

ПРИЛОЖЕНИЕ 7  
к ОПОП

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по  
образовательной деятельности  
ФГБОУ ВО ВолГМУ  
Минздрава России

  
С.В. Поройский  
« 2 » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**  
программы бакалавриата  
по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа,  
направленность (профиль) Медико-социальная работа с населением,  
форма обучения очная

для обучающихся 2020, 2021, 2022, 2023  
годов поступления

(актуализированная редакция)

Волгоград, 2023

## Оглавление

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА)» .....	3
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)» .....	5
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)» .....	7
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)» .....	11
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)» .....	14
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ, .....	18
ВКЛЮЧЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ КАЖДОЙ ПРАКТИКИ.....	18

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА)»

Место практики в структуре ОП: Блок 2.

Общая трудоемкость практики составляет 4 ЗЕ.

Цель практики: получение студентами первичных профессиональных умений и навыков.

Задачи практики:

- изучение системы специализированной социальной помощи различным категориям населения;
- отработка частных профессиональных технологий, выполнение профессиональных ролей и должностных функций специалиста социальной работы;
- анализ проектной деятельности учреждения;
- формирование приемов и навыков индивидуальной работы с клиентом;
- формирование и развитие умений профессионального общения с коллегами

Содержание практики

Модуль 1. Подготовительный.

Студент знакомится со структурой и функционированием учреждения (организации), особенностями коллектива сотрудников, основными целями, задачами, проблемами и трудностями, способами их решения, принятыми в учреждении (организации).

Модуль 2. Основной.

В ходе учебной практики студент применяет, преимущественно методы социологического исследования.

Модуль 3. Аналитический.

Студент приобретает навыки постановки социального диагноза. Содержание дисциплины

Модуль 1. Вводно-коррективный курс: развитие навыков чтения и повседневного общения.

Модуль 2. Основы специальности: обучение чтению, переводу и реферированию профессионально-ориентированных текстов.

Модуль 3. Система оказания социальной и медико-социальной помощи в России и за рубежом: обучение профессионально-ориентированной устной и письменной коммуникации.

Модуль 4. Методы и способы оказания социальной и медико-социальной помощи: обучение профессионально-ориентированной устной и письменной коммуникации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения:

Результаты освоения по дисциплине:

Знать

- основные проблемы населения в районе, городе, регионе, возможности и способы их
- решения;
- место и роль системы медико-социальной помощи в РФ;
- систему медико-социальной помощи, её возможности в удовлетворении потребностей
- населения и отдельных его категорий в услугах на примере конкретного учреждения;

- основные типы учреждений медико-социального профиля, направления их деятельности,
- специфику клиентов, а также методы и способы работы с основными потребителями услуг
- данных учреждений (на примере одного учреждения);
- особенности применения метода наблюдения и беседы;
- основные виды практической деятельности специалиста по социальной работе в учреждениях
- медико-социального профиля.

#### Уметь

- эффективно и грамотно взаимодействовать с руководством и сотрудниками учреждения;
- использовать основные техники и приемы методов наблюдения и беседы;
- выбирать и эффективно применять модели и стратегии взаимодействия в конфликтных ситуациях;
- применять полученные при прохождении практики знания в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.

#### Иметь навык (опыт деятельности)

- навыками профессионального общения с коллегами, коллективом специалистов;
- навыками разрешения различных конфликтных ситуаций в сфере взаимоотношений с коллегами, коллективом специалистов;
- навыками использования социологических методов исследования;
- навыками участия в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе;
- навыками постановки социального диагноза.

#### Результаты освоения ОП (компетенций) и индикаторы и достижений:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1. Знает:

УК-4.1.1 Знает требования к деловой устной и письменной речи, принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках

УК-4.2. Умеет:

УК-4.2.1 Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию;

УК-4.3. Владеет

УК-4.3.1 Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках с применением адекватных языковых форм и средств

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1. Знает:

УК-6.1.1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда;

УК-6.2. Умеет:

УК-6.2.1 Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории;

УК-6.3. Владеет:

УК-6.3.1 Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.

