

ПРИЛОЖЕНИЕ 7
к ОПОП

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности
ФГБОУ ВО ВолГМУ
Минздрава России


С.В.Поройский
«30» августа 2023 г.

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**
программы магистратуры
по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент,
направленность (профиль) Стратегический менеджмент и маркетинг
в здравоохранении,
форма обучения заочная

для обучающихся 2022, 2023
годов поступления

(актуализированная редакция)

Волгоград, 2023

Оглавление

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)»	3
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ « ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)»	18
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ « ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА)».....	33
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ КАЖДОЙ ПРАКТИКИ	48

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает: УК-1.1.1. Знает основные принципы критического анализа проблемных ситуаций	- основные актуальные проблемы современного менеджмента и маркетинга.	-	-	+	
	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области	-	- собирать и обобщать данные по актуальным проблемам современного менеджмента и маркетинга.	-		
	УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1. Владеет навыком формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	-	- опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций современного менеджмента и маркетинга.	-		
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает: УК-2.1.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	- принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе в здравоохранении; - методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта в здравоохранении; - методы представления и описания результатов проектной деятельности в здравоохранении.			+	
	УК-2.2. Умеет: УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения		- разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты в здравоохранении; - планировать необходимые для реализации			

			<p>проекта ресурсы, в здравоохранении;</p> <p>- организовывать и координировать работу участников проекта в здравоохранении;</p> <p>- вести, проверять и анализировать проектную документацию.</p>				
	<p>УК-2.3. Владеет:</p> <p>УК-2.3.1. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>			<p>- опытом представления результатов проекта в здравоохранении в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях;</p> <p>- навыком ведения проектной документации в здравоохранении;</p> <p>- опытом управления проектом в здравоохранении.</p>			
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Знает:</p> <p>УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективной команды и основные условия эффективной командной работы</p>	<p>- основные условия поведения в организации;</p> <p>- нормативные правовые акты, касающиеся организации и организационного поведения;</p> <p>- модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений;</p> <p>- основные характеристик и организационного климата и взаимодействия в организации.</p>	-	-		+	

	<p>УК-3.2. Умеет: УК-3.2.1. Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели</p>	-	<p>- вырабатывать стратегию организационн ого поведения для достижения общей цели; - учитывать в своей деятельности интересы, особенности поведения и мнения людей посредством корректировки организационн ого поведения; - предвидеть результаты организационн ого поведения; - определять степень эффективности организационн ого поведения.</p>	-			
	<p>УК-3.3. Владеет: УК-3.3.1. Владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p>	-	-	<p>- опыта организации командной работы; - опыта планирования организационн ого поведения; - прео доления возникающих в организации разногласий, споров и конфликтов.</p>			
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Знает: УК-4.1.1. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике</p>	<p>- значение, принципы, методы маркетинговых коммуникаций в здравоохранен ии; - факторы улучшения маркетинговых коммуникаций в здравоохранен ии.</p>					+
	<p>УК-4.2. Умеет: УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам</p>		<p>- исследовать маркетинговые коммуникации в здравоохранен ии; - определять маркетинговые коммуникации в здравоохранен ии.</p>				

	УК-4.3. Владеет: УК-4.3.1. Владеет навыком эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях			- опытом представления планов и результатов собственной и командной деятельности в маркетинговых коммуникациях в здравоохранении.				
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает: УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач	- основные принципы организации бизнес-коммуникации ; - основные концепции бизнес-коммуникаций в организации, особенности дидактического взаимодействия.						
	УК-5.2. Умеет: УК-5.2.1. Умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей		- объяснять основные концепции бизнес-коммуникаций в организации, особенности дидактического взаимодействия, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.				+	
	УК-5.3. Владеет: УК-5.3.1. Владеет навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия			- навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в маркетинговых коммуникациях.				
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе	УК-6.1. Знает: УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и саморазвития (в том числе здоровьесбережение), их особенности и технологии	- содержание процессов персонального менеджмента, исходя из целей совершенствования профессиональ					+	

самооценки.	реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	ной деятельности.					
	УК-6.2. Умеет: УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их		- определять приоритеты персонального менеджмента и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.				
	УК-6.3. Владеет: УК-6.3.1. Владеет навыком планирования профессиональной траектории (в том числе здоровьесбережение) с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда			- навыком самостоятельного выявления персонального менеджмента для саморазвития; - навыком планирования профессиональной траектории с учетом персонального менеджмента.			
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.1 Знать: ОПК-1.1.1. Знает основы знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.	- основы знания (на продвинутом уровне) организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик современного менеджмента и маркетинга.					
	ОПК-1.2 Уметь: ОПК-1.2.2. Умеет решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.		решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик современного менеджмента и маркетинга.				

	ОПК-1.3 Владеть: ОПК-1.3.1. Владеет методами решения профессиональных задач на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.	-	-	-	– методами решения профессиональных задач на основе знания (на продвинутом уровне) организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик современного менеджмента и маркетинга.			
ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.1 Знать: ОПК-2.1.1. Знает основные понятия и определения, принципы построения, состав и виды информационно-аналитических технологий.	- основные понятия и определения, принципы построения, состав и виды современного стратегического анализа в здравоохранении.	-	-	-			
	ОПК-2.2 Уметь: ОПК-2.2.1. Умеет подбирать информационные технологии, необходимые для решения конкретной профессиональной задачи.	-	подбирать информационные технологии, необходимые для современного стратегического анализа в здравоохранении.	-	-			+
	ОПК-2.3 Владеть: ОПК-2.3.1. Владеет навыками работы с информационно-аналитическими технологиями.	-	-	-	– навыками работы с информационно-аналитическими технологиями для современного стратегического анализа в здравоохранении.			
ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3.1 Знать: ОПК-3.1.1. Знает механизм формирования затрат и результатов; ОПК-3.1.2. Знает принципы операционной организационной и социальной эффективности; ОПК-3.1.3. Знает факторы, влияющие на операционную, организационную и социальную эффективность в условиях сложной (в	- принципы организационной эффективности; - факторы, влияющие на организационное поведение в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды; - виды организационного поведения;	-	-	-			+

	<p>том числе кросс-культурной) и динамичной среды; ОПК-3.1.4. Знает виды операционной, организационной и социальной эффективности; ОПК-3.1.5. Знает показатели для оценки операционной, организационной и социальной эффективности; ОПК-3.1.6 направления повышения операционной, организационной и социальной эффективности.</p>	<p>- показатели для оценки эффективности организационного поведения; - направления совершенствования организационного поведения.</p>				
	<p>ОПК-3.2 Уметь: ОПК-3.2.1. Умеет самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения; ОПК-3.2.2. Умеет оценивать операционную, организационную и социальную эффективность; ОПК-3.2.3. Умеет обеспечивать реализацию принятых решений в условиях сложной в том числе (кросс-культурной) и динамичной среды.</p>	<p>-</p>	<p>- самостоятельно принимать эффективные организационно-управленческие решения; - оценивать организационную эффективность; - обеспечивать реализацию принятых решений в организации.</p>	<p>-</p>		
	<p>ОПК-3.3 Владеть: ОПК-3.3.1. Владеет навыками расчета затрат и результатов деятельности компании и в рамках бизнес-проектов; ОПК-3.3.2. Владеет навыками обоснования организационно-управленческих решений; ОПК-3.3.3. Владеет методиками оценки операционной, организационной и социальной эффективности; ОПК-3.3.4 навыками разработки направлений повышения операционной, организационной, социальной эффективности в различных сферах</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>- обоснования организационных решений; - оценки организационной эффективности; - разработки способов повышения организационной эффективности в организациях.</p>		

