-12.3.1. Владеет навыками интерпретации полученных результатов.	-	-	- интерпретации результатов, полученных в ходе проведения всех видов фармацевтического анализа.			

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.006 Провизор		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.006 Провизор	
	Наименование	Код	Наименование	Код

ПК-4. Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья	Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	А/02.7	Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя	А
	Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	А/03.7		
ПК-5. Способен выполнять клинические лабораторные исследования третьей категории сложности, в том числе на основе внедрения новых методов и методик исследования	Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	А/02.7	Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя	А
	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций	А/05.7		
ПК-12. Способен проводить исследования в области разработки методик для целей химико-токсикологического анализа	Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	А/02.7	Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя	А
	Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	А/03.7		
	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций	А/05.7		

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой - 9 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ)»

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 6 ЗЕ.

Цель практики: сформировать практические навыки и умения по основным способам дозирования, фасовки и упаковки различных групп лекарственных веществ и их лекарственных форм в условиях аптечной организации.

Задачи дисциплины:

- знакомство с техникой безопасности, с санитарными правилами и нормами (СанПиН), регламентирующими работу аптеки
- расширение и углубление основных знаний и умений, полученных студентом при изучении теоретического курса общей фармацевтической технологии;
- закрепление и развитие практических навыков дозирования, фасовки, упаковки, оформления к отпуску
- - закрепление практических навыков по использованию средств малой механизации

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение. Цели и задачи, содержание, организация, формы работы в рамках практики. Дозирование по массе и по объему (отмеривание, отвешивание).

Организационное собрание, цель и задачи, краткая характеристика места проведения практики. Информации о содержании работ, которые необходимо выполнить в течение практики. Техника безопасности в лаборатории.

Дозирование по массе (отвешивание) лекарственных веществ. Дозирование по объему.

Модуль 2. Фасовка различных по консистенции веществ.

Фасовка лекарственных веществ и вспомогательных веществ.

Модуль 3. Упаковка и оформление к отпуску.

Выбор упаковочного материала, маркировка (оформление соответствующими этикетками).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по практике			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает: УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений.	- алгоритмы решения проблемных ситуаций; - основные базы поиска источников информации	■	■		+	
	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам,	-	- осуществлять анализ проблемных ситуаций; - рассматривать проблему,	-	-		

	<p>относящимся к профессиональной области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p>		<p>выявляя ее составляющие; - осуществлять поиск и переработку информации; - работать с разными литературными источниками; - находить пути решения проблемных ситуаций</p>				
	<p>УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>	-	-	<p>- критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; - реализации стратегий действия</p>			
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Знает: УК-4.1.1. Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; УК-4.1.2. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике; УК-4.1.5. Знает современные средства информационно-коммуникационных технологий; УК-4.1.6. Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации.</p>	- современные коммуникативные технологии	-	-			+
	<p>УК-4.2. Умеет: УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; УК-4.2.2. Умеет исследоватьхождение информации по</p>	-	-	<p>- развивать профессиональные контакты в рамках единой стратегии взаимодействия; - переводить и редактировать иностранные тексты</p>			

	управленческим коммуникациям; УК-4.2.3. Умеет определять внутренние коммуникации в организации.							
	УК-4.3. Владеет: УК-4.3.1. Владеет опытом представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий на различных мероприятиях, включая международные; УК-4.3.2. Владеет навыком эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	-	-	- предоставления результатов деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные.				
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает: УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных, и природную среду; УК-8.1.2. Знает методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	- алгоритмы решения проблемных ситуаций; - основные базы поиска источников информации	-	-				
	УК-8.2. Умеет: УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	-	-	- осуществлять анализ проблемных ситуаций; - рассматривать проблему, выявляя ее составляющие; - осуществлять поиск и переработку информации; - работать с разными литературными источниками; - находить пути решения проблемных ситуаций				+
	УК-8.3. Владеет: УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания».	-	-	- критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; - реализации стратегий действия.				
ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические,	ОПК-1.1. Знает: ОПК-1.1.1. Знает основные биологические методы анализа для разработки,	- основные термины и понятия; - оптимальные условия технологии	-	-				+

<p>математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов</p>	<p>исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья</p>	<p>изготовления ЛФ, - структуру нормативных документов, регламентирующих качество лекарственных средств, - особенности структуры фармакопейной статьи и фармакопейной статьи предприятия</p>					
	<p>ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов; ОПК-1.2.2. Умеет применять основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов.</p>	-	<p>- обеспечивать оптимальные условия технологии изготовления ЛФ и решать ситуационные задачи при отклонении от этих условий</p>	-			
	<p>ОПК-1.3. Владеет: ОПК-1.3.1. Владеет способностью использовать математические методы и осуществлять математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов.</p>	-	-	<p>- практической работы с нормативной документацией, справочной и научной литературой в рамках решения профессиональных задач; - расчетов оптимальных технологических параметров и их корректирования</p>			
<p>ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств</p>	<p>ОПК-3.1. Знает: ОПК-3.1.1. Знает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств.</p>	<p>- нормативно-правовые аспекты деятельности при решении задач профессионального профиля в сфере обращения лекарственных средств; - совокупность факторов, оказывающих влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций.</p>	-	-			+
	<p>ОПК-3.2. Умеет: ОПК-3.2.1. Умеет</p>	-	-	<p>- выполнять трудовые</p>	-		

