

ПРИЛОЖЕНИЕ 12
К ОПОП

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности
ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России

С.В. Поройский
« » 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНАМ (МОДУЛЯМ)
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

программы магистратуры
по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение,
направленность (профиль) Общественное здравоохранение,
форма обучения очно-заочная

для обучающихся 2022, 2023 годов поступления

(актуализированная редакция)

Волгоград, 2023

Оглавление

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА».....	3
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭТИКО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ» ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	69
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ» ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	105
«МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА» ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ (ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА)».....	133
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПЕРВАЯ И ДОВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ».....	159
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ».....	189
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МАРКЕТИНГ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»	218
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ» ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	324
«МЕНЕДЖМЕНТ КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ» ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	363
«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ» ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»	423
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ДЕЛОВАЯ КОММУНИКАЦИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СРЕДЕ».....	472
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «НАУЧНОЕ ПИСЬМО НА РУССКОМ И ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКАХ»	519
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БЕРЕЖЛИВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»	550
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСАМИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»	578
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В РФ»	657
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ И ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ».....	684
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО».....	705
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ»	793
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ»	815
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕНИЯМИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗДОРОВЬЯ».....	894

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА»**

Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины, используемый как источник информации для составления оценочных средств:

1. Омельченко, В. П. Информатика, медицинская информатика, статистика: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5921-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"
2. Царик, Г. Н. Информатика и медицинская статистика / под ред. Г. Н. Царик - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4243-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента"
3. Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6044-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента"
4. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6885-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента"
5. Омельченко, В. П. Медицинская информатика. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / В. П. Омельченко, А. А. Демидова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4422-1. - Текст: электронный
6. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5737-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"
7. Тестовые задания с правильными решениями по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» для студентов медицинских вузов: Учебно-методическое пособие к практическим занятиям / Голубев А.Н., Грибина Л.Н., Дьяченко Т.С. и др.; под ред. под ред. профессора - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. 2016, 320 с.
8. Тестовые задания по медицинской информатике и статистике с правильными решениями [Текст] : учеб.-метод. пособие к практ. занятиям для спец. : 060101 65 - Леч. дело, 060103 65 - Педиатрия, 060201 65 - Стоматология, 060105 65 - Мед.-профилакт. дело / А. Н. Голубев [и др.] ; ВолгГМУ Минздрава РФ ; [под ред. Сабанова В. И.]. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 424, [4] с. : ил. - Библиогр. : с. 423-425.

ОПК-2 Способен использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Знать
ОПК-2 Способен использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности	ОПК-2.1.1. Знает основные требования по соблюдению информационной безопасности.	- основные понятия информатики, современные средства вычислительной техники, получения, хранения, переработки информации.

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Клавиша enter клавиатуры предназначена для ... А. выполнения команды Б. перемещения курсора по экрану монитора В. отмены начатого действия Г. выключения компьютера	выполнения команды	№ 1, стр. 63
2.	Для переключения клавиатуры на работу с регистром русского или английского языков выполняется ... А. щелчок правой клавиши мыши на тексте Б. совместное нажатие клавиш Ctrl+Shift или Alt+Shift В. длительное нажатие клавиши пробела Г. нажатие клавиши Enter	совместное нажатие клавиш Ctrl+Shift или Alt+Shift	№ 1, стр.64
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Кнопками заголовка программного окна выполняются команды... А. закрыть окно Б. восстановить окно В. форматировать окно Г. переместить окно Д. развернуть окно Е. свернуть в окно	закрыть окно; развернуть окно; свернуть в окно	№ 1, стр. 65
2.	Для работы с файловой системой в	программа «Мой	№ 1, стр. 63

	<p>ОС Windows предназначены...</p> <p>А. программа «Мой компьютер»</p> <p>Б. панель задач</p> <p>В. главное меню</p> <p>Г. программа «Проводник»</p> <p>Д. системное меню</p> <p>Е. набор команд</p>	<p>компьютер»;</p> <p>панель задач;</p> <p>программа «Проводник»</p>	
	Установите последовательность/Сопоставьте понятия		
1.	<p>Сопоставьте понятия между видом ЭВМ и его характеристиками.</p> <p>Характеристики ЭВМ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обслуживание локальных и глобальных компьютерных сетей. 2. встраивают в промышленное оборудование для обработки информации и управления промышленным объектом. 3. оснащены универсальными процессорами 4. имеют один или несколько процессоров, накопители с большим объемом памяти 5. имеют специализированное программное обеспечение. 6. подключены к каналам связи. <p>Вид ЭВМ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Серверы 2. Промышленные ЭВМ 	<p>Серверы - обслуживание локальных и глобальных компьютерных сетей; имеют один или несколько процессоров, накопители с большим объемом памяти; подключены к каналам связи.</p> <p>Промышленные ЭВМ - встраивают в промышленное оборудование для обработки информации и управления промышленным объектом; оснащены универсальными процессорами; имеют специализированное программное обеспечение.</p>	№ 1, стр. 7-8

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	<p>Вы – сотрудник медицинского учреждения, использующего комплексную медицинскую информационную систему (МИС). Вам необходимо получить письменное согласие пациента на обработку его персональных данных. Пациент высказывает опасения по поводу безопасности хранения медицинской информации о нем в электронном виде. Какими аргументами Вы можете убедить</p>	<p>Похитить данные из МИС без наличия прав доступа к ним технически очень сложно и затратно, так как сервер, на котором находятся данные, как правило, хорошо охраняется.</p> <p>При повреждении бумажного документа, данные зачастую</p>	№ 1, стр. 1

	пациента, что хранить информацию о пациенте в электронном виде безопаснее, чем в бумажном?	невозможно восстановить, а электронные данные обычно имеют резервную копию или распределенное хранение и имеют больше возможностей для восстановления.	
2.	Вы – сотрудник медицинского учреждения, использующего комплексную медицинскую информационную систему (МИС). Вам необходимо получить письменное согласие пациента на обработку его персональных данных. Пациент высказывает опасения по поводу безопасности хранения медицинской информации о нем в электронном виде. Опишите, какие механизмы защиты персональных медицинских данных о пациенте реализованы в МИС?	Система прав доступа. Системы идентификации и аутентификации пациента. Система логирования (журналирования) доступа работников к данным. Ограничение физического доступа к серверу и рабочим станциям несанкционированных лиц. Ограничение количества и защита каналов связи с внешними системами.	№ 1, стр.1-2
3.	В два медицинских учреждения были внедрены разные, но функционально схожие, комплексные медицинские информационные системы (МИС) с функцией ведения электронной медицинской карты. В одном учреждении среднестатистическое время на заполнение медицинской документации врачом-терапевтом сократилось вдвое, а в другом увеличилось на 1/3. Чем можно объяснить такую разницу в эффектах внедрения МИС?	Причина в низкой скорости интернета, устаревшей версии программного обеспечения, отсутствии навыков работы в МИС медицинского работника	№ 1, стр.3
4.	В два медицинских учреждения были внедрены разные, но функционально схожие, комплексные медицинские информационные системы с функцией ведения электронной медицинской карты. В одном учреждении среднестатистическое время на заполнение медицинской документации врачом-терапевтом	Обучить медицинский персонал работе с МИС. Максимально переложить функционал ввода информации в МИС с врача на средний медицинский персонал.	№ 1, стр. 3

	сократилось вдвое, а в другом увеличилось на 1/3. Какие организационные меры во втором учреждении необходимо принять, чтобы сократить время, затраченное врачом, на ведение медицинской документации?		
5.	Больному, проживающему в городе N, необходима консультация врача нефролога в ККБ №1 города K. Какие каналы связи используются?	Каналы связи сети Интернет (проводные) в online режиме, возможно – телефонная связь.	№ 1, стр.4

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Дайте определение термину «информатика».	1.наука о способах получения, накопления, хранения, преобразования, передачи и использования информации. 2.наука об информационных процессах и связанных с ними явлениях в природе, обществе и человеческой деятельности	№ 1, стр. 12
2.	Что определяет термин «бит»?	Бит – 1.наименьшая единица памяти, 2. необходима для хранения одного из двух знаков 0 и 1, 3. используется для внутримашинного представления данных и команд.	№ 1, стр.6
3.	Назовите существующие свойства информации.	1) объективность 2) достоверность 3) полнота 4) точность 5) актуальность 6) полезность 7) ценность 8) своевременность 9) понятность 10) доступность 11) краткость	№ 1, стр. 2

4.	Дайте определение термину «программное обеспечение».	Программное обеспечение - 1. комплекс компьютерных программ 2. данные, предназначенные для решения определённого круга задач 3. ПО хранится на носителях информации.	№ 1, стр. 47
5.	Дайте определение термину «файл».	Файл – 1. именованная совокупность любых данных, 2. совокупность данных размещенных на внешнем запоминающем устройстве 3. совокупность данных хранящаяся, пересылаемая и обрабатываемая как единое целое.	№ 1, стр. 67

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Уметь
ОПК-2 Способен использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности	ОПК-2.2.1. Умеет использовать информационные технологии, соблюдая основные требования информационной безопасности.	- работать на персональном компьютере и пользоваться основными офисными приложениями, сетью Интернет для профессиональной деятельности, проводить расчеты по результатам исследований и статистическую обработку элементарных данных.

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Позиция на экране видеомонитора, где отображается вводимый текст или число, обозначается курсором ... А. символьного типа Б. мыши В. компьютерного меню Г. клавиатуры	символьного типа	№ 1, стр. 58
2.	Выбор режимов работы программ и выполнение команд в них, а также изменение размера программных окон обеспечивается курсором ... А. символьного типа Б. мыши В. компьютерного меню Г. клавиатуры	мыши	№ 1, стр. 59
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Закрывать большинство окон в ос windows можно... А. щелчком правой клавиши мыши на кнопке с «Закреть» в правом верхнем углу окна Б. щелчком левой клавиши мыши по названию окна В. «Закреть» в правом верхнем углу окна Г. нажатием комбинации клавиш клавиатуры «Alt + F4» Д. щелчком левой клавиши мыши Е. нажатием комбинации клавиш клавиатуры «Alt + F5»	щелчком левой клавиши мыши; «Закреть» в правом верхнем углу окна; нажатием комбинации клавиш клавиатуры «Alt + F4»	№ 1, стр. 57
2.	В системном блоке персонального компьютера находятся... А. процессор Б. оперативная память (ОЗУ) В. принтер Г. контроллеры внешних устройств Д. накопители игр Е. сканер	процессор оперативная память (ОЗУ) контроллеры внешних устройств	№ 1, стр. 1
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Установите последовательность этапов запуска компьютерных программ: А. исполнение программы Б. поиск программы и формирование команды на ее запуск В. перезапись кодов программы в оперативную память (загрузка) Г. включение персонального компьютера	включение персонального компьютера, загрузка операционной системы, загрузка драйверов; перезапись кодов программы в оперативную память	№ 1, стр. 1

	Д. загрузка драйверов Е. загрузка операционной системы	(загрузка); исполнение программы; поиск программы и формирование команды на ее запуск	
--	---	---	--

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Вы – сотрудник лечебного учреждения, который отвечает за обеспечение целостности и предотвращение уничтожения данных. Ежедневно в базе данных происходит накопление большого количества информации. Перечислите возможные способы обеспечения целостности и предотвращения уничтожения данных	Резервное копирование, архивирование данных	№ 1, стр. 4
2.	На доске объявлений в медицинской организации размещено сообщение, в котором говорится о том, что каждому сотруднику организации выделяется персональный пароль для работы в медицинской информационной системе. Для того чтобы сотрудники его не забыли, пароль представляет дату рождения и имя каждого сотрудника. Какие правила обеспечения информационной безопасности нарушены?	Нарушены правила обеспечения информационной безопасности, а именно выданы пароли, которые можно угадать, основываясь на информации о пользователе.	№ 1, стр. 6
3.	На доске объявлений в медицинской организации размещено сообщение, в котором говорится о том, что каждому сотруднику организации выделяется персональный пароль для работы в медицинской информационной системе. Какие символы должны быть использованы при записи пароля?	В качестве пароля должна выбираться последовательность символов, обеспечивающая малую вероятность её угадывания.	№ 1, стр. 6
4.	На вашем компьютере хранится база данных о ваших пациентах: их истории болезней, электронные журналы и выданные электронные рецепты. Вы хотите базу данных перенести на другой компьютер с	Для выполнения этой задачи необходимо уменьшить размер файла, то есть заархивировать его.	№ 1, стр. 7

	помощью флеш-накопителя, размер которого превышает емкость носителя. Ваши действия?		
5.	Вы подготовили дома реферат по теме «Типы и функциональные характеристики современных микропроцессоров». Но когда вы принесли его распечатывать, то форматирование текста изменилось. Как вам следует поступить?	Необходимо открыть документ и произвести его редактирование. Для этого можно воспользоваться панелью инструментов «Стандартная/Главная, либо различными командами меню «Формат/Разметка страницы», а также меню «Файл», такими, как «Параметры Страницы».	№ 1, стр. 9

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Дайте определение термину «Операционные оболочки».	1.специальные программы, 2.предназначены для облегчения общения пользователя с командами операционной системы.	№ 1, стр. 5
2.	Что такое компьютерная программа?	1.последовательность машинных кодов, 2.предназначена для выполнения процессором компьютера команд.	№ 1, стр. 8
3.	Какие основные этапы запуска компьютерных программ?	1) формирование команды на запуск, в которой пользователь выбирает наименование запускаемой программы; загрузка, когда происходит размещение кодов программы в оперативной памяти компьютера; 2) процессор компьютера начинает последовательно выполнять коды программы	№1, стр. 50

4.	Что такое прикладное программное обеспечение?	1. программы, предназначенные для специалистов в предметной области. 2. служат для автоматизации задач, решаемых пользователем на его рабочем месте.	№1, стр. 51
5.	Какие способы создания таблицы предусмотрены в MS Word?	1. создание пустой таблицы с последующим заполнением ее ячеек 2. преобразование в таблицу существующего текста	№1, стр. 13

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Иметь навык (опыт деятельности)
ОПК-2 Способен использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности	ОПК-2.3.1. Владеет навыками соблюдения в работе принципов информационной безопасности (кибербезопасности).	- методами практического использования современных компьютеров для обработки информации, навыками преобразования информации: текстовые редакторы, табличные процессоры, системы управления базами данных.

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Прикладная программа, применяемая для создания текстовых электронных документов, называется ... А. Internet Explorer Б. Microsoft Word В. Microsoft Power Point Г. Total Commander	Microsoft Word	№ 1, стр. 1
2.	Программа Microsoft Word предназначена для ... А. работы с текстовыми документами	работы с текстовыми документами	№ 1, стр. 1

	Б. вычислений в таблицах В. обработки рисунков и фотографий Г. прослушивания звукозаписей		
Выберите несколько правильных ответов			
1.	К базовым приемам работы с текстом в текстовом редакторе относятся... А. создание документа Б. ввод текста В. редактирование Г. перевод текста Д. форматирование текста Е. сохранение документа	ввод текста; редактирование; форматирование текста	№ 1, стр. 2
2.	Из перечисленных операций обработки текстового документа к форматированию символов относятся... А. изменение размера знаков Б. уменьшение интервала между символами В. зачеркивание знаков в фрагменте документа Г. назначение отступа первой строки Д. изменение цвета текста Е. назначение абзаца	изменение размера знаков; уменьшение интервала между символами; изменение цвета текста	№ 1, стр. 9
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Установите последовательность команд для выполнения дефрагментации диска ... 1. пуск 2. стандартные 3. дефрагментация диска 4. служебные 5. все программы 6. включение ПК	включение ПК, пуск, все программы, стандартные, служебные, дефрагментация диска	№ 1, стр. 60

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Вы провели научное исследование и вам нужно подготовить научную статью для публикации в печатном издании. Требования издательства следующие: 1. Ориентация листа книжная, 2. Поля страницы: левое - 30 мм, верхнее - 20 мм, правое - 10 мм, нижнее - 25 мм. 3. Шрифт - обычный, Times New	1. MS Word 2. вкладка разметка страницы → ориентация → книжная; 3. вкладка разметка страницы → параметры страницы → изменить поля страницы; 4. вкладка главная → изменить шрифт, выбрать Times	№ 1, стр. 9

	<p>Roman. Размер шрифта - 14 пунктов</p> <p>4. Межстрочный интервал - полуторный.</p> <p>Каким программой MS office вам нужно воспользоваться? Какие действия необходимо выполнить?</p>	<p>New Roman, изменить размер шрифта 14 пунктов</p> <p>5. вкладка главная→абзац→изменить интервал</p>	
3	<p>Вам необходимо создать таблицу в документ Word размером 3x3 ячейки. Каковы ваши действия?</p>	<p>Меню «Вставка» – вставить таблицу. Число строк – 3, столбцов – 3.</p>	№ 1, стр. 18
4	<p>Вам необходимо создать многостраничный документ, вверху каждой страницы которого должен быть размещен логотип вашего учреждения. Каковы ваши действия?</p>	<p>Для выполнения задания необходимо уметь работать с колонтитулами:</p> <p>Меню «Вставка» – Верхний колонтитул – В окне работы с колонтитулами навести курсор мыши на желаемое место – выбрать меню «Вставка» - «Рисунок» - указать путь к рисунку на компьютере – закрыть окно редактирования колонтитулов.</p>	№ 1, стр. 16
5	<p>Вы наблюдаете группу пациентов в течение недели: измеряете температуру и давление. По окончании наблюдения вам нужно определить максимальные, минимальные, средние температуру и давление пациентов, а также разброс значений указанных показателей.</p> <p>С помощью какой программы MS Office вы можете оптимизировать процесс? Почему этот продукт является оптимальным?</p>	<p>MS Excel, так как данное программное средство имеет встроенные возможности для осуществления указанных вычислений.</p>	№ 1, стр. 2
6	<p>Вы работаете в регистратуре поликлиники. Информацию о пациентах, обращающихся на прием к врачу, Вы заносите в таблицу MS Access, в которой имеются поле «Фамилия врача», «ФИО пациента», «Дата приема». В конце рабочего дня Вам нужно сгруппировать пациентов, обратившихся к одному и тому же врачу. Каким образом это можно сделать?</p>	<p>Для группировки пациентов по данному признаку достаточно произвести сортировку таблицы по полю «Фамилия врача».</p>	№ 1, стр. 1

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Какие основные преимущества электронного документа в сравнении с бумажным вариантом?	1.быстрый поиск информации без прочтения всего документа, 2. удобная форма его редактирования, 3.меньший физический размер носителей информации, 4.возможность быстрой передачи на другое рабочее место, экономия бумаги, 5.более надежная защита информации от подделки.	№1, стр. 14
2.	Какие виды электронных подписей существуют?	1.усиленная неквалифицированная электронная подпись 2. усиленная квалифицированная электронная подпись	№2, стр. 18
3.	Дайте определение электронной цифровой подписи?	1.реквизит электронного документа, предназначенный для защиты данного электронного документа от подделки 2.полученна в результате криптографического преобразования информации с использованием закрытого ключа электронной цифровой подписи 3.позволяет идентифицировать владельца сертификата ключа подписи, 4.устанавливает отсутствие искажения информации в электронном документе	№ 2, стр. 18

4.	Под электронным документом подразумевается?	1.файл, содержащий информацию пользователя (тексты, картинки, звуки и другие данные), 2.обработка производится соответствующей программой.	№1, стр. 12
5.	Что такое электронная почта?	1.сервис отложенного чтения. 2.взаимодействие двух программ - почтового сервера и почтового клиента. 3.программное обеспечение, выполняющее функции почтового сервера, установлено на удаленном компьютере.	№1, стр. 27

ОПК-4 Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Знать
ОПК-4 Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения	ОПК-4.1.1 Знает способы применения современных методик сбора и обработки информации, проведения статистического анализа и интерпретации результатов.	- основные статистические методы, используемые при решении профессиональных задач

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	<p>Статистическая совокупность – это ...</p> <p>А. группа, состоящая из большого числа относительно однородных элементов (единиц наблюдения), взятых вместе в известных границах времени и пространства</p> <p>Б. явление, которое подлежит детальному изучению, и все учетные признаки которого могут быть измерены только количественно</p> <p>В. явление, которое подлежит детальному изучению и его учетные признаки должны носить только качественный, описательный характер</p> <p>Основные понятия и методы математической статистики 177</p> <p>Г. место или территория, где осуществляется статистическое исследование</p>	<p>группа, состоящая из большого числа относительно однородных элементов (единиц наблюдения), взятых вместе в известных границах времени и пространства</p>	№2, стр. 7
2.	<p>Генеральная статистическая совокупность – это ...</p> <p>А. явление, которое подлежит детальному изучению, и все учетные признаки которого могут быть измерены только количественно</p> <p>Б. явление, которое подлежит детальному изучению и его учетные признаки должны носить только качественный, описательный характер</p> <p>В. место или территория, где осуществляется статистическое исследование</p> <p>Г. набор всех возможных единиц наблюдения, которые могут быть к ней отнесены в соответствии с целью исследования</p>	<p>набор всех возможных единиц наблюдения, которые могут быть к ней отнесены в соответствии с целью исследования</p>	№ 2, стр. 8
Выберите несколько правильных ответов			
1.	<p>Методами статистического наблюдения являются:</p> <p>А. сплошное</p> <p>Б. выборочное</p> <p>В. нормированное</p> <p>Г. результативное</p>	<p>сплошное;</p> <p>выборочное;</p> <p>сплошное или выборочное</p>	№ 2, стр. 10

	Д. сплошное или выборочное Е. комбинированное		
2.	В медико-биологических исследованиях используются учетные признаки: А. сходства Б. различия В. наблюдения Г. результативные Д. интервальные Е. прогнозирования	сходства; различия; результативные	№ 3, стр. 3
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Установите последовательность этапов статистического исследования. А. статистическое наблюдение Б. разработка программы и В. анализ результатов исследования Г. группировка статистического материала Д. составление плана статистического исследования Е. разработка статистического материала	разработка программы, составление плана статистического исследования, статистическое наблюдение, группировка статистического материала, разработка статистического материала, анализ результатов исследования	№ 3, стр. 11

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Вам необходимо произвести вычисление средних величин и характеристик вариационного ряда в программе EXCEL.	Вызов пакета вычисления средних величин и характеристик вариационного ряда в программе Excel производится командой «Сервис (Данные)» → «Анализ данных» → «Описательная статистика»	№ 2, стр. 1
2.	Вы – практикующий врач, который решил создать единую электронную базу данных о своих пациентах с информацией о проведенных анализах, операциях, аллергических реакциях и других данных, которые хранятся у вас в бумажном виде. Что можно предпринять для	Создать электронную базу данных в MS EXCEL а) форма ввода информации о новых пациентах, личные данные: фамилия, имя, отчество, дата	№ 2, стр. 6

	оптимизации данных, чтобы облегчить ввод информации о новых пациентах?	рождения, место жительства, место работы и т.д. б) форма заполнения анализов пациентов, аллергических реакций, т.д.	
3.	Вы – практикующий врач, который решил создать электронную базу данных о своих пациентах с информацией о проведенных анализах, операциях, аллергических реакциях и других данных. Вся информация хранится у Вас в нескольких таблицах базы данных. Что можно предпринять для того, чтобы обновить имеющиеся данные о постоянных пациентах?	Открыть базу данных и внести новые данные о постоянных пациентах, тем самым обновляя сведения.	№ 1, стр. 33
4.	Вы работаете хирургом уже 5 лет, и на протяжении этого времени Вы ведете электронную базу данных в MS EXCEL о проведенных Вами операциях, исходах этих операций. Вас попросили предоставить статистические данные о проделанной Вами работе за 5 лет. Каким образом Вам это сделать?	Поскольку вся информация о деятельности врача хранится в базе данных MS EXCEL, необходимо отфильтровать статистические данные, которые бы включали в себя данные о количестве операций, проведенных врачом за это время, положительных исходах и отрицательных, а также о причинах. Для этого необходимо в программе MS EXCEL на главной панели раздел “Редактирование” выбрать “Сортировка и фильтр”	№ 1, стр. 33
5.	Индекс здоровья в детском учреждении №1 равен 37%. В детском учреждении №2 данный индекс равен 25%. Достаточно ли данной информации для вывода о том, что в первом учреждении профилактическая работа с детским населением организована лучше? Почему?	Нет, не достаточно, поскольку мы не обладаем данными о количестве обследованных детей в первом и во втором учреждении.	№1, стр. 6

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Для подключения к программе EXCEL пакета статистического анализа данных какие требуется выполнить действия?	1. выбрать режим «Надстройки» основного меню программы 2. подключить модуль «Пакет анализа»	№1, стр. 34
2.	Какие свойства информации Вы знаете?	1. Объективность и субъективность. 2. Точность 3. Достоверность 4. Достаточность 5. Доступность 6. Актуальность 7. Ценность	№ 1, стр. 1-3
3.	Что относится к объектам социально-гигиенических исследований?	1. здоровье населения и формирующих его контингентов; 2. органы управления здравоохранением; 3. медицинские организации; 4. окружающая среда.	№ 3, стр. 6
4.	Что включает медико-биологический раздел статистики?	1. теоретические и методологические основы; 2. статистические показатели:	№3, стр. 1
5.	Какие диаграммы используются для графического изображения экстенсивных показателей?	1. секторная 2. внутристолбиковая	№ 1, стр. 4

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Уметь
ОПК-4 Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к	ОПК-4.2.1. Умеет проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач.	- применять статистические методы к решению профессиональных задач; интерпретировать полученные результаты в соответствии с содержанием задачи; находить

изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения		статистические закономерности.
---	--	--------------------------------

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	<p>Объект статистического наблюдения – это ...</p> <p>А. отдельная социальная или биологическая единица наблюдения, подлежащая углубленному изучению и регистрации ее признаков в специальной учетной форме (бланке)</p> <p>Б. место или территория, где осуществляется статистическое исследование</p> <p>В. статистическая совокупность, состоящая из единиц, о которых должны быть собраны статистические сведения, взятая в определенных границах времени и пространства</p> <p>Г. отдельное ЛПУ, в котором проводится статистическое исследование</p>	статистическая совокупность, состоящая из единиц, о которых должны быть собраны статистические сведения, взятая в определенных границах времени и пространства	№ 2, стр. 2
2.	<p>Объектом статистического исследования при изучении детского уличного травматизма является ...</p> <p>А. выборочная часть случаев детского травматизма за определенный период</p> <p>Б. все случаи детского уличного травматизма на определенной территории за определенный период</p> <p>В. все случаи уличного травматизма на определенной территории за определенный период</p> <p>Г. отдельное ЛПУ, в котором лечились пострадавшие</p>	все случаи детского уличного травматизма на определенной территории за определенный период	№ 2, стр. 2
Выберите несколько правильных ответов			

1.	<p>Предметами изучения медицинской статистики являются...</p> <p>А. здоровье населения в целом и отдельных возрастно-половых групп</p> <p>Б. выявление и установление зависимостей между уровнем здоровья и факторами окружающей среды</p> <p>В. финансовые результаты деятельности медицинских учреждений</p> <p>Г. данные о сети, деятельности, кадрах учреждений здравоохранения</p> <p>Д. оценка статистической достоверности результатов</p> <p>Е. клинические и экспериментальные исследования</p>	<p>здоровье населения в целом и отдельных возрастно-половых групп;</p> <p>выявление и установление зависимостей между уровнем здоровья и факторами окружающей среды;</p> <p>данные о сети, деятельности, кадрах учреждений здравоохранения</p>	№ 2, стр. 1
2.	<p>Методами статистического наблюдения являются...</p> <p>А. сплошное</p> <p>Б. выборочное</p> <p>В. нормированное</p> <p>Г. результативное</p> <p>Д. результативное и нормированное</p> <p>Е. сплошное или выборочное</p>	<p>сплошное;</p> <p>сплошное или выборочное;</p> <p>выборочное</p>	№ 2, стр. 5
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	<p>Установите последовательность построения диаграммы в Microsoft Excel</p> <p>А. рекомендованные диаграммы</p> <p>Б. диаграмма</p> <p>В. данные для диаграммы</p> <p>Г. диаграмма для предварительного просмотра</p> <p>Д. кнопка ОК</p> <p>Е. сохранить</p>	<p>данные для диаграммы, рекомендованные диаграммы, диаграмма для предварительного просмотра, диаграмма, кнопка ОК, сохранить</p>	№ 1, стр. 39

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	<p>Определите показатель младенческой смертности в г. Н в 2019 году, если известны следующие данные:</p> <p>1. Родилось детей в 2018 г. – 3 000 чел., 2019 г. – 2750 чел.</p> <p>2. Умерло детей в возрасте до 1 года – 50.</p>	<p>17,7 на 1000 родившихся живыми,</p> $\frac{50}{2834} * 1000 = 17,7$	№ 3, стр. 31-35
2.	<p>Проанализируйте эффективность лечебных мероприятий при крупозной пневмонии, если известно, что в 1930-1934гг. до применения сульфидина из 172 больных умерло – 24 чел., а в 1990-1998гг. (при применении антибиотиков в сочетании с сульфидными препаратами) из 454 больных умерло 8. Рассчитайте показатели больничной летальности</p>	<p>Больничная летальность в первой группе – 13,9%, во второй – 1,8%</p> $\frac{24}{172} * 100 = 13,9$ $\frac{8}{454} * 100 = 1,8$	№ 3, стр. 31-35
3.	<p>Вычислите коэффициенты рождаемости и смертности в городе Н. с численностью населения 40 000, если известно, что родилось за год – 1060, а умерло – 320 человек.</p>	<p>рождаемость – 26,5, смертность – 8 на 1000 населения.</p> $\frac{1060}{40000} * 1000 = 26,5$ $\frac{320}{40000} * 1000 = 8$	№ 3, стр. 31-35
4.	<p>На заводе работает 950 человек. В течение года им было выдано 900 листов временной нетрудоспособности с общим числом дней нетрудоспособности – 12 600. Рассчитайте показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности: число случаев нетрудоспособности</p>	<p>Число случаев нетрудоспособности: $900 * 100 / 950 = 94,2$ сл.</p>	№ 3, стр. 31-35
5.	<p>На заводе работает 950 человек. В течение года им было выдано 900 листов временной нетрудоспособности с общим числом дней нетрудоспособности – 12 600. Рассчитайте показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности: число дней нетрудоспособности</p>	<p>Число дней нетрудоспособности: $12600 / 950 * 100 = 1326,3$ дн.</p>	№ 3, стр. 31-35

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Каковы основные требования, предъявляемые к диаграммам?	1) краткое название, помещаемое под рисунком; его порядковый номер 2) наличие количественного определителя представленных явлений рядом с диаграммой.	№ 3, стр. 27
2.	Что такое вариационный ряд?	1.ряд числовых значений признака (вариант), 2. варианты полученные в однородной статистической совокупности, 3.отдельные единицы характеризуют количественные различия изучаемого признака или явления.	№3, стр. 28
3.	Назовите элементы вариационного ряда	1) V – варианта (или x в математической литературе) 2) p – частота повторений варианты 3) n – общее число наблюдений.	№3, стр. 37
4.	Назовите виды вариационных рядов	1) простой 2) ранжированный 3) сгруппированный, дискретный (прерывный) 3) непрерывный 4) интервальный	№ 3, стр. 27
5.	В чем суть закона больших чисел?	1.увеличением числа наблюдений результаты выборочного исследования стремятся воспроизвести закономерности генеральной совокупности; 2.достаточный объем	№3, стр. 4

	наблюдений позволяет установить закономерности, которые не удается обнаружить при небольшом числе наблюдений.	
--	---	--

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Иметь навык (опыт деятельности)
ОПК-4 Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения	ОПК-4.3.1. Владеет современными методиками сбора статистической информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе.	- методами практического использования современных математических методов решения профессиональных задач, применением программных средств решения статистических задач.

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Единица статистического наблюдения – это... А. составная часть объекта наблюдения, подлежащая изучению и регистрации в соответствии с программой исследования Б. явление, которое подлежит детальному изучению, и все учетные признаки которого могут быть измерены только количественно В. явление, которое подлежит детальному изучению и его учетные признаки должны носить только качественный, описательный характер Г. место или территория, где осуществляется статистическое исследование	составная часть объекта наблюдения, подлежащая изучению и регистрации в соответствии с программой исследования	№ 2, стр. 3

2.	<p>Интенсивные относительные величины (показатели) характеризуют ...</p> <p>А. часть изучаемого явления во всей его совокупности (структуру явления)</p> <p>Б. частоту (распространенность) явления в изучаемой среде</p> <p>В. количественные изменения изучаемого явления во времени</p> <p>Г. численное соотношение 2-х не связанных между собой совокупностей</p>	<p>частоту (распространенность) явления в изучаемой среде</p>	№ 2, стр. 5
Выберите несколько правильных ответов			
1.	<p>Величина ошибки репрезентативности зависит от:</p> <p>А. числа наблюдений</p> <p>Б. среднего квадратического отклонения</p> <p>В. коэффициента корреляции</p> <p>Г. критерия Стьюдента</p> <p>Д. числа наблюдений и среднего квадратического отклонения</p> <p>Е. числа вариант</p>	<p>числа наблюдений;</p> <p>среднего квадратического отклонения;</p> <p>числа наблюдений и среднего квадратического отклонения</p>	№ 2, стр. 3
2.	<p>При выполнении дисперсионного анализа изучается разнообразие (дисперсия) признаков:</p> <p>А. межгрупповое</p> <p>Б. истинное</p> <p>В. внутригрупповое</p> <p>Г. общее</p> <p>Д. ложное</p> <p>Е. групповое</p>	<p>межгрупповое;</p> <p>внутригрупповое;</p> <p>общее</p>	№ 2, стр. 4
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	<p>Сопоставьте понятия:</p> <p>А. измеряет остроту пика распределения</p> <p>Б. мера несимметричности распределения</p> <p>В. характеризует крутость распределения</p> <p>Г. Если коэффициент значительно отличается от 0, распределение является асимметричным</p> <p>Д. распределение имеет положительную и отрицательную стороны</p> <p>Е. При одной и той же выборочной средней ряд может быть островершинным и плосковершинным</p>	<p>1. Экссесс - измеряет остроту пика распределения, характеризует крутость распределения, при одной и той же выборочной средней ряд может быть островершинным и плосковершинным</p> <p>2. Асимметрия - мера несимметричности распределения, если коэффициент значительно отличается от 0, распределение</p>	№ 2, стр. 10

1. Экссесс 2. Асимметрия	является асимметричным, распределение имеет положительную и отрицательную стороны	
-----------------------------	--	--

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	На заводе работает 950 человек. В течение года им было выдано 900 листов временной нетрудоспособности с общим числом дней нетрудоспособности – 12 600. Рассчитать показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности: Среднюю длительность 1 случая нетрудоспособности	Среднюю длительность 1 случая нетрудоспособности: $1260/900=14$ дн.	№3, стр. 42-45
2.	При изучении заболеваемости с временной утратой трудоспособности у больных с острыми респираторными вирусными инфекциями было установлено, что в течение 5 дней болели 5 человек, 6 дней – 5; 7 дней – 5; 8 дней – 2; 9 дней – 3; 10 дней – 5. Рассчитать среднюю арифметическую величину	Методика вычисления средней арифметической (взвешенной): $M=V \cdot P/n = 183/25 = 7,3$ дн.	№3, стр. 7-9
3.	В городе N численность населения составляла 500 000 человек, из них: мужчин – 202 000, женщин – 298 000. Определить структуру населения по полу.	Структура населения по полу: мужчин $202\ 000/500\ 000 \cdot 100=40\%$ женщин $298\ 000/500\ 000=60\%$	№3, стр. 7-9
4.	В городе N численность населения составляла 500 000 человек. В течение года умерло 7500 человек. Распределение умерших по причинам смерти: болезни системы кровообращения – 3500; злокачественные новообразования – 1600; несчастные случаи, отравления и травмы – 1400. Вычислите структуру причин смертности.	Структура причин смерти: болезни системы кровообращения 46,6% злокачественные новообразования 21,3% несчастные случаи, отравления и травмы 18,7% БСК $\frac{3500}{7500} \cdot 100 = 46,6$	№ 3, стр. 42-45

		$\text{ЗНО} \frac{1600}{7500} * 100 = 21,3$ $\text{Травма} \quad \frac{1400}{7500} * 100 = 18,7$	
5.	<p>В городе N численность населения составляла 500 000 человек. В течение года умерло 7500 человек.</p> <p>Распределение умерших по причинам смерти:</p> <p>болезни системы кровообращения – 3500; злокачественные новообразования – 1600; несчастные случаи, отравления и травмы – 1400.</p> <p>Вычислите частоту смертности населения по причинам.</p>	<p>Частота смертности по причинам:</p> <p>болезни системы кровообращения $3500/7500*1000=46,6$</p> <p>злокачественные новообразования $1600/7500=21,3$</p> <p>несчастные случаи, отравления и травмы $1400/7500=18,7$</p>	№ 3, стр. 42-45

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Назовите основные свойства средней арифметической величины	<p>1) Сумма всех отклонений вариант от средней равна 0;</p> <p>2) При умножении (делении) всех вариант на один и тот же множитель (делитель) средняя арифметическая умножается (делится) на тот же множитель (делитель); если прибавить (вычесть) ко всем вариантам одно и то же число, средняя арифметическая увеличивается (уменьшается) на то же число.</p>	№ 3, стр. 19-20
2.	Какими способами, возможно определить характер распределения признака?	<p>1.построить гистограмму распределения;</p> <p>2.наглядно оценить, насколько диаграмма близка к графику нормального распределения;</p> <p>3.проверить нулевую гипотезу о том, что эмпирическое распределение</p>	№ 3, стр. 10

		соответствует закону нормального распределения и альтернативную гипотезу о том, что эмпирическое распределение не соответствует закону нормального распределения	
3.	Что предусматривают задачи исследования?	1.формирование методики; 2. изучение закономерностей того или иного явления и факторов, их определяющих; 3. установление причинно-следственных связей между факторами и закономерностями явления; 4.разработку системы корректирующих мероприятий и их внедрение; 5.оценку эффективности реализованных мероприятий.	№3, стр. 13
4.	Виды количественных данных?	1.Непрерывные 2.Дискретные	№ 3, стр. 22
5.	Что означает интервал трех сигм?	1.Интервал размах колебаний вариант в вариационном ряду, 2. можно оценить статистическими методами	№ 3, стр. 38

ПК-1 Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Знать
ПК-1 Способность и готовность к организации и	ПК-1.1.1. Знает методы организации и проведения медико-	- комплексные методы общественного здоровья и

проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности	социальных и социально-экономических научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности	здравоохранения по организации и проведению медико-социальных и социально-экономических научных исследований включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности.
--	--	---

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Критерий достоверности Стьюдента указывает ... А. во сколько раз разность сравниваемых средних величин превышает их среднюю ошибку Б. во сколько раз среднее квадратическое отклонение меньше средней арифметической В. на ошибку разности средних величин в генеральной и выборочной совокупности Г. на ошибку разности средних величин в генеральной совокупности	во сколько раз разность сравниваемых средних величин превышает их среднюю ошибку	№ 2, стр. 3
2.	Вывод, который можно сделать о наличии статистической достоверности различий между двумя выборочными совокупностями, если критерий достоверности стьюдента превышает значение 2 (при $n > 30$) ... А. выявленные различия случайны Б. выявленные различия не случайны В. различий нет Г. различий есть	выявленные различия не случайны	№ 2, стр. 2
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Событие в медико-биологических исследованиях считается не достоверным, если его вероятности	68,3%, 50,0%,	№ 2, стр. 2

	равны: А. 68,3% Б. 95,5% В. 99,7% Г. 50,0% Д. 40,0% Е. 93,0%	40,0%	
2.	Различия между средними величинами двух признаков являются существенными, если величина критерия студента (t) больше или равна: А. 0,5 Б. 1,0 В. 1,5 Г. 2,0 Д. 2,5 Е. 2,3	2,0; 2,3; 2,5	№ 2, стр. 5
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Расположите этапы применения метода стандартизации в правильной последовательности: А. вычисление условных величин Б. выбор стандарта В. анализ стандартизованных показателей Г. расчет стандартизованных показателей Д. вычисление интенсивных показателей Е. анализ интенсивных показателей	вычисление интенсивных показателей, анализ интенсивных показателей, выбор стандарта, вычисление условных величин, расчет стандартизованных показателей, анализ стандартизованных показателей	№ 2, стр. 1-2

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	В период с 2018 по 2021 годы в городе N число больничных коек составляло: 2018 год 4500, 2019 год 4350, 2020 год 4400, 2021 год 4540. Определите показатели темпа роста для 2019, 2020, 2021 гг.	2019 г. - 96,7%, 2020 г. - 101,1%, 2021 г. - 103,2% Решение: 1) $(4350 \cdot 100) / 4500 = 96,7\%$ 2) $(4400 \cdot 100) / 4350 = 101,1\%$ 3) $(4540 \cdot 100) / 4400 = 103,2\%$	№ 3, стр. 25-27
2.	В период с 2018 по 2021 годы в городе N число больничных коек	2019г. - 3,3%, 2020 г. - 1,1%, 2021г. - 3,2%	№ 3, стр. 25-27

	составляло: 2018 год 4500, 2019 год 4350, 2020 год 4400, 2021 год 4540. Определите показатели темпа прироста для 2019, 2020, 2021 гг.	Решение: 1) Посчитаем абсолютный прирост $4350-4500=-150$ $4400-4350=50$ $4540-4400=140$ 2) Определим темп прироста $(-150*100)/4500=-3,3\%$ $(50*100)/4350=1,1\%$ $(140*100)/4400=3,2\%$	
3.	В период с 2018 по 2021 годы в городе N число больничных коек составляло: 2018 год 4500, 2019 год 4350, 2020 год 4400, 2021 год 4540. Определите показатели наглядности для 2019, 2020, 2021 гг.	2018г. - 100%, 2019г. - 96,7%, 2020г. - 97,8%, 2021г. - 100,9% Решение: 1) $(4350*100)/4500=96,7\%$ 2) $(4400*100)/4500=97,8\%$ 3) $(4540*100)/4500=100,9\%$	№ 3, стр. 25-27
4.	В период с 2018 по 2021 годы в городе N число больничных коек составляло: 2018 год 4500, 2019 год 4090, 2020 год 4100, 2021 год 4250. Определите показатели наглядности для 2019, 2020, 2021 гг.	2018 - 100%, 2019 - 90,9%, 2020 - 91,1%, 2021 - 94,4% Решение: 1) $(4090*100)/4500=90,9\%$ 2) $(4100*100)/4500=91,1\%$ 3) $(4250*100)/4500=94,4\%$	№ 3, стр. 25-27
5.	В период с 2018 по 2021 годы в городе N число больничных коек составляло: 2018 год 4500, 2019 год 4180, 2020 год 4280, 2021 год 4580. Определите показатели наглядности для 2019, 2020, 2021 гг.	2018г. - 100%, 2019г. - 92,9%, 2020г. - 95,1%, 2021г. - 101,8% Решение: 1) $(4180*100)/4500=92,9\%$ 2) $(4280*100)/4500=95,1\%$ 3) $(4580*100)/4500=101,8\%$	№ 3, стр. 25-27

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Как получают данные для исследования?	1. путем непосредственного наблюдения, когда они регистрируются непосредственно исследователем на месте их	№ 2, стр. 6

		<p>формирования;</p> <p>2. методом выкопировки (извлечения);</p> <p>3. анамнестическим методом, при котором регистрируются ответы респондента;</p> <p>4. анкетным способом, в ходе которого респонденты самостоятельно заполняют анкеты.</p> <p>5. способом интервьюирования, при котором респондентам задают вопросы.</p>	
2.	В чем суть ошибки репрезентативности ?	<p>1. мера изменчивости значения средней арифметической,</p> <p>2. получена при повторных исследованиях</p> <p>3. позволяет с определенной вероятностью перенести результаты изучения признака в выборочной совокупности на генеральную совокупность.</p>	№ 2, стр. 7
3.	Какие методы генеральной совокупности Вы знаете?	<p>1. Выборочный метод</p> <p>2. Случайный отбор</p> <p>3. Механический отбор</p> <p>4. Типологический отбор</p> <p>5. Серийный отбор.</p> <p>6. Метод направленного отбора</p> <p>7. Когортный метод.</p>	№ 3, стр. 24
4.	Что включает с себя третий этап исследования?	<p>1. Сводка материала</p> <p>2. Группировка материала</p>	№3, стр. 26
5.	Что включает с себя четвертый этап исследования?	<p>1. формулировка выводов</p> <p>2. предложения по внедрению результатов в практику здравоохранения</p>	№1, стр. 1-2

Результаты освоения	Индикаторы	Результаты обучения по
---------------------	------------	------------------------

ОП (компетенции)	достижения компетенции	дисциплине
		Уметь
ПК-1 Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности	ПК-1.2.1. Умеет организовывать и проводить научные исследования, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности в здравоохранении.	- организовывать и проводить научные исследования, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности в здравоохранении.

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	<p>Объект статистического наблюдения – это...</p> <p>А. отдельная социальная или биологическая единица наблюдения, подлежащая углубленному изучению и регистрации ее признаков в специальной учетной форме (бланке)</p> <p>Б. место или территория, где осуществляется статистическое исследование</p> <p>В. статистическая совокупность, состоящая из единиц, о которых должны быть собраны статистические сведения, взятая в определенных границах времени и пространства</p> <p>Г. отдельное ЛПУ, в котором проводится статистическое исследование</p>	статистическая совокупность, состоящая из единиц, о которых должны быть собраны статистические сведения, взятая в определенных границах времени и пространства	№ 1, стр. 7
2.	<p>Статистическая гипотеза это ...</p> <p>А. составная часть объекта наблюдения, подлежащая изучению и регистрации в соответствии с программой исследования</p> <p>Б. явление, которое подлежит детальному изучению, и все учетные</p>	формально строго сформулированное предположение об истинности распределения признака, которое исследователь	№ 2, стр. 1-3

	<p>признаки которого могут быть измерены только количественно</p> <p>В. явление, которое подлежит детальному изучению и его учетные признаки должны носить только качественный, описательный характер</p> <p>Г. формально строго сформулированное предположение об истинности распределения признака, которое исследователь предполагает проверить по эмпирическим данным</p>	<p>предполагает проверить по эмпирическим данным</p>	
Выберите несколько правильных ответов			
1.	<p>Предметами изучения медицинской статистики являются:</p> <p>А. здоровье населения в целом и отдельных возрастно-половых групп</p> <p>Б. выявление и установление зависимостей между уровнем здоровья и факторами окружающей среды</p> <p>В. финансовые результаты деятельности медицинских учреждений</p> <p>Г. данные деятельности, кадрах учреждений здравоохранения</p> <p>Д. оценка статистической достоверности результатов медикобиологических, клинических и экспериментальных исследований</p> <p>Е. здоровье населения</p>	<p>здоровье населения в целом и отдельных возрастно-половых групп;</p> <p>выявление и установление зависимостей между уровнем здоровья и факторами окружающей среды;</p> <p>оценка статистической достоверности результатов медикобиологических, клинических и экспериментальных исследований</p>	№ 1, стр. 1
2.	<p>В медико-биологических исследованиях используются учетные признаки:</p> <p>А. сходства</p> <p>Б. различия</p> <p>В. факторные</p> <p>Г. аналогичные</p> <p>Д. интервальные</p> <p>Е. выборочные</p>	<p>сходства;</p> <p>различия;</p> <p>факторные</p>	№ 3, стр. 1-4
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	<p>Установите последовательность этапов моделирования</p> <p>А. проведение модельных экспериментов</p> <p>Б. анализ модели</p> <p>В. постановка задачи</p> <p>Г. оценка реализованной модели</p> <p>Д. планирование модельных экспериментов</p> <p>Е. подготовка модельных</p>	<p>постановка задачи, планирование модельных экспериментов</p> <p>подготовка модельных экспериментов</p> <p>проведение модельных экспериментов, оценка реализованной модели, анализ модели</p>	№ 2, стр3

экспериментов		
---------------	--	--

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Численность заболевших дизентерией в городе N составила в январе 53 человека, в феврале - 62, в марте - 58, в апреле - 57, в мае - 69, в июне - 82, в июле - 108, в августе - 117, в сентябре - 91, в октябре - 67, в ноябре - 48, в декабре - 25. Отобразите сезонность заболеваемости диаграммой.	В программе Excel для создания диаграммы используется режим «Вставка». Вид диаграммы «Радиальная»	№ 1, стр. 59
2.	В городе N за год зарегистрировано всего случаев заболеваний 414640. Из них: ОРВИ 206840 случаев, БСК (болезни системы кровообращения) 30000 случаев, БОП (болезни органов пищеварения) 17600 случаев, прочие болезни 160200 случаев. Определите структуру заболеваемости в городе N за отчетный год.	ОРВИ - 49,9%, БСК - 7,2%, БОП - 4,2%, прочие - 38,6%. Решение: 1) $(206840 \cdot 100) / 414640 = 49,9\%$ 2) $(30000 \cdot 100) / 414640 = 7,2\%$ 3) $(17600 \cdot 100) / 414640 = 4,2\%$ 4) $(160200 \cdot 100) / 414640 = 38,6\%$	№ 3, стр. 32-35
3.	В городе N за отчетный год умерло 1184 человека. От БСК 586 человека, от новообразований 166 человек, от травм и отравлений 110 человек, от прочих причин 322 человек. Определите структуру причин смертности в городе N за отчетный год.	БСК - 49,5%, новообразования - 14%, травмы и отравления - 9,3%, прочие причины - 27,2%. Решение: 1) $(586 \cdot 100) / 1184 = 49,5\%$ 2) $(166 \cdot 100) / 1184 = 14\%$ 3) $(110 \cdot 100) / 1184 = 9,3\%$ 4) $(322 \cdot 100) / 1184 = 27,2\%$	№ 3, стр. 32-35
4.	В БСМП всего работает 948 врачей. Их них терапевтов 325, хирургов 252, неврологов 60, врачей прочих специальностей 311. Определите структуру врачебных специальностей в БСМП.	терапевты - 34,3%, хирурги - 26,6%, неврологи - 6,3%, прочие специальности - 32,8%. Решение: 1) $(325 \cdot 100) / 948 = 34,3\%$	№ 3, стр. 32-35

		2) $(252*100)/948=26,6\%$ 3) $(60*100)/948=6,3\%$ 4) $(311*100)/948=32,8\%$	
5.	Всего в городе N за отчетный год впервые признаны инвалидами 757 человек. Причины инвалидности: БСК 360 человек, новообразования 85 человек, болезни нервной системы 87 человек. Прочие причины 225 человек. Определите структуру причин первичной инвалидности в городе N.	БСК - 47,6%, новообразования - 11,2%, БНС - 11,5%, прочие - 29,7% Решение: 1) $(360*100)/757=47,6\%$ 2) $(85*100)/757=11,2\%$ 3) $(87*100)/757=11,5\%$ 4) $(225*100)/757=29,7\%$	№ 3, стр. 34-37

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Какие виды относительных величин Вы знаете?	1.интенсивные, 2.экстенсивные, 3.показатель соотношения 4.показатель наглядности.	№ 3, стр. 31
2.	Что изучает медицинская статистика?	1.Здоровье населения в целом и отдельных возрастно-половых групп; 2.выявление и установление зависимостей между уровнем здоровья и факторами окружающей среды; 3.данные о сети, деятельности, кадрах учреждений здравоохранения; 5.оценка статистической достоверности результатов медико-биологических, клинических и экспериментальных исследований.	№ 2, стр. 1-2
3.	Чем является объект статистического наблюдения?	1.статистическая совокупность, 2.состоит из единиц, о которых должны быть собраны статистические сведения,	№ 3, стр. 30

		3. взят в определенных границах времени и пространства.	
4.	Чем является единица статистического наблюдения?	1. составная часть объекта наблюдения, 2. подлежит изучению и регистрации в соответствии с программой исследования.	№2, стр. 1-3
5.	Какие два подхода в настоящее время используют к сравнению данных исследования?	1. с использованием доверительных интервалов 2. методов проверки статистических гипотез.	№3, стр. 42

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Иметь навык (опыт деятельности)
ПК-1 Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности	ПК-1.3.1 Владеет методами организации и проведения медико-социальных и социально-экономических научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности.	- владения методами организации и проведения медико-социальных и социально-экономических научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности.

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Вывод, который можно сделать о наличии статистической достоверности различий между двумя выборочными совокупностями, если критерий достоверности студента превышает значение 2 (при $n > 30$), заключается в том, что ... А. выявленные различия случайны Б. выявленные различия не случайны В. различий нет Г. различия есть	выявленные различия не случайны	№ 2, стр. 3
2.	Критерий соответствия хи-квадрат используется в случае ... А. сопоставления неоднородных совокупностей Б. когда нет необходимости знать средние или относительные величины для оценки достоверности различий вариационных рядов В. когда необходимо оценить степень	когда нет необходимости знать средние или относительные величины для оценки достоверности различий вариационных рядов	№ 2, стр. 5

	влияния факторов на результирующий признак Г. поиска взаимосвязи между признаками		
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Событие в медико-биологических исследованиях считается не достоверным, если его вероятности равны... А. 68,3% Б. 95,5% В. 99,7% Г. 50,0% Д. 91% Е. 45,0%	68,3%; 45,0%; 50,0%	№ 2, стр. 2
2.	Различия между средними величинами двух признаков являются существенными, если величина критерия стьюдента (t) больше или равна... А. 0,5 Б. 1,0 В. 1,5 Г. 2,0 Д. 2,5 Е. 2.1	2,0; 2,1; 2,5	№ 2, стр. 5
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Установите последовательность обработки материала. А. Группировка материала. Б. Контроль качества собранного материала В. Сводка материала (заполнение таблиц). Г. Графическое изображение материала. Д. Вычисление статистических показателей. Е. Шифровка материала (если материал большой).	Контроль качества собранного материала. Шифровка материала (если материал большой). Группировка материала. Сводка материала (заполнение таблиц). Вычисление статистических показателей. Графическое изображение материала	№3, стр. 12

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	В городе N среднегодовая численность населения составила 374000 человек. За год в этом городе родилось живыми 4602 ребенка.	12,3 Решение: $(4602 \cdot 1000) / 374000 = 12,3$	№3, стр. 27-29

	Коэффициент рождаемости в городе N равен ...		
2.	В городе N среднегодовая численность населения составила 374000 человек. За год в этом городе умерло 4170 человек. Коэффициент смертности в городе N равен ...	11,1 Решение: $(4170 \cdot 1000) / 374000 = 11,1$	№3, стр. 23-26
3.	В городе N среднегодовая численность населения составила 374000 человек. За год в этом городе родилось живыми 4602 ребенка. За год в этом городе умерло 4170 человек. Естественный прирост населения в городе N составил ...	1,2 Решение: 1) $(4602 \cdot 1000) / 374000 = 11,1$ 2) $(4170 \cdot 1000) / 374000 = 12,3$ 3) $12,3 - 11,1 = 1,2$	№ 3, стр. 27-29
4.	В городе N за год родилось живыми 4602 ребенка, в предыдущем году в этом городе родилось живыми 4506 детей. Умерло на первом году жизни 32 ребенка. Показатель младенческой смертности по формуле Ратса составил ...	7 Решение: $32 / ((1/3 \cdot 4506) + (2/3 \cdot 4602)) \cdot 1000 = 7$	№ 3, стр. 27-29
5.	В городе N среднегодовая численность населения составила 374000 человек. За год в этом городе умерло 4170 человек. Коэффициент смертности в городе N равен ...	11,5 Решение: $(4170 \cdot 1000) / 374000 = 11,5$	№ 3, стр. 23-26

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Какие методы наблюдения применяют в статистическом исследовании?	1.Сплошной, при котором изучаются все доступные единицы наблюдения; 2.Выборочный - изучается определенная часть единиц наблюдения, наиболее полно характеризующие статистическую совокупность в целом	№ 2, стр. 1-3
2.	Что означает термин статистическая совокупность?	1.группа, состоящая из большого числа относительно однородных элементов (единиц наблюдения), 2.взятых вместе в известных границах времени и пространства.	№ 2, стр. 3-4

3.	При анализе динамического ряда какие показатели необходимо определять?	1. абсолютный прирост, 2. темп прироста, 3. темп роста 4. абсолютное значение одного процента прироста.	№ 3, стр. 43
4.	Виды выравнивания динамического ряда?	1. механическое 2. аналитическое	№ 3, стр. 46
5.	Для чего используется графическое изображение статистических данных в медицине и здравоохранении?	1. оптимизации методики анализа статистической информации 2. обеспечивает наглядность установленных закономерностей	№3, стр. 46

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ЭТИКО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины, используемый как источник информации для составления оценочных средств:

1. Фонд оценочных средств по дисциплине «Биоэтика» для студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело»: учебно-методическое пособие / под. ред. Е. Г. Гребенщиковой – Москва : ООО «Угреша Т», 2022— 60 с.- Текст электронный//Российская государственная библиотека [сайт]// <https://www.onlinebookchamber.ru> - Интернет-ре в открытом доступе.
2. Седова Н.Н. Биоэтика. М.: КНОРУС. 2018. – 216 с.
3. Седова Н.Н. Доника А.Д., Костенко О.В. Биоэтика + Приложение: тесты : учебник. М.: КНОРУС, 2022. – 138 с.
4. Седова Н.Н. Философские проблемы медицинской науки. М.: RuScience. 2019. – 194 с.
5. Седова Н.Н. Философия медицины. М.: КНОРУС. 2023.- 154 с.
6. Этическая экспертиза биомедицинских исследований: руководство для комитетов по этике / под общей ред. А.Л. Хохлова. М.: Изд-во ОКИ, 2021. – 792 с.
7. Мохов А. А. Основы медицинского права Российской Федерации : учеб. пособие для магистров / А. А. Мохов. - М. : Проспект, 2015. - 374 с. – Текст : непосредственный.
8. Сергеев, В. В. Правоведение : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / В. В. Сергеев и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3015-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430156.html> - Интернет-ресурс в открытом доступе.
9. Леонтьев О. В. Юридические основы медицинской деятельности : учеб. пособие / Леонтьев О. В. - 4-е изд., стер. - СПб. : Спец Лит, 2016. - 111, [1] с. – Текст : непосредственный.
10. Старчиков, М. Ю. Правовой минимум медицинского работника (врача) / Старчиков М. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5538-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455388.html> .- Интернет-ресурс в открытом доступе
11. Шамов И.А. Биомедицинская этика : учебник для студентов мед. вузов / Шамов И. А. – 2-е изд. – М. : ИНФРА-М, 2015. – 288 с. – Текст : непосредственный
12. Биоэтика : учеб.-метод. пособие / Седова Н. Н., Костенко О. В., Басов А. В. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ . - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 70, [2] с. – Текст : непосредственный.
13. Размышления о человеке : коллективная монография / В. И. Петров [и др.] ; рец.: Навроцкий Б. А., Ткаченко Д. В. ; под общ. ред. В. В. Шкарина ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет, Государственное бюджетное учреждение "Волгоградский научный центр", Кластер "Южный" Минздрава России. - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2020. - 188 с. - Библиогр.: с. 185-186. – Текст : непосредственный.
14. Добровольская, Н. Е. Правоведение : учебник / Н. Е. Добровольская, Е. Х. Баринов, П. О. Ромодановский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4863-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448632.html> - Интернет-ресурс в открытом доступе

15. Седова, Н. Н. Мысли о биоэтике: (избранные ст. и фрагменты) / ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2018. - 226, [2] с. : ил. – Текст : непосредственный.

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Знать
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает: УК-1.1.1. основные принципы критического анализа проблемных ситуаций	- биоэтические подходы к оценке достижений биомедицины

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Имеют ли право врачи заниматься политической деятельностью? А. да, это принесет пользу обществу Б. да, но это отвлекает от профессии В. нет, они не обладают нужной квалификацией Г. нет, это аморально, т.к. вредит пациентам	да, но это отвлекает от профессии	№ 5, с.44
2.	Какой из видов ценностей не имеет отношения к клиническим испытаниям? А. социальная Б. политическая В. клиническая Г. профилактическая	политическая	№6, с.185
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Больной согласен на лечение, но отказывается подписать ИДС, врач может: А. Отказаться от лечения данного пациента Б. Обратиться за ИДС к родственникам пациента В. Инициировать проведение консилиума Г. Проводить лечение без ИДС	Обратиться за ИДС к родственникам пациента; Инициировать проведение консилиума	№2, с.95
2.	Современная медицина является А. наукой Б. искусством В. социальным институтом Г. особым видом человеческой деятельности	наукой; социальным институтом	№5, с.13
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Установите верную последовательность лидерства новых направлений в медицине:	1. Концепция КЖ 2. Доказательная медицина	№4, с.63

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	4-П медицина, Персонализированная медицина, Трансляционная медицина, Концепция КЖ в медицине, Доказательная медицина	3. Персонализированная медицина 4. Трансляционная медицина 5. 4П-медицина	

Задания открытого типа
Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	К врачу-кардиологу обращается водитель такси по поводу болей в сердце. При сборе анамнеза выясняется, что он болен эпилепсией, которая является противопоказанием для управления транспортным средством. В чем состоит моральный и гражданский долг врача?	Гражданский долг – сообщить о в ГИБДД нарушении. Моральный долг – убедить водителя поменять профессию, дать профессиональный совет	№1, с.25
2.	Пациентка С., 35 лет доставлена в гинекологическое отделение в связи с маточным кровотечением. При гистологическом обследовании диагностирован рак матки. С согласия больной произведена экстирпация матки. При гистологическом исследовании удаленного органа рак не подтвердился. Узнав об этом, женщина подала иск в связи с утратой детородной функции о возмещении ей морального ущерба. Как врач должен относиться к своей ошибке?	Если подписано информированное согласие – юридических претензий к врачу нет. В моральном отношении он должен чувствовать вину и не повторять подобных ошибок	№1, с.26
3.	Больной Н. с саркомой нуждается в дорогостоящей операции и медикаментозной терапии, но ни он, ни его семья не могут оплатить лечение. Ему предлагается участие в клиническом исследовании лекарственного препарата, подавляющего рост раковых клеток. В ходе исследования больному будет оказана хирургическая помощь, а медикаментозная терапия будет проведена согласно исследовательскому протоколу бесплатно. Будучи проинформированным, больной соглашается на участие в исследовании. Можно ли считать его решение добровольным?	Да, можно, поскольку жизнь и здоровье – высшие ценности. В юридическом отношении наличие информированного добровольного согласия как документа автоматически решает вопрос о добровольности	№1, с.28
4.	Пациент Б., 58 лет, недееспособен по решению суда, находится в психосоматическом отделении с диагнозом шизофрения. У пациента острый обструктивный пиелонефрит, обусловленный конкрементом средней трети правого мочеточника. При осмотре пациент контактен, отвечает на вопросы внятно, по делу. Пациенту требуется установка внутреннего мочеточникового	ИДС за недееспособного пациента дают родственники или другие представители пациента, определенные по закону. Даже если бы пациент был дееспособным, отказ от вмешательства оформляется специальным документом, а не устно на операционном	№1, с.28

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	стента. Оперативное вмешательство выполняется без его согласия с тремя подписями: оперирующий хирург, лечащий врач и анестезиолог. Однако на операционном столе перед проведением анестезии пациент начинает отказываться от вмешательства. Он ясно и четко говорит, что не желает никакой операции, что его ничего не беспокоит и сопротивляется при попытке анестезиолога как-то начать свою работу. Несмотря на уговоры, пациент не хочет менять своего решения. Имеют ли право врачи не брать у недееспособного пациента информированное согласие? Что делать врачу в случае, когда пациент отказывается от медицинского вмешательства?	столу.	
5.	Ребенок 8 лет нуждается в экстренной трансплантации печени. Мать по результатам дообследования может быть донором, однако незадолго до операции отказывается ввиду опасений за свое здоровье и косметические последствия операции. Должен ли врач убеждать мать спасти жизнь ребенку или же принять ее решение, поставив ребенка в общую очередь?	Врач обязан принять решение матери, поскольку она является законным представителем ребенка.	№1, с.29

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Каковы причины возникновения биоэтики?	1. Либерализация и демократизация общества 2. Активное развитие и внедрение новых биотехнологий 3. Расширение медиализации	№2 с.42
2.	Кто является главными агентами медиализации?	1. Врачи (гипердиагностика и избыточное назначение ЛС) 2. Пациенты (обоснованная и необоснованная потребность в медицинской помощи) 3. Фармацевтические компании (они заинтересованы в получении дохода, который, в среднем по миру, превышает нефтяные доходы)	№2, с. 31, 33, 35
3.	Какие виды нанесения вреда пациенту выделяются в биоэтике?	1. Вред, нанесенный бездействием 2. Вред, нанесенный по небрежности или по злому умыслу 3. Вред, нанесенный неквалифицированными действиями 4. Вред, нанесенный по необходимости	№3, с.55
4.	Чем отличается биоэтика от медицинской этики?	1. Субъект медэтики – медицинский работник, субъект биоэтики – каждый человек 2. Принципы биоэтики (4) действуют в любой социальной системе, принципы медэтики (7)	№2, с.53

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
		действуют в медицинском сообществе 3. В медэтике превалирует деонтология, в биоэтике – баланс аксиологии и деонтологии.	
5.	В чем различия биоэтики и медицинского права?	В том же, в чем различия права и этики: 1. Нормы права разрабатываются специально, нормы этики возникают спонтанно. 2. Санкции в праве – формальные, в этике - неформальные	№2, с.25

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Уметь
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Умеет УК-1.2.1 Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области;	- вести дискуссию по правовым и этическим вопросам

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Оптимальная модель врачевания в современном мире: А. патерналистская Б. техницистская В. коллегиальная Г. контрактная	коллегиальная	№3, с.83
2.	Что такое Информированное добровольное согласие? А. юридический документ о согласии пациента на медицинские манипуляции Б. неформальный договор между врачом и пациентом В. письменный отказ пациента от претензий к медицинской организации Г. письменные обязательства врача перед пациентом	юридический документ о согласии пациента на медицинские манипуляции	№6, с. 179
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Какие правила входят в принцип уважения автономии пациента: А. Ненанесение вреда Б. Правило честности В. Правило уважения достоинства Г. Правило конфиденциальности	Ненанесение вреда Правило конфиденциальности	№2, с.86

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
2.	Какие типы этических комитетов существуют в России? А. Национальный комитет по этике Б. Региональный комитет по этике В. Комитет по этике клинических исследований Г. Больничный этический комитет	Комитет по этике клинических исследований Больничный этический комитет	№3, с.125
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Установите последовательность этапов заседания этического комитета А. Информация для членов КЭ Б. Утверждение протокола предыдущего заседания В. Представление и обсуждение протокола Г. Рассмотрение вопросов повестки Д. Другие вопросы	информация для членов КЭ, утверждение протокола предыдущего заседания, представление и обсуждение протокола, рассмотрение вопросов повестки, другие вопросы	№6, с.98.

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	В отделение для ВИЧ-инфицированных поступила пациентка 25 лет, на рентгенограмме легких были обнаружены полости распада. Врачом заподозрен туберкулез и назначена консультация фтизиатра, который не подтвердил диагноз, поскольку бактерии Коха не были выделены из мокроты. Пациентка не была переведена в тубдиспансер и, соответственно, не получала противотуберкулезные препараты в полном объеме. Фтизиатр, выступая против перевода пациентки из инфекционной больницы в тубдиспансер, руководствовался принципом: «Не навреди!», справедливо полагая, что если у пациентки не было туберкулеза, то после лечения в тубдиспансере шанс инфицирования очень высокий, а при подтвержденном диагнозе ВИЧ- инфекция развитие туберкулеза, как правило, фатально. Спустя некоторое время состояние пациентки ухудшилось, на рентгенограмме - диссеминация процесса. Пациентка переведена в тубдиспансер. Какой вид вреда пытался исключить фтизиатр? И какой вид вреда был реально нанесен пациентке?	Принцип «не навреди» был соблюден в отношении конкретного состояния пациентки, но развитие ситуации показало, что он должен применяться в соответствии с динамикой процесса. Врач не виноват, он последовательно применял варианты принципа «не навреди»	№2, с.91
2.	Пациент 49 лет обратился в клинику с просьбой восстановить дефекты зубов и зубных рядов современными несъемными	В данном случае полностью соблюден принцип уважения	№2, с.87

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	<p>эстетическими конструкциями. После осмотра врач-стоматолог объяснил, что для изготовления выбранной им конструкции имеются абсолютные противопоказания, а именно: патология прикуса (глубокий травмирующий), заболевание тканей парадонта, патологическая подвижность зубов. Предложил изготовить съемные шинирующие конструкции. Пациент, ссылаясь на нежелание пользоваться съемной конструкцией, настаивал на изготовлении несъемной, поясняя, что он платит деньги, и врач обязан выполнить его требования. Врач-стоматолог сделал соответствующие записи в амбулаторной карте, составил договор, в котором пациент расписался, что ознакомлен с осложнениями, которые могут быть впоследствии. Врач изготовил заказанную конструкцию вопреки медицинским показаниям.</p>	<p>автономии пациента. В результате нанесен вред пациенту. Юридически врач застрахован от последствий, поскольку получил расписку от пациента. Информированное согласие тоже оформлено по всем правилам. Но пациент будет страдать, и врач это знает. Он несет моральную ответственность</p>	
3.	<p>На клинических занятиях со студентами профессор консультировал ребенка 7 лет со сложной врожденной патологией. Во время консультации мама попросила, чтобы студенты вышли из кабинета, так как не желает, чтобы патологию ее ребенка им демонстрировали. Профессор объяснил, что это врачи-ординаторы, которым небезразлична данная ситуация, и они в дальнейшем будут лечить детей с аналогичной патологией. Мама была не удовлетворена объяснением, обиделась, забрала ребенка, высказав соображение, что желает лечиться в частной клинике, где ее ребенка не будут демонстрировать окружающим. Через несколько лет эта пациентка вновь обратилась в клинику, но с более тяжелой патологией, так как лечение ее ребенка проводилось не на должном профессиональном уровне, хотя в более комфортных условиях. Был ли нарушен в данном случае принцип справедливости по отношению к маленькому пациенту?</p>	<p>Здесь, видимо, принцип справедливости должен пониматься как доступность квалифицированной помощи всем пациентам, страдающим подобной патологией. Эта доступность обеспечивается наличием необходимого числа профессионалов, которых как раз и готовят в клинике, в том числе, разбирая с ними конкретные случаи. Отказ врачам-ординаторам в знакомстве с данной патологией и способами ее лечения, таким образом, объективно нарушает принцип справедливости.</p>	№2, с.84
4.	<p>В муниципальную аптеку регулярно приходит мужчина за препаратом Микалит, он предъявляет рецепт, выписанный врачом. Микалит, как известно, относится к препаратам лития, которые применяют для лечения маниакальных и гипоманиакальных состояний различного происхождения (особенно при частых приступах), в том числе они применяются для профилактики</p>	<p>Провизор должен связаться с врачом, выписавшим рецепт. Это не нарушает принцип конфиденциальности.</p>	№2, с.121

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	и лечения аффективных психозов (биполярного,)). Как-то раз мужчина пришел не в обычном костюме, а в форме майора МВД. Провизор в затруднении – знает ли руководство о том, что один из офицеров полиции страдает психическим заболеванием? Почему рецепт выписан не в ведомственной медицинском учреждении? Нужно ли сообщить о данном пациенте его руководству?		
5.	В городскую больницу поступил пациент – юноша 16-ти лет с острым приступом аппендицита. Мама пациента, беседуя с врачом, сообщает, что ее сын – носитель ВИЧ-инфекции, и просит никому об этом не сообщать. Врач уверяет ее, что все сохранит в тайне. На следующий день мама пациента приносит ему необходимые вещи и просит санитарку передать их сыну, называя номер палаты и фамилию пациента. Санитарка уточняет: «А, это который ВИЧ-инфицированный!». После этого мать пациента забирает его, отвозит в частную клинику и направляет жалобу в этический комитет больницы на врача, не сохранившего, по ее мнению, врачебную тайну. Вина ли врача?	Врач был обязан сообщить медперсоналу о ВИЧ-инфицированном, но и предупредить мать пациента о том, кто обязан будет знать о состоянии ее сына.	№2, с.121

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Чем отличаются клинические исследования и клинические испытания?	Клиникоиспытания (КИ) – это практическая проверка первого этапа разработки нового ЛС, проверка данных, полученных в клинических исследованиях, которые включают теоретическую часть.	№2, 93
2.	Почему неэтично называть клинические испытания экспериментом?	В КИ участвуют люди, а эксперименты на людях запрещены	№2, с.137
3.	Перечислите виды клинических испытаний.	Ретроспективные, проспективные, двойные, слепые, мультицентровые, рандомизированные.	№2, с.142
4.	Назовите фазы клинических испытаний	1. На здоровых добровольцах 2. На пациентах, страдающих изучаемой болезнью 3. На пациентах, страдающих сопутствующими заболеваниями 4. Анализ результатов применения ЛС на практике (по медкартам)	№2, с.148
5.	Как понимается качество жизни, ассоциированное со здоровьем?	Качество жизни, ассоциированное со здоровьем есть адекватность психосоматического состояния индивида его социальному статусу	№4, с.70

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Уметь
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1 навыком формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.	ведения дискуссии по вопросам этико-правового контента в здравоохранении

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Какой из перечисленных ниже документов не является базовым для принятия решений в этическом комитете? А. Протокол исследования и поправки к нему Б. Форма письменного информированного согласия и ее последующие редакции В. Материалы для привлечения испытуемых к исследованию (например, рекламные объявления) Г. Отчет о социологическом исследовании потребности в данном препарате.	Отчет о социологическом исследовании, потребности в данном препарате	№2, с. 167
2.	1. Кто из социальных субъектов не нуждается в проведении этической экспертизы? А. научные учреждения и органы здравоохранения (только в конфликтных ситуациях), Б. пациенты (пока теоретически в силу отсутствия информации), В. государство (при подготовке соответствующих законов) Г. религиозные объединения.	религиозные объединения	№2, с. 164
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Что понимается под термином «Медицинское право»? А. Совокупность юридических предписаний в здравоохранении Б. Научная специальность ВАК В. Отрасль трудового права Г. Документы МЗ РФ, регулирующие работу медицинских организаций	Совокупность юридических предписаний в здравоохранении; Отрасль трудового права	№5, с. 145
2.	Для чего используют ВРТ? А. При бесплодии Б. Для избежания передачи таких вирусных заболеваний, как СПИД, партнеру или	При бесплодии Для избежания передачи таких вирусных заболеваний, как СПИД,	№3 с.90

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	ребенку В. Для того, чтобы стать суррогатной матерью Г. Для получения статуса многодетной матери и соответствующих льгот	партнеру или ребенку	
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Установите последовательность событий, имеющих этическое значение при процедуре ЭКО: А. Стимуляция яичников, Б. Оплодотворение; В. Получение ооцитов; Г. Беременность; Д. Перенос эмбриона; Е. Информированное согласие.	информированное согласие, стимуляция яичников, получение ооцитов, оплодотворение, перенос эмбриона, беременность	№3, с. 91

Задания открытого типа
Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Семейная пара прибегла к заморозке эмбрионов в связи с предстоящей химиотерапией жене по поводу лейкемии. Лечение прошло успешно, но пара рассталась. Женщина заявила права на эмбрионы, мужчина против. Кто имеет больше прав?	Исходим из цели. У женщины - это рождение ребенка, у мужчины – НЕ рождение. Очевидно, что этична первая позиция. Юридически можно отдать право на рождение женщине, присудив ей отказ от алиментов	№5, с.30
2.	Пациентка К., 65 лет, поступила в стационар в экстренном порядке с картиной массивного желудочно-кишечного кровотечения, госпитализирована в отделение реанимации. Гемоглобин при поступлении 49 г/л. Пациентка категорически отказывается от гастроскопии. Врач-реаниматолог под предлогом лекарства ввел снотворное (пропофол) и вызвал эндоскописта для проведения экстренной ФГДС. При исследовании установлено, что кровотечение из язвенного дефекта, остановлено эндоскопически.	Врач не имел права совершать действия, на которые не дала разрешения пациентка. В критических ситуациях вопрос должен решать консилиум	№1, с.30
3.	Пьер Тейяр де Шарден писал: «Что такое эволюция – теория, система, гипотеза?.. Нет, нечто гораздо большее, чем всё это: она – основное условие, которому должны отныне подчиняться и удовлетворять все теории, гипотезы, системы, если они хотят быть разумными и истинными. Свет, озаряющий все факты, кривая, в которой должны сомкнуться все линии, – вот что такое эволюция». Каким	Для современной медицины характерно Поверхностное отношение к естественному отбору. Это осознается, и сейчас возникло новое перспективное направление – эволюционная медицина	№5, с.67

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	образом современная медицина соответствует базисным положениям теории эволюции и учитывает ли она их вообще?		
4.	<p>В 70-х гг. XX века в США группы врачей, в основном из академических центров, имели доступ к исследовательским лекарствам на стадии их активной разработки в ходе контролируемых клинических исследований. Это позволяло им обеспечивать пациентов исследовательскими лекарствами в тех случаях, когда не было альтернативного лечения. Аналогичный механизм был разработан для обеспечения исследовательскими лекарствами лиц с онкологическими заболеваниями. В США Департамент здравоохранения FDA и Национальный онкологический институт разработали специальную группу лекарств под названием «Группа С». Лекарства из группы С могли предоставляться онкологическим больным вне рамок протоколов контролируемых клинических испытаний лекарств и до их утверждения. В 1987 г. FDA инициировало создание новых норм по регулированию лечения с применением новых исследовательских лекарств, а в 1992 г. создал механизм «параллельной регистрации». Подпадающие под действие этих норм пациенты могли получить доступ к новым исследовательским лекарствам, предназначенным для лечения серьёзных или угрожающих жизни заболеваний.</p>	<p>Смертельно больным людям необходимо предоставить возможность самостоятельно оценивать риски и пользу от участия в клинических исследованиях новых лекарственных средств даже в тех случаях, когда имеется сравнительно мало информации о безопасности или эффективности. Многие безнадежно больные люди готовы принимать исследовательские лекарственные средства, которые невозможно получить иначе как через контролируемые клинические исследования, так как ЛС находятся на самых ранних стадиях разработки или они не «по карману» больному</p>	№6, с.450
5.	<p>Девушка 18 лет попала в ДТП. По скорой помощи была доставлена в реанимационное отделение ГКБ г. Москвы в тяжелом состоянии, без сознания. К пострадавшей была допущена бабушка. Через неделю без объяснения причин бабушке запретили посещения. А еще через два дня ей позвонил похоронный агент и сообщил о смерти внучки. Спустя три месяца при знакомстве с материалами дела, возбужденного в связи с ДТП, бабушка обнаружила документ о посмертном изъятии у погибшей нескольких органов для трансплантации и подала заявление в суд на врачей отделения</p>	<p>Презумпция согласия закреплена в законе, но врач должен проинформировать родственников о предстоящем изъятии органов.</p>	№1, с. 27

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	реанимации за изъятие органов у потерпевшей без ее согласия. Законны ли действия врачей? Дайте моральную оценку «презумпции согласия» при посмертном донорстве.		

