

ПРИЛОЖЕНИЕ 7  
к ОПОП

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной  
деятельности  
ФГБОУ ВО ВолгГМУ  
Минздрава России



С.В.Поройский

2023 г.

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**  
программы бакалавриата  
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент,  
направленность (профиль) Управление в здравоохранении,  
формы обучения: очная, очно-заочная  
для обучающихся 2021, 2022, 2023  
годов поступления  
(актуализированная редакция)

Волгоград, 2023

## Оглавление

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА) .....	3
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)).....	16
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА).....	32
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ КАЖДОЙ ПРАКТИКИ	48

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА)**

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет:

- 3 ЗЕ (очная форма обучения)
- 3 ЗЕ (очно-заочная форма обучения)

Цель практики: приобретение студентами навыков практической, аналитической и организаторской работы, необходимых для совершенствования их профессиональных компетенций.

Задачи практики:

- повышение практической ценности, закрепление и апробирование студентами теоретических знаний по базовым дисциплинам в практической деятельности российских организаций;
- ознакомление с организацией современного бизнеса, производства, менеджмента, выявление их проблем и путей решения в условиях риска и неопределенности;
- ознакомление с процессом управления функциональными подразделениями предприятия (организации): экономическими, маркетинговыми, закупочными, инженерными, производственными, логистическими, вспомогательными, обслуживающими и др.;
- приобретение навыков и умений практической работы по избранной специальности в подготовке и принятии управленческих решений, организации хозяйственной деятельности, разработке и реализации стратегии развития предприятия и т. д.;
- выработка навыков лаконичного, грамотного и исчерпывающего изложения результатов прохождения практики.

Содержание практики

Модуль 1. Предварительный выбор направления исследования

Модульная единица 1. Получение индивидуального задания по прохождению практики.

Модульная единица 2. Разработка плана работы. Составление списка литературы по выбранной теме задания.

Модуль 2. Сбор, анализ, систематизация и оформление материала

Модульная единица 3. Выполнение анализа собранного материала.

Модульная единица 4. Подготовка текста отчёта. Оформление отчёта в соответствии с требованиями.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Знает: УК-1.1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.			+		
	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1.. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности		анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа и принятия решений в профессиональной деятельности.				
	УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками и методами принятия решений.		- навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками; - методами принятия решений.				
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Знает: УК-2.1.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения	необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.		-	+		

	УК-2.2. Умеет: УК-2.2.1. Владеет методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки продолжительности и стоимости проекта, потребности проекта в ресурсах		– анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	-			
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Знает: УК-11.1.1. Знает сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах жизни, основные регулирующие их правовые нормы	– основные правовые нормы; – сущность коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах жизни; взаимосвязь коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.		-			
	УК-11.2. Умеет: УК-11.2.1. Умеет идентифицировать и оценивать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии им		– анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; идентифицировать и оценивать коррупционные риски.	-	+		
	УК-11.3. Владеет: УК-11.3.1. Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности, в том числе навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами			– навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами; - навыком формирования парадигмы нетерпимости к коррупционному поведению.			
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе	ОПК-1.1. Знать: ОПК-1.1.1. Знает основы экономических, организационных и	основы экономических, организационных и		-	+		

знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.	управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности	ых и управленчески х теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности.					
	ОПК-1.2. Уметь: ОПК-1.2.1. Умеет использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности		– использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук.	–			
	ОПК-1.3. Владеть: ОПК-1.3.1. Владеет знанием экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности			– знанием экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; – постановкой профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук.			
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-	ОПК-2.1. Знать: ОПК-2.1.1. Знает основные инструменты и методы математического анализа и статистики для сбора, обработки и анализа данных	– основные инструменты и методы математического анализа и статистики для сбора, обработки и анализа данных; – основные инструменты и методы сбора, обработки и анализа		–			+

аналитических систем.		<p>данных с использованием интеллектуальных информационных аналитических систем;</p> <p>– принципы действия, структуру и функции интеллектуальных информационных аналитических системы;</p> <p>– основные инструменты и методы сбора, обработки и анализа данных бухгалтерской и финансовой отчетности с использованием интеллектуальных информационных аналитических систем;</p> <p>основные инструменты и методы сбора, обработки и анализа маркетинговых данных с использованием интеллектуальных информационных аналитических систем.</p>				
	<p>ОПК-2.2. Уметь:</p> <p>ОПК-2.2.1. Умеет применять основные инструменты и методы математического анализа и статистики для сбора, обработки и анализа данных</p>		<p>– при изменении основных инструментов и методов математического анализа и статистики для сбора, обработки и анализа данных;</p> <p>– при изменении основных инструментов и методов сбора, обработки и анализа данных с использованием интеллектуальных</p>	–		

			<p>информационно-аналитических систем;</p> <p>– при изменять принципы действия, знания структуры и функций интеллектуальных информационно-аналитических систем;</p> <p>– при изменять основные инструменты и методы сбора, обработки и анализа данных бухгалтерской и финансовой отчетности с использованием интеллектуальных информационных систем;</p> <p>– при изменять основные инструменты и методы сбора, обработки и анализа маркетинговых данных с использованием интеллектуальных информационных систем.</p>			
	<p>ОПК-2.3. Владеть:</p> <p>ОПК-2.3.1. Владеет навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>			<p>– навыки сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационных систем;</p> <p>– методы использования</p>		



				основных инструментов и методов сбора, обработки и анализа данных бухгалтерской и финансовой отчетности с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем; – методами использования основных инструментов и методов сбора, обработки и анализа маркетинговых данных с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем.			
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.	ОПК-3.1. Знать: ОПК-3.1.1. Знать основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной и динамичной среды	основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной и динамичной среды.		–	+		
	ОПК-3.2. Уметь: ОПК-3.2.1. Умеет принимать управленческие решения с учетом их социальной значимости, в условиях сложной и динамичной среды		– принимать управленческие решения с учетом их социальной значимости, в условиях сложной и динамичной среды; оценивать последствия принятых организационно-управленческих решений.	–			
	ОПК-3.3. Владеть: ОПК-3.3.1. Владеет методами разработки обоснованных			– методами разработки обоснованных организационно-			

	организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействия их реализации в условиях сложной и динамичной среды			о-управленчески х решений с учетом их социальной значимости, содействия их реализации в условиях сложной и динамичной среды; – мето дами оценки последствий принимаемых организационн о-управленчески х решений с учетом их социальной значимости.			
ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.	ОПК-4.1. Знать: ОПК-4.1.1. Знает методику анализа и оценки новых рыночных возможностей и развития новых направлений деятельности на основе использования инструментов маркетинга и менеджмента	– методу анализа и оценки новых рыночных возможностей и развития новых направлений деятельности на основе использования инструментов маркетинга и менеджмента; методику разработки бизнес-планов и развития новых направлений деятельности и организаций с учетом новых рыночных возможностей;		–			
	ОПК-4.2. Уметь: ОПК-4.2.1. Умеет применять инструменты маркетинга и менеджмента на основе выявления и оценки новых рыночных возможностей с целью создания и развития новых направлений деятельности		– при менять инструменты маркетинга и менеджмента на основе выявления и оценки новых рыночных возможностей с целью создания и развития новых направлений деятельности; разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса на основе выявления и оценки новых рыночных возможностей.	–	+		

	ОПК-4.3. Владеть: ОПК-4.3.1. Владеет навыками выявления и оценки новых рыночных возможностей			– навыками выявления и оценки новых рыночных возможностей; – знаниями в части разработки бизнес-планов на основе выявления и оценки новых рыночных возможностей.			
ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	ОПК-5.1. Знать: ОПК-5.1.1. Знает современные информационные технологии и программные средства, используемые для решения профессиональных задач	– современные информационные технологии и программные средства, используемые для решения профессиональных задач; методы и технологии управления крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.		–			
	ОПК-5.2. Уметь: ОПК-5.2.1. Умеет применять соответствующие содержанию профессиональных задач современные информационные технологии и программное обеспечение		– при изменении соответствующего содержания профессиональных задач современные информационные технологии и программное обеспечение; проводить интеллектуальный анализ крупных массивов данных используя современные информационные технологии и программные средства.	–	+		
	ОПК-5.3. Владеть: ОПК-5.3.1. Владеет современными информационными технологиями и программными средствами для решения профессиональных задач		– современными информационными технологиями и программными средствами для решения профессиональных задач; – навыками использования современных информационных технологий и программных				

				средств для решения профессиональных задач; – навыки управления крупными массивами данных и их интеллектуального анализа.			
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.1. Знать: ОПК-6.1.1. Знает принципы работы современных информационных технологий	принципы работы современных информационных технологий.		–	+		
	ОПК-6.2. Уметь: ОПК-6.2.1. Умеет использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.		использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	–			
	ОПК-6.3. Владеть: ОПК-6.3.1. Владеет навыком использования принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.			– навыки ком использования принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.			
ПК-3. Способен обеспечивать эффективное взаимодействие всех структурных подразделений организации, направление их деятельности на развитие и совершенствование предоставления услуг с учетом социальных и рыночных приоритетов, повышение эффективности работы организации здравоохранения, качества услуг и конкурентоспособности организации в здравоохранении, удовлетворение потребностей населения.	ПК-3.1. Знать: ПК-3.1.1. Знает структурные подразделения организации, направления их деятельности на развитие и совершенствование предоставления услуг с учетом социальных и рыночных приоритетов	– методы обеспечения эффективного взаимодействия всех структурных подразделений организации; – механизмы обеспечения направления их деятельности на развитие и совершенствование предоставления услуг с учетом социальных и рыночных приоритетов; – варианты обеспечения повышения эффективности работы организации здравоохранения, качества услуг и		–	+		

		конкурентоспособности организации в здравоохранении; как удовлетворять потребности населения.					
	ПК-3.2. Умеет: ПК-3.2.1. Умеет обеспечивать эффективное взаимодействие всех структурных подразделений организации		– обеспечивать эффективное взаимодействие всех структурных подразделений организации; – обеспечивать направление их деятельности на развитие и совершенствование предоставления услуг с учетом социальных и рыночных приоритетов; обеспечить повышение эффективности работы организации здравоохранения, качества услуг и конкурентоспособности организации в здравоохранении.	–			
	ПК-3.3. Владеет: ПК-3.3.1. Владеет навыком обеспечивать эффективное взаимодействие всех структурных подразделений организации			– навыки обеспечивать эффективное взаимодействие всех структурных подразделений организации; – навыки обеспечивать направление их деятельности на развитие и совершенствование предоставления услуг с учетом социальных и рыночных приоритетов; – навыки обеспечить повышение эффективности работы организации здравоохранения			

				ия, качества услуг и конкурентоспособности организации в здравоохранении; – - удовлетворять потребности населения.			
--	--	--	--	--	--	--	--

Соотнесение результатов освоения образовательной программы в части профессиональных компетенций с трудовыми функциями профессионального стандарта

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 07.007 Специалист по процессному управлению		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 07.007 Специалист по процессному управлению	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-3. Способен обеспечивать эффективное взаимодействие всех структурных подразделений организации, направление их деятельности на развитие и совершенствование предоставления услуг с учетом социальных и рыночных приоритетов, повышение эффективности работы организации здравоохранения, качества услуг и конкурентоспособности организации в здравоохранении, удовлетворение потребностей населения	Анализ опыта			

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 4 семестр (очная форма обучения)

зачет с оценкой – 6 семестр (очно-заочная форма обучения)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ))**

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет:

- 3 ЗЕ (очная форма обучения)
- 3 ЗЕ (очно-заочная форма обучения)

Цель практики: практическое освоение инструментария проведения научных исследований в области менеджмента, в изучении возможностей и ограничений, методов адаптации данного инструментария к потребностям содержания и окружения конкретного проекта, отрасли или области применения.