	бизнеса.							
ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	ОПК-4.1 Знать: ОПК-4.1.1. Знает современную концепцию проектного менеджмента; основы организационной структуры; ОПК-4.1.2. Знает основные математические методы, используемые при управлении проектами; последствия принимаемых организационно-управленческих решений; ОПК-4.1.3. Знает сущность и понятийный аппарат процессного подхода; ОПК-4.1.4. Знает систему терминов процессного подхода; ОПК-4.1.5. Знает программное обеспечение процессов управления; ОПК-4.1.6. Знает бизнес-процессы подразделений и сквозные бизнес-процессы; ОПК-4.1.7. Знает состав процесса: ОПК-4.1.8. Знает вход и выход процесса, технология процесса, система показателей бизнес-процесса, ресурсы процесса, управление процессом, владелец процесса; ОПК-4.1.9. Знает классификацию процессов основные требования к ним.	- основы организационной структуры управления бизнес-процессами в медицинской организации; - основные математические методы, используемые при управлении бизнес-процессами; - программное обеспечение бизнес-процессов в медицинской организации; - бизнес-процессы подразделений и сквозные бизнес-процессы; - состав бизнес-процесса: - вход и выход бизнес-процесса, технологию бизнес-процесса, система показателей бизнес-процесса, ресурсы бизнес-процесса, управление бизнес-процессом; - классификацию бизнес-процессов и основные требования к ним.						
	ОПК-4.2 Уметь: ОПК-4.2.1. Умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций по проектному менеджменту; ОПК-4.2.2. Знает применять на практике аналитические и	- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией управления бизнес-процессами в медицинской организации; - применять на практике						

	<p>расчетные методы в процедуре принятия управленческих решений по управлению проектами; ОПК-4.2.3. Знает обосновывать необходимость участия в разработке, обосновании и внедрении проектов совершенствования системы и технологии управления персоналом и организации в целом (в том числе в кризисных ситуациях); ОПК-4.2.4. Знает выделить основные, вспомогательные процессы ранжировать требования к процессам в зависимости от их уровня и специфики.</p>		<p>аналитические и расчетные методы в процессе управления бизнес-процессами в медицинской организации; - обосновывать необходимость участия в разработке управления бизнес-процессами в медицинской организации; - выделять основные, вспомогательные процессы ранжировать требования к бизнес-процессам в зависимости от их уровня и специфики.</p>				
	<p>ОПК-4.3 Владеть: ОПК-4.3.1. Владеет способностью к участию в процессах планирования и оптимизации структуры персонала организации; ОПК-4.3.2. Владеет навыками ориентирования в современной динамичной среде; ОПК-4.3.3. Владеет навыками применения современных методов управления персоналом; ОПК-4.3.4. Владеет способностью оценки и прогнозирования рисков в системе проектного менеджмента; ОПК-4.3.5. Владеет теоретической базой применения техники пошагового выделения процессов: выделение, регламентация, оптимизации.</p>			<p>- способностью к участию в управлении бизнес-процессами в медицинской организации; - применения современных методов управления персоналом в системе управления бизнес-процессами в медицинской организации; - оценки и прогнозирования рисков в системе управления бизнес-процессами в медицинской организации; - применения техники пошагового выделения бизнес-процессов: выделение, регламентация, оптимизации.</p>			

ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1 Знать: ОПК-5.1.1. Знает основы обобщения и критического оценивания научных исследований в менеджменте и смежных областях, выполнения научно-исследовательских проектов.	- основы обобщения и критического оценивания научных методов исследований в менеджменте					
	ОПК-5.2 Уметь: ОПК-5.2.1. Умеет профессионально обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.		- профессионально обобщать и критически оценивать научные методы исследования в менеджменте	-			+
	ОПК-5.3 Владеть: ОПК-5.3.1. Владеет методами обобщения и критического оценивания научных исследований в менеджменте и смежных областях, выполнения научно-исследовательских проектов.			-	-	методами обобщения и критического оценивания научных методов исследований в менеджменте	
ПК-1. Способен к тактическому и стратегическому управлению процессами планирования и организации деятельности на различных уровнях организации сферы здравоохранения	ПК-1.1 Знать: ПК-1.1.1. Знает тактическое и стратегическое управление процессами планирования и организации деятельности на различных уровнях организации сферы здравоохранения	- процессы современного стратегического анализа на различных уровнях здравоохранения.					
	ПК-1.2 Уметь: ПК-1.2.1. Умеет управлять процессами планирования и организации деятельности на различных уровнях организации сферы здравоохранения		управлять процессами современного стратегического анализа на различных уровнях здравоохранения.	-	-		+
	ПК-1.3 Владеть: ПК-1.3.1. Владеет навыками тактического и стратегического управления процессами планирования и организации деятельности на различных уровнях организации сферы здравоохранения			-	-	навыками современного стратегического анализа на различных уровнях здравоохранения.	

ПК-2. Способен к подготовке и проведению маркетингового исследования в сфере здравоохранения с использованием инструментов комплекса маркетинга.	ПК-2.1 Знает: ПК-2.1.1. Знает механизмы подготовки и проведения маркетингового исследования в сфере здравоохранения с использованием инструментов комплекса маркетинга.	- механизмы подготовки и проведения маркетингового исследования в сфере медицинских и фармацевтических услуг.					
	ПК-2.2 Умеет: ПК-2.2.1. Знает подготавливать и проводить маркетинговые исследования в сфере здравоохранения с использованием инструментов комплекса маркетинга.		- подготавливать и проводить маркетинговые исследования в сфере медицинских и фармацевтических услуг.	-			+
	ПК-2.3 Владеет: ПК-2.3.1. Владеет навыком подготовки и проведения маркетингового исследования в сфере здравоохранения с использованием инструментов комплекса маркетинга.			-	-		
ПК-3. Способен к разработке, тестированию и внедрению инновационных товаров (услуг), системы распределения (дистрибуции) и сбытовой политики, системы маркетинговых коммуникаций, совершенствованию политики ценообразования, созданию нематериальных активов (брендов) и управлению ими в медицинской организации	ПК-3.1 Знает: ПК-3.1.1. Знает способы разработки, тестирования и внедрения инновационных товаров (услуг), системы распределения (дистрибуции) и сбытовой политики, системы маркетинговых коммуникаций; ПК-3.1.2. Знает совершенствование политики ценообразования; ПК-3.1.3. Знает механизмы создания нематериальных активов (брендов) и управления ими в медицинской организации.	- способы разработки, тестирования и внедрения инновационных товаров (услуг) в системе маркетинговых инноваций в здравоохранении.					
	ПК-3.2 Умеет: ПК-3.2.1. Умеет разрабатывать, тестировать и внедрять инновационные товары (услуги), системы распределения (дистрибуции) и сбытовой политики, системы маркетинговых коммуникаций; ПК-3.2.2. Умеет совершенствовать		- разрабатывать, тестировать и внедрять инновационные товары (услуги), в системе маркетинговых инноваций в здравоохранении.	-			

	маркетинговой деятельности медицинской организации.						
--	---	--	--	--	--	--	--

