

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

к ОПОП

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

ФГБОУ ВО ВолГМУ

Минздрава России


С.В.Поройский
«30» августа 2023 г.

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**
программы бакалавриата
по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа,
направленность (профиль) Медико-социальная работа с населением,
форма обучения очная

для обучающихся 2020, 2021, 2022, 2023
годов поступления

(актуализированная редакция)

Волгоград, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

Рабочие программы дисциплин для обучающихся 2020, 2021, 2022 годов поступления	9
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	9
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)»	12
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»	14
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»	16
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»	18
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОГНОЗИРОВАНИЕ, ПРОЕКТИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»	20
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»	22
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА И СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ»	24
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»	26
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»	28
АННОТАЦИЯ	30
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»	30
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»	32
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	34
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»	36
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ КВАЛИТОЛОГИЯ»	38
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ»	40
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»	43
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»	45
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СТАНДАРТЫ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ»	47
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»	49
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»	51
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»	53

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ КОНФЛИКТОЛОГИИ».....	55
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»	56
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ СЕМЬИ»	58
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»	60
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ»	63
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»	65
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОЛИТИКИ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ».....	67
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»	69
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ».....	73
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ».....	75
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЯ».....	78
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С ИНФОРМАЦИЕЙ»	80
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ»	82
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «PR ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ».....	84
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ГРУППЫ».....	86
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕНДЕРОЛОГИЯ».....	88
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»	90
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»	92
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ ДЕМОГРАФИЯ И ЭТНОГРАФИЯ»..	94
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»	96
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНЫЙ МОНИТОРИНГ».....	97
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В ЗДРАВООХРАНЕНИИ».	99
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ КРЕАТИВНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ИННОВАТИКА».....	101
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОЦИАЛЬНЫХ КОММУНИКАЦИЙ»	103
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ».....	105
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИИ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»	107
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ».....	109

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СИСТЕМА МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ».....	110
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ»	112
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЭТИКА».....	114
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В ПСИХИАТРИИ»	116
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА МАТЕРИНСТВА И ДЕТСТВА».....	118
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО В МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ».....	120
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА».....	122
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (элективные модули)».....	124
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ».....	126
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИКА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ».....	128
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ И КАЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»	130
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ».....	132
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДЫ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ В СОЦИАЛЬНЫХ НАУКАХ».....	134
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ДАННЫХ В СОЦИАЛЬНЫХ НАУКАХ».....	135
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ОККУПАЦИОНАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ»	136
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИИ КЛИЕНТЦЕНТРИРОВАННОЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ».....	138
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЫТ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ».....	140
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С СОЦИАЛЬНЫМИ СИРОТАМИ».....	142
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КОММУНИКАТИВНЫЙ ТРЕНИНГ»	143
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»	145
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКОЕ СТРАХОВАНИЕ».....	147
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕНСИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ»	149
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПАЛЛИАТИВНАЯ ПОМОЩЬ».....	151

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ИНКУРАБЕЛЬНЫМИ БОЛЬНЫМИ»	153
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В НАРКОЛОГИИ»	155
НАСЕЛЕНИЯ»	157
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТРЕНИНГ ПО УПРАВЛЕНИЮ ПЕРСОНАЛОМ»	159
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТРЕНИНГ ПО СОЦИАЛЬНОМУ ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ»	160
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНЫЙ МАРКЕТИНГ»	161
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНЫЕ ИННОВАЦИИ»	163
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ПОЖИЛЫМИ»	165
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫМИ РИСКАМИ В МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ С НАСЕЛЕНИЕМ»	167
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ»	169
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПСИХОСОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»	171
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ ПАРТНЕРСКОГО ОБЩЕНИЯ»	173
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕНИЯМИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗДОРОВЬЯ»	175
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО»	178
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА»	181
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕГРАЦИИ ИНВАЛИДОВ»	183
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ И АДАПТАЦИИ ИНВАЛИДОВ»	185
Рабочие программы дисциплин для обучающихся 2023 года поступления	187
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»	187
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»	189
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»	191
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ»	193
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ СПЕЦИАЛИСТА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»	196

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ».....	199
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ».....	201
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ».....	203
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК».....	205
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРОЛОГИЯ».....	208
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».....	210
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ».....	213
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЭТИКА».....	215
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	217
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ».....	219
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ».....	221
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ».....	223
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ.....	226
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ».....	226
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ».....	228
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА, СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ».....	229
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ».....	231
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ КВАЛИТОЛОГИЯ».....	234
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ».....	236
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ».....	246
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ».....	248
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ».....	250
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА И СОЦИАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА».....	252
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ».....	254
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ».....	256
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО В МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ».....	259

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ».....	261
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ КРЕАТИВНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ИННОВАТИКА».....	263
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В ПСИХИАТРИИ»	265
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ИНВАЛИДАМИ».....	267
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ПОЖИЛЫМИ»	269
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ ДЕМОГРАФИЯ И ЭТНОГРАФИЯ».....	271
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (элективные модули)».....	273
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ».....	275
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОЦИАЛЬНЫХ КОММУНИКАЦИЙ»	277
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И ТЕХНОЛОГИИ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»	279
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»	281
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СИСТЕМА МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ».....	282
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ОККУПАЦИОНАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ».....	284
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИИ КЛИЕНТЦЕНТРИРОВАННОЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ».....	286
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КОММУНИКАТИВНЫЙ ТРЕНИНГ»	288
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В НАРКОЛОГИИ»	290
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПАЛЛИАТИВНАЯ ПОМОЩЬ».....	292
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ИНКУРАБЕЛЬНЫМИ БОЛЬНЫМИ»	294
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ».....	296
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТОКСИКОЛОГИЯ».....	299
Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.....	300
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО».....	301
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ»	306

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ ПАРТНЕРСКОГО ОБЩЕНИЯ»	308
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕНИЯМИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗДОРОВЬЯ»	310
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ,	313
ВКЛЮЧЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	313

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2020, 2021, 2022 ГОДОВ ПОСТУПЛЕНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Цель дисциплины: формирование иноязычной компетенции, необходимой для осуществления профессиональной коммуникации в сфере общественного здравоохранения как средства реализации информационной деятельности, дальнейшего самообразования и профессионального обмена информацией.

Задачи дисциплины:

- формирование иноязычной коммуникативной (языковой и речевой) компетенции, позволяющей осуществлять письменное и устное общение на иностранном языке в рамках научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;
- формирование информационно-коммуникативной компетенции, необходимой для использования иностранного языка в качестве средства получения и трансляции профессионально значимой информации с использованием коммуникативных технологий в рамках академического и научного обмена;
- формирование социокультурной и межкультурной компетенций (формирование готовности к межкультурному общению, обеспечивающему возможность эффективного речевого взаимодействия с представителями других культур)

Содержание дисциплины

Модуль 1. Вводно-коррективный курс: развитие навыков чтения и повседневного общения.

Модуль 2. Основы специальности: обучение чтению, переводу и реферированию профессионально-ориентированных текстов.

Модуль 3. Система оказания социальной и медико-социальной помощи в России и за рубежом: обучение профессионально-ориентированной устной и письменной коммуникации.

Модуль 4. Методы и способы оказания социальной и медико-социальной помощи: обучение профессионально-ориентированной устной и письменной коммуникации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения:

Результаты освоения по дисциплине:

Знать

- основные лексико-грамматические структуры для составления монологических и диалогических высказываний по темам «Моя семья», «Учеба», «Свободное время»;
- основные способы понимания текста, исходя из коммуникативно-поставленной задачи;
- основные лексические единицы и грамматические структуры для ведения бесед и составления монологических высказываний по темам "Университет", "Мой факультет";
- основные эффективные приемы восприятия, осмысления и переработки текста согласно поставленной задаче;
- основные лексические единицы и грамматические структуры для составления монологических высказываний по теме «Досуг и достопримечательности города», историю города, его основные достопримечательности;

- правила оформления письменной части презентации, буклета, постера, коллажа об истории родного края/ города;
- лексико-грамматические закономерности, связанные с типичными ситуациями устного общения по теме «Путешествие», правила речевого этикета при ведении беседы;
- основные правила реферирования текста;
- значения лексических единиц по теме «Система образования», структуру среднего и высшего образования в России и в стране изучаемого языка;
- способы анализа и сравнения систем образования своей страны и страны изучаемого языка;
- лексические средства и грамматические явления, типичные для профессиональной сферы общения, правила речевого этикета при ведении беседы;
- правила аннотирования профессионально-ориентированного текста, правила оформления сопроводительных документов при трудоустройстве, правила поведения на собеседовании;

Уметь

- составить краткое высказывание и рассказать о себе, о своей семье, об организации своего досуга;
- извлекать необходимую информацию из простых аутентичных аудио- и видеотекстов в рамках социально-культурной сферы общения;
- составить диалогическое высказывание о планируемых мероприятиях, проходящих в университете;
- читать с выборочным пониманием иноязычные тексты учебно-познавательной и и социально-культурной тематики;
- составить развернутое высказывание об истории города, его достопримечательностях;
- читать с детальным пониманием иноязычные тексты учебно-познавательной и и социально-культурной тематик;
- составить высказывание и рассказать о планируемом путешествии;
- понимать достаточно полно иноязычные тексты социально-культурной сферы;
- строить сообщение в устной форме по темам «Система образования в России», "Система образования в стране изучаемого языка";
- составить композиционно правильно в письменной форме текст доклада на тему об образовании в странах мира;
- строить сообщение в устной и письменной форме о своей будущей профессии, о функциональных обязанностях специалистов данной профессиональной области;
- грамотно составить в письменной форме резюме при устройстве на работу;

Иметь навык (опыт деятельности)

- навыками письменной речи для сообщения сведений о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка;
- навыками диалогической и монологической речи в рамках учебно-познавательной и социально-культурной сферы общения;
- навыками монологической речи для сообщения об университете, об организации обучения на своем факультете;
- навыками письменной речи для подготовки сообщения;
- навыками проектной работы и навыками публичного выступления при представлении своего проекта;
- навыками поиска необходимой информации на иностранном языке в дополнительной литературе и в сети интернет с целью использования данной информации в проектной работе;
- навыками письменной развернутой речи для подготовки публичного высказывания;

- навыками реферирования текстов в рамках социально-культурной сферы общения;
- навыками проектной работы и публичного выступления при представлении своего проекта, навыками поиска необходимой информации на иностранном языке в дополнительной литературе и в сети интернет;
- навыками говорения, чтения, письма и аудирования на изучаемом языке, отражающими специфику межкультурного общения;
- речевым этикетом иноязычного профессионального общения, позволяющим инициировать и поддерживать беседу о будущей профессии;
- навыками письменной речи для написания эссе о выборе своей специальности.

Результаты освоения ОП (компетенций) и индикаторы и достижений:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.1. Знает:

УК-4.1.1 Знает требования к деловой устной и письменной речи, принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках

УК-4.2. Умеет:

УК-4.2.1 Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию;

УК-4.3. Владеет

УК-4.3.1 Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках с применением адекватных языковых форм и средств

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.2. Умеет:

УК-5.2.1 Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм;

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Цель дисциплины: сформировать представление об основных закономерностях мирового исторического процесса; показать место России в этом процессе, выделить общее и особенное в истории российской цивилизации в ряду других цивилизаций.

Задачи дисциплины:

- изучение методологии истории, основных проблем современной исторической науки;
- формирование представления о месте исторической науки в системе современного научного знания и ее структуре;
- формирование навыков работы с текстовым материалом (историческими источниками), умение анализировать и структурировать письменные источники, давать критическую оценку представленной информации;
- воспитание активной гражданской позиции, патриотизма, формирование представления о многообразии идейных и ценностных систем, сложившихся в результате исторического процесса, места и роли различных культур в мировой истории;
- формирование компетенций по системным знаниям, умениям и навыкам, общим историческим закономерностям.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение. Особенности цивилизационного развития в аграрную эпоху

История как наука. Основные подходы к изучению истории. Предпосылки становления человеческой цивилизации. Древнейшие цивилизации Востока. Цивилизации античного мира. Европейское средневековье: основные черты и периодизация. Социальные и политические характеристики европейского средневековья. Образование Древнерусского государства. Феодалная раздробленность на Руси: причины и последствия. Монголо-татарское нашествие. Московское государство в XIV-XVI вв. «Бунташный век» в истории России.

Модуль 2. Россия и мир на пути к модернизации.

Предпосылки становления промышленной цивилизации: Европа в эпоху Нового времени. Первая промышленная революция и ее последствия. Россия в XVIII веке. Политика «просвещенного абсолютизма». Россия в первой половине XIX века: реформы и контрреформы. Россия во второй половине XIX века: правительственная политика и оппозиционное движение.

Модуль 3. Россия и мир в XX веке.

Россия и мир в начале XX в. Первая русская революция. Политические партии России: образование, программы, тактика. Россия в Первой мировой войне. Великая Российская революция 1917 – 1921 гг. СССР в эпоху «большого скачка»: достижения и преступления (20-30-е гг.). Международные отношения накануне второй мировой войны. Вторая мировая война и Великая Отечественная война. Вклад СССР в победу над фашизмом и милитаризмом. Основные этапы внутривнутриполитического и социально-экономического развития Советского государства (1945-1985 гг.) СССР в системе международных отношений. Сущность информационной революции и процессы глобализации. Постиндустриальное общество: характеристика и перспективы развития. Глобальные проблемы современности. Роль международных организаций в их решении. Россия на рубеже XX – XXI веков: смена модели общественного развития. Особенности цивилизационного развития России.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать

- основные факты, понятия и закономерности исторической науки;

- порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации о тенденциях мирового исторического развития,
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории.

Уметь

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;

Иметь навык (опыт деятельности)

- анализа событий истории, основанного на принципе историзма;
- навык самообразования в рамках указанной учебной дисциплины.
- ведения дискуссии и полемики демократическими цивилизованными средствами;
- выделить историческую информацию, необходимую для решения той или иной проблемы.

Результаты освоения ОП (компетенций) и индикаторы и достижений:

УК-1.1. Знает:

УК-1.1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач;

УК-1.3.1 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками и методами принятия решений.

УК-5.1. Знает:

УК-5.1.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации;

УК-5.3. Владеет:

УК-5.3.1 Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры;

УК-10.2. Умеет:

УК-10.2.1 Умеет идентифицировать и оценивать коррупционные риски, а также анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению;

УК-10.3. Владеет:

УК-10.3.1 Владеет навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами;

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: составляет 2 ЗЕ.

Цель дисциплины: сформировать знания об основных философских учениях, обеспечить освоение категориального аппарата и основных понятий философии, привить навыки самостоятельного использования методологических приемов анализа мировоззренческих проблем, уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение специфических черт философии, как типа познания мира, основных структурных элементов философского знания;
- изучение истории возникновения и развития философии;
- изучение теоретических проблем современной философии в области онтологии, гносеологии, аксиологии, социальной философии и философской антропологии;
- изучение основных философских проблем в области будущей профессиональной деятельности студентов.

Содержание дисциплины.

Модуль 1. История философии.

Возникновение философии. Философия как мировоззрение и наука. Типы мировоззрения и их связь с философией. Структура философии. Теоретическая, практическая и прикладная философия. Что такое философия медицины. Специфика западного мировоззрения и способа мышления античного периода. Специфика философии Нового времени. Основные особенности немецкой классической философии. Синтез материализма и диалектики в философии марксизма. Диалектика природы. Исторический материализм: основные этапы развития общества. Позитивизм. Специфика философии иррационализма. Модерн и постмодерн. Основные положения и представители постмодернистской философии. Периодизация и основные особенности русской философии. Основные направления русской философии.

Модуль 2. Систематическая философия.

Понятие бытия в философии. Онтология. Материя и принципы ее структурирования. Формы движения материи. Пространство. Время. Пространственно-временные формы бытия человека. Жизнь как предмет изучения естественных наук и философии. Идея эволюции в философии. Бисубстанциональная природа человека. Происхождение человека. Структура сознания. Язык и мышление. Свойства сознания. Гносеология. Генезис философии познания. Знание как результат познания. Основные подходы к процессу познания. Основные ступени чувственного и рационального познания. Специфика научного познания. Структура научного познания. Теоретический и эмпирический уровни научного познания. Основные методы научного познания. Структура научного познания в медицине. Философские основы доказательной медицины. Основные проблемы аксиологии. Ценности в философии и медицине. Специфика человеческой деятельности. Антропогенез. Этногенез. Этносы и медицина. Общество как предмет социальной философии. Структура социума. Экономическая жизнь общества. Производительные силы и производственные отношения. Социальные роли и статусы. Социальная мобильность. Политическая система общества. Духовная сфера жизни общества. Специфика философского понимания истории. Формации и цивилизации. Биологическое и социальное в человеке. Человек-индивид-личность. Личность и ее становление. Личность в медицине. Понимание-диалогизм-любовь. Проблема диалогизма в медицине. Философия и медицина: возможность диалога. Личность в медицине. Диалог в философии и медицине.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать

- философские методы научного сравнительного анализа различных типов культур, особенностей социальных взаимодействий при осуществлении межкультурных коммуникаций.

- методологию и методики анализа различных видов дефектологических знаний и возможности их применения в социальной сфере.

Уметь

- обобщать, систематизировать, классифицировать и критически анализировать информацию, необходимую для подготовки и принятия управленческих решений, связанных с межкультурными коммуникациями на основе взаимопонимания, толерантности и готовности к эффективному диалогу.

- осуществлять на основе современных социально-философских подходов краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное планирование в профессиональной деятельности, связанной с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Иметь навык (опыт деятельности)

- владеть практическими навыками критического мышления на основе научных философских методов анализа фактов в сфере межкультурных коммуникаций

- категориальным аппаратом философской этики, знаниями о социально-психологической специфике социальных групп лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Знает:

УК-1.1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач

УК-1.3. Владеет:

УК-1.3.1 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками и методами принятия решений.

УК-5.1. Знает:

УК-5.1.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации;

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3. Владеет:

УК-5.3.1 Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры;

Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: составляет 2 ЗЕ.

Цель дисциплины: создание у студента психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- введение студента в научное поле дисциплин психолого-педагогического характера, как базовых, для успешной социализации и профессионализации в специальностях, относящихся к категории «профессии служения людям»;
- формирование у студента блока знаний о внутреннем мире и поведении человека, особенностях его познавательной, эмоционально-волевой и мотивационной сферы;
- обучение студента использованию этих знаний в профессиональной практике;
- формирование у студента представления об основных законах и детерминантах психического развития человека в онтогенезе, о возрастно-психологических особенностях личности на каждой из стадий онтогенетического развития;
- сформировать представление об области и способах практического приложения психологии развития и возрастной психологии в профессиональной деятельности педагога;
- формирование у студента навыков делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с субъектами обучения и коллегами;
- обучение студента приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивировать к личностному и профессиональному росту.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в психологию.

Модуль 2. Психология человека как субъекта деятельности, поведения и познания.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать

- предмет, задачи, методы психологии;
- основные этапы развития современной психологической мысли (основные научные школы).
- основы психологии здоровья;
- психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека);
- основы возрастной психологии и психологии развития.
- предмет, задачи, методы психологии;
- основы педагогической психологии;
- психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека).

Уметь

- использовать психологические знания:
- в своей профессиональной деятельности,
- в процессе выстраивания взаимоотношений с учащимися и с коллегами;
- в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.
- учитывать психологические и возрастные особенности и состояния учащегося в процессе его обучения;
- вести деловые и межличностные переговоры;

- использовать психологические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с учащимися и с коллегами.
- использовать психологические знания:
 - в своей профессиональной деятельности;
 - в процессе выстраивания взаимоотношений с учащимися и с коллегами.
- использовать психологические знания:
 - в процессе разработки педагого-психологической стратегии обучения,
 - в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе;
- учитывать психологические и возрастные особенности и состояния учащегося в процессе его обучения;
- вести деловые и межличностные переговоры.

Иметь навык (опыт деятельности)

- учета психологических и возрастных особенностей учащегося в процессе его обучения.
- учета психологических и возрастных особенностей учащегося в процессе его обучения;
- ведения деловых переговоров и межличностных бесед;
- разрешения различных конфликтных ситуаций в сфере взаимоотношений с коллегами и клиентами.
- учета психологических и возрастных особенностей учащегося в процессе его обучения;
- разрешения различных конфликтных ситуаций в сфере взаимоотношений с коллегами и клиентами.
- учета психологических и возрастных особенностей учащегося в процессе его обучения;
- применения методов обучения учащихся правилам и способам оптимизации процесса обучения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1. Знает:

УК-3.1.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1. Знает:

УК-6.1.1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда;

УК-6.2. Умеет:

УК-6.2.1 Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории;

УК-6.3. Владеет:

УК-6.3.1 Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: составляет 5 ЗЕ.

Цель дисциплины освоения дисциплины (модуля) является формирование системных знаний о социальной работе, введение в предметное поле социологии социальной работы,

формирование навыков использования социологического знания для повышения эффективности социальной работы

Задачами освоения дисциплины являются:

- Овладение профессиональными знаниями в области социальной работы в системе здравоохранения;
- Выработка готовности к анализу социальных процессов, свойств и состояний, характеристик различных видов деятельности индивидов и групп;
- Подготовка необходимых знаний, способствующих выявлению трудных жизненных ситуаций, риска асоциального поведения;
- Знакомство с приемами социальной диагностики жизненных ситуаций, возникающих в деятельности индивидов и групп;
- Формирование навыков проведения исследований на основе профессиональных знаний и применения социальных технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях социальной работы.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Социология и социальная работа. Структурно-функциональный подход в теории и практике социальной работы. Системный подход в социологии и его значение для социальной работы. Феноменологический подход в социологии и его значение для социальной работы. Социальный бихевиоризм и его проявление в теории и практике социальной работы.

Модуль 2. Личностно-ориентированная социология и ее значение для теории и практики социальной работы.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать:

- основы социальной работы для ее последующего изучения как научной
- теории, общественного феномена и социальной практики;
- основные социологические школы социологии социальной работы, основные
- концепции социологии личности, семьи, молодежи;
- методы сбора первичной информации

Уметь:

- давать объективную оценку социальным явлениям и процессам,
- учитывать специфику анализируемого явления, социального факта, логически
- обосновывать высказанное положение,
- понимать потребности общества, личности, группы в решении возникающих
- проблем,
- использовать социологический инструментарий как механизм регулирования
- социальных действий.

Иметь навык (опыт деятельности)

- понятийным аппаратом социологии социальной работы,
- способами самостоятельной работы с научной литературой;
- методами социологического анализа
- основами культуры современного социального мышления, общественной и
- профессиональной деятельности, медико-социальных практик;

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1. Знает:

УК-3.1.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия;

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Знает:

УК-5.1.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации;

УК-5.2. Умеет:

УК-5.2.1 Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм;

УК-5.3. Владеет:

УК-5.3.1 Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры;

ОПК-2.Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

Знать:

ОПК-2.1.

ОПК-2.1.1. Знает закономерности развития социальных явлений и процессов

Уметь: ОПК-2.2.

ОПК-2.2.1. Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне

Владеть:

ОПК – 2.3.

2.3.1. Владеет навыком описания социальных явлений и процессов на основе комплексной информации

ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ОПК-4.1. Знать:

ОПК-4.1.1. Знает основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ОПК-4. 2. Уметь:

ОПК-4.2.1. Умеет применять основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ОПК- 4.3.Владеть:

ОПК-4.3.1. Владеет навыком оценивания эффективности применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОГНОЗИРОВАНИЕ, ПРОЕКТИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: составляет 3 ЗЕ.

Цель дисциплины:

обучать студентов грамотному применению технологий социальной работы с различными категориями населения, воспитывать осознанный выбор технологий социальной работы в контексте проблемной ситуации, формировать у студентов систему дифференцированных знаний о технологиях социальной работы и сферах их применения

Задачи дисциплины:

- Осуществлять практическую деятельность с разными группами клиентов на различных уровнях организации социальной работы.
- Использовать общие и частные технологии в своей практической деятельности.
- Технологизировать свою деятельность, устанавливать и анализировать основания профессиональной деятельности, делать их оптимальными и эффективными.
- Владеть основными технологическими процедурами, инструментарием.
- Выбрать адекватные конкретной ситуации клиента методы и технологии.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Прогнозирование в социальной работе.

Модуль 2. Моделирование в социальной работе.

Результаты освоения по дисциплине:

знать:

-основные технологии и области применения психосоциальной работы, социальной медицины;

-основные технологии социального благополучия, физического, психического и социального здоровья.

уметь;

-соотносить психологические и медико-социальные технологии с концепциями и теориями медико-социальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;

-основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики

социальной работы, в том числе медико-социальной помощи;

-использовать социально-педагогические, медико-социальные и социально-психологические методы и технологии в практике социальной работы.

Иметь навык (опыт деятельности)

- навыками использования индивидуально-групповой технологий психосоциальной работы;

-современными технологиями организаций психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи;

-социально-педагогическими, медико-социальными методами и технологиями.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. Знает:

УК-2.1.1 Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе;

УК-2.2. Умеет:

УК-2.2.1 Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;

УК-2.3. Владеет:

УК-2.3.1 Владеет методиками разработки цели и задач проекта;

Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: составляет 2 ЗЕ.

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний об основных дефинициях и положениях правовой науки, а также необходимых навыков правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности и в повседневной жизни; повышение уровня правосознания и правовой культуры.

Задачи дисциплины:

- овладеть теоретическими основами дисциплины;
- овладеть научно-практическими методами толкования юридических норм;
- приобрести навыки работы с законами и подзаконными нормативными актами, регулирующими профессиональную деятельность специалиста;
- приобрести навыки практического применения полученных правовых знаний.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Основы теории права и государства.

Модуль 2. Основные отрасли права РФ.

Результаты освоения по дисциплине:

знать

– основные понятия курса и уметь ими оперировать; понятие, принципы и функции права социальной защиты;

– международные и конституционные основы социальной работы в России; механизмы правового регулирования общественных отношений в сфере социальной работы;

правовые основы социальной работы в сфере социального обеспечения и в медикосоциальной сфере;

– формы реализации права и применение правовых норм; виды и основания юридической ответственности; правовые гарантии в отраслевом законодательстве;

– основные социальные гарантии права социального обеспечения; основы права социального обеспечения, трудового, уголовного права, гражданского права, семейного права;

уметь

– использовать в своей деятельности нормативно-правовые акты; научные представления об основных отраслях общественных отношений гражданского общества в России и приоритеты социального развития Российской Федерации;

– юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в сфере социального обслуживания; использовать социокультурный потенциал национальногосударственного управления, социально ориентированного бизнеса и гражданского общества своей страны для решения задач обеспечения благополучия населения, социальной защищенности человека, его физического психического и социального здоровья;

способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника;

– ориентироваться в нормативно-правовом обеспечении социальной работы с различными категориями граждан; юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в сфере социального обслуживания и нести ответственность за собственные организационно-управленческие решения;

– использовать в своей профессиональной деятельности нормативно-правовые акты федерального и регионального уровней;

Иметь навык (опыт деятельности)

- методами критической оценки информации; правовыми алгоритмами взаимодействия в нестандартных ситуациях в своей профессиональной деятельности;
 - навыками анализа, систематизации и использования нормативно-правовых актов в сфере социальной защиты, предоставлению социальных услуг лицам и социальным группам;
 - юридическими и правовыми знаниями, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
 - навыками организации своего труда; концептуальными основами и теоретическим аппаратом профессии; навыками своевременного поиска и обработки информации.
- Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. Знает:

УК-2.1.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения;

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-10.1. Знает:

УК-10.1.1 Знает основные правовые нормы;

УК-10.2. Умеет:

УК-10.2.1 Умеет идентифицировать и оценивать коррупционные риски, а также анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению;

УК-10.2.2 Умеет идентифицировать и оценивать коррупционные риски;

УК-10.3. Владеет:

УК-10.3.1 Владеет навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами;

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА И СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: составляет 2 ЗЕ.

Цель - сформировать у студентов целостное представление о сущности и направлениях развития социальной защиты и социального обслуживания населения.

Задачи:

- Ознакомление студентов с основными направлениями современной системы
- социальной защиты и социального обслуживания населения.
- Изучение понятийного аппарата, описывающего проблемы социальной защиты и
- социального обслуживания населения.
- Приобретение опыта анализа профессиональных проблемных ситуаций в сфере
- социальной защиты и социального обслуживания населения.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Система социальной защиты и социального обслуживания в России.

Модуль 2. Системы социальной защиты и социального обслуживания зарубежных стран.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать:

- Понятийно-категориальный аппарат социальной защиты и социального обслуживания населения;
- Тенденции и направления развития социальной защиты и социального обслуживания населения;
- объективные взаимосвязи социальной защиты населения за рубежом и в России.

Уметь:

- Анализировать тенденции развития системы социальной защиты и социального обслуживания населения.

Иметь навык (опыт деятельности)

- Навыками системного социального мышления в практике социальной защиты и социального обслуживания населения.
- Навыками компетентности как профессионального качества специалиста в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения.
- Навыками управления профессиональными действиями в системе социальной защиты и социального обслуживания населения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. Знает:

УК-2.1.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения;

УК-2.1.2.Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе;

УК-2.1.3.Знает методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта;

ПК-3. Способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан

ПК- 3.1. Знать:

ПК-3.1.1. Знает технологии прогнозирования, проектирования.

ПК-3.1.2. Знает технологии моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан.

ПК-3.3. Владеть:

ПК-3.3.1. Владеет навыком разработки проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.

Промежуточная аттестация: зачет – 5 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: составляет 3 ЗЕ.

Цель освоения дисциплины:

снабдить студентов факультета социальной работы и клинической психологии системными представлениями об эволюционном пути развития основных исторических форм, моделей, институтов помощи и поддержки в мировой цивилизации, ориентировать их в сфере исторических и национальных особенностей социальной работы, что будет способствовать повышению качества профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- На основе сравнительно-исторического метода дать представление студентам о своеобразии развития отечественной и зарубежной частной, общественной и государственной практики социальной помощи;
- Сформировать целостное, критическое и ценностное отношение к исторической практике поддержки и защиты наиболее уязвимых слоев населения, выработанной в мировом цивилизованном пространстве;
- Научить студентов оценивать современные тенденции развития практики социальной работы на основе исторического анализа, выявлять ее институциональные формы и модели.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общетеоретические аспекты истории социальной работы.

Модуль 2. Развитие социальной работы в доиндустриальном, индустриальном и постиндустриальном типах общества.

Результаты освоения по дисциплине:

знать:

- Понятийно-категориальный аппарат истории социальной работы;
- Иметь представление о междисциплинарном характере истории социальной работы, месте в системе наук и основных отраслях;
- На основе сравнительно-исторического метода своеобразие развития отечественной и зарубежной частной, общественной и государственной практики социальной помощи;
- Сформировать целостное, критическое и ценностное отношение к исторической практике поддержки и защиты наиболее уязвимых слоев населения, выработанной в мировом цивилизованном пространстве;
- Научить студентов на основе исторического анализа оценивать современные тенденции
- развития практики социальной работы, ее институциональные формы и модели.

уметь:

- Обосновать научное представление об основных этапах исторического развития практики, теории, образования в области социальной работы в их хронологии;
- Выделить основные отечественные и зарубежные исторические факты, даты, модели,
- формы;
- Применять на практике теоретические знания, полученные в ходе освоения работ
- деятелей и организаторов помощи и поддержки, организаторов школ социальной работы.

Иметь навык (опыт деятельности)

- навыками аргументирования своей позиции по вопросам исторического опыта
- реагирования на общественные проблемы социальной патологии, дезадаптации;

- анализа в исторической ретроспективе трудной жизненной ситуации человека, группы, сообщества в целом.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Знает:

УК-1.1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач;

УК-1.2. Умеет:

УК-1.2.1 Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;

УК-1.3. Владеет:

УК-1.3.1 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками и методами принятия решений.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Знает:

УК-5.1.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации;

УК-5.2. Умеет:

УК-5.2.1 Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм;

УК-5.3. Владеет:

УК-5.3.1 Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры;

ОПК-2.Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

Знать:

ОПК-2.1.

ОПК-2.1.1. Знает закономерности развития социальных явлений и процессов

Уметь: ОПК-2.2.

ОПК-2.2.1. Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне

Владеть:

ОПК – 2.3.

2.3.1. Владеет навыком описания социальных явлений и процессов на основе комплексной информации

Промежуточная аттестация: экзамен – 1 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: составляет 10 ЗЕ.

Цель - формирование системных знаний о теории и методологии социальной работы как науки и практики, как области познания и практической деятельности, направленной на удовлетворение потребностей человека и обеспечение социальных изменений в обществе.

Задачи:

- дать студентам базовые знания по методологии для дальнейшего изучения социальной работы как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности и учебной дисциплины;
- сформировать у студентов теоретические представления о социальной работе как области социального знания, ее объекте и предмете, основных категориях, интегративно-комплексном характере;
- подготовить студентов к дальнейшему изучению междисциплинарных основ социальной работы;
- раскрыть специфику основных теорий социальной работы, влияющих на практику и выбор стратегии деятельности специалистов;
- дать системное представление об уровнях, видах и ресурсных системах социальной работы;
- способствовать осознанию студентами важности решения социальных проблем на микро- и макроуровнях в сфере социальной работы;
- дать студентам знания о различных социальных проблемах, возникающих у клиента социальной работы, и способах их решения средствами социальной работы;
- раскрыть специфику социальной работы как профессиональной деятельности, направленной на развитие индивидуального и общественного благосостояния;
- сформировать у студентов представление об основных тенденциях развития социальной работы;
- способствовать применению студентами на практике результатов научных исследований и теоретических знаний.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Методологические основы теории социальной работы.

Модуль 2. Парадигмы социальной работы.

Модуль 3. Теоретическое обоснование практики социальной работы социальной работы

Результаты освоения по дисциплине:

Знать:

- основные этапы и тенденции становления социальной работы как теории и практики;
- понятия, категории, принципы и закономерности, формы и уровни, методы социальной работы, специфику ее познания;
- основные теоретические парадигмы теории социальной работы;
- основные закономерности и механизмы влияния социума на обеспечение жизнедеятельности человека и социальной работы на социум;
- формы, методы, средства деятельности социальных работников с организациями «третьего сектора»;
- теоретические представления о сущности и тенденциях развития системы социальной защиты населения;
- механизмы выработки и реализации социальной политики, укрепления ее связи с социальной работой.

уметь:

- применять теоретические знания в целях улучшения качества и эффективности профессиональной деятельности, содействовать социальным изменениям в обществе;
- самостоятельно, логически и творчески мыслить, отстаивать свои взгляды.

Иметь навык (опыт деятельности)

- владеть навыками применения теоретических моделей социальной работы в практической деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

ОПК-2.Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

Знать:

ОПК-2.1.

ОПК-2.1.1. Знает закономерности развития социальных явлений и процессов

Уметь: ОПК-2.2.

ОПК-2.2.1. Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне

Владеть:

ОПК – 2.3.

2.3.1. Владеет навыком описания социальных явлений и процессов на основе комплексной информации

Промежуточная аттестация: экзамен – 4 семестр.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: составляет 10 ЗЕ.

Цель освоения дисциплины: обучать студентов грамотному применению технологий социальной работы с различными категориями населения, воспитывать осознанный выбор технологий социальной работы в контексте проблемной ситуации, формировать у студентов систему дифференцированных знаний о технологиях социальной работы и сферах их применения

Задачи освоения дисциплины:

- Осуществлять практическую деятельность с разными группами клиентов на различных уровнях организации социальной работы.
- Использовать общие и частные технологии в своей практической деятельности.
- Технологизировать свою деятельность, устанавливать и анализировать основания профессиональной деятельности, делать их оптимальными и эффективными.
- Владеть основными технологическими процедурами, инструментарием.
- Выбрать адекватные конкретной ситуации клиента методы и технологии.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Теоретические основы социальной работы.

Модуль 2. Общие технологии социальной работы.

Модуль 3. Междисциплинарные технологии и методика социальной работы.

Модуль 4. Конкретные технологии социальной работы.

Результаты освоения по дисциплине:

знать:

-основные технологии и области применения психосоциальной работы, социальной медицины;

-основные технологии социального благополучия, физического, психического и социального здоровья.

уметь;

-соотносить психологические и медико-социальные технологии с концепциями и теориями медико-социальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;

-основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики

социальной работы, в том числе медико-социальной помощи;

-использовать социально-педагогические, медико-социальные и социально-психологические методы и технологии в практике социальной работы.

Иметь навык (опыт деятельности)

- навыками использования индивидуально-групповой технологий психосоциальной работы;

-современными технологиями организаций психосоциальной, структурной и комплексно

ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи;

-социально-педагогическими, медико-социальными методами и технологиями.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. Знает:

УК-2.1.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения;

УК-2.2. Умеет:

УК-2.2.1 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, а также разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ

УК-2.3. Владеет:

УК-2.3.1 Владеет методиками разработки цели и задач проекта;

ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ОПК- 3.1. Знать:

ОПК- 3.1.1. Знает классификацию отчетов и правила оформления по результатам профессиональной деятельности

ОПК – 3.2. Уметь:

ОПК- 3.2.1. Умеет систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.

ОПК- 3.3. Владеть:

ОПК- 3.3.1. Владеет навыком представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.

Промежуточная аттестация: экзамен – 6 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 ЗЕ.

Цель дисциплины: изучение закономерностей экономических процессов в социальной сфере и системе социальной защиты населения, влияния экономических факторов на социальное благополучие общества в целом, отдельных социальных групп и слоев и на каждого конкретного индивида в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- изучить экономические связи в социальном организме общества, их изменение на современном этапе и направленность на социальную защиту тех слоев населения, у которых ущемлены экономические, политические и иные социальные права;
- определить влияние рыночных отношений на социальный организм общества в целом;
- выявить процессы, происходящие в экономике, и их влияние на социальную жизнь общества, его отдельных социальных групп и его членов.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Экономическое пространство социальной работы.

Модуль 2. Основы экономики государственных социальных учреждений и общественных организаций.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать:

- основы экономики социального обслуживания;
- особенность экономической деятельности общих и специализированных социальных служб.

Уметь:

- анализировать динамику благосостояния населения;
- рассчитать основные параметры социальной помощи;
- написать бизнес-план социальной организации.

Иметь навык (опыт деятельности)

- навыками анализа экономической деятельности социальных служб;
- навыками оценки степени экономической эффективности социальной работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. Знает:

УК-2.1.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения;

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1. Знает:

УК-9.1.1 Знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

УК-9.2. Умеет:

УК-9.2.1 Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; убрать

УК-9.3. Владеет:

УК-9.3.1 Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 ЗЕ

Цель дисциплины: формирование компетенций выпускника, обеспечивающих созданию и поддержанию в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности, а также их готовность к оказанию первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Задачи дисциплины:

- формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- формирование представления о характеристике региона с точки зрения опасности возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- приобретение теоретических знаний в области организации и способов защиты от поражающих факторов оружия массового поражения, природных и техногенных катастроф
- обучение студентов основным способам защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций,
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности
- формирование у обучающихся целостное представление об оказании первой помощи пострадавшим;
- изучение организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
- обучение основам первичной диагностики и тактики оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах;

Содержание дисциплины

Модуль 1. Организация защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Принципы организации и способы защиты населения от ЧС. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом аварийно-опасных химических веществ. Средства химического контроля. Понятие о химической разведке. Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений. Средства радиационной разведки: виды, назначение. Средства дозиметрического контроля. Средства индивидуальной защиты, правила их применения. Специальная обработка: понятие, виды, объем. Частичная санитарная обработка

Модуль 2. Организация и оказание первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Основы организации первой помощи в ЧС. Средства для оказания первой помощи. Правовые аспекты оказания первой помощи. Алгоритм действий при первом контакте с пострадавшим. Первая помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Первая помощь при острой дыхательной недостаточности. Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Основы десмургии. Первая помощь при травматических повреждениях. Первая помощь при травмах головы и шеи. Первая помощь при

термических повреждениях. Первая помощь при отравлениях синтетическими и природными ядами

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения			
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Знает: УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных, и природную среду;	- последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных, и природную среду; - методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;	-	-				
	УК-8.2. Умеет: УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	-	- принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	-	-			+
	УК-8.3. Владеет: УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»	-	-	-	-			

Промежуточная аттестация: зачет - 1 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: составляет 3 ЗЕ.

Цель - дать студенту целостное теоретическое представление об основных методах сбора

информации используемых в социальной работе и научить студентов самостоятельно применять существующие методы в практике социальной работы.

Задачи освоения дисциплины:

- Дать студенту углубленное представление о существующих в общественных науках видах исследований
- Ознакомить студентов с особенностями научно-исследовательского процесса в социальной работе с различными группами населения;
- Дать студенту необходимый набор знаний в области исследовательской методологии, необходимый для выделения и описания проблемы;
- Научить качественно осуществлять обзор научной литературы для предварительного изучения проблемы;
- Ориентировать студента на проведение исследования в процессе практики, путем выдвижения и осознания им своих собственных гипотез и концепций, а также осознания возможности их проверки своими силами или вместе с однокурсниками.

Содержание дисциплины

Модуль 1: Методологические и методические аспекты научного познания в социальном исследовании.

Модуль 2: Обработка, анализ и представление результатов исследования в социальной работе.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать:

- общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе

Уметь:

- выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования

- использовать социологические методы исследования в практике социальной работы

Иметь навык (опыт деятельности):

- методами исследования проблемного поля теории психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Знает:

УК-1.1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач;

УК-1.2. Умеет:

УК-1.2.1 Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;

УК-1.3. Владеет:

УК-1.3.1 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками и методами принятия решений.

ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ОПК- 3.1. Знать:

ОПК- 3.1.1. Знает классификацию отчетов и правила оформления по результатам профессиональной деятельности

ОПК – 3.2. Уметь:

ОПК- 3.2.1. Умеет систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.

ОПК- 3.3. Владеть:

ОПК- 3.3.1. Владеет навыком представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.

ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ОПК-4.1. Знать:

ОПК-4.1.1. Знает основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ОПК-4. 2. Уметь:

ОПК-4.2.1. Умеет применять основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ОПК- 4.3. Владеть:

ОПК-4.3.1. Владеет навыком оценивания эффективности применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ КВАЛИТОЛОГИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: составляет 4 ЗЕ.

Цель дисциплины – овладение студентами, во-первых, теоретико-методологическими подходами к оценке эффективности социальной работы, а также конкретно применяемых методов, способов и приемов оценки; во-вторых, изучение основных нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность по оценке качества социальных услуг и эффективности процесса социальной работы.

Задачи дисциплины:

- дать студентам базовые знания о подходах к оценке эффективности социальной работы;
- дать студентам знания об основных нормативных документах, регулирующих деятельность по оценке качества социальных услуг и эффективности процесса социальной работы;
- сформировать у студентов представление о системе критериев и показателей оценки эффективности социальной работы;
- способствовать формированию проективного мышления студентов;
- способствовать применению студентами на практике полученных теоретических знаний;
- развивать у студентов способность оценивать свои знания и осваивать управленческие навыки.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Методологические положения управления качеством

Модуль 2 Методы квалиметрии и их применение в управлении качеством социальных услуг.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать

- основные технологии и области применения психосоциальной работы, социальной
- медицины;
- опыт развития социального партнерства и социальной работы в России и других странах
- содержание экономических процессов, протекающих в сфере социального обслуживания населения;
- общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе;
- основы стандартизации в социальной работе.

Уметь

- оценивать экономическую и социальную эффективность деятельности в сфере социального обслуживания;
- использовать основные критерии социального благополучия;
- основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы в том числе медико- социальной помощи;
- оценивать качество социального обслуживания в соответствии со стандартами.

Иметь навык (опыт деятельности)

- методами исследования проблемного поля теории психосоциальной структурной и комплексно ориентированной социальной работы;
- навыками организации планирования экономических процессов в сфере социального обслуживания;
- способностью проводить исследования по выявлению уровня социального благополучия у разных групп населения;
- методикой и техникой эмпирических исследований социальных конфликтов разных типов;

- методами исследования практики социального управления в сфере социального обслуживания;
- приемами и методами стандартизации социального обслуживания населения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

ПК-1. Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

ПК-1.1. Знать:

ПК-1.1.1. Знает методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан

ПК-1.2. Уметь:

ПК-1.2.1. Умеет проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан.

ПК-1.3. Владеть:

ПК-1.3.1. Владеет навыком использования комплексных подходов оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг.

Промежуточная аттестация: экзамен – 7 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: составляет 4 ЗЕ.

Цель дисциплины: формирование у студентов навыков здоровьесберегающего поведения как важнейшей составляющей воспитания личности.

Задачи дисциплины:

изучение исторических этапов становления и развития социальной медицины в России и зарубежных странах, а также демонстрация ее междисциплинарного характера;

– формирование у студентов системного представления о здоровье как комплексной категории, многообразии факторах, на него влияющих и его определяющих;

– освоение организационно-правовых основ охраны здоровья населения РФ, включая оказание населению медико-социальной помощи, а также анализ актуальных задач по реформированию отечественной системы здравоохранения;

– на основе изучения социально-медицинских аспектов основных социально значимых инфекционных и неинфекционных заболеваний населения, определение возможности и технологий участия профессиональных социальных работников в их профилактике;

– изучение основ организации санитарно-эпидемиологического благополучия населения, охраны материнства и детства, медико-социальной реабилитации инвалидов;

– анализ основных биомедицинских проблемам современной медицины и путей их решения;

– освоение технологий социально-медицинской работы по формированию здоровьесберегающего поведения населения, оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Медико-социальные основы здоровья.