	учитывать при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций.		действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности				
	ОПК-3.3. Владеет: ОПК-3.3.1. Владеет способностью выполнять трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности; ОПК-3.3.2. Владеет методологией определения и интерпретации основных экологических показателей состояния производственной среды при производстве лекарственных средств.	-	-	-	-	-	-
ПК-1. Способен изготавливать лекарственные препараты и принимать участие в технологии производства готовых лекарственных средств	ПК-1.1. Знает: ПК-1.1.1. Знает мероприятия по подготовке рабочего места, технологического оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ к изготовлению лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями.	- принципы и способы получения лекарственных форм, способов доставки; - технологии производства лекарственных средств; - составлять материальный баланс на отдельные компоненты технологического процесса					
	ПК-1.2. Умеет: ПК-1.2.1. Умеет изготавливать лекарственные препараты, в том числе осуществляя внутриаптечную заготовку и серийное изготовление, в соответствии с установленными правилами и с учетом совместимости лекарственных и вспомогательных веществ, контролируя качество на всех стадиях технологического процесса.	-	-	-	-	-	-
							+

			<p>условия для получения целевого продукта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать соблюдение правил промышленной гигиены, охраны окружающей среды, труда, техники безопасности; - оценивать качество лекарственных препаратов по технологическим показателям на стадиях: изготовления, готового продукта и при отпуске; - выбирать упаковочный материал и осуществлять маркировку в зависимости от вида лекарственной формы, пути введения и физико-химических свойств лекарственных и вспомогательных веществ 				
	<p>ПК-1.3. Владеет:</p> <p>ПК-1.3.1. Владеет навыками упаковки, маркировки и (или) оформления изготовленных лекарственных препаратов к отпуску;</p> <p>ПК-1.3.2. Владеет навыками регистрации данных об изготовлении лекарственных препаратов в установленном порядке, в том числе ведет предметно-количественный учет групп лекарственных средств и других веществ, подлежащих такому учету;</p> <p>ПК-1.3.3. Владеет навыками изготовления лекарственных препаратов, включая серийное изготовление, в полевых условиях при оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ПК-1.3.4. Владеет навыками проведения подбора вспомогательных веществ</p>	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - постадийного контроля качества при производстве и изготовлении лекарственных средств; - упаковки и оформления к отпуску лекарственных форм; - составления технологических разделов промышленного регламента на производство готовых лекарственных форм, в том числе технологических и аппаратурных схем производства готовых лекарственных форм; - составления материального баланса и проведения расчетов с учетом расходных норм всех видов технологического процесса при производстве различных лекарственных форм. 			

лекарственных форм с учетом влияния биофармацевтических факторов; ПК-1.3.5. Владеет навыками проведения расчетов количества лекарственных и вспомогательных веществ для производства всех видов современных лекарственных форм.							
---	--	--	--	--	--	--	--

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.006 Провизор		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.006 Провизор	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способен изготавливать лекарственные препараты и принимать участие в технологии производства готовых лекарственных средств	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций	А/05.7	Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя	А

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой - 10 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО УПРАВЛЕНИЮ И ЭКОНОМИКЕ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ)»

Место практики в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

- Цель практики: Сформировать практические навыки и умения в соответствии с ОП ВО – программы специалиста по специальности 33.05.01 Фармация, с учетом требований профстандарта «Провизор» и достаточные для освоения трудовых функций провизора;

- Добиться от каждого студента уверенного владения следующими практическими навыками:

- проводить фармацевтическую экспертизу и таксировку рецепта.

- находить документы, подтверждающие качество ЛП (декларация о соответствии качества или сертификат соответствия качества) на сайте МЗ РФ и Росаккредитации и принимать решения по результатам поиска.
- определять условия хранения предложенных ЛП и других товаров аптечного ассортимента.
- снимать и регистрировать параметры микроклимата помещений: показания гигрометра в Журнале учета температуры и влажности.
- проводить отпуск ЛП с использованием кассового аппарата, сканера
- оказывать информационно-консультационную помощь при выборе безрецептурных ЛП, а также по правилам приема, режима дозирования и хранению ЛП, назначенных врачом;
- Закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения;
- Приобретение профессиональных умений и навыков провизора в условиях аптек, аптечных складов.

Задачи практики:

- ознакомиться с техникой безопасности, с санитарными правилами и нормами (СанПиН), регламентирующими работу производственного предприятия (аптеки, аптечных складов);
- ознакомиться с организационной структурой аптеки, аптечных складов, их отделами;
- ознакомиться с организацией работы и функциями провизоров на каждом рабочем месте;
- приобрести профессиональные умения и навыки в условиях работы аптечной организации на различных должностях, включая должность руководителя;
- сформировать отношение к вопросам исполнительской дисциплины и правилам корпоративного поведения.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение. Цели и задачи, содержание, организация, формы работы в рамках практики.

Организационное собрание, цель и задачи, краткая характеристика места проведения практики. Информации о содержании работ, которые необходимо выполнить в течение практики. Общее знакомство с работой аптеки.

Модуль 2. Организационная структура аптечной организации.

