

ПРИЛОЖЕНИЕ 7
к ОПОП



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по
образовательной деятельности
ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России


С.В.Поройский
«30» августа 2023 г.

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по специальности 31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета),
форма обучения очная

для обучающихся 2018, 2019
годов поступления

(актуализированная редакция)

Волгоград, 2023

Оглавление

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)»	3
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА (УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО И ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ))»	7
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПОМОЩНИК МЛАДШЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА))».....	12
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ))».....	16
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПОМОЩНИК ФЕЛЬДШЕРА СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ))»	20
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА 1)».....	25
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК ВРАЧА))».....	26
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК ВРАЧА АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ))».....	31
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА 2)».....	37
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ КАЖДОЙ ПРАКТИКИ.....	42

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)»

Место практики в структуре ОП: Блок 2.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Цели практики:

- формирование у обучающихся профессиональных умений, приобретение ими первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций по избранной специальности;
- создание условий для осознанного выбора студентами младших курсов направления своей дальнейшей профильной подготовки;
- приобщение обучающихся к социальной среде медицинских учреждений;
- формирование у обучающихся способности работать самостоятельно и в составе команды, готовности к сотрудничеству, принятию решений;
- подготовка студента к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности в соответствующей области профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- закрепить теоретические знания общего ухода за хирургическими и терапевтическими больными путем решения конкретных практических задач;
- овладеть манипуляциями на фантомах и муляжах;
- овладеть навыками ухода за хирургическими и терапевтическими больными;
- овладеть основами гигиенического воспитания пациентов и членов их семей;
- ознакомить с тематикой, содержанием основных работ и исследований, выполняемых профильными кафедрами в научно-исследовательской работе;
- сформировать первичные навыки в части поиска информации в соответствии с поставленной задачей;
- сформировать первичные навыки проведения статистических обследований, опросов, анкетирований;
- овладеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации;
- приобрести первичные навыки анализа, оценки и интерпретации полученных результатов;
- сформировать первичные умения в части подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов, обосновании выводов.

Содержание практики:

Модуль 1. Получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в отделениях терапевтического профиля

Модульная единица 1. Получение первичных умений и навыков, в том числе

первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в пульмонологическом отделении.

Модульная единица 2. Получение первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в гастроэнтерологическом отделении

Модульная единица 3. Получение первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в кардиологическом отделении.

Модульная единица 4. Получение умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в нефрологическом отделении.

Модульная единица 5. Получение первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в палатах интенсивной терапии.

Модульная единица 6. Получение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Модуль 2. Получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в отделениях хирургического профиля

Модульная единица 7. Получение первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в отделении абдоминальной хирургии

Модульная единица 8. Получение первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в торакальном отделении.

Модульная единица 9. Получение первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в отделении сердечно-сосудистой хирургии.

Модульная единица 10. Получение первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в отделении урологии

Модульная единица 11. Получение первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в операционном блоке.

Модульная единица 12. Получение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения практики,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ №	Код компетенции	Содержание компетенции	Характеристика обязательного порогового уровня освоения учебной клинической практики (уход за больными терапевтического и хирургического профиля)			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Навык (опыт деятельности)	
1	ОПК-4	способность и готовность реализовать этические и деонтологические	деонтологические аспекты ухода за больными терапевтического и хирургического	реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной	владеть навыками общения с пациентом и/или его	Собеседование (С), оценка практических навыков

		кие принципы в профессиональной деятельности	профиля	деятельности в условиях стационара	родственниками, соблюдая деонтологические нормы и принципы	и умений (ПН), дневник практики (Дн)
2	ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации	основную документацию младшего медицинского персонала по дезинфекции	правильно заполнять документацию младшего медицинского персонала по дезинфекции	ведения документации по дезинфекции	Собеседование (С), оценка практических навыков и умений (ПН), дневник практики (Дн) отчет практики (О)
3	ОПК-10	готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Основы ухода за больными и его значение. Особенности наблюдения и ухода за больными терапевтического и хирургического профиля. Проведение санитарной обработки больных. Мероприятия при выявлении педикулеза (обработка, контроль). Контроль за гигиеной тела терапевтического и хирургического больного. Основные принципы лечебного питания. Технику безопасности работы в терапевтическом и хирургическом стационаре. Организацию работы приемного отделения, сестринского поста, процедурного и перевязочного кабинета. Правила поведения в перевязочной и операционной. Гигиену медицинского персонала. Понятие о	проводить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре; проводить смену нательного и постельного белья больного; осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем; проводить транспортировку больных; измерять температуру тела; измерять суточный диурез; собирать биологический материал для лабораторных исследований; проводить антропометрию; произвести кормление пациентов с различной патологией	владеть навыками ухода за больными с учетом их возраста, профиля, характера и тяжести заболевания; владеть навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими пациентами;	Собеседование (С), оценка практических навыков и умений (ПН) дневник практики (Дн)

			дезинфекции и стерилизации.			
4	ОПК-11	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Маркировку уборочного инвентаря и его использование по назначению. Основные принципы проведения ежедневной и текущей уборки помещений в структурных подразделениях стационара. Дезинфицирующие растворы, используемые в терапии и хирургии. Виды клизм и правила их постановки. Типы лихорадок, правила термометрии.	осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными; проводить санитарно-гигиеническую обработку помещений	владеть навыками дезинфекции материалов и средств ухода за больными; владеть навыками санитарно-гигиенической обработки помещений	Собеседование (С), оценка практических навыков и умений (ПН) дневник практики (Дн)
5	ПК-1	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов	Обработку рук дезинфицирующим и растворами. Дезинфекцию воздуха источником ультрафиолетового облучения. Проветривание палат и других помещений стационара. Определение понятия «клиническая смерть», «биологическая смерть», показания к проведению реанимационных мероприятий. Выявлять угрожающие жизни состояния, оценивать их, оказывать первую помощь.	оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях	алгоритмом по оказанию первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.	Собеседование (С), оценка практических навыков и умений (ПН) дневник практики (Дн)

		среды обитания	его			
--	--	-------------------	-----	--	--	--

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА (УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО И ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ))»

Место практики в структуре ОП: Блок 2.

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕ.

Цели практики:

- Изучить организацию работы терапевтического и хирургического отделения стационаров;
- Овладеть навыками по уходу за больными терапевтического и хирургического профиля.

Задачи практики:

- Ознакомить студентов со структурой и организацией работы терапевтического и хирургического отделений стационара (штатный состав, оснащение, документация).
- Ознакомить студентов с этическими нормами поведения и принципами деонтологии.
- Сформировать коммуникативные навыки межличностных отношений с пациентами и персоналом учреждений здравоохранения.
- Освоить практические навыки по уходу за больными терапевтического и хирургического профиля

Содержание практики:

Модуль 1. Уход за больными терапевтического профиля.

Модульная единица 1. Организация ухода за больными терапевтического профиля.

Уход за больными терапевтического профиля и его значение. Система организации медицинской помощи в РФ. Структура учреждений здравоохранения. Больница. Диспансеры. Амбулаторно-поликлинические учреждения. Учреждения скорой медицинской помощи. Санитарно-профилактические учреждения. Учреждения охраны материнства и детства. Хосписы. Организация работы лечебных учреждений. Устройство, оснащение, организация и режим работы приемного отделения терапевтического профиля. Регистрация больных, антропометрия. Санитарная обработка. Правила транспортировки больных.

Модульная единица 2. Организация и принципы работы отделения терапевтического профиля.

Организация работы медицинской сестры терапевтического отделения. Обязанности, права и ответственность младшего и среднего медицинского персонала. Этические принципы в работе медицинского персонала. Деонтологические аспекты ухода за больными. Устройство, оборудование терапевтического отделения. Организация работы сестринского поста и процедурного кабинета. Работа с медицинской

документацией. Санитарный режим больницы, его значение. Освещение, вентиляция, отопление. Влажная уборка палат, коридоров, санузлов. Дезинфекционные средства, используемые для влажной обработки помещений. Профилактика ВИЧ-инфекции.

Модульная единица 3. Клиническая гигиена больного в терапевтическом стационаре.

Личная гигиена больного и положение его в постели. Устройство кровати. Смена нательного и постельного белья. Уход за кожей, полостью рта, ушами, волосами. Профилактика и лечение пролежней. Уход за лежачими больными.

Модульная единица 4. Основные принципы лечебного питания.

Лечебное питание, его основные принципы. Организация питания и кормления больных. Характеристика лечебного питания. Основные диеты (столы) лечебного питания. Особенности кормления и парентерального питания тяжёлых больных.

Модульная единица 5. Контроль за состоянием больных терапевтического профиля.

Термометрия, ее способы. Техника измерения температуры. Температурный лист, температурные кривые. Лихорадка, ее виды. Уход за лихорадящими больными. Простейшая физиотерапия. Методы воздействия на кровообращение. Механизмы действия и техника постановки горчичников, согревающих компрессов, грелок, пузыря со льдом. Применение пиявок. Водолечение.

Модульная единица 6. Основы зондовых манипуляций.

Зондовые манипуляции. Желудочное зондирование: показания, противопоказания. Техника промывания желудка. Дуоденальное зондирование: показания, противопоказания, техника. Виды клизм (очистительная, сифонная, лекарственная, капельная, питательная, масляная и эмульсионная) и техника их проведения. Подготовка больных к рентгенологическим, эндоскопическим и ультразвуковым исследованиям органов пищеварения.

