ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ОПОП

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по
образовательной деятельности
ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России

_____ С.В.Поройский
«30» августа 2023 г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по специальности 31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета),
форма обучения очная

для обучающихся 2018, 2019
годов поступления

(актуализированная редакция)

Волгоград, 2023

Оглавление

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ» 7
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА» 7
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИКА, МАТЕМАТИКА» 8
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ХИМИЯ» 9
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЯ» 9
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ» 11
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» . 13
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК» 14
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА» 14
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ» 15
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ» 16
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ». 17
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА» 18
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ» 19
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОХИМИЯ» 20
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ» 20
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЭТИКА» 21
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ» 21
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА» 23
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИММУНОЛОГИЯ» 24
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАКОЛОГИЯ» 26
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ, ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА» 28
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ, ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА» 32
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ» 33

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОФИЗИОЛОГИЯ»..... 36
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ»..... 39
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ, ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»..... 39
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»..... 41
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОФИЗИОЛОГИЯ»..... 42
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»..... 43
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»..... 45
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СТОМАТОЛОГИЯ»..... 46
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕВРОЛОГИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА, НЕЙРОХИРУРГИЯ»..... 46
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ»..... 46
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ, УРОЛОГИЯ»..... 47
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»..... 48
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»..... 50
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХИАТРИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»..... 51
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АКУШЕРСТВО, ГИНЕКОЛОГИЯ»..... 52
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ»..... 53
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»..... 54
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»..... 55
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»..... 56
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ

ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 56
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСПИТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ, ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ» 57
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ» 58
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ» 58
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА» 59
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ, РЕАНИМАЦИЯ, И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ» 60
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ, ЭНДОКРИНОЛОГИЯ» 61
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИАТРИЯ» 61
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ» 62
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ, ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ» 64
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ХИМИЯ В МЕДИЦИНЕ» 65
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ЭМБРИОЛОГИЯ» 65
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ» 67
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРОЛОГИЯ» 68
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ БИОХИМИЯ» 68
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ» 70
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МАНУЛЬНЫЕ НАВЫКИ С ОСНОВАМИ КЛИНИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ» 71
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛУЧЕВЫЕ МЕТОДЫ ВИЗУАЛИЗАЦИИ КЛИНИЧЕСКИХ ДАННЫХ» 73
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (ЭЛЕКТИВНЫЕ МОДУЛИ)» 74
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА, ОСНОВАННАЯ НА ДОКАЗАТЕЛЬСТВАХ» 75

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАНДАРТЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ» 76
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ МИРОВОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ» 77
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ НАУКИ» 77
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПУТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ» 78
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ БАД» 78
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ИММУНОЛОГИЯ» 80
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АЛЛЕРГОЛОГИЯ» 81
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ В РЕВМАТОЛОГИИ, ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИИ, НЕФРОЛОГИИ И ГЕМАТОЛОГИИ» 81
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ В ТОРАКАЛЬНОЙ И СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ ХИРУРГИИ» 82
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ В АКУШЕРСТВЕ» 83
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ В КАРДИОЛОГИИ, ПУЛЬМОНОЛОГИИ И ЭНДОКРИНОЛОГИИ» 84
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ В АБДОМИНАЛЬНОЙ ХИРУРГИИ И УРОЛОГИИ» 85
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ В ГИНЕКОЛОГИИ» 85
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОИНФОРМАТИКА» 87
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ВОПРОСЫ ГЕРОНТОЛОГИИ В АМБУЛАТОРНОЙ ПРАКТИКЕ» 87
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕМАТОЛОГИЯ» 88
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ В РЕАБИЛИТАЦИИ СПОРТСМЕНОВ. ГЕНДЕРНЫЕ И ВОЗРАСТНЫЕ АСПЕКТЫ» 89

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕНИЕМ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗДОРОВЬЯ» 90

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Становление и развитие Российского государства в IX–XVII вв.

История как наука, методология истории. Киевская Русь. Образование и развитие древнерусского государства (IX–нач.XII). Феодальная раздробленность на Руси и борьба с иноземными захватчиками (XII-XIVвв). Киевская русь.образование и развитие древнерусского государства(IX–нач.XII). Феодальная раздробленность на руси и борьба с иноземными захватчиками (XII-XIVвв). Образование и укрепление централизованного государства в Россия в XV-XVIвв. Россия в XVII в. Образование и укрепление централизованного государства в России XV-XVIвв. Россия в XVII в.

Модуль 2. Российская империя в XVIII – XIX веках.

Россия в XVIII в. Особенности петровской модернизации. Просвещенный абсолютизм в России. Россия в особенности петровской модернизации. Эпоха дворцовых переворотов. Просвященный абсолютизм в россии. Россия в XIX века. Буржуазные реформы эпохи Александра II. Формирование оппозиционного движения. Россия в XIX века. Буржуазные реформы эпохи александра ii. Формирование оппозиционного движения. Россия на рубеже XIX - начале XX века. Первая русская революция и формирование трех политических лагерей. Россия на рубеже XIX - начале XX века. Первая русская революция и формирование трех политических лагерей.

Модуль 3. От России к СССР и от СССР к новой России.

Россия в условиях первой мировой войны и общенационального кризиса. Великая Российская революция. 1917-1921 гг: от Февраля к Октябрю. Россия в условиях первой мировой войны и общенационального кризиса Великая российская революция. 1917-1921 гг: от февраля к октябрю. Первое десятилетие Советской власти. Военный коммунизм. Гражданская война. НЭП. СССР в эпоху “большого скачка”: победы и преступления. Первое десятилетие советской власти. Военный коммунизм.гражданская война. НЭП. СССР в эпоху «большого скачка»: победы и преступления. Мир между войнами. СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны. Мир между войнами. СССР в годы второй мировой и великой отечественной войны. СССР в 1945-1985 годах. СССР В 1945-1985 годах. Россия в 90-е гг.:смена модели общественного развития. Особенности цивилизационного развития России.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Микроэкономика

Модульная единица 1. Предмет экономической науки.

Предмет, функции и методы экономической науки. Становление и история экономической науки. Основные вопросы экономики. Экономическая система общества: субъекты и объекты. Факторы производства. Общественное воспроизводство и его элементы. Структура экономики.

Модульная единица 2. Рыночный механизм.

Рынок: сущность, структура и инфраструктура. Спрос и предложение. Эластичность

спроса и предложения. Рыночное ценообразование. Теория потребительского поведения.

Модульная единица 3. Производитель в рыночной экономике.

Классификация предприятий по формам собственности. Организационно-правовые формы предпринимательства. Сущность и структура издержек. Прибыль и факторы, ее определяющие.

Модульная единица 4. Теория конкуренции.

Сущность и формы конкуренции. Конкуренция продавцов и покупателей. Ценовая и неценовая конкуренция. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренция. Модели рыночных структур. Рынок совершенной конкуренции. Монополия. Олигополия.

Модуль 2. Макроэкономика

Модульная единица 5. Закономерности функционирования национальной экономики.

Национальная экономика. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели, методы их расчета. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост.

Модульная единица 6. Основные макроэкономические проблемы.

Циклическое развитие экономики. Инфляция: сущность, причины возникновения, формы, социально-экономические последствия. Безработица: сущность, формы. Взаимосвязь инфляции и безработицы.

Модульная единица 7. Регулирование рыночной экономики.

Методы государственного регулирования рыночной экономики. Антимонопольное законодательство. Финансовая система и финансовая политика государства. Налоги: сущность, функции. Кредитно-денежная система государства и монетарная политика. Социальная политика.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИКА, МАТЕМАТИКА»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Математика

Модульная единица 1. Основы математического анализа.

Модульная единица 2. Основы теории вероятностей и математической статистики.

Модуль 2. Физика

Модульная единица 3. Механика жидкостей и газов. Биомеханика. Акустика.

Модульная единица 4. Процессы переноса в биологических системах. Биоэлектрогенез.

Модульная единица 5. Электрические и магнитные свойства тканей и окружающей среды.

Модульная единица 6. Основы медицинской электроники.

Модульная единица 7. Оптика.

Модульная единица 8. Квантовая физика, ионизирующие излучения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ХИМИЯ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Элементы химической термодинамики, термодинамики растворов и химической кинетики.

Предмет и методы химической термодинамики. Первое начало термодинамики. Химическое равновесие. Предмет и основные понятия химической кинетики. Кинетические уравнения. Катализ.

Модуль 2. Биологически активные низкомолекулярные неорганические и органические вещества (строение, свойства, участие в функционирование живых систем).

Понятие биогенности химических элементов. Химия биогенных элементов s- блока. Химия биогенных элементов d- блока. Химия биогенных элементов p- блока. Коллигативные свойства разбавленных растворов электролитов. Элементы теории растворов сильных электролитов Дебая- Хюккеля. Осмоляльность и осмолярность биологических жидкостей и перфузионных растворов. Роль осмоса в биологических системах.

Модуль 3. Основные типы химических равновесий и процессов в функционировании живых систем.

Протолитические реакции. Буферное действие. Гетерогенные реакции в растворах электролитов. Реакции замещения лигандов. Окислительно-восстановительные (редокс) реакции.

Модуль 4. Физико-химия поверхностных явлений в функционировании живых систем.

Адсорбционные равновесия и процессы на подвижных границах раздела фаз. Адсорбционные равновесия на неподвижных границах раздела фаз.

Модуль 5. Физико-химия дисперсных систем в функционировании живых систем.

Классификация дисперсных систем. Получение и свойства дисперсных систем. Устойчивость дисперсных систем. Понятие о современных теориях коагуляции. Коллоидная защита и пептизация.Коллоидные ПАВ; биологически важные коллоидные ПАВ (мыла, детергенты, желчные кислоты). Липосомы.

Модуль 6. Биологически активные высокомолекулярные вещества (строение, свойства, участие в функционирование живых систем).

Полимеры. Свойства растворов ВМС.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЯ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Уровни организации жизни. Биология клетки.

Основные свойства и уровни организации живых систем. Клеточный и неклеточный уровни организации. Клеточная теория. Типы клеточной организации. Структурная организация клетки. Строение и функции биологической мембраны. Организация наследственного материала у про- и эукариот. Реализация генетической информации в клетке. Регуляция активности генов. Закономерности существования клетки во времени. Основное содержание и значение периодов жизненного цикла клетки.

Варианты клеточного цикла.

Модуль 2. Биология размножения и развития. Гомеостаз.

Онтогенез и его периодизация. Общие закономерности прогенеза. Особенности овогенеза и сперматогенеза у человека. Морфологические и генетические особенности половых клеток. Оплодотворение, его фазы, биологическая сущность. Этапы эмбрионального развития животных: стадия зиготы, дробления, гаструляции, формирования зародышевых листков, гисто- и органогенеза. Провизорные органы, их функции. Особенности эмбриогенеза человека. Закономерности постэмбрионального периода. Теории и механизмы старения. Механизмы регуляции развития на разных этапах онтогенеза. Генетическая регуляция развития, основные клеточные процессы в онтогенезе, дифференцировка, рост, морфогенез, межклеточные взаимодействия. Эмбриональная индукция и её виды. Критические периоды онтогенеза человека. Аномалии и пороки развития. Виды гомеостаза и механизмы его поддержания. Генетический гомеостаз и его нарушения. Репарация. Физиологическая и репаративная регенерация.

Модуль 3. Основы общей и медицинской генетики.

Уровни организации наследственного материала. Генный уровень организации. Современная теория гена. Закономерности наследования признаков при моногибридном и полигибридном скрещивании. Менделирующие признаки человека. Хромосомный и геномный уровни. Генотип как система взаимодействующих генов. Сцепленное наследование. Хромосомная теория наследственности. Генетика пола. Сцепленное с полом наследование. Изменчивость и ее формы. Рекомбинации. Модификации. Мутации. Спонтанный и индуцированный мутагенез. Репарация генетического материала. Проявление мутаций как причина наследственных заболеваний у детей. Задачи медицинской генетики. Методы изучения генетики человека: цитогенетический, близнецовый, генеалогический, популяционно-статистический, биохимический и др. Современные молекулярно-генетические методы, лежащие в основе геномных технологий и ДНК-диагностики.

Модуль 4. Эволюционное учение. Антропогенез. Эволюция систем органов.

Происхождение жизни. Главные этапы развития жизни. Гипотезы происхождения эукариотических клеток. Дарвиновский период в развитии естествознания. Сущность представлений Ч. Дарвина о механизмах органической эволюции. Современная синтетическая теория эволюции. Микроэволюция. Макроэволюция. Элементарные эволюционные факторы. Действие элементарных эволюционных факторов на современную популяцию человека. Генетический груз человечества. Популяционная структура человечества. Роль системы браков в распределении аллелей в популяции. Соотношение онто- и филогенеза. Закон зародышевого сходства К. Бэра. Биогенетический закон. Учение А.Н. Северцова о филэмбриогенезах. Доказательства естественного происхождения человека. Систематическое положение человека в родословном древе животного мира. Характеристика основных этапов антропогенеза. Действие биологических и социальных факторов в процессе становления человека. Расы. Морфофункциональные адаптации рас к различным климатическим условиям существования.

Модуль 5. Экология и биосфера. Основы медицинской паразитологии.

Общая экология. Биосфера, ее структура. Экосистема. Трофические уровни. Экологические пирамиды. Круговорот биогенных элементов в экосистеме. Экология человека. Среда обитания человека, факторы среды. Виды адаптации организма человека к факторам среды. Экологические типы людей. Антропогенные факторы.

Виды антропогенного загрязнения среды. Устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания. Экологические болезни. Понятие паразитизма. Классификация паразитизма и паразитов. Происхождение паразитизма. Взаимодействие в системе паразит-хозяин. Циклы развития паразитов. Протозоология. Паразитические представители Простейших. Циклы развития, пути инвазии, локализация, лабораторная диагностика, меры профилактики протозойных заболеваний. Основы гельминтологии. Тип Плоские черви. Класс Сосальщики. Класс Ленточные черви. Тип Круглые черви. Морфологические особенности, циклы развития, пути инвазии, локализация, патогенное действие различных представителей гельминтов. Предупреждение возникновения и распространения гельминтозов. Медицинская арахноэнтомология. Членистоногие – возбудители и переносчики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний. Класс Паукообразные. Клещи. Класс Насекомые.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Основы теории государства и права.

Государство в политической системе общества. Понятие и признаки государства. Типы и формы государства. Функции государства (понятие, классификация). Понятие и сущность права. Право в системе социального регулирования. Правосознание и его роль в общественной жизни. Система российского права и ее структурные элементы. Система права и система законодательства в их соотношении. Нормативно-правовые акты и их систематизация. Правоотношения: понятие, структура, юридические факты. Правонарушения: понятие, виды, состав. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права.

Модуль 2. Основы Конституционного права РФ.

Понятие и виды конституций. Конституция Российской Федерации - основной закон государства. Основы конституционного строя РФ. Национально-государственное устройство Российской Федерации. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации – гарант Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина. Понятие и признаки правового государства. Правоохранительная система РФ и компетенция правоохранительных органов. Конституционная законность. Правовой статус личности в РФ.

Модуль 3. Основы административного права РФ.

Общая характеристика административного права РФ. Административные правонарушения – понятия, содержание и состав. Административные правонарушения, посягающие на здоровье и санитарно-эпидемиологическое благополучие населения при осуществлении профессиональной медицинской и (или) предпринимательской деятельности. Порядок возмещения материального ущерба и морального вреда, причиненного административным правонарушением. Административное наказание: понятие, виды, правила назначения. Производство по делам об административных правонарушениях.

Модуль 4. Основы уголовного права РФ.

Общая характеристика уголовного права Российской Федерации. Понятие и виды источников уголовного права РФ. Уголовная ответственность и ее основания. Понятие преступления. Понятие, цели, система наказания по российскому уголовному праву. Основные и дополнительные виды наказаний. Назначение наказания (общие начала, обстоятельства, смягчающие или отягчающие наказание).

Понятие об освобождении от уголовной ответственности и его роль этого правового института в российском уголовном праве.

Модуль 5. Основы гражданского права РФ.

Общая характеристика гражданского права РФ: понятие, предмет, принципы, источники, система. Гражданские правоотношения: понятие, виды, структура и основания. Физические и юридические лица, как субъекты гражданского права. Право собственности и другие вещные права. Обязательства и договоры. Исполнение обязательств и ответственность за их нарушение. Понятие, классификация и условия договора в гражданском праве. Основы Наследственного права Российской Федерации.

Модуль 6. Основы трудового права РФ.

Общая характеристика трудового права Российской Федерации. Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Понятие трудовой дисциплины и методы её обеспечения. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Понятие и виды дисциплинарной ответственности. Понятие и виды материальной ответственности, условия ее наступления. Понятие и виды изменения трудового договора. Понятие и виды переводов на другую работу. Прекращение трудовых правоотношений и их основания. Защита трудовых прав граждан РФ. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенности правового регулирования труда медицинских и фармацевтических работников.

Модуль 7. Основы семейного права РФ.

Общая характеристика семейного права. РФ. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Основания признания брака недействительным. Права и обязанности супругов. Личные и имущественные правоотношения между супругами. Брачный договор. Права несовершеннолетних детей. Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми. Алименты: понятие, порядок взыскания. Понятие и правовые последствия усыновления (удочерения) детей, тайна усыновления (удочерения).

Модуль 8. Основы экологического и информационного права РФ.

Общая характеристика экологического права Российской Федерации. Объекты экологического права. Правовое регулирование в области охраны окружающей среды. Экологический контроль и ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны. Закон РФ «О государственной тайне». Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации», Федеральный закон «О персональных данных». Информация как объект правового регулирования. Информационные ресурсы: понятие, виды. Документированная информация. Информационная безопасность: понятие, организационно-правовые способы охраны и защиты информации. Особые правовые режимы информации: понятие, режим персональных данных, режимы государственной, служебной, коммерческой тайны и ответственность за ее разглашение. Правовое регулирование профессиональной медицинской (врачебной) тайны.

Модуль 9. Медицинское право

Медицинское право-нормативная система в сфере охраны здоровья граждан. Общие положения и организация охраны здоровья граждан РФ. Законодательство РФ в сфере здравоохранения. Конституционные права граждан на охрану здоровья. «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан». Право на занятие медицинской и фармацевтической деятельностью. Лицензирование медицинской и фармацевтической деятельности. Права граждан в области охраны здоровья. Права пациентов. Правовая и социальная защита медицинских и фармацевтических работников. Понятие врачебной тайны. Правовое регулирование медицинских экспертиз. Нормативно-правовое регулирование страхования в сфере здравоохранения. Правовые основы оказания бесплатной медицинской помощи в РФ. Правовые критерии контроля качества оказания медицинской помощи. Юридическая ответственность медицинских работников и ее виды. Механизмы разрешения правовых конфликтов. Страхование гражданской ответственности, связанной с профессиональной медицинской деятельностью. Юридическая квалификация врачебных ошибок и дефектов медицинской помощи. Понятие и возмещение вреда здоровью и жизни, причиненного ненадлежащим оказанием медицинской помощи.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Вводно-коррективный курс Развитие навыков чтения и повседневного общения.

Модульная единица 1. Я - студент, мой рабочий день. Моя будущая профессия.

Фонетика. Лексика и грамматика. Основные виды чтения. Грамматический минимум раздела

Модульная единица 2. Медицинское образование в России. Наш университет.

Фонетика. Лексика и грамматика. Основные виды чтения. Грамматический минимум раздела

Модульная единица 3. Медицинское образование в Англии и США.

Фонетика. Лексика и грамматика. Основные виды чтения. Грамматический минимум раздела

Модуль 2. Обучение чтению профессионально-ориентированных текстов.

Модульная единица 4. Анатомия человека. Скелет, мышцы. Системы органов – анатомия и физиология (сердечно-сосудистая, дыхательная, пищеварительная, нервная системы).

Грамматика и лексика. Чтение по теме «Анатомия». Основы аннотирования

Модельная единица 5. Системы органов – анатомия и физиология (сердечно-сосудистая, дыхательная, пищеварительная, нервная системы).

Грамматика и лексика. Чтение по теме «Физиология». Основы аннотирования и реферирования

Модульная единица 6. Микробиология (вирусы, бактерии)

Грамматика и лексика. Чтение по теме «Микробиология». Основы аннотирования и

реферирования

Модуль 3. Обучение профессионально-ориентированному общению.

Модульная единица 7. Медицинское обслуживание в России (поликлиника, клиника). Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни.

Лексическое и грамматическое обеспечение изучения темы. Устная практика.

Модульная единица 8. Медицинское обслуживание за рубежом (поликлиника, клиника)

Лексическое и грамматическое обеспечение изучения темы. Устная практика.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение.

История латинского языка. Его роль в формировании медицинской терминологии.

Модуль 2. Фонетика. Орфоэпия.

Латинский алфавит. Произношение звуков. Диграфы и буквосочетания. Правила ударения.

Модуль 3. Грамматика. Анатомическая терминология.

Имя существительное. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Склонение I и II группы прилагательных. Третье склонение существительных. Множественное число существительных и прилагательных всех типов. Числительное. Местоимение. Наречие. Студенческий гимн «Gaudeamus». Афоризмы, изречения, крылатые выражения в литературе и медицине

Модуль 4. Терминообразование и словообразование. Клиническая терминология.

Введение в клиническую терминологию. Словообразование. Основосложение. Словообразование. Греческие суффиксы и концовки существительных в клинической терминологии. Словообразование. Префиксация. Греко-латинские дублеты. Одиночные терминоэлементы 1. Одиночные терминоэлементы 2.

Модуль 5. Фармацевтическая терминология. Глагол. Общая рецептура.

Введение в фармацевтическую терминологию. Общая рецептура. Структура рецепта. Первый тип рецепта. Химическая номенклатура на латинском языке. Общая рецептура. Второй тип рецепта. Грамматические особенности прописывания рецептов со сборами.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в медицинскую информатику.

Медицинские аспекты использования компьютера. Программное обеспечение. Классификация ПО. Операционная система Windows. Сервисное ПО. Антивирусные программы.

Модуль 2. Основные понятия и технология автоматизированной обработки информации. Технические и программные средства реализации информационных процессов.

Программные средства реализации информационных процессов. Логические основы функционирования ЭВМ. Программное обеспечение. Набор, редактирование и форматирование текста. Средства автоматизации подготовки текстовых документов. Вставка таблиц, рисунков и диаграмм в текстовый документ. Редактор формул. Ввод, редактирование, форматирование и фильтрация данных. Адресация. Вычисления в таблицах. Применение встроенных функций. Построение диаграмм. Создание презентаций в программе Microsoft Office PowerPoint 2007.

Модуль 3. Компьютерные сети.

Сетевые технологии обработки информации. Глобальная сеть Интернет. Программное обеспечение для работы в Интернет. Работа с поисковыми системами. Медицинские ресурсы сети Интернет.

Модуль 4. Компьютерный анализ медицинских данных.

Основные понятия математической статистики. Вариационные ряды. Программные средства компьютерного анализа данных. Основные понятия математической статистики. Вариационные ряды. Законы распределения случайных величин. Методы математической статистики: проверка статистических гипотез. Методы математической статистики: дисперсионный анализ; корреляционный и регрессионный анализ. Методы математической статистики: дисперсионный анализ. Методы математической статистики: корреляционный и регрессионный анализ. Моделирование физиологических процессов. Моделирование физиологических процессов. Аппроксимация выборочных данных.

Модуль 5. Медицинские информационные системы. Основы баз данных.

Банки информации. Базы данных. Системы управления базами данных. Медицинские информационные системы. Проектирование базы данных лечебного учреждения. Медицинские информационные системы. Основы баз данных. Автоматизированные информационные системы. АСУ лечебно-профилактических учреждений. Внедрение и эксплуатация МИС и АСУ. Информатизация здравоохранения России. Безопасность и правовое обеспечение МИС. Методы защиты медицинской информации. Автоматизация служб и подразделений ЛПУ. Информационно-справочные системы. МИС MedWork.

Модуль 6. Медицинские приборно-компьютерные системы

Медицинские приборно-компьютерные системы (МКПС). Понятие МКПС. Виды МКПС.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение.

Анатомия как учебная дисциплина. Методы изучения анатомии Анатомические термины. История анатомии.

Модуль 2. Опорно-двигательный аппарат.

Учение о костях - остеология. Осевой скелет. Череп. Кости конечностей. Учение о соединениях костей - артрология. Соединения костей туловища и черепа. Соединения костей черепа. Соединения костей верхней конечности. Соединения костей нижней конечности. Учение о мышцах - миология. Мышцы и фасции туловища. Мышцы и фасции груди. Мышцы и фасции живота. Мышцы и фасции шеи. Мышцы и фасции головы. Мышцы верхней конечности. Мышцы нижней конечности.

Модуль 3. Спланхнология.

Пищеварительная система. Полость рта. Глотка. Пищевод. Желудок. Кишка. Печень. Поджелудочная железа. Брюшина. Дыхательная система. Наружный нос. Гортань. Трахея, бронхи. Легкие. Плевра. Средостение. Мочеполовой аппарат. Мочевые органы. Половые органы. Промежность.

Модуль 4. Органы иммунной системы и пути оттока лимфы.

Лимфоидная система. Центральные периферические органы иммунной системы. Лимфатические сосуды, пути оттока лимфы от различных отделов тела и органов.

Модуль 5. Эндокринные железы.

Щитовидная железа. Паращитовидные железы. Гипофиз. Шишковидное тело (эпифиз). Надпочечник. Эндокринная часть поджелудочной железы. Эндокринные части половых желез.

Модуль 6. Сердечно-сосудистая система.

Учение о сосудах – ангиология. Кровеносная система. Сердце. Артерии. Вены. Костный мозг. Лимфоидные узелки. Миндалины, лимфатические узлы. Селезенка.

Модуль 7. Нервная система.

Учение о нервной системе – неврология. Центральная нервная система. Периферическая нервная система. Вегетативная (автономная) нервная система

Модуль 8. Органы чувств.

Учение об органах чувств – эстезиология

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Методы изучения микрообъектов.

Введение в курс гистологии, эмбриологии, цитологии. Методы исследования, задачи. История науки.

Модуль 2. Цитология.

Цитология. Строение клетки, клеточная мембрана, цитоплазма, органеллы, включения. Ядро. Ядерная оболочка, комплекс ядерной поры. Клеточный цикл.

Модуль 3. Ткани, как системы клеток.

Учение о тканях. Классификация тканей. Эпителиальная ткань. Кровь, форменные элементы крови, плазма. Лимфа. Кроветворение. Соединительная ткань. Классификация. Мышечная ткань. Нервная ткань.

Модуль 4. Нервная система и органы чувств.

Нервная система. Органы чувств.

Модуль 5. Частная гистология.

Сердечно-сосудистая система. Сердце. Сосуды. Микроциркуляторное русло. Органы иммунной защиты. Центральное и периферическое звенья. Клеточная популяция, участие в иммунных реакциях, возрастные изменения. Эндокринная система. Центральное звено. Гипофиз, Гипоталамо-гипофизарная регуляция периферического отдела эндокринной системы. Периферическое звено. Понятие об АПУД-системе. Пищеварительная система. Общий план строения. Гистология органов ротовой полости. Строение губы, десны, твердого и мягкого неба, языка. Гистофизиология слюнных желез. Гистология органов ротовой полости. Строение зуба. Гистофизиология эмали, дентина, цемента. Гистология органов ротовой полости. Строение зуба. Гистофизиология пульпы зуба. Строение поддерживающего аппарата зуба. Развитие зуба. Пороки развития зубов. Выделительная система. Гистофизиология. Развитие органов выделительной системы. Пороки развития. Мужская половая система. Развитие. Гистофизиология. Женская половая система. Развитие. Пороки развития. Строение яичника, яйцеводов, матки. Гистофизиология.

Модуль 6. Эмбриология человека.