Составление оперативной отчетности по отделу. Работа с директором аптеки и с его заместителями. Организация делопроизводства. Маркетинговая деятельность. Анализ деятельности аптеки. Оформление и анализ первичной документации и контроль за деятельностью аптечных организаций, инвентаризация товарно-материальных ценностей. Общее знакомство с направлениями продвижения товаров на фармацевтическом рынке и информационной деятельности.

Модуль 3. Организация работы и функции провизора на каждом рабочем месте.

Работа на рабочем месте провизора по приему рецептов и отпуску лекарственных препаратов. Фармацевтическая экспертиза рецептов. Знакомство с организацией работы по безрецептурному отпуску лекарственных средств и предметов аптечного ассортимента. Изучение ассортимента лекарственных препаратов и других аптечных товаров. Основные принципы рекламирования лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений.	- критического анализа и оценки современных научных и практических достижений.		-			
	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.		- собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области осуществлять выбор методов учета и составлять отчетные документы.				+
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.			-интерпретации нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач. -разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательно сти шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение.			
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; УК-2.1.2. Знает методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта УК-2.1.3. Знает методы представления и описания результатов	-современное значение фармацевтической организации для общества.					+

	проектной деятельности.						
	<p>УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта;</p> <p>УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;</p> <p>УК-2.2.4. Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов;</p> <p>УК-2.2.5. Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию.</p>		<p>- организовывать и координировать работу участников проекта,</p> <p>- способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов;</p>				
	<p>УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях;</p> <p>УК-2.3.2. Владеет навыком ведения проектной документации;</p> <p>УК-2.3.3. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>			<p>-опыт представления результатов проекта в форме статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях;</p>			

<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p>УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективной команды; УК-3.1.2. Знает основные условия эффективной командной работы УК-3.1.3. Знает основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; УК-3.1.4. Знает модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений УК-3.1.5. Знает стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.</p>	<p>-стратегию, принципы командной работы, характеристики организации и взаимодействия членов команды.</p>	<p>-</p>				
	<p>УК-3.2.1. Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели; УК-3.2.2. Умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий; УК-3.2.3. Умеет предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; УК-3.2.4. Умеет определять степень эффективности руководства командой.</p>		<p>-выработать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели, распределяя роли .</p>				<p>+</p>

	<p>УК-3.3.1. Владеет опытом участия в разработке стратегии командной работы;</p> <p>УК-3.3.2. Владеет опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений;</p> <p>УК-3.3.3. Владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p>			-опытом участия и планирования командной работы, распределением поручений, делегированием полномочий.			
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1.1. Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии;</p> <p>УК-4.1.2. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике;</p> <p>УК-4.1.3. Знает факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе;</p> <p>УК-4.1.4. Знает методы исследования коммуникативного потенциала личности;</p> <p>УК-4.1.5. Знает современные средства информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>УК-4.1.6. Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации.</p>	<p>-современные коммуникационные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>-факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе</p>					
	<p>УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;</p> <p>УК-4.2.2. Умеет исследовать информацию по управленческим коммуникациям;</p> <p>УК-4.2.3. Умеет определять внутренние коммуникации в организации.</p>	<p>- создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;</p>					

	УК-4.3.1. Владеет опытом представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий на различных мероприятиях, включая международные; УК-4.3.2. Владеет навыком эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.			- опыта представления планов и результатов командной деятельности с использованием коммуникативных технологий на различных мероприятиях, включая международные;				
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; УК-5.1.2. Знает основные принципы организации деловых контактов; УК-5.1.4. Знает основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия	-национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения;						
	УК-5.2.1. Умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей		анализировать особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.					
	УК-5.3.2. Владеет навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.		навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.					

<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p>процессы самоорганизации и самообразования -современные подходы к управлению фармацевтической организации.</p>					
	<p>УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их УК-6.2.2. Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p>		<p>-оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально использовать для успешного решения поставленных задач;</p>				
	<p>УК-6.3.1. Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний; УК-6.3.2. Владеет навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития; УК-6.3.3. Владеет навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;УК-6.3.4. Владеет опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.</p>			<p>- самоорганизации и саморазвития, используя инструменты непрерывного образования, с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда.</p>			
<p>ОПК-3.Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических,</p>	<p>ОПК-3.1.1. Знает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств.</p>	<p>-основные нормативные и правовые документы в РФ по вопросам организации фармацевтической деятельности; - методы финансового анализа основных показателей деятельности фармацевтических организаций.</p>					+

социальных факторов в рамках нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	ОПК-3.2.1. Умеет учитывать при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций.		проводить анализ финансово-хозяйственного состояния аптечной организации и предлагать мероприятия по повышению эффективности ее работы.				
	ОПК-3.3.1. Владеет способностью выполнять трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности; ОПК-3.3.2. Владеет методологией определения и интерпретации основных экологических показателей состояния производственной среды при производстве лекарственных средств.				-выполнять трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности;		
ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии	ОПК-4.1.1. Знает содержание «Этического кодекса фармацевтического работника России».	- этические нормы и морально-нравственные принципы фармацевтической этики и деонтологии					
	ОПК-4.2.1. Умеет осуществлять взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии.		-осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник - посетитель аптечной организации», «фармацевтический работник - медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии.				
	ОПК-4.3.1. Владеет навыками взаимодействия в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии.				- профессиональной деятельности взаимодействовать с посетителями аптечной организации, с коллегами, с медицинскими работниками в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии		

ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности	ОПК-6.1.1. Знает основы использования современных информационных технологий при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности.	-современные информационные технологии, автоматизированные информационные системы для обеспечения фармацевтической деятельности							
	ОПК-6.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных.		-осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных.						
	ОПК-6.3.1. Владеет способностью применять специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-6.3.2. Владеет способностью применять автоматизированные информационные системы во внутренних процессах фармацевтической и (или) медицинской организации, а также для взаимодействий с потребителями и поставщиками.			-способностью применять специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности;					
ПК-2. Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска	ПК-2.1.1. Знает методологию проведения фармацевтической экспертизы рецептов и требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку	--правила проведения фармацевтической экспертизы рецептов и требований от медицинских организаций; -основные принципы ценообразования на фармацевтические товары;							

и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента а через фармацевтические и медицинские организации	ПК-2.2.1. Умет реализовывать и отпускать лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускать их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента с проведением фармацевтического консультирования и предоставлением фар.информации.		-осуществлять фармацевтическую экспертизу рецептов и требований медицинских организаций; -осуществлять регистрацию рецептов и требований в установленном порядке; -формировать цены на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента; -проводить учет движения денежных средств в кассе аптечной организации и на расчетном счете.				
	ПК-2.3.1. Владеет навыками осуществления делопроизводства по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов при розничной реализации; ПК-2.3.2. Владеет навыками осуществления делопроизводства по ведению организационно-распорядительных, платежных отчетных документов при оптовой реализации; ПК-2.3.3. Владеет навыками осуществления предпродажной подготовки, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации.			-осуществления фармацевтической экспертизы рецептов и требований; -изучения спроса, формирования ассортимента и прогнозирования потребности в лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента; -осуществления учета денежных средств, составления отчетных документов; проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей, денежных средств.			
ПК-6. Способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации	ПК-6.1.1. Знает методологию определения экономических показателей товарных запасов лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.	-методологию определения экономических показателей товарных запасов лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.					
	ПК-6.2.1. Умеет выбирать оптимальных поставщиков и организовывать процессы закупок на основе результатов исследования рынка поставщиков лекарственных средств для медицинского применения и других		-выбирать поставщиков, контролировать исполнение договоров купли-продажи на поставку лекарственных средств других товаров аптечного ассортимента.				

	товаров аптечного ассортимента; ПК-6.2.2. Умеет контролировать исполнение договоров на поставку лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента.						
	ПК-6.3.1. Владеет навыками проведения приемочного контроля поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, проверяя и оформляя сопроводительные документы в установленном порядке ПК-6.3.2. Владеет навыками проведения изъятия из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции; ПК-6.3.3. Владеет навыками осуществления предметно-количественного учета лекарственных средств в установленном порядке ПК-6.3.4. Владеет навыками организации контроля за наличием и условиями хранения лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента;	-		проведения приемочного контроля поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, проверяя и оформляя сопроводительные документы в установленном порядке.			
				-осуществления предметно-количественного учета лекарственных препаратов согласно нормативно-правовой документации.			

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.006 Провизор		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.006 Провизор	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-2. Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через	Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	А/01.7	Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению	А

фармацевтические и медицинские организации	Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	A/02.7	лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя
	Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	A/03.7	
ПК-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	A/01.7	
	Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента	A/04.7	
ПК-6. Способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации	Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	A/01.7	
	Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	A/02.7	

	Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента	А/04.7		
--	--	--------	--	--

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой - 10 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОМУ КОНСУЛЬТИРОВАНИЮ И ИНФОРМИРОВАНИЮ)»

Место практики в структуре ОП: Блок 2, часть, обязательная часть

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Цель практики: формирование у студентов навыков фармацевтического консультирования и информирования потребителей фармацевтических услуг для повышения качества оказания фармацевтической помощи населению, особенно в части проведения индивидуализированной, контролируемой, безопасной и эффективной фармакотерапии.

Задачи практики:

- формирование навыка у студентов соотносить свои профессиональные действия с правовыми основами консультирования и информирования потребителей фармацевтических услуг;
- формирование навыка приоритетного отношения к фармацевтическому консультированию и информированию посетителей аптечной организации среди всех видов услуг, оказываемых в аптечной организации;
- формирование у студентов навыка профессионального и делового общения;
- формирование у студентов навыков общения с коллективом, партнерами, больными или их родственниками, посещающими аптеку, с учетом этики и деонтологии;
- формирование у студентов навыка выбора условий для проведения фармацевтического консультирования и информирования посетителей аптечной организации;
- приобретение студентами навыков быстрого использования официальных электронных и иных информационных ресурсов в целях получения оперативной и актуальной информации о наличии лекарственного препарата на фармацевтическом рынке России и региона, а также информации об инструкциях применения лекарственных препаратов, ценах лекарственного препарата на фармацевтическом рынке России и региона.
- обучение студентов навыкам применения невербального общения и управления эмоционально-вербальным общением в целях осуществления персонализированного лекарственного обеспечения пациентов;

- формирование навыков выбора методов формирования речевых и поведенческих модулей и в целях осуществления персонифицированного лекарственного обеспечения пациентов.