Задачи практики:

- ознакомление студентов с актуальными научными проблемами в рамках выбранной ими программы и направления обучения;
- формирование у студентов навыков научно-исследовательской работы, ее планирования, проведения, формирования научных выводов;
- представление и публичное обсуждение промежуточных результатов научных исследований студентов;
- итоговая апробация результатов научных исследований студентов, представляемая в форме научных докладов.

Содержание практики

Модуль 1. Теоретико-методологические основы исследований в менеджменте

Модульная единица 1. Исследования и их роль в менеджменте

Методология научного исследования, технико-технологическое направление исследования, основные категории исследования, основные формы научного исследования, фактологическое обеспечение исследования, использование фактов в исследовании.

Модульная единица 2. Методология исследования управленческих ситуаций

Методы, средства и уровни исследования, составляющие методологи исследования, методы эмпирического, теоретического и методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования, получение и обработка качественной информации.

Модуль 2. Организационные основы исследований в менеджменте

Модульная единица 3. Планирование и организация исследования управленческих ситуаций

Основные этапы и разделы плана исследования управленческих ситуаций, содержание разделов плана исследования управленческих ситуаций, формы организации исследования, консультирование, источники получения информации, полуструктурированные глубинные интервью, групповые интервью, получение и первичная обработка информации.

Модульная единица 4. Оценка результатов исследования и диагностика

Понятие и методика диагностики, цели и задачи диагностики, программно – тестовые и экспертные оценки, коллективные и индивидуальные, точные и приблизительные, эпизодические и периодические, общие и локальные, простые и сложные оценки, характер оценок и мышление, критерии и показатели оценок.



**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и  
индикаторами их достижения**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Знает: УК-1.1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.					
	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности		анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.			+	
	УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками				– навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками; - владеет методами принятия решений.		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Знает: УК-2.1.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения	необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого		-		+	

		го решения.					
	УК-2.2. Умеет: УК-2.2.1. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов		– анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	-			
	УК-2.3. Владеет: УК-2.3.1. Владеет методиками разработки цели и задач проекта			– методами разработки цели и задач проекта; – методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.			
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Знает: УК-3.1.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.	типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.		-			
	УК-3.2. Умеет: УК-3.2.1. Умеет действовать в духе сотрудничества, проявлять уважение к мнению и культуре других, принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации		– действовать в духе сотрудничества; – принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; – проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личного, образовательного и профессионального роста.	-			+
	УК-3.3. Владеет: УК-3.3.1. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих			– навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия;			

	действий, планирования и управления временем			- методами оценки своих действий, планирования и управления временем.				
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Знает: УК-11.1.1. Знает сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах жизни, основные регулирующие их правовые нормы	- основные правовые нормы; - сущность коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах жизни; взаимосвязь коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.		-				
	УК-11.2. Умеет: УК-11.2.1. Умеет идентифицировать и оценивать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии им		- анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; идентифицировать и оценивать коррупционные риски.				+	
	УК-11.3. Владеет: УК-11.3.1. Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности, в том числе навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами				- навыки работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами; - навыки формирования парадигмы нетерпимости к коррупционному поведению.			
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.	ОПК-1.1. Знать: ОПК-1.1.1. Знает основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности.	основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной		-			+	

		ной деятельности.					
	ОПК-1.2. Уметь: ОПК-1.2.1. Умеет использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности		– использовать знание экономической , организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической , организационной и управленческой наук.	–			
	ОПК-1.3. Владеть: ОПК-1.3.1. Владеет знанием экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности			– знанием экономической , организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; – постановкой профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической , организационной и управленческой наук.			
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.	ОПК-2.1. Знать: ОПК-2.1.1. Знает основные инструменты и методы математического анализа и статистики для сбора, обработки и анализа данных	– основные инструменты и методы сбора, обработки и анализа данных. – основные инструменты и методы сбора, обработки и анализа данных с использованием интеллектуальных информационных		–		+	

		<p>о-аналитических систем;</p> <p>– принципы действия, структуру и функции и интеллектуальных информационных о-аналитических системы;</p> <p>– основные инструменты и методы сбора, обработки и анализа данных бухгалтерской и финансовой отчетности с использованием интеллектуальных информационных о-аналитических систем;</p> <p>основные инструменты и методы сбора, обработки и анализа маркетинговых данных с использованием интеллектуальных информационных о-аналитических систем.</p>				
	<p>ОПК-2.2. Уметь:</p> <p>ОПК-2.2.1. Умеет применять основные инструменты и методы математического анализа и статистики для сбора, обработки и анализа данных</p>		<p>– при изменять основные инструменты и методы математического анализа и статистики для сбора, обработки и анализа данных;</p> <p>– при изменять основные инструменты и методы сбора, обработки и анализа данных с использованием интеллектуальных информационных о-аналитических систем;</p> <p>– при изменять</p>	–		

			<p>принципы действия, знания структуры и функций интеллектуальных информационно-аналитических систем;</p> <p>– при менять основные инструменты и методы сбора, обработки и анализа данных бухгалтерской и финансовой отчетности с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем;</p> <p>применять основные инструменты и методы сбора, обработки и анализа маркетинговых данных с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем.</p>			
	<p>ОПК-2.3. Владеть:</p> <p>ОПК-2.3.1. Владеет навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>			<p>– навыки сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;</p> <p>– методами использования основных инструментов и методов сбора, обработки и анализа</p>		