Модуль 2. Уход за больными хирургического профиля.

Модульная единица 7. Организация ухода за больными хирургического профиля.

Организация хирургической помощи населению в Российской Федерации. Организация ухода за пациентами хирургического профиля. Техника безопасности персонала в хирургическом стационаре. Хирургический стационар. Приемное отделение хирургического стационара - структура, функциональные задачи. Организация работы и задачи хирургического отделения. Структура и оснащение хирургического отделения. Организация ухода за пациентом в хирургическом отделении.

Модульная единица 8. Клиническая гигиена в хирургии.

Общие права и особенности работы среднего и младшего медицинского персонала хирургического профиля. Клиническая гигиена медицинского персонала. Личная гигиена медицинского персонала. Этика и деонтология медицинского персонала. Клиническая гигиена окружающей среды в хирургии. Санитарная обработка помещений хирургического отделения. Виды дезинфекции. Техника влажной уборки палат, текущая и заключительная дезинфекция. Техника приготовления и использования дезинфицирующих растворов. Клиническая гигиена хирургического больного. Кормление хирургического больного.

Модульная единица 9. Организация, оснащение и принципы работы анестезиолого-реанимационной службы.

Структурные подразделения и оснащение анестезиолого-реанимационной службы. Задачи анестезиолого-реанимационной службы. Функциональные обязанности и

права сотрудников отделений анестезиологии и реанимации. Санитарно-гигиенический режим. Особенности ухода за тяжелобольными и агонирующими больными. Общие вопросы реаниматологии. Характеристика основных видов неотложных состояний. Первая помощь при неотложных состояниях. Признаки клинической смерти. Методы оживления. Констатация смерти и правила обращения с трупом.

Модульная единица 10. Устройство и санитарно-гигиенический режим операционного блока.

Структура и организация операционного блока. Функциональные зоны. Операционная. Уборка операционной. Правила поведения в операционной. Подготовка оборудования, инструментария, белья и материалов к операции. Основные понятия асептики и антисептики. Обработка рук. Структура и оснащение перевязочной. Санитарно-гигиенический режим в перевязочной. Основные принципы работы в перевязочной. Уборка перевязочной. Подготовка перевязочной к работе.

Модульная единица 11. Основы общего ухода за больными хирургического профиля.

Техника, методы и правила забора, хранения, доставки биологического материала (кровь, моча, кал, мокрота и др.) для лабораторных исследований в зависимости от целей диагностики. Основные методы инструментальной диагностики, правила подготовки больных к диагностическим процедурам. Уход за больными на основных этапах лечения в хирургическом стационаре. Уход за больными в предоперационном периоде. Физическая и психологическая подготовка больного к операции. Особенности подготовки больного к экстренной и срочной операции. Уход за больными в день операции. Транспортировка больных в операционную. Виды укладки на операционный стол. Наблюдение и уход за больными в раннем и позднем послеоперационном периоде.

Модульная единица 12. Особенности санитарно-гигиенического режима и организация труда в отделении гнойной хирургии.

Особенности ухода за больными в отделении гнойной хирургии. Общие понятия о внутрибольничной инфекции. Профилактика внутрибольничной инфекции. Особенности организационной структуры перевязочной в отделении гнойной хирургии. Перевязка больных с гнойными ранами. Безопасность медицинского персонала. Универсальные меры для профилактики заражения персонала. Алгоритм действий медперсонала при попадании на кожу и слизистые выделений больного. Состав аварийной аптечки для оказания первой помощи медработникам.

Перечень планируемых результатов обучения практики,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ №	Код компетенции	Содержание компетенции	Характеристика обязательного порогового уровня освоения учебной клинической практики (уход за больными терапевтического и хирургического профиля)			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Навык (опыт деятельности)	
1	ОПК-4	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	деонтологические аспекты ухода за больными терапевтического и хирургического профиля	реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности в условиях стационара	владеть навыками общения с пациентом и/или его родственниками, соблюдая деонтологические нормы и принципы	Собеседование (С), оценка практических навыков и умений (ПН), дневник практики (Дн)
2	ОПК-	готовность к	основную	правильно	ведения	Собеседова

	6	ведению медицинской документации	документацию младшего медицинского персонала по дезинфекции	заполнять документацию младшего медицинского персонала по дезинфекции	документации по дезинфекции	ние (С), оценка практических навыков и умений (ПН), дневник практики (Дн) отчет практики (О)
3	ОПК-10	готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Основы ухода за больными и его значение. Особенности наблюдения и ухода за больными терапевтического и хирургического профиля. Проведение санитарной обработки больных. Мероприятия при выявлении педикулеза (обработка, контроль). Контроль за гигиеной тела терапевтического и хирургического больного. Основные принципы лечебного питания. Технику безопасности работы в терапевтическом и хирургическом стационаре. Организацию работы приемного отделения, сестринского поста, процедурного и перевязочного кабинета. Правила поведения в перевязочной и операционной. Гигиену медицинского персонала. Понятие о дезинфекции и стерилизации.	проводить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре; проводить смену нательного и постельного белья больного; осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем; проводить транспортировку больных; измерять температуру тела; измерять суточный диурез; собирать биологический материал для лабораторных исследований; проводить антропометрию; произвести кормление пациентов с различной патологией	владеть навыками ухода за больными с учетом их возраста, профиля, характера и тяжести заболевания; владеть навыками ухода за тяжелообольными и агонирующими пациентами;	Собеседование (С), оценка практических навыков и умений (ПН) дневник практики (Дн)
4	ОПК-11	готовность к применению медицинских изделий,	Маркировку уборочного инвентаря и его использование по	осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку	владеть навыками дезинфекции материалов и	Собеседование (С), оценка практическ

		предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	назначению. Основные принципы проведения ежедневной и текущей уборки помещений в структурных подразделениях стационара. Дезинфицирующие растворы, используемые в терапии и хирургии. Виды клизм и правила их постановки. Типы лихорадок, правила термометрии.	медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными; проводить санитарно-гигиеническую обработку помещений	средств ухода за больными; владеть навыками санитарно-гигиенической обработки помещений	их навыков и умений (ПН) дневник практики (Дн)
5	ПК -1	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Обработку рук дезинфицирующим и растворами. Дезинфекцию воздуха источником ультрафиолетового облучения. Проветривание палат и других помещений стационара. Определение понятия «клиническая смерть», «биологическая смерть», показания к проведению реанимационных мероприятий. Выявлять угрожающие жизни состояния, оценивать их, оказывать первую доврачебную помощь.	оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях	алгоритмом по оказанию первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.	Собеседование (С), оценка практических навыков и умений (ПН) дневник практики (Дн)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПОМОЩНИК МЛАДШЕГО
МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА))»**

Место практики в структуре ОП: Блок 2.

Общая трудоемкость практики составляет 5 ЗЕ.

Цели практики:

- закрепление и углубление знаний об организации работы терапевтического и хирургического отделения стационаров;
- приобретение навыков самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы младшим медицинским персоналом.

Задачи практики:

- Ознакомить студентов со структурой и организацией работы терапевтического и хирургического отделений стационара (штатный состав, оснащение, документация).
- Закрепить у студентов этические нормы поведения и деонтологии.
- Изучить функциональные обязанности младшего медицинского персонала.
- Сформировать навыки по организации труда младшего медицинского персонала в медицинских организациях;
- Владеть навыками по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний;
- Изучить правила санитарной обработки помещений;
- Изучить правила санитарной обработки пациентов при поступлении в приемный покой и во время пребывания в стационаре;
- Изучить правила и способы дезинфекции предметов обихода пациента и медицинских инструментов.

Содержание практики:

Модуль 1. Помощник младшего медицинского персонала (терапия)

Модульная единица 1. Организация и принципы работы отделения терапевтического профиля.

Инструктаж по технике безопасности. Изучение организации работы терапевтического отделения. Изучение организации работы младшего медицинского персонала. Оснащение рабочего места. Функциональные обязанности и права младшего медицинского персонала. Техника безопасности, профилактика профессиональных заболеваний.

Модульная единица 2. Проведение санитарной обработки больных в терапевтическом стационаре.

Мероприятия по обеспечению личной гигиены. Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями легких. Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Особенности наблюдения и ухода за кардиологическими больными. Уход за лихорадящими больными. Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями эндокринной системы. Особенности ухода за тяжелыми больными пациента.

Модульная единица 3. Кормление тяжелых больных

Организация питания больных. Диетические и лечебные столы. Функциональные обязанности санитарки-буфетчицы. Правила и виды уборки столовой и раздатки. Маркировка посуды в столовой. Обработка использованной посуды. Кормление тяжелых больных.

Модульная единица 4. Санитарно-гигиенический режим терапевтического отделения

Изучение санитарно-эпидемиологического режима терапевтического отделения. Изучение дез.средств, применяемых в данном ЛПУ. Основные принципы инфекционного контроля и инфекционной безопасности. Организация работы и функциональные обязанности сестры-хозяйки. Правила хранения чистого белья. Правила хранения и сдачи грязного белья в прачечную. Правила проведения и виды уборки в отделении, в палатах, коридорах, санузлах, подсобных помещениях, (предварительной, текущей, заключительной, генеральной). Сбор биоматериала для лабораторного исследования. Постановка горчичников.