Содержание практики

Модуль 1. Условия проведения фармацевтического консультирования и информирования

Правовая и морально-этическая основа фармацевтического консультирования и информирования. Вербальное и невербальное взаимодействие как основа фармацевтического консультирования и информирования. Использование электронных ресурсов при фармацевтическом консультировании и информировании. Система закупок лекарственных препаратов в Российской Федерации. Система контроля качества и безопасности лекарственных препаратов в Российской Федерации. Система контроля предельных цен ЖНВЛП

Модуль 2. Формирование навыков фармацевтического консультирования и информирования

Отработка навыков фармацевтического консультирования в Симуляционной аптеке ВолгГМУ. Работа, в качестве помощника-провизора (провизор-консультант) в торговом зале аптечной организации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает: УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений.	- основы методы доказательной медицины	-	-			
	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	-	- собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; - пользоваться базой ГРЛС - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	-			+

	<p>УК-1.3. Владеет:</p> <p>УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;</p> <p>УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность и шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>	-	-	<p>- фармацевтического консультирования посетителя аптечной организации</p> <p>- разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательность и шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников</p>			
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Знает:</p> <p>УК-4.1.1. Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии;</p> <p>УК-4.1.2. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике;</p> <p>УК-4.1.3. Знает факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе;</p> <p>УК-4.1.4. Знает методы исследования коммуникативного потенциала личности;</p> <p>УК-4.1.5. Знает современные средства информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>УК-4.1.6. Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации.</p>	<p>- значение коммуникации в профессиональном взаимодействии;</p> <p>- принципы коммуникации в профессиональной этике;</p> <p>- факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе;</p> <p>- методы исследования коммуникативного потенциала личности;</p> <p>- современные средства информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>- компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации</p>					+
	<p>УК-4.2. Умеет:</p> <p>УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;</p> <p>УК-4.2.2. Умеет</p>		<p>- создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;</p> <p>- исследовать информацию по</p>				

	исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; УК-4.2.3. Умеет определять внутренние коммуникации в организации.		управленческим коммуникациям; - определять внутренние коммуникации в организации				
	УК-4.3. Владеет: УК-4.3.1. Владеет опытом представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий на различных мероприятиях, включая международные; УК-4.3.2. Владеет навыком эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.			- представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий на различных мероприятиях, включая международные; - эффективного участия в профессиональных дискуссиях			
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает: УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; УК-5.1.2. Знает основные принципы организации деловых контактов; УК-5.1.4. Знает основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.	- психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; - основные принципы организации деловых контактов; - основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.					
	УК-5.2. Умеет: УК-5.2.1. Умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.		- адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.				
	УК-5.3. Владеет:			- преодоления			+

	УК-5.3.2. Владеет навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.			коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.			
ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-2.1. Знает: ОПК-2.1.1. Знает методы анализа фармакокинетики и фармакодинамики лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека.	- методы анализа фармакокинетики и фармакодинамики лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека.					
	ОПК-2.2. Умеет: ОПК-2.2.1. Умеет объяснить основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека.		- объяснить основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека.				+
	ОПК-2.3. Владеет: ОПК-2.3.1. Владеет способностью учитывать морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.			- способностью учитывать морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.			
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках	ОПК-3.1. Знает: ОПК-3.1.1. Знает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач	- нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в					+

системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств.	сфере обращения лекарственных средств.					
	ОПК-3.2. Умеет: ОПК-3.2.1. Умеет учитывать при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций.		- учитывать при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций.				
	ОПК-3.3. Владеет: ОПК-3.3.1. Владеет способностью выполнять трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности.			- способностью выполнять трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности.			
ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии	ОПК-4.1. Знает: ОПК-4.1.1. Знает содержание «Этического кодекса фармацевтического работника России».	- содержание «Этического кодекса фармацевтического работника России».					
	ОПК-4.2. Умеет: ОПК-4.2.1. Умеет осуществлять взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии.		- осуществлять взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии.				
	ОПК-4.3. Владеет: ОПК-4.3.1. Владеет навыками взаимодействия в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии.			- взаимодействия в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии.			
ОПК-5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до	ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.1. Знает симптомы часто встречающихся в регионе неотложных состояний.	- симптомы часто встречающихся в регионе неотложных состояний.					
	ОПК-5.2. Умеет: ОПК-5.2.1. Умеет		- устанавливать факт				

приезда бригады скорой помощи	устанавливать факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ.		возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ.				
	ОПК-5.3. Владеет: ОПК-5.3.1. Владеет способностью проводить мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи; ОПК-5.3.2. Владеет способностью использовать медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами.				- способностью проводить мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи; - способностью использовать медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами.		
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решений задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.1.1. Знает основы использования современных информационных технологий при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности.	- основы использования современных информационных технологий при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности.					
	ОПК-6.2. Умеет: ОПК-6.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных			- осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных.			