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 07.007 Специалист по процессному управлению		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 07.007 Специалист по процессному управлению	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способен к тактическому и стратегическому управлению процессами планирования и организации деятельности на различных уровнях организации сферы здравоохранения	Разработка и усовершенствование системы процессного управления организации	С/02.7	Проектирование и внедрение системы процессного управления организации	С
	Внедрение системы процессного управления организации или ее усовершенствования	С/03.7		
Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 08.035 Маркетолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 08.035 Маркетолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-2. Способен к подготовке и проведению маркетингового исследования в сфере здравоохранения с использованием инструментов комплекса маркетинга.	Подготовка к проведению маркетингового исследования	А/01.6	Технология проведения маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга	А
	Проведение маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга	А/02.6		
ПК-3. Способен к разработке, тестированию и внедрению инновационных товаров (услуг), системы распределения (дистрибуции) и сбытовой политики, системы маркетинговых коммуникаций, совершенствованию политики ценообразования, созданию нематериальных активов (брендов) и управлению ими в медицинской организации	Разработка, тестирование и внедрение инновационных товаров (услуг), создание нематериальных активов (брендов) и управление ими в организации	В/01.7	Разработка и реализация маркетинговых программ с использованием инструментов комплекса маркетинга	В
	Разработка, внедрение и совершенствование политики ценообразования в организации	В/02.7		
	Разработка, внедрение и совершенствование системы распределения (дистрибуции) и сбытовой политики в организации	В/03.7		

	Разработка, внедрение и совершенствование системы маркетинговых коммуникаций в организации	В/04.7		
ПК-4. Способен к формированию маркетинговой стратегии, планированию и контролю маркетинговой деятельности медицинской организации	Формирование маркетинговой стратегии организации	С/01.8	Управление маркетинговой деятельностью организации	С
	Планирование и контроль маркетинговой деятельности организации	С/02.8		

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 2 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)»

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет 16 ЗЕ

Цель практики: развить исследовательское мышление, расширить системные знания об особенностях стратегического управления медицинской организацией в условиях рыночной экономики; глубоко изучить методологию, технологии, инструментарий проведения научных исследований; развить способности к постановке и решению исследовательских проблем, отработать навыки применения аналитических инструментов.

Задачи практики:

- систематизация знаний о тенденциях развития и роли управленческих технологий в общей системе управления медицинскими организациями;
- овладение методами научных исследований;
- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- подготовка информационной и аналитической базы для дальнейшего выполнения ВКР.

Содержание практики

Модуль 1. Подготовительный

Модульная единица 1. Ознакомление с календарно-тематическим планом практики, индивидуальным заданием (при его наличии), инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Модуль 2. Производственный

Модульная единица 2. Выполнение заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала для написания второй главы работы. Выполнение индивидуального задания

Модуль 3. Аналитический

Модульная единица 3. Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике и написание тезисов конференции/научной статьи на основе материалов 2 модуля

Модуль 4. Отчетный

Модульная единица 4. Сдача отчета по практике, рабочего календарного плана, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике

Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает: УК-1.1.1. Знает основные принципы критического анализа проблемных ситуаций	- основные актуальные проблемы современного менеджмента и маркетинга.	-	-			
	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области	-	- собирать и обобщать данные по актуальным проблемам современного менеджмента и маркетинга.	-			+
	УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1. Владеет навыком формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	-	-	- опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций современного менеджмента и маркетинга.			
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает: УК-2.1.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	- принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе в здравоохранении; - методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта в здравоохранении; - методы представления и описания результатов проектной деятельности в здравоохранении.					+
	УК-2.2. Умеет: УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя		- разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной				

	цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения		проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты в здравоохранении; - планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в здравоохранении; - организовывать и координировать работу участников проекта в здравоохранении; - вести, проверять и анализировать проектную документацию.				
	УК-2.3. Владеет: УК-2.3.1. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла			- опытом представления результатов проекта в здравоохранении в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; - навыком ведения проектной документации в здравоохранении; - опытом управления проектом в здравоохранении.			
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает: УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективной команды и основные условия эффективной командной работы	- основные условия поведения в организации; - нормативные правовые акты, касающиеся организации и организационного поведения; - модели организационного поведения,	-	-			+

		факторы формирования организационных отношений; - основные характеристик и организационного климата и взаимодействия в организации.					
	УК-3.2. Умеет: УК-3.2.1. Умеет выработать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	-	- выработать стратегию организационного поведения для достижения общей цели; - учитывать в своей деятельности интересы, особенности поведения и мнения людей посредством корректировки организационного поведения; - предвидеть результаты организационного поведения; - определять степень эффективности организационного поведения.	-			
	УК-3.3. Владеет: УК-3.3.1. Владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	-	-	-	- опыта организации командной работы; - опыта планирования организационного поведения; преодоления возникающих в организации разногласий, споров и конфликтов.		
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает: УК-4.1.1. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике	- значение, принципы, методы маркетинговых коммуникаций в здравоохранении; - факторы улучшения маркетинговых коммуникаций в здравоохранении.					+

	<p>УК-4.2. Умеет: УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам</p>		<p>- исследовать маркетинговые коммуникации в здравоохранении; - определять маркетинговые коммуникации в здравоохранении.</p>				
	<p>УК-4.3. Владеет: УК-4.3.1. Владеет навыком эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях</p>			<p>- опытом представления планов и результатов собственной и командной деятельности в маркетинговых коммуникациях в здравоохранении.</p>			
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Знает: УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач</p>	<p>- основные принципы организации бизнес-коммуникации; - основные концепции бизнес-коммуникаций в организации, особенности дидактического взаимодействия.</p>					
	<p>УК-5.2. Умеет: УК-5.2.1. Умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей</p>		<p>- объяснять основные концепции бизнес-коммуникаций в организации, особенности дидактического взаимодействия, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.</p>				
	<p>УК-5.3. Владеет: УК-5.3.1. Владеет навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, профессиональных и</p>			<p>- навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических,</p>			

+

	других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия			конфессиональных и других барьеров в маркетинговых коммуникациях.			
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1. Знает: УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и саморазвития (в том числе здоровьесбережение), их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	- содержание процессов персонального менеджмента, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.					
	УК-6.2. Умеет: УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их		- определять приоритеты персонального менеджмента и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.				+
	УК-6.3. Владеет: УК-6.3.1. Владеет навыком планирования профессиональной траектории (в том числе здоровьесбережение) с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда			- навыком самостоятельного выявления персонального менеджмента для саморазвития; - навыком планирования профессиональной траектории с учетом персонального менеджмента.			
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.1. Знать: ОПК-1.1.1. Знает основы знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.	основы знания (на продвинутом уровне) организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик современного менеджмента и маркетинга.					+
	ОПК-1.2. Уметь: ОПК-1.2.2. Умеет решать		- решать профессиональные задачи на				

	<p>профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.</p>		<p>основе знания (на продвинутом уровне) организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик современного менеджмента и маркетинга.</p>				
	<p>ОПК-1.3 Владеть: ОПК-1.3.1. Владеет методами решения профессиональных задач на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.</p>	-	-	-	<p>- владения методами решения профессиональных задач на основе знания (на продвинутом уровне) организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик современного менеджмента и маркетинга.</p>		
<p>ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p>ОПК-2.1 Знать: ОПК-2.1.1. Знает основные понятия и определения, принципы построения, состав и виды информационно-аналитических технологий.</p>	<p>основные понятия и определения, принципы построения, состав и виды современного стратегического анализа в здравоохранении.</p>	-	-			
	<p>ОПК-2.2 Уметь: ОПК-2.2.1. Умеет подбирать информационные технологии, необходимые для решения конкретной профессиональной задачи.</p>	-	-	<p>- подбирать информационные технологии, необходимые для современного стратегического анализа в здравоохранении.</p>			+
	<p>ОПК-2.3 Владеть: ОПК-2.3.1. Владеет навыками работы с информационно-аналитическими технологиями.</p>	-	-	-	<p>- навыками работы с информационно-аналитическими технологиями для</p>		