Модуль 2. Помощник младшего медицинского персонала (хирургия).

Модульная единица 1. Организация и принципы работы отделения хирургического профиля, операционного блока

Смотровой кабинет. Приемное отделение стационара. Лечебно-охранительный режим в хирургическом отделении: общего профиля, гнойного отделения, операционном блоке, реанимационном отделении.

Модульная единица 2. Проведение санитарной обработки больных в хирургическом стационаре

Санитарная обработка больного в приемном покое. Гигиеническая подготовка больного к экстренной операции. Гигиенические принципы профилактики госпитальной инфекции в хирургическом отделении. Смена белья у хирургического больного. Методы санитарной обработки. Мероприятия по уходу за больными в бессознательном состоянии. Уход за кожей и профилактика пролежней.

Модульная единица 3. Санитарно-гигиенический режим хирургического отделения

Абактериальная среда – использование ее в хирургической практике. Стерилизация материалов, перчаток, инструментария. Стерилизация воздуха в операционной. Постановка клизм, компрессов. Подготовка к рентгенологическому исследованию желудка и кишечника.

Модульная единица 4. перевязочная. Уход за больными во время перевязок. Уход за больными в отделении реанимации

Необходимость разделения «чистых» и гнойных больных и наличие отдельных перевязочных для этих контингентов больных. Путь предупреждения проникновения инфекции в рану при работе в перевязочной. Методы перекладывания и перестилания больных, снятия одежды с больного. Овладение различными способами транспортировки (транспортабельных и нетранспортабельных) больных. Характеристика пульса, дыхания, измерение АД. Первая помощь больному при потере сознания, при острых нарушениях психики, при острых кровотечениях, при острых нарушениях дыхания, рвоте, регургитации и аспирации желудочного содержимого, при коллапсе, терминальных состояниях. Уход за дренажем. Укладка на операционный стол, снятие со стола.

Перечень планируемых результатов обучения практики,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№	Код компетенции	Содержание компетенции	Характеристика обязательного порогового уровня освоения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник младшего медицинского персонала)			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Навык (опыт деятельности)	
1	ОПК-4	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;	основные этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности младшего медицинского персонала	реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности в условиях стационара	владеть навыками общения с пациентом и/или его родственниками, соблюдая деонтологические нормы и принципы	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН)
2	ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации	основную документацию младшего медицинского персонала по дезинфекции	правильно заполнять документацию младшего медицинского персонала по дезинфекции	ведения документации по дезинфекции	Собеседование (С), оценка практических навыков и умений (ПН), дневник практики (Дн)
3	ОПК-10	готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	основы ухода за больными и его значение. особенности наблюдения и ухода за больными терапевтического и хирургического профиля. проведение санитарной обработки больных. мероприятия при выявлении педикулеза (обработка, контроль). контроль за гигиеной тела терапевтического и хирургического больного. основные принципы лечебного питания. технику безопасности работы в терапевтическом и хирургическом стационаре. организацию работы приемного отделения,	проводить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре; проводить смену нательного и постельного белья больного; осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем; проводить транспортировку больных; измерять температуру тела; измерять суточный диурез; собирать биологический материал для лабораторных исследований;	владеть навыками ухода за больными с учетом их возраста, профиля, характера и тяжести заболевания; владеть навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими пациентами;	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), дневник практики (Дн)

			сестринского поста, процедурного и перевязочного кабинета. правила поведения в перевязочной и операционной. гигиену медицинского персонала. понятие о дезинфекции и стерилизации.	проводить антропометрию; произвести кормление пациентов с различной патологией		
4	ОПК-11	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Маркировку уборочного инвентаря и его использование по назначению. Основные принципы проведения ежедневной и текущей уборки помещений в структурных подразделениях стационара. Дезинфицирующие растворы, используемые в терапии и хирургии. Виды клизм и правила их постановки. Типы лихорадок, правила термометрии.	осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными; проводить санитарно-гигиеническую обработку помещений	владеть навыками дезинфекции материалов и средств ухода за больными; владеть навыками санитарно-гигиенической обработки помещений	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), дневник практики (Дн)
5	ПК-10	готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	первую доврачебную помощь при неотложных состояниях	оказать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях	алгоритмом по оказанию первой доврачебной помощи при неотложных состояниях	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), дневник практики (Дн)
6	ПК-11	готовность к участию в оказании скорой помощи	Методику оказания скорой медицинской помощи при	-оказать первую помощь в экстренных случаях	оказания скорой медицинской помощи при состояниях,	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка

	медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства		требующих срочного медицинского вмешательства	практических навыков и умений (ПН), дневник практики (Дн)
--	--	---	--	---	---

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 2 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ))»

Место практики в структуре ОП: Блок 2.

Общая трудоемкость практики составляет 5 ЗЕ.

Цели практики:

- закрепление и углубление знаний об организации работы терапевтического и хирургического отделения стационаров;
- приобретение навыков самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы палатной медицинской сестры.

Задачи практики:

- Углубить знания студентов о структуре стационара и организационно-функциональной системы основных его подразделений.
- Воспитать у студентов этические нормы поведения и деонтологии.
- Изучить функциональные обязанности палатной медицинской сестры и оптимальный алгоритм их осуществления.
- Сформировать навыки по организации труда палатной медицинской сестры в медицинских организациях.
- Владеть навыками по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, контролю соблюдения и обеспечения экологической безопасности.
- Владеть основными видами деятельности палатной медицинской сестры.
- Владеть основными диагностическими и лечебными манипуляциями палатной медицинской сестры.
- Изучить документацию палатной медицинской сестры.

Содержание практики:

Модуль 1. Организация работы терапевтического и хирургического отделения

Штатное расписание сотрудников, их обязанности

Основные помещения отделения, их оснащение

Количество развернутых коек

Число палат, их гигиеническая характеристика

Правила санитарной уборки отделения

Лечебно-охранительный режим в отделении

Правила внутреннего распорядка для больных

Правила профилактики заражения ВИЧ-инфекции, вирусным гепатитом

Правила техники безопасности

Организация питания больных, принципы лечебного питания

Хранение и раздача лекарств

Осуществление транспортировки тяжелобольных.

Модуль 2. Организации работы и обязанности палатной медицинской сестры

Оборудование рабочего места.

Распорядок рабочего дня палатной медицинской сестры.

Выполнение обязанностей в соответствии с должностной инструкцией, составленной на основании приказа МЗ РФ № 249 "О номенклатуре специальностей среднего медицинского и фармацевтического образования"

Документы индивидуального учета:

история болезни (заполнение титульного листа, сведений о наличии денег и ценных вещей у больного на последнем листе истории болезни),

статистического талона.

Документы для регистрации результатов работы:

листок ежедневного учета больных в отделении и коечного фонда

сводные порционники

Регистрация движения больных и медицинских манипуляций в журналах:

поступивших и выписанных больных,

записи на исследования и подготовки к ним,

регистрации лекарственных назначений

регистрации расходов наркотиков

регистрации расходов сильнодействующих учетных лекарственных препаратов.

Участие в утренних конференциях, отчет за дежурство о состоянии тяжелобольных и вновь поступивших больных.

Сдача дежурства, прием рабочего места

(контроль наличия необходимых лекарств, инструментария и инвентаря, получение недостающих препаратов, проверка записей в журналах).

Участие в обходе всех палат утром при подъеме больных и вечером перед отходом ко сну

Проведение термометрии, заполнение температурных листов.

Модуль 3. Осуществление наблюдения и ухода за больными

Контроль за соблюдением лечебно-охранительного режима в отделении, в палатах.

Контроль за соблюдением санитарного режима в отделении, в палатах.

Контроль за соблюдением больными правил внутреннего распорядка.

Выполнение назначений врача.

Контроль за соблюдением больными диеты, помощь при раздаче пищи

Наблюдение за личной гигиеной больных

Выполнение манипуляций, обеспечивающих поддержание личной гигиены тяжелобольных:

помощь при утреннем туалете

создание больному удобного положения в кровати

смена нательного и постельного белья

подача судна и мочеприемника
 уход за волосами
 обработка полости рта
 уход за глазами
 уход за носом
 проведение туалета наружных слуховых проходов
 туалет наружных половых органов
 Уход за кожей и профилактика пролежней:
 регулярная смена положения больных, длительно находящихся в горизонтальном положении
 гигиеническая обработка кожи в местах характерной локализации пролежней в сочетании с массажем,
 правильное использование подкладного круга.
 Раздача лекарств, помощь тяжелобольным в их приеме
 Подготовка больных к инструментальным исследованиям (контроль за диетой, постановка очистительной клизмы) и сопровождение их на исследование.
 Особенности ухода за больными после операции на органах брюшной полости.
 Особенности ухода за больными после операции на органах мочевого пузыря.
 Особенности ухода за больными после операции на органах грудной клетки.
 Транспортировка больного в перевязочную, из перевязочной.
 Методика и техника перевязок.
 Наложение повязок различного типа.
 Бритье операционного поля.
 Наложение жгутов на конечности.
 Укладка на операционный стол, снятие со стола, транспортировка больного в отделение.
 Уход за дренажами.
 Подготовка больного к экстренной операции.
 Транспортировка больного в операционную, укладка на операционный стол.
 Уход за послеоперационной раной.
 Соблюдение медицинской этики, деонтологии, профилактика ятрогении.