	фармацевтических баз данных.							
	ОПК-6.3. Владеет: ОПК-6.3.1. Владеет способностью применять специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-6.3.2. Владеет способностью применять автоматизированные информационные системы во внутренних процессах фармацевтической и (или) медицинской организации, а также для взаимодействий с потребителями и поставщиками.					- способностью применять специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности; - способностью применять автоматизированные информационные системы во внутренних процессах фармацевтической и (или) медицинской организации, а также для взаимодействий с потребителями и поставщиками.		
ПК-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	ПК-3.1. Знает: ПК-3.1.1. Знает методологию оказания информационно-консультационной помощи посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм. ПК-3.2. Умеет: ПК-3.2.1. Умеет информировать медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм. ПК-3.3. Владеет: ПК-3.3.1. Владеет навыками	- методологию оказания информационно-консультационной помощи посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм.						
				- информировать медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм.				
						- принятия решения о замене выписанного		

+

	<p>принятия решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм.</p>			<p>лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм.</p>			
ПК-9. Способен принимать участие в проведении исследования по оценке эффективности лекарственных форм	<p>ПК-9.1. Знает: ПК-9.1.1. Знает методологию выполнения исследования по оценке качества лекарственных форм в соответствии с нормативной документацией.</p>	- принципы выбора для пациента лекарственной формы препарата и путей введения					
	<p>ПК-9.2. Умеет: ПК-9.2.1. Умеет работать с оборудованием, используемым для оценки показателей качества лекарственных форм.</p>		- проводить литературный обзор для выбора методик оценки качества лекарственных препаратов				+
	<p>ПК-9.3. Владеет: ПК-9.3.1. Владеет навыками выполнения сравнительного анализа результатов исследования по составу и назначению лекарственных форм.</p>			- использования сравнительного анализа результатов исследования при проведении фармацевтического консультирования			

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.006 Провизор		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.006 Провизор	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и	Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других	A/01.7	Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам	A

консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	товаров аптечного ассортимента		медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя	
	Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента	A/04.7		
ПК-9. Способен принимать участие в проведении исследования по оценке эффективности лекарственных форм	Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	A/02.7	Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя	А
	Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	A/03.7		
	Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента	A/04.7		

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой - 10 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)»

Место практики в структуре ОП: Блок 2, часть, часть формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость практики составляет 15 ЗЕ.

Цель практики: сформировать у обучающихся фармацевтического факультета целостную систему современных знаний, представлений о принципах и методах проведения научных исследований, научного прогнозирования и инжиниринга научных процессов; добиться освоения студентами практических навыков и умений, необходимых для применения этих методов в будущей профессиональной

деятельности в работе по разработке, созданию новых отечественных лекарственных препаратов для реализации государственной задачи по импортозамещению.

Задачи практики:

- • сформировать навыки выбора методологических подходов для решения научно-исследовательских задач, в том числе по фармацевтической химии, фармакогнозии, фармацевтической технологии, управлению и экономике фармации, клинической фармакологии, фармакологии, теоретической биохимии;
- сформировать практические навыки и умения для планирования и проведения научных экспериментов, в том числе по фармацевтической химии, фармакогнозии, фармацевтической технологии, управлению и экономике фармации, клинической фармакологии, фармакологии, теоретической биохимии;
- сформировать навыки применения методов медицинской статистики, проведения мета-анализа, обработки данных полученных в результате выполнения научно-исследовательской работы по фармацевтической химии и/или фармакогнозии и/или фармацевтической технологии и/или управлению и экономике фармации и/или клинической фармакологии и/или фармакологии и/или теоретической биохимии;
- сформировать навыки использования принципов доказательной медицины;
- сформировать навыки применения основных принципов и методологии проведения научных исследований в области фармацевтической химии (синтез целевого и промежуточных веществ, методы анализа лекарственных веществ);
- сформировать навыки применения основных принципов и методологии проведения научных исследований в области фармакогнозии (методы сбора, подготовки, обработки и макро- и микроскопического анализа лекарственного растительного сырья);
- сформировать навыки применения основных принципов и методологии проведения научных исследований в области фармакологии, фармацевтической химии, фармацевтической технологии;
- сформировать навыки выбора инновационных способов изготовления лекарственного средства для решения научно-практических задач;
- сформировать навыки поиска и разработки современных инновационных вспомогательных веществ, используемых для изготовления лекарственных средств;
- сформировать навыки проведения маркетинговых исследований, поиска и систематизации научной литературы в области маркетинговых исследований в фармации;
- сформировать навыки подготовки научных публикаций по результатам проведенного исследования;
- ознакомить с техникой безопасности, с санитарными правилами и нормами (СанПиН), регламентирующими работу производственного предприятия (аптеки, контрольно-аналитических лабораторий, аптечных складов и лабораторий НИИ).

Содержание дисциплины

Модуль 1. Планирование и организация научного исследования.

Методология и методы научного познания. Материально-техническая база современной науки. Научные идеи и гипотезы. Научный метод и научный эксперимент, как необходимые инструменты проверки научных гипотез. Основные вопросы и задачи планирования и организации научных экспериментов. Цели и задачи на этапе

планирования. Определение путей и методов их решения. Поиск научной информации. Работа с базами данных и поисковыми системами. Принципы и методы анализа полученной научной информации. Понятия о преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах эксперимента. Выбор оптимальных препаративных и аналитических методов для решения поставленных задач научного исследования. Дизайн научного исследования и его обоснование.

Модуль 2. Проведение научных экспериментов.