Модуль 2. Формирование здорового образа жизни.

Модуль 3. Основы медико-социальной реабилитации инвалидов.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать:

- основные факторы и их влияние на индивидуальное и общественное здоровье;
- организационно-правовые основы охраны здоровья населения РФ;
- права граждан в области охраны здоровья;
- современные подходы к формированию здорового образа жизни населения;
- систему мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- общие принципы профилактики, диагностики и лечения основных социально значимых инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- организацию охраны материнства и детства, планирования семьи;
- основы психического здоровья населения;
- содержание и организационно-правовые основы медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов;
- современные проблемы биомедицинской этики;
- симптомы и меры первой медицинской помощи при экстремальных и терминальных состояниях;
- место и роль социальных работников в охране здоровья граждан.

Уметь:

- анализировать показатели индивидуального общественного здоровья в ходе его мониторинга;

- проводить консультирование населения по правовым вопросам охраны здоровья;
- формировать здоровое берегающее поведение населения;
- организовать работу полипрофессиональных бригад специалистов по профилактике наркотической и алкогольной зависимости с различными половозрастными группами населения в учреждениях здравоохранения, образования и социального обслуживания населения;
- проводить социальную диагностику инвалида и составлять совместно с другими специалистами индивидуальную программу реабилитации инвалида;
- взаимодействовать с другими специалистами (медиками, педагогами, психологами, юристами) в процессе оказания клиенту медико-социальной помощи.

Иметь навык (опыт деятельности):

- анализа и оценки состояния и тенденций общественного и индивидуального здоровья;
- консультирования населения по вопросам организации медико-социальной помощи;
- использования различных форм, методов и средств гигиенического просвещения и воспитания населения;
- профессиональной социально-медицинской работы в составе полипрофессиональных бригад специалистов в процессе организации и оказания медико-социальной помощи различным группам населения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Знает:

УК-1.1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач;

УК-1.2. Умеет:

УК-1.2.1 Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;

УК-1.3. Владеет:

УК-1.3.1 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками и методами принятия решений.

ОПК-2.Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

Знать:

ОПК-2.1.

ОПК-2.1.1. Знает закономерности развития социальных явлений и процессов

Уметь: ОПК-2.2.

ОПК-2.2.1. Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне

Владеть:

ОПК – 2.3.

2.3.1. Владеет навыком описания социальных явлений и процессов на основе комплексной информации

ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ОПК- 3.1. Знать:

ОПК- 3.1.1. Знает классификацию отчетов и правила оформления по результатам профессиональной деятельности

ОПК- 3.3.Владеть:

ОПК- 3.3.1. Владеет навыком представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.

ПК-1. Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

ПК-1.1. Знать:

ПК-1.1.1. Знает методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан

ПК-1.2. Уметь:

ПК-1.2.1. Умеет проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан.

ПК-1.3. Владеть:

ПК-1.3.1. Владеет навыком использования комплексных подходов оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг.

Промежуточная аттестация: экзамен – 1 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: составляет 3 ЗЕ.

Цель дисциплины: Формирование у студентов системы теоретических знаний о социальной педагогике, представлений о специфике педагогической деятельности в системе социальной работы; формирование систематизированных знаний о вопросах, связанных с технологиями, методами социального воспитания.

Задачи дисциплины:

- характеристика сложной и многоуровневой социально- педагогической картины мира;
- формирование системы теоретических знаний о социальной педагогике как отрасли
- гуманитарного знания, ее объекте и предмете, основных категориях;
- анализ научных и практических профессиональных проблемных ситуаций,
- возникающих в социально-педагогической сфере;
- формирование представлений о специфике социально- педагогической деятельности, ее гуманистической направленности; об основных направлениях педагогической
- деятельности в различных типах учреждений системы социальной работы;
- знакомство с методикой и технологиями работы социального педагога; развитие навыков проектирования, организации и осуществления социально- педагогического процесса, диагностики его хода и результатов.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Теоретические основы социальной педагогики.

Модуль 2. Педагогика профессиональной деятельности в области социальной работы.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать:

- Понятийно-категориальный аппарат социальной педагогики.
- Предмет, объект и методы дисциплины социальная педагогика.
- Историю становления и развития социальной педагогики.
- Специфику социально - педагогической деятельности, ее гуманистической направленности; об основных направлениях педагогической деятельности в различных типах учреждений системы социальной работы.

Уметь:

- Применять на практике знания преподавания.
- Применять технологии и методы социальной педагогике в практике.

Иметь навык (опыт деятельности):

- Проектирования, организации и осуществления социально-педагогического процесса, диагностики его хода и результатов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1. Знает:

УК-6.1.1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда;

УК-6.2. Умеет:

УК-6.2.1 Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории;

УК-6.3. Владеет:

УК-6.3.1 Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.

ПК-1. Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

ПК-1.1. Знать:

ПК-1.1.1. Знает методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан

ПК-1.2. Уметь:

ПК-1.2.1. Умеет проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан.

ПК-1.3. Владеть:

ПК-1.3.1. Владеет навыком использования комплексных подходов оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг,

Промежуточная аттестация: экзамен – 2 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: составляет 3 ЗЕ.

Цель дисциплины: раскрыть суть профессиональной деятельности студентов бакалавров «Социальная работа», что позволит подготовить студентов к сознательному освоению теории и практики, необходимой специалисту, оказывающему помощь в сфере социальной защиты населения.

Задачи дисциплины:

- Определение понятий, отражающих специфику социальной работы как сферы профессиональной деятельности.
- Введение студентов в сферу профессиональной деятельности «Социальная работа».
- Акцентирование внимания студентов на необходимости сознательного освоения профессии психолога в системе социальной защиты населения, в том числе Волгоградской области.
- Ознакомление студентов с историей и перспективами развития социальной работы как сферы профессиональной деятельности в условиях Волгоградской области.
- Активизация у студентов интереса к самопознанию и потребности в профессиональном саморазвитии.
- Ознакомление студентов с учебно-методической литературой и периодическими изданиями.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Социальная работа как культурный феномен современности.

Модуль 2. Психологические основы социальной работы.

Модуль 3. Психосоциальная технология.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать:

- основные теоретические парадигмы научно-методического обоснования психосоциальной работы;
- основные закономерности и механизмы измерения психического состояния человека в социальной среде;
- отдельные факторы в контексте психосоциальных проблем социальной работы;
- предметы и объекты деятельности психолога, социального работника, воспитателя, психотерапевта, врача, определять их профессиональные миссии и позиции.

Уметь:

- применять теоретические знания в возможности оказания психосоциальной помощи населению;
- использовать в практической деятельности специалиста по социальной работе знания о психологических методах;
- применять различные техники консультирования клиентов.

Иметь навык (опыт деятельности):

- основными методиками оказания психологического консультирования населению, навыками анализа проблем клиента;
- основными методами психосоциальной работы с отдельными лицами и различными группами населения;
- методикой координации психосоциальной работы, проведении консультационных и профилактических мероприятий с клиентами социальной работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1. Знает:

УК-3.1.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия;

УК-3.2. Умеет:

УК-3.2.1 Умеет действовать в духе сотрудничества и проявлять уважение к мнению и культуре других;

УК-3.3. Владеет:

УК-3.3.1 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1. Знает:

УК-6.1.1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда;

УК-6.2. Умеет:

УК-6.2.1 Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории;

УК-6.3. Владеет:

УК-6.3.1 Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.

ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ОПК- 3.1. Знать:

ОПК- 3.1.1. Знает классификацию отчетов и правила оформления по результатам профессиональной деятельности

ОПК – 3.2. Уметь:

ОПК- 3.2.1. Умеет систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.

ОПК- 3.3. Владеть:

ОПК- 3.3.1. Владеет навыком представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.

ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ОПК-4.1. Знать:

ОПК-4.1.1. Знает основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ОПК-4. 2. Уметь:

ОПК-4.2.1. Умеет применять основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ОПК- 4.3. Владеть:

ОПК-4.3.1. Владеет навыком оценивания эффективности применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

Промежуточная аттестация: экзамен – 5 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СТАНДАРТЫ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет: составляет 3 ЗЕ.

Цель дисциплины: изучение студентами правовых первоисточников в области социальной работы с населением;
сформировать представление об особенностях нормативно-правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с основными нормативными актами, которыми регулируются отношения в сфере социальной защиты граждан;
- сформировать умения анализировать нормативные акты, соотносить нормы из различных правовых источников;
- сформировать навыки применения правовых норм, соответствующие специфике практической деятельности.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Система правоотношений социального государства.

Модуль 2. Стандарты социального обслуживания – 442 ФЗ «об основах социального обслуживания граждан в российской федерации».

Результаты освоения по дисциплине:

Знать:

- источники права, систему права и систему законодательства России
- основные положения Конституции РФ, о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина,
- основы текущего законодательства, регулирующего все сферы жизни общества, прежде всего, социальную сферу и сферу здравоохранения.

Уметь:

- юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в сфере социального обслуживания и здравоохранения;
- толковать и применять федеральное и региональное социальное законодательство в профессиональной деятельности, учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления культуры общественной, государственной и личной жизнью;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- использовать в своей деятельности нормативные правовые документы, правовые технологии и методы при решении социальных и профессиональных задач.

Иметь навык (опыт деятельности):

- навыками применения законодательства при решении практических задач;
- правовой культурой, высокого уровня правосознания;
- правовой терминологией, научным аппаратом, навыками применения правовых норм в своей профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ОПК-4.1. Знать:

ОПК-4.1.1. Знает основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ОПК-4. 2. Уметь:

ОПК-4.2.1. Умеет применять основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ОПК- 4.3. Владеть:

ОПК-4.3.1. Владеет навыком оценивания эффективности применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: составляет 4 ЗЕ.

Цель дисциплины - изучение студентами правовых первоисточников в области социальной работы с населением;
сформировать представление об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины:

- познакомить студентов с основными нормативными актами, которыми регулируются отношения в сфере социальной защиты граждан;
- сформировать умения анализировать нормативные акты, соотносить нормы из различных правовых источников;
- сформировать навыки применения правовых норм, соответствующие специфике практической деятельности
-

Содержание дисциплины

Модуль 1. Теоретико-методологические основы правового обеспечения социальной работы.

Модуль 2. Методы и технологии правового обеспечения социальной работы.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать:

- источники права, систему права и систему законодательства России
- основные положения Конституции РФ, о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина,
- основы текущего законодательства, регулирующего все сферы жизни общества, прежде всего, социальную сферу и сферу здравоохранения.

Уметь:

- юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в сфере социального обслуживания и здравоохранения;
- толковать и применять федеральное и региональное социальное законодательство в профессиональной деятельности, учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления культуры общественной, государственной и личной жизнью;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- использовать в своей деятельности нормативные правовые документы, правовые технологии и методы при решении социальных и профессиональных задач.

Иметь навык (опыт деятельности):

- Владеть навыками применения законодательства при решении практических задач;
- правовой культурой, высокого уровня правосознания;
- правовой терминологией, научным аппаратом, навыками применения правовых норм в своей профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. Знает:

УК-2.1.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения;

УК-2.2. Умеет:

УК-2.2.1 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, а также разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ

УК-2.3. Владеет:

УК-2.3.1 Владеет методиками разработки цели и задач проекта;

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-10.1. Знает:

УК-10.1.1 Знает основные правовые нормы;

УК-10.2. Умеет:

УК-10.2.1 Умеет идентифицировать и оценивать коррупционные риски, а также анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению;

УК-10.2.2 Умеет идентифицировать и оценивать коррупционные риски;

УК-10.3. Владеет:

УК-10.3.1 Владеет навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами;

Промежуточная аттестация: экзамен – 4 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: составляет 3 ЗЕ.

Цель курса – овладение студентами, во-первых, теоретико-методологическими подходами к оценке эффективности социальной работы, а также конкретно применяемых методов, способов и приемов оценки; во-вторых, изучение основных нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность по оценке качества социальных услуг и эффективности процесса социальной работы.

Задачи курса:

- дать студентам базовые знания о подходах к оценке эффективности социальной работы;
- дать студентам знания об основных нормативных документах, регулирующих деятельность по оценке качества социальных услуг и эффективности процесса социальной работы;
- сформировать у студентов представление о системе критериев и показателей оценки эффективности социальной работы;
- способствовать формированию проективного мышления студентов;
- способствовать применению студентами на практике полученных теоретических знаний;
- развивать у студентов способность оценивать свои знания и осваивать управленческие навыки.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Понятийный аппарат методики оценки эффективности социальной работы.

Модуль 2. Методы оценки эффективности социальной работы.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать

- основные технологии и области применения психосоциальной работы, социальной медицины;
- опыт развития социального партнерства и социальной работы в России и других странах
- содержание экономических процессов, протекающих в сфере социального обслуживания населения;
- общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе;
- основы стандартизации в социальной работе.

Уметь

- оценивать экономическую и социальную эффективность деятельности в сфере социального обслуживания;
- использовать основные критерии социального благополучия;
- основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы в том числе медико- социальной помощи;
- оценивать качество социального обслуживания в соответствии со стандартами.

Иметь навык (опыт деятельности)

- методами исследования проблемного поля теории психосоциальной структурной и комплексно ориентированной социальной работы;
- навыками организации планирования экономических процессов в сфере социального обслуживания;
- способностью проводить исследования по выявлению уровня социального благополучия у разных групп населения;
- методикой и техникой эмпирических исследований социальных конфликтов разных

типов;

- методами исследования практики социального управления в сфере социального обслуживания;
- приемами и методами стандартизации социального обслуживания населения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

ПК-3. Способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан

ПК- 3.1. Знать:

ПК-3.1.1. Знает технологии прогнозирования, проектирования.

ПК-3.2. Уметь:

ПК-3.2.1. Умеет применять технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения

ПК-3.3. Владеть:

ПК-3.3.1. Владеет навыком разработки проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: составляет 3 ЗЕ.

Цель освоения дисциплины: раскрытие сущности и обоснование этико-аксиологического подхода в осмыслении и организации профессиональной, научной и практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение места и роли, сущности и технологии профессионально значимых ценностей в социальной работе;
- анализ основных этапов становления и развития ценностных оснований в социальной работе;
- изучение особенностей этико-ценностного регулирования деятельности и отношений в системе социальной работы, этического кодекса социальной работы;
- изучение проблем кодификации профессионально-этических систем и освоение методики разработки профессионально-этического кодекса;
- изучение основ этикета в социальной работе;
- ознакомление с социокультурными особенностями и этическими стандартами социальной работы.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в предмет этики науки.

Модуль 2. Нравственно-профессиональные принципы социальной работы.

Модуль 3. Деонтологические принципы социальной работы.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать:

- ценностные, этико-аксиологические основания социальной работы, их основные элементы и взаимосвязи; основные этапы становления профессионально-этических оснований социальной работы, их специфику, основные положения профессионально-этического кодекса;

Уметь:

-выявлять, обосновывать и анализировать тенденции в развитии ценностных оснований социальной работы; умеет применять этико-аксиологический подход к анализу сущности

и содержания, форм и методов социальной работы в целом и отдельных ее видов;

Иметь навык (опыт деятельности):

-этического анализа и оценки процессов, явлений, ситуаций, отношений, поступков, документов и т.п.;

-анализа основных элементов профессионально-этической системы, границы их применимости,

-умеет их анализировать и применять в профессиональной деятельности; выявления деонтологического компонента в конкретной ситуации практического взаимодействия с клиентами; интерпретации положений профессионально-этического кодекса в конкретной ситуации профессионального взаимодействия;

- выявления ценностно-этических противоречий, дилемм и конфликтов в социальной работе, владеет навыками их разрешения; ценностно-этической самооценки и самоконтроля, самовоспитания и самосовершенствования.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Знает:

УК-5.1.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации;

УК-5.2. Умеет:

УК-5.2.1 Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм;

УК-5.3. Владеет:

УК-5.3.1 Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры;

ОПК-2.Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

Знать: ОПК-2.1.

ОПК-2.1.1. Знает закономерности развития социальных явлений и процессов

Уметь: ОПК-2.2.

ОПК-2.2.1. Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне

Владеть:

ОПК – 2.3.

2.3.1. Владеет навыком описания социальных явлений и процессов на основе комплексной информации

Промежуточная аттестация: экзамен – 4 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ КОНФЛИКТОЛОГИИ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: составляет 3 ЗЕ.

Цель дисциплины - обучение студентов основам теоретических знаний и практических навыков в управлении конфликтами, формирование навыков эффективного поведения в конфликтных ситуациях.

Задачи дисциплины:

- освоение основных современных конфликтологических концепций;
- развитие научных представлений о сущности, социальных функциях, динамике конфликтов;
- овладение методами, техниками и технологиями управленческого воздействия на конфликты.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Теоретические аспекты конфликтологии в социальной работе.

Модуль 2. Практические аспекты конфликтологии в социальной работе.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать:

- различные подходы к пониманию сущности и природы конфликта;
- структурные элементы конфликта;
- механизмы возникновения и развития конфликтов в различных сферах жизнедеятельности;
- основные подходы к управлению конфликтами.

Уметь:

- анализировать конфликт с точки зрения его структурных элементов;
- анализировать конфликтные ситуации и выбирать адекватную стратегию поведения в конфликте;
- управлять конфликтами, возникающими в повседневных и профессиональных ситуациях.

Иметь навык (опыт деятельности):

- эффективного взаимодействия с «конфликтными» личностями в практике социальной работы;
- саморегуляции поведения и эмоционального состояния в конфликтных ситуациях;
- формулирования конструктивной критики и реакции на критику;
- подготовки и ведения переговоров;
- осуществления медиаторской деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1. Знает:

УК-3.1.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия;

УК-3.2. Умеет:

УК-3.2.1 Умеет действовать в духе сотрудничества и проявлять уважение к мнению и культуре других;

УК-3.3. Владеет:

УК-3.3.1 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия;

Промежуточная аттестация: экзамен – 8 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: составляет 4 ЗЕ.

Цель - является формирование у студентов специальности «социальная работа» профессиональной готовности к деятельности в сфере администрирования.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний об основных понятиях и законодательных основах менеджмента;
- формирование знаний о системе организации управленческого процесса;
- формирование навыков администрирования.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Теоретико-методологические основы менеджмента социальной работы.

Модуль 2. Методы и технологии менеджмента социальной работы.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать:

- общие характеристики социальной организации, подходы к определению её целей,
- задач и стратегии;
- технологию принятия управленческих решений;
- особенности работы с персоналом, осуществляющим социальную работу;
- способы формирования эффективной управленческой команды;
- особенности организационной культуры в сфере социальной работы;
- принципы профессиональной этики менеджеров социальной работы с клиентами
- социальных служб.

Уметь:

- осуществлять на профессиональной основе управленческую, организационно-методическую, социально-диагностическую и инновационную деятельность;
- формировать цели социальной службы и эффективно использовать человеческие ресурсы для их достижения;
- разрабатывать стратегические и тактические планы социальной службы;
- проектировать организационную структуру управления социальной службой;
- разрабатывать основные регламенты деятельности;
- вести аналитическую работу по изучению особенностей и условий повышения эффективности управления социальными службами;
- вести организационно-управленческую работу в подразделениях социальных служб.
- обеспечить контроль за выполнением поставленных целей и задач социальной службы и ее структурных подразделений;
- готовить проекты управленческих решений и осуществлять соответствующие меры по их выполнению;
- адаптировать положительный опыт отечественного и зарубежного управления к условиям конкретной социальной службы.

Иметь навык (опыт деятельности):

- технологиями организационно-управленческой работы в подразделениях
- социальных учреждений и служб;

- технологиями принятия организационно- управленческой деятельности работников
- учреждений социальной сферы;
- навыки межведомственного взаимодействия с государственными и иными учреждениями;
- навыками проведения социального мониторинга, управления инновациями, работы
- с социальными проектами и программами.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1. Знает:

УК-6.1.1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда;

УК-6.2. Умеет:

УК-6.2.1 Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории;

УК-6.3. Владеет:

УК-6.3.1 Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.

ПК 4. Способность к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан

ПК-4.1. Знать:

ПК-4.1.1. Знает основы планирования работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан.

ПК-4.1.2. Знает основы контроля и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан.

Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ СЕМЬИ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: составляет 3 ЗЕ.

Цель дисциплины является формирование системных знаний о социальной работе, введение в предметное поле социологии семьи, формирование навыков использования социологического знания для повышения эффективности социальной работы

Задачами освоения дисциплины являются:

- Овладение профессиональными знаниями в области социальной работы в системе здравоохранения;
- Выработка готовности к анализу социальных процессов, свойств и состояний, характеристик различных видов деятельности индивидов и групп;
- Подготовка необходимых знаний, способствующих выявлению трудных жизненных ситуаций, риска асоциального поведения;
- Знакомство с приемами социальной диагностики жизненных ситуаций, возникающих в деятельности индивидов и групп;
- Формирование навыков проведения исследований на основе профессиональных знаний и применения социальных технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях социальной работы.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Основные теоретические подходы к изучению семьи.

Модуль 2. Современные теоретические подходы к изучению семьи.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать:

- основы социальной работы для ее последующего изучения как научной
- теории, общественного феномена и социальной практики;
- основные социологические школы социологии социальной работы, основные
- концепции социологии личности, семьи, молодежи;
- методы сбора первичной информации

Уметь:

- давать объективную оценку социальным явлениям и процессам, учитывать специфику анализируемого явления, социального факта, логически обосновывать высказанное положение, понимать потребности общества, личности, группы в решении возникающих проблем,
- использовать социологический инструментарий как механизм регулирования социальных действий.

Иметь навык (опыт деятельности)

- понятийным аппаратом социологии социальной работы,
- способами самостоятельной работы с научной литературой;
- методами социологического анализа
- основами культуры современного социального мышления, общественной и
- профессиональной деятельности, медико-социальных практик;

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. Знает:

УК-2.1.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения;

УК-2.2. Умеет:

УК-2.2.1 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, а также разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ

ПК-2. Способность к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

ПК-2.1. Знать:

ПК-2.1.1 Знает формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

ПК-2.2. Уметь:

ПК-2.2.1. Умеет определять технологии работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

ПК-2.3. Владеть:

ПК-2.3.1. Владеет навыком оформлять документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.

Промежуточная аттестация: экзамен – 2 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Цель дисциплины: сформировать у студентов мотивации и стимулы к занятиям физической культурой и спортом как необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности будущего менеджера.

Задачи дисциплины:

- вырабатывать ценностные установки на качественное применение средств и методов физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, фактора общекультурного развития и овладения медицинской профессией;
- прививать знания и обучать практическим навыкам использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья;
- обучать методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры, расширять арсенал прикладных двигательных координаций, увеличивать диапазон функциональных возможностей менеджера для предупреждения воздействия опасных вредных производственных факторов будущей профессиональной деятельности;
- обучать само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях средствами физической культуры, ведению дневника самоконтроля, составлению и проведению комплексов утренней гимнастической и производственной гимнастики.
- формировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно - ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом и желание к отказу от вредных привычек;
- формировать у студентов мотивы для самостоятельных занятий как в период обучения, так и в процессе профессиональной деятельности для приобретения достаточно полного и правильного представления о значимости и содержании профессионально-прикладной физической подготовки менеджера к трудовой деятельности.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Теоретический раздел

Физическая культура и спорт в России. Физическое воспитание в медицинских и фармацевтических вузах России. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Естественнонаучные основы физического воспитания. Медико-биологические основы спортивной тренировки. Технические средства и тренажеры на службе здоровья. Гигиенические основы физического воспитания. Вспомогательные гигиенические средства повышения и восстановления работоспособности.

Модуль 2. Практический раздел

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО как программно-нормативная основа физического воспитания различных групп населения Российской Федерации. Допинги и стимуляторы в спорте. Методы контроля за функциональным и физическим состоянием организма человека. Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов.

Основы массажа. Самомассаж. Профессионально-прикладная физическая подготовка врача. Физическая культура в системе научной организации труда. Оптимизация физической активности населения. Физическое воспитание студентов с отклонениями в состоянии здоровья. Физическая культура и спорт в семье. Вуз – территория здорового образа жизни. Специфика травматизма и заболеваемости занимающихся физической культурой и спортом. Гибкость. Методы развития и контроля. Методика сдачи норм комплекса ГТО VI ступени. Методика составления и проведения комплекса УГГ. Быстрота. Методы развития и контроля. Сила. Методы развития и контроля. Методика экспресс-анализа переносимости нагрузки на занятиях по физической культуре. Методы определения физической работоспособности человека. Выносливость. Методы развития и контроля. Ловкость. Методы развития и контроля. Основные методики психологической саморегуляции. Аутотренинг. Применение методики стретчинг и его элементов на занятиях физической культурой в вузе. Программа индивидуального недельного режима двигательной активности для подготовки к сдаче норм ГТО. Программа индивидуального недельного режима двигательной активности с использованием различных методик.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать

- историю развития физической культуры и спорта в России;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- роль физической культуры в научной организации труда;
- особенности профессионально-прикладной физической подготовки менеджера;
- санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта;
- принципы здорового образа жизни с помощью занятий физической культурой;
- социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- основы техники безопасности и профилактики травматизма и заболеваний занимающихся физической культурой и спортом;
- возрастно-половые особенности развития основных физических качеств и двигательных навыков занимающихся.

Уметь

- выполнить простейшие приемы самомассажа и релаксации.
- Использовать приобретенные знания двигательные умения и навыки для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья населения; подготовки к профессиональной деятельности;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, деятельности по формированию здорового образа жизни;
- использовать правильную терминологию основ судейства спортивных соревнований и подвижных игр;
- составить комплекс утренней гигиенической гимнастики с учетом возраста и двигательных навыков;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и само страховки;
- составить программу профессионально-прикладной физической подготовки будущего менеджера.

Иметь навык (опыт деятельности)

- использования методов совершенствования физических качеств;
- использования методов физического самосовершенствования и самовоспитания для реализации будущей профессиональной деятельности менеджера.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1. Знает:

УК-6.1.1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда;

УК-6.2. Умеет:

УК-6.2.1 Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории;

УК-6.3. Владеет:

УК-6.3.1 Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1. Знает:

УК-7.1.1 Знает основные средства и методы физического воспитания;

УК-7.2. Умеет:

УК-7.2.1 Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств;

УК-7.3. Владеет:

УК-7.3.1 Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Целями учебной дисциплины «Современные теории социального благополучия» являются:

– углубление теоретических представлений студентов о процессах функционирования и развития социальных систем, формирования личности, эволюции взаимоотношений общества и человека.

– формирование способности к критериальному анализу социального благополучия отдельных групп населения в историко-культурном контексте на основе изучения теоретических представлений о феномене социального благополучия.

Задачами учебной дисциплины «Современные теории социального благополучия» являются:

- формирование общекультурных и профессиональных компетенций, умений и навыков
- применения теории социального благополучия для успешной деятельности в системе социальной защиты и социального обслуживания населения, прежде всего в социально-технологической, исследовательской и социально-проектной деятельности;
- анализ особенностей социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Место дисциплины «Современные теории социального благополучия» среди наук.

Модуль 2. Содержание теорий социального благополучия.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать:

- основы теорий социального благополучия;
- содержание понятий «социальное благополучие», «социальное благополучие человека», «социальное благополучие общества», «социальное благополучие семьи», «социальная обеспеченность человека», «социальная безопасность личности», «социальная безопасность общества», «социальное положение человека», «социальные права гражданина», «социальный институт обеспечения социального благополучия человека и общества», «социальные девиации общества», «уровень жизни», «качество жизни»;
- основные детерминанты социального благополучия общества, семьи и личности;
- основные программы обеспечения социального благополучия в современной России;
- правовые основы модернизации социальной политики, социальной защиты и социального обслуживания в условиях преодоления кризиса и пост реформенной стабилизации социально-экономического, культурного и духовного развития страны;
- место и роль социальной работы в обеспечении социального благополучия личности, семьи и общества;
- регуляторы взаимодействия личности и социальной среды.

Уметь:

- применять знания для анализа состояния социального благополучия общества, семьи и личности;
- разрабатывать региональные и местные программы обеспечения социального благополучия в контексте реализации социальной политики и ее механизмов социальной защиты и социального обслуживания населения;

- организовывать изучение проблем социального благополучия и неблагополучия различных категорий населения и отдельной личности, используя различные теоретические подходы и методы познания;
- разрабатывать современные технологии обеспечения социального благополучия семьи и личности, используя теорию и опыт социальной работы;
- измерять и оценивать эффективность деятельности социальных служб в области обеспечения социального благополучия.

Иметь навык (опыт деятельности):

- концептуальными основами и теоретическим аппаратом в области социального благополучия;
- системно-целостным методом анализа и научного обеспечения решения проблем социального благополучия человека, семьи и общества;
- владеть навыками принятия самостоятельных профессиональных действий, направленных на достижение социального благополучия семьи и личности;
- владеть методиками оценки эффективности деятельности органов управления соцзащиты населения и социальных служб в области обеспечения социального благополучия отдельного человека, социальной группы (семьи), в целом общества и среды (степень стабильности и гуманности);
- владеть интегрированной характеристикой, отражающей взаимодействие объекта социальной работы, окружающей среды и связывающих их регуляторов, обеспечивающих баланс или согласование интересов личности и государства, семьи и общества.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Знает:

УК-1.1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач;

УК-1.2. Умеет:

УК-1.2.1 Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;

УК-1.3. Владеет:

УК-1.3.1 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками и методами принятия решений.

ПК-1. Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

ПК-1.1. Знать:

ПК-1.1.1. Знает методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан

ПК-1.2. Уметь:

ПК-1.2.1. Умеет проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан.

ПК-1.3. Владеть:

ПК-1.3.1. Владеет навыком использования комплексных подходов оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг,

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Цели дисциплины: формирование представлений студентов о социальной работе как феномене современного мира в контексте профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- обнаружение и проработка житейских представлений студентов о профессиональной деятельности специалиста социальной работы;
- развитие рефлексивных умений в отношении предмета профессиональной деятельности и собственных возможностей самоопределения в профессии.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Социальная работа как феномен современного мира.

Модуль 2. Теоретические основы социальной.

Модуль 3. Социальный работник как профессионал.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать:

- основы социальной работы для ее последующего изучения как научной теории,
- общественного феномена, социальной деятельности и учебной дисциплины; основы теоретико-методологических проблем социальной работы в России и за рубежом,
- различные подходы к пониманию сущности профессиональной деятельности, ее предмет, историю возникновения, развитие принципов и закономерностей.

Уметь:

- логически обосновывать высказанное положение; понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем;
- пользоваться профессиональной лексикой, определять проблемы и их источники в сфере профессиональной деятельности;
- выделять предмет своей профессиональной деятельности;
- определять практические сферы деятельности социальных работников и требования профессии к знаниям, умениям, личностным качествам и ценностным ориентациям специалиста.

Иметь навык (опыт деятельности):

- навыками анализа и оценки собственных возможностей и ограничений, способствующих или препятствующих профессиональному становлению и личностному развитию.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Знает:

УК-1.1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач;

УК-1.2. Умеет:

УК-1.2.1 Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;

УК-1.3. Владеет:

УК-1.3.1 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками и методами принятия решений.

ПК-1. Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

ПК-1.1. Знать:

ПК-1.1.1. Знает методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан

ПК-1.2. Уметь:

ПК-1.2.1. Умеет проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан.

ПК-1.3. Владеть:

ПК-1.3.1. Владеет навыком использования комплексных подходов оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг,

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОЛИТИКИ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Цель дисциплины: получение знаний и навыков в области проблематики и специфики содержания социальной политики, раскрытие ее принципов, уровней и правовых основ как в РФ так и за рубежом, сформировать представление о социальной политике как об общественной теории и практике.

Задачи дисциплины:

- Углубление и систематизация знаний студентов по вопросам социальной политики;
- Воспитание социальной активности, гражданской позиции будущего специалиста в решении вопросов социальной политики;
- Расширение представлений студентов о путях и механизмах формирования и осуществления государственной социальной политики в РФ и за рубежом.
- Способствовать воспитанию у студентов лично-ориентированной профессиональной позиции в контексте социальной политики.
- Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Понятие социальной защиты населения.

Модуль 2. Формы социальной защиты населения.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать:

- методологические и теоретические основы социальной политики;
- проблематику и содержание социальной политики;
- специфику нормативно-правового, методического и технологического обеспечения социальной политики;
- сущность, основные принципы и основные категории социальной политики;
- парадигмы и приоритеты социальной политики в Российской Федерации и за рубежом в прошлом и на современном этапе;

Уметь:

- определять необходимые условия реализации социальной политики;
- анализировать сущность, содержание и цели современной политики государства в социальной сфере;
- выявлять подходы к воспитанию и формированию личности как объекта социальной политики и в контексте будущей профессиональной деятельности.

Иметь навык (опыт деятельности):

- навыками анализа социальной политики на основе изучения правовых документов, материалов СМИ и научных источников;
- владеть методами анализа, прогноза и проектирования программ в русле различных направлений социальной политики;
- построения алгоритма и моделирования документов, реализующих различные аспекты социальной политики.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Знает:

УК-5.1.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации;

УК-5.2. Умеет:

УК-5.2.1 Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм;

УК-5.3. Владеет:

УК-5.3.1 Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры;

ПК-2. Способность к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

ПК-2.1. Знать:

ПК-2.1.1 Знает формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

ПК-2.2. Уметь:

ПК-2.2.1. Умеет определять технологии работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

ПК-2.3. Владеть:

ПК-2.3.1. Владеет навыком оформлять документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 ЗЕ

Цель дисциплины: формирование представления о месте и роли математики как науки, связи математики и экономики, менеджмента; развитие логического мышления и способности оперирования с абстрактными объектами, овладение техникой математических рассуждений и доказательств; формирование первичных навыков научного исследования и самостоятельной работы; освоение логических основ курса и подготовка к их использованию при изучении других математических, естественнонаучных и специальных дисциплин, а также в профессиональной деятельности; воспитание математической культуры.

Задачи дисциплины:

- изучение основных законов и правил в области математики, свойств математических понятий ;
- развитие логического мышления и способности оперирования с абстрактными объектами, овладение техникой математических рассуждений и доказательств;
- изучение основных методов решения задач различного уровня сложности, их практического применения в экономике и менеджменте;
- формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам, общим математическим закономерностям.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Элементы линейной алгебры, аналитической геометрии и матричного анализа

Модуль 2. Дифференциальное и интегральное исчисление.

Модуль 3. Элементы теории дифференциальных уравнений. Ряды.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать

- основные методы и инструменты сбора, обработки и анализа данных с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем;
- порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования данных с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем;
- правила сбора, обработки и анализа маркетинговых данных с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем;;

Уметь

- пользоваться основными инструментами и методами математического анализа и статистики для сбора, обработки и анализа данных;
- пользоваться основными инструментами и методами сбора, обработки и анализа данных с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем;;
- анализировать данные бухгалтерской и финансовой отчетности с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем;

Иметь навык (опыт деятельности)

- владение опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;
- использования методов сбора, обработки и анализа данных бухгалтерской и финансовой отчетности с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем;

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения профессиональной деятельности

ОПК-1.1. Знать:

ОПК-1.1.1 Знает современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы

ОПК-1.2. Уметь:

ОПК-1.2.1 Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для обработки и представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы

Владеть:

ОПК-1.3.1. Владеет современными информационно-коммуникационными технологиями для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы, а также при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работ

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 ЗЕ

Цель дисциплины: конкретизировать и/или сформировать представления студентов о структуре и особенностях экологической сферы современного общества на социальном, правовом, культурном и других уровнях.

Задачи дисциплины:

- Обнаружение и проработка особенностей экологических изменений в окружающей среде;
- Изучение детерминации качеств и поведения личности в социальной и
- естественной среде обитания;
- Описание особенностей деятельности специалиста по социальной работе в процессе решения основных экологических проблем.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Основные вехи развития социальной экологии, ключевые понятия.

Модуль 2. Влияние общественной среды на социальную экологию.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать:

- особенности взаимодействия человека, общества и природы; закономерности протекания социально-экологических процессов; основы социальной экологии как науки

Уметь:

- понимать экологические потребности общества; выделять различные социально-экологические проблемы; проводить и организовывать исследования в сфере социальной экологии.

Иметь навык (опыт деятельности):

- навыками анализа и оценки экологической ситуации в регионе и на федеральном уровне в целом

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1. Знает:

УК-9.1.1 Знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

УК-9.2. Умеет:

УК-9.2.1 Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; уметь

УК-9.3. Владеет:

УК-9.3.1 Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

Знать:

ОПК-2.1.

ОПК-2.1.1. Знает закономерности развития социальных явлений и процессов

Уметь: ОПК-2.2.

ОПК-2.2.1. Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне

Владеть:

ОПК – 2.3.

2.3.1. Владеет навыком описания социальных явлений и процессов на основе комплексной информации

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 ЗЕ

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостного представления об управлении в системе социальной работы.

Указанная цель осуществляется через решение следующих задач:

- изучение теоретических основ управления в социальной работе;
- изучение практики управления в системе социальной работы;
- освоение управления в современной системе социальной работы;
- приобретение знаний нормативно-правовой базы основ управления в сфере социального управления.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Теоретико-методологические основы управления социальной работы.

Модуль 2. Методы и технологии управления социальной работы.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать:

- общие характеристики социальной организации, подходы к определению её целей,
- задач и стратегии;
- технологию принятия управленческих решений;
- особенности работы с персоналом, осуществляющим социальную работу;
- способы формирования эффективной управленческой команды;
- особенности организационной культуры в сфере социальной работы;
- принципы профессиональной этики менеджеров социальной работы с клиентами социальных служб

Уметь:

- осуществлять на профессиональной основе управленческую, организационно-методическую, социально-диагностическую и инновационную деятельность;
- формировать цели социальной службы и эффективно использовать человеческие ресурсы для их достижения;
- разрабатывать стратегические и тактические планы социальной службы;
- проектировать организационную структуру управления социальной службой;
- разрабатывать основные регламенты деятельности;
- вести аналитическую работу по изучению особенностей и условий повышения эффективности управления социальными службами;
- вести организационно-управленческую работу в подразделениях социальных служб.
- обеспечить контроль за выполнением поставленных целей и задач социальной службы и ее структурных подразделений;
- готовить проекты управленческих решений и осуществлять соответствующие меры по их выполнению;
- адаптировать положительный опыт отечественного и зарубежного управления к условиям конкретной социальной службы

Иметь навык (опыт деятельности):

- технологиями организационно-управленческой работы в подразделениях социальных учреждений и служб;
- технологиями принятия организационно-управленческой деятельности работников учреждений социальной сферы;

- навыки межведомственного взаимодействия с государственными и иными учреждениями;
- навыками проведения социального мониторинга, управления инновациями, работы с социальными проектами и программами.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ОПК-4.1. Знать:

ОПК-4.1.1. Знает основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ОПК-4. 2. Уметь:

ОПК-4.2.1. Умеет применять основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ОПК- 4.3. Владеть:

ОПК-4.3.1. Владеет навыком оценивания эффективности применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ПК 4. Способность к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан

ПК-4.1. Знать:

ПК-4.1.1. Знает основы планирования работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан.

ПК-4.2. Уметь:

ПК-4.2.1. Умеет формулировать цели, задачи, определять обязанности и трудовые действия специалистов по социальной работе, реализующих социальный проект.

ПК-4.3. Владеть:

ПК-4.3.1. Владеет навыком организации взаимодействия специалистов в процессе реализации социальных услуг и мер социальной поддержки.

ПК-5. Способность к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

ПК-5.1. Знать:

ПК-5.1.1. Знает программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки гражданам со стороны специалистов смежных профессий (психолог, реабилитолог, социальный педагог, юрист, дефектолог и др.).

ПК-5.2. Уметь:

ПК-5.2.1. Умеет обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки.

ПК-5.3. Владеть:

ПК-5.3.1. Владеет навыком организации работы по вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества

Промежуточная аттестация: экзамен – 7 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: составляет 3 ЗЕ.

Цель дисциплины: изучение студентами правовых первоисточников в области социальной работы с населением;
сформировать представление об особенностях нормативно-правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с основными нормативными актами, которыми регулируются отношения в сфере социальной защиты граждан;
- сформировать умения анализировать нормативные акты, соотносить нормы из различных правовых источников;
- сформировать навыки применения правовых норм, соответствующие специфике практической деятельности.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Теоретико-методологические основы нормативно-правового обеспечения социальной работы.

Модуль 2. Специфика нормативно-правового обеспечения социальной работы.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать:

- источники права, систему права и систему законодательства России
- основные положения Конституции РФ, о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина,
- основы текущего законодательства, регулирующего все сферы жизни общества, прежде всего, социальную сферу и сферу здравоохранения.

Уметь:

- юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в сфере социального обслуживания и здравоохранения;
- толковать и применять федеральное и региональное социальное законодательство в профессиональной деятельности, учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления культуры общественной, государственной и личной жизнью;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- использовать в своей деятельности нормативные правовые документы, правовые технологии и методы при решении социальных и профессиональных задач.

Иметь навык (опыт деятельности):

- навыками применения законодательства при решении практических задач;
- правовой культурой, высокого уровня правосознания;
- правовой терминологией, научным аппаратом, навыками применения правовых норм в своей профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. Знает:

УК-2.1.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения;

УК-2.2. Умеет:

УК-2.2.1 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, а также разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ

УК-2.3. Владеет:

УК-2.3.1 Владеет методиками разработки цели и задач проекта;

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1. Знает:

УК-9.1.1 Знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

УК-9.2. Умеет:

УК-9.2.1 Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; убрать

УК-9.3. Владеет:

УК-9.3.1 Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-10.1. Знает:

УК-10.1.1 Знает основные правовые нормы;

УК-10.2. Умеет:

УК-10.2.1 Умеет идентифицировать и оценивать коррупционные риски, а также анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению;

УК-10.2.2 Умеет идентифицировать и оценивать коррупционные риски;

УК-10.3. Владеет:

УК-10.3.1 Владеет навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами;

ОПК-2.Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

Знать:

ОПК-2.1.

ОПК-2.1.1. Знает закономерности развития социальных явлений и процессов

Уметь: ОПК-2.2.

ОПК-2.2.1. Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне

Владеть:

ОПК – 2.3.

2.3.1. Владеет навыком описания социальных явлений и процессов на основе комплексной информации

ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ОПК- 3.1. Знать:

ОПК- 3.1.1. Знает классификацию отчетов и правила оформления по результатам профессиональной деятельности

ОПК – 3.2.Уметь:

ОПК- 3.2.1. Умеет систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.

ОПК- 3.3. Владеть:

ОПК- 3.3.1. Владеет навыком представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.

Промежуточная аттестация: экзамен – 7 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: составляет 3 ЗЕ.

Цель дисциплины: сформировать комплексное представление студентов о содержании организационно-административной деятельности системы социальных служб и порядка оформления документов.

Задачи дисциплины:

- овладение понятийным аппаратом административной работы,
- ознакомить студентов с основами документоведения

Содержание дисциплины

Модуль 1. Основы документоведения

Модуль 2. Порядок составления и оформления распорядительных документов.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать

- Понятийно-категориальный аппарат администрирования и делопроизводства.
- Предмет, объект и методы дисциплины организационно-административной работы.
- Историю становления и развития менеджмента.
- Основные направления организационно-административной работы в системе социальных служб.

Уметь:

- на семинарских занятиях применяются методы дискуссии и кейс-стади, где от студентов ожидается активное участие в коллективном анализе на основе личного опыта студентов ходе прохождения производственной практики.
- осуществлять управление и планирование административной работой.
- применять на практике знания делопроизводства.
- студент должен обладать навыками:
- системного мышления в социальной практике.
- организации документации в системе социальных служб.

Иметь навык (опыт деятельности):

- системного мышления в социальной практике.
- организации документации в системе социальных служб.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1. Знает:

УК-4.1.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках;

УК-4.2. Умеет:

УК-4.2.1 Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию;

УК-4.3. Владеет

УК-4.3.1 Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.

ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ОПК- 3.1. Знать:

ОПК- 3.1.1. Знает классификацию отчетов и правила оформления по результатам профессиональной деятельности

ОПК – 3.2. Уметь:

ОПК- 3.2.1. Умеет систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.

ОПК- 3.3. Владеть:

ОПК- 3.3.1. Владеет навыком представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.

Промежуточная аттестация: экзамен – 2 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С ИНФОРМАЦИЕЙ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: составляет 2 ЗЕ.

Цель дисциплины: предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с дисциплинами Информационные технологии в социальной работе, Социальная работа в здравоохранении, Информационные технологии в охране здоровья.

Задачи дисциплины:

- Усвоение будущими бакалаврами основ применения информационных технологий в системе здравоохранения.
- Изучить структуру и содержание потоков информации, виды и принципы информационного поиска и носителей информации. Классифицировать социальные технологии, изучить виды прогнозов, научить моделировать социальные процессы, рассмотреть перспективы внедрения электронных информационных систем в социально-бытовую сферу. Научиться использовать существующее прикладное программное обеспечение для обработки информации в работе.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Информационное пространство.

Модуль 2. Информационные технологии в социальной работе.