ОПК-2.Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

Знать:

ОПК-2.1.

ОПК-2.1.1. Знает закономерности развития социальных явлений и процессов

Уметь: ОПК-2.2.

ОПК-2.2.1. Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне

ОПК -2.2.2. Умеет сравнивать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне

Владеть:

ОПК – 2.3.

2.3.1. Владеет навыком описания социальных явлений и процессов на основе комплексной информации

ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ОПК- 3.1. Знать:

ОПК- 3.1.1. Знает классификацию отчетов и правила оформления по результатам профессиональной деятельности

ОПК-3.1.2. Знает правила оформления отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ОПК – 3.2. Уметь:

ОПК- 3.2.1. Умеет систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.

ОПК- 3.3. Владеть:

ОПК- 3.3.1. Владеет навыком представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 2 семестр

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)»**

Место практики в структуре ОП: Блок 2.

Общая трудоемкость практики составляет 4 ЗЕ.

Цель практики: получение студентами первичных навыков и умений научно-

исследовательской деятельности.

Задачи практики:

- анализ проектной деятельности учреждения;
- формирование навыков разработки исследовательских программ;
- развитие навыков обоснования методов и технологий исследовательской деятельности;
- проведение исследования в соответствии с основными требованиями к данному виду деятельности;
- получение практических навыков применения метода сбора и обработки информации о социальных явлениях и процессах для вскрытия резервов социальной работы;
- использование знаний и навыков консультативной работы при оказании помощи различным категориям нуждающихся

Содержание практики

Студент знакомится со структурой и функционированием учреждения

(организации), особенностями коллектива сотрудников, основными целями, задачами, проблемами и трудностями, способами их решения, принятыми в учреждении (организации). В ходе учебной практики студент применяет, преимущественно методы социологического исследования. Студент приобретает навыки постановки социального диагноза.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать

- основные проблемы населения в районе, городе, регионе, возможности и способы их
- решения;
- основные методы исследований в сфере социальной работы;
- основные методы, способы и средства получения, переработки информации с помощью компьютера;
- особенности применения метода опроса, мониторинга;
- способы разрешения проблем в сфере социальной работы.

Уметь

- эффективно и грамотно обосновать цель проводимого практического исследования;
- использовать информационно коммуникативную сеть «Интернет» для сбора данных;
- использовать полученные данные для повышения эффективности социальной работы.

Иметь навык (опыт деятельности)

- навыками применения основных методов сбора первичных данных;
- навыками переработки собранной информации с помощью компьютера;
- навыками использования социологических методов исследования;
- навыками получения и анализа статистической отчетности;

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Знает:

УК-1.1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач;

УК-1.2. Умеет:

УК-1.2.1 Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;

УК-1.3. Владеет:

УК-1.3.1 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками и методами принятия решений.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. Знает:

УК-2.1.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения;

УК-2.2. Умеет:

УК-2.2.1 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, а также разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ

УК-2.3. Владеет:

УК-2.3.1 Владеет методиками разработки цели и задач проекта;

ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных

Знать:

ОПК-2.1.

ОПК-2.1.1. Знает закономерности развития социальных явлений и процессов

Уметь: ОПК-2.2.

ОПК-2.2.1. Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне

Владеть:

ОПК – 2.3.

2.3.1. Владеет навыком описания социальных явлений и процессов на основе комплексной информации

ПК-1. Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

ПК-1.1. Знать:

ПК-1.1.1. Знает методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан

ПК-1.2. Уметь:

ПК-1.2.1. Умеет проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан.

ПК-1.3. Владеть:

ПК-1.3.1. Владеет навыком использования комплексных подходов оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг,

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 4 семестр

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)»

Место практики в структуре ОП: Блок 2.

Общая трудоемкость практики составляет 6 ЗЕ.

Цель практики: Получение основных профессиональных умений и навыков в практической научно-исследовательской деятельности.