Модуль 4. Первая доврачебная помощь

Первая доврачебная помощь при болях в сердце.
 Первая доврачебная помощь при гипертоническом кризе.
 Первая доврачебная помощь при обмороке, коллапсе.
 Первая доврачебная помощь при анафилактическом шоке.
 Первая доврачебная помощь при рвоте.
 Принципы проведения первичного реанимационного комплекса.
 Первая доврачебная помощь при почечной колике.
 Первая доврачебная помощь при внезапной одышке (удушьи).
 Первая доврачебная помощь при кровохарканье и легочном кровотечении.

Перечень планируемых результатов обучения практики,
 соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ №	Код компетенции	Содержание компетенции	Характеристика обязательного порогового уровня освоения производственной практики...			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Навык (опыт деятельности)	
1	ОПК-4	способность и готовность реализовать этические и	основные этические и деонтологические принципы в	Соблюдать этические и деонтологические принципы при	Владеть этикой и деонтологией при работе в	Собеседование (С), Тестирование (Т),

		деонтологические принципы в профессиональной деятельности;	профессиональной деятельности палатной медицинской сестры	работе в качестве палатной медицинской сестры	качестве палатной медицинской сестры	Оценка практических навыков и умений (ПН), дневник практики (Дн)
2	ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации	основную документацию палатной медицинской сестры	Правильно заполнять документацию, с которой имеет дело палатная медицинская сестра	Владеть навыками ведения медицинской документации палатной медицинской сестры	Собеседование (С), Дневник практики (Дн)
3	ОПК-8	готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	правила выписывания и получения лекарственных средств палатной медицинской сестрой; правила хранения и учета наркотических, сильнодействующих лекарств	Разложить и раздать лекарственные препараты для приема per os. Проводить втирания, растирания, смазывания кожи лекарственными средствами.	Применения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач палатной медицинской сестры	Собеседование (С), Тестирование (Т), Оценка практических навыков и умений (ПН), дневник практики (Дн)
4	ОПК-11	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	методику проведения ЭКГ, цели и методы оксигенотерапии; виды и технику постановки клизм; показания, противопоказания и возможные осложнения при применении газоотводной трубки; показания, противопоказания и возможные осложнения катетеризации мочевого пузыря; технику безопасности при работе с биологическими материалами	Регистрировать ЭКГ. Уметь провести катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером. Проводить закапывание капель в глаза, промывание глаз, умение заложить глазную мазь за нижнее веко из тюбика и глазной палочкой. Проводить подачу судна, мочеприемника, их дезинфекция.	Владеть методикой ЭКГ, оксигенотерапии, введения газоотводной трубки, постановки клизм. Владеть навыком катетеризации и мочевого пузыря	Собеседование (С), тестирование (Т), оценка практических навыков и умений (ПН), дневник практики (Дн)
5	ПК-10	готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся	Первую доврачебную неотложную медицинскую помощь	Оказать первую доврачебную помощь при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	Владеть навыками оказания доврачебной медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических	Собеседование (С), Тестирование (Т), Оценка практических навыков и умений (ПН), Дневник практики (Дн)

		хся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи			заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	
6	ПК-11	готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Первую доврачебную экстренную медицинскую помощь; этапы сердечно-легочной реанимации; возможные осложнения	Оказать первую доврачебную помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, сопровождающихся угрозой жизни пациента и требующих экстренной медицинской помощи	Владеть навыками оказания доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; проводить комплекс первичных реанимационных мероприятий	Собеседование (С), Тестирование (Т), Оценка практических навыков и умений (ПН)

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 4 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПОМОЩНИК ФЕЛЬДШЕРА СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ))»

Место практики в структуре ОП: Блок 2.

Общая трудоемкость практики составляет 4 ЗЕ.

Цели практики:

- изучение организации работы станции и подстанции скорой медицинской помощи (СМП);
- овладение основными видами деятельности фельдшера скорой медицинской помощи.

Задачи практики:

- Ознакомить студентов со структурой и организацией работы станций и подстанций скорой медицинской помощи (в т.ч. отделения скорой медицинской помощи стационара).
- Изучить организацию работы бригад скорой медицинской помощи (штатный состав, оснащение машины СМП, укомплектование медицинских сумок, документация).

- Изучить функциональные обязанности фельдшера линейной выездной бригады скорой медицинской помощи.
- Изучить тактические, правовые и организационные вопросы работы фельдшера скорой медицинской помощи.
- Ознакомиться с этическими нормами поведения и принципами деонтологии в работе фельдшера скорой медицинской помощи.
- Овладеть практическими навыками по оказанию неотложной доврачебной помощи при различных заболеваниях, острых отравлениях, при травматических повреждениях и несчастных случаях.
- Овладеть техникой реанимационной помощи на догоспитальном этапе.

Содержание практики:

Модуль 1. Организация скорой медицинской помощи

История создания службы скорой медицинской помощи в России; основные задачи и функции станции и подстанции скорой медицинской помощи; структура станции и подстанции скорой медицинской помощи; основные задачи и функции выездной бригады скорой медицинской помощи; права и обязанности фельдшера выездной линейной бригады скорой медицинской помощи; этика и деонтология в работе фельдшера скорой медицинской помощи; исключение ятрогенного воздействия на больного; техническое оснащение транспортных средств скорой медицинской помощи; работа фельдшера скорой медицинской помощи по укомплектованию медицинских сумок; лекарственные препараты в работе фельдшера СМП: табельное обеспечение, показания к применению; проведение дезинфекционных мероприятий в машинах СМП; реанимационная укладка: аппараты и инструменты, необходимые для оказания экстренной кардиологической помощи; тактика фельдшера при выезде на криминальные случаи; тактика фельдшера при химических авариях; тактика фельдшера при радиационных авариях; чрезвычайное происшествие. Порядок оповещения и извещения о чрезвычайном происшествии; медицинская и транспортная сортировка при массовых потерях на месте чрезвычайного происшествия; основные правила техники безопасности в работе фельдшера скорой медицинской помощи; особенности мероприятий при внезапной смерти больного, наступившей вне стационара.

Модуль 2. Неотложная доврачебная медицинская помощь при распространенных острых терапевтических заболеваниях и состояниях

Бронхиальная астма: клиническая картина приступа и неотложная помощь на догоспитальном этапе; клиническая картина и неотложная помощь при астматическом статусе на догоспитальном этапе; острая дыхательная недостаточность (ОДН): клиническая картина, неотложная помощь, особенности транспортировки больных и пострадавших при различных причинах ОДН; острый стенозирующий ларинготрахеит: симптомы, неотложная помощь на догоспитальном этапе; гипертонический криз: виды, клиническая картина, неотложная помощь, транспортировка больного; кардиогенный шок: патогенез, клиника, неотложная помощь, транспортировка больного; клиническая картина и неотложная помощь при стенокардии на догоспитальном этапе; клиническая картина и неотложная помощь при остром инфаркте миокарда на догоспитальном этапе; клиническая картина и неотложная помощь при острой левожелудочковой недостаточности, транспортировка больного; клиническая картина и неотложная помощь при острой правожелудочковой недостаточности, транспортировка больного; острая сосудистая недостаточность: виды, причины, клинические проявления, неотложная помощь, транспортировка; клиническая картина и неотложная помощь при обмороке; нарушения ритма: виды, механизмы, клиника, ЭКГ-картина, неотложная

помощь. Транспортировка больных; пароксизмальная тахикардия: клиническая картина, ЭКГ-диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе; нарушения сознания. Виды, причины, неотложная помощь на догоспитальном этапе; неотложная помощь при гипертермии и лихорадке на догоспитальном этапе; клиническая картина и неотложная помощь при анафилактическом шоке; клиническая картина и неотложная помощь при отеке Квинке; клиническая картина и неотложная помощь при крапивнице; клиническая картина и неотложная помощь при кетоацидотической коме, транспортировка больного; клиническая картина и неотложная помощь при гипогликемической коме на догоспитальном этапе; клиническая картина и неотложная помощь при остром отравлении этиловым и метиловым спиртом; острые отравления. Причины, клинические проявления, неотложная помощь. Антидоты. Транспортировка больных; клиническая картина и неотложная помощь при солнечном, тепловом ударе, электротравме.