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Как соотносятся правило конфиденциальности и врачебная тайна?	1.Статья о врачебной тайне есть в законе №323, имеет юридическую силу 2. Принцип конфиденциальности имеет только моральную силу, и он шире по содержанию	№2, с.108, 121
2.	Назовите исключения из правила конфиденциальности	1.По запросу органов дознания 2.При инфекционных заболеваниях 3.При недееспособности пациента (информация для родственников)	№2, с.119
3.	Приведите примеры новых технологий, уже внедренных в медицинскую практику	1.Трансплантация органов и тканей 2.Телемедицина 3.Генетическое тестирование 4.ВРТ	№4, с.161, 188
4.	Опишите структуру морали	1.Моральные действия 2.Моральные отношения 3.Моральное сознание	№3, с.40
5.	Разрешены ли клинические исследования (КИ) на представителях старшей возрастной группы (65+)?	КИ разрешены Необходимо ИДС пациента или его представителя Запрещены исследования на пациентах из домов престарелых	№6, с.411.

ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Знать
ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	ОПК-1.1.1 оптимально соответствующие заданным целям научные источники и нормативно-правовую документацию	- основные положения законодательства РФ в области здравоохранения.

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
---	--------------------	------------------	----------

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	1. Здравоохранительное право – это: А. отрасль Гражданского права Б. новая научная специальность В. раздел Трудового Кодекса РФ Г. система законов об охране здоровья	система законов об охране здоровья	№5, с. 147.
2.	1. Каким законом регулируется внедрение телемедицины в России? А. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» Б. «Об обращении лекарственных средств» В. «Об образовании в РФ» Г. «О биомедицинских клеточных технологиях»	ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»	№3, с.109.
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Какие из перечисленных документов относятся к области медицинского права: А. закон об образовании в РФ Б. закон «Об охране здоровья граждан в РФ» В. закон о защите прав потребителей Г. закон об обращении лекарственных средств	Закон «Об охране здоровья граждан в РФ», Закон об обращении лекарственных средств	№2, с.158-159
2.	Кто из медиков не имеет права быть членом локального этического комитета: А. главный врач Б. зав. отделением В. представитель комитета здравоохранения региона Г. санитарка	главный врач; представитель комитета здравоохранения региона	№6, с. 62.
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Установите последовательность периодов становления медицинской этики: А. догиппократовский период Б. гиппократовский период В. распад медицинской морали на отдельные проблемы Г. храмовая медицина, Д. образование медицинских школ Е. появление и развитие биоэтики	догиппократовский период; гиппократовский период; распад медицинской морали на отдельные проблемы; храмовая медицина; образование медицинских школ, появление и развитие биоэтики	№3, с.39.

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	В период пандемии COVID19 применялись политические меры для изоляции России на международной арене. Так ВОЗ всячески затягивала признание вакцины "Спутник V", а США не выдавали визы привитым непризнанными ВОЗ вакцинами. Считаете	И то, и другое. Политика использовалась как средство победы в конкурентной борьбе на рынке лекарств (вакцин)	№5, с.148

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	ли Вы это конкуренцией на рынке вакцин или политическим актом?		
2.	<p>В этический комитет областной больницы обратилась пациентка, которой несколько лет назад был поставлен диагноз профессионального заболевания, после чего она оформила пенсию и получала определенные льготы. При очередном прохождении медицинской комиссии (экспертизы) выяснилось, что заболевание она имеет, но профессиональным оно не является. Врачи больницы ошиблись. Теперь право на льготы женщина не имеет. Более того, встал вопрос о компенсации ею уже выплаченных денег. Разумеется, был оформлен судебный иск с ее стороны к областному бюро СМЭ, было следствие, иск удовлетворен не был. Пациентка просила этический комитет разобраться, насколько виноваты врачи, поставившие ошибочный диагноз, в ее мытарствах, можно ли требовать от них компенсации морального вреда?</p>	<p>Врачи административной ответственности не несут, т.к. в период постановки диагноза болезнь могла быть, а потом пройти. Но моральная вина есть, поэтому этический комитет должен посоветовать врачам принести пациентке свои извинения и добровольно компенсировать незаконно полученные ею льготы.</p>	№2, с. 167
3.	<p>Врачи идут в политику, чтобы самим решать важные для них вопросы. Так, например, в Государственной Думе РФ восьмого созыва (выборы 2021 года) 23 медика и один ветеринарный врач. На выборах был использован очень сильный аргумент – в списках кандидатов от некоторых партий значились известные и очень уважаемые в стране врачи, показавшие себя настоящими героями во время пандемии, как, например, Денис Проценко, врач анестезиолог-реаниматолог, главный врач ГБУЗ «Городская клиническая больница № 40» г. Москвы, кандидат медицинских наук, Герой Труда Российской Федерации. Он был одним из лидеров федеральной части списка «Единой России» на парламентских выборах 2021 года. Конечно, если в партии такие люди, то она победит. Но после выборов Денис Проценко отказался от мандата депутата. Почему?</p>	<p>Может ли врач изменить что-то в лучшую сторону в медицине, уйдя в политику? Наверное, может. Но политика – это профессия. И медицина – профессия. И они – разные. Поэтому самым действенным средством облегчения страданий пациента для врача является не участие в политической борьбе, а соучастие в человеке, любовь и понимание.</p>	№5, с.144
4.	<p>В составе Комитета по этике обязательно должны быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • представители науки, поскольку главная цель всех биомедицинских исследований – получение новых знаний при высоком качестве организации научного процесса; • специалисты тех направлений, которые актуальны (являются профильными) для учреждения, на базе которого создан (или создаётся) КЭ или того объединения, 	<p>Можно добавить психологов и религиозных деятелей, они могут помочь разобраться с индивидуальными проблемами</p>	№6, с.82.

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	<p>интересы научных изысканий которого обеспечивает данный КЭ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • юристы, знакомые с тематикой биомедицинских исследований и их правовым обеспечением, а также специалисты по этике и, в данном случае, не столь важно исходное базовое образование этих людей, сколько имеет значение область профессиональной деятельности и научных интересов; • лица, по роду своей деятельности далёкие от науки и медицинской практики, но заинтересованные в благополучии своих соотечественников (например, представитель пациентского сообщества). <p>Что можно добавить к этому списку?</p>		
5.	<p>В этический комитет обратилась главный врач стоматологической поликлиники с жалобой на ... пациентку, которая была недовольна изготовленным протезом и требовала денежной компенсации, несмотря на то, что ей переделывали конструкцию 4 раза, в том числе, приглашенные из Москвы специалисты, ей предлагали пройти бесплатное протезирование в другой поликлинике, в другом городе и т.п. Но пациентка требовала одного – денег. Согласно данным клинических экспертиз, протез соответствовал стандартам, но пациентка утверждала, что он ей не подходит. К моменту поступления обращения в этический комитет, пациентка написала уже 54 жалобы в разные инстанции, в том числе, Президенту России. Главврач просила дать моральную оценку поведения квирулянтки и помочь избежать дальнейших жалоб.</p>	<p>ЭК должен принять решение об обращении главврача в суд, поддержать ее ходатайство, ответчица должна быть присуждена к штрафу за препятствие в работе медицинского учреждения.</p>	№2, с.168

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	<p>Какие документы определяют перспективы развития генетики в России?</p>	<p>Документы, определяющие перспективы развития генетики в России: Указ Президента РФ от 28 ноября 2018 г. № 680 «О развитии генетических технологий в Российской Федерации»; Постановление Правительства РФ от 22 апреля 2019 г. № 479 «Об утверждении Федеральной научно-технической программы развития генетических технологий на 2019—2027 годы»</p>	№3, с. 106
2.	<p>По словам основоположницы</p>	<p>«Сестра должна иметь тройную квалификацию: сердечную – для понимания</p>	№5, с.114

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	сестринского дела Ф. Найтингейл, «сестра должна иметь тройную квалификацию:...» какую?	больных; научную – для понимания болезней; техническую – для ухода за больными»	
3.	Чем обеспечивается необходимый социальный статус этических комитетов медицинских учреждений ?	<ul style="list-style-type: none"> • Оптимизацией связи между ними (предпочтительной является иерархическая структура). • Функциональным разделением (национальные и/или региональные этические комитеты, этические комитеты медицинских учреждений, этические комитеты, проводящие экспертизу биомедицинских исследований). • Принятием юридического акта «О статусе Этического Комитета» на уровне парламента государства, где закреплялись бы эти положения. 	№2, с.171.
4.	Что такое СОПы в работе этического комитета?	В национальном стандарте РФ ГОСТ Р 52379-2005 «Надлежащая клиническая практика», под понятием «стандартные операционные процедуры (СОП, англ. Standard Operation Procedures; SOP)» принято считать: «подробные письменные инструкции, предназначенные для достижения единообразия при осуществлении определённой деятельности»	№6, с.93
5.	Законом установлены основные принципы охраны здоровья. Какие?	<p>Соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий.</p> <p>Приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи.</p> <p>Приоритет охраны здоровья детей.</p> <p>социальная Защищенность граждан в случае утраты здоровья</p> <p>ответственность органов государственной власти и органов местного самоуправления, должностных лиц организаций за обеспечение прав граждан в сфере охраны здоровья.</p> <p>Доступность и качество медицинской помощи.</p> <p>Недопустимость отказа в оказании медицинской помощи.</p> <p>Приоритет профилактики в сфере охраны здоровья, соблюдение врачебной тайны</p>	№5, с.146.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Уметь
ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и	ОПК-1.2.1 планировать, организовывать и проводить научные исследования, анализировать и представлять	- планировать научные исследования с учетом этических

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Уметь
нормативной документации системе здравоохранения	в его результаты.	требований;

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	1. Какие документы не обязательны для работы Комитета по этике медицинской организации? А. Документы, непосредственно относящиеся к исследованиям Б. Ежемесячные отчеты экспертов В. Текущие рабочие документы: Г. Документы, регламентирующие работу КЭ	Ежемесячные отчеты экспертов	№6, с. 108.
2.	1. Как создаются этические комитеты в медицинских организациях?» А. приказом главврача Б. решением медицинской Ассоциации В. распоряжением Администрации региона Г. профсоюзом медицинских работников	приказом главврача	№2 с. 155
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Что такое инициативное исследование? А. Исследование по гранту Б. Докторская диссертация В. Кандидатская диссертация Г. Исследование по госзаказу	Докторская диссертация; Кандидатская диссертация	№6, с.100
2.	Какие из элементов персонализированной медицины относятся непосредственно к практике? А. <u>Оценка рисков:</u> скрининговое тестирование для определения предрасположенности к тому или иному заболеванию; Б. <u>Превентивные меры:</u> модификация внешних условий (привычек, образа жизни, получаемой терапии) для предотвращения, либо замедления наступления заболевания; В. <u>Детекция:</u> ранняя детекция ведущих к развитию заболеваний нарушений на молекулярном уровне; Г. <u>Лечение:</u> повышение числа благоприятных исходов за счёт таргетного подхода к выбору терапии и снижение числа побочных реакций.	<u>Превентивные меры:</u> модификация внешних условий (привычек, образа жизни, получаемой терапии) для предотвращения, либо замедления наступления заболевания; <u>Лечение:</u> повышение числа благоприятных исходов за счёт таргетного подхода к выбору терапии и снижение числа побочных реакций	№5, с.117.
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	<p>укажите последовательность принятия нормативных актов в области биоэтики:</p> <p>Женевская декларация («международная клятва врачей») ВМА</p> <p>Международное руководство по этике биомедицинских исследований с участием человека (Совет международных организаций медицинских наук – CIOMS)</p> <p>Рекомендации комитетам по этике, проводящим экспертизу биомедицинских исследований ВОЗ</p> <p>Г. Всеобщая декларация по биоэтике и правам человека ЮНЕСКО.</p>	<p>Женевская декларация («международная клятва врачей») ВМА;</p> <p>Международное руководство по этике биомедицинских исследований с участием человека (Совет международных организаций медицинских наук – CIOMS);</p> <p>Рекомендации комитетам по этике, проводящим экспертизу биомедицинских исследований ВОЗ;</p> <p>Всеобщая декларация по биоэтике и правам человека ЮНЕСКО</p>	№4, с. 94

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	<p>В исследовательский комитет по этике медицинского вуза обратился диссертант по поводу разрешения на проведение испытаний на животных (белые мыши). В представленном дизайне исследования и приложенной к нему выписке из заседания проблемной комиссии указано, что животные после участия в эксперименте будут пролечены, а те из них, кто не поддается лечению, будут подвергнуты эвтаназии. Этический комитет не разрешил проведение исследований до тех пор, пока не будет предоставлена дополнительная документация.</p> <p>Какую дополнительную документацию и почему запросил этический комитет?</p>	Документы о наличии гуманных средств для эвтаназии животных	№2, с.172
2.	<p>55-летний Петр обнаружил веб-сайт, где предлагается проведение генетического тестирования для определения риска развития сердечно-сосудистого заболевания. Он решил заказать набор для проведения анализа. Это очень просто: нужно сделать палочкой соскоб с внутренней стороны щеки и послать образец по указанному адресу. Через три недели в его электронной почте появилась информация о</p>	Человек имеет право запрашивать подобные данные, но научной достоверностью они не обладают	№2, с.209.

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	результате: «Риск развития сердечно-сосудистого заболевания составляет 42%». Можно ли доверять этим сведениям? Этично ли размещать в Интернете предложения о проведении генетического тестирования?		
3.	Отец 32-летней Марии недавно умер от болезни Альцгеймера. Она хотела бы знать, есть ли у кого-нибудь из ее семьи генетическая предрасположенность к этой болезни, и планирует пройти тест сама и сделать это для своего 4-летнего сына Димы. Она боится, что может передать «плохие» гены своему сыну. Ее муж не согласен с тем, чтобы Дима проходил тест, так как первые симптомы болезни проявляются в пожилом возрасте, а профилактического лечения нет. Зачем тревожить Диму, если даже положительный результат не будет иметь никаких последствий в течение многих лет? Как Вы считаете, чья позиция в этом вопросе морально оправдана: матери или отца ребенка?	Позиция матери неэтична по отношению к ребенку. Неэтична и по отношению к семье. Кроме того, к тому времени как наступит «возраст Альцгеймера», эту болезнь научатся лечить	№2, с.110
4.	Пациент после перенесенной COVID-19 договорился о дистанционной консультации и отправил все выписки, результаты исследований и ссылку на КТ изображения через своего секретаря. Врач подготовил заключение и рекомендации. В распоряжении врача имеются только номер телефона и электронный адрес секретаря пациента. Каким образом следует передать/переслать заключение врача пациенту? Какие моральные проблемы могут возникать при проведении дистанционных консультаций?	Послать на почту секретаря в закодированном файле, код сообщить пациенту в SMS (по номеру его телефона). Этическая проблема телемедицины – возможные нарушения принципа конфиденциальности	№1, с.26.
5.	Встречаются две подруги, одна из которых учится в медицинском колледже, а другая – в техническом вузе. Первая делится своими впечатлениями от занятий в клинике, рассказывает о пациентах. Вторая интересуется, не являются ли эти рассказы раскрытием врачебной тайны. Первая отвечает, что, конечно, нет: «Ты же не медик, а сохранять тайну нужно только медикам!». Насколько это верно?	Здесь очевидна подмена тезиса – медицинская тайна существует для всех... кроме медицинских работников, которые должны обмениваться информацией.	№3, с.73

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Кто подписывает информированное согласие на ЭКО?	Обязательно согласие обоих будущих родителей, независимо от того, зарегистрирован ли брак	№2, с.209
2.	Следует ли развивать технологии «Улучшения человека»?	Остановить прогресс невозможно, технологии будут развиваться, пока это юридически нерегламентировано, поэтому нужна строгая этическая экспертиза	№2, с.205

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
3.	На многих научных форумах звучит требование запретить суррогатное материнство, верно ли это?	Нет, суррогатное материнство имеет свои преимущества, но, кроме двух статей закона, необходима строгая этическая экспертиза при получении разрешения на него.	№4, с.92
4.	В чем нормативный недостаток нового научного направления – трансляционной медицины?	Нет трансляционного перехода от фундаментальной науки к лаборатории, Целесообразно проводить этическую экспертизу при переходе от теории к практике	№4, с.88-89
5.	Что включает в себя показатель качества жизни, ассоциированного со здоровьем?	1) функциональное состояние, 2) симптомы, связанные с основным или сопутствующим заболеванием 3) восприятие и психическое состояние, включающие в себя депрессию или возбуждение.	№4, с.64-65

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Иметь навык (опыт деятельности)
ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	ОПК-1.3.1 навыками подготовки и применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	- применять приемы и методы этической экспертизы в профессиональной деятельности

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	В каком году был принят ФЗ 323? А. в 1993 Б. в 2003 В. в 2011 Г. в 2020	в 2011	№3, с. 134
2.	Каким законом регламентируется деятельность этических комитетов А. ФЗ «Об обращении лекарственных средств» Б. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» В. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Г. ФЗ «Об охране прав потребителей»	ФЗ «Об обращении лекарственных средств»	№6, с. 52.
Выберите несколько правильных ответов			

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Кто подписывает Информированное добровольное согласие? А. врач Б. пациент В. главврач медорганизации Г. регистратор в приемном покое стационара или регистратуре поликлиники	врач пациент	№2, с.95
2.	Кто имеет право на информацию о состоянии пациента? А. работодатель Б. тот, кого назначил пациент В. медперсонал организации, где пациент проходит лечение Г. родственники пациента, несмотря на то, что он не дал разрешения	тот, кого назначил пациент медперсонал организации, где пациент проходит лечение	№2, с. 101
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Установите последовательность действий при записи пациента на амбулаторном приеме: А. предъявление паспорта Б. запись в медицинской карте пациента В. выдача талона с информацией Г. оформление ИДС Д. информирование пациента о его дальнейших действиях	предъявление паспорта, запись в медицинской карте пациента, выдача талона с информацией, оформление ИДС, информирование пациента о его дальнейших действиях	№3, с.22

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Пациентка частного стоматологического кабинета, штат которого составляет пять сотрудников, выразила претензии по поводу несвоевременного информирования о времени посещения врача, недостаточно вежливом, по ее мнению, ответе регистратора на ее телефонный звонок, и пожелала передать свои претензии в этический комитет. Какой этический комитет может рассмотреть претензии пациентки и почему именно этот?	Этический комитет региональной стоматологической Ассоциации, в частных кабинетах и небольших поликлиниках комитеты создавать нецелесообразно	№2, с. 168
2.	Пациентка госпитализируется в плановом порядке для оперативного лечения. После госпитализации больная узнает, что ее будет оперировать врач-женщина. Больная высказывает свое недовольство врачу, ведь в ее представлении хирургом может быть только мужчина. Руководство больницы принимает сторону врача и заставляет больную извиниться перед врачом. На следующий 30 день больная была успешно прооперирована этой женщиной-врачом. Оцените действия больницы? Должен ли врач (или клиника) учитывать мнение	Согласно принципу уважения автономии пациента, такие пожелания надо учитывать, но перед этим постараться принять коллегиальное решение вместе с пациентом	№1, с. 29-30

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	пациента, если его отказ связан с полом, этнической принадлежностью, сексуальной ориентацией, возрастом?		
3.	Пациент М., 17 лет, страдает тяжелой формой ГЭРБ (гастроэзофагиальная рефлюксная болезнь), постоянные жалобы на изжогу, отрыжку, спать может только в сидячем положении. Ребенку показано оперативное лечение, так как длительный прием консервативной терапии неэффективен. Ребенок хочет, чтобы провели оперативное лечение, он подписывает согласие на операцию. Мать ребенка против операции (она боится осложнений), пишет отказ. Как должен поступить врач в этой ситуации?	Родители являются законными представителями ребенка до достижения им 15 лет, поэтому в данном случае юридической силой обладает подписанное им согласие	31, с. 29.
4.	В исследовательский комитет по этике медицинского вуза обратился диссертант по поводу разрешения на проведение испытаний на животных (белые мыши). В представленном дизайне исследования и приложенной к нему выписке из заседания проблемной комиссии указано, что животные после участия в эксперименте будут пролечены, а те из них, кто не поддается лечению, будут подвергнуты эвтаназии. Этический комитет не разрешил проведение исследований до тех пор, пока не будет предоставлена дополнительная документация. Какая?	Необходимо представить документы о наличии материалов проведения гуманно процедуры эвтаназии, например, накладные на препараты или гильотину.	№2, с.192
5.	<i>К врачу акушеру-гинекологу обратилась мать 15-летней девочки с просьбой провести искусственное прерывание беременности ее несовершеннолетней дочери. Срок беременности определен в 14 недель. Мама девочки считает, что можно провести аборт по социальным показаниям, ведь ее дочь – несовершеннолетняя.</i>	В юридических документах и административных актах МЗ РФ ранний возраст беременной не относится к социальным показаниям для прерывания беременности	№2, с.192.

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	В чем Вы видите основную причину выделения медицинского права как отдельной научной дисциплины?	Несистематизированность, неполнота законодательного оформления правового поля	№5, с. 147
2.	Медицина формирует социальный заказ на разработку новых биотехнологий. Приведите пример	Регенеративная медицина стимулирует исследования в области генетики	№5, с.130

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
3.	Как классифицируются клинические исследования (КИ) по объекту исследования?	Здоровые – больные, мужчины-женщины, взрослые - дети	№4, с.136
4.	В доклинических исследованиях руководствуются «правилом трех R». Расшифруйте аббревиатуру	reduction – максимально возможное уменьшение числа животных, используемых для осуществления необходимых учебных или научных целей; refinement – улучшение, совершенствование экспериментальных методик для снижения (исключения) отрицательных (болевого, стрессирующих и др.) влияний на животное; replacement – устранение животных из экспериментальной или учебной работы, если есть возможность получить аналогичные результаты альтернативными методами.	№4, с.159.
5.	Сформулируйте юридический запрет на использование животных в эксперименте	Запрещается использование животного для проведения болезненных процедур более чем один раз, кроме тех животных, используемых для контрольных экспериментов в хронической серии эксперимента.	№4, с.158

ПК-5 Готовность к деятельности, обеспечивающей качество медицинской помощи при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Знать
ПК-5 Готовность к деятельности, обеспечивающей качество медицинской помощи при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов	ПК-5.1.1 принципы работы закона для обеспечения качества медицинской помощи при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов	- соотношение морали и права в регулировании здравоохранительной деятельности

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	1. Имеют ли нормы морали юридическую силу? А. да Б. нет	нет	№3, с.42

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	В. некоторые имеют Г. некоторые не имеют		
2.	2. Как создаются этические комитеты в медицинских организациях» А. приказом главврача Б. решением медицинской Ассоциации В. распоряжением Администрации региона Г. профсоюзом медицинских работников	приказом главврача	№2 с. 155
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Что такое – здравоохранение? А. социальный институт Б. организационный компонент социального института медицины В. совокупность учреждений и организаций, оказывающих медицинскую помощь Г. реализация прав граждан на охрану здоровья	социальный институт; реализация прав граждан на охрану здоровья	№5, с.127
2.	Что такое «болезнь»? А. Болезнь – это девиация от нормального состояния здорового организма Б. Болезнь – это не только физическое состояние человеческого организма, это и социальный феномен. В. Болезнь - это определенное состояние организма при котором нечто нарушает физиологическое равновесие, гармонию нашего тела. Г. Болезнь – это стесненная в своей свободе жизнь (Ф.Энгельс)	Болезнь – это девиация от нормального состояния здорового организма; Болезнь – это не только физическое состояние человеческого организма, это и социальный феномен.	№2, с. 122.
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Установите последовательность блоков трансляционной медицины: А. лабораторные исследования Б. клинические испытания В. практическое внедрение Г. социальное внедрение	лабораторные исследования; клинические испытания; практическое внедрение; социальное внедрение	№5, с.120.

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	На консультативном приеме врачом-педиатром в присутствии обоих родителей было высказано предположение, что у ребенка патология носит наследственный характер. Клинически данная патология у родителей не отмечена, что вызвало у отца некоторое недоумение. В чем ошибка врача?	Врач следовал принципу полного информирования пациента или его представителя, но не учел моральный аспект проблемы.	№4, с.111.
2.	62-летний человек, страдающий гипернефромой IV стадии, чувствовал себя	Врач выполнил желание	№2, с.67

	<p>достаточно хорошо, пока у него не появилась уремия на фоне хронической почечной недостаточности и, как следствие, энцефалопатия. Врач уверен, что уремия - признак скорой смерти, поскольку он хорошо представляет себе картину метастатического рака. Он утверждает, что операция не поможет. Жена пациента настояла на хирургическом вмешательстве, После операции пациент восстановился и жил с удовлетворительным качеством жизни еще десять месяцев - оно резко снизилось лишь за две недели до смерти. Оцените эту ситуацию с точки зрения этики</p>	<p>представителя пациента, что было правильным, поскольку дало психологическую поддержку больному и его качество жизни улучшилось</p>	
3.	<p>Пациент с болезнью Альцгеймера живет в доме для престарелых, ему 84 года. Он не реагирует на окружающих, часто расстраивается. Он физически слаб, страдает одышкой и тошнотой, его трудно кормить. В прошлом его лечили антибиотиками от пневмонии. Ночью у него приступы кашля. Лихорадка, температура высокая. Вызванный врач диагностирует развитие пневмонии. Нужно ли его снова лечить от этой болезни?</p>	<p>Вопрос «нужно ли?» неэтичен. Обязанность врача – всегда помогать пациенту, облегчать страдания</p>	№2, с.68
4.	<p>34-летняя мать троих детей больна склеродермией. Большой палец правой ноги и несколько пальцев левой руки уже охвачены гангреной. Через несколько дней после постановки диагноза она согласилась на ампутацию правой стопы и двух пальцев левой руки. После операции она в шоковом состоянии, сознание спутанное, у нее развилась пневмония и она была подключена к аппарату ИВЛ. На оставшихся пальцах левой руки началось гангренозное воспаление и потребовалась более обширная ампутация. Состояние почек ухудшается, встает вопрос о диализе. Врач, осматривающий ее на обходе, восклицает: «Кто бы захотел жить такой жизнью!». Следует ли в этих условиях проводить диализ? Нужно ли и можно ли отключать больную от аппарата искусственного дыхания?</p>	<p>Диализ проводить. От аппарата ИВЛ не отключать. Подобные действия могут быть квалифицированы как пассивная эвтаназия</p>	№2, с.69
5.	<p>В срок рожденная девочка имеет очень большую мозговую грыжу. Кроме того, диагностирована микроцефалия. Томография головы показывает врожденные изменения вещества мозга и вентрикуломегалию, кортикальная мантия - менее 3 мм. Родители девочки, понимая ситуацию, просят не проводить клинических мероприятий, они просят отдать девочку им домой, где она спокойно умрет. Как можно охарактеризовать уровень КЖ?</p>	<p>КЖ ниже минимального. Если бы родители оставили девочку в больнице, врачи бы продолжали клинические мероприятия, хотя это бесполезно. Но, поскольку родители забрали ребенка домой, это их выбор, они имеют на это полное право.</p>	№2, с.69.

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Какие основные проблемы существуют в современной трансплантологии?	Проблема отторжения импланта Проблема презумпции согласия Проблема правомерности пересадки искусственных органов	№3, с.101-102
2.	Какие ошибки в доказательствах типичны для медицины?	<ul style="list-style-type: none"> • Опровержение диагноза путем критики методов его постановки • Подмена тезиса • Слишком поспешный вывод на основе непроверенных данных 	№4, с.74
3.	Какой вариант решения задач в практической медицине является оптимальным?	Наиболее приемлемым для решения клинических задач представляется теория К. Дункера: 1. Проникновение в проблемную ситуацию – понимание её внутренних связей, восприятие её как целого, заключающего в себе некий конфликт. 2. Нахождение <i>функционального значения</i> решения. 3. Реализация (воплощение) функционального значения в конкретное решение.	№4, с.186.
4.	Чем отличаются понятия «этика» и «мораль»?	Мораль – это регулятор поведения людей в обществе, а этика – это наука о морали	№2, с.9.
5.	Какие документы регламентируют этические нормы для медицинских сестер?	Устав Всемирной организации здравоохранения (1946), Этический кодекс медицинских сестер Международного совета медицинских сестер (1973). В 2010 году был принят Этический кодекс медицинской сестры России (2010)	№3, с.18.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ»**

Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины, используемый как источник информации для составления оценочных средств:

1. Данчевская, О. Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения / Данчевская О. Е. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-9765-1284-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512849.html>
2. Десятова, О. В. Деловая коммуникация на английском языке. I. Деловой английский язык с использованием кейсов (конкретных ситуаций). Ч. 1 : учебно-метод. комплекс. / О. В. Десятова - Москва : МГИМО, 2011. - 151 с. - ISBN 978-5-9228-0718-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807180.html>
3. Бод, Д. -М. Kind regards : Деловая переписка на английском языке / Бод Д. - М.; пер. с англ. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 318 с. - ISBN 978-5-9614-5033-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961450330.html>
4. Нехаева, Г. Б. Английский язык для делового общения : учебник / Г. Б. Нехаева, В. П. Пичкова. - Москва : Проспект, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-392-16707-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167074.html>

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Знать
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.1. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике;	- принципы коммуникации в профессиональной этике;.

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Now that he has retired, he lives partly on his pension and partly on the ... on	с) interest	№ 1. Стр. 19

	his post office savings account. a) income b) wages c) interest d) salary		
2.	... to leave early is rarely granted. a) an allowance b) a question c) a leave d) to permit	d) an allowance	№ 1. Стр. 20
Выберите несколько правильных ответов			
1.	If the recipient's name has been used in the inside address, it is usual to use personal salutations. Which are the appropriate examples of personal salutation? a) Dear Mr Hofmann b) Dear Sirs c) Dear Eric d) Dear Mrs Hamwee e) My friend f) Hi, friend	a) Dear Mr Hofmann c) Dear Eric d) Dear Mrs Hamwee	№ 4. Стр. 17
2.	It is customary to end the letter in a polite way by using a complimentary close. Which complimentary close formulas are commonly used? a) Yours faithfully b) Yours truly c) Yours sincerely d) Bye-bye e) Hello f) Hi	a) Yours faithfully b) Yours truly c) Yours sincerely	№ 4. Стр. 18
Установите последовательность:			
1.	Установите последовательность в структуре письма с просьбой о переводе в другой отдел: a) Strategic Implementation, however, is suited for mu career goals and path. It will allow me to make the most of my background in management and management training. For example, my 2-year experience with tolled information environments is of use as we shift gears toward tolling in the service sector. I believe that Philip Qun would welcome me abroad. b) I am writing you to request a transfer from the Strategic Planning Team to the Strategic Implementation Team. c) Regards, Sally Barb Strategic Analyst	f, b, d, e, a, g, c	№ 3. Стр. 181

	<p>Vector Dimensional sallybarb@vector.com</p> <p>d) As you know, I have received very favourable performance reports for the last 4 reviews. Last year, I was proud to receive a Vector Employee Distinction for my work on the Poetics 5.9 Outsourcing. Under your supervision, I have helped develop plans that have enabled Vector, Inc. subsidiaries to grow by 7 % in 5Q. I have, in fact, proven my abilities.</p> <p>e) But for some time, I have felt as if I am not reaching my potential in my current position. I believe I am not contributing as much as I can. In addition, because of personality conflicts that I have arisen within the SP team, I am less and less comfortable at my post.</p> <p>f) Jeanette,</p> <p>g) Let me know if you're open to further discussion.</p>		
--	---	--	--

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	<p>Here is some information on Sujarwo. Read and tick facts and figures you consider most important for choosing this accompany as an agent:</p> <p>Business activities</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sujarwo has been trading for over 15 years; - It represents several foreign suppliers of saw mill, paper mill and plywood mill equipment in Sumatra, Kalimantan and Irian Jaya on a non-exclusive basis; - Sujarwo now intends to diversify into forestry working equipment - The addition of this type of products complements Sujarwo's existing business activities. 	<p>The period of trading lasts for 15 years.</p> <p>This company collaborates with several foreign agents dealing with saw mill, paper mill and plywood mill equipment;</p> <p>The company is ready for changing in its business;</p> <p>The company can widen the range of products.</p>	№ 2. Стр. 17-18
2.	<p>Here is some information on Sujarwo. Read and tick facts and figures you consider most important for choosing this accompany as an agent:</p> <p>Sales Information</p> <ul style="list-style-type: none"> - 50% of revenues derived from sale of 	<p>A great part of sales is based on Japanese products.</p> <p>The rest part of revenues comprises American, Korean, Taiwanese and</p>	№ 2. Стр. 17-18

	<p>Japanese products;</p> <ul style="list-style-type: none"> - 25 % of revenues from American goods; - Remainder comes from Korean, Taiwanese and Australian products (no European firms at present) - 30% of activate accounts contribute 75% of total sales; - sales last year reached USD 15 mln for the first time; - this represents a share of approximately 12% of combined markets. 	<p>Australian goods;</p> <p>The company reached USD 15 mln for the first year;</p> <p>The represents a share of approximately 12% of combined markets.</p>	
3.	<p>Here is some information on Sujarwo. Read and tick facts and figures you consider most important for choosing this accompany as an agent:</p> <p>Financial Information</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sales growth varied between 15 to 20 per cent annually up to 2004, and between 7 and 10 per cent since then: this downturn reflects developments in the Indonesian timber industry, which Sujarwo has survived better than some of its competitors; - Sujarwo's policy is to reinvest profits in inventories and fixed assets; - Large sums are tied up in trade credit as sales policy is to allow 90-120 days for payment – which most mills now need more than ever; - Sujarwo has no major debt obligations; - Sujarwo's record of payments is very good (bank references are available); - High costs of transport within Indonesia, and of trade credit, as well as very through sales and service policy, have led Sujarwo to markup products sold by between 30 and 45 per cent. 	<p>The company showed better ability to survive in the market than the other its participants.</p> <p>The company decided to reinvest profits in inventories and fixed assets;</p> <p>The profit is made up by a good trade credit policy;</p> <p>The company has no major debt obligations and its record of payments is very good.</p>	№ 2. Стр. 17-18
4.	<p>Here is some information on Sujarwo. Read and tick facts and figures you consider most important for choosing this accompany as an agent:</p> <p>Sales and service policy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sales force of 7 men constantly in the field travelling 90% of the time; - Salesmen are responsible for finding new customers in their market areas (15% of their sales time); - Each active account receives a monthly visit and frequent telephone 	<p>The good way of the company's activity is to provide services within 48 hours of an enquiry.</p> <p>The company's accounts are served by means of monthly visits and on telephone calls;</p> <p>The company's Salesmen staff spend 15% of their sales time to find new customers;</p>	№ 2. Стр. 17-18

	calls to take orders and deal with any problems; - Customers service is provided within 48 hours of an enquiry;		
5.	Here is some information on Sujarwo. Read and tick facts and figures you consider most important for choosing this accompany as an agent: Advertising - Sujarwo usually requires promotional material and demonstration models free of charge; - Sujarwo covers all other advertising and promotion costs, including any necessary translations; - Sujarwo requires an entirely free hand to determine advertising strategy. This may include changing the color of the product (for cultural reasons, green and red sometimes encounter customer resistance in Indonesia);	The company provides the information needed for advertising free of charge. The company is ready to cover any costs for advertising. The company gives much free choice to determine advertising strategy on different aspect.	№ 2. Стр. 17-19

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	What is salary?	1) the sum of money usually an annual amount; 2) paid in twelve equal monthly parts; 3) a fixed regular payment.	№ 1. Стр. 19
2.	What are wages?	1) the amount of money paid for the hours worked; 2) the compensation for an employee's personal services; 3) paid by check or cash, or the fair cash value of noncash payments such as meals and lodging	№ 1. Стр. 19
3.	What types of discounts are practiced in Business?	1) trade discount (discounts to Seller in similar trades); 2) quantity discounts (for orders over a certain amount); 3) cash discount (if payment is made within a certain time, e.g. 7	№ 4. Стр. 87

		days)	
4.	What methods of payment are practiced in Business?	1) Letter of Credit; 2) Bill of Exchange; 3) bank draft and bank transfer.	№ 4. Стр. 87
5.	What costs and charges can be included in the quoted price?	1) gross prices (costs or charges on transport and taxes) 2) net prices (the prices without extra costs). 3) extra costs	№ 4. Стр. 87

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Уметь
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2.1 Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;	- создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Выберите подходящий эквивалент к фразе «Вся переписка, относящаяся к контракту, теряет силу»: a) The correspondence pertaining to the contract is considered to be null and void; b) ... hereinafter referred to as Sellers; c) Full set of negotiable Bills of Lading issued to the Buyers or their order; d) Yours sincerely Michael Bruce Sales Director	a) The correspondence pertaining to the contract is considered to be null and void	№ 4. Стр. 177
2.	Выберите подходящий эквивалент к фразе «The goods should be packed in six boxes, ten sets per box, with each piece individually wrapped, and the box marked clearly with the word 'fragile',	с) Товары должны быть упакованы в шесть коробок, по десять комплектов в коробке, с индивидуальной	№ 4. Стр. 159

	<p>and numbered 1-6»:</p> <p>a) Товары должны быть упакованы в 10 коробок, по 6 комплектов в коробке, с индивидуальной упаковкой каждого предмета, с четкой маркировкой коробки словом "fragile" и нумерацией 1-6.</p> <p>b) Товары должны быть упакованы в шесть коробок, по десять комплектов в коробке, и нумерацией 1-6.</p> <p>c) Товары должны быть упакованы в шесть коробок, по десять комплектов в коробке, с индивидуальной упаковкой каждого предмета, с четкой маркировкой коробки словом "fragile" и нумерацией 1-6.</p> <p>d) Товары должны быть упакованы в коробки с индивидуальной упаковкой каждого предмета, с четкой маркировкой и нумерацией.</p>	<p>упаковкой каждого предмета, с четкой маркировкой коробки словом "fragile" и нумерацией 1-6.</p>	
	Выберите несколько правильных ответов		
1.	<p>Какие фразы используются для размещения заказа?</p> <p>a) Thank you for your quotation of ...;</p> <p>b) We have received your quotation of ... and enclose our official order form;</p> <p>c) We hope to receive your advice of delivery by return;</p> <p>d) Please supply the following items as quickly as possible and charge to our account;</p> <p>e) Hi, dear friends!</p> <p>f) Glad to hear you.</p>	<p>a) Thank you for your quotation of ...;</p> <p>b) We have received your quotation of ... and enclose our official order form;</p> <p>d) Please supply the following items as quickly as possible and charge to our account;</p>	№ 4. Стр. 187
2.	<p>Какие фразы используются для подтверждения заказа?</p> <p>a) Thank you for your quotation of ...;</p> <p>b) Thank you for your order dated ...;</p> <p>c) We thank you for your Order No ... and will dispatch the goods by ...;</p> <p>d) We are sorry to inform you that the goods ordered on ... cannot be supplied;</p> <p>e) Hi, dear friends!</p> <p>f) Glad to hear you.</p>	<p>b) Thank you for your order dated ...;</p> <p>c) We thank you for your Order No ... and will dispatch the goods by ...;</p> <p>d) We are sorry to inform you that the goods ordered on ... cannot be supplied;</p>	№ 4. Стр. 187-188
	Сопоставьте понятия		
1.	<p>a) expenses for packing;</p> <p>b) freight charges;</p> <p>c) to enhance profitability;</p> <p>d) list prices;</p> <p>e) current price list;</p> <p>f) valued at (£200);</p>	<p>1 – a, b, c</p> <p>2 – d, e, f</p>	№ 4. Стр. 72-73

1) related to packing, freight, profitability 2) related to price		
--	--	--

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	<p>В предлагаемом письме определите микросегменты, в которых раскрывается:</p> <p>1) информация о товаре, условиях оплаты;</p> <p>2) альтернативы поставки товара и варианты оплаты;</p> <p>3) условия для подписания контракта;</p> <p>4) формулы приветствия и завершения письма;</p> <p>а) Уважаемые господа!</p> <p>б) Мы получили Ваш проект контракта на поставку аппарата МРТ и хотим сообщить, что нас не вполне устраивают предложенные Вами условия платежа. Мы не можем согласиться на выплату аванса в размере 30% всей стоимости, так как это противоречит нашей практике.</p> <p>с) Мы могли бы предложить следующее: по получении Вашего извещения о готовности товара к отгрузке мы открываем безотзывной неделимый аккредитив в Вашу пользу во Внешэкономбанке РФ на 90% стоимости товара, предназначенного к отгрузке.</p> <p>д) Остальные 10% оплачиваются через две недели после прибытия товара в пункт назначения.</p> <p>е) Если наши условия приемлемы для Вас, просим сделать соответствующие изменения и прислать контракт для подписи.</p> <p>е) С нетерпением ждем скорейшего ответа от Вас. С уважением, ...</p>	<p>1) – b</p> <p>2) – c</p> <p>3) – d</p> <p>4) – a, e</p>	№ 4. Стр. 232
2.	<p>В предлагаемом письме подберите эквиваленты к следующим словам:</p> <p>1) партия, проданная за наличный</p>	<p>1) cash shipment;</p> <p>2) part of the cargo destroyed in the fire;</p>	№ 4. Стр. 223

	<p>расчет; 2) часть груза была уничтожена во время пожара; 3) оплатить полностью счет; 4) мы понимаем ситуацию, в которой Вы оказались; 5) пожалуйста, подождите, пока вопрос не будет решен. Dear Sirs I am sorry that we were not able to clear your November statement for £6100.00 and December invoice No. 7713 for £15000.00 We had intended to pay the statement as usual, but a large cash shipment to one of our customers in Australia was part of the cargo destroyed in the fire on the s.s. "Orion" when it docked in Mumbai in late November. Our insurance company has promised us compensation within the next few weeks, and once we have received it this account will be paid in full. We know you will appreciate the situation and hope you can bear with us until the matter is settled. Yours faithfully, R. Wheeler and Co.</p>	<p>3) account will be paid in full; 4) We know you will appreciate the situation; 5) bear with us until the matter is settled.</p>	
3.	<p>В предлагаемом письме подберите эквиваленты к следующим словам: 1) дать указанию банку; 2) мы предположили, что сумма была записана на дебет нашего счета; 3) просим проверить эту информацию в бухгалтерии; 4) мы навели справки в банке; Dear Mr. Green We were surprised to receive your letter of 20 November in which you said you had not received payment for invoice No. 11931. We instructed our bank to credit your account in Barnley's Bank, Cardiff, with £ 6400.00 some time ago. As our bank statement showed the money had been debited to our account, we assumed that it had been credited to your account as well. It is possible that your bank had not advised you yet. Could you please check this with Barnley's, and if there are any problems</p>	<p>1) instruct the bank; 2) we assumed that it had been credited to your account; 3) Could you please check this with the bank; 4) make enquires in the bank.</p>	№ 4. Стр. 224

	let us know, so that we could make enquires here. Yours sincerely, A. Hubert		
4.	Вам необходимо написать письмо-благодарность компании-поставщику. Заполните пропуски информацией, составьте письмо: Thank you very much for... (помощь) Ivan Sokolov while he was in Oslo. I know he has already written to you ... (выражая) his gratitude, but I would like to add my own ... (благодарность).	Thank you very much for assisting Ivan Sokolov while he was in Oslo. I know he has already written to you expressing his gratitude, but I would like to add my own appreciation .	№ 4. Стр. 416
5.	Вам необходимо написать письмо-приглашение компании-поставщику. Заполните пропуски информацией, составьте письмо: The ... (предъявитель) of this Letter is Mr. Ivan Sokolov, our overseas (менеджер по продажам), who is visiting Oslo on ... (от нашего имени) to investigate our export possibilities to Moscow.	The bearer of this Letter is Mr. Ivan Sokolov, our overseas sales manager , who is visiting Oslo on our behalf to investigate our export possibilities to Moscow.	№ 4. Стр. 416

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	What does PLC stand for?	1) P means Public 2) L means Limited 3) C means Company.	№ 4. Стр. 10
2.	What is the difference between the fully blocked style and the indented style?	1) Open punctuation is used with fully blocked style. 2) All the documents are displaced in the same format with indented style. 3) A full block style business letter requires left-hand alignment throughout the document.	№ 4. Стр. 10
3.	What information does the Section 'Salutation' comprise?	1) the recipient's name; 2) the person's title or gender; 3) addressing phrase	№ 4. Стр. 17
4.	What are the requirements for writing	1) be typed on separate	№ 4. Стр. 16

	inside address?	lines; 2) be put on an envelope; 3) zip code of the recipient	
5.	What are the requirements for indicating that the writer doesn't wish the recipient to know about receiving the letter by a third person?	1) "b.c.c." is used. 2) Signature 3) Identification Initials	№ 4. Стр. 20

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Иметь навык (опыт деятельности)
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3.1 Владеет навыком эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	- эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	What is the equivalent to 'to pack'? a) упаковывать b) получить импортную лицензию c) продавать товар по всему миру d) быть готовым к отгрузке	a) упаковывать	№ 4. Стр. 72
2.	What is the equivalent to 'to enhance profitability'? a) увеличить прибыльность b) требоваться на экспорт c) стоимость перевозки d) страховать товар	a) увеличить прибыльность	№ 4. Стр. 72-73
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Which word combinations are found with the term 'Certificate' in business documents? a) Certificate of Quality; b) Certificate of Weight;	a) Certificate of Quality; b) Certificate of Weight; c) Certificate of Origin;	№ 4. Стр. 174-175

	c) Certificate of Buyers; d) Certificate of Origin; e) Certificate of Sellers; f) Certificate of Letter;		
2.	Which word combinations are typical for Letter of Credit in business documents? a) confirmed Letter of Credit; b) (in)divisible Letter of Credit; c) open Letter of Credit; d) (ir)revocable Letter of Credit; e) advised Letter of Credit; f) respective Letter of Credit;	a) confirmed Letter of Credit; b) (in)divisible Letter of Credit; d) (ir)revocable Letter of Credit;	№ 4. Стр. 177
Установите последовательность:			
1.	Установите последовательность в вводной части бизнес письма: a) Special markings b) Reference c) Salutation d) Date e) Inside address	b; d; e; a; c	№ 4. Стр. 15-16

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Act as an interpreter. You need to translate the excerpt: Покупатель готов размещать постоянные заказы, если продавец назначит конкурентные цены.	The buyer is willing to place standing orders if the seller assigns competitive prices.	№ 4. Стр. 105
2.	Act as an interpreter. You need to translate the excerpt: Если покупатель производит оплату в течение недели от даты счета-фактуры, поставщик дает скидку в размере 6% с полной стоимости.	If the buyer pays the invoice within a week of the invoice date, the supplier gives a 6% discount on the full price.	№ 4. Стр. 105
3.	Act as an interpreter. You need to translate the excerpt: Основной рынок рассчитан на товары массового производства по доступным ценам.	The main market is designed for mass-produced goods at accessible prices.	№ 4. Стр. 105
4.	Act as an interpreter. You need to translate the excerpt: По описанию товара в Вашем каталоге мы полагаем, что этот ассортимент будет наиболее	From the product description in your catalog, we believe that this range will be most suitable for our climate.	№ 4. Стр. 105

	подходящим для нашего климата.		
5.	Act as an interpreter. You need to translate the excerpt: Отличное качество, изящная отделка, модный покрой делают эту коллекцию популярной среди покупателей.	Excellent quality, elegant finishing, fashionable cut make this collection popular among customers.	№ 4. Стр. 105

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	What is insurance applied for?	1) to cover a business or individual against risks such as loss, damage, or injury; 2) to arrange or to provide a guarantee of compensation for specified loss, damage, illness, or death; 3) thing providing protection against a possible eventuality.	№ 4. Стр. 323
2.	What is indemnification?	1) the action of compensating for actual loss or damage sustained; 2) the payment made with this object. 3) making good a loss suffered through accident, disaster, warfare	№ 4. Стр. 323
3.	What is indemnifying party?	1) the partnership party must indemnify, or compensate, 2) a partner for payments made by a partner in the ordinary course of business. 3) Its function is to allow a partner to exercise his authority, and bind the partnership to acts in the ordinary course of business.	№ 4. Стр. 323
4.	What does open cover policies require?	1) regular shipments. 2) a contract for 12 (twelve) months 3) the Insured continuous	№ 4. Стр. 323

		protection to cover large number of shipments / dispatches and the premium	
5.	What do the insurance companies cover?	1) each shipment under the agreement. 2) protection against financial loss for people and companies. 3) guarantee payment for things such as car accidents, injuries at work and illness	№ 4. Стр. 323

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Знать
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.1 Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач;	- психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач;

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	If applying for a position, which phrase is more appropriate? a) I am writing you to ask if you might have a vacancy in the general office for export manager. b) Please can you send me an application form and any other relevant details? c) I am sure I would be successful in this post as I have now gained the experience and skills that are required. d) I will be able to give you more detailed information at an interview, and I look forward to seeing you.	a) I am writing you to ask if you might have a vacancy in the general office for export manager.	№ 4. Стр. 424

2.	If explaining you background, which pattern is more appropriate? a) I graduated from (college)/ left (name of school) in (date) where I got (degree; diploma; certificate). b) Thank you for your letter of (date) and the application form for the post of (title). c) I was recommended by (name of company) who is your suppliers. d) At (name of company) my duties included (descriptions).	a) I graduated from (college)/ left (name of school) in (date) where I got (degree; diploma; certificate).	№ 4. Стр. 426
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Choose buyer's obligations required by law: a) Accept the goods supplied as long as they comply with the terms of the order; b) Pay for the goods at the time of delivery; c) Deliver the goods at the agreed time; d) Check the goods as soon as possible; e) Go for a walk f) Do homework	a) Accept the goods supplied as long as they comply with the terms of the order; b) Pay for the goods at the time of delivery; d) Check the goods as soon as possible;	№ 4. Стр. 144
2.	Choose supplier's obligations required by law: a) Deliver the goods at the agreed time; b) Guarantee the goods to be free from faults of which the Buyer could not be aware at the time of purchase; c) Pay for the goods at the time of delivery; d) Replace the goods or cancel the order, if faulty goods are delivered; e) Go for a walk f) Do homework	a) Deliver the goods at the agreed time; b) Guarantee the goods to be free from faults of which the Buyer could not be aware at the time of purchase; d) Replace the goods or cancel the order, if faulty goods are delivered;	№ 4. Стр. 144
Сопоставьте понятия			
1.	1) commission on contract; 2) rate of commission; 3) expenses; 4) charges; 5) extra costs; 6) transport costs a) расходы, взимаемые организацией или лицами; b) расходы, потраченные лицом или организацией;	a – 1, 3, 4 b – 2, 5, 6	№ 4. Стр. 252

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Соедините, чтобы получилось предложение и затем переведите его на английский язык: пункт / Вы нарушили /контракта о поставке, / отвечать за последствия/ поэтому / придется/ Вам	Вы нарушили пункт контракта о поставке, поэтому Вам придется отвечать за последствия. You have broken the delivery clause of the contract, so you will have to bear the consequences.	№ 4. Стр. 291
2.	Соедините, чтобы получилось предложение и затем переведите его на английский язык: в каждый контейнер/ должен быть / упаковочный лист/ вложен.	Упаковочный лист должен быть вложен в каждый контейнер. A packing list must be enclosed in each container.	№ 4. Стр. 291
3.	Соедините, чтобы получилось предложение и затем переведите его на английский язык: для продажи /товар / не пригоден/ прислать нам замену / Вы должны.	Товар не пригоден для продажи, Вы должны прислать нам замену. The goods are not for sale, you must send us a replacement.	№ 4. Стр. 291
4.	Соедините, чтобы получилось предложение и затем переведите его на английский язык: передан в арбитраж/ не пришли к взаимопониманию / поскольку стороны / спор был	Поскольку стороны не пришли к взаимопониманию, спор был передан в арбитраж. Since the parties had not reached a mutual understanding, the dispute was submitted to arbitration.	№ 4. Стр. 291
5.	Соедините, чтобы получилось предложение и затем переведите его на английский язык: стороны контракта / по взаимному согласию/ в третьей стране / решили / что спор будет рассматриваться	По взаимному согласию стороны контракта решили, что спор будет рассматриваться в третьей стране. By mutual agreement, the parties to the contract decided that the dispute would be litigated in a third country.	№ 4. Стр. 291

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	What are memos used for?	1) for communicating policies, procedures;	№ 4. Стр. 418

		2) related official business within an organization; 3) to remind employees about policies.	
2.	Where may memos be put?	1) be put on a notice board for everyone to see; 2) be sent in internal e-mail to the departments; 3) be printed and distributed wherever this message would have the most impact.	№ 4. Стр. 418
3.	What are subjects of memos?	1) informing staff of a retirement; 2) announcing important administrative changes; 3) announcing important structural changes in the company.	№ 4. Стр. 418
4.	What are layouts?	1) headed papers for memos which indicate which department has issued the memo; 2) the way in which the parts of something are arranged or laid out; 3) the process of setting out material on a page	№ 4. Стр. 418
5.	What are structural features of layout?	1) paragraphs in memos are numbered; 2) they have the subject; 3) must be dated.	№ 4. Стр. 418

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Уметь
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2.1 Умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления	- адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и

	социальных обычаев и различий в поведении людей.	различий в поведении людей.
--	--	-----------------------------

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Choose the appropriate equivalent to 'advertisement in the trade': а) рекламное объявление в торговой-экономической периодической прессе; b) поставка; c) разместить значительный заказ; d) подробная техническая информация;	а) рекламное объявление в торговой-экономической периодической прессе;	№ 4. Стр. 118
2.	Choose the appropriate equivalent to 'technical details': а) подробная техническая информация; b) поставка; c) незначительная задержка; d) заинтересовать покупателя в чем-л.;	а) подробная техническая информация;	№ 4. Стр. 118
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Какие термины обозначают условия поставки со значение «основная перевозка оплачена»? а) CFR (Cost and Fright); b) CIF (Cost, Insurance and Freight); c) CIP (Carriage and Insurance Paid To); d) FCA (Free Carrier); e) BBC f) NFS	а) CFR (Cost and Fright); b) CIF (Cost, Insurance and Freight); c) CIP (Carriage and Insurance Paid To);	№ 4. Стр. 91
2.	Какие термины обозначают условия поставки со значение «основная перевозка не оплачена»? а) FCA (Free Carrier); b) FAS (Free Alongside Ship); c) FOB (Free On Board); d) CIF (Cost, Insurance and Freight); e) BBC f) NFS	а) FCA (Free Carrier); b) FAS (Free Alongside Ship); c) FOB (Free On Board);	№ 4. Стр. 91-92

Сопоставьте понятия			
1.	a) rate of commission; b) expenses; c) charges; d) termination; e) valid; f) confirmed 1) related to the sum of money; 2) related to the terms of contract or agreement;	1 – a, b, c 2 – d, e, f	№ 4. Стр. 252

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Закончите предложения, заменив словосочетание в скобках на эквивалент: The agent will during the term of the agreement (с должным усердием и добросовестно) serve the Principal as his agent and (прилагать усилия) to expand the sale of the goods.	The agent will during the term of the agreement diligently and faithfully serve the Principal as his agent and will endeavor to expand the sale of the goods.	№ 4. Стр. 273
2.	Закончите предложения, заменив словосочетание в скобках на эквивалент: The duty of the Principal is (предоставлять) the agent with (выписки) of the minimum prices at which the goods are (соответственно) to be sold.	The duty of the Principal is furnish the agent with statements of the minimum prices at which the goods are respectively to be sold.	№ 4. Стр. 273
3.	Закончите предложения, заменив словосочетание в скобках на эквивалент: The information about the agent's reputation can be obtained from (соответствующих) organizations, such as the Regional Office of the Department of Trade.	The information about the agent's reputation can be obtained from respective organizations, such as the Regional Office of the Department of Trade.	№ 4. Стр. 273
4.	Закончите предложения, заменив словосочетание в скобках на эквивалент: The agent should not sell any of the goods to a company (находящейся) outside the Area (с целью) their exportation to any other country without (письменного согласия) Принципала).	The agent should not sell any of the goods to a company residing outside the Area with a view to their exportation to any other country without the consent in writing of the Principal .	№ 4. Стр. 273

5.	Закончите предложения, заменив словосочетание в скобках на эквивалент: The agent should not sell the goods (аналогичного типа) or such as would (препятствовать продаже) of the Principal's.	The agent should not sell the goods of similar class or such as would interfere with the sale of the Principal's.	№ 4. Стр. 273
----	---	---	---------------

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	What does EXW mean?	1) shipping arrangement; 2) EXW (Ex Works) means that the seller delivers when it places the goods at the disposal of the buyer; 3) the buyer pays for the goods (packed) when he collects them from the seller's factory.	№ 4. Стр. 88
2.	What does FCA mean?	1) Free carrier is a trade term; 2) requires the seller of goods to deliver those goods to a named airport, shipping terminal, warehouse, or other carrier location; 3) the seller pays all delivery costs to the buyer's carrier, and clears the goods for export.	№ 4. Стр. 88
3.	What does FAS mean?	1) Free Alongside Ship (FAS); 2) the goods are considered to be delivered when the seller's ship arrives alongside the buyer's ship or destination port; 3) The buyer bears the shipping expense.	№ 4. Стр. 88
4.	What does FOB mean?	1) Free on Board (FOB); 2) a shipment term that defines the point in the supply chain when a buyer or seller becomes liable for the goods being transported;	№ 4. Стр. 88

		3) the price covers all delivery costs including loading the goods onto the ship, all other charges are the buyer's responsibility.	
5.	What does CFR mean?	1) Cost and freight (CFR) is a legal term used in foreign trade contracts; 2) sale is cost and freight, the seller is required to arrange for the carriage of goods by sea to a port of destination; 3) the seller provides the buyer with the documents necessary to obtain them from the carrier.	№ 4. Стр. 88

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Иметь навык (опыт деятельности)
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3.1 Владеть навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.	- преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	What is the equivalent to 'well-known Russian company'? а) хорошо известная российская компания б) быть известным в России в) знать российские компании г) ничего не знать о России	а) хорошо известная российская компания	№ 4. Стр. 82

2.	What is the equivalent to 'to be subject to change'? a) подлежать изменению b) скидка за количество c) предъявить иск d) подразумевать	a) подлежать изменению	№ 4. Стр. 92-93
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Which word combinations are found with the term 'payment' in the meaning 'способ платежа' in business documents? a) payment in cash; b) payment by banker's transfer; c) payment for collection; d) authorized payment; e) collected payment; f) complete payment;	a) payment in cash; b) payment by banker's transfer; c) payment for collection;	№ 4. Стр. 200
2.	Which word combinations are found with the term 'bank' in the meaning 'банк-ремитент или инкассирующий банк' in business documents? a) remitting bank; b) collecting bank; c) presenting bank; d) creditworthy bank; e) authorized bank; f) valid bank;	a) remitting bank; b) collecting bank; c) presenting bank;	№ 4. Стр. 201
Сопоставьте понятия			
1.	a) to expand the sale; b) to interfere with the sale; c) to facilitate sales; d) to execute an order; e) to make up an order f) to transmit an order 1) related to sales; 2) related to orders;	1 – a, b, c 2 – d, e, f	№ 4. Стр. 271

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Act as an interpreter. You need to translate the excerpt: We thank you for your letter of 26 July and enclose an illustrated prospectus of our ...	Благодарим вас за письмо от 26 июля и прилагаем проспекты с иллюстрациями наших ...	№ 4. Стр. 116
2.	Act as an interpreter. You need to translate the excerpt: We are proud to say that this ... in	Мы с гордостью заявляем, что этот ... по многим параметрам	№ 4. Стр. 116

	many respects is superior to other models in the market.	превосходит другие модели на рынке.	
3.	Act as an interpreter. You need to translate the excerpt: We have studied your prospectus and are asking you to send us 20 pieces of ...	Мы изучили ваш проспект и просим вас прислать нам 20 ...	№ 4. Стр. 117
4.	Act as an interpreter. You need to translate the excerpt: If you have some display material please pack it with the ...	Если у вас есть материал для демонстрации, пожалуйста, отправьте его вместе с ...	№ 4. Стр. 117
5.	Act as an interpreter. You need to translate the excerpt: We are grateful for prompt delivery because we already have interested one of our customers in your model.	Мы благодарны за оперативную доставку, потому что один из наших клиентов уже заинтересовался вашей моделью.	№ 4. Стр. 117

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	What does an average mean?	1) term used in marine insurance to refer to partial losses; 2) the apportionment of financial liability resulting from damage to a ship or its cargo; 3) policy condition contained in property damage based insurances to protect the insurer against under insurance by the insured	№ 4. Стр. 322
2.	What does particular average mean?	1) partial loss or damage caused by accident to the ship or to some particular cargos; 2) one that is borne by the owner of the lost or damaged property (unless he was insured against the risk); 3) the assurer will not allow payment for partial loss or damage to cargo shipments except in certain circumstances, such as stranding, sinking, collision or fire	№ 4. Стр. 322

3.	What does general average mean?	<p>1) loss or damage carried out intentionally for the common good at the time when a ship and its cargo are in danger;</p> <p>2) one that is borne in common by the owners of all the property engaged;</p> <p>3) the sum required contribution from all whose goods were saved, to the losses of those whose goods were sacrificed at time of common peril.</p>	№ 4. Стр. 322
4.	What happens if a policy is free from particular average?	<p>1) only total loss will be paid by the insurance company;</p> <p>2) the assurer will not allow payment for partial loss or damage to cargo shipments.</p> <p>3) the assurer has to make payment for partial loss or damage in certain circumstances, such as stranding, sinking, collision or fire.</p>	№ 4. Стр. 323
5.	What happens if a policy has a particular average?	<p>1) the partial loss will be compensated;</p> <p>2) if he was not insured against the risk he will have to pay for the losses of those whose goods were sacrificed at time of common peril;</p> <p>3) in case of natural disaster the partial loss will be compensated</p>	№ 4. Стр. 323

ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Знать

ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами.	ОПК-5.1.1 Знать методы организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами.	- методы организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами.
--	--	--

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Which is the formula of GREETINGS? a) How are things? How's business? – Very well, thank you. b) I'm pleased to meet you! Glad to meet you! c) May I have information about... ? d) Do you happen to know?	a) How are things? How's business? – Very well, thank you.	№ 1. Стр. 153
2.	Which is the formula of INTRODUCTION? a) How are things? How's business? – Very well, thank you. b) Let me introduce myself. My name is ... Here is my business card. c) May I have information about... ? d) I'd like to know?	b) Let me introduce myself. My name is ... Here is my business card.	№ 1. Стр. 153
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Which phrases are useful for Placing orders? a) Thank you for your quotation of ... ; b) We have received your quotation of ... and enclose our official order form; c) We hope to receive your advice of delivery by return; d) You know, Mr. Lindney, I saw the models we are buying from you at the Munich Fair; e) I am afraid a one year of contract is not enough to establish the product in the market. We will invest a lot of money and effort to promote the product but we will have to crop the result. f) В течение многих лет мы являемся ведущей фирмой по импорту различных электробытовых	a) Thank you for your quotation of ... ; b) We have received your quotation of ... and enclose our official order form; c) We hope to receive your advice of delivery by return;	№ 4. Стр. 187

	приборов. Мы располагаем широкой торговой сетью, а наши демзалы расположены в важнейших городах страны.		
2.	<p>Which phrases are useful for the correspondence between Buyer and Exporter?</p> <p>a) We have received your invoice No. ... and agree to accept your draft at 60 d/s for the amount due;</p> <p>b) Please let us know whether you are prepared to give us open-account terms;</p> <p>c) Thank you for your letter of ... We should be glad if you would agree to draw on us at 30 d/s, documents against acceptance;</p> <p>d) Please present the bill for acceptance and then discount it for the credit of our account;</p> <p>е) Благодарим Вас за Ваше письмо от 28 августа. Мы учли неожиданные проблемы, возникшие в результате появления на рынке новых конкурентов, и ценим дополнительные усилия, которые Вы прилагаете.</p> <p>f) We have carefully studied your export catalogue and the terms you operate on. There are a few points I would like to discuss. Firstly, the length of the agreement.</p>	<p>a) We have received your invoice No. ... and agree to accept your draft at 60 d/s for the amount due;</p> <p>b) Please let us know whether you are prepared to give us open-account terms;</p> <p>c) Thank you for your letter of ... We should be glad if you would agree to draw on us at 30 d/s, documents against acceptance;</p>	№ 4. Стр. 234
	Сопоставьте понятия		
1.	<p>Сопоставьте понятия с эквивалентами на русском языке:</p> <p>a) to deal in;</p> <p>b) to trade;</p> <p>c) to be placed in the market;</p> <p>d) old-established firm;</p> <p>e) sales;</p> <p>f) to be in demand;</p> <p>1) торговать, быть на рынке, занимать место на рынке;</p> <p>2) фирмы, продажи, иметь сбыт/спрос;</p>	<p>1 – a, b, c;</p> <p>2 – d, e, f</p>	№ 4. Стр. 389

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Закончите предложения, заменив словосочетание в скобках на эквивалент: Major (1 – экспедиторские компании) can offer you most (2 – выгодные фрахтовые ставки).	1) forwarding agents; 2) competitive freight rates.	№ 4. Стр. 261
2.	Закончите предложения, заменив словосочетание в скобках на эквивалент: If you are interested in this (1 – это предложение) we (2 – можем заверить Вас в первом классе обслуживания).	1) this offer; 2) can assure you of first class service.	№ 4. Стр. 261
3.	Закончите предложения, заменив словосочетание в скобках на эквивалент: Our usual practice is (1 – работать на условии комиссионных) at the rate of 5 % (2 – от цен сиф).	1) to operate on a commission; 2) c.i.f. values.	№ 4. Стр. 261
4.	Закончите предложения, заменив словосочетание в скобках на эквивалент: You (1 – можете получить информацию о нашем финансовом положении) with our bankers of the (2 – Московский филиал) of National Abbey Bank.	1) check our standing; 2) the Moscow branch.	№ 4. Стр. 261
5.	Закончите предложения, заменив словосочетание в скобках на эквивалент: We (1 – размещаем заказы для наших Принципалов) with our suppliers, and all our customers (2 – расплачиваются напрямую) with the manufacture.	1) place orders for our Principals; 2) settle direct.	№ 4. Стр. 261

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	What information is indicated in orders?	1) Orders, usually written on a company's official order form, have a date; 2) The reference number should be quoted in any correspondence which refers to the order. 3) They comprise product description, quantity, price, delivery	№ 4. Стр. 143

		date, delivery point, delivery terms, and payment terms.	
2.	What are the advantages of order forms?	1) order forms are pre-numbered which makes reference easy; 2) the printed headings ensure that no information will not be omitted; 3) the forms systematize specific products or services from a seller.	№ 4. Стр. 143
3.	How can smaller companies not having printed forms place order?	Smaller companies not having printed forms may 1) place orders in the form of a letter; 2) make orders by phone; 3) connect with the representatives of the company.	№ 4. Стр. 143
4.	In case of telephoned order is it necessary to make written orders with confirmation?	1) If the order is telephoned, it must be confirmed in writing. 2) by e-mail; 3) by fax.	№ 4. Стр. 143
5.	Is it necessary to make a covering letter if the method of delivery and payment is described?	1) It is necessary to make a covering letter; 2) if the method of delivery and payment is not described it not necessary; 3) insurance and packing, special documents must be enclosed.	№ 4. Стр. 143

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Уметь
ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными	ОПК-5.2.1 Уметь организовывать публичные мероприятия для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными	- организовывать публичные мероприятия для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами.

партнерами	партнерами.	
------------	-------------	--

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Which is the formula of GIVING ADVICE? a) I'm not sure, but maybe you could ... b) I have a problem, and I'm afraid I need your help. c) Could you tell me how to get to ... ? d) Where's the ...?	a) I'm not sure, but maybe you could ...	№ 1. Стр. 154
2.	Which is the formula of ASKING A PERMISSION a) Would you mind if I ... ? b) You can't miss it. c) I agree with you (completely). d) Unfortunately, I can't (completely) agree.	a) Would you mind if I ... ?	№ 1. Стр. 155
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Which phrases are useful for the correspondence between Buyer and Bank? a) I enclose the accepted bill, drawn on me by ... and should now be glad to receive the shipping documents; b) Will you please state the amount of your charges for arranging the necessary credits; c) Please arrange with your correspondent in ... to open a credit in favor of ...; d) We have received your invoice No. ... and agree to accept your draft at 60 d/s for the amount due; e) Yours sincerely f) Please find enclosed the program of the event and visit our site for details.	a) I enclose the accepted bill, drawn on me by ... and should now be glad to receive the shipping documents; b) Will you please state the amount of your charges for arranging the necessary credits; c) Please arrange with your correspondent in ... to open a credit in favor of ...;	№ 4. Стр. 235
2.	Which phrases are useful for the correspondence between Exporter and Bank? a) Please surrender the enclosed documents to Messrs. ... of ... when they accept our draft, also enclosed; b) Please present this acceptance for	a) Please surrender the enclosed documents to Messrs. ... of ... when they accept our draft, also enclosed; b) Please present this acceptance for payment	№ 4. Стр. 236

	<p>payment at maturity and credit us with the proceeds;</p> <p>c) We enclose our sight draft on Messer. ... of ... and also the shipping documents;</p> <p>d) Kindly accept the draft and return it as soon as you can;</p> <p>e) Yours sincerely</p> <p>f) Please find enclosed the program of the event and visit our site for details.</p>	<p>at maturity and credit us with the proceeds;</p> <p>c) We enclose our sight draft on Messer. ... of ... and also the shipping documents;</p>	
	Сопоставьте понятия		
1.	<p>Сопоставьте понятия с эквивалентами на русском языке:</p> <p>a) for the March quarter;</p> <p>b) the December quarter;</p> <p>c) by the end of the agreement;</p> <p>d) fluctuations in the market;</p> <p>e) fall in sales;</p> <p>f) to operate with increasing disadvantage;</p> <p>1) информация о сроках действия договоров и предложений;</p> <p>2) информация об изменениях в продажах, поставках и т.д.;</p>	<p>1 – a, b, c;</p> <p>2 – d, e, f</p>	№ 4. Стр. 389

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	<p>Проанализируйте отрывок. Информация в скобках дана на русском языке. Подумайте, какой вариант будет наиболее удачным для подбора эквивалента:</p> <p>Regarding publicity we feel that perhaps (1 – первоначальные затраты в размере €6000) to cover the first five months would be (2 – разумные).</p>	<p>1) initial expenditures of €6000;</p> <p>2) reasonable.</p>	№ 4. Стр. 266
2.	<p>Проанализируйте отрывок. Информация в скобках дана на русском языке. Подумайте, какой вариант будет наиболее удачным для подбора эквивалента:</p> <p>The commission (1 – Процент комиссии) we allow to all our agents is 12% (2 – со всех счетов фактур полученных заказов).</p>	<p>1) The commission;</p> <p>2) on the invoice value of all orders.</p>	№ 4. Стр. 266
3.	Проанализируйте отрывок.	1) to settle	№ 4. Стр. 266

	Информация в скобках дана на русском языке. Подумайте, какой вариант будет наиболее удачным для подбора эквивалента: We expect our customers (1 – расплачиваться) direct with you (2 – на условиях «наличные против документов»).	2) on a cash against documents basis.	
4.	Проанализируйте отрывок. Информация в скобках дана на русском языке. Подумайте, какой вариант будет наиболее удачным для подбора эквивалента: The prices quoted (1 – подлежат) usual (2 – торговым скидкам).	1) are subject to; 2) trade discounts.	№ 4. Стр. 267
5.	Проанализируйте отрывок. Информация в скобках дана на русском языке. Подумайте, какой вариант будет наиболее удачным для подбора эквивалента: We feel that (1 – перспективы) for your confectionery, especially for that (2 – предназначенных для) the up-market are excellent.	1) prospects; 2) intended for.	№ 4. Стр. 267

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	What is quotation?	1) description of the terms on which the goods can be bought; 2) a group of words taken from a text or speech and repeated by someone other than the original author or speaker; 3) a formal statement setting out the estimated cost for a particular job or service.	№ 4. Стр. 87
2.	What are the ways to quote terms?	1) to state the price and discounts without leaving room for negotiation; 2) to imply that the customer could write again and discuss them; 3) to analyze the rates of a shipment and the incurable surcharges	№ 4. Стр. 89

		during transportation.	
3.	Who is a firm offer made by?	<p>1) The seller sells goods at a certain price that is guaranteed not to change for a certain period of time.</p> <p>2) The merchant is responsible for selling either goods or services in a signed document ensuring that the deal is non-revocable and may have a period of irrevocability that lasts no more than three months.</p> <p>3) The offeror is the party who makes the offer. The offeree is the person who either accepts or does not accept the offer.</p>	№ 4. Стр. 90
4.	What happens after the buyer accepts the offer?	<p>1) goods are considered to have been sold at the price and on the terms stated in the offer;</p> <p>2) to seal the deal with an earnest money deposit;</p> <p>3) to indicate the representatives for connection with banks.</p>	№ 4. Стр. 90
5.	In what case can the seller make the offer to several prospective buyers?	<p>1) if an offer is without obligation;</p> <p>2) if the market is facing problems;</p> <p>3) if an offer is required to be stopped.</p>	№ 4. Стр. 90

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Иметь навык (опыт деятельности)
ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том	ОПК-5.3.1 Владеть методами организации публичных мероприятий национального и международного	- владения методами организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения

числе с международными партнерами	уровней для решения задач профессиональной деятельности.	задач профессиональной деятельности.
---	---	--

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Which is the formula of INTERRUPTING? a) Sorry for interrupting, but it needs explanation. b) I'm afraid I can't because ... c) I understand your opinion. d) That's (absolutely) true, but	a) Sorry for interrupting, but it needs explanation.	№ 1. Стр. 156
2.	Which is the formula of EXPRESSING INTEREST? a) It sounds interesting! b) Why don't we (go out)? c) Could you repeat it, please? d) I'm afraid it won't work.	a) It sounds interesting!	№ 1. Стр. 157-158
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Which phrases are useful Requests? a) We are interested in ... as advertised recently in ...; b) We have received an enquiry for your ...; c) I was interested to see your advertisement for ...; d) Please let me know if you need any further details; e) We already represent several other manufactures and trust you will allow us to give you similar service. f) Good morning, Mr. Pavlov. Have you looked through the draft agreement?	a) We are interested in ... as advertised recently in ...; b) We have received an enquiry for your ...; c) I was interested to see your advertisement for ...;	№ 4. Стр. 83
2.	Which phrases are useful Replies to requests? a) Thank you for your letter of ... As requested we enclose ... ; b) In reply to your enquiry of ... we are sending by separate post ...; c) Any orders you place with us will have our prompt attention; d) We are interested in ... as advertised recently in ...; e) Usually the duration of the initial contract is one year subject to renewal by mutual agreement. f) I'd rather your clients paid us direct,	a) Thank you for your letter of ... As requested we enclose ... ; b) In reply to your enquiry of ... we are sending by separate post ...; c) Any orders you place with us will have our prompt attention;	№ 4. Стр. 83

	and we would remit your commission to you monthly.		
	Сопоставьте понятия		
1.	Сопоставьте понятия с эквивалентами на русском языке: a) to face the strong competition; b) to face fierce competition; c) to face tough competition; d) to respond to tough competition; e) to react to the strong competition; f) to respond to fierce competition 1) столкнуться с жесткой конкуренцией; 2) ответить на жесткую конкуренцию;	1 – a, b, c 2 – d, e, f	№ 4. Стр. 389

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Вы – переводчик на двусторонней встрече с представителем английской компании. Переведите предложенный двусторонний отрывок диалога: Speaker1: Если я вас правильно понял, предложение, которое ваша фирма сделала, твердое? Speaker2: No, the offer is subject to prior sale, but if we receive your formal order within two weeks I can guarantee that we will supply you with the goods.	Speaker1: If I understand you correctly, is the offer your firm made firm? Speaker2: Нет, предложение зависит от предварительного заказа, но если мы получим ваш официальный заказ в течение двух недель, я могу гарантировать, что мы поставим вам товар.	№ 4. Стр. 189
2.	Вы – переводчик на двусторонней встрече с представителем английской компании. Переведите предложенный двусторонний отрывок диалога: Speaker1: Now about the price. How would you like us to quote it: fob or cif? Speaker2: Цена «сиф» включает стоимость товара, полную страховку и стоимость перевозки товаров морем до нашего порта, не так ли?	Speaker1: Теперь о цене. Как бы вы хотели, чтобы мы назначили цену: на условиях фоб или сиф? Speaker2: Cif price includes the cost of the goods, full insurance and the cost of shipping the goods by sea to our port, doesn't it?	№ 4. Стр. 189
3.	Замените слово в скобках на соответствующие тематике эквивалент: Thank you for your letter concerning the (неоплаченного остатка) on your	outstanding balance	№ 4. Стр. 221

	account		
4.	<p>Замените слово в скобках на соответствующие тематике эквивалент:</p> <p>It is (в долгосрочных интересах наших заказчиков) to settle their accounts promptly so as to qualify for discounts and at the same time build a reputation for financial reliability.</p>	in the long-term interests of our customers	№ 4. Стр. 221
5.	<p>Замените слово в скобках на соответствующие тематике эквивалент:</p> <p>Did they explain why (остаток не был оплачен) ?</p>	the balance was not paid	№ 4. Стр. 221

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	What are showrooms?	<p>1) the facilities where the goods can be shown to the best advantage;</p> <p>2) a physical space where a retailer showcases products for sale;</p> <p>3) be either a standalone store or a space within another type of store.</p>	№ 4. Стр. 242
2.	Why are forwarding agents used by exporters?	<p>1) to arrange both import and export shipments;</p> <p>2) to act on behalf of exporters;</p> <p>3) to organize the transport of international freight in a secure, efficient and cost-effective manner.</p>	№ 4. Стр. 243
3.	What are manufacturing agents?	<p>1) agents representing the manufacturer;</p> <p>2) agents obtaining goods on behalf of manufacturers;</p> <p>3) salesperson representing one or more manufacturers on a commission basis.</p>	№ 4. Стр. 243
4.	Who are export managers? What is their function?	<p>1) to deal under the address of the company he represents;</p> <p>2) to serve as intermediaries between</p>	№ 4. Стр. 242

		foreign buyers and domestic sellers; 3) to find buyers internationally for domestic product manufacturers.	
5.	Who are buying agents? What is their function?	1) to buy products and receive a commission on behalf of a principal; 2) to guide home buyers through the process of purchasing a home; 3) to protect the buyer's interests and work to ensure they're getting the best deal possible.	№ 4. Стр. 243

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА»**

Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины, используемый как источник информации для составления оценочных средств:

1. Омельченко, В. П. Информатика, медицинская информатика, статистика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5921-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html>.
2. Царик, Г. Н. Информатика и медицинская статистика / под ред. Г. Н. Царик - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4243-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html>.
3. Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6044-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html>
4. Ющук, Н. Д. Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа : учебное пособие / под ред. Ющука Н. Д. , Найговзиной Н. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6047-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460474.html>
5. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6885-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468852.html>
6. Омельченко, В. П. Медицинская информатика. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. П. Омельченко, А. А. Демидова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4422-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444221.html>
7. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5737-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html>
8. Тестовые задания с правильными решениями по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» для студентов медицинских вузов: Учебно-методическое пособие к практическим занятиям / Голубев А.Н., Грибина Л.Н., Дьяченко Т.С. и др.; под ред. под ред. профессора - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. 2016, 320 с.