				современного стратегического анализа в здравоохранении.				
ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3.1 Знать: ОПК-3.1.1. Знает механизм формирования затрат и результатов; ОПК-3.1.2. Знает принципы операционной и организационной и социальной эффективности; ОПК-3.1.3. Знает факторы, влияющие на операционную, организационную и социальную эффективность в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды; ОПК-3.1.4. Знает виды операционной, организационной и социальной эффективности; ОПК-3.1.5. Знает показатели для оценки операционной, организационной и социальной эффективности; ОПК-3.1.6 направления повышения операционной, организационной и социальной эффективности.	- принципы организационной эффективности; - факторы, влияющие на организационное поведение в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды; - виды организационного поведения; - показатели для оценки эффективности организационного поведения; - направления совершенствования организационного поведения.	-	-				
	ОПК-3.2 Уметь: ОПК-3.2.1. Умеет самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения; ОПК-3.2.2. Умеет оценивать операционную, организационную и социальную эффективность; ОПК-3.2.3. Умеет обеспечивать реализацию принятых решений в условиях сложной в том числе (кросс-культурной) и динамичной среды.	-	- самостоятельно принимать эффективные организационно-управленческие решения; - оценивать организационную эффективность; - обеспечивать реализацию принятых решений в организации.	-	-			
	ОПК-3.3 Владеть: ОПК-3.3.1. Владеет навыками расчета затрат и результатов	-	-	-	- обоснования организационных решений; - оценки			

	<p>деятельности компании и в рамках бизнес-проектов;</p> <p>ОПК-3.3.2. Владеет навыками обоснования организационно-управленческих решений;</p> <p>ОПК-3.3.3. Владеет методиками оценки операционной, организационной и социальной эффективности;</p> <p>ОПК-3.3.4. Навыками разработки направлений повышения операционной, организационной, социальной эффективности в различных сферах бизнеса.</p>			<p>организационной эффективности;</p> <p>разработки способов повышения организационной эффективности в организациях.</p>			
<p>ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений и деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	<p>ОПК-4.1. Знать:</p> <p>ОПК-4.1.1. Знает современную концепцию проектного менеджмента; основы организационной структуры;</p> <p>ОПК-4.1.2. Знает основные математические методы, используемые при управлении проектами; последствия принимаемых организационно-управленческих решений;</p> <p>ОПК-4.1.3. Знает суть и понятийный аппарат процессного подхода;</p> <p>ОПК-4.1.4. Знает систему терминов процессного подхода;</p> <p>ОПК-4.1.5. Знает программное обеспечение процессов управления;</p> <p>ОПК-4.1.6. Знает бизнес-процессы подразделений и сквозные бизнес-процессы;</p> <p>ОПК-4.1.7. Знает состав процесса:</p> <p>ОПК-4.1.8. Знает вход и выход процесса, технология процесса, система показателей процесса, ресурсы процесса, управление процессом, владелец процесса;</p>	<p>- основы организационной структуры управления бизнес-процессами в медицинской организации;</p> <p>- основные математические методы, используемые при управлении бизнес-процессами;</p> <p>- программное обеспечение бизнес-процессов в медицинской организации;</p> <p>- бизнес-процессы подразделений и сквозные бизнес-процессы;</p> <p>- состав бизнес-процесса:</p> <p>- вход и выход бизнес-процесса, технологию бизнес-процесса, система показателей бизнес-процесса, ресурсы бизнес-процесса,</p>	-	-			+

	<p>ОПК-4.1.9. Знает классификацию процессов основные требования к ним.</p>	<p>управление бизнес-процессом; - классификацию бизнес-процессов и основные требования к ним.</p>					
	<p>ОПК-4.2 Уметь: ОПК-4.2.1. Умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций по проектному менеджменту; ОПК-4.2.2. Знает применять на практике аналитические и расчетные методы в процедуре принятия управленческих решений по управлению проектами; ОПК-4.2.3. Знает обосновывать необходимость участия в разработке, обосновании и внедрении проектов совершенствования системы и технологии управления персоналом и организации в целом (в том числе в кризисных ситуациях); ОПК-4.2.4. Знает выделить основные, вспомогательные процессы ранжировать требования к процессам в зависимости от их уровня и специфики.</p>	<p>-</p>	<p>- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией управления бизнес-процессами в медицинской организации; - применять на практике аналитические и расчетные методы в процессе управления бизнес-процессами в медицинской организации; - обосновывать необходимость участия в разработке управления бизнес-процессами в медицинской организации; - выделять основные, вспомогательные процессы ранжировать требования к бизнес-процессам в зависимости от их уровня и специфики.</p>	<p>-</p>			
	<p>ОПК-4.3 Владеть: ОПК-4.3.1. Владеет способностью к участию в процессах планирования и оптимизации структуры персонала организации; ОПК-4.3.2. Владеет навыками ориентирования в современной динамичной среде; ОПК-4.3.3. Владеет навыками применения современных методов</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>- владения способностью к участию в управлении бизнес-процессами в медицинской организации; - применения современных методов управления персоналом в системе управления бизнес-</p>			

	управления персоналом; ОПК-4.3.4. Владеет способностью оценки и прогнозирования рисков в системе проектного менеджмента; ОПК-4.3.5. Владеет теоретической базой применения техники пошагового выделения процессов: выделение, регламентация, оптимизации.			процессами в медицинской организации; - оценки и прогнозирования рисков в системе управления бизнес-процессами в медицинской организации; - применения техники пошагового выделения бизнес-процессов: выделение, регламентация, оптимизации.			
ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1 Знать: ОПК-5.1.1. Знает основы обобщения и критического оценивания научных исследований в менеджменте и смежных областях, выполнения научно-исследовательских проектов.	- основы обобщения и критического оценивания научных методов исследований в менеджменте.					
	ОПК-5.2 Уметь: ОПК-5.2.1. Умеет профессионально обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	- профессионально обобщать и критически оценивать научные методы исследования в менеджменте.					+
	ОПК-5.3 Владеть: ОПК-5.3.1. Владеет методами обобщения и критического оценивания научных исследований в менеджменте и смежных областях, выполнения научно-исследовательских проектов.	- методами обобщения и критического оценивания научных методов исследований в менеджменте.					
ПК-1. Способен к тактическому и стратегическому управлению процессами планирования и организации деятельности на различных уровнях организации сферы здравоохранения	ПК-1.1 Знает: ПК-1.1.1. Знает тактическое и стратегическое управление процессами планирования и организации деятельности на различных уровнях организации сферы здравоохранения	- процессы современного стратегического анализа на различных уровнях здравоохранения.	-	-			+