Модуль 3. Неотложная доврачебная медицинская помощь при распространенных острых хирургических заболеваниях, состояниях и травмах

Клиническая картина, неотложная помощь и транспортировка больного при шоке; клиническая картина и неотложная помощь при химических ожогах (в т.ч. пищевода и желудка); клиническая картина и неотложная помощь при травме почек и мочевыводящих путей, транспортировка пострадавших; острый аппендицит. Клиника и неотложная помощь на догоспитальном этапе; клиническая картина и неотложная помощь при острой почечной колике, транспортировка больного; желчная колика и острый холецистит. Клиника, неотложная помощь. Транспортировка больного; ожоги и ожоговый шок: патогенез, проявления, неотложная помощь и транспортировка; острый панкреатит. Клиника и неотложная помощь на догоспитальном этапе; клиническая картина и неотложная помощь при острой задержке мочи, транспортировка больного; гематурия. Причины. Проявления. Помощь на догоспитальном этапе; клиническая картина и неотложная помощь при пищевой токсикоинфекции; клиническая картина и неотложная помощь при переохлаждении, отморожении; клиническая картина и неотложная помощь при укусе ядовитыми змеями и насекомыми. Тактика; неотложная помощь пострадавшему с укушенной раной; клиническая картина и неотложная помощь при острых пищеводных и желудочно-кишечных кровотечениях, транспортировка больного; клиническая картина и неотложная помощь при легочном кровотечении, кровохарканье, транспортировка больного; клиническая картина и неотложная помощь при кровотечениях из почек и мочевыводящих путей; клиническая картина и неотложная помощь на догоспитальном этапе при прободной язве желудка и двенадцатиперстной кишке; травма живота. Клиническая картина и неотложная помощь на догоспитальном этапе; травма груди. Клиническая картина и неотложная помощь на догоспитальном этапе; ранения сердца. Патогенез. Особенности клиники. Неотложная помощь на догоспитальном этапе; пневмоторакс: причины, проявления, помощь на догоспитальном этапе. транспортировка пострадавших и больных; гиповолемический шок: патогенез, симптомы, неотложная помощь. Транспортировка пострадавших и больных.

Модуль 4. Манипуляции, проводимые при оказании скорой медицинской помощи

Техника регистрации ЭКГ; методика расшифровки ЭКГ (подсчет ЧСС, распознавание нарушения ритма и проводимости, ЭКГ- признаки ишемии и некроза миокарда); методики временной остановки кровотечения (при ранении артерий, вен, при наружном капиллярном кровотечении); методика наложения кровоостанавливающего жгута; методики окончательной остановки кровотечения; определение мест пульсации магистральных артерий; вагосимпатическая блокада: показания, методика, критерии эффективности; правила инфузионной терапии; оксигенотерапия; промывание

желудка: показания, техника, осложнения; катетеризация мочевого пузыря резиновым и металлическим катетером (у мужчин, у женщин); пункция мочевого пузыря; методика постановки клизмы и газоотводной трубки; плевральная пункция; техника подкожных инъекций. Осложнения, их профилактика; техника внутримышечных инъекций, профилактика осложнений; техника внутривенных инъекций, профилактика осложнений; методика внутривенных вливаний. Осложнения и их профилактика; подготовка системы для внутривенных вливаний; техника катетеризации периферической вены. Осложнения, их устранение и профилактика; оценка годности флакона (контейнера) с кровью; профилактика заражения ВИЧ-инфекцией, инфекционным гепатитом; техника наложения бинтовых повязок на все части тела; первая помощь при вывихах, переломах и ушибах; методы транспортной иммобилизации (наложение транспортных шин); термометрия. Виды температурных кривых; профилактика пролежней; оценка общего состояния пациента; остановка носового кровотечения.

Модуль 5. Реанимационные мероприятия при терминальных состояниях

Терминальные состояния: виды, характеристика, прием Сафара; прием Селлика; прием Геймлиха; методы восстановления и поддержания проходимости дыхательных путей; искусственная вентиляция легких: показания, методика. Осложнения; непрямой массаж сердца: методика, критерии эффективности. Осложнения; сердечно-легочная реанимация. Техника. Современные особенности. Осложнения, их устранение и профилактика; дефибрилляция. Инструкция по охране труда при работе с дефибриллятором; методы пункции перикарда. Показания. Точки. Методики. Осложнения; методика внутрисердечного введения лекарственных средств; экстренная трахеостомия: показания, методика проведения, осложнения и способы их профилактики; коникотомия: показания, методика проведения, осложнения и способы их профилактики; оценка степени комы по шкале Глазго; клиническая смерть. Помощь, критерии эффективности действий; биологическая смерть. Правила обращения с трупом. Действия при смерти больного в машине скорой медицинской помощи и при смерти больного или пострадавшего на дому и на месте происшествия; предвестники асистолии, симптомы асистолии, неотложная помощь на догоспитальном этапе; фибрилляция желудочков: предвестники, симптомы, неотложная помощь на догоспитальном этапе; клиническая картина и неотложная помощь при утоплении; клиническая картина и неотложная помощь при механической асфиксии; клиническая картина и неотложная помощь при генерализованных тонических и клонических судорогах; остановка дыхания, диагностические признаки, неотложная помощь.

Перечень планируемых результатов обучения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ №	Код компетенции	Содержание компетенции	Характеристика обязательного порогового уровня освоения производственной практики			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Навык (опыт деятельности)	
1	ОПК-8	готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	-формы отчетной документации; порядок выписки, хранения, учета и назначения медикаментов (особо: сильнодействующих, наркотических, дорогостоящих)	-проводить лечение больных под руководством медицинского работника на догоспитальном этапе	-навыками по оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и ургентных	Собеседование (С), Дневник практики (Дн)

					состояниях	
2	ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	-основы работы фельдшера скорой медицинской помощи; -формы отчетной документации; порядок выписки, хранения, учета и назначения медикаментов (особо: сильнодействующих, наркотических, дорогостоящих)	-обследовать больных с наиболее частыми терапевтическими и хирургическими заболеваниями; -оценивать данные осмотра и опроса больного и пострадавшего; -формулировать предварительный диагноз; -правильно оформлять медицинскую документацию	-навыками по оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и ургентных состояниях	Собеседование (С), Тестирование (Т), Оценка практических навыков и умений (ПН), Дневник практики (Дн)
3	ПК-11	готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	-основы работы фельдшера скорой медицинской помощи; -формы отчетной документации; порядок выписки, хранения, учета и назначения медикаментов (особо: сильнодействующих, наркотических, дорогостоящих); - техническое оснащение транспортных средств скорой медицинской помощи	-формулировать предварительный диагноз; -составлять план исследования; -давать ближайший и отдаленный прогноз, рекомендации для лечения; -проводить лечение больных под руководством медицинского работника на догоспитальном этапе; -правильно оформлять медицинскую документацию - укомплектовывать медицинские сумки фельдшера СМП	-навыками по оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и ургентных состояниях	Собеседование (С), Тестирование (Т), Оценка практических навыков и умений (ПН), Дневник практики (Дн)
4	ПК-13	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	-основы работы фельдшера скорой медицинской помощи; -формы отчетной документации; порядок выписки, хранения, учета и назначения медикаментов (особо: сильнодействующих, наркотических, дорогостоящих)	-обследовать больных с наиболее частыми терапевтическими и хирургическими заболеваниями; -оценивать данные осмотра и опроса больного и пострадавшего; -формулировать предварительный диагноз; -проводить лечение больных под руководством медицинского	-навыками по оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и ургентных состояниях	Собеседование (С), Оценка практических навыков и умений (ПН)

				работника на догоспитальном этапе; -правильно оформлять медицинскую документацию		
--	--	--	--	--	--	--

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 6 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА 1)»

Место практики в структуре ОП: Блок 2.

Общая трудоемкость практики составляет 1 ЗЕ.

Цель практики: формирование навыков научно-исследовательской работы в профессиональной области и навыков практической реализации результатов теоретических и экспериментальных исследований.

Задачи практики:

- сформировать навыки реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно - теоретических и эмпирических исследований.
- сформировать навыки планирования научных исследований на основе общих методологических принципов исследования.
- сформировать навыки анализа результатов исследований, их обобщения и критической оценки в свете существующих современных исследований.
- сформировать навыки оформления и представления результатов научной работы в устной и письменной форме.

Содержание практики

Модуль 1. Этап организационный

Установочное собрание, включающее инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка; ознакомление обучающихся с содержанием заданий на практику, видов отчетности по ней, составление примерного плана прохождения практики

Модуль 2. Этап производственный

Выбор темы описательного исследования, сбор данных, обработка и анализ полученной информации, поиск необходимой научной литературы в различных электронных библиотечных системах, составление списка имеющейся научной литературы по теме описательного исследования

Модуль 3. Этап заключительный

Подготовка отчета о проделанной работе. Составление отчета по практике. Подготовка к публичному представлению результатов описательного исследования (доклад, презентация). Участие обучающихся в итоговой конференции.

Перечень планируемых результатов обучения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 6 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК ВРАЧА))»

Место практики в структуре ОП: Блок 2.

Общая трудоемкость практики составляет 6 ЗЕ.

Цели практики:

- Познакомить студентов с основными этапами работы врача в акушерском, терапевтическом и хирургическом стационаре.
- Отработать основные навыки оказания лечебно-профилактической помощи населению в условиях акушерского, терапевтического и хирургического стационаров.
- Освоить навыки оказания неотложной и экстренной медицинской помощи беременным, роженицам и родильницам; пациентам с терапевтической и хирургической патологией на госпитальном этапе.

Задачи практики:

- Закрепить знания студентов об основных принципах организации лечебно-профилактической помощи в условиях стационара.
- Ознакомить студентов с особенностями организации и объёмом работы врача стационара, с современными диагностическими возможностями клинико-диагностических служб стационара и обучить их рациональному использованию.
- Освоить основные этапы лечебно-диагностической работы у постели больного в процессе самостоятельной врачебной деятельности.
- Развить у студентов навыки клинического мышления по диагностике наиболее часто встречающихся акушерских, терапевтических и хирургических заболеваний в условиях стационара, оценке тяжести, особенностей течения и лечения.
- Психологически подготовить студентов к будущей профессии.

Научить студентов самостоятельному оформлению медицинской документации врача стационара.