Эмбриология. Основные этапы эмбриогенеза. Половые клетки. Оплодотворение. Дробление. Бластогенез. Гаструляция. Развитие осевого комплекса. Нейруляция. Эмбриология. Дифференцировка зародышевых листков. Гисто-, органогенез. Внезародышевые органы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Становление и развитие народной медицины.

История медицины как наука. Структура медицинского знания. Врачевание в первобытном обществе. Народная медицина

Модуль 2. Становление и развитие традиционной медицины.

Врачевание и медицина в древнейших цивилизациях. Общие закономерности развития. Зарождение традиционной медицины. Храмовая медицина. Хирургия в Древней Индии. Медицинские знания и врачевание в эпоху античности. Медицинские школы Древней Греции. Медицина Древнего Рима. Санитарное дело. Зарождение военной медицины. Государственная политика в сфере врачебной деятельности.. Медицина и болезни в средневековом мире. Медицина в Византийской империи. Медицина арабских халифатов. Болезни и медицина Европы в средние века. Древнерусская медицина. Особенности древнерусской медицины и её истоки. Влияние христианства на развитие медицины Древней Руси. Становление светской медицины. Медицина в Московском государстве XVI-XVII веков. Аптекарский приказ.

Модуль 3. Становление и развитие научной медицины.

Медицина Западной Европы в эпоху Возрождения (кон. XIV – нач. XVII вв.).Становление анатомии как науки. Становление физиологии как науки. Ятрофизика и ятромеханика. Ятрохимия и медицина. Эпидемии и учение о контагии. Становление хирургии как науки. Развитие европейской медицины в период Нового времени (XVII-XIX века). Основные тенденции развития медицины в Новое время. Развитие

экспериментальной медицины (физиология, анатомия, гистология, патанатомия, микробио-логия). Становление клинической науки в XIX веке. Отечественная медицина в XVIII – XIX веке. Становление отечественной медицины в XVIII веке. Золотой век российской медицины. Анатомо-физиологическое направление. Успехи клини-ческой медицины. Земская медицина – социально-исторический феномен России.

Модуль 4. Достижения и проблемы медицины XX века.

Отечественная медицина в XX веке. Состояние российской медицины в нач. XX века. Становление советской системы здравоохранения в 20-30-е годы. Репрессированная медицина Достижения советской медицины 60-90-е годы. Развитие медицины в XX веке. Особенности развития медицины в современном мире. Открытия и достижения медицины XX века. Международные организации здравоохранения Нобелевские премии в области медицины. Перспективы и проблемы современной медицины

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Психология как наука, грани взаимодействия психологии и медицины.

Цели и задачи курса. Место психологии в системе наук (психология и философия, психология и педагогика, психология и физиология, психология и медицина). Современные психологические школы. Предмет и методы психологии Этика психологического исследования.

Модуль 2. Педагогика как наука, педагогические составляющие деятельности врача.

Предмет и методы педагогики. Педагогические категории: образование, воспитание, обучение, развитие, усвоение, научение, педагогический процесс, педагогическая деятельность, педагогические технологии, педагогическая задача. Педагогические составляющие профессиональной деятельности врача.

Модуль 3. Психология познавательных психических процессов, её психолого-педагогические следствия и практические рекомендации для профессиональной деятельности врача.

Общие сведения о познавательных психических процессах. Определение, основные свойства и особенности познавательных психических процессов: ощущения, восприятие, память, внимание, мышление, воображение, речь. Способы совершенствования познавательных психических процессов. Познавательные психические процессы и их место в обучении и профессиональной деятельности врача

Модуль 4. Психология личности, её психолого-педагогические следствия и практические рекомендации для профессиональной деятельности врача.

Основные психологические теории личности и их классификация: теории в рамках модели конфликта, модели самореализации, модели согласованности, а также отечественные теории личности. Психологические категории – темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности и характер человека, необходимость и способы их учета в профессиональной деятельности врача.

Модуль 5. Элементы возрастной психологии и психологии развития, их учет в деятельности врача.

Психологические подходы к изучению развития человека в контексте его жизненного пути. Обобщенные представления о психологическом содержании возрастных этапов развития человека. Основные теории научения. Учет возрастных особенностей и особенностей процесса приобретения человеком индивидуального опыта в профессиональной деятельности врача.

Модуль 6. Элементы социальной психологии и их учет в деятельности врача.

Проблемное поле современной социальной психологии: социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения. Психологические особенности взаимоотношений врача и пациента. Стили и приемы эффективной деловой и межличностной коммуникации. Психологические модели взаимодействия врача и пациента.

Модуль 7. Психология здоровья и здорового образа жизни, психолого-педагогические выводы и практические рекомендации врачу для его профессиональной деятельности.

Самосознание и образ тела. Стресс, психологические и психосоматические реакции на него. Общий адаптационный синдром, психологические способы защиты от стресса. Внутренний конфликт и психологическая защита. Отношение человека к болезни и забота о здоровье. Психологические аспекты формирования мотивации к сохранению здоровья и психологические последствия различных заболеваний.

Модуль 8. Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания; их использование в профессиональной деятельности врача.

Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания. Самообразование, самообучение, саморазвитие, цели и задачи непрерывного медицинского образования. Необходимость формирования у врача готовности к непрерывному самообразованию, повышению квалификации, личностное и профессиональное самоопределение в процессе обучения. Современные подходы к организации учебного процесса в медицинском вузе

Модуль 9. Основы медико-просветительской деятельности врача.

Педагогические аспекты деятельности врача: обучение пациентов особенностям, приемам и методам ведения здорового образа жизни; ведение просветительской работы среди населения в целях профилактики и борьбы с заболеваниями.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Философия как наука и тип мировоззрения.

Философия Древнего Востока. Древнеиндийская философская традиция.Философия Древнего Востока. Основные философские школы Древнего Китая.Античная философия. Средневековая философия.Философия Нового времени. Дилемма эмпиризма и рационализма.Философия Нового времени: от сенсуализма к агностицизму.Немецкая классическая философия.Закат немецкой классической философии. Философия марксизма. Западный рационализм.Западный иррационализм. Русская философия.Бытие.Материя.Проблема жизни в философии.

Модуль 2. Сознание в философии и медицине.

Свойства сознания. Познание как способ отношения человека к миру. Истина. Научное познание. Ценности и оценки. Деятельность как специфически человеческая форма

активности. Человек как предмет познания. Антропогенез. Этногенез. Социогенез. Экономическая сфера жизни общества. Социальная структура общества. Политическая сфера общества. Духовная сфера жизни общества. Человек как личность. Проблема личности в медицине. Философия и медицина.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОХИМИЯ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая биохимия.

Введение. Предмет и задачи биологической химии. Обмен веществ и энергии, структурная организация и самовоспроизведение, как важнейшие признаки живой материи. Объекты биохимического исследования. Место биохимии среди других биологических дисциплин. Основные разделы и направления в биохимии. Биохимия и медицина. Ферменты. Классификация и номенклатура ферментов. кинетика. Коферменты. Регуляция. Биологическое окисление. Химия и обмен углеводов. Химия и обмен липидов. Биологические мембраны. Метаболизм простых и сложных белков. Токсические вещества и механизм их обезвреживания. Матричные синтезы. Эндокринная система.

Модуль 2. Частная биохимия.

Биохимия крови. Биохимия межклеточного матрикса. Биохимия мышц. Биохимия нервной системы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая физиология.

Введение в нормальную физиологию. Физиология возбудимых тканей. Физиологические свойства нервов и синапсов. Физиологические свойства скелетной мускулатуры и мышц внутренних органов. Общие принципы деятельности центральной нервной системы. Физиология вегетативной нервной системы. Физиология высшей нервной деятельности и поведения. Механизмы целенаправленного поведения. Общая и частная физиология анализаторов. Гормональная регуляция физиологических функций. Обмен веществ и энергии. Энергетические потребности организма. Терморегуляция. Физиология питания

Модуль 2. Частная физиология.

Физиологические основы голода и насыщения. Физиология пищеварения в ротовой полости и желудке. Пищеварение в тонком кишечнике. Пищеварение в толстом кишечнике. Всасывание в различных отделах пищеварительного тракта. Физиология системы крови. Физико-химические свойства крови. Физиология эритроцитов. Группы крови. Физиология лейкоцитов. Физиология тромбоцитов. Свёртывание крови. Физиология внешнего дыхания. Обмен газов в лёгких. . Транспорт газов кровью. Обмен газов в тканях. Регуляция дыхания. Особенности дыхания в разных условиях. Физиология сердца. Электрокардиография.. Регуляция деятельности сердца. Физиология сосудов. Регуляция движения крови по сосудам. Регионарное

кровообращение. Микроциркуляция. Лимфа и лимфообращение

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЭТИКА»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Философские основания этики и биоэтики

Этика как наука о морали. Мораль как регулятор общественных отношений. Структура морали. Этические теории.

Модуль 2. Биоэтика – наука о нравственном отношении к жизни

Предмет, структура и проблемное поле биоэтики. Биоэтика как социальная необходимость. Жизнь и здоровье – главные ценности биоэтики. Биоэтика как область знания. Принципы биоэтики. Жизнь как ценность.Модели врачевания. Качество жизни. Принципы «не навреди» и «делай добро». Принципы справедливости и уважения автономии пациента. Правило информированного согласия. Правило конфиденциальности. Модели отношений врача и пациента.

Модуль 3. Частные проблемы биоэтики

Этика научных исследований в медицине.Этические аспекты репродукции и умирания. Этические аспекты трансплантологии и генетики. Этическое регулирование клинических испытаний. Этические комитеты

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общий курс.

Модульная единица 1. Вводная лекция.

Микробиология как наука, этапы развития микробиологии. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие микробиологии и вирусологии.

Модульная единица 2. Морфология и физиология микроорганизмов. Ультраструктура и химический состав бактериальной клетки.

Модульная единица 3. Физиология микроорганизмов. Питание, дыхание: механизм, типы. Питательные среды: их состав и назначение, классификация. Рост и размножение бактерий, фазы развития популяции.

Модульная единица 4. Морфология и физиология вирусов. Их строение, методы культивирования. Взаимодействие вируса с клеткой.

Модульная единица 5. Генетика микроорганизмов. Организация генетического материала у бактерий. Использование генной инженерии для приготовления вакцин.

Модульная единица 6. Микроэкология. Микрофлора воды, воздуха, почвы. Санитарно-показательные микроорганизмы.

Модульная единица 7. Действие факторов внешней среды на микроорганизмы. Стерилизация, дезинфекция. Асептика, антисептика.

Модульная единици 8. Действие биологических факторов на микроорганизмы. Химиотерапевтические средства, механизмы их действия. Антибиотики: классификация, механизм действия. Резистентность бактерий к антибиотикам.

Модульная единица 9. Нормальная микрофлора организма человека, ее значение. Формирование микрофлоры. Дисбактериоз: определение, классификация, условия развития, профилактика.

Модульная единица 10. Учение об инфекции. Формы инфекции, условия развития инфекционного процесса. Патогенность, вирулентность. Характеристика бактериальных токсинов. Биологический метод исследования

Модульная единица 11. Молекулярно-генетические методы диагностики инфекционных заболеваний.

Модульная единица 12. Микробиологические лаборатории, их оборудование. Правила техники безопасности при работе с газом, живыми микроорганизмами. Морфология бактерий. Микроскопический метод исследования. Простые методы окраски.

Модуль 2. Частный курс.

Модульная единица 13. Введение в частную микробиологию. Материалы и методы исследования. Общая характеристика возбудителей бактериальных кишечных инфекций. Возбудители бактериальной дизентерии: характеристика шигелл, принципы лабораторной диагностики, лечения и профилактики. Эшерихиозы.

Модульная единица 14. Сальмонеллы брюшного тифа и паратифов А. В. Сальмонеллезы. Микробиологическая характеристика. Этиопатогенез. Принципы лабораторной диагностики.

Модульная единица 15. Холера. Биологические свойства возбудителей, этиопатогенез заболевания. Микробиологическая диагностика, специфическая профилактика и лечение.

Модульная единица 16. Патогенные кокки. Стафилококки – микробиологическая диагностика. Заболевания, вызываемые стафилококками. Микробиологическая диагностика, специфическая профилактика.

Модульная единица 17. Возбудители воздушно-капельных инфекций. Возбудители дифтерии и коклюша. Микробиологическая характеристика, этиопатогенез заболеваний, лабораторная диагностика, специфическая профилактика и терапия.

Модульная единица 18. Патогенные микобактерии: туберкулез, лепра. Биологические свойства, принципы лабораторной диагностики, специфическая профилактика и терапия.

Модульная единица 19. Зооантропонозные инфекции. Возбудители чумы и сибирской язвы:биологическиесвойства,этиопатогенеззаболеваний,микробиологическая диагностика, специфическая профилактика и лечение.

Модульная единица 20. Возбудители анаэробных инфекций. Столбняк, ботулизм, газовая гангрена. Микробиологическая характеристика, этиопатогенез заболеваний, лабораторная диагностика, специфическая профилактика и терапия.

Модульная единица 21. Спирохетозы: сифилис, лептоспироз, возвратный тиф. Микробиологическая характеристика. Лабораторная диагностика.

Модульная единица 22. Вирусы – возбудители инфекционных заболеваний человека. Возбудители респираторных вирусных инфекций: грипп, парагрипп, ОРВИ. Аденовирусы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Гигиена окружающей среды.

Вводная лекция. Гигиена как наука. Предмет и содержание гигиены. История становления и развития гигиены. Значение гигиены для формирования профилактического мышления врача. Современные проблемы гигиены и экологии человека. Окружающая среда и ее гигиеническое значение. Факторы окружающей среды и их влияние на здоровье населения. Оценка риска для здоровья окружающей среды. Гигиена воздушной среды. Влияние атмосферных загрязнений на санитарные условия жизни и здоровье населения. Охрана атмосферного воздуха. Климат и погода, гигиеническое значение. Физические свойства воздуха, микроклимат помещений и его гигиеническое значение. Гигиенические аспекты акклиматизации. Солнечная радиация, гигиеническое значение. Гигиена воды и водоснабжения населенных мест. Гигиенические проблемы населенных мест. Условия жизни в современных городах и их влияние на здоровье населения.

Модуль 2. Гигиена питания.

Питание и здоровье человека. Научные основы здорового питания. Характеристика физиологических норм питания. Пищевой статус как показатель здоровья, критерии оценки. Белки, жиры, углеводы; их значение, нормирование и источники в питании. Витамины, минеральные соли, микроэлементы; их значение, нормирование и источники в питании. Качество и безопасность продуктов питания, ксенобиотики в продуктах питания. Профилактика пищевых отравлений.

Модуль 3. Гигиена лечебно-профилактических организаций.

Гигиена лечебно-профилактических организаций. Гигиенические основы организации лечебного питания. Лечебно-профилактическое питание рабочих.

Модуль 4. Гигиена труда.

Гигиена труда и охрана здоровья работающих. Гигиеническая оценка факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда. Профессиональные и производственно-обусловленные заболевания, профилактика. Основы физиологии труда. Тяжесть и напряженность трудового процесса, гигиенические критерии оценки. Профилактика переутомления. Гигиена труда медицинских работников. Актуальные вопросы радиационной гигиены. Гигиенические требования к организации радиационной защиты в рентгенологических и радиологических отделениях медицинских организаций.

Модуль 5. Гигиена детей и подростков.

Основные проблемы гигиены детей и подростков. Факторы, формирующие здоровье детей, влияющие на рост и развитие. Показатели и группы здоровья. Физическое развитие как показатель здоровья детей и подростков. Профессиональная ориентация и врачебная профессиональная консультация. Здоровый образ жизни, его основные элементы, значимость для здоровья человека. Понятие и задачи личной гигиены.

Модуль 6. Гигиена экстремальных ситуаций и катастроф.

Гигиена экстремальных ситуаций и катастроф. Гигиенические проблемы обеспечения жизнедеятельности населения при чрезвычайных ситуациях. Гигиена полевого размещения. Гигиена питания и водоснабжения организованных групп населения в экстремальных ситуациях. Основы организации санитарно-эпидемиологического

надзора за питанием и водоснабжением в полевых условиях. Гигиена и физиология военного труда.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИММУНОЛОГИЯ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая иммунология.

Модульная единица 1. Введение в иммунологию.

Понятие об иммунитете. Виды иммунитета.Предмет и задачи иммунологии. История развития иммунологии. Основные направления в развитии иммунологии. Понятие об антигенах. Определение. Классификация. Понятие о полных и неполных антигенах. Структура антигенов. Свойства антигенов (чужеродность, иммуногенность, специфичность, макромолекулярность). Иммуногенность антигенов. Факторы определяющие иммуногенность. Специфичность антигенов. Виды специфичности. Понятие о детерминантах специфичности. Виды детерминант специфичности. Факторы, определяющие специфичность антигенов. Пути проникновения антигена в организм. Распределение и стабильность антигенов в организме в зависимости от пути проникновения. Способы элиминации антигенов (специфические и неспецифические пути). Антигены как биологические маркеры. Номенклатура иммунокомпетентных клеток по системе «CD».

Модульная единица 2. Гуморальный иммунный ответ: клеточная основа.

История открытия иммуноглобулинов. Строение молекулы иммуноглобулина. Типы цепей, формирующих молекулу иммуноглобулина. Классы иммуноглобулинов. Принцип доменной организации молекулы иммуноглобулина. V-домены молекулы иммуноглобулина. Локализация. Активный центр антител. Строение, функции С-домены молекулы иммуноглобулина. Локализация. Функции. Формы существования иммуноглобулинов в организме. Свойства антител. Физико-химические свойства иммуноглобулинов. Понятие об аффинности и авидности антител. Функции антител: Первичная (идентификация антигена; взаимодейтсиве с комплементарной струткурой антигена). Вторичная (фиксация и активация комплемента, опсонизирующее действие, цитотоксическое действие, иммунорегуляторное влияние). Роль антител в элиминации антигена. Методы изучения гуморального иммунитета. Изучение клеток-продуцентов антител. Изучение структуры антител. Изучение свойств иммуноглобулинов.

Модульная единица 3. Клеточный иммунитет.

Основные представления о клеточном иммунитете. Основные этапы формирования Т-лимфоцитов. Маркеры зрелых Т-лимфоцитов. Строение Т-клеточного рецептора (TCR). Основные отличия от BCR. Костимуляторные молекулы. Распознавание антигена, презентированного в комплексе с молекулами MHC I и MHC II классов, CD4+- и CD8+-клетками. Понятие о суперантигенах. Активация Т-лимфоцитов. Пусковые механизмы. Морфологические особенности и судьба бластных клеток. Маркеры активации Т-лимфоцитов на разных этапах иммунного ответа. Клеточные механизмы цитотоксичности (антителозависимые и антителонезависимые). Методы изучения клеточного иммунитета.

Модульная единица 4. Цитокины как факторы регуляции иммунного ответа. Цитокины: определение, классификация, типы действия. Взаимодействие цитокинов между собой. Интерфероны: определение, классификация. Противовирусная, антибактериальная и иммуномодуляторная активность. Методы изучения цитокинов. Понятие об

иммунологической толерантности. История открытия. Особенности иммунологической реактивности человека на непатогенные чужеродные антигены. Механизмы делеции клонов и клональной анергии. Основные формы иммунологической толерантности. Значение иммунологической

Модуль 2. Частная иммунология.

Модульная единица 5. Инфекция и иммунитет: иммунный ответ при бактериальных, вирусных, грибковых инфекциях, гельминтных инвазиях.

Характер взаимоотношений макроорганизма и патогенных микроорганизмов. Основные факторы противобактериального иммунитета. Пути элиминации возбудителя. Механизмы ускользания от иммунной защиты. Основные факторы противовирусного иммунитета. Пути элиминации возбудителя при внутри- и внеклеточной форме существования. Механизмы ускользания вирусов от иммунной защиты. Основные факторы противопаразитарного и противогрибкового иммунитета. Пути элиминации возбудителя. Механизмы ускользания от иммунной защиты. Особенности серологической диагностики гельминтных инвазий и грибковой инфекции. Основные факторы иммунной защиты от внутриклеточных инфекций, не сопровождающихся генетическим паразитизмом (микоплазменная, хламидийная). Пути элиминации возбудителя. Механизмы ускользания от иммунной защиты. Иммунологическая диагностика инфекционных заболеваний. Методы. Обнаружение антигенов и антител. Особенности диагностики оппортунистических инфекций. Иммунопрофилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний

Модульная едницица 6. Иммунологические аспекты опухолевого процесса. Иммунологические аспекты репродукции. Основные понятия аутоиммунитета.

Гипотезы возникновения опухолей. Основные аспекты влияния иммунной системы на рост и развитие опухолей. Антигенная конверсия тканей. Основные направления иммунологической диагностики опухолей. Понятие об опухолевых маркерах. Виды опухолевых маркеров. Определение опухолевых маркеров в клинической практике. Состояние иммунитета матери во время беременности. Антигены сперматозоидов. Антитела к ним, причины образования у мужчин и женщин, методы выявления. Иммунологические взаимоотношения в системе мать - плод. Роль трофобластов, плаценты. Роль HLA антигенов во взаимоотношениях мать-плод. Иммунологическое бесплодие. Резус-конфликт между матерью и плодом, диагностика, предупреждение, лечение. Основные понятия аутоиммунитета. Критерии аутоиммунных заболеваний. Гипотезы развития аутоиммунных заболеваний. Роль инфекционных возбудителей в индукции аутоиммунных реакций. Эффекторные механизмы аутоиммунитета. Иммунологическая диагностика аутоиммунных заболеваний.

Модуль 3. Клиническая иммунология.

Модульная единица 7. Основные виды иммунопатологии. Предмет и задачи клинической иммунологии. Принципы и методы оценки иммунного статуса. Возрастные особенности иммунной системы.

Предмет и задачи клинической иммунологии. Основные формы иммунопатологии человека. Иммунодефицитные состояния. Аллергические и аутоиммунные реакции. Лимфопролиферативные процессы. Клиническая оценка иммунного статуса. Возрастные особенности иммунобиологической реактивности. Методы лабораторной оценки иммунного статуса. Тесты первого и второго уровней.

Модульная единица 8. Типы аллергических реакций. Этиология, иммунопатогенез, принципы диагностики, дифференциальной диагностики и терапии заболеваний, опосредованных IgE.

Понятие об аллергии как форме извращенного иммунного ответа. Классификация аллергических реакции по Gell&Coombs. Основные стадии развития аллергической реакции (иммунологическая, патохимическая, патофизиологическая). Диагностика гиперчувствительности немедленного типа. Методы специфической диагностики ГНТ. Методы неспецифической диагностики ГНТ. Аллергены. Ранняя фаза аллергической реакции, медиаторы, биологические эффекты. Поздняя фаза аллергической реакции, медиаторы, биологические эффекты. Формирование аллергического воспаления. Нозологические формы аллергических заболеваний. Методы патогенетической терапии IgE-зависимых заболеваний. Антимедиаторные препараты. Средства, подавляющие аллергическое воспаление. Аллерген-специфическая иммунотерапия.

Модульная единица 9. Аллергические реакции II, III и IV типов.

Виды лекарственной непереносимости. Клинические проявления лекарственной аллергии. Цитотоксические реакции лекарственной аллергии. Патогенез, клинические проявления, лечение, основные препараты. Лекарственная аллергия, обусловленная иммунокомплексными реакциями. Артюсоподобные реакции, этиология, патогенез, клиника, лечение. Сывороточная болезнь, этиология, патогенез, клиника, лечение. Контактный дерматит как проявление лекарственной аллергии. Острые токсико-аллергические реакции. Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, лечение.

Модульная единица 10. Иммунодефицитные состояния.

Понятие об иммунодефицитных состояниях. Классификация. Формирование маркерных синдромов при ИДС. Аллергический синдром. Особенности формирования при агаммаглобулинемии, селективном дефиците IgA, Т-клеточной недостаточности, дефиците фагоцитарного звена. Инфекционный синдром. Особенности инфекционного синдрома при агаммаглобулинемии, селективном дефиците IgA, Т-клеточной недостаточности, дефиците фагоцитарного звена, дефиците системы комплемента. Аутоиммунный и пролиферативный синдромы. Диагностика иммунодефицитных состяний в клинической практике. Критерии агаммаглобулинемии, гипогаммаглобулинемии, селективного дефицита IgA. Возможности количественной оценки Т-клеточного звена. Первичные ИДС. Классификация. Современное состояние проблемы. Методы диагностики первичных ИДС.Основные подходы к иммунотерапии первичных ИДС. Общие представления о вторичных ИДС.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАКОЛОГИЯ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология.

Фармакокинетика. Фармакодинамика. Зависимость фармакотерапевтического эффекта от свойств лекарственных средств и их применения Нежелательные эффекты лекарственных средств. Базовые принципы лечения острых отравлений фармакологическими средствами

Модуль 2. Нейротропные средства.

Лекарственные средства, влияющие на периферический отдел нервной системы. Местноанестезирующие средства. Вяжущие средства. Обволакивающие средства. Адсорбирующие средства. Раздражающие средства. Лекарства средства, влияющие на эфферентную иннервацию. Средства, действующие на холинергические синапсы. М-холиномиметические средства. Н-холиномиметические средства. М, н-

холиномиметические средства. Антихолинэстеразные средства. М-холиноблокирующие средства. Н-холиноблокирующие средства. Ганглиоблокирующие средства. Средства, блокирующие нервно-мышечную передачу. Средства, действующие на адренергические синапсы. Адреномиметические средства. Симпатомиметики Адреноблокирующие средства. Симпатолитические средства. Лекарственные средства, влияющие преимущественно на центральную нервную систему. Средства для наркоза (общие анестетики). Спирт этиловый. Снотворные средства. Противоэпилептические средства. Противопаркинсонические средства. Болеутоляющие (анальгезирующие) средства. Опиоидные (наркотические) анальгетики. Неопиоидные (ненаркотические) анальгетики. Анальгетики со смешанным механизмом действия (опиоидный-неопиоидный). Психотропные средства. Антипсихотические средства (нейролептики). Антидепрессанты. Средства для лечения маний. Анксиолитики (транквилизаторы). Седативные средства. Психостимулирующие средства. Ноотропные средства. Аналептики. Средства, вызывающие лекарственную зависимость.

Модуль 3. Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов и систем.

Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания. Стимуляторы дыхания. Противокашлевые средства. Отхаркивающие средства. Средства, применяемые при бронхоспазмах. Средства, применяемые при острой дыхательной недостаточности. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Кардиотонические средства. Сердечные гликозиды. Кардиотонические средства негликозидной структуры. Противоаритмические средства. Средства, применяемые при ишемической болезни сердца. Средства, применяемые при нарушении мозгового кровообращения. Гипотензивные средства (антигипертензивные средства). Гипертензивные средства. Венотропные (флеботропные) средства. Мочегонные средства. Средства, влияющие на функции органов пищеварения. Средства, влияющие на аппетит. Средства, применяемые при нарушении функции желез желудка. Рвотные и противорвотные средства. Средства, применяемые при нарушениях функций печени. Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. Средства, влияющие на моторику кишечника. Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия. Средства, влияющие на систему крови. Средства, влияющие на эритропоэз. Средства, влияющие на лейкопоэз. Средства, угнетающие агрегацию тромбоцитов. Средства, влияющие на свертывание крови. Средства, влияющие на фибринолиз. Средства, влияющие на вязкость крови.

Модуль 4. Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ. Средства, угнетающие воспаление и влияющие на иммунные процессы.