ОПК-2. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Знать
ОПК-2.Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения.	ОПК-2.1.1 Знает основные требования по соблюдению информационной безопасности.	- основные понятия информатики, современные средства вычислительной техники, получения, хранения, переработки информации

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Статистика как наука – это ... А. совокупность математических методов, предназначенных для изучения общественных процессов Б. общественная наука, изучающая количественную сторону массовых общественных явлений в неразрывной связи с их качественной стороной в конкретных исторических условиях В. универсальная наука, подвергающая изучению все явления общества и природы Г. наука об особенностях деятельности медицинских учреждений в условиях рыночной экономики и страховой медицины	общественная наука, изучающая количественную сторону массовых общественных явлений в неразрывной связи с их качественной стороной в конкретных исторических условиях	№ 1, Глава 2. Раздел 4 / 19 Страница 1 / 16
2.	Статистическая гипотеза – это... А. составная часть объекта наблюдения, подлежащая изучению и регистрации в соответствии с программой исследования	формально строго сформулированное предположение об истинности распределения	№ 1, Глава 3 Раздел 5 / 19 Страница 1 / 9

	<p>Б. явление, которое подлежит детальному изучению, и все учетные признаки которого могут быть измерены только количественно</p> <p>В. явление, которое подлежит детальному изучению, и его учетные признаки должны носить только качественный, описательный характер</p> <p>Г. формально строго сформулированное предположение об истинности распределения признака, которое исследователь предполагает проверить по эмпирическим данным</p>	<p>признака, которое исследователь предполагает проверить по эмпирическим данным</p>	
Выберите несколько правильных ответов			
1.	<p>В зависимости от продолжительности исследования статистическое наблюдение может быть ...</p> <p>А. текущим</p> <p>Б. нормированным</p> <p>В. результативным</p> <p>Г. единовременным</p> <p>Д. репрезентативным</p> <p>Е. симультанным</p>	<p>текущим;</p> <p>единовременным;</p> <p>симультанным</p>	<p>№ 3, Глава 2</p> <p>Раздел 3 / 18</p> <p>Страница 23 / 66</p>
2.	<p>Способами проведения статистического исследования являются:</p> <p>А. сплошной</p> <p>Б. не сплошной</p> <p>В. комбинационный</p> <p>Г. групповой</p> <p>Д. секторный</p> <p>Е. выборочный</p>	<p>сплошной;</p> <p>не сплошной;</p> <p>выборочный</p>	<p>№ 4, Модуль I</p> <p>Раздел 4 / 8</p> <p>Страница 4 / 74</p>
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	<p>Расположите этапы применения метода стандартизации в правильной последовательности:</p> <p>А. вычисление условных величин</p> <p>Б. выбор стандарта</p> <p>В. анализ стандартизованных показателей</p> <p>Г. расчет стандартизованных показателей</p> <p>Д. вычисление общих показателей</p> <p>Е. анализ общих показателей</p>	<p>вычисление общих показателей, анализ общих показателей, выбор стандарта, вычисление условных величин, расчет стандартизованных показателей, анализ стандартизованных показателей</p>	<p>№ 4, Модуль I</p> <p>Раздел 4 / 8</p> <p>Страница 69 / 74</p>

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
6.	В городе N среднегодовая численность населения составляет 245000 человек. За отчетный год зарегистрировано всего заболеваний 269500. Определите общую заболеваемость в городе N (на 1000 населения)	1100 Решение: $(269500 \cdot 1000) / 245000 = 1100$	№ 3, Глава 3 Раздел 4 / 18 Страница 32 / 64
7.	В городе N среднегодовая численность населения составляет 410000 человек. За отчетный год родилось 5128 детей. Определите показатель рождаемости в городе N за отчетный год.	12,5 Решение: $(5128 \cdot 1000) / 410000 = 12,5$	№3, Глава 3 Раздел 4 / 18 Страница 16 / 64
8.	В городе N среднегодовая численность населения составляет 440000 человек. За отчетный год умерло 2867 человека. Определите показатель общей смертности за отчетный год в городе N.	6,5 Решение: $(2867 \cdot 1000) / 440000 = 6,5$	№3, Глава 3. Раздел 4 / 18 Страница 23 / 64
9.	В больнице скорой медицинской помощи (БСМП) за год выбыло 13500 пациентов. Из них 44 человек умерли. Определите показатель больничной летальности в БСМП за отчетный год.	0,3% Решение: $(44 \cdot 100) / 13500 = 0,3$	№ 3, Глава 3 Раздел 4 / 18 Страница 24 / 64
10.	На кондитерской фабрике среднегодовая численность работающих составила 725 человек. За год на данном предприятии зарегистрировано 174 случаев заболеваемости с временной утратой трудоспособности (ЗВУТ). Определите число ЗВУТ на 100 работающих.	24 Решение: $(174 \cdot 100) / 725 = 24$	№ 3, Глава 3. Раздел 4 / 18 Страница 44 / 64

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
6.	Назовите этапы статистического исследования.	1) I ЭТАП - составление плана и программы статистического исследования. 2) II ЭТАП - организация и проведение сбора необходимых данных, предусмотренных программой	№ 4, Модуль I. Раздел 4 / 8 Страница 7 / 74

		<p>исследования.</p> <p>3) III ЭТАП - осуществление обработки собранных данных (контроль, группировка, шифровка, сводка, вычисление статистических показателей).</p> <p>4) IV ЭТАП - выводы и предложения на основе анализа полученных результатов исследования.</p>	
7.	Что включает в себя программа исследования?	<p>Программа исследования обязательно должна включать:</p> <p>1) определение единицы наблюдения и составление программы сбора материала</p> <p>2) составление программы разработки материала</p> <p>3) составление программы анализа материала</p>	<p>№ 4, Модуль I</p> <p>Раздел 4 / 8</p> <p>Страница 8 / 74</p>
8.	Что включает программа сбора материала?	<p>Программа сбора материала включает:</p> <p>1) наблюдение,</p> <p>2) опрос,</p> <p>3) выкопировку данных из различных документов,</p> <p>4) занесение в заранее разработанную форму исследования</p>	<p>№ 4, Модуль I</p> <p>Раздел 4 / 8</p> <p>Страница 10 / 74</p>
9.	Перечислите требования, предъявляемые к составлению макетов статистических таблиц	<p>Каждая таблица обязательно должна иметь:</p> <p>1) номер,</p> <p>2) четкое и краткое название,</p> <p>3) подлежащее и сказуемое</p> <p>4) итоги по графам и строкам</p>	<p>№ 4, Модуль I</p> <p>Раздел 4 / 8</p> <p>Страница 9 / 74</p>
10.	Что должен включать план исследования?	1. Выбор объекта исследования.	<p>№ 4, Модуль I</p> <p>Раздел 4 / 8</p>

		<p>2. Определение объема статистической совокупности.</p> <p>3. Сроки проведения исследования, виды и способы наблюдения и сбора материала.</p> <p>4. Характеристика исполнителей (кадры).</p> <p>5. Характеристика технического оснащения и требуемых материальных средств</p>	Страница 8 / 74
--	--	---	-----------------

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Уметь
ОПК-2.Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	ОПК-2.2.1 Умеет использовать информационные технологии, соблюдая основные требования информационной безопасности.	- работать на персональном компьютере и пользоваться основными офисными приложениями, сетью Интернет для профессиональной деятельности, проводить расчеты по результатам исследований и статистическую обработку элементарных данных.

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	<p>Генеральная статистическая совокупность – это ...</p> <p>А. явление, которое подлежит детальному изучению, и все учетные признаки которого могут быть измерены только количественно</p> <p>Б. явление, которое подлежит детальному изучению, и его учетные</p>	набор всех возможных единиц наблюдения, которые могут быть к ней отнесены в соответствии с целью исследования	№ 4 Модуль I Раздел 4 / 8 Страница 4 / 74,

	<p>признаки должны носить только качественный, описательный характер</p> <p>В. место или территория, где осуществляется статистическое исследование</p> <p>Г. набор всех возможных единиц наблюдения, которые могут быть к ней отнесены в соответствии с целью исследования</p>		
2.	<p>Выборочная статистическая совокупность – это ...</p> <p>А. явление, которое подлежит детальному изучению, и все учетные признаки которого могут быть измерены только количественно</p> <p>Б. часть генеральной совокупности, отобранная специальным методом и предназначенная для характеристики генеральной совокупности</p> <p>В. место или территория, где осуществляется статистическое исследование</p> <p>Г. набор всех возможных единиц наблюдения, которые могут быть к ней отнесены в соответствии с целью исследования</p>	<p>часть генеральной совокупности, отобранная специальным методом и предназначенная для характеристики генеральной совокупности</p>	<p>№ 4 Модуль I Раздел 4 / 8 Страница 4 / 74,</p>
	Выберите несколько правильных ответов		
1.	<p>Учетные признаки подразделяют по виду на:</p> <p>А. численные</p> <p>Б. качественные (описательные или атрибутивные)</p> <p>В. факторные</p> <p>Г. результативные</p> <p>Д. интервальные</p> <p>Е. количественные</p>	<p>Численные;</p> <p>количественные;</p> <p>качественные (описательные или атрибутивные) или</p>	<p>№ 4, Модуль I Раздел 4 / 8 Страница 3 / 74</p>
2.	<p>Учетные признаки по роли в статистической совокупности подразделяют на:</p> <p>А. численные (количественные)</p> <p>Б. качественные (описательные или атрибутивные)</p> <p>В. факторные</p> <p>Г. результативные</p> <p>Д. интервальные</p> <p>Е. успешные</p>	<p>Факторные;</p> <p>Результативные;</p> <p>Успешные</p>	<p>№ 3 Глава 2 Раздел 3 / 18 Страница 22 / 66</p>
	Установите последовательность/Сопоставьте понятия		
1.	Установите последовательность	разработка программы,	№ 3, Глава 2

	этапов статистического исследования: А. статистическое наблюдение Б. разработка программы В. анализ результатов исследования Г. группировка статистического материала Д. составление плана статистического исследования Е. разработка статистического материала	составление плана статистического исследования, статистическое наблюдение, группировка статистического материала, разработка статистического материала, анализ результатов исследования	Раздел 3 / 18 Страница 11 / 66
--	---	---	-----------------------------------

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	В городе N среднегодовая численность населения составила 374000 человек. За год в этом городе родилось живыми 4602 ребенка. Коэффициент рождаемости в городе N равен ...	12,3 Решение: $(4602 \cdot 1000) / 374000 = 12,3$	№3, Глава 3 Раздел 4 / 18 Страница 16 / 64
2.	В городе N среднегодовая численность населения составила 374000 человек. За год в этом городе умерло 4170 человек. Коэффициент смертности в городе N равен ...	11,1 Решение: $(4170 \cdot 1000) / 374000 = 11,1$	№3, Глава 3. Раздел 4 / 18 Страница 23 / 64
3.	В городе N среднегодовая численность населения составила 374000 человек. За год в этом городе родилось живыми 4602 ребенка. За год в этом городе умерло 4170 человек. Естественный прирост населения в городе N составил ...	1,2 Решение: 1) $(4602 \cdot 1000) / 374000 = 11,1$ 2) $(4170 \cdot 1000) / 374000 = 12,3$ 3) $12,3 - 11,1 = 1,2$	№ 3, Глава 3. Раздел 4 / 18 Страница 15 / 64
4.	В городе N за год родилось живыми 4602 ребенка, в предыдущем году в этом городе родилось живыми 4506 детей. Умерло на первом году жизни 32 ребенка. Показатель младенческой смертности по формуле Ратса составил ...	7 Решение: $32 / ((1/3 \cdot 4506) + (2/3 \cdot 4602)) \cdot 1000 = 7$	№ 3, Глава 3 Раздел 4 / 18 Страница 27 / 64
5.	В городе N среднегодовая численность населения составила 374000 человек. За год в этом городе умерло 4170 человек. Коэффициент смертности в городе N равен ...	11,5 Решение: $(4170 \cdot 1000) / 374000 = 11,5$	№ 3, Глава 3 Раздел 4 / 18 Страница 23 / 64

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Какие методы отбора изучаемых явлений принято выделять?	1. случайный, 2. механический, 3. гнездовой, 4. направленный, типологический, 5. метод основного массива.	№ 4, Модуль I. Раздел 4 / 8 Страница 6 / 74
2.	Что включает в себя II этап статистического исследования?	1. сбор статистического материала согласно составленным ранее программе и плану исследования. 2. Первичное обобщение и группировка статистических данных	№4, Модуль I Раздел 4 / 8 Страница 10 / 74
3.	Что включает третий этап статистического исследования?	1. контроль, 2. шифровка, 3. группировка, 4. сводка в статистические таблицы, 5. вычисление статистических показателей и их графическое изображение.	№ 4, Модуль I. Раздел 4 / 8 Страница 11 / 74
4.	Что включает анализ полученных данных на четвертом этапе статистического исследования?	1. интерпретацию полученных различных статистических величин и графических изображений на основе сопоставления с нормативами, со средними уровнями аналогичных величин, со стандартами, с данными по другим учреждениям и территориям, литературными данными, в динамике; 2. обобщение результатов исследования; 3. литературное оформление работы; 4. выявление закономерностей; 5. выводы;	№4, Модуль I Раздел 4 / 8 Страница 12 / 74

		6. предложения для внедрения в практику; 7. прогноз, рекомендации	
5.	Перечислите основные виды работ первого этапа статистического исследования.	1. составление плана исследования, 2. составление программы исследования	№ 4, Модуль I Раздел 4 / 8 Страница 8 / 74

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Иметь навык (опыт деятельности)
ОПК-2.Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	ОПК-2.3.1 Владеет навыками соблюдения в работе принципов информационной безопасности (кибербезопасности)	- владения методами практического использования современных компьютеров для обработки информации, навыками преобразования информации: текстовые редакторы, табличные процессоры, системы управления базами данных.

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	На первом этапе применения метода стандартизации выполняется ... А. вычисление условных величин Б. выбор стандарта В. вычисление общих показателей Г. расчет стандартизованных показателей	вычисление общих показателей	№ 4, Модуль I Раздел 4 / 8 Страница 69 / 74
2.	На втором этапе применения метода стандартизации выполняется ... А. вычисление условных величин Б. выбор стандарта В. вычисление общих показателей	выбор стандарта	№ 4, Модуль I Раздел 4 / 8 Страница 69 / 74

	Г. расчет стандартизованных показателей		
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Типы количественных связей между явлениями, которые можно установить статистическими методами: А. корреляционная Б. динамическая В. функциональная Г. косвенная Д. взаимосвязанная Е. прямая	Корреляционная; Взаимосвязанная; Функциональная	№ 4, Модуль I Раздел 4 / 8 Страница 53 / 74
2.	Корреляционная взаимосвязь между изучаемыми признаками может быть обнаружена: А. с помощью статистической таблицы Б. с помощью графика В. расчетом коэффициента корреляции Г. применением метода стандартизации Д. с помощью критерия Стьюдента Е. с помощью критерия соответствия χ^2	с помощью статистической таблицы, с помощью графика, расчетом коэффициента корреляции	№ 4, Модуль I Раздел 4 / 8 Страница 53 / 74
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Установите последовательность обработки материала. А. Группировка материала. Б. Контроль качества собранного материала В. Сводка материала (заполнение таблиц). Г. Графическое изображение материала. Д. Вычисление статистических показателей. Е. Шифровка материала (если материал большой).	<ul style="list-style-type: none"> • Контроль качества собранного материала. • Шифровка материала (если материал большой). • Группировка материала. • Сводка материала (заполнение таблиц). • Вычисление статистических показателей. • Графическое изображение материала. 	№4, Модуль I Раздел 4 / 8 Страница 11 / 74

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
---	--------------------	------------------	----------

1.	В городе N за год зарегистрировано всего случаев заболеваний 414640. Из них: ОРВИ 206840 случаев, БСК (болезни системы кровообращения) 30000 случаев, БОП (болезни органов пищеварения) 17600 случаев, прочие болезни 160200 случаев. Определите структуру заболеваемости в городе N за отчетный год.	ОРВИ - 49,9%, БСК - 7,2%, БОП - 4,2%, прочие - 38,6%. Решение: 1) $(206840 \cdot 100) / 414640 = 49,9\%$ 2) $(30000 \cdot 100) / 414640 = 7,2\%$ 3) $(17600 \cdot 100) / 414640 = 4,2\%$ 4) $(160200 \cdot 100) / 414640 = 38,6\%$	№ 3, Глава 3 Раздел 4 / 18 Страница 32 / 64
2.	В городе N за отчетный год умерло 1184 человека. От БСК 586 человека, от новообразований 166 человек, от травм и отравлений 110 человек, от прочих причин 322 человек. Определите структуру причин смертности в городе N за отчетный год.	БСК - 49,5%, новообразования - 14%, травмы и отравления - 9,3%, прочие причины - 27,2%. Решение: 1) $(586 \cdot 100) / 1184 = 49,5\%$ 2) $(166 \cdot 100) / 1184 = 14\%$ 3) $(110 \cdot 100) / 1184 = 9,3\%$ 4) $(322 \cdot 100) / 1184 = 27,2\%$	№ 3, Глава 3. Раздел 4 / 18 Страница 23 / 64
3.	В БСМП всего работает 948 врачей. Их них терапевтов 325, хирургов 252, неврологов 60, врачей прочих специальностей 311. Определите структуру врачебных специальностей в БСМП.	терапевты - 34,3%, хирурги - 26,6%, неврологи - 6,3%, прочие специальности - 32,8%. Решение: 1) $(325 \cdot 100) / 948 = 34,3\%$ 2) $(252 \cdot 100) / 948 = 26,6\%$ 3) $(60 \cdot 100) / 948 = 6,3\%$ 4) $(311 \cdot 100) / 948 = 32,8\%$	№ 3, Глава 4. Раздел 5 / 18 Страница 274 / 458
4.	Всего в городе N за отчетный год впервые признаны инвалидами 757	БСК - 47,6%, новообразования -	№ 3, Глава 3 Раздел 4 / 18

	человек. Причины инвалидности: БСК 360 человек, новообразования 85 человек, болезни нервной системы 87 человек. Прочие причины 225 человек. Определите структуру причин первичной инвалидности в городе N.	11,2%, БНС - 11,5%, прочие - 29,7% Решение: 1) $(360*100)/757=47,6\%$ 2) $(85*100)/757=11,2\%$ 3) $(87*100)/757=11,5\%$ 4) $(225*100)/757=29,7\%$	Страница 50 / 64
5.	Всего на 3 курсе лечебного факультета медицинского университета обучается 241 человека. Из них зимнюю сессию сдали на «отлично» - 25 человек, на «отлично и хорошо» - 126 человек, на «хорошо и удовлетворительно» - 41 человек, только на «удовлетворительно» 22 человек. Имели оценки «неудовлетворительно» 27 человека. Определите структуру успеваемости студентов 3 курса лечебного факультета.	«5» - 10,4%, «5-4» - 52,3%, «4-3» - 17%, «3» - 9,1%, «2» - 11,2%. Решение: 1) $(25*100)/241=10,4\%$ 2) $(126*100)/241=52,3\%$ 3) $(41*100)/241=17\%$ 4) $(22*100)/241=9,1\%$ 5) $(27*100)/241=11,2\%$	№3, Глава 2 Раздел 3 / 18 Страница 32 / 66

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	В чем могут выражаться относительные величины?	1. в процентах (%), 2. в промилле (‰), 3. в продецимилле (‱) 4. в просантимилле (‱‱).	№4, Модуль I. Раздел 4 / 8 Страница 16 / 74
2.	Какие виды динамического ряда Вы знаете?	1.Простой 2.Сложный 3.Моментный 4.Интервальный	№4, Модуль I Раздел 4 / 8 Страница 25 / 74
3.	Для чего используется динамический ряд?	1.Для характеристики состояния здоровья населения в целом и отдельных групп 2.Для оценки деятельности медицинских организаций в динамике.	№4, Модуль I Раздел 4 / 8 Страница 25 / 74
4.	Какие виды относительных величин Вы знаете?	1. Интенсивный показатель. 2. Экстенсивный показатель. 3. Показатель соотношения.	№ 4, Модуль I Раздел 4 / 8 Страница 17 / 74

		4. Показатель наглядности.	
5.	С какой целью в медицинских исследованиях используются средние величины?	Средние величины используются в здравоохранении: 1. Для оценки состояния здоровья населения. 2. Для изучения деятельности лечебно-профилактических учреждений, медицинских кадров и оценки качества их работы, планирования и определения потребности населения в различных видах медицинской помощи. 3. Для характеристики санитарно-эпидемиологического состояния. 4. Для определения медико-физиологических показателей в норме и патологии, при обработке лабораторных данных, для установления достоверности результатов выборочного исследования в социально-гигиенических, клинических, экспериментальных исследованиях.	№4, Модуль I Раздел 4 / 8 Страница 32 / 74

ОПК-4 Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
--------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

		Знать
ОПК-4 Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения	ОПК-4.1.1 Знает способы применения современных методик сбора и обработки информации, проведения статистического анализа и интерпретации результатов.	- основные статистические методы, используемые при решении профессиональных задач.

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	План исследования включает ... А. установление качественных и количественных закономерностей в изучаемых явлениях Б. составление статистических таблиц с результатами сбора материала В. вопросы: что и в каком направлении изучать, с обозначением объекта и единиц наблюдения, учетных признаков, методов сбора, разработки и анализа материала Г. вопросы: где, когда, кто и как выполняет исследование	вопросы: где, когда, кто и как выполняет исследование	№ 3, Глава 2 Раздел 3 / 18 Страница 17 / 66
2.	Программа исследования включает ... А. установление качественных и количественных закономерностей в изучаемых явлениях Б. составление статистических таблиц с результатами сбора материала В. вопросы: что и в каком направлении изучать, с обозначением объекта и единиц наблюдения, учетных признаков, методов сбора, разработки и анализа материала Г. вопросы: где, когда, кто и как выполняет исследование	вопросы: что и в каком направлении изучать, с обозначением объекта и единиц наблюдения, учетных признаков, методов сбора, разработки и анализа материала	№ 3, Глава 2 Раздел 3 / 18 Страница 11 / 66
Выберите несколько правильных ответов			

1.	<p>Основными видами работ на первом этапе статистического исследования являются:</p> <p>А. составление плана исследования</p> <p>Б. сопоставление статистических данных</p> <p>В. подготовка программы исследования</p> <p>Г. шифровка (кодирование) статистического материала</p> <p>Д. выявление закономерностей в изучаемых явлениях</p> <p>Е. определение цели, задачи и объекта исследования</p>	<p>составление плана исследования;</p> <p>подготовка программы исследования;</p> <p>определение цели, задачи и объекта исследования</p>	<p>№ 3, Глава 2 Раздел 3 / 18 Страница 17 / 66</p>
2.	<p>Основными видами группировок единиц наблюдения являются:</p> <p>А. вариационная</p> <p>Б. абсолютная</p> <p>В. типологическая</p> <p>Г. относительная</p> <p>Д. группировка по качественным признакам</p> <p>Е. комбинационная</p>	<p>Вариационная;</p> <p>Типологическая;</p> <p>Группировка по качественным признакам</p>	<p>№ 3, Глава 2. Раздел 3 / 18 Страница 27 / 66</p>
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	<p>Правильная последовательность этапов моделирования:</p> <p>А. проведение модельных экспериментов</p> <p>Б. анализ модели</p> <p>В. постановка задачи</p> <p>Г. оценка реализованной модели</p> <p>Д. планирование модельных экспериментов</p> <p>Е. подготовка модельных экспериментов</p> <p>Сопоставьте понятия</p> <p>1.Альтернативное распределение наблюдения</p> <p>2. Асимметричное распределение наблюдения</p> <p>а. по исходу лечения</p> <p>б. по числу детей в семье</p> <p>в. по признаку доношенности при рождении</p> <p>г. по кратности прививок</p> <p>д. по признаку успеваемости студентов</p> <p>е. по неоднородности группы</p>	<p>постановка задачи, планирование модельных экспериментов</p> <p>подготовка модельных экспериментов</p> <p>проведение модельных экспериментов, оценка реализованной модели, анализ модели</p> <p>1.Альтернативное распределение наблюдения:</p> <p>а. по исходу лечения</p> <p>в. по признаку доношенности при рождении</p> <p>д. по признаку успеваемости студентов</p> <p>2. Асимметричное распределение наблюдения:</p>	<p>№ 3 Глава 2 Раздел 3 / 18 Страница 7-8 / 66</p>

		б. по числу детей в семье г. по кратности прививок е. по неоднородности группы	
--	--	--	--

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	В период с 2018 по 2021 годы в городе N число больничных коек составляло: 2018 год - 4500, 2019 год - 4350, 2020 год - 4400, 2021 год - 4540. Определите показатели темпа роста для 2019, 2020, 2021 гг.	2019 г. - 96,7%, 2020 г. - 101,1%, 2021 г. - 103,2% Решение: 1) $(4350 \cdot 100) / 4500 = 96,7\%$ 2) $(4400 \cdot 100) / 4350 = 101,1\%$ 3) $(4540 \cdot 100) / 4400 = 103,2\%$	№4, Модуль I Раздел 4 / 8 Страница 26 / 74
2.	В период с 2018 по 2021 годы в городе N число больничных коек составляло: 2018 год - 4500, 2019 год - 4350, 2020 год - 4400, 2021 год - 4540. Определите показатели темпа прироста для 2019, 2020, 2021 гг.	2019г. - (-3,3%), 2020 г. - 1,1%, 2021г. - 3,2% Решение: 1)Посчитаем абсолютный прирост $4350 - 4500 = -150$ $4400 - 4350 = 50$ $4540 - 4400 = 140$ 2)Определим темп прироста $(-150 \cdot 100) / 4500 = -3,3\%$ $(50 \cdot 100) / 4350 = 1,1\%$ $(140 \cdot 100) / 4400 = 3,2\%$	№4, Модуль I Раздел 4 / 8 Страница 26 / 74
3.	В период с 2018 по 2021 годы в городе N число больничных коек составляло: 2018 год - 4500, 2019 год - 4350, 2020 год - 4400, 2021 год - 4540. Определите показатели наглядности для 2019, 2020, 2021 гг.	2019 г. - 96,7%, 2020 г. - 97,8%, 2021 г. - 100,9% Решение: 1) $(4350 \cdot 100) / 4500 = 96,7\%$ 2) $(4400 \cdot 100) / 4500 = 97,8\%$ 3) $(4540 \cdot 100) / 4500 = 100,9\%$	№ 3, Глава 2 Раздел 3 / 18 Страница 43 / 66
4.	В период с 2018 по 2021 годы в	2019 - 90,9%, 2020 -	№ 3, Глава 2

	городе N число больничных коек составляло: 2018 год - 4500, 2019 год - 4090, 2020 год - 4100, 2021 год - 4250. Определите показатели наглядности для 2019, 2020, 2021 гг.	91,1%, 2021 - 94,4% Решение: 1) $(4090*100)/4500=90,9\%$ 2) $(4100*100)/4500=91,1\%$ 3) $(4250*100)/4500=94,4\%$	Раздел 3 / 18 Страница 43 / 66
5.	В период с 2018 по 2021 годы в городе N число больничных коек составляло: 2018 год - 4500, 2019 год - 4180, 2020 год - 4280, 2021 год - 4580. Определите показатели наглядности для 2019, 2020, 2021 гг.	2019 г. - 92,9%, 2020 г. - 95,1%, 2021 г. - 101,8% Решение: 1) $(4180*100)/4500=92,9\%$ 2) $(4280*100)/4500=95,1\%$ 3) $(4580*100)/4500=101,8\%$	№ 3, Глава 2 Раздел 3 / 18 Страница 43 / 66

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Назовите характеристики вариационного ряда.	1. V - варианта - это каждое числовое значение изучаемого признака. 2. p - частота варианты; величина, указывающая, сколько раз данная варианта встречается в вариационном ряду. 3. n - число наблюдений	№4, Модуль I Раздел 4 / 8 Страница 31 / 74
2.	Назовите основные виды вариационного ряда.	1) простой 2) сгруппированный 3) ранжированный 4) интервальный 5) непрерывный 6) дискретный	№4, Модуль I. Раздел 4 / 8 Страница 31 / 74, № 3 Глава 2 Раздел 3 / 18 Страница 40 / 66, Раздел 3 / 18 Страница 43 / 66
3.	Какие показатели динамического ряда существуют?	1. Темп роста/снижения. 2. Абсолютный прирост/снижение. 3. Темп прироста/снижения. 4. Абсолютное	№4, Модуль I Раздел 4 / 8 Страница 26 / 74

		значение прироста/снижения. /н	1%	
4.	Для чего применяется среднее квадратическое отклонение?	1. Для оценки вариабельности вариационного ряда и типичности средней арифметической величины. 2. Для восстановления частотной характеристики вариационного ряда. 3. Для расчета коэффициента вариации.		№ 4, Модуль I Раздел 4 / 8 Страница 32-33 / 74
5.	Назовите способы расчета средней арифметической величины.	1. Простая средняя арифметическая величина вычисляется из вариационного ряда, в котором каждая варианта встречается только один раз. 2. Средняя арифметическая взвешенная величина рассчитывается из вариационного ряда, в котором отдельные варианты встречаются несколько раз. 3. Средняя арифметическая величина, рассчитанная по способу моментов, упрощает вычисления, особенно при большом числе наблюдений.		№ 4, Модуль I. Раздел 4 / 8 Страница 32 / 74

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Уметь
ОПК-4 Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и	ОПК-4.2.1 Умеет проводить статистический анализ данных с помощью	- применять статистические методы к решению профессиональных задач;

интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения	компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач.	интерпретировать полученные результаты в соответствии с содержанием задачи; находить статистические закономерности.
--	---	---

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Составление плана и программы статистического исследования производится ... А. на первом этапе Б. на втором этапе В. на третьем этапе Г. на четвертом этапе	на первом этапе	№4, Модуль I. Раздел 4 / 8 Страница 7 / 74
2.	Основным видом работ на втором этапе статистического исследования является ... А. вычисление статистических показателей Б. сбор материала по программе исследования В. графическое изображение показателей Г. шифровка (кодирование) статистического материала	сбор материала по программе исследования	№4, Модуль I Раздел 4 / 8 Страница 10 / 74
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Основными видами работ на четвертом этапе статистического исследования являются: А. вычисление статистических показателей Б. сопоставление статистических данных В. графическое изображение показателей Г. шифровка (кодирование) статистического материала Д. выявление закономерностей в изучаемых явлениях Е. обобщение результатов исследования	сопоставление статистических данных; обобщение результатов исследования; выявление закономерностей в изучаемых явлениях	№ 4, Модуль I Раздел 4 / 8 Страница 12 / 74
2.	Основными вариантами практического использования	ознакомление с аудиторией	№ 3, Глава 2 Раздел 3 / 18

	<p>результатов медико-социального исследования являются ...</p> <p>А. ознакомление аудитории с его результатами (лекции, доклады, семинары)</p> <p>Б. выпуск методических рекомендаций, приказов и инструкций</p> <p>В. реорганизация деятельности лечебных учреждений</p> <p>Г. получение прибыли от оказания платных медицинских услуг</p> <p>Д. издание приказов в лечебных учреждениях</p> <p>Е. формирование штатного расписания</p>	<p>результатами (лекции, доклады, семинары); выпуск методических рекомендаций, приказов и инструкций; реорганизация деятельности лечебных учреждений</p>	Страница 2 / 66
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	<p>Установите соответствие между действиями и этапами статистического исследования.</p> <p>А. сводка</p> <p>Б. установление закономерности</p> <p>В. выводы</p> <p>Г. вычисление показателей</p> <p>Д. группировка</p> <p>Е. рекомендации</p> <p>1. Третий этап</p> <p>2. Четвертый этап</p>	<p>сводка, вычисление показателей, группировка - третий этап</p> <p>установление закономерности, выводы, рекомендации - четвертый этап</p>	<p>№ 3, Глава 2</p> <p>Раздел 3 / 18</p> <p>Страница 26-28 / 66</p>

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	<p>Группа больных в количестве 130 человек применяла при лечении лекарственный препарат Z в течение 5 дней. У 106 человек наступило полное выздоровление. Определите частоту выздоровления пациентов на 100 больных. Оцените достоверность отличия этого показателя от аналогичного в контрольной группе больных, если известно, что он составил $P = 58,3\%$, $m = \pm 0,63\%$.</p>	<p>6,21, различия достоверны</p> <p>Решение:</p> <p>1) $P_2 = 58,3\%$, $P_1 = (106 \cdot 100) / 130 = 81,54\%$</p> <p>2) $q = 100 - 81,54 = 18,46$</p> <p>3) $m_2 = 0,63$, $m_1 = \sqrt{((81,54 \cdot 18,46) / 130)} = 3,4$</p> <p>4) $m_2^2 = 0,3969$ $m_1^2 = 11,56$</p> <p>5)</p>	<p>№ 4, Модуль I</p> <p>Раздел 4 / 8</p> <p>Страница 43-44 / 74</p>

		$t = \frac{ 81,54 - 58,3 }{\sqrt{(0,3969 + 16)}} = 6,21$	
		6) различия достоверны, так как t больше 2	
2.	<p>При обследовании 280 учащихся 3-х классов пяти школ района К обнаружено, что у 64 из них наблюдается нарушение осанки. Определите распространенность этих нарушений на 100 учеников и доверительные границы частоты нарушения осанки у школьников 3-х классов остальных школ района К с вероятностью безошибочного прогноза 95%. Оцените достоверность отличия этого показателя от аналогичного в соседнем районе, если известно, что он составил $P = 35,5\%$, $m = \pm 0,42\%$.</p>	<p>4,97, различия достоверны</p> <p>Решение:</p> <p>1) $P_2 = 35,5\%$, $P_1 = (64 \cdot 100) / 280 = 22,86\%$</p> <p>2) $q = 100 - 22,86 = 77,14$</p> <p>3) $m_2 = 0,42$, $m_1 = \sqrt{((22,86 \cdot 77,14) / 280)} = 2,5$</p> <p>4) $m_2^2 = 0,1764$ $m_1^2 = 6,25$</p> <p>5)</p> $t = \frac{ 22,86 - 35,5 }{\sqrt{(0,1764 + 6,25)}} = 4,97$ <p>6) различия достоверны, так как t больше 2</p>	<p>№ 4, Модуль I Раздел 4 / 8 Страница 43-44 / 74</p>
3.	<p>При выборочном обследовании 230 рабочих одного из промышленных предприятий у 48 из них были выявлены гастроэнтерологические заболевания. Определите частоту встречаемости этих заболеваний на 100 обследованных. Оцените достоверность отличия этого показателя от аналогичного показателя на другом предприятии, если известно, что он составил $P = 14,5\%$, $m = \pm 0,35\%$.</p>	<p>2,36, различия достоверны</p> <p>Решение:</p> <p>1) $P_2 = 14,5\%$, $P_1 = (48 \cdot 100) / 230 = 20,87\%$</p> <p>2) $q = 100 - 20,87 = 79,13$</p> <p>3) $m_2 = 0,35$, $m_1 = \sqrt{((20,87 \cdot 79,13) / 230)} = 2,7$</p> <p>4) $m_2^2 = 0,1225$ $m_1^2 = 7,29$</p> <p>5)</p> $t = \frac{ 20,87 - 14,5 }{\sqrt{(0,1225 + 7,29)}} = 2,36$ <p>6) различия достоверны, так как t</p>	<p>№ 4, Модуль I Раздел 4 / 8 Страница 43-44 / 74</p>

4.	Исследовано 120 больных абсцессом легкого, у 32 из них обнаружена дистрофия пародонта. Определите распространенность этой патологии на 100 человек. Оцените достоверность отличия распространенности этого заболевания от аналогичного показателя в контрольной группе пациентов, если известно, что он составил $P=1,6\%$, $m = \pm 0,08\%$.	<p>больше 2</p> <p>6,21, различия достоверны</p> <p>1) $P_2 = 1,6\%$, $P_1 = (32 \cdot 100) / 120 = 26,67\%$</p> <p>2) $q = 100 - 26,67 = 73,33$</p> <p>3) $m_2 = 0,08$, $m_1 = (\sqrt{26,67 \cdot 73,33}) / 120 = 4$</p> <p>4) $m_2^2 = 0,0064$ $m_1^2 = 16$</p> <p>5)</p> $t = \left \frac{26,67 - 1,6}{\sqrt{0,0064 + 16}} \right = 6,21$ <p>6) различия достоверны, так как t больше 2</p>	№ 4, Модуль I Раздел 4 / 8 Страница 43-44 / 74
5.	При выборочном обследовании 150 ткачих хлопчатобумажного комбината у 32 из них обнаружена гинекологическая патология. Определите распространенность этих заболеваний на 100 обследованных. Оцените достоверность отличия распространенности гинекологической заболеваемости от аналогичного показателя другой фабрики, если известно, что она составила $P = 2,8\%$, $m = \pm 0,44\%$.	<p>5,49, различия достоверны</p> <p>1) $P_2 = 2,8\%$, $P_1 = (32 \cdot 100) / 150 = 21,3\%$</p> <p>2) $q = 100 - 21,3 = 78,7$</p> <p>3) $m_2 = 0,44$, $m_1 = (\sqrt{21,3 \cdot 78,7}) / 150 = 3,3$</p> <p>4) $m_2^2 = 0,1936$ $m_1^2 = 10,89$</p> <p>5)</p> $t = \left \frac{21,3 - 2,8}{\sqrt{0,1936 + 10,89}} \right = 5,49$ <p>6) различия достоверны, так как t больше 2</p>	№ 4, Модуль I Раздел 4 / 8 Страница 43-44 / 74

Вопросы с развернутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Что определяет медико-биологический раздел статистики?	1. мониторинг показателей здоровья населения и его	№ 3, Глава 2. Раздел 3 / 18 Страница 2 / 66

		<p>отдельных контингентов;</p> <p>2. установление причинно-следственных связей между явлениями в медицине, биологии, здравоохранении и других сферах жизнедеятельности, влияющих на здоровье человека;</p> <p>3. обоснование необходимости оздоровительных мероприятий, их реализации с оценкой эффективности;</p> <p>4. изучение основных количественных и качественных показателей деятельности системы здравоохранения с целью совершенствования ее организации и управления;</p> <p>5. использование результатов научно-практических исследований на доказательной основе;</p> <p>6. разработку исходных данных для экономики здравоохранения.</p>	
2.	Какие значения необходимо знать для определения критерия Стьюдента?	<p>1. средние величины, полученные в двух независимых выборочных совокупностях;</p> <p>2. средние ошибки средних арифметических величин.</p>	<p>№1, Глава 3 Раздел 5 / 19 Страница 2 / 9</p> <p>№ 4, Модуль I Раздел 4 / 8 Страница 46-47 / 74</p>
3.	Перечислите виды корреляционной связи по силе.	<p>1. полная;</p> <p>2. сильная;</p> <p>3. средняя</p> <p>4. слабая</p> <p>5. отсутствует</p>	<p>№4, Модуль I Раздел 4 / 8 Страница 54 / 74</p>
4.	Назовите методы расчета коэффициента корреляции.	1. Метод ранговой корреляции Спирмена.	№4, Модуль I Раздел 4 / 8

		2. Метод линейной корреляции Пирсона.	Страница 54 / 74
5.	Назовите виды качественных данных.	1. номинальные 2. порядковые.	№ 3, Глава 2 Раздел 3 / 18 Страница 22 / 66

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Иметь навык (опыт деятельности)
ОПК-4 Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения	ОПК-4.3.1 Владеет современными методиками сбора статистической информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе.	- владения методами практического использования современных математических методов решения профессиональных задач, применением программных средств решения статистических задач.

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	При проведении статистического исследования вычисление статистических показателей, а также графическое представление материала выполняются ... А. на втором этапе Б. на первом этапе В. на третьем этапе Г. на четвертом этапе	на третьем этапе	№3, Глава 2 Раздел 3 / 18 Страница 26 / 66
2.	При проведении статистического исследования обобщение полученных данных, формирование выводов и предложений выполняется ... А. на втором этапе Б. на первом этапе В. на третьем этапе Г. на четвертом этапе	на четвертом этапе	№3, Глава 2 Раздел 3 / 18 Страница 28 / 66
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Видами статистических таблиц являются: А. простая	Простая; Групповая; Комбинационная	№ 4, Модуль I Раздел 4 / 8 Страница 10 / 74

	Б. групповая В. моментная Г. комбинационная Д. взвешенная Е. категоричная		
2.	Основными элементами статистических таблиц являются: А. табличная последовательность Б. табличное подлежащее В. табличные подразделы Г. табличное сказуемое Д. табличное распределение Е. название	табличное подлежащее, название, табличное сказуемое	№ 4, Модуль I Раздел 4 / 8 Страница 9 / 74
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Установите последовательность факторов, оказывающих влияние на здоровье населения: А. биологические факторы Б. окружающая среда В. факторы, характеризующие образ жизни населения Г. факторы, характеризующие деятельность органов и учреждений здравоохранения Д. биологические условия Е. условия, характеризующие образ жизни населения	факторы, характеризующие образ жизни населения, условия, характеризующие образ жизни населения, окружающая среда, биологические факторы, биологические условия, факторы, характеризующие деятельность органов и учреждений здравоохранения	№ 3, Глава 3 Раздел 4 / 18 Страница 3 / 64

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Всего в городе N с населением 268000 человек работает 1580 врача. Определите обеспеченность врачами в городе на 10000 человек.	59 Решение: $(1580 \cdot 10000) / 268000 = 59$	№ 4, Модуль I. Раздел 4 / 8 Страница 18 / 74
2.	Всего в городе N с населением 278000 человек работает 3365 средних медицинских работников. Определите обеспеченность средними медицинскими работниками в городе на 10000 населения.	121 Решение: $(3365 \cdot 10000) / 278000 = 121$	№ 4, Модуль I. Раздел 4 / 8 Страница 18 / 74
3.	В городе N с населением 486000 человек в личной собственности у граждан имеется 21500 легковых автомобилей. Определите	44,2 Решение: $(21500 \cdot 1000) / 486000 =$	№ 4, Модуль I. Раздел 4 / 8 Страница 18 / 74

	обеспеченность легковыми автомобилями в городе на 1000 населения.	44,2	
4.	В городе N с населением 562000 человек всего развернуто 6100 больничных коек. Определите обеспеченность больничными койками на 10000 населения в городе N.	108,5 Решение: $(6100 \cdot 10000) / 562000 = 108,5$	№ 4, Модуль I. Раздел 4 / 8 Страница 18 / 74
5.	Всего в городе N с населением 287500 человек работает 1380 врача. Определите обеспеченность врачами в городе на 10000 человек	48 Решение: $(1380 \cdot 10000) / 287500 = 48$	№ 4, Модуль I. Раздел 4 / 8 Страница 18 / 74

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Какие методы стандартизации существуют?	1. Прямой метод стандартизации; 2. Косвенный; 3. Обратный.	№4, Модуль I Раздел 4 / 8 Страница 69 / 74
2.	Какие этапы вычисления прямого метода стандартизации Вы знаете?	1. Расчет общих и частных показателей. 2. Определение стандарта, 3. Расчет ожидаемых абсолютных величин в каждой группе стандарта и их суммирование в сравниваемых совокупностях. 4. Расчет стандартизованных показателей для сравниваемых совокупностей. 5. Сравнение фактических (интенсивных) показателей и стандартизованных показателей, формулировка вывода.	№ 4, Модуль I. Раздел 4 / 8 Страница 69-70 / 74
3.	В чем заключается предмет изучения медицинской статистики?	1) здоровье населения в целом и отдельных возрастно-половых групп; 2) выявление и установление	№ 3, Глава 2 Раздел 3 / 18 Страница 2 / 66

		зависимостей между уровнем здоровья и факторами окружающей среды; 3) данные о сети, деятельности, кадрах учреждений здравоохранения; оценка статистической достоверности результатов медико-биологических, клинических и экспериментальных исследований.	
4.	Что включает в себя медико-биологический раздел статистики?	1. теоретические и методологические основы; 2. статистические показатели: общественного здоровья; здравоохранения; научно-практических исследований.	№ 3, Глава 2 Раздел 3 / 18 Страница 2 / 66
5.	Перечислите виды рабочих гипотез.	1. эмпирические гипотезы, общие гипотезы, выдвинутые в исследовании. 2. статистические гипотезы, используют для проверки статистической значимости различий между группами сравнения, при оценке характера распределения признака в статистической совокупности.	№ 3, Глава 2 Раздел 3 / 18 Страница 13 / 66

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ (ТЕОРИЯ И
ПРАКТИКА)»**

Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины, используемый как источник информации для составления оценочных средств:

1. Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6044-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html>
2. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник : в 2 т. Т. 1 / под ред. В.З. Кучеренко. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424148.html>
3. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник : в 2 т. Т. 2 / под ред. В.З. Кучеренко. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 160 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424155.html>
4. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Щепин О.П., Медик В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 592 с. : ил. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422168.html>
5. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. : ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5610-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456101.html>
6. Лисицын, Ю. П. Медицина и здравоохранение XX-XXI веков / Ю. П. Лисицын - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-2046-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420461.html>
7. Сабанов В.И. Организация и управление деятельностью больницы : учеб. пособие / В. И. Сабанов, Т. С. Дьяченко, В. В. Иваненко ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 137, [3] с. - Текст : электронный //ЭБС ВолгГМУ : электронно-библиотечная система. - URL: http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%D1%E0%E1%E0%ED%EE%E2_%CE%F0%E3%E0%ED%E8%E7%E0%F6%E8%FF_%E8_%F3%EF%F0%E0%E2%EB%E5%ED%E8%E5_2014&MacroAcc=A&DbVal=47
8. Шипунов, Д. А. Основы управления медицинской организацией : учеб.-метод. пособие / Шипунов Д. А. - ВолгГМУ Минздрава РФ, Каф. обществ. здоровья и здравоохранения фак. усовершенствования врачей. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2018. - 45, [3] с. : ил. - Библиогр.: с. 48. – Текст : непосредственный.

ПК-1. Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Знать
ПК-1. Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности	ПК-1.1.1 Знает методы организации и проведения медико-социальных и социально-экономических научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности	-комплексные методы общественного здоровья и здравоохранения по организации и проведению медико-социальных и социально-экономических научных исследований включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности.

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Для организации работы отделения медицинской профилактики в его структуре рекомендуется предусматривать кабинеты, кроме: А. организации диспансеризации и профилактических медицинских осмотров; Б. диагностики и коррекции основных факторов риска развития неинфекционных заболеваний; В. популяционных методов профилактики. Г. медицинского освидетельствования при прохождении военной службы	медицинского освидетельствования при прохождении военной службы	№ 1 Раздел 5 / 18 Страница 405 / 458
2.	Вторичная профилактика - это:	система	№ 1

	<p>А. система экономических, социальных, противоэпидемических, гигиенических мер, направленных на раннее выявление заболеваний, предупреждение рецидивов и возможных осложнений</p> <p>Б. выявление в ходе профилактических медицинских осмотров факторов риска хронических НИЗ, в том числе и поведенческого характера, принятие мер по их устранению</p> <p>В. иммунопрофилактика (вакцинация) различных групп населения</p> <p>Г. экологический и санитарно-гигиенический скрининг</p>	экономических, социальных, противоэпидемических, гигиенических мер, направленных на раннее выявление заболеваний, предупреждение рецидивов и возможных осложнений.	Раздел 5 / 18 Страница 405 / 458
	Выберите несколько правильных ответов		
1.	<p>Статистические данные об общественном здоровье принято изучать на трех уровнях:</p> <p>А. групповой</p> <p>Б. региональный</p> <p>В. популяционный</p> <p>Г. городской</p> <p>Д. районный</p> <p>Е. мировой</p>	<p>групповой</p> <p>региональный</p> <p>популяционный</p>	<p>№4</p> <p>Раздел 4 / 27</p> <p>Страница 3 / 97</p>
2.	<p>Для оценки общественного здоровья принято использовать следующие группы показателей (индикаторов):</p> <p>А. показатели медико-демографических процессов</p> <p>Б. показатели укомплектованности врачами</p> <p>В. показатели заболеваемости населения</p> <p>Г. показатели занятости койки</p> <p>Д. показатели инвалидности населения</p> <p>Е. показатели внутрибольничной инфекции</p>	<p>показатели медико-демографических процессов</p> <p>показатели заболеваемости населения</p> <p>показатели инвалидности населения</p>	<p>№4</p> <p>Раздел 4 / 27</p> <p>Страница 3 / 97</p>
	Установите последовательность/Сопоставьте понятия		
1.	<p>Установите соответствие между демографическими понятиями «статика населения», «динамика населения» и их описанием:</p> <p>А. показатель численности населения</p> <p>Б. показатель плотности населения;</p> <p>В. показатели возрастно-половой структуры населения;</p> <p>Г. показатель заболеваемости</p>	<p>показатель численности населения, показатель плотности населения, показатели возрастно-половой структуры населения</p> <p>естественное движение населения,</p>	<p>№ 4</p> <p>Раздел 4 / 27</p> <p>Страница 5 / 97</p>

Д. естественное движение населения Е. механическое движение население	механическое движение население	
1.Статика населения 2.Динамика населения		

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	<p>В штате поликлиники 34 врача-терапевта, занято 32, физических лиц - 22. Среднее число населения на участке - 2200 человек. Из 18000 выявленных хронических больных, подлежащих диспансерному учету, 13000 находятся под наблюдением, из них 9000 наблюдаются регулярно, Профессиональный уровень врачей-терапевтов недостаточен.</p> <p>Расхождение поликлинической и клинической диагностики - 40%. Уровень своевременности взятия под диспансерное наблюдение: 47% с ГБ взяты на учет в 1 стад., 38% со злокачественными новообразованиями взяты под наблюдение в поздней стадии болезни.</p> <p>Укажите варианты возможных причин.</p>	<p>Расхождение поликлинической и клинической диагностики очень высокое (№ - 30%). Низкий уровень своевременности взятия под диспансерное наблюдение: больных с ГБ (взяты на учет в 1 стадии; № – 75%) и больных со злокачественными заболеваниями.</p> <p>Из числа возможных причин: - отсутствует отделение профилактики; - отсутствует кабинет доврачебного приема; низкая квалификация персонала</p>	<p>№ 1 Раздел 5 / 18 Страница 269 / 458</p>
2.	<p>В медицинских организациях города В. за отчетный период было зарегистрировано 40 000 первичных обращений населения, в том числе по поводу болезней органов дыхания – 13000; травм, отравлений и других последствий внешних причин – 65000; болезней нервной системы – 25000. среднегодовая численность населения в отчетном году составила 600000 человек.</p> <p>На основании представленных абсолютных данных рассчитайте относительные показатели.</p>	<p>За отчетный период уровень первичной заболеваемости городского населения составил 666,7 на 1000 человек (интенсивный показатель).</p> <p>В структуре выявленной патологии более половины всех заболеваний (55,0%) пришлось на 3 класса болезней, в том числе 32,5% - болезни органов дыхания, 16,3% - травмы, отравления и другие</p>	<p>№ 1 Раздел 5 / 18 Страница 269 / 458</p>

		последствия внешних причин, 6,2% - болезни нервной системы. Остальные классы болезней составили 45,0%	
3.	В медицинских организациях города В. за отчетный период было зарегистрировано 40 000 первичных обращений населения, в том числе по поводу болезней органов дыхания – 130000; травм, отравлений и других последствий внешних причин – 65000; болезней нервной системы – 25000. среднегодовая численность населения в отчетном году составила 600000 человек. Укажите, к какому виду относительных величин они относятся.	Статистические коэффициенты относятся к экстенсивным показателям.	№1 Раздел 3 / 18 Страница 32 / 66
4.	В медицинских организациях города В. за отчетный период было зарегистрировано 40 000 первичных обращений населения, в том числе по поводу болезней органов дыхания – 130000; травм, отравлений и других последствий внешних причин – 65000; болезней нервной системы – 25000. среднегодовая численность населения в отчетном году составила 600000 человек. Назовите 4 вида относительных величин и раскройте их сущность.	Относительные величины, чаще всего применяемые в медицинской статистике, подразделяют на 4 вида: 1. экстенсивные коэффициенты (относительные величины распределения или структуры); 2. интенсивные коэффициенты (относительные величины частоты); 3. коэффициенты (относительные) соотношения; 4. коэффициенты (относительные) наглядности.	№1 Раздел 3 / 18 Страница 31 / 66
5.	В гинекологическое отделение городскую больницу обратилась 15-летняя девочка. При обследовании было выявлена беременность 7 недель. Девочка захотела произвести аборт. Врач отказал пациентке в данном медицинском вмешательстве	В соответствии с Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» пациент в	№1 Раздел 15 / 18 Страница 8 / 16

	и не разбираясь в ситуации сообщил родителям девочки. Правильно ли поступил медицинский персонал в данной ситуации?	возрасте 15 лет и старше, а больные наркоманией с 16 лет самостоятельно принимают решения относительно своего здоровья. Следовательно, врач нарушил действующее законодательство.	
--	--	--	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Какие показатели принято использовать для оценки общественного здоровья?	1) показатели медико-демографических процессов 2) показатели заболеваемости населения 3) показатели инвалидности населения 4) показатели физического здоровья населения 5) показатели социальной обусловленности общественного здоровья 6) интегральные показатели здоровья населения	№4 Раздел 4 / 27 Страница 3 / 97
2.	Что понимают под системным анализом?	1) методология комплексного изучения системы (объекта, службы, процесса) как единого целого, ее целей, функций, структуры, организации, выявление положительных и отрицательных сторон системы 2) разработка мероприятий для ее коррекции на основе использования	№1 Раздел 3 / 18 Страница 5 / 66

		различных наук, математических методов и вычислительной техники.	
3.	Что понимают под системным подходом?	<p>1) использование совокупности методологических принципов для изучения объектов, явлений, процессов как целостных систем</p> <p>2) разработку комплекса мероприятий и рекомендаций для их совершенствования</p> <p>3) системный подход помогает лицу, принимающему решение, выбрать последовательность действий путем общего изучения стоящей перед ним проблемы, определения цели, нахождения вариантов решения и сравнения последних под углом зрения соответствующих им результатов</p>	<p>№1 Раздел 3 / 18 Страница 5 / 66</p>
4.	С чего начинается научно-исследовательская работа?	<p>1) С определения проблемы исследовании</p> <p>2) Проблема возникает тогда, когда имеющихся знаний в соответствующей области недостаточно, а новые знания отсутствуют</p> <p>3) Исследователь должен показать, где проходит грань между знанием и незнанием с точки зрения предмета исследования.</p>	<p>№1 Раздел 3 / 18 Страница 11 / 66</p>
5.	Какие выделяют этапы статистического исследования?	<p>1) подготовительный</p> <p>2) составление плана и программы</p>	<p>№1 Раздел 3 / 18 Страница 11 / 66</p>

		исследования 3) сбор статистических данных 4) формирование баз данных. Обработка собранных данных	
--	--	--	--

ПК-3 Способность и готовность к планированию, организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Знать
ПК-3 Способность и готовность к планированию, организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения	ПК-3.1.1. Знает методы планирования организации мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.	- методы планирования организации мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Укажите основной учетный документ регистрации общей заболеваемости: А. статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов, форма №025-2/у Б. “Карта выбывшего из стационара” - форма №066/у В. “Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении”, форма №058/у Г. “Извещение о больном”, с впервые в жизни установленным диагнозом активного туберкулеза, сифилиса, гонореи, трихомониада, хламидиоза, урогенитального сепсиса, аногенитальных (венерических) бородавок, трихофитии, микроспории, фавуса, чесотки, микоза стоп, трахомы – форма №089/у-00. “Извещение о больном ”с	статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов, форма №025-2/у, талон амбулаторного	№ 1 Раздел 4 / 18 Страница 32 / 64

	впервые в жизни установленным диагнозом рака или другого злокачественного новообразования – форма №090/у.		
2.	Учетным документом для регистрации диспансерного больного является А. листок нетрудоспособности Б. медицинская карта пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях В. статистический талон Г. контрольная карта диспансерного наблюдения	контрольная карта диспансерного наблюдения	№ 1 Раздел 4 / 18 Страница 38 / 64
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Выберите 3 основных метода изучения заболеваемости: А. инфекционная (эпидемическая) заболеваемость, Б. по обращаемости в МО; В. по данным госпитализаций (госпитализированная); Г. по данным медицинских осмотров; Д. по причинам смерти; Е. по причинам инвалидности	по обращаемости в МО по данным медицинских осмотров по причинам смерти	№ 1 Раздел 4 / 18 Страница 38 / 64
2.	Укажите 3 вида медицинских осмотров целью которых является динамическое наблюдение за состоянием здоровья работников и учащихся, медицинский осмотр проводимый при поступлении на работу или учебу, а также медосмотр с расширенным перечнем врачей-специалистов и методов обследования А. профилактический медицинский осмотр Б. предварительный медицинский осмотр В. периодический медицинский осмотр Г. предсменные, предрейсовые медицинские осмотры, Д. послесменные, послерейсовые медицинские осмотры Е. углубленный медицинский осмотр	периодический медицинский осмотр предварительный медицинский осмотр углублённый медицинский осмотр	№ 1 Раздел 5 / 18 Страница 16 / 458
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Установите соответствие между видами профилактики и мероприятиями, которые в них входят: А. Совокупность мер	совокупность мер преимущественно социального характера, развитие и усиление влияния благотворных	№2 Раздел 10 / 20 Страница 11 / 34

	<p>преимущественно социального характера</p> <p>Б. Совокупность медицинских, социальных, санитарно-гигиенических, психологических мер, направленных на предупреждение осложнений</p> <p>В. развитие и усиление влияния благотворных для здоровья факторов</p> <p>Г. комплекс мероприятий, направленных на профилактику инвалидизации</p> <p>Д. устранение неблагоприятных факторов</p> <p>Е. увеличение числа коек стационара</p> <p>1. Первичная профилактика 2. Вторичная профилактика</p>	<p>для здоровья факторов, устранение неблагоприятных факторов - первичная профилактика</p> <p>совокупность медицинских, социальных, санитарно-гигиенических, психологических мер, направленных на предупреждение осложнений, комплекс мероприятий, направленных на профилактику инвалидизации - вторичная профилактика</p>	
--	--	--	--

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	<p>Вы являетесь сотрудником Центра здоровья. По каким показателям Вы будете оценивать эффективность третичной профилактики?</p>	<p>1) частоты и длительности обострений</p> <p>2) частоты и длительности осложнений</p> <p>3) частоты и длительности временной нетрудоспособности</p> <p>4) частоты и тяжести инвалидизации</p> <p>5) летальности;</p>	<p>№2 Раздел 10 / 20 Страница 11 / 34</p>
2.	<p>Вам необходимо провести мероприятия, направленные на информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни. Какие виды вербальной формы пропаганды Вы можете использовать?</p>	<p>Лекция Беседа Теле, радиовыступления</p>	<p>№5 Раздел 4 / 8 Страница 142 / 144</p>

3.	Вам нужно спланировать сеть центров здоровья в регионе Н. На какое количество населения вы будете организовывать 1 центр здоровья?	один центр на 200 000 населения.	№2 Раздел 10 / 20 Страница 14 / 34
4.	Одной из форм проведения гигиенического воспитания населения является печатная пропаганда. Какие средства, создаваемые силами собственного коллектива, вы будете использовать?	Лозунг, санитарный бюллетень	№2 Раздел 10 / 20 Страница 34 / 34
5.	В детской поликлинике поселка городского типа Г. имеется 10 педиатрических участков, к которым прикреплены 8 000 детей. Насколько правильно рассчитана численность участков, принимая во внимание штатные нормативы медицинского персонала кабинета врача-педиатра участкового?	Приложение N 2 к Порядку оказания педиатрической помощи, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2012 г. N 366н предусмотрена 1 ставка врача-педиатра на 800 прикрепленного детского населения . Расчет верный.	N 5 Раздел 5 / 8 Страница 152 / 430

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Какие статистические показатели медико-биологической статистики Вам известны?	1. Медико-биологический раздел статистики, в части статистических показателей включает следующие: общественное здоровье; здравоохранение; научно-практические исследования.	N 1 Раздел 3 / 18 Страница 1/ 66
2.	Что собой представляет собственно первичная заболеваемость, болезненность, патологическая пораженность?	1. Совокупность новых, нигде ранее не учтенных и впервые в данном году выявленных у населения заболеваний. 2. Распространённость заболеваний, совокупность всех	N 1 Раздел 4 / 18 Страница 34 / 64

		<p>имеющихся среди населения заболеваний, впервые выявленных в данном году и зарегистрированных в предыдущие годы, по поводу которых больные вновь обратились в данном году</p> <p>3. Термин применяется для определения частоты патологии статического характера среди населения, которая устанавливается при медицинских осмотрах,</p>	
3.	Какие примеры расчета основных показателей общей заболеваемости Вам известны?	<p>1. Пример расчета: первичной заболеваемости: $\frac{\text{число вновь возникших заболеваний} \times 1000}{\text{средняя численность населения}}$</p> <p>2. Пример расчета распространенности, болезненности: $\frac{\text{число имевшихся заболеваний у населения за год} \times 1000}{\text{средняя численность населения}}$.</p> <p>4. Пример расчета патологической пораженности: $\frac{\text{число заболеваний, имеющихся в данный момент у населения} \times 1000}{\text{средняя численность населения}}$.</p>	<p>№ 1 Раздел 4 / 18 Страница 35 / 64</p>
4.	Укажите основные методы изучения физического здоровья человека:	<p>1. Антропоскопия (описание тела в целом и отдельных его частей);</p> <p>2. Антропометрия (измерение размеров тела и отдельных его частей);</p> <p>3. Антропофизиометрия (определение</p>	<p>№ 5 Раздел 5 / 26 Страница 27 / 36</p>

		физиологического состояния, функциональных возможностей организма).	
5.	Приведите примеры низкой, нормальной и избыточной массы тела по <i>Индексу Кетеля</i> - индекс массы тела (ИМТ)	1. Низкая масса тела: ИМТ <18,5; 2. Нормальная масса тела: $18,5 \leq \text{ИМТ} < 25$; 3. Избыточная масса тела: $25 \leq \text{ИМТ} < 30$	N 5 Раздел 5 / 26 Страница 28 / 36

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Уметь
ПК-3 Способность и готовность к планированию, организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения	ПК-3.2.1 Умеет планировать и проводить мероприятия по охране здоровья, улучшению здоровья населения, организации и менеджмента в области общественного здравоохранения и применять в научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения.	-планировать и проводить мероприятия по охране здоровья, улучшению здоровья населения, организации и менеджмента в области общественного здравоохранения и применять научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения.

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	Выберите один правильный ответ		

1.	<p>При каких условиях лицам, занимающимся частной медицинской практикой, может предоставляться право выдачи листков нетрудоспособности?</p> <p>А. при наличии сертификата специалиста;</p> <p>Б. при наличии договора с муниципальными или государственными медицинскими учреждениями;</p> <p>В. при травмах, отравлениях и других острых заболеваниях;</p> <p>Г. при наличии лицензии на занятие медицинской деятельностью и проведение экспертизы временной нетрудоспособности;</p>	<p>при наличии лицензии на занятие медицинской деятельностью и проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p>	<p>№ 4 Раздел 4 / 6 Страница 335 / 421</p>
2.	<p>На какие сроки лечащий врач может выдать листок нетрудоспособности одновременно и самостоятельно?</p> <p>А. на 15 дней;</p> <p>Б. на 3 и 6 дней;</p> <p>В. на 10 и 25 дней;</p> <p>Г. на 6 и 30 дней;</p>	<p>на 15 дней</p>	<p>Раздел 11 / 18 Страница 8 / 40</p>
<p>Выберите несколько правильных ответов</p>			
1.	<p>Какие медицинские работники не выдают листки нетрудоспособности</p> <p>А. организаций скорой медицинской помощи;</p> <p>Б. организаций переливания крови;</p> <p>В. приемных отделений больничных учреждений;</p> <p>Г. бальнеологических лечебниц и грязелечебниц;</p> <p>Д. медицинских организаций особого типа (центров медицинской профилактики, медицины катастроф, бюро судебно-медицинской экспертизы);</p> <p>Е. учреждений здравоохранения по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.</p>	<p>сотрудники организаций скорой медицинской помощи</p> <p>медицинских организаций особого типа (центров медицинской профилактики, медицины катастроф, бюро судебно-медицинской экспертизы)</p> <p>учреждений здравоохранения по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.</p>	<p>№5 Раздел 18 / 26 Страница 4 / 9</p>
2.	<p>К основным показателям, характеризующим эффективность диспансеризации относятся:</p> <p>А. показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности</p> <p>Б. доля госпитализированных</p>	<p>показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности</p> <p>исходы лечения</p>	<p>№1 Раздел 5 / 18 Страница 270 / 458</p>

	диспансерных больных В. исходы лечения Г. показатели первичного выхода на инвалидность Д. финансовые затраты в расчете на лечение одного диспансерного больного Е. все перечисленное верно	показатели первичного выхода на инвалидность	
	Установите последовательность/Сопоставьте понятия		
1	Сопоставьте типы учреждений здравоохранения по уровням оказания медицинской помощи сельским жителям А. фельдшерские и фельдшерско-акушерские пункты Б. участковая больница В. врачебная амбулатория Г. межрайонные специализированные центры Д. областная больница Е. областные диспансеры, родильные дома, центры здоровья 1.первого уровня 2.второго уровня	фельдшерские и фельдшерско-акушерские пункты, участковая больница, врачебная амбулатория – учреждения первого уровня межрайонные специализированные центры, областная больница, областные диспансеры, родильные дома, центры здоровья – учреждения второго уровня	№ 1 Раздел 5 / 18 Страница 23 / 458

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Гражданин К. обратился с жалобой в департамент здравоохранения города В. на действия участкового врача Д. в связи с отказом ему в оформлении листка нетрудоспособности, поскольку врач не выявил признаков временной нетрудоспособности. Насколько правильны были действия участкового врача?	Листок нетрудоспособности не формируется гражданам, обратившимся за медицинской помощью в медицинскую организацию, если у них не выявлено признаков временной нетрудоспособности. Действия врача были правильны, в рамках действующего законодательства.	№1 Раздел 11 / 18 Страница 17-18 / 40
2.	Дайте оценку действий участкового врача И., который отказал в выдаче листка нетрудоспособности больному Ф. с хроническими заболеваниями вне обострения	Листок нетрудоспособности не формируется гражданам с хроническими	№ 1 Раздел 11 / 18 Страница 18 / 40

	(ухудшения), проходящим обследование, принимающим различные процедуры, манипуляции и медицинские вмешательства в амбулаторных условиях.	заболеваниями вне обострения (ухудшения), проходящим обследование, принимающим различные процедуры, манипуляции и медицинские вмешательства в амбулаторных условиях. Действия врача были правильны, в рамках действующего законодательства	
3.	Рабочий 32 лет в связи с травмой нижней конечности находится на листке нетрудоспособности с 5.01.2020 по 7.08.2020. Прогноз при интенсивной реабилитации благоприятный. 1. Имеют ли право врачи медицинской организации продлевать листок нетрудоспособности и далее? 2. Если листок нетрудоспособности будет продлеваться, то кто имеет право это делать?	Лечащий врач имеет право продлевать листок временной нетрудоспособности при благоприятном прогнозе до 15 дней. Врачебная комиссия имеет право на продление листка нетрудоспособности свыше 15 дней и оценкой профессиональной непригодности.	№1 Раздел 11 / 18 Страница 8 / 40
4.	Больной К. находился на лечении в стационаре в терапевтическом отделении с 21.06.2019 по 26.07.2019 При выписке из стационара по прогнозу лечащего врача больной по 29.07.2019 нетрудоспособен. 1. На какой период будет выдан листок нетрудоспособности? 2. Кто должен подписывать листок нетрудоспособности при выписке больного из стационара?	Листок нетрудоспособности должен быть выдан на весь период пребывания в стационаре, то есть с 21.06.2019 по 26.07.2019 и на период после выписки из стационара с 27.07.2019 по 29.07.2019 включительно. Листок нетрудоспособности подписывает единолично лечащий врач, более 15 дней – председатель ВК	№1 Раздел 11 / 18 Страница 8 / 40
5.	Ребенок в возрасте 9 лет был госпитализирован в детскую	С 10.03.2018 по 24.03.2018, то есть на	№1 Раздел 11 / 18

	<p>больницу в связи с острой пневмонией. В стационаре ребенок находился с 10.03.2018 по 24.03.2018. В последние 4 дня пребывания в больнице состояние ребенка было вполне удовлетворительным. В больнице для ухода за ребенком находилась его мать.</p> <p>На какой срок будет ей выдан листок нетрудоспособности по уходу за больным ребенком в данном случае?</p>	<p>срок до 15 дней, если по заключению ВК не требуется больше.</p>	<p>Страница 8 / 40</p>
--	---	--	------------------------

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	<p>Для каких целей создается врачебная комиссия в медицинской организации</p>	<p>1. Для профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации;</p> <p>2. Для определения трудоспособности граждан и профессиональной пригодности некоторых категорий работников;</p> <p>3. Для оценки качества, обоснованности и эффективности лечебно-диагностических мероприятий, в том числе назначения лекарственных препаратов, обеспечения назначения и коррекции лечения в целях учета данных пациентов при обеспечении лекарственными препаратами;</p> <p>4. Для трансплантации (пересадки) органов и тканей человека;</p> <p>5. Для медицинской реабилитации.</p>	<p>№ 1 Раздел 11 / 18 Страница 7 / 40</p>
2.	<p>С какими территориальными органами исполнительной власти РФ и субъекта РФ предусматривается взаимодействие врачебной</p>	<p>Приказом Минздравсоцразвития № 502н п. 4.</p> <p>предусматривается</p>	<p>№ 1 Раздел 11 / 18 Страница 6 / 40</p>

	<p>комиссией медицинской организации по вопросам, относящимся к ее компетенции?</p>	<p>взаимодействие в работе по вопросам, относящимся к компетенции врачебной комиссии с:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. территориальными фондами ОМС; 2. региональными отделениями Пенсионного Фонда РФ; 3. территориальными органами Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития; 4. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; 5. федеральными учреждениями МСЭ; 6. страховыми медицинскими организациями; 7. иными органами и организациями 	
3.	<p>Решение врачебной комиссии оформляется записью в журнале и протоколом. Какие сведения обязательно должны быть отражены в протоколе комиссии (подкомиссии)?</p>	<p>В приказе Минздравсоцразвития № 502н указано, что решение ВК (подкомиссии ВК) оформляется в виде протокола, который содержит следующие сведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дата проведения заседания ВК (ее подкомиссии); 2. Список членов ВК (ее подкомиссии), присутствовавших на заседании; 3. Перечень обсуждаемых вопросов; 4. Решения ВК (ее подкомиссии) и его обоснование. 	<p>№ 1 Раздел 11 / 18 Страница 9 / 40</p>
4.	<p>Какими медицинскими причинами, а также социальными факторами,</p>	<p>Невозможность осуществления</p>	<p>№ 1 Раздел 11 / 18</p>

	предусмотренными действующим законодательством РФ обусловлена временная нетрудоспособность?	работником трудовых обязанностей, обусловленная медицинскими причинами, а также социальными факторами, предусмотренными действующим законодательством. К таковым относятся: 1. болезнь (травма); 2. санаторно-курортное лечение и медицинская реабилитация; 3. уход за больным членом семьи; 4. карантин; 5. протезирование в условиях стационара; 6. отпуск по беременности и родам.	Страница 10 / 40
5.	Какие проблемы временной утраты трудоспособности решает экспертиза временной нетрудоспособности?	Экспертиза временной нетрудоспособности - вид медицинской экспертизы, основные задачи которой являются: 1. оценка состояния здоровья пациента; 2. возможность осуществления им профессиональной деятельности; 3. обоснованность диагноза; 4. полнота проводимого обследования 5. качества и эффективности лечения; 6. определение сроков временной нетрудоспособности, в том числе своевременности направления на МСЭ.	№ 1 Раздел 11 / 18 Страница 10 / 40

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения	Результаты обучения по дисциплине
---	--------------------------	--------------------------------------

	компетенции	Иметь навык (опыт деятельности)
ПК-3 Способность и готовность к планированию, организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения	ПК-3.3.1 Владеет методами планирования организации мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.	- планирования и организации мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Цель амбулаторно- поликлинической помощи - это: А. проведение экспертизы стойкой утраты трудоспособности Б. проведение судебно- медицинской экспертизы В. лечебная и профилактическая и работа Г. оказание высокотехнологичной медицинской помощи	Лечебная и профилактическая и работа	№ 1 Раздел 5 / 18 Страница 25 / 458
2.	Потребность населения в поликлинической помощи определяется: А. числом посещений в смену Б. числом посещений в месяц В. числом посещений на 1 жителя в год Г. заболеваемость населения	Число посещений на 1 жителя в год	№ 1 Раздел 6 / 18 Страница 27 / 99
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Показатели нагрузки персонала в амбулаторно-поликлинических учреждениях: А. дефицит кадров Б. коэффициент совместительства; В. плановая функция врачебной должности Г. показатель фактической часовой нагрузки врача на приеме в поликлинике (форма № 39/у-02). Д. нормативный показатель нагрузки Е. все правильные	Коэффициент совместительства; Плановая функция врачебной должности Показатель фактической часовой нагрузки врача на приеме в поликлинике (форма № 39/у-02)	№ 1 Раздел 5 / 18 Страница 34 / 458
2.	Деятельность дневных стационаров амбулаторно поликлинических учреждений приводит к: А. более рациональному	более рациональному использованию коечного фонда	№ 1 Раздел 5 / 18 Страница 341 / 458

	использованию коечного фонда Б. созданию дополнительных удобств для населения В. снижению заболеваемости Г. снижению смертности Д. снижению числа дней нетрудоспособности Е. все перечисленное верно	созданию дополнительных удобств для населения снижению числа дней нетрудоспособности	
	Установите последовательность/Сопоставьте понятия		
1.	Установите соответствие функций лечащего врача и врачебной комиссии А. установление факта временной нетрудоспособности, Б. выдача листка нетрудоспособности В. экспертиза стойкой нетрудоспособности Г. консультации врачей, направление на МСЭ Д. выдача заключения о переводе на другую работу Е. контроль качества лечения, экспертиза стойкой и временной нетрудоспособности свыше 30 дней и профессиональной непригодности 1. лечащего врача 2. врачебной комиссии	установление факта временной нетрудоспособности, выдача листка нетрудоспособности, экспертиза стойкой нетрудоспособности – функции лечащего врача консультации врачей, направление на МСЭ, выдача заключения о переводе на другую работу, контроль качества лечения, экспертиза стойкой и временной нетрудоспособности свыше 30 дней и профессиональной непригодности – функции врачебной комиссии	N 1 Раздел 11 / 18 Страница 17 / 40

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	В детской поликлинике поселка городского типа Г. имеется 10 педиатрических участков, к которым прикреплены 11000 детей. Насколько правильно рассчитана численность участков, принимая во внимание штатные нормативы медицинского персонала кабинета врача-педиатра участкового?	Приложение N 2 к Порядку оказания педиатрической помощи, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2012 г. N 366н предусмотрена	N 5 Раздел 5 / 8 Страница 152 / 430