				данных бухгалтерской и финансовой отчетности с использованием интеллектуальных информационных аналитических систем; – методами использования основных инструментов и методов сбора, обработки и анализа маркетинговых данных с использованием интеллектуальных информационных аналитических систем.			
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.	ОПК-3.1. Знать: ОПК-3.1.1. Знает основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной и динамичной среды.	основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной и динамичной среды.		–			
	ОПК-3.2. Уметь: ОПК-3.2.1. Умеет принимать управленческие решения с учетом их социальной значимости, в условиях сложной и динамичной среды		– принимать управленческие решения с учетом их социальной значимости, в условиях сложной и динамичной среды; оценивать последствия принятых организационно-управленческих решений.	–		+	
	ОПК-3.3. Владеть: ОПК-3.3.1. Владеет методами разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости			– методами разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости,			

				содействия их реализации в условиях сложной и динамичной среды; – методами оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости.				
ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.	ОПК-4.1. Знать: ОПК-4.1.1. Знает методику анализа и оценки новых рыночных возможностей и развития новых направлений деятельности на основе использования инструментов маркетинга и менеджмента	– методику анализа и оценки новых рыночных возможностей и развития новых направлений деятельности на основе использования инструментов маркетинга и менеджмента; методику разработки бизнес-планов и развития новых направлений деятельности и организаций с учетом новых рыночных возможностей.		–				
	ОПК-4.2. Уметь: ОПК-4.2.1. Умеет применять инструменты маркетинга и менеджмента на основе выявления и оценки новых рыночных возможностей с целью создания и развития новых направлений деятельности		– при изменении инструментов маркетинга и менеджмента на основе выявления и оценки новых рыночных возможностей с целью создания и развития новых направлений деятельности; разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса на основе выявления и оценки новых рыночных возможностей.		–		+	
	ОПК-4.3. Владеть: ОПК-4.3.1. Владеет навыками выявления и оценки новых рыночных возможностей				– владеет навыками выявления и оценки новых рыночных возможностей; – владеет			



				еет знаниями в части разработки бизнес-планов на основе выявления и оценки новых рыночных возможностей.			
ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	ОПК-5.1. Знать: ОПК-5.1.1. Знает современные информационные технологии и программные средства, используемые для решения профессиональных задач	– современные информационные технологии и программные средства, используемые для решения профессиональных задач; методы и технологии управления крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.		–			
	ОПК-5.2. Уметь: ОПК-5.2.1. Умеет применять соответствующие содержанию профессиональных задач современные информационные технологии и программное обеспечение		– при изменять соответствующее содержанию профессиональных задач современные информационные технологии и программное обеспечение; проводить интеллектуальный анализ крупных массивов данных используя современные информационные технологии и программные средства.	–		+	
	ОПК-5.3. Владеть: ОПК-5.3.1. Владеет современными информационными технологиями и программными средствами для решения профессиональных задач		– современными информационными технологиями и программными средствами для решения профессиональных задач; – навыки использования современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач; – навыки		–		

				управления крупными массивами данных и их интеллектуального анализа.			
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.1. Знать: ОПК-6.1.1. Знать принципы работы современных информационных технологий.	принципы работы современных информационных технологий.		–			
	ОПК-6.2. Уметь: ОПК-6.2.1. Умеет использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.		использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	–		+	
	ОПК-6.3. Владеть: ОПК-6.3.1. Владеет навыком использования принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.			–	навыки использования принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.		
ПК-1. Способен к тактическому и стратегическому управлению процессами планирования и организации деятельности на различных уровнях организации сферы здравоохранения.	ПК-1.1. Знать: ПК-1.1.1. Знать тактическое и стратегическое управление процессами планирования и организации деятельности на различных уровнях организации сферы здравоохранения.	тактическое и стратегическое управление процессами планирования и организации деятельности на различных уровнях организации сферы здравоохранения.		–			
	ПК-1.2. Умеет: ПК-1.2.1. Умеет управлять процессами планирования и организации деятельности на различных уровнях организации сферы здравоохранения.		управлять процессами планирования и организации деятельности на различных уровнях организации сферы здравоохранения.	–		+	
	ПК-1.3. Владеть: ПК-1.3.1. Владеет навыками тактического и стратегического управления процессами планирования и организации деятельности на различных уровнях организации.				–	навыками тактического и стратегического управления процессами планирования и организации деятельности на различных уровнях организации.	

	организации сферы здравоохранения.			сферы здравоохранения.			
ПК-3. Способен обеспечивать эффективное взаимодействие всех структурных подразделений организации, направление их деятельности на развитие и совершенствование предоставления услуг с учетом социальных и рыночных приоритетов, повышение эффективности работы организации здравоохранения, качества услуг и конкурентоспособности организации в здравоохранении, удовлетворение потребностей населения.	ПК-3.1. Знает: ПК-3.1.1 Знает структурные подразделения организации, направления их деятельности на развитие и совершенствование предоставления услуг с учетом социальных и рыночных приоритетов	– методы обеспечения эффективного взаимодействия всех структурных подразделений организации; – механизмы обеспечения направления их деятельности на развитие и совершенствование предоставления услуг с учетом социальных и рыночных приоритетов; – варианты обеспечения повышения эффективности работы организации здравоохранения, качества услуг и конкурентоспособности организации в здравоохранении; , как удовлетворять потребности населения.		–			
	ПК-3.2. Умеет: ПК-3.2.1. Умеет обеспечивать эффективное взаимодействие всех структурных подразделений организации		– обеспечить эффективное взаимодействие всех структурных подразделений организации; – обеспечить направление их деятельности на развитие и совершенствование предоставления услуг с учетом социальных и рыночных приоритетов; обеспечить повышение эффективности работы организации здравоохранения, качества		–		