Задачи практики:

- моделирование профессиональной деятельности в условиях работы учреждений здравоохранения и социальной защиты;
- выполнение должностных функций специалиста социальной работы;
- отработка частных технологий социальной работы;
- анализ и участие в реализации проектной деятельности учреждения;
- реализация различных профессиональных ролей во взаимодействии с клиентами;
- формирование и развитие умений профессионального общения с коллегами.
- Деятельность студента на практике должна способствовать закреплению профессиональных знаний, умений и навыков, которые получены студентами в ходе изучения дисциплин специализации:
- закрепление практических навыков в разработке и реализации технологий социальной работы.
- применение накопленного профессионального инструментария при оказании помощи различным категориям клиентов.

Содержание практики

Модуль 1. Подготовительный.

Компаративный анализ деятельности социального учреждения. Анализ организационно-управленческой и административной структуры учреждения (система менеджмента в учреждении, стиль руководства, структура внутри и межведомственных связей). Анализ технологий социальной работы, применяемых в учреждении. Основным содержанием практики является реализация одной из технологий при супервизорской поддержке руководителей практики. Выбор технологии осуществляется в рамках профиля учреждения. Студент может включаться в реализацию технологий, осуществляемых специалистом учреждения, но полученные результаты и содержание должны иметь самостоятельный характер.

Модуль 2. Исследовательский

Описать программу, процесс и результаты самостоятельно реализованной технологии. Описать проектную деятельность учреждения (если организация работает с проектами). Проанализировать возможности для реализации проектной деятельности в учреждении. Разработать проект в рамках направлений деятельности учреждения.

Модуль 3. Аналитический

Анализ эффективности реализации технологий и проектной деятельности в учреждении с описанием собственных рекомендаций по их совершенствованию.

Участие в текущей деятельности учреждения (отдела), в методических совещаниях социального учреждения (записи в отчете).

Выполнение заданий по поручению руководителя практики и куратора (записи в отчете).

Результаты освоения по дисциплине:

Знать

- основы философского знания;
- место и роль системы медико-социальной помощи в РФ;
- основные законы естественнонаучных дисциплин;
- особенности социокультурного пространства региона;
- основы профессионально-этических требований;
- основные виды практической деятельности специалиста по социальной работе в учреждениях медико-социального профиля.

Уметь

- анализировать основные этапы развития общества;

- поставить цель профессиональной и научно-исследовательской деятельности;
- применять психолого-педагогические знания в профессиональной деятельности;
- применять полученные при прохождении практики знания в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.

Иметь навык (опыт деятельности)

- навыками применения правовых знаний;
- навыками взаимоотношений с коллегами, коллективом специалистов;
- навыками использования социологических методов исследования;
- навыками применения математических методов обработки данных;
- навыками постановки социального диагноза.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1. Знает:

УК-3.1.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия;

УК-3.2. Умеет:

УК-3.2.1 Умеет действовать в духе сотрудничества, проявлять уважение к мнению и культуре других, принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации;

УК-3.3. Владеет:

УК-3.3.1 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем

ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ОПК- 3.1. Знать:

ОПК- 3.1.1. Знает классификацию отчетов и правила оформления по результатам профессиональной деятельности

ОПК – 3.2. Уметь:

ОПК- 3.2.1. Умеет систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.

ОПК- 3.3. Владеть:

ОПК- 3.3.1. Владеет навыком представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.

ПК-1. Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

ПК-1.1. Знать:

ПК-1.1.1. Знает методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан

ПК-1.2. Уметь:

ПК-1.2.1. Умеет проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан.

ПК-1.3. Владеть:

ПК-1.3.1. Владеет навыком использования комплексных подходов оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг

ПК-2. Способность к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной

социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

ПК-2.1. Знать:

ПК-2.1.1. Знает формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

ПК-2.1.2. Знает технологию профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

ПК-2.2. Уметь:

ПК-2.2.1. Умеет определять технологии работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

ПК-2.3. Владеть:

ПК-2.3.1. Владеет навыком оформлять документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.

ПК-3. Способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан

ПК- 3.1. Знать:

ПК-3.1.1. Знает технологии прогнозирования, проектирования.