		1 ставка врача-педиатра на 800 прикрепленного детского населения	
2.	Основным направлением профилактической медицины - самостоятельного направления медицины, включающего в себя общественное здоровье и здравоохранение, общую гигиену, эпидемиологию – является медицинская профилактика. Укажите основные мероприятия вторичной профилактики.	<p>Вторичная профилактика представляет собой комплекс медицинских, социальных, санитарно-гигиенических, психологических и иных мер, направленных на раннее выявление заболеваний, а также предупреждение их обострений, осложнений и хронизацию.</p> <p>Включает в себя: целевое санитарно-гигиеническое обучение пациентов и членов их семей знаниям и навыкам, связанным с конкретным заболеванием</p> <p>проведение медицинских осмотров с целью выявления заболеваний на ранних стадиях развития;</p> <p>проведение курсов профилактического (противорецидивного) лечения.</p>	<p>№ 5 Раздел 4 / 8 Страница 141 / 144</p>
3.	<p>Численность населения района города К. составляла 60000 человек. Население района обслуживают 150 врачей всех специальностей. В медицинских организациях стационарного типа имеется 500 коек.</p> <p>На основании абсолютных чисел, представленных в задаче, необходимо:</p> <p>1. Рассчитать показатель обеспеченности населения района врачами.</p>	<p>1. Показатель обеспеченности населения района врачами всех специальностей $150/60\ 000 \times 10\ 000 = 25$</p> <p>2. Показатель обеспеченности населения района койками $500/60\ 000 \times 10000 = 83,3$</p>	<p>№1 Раздел 12 / 26 Страница 4 / 10</p> <p>Раздел 14 / 26 Страница 31 / 34</p>

	2. Рассчитать показатель обеспеченности населения района койками.		
4.	<p>Итоги оценки физического развития детей, выявленные во время диспансеризации детского населения города Н., показали, что средний рост учащихся 4-х классов двух школ города Н. (всего в городе Н. - 5 средних школ) составил 150 см., среднее квадратическое отклонение = 6 см., средняя ошибка средней величины = 0,7 см.</p> <p>1. Какие из приведенных данных нужно использовать для определения среднего роста у всех учеников 4-х классов г. Н?</p> <p>2. Какой метод позволяет, не проводя дополнительных измерений роста четвероклассников в остальных школах, сделать вывод о их среднем росте?</p>	<p>1. Для определения среднего роста у всех учеников 4-х классов г. Н необходимо использовать значения среднего роста и среднюю ошибку средней величины.</p> <p>2. Один из методов оценки достоверности результатов исследования – определение доверительных границ.</p> <p>3. При числе наблюдений более чем 30 и вероятности безошибочного прогноза равной 95% выбираем критерий Стьюдента ($t=2$), тогда $M_{ген} = M_{выб} \pm tm = 150 \pm 2 \times 0,7$ см.</p> <p>Вывод: с вероятностью безошибочного прогноза 95% можно утверждать, что в генеральной совокупности (во всех школах города), средний рост учеников 4-х классов составляет не менее 148,6 см и не более 151,4 см.</p>	
5.	<p>В городе Н. планируется открыть новую поликлинику. Какие штатные нормативы из ниже перечисленных необходимо знать для определения числа врачебных должностей для оказания амбулаторно-поликлинической помощи населению?</p> <p>А. численность населения</p> <p>Б. функциональные обязанности врача</p> <p>Б. возрастной состав населения</p> <p>В. число посещений на одного врача в год</p>	<p>Для определения числа врачебных должностей необходимы штатные нормативы:</p> <p>1. допустимое количество врачей в данной медицинской организации</p> <p>2. численность населения и его возрастной состав.</p> <p>Из этих данных будет видна потребность в специалистах различного профиля</p>	<p>№ 1 Раздел 5 / 18 Страница 32 / 458</p>

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Какие показатели эффективности деятельности руководителя амбулаторно-поликлинического учреждения Вам известны?	<p>1. Выполнение государственного заказа</p> <p>2. Доля посещений с профилактической целью от общего числа посещений (30% и более)</p> <p>3. Запущенность онкологических заболеваний</p> <p>4. Обоснованные жалобы</p> <p>5. Удовлетворенность качеством оказанной медицинской помощи</p> <p>6. укомплектованность врачебным и средним медицинским персоналом (70% от штатной численности)</p> <p>Периодичность оценки - ежеквартально</p>	<p>№ 1</p> <p>Раздел 5 / 18</p> <p>Страница 38 / 458</p>
2.	Какие группы здоровья формируются из граждан, прошедших диспансеризацию?	<p>1. I группа - граждане, у которых не установлены хронические НИЗ (патологические состояния), являющиеся основной причиной инвалидности и преждевременной смертности, отсутствуют факторы риска указанных хронических НИЗ или имеются указанные факторы риска при низком или среднем суммарном сердечно-сосудистом риске и которые не нуждаются в диспансерном наблюдении по поводу других заболеваний (состояний);</p>	<p>№ 1</p> <p>Раздел 5 / 18</p> <p>Страница 37 / 458</p>

		<p>2. II группа - граждане, у которых не установлены хронические НИЗ (патологические состояния), являющиеся основной причиной инвалидности и преждевременной смертности, имеются факторы риска указанных хронических НИЗ и высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск, которые не нуждаются в диспансерном наблюдении по поводу других заболеваний (состояний);</p> <p>3. III группа - граждане с заболеваниями, требующими диспансерного наблюдения или оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, а также граждане с подозрением на заболевание, требующее дополнительного обследования.</p>	
3.	Какая рекомендуемая численность прикрепленного населения на участках?	<p>1. Фельдшерский участок - 1300 чел. взрослого населения в возрасте 18 лет и старше;</p> <p>2. Терапевтический участок - 1700 чел. взрослого населения в возрасте 18 лет и старше (для терапевтического участка, расположенного в</p>	<p>№ 1 Раздел 5 / 18 Страница 27 / 458</p>

		<p>сельской местности, - 1300 чел. взрослого населения);</p> <p>3. Участок врача общей практики - 1200 чел. взрослого населения в возрасте 18 лет и старше;</p> <p>4. Участок семейного врача - 1500 чел. взрослого и детского населения;</p> <p>5. Комплексный участок - 2000 чел. и более взрослого, и детского населения.</p>	
4.	Укажите 5 групп амбулаторно-поликлинических организаций в зависимости от числа врачебных посещений/численности прикрепленного населения (тыс. чел.)	<p>1 группа: 1200/80;</p> <p>2 группа: 751-1200/50-79</p> <p>3 группа: 501-750/33-49</p> <p>4 группа: 251-500/17-32</p> <p>5 группа: до 250/ до 17</p>	<p>№ 1</p> <p>Раздел 5 / 18</p> <p>Страница 29 / 458</p>
5.	Какие 4 группы показателей работы стационара Вам известны?	<p>1. Обеспеченность населения больничными койками</p> <p>2. Показатели использования коечного фонда</p> <p>3. Показатели нагрузки персонала</p> <p>4. Качество работы стационара</p>	<p>№1</p> <p>Раздел 5 / 18</p> <p>Страница 73 / 458</p>

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПЕРВАЯ И ДОВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»**

Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины, используемый как источник информации для составления оценочных средств:

1. Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации: метод. рек. / С. Ф. Багненко и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 56 с. - ISBN 978-5-9704-3421-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434215.html>
2. Демичев, С. В. Первая помощь / Демичев С. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021-192 с. - ISBN 978-5-9704-5823-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html>
3. Демичев, С. В. Первая помощь при травмах и заболеваниях / Демичев С. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-1774-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417744.html>
4. Сергеев, В. С. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для вузов / Сергеев В. С. - Москва: Академический Проект, 2020. - 461 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-3008-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829130084.html>
5. Доника А.Д. Врач как субъект экстремальной ситуации: медицинские, психологические и социологические аспекты: монография / А.Д. Доника, С.В. Поройский, М.В. Еремина. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2015. – 140 с. – Текст: электронный //ЭБС ВолгГМУ: электронно-библиотечная система. - URL: http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%C4%EE%ED%E8%EA%E0_%C2%F0%E0%F7_%EA%E0%EA_%F1%F3%E1%FA%E5%EA%F2_2015&MacroAcc=A%20&DbVal=47
6. Острые и хронические отравления этиловым спиртом: учеб. пособие / Поройский С. В., Ларионов С. С., Яковлев А. Т. и др.; ВолгГМУ Минздрава РФ, Каф. Медицины катастроф. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2018. - 52, [4] с. – Текст: непосредственный.
7. Александровский, Ю. А. Катастрофы и психическое здоровье / Ю. А. Александровский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5917-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459171.html>
8. Рогозина, И. В. Медицина катастроф / И. В. Рогозина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с.: ил. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5162-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451625.html>

ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Знать
ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ОПК-6.1.1 Знает принципы организации ухода за больными и оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	- принципы оказания первой и доврачебной медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Первая медицинская помощь осуществляется... А. только врачами-специалистами Б. лицами, имеющими специальную подготовку по оказанию медицинской помощи В. людьми, обязательно имеющими медицинское образование Г. только спасателями аварийно-спасательных формирований и аварийно-спасательных служб	лицами, имеющими специальную подготовку по оказанию медицинской помощи	№ 2, Раздел 2, стр.2
2.	Первая помощь – это... А. вид медицинской помощи, включающий комплекс лечебно-профилактических мероприятий, выполняемых врачом, как правило, на соответствующем этапе	комплекс срочных простейших мероприятий для спасения жизни человека и предупреждения	№ 2, Раздел 2, стр.1

	<p>медицинской эвакуации</p> <p>Б. комплекс лечебно-профилактических мероприятий, выполняемый врачами-специалистами широкого профиля</p> <p>В. комплекс срочных простейших мероприятий для спасения жизни человека и предупреждения осложнений при несчастном случае или внезапном заболевании, проводимых на месте происшествия самим пострадавшим (самопомощь) или другим лицом, находящимся поблизости (взаимопомощь)</p> <p>Г. медицинская помощь, которая оказывается при проведении профилактических мероприятий, при заболеваниях и состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, не требующих экстренной и неотложной медицинской помощи</p>	<p>осложнений при несчастном случае или внезапном заболевании, проводимых на месте происшествия самим пострадавшим (самопомощь) или другим лицом, находящимся поблизости (взаимопомощь)</p>	
	Выберите несколько правильных ответов		
1.	<p>Мероприятия первой помощи не направлены на...</p> <p>А. предупреждение тяжелых осложнений</p> <p>Б. лечение до окончательных исходов</p> <p>В. поддержание жизни</p> <p>Г. реабилитацию</p> <p>Д. диагностику заболеваний</p> <p>Е. максимальное восстановление утраченных функций организма</p>	<p>лечение до окончательных исходов;</p> <p>реабилитацию;</p> <p>диагностику заболеваний</p>	№ 2, Раздел 2, стр.6
2.	<p>Какие жизненно важные функции организма необходимо оценить для определения состояния пострадавшего?</p> <p>А. кровообращение</p> <p>Б. температура</p> <p>В. сознание</p> <p>Г. артериальное давление</p> <p>Д. дыхание</p> <p>Е. диурез</p>	<p>кровообращение;</p> <p>сознание;</p> <p>дыхание</p>	№ 2, Раздел 3, стр.4
	Установите последовательность/Сопоставьте понятия		
1.	<p>Сопоставьте характеристики с видами ранений:</p> <p>А. возникают от скользящего воздействия предмета</p> <p>Б. не приводят к существенной наружной кровопотере</p> <p>В. характерны интенсивные болевые ощущения</p>	<p>не приводят к существенной наружной кровопотере, возникают от колющего воздействия тонким острым предметом, часто сопровождаются повреждениями</p>	№ 2, Раздел 4, стр.3

	<p>Г. возникает капиллярное кровотечение</p> <p>Д. часто сопровождаются повреждениями сосудов и внутренних органов</p> <p>Е. возникают от колющего воздействия тонким острым предметом</p> <p>1. колотые раны</p> <p>2. ссадины</p>	<p>сосудов и внутренних органов - колотые раны</p> <p>возникают от скользящего воздействия предмета, характерны интенсивные болевые ощущения, возникает капиллярное кровотечение - ссадины</p>	
--	---	--	--

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
6.	<p>Человек лежит на полу на боку с зажатым в руке токонесущим проводом. На первый взгляд, признаки жизни не определяются. Опишите последовательность действий при оказании первой помощи</p>	<p>Обесточить пострадавшего безопасным способом, определить признаки жизни (сознание, дыхание), вызвать скорую помощь, при отсутствии признаков жизни приступить к выполнению сердечно-легочной реанимации</p>	<p>№ 4, Раздел 20, стр.20</p>
7.	<p>На обочине дороги обнаружен перевернутый автомобиль, рядом с автомобилем лежит мужчина, в салоне автомобиля находятся пострадавшие. Какие первые три действия нужно совершить, прежде чем приступить к оказанию первой помощи?</p>	<p>Определить, продолжает ли действовать угрожающий фактор; определить количество пострадавших и предположительный характер повреждений; вызвать скорую помощь</p>	<p>№ 2, Раздел 2, стр.10</p>
8.	<p>В парке обнаружена женщина без сознания. Определите наличие самостоятельного дыхания у пострадавшей</p>	<p>Совершает ли движения грудная клетка, ощущается ли выдыхаемый изо рта и носа воздух, слышно ли, как дышит человек</p>	<p>№ 2, Раздел 3, стр.5</p>
9.	<p>Во время приема пищи мужчина резко вскочил из-за стола, хватается руками за шею, испуган, на вопросы</p>	<p>Наклонив корпус тела, нанести пять ударов по спине на уровне</p>	<p>№ 2, Раздел 3, стр.6</p>

	не отвечает, не кричит. Определите последовательность ваших действий.	верхней части межлопаточного пространства если нет эффекта, выполнить прием Геймлиха	
10.	На автобусной остановке мужчина потерял сознание, дыхание отсутствует в течение 10 секунд. Вами принято решение начать сердечно-легочную реанимацию. Обеспечьте проходимость дыхательных путей.	Человеку, лежащему на спине, под лопатки необходимо подложить валик толщиной примерно 4-5 см Затем, двумя руками охватив голову пострадавшего с обеих сторон и надавливая пальцами на углы нижней челюсти (поддавливая их вверх), выдвинуть челюсть вперед	№ 2, Раздел 3, стр.9

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
6.	Если пострадавший находится без сознания, какую жизненную функцию необходимо оценить далее.	1) Необходимо удостовериться в наличии самостоятельного дыхания 2) Определить наличие сердцебиения	№ 2, Раздел 3, стр.4
7.	Какие сведения в отношении пострадавших нужно сообщить диспетчеру экстренной службы, если пострадавших много?	1) Количество пострадавших 2) Характер явно определяемых повреждений 3) Есть ли пострадавшие без сознания	№ 2, Раздел 2, стр.16
8.	Какова главная цель проведения СЛР?	1) Поддержание жизнедеятельности организма 2) Восстановление дыхания и кровообращения	№ 2, Раздел 3, стр.8
9.	Как выявляют сохранность сознания у пострадавшего?	1) Громко обратиться к пострадавшему и потереть за плечо 2) Если	№ 2, Раздел 3, стр.5

		пострадавший не реагирует, значит сознание отсутствует	
10.	Что входит в состав аптечки автомобильной?	1) Нестерильные и стерильные бинты разных размеров 2) Средства для СЛР 3) Ножницы 4) Медицинские перчатки	№ 2, Раздел 2, стр. 17

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Уметь
ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ОПК-6.2.1 Умеет организовать уход за больными и оказание первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	- организовать уход за больными при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Продолжительность клинической смерти А. 1 мин Б. 10-15 мин В. 3- 5 мин Г. 1 час	3-5 мин	№ 4, Раздел 20, стр.3
2.	Признаки венозного кровотечения: А. алая кровь пассивно истекает из раны Б. над раной образуется валик из вытекающей крови	вытекает темная кровь потоком без пульсации	№ 2, Раздел 4, стр.8

	<p>В. вытекает темная кровь потоком без пульсации</p> <p>Г. фонтанирующая струя ярко алой крови, пульсирует</p>		
	Выберите несколько правильных ответов		
1.	<p>Перечислите признаки биологической смерти, при которых реанимационные действия уже не проводятся</p> <p>А. веретенообразная форма зрачка при сдавливании глазного яблока («кошачий глаз»)</p> <p>Б. помутнение и высыхание роговицы глаза</p> <p>В. отсутствие дыхания</p> <p>Г. трупное окоченение</p> <p>Д. отсутствие сознания</p> <p>Е. отсутствие сердцебиения</p>	<p>веретенообразная форма зрачка при сдавливании глазного яблока («кошачий глаз»)</p> <p>помутнение и высыхание роговицы глаза</p> <p>трупное окоченение</p>	№ 4, Раздел 20, стр.3
2.	<p>Укажите недостатки использования пневматических шин:</p> <p>А. легко повреждаются</p> <p>Б. исключают возможность прикладывания пузыря со льдом к месту травмы</p> <p>В. являются сложным устройством</p> <p>Г. передавливают сосуды поврежденной конечности</p> <p>Д. требуют специальных навыков для правильного наложения</p> <p>Е. обладают низкой эффективностью</p>	<p>легко повреждаются,</p> <p>исключают возможность прикладывания пузыря со льдом к месту травмы</p> <p>передавливают сосуды поврежденной конечности</p>	№ 2, Раздел 5, стр.9
	Установите последовательность/Сопоставьте понятия		
1.	<p>Установите верную последовательность действий при оказании первой помощи при открытом переломе:</p> <p>А. наложить транспортную шину</p> <p>Б. закрыть рану стерильной повязкой</p> <p>В. остановить кровотечение</p> <p>Г. обработать края раны обеззараживающим раствором</p> <p>Д. осторожно осмотреть пострадавшего</p> <p>Е. удалить одежду с поврежденной конечности</p>	<p>осторожно осмотреть пострадавшего, удалить одежду с поврежденной конечности, остановить кровотечение, обработать края раны обеззараживающим раствором, закрыть рану стерильной повязкой, наложить транспортную шину</p>	№ 2, Раздел 5, стр.5

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
11.	Пострадавший обнаружен на месте происшествия. Общее состояние тяжелое, кожные покровы бледные, на ощупь влажные. Отмечается повреждение мягких тканей средней трети правого бедра. Из раны отмечается обильное кровотечение пульсирующего характера, кровь ярко-красного цвета. Выберите способ временной остановки артериального кровотечения	Наложить кровоостанавливающий жгут с наложением давящей повязки на раневую поверхность	№ 2, Раздел 4, стр.10
12.	Мужчина поскользнулся на льду, упал. Жалуется на сильную боль в области предплечья. При осмотре определяются гематома, отек. Определите метод иммобилизации при травме предплечья	Наложение изогнутой проволочной лестничной шины Крамера, захватывающую всю кисть с одной стороны и плечо – с другой, или накладывают прямолинейную шину на кисть и предплечье, одновременно фиксируя локтевой сустав с помощью треугольной косынки	№ 2, Раздел 5, стр.6
13.	Женщина выпала из окна 3 этажа. Сознание отсутствует, пульс и дыхание определяются. Подозрение на травму позвоночника. Опишите особенности транспортировки.	<p>Если позволяет обстановка, то до осмотра врачом не следует поворачивать и транспортировать пострадавшего</p> <p>Укладывать на носилки травмированного человека можно только в том случае, если есть несколько помощников</p> <p>Носилки должны быть жесткие (спинальные носилки), а в отсутствие таких носилок переноску пострадавшего осуществляют на щите</p> <p>Необходимо надежно зафиксировать пострадавшего на носилках лямками,</p>	№ 2, Раздел 5, стр.26-27

		<p>запретить ему самостоятельно перемещаться</p> <p>Транспортировать носилки следует бережно, не допуская чрезмерных наклонов и скатывания пострадавшего</p> <p>Постоянно контролировать положение тела и состояние пострадавшего</p>	
14.	<p>Обнаружен лежащим на земле мужчина. Сознание отсутствует, дыхание, пульс определяются. Видимых повреждений нет. Ваши дальнейшие действия.</p>	<p>Вызвать скорую помощь и обеспечить пострадавшему устойчивое положение на боку с подложенной под голову ладонью верхней (относительно лежащего человека) согнутой руки; нижняя рука вытянута вперед и согнута под углом 90° в локтевом суставе (голова при этом должна быть опущена, чтобы жидкость из полости рта имела возможность свободно вытекать); нижняя нога выпрямлена, верхняя - согнута под прямым углом в тазобедренном и коленном суставах. Наблюдать за дыханием и пульсом до прибытия скорой помощи.</p>	<p>№ 2, Раздел 2, стр.15</p>
15.	<p>У пострадавшего после удара по голове непрекращающееся артериальное кровотечение. Какой способ остановки кровотечения в данном случае наиболее рационален?</p>	<p>Способ пальцевого прижатия височной артерии к височной кости на расстоянии 1-1,5 см впереди ушной раковины.</p>	<p>№ 4, Раздел 20, стр.10</p>

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
11.	Какие повреждения относятся к травмам опорно-двигательного аппарата?	1) разрывы мышц 2) частичные разрывы связок суставов 3) вывихи 4) переломы	№ 2, Раздел 5, стр.2
12.	Перечислите начальные симптомы отравления угарным газом	1) головная боль 2) тошнота 3) шум в ушах	№ 2, Раздел 7, стр.5
13.	Назовите признаки, указывающие на перелом конечности	1) патологическая подвижность в месте травмы 2) нарушение функции конечности 3) изменение длины конечности 4) изменение формы конечности 5) боль 6) отек 7) гематома	№ 4, Раздел 20, стр.8
14.	Методика определения пульса у пострадавшего без сознания	1) пульс необходимо определять на сонной артерии, 2) слегка прижать сосуд к позвоночному столбу (в переднезаднем направлении относительно пострадавшего) 3) определять не более 10 секунд	№ 2, Раздел 3, стр.5
15.	Классификация ранений	1) колотые 2) резаные 3) рваные 4) рубленые 5) ушибленные 6) огнестрельные 7) укушенные	№ 2, Раздел 4, стр.3

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения	Результаты обучения по дисциплине
---	--------------------------	--------------------------------------

	компетенции	Уметь
ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ОПК-6.2.1 Умеет организовать уход за больными и оказание первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	- оказывать элементы доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Укажите жизнеугрожающие состояния, требующие немедленного устранения: А. повышение температуры тела, кашель, головокружение Б. массивное кровотечение, остановка дыхания и сердечной деятельности, нарушение проходимости дыхательных путей, сильная боль В. повышение артериального давления Г. обморочное состояние, тошнота, рвота	Массивное кровотечение, остановка дыхания и сердечной деятельности, нарушение проходимости дыхательных путей, сильная боль	№ 4, Раздел 20, стр.2
2.	При ожогах кожных покровов кислотами следует: А. обильно промыть водой и 2% раствором пищевой соды или мыльным раствором место ожога, наложить сухую повязку Б. протереть пораженную область спиртовыми салфетками и наложить повязку В. наложить мазевую повязку Г. сразу наложить сухую повязку	Обильно промыть водой и 2% раствором пищевой соды или мыльным раствором место ожога, наложить сухую повязку	№ 4, Раздел 20, стр.18
Выберите несколько правильных ответов			
1.	При оказании первой помощи при	устранить тепловое	№ 4, Раздел 20,

	<p>тепловом ударе необходимо:</p> <p>А. поместить пострадавшего в ванну с холодной водой</p> <p>Б. устранить тепловое воздействие</p> <p>В. поместить пострадавшего в тень</p> <p>Г. смочить лицо прохладной водой</p> <p>Д. обеспечить пострадавшему горячее питье</p> <p>Е. поместить пострадавшего в ванну с водой комнатной температуры</p>	<p>воздействие</p> <p>поместить пострадавшего в тень</p> <p>смочить лицо прохладной водой</p>	<p>стр.18</p>
2.	<p>Какие части тела чаще всего подвергаются отморожению:</p> <p>А. спина</p> <p>Б. живот</p> <p>В. ушные раковины</p> <p>Г. пальцы ног и рук</p> <p>Д. нос и щеки</p> <p>Е. волосистая часть головы</p>	<p>ушные раковины</p> <p>пальцы ног и рук</p> <p>нос и щеки</p>	<p>№ 4, Раздел 20, стр.19</p>
<p>Установите последовательность/Сопоставьте понятия</p>			
1.	<p>Сопоставьте характерные симптомы с состояниями:</p> <p>А. сильные боли в грудной клетке, распространяющиеся на левую лопатку, плечо</p> <p>Б. ощущение перебоев в работе сердца, одышка</p> <p>В. внезапное появление слабости в руке или ноге на одной стороне</p> <p>Г. чувство страха смерти, холодный пот</p> <p>Д. заторможенность, неадекватность</p> <p>Е. помутнение или потеря зрения</p> <p>1. инсульт</p> <p>2. инфаркт миокарда</p>	<p>внезапное появление слабости в руке или ноге на одной стороне, заторможенность, неадекватность, помутнение или потеря зрения – инсульт</p> <p>сильные боли в грудной клетке, распространяющиеся на левую лопатку, плечо, ощущение перебоев в работе сердца, одышка, чувство страха смерти, холодный пот - инфаркт миокарда</p>	<p>№ 3, Раздел 10, стр.5</p>

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	<p>Пораженный извлечен из-под завала через 5 часов. Без сознания. Дыхание учащенное, редкий аритмичный пульс. Обе нижние конечности холодные на ощупь, отечные. На бледной коже бурые пятна, единичные пузыри с кровянистой</p>	<p>Синдром длительного сдавления нижних конечностей.</p> <p>Необходимо вызвать скорую помощь. Ввести обезболивающие средства, выполнить</p>	<p>№ 4, Раздел 20, стр.13</p>

	жидкостью. Определите состояние. Окажите первую помощь	тугое бинтование обеих конечностей, обложить пузырями со льдом, наложить стерильные повязки на кисти.	
2.	Из воды извлечен человек без сознания. Кожа и слизистые синюшного цвета. Зрачки широкие, плохо реагируют на свет. Из верхних дыхательных путей выделяется розовая пена. Отмечается набухание вен шеи, пульс и давление не определяются. Определите порядок оказания первой помощи	Удалить воду и пену из дыхательных путей, положив пострадавшего животом на колени и надавливая руками на нижнюю часть грудной клетки. Уложить пострадавшего на спину, провести полный комплекс реанимационных мероприятий. После восстановления деятельности сердца и дыхания вызвать скорую помощь, при невозможности это сделать транспортировать в ЛПУ на носилках.	№ 4, Раздел 20, стр.22
3.	В верхней трети правого плеча пораженного рваная рана, слегка кровоточащая. Движения в локтевом и плечевом суставах свободные. Определите порядок оказания первой помощи	Наложить стерильную давящую повязку на рану, руку иммобилизовать косыночной повязкой. Вызвать скорую помощь или транспортировать в лечебное учреждение самостоятельно	№ 2, Раздел 4, стр.14
4.	Пораженный извлечен из засыпанной траншеи. Без сознания. Рот и нос забиты землей. Дыхание и пульс отсутствуют. Кожа лица, губы землистого оттенка. Определите порядок оказания первой помощи	Очистить рот и нос от земли. Вызвать скорую помощь. Освободить от стесняющей одежды. Проводить реанимационные мероприятия до появления дыхания и деятельности сердца. Осмотреть пораженного на наличие повреждений органов и тканей, согреть.	№2, Раздел 3, стр.5
5.	Пораженный возбужден, жалуется на жгучие боли в левой половине лица,	Вызвать скорую помощь. Введение	№2, Раздел 6, стр.4

	шеи, наружной поверхности левой руки. Кожа этих участков ярко-красного цвета, покрыта пузырями с желтоватой жидкостью. Определите порядок оказания первой помощи	обезболивающих средств. Стерильные повязки на ожоговую поверхность.	
--	--	---	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	На что следует обратить внимание при остановке кровотечения с помощью давящей повязки?	1) необходимо следить, чтобы в результате чрезмерного циркулярного сдавления тканей кровообращение не нарушилось в нижележащих отделах конечности 2) контролировать это по цвету и температуре кожных покровов	№ 2, Раздел 4, стр.9
2.	Опишите «мужской» способ остановки кровоостанавливающего жгута	1) жгут размещают несколько выше уровня расположения раны 2) под жгутом нужно сделать прокладку из материала, чтобы не допустить ущемления кожи 3) жгут накладывают на конечность своей серединой, две его половины сразу натягивают, быстро однократно обертывают вокруг конечности и фиксируют узлом или каким-либо приспособлением.	№ 2, Раздел 4, стр.12
3.	Назовите и опишите способы иммобилизации при переломе бедренной кости	1) прибинтовывание одной ноги к другой 2) использование специальных фиксирующих устройств для бедра 3) наложение длинной	№ 2, Раздел 5, стр.7

		шины от подмышечной ямки до стопы с наружной стороны конечности и от промежности до стопы - с внутренней	
4.	Опишите симптомы травматического шока в первой (эректильной) фазе	<p>1) состояние пострадавшего крайне тяжелое, он апатичен, вял</p> <p>2) кожные покровы землисто-серого цвета</p> <p>3) холодный пот</p> <p>4) пульс частый, нитевидный, либо не определяется</p> <p>5) одышка</p>	№ 2, Раздел 5, стр.14
5.	Дайте определение понятию «Чрезвычайная ситуация»	<p>совокупность условий и обстоятельств, создающих опасную для жизнедеятельности человека обстановку на конкретном объекте, территории, возникших в результате совершившейся</p> <p>1. аварии</p> <p>2. катастрофы,</p> <p>3. опасного природного явления.</p>	№ 2, Раздел 2, стр.9

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Иметь навык (опыт деятельности)
ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ОПК-6.3. Владеет: ОПК-6.3.1 Владеет навыками первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных	- владения первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения

	ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	
--	---	--

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Укажите способ остановки капиллярного кровотечения: А. наложение жгута кровоостанавливающего Б. наложения зажима на сосуд В. наложение давящей повязки на рану Г. пальцевое прижатие сосуда	наложение давящей повязки на рану	№ 2, Раздел 4, стр.9
2.	Цель йодной профилактики при радиоактивных выбросах: А. защита костной системы от радиоактивных изотопов Б. защита щитовидной железы от радиоактивных изотопов В. защита поджелудочной железы от радиоактивных изотопов Г. защита печени от радиоактивных изотопов	защита щитовидной железы от радиоактивных изотопов	№ 4, Раздел 20, стр.27
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Какие мероприятия противопоказаны при ожогах? А. смазывание маслом Б. обработка спиртом В. охлаждение водой Г. наложение асептической повязки Д. смазывание мазью Е. обильное питье	смазывание маслом обработка спиртом смазывание мазью	№ 2, Раздел 6, стр.5
2.	Перечислите характеристики угарного газа... А. не имеет запаха Б. обладает резким запахом В. не имеет цвета Г. не обладает раздражающим действием на слизистые оболочки Д. вызывает сильное раздражение слизистых оболочек глаз и верхних дыхательных путей Е. обладает запахом чеснока	не имеет запаха не имеет цвета не обладает раздражающим действием на слизистые оболочки	№ 2, Раздел 7, стр.5
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Распределите яды на группы в зависимости от пути поступления:	угарный газ, аммиак, хлор – ингаляционный	№ 2, Раздел 7, стр.5

<p>А. угарный газ Б. уксусная кислота В. аммиак Г. этиленгликоль Д. метиловый спирт Е. хлор</p> <p>1.ингаляционный путь поступления яда в организм 2.пероральный путь поступления яда в организм</p>	<p>путь поступления яда в организм</p> <p>уксусная кислота, метиловый спирт, этиленгликоль - пероральный путь поступления яда в организм</p>	
--	--	--

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
6.	<p>Пораженный возбужден, жалуется на жжение, резь в глазах, стеснение и боль за грудиной, першение в горле, сильное слезотечение, сухой мучительный кашель. Дыхание поверхностное, болезненное, затрудненное. Через 2 часа появилась сильная одышка, клокочущее дыхание, развилась синюшность. Определите состояние и порядок оказания первой помощи</p>	<p>Отравление хлором средней тяжести. Отек легкого.</p> <p>Первая помощь В зоне поражения – надеть противогаз или ватно-марлевую повязку, смоченную 2-3% раствором питьевой соды, при сильном раздражении глаза и лицо промыть большим количеством проточной воды, создать больному покой, согревание (укутать теплой одеждой или одеялом, дать теплое питье), немедленное удаление из зоны поражения.</p> <p>Вне зоны поражения: снять противогаз или повязку. Освободить от стесняющей одежды, промыть кожу и слизистые 2-3% раствором соды, на область химического ожога накладывается стерильная марлевая повязка</p>	№ 2, Раздел 7, стр.5
7.	<p>В гараже, в салоне работающего автомобиля, нашли мужчину без сознания. Бледен, покрыт ярко-</p>	<p>Отравление угарным газом.</p> <p>Порядок оказания</p>	№ 2, Раздел 7, стр.4

	<p>красными пятнами, дыхательные движения неритмичны: после глубокого вдоха – пауза, затем следуют менее глубокие вдохи. Пульс определяется только на сонной артерии, 50-52 удара в минуту, слабого наполнения и напряжения, зрачки широкие, слабо реагирующие на свет, на одежде следы рвотных масс. Определите состояние и порядок оказания первой помощи</p>	<p>первой помощи: Больного вынести на свежий воздух, уложить на спину, а голову повернуть набок с целью профилактики аспирации рвотных масс и западения языка. Освободить от стесняющей одежды. Следить за жизненно важными функциями, при их нарушении проводить реанимационные мероприятия. Вызвать скорую помощь</p>	
8.	<p>Из воды извлечен человек, сознание сохранено. Пострадавший возбужден, жалуется на головную боль, затем наступила рвота водой с примесью песка, водорослей. Определите состояние и порядок оказания первой помощи</p>	<p>Успокоить пострадавшего, снять мокрую одежду, согреть (одеяло, одежда, грелки и т.д.). Дать крепкой чай, кофе. Транспортировка в ЛПУ</p>	<p>№ 4, Раздел 20, стр.22</p>
9.	<p>Человек без сознания, с судорожными подергиваниями тела, лежит на оборванном электрическом проводе. Дыхание слабое, редкое, пульс не прощупывается. На левой кисти красноватая припухлость. Определите порядок оказания первой помощи.</p>	<p>Освободить пострадавшего от действия тока, отбросив сухой палкой провод или оттащив его за одежду. Проводить реанимационные мероприятия до появления сердцебиений, дыхания, реакции зрачков на свет. Наложить стерильную повязку на кисть. Быстро доставить в ближайшее ЛПУ</p>	<p>№ 4, Раздел 20, стр.20</p>
10.	<p>Пострадавший без сознания, резко бледен, дыхание поверхностное. Из правого уха и рта вытекает кровянистая жидкость. В затылочной области ссадины и ограниченная припухлость. На заднебоковой поверхности левого коленного сустава рваная рана 3×3 см, из которой выделяется мутная</p>	<p>Вызвать скорую помощь. Стерильная повязка на правое ухо, стерильная повязка на левый коленный сустав. Фиксация головы ватно-марлевым кругом, транспортная</p>	<p>№ 2, Раздел 5, стр.20</p>

	жидкость. Определите порядок оказания первой помощи	иммобилизация левой ноги	
--	---	--------------------------	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
6.	Что необходимо контролировать при транспортировке пострадавшего с кровотечением? Почему?	1) состояние повязки, степень пропитывания ее кровью 2) не исключена ситуация с возобновлением кровотечения, поэтому нужно быть готовым к тому, чтобы наложить дополнительное количество перевязочного материала, надавить на повязку.	№ 2, Раздел 4, стр.14
7.	Перечислите мероприятия первой помощи, способствующие профилактике развития травматического шока	1) бережное обращение с пострадавшим, внимательный и осторожный осмотр, минимум переворачиваний и перемещений 2) иммобилизация 3) обильное питье, если пострадавший находится в сознании и нет травмы живота	№ 2, Раздел 5, стр.14
8.	Дайте определение понятию «Утопление»	1) это асфиксия 2) в результате наполнения дыхательных путей водой	№ 4, Раздел 20, стр.21
9.	Перечислите виды ионизирующего воздействия на организм человека при аварии на атомной электростанции	1) внешнее гамма-облучение 2) внутреннее облучение 3) контактное облучение	№ 4, Раздел 20, стр.27
10.	Как классифицируются ожоги в зависимости от глубины поражения?	I - покраснение кожи; II - появление пузырей, заполненных жидкостью; III - омертвление кожи (ожоговая поверхность выглядит либо белой,	№ 2, Раздел 6, стр.3

		либо почерневшей); IV - омертвление тканей, расположенных еще глубже (мышц)	
--	--	--	--

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Иметь навык (опыт деятельности)
ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ОПК-6.3. Владеет: ОПК-6.3.1 Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний; ОПК-6.3.3 Владеет навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; ОПК-6.3.4 Владеет опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.	- владения элементами доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Укажите препарат, предназначенный для связывания цезия и рубидия: А. энтеросгель Б. полисорб В. адсобар Г. ферроцин	Ферроцин	№ 4, Раздел 20, стр.29

2.	«Правило ладони» предполагает, что ладонь пострадавшего составляет: А. 1% Б. 2% В. 9% Г. 3%	1%	№ 2, Раздел 6, стр.3
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Выберите правильные высказывания о проведении СЛР: А. соотношение компрессий к вдохам при проведении СЛР взрослому человеку 30:2 Б. показанием к СЛР является отсутствие сознания В. перед началом СЛР под плечи пострадавшего необходимо подложить валик Г. показанием к СЛР является отсутствие дыхания и сердцебиения Д. при наличии признаков биологической смерти проведение СЛР эффективно Е. соотношение компрессий к вдохам при проведении СЛР взрослому человеку 5:2	соотношение компрессий к вдохам при проведении СЛР взрослому человеку 30:2 перед началом СЛР под плечи пострадавшего необходимо подложить валик показанием к СЛР является отсутствие дыхания и сердцебиения	№ 2, Раздел 3, стр.9
2.	Какие симптомы могут указывать на черепно-мозговую травму? А. потеря сознания Б. головная боль, головокружение В. тошнота, рвота Г. высокая температура Д. металлический привкус во рту Е. диарея	потеря сознания головная боль, головокружение тошнота, рвота	№ 2, Раздел 5, стр.19
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Сопоставьте вид перелома и способ иммобилизации А. перелом большеберцовой кости Б. перелом локтевой кости В. перелом бедренной кости Г. перелом плечевой кости Д. перелом малоберцовой кости Е. перелом лучевой кости 1. зафиксировать с помощью шины 3 сустава поврежденной конечности 2. зафиксировать с помощью шины 2 ближайших сустава поврежденной конечности	перелом бедренной кости, перелом плечевой кости – зафиксировать с помощью шины 3 сустава перелом большеберцовой кости перелом малоберцовой кости, перелом локтевой кости перелом лучевой кости - зафиксировать с помощью шины 2 сустава	№ 2, Раздел 5, стр.5

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	<p>Пораженный лежит на спине, бледен, безучастен к окружающему, на вопросы не отвечает. Кожа покрыта холодным потом. Пульс частый, плохо прощупывается. На внутренней поверхности левого бедра зияющая рана размером 10×15 см, из которой толчками вытекает кровь. Определите состояние и порядок оказания первой помощи.</p>	<p>Артериальное кровотечение. Травматический шок. Рваная рана левого бедра. Первая помощь: Пальцевое прижатие артерии к кости выше места повреждения. Наложить кровоостанавливающий артериальный жгут. Вызвать скорую помощь. Стерильная повязка на рану. Введение обезболивающих средств. Транспортная иммобилизация левой ноги. Эвакуация лежа на носилках на транспорте в ЛПУ.</p>	<p>№ 4, Раздел 20, стр.16</p>
2.	<p>На химическом заводе произошла авария, в воздухе появился запах чеснока. Через несколько часов у некоторых рабочих появился озноб, головная боль, слабость, боль в эпигастральной области. Кожа стала желтеть, моча приобрела темно-красный цвет. Состояние пострадавших ухудшалось, появилась рвота с желчью, повысилась температура, стали возникать боли в области правого и левого подреберья, носовые кровотечения, зуд, одышка, судороги. Определите состояние и порядок оказания первой помощи.</p>	<p>Острое отравление мышьяковистым водородом, или арсином. Первая помощь: Надеть противогаз или ватно-марлевую повязку, смоченную 2-3% раствором питьевой соды, немедленное удаление из зоны поражения. Вне зоны поражения: снять противогаз, освободить от стесняющей одежды, обеспечить покой, согреть пострадавшего, немедленно эвакуировать на транспорте или вызвать скорую помощь.</p>	<p>№ 2, Раздел 7, стр.5</p>
3.	<p>Пострадавший жалуется на общую</p>	<p>Травматическая</p>	<p>№2, Раздел 5,</p>

	<p>слабость, усталость, легкую тошноту и боли в области правой кисти. Ногтевые фаланги 2 и 3 пальцев правой кисти отсутствуют. Кровотечение незначительное. Травму получил 8 часов назад. Определите состояние и порядок оказания первой помощи.</p>	<p>ампутация Первая помощь: Введение обезболивающих средств. Стерильная повязка на пальцы правой кисти. Обильное питье. Вызвать скорую помощь</p>	<p>стр.15</p>
4.	<p>Во время тушения пожара в одной из комнат строения был обнаружен пострадавший без сознания. Зрачки расширены, дыхание редкое, ослабленное, пульс частый, едва прощупывается. Наружные покровы и губы цианотичны, на ощупь кожа холодная, временами судороги. При выносе у пораженного прекратилось дыхание. Определите состояние и порядок оказания первой помощи.</p>	<p>Отравление угарным газом тяжелой степени. Первая помощь: Надеть противогаз с гопкалитовым патроном. При отсутствии противогаза немедленная эвакуация из зоны поражения. Вне зоны поражения: снять противогаз, освободить от стесняющей одежды, провести ИВЛ, обеспечить доступ свежего воздуха, покой, согревание. Транспортировка в ЛПУ.</p>	<p>№ 2, Раздел 7, стр.5</p>
5.	<p>Пострадавший без сознания, в правой руке обрывок электрического провода, наблюдаются судорожные подергивания тела. Дыхание резко ослаблено. Пульс отсутствует. На ладонной поверхности правой кисти продолговатая валикообразная припухлость с гиперемией по краям. Правая стопа обуглена. Определите состояние и порядок оказания первой помощи.</p>	<p>Электротравма. Ожог. Освободить пострадавшего от действия тока, отбросив провод сухой палкой, доской. Проводить реанимационные мероприятия (непрямой массаж сердца и искусственное дыхание) до восстановления деятельности сердца и улучшения дыхания. Обезболивание, наложить стерильную повязку на правую стопу и правую кисть.</p>	<p>№ 4, Раздел 20, стр.20</p>

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Дайте определение понятию «Шок»	<p>1) это остро развивающийся, угрожающий жизни патологический процесс, обусловленный действием на организм сверхсильного патологического раздражителя</p> <p>2) характеризующийся тяжелыми нарушениями деятельности ЦНС, кровообращения, дыхания и обмена веществ</p>	№ 4, Раздел 5, стр.1
2.	Опишите технику искусственного дыхания	<p>1) объем воздуха, достаточный для того, чтобы можно было заметить подъем грудной клетки, вдувают относительно медленно (в течение 1-2 с)</p> <p>2) интервал между вдуваниями не должен превышать 1 с</p>	№ 2, Раздел 3, стр.10
3.	Назовите виды шин	<p>1) проволочные лестничные шины Крамера</p> <p>2) различные модификации шин для фиксации пальцев, лучезапястного сустава</p> <p>3) надувные и вакуумные шины</p> <p>4) шина из подручных материалов</p>	№ 2, Раздел 5, стр.8
4.	Опишите состояние пострадавшего во время «светлого промежутка» при черепно-мозговой травме?	<p>1) придя в себя, пострадавший начинает говорить, отвечать на вопросы, встает</p> <p>2) потом постепенно сознание его угнетается и наступает кома</p>	№ 2, Раздел 5, стр.20

		3) продолжительность «светлого промежутка» может быть различной - от нескольких часов до нескольких суток	
5.	В каких случаях следует предположить травму позвоночника у пострадавшего?	<p>1) если происшествие случилось с водителем транспортного средства, велосипедистом, работником на производстве, при езде на лошади верхом или если пострадал пешеход</p> <p>2) если повреждения явились результатом падения с высоты, превышающей человеческий рост</p> <p>3) если есть жалобы на сильные боли в шее или спине, интенсивное покалывание в конечностях или слабость в них</p> <p>4) если сознание пострадавшего нарушено</p> <p>5) если пострадавший выглядит пьяным, а запаха алкоголя от него нет</p> <p>6) если он тучен или возраст его превышает 65 лет</p> <p>7) если есть повреждения в области головы и шеи.</p>	№ 2, Раздел 5, стр.25

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Иметь навык (опыт деятельности)

ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ОПК-6.3. Владеет: ОПК-6.3.1 Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний; ОПК-6.3.3 Владеет навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; ОПК-6.3.4 Владеет опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.	- владения средствами для индивидуальной защиты пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций
--	---	---

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Сколько клапанов имеет противогазовая коробка фильтрующего противогаза? А. 1 вдыхательный и 1 выдыхательный клапан Б. 2 вдыхательных и 1 выдыхательный В. 1 вдыхательный и 2 выдыхательных клапана Г. 2 вдыхательных и 2 выдыхательных	1 вдыхательный и 2 выдыхательных клапана	№ 4, Раздел 13, стр.6
2.	Укажите отравляющее вещество, от которого не защищает фильтрующий противогаз. А. фосген Б. хлор В угарный газ	угарный газ	№ 4, Раздел 13, стр.12

	Г. зарин		
	Выберите несколько правильных ответов		
1.	Укажите, с помощью каких процессов обеспечивается защитное действие противогазовой коробки. А. хемосорбция Б. фильтрация В. ионизация Г. адсорбция Д. синтез Е. окисление	хемосорбция фильтрация адсорбция	№ 4, Раздел 13, стр.13
2.	Противогазовая коробка предназначена для защиты от... А. радиоактивных веществ Б. бактериальных средств В. органических газов Г. отравляющих веществ Д. вирусных средств Е. дыма	радиоактивных веществ бактериальных средств отравляющих веществ	№ 4, Раздел 13, стр.4
	Установите последовательность/Сопоставьте понятия		
1.	Определите последовательность действий при надевании противогаза по команде «Газы»: 1. вынуть шлем-маску и надеть противогаз 2. закрыть глаза 3. сделать полный выдох 4. задержать дыхание 5. открыть глаза, возобновить дыхание 6. снять головной убор	закрыть глаза задержать дыхание снять головной убор вынуть шлем-маску и надеть противогаз сделать полный выдох открыть глаза, возобновить дыхание	№ 4, Раздел 13, стр.8

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	В момент, когда была дана команда «Газы», вы оказываете первую помощь пострадавшему с переломом ключицы. В какой последовательности необходимо использовать средства индивидуальной защиты?	Сначала надеть противогаз на себя, затем – на пострадавшего	№ 4, Раздел 13, стр.8
2.	Ребенка 6 месяцев необходимо эвакуировать из очага химического поражения. Какое СИЗ необходимо использовать и в каком порядке?	Камера защитная детская Ребенка укладывают, головой к окошку, ногами в сторону входного	№ 4, Раздел 13, стр.15

		отверстия. После этого тщательно герметизируют входное отверстие, для чего кромка оболочки складывается вдвое, затем каждая из половинок еще раз. Сложенные таким образом кромки зажимаются двумя планками герметизирующего зажима и двумя оборотами. Конец оболочки наматывается на планки и закрепляется резиновой стяжкой.	
3.	Что необходимо взять с собой в дорогу при объявлении эвакуации в связи с вероятностью развития чрезвычайной ситуации радиационного характера?	<ol style="list-style-type: none"> 1) документы (паспорт, военный билет, пенсионное удостоверение, свидетельство о рождении детей) 2) продукты питания на 2-3 дня, питьевую воду 3) теплую одежду, обувь 4) белье, постельные принадлежности 	№ 4, Раздел 12, стр.8
4.	В связи с аварией на химическом комбинате прозвучала команда «Газы. Опишите последовательность ваших действий	<ol style="list-style-type: none"> 1) задержать дыхание, закрыть глаза 2) снять головной убор 3) вынуть шлем-маску, взять её обеими руками за утолщённые края у нижней части шлем-маски так, чтобы большие пальцы были снаружи, а остальные четыре внутри неё 4) приложить нижнюю часть шлем-маски под подбородок 5) резким движением рук вверх и назад натянуть шлем-маску на голову 6) устранить перекося и складки, если они 	№ 4, Раздел 13, стр.8

		образовались 7) сделать полный выдох, открыть глаза и возобновить дыхание	
5.	Во время внезапно начавшегося землетрясения женщина находилась дома на 5 этаже. Какие действия ей следует предпринять?	1) остаться в помещении 2) занять безопасное место (у внутренней стены, в углу, во внутреннем стенном проеме или у несущей опоры, под столом) подальше от окон и тяжелой мебели 3) после прекращения толчков немедленно покинуть здание	№ 4, Раздел 15, стр.4

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	В каких случаях используются изолирующие противогазы?	1) при недостатке кислорода в воздухе 2) при высокой концентрации отравляющих веществ в воздухе	№ 4, Раздел 13, стр.2
2.	От каких поражающих факторов чрезвычайных ситуаций защищают гражданские противогазы ГП-5?	1) радиоактивных веществ 2) отравляющих веществ 3) АОХВ (аварийно-опасных химических веществ) 4) бактериальных средств	№ 4, Раздел 13, стр.8
3.	Объясните принцип защитного действия изолирующих противогазов	1) изолирующие противогазы полностью изолируют органы дыхания от окружающей атмосферы 2) обеспечивают дыхание за счет искусственной дыхательной смеси, которая образуется в результате химических реакций, протекающих в регенеративном патроне	№ 4, Раздел 13, стр.13

4.	Для чего предназначен ОЗК (общевойсковой защитный комплект)?	ОЗК предназначен для защиты от 1) отравляющих веществ, 2) АОХВ, 3) радиоактивных веществ бактериальных агентов	№ 4, Раздел 13, стр.21
5.	Для чего предназначены индивидуальные противохимические пакеты? В отношении каких отравляющих веществ эффективны?	1) индивидуальные противохимические пакеты предназначены для частичной санитарной обработки в случае применения отравляющих веществ и АОХВ 2) эффективны в случае применения отравляющих веществ нейротоксического, цитотоксического и раздражающего действия	№ 4, Раздел 13, стр.24

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ИСЦИПЛИНЕ
«СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины, используемый как источник информации для составления оценочных средств:

1. Попов С. А. Стратегический менеджмент: актуальный курс : учебник для бакалавриата и магистратуры, студентов вузов, обучающихся по экон. направлениям и специальностям / С.А. Попов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ. - М. : Юрайт, 2014. - 463, [1] с. : ил. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). – Текст : непосредственный.
2. Молчанова О. П. Стратегический менеджмент некоммерческих организаций : учебник для бакалавриата и магистратуры, студентов вузов по экон. направлениям и спец. / О.П. Молчанова; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : Юрайт, 2017. - 260, [2] с. : ил., табл. - Рек. УМО ВО. – Текст : непосредственный.
3. Стратегический менеджмент : методические указания / сост.: Т. А. Налчаджи [и др.]. — Нальчик : КБГУ, 2018. — 27 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170865>
4. Отварухина Н. С. Стратегический менеджмент : учебное пособие / Отварухина Н. С. , Отварухина Ю. Ю., Мыльникова А. Н. - Москва : Проспект, 2018. - 88 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392274321.html>
5. Левушкина С. В. Стратегический менеджмент : учебное пособие для вузов. / С. В. Левушкина - Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2017. - 80 с. - ISBN 5-7567-0164-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5756701648.html>

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Знать
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективной команды и основные условия эффективной командной работы;	– современные концептуальные подходы к разработке миссии, видения и общей стратегии конкретной компании

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Утверждение, раскрывающее	миссия	№ 1, с. 96

	предназначение или основную причину возникновения и существования именно данной компании, называется... А. миссия Б. стратегия В. цель Г. портфель		
2.	Желаемое состояние системы или результат ее деятельности, достижимый в пределах некоторого интервала времени, называется ... А. миссия Б. стратегия В. цель Г. портфель	цель	№ 4, с. 26
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Анализ среды предполагает изучение: А. базисных стратегий Б. стратегического выбора В. макроокружения Г. непосредственного окружения Д. стратегического контроллинга Е. внутренней среды	макроокружения; непосредственного окружения; внутренней среды	№ 6, с. 6
2.	Выделите из предложенных подходов три концепции видения А. М.Портера Б. Д.Коллинза и Д.Порраса В. Дж.Коттера Г. Й.Шумпетера Д. П.Кестенбаума Е. П.Друкера	Д.Коллинза и Д.Порраса; Дж.Коттера; П.Кестенбаума	№ 1, с. 100
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Установите последовательность этапов стратегического менеджмента коммерческой организации: А. формулировка миссии Б. оценка и корректировка стратегии В. разработка стратегии Г. определение целей Д. реализации стратегии Е. анализ среды	анализ среды, формулировка миссии, определение целей, разработка стратегии, реализации стратегии, оценка и корректировка стратегии	№ 4, с. 29-30

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Рассматривается проект организации	Видение: Мы будем	№ 4, с. 31

	<p>мини-булочной. Планируется, что продукцией пекарни будут качественные хлебобулочные изделия из экологически чистого сырья, приготовляемые по старинной рецептуре из высококачественных отечественных и импортных компонентов. Планируется производить хлебобулочные изделия с целью последующего сбыта потребителям через предприятия общественного питания. Сформулируйте миссию и видение компании.</p>	<p>производить хлебобулочные изделия, которые за счет уникальной старинной рецептуры, использования экологически чистого сырья на основе высококачественных отечественных и импортных компонентов будут превосходить существующую на рынке продукцию.</p> <p>В перспективе мы займем лидирующие позиции в отрасли за счет создания холдинга на федеральном уровне посредством поглощения региональных производств.</p> <p>Миссия: Обеспечение предприятий общественного питания качественными хлебобулочными изделиями из экологически чистого сырья, приготовленных по старинной рецептуре</p>	
2.	<p>Два предприятия (А и Б) выпускают одну и ту же продукцию, реализуют ее на одном и том же рынке и имеют одинаковую величину прибыли от продаж. При этом предприятие А не использует стратегическое планирование, а предприятие Б — использует. Какое из этих предприятий функционирует более эффективно? Почему? Какое из них более эффективно в долгосрочной перспективе?</p>	<p>Предприятие Б, которое использует стратегическое планирование, функционирует более эффективно, чем предприятие А, которое не использует такое планирование. Это объясняется тем, что стратегическое планирование помогает предприятию Б определить свои цели, разработать долгосрочную стратегию и план</p>	№ 4, с. 26-28

		<p>действий для их достижения, а также учитывать внешние факторы, такие как конкуренцию, изменения в экономике и технологические инновации.</p> <p>В краткосрочной перспективе оба предприятия могут иметь одинаковую прибыль, но в долгосрочной перспективе предприятие Б, которое использует стратегическое планирование, имеет больший потенциал для роста и развития. Это связано с тем, что стратегическое планирование помогает предприятию Б адаптироваться к изменяющейся среде и реагировать на новые возможности, что может привести к расширению бизнеса и увеличению прибыли в будущем.</p>	
3.	<p>Согласно схеме этапов стратегического менеджмента предполагается одновременное проведение внутреннего и внешнего аудита. Однако в течение многих лет идет полемика между учеными относительно того, результатам какого из этих аналитических блоков необходимо отдавать приоритет при разработке стратегических инициатив, принятии стратегических решений. Предложите возможные аргументы в пользу обеих точек зрения.</p>	<p>Концепции, которые отдают относительный приоритет изменениям во внешней среде организации, относят к структуралистскому подходу (такие концепции иногда называют экстраспективными).</p> <p>При таком подходе внешняя среда играет первичную роль в поиске основ конкурентного преимущества организации и в определении стратегических</p>	№ 2, с. 36-38

	<p>действий. То есть логика заключается в том, что организация должна найти привлекательную для себя среду деятельности (привлекательный отраслевой рынок/квазирынок) и организовать свою внутреннюю среду (управлять своей деятельностью) так, чтобы достичь конкурентного преимущества на этом рынке.</p> <p>Концепции, которые исходят из относительного доминирования факторов внутренней среды организации, относят к реконструкционистскому подходу (такие концепции иногда называют интраспективными).</p> <p>Сторонники этого подхода полагают, что благодаря компетенциям и другим внутренним факторам организации способны изменять или реконструировать их внешнюю среду, например, создавать новые рыночные пространства). Акцент делается на организационные компетенции, интеллектуальный капитал и другие нематериальные активы организации, которые создают основу конкурентного преимущества</p>	
--	---	--

4.	<p>Сформулируйте миссию Вашего учебного заведения, предложите рекламный слоган. Определите, какие из предложенных целей относятся к стратегическим, а какие - к тактическим: повышение качества образовательных услуг, проведение ремонтных работ, обновление компьютерных классов, введение новых специальностей, внедрение системы менеджмента качества.</p>	<p>Миссия образовательного учреждения - создание необходимых условий для гарантированного получения каждым выпускником перспективной профессии в целях достижения успеха в жизни на основе успешной реализации основных компетенций экономики знаний.</p> <p>Рекламный слоган – наши ценности отражают гуманистические идеалы российского образования.</p> <p>Стратегические цели: повышение качества образовательных услуг, введение новых специальностей, внедрение системы менеджмента качества.</p> <p>Тактические цели: проведение ремонтных работ, обновление компьютерных классов.</p>	<p>№ 1, с. 203, № 2, с. 31-35</p>
5.	<p>Приведите примеры целей организации. Укажите их взаимосвязь. Например, предприятие ставит цели, которые определяют основные показатели роста компании.</p>	<p>В данном случае эти показатели роста включали в себя три основные цели:</p> <p>Компания планирует активно расти за счет развития дилерской сети, которая должна охватить не менее 70 регионов.</p> <p>При этом объем продаж на уже существующих рынках должен вырасти на 50%. Причем эта цель разбивается на две подцели.</p> <p>Доля постоянных клиентов должна быть свыше 40%, Доля крупных</p>	<p>№ 1, с. 93-99</p>

		<p>клиентов свыше 30%. В компании была принята определенная классификация клиентов по критериям, на основе которых можно было определить, какие клиенты являются постоянными и какие крупными. Кроме этих целей, компания планирует увеличить в два раза объем продаж сопутствующей продукции.</p>	
--	--	--	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Для чего необходима миссия компании?	<p>1) определяет ее цели, основные ценности и принципы, на основе которых она строит свою деятельность 2) представляет собой краткое выражение того, что компания делает, для кого и как она это делает 3) описывает уникальность и преимущества компании перед конкурентами 4) служит важной основой для разработки стратегии и планирования бизнеса</p>	№ 2, с. 31-34
2.	Какие функции выполняет миссия?	<p>1) внешние – для внешних агентов организации роль миссии заключается в идентификации организации, ее “персонализации”, позволяющей выделить и отличить ее от других организаций 2) внутренние – для</p>	№ 2, с. 31-32

		работников организации миссия играет стимулирующую, вдохновляющую роль	
3.	Перечислите фазы стратегического цикла компании в соответствии с моделью актуального стратегического менеджмента	1) стратегическая аналитика (ситуационный стратегический анализ) 2) разработка стратегии и (или) стратегической конструкции в целом 3) реализация стратегии (стратегической конструкции)	№ 1, с. 43
4.	Из каких элементов состоит так называемый “управленческий мост” (MOST) от конкретных элементов стратегической конструкции компании к ее тактической деятельности?	1) М – Mission – миссия 2) О – objectives – цели 3) S – Strategy as Strategic Priorities – стратегические приоритеты 4) T – Tactics – тактика	№ 1, с. 93
5.	От чего зависит процесс выработки стратегий для каждой фирмы?	1) позиции фирмы на рынке 2) динамики ее развития 3) потенциала фирмы 4) поведения конкурентов 5) характеристики производимого ею товара 6) состояния экономики 7) культурной среды	№ 6, с. 6-7

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Уметь
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2.1 Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для	– вырабатывать командную стратегию, строить карту стратегических групп и матрицу оценивания ключевых

	достижения поставленной цели;	факторов успеха, определять разнообразие лиц, заинтересованных в эффективном принятии стратегических решений и учитывать их интересы и особенности поведения и мнения;
--	-------------------------------	--

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Что такое стратегическая группа? А. группа сотрудников, ответственных за разработку стратегии компании Б. группа организаций в отрасли, которые используют схожие стратегии В. группа инвесторов, финансирующих стратегически важные проекты компании Г. группа продавцов, занимающихся продвижением продукции компании на рынке	группа организаций в отрасли, которые используют схожие стратегии	№ 2, с. 94
2.	Общие для всех организаций отрасли, управляемые переменные, реализация которых дает возможность улучшить конкурентные позиции организации в отрасли представляют собой... А. ключевые факторы успеха Б. стратегические группы В. менеджмент-микс Г. пять сил М.Портера	ключевые факторы успеха	№ 4, с. 80
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Из предложенных выберите характеристики ключевых факторов успеха: А. закрепляются нормативно-правовыми источниками Б. главные определители финансового и конкурентного успеха в отрасли В. могут меняться от отрасли к отрасли Г. не могут меняться от отрасли к	главные определители финансового и конкурентного успеха в отрасли; могут меняться от отрасли к отрасли; внешние ключевые факторы успеха обычно именуется	№ 6, с. 35

	отрасли Д. внешние ключевые факторы успеха обычно именуется возможностями и угрозами Е. внутренние ключевые факторы успеха обычно именуется возможностями и угрозами	возможностями и угрозами	
2.	Выделите типы ключевых факторов успеха: А. факторы, зависящие от технологии Б. факторы внешней среды В. факторы внутренней среды Г. факторы, связанные с производством Д. количество зарегистрированных патентов Е. факторы, относящиеся к реализации продукции	факторы, зависящие от технологии факторы, связанные с производством факторы, относящиеся к реализации продукции	№ 4, с. 80
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Установите соответствие между различными группами ключевых факторов успеха и их примерами: А. способность к инновациям в продукции Б. экономия на масштабе производства В. качество производства Г. высокая фондоотдача Д. гибкость производства при изменении моделей и размеров Е. компетентность в научных исследованиях 1. Факторы, связанные с технологией 2. Факторы, связанные с производством	Факторы, связанные с технологией: способность к инновациям в продукции, компетентность в научных исследованиях факторы, связанные с производством: экономия на масштабе производства, качество производства, высокая фондоотдача, гибкость производства при изменении моделей и размеров	№ 6, с. 36

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Кейс: Компания "ABC Inc." - производитель и поставщик медицинского оборудования - растет быстрее, чем предполагалось. У компании уже есть команда менеджеров, которые руководят разными отделами, но отделы работают каждый сам по себе. Недавно была запущена новая линия	1) необходимость выработки командной стратегии может возникнуть из-за необходимости координации различных отделов и/или компонентов в организации,	№ 1, с. 41

<p>продукции, и руководство компании понимает, что им необходимо разработать командную стратегию, чтобы все отделы работали в одном направлении и достигали общих целей.</p> <p>Вопросы:</p> <p>Какие причины могут привести к необходимости выработки командной стратегии?</p> <p>Какие основные элементы должны входить в командную стратегию?</p> <p>Каковы преимущества использования командной стратегии для компании "ABC Inc."?</p> <p>Как оценить эффективность командной стратегии в долгосрочной перспективе?</p> <p>Какие шаги должны быть предприняты для внедрения командной стратегии в компании "ABC Inc."?</p>	<p>сокращения затрат на дублирование усилий и увеличения общей эффективности компании.</p> <p>2) основные элементы командной стратегии должны включать цели и миссию компании, анализ текущего положения, выработку стратегии, распределение обязанностей и ресурсов, определение мер для контроля и измерения успеха.</p> <p>3) командная стратегия помогает компании улучшить координацию действий различных отделов, улучшить понимание общей цели, сократить затраты на дублирование усилий, повысить общую эффективность и увеличить долю рынка.</p> <p>4) для оценки эффективности командной стратегии необходимо провести анализ текущего положения, определить ключевые показатели производительности и установить регулярный мониторинг этих показателей в будущем.</p> <p>5) для внедрения командной стратегии в компании "ABC Inc." необходимо определить цели и миссию компании, провести анализ текущего положения и определить приоритетные направления для развития. Затем следует выработать конкретные</p>	
--	---	--

		<p>меры для: распределения обязанностей и ресурсов между различными отделами; определения критериев успеха и показателей производительности, которые будут использоваться для оценки результатов; разработки конкретных мер для контроля и измерения успеха в достижении стратегических целей; обеспечения синхронизации между отделами и повышения понимания общей цели компании; проведения тренингов и обучения для сотрудников по принципам командной работы и управления проектами. Эти меры помогут компании “ABC Inc.” улучшить координацию между различными отделами, повысить общую эффективность и достичь общих целей. Кроме того, внедрение командной стратегии также поможет компании сохранять свою конкурентоспособность и гибкость в изменяющейся рыночной среде.</p>	
2.	<p>По результатам построения матрицы оценивания ключевых факторов успеха был рассчитан суммарный балл взвешенных оценок, равный 3,38. Сделайте вывод об адекватности текущей стратегии имеющимся возможностям и угрозам на отраслевом рынке.</p>	<p>Оценка текущей стратегии, равная 3,38 баллам по пятибалльной шкале, свидетельствует о том, что данная стратегия посредственно учитывает условия внешней отраслевой</p>	№ 2, с. 99

		<p>среды, а значит, нуждается в достаточно радикальном пересмотре и корректировке</p>	
3.	<p>Компания производит и продает товары в определенной отрасли рынка. Вам необходимо помочь ей выявить карту стратегических групп в этой отрасли и определить, к какой из них следует принадлежать.</p>	<p>Проведите исследование отрасли и выявите основных конкурентов компании. Оцените конкурентный ландшафт, определив основные параметры, такие как цены, качество продукции, маркетинговые стратегии, дистрибьюция, инновации и др. Разделите конкурентов на группы в соответствии с их стратегическими характеристиками. Например, вы можете использовать такие критерии, как ценовая политика, качество продукции, инновации и др. Оцените прибыльность каждой группы, определив, какая из них является наиболее прибыльной. Сравните стратегии компании с каждой из групп и определите, к какой из них она наиболее подходит. Разработайте план действий для того, чтобы компания могла укрепить свою позицию в выбранной стратегической группе. Например, вы можете предложить улучшить качество продукции, изменить ценовую политику, расширить дистрибьюцию, провести рекламную</p>	№ 6, с. 33-34

		<p>кампанию и др.</p> <p>В результате компания получит более четкое представление о своей конкурентной среде и сможет сосредоточить свои усилия на тех стратегиях, которые могут принести ей наибольшую прибыльность и устойчивость на рынке.</p>	
4.	<p>Ваша компания решила провести модернизацию своего производства для увеличения эффективности производственных процессов. Вы являетесь руководителем проекта по модернизации. Однако вы столкнулись с трудностями в процессе реализации проекта, так как ваши действия вызвали протесты со стороны одного из стейкхолдеров компании. Используя решетку “Сила vs. интерес” определите стратегию взаимодействия со стейкхолдерами - контекстными регулировщиками (context setters)</p>	<p>Заинтересованные стороны компании могут быть разделены на группы в соответствии со степенью их влияния и интереса к проекту.</p> <p>Контекстные регулировщики – это те, кто имеет большое влияние на компанию, но при этом не обязательно имеют большой интерес в проекте. В данном случае сильным стейкхолдером может быть, например, главный финансовый директор компании, так как он может иметь существенное влияние на реализацию проекта в соответствии с бюджетом компании.</p> <p>Для таких стейкхолдеров целесообразно провести более формальные переговоры и договориться о финансовых вопросах и согласовать планы на реализацию проекта</p>	№ 2, с. 53
5.	<p>Ваша компания решила провести модернизацию своего производства для увеличения эффективности производственных процессов. Вы являетесь руководителем проекта по модернизации. Однако вы</p>	<p>Зависимые - это стейкхолдеры, которые имеют большой интерес в проекте, но меньшее влияние на компанию. В данном</p>	№ 2, с. 52-53

	<p>столкнулись с трудностями в процессе реализации проекта, так как ваши действия вызвали протесты со стороны одного из стейкхолдеров компании. Используя решетку “Сила vs. интерес” определите стратегию взаимодействия со стейкхолдерами “зависимыми” (subjects)</p>	<p>случае, одним из заинтересованных стейкхолдеров может быть, например, профсоюз работников, который может выступать в защиту интересов работников производства в процессе модернизации. Для такого стейкхолдера целесообразно провести открытые диалоги и принимать во внимание их интересы в процессе модернизации</p>	
--	--	---	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	<p>Как происходит процедура конструирования карты стратегических групп?</p>	<p>1) идентифицируются конкурентные характеристики, которые дифференцируют фирмы отрасли (цены, качество, география деятельности, степень вертикальной интеграции, диапазон продуктов и т.д.) 2) положение фирм наносится на двухкоординатный график (по парам выбранных характеристик) 3) отмечаются фирмы, попадающие в одну стратегическую область 4) отмечается доля каждой группы в полном объеме продаж отрасли</p>	№ 6, с. 33-34

2.	Какие правила следует соблюдать при построении карт стратегической группировки?	<p>1) основные переменные по осям координат не должны коррелировать между собою;</p> <p>2) эти переменные должны отражать существенные отличия конкурентов;</p> <p>3) эти переменные должны носить дискретный характер;</p> <p>4) площади обозначений фирм должны отражать их относительную долю продаж в отрасли;</p> <p>5) если существенных переменных больше двух, целесообразно построить несколько карт</p>	№ 6, с. 34
3.	Какие можно выделить ключевые факторы успеха, относящиеся к реализации?	<p>1) широкая сеть дилеров (дистрибьюторов);</p> <p>2) наличие точек розничной торговли;</p> <p>3) скорая доставка;</p> <p>4) уровень сервисного обслуживания;</p> <p>5) расходы на продвижение товаров</p>	№ 4, с. 80
4.	Какие можно выделить ключевые факторы успеха, зависящие от технологии?	<p>1) возможность инноваций в производственном процессе;</p> <p>2) возможность разработки новых товаров;</p> <p>3) степень овладения существующими технологиями</p>	№ 4, с. 80
5.	Представьте алгоритм построения матрицы оценивания ключевых факторов успеха	<p>1) экспертно выявляется, какие факторы будут в наибольшей степени определять стратегический успех или, напротив, провал организаций, функционирующих на одном отраслевом</p>	№ 2, с. 98

	<p>рынке;</p> <p>2) экспертно оценивается относительная важность данных факторов, т.е. вычисляются их веса от 0 до 1;</p> <p>3) оценивается текущая стратегия организации с позиции учета внешних ключевых факторов успеха по пятибалльной шкале</p> <p>4) умножаются эти оценки текущей стратегии на соответствующие веса ключевых факторов успеха</p> <p>5) суммарное значение показывает адекватность текущей стратегии имеющимся возможностям и угрозам на отраслевом рынке</p>	
--	---	--

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Уметь
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2.1 Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели;	– осуществлять подбор методов прогнозирования для конкретной управленческой задачи, применять групповые экспертные методы для получения прогнозных оценок; выстраивать систему стратегического контроля как специфической подсистемы стратегического менеджмента

		конкретной компании
--	--	---------------------

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	<p>Экстраполяция - это:</p> <p>А. процесс принятия стратегических решений в компании</p> <p>Б. проведение опросов для определения будущих тенденций</p> <p>В. пролонгация тенденций изменения какого-то фактора на определенный период времени вне интервала наблюдения</p> <p>Г. анкетирование для определения будущих тенденций</p>	<p>пролонгация тенденций изменения какого-то фактора на определенный период времени вне интервала наблюдения</p>	№ 2, с. 63
2.	<p>Особый вид плановой работы, предусматривающий выдвижение таких целей и стратегий развития фирмы, реализация которых обеспечивает ее эффективное функционирование в долгосрочной перспективе известен как</p> <p>А. стратегическое планирование</p> <p>Б. среднесрочное планирование</p> <p>В. краткосрочное планирование</p> <p>Г. долгосрочное планирование</p>	стратегическое планирование	№ 4, с. 13-14
Выберите несколько правильных ответов			
1.	<p>Элементами системы стратегического планирования являются:</p> <p>А. концепция развития организации и ее бизнеса</p> <p>Б. набор стратегических планов</p> <p>В. анализ внешней среды</p> <p>Г. анализ внутренней среды</p> <p>Д. контроль стратегии</p> <p>Е. частные стратегии</p>	<p>концепция развития организации и ее бизнеса;</p> <p>набор стратегических планов;</p> <p>частные стратегии</p>	№ 6, с. 39
2.	<p>К основным группам экспертных методов относятся:</p> <p>А. интервьюирование</p> <p>Б. экстраполяция</p> <p>В. анкетирование</p> <p>Г. регрессионный анализ</p> <p>Д. групповые экспертные методы</p> <p>Е. эконометрика</p>	<p>интервьюирование;</p> <p>анкетирование;</p> <p>групповые экспертные методы</p>	№ 2, с. 66

Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	<p>Установите последовательность тактов при использовании техники форсайта:</p> <p>А. нанесение на карту будущего карточек форматов, событий</p> <p>Б. нанесение на карту будущего карточек угроз</p> <p>В. определение предмета работы</p> <p>Г. определение границ предмета работы</p> <p>Д. нанесение на карту будущего карточек технологий</p> <p>Е. нанесение на карту будущего карточек трендов</p>	<p>определение предмета работы; определение границ предмета работы; нанесение на карту будущего карточек трендов; нанесение на карту будущего карточек технологий; нанесение на карту будущего карточек форматов, событий; нанесение на карту будущего карточек угроз</p>	№ 2, с. 77-80

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	<p>Компания по производству обуви хочет расширить свой ассортимент продукции и начать производство спортивных кроссовок. Однако компания не имеет достаточного опыта в этой области и не уверена в успешности запуска новой линейки. Необходимо разработать прогноз по продажам спортивных кроссовок на первый год после запуска и выбрать наиболее подходящий метод прогнозирования для этой задачи.</p>	<p>Для решения данной задачи можно применить групповые экспертные методы для получения прогнозных оценок. Необходимо собрать группу экспертов, знакомых с рынком спортивных кроссовок, и провести с ними совещание, где каждый эксперт даст свою оценку по объемам продаж на первый год. Учитывая опыт и квалификацию каждого эксперта, дается средневзвешенный прогноз. Кроме того, можно использовать экстраполяцию, основанную на анализе статистических данных рынка спортивной обуви за предыдущие годы, чтобы получить дополнительную точку отсчета для прогнозирования.</p>	№ 2, с. 62

2.	<p>Компания, занимающаяся производством нового продукта, пытается улучшить его характеристики и сделать его более конкурентоспособным на рынке. Руководству необходимо быстро найти решение и разработать план действий.</p> <p>Для решения этой задачи была собрана команда сотрудников, которые работают в разных отделах компании. В процессе обсуждения каждый член команды дал свои идеи, как можно улучшить продукт.</p> <p>В результате было сгенерировано более 50 идей, в том числе улучшение дизайна продукта, изменение состава и добавление новых функций. Была создана рабочая группа, которая выбрала 10 лучших идей для реализации. После тщательного анализа и испытаний было решено внедрить изменения в продукт и вывести его на рынок в обновленном виде.</p> <p>Какой групповой метод прогнозирования использовался в данном случае?</p>	<p>В данной ситуации был использован метод брейнсторминга для нахождения идей по улучшению продукта. Этот метод помог собрать разнообразные мнения и предложения от сотрудников разных отделов компании, что позволило выбрать наиболее эффективные идеи для реализации. Результатом работы брейнсторминга стало улучшение продукта и увеличение его конкурентоспособности на рынке.</p>	№ 2, с. 67
3.	<p>Компания производит и продает электронные устройства, но недавно начала терять свою долю на рынке и наблюдает снижение продаж.</p> <p>Каким образом можно использовать технику форсайта для решения этой проблемы?</p> <p>Какие шаги нужно предпринять для реализации техники форсайта в данной ситуации?</p>	<p>Техника форсайта позволит компании предсказать тенденции на рынке и прогнозировать будущие продажи. Таким образом, компания может разработать более эффективные стратегии продаж и маркетинга, чтобы увеличить свою долю на рынке.</p> <p>Для реализации техники форсайта в данном случае сначала необходимо провести анализ текущей ситуации на рынке и проанализировать данные по продажам компании за последние несколько лет. Затем</p>	№ 2, с. 74-83

		можно применить методы прогнозирования, такие как экстраполяция, сглаживание, регрессионный анализ и другие, чтобы предсказать будущие тенденции на рынке и прогнозировать продажи компании.	
4.	В компании “Нефтехимпром” на постоянной основе проводится стратегический мониторинг, который является составной частью стратегического контроллинга. Под ним компания подразумевает поиск и отслеживание интересующих фирму предприятий в стратегической перспективе. Предложите, по каким показателям можно отслеживать такие предприятия.	экономические показатели; номенклатура выпускаемой продукции; сбои в поставках сырья; кто покупает акции предприятия, по какой цене, в каком количестве; качество менеджмента	№ 1, с. 332-333
5.	Крупная ритейлерская компания хочет узнать, какие факторы наиболее сильно влияют на продажи и как они могут использовать эту информацию для оптимизации своих стратегий продаж. 1. Какие данные необходимы для проведения регрессионного анализа в данной ситуации? 2. Как провести регрессионный анализ и какие результаты можно получить? 3. Какие меры можно принять на основе результатов регрессионного анализа?	Необходимы данные о продажах компании за определенный период времени, а также данные о факторах, которые могут влиять на продажи, такие как цены, количество товаров на складе, рекламные акции, погодные условия и т.д. Для проведения регрессионного анализа необходимо построить модель, которая показывает зависимость между продажами и факторами, а затем проанализировать статистические параметры этой модели. Результаты могут показать, какие факторы наиболее сильно влияют на продажи и какие из них можно использовать	№ 2, с. 64