Знать:

- принципы и технологии организации информационных потоков;
- технологии создания и использования интегрированных информационных систем для решения задач социальной сферы;
- способы автоматизированной обработки;
- хранения и распространения социальной информации на основе современных компьютерно - телекоммуникационных технологий;
- способы организации локальных и распределенных компьютерных сетей, структуру корпоративных сетей, а также компьютерные технологии дистанционно-заочной подготовки персонала отрасли.

Результаты освоения по дисциплине:

Уметь:

- использовать в практической деятельности новейшие информационные технологии при формировании социальной политики, прогнозировании социальных процессов, в управлении сферами труда, занятости, социальной защиты населения.
- работать с базами и банками социальных данных, использовать сетевые технологии.
- работать в сети Интернет и использовать программно-инструментальные средства для анализа и обработки информации.

Иметь навык (опыт деятельности):

- основами информатики,
- организацией здравоохранения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Знает:

УК-1.1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач;

УК-1.2. Умеет:

УК-1.2.1 Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;

УК-1.3. Владеет:

УК-1.3.1 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками и методами принятия решений.

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: составляет 3 ЗЕ.

Цель - получение знаний и навыков в области проблематики и специфики развития личности, раскрытие ее принципов, методов и технологий, способствовать усвоению психотехнических навыков экстренного психосоциального вспомоществования в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.

Задачи:

- Способствовать формированию у студентов представлений о системе научно-методического, методологического, нормативно-правового и технологического обеспечения психосоциальной работы;
- Формировать у студентов прочную систему знаний о содержании и методах психосоциальной практики;
- Развивать профессиональную рефлексию, системное и комплексное мышление студентов, необходимое для реализации интегрального подхода в практике психосоциальной помощи «личности-в-ситуации»;
- Способствовать воспитанию у студентов личностно-ориентированной профессиональной позиции к практике психосоциального вспомоществования.

3. Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Теории личности.

Модуль 2. Социология личности.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать:

- методологические и теоретические основы психосоциальной работы;
- проблематику и содержание психосоциальной практики;
- специфику нормативно-правового, методического и технологического обеспечения психосоциальной работы;
- специфику и методы индивидуальной и групповой психосоциальной практики;

Уметь:

- определять необходимые условия обеспечения терапевтического пространства для клиента;
- проектировать частные технологии помощи клиенту;
- проектировать групповую работу.

Иметь навык (опыт деятельности):

- навыками анализа и модификации стратегий поведения «человека в ситуации»;
- владеть методами анализа, прогноза и проектирования кризисной помощи личности, семье;
- построения алгоритма и моделирования психосоциальной помощи клиенту.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1. Знает:

УК-6.1.1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда;

УК-6.2. Умеет:

УК-6.2.1 Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории;

УК-6.3. Владеет:

УК-6.3.1 Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.

ПК-1. Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

ПК-1.1. Знать:

ПК-1.1.1. Знает методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан

ПК-1.1.2. Знает потребности граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

ПК-1.2. Уметь:

ПК-1.2.1. Умеет проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан.

ПК-1.3. Владеть:

ПК-1.3.1. Владеет навыком использования комплексных подходов оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг,

Промежуточная аттестация: экзамен – 5 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «PR ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: составляет 2 ЗЕ.

Цель дисциплины: получение знаний и навыков в области проблематики и специфики PR технологии, раскрытие ее принципов, методов и технологий, способствовать усвоению навыков медико-социального вспомоществования в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.

1.2. Задачи дисциплины:

- Способствовать формированию у студентов представлений о системе публичных релейшнз, методологического, нормативно-правового и технологического обеспечения медико-социальной работы;
- Формировать у студентов прочную систему знаний о содержании и методах;
- Углубить и систематизировать знания студентов о содержании и характере технологий бренд-менеджмента социальной работы;
- Обучить современным PR – технологиям техникам медико-социальной работы;

Содержание дисциплины

Модуль 1. Публич релейшнз в организации социального обслуживания.

Модуль 2. Бренд-менеджмент, PR – технологии, работа со СМИ.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать:

- Основные понятия и категории PR – технологии медико-социальной работы;
- Специфику технологий медико-социальной работы с различными категориями;
- Сущность, содержание и этапы бренд-менеджмента медико-социальной работы.

Уметь:

- Определять необходимые условия обеспечения технологии медико- социальной работы;
- Проектировать частные PR –технологии медико-социальной работы;

Иметь навык (опыт деятельности):

- PR – технологиями социальной работы в различных сферах жизнедеятельности;
- Основными PR –технологиями работы в социальных органах и учреждениях в рамках медико-социальной работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1. Знает:

УК-3.1.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия;

УК-3.2. Умеет:

УК-3.3. Владеет:

УК-3.3.1 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия;

ПК-5. Способность к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

"ПК-5.1.Знать:

ПК-5.1.1. Знает программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки гражданам со стороны специалистов смежных профессий (психолог, реабилитолог, социальный педагог, юрист, дефектолог и др.).

ПК-5.2. Уметь:

ПК-5.2.1. Умеет обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки.

ПК-5.3. Владеть:

ПК-5.3.1. Владеет навыком организации работы по вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества

Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ГРУППЫ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: составляет 3 ЗЕ.

Цель дисциплины является формирование системных знаний о социальной работе, введение в предметное поле социологии семьи, формирование навыков использования социологического знания для повышения эффективности социальной работы

Задачами освоения дисциплины являются:

- Овладение профессиональными знаниями в области социальной работы в системе здравоохранения;
- Выработка готовности к анализу социальных процессов, свойств и состояний, характеристик различных видов деятельности индивидов и групп;
- Подготовка необходимых знаний, способствующих выявлению трудных жизненных ситуаций, риска асоциального поведения;
- Знакомство с приемами социальной диагностики жизненных ситуаций, возникающих в деятельности индивидов и групп;
- Формирование навыков проведения исследований на основе профессиональных знаний и применения социальных технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях социальной работы.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Социология личности.

Модуль 2. Социология группы.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать:

- основы социальной работы для ее последующего изучения как научной
- теории, общественного феномена и социальной практики;
- основные социологические школы социологии социальной работы, основные
- концепции социологии личности, семьи, молодежи;
- методы сбора первичной информации

Уметь:

- давать объективную оценку социальным явлениям и процессам, учитывать специфику анализируемого явления, социального факта, логически обосновывать высказанное положение, понимать потребности общества, личности, группы в решении возникающих проблем,
- использовать социологический инструментарий как механизм регулирования социальных действий.

Иметь навык (опыт деятельности)

- понятийным аппаратом социологии социальной работы,
- способами самостоятельной работы с научной литературой;
- методами социологического анализа
- основами культуры современного социального мышления, общественной и
- профессиональной деятельности, медико-социальных практик;

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1. Знает:

УК-3.1.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия;

УК-3.2. Умеет:

УК-3.2.1 Умеет действовать в духе сотрудничества и проявлять уважение к мнению и культуре других;

УК-3.3. Владеет:

УК-3.3.1 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия;

Промежуточная аттестация: экзамен – 7 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕНДЕРОЛОГИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: составляет 3 ЗЕ.

Цель - получение знаний и навыков в области основ демографии и демографических процессов, целостного представления о современной демографической и этнографической ситуации в мире, стране, регионе.

Задачи дисциплины:

- Овладение студентами в процессе обучения основными понятиями гендерологии;
- Умение рассчитывать, понимать и пользоваться социогендерными аспектами;

Результаты освоения по дисциплине:

Знать:

- Основные категории демографической науки
- Подходы к изучению гендерологии
- Основные гендерологические показатели
- Методики расчета демографических процессов
- цели и задачи социальной демографии и этнографии;
- основные понятия и концепции теоретического характера в гендерологии;
- закономерности воспроизводства населения в зависимости от общественно-
- исторических условий;

Уметь:

- давать объективную оценку процессам, происходящим в обществе;
- проводить гендерологический анализ народонаселения в мире, стране, регионе;
- анализировать количественные и качественные характеристики народонаселения
- на предмет выявления их несбалансированности и конфликтности;

Иметь навык (опыт деятельности):

- методами анализа гендерологических явлений и процессов;
- понятийным аппаратом современной гендерологии, способами самостоятельного анализа литературы по гендерологии
- навыками проведения эмпирических социальных исследований в области гендерологии, представления их результатов;

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Знает:

УК-1.1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач;

УК-1.2. Умеет:

УК-1.2.1 Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;

УК-1.3. Владеет:

УК-1.3.1 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками и методами принятия решений.

ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ОПК-4.1. Знать:

ОПК-4.1.1. Знает основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ОПК-4. 2. Уметь:

ОПК-4.2.1. Умеет применять основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ОПК- 4.3. Владеть:

ОПК-4.3.1. Владеет навыком оценивания эффективности применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ПК-2. Способность к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

ПК-2.1. Знать:

ПК-2.1.1. Знает формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

ПК-2.1.2. Знает технологию профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

ПК-2.2. Уметь:

ПК-2.2.1. Умеет определять технологии работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

ПК-2.3. Владеть:

ПК-2.3.1. Владеет навыком оформлять документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.

Промежуточная аттестация: экзамен – 5 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: составляет 2 ЗЕ.

Цель дисциплины: сформировать у студентов профессиональные компетенции в области экономики, планирования, управления, организации производственных процессов, обеспечивающих способность студента к самостоятельной профессиональной деятельности для решения задач в рыночных условиях.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний в области экономики;
- формирование навыков применения современных методов экономических и управленческих наук для проведения планирования и экономической оценки деятельности предприятия и технико-экономического обоснования инвестиционных и инновационных проектов.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Микроэкономика.

Модуль 2. Макроэкономика.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать:

- Основные категории экономической науки
- Подходы к изучению микроэкономики
- Основные микроэкономические показатели
- Методики расчета демографических процессов
- основные понятия и концепции теоретического характера в макроэкономике;
- закономерности воспроизводства населения в зависимости от общественно-

Уметь:

- давать объективную оценку процессам, происходящим в экономике;
- проводить экономический;
- анализировать количественные и качественные характеристики экономических явлений

Иметь навык (опыт деятельности):

- методами анализа экономических явлений и процессов;
- понятийным аппаратом современной экономики, способами самостоятельного анализа литературы по экономике

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1. Знает:

УК-9.1.1 Знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

УК-9.2. Умеет:

УК-9.2.1 Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; уметь

УК-9.3. Владеет:

УК-9.3.1 Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

УК-10

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Знает:

УК-1.1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач;

УК-1.2. Умеет:

УК-1.2.1 Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;

УК-1.3. Владеет:

УК-1.3.1 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками и методами принятия решений.

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: составляет 2 ЗЕ.

Целью дисциплины является усвоение будущими бакалаврами основ применения информационных технологий в социальной работе.

Задачи

- Изучить структуру и содержание потоков информации, виды и принципы информационного поиска и носителей информации.
- Классифицировать социальные технологии, изучить виды прогнозов, научиться моделировать социальные процессы, рассмотреть перспективы внедрения электронных информационных систем в социально-бытовую сферу.
- Научиться использовать существующее прикладное программное обеспечение для обработки информации в работе.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в курс информационные технологии в социальной работе.

Модуль 2. Практика использования информационных технологий в социальной работе.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать:

- принципы и технологии организации информационных потоков;
- технологии создания и использования интегрированных информационных систем
- для решения задач социальной сферы;
- способы автоматизированной обработки;
- хранения и распространения социальной информации на основе современных компьютерно - телекоммуникационных технологий;
- способы организации локальных и распределенных компьютерных сетей,
- структуру корпоративных сетей, а также компьютерные технологии дистанционно-заочной подготовки персонала отрасли.

Уметь:

- использовать в практической деятельности новейшие информационные технологии
- при формировании социальной политики, прогнозировании социальных процессов, в управлении сферами труда, занятости, социальной защиты населения.
- работать с базами и банками социальных данных, использовать сетевые технологии.
- работать в сети Интернет и использовать программно-инструментальные средства
- для анализа и обработки информации.

Иметь навык (опыт деятельности):

- основами информатики,
- организацией социальной работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1. Знает:

УК-6.1.1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда;

УК-6.2. Умеет:

УК-6.2.1 Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории;

УК-6.3. Владеет:

УК-6.3.1 Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.

ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения профессиональной деятельности

ОПК-1.1. Знать:

ОПК-1.1.1 Знает современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы

ОПК-1.2. Уметь:

ОПК-1.2.1 Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для обработки и представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы

Владеть:

ОПК-1.3.1. Владеет современными информационно-коммуникационными технологиями для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы, а также при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работ

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ ДЕМОГРАФИЯ И ЭТНОГРАФИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: составляет 3 ЗЕ.

Цель - получение знаний и навыков в области основ демографии и демографических процессов, целостного представления о современной демографической и этнографической ситуации в мире, стране, регионе.

Задачи дисциплины:

- Овладение студентами в процессе обучения основными понятиями демографии;
- Умением рассчитывать, понимать и пользоваться демографическими показателями;
- Научить понимать и объяснять особенности демографической ситуации в стране и мире и тенденций ее изменения;

Содержание дисциплины

Модуль 1. Теоретико-методологические основы этнографии.

Модуль 2. Теория и практика социальной демографии.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать:

- Основные категории демографической науки
- Подходы к изучению этноса
- Основные этнографические школы и теории
- Категории демографических процессов
- Основные демографические показатели
- Методики расчета демографических процессов
- цели и задачи социальной демографии и этнографии;
- основные понятия и концепции теоретического характера в этнодемографической науке;
- закономерности воспроизводства населения в зависимости от общественно-исторических условий;
- основные источники демографических данных и принципы построения демографических баз данных, их роль в медико-социальной работе;
- базовые демографические показатели, отражающие количественную характеристику народонаселения;
- демографические показатели, качественно характеризующие различные типы воспроизводства народонаселения;

Уметь:

- давать объективную оценку этнодемографическим процессам, происходящим в обществе;
- проводить демографический анализ народонаселения в мире, стране, регионе;
- анализировать количественные и качественные характеристики народонаселения на предмет выявления их несбалансированности и конфликтности;

Иметь навык (опыт деятельности):

- методами анализа социально - демографических явлений и процессов;
- понятийным аппаратом современной демографии и этнографии, способами самостоятельного анализа литературы по социальной демографии и этнографии
- навыками проведения эмпирических социальных исследований в области демографии и этнографии, представления их результатов;

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Знает:

УК-5.1.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации;

УК-5.2. Умеет:

УК-5.2.1 Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм;

УК-5.3. Владеет:

УК-5.3.1 Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры;

ПК-1. Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

ПК-1.1. Знать:

ПК-1.1.1. Знает методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан

ПК-1.1.2. Знает потребности граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

ПК-1.2. Уметь:

ПК-1.2.1. Умеет проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан.

ПК-1.3. Владеть:

ПК-1.3.1. Владеет навыком использования комплексных подходов оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг,

Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Цель дисциплины: овладение студентами методологией и методами количественного исследования массовых процессов, оценка с помощью статистических показателей состояния и развития экономических и социальных явлений и процессов общественной жизни, методологией их построения и анализа.

Задачи дисциплины:

- овладение знаниями общих основ статистической науки, навыками организации и проведения статистических исследований, анализа и прогнозирования их результатов;
- освоение методов получения, обработки и анализа статистической информации;
- ознакомление студентов с системой статистических показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов общественной жизни, методологией их построения и анализа.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая теория статистики.

Модуль 2. Социально-экономическая статистика.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать

- основные понятия и инструменты теории статистики и социально-экономической статистики.

Уметь

собирать и структурировать статистическую информацию;

- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные: организовать и провести статистическое наблюдение; выполнить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты основных статистических показателей;
- формулировать выводы, вытекающие из проведённого анализа.

Иметь навык (опыт деятельности)

- владение статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач;
- владение методами анализа изучаемых явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ОПК- 3.1. Знать:

ОПК- 3.1.1. Знает классификацию отчетов и правила оформления по результатам профессиональной деятельности

ОПК – 3.2. Уметь:

ОПК- 3.2.1. Умеет систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.

ОПК- 3.3. Владеть:

ОПК- 3.3.1. Владеет навыком представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.

Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНЫЙ МОНИТОРИНГ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Цель - является формирование у студентов специальности «социальная работа» профессиональной готовности к деятельности в системе социального мониторинга.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний об основных понятиях и методологии социального мониторинга;
- овладение технологиями социального мониторинга;
- формирование навыков студентов выбирать адекватные технологии и интерпретировать результаты социального мониторинга

Содержание дисциплины

Модуль 1. Методология социального мониторинга.

Модуль 2. Технологии социального мониторинга.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать:

- понятийно-категориальный аппарат социального мониторинга;
- методологию социального мониторинга;
- состояние международных мониторинговых исследований в социальной сфере.

Уметь:

- уметь оценивать экономическую эффективность социальной работы;
- уметь оценивать социальную эффективность социальной работы;
- использовать основные критерии оценки эффективности социальной работы;
- оценивать эффективность в соответствии со стандартами социальной работы.

Иметь навык (опыт деятельности)

- навыками выбора адекватных технологий и интерпретации результатов социального мониторинга.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ОПК-4.1. Знать:

ОПК-4.1.1. Знает основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ОПК-4. 2. Уметь:

ОПК-4.2.1. Умеет применять основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ОПК- 4.3. Владеть:

ОПК-4.3.1. Владеет навыком оценивания эффективности применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ПК-1. Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

ПК-1.1. Знать:

ПК-1.1.1. Знает методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан

ПК-1.2. Уметь:

ПК-1.2.1. Умеет проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан.

ПК-1.3. Владеть:

ПК-1.3.1. Владеет навыком использования комплексных подходов оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг
Промежуточная аттестация: экзамен – 2 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Цель дисциплины – учебного курса является формирование системных знаний о теории и методологии социальной работы как науки и практики, как области познания и практической деятельности, направленной на удовлетворение потребностей человека и обеспечение социальных изменений в обществе.

Задачи дисциплины:

- дать студентам базовые знания по методологии для дальнейшего изучения социальной работы как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности и учебной дисциплины;
- сформировать у студентов теоретические представления о социальной работ как области социального знания, ее объекте и предмете, основных категориях, интегративно-комплексном характере;
- подготовить студентов к дальнейшему изучению междисциплинарных основ социальной работы;
- раскрыть специфику основных теорий социальной работы, влияющих на практику и выбор стратегии деятельности специалистов;
- дать системное представление об уровнях, видах и ресурсных системах социальной работы;
- способствовать осознанию студентами важности решения социальных проблем на микро- и макроуровнях в сфере социальной работы;
- дать студентам знания о различных социальных проблемах, возникающих у клиента социальной работы, и способах их решения средствами социальной работы;
- раскрыть специфику социальной работы как профессиональной деятельности, направленной на развитие индивидуального и общественного благосостояния;
- сформировать у студентов представление об основных тенденциях развития социальной работы;
- способствовать применению студентами на практике результатов научных исследований и теоретических знаний

Содержание дисциплины

Модуль 1. Феномен социальной работы.

Модуль 2. Специфика социальной работы в здравоохранении.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать:

- основные этапы и тенденции становления социальной работы как теории и практики;
- понятия, категории, принципы и закономерности, формы и уровни, методы социальной работы, специфику ее познания;
- основные теоретические парадигмы теории социальной работы;
- основные закономерности и механизмы влияния социума на обеспечение жизнедеятельности человека и социальной работы на социум;
- усвоить теоретические представления о сущности и тенденциях развитии системы социальной работы в здравоохранении;
- механизмы выработки и реализации социальной политики, укрепления ее связи с социальной работой.

Уметь:

- применять теоретические знания в целях улучшения качества и эффективности

- профессиональной деятельности, содействовать социальным изменениям в обществе;
- самостоятельно, логически и творчески мыслить, отстаивать свои взгляды.
- владеть приемами сотрудничающего социального взаимодействия и помогающего
- поведения
- применять методы ситуативного лидерства.

Иметь навык (опыт деятельности):

- системного мышления в практике социальной работы в здравоохранении;
- социальной толерантности как профессионального качества специалиста по социальной работе;
- социально-личностной компетентности
- управления социальными действиями

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Знает:

УК-1.1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач;

УК-1.2. Умеет:

УК-1.2.1 Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;

УК-1.3. Владеет:

УК-1.3.1 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками и методами принятия решений.

ОПК-2.Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

ОПК-1.1. Знать:

ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы

ОПК-1.2. Уметь:

ОПК-1.2.1 Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для обработки и представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы

Владеть:

ОПК-1.3.1. Владеет современными информационно-коммуникационными технологиями для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы, а также при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работ

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ КРЕАТИВНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ИННОВАТИКА»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Целью освоения дисциплины (модуля) является развитие навыков творческого мышления и создания инновационных идей.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование научно обоснованных представлений о предмете социальной инноватики и креативности;
- изучение современных теоретических подходов и практических решений в области
- инновационной деятельности;
- освоение практических методик решения креативных задач.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Теоретические аспекты теории креативности и социальной инноватики».

Модуль 2. Практическое применение методов креативности и социальной инноватики.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать:

- основные философско-социологические концепции общественных изменений, подходы к пониманию конструирования социальной реальности;
- основные теории креативности, используемые в индивидуальной и групповой практике социальной работы;
- теоретико-методологические основы, сущность и типологию социальных инноваций,
- методы творческого решения социальных проблем, инструменты поиска, нахождения и оценки социальных инноваций;
- причины, препятствующие внедрению социальных инноваций в практику.
- жизненный цикл инновации.

Уметь:

- использовать техники активизации творческого мышления для решения практических
- задач разработки идей и проектов;
- анализировать социокультурный контекст для разработки инновационных идей решения
- социальных проблем;
- учитывать факторы внедрения социальных инноваций;
- разрабатывать и внедрять инновационные варианты решения социальных проблем;
- использовать методы активации и развития креативности в индивидуальном и
- коллективном творчестве;
- стимулировать креативную и инновационную деятельность социальных работников.

Иметь навык (опыт деятельности):

- приемами активизации творческого мышления;
- технологией разработки и внедрения социальных инноваций.
- навыками инновационной и креативной деятельности в социальной работе;
- методами творческого решения социальных проблем;
- методами стимулирования инновационной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1. Знает:

УК-3.1.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия;

УК-3.2. Умеет:

УК-3.2.1 Умеет действовать в духе сотрудничества и проявлять уважение к мнению и культуре других; УБРАТЬ

УК-3.3. Владеет:

УК-3.3.1 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия;

ОПК-2.Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

Знать:

ОПК-2.1.

ОПК-2.1.1. Знает закономерности развития социальных явлений и процессов

Уметь: ОПК-2.2.

ОПК-2.2.1. Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне

Владеть:

ОПК – 2.3.

2.3.1. Владеет навыком описания социальных явлений и процессов на основе комплексной информации

Промежуточная аттестация: экзамен – 4 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОЦИАЛЬНЫХ КОММУНИКАЦИЙ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Цель дисциплины обучение студентов основам теоретических знаний и практических навыков в сфере социальных коммуникаций, формирование навыков эффективного поведения в конфликтных ситуациях.

Задачами освоения дисциплины являются:

- освоение основных современных концепций по коммуникациям;
- развитие научных представлений о сущности, социальных функциях, динамике коммуникаций;
- овладение методами, техниками и технологиями управленческого воздействия с помощью коммуникаций.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общие понятия социальной коммуникации.

Модуль 2. Содержание теории и практики социальных коммуникаций в социальной работе.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать:

- различные подходы к пониманию сущности и природы коммуникаций;
- структурные элементы конфликта;
- механизмы возникновения и развития коммуникаций в различных сферах жизнедеятельности.

Уметь:

- анализировать социальную коммуникацию с точки зрения его структурных элементов;
- эффективно использовать коммуникацию в установлении социальных связей.

Иметь навык (опыт деятельности):

- эффективного взаимодействия с «конфликтными» личностями в практике социальной работы;
- саморегуляции поведения и эмоционального состояния в конфликтных ситуациях;
- формулирования конструктивной критики и реакции на критику;
- подготовки и ведения переговоров;
- осуществления медиаторской деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1. Знает:

УК-3.1.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия;

УК-3.2. Умеет:

УК-3.2.1 Умеет действовать в духе сотрудничества и проявлять уважение к мнению и культуре других;

УК-3.3. Владеет:

УК-3.3.1 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1. Знает:

УК-4.1.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках;

УК-4.2. Умеет:

УК-4.2.1 Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию;

УК-4.3. Владеет

УК-4.3.1 Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.

Промежуточная аттестация: экзамен – 4 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.

Цель - формирование системных знаний о теории и методологии социальной работы как науки и практики, как области познания и практической деятельности, направленной на удовлетворение потребностей человека и обеспечение социальных изменений в обществе.

Задачи:

- дать студентам базовые знания по методологии для дальнейшего изучения социальной работы как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности и учебной дисциплины;
- сформировать у студентов теоретические представления о социальной работе как области социального знания, ее объекте и предмете, основных категориях, интегративно-комплексном характере;
- подготовить студентов к дальнейшему изучению междисциплинарных основ социальной работы;
- раскрыть специфику основных теорий социальной работы, влияющих на практику и выбор стратегии деятельности специалистов;
- дать системное представление об уровнях, видах и ресурсных системах социальной работы;
- способствовать осознанию студентами важности решения социальных проблем на микро- и макроуровнях в сфере социальной работы;
- дать студентам знания о различных социальных проблемах, возникающих у клиента социальной работы, и способах их решения средствами социальной работы;
- раскрыть специфику социальной работы как профессиональной деятельности, направленной на развитие индивидуального и общественного благосостояния;
- сформировать у студентов представление об основных тенденциях развития социальной работы;
- способствовать применению студентами на практике результатов научных исследований и теоретических знаний.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Медико-социальная работа как вид профессиональной деятельности.

Модуль 2. Концепция медико-социальной работы в современной России.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать:

- основные этапы и тенденции становления социальной работы как теории и практики;
- понятия, категории, принципы и закономерности, формы и уровни, методы социальной работы, специфику ее познания;
- основные теоретические парадигмы теории социальной работы;
- основные закономерности и механизмы влияния социума на обеспечение жизнедеятельности человека и социальной работы на социум;
- формы, методы, средства деятельности социальных работников с организациями «третьего сектора»;
- теоретические представления о сущности и тенденциях развития системы социальной защиты населения;
- механизмы выработки и реализации социальной политики, укрепления ее связи с социальной работой.

Уметь:

- применять теоретические знания в целях улучшения качества и эффективности
- профессиональной деятельности, содействовать социальным изменениям в обществе;
- самостоятельно, логически и творчески мыслить, отстаивать свои взгляды.

Иметь навык (опыт деятельности):

- владеть навыками применения теоретических моделей социальной работы в практической деятельности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Знает:

УК-1.1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач;

УК-1.2. Умеет:

УК-1.2.1 Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;

УК-1.3. Владеет:

УК-1.3.1 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками и методами принятия решений.

ПК-1.1. Знать:

ПК-1.1.1. Знает методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан

ПК-1.2. Уметь:

ПК-1.2.1. Умеет проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан.

ПК-1.3. Владеть:

ПК-1.3.1. Владеет навыком использования комплексных подходов оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг

Промежуточная аттестация: экзамен – 7 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИИ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.

Цель дисциплины: обучать студентов грамотному применению технологий социальной работы с различными категориями населения, воспитывать осознанный выбор технологий медико-социальной работы в контексте проблемной ситуации, формировать у студентов систему дифференцированных знаний о технологиях медико-социальной работы и сферах их применения

Задачи освоения дисциплины:

- Осуществлять практическую деятельность с разными группами клиентов на различных уровнях организации медико-социальной работы.
- Использовать общие и частные технологии в своей практической деятельности.
- Технологизировать свою деятельность, устанавливать и анализировать основания профессиональной деятельности, делать их оптимальными и эффективными.
- Владеть основными технологическими процедурами, инструментарием.
- Выбрать адекватные конкретной ситуации клиента методы и технологии.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Теоретические основы технологии медико-социальной работы.

Модуль 2. Общие технологии социальной работы.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать:

-основные технологии и области применения психосоциальной работы, социальной медицины;

-основные технологии социального благополучия, физического, психического и социального здоровья.

Уметь:

-соотносить психологические и медико-социальные технологии с концепциями и теориями медико-социальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;

-основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики

социальной работы, в том числе медико-социальной помощи;

-использовать социально-педагогические, медико-социальные и социально-психологические методы и технологии в практике социальной работы.

Иметь навык (опыт деятельности):

- навыками использования индивидуально-групповой технологий психосоциальной работы;

-современными технологиями организаций психосоциальной, структурной и комплексно

ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи;

-социально-педагогическими, медико-социальными методами и технологиями.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. Знает:

УК-2.1.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения;

УК-2.2. Умеет:

УК-2.2.1 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, а также разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ

УК-2.3. Владеет:

УК-2.3.1 Владеет методиками разработки цели и задач проекта;

ПК-3. Способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан

ПК- 3.1. Знать:

ПК-3.1.1. Знает технологии прогнозирования, проектирования.

ПК-3.1. Уметь:

ПК-3.1.1. Умеет применять технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения

ПК-3.2. Владеть:

ПК-3.2.1. Владеет навыком разработки проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Цель дисциплины заключается в формировании профессиональной позиции в отношении проблем инвалидности и ограниченных возможностей.

Задачи освоения дисциплины:

- комплексно рассмотреть проблемы инвалидности и ограниченных возможностей;
- прояснить задачи профессионального взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями.
- определить цели, направления и технологии реабилитационной работы с людьми с ограниченными возможностями.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Медико-социальная реабилитация как наука.

Модуль 2. Технологии медико-социальной реабилитации.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать:

- основные понятия курса: реабилитация, абилитация, реабилитационный потенциал, функциональный статус, инвалидность, функциональное нарушение;
- основные направления реабилитационной работы с людьми, имеющими инвалидность;
- принципы и технологии медико-социальной реабилитации.

Уметь:

- применять биопсихосоциальный подход при анализе проблем инвалидности;
- составлять грамотные и корректные заключения о функциональном статусе клиента и качестве жизни клиента с инвалидностью;
- определять задачи профессионального взаимодействия с клиентом, имеющим инвалидность.

Иметь навык (опыт деятельности):

- комплексной диагностики проблем, связанных с фактом инвалидности клиента.
- формулирования целей и задач социальной реабилитации, исходя из конкретных затруднений клиента с инвалидностью;
- составления социально-реабилитационных программ.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

ПК-1.1. Знать:

ПК-1.1.1. Знает методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан

ПК-1.2. Уметь:

ПК-1.2.1. Умеет проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан.

ПК-1.3. Владеть:

ПК-1.3.1. Владеет навыком использования комплексных подходов оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг

Промежуточная аттестация: экзамен – 7 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СИСТЕМА МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов системного представления и профессиональной позиции в отношении медико-социального сопровождения пациентов различных нозологических групп.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение направлений социально-медицинского сопровождения различных нозологических групп;
- изучение направлений социально-медицинской работы с различными нозологическими группами населения;
- изучение возможностей профессионального вмешательства специалиста социальной работы в сфере социально-медицинской работы с различными нозологическими группами населения;

Содержание дисциплины

Модуль 1. Сущность и содержание медико-социального сопровождения пациентов.

Модуль 2. Организация медико-социального сопровождения пациентов.

Модуль 3. Риски, управление в системе межинституционального взаимодействия на основе модульной системы медико-социального сопровождения пациентов различных нозологических групп.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать:

- специфику медико-социального подхода к анализу социальных явлений;
- механизмы и этапы адаптации; особенности организации медико-социального сопровождения.

Уметь:

- выявлять факторы, влияющие на процесс адаптации и реабилитации;
- определять эффективные методы работы в рамках сопровождения различных нозологических групп.

Иметь навык (опыт деятельности):

- навыками анализа социальной ситуации клиента;
- определения рисков социализации;

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1. Знает:

УК-3.1.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия;

УК-3.2. Умеет:

УК-3.2.1 Умеет действовать в духе сотрудничества и проявлять уважение к мнению и культуре других;

УК-3.3. Владеет:

УК-3.3.1 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия;

ПК-2. Способность к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

ПК-2.1. Знать:

ПК-2.1.1. Знает формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

ПК-2.1.2. Знает технологию профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

ПК-2.2. Уметь:

ПК-2.2.1. Умеет определять технологии работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

ПК-2.3. Владеть:

ПК-2.3.1. Владеет навыком оформлять документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.

Промежуточная аттестация: экзамен – 6 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Цель - получение знаний и навыков в области проблематики и специфики содержания медико-социальной работы по профилактике заболеваний, раскрытие ее принципов, методов и технологий.

Задачи:

- Способствовать формированию у студентов представлений о системе научно-методического, методологического, нормативно-правового и технологического обеспечения медико-социальной работы по профилактике заболеваний;
- Формировать у студентов прочную систему знаний о содержании и методах профилактики;

Содержание дисциплины

Модуль 1. Основные понятия о профилактических мерах.

Модуль 2. Медикаментозные и немедикаментозные методы профилактики заболеваний.

Модуль 3. Нетрадиционные и социальные методы профилактики.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать:

- методологические и теоретические основы профилактической работы;
- проблематику и содержание профилактической практики;
- специфику нормативно-правового, методического и технологического обеспечения профилактической работы;

Уметь:

- использовать медикаментозные и немедикаментозные методы для профилактики заболеваний
- определять эффективные методы работы в рамках профилактики заболеваний.

Иметь навык (опыт деятельности):

- навыками анализа и выбора методов профилактики;
- способами осуществления профилактической поддержки и сопровождения;

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

Знать:

ОПК-2.1.

ОПК-2.1.1. Знает закономерности развития социальных явлений и процессов

Уметь: ОПК-2.2.

ОПК-2.2.1. Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне

Владеть:

ОПК – 2.3.

2.3.1. Владеет навыком описания социальных явлений и процессов на основе комплексной информации

ПК-2. Способность к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

ПК-2.1. Знать:

ПК-2.1.1. Знает формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

ПК-2.1.2. Знает технологию профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

ПК-2.2. Уметь:

ПК-2.2.1. Умеет определять технологии работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

ПК-2.3. Владеть:

ПК-2.3.1. Владеет навыком оформлять документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЭТИКА»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Цель дисциплины: сформировать у студентов морально-этические принципы взаимодействия человека с живой природой.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с философскими основами биоэтического дискурса;
- сформировать у студентов представление о сущности биоэтических проблем;
- сформировать навыки этического анализа проблемных ситуаций.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Философские основания биоэтики. Принципы и правила биоэтики.

Модуль 2. Частные проблемы биоэтики.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать:

- основные международные и национальные биоэтические документы
- ценностные ориентиры и императивы научного поиска.
- теоретические основы биомедицинской этики, ее историю и социальные причины возникновения
- основных принципов и правил биоэтики и профессиональной этики.

Уметь:

- формировать и аргументировано отстаивать свою собственную позицию по различным проблемам биоэтики
- анализировать научную информацию через призму ценностных установок.
- проявлять гуманность по отношению к лабораторным животным; соблюдать правила научной этики в биологических исследованиях.
- применять принципы правила биоэтики и профессиональной этики для выполнения профессионального долга

Иметь навык (опыт деятельности):

- работы с этическими и правовыми документами
- ведения дискуссии и полемики

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Знает:

УК-1.1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач;

УК-1.2. Умеет:

УК-1.2.1 Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;

УК-1.3. Владеет:

УК-1.3.1 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками и методами принятия решений.

ПК-2. Способность к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

ПК-2.1. Знать:

ПК-2.1. Знает формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

ПК-2.1.2. Знает технологию профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

ПК-2.2. Уметь:

ПК-2.2.1. Умеет определять технологии работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

ПК-2.3. Владеть:

ПК-2.3.1. Владеет навыком оформлять документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В ПСИХИАТРИИ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Цель освоения дисциплины: овладение будущими бакалаврами социальной работы основами психиатрии.

Задачи освоения дисциплины:

- получение современных представлений о психических заболеваниях;
- анализ медико-социальных проблем психически больных и их семей;
- изучение принципов профилактики, лечения и реабилитации больных, страдающих психическими заболеваниями;
- изучение организации психиатрической помощи.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Социальная психиатрия как наука.

Модуль 2. Организация психиатрической помощи.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать:

- правовые основы оказания психиатрической помощи;
- организацию психиатрической службы;
- основные проявления наиболее часто встречающихся психических расстройств;
- социальные последствия психических заболеваний;
- принципиальные подходы к лечению и социальной реабилитации психически больных;
- основы психопрофилактики и психогигиены

Уметь:

- ориентироваться в основных проблемах психиатрии
- принимать участие в создании условий, направленных на улучшение социального функционирования психически больных

Иметь навык (опыт деятельности):

- навыками психотерапевтического подхода к психически больным, с учетом их личностных, эмоциональных и волевых особенностей;
- знаниями о социальных проблемах, социальном и трудовом прогнозе, профилактике социальной дезадаптации у лиц с различными психическими заболеваниями.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. Знает:

УК-2.1.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения;

УК-2.2. Умеет:

УК-2.2.1 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, а также разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ

УК-2.3. Владеет:

УК-2.3.1 Владеет методиками разработки цели и задач проекта;

ПК-2. Способность к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

ПК-2.1. Знать:

ПК-2.1.1. Знает формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

ПК-2.1.2. Знает технологию профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

ПК-2.2. Уметь:

ПК-2.2.1. Умеет определять технологии работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

ПК-2.3. Владеть:

ПК-2.3.1. Владеет навыком оформлять документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.

ПК-3. Способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан

ПК- 3.1. Знать:

ПК-3.1.1. Знает технологии прогнозирования, проектирования.

ПК-3.1. Уметь:

ПК-3.1.1. Умеет применять технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения

ПК-3.1.2. Умеет моделировать процессы, направленные на улучшение условий жизнедеятельности граждан.

ПК-3.2. Владеть:

ПК-3.2.1. Владеет навыком разработки проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА МАТЕРИНСТВА И ДЕТСТВА»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Цели дисциплины: формирование знаний и представлений о современной системе социальной защиты материнства и детства.

Задачами дисциплины:

- сформировать у студентов теоретические представления о социальной защите материнства и детства: сущность, объект и предмет;
- выработать представление студентов о целях, содержании, методах, средствах и формах социальной защиты материнства и детства;
- раскрыть специфику социальной работы в области защиты материнства и детства как профессиональной деятельности;
- сформировать у студентов знания о различных социальных проблемах, возникающих у клиента специалиста по социальной работе, в области социальной защиты материнства и детства, и способах их решения средствами специалиста;
- обеспечить формирование у студентов первоначальных умений и навыков осуществления профессиональной деятельности в рамках социальной защиты материнства и детства.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Теоретические аспекты социальной защиты материнства и детства.

Модуль 2. Практические аспекты социальной защиты материнства и детства.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать:

- основные понятия учебной дисциплины «социальная защита материнства и детства»;
- актуальные проблемы положения материнства и детства в Российской Федерации и Волгоградской области; систему и методы социальной защиты материнства и детства;
- формы устройства детей оставшихся без попечения родителей;
- основные направления социальной защиты материнства и детства в Российской Федерации;
- основные механизмы социально-правовой защиты материнства и детства в Российской Федерации;
- отечественные и зарубежные нормативно-правовые документы, гарантирующие права матери и ребенка;
- задачи государственной социальной политики по улучшению положения материнства и детства в Российской Федерации.

Уметь:

- применять теоретические знания в целях улучшения качества и эффективности профессиональной деятельности; выражать и обосновывать свою позицию по решению
- вопросов социальной помощи и обеспечению социальной защиты материнства и детства;
- вести деловые и межличностные переговоры.

Иметь навык (опыт деятельности):

- навыками применения теоретических моделей социальной работы в практической деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. Знает:

УК-2.1.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения;

УК-2.2. Умеет:

УК-2.2.1 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, а также разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ

УК-2.3. Владеет:

УК-2.3.1 Владеет методиками разработки цели и задач проекта;

ПК-2. Способность к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

ПК-2.1. Знать:

ПК-2.1.1. Знает формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

ПК-2.1.2. Знает технологию профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

ПК-2.2. Уметь:

ПК-2.2.1. Умеет определять технологии работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

ПК-2.3. Владеть:

ПК-2.3.1. Владеет навыком оформлять документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО В МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: составляет 3 ЗЕ.

Цель дисциплины: сформировать комплексное представление студентов о содержании организационно-административной деятельности системы социальных служб и порядка оформления документов.

Задачи дисциплины:

- овладение понятийным аппаратом административной работы,
- ознакомить студентов с основами документооборота

Содержание дисциплины

Модуль 1. Классификация организационных документов.

Модуль 2. Документооборот в медико-социальной работе.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать

- Понятийно-категориальный аппарат администрирования и делопроизводства.
- Предмет, объект и методы дисциплины организационно-административной работы.
- Историю становления и развития менеджмента.
- Основные направления организационно-административной работы в системе социальных служб.

Уметь:

- на семинарских занятиях применяются методы дискуссии и кейс-стади, где от студентов ожидается активное участие в коллективном анализе на основе личного опыта студентов ходе прохождения производственной практики.
- осуществлять управление и планирование административной работой.
- применять на практике знания делопроизводства.
- студент должен обладать навыками:
- системного мышления в социальной практике.
- организации документации в системе социальных служб.

Иметь навык (опыт деятельности):

- системного мышления в социальной практике.
- организации документации в системе социальных служб.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1. Знает:

УК-4.1.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках;

УК-4.2. Умеет:

УК-4.2.1 Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию;

УК-4.3. Владеет

УК-4.3.1 Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.

ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ОПК- 3.1. Знать:

ОПК- 3.1.1. Знает классификацию отчетов и правила оформления по результатам профессиональной деятельности

ОПК – 3.2. Уметь:

ОПК- 3.2.1. Умеет систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.

ОПК- 3.3. Владеть:

ОПК- 3.3.1. Владеет навыком представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.

Промежуточная аттестация: экзамен – 7 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 ЗЕ.

Цель дисциплины: сформировать комплексное представление студентов о содержании персонализированной социальной работы системы социальных служб.

Задачи дисциплины:

- овладение понятийным аппаратом персонализированной социальной работы
- ознакомить студентов с основами персонализированной социальной работы

Содержание дисциплины

Модуль 1. Компетентности социального работника.

Модуль 2. Индивидуальная социальная работа.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать

- основные этапы и тенденции становления персонализированной социальной работы как теории и практики;
- понятия, категории, принципы и закономерности, формы и уровни, методы индивидуальной социальной работы, специфику ее познания;

Уметь:

- применять теоретические знания в целях улучшения качества и эффективности профессиональной деятельности, содействовать социальным изменениям в обществе;
- самостоятельно, логически и творчески мыслить, отстаивать свои взгляды.

Иметь навык (опыт деятельности):

- владеть навыками применения теоретических моделей социальной работы в практической деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Знает:

УК-5.1.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации;

УК-5.2. Умеет:

УК-5.2.1 Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм;

УК-5.3. Владеет:

УК-5.3.1 Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры;

ПК-3. Способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан

"ПК- 3.1. Знать:

ПК-3.1.1. Знает технологии прогнозирования, проектирования.

ПК-3.1.2. Знает технологии моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан.

ПК-3.1. Уметь:

ПК-3.1.1. Умеет применять технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения

ПК-3.2. Владеть:

ПК-3.2.1. Владеет навыком разработки проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.

ПК-3.3.1. Владеет навыком разработки проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Знает: УК-6.1.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда; УК-6.2. Умеет: УК-6.2.1. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории; УК-6.3. Владеет: УК-6.3.1. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.</p>	<p>- санитарно-гигиенические основы деятельности и в сфере физической культуры и спорта; - роль физической культуры в научной организации труда; особенности профессионально-прикладной физической подготовки бакалавра; - принципы здорового образа жизни с помощью занятий физической культурой. - правила составления программ для будущей профессиональной деятельности и;</p>	<p>- использовать правильную терминологию основ судейства спортивных соревнований и подвижных игр; - использовать приобретенные знания двигательные умения и навыки для: повышения работоспособности и укрепления здоровья населения; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха; деятельности по формированию здорового образа жизни - составить комплекс утренней гигиенической гимнастики с учетом возраста и двигательных навыков; - выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;</p>	<p>- владения методами физического самосовершенствования и самовоспитания для реализации будущей профессиональной деятельности биолога; - владения методами совершенствования физических качеств - владения методами физического самосовершенствования и самовоспитания для реализации будущей профессиональной деятельности биолога; - владения методами совершенствования физических качеств.</p>				+
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Знает: УК-7.1.1. Знает основные средства и методы физического воспитания; УК-7.2. Умеет: УК-7.2.1. Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств; УК-7.3. Владеет: УК-7.3.1. Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>- основы техники безопасности и профилактики травматизма и заболеваний у занимающихся физической культурой и спортом; - социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.</p>	<p>- выполнять приемы страховки и самостраховки; - выполнить простейшие приемы самомассажа и релаксации; - составить программу профессионально-прикладной физической подготовки будущего биолога; - использовать приобретенные знания двигательные умения и навыки для: подготовки к профессиональной деятельности и службе в ВС Российской Федерации</p>					+

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: составляет 2 ЗЕ.

Целью дисциплины является усвоение будущими бакалаврами основ применения информационных технологий в социальной работе.

