ПРИЛОЖЕНИЕ 15
К ОПОП

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России

_____ С.В.Поройский
«30» ___августа___ 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент,
профиль Управление в здравоохранении
(уровень бакалавриата),
формы обучения: очная, заочная

для обучающихся 2019, 2020
годов поступления

(актуализированная редакция)

Волгоград, 2023

Оглавление

1. Общие положения..... 3
2. Процедура и критерии оценивания компетентности обучающихся на ГИА**Ошибка! Закладка не о**

1. Общие положения

Настоящий документ (далее – ФОС) регламентирует требования к содержанию и процедуре оценивания компетентности обучающихся на государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников Института общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль Управление в здравоохранении (уровень бакалавриата) (далее – ОПОП), и претендующих на получение документа о высшем образовании, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Нормативную базу разработки ФОС составляют следующие нормативные акты в актуальных редакциях:

1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2) приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
3) федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (утвержден приказом Минобрнауки России от 12.01.2016 № 7, зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2016, рег. № 41028);
4) приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
5) локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

2. Процедура и критерии оценивания компетентности обучающихся на ГИА

ГИА включает одно государственное аттестационное испытание, проводимое в виде подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Оценка по результатам прохождения аттестационного испытания (*Rитог_вкр*) является комплексной оценкой уровня компетентности выпускника и представляет собой результирующую оценку уровня освоения обучающимся ОПОП:

$$Rитог_вкр = (Rпредв_гиа + Rвкр) / 2,$$

где *Rпредв_гиа* – предварительный рейтинг за весь период обучения,

Rвкр – рейтинг защиты ВКР.

2.1. Предварительный рейтинг за весь период обучения

Предварительный рейтинг за весь период обучения *(Rпредв_гиа*) позволяет максимально достоверно оценить уровень сформированности компетенций на всех этапах их формирования за все время освоения ОПОП и рассчитывается как среднее арифметическое по рейтингу всех дисциплин, практик, курсовых работ (проектов) за весь период обучения:

$$Rпредв_гиа = (Rд1 + Rд2 + \ldots + Rпрак1 + \ldots Rпрак2 + Rкурс1 \quad Rкурс2 + \ldots) / N$$

где $Rд1 + Rд2 + \ldots + Rпрак1 + \ldots Rпрак2 + Rкурс1 \quad Rкурс2 + \ldots$ – рейтинг всех дисциплин, практик, курсовых работ (проектов) за весь период обучения,

N – общее количество всех дисциплин, практик, курсовых работ (проектов) за весь период обучения

2.2. Рейтинг защиты ВКР

Рейтинг защиты ВКР (*Rвкр*) формируется председателем и членами экзаменационной (государственной экзаменационной) комиссии (далее – ЭК).

Результаты освоения ОПОП, определяемые при оценке ВКР, представлены в таблице 1.

Таблица 1

№	Критерии оценки	Компетенции согласно ФГОС ВО
1.	Постановка общенаучной проблемы, оценка ее актуальности, обоснование задачи исследования	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3
2.	Качество обзора литературы (широта кругозора, знание иностранных языков, навыки управления информацией)	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3, ПК-10
3.	Выбор и освоение методов, планирование исследования (владение информацией, информационными технологиями)	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20
4.	Научная достоверность и критический анализ собственных результатов (ответственность за качество, научный	ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18,

	кругозор); корректность и достоверность выводов	ПК-19, ПК-20
5.	Качество презентации (умение формулировать, докладывать, критически оценивать результаты и выводы своей работы, вести дискуссию)	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-16, ПК-20

Выпускнику председателем и членами ГЭК могут задаваться уточняющие вопросы с целью более точного определения уровня его компетентности. Перечень примерных вопросов, которые могут быть заданы на защите ВКР выпускнику, представлен в таблице 2.

Таблица 2

Перечень примерных вопросов, которые могут быть заданы на защите ВКР выпускнику с целью выявления уровня его компетентности

№	Формулировка вопроса	Компетенции согласно ФГОС ВО
1.	В чём заключается общенаучная значимость темы Вашей выпускной квалификационной работы?	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3
2.	Какова актуальность Вашего исследования в свете современного состояния изучаемой проблемы?	
3.	В чём состоит актуальность Вашего исследования с точки зрения экономического сообщества Волгоградской области?	
4.	Какие проведенные ранее исследования подразделения, на базе которого выполнялась работа (если таковые имели место), явились предпосылками к выполнению Вашей работы?	
5.	В чём состоит принципиальная новизна Вашего исследования по сравнению с ранее проведенными?	
6.	Какие научные задачи были поставлены Вами для подтверждения Вашей исследовательской гипотезы?	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3, ПК-10
7.	Какое количество информационных источников и профессиональных баз данных Вы использовали при выполнении выпускной квалификационной работы?	
8.	Какое количество научных литературных источников, вышедших за последние 5 лет, Вы использовали в Вашем исследовании?	
9.	Идеи каких исследователей легли в основу Вашей выпускной квалификационной работы?	
10.	Какой основной вывод Вы сделали по результатам проведенного вами литературного обзора?	
11.	Каковы теоретико-методологические основы Вашего исследования?	
12.	Какие информационные технологии Вы использовали при выполнении выпускной квалификационной работы?	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4,
13.	Чем обусловлен выбор методик для Вашего исследования?	
14.	В чём преимущество предлагаемого Вами в работе дизайна	