		<p>для оптимизации стратегий продаж.</p> <p>На основе результатов регрессионного анализа компания может принять меры для оптимизации своих стратегий продаж, например, установить более оптимальные цены на товары, проводить рекламные акции в зависимости от погодных условий, увеличить или уменьшить количество товаров на складе и т.д.</p>	
--	--	--	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Обозначьте четыре основных этапа в применении различных техник разработки сценариев.	<p>1) широкое разнообразие мнений</p> <p>2) идентификация возможных сценариев</p> <p>3) второй раунд сбора мнений относительно обобщенных перспектив</p> <p>4) формулирование наиболее вероятных сценариев</p>	№ 2, с. 70
2.	Дайте перечень методов анализа тенденций, относящихся к базовым методам прогнозирования.	<p>1) метод экстраполяции тенденций</p> <p>2) регрессионный анализ</p> <p>3) эконометрика</p> <p>4) метод исторических аналогий</p>	№ 2, с. 62-65
3.	Назовите причины использования экспертных методов при построении прогнозов	<p>1) память эксперта может использоваться в качестве “заменителя” необходимых данных в случае отсутствия таковых или трудности их обработки;</p> <p>2) возможность строить прогнозные оценки для политических, экономических и других факторов,</p>	№ 2, с. 65-66

		которые редко поддаются анализу другими методами; 3) велика вероятность революционного изменения фактора, что определяет значение интуиции эксперта, его неявного знания	
4.	Обозначьте этапы в ходе выработки группового экспертного мнения и в процедуре его применения.	1) получение как можно большего поля мнений участвующих экспертов; 2) процедурное обеспечение процесса сходимости мнений экспертов, достижения ими консенсуса	№ 2, с. 67
5.	Исходя из каких особенностей могут различаться групповые экспертные методы?	1) предполагает ли метод участие модератора; 2) требуется ли очное присутствие экспертов или их группа работает дистанционно; 3) является ли групповая работа итерационной или состоит только из одной сессии	№ 2, с. 67

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Иметь навык (опыт деятельности)
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3.1 Владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	– участия в командной работе при разработке и реализации стратегии;

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	<p>Что является преимуществом виртуального наставничества?</p> <p>А. возможность проведения встреч в очном формате</p> <p>Б. возможность осуществлять без отрыва от производства для сотрудников в отдаленных районах</p> <p>В. связь с повседневным руководством текущей работой</p> <p>Г. предоставление необходимой помощи в нужное время</p>	<p>возможность осуществлять без отрыва от производства для сотрудников в отдаленных районах</p>	№2, с. 29
2.	<p>Что такое ситуационное наставничество?</p> <p>А. тип наставничества, основанный на новых информационно-коммуникационных технологиях</p> <p>Б. тип наставничества, предполагающий кратковременное оказание помощи и поддержки в нужное время</p> <p>В. тип наставничества, который связан с повседневным руководством текущей работой</p> <p>Г. форма наставничества, при которой один наставник работает с группой подопечных</p>	<p>тип наставничества, предполагающий кратковременное оказание помощи и поддержки в нужное время</p>	№2, с. 29
Выберите несколько правильных ответов			
1.	<p>Какие из перечисленных шагов являются необходимыми при участии в разработке стратегии командной работы?</p> <p>А. определение целей и задач команды</p> <p>Б. анализ ресурсов и возможностей команды</p> <p>В. выбор руководителя команды</p> <p>Г. определение стратегического направления работы команды</p> <p>Д. оценка эффективности командной работы</p> <p>Е. проведение тренингов по лидерству и командной работе</p>	<p>определение целей и задач команды;</p> <p>анализ ресурсов и возможностей команды;</p> <p>определение стратегического направления работы команды</p>	№ 1, с. 194-201
2.	<p>Какие навыки необходимы у участников команды при разработке стратегии командной работы?</p> <p>А. коммуникативные навыки</p> <p>Б. умение работать в команде</p> <p>В. знание основ управления проектами</p>	<p>коммуникативные навыки;</p> <p>умение работать в команде;</p> <p>навыки планирования и</p>	№ 1, с. 194-201

	Г. навыки планирования и организации работы Д. умение использовать компьютерные программы Е. знание иностранных языков	организации работы	
	Установите последовательность/Сопоставьте понятия		
1.	Установите последовательность основных видов решений в стратегии использования и развития персонала: А. оценка персонала Б. отбор сотрудников В. расстановка сотрудников Г. система “менеджмент+лидерство” Д. система мотивации Е. продвижение сотрудников	отбор сотрудников – расстановка сотрудников – продвижение сотрудников – сотрудников – оценка персонала – система мотивации – система “менеджмент+лидерство”	№ 1, с. 197

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Определите, к какому виду наставничества можно отнести данный тип взаимодействия: Сотрудники, желающие выступить в роли наставника, должны участвовать в короткой, не более часа, встрече с потенциальными подопечными, в ходе которой наставники могут поделиться своим жизненным опытом по построению карьеры и дать некоторые рекомендации. После этой встречи ее участники решают, хотели бы они продолжить отношения наставничества или нет. Наставники и подопечные подбираются практически без критериев. Если обе стороны видят перспективу сотрудничества, они приступают к реализации программы наставничества.	Флэш-наставничество, так как участие в качестве наставника не требует много времени.	№2, с. 28
2.	В организацию пришел новый сотрудник – мужчина, по характеру очень замкнутый, застенчивый, возрастной категории за тридцать. К выполнению профессиональных обязанностей относился очень формально, не стремился влиться в коллектив коллег и установить	Рекомендуется использовать наставничество равных. Руководитель организации может прикрепить к новому сотруднику опытного специалиста, имеющего	№2, с. 28-29

	<p>контакт с клиентами. Вскоре на него стали поступать жалобы от других сотрудников по поводу нежелания взаимодействовать, работы «спустя рукава». Какой вид наставничества следует выбрать в данной ситуации?</p>	<p>большой стаж работы и показывающего высокие показатели эффективности.</p>	
3.	<p>В качестве наставника молодому специалисту выделили сотрудника со стажем. Наставник, чувствуя конкуренцию, начинает создавать конфликтные ситуации. Он целенаправленно давит на молодого специалиста, пытаясь, снизив его авторитет, повысить свой. Что можно рекомендовать в данной ситуации?</p>	<p>Сотрудник-стажист не только не содействует адаптации новичка и не мотивирует его к профессиональному развитию, но и действует прямо противоположным образом, создавая условия для его эмоционального напряжения, профессиональной беспомощности. Рекомендуется использовать модель командного наставничества, когда наставниками выступают различные сотрудники. Также уместно использовать реверсивное наставничество, возможно молодой специалист окажет содействие опытному специалисту, расширяя его представления в области новых технологий, например цифровых ресурсов.</p>	№2, с. 29
4.	<p>Вы являетесь топ-менеджером компании, которая занимается производством и продажей товаров для дома. В последнее время компания столкнулась с проблемами в реализации своей стратегии. Руководство компании обратилось к вам с просьбой провести анализ и предложить решения для улучшения методов реализации стратегии.</p> <p>1) Какие показатели следует использовать для оценки роста компании и как их следует управлять?</p>	<p>1) для оценки роста компании следует использовать такие показатели, как выручка, прибыль, доля рынка и т.д. Для управления этими показателями следует определить конкретные цели и планы действий, которые позволят достигнуть этих целей.</p> <p>2) методы поддержки организационных</p>	№6, с. 69

	2) Какие методы поддержки организационных инноваций и новых возможностей могут быть применены в вашей компании?	инноваций и новых возможностей могут включать в себя создание инновационных отделов, проведение тренингов и семинаров для персонала, установку инновационных систем и технологий и т.д.	
5.	<p>Вы являетесь топ-менеджером компании, которая занимается производством и продажей товаров для дома. В последнее время компания столкнулась с проблемами в реализации своей стратегии. Руководство компании обратилось к вам с просьбой провести анализ и предложить решения для улучшения методов реализации стратегии.</p> <p>1) Как вы будете участвовать в реализации стратегии?</p> <p>2) Как вы будете поддерживать культуру фирмы в процессе реализации стратегии?</p> <p>3) Какие корректирующие действия вы предложите для улучшения методов реализации стратегии?</p>	<p>1) для участия в реализации стратегии следует определить роли и ответственности сотрудников, разработать планы действий и координировать деятельность всех участников процесса.</p> <p>2) для поддержки культуры фирмы следует разрабатывать ценности и принципы, которые будут соответствовать стратегии компании, и обеспечивать их соблюдение.</p> <p>3) корректирующие действия могут включать в себя анализ причин проблем с реализацией стратегии, изменение стратегии, улучшение процессов, улучшение коммуникации и т.д.</p>	№6, с. 69

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Какие существуют разновидности наставничества?	<p>1) флэш-наставничество</p> <p>2) наставничество равных</p> <p>3) реверсивное</p> <p>4) ситуационное</p> <p>5) виртуальное</p> <p>6) наблюдательное</p>	№2, с. 28-29

		7) групповое 8) командное	
2.	Определите цель наставничества в условиях экономики, основанной на знаниях.	1) обучение на основе новейших знаний, которые в силу их новизны еще не представлены в какой-то форме (в виде методических рекомендаций, учебников, инструкций и т.п.) 2) обучение навыкам, которые существуют только в каком-то контексте, нюансам деятельности, что можно передать только в непосредственном деятельностном взаимодействии.	№2, с. 27
3.	Какие основные элементы организации выделяет Д.Херст для построения концептуальной модели жизненного цикла организации?	1) работники организации; 2) роли и задачи, которые они выполняют; 3) организационная структура, которую они используют; 4) источники информации и коммуникации; 5) система вознаграждения	№ 2, с. 224
4.	Перечислите типичные характеристики и черты перехода от функционирующей к развивающейся организации.	1) кризис; 2) уход старых руководителей; 3) непредвиденное лидерство; 4) открытая коммуникация; 5) совместная миссия; 6) гибкость и адаптированность работников; 7) межфункциональные команды; 8) размывание границ; 9) сети	№ 2, с. 243-244
5.	Дайте перечень основных элементов развития организационной культуры	1) идеальные цели, господствующие идеи,	№ 4, с. 19

	(по Б.Карлофу)	ценности 2) выдающиеся деятели и ролевые модели 3) принятые стандарты и правила	
--	----------------	---	--

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«МАРКЕТИНГ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»**

Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины, используемый как источник информации для составления оценочных средств:

1. Романов, А. И. Маркетинг и конкурентоспособность медицинской организации / Романов А. И. , Кеворков В. В. - Москва : Дело, 2016. - 394 с. - ISBN 978-5-7749-1126-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774911264.html>
2. Максимова И. В. Маркетинг в здравоохранении : учеб. пособие, для спец. 080200 – Менеджмент. Ч. 1 / Максимова И. В. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 147, [5] с. : ил. – Текст : непосредственный.
3. Управление и экономика здравоохранения / под ред. А. И. Вялкова, Кучеренко В. З., Райзберг Б. А. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-2494-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424940.html>
4. Рычкова Н. В. Маркетинговые инновации : учеб. пособие по спец. "Маркетинг" / Рычкова Н. В. - М. : КНОРУС, 2016. - 225, [1] с. : ил., табл. – Текст : непосредственный.
5. Гавриленко Н. И. Маркетинг : учебник для студентов вузов / Н. И. Гавриленко. - 2-е изд., перераб. - М. : Академия, 2011. - 190, [2] с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Экономика и управление). - Библиогр. : с.187. – Текст : непосредственный.
6. Липсиц, И. В. Маркетинг / Липсиц И. В. и др. / под ред. И. В. Липсица - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-2112-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421123.html>
7. Цахаев, Р. К. Маркетинг / Цахаев Р. К. - Москва : Дашков и К, 2013. - 552 с. - ISBN 978-5-394-02104-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021046.html>
8. Жариков, Г. А. Маркетинг и его особенности в России : монография / Жариков Г. А. - Москва : Прометей, 2014. - 140 с. - ISBN 978-5-7042-2528-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704225287.html>
9. Куракова, Н. Г. Управление инновационными проектами в сфере здравоохранения / Куракова Н. Г., Зинов В. Г., Цветкова Л. А., Кураков Ф. А. - Москва : Менеджер здравоохранения, 2011. - 100 с. - ISBN 978-5-903834-17-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834174.html>
10. Шишкин, С. В. Внедрение новых технологий в медицинских организациях : зарубежный опыт и российская практика / Л. С. Засимова и др. ; отв. ред. С. В. Шишкин - Москва : ИД Высшей школы экономики, 2013. - 600 с. - ISBN 978-5-7598-1008-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759810087.html>
11. Колосницына, М. Г. Экономика здравоохранения / под ред. М. Г. Колосницыной, И. М. Шеймана, С. В. Шишкина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4228-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442289.html>
12. Решетников, А. В. Экономика здравоохранения / Решетников А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3136-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431368.html>

13. Абаев А. Л. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности : учебник для бакалавров / Абаев А. Л., Алексунин В. А., Гуриева М. Т. - Москва : Дашков и К, 2019. - 433 с. - ISBN 978-5-394-03141-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394031410.html>

ПК-6. Готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Знать
ПК-4. Готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	ПК-4.1.1 Знает способы оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан при планировании, обосновании и осуществлении закупок для нужд медицинских организаций.	- методы оценки экономических и финансовых показателей деятельности медицинских и фармацевтических организаций с учетом особенностей маркетинга в современном здравоохранении;

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Спрос на платную медицинскую услугу как категория маркетинга - это: А. нужда в конкретной медицинской услуге Б. потребность в медицинской услуге В. потребность в медицинской услуге, которая может быть оплачена потребителем Г. количество денег, которое пациент в качестве потребителя может использовать для удовлетворения своих нужд	потребность в медицинской услуге, которая может быть оплачена потребителем	№ 13, с. 383
2	Бренд в маркетинге медицинских услуг предназначен для того, чтобы: А. компенсировать неудовлетворительное качество медицинской услуги	дифференцировать медицинскую услугу на рынке поставщиков медицинских услуг	№ 13, с. 385-386

	Б.обосновать перед потребителем более высокую цену на медицинскую услугу В. дифференцировать медицинскую услугу на рынке поставщиков медицинских услуг Г. снизить затраты на рекламу медицинских услуг		
Выберите несколько правильных ответов			
1.	К видам спроса на медицинские услуги относятся: А. падающий Б. растущий В. чрезмерный Г. рентабельный Д. гипотетический Г. отрицательный	падающий; чрезмерный; отрицательный	№ 6, Глава 1 Раздел 3/27 Страницы 34,37,38/47
2.	В зависимости от характера информации, на базе которой составляется прогноз, все методы прогнозирования спроса можно разделить на: А. простые Б. фактографические В. регрессионные Г. экспертные (интуитивные) Д. описательные Е. комбинированные	фактографические; экспертные (интуитивные); комбинированные	№ 4, с. 76-77
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Установите последовательность основных категорий в логической схеме маркетинга: А. обмен Б. нужда В. сделка Г. потребность Д. товар Е. рынок	нужда, потребность товар, обмен, сделка, рынок	№ 2, с. 22

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Фирма производит ортопедические и протезные изделия десяти наименований. Потребителями данных изделий в основном являются жители Волгоградской области. В последующие пять лет фирма не предполагает изменений в	Для службы маркетинга организации рекомендовано использовать функциональную структуру. Функциональная	№ 2, с. 31

	<p>номенклатуре выпускаемой продукции и прогнозирует работу на сложившихся рынках. Продукция фирмы высокого качества, пользуется доверием и спросом покупателей.</p> <p>Какую организационную структуру службы маркетинга целесообразнее выбрать и почему?</p>	<p>структура организации основывается на разделении организации на функциональные подразделения в соответствии с их специализацией. В случае с организацией, производящей ортопедические и протезные изделия, это может включать различные подразделения по проектированию и разработке продуктов, производству и сбыту.</p>	
2.	<p>Фирма выпускает физиотерапевтическое оборудование, реализуемое в регионах Южного федерального округа. Через год предприятие предполагает выход на внешний рынок. Какую организационную структуру службы маркетинга целесообразнее выбрать и почему?</p>	<p>Для компании, целесообразно выбрать матричную структуру. В данном случае служба маркетинга должна включать в себя сотрудников с различными специализациями: маркетологов, специалистов по анализу данных, экспертов по международной торговле, аналитиков рынка и т.д. Они будут работать в тесном сотрудничестве с другими отделами, такими как производственный отдел, логистика, техническая поддержка клиентов и т.д.</p>	№ 2, с. 35
3.	<p>Рассчитайте долю рынка стоматологической клиники при условии, что объем платных стоматологических услуг в городе за год составил – 96754 тыс. руб, а объем платных услуг клиники за тот же период – 8345 тыс. руб.</p>	<p>Для расчета доли рынка стоматологической клиники необходимо определить, какая часть объема рынка платных стоматологических услуг приходится на данную клинику.</p> <p>Доля рынка = (Объем платных услуг клиники</p>	№ 4, с. 116

		<p>/ Объем платных услуг в городе) x 100%</p> <p>Доля рынка = (8345 тыс. руб. / 96754 тыс. руб.) x 100% ≈ 8.63%</p> <p>Таким образом, доля рынка стоматологической клиники составляет около 8.63%.</p>	
4.	<p>Составьте прогноз затрат Волгоградской области на оплату бесплатных лекарств детям до 3-х лет при условии, что средние затраты на бесплатные лекарства на 1 ребенка до 3-х лет в среднем в год составляют 3100 руб., а количество детей до 3-х лет в прогнозируемом году составит 98300 человек.</p>	<p>Для составления прогноза затрат на оплату бесплатных лекарств детям до 3-х лет необходимо умножить количество детей на средние затраты на бесплатные лекарства на 1 ребенка:</p> <p>Затраты = Количество детей x Средние затраты на 1 ребенка</p> <p>Затраты = 98300 x 3100 руб. ≈ 304930000 руб.</p> <p>Таким образом, прогноз затрат Волгоградской области на оплату бесплатных лекарств детям до 3-х лет составляет около 304930000 руб.</p>	№ 4, с. 215
5.	<p>Рассчитайте стоимость диагностической услуги методом «затраты плюс прибыль» при условии, что полные затраты на 1 услугу составляют 3500 руб., а запланированная доля прибыли в цене – 0,2</p>	<p>Для расчета стоимости диагностической услуги методом "затраты плюс прибыль" необходимо к затратам на 1 услугу добавить запланированную долю прибыли, выраженную в долях цены. Формула для расчета стоимости услуги будет следующей:</p> <p>Стоимость услуги = Затраты на 1 услугу / (1 - Доля прибыли)</p> <p>Стоимость услуги = 3500 руб. / (1 - 0.2) ≈ 4375 руб.</p> <p>Таким образом, стоимость</p>	<p>№ 12, Глава 9 Раздел 11/19 Страница 6/17</p>

		диагностической услуги методом “затраты плюс прибыль” составит примерно 4375 рублей.	
--	--	--	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Дайте перечень этапов прогнозирования спроса	1) прогноз внешней среды; 2) прогноз развития отрасли; 3) прогноз величины спроса на товары конкретной медицинской организации	№ 4, с. 77
2.	Перечислите задачи, решение которых предусматривает анализ рынка	1) определение емкости рынка и тенденций его развития; 2) сегментирование рынка; 3) анализ потребителей.	№ 1, с. 154
3.	Перечислите детерминанты общего спроса на медицинские услуги	1) уровень заболеваемости; 2) половозрастная структура населения; 3) уровень доходов населения; 4) рекомендации врачей; 5) реклама; 6) психологическая предрасположенность потребителей	№ 3, Глава 4 Раздел 4 / 10 Страница 24 / 55
4.	На какие группы подразделяется система показателей для анализа конъюнктуры?	1) показатели спроса; 2) показатели предложения; 3) показатели цен.	№ 2, с. 124
5.	Какие можно выделить виды маркетинга в здравоохранении?	1) маркетинг медицинских услуг; 2) маркетинг медицинской организации; 3) маркетинг отдельных лиц; 4) маркетинг места; 5) маркетинг идей;	№ 2, с. 21

		6) маркетинг продукции медицинского назначения; 7) маркетинг медицинских технологий	
--	--	---	--

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Уметь
ПК-4. Готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	ПК-4.2.1. Умеет анализировать экономические и финансовые показатели, применяемые в сфере охраны здоровья граждан при планировании, обосновании и осуществлении закупок для нужд медицинских организаций.	- использовать элементы комплекса маркетинга при анализе экономических и финансовых показателей деятельности медицинских и фармацевтических организаций;

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Комплекс маркетинг-микс медицинской организации включает: А. управление медицинской организацией Б. совокупность маркетинговых инструментов (медицинская услуга как продукт, цена, сбыт, продвижение) В. выбор условий реализации медицинских услуг Г. силы и субъекты, на которых может влиять медицинская организация	совокупность маркетинговых инструментов (медицинская услуга как продукт, цена, сбыт, продвижение)	№ 1, с. 78
2.	Что такое сегментирование рынка поставщиков медицинских услуг? А. деление конкурентов на однородные группы Б. деление потребителей на однородные группы В. деление медицинских услуг на однородные группы Г. деление посредников на однородные группы	деление конкурентов на однородные группы	№ 13, с. 385
Выберите несколько правильных ответов			

1.	Комплекс маркетинг-микс медицинской организации включает: А. управление медицинской организацией Б. медицинскую услугу как продукт В. выбор условий реализации медицинских услуг Г. цену Д. продвижение Е. контроль закупок для нужд медицинской организации	медицинскую услугу как продукт; цену; продвижение	№ 13, с. 384
2.	К количественным показателям анализа рынка относятся: А. структура потребностей Б. емкость рынка В. доля фирм на рынке Г. мотивы покупки Д. потенциал рынка Е. географические особенности	емкость рынка; доля фирм на рынке; потенциал рынка	№ 8, с. 45
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Установите верную последовательность концепций управления маркетинговой деятельностью: А. концепция интенсификации коммерческих усилий Б. концепция стратегического маркетинга В. концепция совершенствования товара Г. концепция маркетинга Д. концепция совершенствования производства Е. концепция социально-этичного маркетинга	концепция совершенствования производства; концепция совершенствования товара; концепция интенсификации коммерческих усилий; концепция маркетинга; концепция социально-этичного маркетинга; концепция стратегического маркетинга	№ 2, с. 42-43

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник						
1.	<p>Рассчитайте индекс конкурентоспособности двух стоматологических клиник по аналогичному виду услуги при условии:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">Показатель и</td> <td style="width: 40%;">Клиника «Улыбка»</td> <td style="width: 40%;">Клиника «Жемчуг»</td> </tr> <tr> <td>Качество по опросам</td> <td style="text-align: center;">585</td> <td style="text-align: center;">802</td> </tr> </table>	Показатель и	Клиника «Улыбка»	Клиника «Жемчуг»	Качество по опросам	585	802	<p>Для расчета индекса конкурентоспособности необходимо использовать формулу: $ИК = К / Ц$, где К - показатель качества, Ц - цена услуги. Для клиники "Улыбка": $ИК = 585 / 1950 = 0.3$</p>	№ 2, с. 139
Показатель и	Клиника «Улыбка»	Клиника «Жемчуг»							
Качество по опросам	585	802							

	клиентов, балл (по 1000-балльной системе)			Для клиники "Жемчуг": ИК = 802 / 2500 = 0.32 Следовательно, клиника "Жемчуг" имеет более высокий индекс конкурентоспособности по сравнению с клиникой "Улыбка" в данном сегменте рынка стоматологических услуг.																	
2.	Используя показатель среднего абсолютного прироста, составьте прогноз спроса на услугу по диагностике сердечно-сосудистой системы в 2023 г.	<table border="1" data-bbox="268 779 791 1552"> <tr> <td data-bbox="268 779 368 891">Показатели</td> <td data-bbox="368 779 475 891">2019</td> <td data-bbox="475 779 582 891">2020</td> <td data-bbox="582 779 689 891">2021</td> <td data-bbox="689 779 791 891">2022</td> </tr> <tr> <td data-bbox="268 891 368 1115">Объем спроса, млн. руб.</td> <td data-bbox="368 891 475 1115">454</td> <td data-bbox="475 891 582 1115">489</td> <td data-bbox="582 891 689 1115">511</td> <td data-bbox="689 891 791 1115">535</td> </tr> <tr> <td data-bbox="268 1115 368 1552">Абсолютный прирост спроса к прошлому году, млн. руб.</td> <td data-bbox="368 1115 475 1552"></td> <td data-bbox="475 1115 582 1552">35</td> <td data-bbox="582 1115 689 1552">22</td> <td data-bbox="689 1115 791 1552">24</td> </tr> </table>	Показатели	2019	2020	2021	2022	Объем спроса, млн. руб.	454	489	511	535	Абсолютный прирост спроса к прошлому году, млн. руб.		35	22	24	Средний абсолютный прирост определяется по формуле: $\bar{\Delta}_y = \frac{\sum \Delta_i}{n-1}, \text{ или } \bar{\Delta}_y = \frac{y_n - y_0}{n-1}$ (535-454) / 3 = 27 Тогда прогнозный объем спроса на услугу по диагностике сердечно-сосудистой системы в 2023 году можно рассчитать следующим образом: 2022 + средний абсолютный прирост = 535 + 27 = 562 млн. руб.	№ 2, с. 131, 135		
Показатели	2019	2020	2021	2022																	
Объем спроса, млн. руб.	454	489	511	535																	
Абсолютный прирост спроса к прошлому году, млн. руб.		35	22	24																	
3.	Используя показатель среднего темпа роста, составьте прогноз спроса на стоматологические услуги в 2023 г. Данные для расчета:	<table border="1" data-bbox="268 1738 791 2067"> <tr> <td data-bbox="268 1738 368 1850" rowspan="2">Показатели</td> <td colspan="5" data-bbox="368 1738 791 1776">Годы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="368 1776 475 1850">2018</td> <td data-bbox="475 1776 582 1850">2019</td> <td data-bbox="582 1776 689 1850">2020</td> <td data-bbox="689 1776 791 1850">2021</td> <td data-bbox="791 1776 898 1850">2022</td> </tr> <tr> <td data-bbox="268 1850 368 2067">Объем спроса, млн. руб.</td> <td data-bbox="368 1850 475 2067">354,5</td> <td data-bbox="475 1850 582 2067">367,7</td> <td data-bbox="582 1850 689 2067">395,6</td> <td data-bbox="689 1850 791 2067">401,9</td> <td data-bbox="791 1850 898 2067">419,5</td> </tr> </table>	Показатели	Годы					2018	2019	2020	2021	2022	Объем спроса, млн. руб.	354,5	367,7	395,6	401,9	419,5	Среднегодовой темп роста вычисляется по формуле средней геометрической: $\bar{T}_p = \sqrt[n]{k_1 \cdot k_2 \cdot k_3 \cdot k_4 \cdot k_5}, \text{ или } \bar{T}_p = \sqrt[n]{\frac{y_n}{y_0}}$ (1,04 * 1,09 * 1,01 * 1,05)^(1/4) ≈ 1,048 Таким образом, прогноз объема спроса на стоматологические услуги в 2023 году составит: 419,5 * 1,048 ≈ 440,2	№ 2, с. 131, 135
Показатели	Годы																				
	2018	2019	2020	2021	2022																
Объем спроса, млн. руб.	354,5	367,7	395,6	401,9	419,5																

	<table border="1"> <tr> <td>Цепно й темп роста</td> <td>-</td> <td>1,0 4</td> <td>1,0 9</td> <td>1,0 1</td> <td>1,0 5</td> </tr> </table>	Цепно й темп роста	-	1,0 4	1,0 9	1,0 1	1,0 5	млн. руб.	
Цепно й темп роста	-	1,0 4	1,0 9	1,0 1	1,0 5				
4.	<p>Составьте прогноз спроса на инсулин методом нормативных расчетов, если средняя суточная норма потребления инсулина – 9 мл, а количество инсулинозависимых больных в прогнозируемом году составит 20450 человек.</p>	<p>Для расчета потребности в инсулине в прогнозируемом году необходимо умножить среднюю суточную норму потребления на количество инсулинозависимых больных: $9 \text{ мл/сутки} * 20450 \text{ человек} = 184050 \text{ мл/сутки}$ Таким образом, прогнозируемая потребность в инсулине в прогнозируемом году составит 184050 мл/сутки.</p>	№ 2, с. 132						
5.	<p>Рассчитайте эластичность спроса на медицинскую услугу на основе следующих данных: P1 - цена на медицинскую услугу в I квартале составляла 700 руб. P2 - цена на ту же медицинскую услугу во II квартале составила 900 руб.. Q1 - количество услуг, на которые был спрос в I квартале, равно 300. Q2 - количество услуг, на которые был спрос во II квартале, равно 250.</p>	<p>цена на медицинскую услугу во II квартале возросла на 200 руб., или приблизительно на 29%. количество услуг, на которые был спрос во II квартале снизилось на 50, или приблизительно на 17%. Тогда: $E_d = 17 / 29 = 0,6$. Коэффициент эластичности меньше единицы означает, что спрос на данную услугу неэластичен, поэтому при прочих</p>	№ 12, Глава 9 Раздел 11 / 19 Страница 8 / 17						

	равных условиях цены на данную услугу можно повышать еще.	
--	---	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Перечислите особенности современного рынка медицинских услуг	<p>1) число поставщиков ограничено, существуют ограничения входа на рынок, возможны даже ситуации, близкие к естественной монополии</p> <p>2) неоднородность медицинской услуги, ее индивидуальность, уникальность</p> <p>3) несовершенная информация</p> <p>4) невозможность или затруднительность сопоставления цены и качества</p> <p>5) наличие большого числа государственных или частных «бесприбыльных» организаций</p> <p>6) в большинстве случаев требуется участие «третьей стороны» - компетентного посредника (страховщика), который и оплачивает значительную часть медицинских услуг</p>	№ 1, с. 132
2.	Дайте перечень основных элементов медицинской услуги	<p>1) субъекты услуги (потребитель - медицинский работник);</p> <p>2) психология услуги (взаимоотношения в процессе предоставления услуги);</p> <p>3) материальность (стоимостное и</p>	№ 1, с. 142

		материальное выражение затрат по удовлетворению потребителя); 4) документальность (фиксированная информация о количественной и качественной стороне выполненной услуги)	
3.	Перечислите неденежные факторы спроса потребителя на медицинские услуги	1) временной фактор; 2) изменения в доходе; 3) качество медицинских услуг; 4) социально-демографические характеристики	№ 11, Глава 2 Раздел 5 / 15 Страница 9-14 / 23
4.	Какие известны этапы процесса принятия решения о покупке?	1) осознание проблемы; 2) поиск информации; 3) оценка вариантов; 4) решение о покупке; 5) реакция на покупку	№ 2, с. 108
5.	В чем состоит специфика медицинского маркетинга?	1) многофакторность (врач, медсестра, провизор, родные, знакомые и информация, почерпнутая из общения во внешней среде, в том числе в социальных сетях); 2) ориентация на нужду (нужда + потребность + спрос); 3) покупка / приобретение вынужденное (необходимость, а не желание); 4) наличие промежуточного потребителя — врача (врач, а не пациент принимает решение, и он же влияет на формирование спроса и потребление, на оборот услуг и их ассортимент); 5) неосведомленность конечного потребителя	№ 1, с. 33

		<p>медицинских услуг (пациент недостаточно информирован о выявленной у него нозологии и методах ее лечения);</p> <p>б) услуга должна быть только высокого качества (приоритет эффективности и безопасности лечения, а не стоимости медицинской услуги</p>	
--	--	---	--

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Иметь навык (опыт деятельности)
ПК-4. Готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	ПК-4.3.1 Владеет навыками оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан при планировании, обосновании и осуществлении закупок для нужд медицинских и фармацевтических организаций	- адаптации инструментов маркетинга под специфику конкретных медицинских и фармацевтических организаций

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Позиционирование медицинской услуги - это... А. определение основных потребительских свойств медицинской услуги и их сравнение с аналогичными свойствами медицинских услуг конкурентов для уточнения места на рынке Б. анализ всего комплекса рыночной политики медицинской организации в отношении медицинской услуги В. определение потенциальных потребителей медицинской услуги Г. деление медицинских услуг на однородные группы	определение основных потребительских свойств медицинской услуги и их сравнение с аналогичными свойствами медицинских услуг конкурентов для уточнения места на рынке	№ 13, с. 385
2.	Точка безубыточности в маркетинге медицинских услуг - это: А. цена, при которой медицинская организация начинает получать прибыль Б. объем производства, при котором поставщик медицинских услуг работает без убытков	объем производства, при котором поставщик медицинских услуг работает без убытков	№ 13, с. 386

	В. уровень затрат, необходимый для производства продукта (медицинской услуги) Г. минимальная цена, по которой следует реализовывать услугу		
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Удачная коммуникационная форма выражения позиционирования медицинской клиники отражает три аспекта: А. целевой рынок Б. отличительную особенность В. массовый охват Г. уникальную выгоду (уникальное торговое предложение) Д. ключевые виды деятельности Е. имидж организации	целевой рынок; отличительную особенность; уникальную выгоду (уникальное торговое предложение)	№ 13, с. 363
2.	К факторам, оказывающим влияние на покупательское поведение, относятся: А. факторы культурного порядка Б. социальные факторы В. стратегические факторы Г. личностные факторы Д. тактические факторы Е. техногенные факторы	факторы культурного порядка; социальные факторы; личностные факторы	№ 2, с. 106
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Установите последовательность этапов управления маркетинговой деятельностью: А. анализ рыночной ситуации Б. разработка стратегии В. контроль результатов рыночной деятельности и внесение необходимых корректив Г. выбор целевого рынка Д. разработка тактики Е. претворение в жизнь намеченных мероприятий	анализ рыночной ситуации; выбор целевого рынка; разработка стратегии; разработка тактики; претворение в жизнь намеченных мероприятий; контроль результатов рыночной деятельности и внесение необходимых корректив	№ 2, с. 41

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
---	--------------------	------------------	----------

1.	<p>Пусть для амбулаторного приема пациента требуется 15 мин. Кабинет имеет площадь 12 м², площадь всех врачебных кабинетов поликлиники составляет 300 м². Поликлиника работает с 8 до 19 часов 25 дней в месяц. В течение всего этого времени в кабинете ведется прием (с часовым перерывом между приемами двух специалистов). Полная сумма коммунальных платежей поликлиники составляет 437 500 руб. в месяц. Как рассчитать сумму коммунальных платежей, приходящуюся на один прием?</p>	<p>Сначала определим долю всех коммунальных платежей, которую следует отнести на работу кабинета. Коммунальные платежи распределяются в соответствии с рабочей площадью, поэтому искомая величина равна отношению площади кабинета к площади поликлиники - $12 : 300 = 0,04$. Сумма коммунальных платежей, расходуемая на оплату кабинета, таким образом, равна $0,04 \times 437 500 = 17 500$ руб. в месяц. Кабинет работает 25 дней по 10 ч, т.е. всего 250 ч в месяц, следовательно, стоимость одного часа составляет $17 500 : 250 = 70$ руб./ч, или 17,5 руб. за 15 мин приема. Следовательно, с амбулаторным приемом каждого пациента можно соотнести 17,5 руб. коммунальных расходов.</p>	<p>№ 11, Глава 7 Раздел 10 / 15 Страница 3 / 30</p>
2.	<p>Рассчитайте точку безубыточности для филиала стоматологической клиники при условии: полные постоянные затраты – 1680 тыс. руб., полные переменные затраты в расчете на 1 услугу - 950 руб., средняя цена одной услуги – 1900 руб.</p>	<p>$X = FC / (P - VC)$, где: X - количество продукта (или услуг), которое необходимо продать для достижения точки безубыточности; FC - полные постоянные затраты; P - цена за единицу продукта (или услуги); VC - переменные затраты на единицу продукта (или услуги). $1680 / (1900 - 950) = 1770$ услуг Таким образом, филиал стоматологической клиники должен продать не менее 1770 услуг, чтобы покрыть все свои затраты и достичь точки безубыточности.</p>	<p>№ 11, Глава 7 Раздел 10 / 15 Страница 17 / 30</p>
3.	<p>Используя формулу однофакторной модели изменения объема спроса на платные медицинские услуги в зависимости от изменения среднего</p>	<p>Для составления прогноза спроса на 2023 год необходимо подставить значение прогнозируемого</p>	<p>№ 2, с. 132, 135</p>

	<p>уровня дохода : $y = 15,13X + 54,29$, составьте прогноз спроса на 2023 год при условии, что прогноз среднего уровня дохода в следующем году составит - 30,2 тыс. руб.</p>	<p>среднего уровня дохода $X = 30,2$ тыс. руб. в формулу однофакторной модели: $y = 15,13X + 54,29$ $y = 15,13 * 30,2 + 54,29$ $y = 501,85$ млн. руб. Таким образом, прогноз объема спроса на платные медицинские услуги в 2023 году составляет 501,85 млн. руб.</p>	
4.	<p>Руководитель медицинской организации принимает решение о целесообразности открытия кабинета маммографии. Рассчитано, что суммарные постоянные затраты, связанные с работой кабинета маммографии, составят 6000 руб. в день, переменные - 280 руб. на каждую оказанную услугу. Альтернативный вариант - договор об обслуживании пациентов, нуждающихся в маммографии, в соседней медицинской организации по цене 880 руб. за услугу. Какой из вариантов предпочтителен?</p>	<p>В первом варианте себестоимость услуги зависит от числа оказываемых за день услуг. При 5 услугах в день себестоимость составляет $(5 \times 280 + 6000) : 5 = 1480$ руб., тогда как при 15 услугах в день - всего $(15 \times 280 + 6000) : 15 = 680$ руб. . Во втором варианте все затраты медицинской организации, покупающей услугу, являются переменными. Таким образом, при необходимости выполнения менее 10 исследований в день предпочтителен вариант оплаты чужих услуг, а при выполнении большего числа исследований - вариант организации кабинета маммографии.</p>	<p>№ 11, Глава 7 Раздел 10 / 15 Страница 5 / 30</p>
5.	<p>Предположим, что есть два метода оплаты нового оборудования. Первый - заплатить 1 млн 200 тыс. руб. немедленно, второй - внести плату частями: 650 тыс. руб. немедленно и 750 тыс. руб. через 2 года. Какой способ оплаты более предпочтителен, если годовая банковская процентная ставка $r = 20\%$?</p>	<p>Необходимо сопоставить текущие значения затрат на оплату для обоих вариантов, т.е. те суммы, которыми надо располагать сегодня, чтобы оплата стала возможной. В первом случае это 1 млн 200 тыс. руб. Во втором - 650 тыс. руб. плюс сумма P_1, которая, будучи положена в банк, даст через 2 года 750 тыс. руб. Эта сумма составляет: $P_1 = 750 / (1 + 0,2)^2 = 520,833$ тыс.руб. Таким образом, сумма, которой следует располагать</p>	<p>№ 11, Глава 7 Раздел 10 / 15 Страница 6 / 30</p>

		<p>на текущий момент, чтобы оплатить оборудование вторым способом, равна: $P=650+520,833=1170,833$ тыс.руб. Вывод: второй метод оплаты предпочтительнее - эта сумма меньше 1 млн 200 тыс. руб., необходимых при первом способе оплаты, а следовательно, разницу можно потратить на другие нужды.</p>	
--	--	--	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Охарактеризуйте типы каналов продвижения медицинской услуги	1) прямой сбыт (канал продвижения нулевого уровня) не предполагает посредников; 2) косвенный сбыт (многоуровневый канал продвижения) подразумевает оказание услуг через посредников	№ 1, с. 276-277
2.	Обозначьте виды продвижения медицинских услуг	1) личная продажа; 2) стимулирование сбыта; 3) PR; 4) реклама	№ 1, с. 280
3.	На основе каких критериев складывается комплексная оценка конкурентоспособности?	1) эффективность организации производства товаров (услуг); 2) финансовое положение; 3) эффективность организации продаж и продвижения; 4) конкурентоспособность товара (услуги)	№ 2, с. 143-144
4.	Выделите основные показатели для анализа конъюнктуры рынка товаров и услуг	1) показатели для анализа спроса; 2) показатели для анализа предложения; 3) показатели для анализа цен	№ 2, с. 126-128

5.	Перечислите критерии и виды цен (тарифов) на медицинские услуги и товары медицинского назначения	<p>1) по степени государственного регулирования (свободные цены, регулируемые цены);</p> <p>2) по источникам финансирования (цены в системе бюджетного финансирования, тарифы в системе ОМС, договорные цены);</p> <p>3) по способу фиксации (твердые, подвижные, скользящие);</p> <p>4) по способу реализации (розничные, оптовые);</p> <p>5) по степени сложности оказываемой медицинской помощи (цены на детальные услуги, на простые, комплексные медицинские услуги);</p> <p>6) по времени действия (текущие, сопоставимые);</p> <p>7) по рыночному механизму (цены, сформированные на основе издержек, цен конкурентов, на основе потребительской ценности товара);</p> <p>8) по способу получения информации о ценах (публикуемые цены, расчетные цены)</p>	<p>№ 12, Глава 9 Раздел 11 / 19 Страница 3 / 17</p>
----	--	--	---

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА И
УПРАВЛЕНИЕ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»**

Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины, используемый как источник информации для составления оценочных средств:

1. Решетников, А. В. Экономика здравоохранения / Решетников А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3136-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431368.html>
2. Решетников А. В. Экономика и управление в здравоохранении : учебник и практикум для вузов по мед., естественнонауч. и эконом. направлениям и спец. / Решетников А. В., Шамшурина Н. Г., Шамшурин В. И. ; под ред. А. В. Решетникова. - М. : Юрайт, 2017. - 302, [2] с. : ил., табл. – Текст : непосредственный.
3. Пономаренко Е. В. Управленческая экономика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры, студентов вузов, обучающихся по экон. направлениям и спец. / Пономаренко Е. В., Исаев В. А., Дигилина О. Б. и др. ; Рос. ун-т дружбы народов ; под общ. ред. Е. В. Пономаренко, В. А. Исаева. - М. : Юрайт, 2016. - 215, [2] с. : ил., табл. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – Текст : непосредственный.
4. Управление и экономика здравоохранения / под ред. А. И. Вялкова, Кучеренко В. З. , Райзберг Б. А. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-2494-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424940.html>
5. Экономика здравоохранения / под ред. М. Г. Колосницыной, И. М. Шеймана, С. В. Шишкина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4228-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442289.html>
6. Философия развития здравоохранения : методология прогнозирования / В. Б. Филатов [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4109-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441091.html>
7. Оценка эффективности деятельности органов государственной власти в сфере здравоохранения Российской Федерации / Р. А. Хальфин, Е. П. Какорина, М. В. Игнатьева, В. В. Мадьянова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-2679-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426791.html>
8. Рахыпбеков Т. К. Финансовый менеджмент в здравоохранении : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности "Общественное здравоохранение"/ Т. К. Рахыпбеков. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-2184-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421840.html>
9. Планирование программ профилактики основных стоматологических заболеваний у детей : учебно-методическое пособие / сост.: Л. Ф. Онищенко, Е. Е. Маслак, И. В. Фоменко ; рец.: В. Ф. Михальченко, И. В. Михальченко ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2019. - 76 с. - Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ : электронно-библиотечная система. – URL:

http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Planirovanie_programm_profilaktiki_stomat_2019&MacroAcc=A&DbVal=47

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Знать
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает: УК-6.1.1 Знает содержание процессов самоорганизации и саморазвития (в том числе здоровьесбережение), их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	- принципы самоорганизации и самооценки в своей профессиональной деятельности, исходя из целей, приоритетных направлений развития национальной экономики и перспектив экономического и социального развития отрасли здравоохранения и организации здравоохранения

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Укажите базовое понятие экономики здравоохранения: А. эффективность Б. управление В. ресурсы Г. спрос	эффективность	№ 2, с. 26, 300
2.	Какой критерий используют экономисты для формального описания эффективности, при которой невозможно улучшить положение кого-либо, не ухудшая положения других? А. критерий Нэша Б. критерий Парето В. критерий Шепли Г. критерий Куна-Таккера	критерий Парето	№ 5 Раздел 4 / 15 Страница 1 / 47
Выберите несколько правильных ответов			

1.	<p>Основу рыночной экономики составляет:</p> <p>А. частная собственность на средства производства</p> <p>Б. личная выгода</p> <p>В. максимизация прибыли</p> <p>Г. свобода выбора сферы производства</p> <p>Д. постоянный рост продаж</p> <p>Е. свобода заключения сделок</p>	<p>частная собственность на средства производства;</p> <p>свобода выбора сферы производства;</p> <p>свобода заключения сделок</p>	<p>№ 1</p> <p>Раздел 16 / 19</p> <p>Страница 1 / 5</p> <p>Раздел 17 / 19</p> <p>Страница 1 / 1</p>
2.	<p>В чем проявляется информационная асимметрия между поставщиками и потребителями медицинских услуг:</p> <p>А. потребитель не обладает достаточными знаниями о характере своего заболевания и возможных способах его лечения</p> <p>Б. потребитель обладает достаточными знаниями о характере своего заболевания и возможных способах его лечения</p> <p>В. у потребителя существуют ограниченные возможности использования прежнего опыта потребления таких благ</p> <p>Г. у потребителя существуют неограниченные возможности использования прежнего опыта потребления таких благ</p> <p>Д. пациент не сразу может оценить результативность лечения</p> <p>Е. пациент сразу может оценить результативность лечения</p>	<p>потребитель не обладает достаточными знаниями о характере своего заболевания и возможных способах его лечения;</p> <p>у потребителя существуют ограниченные возможности использования прежнего опыта потребления таких благ;</p> <p>пациент не сразу может оценить результативность лечения</p>	<p>№ 5</p> <p>Раздел 3 / 15</p> <p>Страница 3-4 / 11</p>
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	<p>Установите соответствие между проблемами и уровнями экономических отношений в здравоохранении</p> <p>А. критерии выбора социально ориентированной модели здравоохранения</p> <p>Б. оплата труда медицинского персонала</p> <p>В. организация и нормирование труда в учреждениях здравоохранения</p> <p>Г. неэффективное использование бюджетных средств на здравоохранение</p> <p>Д. доля ВВП, выделенная на охрану здоровья</p> <p>Е. доля расходов федерального</p>	<p>критерии выбора социально ориентированной модели здравоохранения, неэффективное использование бюджетных средств на здравоохранение, доля ВВП, выделенная на охрану здоровья, доля расходов федерального бюджета на финансирование здравоохранения – макроэкономический уровень</p>	<p>№ 2, с. 14</p>

	бюджета на финансирование здравоохранения 1. макроэкономический уровень 2. микроэкономический уровень	оплата труда медицинского персонала, организация и нормирование труда в учреждениях здравоохранения – микроэкономический уровень	
--	---	---	--

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	<p>В учреждении здравоохранения поставлена задача модернизации основных фондов. Решение данной задачи связано с подготовкой помещений медицинского учреждения, переоснащением подразделений новой медицинской техникой, переобучением имеющегося кадрового состава, мотивацией персонала, информационным обеспечением организации. Что из перечисленных управленческих действий в большей степени является стратегией, а что - тактикой? Какие теоретические знания менеджмента вам понадобятся для решения данной практической ситуации?</p>	<p>Стратегия: переоснащение подразделений новой медицинской техникой, переобучение имеющегося кадрового состава. Тактика: подготовка помещений медицинского учреждения, мотивация персонала, информационное обеспечение организации. Для решения данной практической ситуации, потребуется знание теоретических основ менеджмента, включая стратегический менеджмент, управление изменениями, управление качеством и управление персоналом. Необходимыми инструментами будут также методы проектного менеджмента, планирование и контроль бюджета, анализ рынка и</p>	№ 2, с. 51

		конкурентной среды, а также организационное поведение	
2.	<p>По предложенным характеристикам определите стили управления заведующих отделениями в многопрофильном стационаре:</p> <p>1) руководитель принимает все решения самостоятельно, без учета мнения своих подчиненных, не дает им свободу действий и возможности развиваться</p> <p>2) руководитель признает важность мнения своих подчиненных и старается учитывать их мнения и предложения. Он обычно проводит консультации, регулярно собирает отзывы и мнения своих сотрудников.</p> <p>3) руководитель дает своим сотрудникам свободу выбора методов работы и не ограничивает их действия. Он считает, что каждый работник сам знает лучше, как выполнять свою работу, и старается создать условия, которые позволяют им достигать поставленных целей.</p>	<p>1) автократичный руководитель</p> <p>2) демократический руководитель</p> <p>3) либеральный руководитель</p>	№ 2, с. 42
3.	<p>В регионе наблюдается резкий рост заболеваемости COVID-19, что приводит к перегрузке больничных учреждений и недостатку медицинского персонала. Какой план действий на стратегическом уровне следует разработать главному врачу больницы?</p>	<p>1) определить основные цели и задачи, которые необходимо достичь в ближайшем будущем, например, снижение заболеваемости и смертности от COVID-19, улучшение качества медицинской помощи и т.д.</p> <p>2) определить стратегии для достижения поставленных целей, такие как увеличение числа койко-мест в инфекционном отделении, увеличение числа медицинских работников, повышение уровня защиты медицинского персонала, проведение массовой вакцинации и т.д.</p>	<p>№ 4</p> <p>Глава 7</p> <p>Раздел 7 / 10</p> <p>Страница 1 / 69</p>

4.	В регионе наблюдается резкий рост заболеваемости COVID-19, что приводит к перегрузке больничных учреждений и недостатку медицинского персонала. Какой план действий на тактическом уровне следует разработать главному врачу больницы?	1) разработать планы действий, направленные на реализацию стратегий, такие как закупка дополнительного оборудования, найм дополнительного медицинского персонала, проведение дополнительных мероприятий по профилактике заболевания COVID-19, увеличение числа тестирований и т.д. 2) распределить ресурсы (людские, материальные, финансовые) для реализации планов действий	№ 4 Глава 7 Раздел 7 / 10 Страница 1 / 69
5.	В регионе наблюдается резкий рост заболеваемости COVID-19, что приводит к перегрузке больничных учреждений и недостатку медицинского персонала. Какой план действий на оперативном уровне следует разработать главному врачу больницы?	1) разработать процедуры и инструкции для медицинского персонала, направленные на обеспечение качественной медицинской помощи при лечении пациентов с COVID-19 2) организовать дополнительные мероприятия по санитарной обработке и дезинфекции помещений, оборудования и медицинского инструментария	№ 4 Глава 7 Раздел 7 / 10 Страница 1 / 69

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Определите предметные области менеджмента	1) удачные приемы-навыки руководства (искусство); 2) область знания, наука;	№ 2, с. 46

		3) социальный слой управленцев; 4) социально-политический институт (организационная единица); 5) специфическая субкультура	
2.	Что является предметом экономики здравоохранения как научной дисциплины?	1) изучение особенностей присущих данной сфере человеческой деятельности процессов; 2) совокупность отношений, институтов, связанных с распределением ограниченных ресурсов; 3) исследование обмена одних благ на другие для получения результатов, которые соизмеряются с затратами.	№ 5 Раздел 3 / 15 Страница 8 / 11
3.	Какими уровнями характеризуется иерархия управления в здравоохранении?	1) стратегический; 2) тактический; 3) оперативный	№ 4 Глава 7 Раздел 7 / 10 Страница 1 / 69
4.	Какие можно выделить базовые ценности здравоохранения, присутствующие во всех типах систем здравоохранения?	1) здоровье человека; 2) солидарность; 3) доступность медицинской помощи; 4) качество медицинской помощи; 5) права пациента; 6) ответственность пациента за состояние своего здоровья; 7) права медперсонала; 8) ответственность медперсонала за свои действия	№ 6 Раздел 1 / 2 Страница 5,6 / 42
5.	Что включают обязанности финансового менеджера?	1) анализ финансовой отчетности и финансовый контроль - анализ платежеспособности, ликвидности,	№ 8 Раздел 5 Раздел 7 / 11 Страница 19 / 29

	<p>рентабельности, внутренний анализ прибыли, анализ использования капитала;</p> <p>2) финансовое планирование - содержание, порядок разработки и значение финансового проекта и бюджета, прогнозирование финансовой отчетности;</p> <p>3) принятие решений по финансированию и структуре капитала - определение источников финансирования: привлечение заемных и использование собственных средств, краткосрочное или долгосрочное кредитование;</p> <p>4) управление финансовыми ресурсами - управление наличными денежными средствами, дебиторской задолженностью и товарно-материальными запасами с целью получения прибыли без неоправданных рисков</p>	
--	--	--

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Уметь
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе	УК-6.2. Умеет: УК-6.2.1 Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы	- реализовывать на практике принципы самоорганизации и самооценки в своей профессиональной

самооценки	(личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их	деятельности
------------	---	--------------

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Что такое организационная структура системы? А. группа звеньев, в которых организаторы здравоохранения имеют примерно одинаковые полномочия Б. совокупность служб, секторов, подсистем, объединенных иерархическими взаимосвязями В. организационно-обособленный, относительно самостоятельный орган управления, выполняющий определенные функции управления Г. совокупность централизованной и децентрализованной систем управления	совокупность служб, секторов, подсистем, объединенных иерархическими взаимосвязями	№ 4 Глава 1 Раздел 1 / 10 Страница 14 / 264
2	Процесс восхождения от единичных наблюдений к общим выводам: А. индукция Б. синтез В. единство логического и исторического Г. научная абстракция	индукция	№ 2, с. 26, 300
Выберите несколько правильных ответов			
1.	На чем основано искусство управления: А. на врожденных качествах руководителя Б. на приобретенных качествах руководителя В. на характеристиках руководителя Г. на принуждении Д. на запугивании Е. на власти	на врожденных качествах руководителя; на приобретенных качествах руководителя; на характеристиках руководителя	№ 4 Глава 1 Раздел 1 / 10 Страница 70 / 264
2.	Каким требованиям должна отвечать постановка цели: А. своевременность Б. достижимость В. конкретность Г. глобальность Д. уникальность	своевременность; достижимость; конкретность	№ 4 Глава 1 Раздел 1 / 10 Страница 77 / 264

	Е. изменчивость		
	Установите последовательность/Сопоставьте понятия		
1.	<p>Установите соответствие между примерами и видами предпринимательства в здравоохранении:</p> <p>А. оказание медицинских и сервисных услуг</p> <p>Б. изготовление лекарственных средств</p> <p>В. создание медико-производственного оборудования</p> <p>Г. купля-продажа коммерческой информации</p> <p>Д. оказание иных услуг, способствующих осуществлению всех видов предпринимательской деятельности в сфере здравоохранения</p> <p>Е. производство фармацевтических субстанций</p> <p>1. производственное предпринимательство</p> <p>2. посредническое предпринимательство</p>	<p>оказание медицинских и сервисных услуг, изготовление лекарственных средств, создание медико-производственного оборудования, производство фармацевтических субстанций</p> <p>– производственное предпринимательство</p> <p>купля-продажа коммерческой информации, оказание иных услуг, способствующих осуществлению всех видов предпринимательской деятельности в сфере здравоохранения – посредническое предпринимательство</p>	<p>№ 4 Глава 5 Раздел 5 / 10 Страница 3 / 21</p>

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Первоначально бюджетная линия потребителя имеет вид $p_1x_1 + p_2x_2 = I$. Затем цена x_1 удваивается, цена x_2 повышается в 8 раз, а доход увеличивается в 4 раза. Запишите уравнение для новой бюджетной линии, выразив его через исходные цены и доход.	Новая бюджетная линия задана уравнением $2p_1x_1 + 8p_2x_2 = 4I$.	№ 3, с. 35
2.	Медицинский центр «Гиппократ» оказывает медицинские услуги населению г. Петровска. Все пациенты довольны медицинской помощью. Главврач больницы забыл продлить лицензию. Можно ли назвать деятельность «Гиппократа» незаконной?	Медицинская деятельность без лицензии - незаконна. Лицензия на оказание медицинских услуг – главный документ предпринимателя в сфере здравоохранения, без него у предпринимателя нет	№ 4 Глава 8 Раздел 8 / 10 Страница 84 / 115

		права осуществлять такую деятельность	
3.	<p>В городе X зарегистрировано большое количество случаев заболевания инфекционной болезнью. Региональное управление здравоохранения провело анализ ситуации и выявило несколько причин, таких как недостаточная информированность населения о мерах профилактики, недостаточное количество медицинских работников и необходимость обновления оборудования в медицинских учреждениях.</p> <p>Какие функции субъекта общественного здоровья могут помочь в решении этой проблемы на международном и федеральном уровнях?</p>	<p>На международном уровне субъект общественного здоровья может провести мониторинг общемировой ситуации по данной инфекционной болезни, выработать стандарты и рекомендации по профилактике и лечению данной болезни.</p> <p>На федеральном уровне, субъект общественного здоровья может выстраивать приоритеты в здравоохранении, разработать мегапроекты по борьбе с инфекционными заболеваниями, стратегии, тактики, институты, бюджеты</p>	<p>№ 4 Глава 1 Раздел 1 / 10 Страница 8 / 264</p>
4.	<p>В городе X зарегистрировано большое количество случаев заболевания инфекционной болезнью. Региональное управление здравоохранения провело анализ ситуации и выявило несколько причин, таких как недостаточная информированность населения о мерах профилактики, недостаточное количество медицинских работников и необходимость обновления оборудования в медицинских учреждениях.</p> <p>Какие функции субъекта общественного здоровья могут помочь в решении этой проблемы на региональном и муниципальном уровнях?</p>	<p>На региональном и муниципальном уровнях субъект общественного здоровья может использовать институциональный подход, включающий планирование и реализацию планов, а также проектный подход, включающий проектирование и реализацию проектов по борьбе с инфекционными заболеваниями</p>	<p>№ 4 Глава 1 Раздел 1 / 10 Страница 8 / 264</p>
5.	<p>В городе X зарегистрировано большое количество случаев заболевания инфекционной болезнью. Региональное управление здравоохранения провело анализ ситуации и выявило несколько</p>	<p>На индивидуальном уровне, субъект общественного здоровья может помочь населению построить и реализовать</p>	<p>№ 4 Глава 1 Раздел 1 / 10 Страница 8 / 264</p>

	<p>причин, таких как недостаточная информированность населения о мерах профилактики, недостаточное количество медицинских работников и необходимость обновления оборудования в медицинских учреждениях.</p> <p>Какие функции субъекта общественного здоровья могут помочь в решении этой проблемы на индивидуальном уровне?</p>	<p>важнейший из собственных проектов - образ жизни, который включает меры по профилактике инфекционных заболеваний, такие как регулярное мытье рук, использование масок и соблюдение социальной дистанции</p>	
--	---	---	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	<p>Каким набором личных свойств должен обладать менеджер в здравоохранении?</p>	<p>1) дальновидность; 2) попечительство; 3) бдительность; 4) рачительность; 5) самоотверженность; 6) благоразумие; 7) кадровая целеустремленность</p>	<p>№ 2, с. 89-90</p>
2.	<p>Какие основные функции выполняет медицинское предпринимательство в условиях рыночной экономики?</p>	<p>1) ресурсная; 2) инновационная; 3) социальная; 4) организаторская</p>	<p>№ 4 Глава 5 Раздел 5 / 10 Страница 6 / 21</p>
3.	<p>В чем заключается суть посреднического предпринимательства?</p>	<p>1) основу составляют купля-продажа коммерческой информации и оказание иных услуг, способствующих осуществлению всех видов предпринимательской деятельности в сфере здравоохранения; 2) посредниками являются маклеры и дилеры, а инструментом служат рекламные и другие маркетинговые услуги; 3) главный фактор - информация</p>	<p>№ 4 Глава 5 Раздел 5 / 10 Страница 5 / 21</p>
4.	<p>На основе каких правил принимаются рискованные решения?</p>	<p>1) максимум выигрыша; 2) оптимальная вероятность</p>	<p>№ 3, с. 145</p>

		результата; 3) оптимальная колеблемость результата; 4) оптимальное сочетание выигрыша и величины риска	
5.	Чем отличается бюджетная организация от автономной?	1) бюджетная организация предполагает прямое ее управление органами государственной власти через назначаемых администраторов и постатейное бюджетное финансирование. В Российской Федерации к типу бюджетных организаций относятся казенные учреждения; 2) автономная организация предполагает трансформацию администраторов в менеджеров, обладающих значительными полномочиями по принятию решений. Медицинские организации получают существенные права по распоряжению имуществом. В Российской Федерации в настоящее время к типу автономной организации следует отнести бюджетные учреждения и автономные учреждения	№ 5 Глава 3 Раздел 6 / 15 Страница 5, 6 / 39

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Иметь навык (опыт деятельности)

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.3. Владеет: УК-6.3.1 Владеет навыком планирования профессиональной траектории (в том числе здоровьесбережение) с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	- выявления приоритетных направлений развития национальной экономики, отрасли здравоохранения и организации здравоохранения, разработки и корректировки управленческих решений в здравоохранении в условиях неопределенности
---	--	--

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Ограниченность конкуренции и несовершенство информации при реализации медицинских услуг обусловлены: А. деятельностью лечебных учреждений Б. деятельностью органов управления здравоохранения В. уникальностью и индивидуальностью медицинских услуг Г. несовершенством рынка медицинских услуг	уникальностью и индивидуальностью медицинских услуг	№ 1 Раздел 16 / 19 Страница 1 / 5 Раздел 17 / 19 Страница 1 / 1
2	Что такое риск? А. это событие или группа случайных событий, наносящих ущерб объекту, обладающему данным риском Б. ухудшение или потеря свойства объекта В. влияние на различные сферы деятельности человека случайных событий, наносящих физический и моральный ущерб Г. отсутствие права выбора	это событие или группа случайных событий, наносящих ущерб объекту, обладающему данным риском	№ 4 Глава 8 Раздел 8 / 10 Страница 55 / 115
Выберите несколько правильных ответов			

1	<p>Выделите ключевые моменты, присущие для рискованной ситуации:</p> <p>А. отсутствие права выбора</p> <p>Б. присутствие неопределенности</p> <p>В. невозможность разработки альтернативных вариантов</p> <p>Г. неясность желанных результатов и вероятности исходов по альтернативным вариантам</p> <p>Д. возможность потерь в связи с выполнением альтернативы в условиях неопределенности</p> <p>Е. ясность желанных результатов и вероятности исходов по альтернативным вариантам</p>	<p>присутствие неопределенности;</p> <p>неясность желанных результатов и вероятности исходов по альтернативным вариантам;</p> <p>возможность потерь в связи с выполнением альтернативы в условиях неопределенности</p>	№ 3, с. 135-136
2	<p>Выделите ключевые причины неопределенности:</p> <p>А. цикличность процессов</p> <p>Б. неопределенность природных явлений и процессов</p> <p>В. непредвиденность большинства социально-экономических процессов</p> <p>Г. предсказуемость большинства социально-экономических процессов</p> <p>Д. симметричность информации</p> <p>Е. неполнота или недостаток информации о процессе, объекте, в отношении которых принимаются действия</p>	<p>неопределенность природных явлений и процессов;</p> <p>непредвиденность большинства социально-экономических процессов;</p> <p>неполнота или недостаток информации о процессе, объекте, в отношении которых принимаются действия</p>	№ 3, с. 136-137
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
	<p>Установите соответствие между примерами и группами рисков:</p> <p>А. внесение изменений в систему финансирования здравоохранения</p> <p>Б. изменения в законодательстве по формам и методам организации медицинской помощи населению</p> <p>В. неправильный выбор стратегии</p> <p>Г. неадекватное изменение организационных структур и организационного механизма управления</p> <p>Д. реорганизация системы ОМС</p> <p>Е. внесение изменений в арбитражное право</p> <p>1. социально-политические риски</p> <p>2. риски, связанные с управлением</p>	<p>внесение изменений в систему финансирования здравоохранения, изменения в законодательстве по формам и методам организации медицинской помощи населению, реорганизация системы ОМС, внесение изменений в арбитражное право – социально-политические риски;</p> <p>неправильный выбор стратегии, неадекватное изменение организационных</p>	<p>№ 4</p> <p>Глава 8</p> <p>Раздел 8 / 10</p> <p>Страница 57-58/ 115</p>

		структур и организационного механизма управления – риски, связанные с управлением	
--	--	---	--

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	В больнице выпуск увеличился на 20% в период с 2010 по 2015 г. Издержки на лечение возросли с 10 млн до 12,2 млн руб. Наблюдается ли в больнице экономия на масштабе, и какие другие факторы, помимо числа случаев лечения, могли повлиять на это изменение?	<p>Увеличение выпуска на 20% может указывать на увеличение масштаба деятельности больницы, что может привести к экономии масштаба. Это означает, что больница может использовать свои ресурсы более эффективно благодаря более оптимальному использованию мощностей и увеличению специализации персонала.</p> <p>Однако, следует отметить, что увеличение выпуска может привести к увеличению затрат на оборудование, медикаменты и персонал, что может привести к увеличению общих издержек.</p> <p>Другие факторы, которые могут повлиять на изменение издержек, могут включать в себя внедрение новых технологий, изменение требований к качеству обслуживания, изменение политики страхования здоровья и изменение требований к сертификации</p>	<p>№ 5 Глава 3 Раздел 6 / 15 Страница 11 / 39</p>

		медицинского персонала.	
2.	Определите, какой метод управления риском (принятие, избегание, смягчение последствий, передача) применяет руководитель при принятии следующего решения: “Я знаю, что у нас есть три различных дизайна, из которых мы можем выбрать, чтобы удовлетворить требования заказчика. Однако я очень неохотно рассматриваю второй вариант, потому что, если мы ошибаемся, существует вероятность неминуемого ущерба проекту”	Избегание, так как этот метод обычно включает разработку альтернативной стратегии, которая с большей вероятностью будет успешной, но обычно связана с более высокой стоимостью	№ 3, с. 141
3.	Определите, какой метод управления риском (принятие, избегание, смягчение последствий, передача) применяет руководитель при принятии следующего решения: “Мы оценили риск и осознаем, что это может произойти в рамках следующего этапа проекта. Мы разработали резервный вариант для управления риском, если он возникнет”	Принятие - этот метод включает в себя принятие риска и сотрудничество с другими, чтобы разделить ответственность за рискованную деятельность	№ 3, с. 142
4.	Определите, какой метод управления риском (принятие, избегание, смягчение последствий, передача) применяет руководитель при принятии следующего решения: “Я договорился со страховой компанией о том, чтобы она обработала любой прямой ущерб имуществу и любые травмы работников во время проекта”	Передача - это метод снижения риска, который переносит риск с проекта на другую сторону	№ 4 Глава 8 Раздел 8 / 10 Страница 60 / 115
5.	Определите, какой метод управления риском (принятие, избегание, смягчение последствий, передача) применяет руководитель при принятии следующего решения: “Я создал управленческий резерв на случай, если произойдет увеличение затрат на материалы, которые мы должны закупить”	Смягчение последствий - представляет собой инвестиции с целью снижения риска	№ 3, с. 142

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Перечислите характеристики	1) система, в которой	№ 5

	интегрированного здравоохранения в качестве перспективы развития российского здравоохранения	обеспечивается комплексный межсекторальный подход к охране здоровья; 2) координация деятельности организаций, оказывающих разные виды медицинской помощи; 3) включение населения в качестве активного партнера организаций здравоохранения в предотвращение, выявление и лечение заболеваний	Глава 11 Раздел 14 / 15 Страница 34 / 36
2.	Перечислите возможные направления управления рисками при разработке решений в условиях неопределенности	1) избегать намечаемых рисков; 2) хеджирование; 3) формирование резервов, покрывающих непредвиденные расходы; 4) частичное страхование рисков путем контрактной системы; 5) диверсификация; 6) диссипация рисков	№ 3, с. 141-142
3.	Перечислите характеристики прозрачного здравоохранения в качестве перспективы развития российского здравоохранения	1) это система, в которой действуют ясные и реалистичные гарантии оказания бесплатной медицинской помощи; 2) легальные, понятные и справедливые условия получения медицинской помощи за плату; 3) доступные для всего профессионального сообщества и для пациентов информационные медицинские системы, используются различные механизмы	№ 5 Глава 11 Раздел 14 / 15 Страница 34 / 36

		представительства пациентов при решении вопросов охраны здоровья	
4.	В чем разница между понятиями риск и неопределенность?	1) риск отражает меру опасности обстановки, имеющей возможные факторы, отрицательно воздействующие на природу, общество и человека; 2) неопределенность - это неточное или неполное видение о значениях различных параметров в будущем, неточность или неполнота информации о требованиях для выполнения решений	№ 3, с. 136
5.	Дайте перечень математических средств принятия решений в условиях неопределенности	1) теории математического программирования, статистических решений; 2) теории математической статистики, вероятностей; 3) методы на основании математических игр	№ 3, с. 141

ОПК-4. Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Знать
ОПК-4. Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке	ОПК-4.1.1 Знает способы применения современных методик сбора и обработки информации,	- методики сбора и обработки информации, проведения статистического анализа и интерпретации

тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии здоровья населения	проведения статистического анализа и интерпретации результатов	результатов
--	--	-------------

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Способ изучения различных объектов, процессов и явлений, основанный на использовании математических (логических) моделей, представляющих собой формализованное описание изучаемого объекта (пациента, заболевания, эпидемиологической ситуации) и его динамику при использовании медицинских технологий называется: А. дисконтированием Б. моделированием В. статистическим анализом Г. экономическим анализом	моделированием	№ 4 Глава 8 Раздел 8 / 10 Страница 34 / 115
2.	SWOT-анализ включает: А. анализ слабых сторон данной организации Б. оценку сильных сторон организации, оценку слабых сторон организации, возможности и угрозы в деятельности организации В. вероятность появления новых медицинских технологий Г. альтернативные стратегии	оценку сильных сторон организации, оценку слабых сторон организации, возможности и угрозы в деятельности организации	№ 2, с. 281, 301
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Самоанализ медицинской организации проводится на основе: А. сбора информации о финансах, материально-технической базе подразделений Б. оценки кадрового состава по уровню квалификации, возрасту, стажу В. изучения спроса населения на предлагаемые в бизнес-плане медицинские услуги Г. дублирования поставщиков Д. контроля над ходом лечебного процесса Е. отношения региональной власти	сбора информации о финансах, материально-технической базе подразделений; оценки кадрового состава по уровню квалификации, возрасту, стажу; изучения спроса населения на предлагаемые в бизнес-плане медицинские услуги	№ 2, с. 281, 301
2.	По времени принятия решения	перспективный;	№ 1

	выделяют следующие виды экономического анализа: А. периодический Б. причинно-факторный В. перспективный Г ретроспективный Д. единичный Е. текущий	ретроспективный; текущий	Глава 11 Раздел 13 / 19 Страница 6 / 28
	Установите последовательность/Сопоставьте понятия		
1.	Установите соответствие между инструментами и основными методами сбора информации: А. временные ряды Б. опросы В. наблюдение Г. эксперимент Д. интервью Е. структурный анализ 1. пассивные методы 2. активные методы	временные ряды, структурный анализ – пассивные методы; опросы, наблюдение, эксперимент, интервью – активные методы	№ 3, с. 63

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Функция зависимости валовых издержек от объема оказываемых медицинских услуг задана формулой: $TC = (3 + 2q)^3$, постоянные издержки составляют 500 руб. при объеме оказываемых услуг (q) 5 единиц. Определите значения общих (TC), средних постоянных (AFC), переменных (VC), средних переменных (AVC) издержек.	$TC = (3 + 2q)^3 = (3 + 2 \cdot 5)^3 = 2197$ руб $AFC = FC/q = 500 / 5 = 100$ ед. $VC = TC - FC = 2197 - 500 = 1697$ руб $AVC = VC/q = 1697 / 5 = 339,4$ руб	№ 1 Глава 3 Раздел 5 / 19 Страница 7/ 13
2.	Функция зависимости общих издержек от объема оказываемых медицинских услуг задана формулой: $TC = (4 + 5q)^2$. Определите значение предельных издержек (MC) при объеме 6 единиц оказываемых медицинских услуг.	Для определения MC необходимо взять производную от общих издержек по (q): $TC(q) = (4 + 5q)^2$ $TC'(q) = 2(4 + 5q) \cdot 5 = 10(4 + 5q)$ При объеме оказываемых медицинских услуг $q = 6$, предельные издержки будут равны: $MC = 10(4 + 5 \cdot 6) = 340$	№ 1 Глава 3 Раздел 5 / 19 Страница 7/ 13
3.	Используя показатель среднего темпа роста, составьте прогноз спроса на	Для расчета используем формулу:	№ 3, с. 64

стоматологические услуги в 2023 г.					
	Годы				
	2018	2019	2020	2021	2022
Объем спроса,	234,5	267,7	285,6	298,9	319,5
Цепной темп	-	1,14	1,07	1,05	1,07

$P = C_{n-1} \times T_{ср}$
 P - прогноз спроса в следующем году;
 C_{n-1} – объем спроса в году, который предшествует прогнозируемому;
 $T_{ср}$ – средний темп роста спроса за ряд лет.
 Рассчитаем показатель среднего темпа роста по формуле простой средней арифметической:
 $T_{ср} = (1,14 + 1,07 + 1,05 + 1,07) : 4 = 1,0825$
 Составим прогноз спроса на следующий год:
 $P_{2023} = 319,5 \times 1,0825 = 345,86$ (млн. руб.)