ПК-3.1.2. Знает технологии моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан.

ПК-3.1. Уметь:

ПК-3.1.1. Умеет применять технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения

ПК-3.1.2. Умеет моделировать процессы, направленные на улучшение условий жизнедеятельности граждан.

ПК-3.2. Владеть:

ПК-3.2.1. Владеет навыком разработки проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.

ПК-3.2.2. Владеет навыком анализа содержания проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.

ПК 4. Способность к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан

ПК-4.1. Знать:

ПК-4.1.1. Знает основы планирования работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан.

ПК-4.1.2. Знает основы контроля и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан.

ПК-4.2. Уметь:

ПК-4.2.1. Умеет формулировать цели, задачи, определять обязанности и трудовые действия специалистов по социальной работе, реализующих социальный проект.

ПК-4.2.2. Умеет контролировать работу персонала по социальной защите граждан.

ПК-4.3. Владеть:

ПК-4.3.1. Владеет навыком организации взаимодействия специалистов в процессе реализации социальных услуг и мер социальной поддержки.

ПК-4.3.2. Владеет навыком урегулирования конфликтов, медиации в социальной сфере

ПК-5. Способность к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

ПК-5.1. Знать:

ПК-5.1.1. Знает программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки гражданам со стороны специалистов смежных профессий (психолог, реабилитолог, социальный педагог, юрист, дефектолог и др.).

ПК-5.2. Уметь:

ПК-5.2.1. Умеет обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки.

ПК-5.3. Владеть:

ПК-5.3.1. Владеет навыком организации работы по вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 6 семестр

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)»**

Место практики в структуре ОП: Блок 2.

Общая трудоемкость практики составляет 6 ЗЕ.

Цель практики: Получение основных профессиональных умений и навыков в практической научно-исследовательской деятельности.

Задачи практики:

- моделирование профессиональной деятельности в условиях работы учреждений здравоохранения и социальной защиты;
- выполнение должностных функций специалиста социальной работы;
- отработка частных технологий социальной работы;
- анализ и участие в реализации проектной деятельности учреждения;
- реализация различных профессиональных ролей во взаимодействии с клиентами;
- формирование и развитие умений профессионального общения с коллегами.
- Деятельность студента на практике должна способствовать закреплению профессиональных знаний, умений и навыков, которые получены студентами в ходе изучения дисциплин специализации:
- закрепление практических навыков в разработке и реализации технологий социальной работы.
- применение накопленного профессионального инструментария при оказании помощи различным категориям клиентов.

Содержание практики

Модуль 1. Составление индивидуальной программы работы на практике совместно с руководителем выпускной квалификационной работы, сбор эмпирического материала для выпускной квалификационной работы, апробация инновационных форм и методов работы в рамках дипломного проекта.

Модуль 2. Участие в текущей деятельности учреждения (отдела), в методических совещаниях.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать

- основные проблемы населения в районе, городе, регионе, возможности и способы их решения;
- место и роль системы медико-социальной помощи в РФ;
- систему медико-социальной помощи, её возможности в удовлетворении потребностей населения и отдельных его категорий в услугах на примере конкретного учреждения;
- основные типы учреждений медико-социального профиля, направления их деятельности, специфику клиентов, а также методы и способы работы с основными потребителями услуг данных учреждений (на примере одного учреждения);
- особенности применения метода наблюдения и беседы;
- основные виды практической деятельности специалиста по социальной работе в учреждениях медико-социального профиля.

Уметь

- эффективно и грамотно взаимодействовать с руководством и сотрудниками учреждения;
- использовать основные техники и приемы методов наблюдения и беседы;
- выбирать и эффективно применять модели и стратегии взаимодействия в конфликтных ситуациях;
- применять полученные при прохождении практики знания в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.