Задачи

- Изучить структуру и содержание потоков информации, виды и принципы информационного поиска и носителей информации.
- Классифицировать социальные технологии, изучить виды прогнозов, научиться моделировать социальные процессы, рассмотреть перспективы внедрения электронных информационных систем в социально-бытовую сферу.
- Научиться использовать существующее прикладное программное обеспечение для обработки информации в работе.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Программные средства реализации информационных процессов в социальной работе.

Модуль 2. Информационно-коммуникационные технологии в социальной работе.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать:

- принципы и технологии организации информационных потоков;
- технологии создания и использования интегрированных информационных систем
- для решения задач социальной сферы;
- способы автоматизированной обработки;
- хранения и распространения социальной информации на основе современных
- компьютерно - телекоммуникационных технологий;
- способы организации локальных и распределенных компьютерных сетей,
- структуру корпоративных сетей, а также компьютерные технологии дистанционно-заочной подготовки персонала отрасли.

Уметь:

- использовать в практической деятельности новейшие информационные технологии
- при формировании социальной политики, прогнозировании социальных процессов, в управлении сферами труда, занятости, социальной защиты населения.
- работать с базами и банками социальных данных, использовать сетевые технологии.
- работать в сети Интернет и использовать программно-инструментальные средства
- для анализа и обработки информации.

Иметь навык (опыт деятельности):

- основами информатики,
- организацией социальной работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения профессиональной деятельности

ОПК-1.1. Знать:

ОПК-1.1.1 Знает современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы

ОПК-1.2. Уметь:

ОПК-1.2.1 Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для обработки и представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы

Владеть:

ОПК-1.3.1. Владеет современными информационно-коммуникационными технологиями для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы, а также при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работ

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИКА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: составляет 2 ЗЕ.

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование представлений о перспективах развития инклюзивного образования.

Задачами освоения дисциплины являются:

- сформировать представления об актуальных тенденциях развития образовательных услуг для детей с нарушениями в развитии;
- сформировать профессиональную позицию в области получения образования для детей с нарушениями в развитии;
- сформировать представления о направлениях профессиональных действий специалиста по социальной работе в области развития инклюзивного образования.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Культура инклюзивного общества.

Модуль 2. Законодательство и методологические основы инклюзивного образования.

Модуль 3. Опыт реализации инклюзивного образования.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать:

- основные модели образовательной практики в отношении детей с нарушениями в развитии;
- понятие инклюзии, логику становления и основные характеристики инклюзивной практики;
- понятие инклюзии, принципы инклюзивного образования, ключевые концепции и правила инклюзивной школы;
- правовые и законодательные предпосылки становления практики инклюзивного образования.

Уметь:

- анализировать различные социокультурные факторы, способствующие или препятствующие становлению инклюзивной практики;
- проектировать информационные кампании, развенчивающие мифы об инклюзивном образовании;
- работать со стереотипными представлениями об интеллектуальных возможностях детей с различными нарушениями в развитии.

Иметь навык (опыт деятельности):

- научно обоснованными представлениями о возможностях обучения детей с различными видами нарушений;
- навыками поиска информации об актуальных тенденциях в развитии социальной политики в отношении инвалидов;
- терминологией инклюзивной культуры.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1. Знает:

УК-6.1.1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда;

УК-6.2. Умеет:

УК-6.2.1 Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории;

УК-6.3. Владеет:

УК-6.3.1 Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.

ПК-3. Способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан

ПК- 3.1. Знать:

ПК-3.1.1. Знает технологии прогнозирования, проектирования.

ПК-3.2. Уметь:

ПК-3.2.1. Умеет применять технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения

ПК-3.3. Владеть:

ПК-3.3.1. Владеет навыком разработки проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ И КАЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: составляет 2 ЗЕ.

Цель дисциплины: изучение количественных и качественных методов социологического исследования и возможности и ограничения их применения в социальной работе.

Задачи дисциплины:

- изучить основные методы социологического исследования;
- определить различия количественного и качественного подходов в социологии;
- выявить возможности применения количественного и качественного подходов в теории социальной работы.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Качественные методы социологического исследования.

Модуль 2. Качественные методы социологического исследования.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать:

- основные принципы разработки инструментария социологического исследования, особенности, возможности и ограничения количественных и качественных методов социологического исследования,
- обосновывать применение того или иного исследовательского метода для решения задач исследования,
- понимать содержание и последовательность реализации организационных процедур социологического исследования, обосновывать применение того или иного критерия для проверки надежности и достоверности социологических данных

Уметь:

- составлять информационные и аналитические обзоры, документацию по результатам исследования,
- систематизировать полученную научную информацию;
- представлять результаты исследовательской работы.

Иметь навык (опыт деятельности):

- применения социологических методов сбора данных, анализа и обработки результатов социологического исследования,
- подготовки научных сообщений и докладов по результатам исследовательской работы,
- представления данных социологического исследования,
- разработки научного отчета о проведенном исследовании.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения профессиональной деятельности

ОПК-1.1. Знать:

ОПК-1.1.1 Знает современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы

ОПК-1.2. Уметь:

ОПК-1.2.1 Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для обработки и представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы

Владеть:

ОПК-1.3.1. Владеет современными информационно-коммуникационными технологиями для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы, а также при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работ

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: составляет 2 ЗЕ.

Цель дисциплины - сформировать у студентов профессиональную компетентность в области теории и практики консультирования: познакомить с основными принципами, теоретическими положениями, основными техниками и процедурой консультирования.

Задачи:

- Способствовать формированию у студентов представлений о системе научно-методического, методологического, нормативно-правового и технологического обеспечения консультирования в социальной работе;
- Формировать у студентов прочную систему знаний о содержании и методах консультативной практики;
- Развивать профессиональную рефлексию, системное и комплексное мышление студентов, необходимое для реализации интегрального подхода в практике социально-консультативной помощи «личности-в-ситуации»;
- Способствовать воспитанию у студентов личностно-ориентированной профессиональной позиции к практике психосоциального вспомоществования.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Теоретико-методологические основы менеджмента социальной работы.

Модуль 2. Методы и технологии менеджмента социальной работы.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать:

- теоретические основы и технологические приемы консультирования в социальной работе;

Уметь:

- анализировать и оценивать проблемы клиентов социальных служб в рамках консультирования;
- рефлексировать собственную профессиональную готовность к проведению консультаций;

Иметь навык (опыт деятельности):

- профессионального консультирования клиентов социальных служб.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1. Знает:

УК-3.1.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия;

УК-3.2. Умеет:

УК-3.2.1 Умеет действовать в духе сотрудничества и проявлять уважение к мнению и культуре других;

УК-3.2.2 Умеет принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации;

УК-3.3. Владеет:

УК-3.3.1 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия;

ПК-1. Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных

потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

ПК-1.1. Знать:

ПК-1.1.1. Знает методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан

ПК-1.2. Уметь:

ПК-1.2.1. Умеет проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан.

ПК-1.3. Владеть:

ПК-1.3.1. Владеет навыком использования комплексных подходов оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг,

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДЫ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ В СОЦИАЛЬНЫХ НАУКАХ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: составляет 2 ЗЕ.

Цель - дать студенту целостное представление об основных математических методах анализа в социальных науках.

Задачи освоения дисциплины:

- дать студенту углубленное представление о перспективах применения математических методов анализа в социальных науках;
- ознакомить студентов с основными измерительными процедурами;
- дать студенту необходимый набор знаний о понятии шкалирования;
- научить качественно, применять математические основы социологических исследований;
- ориентировать студента на применение различных средних величин для обработки информации в социальных науках.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Подготовка и сбор социологической информации.

Модуль 2. Анализ и использование результатов исследования.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать:

- общенаучные и специальные методы исследования в социальных науках

Уметь:

- выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования
- использовать социологические методы исследования в практике социальной работы

Иметь навык (опыт деятельности):

- методами исследования проблемного поля теории психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения профессиональной деятельности

ОПК-1.1. Знать:

ОПК-1.1.1 Знает современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы

ОПК-1.2. Уметь:

ОПК-1.2.1 Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для обработки и представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы

Владеть:

ОПК-1.3.1. Владеет современными информационно-коммуникационными технологиями для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы, а также при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работ

Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ДАННЫХ В СОЦИАЛЬНЫХ НАУКАХ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: составляет 2 ЗЕ.

Цель дисциплины: дать студенту целостное теоретическое представление и научить студентов самостоятельно интерпретировать собранные в ходе исследования данные в практике социальной работы.

Задачи:

- дать студенту необходимый набор знаний в области исследовательской методологии, необходимый для выделения и описания проблемы;
- дать студенту необходимый набор знаний в области интерпретации полученных данных и применение их в практике социальной работы.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Количественная интерпретация данных.

Модуль 2. Качественная интерпретация данных.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать:

- основные этапы сбора информации в ходе эксперимента; основные методы обработки и анализа статистической информации;
- законы интерпретации социальной информации.

Уметь:

- организовывать и проводить экспериментальные исследования;
- обрабатывать и интерпретировать экспериментальные данные.

Иметь навык (опыт деятельности):

- навыками подготовки, проведения эксперимента в практике социальной работы;
- навыками интерпретации данных.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

Знать:

ОПК-2.1.

ОПК-2.1.1. Знает закономерности развития социальных явлений и процессов

Уметь: ОПК-2.2.

ОПК-2.2.1. Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне

Владеть:

ОПК – 2.3.

2.3.1. Владеет навыком описания социальных явлений и процессов на основе комплексной информации

Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ОККУПАЦИОНАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 ЗЕ.

Цель дисциплины: раскрытие сущности и обоснование оккупационального подхода в осмыслении и организации профессиональной, научной и практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение места и роли, сущности и технологии оккупациональной терапии в социальной работе;
- анализ основных этапов становления и развития оккупациональной терапии в социальной работе;
- ознакомление с социокультурными особенностями оккупациональных терапевтов в социальной работе.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Оккупациональная терапия: постулаты и принципы, история становления и развития. Предмет и задачи курса.

Модуль 2. Структура оккупациональной модели жизнедеятельности.

Модуль 3. Кодекс профессиональной этики оккупациональных терапевтов.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать

- базовые понятия и категории оккупациональной терапии;
- теоретические постулаты оккупациональной терапии в системе помогающих профессий;
- современные тенденции развития оккупациональной терапии в России и за рубежом;
- этические принципы оккупациональной терапии.

Уметь:

- использовать полученные теоретические знания при работе с людьми, имеющими
- ограниченные физические или психические возможности;
- проводить обследование клиентов и выявлять зоны их жизнедеятельности, где возможно оказание помощи посредством использования оккупациональной терапии;
- владеть технологией, методами оккупациональной терапии и способами ее применения при работе с людьми, имеющими ограничения жизнедеятельности;

Иметь навык (опыт деятельности):

- применять на практике этические принципы оккупациональных терапевтов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Знает:

УК-5.1.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации;

УК-5.2. Умеет:

УК-5.2.1 Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм;

УК-5.3. Владеет:

УК-5.3.1 Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры;

ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ОПК-4.1. Знать:

ОПК-4.1.1. Знает основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ОПК-4. 2. Уметь:

ОПК-4.2.1. Умеет применять основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ОПК- 4.3. Владеть:

ОПК-4.3.1. Владеет навыком оценивания эффективности применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ПК-1. Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

ПК-1.1. Знать:

ПК-1.1.1. Знает методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан

ПК-1.2. Уметь:

ПК-1.2.1. Умеет проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан.

ПК-1.3. Владеть:

ПК-1.3.1. Владеет навыком использования комплексных подходов оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг,

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИИ КЛИЕНТЦЕНТРИРОВАННОЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 ЗЕ.

Цель дисциплины: раскрытие сущности и обоснование технологии в осмыслении и организации профессиональной, научной и практической деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение места и роли, сущности и технологии в социальной работе;
- анализ основных этапов становления и развития технологии в социальной работе;
- ознакомление с социокультурными особенностями технологии в социальной работе.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Клиентцентрированной технологии: постулаты и принципы, история становления и развития. Предмет и задачи курса.

Модуль 2. Структура клиентцентрированной технологии жизнедеятельности.

Модуль 3. Кодекс профессиональной этики оккупациональных терапевтов.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать:

- базовые понятия и категории технологии;
- теоретические постулаты клиентцентрированной технологии в системе помогающих профессий;
- современные тенденции развития клиентцентрированной технологии в России и за рубежом;
- этические принципы клиентцентрированной технологии.

Уметь:

- использовать полученные теоретические знания при работе с людьми, имеющими
- ограниченные физические или психические возможности;
- проводить обследование клиентов и выявлять зоны их жизнедеятельности, где возможно оказание помощи посредством использования оккупациональной терапии;
- владеть технологией, методами оккупациональной терапии и способами ее применения при работе с людьми, имеющими ограничения жизнедеятельности;

Иметь навык (опыт деятельности):

- применять на практике этические принципы оккупациональных терапевтов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

УК-5.1. Знает:

УК-5.1.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации;

УК-5.2. Умеет:

УК-5.2.1 Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм;

УК-5.3. Владеет:

УК-5.3.1 Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры;

ПК-1.1. Знать:

ПК-1.1.1. Знает методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан

ПК-1.2. Уметь:

ПК-1.2.1. Умеет проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан.

ПК-1.3. Владеть:

ПК-1.3.1. Владеет навыком использования комплексных подходов оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг,

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЫТ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Цель освоения дисциплины: овладение будущими бакалаврами социальной работы основами работы с семьей.

Задачи освоения дисциплины:

- Способствовать формированию у студентов представлений о системе научно-методического, методологического, нормативно-правового и технологического обеспечения медико-социальной работы с семьей;
- Формировать у студентов прочную систему знаний о содержании и методах медико-социальной работы с семьей;
- Углубить и систематизировать знания студентов о содержании и характере технологий социальной работы с семьей;
- Изучить особенности технологий социальной работы с различными категориями семей;
- Обучить современным технологиям техникам медико-социальной работы с семьей и детьми;
- способствовать овладению основными профессиональными технологиями работы с семьей в органах и учреждениях социальной сферы

Содержание дисциплины

Модуль 1. Научно-методическое обоснование медико-социальной работы семьей .

Модуль 2. Методика и технологии медико-социальной работы с семьей.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать:

- Основные понятия и категории технологии медико-социальной работы с семьей;
- Специфику технологий медико-социальной работы с различными категориями семей;
- Сущность, содержание и этапы технологического цикла медико-социальной работы с семьями, находящимися в трудных жизненных ситуациях.

Уметь:

- Определять необходимые условия обеспечения технологии медико-социальной работы с семьей;
- Проектировать частные технологии медико-социальной помощи семье;
- Проектировать групповую работу с семьей в рамках медико-социальной работы.

Иметь навык (опыт деятельности):

- Технологиями социальной работы в различных сферах жизнедеятельности семьи;
- Методами координации усилий социальных служб и организаций различной ведомственной подчиненности при решении медико-социальных проблем семьи;
- Основными технологиями работы в социальных органах и учреждениях в рамках медико-социальной работы.
- Культурой внедрения инновационных технологий социальной работы с семьей и профессиональной этикой.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. Знает:

УК-2.1.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения;

УК-2.2. Умеет:

УК-2.2.1 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, а также разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ

УК-2.3. Владеет:

УК-2.3.1 Владеет методиками разработки цели и задач проекта;

ПК-2. Способность к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

ПК-2.1. Знать:

ПК-2.1. Знает формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

ПК-2.1.2. Знает технологию профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

ПК-2.2. Уметь:

ПК-2.2.1. Умеет определять технологии работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

ПК-2.3. Владеть:

ПК-2.3.1. Владеет навыком оформлять документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С СОЦИАЛЬНЫМИ СИРОТАМИ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Цель освоения дисциплины: овладение будущими бакалаврами социальной работы основами работы с социальными сиротами.

Задачи освоения дисциплины:

- способствовать формированию у студентов представлений о системе научно-методического, методологического, нормативно-правового и технологического
- обеспечения медико-социальной работы с социальными сиротами;
- анализ медико-социальных проблем социальных сирот;

Содержание дисциплины

Модуль 1. Научно-методическое обоснование медико-социальной работы с социальными сиротами.

Модуль 2. Методика и технологии медико-социальной работы с социальными сиротами.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать:

- Основные понятия и категории технологии медико-социальной работы с социальными сиротами;
- Специфику технологий медико-социальной работы с различными категориями социальных сирот;
- Сущность, содержание и этапы технологического цикла медико-социальной работы с сиротами, находящимися в трудных жизненных ситуациях.

Уметь:

- Определять необходимые условия обеспечения технологии медико-социальной работы с сиротами;
- Проектировать частные технологии медико-социальной помощи сиротам;

Иметь навык (опыт деятельности):

- Технологиями социальной работы в различных сферах жизнедеятельности сирот;
- Методами координации усилий социальных служб и организаций различной ведомственной подчиненности при решении медико-социальных проблем сирот;
- Основными технологиями работы в социальных органах и учреждениях в рамках медико-социальной работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. Знает:

УК-2.1.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения;

УК-2.2. Умеет:

УК-2.2.1 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, а также разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ

УК-2.3. Владеет:

УК-2.3.1 Владеет методиками разработки цели и задач проекта;

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КОММУНИКАТИВНЫЙ ТРЕНИНГ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Цель - является формирование у студентов специальности «социальная работа» профессиональной готовности к деятельности в сфере социально-консультативной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний об основных понятиях и процессах коммуникации
- формирование знаний о процедуре проведения тренингов
- формирование навыков оказания проведения тренингов по развитию
- коммуникационных навыков

Содержание дисциплины

Модуль 1. Теоретико-методологические основы коммуникаций.

Модуль 2. Процесс разработки программы тренингов.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать:

- понятийно-категориальный аппарат коммуникации, тренинга;
- различные подходы к пониманию сущности и природы коммуникаций;
- механизмы возникновения и развития коммуникаций в различных сферах жизнедеятельности.
- систему организации коммуникативного тренинга;
- процедуру проведения тренингов.

Уметь:

- анализировать социальную коммуникацию с точки зрения его структурных элементов;
- эффективно использовать коммуникацию в установлении социальных связей.

Иметь навык (опыт деятельности):

- эффективного взаимодействия с «конфликтными» личностями в практике социальной работы;
- саморегуляции поведения и эмоционального состояния в конфликтных ситуациях;
- формулирования конструктивной критики и реакции на критику;
- подготовки и ведения переговоров;
- осуществления медиаторской деятельности;
- способностью оказать консультативную помощь клиенту.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1. Знает:

УК-3.1.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия;

УК-3.2. Умеет:

УК-3.2.1 Умеет действовать в духе сотрудничества и проявлять уважение к мнению и культуре других;

УК-3.3. Владеет:

УК-3.3.1 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1. Знает:

УК-4.1.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках;

УК-4.2. Умеет:

УК-4.2.1 Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию;

УК-4.3. Владеет

УК-4.3.1 Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Цель - формирование у студентов профессиональной компетентности в области общения, высокого уровня коммуникативных способностей, необходимых им в дальнейшем для профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- введение студентов в современную проблематику психологии общения;
- развитие компетентности студентов в области психологии общения;
- формирование целостной системы знаний об общении, его социально-психологических характеристиках, закономерностях и механизмах;
- овладение техникой общения;
- развитие у студентов знаний, умений и навыков вербального и невербального общения;
- помощь в выборе адекватных ситуации стратегий и тактик поведения, лежащих в основе
- конструктивного общения, развития умений их целесообразного использования;
- формирование у студентов готовности к самостоятельному освоению и применению
- полученных знаний в теоретических и практических исследованиях психологии общения.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Психологические особенности межличностной коммуникации.

Модуль 2. Психология общения в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать:

- понятийный аппарат психологии общения;
- методологические основы психологии общения;
- основные теории, подходы и принципы исследования общения в отечественной и западной психологии;
- основные методы исследования общения, области их практической реализации и
- особенности их применения в психологических исследованиях;
- социально-психологические характеристики общения;
- теоретические основы техники общения, психологические особенности ее реализации;
- межличностные отношения в группах и методы их диагностики;
- конфликты в общении и способы их разрешения.

Уметь:

- анализировать смысловые значения основных дефиниций психологии общения;
- определять и анализировать основные теоретические подходы и принципы исследования
- общения в отечественной и западной психологии;
- использовать основные методы исследования общения на практике;
- адекватно выбирать и использовать стратегии общения в зависимости от ситуации;
- диагностировать и корректировать межличностные отношения в группах.

Иметь навык (опыт деятельности):

- самостоятельно изучать психологическую литературу по психологии общения;
- исследовать процесс общения, выявлять его социально-психологические характеристики;

- выбирать и использовать методы и методики диагностики, адекватные проводимому
- исследованию в практических областях психологии общения;
- самостоятельно развивать и совершенствовать собственную технику вербального и невербального общения;
- диагностировать конфликтные ситуации и выбирать адекватные ситуации способы их разрешения.
- В целом изучение курса должно способствовать формированию у студентов системного представления о психологии общения и способствовать развитию их психологической компетентности в этой области.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. Знает:

УК-2.1.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения;

УК-2.2. Умеет:

УК-2.2.1 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, а также разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ

УК-2.3. Владеет:

УК-2.3.1 Владеет методиками разработки цели и задач проекта;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1. Знает:

УК-6.1.1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда;

УК-6.2. Умеет:

УК-6.2.1 Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории;

УК-6.3. Владеет:

УК-6.3.1 Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКОЕ СТРАХОВАНИЕ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Цель - является формирование у студентов специальности «социальная работа» профессиональной готовности к деятельности в сфере медицинского страхования.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний об основных понятиях и законодательных основах медицинского страхования;
- формирование знаний о системе организации медицинского страхования в РФ
- формирование навыков оказания консультативной помощи клиенту в сфере медицинского страхования.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Основные понятия страхования.

Модуль 2. Медицинское страхование (определение, виды).

Результаты освоения по дисциплине:

Знать:

- понятийно-категориальный аппарат медицинского страхования;
- систему организации медицинского страхования в РФ;
- нормативные документы медицинского страхования.

Уметь:

- уметь оценивать основные виды социальных страховых рисков;
- уметь оценивать потребность в добровольном медицинском страховании;
- уметь составить договор медицинского страхования;
- уметь ориентироваться в финансировании системы обязательного медицинского страхования, тарифах на медицинские услуги, оказываемые медицинскими учреждениями, при обязательном и добровольном медицинском страховании.

Иметь навык (опыт деятельности):

- способностью оказать консультативную помощь клиенту в сфере медицинского страхования.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. Знает:

УК-2.1.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения;

УК-2.2. Умеет:

УК-2.2.1 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, а также разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ

УК-2.3. Владеет:

УК-2.3.1 Владеет методиками разработки цели и задач проекта;

ПК-1. Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

ПК-1.1. Знать:

ПК-1.1.1. Знает методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан

ПК-1.1.2. Знает потребности граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

ПК-1.2. Уметь:

ПК-1.2.1. Умеет проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан.

ПК - 1.2.2. Умеет определить индивидуальные потребности граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

ПК-1.3. Владеть:

ПК-1.3.1. Владеет навыком использования комплексных подходов оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг,

ПК-1.3.1. Владеет навыком социального сопровождения, организации мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

Промежуточная аттестация: зачет – 5 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕНСИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Цель - конкретизировать и/или сформировать представления студентов о структуре и особенностях функционирования пенсионного обеспечения в Российской Федерации в контексте профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- Формирование профессиональной готовности к решению задач в сфере пенсионного обеспечения;
- Совершенствование профессиональной направленности личности будущего бакалавра по социальной работе, творческого мышления, и исследовательского подхода к профессиональной деятельности, потребности в самообразовании и постоянном самосовершенствовании;
- Формирование готовности к инновационной профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения.

Модуль 2. Пенсии в Российской Федерации.

Модуль 3. Реформа системы пенсионного обеспечения.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать:

- Законодательные и другие нормативные акты федерального и регионального уровней в области пенсионного обеспечения.
- Развитие системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации.
- Основные положения действующего пенсионного законодательства.
- Вопросы экономической сущности пенсионного обеспечения.
- Программы реформирования пенсионной системы в Российской Федерации.
- Задачи и основные направления новой модели реформы пенсионной системы в Российской Федерации.
- Структуру пенсионной системы; формирование финансовых ресурсов пенсионной системы, инвестирование пенсионных накоплений.
- Развитие системы индивидуального (персонифицированного) учета.
- Развитие добровольного дополнительного пенсионного обеспечения и страхования.
- Виды пенсий, трудовые пенсии и их составляющие;
- Пенсии по государственному пенсионному обеспечению;
- Виды, структура, круг лиц, стаж, условия назначения и размеры пенсий;
- Процедуру перерасчета и выплаты пенсий.

Уметь:

- Удовлетворять потребности клиентов в информации по пенсионному обеспечению.
- Применять нормативно-правовые акты о пенсионном обеспечении в профессиональной деятельности.
- Анализировать основные документы, регламентирующие деятельность социальных служб в сфере пенсионного обеспечения.
- Организовывать людей, управлять коллективом.
- Использовать персональный компьютер в осуществлении социальной работы по пенсионному обеспечению граждан.

Иметь навык (опыт деятельности):

- Основными методиками, используемыми в социальной работе по пенсионному обеспечению населения.
- Навыком анализа и интерпретации результатов управленческих решений.

- способностью оказать консультативную помощь клиенту в сфере медицинского страхования.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. Знает:

УК-2.1.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения;

УК-2.2. Умеет:

УК-2.2.1 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, а также разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ

УК-2.3. Владеет:

УК-2.3.1 Владеет методиками разработки цели и задач проекта;

ПК-1. Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

ПК-1.1. Знать:

ПК-1.1.1. Знает методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан

ПК-1.1.2. Знает потребности граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

ПК-1.2. Уметь:

ПК-1.2.1. Умеет проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан.

ПК - 1.2.2. Умеет определить индивидуальные потребности граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

ПК-1.3. Владеть:

ПК-1.3.1. Владеет навыком использования комплексных подходов оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг,

ПК-1.3.1. Владеет навыком социального сопровождения, организации мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

Промежуточная аттестация: зачет – 5 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПАЛЛИАТИВНАЯ ПОМОЩЬ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Цель дисциплины: формирование представления студентов о специфике социальной работы с инкурабельными больными. Результатом освоения курса является осознание будущим специалистом социального запроса на профессию социального работника.

Задачи дисциплины «Паллиативная помощь»:

- выработать представление студентов о профессиональной деятельности специалиста социальной работы в сфере медико-социальной работы с инкурабельными больными;
- способствовать развитию навыков коммуникативной компетентности и толерантности при оказании социально-психологической помощи инкурабельным больным;
- создать условия для возникновения и развития профессионально важных качеств специалиста по социальной работе при оказании помощи инкурабельным больным.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Морально-этические и правовые аспекты медико-социальной работы с инкурабельными больными.

Модуль 2. Организация службы паллиативной помощи инкурабельным больным.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать:

- принципы и особенности социальной работы с инкурабельными больными и их семьями, особенности профессиональной деятельности при оказании медико-социальной помощи детям и лицам пожилого возраста, учитывать этико-деонтологические и психологические особенности работы в этой области медицины.

Уметь:

- анализировать медико-социальные, психологические, юридические, семейные проблемы инкурабельных пациентов и членов их семей; эффективно взаимодействовать с членами междисциплинарной команды, оказывающей паллиативную помощь;
- осуществлять дифференцированный подход в выборе и применении технологий медико-социальной работы с учетом всего комплекса проблем и особенностей пациента и его семьи;
- использовать технологии сопровождения умирающего пациента и его родственников.

Иметь навык (опыт деятельности):

- технологиями сопровождения умирающего клиента и его родственников;
- обладать навыками анализа и оценки собственных возможностей и ограничений, способствующих или препятствующих профессиональному росту.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. Знает:

УК-2.1.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения;

УК-2.2. Умеет:

УК-2.2.1 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, а также разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ

УК-2.3. Владеет:

УК-2.3.1 Владеет методиками разработки цели и задач проекта;

ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ОПК-4.1. Знать:

ОПК-4.1.1. Знает основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ОПК-4. 2. Уметь:

ОПК-4.2.1. Умеет применять основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ОПК- 4.3. Владеть:

ОПК-4.3.1. Владеет навыком оценивания эффективности применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ПК-3. Способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан

ПК- 3.1. Знать:

ПК-3.1.1. Знает технологии прогнозирования, проектирования.

ПК-3.2. Уметь:

ПК-3.2.1. Умеет применять технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения

ПК-3.3. Владеть:

ПК-3.3.1. Владеет навыком разработки проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.

Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ИНКУРАБЕЛЬНЫМИ БОЛЬНЫМИ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Цель дисциплины: формирование представления студентов о специфике социальной работы с инкурабельными больными. Результатом освоения курса является осознание будущим специалистом социального запроса на профессию социального работника.

Задачи дисциплины:

- выработать представление студентов о профессиональной деятельности специалиста социальной работы в сфере медико-социальной работы с инкурабельными больными;
- способствовать развитию навыков коммуникативной компетентности и толерантности при оказании социально-психологической помощи инкурабельным больным;
- создать условия для возникновения и развития профессионально важных качеств специалиста по социальной работе при оказании помощи инкурабельным больным.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Морально-этические и правовые аспекты медико-социальной работы с инкурабельными больными.

Модуль 2. Организация службы паллиативной помощи инкурабельным больным.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать:

- принципы и особенности социальной работы с инкурабельными больными и их семьями, особенности профессиональной деятельности при оказании медико-социальной помощи детям и лицам пожилого возраста, учитывать этико-деонтологические и психологические особенности работы в этой области медицины.

Уметь:

- анализировать медико-социальные, психологические, юридические, семейные проблемы инкурабельных пациентов и членов их семей; эффективно взаимодействовать с членами междисциплинарной команды, оказывающей паллиативную помощь;
- осуществлять дифференцированный подход в выборе и применении технологий медико-социальной работы с учетом всего комплекса проблем и особенностей пациента и его семьи;
- использовать технологии сопровождения умирающего пациента и его родственников.

Иметь навык (опыт деятельности):

- технологиями сопровождения умирающего клиента и его родственников;
- обладать навыками анализа и оценки собственных возможностей и ограничений, способствующих или препятствующих профессиональному росту.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. Знает:

УК-2.1.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения;

УК-2.2. Умеет:

УК-2.2.1 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, а также разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ

УК-2.3. Владеет:

УК-2.3.1 Владеет методиками разработки цели и задач проекта;

ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ОПК-4.1. Знать:

ОПК-4.1.1. Знает основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ОПК-4. 2. Уметь:

ОПК-4.2.1. Умеет применять основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ОПК- 4.3. Владеть:

ОПК-4.3.1. Владеет навыком оценивания эффективности применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В НАРКОЛОГИИ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Цель дисциплины: формирование у студентов системного представления и профессиональной позиции в отношении социально-медицинской работы с наркозависимыми группами населения.

Задачи дисциплины:

- изучение направлений социально-медицинской работы с наркозависимыми;
- изучение направлений социально-медицинской работы с наркозависимыми группами населения;
- изучение возможностей профессионального вмешательства специалиста социальной работы в сфере социально-медицинской работы с наркозависимыми группами населения;

Содержание дисциплины

Модуль 1. Особенности медико-социальной работы в наркологии.

Модуль 2. Организация наркологической помощи.

Модуль 3. Роль специалиста в медико-социальной работе в наркологии.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать:

- специфику социально-педагогического подхода к анализу социальных явлений; механизмы и этапы социализации; влияние различных факторов на развитие человека в онтогенезе;
- механизмы социального воспитания; особенности и содержание различных типов воспитания;
- особенности и достижения отечественной и зарубежной социальной педагогики; методику социально-педагогической работы с различными категориями клиентов.

Уметь:

- выявлять факторы, влияющие на процесс социализации; выделять социально-педагогический аспект трудной жизненной ситуации клиента.

Иметь навык (опыт деятельности):

- навыками анализа социальной ситуации клиента;
- определения рисков социализации;
- принятия оптимальных решений в различных социально-педагогических ситуациях.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. Знает:

УК-2.1.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения;

УК-2.2. Умеет:

УК-2.2.1 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, а также разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ

УК-2.3. Владеет:

УК-2.3.1 Владеет методиками разработки цели и задач проекта;

ПК-2. Способность к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

ПК-2.1. Знать:

ПК-2.1.1 Знает формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

ПК-2.2. Уметь:

ПК-2.2.1. Умеет определять технологии работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

ПК-2.3. Владеть:

ПК-2.3.1. Владеет навыком оформлять документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.

Промежуточная аттестация: зачет – 5 семестр.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С
НАРКОЗАВИСИМЫМИ ГРУППАМИ
НАСЕЛЕНИЯ»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Цель дисциплины: формирование у студентов системного представления и профессиональной позиции в отношении социально-медицинской работы с наркозависимыми группами населения.

Задачи дисциплины:

- изучение направлений социально-медицинской работы с наркозависимыми;
- изучение направлений социально-медицинской работы с наркозависимыми группами населения;
- изучение возможностей профессионального вмешательства специалиста социальной работы в сфере социально-медицинской работы с наркозависимыми группами населения;

Содержание дисциплины

Модуль 1. Особенности медико-социальной работы в наркологии.

Модуль 2. Организация наркологической помощи.

Модуль 3. Роль специалиста в медико-социальной работе в наркологии.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать:

- специфику социально-педагогического подхода к анализу социальных явлений; механизмы и этапы социализации; влияние различных факторов на развитие человека в онтогенезе;
- механизмы социального воспитания; особенности и содержание различных типов воспитания;
- особенности и достижения отечественной и зарубежной социальной педагогики; методику социально-педагогической работы с различными категориями клиентов.

Уметь:

- выявлять факторы, влияющие на процесс социализации; выделять социально-педагогический аспект трудной жизненной ситуации клиента.

Иметь навык (опыт деятельности):

- навыками анализа социальной ситуации клиента;
- определения рисков социализации;
- принятия оптимальных решений в различных социально-педагогических ситуациях.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Знает:

УК-1.1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач;

УК-1.2. Умеет:

УК-1.2.1 Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;

УК-1.3. Владеет:

УК-1.3.1 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками и методами принятия решений.

ПК-2. Способность к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

ПК-2.1. Знать:

ПК-2.1.1 Знает формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

ПК-2.2. Уметь:

ПК-2.2.1. Умеет определять технологии работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

ПК-2.3. Владеть:

ПК-2.3.1. Владеет навыком оформлять документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.

Промежуточная аттестация: зачет – 5 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТРЕНИНГ ПО УПРАВЛЕНИЮ ПЕРСОНАЛОМ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Цель - является формирование у студентов специальности «социальная работа» профессиональной готовности к деятельности в сфере административной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний об основных понятиях и процессах управления
- формирование знаний о процедуре проведения тренингов
- формирование навыков оказания проведения тренингов по управлению персоналом

Содержание дисциплины

Модуль 1. Теоретико-методологические основы управления персоналом.

Модуль 2. Процесс разработки программы тренингов.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать:

- знать о специфике профессионального взаимодействия с персоналом;
- понятийно-категориальный аппарат тренинга;
- систему организации тренинга по управлению персоналом;
- процедуру проведения тренингов

Уметь:

- уметь оценивать потребность в тренинге;
- уметь составить программу тренинга по социальному взаимодействию;

Иметь навык (опыт деятельности):

- способностью оказать консультативную помощь клиенту.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1. Знает:

УК-3.1.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия;

УК-3.2. Умеет:

УК-3.2.1 Умеет действовать в духе сотрудничества и проявлять уважение к мнению и культуре других;

УК-3.3. Владеет:

УК-3.3.1 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия;

Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТРЕНИНГ ПО СОЦИАЛЬНОМУ ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Цель - является формирование у студентов специальности «социальная работа» профессиональной готовности к деятельности в сфере социально-психологической деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об основных понятиях и процессах социального взаимодействия
- формирование знаний о процедуре проведения тренингов
- формирование навыков оказания проведения тренингов по социальному взаимодействию

Содержание дисциплины

Модуль 1. Теоретико-методологические основы управления персоналом.

Модуль 2. Процесс разработки программы тренингов.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать:

- понятийно-категориальный аппарат тренинга;
- разновидности тренингов;
- систему организации тренинга по социальному взаимодействию;
- процедуру проведения тренингов.

Уметь:

- уметь оценивать потребность в тренинге;
- уметь составить программу тренинга по социальному взаимодействию;
- уметь реализовывать различные виды тренингов по социальному взаимодействию;

Иметь навык (опыт деятельности):

- способностью оказать консультативную помощь клиенту.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1. Знает:

УК-3.1.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия;

УК-3.2. Умеет:

УК-3.2.1 Умеет действовать в духе сотрудничества и проявлять уважение к мнению и культуре других;

УК-3.3. Владеет:

УК-3.3.1 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия;

Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНЫЙ МАРКЕТИНГ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Цели: целью дисциплины является формирование у студентов компетенций в области маркетинга в социальной сфере.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение теоретических основ маркетинга в социальной сфере;
- овладение методологией и принципами проведения маркетинговых исследований, необходимых для принятия обоснованных управленческих решений в социальной сфере ;
- изучение особенностей маркетинговых технологий в социальной сфере;
- овладение навыками разработки комплекса маркетинговых мероприятий для предприятий социальной сферы;
- формирование навыков стратегического маркетингового планирования; □ овладение навыками анализа конкретной маркетинговой проблемы и предложения способов ее решения

Содержание дисциплины

Модуль 1. Сущность и содержание социального маркетинга.

Модуль 2. Маркетинговые исследования в социальной сфере. Разработка комплекса социального маркетинга. Особенности коммуникаций в социальном маркетинге

Результаты освоения по дисциплине:

Знать:

- основные понятия маркетинга в социальной сфере, принципы социальной ответственности и компетентности,
- специфику технологии маркетинга в социальной сфере факторы маркетинговой среды и их классификацию для предприятий социальной сферы
- состав и содержание комплекса социального маркетинга
- методы, алгоритмы и инструменты маркетинга социальной сферы
- стратегию социальной ответственности и технологии социального партнерства

Уметь:

- применять на практике методы исследования социальной сферы, эволюционных социальных процессов
- формировать коммуникативную политику организаций социальной сферы
- принимать решения по управлению маркетингом коммерческих и некоммерческих организаций на основании исследований социальной сферы
- анализировать внутреннюю и внешнюю среду данных организаций

Иметь навык (опыт деятельности):

реализовывать стратегию социальной ответственности организации

- навыками применения современного маркетингового инструментария для решения социальных задач
- методикой проведения маркетингового исследования и формирования комплекса маркетинга в социальной сфере
- навыками самостоятельной разработки маркетингового плана
- маркетинговыми социальными стратегиями и технологиями

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ОПК-4.1. Знать:

ОПК-4.1.1. Знает основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ОПК-4. 2. Уметь:

ОПК-4.2.1. Умеет применять основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ОПК- 4.3. Владеть:

ОПК-4.3.1. Владеет навыком оценивания эффективности применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНЫЕ ИННОВАЦИИ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Цель дисциплины изучить основные аспекты теории инноваций, ее взаимосвязь с психологическими, социологическими, экономическими и управленческими концепциями, освоить навыки осуществления инновационного процесса – генерирование идей, их воплощение и внедрение на примере социальной сферы.

Задачи:

- дать целостное представление о теоретических основах теории инноваций;
- сформировать навыки комплексного подхода осуществления инновационного процесса;
- стимулировать интерес студентов к социальным инновациям.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Содержание и структура инновационного процесса.

Модуль 2. Инновационные практики социальной работы с разными группами населения.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать:

- закономерности инновационного процесса, алгоритм социального нововведения,
- основные способы подготовки и реализации социальных инноваций;
- основные понятия и концепции теории инноваций;
- понятие инновационного процесса и его особенностей в социальной сфере;
- этапы и методики осуществления инновационного процесса.

Уметь:

- оперировать основными терминами и понятиями социальной инноватики;
- воспроизводить содержание тем курса, апеллируя к необходимым источникам;
- анализировать и оценивать эффективность нововведений в социальной сфере;
- определять проблемы для последующего их решения;
- использовать различные методики креативности для генерации идей по решению проблем;
- использовать методики оценки, отбора, планирования реализации и внедрения инновационных идей;
- использовать различные организационные модели внедрения инноваций в социальной сфере.

Иметь навык (опыт деятельности):

- основными методологическими компонентами курса, основами анализа инновационных процессов и явлений, навыками изучения инновационных процессов,
- навыками разработки и реализации социально-инновационных программ, использования в профессиональной деятельности методологии инновационного процесса, креативности в решении социальных проблем.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. Знает:

УК-2.1.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения;

УК-2.2. Умеет:

УК-2.2.1 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, а также разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ

УК-2.3. Владеет:

УК-2.3.1 Владеет методиками разработки цели и задач проекта;

Промежуточная аттестация: зачет – 5 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ПОЖИЛЫМИ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Цель дисциплины: формирование представления студентов о специфике социальной работы с пожилыми. Результатом освоения курса является осознание будущим специалистом социального запроса на профессию социального работника.

Задачи дисциплины:

- выработать представление студентов о профессиональной деятельности специалиста социальной работы в сфере медико-социальной работы с пожилыми;
- способствовать развитию навыков коммуникативной компетентности и толерантности при оказании социально-психологической помощи пожилым;
- создать условия для возникновения и развития профессионально важных качеств специалиста по социальной работе при оказании помощи пожилым.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Основные направления медико-социальной работы с людьми пожилого возраста.

Модуль 2. Психология и андрогогика пожилого возраста.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать:

- особенности профессиональной деятельности при оказании медико-социальной помощи детям и лицам пожилого возраста, учитывать этико-деонтологические и психологические особенности работы в этой области медицины.

Уметь:

- анализировать медико-социальные, психологические, юридические, семейные проблемы пожилых пациентов и членов их семей;
- осуществлять дифференцированный подход в выборе и применении технологий медико-социальной работы с учетом всего комплекса проблем и особенностей пациента и его семьи;

Иметь навык (опыт деятельности):

- технологиями сопровождения пожилого пациента и его родственников;
- обладать навыками анализа и оценки собственных возможностей и ограничений, способствующих или препятствующих профессиональному росту.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. Знает:

УК-2.1.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения;

УК-2.2. Умеет:

УК-2.2.1 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, а также разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ

УК-2.3. Владеет:

УК-2.3.1 Владеет методиками разработки цели и задач проекта;

ПК-2. Способность к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

ПК-2.1. Знать:

ПК-2.1.1 Знает формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

ПК-2.2. Уметь:

ПК-2.2.1. Умеет определять технологии работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

ПК-2.3. Владеть:

ПК-2.3.1. Владеет навыком оформлять документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.

Промежуточная аттестация: зачет – 5 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫМИ РИСКАМИ В МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ С НАСЕЛЕНИЕМ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Цель дисциплины: обучать студентов грамотному применению технологий по управлению социальными рисками социальной работы с различными категориями населения, воспитывать осознанный выбор технологий медико-социальной работы в контексте проблемной ситуации, формировать у студентов систему дифференцированных знаний о технологиях медико-социальной работы и сферах их применения

Задачи дисциплины:

- Осуществлять практическую деятельность с разными группами клиентов на различных уровнях организации медико-социальной работы.
- Использовать общие и частные технологии в своей практической деятельности.
- Устанавливать и анализировать основания профессиональной деятельности, делать их оптимальными и эффективными.
- Выбрать адекватные конкретной ситуации клиента методы и технологии.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Типология социальных рисков.

Модуль 2. Медико-социальные технологии по управлению социальными рисками.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать:

- основные типы социальных рисков и области применения в социальной медицине;
- основные технологии по управлению социальными рисками

Уметь:

- основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы, в том числе медико-социальной помощи;
- использовать социально-педагогические, медико-социальные и социально-психологические методы и технологии в практике социальной работы.

Иметь навык (опыт деятельности):

- навыками использования технологий по управлению социальными рискам;

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы ПК-2. Способность к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

ОПК-4.1. Знать:

ОПК-4.1.1. Знает основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ОПК-4. 2. Уметь:

ОПК-4.2.1. Умеет применять основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ОПК- 4.3. Владеть:

ОПК-4.3.1. Владеет навыком оценивания эффективности применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ПК-2.1. Знать:

ПК-2.1.1 Знает формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

ПК-2.2. Уметь:

ПК-2.2.1. Умеет определять технологии работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

ПК-2.3. Владеть:

ПК-2.3.1. Владеет навыком оформлять документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.

Промежуточная аттестация: зачет – 5 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Цель дисциплины: получение знаний и навыков в области проблематики и специфики содержания социальной политики, раскрытие ее принципов, уровней и правовых основ как в РФ так и за рубежом, сформировать представление о социальной политике как об общественной теории и практике.

Задачи дисциплины:

- Углубление и систематизация знаний студентов по вопросам социальной политики;
- Воспитание социальной активности, гражданской позиции будущего специалиста в решении вопросов социальной политики;
- Расширение представлений студентов о путях и механизмах формирования и осуществления государственной социальной политики в РФ и за рубежом.
- Способствовать воспитанию у студентов лично-ориентированной профессиональной позиции в контексте социальной политики.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Научно-теоретические основы социальной политики.