4. Рассчитайте стоимость стоматологической услуги методом «затраты плюс прибыль» при условии, что полные затраты на 1 услугу составляют 456 руб., а запланированная доля прибыли в цене – 0,3

Для расчета используем формулу:
 $C = \text{Полные затраты на 1 услугу} / 1 - d$
 Где d- доля прибыли в цене
 Отсюда: $C = 456 / 1 - 0,3 = 651,4$ (руб)

№ 2, с. 161

5. Используя показатель среднего абсолютного прироста, составьте прогноз спроса на косметологические услуги в 2023 г

	Годы				
	2018	2019	2020	2021	2022
Объем спрос	234,5	267,7	285,6	298,9	319,5
Абсолютный прирост спроса к	-	33,2	17,9	13,3	20,6

$P = C_{n-1} + A_{ср}$
 P - прогноз спроса в следующем году;
 C_{n-1} – объем спроса в году, который предшествует прогнозируемому;
 $A_{ср}$ – средний абсолютный прирост спроса за ряд лет.
 6. Рассчитаем показатель среднего абсолютного прироста спроса по формуле простой средней арифметической:
 $A_{ср} = (33,2 + 17,9 + 13,3 + 20,6) : 4 = 21,25$
 7. Составим прогноз спроса на следующий год:

№ 3, с. 64

		П 2023 = 319,5 + 21,25 =340,75 (млн. руб.)	
--	--	---	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Что включает оценка и анализ внешней среды?	1) оценку изменений, которые воздействуют на разные аспекты текущих стратегии; 2) определение угрожающих для текущей стратегии организации факторов, выявление которых позволит быть готовым к потенциальным вызовам; 3) оценку экономических факторов	№ 2, с. 85-86
2.	По каким критериям может быть классифицирован целевой анализ?	1) по времени принятия решений; 2) периодичности проведения; 3) связи с общими функциями управления; 4) уровням управления	№ 2, с. 208
3.	Чем централизованная система управления отличается от децентрализованной?	1) в централизованной системе принятие решений осуществляется только в центральном (старшем) органе системы 2) в децентрализованной системе решения принимаются отдельными элементами (уровнями) системы независимо от других элементов и не корректируются центральным органом управления.	№ 4 Глава 1 Раздел 1 / 10 Страница 15 / 264
4.	Дайте перечень факторов эффективности конкуренции на рынке медицинских услуг	1) факторы институциональной среды; 2) особенности	№ 5 Глава 3 Раздел 6 / 15 Страница 23,24 / 39

		<p>локальных рынков;</p> <p>3) взаимодействие больниц с покупателями медицинских услуг;</p> <p>4) реакция больницы на изменение внешней среды</p>	
5.	Раскройте сущность индексного метода	<p>1) это метод статистического анализа, применяемый для изучения динамики явления;</p> <p>2) позволяет определять и измерять влияние факторов на изменение изучаемого явления;</p> <p>3) метод основывается на относительных показателях, отражающих изменение уровня изучаемого явления к таковому в прошлое время или к базисному показателю</p> <p>4) различают индивидуальные, групповые и тотальные индексы</p>	<p>№ 1</p> <p>Глава 11</p> <p>Раздел 13 / 19</p> <p>Страница 5 / 28</p>

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Уметь
ОПК-4. Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения	ОПК-4.2.1 Умеет проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач	- выбирать, применять и интерпретировать статистический анализ данных для решения профессиональных задач

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Метод научного исследования (познания) явлений и процессов, в основе которого лежит изучение составных частей, элементов изучаемой системы представляет собой: А. анализ Б. синтез В. индукция Г. дедукция	анализ	№ 1 Глава 11 Раздел 13 / 19 Страница 1 / 28
2.	Сложная, разнообразная интеллектуальная и практическая деятельность, включающая аналитическую, информационную, организационную работу, а самое главное - работу с людьми в процессе постановки и реализации целей, называется: А. управление Б. мотивация В. планирование Г. контроль	управление	№ 4 Глава 1 Раздел 1 / 10 Страница 63 / 264
Выберите несколько правильных ответов			
1.	По аспектам исследования выделяют следующие виды экономического анализа: А. внутриведомственный Б. финансово-экономический В. технико-экономический Г функционально-стоимостный Д. причинно-факторный Е. текущий	финансово-экономический; технико-экономический; функционально-стоимостный	№ 1 Глава 11 Раздел 13 / 19 Страница 6 / 28
2.	С целью систематической оценки рациональности использования ресурсов применяют следующие виды анализа затрат: А. ABC-анализ Б. VEN-анализ В. SWOT-анализ Г. PEST-анализ Д. частотный анализ Е. PESTEL-анализ	ABC-анализ; VEN-анализ; частотный анализ	№ 4 Глава 8 Раздел 8 / 10 Страница 33 / 115
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Установите соответствие между неценовыми детерминантами спроса и предложения:	доход потребителей, ожидания потребителей,	№ 5 Глава 1 Раздел 4 / 15

<p>А. налоги и субсидии Б. доход потребителей В. характер применяемых технологий Г. ожидания потребителей Д. количество потребителей Е. вкусы и мода</p> <p>1. факторы спроса 2. факторы предложения</p>	<p>количество потребителей, вкусы и мода – факторы спроса</p> <p>налоги и субсидии, характер применяемых технологий – факторы предложения</p>	Страница 2, 4 / 47
--	---	--------------------

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	<p>Рассчитайте статистический показатель деятельности амбулаторно-поликлинического учреждения - среднее число посещений на 1 жителя в год, по данным:</p> <ul style="list-style-type: none"> - число врачебных посещений в поликлиники и на дому – 115050 человек; - число посещений к среднему медицинскому персоналу – 11195 человек; - среднегодовая численность прикрепленного населения – 32190 человек 	<p>Статистический показатель Среднее число посещений = $(115050+11195)/32190 = 3,9$ посещения на 1 жителя</p>	<p>№ 1 Глава 11 Раздел 13 / 19 Страница 12 / 28</p>
2.	<p>Рассчитайте полноту охвата населения диспансерным наблюдением по данным:</p> <ul style="list-style-type: none"> - среднегодовая численность прикрепленного населения – 32190 человек; - состоят на диспансерном учете на конец отчетного периода – 21860 человек. 	<p>Статистический показатель Полнота охвата населения диспансерным наблюдением = $21860 / 32190 * 100 = 67,9\%$ прикрепленного к поликлинике населения охвачены диспансерным наблюдением</p>	<p>№ 1 Глава 11 Раздел 13 / 19 Страница 12 / 28</p>
3.	<p>Государство включает ацетилсалициловую кислоту в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарств, по которым предусмотрена 50% компенсация. Как это повлияет на спрос на данное лекарство? На объем продаж?</p>	<p>Включение ацетилсалициловой кислоты в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарств с 50% компенсацией приведет к увеличению спроса на данное лекарство. Компенсация</p>	<p>№ 5 Глава 6 Раздел 9 / 15 Страница 43 / 43</p>

		<p>уменьшает часть стоимости лекарства, которую должен заплатить покупатель, что делает его более доступным.</p> <p>Увеличение спроса приведет к увеличению объема продаж.</p> <p>Однако, как правило, государственная компенсация не является бесконечной, и в зависимости от условий компенсации, произойдет изменение равновесных значений цены и объема продаж</p>	
4.	<p>Кривая спроса на ацетилсалициловую кислоту описывается функцией $Q_d = 45 - 6P$, а кривая предложения - функцией $Q_s = -5 + 4P$, где Q - число упаковок ацетилсалициловой кислоты, P - цена одной упаковки ацетилсалициловой кислоты.</p> <p>Найдите равновесные значения цены ацетилсалициловой кислоты и объема его продаж.</p>	<p>$Q_d = Q_s$ $45 - 6P = -5 + 4P$ $10P = 50$ $P = 5$</p> <p>Подставляем P в любое уравнение, например, в уравнение спроса: $Q_d = 45 - 6 * 5 = 15$</p> <p>Таким образом, равновесная цена - 5, равновесный объем продаж - 15 упаковок</p>	<p>№ 5 Глава 6 Раздел 9 / 15 Страница 43 / 43</p>
5.	<p>Имеется следующая информация о затратах на единицу продукции АВ: прямые материалы - 4,40 руб., прямой труд - 1,60 руб., переменные общепроизводственные расходы - 2,30 руб., постоянные общепроизводственные расходы - 1,90 руб., переменные коммерческие расходы - 3,10 руб., постоянные коммерческие расходы - 1,10 руб. Если остатки готовой продукции составляют 1240 единиц продукции АВ, какова будет их производственная себестоимость по переменным затратам?</p> <p>Предполагая, что было продано 10,200 единиц продукции АВ по 25 руб. за единицу, чему будет равна маржинальная прибыль?</p>	<p>Производственная себестоимость остатков готовой продукции по переменным затратам = $(4,40 + 1,60 + 2,30) * 1240 = 10292$ (руб)</p> <p>Маржинальная прибыль = $10200 [25 - (4,40 + 1,60 + 2,30 + 3,10)] = 138720$ (руб)</p>	<p>№ 5 Глава 7 Раздел 10 / 15 Страница 19,21 / 30</p>

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Какие можно выделить этапы оценки спроса?	1) определение основных переменных, от которых зависит спрос; 2) сбор данных о динамике переменных; 3) выбор уравнений, отражающих характер действия переменных на спрос; 4) проведение регрессионного анализа	№ 3, с. 62
2.	Какие можно выделить виды ABC-анализа лекарственных средств?	1) анализ закупок различных препаратов на уровне подразделения, медицинской организации, региона, в отдельной группе (например, льготного отпуска), отдельной службе или ведомстве, в стране в целом (например, ввоз лекарственных препаратов в Россию); 2) анализ лекарств, применяемых при определенной патологии; 3) анализ закупок и применения лекарственных средств определенными группами; 4) анализ использования определенных препаратов внутри одной фармакотерапевтической группы (например, антибиотики или гипотензивные средства); 5) анализ расходов на оригинальную и генерические формы одного лекарственного средства.	№ 4 Глава 8 Раздел 8 / 10 Страница 39/ 115

3.	Какие можно выделить виды ABC-анализа для медицинских услуг?	1) анализ медицинских услуг на уровне подразделения, медицинской организации, региона в целом; 2) анализ медицинских услуг, выполняемых при определенном заболевании; 3) анализ медицинских услуг определенного типа (лабораторных или инструментальных исследований, операций) или иных групп (платных медицинских услуг)	№ 4 Глава 8 Раздел 8 / 10 Страница 40 / 115
4.	Охарактеризуйте основные правила риск-менеджмента	1) всегда необходимо думать о последствиях риска; 2) нельзя рисковать многим ради малого; 3) положительные решения принимаются при отсутствии сомнений; 4) наличие сомнений предполагает отрицательное решение; 5) нельзя думать, что существует только одно решение	№ 3, с. 146
5.	Какие процессы включаются в управленческий учет?	1) бюджетирование; 2) определение точки безубыточности; 3) процессный расчет затрат; 4) проектный расчет затрат	№ 2, с. 176-177

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Иметь навык (опыт деятельности)
ОПК-4. Способность к применению современных	ОПК-4.3.1 Владеет современными	– применения современных методик

методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения	методиками сбора статистической информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе	сбора и обработки информации, необходимой для решения управленческих задач здравоохранения
---	--	--

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Общественное здоровье понимается как: А. суммарная характеристика совокупности процессов здоровья и его охраны, протекающих в определенных условиях природной среды и жизнедеятельности людей Б. богатство, материальные и духовные блага, хозяйственной деятельности, В. совокупность показателей, характеризующих состояние здоровья населения Г. процессы, связанные с состоянием и деятельностью отрасли здравоохранения	суммарная характеристика совокупности процессов здоровья и его охраны, протекающих в определенных условиях природной среды и жизнедеятельности людей	№ 4 Глава 1 Раздел 1 / 10 Страница 6 / 264
2.	Внутреннее воздействие, вырабатываемое самой системой, называется: А. управление Б. самоуправление В. самооценка Г. саморазвитие	самоуправление	№ 4 Глава 1 Раздел 1 / 10 Страница 64 / 264
Выберите несколько правильных ответов			
1.	По уровням управления выделяют следующие виды экономического анализа: А. внутриведомственный Б. внутриучрежденческий В. системный Г. внутриотделенческий Д. единичный Е. текущий	внутриведомственный; внутриучрежденчески; внутриотделенческий	№ 1 Глава 11 Раздел 13 / 19 Страница 6 / 28
2.	Наиболее распространенными показателями конкуренции поставщиков медицинских услуг	индекс Херфиндаля-Хиршмана; число врачей на	№ 5 Глава 3 Раздел 6 / 15

	являются: А. рентабельность продаж Б. индекс Херфиндала-Хиршмана В. число врачей на больницу в регионе Г. емкость рынка Д. доля госпитализаций на больницу в регионе Е. численность населения	больницу в регионе; доля госпитализаций на больницу в регионе	Страница 26 / 39
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Установите последовательность осуществляемых мероприятий при решении проблем реформирования системы здравоохранения: А. оценка веса их влияния на выходы системы Б. построение набора альтернатив и их оценку, выбор альтернатив для реализации В. выявление проблемы и оценка ее актуальности, определение цели и принуждающих связей, соответствующих критериев Г. анализ структуры существующей системы и определение ее сбойных элементов, ограничивающих получение заданного выхода Д. определение процесса реализации, согласование результата найденных решений и их реализации Е. оценивание конечных результатов	выявление проблемы и оценка ее актуальности, определение цели и принуждающих связей, соответствующих критериев; анализ структуры существующей системы и определение ее сбойных элементов, ограничивающих получение заданного выхода; оценка веса их влияния на выходы системы; построение набора альтернатив и их оценку, выбор альтернатив для реализации; определение процесса реализации, согласование результата найденных решений и их реализации; оценивание конечных результатов	№ 4 Глава 1 Раздел 1 / 10 Страница 43 / 264

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	В городе А. имеется 4 крупных больницы, которые предоставляют медицинские услуги жителям. Известны данные о рыночной доле каждой больницы в процентах: Больница А: 35% Больница Б: 25%	Рассчитаем квадрат рыночной доли каждой больницы: Больница А: $0,35^2 = 0,1225$ Больница Б: $0,25^2 = 0,0625$	№ 5 Глава 3 Раздел 6 / 15 Страница 26 / 39

	<p>Больница В: 20% Больница Г: 20% Рассчитайте индекс Херфиндаля-Хиршмана</p>	<p>Больницы В, Г: $0,20^2 = 0,040$ Сложим все квадраты рыночных долей: $0,1225 + 0,0625 + 0,0400 + 0,0400 = 0,2650$ Умножим полученную сумму на 10000, чтобы получить окончательное значение Индекса Херфиндаля-Хиршмана: $0,2650 * 10000 = 2650$ Значение превышает 1800, что указывает на высокую концентрацию владения рыночной долей между крупными больницами в городе А.</p>	
2.	<p>Предположим, что спрос на некоторый высокоэффективный медицинский препарат описывается функцией $Q = 200 - P$, а предложение - функцией $Q = -50 + 2P$, где Q - число упаковок лекарства, P - цена одной упаковки в рублях. Определите, как изменятся параметры рыночного равновесия, если в целях стимулирования производства данного медикамента правительство введет субсидию фармацевтической компании в размере 10 руб. за единицу произведенного препарата?</p>	<p>Сначала найдем равновесную цену и количество без субсидии, приравняв спрос и предложение: $200 - P = -50 + 2P$ $3P = 250$ $P = 83,33$ руб. $Q = 200 - P = 200 - 83,33 = 116,67$ упаковок Таким образом, равновесная цена без субсидии составляет 83,33 руб., а количество продаваемых упаковок - 116,67. После введения субсидии в размере 10 руб. за единицу произведенного препарата, расходы на производство для фармацевтической компании снижаются, и она может себе позволить продавать каждую упаковку дешевле. Поэтому, равновесная цена и</p>	<p>№ 5 Глава 6 Раздел 9 / 15 Страница 43 / 43</p>

		<p>количество изменятся следующим образом: Новая цена: 83,33 руб. - 10 руб. = 73,33 руб. Новое количество: $Q = -50 + 2P$ $Q = -50 + 2(73,33)$ $Q = 96.66$ упаковок Таким образом, новая равновесная цена будет 73,33 руб., а количество продаваемых упаковок увеличится до 96,66. Субсидия правительства стимулирует производство и увеличивает количество доступного препарата, что в конечном итоге приводит к снижению цены для потребителей</p>																			
3.	<p>Рассчитайте основные расходы терапевтического отделения по статье «Оплата труда», если известны следующие данные:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Количество должностей по штатному расписанию</th> <th colspan="3">Среднемесячный должностной оклад, тыс. руб.</th> </tr> <tr> <th>врачи</th> <th>средний медперсонал</th> <th>младший медперсонал</th> <th>врачи</th> <th>средний медперсонал</th> <th>младший медперсонал</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>20</td> <td>12</td> <td>30</td> <td>20</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table>	Количество должностей по штатному расписанию			Среднемесячный должностной оклад, тыс. руб.			врачи	средний медперсонал	младший медперсонал	врачи	средний медперсонал	младший медперсонал	4	20	12	30	20	15	<p>1) Месячный фонд основной заработной платы в терапевтическом отделении: $(4 \cdot 30) + (20 \cdot 20) + (12 \cdot 15) = 120 + 400 + 180 = 700$ тыс. руб. 2) Годовой фонд основной заработной платы в терапевтическом отделении: $700 \cdot 12 = 8400$ тыс. руб.</p>	<p>№ 1 Глава 10 Раздел 12 / 19 Страница 1 / 15</p>
Количество должностей по штатному расписанию			Среднемесячный должностной оклад, тыс. руб.																		
врачи	средний медперсонал	младший медперсонал	врачи	средний медперсонал	младший медперсонал																
4	20	12	30	20	15																
4.	<p>Компания предполагает продавать продукцию АВ по 27 руб. за единицу, переменные расходы предполагаются равными 15 руб. на единицу. Постоянные расходы составят 197040 руб. за месяц. Определить порог безубыточности в натуральном и стоимостном выражении.</p>	<p>Порог безубыточности в единицах продажи = $197040 / (27 - 15) = 16420$ (ед.) Точка безубыточности в рублях = $16420 \cdot 27 = 443340$ (руб.)</p>	<p>№ 2, с. 178</p>																		
5.	<p>Известна следующая информация по бюджетам денежных средств:</p>	<p>Ожидаемое конечное сальдо на счете</p>	<p>№ 2, с. 177</p>																		

Начальное сальдо денежных средств	4200	«денежные средства» = 4200 + 98000 – 89000 = 13200 (руб.) 13200 > 8000 – денег достаточно, займы не нужны
Ожидаемое поступление денежных средств	98000	
Ожидаемые платежи и выплаты	89000	
Желаемое минимальное конечное сальдо на счете	8000	
Найдите ожидаемое конечное сальдо на счете и сделайте вывод о необходимости займа		

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Разграничьте понятия неявных и экономических издержек.	1) неявные издержки, представляют собой неполученный доход от альтернативных видов деятельности, например, фирма, используя в производстве принадлежащие ей ресурсы, не получает доход от возможной продажи этих ресурсов на рынке; 2) экономические издержки представляют собой совокупность явных (фактических) и неявных издержек	№ 5 Глава 1 Раздел 4 / 15 Страница 14 / 47
2.	Выделите существующие способы сравнения в экономическом анализе	1) сравнение фактических данных с плановыми величинами; 2) сравнение с прошлыми периодами; 3) сравнение с лучшими методами работы и показателями, передовым опытом, новыми достижениями	№ 1 Глава 11 Раздел 13/19 Страница 4/28

		медицинской науки и техники	
3.	Какие существуют виды группировок как способа анализа?	1) структурная группировка; 2) аналитическая группировка	№ 1 Глава 11 Раздел 13/19 Страница 4/28
4.	Чем отличается структурная группировка от аналитической?	1) структурная группировка используется при изучении мощности, уровня оснащенности, производительности труда и других признаков учреждений здравоохранения или их подразделений; 2) аналитическая группировка предназначена для выявления взаимосвязи показателей, а также для установления причин и факторов, их обуславливающих	№ 1 Глава 11 Раздел 13/19 Страница 4/28
5.	Какие виды учетной информации должны быть сформированы в учреждениях здравоохранения?	1) оперативная; 2) управленческая; 3) финансовая; 4) инвестиционная; 5) налоговая	№ 2, с. 172

ПК-3. Способность и готовность к планированию, организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Знать
ПК-3. Способность и готовность к планированию, организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения	ПК-3.1.1 Знает методы планирования организации мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения	- методы планирования, организации и осуществления мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	При проведении ситуационного анализа перед планированием стоматологических профилактических программ определяют: А. качество жизни детей Б. обеспеченность детей продуктами питания В. распространенность стоматологических заболеваний Г. распространенность соматических заболеваний	распространенность стоматологических заболеваний	№ 9, с. 66, 71
2.	Какой подход позволяет прогнозировать будущие изменения окружающей среды с учетом воздействующих на здоровье людей факторов, подготовить организацию к тому, чтобы наилучшим образом адаптироваться к предотвращению или минимизации влияния внешних угроз: А. тактический Б. стратегический В. операционный Г. ретроспективный	стратегический	№ 4 Глава 1 Раздел 1 / 10 Страница 70 / 264
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Административные методы регулирования функционирования здравоохранения включают такие меры, как: А. мотивирование Б. запрещение В. разрешение Г. премирование Д. консультирование Е. принуждение	запрещение; разрешение; принуждение	№ 4 Глава 1 Раздел 1 / 10 Страница 54 / 264
2.	Какие виды затрат выделяют в зависимости от значимости для планирования, контроля, принятия решений? А. регулируемые Б. постоянные В. нормативные Г. стратегические Д. переменные Е. фиксированные	регулируемые; нормативные; стратегические	№ 8 Раздел 4 Раздел 6/ 11 Страница 1 / 18
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Установите соответствие между	анализ временных	№ 2, с. 90-91

<p>вариантами и методами прогнозирования:</p> <p>А. мнение жюри</p> <p>Б. модель ожидания потребителя</p> <p>В. казуальное (причинно-следственное) моделирование</p> <p>Г. метод экспертных оценок</p> <p>Д. метод Дельфи</p> <p>Е. анализ временных рядов</p> <p>1. количественные методы</p> <p>2. качественные методы</p>	<p>рядов, казуальное (причинно-следственное) моделирование – количественные методы</p> <p>мнение жюри, модель ожидания потребителя, метод экспертных оценок, метод Дельфи – качественные методы</p>	
--	---	--

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Рассчитайте потребность во врачебных должностях терапевтов для амбулаторно-поликлинических учреждений района с численностью населения 45 тыс. человек. Функция врачебной должности терапевта — 6744, норма посещений на одного жителя в год по терапии - 2.	Потребность во врачебных должностях терапевтов для амбулаторно-поликлинических учреждений = $(2 \cdot 45000) / 6744 = 13,3452$, т.е. 13 должностей.	№ 7 Раздел 3 / 10 Страница 11 / 13
2.	Рассчитайте потребность в койках для родильных домов. Предполагается, что уровень рождаемости в планируемом периоде будет составлять 12 на 1 тыс. населения. Охват стационарным родовспоможением должен быть 100%. Средняя длительность пребывания рожениц в роддоме равна 5 дням, среднегодовая занятость койки в роддоме - 300 дней.	Потребность в койках для родильных домов = $(12 \cdot 100 \cdot 5) / (300 \cdot 100) = 0,2$	№ 2, с. 59
3.	В отделении за год пролечилось 1200 человек, из которых 1000 были работающими. Средний срок пребывания в стационаре сократился с 12 до 8 дней (на 4 дня). Посчитайте полученный эффект, если принять, что в среднем одним человеком за рабочий день произведен национальный доход, равный 325,0 тыс. руб., средние выплаты за один день пребывания на больничном	Подставив эти значения в формулу, получим, что эффект в результате сокращения сроков лечения больных (при условии, что все они приступили к работе сразу после выписки из стационара) составил 2592 тыс. руб. $\text{Э} = (325 + 147) \cdot 3 \cdot$	№ 2, с. 195

	листе составили 147,0 руб., а затраты на лечение - 245,0 руб. в день	$1000 + 245 \cdot 4 \cdot 1200 = 2592$ тыс. руб.																			
4.	Рассчитать ежемесячный среднедушевой норматив средств на финансирование территориальной программы ОМС, если доля бюджетных средств ТФОМС, направляемая на финансирование территориальной программы ОМС составляет 0,85; размер страховых взносов, поступивших на счет в текущем месяце – 2 350 млн. руб., численность населения на данной территории – 10 млн. чел.	$Нср = (0,85 \cdot 2350) / 10 = 199,75$ руб./мес. (2397 руб./год).	№ 2, с. 221																		
5.	Компания имеет за 2022 год следующие остатки на счетах, тыс.руб.:	1) Прямые материальные затраты = $55 + 400 - 65 = 390$ (тыс.руб) 2) Суммарные производственные затраты = $390 + 220 + 330 = 940$ (тыс.руб) 3) Себестоимость произведенной продукции = $96 + 940 - 80 = 956$ (тыс.руб) 4) Себестоимость реализованной продукции = $50 + 956 - 85 = 921$ (тыс.руб)	№ 5 Глава 7 Раздел 10 / 15 Страница 18-21 / 30																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Запасы</th> <th>Начальные</th> <th>Конечные</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Готовая продукция</td> <td>50</td> <td>85</td> </tr> <tr> <td>Прямые материалы</td> <td>55</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>Незавершенное производство</td> <td>96</td> <td>80</td> </tr> </tbody> </table> <p>В течение года были осуществлены следующие затраты тыс.руб.:</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Куплено прямых материалов</td> <td>400</td> </tr> <tr> <td>Прямые трудовые затраты</td> <td>220</td> </tr> <tr> <td>Общепроизводственные расходы</td> <td>330</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определить себестоимость произведенной и реализованной продукции в 2022 году.</p>	Запасы	Начальные	Конечные	Готовая продукция	50	85	Прямые материалы	55	65	Незавершенное производство	96	80	Куплено прямых материалов	400	Прямые трудовые затраты	220	Общепроизводственные расходы	330		
Запасы	Начальные	Конечные																			
Готовая продукция	50	85																			
Прямые материалы	55	65																			
Незавершенное производство	96	80																			
Куплено прямых материалов	400																				
Прямые трудовые затраты	220																				
Общепроизводственные расходы	330																				

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Перечислите детерминанты общего спроса на медицинские услуги	1) уровень заболеваемости; 2) половозрастная структура населения; 3) уровень доходов	№ 4, Глава 4 Раздел 4 / 10 Страница 24 / 55

		населения; 4) рекомендации врачей; 5) реклама; 6) психологическая предрасположенность потребителей	
2.	Перечислите неденежные факторы спроса потребителя на медицинские услуги	1) временной фактор; 2) изменения в доходе; 3) качество медицинских услуг; 4) социально-демографические характеристики	№ 5, Глава 2 Раздел 5 / 15 Страница 9-14 / 23
3.	Назовите факторы, влияющие на ценовую эластичность	1) наличие товаров-заменителей; 2) удельный вес блага в бюджете потребителя; 3) размер дохода покупателя; 4) размеры запаса товара; 5) временной фактор	№ 5, Глава 1 Раздел 4 / 15 Страница 7 / 47
4.	Назовите основные из межотраслевых показателей деятельности всех субъектов экономических отношений здравоохранения, направленных на улучшение здоровья населения	1) величина дополнительных финансовых отчислений предприятий на развитие здравоохранения города, региона; 2) величина финансовых отчислений предприятий на улучшение экологической обстановки; 3) величина финансовых отчислений на создание условий труда и снижение травматизма работников предприятий; 4) величина финансовых затрат на проведение оздоровительных мероприятий и степень охвата	№ 2, с. 71

		диспансеризацией	
5.	Представьте последовательность осуществляемых мероприятий при решении проблем реформирования системы здравоохранения.	<p>1) выявление проблемы и оценка ее актуальности, определение цели и принуждающих связей, соответствующих критериев;</p> <p>2) анализ структуры существующей системы и определение ее сбойных элементов, ограничивающих получение заданного выхода;</p> <p>3) оценка веса их влияния на выходы системы;</p> <p>4) построение набора альтернатив и их оценку, выбор альтернатив для реализации;</p> <p>5) определение процесса реализации, согласование результата найденных решений и их реализации;</p> <p>6) оценивание конечных результатов</p>	<p>№ 4</p> <p>Глава 1</p> <p>Раздел 1 / 10</p> <p>Страница 43 / 264</p>

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Уметь
ПК-3. Способность и готовность к планированию, организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения	ПК-3.2.1 Умеет планировать и проводить мероприятия по охране здоровья, улучшению здоровья населения, организации и менеджмента в области общественного здравоохранения и	- применять теоретические знания при планировании, организации мероприятий по обеспечению охраны и улучшению здоровья населения, и формализации их в научной, научно-производственной, проектной,

	применять в научной, научно- производственной, проектной, организационно- управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	организационно- управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения
--	--	--

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Краткосрочные государственные программы в здравоохранении разрабатываются обычно на срок: А. от 1 года до 3 лет Б. от 3 до 5 лет В. от 5 лет и более Г. в зависимости от конкретной программы	от 1 года до 3 лет	№ 4 Глава 1 Раздел 1 / 10 Страница 57 / 264
2.	Что такое целостность системы? А. система входит в какую-то большую систему Б. как единое целое система обладает такими свойствами, которых нет и не может быть у составляющих ее частей и элементов В. изъятие или ослабление работы какого-либо звена не приводят к утрате его существенных системных свойств Г. внутренние связи частей, образующих структуру системы, в определенном отношении сильнее, существеннее, важнее, чем их внешние связи	как единое целое система обладает такими свойствами, которых нет и не может быть у составляющих ее частей и элементов	№ 4 Глава 1 Раздел 1 / 10 Страница 17 / 264
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Решения о внедрении стоматологических профилактических программ принимают на основании оценки: А. клинической эффективности Б. клинико-экономической эффективности В. удовлетворенности населения качеством оказания стоматологической помощи Г. распространенности	клинической эффективности; клинико-экономической эффективности; соотношения стоимости и полезности программ	№ 9, с. 70-71

	стоматологических заболеваний Д. активности врачей-стоматологов в проведении профилактических мероприятий у пациентов Е. соотношения стоимости и полезности программ		
2.	В сфере охраны здоровья развитие системного подхода идет по следующим направлениям: А. выработка стратегии при проектировании оздоровительных программ Б. теория формирования здоровья человека В. системный анализ как методология изучения здоровья и организации системы здравоохранения Г. системотехника как медико-профилактическая и эколого-гигиеническая практика Д. разработка тактических мероприятий при проектировании оздоровительных программ Е. контроль за реализацией оздоровительных программ	теория формирования здоровья человека; системный анализ как методология изучения здоровья и организации системы здравоохранения; системотехника как медико-профилактическая и эколого-гигиеническая практика	№ 4 Глава 1 Раздел 1 / 10 Страница 2 / 264
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Установите соответствие между материальными ресурсами организаций здравоохранения и их видами: А. лекарственные препараты Б. здания В. коечный фонд Г. мягкий инвентарь Д. производственная инфраструктура Е. лабораторное оборудование 1. основные фонды 2. оборотные фонды	здания, коечный фонд, производственная инфраструктура, лабораторное оборудование – основные фонды лекарственные препараты, мягкий инвентарь – оборотные фонды	№ 2, с. 54

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Рассчитайте суммарную величину бюджетных ассигнований на нужды здравоохранения в масштабе страны по следующим данным: доля общих расходов на нужды	Годовые бюджетные ассигнования на здравоохранение = $0,5 * 147 * 106 * 3000 *$ 220 млрд руб.	№ 4 Глава 3 Раздел 3 / 10 Страница 22-23 / 90

	здравоохранения, которую принимает на себя бюджет - 0,5; население страны - 147 млн.чел.; средний норматив годовых затрат на охрану здоровья в расчете на одного человека - 3000 руб. в год										
2.	Рассчитайте показатель прироста госпитализированных пациентов от снижения показателя среднего числа дней пребывания пациента, если известно, что число коек в стационарах региона (К) = 2728; число дней использования койки в отчетном году (До) = 320; среднее число дней пребывания пациента в отчетном году (Со) = 15,2; расчетное число дней пребывания пациента в стационаре (Ср) - 14,2	$П = (К \cdot Д_о) / С_р - (К \cdot Д_о) / С_о =$ $2728 \cdot 320 / 14,2 - 2728 \cdot 320 / 15,2 = 4045 \text{ чел}$	№ 1 Глава 11 Раздел 13 / 19 Страница 13 / 28								
3.	Известна следующая информация по бюджетам денежных средств: <table border="1" data-bbox="263 891 783 1444"> <tr> <td>Начальное сальдо денежных средств</td> <td>3700</td> </tr> <tr> <td>Ожидаемое поступление денежных средств</td> <td>73600</td> </tr> <tr> <td>Ожидаемые платежи и выплаты</td> <td>80800</td> </tr> <tr> <td>Желаемое минимальное конечное сальдо на счете</td> <td>9500</td> </tr> </table> <p>Найдите ожидаемое конечное сальдо на счете и сделайте вывод о необходимости займа.</p>	Начальное сальдо денежных средств	3700	Ожидаемое поступление денежных средств	73600	Ожидаемые платежи и выплаты	80800	Желаемое минимальное конечное сальдо на счете	9500	Ожидаемое конечное сальдо на счете «денежные средства» = $3700 + 73600 - 80800 = -3500$ (руб.) $3500 + 9500 = 13000$ (руб.) – необходимая сумма займа.	№ 2, с. 177
Начальное сальдо денежных средств	3700										
Ожидаемое поступление денежных средств	73600										
Ожидаемые платежи и выплаты	80800										
Желаемое минимальное конечное сальдо на счете	9500										
4.	Рассчитайте выручку от реализации платных медицинских услуг, если хирургическое отделение за год оказывает 328 таких услуг, а среднестатистическая цена 1 услуги составляет 3000 ден. ед.	Выручка от реализации = $328 \cdot 3000 = 984000$ ден.ед.	№ 1 Глава 11 Раздел 13 / 19 Страница 27 / 28								
5.	Организация произвела и продала товар на сумму 100 тыс. руб., материальные затраты на этот товар составили 30 тыс. руб. Рассчитайте НДС	Добавленная стоимость равна 100 тыс.руб - 30 тыс. руб. = 70 тыс.руб. При налоге на добавленную стоимость, равном 20%, организации придется платить в	№ 4 Глава 3 Раздел 3/10 Страница 55/90								

	виде налога 14 тыс. руб.	
--	--------------------------	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Какие функции управления реализуются в учреждении здравоохранения?	1) планирование 2) организация 3) координация 4) мотивация 5) контроль	№ 4 Глава 1 Раздел 1 / 10 Страница 64 / 264
2.	Какие субъекты входят в системы здравоохранения?	1) поставщики услуг амбулаторной медицинской помощи: индивидуальные и групповые врачебные практики, поликлиники, диспансеры, фельдшерско-акушерские пункты, диагностические центры; 2) поставщики услуг стационарной помощи: больницы, дома сестринского ухода, центры долговременного лечения, санатории; 3) организации, осуществляющие санитарно-эпидемиологический контроль, санитарное просвещение населения; 4) организации, осуществляющие управление и финансирование здравоохранения: органы государственной исполнительной власти в сфере здравоохранения, страховые медицинские организации и фонды медицинского страхования.	№ 5 Глава 8 Раздел 11 / 15 Страница 1 / 31

3.	Какие можно выделить классы подсистем системы здравоохранения?	<p>1) хорошо структурированные, или количественно сформулированные, подсистемы - медико-производственные;</p> <p>2) слабоструктурированные, или смешанные, подсистемы, содержащие качественные и количественные показатели - лечебно-диагностической помощи;</p> <p>3. неструктурированные, или качественно выраженные, подсистемы - оздоровительно-профилактические</p>	<p>№ 4 Глава 1 Раздел 1 / 10 Страница 37 / 264</p>
4.	Что представляет собой субъект общественного здоровья?	<p>1) многоуровневая структура, включающая международный, федеральный, региональный, муниципальный, местный и индивидуальный уровни</p> <p>2) каждый конкретный человек может занимать некоторые позиции и играть соответствующую им роль на нескольких упомянутых уровнях</p>	<p>№ 4 Глава 1 Раздел 1 / 10 Страница 8 / 264</p>
5.	В чем особенности формирования спроса на лекарства?	<p>1) спрос формируется индивидуальными потребителями (пациентами), медицинскими учреждениями и государством.</p> <p>2) значительная часть расходов на лекарства оплачивается за счет государственных средств посредством</p>	<p>№ 5 Глава 6 Раздел 9 / 15 Страница 7 / 43</p>

	<p>прямых закупок либо косвенным образом, путем возмещения населению затрат на основе действия компенсационных схем (при полной или частичной оплате лекарств).</p> <p>3) продажа значительной части лекарственных средств индивидуальным потребителям осуществляется по рекомендации работников сферы здравоохранения, которые склонны рекомендовать в первую очередь препараты, имеющие, с их точки зрения, наибольшую клиническую эффективность, безотносительно к уровню цены</p>	
--	---	--

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Иметь навык (опыт деятельности)
ПК-3. Способность и готовность к планированию, организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения	ПК-3.3.1 Владеет методами планирования организации мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения	– реализации методов планирования, организации и осуществления мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Какой инструмент для обоснования потребностей в государственном	стандарты оказания медицинской помощи	№ 5 Глава 11

	<p>финансировании был введен Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»?</p> <p>А. подушевое финансирование Б. стандарты оказания медицинской помощи при заболеваниях В. тариф ОМС Г. смета расходов</p>	при заболеваниях	Раздел 14 / 15 Страница 7 / 36
2.	<p>Чем характеризуется эффективность систем здравоохранения:</p> <p>А. достижением оптимальной нормы прибыли Б. увеличением демографических показателей, снижением смертности, повышением рождаемости, улучшением показателей общественного здоровья В. увеличением фонда оплаты труда сотрудников организаций здравоохранения Г. отсутствием протестного движения среди сотрудников организаций здравоохранения</p>	увеличением демографических показателей, снижением смертности, повышением рождаемости, улучшением показателей общественного здоровья	№ 2, с. 292, 301
Выберите несколько правильных ответов			
1.	<p>В соответствии с прогнозом Минэкономразвития России долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 г. развитие здравоохранения должно быть ориентировано на создание эффективной системы, способной обеспечить население:</p> <p>А. развитой инфраструктурой здравоохранения Б. сбалансированной структурой государственной и частной систем здравоохранения В. своевременными профилактическими мероприятиями Г. доступной и качественной медицинской помощью с использованием достижений медицинской науки Д. доступной и качественной реабилитационной и санаторно-курортной помощью Е. глобализацией системы здравоохранения, включая глобальные рынки медицинских</p>	своевременными профилактическими мероприятиями; доступной и качественной медицинской помощью с использованием достижений медицинской науки; доступной и качественной реабилитационной и санаторно-курортной помощью	№ 6, Раздел 1 / 2 Страница 13 / 42

	услуг, медицинского образования, лекарственных средств и медицинских изделий, интеллектуальной собственности, медицинского туризма		
2.	Общественная результативность здравоохранения должна оцениваться: А. по величине полученных доходов от медицинской деятельности Б. по степени защищенности населения в области охраны здоровья В. по степени реализации прав пациентов Г. по средней норме прибыли в отрасли Д. по увеличению продолжительности жизни Е. по разнообразию источников финансирования здравоохранения	по степени защищенности населения в области охраны здоровья; по степени реализации прав пациентов; по увеличению продолжительности жизни	№ 2, с. 74, 300
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Установите соответствие между примерами и видами государственных программ в здравоохранении: А. совершенствование санаторно-курортной системы Б. разработка методики лечения болезни В. создание конкретных лекарственных средств Г. охрана и поддержание здоровья пенсионеров Д. развитие медицинской промышленности Е. оказание высокотехнологичных (дорогостоящих) видов медицинской помощи 1. целевые программы 2. отраслевые программы	разработка методики лечения болезни, создание конкретных лекарственных средств, охрана и поддержание здоровья пенсионеров, оказание высокотехнологичных (дорогостоящих) видов медицинской помощи – целевые программы совершенствование санаторно-курортной системы, развитие медицинской промышленности – отраслевые программы	№ 4 Глава 1 Раздел 1 / 10 Страница 57 / 264

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	При расчете клинико-экономической эффективности профилактических программ были получены следующие показатели значения CER: первая	Наибольшую клинико-экономическую эффективность имеет третья программа	№ 9, с. 72-73

	<p>программа – 38, вторая – 54, третья – 17. Какая из программ имеет наилучшее соотношение «стоимость – эффективность»? Имеет ли эта программа наибольшую клиническую эффективность?</p>	<p>(CER=17). Судить о клинической эффективности программ по условиям задачи нельзя, так как показатель CER отражает лишь соотношение стоимости и клинической эффективности программ</p>	
2.	<p>Предположим, что есть два метода оплаты нового оборудования. Первый - заплатить 1 млн. 200 тыс. руб. немедленно, второй - внести плату частями: 650 тыс. руб. немедленно и 750 тыс. руб. через 2 года. Какой способ оплаты более предпочтителен, если годовая банковская процентная ставка $r = 20\%$?</p>	<p>Необходимо сопоставить текущие значения затрат на оплату для обоих вариантов, т.е. те суммы, которыми надо располагать сегодня, чтобы оплата стала возможной. В первом случае это 1 млн. 200 тыс. руб. Во втором - 650 тыс. руб. плюс сумма P_1, которая, будучи положена в банк, даст через 2 года 750 тыс. руб. Эта сумма составляет:</p> $P_1 = 750 / (1 + 0,2)^2 = 520,833 \text{ тыс.руб.}$ <p>Таким образом, сумма, которой следует располагать на текущий момент, чтобы оплатить оборудование вторым способом, равна:</p> $P = 650 + 520,833 = 1170,833 \text{ тыс. руб.}$ <p>Вывод: второй метод оплаты предпочтительнее - эта сумма меньше 1 млн. 200 тыс. руб., необходимых при первом способе оплаты, а, следовательно, разницу можно потратить на другие нужды</p>	<p>№ 5 Глава 7 Раздел 10 / 15 Страница 6 / 30</p>
3.	Составьте прогноз затрат	Для составления	№ 8

	<p>Волгоградской области на оплату бесплатных лекарств детям до 3-х лет при условии, что средние годовые затраты на бесплатные лекарства на 1 ребенка до 3-х лет составляют 3100 руб., а количество детей до 3-х лет в прогнозируемом году составит 98300 человек.</p>	<p>прогноза затрат на оплату бесплатных лекарств детям до 3-х лет необходимо умножить количество детей на средние затраты на бесплатные лекарства на 1 ребенка: Затраты = Количество детей \times Средние затраты на 1 ребенка Затраты = 98300 \times 3100 руб. \approx 304930000 руб. Таким образом, прогноз затрат Волгоградской области на оплату бесплатных лекарств детям до 3-х лет составляет около 304930000 руб.</p>	<p>Раздел 4 Раздел 6 / 11 Страница 1 / 18</p>
4.	<p>Рассчитайте эластичность спроса на медицинскую услугу на основе следующих данных: P1 - цена на медицинскую услугу в I квартале составляла 700 руб. P2 - цена на ту же медицинскую услугу во II квартале составила 900 руб.. Q1 - количество услуг, на которые был спрос в I квартале, равно 300. Q2 - количество услуг, на которые был спрос во II квартале, равно 250.</p>	<p>цена на медицинскую услугу во II квартале возросла на 200 руб., или приблизительно на 29%. количество услуг, на которые был спрос во II квартале снизилось на 50, или приблизительно на 17%. Тогда: $E_d = 17 / 29 = 0,6$. Коэффициент эластичности меньше единицы означает, что спрос на данную услугу неэластичен, поэтому при прочих равных условиях цены на данную услугу можно повышать еще</p>	<p>№ 1 Глава 9 Раздел 11 / 19 Страница 8 / 17</p>
5.	<p>Используя формулу однофакторной модели изменения объема спроса на платные медицинские услуги в зависимости от изменения среднего уровня дохода ($y=15,13X+54,29$), составьте прогноз спроса на 2023 год при условии, что прогноз среднего уровня дохода в следующем году составит - 30,2 тыс. руб.</p>	<p>Для составления прогноза спроса на 2023 год необходимо подставить значение прогнозируемого среднего уровня дохода $X = 30,2$ тыс. руб. в формулу однофакторной модели: $y = 15,13X + 54,29$</p>	<p>№ 3, с. 43</p>

	$y = 15,13 * 30,2 + 54,29$ $y = 501,85$ млн. руб. Таким образом, прогноз объема спроса на платные медицинские услуги в 2023 году составляет 501,85 млн. руб.	
--	--	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Приведите показатели социальной результативности в деятельности организаций управления здравоохранением по распределению бюджетных средств и подготовке плана по предоставлению государственных муниципальных услуг?	1) целевое использование областной и муниципальной собственности для осуществления гарантий бесплатной медицинской помощи населению; 2) соответствие объемов бюджетного финансирования потребностям, объему и структуре медицинской помощи; 3) количество заключенных договоров на выполнение государственного заказа и программ медицинской помощи населению; 4) снижению заболеваемости уровень культуры медицинского обслуживания	№ 2, с. 71
2.	Обозначьте основные провалы рынка	ограниченность конкуренции; внешние эффекты; производство общественных благ	№ 5 Глава 1 Раздел 4 / 15 Страница 33 / 47

3.	Какие различают виды экспертизы стратегических программ?	<p>1) профессиональная - для проверки степени реальности выбора цели и мероприятий для ее достижения, а также способности исполнителей осуществить намеченные мероприятия в установленные сроки;</p> <p>2) финансовая - с целью проверки правильности выполненных финансово-экономических расчетов затрат, необходимых для реализации мероприятий программы;</p> <p>3) юридическая - проводится на предмет соответствия мероприятий программы действующему законодательству</p>	<p>№ 4 Глава 7 Раздел 7 / 10 Страница 19 / 69</p>
4.	Кратко охарактеризуйте этапы разработки стратегической программы.	<p>1) определение целей;</p> <p>2) разработка мероприятий;</p> <p>3) определение исполнителей;</p> <p>4) определение сроков выполнения мероприятий;</p> <p>5) определение размеров затрат на выполнение мероприятий и программы в целом;</p> <p>6) экспертиза программы;</p> <p>7) согласование программы с исполнителями;</p> <p>8) доработка программы;</p> <p>9) придание программе правового статуса</p>	<p>№ 4 Глава 7 Раздел 7 / 10 Страница 15 / 69</p>
5.	Как оценить выигрыш общества от	1) оценив выгоды	№ 5

	нового лекарства?	потребителей (например, рассчитав прирост потребительского излишка либо увеличение полезности потребителя); 2) оценив выгоды производителей (например, через расчет внутренней нормы отдачи от вложений в разработку нового препарата); 3) оценив выгоды всего общества в целом	Глава 6 Раздел 9 / 15 Страница 3 / 43
--	-------------------	---	---

ПК-4. Готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Знать
ПК-4. Готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	ПК-4.1.1 Знает способы оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан при планировании, обосновании и осуществлении закупок для нужд медицинских организаций	- подходы к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Абсолютную эффективность финансовой деятельности ЛПУ характеризует: А. выручка Б. доход В. прибыль Г. рентабельность	рентабельность	№ 1 Раздел 16 / 19 Страница 2 / 5 Раздел 17 / 19 Страница 1 / 1
2.	Рентабельность - это: А. отношение прибыли, полученной от предоставления услуги, к ее полной себестоимости Б. чистый денежный доход учреждения, остающийся после возмещения материальных затрат и средств на оплату труда В. часть денежной выручки, остающаяся после возмещения материальных затрат Г. разница между совокупными доходами и расходами	отношение прибыли, полученной от предоставления услуги, к ее полной себестоимости	№ 1 Раздел 16 / 19 Страница 2 / 5 Раздел 17 / 19 Страница 1 / 1
Выберите несколько правильных ответов			

1.	Основными источниками финансовых ресурсов являются: А. вновь созданный за определенный период времени чистый доход Б. часть национального богатства, ранее накопленных средств В. заимствование Г. штрафы Д. краудфандинг Е. спонсорство	вновь созданный за определенный период времени чистый доход; часть национального богатства, ранее накопленных средств; заимствование	№ 4 Глава 3 Раздел 3 / 10 Страница 5/ 90
2.	Какие виды показателей производительности труда выделяют в здравоохранении? А. условные Б. абсолютные В. натуральные Г. стоимостные Д. относительные Е. трудовые	натуральные; стоимостные; трудовые	№ 1 Глава 11 Раздел 13 / 19 Страница 10 / 28
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Установите соответствие между надбавками и видами выплатам стимулирующего характера: А. надбавка за качественное выполнение отраслевых стандартов Б. надбавка за перевыполнение отраслевых норм нагрузки В. надбавка за оказание высокотехнологичных видов медицинской помощи Г. надбавка за участие в федеральных программах Д. надбавка за применение в работе новых медицинских технологий Е. надбавка за участие в отраслевых программах 1. выплаты за интенсивность и высокие результаты работы 2. выплаты за качество выполняемых работ	надбавка за перевыполнение отраслевых норм нагрузки, надбавка за участие в федеральных программах, надбавка за участие в отраслевых программах – выплаты за интенсивность и высокие результаты работы; надбавка за качественное выполнение отраслевых стандартов, надбавка за применение в работе новых медицинских технологий, надбавка за оказание высокотехнологичных видов медицинской помощи – выплаты за качество выполняемых работ	№ 2, с. 252-253

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Рассчитайте заработную плату врача при простой повременной системе оплаты труда, если известно, что тарифная ставка - 500 рублей в час, специалист отработал в месяц 100 часов.	Используя формулу заработная плата = тариф * отработанное работником время, подставляем данные: Зарплата = 500 рублей/час * 100 часов = 50000 рублей	№ 2, с. 246
2.	Рассчитайте заработную плату зубного техника при простой повременной системе оплаты труда, если он выполнил заказ на изготовление 20 зубных протезов, стоимость изготовленного зубного протеза - 10 000 рублей.	Используя формулу заработная плата = стоимость единицы изготовленного продукта * количество продукта, подставляем данные: Зарплата = 1000 рублей * 20 = 200000 рублей	№ 2, с. 246
3.	Руководитель медицинской организации принимает решение о целесообразности открытия кабинета маммографии. Рассчитано, что суммарные постоянные затраты, связанные с работой кабинета маммографии, составят 6000 руб. в день, переменные - 280 руб. на каждую оказанную услугу. Альтернативный вариант - договор об обслуживании пациентов, нуждающихся в маммографии, в соседней медицинской организации по цене 880 руб. за услугу. Какой из вариантов предпочтителен?	В первом варианте себестоимость услуги зависит от числа оказываемых за день услуг. При 5 услугах в день себестоимость составляет $(5 \times 280 + 6000) : 5 = 1480$ руб., тогда как при 15 услугах в день - всего $(15 \times 280 + 6000) : 15 = 680$ руб. . Во втором варианте все затраты медицинской организации, покупающей услугу, являются переменными. Таким образом, при необходимости выполнения менее 10 исследований в день предпочтителен вариант оплаты чужих услуг, а при выполнении большего числа исследований - вариант организации кабинета маммографии	№ 5, Глава 7 Раздел 10 / 15 Страница 3 / 30
4.	В учреждении здравоохранения за последний месяц было потрачено 20 000 рублей на материалы для производства лекарств. За этот месяц	Коэффициент материалоотдачи = доход / материальные затраты = 100 000 руб.	№ 2, с. 60-61

	доход учреждения составил 100000 рублей. Рассчитайте материалоотдачу учреждения здравоохранения за последний месяц.	/ 20 000 руб. / = 5 руб.	
5.	В учреждении здравоохранения за последний месяц было потрачено 20 000 рублей на материалы для производства лекарств. За этот месяц доход учреждения составил 100 000 рублей. Рассчитайте материалоемкость учреждения здравоохранения за последний месяц.	Материалоемкость = материальные затраты / доход = 20000 руб. / 100000 руб. = 0,2 руб.	№ 2, с. 60-61

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	На какие группы можно разделить показатели экономического анализа?	1) показатели деятельности (как правило, специфичные для конкретной организации здравоохранения); 2) показатели эффективности (отношение наиболее возможного результата деятельности к наименьшим затратам ресурсов)	№ 2, с. 208
2.	Что такое финансовые ресурсы?	1) денежные средства, формируемые в результате экономической и финансовой деятельности; 2) источник поддержания и развития производства, удовлетворения социальных потребностей населения; 3) инструмент обеспечения функционирования сферы обращения	№ 4 Глава 3 Раздел 3 / 10 Страница 4/ 90
3.	Какие недостатки присущи системе частного здравоохранения?	1) высокая стоимость медицинских услуг; 2) недоступность медицинской помощи	№ 2, с. 269

		для широких слоев населения; 3) недостаточное внимание к профилактике	
4.	Перечислите главные цели систем здравоохранения согласно ВОЗ	1) улучшение здоровья населения; 2) достижение справедливости в распределении бремени расходов на здравоохранение; 3) обеспечение отзывчивости на ожидания людей в отношении немедицинских аспектов оказания медицинской помощи	№ 7 Раздел 2 / 10 Страница 7 / 10
5.	Чем отличается прямая экономическая эффективность от косвенной?	1) прямая экономическая эффективность (ПЭЭ) - разница между показателями, определенными на начало и на конец реализации программы по формуле: $ПЭЭ = ЗВУТ + ЗМП + ЗМР + ЗСР,$ где ЗВУТ - затраты на выплату средств по временной нетрудоспособности; ЗМП - затраты на оказание медицинской помощи; ЗМР - затраты на проведение медицинской реабилитации; ЗСР - затраты на проведение социальной реабилитации, в том числе выплаты по стойкой утрате трудоспособности (инвалидности). 2) косвенная экономическая эффективность (КЭЭ) - количество человеко-лет (чл), сохраненных в	№ 4 Глава 7 Раздел 7 / 10 Страница 18/ 69

	<p>связи со снижением показателя общей смертности.</p> $КЭЭ = K_{cont} \times K_{чл}$ <p>где K_{cont} - коэффициент стоимости единицы общественно полезного труда - стоимость произведенного совокупного общественного продукта одним человеком в год; $K_{чл}$ - количество сохраненных человеко-лет.</p>	
--	--	--

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Уметь
ПК-4. Готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	ПК-4.2.1 Умеет анализировать экономические и финансовые показатели, применяемые в сфере охраны здоровья граждан при планировании, обосновании и осуществлении закупок для нужд медицинских организаций	- анализировать экономические и финансовые показатели, применяемые в сфере охраны здоровья граждан

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Межсекторальные действия при решении проблем охраны здоровья - это: А. действия различных государственных структур Б. действия различных специалистов	действия центрального и местного правительств, неправительственных организаций и общественных групп, а	№ 2, с. 27

	<p>здравоохранения</p> <p>В. мероприятия экономического, социального и правового характера</p> <p>Г. действия центрального и местного правительств, неправительственных организаций и общественных групп, а также частных лиц</p>	также частных лиц	
2.	<p>Цена медицинской услуги - это:</p> <p>А. денежное выражение стоимости</p> <p>Б. рыночный параметр, зависящий от спроса и предложения на медицинские услуги</p> <p>В. отражение затрат на оказание одной медицинской услуги</p> <p>Г. сумма денег, которую пациент готов заплатить и за которую врач готов реализовать свою медицинскую услугу</p>	сумма денег, которую пациент готов заплатить и за которую врач готов реализовать свою медицинскую услугу	<p>№ 1</p> <p>Раздел 16 / 19</p> <p>Страница 3 / 5</p> <p>Раздел 17 / 19</p> <p>Страница 1 / 1</p>
Выберите несколько правильных ответов			
1.	<p>Какие виды цен на медицинские услуги существуют в РФ:</p> <p>А. тариф на медицинские услуги</p> <p>Б. государственные цены на платные услуги</p> <p>В. договорные цены</p> <p>Г. страховой тариф</p> <p>Д. платные услуги</p> <p>Е. квотные цены</p>	тариф на медицинские услуги; государственные цены на платные услуги; договорные цены	<p>№ 1</p> <p>Раздел 16 / 19</p> <p>Страница 3 / 5</p> <p>Раздел 17 / 19</p> <p>Страница 1 / 1</p>
2.	<p>Выберите главные методы оплаты врачебно-амбулаторной помощи:</p> <p>А. договорной метод</p> <p>Б. гонорарный метод</p> <p>В. референтный метод</p> <p>Г. подушевое финансирование</p> <p>Д. фиксированная заработная плата врача</p> <p>Е. страховой метод</p>	гонорарный метод; подушевое финансирование; фиксированная заработная плата врача	<p>№ 5</p> <p>Глава 10</p> <p>Раздел 13 / 15</p> <p>Страница 16 / 36</p>
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	<p>Установите соответствие между инструментами и видами регулирования цен:</p> <p>А. контроль цен производителей</p> <p>Б. стимулирование использования дженериков</p> <p>В. составление позитивных перечней возмещаемых лекарственных препаратов</p> <p>Г. контроль торговых наценок</p> <p>Д. бюджетирование</p> <p>Е. составление негативных перечней возмещаемых лекарственных препаратов</p>	<p>контроль цен производителей,</p> <p>контроль торговых наценок – прямое регулирование цен</p> <p>стимулирование использования дженериков,</p> <p>составление позитивных перечней возмещаемых лекарственных препаратов,</p> <p>бюджетирование,</p>	№ 2, с. 162-163

	1. прямое регулирование цен 2. косвенное регулирование цен	составление негативных перечней возмещаемых лекарственных препаратов, косвенное регулирование цен	–
--	---	---	---

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Рассчитайте точку безубыточности для филиала стоматологической клиники при условии: полные постоянные затраты – 1680 тыс. руб., полные переменные затраты в расчете на 1 услугу - 950 руб., средняя цена одной услуги – 1900 руб.	$X = FC / (P - VC),$ где: X - количество продукта (или услуг), которое необходимо продать для достижения точки безубыточности; FC - полные постоянные затраты; P - цена за единицу продукта (или услуги); VC - переменные затраты на единицу продукта (или услуги). $1680 / (1900 - 950) = 1770$ услуг Таким образом, филиал стоматологической клиники должен продать не менее 1770 услуг, чтобы покрыть все свои затраты и достичь точки безубыточности	№ 2, с. 178
2.	На медицинском предприятии работает 100 человек. За год прибыль компании составила 10000000 рублей. Рассчитайте производительность труда.	Производительность труда = чистая прибыль / среднесписочное число работников * 100% $= 10\ 000\ 000 / 100 * 100\% = 10\ 000$ рублей/человек	№ 1 Глава 11 Раздел 13 / 19 Страница 10 / 28
3.	Среднегодовая балансовая стоимость основных средств медицинского предприятия составила 3394295 руб. За год организация получила чистую прибыль в размере 2 млн. рублей. Рассчитайте показатель	Фондоотдача = Чистая прибыль / Среднегодовая балансовая стоимость основных средств = $2\ 000\ 000 / 3394295 = 0,6$	№ 4 Раздел 6 Раздел 6 / 10 Страница 19 / 59

	фондоотдачи.	рублей	
4.	Рассчитайте рентабельность условного учреждения здравоохранения за 2022 г, если известно, что валовая прибыль составила 163,9 тыс.руб, выручка (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг, за минусом налога на добавленную стоимость (НДС), акцизов за 2022 г., составила 1 млн руб, чистая прибыль 124,6 тыс. руб	Рентабельность продаж = $124,6 \text{ тыс. руб} * 100 / 1 \text{ млн руб.} = 12,5\%$	№ 8 Раздел 5 Раздел 7 / 11 Страница 19 / 29
5.	При выполнении платной медицинской услуги – УЗДГ вен нижних конечностей заработная плата врача составляет 285,60 руб., медицинской сестры – 178,80 руб. Расчетный коэффициент для определения заработной платы прочего персонала при этом составляет 0,26. Рассчитайте заработную плату прочего персонала за одну УЗДГ вен нижних конечностей.	Заработная плата прочего персонала за одну УЗДГ вен нижних конечностей составит: $(285,60 + 178,80) * 0,26 = 120,74 \text{ руб.}$	№ 2, с. 265

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Какие методы ценообразования характерны для фарминдустрии?	1) на основе издержек; 2) цен конкурентов; 3) потребительской ценности товара	№ 2, с. 161
2.	Перечислите критерии и виды цен (тарифов) на медицинские услуги и товары медицинского назначения	1) по степени государственного регулирования (свободные цены, регулируемые цены); 2) по источникам финансирования (цены в системе бюджетного финансирования, тарифы в системе ОМС, договорные цены); 3) по способу фиксации (твердые, подвижные, скользящие);	№ 1, Глава 9 Раздел 11 / 19 Страница 3 / 17

		<p>4) по способу реализации (розничные, оптовые);</p> <p>5) по степени сложности оказываемой медицинской помощи (цены на детальные услуги, на простые, комплексные медицинские услуги);</p> <p>6) по времени действия (текущие, сопоставимые);</p> <p>7) по рыночному механизму (цены, сформированные на основе издержек, цен конкурентов, на основе потребительской ценности товара);</p> <p>8) по способу получения информации о ценах (публикуемые цены, расчетные цены)</p>	
3.	Каким требованиям должны отвечать показатели эффективности?	<p>1) иметь количественное выражение;</p> <p>2) быть простыми в расчете;</p> <p>3) иметь доступную и надежную информационную базу</p>	<p>№ 7 Раздел 2 / 10 Страница 5 / 10</p>
4.	Чем отличается бухгалтерская прибыль от экономической?	<p>1) бухгалтерская прибыль представляет собой разницу между общим доходом, полученным фирмой, и явными затратами;</p> <p>2) экономическая прибыль - разница между общим доходом, полученным фирмой, и всеми затратами (явными и неявными)</p>	<p>№ 5 Глава 1 Раздел 4 / 15 Страница 15 / 47</p>
5.	Какие основные концепции определения природы заработной платы существуют в экономической теории?	<p>1) заработная плата есть цена труда;</p> <p>2) заработная плата - это денежное выражение стоимости товара «рабочая сила»</p>	<p>№ 8 Раздел 6 Раздел 8 / 11 Страница 2 / 9</p>

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Иметь навык (опыт деятельности)
ПК-4. Готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	ПК-4.3.1. Владеет навыками оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан при планировании, обосновании и осуществлении закупок для нужд медицинских и фармацевтических организаций.	- экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организации здравоохранения, а также показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	В каком случае производство медицинских услуг принесет прибыль: А. когда валовой доход превышает валовые издержки; Б. цена превышает валовые средние издержки; В. валовые издержки превышают валовой доход; Г. предельные издержки меньше предельного дохода	когда валовой доход превышает валовые издержки	№ 1 Раздел 16 / 19 Страница 3 / 5 Раздел 17 / 19 Страница 1 / 1
2.	Анализ хозяйственной деятельности фирмы представляет собой: А. исследование количественных аспектов экономических явлений Б. экономический анализ результатов деятельности организации, при котором комплексно оценивается ее соответствие поставленным целям и задачам В. результат профессиональной деятельности в здравоохранении	экономический анализ результатов деятельности организации, при котором комплексно оценивается ее соответствие поставленным целям и задачам	№ 1 Глава 11 Раздел 13 / 19 Страница 1 / 28

	Г. оценка клинико-экономического эффекта в здравоохранении		
	Выберите несколько правильных ответов		
1.	Результат профессиональной и экономической деятельности в здравоохранении измеряется через: А. доходы Б. расходы В. медицинский эффект Г. прибыль Д. социальный эффект Е. экономический эффект	медицинский эффект; социальный эффект; экономический эффект	№ 4 Глава 1 Раздел 1 / 10 Страница 52 / 264
2.	Финансовое состояние организации характеризуют такие группы показателей как: А. своевременность выполнения обязательств Б. конкурентоспособность В. деловая активность Г. удовлетворенность потребителей Д. эффективность использования ресурсов Е. текучесть кадров	своевременность выполнения обязательств; деловая активность; эффективность использования ресурсов	№ 2, с. 220
	Установите последовательность/Сопоставьте понятия		
1.	Установите последовательность этапов определения себестоимости при использовании ABC-системы: А. определить прямые затраты по продуктам Б. определить косвенные расходы на основе выбранных базовых единиц В. рассчитать полную себестоимость путем сложения прямых и косвенных затрат Г. подсчитать прямые и косвенные затраты на единицу продукта Д. выбрать базовую единицу для распределения косвенных расходов по продуктам Е. выбрать объекты калькулирования затрат	выбрать объекты калькулирования затрат, определить прямые затраты по продуктам, выбрать базовую единицу для распределения косвенных расходов по продуктам, определить косвенные расходы на основе выбранных базовых единиц, подсчитать прямые и косвенные затраты на единицу продукта, рассчитать полную себестоимость путем сложения прямых и косвенных затрат	№ 2, с. 180

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
---	--------------------	------------------	----------

1.	Вычислите коэффициент рационального использования коечного фонда ревматологического отделения, если известно, что норматив занятости койки - 330 дней; норматив длительности госпитализации - 16,2 дня; фактическая занятость коечного фонда - 345 дней; фактическая средняя длительность госпитализации - 18 дней.	Коэффициент рационального использования коечного фонда ревматологического отделения стационара составил: $K_r = 345 : 18 / 330 : 16,2 = 19,2 / 20,4 = 0,94.$	№ 1 Глава 11 Раздел 13 / 19 Страница 12 / 28
2.	Рассчитайте эффективность использования коечного фонда ревматологического отделения, если известно, что целевая занятость коечного фонда при госпитализации стационарных больных составляет 242 дня, фактическая занятость коечного фонда - 345 дней, коэффициент рационального использования коечного фонда равен 0,94	Для того чтобы найти коэффициент эффективности использования коечного фонда (K_3), нужно знать также показатель целевого использования этого фонда (K_c) = $242 / 345 = 0,7$ $K_3 = 0,94 * 0,7 = 0,66$	№ 1 Глава 11 Раздел 13 / 19 Страница 12 / 28
3.	Определите экономический ущерб вследствие неэффективного использования коечного фонда ревматологического отделения, если известно, что сумма финансовых средств, затрачиваемых на содержание всего коечного фонда отделения, равна 4 млн руб. в год, коэффициент эффективности использования коечного фонда (K_3) = 0,66.	Экономический ущерб вследствие неэффективного использования коечного фонда ревматологического отделения составит: 4 млн руб. \times (1 - 0,66) = 1,36 млн.	№ 1 Глава 11 Раздел 13 / 19 Страница 12 / 28
4.	Определите порог рентабельности для платных услуг учреждения здравоохранения, если известно что постоянные издержки (FC) составили 16 млн. руб, цена медицинской услуги (P) - 3500 руб., переменные издержки медицинской услуги (VC) - 2000 руб.	Порог рентабельности составит: $FC / (P - VC) = 16000000 / (3500 - 2000) = 10667$ услуг за год	№ 2, с. 218
5.	Рассчитайте и проанализируйте показатели, характеризующие экономическую деятельность условного учреждения здравоохранения за 2022 г. По данным за 2022 г. в условном учреждении здравоохранения выручка (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг, за минусом налога на добавленную стоимость	Валовая прибыль = 1 млн руб - 836,1 тыс.руб = 163,9 тыс.руб Чистая прибыль = 163,9 тыс.руб - 39,3 тыс. руб. = 124,6 тыс. руб	№ 8 Раздел 5 Раздел 7 / 11 Страница 19 / 29

	(НДС), акцизов за 2022 г., составила 1 млн руб, себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг - 836,1 тыс. руб., налог на прибыль - 39,3 тыс. руб.		
--	---	--	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Перечислите методы анализа хозяйственной деятельности	1) сравнительный метод; 2) факторный метод; 3) балансовый метод; 4) индексный метод	№ 2, с. 209-210
2.	Что включает предмет анализа хозяйственной деятельности фирмы?	1) соблюдение договорных обязательств; 2) использование основных производственных фондов; 3) использование материальных, трудовых и финансовых ресурсов; 4) себестоимость продукции; 5) модернизацию и реконструкцию производства; 6) эффективность производства, прибыль, рентабельность, резервы роста	№ 1 Глава 11 Раздел 13 / 19 Страница 2 / 28
3.	Чем отличается производительность труда от трудоемкости?	1) производительность труда определяется как частное от деления количества произведенных за определенное время продукции, работ, услуг, исчисленных в натуральном или денежном выражении, на затраченное количество труда или времени; 2) трудоемкость выражает количество рабочего времени или	№ 4 Глава 2 Раздел 2 / 10 Страница 75 / 118

		работников, необходимое для получения единичного результата (единичной работы, услуги), т.е. это величина, обратная производительности труда	
4.	Что понимается под эффективным здравоохранением и какова логическая формула эффективности любого вида деятельности?	1) Эффективное здравоохранение - система, в которой ресурсы распределяются в соответствии со сравнительным вкладом ее звеньев в улучшение показателей здоровья населения, и все ее субъекты заинтересованы в обеспечении наибольшего социального и медицинского эффекта на единицу затрат 2) $\mathcal{E} = \text{РД} / \text{ЗР}$, где РД - результат деятельности; ЗР - затраты ресурсов на получение результата	№ 5 Глава 11 Раздел 14 / 15 Страница 34 / 36 № 4 Глава 2 Раздел 2 / 10 Страница 74 / 118
5.	На основе каких показателей оценивается экономическая эффективность системы управления финансовыми ресурсами ТФОМС?	1) коэффициент эффективности поступления страховых взносов; 2) уровень расходов; 3) эффективность использования страховых взносов; 4) показатели эффективности управления финансовыми ресурсами; 5) количество своевременно заключенных договоров	№ 2, с. 221-222

ПК-5. Готовность к деятельности, обеспечивающей качество медицинской помощи при профессиональном управлении медицинской организацией и

эффективном использовании экономических ресурсов

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Знать
ПК-5. Готовность к деятельности, обеспечивающей качество медицинской помощи при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов	ПК-5.1.1 Знает принципы работы для обеспечения качества медицинской помощи при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов	- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений в здравоохранении при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Согласно теории ожидания Портера-Лоулера место и интересы граждан в управлении определяются: А. их претензиями и потребностями Б. их возможностями и способностями В. с помощью жребия Г. личной преданностью руководству	их возможностями и способностями	№ 2, с. 242, 301
2.	Социально ответственное управление персоналом в организации: А. забота об общественных организациях и благотворительности Б. забота об экологии В. забота о культуре Г. создание благоприятной среды для персонала внутри и вне организации	создание благоприятной среды для персонала внутри и вне организации	№ 2, с. 242, 301
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Выделите виды эффективности в здравоохранении: А. экономическая Б. технологическая В. медицинская	экономическая; медицинская; социальная	№ 7 Раздел 2 / 10 Страница 1 / 10

	Г. цифровая Д. социальная Е. отраслевая		
2.	При определении преимущественных видов медицинской деятельности и объемов необходимых средств должны быть решены несколько групп вопросов: А. вопросы соотношения полученного результата и вложенных средств Б. вопросы справедливого использования общественных ресурсов, выделяемых на здравоохранение В. вопросы сбалансированного развития Г. вопросы ценностей общества в сфере медицинской помощи Д. вопросы соотношения материальных, кадровых и информационных ресурсов Е. вопросы потенциального экономического ущерба	вопросы соотношения полученного результата и вложенных средств; вопросы справедливого использования общественных ресурсов, выделяемых на здравоохранение; вопросы ценностей общества в сфере медицинской помощи	№ 2, с. 74, 300
	Установите последовательность/Сопоставьте понятия		
1.	Установите последовательность стадий процесса управления медицинским персоналом: А. контроль Б. постановка целей В. стратегическое планирование Г. анализ ситуации Д. организация Е. тактическое планирование	анализ ситуации, постановка целей, стратегическое планирование, тактическое планирование, организация, контроль	№ 2, с. 211

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Пусть для амбулаторного приема пациента требуется 15 мин. Кабинет имеет площадь 12 м ² , площадь всех врачебных кабинетов поликлиники составляет 300 м ² . Поликлиника работает с 8 до 19 часов 25 дней в месяц. В течение всего этого времени в кабинете ведется прием (с часовым перерывом между приемами двух специалистов). Полная сумма коммунальных платежей	Сначала определим долю всех коммунальных платежей, которую следует отнести на работу кабинета. Коммунальные платежи распределяются в соответствии с рабочей площадью, поэтому	№ 5, Глава 7 Раздел 10 / 15 Страница 3 / 30

	поликлиники составляет 437 500 руб. в месяц. Как рассчитать сумму коммунальных платежей, приходящуюся на один прием?	искомая величина равна отношению площади кабинета к площади поликлиники - $12 : 300 = 0,04$. Сумма коммунальных платежей, расходуемая на оплату кабинета, таким образом, равна $0,04 \times 437\ 500 = 17\ 500$ руб. в месяц. Кабинет работает 25 дней по 10 ч, т.е. всего 250 ч в месяц, следовательно, стоимость одного часа составляет $17\ 500 : 250 = 70$ руб./ч, или 17,5 руб. за 15 мин приема. Следовательно, с амбулаторным приемом каждого пациента можно соотнести 17,5 руб. коммунальных расходов.	
2.	В государственном медицинском учреждении за последний месяц помощь получили 800 человек, из которых 600 человек оценили полученную медицинскую помощь как удовлетворительную. Определите удовлетворенность получателей государственных медицинских услуг оказанной помощью в данном учреждении за данный период.	Удовлетворенность получателей государственных медицинских услуг оказанной помощью за данный период составляет $= 600 / 800 = 0,75 = 75\%$	№ 2, с. 72
3.	Затраты на медицинскую технологию (МТ) X составили 25000 денежных единиц, а на МТу - 20000 денежных единиц. В результате применения МТх ожидаемая продолжительность жизни составила 7 лет, а в результате применения МТу - 5 лет. Используя метод “затраты-эффективность”, проведите анализ экономической эффективности дополнительных затрат на применение Мту.	Стоимость/эффективность $= (25000 - 20000)/(7-5) = 2\ 500$ Стоимость/эффективность равна 2500 денежных единиц за год спасенной жизни.	№ 1 Глава 12 Раздел 14 / 19 Страница 12 / 27
4.	Проведите сравнительную оценку альтернативного применения двух вакцин для профилактики инфекционного заболевания. Одна доза вакцины А стоит 420 руб., и при использовании вакцины достигается	При отсутствии вакцинации заболели бы 500 человек, при использовании вакцины А заболеваемость сокращается на 80%,	№ 5 Глава 7 Раздел 10 / 15 Страница 9 / 30

	<p>иммунизация 80% вакцинированных, а доза вакцины В стоит 480 руб., и ее использование приводит к иммунизации 90% вакцинированных. При отсутствии вакцинации заболеваемость во время эпидемии составляет 50% населения. Известно, что было вакцинировано 1 тыс. человек.</p>	<p>т.е. на 400 человек, а при использовании вакцины В - на 90%, т.е. на 450 человек. При этом затраты на 1 тыс. вакцинированных составят при варианте А 420000 руб., а при варианте В - 480000 руб. Таким образом, для альтернативы А коэффициент «затраты-результативность» $(КСЕ)А = 420000/400 = 1050$ руб. на предотвращенный случай заболевания, а для альтернативы В $(КСЕ)В = 480000/450 = 1066,67$ руб. на предотвращенный случай. Таким образом, вариант А сопряжен с меньшими затратами на каждый предотвращенный случай заболевания и, следовательно, более эффективен.</p>	
5.	<p>Ожидаемая продолжительность жизни пациента составит 10 лет, при этом 5 лет качество его жизни будет соответствовать 1,0; 2 года - 0,75 и 3 года - 0,5. Рассчитайте QALY.</p>	<p>QALY: $(5 \text{ лет} \times 1,0) + (2 \text{ года} \times 0,75) + (3 \text{ года} \times 0,5) = 5 + 1,5 + 1,5 = 8$. Таким образом, у данного пациента QALY = 8 лет, несмотря на то, что реально ожидаемая продолжительность его жизни составит 10 лет.</p>	<p>№ 5 Глава 7 Раздел 10 / 15 Страница 13 / 30</p>

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Выделите две основные формы заработной платы	1) повременная; 2) сдельная	№ 2, с. 246
2.	По каким критериям должна оцениваться общественная результативность здравоохранения?	1) по степени защищенности населения в области охраны здоровья; 2) степени реализации прав пациентов;	№ 2, с. 71

		<p>3) по увеличению продолжительности жизни;</p> <p>4) по снижению заболеваемости населения</p>	
3.	Какие правила важно соблюдать при оценке результатов работы действующего медицинского персонала?	<p>1) четко понимать различие между критикой и оценкой работы;</p> <p>2) давать оценку работе подчиненного нужно не раз в год, а когда это необходимо, и так часто, как требует ситуация;</p> <p>3) не следует обсуждать вопрос об оценке результатов деятельности и зарплате одновременно</p>	<p>№ 1 Глава 11 Раздел 13 / 19 Страница 8 / 28</p>
4.	Каковы особенности механизма ступенчатого отнесения затрат?	<p>1) затраты вспомогательных центров ответственности за затраты (ЦОЗ) (административно-хозяйственных, параклинических, поликлинических) распределяются (или относятся) на ЦОЗ, производящие «конечный продукт»;</p> <p>2) все ЦОЗ учреждения располагаются в виде списка: деятельность ЦОЗ, расположенных выше по списку, носит более общий характер и «обслуживает» деятельность ЦОЗ, расположенных ниже по списку;</p> <p>3) после определения полных затрат по каждому из ЦОЗ, затраты административно-хозяйственных, часть затрат (поликлинических)</p>	<p>№ 8 Раздел 4 Раздел 6 / 11 Страница 18 / 18</p>

		параклинических распределяются методом ступенчатого отнесения на клинические ЦОЗ.	
5.	В каких случаях целесообразно применять метод фармакоэкономического анализа «стоимость болезни»?	1) определение полной стоимости заболевания на разных этапах его лечения (амбулаторном, стационарном); 2) определение «средней стоимости заболевания» в конкретной МО; 3) определение необходимого объема денежных ресурсов на лечение конкретного заболевания; 4) сравнение схем лекарственной терапии, которые имеют одинаковые исходы при разной стоимости	№ 4 Глава 8 Раздел 8 / 10 Страница 32 / 115

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Уметь
ПК-5. Готовность к деятельности, обеспечивающей качество медицинской помощи при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов	ПК-5.2.1 Умеет применять общие и специальные положения федерального закона от 05.04.2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» при профессиональном управлении медицинской	- применять современные формы и инструменты сбалансированного обеспечения потребностей организации здравоохранения при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов

	организацией и эффективном использовании экономических ресурсов	
--	---	--

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Для того чтобы определить степень использования основных фондов, анализируются следующие показатели: А. материалоотдача Б. фондоотдача В. производительность труда Г. выручка	фондоотдача	№ 8 Раздел 5 Раздел 7 / 11 Страница 13 / 29
2.	Какой показатель определяет состояние основных фондов медицинского предприятия? А. фондоемкость Б. коэффициент износа В. выручка Г. производительность труда	коэффициент износа	№ 8 Раздел 5 Раздел 7 / 11 Страница 14 / 29
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Источниками финансирования учреждений здравоохранения в условиях ОМС являются: А. государственный бюджет; Б. доходы от платных услуг населению; В. средства медицинского страхования; Г. штрафы, пени, неустойки Д. доходы от грантовой деятельности Е. паушальные платежи	государственный бюджет; доходы от платных услуг населению; средства медицинского страхования	№ 1 Раздел 16 / 19 Страница 5 / 5 Раздел 17 / 19 Страница 1 / 1
2.	Определите три основные категории финансовых коэффициентов: А. коэффициенты обновления Б. коэффициенты ликвидности В. коэффициенты эффективности Г. коэффициенты прибыльности Д. коэффициенты убыточности Е. коэффициенты трансформации	коэффициенты ликвидности; коэффициенты эффективности; коэффициенты прибыльности	№ 8 Раздел 5 Раздел 7 / 11 Страница 20 / 29
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Установите соответствие между показателями и видами эффективности в здравоохранении: А. удельный вес излеченных больных Б. увеличение продолжительности	увеличение продолжительности предстоящей жизни населения, снижение уровня показателей	№ 7 Раздел 2 / 10 Страница 2 / 10

<p>предстоящей жизни населения</p> <p>В. снижение уровня заболеваемости населения</p> <p>Г. снижение уровня показателей смертности</p> <p>Д. удовлетворенность общества в целом системой оказания медицинской помощи</p> <p>Е. снижение уровня показателей инвалидности</p> <p>1. социальная эффективность</p> <p>2. медицинская эффективность</p>	<p>смертности, удовлетворенность общества в целом системой оказания медицинской помощи, снижение уровня показателей инвалидности – социальная эффективность</p> <p>удельный вес излеченных больных, снижение уровня заболеваемости населения – медицинская эффективность</p>	
--	--	--

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	<p>На предприятии за последний год было зарегистрировано 200 случаев заболевания с временной утратой трудоспособности, что привело к экономическому ущербу в размере 500 тыс. руб. В результате проведенного противорецидивного лечения в диспансерной группе, оздоровительных мероприятий, среди всех рабочих в этом году заболеваемость снизилась на 40%. Затраты на эти мероприятия составили 20000 руб. Найдите экономический эффект проведенного противорецидивного лечения</p>	<p>После внедрения мероприятий заболеваемость снизилась на 40%, то есть количество заболевших с временной утратой трудоспособности составляет $200 * 0.6 = 120$ человек. Таким образом, экономический ущерб после внедрения мероприятий составляет $120 * 2500 = 300$ тыс. руб. Экономический эффект будет равен разнице между экономическим ущербом до и после внедрения мероприятий, уменьшенной на затраты на мероприятия: 500 тыс. руб. - 300 тыс. руб. = $20\ 000$ руб. = 180</p>	<p>№ 7 Раздел 2 / 10 Страница 4 / 10</p>