Иметь навык (опыт деятельности)

- навыками профессионального общения с коллегами, коллективом специалистов;
- навыками разрешения различных конфликтных ситуаций в сфере взаимоотношений с коллегами, коллективом специалистов;

- навыками использования социологических методов исследования;
- навыками участия в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе;
- навыками постановки социального диагноза.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения:

ПК-1. Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

ПК-1.1. Знать:

ПК-1.1.1. Знает методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан

ПК-1.2. Уметь:

ПК-1.2.1. Умеет проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан.

ПК-1.3. Владеть:

ПК-1.3.1. Владеет навыком использования комплексных подходов оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг

ПК-2. Способность к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

ПК-2.1. Знать:

ПК-2.1.1. Знает формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

ПК-2.1.2. Знает технологию профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

ПК-2.2. Уметь:

ПК-2.2.1. Умеет определять технологии работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

ПК-2.3. Владеть:

ПК-2.3.1. Владеет навыком оформлять документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.

ПК-3. Способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан

ПК- 3.1. Знать:

ПК-3.1.1. Знает технологии прогнозирования, проектирования.

ПК-3.1.2. Знает технологии моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан.

ПК-3.1. Уметь:

ПК-3.1.1. Умеет применять технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения

ПК-3.1.2. Умеет моделировать процессы, направленные на улучшение условий жизнедеятельности граждан.

ПК-3.2. Владеть:

ПК-3.2.1. Владеет навыком разработки проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.

ПК-3.2.2. Владеет навыком анализа содержания проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.

ПК 4. Способность к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан

ПК-4.1. Знать:

ПК-4.1.1. Знает основы планирования работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан.

ПК-4.1.2. Знает основы контроля и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан.

ПК-4.2. Уметь:

ПК-4.2.1. Умеет формулировать цели, задачи, определять обязанности и трудовые действия специалистов по социальной работе, реализующих социальный проект.

ПК-4.2.2. Умеет контролировать работу персонала по социальной защите граждан.

ПК-4.3. Владеть:

ПК-4.3.1. Владеет навыком организации взаимодействия специалистов в процессе реализации социальных услуг и мер социальной поддержки.

ПК-4.3.2. Владеет навыком урегулирования конфликтов, медиации в социальной сфере

ПК-5. Способность к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

ПК-5.1. Знать:

ПК-5.1.1. Знает программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки гражданам со стороны специалистов смежных профессий (психолог, реабилитолог, социальный педагог, юрист, дефектолог и др.).

ПК-5.2. Уметь:

ПК-5.2.1. Умеет обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки.

ПК-5.3. Владеть:

ПК-5.3.1. Владеет навыком организации работы по вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 6 семестр

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)»

Место практики в структуре ОП: Блок 2.

Общая трудоемкость практики составляет 8 ЗЕ.

Цель практики: Получение основных профессиональных умений и навыков в практической и научно-исследовательской деятельности.

Задачи практики:

- моделирование профессиональной деятельности в условиях работы учреждений

- здравоохранения и социальной защиты;
- выполнение должностных функций специалиста социальной работы;
  - отработка частных технологий социальной работы;
  - анализ и участие в реализации проектной деятельности учреждения;
  - реализация различных профессиональных ролей во взаимодействии с клиентами;
  - формирование и развитие умений профессионального общения с коллегами.
  - деятельность студента на практике должна способствовать закреплению профессиональных знаний, умений и навыков, которые получены студентами в ходе изучения дисциплин специализации:
  - закрепление практических навыков в разработке и реализации технологий социальной работы.
  - применение накопленного профессионального инструментария при оказании помощи различным категориям клиентов.

Содержание практики

Содержание практики

Модуль 1. Подготовительный

Установочная конференция, включающая инструктаж, ознакомление обучающихся с содержанием заданий на практику, видов отчетности по ней, составление примерного плана прохождения практики.

Модуль 2. Исследовательский

Сбор данных, обработка и анализ полученной информации, поиск необходимой научной литературы в различных электронных библиотечных системах, составление списка имеющейся научной литературы по теме исследования. Составление плана ВКР.

Модуль 3. Аналитический

Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.

Модуль 4. Отчетный

Подготовка отчета о проделанной работе. Составление отчета по практике. Прохождение предзащиты ВКР на кафедре. Подготовка ВКР к защите (доклад, презентация).