Модуль 2. Системные компоненты социальной политики.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать:

- методологические и теоретические основы социальной политики;
- проблематику и содержание социальной политики;
- специфику нормативно-правового, методического и технологического обеспечения социальной политики;
- сущность, основные принципы и основные категории социальной политики;
- парадигмы и приоритеты социальной политики в Российской Федерации и за рубежом в прошлом и на современном этапе;

Уметь:

- определять необходимые условия реализации социальной политики;
- анализировать сущность, содержание и цели современной политики государства в социальной сфере;
- выявлять подходы к воспитанию и формированию личности как объекта социальной политики и в контексте будущей профессиональной деятельности.

Иметь навык (опыт деятельности):

- навыками анализа социальной политики на основе изучения правовых документов, материалов СМИ и научных источников;
- владеть методами анализа, прогноза и проектирования программ в русле различных направлений социальной политики;
- построения алгоритма и моделирования документов, реализующих различные аспекты социальной политики.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Знает:

УК-5.1.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации;

УК-5.2. Умеет:

УК-5.2.1 Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм;

УК-5.3. Владеет:

УК-5.3.1 Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры;

ПК-3. Способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан

ПК- 3.1. Знать:

ПК-3.1.1. Знает технологии прогнозирования, проектирования.

ПК-3.2. Уметь:

ПК-3.2.1. Умеет применять технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения

ПК-3.3. Владеть:

ПК-3.3.1. Владеет навыком разработки проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.

Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПСИХОСОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: составляет 2 ЗЕ.

Цель - получение знаний и навыков в области проблематики и специфики психосоциальной работы, раскрытие ее принципов, методов и технологий, способствовать усвоению психотехнических навыков экстренного психосоциального вспомоществования в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.

Задачи:

- Способствовать формированию у студентов представлений о системе научно-методического, методологического, нормативно-правового и технологического обеспечения психосоциальной работы;
- Формировать у студентов прочную систему знаний о содержании и методах психосоциальной практики;
- Развивать профессиональную рефлексия, системное и комплексное мышление студентов, необходимое для реализации интегрального подхода в практике психосоциальной помощи «личности-в-ситуации»;

Ожидаемые результаты образования и компетенции обучающегося по завершении освоения программы учебной дисциплины.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Научно-методическое обоснование психосоциальной работы.

Модуль 2. Методика и технология психосоциальной работы.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать:

- методологические и теоретические основы психосоциальной работы;
- проблематику и содержание психосоциальной практики;
- специфику нормативно-правового, методического и технологического обеспечения психосоциальной работы;
- специфику и методы индивидуальной и групповой психосоциальной практики;

Уметь:

- определять необходимые условия обеспечения терапевтического пространства для клиента;
- проектировать частные технологии помощи клиенту;
- проектировать групповую работу.

Иметь навык (опыт деятельности):

- навыками анализа и модификации стратегий поведения «человека в ситуации»;
- владеть методами анализа, прогноза и проектирования кризисной помощи личности, семье;
- построения алгоритма и моделирования психосоциальной помощи клиенту.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1. Знает:

УК-3.1.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия;

УК-3.2. Умеет:

УК-3.2.1 Умеет действовать в духе сотрудничества и проявлять уважение к мнению и культуре других;

УК-3.3. Владеет:

УК-3.3.1 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия;

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Знает:

УК-5.1.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации;

УК-5.2. Умеет:

УК-5.2.1 Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм;

УК-5.3. Владеет:

УК-5.3.1 Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры;

Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ ПАРТНЕРСКОГО ОБЩЕНИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: составляет 2 ЗЕ.

Цель - формирование у студентов профессиональной компетентности в области общения, высокого уровня коммуникативных способностей, необходимых им в дальнейшем для профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- введение студентов в современную проблематику партнерского общения;
- развитие компетентности студентов в области партнерского общения;
- формирование целостной системы знаний об общении, его социально-психологических характеристиках, закономерностях и механизмах, специфике тренингов;
- овладение техникой проведения тренинговых занятий;
- развитие у студентов знаний, умений и навыков вербального и невербального общения;
- помощь в выборе адекватных ситуации стратегий и тактик поведения, лежащих в основе
- конструктивного общения, развития умений их целесообразного использования;
- формирование у студентов готовности к самостоятельному освоению и применению
- полученных знаний в теоретических и практических исследованиях психологии общения.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Психологические особенности межличностной коммуникации.

Модуль 2. Разработка и реализация социально-психологического тренинга партнерского общения.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать:

- понятийный аппарат партнерского общения;
- методологические основы психологии общения;
- основные теории, подходы и принципы исследования общения в отечественной и западной психологии;
- основные методы и приемы проведения тренинговых занятий;
- социально-психологические характеристики общения;
- теоретические основы техники общения, психологические особенности ее реализации;
- межличностные отношения в группах и методы их диагностики;
- конфликты в общении и способы их разрешения.

Уметь:

- анализировать смысловые значения основных дефиниций партнерского общения;
- определять и анализировать основные теоретические подходы и принципы исследования общения в отечественной и западной психологии;
- использовать основные методы исследования общения на практике;
- адекватно выбирать и использовать стратегии общения в зависимости от ситуации;
- диагностировать и корректировать межличностные отношения в группах.
- Организовывать и проводить тренинги партнерского общения.

Иметь навык (опыт деятельности):

- самостоятельно изучать психологическую литературу по психологии общения;
- исследовать процесс общения, выявлять его социально-психологические характеристики;
- выбрать и использовать методы и методики диагностики, адекватные проводимому исследованию в практических областях психологии общения;
- самостоятельно развивать и совершенствовать собственную технику вербального и невербального общения;
- диагностировать конфликтные ситуации и выбирать адекватные ситуации способы их разрешения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1. Знает:

УК-3.1.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия;

УК-3.2. Умеет:

УК-3.2.1 Умеет действовать в духе сотрудничества и проявлять уважение к мнению и культуре других;

УК-3.3. Владеет:

УК-3.3.1 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1. Знает:

УК-4.1.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках;

УК-4.1.2 Знает требования к деловой устной и письменной (УБРАТЬ)

УК-4.2. Умеет:

УК-4.2.1 Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию;

УК-4.3. Владеет

УК-4.3.1 Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕНИЯМИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗДОРОВЬЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: блок Б.1.вариативная часть, специализированная адаптационная дисциплина

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Цель дисциплины: коррекция физического развития студентов с ограничениями жизнедеятельности и здоровья, реабилитация двигательных функций организма.

Задачи дисциплины:

- укреплять здоровье студентов, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки;
- развивать и совершенствовать основные физические, прикладные психические и специальные качества, необходимые в будущей профессиональной деятельности специалиста, поддерживая их на протяжении всех лет обучения в вузе;
- вырабатывать ценностные установки на качественное применение средств и методов физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, фактора общекультурного развития и овладения медицинской профессией;
- сформировать психофизический статус личности будущего бакалавра по содержанию его двигательной активности;
- прививать знания и обучать практическим навыкам использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья;
- создать положительную динамику в состоянии и укреплении здоровья обучающихся;
- обучать различным двигательным навыкам, сочетая с профессионально-прикладной физической подготовкой, методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры, расширять арсенал прикладных двигательных координаций, увеличивать диапазон функциональных возможностей специалиста для предупреждения воздействия опасных вредных производственных факторов будущей профессиональной деятельности;
- обучать само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях средствами физической культуры, ведению дневника самоконтроля, составлению и проведению комплексов утренней гимнастической и производственной гимнастики;
- формировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно - ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом и желание к отказу от вредных привычек;
- формировать у студентов мотивы для самостоятельных занятий, как в период обучения, так и в процессе профессиональной деятельности для приобретения студентами достаточно полного и правильного представления о значимости и содержании профессионально-прикладной физической подготовки биолога.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Основные оздоровительные двигательные системы физической культуры.

На практических занятиях предусматривается развитие познавательной творческой активности, направленной на самостоятельное и постоянное использование средств физической культуры и спорта в целях физического совершенствования, формирования жизненных и профессионально значимых психофизических качеств и свойств личности, формированием устойчивого мотивационно-ценностного отношения к

физкультурно-спортивной деятельности, формированием умений и навыков для обеспечения активного отдыха, профилактики общих и профессиональных заболеваний, травматизма, вредных привычек.

Модуль 2. Лечебная физическая культура.

Данный раздел связан с обеспечением необходимой двигательной активности, достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения студента, приобретением опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно необходимых навыков.

Модуль 3. Контрольный.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать:

- влияние средств физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;
- основы техники безопасности и профилактики травматизма и заболеваний у занимающихся физической культурой и спортом.

Уметь:

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять приемы страховки и само страховки;
- использовать приобретенные двигательные умения и навыки для: подготовки к профессиональной деятельности и службе в ВС РФ; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха;
- использовать приобретенные двигательные умения и навыки для: повышения работоспособности.
- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и лечебной физической культуры, аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- использовать приобретенные двигательные умения и навыки для: сохранения и укрепления здоровья населения; деятельности по формированию здорового образа жизни;
- организовывать деятельность по формированию здорового образа жизни;
- составить комплекс утренней гигиенической гимнастики с учетом возраста и двигательных навыков.

Иметь навык (опыт деятельности):

- владения методами физического самосовершенствования и самовоспитания для реализации будущей профессиональной деятельности
- владения методами и средствами развития физических качеств;
- владения простейшими приемами самомассажа и релаксации;
- владеть методами оценки физического и функционального состояния для реализации будущей профессиональной деятельности

Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1. Знает:

УК-6.1.1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда;

УК-6.2. Умеет:

УК-6.2.1 Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории;

УК-6.3. Владеет:

УК-6.3.1 Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1. Знает:

УК-7.1.1 Знает основные средства и методы физического воспитания;

УК-7.2. Умеет:

УК-7.2.1 Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств;

УК-7.3. Владеет:

УК-7.3.1 Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Промежуточная аттестация: зачет –6 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Цель дисциплины: получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития, и компетенций в сфере добровольческой деятельности

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представления об организационных и дидактических основах добровольческой деятельности;
- обеспечить формирование системного знания у студентов за счет освоения основных понятий, при помощи которых описывается организация добровольчества (волонтерства);
- формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров);
- приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально-ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Теоретические основы добровольческой деятельности (волонтерства)

Волонтерство в Российской Федерации и Волгоградской области. Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности. Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека. Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства). Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития. Многообразие добровольческой (волонтерской) деятельности. Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности. Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное влияние. Историческое наследие и направления добровольчества. Развитие волонтерства в различных сферах жизнедеятельности. Циклы развития волонтерской деятельности. Виды, типы и цели добровольчества (волонтерства): разнообразие и взаимное влияние. Нормативно-правовая база волонтерства.

Модуль 2. Практические аспекты добровольческой деятельности (волонтерства)

Механизмы и технологии добровольческой деятельности. Волонтерский менеджмент. Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества. Социальное проектирование. Инклюзивное волонтерство. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами. Инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально ориентированных НКО. Формы, механизмы и порядки взаимодействия с федеральными органами власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности). Взаимодействие с социально ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями: причины провалов и лучшие практики. Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями. Организация работы и обучения волонтеров. Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности. Границы ответственности добровольцев (волонтеров), организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций.

Мотивация волонтеров. Проблема и профилактика эмоционального выгорания волонтеров. Сравнительный анализ мотивации стихийных волонтеров, эпизодических волонтеров и волонтеров долгосрочных проектов. Диагностика мотивации волонтеров. Типология волонтеров по индивидуальным особенностям. Волонтерская деятельность как условие и фактор формирования социально значимых личностных свойств человека. Основные потребности молодежи, реализуемые в рамках волонтерской деятельности: потребность человека быть нужным другому человеку, потребность в общении, потребность в творчестве, потребность в саморазвитии и построении карьеры, потребность в приобретении социального опыта, потребность в подтверждении самостоятельности и взрослости.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать:

- основные принципы критического анализа;
- принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе;
- принципы подбора эффективной команды;
- психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач;

Уметь:

- собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области;
- разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;
- адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей

Иметь навык (опыт деятельности):

- формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;
- представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях;
- преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. Знает:

УК-2.1.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения;

УК-2.2. Умеет:

УК-2.2.1 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, а также разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ

УК-2.3. Владеет:

УК-2.3.1 Владеет методиками разработки цели и задач проекта;

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-10.1. Знает:

УК-10.1.1 Знает основные правовые нормы; УБРАТЬ

УК-10.2. Умеет:

УК-10.2.1 Умеет идентифицировать и оценивать коррупционные риски, а также анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению;

УК-10.3. Владеет:

УК-10.3.1 Владеет навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами;

ПК-5. Способность к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

ПК-5.1.Знать:

ПК-5.1.1. Знает программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки гражданам со стороны специалистов смежных профессий (психолог, реабилитолог, социальный педагог, юрист, дефектолог и др.).

ПК-5.2. Уметь:

ПК-5.2.1. Умеет обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки.

ПК-5.3. Владеть:

ПК-5.3.1. Владеет навыком организации работы по вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ

Цель дисциплины:

изучение принципов организации научных исследований, изучение особенностей выполнения фундаментальных и прикладных, теоретических и экспериментальных исследований, автоматизации научных исследований, порядка подготовки, оформления и передачи научно-технической информации.

Задачи дисциплины:

- формирование навыков проведения научных исследований в социальной работе, правильного понимания цели и задач научного исследования, четкого представления об объекте и предмете исследования, структуре и этапах выполняемого исследования, умении правильно сформулировать научные и практические результаты исследований, а также грамотного составления отчета о проведенном научном исследовании.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение. Особенности проведения научных исследований в области социальной работы

Модульная единица 1.1 Особенности проведения научных исследований в области социальной работы.

Модульная единица 1.2 Предмет курса и его задачи.

Модульная единица 1.3. Структура, содержание курса, его связь с другими дисциплинами и место в подготовке специалиста.

Модульная единица 1.4. Основные категории и понятия научных исследований.

Модульная единица 1.5. Структура, основные этапы и последовательность их выполнения.

Модульная единица 1.6. Поиск, накопление и обработка научной информации.

Модуль 2. Организация, моделирование, автоматизация научных исследований.

Модульная единица 2.1. Основные этапы и стадии теоретических исследований.

Модульная единица 2.2 Принцип поэтапного моделирования.

Модульная единица 2.3 Классификация, типы и задачи эксперимента.

Модульная единица 2.4. Оформление результатов научной работы.

Модульная единица 2.5. Основные принципы управления научным коллективом.

Модульная единица 2.6. Основные направления и тенденции развития научных исследований в области биомедицинской инженерии.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Роль науки в современном обществе и организационно-исследовательские основы научной работы.

Модуль 2. Виды и формы учебно-исследовательской работы студентов ВУЗА.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать:

- методологию и методы научного познания;
- теоретические аспекты научного метода познания, основные концепции и направления развития научного познания, классификацию науки и научных исследований;
- особенности организации и планирования научных исследований, способы и методы стимуляции научного творчества;
- способы регистрации и протоколирования исследуемых показателей.

Уметь:

- оформлять научные публикации, составлять аннотации, библиографические списки;
- планировать биологический эксперимент, ставить задачи и выбирать необходимые способы из решения;
- проводить систематизацию полученных экспериментальных данных, их изображение в наглядном виде для выяснения и подтверждения степени и характера взаимосвязей между параметрами изучаемых функций и влиянием внешних и внутренних факторов;
- осуществлять методологическое обоснование научного исследования;
- использовать современные методы для самостоятельного осуществления научного исследования;
- использовать современные методы для решения прикладных задач.

Иметь навык (опыт деятельности):

- развития научного мировоззрения;
- работать со специальными информационными изданиями; вести поиск научной информации.
- аннотировать и реферировать текст;
- графического отображения результатов эксперимента, построения графиков, диаграмм, схем, таблиц;

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ОПК- 3.1. Знать:

ОПК- 3.1.1. Знает классификацию отчетов и правила оформления по результатам профессиональной деятельности

ОПК – 3.2. Уметь:

ОПК- 3.2.1. Умеет систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.

ОПК- 3.3. Владеть:

ОПК- 3.3.1. Владеет навыком представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.

ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ОПК-4.1. Знать:

ОПК-4.1.1. Знает основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ОПК-4. 2. Уметь:

ОПК-4.2.1. Умеет применять основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ОПК- 4.3. Владеть:

ОПК-4.3.1. Владеет навыком оценивания эффективности применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕГРАЦИИ ИНВАЛИДОВ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ

Цель дисциплины: сформировать систему знаний о способах и методах выявления, решения социальных инвалидов; уяснить сущность практики социальной работы, ее методологические основы и технологические модели; выработать у будущих специалистов профессиональные умения и навыки способов организации помощи инвалидам.

Задачи:

- изучить особенности технологии интеграции инвалидов как особого вида
- социальной деятельности и технологий;
- овладеть методами социальной технологии интеграции инвалидов;
- изучить опыт практической работы в организациях и службах социальной защиты и обслуживания населения в различных сферах жизнедеятельности людей с ограниченными возможностями.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Основные понятия технологий и инвалидизации.

Модуль 2. Содержании социальной технологии интеграции инвалидов.

Модуль 3. Практическое применение технологии в социальной работе.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать:

- основные понятия и категории, формы, методы и уровни технологии социальной интеграции инвалидов;
- сущность и содержание инструментария технологии интеграции инвалидов,
- формы и методы деятельности по преодолению трудных жизненных ситуаций и решению социальных проблем.
- основные виды технологий в различных сферах жизнедеятельности инвалидов.

Уметь:

- найти технологическое решение социальных проблем различного уровня социальной сферы;
- спроектировать технологию социальной работы для каждого конкретного случая;
- создавать инновационные технологии социальной работы для решения практических задач.

Иметь навык (опыт деятельности):

- основными методами социальной работы с инвалидом;
- технологиями социальной работы в различных сферах жизнедеятельности;
- методами координации усилий социальных служб и организаций различной ведомственной подчиненности при решении социальных проблем индивида и группы;
- основными технологиями работы в социальных органах и учреждениях;
- основными процедурами технологического процесса социальной работы различного вида и различного вида;
- инструментом внедрения инновационных механизмов социальной работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1. Знает:

УК-3.1.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия;

УК-3.2. Умеет:

УК-3.2.1 Умеет действовать в духе сотрудничества и проявлять уважение к мнению и культуре других;

УК-3.3. Владеет:

УК-3.3.1 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия;

ПК-3. Способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан

ПК- 3.1. Знать:

ПК-3.1.1. Знает технологии прогнозирования, проектирования.

ПК-3.1. Уметь:

ПК-3.1.1. Умеет применять технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения

ПК-3.2. Владеть:

ПК-3.2.1. Владеет навыком разработки проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ И АДАПТАЦИИ ИНВАЛИДОВ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ

Цель дисциплины: сформировать систему знаний об организационных формах, технологиях и программах сопровождения инвалидов; уяснить сущность практики социальной работы, ее методологические основы и технологические модели; выработать у будущих специалистов профессиональные умения и навыки способов организации помощи инвалидам.

Задачи:

- изучить особенности технологии сопровождения и адаптации инвалидов как особого вида социальной деятельности и технологий;
- овладеть методами сопровождения и адаптации инвалидов;
- изучить опыт практической работы в организациях и службах социальной защиты и обслуживания населения в различных сферах жизнедеятельности людей с ограниченными возможностями.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Потребности общества в активизации процессов сопровождения и адаптации инвалидов.

Модуль 2. Организационные формы, технологии и программы сопровождения инвалидов.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать:

- основные понятия и категории, формы, методы и уровни технологии сопровождения инвалидов;
- сущность и содержание инструментария технологии сопровождения инвалидов,
- формы и методы деятельности по преодолению трудных жизненных ситуаций и решению социальных проблем.
- основные виды технологий в различных сферах жизнедеятельности инвалидов.

Уметь:

- найти технологическое решение социальных проблем различного уровня социальной сферы;
- спроектировать технологию социальной работы для каждого конкретного случая;
- создавать инновационные технологии социальной работы для решения практических задач.

Иметь навык (опыт деятельности):

- основными методами социальной работы с инвалидом;
- технологиями социальной работы в различных сферах жизнедеятельности;
- методами координации усилий социальных служб и организаций различной ведомственной подчиненности при решении социальных проблем индивида и группы;
- основными технологиями работы в социальных органах и учреждениях;
- основными процедурами технологического процесса социальной работы различного вида и различного вида;
- инструментом внедрения инновационных механизмов социальной работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1. Знает:

УК-3.1.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия;

УК-3.2. Умеет:

УК-3.2.1 Умеет действовать в духе сотрудничества и проявлять уважение к мнению и культуре других;

УК-3.3. Владеет:

УК-3.3.1 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия;

ПК-3. Способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан

ПК- 3.1. Знать:

ПК-3.1.1. Знает технологии прогнозирования, проектирования.

ПК-3.1. Уметь:

ПК-3.1.1. Умеет применять технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения

ПК-3.2. Владеть:

ПК-3.2.1. Владеет навыком разработки проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН
 ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2023 ГОДА ПОСТУПЛЕНИЯ
 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ
 ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»

Место дисциплины в структуре ОП: блок Б.1.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины

Задачи дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политикокультурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и тражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Что такое Россия. Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении.

Раздел 2. Российское государство-цивилизация. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадийного детерминизма).

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства.

Раздел 4. Политическое устройство России. Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации.

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны. Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения			
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость) 	-	-	-	+		
	УК-1.3.1. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками и методами принятия решений	-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - владения развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления 			
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	<ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных 	-	-	-	+		

		институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость				
	УК-5.2.1. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	-	- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	-		
	УК-5.3.1. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры	-	-	- осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; - владения развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления		

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: составляет 3 ЗЕ.

Цель освоения дисциплины:

снабдить студентов факультета социальной работы и клинической психологии системными представлениями об эволюционном пути развития основных исторических форм, моделей, институтов помощи и поддержки в мировой цивилизации, ориентировать их в сфере исторических и национальных особенностях социальной работы, что будет способствовать повышению качества профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- На основе сравнительно-исторического метода дать представление студентам о своеобразии развития отечественной и зарубежной частной, общественной и государственной практики социальной помощи;
- Сформировать целостное, критическое и ценностное отношение к исторической практике поддержки и защиты наиболее уязвимых слоев населения, выработанной в мировом цивилизованном пространстве;
- Научить студентов оценивать современные тенденции развития практики социальной работы на основе исторического анализа, выявлять ее институциональные формы и модели.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общетеоретические аспекты истории социальной работы.

Модуль 2. Развитие социальной работы в доиндустриальном, индустриальном и постиндустриальном типах общества.

Результаты освоения по дисциплине:

знать:

- Понятийно-категориальный аппарат истории социальной работы;
- Иметь представление о междисциплинарном характере истории социальной работы, месте в системе наук и основных отраслях;
- На основе сравнительно-исторического метода своеобразие развития отечественной и зарубежной частной, общественной и государственной практики социальной помощи;
- Сформировать целостное, критическое и ценностное отношение к исторической практике поддержки и защиты наиболее уязвимых слоев населения, выработанной в мировом цивилизованном пространстве;
- Научить студентов на основе исторического анализа оценивать современные тенденции развития практики социальной работы, ее институциональные формы и модели.

уметь:

- Обосновать научное представление об основных этапах исторического развития практики, теории, образования в области социальной работы в их хронологии;
- Выделить основные отечественные и зарубежные исторические факты, даты, модели, формы;
- Применять на практике теоретические знания, полученные в ходе освоения работ деятелей и организаторов помощи и поддержки, организаторов школ социальной работы.

Иметь навык (опыт деятельности)

- навыками аргументирования своей позиции по вопросам исторического опыта реагирования на общественные проблемы социальной патологии, дезадаптации;
- анализа в исторической ретроспективе трудной жизненной ситуации человека, группы, сообщества в целом.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Знает:

УК-1.1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач;

УК-1.2. Умеет:

УК-1.2.1 Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;

УК-1.3. Владеет:

УК-1.3.1 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками и методами принятия решений.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Знает:

УК-5.1.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации;

УК-5.2. Умеет:

УК-5.2.1 Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм;

УК-5.3. Владеет:

УК-5.3.1 Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры;

ОПК-2.Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

Знать:

ОПК-2.1.

ОПК-2.1.1. Знает закономерности развития социальных явлений и процессов

Уметь: ОПК-2.2.

ОПК-2.2.1. Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне

Владеть:

ОПК – 2.3.

2.3.1. Владеет навыком описания социальных явлений и процессов на основе комплексной информации

Промежуточная аттестация: экзамен – 1 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: составляет 3 ЗЕ.

Цель освоения дисциплины: раскрытие сущности и обоснование этико-аксиологического подхода в осмыслении и организации профессиональной, научной и практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение места и роли, сущности и технологии профессионально значимых ценностей в социальной работе;
- анализ основных этапов становления и развития ценностных оснований в социальной работе;
- изучение особенностей этико-ценностного регулирования деятельности и отношений в системе социальной работы, этического кодекса социальной работы;
- изучение проблем кодификации профессионально-этических систем и освоение методики разработки профессионально-этического кодекса;
- изучение основ этикета в социальной работе;
- ознакомление с социокультурными особенностями и этическими стандартами социальной работы.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в предмет этики науки.

Модуль 2. Нравственно-профессиональные принципы социальной работы.

Модуль 3. Деонтологические принципы социальной работы.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать:

- ценностные, этико-аксиологические основания социальной работы, их основные элементы и взаимосвязи; основные этапы становления профессионально-этических оснований социальной работы, их специфику, основные положения профессионально-этического кодекса;

Уметь:

-выявлять, обосновывать и анализировать тенденции в развитии ценностных оснований социальной работы; умеет применять этико-аксиологический подход к анализу сущности

и содержания, форм и методов социальной работы в целом и отдельных ее видов;

Иметь навык (опыт деятельности):

-этического анализа и оценки процессов, явлений, ситуаций, отношений, поступков, документов и т.п.;

-анализа основных элементов профессионально-этической системы, границы их применимости,

-умеет их анализировать и применять в профессиональной деятельности; выявления деонтологического компонента в конкретной ситуации практического взаимодействия с клиентами; интерпретации положений профессионально-этического кодекса в конкретной ситуации профессионального взаимодействия;

- выявления ценностно-этических противоречий, дилемм и конфликтов в социальной работе, владеет навыками их разрешения; ценностно-этической самооценки и самоконтроля, самовоспитания и самосовершенствования.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Знает:

УК-5.1.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации;

УК-5.2. Умеет:

УК-5.2.1 Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм;

УК-5.3. Владеет:

УК-5.3.1 Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры;

ОПК-2.Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

Знать: ОПК-2.1.

ОПК-2.1.1. Знает закономерности развития социальных явлений и процессов

Уметь: ОПК-2.2.

ОПК-2.2.1. Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне

Владеть:

ОПК – 2.3.

2.3.1. Владеет навыком описания социальных явлений и процессов на основе комплексной информации

ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ОПК- 3.1. Знать:

ОПК- 3.1.1. Знает классификацию отчетов и правила оформления по результатам профессиональной деятельности

ОПК – 3.2.Уметь:

ОПК- 3.2.1. Умеет систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.

ОПК- 3.3.Владеть:

ОПК- 3.3.1. Владеет навыком представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.

Промежуточная аттестация: зачет– 1 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: составляет 4 ЗЕ.

Цель дисциплины: формирование у студентов навыков здоровьесберегающего поведения как важнейшей составляющей воспитания личности.

Задачи дисциплины:

изучение исторических этапов становления и развития социальной медицины в России и зарубежных странах, а также демонстрация ее междисциплинарного характера;

- формирование у студентов системного представления о здоровье как комплексной категории, многообразии факторах, на него влияющих и его определяющих;
- освоение организационно-правовых основ охраны здоровья населения РФ, включая оказание населению медико-социальной помощи, а также анализ актуальных задач по реформированию отечественной системы здравоохранения;
- на основе изучения социально-медицинских аспектов основных социально значимых инфекционных и неинфекционных заболеваний населения, определение возможности и технологий участия профессиональных социальных работников в их профилактике;
- изучение основ организации санитарно-эпидемиологического благополучия населения, охраны материнства и детства, медико-социальной реабилитации инвалидов;
- анализ основных биомедицинских проблем современной медицины и путей их решения;
- освоение технологий социально-медицинской работы по формированию здоровьесберегающего поведения населения, оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Медико-социальные основы здоровья.

Модуль 2. Формирование здорового образа жизни.

Модуль 3. Основы медико-социальной реабилитации инвалидов.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать:

- основные факторы и их влияние на индивидуальное и общественное здоровье;
- организационно-правовые основы охраны здоровья населения РФ;
- права граждан в области охраны здоровья;
- современные подходы к формированию здорового образа жизни населения;
- систему мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- общие принципы профилактики, диагностики и лечения основных социально значимых инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- организацию охраны материнства и детства, планирования семьи;
- основы психического здоровья населения;
- содержание и организационно-правовые основы медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов;
- современные проблемы биомедицинской этики;
- симптомы и меры первой медицинской помощи при экстремальных и терминальных состояниях;
- место и роль социальных работников в охране здоровья граждан.

Уметь:

- анализировать показатели индивидуального общественного здоровья в ходе его мониторинга;
- проводить консультирование населения по правовым вопросам охраны здоровья;
- формировать здоровьесберегающее поведение населения;

- организовать работу полипрофессиональных бригад специалистов по профилактике наркотической и алкогольной зависимости с различными половозрастными группами населения в учреждениях здравоохранения, образования и социального обслуживания населения;
- проводить социальную диагностику инвалида и составлять совместно с другими специалистами индивидуальную программу реабилитации инвалида;
- взаимодействовать с другими специалистами (медиками, педагогами, психологами, юристами) в процессе оказания клиенту медико-социальной помощи.

Иметь навык (опыт деятельности):

- анализа и оценки состояния и тенденций общественного и индивидуального здоровья;
- консультирования населения по вопросам организации медико-социальной помощи;
- использования различных форм, методов и средств гигиенического просвещения и воспитания населения;
- профессиональной социально-медицинской работы в составе полипрофессиональных бригад специалистов в процессе организации и оказания медико-социальной помощи различным группам населения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Знает:

УК-1.1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач;

УК-1.2. Умеет:

УК-1.2.1 Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;

УК-1.3. Владеет:

УК-1.3.1 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками и методами принятия решений.

ОПК-2.Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

Знать:

ОПК-2.1.

ОПК-2.1.1. Знает закономерности развития социальных явлений и процессов

Уметь: ОПК-2.2.

ОПК-2.2.1. Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне

Владеть:

ОПК – 2.3.

2.3.1. Владеет навыком описания социальных явлений и процессов на основе комплексной информации

ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ОПК- 3.1. Знать:

ОПК- 3.1.1. Знает классификацию отчетов и правила оформления по результатам профессиональной деятельности

ОПК- 3.3.Владеть:

ОПК- 3.3.1. Владеет навыком представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.

ПК-1. Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

ПК-1.1. Знать:

ПК-1.1.1. Знает методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан

ПК-1.2. Уметь:

ПК-1.2.1. Умеет проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан.

ПК-1.3. Владеть:

ПК-1.3.1. Владеет навыком использования комплексных подходов оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 1 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ СПЕЦИАЛИСТА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Цели дисциплины: формирование представлений студентов о социальной работе как феномене современного мира в контексте профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- обнаружение и проработка житейских представлений студентов о профессиональной деятельности специалиста социальной работы;
- развитие рефлексивных умений в отношении предмета профессиональной деятельности и собственных возможностей самоопределения в профессии.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Социальная работа как феномен современного мира.

Модуль 2. Теоретические основы социальной.

Модуль 3. Социальный работник как профессионал.

Модуль 4. Специфика социальной работы в здравоохранении.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать:

- основы социальной работы для ее последующего изучения как научной теории,
- общественного феномена, социальной деятельности и учебной дисциплины; основы теоретико-методологических проблем социальной работы в России и за рубежом,
- различные подходы к пониманию сущности профессиональной деятельности, ее предмет, историю возникновения, развитие принципов и закономерностей.

Уметь:

- логически обосновывать высказанное положение; понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем;
- пользоваться профессиональной лексикой, определять проблемы и их источники в сфере профессиональной деятельности;
- выделять предмет своей профессиональной деятельности;
- определять практические сферы деятельности социальных работников и требования профессии к знаниям, умениям, личностным качествам и ценностным ориентациям специалиста.

Иметь навык (опыт деятельности):

- навыками анализа и оценки собственных возможностей и ограничений, способствующих или препятствующих профессиональному становлению и личностному развитию.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Знает:

УК-1.1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач;

УК-1.2. Умеет:

УК-1.2.1 Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;

УК-1.3. Владеет:

УК-1.3.1 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками и методами принятия решений.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1. Знает:

УК-6.1.1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда;

УК-6.2. Умеет:

УК-6.2.1 Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории;

УК-6.3. Владеет:

УК-6.3.1 Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.

ОПК-2.Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

Знать:

ОПК-2.1.

ОПК-2.1.1. Знает закономерности развития социальных явлений и процессов

Уметь: ОПК-2.2.

ОПК-2.2.1. Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне

Владеть:

ОПК – 2.3.

2.3.1. Владеет навыком описания социальных явлений и процессов на основе комплексной информации

ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ОПК- 3.1. Знать:

ОПК- 3.1.1. Знает классификацию отчетов и правила оформления по результатам профессиональной деятельности

ОПК-3.1.2. Знает правила оформления отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ОПК – 3.2.Уметь:

ОПК- 3.2.1. Умеет систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.

ОПК- 3.3.Владеть:

ОПК- 3.3.1. Владеет навыком представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.

ПК-1. Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

ПК-1.1. Знать:

ПК-1.1.1. Знает методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан

ПК-1.2. Уметь:

ПК-1.2.1. Умеет проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан.

ПК-1.3.Владеть:

ПК-1.3.1. Владеет навыком использования комплексных подходов оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг,

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 1 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Цель дисциплины: сформировать у студентов представление об основных закономерностях и направлениях мирового исторического процесса; показать место

России в этом процессе, выделить общее и особенное в истории российской цивилизации.

Задачи дисциплины:

- познакомить с методологией истории, с основными проблемами современной исторической науки; показать место исторической науки в системе современного научного знания и ее структуру; проанализировать основные концепции современной мировой и российской историографии;
- раскрыть сущность наиболее важных событий отечественной истории, выработать у студентов навыки исторического анализа современности;
- воспитывать активного гражданина, патриота, нетерпимого к проявлениям расовой, этнической, религиозной и другим видам дискриминации;
- Используя краеведческий материал Волгограда и Волгоградской области, показать связь истории родного края с историей страны, показать взаимосвязь судеб отдельных семей, личностей с историей Отечества.

Содержание дисциплины

Общие вопросы (история как наука; хронологические и географические рамки курса Российской истории; история России и всеобщая история).

Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX–первой трети XIII в. (Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. Н. Э. Образование государства Русь. Русь в конце X–начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии).

Русь в XIII–XV вв. (Русские земли в середине XIII–XIV в. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. Древнерусская культура.)

Россия в XVI–XVII вв. (Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Культура России в XVI–XVII вв.)

Россия в XVIII в. (Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в.)

Российская империя в XIX – НАЧАЛЕ XX в. (Россия первой четверти XIX в. Россия второй четверти XIX в. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в. Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия. Культура в России XIX — начала XX в.)

Россия и СССР в Советскую эпоху (1917–1991). (Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Советский Союз в 1920-е–1930-е гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)).

Современная Российская Федерация (1991–2022). (Россия в 1990-е гг. Россия в XXI в.)

Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты освоения ОП	Уровень усвоения
--------------------------------------	-----------------------------------	------------------------	------------------

			Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает: УК-1.1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач; УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками и методами принятия решений.	- основные факты, понятия и закономерности исторической науки; - тенденции развития мирового исторического процесса; - важнейшие вехи исторического развития Отечества; - историю Волгоградской области, главные региональные исторические памятники	- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому - грамотно и самостоятельно оценивать исторические события, политическую ситуацию в России и за рубежом	- работы с историческим и источниками ведения политической дискуссии демократическими цивилизованными средствами				+
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает: УК-5.1.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; УК-5.3. Владеет: УК-5.3.1. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры.							
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Знает: УК-10.1.1 Знает основные правовые нормы, сущность коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах жизни, взаимосвязь коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями УК-10.2. Умеет: УК-10.2.1 Умеет идентифицировать и оценивать коррупционные риски, а также анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; УК-10.3. Владеет: УК-10.3.1 Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к коррупционному поведению, в том числе навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами							

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 2 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: составляет 5 ЗЕ.

Цель дисциплины: Формирование у студентов системы теоретических знаний о социальной педагогике, представлений о специфике педагогической деятельности в системе социальной работы; формирование систематизированных знаний о вопросах, связанных с технологиями, методами социального воспитания.

Задачи дисциплины:

- характеристика сложной и многоуровневой социально- педагогической картины мира;
- формирование системы теоретических знаний о социальной педагогике как отрасли
- гуманитарного знания, ее объекте и предмете, основных категориях;
- анализ научных и практических профессиональных проблемных ситуаций,
- возникающих в социально-педагогической сфере;
- формирование представлений о специфике социально- педагогической деятельности, ее гуманистической направленности; об основных направлениях педагогической
- деятельности в различных типах учреждений системы социальной работы;
- знакомство с методикой и технологиями работы социального педагога; развитие навыков проектирования, организации и осуществления социально- педагогического процесса, диагностики его хода и результатов.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Теоретические основы социальной педагогики.

Модуль 2. Педагогика профессиональной деятельности в области социальной работы.

Модуль 3. Культура инклюзивного общества.

Модуль 4. Законодательство и методологические основы инклюзивного образования.

Модуль 5. Опыт реализации инклюзивного образования.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать:

- Понятийно-категориальный аппарат социальной педагогики.
- Предмет, объект и методы дисциплины социальная педагогика.
- Историю становления и развития социальной педагогики.
- Специфику социально - педагогической деятельности, ее гуманистической направленности; об основных направлениях педагогической деятельности в различных типах учреждений системы социальной работы.

Уметь:

- Применять на практике знания преподавания.
- Применять технологии и методы социальной педагогики в практике.

Иметь навык (опыт деятельности):

- Проектирования, организации и осуществления социально-педагогического процесса, диагностики его хода и результатов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1. Знает:

УК-6.1.1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда;

УК-6.2. Умеет:

УК-6.2.1 Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории;

УК-6.3. Владеет:

УК-6.3.1 Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.

УК-10.1. Знает:

УК-10.1.1 Знает основные правовые нормы, сущность коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах жизни, взаимосвязь коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями

УК-10.2. Умеет:

УК-10.2.1 Умеет идентифицировать и оценивать коррупционные риски, а также анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению;

УК-10.3. Владеет:

УК-10.3.1 Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к коррупционному поведению, в том числе навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 2 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 ЗЕ.

Цель дисциплины: сформировать знания об основных философских учениях, обеспечить освоение категориального аппарата и основных понятий философии, привить навыки самостоятельного использования методологических приемов анализа мировоззренческих проблем, уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение специфических черт философии, как типа познания мира, основных структурных элементов философского знания;
- изучение истории возникновения и развития философии;
- изучение теоретических проблем современной философии в области онтологии, гносеологии, аксиологии, социальной философии и философской антропологии;
- изучение основных философских проблем в области будущей профессиональной деятельности студентов.

Содержание дисциплины.

Модуль 1. История философии.

Возникновение философии. Философия как мировоззрение и наука. Типы мировоззрения и их связь с философией. Структура философии. Теоретическая, практическая и прикладная философия. Что такое философия медицины. Специфика западного мировоззрения и способа мышления античного периода. Специфика философии Нового времени. Основные особенности немецкой классической философии. Синтез материализма и диалектики в философии марксизма. Диалектика природы. Исторический материализм: основные этапы развития общества. Позитивизм. Специфика философии иррационализма. Модерн и постмодерн. Основные положения и представители постмодернистской философии. Периодизация и основные особенности русской философии. Основные направления русской философии.

Модуль 2. Систематическая философия.

Понятие бытия в философии. Онтология. Материя и принципы ее структурирования. Формы движения материи. Пространство. Время. Пространственно-временные формы бытия человека. Жизнь как предмет изучения естественных наук и философии. Идея эволюции в философии. Бисубстанциональная природа человека. Происхождение человека. Структура сознания. Язык и мышление. Свойства сознания. Гносеология. Генезис философии познания. Знание как результат познания. Основные подходы к процессу познания. Основные ступени чувственного и рационального познания. Специфика научного познания. Структура научного познания. Теоретический и эмпирический уровни научного познания. Основные методы научного познания. Структура научного познания в медицине. Философские основы доказательной медицины. Основные проблемы аксиологии. Ценности в философии и медицине. Специфика человеческой деятельности. Антропогенез. Этногенез. Этнотипы и медицина. Общество как предмет социальной философии. Структура социума. Экономическая жизнь общества. Производительные силы и производственные отношения. Социальные роли и статусы. Социальная мобильность. Политическая система общества. Духовная сфера жизни общества. Специфика философского понимания истории. Формации и цивилизации. Биологическое и социальное в человеке. Человек-индивид-личность. Личность и ее становление. Личность в медицине. Понимание-диалогизм-любовь. Проблема диалогизма в медицине. Философия и медицина: возможность диалога. Личность в медицине. Диалог в философии и медицине.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать

- философские методы научного сравнительного анализа различных типов культур, особенностей социальных взаимодействий при осуществлении межкультурных коммуникаций.

- методологию и методики анализа различных видов дефектологических знаний и возможности их применения в социальной сфере.

Уметь

- обобщать, систематизировать, классифицировать и критически анализировать информацию, необходимую для подготовки и принятия управленческих решений, связанных с межкультурными коммуникациями на основе взаимопонимания, толерантности и готовности к эффективному диалогу.

- осуществлять на основе современных социально-философских подходов краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное планирование в профессиональной деятельности, связанной с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Иметь навык (опыт деятельности)

- владеть практическими навыками критического мышления на основе научных философских методов анализа фактов в сфере межкультурных коммуникаций

- категориальным аппаратом философской этики, знаниями о социально-психологической специфике социальных групп лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Знает:

УК-1.1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач;

УК-1.3. Владеет:

УК-1.3.1 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками и методами принятия решений.

УК-5.1. Знает:

УК-5.1.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации;

УК-5.3. Владеет:

УК-5.3.1 Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры;

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 2 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Цель дисциплины: формирование иноязычной компетенции, необходимой для осуществления профессиональной коммуникации в сфере общественного здравоохранения как средства реализации информационной деятельности, дальнейшего самообразования и профессионального обмена информацией.

Задачи дисциплины:

- формирование иноязычной коммуникативной (языковой и речевой) компетенции, позволяющей осуществлять письменное и устное общение на иностранном языке в рамках научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;
- формирование информационно-коммуникативной компетенции, необходимой для использования иностранного языка в качестве средства получения и трансляции профессионально значимой информации с использованием коммуникативных технологий в рамках академического и научного обмена;
- формирование социокультурной и межкультурной компетенций (формирование готовности к межкультурному общению, обеспечивающему возможность эффективного речевого взаимодействия с представителями других культур)

Содержание дисциплины

Модуль 1. Вводно-коррективный курс: развитие навыков чтения и повседневного общения.

Модуль 2. Основы специальности: обучение чтению, переводу и реферированию профессионально-ориентированных текстов.

Модуль 3. Система оказания социальной и медико-социальной помощи в России и за рубежом: обучение профессионально-ориентированной устной и письменной коммуникации.