		тыс. руб. Таким образом, экономический эффект от внедрения профилактических мероприятий составляет 180 тыс. руб.	
2.	Экономический эффект в результате улучшения диагностического процесса в стационаре составил 500000 руб. Дополнительные затраты на совершенствование диагностического процесса составили 100 000 руб. Рассчитайте коэффициент эффективности	Коэффициент эффективности рассчитаем по формуле: экономический эффект / затраты, связанные с медицинской программой $500000 / 100000 = 5$	№ 7 Раздел 2 / 10 Страница 4 / 10
3.	Больной с язвенной болезнью желудка госпитализирован в терапевтическое отделение стационара. Длительность пребывания больного в стационаре по стандарту медицинской помощи лечения язвенной болезни желудка - 24 дня. Расчет стоимости лечения по стандарту (24 дня) составляет 4777,9 ден.ед. Стоимость 1 койко-дня в стационаре (двухместная палата) составляет 1600 ден.ед. С целью повышения эффективности использования коечного фонда за счет преемственности амбулаторной и стационарной помощи часть диагностических процедур/анализов проводится в амбулаторно-поликлиническом звене. Стоимость диагностики на догоспитальном уровне для пациентов с язвенной болезнью желудка составляет 850,2 ден.ед., а длительность пребывания больного в стационаре по стандарту лечения язвенной болезни желудка сокращается на 4 дня. Определите новую стоимость лечения по стандарту медицинской помощи лечения язвенной болезни желудка с частичной диагностикой в амбулаторно-поликлиническом звене.	Новая стоимость лечения по стандарту медицинской помощи лечения язвенной болезни желудка с частичной диагностикой в амбулаторно-поликлиническом звене составляет 35927,7 ден.ед.	№ 2, с. 191
4.	Стоимость лечения больного с язвенной болезнью желудка, включая все диагностические мероприятия в	Сравнительная оценка затрат при лечении язвенной болезни	№ 1 Глава 12 Раздел 14 / 19

	<p>стационаре составляет 43177,9 ден.ед. С целью повышения эффективности использования коечного фонда за счет преимущественности амбулаторной и стационарной помощи часть диагностических процедур/анализов проводится в амбулаторно-поликлиническом звене. Новая стоимость лечения по стандарту медицинской помощи лечения составляет 35927,7 ден.ед.</p> <p>Проведите сравнительную оценку затрат при лечении язвенной болезни желудка двумя различными способами: лечение больного, включая все диагностические мероприятия в стационаре и лечение больного с частичной диагностикой на амбулаторно-поликлиническом уровне.</p>	<p>желудка двумя различными способами: СМА = 43177,9 - 35927,7 = 7250,2 ден.ед.</p>	<p>Страница 10 / 27</p>
5.	<p>Средняя стоимость одного посещения пациента, наблюдающегося у кардиолога, составляет 226,5 руб. Среднее количество посещений больных без депрессивных расстройств (ДР) составляет 3,37, а с учетом обращения больных с депрессивными расстройствами возрастает до 4,80.</p> <p>Рассчитайте экономическое бремя заболевания.</p>	<p>Расчет бремени болезни осуществляется путем оценки дополнительных затрат, связанных с более частыми обращениями пациентов с ДР в амбулаторные учреждения здравоохранения:</p> <p>затраты на посещение кардиолога: у больных с ДР: $4,8 \times 226,5 = 1087,2$ руб., а без ДР $3,37 \times 226,5 = 763,3$ руб.</p> <p>Экономическое бремя заболевания составляет: $1087,2 - 763,3 = 323,9$ руб. (на одного больного за год).</p>	<p>№ 1 Глава 12 Раздел 14 / 19 Страница 8 / 27</p>

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Выделите виды деятельности, осуществляемые в рамках финансовой системы	<p>1) бюджетирование;</p> <p>2) финансирование;</p> <p>3) инвестирование;</p> <p>4) налогообложение;</p>	<p>№ 4 Глава 3 Раздел 3 / 10 Страница 9 / 90</p>

		<p>5) страхование; 6) финансово-бухгалтерская деятельность; 7) аудит; 8) финансовое инспектирование</p>	
2.	Определите характерные стороны медицинского страхования	<p>1) страховые услуги выступают в роли специфического товара в денежной форме, продаваемого на страховом рынке; 2) при продаже этого товара страховое покрытие (страховая гарантия) означает право застрахованного на получение в будущем денежного возмещения затрат, выражающегося в видах и объемах определяемой состоянием здоровья и условиями страхового договора медицинской помощи.</p>	<p>№ 4 Глава 3 Раздел 3 / 10 Страница 27 / 90</p>
3.	Чем отличается техническая эффективность от аллокационной?	<p>1) Техническая (локальная) эффективность - соотношение между ресурсами и выпуском, например, соотношение численности персонала и объема помощи (числа и структуры случаев лечения в больнице). На техническую эффективность влияют размер больницы, используемые медицинские технологии, а также мотивация организации в целом и каждого работника в отдельности. 2) Аллокационная эффективность - соотношение между</p>	<p>№ 5 Глава 3 Раздел 6 / 15 Страница 3 / 39</p>

		разными направлениями распределения ресурсов, определяющее рациональность структуры затрат с учетом альтернативных издержек	
4.	Обозначьте основные элементы внешней среды и их параметры, оказывающие воздействие на деятельность медико-производственных организаций и результаты их работы	<p>1) природно-климатические условия в среде, окружающей организацию (сезонность, температурный, влажностный режимы);</p> <p>2) наличие земельных участков, природных источников, необходимых для функционирования организации, экологическая среда в зоне ее расположения;</p> <p>3) наличие клиентуры, ценовая конъюнктура рынка, конкуренция со стороны других товаропроизводителей;</p> <p>4) производственная и социальная инфраструктура: транспортные магистрали, коммуникации, энергосети, жилищно-коммунальное хозяйство;</p> <p>5) возможности реализации продукта деятельности организации на других рынках, в других регионах, странах;</p> <p>6) законодательно-правовое поле, регулирующие виды деятельности, налоговая система, наличие льгот, преференций</p>	№ 4 Глава 6 Раздел 6 / 10 Страница 14 / 59
5.	Перечислите функции, которые	1) формирование	№ 5

выполняет любая система финансирования здравоохранения.	финансовых средств; 2) объединение финансовых средств; 3) покупка медицинской помощи; 4) обеспечение предоставления медицинской помощи	Глава 8 Раздел 11 / 15 Страница 10 / 31
---	---	---

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Иметь навык (опыт деятельности)
ПК-5. Готовность к деятельности, обеспечивающей качество медицинской помощи при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов	ПК-5.3.1 Владеет навыками применения общих и специальных положений федерального закона от 05.04.2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов	– применения в профессиональной деятельности методов оценок альтернативных вариантов оказания медицинской помощи при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	Выберите один правильный ответ		

1.	<p>Анализ “затраты-эффективность” применяется:</p> <p>А. для определения стоимости болезни</p> <p>Б. для подтверждения предпочтения более дешевому методу</p> <p>В. для сопоставления как расходов, так и эффективности альтернативных лечебных мероприятий</p> <p>Г. для учета мнения пациентов об эффективности достигнутых лечебных результатов</p>	<p>для сопоставления как расходов, так и эффективности альтернативных лечебных мероприятий</p>	№ 2, с. 205, 301
2.	<p>Для проведения анализа “затраты-полезность” необходимо иметь сведения:</p> <p>А. о прямых затратах, непрямым затратах (альтернативных издержках), стоимости лечения, клинической эффективности схем лечения в единицах полезности</p> <p>Б. прямых затратах, непрямым затратах (альтернативных издержках), показателях качества жизни, обусловленных состоянием здоровья</p> <p>В. только о показателе QALY</p> <p>Г. только о показателе DALY</p>	<p>о прямых затратах, непрямым затратах (альтернативных издержках), стоимости лечения, клинической эффективности схем лечения в единицах полезности</p>	№ 2, с. 205, 301
Выберите несколько правильных ответов			
1.	<p>Использование метода “затраты-эффективность” целесообразно при сравнении следующих альтернатив:</p> <p>А. аортокоронарное шунтирование или медикаментозное лечение данного заболевания</p> <p>Б. диализ или пересадка почки</p> <p>В. программа вакцинации населения против гриппа и программа интенсивного ухода за недоношенными детьми</p> <p>Г. лечение острого бронхита двумя способами лечения с применением различных лекарственных препаратов</p> <p>Д. лечение гриппа антибиотиками или применение вакцины против гриппа</p> <p>Е. лечение депрессии терапией занятиями спортом или прием антидепрессантов</p>	<p>аортокоронарное шунтирование или медикаментозное лечение данного заболевания;</p> <p>диализ или пересадка почки;</p> <p>лечение острого бронхита двумя способами лечения с применением различных лекарственных препаратов</p>	№ 2, с. 205, 301
2.	<p>Какие факторы необходимо учитывать при оценке альтернативных вариантов оказания</p>	<p>медицинские показатели;</p> <p>экономические</p>	<p>№ 7</p> <p>Раздел 2 / 10</p> <p>Страница 1 / 10</p>

	<p>медицинской помощи?</p> <p>А. медицинские показатели</p> <p>Б. экономические показатели</p> <p>В. социальные показатели</p> <p>Г. доступность медицинской помощи</p> <p>Д. предпочтения пациентов</p> <p>Е. квалификация медицинского персонала</p>	<p>показатели;</p> <p>социальные показатели</p>	
	Установите последовательность/Сопоставьте понятия		
1.	<p>Установите соответствие между примерами затрат и их видами при оказании медицинской помощи:</p> <p>А. заработная плата медицинского персонала</p> <p>Б. затраты на содержание транспорта</p> <p>В. затраты учреждения здравоохранения на лекарственные препараты, мягкий инвентарь</p> <p>Г. амортизация медицинского оборудования</p> <p>Д. затраты на заработную плату административно-хозяйственного персонала</p> <p>Е. затраты учреждения здравоохранения на мягкий инвентарь</p> <p>1. прямые затраты</p> <p>2. непрямые затраты</p>	<p>заработная плата медицинского персонала,</p> <p>затраты учреждения здравоохранения на лекарственные препараты, затраты учреждения здравоохранения на мягкий инвентарь,</p> <p>амортизация медицинского оборудования – прямые затраты</p> <p>затраты на содержание транспорта,</p> <p>затраты на заработную плату административно-хозяйственного персонала – непрямые затраты</p>	№ 2, с. 191-193

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	<p>У японской девочки в возрасте 5 лет обнаружено серьезное заболевание, приведшее к смерти. Средняя продолжительность жизни в Японии составляет 82,95 года (по данным ВОЗ). Девочка должна была бы прожить еще 77,95 лет. Рассчитайте DALY, потерянные в результате смерти сразу после заболевания.</p>	<p>Известно, что $D = 1$ (поскольку пациентка умирает сразу после заболевания); $a = 5$ (возраст, в котором наступила смерть от заболевания); $r = 0,03$; $L = 77,95$ года (число лет жизни, которые как бы осталось прожить пациентке от возраста a (82,95 года - 5 лет), $C - \text{const} = 0,16243$</p>	<p>№ 1</p> <p>Раздел 14 / 19</p> <p>Страница 14, 19 / 27</p>

		(согласно методике ВОЗ, 1994); $e - const = 2,71$; $\beta - const = 0,04$ Количество DALY, потерянных в результате преждевременной смерти, составляет 35,83 года.	
2.	Допустим, разработанная программа профилактики гриппа, включающая вакцинацию, лечение гриппа и его осложнений, составила гипотетически 150 000 руб., а стоимость лечения без вакцинации с осложнениями - 250 000 руб. Используя метод анализа “затраты-выгода” определите целесообразность осуществления программы.	Осуществление программы профилактики гриппа предотвратило ущерб на 100 000 руб. (250 000 - 150 000), т.е. программу профилактики, включая вакцинацию, осуществлять выгодно.	№ 1 Раздел 14 / 19 Страница 22 / 27
3.	Определите выигрыш здоровья (доход) в результате потери лет жизни в связи с нетрудоспособностью длительностью а) 20 лет; б) 2 года; в связи с разной результативностью медицинского вмешательства при одинаковой стоимости этого вмешательства. Доход в год прожитой жизни составляет 108000 руб, продолжительность жизни составила 64 года	а) $(64 - 20) = 44$ года здоровой жизни, или доход, полученный в результате выигрыша здоровья: $108000 \text{ руб} * 44 \text{ года} = 4752000 \text{ руб}$ б) доход, полученный в результате выигрыша здоровья: $108000 \text{ руб} * (64 - 2) = 6696000 \text{ руб}$	№ 2, с. 199-200
4.	Определите наиболее эффективный вариант медицинского вмешательства двух альтернатив при одинаковой ее стоимости 100000 руб., если в первом случае доход, полученный в результате выигрыша здоровье равен 4752000 руб, во втором случае - 6696000 руб.	результативность медицинского вмешательства в первом случае $100000 / 4752000 = 0,02$ Во втором случае: $100000 / 6696000 = 0,014$ Во втором случае полученное значение меньше, а это означает, что результативность медицинского вмешательства в 1,4 раза выше, чем в первом случае	№ 2, с. 200

5.	<p>Проведите анализ лечения больных хроническим гастритом типа В препаратами из группы антагонистов H₂-рецепторов, используя метод «минимизации затрат». При проведении расчетов используйте нижеприведенные данные.</p> <table border="1" data-bbox="268 412 786 636"> <thead> <tr> <th>Препарат</th> <th>Форма выпуска</th> <th>Цена</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Фамотидин</td> <td>Табл. 0,02 г. № 10</td> <td>120</td> </tr> <tr> <td>Квамател</td> <td>Табл. 0,02 г. № 28</td> <td>1600</td> </tr> </tbody> </table> <p>Продолжительность курса лечения - 30 дней, суточная доза препаратов - 40 мг</p>	Препарат	Форма выпуска	Цена	Фамотидин	Табл. 0,02 г. № 10	120	Квамател	Табл. 0,02 г. № 28	1600	<p>Стоимость 1 таблетки препарата = Стоимость упаковки препарата / Количество таблеток в упаковке Фамотидин : 120/10 =12 руб Квамател : 1600/28 = 57 руб Т.к. суточная доза - 40 мг, то суточное количество для всех препаратов составляет - 2 таблетки. Стоимость суточной дозы = стоимость 1 табл. X суточное количество таблеток Фамотидин : 12 * 2 = 24 руб. Квамател : 57 * 2 = 114 руб Стоимость курса лечения = стоимости суточной дозы x продолжительность Фамотидин : 24 * 30 =720 руб. Квамател: 114 * 30 = 3420 руб Наиболее оптимальным вариантом для лечения больных является фамотидин</p>	№ 2, с. 194
Препарат	Форма выпуска	Цена										
Фамотидин	Табл. 0,02 г. № 10	120										
Квамател	Табл. 0,02 г. № 28	1600										

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Какие методы используются для оценки альтернативных вариантов оказания медицинской помощи при профессиональном управлении медицинской организацией?	1) методы экспертных оценок; 2) методы экономической оценки; 3) методы математического моделирования	№ 1 Раздел 13 / 19 Страница 3 / 28
2.	Какие используются методы клинико-экономического анализа в медицине?	1) метод анализа общей стоимости болезни; 2) метод анализа минимизации затрат; 3) метод анализа «затраты-эффективность»;	№ 1 Раздел 14 / 19 Страница 4, 9, 11, 12, 21, 23/ 27

		<p>4) метод анализа «затраты-полезность»;</p> <p>5) метод анализа «затраты-выгода»;</p> <p>6) ABC- анализ;</p> <p>7) VEN-анализ</p>	
3.	Какие показатели могут быть использованы в качестве “единиц эффективности” при применении метода анализа “затраты-эффективность”?	<p>1) число вылеченных пациентов в %-х;</p> <p>2) количество лет сохраненной жизни;</p> <p>3) количество случаев предотвращения инвалидности;</p> <p>4) количество предотвращенных случаев смерти;</p> <p>5) число предотвращенных осложнений в %-х;</p> <p>6) сокращение числа дней нетрудоспособности</p>	№ 2, с. 195
4.	Каков алгоритм расчета затрат при применении метода анализа минимизации затрат?	<p>1) учет и оценка всех затрат для анализируемых медицинских технологий;</p> <p>2) расчет затрат для каждой альтернативы;</p> <p>3) дисконтирование (при необходимости)</p>	<p>№ 1</p> <p>Раздел 14 / 19</p> <p>Страница 10 / 27</p>
5.	Каковы условия применения метода анализа «затраты-выгода»?	<p>1) невозможно свести к одному общему эффекту лечения результаты двух альтернатив выбранного метода оказания медицинской помощи;</p> <p>2) результат имеет сложную структуру;</p> <p>3) необходимо выявить один или несколько не измеряемых в одних и тех же показателях эффектов;</p> <p>4) целесообразно применять на макроуровне</p>	<p>№ 1</p> <p>Раздел 14 / 19</p> <p>Страница 20 / 27</p>

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«МЕНЕДЖМЕНТ КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»**

Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины, используемый как источник информации для составления оценочных средств:

1. Татарников М. А. Управление качеством медицинской помощи / Татарников М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-3780-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437803.html>
2. Трифонов, И. В. Эффективный начмед : практическое руководство по управлению лечебным процессом в многопрофильном стационаре / Трифонов И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 72 с. - ISBN 978-5-9704-3696-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452363.html>
3. Оценка эффективности деятельности органов государственной власти в сфере здравоохранения РФ / Р. А. Хальфин, Е. П. Какорина, М. В. Игнатьева, В. В. Мадьянова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-2679-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426791.html>
4. Стандартизация в здравоохранении. Преодоление противоречий законодательства, практики, идей / Н. Б. Найговзина, В. Б. Филатов, О. А. Бороздина, Н. А. Николаева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-3511-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435113.html>
5. Романов, А. И. Маркетинг и конкурентоспособность медицинской организации / Романов А. И., Кеворков В. В. - Москва : Дело, 2016. - 394 с. - ISBN 978-5-7749-1126-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774911264.html>
6. Реализация регионального проекта "Развитие первичной медико-санитарной помощи" ... : (анализ опыта работы рег. центра первич. мед.-санитар. помощи Волгогр. обл. 2018-2020 гг.) : метод. рук. / рец.: Павлова О. В., Молчанова О. В. ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2020. - 60 с. – Текст : непосредственный
7. Лисицын, Ю. П. Медицина и здравоохранение XX-XXI веков / Ю. П. Лисицын - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-2046-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420461.html>

ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Знать

ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности	ОПК-3.1.1 Знает основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль).	- базовые понятия управления качеством, их сущность, взаимосвязь и взаимообусловленность
--	--	--

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	В классическом определении управление-это...? А) это процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимый для того, чтобы сформулировать и достичь целей организации это процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимый для того, чтобы сформулировать и достичь целей организации Б) организация мероприятий главным врачом медицинской организации В) формирование оценочных мероприятий Г) составление систематических отчетов сотрудниками медицинской организации	это процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимый для того, чтобы сформулировать и достичь целей организации это процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимый для того, чтобы сформулировать и достичь целей организации	№1 Раздел 3 / 11 Страница 1 / 19
2.	Какой из перечисленных принципов относится к менеджменту? А) ориентация на потребителя Б) организация рабочего процесса В) проведение противоэпидемических мероприятий внутри медицинской организации Г) организация внутреннего контроля качества	ориентация на потребителя	№1 Раздел 3 / 11 Страница 3 / 19
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Функции менеджмента: А) планирование Б) организация В) мотивация Г) координация Д) формирование кадров Е) делегирование	планирование организация мотивация	№1 Раздел 4 / 11 Страница 1 / 42

2.	<p>Основными задачами контроля качества медицинской помощи являются:</p> <p>А) повышение качества и эффективности оказания медицинских услуг на основе оптимального использования финансовых, материально-технических и кадровых ресурсов здравоохранения</p> <p>Б) повышение удовлетворенности потребителей и других заинтересованных сторон качеством медицинского обслуживания</p> <p>В) улучшение общего состояния медицинской организации</p> <p>Г) совершенствование на основе обратной связи системы управления качеством медицинской помощи</p> <p>Д) защита прав пациента</p> <p>Е) улучшение социально-психологического климата в коллективе</p>	<p>повышение качества и эффективности оказания медицинских услуг на основе оптимального использования финансовых, материально-технических и кадровых ресурсов здравоохранения;</p> <p>повышение удовлетворенности потребителей и других заинтересованных сторон качеством медицинского обслуживания;</p> <p>совершенствование на основе обратной связи системы управления качеством медицинской помощи</p>	<p>№1 Раздел 5 / 11 Страница 1 / 18</p>
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	<p>Соотнесите название современных теорий медицины по Лисицину с их характеристикой</p> <p>А) фрейдизм</p> <p>Б) психоаналитическая психосоматика</p> <p>В) теория стресса</p> <p>Г) неогиппократизм</p> <p>Д) клеточная патология</p> <p>Е) нервизм</p> <p>1. натуралистические медико-биологизаторские теории</p> <p>2. теории функциональной медицины</p>	<p>фрейдизм, психоаналитическая психосоматика, теория стресса, неогиппократизм - натуралистические медико-биологизаторские теории</p> <p>клеточная патология, нервизм - теории функциональной медицины</p>	<p>№7 Раздел 19 / 22 Страница 4 / 42</p>

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
---	--------------------	------------------	----------

1.	<p>Администрация крупного города проводила конкурс на закупку автобусов для нужд города. Необходимо было принять решение о закупке большой партии автобусов, которые в наибольшей степени удовлетворяли бы условию создания удобства для пассажиров и имели высокое качество. При этом стоимость автобуса должна быть минимально возможной. Естественно, что это важное управленческое решение должно приниматься коллегиально, для чего и был организован конкурс.</p> <p>Организация конкурса была поручена подведомственной организации, которая имела опыт проведения конкурсов, но не имела опыт работы с городским транспортом.</p> <p>В конкурсной комиссии, которая была сформирована для принятия решения о закупке автобусов, преобладали чиновники, а не специалисты, имеющие непосредственное отношение к эксплуатации городского транспорта.</p> <p>Как вы относитесь к решению администрации города о проведении конкурса? Правильно ли сформирована конкурсная комиссия?</p>	<p>Решение администрации города о проведении конкурса является правильным, поскольку именно конкурсные процедуры при выборе поставщика или подрядчика позволяют выбрать наилучший вариант (получить максимальное качество при минимальной цене), а также препятствует проявлению коррупционной составляющей любого решения о распределении средств бюджета любого уровня.</p> <p>Задача конкурсной комиссии – найти решение, которое удовлетворяет множеству критериев (максимальное качество, минимальная цена, необходимые технические параметры)</p>	<p>№1 Раздел 3 / 11 Страница 1 / 19</p>
2.	<p>При инспекционном аудите органом по сертификации ISO 9000:2011 аудиторами было выдано уведомление о том, что одно из подразделений организации не представило цели в области качества. Организация считает, что целями в области качества являются цели по улучшению идентифицированных процессов СМК. Если соответствующим процессом данное подразделение не охвачено, то и целей в области качества у него не должно быть.</p> <p>Какие цели медицинской организации в области качества должны быть прописаны в подразделении?</p>	<p>В подразделении должны быть прописаны следующие цели:</p> <p>Повышение качества и эффективности оказания медицинских и иных услуг;</p> <p>Повышение удовлетворенности потребителей и других заинтересованных сторон. Повышение их уверенности в способности ЛПУ оказывать качественную медицинскую помощь в</p>	<p>№1 Раздел 4 / 11 Страница 3 / 42</p>

		<p>соответствии с установленными требованиями на основе оптимального использования материальных, финансовых и кадровых ресурсов, применения принципов и методов менеджмента качества, современных медицинских и информационных технологий;</p> <p>Повышение удовлетворенности медицинских работников от качественного и эффективного труда</p>	
3.	<p>В медицинской организации главным врачом поставлена задача по созданию политики в области качества. Вы являетесь заместителем главного врача по клинико-экспертной работе. Данную задачу главный врач делегировал Вам. Сформулируйте цели Вашей медицинской организации в области качества</p>	<p>Повышение качества и эффективности оказания медицинских и иных услуг;</p> <p>Повышение удовлетворенности потребителей и других заинтересованных сторон. Повышение их уверенности в способности ЛПУ оказывать качественную медицинскую помощь в соответствии с установленными требованиями на основе оптимального использования материальных, финансовых и кадровых ресурсов, применения принципов и методов менеджмента качества, современных медицинских и информационных технологий;</p> <p>Повышение удовлетворенности медицинских работников</p>	<p>№1 Раздел 4 / 11 Страница 3 / 42</p>

		от качественного и эффективного труда	
4.	<p>В ГБУЗ Городская клиническая больница №2 создан отдел по контролю качества медицинской помощи. Главным врачом принято решение создать положение о работе данного отдела. Данную задачу делегировали начальнику отдела по контролю качества медицинской помощи.</p> <p>Назовите основные функции отдела по контролю качества медицинской помощи, которые должен указать в положении начальник отдела</p>	<p>разработка, внедрение и поддержание системы управления КМП в рабочем состоянии на основе непрерывного ее совершенствования и использования современных информационных и управленческих технологий;</p> <p>разработка, планирование и проведение мероприятий по повышению КМП, обеспечению ее соответствия современному уровню развития медицинской науки и требованиям нормативно-правовых актов;</p> <p>разработка и совершенствование локальных нормативно-правовых документов по экспертизе и управлению КМП;</p> <p>формирование и сопровождение БД о КМП в учреждении, анализ и обобщение информации о состоянии КМП в структурных подразделениях по</p>	<p>№1</p> <p>Раздел 4 / 11</p> <p>Страница 9 / 42</p>

		разным профилям заболеваний	
5.	<p>В своем выступлении главный врач многопрофильного стационара сделал акцент на целесообразность создания интегрированных систем менеджмента (ИСМ). К числу достоинств таких систем он отнес:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способность интегрированной системы учитывать баланс интересов внешних сторон организации выше, чем при наличии параллельных систем; • более высокая согласованность действий внутри организации за счет интегрированной системы, меньшее количество внутренних и внешних связей в данной системе, чем суммарное число этих связей в нескольких параллельных системах; • объем документов в интегрированной системе меньше, чем суммарный объем документов в нескольких параллельных системах и др. <p>Коллектив многопрофильного стационара согласился с необходимостью создания ИСМ, но возник вопрос: использование каких стандартов следует считать предпочтительными при внедрении ИСМ в МО?</p>	<p>Предпочтительными при внедрении интегрированных систем менеджмента в медицинской организации считаются следующие стандарты: ISO 9001 ГОСТ Р ИСО 9001:2015 «Системы менеджмента качества. Требования»;</p> <p>ГОСТ Р 55269-2012 Системы менеджмента организаций. Рекомендации по построению интегрированных систем менеджмента</p> <p>ГОСТ Р ИСО 22000:2007 «Системы менеджмента безопасности пищевой продукции. Требования к организациям, участвующим в цепи создания пищевой продукции»</p> <p>ГОСТ Р ИСО 14001:2016 «Системы экологического менеджмента. Требования и руководство по применению»</p>	<p>№1 Раздел 7 / 11 Страница 3 / 38</p>

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Назовите основные подходы современного менеджмента	1) системный подход 2) процессный подход 3) ситуационный подход	№1 Раздел 3 / 11 Страница 3 / 19
2.	В каких формах осуществляется контроль качества и безопасности медицинской деятельности в	В соответствии со ст. 87 Федерального закона от 21.11.2011 №	№1 Раздел 5 / 11 Страница 1-2 / 18

	соответствии со ст. 87 Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»?	323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» контроль качества и безопасности медицинской деятельности осуществляется в следующих формах: 1) государственный контроль; 2) ведомственный контроль; 3) внутренний контроль.	
3.	Каким образом осуществляется контроль качества и безопасности медицинской деятельности?	Контроль качества и безопасности медицинской деятельности осуществляется путем: 1) контроля соблюдения требований к медицинской деятельности, установленных законодательством Российской Федерации; 2) определения показателей качества деятельности медицинских организаций; 3) контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи фондами ОМС и СМО в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании; 4) создания системы оценки деятельности медицинских работников, участвующих в оказании медицинских	№1 Раздел 5 / 11 Страница 2 / 18

		услуг; 5) создания информационных систем в сфере здравоохранения, обеспечивающих в том числе персонифицированный учет при осуществлении медицинской деятельности.	
4.	Какие основные этапы тематической экспертизы качества медицинской помощи Вы знаете?	1)подготовительный этап экспертизы 2)этап проведения экспертизы качества медицинской помощи 3)этап статистического анализа экспертных данных	№1 Раздел 6 / 11 Страница 11 / 15
5.	Какие формы контроля существуют согласно 87ст. ФЗ№323-ФЗ?	1) Государственный контроль 2) Ведомственный контроль 3) Внутренний контроль 4) Независимая оценка качества оказания услуг медицинскими организациями 5) Контроль КМП по ОМС	№1 Раздел 5 / 11 Страница 2 / 18

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Уметь
ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности	ОПК-3.2.1 Умеет выбирать эффективный стиль управления внутри организации.	- использовать систему знаний в области управления качеством в медицинской организации

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	<p>Каким путем осуществляется контроль качества и безопасности медицинской деятельности?</p> <p>А) контролем соблюдения требований к медицинской деятельности, установленных законодательством Российской Федерации</p> <p>Б) контролем за организацией материально-технической базы медицинской организации</p> <p>В) контролем за проведением и организацией кадровой политики</p> <p>Г) контролем за качеством проведения медицинских манипуляций</p>	<p>контролем соблюдения требований к медицинской деятельности, установленных законодательством Российской Федерации</p>	<p>№1</p> <p>Раздел 5 / 11</p> <p>Страница 2 / 18</p>
2.	<p>Группы методов управления персоналом организации являются:</p> <p>А) социально-психологическими</p> <p>Б) универсальными</p> <p>В) прикладными</p> <p>Г) математическими</p>	<p>социально-психологическими</p>	<p>№1</p> <p>Раздел 10 / 11</p> <p>Страница 1 / 28</p>
Выберите несколько правильных ответов			
1.	<p>Какие основные разделы руководства по качеству Вам известны?</p> <p>А) наименование и область применения</p> <p>Б) рассмотрение, утверждение и пересмотр</p> <p>В) политика и цели в области качества</p> <p>Г) организация и контроль</p> <p>Д) основные этапы внедрения качества</p> <p>Е) организационные аспекты применения</p>	<p>наименование и область применения</p> <p>рассмотрение, утверждение и пересмотр</p> <p>политика и цели в области качества</p>	<p>№1</p> <p>Раздел 11 / 11</p> <p>Страница 36 / 76</p>
2.	<p>Наиболее актуальные функции управления:</p> <p>А) планирование</p> <p>Б) прогнозирование</p> <p>В) организация</p> <p>Г) делегирование</p> <p>Д) мониторинг</p> <p>Е) формирование документации</p>	<p>планирование;</p> <p>прогнозирование;</p> <p>организация;</p>	<p>№1</p> <p>Раздел 4 / 11</p> <p>Страница 1 / 42</p>
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Установите соответствие между	перспективы развития	№1

	<p>группой критериев, используемых при экспертизе инновационных проектов и их сущностью:</p> <p>А) перспективы развития отрасли Б) стабильность спроса В) квалификация менеджеров Г) организационно-управленческая структура организации Д) финансовое и экономическое положение организации Е) технологический уровень производства</p> <p>1. характеризует предприятие 2. характеризует отрасль и отраслевой рынок</p>	<p>отрасли, стабильность спроса - характеризует отрасль и отраслевой рынок</p> <p>квалификация менеджеров, организационно-управленческая структура организации, финансовое и экономическое положение организации, технологический уровень производства - характеризует предприятие</p>	<p>Раздел 11 / 11 Страница 1 / 76</p>
--	--	--	--

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	<p>Областное государственное автономное учреждение здравоохранения «Поликлиника №1» (Поликлиника №1) ставит своей целью устойчивое развитие организации, как многопрофильного медицинского центра, лидера в области профилактики и диагностики, обеспечивающего формирование культуры здоровья населения региона. Политика Поликлиники №1 в области качества направлена на достижение высоких результатов лечебно-профилактической деятельности, основанной на концепции рискориентированного мышления, обратной связи с внешними и внутренними потребителями и постоянном совершенствовании сертифицированной системы менеджмента качества по стандарту ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015). Политика опирается на лучшие традиции и ценности Поликлиники №1, потенциал научно-образовательных институтов и</p>	<p>Политика в области качества должна:</p> <p>а:</p> <p>1) соответствовать целям организации 2) включать в себя обязательство соответствовать требованиям стандартов по управлению качеством и постоянно повышать результативность и эффективность СМК 3) создавать основы для постановки, анализа и при необходимости актуализации целей в области качества</p>	<p>№1 Раздел 11 / 11 Страница 46 / 76</p>

	<p>медицинских центров, деятельность которых обеспечивает интеграцию приоритетов развития науки - медицины – образования.</p> <p>Какие основные этапы должна включать в себя политика в области качества?</p>		
2.	<p>При плановом аудите кардиологического отделения была проведена экспертная оценка 10 историй болезни, при которой выявлены несоответствия отраслевым критериям оценки качества МП по такой ключевой характеристике, как своевременность оказания МП</p> <p>Что относится к функциям эксперта качества медицинской помощи?</p>	<p>В функции эксперта КМП входит:</p> <p>проведение экспертного исследования КМП, выявление дефектов оказания медицинской помощи, их причинно-следственных связей и негативных последствий;</p> <p>составление экспертного протокола с формализованным описанием дефектов оказания медицинской помощи и их негативных последствий;</p> <p>оформление мотивированного экспертного заключения, включая выводы как ответы на поставленные вопросы в части КМП.</p>	<p>№1</p> <p>Раздел 6 / 11</p> <p>Страница 7 / 15</p>
3.	<p>Главный врач медицинской организации №5 планирует сформировать рабочую группу по разработке и внедрению системы менеджмента качества медицинской помощи в своей медицинской организации.</p> <p>Назовите основные мероприятия, которые должен выполнить главный врач в данном случае?</p>	<p>Основные мероприятия:</p> <p>Издание приказа о назначении ответственного за создание СМК и формировании рабочей группы (совета, комиссии, комитета)</p> <p>по разработке и внедрению СМК.</p> <p>Разработка и утверждение Положения о группе и регламента ее работы.</p>	<p>№1</p> <p>Раздел 8 / 11</p> <p>Страница 9 / 9</p>

		<p>Разработка и утверждение календарного плана работы группы.</p> <p>Организационно-методическая, материально-техническая и информационная поддержка рабочей группы, включая обеспечение нормативно-правовыми документами и методическими материалами по менеджменту качества.</p> <p>Обучение членов рабочей группы основным положениям и процедурам внедрения СМК</p>	
4.	<p>Главный врач медицинской организации №8 планирует сформировать рабочую группу по разработке и внедрению системы менеджмента качества медицинской помощи в своей медицинской организации. Вы являетесь заместителем главного врача по экономическим вопросам. Вам делегировали изучить вопрос финансового обеспечения разработки и внедрения системы менеджмента качества и доложить об этом главному врачу.</p> <p>Назовите основное финансовое обеспечение разработки и внедрения системы менеджмента качества?</p>	<p>Основные мероприятия:</p> <p>Подготовка и утверждение сметы на разработку и внедрение СМК, включающей:</p> <p>затраты на привлечение (при необходимости) консалтинговой организации или консультантов по договору на оказание услуг по разработке и внедрению СМК;</p> <p>затраты на приобретение специальной литературы, нормативно-правовых документов, компьютерных программ и БД;</p> <p>средства на обучение сотрудников ЛПУ управлению качеством;</p> <p>средства на поощрение</p>	<p>№1</p> <p>Раздел 8 / 11</p> <p>Страница 9 / 9</p>

		<p>наиболее отличившихся руководителей, членов рабочей группы и иных работников учреждения в процессе разработки и внедрения СМК.</p> <p>2) Выделение финансовых средств в соответствии с утвержденной сметой</p>	
5.	<p>Деятельность любой медицинской организации связана не только с предоставлением соответствующих медицинских услуг, но и с внутренним комплексом иных мероприятий, включающих в себя административную, кадровую, закупочную работы и т.д. Управлением и координацией всех этих направлений, а также принятием управленческих решений по всем видам деятельности организации здравоохранения занимается руководитель медицинской организации – главный врач. Назовите основные тенденции в процессе принятия решений</p>	<p>Основные тенденции в процессе принятия решений главного врача включают поиск подтверждающих данных, новизну, доступность, поиск подтверждающих данных и консерватизм</p>	<p>№1 Раздел 10 / 11 Страница 7 / 28</p>

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	<p>Какие основные задачи контроля качества медицинской помощи Вы знаете?</p>	<p>1)защита прав граждан на охрану здоровья и качественное медицинское обслуживание в должном объеме</p> <p>2)повышение качества и эффективности оказания медицинских услуг на основе оптимального использования финансовых, материально-технических и кадровых ресурсов</p>	<p>№1 Раздел 5 / 11 Страница 1 / 18</p>

		<p>здравоохранения</p> <p>3)повышение удовлетворенности потребителей и других заинтересованных сторон качеством медицинского обслуживания</p>	
2.	<p>Дайте краткую характеристику принципу управления процессом оказания медицинской помощи «Ориентация на потребителя»</p>	<p>1)В лечебно-диагностическом учреждении (ЛПУ), как и в другой любой организации, помимо конечного потребителя медицинских услуг имеются многочисленные потребители вспомогательных и промежуточных услуг. Например, медицинский работник может являться потребителем информации, услуг связи и транспорта, расходных материалов к медицинскому оборудованию.</p> <p>2) Успех деятельности любой организации зависит от потребителей — как внешних, так и внутренних, поэтому необходимо понимать их текущие потребности и прогнозировать будущее. 3)Без учета и удовлетворения запросов внутренних потребителей в учреждениях здравоохранения неизбежно снижается качество лечебно-диагностического процесса.</p>	<p>№1</p> <p>Раздел 7 / 11</p> <p>Страница 6-7 / 38</p>
3.	<p>Дайте краткую характеристику принципу управления процессом оказания медицинской помощи</p>	<p>1)Руководители здравоохранения должны обеспечивать</p>	<p>№1</p> <p>Раздел 8 / 11</p> <p>Страница 2 / 9</p>

	«Лидерство руководителя»	<p>высокое качество медицинской помощи (КМП). Для этого необходимо сформировать внутреннюю среду организации, в которой работники активно вовлечены в решение указанной задачи.</p> <p>2) Следует разработать соответствующую политику и план действий, определить стратегию и тактику, основные цели и задачи в области повышения культуры оказания медицинской помощи</p>	
4.	<p>Дайте краткую характеристику принципу управления процессом оказания медицинской помощи «Вовлечение работников в процесс повышения качества медицинской помощи»</p>	<p>1) Работники здравоохранения всех уровней составляют основу организации медицинской помощи</p> <p>2) Следует определить их потребности и ожидания, удовлетворенность работой, желание профессионального роста, что поможет обеспечить наиболее полное вовлечение их в производственный процесс и повышение трудовой мотивации</p>	<p>№1 Раздел 7 / 11 Страница 8 / 38</p>
5.	<p>Назовите цели медицинской организации в области качества</p>	<p>1) Повышение качества и эффективности оказания медицинских и иных услуг</p> <p>2) Повышение удовлетворенности потребителей и других заинтересованных сторон. Повышение их уверенности в способности ЛПУ оказывать</p>	<p>№1 Раздел 4 / 11 Страница 3 / 42</p>

		<p>качественную медицинскую помощь в соответствии с установленными требованиями на основе оптимального использования материальных, финансовых и кадровых ресурсов, применения принципов и методов менеджмента качества, современных медицинских и информационных технологий</p> <p>3) Повышение удовлетворенности медицинских работников от качественного и эффективного труда</p>	
--	--	--	--

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Иметь навык (опыт деятельности)
ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности	ОПК-3.3.1 Владеет навыком применения основных функций менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности.	- оценки состояния медицинской организации с точки зрения управления качеством, навык самостоятельного овладения новыми знаниями в области управления качеством

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Какой принцип относится к менеджменту качества? А) ориентация на потребителя Б) ориентация на руководство В) ориентация на бизнес процессы Г) ориентация на внешний рынок	ориентация на потребителя	№1 Раздел 3 / 11 Страница 3 / 19
2.	Согласно какому нормативному документу качество медицинской помощи -это «совокупность характеристик, отражающих своевременность оказания медицинской помощи, правильность выбора методов профилактики, диагностики и лечения»? А) Федеральный закон № 323-ФЗ Б) Федеральный закон №326-ФЗ В) Приказ МЗ №785н Г) Приказ МЗ №530 н	Федеральный закон № 323-ФЗ	№1 Раздел 3 / 11 Страница 5 / 19
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Какие методы исследования относятся к менеджменту качества медицинской помощи? А) экспериментальный метод Б) метод наблюдения В) метод моделирования Г) математический анализ Д) корреляционный анализ Е) метод экспертных оценок	экспериментальный метод метод наблюдения метод моделирования	№1 Раздел 3 / 11 Страница 10 / 19
2.	Что относится к целям стандартизации в здравоохранении? А)совершенствование управления отраслью Б) обеспечение ее целостности за счет единых подходов к планированию, организации, нормированию, лицензированию и сертификации В) повышение качества, доступности и безопасности медицинской помощи Г) организация внутреннего контроля качества в медицинской организации Д) совершенствование подходов к лечению пациентов Е) организация кадровой службы	совершенствование управления отраслью обеспечение ее целостности за счет единых подходов к планированию, организации, нормированию, лицензированию и сертификации повышение качества, доступности и безопасности медицинской помощи	№1 Раздел 3 / 11 Страница 11 / 19
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Установите соответствие между	соперничество между	№1

	<p>конкурентными преимуществами во внешней и внутренней среде:</p> <p>А) организация производства, труда, управления</p> <p>Б) соперничество между конкурентами</p> <p>В) угроза появления новых конкурентов</p> <p>Г) опыт инновационной деятельности и ее результатов</p> <p>Д) способность покупателей предъявлять требования к товару и цене</p> <p>Е) технология производства, обслуживания, информационные технологии</p> <p>1. во внешней среде 2. во внутренней среде</p>	<p>конкурентами, угроза появления новых конкурентов, способность покупателей предъявлять требования к товару и цене - во внешней среде</p> <p>организация производства, труда, управления, опыт инновационной деятельности и ее результатов, технология производства, обслуживания, информационные технологии - во внутренней среде</p>	<p>Раздел 3 / 11 Страница 14 / 19</p>
--	---	---	---

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	<p>Подчиненный игнорирует ваши советы и указания, делает все по-своему, не обращая внимания на замечания, не исправляя то, на что вы ему указываете.</p> <p>Какие, по Вашему мнению, методы воздействия на подчиненного являются наиболее эффективными в данном случае?</p>	<p>Традиционными методами воздействия на подчиненных являются принуждение и вознаграждение. Особое место занимает материальное стимулирование, носящее не только экономический, но и социально-психологический характер. Однако в настоящее время все сложнее использовать в трудовых отношениях принуждение и даже материальное вознаграждение. В современных условиях возрастает значение социально-психологических</p>	<p>№1 Раздел 4 / 11 Страница 21 / 42</p>

		методов мотивации. Конечной целью их применения является изменение имеющихся или формирование новых установок человека и изменение трудового поведения работников.	
2.	<p>Вы главный врач медицинской организации. Вы планируете внедрить систему менеджмента качества в соответствии с ГОСТ ISO 9001-2011 «Системы менеджмента качества. Однако, Вы не знаете кого из сотрудников Вам необходимо назначить для организации и контроля деятельности. Кто, по Вашему мнению, должен быть назначен для решения поставленной задач?</p>	<p>В соответствии с ГОСТ ISO 9001-2011 «Системы менеджмента качества. Требования» руководству медицинской организации следует назначить своего представителя и наделить его полномочиями для планирования, организации и контроля деятельности в области качества. Такое назначение призвано содействовать результативной и эффективной работе и способствовать улучшению КМП. Представитель подотчетен руководству и поддерживает связи с потребителями медицинских услуг и другими заинтересованными сторонами по вопросам, касающимся КМП. Для повышения эффективности своей деятельности представитель должен иметь максимально высокий служебный статус и входить в состав руководства медицинской организации.</p>	<p>№1 Раздел 4 / 11 Страница 7 / 42</p>

3.	<p>Квалифицированный сотрудник проучился на курсах повышения квалификации в одном из лучших университетов страны. Теперь сотрудник хочет занять рабочее место, соответствующее полученным знаниям.</p> <p>Какая потребность для работника актуальна согласно пирамиде Маслоу?</p>	<p>Согласно Пирамиде Маслоу, у сотрудника возникла потребность к власти.</p> <p>Люди с потребностью к власти часто проявляют себя как энергичные, не боящиеся конфронтации. Это не обязательно рвущиеся к власти карьеристы в негативном значении этого слова. По мнению самого Мак-Клелланда, тех людей, у которых наивысшей является потребность к власти и отсутствует склонность к авантюризму или тирании, а основной является потребность к проявлению своего влияния, надо заблаговременно готовить к занятию руководящих должностей. Личное воздействие может быть основой лидерства только в очень небольших группах. Если же человек хочет стать лидером большого коллектива, он должен использовать гораздо более тонкие и социализированные формы для проявления своего воздействия.</p>	<p>№1 Раздел 4 / 11 Страница 14 / 42</p>
4.	<p>Вы главный врач медицинской организации. Вы планируете внедрить систему менеджмента качества в соответствии с ГОСТ ISO 9001-2011 «Системы менеджмента качества. Вы назначили сотрудника, который отвечает за организацию и контроль в области качества. Однако, сотрудник не понимает в чем заключается его работа. С</p>	<p>Сотрудник в области менеджмента качества должен нести личную ответственность и иметь полномочия в области:</p> <p>1) разработки, внедрения и поддержания в рабочем состоянии лечебно-</p>	<p>№1 Раздел 4 / 11 Страница 7 / 42</p>

	<p>данным вопросом он пришел к Вам. Опишите основные полномочия сотрудника в области менеджмента качества</p>	<p>диагностических и вспомогательных процессов, требуемых СМК;</p> <p>2) обеспечения эффективного функционирования самой СМК;</p> <p>3) своевременного представления отчетов руководству о состоянии КМП, деятельности СМК и предложений по ее совершенствованию;</p> <p>4) доведения до всех работников организации и понимания ими требований потребителей и других заинтересованных сторон;</p> <p>5) поддержания связей с внешними сторонами по вопросам, касающимся СМК.</p>	
5.	<p>В рамках проверки за выполнением контроля качества и безопасности медицинской деятельности по проведению диспансеризации в ГБУЗ Городская поликлиника №1 было установлено, что охват диспансеризацией в поликлинике ниже рекомендуемых значений. Назовите форму контроля, в рамках которой была проведена проверка в ГБУЗ Городская поликлиника №1? Назовите основные задачи данной формы контроля</p>	<p>Проверка в ГБУЗ Городская поликлиника №1 была проведена в рамках ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Задачами ведомственного контроля являются:</p> <p>- предупреждение, выявление и пресечение нарушений требований к обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности, установленных</p>	<p>№1 Раздел 5 / 11 Страница 7 / 18</p>

		<p>законодательством Российской Федерации об охране здоровья граждан;</p> <p>- принятие мер по пресечению и (или) устранению последствий и причин нарушений, выявленных в рамках государственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>-обеспечение КМП, оказываемой в медицинских организациях, подведомственных органам исполнительной власти;</p>	
--	--	---	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Назовите основные причины внедрения системы менеджмента качества в учреждениях здравоохранения?	<p>1) внешнее давление потребителей и других заинтересованных сторон в целях улучшения КМП (органы управления здравоохранением, фонды ОМС, страховые медицинские организации, различные общественные организации и т.д.);</p> <p>2) желание руководства, а часто и самих сотрудников учреждения здравоохранения совершенствовать процессы оказания медицинской помощи с целью повышения ее качества и эффективности.</p>	<p>№1 Раздел 7 / 11 Страница 1 / 38</p>

2.	Что необходимо учитывать на первом этапе при разработке целей в области качества?	<p>1) фактические и будущие потребности потребителей в медицинских и иных услугах;</p> <p>2) фактические и будущие потребности других заинтересованных сторон (органов управления здравоохранением, СМО, фондов ОМС, общественных организаций пациентов и т.д.);</p> <p>3) фактические и будущие потребности самой медицинской организации (в финансовых, кадровых, материально-технических, информационных ресурсах, медицинских и иных технологиях);</p> <p>4) действующие нормативно-правовые акты и возможность их изменения;</p> <p>5) результаты комплексного аудита деятельности медицинской организации и соответствующие выводы после их системного анализа со стороны руководства;</p>	<p>№1 Раздел 4 / 11 Страница 4 / 42</p>
3.	Какие разделы включают в план повышения качества медицинской помощи?	<p>Обычно в план повышения КМП включают разделы:</p> <p>1) по улучшению материально-технического и лекарственного обеспечения;</p> <p>2) повышению уровня профессиональной подготовки кадров;</p> <p>3) совершенствованию организации оказания медицинской помощи;</p> <p>4) внедрению новых медицинских технологий;</p> <p>5) информационному и</p>	<p>№1 Раздел 4 / 11 Страница 5 / 42</p>

		нормативно-правовому обеспечению;	
4.	Какие основные аспекты организационной работы в области управления качеством в медицинском учреждении можно выделить?	<p>1) формирование организационной структуры для решения задач в определенной сфере деятельности (в нашем случае для управления КМП);</p> <p>2) формирование на основе делегирования единой системы взаимосвязанных полномочий (прав) и ответственности работников за выполнение поставленных перед ними задач в области качества.</p>	<p>№1</p> <p>Раздел 4 / 11</p> <p>Страница 5 / 42</p>
5.	Какие основные задачи выполняет отдел по качеству медицинской помощи ?	<p>Основными задачами службы (отдела) КМП являются:</p> <p>1) постоянное совершенствование системы управления КМП;</p> <p>2) методическое и информационно-аналитическое обеспечение управления КМП, планирование и контроль КМП, разработка предложений по повышению КМП;</p> <p>3) организация экспертизы КМП в соответствии с действующими правилами, требованиями стандартов и иных нормативных актов, условиями договоров на оказание медицинской помощи;</p> <p>4) планирование и организация мероприятий по повышению КМП</p>	<p>№1</p> <p>Раздел 4 / 11</p> <p>Страница 8 / 42</p>

ПК-5 Готовность к деятельности, обеспечивающей качество медицинской помощи при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Знать
ПК-5 Готовность к деятельности, обеспечивающей качество медицинской помощи при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов	ПК-5.1.1 Знает принципы работы закона для обеспечения качества медицинской помощи при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов	- принципы работы закона для обеспечения качества медицинской помощи при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Какой ученый разработал важнейшие теоретические положения о видах потребностей, самоактуализации и механизмах развития личности? А) Маслоу Б) Быковский В) Павлов Г) Деминг	Маслоу	№1 Раздел 4 / 11 Страница 12 / 42
2.	Кто из ученых разработал теорию мотивации? А) Герцберг Б) Маслоу В) Павлов Г) Быковский	Герцберг	№1 Раздел 4 / 11 Страница 15 / 42
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Что из перечисленного относится к иерархической структуре потребностей человека по Маслоу? А) Самовыражение Б) Уважение, признание	Самовыражение Уважение, признание Социальные	№1 Раздел 4 / 11 Страница 13 / 42

	В) Социальные потребности Г) Материальные потребности Д) Духовные потребности Е) Самоорганизация	потребности	
2.	Какие три основные процессуальные теории мотивации Вам известны? А) теория ожиданий Б) теория справедливости В) модель Портера-Лоулера Г) теория самовыражения Д) теория уважения Е) теория принятия решений	теория ожиданий теория справедливости модель Портера-Лоулера	№1 Раздел 4 / 11 Страница 17 / 42
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Установите соответствие между факторами риска и компонентами, которые они включают: А.Содержание опасных соединений в воздухе Б.Низкий уровень доступности и качества медицинской помощи В. Содержание опасных соединений в почве Г.Низкий уровень активности пациентов Д. Содержание опасных соединений в воде Е.Низкий уровень квалификации персонала 1.Эколого-гигиенические 2.Медико-организационные	Содержание опасных соединений в воздухе, Содержание опасных соединений в почве, Содержание опасных соединений в воде – эколого-гигиенические Низкий уровень доступности и качества медицинской помощи, Низкий уровень активности пациентов, Низкий уровень квалификации персонала – медико-организационные	№7 Раздел 4 / 8 Страница 134 / 144

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Вы являетесь руководителем коллектива. В период ночного дежурства один из ваших рабочих в состоянии алкогольного опьянения испортил дорогостоящее оборудование. Другой, пытаясь его отремонтировать, получил травму. Какая основная функция менеджмента в данной ситуации нарушена?	В данной ситуации отсутствует контроль за сотрудниками. Контроль должен быть постоянным, всеобъемлющим, оперативно реагирующим на любые возникающие проблемы. Он является функциональной обязанностью и важнейшей	№1 Раздел 4 / 11 Страница 27 / 42

		<p>составляющей работы руководителя здравоохранения</p> <p>Ориентация контроля на конкретные результаты: Контроль должен быть ориентирован на достижение практических результатов. Его целью является не просто сбор и анализ данных о появившихся и потенциальных проблемах, а доведение информации до лиц, принимающих решения, о необходимости и характере корректирующих мер. Когда обратная связь не срабатывает, эффективность контроля равна нулю</p>	
2.	<p>Вы оказались участником дискуссии нескольких руководителей о том, как лучше обращаться с подчиненными. Один из руководителей высказал свое мнение о том, что лучшими методами воздействия на подчиненных являются принуждение и вознаграждение. Согласны ли Вы с мнением руководителя?</p>	<p>Да, традиционными методами воздействия на подчиненных являются принуждение и вознаграждение. Особое место занимает материальное стимулирование, носящее не только экономический, но и социально-психологический характер. Однако в настоящее время все сложнее использовать в трудовых отношениях принуждение и даже материальное вознаграждение. В современных условиях возрастает значение социально-психологических методов мотивации. Конечной целью их</p>	<p>№1 Раздел 4 / 11 Страница 21 / 42</p>

		применения является изменение имеющихся или формирование новых установок человека и изменение трудового поведения работников.	
3.	Работники магазина в личных целях занимались закупкой товаров и их реализацией через свои секции. Размещая свой товар на витрины, они нарушили правила торговли. Какая основная функция менеджмента в данной ситуации нарушена?	В данной ситуации нарушен контроль за работниками магазина. Контроль и планирование являются взаимосвязанными функциями менеджмента. Без четкого определения целей, показателей их достижения, а также параметров эффективности использования затрачиваемых на это финансовых, материальных и кадровых ресурсов действенный контроль становится невозможным. Поэтому формирование адекватной системы критериев оценки, индикаторов и показателей КМП в настоящее время относится к важнейшим теоретическим и практическим проблемам отраслевого менеджмента.	№1 Раздел 4 / 11 Страница 24 / 42
4.	В процессе работы магазина, реализующего строительные материалы, возникла потребность в нестандартном оборудовании. Сотрудник магазина Иванов проявил инициативу – организовал поставку требуемого оборудования в кратчайшие сроки. Какие конкретные действия следует применить к сотруднику Иванову?	Сотруднику магазина следует установить внутреннее вознаграждение (чувство достижения результата, содержательности и значимости выполняемой работы, самоуважения).	№1 Раздел 8 / 11 Страница 9 / 9

		<p>Внутреннее вознаграждение дает сама работа; внешнее вознаграждение (материальное стимулирование (зарплата, премии), продвижение по службе, символы служебного статуса, престиж, социальное признание). Внешнее вознаграждение дает организация, в которой трудится человек. Оптимальный эффект дает сочетание этих двух видов вознаграждения.</p>	
5.	<p>В Ваше отсутствие продавцы оформляли ценники на товар без указания дат их оформления. В результате проверки сотрудниками налоговой инспекции с магазина был взыскан штраф. Какая основная функция менеджмента в данной ситуации нарушена?</p>	<p>В данной ситуации нарушен контроль за работниками. Контроль и планирование являются взаимосвязанными функциями менеджмента. Без четкого определения целей, показателей их достижения, а также параметров эффективности использования затрачиваемых на это финансовых, материальных и кадровых ресурсов действенный контроль становится невозможным. Поэтому формирование адекватной системы критериев оценки, индикаторов и показателей КМП в настоящее время относится к важнейшим теоретическим и</p>	<p>№1 Раздел 4 / 11 Страница 24 / 42</p>

		практическим проблемам отраслевого менеджмента.	
--	--	---	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Что включает в себя образ жизни как фактор, влияющий на здоровье населения?	1) курение 2) употребление алкоголя 3) несбалансированное питание 4) психоэмоциональный стресс 5) гиподинамия	№7 Раздел 6 / 22 Страница 9 / 14
2.	Что включает в себя внешняя среда как фактор, влияющий на здоровье населения?	1) загрязнение воды и почвы 2) резкая смена атмосферных явлений 3) повышенные радиационные, магнитные и другие излучения	№7 Раздел 6 / 22 Страница 9 / 14
3.	Какие принципы менеджмента качества Вам известны?	Восемь принципов менеджмента качества: 1) ориентация на потребителя; 2) лидерство руководителя; 3) вовлечение работников; 4) процессный подход; 5) системный подход к менеджменту; 6) постоянное улучшение; 7) принятие решений, основанное на фактах; 8) взаимовыгодные отношения с поставщиками.	№1 Раздел 3 / 11 Страница 3 / 19
4.	Из чего состоит разработка и утверждение политики и целей в области качества?	1) Разработка, обсуждение и согласование политики и целей в области качества. 2) Заключительное	№1 Раздел 8 / 11 Страница 9 / 9

		<p>обсуждение политики и целей в области качества на расширенном медицинском совете ЛПУ с участием всех руководителей структурных подразделений и главных специалистов. Одобрение политики и целей в области качества с учетом внесенных предложений и замечаний или принятие решения об их переработке и повторном рассмотрении на медицинском совете.</p> <p>3) Утверждение политики и целей в области качества главным врачом ЛПУ (в дальнейшем основы политики и уточненные цели включаются в РК)</p>	
5.	Какие основные подходы современного менеджмента вы знаете?	<p>1) системный подход 2) процессный подход 3) ситуационный подход 4) использование количественных методов исследования</p>	<p>№1 Раздел 3 / 11 Страница 3 / 19</p>

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Уметь
ПК-5 Готовность к деятельности, обеспечивающей качество медицинской помощи при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании	ПК-5.2.1 Умеет применять общие и специальные положения федерального закона от 05.04.2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе	- применять общие и специальные положения федерального закона от 05.04.2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок

экономических ресурсов	в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективным использовании экономических ресурсов	товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов.
------------------------	---	--

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Кому из ученых принадлежит следующая цитата «Болезнь-жизнь при ненормальных условиях» А) Вирхов Б) Давыдовский В) Маслоу Г) Кончаловский	Вирхов	№7 Раздел 6 / 22 Страница 5 / 14
2.	Что является объектом управления? А) организация или сообщество людей Б) современная военная организация В) руководители различного уровня Г) целенаправленная деятельность человека	организация или сообщество людей	№1 Раздел 3 / 11 Страница 1 / 19
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Какие виды причин и механизмов заболеваний существуют? А) биологизаторские Б) энергизаторские В) кибернизаторские Г) механические Д) генетические Е) молекулярные	биологизаторские энергизаторские кибернизаторские	№7 Раздел 6 / 22 Страница 4 / 14
2.	Что входит в структуру образа жизни? А) характер активности людей Б) сферы активности В) виды активности Г) самоорганизация Д) контроль за поведением Е) духовное благополучие	характер активности людей сферы активности виды активности	№7 Раздел 6 / 22 Страница 8 / 14

Установите последовательность/Сопоставьте понятия		
1.	<p>Установите соответствие между структурой образа жизни и его характеристикой:</p> <p>А) производственная Б) социальная В) культурная Г) физическая Д) трудовая Е) внетрудовая</p> <p>1. виды активности 2. сферы активности</p>	<p>производственная, социальная, культурная, физическая – виды активности</p> <p>рудовая, внетрудовая – сферы активности</p>
<p>№7 Раздел 6 / 22 Страница 8 / 14</p>		

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	<p>Крупная многопрофильная больница служит клинической базой научно-образовательных учреждений города. Многие годы показатели ее деятельности намного превосходят аналогичные показатели других медицинских учреждений. Однако, они могут быть еще лучше. Для повышения медицинской эффективности учреждения главный врач поручает своим заместителям разработать и внедрить систему контроля качества медицинской помощи. Из каких этапов состоит процесс контроля?</p>	<p>Выделяют три основных этапа процесса контроля:</p> <p>1) разработка критериев оценки (показателей, стандартов, индикаторов);</p> <p>2) оценка на их основе достигнутых результатов (сопоставление запланированных и реально полученных результатов);</p> <p>3) в случае расхождения запланированных и реальных результатов разработка корректирующих мер с последующим контролем их результативности и эффективности.</p>	<p>№1 Раздел 4 / 11 Страница 29 / 42</p>
2.	<p>Заведующий отделением подал заявление на увольнение. По результатам работы, было выявлено, что сотрудник не выполнял свои</p>	<p>Контроль должен быть направлен в первую очередь на достижение стратегических целей и</p>	<p>№1 Раздел 4 / 11 Страница 27 / 42</p>

	<p>должностные обязанности (не заполнял медицинскую документацию, не вел журналы и прочее) Что в данной ситуации не было выполнено</p>	<p>решение приоритетных задач, увязанных со стратегией и политикой организации. Отвлечение сил на контроль второстепенных процессов снижает эффективность системы контроля в целом, поэтому проверки не приоритетных направлений деятельности следует проводить реже и, может быть, в целях экономии ресурсов не столь тщательно</p>	
3.	<p>Руководитель отдела компании озабочен продолжающимся нарушением правил компании относительно кофейных перерывов. Он отдал четкие указания, что для этой цели нельзя тратить более установленных 15 минут. Он издал несколько распоряжений по поводу нарушений правил кофейных порывов и лично беседовал с отдельными нарушителями. Похоже, что его служащие сопротивляются его стараниям, которые ни к чему не приводят. Какие конкретные действия следует применить к нарушителям?</p>	<p>Работники являются частью системы контроля КМП, поэтому руководство должно учитывать их психологические особенности. Контроль вызывает у медицинских работников чаще всего отрицательные эмоции. Многими он воспринимается как ограничение их профессиональной самостоятельности, что вызывает психологическое напряжение, а часто и как угроза применения к ним мер дисциплинарной ответственности. В результате функция контроля в системе управления КМП начинает восприниматься предвзято. Для решения этой проблемы необходимо довести до работников</p>	<p>№1 Раздел 4 / 11 Страница 31 / 42</p>

		<p>в понятной для них форме цели и значение контроля для повышения качества медицинских услуг. Целью подобной коммуникации является не только информирование сотрудников, но и изменение их отношения к управлению качеством в целом.</p>	
4.	<p>Периодически нововведения в различных областях управления являются основой процветания любой компании. Вместе с тем, нередко менеджеру приходится сталкиваться с сопротивлением переменам. Какие, по вашему мнению, действия может предпринять менеджер, чтобы преодолеть такое противодействие инновациям?</p>	<p>Для решения этой проблемы необходимо довести до работников в понятной для них форме цели и значение контроля для повышения качества медицинских услуг. Целью подобной коммуникации является не только информирование сотрудников, но и изменение их отношения к управлению качеством в целом.</p>	<p>№1 Раздел 4 / 11 Страница 31 / 42</p>
5.	<p>Решение срочной задачи, поставленной руководством перед Вашим подразделением, потребует резкого повышения интенсивности работы всех сотрудников и грозит срывом графика отпусков. В чем заключается успешное руководство организацией?</p>	<p>Успешное руководство организацией и ее функционирование обеспечивается путем ее систематического и прозрачного управления. Для этого необходима СМК, ориентированная на постоянное улучшение деятельности с учетом потребностей всех заинтересованных сторон². Управление организацией помимо менеджмента качества включает в себя также и другие виды менеджмента (например,</p>	<p>№1 Раздел 7 / 11 Страница 5 / 38</p>

	<p>финансовый менеджмент, кадровый менеджмент, управление охраной труда, материально-техническим обеспечением и т.д.). Таким образом, менеджмент КМП не только является важнейшей частью системы управления здравоохранением, но и тесно взаимодействует с другими ее составляющими.</p>	
--	--	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Что такое стратегическая направленность контроля?	<p>Контроль должен быть направлен в первую очередь на:</p> <p>1) достижение стратегических целей и решение приоритетных задач, увязанных со стратегией и политикой организации;</p> <p>2) Отвлечение сил на контроль второстепенных процессов снижает эффективность системы контроля в целом, поэтому проверки неприоритетных направлений деятельности следует проводить реже и, может быть, в целях экономии ресурсов не столь тщательно.</p> <p>3) Следует учитывать, что иногда кажущиеся на первый взгляд незначительными проблемы со временем могут привести к</p>	<p>№1 Раздел 4 / 11 Страница 27 / 42</p>

		серьезным негативным последствиям. Поэтому главным при выборе объектов контроля является правильная расстановка приоритетов	
2.	Что такое ориентация контроля на конкретные результаты?	<p>1) Контроль должен быть ориентирован на достижение практических результатов.</p> <p>2) Целью контроля является не просто сбор и анализ данных о появившихся и потенциальных проблемах, а доведение информации до лиц, принимающих решения, о необходимости и характере корректирующих мер. Когда обратная связь не срабатывает, эффективность контроля равна нулю</p>	<p>№1 Раздел 4 / 11 Страница 27 / 42</p>
3.	Что такое системный характер контроля?	<p>1) Контроль является частью системы управления.</p> <p>2) Эффективность контроля напрямую связана с вопросами планирования, организации, трудовой мотивации, информационного обеспечения, практикой принятия управленческих решений и т.д.</p>	<p>№1 Раздел 4 / 11 Страница 27 / 42</p>
4.	Что такое процессный характер контроля?	<p>1) Контроль становится результативнее и эффективнее, когда им управляют как процессом.</p> <p>2) Процессный подход обеспечивает непрерывность контроля и взаимодействие его с другими функциями</p>	<p>№1 Раздел 4 / 11 Страница 27 / 42</p>

		менеджмента на стыке отдельных процессов, что очень важно, а также при их комбинации и взаимодействии	
5.	Что такое своевременность контроля?	<p>1)Контроль должен оперативно реагировать на любые возникающие и потенциальные проблемы.</p> <p>2)Параметры его своевременности определяются потенциальной временной возможностью принятия корректирующих мер по устранению недостатков.</p> <p>3)Полученные слишком поздно результаты контроля не имеют практического значения</p>	<p>№1 Раздел 4 / 11 Страница 27 / 42</p>

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»**

Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины, используемый как источник информации для составления оценочных средств:

1. Царик, Г. Н. Здоровоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6044-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html>
2. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Щепин О.П., Медик В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 592 с. : ил. . - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422168.html>
3. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. : ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5610-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456101.html>
4. Бельчик, Т. А. Проектное управление : учебно-методическое пособие / Т. А. Бельчик. — Кемерово : КемГУ, 2020. — 78 с. — ISBN 978-5-8353-2710-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.— URL: <https://e.lanbook.com/book/162594>
5. Лисицын Ю.П. Медицина и здравоохранение XX-XXI веков : учебное пособие для медицинских вузов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 400 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420461.html>
6. Алешин, А. В. Управление проектами : фундаментальный курс / А. В. Алешин, В. М. Аньшин, К. А. Багратиони - Москва : ИД Высшей школы экономики, 2013. - 620 с. - ISBN 978-5-7598-0868-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759808688.html>
7. Управление и экономика здравоохранения / под ред. А. И. Вялкова, Кучеренко В. З. , Райзберг Б. А. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-2494-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424940.html>
8. Москаленко, В. Ф. Концептуальные подходы к формированию современной профилактической стратегии в здравоохранении : от профилактики медицинской к профилактике социальной / Москаленко В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-2009-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420096.html>
9. Черняк, В. З. Управление проектами и программами Монография / под ред. В. З. Черняка - Москва : Издательство АСВ, 2013. - 400 с. - ISBN 978-5-93093-938-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930939385.html>
10. Реализация регионального проекта "Развитие первичной медико-санитарной помощи" ... : (анализ опыта работы рег. центра первич. мед.-санитар. помощи Волгогр. обл. 2018-2020 гг.) : метод. рук. / рец.: Павлова О. В., Молчанова О. В. ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Издательство ВолГМУ, 2020. - 60 с. – Текст : непосредственный.