Препараты гормонов, их синтетических заменителей и антагонистов. Препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза. Препараты гормона эпифиза. Препараты гормонов щитовидной железы и антитиреоидные средства. Препараты гормона паращитовидных желез. Препараты гормонов поджелудочной железы и синтетические противодиабетические средства. Препараты гормонов коры надпочечников (кортикостероиды). Препараты половых гормонов, их производных, синтетических заменителей и антагонистов. Препараты гормонов женских половых желез. Витаминные препараты. Соли щелочных и щелочно-земельных металлов. Противоатеросклеротические средства. Средства, применяемые при ожирении. Средства для лечения и профилактики остеопороза. Противоподагрические средства. Противовоспалительные средства. Средства, влияющие на иммунные процессы. Противоаллергические средства.. Иммунотропные средства.

Модуль 5. Противомикробные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства.

Антисептические и дезинфицирующие средства. Антибактериальные химиотерапевтические средства. Антибиотики. Бета-лактамные антибиотики. Макролиды и азалиды. Тетрациклины. Группа левомицетина. Аминогликозиды. Полимиксины. Линкозамиды. Гликопептиды. Фузидины. Антибиотики для местного применения. Сульфаниламидные средства. Производные хинолона. Синтетические противомикробные средства разного химического строения. Противосифилитические средства. Противотуберкулезные средства. Противовирусные средства. Противопротозойные средства. Средства для профилактики и лечения малярии. Средства для лечения амебиаза. Средства, применяемые при лечении лямблиоза, трихомоноза, токсоплазмоза, балантидиаза, лейшманиоза, трипаносомоза. Противогрибковые средства. Противоглистные (антигельминтные) средства. Противоопухолевые (противобластомные) средства.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ, ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в дисциплину. Кардиология.

Модульная единица 1. Вводная лекция. Значение внутренней медицины в общемедицинском образовании. Задачи пропедевтической клиники. Краткая история русских терапевтических школ.

История кафедры пропедевтики внутренних болезней. Понятие о семиотике, диагнозе и диагностике. Общий план обследования больного. Основные и дополнительные (лабораторные и инструментальные) методы исследования больного. Понятие о медицинской этике и деонтологии. Понятие о доказательной медицине. Врачебная тайна. Ятрогения. История болезни как медицинский, научный и юридический документ.

Модульная единица 2. Методы обследования больного с заболеваниями органов кровообращения

Исследования больного с заболеваниями органов кровообращения. Значение расспроса, основные жалобы и их патогенез. Механизм возникновения одышки, цианоза, сердцебиения, болей в области сердца. Общий осмотр и осмотр области сердца и крупных сосудов. Пальпация, перкуссия сердца. Диагностическое значение различных методов обследования больного с заболеваниями органов кровообращения с позиции доказательной медицины.

Модульная единица 3. Аускультация сердца

Аускультация сердца. Тоны сердца, механизм происхождения. Патогенез их изменения. Понятие о трехчленном ритме. Шумы сердца и их классификация. Отличие органических шумов от «функциональных». Места наилучшего выслушивания, пути распространения шумов. Шум трения перикарда, плевроперикардиальные шумы.

Модульная единица 4. Электрокардиографический метод исследования

Электрокардиографический метод исследования. План расшифровки ЭКГ. ЭКГ-признаки гипертрофии миокарда желудочков и предсердий.

Модульная единица 5. Синдром нарушения ритма и проводимости сердца

Синдром нарушения ритма и проводимости сердца. Нарушения возбудимости синусового узла, синусовые брадикардии, тахикардии, аритмия. Экстрасистолия: предсердная, узловая, желудочковая. Пароксизмальная тахикардия. Мерцательная аритмия. Фибрилляция желудочков. Понятие о дефибрилляции сердца. Нарушение проводимости, диагностика и клиническое значение. Синдром Марганьи-Эдемса-Стокса.

Модульная единица 6. Недостаточность кровообращения (острая и хроническая).

Клинические проявления левожелудочковой и правожелудочковой сердечной недостаточности. Понятие о легочном сердце. Неотложная помощь при острой левожелудочковой недостаточности.

Модульная единица 7. Синдромы поражения сердечной мышцы.

Общие представления о болезнях миокарда (миокардит, миокардиодистрофия, кардиомиопатия, кардиосклероз). Понятие о системных заболеваниях соединительной ткани. Ревматизм. Симптоматология ревматического полиартрита, эндомиокардита. Митральные пороки.

Модульная единица 8. Инфекционный эндокардит. Клиническая симптоматология. Диагностика. Аортальные пороки сердца.

Модульная единица 9. Синдром артериальной гипертонии.

Эссенциальная гипертензия – ГБ. Симптоматические гипертензии. Особенности исследования больных с артериальной гипертензией. Понятие о современной классификации артериальной гипертензии.

Модульная единица 10. Ишемическая болезнь сердца (ИБС).

Атеросклероз. Общие представления об этиологии и патогенезе. Клинические формы. Симптоматология и диагностика острой и хронической форм ИБС: стенокардии, инфаркта миокарда, кардиосклероза. Роль В.П.Образцова, Н.Д.Стражеско, Г.Ф.Ланга, А.Л.Мясникова, Е.И.Чазова в развитии учения об инфаркте миокарда, разработке его диагностики и лечения. Значение ЭКГ и гиперферментемии в диагностике инфаркта миокарда.

Модуль 2. Заболевания соединительной ткани. Пульмонология

Модульная единица 11. Методы обследования больного с заболеваниями органов дыхания

Основные методы обследования больного с заболеваниями органов дыхания. Жалобы. Общий осмотр. Пальпация грудной клетки. Перкуссия. Аускультация. Основные и побочные дыхательные шумы. Диагностическое значение различных методов обследования больного с заболеваниями органов дыхания с позиции доказательной медицины.

Модульная единица 12. Синдром скопления жидкости в плевральной полости. Синдром скопления воздуха в плевральной полости.

Плевриты. Клиническая симптоматология. Синдром скопления жидкости в плевральной полости. Синдром скопления воздуха в плевральной полости.

Модульная единица 13. Крупозная и очаговая пневмонии.

Этиология. Клиническая симптоматика

Модульная единица 14. Симптоматология острого и хронического бронхита.

ХОБЛ. Пневмосклероз. Бронхоэктатическая болезнь. Клиническая симптоматика.

Модульная единица 15. Бронхиальная астма.

Клиника. Синдром бронхиальной обструкции с развитием гиповентиляции, ателектаза и эмфиземы легких.

Модульная единица 16. Синдром полости в легком.

Абсцесс легкого. Гангрена легких. Рак легкого. Синдром полости в легком.

Модульная единица 17. Дыхательная недостаточность.

Обструктивный и рестриктивный типы нарушения вентиляции легких, альвеолярно-капиллярный блок. Лабораторно-инструментальные методы исследования. Бронхография. Бронхоскопия. Биопсия легки и плевры. Спирометрия, спирография, пневмотахометрия, реография легких.

Модуль 3. Нефрология. Эндокринология

Модульная единица 18. Методы обследования больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.

Обследование больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Расспрос, анализ жалоб, анамнез. Симптоматология. Отеки. Боли, обусловленные поражением почек и верхних мочевых путей. Изменения диуреза. Расстройство мочеиспускания. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Диагностическое значение различных методов обследования больного с заболеваниями почек с позиции доказательной медицины.

Модульная единица 19. Основные клинические нефрологические синдромы: мочевой, нефротический, гипертензивный, остронефритический,почечная эклампсия,острая почечная недостаточность, хроническая почечная недостаточность. Основные принципы лечения больных с эклампсией, ОПН и ХПН.

Модульная единица 20. Острый и хронический гломерулонефриты.

Симптоматология. Клинические формы, осложнения. Симптоматология хронического пиелонефрита. Амилоидоз почек.

Модульная единица 21. Клинические, лабораторные, инструментальные методы исследования заболеваний эндокринной системы и нарушения обмена веществ. Сахарный диабет.

Симптоматология. Диабетическая кома. Гипогликемическая кома. Диагностика, принципы профилактики и лечения. Диагностическое значение различных методов обследования больного с заболеваниями эндокринной системы с позиции доказательной медицины.

Модульная единица 22. Заболевания щитовидной железы. Тиреотоксический зоб. Гипотиреоз. Симптоматология. Диагностика.

Модульная единица 23. Болезнь Иценко-Кушинга. Болезнь Аддисона. Болезнь Иценко-Кушинга. Симптоматология. Диагностика. Болезнь Аддисона (хроническая недостаточность коры надпочечников). Симптоматология .

Модуль 4. Гастроэнтерология

Модульная единица 24. Методы обследования больного с заболеваниями органов пищеварения.

Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов пищеварения. Значение пальпации и перкуссии живота. Методы определения асцита. Современные

лабораторные и инструментальные методы исследования органов пищеварения (общее представление об эндоскопических, ультразвуковых, рентгенологических и других инструментальных методах исследования).

Модульная единица 25. Обследование больных с заболеваниями желудка.

Значение жалоб и анамнеза. Желудочная диспепсия, ее формы. Острые и хронические гастриты. Методы исследования секреторной и моторной функции желудка. Значение ФГС, зондовых методов, Ph метрии и морфологических методов исследования. Диагностическое значение различных методов обследования больного с заболеваниями желудка с позиции доказательной медицины.

Модульная единица 26. Язвенная болезнь желудка и 12 п. кишки.

Симптоматология. Осложнения. Симптоматология рака желудка. Методы раннего выявления.

Модульная единица 27. Симптоматология заболевания кишечника.

Синдромы поражения тонкой кишки (диарея, синдромы малдигестии и мальабсорбции, экссудативная энтеропатия). Синдромы поражения толстой кишки (боли, кишечное кровотечение). Особенности диспепсии. Энтериты и колиты.

Модульная единица 28. Симптоматология заболеваний печени.

Расспрос, осмотр, пальпация и перкуссии печени. Механизм возникновения основных симптомов, методы выявления, диагностическое значение Лабораторные и инструментальные методы исследования пигментного, углеводного, белкового, жирового обмена, обмена микроэлементов, ферментов. Радиоизотопное, ультразвуковое исследование. Пункционная биопсия печени. Лапароскопия с прицельной биопсией печени. Диагностическое значение различных методов обследования больного с заболеваниями печени с позиции доказательной медицины.

Модульная единица 29. Основные клинические и лабораторные синдромы при заболеваниях печени (желтухи, портальная гипертензия, печеночная недостаточность, кома, синдром цитолиза, воспаления, холестаза, гепатоцеллюлярная недостаточность, гиперспленизм).

Модульная единица 30. Заболевания желчного пузыря и желчевыводящих путей. Панкреатиты.

Заболевания желчного пузыря и желчевыводящих путей. Дискинезия желчного пузыря и желчных путей. Желчнокаменная болезнь. Хронический холецистит. Симптоматология. Панкреатиты. Лабораторная и инструментальная диагностика.

Модульная единица 31. Симптоматология хронических гепатитов. Циррозы печени, формы, осложнения.

Модуль 5. Гематология. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней

Модульная единица 32. Клинические, лабораторные и инструментальные методы исследования больных с заболеваниями системы крови. Анемии

Клинические, лабораторные и инструментальные исследования больных с заболеваниями системы крови. Анемии. Симптоматология и методы диагностики. Постгеморрагические анемии, железодефицитные анемии, аутоиммунные гемолитические анемии. Диагностическое значение различных методов обследования больного с заболеваниями системы крови с позиции доказательной медицины.

Модульная единица 33. Геморрагические диатезы. Тромбоцитопеническая пурпура. Геморрагический васкулит. Гемофилия Геморрагические диатезы. Симптомы и методы

диагностики. Тромбоцитопеническая пурпура. Геморрагический васкулит. Гемофилия.

Модульная единица 34. Лейкоцитозы и лейкопении.

Лейкемоидные реакции, типы лейкоцитарной формулы. Лейкозы. Острый лейкоз, хронический лейкоз (миелолейкоз, лимфолейкоз). Клиническая симптоматология, диагностика.

Модульная единица 35. ВИЧ-инфекция. Симптоматология острых аллергозов, неотложная помощь при них.

ВИЧ-инфекция. Основные клинические синдромы. Диагностика, профилактика. Ангионевротический отек. Крапивница. Сывороточная болезнь. Анафилактический шок. Симптоматология острых аллергозов, неотложная помощь при них.

Модульная единица 36. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней

Неотложные состояния в клинике внутренних болезней (обморок,стенокардия, инфаркт миокарда, гипертонический криз, легочные и желудочно- кишечные кровотечения, отравления). Принципы реанимации.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ, ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в дисциплину

Модульная единица 1. Понятие о хирургии и хирургических заболеваниях.

Модуль 2. Асептика, антисептика

Модульная единица 2. Понятие асептики.

Модульная единица 3. Понятие об антисептике. Виды антисептики. Виды современной антисептики (механическая, физическая, химическая, биологическая, смешанная).

Модуль 3. Боль и обезболивание

Модульная единица 4. Механизмы и причины возникновения боли. Средства и принципы медикаментозного лечения болевого синдрома. Понятие местного обезболивания.

Модуль 4. Этапы лечения хирургических больных

Модульная единица 5. Цель и задачи предоперационного периода. Этапы предоперационного периода.

Модуль 5. Переливание крови и ее компонентов

Модульная единица 6. Организация трансфузиологической службы в России. Понятие о донорстве. Основные антигенные системы крови.

Модуль 6. Кровотечения

Молдульная единица 7. Понятие кровотечения. Классификация, симптоматология кровотечений. Клиника и диагностика кровотечений.

Модуль 7. Основы хирургии повреждений

Модульная единица 8. Понятие раны, классификация. Основные признаки ран.

Модульная единица 9. Переломы костей, вывихи. Лечение переломов и вывихов.

Модульная единица 10. Травма груди и живота.

Модульная единица 11. Ожоги и отморожения.

Модуль 8. Общая хирургическая инфекция

Модульная единица 12. Общие вопросы острой хирургической инфекции.

Модульная единица 13. Специфическая хирургическая инфекция.

Модульная единица 14. Специфическая хирургическая клостридиальная инфекция (столбняк, газовая гангрена).

Модульная единица 15. Основы хирургии паразитарных заболеваний.

Модульная единица 16. Сепсис.

Модульная единица 17. Эндогенная интоксикация в хирургии и принципы ее коррекции.

Модуль 9. Основы хирургии нарушения регионарного кровообращения

Модульная единица 18. Нарушение артериального кровообращения.

Модульная единица 19. Нарушение венозного кровообращения.

Модульная единица 20. Нарушение лимфообращения.

Модуль 10. Критические нарушения жизнедеятельности

Модульная единица 21. Критические нарушения у хирургических больных.

Модульная единица 22. Шок. Современное определение шока. Классификация шока. Патогенез. Фазы и степени шока. Основные понятия.

Модульная единица 23. Водно-электролитные нарушения у хирургических больных».

Модуль 11. Неоперативная хирургическая техника

Модульная единица 24. Десмургия. Понятие о повязке и перевязке.

Модульная единица 25. Пункции, инъекции, инфузии. Понятие инъекции, виды.

Техника выполнения и оснащение внутрикожных, подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций. Основные осложнения инъекций, их профилактика. Понятие пункции. Классификация.

Модульная единица 26. Дренирование и тампонирование ран и полостей. Дренирование полых органов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая патологическая анатомия.

Модульная единица 1. Введение в патологическую анатомию. История патологической анатомии. Повреждение и гибель клеток и тканей. Морфология обратимого и необратимого повреждения клеток и тканей: морфология нарушений липидного обмена (липидные дистрофии).

Модульная единица 2. Морфология нарушения пигментного и минерального обмена

(смешанные дистрофии). Морфология патологического накопления эндогенных и экзогенных пигментов. Гемосидероз, гемохроматоз. Желтуха. Патологическое обызвествление.

Модульная единица 3. Повреждение и гибель клеток и тканей: причины, механизмы, виды и морфология необратимого повреждения. Некроз. Апоптоз. Смерть и посмертные изменения.

Модульная единица 4. Расстройства крово- и лимфообращения.

Модульная единица 5. Воспаление. Определение, сущность, биологическое значение. Медиаторы воспаления. Местные и общие проявления воспаления. Экссудативное воспаление: этиология, патогенез. Классификация и морфологические проявления экссудативного воспаления. Исходы.

Модульная единица 6. Хроническое воспаление. Продуктивное воспаление: этиология, патогенез, клеточные кооперации, морфологические проявления, исходы. Гранулематозное воспаление. Причины, механизмы развития. Морфология специфического и неспецифического гранулематозного воспаления.

Модульная единица 7. Иммунопатологические процессы. Реакции гиперчувствительности. Классификация. Клинико-морфологическая характеристика. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Патогенез, клиническое значение. Синдромы иммунного дефицита (первичные и вторичные). ВИЧ-инфекция, СПИД. Клинико-морфологическая характеристика. Амилоидоз.

Модульная единица 8. Процессы адаптации. Адаптационные изменения: виды, морфологическая характеристика, клиническое значение. Регенерация. Клеточный рост и дифференцировка клеток. Клеточно-матриксные взаимодействия. Регенерация и репарация. Морфогенез рубца.

Модульная единица 9. Опухоли: определение, номенклатура, принципы классификации. Характеристика опухолевого роста. Молекулярные основы канцерогенеза. Противоопухолевый иммунитет. Анаплазия, ее характеристика. Опухоли доброкачественные и злокачественные, морфологическая характеристика. Метастазирование. Воздействие опухоли на организм.

Номенклатура и морфологические особенности опухолей из эпителия. Классификация. Рак, его виды. Морфологическая характеристика. Апудомы. Опухоли из тканей, производных мезенхимы. Классификация, морфология. Опухоли из меланинобразующей ткани.

Модуль 2. Частная патологическая анатомия.

Модульная единица 10. Введение в нозологию. Учение о диагнозе. Определение, принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов. Болезни нервной системы. Заболевания, сопровождающиеся повышением внутричерепного давления. Болезнь Альцгеймера. Болезни моторных нейронов. Опухоли центральной нервной системы и периферических нервов.

Модульная единица 11. Патология клеток крови и костного мозга. Анемии: классификация, этиология, патогенез, клинико-морфологическая характеристика. Полицитемии. Опухоли гемопоэтических тканей. Миелопролиферативные заболевания. Болезнь Ходжкина. Неходжкинские лимфомы. Миелодиспластические синдромы. Опухоли из плазматических клеток.

Модульная единица 12. Болезни сердца и сосудов. Атеросклероз и артериосклероз. Артериальная гипертензия и артериолосклероз.

Модульная единица 13. Ишемическая болезнь сердца. Кардиомиопатии. Гипертрофия миокарда. Острое и хроническое легочное сердце. Этиология, патогенез, морфологическая характеристика. Болезни эндокарда. Болезни миокарда. Болезни перикарда. Опухоли сердца. Цереброваскулярная болезнь. Инфаркт головного мозга. Спонтанное внутричерепное кровоизлияние.

Модульная единица 14. Понятие о ревматических болезнях. Ревматизм. Болезни клапанов сердца. Васкулиты. Классификация, этиология, патогенез. Узелковый периартериит. Этиология, патогенез, морфологическая характеристика. Ревматоидный артрит, системная красная волчанка (СКВ), системная склеродермия, дерматомиозит (полимиозит), болезнь Шегрена.

Модульная единица 15. Болезни органов дыхания: классификация. Бактериальная бронхопневмония. Лобарная пневмония. Врожденные аномалии легких. Ателектазы. Болезни легких сосудистого происхождения. Хронические обструктивные и рестриктивные заболевания легких. Патогенез, классификация. Опухоли бронхов и легких. Рак легкого. Классификация, клинико-морфологическая характеристика.

Модульная единица 16. Болезни органов пищеварительной системы: классификация. Болезни зева и глотки. Болезни пищевода. Болезни желудка. Гастрит. Язвенная болезнь. Опухоли желудка. Рак желудка. Классификация, клинико-морфологическая характеристика. Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона. Аппендицит. Рак толстой кишки.

Модульная единица 17. Болезни печени и желчевыводящей системы: классификация, причины и механизмы развития. Морфологические изменения гепатоцитов при повреждении. Гепатиты. Цирроз печени. Этиология, патогенез, морфологическая характеристика, исходы, осложнения. Поражения печени, вызванные лекарствами и токсинами. Алкогольная болезнь печени. Рак печени. Желчнокаменная болезнь. Холецистит.

Модульная единица 18. Болезни эндокринной системы. Сахарный диабет. Болезни щитовидной железы. Болезни околощитовидных желез. Болезни гипоталамо-гипофизарной системы и гипофиза. Болезни надпочечников. Опухоли эндокринных желез.

Модульная единица 19. Болезни почек: классификация. Гломерулярные болезни, гломерулонефрит. Патология почечных клубочков при системных заболеваниях. Нефротический синдром. Острая и хроническая почечная недостаточность. Опухоли почек. Болезни мочевыводящей системы и мужской половой системы. Обструктивная уропатия. Уролитиаз. Пиелонефрит. Инфекции, передающиеся половым или преимущественно половым путем. Болезни предстательной железы: простатит, доброкачественная гиперплазия, рак.

Модульная единица 20. Болезни женских половых органов и молочных желез. Болезни шейки матки. Болезни тела матки и эндометрия. Болезни маточных труб и яичников. Заболевания молочных желез: мастит, фиброзно-кистозные заболевания, опухоли.

Модульная единица 21. Патология беременности и послеродового периода. Пре- и постнатальная патология. Внутриутробные инфекции.

Модульная единица 22. Инфекционные и паразитарные болезни. Взаимодействие макроорганизма и инфекционных агентов. Туберкулез. Этиология, патогенез, морфогенез, классификация, морфологическая характеристика.

Модульная единица 23. Бактериальные и вирусные воздушно-капельные инфекции. Грипп. Парагрипп. Аденовирусная инфекция, корь, скарлатина, дифтерия,

менингококковая инфекция. Сепсис как особая форма развития инфекции. Классификация. Клинико-морфологические формы. Морфологическая характеристика.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОФИЗИОЛОГИЯ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая нозология.

Модульная единица 1. Введение. Предмет, разделы и методы патофизиологии. Основные понятия общей нозология.

Основные этапы становления и развития патофизиологии. Патофизиология как фундаментальная и интегративная научная специальность и учебная дисциплина. Структура патофизиологии: общая патофизиология (общая нозология; типовые патологические процессы); типовые формы патологии органов и функциональных систем. Предмет и задачи патофизиологии. Патофизиология как теоретическая и методологическая база клинической медицины.

Модульная единица 2. Патогенное действие факторов внешней и внутренней среды.

Болезнетворные факторы внешней среды. Повреждающее действие физических факторов. Повреждающее действие механических воздействий, электрического тока, ионизирующих излучений, факторов космического полета. Патогенное действие химических факторов: экзо- и эндогенные интоксикации. Болезнетворное влияние биологических факторов; вирусы, риккетсии, бактерии и паразиты как причины заболеваний. Психогенные патогенные факторы; понятие о ятрогенных болезнях. Значение социальных факторов в сохранении здоровья и возникновении болезней человека.

Модульная единица 3. Патофизиология повреждения клетки.

Причины повреждения клетки: экзо- и эндогенные; инфекционно-паразитарные и неинфекционные; физические, химические, биологические.

Модульная единица 4. Аллергия.

Характеристика понятия и общая характеристика аллергии. Экзо- и эндогенные аллергены; их виды. Значение наследственной предрасположенности к аллергии. Виды аллергических реакций.

Модульная единица 5. Общий адаптационный синдром и его значение в патологии.

Понятие о стрессе как о неспецифической системной реакции организма на воздействие чрезвычайных раздражителей. Стадии и механизмы стресса; роль нервных и гормональных факторов. Основные проявления стресса. Адаптивное и патогенное значение стресса: стресс и «общий адаптационный синдром». Понятие о «болезнях адаптации».

Модульная единица 6. Патофизиология экстремальных и терминальных состояний.

Экстремальные состояния – шок, кома, коллапс: характеристика понятий, виды; общая этиология и ключевые звенья патогенеза, проявления и последствия.

Модуль 2. Типовые патологические процессы.

Модульная единица 7. Типовые нарушения органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции.

Виды нарушения периферического кровообращения. Патологическая форма артериальной гиперемии. Нейрогенный и гуморальный механизмы местной вазодилятации; нейромиопаралитический механизм артериальной гиперемии.

Модульная единица 8. Патофизиология воспаления. Характеристика понятия. Этиология воспаления. Основные компоненты патогенеза воспалительного процесса.

Модульная единица 9. Типовые нарушения теплового баланса организма.

Гипер- и гипотермические состояния организма: их общая характеристика. Характеристика понятия «лихорадка». Этиология и патогенез лихорадки. Лихорадка как компонент ответа острой фазы. Инфекционная и неинфекционная лихорадка. Пирогенные вещества: экзопирогены (липополисахариды бактерий) и эндопирогены (ИЛ-1, ИЛ-6, ФНО и др.). Механизм реализации действия эндопирогенов. Медиаторы лихорадки.

Модульная единица 10. Механизмы канцерогенеза.

Современные представления о молекулярных механизмах канцерогенеза. Значение онкогенов, роль онкобелков в канцерогенезе, их виды. Значение наследственных факторов, пола, возраста, хронических заболеваний в возникновении и развитии опухолей у человека. Предраковые состояния. Отличие опухолей и эмбриональных тканей. Злокачественные и доброкачественные опухоли. Патологическая гипотрофия, атрофия и гипоплазия; патологическая гипертрофия и гиперплазия, патологическая регенерация, метаплазия, дисплазия, аплазия и др.

Модульная единица 11. Патофизиология углеводного обмена.

Типовые формы нарушения обмена веществ. Нарушение энергетического обмена. Основной обмен как интегральная лабораторная характеристика метаболизма. Факторы, влияющие на энергетический обмен, их особенности. Типовые расстройства энергетического обмена при нарушениях метаболизма, эндокринопатиях, воспалении, ответе острой фазы. Принципы коррекции нарушений энергетического обмена.

Модульная единица 12. Патофизиология жирового обмена.

Нарушения липидного обмена. Алиментарная, транспортная, ретенционная гиперлипемии. Значение нарушений транспорта липидов в крови. Общее ожирение, его виды и механизмы развития. Нарушение обмена фосфолипидов. Гиперкетонемия. Нарушения обмена холестерина; гиперхолестеринемия. Гипо-, гипер- и дислипидемии. Этиология и патогенез атеросклероза.

Модуль 3. Нарушения функций органов и систем.

Модульная единица 13. Патофизиология эритрона.

Нарушения системы эритроцитов. Острая кровопотеря как наиболее частая причина гиповолемии. Адаптивные реакции организма при кровопотере: экстренные гемодинамические реакции, восстановление объема крови, белков плазмы, форменных элементов крови. Расстройства функций органов при кровопотере и постгеморрагических состояниях; обратимые и необратимые изменения.

Модульная единица 14. Патофизиология лейкона.

Лейкоцитозы, лейкопении. Агранулоцитоз, алейкия, их виды, причины и механизмы развития. Изменения лейкоцитарной формулы нейтрофилов. Нарушения структуры и функции отдельных видов лейкоцитов, их роль в патологических процессах.

Модульная единица 15. Типовые формы нарушений системы гемостаза.

Тромбоцитарно-сосудистый (первичный) гемостаз. Механизмы тромборезистентности

сосудистой стенки и причины их нарушения. Роль тромбоцитов в первичном и вторичном гемостазе.

Модульная единица 16. Патофизиология системы внешнего дыхания.

Характеристика понятия «дыхательная недостаточность» (ДН); ее виды по этиологии, течению, степени компенсации, патогенезу. Внелегочные и легочные этиологические факторы ДН. Нарушения негазообменных функций легких. Показатели (признаки) ДН. Одышка, характеристика понятия, виды, механизм развития. Изменения газового состава крови и кислотно-основного состояния при ДН в стадии компенсации и декомпенсации. Этиология и патогенез отдельных синдромов: легочная артериальная гипертензия, тромбэмболия легочной артерии, кардиогенный и некардиогенный отек легких. Патофизиологические принципы профилактики и лечения дыхательной недостаточности.