Модуль 4. Методы и способы оказания социальной и медико-социальной помощи: обучение профессионально-ориентированной устной и письменной коммуникации.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать

- основные лексико-грамматические структуры для составления монологических и диалогических высказываний по темам «Моя семья», «Учеба», «Свободное время»;
- основные способы понимания текста, исходя из коммуникативно-поставленной задачи;
- основные лексические единицы и грамматические структуры для ведения бесед и составления монологических высказываний по темам "Университет", "Мой факультет";
- основные эффективные приемы восприятия, осмысления и переработки текста согласно поставленной задаче;
- основные лексические единицы и грамматические структуры для составления монологических высказываний по теме «Досуг и достопримечательности города», историю города, его основные достопримечательности;
- правила оформления письменной части презентации, буклета, постера, коллажа об истории родного края/ города;
- лексико-грамматические закономерности, связанные с типичными ситуациями устного общения по теме «Путешествие», правила речевого этикета при ведении беседы;
- основные правила реферирования текста;
- значения лексических единиц по теме «Система образования», структуру среднего и высшего образования в России и в стране изучаемого языка;
- способы анализа и сравнения систем образования своей страны и страны изучаемого языка;
- лексические средства и грамматические явления, типичные для профессиональной сферы общения, правила речевого этикета при ведении беседы;

– правила аннотирования профессионально-ориентированного текста, правила оформления сопроводительных документов при трудоустройстве, правила поведения на собеседовании;

Уметь

– составить краткое высказывание и рассказать о себе, о своей семье, об организации своего досуга;

– извлекать необходимую информацию из простых аутентичных аудио- и видеотекстов в рамках социально-культурной сферы общения;

– составить диалогическое высказывание о планируемых мероприятиях, проходящих в университете;

– читать с выборочным пониманием иноязычные тексты учебно-познавательной и и социально-культурной тематики;

– составить развернутое высказывание об истории города, его достопримечательностях;

– читать с детальным пониманием иноязычные тексты учебно-познавательной и и социально-культурной тематик;

– составить высказывание и рассказать о планируемом путешествии;

– понимать достаточно полно иноязычные тексты социально-культурной сферы;

– строить сообщение в устной форме по темам «Система образования в России», "Система образования в стране изучаемого языка";

– составить композиционно правильно в письменной форме текст доклада на тему об образовании в странах мира;

– строить сообщение в устной и письменной форме о своей будущей профессии, о функциональных обязанностях специалистов данной профессиональной области;

– грамотно составить в письменной форме резюме при устройстве на работу;

Иметь навык (опыт деятельности)

– навыками письменной речи для сообщения сведений о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка;

– навыками диалогической и монологической речи в рамках учебно-познавательной и социально-культурной сферы общения;

– навыками монологической речи для сообщения об университете, об организации обучения на своем факультете;

– навыками письменной речи для подготовки сообщения;

– навыками проектной работы и навыками публичного выступления при представлении своего проекта;

– навыками поиска необходимой информации на иностранном языке в дополнительной литературе и в сети интернет с целью использования данной информации в проектной работе;

– навыками письменной развернутой речи для подготовки публичного высказывания;

– навыками реферирования текстов в рамках социально-культурной сферы общения;

– навыками проектной работы и публичного выступления при представлении своего проекта, навыками поиска необходимой информации на иностранном языке в дополнительной литературе и в сети интернет;

– навыками говорения, чтения, письма и аудирования на изучаемом языке, отражающими специфику межкультурного общения;

– речевым этикетом иноязычного профессионального общения, позволяющим инициировать и поддерживать беседу о будущей профессии;

– навыками письменной речи для написания эссе о выборе своей специальности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-

УК-4.1. Знает:

УК-4.1.1 Знает требования к деловой устной и письменной речи, принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках

УК-4.2. Умеет:

УК-4.2.1 Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию;

УК-4.3. Владеет

УК-4.3.1 Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках с применением адекватных языковых форм и средств

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.2. Умеет:

УК-5.2.1 Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм;

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Цель дисциплины: познакомить студентов с историей культурологической мысли; сформировать представление о специфике и закономерностях развития мировой культуры, раскрыть сущность основных проблем современной культурологии; сформировать у студентов представления о культуре как наивысшей человеческой ценности и содействии развитию их потребностей в самостоятельном усвоении культурных ценностей.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов систему знаний о культуре;
- сформировать представления о видах и типах культур;
- определить место культурологии в системе современных гуманитарных наук;
- рассмотреть историко-культурный материал исходя из принципов цивилизационного подхода, выделить доминирующие в той или иной культуре ценности, значения и смыслы, составляющие её историко-культурное своеобразие;
- сформировать потребность в сохранении культурно-исторического наследия своего народа во всех его формах, стремление его приумножить и передавать будущим поколениям.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Объект, предмет, цели, задачи, источниковая база курса культурологии. Основные культурологические концепции. Народная, массовая, элитарная культура.

Модуль 2. Основные этапы историко-культурного развития человеческого общества. Первобытная культура. Аграрная культура. Культура эпохи Возрождения и Нового времени. Культуры XX века. Современные направления развития культуры.

Модуль 3. Особенности развития отечественной культуры. Древнерусская культура. Культура России XVIII века. «Золотой век» русской культуры. «Серебряный век» русской культуры. Русский авангард. Советская культура. Современное состояние отечественной культуры

Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает: УК-1.1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач; УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности; УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1. Владеет	- базовые понятия культурологии; - основные подходы к определению понятия «культура»; - освоить необходимый минимум теоретических знаний об исторических типах культур; - основные культурно-исторические центры и цивилизации, особенности их функционирования - ключевые теории и проблемы науки о культуре; - сущность крупнейших культурологических	характеризовать: - культуры прошлого и современности с позиций многомерности; - культурные процессы в их конкретно-историческом своеобразии; - культуру личности и межличностных отношений в условиях многообразия интересов и культурного плюрализма анализировать: - роль культуры в жизни общества в культуре, проблемы межкультурной коммуникации; - особенности современных культурных изменений в	- культурной толерантности, способности к адекватному восприятию различных национальных культур; - понимания преобразующих функций культуры, способствовать гармоничному сочетанию специальных и гуманитарных знаний человека; - навыками межкультурной коммуникации и диалога - культурной толерантности, способности к адекватному восприятию различных национальных культур; - понимания преобразующих функций культуры, способствовать гармоничному	+		

	навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками и методами принятия решений.	- теорий; персоналии и ведущих мыслителей	России и зарубежных странах	сочетанию специальных и гуманитарных знаний человека;			
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает: УК-5.1.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; УК-5.2. Умеет: УК-5.2.1. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм; УК-5.3. Владеет: УК-5.3.1. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры.			- навыками межкультурной коммуникации и диалога - культурной толерантности, способности к адекватному восприятию различных национальных культур; - понимания преобразующих функций культуры, способствовать гармоничному сочетанию специальных и гуманитарных знаний человека; - навыками межкультурной коммуникации и диалога - анализа: процессов и тенденций социокультурной среды современности; основных культурных эпох, стилей и образцов; - соотношения традиций и инноваций в культуре; - описания национального и общечеловеческого культурного наследия			

Промежуточная аттестация: зачет –2 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ И
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Место дисциплины в структуре ОП: блок Б.1.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование у студентов экономического мышления как важнейшей составляющей общей профессиональной подготовки, а также овладение принципами принятия управленческих решений в условиях неопределенности внешней среды.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний в области функционирования рыночной экономики;
- обучение студентов методам расчета важнейших экономических показателей; позволяющих проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа собственности и организационных структур;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Микроэкономика

Модульная единица 1. Предмет экономической науки.

Предмет, функции и методы экономической науки. Становление и история экономической науки. Основные вопросы экономики. Экономическая система общества: субъекты и объекты. Факторы производства. Общественное воспроизводство и его элементы. Структура экономики.

Модульная единица 2. Рыночный механизм.

Рынок: сущность, структура и инфраструктура. Спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения. Рыночное ценообразование. Теория потребительского поведения.

Модульная единица 3. Производитель в рыночной экономике.

Классификация предприятий по формам собственности. Организационно-правовые формы предпринимательства. Сущность и структура издержек. Прибыль и факторы, ее определяющие. Рынок ресурсов.

Модульная единица 4. Теория конкуренции.

Сущность и формы конкуренции. Конкуренция продавцов и покупателей. Ценовая и неценовая конкуренция. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренция. Модели рыночных структур. Рынок совершенной конкуренции. Монополия. Олигополия.

Модуль 2. Макроэкономика

Модульная единица 5. Закономерности функционирования национальной экономики.

Национальная экономика. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели, методы их расчета. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост.

Модульная единица 6. Основные макроэкономические проблемы.

Циклическое развитие экономики. Инфляция: сущность, причины возникновения, формы, социально-экономические последствия. Безработица: сущность, формы. Взаимосвязь инфляции и безработицы.

Модульная единица 7. Регулирование рыночной экономики.

Методы государственного регулирования рыночной экономики. Антимонопольное законодательство. Финансовая система и финансовая политика государства. Налоги: сущность, функции. Кредитно-денежная система государства и монетарная политика.

**Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с
планируемыми результатами освоения ОП**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навыки (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает: УК-2.1.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения; УК-2.2. Умеет: УК-2.2.1. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, а также разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ; УК-2.3. Владеет: УК-2.3.1. Владеет методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки продолжительности и стоимости проекта, потребности проекта в ресурсах.	<ul style="list-style-type: none"> - рыночные механизмы хозяйствования; - роль цен в экономике; - сущность издержек и прибыли; - консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики; - основные направления государственного регулирования экономики (финансово-бюджетное, денежно-кредитное, антимонопольное, социальное) - рыночные механизмы хозяйствования; - основные организационные формы деятельности предприятия 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать экономические проблемы и общественные процессы; - быть активным субъектом экономической деятельности - дать характеристику современной экономической системы России; - оценить результаты хозяйственной деятельности на основе расчета основных показателей деятельности фирмы; - анализировать основные макроэкономические показатели в динамике и в сравнении с другими странами - анализировать экономические проблемы и общественные процессы; - быть активным субъектом экономической деятельности - на основе полученной и проанализированной первичной экономической информации принимать грамотные управленческие решения 	<ul style="list-style-type: none"> - пользования специальной экономической терминологией; - изложения самостоятельной точки зрения по актуальным экономическим вопросам; - самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии - владения методами определения экономической эффективности - изложения самостоятельной точки зрения по актуальным экономическим и общественно-политическим вопросам; - самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии 			+
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает: УК-3.1.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия УК-3.2. Умеет: УК-3.2.1. Умеет действовать в духе сотрудничества, проявлять уважение к мнению и культуре других, принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; УК-3.3. Владеет: УК-3.3.1. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.						+

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: составляет 8 ЗЕ.

Цель - дать студенту целостное теоретическое представление об основных методах сбора информации используемых в социальной работе и научить студентов самостоятельно применять существующие методы в практике социальной работы.

Задачи освоения дисциплины:

- Дать студенту углубленное представление о существующих в общественных науках видах исследований
- Ознакомить студентов с особенностями научно-исследовательского процесса в социальной работе с различными группами населения;
- Дать студенту необходимый набор знаний в области исследовательской методологии, необходимый для выделения и описания проблемы;
- Научить качественно осуществлять обзор научной литературы для предварительного изучения проблемы;
- Ориентировать студента на проведение исследования в процессе практики, путем выдвижения и осознания им своих собственных гипотез и концепций, а также осознания возможности их проверки своими силами или вместе с однокурсниками.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Методологические и методические аспекты научного познания в социальном исследовании.

Модуль 2. Обработка, анализ и представление результатов исследования в социальной работе.

Модуль 3. Качественные и количественные методы социологического исследования.

Модуль 4. Подготовка и сбор социологической информации.

Модуль 5. Анализ и использование результатов исследования.

Модуль 6. Количественная и качественная интерпретация данных.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать:

- общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе

Уметь:

- выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования

- использовать социологические методы исследования в практике социальной работы

Иметь навык (опыт деятельности):

- методами исследования проблемного поля теории психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Знает:

УК-1.1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач;

УК-1.2. Умеет:

УК-1.2.1 Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;

УК-1.3. Владеет:

УК-1.3.1 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками и методами принятия решений.

ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ОПК- 3.1. Знать:

ОПК- 3.1.1. Знает классификацию отчетов и правила оформления по результатам профессиональной деятельности

ОПК – 3.2. Уметь:

ОПК- 3.2.1. Умеет систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.

ОПК- 3.3. Владеть:

ОПК- 3.3.1. Владеет навыком представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.

ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ОПК-4.1. Знать:

ОПК-4.1.1. Знает основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ОПК-4. 2. Уметь:

ОПК-4.2.1. Умеет применять основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ОПК- 4.3. Владеть:

ОПК-4.3.1. Владеет навыком оценивания эффективности применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЭТИКА»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Цель дисциплины: сформировать у студентов морально-этические принципы взаимодействия человека с живой природой.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с философскими основами биоэтического дискурса;
- сформировать у студентов представление о сущности биоэтических проблем;
- сформировать навыки этического анализа проблемных ситуаций.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Философские основания биоэтики. Принципы и правила биоэтики.

Модуль 2. Частные проблемы биоэтики.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать:

- основные международные и национальные биоэтические документы
- ценностные ориентиры и императивы научного поиска.
- теоретические основы биомедицинской этики, ее историю и социальные причины возникновения
- основных принципов и правил биоэтики и профессиональной этики.

Уметь:

- формировать и аргументировано отстаивать свою собственную позицию по различным проблемам биоэтики
- анализировать научную информацию через призму ценностных установок.
- проявлять гуманность по отношению к лабораторным животным; соблюдать правила научной этики в биологических исследованиях.
- применять принципы правила биоэтики и профессиональной этики для выполнения профессионального долга

Иметь навык (опыт деятельности):

- работы с этическими и правовыми документами
- ведения дискуссии и полемики

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.2. Умеет:

УК-1.2.1 Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;

ПК-2. Способность к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

ПК-2.1. Знать:

ПК-2.1.1. Знает формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

ПК-2.1.2. Знает технологию профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

ПК-2.2. Уметь:

ПК-2.2.1. Умеет определять технологии работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

ПК-2.3. Владеть:

ПК-2.3.1. Владеет навыком оформлять документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.

Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 ЗЕ

Цель дисциплины: формирование компетенций выпускника, обеспечивающих созданию и поддержанию в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности, а также их готовность к оказанию первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Задачи дисциплины:

- формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- формирование представления о характеристике региона с точки зрения опасности возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- приобретение теоретических знаний в области организации и способов защиты от поражающих факторов оружия массового поражения, природных и техногенных катастроф
- обучение студентов основным способам защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций,
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности
- формирование у обучающихся целостное представление об оказании первой помощи пострадавшим;
- изучение организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
- обучение основам первичной диагностики и тактики оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах;

Содержание дисциплины

Модуль 1. Организация защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Принципы организации и способы защиты населения от ЧС. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом аварийно-опасных химических веществ. Средства химического контроля. Понятие о химической разведке. Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений. Средства радиационной разведки: виды, назначение. Средства дозиметрического контроля. Средства индивидуальной защиты, правила их применения. Специальная обработка: понятие, виды, объем. Частичная санитарная обработка

Модуль 2. Организация и оказание первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Основы организации первой помощи в ЧС. Средства для оказания первой помощи. Правовые аспекты оказания первой помощи. Алгоритм действий при первом контакте с пострадавшим. Первая помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Первая помощь при острой дыхательной недостаточности. Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Основы десмургии. Первая помощь при травматических повреждениях. Первая помощь при травмах головы и шеи. Первая помощь при

термических повреждениях. Первая помощь при отравлениях синтетическими и природными ядами

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Знает: УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных, и природную среду, а также методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;	- последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных, и природную среду; - методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;	-	-			
	УК-8.2. Умеет: УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	-	- принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	-			+
	УК-8.3. Владеет: УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»	-	-	по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания».			

Промежуточная аттестация: зачет - 3 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: составляет 2 ЗЕ.

Цель дисциплины: создание у студента психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- введение студента в научное поле дисциплин психолого-педагогического характера, как базовых, для успешной социализации и профессионализации в специальностях, относящихся к категории «профессии служения людям»;
- формирование у студента блока знаний о внутреннем мире и поведении человека, особенностях его познавательной, эмоционально-волевой и мотивационной сферы;
- обучение студента использованию этих знаний в профессиональной практике;
- формирование у студента представления об основных законах и детерминантах психического развития человека в онтогенезе, о возрастнo-психологических особенностях личности на каждой из стадий онтогенетического развития;
- сформировать представление об области и способах практического приложения психологии развития и возрастной психологии в профессиональной деятельности педагога;
- формирование у студента навыков делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с субъектами обучения и коллегами;
- обучение студента приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивировать к личностному и профессиональному росту.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в психологию.

Модуль 2. Психология человека как субъекта деятельности, поведения и познания.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать

- предмет, задачи, методы психологии;
- основные этапы развития современной психологической мысли (основные научные школы).
- основы психологии здоровья;
- психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека);
- основы возрастной психологии и психологии развития.
- предмет, задачи, методы психологии;
- основы педагогической психологии;
- психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека).

Уметь

- использовать психологические знания:
- в своей профессиональной деятельности,
- в процессе выстраивания взаимоотношений с учащимися и с коллегами;
- в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.
- учитывать психологические и возрастные особенности и состояния учащегося в процессе его обучения;
- вести деловые и межличностные переговоры;
- использовать психологические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с учащимися и с коллегами.

- использовать психологические знания:
- в своей профессиональной деятельности;
- в процессе выстраивания взаимоотношений с учащимися и с коллегами.
- использовать психологические знания:
- в процессе разработки педагого-психологической стратегии обучения,
- в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе;
- учитывать психологические и возрастные особенности и состояния учащегося в процессе его обучения;
- вести деловые и межличностные переговоры.

Иметь навык (опыт деятельности)

- учета психологических и возрастных особенностей учащегося в процессе его обучения.
- учета психологических и возрастных особенностей учащегося в процессе его обучения;
- ведения деловых переговоров и межличностных бесед;
- разрешения различных конфликтных ситуаций в сфере взаимоотношений с коллегами и клиентами.
- учета психологических и возрастных особенностей учащегося в процессе его обучения;
- разрешения различных конфликтных ситуаций в сфере взаимоотношений с коллегами и клиентами.
- учета психологических и возрастных особенностей учащегося в процессе его обучения;
- применения методов обучения учащихся правилам и способам оптимизации процесса обучения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1. Знает:

УК-3.1.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия;

УК-3.2. Умеет:

УК-3.2.1 Умеет действовать в духе сотрудничества, проявлять уважение к мнению и культуре других, принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1. Знает:

УК-6.1.1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда;

УК-6.2. Умеет:

УК-6.2.1 Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории;

УК-6.3. Владеет:

УК-6.3.1 Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.

Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Место дисциплины в структуре ОП: блок Б.1.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Цель дисциплины: формирование у студентов экономического мышления как важнейшей составляющей общей профессиональной подготовки, а также овладение принципами принятия управленческих решений в условиях неопределенности внешней среды.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний в области функционирования рыночной экономики;
- обучение студентов методам расчета важнейших экономических показателей; позволяющих проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа собственности и организационных структур;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Основы экономики

Модульная единица 1. Экономика: предмет, функции и методы.

Модульная единица 2. Издержки производства. Конкуренция: типы, виды, методы и формы.

Модульная единица 3. Закономерности функционирования национальной экономики. Экономическая политика.

Модуль 2. Основы финансовой грамотности

Модульная единица 4. Формирование личного бюджета.

Модульная единица 5. Сбережения и кредиты.

Модульная единица 6. Фондовые рынки.

Модульная единица 7. Страхование и защита прав потребителей.

Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навыки (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает: УК-10.1.1 Знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; УК-10.2. Умеет: УК-10.2.1. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач, применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения	<ul style="list-style-type: none"> - рыночные механизмы хозяйствования; - роль цен в экономике; - сущность издержек и прибыли; - консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики; - основные направления государственного регулирования 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать экономические проблемы и общественные процессы; - быть активным субъектом экономической деятельности - дать характеристику современной экономической системы России; - оценить результаты хозяйственной 	<ul style="list-style-type: none"> - пользования специальной терминологией; - изложения самостоятельной точки зрения по актуальным экономическим вопросам; - самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные 			+

	<p>текущих и долгосрочных финансовых целей, а также использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски;</p> <p>УК-10.3. Владеет:</p> <p>УК-10.3.1. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>	<p>экономикой (финансово-бюджетное, денежно-кредитное, антимонопольное, социальное)</p>	<p>деятельности на основе расчета основных показателей деятельности фирмы;</p> <p>- анализировать основные макроэкономические показатели в динамике и в сравнении с другими странами</p>	<p>технологии</p> <p>- владения методами определения экономической эффективности</p>			
<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.1. Знает:</p> <p>УК-11.1.1. Знает сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах жизни, основные регулирующие их правовые нормы;</p> <p>УК-11.2. Умеет:</p> <p>УК-11.2.1. Умеет идентифицировать и оценивать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии им;</p> <p>УК-11.3. Владеет:</p> <p>УК-11.3.1. Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности, в том числе навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами.</p>	<p>- рыночные механизмы хозяйствования;</p> <p>- основные организационные формы деятельности предприятия</p>	<p>- анализировать экономические проблемы и общественные процессы;</p> <p>- быть активным субъектом экономической деятельности</p> <p>- на основе полученной и проанализированной первичной экономической информации принимать грамотные управленческие решения</p>	<p>- изложения самостоятельной точки зрения по актуальным экономическим и общественно-политическим вопросам;</p> <p>- самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии</p>			+

Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: составляет 9 ЗЕ.

Цель дисциплины: изучение студентами правовых первоисточников в области социальной работы с населением;

сформировать представление об особенностях нормативно-правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с основными нормативными актами, которыми регулируются отношения в сфере социальной защиты граждан;
- сформировать умения анализировать нормативные акты, соотносить нормы из различных правовых источников;
- сформировать навыки применения правовых норм, соответствующие специфике практической деятельности.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Система правоотношений социального государства.

Модуль 2. Стандарты социального обслуживания – 442 ФЗ «об основах социального обслуживания граждан в российской федерации».

Модуль 3. Теоретико-методологические основы нормативно-правового обеспечения социальной работы.

Модуль 4. Специфика нормативно-правового обеспечения социальной работы.

Модуль 5. Методы и технологии правового обеспечения социальной работы.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать:

- источники права, систему права и систему законодательства России
- основные положения Конституции РФ, о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина,
- основы текущего законодательства, регулирующего все сферы жизни общества, прежде всего, социальную сферу и сферу здравоохранения.

Уметь:

- юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в сфере социального обслуживания и здравоохранения;
- толковать и применять федеральное и региональное социальное законодательство в профессиональной деятельности, учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления культуры общественной, государственной и личной жизнью;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- использовать в своей деятельности нормативные правовые документы, правовые технологии и методы при решении социальных и профессиональных задач.

Иметь навык (опыт деятельности):

- навыками применения законодательства при решении практических задач;
- правовой культурой, высокого уровня правосознания;
- правовой терминологией, научным аппаратом, навыками применения правовых норм в своей профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. Знает:

УК-2.1.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения;

УК-2.2. Умеет:

УК-2.2.1 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, а также разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ

УК-2.3. Владеет:

УК-2.3.1 Владеет методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки продолжительности и стоимости проекта, потребности проекта в ресурсах

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1. Знает:

УК-9.1.1 Знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

УК-9.2. Умеет:

УК-9.2.1 Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач, применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, а также использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-10.1. Знает:

УК-10.1.1 Знает основные правовые нормы, сущность коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах жизни, взаимосвязь коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями

УК-10.2. Умеет:

УК-10.2.1 Умеет идентифицировать и оценивать коррупционные риски, а также анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению;

УК-10.3. Владеет:

УК-10.3.1 Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к коррупционному поведению, в том числе навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами

ОПК-2.Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

Знать:

ОПК-2.1.

ОПК-2.1.1. Знает закономерности развития социальных явлений и процессов

Уметь: ОПК-2.2.

ОПК-2.2.1. Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне

Владеть:

ОПК – 2.3.

2.3.1. Владеет навыком описания социальных явлений и процессов на основе комплексной информации

ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ОПК- 3.1. Знать:

ОПК- 3.1.1. Знает классификацию отчетов и правила оформления по результатам профессиональной деятельности

ОПК – 3.2. Уметь:

ОПК- 3.2.1. Умеет систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.

ОПК- 3.3. Владеть:

ОПК- 3.3.1. Владеет навыком представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.

Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: составляет 2 ЗЕ.

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний об основных дефинициях и положениях правовой науки, а также необходимых навыков правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности и в повседневной жизни; повышение уровня правосознания и правовой культуры.

Задачи дисциплины:

- овладеть теоретическими основами дисциплины;
- овладеть научно-практическими методами толкования юридических норм;
- приобрести навыки работы с законами и подзаконными нормативными актами,
- регулирующими профессиональную деятельность специалиста;
- приобрести навыки практического применения полученных правовых знаний.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Основы теории права и государства.

Модуль 2. Основные отрасли права РФ.

Результаты освоения по дисциплине:

знать

– основные понятия курса и уметь ими оперировать; понятие, принципы и функции права социальной защиты;

– международные и конституционные основы социальной работы в России;

механизмы правового регулирования общественных отношений в сфере социальной работы;

правовые основы социальной работы в сфере социального обеспечения и в медикосоциальной сфере;

– формы реализации права и применение правовых норм; виды и основания юридической ответственности; правовые гарантии в отраслевом законодательстве;

– основные социальные гарантии права социального обеспечения; основы права социального обеспечения, трудового, уголовного права, гражданского права, семейного права;

уметь

– использовать в своей деятельности нормативно-правовые акты; научные представления об основных отраслях общественных отношений гражданского общества в России и приоритеты социального развития Российской Федерации;

– юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в сфере социального обслуживания; использовать социокультурный потенциал национальногосударственного управления, социально ориентированного бизнеса и гражданского общества своей страны для решения задач обеспечения благополучия населения, социальной защищенности человека, его физического психического и социального здоровья;

способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника;

– ориентироваться в нормативно-правовом обеспечении социальной работы с различными категориями граждан; юридически правильно квалифицировать

обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в сфере социального обслуживания и нести ответственность за собственные организационно-управленческие решения;

– использовать в своей профессиональной деятельности нормативно-правовые акты федерального и регионального уровней;

Иметь навык (опыт деятельности)

- методами критической оценки информации; правовыми алгоритмами взаимодействия в нестандартных ситуациях в своей профессиональной деятельности;
 - навыками анализа, систематизации и использования нормативно-правовых актов в сфере социальной защиты, предоставлению социальных услуг лицам и социальным группам;
 - юридическими и правовыми знаниями, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
 - навыками организации своего труда; концептуальными основами и теоретическим аппаратом профессии; навыками своевременного поиска и обработки информации.
- Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. Знает:

УК-2.1.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения;

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-10.1. Знает:

УК-10.1.1 Знает основные правовые нормы, сущность коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах жизни, взаимосвязь коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями

УК-10.2. Умеет:

УК-10.2.1 Умеет идентифицировать и оценивать коррупционные риски, а также анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению;

УК-10.3. Владеет:

УК-10.3.1 Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к коррупционному поведению, в том числе навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 ЗЕ.

Цель дисциплины: сформировать комплексное представление студентов о содержании персонализированной социальной работы системы социальных служб, овладение будущими бакалаврами социальной работы основами работы с семьей.

Задачи дисциплины:

- овладение понятийным аппаратом персонализированной социальной работы
- ознакомить студентов с основами персонализированной социальной работы
- Способствовать формированию у студентов представлений о системе научно-методического, методологического, нормативно-правового и технологического обеспечения медико-социальной работы с семьей;
- Формировать у студентов прочную систему знаний о содержании и методах медико-социальной работы с семьей;

Содержание дисциплины

Модуль 1. Компетентности социального работника.

Модуль 2. Индивидуальная социальная работа.

Модуль 3. Паблик рилейшнз в организации социального обслуживания. Бренд-менеджмент, PR – технологии, работа со СМИ.

Модуль 4. Научно-методическое обоснование медико-социальной работы с семьей.

Методика и технологии медико-социальной работы с семьей.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать

- основные этапы и тенденции становления персонализированной социальной работы как теории и практики;
- понятия, категории, принципы и закономерности, формы и уровни, методы индивидуальной социальной работы, специфику ее познания;

Уметь:

- применять теоретические знания в целях улучшения качества и эффективности профессиональной деятельности, содействовать социальным изменениям в обществе;
- самостоятельно, логически и творчески мыслить, отстаивать свои взгляды.

Иметь навык (опыт деятельности):

- владеть навыками применения теоретических моделей социальной работы в практической деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

ОПК-2.Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

Знать:

ОПК-2.1.

ОПК-2.1.1. Знает закономерности развития социальных явлений и процессов

Уметь: ОПК-2.2.

ОПК-2.2.1. Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне

Владеть:

ОПК – 2.3.

2.3.1. Владеет навыком описания социальных явлений и процессов на основе комплексной информации

Промежуточная аттестация: экзамен – 4 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА, СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: составляет 8 ЗЕ.

Цель - сформировать у студентов целостное представление о сущности и направлениях развития социальной защиты и социального обслуживания населения.

Задачи:

- Ознакомление студентов с основными направлениями современной системы
- социальной защиты и социального обслуживания населения.
- Изучение понятийного аппарата, описывающего проблемы социальной защиты и
- социального обслуживания населения.
- Приобретение опыта анализа профессиональных проблемных ситуаций в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Система социальной защиты и социального обслуживания в России. Системы социальной защиты и социального обслуживания зарубежных стран.

Модуль 2. Понятие социальной защиты населения. Формы социальной защиты населения.

Модуль 3. Методология социального мониторинга. Технологии социального мониторинга.

Модуль 4. Научно-теоретические основы социальной политики. Системные компоненты социальной политики.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать:

- Понятийно-категориальный аппарат социальной защиты и социального обслуживания
- населения;
- Тенденции и направления развития социальной защиты и социального обслуживания
- населения;
- объективные взаимосвязи социальной защиты населения за рубежом и в России.

Уметь:

- Анализировать тенденции развития системы социальной защиты и социального обслуживания населения.

Иметь навык (опыт деятельности)

- Навыками системного социального мышления в практике социальной защиты и социального обслуживания населения.
- Навыками компетентности как профессионального качества специалиста в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения.
- Навыками управления профессиональными действиями в системе социальной защиты и социального обслуживания населения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

ОПК-2.Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

Знать:

ОПК-2.1.

ОПК-2.1.1. Знает закономерности развития социальных явлений и процессов

Уметь: ОПК-2.2.

ОПК-2.2.1. Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне

Владеть:

ОПК – 2.3.

2.3.1. Владеет навыком описания социальных явлений и процессов на основе комплексной информации

ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ОПК- 3.1. Знать:

ОПК- 3.1.1. Знает классификацию отчетов и правила оформления по результатам профессиональной деятельности

ОПК – 3.2. Уметь:

ОПК- 3.2.1. Умеет систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.

ОПК- 3.3. Владеть:

ОПК- 3.3.1. Владеет навыком представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: составляет 11 ЗЕ.

Цель дисциплины освоения дисциплины является формирование системных знаний о социальной работе, введение в предметное поле социологии социальной работы, формирование навыков использования социологического знания для повышения эффективности социальной работы

Задачами освоения дисциплины являются:

- Овладение профессиональными знаниями в области социальной работы в системе здравоохранения;
- Выработка готовности к анализу социальных процессов, свойств и состояний, характеристик различных видов деятельности индивидов и групп;
- Подготовка необходимых знаний, способствующих выявлению трудных жизненных ситуаций, риска асоциального поведения;
- Знакомство с приемами социальной диагностики жизненных ситуаций, возникающих в деятельности индивидов и групп;
- Формирование навыков проведения исследований на основе профессиональных знаний и применения социальных технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях социальной работы.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Социология и социальная работа. Структурно-функциональный подход в теории и практике социальной работы. Системный подход в социологии и его значение для социальной работы. Феноменологический подход в социологии и его значение для социальной работы. Социальный бихевиоризм и его проявление в теории и практике социальной работы.

Модуль 2. Основные теоретические подходы к изучению семьи. Современные теоретические подходы к изучению семьи.

Модуль 3. Социология личности. Социология группы.

Модуль 4. Личностно-ориентированная социология и ее значение для теории и практики социальной работы.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать:

- основы социальной работы для ее последующего изучения как научной
- теории, общественного феномена и социальной практики;
- основные социологические школы социологии социальной работы, основные концепции социологии личности, семьи, молодежи;
- методы сбора первичной информации

Уметь:

- давать объективную оценку социальным явлениям и процессам,
- учитывать специфику анализируемого явления, социального факта, логически обосновывать высказанное положение,
- понимать потребности общества, личности, группы в решении возникающих проблем,
- использовать социологический инструментарий как механизм регулирования социальных действий.

Иметь навык (опыт деятельности)

- понятийным аппаратом социологии социальной работы,
- способами самостоятельной работы с научной литературой;
- методами социологического анализа
- основами культуры современного социального мышления, общественной и

- профессиональной деятельности, медико-социальных практик;
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1. Знает:

УК-3.1.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия;

УК-3.2. Умеет:

УК-3.2.1 Умеет действовать в духе сотрудничества, проявлять уважение к мнению и культуре других, принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации;

УК-3.3. Владеет:

УК-3.3.1 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Знает:

УК-5.1.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации;

УК-5.2. Умеет:

УК-5.2.1 Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм;

УК-5.3. Владеет:

УК-5.3.1 Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры;

ОПК-2.Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

Знать:

ОПК-2.1.

ОПК-2.1.1. Знает закономерности развития социальных явлений и процессов

Уметь: ОПК-2.2.

ОПК-2.2.1. Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне

Владеть:

ОПК – 2.3.

2.3.1. Владеет навыком описания социальных явлений и процессов на основе комплексной информации

ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ОПК-4.1. Знать:

ОПК-4.1.1. Знает основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ОПК-4. 2. Уметь:

ОПК-4.2.1. Умеет применять основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ОПК- 4.3.Владеть:

ОПК-4.3.1. Владеет навыком оценивания эффективности применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
Промежуточная аттестация: экзамен – 5 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ КВАЛИТОЛОГИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: составляет 6 ЗЕ.

Цель дисциплины – овладение студентами, во-первых, теоретико-методологическими подходами к оценке эффективности социальной работы, а также конкретно применяемых методов, способов и приемов оценки; во-вторых, изучение основных нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность по оценке качества социальных услуг и эффективности процесса социальной работы.

Задачи дисциплины:

- дать студентам базовые знания о подходах к оценке эффективности социальной работы;
- дать студентам знания об основных нормативных документах, регулирующих деятельность по оценке качества социальных услуг и эффективности процесса социальной работы;
- сформировать у студентов представление о системе критериев и показателей оценки эффективности социальной работы;
- способствовать формированию проективного мышления студентов;
- способствовать применению студентами на практике полученных теоретических знаний;
- развивать у студентов способность оценивать свои знания и осваивать управленческие навыки.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Методологические положения управления качеством

Модуль 2 Методы квалиметрии и их применение в управлении качеством социальных услуг.

Модуль 3. Понятийный аппарат методики оценки эффективности социальной работы.

Модуль 4. Методы оценки эффективности социальной работы.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать

- основные технологии и области применения психосоциальной работы, социальной
- медицины;
- опыт развития социального партнерства и социальной работы в России и других странах
- содержание экономических процессов, протекающих в сфере социального обслуживания населения;
- общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе;
- основы стандартизации в социальной работе.

Уметь

- оценивать экономическую и социальную эффективность деятельности в сфере социального обслуживания;
- использовать основные критерии социального благополучия;
- основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы в том числе медико- социальной помощи;
- оценивать качество социального обслуживания в соответствии со стандартами.

Иметь навык (опыт деятельности)

- методами исследования проблемного поля теории психосоциальной структурной и комплексно ориентированной социальной работы;
- навыками организации планирования экономических процессов в сфере социального обслуживания;
- способностью проводить исследования по выявлению уровня социального благополучия у разных групп населения;

- методикой и техникой эмпирических исследований социальных конфликтов разных типов;
- методами исследования практики социального управления в сфере социального обслуживания;
- приемами и методами стандартизации социального обслуживания населения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

ПК-1. Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

ПК-1.1. Знать:

ПК-1.1.1. Знает методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан

ПК-1.2. Уметь:

ПК-1.2.1. Умеет проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан.

ПК-1.3. Владеть:

ПК-1.3.1. Владеет навыком использования комплексных подходов оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 5 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Место дисциплины в структуре ОП: блок Б.1.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Цель дисциплины: формирование у студентов мотиваций и стимулов к занятиям физической культурой и спортом как необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности будущего биолога.

Задачи дисциплины:

- вырабатывать ценностные установки на качественное применение средств и методов физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, фактора общекультурного развития и овладения профессией;
- прививать знания и обучать практическим навыкам использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья;
- обучать методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры, расширять арсенал прикладных двигательных координаций, увеличивать диапазон функциональных возможностей врача для предупреждения воздействия опасных вредных производственных факторов будущей профессиональной деятельности;
- обучать само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях средствами физической культуры, ведению дневника самоконтроля, составлению и проведению комплексов утренней гимнастической и производственной гимнастики;
- формировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно-ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом и желание к отказу от вредных привычек;
- формировать у студентов мотивы для самостоятельных занятий, как в период обучения, так и в процессе профессиональной деятельности для приобретения достаточно полного и правильного представления о значимости и содержании профессионально-прикладной физической подготовки.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Теория.

Модуль 1 представлен лекционными занятиями по вопросам формирования здорового образа жизни, первичной профилактики различного рода заболеваний средствами нетрадиционной физической культуры.

Модульная единица 1. Физическая культура и спорт России.

Краткая история возникновения и развития физической культуры и спорта в России. Материально-техническое и кадровое обеспечение физической культуры и спорта в РФ. Состояние здоровья и физическая подготовленность учащейся молодежи России. Основные социально-демографические показатели жизни россиян. Количество жителей, активно занимающихся спортом в России и за рубежом. Экологическая обстановка в России. Перспективы развития сферы ФКиС в РФ. основополагающие документы в области физической культуры и спорта. Формы руководства физической культурой и спортом в Российской Федерации. Основные понятия физического воспитания: «физическая культура», «физическое воспитание». Структура управления физической культурой и спортом в РФ. Государственные и общественные формы руководства физической культурой и спортом в России. Решения правительства по вопросам развития физической культуры и спорта в стране.

Модульная единица 2. Физическое воспитание в медицинских и фармацевтических вузах России.

История университетского спорта. Физическое воспитание в вузах России. Цели и задачи физического воспитания в медицинских и фармацевтических вузах. Организация и руководство физическим воспитанием в вузах. Построение курса физического воспитания. Организация и содержание учебно-воспитательного процесса в учебных отделениях. Зачетные требования и обязанности студентов. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа. Деятельность спортивного клуба. Организационные формы работы. Спортивное движение и традиции вуза. Спорт в медицинских и фармацевтических вузах страны. Роль выпускников медицинских и фармацевтических вузов в развитии массового физкультурного движения в стране.

Модульная единица 3. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.

Особенности организации учебного труда и жизнедеятельности студентов. Основные психофизиологические характеристики, условия высокой продуктивности учебного труда студентов. Факторы, влияющие на психофизическое состояние студентов. Периодичность ритмических процессов в организме человека. Закономерности изменения работоспособности студентов в процессе обучения. Элементы научной организации умственного труда.

Модульная единица 4. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Оптимальный двигательный режим людей различных профессий. Условия повышения продуктивности учебного труда студентов и повышения работоспособности во время активного отдыха. Средства физической культуры в регулировании умственной работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния студентов. Использование средств физической культуры и спорта в процессе обучения студентов в вузе для повышения умственной работоспособности и успеваемости.

Модульная единица 5. Естественнонаучные основы физического воспитания.

Организм человека как единая биологическая система. Экология здоровья и условия для физического развития. Двигательная активность как фактор взаимодействия организма человека с окружающей средой. Изменения, происходящие в организме человека при систематических занятиях физическими упражнениями и спортом. Закономерности развития отдельных систем организма в процессе физической тренировки (обмен веществ и энергия, кровь и кровообращение, дыхание и газообмен, другие внутренние органы и системы, опорно-двигательный аппарат, регуляция деятельности организма). Двигательная функция и ее влияние на повышение устойчивости организма к различным условиям окружающей среды. Занятия физической культурой и спортом как фактор повышения устойчивости организма человека к умственному перенапряжению, стрессовым состояниям, гиподинамией, гипоксии, проникающей радиации, токсическим веществам и вредным воздействиям.

Модульная единица 6. Медико-биологические и методические основы современной спортивной тренировки.

Спорт в системе физического воспитания России. Цель и задачи спортивной тренировки. Основные разделы подготовки спортсмена: физическая, механическая, тактическая, психологическая, теоретическая. Физиологические характеристики разных видов мышечной деятельности. Приобретение, сохранение и утрата спортивной формы. Основные методики разучивания и совершенствования техники выполнения физических упражнений. Особенности планирования спортивной тренировки в условиях вуза. Построение одного тренировочного занятия. Занятия отдельных его компонентов: вводный, подготовительный, основной и заключительный этапы. Спортивные соревнования как средство и метод подготовки спортсменов. Взаимосвязь системы спортивных соревнований и системы подготовки спортсменов. Организация

контроля в спортивной тренировке. Педагогический, врачебный, научный контроль и самоконтроль спортсменов.

Модульная единица 7. Гигиенические основы физического воспитания и спорта. Часть 1: Технические средства и тренажёры на службе здоровья.

Использование технических средств и тренажёров для массовых занятий оздоровительной физической культурой. Влияние занятий с использованием тренажёрной техники на различные органы и системы организма. Типовой центр «Здоровье» и его структура. Оптимальный объём нагрузки или нормирование физических нагрузок при работе на тренажёрах. Показания и противопоказания к занятиям на тренажёрах. Методы оценки физических кондиций человека. Особенности нормирования физических нагрузок при работе с занимающихся различных возрастных групп.

Модульная единица 8. Гигиенические основы физического воспитания и спорта. Часть 2: Вспомогательные гигиенические средства повышения и восстановления работоспособности.

Принципы использования восстановительных средств при физических нагрузках и в спорте. Адаптация организма к физическим и нервным напряжениям. Изменение организма и утомление. Сочетание утомления и восстановления. Основы восстановления функций и тренированности организма. Предупреждение нежелательных последствий тренировочной и соревновательной деятельности. Педагогические средства - основные в системе восстановления как самой тренировки, так и режима спортсмена. Индивидуализация процесса тренировки и оптимизация воздействия отдельного тренировочного занятия. Естественные процессы восстановления (воздушная среда, климатические и погодные условия, спортивные сооружения, одежда, суточный режим, закаленность, питание и др.) Факторы природы - солнце, воздух, вода, земля, магнетизм, электричество в их естественном и искусственном преобразованном виде и использование в лечебных и профилактических целях. Средства борьбы с утомлением и повышения работоспособности. Влияние массажа на общее состояние организма. Основные задачи восстановительного массажа. Мази, разогревающие и лечебные растирки. Фармакологические средства адаптации и ускорения восстановительных процессов. Задачи спортивной фармакологии. Ароматические вещества. Традиционные и нетрадиционные средства восстановления. Система реабилитации, ее содержание, средства и дозировка. Контроль, самоконтроль и коррекция.

Модульная единица 9. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО как программно-нормативная основа физического воспитания населения Российской Федерации.

Повышение двигательной активности граждан, проблемы недостаточной эффективности использования возможностей физической культуры для целей оздоровления нации. Качество и доступность физкультурно-оздоровительных услуг, обеспеченность объектами спорта. История комплекса ГТО. Нормативно-правовая база физкультурно-спортивного комплекса ГТО. Государственные требования к физической подготовленности населения России. Нормативно-тестирующая часть современного комплекса для различных возрастных категорий граждан. Участие специалистов здравоохранения в привлечении населения к занятиям массовым спортом и физической культурой. Медицинское обеспечение занимающихся спортом. Эффективность информационных кампаний по пропаганде комплекса ГТО. Проведение работы по совершенствованию и разработке законодательства в сфере организации спортивной медицины.

Модуль 2. Практика

Модуль 2 представлен занятиями семинарского типа (практическими занятиями) и связан с обеспечением необходимой двигательной активности, достижением и

поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения студента; приобретением опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно необходимых навыков, формированием устойчивого мотивационно – ценностного отношения к физкультурно-спортивной деятельности. На практических занятиях предусматривается развитие познавательной творческой активности, направленной на самостоятельное и постоянное использование средств физической культуры и спорта в целях физического совершенствования, формирования жизненных и профессионально значимых психофизических качеств и свойств личности, умений и навыков для обеспечения активного отдыха, профилактики общих и профессиональных заболеваний, травматизма, вредных привычек.

Модульная единица 1. Методика составления и проведения комплекса утренней гигиенической гимнастики.

Цель и задачи УГГ. Физиологический механизм действия упражнений утренней гигиенической гимнастики на организм человека. Структура комплекса УГГ: упражнения общего воздействия; упражнения на группы мышц верхнего плечевого пояса; упражнения на группы мышц туловища; упражнения на группы мышц нижних конечностей; упражнения на восстановление дыхания и др. Правила оформления комплекса УГГ. Правила проведения комплекса УГГ. Требования, предъявляемые при приеме комплекса УГГ.

Модульная единица 2. Выносливость. Методы развития и контроля.

Общая характеристика качества выносливости. Выносливость - как способность организма противостоять утомлению. Физиологическая и психологическая характеристика выносливости. Виды выносливости: общая и специальная выносливость. Уровни развития и проявления общей и специальной выносливости. Виды выносливости в зависимости от интенсивности работы и выполняемых упражнений: силовая, скоростная, скоростно-силовая, координационная и выносливость к статическим усилиям. Методы развития выносливости: непрерывные; интервальные; контрольные или соревновательные. Определение уровня выносливости.

Модульная единица 3. Сила. Методы развития и контроля.

Общая характеристика качества силы. Определение силы. Виды силы: абсолютная сила, относительная сила, максимальная сила, скоростная сила, силовая выносливость. Физиологическая характеристика определения уровня силы, от чего она зависит. Основные методы развития силы: метод максимальных усилий, метод повторных усилий (или метод «до отказа»), метод динамических усилий, изометрический метод (статических усилий), метод электрической стимуляции. Статическое и динамическое измерение силы. Воспитание «абсолютной» и «взрывной силы». Особенности силовой тренировки женщин и девушек. Указания к предупреждению травм при занятиях силовыми упражнениями.

Модульная единица 4. Гибкость. Методы развития и контроля.

Общая характеристика качества гибкости. Определение гибкости. Профилактическая ценность упражнений, выполняемых с максимальной амплитудой. Анатомо-физиологические основы гибкости. Виды гибкости: динамическая, статическая, активная, пассивная. Методика определения гибкости: инструментальный (гониометр, линейка), метод контрольных упражнений. Основы развития гибкости и сохранения гибкости: упражнения на растягивание мышц, мышечных сухожилий и суставных связок с увеличенной амплитудой движения. Дозировка упражнений на гибкость. Упражнения для развития гибкости.

Модульная единица 5. Быстрота. Методы развития и контроля.