Создание рабочего протокола научного эксперимента. Подготовка рабочего места, оборудования, реагентов и расходных материалов. Материальное обеспечение проведения научного эксперимента. Реализация научной экспериментальной составляющей тематического исследования.

Модуль 3. Анализ полученных данных научного эксперимента. Научные публикации. Публичное представление результатов научного исследования. Систематизация полученных экспериментальных данных. Статистическая обработка данных научного эксперимента. Изображение в наглядном виде результатов научного исследования. Правила и требования к оформлению научных публикаций. Публичное представление результатов научного исследования.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по практике			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1. Знает: УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений.</p> <p>УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1. Владеет опытом</p>	- Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений.	- Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; - Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; - Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.				+

	<p>формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>			<p>- Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;</p> <p>- Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>			
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Знает: УК-2.1.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; УК-2.1.2. Знает методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; УК-2.1.3. Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности.</p> <p>УК-2.2. Умеет: УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта; УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; УК-2.2.4. Умеет</p>	<p>- Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; - Знает методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; - Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности.</p>	<p>- Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>- Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта;</p> <p>- Умеет планировать необходимые для реализации проекта</p>				+

	<p>организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов; УК-2.2.5. Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию.</p> <p>УК-2.3. Владеет: УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; УК-2.3.2. Владеет навыком ведения проектной документации; УК-2.3.3. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>		<p>ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;</p> <p>- Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов;</p> <p>- Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию.</p>	<p>- Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях;</p> <p>- Владеет навыком ведения проектной документации;</p> <p>- Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>			
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Знает: УК-4.1.1. Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; УК-4.1.2. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике; УК-4.1.3. Знает факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе; УК-4.1.4. Знает методы исследования коммуникативного потенциала личности; УК-4.1.5. Знает современные средства информационно-коммуникационных технологий; УК-4.1.6. Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации.</p> <p>УК-4.2. Умеет: УК-4.2.1.</p>	<p>- Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии;</p> <p>- Знает принципы коммуникации в профессиональной этике;</p> <p>- Знает факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе;</p> <p>- Знает методы исследования коммуникативного потенциала личности;</p> <p>- Знает современные средства информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>- Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации.</p>					+

	<p>Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; УК-4.2.2. Умеет исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; УК-4.2.3. Умеет определять внутренние коммуникации в организации.</p> <p>УК-4.3. Владеет: УК-4.3.1. Владеет опытом представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий на различных мероприятиях, включая международные;</p> <p>УК-4.3.2. Владеет навыком эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.</p>		<p>- Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;</p> <p>- Умеет исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям;</p> <p>- Умеет определять внутренние коммуникации в организации.</p>	<p>- Владеет опытом представления и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий на различных мероприятиях, включая международные;</p> <p>- Владеет навыком эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.</p>			
<p>ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов</p>	<p>ОПК-1.1. Знает: ОПК-1.1.1. Знает основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1. Умеет применять основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов. ОПК-1.2.2. Умеет применять основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных</p>	<p>- Знает основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья.</p>	<p>- Умеет применять основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов;</p> <p>- Умеет применять основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов.</p>	<p>- Владеет способностью использовать математические методы и</p>			+

	<p>препаратов.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет: ОПК-1.3.1. Владеет способностью использовать математические методы и осуществлять математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов.</p>			<p>осуществлять математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов.</p>			
<p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решений задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.1.1. Знает основы использования современных информационных технологий при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-6.2. Умеет: ОПК-6.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных.</p> <p>ОПК-6.3. Владеет: ОПК-6.3.1. Владеет способностью применять специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-6.3.2. Владеет способностью применять автоматизированные информационные системы во внутренних процессах</p>	<p>- Знает основы использования современных информационных технологий при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>- Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных.</p>	<p>- Владеет способностью применять специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>- Владеет способностью применять автоматизированные информационные системы во внутренних процессах фармацевтической и (или) медицинской организации, а</p>			+

	фармацевтической и (или) медицинской организации, а также для взаимодействий с потребителями и поставщиками.			также для взаимодействия с потребителями и поставщиками.			
ПК-7. Способен принимать участие в проведении исследования в области оценки эффективности и безопасности лекарственных средств	<p>ПК-7.1. Знает: ПК-7.1.1. Знает методологию доклинического и клинического исследования лекарств.</p> <p>ПК-7.2. Умеет: ПК-7.2.1. Умеет проводить изучение фармакологической активности и других видов активности различных соединений на лабораторных животных; ПК-7.2.2. Умеет определять фармакокинетические параметры веществ у лабораторных животных; ПК-7.2.3. Умеет проводить изучение биодоступности веществ на различных моделях in vitro и in vivo.</p> <p>ПК-7.3. Владеет: ПК-7.3.1. Владеет навыками оформления результатов исследований, проведения статистической обработки результатов.</p>	- Знает методологию доклинического и клинического исследования лекарств.	<p>- Умеет проводить изучение фармакологической активности и других видов активности различных соединений на лабораторных животных;</p> <p>- Умеет определять фармакокинетические параметры веществ у лабораторных животных;</p> <p>- Умеет проводить изучение биодоступности веществ на различных моделях in vitro и in vivo.</p>	- Владеет навыками оформления результатов исследований, проведения статистической обработки результатов.			+
ПК-10. Способен к анализу и публичному представлению научных данных	<p>ПК-10.1. Знает: ПК-10.1.1. Знает методы статистической обработки и экспериментальных и аналитических данных.</p> <p>ПК-10.2. Умеет: ПК-10.2.1. Умеет формулировать выводы и давать обоснованное заключение по результатам исследования.</p> <p>ПК-10.3. Владеет: ПК-10.3.1. Владеет навыками подготовки и оформления публикации по результатам исследования.</p>	- Знает методы статистической обработки и экспериментальных и аналитических данных.	- Умеет формулировать выводы и давать обоснованное заключение по результатам исследования.	- Владеет навыками подготовки и оформления публикации по результатам исследования.			+
ПК-11. Способен участвовать в проведении научных исследований	ПК-11.1. Знает: ПК-11.1.1. Знает основы доказательной медицины.	- Знает основы доказательной медицины.	- Умеет проводить				+