Модульная единица 17. Печеночная недостаточность. Желтуха. Общая этиология заболеваний печени. Печеночная недостаточность: характеристика понятия, виды. Патогенетические варианты печеночной недостаточности: холестатическая, печеночно-клеточная, сосудистая, смешанная. Моделирование печеночной недостаточности.

Модульная единица 18. Типовые формы нарушений пищеварения в желудке и кишечнике. Язвенная болезнь.

Общая этиология и патогенез расстройств пищеварительной системы. Роль пищи и питания в их возникновении; значение нейрогенных и гуморальных факторов. Инфекционные процессы в пищеварительной системе. Патогенное влияние курения и злоупотребления алкоголем. Функциональные связи различных отделов пищеварительной системы в патологических условиях. Связь нарушений пищеварения и обмена веществ.

Расстройства функций тонкого и толстого кишечника. Нарушения секреторной функции. Значение повреждения энтероцитов, панкреатической ахилии, ахолии; роль гастроинтестинальных гормонов. Нарушения полостного и пристеночного пищеварения; нарушения всасывания. Нарушения моторики кишечника. Язвенная болезнь и симптоматические язвы желудка и 12-перстней кишки. Теории ульцерогенеза. Современные взгляды на этиологию и патогенез язвенной болезни. Принципы лечения.

Модульная единица 19. Этиология и патогенез сердечной недостаточности.

Типовые формы патологии системы кровообращения. Общая этиология и патогенез расстройств кровообращения. Недостаточность кровообращения; ее формы, основные гемодинамические показатели и проявления. Нарушения кровообращения при расстройствах функции сердца. Сердечная недостаточность, ее формы. Общая гипоксия, интоксикация, гормональные и метаболические нарушения, аутоиммунные процессы, нарушения центральной регуляции сердца, патологические висцерокардиальные рефлексы как причины миокардиальной сердечной недостаточности. Миокардиопатии: виды, этиология и патогенез, проявления и последствия. Перегрузочная форма сердечной недостаточности. Перегрузка объемом и давлением крови в полостях сердца, причины перегрузки сердца. Проявления сердечной недостаточности. Принципы ее терапии и профилактики. Болевые синдромы. Каузалгия. Фантомные боли. Таламический синдром. Боль и мышечный тонус. Принципы устранения боли. Патофизиологические основы обезболивания; рефлексотерапия.

Модульная единица 21. Типовые формы патологии эндокринной системы.

Общая этиология и патогенез эндокринопатий. Нарушения центральных механизмов регуляции эндокринных желез. Расстройства трансгипофизарной и парагипофизарной регуляции желез внутренней секреции. Патологические процессы в эндокринных железах: инфекции и интоксикации; опухолевый рост; генетически обусловленные дефекты биосинтеза гормонов. Периферические (внежелезистые) механизмы нарушения реализации эффектов гормонов. Нарушения связывания и “освобождения” гормонов белками. Блокада циркулирующих гормонов и гормональных рецепторов. Нарушение метаболизма гормонов и их пермиссивного действия. Роль аутоагрессивных иммунных механизмов в развитии эндокринных нарушений.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение.

Предмет и задачи топографической анатомии и оперативной хирургии. Методы исследования. Операция: определение и классификация. Хирургические инструменты.

Модуль 2. Нижняя конечность.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия ягодичной области, тазобедренного сустава, области бедра, коленного сустава, голени, голеностопного сустава, стопы.

Модуль 3. Верхняя конечность.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия надплечья, плечевого сустава, области плеча, локтевого сустава, предплечья, запястья и кисти.

Модуль 4. Голова, шея.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи. Топографическая анатомия и оперативная хирургия мозгового и лицевого отделов головы. Трепанации. Фасции и треугольники шеи. Топографическая анатомия и оперативная хирургия органов шеи.

Модуль 5. Грудь, живот.

Строение передне-боковой стенки живота, грыжи, топография брюшины, топографическая анатомия и оперативная хирургия органов верхнего и нижнего этажа брюшной полости.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ, ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Политика в области охраны здоровья населения.

Общественное здоровье и здравоохранение» как научная и учебная дисциплина. История возникновения и развития дисциплины. Место дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» среди медицинских, гигиенических и общественных наук в системе медицинского образования. Основные методы дисциплины «Общественное

здоровье и здравоохранение».

Модуль 2. Основы медицинской статистики и организации статистического исследования.

Методика проведения статистического исследования (этапы статистического исследования). Виды обобщающих коэффициентов (средние величины, относительные показатели) и методика их расчета. Виды графических изображений, особенности их применения. Методы сравнения обобщенных величин (средних и относительных) и условия их применения. Методы оценки влияния факторов и условия их применения. Методы оценки динамики явлений. Методы прогнозирования.

Модуль 3. Общественное здоровье и факторы, его определяющие.

Мониторинг общественного здоровья. Медицинская демография, ее основные разделы и показатели. Источники медико-демографической информации и роль врачей в ее сборе и анализе. Основные тенденции медико-демографических процессов и факторы, их определяющие. Основные показатели заболеваемости, методы ее изучения и их сравнительная характеристика. Виды заболеваемости по обращаемости, основные учетно-отчетные документы. Основные закономерности заболеваемости населения и факторы, ее определяющие. Определение понятия инвалидности как одного из критериев здоровья населения. Источники информации. Понятие о показателях первичной инвалидности, распространенности инвалидности (контингенты). Современное состояние и тенденции инвалидизации населения при основных заболеваниях; факторы, их определяющие. Значение изучения инвалидности для анализа и оценки деятельности учреждений здравоохранения. Показатели физического развития как критерий общественного здоровья. Возрастные особенности, основные тенденции, факторы, их определяющие.

Модуль 4. Организация охраны здоровья населения.

Организация охраны, укрепления и восстановления здоровья населения в РФ. Принципы охраны здоровья граждан в РФ. Основы охраны здоровья граждан в РФ. (Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 г.). Социальное и медицинское страхование. (Федеральный закон № 326-ФЗ от 29 ноября 2010 г.). Принципиальные положения организации лечебно-профилактической помощи населению. Система лечебно-профилактической помощи: виды медицинской помощи. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению. Организация неотложной медицинской помощи. Организация скорой медицинской помощи. Организация стационарной медицинской помощи. Система охраны здоровья матери и ребенка. Анализ основных показателей деятельности медицинской организации и качества медицинской помощи. Внедрение технологий «бережливого производства» в медицинские организации. Современные проблемы качества медицинской помощи. Медицинская экспертиза. Экспертиза временной нетрудоспособности. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Организация санаторно-курортной помощи. Организация паллиативной медицинской помощи. Организация обеспечения учреждений здравоохранения медицинским оборудованием, инструментами, лекарственными средствами и др. Подготовка медицинских кадров. Участие общественных организаций в охране здоровья населения.

Модуль 5. Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики.

Организация профилактической помощи. Факторы риска. Критерии эффективности. Стратегии профилактики. Здоровьесберегающие технологии. Здоровый образ жизни (ЗОЖ). Гигиеническое обучение и воспитание населения. Семейно-ориентированные подходы к укреплению здоровья.

Модуль 6. Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема.

Организация медицинской помощи при важнейших инфекционных и неинфекционных заболеваниях. Формирование и применение этических норм и правил в профессиональной медицинской деятельности. Этические нормы и правила в медицинской науке.

Модуль 7. Здравоохранение в зарубежных странах.

Международное здравоохранение. Международное сотрудничество.

Модуль 8. Экономика здравоохранения. Основы управления и планирования здравоохранения.

Предмет экономики здравоохранения. Особенности экономических отношений в здравоохранении. Система финансирования здравоохранения. Стратегия ценообразования на рынке медицинских услуг. Рынок услуг здравоохранения. Экономический анализ в медицине. Основы планирования в здравоохранении. Менеджмент в здравоохранении. Маркетинг в здравоохранении.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Посмертное патологоанатомическое исследование.

Модульная единица 1. Содержание изучения предмета «клиническая патологическая анатомия».

Содержание и алгоритм изучения предмета «Клиническая патологическая анатомия». этические и деонтологические нормы в клинической патологической анатомии, основные задачи, объекты и методы патологоанатомических исследований, демонстрация гистологической лаборатории, патологоанатомического вскрытия. методы исследования в патологической анатомии. аутопсия. значение изучения трупного материала, субстратов, полученных от больных при жизни, экспериментального материала. Гистологическое исследование. Цитологическое исследование. Обычные и специальные методы окраски. Гистохимия, иммуногистохимия. задачи, объекты и методы исследования молекулярной патологии. исследование хромосом. электронная микроскопия. моделирование патологических процессов в эксперименте, исторические данные: этапы развития патологии, роль российской школы патологической анатомии. связь патологической анатомии с фундаментальными и клиническими дисциплинами.

Модульная единица 2. Организация патологоанатомической службы. Патологоанатомический диагноз.

Организация патологоанатомической службы. Учение о диагнозе. Построение диагноза. Патологоанатомический диагноз: требования к формулировке диагноза. Структура диагноза.

Основное заболевание. Осложнение основного заболевания. Сопутствующее заболевание. Коморбидные заболевания Конкурирующие, сочетанные, фоновые заболевания

Модульная единица 3. Порядок назначение и проведения патологоанатомических

вскрытий трупов.

Порядок назначение и проведения патологоанатомических вскрытий трупов. Техника патологоанатомического вскрытия. Вскрытие (клинико-анатомический анализ).

Порядок оформления протокола патологоанатомического вскрытия трупа (оформление протокола вскрытия). Клинико-анатомический эпикриз. Правила сличения (сопоставления) заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов.

Модульная единица 4. Порядок оформления протокола патологоанатомического вскрытия трупа.

Порядок оформления протокола патологоанатомического вскрытия трупа (оформление протокола вскрытия). Клинико-анатомический эпикриз. Правила сличения (сопоставления) заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов.

Модульная единица 5. Порядок заполнения и выдачи медицинских документов, удостоверяющих случаи смерти.

Порядок заполнения и выдачи медицинских документов, удостоверяющих случаи смерти (оформление медицинского свидетельства о смерти).

Модульная единица 6. Клинико-анатомические сопоставления.

Клинико-анатомические сопоставления, решение задач по клинико-анатомическому анализу. Клинико-экспертные комиссии и клинико-анатомические конференции. Деонтологические аспекты патологоанатомической практики. Этические нормы клинико-анатомического анализа.

Модуль 2. Прижизненное патологоанатомическое исследование.

Модульная единица 7. Исследование биопсийного материала и последов.

Исследование биопсийного материала и последов. Правила направления биопсийного материала на исследование. Решение задач по клинико-анатомическому анализу результатов биопсийного исследования.

Модульная единица 8. Исследование операционного материала.

Исследование операционного материала. Правила направления операционного материала на исследование. Решение задач по клинико-анатомическому анализу результатов прижизненного патологоанатомического исследования.

Модульная единица 9. Решение клинико-морфологических задач.

Решение клинико-морфологических задач по биопсийно-секционному разделу.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОФИЗИОЛОГИЯ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая клиническая патофизиология.

Расстройства регионарного кровообращения. Синдромы ишемического повреждения мозга и хронической венозной недостаточности. Этиология и патогенез инфекционного процесса. Факторы патогенности инфекционных агентов. Звенья патогенеза инфекционного процесса. Механизмы защиты организма от возбудителей инфекции. Этиология хронического воспаления. Виды хронического воспаления. Особенности патогенеза хронического воспаления. Нарушения кислотно-основного состояния.

Основные показатели КОС. Механизмы регуляции КОС. Роль буферных систем, почек, легких, печени, желудочно-кишечного тракта в регуляции КОС. Взаимосвязь КОС и водно-электролитного обмена. Законы электронейтральностей и изоосмолярностей. Нарушения КОС. Причины, механизмы развития и компенсации, основные проявления и изменения показателей КОС, принципы коррекции: респираторного (газового) ацидоза; метаболического (негазовых форм) ацидоза; респираторного алкалоза; выделительного и метаболического алкалоза. Смешанные разно- и однонаправленные изменения КОС.

Модуль 2. Частная клиническая патофизиология.

Роль качественных и количественных изменений системы крови в диагностике реактивных состояний и самостоятельных заболеваний системы кроветворения. Диагностические критерии нарушений гемостаза при развитии социально значимой патологии органов и систем. Этиология и патогенез ИБС. Осложнения и последствия артериальных гипертензий. Вторичные («симптоматические») артериальные гипертензии, их виды, причины и механизмы развития. Артериальная гипертензия и атеросклероз. Особенности гемодинамики при различных видах артериальных гипертензий. Артериальные гипотензии, их виды, причины и механизмы развития. Острые и хронические артериальные гипотензии. Гипотоническая болезнь. Проявления и последствия гипотензивных состояний. Аритмии сердца. Патофизиология синдрома полиорганной недостаточности и постреанимационной болезни.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации.

Предмет и задачи медицинской реабилитации. Структура и форма медицинской реабилитации. Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Категория лиц, нуждающихся в реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Основные принципы реабилитации. Медицинские кадры реабилитационных учреждений. Мультидисциплинарные бригады. Основные задачи здравоохранения на современном этапе. Актуальность медицинской реабилитации в настоящее время. Роль медицинской реабилитации в профилактике инвалидности, увеличении продолжительности жизни.

Концептуальной основа медицинской реабилитации в настоящее время. Биопсихосоциальная модель заболевания, нашедшая отражение в «Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья» - сокращенно МКФ. Отличие МКФ от МКБ-10, совместное их использование. Цели и задачи МКФ. Концепция МКФ. Содержание МКФ. Обзор МКФ. Коды МКФ. Примеры использования МКФ. Этические рекомендации. Значение МКФ в системе медицинской реабилитации. Актуальность использования МКФ. Преимущества использования МКФ. Роль МКФ в сохранении и восстановлении здоровья как приоритетных направлений в медицинской реабилитации.

Понятие о функциональной диагностике. Функциональные пробы. Функциональные тесты. Функциональная диагностика кардиореспираторной системы, нервной системы. Функциональная диагностика опорно-двигательного аппарата.

Модуль 2. Средства медицинской реабилитации: лечебная физкультура, физиотерапия.

Основные средства медицинской реабилитации: базовое (медикаментозное,

хирургическое) лечение, лечебная физкультура, физиотерапия, технические средства реабилитации, психолого-педагогические средства реабилитации.

Лечебная физическая культура. Основные средства и формы лечебной физической культуры. Задачи ЛФК. Средства ЛФК. Показания и противопоказания. Режимы двигательной нагрузки. Комплексы лечебной гимнастики с учетом двигательного режима и состояния здоровья пациента. Физическая активность пациента на различных двигательных режимах. Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Схема построения занятий лечебной гимнастикой.

Физиотерапия: методы лечебного применения физиотерапевтических факторов: электролечение, ультразвуковая терапия, ингаляционная терапия, светолечение, тепловодолечение. Показания и противопоказания. Особенности подготовки пациента к процедурам, ориентировочная основа действий при отпуске процедур. Санаторно-курортное дело.

Модуль 3. Методы реабилитации больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями, с заболеваниями органов дыхания.

Клинико-физиологическое обоснование применения средств медицинской реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Задачи и методика проведения процедур в различные периоды лечебного курса. Аспекты медицинской реабилитации при ишемической болезни сердца, инфаркте миокарда, гипертонической болезни, артериальной гипотензии, хронической сердечной недостаточности, миокардитах, пороках сердца, пневмонии, бронхиальной астме, хронических неспецифических заболеваниях легких. Показания и противопоказания к применению средств медицинской реабилитации. Нагрузочные тесты в обосновании допустимой нагрузки в занятиях лечебной гимнастикой и в назначении программ физической реабилитации. Обоснование выбора программ физической реабилитации. Методы динамического контроля за адекватностью проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах активизации больного.

Модуль 4. Методы реабилитации больных при заболеваниях нервной системы.

Физиология и патофизиология нервной системы. Основные принципы назначения средств медицинской реабилитации при заболеваниях центральной и периферической нервной системы. Показания и противопоказания к применению средств медицинской реабилитации. Аспекты медицинской реабилитации у больных с ОНМК, при повреждениях позвоночника и спинного мозга, повреждениях периферической нервной системы, поражениях лицевого нерва, паркинсонизме, ДЦП, черепно-мозговой травме. Обоснование выбора программ физической реабилитации. Методы динамического контроля за адекватностью проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах активизации больного.

Модуль 5. Методы реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

Физиология и патофизиология опорно-двигательного аппарата. Аспекты медицинской реабилитации при нарушениях осанки и деформации позвоночника и стопы, остеохондрозе позвоночника. Коррекция и стабилизация позвоночника с помощью средств медицинской реабилитации.

Модуль 6. Лечебная физкультура и физиотерапия в хирургии.

Основные принципы и задачи медицинской реабилитации в предоперационный, раннем и позднем послеоперационном периодах при операциях на органах брюшной и грудной полостей. Критерии эффективности проведения методов медицинской реабилитации.

Модуль 7. Лечебная физкультура и физиотерапия в травматологии и педиатрии.

Аспекты медицинской реабилитации при травмах костей и суставов различного генеза, контрактурах. Показания и противопоказания к применению средств медицинской реабилитации. Обоснование выбора программ физической реабилитации. Методы динамического контроля за адекватностью проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах активизации больного.

Физиопрофилактика. Основные физиотерапевтические мероприятия по укреплению организма, закаливанию, профилактике и предупреждению развития ряда заболеваний и осложнений. Средства медицинской реабилитации в педиатрии. Показания и противопоказания к применению средств медицинской реабилитации. Клинико-физиологическое обоснование применения средств медицинской реабилитации в педиатрии. Двигательные режимы и принципы их расширения у детей. Критерии эффективности проведения реабилитационных мероприятий.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в оториноларингологию, ее содержание, задачи и место среди других дисциплин. Клиническая анатомия, физиология, методы исследования ЛОР органов.

Введение в оториноларингологию, ее содержание, задачи и место среди других дисциплин. Методы исследования ЛОР органов. Клиническая анатомия, физиология, методы исследования носа и околоносовых пазух. Клиническая анатомия, физиология слухового анализатора. Клиническая анатомия, физиология вестибулярного анализатора. Клиническая анатомия, физиология глотки и гортани. Методы исследования ЛОР органов

Модуль 2. Заболевания носа и околоносовых пазух.

Острые и хронические воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения. Не воспалительные заболевания носа и ОНП.

Модуль 3. Заболевания глотки.

Острые воспалительные заболевания глотки. Абсцессы глотки. Хронические воспалительные заболевания глотки.

Модуль 4. Заболевания гортани.

Острые воспалительные заболевания гортани. Хронические заболевания гортани. Стенозы гортани. Интубация. Трахеостомия.

Модуль 5. Заболевания уха и сосцевидного отростка.

Заболевания наружного уха. ОГСО. Мастоидит. Хронический гнойный средний отит. Отогенные внутричерепные осложнения Негнойные заболевания уха.

Модуль 6. Неотложные состояния в оториноларингологии.

Травмы ЛОР органов. Инородные тела ЛОР органов. Кровотечения из ЛОР органов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СТОМАТОЛОГИЯ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Стоматология

Модульная единица 1. Организация оказания стоматологической помощи

Модульная единица 2. Болезни зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта

Модуль 2. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия

Модульная единица 3. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.

Модульная единица 4. Травматология заболевания челюстно-лицевой области.

Модульная единица 5. Опухоли и опухолеподобные заболевания челюстно-лицевой области. Онкологическая настороженность у врача общего профиля.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕВРОЛОГИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА, НЕЙРОХИРУРГИЯ»

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Общая неврология

Рефлексы и их изменения. Движения, парезы и параличи. Чувствительная сфера, ее патология. Поражение спинного мозга. Экстрапирамидная и мозжечковая системы: анатомия, функции, симптомы поражения. Черепные нервы: анатомия, функции, симптомы поражения. Альтернирующие параличи. Зрительный бугор, внутренняя капсула: анатомия, функции, симптомы поражения. Афазии, агнозии, апраксии. Синдромы поражения отдельных долей мозга. Нарушения сознания. Гипертензионный и менингеальный синдром.

Модуль 2. Медицинская генетика

Предмет и задачи клинической генетики. Современная классификация наследственных заболеваний. Методы исследований в диагностике наследственных заболеваний. Хромосомные, моногенные, мультифакториальные заболевания. Профилактика наследственных заболеваний. Медико-генетическая служба.

Модуль 3. Частная неврология

Острая и хроническая боль. Заболевания периферической нервной системы. Инфекционные и демиелинизирующие заболевания нервной системы. Нарушения мозгового и спинального кровообращения. Травмы, опухоли нервной системы. Эпилепсия. Первичные головные боли. Вегетативная дистония. Неврозы. Наследственные заболевания нервной системы и дисплазии.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ»

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Введение в дисциплину. Кардиология.

Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Острый инфаркт миокарда. Гипертоническая болезнь. Симптоматические гипертензии. Острая ревматическая лихорадка. Митральные пороки сердца. Аортальные пороки сердца. Инфекционный эндокардит. Хроническая сердечная недостаточность. Нарушения сердечного ритма и проводимости.

Модуль 2. Пульмонология.

Пневмонии. Бронхиальная астма. ХОБЛ.

Модуль 3. Гастроэнтерология.

Заболевания пищевода. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. Хронический гепатит. Цирроз печени. Болезнь желчного пузыря и желчных путей. Хронический панкреатит. Функциональные заболевания желудочно-кишечного тракта. Воспалительные заболевания кишечника: язвенный колит, болезнь Крона.

Модуль 4. Нефрология.

Гломерулонефриты острый и хронический. Хроническая болезнь почек.

Модуль 5. Гематология.

Железодефицитная анемия. Хронический миелолейкоз. Хронический лимфолейкоз.

Модуль 6. Физиотерапия.

Электролечение. Светолечение. Ультразвуковая терапия. Водолечение. Теплолечение. Санаторно-курортное лечение.

Модуль 7. Профессиональные болезни.

Модульная единица 1. Профессиональная патология как клиническая дисциплина. Экспертиза связи заболевания с профессией.

Модульная единица 2. Профессиональные заболевания, вызванные воздействием физических факторов.

Модульная единица 3. Пылевые заболевания легких.

Модульная единица 4. Профессиональные заболевания, протекающие с бронхообструктивным синдромом.

Модульная единица 5. Заболевания, обусловленные воздействием химических факторов производственной среды.

Модульная единица 6. Профессиональные заболевания, вызываемые воздействием биологических факторов.

Модульная единица 7. Профессиональные онкологические заболевания. Профессиональные заболевания кожи.

Модульная единица 8. Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата. Профессиональные заболевания нервной системы от физического труда. Профессиональные заболевания медицинских работников.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ, УРОЛОГИЯ»

Содержание дисциплины:

Модуль 1 Введение в дисциплину. Хирургия гепатопанкреатобилиарной зоны.

Вводное занятие, история кафедры факультетской хирургии ВолгГМУ. ЖКБ, острый холецистит. Осложнения ЖКБ и острого холецистита. Острый и хронический панкреатит. Синдром портальной гипертензии.

Модуль 2. Хирургические заболевания желудочно-кишечного тракта и брюшины.

Острый аппендицит. Грыжи. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Острая кишечная непроходимость. Перитонит.

Модуль 3. Торакальная и сосудистая хирургия.

Заболевания вен. Заболевания артерий. Нагноительные заболевания легких.

Модуль 4. Урологические заболевания.

Травма мочеполовой системы. Мочекаменная болезнь. Аденома предстательной железы. Рак предстательной железы. Пиелонефрит. Опухоли почки. Опухоли мочевого пузыря.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения и вспомогательного аппарата глаза. Методы исследования органа зрения.

Возрастная анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата.Изучение анатомо-физиологических особенностей защитного и придаточного аппарата глаза. Значение анатомо-физиологических особенностей органа зрения в его патологии.

Методы исследования глаза и его придатков. Наружный осмотр, боковое освещение, исследование в проходящем свете, офтальмоскопия (прямая и обратная), биомикроскопия, офтальмотонометрия, эхоофтальмография, офтальмометрия, понятие о рефрактометрии, электроретинографии, диафаноскопии, оптической когерентной томографии, флюоресцентной ангиографии.

Модуль 2. Основные зрительные функции и методы их исследования.

Центральное зрение (острота зрения, цветоощущение), периферическое зрение (поле зрения, светоощущение), бинокулярный характер зрения.

Модуль 3. Физиологическая оптика, рефракция и аккомодация и их возрастные особенности. Патология глазодвигательного аппарата.

Оптическая система глаза. Физическая и клиническая рефракция глаза. Виды клинической рефракции, методы исследования. Аккомодация. Возрастные особенности рефракции и аккомодации. Принципы коррекции аметропий. Содружественное и паралитическое косоглазие.

Модуль 4. Патология век, конъюнктивы, слезных органов. Патология орбиты.

Аллергические заболевания век: клиническая симптоматика, лечение. Блефариты: этиология, клинические формы, лечение. Последствия блефаритов. Демодекоз век как причина блефаритов: клиника, принципы лечения. Ячмень: клинические разновидности, клиника, лечение. Халязион: клиника, медикаментозное и

хирургическое лечение. Абсцесс, флегмона век. Этиология, клиника, лечение. Конъюнктивиты: классификация, эпидемиология, клиническая симптоматика острых и хронических конъюнктивитов, основные принципы лечения. Бактериальные конъюнктивиты: основные разновидности, пути передачи, симптоматика, осложнения, принципы лечения. Хламидийные конъюнктивиты (трахома и др.): пути передачи, симптоматика, осложнения, принципы лечения. Вирусные конъюнктивиты: этиология, основные разновидности, пути передачи, симптоматика, осложнения, принципы лечения. Аллергические конъюнктивиты: этиопатогенез, основные разновидности, симптоматика, принципы лечения. Весенний катар.

Воспалительные заболевания орбиты. Этиология, клиника, осложнения, принципы лечения. Хронический гнойный дакриоцистит: этиология, патогенез, клиника, лечение. Дакриоцистит новорожденных: причины и время появления, клинические признаки, диагностика и лечение. Дакриоаденит: этиология, клиника, диагностика. Принципы лечения.

Модуль 5. Патология роговицы. Патология склеры.

Врожденные аномалии развития роговицы. Микро- и макрокорнеа, кератоконус и кератоглобус. Зрительные функции, лечение, исходы. Воспалительные заболевания роговицы (кератиты). Экзогенные кератиты – бактериальные, вирусные, грибковые. Эндогенные кератиты - инфекционные (туберкулезный, сифилитический) вирусные, нейрогенные. Клиника, течение, диагностика, лечение, исходы, осложнения. Исходы. Воспаление склеры (эписклериты, склериты). Клиника, Лечение.

Склериты и эписклериты: этиология, диагностика, лечение.

Модуль 6. Патология сосудистой оболочки. Синдромы с одновременным поражением органа зрения, полости рта и др. органов и систем. Офтальмоонкология.

Воспалительные заболевания. Острый и хронический иридоциклиты. Клиника, течение, диагностика, лечение.
Хориоидиты, этиология, клиника, диагностика, лечение. Опухоли сосудистого тракта. Клиника. Диагностика. Лечение. Синдромы крылонебного узла (Слюдера), Ригера, Стюрж -Вебера-Краббе, Стивенса-Джонсона, Геерфордта, Съегрена, Крузона, Болезни Микулича, Рейтера, Бехтерева, Бехчета.

Модуль 7. Патология хрусталика. Патология стекловидного тела

Катаракты: Врожденные, приобретенные, осложненные Клиника, диагностика, лечение. Причины изменений стекловидного тела (воспаления, дистрофии, повреждения). Методы диагностики, клиника, лечение.