Содержание практики

Модуль 1. Помощник врача (акушерство и гинекология)

Модульная единица 1. Организация системы акушерской и перинатальной помощи

Модульная единица 2. Методы исследования в акушерстве.

Модульная единица 3. Физиологическое акушерство

Модульная единица 4. Патологическое акушерство

Модуль 2. Помощник врача (терапия)

Модульная единица 5. Организация стационарной терапевтической службы.

Модульная единица 6: Методы исследования в терапевтическом отделении

Модульная единица 7. Неотложная и экстренная медицинская помощь в терапии

Модульная единица 8. Манипуляции, проводимые при оказании неотложной помощи

Модуль 3. Помощник врача (хирургия)

Модульная единица 9. Организация стационарной хирургической службы.

Модульная единица 10. Методы исследования в хирургическом отделении

Модульная единица 11. Неотложная и экстренная медицинская помощь в хирургии

Модульная единица 12. Манипуляции в практике врача хирурга.

Перечень планируемых результатов обучения практики,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ №	Код компетенции	Содержание компетенции	Характеристика обязательного порогового уровня освоения производственной практики...			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Навык (опыт деятельности)	
1	ОПК-4	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	общаться с беременными, роженицами и терапевтическими хирургическими пациентами	общения с беременными и роженицами и родильницами; терапевтическими и хирургическими больными	Собеседование (С), Оценка практических навыков и умений (ПН), Дневник практики (Дн)
2	ОПК-5	способность и готовность анализировать результаты собственной профессиональной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	организацию стационарной медицинской помощи населению	анализировать результаты лечебно-диагностической работы врача в стационаре	владеть алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий, в том числе по оказанию врачебной помощи при неотложных состояниях	Собеседование (С), Оценка практических навыков и умений (ПН), Дневник практики (Дпр)
3	ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации	-основную документацию врача стационара; -основные показатели эффективности работы врача стационара	оформлять медицинскую документацию врача стационара	ведения медицинской учетно-отчетной документации в стационарах	Собеседование (С), Оценка практических навыков и умений (ПН), Дневник практики (Дпр)
4	ОПК-	готовность к	Фармакологическую	Сформулировать	владеть	Собеседование

	8	медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	ю характеристику основных групп лекарственных препаратов.	показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств,	алгоритмам и лечения при основных патологических синдромах, заболеваниях и неотложных состояниях, определения способов введения и дозирования лекарственных препаратов; основными врачебными и диагностическими мероприятиями по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	ие (С), Оценка практических навыков и умений (ПН), Дневник практики (Дпр)
5	ОПК-11	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Основные принципы применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи в условиях стационара.	Реализовать принципы применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания стационарной медицинской помощи.	применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Собеседование (С), Оценка практических навыков и умений (ПН), Дневник практики (Дпр)
6	ПК-1	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения	- причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития; - диагностически значимые проявления наиболее распространенных заболеваний - принципы ранней диагностики акушерской патологии и	- провести расспрос больного (и/или родственников) и получить полную информацию о заболевании, установив причины его возникновения в типичных случаях; - провести физическое обследование больного и выявить объективные признаки заболевания; - составить план дополнительного	объективного обследования пациента с выявлением основных симптомов и синдромов заболеваний ; владеть алгоритмом выделения ведущего синдрома заболевания	Собеседование (С), Оценка практических навыков и умений (ПН), Дневник практики (Дпр)

		заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	рационального метода родоразрешения, профилактику осложнений	лабораторного и инструментального исследования больного; -	, составление диагностического ряда исключаемых состояний; составления плана основных лечебных и профилактических мероприятий	
7	ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Диагностически значимые проявления наиболее распространенных заболеваний, протекающих в различной форме; основные лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и другие методы исследования для установления факта наличия или отсутствия заболевания	Провести расспрос больного (и/или родственников) и получить полную информацию о заболевании, установив причины его возникновения в типичных случаях; Провести физическое обследование больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.п.) и выявить объективные признаки заболевания; составить план дополнительного лабораторного и инструментального исследования больного	объективно обследован ия пациента с выявлением основных симптомов и синдромов заболеваний	Собеседование (С), Оценка практических навыков и умений (ПН), Дневник практики (Дпр)
8	ПК-6	способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией	критерии основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10, симптомы осложненного течения	выявить объективные признаки заболевания; самостоятельно диагностировать основные клинические патологические синдромы и обосновать этот диагноз.	владеть алгоритмом выделения ведущего синдрома заболевания, составление диагностического ряда исключаемых состояний.	Собеседование (С), Оценка практических навыков и умений (ПН), Дневник практики (Дпр)

		болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра				
9	ПК-8	способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическим и формами	принципы рационального выбора конкретного лекарственного средства при лечении заболеваний и неотложных состояний у пациентов	Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.	составления плана основных лечебных и профилактических мероприятий у конкретного больного в условиях стационара	Собеседование (С), оценка практических навыков и умений (ПН), дневник практики (Дпр)
10	ПК-10	готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	-течение осложненной беременности, патологических родов и послеродового периода; -принципы ранней диагностики акушерской патологии и рационального метода родоразрешения, профилактику осложнений	составить план неотложной медицинской помощи при наиболее часто встречающихся острых ситуациях	составления плана основных лечебных и профилактических мероприятий, диспансерного наблюдения	Собеседование (С), Оценка практических навыков и умений (ПН), Дневник практики (Дпр)
11	ПК-11	готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	- методы проведения экстренной неотложной помощи и показания для госпитализации у больных.	Оказывать медицинскую помощь при неотложных и угрожающих состояниях	алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных состояниях.	Собеседование (С), Оценка практических навыков и умений (ПН), Дневник практики (Дпр)

12	ПК-12	готовность к ведению физиологической беременности, приему родов.	-течение физиологической беременности, нормальных родов и физиологического послеродового периода принципы ранней диагностики акушерской патологии и рационального метода родоразрешения, профилактику осложнений	собрать общий и акушерско-гинекологический анамнез; обследовать беременную и рожаящую женщину, своевременно поставить диагноз и наметить тактику ведения родов	ведения нормальных родов; оказания акушерского пособия	Собеседование (С), Оценка практических навыков и умений (ПН), Дневник практики (Дпр)
----	-------	--	---	--	--	--

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 8 семестр

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ПОМОЩНИК ВРАЧА АМБУЛАТОРНО-
ПОЛИКЛИНИЧЕСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ))»**

Место практики в структуре ОП: Блок 2 Практики, в т.ч. научно-исследовательская работа (НИР).

Общая трудоемкость практики составляет 5 ЗЕ, из них 60 часов контактной работы обучающегося с преподавателем.

Цели практики:

- Познакомить студентов с основными этапами работы врача в первичном звене здравоохранения в амбулаторно-поликлиническом учреждении;
- Отработать основные навыки оказания лечебно-профилактической помощи населению в условиях поликлиники;
- Отработать навыки оказания неотложной и экстренной медицинской помощи пациентам на догоспитальном этапе.

Задачи практики:

- закрепить теоретические знания студентов об основных принципах организации первичной медико-санитарной помощи населению в амбулаторных условиях;
- ознакомить студентов с особенностями организации и объемом работы врача амбулаторно-поликлинического учреждения; с современными диагностическими возможностями поликлинической службы и обучить их рациональному использованию;
- развить у студентов навыки клинического мышления по диагностике в условиях поликлиники наиболее часто встречающихся терапевтических, хирургических заболеваний, состояний и травм, оценке особенностей их течения, амбулаторного лечения, первичной и вторичной профилактики, экспертизы трудоспособности;
- психологически подготовить студентов к будущей профессии.

Содержание практики

Модуль 1. Организация амбулаторно-поликлинической медицинской помощи.

Организация амбулаторно-поликлинической службы; структура терапевтической службы поликлиники; виды деятельности участкового врача-терапевта; обязанности участкового терапевта; основная документация участкового терапевта; принципы диспансеризации; основные показатели эффективности работы участкового терапевта; показания для госпитализации больных (экстренная и плановая госпитализация); принципы реабилитации больных с основными заболеваниями в условиях поликлиники; этико-деонтологические аспекты в работе лечащего врача; соблюдение правил техники безопасности, соблюдение правил профилактики заражения ВИЧ-инфекцией, инфекционным гепатитом; заполнение медицинской документации (медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях; талон амбулаторного больного, листок временной нетрудоспособности, медицинское свидетельство о смерти, контрольная карта диспансерного наблюдения, карта диспансеризации, санаторно-курортная карта, рецептурный бланк и др.); проведение дезинфекционных мероприятий (в помещениях поликлиники)

Модуль 2. Клиника, диагностика, экстренная медицинская помощь при основных неотложных состояниях, заболеваниях и травмах.

Клиническая картина, неотложная помощь при гриппе; клиническая картина, неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности; клиническая картина, неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы (легком, средней тяжести, тяжелом); клиническая картина, неотложная помощь при отеке легких; клиническая картина, неотложная помощь при легочном кровотечении и кровохарканье; клиническая картина, неотложная помощь при остром коронарном синдроме без подъема сегмента ST; клиническая картина, неотложная помощь при остром коронарном синдроме с подъемом сегмента ST; клиническая картина, неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности (обморок /синкопе/, коллапс, шок); нарушения ритма и проводимости: ЭКГ-диагностика, неотложная помощь; клиническая картина, причины и неотложная помощь при гипертермии и судорожном синдроме; клиническая картина и неотложная помощь при комах (алкогольная, диабетическая, гипогликемическая и др.); клиническая картина, неотложная помощь при крапивнице, отеке Квинке, при анафилактическом шоке; клиническая картина, неотложная помощь при печеночной колике; клиническая картина, неотложная помощь при почечной колике; острый живот: клиника, тактика ведения

Модуль 3. Манипуляции, проводимые при оказании неотложной помощи.