	<p>ПК-1.2 Умеет: ПК-1.2.1. Умеет управлять процессами планирования и организации деятельности на различных уровнях организации сферы здравоохранения</p>	-	- управлять процессами современного стратегического анализа на различных уровнях здравоохранения.	-			
	<p>ПК-1.3 Владеет: ПК-1.3.1. Владеет навыками тактического и стратегического управления процессами планирования и организации деятельности на различных уровнях организации сферы здравоохранения</p>	-	-	- навыками современного стратегического анализа на различных уровнях здравоохранения.			
ПК-2. Способен к подготовке и проведению маркетингового исследования в сфере здравоохранения с использованием инструментов комплекса маркетинга.	<p>ПК-2.1 Знает: ПК-2.1.1. Знает механизмы подготовки и проведения маркетингового исследования в сфере здравоохранения с использованием инструментов комплекса маркетинга.</p>	- механизмы подготовки и проведения маркетингового исследования в сфере медицинских и фармацевтических услуг.					
	<p>ПК-2.2 Умеет: ПК-2.2.1. Знает подготавливать и проводить маркетинговые исследования в сфере здравоохранения с использованием инструментов комплекса маркетинга.</p>		- подготавливать и проводить маркетинговые исследования в сфере медицинских и фармацевтических услуг.				+
	<p>ПК-2.3 Владеет: ПК-2.3.1. Владеет навыком подготовки и проведения маркетингового исследования в сфере здравоохранения с использованием инструментов комплекса маркетинга.</p>			- навыком подготовки и проведения маркетингового исследования в сфере медицинских и фармацевтических услуг.			
ПК-3. Способен к разработке, тестированию и внедрению инновационных товаров (услуг), системы распределения (дистрибуции) и сбытовой политики, системы маркетинговых коммуникаций, совершенствованию политики ценообразования, созданию	<p>ПК-3.1 Знает: ПК-3.1.1. Знает способы разработки, тестирования и внедрения инновационных товаров (услуг), системы распределения (дистрибуции) и сбытовой политики, системы маркетинговых коммуникаций;</p>	- способы разработки, тестирования и внедрения инновационных товаров (услуг) в системе маркетинговых инноваций в здравоохранении.					
	<p>ПК-3.1.2. Знает совершенствование политики ценообразования;</p>						

нематериальных активов (брендов) и управлению ими в медицинской организации	ПК-3.1.3. Знает механизмы создания нематериальных активов (брендов) и управления ими в медицинской организации.							
	ПК-3.2 Умеет: ПК-3.2.1. Умеет разрабатывать, тестировать и внедрять инновационные товары (услуги), системы распределения (дистрибуции) и сбытовой политики, системы маркетинговых коммуникаций; ПК-3.2.2. Умеет совершенствовать политику ценообразования; ПК-3.2.3. Умеет создавать нематериальные активы (бренды) и управлять ими в медицинской организации.			- разрабатывать, тестировать и внедрять инновационные товары (услуги), в системе маркетинговых инноваций в здравоохранении.				
	ПК-3.3 Владеет: ПК-3.3.1. Владеет навыками разработки, тестирования и внедрения инновационных товаров (услуг), системы распределения (дистрибуции) и сбытовой политики, системы маркетинговых коммуникаций; ПК-3.3.2. Владеет навыками совершенствования политики ценообразования; ПК-3.3.3. Владеет механизмами создания нематериальных активов (брендов) и управления ими в медицинской организации.				- навыками разработки, тестирования и внедрения инновационных товаров (услуг), в системе маркетинговых инноваций в здравоохранении.			
ПК-4. Способен к формированию маркетинговой стратегии, планированию и контролю маркетинговой деятельности медицинской организации	ПК-4.1 Знает: ПК-4.1.1. Знает формирование маркетинговой стратегии; ПК-4.1.2. Знает планирование и контроль маркетинговой деятельности медицинской организации.	- формирование маркетинговой стратегии в управлении продажами медицинских услуг.						+

	ПК-4.2 Умеет: ПК-4.2.1. Умеет формировать маркетинговую стратегию; ПК-4.2.2. Умеет планировать и контролировать маркетинговую деятельность медицинской организации.		- формировать маркетинговую стратегию в управлении продажами медицинских услуг.				
	ПК-4.3 Владеет: ПК-4.3.1. Владеет навыками формирования маркетинговой стратегии; ПК-4.3.2. Владеет навыками планирования и контроля маркетинговой деятельности медицинской организации.			- навыками формирования маркетинговой стратегии в управлении продажами медицинских услуг.			

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 07.007 Специалист по процессному управлению		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 07.007 Специалист по процессному управлению	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способен к тактическому и стратегическому управлению процессами планирования и организации деятельности на различных уровнях организации сферы здравоохранения	Разработка и усовершенствование системы процессного управления организации	С/02.7	Проектирование и внедрение системы процессного управления организации	С
	Внедрение системы процессного управления организации или ее усовершенствования	С/03.7		
Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 08.035 Маркетолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 08.035 Маркетолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-2. Способен к подготовке и проведению маркетингового исследования в сфере здравоохранения с использованием инструментов комплекса	Подготовка к проведению маркетингового исследования	А/01.6	Технология проведения маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга	А
	Проведение маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса	А/02.6		

маркетинга.	маркетинга			
ПК-3. Способен к разработке, тестированию и внедрению инновационных товаров (услуг), системы распределения (дистрибуции) и сбытовой политики, системы маркетинговых коммуникаций, совершенствованию политики ценообразования, созданию нематериальных активов (брендов) и управлению ими в медицинской организации	Разработка, тестирование и внедрение инновационных товаров (услуг), создание нематериальных активов (брендов) и управление ими в организации	В/01.7	Разработка и реализация маркетинговых программ с использованием инструментов комплекса маркетинга	В
	Разработка, внедрение и совершенствование политики ценообразования в организации	В/02.7		
	Разработка, внедрение и совершенствование системы распределения (дистрибуции) и сбытовой политики в организации	В/03.7		
	Разработка, внедрение и совершенствование системы маркетинговых коммуникаций в организации	В/04.7		
ПК-4. Способен к формированию маркетинговой стратегии, планированию и контролю маркетинговой деятельности медицинской организации	Формирование маркетинговой стратегии организации	С/01.8	Управление маркетинговой деятельностью организации	С
	Планирование и контроль маркетинговой деятельности организации	С/02.8		

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 4 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ « ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА)»

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.
Общая трудоемкость практики составляет 12 ЗЕ

Цель практики: приобретение студентами навыков самостоятельного решения управленческих задач для повышения эффективности организационных процессов предприятия в соответствии с темой ВКР, а также углубление профессиональных знаний студентов, полученных в процессе обучения, и формирование практических навыков управленческой и организационной работы.

Задачи практики:

- повышение практической ценности, закрепление и апробирование студентами теоретических знаний по базовым дисциплинам в практической деятельности российских организаций;
- подбор материалов, необходимых для выполнения ВКР;
- ознакомление с организацией современного бизнеса, производства, менеджмента, выявление их проблем и путей решения в условиях риска и неопределенности;
- ознакомление с процессом управления функциональными подразделениями предприятия (организации): экономическими, маркетинговыми, закупочными, инженерными, производственными, логистическими, вспомогательными, обслуживающими и др.;
- приобретение навыков и умений практической работы по избранной специальности в подготовке и принятии управленческих решений, организации хозяйственной деятельности, разработке и реализации стратегии развития предприятия и т. д.;
- выработка навыков лаконичного, грамотного и исчерпывающего изложения результатов прохождения практики.