Модуль 8. Глаукомы.

Врожденная глаукома. Этиология, ранние признаки заболевания. Принципы, сроки и методы хирургического лечения, исходы.
Первичная глаукома. Этиология, классификация, клиническое течение открыто- и закрытоугольной глаукомы, диагностика, лечение. Острый приступ глаукомы. Причины, клиника, дифференциальная диагностика, неотложная помощь. Вторичная глаукома. Особенности течения, лечения, исходы.

Модуль 9. Повреждения глаза и вспомогательного аппарата

Тупые повреждения глазного яблока. Клиника, лечение, исходы. Ранения век, конъюнктивы, слезных органов. Первая помощь.
Ранения глаза (непроникающие, проникающие, сквозные). Первая помощь. Особенности при наличии инородного тела. Методы определения и локализации инородных тел. Осложнения проникающих ранений. Принципы

лечения. Симпатическая офтальмия. Этиология, профилактика и лечение. Повреждения орбиты. Диагностика, симптомы переломов костей и повреждений содержимого орбиты. Первая врачебная помощь. Принципы лечения. Сочетанные повреждения глаз и средней зоны лица. Порядок оказания первой врачебной и специализированной помощи.

Модуль 10. Патология сетчатки, зрительного нерва.

Отслойка сетчатки.. Клиника, диагностика, лечение. Неврит зрительного нерва (интра- и ретробульбарный). Этиология, клиника, принципы лечения, исходы.
Застойный диск зрительного нерва. Причины, киника, принципы лечения, исходы.
Токсические поражения зрительного нерва. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
Поражение органа зрения при нарушениях кровообращения. Острая непроходимость центральной артерии, вены сетчатки и их ветвей, клиника, неотложная помощь.

Модуль 11. Офтальмопатология при общих заболеваниях.

Поражение органа зрения при эндокринных заболеваниях: Эндокринная офтальмопатия, этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Диабетическая ретинопатия, классификация, клиника, лечение. Поражение органа зрения при артериальной гипертензии. Классификация, клиника, лечение гипертонической ретинопатии.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Развитие скоростно-силовых качеств студентов. Подготовка к сдаче нормативов ГТО в беге на 100 м, прыжке в длину с места.

Развитие физических качеств: быстроты и силы. Повышение общего уровня функциональных возможностей организма. Создание предпосылок для формирования новых форм движений и совершенствования освоенных ранее. Развитие силовых и скоростно-силовых способностей, силовой выносливости. Развитие скоростных способностей. Развитие быстроты простой и сложной двигательной реакции. Специальные беговые упражнения. Бег на короткие дистанции. Обучение технике бега с низкого старта. Прыжковые упражнения. Работа с отягощениями и на тренажерах. Обучение и совершенствование в технике прыжка в длину с места Контрольное тестирование выполнения нормативов ГТО.

Модуль 2. Развитие выносливости. Подготовка сдаче норматива в беге на 2 и 3 км.

Бег на длинные дистанции по ровной поверхности и пересеченной местности. Бег на отрезках до 400 м в различных скоростных режимах. Обучение и совершенствование техники кроссового бега, тактика бега по дистанции, финиширование. Обучение технике бега с высокого старта. Специальные беговые упражнения. Тестирование выносливости и анаэробно-аэробных возможностей организма студентов. Контрольное тестирование выполнения норматива ГТО.

Модуль 3. Развитие гибкости. Подготовка к сдаче норматива – «наклон вперед»

Упражнения на развитие гибкости позвоночника: наклоны в различных исходных положениях, повороты. Упражнения с амортизаторами, небольшими отягощениями, с партнерами. Статические упражнения, на удержание исходного положения, с элементами релаксационного характера. Контрольное тестирование выполнения

норматива ГТО.

Модуь 4. Развитие силы. Подготовка к сдаче силового норматива.

Особенности силовой тренировки. Виды силовой нагрузки. Правила работы на тренажёрах. Работа с отягощениями. Техника выполнения силовых упражнений. Техника подъёма штанги рывком и толчком. Силовая тренировка с различными весами. Контрольное тестирование выполнения норматива ГТО.

Модуль 5. Метание спортивно-го снаряда.

Развитие физических качеств: быстроты и силы. Повышение общего уровня функциональных возможностей организма. Создание предпосылок для формирования новых форм движений и совершенствования освоенных ранее. Развитие силовых и скоростно-силовых способностей, силовой выносливости. Развитие скоростных способностей. Обучение и совершенствование в технике метания спортивного снаряда. Контрольное тестирование выполнения норматива ГТО.

Модуль 6. Плавание.

Основные стили техники плавания: вольный стиль, кроль на спине, брасс, баттерфляй. Плавание на различные отрезки. Тактика проплывания коротких и длинных дистанций различными способами. Техника поворота. Старт с тумбы. Комплексное плавание. Контрольное тестирование выполнения норматива ГТО.

Модуль 7. Обучение технике стрельбы из пневматической винтовке. Регламентированная стрельба из различных положений с дистанции 10 м. Контрольное тестирование выполнения норматива ГТО.

Модуль 8. Состязальный.

Соревнования в учебных группах по нормативным дисциплинам.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХИАТРИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Медицинская психология.

Модульная единица 1. Введение в медицинскую психологию, предмет, задачи, методы исследования. Психологическая характеристика познавательных и эмоционально-волевых психических процессов.

Модульная единица 2. Психология индивидуальных различий. Психология больного. Психология лечебного взаимодействия.

Модуль 2. Организация психиатрической помощи.

Модульная единица 3. Предмет и задачи психиатрии, история развития. Организация психиатрической помощи. Основные положения закона РФ «О психиатрической помощи». Понятия о судебно-психиатрической, военно-врачебной и трудовой экспертизах в психиатрии.

Модуль 3. Общая психопатология.

Модульная единица 4. Общая психопатология, понятие о симптомах и синдромах. Принципы современной классификации психических расстройств. Расстройства восприятия. Нарушения мышления. Основные бредовые синдромы.

Модульная единица 5. Расстройства внимания, памяти и интеллекта. Аффективные и волевые расстройства. Расстройства влечений. Психоорганический синдром.

Модульная единица 6. Двигательные расстройства. Синдромы расстроенного сознания и пароксизмальные явления.

Модуль 4. Частная психиатрия.

Модульная единица 7. Психогении. Реактивные состояния. Неврозы.

Модульная единица 8. Расстройства личности.

Модульная единица 9. Аффективные психозы. Шизофрения.

Модульная единица 10. Органические психические расстройства в следствие ЧМТ, внутричерепных опухолей, сосудистых повреждений ГМ, соматических и инфекционных заболеваний.

Модульная единица 11. Психические расстройства при эпилепсии.

Модульная единица 12. Терапия психических расстройств.

Модуль 5. Наркология.

Модульная единица 13. Наркомании и токсикомании. Эпидемиология. Общая характеристика. Психические расстройства, связанные с употреблением алкоголя. Алкоголизм и алкогольные психозы

Модульная единица 14. Употребление препаратов опийной группы, каннабиноидов, психостимуляторов. Барбитураты, отнесенные к наркотикам, и галлюциногены. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АКУШЕРСТВО, ГИНЕКОЛОГИЯ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Система охраны материнства и детства. Физиологические периоды в жизни женщины. Физиологические изменения во время беременности.

Организация акушерско-гинекологической помощи в России. Менструальный цикл и его регуляция. Изменения в организме беременной женщины. Развитие зубочелюстной системы в антенатальном периоде. Диагностика беременности. Методы обследования в акушерстве

Модуль 2. Физиологическое акушерство.

Родовые пути. Таз с акушерской точки зрения. Понятие об узком тазе. Плод как объект родов. Клиническое течение и ведение нормальных родов. Обезболивание родов. Клиника нормального послеродового периода. Период новорожденности.

Модуль 3. Патологическое акушерство.

Тазовые предлежания. Кровотечения во время беременности, в родах и раннем послеродовом периоде. Послеродовые гнойно-септические заболевания. Роль санации полости рта. Экстрагенитальная патология и беременность. Планирование семьи. Современные методы контрацепции.

Модуль 4. Экстрагенитальная патология и беременность.

Особенности течения беременности иродов на фоне различной экстрагенитальной

патологии. Влияние беременности на течение соматической патологии.

Модуль 5. Гинекология. Воспалительные заболевания и нарушения менструального цикла.

Методы обследования в гинекологии. Воспалительные заболевания гениталий неспецифической этиологии. Воспалительные заболевания гениталий специфической этиологии. Методы Обследования. Организация работы гинекологического стационара. Нарушение Менструального Цикла. Аменорея. АМК Овуляторной Дисфункции (ДМК). Нейроэндокринные Синдромы в гинекологии. Аменорея. Нмц. Аномальные маточные кровотечения, с овуляторной дисфункцией. Аборты. Искусственный и самопроизвольный аборт. Спкя. Предменструальный синдром. Климактерический синдром.

Модуль 6. Гинекология. Опухолевые процессы половых органов.

Миома матки. Эндометриоз. Фоновые, предраковые опухоли шейки матки. Рак шейки матки. Гиперплазии эндометрия. Рак эндометрия. Трофобластические опухоли. Фоновые и предраковые заболевания шейки матки. Рак шейки матки. Диагностика. Современные методы лечения. Фоновые и предраковые заболевания матки и придатков. Рак тела матки. Доброкачественные опухоли яичников. Рак яичников. Гормонопродуцирующие опухоли яичников.

Модуль 7. Гинекология. Острый живот.

Острый живот в гинекологии. Внематочная беременность. Патология трофобласта.

Модуль 8. Гинекология. Регуляция рождаемости.

Аномалии половых органов. Опущение половых органов. Бесплодный брак. ВРТ. Методы контрацепции в зависимости от периода жизни женщины.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ»

Содержание дисциплины

Модуль «Детские болезни».

Модульная единица 1. Педиатрия как наука. История отечественной педиатрии. Периоды детского возраста.

Модульная единица 2. Знакомство с организацией и принципами работы детской больницы. Сбор анамнеза в педиатрической практике.

Модульная единица 3. Физическое развитие детей и подростков.

Модульная единица 4. Нервно-психическое развитие детей и подростков.

Модульная единица 5. Кожа, подкожно-жировая клетчатка и лимфатическая система у детей.

Модульная единица 6. Костно-мышечная система.

Модульная единица 7. Дыхательная система.

Модульная единица 8. Сердечно-сосудистая система.

Модульная единица 9. Кровь и кроветворение.

Модульная единица 10. Органы мочеобразования и мочеотделения.

Модульная единица 11. Органы пищеварения.

Модульная единица 12. Проблемы неонатологии.

Модульная единица 13. Питание детей.

Модульная единица 14. Аномалии конституции (диатезы).

Модульная единица 15. Хронические расстройства питания и гиповитаминозы у детей.

Модульная единица 16. Атопические заболевания у детей и подростков.

Модульная единица 17. Ювенильный ревматоидный артрит и диффузные заболевания соединительной ткани.

Модульная единица 18. Эндокринные заболевания.

Модульная единица 19. Диспансеризация детей и подростков.

Модульная единица 20. Курация пациентов для написания истории болезни.

Модульная единица 21 . Итоговое занятие.

Модуль «Инфекционные болезни у детей».

Модульная единица 22. Место инфекционных болезней в патологии ребенка. Вакцинопрофилактика.

Модульная единица 23. Инфекции с воздушно-капельным механизмом передачи.

Модульная единица 24. Инфекции с фекально-оральным механизмом передачи.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в инфектологию.

Учение об общей патологии инфекций, диагностика, принципы и методы лечения инфекционных больных. Значение инфекционных болезней для здравоохранения страны. Понятие об инфекционной болезни, цикличности (стадийности) инфекционного заболевания. Принципы построения современной классификации инфекционных болезней

Модуль 2. Частная инфектология.

Модульная единица 1. Вирусные инфекции.

Модульная единица 2. Бактериальные инфекции.

Модульная единица 3. Паразитозы.

Модуль 3. Дифференциальная диагностика симптомов и синдромов при инфекционных болезнях.

Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска, тактика врача и дифференциальная диагностика при инфекционных заболеваниях с учетом ведущего (основного) синдрома.

Модуль 4. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней.

Клиническая картина, лабораторная диагностика критических состояний в клинике инфекционных болезней: острых циркуляторных нарушений (инфекционно-

токсический шок, дегидратационный шок, анафилактический шок, острая дыхательная недостаточность), острой печеночной недостаточности, отека-набухания головного мозга, острой почечной недостаточности, ДВС-синдрома.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Дерматология.

Модульная единица 1. Введение в дерматовенерологию. Кожа - как орган.

Строение и функции нормальной кожи, патоморфология эпидермиса, дермы и подкожно-жировой клетчатки. Первичные и вторичные морфологические элементы. Правила обследования дерматологического больного. Принципы наружной терапии кожных заболеваний.

Модульная единица 2. Псориаз, красный плоский лишай. Диффузные заболевания соединительной ткани.

Этиология, патогенез, классификация, критерии диагностики, принципы лечения заболеваний.

Модульная единица 1. Дерматиты. Токсикодермии. Экзема.

Этиология, патогенез, классификация, критерии диагностики, принципы лечения заболеваний. Лечение синдрома Лайелла.

Модульная единица 1. Нейродерматозы.

Определение. Патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения хронических зудящих заболеваний кожи.

Модульная единица 1. Пузырные дерматозы.

Критерии диагностики пузырных дерматозов. Принципы лечения. Осложнения кортикостероидной терапии. Дифференциальная диагностика.

Модульная единица 1. Пиодермии. Чесотка.

Этиология, патогенез, классификация, критерии диагностики, принципы лечения гнойничковых заболеваний, лечение и профилактика чесотки.

Модульная единица 1. Грибковые заболевания кожи.

Этиология, патогенез, классификация, критерии диагностики, принципы лечения грибковых заболеваний, профилактика микозов.

Модуль 2. Венерология.

Модульная единица 1. Введение в венерологию. Первичный сифилис.

Этиология, иммунногенез сифилиса. Пути заражения сифилисом. Понятия о реинфекции, суперинфекции, рецидиве. Критерии диагностики и дифференциальной диагностики первичного сифилиса. Методы лабораторной диагностики первичного сифилиса.

Модульная единица 1. Вторичный сифилис. Третичный сифилис.

Сифилиды вторичного периода. Критерии диагностики вторичного свежего, рецидивного и скрытого сифилиса. Серологическая диагностика вторичного сифилиса. Дифференциальная диагностика вторичного сифилиса.

Модульная единица 1. Врожденный сифилис. Гонорея и негонококковые уретриты.

Классификация врожденного сифилиса. Патогенез раннего врожденного и позднего врожденного сифилиса. Методы лабораторной диагностики врожденного сифилиса. Критерии диагностики раннего врожденного и позднего врожденного сифилиса. Дифференциальная диагностика врожденного сифилиса. Принципы лечения врожденного и приобретенного сифилиса.

Этиология, патогенез гонореи. Гонорейный уретрит и его осложнения у мужчин. Гонорея женщин и детей. Методы диагностики гонореи, показания к назначению провокации. Лечение свежей и хронической гонореи.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Общие вопросы клинической фармакологии

Принципы организации и функционирования клинико-фармакологической службы. Значение клинической фармакологии в рациональном выборе лекарственных средств. Основные принципы рациональной фармакотерапии. Разделы клинической фармакологии (клиническая фармакокинетика, фармакодинамика, фармакоэпидемиология, фармакогенетика, фармакоэкономика, фармакологистика). Терапевтический лекарственный мониторинг (показания, клиническое значение). Система мониторинга безопасности лекарственных средств. Система оповещения Росздравнадзор. Федеральный и территориальные перечни жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств (ЖНВЛС). Формулярные перечни стационаров. Клинические рекомендации. Протоколы ведения больных. Стандарты фармакотерапии. Основные понятия и методы доказательной медицины. Базисные принципы и методология доказательной медицины. Уровни доказанности и классы рекомендаций. Принципы рационального поиска медицинской информации. Систематические обзоры, мета-анализ. Кохрановская система.

Модуль 2. Частные вопросы клинической фармакологии.

Принципы антибактериальной химиотерапии. Клинико- фармакологические подходы к выбору и применению антибактериальных ЛС. Клиническая фармакология противовирусных и иммунотропных ЛС. Рациональная фармакотерапия вирусных инфекций. Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных лекарственных средств, глюкокортикостероидов. Рациональная фармакотерапия бронхообструктивных, сердечно-сосудистых заболеваний, заболеваний органов пищеварения, эндокринной системы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Безопасность жизнедеятельности

Модульная единица 1. Предмет, цели и задачи дисциплины «безопасность жизнедеятельности». Организационные основы предупреждения и ликвидации

чрезвычайных ситуаций.

Модульная единица 2. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом аварийно-опасных химических веществ. Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений. Чрезвычайные ситуации, связанные с воздействием гидродинамического фактора.

Модульная единица 3. Чрезвычайные ситуации социального характера. Психологические аспекты чрезвычайных ситуаций.

Модульная единица 4. Организация медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

Модуль Медицина катастроф.

Модульная единица 5. Организация медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.

Модульная единица 6. Медико-санитарное обеспечение населения и спасателей при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСПИТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ, ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»

Содержание дисциплины

Модуль «Госпитальная хирургия»

Модуль 1. Введение в дисциплину госпитальная хирургия

Цель и задачи изучения дисциплины «Госпитальная хирургия» Формы и методы обучения на кафедре госпитальной хирургии. Синдром эндогенной интоксикации в хирургии

Модуль 2. Абдоминальная хирургия

Осложнения острого аппендицита. Острая кишечная непроходимость. Механическая желтуха. Постхолецистэктомический синдром. Осложнения грыж живота. Заболевания ободочной кишки. Опухоли толстой кишки. Заболевания прямой кишки. Эндоскопическая хирургия. История эндоскопии Показания и противопоказания к эндоскопической иагностике. Оборудование. Эндоскопическая картина наиболее распространенных заболеваний желудочно-кишечного тракта. Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Болезни оперированного желудка. Острый деструктивный панкреатит. Заболевания поджелудочной железы. Травма живота. Портальная гипертензия

Модуль 3. Торакальная хирургия.

Заболевания средостения. Гнойные заболевания легких и плевры. Травма груди. Заболевания пищевода

Модуль 4. Сосудистая хирургия

Болезни периферических артерий. Заболевания вен. Заболевания лимфатической системы

Модуль 6. Хирургическая инфекция

Перитонит. Хирургическая инфекция

Модуль 5. Эндокринная хирургия

Заболевания щитовидной железы. Хирургическая эндокринология

Модуль «Детская хирургия»

Модуль 6. Детская хирургия

Хирургические заболевания и аномалии развития легких, диафрагмы, пищевода у детей. Острые процессы в брюшной полости у детей (аппендицит, перитонит, врожденная и приобретенная непроходимость кишечника). Травматология детского возраста. Хирургическая инфекция у детей (остеомиелит, гнойные заболевания мягких тканей)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ»

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Травматология, ортопедия.

Модульная единица 1. Общие принципы обследования и оказания помощи пострадавшим с механическими повреждениями. Современные способы лечения переломов. Регенерация костной ткани. Повреждения конечностей.

Модульная единица 2. Повреждения грудной клетки, позвоночника и таза. Политравма. Травматическая болезнь. Множественные, сочетанные и комбинированные повреждения опорнодвигательной системы. Термические поражения.

Модульная единица 3. Ортопедия. Биомеханика в травматологии и ортопедии. Организационные вопросы травматологии и ортопедии. Деонтология в травматологии и ортопедии

Модуль 2. Военно-полевая хирургия.

Модульная единица 4. Основы организации хирургической помощи при ЧС. Деонтологические и правовые особенности в оказании помощи пострадавшим при катастрофах. Угрожающие жизни состояния в хирургии катастроф. Реанимационные мероприятия при катастрофах. Кровотечения. Кровопотеря. Компенсация кровопотери.

Модульная единица 5. Методы и средства обезболивания на этапах медицинской эвакуации. Иммобилизация при повреждениях. Повреждения мягких тканей. Повреждения костей и суставов конечностей. Повреждения позвоночника.

Модульная единица 6. Повреждения таза и тазовых органов. Повреждения груди. Ранения и закрытые повреждения живота. Повреждения головы и шеи при катастрофах. Термические поражения. Политравма (множественные, сочетанные, комбинированные повреждения).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Общая эпидемиология.

Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Методы изучения эпидемического процесса. Противоэпидемические и профилактические мероприятия. Мероприятия, направленные на источник и на разрыв механизмов передачи инфекции. Структура и функции эпидемиологической службы. Эпидемиологическое обследование очага. Иммунопрофилактика.

Модуль 2. Частная эпидемиология.

Эпидемиологические особенности зоонозных, антропонозных, сапронозных инфекций Эпидемиология и профилактика инфекций с различным механизмом передачи (фекально-оральным, аэрогенным, трансмиссивным, контактным).

Модуль 3. Военная эпидемиология.

Определение военной эпидемиологии как системы противоэпидемической защиты личного состава вооруженных сил. Основные противоэпидемические структурные подразделения вооруженных сил. Наиболее частые инфекционные заболевания, встречающиеся в войсках. Понятие о биологическом оружии. Средства, применяемые в качестве биологического оружия, способы доставки биологического оружия. Мероприятия, проводимые медицинской службой в рамках противоэпидемической защиты войск. Средства индивидуальной и коллективной защиты личного состава вооруженных сил. Методы и средства экстренной профилактики в случае применения противником биологического оружия.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА»

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Предмет и содержание судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ.

Предмет, задачи и содержание судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской службы в РФ.

Модуль 2. Судебно-медицинская танатология. Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа.

Основы судебно-медицинской танатологии. Умирание и смерть. Основы судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения. Особенности исследования трупов новорожденных, расчлененных, скелетированных, эксгумированных.

Модуль 3. Судебно-медицинская травматология.

Судебно- медицинская травматология. Судебно-медицинская экспертиза повреждений тупыми и острыми предметами. Судебно- медицинская травматология. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельной и взрывной травмы. Судебно- медицинская травматология. Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы и травмы от падения с высоты.

Модуль 4. Повреждения и смерть от различных видов внешнего воздействия. Механическая асфиксия, судебно-медицинская токсикология.

Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии. Экспертиза повреждений и смерти от действия крайних температур и электричества. Судебно- медицинская токсикология.

Модуль 5. Судебно-медицинскаяэкспертиза(освидетельствование) потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц.

Общие вопросы судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Судебно-медицинская экспертиза степени тяжести вреда здоровью. Судебно-медицинское определение степени тяжести вреда здоровью. Основы судебно-медицинской экспертизы (освидетельствования) живых лиц при половых состояниях и при половых преступлениях. Основы экспертизы состояния здоровья и трудоспособности.

Модуль 6. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.

Основы судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств.

Модуль 7. Ответственность медицинских работников за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.

Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения. Основы судебно-медицинской экспертизы по материалам уголовных, гражданских дел, дел об административных правонарушениях. Экспертиза по делам о привлечении к ответственности медицинских работников за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ, РЕАНИМАЦИЯ, И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ»

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Клиническая анестезиология.

Модульная единица 1. Теория и клиника наркоза.

Модуль 2. Клиническая реаниматология.

Модульная единица 2. Предмет и задачи реаниматологии.

Модуль 3. Интенсивная терапия.

Модульная единица 3.Острая дыхательная недостаточность. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь и интенсивная терапия.

Модульная единица 4.Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь и интенсивная терапия.

Модульная единица 5. Нарушения ритма сердца. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь и интенсивная терапия.

Модульная единица 6. Анафилактический шок. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь и интенсивная терапия.

Модульная единица 7. Геморрагический шок. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь и интенсивная терапия.

Модульная единица 8. Гипертонические кризы и инсульты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь и интенсивная терапия.

Модульная единица 9. Комы при сахарном диабете. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь и интенсивная терапия.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ, ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в дисциплину. Кардиология.

Предмет госпитальной терапии. Основные задачи госпитальной терапевтической клиники в системе подготовки врача. История кафедры.

Теоретические основы кардиологии. Приобретение и совершенствование компетенций по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями.

Модуль 2. Ревматология.

Изучение и освоение теоретических основ ревматологии, приобретение компетенций по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации наиболее распространенных ревматологических заболеваний.

Модуль 3. Гематология. Гастроэнтерология.

Приобретение и совершенствование компетенций по диагностике и лечению заболеваний крови наиболее часто встречающихся в практике врача – лечебника.

Модуль 4. Пульмонология. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней.

Изучение и совершенствование теоретических знаний по пульмонологии, приобретение компетенций по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации наиболее распространенных заболеваний бронхов и легких.

Модуль 5. Эндокринология. Нефрология.

Теоретические основы эндокринологии. Совершенствование компетенций по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации больных с заболеваниями эндокринной системы.

Совершенствование знаний о заболеваниях почек. Приобретение и совершенствование компетенций по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации нефрологических больных.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИАТРИЯ»

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Теоретические основы фтизиатрии. Диагностика туберкулеза.

Общие сведения о туберкулезе. Эпидемиология туберкулеза. Этиология туберкулеза. Патогенез и патологическая анатомия туберкулеза. Методы диагностики туберкулеза. Объективное обследование. Микробиологическая диагностика. Туберкулинодиагностика. Методы исследования функций дыхания и кровообращения. Лучевая диагностика. Общие клинические лабораторные методы. Биохимическое и иммунологическое исследование крови в диагностике туберкулеза. Инструментальные и инвазивные методы диагностики.

Модуль 2. Клинические формы туберкулеза легких, осложнения.

Клиническая классификация туберкулеза. Принципы построения отечественной

классификации.

Клинические формы туберкулеза легких. Патогенез первичного туберкулеза у детей и подростков. Ранний период первичной туберкулезной инфекции. Туберкулезная интоксикация у детей и подростков. Первичный туберкулезный комплекс. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Осложнения первичного туберкулезного комплекса, туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов (туберкулез бронха, бронхолегочные поражения, гематогенная и лимфогенная диссеминации, плеврит, ателектаз). Хронически текущий первичный туберкулез. Вторичный туберкулез. Диссеминированный туберкулез легких. Очаговый туберкулез легких. Инфильтративный туберкулез легких. Туберкулема легкого. Остропрогрессирующие формы туберкулеза. Кавернозный туберкулез легких. Фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Цирротический туберкулез легких. Туберкулезный плеврит.

Осложнения туберкулеза легких и неотложная помощь. Патогенез, диагностика и принципы лечения легочного кровотечения, кровохарканья, спонтанного пневмоторакса, легочно-сердечной недостаточности, ателектаза, амилоидоза. Неотложная помощь при острых осложнениях туберкулеза легких.

Внелегочные формы туберкулеза. Патогенез, клинические проявления, диагностика. Туберкулез центральной нервной системы. Костно-суставной, мочеполовой, абдоминальный туберкулез. Туберкулез кожи. Туберкулез глаз. Туберкулез периферических лимфатических узлов. Туберкулез редких локализаций.

Модуль 3. Противотуберкулезный диспансер. Лечение туберкулеза.

Организация борьбы с туберкулезом. Противотуберкулезный диспансер. Противотуберкулезная работа учреждений общей лечебной сети. Выявление больных туберкулезом.

Профилактика туберкулеза: специфическая (вакцинация и ревакцинация, химиопрофилактика) и санитарная.

Лечение больных туберкулезом. Общие принципы лечения больных туберкулезом. Химиотерапия. Коллапсотерапия. Лечебный пневмоторакс и пневмоперитонеум. Хирургическое лечение.