Общая характеристика качества быстроты. Определение быстроты. Физиологическая характеристика быстроты. Разновидности проявления скоростных

качеств: скорость как предельная быстрота отдельных движений, быстрота реакции, быстрота как необходимая характеристика темпа движений. Факторы, влияющие на быстроту. Методы развития быстроты: повторное выполнение упражнений в затруднённых условиях, повторное выполнение упражнений в облегчённых условиях. Упражнения для развития быстроты в затруднённых и облегчённых условиях.

Модульная единица 6. Ловкость. Методы развития и контроля.

Общая характеристика физического качества ловкость. Определение ловкости. Физиологическая характеристика ловкости: координационная сложность двигательной задачи; точность выполнения движения (точность пространственных, временных силовых характеристик движения), высокая экономичность движений (КПД); время выполнения движений (или время, необходимое для овладения движением, или время от момента изменения обстановки до ответного движения). Физиологические основы ловкости: запас двигательных навыков, быстрота и точность сложных двигательных реакций; совершенствование функций двигательного анализатора, и психологические особенности - полноценное восприятие собственных движений и окружающей обстановки (быстрота и точность сложных двигательных реакций). Методика воспитания ловкости: накопление разнообразных двигательных навыков, умение и совершенствование способности перестройки двигательной деятельности в соответствии с требованиями меняющейся обстановки. Основы воспитания ловкости. Методы развития ловкости: новизна, необычность, неординарные требования к координации движений (гимнастика, подвижные и спортивные игры). Воспитание способности поддерживать равновесие. Воспитание способности к рациональному мышечному расслаблению. Воспитание способности регулировать пространственные параметры движения.

Модульная единица 7. Методика экспресс-анализа переносимости нагрузки на занятиях по физической культуре.

Экспресс-оценка функционального состояния наблюдаемого «объекта» при занятиях физической культурой и спортом. Структура карты экспресс-анализа переносимости физической нагрузки. Этапы работы по определению интенсивности переносимости нагрузки на занятиях по физическому воспитанию. Определение исходных данных: методика определения ЧСС и АД; методика определения количества выполненных шагов – движений. Правила записи содержания занятия. Обработка полученных результатов и их анализ. Методика определения энергетической стоимости занятия.

Модульная единица 8. Методы определения физической работоспособности человека.

Функциональная диагностика. «Общая» и «специальная» физическая работоспособность. Требования к проведению тестирования и функциональных проб. Виды велоэргометров и тредбанов. Цель проведения физической работоспособности. «Прямой» и «непрямой» методы оценки физической работоспособности. Непрямой метод определения работоспособности - тест PWC₁₇₀. Противопоказания к назначению теста. Методика определения физической работоспособности по степ-тесту PWC₁₇₀. Определение относительной и абсолютной величины физической работоспособности по формулам и таблицам.

Модульная единица 9. Основы классического закаливания.

Закаливание, как система гигиенических мероприятий. Исторические корни закаливания. Механизм воздействия закаливания на организм человека. Причины недомоганий при проведении закаливания или что нельзя делать при контакте с водой и закаливании. Подготовка к закаливанию и правила выполнения закаливания. Основные гигиенические принципы закаливания: систематичность, постепенность, учёт индивидуальных особенностей. Общие и местные закаливающие процедуры. Основные закаливающие факторы: воздух, вода, солнце. Закаливание водой: главным

фактором закаливания служит температура воды. Методика закаливания водой. Последовательных водных процедур. Местные водные процедуры.

Модульная единица 10. Основные методики психологической саморегуляции.

Определение аутогенной тренировки (АТ). Физиологические эффекты АТ и механизмы восстановления под ее влиянием нервной регуляции тех или иных конкретных функций сложны и до сих пор не изучены. Основной принцип АТ – обучающий (научающий) характер. Медицинские показания и противопоказания. Отбор пациентов для АТ. Условия и требования к проведению АТ. Стадии-ступени методики психической саморегуляции: низшая и высшая. Правила освоения АТ. Примерные формулы, рекомендуемые в процессе занятий АТ. Методика проведения тренировки АТ. Основные механизмы воздействия РЛПГ на организм человека. Восстановление нормальной энергетической циркуляции через снятие физической и психической форм напряжения, перераспределение энергии в теле посредством выполнения лечебных поз. Основные уровни воздействия РЛПГ.

Модульная единица 11. Оздоровительные двигательные системы.

Краткая биография Н. М. Амосова и его теория о воздействии физических упражнений на организм человека. Система «1000 движений» Амосова. Три состояния суставов по теории Н.М. Амосова. Суставная гимнастика: правила проведения и выполнения. Определение интенсивности упражнений для суставов. Основной комплекс суставной гимнастики.

К. Купер и его система, основанная на 3 основных потребностях человека: аэробная физическая нагрузка; рациональное питание: основные принципы питания, формула для определения веса, формула для определения оптимального числа калорий, потребляемых ежедневно; эмоциональная гармония.

Таблицы, научно обоснованные в соответствии с системой очков аэробики, составлены по возрастам для занятий по программе. Методика применения 12–ти минутного теста и определение физиологических возможностей организма человека. Программа для неподготовленных начинающих; программа для 1-й степени подготовленности.

А. А. Микулин и его уникальный метод тренировок. Виброгимнастика, методика ее выполнения. Физиологическое воздействие виброгимнастики на организм человека. Рекомендации – как правильно ходить и бегать. Комплекс гимнастических упражнений по А.А. Микулину.

Модульная единица 12. Оздоровительные дыхательные системы.

Воздействие парадоксальной дыхательной гимнастики А.Н. Стрельниковой на организм человека. Физиологический механизм воздействия дыхательной гимнастики на организм человека. Методика применения дыхательной гимнастики: четыре основных правила исполнения дыхательной гимнастики.

Метод «Волевой ликвидации глубокого дыхания» (ВЛГД). Физиологический механизм воздействия ВЛГД на организм человека. Механизм терапевтического действия дозированного кислородного голодания. Показания и противопоказания к использованию метода ВЛГД. Методика применения ВЛГД. Рекомендации для проведения занятий по ВЛГД. Дневник тренировки по ВЛГД.

Система Хатха-йога, как метод естественного лечения, ее цель и задачи. Цель дыхательных упражнений йогов. Физиологические механизмы действия дыхательных упражнений по системе «Хатха-йога». Показания и противопоказания к использованию дыхательных упражнений. Методика выполнения основных дыхательных упражнений Хатха-йоги и эффекты их воздействия на организм человека. Типы дыхания.

Цель дыхательной гимнастики «Боди-флекс». Физиологический механизм воздействия дыхательной гимнастики на организм человека. Техника глубокого диафрагмального дыхания «Боди-флекс» и пять ступеней его выполнения – основа всей системы.

Модульная единица 13. Методика проведения и составления комплекса лечебной физической культуры.

Определение лечебной физической культуры. Цели и задачи комплекса ЛФК. Средства ЛФК: гимнастические, спортивно-прикладные упражнения, игры, естественные силы природы. Дополнительные средства ЛФК: массаж и самомассаж. Основные формы ЛФК: процедура лечебной гимнастики в индивидуальных и групповых занятиях; урок ЛФК; утренняя гигиеническая гимнастика; дозированная ходьба (прогулки, экскурсии); дозированное восхождение; ближний туризм. Показания и противопоказания к назначению ЛФК. Методика составления комплексов ЛФК при различных заболеваниях. Контроль за состоянием здоровья во время проведения занятий по ЛФК.

Модульная единица 14: Оценка функционального состояния.

Оценка функционального состояния студентов, как одна из составляющих зачетных требований. Дневник самоконтроля и индивидуальная карта студента специального учебного отделения. Методики оценки деятельности: вегетативной нервной системы, сердечно-сосудистой системы, функций внешнего дыхания, основных анализаторов. Методика комплексной оценки уровня физического и функционального состояния. Биологический возраст- донозологическая диагностика состояния организма.

Модульная единица 15. Оценка физического состояния

«Физическое состояние» - как комплекс морфологических и функциональных показателей развития и состояния организма человека. Определение физического развития. Характеристика видов искривления позвоночника: сколиозы, лордозы, кифозы. Характеристика форм грудной клетки: цилиндрическая; коническая; уплощенная или плоская. Характеристика форм живота: нормальный; отвислый; втянутый. Жироотложение: нормальная, повышенная и пониженная упитанность. Состояние ОДА: форма ног, форма стопы, развитие мускулатуры. Типы конституций по М.В. Черноруцкому: нормостенический, гиперстенический и астенический. Конституционные типы по В.Б. Будняку: грудной, мускульный и брюшной. Методика антропометрических измерений. Методы антропометрических стандартов. Методы корреляции. Методы индексов физического развития: Брока – Бругша, Габса, Кетле; жизненный индекс; силовые индексы; разностный индекс и др. Определение физического развития методом наружного осмотра и антропометрий; по показателям контрольных нормативов и тестов; самостоятельная оценка физического состояния по таблицам; по показателям контрольных нормативов и тестов (оценочные таблицы). Определение физической подготовленности методом рейтинговой оценки.

Модульная единица 16. Методика составления профессионально-прикладной гимнастики для врачей различной специальности.

Значение профессионально-прикладной гимнастики для организации трудового процесса и состояния здоровья человека. Профессионально-прикладная гимнастика. Разновидности профессионально-прикладной гимнастики: вводная гимнастика до начала работы; физкультурные паузы в течение рабочего дня (2-я половина); физкультминутки локального воздействия (индивидуально), по необходимости. Физиологическое обоснование влияния профессионально-прикладной гимнастики на различные системы и органы человека. Особенности профессиональной деятельности и условий труда биолога, в том числе работника лаборатории, работника в полевых условиях. Особенности и правила составления комплексов профессионально-прикладной гимнастики с учетом рабочей позы. Профилактические приемы, уменьшающие воздействие профессионально вредных факторов.

Модуль 3. Семинары

Модуль 3 представлен занятиями семинарского типа (семинарами) и связан с приобретением опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического

развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно необходимых навыков, формированием устойчивого мотивационно-ценностного отношения к физкультурно-спортивной деятельности.

Модульная единица 1. Составления и проведения комплексов упражнений различной направленности: сила, выносливость.

Составление и проведение комплексов утренней гигиенической гимнастики для мужчин и женщин различного возраста. Составление и проведение комплексов упражнений для развития силовых способностей у мужчин и женщин различного возраста (составление и выполнение комплекса упражнений для укрепления мышц брюшного пресса; мышц спины; мышц рук; мышц ног). Составление и проведение комплекса упражнений для развития общей и специальной выносливости у спортсмена, различной специализации. Контроль за развитием силы и выносливости. Контроль за техникой выполнения упражнений на развитие силы.

Модульная единица 2. Составления и проведения комплексов упражнений различной направленности: гибкость

Составление и проведения комплексов упражнений для развития общей гибкости у людей различного возраста: мужчин, женщин. Составление и проведение комплексов упражнений для развития гибкости и подвижности в позвоночных суставах по системе Пилатеса. Составление и проведение комплексов упражнений на развитие гибкости и подвижности в тазобедренных суставах по системе Хатха-йога. Контроль за развитием и сохранением гибкости. Контроль за техникой выполнения упражнений.

Модульная единица 3. Составления и проведения комплексов упражнений различной направленности: быстрота, ловкость.

Составление и проведения комплексов упражнений для развития быстроты реакции у спортсменов различной специализации: мужчин, женщин. Контроль за развитием быстроты. Составление комплексов упражнений для развития вестибулярной устойчивости, равновесия, ловкости с использованием различных средств физической культуры. Контроль за техникой выполнения упражнений.

Модульная единица 4. Определение физической работоспособности.

Определение физической работоспособности человека (метод на выбор). Составление и проведения комплексов упражнений для развития общей физической работоспособности у мужчин, женщин.

Модульная единица 5. Контроль за переносимостью нагрузки на занятиях различной функциональной направленности.

Выполнение комплексов упражнений для развития: силы, выносливости, быстроты, гибкости. Определение воздействия нагрузки с помощью карты-экспресс анализа. Расчет энергетических затрат при выполнении комплексов упражнений различной функциональной направленности.

Модульная единица 6. Составление и проведение индивидуальных программ оздоровительной направленности. Часть 1.

Составление индивидуального комплекса упражнений по принципу дыхательной гимнастики «Боди-флекс» и «Хатха-йога». Составление программы индивидуального недельного двигательного режима с использованием различных оздоровительных методик и с контролем за текущим состоянием здоровья.

Модульная единица 7. Составление и проведение индивидуальных программ оздоровительной направленности. Часть 2.

Разработать программу «оздоровления позвоночника» с использованием различных двигательных и дыхательных систем. Разработать программу психоэмоциональной релаксации с использованием различных РЛПГ, функциональной музыки и дыхательных методик.

Модульная единица 8. Проведения и составления комплекса лечебной физической культуры.

Составление и проведение комплекса ЛФК при различной нозологической группы (на выбор). Контроль проводящего за техникой выполнения упражнений.

Модульная единица 9. Проведения оценки физического состояния.

Оценить физическое состояние человека методом антропометрии. Рассчитать индексы физического развития. Составить программу коррекции физического состояния средствами физической культуры.

Модульная единица 10. Проведения оценки функционального состояния.

Оценить функциональное состояние человека. Рассчитать индексы и коэффициенты функционального состояния. Определить биологический возраст человека и составить программу коррекции функционального состояния средствами физической культуры.

Модульная единица 11. Методика составления профессиограммы.

Оценить функциональное и физическое состояние студента медицинского вуза. С учетом будущей профессиональной деятельности составить профессиограмму по своему профилю подготовки.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- историю развития физической культуры и спорта в России;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- роль физической культуры в научной организации труда;
- особенности профессионально-прикладной физической подготовки менеджера;
- санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта;
- принципы здорового образа жизни с помощью занятий физической культурой;
- социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
- основы техники безопасности и профилактики травматизма и заболеваний занимающихся физической культурой и спортом.
- возрастно-половые особенности развития основных физических качеств и двигательных навыков занимающихся.

Уметь:

- выполнить простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- использовать приобретенные знания двигательные умения и навыки для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья населения; подготовки к профессиональной деятельности;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха; деятельности по формированию здорового образа жизни;
- использовать правильную терминологию основ судейства спортивных соревнований и подвижных игр;
- составить комплекс утренней гигиенической гимнастики с учетом возраста и двигательных навыков;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- составить программу профессионально-прикладной физической подготовки будущего менеджера.

Иметь навык (опыт деятельности):

- использования методов совершенствования физических качеств;
- использования методов физического самосовершенствования и самовоспитания для реализации будущей профессиональной деятельности менеджера.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их

достижения:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1. Знает:

УК-6.1.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда;

УК-6.2. Умеет:

УК-6.2.1. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории;

УК-6.3. Владеет:

УК-6.3.1. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1. Знает:

УК-7.1.1. Знает основные средства и методы физического воспитания;

УК-7.2. Умеет:

УК-7.2.1. Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств;

УК-7.3. Владеет:

УК-7.3.1. Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: составляет 10 ЗЕ.

Цель освоения дисциплины: обучать студентов грамотному применению технологий социальной работы с различными категориями населения, воспитывать осознанный выбор технологий социальной работы в контексте проблемной ситуации, формировать у студентов систему дифференцированных знаний о технологиях социальной работы и сферах их применения

Задачи освоения дисциплины:

- Осуществлять практическую деятельность с разными группами клиентов на различных уровнях организации социальной работы.
- Использовать общие и частные технологии в своей практической деятельности.
- Технологизировать свою деятельность, устанавливать и анализировать основания профессиональной деятельности, делать их оптимальными и эффективными.
- Владеть основными технологическими процедурами, инструментарием.
- Выбрать адекватные конкретной ситуации клиента методы и технологии.

Содержание дисциплины

Содержание дисциплины

Модуль 1. Теоретические основы социальной работы. Общие технологии социальной работы.

Модуль 2. Междисциплинарные технологии и методика социальной работы.

Конкретные технологии социальной работы.

Модуль 3. Прогнозирование и моделирование в социальной работе

Результаты освоения по дисциплине:

знать:

-основные технологии и области применения психосоциальной работы, социальной медицины;

-основные технологии социального благополучия, физического, психического и социального здоровья.

уметь;

-соотносить психологические и медико-социальные технологии с концепциями и теориями медико-социальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;

-основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики

социальной работы, в том числе медико-социальной помощи;

-использовать социально-педагогические, медико-социальные и социально-психологические методы и технологии в практике социальной работы.

Иметь навык (опыт деятельности)

- навыками использования индивидуально-групповой технологий психосоциальной работы;

-современными технологиями организаций психосоциальной, структурной и комплексно

ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи;

-социально-педагогическими, медико-социальными методами и технологиями.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. Знает:

УК-2.1.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения;

УК-2.2. Умеет:

УК-2.2.1 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, а также разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ

УК-2.3. Владеет:

УК-2.3.1 Владеет методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки продолжительности и стоимости проекта, потребности проекта в ресурсах

ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ОПК- 3.1. Знать:

ОПК- 3.1.1. Знает классификацию отчетов и правила оформления по результатам профессиональной деятельности

ОПК – 3.2. Уметь:

ОПК- 3.2.1. Умеет систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.

ОПК- 3.3. Владеть:

ОПК- 3.3.1. Владеет навыком представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.

Промежуточная аттестация: экзамен – 7 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 ЗЕ.

Цель дисциплины: изучение закономерностей экономических процессов в социальной сфере и системе социальной защиты населения, влияния экономических факторов на социальное благополучие общества в целом, отдельных социальных групп и слоев и на каждого конкретного индивида в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- изучить экономические связи в социальном организме общества, их изменение на современном этапе и направленность на социальную защиту тех слоев населения, у которых ущемлены экономические, политические и иные социальные права;
- определить влияние рыночных отношений на социальный организм общества в целом;
- выявить процессы, происходящие в экономике, и их влияние на социальную жизнь общества, его отдельных социальных групп и его членов.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Экономическое пространство социальной работы.

Модуль 2. Основы экономики государственных социальных учреждений и общественных организаций.

Модуль 3. Теоретико-методологические основы менеджмента социальной работы.

Методы и технологии менеджмента социальной работы.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать:

- основы экономики социального обслуживания;
- особенность экономической деятельности общих и специализированных социальных служб.

Уметь:

- анализировать динамику благосостояния населения;
- рассчитать основные параметры социальной помощи;
- написать бизнес-план социальной организации.

Иметь навык (опыт деятельности)

- навыками анализа экономической деятельности социальных служб;
- навыками оценки степени экономической эффективности социальной работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. Знает:

УК-2.1.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения;

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1. Знает:

УК-9.1.1 Знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

УК-9.2. Умеет:

УК-9.2.1 Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; уметь

УК-9.3. Владеет:

УК-9.3.1 Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 7 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: составляет 9 ЗЕ.

Цель дисциплины: раскрыть суть профессиональной деятельности студентов бакалавров «Социальная работа», что позволит подготовить студентов к сознательному освоению теории и практики, необходимой специалисту, оказывающему помощь в сфере социальной защиты населения.

Задачи дисциплины:

- Определение понятий, отражающих специфику социальной работы как сферы профессиональной деятельности.
- Введение студентов в сферу профессиональной деятельности «Социальная работа».
- Акцентирование внимания студентов на необходимости сознательного освоения профессии психолога в системе социальной защиты населения, в том числе Волгоградской области.
- Ознакомление студентов с историей и перспективами развития социальной работы как сферы профессиональной деятельности в условиях Волгоградской области.
- Активизация у студентов интереса к самопознанию и потребности в профессиональном саморазвитии.
- Ознакомление студентов с учебно-методической литературой и периодическими изданиями.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Социальная работа как культурный феномен современности.

Психологические основы социальной работы. Психосоциальная технология.

Модуль 2. Теоретические и практические аспекты конфликтологии в социальной работе.

Модуль 3. Теоретико-методологические основы менеджмента социальной работы.

Методы и технологии менеджмента социальной работы.

Модуль 4. Теории и социология личности.

Модуль 5. Научно-методическое обоснование психосоциальной работы. Методика и технология психосоциальной работы.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать:

- основные теоретические парадигмы научно-методического обоснования психосоциальной работы;
- основные закономерности и механизмы измерения психического состояния человека в социальной среде;
- отдельные факторы в контексте психосоциальных проблем социальной работы;
- предметы и объекты деятельности психолога, социального работника, воспитателя, психотерапевта, врача, определять их профессиональные миссии и позиции.

Уметь:

- применять теоретические знания в возможности оказания психосоциальной помощи населению;
- использовать в практической деятельности специалиста по социальной работе знания о психологических методах;
- применять различные техники консультирования клиентов.

Иметь навык (опыт деятельности):

- основными методиками оказания психологического консультирования населению, навыками анализа проблем клиента;

- основными методами психосоциальной работы с отдельными лицами и различными группами населения;
- методикой координации психосоциальной работы, проведении консультационных и профилактических мероприятий с клиентами социальной работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1. Знает:

УК-3.1.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия;

УК-3.2. Умеет:

УК-3.2.1 Умеет действовать в духе сотрудничества, проявлять уважение к мнению и культуре других, принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации;

УК-3.3. Владеет:

УК-3.3.1 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем

УК-5.1. Знает:

УК-5.1.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации;

УК-5.3. Владеет:

УК-5.3.1 Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры;

ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ОПК- 3.1. Знать:

ОПК- 3.1.1. Знает классификацию отчетов и правила оформления по результатам профессиональной деятельности

ОПК – 3.2. Уметь:

ОПК- 3.2.1. Умеет систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.

ОПК- 3.3. Владеть:

ОПК- 3.3.1. Владеет навыком представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.

ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ОПК-4.1. Знать:

ОПК-4.1.1. Знает основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ОПК-4. 2. Уметь:

ОПК-4.2.1. Умеет применять основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ОПК- 4.3. Владеть:

ОПК-4.3.1. Владеет навыком оценивания эффективности применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

Промежуточная аттестация: экзамен – 7 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА И СОЦИАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 ЗЕ

Цель дисциплины: формирование представления о месте и роли математики как науки, связи математики и экономики, менеджмента; развитие логического мышления и способности оперирования с абстрактными объектами, овладение техникой математических рассуждений и доказательств; формирование первичных навыков научного исследования и самостоятельной работы; освоение логических основ курса и подготовка к их использованию при изучении других математических, естественнонаучных и специальных дисциплин, а также в профессиональной деятельности; воспитание математической культуры.

Задачи дисциплины:

- изучение основных законов и правил в области математики, свойств математических понятий ;
- развитие логического мышления и способности оперирования с абстрактными объектами, овладение техникой математических рассуждений и доказательств;
- изучение основных методов решения задач различного уровня сложности, их практического применения в экономике и менеджменте;
- формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам, общим математическим закономерностям.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Элементы линейной алгебры, аналитической геометрии и матричного анализа

Модуль 2. Дифференциальное и интегральное исчисление. Элементы теории дифференциальных уравнений. Ряды.

Модуль 3. Общая теория статистики. Социально-экономическая статистика.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать

- основные методы и инструменты сбора, обработки и анализа данных с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем;
- порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования данных с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем;
- правила сбора, обработки и анализа маркетинговых данных с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем;;

Уметь

- пользоваться основными инструментами и методами математического анализа и статистики для сбора, обработки и анализа данных;
- пользоваться основными инструментами и методами сбора, обработки и анализа данных с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем;;
- анализировать данные бухгалтерской и финансовой отчетности с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем;

Иметь навык (опыт деятельности)

- владение опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;
- использования методов сбора, обработки и анализа данных бухгалтерской и финансовой отчетности с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем;

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Знает:

УК-1.1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач;

УК-1.2. Умеет:

УК-1.2.1 Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;

УК-1.3. Владеет:

УК-1.3.1 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками и методами принятия решений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1. Знает:

УК-3.1.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия;

УК-3.2. Умеет:

УК-3.2.1 Умеет действовать в духе сотрудничества, проявлять уважение к мнению и культуре других, принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации;

УК-3.3. Владеет:

УК-3.3.1 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем

ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения профессиональной деятельности

ОПК-1.1. Знать:

ОПК-1.1.1 Знает современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы

ОПК-1.2. Уметь:

ОПК-1.2.1 Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для обработки и представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы

Владеть:

ОПК-1.3.1. Владеет современными информационно-коммуникационными технологиями для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы, а также при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работ

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 ЗЕ

Цель дисциплины: конкретизировать и/или сформировать представления студентов о структуре и особенностях экологической сферы современного общества на социальном, правовом, культурном и других уровнях.

Задачи дисциплины:

- Обнаружение и проработка особенностей экологических изменений в окружающей среде;
- Изучение детерминации качеств и поведения личности в социальной и естественной среде обитания;
- Описание особенностей деятельности специалиста по социальной работе в процессе решения основных экологических проблем.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Основные вехи развития социальной экологии, ключевые понятия.

Модуль 2. Влияние общественной среды на социальную экологию.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать:

- особенности взаимодействия человека, общества и природы; закономерности протекания социально-экологических процессов; основы социальной экологии как науки

Уметь:

- понимать экологические потребности общества; выделять различные социально-экологические проблемы; проводить и организовывать исследования в сфере социальной экологии.

Иметь навык (опыт деятельности):

- навыками анализа и оценки экологической ситуации в регионе и на федеральном уровне в целом

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1.1 Знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

УК-9.2. Умеет:

УК-9.2.1 Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач, применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, а также использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски

УК-9.3. Владеет:

УК-9.3.1 Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

Знать:

ОПК-2.1.

ОПК-2.1.1. Знает закономерности развития социальных явлений и процессов

Уметь: ОПК-2.2.

ОПК-2.2.1. Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне

Владеть:

ОПК – 2.3.

2.3.1. Владеет навыком описания социальных явлений и процессов на основе комплексной информации

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Целями учебной дисциплины «Современные теории социального благополучия» являются:

- углубление теоретических представлений студентов о процессах функционирования и развития социальных систем, формирования личности, эволюции взаимоотношений общества и человека.
- формирование способности к критериальному анализу социального благополучия отдельных групп населения в историко-культурном контексте на основе изучения теоретических представлений о феномене социального благополучия.

Задачами учебной дисциплины «Современные теории социального благополучия» являются:

- формирование общекультурных и профессиональных компетенций, умений и навыков
- применения теории социального благополучия для успешной деятельности в системе социальной защиты и социального обслуживания населения, прежде всего в социально-технологической, исследовательской и социально-проектной деятельности;
- анализ особенностей социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Место дисциплины «Современные теории социального благополучия» среди наук.

Модуль 2. Содержание теорий социального благополучия.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать:

- основы теорий социального благополучия;
- содержание понятий «социальное благополучие», «социальное благополучие человека», «социальное благополучие общества», «социальное благополучие семьи», «социальная обеспеченность человека», «социальная безопасность личности», «социальная безопасность общества», «социальное положение человека», «социальные права гражданина», «социальный институт обеспечения социального благополучия человека и общества», «социальные девиации общества», «уровень жизни», «качество жизни»;
- основные детерминанты социального благополучия общества, семьи и личности;
- основные программы обеспечения социального благополучия в современной России;
- правовые основы модернизации социальной политики, социальной защиты и социального обслуживания в условиях преодоления кризиса и пост реформенной
- стабилизации социально-экономического, культурного и духовного развития страны;
- место и роль социальной работы в обеспечении социального благополучия личности,
- семьи и общества;
- регуляторы взаимодействия личности и социальной среды.

Уметь:

- применять знания для анализа состояния социального благополучия общества, семьи и личности;

- разрабатывать региональные и местные программы обеспечения социального благополучия в контексте реализации социальной политики и ее механизмов социальной
- защиты и социального обслуживания населения;
- организовывать изучение проблем социального благополучия и неблагополучия
- различных категорий населения и отдельной личности, используя различные
- теоретические подходы и методы познания;
- разрабатывать современные технологии обеспечения социального благополучия
- семьи и личности, используя теорию и опыт социальной работы;
- измерять и оценивать эффективность деятельности социальных служб в области
- обеспечения социального благополучия.

Иметь навык (опыт деятельности):

- концептуальными основами и теоретическим аппаратом в области социального
- благополучия;
- системно-целостным методом анализа и научного обеспечения решения проблем
- социального благополучия человека, семьи и общества;
- владеть навыками принятия самостоятельных профессиональных действий,
- направленных на достижение социального благополучия семьи и личности;
- владеть методиками оценки эффективности деятельности органов управления
- соцзащиты населения и социальных служб в области обеспечения социального
- благополучия отдельного человека, социальной группы (семьи), в целом
- общества и среды (степень стабильности и гуманности);
- владеть интегрированной характеристикой, отражающей взаимодействие
- объекта
- социальной работы, окружающей среды и связывающих их регуляторов,
- обеспечивающих баланс или согласование интересов личности и государства,
- семьи и общества.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Знает:

УК-1.1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач;

УК-1.2. Умеет:

УК-1.2.1 Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;

УК-1.3. Владеет:

УК-1.3.1 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками и методами принятия решений.

ПК-1. Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

ПК-1.1. Знать:

ПК-1.1.1. Знает методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан

ПК-1.2. Уметь:

ПК-1.2.1. Умеет проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан.

ПК-1.3. Владеть:

ПК-1.3.1. Владеет навыком использования комплексных подходов оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг,
Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО В МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: составляет 6 ЗЕ.

Цель дисциплины: сформировать комплексное представление студентов о содержании организационно-административной деятельности системы социальных служб и порядка оформления документов.

Задачи дисциплины:

- овладение понятийным аппаратом административной работы,
- ознакомить студентов с основами документооборота

Содержание дисциплины

Модуль 1. Классификация организационных документов. Документооборот в медико-социальной работе.

Модуль 2. Основы документооборота. Порядок составления и оформления распорядительных документов.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать

- Понятийно-категориальный аппарат администрирования и делопроизводства.
- Предмет, объект и методы дисциплины организационно-административной работы.
- Историю становления и развития менеджмента.
- Основные направления организационно-административной работы в системе социальных служб.

Уметь:

- на семинарских занятиях применяются методы дискуссии и кейс-стади, где от студентов ожидается активное участие в коллективном анализе на основе личного опыта студентов ходе прохождения производственной практики.
- осуществлять управление и планирование административной работой.
- применять на практике знания делопроизводства.
- студент должен обладать навыками:
- системного мышления в социальной практике.
- организации документации в системе социальных служб.

Иметь навык (опыт деятельности):

- системного мышления в социальной практике.
- организации документации в системе социальных служб.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1. Знает:

УК-4.1.1 Знает требования к деловой устной и письменной речи, принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках

УК-4.2. Умеет:

УК-4.2.1 Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию;

УК-4.3. Владеет

УК-4.3.1 Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках с применением адекватных языковых форм и средств

ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ОПК- 3.1. Знать:

ОПК- 3.1.1. Знает классификацию отчетов и правила оформления по результатам профессиональной деятельности

ОПК – 3.2. Уметь:

ОПК- 3.2.1. Умеет систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.

ОПК- 3.3. Владеть:

ОПК- 3.3.1. Владеет навыком представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.

Промежуточная аттестация: экзамен – 7 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: составляет 3 ЗЕ.

Целью дисциплины является усвоение будущими бакалаврами основ применения информационных технологий в социальной работе.

Задачи

- Изучить структуру и содержание потоков информации, виды и принципы информационного поиска и носителей информации.
- Классифицировать социальные технологии, изучить виды прогнозов, научиться моделировать социальные процессы, рассмотреть перспективы внедрения электронных информационных систем в социально-бытовую сферу.
- Научиться использовать существующее прикладное программное обеспечение для обработки информации в работе.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в курс информационные технологии в социальной работе.

Практика использования информационных технологий в социальной работе.

Модуль 2. Информационное пространство. Информационные технологии в социальной работы. Информационно-коммуникационные технологии в социальной работе.

Модуль 3. Программные средства реализации информационных процессов в социальной работе.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать:

- принципы и технологии организации информационных потоков;
- технологии создания и использования интегрированных информационных систем
- для решения задач социальной сферы;
- способы автоматизированной обработки;
- хранения и распространения социальной информации на основе современных
- компьютерно - телекоммуникационных технологий;
- способы организации локальных и распределенных компьютерных сетей,
- структуру корпоративных сетей, а также компьютерные технологии дистанционно-заочной подготовки персонала отрасли.

Уметь:

- использовать в практической деятельности новейшие информационные технологии
- при формировании социальной политики, прогнозировании социальных процессов, в управлении сферами труда, занятости, социальной защиты населения.
- работать с базами и банками социальных данных, использовать сетевые технологии.
- работать в сети Интернет и использовать программно-инструментальные средства
- для анализа и обработки информации.

Иметь навык (опыт деятельности):

- основами информатики,
- организацией социальной работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1. Знает:

УК-6.1.1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда;

УК-6.2. Умеет:

УК-6.2.1 Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории;

УК-6.3. Владеет:

УК-6.3.1 Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.

ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения профессиональной деятельности

ОПК-1.1. Знать:

ОПК-1.1.1 Знает современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы

ОПК-1.2. Уметь:

ОПК-1.2.1 Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для обработки и представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы

Владеть:

ОПК-1.3.1. Владеет современными информационно-коммуникационными технологиями для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы, а также при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работ

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ КРЕАТИВНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ИННОВАТИКА»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Целью освоения дисциплины (модуля) является развитие навыков творческого мышления и создания инновационных идей.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование научно обоснованных представлений о предмете социальной инноватики и креативности;
- изучение современных теоретических подходов и практических решений в области
- инновационной деятельности;
- освоение практических методик решения креативных задач.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Теоретические аспекты теории креативности и социальной инноватики». Практическое применение методов креативности и социальной инноватики.

Модуль 2. Содержание и структура инновационного процесса. Инновационные практики социальной работы с разными группами населения.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать:

- основные философско-социологические концепции общественных изменений, подходы к пониманию конструирования социальной реальности;
- основные теории креативности, используемые в индивидуальной и групповой практике социальной работы;
- теоретико-методологические основы, сущность и типологию социальных инноваций,
- методы творческого решения социальных проблем, инструменты поиска, нахождения и оценки социальных инноваций;
- причины, препятствующие внедрению социальных инноваций в практику.
- жизненный цикл инновации.

Уметь:

- использовать техники активизации творческого мышления для решения практических задач разработки идей и проектов;
- анализировать социокультурный контекст для разработки инновационных идей решения социальных проблем;
- учитывать факторы внедрения социальных инноваций;
- разрабатывать и внедрять инновационные варианты решения социальных проблем;
- использовать методы активации и развития креативности в индивидуальном и коллективном творчестве;
- стимулировать креативную и инновационную деятельность социальных работников.

Иметь навык (опыт деятельности):

- приемами активизации творческого мышления;
- технологией разработки и внедрения социальных инноваций.
- навыками инновационной и креативной деятельности в социальной работе;
- методами творческого решения социальных проблем;
- методами стимулирования инновационной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1. Знает:

УК-3.1.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия;

УК-3.2. Умеет:

УК-3.2.1 Умеет действовать в духе сотрудничества, проявлять уважение к мнению и культуре других, принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации;

УК-3.3. Владеет:

УК-3.3.1 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем

ОПК-2.Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

Знать:

ОПК-2.1.

ОПК-2.1.1. Знает закономерности развития социальных явлений и процессов

Уметь: ОПК-2.2.

ОПК-2.2.1. Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне

Владеть:

ОПК – 2.3.

2.3.1. Владеет навыком описания социальных явлений и процессов на основе комплексной информации

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 4 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В ПСИХИАТРИИ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Цель освоения дисциплины: овладение будущими бакалаврами социальной работы основами психиатрии.

Задачи освоения дисциплины:

- получение современных представлений о психических заболеваниях;
- анализ медико-социальных проблем психически больных и их семей;
- изучение принципов профилактики, лечения и реабилитации больных, страдающих психическими заболеваниями;
- изучение организации психиатрической помощи.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Социальная психиатрия как наука.

Модуль 2. Организация психиатрической помощи.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать:

- правовые основы оказания психиатрической помощи;
- организацию психиатрической службы;
- основные проявления наиболее часто встречающихся психических расстройств;
- социальные последствия психических заболеваний;
- принципиальные подходы к лечению и социальной реабилитации психически больных;
- основы психопрофилактики и психогигиены

Уметь:

- ориентироваться в основных проблемах психиатрии
- принимать участие в создании условий, направленных на улучшение социального функционирования психически больных

Иметь навык (опыт деятельности):

- навыками психотерапевтического подхода к психически больным, с учетом их личностных, эмоциональных и волевых особенностей;
- знаниями о социальных проблемах, социальном и трудовом прогнозе, профилактике социальной дезадаптации у лиц с различными психическими заболеваниями.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. Знает:

УК-2.1.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения;

УК-2.2. Умеет:

УК-2.2.1 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, а также разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ

УК-2.3. Владеет:

УК-2.3.1 Владеет методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки продолжительности и стоимости проекта, потребности проекта в ресурсах

ПК-2. Способность к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

ПК-2.1. Знать:

ПК-2.1.1. Знает формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

ПК-2.1.2. Знает технологию профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

ПК-2.2. Уметь:

ПК-2.2.1. Умеет определять технологии работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

ПК-2.3. Владеть:

ПК-2.3.1. Владеет навыком оформлять документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.

ПК-3. Способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан

ПК- 3.1. Знать:

ПК-3.1.1. Знает технологии прогнозирования, проектирования.

ПК-3.1. Уметь:

ПК-3.1.1. Умеет применять технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения

ПК-3.1.2. Умеет моделировать процессы, направленные на улучшение условий жизнедеятельности граждан.

ПК-3.2. Владеть:

ПК-3.2.1. Владеет навыком разработки проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.

Промежуточная аттестация: зачет – 5 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ИНВАЛИДАМИ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ

Цель дисциплины: сформировать систему знаний об организационных формах, технологиях и программах сопровождения инвалидов; уяснить сущность практики социальной работы, ее методологические основы и технологические модели; выработать у будущих специалистов профессиональные умения и навыки способов организации помощи инвалидам.

Задачи:

- изучить особенности технологии сопровождения и адаптации инвалидов как особого вида социальной деятельности и технологий;
- овладеть методами сопровождения и адаптации инвалидов;
- изучить опыт практической работы в организациях и службах социальной защиты и обслуживания населения в различных сферах жизнедеятельности людей с ограниченными возможностями.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Основные понятия технологий и инвалидизации.

Модуль 2. Содержании социальной технологии интеграции инвалидов. Практическое применение технологии в социальной работе.

Модуль 3. Потребности общества в активизации процессов сопровождения и адаптации инвалидов. Организационные формы, технологии и программы сопровождения инвалидов.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать:

- основные понятия и категории, формы, методы и уровни технологии сопровождения инвалидов;
- сущность и содержание инструментария технологии сопровождения инвалидов,
- формы и методы деятельности по преодолению трудных жизненных ситуаций и решению социальных проблем.
- основные виды технологий в различных сферах жизнедеятельности инвалидов.

Уметь:

- найти технологическое решение социальных проблем различного уровня социальной сферы;
- спроектировать технологию социальной работы для каждого конкретного случая;
- создавать инновационные технологии социальной работы для решения практических задач.

Иметь навык (опыт деятельности):

- основными методами социальной работы с инвалидом;
- технологиями социальной работы в различных сферах жизнедеятельности;
- методами координации усилий социальных служб и организаций различной ведомственной подчиненности при решении социальных проблем индивида и группы;
- основными технологиями работы в социальных органах и учреждениях;
- основными процедурами технологического процесса социальной работы различного вида и различного вида;
- инструментом внедрения инновационных механизмов социальной работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

УК-2.1. Знает:

УК-2.1.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения;

УК-2.2. Умеет:

УК-2.2.1 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, а также разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ

УК-2.3. Владеет:

УК-2.3.1 Владеет методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки продолжительности и стоимости проекта, потребности проекта в ресурсах

ПК-3. Способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан

ПК- 3.1. Знать:

ПК-3.1.1. Знает технологии прогнозирования, проектирования.

ПК-3.2. Уметь:

ПК-3.2.1. Умеет применять технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения

ПК-3.3. Владеть:

ПК-3.3.1. Владеет навыком разработки проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 5 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ПОЖИЛЫМИ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Цель дисциплины: формирование представления студентов о специфике социальной работы с пожилыми. Результатом освоения курса является осознание будущим специалистом социального запроса на профессию социального работника.

Задачи дисциплины:

- выработать представление студентов о профессиональной деятельности специалиста социальной работы в сфере медико-социальной работы с пожилыми;
- способствовать развитию навыков коммуникативной компетентности и толерантности при оказании социально-психологической помощи пожилым;
- создать условия для возникновения и развития профессионально важных качеств специалиста по социальной работе при оказании помощи пожилым.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Основные направления медико-социальной работы с людьми пожилого возраста.

Модуль 2. Психология и андрогогика пожилого возраста.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать:

- особенности профессиональной деятельности при оказании медико-социальной помощи детям и лицам пожилого возраста, учитывать этико-деонтологические и психологические особенности работы в этой области медицины.

Уметь:

- анализировать медико-социальные, психологические, юридические, семейные проблемы пожилых пациентов и членов их семей;
- осуществлять дифференцированный подход в выборе и применении технологий медико-социальной работы с учетом всего комплекса проблем и особенностей пациента и его семьи;

Иметь навык (опыт деятельности):

- технологиями сопровождения пожилого пациента и его родственников;
- обладать навыками анализа и оценки собственных возможностей и ограничений, способствующих или препятствующих профессиональному росту.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. Знает:

УК-2.1.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения;

УК-2.2. Умеет:

УК-2.2.1 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, а также разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ

УК-2.3. Владеет:

УК-2.3.1 Владеет методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки продолжительности и стоимости проекта, потребности проекта в ресурсах

ПК-2. Способность к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной

социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

ПК-2.1. Знать:

ПК-2.1.1 Знает формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

ПК-2.2. Уметь:

ПК-2.2.1. Умеет определять технологии работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

ПК-2.3. Владеть:

ПК-2.3.1. Владеет навыком оформлять документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 5 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ ДЕМОГРАФИЯ И ЭТНОГРАФИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: составляет 8 ЗЕ.

Цель - получение знаний и навыков в области основ демографии и демографических процессов, целостного представления о современной демографической и этнографической ситуации в мире, стране, регионе.

Задачи дисциплины:

- Овладение студентами в процессе обучения основными понятиями демографии;
- Умением рассчитывать, понимать и пользоваться демографическими показателями;
- Научить понимать и объяснять особенности демографической ситуации в стране и мире и тенденций ее изменения;

Содержание дисциплины

Модуль 1. Теоретико-методологические основы этнографии.

Модуль 2. Теория и практика социальной демографии.

Модуль 3. Теоретические и практические аспекты социальной защиты материнства и детства.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать:

- Основные категории демографической науки
- Подходы к изучению этноса
- Основные этнографические школы и теории
- Категории демографических процессов
- Основные демографические показатели
- Методики расчета демографических процессов
- цели и задачи социальной демографии и этнографии;
- основные понятия и концепции теоретического характера в этнодемографической науке;
- закономерности воспроизводства населения в зависимости от общественно-исторических условий;
- основные источники демографических данных и принципы построения демографических баз данных, их роль в медико-социальной работе;
- базовые демографические показатели, отражающие количественную характеристику народонаселения;
- демографические показатели, качественно характеризующие различные типы воспроизводства народонаселения;

Уметь:

- давать объективную оценку этнодемографическим процессам, происходящим в обществе;
- проводить демографический анализ народонаселения в мире, стране, регионе;
- анализировать количественные и качественные характеристики народонаселения на предмет выявления их несбалансированности и конфликтности;

Иметь навык (опыт деятельности):

- методами анализа социально - демографических явлений и процессов;
- понятийным аппаратом современной демографии и этнографии, способами
- самостоятельного анализа литературы по социальной демографии и этнографии
- навыками проведения эмпирических социальных исследований в области демографии и этнографии, представления их результатов;

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Знает:

УК-5.1.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации;

УК-5.2. Умеет:

УК-5.2.1 Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм;

УК-5.3. Владеет:

УК-5.3.1 Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры;

ПК-1. Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

ПК-1.1. Знать:

ПК-1.1.1. Знает методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан

ПК-1.1.2. Знает потребности граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

ПК-1.2. Уметь:

ПК-1.2.1. Умеет проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан.

ПК-1.3. Владеть:

ПК-1.3.1. Владеет навыком использования комплексных подходов оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг,

Промежуточная аттестация: экзамен – 6 семестр.