Содержание практики

Модуль 1. Подготовительный

Модульная единица 1. Ознакомление с календарно-тематическим планом практики, индивидуальным заданием (при его наличии), инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Модуль 2. Производственный

Модульная единица 2. Выполнение заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала для написания третьей главы работы, заключения и автореферата. Выполнение индивидуального задания.

Модуль 3. Аналитический

Модульная единица 3. Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике и написание тезисов конференции/научной статьи на основе материалов 2 модуля.

Модуль 4. Отчетный

Модульная единица 4. Сдача отчета по практике, рабочего календарного плана, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике.

Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает: УК-1.1.1. Знает основные принципы критического анализа проблемных ситуаций	- основные актуальные проблемы современного менеджмента и маркетинга.	-	-			+
	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области	-	- собирать и обобщать данные по актуальным проблемам современного менеджмента и маркетинга.	-			
	УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1. Владеет навыком формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	-	-	- опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций современного менеджмента и маркетинга.			
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает: УК-2.1.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	- принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе в здравоохранении; - методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта в здравоохранении; - методы представления и описания результатов					+

		проектной деятельности в здравоохранении.					
	УК-2.2. Умеет: УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения		- разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты в здравоохранении; - планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в здравоохранении; - организовывать и координировать работу участников проекта в здравоохранении; - вести, проверять и анализировать проектную документацию.				
	УК-2.3. Владеет: УК-2.3.1. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла			- опытом представления результатов проекта в здравоохранении в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; - навыком ведения проектной документации в здравоохранении; - опытом управления проектом в здравоохранении.			
УК-3. Способен организовывать и руководить работой	УК-3.1. Знает: УК-3.1.1. Знает принципы подбора	- основные условия поведения в	-	-			+

команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	эффективной команды и основные условия эффективной командной работы	организации; - нормативные правовые акты, касающиеся организации и организационного поведения; - модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; - основные характеристик и организационного климата и взаимодействия в организации.					
	УК-3.2. Умеет: УК-3.2.1. Умеет выработать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	-	- выработывать стратегию организационного поведения для достижения общей цели; - учитывать в своей деятельности интересы, особенности поведения и мнения людей посредством корректировки организационного поведения; - предвидеть результаты организационного поведения; - определять степень эффективности организационного поведения.	-			
	УК-3.3. Владеет: УК-3.3.1. Владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	-	-	- опыта организации командной работы; - опыта планирования организационного поведения; преодоления возникающих в организации разногласий, споров и конфликтов.			
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том	УК-4.1. Знает: УК-4.1.1. Знает принципы коммуникации в профессиональной	- значение, принципы, методы маркетинговых коммуникаций					+

числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	этике	в здравоохранении; - факторы улучшения маркетинговых коммуникаций в здравоохранении.				
	УК-4.2. Умеет: УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам		- исследовать маркетинговые коммуникации в здравоохранении; - определять маркетинговые коммуникации в здравоохранении.			
	УК-4.3. Владеет: УК-4.3.1. Владеет навыком эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях			- опытом представления планов и результатов собственной и командной деятельности в маркетинговых коммуникациях в здравоохранении.		
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает: УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач	- основные принципы организации бизнес-коммуникации; - основные концепции бизнес-коммуникаций в организации, особенности дидактического взаимодействия.				
	УК-5.2. Умеет: УК-5.2.1. Умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей		- объяснять основные концепции бизнес-коммуникаций в организации, особенности дидактического взаимодействия, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в			

			поведении людей.				
	УК-5.3. Владеет: УК-5.3.1. Владеет навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия			- навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в маркетинговых коммуникациях.			
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1. Знает: УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и саморазвития (в том числе здоровьесбережение), их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	- содержание процессов персонального менеджмента, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.					
	УК-6.2. Умеет: УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их		- определять приоритеты персонального менеджмента и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.				+
	УК-6.3. Владеет: УК-6.3.1. Владеет навыком планирования профессиональной траектории (в том числе здоровьесбережение) с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда			- навыком самостоятельного выявления персонального менеджмента для саморазвития; - навыком планирования профессиональной траектории с учетом персонального менеджмента.			
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1.1.1. Знает основы знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных	основы знания (на продвинутом уровне) организационной и управленческой теории, инновационных	-	-			+

теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	подходов, обобщения и критического анализа практик управления.	х подходов, обобщения и критического анализа практик современного менеджмента и маркетинга.					
	ОПК-1.2 Уметь: ОПК-1.2.2. Умеет решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.	-	-	решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик современного менеджмента и маркетинга.			
	ОПК-1.3 Владеть: ОПК-1.3.1. Владеет методами решения профессиональных задач на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.	-	-	владения методами решения профессиональных задач на основе знания (на продвинутом уровне) организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик современного менеджмента и маркетинга.			
ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические	ОПК-2.1 Знать: ОПК-2.1.1. Знает основные понятия и определения, принципы построения, состав и виды информационно-аналитических технологий.	основные понятия и определения, принципы построения, состав и виды современного стратегического анализа в здравоохранении.	-	-			+

системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.2 Уметь: ОПК-2.2.1. Умеет подбирать информационные технологии, необходимые для решения конкретной профессиональной задачи.	-	- подбирать информационные технологии, необходимые для современного стратегического анализа в здравоохранении.	-			
	ОПК-2.3 Владеть: ОПК-2.3.1. Владеет навыками работы с информационно-аналитическими технологиями.	-	-	- навыками работы с информационно-аналитическими технологиями для современного стратегического анализа в здравоохранении.			
ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3.1 Знать: ОПК-3.1.1. Знает механизм формирования затрат и результатов; ОПК-3.1.2. Знает принципы операционной организационной и социальной эффективности; ОПК-3.1.3. Знает факторы, влияющие на операционную, организационную и социальную эффективность в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды; ОПК-3.1.4. Знает виды операционной, организационной и социальной эффективности; ОПК-3.1.5. Знает показатели для оценки операционной, организационной и социальной эффективности; ОПК-3.1.6 направления повышения операционной, организационной и социальной эффективности.	- принципы организационной эффективности; - факторы, влияющие на организационное поведение в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды; - виды организационного поведения; - показатели для оценки эффективности организационного поведения; - направления совершенствования организационного поведения.	-	-			+
	ОПК-3.2 Уметь: ОПК-3.2.1. Умеет самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие	-	-	- самостоятельно принимать эффективные организационно-управленческие	-		

	<p>решения; ОПК-3.2.2. Умеет оценивать операционную, организационную и социальную эффективность;</p> <p>ОПК-3.2.3. Умеет обеспечивать реализацию принятых решений в условиях сложной в том числе (кросс-культурной) и динамичной среды.</p>		<p>е решения; - оценивать организационную эффективность; ; обеспечивать реализацию принятых решений в организации.</p>				
	<p>ОПК-3.3 Владеть: ОПК-3.3.1. Владеет навыками расчета затрат и результатов деятельности компании и в рамках бизнес-проектов; ОПК-3.3.2. Владеет навыками обоснования организационно-управленческих решений; ОПК-3.3.3. Владеет методиками оценки операционной, организационной и социальной эффективности;</p> <p>ОПК-3.3.4 навыками разработки направлений повышения операционной, организационной, социальной эффективности в различных сферах бизнеса.</p>			<p>- обоснования организационных решений; - оценки организационной эффективности; ; разработки способов повышения организационной эффективности в организациях.</p>			
<p>ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	<p>ОПК-4.1 Знать: ОПК-4.1.1. Знает современную концепцию проектного менеджмента; основы организационной структуры; ОПК-4.1.2. Знает основные математические методы, используемые при управлении проектами; последствия принимаемых организационно-управленческих решений; ОПК-4.1.3. Знает сущность и понятийный аппарат процессного подхода; ОПК-4.1.4. Знает систему терминов процессного подхода; ОПК-4.1.5. Знает</p>	<p>- основы организационной структуры управления бизнес-процессами в медицинской организации; - основные математические методы, используемые при управлении бизнес-процессами; - программное обеспечение бизнес-процессов в медицинской организации; - бизнес-процессы подразделений и сквозные</p>					