Туберкулез легких, комбинированный с другими заболеваниями. Туберкулез легких и сахарный диабет. Туберкулез легких и алкоголизм. Туберкулез легких и ВИЧ/СПИД. Туберкулез легких и хронические неспецифические заболевания органов дыхания. Туберкулез легких и язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Туберкулез легких и психические заболевания.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ»

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Организационные основы первичной медико-санитарной помощи взрослому населению по профилю «Терапия».

История становления дисциплины поликлинической терапии. Кадры и штаты поликлиники. Организация деятельности поликлиники. Порядок оказания первичной медико-санитарной помощи. Терапевтическое отделение поликлиники: устройство, оснащение. Задачи и должностные обязанности участкового терапевта.

Модуль 2. Клиническое мышление и доказательная медицина. Основы принятия решений при оказании первичной медико-санитарной помощи.

Научные основы диагностического поиска и оценка эффективности диагностических методов. Оценка эффективности терапевтических и профилактических вмешательств. Клинические испытания, мета-анализы, доказательные практические рекомендации.

Модуль 3. Особенности соматической патологии при беременности.

Значение соматического здоровья женщин в формировании здорового поколения. Медицинские показания к прерыванию беременности. Тактика обследования беременных, течение при беременности: приобретенных пороков сердца, гипертонической болезни, заболеваний почек, сахарного диабета, анемии. Принципы их лечения. Показания и противопоказания к применению медикаментозных препаратов в зависимости от срока беременности (антибиотиков, сульфаниламидов, противовоспалительных, гипотензивных и др.). Особенности диспансерного наблюдения терапевта за беременными, страдающими соматическими заболеваниями.

Модуль 4. Паранеопластический синдром в амбулаторной практике.

Понятие паранеопластического синдрома. Патогенез, классификация. Клинические маски. Важность в дифференциальной диагностике заболеваний в амбулаторной практике.

Модуль 5. Вопросы гериатрии в амбулаторной практике.

Возрастная градация и структура заболеваемости, особенности течения и лечения заболеваний в пожилом и старческом возрасте, вопросы этики и деонтологии.

Модуль 6. Общий подход к пациентам с лихорадкой на амбулаторном этапе.

Общий подход к пациентам с лихорадкой на амбулаторном этапе. Дифференциальная диагностика лихорадочных состояний. Симптоматическая терапия лихорадки, показания к ней. Лихорадка неясного генеза: причины, программа обследования пациента на амбулаторном этапе.

Модуль 7. Амбулаторная пульмонология.

Общий подход к пациентам с бронхообструктивным синдромом на амбулаторном этапе. Дифференциальная диагностика, программа обследования пациента на амбулаторном этапе.

Модуль 8. Амбулаторная кардиология.

Общий подход к пациентам с артериальной гипертензией на амбулаторном этапе. Дифференциальная диагностика, программа обследования пациента на амбулаторном этапе.

Модуль 9. Амбулаторная гастроэнтерология.

Общий подход к пациентам с болевым синдромом в животе на амбулаторном этапе. Дифференциальная диагностика, программа обследования пациента на амбулаторном этапе.

Модуль 10. Амбулаторная гематология.

Общий подход к пациентам с анемическим синдромом на амбулаторном этапе. Анемии, вызванные сниженной продукцией эритроцитов. Анемии, вызванные повышенным разрушением эритроцитов. Дифференциальная диагностика, программа обследования пациента на амбулаторном этапе. Трансфузионная терапия.

Модуль 11. Амбулаторная нефрология.

Общий подход к пациентам с мочевым синдромом на амбулаторном этапе. Протеинурия, гематурия, лейкоцитурия, цилиндрурия. Дифференциальная диагностика, программа обследования пациента на амбулаторном этапе. Нефротический и нефритический синдромы.

Модуль 12. Амбулаторная ревматология.

Общий подход к пациентам с суставным синдромом на амбулаторном этапе. Боль в одном суставе. Боль в симметричных суставах. Синовит, вызываемый кристаллами. Дифференциальная диагностика, программа обследования пациента на амбулаторном этапе.

Модуль 13. Амбулаторная эндокринология.

Ведение больных с сахарным диабетом 2 типа на амбулаторном этапе. Сахарный диабет 2 типа. Диабет и беременность. Осложнения диабета. Применение доказательной базы при ведении больного. Современные лекарственные средства, контроль эффективности. Показания к госпитализации. Временная нетрудоспособность, ее сроки, критерии восстановления трудоспособности. Диспансерное наблюдение.

Модуль 14. Метаболический синдром.

Модуль 15. Реабилитация постинсультных больных в амбулаторной практике.

Применение доказательной базы при ведении больного в практике участкового терапевта. Временная нетрудоспособность, ее сроки, критерии восстановления трудоспособности. Диспансерное наблюдение

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ, ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая онкология.

Общие вопросы онкологии. Предмет онкологии. История развития онкологии. Современная теория канцерогенеза. Биологические свойства злокачественной ткани. Закономерности развития злокачественной опухоли. Педраковые заболевания. Факультативный и облигатный предрак. Дисплазия, метаплазия. Рак in situ, инвазивный рак. Патогенез патологических симптомов при злокачественных опухолях. Факторы риска. Профилактика злокачественных опухолей: первичная, вторичная, третичная. Структура онкологической службы в РФ. Канцер-регистр и статистика. Учетная документация. Клинические группы. Классификация TNM. Диагностика и лечение злокачественных опухолей. Скрининг злокачественных опухолей. Сбор жалоб и анамнеза. Возможности объективного осмотра. Лучевая диагностика ЗНО. Эндоскопическая диагностика. Лабораторная диагностика. Виды и методы лечения злокачественных опухолей. Принципы онкологического радикализма. Абластика и антибластика. Операбельность и резектабельность злокачественных опухолей. Лучевая терапия. Лекарственное лечение злокачественных новообразований.

Модуль 2. Частная онкология.

Рак кожи. Распространенность. Причины возникновения. Клиника. Диагностика. Лечение. Меланома кожи. Распространенность. Причины возникновения. Клиника. Диагностика. Лечение. Рак легкого. Распространенность. Причины возникновения.

Клиника. Диагностика. Лечение. Рак пищевода. Распространенность. Причины возникновения. Клиника. Диагностика. Лечение. Рак желудка. Распространенность. Причины возникновения. Клиника. Диагностика. Лечение. Рак толстой кишки. Распространенность. Причины возникновения. Клиника. Диагностика. Лечение. Рак печени. Распространенность. Причины возникновения. Клиника. Диагностика. Лечение. Рак поджелудочной железы. Распространенность. Причины возникновения. Клиника. Диагностика. Лечение. Опухоли женских половых органов. Рак яичников. Рак шейки матки. Рак тела матки. Опухоли костей и мягких тканей. Распространенность. Причины возникновения. Клиника. Диагностика. Лечение. Опухоли головы и шеи. Рак слизистой полости рта. Рак нижней губы. Рак щитовидной железы. Опухоли головного мозга. Классификация опухолей головного мозга. Предопухолевые заболевания. Клинические проявления. Диагностика. Методы лечения. Злокачественные опухоли детского возраста. Нефробластома у детей. Нефробластома у детей. Злокачественная гепатома. Ретинобластома.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ХИМИЯ В МЕДИЦИНЕ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Теоретические основы биоорганической химии

Основные положения биоорганической химии. Понятие о конформациях, конфигурациях и кислотно-основных свойствах органических соединений.

Модуль 2. Низкомолекулярные биоорганические соединения – природные метаболиты, лекарственные препараты, токсические факторы окружающей среды (ксенобиотики)

Полифункциональные органические соединения: многоатомные спирты, фенолы, полиамины.

Гетерофункциональные органические соединения: аминоспирты, гидроксикислоты, оксокислоты.

Гетероциклические соединения: производные пиррола, пиридина, пиразола, имидазола, пиримидина, пурина, тиазола. Алкалоиды и антибиотики.

Модуль 3. Биоорганические соединения – лекарственные препараты, нейромедиаторы

Углеводы. Участие в биохимических процессах, значение для медицины.

Биополимеры. Аминокислоты, пептиды и белки. Нуклеотиды, нуклеиновые кислоты. Участие в биохимических процессах, значение для медицины.

Модуль 4. Высокомолекулярные биоорганические вещества и их компоненты: аминокислоты, углеводы, нуклеиновые кислоты

Омыляемые и неомыляемые липиды. Стероиды и стероидные гормоны. Участие в биохимических процессах, значение для медицины.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ЭМБРИОЛОГИЯ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Онтогенез человека

Трудности получения материала и изучения раннего эмбриогенеза. Морфология, структура и цитофизиология сперматозоида. Зрелые яйцеклетки. Оболочка оплодотворения. Генетическое определение пола. Пренатальный и постнатальный онтогенез.

Основные периоды пренатального онтогенеза у человека.

Периоды пренатального онтогенеза (начальный, зародышевый, эмбриональный и плодный).

Начальный период развития, зародышевый (первая неделя).

Дробление, его особенности, продолжительность, питание эмбриона в этот период. Образование бластоцисты, морфология процесса и продолжительность. Трофобласт - стенка бластоцисты. Эмбриобласт. Размеры и морфология бластодермического пузырька.

Эмбриональный период развития (с 3 недели по 8 неделю).

Первая фаза гаструляции. Деламинация. Образование зародышевого диск путем деламинации эктобласта и энтобласта. Образование первичного желточного мешка. Образование хориона за счет трофобласта и внезародышевой мезодермы. Образование зародышевой (амниотической ножки).

Вторая фаза гаструляции. Образование бластопора (первичной полоски) и гензенова узелка. Иммиграционные процессы. Образование мезодермы. Инвагинация энтодермы в области гензенова узелка и образование хордо-мезодермального зачатка и туловищной складки. Образование амниотической полости в эктобласте. Образование внеэмбриональной мезодермы.

Органогенез и окончательное формирование внезародышевых органов. Продолжительность фазы. Ворсинковый хорион в первом триместре беременности. Первичные, вторичные и третичные ворсинки. Хорион, его васкуляризация. Основные функции плаценты, плодных оболочек и пуповины. Третья неделя - Закладка хорды и появление первых кровеносных сосудов, начало работы сердца. Формирование глазных впадин, появление зачатков ручек и ножек к концу первого месяца. Закладка и первичное развитие внутренних органов: кишечника, печени, почек, мочевыводящих путей. Образование слуховых пузырей. Критические периоды.

Рост и дифференцировка тканей и клеток в зачатках отдельных органов. Органогенез и гистогенез у человека. Асинхронное развитие тканей и органов. Увеличение длины плода с возрастом. Формирование ушных раковин и пальцев к концу 2 месяца. Период раннего развития сердца, усложнение кишечной трубки, формирование висцеральных и жаберных дуг. Образование капсул органов чувств. Формирование половых органов (мужских). Образование полностью замкнутой нервной трубки и формирование головного мозга (расширение головного отдела). Образование мозговых пузырей. Окончание закладки органов зародыша. Критические периоды.

Плодный период (с 9 недели до рождения).

Рост и дальнейшее развитие органов и частей тела. 3 месяц. Совершенствование лица, формирование твердого неба и рта. Интенсивный рост и развитие печени. Рост скелетных мышц. Завершение развития глаза. Завершение развития кишечного тракта. Продолжение окостенения скелета, формирование голосообразующего аппарата. Закладка ногтей на пальцах. Развитие эндокринных желез, почек, печени. Формирование лимфоузлов. Окончание Формирования полушарий мозга, развитие мозжечка. Критические периоды.

4 месяц. Завершение формирования основных органов. Стремительное увеличение массы тела (в 5 раз). Начало работы почек. Интенсивное формирование коры головного мозга. Формирование рефлексов (хватательный и сосательный). Начало работы надпочечников. Критические периоды.

5 месяц. Появление на теле пушковых волосков. Рост бровей и ресниц. Начало работы селезенки. Формирование иммунной системы. Включаются в работу все эндокринные железы. Критические периоды.

6 месяц. Интенсивный рост костей и мышц. Заканчивается формирование среднего мозга и мозжечка. Формирование борозд и извилин у головного мозга, увеличение его массы (до 100 г). Формирование дыхательного центра.

7 месяц. Период роста. Мозг плода налаживает тесные связи с корой надпочечников. Созревание гипофиза, начало продуцирования им гормона роста. Формирование легких и их сурфактантной системы. Формирование эмоций. Критические периоды.

8 месяц. Второй период роста. Рост костей и мышц. Дальнейшее формирование легких. В конце 8 - и в начале 9 месяца сердце плода становится практически полностью сформировано. Критические периоды.

9 месяц. Активный рост. Образование кожного узора. Сформированы легкие. Начинает работать кишечник (перистальтика). Признаки зрелости и доношенности плода. Наследственно-генетические факторы, влияющие на развитие плода. Критические периоды.

Основные закономерности роста и развития.

Эндогенность. Необратимость. Цикличность. Постепенность. Синхронность. Периоды активации и торможения роста. Нарушение правила синхронности при ускорении роста и старения.

Модуль 2. Клиническая эмбриология.

Экстракорпоральное оплодотворение.

Организация эмбриологической лаборатории, спецификации оборудования, расходных материалов, алгоритма работы и манипуляций, выполняемых эмбриологом на лабораторном этапе экстракорпорального оплодотворения, включая криоконсервацию гамет и эмбрионов.

Преимплантационная генетическая диагностика. Методика биопсии полярных тел и бластомеров, подготовка клеток к исследованию, а также описание последовательных действий и оценка результатов при проведении ПГД методом FISH и PCR (ПЦР).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Место и роль первой помощи в системе оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Основы реанимации. Первая помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Первая помощь при острой дыхательной недостаточности. Первая помощь при ранениях и кровотечениях.

Модуль 2. Первая помощь при травмах головы и шеи. Первая помощь при повреждениях живота. Первая помощь при травмах и повреждениях конечностей

Модуль 3. Первая помощь при температурной травме. Первая помощь при сочетанных и комбинированных поражениях способы транспортировки как этап оказания первой помощи. Первая помощь при острых психических расстройствах у пострадавших в чрезвычайных ситуациях.

Модуль 4. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при родах. Первая помощь при неотложных состояниях, вызванных инфекционными и неифекционными заболеваниями.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Культура и культурология

Культурология как наука. Структура и функции культуры.

Модуль 2. Культура Древнего мира

Культура первобытного общества. Культура древнейших цивилизаций. Античная культура.

Модуль 3. Средневековая культура

Западноевропейская средневековая культура. Древнерусская культура. Культура эпохи Возрождения.

Модуль 4. Культура Нового времени

Европейская культура Нового времени (XVII-XIX вв). Русская культура XVIII. Золотой век русской культуры.

Модуль 5. Особенности развития культуры XX века

Мировая культура XX века. Отечественная культура XX века.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ БИОХИМИЯ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в дисциплину Клиническая биохимия. Биохимические исследования при заболеваниях печени. Белки плазмы крови

Модульная единица 1. Основы здравоохранения, организация лабораторной службы.

Значение, цели, задачи и место клинической биохимии в развитии теоретической и практической медицины. Клиническая биохимия как часть КЛД. Получение и подготовка биоматериала для лабораторного исследования.

Модульная единица 2. Биохимические исследования при заболеваниях печени. Функции печени. Лабораторные тесты диагностики заболеваний печени. Клинические и биохимические синдромы. Гипоальбуминемия и гиперглобулинемия. Энзимодиагностика заболеваний печени. Типы желтух. Гипербилирубинемия и билирубинурия. Образование билирубина и его фракций в крови, печени, кишечнике, почках. Свободный (непрямой) и коньюгированный (прямой) билирубин, уробилиноген и стеркобилиноген, желчные пигменты. Токсичность билирубина.

Желтуха новорождённых. Референтные значения, дифференциальная диагностика заболеваний печени. Фракции билирубина в крови, моче, кале.

Модуль 2. Лабораторная диагностика заболеваний поджелудочной железы, сахарного диабета, заболеваний сердечно-сосудистой систнмы, почек

Модульная единица 3. Биохимическая диагностика заболеваний поджелудочной железы, сахарного диабета

Биохимическая диагностика заболеваний поджелудочной железы. Активность ферментов в дуоденальном соке. Панкреатиты, диагностическое значение определения активности α-амилазы в крови и моче. Активность трипсина, α1- протеиназного ингибитора, α2-макроглобулина в крови.

Сахарный диабет. Определение, классификация и клинические признаки. Абсолютная и относительная недостаточность инсулина. Влияние инсулина на метаболизм. Содержание глюкозы в цельной крови и плазме. Диагностические критерии сахарного диабета I и II типов. Гипергликемия и глюкозурия. Нарушенная гликемия натощак, нарушенная толерантность к глюкозе, постпрандиальная гипергликемия. Методы определения содержания глюкозы. Ранняя диагностика сахарного диабета. Компенсация сахарного диабета. Оценка степени сосудистого риска. Гипогликемическая кома.

Модульная единица 4. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Атеросклероз, стадии развития. Нарушения липидного обмена. Диагностическое значение определения содержания холестерола и его фракций в составе липопротеинов крови. Гиперхолестеролемия. Основные показатели атеросклероза: общий холестерол, α–холестерол (ЛПВП), индекс атерогенности. Рекомендуемые и пограничные значения общего холестерола, умеренная и выраженная гиперхолестеролемия.

Модульная единица 5. Биохимическая диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы

Инфаркт миокарда. Нарушение снабжения сердца кислородом при ишемической болезни сердца. Основные причины кислородного голодания: нейрогенный спазм, тромбоз и эмболия коронарных сосудов. Основные метаболические нарушения при остром инфаркте миокарда. Условия обратимости изменений миокарда. Необратимые изменения сердечной мышцы. Маркерные ферменты миокарда. Энзимодиагностика инфаркта миокарда. Сроки изменения активности ферментов. Дифференциальная диагностика заболеваний сердца, ферментные констелляции. Креатинкиназа и КФК-МВ в диагностике инфаркта миокарда. Диагностическое значение лактатдегидрогеназы и её изоферментов в сыворотке крови. Аспартатаминотрансфераза. Неферментные маркеры инфаркта миокарда: миоглобин, тропонины Т и I, С-реактивный белок.

Модульная единица 6. Лабораторная диагностика заболеваний почек.

Основные заболевания почек: гломерулонефрит, пиелонефрит, почечная недостаточность, нефротический синдром, нефролитиаз. Фильтрация, реабсорбция, секреция. Клинический и биохимический анализ мочи. Клиренс, транспортный максимум, почечный порог,

функциональные показатели работы почек. Диурез и его нарушения: полиурия, олигоурия, анурия, никтурия. Физиологические компоненты мочи: Мочевина, кретинин, креатин, мочевая кислота. Методы их определения. Патологические компоненты мочи: глюкозурия, протеинурия. Гломерулярная, тубулярная, внепочечные протеинурии.

Модуль 3. Лабораторная диагностика нарушений водно-электролитного баланса и

кислотно-щелочного равновесия

Модульная единица 7. Лабораторная диагностика нарушений кислотно-щелочного баланса организма

Положительный и отрицательный водный баланс организма. Механизмы развития отеков при недостаточности сердечно-сосудистой системы и болезнях почек. Гипернатриемия, её виды и механизмы развития. Относительная и абсолютная гипонатриемия. Гормональная регуляция выведения натрия почками. Роль ионов калия в мышечном сокращении, поддержании функций сердечно-сосудистой системы, почек.

Кислотно-щелочной баланс организма. Механизм работы буферной системы гемоглобина. Физиологические системы: роль легких, почек, печени в поддержании кислотно-щелочного равновесия. Формы нарушения кислотно-щелочного баланса. Алкалоз и ацидоз: респираторный, метаболический, компенсированный, декомпенсированный. Клинико-диагностическое значение изменений показателей КЩС. Неотложные состояния в анестезиологии и реаниматологии.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в клиническую физиологию. Компенсация нарушенных функций методами традиционной медицины. Механизмы компенсации нарушенных функций нервной и двигательной систем. Компенсаторно-приспособительные реакции сенсорных систем. Принципы обезболивания.

Клиническая физиология – раздел физиологии, изучающий роль и характер изменений физиологических процессов при предпатологических и патологических состояниях организма. Социальная значимость современной клинической физиологии. Концепции древней восточной медицины. Физиологические механизмы, лежащие в основе действия акупунктуры и прижигания. Мануальная терапия. Морфофункциональные основы компенсации нарушений в нервной систем у взрослого и ребенка Механизмы двигательных нарушений и их компенсация в возрастном аспекте. Клинико-физиологические проявления нарушения сенсорных функций у взрослых и детей Нейрохимические и психофизиологические механизмы боли. Принципы обезболивания у взрослых и детей

Модуль 2. Компенсаторные реакции крови, иммунной системы и дыхания. Механизмы компенсации нарушенных функций системы кровообращения

Специфические и неспецифические реакции крови на раздражитель. Физиологические основы пересадки костного мозга. Структура и функции иммунной системы взрослого и ребенка. Нарушения функций иммунной системы и возможности их компенсации. Нарушения функций дыхания и механизмы их компенсации. Компенсаторные реакции при гипоксии, гиперкапнии и гипероксии у взрослых и детей. Сердечная недостаточность и ее компенсация у взрослых и детей. Сосудистая недостаточность и ее компенсация у взрослых и детей Компенсаторные реакции при трансфузии крови

Модуль 3. Механизмы компенсации нарушенных функций системы пищеварения Механизмы компенсации нарушений водно-солевого обмена. Физиологические системы детоксикации. Компенсаторные реакции эндокринной системы

Нарушения функций пищевода, желудка и их компенсация у взрослых и детей.

Нарушения функций тонкой и толстой кишки и их компенсация у взрослых и детей. Нарушения внешнесекреторной функции печени и поджелудочной железы и их компенсация у взрослых и детей. Баланс воды и электролитов. Осмотический гомеостазис. Компенсаторные механизмы при водном дисбалансе у взрослых и детей. Компенсаторные механизмы при электролитном дисбалансе, при дисбалансе Н-ионов и анионов. Компенсаторные реакции при почечной недостаточности. Искусственные способы компенсации нарушенных функций почки. Физиологические основы детоксикационной терапии у детей. Механизмы компенсации нарушений функций эндокринных желез у взрослых и детей

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МАНУЛЬНЫЕ НАВЫКИ С ОСНОВАМИ КЛИНИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение

Модульная единица 1. Предмет и задачи «Мануальных навыков с основами клинической анатомии».

Мануальные навыки с основами клинической анатомии – это наука, согласующая анатомические знания с обоснованием распространенных клинических приемов и навыков работы врача. Обзор по системам, примеры клинического применения.

Модульная единица 2. Основы общехирургической техники. Шовная техника.

Техника вязания хирургических узлов. Наложение кожных швов на муляжах: одиночных (узловой, одиночный матрацный, Спасокукоцкого, Донати), непрерывных (обвивной, непрерывный матрацный, шов Мультановского), внутрикожный непрерывный (косметический).

Модуль 2. Верхняя конечность

Модульная единица 3. Основы клинической анатомии верхней конечности.

Клинико-анатомическое обоснование вывихов плеча и методов их вправления. Переломы костей плеча и предплечья «в типичном месте». Принципы наложения бинтовых и гипсовых повязок. Проекционные линии магистрльных сосудов. Наложение артериального и венозного жгута. Пункция крупных суставов. Техника заполнения систем для внутривенных капельных инфузий.

Модуль 3. Нижняя конечность

Модульная единица 4. Основы клинической анатомии нижней конечности.

Клинико-анатомическое обоснование техники выполнения п/ к и в/м инъекций, блокады седалищного нерва, кожных разрезов для вскрытия абсцессов и флегмон. Строение тазобедренного сустава, особенности у детей и стариков. Точки пункции сустава. Клинико-анатомическое обоснование патологии детского возраста (врожденных вывихов бедра, остеохондропатии головки бедренной кости - болезни Пертеса, дисплазии тазобедренного сустава) и пожилого возраста (перелом шейки бедра). Распознавание. Особенности клинической анатомии коленного сустава. Обоснование деформации конечности при разрыве связок, клинических симптомов: «выдвижного ящика», баллотирование надколенника. Клинико-анатомическое обоснование различных видов плоскостопия. Врожденные пороки развития нижней конечности: врожденная косолапость, плоская и плосковальгусная стопа.

Модульная единица 5. Основы клинической анатомия сухожилий.

Сшивание сухожилий по Кесслеру и Кюнео на свиных ножках. Выполнение сосудистого шва по Каррелю на сосудистых протезах.

Модуль 4. Голова-шея

Модульная единица 6. Основы клинической анатомии свода и основания черепа.

Клинико-анатомическое обоснование видов черепно-мозговых травм свода и основания черепа. Техника остановки кровотечения на голове. Наложение мягких бинтовых повязок. Анатомическое обоснование глазных симптомов и зрачковых рефлексов.

Модульная единица 7. Основы клинической анатомии органов шеи.

Клинико-анатомическое обоснование обтурации дыхательных путей. Оказание первой помощи: фиксация языка, введение воздуховода, пункция трахеи, прием Геймлиха. Трахеотомия. Интубация трахеи на тренажере. Шейная вагосимпатическая блокада по Вишневскому. Пункция и катетеризация подключичной вены.

Модуль 5. Грудь-живот

Модульная единица 8. Основы клинической анатомии сердца, легких, межреберного промежутка.

Первая помощь при переломах ребер, грудины, ключиц. Клинико-анатомическое обоснование реанимационных мероприятий: непрямого массажа сердца, искусственного дыхания, дефибрилляции сердца.

Модульная единица 9. Основы клинической анатомии передней брюшной стенки.

Клинико-анатомическое обоснование соматических, висцеральных и иррадиирующих абдоминальных болей. Грыжи: паховые, пупочные белой линии живота, Спигеллевые, особенности расположения.

Модульная единица 10. Основы клинической анатомии брюшной полости.

Этажи, каналы, пазухи, карманы. Основы клинической анатомии печени. Ушивание раны печени на свиной (говяжьей печени). Обоснование синдрома портальной гипертензии. Основы клинической анатомии желудка. Зондирование желудка на тренажере.

Модульная единица 11. Основы клинической анатомии аппендикса, желчных ходов, поджелудочной железы.

Клинико-анатомическое обоснование симптомов аппендицита, холецистита и панкреатита.

Модульная единица 12. Основы клинической анатомии тонкой и толстой кишки.

Виды межкишечных анастомозов. Кишечные швы. Техника выполнения кишечных швов на тренажерах.

Модульная единица 13. Основы клинической анатомии тазовых органов.

Клинико-анатомическое обоснование, выполнение пункции и катетеризации мочевого пузыря, пальцевого исследования прямой кишки.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛУЧЕВЫЕ МЕТОДЫ ВИЗУАЛИЗАЦИИ КЛИНИЧЕСКИХ ДАННЫХ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Физико-технические основы лучевой диагностики и лучевой терапии.

Модульная единица 1. История развития лучевой диагностики и лучевой терапии.

Модульная единица 2. Рентгенологический способ лучевой диагностики.

Источник излучения, объект исследования, приемник излучения. Свойства рентгеновского излучения, факторы защиты. Искусственное контрастирование объекта исследования. Общие и специальные методики рентгенологического исследования (рентгенография, рентгеноскопия, флюорография, цифровая рентгенография, линейная томография, ангиография и др.). Компьютерная (рентгеновская) томография (КТ). Принцип получения компьютерных томограмм. Особенности изображения органов и тканей на них. Денситометрия компьютерных рентгеновских изображений.

Модульная единица 3. Ультразвуковой способ лучевой диагностики.

Принципы ультразвукового исследования (источник излучения, объект исследования, приемник излучения). Методы ультразвукового исследования - одномерная эхография, ультразвуковое сканирование, допплерография. дуплексная сонография и т.д.

Модульная единица 4. Магнитно-резонансный способ лучевой диагностики.

Принципы магнитно-резонансного исследования. Методы магнитно-резонансного исследования (МР-томография, МР-спектроскопия

Модульная единица 5. Радионуклидный способ лучевой диагностики.