Результаты освоения по дисциплине:

Знать

- основные проблемы населения в районе, городе, регионе, возможности и способы их решения;
- место и роль системы медико-социальной помощи в РФ;
- систему медико-социальной помощи, её возможности в удовлетворении потребностей населения и отдельных его категорий в услугах на примере конкретного учреждения;
- основные типы учреждений медико-социального профиля, направления их деятельности, специфику клиентов, а также методы и способы работы с основными потребителями услуг данных учреждений (на примере одного учреждения);
- особенности применения метода наблюдения и беседы;
- основные виды практической деятельности специалиста по социальной работе в учреждениях медико-социального профиля.

Уметь

- эффективно и грамотно взаимодействовать с руководством и сотрудниками учреждения;
- использовать основные техники и приемы методов наблюдения и беседы;
- выбирать и эффективно применять модели и стратегии взаимодействия в конфликтных ситуациях;

- применять полученные при прохождении практики знания в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.

Иметь навык (опыт деятельности)

- навыками профессионального общения с коллегами, коллективом специалистов;
- навыками разрешения различных конфликтных ситуаций в сфере взаимоотношений с коллегами, коллективом специалистов;
- навыками использования социологических методов исследования;
- навыками участия в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе;
- навыками постановки социального диагноза.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1. Знает:

УК-3.1.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия;

УК-3.2. Умеет:

УК-3.2.1 Умеет действовать в духе сотрудничества, проявлять уважение к мнению и культуре других, принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации;

УК-3.3. Владеет:

УК-3.3.1 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем

ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения профессиональной деятельности

ОПК-1.1. Знать:

ОПК-1.1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы

ОПК-1.2. Уметь:

ОПК-1.2.1 Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для обработки и представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы

Владеть:

ОПК-1.3.1. Владеет современными информационно-коммуникационными технологиями для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы, а также при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работ

ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных

Знать:

ОПК-2.1.

ОПК-2.1.1. Знает закономерности развития социальных явлений и процессов

Уметь: ОПК-2.2.

ОПК-2.2.1. Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне

Владеть:

ОПК – 2.3.

2.3.1. Владеет навыком описания социальных явлений и процессов на основе комплексной информации

ПК-1. Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

ПК-1.1. Знать:

ПК-1.1.1. Знает методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан

ПК-1.2. Уметь:

ПК-1.2.1. Умеет проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан.

ПК-1.3. Владеть:

ПК-1.3.1. Владеет навыком использования комплексных подходов оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг

ПК-2. Способность к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

ПК-2.1. Знать:

ПК-2.1. Знает формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

ПК-2.1.2. Знает технологию профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

ПК-2.2. Уметь:

ПК-2.2.1. Умеет определять технологии работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

ПК-2.3. Владеть:

ПК-2.3.1. Владеет навыком оформлять документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.

ПК-3. Способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан

ПК- 3.1. Знать:

ПК-3.1.1. Знает технологии прогнозирования, проектирования.

ПК-3.1.2. Знает технологии моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан.

ПК-3.1. Уметь:

ПК-3.1.1. Умеет применять технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения

ПК-3.1.2. Умеет моделировать процессы, направленные на улучшение условий жизнедеятельности граждан.

ПК-3.2. Владеть:

ПК-3.2.1. Владеет навыком разработки проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.

ПК-3.2.2. Владеет навыком анализа содержания проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.

ПК 4. Способность к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан

ПК-4.1. Знать:

ПК-4.1.1. Знает основы планирования работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан.

ПК-4.1.2. Знает основы контроля и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан.

ПК-4.2. Уметь:

ПК-4.2.1. Умеет формулировать цели, задачи, определять обязанности и трудовые действия специалистов по социальной работе, реализующих социальный проект.

ПК-4.2.2. Умеет контролировать работу персонала по социальной защите граждан.