	<p>программное обеспечение процессов управления; ОПК-4.1.6. Знает бизнес-процессы подразделений и сквозные бизнес-процессы; ОПК-4.1.7. Знает состав процесса: ОПК-4.1.8. Знает вход и выход процесса, технология процесса, система показателей процесса, ресурсы процесса, управление процессом, владелец процесса; ОПК-4.1.9. Знает классификацию процессов основные требования к ним.</p>	<p>бизнес-процессы; - состав бизнес-процесса: - вход и выход бизнес-процесса, технологию бизнес-процесса, система показателей бизнес-процесса, ресурсы бизнес-процесса, управление бизнес-процессом; - классификацию бизнес-процессов и основные требования к ним.</p>				
	<p>ОПК-4.2 Уметь: ОПК-4.2.1. Умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций по проектному менеджменту; ОПК-4.2.2. Знает применять на практике аналитические и расчетные методы в процедуре принятия управленческих решений по управлению проектами; ОПК-4.2.3. Знает обосновывать необходимость участия в разработке, обосновании и внедрении проектов совершенствования системы и технологии управления персоналом и организации в целом (в том числе в кризисных ситуациях); ОПК-4.2.4. Знает выделить основные, вспомогательные процессы ранжировать требования к процессам в зависимости от их уровня и специфики.</p>	<p>-</p>	<p>- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией управления бизнес-процессами в медицинской организации; - применять на практике аналитические и расчетные методы в процессе управления бизнес-процессами в медицинской организации; - обосновывать необходимость участия в разработке управления бизнес-процессами в медицинской организации; - выделять основные, вспомогательные процессы ранжировать требования к бизнес-процессам в зависимости от</p>			

			их уровня и специфики.				
	<p>ОПК-4.3 Владеть:</p> <p>ОПК-4.3.1. Владеет способностью к участию в процессах планирования и оптимизации структуры персонала организации;</p> <p>ОПК-4.3.2. Владеет навыками ориентирования в современной динамичной среде;</p> <p>ОПК-4.3.3. Владеет навыками применения современных методов управления персоналом;</p> <p>ОПК-4.3.4. Владеет способностью оценки и прогнозирования рисков в системе проектного менеджмента;</p> <p>ОПК-4.3.5. Владеет теоретической базой применения техники пошагового выделения процессов: выделение, регламентация, оптимизации.</p>	-	-	<p>- владения способностью к участию в управлении бизнес-процессами в медицинской организации;</p> <p>- применения современных методов управления персоналом в системе управления бизнес-процессами в медицинской организации;</p> <p>- оценки и прогнозирования рисков в системе управления бизнес-процессами в медицинской организации;</p> <p>- применения техники пошагового выделения бизнес-процессов: выделение, регламентация, оптимизации.</p>			
ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	<p>ОПК-5.1 Знать:</p> <p>ОПК-5.1.1. Знает основы обобщения и критического оценивания научных исследований в менеджменте и смежных областях, выполнения научно-исследовательских проектов.</p>	- основы обобщения и критического оценивания научных методов исследований в менеджменте.					
	<p>ОПК-5.2 Уметь:</p> <p>ОПК-5.2.1. Умеет профессионально обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.</p>		- профессионально обобщать и критически оценивать научные методы исследования в менеджменте.				+
	<p>ОПК-5.3 Владеть:</p> <p>ОПК-5.3.1. Владеет методами обобщения и критического оценивания научных исследований в менеджменте и</p>			- методами обобщения и критического оценивания научных методов исследований в			

	смежных областях, выполнения научно-исследовательских проектов.			менеджменте.			
ПК-1. Способен к тактическому и стратегическому управлению процессами планирования и организации деятельности на различных уровнях организации сферы здравоохранения	ПК-1.1 Знает: ПК-1.1.1. Знает тактическое и стратегическое управление процессами планирования и организация деятельности на различных уровнях организации сферы здравоохранения	- процессы современного стратегического анализа на различных уровнях здравоохранения.	-	-			
	ПК-1.2 Умеет: ПК-1.2.1. Умеет управлять процессами планирования и организации деятельности на различных уровнях организации сферы здравоохранения	-	-	- управлять процессами современного стратегического анализа на различных уровнях здравоохранения.			+
	ПК-1.3 Владеет: ПК-1.3.1. Владеет навыками тактического и стратегического управления процессами планирования и организация деятельности на различных уровнях организации сферы здравоохранения	-	-	- навыками современного стратегического анализа на различных уровнях здравоохранения.			
ПК-2. Способен к подготовке и проведению маркетингового исследования в сфере здравоохранения с использованием инструментов комплекса маркетинга.	ПК-2.1 Знает: ПК-2.1.1. Знает механизмы подготовки и проведения маркетингового исследования в сфере здравоохранения с использованием инструментов комплекса маркетинга.	- механизмы подготовки и проведения маркетингового исследования в сфере медицинских и фармацевтических услуг.					
	ПК-2.2 Умеет: ПК-2.2.1. Знает подготавливать и проводить маркетинговые исследования в сфере здравоохранения с использованием инструментов комплекса маркетинга.		-	подготавливать и проводить маркетинговые исследования в сфере медицинских и фармацевтических услуг.			+
	ПК-2.3 Владеет: ПК-2.3.1. Владеет навыком подготовки и проведения маркетингового исследования в сфере здравоохранения с использованием инструментов комплекса маркетинга.			- навыком подготовки и проведения маркетингового исследования в сфере медицинских и фармацевтических услуг.			

ПК-3. Способен к разработке, тестированию и внедрению инновационных товаров (услуг), системы распределения (дистрибуции) и сбытовой политики, системы маркетинговых коммуникаций, совершенствованию политики ценообразования, созданию нематериальных активов (брендов) и управлению ими в медицинской организации	ПК-3.1 Знает: ПК-3.1.1. Знает способы разработки, тестирования и внедрения инновационных товаров (услуг), системы распределения (дистрибуции) и сбытовой политики, системы маркетинговых коммуникаций; ПК-3.1.2. Знает совершенствованне политики ценообразования; ПК-3.1.3. Знает механизмы создания нематериальных активов (брендов) и управления ими в медицинской организации.	- способы разработки, тестирования и внедрения инновационны х товаров (услуг) в системе маркетинговых инноваций в здравоохранен ии.						
	ПК-3.2 Умеет: ПК-3.2.1. Умеет разрабатывать, тестировать и внедрять инновационные товары (услуги), системы распределения (дистрибуции) и сбытовой политики, системы маркетинговых коммуникаций; ПК-3.2.2. Умеет совершенствовать политику ценообразования; ПК-3.2.3. Умеет создавать нематериальные активы (бренды) и управлять ими в медицинской организации.	- разрабатывать, тестировать и внедрять инновационны е товары (услуги), в системе маркетинговых инноваций в здравоохранен ии.						
	ПК-3.3 Владеет: ПК-3.3.1. Владеет навыками разработки, тестирования и внедрения инновационных товаров (услуг), системы распределения (дистрибуции) и сбытовой политики, системы маркетинговых коммуникаций; ПК-3.3.2. Владеет навыками совершенствования политики ценообразования; ПК-3.3.3. Владеет механизмами создания нематериальных	- навыками разработки, тестирования и внедрения инновационны х товаров (услуг), в системе маркетинговых инноваций в здравоохранен ии.						