Принципы радионуклидного исследования. Методы радионуклидного исследования (радиометрия, радиография, эмиссионная компьютерная томография – однофотонная и позитронная и т.д.).

Модульная единица 6. Тепловизионный способ лучевой диагностики.

Принципы тепловизионного исследования. Методы тепловизионного исследования (радиометрия, инфракрасная теплоскопия и теплография, оптическая когерентная томография и т.д.). Интервенционная радиология.

Модульная единица 7. Физические и биологические основы лучевой терапии.

Технические основы лучевой терапии и радиационная терапевтическая техника. Источники тормозного и корпускулярного излучения для лучевой терапии. Основные способы дистанционного облучения больного (статическое и подвижное дальнедистанционное облучение, ближнедистанционное облучение). Контактные способы облучения больного. Первичные радиационно-химические реакции. Биологическое действие ионизирующих излучений..

Модульная единица 8. Радиационная безопасность. Основы дозиметрии.

Дозиметрическая оценка поглощения энергии излучения, распределение доз в теле человека при использовании разных видов ионизирующего излучения.

Модульная единица 9. Организация службы лучевой диагностики и лучевой терапии. Этика и деонтология в отделениях лучевой диагностики и лучевой терапии.

Модуль 2. Частные вопросы лучевой диагностики.

Модульная единица 10. Лучевая семиотика.

Лучевая семиотика патологии области груди. Лучевая семиотика патологии области живота. Лучевая семиотика патологии области костно-суставной системы.

Модульная единица 11. Доказательная медицина в лучевой диагностике.

Принципы доказательной медицины. Диагностические и скрининговые исследования. Понятие о «золотом стандарте» диагностического исследования. Оценка эффективности диагностических исследований, операционные характеристики методов диагностики. Понятие метода ROC – анализа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (ЭЛЕКТИВНЫЕ МОДУЛИ)»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая физическая подготовка.

Развитие основных физических качеств. Обеспечение необходимого уровня базовой физической подготовки для приобретения необходимого запаса двигательных умений и навыков в последующей технической подготовке в избранных видах спорта. Специальная подготовка, обеспечивающая студенту возможность успешно действовать в условиях соревнований. Повышение общего уровня функциональных возможностей организма. Создание предпосылок для формирования новых форм движений и совершенствования освоенных ранее. Воспитание силовых и скоростно-силовых способностей, силовой выносливости. Воспитание скоростных способностей. Воспитание быстроты простой и сложной двигательной реакции. Воспитание быстроты движений. Воспитание гибкости. Воспитание выносливости. Воспитание координационных способностей. Подготовка к сдаче нормативов ГТО.

Модуль 2. Легкая атлетика.

Обучение и совершенствование в технике спринтерского бега: низкий и высокий старт, стартовое ускорение, тактика пробегания дистанции. Обучение и совершенствование в технике кроссового бега: тренировка выносливости, тактика бега по дистанции, финиширование. Обучение и совершенствование в технике прыжка в длину с места. Обучение и совершенствование в технике метания спортивного снаряда.

Модуль 3. Атлетическая гимнастика.

Работа с отягощениями. Особенности силовой тренировки. Виды силовой нагрузки. Правила работы на тренажёрах. Техника выполнения силовых упражнений. Техника подъёма штанги рывком и толчком.

Модуль 4. Баскетбол.

Основы техники и тактики игры в баскетбол: передачи, перемещения, броски мяча по кольцу, штрафные броски. Взаимодействие игроков на площадке. Тактика действий в защите и нападении. Учебные игры.

Модуль 5. Настольный теннис.

Основы техники и тактики игры в настольный теннис: удары, подсечки. Техника подачи. Тактика действий в защите и нападении. Перемещения, взаимодействие игроков в парной игре. Учебные игры.

Модуль 6. Футбол.

Основы техники и тактики игры в футбол: передачи, перемещения, взаимодействие

игроков на поле. Тактика действий в защите и нападении. Обманные действия. Учебные игры.

Модуль 7. Плавание.

Основы техники плавания: вольный стиль, кроль на спине, брасс, баттерфляй. Тактика проплывания коротких и длинных дистанций различными способами. Техника поворота. Старт с тумбы. Комплексное плавание

Модуль 8. Бадминтон.

Основы техники и тактики игры в бадминтон: удары сверху и снизу, короткие и длинные. Подача волана. Тактика действий в защите и нападении. Перемещения, взаимодействие игроков на площадке в парной игре. Учебные игры.

Модуль 9. Волейбол.

Основы техники и тактики игры в волейбол: передачи мяча сверху и снизу, нападающий удар, блокирование, верхняя и нижняя подача. Перемещения, взаимодействие игроков на площадке. Тактика действий в защите и нападении. Учебные игры.

Модуль 10. Дартс.

Обучение технике позиции для броска. Отработка точности метания по секторам. Правила игр «Раунд», «Большой Раунд», «501», «Сектор 20». Учебные игры.

Модуль 11. Аэробика.

Аэробные упражнения. Обучение технике выполнения базовых движений в аэробике. Использование различных плоскостей движений разными частями тела. Обучение разнонаправленным движениям в суставах различных частей тела. Обучение использованию различного ритма движений рук и ног, изменению направления выполнения движения и перемещений в пространстве. Обучение связкам в аэробике.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА, ОСНОВАННАЯ НА ДОКАЗАТЕЛЬСТВАХ»

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Доказательная медицина как наука. Ее место в клинической медицине.

Доказательная медицина как основной путь повышения качества оказания медицинской помощи населению. Нормативная база, регламентирующая работу врача. Клинические рекомендации и стандарты ведения пациентов. Формулярная система.

Модуль 2. Критическая оценка доказательств

Систематические обзоры. Мета-анализы. Кохрановская система.

Модуль 3. Базовые статистические знания, необходимые для интерпретации данных по доказательной медицине.

Инструменты стандартизации оказания медицинской помощи. Стандарты диагностики и лечения. Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система). Формуляр аналоговой замены. Источники клинико-фармакологической информации (справочники, электронные базы данных, Интернет-ресурсы).

Модуль 4. Фармакоэпидемиология. Фармаконадзор. Типы иследований.

Виды фармакоэпидемиологических исследований: описательные (описание случая, серии случаев), аналитические (обсервационные: исследование «случай-контроль», одномоментное, когортное исследование; экспериментальные: рандомизированное клиническое исследование). Основные методы фармакоэпидемиологического анализа. Анализ потребления лекарственных средств. ATC/DDD-методология.

Модуль 5. Фармакоэкономические методы анализа.

Фармакоэкономические методы анализа. Методы фармакоэкономического моделирования: модель «дерево решений», модель Маркова.

Модуль 6. Особенности клинических испытаний при разработке методов лечения с использованием новых лекарственных средств.

Клинические исследования новых лекарственных средств

Модуль 7. Клинические руководства и рекомендации

Разработка клинических рекомендаций и руководств. Сравнительный анализ зарубежных и российских клинических рекомендаций.

Модуль 8. Качество клинической информации и ее интерпретация.

Доказательная медицина и медицинская реклама.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАНДАРТЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ»

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Введение в дисциплину. Стандарты диагностики и лечения в неврологии

Вводная лекция. Стандарты диагностики и лечения. Протоколы ведения больных. Федеральные клинические рекомендации. Цели стандартизации в медицине.

Стандарты диагностики и лечения острого нарушения мозгового кровообращения, протоколы ведения больных, федеральные клинические рекомендации. Оказание первичной медико-санитарной помощи; скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. Критерии диагностики отдельных форм ОНМК. Этапное ведение больных на догоспитальном, госпитальном этапе. Ведение больных с разными типами ОНМК. Показания к хирургическому лечению.

Модуль 2. Стандарты диагностики и лечения в пульмонологии

Стандарты диагностики и лечения больных бронхиальной астмой. Стандарты диагностики и лечения больных хронической обструктивной болезнью легких. Стандарты диагностики и лечения больных внебольничной и нозокомиальной пневмонией. Стандарты диагностики и лечения больных внебольничной и нозокомиальной пневмонией.

Модуль 3. Стандарты диагностики и лечения в хирургии

Стандарты диагностики и лечения сепсиса. Стандарты диагностики и лечения язвенной болезни и язвенного гастродуоденального кровотечения.

Модуль 4. Стандарты диагностики и лечения в эндокринологии

Стандарты диагностики и лечения больных сахарным диабетом, протоколы ведения больных, федеральные клинические рекомендации. Оказание первичной медико-

санитарной помощи; скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. Классификация. Стандарты диагностики и постановки диагноза. Стандарты лечения острых осложнений сахарного диабета. Клинические рекомендации по лечению хронических осложнений сахарного диабета. Принципы диетотерапии. Стандарты и алгоритмы сахароснижающей терапии.

Модуль 5. Стандарты диагностики и лечения в кардиологии

Стандарты диагностики и лечения больных острым инфарктом миокарда. Стандарты диагностики и лечения больных острым инфарктом миокарда, протоколы ведения больных, федеральные клинические рекомендации. Оказание первичной медико-санитарной помощи; скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. ОКС. Варианты начала. Стандарты диагностики. Критерии ОИМ. Лечения в ОРИТ. Лечение в палате кардиологического отделения. Лечение после выписки из стационара. Стандарты диагностики и лечения больных гипертонической болезнью. Стандарты диагностики и лечения больных гипертонической болезнью, протоколы ведения больных, федеральные клинические рекомендации. Классификация. Критерии диагноза. Тактика ведения больных с АГ. Выбор медикаментозной терапии в зависимости от клинической ситуации.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ МИРОВОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Традиционный тип общества как этап в развитии мировой цивилизации

Предпосылки становления и развития человеческой цивилизации. Эпоха охотников и собирателей. Период аграрной культуры. Средневековье как часть аграрной культуры,основные черты средневековья и ее периодизация. Место религии в средневековом обществе.мировые религии. Византия в период средневековья.

Модуль 2. Индустриальная цивилизация

На пути к промышленной цивилизации, Европа в XV-XVIII веках. Возрождение и гуманизм_развитие буржуазной идеологии. Первая промышленная революция (промышленный переворот) и ее социальные и политические последствия. Вторая промышленная революция: этапы,последствия,итоги. Социально-экономические последствия второй промышленной революции. Основные тенденции в мировом развитии в XX веке.

Модуль 3. Информационное (постиндустриальное общество)

Информационная революция и глобальные проблемы современности. Процесс глобализации. Постиндустриальное (информационное)общество

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ НАУКИ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в предмет

Вводное занятие. Предмет и основные концепции современной философии и истории науки.

Модуль 2. Недифференцированный этап развития науки

Наука в синкретической культуре охотников и собирателей. Наука в Древнем мире. Античность – у истоков европейской науки. Наука в эпоху Средневековья. Возрождение – наука и искусство.

Модуль 3. Современная наука: этапы развития

Научная революция XVII в. и первая промышленная революция. Классическая наука. Подходы к периодизации современной науки. Неклассическая наука. Постнеклассическая наука

Модуль 4. Особенности развития российской науки

Особенности зарождения русской науки. Российская наука XVIIIвека. Российская наука XIX века. Своеобразие развития советской науки.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПУТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Теоретический

Вводная. Понятие «здоровьесберегающая среда». Валеология – наука о здоровье. Физическая культура и спорт в семье. Современные подходы к закаливанию. Использование сауны и бани в оздоровительных и лечебно-профилактических целях. Идеальный вес – идеальная фигура. Резервы организма человека.

Модуль 2. Практический

Антропометрические методы исследования. Методы оценки функционального состояния человека. Оценка переносимости физической нагрузки при различной двигательной активности. Биологический возраст человека. Методы оценки сердечно-сосудистой системы человека. Немедикаментозные методы восстановления физической работоспособности. Массаж. Методика проведения. Методы оценки дыхательной системы человека. Методы оценки физического состояния человека. Оценка физической работоспособности организма человека при массовом обследования методом степ-тест. Функциональная музыка. Наука лечения цветом. Вредные привычки.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ БАД»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Биологически активные и пищевые добавки

Модульная единица 1. Биологически активные и пищевые добавки (понятие, порядок регистрации, классификация, применение).

Предпосылки развития. История создания БАД к пище. Понятие пищевых добавок и

БАД. Классификации БАД к пище. Отличие БАД от лекарственных препаратов: по лекарственным формам, по дозам, по показаниям к применению. Применение БАД к пище. Вопрос правовой регламентации рынка БАД. Реклама БАД. Экспертиза БАД. Аспекты безопасности. Вопросы взаимодействия БАД с лекарственными препаратами. Вопросы клинического применения и дозирования в БАД. Порядок регистрации и распространения пищевых добавок. Этические принципы рекламы и рекламное законодательство в России. Классификация БАД.

Модульная единица 2. БАД, содержащие витамины и витаминоподобные средства.

Определение витаминов. Значение витаминов в организме. Классификация витаминов и их биологическая роль в организме. Суточная потребность организма в витаминах. БАД, содержащие витамины. Аспекты безопасности. Вопросы взаимодействия БАД с лекарственными препаратами. Вопросы клинического применения и дозирования БАД, содержащих витамины и витаминоподобные вещества.

Модульная единица 3. БАД, содержащие аминокислоты, полиненасыщенные жирные кислоты.

Аминокислоты. Механизм действия. Фармакологическая характеристика, особенности применения, побочные эффекты. Вопросы клинического применения и дозирования БАД, содержащих аминокислоты. Полиненасыщенные жирные кислоты (ПНЖК). Механизм действия. Фармакологическая характеристика, особенности применения, побочные эффекты. Вопросы клинического применения и дозирования БАД, содержащих ПНЖК.

Модульная единица 4. БАД, содержащие макро- и микроэлементы.

Определение макро- и микроэлементов, их биологическая роль. Основные макроэлементы в питании человека. Суточная потребность организма в макроэлементах. Классификация микроэлементов. БАД, содержащие микро - и макроэлементы. Аспекты безопасности. Вопросы взаимодействия БАД с лекарственными препаратами. Вопросы клинического применения и дозирования БАД, содержащих минералы.

Модульная единица 5. Определение эубиотиков.

Механизм действия. Фармакологическая характеристика, особенности применения, побочные эффекты. Вопросы клинического применения и дозирования БАД для регуляции равновесия кишечной микрофлоры.

Модульная единица 6. Пищевые волокна и энтеросорбенты, их биологическое значение.

Фармакологическая характеристика. Показания к применению. БАД, содержащие эубиотики, пищевые волокна, энтеросорбенты. Вопросы взаимодействия БАД с лекарственными препаратами. Вопросы клинического применения и дозирования.

Модульная единица 7. БАД на основе экстрактов органов и тканей.

Использование животного сырья для создания БАД. Аспекты безопасности. Основные компоненты препаратов. Фармакологическая характеристика препаратов. Показания к применению. Особенности применения. Побочные эффекты.

Модульная единица 8. Цитамины, цитамедины, цитогены.

Фармакологическая характеристика препаратов. Показания к применению. Особенности применения. Побочные эффекты.Использование тканей экзотических животных. Показания к применению. Особенности применения. Побочные эффекты.

Модульная единица 9. БАД – биорегуляторы (парафармацевтики).

Определение. Функциональная роль. Основные компоненты растений. Биологическая роль в организме. Аспекты безопасности растительного сырья. БАД, содержащие растительное сырье. Вопросы клинического применения и дозирования основных компонентов растительного сырья в БАД.

Модульная единица 10. Возможность применения БАД в клинической практике.

Применение здоровыми людьми и в состоянии предболезни. Возможность применения БАД при различных патологических состояниях. Механизм действия. Фармакологические эффекты. Основные принципы использования БАД. Алгоритм принятия решения. Вопросы дозирования

Модульная единица 11. Функциональное питание. БАД к пище как естественный компонент лечебного питания.

Основные понятия: диетические (лечебные и профилактические) продукты; энтеральное и парентеральное питание; биологически активные добавки к пище. Краткая характеристика. Функциональное питание. Определение. Состав. Классификация питательных смесей для энтерального питания. Требования к составу и свойствам смесей для энтерального искусственного питания. Показания и противопоказания для применения энтерального питания. Показания для энтерального (искусственного) питания для детей. Понятие парентерального питания. Виды парентерального питания. Классификация препаратов для парентерального питания. Показания к назначению парентерального питания. Осложнения при парентеральном питании.

Модуль 2. Вопросы взаимодействия лекарственных веществ, БАД к пище, продуктов питания.

Понятие взаимодействия. Виды взаимодействия: фармакологическое, фармацевтическое. Фармакологическое взаимодействие: физико-химическое, фармакокинетическое, фармакодинамическое. Молекулярные механизмы.

Взаимодействие лекарственных веществ, БАД к пище, продуктов питания.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ИММУНОЛОГИЯ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Аллергология.

Предмет и задачи клинической иммунологии. Классификация аллергических реакций. Принципы диагностики и лечения заболеваний, обусловленных гиперчувствительностью немедленного типа. Аллергические заболевания дыхательных путей. Аллергические заболевания кожи. Лекарственная аллергия.

Модуль 2. Аутоиммунные заболевания. Иммунодефицитные состояния (ИДС). Инфекции иммунной системы.

Аутоиммунные заболевания. Первичные иммунодефицитные состояния. Вторичные иммунодефицитные состояния. Иммуномодуляторы. Инфекции иммунной системы. Этиология. Патогенез и иммунопатогенез. Клиника. Диагностика. Мониторинг. Лечение. Иммунологический мониторинг инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Модуль 3. Экстраиммунная патология и иммунитет.

Иммунопрофилактика инфекционных и неинфекционных болезней. Иммунологические проблемы трансплантологии и пути их решения.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АЛЛЕРГОЛОГИЯ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая аллергология

Классификация аллергических реакций. Этиология и патогенез гиперчувствительности немедленного типа. Возрастные особенности аллергии. Принципы диагностики аллергических заболеваний. Ингалируемые аллергены. Пищевые аллергены. Классификация. Роль в патологии человека. Псевдоаллергические реакции в клинике внутренних болезней. Диагностика IgE-опосредованных заболеваний. Возрастные аспекты аллергии. Принципы лечения аллергических заболеваний.

Модуль 2. Частная и клиническая аллергология

Аллергические заболевания респираторного тракта. Способы доставки ингаляционных противоастматических препаратов. Аллергические заболевания кожи. Аллергия и беременность. Профилактика аллергии. Лекарственная аллергия. Неотложные состояния в клинике аллергических заболеваний Острые токсико-аллергические реакции. Понятие об анафилаксии. Системные эозинофилии. Аллергические и эозинофильные заболевания легких. Пищевая аллергия. Инсектная аллергия. Аллергический ринит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Атопическая бронхиальная астма. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Купирование приступа бронхиальной астмы. Средства доставки ингаляционных препаратов. Аллергическая крапивница и ангиоотек. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Неотложная помощь при ангиоотеке. Атопический дерматит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Аллергия и беременность. Лекарственная аллергия. Острые токсико-аллергические реакции. Иммунокомплексные болезни. Гиперчувствительность замедленного типа. Системные эозинофилии. Аллергические и эозинофильные заболевания легких.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ В РЕВМАТОЛОГИИ, ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИИ, НЕФРОЛОГИИ И ГЕМАТОЛОГИИ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в дисциплину. Инновации в ревматологии

Вводная лекция. Основные задачи дисциплины в системе подготовки врача. Задачи студентов в изучении инновационных методов диагностики и лечения в ревматологии, нефрологии, гастроэнтерологии, гематологии. Объем работы студентов. Современные методы диагностики в ревматологии. Вопросы инновационных подходов в диагностике заболеваний суставов: ревматоидного артрита, анкилозирующего спондилоартрита, подагры, остеоартроза. Современные взгляды и подходы в вопросах диагностики диффузных заболеваний соединительной ткани (системной красной волчанки,

системной склеродермии, дерматомиозита) и системных васкулитов.

Модуль 2. Инновации в гематологии

Современные возможности трансплантации костного мозга. Виды трансплантации костного мозга. Показания и противопоказания. Этапы пересадки костного мозга. Прогноз. Побочные действия лекарственных препаратов на систему кроветворения. Классификация лекарственных средств, влияющих на систему крови. Группы и виды побочных действий лекарственных препаратов. Фармакологическая коррекция и профилактика. Современные методы диагностики тромбофилий. Предрасполагающие факторы. Диагностические процедуры, необходимые для установления этиологии. Базовые параметры диагностики тромбофилий. Современные инновационные лабораторные методы.

Модуль 3. Инновации в гастроэнтерологии

Инновационные методы диагностики при диффузных заболеваниях печени. Современные лабораторные методы диагностики заболеваний печени. Инструментальные методы и возможности использования в диагностике. Биопсия печени. Современный взгляд на комплексную терапию хронических гепатитов. Современное представление об этиологии хронических гепатитов. Противовирусная и патогенетическая терапия. Дифференцированный подход к назначению комплексного лечения. Осложнения. Исходы. Лекарственно-индуцированные поражения печени. Классификация лекарственных средств, вызывающих лекарственные повреждения печени. Группы и виды побочных действий лекарственных препаратов. Фармакологическая коррекция и профилактика.

Модуль 4. Инновации в нефрологии

Тактика ведения при ХБП (инновационные подходы). Использование современных методов для ранней диагностики ХБП с целью выявления ранних стадий почечного поражения. Особенности нефропротективной терапии в зависимости от стадии ХБП. Современный взгляд на острое почечное повреждение (ОПП). Понятие об острой почечной болезни. Ранняя диагностика ОПП в доклинические стадии. Возможности профилактики сердечно-сосудистых осложнений.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ В ТОРАКАЛЬНОЙ И СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ ХИРУРГИИ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Торакальная хирургия

Введение в торакальную хирургию. Особенности подготовки больных к операциям на органах грудной клетки. Ведение послеоперационного периода в торакальной хирургии. Послеоперационные осложнения и их профилактика. Клиническая анатомия грудной клетки. Методы обследования больных в торакальной хирургии. Диагностическая и лечебная торакоскопия. Спонтанный пневмоторакс. Пневмоторакс. Легочные кровотечения. Гидроторакс. Паразитарные и диссеминированные заболевания легких. Паразитарные заболевания легких. Заболевания молочной железы. Заболевания молочной железы. Политравма. Травма сердца. Повреждения органов грудной клетки у больных с политравмой.

Модуль 2. Сердечно-сосудистая хирургия

Инновационные методы диагностики и лечения облитерирующих заболеваний периферических артерий. Инновационные методы диагностики и лечения аневризм аорты. Инновационные методы диагностики и лечения при ишемической болезни сердца. Инновационные методы диагностики и лечения хронической венозной недостаточности.. Инновационные методы хирургической профилактики тромбоэмболических осложнений.

Модуль 3. Трансплантация органов и тканей

История трансплантации органов и тканей в России и за рубежом. Обследование доноров перед трансплантацией. Принципы иммуносупрессивной терапии. Трансплантация сердца и легких.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ В АКУШЕРСТВЕ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Диагностика и дифференциальная диагностика с использованием инновационных методов

Цель и задачи акушерского скрининга. Сроки и объемы. Диагностика пороков развития плода. УЗИ. Генетический скрининг. Фетоплацентарная недостаточность (ФПН). КТГ, доплерометрия, амниоцентез, кордоцентез, биохимия, биофизический профиль плода. Мониторинг сократительной деятельности матки и состояния плода в родах Современное состояние вопроса о аномалии родовых сил и возможные пути коррекции. Инновации в монитеринге сократительной способности матки. Проблемы акушерских кровотечений (объем кровопотери, коагулопатии, гипергомоцистеинэмия, мутация генов. Диагностика патологии прикрепления плаценты: ЦДК кровоток). Инновационные методы диагностики септических осложнений в акушерстве. Диагностика степени выраженности интоксикации, микробиологическое подтверждение инфекционных осложнений: ИФА, ПЦР, А/б-грамма. Выявление полиорганной недостаточности. Диагностика акушерского перитонита и других послеродовых инфекционных осложнений.

Модуль 2. Лечение с использованием инновационных технологий

Инновационные методы ведения физиологической беременности (профилактические мероприятия, выявление экстрагенитальной патологии, оздоравливающие методы при выявленной экстрагенитальной патологии. Психофизическая подготовка к родам. Подготовка к грудному вскармливанию: 10 принципов ВОЗ). Инновационные подходы к акушерской тактике при выявлении врожденных пороков плода, совместимых и несовместимых с жизнью (основы перинатальной психологии и психопрофилактики в работе с родителями, имеющими ВПР у плода). Инновационные подходы в ведении физиологических и осложненных родов. Современное состояние вопроса о ведении нормальных родов. Основные осложнения и инновации в коррекции родовой деятельности. Профилактика и инновационные методы лечения акушерских осложнений при оперативном родоразрешении. Аспекты: анестезиологические, хирургические и интенсивной терапии. Проблемы преждевременных родов. Инновационные методы профилактики и ведения преждевременных родов. Неонатальные аспекты, оказание помощи недоношенным новорожденным. Принципы акушерской помощи пациенткам с преэклампсией тяжелой степени (акушерская

тактика, методы родовозбуждения, ведение родов и интенсивная терапия. Показания к досрочному родоразрешению). Органосохраняющие методы борьбы с акушерскими кровотечениями. Баллонная тампонада, окклюзия сосудов, компрессионные швы, гемостатическая терапия. Инновационные методы борьбы с септическими осложнениями и полиорганной недостаточностью в акушерстве. Сорбционные методы, озонотерапия, УЗИ-кавитация.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ В КАРДИОЛОГИИ, ПУЛЬМОНОЛОГИИ И ЭНДОКРИНОЛОГИИ»

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Кардиология

Инновационные методы диагностики и лечения острого коронарного синдрома. Инновационные методы диагностики и лечения нарушений ритма. Инновационные методы диагностики и лечения гипертонической болезни и симптоматических артериальных гипертензий. Инновационные методы диагностики и лечения кардиопатий и клапанных пороков сердца. Инновационные методы диагностики и лечения бессимптомного атеросклероза. Инновационные методы диагностики и лечения хронической ишемической болезни сердца, хронической сердечной недостаточности.

Модуль 2. Эндокринология

Инновационные методы диагностики и лечения сахарного диабета. Инновационные методы диагностики и лечения осложнений сахарного диабета. Инновационные методы диагностики и лечения заболеваний щитовидной железы. Инновационные методы диагностики и лечения заболеваний надпочечников и гипофиза. Инновационные методы диагностики и лечения ожирения и метаболического синдрома.

Модуль 3. Пульмонология

Инновационные методы диагностики и лечения бронхиальной астмы. Инновационные методы диагностики и лечения ХОБЛ - современная противовоспалительная терапия и комплексная профилактика обострений. Инновационные методы диагностики и лечения пневмоний. Инновационные методы диагностики и лечения при легочных диссеминациях. Алгоритмы дифференциального диагноза при злокачественных и воспалительных процессах. Инновационные методы диагностики и лечения интерстициальных болезней легких: установленной этиологии (инфекционные и неинфекционные), неустановленной природы, вторичные при системных заболеваниях. Инновационные методы диагностики и лечения при инфильтративных процессах в легких: пневмонии, туберкулез, доброкачественные и злокачественные новообразования, саркоидоз, эозинофильный легочный инфильтрат (синдром леффлера), тэла, системные васкулиты, облитерирующий бронхиолит, токсические реакции на прием лекарственных средств.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ В АБДОМИНАЛЬНОЙ ХИРУРГИИ И УРОЛОГИИ»

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Госпитальная хирургия

Лапароскопия в неотложной хирургии.* История. Оборудование. Показания и противопоказания к использованию лапароскопии. Наиболее часто выполняемые вмешательства. Осложнения и их профилактика. Лапароскопические операции на желудке и кишечнике. Показания и противопоказания к использованию лапароскопии. Техника выполнения операций. Осложнения и их профилактика. Желудочно-кишечные кровотечения. Опухоли тонкой кишки. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Хирургическое лечение морбидного ожирения. Диагностическая и лечебная эндоскопия. История. Оборудование. Показания и противопоказания к использованию эндоскопии. Наиболее часто выполняемые вмешательства. Осложнения и их профилактика. Синдром кишечной недостаточности. Определение понятия. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Инновационные методы диагностики и лечения перитонитов. Первичный перитонит. Третичный перитонит. Специфические перитониты. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Неотложная помощь. Лечение.