<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Знает: УК-6.1.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда; УК-6.2. Умеет: УК-6.2.1. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории; УК-6.3. Владеет: УК-6.3.1. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.</p>	<p>- санитарно-гигиенические основы деятельности и в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>- роль физической культуры в научной организации труда; особенности профессионально-прикладной физической подготовки бакалавра;</p> <p>- принципы здорового образа жизни с помощью занятий физической культурой.</p> <p>- правила составления профессиональной программы для будущей профессиональной деятельности;</p> <p>- основы техники безопасности и профилактики травматизма и заболеваний у занимающихся физической культурой и спортом;</p> <p>- социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.</p>	<p>- использовать правильную терминологию основ судейства спортивных соревнований и подвижных игр;</p> <p>- использовать приобретенные знания двигательные умения и навыки для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья населения; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха; деятельности по формированию здорового образа жизни</p> <p>- составить комплекс утренней гигиенической гимнастики с учетом возраста и двигательных навыков;</p> <p>- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;</p> <p>- выполнить простейшие приемы самомассажа и релаксации;</p> <p>- составить программу профессионально-прикладной физической подготовки будущего биолога;</p> <p>- использовать приобретенные знания двигательные умения и навыки для: подготовки к профессиональной деятельности и службе в ВС Российской Федерации</p>	<p>- владения методами физического самосовершенствования и самовоспитания для реализации будущей профессиональной деятельности биолога;</p> <p>- владения методами совершенствования физических качеств</p> <p>- владения методами физического самосовершенствования и самовоспитания для реализации будущей профессиональной деятельности биолога;</p> <p>- владения методами совершенствования физических качеств.</p>				+
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Знает: УК-7.1.1. Знает основные средства и методы физического воспитания; УК-7.2. Умеет: УК-7.2.1. Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств; УК-7.3. Владеет: УК-7.3.1. Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>- основы техники безопасности и профилактики травматизма и заболеваний у занимающихся физической культурой и спортом;</p> <p>- социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.</p>	<p>- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;</p> <p>- выполнить простейшие приемы самомассажа и релаксации;</p> <p>- составить программу профессионально-прикладной физической подготовки будущего биолога;</p> <p>- использовать приобретенные знания двигательные умения и навыки для: подготовки к профессиональной деятельности и службе в ВС Российской Федерации</p>	<p>- владения методами совершенствования физических качеств.</p>				+

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 8 ЗЕ

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостного представления об управлении в системе социальной работы.

Указанная цель осуществляется через решение следующих задач:

- изучение теоретических основ управления в социальной работе;
- изучение практики управления в системе социальной работы;
- освоение управления в современной системе социальной работы;
- приобретение знаний нормативно-правовой базы основ управления в сфере социального управления.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Теоретико-методологические основы управления социальной работы.

Методы и технологии управления социальной работой. Сущность и содержание социального маркетинга.

Модуль 2. Маркетинговые исследования в социальной сфере. Разработка комплекса социального маркетинга. Особенности коммуникаций в социальном маркетинге

Модуль 3. Теоретико-методологические основы управления персоналом. Процесс разработки программы тренингов.

Знать:

- общие характеристики социальной организации, подходы к определению её целей,
- задач и стратегии;
- технологию принятия управленческих решений;
- особенности работы с персоналом, осуществляющим социальную работу;
- способы формирования эффективной управленческой команды;
- особенности организационной культуры в сфере социальной работы;
- принципы профессиональной этики менеджеров социальной работы с клиентами социальных служб

Уметь:

- осуществлять на профессиональной основе управленческую, организационно-методическую, социально-диагностическую и инновационную деятельность;
- формировать цели социальной службы и эффективно использовать человеческие ресурсы для их достижения;
- разрабатывать стратегические и тактические планы социальной службы;
- проектировать организационную структуру управления социальной службой;
- разрабатывать основные регламенты деятельности;
- вести аналитическую работу по изучению особенностей и условий повышения эффективности управления социальными службами;
- вести организационно-управленческую работу в подразделениях социальных служб.
- обеспечить контроль за выполнением поставленных целей и задач социальной службы и ее структурных подразделений;
- готовить проекты управленческих решений и осуществлять соответствующие меры по их выполнению;
- адаптировать положительный опыт отечественного и зарубежного управления к условиям конкретной социальной службы

Иметь навык (опыт деятельности):

- технологиями организационно-управленческой работы в подразделениях
- социальных учреждений и служб;

- технологиями принятия организационно-управленческой деятельности работников учреждений социальной сферы;
- навыки межведомственного взаимодействия с государственными и иными учреждениями;
- навыками проведения социального мониторинга, управления инновациями, работы с социальными проектами и программами.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ОПК-4.1. Знать:

ОПК-4.1.1. Знает основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ОПК-4. 2. Уметь:

ОПК-4.2.1. Умеет применять основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ОПК- 4.3. Владеть:

ОПК-4.3.1. Владеет навыком оценивания эффективности применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ПК 4. Способность к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан

ПК-4.1. Знать:

ПК-4.1.1. Знает основы планирования работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан.

ПК-4.2. Уметь:

ПК-4.2.1. Умеет формулировать цели, задачи, определять обязанности и трудовые действия специалистов по социальной работе, реализующих социальный проект.

ПК-4.3. Владеть:

ПК-4.3.1. Владеет навыком организации взаимодействия специалистов в процессе реализации социальных услуг и мер социальной поддержки.

ПК-5. Способность к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

ПК-5.1. Знать:

ПК-5.1.1. Знает программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки гражданам со стороны специалистов смежных профессий (психолог, реабилитолог, социальный педагог, юрист, дефектолог и др.).

ПК-5.2. Уметь:

ПК-5.2.1. Умеет обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки.

ПК-5.3. Владеть:

ПК-5.3.1. Владеет навыком организации работы по вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 8 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОЦИАЛЬНЫХ КОММУНИКАЦИЙ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.

Цель дисциплины обучение студентов основам теоретических знаний и практических навыков в сфере социальных коммуникаций, формирование навыков эффективного поведения в конфликтных ситуациях.

Задачами освоения дисциплины являются:

- освоение основных современных концепций по коммуникациям;
- развитие научных представлений о сущности, социальных функциях, динамике коммуникаций;
- овладение методами, техниками и технологиями управленческого воздействия с помощью коммуникаций.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общие понятия социальной коммуникации.

Модуль 2. Содержание теории и практики социальных коммуникаций в социальной работе.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать:

- различные подходы к пониманию сущности и природы коммуникаций;
- структурные элементы конфликта;
- механизмы возникновения и развития коммуникаций в различных сферах жизнедеятельности.

Уметь:

- анализировать социальную коммуникацию с точки зрения его структурных элементов;
- эффективно использовать коммуникацию в установлении социальных связей.

Иметь навык (опыт деятельности):

- эффективного взаимодействия с «конфликтными» личностями в практике социальной работы;
- саморегуляции поведения и эмоционального состояния в конфликтных ситуациях;
- формулирования конструктивной критики и реакции на критику;
- подготовки и ведения переговоров;
- осуществления медиаторской деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1. Знает:

УК-3.1.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия;

УК-3.2. Умеет:

УК-3.2.1 Умеет действовать в духе сотрудничества, проявлять уважение к мнению и культуре других, принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации;

УК-3.3. Владеет:

УК-3.3.1 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1. Знает:

УК-4.1.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках;

УК-4.2. Умеет:

УК-4.2.1 Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию;

УК-4.3. Владеет

УК-4.3.1 Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой– 7 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И ТЕХНОЛОГИИ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Цель - формирование системных знаний о теории и методологии социальной работы как науки и практики, как области познания и практической деятельности, направленной на удовлетворение потребностей человека и обеспечение социальных изменений в обществе.

Задачи:

- дать студентам базовые знания по методологии для дальнейшего изучения социальной работы как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности и учебной дисциплины;
- сформировать у студентов теоретические представления о социальной работе как области социального знания, ее объекте и предмете, основных категориях, интегративно-комплексном характере;
- подготовить студентов к дальнейшему изучению междисциплинарных основ социальной работы;
- раскрыть специфику основных теорий социальной работы, влияющих на практику и выбор стратегии деятельности специалистов;
- дать системное представление об уровнях, видах и ресурсных системах социальной работы;
- способствовать осознанию студентами важности решения социальных проблем на микро- и макроуровнях в сфере социальной работы;
- дать студентам знания о различных социальных проблемах, возникающих у клиента социальной работы, и способах их решения средствами социальной работы;
- раскрыть специфику социальной работы как профессиональной деятельности, направленной на развитие индивидуального и общественного благосостояния;
- сформировать у студентов представление об основных тенденциях развития социальной работы;
- способствовать применению студентами на практике результатов научных исследований и теоретических знаний.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Методологические основы теории социальной работы. Парадигмы социальной работы.

Модуль 2. Теоретическое обоснование практики социальной работы социальной работы Теоретические основы технологии медико-социальной работы.

Модуль 3. Общие технологии социальной работы.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать:

- основные этапы и тенденции становления социальной работы как теории и практики;
- понятия, категории, принципы и закономерности, формы и уровни, методы социальной работы, специфику ее познания;
- основные теоретические парадигмы теории социальной работы;
- основные закономерности и механизмы влияния социума на обеспечение жизнедеятельности человека и социальной работы на социум;
- формы, методы, средства деятельности социальных работников с организациями «третьего сектора»;
- теоретические представления о сущности и тенденциях развития системы социальной защиты населения;

- механизмы выработки и реализации социальной политики, укрепления ее связи с социальной работой.

Уметь:

- применять теоретические знания в целях улучшения качества и эффективности профессиональной деятельности, содействовать социальным изменениям в обществе;
- самостоятельно, логически и творчески мыслить, отстаивать свои взгляды.

Иметь навык (опыт деятельности):

- владеть навыками применения теоретических моделей социальной работы в практической деятельности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Знает:

УК-1.1.1 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач;

УК-1.2. Умеет:

УК-1.2.1 Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;

УК-1.3. Владеет:

УК-1.3.1 Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками и методами принятия решений.

ПК-1.1. Знать:

ПК-1.1.1. Знает методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан

ПК-1.2. Уметь:

ПК-1.2.1. Умеет проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан.

ПК-1.3. Владеть:

ПК-1.3.1. Владеет навыком использования комплексных подходов оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 8 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.

Цель дисциплины заключается в формировании профессиональной позиции в отношении проблем инвалидности и ограниченных возможностей.

Задачи освоения дисциплины:

- комплексно рассмотреть проблемы инвалидности и ограниченных возможностей;
- прояснить задачи профессионального взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями.
- определить цели, направления и технологии реабилитационной работы с людьми с ограниченными возможностями.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Медико-социальная реабилитация как наука.

Модуль 2. Технологии медико-социальной реабилитации.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать:

- основные понятия курса: реабилитация, абилитация, реабилитационный потенциал, функциональный статус, инвалидность, функциональное нарушение;
- основные направления реабилитационной работы с людьми, имеющими инвалидность;
- принципы и технологии медико-социальной реабилитации.

Уметь:

- применять биопсихосоциальный подход при анализе проблем инвалидности;
- составлять грамотные и корректные заключения о функциональном статусе клиента и качестве жизни клиента с инвалидностью;
- определять задачи профессионального взаимодействия с клиентом, имеющим инвалидность.

Иметь навык (опыт деятельности):

- комплексной диагностики проблем, связанных с фактом инвалидности клиента.
- формулирования целей и задач социальной реабилитации, исходя из конкретных затруднений клиента с инвалидностью;
- составления социально-реабилитационных программ.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

ПК-1.1. Знать:

ПК-1.1.1. Знает методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан

ПК-1.2. Уметь:

ПК-1.2.1. Умеет проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан.

ПК-1.3. Владеть:

ПК-1.3.1. Владеет навыком использования комплексных подходов оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 8 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СИСТЕМА МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов системного представления и профессиональной позиции в отношении медико-социального сопровождения пациентов различных нозологических групп.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение направлений социально-медицинского сопровождения различных нозологических групп;
- изучение направлений социально-медицинской работы с различными нозологическими группами населения;
- изучение возможностей профессионального вмешательства специалиста социальной работы в сфере социально-медицинской работы с различными нозологическими группами населения;

Содержание дисциплины

Модуль 1. Сущность и содержание медико-социального сопровождения пациентов.

Модуль 2. Организация медико-социального сопровождения пациентов.

Модуль 3. Риски, управление в системе межинституционального взаимодействия на основе модульной системы медико-социального сопровождения пациентов различных нозологических групп.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать:

- специфику медико-социального подхода к анализу социальных явлений;
- механизмы и этапы адаптации; особенности организации медико-социального сопровождения.

Уметь:

- выявлять факторы, влияющие на процесс адаптации и реабилитации;
- определять эффективные методы работы в рамках сопровождения различных нозологических групп.

Иметь навык (опыт деятельности):

- навыками анализа социальной ситуации клиента;
- определения рисков социализации;

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1. Знает:

УК-3.1.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия;

УК-3.2. Умеет:

УК-3.2.1 Умеет действовать в духе сотрудничества, проявлять уважение к мнению и культуре других, принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации;

УК-3.3. Владеет:

УК-3.3.1 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем

ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ОПК-4.1. Знать:

ОПК-4.1.1. Знает основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ОПК-4. 2. Уметь:

ОПК-4.2.1. Умеет применять основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ОПК- 4.3. Владеть:

ОПК-4.3.1. Владеет навыком оценивания эффективности применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ПК-1. Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

ПК-1.1. Знать:

ПК-1.1.1. Знает методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан

ПК-1.1.2. Знает потребности граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

ПК-1.2. Уметь:

ПК-1.2.1. Умеет проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан.

ПК-1.3. Владеть:

ПК-1.3.1. Владеет навыком использования комплексных подходов оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг,

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 8 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ОККУПАЦИОНАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 ЗЕ.

Цель дисциплины: раскрытие сущности и обоснование оккупационального подхода в осмыслении и организации профессиональной, научной и практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение места и роли, сущности и технологии оккупациональной терапии в социальной работе;
- анализ основных этапов становления и развития оккупациональной терапии в социальной работе;
- ознакомление с социокультурными особенностями оккупациональных терапевтов в социальной работе.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Оккупациональная терапия: постулаты и принципы, история становления и развития. Предмет и задачи курса.

Модуль 2. Структура оккупациональной модели жизнедеятельности.

Модуль 3. Кодекс профессиональной этики оккупациональных терапевтов.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать

- базовые понятия и категории оккупациональной терапии;
- теоретические постулаты оккупациональной терапии в системе помогающих профессий;
- современные тенденции развития оккупациональной терапии в России и за рубежом;
- этические принципы оккупациональной терапии.

Уметь:

- использовать полученные теоретические знания при работе с людьми, имеющими
- ограниченные физические или психические возможности;
- проводить обследование клиентов и выявлять зоны их жизнедеятельности, где возможно оказание помощи посредством использования оккупациональной терапии;
- владеть технологией, методами оккупациональной терапии и способами ее применения при работе с людьми, имеющими ограничения жизнедеятельности;

Иметь навык (опыт деятельности):

- применять на практике этические принципы оккупациональных терапевтов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Знает:

УК-5.1.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации;

УК-5.2. Умеет:

УК-5.2.1 Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм;

УК-5.3. Владеет:

УК-5.3.1 Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры;

ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ОПК-4.1. Знать:

ОПК-4.1.1. Знает основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ОПК-4. 2. Уметь:

ОПК-4.2.1. Умеет применять основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ОПК- 4.3. Владеть:

ОПК-4.3.1. Владеет навыком оценивания эффективности применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ПК-1. Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

ПК-1.1. Знать:

ПК-1.1.1. Знает методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан

ПК-1.2. Уметь:

ПК-1.2.1. Умеет проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан.

ПК-1.3. Владеть:

ПК-1.3.1. Владеет навыком использования комплексных подходов оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг,

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИИ КЛИЕНТЦЕНТРИРОВАННОЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 3 ЗЕ.

Цель дисциплины: раскрытие сущности и обоснование технологии в осмыслении и организации профессиональной, научной и практической деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение места и роли, сущности и технологии в социальной работе;
- анализ основных этапов становления и развития технологии в социальной работе;
- ознакомление с социокультурными особенностями технологии в социальной работе.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Клиентцентрированной технологии: постулаты и принципы, история становления и развития. Предмет и задачи курса.

Модуль 2. Структура клиентцентрированной технологии жизнедеятельности.

Модуль 3. Кодекс профессиональной этики оккупациональных терапевтов.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать:

- базовые понятия и категории технологии;
- теоретические постулаты клиентцентрированной технологии в системе помогающих профессий;
- современные тенденции развития клиентцентрированной технологии в России и за рубежом;
- этические принципы клиентцентрированной технологии.

Уметь:

- использовать полученные теоретические знания при работе с людьми, имеющими
- ограниченные физические или психические возможности;
- проводить обследование клиентов и выявлять зоны их жизнедеятельности, где возможно оказание помощи посредством использования оккупациональной терапии;
- владеть технологией, методами оккупациональной терапии и способами ее применения при работе с людьми, имеющими ограничения жизнедеятельности;

Иметь навык (опыт деятельности):

- применять на практике этические принципы оккупациональных терапевтов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Знает:

УК-5.1.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации;

УК-5.2. Умеет:

УК-5.2.1 Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм;

УК-5.3. Владеет:

УК-5.3.1 Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры;

ПК-1.1. Знать:

ПК-1.1.1. Знает методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан

ПК-1.2. Уметь:

ПК-1.2.1. Умеет проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан.

ПК-1.3. Владеть:

ПК-1.3.1. Владеет навыком использования комплексных подходов оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг,

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КОММУНИКАТИВНЫЙ ТРЕНИНГ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Цель - является формирование у студентов специальности «социальная работа» профессиональной готовности к деятельности в сфере социально-консультативной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний об основных понятиях и процессах коммуникации
- формирование знаний о процедуре проведения тренингов
- формирование навыков оказания проведения тренингов по развитию
- коммуникационных навыков

Содержание дисциплины

Модуль 1. Теоретико-методологические основы коммуникаций.

Модуль 2. Процесс разработки программы тренингов.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать:

- понятийно-категориальный аппарат коммуникации, тренинга;
- различные подходы к пониманию сущности и природы коммуникаций;
- механизмы возникновения и развития коммуникаций в различных сферах жизнедеятельности.
- систему организации коммуникативного тренинга;
- процедуру проведения тренингов.

Уметь:

- анализировать социальную коммуникацию с точки зрения его структурных элементов;
- эффективно использовать коммуникацию в установлении социальных связей.

Иметь навык (опыт деятельности):

- эффективного взаимодействия с «конфликтными» личностями в практике социальной работы;
- саморегуляции поведения и эмоционального состояния в конфликтных ситуациях;
- формулирования конструктивной критики и реакции на критику;
- подготовки и ведения переговоров;
- осуществления медиаторской деятельности;
- способностью оказать консультативную помощь клиенту.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1. Знает:

УК-3.1.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия;

УК-3.2. Умеет:

УК-3.2.1 Умеет действовать в духе сотрудничества, проявлять уважение к мнению и культуре других, принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации;

УК-3.3. Владеет:

УК-3.3.1 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1. Знает:

УК-4.1.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках;

УК-4.2. Умеет:

УК-4.2.1 Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию;

УК-4.3. Владеет

УК-4.3.1 Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.

Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В НАРКОЛОГИИ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Цель дисциплины: формирование у студентов системного представления и профессиональной позиции в отношении социально-медицинской работы с наркозависимыми группами населения.

Задачи дисциплины:

- изучение направлений социально-медицинской работы с наркозависимыми;
- изучение направлений социально-медицинской работы с наркозависимыми группами населения;
- изучение возможностей профессионального вмешательства специалиста социальной работы в сфере социально-медицинской работы с наркозависимыми группами населения;

Содержание дисциплины

Модуль 1. Особенности медико-социальной работы в наркологии.

Модуль 2. Организация наркологической помощи.

Модуль 3. Роль специалиста в медико-социальной работе в наркологии.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать:

- специфику социально-педагогического подхода к анализу социальных явлений; механизмы и этапы социализации; влияние различных факторов на развитие человека в онтогенезе;
- механизмы социального воспитания; особенности и содержание различных типов воспитания;
- особенности и достижения отечественной и зарубежной социальной педагогики; методику социально-педагогической работы с различными категориями клиентов.

Уметь:

- выявлять факторы, влияющие на процесс социализации; выделять социально-педагогический аспект трудной жизненной ситуации клиента.

Иметь навык (опыт деятельности):

- навыками анализа социальной ситуации клиента;
- определения рисков социализации;
- принятия оптимальных решений в различных социально-педагогических ситуациях.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. Знает:

УК-2.1.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения;

УК-2.2. Умеет:

УК-2.2.1 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, а также разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ

УК-2.3. Владеет:

УК-2.3.1 Владеет методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки продолжительности и стоимости проекта, потребности проекта в ресурсах

ПК-2. Способность к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

ПК-2.1. Знать:

ПК-2.1.1 Знает формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

ПК-2.2. Уметь:

ПК-2.2.1. Умеет определять технологии работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

ПК-2.3. Владеть:

ПК-2.3.1. Владеет навыком оформлять документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.

Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПАЛЛИАТИВНАЯ ПОМОЩЬ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Цель дисциплины: формирование представления студентов о специфике социальной работы с инкурабельными больными. Результатом освоения курса является осознание будущим специалистом социального запроса на профессию социального работника.

Задачи дисциплины «Паллиативная помощь»:

- выработать представление студентов о профессиональной деятельности специалиста социальной работы в сфере медико-социальной работы с инкурабельными больными;
- способствовать развитию навыков коммуникативной компетентности и толерантности при оказании социально-психологической помощи инкурабельным больным;
- создать условия для возникновения и развития профессионально важных качеств специалиста по социальной работе при оказании помощи инкурабельным больным.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Морально-этические и правовые аспекты медико-социальной работы с инкурабельными больными.

Модуль 2. Организация службы паллиативной помощи инкурабельным больным.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать:

- принципы и особенности социальной работы с инкурабельными больными и их семьями, особенности профессиональной деятельности при оказании медико-социальной помощи детям и лицам пожилого возраста, учитывать этические, деонтологические и психологические особенности работы в этой области медицины.

Уметь:

- анализировать медико-социальные, психологические, юридические, семейные проблемы инкурабельных пациентов и членов их семей; эффективно взаимодействовать с членами междисциплинарной команды, оказывающей паллиативную помощь;
- осуществлять дифференцированный подход в выборе и применении технологий медико-социальной работы с учетом всего комплекса проблем и особенностей пациента и его семьи;
- использовать технологии сопровождения умирающего пациента и его родственников.

Иметь навык (опыт деятельности):

- технологиями сопровождения умирающего клиента и его родственников;
- обладать навыками анализа и оценки собственных возможностей и ограничений, способствующих или препятствующих профессиональному росту.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. Знает:

УК-2.1.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения;

УК-2.2. Умеет:

УК-2.2.1 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, а также разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ

УК-2.3. Владеет:

УК-2.3.1 Владеет методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки продолжительности и стоимости проекта, потребности проекта в ресурсах

ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ОПК-4.1. Знать:

ОПК-4.1.1. Знает основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ОПК-4. 2. Уметь:

ОПК-4.2.1. Умеет применять основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ОПК- 4.3. Владеть:

ОПК-4.3.1. Владеет навыком оценивания эффективности применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ПК-3. Способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан

ПК- 3.1. Знать:

ПК-3.1.1. Знает технологии прогнозирования, проектирования.

ПК-3.2. Уметь:

ПК-3.2.1. Умеет применять технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения

ПК-3.3. Владеть:

ПК-3.3.1. Владеет навыком разработки проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.

Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ИНКУРАБЕЛЬНЫМИ БОЛЬНЫМИ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Цель дисциплины: формирование представления студентов о специфике социальной работы с инкурабельными больными. Результатом освоения курса является осознание будущим специалистом социального запроса на профессию социального работника.

Задачи дисциплины:

- выработать представление студентов о профессиональной деятельности специалиста социальной работы в сфере медико-социальной работы с инкурабельными больными;
- способствовать развитию навыков коммуникативной компетентности и толерантности при оказании социально-психологической помощи инкурабельным больным;
- создать условия для возникновения и развития профессионально важных качеств специалиста по социальной работе при оказании помощи инкурабельным больным.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Морально-этические и правовые аспекты медико-социальной работы с инкурабельными больными.

Модуль 2. Организация службы паллиативной помощи инкурабельным больным.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать:

- принципы и особенности социальной работы с инкурабельными больными и их семьями, особенности профессиональной деятельности при оказании медико-социальной помощи детям и лицам пожилого возраста, учитывать этические, деонтологические и психологические особенности работы в этой области медицины.

Уметь:

- анализировать медико-социальные, психологические, юридические, семейные проблемы инкурабельных пациентов и членов их семей; эффективно взаимодействовать с членами междисциплинарной команды, оказывающей паллиативную помощь;
- осуществлять дифференцированный подход в выборе и применении технологий медико-социальной работы с учетом всего комплекса проблем и особенностей пациента и его семьи;
- использовать технологии сопровождения умирающего пациента и его родственников.

Иметь навык (опыт деятельности):

- технологиями сопровождения умирающего клиента и его родственников;
- обладать навыками анализа и оценки собственных возможностей и ограничений, способствующих или препятствующих профессиональному росту.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. Знает:

УК-2.1.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения;

УК-2.2. Умеет:

УК-2.2.1 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, а также разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ

УК-2.3. Владеет:

УК-2.3.1 Владеет методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки продолжительности и стоимости проекта, потребности проекта в ресурсах

ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ОПК-4.1. Знать:

ОПК-4.1.1. Знает основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ОПК-4. 2. Уметь:

ОПК-4.2.1. Умеет применять основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ОПК- 4.3. Владеть:

ОПК-4.3.1. Владеет навыком оценивания эффективности применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

Место дисциплины в структуре ОП: блок Б.1

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Цель дисциплины: получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачами дисциплины :

- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- изучение и принятие правил воинской вежливости;
- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд. Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

Раздел 2. Строевая подготовка. Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.

Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия. Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений. Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Тема 9. Основы общевойскового боя. Тема 10. Основы инженерного обеспечения. Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита. Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Раздел 6. Военная топография. Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.

Раздел 7. Основы медицинского обеспечения. Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

Раздел 8. Военно-политическая подготовка. Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

Раздел 9. Правовая подготовка. Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации.
Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения			
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных, и природную среду, а также методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; - устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; - предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; - основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; - общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; - правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; - тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; - назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; - основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; - тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; - основные положения Военной доктрины РФ; - правовое положение и порядок прохождения военной службы 	-	-			+	
	УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	-	- правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ;		-			

			<ul style="list-style-type: none"> - оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; - выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; - читать топографические карты различной номенклатуры; - давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; - применять положения нормативно-правовых актов 			
	УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - владения строевыми приемами на месте и в движении; - управления строями взвода; - стрельбы из стрелкового оружия; - подготовки к ведению общевойскового боя; - применения индивидуальных средств РХБ защиты; - ориентирования на местности по карте и без карты; - применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; - работы с нормативно-правовыми документами 		

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТОКСИКОЛОГИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: блок Б.1

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Цель дисциплины: является усвоение аспирантами системы научно-практических знаний, умений в области естественных наук, формирование современных представлений о факторах химической опасности, организации научных исследований, значимости, роли и задачах экспериментальной токсикологии в совершенствовании системы средств и методов защиты жизни, здоровья и профессиональной работоспособности различных групп населения при действии патогенных факторов химической природы, а также применение полученных знаний, умений и навыков в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

Содержание дисциплины

Токсикометрия (понятие токсичности, установление количественных характеристик токсичности, причинно-следственных связей между действием химического вещества на организм и возникновением той или иной формы токсического процесса).

Токсикодинамика (изучение проявлений интоксикаций и других форм токсического процесса, механизмов, лежащих в основе токсического действия, закономерности формирования токсических состояний).

Токсикокинетика (выяснение механизмов проникновения токсикантов в организм, закономерности их распределения, метаболизма и выведения).

Факторы, влияющие на токсичность вещества (особенности биологического объекта, особенности свойств токсиканта, особенности их взаимодействия, условия окружающей среды).

Первая помощь при интоксикациях различного происхождения.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных, и природную среду, а также методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	- классификацию токсических веществ; - механизмы, лежащие в основе токсического действия; - закономерности формирования токсических состояний	-	-		+	
	УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	-	- диагностировать интоксикацию наиболее распространенными токсикантами; - идентифицировать факторы, влияющие на токсичность вещества	-	-		

конфликтов	УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - токсикометрии; - применения средств защиты от токсических веществ; - первой помощи при интоксикациях различного происхождения 			
------------	---	---	---	---	--	--	--

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Цель дисциплины: получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития, и компетенций в сфере добровольческой деятельности

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представления об организационных и дидактических основах добровольческой деятельности;
- обеспечить формирование системного знания у студентов за счет освоения основных понятий, при помощи которых описывается организация добровольчества (волонтерства);
- формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров);
- приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально- ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Теоретические основы добровольческой деятельности (волонтерства)

Волонтерство в Российской Федерации и Волгоградской области. Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности. Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека. Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства). Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития. Многообразие добровольческой (волонтерской) деятельности. Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности. Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное влияние. Историческое наследие и направления добровольчества. Развитие волонтерства в различных сферах жизнедеятельности. Циклы развития волонтерской деятельности. Виды, типы и цели добровольчества (волонтерства): разнообразие и взаимное влияние. Нормативно-правовая база волонтерства.

Модуль 2. Практические аспекты добровольческой деятельности (волонтерства)

Механизмы и технологии добровольческой деятельности. Волонтерский менеджмент. Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества. Социальное проектирование. Инклюзивное волонтерство. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами. Инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально ориентированных НКО. Формы, механизмы и порядки взаимодействия с федеральными органами власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности). Взаимодействие с социально ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями: причины провалов и лучшие практики. Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями. Организация работы и обучения волонтеров. Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов, работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности. Границы ответственности добровольцев (волонтеров), организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций.

Мотивация волонтеров. Проблема и профилактика эмоционального выгорания волонтеров. Сравнительный анализ мотивации стихийных волонтеров, эпизодических волонтеров и волонтеров долгосрочных проектов. Диагностика мотивации волонтеров. Типология волонтеров по индивидуальным особенностям. Волонтерская деятельность как условие и фактор формирования социально значимых личностных свойств человека. Основные потребности молодежи, реализуемые в рамках волонтерской деятельности: потребность человека быть нужным другому человеку, потребность в общении, потребность в творчестве, потребность в саморазвитии и построении карьеры, потребность в приобретении социального опыта, потребность в подтверждении самостоятельности и взрослости.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать:

- основные принципы критического анализа;
- принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе;
- принципы подбора эффективной команды;
- психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач;

Уметь:

- собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области;
- разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;
- адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей

Иметь навык (опыт деятельности):

- формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;
- представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях;
- преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. Знает:

УК-2.1.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения;

УК-2.2. Умеет:

УК-2.2.1 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, а также разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ

УК-2.3. Владеет:

УК-2.3.1 Владеет методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки продолжительности и стоимости проекта, потребности проекта в ресурсах

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-10.1. Знает:

УК-10.1.1 Знает основные правовые нормы, сущность коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах жизни, взаимосвязь коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями

УК-10.2. Умеет:

УК-10.2.1 Умеет идентифицировать и оценивать коррупционные риски, а также анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению;

УК-10.3. Владеет:

УК-10.3.1 Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к коррупционному поведению, в том числе навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами

ПК-5. Способность к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

ПК-5.1.Знать:

ПК-5.1.1. Знает программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки гражданам со стороны специалистов смежных профессий (психолог, реабилитолог, социальный педагог, юрист, дефектолог и др.).

ПК-5.2. Уметь:

ПК-5.2.1. Умеет обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки.

ПК-5.3. Владеть:

ПК-5.3.1. Владеет навыком организации работы по вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ

Цель дисциплины:

изучение принципов организации научных исследований, изучение особенностей выполнения фундаментальных и прикладных, теоретических и экспериментальных исследований, автоматизации научных исследований, порядка подготовки, оформления и передачи научно-технической информации.

Задачи дисциплины:

- формирование навыков проведения научных исследований в социальной работе, правильного понимания цели и задач научного исследования, четкого представления об объекте и предмете исследования, структуре и этапах выполняемого исследования, умении правильно сформулировать научные и практические результаты исследований, а также грамотного составления отчета о проведенном научном исследовании.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение. Особенности проведения научных исследований в области социальной работы

Модульная единица 1.1 Особенности проведения научных исследований в области социальной работы.

Модульная единица 1.2 Предмет курса и его задачи.

Модульная единица 1.3. Структура, содержание курса, его связь с другими дисциплинами и место в подготовке специалиста.

Модульная единица 1.4. Основные категории и понятия научных исследований.

Модульная единица 1.5. Структура, основные этапы и последовательность их выполнения.

Модульная единица 1.6. Поиск, накопление и обработка научной информации.

Модуль 2. Организация, моделирование, автоматизация научных исследований.

Модульная единица 2.1. Основные этапы и стадии теоретических исследований.

Модульная единица 2.2 Принцип поэтапного моделирования.

Модульная единица 2.3 Классификация, типы и задачи эксперимента.

Модульная единица 2.4. Оформление результатов научной работы.

Модульная единица 2.5. Основные принципы управления научным коллективом.

Модульная единица 2.6. Основные направления и тенденции развития научных исследований в области биомедицинской инженерии.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Роль науки в современном обществе и организационно-исследовательские основы научной работы.

Модуль 2. Виды и формы учебно-исследовательской работы студентов ВУЗА.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать:

- методологию и методы научного познания;
- теоретические аспекты научного метода познания, основные концепции и направления развития научного познания, классификацию науки и научных исследований;
- особенности организации и планирования научных исследований, способы и методы стимуляции научного творчества;
- способы регистрации и протоколирования исследуемых показателей.

Уметь:

- оформлять научные публикации, составлять аннотации, библиографические списки;

- планировать биологический эксперимент, ставить задачи и выбирать необходимые способы из решения;
- проводить систематизацию полученных экспериментальных данных, их изображение в наглядном виде для выяснения и подтверждения степени и характера взаимосвязей между параметрами изучаемых функций и влиянием внешних и внутренних факторов;
- осуществлять методологическое обоснование научного исследования;
- использовать современные методы для самостоятельного осуществления научного исследования;
- использовать современные методы для решения прикладных задач.

Иметь навык (опыт деятельности):

- развития научного мировоззрения;
- работать со специальными информационными изданиями; вести поиск научной информации.
- аннотировать и реферировать текст;
- графического отображения результатов эксперимента, построения графиков, диаграмм, схем, таблиц;

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ОПК- 3.1. Знать:

ОПК- 3.1.1. Знает классификацию отчетов и правила оформления по результатам профессиональной деятельности

ОПК – 3.2. Уметь:

ОПК- 3.2.1. Умеет систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.

ОПК- 3.3. Владеть:

ОПК- 3.3.1. Владеет навыком представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.

ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ОПК-4.1. Знать:

ОПК-4.1.1. Знает основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ОПК-4. 2. Уметь:

ОПК-4.2.1. Умеет применять основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ОПК- 4.3. Владеть:

ОПК-4.3.1. Владеет навыком оценивания эффективности применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Цель - получение знаний и навыков в области проблематики и специфики содержания медико-социальной работы по профилактике заболеваний, раскрытие ее принципов, методов и технологий.

Задачи:

- Способствовать формированию у студентов представлений о системе научно-методического, методологического, нормативно-правового и технологического обеспечения медико-социальной работы по профилактике заболеваний;
- Формировать у студентов прочную систему знаний о содержании и методах профилактики;

Содержание дисциплины

Модуль 1. Основные понятия о профилактических мерах.

Модуль 2. Медикаментозные и немедикаментозные методы профилактики заболеваний.

Модуль 3. Нетрадиционные и социальные методы профилактики.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать:

- методологические и теоретические основы профилактической работы;
- проблематику и содержание профилактической практики;
- специфику нормативно-правового, методического и технологического обеспечения профилактической работы;

Уметь:

- использовать медикаментозные и немедикаментозные методы для профилактики заболеваний
- определять эффективные методы работы в рамках профилактики заболеваний.

Иметь навык (опыт деятельности):

- навыками анализа и выбора методов профилактики;
- способами осуществления профилактической поддержки и сопровождения;

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1. Знает:

УК-6.1.1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда;

УК-6.2. Умеет:

УК-6.2.1 Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории;

УК-6.3. Владеет:

УК-6.3.1 Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1. Знает:

УК-7.1.1 Знает основные средства и методы физического воспитания;

УК-7.2. Умеет:

УК-7.2.1 Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств;

УК-7.3. Владеет:

УК-7.3.1 Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ ПАРТНЕРСКОГО ОБЩЕНИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет: составляет 2 ЗЕ.

Цель - формирование у студентов профессиональной компетентности в области общения, высокого уровня коммуникативных способностей, необходимых им в дальнейшем для профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- введение студентов в современную проблематику партнерского общения;
- развитие компетентности студентов в области партнерского общения;
- формирование целостной системы знаний об общении, его социально-психологических характеристиках, закономерностях и механизмах, специфике тренингов;
- овладение техникой проведения тренинговых занятий;
- развитие у студентов знаний, умений и навыков вербального и невербального общения;
- помощь в выборе адекватных ситуации стратегий и тактик поведения, лежащих в основе
- конструктивного общения, развития умений их целесообразного использования;
- формирование у студентов готовности к самостоятельному освоению и применению
- полученных знаний в теоретических и практических исследованиях психологии общения.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Психологические особенности межличностной коммуникации.

Модуль 2. Разработка и реализация социально-психологического тренинга партнерского общения.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать:

- понятийный аппарат партнерского общения;
- методологические основы психологии общения;
- основные теории, подходы и принципы исследования общения в отечественной и западной психологии;
- основные методы и приемы проведения тренинговых занятий;
- социально-психологические характеристики общения;
- теоретические основы техники общения, психологические особенности ее реализации;
- межличностные отношения в группах и методы их диагностики;
- конфликты в общении и способы их разрешения.

Уметь:

- анализировать смысловые значения основных дефиниций партнерского общения;
- определять и анализировать основные теоретические подходы и принципы исследования общения в отечественной и западной психологии;
- использовать основные методы исследования общения на практике;
- адекватно выбирать и использовать стратегии общения в зависимости от ситуации;
- диагностировать и корректировать межличностные отношения в группах.
- Организовывать и проводить тренинги партнерского общения.

Иметь навык (опыт деятельности):

- самостоятельно изучать психологическую литературу по психологии общения;
- исследовать процесс общения, выявлять его социально-психологические характеристики;
- выбирать и использовать методы и методики диагностики, адекватные проводимому исследованию в практических областях психологии общения;
- самостоятельно развивать и совершенствовать собственную технику вербального и невербального общения;
- диагностировать конфликтные ситуации и выбирать адекватные ситуации способы их разрешения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1. Знает:

УК-3.1.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия;

УК-3.2. Умеет:

УК-3.2.1 Умеет действовать в духе сотрудничества, проявлять уважение к мнению и культуре других, принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации;

УК-3.3. Владеет:

УК-3.3.1 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1. Знает:

УК-4.1.1 Знает требования к деловой устной и письменной речи, принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках

УК-4.2. Умеет:

УК-4.2.1 Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию;

УК-4.3. Владеет

УК-4.3.1 Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках с применением адекватных языковых форм и средств

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕНИЯМИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗДОРОВЬЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: блок Б.1.вариативная часть, специализированная адаптационная дисциплина

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов.

Цель дисциплины: коррекция физического развития студентов с ограничениями жизнедеятельности и здоровья, реабилитация двигательных функций организма.

Задачи дисциплины:

- укреплять здоровье студентов, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки;
- развивать и совершенствовать основные физические, прикладные психические и специальные качества, необходимые в будущей профессиональной деятельности специалиста, поддерживая их на протяжении всех лет обучения в вузе;
- вырабатывать ценностные установки на качественное применение средств и методов физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, фактора общекультурного развития и овладения медицинской профессией;
- сформировать психофизический статус личности будущего бакалавра по содержанию его двигательной активности;
- прививать знания и обучать практическим навыкам использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья;
- создать положительную динамику в состоянии и укреплении здоровья обучающихся;
- обучать различным двигательным навыкам, сочетая с профессионально-прикладной физической подготовкой, методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры, расширять арсенал прикладных двигательных координаций, увеличивать диапазон функциональных возможностей специалиста для предупреждения воздействия опасных вредных производственных факторов будущей профессиональной деятельности;
- обучать само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях средствами физической культуры, ведению дневника самоконтроля, составлению и проведению комплексов утренней гимнастической и производственной гимнастики;
- формировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно - ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом и желание к отказу от вредных привычек;
- формировать у студентов мотивы для самостоятельных занятий, как в период обучения, так и в процессе профессиональной деятельности для приобретения студентами достаточно полного и правильного представления о значимости и содержании профессионально-прикладной физической подготовки биолога.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Основные оздоровительные двигательные системы физической культуры.

На практических занятиях предусматривается развитие познавательной творческой активности, направленной на самостоятельное и постоянное использование средств физической культуры и спорта в целях физического совершенствования, формирования жизненных и профессионально значимых психофизических качеств и свойств личности, формированием устойчивого мотивационно-ценностного отношения к

физкультурно-спортивной деятельности, формированием умений и навыков для обеспечения активного отдыха, профилактики общих и профессиональных заболеваний, травматизма, вредных привычек.

Модуль 2. Лечебная физическая культура.

Данный раздел связан с обеспечением необходимой двигательной активности, достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения студента, приобретением опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно необходимых навыков.

Модуль 3. Контрольный.

Результаты освоения по дисциплине:

Знать:

- влияние средств физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;
- основы техники безопасности и профилактики травматизма и заболеваний у занимающихся физической культурой и спортом.

Уметь:

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять приемы страховки и само страховки;
- использовать приобретенные двигательные умения и навыки для: подготовки к профессиональной деятельности и службе в ВС РФ; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха;
- использовать приобретенные двигательные умения и навыки для: повышения работоспособности.
- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и лечебной физической культуры, аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- использовать приобретенные двигательные умения и навыки для: сохранения и укрепления здоровья населения; деятельности по формированию здорового образа жизни;
- организовывать деятельность по формированию здорового образа жизни;
- составить комплекс утренней гигиенической гимнастики с учетом возраста и двигательных навыков.

Иметь навык (опыт деятельности):

- владения методами физического самосовершенствования и самовоспитания для реализации будущей профессиональной деятельности
- владения методами и средствами развития физических качеств;
- владения простейшими приемами самомассажа и релаксации;
- владеть методами оценки физического и функционального состояния для реализации будущей профессиональной деятельности

Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1. Знает:

УК-6.1.1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда;

УК-6.2. Умеет:

УК-6.2.1 Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории;

УК-6.3. Владеет:

УК-6.3.1 Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1. Знает:

УК-7.1.1 Знает основные средства и методы физического воспитания;

УК-7.2. Умеет:

УК-7.2.1 Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств;

УК-7.3. Владеет:

УК-7.3.1 Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Промежуточная аттестация: зачет –6 семестр

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сведения об объёме дисциплин, сроках их реализации, видах нагрузки обучающегося в их рамках представлены в учебном плане и доступны по ссылке:

<https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24454/>

2. Методические и иные материалы для обеспечения образовательного процесса размещены в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступны по ссылке:

<https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24458/>

3. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания, размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке:

<https://www.volgmed.ru/university/library/faylovyy-menedzher/23981/>

4. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем, электронных образовательных ресурсов размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке:

<https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24122/>

5. Перечень программного обеспечения:

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 7 Professional	46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388 Бессрочная
2.	Windows 10 Professional	66015664, 66871558, 66240877, 66015664, 66871558, 66240877 Бессрочная
3.	Windows XP Professional	45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398 Бессрочная
4.	MS Office 2007 Suite	63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738,

		69044325, 69087273 Бессрочная
5.	MS Office 2010 Professional Plus	47139370, 61449245 Бессрочная
6.	MS Office 2010 Standard	60497966, 64919346 Бессрочная
7.	MS Office 2016 Standard	66144945, 66240877, 68429698 Бессрочная
8.	Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)	FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401 Бессрочная
9.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	280E-000451-57788E27 с 29.05.2023 по 28.05.2024
10.	Google Chrome	Свободное и/или безвозмездное ПО
11.	Mozilla Firefox	Свободное и/или безвозмездное ПО
12.	БрауЗЕ.р «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
13.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
14.	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО
15.	Skype	Свободное и/или безвозмездное ПО
16.	VOOV	Свободное и/или безвозмездное ПО

6. Материально-техническое обеспечение включает в себя помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий в рамках дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России. Конкретный перечень материально-технического обеспечения каждой дисциплины размещён в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке:

<https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyi-menedzher/24128/>

7. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе рабочей программы, адаптированной с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

7.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

7.4. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

7.5. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

7.6. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE/ЭИОС вуза, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВолГМУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

7.7. Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются учебная литература в виде электронных учебных изданий в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

7.8. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

7.9. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (помимо стандартного материально-технического обеспечения дисциплины):

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Центре коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВолгГМУ имеются специальные технические средства обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

8. Особенности реализации дисциплин с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

При реализации дисциплин или части какой-либо дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения выбор элементов ДОТ и ЭО определяется в соответствии с нижеследующим.

1. Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для реализации учебного процесса

1) Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России:

- элемент «Лекция» и/или ресурс «Файл» (лекция, лекция-визуализация)
 - элемент «Задание» и/или ресурс «Файл» (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений, разбивка на малые группы)

- элемент «Форум» (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации)

- иные элементы и/или ресурсы (при необходимости)

2) Использование сервисов видеоконференций:

- устная подача материала
 - демонстрация практических навыков

2. Элементы ДОТ, применяемые для текущей и промежуточной аттестации

1) Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России:

- элемент «Тест» (тестирование, решение ситуационных задач)
 - элемент «Задание» (подготовка доклада, проверка протокола ведения занятия)

2) Использование сервисов видеоконференций:

- собеседование
 - доклад
 - проверка практических навыков