	исследования перед исследованиями, проводимыми ранее?	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20
15.	Можете ли Вы обосновать выбор статистических методов обработки той или иной группы результатов?	
16.	Каковы были критерии исключения объектов из данного исследования?	
17.	Какие этапы основного метода Вашего исследования являются ключевыми, наиболее критичными для получения достоверных результатов?	
18.	Можете ли Вы привести названия одного-двух нормативных документов, которыми Вы руководствовались при планировании и проведении исследования?	
19.	Соответствовали ли условия проведения Ваших экспериментальных исследований установленным требованиям в соответствующей области деятельности?	
20.	Каковы были сложности в выборе материалов и методов исследования для Вашего исследования?	
21.	Какие гигиенические риски сопровождали Ваше исследование и какие методы и средства физической культуры помогли обеспечить качественное проведение исследования?	
22.	Возможно ли возникновение чрезвычайных ситуаций при проведении Вашего исследования? Какие методы защиты, приемы оказания первой помощи можно использовать при их возникновении?	
23.	Каковы показатели основных методов, применяемых в Вашем исследовании?	ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20
24.	Какие факторы оказывают наибольшее влияние на отклонение от нормы основных измеряемых Вами в работе показателей?	
25.	Является ли использованная Вами модель исследования стандартной и общепринятой в области Вашей будущей профессиональной деятельности?	
26.	Как минимизировать погрешности при измерении основных показателей в Вашем исследовании?	
27.	Как проводится контроль качества исследований подобных Вашему?	
28.	Чем можно объяснить разброс значений параметров, наблюдающийся в результатах измерений?	
29.	Имеются ли какие-либо особенности в статистической обработке результатов Вашего исследования по сравнению с другими видами исследований?	
30.	Каковы механизмы, связывающие результаты, полученные на разных этапах исследования, между собой?	
31.	Изучение каких показателей целесообразно дополнительно включить в профиль исследования, чтобы подтвердить правомерность сделанных выводов?	
32.	Могут ли результаты Вашего исследования быть использованы в работе изучаемого объекта?	
33.	Какие компетенции необходимы выпускнику Вашего профиля для реализации методики и разработок Вашей выпускной квалификационной работы?	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-

34.	С какими трудностями Вы столкнулись на этапе проверки Вашей выпускной квалификационной работы?	2, ПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-16, ПК-20
35.	Можете ли Вы назвать компетенции, которые формировали у себя в процессе выполнения выпускной квалификационной работы?	
36.	Какие условия необходимо создать для внедрения Вашего исследования в работу изучаемого объекта?	
37.	Выполняли ли Вы научные и научно-методические исследования в годы учёбы в вузе?	
38.	Имеете ли Вы в своём портфолио научные публикации по теме своего исследования?	
39.	Презентовали ли Вы ранее результаты своего исследования и каким образом?	

По итогам защиты студентом ВКР председатель и каждый член комиссии выставляют в оценочный лист оценку согласно критериям, представленным в таблице 3.

Таблица 3

Критерии оценки ВКР *(Rвкр)*

Оценка по 100-балльной системе	Критерии оценки выпускной квалификационной работы
91-100	Выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный обзор литературы, логичное, последовательное изложение результатов группового и/или собственного исследования с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Работа должна иметь положительные отзывы научного руководителя и рецензента. При ее защите выпускник должен показать глубокое знание вопросов темы, свободно оперировать данными проведенного исследования, а во время доклада использовать иллюстративный материал, свободно отвечать на поставленные вопросы.
76-90	Выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный обзор литературы по проблеме, последовательное изложение материалов исследования с соответствующими выводами, но имеет недостаточно высокий уровень методической разработки и недостаточную глубину анализа результатов. Работа должна иметь положительный отзыв научного руководителя и рецензента. При защите работы студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.
61-75	Выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский или научно-практический характер, но имеет поверхностный анализ результатов исследования, невысокий методический уровень, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения и выводы. В отзывах рецензентов имеются замечания по содержанию

	работы и методам исследования. При ее защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.
41-60	Выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не содержит анализа проведенных исследований, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях выпускающей кафедры. В работе нет выводов или они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания. При защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлен иллюстративный материал.

Окончательное решение по оценке ВКР определяется по формуле:

$$Rвкр = (RвкрЭ1 + RвкрЭ2 + \ldots + RвкрЭп) / N,$$

где *RвкрЭп* – решение каждого эксперта по оценке ВКР;
N – количество экспертов из состава ГЭК.

В спорных случаях решение принимается открытым голосованием состава ГЭК, а при равенстве голосов решение остается за председателем.

2.3. Заключительные положения

Максимальное количество баллов, которые студент может набрать в рамках результирующей оценки, равняется 100, минимальное – 61 балл.

Набранные студентом баллы переводятся в оценку по 5-балльной шкале («отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно») (таблица 4), объявляются в заключительный день защит ВКР, проставляются в ведомость и зачетную книжку.

Таблица 4

Оценка по результатам прохождения аттестационного испытания (результирующая оценка уровня освоения обучающимся ОПОП)

Оценка по 5-балльной системе		Оценка по 100-балльной системе
5	отлично	96,00 - 100,00
		91,00 - 95,99
4	хорошо	81,00 - 90,99
		76,00 - 80,99
3	удовлетворительно	61,00 - 75,99
2	неудовлетворительно	40,99 - 60,99
		0 - 40,98

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, Поройский Сергей Викторович, Проректор по образовательной деятельности
31.08.23 09:53 (MSK) Сертификат 3D6AE894C183A76F037068110D5C935B