Модуль 2. Факультетская хирургия

Инновационные методы диагностики и лечения при желчнокаменной болезни и осложнениях. Инновационные методы диагностики и лечения при заболеваниях поджелудочной железы. Инновационные методы диагностики и лечения при механической желтухе. Инновационные методы диагностики и лечения при заболеваниях печени и синдроме портальной гипертензии. Инновационные методы диагностики и лечения при осложненной язвенной болезни.

Модуль 3. Урология, нефрология и трансплантология

Трансплантации почки и поджелудочной железы. Трансплантация печени и кишечника

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ В ГИНЕКОЛОГИИ»

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Диагностика и дифференциальная диагностика с использованием инновационных методов

Современные инновационные методы диагностики в гинекологии. Современное состояние вопроса. Инновационные методы диагностики с учетом нозологических форм. Инновационные методы диагностики стадий воспалительного процесса женских половых органов Острое, подострое, хроническое воспаление. Белки воспаления, цитокины, биопленки, цитологические методы. Современные проблемы диагностики эндометритов. Критерии степеней тяжести и распространения, КТ, МРТ. Техника выполнения вакуум аспирации полости матки. ВЗОМТ. Современные методы

диагностики и лечения. Определение острофазных белков, маркеров угнетения иммунитета, селективных белков для диагностики стадии воспаления. Техника пункции брюшной полости через задний свод влагалища. Инновационные методы диагностики миомы матки. УЗИ с ЦДК, гистероскопия, лапароскопия, спектральная компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, нарушение коагуляционных свойств крови. Миома матки. Современные методы диагностики и лечения. Инновационные методы лабораторной и инструментальной диагностики. Техника оперативных вмешательств в прегравидарной подготовке при гинекологической патологии (метропластика, миомэктомия, рубец на матке). Инновационные подходы к диагностики объемных процессов придатков матки. Дифференциальная диагностика, патология труб, яичников. Новообразования яичников. Инновационные методы диагностики и лечения. Алгоритм обследования женщин с опухолями яичников, дифференциальный диагноз доброкачественности и малигнизации. Техника пункции брюшной полости через задний свод влагалища. Инновационные методы диагностики бесплодия в семье. Современные особенности течения бесплодия. Методы диагностики мужского и женского бесплодия. Бесплодный брак. Современные методы диагностики и лечения. Программы вспомогательных репродуктивных технологий (врт). Проблемы регуляции рождаемости. Инновации в диагностике бесплодия, иммунологические формы бесплодия. Современный алгоритм обследования бесплодной пары. Современные протоколы программ ВРТ. Техника пункции брюшной полости через задний свод влагалища. Техника оперативных вмешательств в прегравидарной подготовке при гинекологической патологии (метропластика, миомэктомия, рубец на матке). Современные методы коррекции истмико-цервикальной недостаточности (ицн). Современные протоколы вспомогательных репродуктивных технологий (ВРТ).

Модуль 2. Лечение с использованием инновационных технологий

Инновационные подходы в лечении воспалительных заболеваний органов малого таза (ВЗОМТ). Консервативные и оперативные инновационные методики лечения ВЗОМТ. Реабилитация пациенток с ВЗОМТ. Определение острофазных белков, маркеров угнетения иммунитета, селективных белков для диагностики стадии воспаления. Инновационные методы лечения: органосохранение и восстановление фертильности. Инновационные методы лечения заболеваний шейки матки и влагалища. Современная классификация патологии шейки матки и влагалища, концепция обследования и лечения пациенток с патологией шейки и влагалища. Проблемы лечения эндометриоза Принципы доказательной медицины, последовательность, методы: консервативные и хирургические. Современные подходы в лечении миомы матки. Доказательность, консервативные и оперативные этапы: критерии выбора. Профилактика рецидивов. Миома и беременность. Яичниковые новообразования. Инновационные методы лечения, профилактики рака яичников. Рак яичников и беременность. Опухоли придатков у девочек. Лечение мужского и женского бесплодия. Программы инсеминации, индукции овуляции. Короткие и длинные протоколы ВРТ. Предимплантационная диагностика. Пролапс гениталий. Современные подходы к лечению. Современная классификация пролапса тазовых органов (ПТО). Инновации в диагностики и коррекции. Проблемы регулирования рождаемости. Демографические и медико-социальные аспекты. Инновации в контрацепции. Профилактика абортов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОИНФОРМАТИКА»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Биоинформатика последовательностей

Введение. Предмет, цели и задачи биоинформатики. Поиск научной информации. База данных PubMed. Биоинформатика последовательностей. Поиск последовательностей. База знаний по белкам UniProtKB. Банк данных по нуклеотидным последовательностям GenBank. Парное и множественное выравнивание последовательностей. Методы сравнения первичной структуры белков. Программа Clustal. Система BLAST. Структурная биоинформатика. Виды вторичных структур. Мотивы и домены.

Модуль 2. Структурная биоинформатика

Третичная структура белка. Фолдинг. Моделирование третичной структуры белка по гомологии. База данных ModBase. Методы экспериментального определения пространственной структуры белков. Банк PDB. Анализ белковых структур. Биоинформационные методы поиска лекарств. Белок-лигандные взаимодействия. Сайты связывания и активные центры белков, их характеристики. Докинг. База данных лекарственных лигандов DrugBank.

Модуль 3. Компьютерная геномика

Компьютерная геномика. Геном, транскриптом, протеом, метаболом. Механизмы формирования. Методы секвенирования. ПЦР. Расшифровка результатов. Генотипирование. Структура генома. Типы мутаций. Геномные базы данных. Геномные браузеры. Формат записи генома. Полногеномный анализ ассоциаций (GWAS). Моногенные заболевания. Однонуклеотидный полиморфизм SNP. Одноаминокислотный полиморфизм SAP. Персонализированная медицина P4. Персональная база данных по здоровью пациента. Персональный электронный доктор. Прогноз здоровья человека. Оценка путей развития ребенка. Персонализированный подбор лекарственных препаратов. “Omics” технологии в клинической практике. Биочипы. Приборные методы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ВОПРОСЫ ГЕРОНТОЛОГИИ В АМБУЛАТОРНОЙ ПРАКТИКЕ»

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Основы геронтологии в амбулаторной практике

Влияние инволюционных изменений на диагностику и лечение заболеваний внутренних органов у пожилых. Семиотика и диагностика в гериатрии. Особенности лабораторной диагностики в гериатрии. Трактовка результатов. Уход за лицами пожилого и старческого возраста, предупреждение медикаментозных осложнений.

Модуль 2. Особенности клинического течения и лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы у лиц пожилого и старческого возраста

Особенности клинической фармакологии лекарственных средств, применяемых для

лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы у лиц пожилого и старческого возраста. Изолированная систолическая артериальная гипертензия у лиц пожилого и старческого возраста.

Модуль 3. Особенности клинического течения и лечения заболеваний дыхательной системы у лиц пожилого и старческого возраста

Особенности клинической фармакологии лекарственных средств, применяемых для лечения заболеваний органов дыхания у лиц пожилого и старческого возраста.

Модуль 4. Особенности клинического течения и лечения заболеваний пищеварительной системы у лиц пожилого и старческого возраста

Особенности клинической фармакологии лекарственных средств, применяемых для лечения заболеваний органов пищеварения у лиц пожилого и старческого возраста. Хронические запоры у лиц пожилого и старческого возраста: причины, диагностика и лечение.

Модуль 5. Особенности клинического течения и лечения заболеваний мочевыделительной системы у лиц пожилого и старческого возраста

Особенности клинической фармакологии лекарственных средств, применяемых для лечения заболеваний мочевыделительной системы у лиц пожилого и старческого возраста. Проблема недержания мочи у больных пожилого и старческого возраста.

Модуль 6. Особенности клинического течения и лечения заболеваний костно - суставной системы у лиц пожилого и старческого возраста

Диагностика, профилактика и лечение старческого остеопороза. Нарушения равновесия и походки у пожилых. Причины падения в пожилом возрасте. Тактика ведения пациентов.

Модуль 7. Особенности клинического течения и лечения анемий у лиц пожилого и старческого возраста

B12-дефицитная анемия как проблема гериатрической клиники. Возрастные изменения кроветворной системы у лиц пожилого и старческого возраста.

Модуль 8. Медико-социальная реабилитация лиц пожилого и старческого возраста.

Особенности памяти в пожилом возрасте. Нарушения сна у лиц старшей возрастной группы. Диагностика, прогноз и лечение деменций позднего возраста. Психическое старение. Причины головной боли у лиц пожилого и старческого возраста. Венозная дисциркуляторная патология головного мозга. Управление инсулиннезависимым сахарным диабетом у лиц пожилого возраста. Возрастные изменения слуха и вестибулярной функции: особенности старческой тугоухости, диагностика, лечение и реабилитация при возрастной тугоухости. Старческий амилоидоз. Возрастные заболевания органа зрения: птоз, старческий заворот век, ксантелазма век, атония слезных путей, дистрофия Фукса, старческая катаракта, инволюционная центральная хориоретинальная дистрофия, атрофия зрительного нерва. Ведение пациентов пожилого и старческого возраста с онкопатологией.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕМАТОЛОГИЯ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Основы организации гематологической помощи

Модульная единица 1. Теоретические основы клинической гематологии и методы обследования больных.

Модульная единица 2. Гемобластозы.

Модульная единица 3. Анемии, метгемоглобинемии и порфирии.

Модульная единица 4. Физиология и патология системы гемостаза.

Модульная единица 5. Депрессии кроветворения.

Модульная единица 6. Смежные с гематологическими заболевания.

Модуль 2. Неотложные состояния в гематологии. Оперативное лечение заболеваний системы крови.

Модульная единица 7. Иммуногематология и клиническая иммунология.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ В РЕАБИЛИТАЦИИ СПОРТСМЕНОВ. ГЕНДЕРНЫЕ И ВОЗРАСТНЫЕ АСПЕКТЫ»

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Характеристика функционального состояния организма спортсмена и функциональная диагностика в спортивной медицине.

Морфо-функциональные особенности систем организма физкультурника и спортсмена. Методы оценки функционального состояния органов и систем, лимитирующих физическую работоспособность. Тестирование физических способностей и функционального состояния занимающихся спортом. Наиболее эффективные средства и методы для решения задач развития различных физических качеств и коррекции состояний занимающихся. Взаимосвязь между функциональным состоянием и физическими способностями занимающихся физкультурой и спортом. Медицинские средства восстановления спортивной работоспособности.

Модуль 2. Принципы использования спорта для лиц юного, среднего, пожилого возраста.

Система педагогических мероприятий по профилактике перенапряжения с учетом особенностей функционирования органов и систем у спортсменов различной специализации, в том числе высокой квалификации.Система навыков совместной работы с медицинскими специалистами по разработке и применению технологий, направленных на профилактику перенапряжения в спорте для лиц юного, среднего, пожилого возраста и ветеранов спорта.

Модуль 3. Врачебные наблюдения в процессе тренировок и соревнований и медицинское обеспечение соревнований.

Врачебно-педагогическое наблюдение (ВПН). Содержание и задачи ВПН. Первичное и ежегодные углубленные медицинские обследования, принципы организации и допуска к занятиям спортом. Методы исследования при проведении ВПН. Врачебная оценка спортивной формы. Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом.

Модуль 4. Применение лекарственных средств в спорте.

Основные требования к применению фармакологических средств в спортивной практике. Классификация фармакологических препаратов, применяющихся с целью восстановления и повышения физической работоспособности. Характеристика

отдельных фармакологических групп, их влияние на организм, показания к применению.

Модуль 5. Заболевания у спортсменов. Врачебная тактика при медицинской реабилитации заболеваний у спортсменов.

Влияние физических нагрузок на функционирование органов и систем организма. Причины заболеваний у лиц, занимающихся спортом. Основные методы диагностики, лечения и профилактики острых патологических состояний, порядок оказания первой врачебной помощи. Комплексность и функциональная направленность врачебных обследований. Цели и задачи. Понятие о диспансеризации, ее значение в подготовке физкультурников. Медицинское обеспечение занятий физкультурой у разных возрастных групп. Медицинское обеспечение спорта.

Модуль 6. Неотложные состояния в практике спортивной медицины. Спортивный травматизм.

Понятие острых патологических состояний, классификация. Острые и патологические состояния, связанные с нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы, причины, клинические проявления, неотложная помощь. Острые и патологические состояния в результате первичных и вторичных нарушений деятельности центральной нервной системы, причины, клинические проявления, неотложная помощь. Понятие о спортивном травматизме, причины возникновения спортивных травм. Экзогенные и эндогенные травмы, причины, механизмы возникновения. Наиболее часто встречающиеся травмы и заболевания опорно-двигательного аппарата. Причины и механизмы возникновения, клинические проявления, неотложная помощь, сроки допуска к тренировкам.

Модуль 7. Современные подходы к медицинской реабилитации спортсменок.

Медико-биологические аспекты здоровья женщин в современном спорте и задачи службы спортивной медицины в сохранении и восстановлении здоровья спортсменок, в том числе их репродуктивной функции. Наиболее эффективные меры профилактики перенапряжения и перетренированности с учётом гендерных особенностей. Основные принципы реабилитации спортсменок после получения травм в спорте высоких достижений.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕНИЕМ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗДОРОВЬЯ»

Содержание дисциплины

Модуль 1. Физическая культура и спорт России.

Краткая история возникновения и развития физической культуры и спорта в России. Материально-техническое и кадровое обеспечение физической культуры и спорта в РФ. Состояние здоровья и физическая подготовленность учащейся молодежи России. Основные социально-демографические показатели жизни россиян. Количество жителей, активно занимающихся спортом в России и за рубежом. Экологическая обстановка в России. Перспективы развития сферы ФКиС в РФ. Основополагающие документы в области физической культуры и спорта. Формы руководства физической культурой и спортом в Российской Федерации. Основные понятия физического воспитания: «физическая культура», «физическая воспитание». Структура управления физической культурой и спортом в РФ. Государственные и общественные формы

руководства физической культурой и спортом в России. Решения правительства по вопросам развития физической культуры и спорта в стране.

Модуль 2. Физическое воспитание в медицинских и фармацевтических вузах России.

История университетского спорта. Физическое воспитание в вузах России. Цели и задачи физического воспитания в медицинских и фармацевтических вузах. Организация и руководство физическим воспитанием в вузах. Построение курса физического воспитания. Организация и содержание учебно-воспитательного процесса в учебных отделениях. Зачетные требования и обязанности студентов. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа. Деятельность спортивного клуба. Организационные формы работы. Спортивное движение и традиции вуза. Спорт в медицинских и фармацевтических вузах страны. Роль выпускников медицинских и фармацевтических вузов в развитии массового физкультурного движения в стране.

Модуль 3. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.

Особенности организации учебного труда и жизнедеятельности студентов. Основные психофизиологические характеристики, условия высокой продуктивности учебного труда студентов. Факторы, влияющие на психофизическое состояние студентов. Периодичность ритмических процессов в организме человека. Закономерности изменения работоспособности студентов в процессе обучения. Элементы научной организации умственного труда.

Модуль 4. Всероссийский физкульт.-спортивный комплекс ГТО как программно-нормативная основа физвоспитания населения РФ.

Повышение двигательной активности граждан, проблемы недостаточной эффективности использования возможностей физической культуры для целей оздоровления нации. Качество и доступность физкультурно-оздоровительных услуг, обеспеченность объектами спорта. История комплекса ГТО. Нормативно-правовая база физкультурно-спортивного комплекса ГТО. Государственные требования к физической подготовленности населения России. Нормативно-тестирующая часть современного комплекса для различных возрастных категорий граждан. Участие специалистов здравоохранения в привлечении населения к занятиям массовым спортом и физической культурой. Медицинское обеспечение занимающихся спортом. Эффективность информационных кампаний по пропаганде комплекса ГТО. Проведение работы по совершенствованию и разработке законодательства в сфере организации спортивной медицины.

Модуль 5. Естественно – научные основы физического воспитания.

Организм человека как единая биологическая система. Экология здоровья и условия для физического развития. Двигательная активность как фактор взаимодействия организма человека с окружающей средой. Изменения, происходящие в организме человека при систематических занятиях физическими упражнениями и спортом. Закономерности развития отдельных систем организма в процессе физической тренировки (обмен веществ и энергия, кровь и кровообращение, дыхание и газообмен, другие внутренние органы и системы, опорно-двигательный аппарат, регуляция деятельности организма). Двигательная функция и ее влияние на повышение устойчивости организма к различным условиям окружающей среды. Занятия физической культурой и спортом как фактор повышения устойчивости организма человека к умственному перенапряжению, стрессовым состояниям, гиподинамии, гипоксии, проникающей радиации, токсическим веществам и вредным воздействиям.

Модуль 6. История Паралимпийского движения и соврем. состояние спорта инвалидов.

Паралимпийский спорт в системе адаптивного физического воспитания России. Цель и задачи спортивной тренировки. Паралимпийские игры как уникальное общемировое спортивное событие. История возникновения Паралимпиад. ДеятельностьРоссийских и международных организаций адаптивной спортивной направленности. Участие российских спортсменов-нвалидов в Паралимпиадах. Современное состояние, проблемы и перспективы спорта инвалидов.

Модуль 7. Общие основы лечебной физической культуры.

Понятие о ЛФК как о лечебном методе и основном средстве физической реабилитации. Клинико-физиологическое обоснование лечебного применения физических упражнений. Механизмы лечебного действия физических упражнений. ЛФК как метод восстанавливающей и поддерживающей терапии. Средства, формы ЛФК. Классификация и характеристика физических упражнений, применяемых при лечении и реабилитации. Роль специальных упражнений в ЛФК. Периоды лечебного применения ФУ. Характеристика режимов двигательной активности в стационарах, центрах реабилитации, санаториях и поликлиниках.

Организация ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях. Общие требования к методике ЛФК. Методы оценки эффективности ЛФК. Основы лечебного массажа. Физические факторы в реабилитации.

Модуль 8. Исследование функц. состояния различных систем организма спортсменов-инвалидов.

Цели и задачи контроля и самоконтроля за основными жизнеобеспечивающими системами организма. Простейшие функциональные пробы сердечно-сосудистой системы, используемые для исследования инвалидов. Определение - «функциональное состояние». Пробы для определения функционального состояния дыхательной системы, используемые для исследования инвалидов. Абсолютные и относительные противопоказания к проведению проб.

Модуль 9. Гигиенические основы физич. воспитания и спорта.

Использование технических средств и тренажёров для массовых занятий оздоровительной физической культурой. Влияние занятий с использование тренажёрной техники на различные органы и системы организма. Типовой центр «Здоровье» и его структура. Оптимальный объём нагрузки или нормирование физических нагрузок при работе на тренажёрах. Показания и противопоказания к занятиям на тренажёрах. Методы оценки физических кондиций человека. Особенности нормирования физических нагрузок при работе с занимающихся различных возрастных групп.

Модуль 10. Гигиенические основы физического воспитания и спорта. Вспомогательные гигиенические средства повышения и восстановления работоспособности.

Принципы использования восстановительных средств при физических нагрузках и в спорте. Адаптация организма к физическим и нервным напряжениям. Изменение организма и утомление. Сочетание утомления и восстановления. Основы восстановления функций и тренированности организма. Предупреждение нежелательных последствий тренировочной и соревновательной деятельности. Педагогические средства - основные в системе восстановления как самой тренировки, так и режима спортсмена. Индивидуализация процесса тренировки и оптимизация воздействия отдельного тренировочного занятия. Естественные процессы восстановления (воздушная среда, климатические и погодные условия, спортивные сооружения, одежда, суточный режим, закаленность, питание и др.) Факторы природы - солнце, воздух, вода, земля, магнетизм, электричество в их естественном и

искусственном преобразованном виде и использование в лечебных и профилактических целях. Средства борьбы с утомлением и повышения работоспособности. Влияние массажа на общее состояние организма. Основные задачи восстановительного массажа. Мази, разогревающие и лечебные растирки. Фармакологические средства адаптации и ускорения восстановительных процессов. Задачи спортивной фармакологии. Ароматические вещества. Традиционные и нетрадиционные средства восстановления. Система реабилитации, ее содержание, средства и дозировка. Контроль, самоконтроль и коррекция.

Модуль 11. Допинги и стимуляторы в спорте.

Допинг. Определение допинга, МОК. Допинги как медицинские средства и лекарства. Их роль в повышении работоспособности и опасности для здоровья спортсменов. Медицинская комиссия МОК. Допинги как стимуляторы. Действие препаратов на организм и функциональные показатели (снятие охранительного торможения и подавление чувства усталости). Влияние анаболических стероидов на женский организм. Специфические побочные действия применения стероидов. Альтернатива допингу. Первый официально проведённый антидопинговый контроль (Олимпиада 1968 г.). Контроль полового различия. Допинг-контроль: системы и методы анализа. Антидопинговые скандалы на крупнейших соревнованиях. Меры наказания.

Модуль 12. Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов.

Краткая история зарождения и развития спорта инвалидов. Проблемы инвалидности в России и за рубежом. Классификация инвалидности, принятая Всемирной организацией Здравоохранения. Педагогические основы адаптивного физического воспитания и спорта. Определение функционального класса паралимпийцев. Распределение инвалидов-спортсменов по классам в различных видах спорта, входящих в Программу Паралимпийских игр. Теоретические и практические аспекты спортивной подготовки инвалидов с нарушениями функций спинного мозга. Программа спортивных занятий и соревнований для детей и подростков с умственной отсталостью.

Модуль 13. Профессионально-прикладная физ. подготовка врача. Физическая культура в системе научной организации труда.

Определение понятия «профессионально-прикладная физическая подготовка» (ППФП) и ее место в системе физического воспитания студентов. Основные факторы, определяющие общую направленность ППФП будущих специалистов. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП: формы труда, условия и характер труда, режим труда и отдыха, особенности динамики, работоспособности специалистов. Формирование прикладных знаний, умений и навыков, физических и специальных качеств в процессе ППФП. Методика подбора средств ППФП студентов. Форма ППФП в медицинских вузах. Овладение навыками, определение и оценка физического состояния и подбора необходимых физических упражнений для разных групп населения и с различными уровнями состояния здоровья.

Модуль 14. Понятие о физической реабилитации, ее значение и место в медико-социальной реабилитации.

Понятие о реабилитации, ее цель и задачи. Значение физической реабилитации в комплексной медико-социальной реабилитации. Физическая реабилитация как лечебно-педагогический и воспитательный процесс. Физиологически обоснованные педагогические принципы в процессе лечебно-восстановительной тренировки. Основные принципы реабилитации. Раннее начало проведения реабилитационных мероприятий (РМ). Комплексность использования всех доступных и необходимых РМ.

Индивидуальная программа реабилитации (ИПР). Этапность реабилитации. Средства ФР. Составление реабилитационных программ.

Модуль 15. Зоотерапия в комплексной реабилитации инвалидов.

Классификация основных методов и средств в реабилитации инвалидов. Анималотерапия как метод использования животных в реабилитационных программах. Дельфинотерапия как один из инновационных методов терапии при реабилитации детей-инвалидов. Медико-биологические основы райдтерапии при нарушениях опорно-двигательного аппарата.

Модуль 16. Особенности врач. контроля за лицами разного возраста, пола и характера патологии.

Основные периоды возрастного развития человека. Этапы развития основных физических качеств, характерные для определенного возраста. Характеристика возрастных изменений, происходящих в организме человека и методики врачебного контроля за лицами среднего и пожилого возраста. Особенности врачебного контроля за лицами с различными отклонениями в состоянии здоровья. Основные задачи врачебного контроля соревнований (рекреация) и массово-оздоровительных мероприятий для спортсменов-инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Признаки переутомления и перенапряжения организма при выполнении физических упражнений. Причины и меры профилактики переутомления и перенапряжения инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Модуль 17. Адаптивная физическая культура для лиц с нарушением зрения.

Характеристика функций зрительного анализатора. Основные зрительные дисфункции. Комплектование групп. Задачи (образовательные, воспитательные, коррекционные, профилактические) и формы специального образования в школах III-IV видов. Структура и содержание адаптивного физического воспитания людей с нарушением зрения. Роль и место адаптивной физической культуры в образовании незрячих и слабовидящих школьников (всестороннее развитие школьника, освоение письма и чтения по системе Брайля, формирование навыков пространственной ориентировки и пр.).Особенности видов спорта для инвалидов по зрению. Спортивные игры для лиц с поражением зрения. Физическая культура и адаптивный спорт для детей с поражением зрения. Особенности психического и физического развития у детей с нарушением зрения. Социальные и финансовые аспекты адаптивного спорта. Опыт работы со спортсменами в адаптивном спорте.

Модуль 18. Адаптивная физическая культура для лиц с нарушением слуха.

Анатомо-физиологическая характеристика нарушений слуха. Заболевания наружного уха: атрезия наружного слухового прохода, серная пробка. Заболевания барабанной перепонки. Заболевания среднего уха (катар среднего уха, острое и хроническое воспаление среднего уха, отосклероз). Заболевания внутреннего уха (дефекты и повреждения внутреннего уха, лабиринтит – воспаление внутреннего уха). Заболевания слухового нерва, проводящих путей и слуховых центров в головном мозге (неврит слухового нерва, шумовые поражения, воздушная контузия, функциональные нарушения слуха). Классификация стойких нарушений слуха. Понятия «глухота» и «тугоухость». Причины нарушений слуха. Взаимосвязь слухового и вестибулярного анализаторов. Сопутствующие заболевания, вторичные нарушения. Сочетанные нарушения. Ранняя диагностика слуха. Состояние сохранных функций. Механизмы компенсации слуховой депривации.

Модуль 19. Адаптивная физическая культура для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основные задачи адаптивной физической культуры с лицами, имеющих нарушения в состоянии опорно-двигательного аппарата: укрепление здоровья, закаливание организма, обучение основам техники движений, формирование жизненно необходимых умений и навыков; развитие физических способностей; формирование необходимых знаний, гигиенических навыков; воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности; воспитание нравственных и волевых качеств, приучение к дисциплине, организованности, ответственности за свои поступки, активности и самостоятельности. Коррекция нарушений осанки, подвижности в суставах, деформации стоп. Определение нагрузок при развитии физических качеств. Физические упражнения для коррекции ходьбы, бега, прыжков, лазания и перелазания, метания

Модуль 20. Адаптивная физическая культура для лиц с нарушением интеллекта.

Понятие, причины умственной отсталости. Формы умственной отсталости (по МКБ-10): легкая, умеренная, тяжелая, глубокая. Сочетанные дефекты. Сопутствующие заболевания, вторичные отклонения. Соотношение биологических и социальных факторов в психическом развитии умственно отсталых детей. Состояние сохранных функций, соматического здоровья. Несформированность и отставание в развитии двигательной сферы, несовершенство управления движениями в зависимости от тяжести основного дефекта. Нарушения физического развития, координации движений и основных физических способностей. Характеристика психического развития – познавательной деятельности, восприятия, памяти, внимания, речи, эмоционально-волевой сферы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, Поройский Сергей Викторович, Проректор по образовательной деятельности

30.08.23 16:58 (MSK)

Сертификат 3D6AE894C183A76F037068110D5C935B