Инъекции (подкожные, внутримышечные, внутривенные); заполнение системы для внутривенных вливаний; снятие ЭКГ, интерпретация результатов; пульсоксиметрия, интерпретация результатов; подготовка набора инструментов для интубации трахеи, трахеотомии, коникотомии; катетеризация мочевого пузыря катетером; промывание желудка толстым и тонким зондом; постановка очистительной, сифонной клизм, газоотводной трубки; проведение непрямого массажа сердца; проведение искусственной вентиляции легких различными способами («рот-в-рот», «рот-в-нос», респиратор, мешок АМБУ); проведение оксигенотерапии различными методами (кислород из подушки, кислородная установка, подача кислорода через пеногаситель); аспирация мокроты (резиновыми, пластиковыми катетерами через рот, нос, воздухопроводы, интубационные и трахеотомические трубки); применение воздухопроводов для обеспечения проходимости дыхательных путей

Модуль 4. Реанимационные мероприятия при угрожающих состояниях.

Терминальные состояния, диагностические признаки; асистолия (предвестники, симптомы, неотложная помощь); фибрилляция желудочков (предвестники, симптомы,

неотложная помощь); остановка дыхания (диагностические признаки, неотложная помощь); диагностические признаки клинической смерти пациента; восстановление проходимости дыхательных путей; восстановительный период после клинической смерти

Модуль 5. Неотложная помощь при отравлениях.

Клиническая картина и неотложная помощь при пищевой токсикоинфекции; острое отравление алкоголем и его суррогатами (клиническая картина, неотложная помощь, тактика); острое отравление барбитуратами (клиническая картина, неотложная помощь, тактика); острое отравление кислотами и щелочами (клиническая картина, неотложная помощь, тактика); антидотная терапия и применение физиологических антагонистов ядов; форсированные методы удаления как всосавшегося, так и невсосавшегося яда

Модуль 6. Неотложная помощь при состояниях, вызванных воздействием внешних факторов.

Солнечный, тепловой удар (клиническая картина, неотложная помощь); неотложная помощь при электротравме; переохлаждение, отморожение (клиническая картина, неотложная помощь, тактика); клиническая картина, неотложная помощь при ожогах; клиническая картина, неотложная помощь при утоплении; клиническая картина, неотложная помощь, транспортировка больного при удушении; клиническая картина, неотложная помощь, транспортировка больного при укусе (ядовитыми змеями, насекомыми, животными); клиническая картина и неотложная помощь при отравлении угарным газом

Модуль 7. Подготовка больных к диагностическим исследованиям.

Подготовка больных к рентгенографии органов грудной клетки; подготовка больных к рентгенографии органов брюшной полости; подготовка больных к ультразвуковому исследованию органов брюшной полости; подготовка больных к ультразвуковому исследованию органов малого таза; подготовка больных к ректороманоскопии и фиброколоноскопии.

Перечень планируемых результатов обучения практики,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ №	Код компетенции	Содержание компетенции	Характеристика обязательного порогового уровня освоения производственной практики...			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Навык (опыт деятельности)	
1	ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации	-основную документацию участкового терапевта; -основные показатели эффективности работы участкового терапевта	-правильно заполнять документацию, с которой имеет дело участковый терапевт; -правильно оформить документы временной нетрудоспособности	-правилами ведения медицинской документации	Собеседование (С), Дневник практики (Дн)
2	ОПК-9	способность к оценке морфофункциональных, физиологических	-оценку морфофункциональных, физиологических состояний	-определить минимум необходимых для установления диагноза	-методами общеклинического обследования	Собеседование (С), Дневник практики (Дн)

		их состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза		
3	ПК-1	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	-основные обязанности участкового терапевта	-составить план лечения и профилактики для конкретного больного; -дать пациенту рекомендации по первичной профилактике наиболее распространённых заболеваний, здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья	- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту	Собеседование (С), Тестирование (Т), Дневник практики (Д)
4	ПК-2	способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	-принципы диспансеризации, критерии ее эффективности, формирование диспансерных групп	-правильно заполнять документацию, с которой имеет дело участковый терапевт; -проводить диспансеризацию, оформить первичную и текущую документацию, составить план вторичной профилактики, оценить	- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту	Собеседование (С), Дневник практики (Д)

				эффективность диспансеризации		
5	ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	-виды деятельности участкового врача терапевта (лечебная и профилактическая работа), принципы взаимодействия участкового врача с врачами "узких" специальностей	-в ограниченное время качественно провести осмотр пациента и выявить основные объективные данные; -интерпретировать полученные результаты обследования	-методами общеклинического обследования; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики	Собеседование (С), Тестирование (Т), Оценка практических навыков и умений (ПН), Дневник практики (Д)
6	ПК-6	способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	-показания для госпитализации больных (экстренная и плановая госпитализация)	-правильно заполнять документацию, с которой имеет дело участковый терапевт	-методами общеклинического обследования; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики	Собеседование (С), Тестирование (Т), Дневник практики (Дн)
7	ПК-7	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	-экспертизу временной нетрудоспособности, принципы проведения медико-социальной экспертизы, принципы констатации биологической смерти человека	-правильно заполнять документацию, с которой имеет дело участковый терапевт; -пользоваться законодательствами по экспертизе трудоспособности: определить причину временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности; -своевременно выявить показания	- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту	Собеседование (С), Оценка практических навыков и умений (ПН), Дневник практики (Дн)

				к трудоустройству и правильно их реализовать		
8	ПК-8	способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	-показания для госпитализации больных (экстренная и плановая госпитализация)	-составить план лечения и профилактики для конкретного больного; -определить показания для госпитализации больных терапевтического и хирургического профиля и реализовать госпитализацию в экстренном и плановом порядке	- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики	Собеседование (С), Тестирование (Т), Оценка практических навыков и умений (ПН), Дневник практики (Дн)
9	ПК-9	готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	-основные этапы работы врача в первичном звене здравоохранения в амбулаторно-поликлиническом учреждении; -структуру терапевтической службы поликлиники; -принципы организации дневных стационаров в поликлинике, стационаров на дому	-составить план лечения и профилактики для конкретного больного	- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики	Собеседование (С), Тестирование (Т), Оценка практических навыков и умений (ПН), Дневник практики (Дн)
10	ПК-10	готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	-показания для госпитализации больных (экстренная и плановая госпитализация)	-оказать первую помощь в экстренных случаях на догоспитальном этапе	- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; -основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих	Собеседование (С), Тестирование (Т), Оценка практических навыков и умений (ПН), Дневник практики (Дн)

					х жизни состояниях	
11	ПК-11	готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	-показания для госпитализации больных (экстренная и плановая госпитализация)	-оказать первую помощь в экстренных случаях на догоспитальном этапе	-основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях	Собеседование (С), Тестирование (Т), Оценка практических навыков и умений (ПН), Дневник практики (Дн)
12	ПК-14	готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	-принципы реабилитации больных с основными заболеваниями в условиях поликлиники	-правильно заполнять документацию, с которой имеет дело участковый терапевт; -выписать рецепты; -своевременно выявить признаки инвалидности, прогнозировать группу, оформить документы для направления на медико-социальную экспертизу (МСЭ); -составить программу реабилитации больного; -заполнить санаторно-курортную карту	-основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях	Собеседование (С), Оценка практических навыков и умений (ПН), Дневник практики (Дн)

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 10 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА 2)»

Место практики в структуре ОП: Блок 2.

Общая трудоемкость практики составляет 1 ЗЕ.

Цель практики: формирование навыков научно-исследовательской работы в профессиональной области и навыков практической реализации результатов теоретических и экспериментальных исследований.

Задачи практики:

– сформировать навыки реферирования, обзора и анализа научных источников,

обобщения и критической оценки результатов научно - теоретических и эмпирических исследований.

- сформировать навыки планирования научных исследований на основе общих методологических принципов исследования.
- сформировать навыки анализа результатов исследований, их обобщения и критической оценки в свете существующих современных исследований.
- сформировать навыки оформления и представления результатов научной работы в устной и письменной форме.

Содержание практики

Модуль 1. Этап организационный

Установочное собрание, включающее инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка; ознакомление обучающихся с содержанием заданий на практику, видов отчетности по ней, составление примерного плана прохождения практики

Модуль 2. Этап производственный

Выбор темы аналитического исследования, сбор данных, обработка и анализ полученной информации, поиск необходимой научной литературы в различных электронных библиотечных системах, составление списка имеющейся научной литературы по теме аналитического исследования

Модуль 3. Этап заключительный

Подготовка отчета о проделанной работе. Составление отчета по практике. Подготовка к публичному представлению результатов аналитического исследования (доклад, презентация). Участие обучающихся в итоговой конференции.