	<p>ПК-11.2. Умеет: ПК-11.2.1. Умеет проводить сбор и изучение современной литературы; ПК-11.2.2. Умеет формулировать цели и задачи исследования.</p> <p>ПК-11.3. Владеет: ПК-11.3.1. Владеет навыками планирования эксперимента; ПК-11.3.2. Владеет навыками проведения исследования.</p>		<p>сбор и изучение современной литературы;</p> <p>- Умеет формулировать цели и задачи исследования.</p>	<p>- Владеет навыками планирования эксперимента;</p> <p>- Владеет навыками проведения исследования.</p>				
--	---	--	---	---	--	--	--	--

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.006 Провизор		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.006 Провизор	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-7. Способен принимать участие в проведении исследования в области оценки эффективности и безопасности лекарственных средств	Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	А/02.7	Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя	А
	Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	А/03.7		

ПК-10. Способен к анализу и публичному представлению научных данных	Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента	А/04.7	Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя	А
ПК-11. Способен участвовать в проведении научных исследований	Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента	А/04.7	Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя	А

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой - 10 семестр

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сведения об объёме дисциплин, сроках их реализации, видах нагрузки обучающегося в их рамках представлены в учебном плане и доступны по ссылке: **вставить ссылку на соответствующую папку соответствующей образовательной программы**

2. Методические и иные материалы для изучения размещены в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступны по ссылке: **вставить ссылку на соответствующую папку соответствующей образовательной программы**

3. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания, размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке: **вставить ссылку на соответствующую папку соответствующей образовательной программы**

4. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем, электронных образовательных ресурсов размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступны по ссылке: [вставить ссылку на соответствующую папку соответствующей образовательной программы](#)

5. Перечень программного обеспечения:

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 7 Professional	46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388 Бессрочная
2.	Windows 10 Professional	66015664, 66871558, 66240877, 66015664, 66871558, 66240877 Бессрочная
3.	Windows XP Professional	45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398 Бессрочная
4.	MS Office 2007 Suite	63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273 Бессрочная
5.	MS Office 2010 Professional Plus	47139370, 61449245 Бессрочная
6.	MS Office 2010 Standard	60497966, 64919346 Бессрочная
7.	MS Office 2016 Standard	66144945, 66240877, 68429698 Бессрочная
8.	Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)	FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401 Бессрочная
9.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	280E-000451-57788E27 с 29.05.2023 по 28.05.2024
10.	Google Chrome	Свободное и/или безвозмездное ПО
11.	Mozilla Firefox	Свободное и/или безвозмездное ПО
12.	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
13.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО

14.	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО
15.	Skype	Свободное и/или безвозмездное ПО
16.	VOOV	Свободное и/или безвозмездное ПО

6. Материально-техническое обеспечение включает в себя помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий в рамках дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России. Конкретный перечень материально-технического обеспечения каждой дисциплины размещён в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке: [вставить ссылку на соответствующую папку соответствующей образовательной программы](#)

7. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе рабочей программы, адаптированной с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

7.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

7.4. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

7.5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным

	шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

7.6. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE/ЭИОС вуза, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВолгГМУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

7.7. Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются учебная литература в виде электронных учебных изданий в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

7.8. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

7.9. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (помимо стандартного материально-технического обеспечения дисциплины):

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Центре коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВолгГМУ имеются специальные технические средства обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

8. Особенности реализации дисциплин с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

При реализации дисциплин или части какой-либо дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения выбор элементов ДОТ и ЭО определяется в соответствии с нижеследующим.

1. Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для реализации учебного процесса

1) Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России:

- элемент «Лекция» и/или ресурс «Файл» (лекция, лекция-визуализация)

- элемент «Задание» и/или ресурс «Файл» (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений, разбивка на малые группы)

- элемент «Форум» (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации)

- иные элементы и/или ресурсы (при необходимости)

2) Использование сервисов видеоконференций:

- устная подача материала

- демонстрация практических навыков

2. Элементы ДОТ, применяемые для текущей и промежуточной аттестации

1) Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России:

- элемент «Тест» (тестирование, решение ситуационных задач)

- элемент «Задание» (подготовка доклада, проверка протокола ведения занятия)

2) Использование сервисов видеоконференций:

- собеседование

- доклад

- проверка практических навыков

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**, Поройский Сергей
Викторович, Проректор по образовательной деятельности

31.08.23 16:25 (MSK)

Сертификат 3D6AE894C183A76F037068110D5C935B