			услуг и конкурентоспособности организации в здравоохранении.				
	ПК-3.3. Владеет: ПК-3.3.1. Владеет навыком обеспечивать эффективное взаимодействие всех структурных подразделений организации			– навыки команд обеспечения эффективного взаимодействия всех структурных подразделений организации; – навыки команд обеспечения направления их деятельности на развитие и совершенствование предоставления услуг с учетом социальных и рыночных приоритетов. – навыки команд обеспечить повышение эффективности работы организации здравоохранения, качества услуг и конкурентоспособности организации в здравоохранении; – навыки команд удовлетворять потребности населения.			
ПК-4. Способен анализировать финансово-хозяйственную деятельность организации здравоохранения в целях обоснования внедрения новых технологий с учетом конъюнктуры рынка, разрабатывать предложения по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособнос	ПК-4.1. Знает: ПК-4.1.1. Знает финансово-хозяйственную деятельность организации здравоохранения в целях обоснования внедрения новых технологий с учетом конъюнктуры рынка	– финансово-хозяйственную деятельность организации здравоохранения в целях обоснования внедрения новых технологий с учетом конъюнктуры рынка; способы выявления имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг).		–		+	

ти производимой продукции, работ (услуг).	ПК-4.2. Умеет: ПК-4.2.1. Умеет анализировать финансово-хозяйственную деятельность организации здравоохранения в целях обоснования внедрения новых технологий с учетом конъюнктуры рынка		– анализировать финансово-хозяйственную деятельность организации здравоохранения в целях обоснования внедрения новых технологий с учетом конъюнктуры рынка; разрабатывать предложения по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг).	–			
	ПК-4.3. Владеет: ПК-4.3.1. Владеет навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности организации здравоохранения в целях обоснования внедрения новых технологий с учетом конъюнктуры рынка			– навыки анализа финансово-хозяйственной деятельности организации здравоохранения в целях обоснования внедрения новых технологий с учетом конъюнктуры рынка; – способностью разрабатывать предложения по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг).			

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту  07.007 Специалист по процессному управлению		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту  07.007 Специалист по процессному управлению	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способен к тактическому и стратегическому управлению процессами планирования и организации деятельности на различных уровнях организации сферы здравоохранения	Моделирование кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации	В/02.6	Проектирование и внедрение кросс-функциональных процессов организации или административных регламентов организации	В
ПК-3. Способен обеспечивать эффективное взаимодействие всех структурных подразделений организации, направление их деятельности на развитие и совершенствование предоставления услуг с учетом социальных и рыночных приоритетов, повышение эффективности работы организации здравоохранения, качества услуг и конкурентоспособности организации в здравоохранении, удовлетворение потребностей населения	Анализ опыта			
ПК-4. Способен анализировать финансово-хозяйственную деятельность	Анализ опыта			

<p>организации  здоровоохранения в  целях обоснования  внедрения новых  технологий с учетом  конъюнктуры рынка,  разрабатывать  предложения по  совершенствованию  управления  организацией и  эффективному  выявлению и  использованию  имеющихся ресурсов  для обеспечения  конкурентоспособности  и производимой  продукции, работ  (услуг)</p>				
--	--	--	--	--

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 6 семестр (очная форма обучения)

зачет с оценкой – 8 семестр (очно-заочная форма обучения)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Место практики в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость практики составляет:

- 6 ЗЕ (очная форма обучения)
- 6 ЗЕ (очно-заочная форма обучения)

Цель практики: знакомство со структурой, организацией работы предприятия и сбор необходимых материалов для работы над выпускной квалификационной работой.

Задачи практики:

- описание структуры и функционированием организации, компании, предприятия;
- знакомство с работой подразделения, соответствующего выбранному профилю;
- разработка программы практического исследования ВКР;
- разработка методов и инструментов проведения практического исследования и анализа результатов;
- анализ и систематизация информации по теме исследования;
- приобретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Содержание практики

Модуль 1. Предварительный выбор направления исследования

Модульная единица 1. Получение индивидуального задания по прохождению преддипломной практики.

Модульная единица 2. Разработка плана работы. Составление списка литературы по выбранной теме ВКР.

Модуль 2. Сбор, анализ, систематизация и оформление материала

Модульная единица 3. Выполнение анализа собранного материала.

Модульная единица 4. Подготовка текста ВКР. Оформление ВКР в соответствии с требованиями и подготовка отчёта по преддипломной практике.

Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с  
планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их  
достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по практике			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает: УК-1.1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	- принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.					+
	УК-1.2. Умеет:		- анализирова				



	УК-1.2.1 Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности		ть и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.				
	УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками и методами принятия решений			- навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; - методами принятия решений.			
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает: УК-2.1.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения	- необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.					
	УК-2.2. Умеет: УК-2.2.1. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, а также разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ		- анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; - разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.				+
	УК-2.3. Владеет: УК-2.3.1. Владеет методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки продолжительности и стоимости проекта, потребности проекта в ресурсах		- методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.				
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает: УК-3.1.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия	- типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.					+
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает: УК-4.1.1. Знает требования к деловой устной и письменной речи, принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках	- принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; - требования к деловой устной и письменной коммуникации.					+
	УК-4.2. Умеет: УК-4.2.1. Умеет применять на		- Умеет применять на практике устную				

	практике устную и письменную деловую коммуникацию		и письменную деловую коммуникацию;				
	УК-4.3. Владеет УК-4.3.1. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках с применением адекватных языковых форм и средств			- методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.			
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает: УК-5.1.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	- основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.					
	УК-5.2. Умеет: УК-5.2.1. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм		- вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.				+
	УК-5.3. Владеет: УК-5.3.1. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры			- практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; - Владеет способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.			
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает: УК-6.1.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда	- основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.					
	УК-6.2. Умеет: УК-6.2.1. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории		- демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.				+
	УК-6.3. Владеет: УК-6.3.1. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения			- способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных			