ПК-4.3. Владеть:

ПК-4.3.1. Владеет навыком организации взаимодействия специалистов в процессе реализации социальных услуг и мер социальной поддержки.

ПК-4.3.2. Владеет навыком урегулирования конфликтов, медиации в социальной сфере

ПК-5. Способность к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

ПК-5.1.Знать:

ПК-5.1.1. Знает программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки гражданам со стороны специалистов смежных профессий (психолог, реабилитолог, социальный педагог, юрист, дефектолог и др.).

ПК-5.2. Уметь:

ПК-5.2.1. Умеет обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки.

ПК-5.3. Владеть:

ПК-5.3.1. Владеет навыком организации работы по вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 8 семестр

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ КАЖДОЙ ПРАКТИКИ

1. Сведения об объёме практик, сроках их реализации, видах нагрузки обучающегося в их рамках представлены в учебном плане и доступны по ссылке:

<https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24454/>

2. Методические и иные материалы для обеспечения образовательного процесса размещены в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступны по ссылке:

<https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24458/>

3. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания, размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке:

<https://www.volgmed.ru/university/library/faylovyy-menedzher/23981/>

4. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем, электронных образовательных ресурсов размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке:

<https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24122/>

5. Перечень программного обеспечения:

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 7 Professional	46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388 Бессрочная
2.	Windows 10 Professional	66015664, 66871558, 66240877, 66015664, 66871558, 66240877 Бессрочная
3.	Windows XP Professional	45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398 Бессрочная
4.	MS Office 2007 Suite	63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273 Бессрочная
5.	MS Office 2010 Professional Plus	47139370, 61449245 Бессрочная
6.	MS Office 2010 Standard	60497966, 64919346 Бессрочная
7.	MS Office 2016 Standard	66144945, 66240877, 68429698 Бессрочная
8.	Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)	FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401 Бессрочная

9.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	280E-000451-57788E27 с 29.05.2023 по 28.05.2024
10.	Google Chrome	Свободное и/или безвозмездное ПО
11.	Mozilla Firefox	Свободное и/или безвозмездное ПО
12.	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
13.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
14.	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО
15.	Skype	Свободное и/или безвозмездное ПО
16.	VOOV	Свободное и/или безвозмездное ПО

6. Материально-техническое обеспечение включает в себя помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий в рамках практики, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России. Конкретный перечень материально-технического обеспечения каждой практики размещён в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке:

<https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyi-menedzher/24128/>

7. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе рабочей программы, адаптированной с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

7.2. В целях освоения учебной программы практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

7.4. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

7.5. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

7.6. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE/ЭИОС вуза, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВолгГМУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по практике может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

7.7. Для освоения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются учебная литература в виде электронных учебных изданий в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

7.8. В освоении практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

7.9. Освоение практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (помимо стандартного материально-технического обеспечения практики):

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Центре коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВолгГМУ имеются специальные технические средства обучения для инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья.

#### 8. Особенности реализации практик с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

При реализации практик или части какой-либо практики с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения выбор элементов ДОТ и ЭО определяется в соответствии с нижеследующим.

##### 1. Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для реализации учебного процесса

###### 1) Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России:

- элемент «Лекция» и/или ресурс «Файл» (лекция, лекция-визуализация)
- элемент «Задание» и/или ресурс «Файл» (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений, разбивка на малые группы)
- элемент «Форум» (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации)
- иные элементы и/или ресурсы (при необходимости)

###### 2) Использование сервисов видеоконференций:

- устная подача материала
- демонстрация практических навыков

##### 2. Элементы ДОТ, применяемые для текущей и промежуточной аттестации

###### 1) Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России:

- элемент «Тест» (тестирование, решение ситуационных задач)
- элемент «Задание» (подготовка доклада, проверка протокола ведения занятия)

###### 2) Использование сервисов видеоконференций:

- собеседование
- доклад
- проверка практических навыков

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**, Поройский Сергей  
Викторович, Проректор по образовательной деятельности

31.08.23 15:46 (MSK)

Сертификат 3D6AE894C183A76F037068110D5C935B