+

	активов (брендов) и управления ими в медицинской организации.						
ПК-4. Способен к формированию маркетинговой стратегии, планированию и контролю маркетинговой деятельности медицинской организации	ПК-4.1 Знает: ПК-4.1.1. Знает формирование маркетинговой стратегии; ПК-4.1.2. Знает планирование и контроль маркетинговой деятельности медицинской организации.	- формирование маркетинговой стратегии в управлении продажами медицинских услуг.					
	ПК-4.2 Умеет: ПК-4.2.1. Умеет формировать маркетинговую стратегию; ПК-4.2.2. Умеет планировать и контролировать маркетинговую деятельность медицинской организации.	- формировать маркетинговую стратегию в управлении продажами медицинских услуг.					
	ПК-4.3 Владеет: ПК-4.3.1. Владеет навыками формирования маркетинговой стратегии; ПК-4.3.2. Владеет навыками планирования и контроля маркетинговой деятельности медицинской организации.	- навыками формирования маркетинговой стратегии в управлении продажами медицинских услуг.					

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 07.007 Специалист по процессному управлению		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 07.007 Специалист по процессному управлению	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способен к тактическому и стратегическому управлению процессами планирования и организации деятельности на различных уровнях организации сферы здравоохранения	Разработка и усовершенствование системы процессного управления организации	С/02.7	Проектирование и внедрение системы процессного управления организации	С
	Внедрение системы процессного управления организации или ее усовершенствования	С/03.7		

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 08.035 Маркетолог		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 08.035 Маркетолог	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-2. Способен к подготовке и проведению маркетингового исследования в сфере здравоохранения с использованием инструментов комплекса маркетинга.	Подготовка к проведению маркетингового исследования	A/01.6	Технология проведения маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга	А
	Проведение маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга	A/02.6		
ПК-3. Способен к разработке, тестированию и внедрению инновационных товаров (услуг), системы распределения (дистрибуции) и сбытовой политики, системы маркетинговых коммуникаций, совершенствованию политики ценообразования, созданию нематериальных активов (брендов) и управлению ими в медицинской организации	Разработка, тестирование и внедрение инновационных товаров (услуг), создание нематериальных активов (брендов) и управление ими в организации	B/01.7	Разработка и реализация маркетинговых программ с использованием инструментов комплекса маркетинга	В
	Разработка, внедрение и совершенствование политики ценообразования в организации	B/02.7		
	Разработка, внедрение и совершенствование системы распределения (дистрибуции) и сбытовой политики в организации	B/03.7		
	Разработка, внедрение и совершенствование системы маркетинговых коммуникаций в организации	B/04.7		
ПК-4. Способен к формированию маркетинговой стратегии, планированию и контролю маркетинговой деятельности медицинской организации	Формирование маркетинговой стратегии организации	C/01.8	Управление маркетинговой деятельностью организации	С
	Планирование и контроль маркетинговой деятельности организации	C/02.8		

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 5 семестр

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ КАЖДОЙ ПРАКТИКИ

1. Сведения об объёме практик, сроках их реализации, видах нагрузки обучающегося в их рамках представлены в учебном плане и доступны по ссылке:

<https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24457/>

2. Методические и иные материалы для обеспечения образовательного процесса размещены в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России и доступны по ссылке:

<https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24461/>

3. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания, размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России и доступен по ссылке:

<https://www.volgmed.ru/university/library/faylovyy-menedzher/23974/>

4. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем, электронных образовательных ресурсов размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России и доступен по ссылке:

<https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24126/>

5. Перечень программного обеспечения:

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа		
1.	Windows 7 Professional	46243751, 47139370, 62369388	46289511, 60195110,	46297398, 60497966,
		Бессрочная		
2.	Windows 10 Professional	66015664, 66015664,	66871558, 66871558,	66240877, 66240877
		Бессрочная		
3.	Windows XP Professional	45885267, 44953165,	43108589, 44963118,	44811732, 46243751,
		46289511, 46297398 Бессрочная		
4.	MS Office 2007 Suite	63922302, 66015664, 63121691, 64919346, 66455771, 66871558, 68654455, 65770075, 66240877, 68429698,	64045399, 66015670, 63173783, 65090951, 66626517, 66928174, 68681852, 66140940, 67838329, 68868475,	64476832, 62674760, 64345003, 65455074, 66626553, 67008484, 65493638, 66144945, 67886412, 68918738,
		69044325, 69087273 Бессрочная		
5.	MS Office 2010 Professional Plus	47139370, 61449245 Бессрочная		
6.	MS Office 2010 Standard	60497966, 64919346		

		Бессрочная
7.	MS Office 2016 Standard	66144945, 66240877, 68429698 Бессрочная
8.	Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)	FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401 Бессрочная
9.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	280E-000451-57788E27 с 29.05.2023 по 28.05.2024
10.	Google Chrome	Свободное и/или безвозмездное ПО
11.	Mozilla Firefox	Свободное и/или безвозмездное ПО
12.	БрауЗЕ.р «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
13.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
14.	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО
15.	Skype	Свободное и/или безвозмездное ПО
16.	VOOV	Свободное и/или безвозмездное ПО

6. Материально-техническое обеспечение включает в себя помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий в рамках практики, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России. Конкретный перечень материально-технического обеспечения каждой практики размещён в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке:

<https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyi-menedzher/24127/>

7. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе рабочей программы, адаптированной с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

7.2. В целях освоения учебной программы практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,

имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

7.4. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

7.5. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

7.6. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE/ЭИОС вуза, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВолГМУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по практике может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

7.7. Для освоения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются учебная литература в виде электронных учебных изданий в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

7.8. В освоении практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

7.9. Освоение практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (помимо стандартного материально-технического обеспечения практики):

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с

программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Центре коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВолгГМУ имеются специальные технические средства обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

8. Особенности реализации практик с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

При реализации практик или части какой-либо практики с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения выбор элементов ДОТ и ЭО определяется в соответствии с нижеследующим.

1. Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для реализации учебного процесса

1) Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России:

- элемент «Лекция» и/или ресурс «Файл» (лекция, лекция-визуализация)
- элемент «Задание» и/или ресурс «Файл» (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений, разбивка на малые группы)
- элемент «Форум» (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации)

- иные элементы и/или ресурсы (при необходимости)

2) Использование сервисов видеоконференций:

- устная подача материала
- демонстрация практических навыков

2. Элементы ДОТ, применяемые для текущей и промежуточной аттестации

1) Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России:

- элемент «Тест» (тестирование, решение ситуационных задач)
- элемент «Задание» (подготовка доклада, проверка протокола ведения занятия)

2) Использование сервисов видеоконференций:

- собеседование
- доклад
- проверка практических навыков

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**, Поройский Сергей
Викторович, Проректор по образовательной деятельности

31.08.23 10:19 (MSK)

Сертификат 3D6AE894C183A76F037068110D5C935B