	образовательных интересов и потребностей			интересов и потребностей.			
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знает: УК-9.1.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру и знает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	- понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; - особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.					
	УК-9.2. Умеет: УК-9.2.1. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		- планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.				+
	УК-9.3. Владеет: УК-9.3.1. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			- навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает: УК-10.1.1 Знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; - Знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.					
	УК-10.2. Умеет: УК-10.2.1. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач, применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, а также использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски		- применять экономические знания при выполнении практических задач; - применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; - использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом);				

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать собственные экономические и финансовые риски</li> <li>- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</li> </ul>					
	УК-10.3. Владеет: УК-10.3.1. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач				- способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.			
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Знает: УК-11.1.1. Знает сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах жизни, основные регулирующие их правовые нормы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные правовые нормы;</li> <li>- сущность коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах жизни;</li> <li>- взаимосвязь коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</li> </ul>						
	УК-11.2. Умеет: УК-11.2.1. Умеет идентифицировать и оценивать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии им			<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению;</li> <li>- идентифицировать и оценивать коррупционные риски.</li> </ul>				+
	УК-11.3. Владеет: УК-11.3.1. Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности, в том числе навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами				<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами;</li> <li>- навыком формирования парадигмы нетерпимости к коррупционному поведению.</li> </ul>			
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном	ОПК-1.1. Знать: ОПК-1.1.1. Знает основы экономических, организационных и управленческих	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для</li> </ul>					+	

уровне) экономической, организационной и управленческой теории	теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности.	успешной профессиональной деятельности.					
	ОПК-1.2. Уметь: ОПК-1.2.1. Умеет использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности		- использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональн ой деятельности; - осуществлят ь постановку профессиональн ых задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук.				
	ОПК-1.3. Владеть: ОПК-1.3.1. Владеет знанием экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности			- званием экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; - постановкой профессиональных задач, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук.			
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно- аналитических систем	ОПК-2.1. Знать: ОПК-2.1.1. Знает основные инструменты и методы математического анализа и статистики для сбора, обработки и анализа данных	- основные инструменты и методы математического анализа и статистики для сбора, обработки и анализа данных; - основные инструменты и методы сбора, обработки и анализа данных с использованием интеллектуальных информационно- аналитических систем; - принципы действия, структуру и функции и интеллектуальных информационно- аналитических системы; - основные инструменты и методы сбора, обработки и анализа данных бухгалтерской и финансовой отчетности с использованием интеллектуальных					+

		информационно-аналитических систем; - основные инструменты и методы сбора, обработки и анализа маркетинговых данных с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем.					
	ОПК-2.2. Уметь: ОПК-2.2.1. Умеет применять основные инструменты и методы математического анализа и статистики для сбора, обработки и анализа данных		- применять основные инструменты и методы математического анализа и статистики для сбора, обработки и анализа данных; - применять основные инструменты и методы сбора, обработки и анализа данных с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем; - применять принципы действия, знания структуры и функций интеллектуальных информационно-аналитических систем; - применять основные инструменты и методы сбора, обработки и анализа данных бухгалтерской и финансовой отчетности с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем; - применять основные инструменты и методы сбора, обработки и анализа маркетинговых данных с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем.				
	ОПК-2.3. Владеть: ОПК-2.3.1. Владеет				- навыками сбора, обработки и		

	<p>навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>			<p>анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;</p> <p>- методами использования основных инструментов и методов сбора, обработки и анализа данных бухгалтерской и финансовой отчетности с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем;</p> <p>- методами использования основных инструментов и методов сбора, обработки и анализа маркетинговых данных с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем.</p>			
<p>ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p>	<p>ОПК-3.1. Знать: ОПК-3.1.1. Знает основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной и динамичной среды.</p>	<p>- основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной и динамичной среды.</p>					
	<p>ОПК-3.2. Уметь: ОПК-3.2.1. Умеет принимать управленческие решения с учетом их социальной значимости, в условиях сложной и динамичной среды</p>		<p>- принимать управленческие решения с учетом их социальной значимости, в условиях сложной и динамичной среды;</p> <p>- Умеет оценивать последствия принятых организационно-управленческих решений.</p>				+
	<p>ОПК-3.3. Владеть: ОПК-3.3.1. Владеет методами разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной</p>				<p>- методами разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости,</p>		

	значимости, содействия их реализации в условиях сложной и динамичной среды			содействия их реализации в условиях сложной и динамичной среды; - методами оценки последствий принимаемых организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости.				
ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1. Знать: ОПК-4.1.1. Знает методику анализа и оценки новых рыночных возможностей и развития новых направлений деятельности на основе использования инструментов маркетинга и менеджмента	- методику анализа и оценки новых рыночных возможностей и развития новых направлений деятельности на основе использования инструментов маркетинга и менеджмента; - Знает методику разработки бизнес-планов и развития новых направлений деятельности и организаций с учетом новых рыночных возможностей.						
	ОПК-4.2. Уметь: ОПК-4.2.1. Умеет применять инструменты маркетинга и менеджмента на основе выявления и оценки новых рыночных возможностей с целью создания и развития новых направлений деятельности		- применять инструменты маркетинга и менеджмента на основе выявления и оценки новых рыночных возможностей с целью создания и развития новых направлений деятельности; - разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса на основе выявления и оценки новых рыночных возможностей.					+
	ОПК-4.3. Владеть: ОПК-4.3.1. Владеет навыками выявления и оценки новых рыночных возможностей				- навыками выявления и оценки новых рыночных возможностей; - знаниями в части разработки бизнес-планов на основе выявления и оценки новых рыночных возможностей.			
ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные	ОПК-5.1. Знать: ОПК-5.1.1. Знает современные информационные технологии и программные	- современные информационные технологии и программные средства, используемые для					+	



технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	средства, используемые для решения профессиональных задач	решения профессиональных задач; - методы и технологии управления крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ;					
	ОПК-5.2. Уметь: ОПК-5.2.1. Умеет применять соответствующие содержанию профессиональных задач современные информационные технологии и программное обеспечение		- применять соответствующее содержанию профессиональных задач современные информационные технологии и программное обеспечение; - проводить интеллектуальный анализ крупных массивов данных используя современные информационные технологии и программные средства.				
	ОПК-5.3. Владеть: ОПК-5.3.1. Владеет современными информационными технологиями и программными средствами для решения профессиональных задач		- современными информационными технологиями и программными средствами для решения профессиональных задач; - навыками использования современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач; - навыками управления крупными массивами данных и их интеллектуального анализа.				
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.1. Знать: ОПК-6.1.1. Знает принципы работы современных информационных технологий;	- принципы работы современных информационных технологий.					
	ОПК-6.2. Уметь: ОПК-6.2.1. Умеет использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;		- использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;				
	ОПК-6.3. Владеть: ОПК-6.3.1. Владеет навыком использования принципов работы		- навыком использования принципов работы современных информационных технологий				

+

	современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.			технологий для решения задач профессиональной деятельности.			
ПК-1. Способен к тактическому и стратегическому управлению процессами планирования и организации деятельности на различных уровнях организации сферы здравоохранения	ПК-1.1 Знает: ПК-1.1.1. Знает тактическое и стратегическое управление процессами планирования и организации деятельности на различных уровнях организации сферы здравоохранения.	- тактическое и стратегическое управление процессами планирования и организации деятельности на различных уровнях организации сферы здравоохранения.					
	ПК-1.2 Умеет: ПК-1.2.1. Умеет управлять процессами планирования и организации деятельности на различных уровнях организации сферы здравоохранения.		- управлять процессами планирования и организации деятельности на различных уровнях организации сферы здравоохранения.				+
	ПК-1.3 Владеет: ПК-1.3.1. Владеет навыками тактического и стратегического управления процессами планирования и организации деятельности на различных уровнях организации сферы здравоохранения.			- навыками тактического и стратегического управления процессами планирования и организации деятельности на различных уровнях организации сферы здравоохранения.			
ПК-2. Способен к стратегическому управлению проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования деятельности на уровне организации сферы здравоохранения	ПК-2.1 Знает: ПК-2.1.1. Знает тактическое и стратегическое управление процессами планирования и организации деятельности на различных уровнях организации сферы здравоохранения.	- стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования деятельности на уровне организации сферы здравоохранения.					
	ПК-2.2 Умеет: ПК-2.2.1. Умеет управлять процессами планирования и организации деятельности на различных уровнях организации сферы здравоохранения.		- внедрять новые методы и модели организации и планирования деятельности на уровне организации сферы здравоохранения.				+
	ПК-2.3 Владеет: ПК-2.3.1. Владеет навыками стратегического управления проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования деятельности на уровне организации сферы здравоохранения.			- навыками стратегического управления проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования деятельности на уровне организации сферы здравоохранения.			

ПК-3. Способен обеспечивать эффективное взаимодействие всех структурных подразделений организации, направления их деятельности на развитие и совершенствование предоставления услуг с учетом социальных и рыночных приоритетов, повышение эффективности работы организации здравоохранения, качества услуг и конкурентоспособности и организации в здравоохранении, удовлетворение потребностей населения	ПК-3.1 Знает: ПК-3.1.1. Знает структурные подразделения организации, направления их деятельности на развитие и совершенствование предоставления услуг с учетом социальных и рыночных приоритетов	- методы обеспечения эффективного взаимодействия всех структурных подразделений организации; - механизм обеспечения направления их деятельности на развитие и совершенствование предоставления услуг с учетом социальных и рыночных приоритетов; - варианты обеспечения повышения эффективности работы организации здравоохранения, качества услуг и конкурентоспособности организации в здравоохранении; - как удовлетворять потребности населения.						
	ПК-3.2 Умеет: ПК-3.2.1. Умеет обеспечивать эффективное взаимодействие всех структурных подразделений организации		- обеспечивать эффективное взаимодействие всех структурных подразделений организации; Умеет обеспечивать направление их деятельности на развитие и совершенствование предоставления услуг с учетом социальных и рыночных приоритетов; - Умеет обеспечить повышение эффективности работы организации здравоохранения, качества услуг и конкурентоспособности организации в здравоохранении.					
	ПК-3.3 Владеет: ПК-3.3.1. Владеет навыком обеспечивать эффективное взаимодействие всех структурных подразделений организации			- навыком обеспечивать эффективное взаимодействие всех структурных подразделений организации; - навыком обеспечивать направление их деятельности на развитие и				

+

				совершенствование предоставления услуг с учетом социальных и рыночных приоритетов; - навыком обеспечить повышение эффективности работы организации здравоохранения, качества услуг и конкурентоспособности организации в здравоохранении; - навыком удовлетворять потребности населения.			
ПК-4. Способен анализировать финансово-хозяйственную деятельность организации здравоохранения в целях обоснования внедрения новых технологий с учетом конъюнктуры рынка, разрабатывать предложения по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности и производительности продукции, работ (услуг)	ПК-4.1 Знает: ПК-4.1.1. Знает финансово-хозяйственную деятельность организации здравоохранения в целях обоснования внедрения новых технологий с учетом конъюнктуры рынка	- финансово-хозяйственную деятельность организации здравоохранения в целях обоснования внедрения новых технологий с учетом конъюнктуры рынка; - способы выявления имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг).					
	ПК-4.2 Умеет: ПК-4.2.1. Умеет анализировать финансово-хозяйственную деятельность организации здравоохранения в целях обоснования внедрения новых технологий с учетом конъюнктуры рынка		- анализировать финансово-хозяйственную деятельность организации здравоохранения в целях обоснования внедрения новых технологий с учетом конъюнктуры рынка; - разрабатывать предложения по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг).				+
	ПК-4.3 Владеет: ПК-4.3.1. Владеет навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности организации здравоохранения в				- навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности организации здравоохранения в целях обоснования внедрения новых		