Перечень планируемых результатов обучения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ №	Код компетенции	Содержание компетенции	Характеристика обязательного порогового уровня освоения производственной практики...			Оценочные средства
			Знать	Уметь	Навык (опыт деятельности)	
1	ОК-1	- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- особенности научного текста и требования к его оформлению; - алгоритм составления монографического и обзорного реферата, - сущность научно-исследовательской деятельности в медицине и здравоохранении	- анализировать и оценивать информацию научных источников; - составлять монографический и обзорный реферат по теме исследования, - анализировать способы представления числовых данных с точки зрения быстроты восприятия, объема данных, логичности; - анализировать	- оформления научного текста; - конструирования вопросов анкеты, - применения основных правил составления анкеты	Собеседование (С), Отчет

				связь признаков, - анализировать динамику явления;		
2	ОК-5	- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	- алгоритм составления монографического и обзорного реферата, - способы представления научных результатов; - сущность научно-исследовательской деятельности в медицине и здравоохранении	- анализировать и оценивать информацию научных источников; - составлять монографический и обзорный реферат по теме исследования; - анализировать способы представления числовых данных с точки зрения быстроты восприятия, объема данных, логичности; - использовать текстовый и графический редакторы для представления результатов исследования; - создавать презентацию к докладу о результатах исследования; - планировать научное медицинское исследование; - составлять анкету для сбора данных методом опроса	- оформления научного текста; - соединения найденных доказательств с собственным клиническим опытом и конкретными обстоятельствами, - самооценки эффективности своей доказательной (научно-обоснованной) клинической деятельности	Собеседование (С), Дневник практики (Дн) Отчет (О) Доклад (Д)
3	ОПК-1	- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационно	- виды и способы оценки научных источников информации; - особенности научного текста и требования к его оформлению; - алгоритм составления монографического и обзорного реферата.	- анализировать и оценивать информацию научных источников; - составлять монографический и обзорный реферат по теме исследования.	- оформления научного текста; публичного представления результатов проведенного исследования.	Собеседование (С), Дневник практики (Дн) Отчет (О) Доклад (Д)

		й безопасности				
4	ОПК-2	- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	- особенности научного текста и требования к его оформлению; - алгоритм составления монографического и обзорного реферата.	- составлять монографический и обзорный реферат по теме исследования.	- оформления научного текста; публичного представления результатов проведенного исследования.	Собеседование (С), Дневник практики (Дн) Отчет (О) Доклад (Д)
5	ОПК-3	- способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	нормы международного права, основные положения нормативно-правовых документов Российской Федерации, регулирующих научно-исследовательскую деятельность в медицине и здравоохранении, а также работы по практическому использованию и внедрению результатов исследований; - сущность и классификации затрат, связанных с медицинским вмешательством; - виды результативности медицинской деятельности, их сущность и содержание; - клинико-экономические особенности научных медицинских исследований.	- создавать электронную базу данных для последующего математико-статистического анализа; - оценивать медицинские вмешательства с позиции соотношения затрат и достигнутого результата;	- расчета и оценки комплекса показателей по итогам наблюдательного (когортного) исследования; расчета и оценки комплекса показателей по итогам экспериментального исследования; клинико-экономического анализа.	Собеседование (С), Дневник практики (Дн) Отчет (О) Доклад (Д)
6	ОПК-5	- способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	- сущность ошибок в результатах научного медицинского исследования и причины их появления;	- предвидеть появление ошибок в результатах научного медицинского исследования и принимать меры для их минимизации	- самооценки эффективности своей доказательной (научно-обоснованной) клинической деятельности.	Собеседование (С), Дневник практики (Дн) Отчет (О) Доклад (Д)
7	ПК-20	- готовностью к анализу и публичному	- виды и способы оценки научных источников	- анализировать и оценивать информацию	оформления научного текста;	Собеседование (С), Дневник

		представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	информации; - особенности научного текста и требования к его оформлению; - алгоритм составления монографического и обзорного реферата; - способы представления научных результатов.	научных источников; - составлять монографический и обзорный реферат по теме исследования; - анализировать способы представления числовых данных с точки зрения быстроты восприятия, объема данных, логичности; - использовать текстовый и графический редакторы для представления результатов исследования; - создавать презентацию к докладу о результатах исследования; - создавать электронную базу данных для последующего математико-статистического анализа; - анализировать связь признаков; - анализировать динамику явления.	определения типа числовых данных; выбора оптимального способа представления числовых данных (используя разные виды таблиц и диаграмм); публичного представления результатов проведенного исследования.	практики (Дн) Отчет (О) Доклад (Д)
8	ПК-21	- способностью к участию в проведении научных исследований	- сущность научно-исследовательской деятельности в медицине и здравоохранении; - этапы научного исследования и их содержание; - варианты дизайна научного исследования; - сущность и классификации затрат, связанных с медицинским вмешательством; - виды результативности медицинской деятельности, их	- планировать научное медицинское исследование; - составлять анкету для сбора данных методом опроса; - оценивать медицинские вмешательства с позиции соотношения затрат и достигнутого результата; - осуществлять синтез доказательств эффективности и безопасности медицинского вмешательства с собственным	- конструированы вопросы анкеты; - применения основных правил составления анкеты; - формирования выборки с применением различных методов; - применения простейших способов рандомизации при формировании групп сравнения; - расчета и	Собеседование (С), Дневник практики (Дн) Отчет (О) Доклад (Д)

			сущность и содержание; - клиничко-экономические особенности научных медицинских исследований.	клиническим опытом и предпочтениями пациента; - оценивать эффективность своей деятельности по использованию практики доказательной медицины.	оценки комплекса показателей по итогам наблюдательного (когортного) исследования; расчета и оценки комплекса показателей по итогам экспериментального исследования; клиничко-экономического анализа;	
9	ПК-22	- готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.	- принципы организации работы по практическому использованию и внедрению результатов научных медицинских исследований;	- осуществлять синтез доказательств эффективности и безопасности медицинского вмешательства с собственным клиническим опытом и предпочтениями пациента.	- соединения найденных доказательств с собственным клиническим опытом и конкретными обстоятельствами; - самооценки эффективности своей доказательной (научно-обоснованной) клинической деятельности.	Собеседование (С), Дневник практики (Дн) Отчет (О) Доклад (Д)

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 10 семестр

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ КАЖДОЙ ПРАКТИКИ

1. Сведения об объёме практики, сроках их реализации, видах нагрузки обучающегося в их рамках представлены в учебном плане и доступны по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24539/>

2. Методические и иные материалы для изучения размещены в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступны по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24385/>

3. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания, размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/library/faylovyy-menedzher/22259/>

4. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем,

электронных образовательных ресурсов размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступны по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyu-menedzher/24556/>

5. Перечень программного обеспечения:

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
	Windows 7 Professional	46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388 Бессрочная
	Windows 10 Professional	66015664, 66871558, 66240877, 66015664, 66871558, 66240877 Бессрочная
	Windows XP Professional	45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398 Бессрочная
	MS Office 2007 Suite	63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273 Бессрочная
	MS Office 2010 Professional Plus	47139370, 61449245 Бессрочная
	MS Office 2010 Standard	60497966, 64919346 Бессрочная
	MS Office 2016 Standard	66144945, 66240877, 68429698 Бессрочная
	Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)	FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401 Бессрочная
	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	280E-000451-57788E27 с 29.05.2023 по 28.05.2024
	Google Chrome	Свободное и/или безвозмездное ПО
	Mozilla Firefox	Свободное и/или безвозмездное ПО
	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное

		ПО
	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО
	Skype	Свободное и/или безвозмездное ПО
	VOOV	Свободное и/или безвозмездное ПО

6. Материально-техническое обеспечение включает в себя помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий в рамках практики, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России. Конкретный перечень материально-технического обеспечения каждой практики размещён в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24557/>

7. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе рабочей программы, адаптированной с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

7.2. В целях освоения учебной программы практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

7.4. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

7.5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по практике

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

7.6. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE/ЭИОС вуза, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВолгГМУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

в печатной форме увеличенным шрифтом;

в форме электронного документа;

в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по практике может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

7.7. Для освоения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются учебная литература в виде электронных учебных изданий в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

7.8. В освоении практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

7.9. Освоение практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (помимо стандартного материально-технического обеспечения практики):

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся

инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Центре коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВолгГМУ имеются специальные технические средства обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

8. Особенности реализации практики с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

При реализации практики или части какой-либо практики с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения выбор элементов ДОТ и ЭО определяется в соответствии с нижеследующим.

1. Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для реализации учебного процесса

1) Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России:

- элемент «Лекция» и/или ресурс «Файл» (лекция, лекция-визуализация)
- элемент «Задание» и/или ресурс «Файл» (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений, разбивка на малые группы)
- элемент «Форум» (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации)
- иные элементы и/или ресурсы (при необходимости)

2) Использование сервисов видеоконференций:

- устная подача материала
- демонстрация практических навыков

2. Элементы ДОТ, применяемые для текущей и промежуточной аттестации

1) Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России:

- элемент «Тест» (тестирование, решение ситуационных задач)
- элемент «Задание» (подготовка доклада, проверка протокола ведения занятия)

2) Использование сервисов видеоконференций:

- собеседование
- доклад
- проверка практических навыков

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**, Поройский Сергей
Викторович, Проректор по образовательной деятельности

30.08.23 16:58 (MSK)

Сертификат 3D6AE894C183A76F037068110D5C935B