	целях обоснования внедрения новых технологий с учетом конъюнктуры рынка			технологий с учетом конъюнктуры рынка; - способностью разрабатывать предложения по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг).			
--	---	--	--	--	--	--	--

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 07.007 Специалист по процессному управлению		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 07.007 Специалист по процессному управлению	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способен к тактическому и стратегическому управлению процессами планирования и организации деятельности на различных уровнях организации сферы здравоохранения	Моделирование кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации	В/02.6	Проектирование и внедрение кросс-функциональных процессов организации или административных регламентов организации	В
ПК-2. Способен к стратегическому управлению проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования деятельности на уровне организации сферы здравоохранения				

<p>ПК-3. Способен обеспечивать эффективное взаимодействие всех структурных подразделений организации, направление их деятельности на развитие и совершенствование предоставления услуг с учетом социальных и рыночных приоритетов, повышение эффективности работы организации здравоохранения, качества услуг и конкурентоспособности организации в здравоохранении, удовлетворение потребностей населения</p>	<p>Анализ опыта</p>			
<p>ПК-4. Способен анализировать финансово-хозяйственную деятельность организации здравоохранения в целях обоснования внедрения новых технологий с учетом конъюнктуры рынка, разрабатывать предложения по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности и производительности продукции, работ (услуг)</p>	<p>Анализ опыта</p>			

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 8 семестр (очная форма обучения)  
зачет с оценкой – 10 семестр (очно-заочная форма  
обучения)

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ КАЖДОЙ ПРАКТИКИ

1. Сведения об объёме практик, сроках их реализации, видах нагрузки обучающегося в их рамках представлены в учебном плане и доступны по ссылке:

<https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24414/>

2. Методические и иные материалы для обеспечения образовательного процесса размещены в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России и доступны по ссылке:

<https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24417/>

3. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания, размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России и доступен по ссылке:

<https://www.volgmed.ru/university/library/faylovyy-menedzher/23973/>

4. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем, электронных образовательных ресурсов размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России и доступен по ссылке:

<https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24115/>

5. Перечень программного обеспечения:

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа		
1.	Windows 7 Professional	46243751, 47139370, 62369388	46289511, 60195110,	46297398, 60497966,
		Бессрочная		
2.	Windows 10 Professional	66015664, 66015664,	66871558, 66871558,	66240877, 66240877
		Бессрочная		
3.	Windows XP Professional	45885267, 44953165,	43108589, 44963118,	44811732, 46243751,
		46289511, 46297398 Бессрочная		
4.	MS Office 2007 Suite	63922302, 66015664, 63121691, 64919346, 66455771, 66871558, 68654455, 65770075, 66240877, 68429698,	64045399, 66015670, 63173783, 65090951, 66626517, 66928174, 68681852, 66140940, 67838329, 68868475,	64476832, 62674760, 64345003, 65455074, 66626553, 67008484, 65493638, 66144945, 67886412, 68918738,
		69044325, 69087273 Бессрочная		
5.	MS Office 2010 Professional Plus	47139370, 61449245 Бессрочная		
6.	MS Office 2010 Standard	60497966, 64919346		



		Бессрочная
7.	MS Office 2016 Standard	66144945, 66240877, 68429698 Бессрочная
8.	Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)	FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401 Бессрочная
9.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	280E-000451-57788E27 с 29.05.2023 по 28.05.2024
10.	Google Chrome	Свободное и/или безвозмездное ПО
11.	Mozilla Firefox	Свободное и/или безвозмездное ПО
12.	БрауЗЕ.р «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
13.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
14.	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО
15.	Skype	Свободное и/или безвозмездное ПО
16.	VOOV	Свободное и/или безвозмездное ПО

6. Материально-техническое обеспечение включает в себя помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий в рамках практики, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России. Конкретный перечень материально-технического обеспечения каждой практики размещён в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке:

<https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyi-menedzher/24112/>

7. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе рабочей программы, адаптированной с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

7.2. В целях освоения учебной программы практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,

имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

7.4. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

7.5. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

7.6. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE/ЭИОС вуза, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВолГМУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по практике может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

7.7. Для освоения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются учебная литература в виде электронных учебных изданий в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

7.8. В освоении практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

7.9. Освоение практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (помимо стандартного материально-технического обеспечения практики):

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с

программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Центре коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВолгГМУ имеются специальные технические средства обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### 8. Особенности реализации практик с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

При реализации практики или части какой-либо практики с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения выбор элементов ДОТ и ЭО определяется в соответствии с нижеследующим.

##### 1. Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для реализации учебного процесса

1) Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России:

- элемент «Задание» и/или ресурс «Файл» (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений, разбивка на малые группы)

- элемент «Форум» (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации)

- иные элементы и/или ресурсы (при необходимости)

2) Использование сервисов видеоконференций:

- устная подача материала

- демонстрация практических навыков

2. Элементы ДОТ, применяемые для текущей и промежуточной аттестации

1) Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России:

- элемент «Тест» (тестирование, решение ситуационных задач)

- элемент «Задание» (подготовка доклада, проверка протокола ведения занятия)

2) Использование сервисов видеоконференций:

- собеседование

- доклад

- проверка практических навыков

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**, Поройский Сергей  
Викторович, Проректор по образовательной деятельности

31.08.23 10:15 (MSK)

Сертификат 3D6AE894C183A76F037068110D5C935B