11. Управление проектами : учебное пособие / Е. И. Куценко, Д. Ю. Вискова, И. Н. Корабейников, Н. В. Лучко. — Оренбург : ОГУ, 2016. — 268 с. — ISBN 978-5-7410-1400-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.— URL: <https://e.lanbook.com/book/98133>

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Знать
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.1 Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе;	- принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе;

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Основным методом изучения образа жизни является: А. наблюдение Б. тестирование В. анкетирование Г. выкопировка данных из первичных документов	Анкетирование	№1 Раздел 2 / 18 Страница 8 / 30
2.	Назовите основные направления демографии: А. численность населения по различным возрастно-половым группам; Б. статика и динамика населения; В. естественное и механическое движение населения; Г. состав и миграция населения;	статика и динамика населения	№3 Раздел 5 / 26 Страница 5 / 36 Страница 6 / 36
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Какие виды медицинской профилактики выделяют: А. первичная Б. восстанавливающая В. вторичная Г. третичная Д. реабилитационная Е. превентивная	Первичная вторичная третичная	№7 Раздел 1 / 10 Страница 24 / 264
2.	Какие группы показателей используются для анализа состояния	показатели заболеваемости	№3 Раздел 5 / 26

	здоровья населения? А. показатели заболеваемости Б. показатели диспансерного наблюдения В. показатели инвалидности Г. демографические показатели Д. показатели летальности Е. показатели ожидаемой продолжительности жизни	показатели инвалидности демографические показатели	Страница 4 / 36
	Установите последовательность/Сопоставьте понятия		
1.	Установите соответствие понятий уровню управления: А. анализ Б. прогноз В. планирование Г. принятие решений Д. организация работ Е. учет и контроль исполнения 1. стратегический уровень управления 2. оперативный уровень управления	анализ, прогноз, планирование, принятие решений - стратегический уровень управления организация работ, учет и контроль исполнения - оперативный уровень управления	№7 Раздел 7 / 10 Страница 1 / 69

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	В лечебно-профилактических учреждениях города за отчетный период было зарегистрировано 400 000 первичных обращений населения, в том числе по поводу болезней органов дыхания – 130 000; травм, отравлений и других последствий внешних причин – 65 000; болезней нервной системы – 25 000. Среднегодовая численность населения в отчетном году составила 600 000 человек. На основании представленных абсолютных данных рассчитайте первичную заболеваемость.	Первичная заболеваемость – это интенсивный показатель. Интенсивный показатель в данном случае рассчитывается как отношение числа впервые выявленных заболеваний среди населения к среднегодовой численности населения и умножается на 1000. $(400000 \cdot 1000) : 600000 = 666,7$ на 1000 человек (интенсивный показатель).	№1 Раздел 3 / 18 Страница 31 / 66 Раздел 4 / 18 Страница 34 / 64
2.	В лечебно-профилактических учреждениях города за отчетный период было зарегистрировано 400 000 первичных обращений населения, в том числе по поводу	В структуре выявленной патологии более половины всех заболеваний (55,0%) пришлось на три	№1 Раздел 3 / 18 Страница 32 / 66

	<p>болезней органов дыхания – 130 000; травм, отравлений и других последствий внешних причин – 65 000; болезней нервной системы – 25 000. среднегодовая численность населения в отчетном году составила 600 000 человек.</p> <p>Рассчитайте структуру заболеваемости.</p> <p>К какой группе показателей они относятся?</p>	<p>класса болезней, в том числе 32,5% - болезни органов дыхания (130000*100%):400000 = 32,5%, 16,3% - травмы, отравления и другие последствия внешних причин, 6,2% - болезни нервной системы. Остальные классы болезней составили 45,0%.</p> <p>Рассчитанные статистические коэффициенты относятся к экстенсивным показателям.</p>	
3.	<p>В лечебно-профилактических учреждениях города за отчетный период было зарегистрировано 400 000 первичных обращений населения, в том числе по поводу болезней органов дыхания – 130 000; травм, отравлений и других последствий внешних причин – 65 000; болезней нервной системы – 25 000. среднегодовая численность населения в отчетном году составила 600 000 человек.</p> <p>Назовите 4 вида относительных величин и раскройте их сущность</p>	<p>по своему содержанию относительные величины, чаще всего применяемые в медицинской статистике, подразделяют на 4 вида: экстенсивные коэффициенты (относительные величины распределения или структуры); интенсивные коэффициенты (относительные величины частоты); коэффициенты (относительные) соотношения; коэффициенты (относительные) наглядности</p>	<p>№1</p> <p>Раздел 3 / 18</p> <p>Страница 31 / 66</p> <p>Страница 32 / 66</p> <p>Страница 33 / 66</p>
4.	<p>В М-ском районе в отчетном году численность населения составила 35128 человек. За год родилось живыми 562 ребенка, умерло за год 588 человек.</p> <p>О какой группе показателей здоровья населения идет речь?</p>	<p>На основе представленных данных можно рассчитать демографические показатели.</p> <p>Это. показатели, характеризующие состояние и качественный состав населения</p>	<p>№3</p> <p>Раздел 5 / 26</p> <p>Страница 8 / 36</p>

		(рождаемость, смертность, естественный прирост, фертильность)	
5.	<p>В М-ском районе в отчетном году численность населения составила 35128 человек. За год родилось живыми 562 ребенка, умерло за год 588 человек.</p> <p>Какие показатели естественного движения населения можно рассчитать из представленных данных?</p>	<p>По данным задачи можно рассчитать показатели естественного движения населения: общий коэффициент рождаемости, общий коэффициент смертности, показатель естественного прироста</p> <p>Общий коэффициент рождаемости - число родившихся делится на общую численность населения и умножается на 1000‰.</p> <p>Общий коэффициент смертности - отношение общего числа умерших в стране за год к среднегодовой численности населения, умноженное на 1000‰.</p> <p>Показатель естественного прироста - разница между общим коэффициентом рождаемости и общим коэффициентом смертности.</p>	<p>№3</p> <p>Раздел 5 / 26</p> <p>Страница 8 / 36</p> <p>Страница 11 / 36</p> <p>Страница 15 / 36</p>

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Какие направления развития системы здравоохранения в сфере охраны здоровья населения выделяют?	<p>1) теория формирования здоровья человека.</p> <p>2) системный анализ как методология изучения здоровья и организации системы</p>	<p>№7</p> <p>Раздел 1 / 10</p> <p>Страница 2 / 264</p>

		<p>здравоохранения</p> <p>3) системотехника как медико-профилактическая и эколого-гигиеническая практика</p>	
2.	Что понимают под теорией формирования здоровья человека?	<p>1) методы системного исследования окружающей среды (явлений, факторов) и ее влияние на индивидуальное и популяционное здоровье, процессы реформирования медико-социальной системы</p> <p>2) службы, сектора, подотрасли охраны здоровья различной специализации и назначения (профилактические, лечебно-диагностические, фармацевтические, санитарно-гигиенические, страховые, санаторно-курортные и др.)</p>	<p>№7</p> <p>Раздел 1 / 10</p> <p>Страница 2 / 264</p>
3.	Что понимается под общественным здоровьем?	<p>1) суммарная характеристика совокупности здоровья населения в определенных условиях природной среды и жизнедеятельности людей.</p> <p>2) охрана здоровья населения в определенных условиях природной среды и жизнедеятельности людей.</p>	<p>№7</p> <p>Раздел 1 / 10</p> <p>Страница 6 / 264</p>
4.	Что включает в себя многоуровневая структура субъекта общественного здоровья?	<p>1) Международный уровень</p> <p>2) Федеральный уровень</p> <p>3) Региональный уровень</p> <p>4) Муниципальный уровень</p> <p>5) Местный уровень</p>	<p>№7</p> <p>Раздел 1 / 10</p> <p>Страница 8 / 264</p>

		уровень б) индивидуальный уровень	
5.	Какие функции субъекта общественного здоровья выделяют?	<p>1) на международном уровне - это мониторинг общемировой ситуации, построение стандартов и рекомендаций</p> <p>2) на государственном уровне - выстраивание приоритетов, мегапроектов, стратегий, тактик, институтов, бюджетов, их реализация</p> <p>3) на региональном, муниципальном, местном уровнях - институциональный подход (планирование и реализация планов), а также проектный подход (проектирование и реализация проектов)</p> <p>4) на индивидуальном уровне - прежде всего построение и реализация важнейшего из собственных проектов - образа жизни</p>	№7 Раздел 1 / 10 Страница 8 / 264

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
---	---	--------------------------------------

		Уметь
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2.1 Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;	- разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Среди факторов, определяющих здоровье населения, лидируют: А. экологические Б. биологические В. образа жизни Г. уровня организации медицинской помощи	образа жизни	№1 Раздел 4 / 18 Страница 3 / 64
2.	Случайным называют событие, которое: А. может произойти при любых заданных условиях Б. при заданных условиях может произойти или не произойти В. при заданных условиях обязательно произойдет Г. может произойти при любых условиях	при заданных условиях может произойти или не произойти	№1 Раздел 3 / 18 Страница 3 / 66
Выберите несколько правильных ответов			
1.	К группам факторов, определяющих общественное здоровье, относятся: А. биологические Б. природно-климатические В. социально-экономические Г. образ жизни Д. уровень организации медицинской помощи Е. уровень заработной платы	биологические образ жизни уровень организации медицинской помощи	№1 Раздел 4 / 18 Страница 3 / 64
2.	Какими тремя классами заболеваний определяется показатель смертности	онкологические заболевания	№1 Раздел 4 / 18

	населения в РФ? А. Заболевания органов дыхательной системы Б. Инфекционные заболевания В. Онкологические заболевания Г. Внешние причины, травмы и отравления Д. Стоматологические заболевания Е. Заболевания органов кровообращения	внешние причины, травмы и отравления заболевания органов кровообращения	Страница 26 / 64
	Установите последовательность/Сопоставьте понятия		
1.	Установите соответствие примеров проявления и типов коммуникативных барьеров: А. психологическая несовместимость Б. различия в ценностных суждениях В. компетентность отправителя и получателя Г. неумение слушать собеседника Д. отвлекающий шум Е. расстояние между людьми 1. личностные коммуникативные барьеры 2. физические коммуникативные барьеры	психологическая несовместимость, различия в ценностных суждениях, компетентность отправителя и получателя, неумение слушать собеседника - личностные коммуникативные барьеры отвлекающий шум, расстояние между людьми – физические коммуникативные барьеры	№7 Раздел 1 / 10 Страница 250 / 264

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	В инфекционное отделение областной детской клинической 129 больницы за отчетный период было госпитализировано 1150 детей, в т.ч. с токсической диспепсией – 500. Вычислите долю детей с диспепсией	Доля детей с диспепсией рассчитывается как отношение числа госпитализированных детей с диспепсией к общему количеству госпитализированных детей $(500 \cdot 100) : 1150 = 43,5\%$	№1 Раздел 3 / 18 Страница 32 / 66
2.	В области проживает 138 000 человек. Родилось в отчетном периоде 900 детей. Умерло 1 100 человек. Рассчитайте показатель смертности	Показатель смертности относится к показателям естественного движения населения. Рассчитывается как	№1 Раздел 4 / 18 Страница 23 / 64

		отношение числа умерших за год к среднегодовой численности населения, умноженное на 1000. $(1100 \times 1000) : 138\ 000 = 7,9\%$	
3.	В городе А. показатель рождаемости составляет 13,7 промилле. Как рассчитывается показатель рождаемости и как можно оценить уровень рождаемости в городе А.?	Показатель рождаемости – это соотношение числа родившихся за год живыми к среднегодовой численности населения и умноженное на тысячу. Уровень рождаемости в городе А. оценивается как низкий, так как находится в диапазоне от 10 до 15 промилле.	№1 Раздел 4 / 18 Страница 18 / 64
4.	Численность населения района составляла 60 000 человек. Население района обслуживают 150 врачей. В лечебно-профилактических учреждениях имеется 500 коек. Рассчитайте показатель обеспеченности населения койками и назовите, к какой группе показателей он относится?	Показатель обеспеченности населения койками рассчитывается как отношение числа коек к численности жителей района и выражается на 10000 населения. Данный показатель относится к показателям соотношения или обеспеченности. $500 / 60\ 000 \times 10\ 000 = 83,3$ койки на 10000 населения	№3 Раздел 14 / 26 Страница 31 / 34
5.	В городе К. показатель смертности составляет 18,8 промилле. Как рассчитывается показатель смертности и как можно оценить его уровень в городе К.?	Показатель смертности – это соотношение числа умерших за год к среднегодовой численности населения и умноженное на тысячу. Уровень смертности в городе К. оценивается как высокий, так как находится в диапазоне от 16 до 20 на 1000 населения.	№1 Раздел 4 / 18 Страница 25 / 64

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Что такое профилактика? Какие выделяют виды профилактики?	1) это составная часть медицины, система мер по предупреждению болезней, сохранению здоровья, увеличению продолжительности жизни 2) виды профилактики а) индивидуальная б) общественная	№7 Раздел 1 / 10 Страница 24 / 264
2.	Что такое первичная, вторичная и третичная профилактика?	1) первичная профилактика - система наступательного характера, направленных на устранение условий и причин, вызывающих заболевание 2) вторичная профилактика - комплекс медицинских мероприятий оборонительного характера, направленных на раннее выявление заболеваний, предупреждение рецидивов 3) третичная профилактика элемент вторичной, реабилитация больных, инвалидов, которые утратили возможность полноценной жизнедеятельности.	№7 Раздел 1 / 10 Страница 24 / 264
3.	Как образ жизни влияет на здоровье человека (в каком соотношении)? Что включает в себя понятие «образ жизни»?	1) здоровье человека на 50% зависит от образа жизни 2) понятие «образ жизни» включает в	№1 Раздел 4 / 18 Страница 3 / 64

		себя: питание, физическую активность, жилищные условия, труд и отдых	
4.	Что влияет на воспроизводство населения?	1) условия и образ жизни населения 2) социально-экономическое развитие стран 3) урбанизация	№5 Раздел 5 / 22 Страница 6 / 18
5.	Какие первичные и вторичные — патологические состояния индуцируют развитие заболеваний?	1) Первичные большие факторы: – курение; – алкоголизм; – несбалансированное питание; – гиподинамия; – психоэмоциональный стресс; – избыточный вес. 2) Вторичные большие факторы: – диабет; – ревматизм; – артериальная гипертензия; – гиперхолестерин и липидемия; – иммунодефицит; – аллергия	№5 Раздел 6 / 22 Страница 3 / 14

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Иметь навык (опыт деятельности)
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3.1 Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	- управления проектом на всех этапах его жизненного цикла

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			

1.	Среди нормативно-правовых актов высшей юридической силой обладает А.Федеральный закон от 21.11.2011 №323ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» Б.Указ Президента Российской Федерации В.Конституция Российской Федерации Г.Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации	Конституция Российской Федерации	№5 Раздел 16 / 22 Страница 18 / 34
2.	К понятию эффективности здравоохранения относятся следующие составляющие: А. медицинская эффективность, социальная эффективность, Б. социальная эффективность, морально-психологическая эффективность, наглядная эффективность; В. медицинская эффективность, социальная эффективность, экономическая эффективность Г. статистическая эффективность;	медицинская эффективность, социальная эффективность, экономическая эффективность	№2 Раздел 8 / 26 Страница 18 / 43
Выберите несколько правильных ответов			
1.	При проведении социально-гигиенических исследований применяют следующие методы: А. исторический Б. статистический В. метод выкопировки Г. экспериментальный Д. социологический Е. математическое моделирование	исторический статистический социологический	№1 Раздел 2 / 18 Страница 7 / 30
2.	Факторами, оказывающими влияние на здоровье населения, являются: А. генетические Б. заболеваемость трудоспособного населения В. уровень и образ жизни населения Г. уровень, качество и доступность медицинской помощи Д. уровень вакцинации Е. охват диспансеризацией	генетические образ жизни населения уровень, качество и доступность медицинской помощи	№1 Раздел 4 / 18 Страница 1 / 64
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Установите соответствие составляющих внутреннего и внешнего окружения проекта: А. стиль производства Б. организация	стиль производства, организация, участники, команда, коммуникации - внутреннее окружение	№9 Раздел 5 / 19 Страница 2 / 3

В. участники, команда Г. коммуникации Д. среда предприятия Е. окружение предприятия	проекта среда предприятия, окружение предприятия - внешнее окружение проекта	
1.внутреннее окружение проекта 2.внешнее окружение проекта		

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	В области проживает 138 000 человек. Родилось в отчетном периоде 900 детей. Умерло 1 100 человек. Рассчитайте показатели естественного движения населения (рождаемость, смертность, естественный прирост).	$900 \times 100 = 6,5\%$ рождаемость 138 000 $1100 \times 1000 = 7,9\%$ смертность 138 000 $900 - 1100 \times 1000 =$ $1,4\%$ естественный прирост	№1 Раздел 4 / 18 Страница 23 / 64 В задаче необходим только расчет (см. образец)
2.	В городе С. показатель рождаемости составляет 18,4 промилле. Оцените его уровень	Показатель рождаемости – это соотношение числа родившихся за год к среднегодовой численности населения и умноженное на тысячу. Показатель рождаемости от 16 до 20 на 1000 населения оценивается как ниже среднего	№1 Раздел 4 / 18 Страница 18 / 64
3.	На заводе работает 950 человек. В течение года им было выдано 900 листов временной нетрудоспособности с общим числом дней нетрудоспособности – 12 600. Рассчитайте число случаев нетрудоспособности и назовите к какой группе показателей он относится?	Число случаев нетрудоспособности – это интенсивный показатель, который рассчитывается как отношение числа случаев нетрудоспособности за год к общему числу работающих и умножается на 100. $100 \times 900 / 950 = 94,2$ случаев на 100 работающих.	№1 Раздел 4 / 18 Страница 44 / 64

		Число случаев нетрудоспособности: $100 \times 900 / 950 = 94,2$ случаев	
4.	В справочное бюро медицинской организации обратился гражданин Н., который поинтересовался диагнозом своего сотрудника, находящегося на лечении в данной медицинской организации. Сотрудник бюро предоставил полную информацию о состоянии и диагнозе пациента. Нарушил ли он права пациента и какие?	Права пациента были нарушены. В федеральном законе № 323ФЗ о содержании врачебной тайны сказано: сведения о факте обращения гражданина за оказанием медицинской помощи, состоянии его здоровья и диагнозе, иные сведения, полученные при его медицинском обследовании и лечении, составляют врачебную тайну.	№1 Раздел 15 / 18 Страница 7 / 16
5.	В городе Ж. показатель смертности составляет 11,5 промилле. Как рассчитывается показатель смертности и как можно оценить его уровень в городе Ж.?	Показатель смертности – это соотношение числа умерших за год к среднегодовой численности населения и умноженное на тысячу. Уровень смертности в городе Ж. оценивается как средний, так как находится в диапазоне от 11 до 12 на 1000 населения.	№1 Раздел 4 / 18 Страница 25 / 64

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	С чего начинается научно-исследовательская работа?	Любое научное исследование должно быть соответствующим образом продумано и организовано. Исследование проводится поэтапно. Подготовительный этап включает: 1) определение проблемы, 2) выбор темы,	№1 Раздел 3 / 18 Страница 10 / 66

		3) формулировку рабочей гипотезы. На этом этапе следует определить: 1) цель, 2) задачи исследования, 3) научную новизну, 4) теоретическую и практическую значимость.	
2.	Какие выделяют этапы статистического исследования?	1) подготовительный 2) составление плана и программы исследования 3) статистическое наблюдение 4) анализ полученных данных	№1 Раздел 3 / 18 Страница 11 / 66
3.	Какие задачи должно решать статистическое исследование?	1) Разработка программы статистического исследования 2) Сбор статистических материалов 3) Осуществление статистического анализа	№1 Раздел 3 / 18 Страница 13 / 66
4.	Что такое первичная документация и для чего она предназначена?	1) Первичная документация - специально разработанные карты (бланки, анкеты) 2) используется для углубленного изучения проблем в сфере охраны и укрепления здоровья населения, улучшения организации и качества медицинской помощи	№1 Раздел 3 / 18 Страница 14 / 66
5.	Что понимают под объектом наблюдения при проведении статистического исследования и из чего он состоит?	1) объект наблюдения - статистическая совокупность 2) объект наблюдения состоит из отдельных предметов или явлений (единиц наблюдения), взятых	№1 Раздел 3 / 18 Страница 17 / 66

	вместе в единых границах времени и пространства.	
--	--	--

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Знать
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1.1 Знает принципы подбора эффективной команды и основные условия эффективной командной работы;	- принципы подбора эффективной команды;

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Психогенные расстройства, возникающие как следствие деонтологических ошибок медицинских работников неправильных, неосторожных высказываний или действий это: А. эвтаназия Б. эгротогения В. ятрогения Г. Аггравация	Ятрогения	№2 Раздел 21 / 26 Страница 15 / 21
2.	Предметом изучения социальной гигиены (медицины) в обобщенном виде является: А. здоровье индивидуума Б. общественное здоровье и факторы, влияющие на него В. эпидемиология заболеваний Г. здоровье работающего населения	общественное здоровье и факторы, влияющие на него	№5 Раздел 12 / 22 Страница 7 / 18
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Социально-экономические факторы, влияющие на здоровье: А. условия жизни Б. условия труда В. экономико-политическая ситуация	условия жизни условия труда организация и	№1 Раздел 4 / 18 Страница 2 / 64

	Г. организация и доступность медицинской помощи Д. уровень заработной платы Е. уровень заболеваемости	доступность медицинской помощи	
2.	Назовите основные элементы, определяющие структуру деятельности медицинского учреждения регионального уровня: А. используемые ресурсы Б. процесс деятельности (орг. структура, производство услуг) В. результат деятельности и его оценка Г. штатное расписание Д. профиль медицинской организации Е. финансирование учреждения	используемые ресурсы процесс деятельности (орг. структура, производство услуг) результат деятельности и его оценка	№1 Раздел 6 / 18 Страница 47 / 99
	Установите последовательность/Сопоставьте понятия		
1.	Установите соответствие процессов группам инициации и планирования проекта: А. разработка устава проекта Б. разработка предварительного описания содержания проекта В. разработка плана управления проектом Г. планирование содержания Д. создание иерархической структуры работ Е. определение состава операций 1. группа инициации проекта 2. группа планирования проекта	разработка устава проекта, разработка предварительного описания содержания проекта - группа инициации проекта разработка плана управления проектом, планирование содержания, создание иерархической структуры работ, определение состава операций - группа планирования проекта	№6 Раздел 1 / 5 Страница 47 / 78

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Представьте данные в виде таблицы. В 2019 году смертность составляла 10,5 на 1000 населения. В 2020 г – 11,8. В 2021 г – 12,7. Как рассчитывается показатель смертности? Дайте оценку его динамике за 3 года?	Показатель смертности – это соотношение числа умерших за год к среднегодовой численности населения и умноженное на тысячу. Отмечается неблагоприятная тенденция в динамике	№1 Раздел 3 / 18 Страница 15 / 66

		показателя смертности, т.к. в 2021 году уровень смертности превышает значение 2019 года.	
2.	В городе Н. показатель рождаемости составляет 35 промилле. Как рассчитывается показатель рождаемости и как можно оценить его уровень в городе Н.?	Показатель рождаемости – это соотношение числа родившихся за год живыми к среднегодовой численности населения и умноженное на тысячу. Уровень рождаемости в городе Н. оценивается как высокий, так как находится в диапазоне от 31 до 40 на 1000 населения.	№1 Раздел 4 / 18 Страница 18 / 64
3.	На заводе работает 950 человек. В течение года им было выдано 900 листов временной нетрудоспособности с общим числом дней нетрудоспособности – 12 600. Рассчитайте среднюю длительность 1 случая нетрудоспособности.	Средняя длительность одного случая нетрудоспособности – это отношение числа дней нетрудоспособности к числу случаев нетрудоспособности. Таким образом, средняя длительность 1 случая нетрудоспособности: составляет 14 дней (1260/900).	№1 Раздел 4 / 18 Страница 44 / 64
4.	В 2020 г. родилось живыми 1,5 млн. человек, умерло 2 млн. человек. Среднегодовая численность населения в 2020 г. составила 150 млн. человек. Перечислите основные показатели естественного движения населения и назовите, к какой группе показателей они относятся.	Основные показатели естественного движения населения – это рождаемость, смертность и естественный прирост. Перечисленные показатели относятся к группе интенсивных показателей.	№1 Раздел 4 / 18 Страница 12 / 64
5.	В городе И. показатель смертности составляет 7,2 промилле. Как рассчитывается показатель смертности и как можно оценить его уровень в городе И.?	Показатель смертности – это соотношение числа умерших за год к среднегодовой численности населения и умноженное на	№1 Раздел 4 / 18 Страница 25 / 64

		тысячу. Уровень смертности в городе И. оценивается как низкий, так как находится в диапазоне от 7 до 10 на 1000 населения.	
--	--	---	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Что понимают под конфликтом и с чем он может быть связан?	1) Конфликт - столкновение противоположно направленных, несовместимых друг с другом тенденций в осознании отдельно взятого индивида, в межличностных взаимодействиях или межличностных отношениях индивидов или групп людей 2) Конфликт может быть связан с острыми отрицательными эмоциональными переживаниями.	№1 Раздел 14 / 18 Страница 1 / 21
2.	Что составляет структуру конфликта?	1) стороны (участники) конфликта; 2) причины конфликтной ситуации; 3) возможные действия участников конфликта; 4) исходы конфликтных действий.	№1 Раздел 14 / 18 Страница 2 / 21
3.	Какие выделяют причины конфликтов?	1) Недостаточная согласованность и противоречивость целей отдельных групп и работников 2) Устарелость организационной структуры, нечеткое разграничение прав и обязанностей 3) Недостаточный уровень	№1 Раздел 14 / 18 Страница 2 / 21

		профессиональной подготовки	
4.	Какие выделяют объективные и субъективные причины возникновения конфликтов?	1) Объективное начало в возникновении конфликтов связано со сложной противоречивой ситуацией, в которой оказываются люди. Плохие условия труда, задержка заработной платы, нечеткое разделение функций и ответственности 2) Субъективное начало в возникновении конфликтов можно назвать еще человеческим, так как оно связано с личностными особенностями конфликтующих	№1 Раздел 14 / 18 Страница 5 / 21
5.	Какие выделяют этапы развития конфликта?	1) возникновение предконфликтной ситуации; 2) объективная конфликтная ситуация; 3) осознание ситуации и переход к конфликтному поведению 4) разрешение конфликта	№1 Раздел 14 / 18 Страница 5 / 21

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Уметь
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2.1 Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели;	- вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели;

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Основным видом работ на втором этапе статистического исследования является: А. вычисление статистических показателей Б. сбор материала по программе исследования В. графическое изображение показателей Г. шифровка (кодирование) статистического материала	сбор материала по программе исследования	№1 Раздел 3 / 18 Страница 11 / 66
2.	При проведении статистического исследования вычисление статистических показателей, а также графическое представление материала выполняются А. на втором этапе Б. на первом этапе В. на третьем этапе Г. на четвертом этапе	на третьем этапе	№1 Раздел 3 / 18 Страница 11 / 66
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Основными элементами статистических таблиц являются: А. табличная последовательность Б. табличное подлежащее В. табличные подразделы Г. табличное сказуемое Д. табличное распределение Е. номер и название таблицы	табличное подлежащее табличное сказуемое номер и название таблицы	№1 Раздел 3 / 18 Страница 14 / 66
2.	Видами статистических таблиц являются: А. простая Б. групповая В. моментная Г. комбинационная Д. взвешенная Е. укрупненная	простая групповая комбинационная	№2 Раздел 3 / 18 Страница 15 / 66
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Установите соответствие причины конфликта уровню конфликта: А. особенности психологического микроклимата Б. корпоративная культура В. правила внутреннего трудового распорядка Г. кодекс профессиональной этики Д. психологическая готовность	особенности психологического микроклимата, корпоративная культура, правила внутреннего трудового распорядка, кодекс профессиональной этики - ситуативный	№6 Раздел 3 / 5 Страница 274 / 332

	<p>конкретного сотрудника к вступлению в конфликт Е. тревожность, агрессивность</p> <p>1. ситуативный уровень 2. личностный уровень</p>	<p>уровень</p> <p>психологическая готовность конкретного сотрудника к вступлению в конфликт, тревожность, агрессивность - личностный уровень</p>	
--	---	--	--

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	<p>В хирургическом отделении больницы за год было прооперировано 384 чел., у 64 больных в послеоперационном периоде возникли осложнения. К какой группе показателей будет относиться частота возникновения осложнений и как можно рассчитать долю осложнений?</p>	<p>Величина, характеризующая частоту возникновения осложнений, является интенсивным показателем. Данный показатель рассчитывается как отношение числа осложнений к общему числу прооперированных пациентов и умножается на 100%.</p>	<p>№1 Раздел 3 / 18 Страница 19 / 66</p>
2.	<p>В хирургическом отделении больницы за год было прооперировано 384 чел., у 64 больных в послеоперационном периоде возникли осложнения. Требуется найти частоту возникновения осложнений</p>	<p>Вычисляем интенсивный показатель, или показатель частоты. Частота возникновения осложнений рассчитывается как отношение числа больных с осложнениями в послеоперационном периоде к общему числу прооперированных на 100. В данном случае частота возникновения осложнений в хирургическом отделении больницы равна 16,7 за год. Решение: $(100 \times 64) / 384 = 16,7$</p>	<p>№1 Раздел 3 / 18 Страница 19 / 66</p>

3.	Численность населения района составляет 30 000. За последний год в названном районе родилось 450 детей. Какой показатель можно вычислить по исходным данным?	В данном случае необходимо найти интенсивный показатель. Он вычисляется на 100, 1000, 10 000 в однородной среде, т.е. в среде, продуцирующей это явление	№1 Раздел 3 / 18 Страница 31 / 66
4.	Численность населения района составляет 30 000. За последний год в названном районе родилось 450 детей. Требуется определить уровень рождаемости.	Показатель рождаемости – это соотношение числа родившихся за год к среднегодовой численности населения и умноженное на тысячу. Уровень рождаемости определяем по формуле: $(1000 \times 450) / 30\ 000 = 15,0\%$.	№1 Раздел 3 / 18 Страница 32 / 66
5.	В городе Н. показатель рождаемости составляет 15,8 промилле. Оцените его уровень	Показатель рождаемости – это соотношение числа родившихся за год к среднегодовой численности населения и умноженное на тысячу. Показатель рождаемости от 15 до 20 на 1000 населения оценивается как ниже среднего	№1 Раздел 4 / 18 Страница 18 / 64

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	В медицине и здравоохранении нередко пользуются абсолютными величинами. Какую информацию они несут?	Абсолютные величины несут важную информацию: 1) о численности населения 2) о составе населения 3) о числе родившихся, заболевших, умерших, 4) о сменивших место	№1 Раздел 3 / 18 Страница 31 / 66

		жительства	
2.	Что такое интенсивный показатель?	1) показатель частоты, 2) вычисляется на 100, 1000, 10 000 в однородной среде, т.е. в среде, продуцирующей это явление.	№1 Раздел 3 / 18 Страница 31 / 66
3.	Что такое экстенсивный показатель?	1) показатель структуры распределения частей в целом 2) выражается в процентах (%). однако общее число случаев может приниматься не только за 100, но и за 1000, и за 10 000	№1 Раздел 3 / 18 Страница 32 / 66
4.	Для чего используется и как вычисляется показатель наглядности?	1)показатель наглядности используется для изучения динамики явления во времени, 2)вычисляется в процентах к начальному уровню или к средней величине числового ряда, принятым за 100%.	№1 Раздел 3 / 18 Страница 32 / 66
5.	Что характеризует и как вычисляется показатель соотношения?	1)показатель соотношения характеризует отношение между самостоятельными совокупностями 2)вычисляется на 100, 1000 и 10 000 (в разнородной среде)	№1 Раздел 3 / 18 Страница 32 / 66

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Иметь навык (опыт деятельности)

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3.1 Владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	- преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
--	--	--

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	При изучении состояния здоровья населения используются следующие виды относительных показателей: А. интенсивные и экстенсивные показатели Б. показатели соотношения В. абсолютные Г. все вышеперечисленные	интенсивные и экстенсивные показатели	№1 Раздел 3 / 18 Страница 31 / 66
2.	Основными задачами общественного здоровья и здравоохранения в нашей стране являются все, кроме: А. разработки мероприятий по сохранению и улучшению здоровья населения Б. изучения факторов социальной среды, оказывающих влияние на здоровье населения В. изучения факторов, способствующих повышению качества медицинской помощи Г. разработки мероприятий по улучшению жилищных условий населения	разработки мероприятий по улучшению жилищных условий населения	№1 Раздел 2 / 18 Страница 7 / 30
Выберите несколько правильных ответов			
1.	При получении медико-социальной помощи пациент имеет право на: А. возмещение ущерба в случае причинения вреда его здоровью при оказании медицинской помощи Б. получение бесплатной медицинской помощи в частных медицинских организациях В. получение информации о состоянии своего здоровья Г. информированное добровольное согласие на медицинское	возмещение ущерба в случае причинения вреда его здоровью при оказании медицинской помощи получение информации о состоянии своего здоровья информированное информированное	№1 Раздел 5 / 18 Страница 228 / 458

	вмешательство Д. сохранение в тайне информации о факте обращения за мед. помощью Е. комфортное пребывание в медицинской организации	добровольное согласие на медицинское вмешательство	
2.	Факторы, формирующие здоровье взрослого населения: А. психологический комфорт в семье Б. пассивное курение В. активное курение Г. своевременность обращения к врачу Д. рациональное питание Е. все перечисленные	психологический комфорт в семье активное курение рациональное питание	№1 Раздел 4 / 18 Страница 3 / 64
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Установите соответствие вида коммуникации в проекте типу классификации: А. межличностные Б. публичные В. массовые Г. речевые Д. паралингвистические Е. вещественно-знаковые 1. по типу отношений между участниками 2. по типу используемых средств в процессе передачи информации	межличностные, публичные, массовые - по типу отношений между участниками речевые, паралингвистические, вещественно-знаковые - по типу используемых средств в процессе передачи информации	№6 Раздел 3 / 5 Страница 102/ 332

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	При пересмотре штатного расписания каждый руководитель стремится доказать начальнику значимость именно возглавляемой им службы, острую нехватку персонала, мотивируя этим недостаточно высокие показатели работы. Какой конфликт называет в данном случае?	Межличностный конфликт - самый распространенный тип конфликта. В организациях он проявляется по-разному. Чаще всего это борьба руководителей за ограниченные ресурсы, капитал или рабочую силу, время использования оборудования или одобрение проекта.	№1 Раздел 14 / 18 Страница 10 / 21

		Каждый из них считает, что, поскольку ресурсы ограничены, он должен убедить вышестоящее руководство выделить эти ресурсы ему, а не другому руководителю.	
2.	Сотрудница собралась в воскресенье поехать отдохнуть с мужем: чрезмерное внимание работе плохо сказывается на семейных отношениях. Однако в пятницу руководитель учреждения поручил ей заняться решением производственной проблемы в выходные дни. Какой вид конфликта демонстрирует данная ситуация?	Данный конфликт относится к внутриличностному. Внутриличностный конфликт может возникнуть, когда производственные требования не согласуются с личными потребностями или ценностями. Внутриличностный конфликт может быть ответом на рабочую перегрузку или недогрузку; связан с низкой степенью удовлетворенности работой, со стрессовыми ситуациями, неуверенностью в себе и другими причинами.	№1 Раздел 14 / 18 Страница 10 / 21
3.	Главный врач дает указание заведующему отделением увеличить оборот больничной койки. Заведующий отделением, в свою очередь, настаивает на необходимости более длительного пребывания одиноких больных в стационаре, ссылаясь на неудовлетворительные условия их долечивания в домашних условиях и вероятность повторной госпитализации. Какой конфликт описан?	В зависимости от степени вовлеченности людей внутриличностный конфликт принимает различные формы. Наиболее распространена форма ролевого конфликта, когда к одному человеку предъявляются противоречивые требования по поводу того, каким должен быть результат его работы, или когда производственные требования не согласуются с его убеждениями.	№1 Раздел 14 / 18 Страница 10 / 21

4.	В районе Н. численность населения от 0-14 лет составляет 25%, а в возрасте более 50 лет – 35%. На основании представленных данных оцените тип населения в районе? Какой тип населения относится к прогрессивному?	Тип населения в районе Н. соответствует регрессивному типу, т.к. преобладает доля лиц старше 50 лет. Прогрессивным считается тип развития населения, в котором доля детей в возрасте 0–14 лет превышает долю населения в возрасте 50 лет и старше.	№2 Раздел 4 / 27 Страница 7 / 97
5.	В городе Н. за последние 3 года отмечается неблагоприятная тенденция в переселении молодого населения в другие города. Как миграция может отразиться на демографической ситуации города Н.?	Переселение молодого населения в другие города будет способствовать изменению структуры населения города Н. Это приведет к снижению показателя рождаемости и увеличению показателя смертности.	№2 Раздел 4 / 27 Страница 10 / 97

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	С какими целями проводится периодический медицинский осмотр?	1) для динамического наблюдения за состоянием здоровья работников и учащихся 2) для своевременного выявления начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды	№1 Раздел 4 / 18 Страница 36 / 64
2.	Что такое дисциплинарная ответственность и субъект дисциплинарной ответственности?	1) самостоятельный вид юридической ответственности. Ее основанием	№1 Раздел 15 / 18 Страница 10 / 16

		<p>служит дисциплинарный проступок, который обладает совокупностью необходимых признаков: субъект, субъективная сторона, объект, объективная сторона.</p> <p>2) Субъектом дисциплинарного проступка может быть физическое лицо, состоящее в трудовых отношениях с работодателем. Субъективной стороной проступка выступает вина работника в той или иной форме.</p>	
3.	Какие выделяют этапы развития конфликта?	<p>1) возникновение предконфликтной ситуации;</p> <p>2) объективная конфликтная ситуация;</p> <p>3) осознание ситуации и переход к конфликтному поведению;</p> <p>4) разрешение конфликта.</p>	<p>№1 Раздел 14 / 18 Страница 5 / 21</p>
4.	На какие группы подразделяются конфликты по форме проявления	<p>По форме проявления конфликты условно подразделяют на следующие группы:</p> <p>1) конфронтация</p> <p>2) соперничество</p> <p>3) конкуренция</p>	<p>№1 Раздел 14 / 18 Страница 12 / 21</p>
5.	Какие фазы развития конфликта Вам известны?	<p>Фазы развития конфликта:</p> <p>1) переход конфликта из латентного состояния в открытое противоборство сторон;</p> <p>2) дальнейшая эскалация противоборства;</p> <p>3) конфликт достигает своего апогея и принимает форму</p>	<p>№1 Раздел 14 / 18 Страница 7 / 21</p>

		тотальной войны с применением всех возможных сил и средств.	
--	--	---	--

ПК-1. Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Уметь
ПК-1. Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности	ПК-1.2.1 Умеет организовывать и проводить научные исследования, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности в здравоохранении	- организовывать и проводить научные исследования, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности в здравоохранении

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Какой статистический показатель характеризует уровень явления в среде, непосредственно с ним не связанной А. экстенсивный Б. интенсивный В. соотношения Г. наглядности	Интенсивный	№ 1, Раздел 3/18 Страница 32 / 66
2.	Знание скольких статистических	Двух	№ 1,

	совокупностей необходимо при вычислении интенсивных коэффициентов? А. одной Б. двух В. трех Г. четырех		Раздел 3/18 Страница 7/66
Выберите несколько правильных ответов			
1.	О наличии сильной положительной корреляционной зависимости можно говорить при значении коэффициента корреляции А. Больше или равном 0,7 Б. Меньше или равном 0,10 В. Меньше или равном 0,6 Г. Больше или равном 0,9 Д. Равном или меньшем 0,0 Е. Равном или меньшем 0,1	Больше или равном 0,7 Равном 1,0 Больше или равном 0,9	№ 1 Раздел 3 / 18 Страница 53 / 66
2.	В задачи статистического исследования входят следующие компоненты: А. формирование методики Б. обработка собранного материала В. изучение закономерностей того или иного явления и факторов, их определяющих Г. установление причинно-следственных связей между факторами и закономерностями явления; Д. сбор статистического материала Е. подготовка таблиц	формирование методики изучение закономерностей того или иного явления и факторов, их определяющих установление причинно-следственных связей между факторами и закономерностями явления	№1 Раздел 3 / 18 Страница 13 / 66
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Установите соответствие между этапами статистического исследования и действиями, которые они включают: А. Составление плана исследования Б. Составление программы исследования В. Разработка первичных документов для регистрации данных Г. Выбор статистической совокупности Д. Расчет интенсивных показателей Е. Графическое представление полученных данных 1. Первый этап 2. Третий этап	Составление плана исследования, составление программы исследования, разработка первичных документов для регистрации данных, выбор статистической совокупности-первый этап расчет интенсивных показателей, графическое представление полученных данных- третий этап	№1 Раздел 3 / 18 Страница 14 / 66

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	<p>В городе Н. динамика смертности представлена следующими значениями: 2019 год – 11,3 2020 год – 11,7 2021 год – 12,4</p> <p>На основании представленных данных оцените тенденцию показателя смертности? Какие виды диаграмм можно использовать для его графического изображения?</p>	<p>Наблюдается неблагоприятная тенденция увеличения показателя смертности в городе Н. с 11,3 в 2019 г. до 12,4 случаев на 1000 населения в 2021 году.</p> <p>Для графического изображения показателя смертности можно использовать столбиковую или линейную диаграмму.</p>	<p>№ 1 Раздел 3 / 18 Страница 47 / 66</p>
2.	<p>В городе Н. проживает 120 000 человек. За последние годы отмечается устойчивая тенденция к росту смертности населения, чем обусловлено формирование регрессивного типа структуры населения. За отчетный год структура численности населения представлена следующими данными: в возрасте до 15 лет - 20%, от 15 до 49 лет – 35%, старше 50 лет – 45% от общего числа населения.</p> <p>Объясните, на каком основании специалисты делают вывод о регрессивном типе структуры населения.</p>	<p>О регрессивном типе структуры населения аналитики судят на основании соотношения доли возрастных групп от 0 до 14 лет включительно и 50 лет и старше. При этом доля лиц в возрасте 50 лет и старше должна превышать долю лиц от 0 до 14 лет включительно.</p>	<p>№ 1 Раздел 4 / 18 Страница 15 / 64</p>
3.	<p>В городе Н. проживает 120 000 человек. За последние годы отмечается устойчивая тенденция к росту смертности населения, чем обусловлено формирование регрессивного типа структуры населения. За отчетный год в городе родилось 1 550 детей, из них на первом году жизни умерло 15 человек, в том числе 8 – от состояний, возникших в перинатальном периоде, 5 – от врожденных аномалий, 2 – от пневмонии.</p>	<p>Показатель рождаемости – это соотношение числа родившихся за год к среднегодовой численности населения и умноженное на тысячу.</p> <p>На основании имеющихся данных можно рассчитать показатель рождаемости:</p>	<p>№ 1 Раздел 4 / 18 Страница 15 / 64</p>

	На основании представленных данных рассчитайте показатель рождаемости.	$(1550 \cdot 1000) / 120000 = 12,9\%$.	
4.	В городе Н. проживает 120 000 человек. За последние годы отмечается устойчивая тенденция к росту смертности населения, чем обусловлено формирование регрессивного типа структуры населения. За отчетный год в городе родилось 1 550 детей, из них на первом году жизни умерло 15 человек, в том числе 8 – от состояний, возникших в перинатальном периоде, 5 – от врожденных аномалий, 2 – от пневмонии. На основании представленных данных рассчитайте показатель младенческой смертности и ее структуру.	Показатель младенческой смертности – это отношение числа умерших на первом году жизни к общему числу родившихся за год и умноженное на тысячу. показатель младенческой смертности: $(15 \cdot 1000) / 1550 = 9,6\%$ структура причин младенческой смертности: $(8 \cdot 100) / 15 = 53,3\%$ $(5 \cdot 100) / 15 = 33,3\%$ $(2 \cdot 100) / 15 = 13,3\%$	№1 Раздел 3 / 18 Страница 47 / 66
5.	Численность населения района составляет 30 000. За последний год в названном районе умерло 450 человек. Требуется определить уровень смертности	Показатель смертности рассчитываем как отношение числа умерших за год к численности населения на 1000. $(1000 \times 450) / 30\ 000 = 15,0\%$	№1 Раздел 4 / 18 Страница 23 / 64

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Что такое экстенсивный показатель и в каких значениях он выражается?	1) экстенсивный показатель, или показатель структуры распределения частей в целом (структура заболеваемости, структура причин смертности и др.) 2) выражается в процентах (%)	№1 Раздел 3 / 18 Страница 32 / 66
2.	Какие применяют принципы построения таблиц?	1) таблица должна иметь номер, четкое и краткое название	№1 Раздел 3 / 18 Страница 14 / 66

		<p>2) в таблице различают подлежащее и сказуемое</p> <p>3) подлежащее таблицы характеризует основной признак изучаемого явления и располагается на горизонтальных строках таблицы</p> <p>4) сказуемое располагается в вертикальных графах таблицы</p> <p>5) таблица должна содержать итоги по графам и строкам</p>	
3.	<p>Что понимают под объектом исследования, какой формат он имеет и что является объектом исследования в области организации здравоохранения и общественного здоровья?</p>	<p>1) статистическая совокупность, состоящая из отдельных предметов или явлений (единиц наблюдения), взятых вместе в единых границах времени и пространства.</p> <p>2) объект исследования должен иметь четко установленный формат, которым определяются место (территория), сроки, объем и единица наблюдения.</p> <p>3) объектами исследований в области организации здравоохранения и общественного здоровья могут быть медицинские организации, население областей, краев, городов и районов, ресурсы системы здравоохранения и т.д.</p>	<p>№1 Раздел 3 / 18 Страница 17 / 66</p>
4.	<p>Что понимают под количественными и качественными характеристиками признаков в статистической совокупности?</p>	<p>1) количественные данные (числовые) могут быть непрерывными, если они представлены дробными числами, и</p>	<p>№1 Раздел 3 / 18 Страница 22 / 66</p>

		<p>дискретными. К непрерывным количественным данным относят рост, массу тела, возраст, стаж и т.д. Данные, представленные целыми числами, например, число студентов в группе, число пролеченных больных, считаются дискретным и</p> <p>2) качественные данные (категориальные) можно описать словами, но не числами. Они подразделяются на номинальные и порядковые. К номинальным данным можно отнести диагноз, профессию, условия проживания. Номинальные данные, если они имеют лишь два возможных значения (пол, исход заболевания).</p> <p>3) Порядковые данные - это качественные</p>	
5.	<p>Какие заболевания отнесены к важнейшим социально значимым заболеваниям и какой статистический документ используется для их регистрации?</p>	<p>1) Активный туберкулез, венерические болезни, трихофития, микроспория, фавус, чесотка, трахома, рак и другие злокачественные новообразования.</p> <p>2) Источником для изучения социально значимой заболеваемости служат учетные формы - извещение о больном с первые в жизни</p>	<p>№1 Раздел 4 / 18 Страница 41 / 64</p>

		установленным диагнозом активного туберкулеза, венерической болезни, трихофитии, микроспории, фавуса, трахомы, психического заболевания (форма № 089/у-туб.)	
--	--	--	--

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Иметь навык (опыт деятельности)
ПК-1. Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности	ПК-1.3.1 Владеет методами организации и проведения медико-социальных и социально-экономических научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности	- владения методами организации и проведения медико-социальных и социально-экономических научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Суммарные потери в здравоохранении по данным ряда исследователей достигают: А. до 15% от затрачиваемых ресурсов Б. от 15 до 25% от затрачиваемых	от 25% до 35% от затрачиваемых ресурсов	№10, стр. 45

	<p>ресурсов</p> <p>В. от 25% до 35% от затрачиваемых ресурсов</p> <p>Г. от 35% до 45% от затрачиваемых ресурсов</p>		
2.	<p>Бережливое здравоохранение – это...</p> <p>А. концепция создания и развития такой системы охраны здоровья граждан, которая позволяет достичь наилучшего уровня качества, затрат и сроков оказания медицинской помощи и обеспечить устойчивое развитие данной системы</p> <p>Б. концепция сокращения затрат времени медицинского персонала, непосредственно связанной с помощью пациентам</p> <p>В. управленческая стратегия повышения качества и доступности медицинской помощи</p> <p>Г. управленческая стратегия рационального использования человеческих ресурсов медицинских организаций</p>	<p>это концепция создания и развития такой системы охраны здоровья граждан, которая позволяет достичь наилучшего уровня качества, затрат и сроков оказания медицинской помощи и обеспечить устойчивое развитие данной системы</p>	№10, стр. 46
Выберите несколько правильных ответов			
1.	<p>Направлениями проекта «Создание новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь» являются:</p> <p>А. оптимизация внутренней логистики поликлиники, совмещение потоков пациентов</p> <p>Б. переход на электронный документооборот</p> <p>В. сокращение бумажной документации</p> <p>Г. организация профилактических осмотров и диспансеризации на принципах изменения потока пациентов с фактическим временем приема 1 пациента</p> <p>Д. нерациональное перемещение персонала по учреждению</p> <p>Е. перераспределение нагрузки между врачами и средним медицинским персоналом</p>	<p>переход на электронный документооборот;</p> <p>сокращение бумажной документации;</p> <p>перераспределение нагрузки между врачами и средним медицинским персоналом</p>	№10, стр. 47
2.	<p>Укажите наиболее распространенные риски реализации проектов улучшений в медицинских организациях на основе бережливого производства:</p>	<p>Отсутствие системного подхода</p> <p>Отсутствие процессного подхода</p>	№10, стр. 50

	<p>А. Отсутствие системного подхода</p> <p>Б. Создание системы бережливого производства не является частью корпоративной стратегии</p> <p>В. Фокусное внедрение инструментов бережливого производства только в отдельных подразделениях или процессах</p> <p>Г. Отсутствие процессного подхода</p> <p>Д. Проекты по внедрению инструментов БП не трансформируются в процессы из-за неполной стандартизации</p> <p>Е. Не создается система непрерывного обучения персонала на основе новых стандартов</p>	<p>Проекты по внедрению инструментов БП не трансформируются в процессы из-за неполной стандартизации</p>	
	Установите последовательность/Сопоставьте понятия		
1.	<p>Установите соответствие между признаками конкуренции и видами конкуренции на рынке медицинских услуг:</p> <p>А. множество продавцов однородных товаров</p> <p>Б. адекватные условия реализации</p> <p>В. отсутствие возможности оказывать воздействие на соперника</p> <p>Г. отсутствие возможности влиять на цены</p> <p>Д. наличие товаров близких, но не идентичных</p> <p>Е. возможность продавать по разным ценам</p> <p>1. чистая конкуренция</p> <p>2. монополистическая конкуренция</p>	<p>множество продавцов однородных товаров, адекватные условия реализации, отсутствие возможности оказывать воздействие на соперника, отсутствие возможности влиять на цены - чистая конкуренция</p> <p>наличие товаров близких, но не идентичных, возможность продавать по разным ценам - монополистическая конкуренция</p>	<p>№20</p> <p>Раздел 4/10</p> <p>Страница 30/55</p>

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	<p>В медицинской организации была внедрена стандартизация процесса по диспансеризации взрослого населения. Как часто Вы будете пересматривать стандарты улучшения процессов?</p>	<p>Пересмотр стандартов улучшенных процессов не реже 1 раза в год. Актуализация по мере необходимости</p>	<p>№10, стр. 22</p>
2.	<p>В деятельность медицинской организации реализуется проект «Доступность медицинской помощи». Какое целевое значение критерия обеспечение</p>	<p>Не менее 90% - доля посещений по установленному времени; Не менее 90 % - доля посещений по</p>	<p>№10, стр. 23</p>

	амбулаторного приема плановых пациентов врачами строго по времени и по предварительной записи должно быть достигнуто?	предварительной записи	
3.	В поликлинике Н. внедряется проект «Новой медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь», в которой стали внедрять критерий управления потоками пациентов. Какое целевое значение критерия «Количество пересечений потоков при проведении диспансеризации, профилактических медицинских осмотров с иными потоками пациентов в поликлинике» необходимо достигнуть?	При проведении диспансеризации и профилактических медицинских осмотров количество пересечений потоков пациентов в поликлинике должно быть не более 3.	№10, стр. 20
4.	В рамках обеспечения доступности медицинской помощи для населения доля записей, произведенных без посещения поликлиники, должна составлять не менее 50%. Как можно обеспечить достижение данного показателя?	Организация удаленной записи на прием подразумевает запись: через Интернет (включая мобильные приложения); через инфомат; через колл-центр; из кабинета врача.	№10, стр. 23
5.	Процесс снабжения лекарственными средствами, изделиями медицинского назначения и прочими материалами от склада поставщика до медицинской организации является одним из важных критериев «Новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь». К какому целевому значению данного показателя необходимо стремиться?	Уровень запасов на складе медицинской организации не должен превышать четверти объема годовой закупки	№10, стр. 22

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Что понимают под «Новой моделью медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь» и какой главный принцип лежит в основе ее организации?	1) медицинская организация, ориентированная на потребности пациента, бережное отношение к временному ресурсу как основной ценности за счет оптимальной	№10, стр. 6

		<p>логистики реализуемых процессов;</p> <p>2) Основной принцип организации - это принцип бережливого производства, который направлен на повышение удовлетворенности пациентов доступностью и качеством медицинской помощи</p>	
2.	Какие разделы работы в медицинской организации позволяет улучшить применение проектного управления?	<p>1) позволяет повысить обоснованность и четкость планирования в процессе создания и реализации государственных проектов и программ</p> <p>2) в сочетании с использованием принципов бережливого производства, при условии повсеместного и профессионального применения, обеспечит высокую результативность и эффективную работу медицинской организации</p>	№10, стр. 8
3.	Как можно определить приоритетные проблемы в работе медицинской организации?	<p>1) на основании анкетирования сотрудников медицинских организаций</p> <p>2) наряду с определением проблем, организуется сбор предложений по совершенствованию процессов, реализуемых медицинскими организациями на основе анкетирования пациентов.</p>	№10, стр. 12
4.	Какие навыки приобретаются	1) внедрение передовых	№10, стр. 24-25

	<p>слушателями в процессе подготовки и реализации проектов при создании «Новой модели медицинской организации»?</p>	<p>инновационных методов организации и управления 2) организация и осуществление процесса по дополнительной программе повышения квалификации 3) создание условий для отработки практических навыков при реализации образовательных программ 4) организация и проведение тренингов, семинаров, направленных на повышение компетенций сотрудников.</p>	
5.	<p>Что понимают под новой технологией образования «Фабрика процессов»? Для чего она используется и что является ее целью?</p>	<p>1) «Фабрика процессов» - это учебная площадка обучения принципам и инструментам бережливого производства 2) в процессе обучения используются симуляционные технологии, где каждый участник в игровой практике, осваивая и применяя бережливое производство, приходит к улучшениям предлагаемого процесса 3) целью нового образовательного процесса является повышение профессиональных компетенций работников медицинских организаций</p>	№10, стр. 42-43

ПК-2. Способность и готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Знать
ПК-2. Способность и готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	ПК-2.1.1 Знает принципы разработки концепции и целей проекта, программы внедрения прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	- принципы разработки концепции и целей проекта, программы внедрения прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Что понимают под термином «Проект»: А. Временное предприятие, предназначенное для создания уникальных продуктов или услуг Б. Постоянное предприятие, предназначенное для создания уникальных продуктов или услуг В. Создание отчетных документов Г. Составление презентации, дизайн-исследования	Временное предприятие, предназначенное для создания уникальных продуктов или услуг	№6 Раздел 1 / 5 Страница 40 / 78
2.	Выберите правильное определение	Желаемое состояние	№6

	цели проекта: А. Неопределенный результат, который может быть достигнут Б. Желаемое состояние или набор состояний, которые должны быть достигнуты в определенный период функционирования системы В. Составление плана и программы проекта Г. Анализ полученных данных	или набор состояний, которые должны быть достигнуты в определенный период функционирования системы	Раздел 2 / 5 Страница 8 / 158
	Выберите несколько правильных ответов		
1.	В группу процессов планирования входят следующие процессы управления проектами: А. Разработка плана управления проектом Б. Разработка программы внедрения проекта В. Планирование содержания Г. Определение содержания Д. Анализ полученных результатов Е. Литературный обзор по тематике проекта	Разработка плана управления проектом. Планирование содержания. Определение содержания.	№6 Раздел 1 / 5 Страница 47 / 78
2.	Какие три блока содержит системная модель управления проектами: А. субъекты управления Б. метод «Точно в срок» В. объекты управления Г. метод «Быстрой переналадки» Д. процесс управления Е. метод хронометража	субъекты управления объекты управления процесс управления	№6 Раздел 2 / 5 Страница 12 / 158
	Установите последовательность/Сопоставьте понятия		
1.	Установите соответствие вида коммуникации типу отношений между участниками коммуникации: А. отчет Б. приказ В. распоряжение Г. график Д. переговоры Е. дискуссия 1.формальные коммуникации 2.неформальные коммуникации	отчет, приказ, распоряжение, график - формальные коммуникации переговоры, дискуссия - неформальные коммуникации	№6 Раздел 3 / 5 Страница 102 / 332

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	В процессе работы над проектом Вы	Для выявления	№6

	решили воспользоваться методом сбора информации, идей и решений, предложенных группой членов команды или экспертов. Каким методом Вы воспользовались?	требований к проекту могут организовываться различные групповые мероприятия. Мозговой штурм - метод, применяемый для генерации и сбора разнообразных идей, связанных с требованиями к проекту.	Раздел 3 / 5 Страница 10 / 332
2.	Вы приступаете к подготовке проекта. В процессе формирования стратегии проекта, каким будет Ваш первый шаг?	В процессе подготовки проекта, при формировании стратегии, первым шагом является определение деятельности, формирование целей и задач проекта. Необходимо определиться с проблематикой проекта, сформировать рейтинг проблем и спрогнозировать возможные риски проекта.	№6 Раздел 2 / 5 Страница 13 / 158
3.	В процессе работы над проектом Вы перешли к определению целей управления сроками. На какие категории можно разделить цели управления сроками проекта?	Основные задачи управления сроками проекта – определение целей управления сроками. Цели можно разделить на три категории: минимальное время выполнения проекта (если нам нужно вывести на рынок новый продукт быстрее конкурентов), выполнение проекта в установленные сроки (если мы хотим выполнить проект достаточно быстро, но ограничен бюджет), сроки выполнения проекта не принципиальны.	№6 Раздел 3 / 5 Страница 13 / 332

4.	В процессе работы над проектом возникла необходимость изменить Базовый план содержания проекта. В чьи полномочия входит данная задача?	Изменение Базового плана - входит в полномочия руководителя проекта. Руководитель проекта дополнительно согласовывает изменения с заказчиком проекта (спонсором).	№6 Раздел 3 / 5 Страница 105 / 332
5.	Вы планируете приступить к реализации проекта по улучшению качества оказания медицинской помощи в поликлинике. Необходимо сформировать группу участников реализации проекта. Кто должен войти в состав группы?	При планировании реализации проекта по улучшению качества оказания медицинской помощи формируется группа, в которую входят: менеджер проекта спонсор (куратор) главный инженер администратор менеджер по качеству, менеджер по финансам, менеджер по ресурсам . Каждый из них выполняет свою работу.	№6 Раздел 3 / 5 Страница 106 / 332

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Что понимают под объектом и субъектом проекта?	1) Объекты управления проектами - проекты, программы и портфели проектов. 2) Субъекты управления проектами - менеджеры проекта со стороны заказчика и исполнителя, а также команда управления проектом/команда проекта	№6 Раздел 1 / 5 Страница 41 / 78
2.	На какие категории можно разделить сроки выполнения проекта?	1) минимальное время выполнения проекта (или некоторой его части) 2) выполнение проекта в установленные	№6 Раздел 3 / 5 Страница 13 / 332

		(например, заказчиком) сроки 3) сроки выполнения проекта не принципиальны	
3.	Какие существуют особенности разработки и реализации государственных программ и проектов?	1) Многоуровневость 2) Участие большого числа организаций и учреждений в разработке и реализации государственных программ 3) Многоцелевой характер программ и проектов 4) Необходимость получения обратной связи от гражданского общества по эффективности реализации государственных проектов	№6 Раздел 4 / 5 Страница 4 / 42
4.	Какие инновационные проекты выделяют?	1) Технологические 2) Исследовательские 3) Проекты по развитию новой продукции	№6 Раздел 4 / 5 Страница 19 / 42
5.	Кто входит в команду управления проектами?	1) Люди, которым определены роли и ответственность за выполнение проекта 2) Команда управления проектом — это часть команды проекта, которая отвечает за выполнение действий по управлению и руководству проектом, таких как инициация, планирование, исполнение, мониторинг, контроль и завершение различных фаз проекта	№6 Раздел 3 / 5 Страница 270 / 332

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Уметь
ПК-2. Способность и готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	ПК-2.2.1 Умеет разрабатывать и внедрять прикладные и практические проекты по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения в организации здравоохранения	- разрабатывать и внедрять прикладные и практические проекты по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения в организации здравоохранения

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	<p>Дайте определение бережливому производству:</p> <p>А. концепция управления производственным предприятием, основанная на постоянном стремлении к инновации и рационализаторству</p> <p>Б. концепция управления производственным предприятием, основанная на постоянном стремлении к устранению всех видов потерь</p> <p>В. концепция управления организацией, основанная на внедрении стройной технологической системы</p> <p>Г. управленческая стратегия рационального использования человеческих ресурсов</p>	<p>концепция управления производственным предприятием, основанная на постоянном стремлении к устранению всех видов потерь</p>	№10, стр. 44

	промышленных предприятий		
2.	<p>Финансовый эффект от внедрения принципов бережливого производства в здравоохранение составляет:</p> <p>А. до 10%</p> <p>Б. от 5 до 15%</p> <p>В. от 5 до 25%</p> <p>Г. от 15 до 30%</p>	от 5 до 15%	№10, стр. 45
	Выберите несколько правильных ответов		
1.	<p>К потерям времени в здравоохранении относят</p> <p>А. ожидание из-за перепроверки результатов лабораторных исследований</p> <p>Б. ожидание скорой медицинской помощи пациентом</p> <p>В. ожидание, связанное с делопроизводством</p> <p>Г. ожидание на диагностическое обследование или высокотехнологичную медицинскую помощь</p> <p>Д. ложные вызовы скорой помощи</p> <p>Е. излишние запасы медикаментов и расходных материалов</p>	<p>ожидание скорой медицинской помощи пациентом</p> <p>ожидание, связанное с делопроизводством</p> <p>ожидание на диагностическое обследование или высокотехнологичную медицинскую помощь</p>	№10, стр. 48
2.	<p>Использование в здравоохранении методов бережливого производства позволит решить следующие проблемы:</p> <p>А. кадровое обеспечение медицинских организаций, устранение дефицита кадров</p> <p>Б. неравномерная загрузка врачей и медицинского персонала</p> <p>В. совершенствование системы маршрутизации пациентов путем распределения, выравнивания потоков и сокращения времени протекания процессов</p> <p>Г. обучение персонала IT-навыкам</p> <p>Д. формирование института лидерства</p> <p>Е. увеличение времени ожидания пациентом приема врача у кабинета</p>	<p>неравномерная загрузка врачей и медицинского персонала</p> <p>совершенствование системы маршрутизации пациентов путем распределения, выравнивания потоков и сокращения времени протекания процессов</p> <p>формирование института лидерства</p>	№10, стр. 50
	Установите последовательность/Сопоставьте понятия		
1.	<p>Сопоставьте потери, которые возникают при ненужной транспортировке и из-за излишних этапов обработки:</p> <p>А. потери вследствие перепроверки результатов лабораторных</p>	<p>ложные вызовы скорой помощи,</p> <p>транспортировка пациента при отсутствии показаний к госпитализации в</p>	№10, стр. 48

	<p>исследований Б. ложные вызовы скорой помощи В. транспортировка пациента при отсутствии показаний к госпитализации в медицинские организации Г. потери вследствие нерационального использования коечного фонда Д. назначение дублирующих анализов Е. назначение малоэффективных лекарственных препаратов</p> <p>1. потери при ненужной транспортировке 2. потери из-за излишних этапов обработки</p>	<p>медицинские организации - потери при ненужной транспортировке</p> <p>потери вследствие перепроверки результатов лабораторных исследований, назначение дублирующих анализов, назначение малоэффективных лекарственных препаратов, потери вследствие нерационального использования коечного фонда - потери из-за излишних этапов обработки</p>	
--	--	---	--

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	<p>Вы проводите оценку организации рабочих мест в медицинской организации Н. по системе 5С. Какое количество рабочих мест Вы будете оценивать и по какому принципу?</p>	<p>Одним из критериев «Новой модели медицинской организации» является критерий «Качество пространства», в который входит оценка организации рабочих мест по системе 5С. Оценивается не менее 10 рабочих мест методом случайного выбора в соответствии с проверочным листом</p>	№10, стр. 21
2.	<p>В медицинской организации М., оказывающей первичную медико-санитарную помощь населению, внедряют проект по улучшению профилактического приема. Какие подпроцессы должны быть учтены при организации этого процесса?</p>	<p>При внедрении проекта по улучшению профилактического приема в медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь,</p>	№10, стр. 16

		необходимо учесть следующие подпроцессы: проведение диспансеризации определенных групп взрослого населения, проведение профилактического медицинского осмотра, диспансерное наблюдение	
3.	При внедрении в поликлинике принципов бережливого производства в здравоохранении была поставлена задача по снижению количества пересечений потоков при проведении диспансеризации, профилактических медицинских осмотров с иными потоками пациентов в поликлинике. Какой целевой показатель должен быть достигнут?	Целевой показатель, который необходимо достигнуть при решении задачи по снижению количества пересечений потоков при проведении диспансеризации с иными потоками пациентов в рамках внедрения принципов бережливого производства в здравоохранении – это не более трех пересечений потоков	№10, стр. 20
4.	При реализации принципов бережливого производства в здравоохранении была поставлена задача по улучшению качества пространства в городской поликлинике, заключающаяся в увеличении количества мест комфортного ожидания для пациентов. Какой целевой показатель должен быть достигнут?	Оптимальный целевой показатель количества мест комфортного ожидания для пациентов при реализации принципов бережливого производства в здравоохранении - не менее 1 места на 200 посещений плановой мощности.	№10, стр. 21
5.	При внедрении в поликлинике принципов бережливого производства в здравоохранении была поставлена цель о сокращении времени, которое затрачивает пациент на поиск необходимой информации о кабинете, отделении и т.д. Какое значение должен иметь целевой показатель?	Одним из критериев, по которым оценивается соответствие организации статусу «Новой модели», является критерий качества пространства. При организации системы навигации следует учитывать, что оптимально на поиск необходимой	№10, стр. 21

		информации об объекте (кабинете, отделении) пациент должен тратить не более 30 секунд.	
--	--	--	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Какие выделяют этапы реализации проекта по улучшению работы медицинской организации?	1) Этап 1 – «Подготовка и открытие проекта» – 2-3 недели 2) Этап 2 – «Диагностика и целевое состояние» – 4-5 недель 3) Этап 3 – «Внедрение улучшений» – 8-10 недель; 4) Этап 4 – «Закрепление результатов и закрытие проекта» – 3-4 недели.	№10, стр. 12
2.	Каким критерием должна соответствовать медицинская организация для приобретения статуса «Новой модели медицинской организации»?	1) Управление потоками пациентов 2) Качество пространства 3) Управление запасами 4) Стандартизация процессов 5) Вовлеченность персонала в улучшение процессов 6) Эффективность использования оборудования	№10, стр. 20
3.	Оценку каких видов эффективности необходимо провести после внедрения инвестиционных программ на территории?	1) экономическая эффективность; 2) бюджетная эффективность; 3) коммерческая эффективность; 4) социальная эффективность	№9 Раздел 12 / 19 Страница 1 / 1
4.	Какие 8 ролей должны быть в каждой проектной команде, которая	1) Председатель — выбирает путь, по	№6 Раздел 3 / 5

	<p>стремится эффективно организовать свою работу, независимо от ее численного состава?</p>	<p>которому команда движется вперед к общим целям, 2) Оформитель — придает законченную форму действиям команды, 3) Генератор идей — выдвигает новые идеи и стратегии 4) Критик — анализирует проблемы с прагматической точки зрения 5) Рабочая пчелка — превращает планы и концепции в практические рабочие процедуры 6) Опора команды — поддерживает силу духа в участниках проекта, оказывает им помощь в трудных ситуациях, 7) Завершающий — поддерживает в команде настойчивость в достижении цели. 8) Добытчик - обнаруживает и сообщает о новых идеях, разработках и ресурсах, имеющихся за пределами проектной группы, налаживает внешние контакты.</p>	<p>Страница 263 / 332</p>
<p>5.</p>	<p>Какие выделяют типы отношений между участниками коммуникации?</p>	<p>1) Межличностные - осуществляются между двумя и более участниками, при этом обмен информацией идет поочередно — от одного участника к другому и обратно 2) Публичные – предполагают выступление одного участника перед группой других 3) Массовые - не</p>	<p>№6 Раздел 3 / 5 Страница 102 / 332</p>

	предполагают личного обращения к кому-либо: информация передается обезличенно и обращена к множеству людей одновременно
--	---

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Иметь навык (опыт деятельности)
ПК-2. Способность и готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	ПК-2.3.1 Владеет принципами разработки концепции и целей проекта, программы внедрения прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	- применения методов разработки и внедрения прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Суммарные потери в здравоохранении по данным ряда исследователей достигают: А. до 15% от затрачиваемых ресурсов Б. от 15 до 25% от затрачиваемых ресурсов В. от 25% до 35% от затрачиваемых ресурсов Г. от 35% до 45% от затрачиваемых ресурсов	от 25% до 35% от затрачиваемых ресурсов	№10, стр. 45
2.	Дайте определение «Бережливому»	это концепция создания	№10, стр. 46

	<p>здравоохранению»:</p> <p>А. это концепция создания и развития такой системы охраны здоровья граждан, которая позволяет достичь наилучшего уровня качества, затрат и сроков оказания медицинской помощи и обеспечить устойчивое развитие данной системы</p> <p>Б. концепция сокращения затрат времени медицинского персонала, непосредственно связанной с помощью пациентам</p> <p>В. управленческая стратегия повышения качества и доступности медицинской помощи</p> <p>Г. управленческая стратегия рационального использования человеческих ресурсов медицинских организаций</p>	и развития такой системы охраны здоровья граждан, которая позволяет достичь наилучшего уровня качества, затрат и сроков оказания медицинской помощи и обеспечить устойчивое развитие данной системы	
	Выберите несколько правильных ответов		
1.	<p>Направлениями проекта «Создание новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь» являются:</p> <p>А. оптимизация внутренней логистики поликлиники, совмещение потоков пациентов</p> <p>Б. переход на электронный документооборот</p> <p>В. сокращение бумажной документации</p> <p>Г. организация профилактических осмотров и диспансеризации на принципах изменения потока пациентов с фактическим временем приема 1 пациента</p> <p>Д. нерациональное перемещение персонала по учреждению</p> <p>Е. перераспределение нагрузки между врачами и средним медицинским персоналом</p>	<p>переход на электронный документооборот;</p> <p>сокращение бумажной документации;</p> <p>перераспределение нагрузки между врачами и средним медицинским персоналом</p>	№10 С. 47
2.	<p>Укажите наиболее распространенные риски реализации проектов улучшений в медицинских организациях на основе бережливого производства:</p> <p>А. отсутствие системного подхода</p> <p>Б. создание системы бережливого производства не является частью корпоративной стратегии</p> <p>В. фокусное внедрение инструментов</p>	<p>отсутствие системного подхода</p> <p>отсутствие процессного подхода</p> <p>проекты по внедрению инструментов БП не трансформируются в процессы из-за</p>	№10, стр. 50

	бережливого производства только в отдельных подразделениях или процессах Г. отсутствие процессного подхода Д. проекты по внедрению инструментов БП не трансформируются в процессы из-за неполной стандартизации Е. не создается система непрерывного обучения персонала на основе новых стандартов	неполной стандартизации	
	Установите последовательность/Сопоставьте понятия		
1.	Установите соответствие факторов, влияющих на общий спрос на медицинские товары и услуги, на общую величину предложения медицинских товаров и услуг: А. уровень заболеваемости Б. уровень доходов населения В. реклама Г. рекомендации врачей Д. стоимость факторов производства Е. наличие факторов производства 1. на общий спрос медицинских товаров и услуг 2. на общую величину предложения медицинских товаров и услуг	уровень заболеваемости, уровень доходов населения, реклама, рекомендации врачей - на общий спрос медицинских товаров и услуг стоимость факторов производства, наличие факторов производства - на общую величину предложения медицинских товаров и услуг	№7 Раздел 4/10 Страница 25/55

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	В медицинской организации была внедрена стандартизация процесса по диспансеризации взрослого населения. Как часто Вы будете пересматривать стандарты улучшения процессов?	Методическими рекомендациями Министерства здравоохранения РФ «Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь» определены целевые значения критериев. В критерий стандартизации процессов включен пересмотр стандартов	№10, стр. 22

		улучшенных процессов не реже 1 раза в год, актуализация по мере необходимости	
2.	В деятельность медицинской организации внедряется проект «Доступность медицинской помощи». Какое целевое значение критерия обеспечение амбулаторного приема плановых пациентов врачами строго по времени и по предварительной записи должно быть достигнуто?	Не менее 90% - доля посещений по установленному времени; Не менее 90 % - доля посещений по предварительной записи	№10, стр. 23
3.	В поликлинике Н. внедряется проект «Новой медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь», в которой стали внедрять критерий управления потоками пациентов. Какое целевое значение критерия «Количество пересечений потоков при проведении диспансеризации, профилактических медицинских осмотров с иными потоками пациентов в поликлинике» необходимо достигнуть и к какой группе будет относиться данный критерий?	При внедрении «Новой модели медицинской организации» необходимо соблюдение определенных целевых значений критериев, в том числе критерия управления потоками. Целевое значение данного критерия составляет не более трех пересечений.	№10, стр. 20
4.	В рамках обеспечения доступности медицинской помощи для населения доля записей, произведенных без посещения поликлиники, должна составлять не менее 50%. Как можно обеспечить достижение данного показателя?	Организация удаленной записи на прием подразумевает запись: через Интернет (включая мобильные приложения); через инфомат; через колл-центр; из кабинета врача	№10, стр. 23
5.	Процесс снабжения лекарственными средствами, изделиями медицинского назначения и прочими материалами от склада поставщика до медицинской организации является одним из важных критериев «Новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь». К какому целевому значению данного показателя необходимо стремиться?	Одним из критериев оценки соответствия медицинской организации «Новой модели» является критерий «Управление запасами». Уровень запасов на складе медицинской организации не должен превышать четверти объема годовой закупки	№10, стр. 22

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Что понимают под «Новой моделью медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь»?	<p>Это медицинская организация:</p> <p>1)ориентированная на потребности пациента, бережное отношение к временному ресурсу как основной ценности за счет оптимальной логистики реализуемых процессов,</p> <p>2)организованная с учетом принципов эргономики и соблюдения объема рабочего пространства,</p> <p>3)создающая позитивный имидж медицинского работника</p> <p>4)основана на внедрении принципов бережливого производства в целях повышения удовлетворенности пациентов доступностью и качеством медицинской помощи, эффективного использования ресурсов системы помощь здравоохранения</p>	№10, стр. С.6
2.	Какие разделы работы в медицинской организации позволяет улучшить применение проектного управления?	<p>Применение проектного управления</p> <p>1)позволяет повысить обоснованность и четкость планирования в процессе создания и реализации государственных проектов и программ</p> <p>2)в сочетании с использованием принципов бережливого производства, при условии повсеместного</p>	№10, стр. 8

		и профессионального применения, обеспечит высокую результативность и эффективную работу медицинской организации	
3.	Как можно определить приоритетные проблемы в работе медицинской организации?	1)на основе анкетирования сотрудников медицинских организаций и пациентов 2)на основе анкетирования пациентов; наряду с определением проблем, организуется сбор предложений по совершенствованию процессов, реализуемых медицинскими организациями.	№10, стр. 12
4.	В соответствии с какими принципами в субъектах РФ внедряется новая модель медицинской организации?	1) В соответствии с принципами бережливого производства 2) рекомендовано применять способ оплаты медицинской помощи по подушевому нормативу финансирования на прикрепившихся лиц, с учетом показателей результативности деятельности медицинской организации. 3) Оценка показателей результативности осуществляется представителями регионального центра организации первичной медико-санитарной помощи	№10, стр. 24-25
5.	Что такое «Фабрика процессов», какие технологии используются в процессе? Какая цель данного	1)это учебная площадка обучения принципам и инструментам	№10, стр. 42-43

	образовательного процесса?	<p>бережливого производства</p> <p>2)используются симуляционные технологии, где каждый участник в игровой практике, осваивая и применяя бережливое производство, приходит к улучшениям предлагаемого процесса</p> <p>3)целью нового образовательного процесса является повышение профессиональных компетенций работников медицинских организаций</p>	
--	----------------------------	--	--

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»**

Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины, используемый как источник информации для составления оценочных средств:

1. Веснин В. Р. Управление человеческими ресурсами : учебник / Веснин В. Р. - Москва : Проспект, 2019. - 704 с. - ISBN 978-5-392-27401-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392274017.html>
2. Шипова В. М. Средние и младшие медицинские работники : нормативы численности, методики расчетов / Шипова В. М., Берсенева Е. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5403-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454039.html>
3. Понкина А. А. Права врачей / А. А. Понкина, И. В. Понкин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-3930-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439302.html>
4. Хабриев Р. У. Новые нормы труда в поликлиниках / Хабриев Р. У., Шипова В. М., Берсенева Е. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5839-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458396.html>
5. Шипова В. М. Планирование численности медицинских работников санаторно-курортных организаций / В. М. Шипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-3818-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438183.html>
6. Габуева Л. А. Оплата труда персонала медицинских организаций : эффективный контракт / Л. А. Габуева, Э. В. Зимина - Москва : Проспект, 2015. - 296 с. - ISBN 978-5-392-15509-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392155095.html>
7. Хабриев Р. У. Комментарии к нормам труда в здравоохранении / Хабриев Р. У. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4292-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442920.html>
8. Старчиков М. Ю. Правовой минимум медицинского работника (врача) / М. Ю. Старчиков - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4285-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442852.html>
9. Управление человеческими ресурсами : учебное пособие / Н. В. Соловова, Г. П. Гагаринская, О. Ю. Калмыкова [и др.]. — Самара : СамГУ, 2019. — 138 с. — ISBN 978-5-7883-1431-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148621>
10. Прытков, Р. М. Управление человеческими ресурсами : учебное пособие / Р. М. Прытков. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 195 с. — ISBN 978-5-7410-1194-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/98099>
11. Халиулина, В. В. Управление человеческими ресурсами : учебное пособие / В. В. Халиулина. — Кемерово : КемГУ, 2013. — 180 с. — ISBN 978-5-8353-1559-8.

— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/58352>

12. Шиндряева И. В. Управление человеческими ресурсами : учеб. пособие (курс лекций) / И. В. Шиндряева ; рец.: О. В. Байдалова, Ф. П. Косицына ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 102, [2] с. : ил. - Библиогр. : с. 102-103. – Текст: непосредственный.

ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Знать
ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности	ОПК-3.1.1 Знает основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль).	- роль и место управления человеческими ресурсами в общеорганизационном управлении организации здравоохранения и его связь со стратегическими задачами организации

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Конечная цель формирования персонала: А. получение прибыли Б. создание работоспособного трудового коллектива В. снижение затрат Г. увеличение затрат	создание работоспособного трудового коллектива	№1, стр. 5
2.	Лидерство – это А. искусство заставлять других делать то, что ты хочешь, так, чтобы они думали, будто сами хотят делать это; Б. искусство заставлять других делать то, что ты не хочешь, так, чтобы они думали, будто сами хотят делать это; В. искусство не заставлять других	искусство заставлять других делать то, что ты хочешь, так, чтобы они думали, будто сами хотят делать это	№1, стр. 39

	<p>делать то, что ты хочешь, так, чтобы они думали, будто сами хотят делать это;</p> <p>Г. искусство не заставлять других делать то, что ты не хочешь, так, чтобы они думали, будто сами хотят делать это;</p>		
Выберите несколько правильных ответов			
1.	<p>Специалисты могут быть:</p> <p>А. главными;</p> <p>Б. ведущими;</p> <p>В. старшими;</p> <p>Г. первыми;</p> <p>Д. нормативными;</p> <p>Е. иметь категорию.</p>	<p>главными</p> <p>ведущими</p> <p>старшими</p>	№1, стр. 11
2.	<p>Человеческий капитал подразделяется на:</p> <p>А. общий;</p> <p>Б. специальный;</p> <p>В. личный;</p> <p>Г. капитал знаний;</p> <p>Д. стандартный;</p> <p>Е. местный.</p>	<p>общий;</p> <p>специальный;</p> <p>капитал знаний</p>	№1, стр. 27
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	<p>Установите соответствие между понятием его определением.</p> <p>А. количество рабочих мест</p> <p>Б. количество оборудования</p> <p>В. затраты рабочего времени на выполнение единицы работы</p> <p>Г. количество объектов</p> <p>Д. затраты рабочего времени на оказание услуги</p> <p>Е. количество оборудования</p> <p>1. нормы времени</p> <p>2. нормы обслуживания</p>	<p>затраты рабочего времени на выполнение единицы работы;</p> <p>затраты рабочего времени на оказание услуги – нормы времени</p> <p>количество объектов;</p> <p>количество рабочих мест; количество оборудования;</p> <p>количество площадей – нормы обслуживания</p>	№5, раздел 5. стр. 1

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
6.	<p>Сотрудники организаций обладают знаниями своей профессиональной области, бизнес-процессов; организационной культуры; внешней среды и пр., которые непосредственно используют в своей работе или которые не применяют</p>	<p>Знания возникают как в результате индивидуальных усилий, так и из опыта коллективной работы. Обычно практические и понятийные знания</p>	№1, стр. 77

	лично, но могут прямо или косвенно помочь коллегам в выполнении их непосредственных задач. На основании обладания этими знаниями они занимают соответствующие должности.	являются индивидуальными, а технические и культурные – коллективными.	
7.	<p>Ситуация: Вы – руководитель отдела, и случайно услышали, как подчиненные смеялись над заказчиком, который пожаловался на одного из них.</p> <p>Ваши действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ничего не делать; • сделать сотрудникам замечание; • вместе с сотрудниками утвердить стратегию реакций на жалобы; • потребовать профессионального подхода от сотрудников в электронном письме. 	Совместное утверждение реакций на жалобы: она предполагает действенную коммуникацию без вторжения в личное пространство сотрудников.	Лекция 5.3, слайд 24
8.	<p>Ситуация: Проработав в компании три года, вы решили перейти в другую фирму, чтобы двигаться вверх по карьерной лестнице. Слухи о переговорах с новым работодателем уже распространились на вашем рабочем месте.</p> <p>Как поступить?</p> <ul style="list-style-type: none"> • сообщить об уходе коллегам, надеясь на повышение; • сообщить руководителю и продолжить работать как прежде; • сконцентрироваться на новой должности, уделяя текущим заданиям меньше времени и сил; • никому не сообщать об уходе, пока не напишите заявление об увольнении. 	Сообщить руководителю. Он демонстрирует добросовестность соискателя, умение выстраивать и поддерживать отношения, способность работать под руководством.	Лекция 5.3, слайд 25
9.	<p>Численность населения региона (ЧН) составляет 2186 тыс. чел., из них 19% моложе трудоспособного возраста (ЧН_{мтв}), 23% – старше трудоспособного возраста (ЧН_{ств}). <i>Рассчитайте коэффициенты трудового замещения (К_{тз}), пенсионной нагрузки (К_{пн}) и общей трудовой нагрузки (К_{отн}).</i></p>	<p>Решение:</p> <p>а) находим численность возрастных групп: $ЧН_{мтв} = ЧН * 0,19 = 2186 * 0,19 = 415,3$ тыс. чел. $ЧН_{ств} = ЧН * 0,23 = 2186 * 0,23 = 502,8$ тыс. чел. $ЧН_{тв} = ЧН - ЧН_{мтв} - ЧН_{ств} = 2186 - 415,3 - 502,8 = 1267,9$ тыс.чел.</p>	Лекция 1.2, слайд 18

		б) рассчитываем коэффициенты: $K_{тз} =$ $\frac{Ч_{НМТВ}}{Ч_{НТВ}} * 1000 =$ $\frac{415,3}{1267,9} * 1000 =$ 328 промилле $K_{пн} =$ $\frac{Ч_{Нств}}{Ч_{НТВ}} * 1000 =$ $\frac{502,8}{1267,9} * 1000 =$ 397 промилле $K_{отн} = K_{тз} + K_{пн} = 328 + 397 = 725$ промилле	
10.	Среднегодовая численность населения (ЧН) г. Александровска составляет 41,8 тыс. человек. Численность родившихся в течение года (Чр) составила 361 чел., а умерших (Чсм) – 697 чел. Рассчитайте коэффициенты рождаемости (Кр), смертности (Кс) и естественного прироста (Кепн) населения города.	Решение: $K_r = \frac{Ч_r}{ЧН} * 1000 = \frac{361}{41800} * 1000 = 8,6$ промилле $K_{см} = \frac{Ч_{см}}{ЧН} * 1000 = \frac{697}{41800} * 1000 = 16,7$ промилле $K_{епн} = K_r - K_{см} = 8,6 - 16,7 = - 8,1$ промилле (убыль - Кеун)	Лекция 1.2, слайд 19

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
6.	Перечислите основные признаки персонала.	1. наличие его трудовых взаимоотношений с работодателем, которые оформляются трудовым договором; 2. обладание определенными качественными характеристиками. (профессией, специальностью, квалификацией, компетентностью и др.), наличие которых определяет деятельность работника на конкретной должности или рабочем месте; 3. целевая направленность деятельности персонала, т. е. создание работнику	№1, стр. 5

		условий для достижения целей предприятия.	
7.	На какие группы принято разделять рабочих по степени квалификации?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высококвалифицированные (срок обучения в ПТУ 2-4 года). 2. Квалифицированные (ПТУ или обучение на предприятии 6-24 месяцев). 3. Малоквалифицированные (производственная подготовка 2-5 месяцев). 4. Неквалифицированных, прошедших практическое обучение или инструктаж на рабочих местах в течение нескольких недель. 	№1, стр. 15
8.	Перечислите несколько видов инноваций.	<ol style="list-style-type: none"> 1. технические появляются в производстве продуктов с новыми или улучшенными свойствами; 2. технологические возникают при применении более совершенных способов изготовления продукции; 3. организационно-управленческие связаны с процессами оптимальной организации производства, транспорта, сбыта и снабжения; 4. информационные решают задачи рациональной организации информационных потоков в сфере научно-технической и инновационной 	№6, стр. 9-10

		<p>деятельности, повышения достоверности и оперативности получения информации;</p> <p>5. социальные направлены на улучшение условий труда, решение проблем здравоохранения, образования, культуры.</p>	
9.	Перечислите виды численности персонала (человеческих ресурсов).	<p>А. Нормативная (плановая)</p> <p>Б. Списочная (фактическая)</p> <p>В. Явочная</p>	№1, стр. 5
10.	Какие системные ошибки рекомендуемых штатных нормативов?	<p>1. представление норм численности в виде типовых штатов без расчетного способа установления должностей;</p> <p>2. ошибочное использование разных видов норм труда;</p> <p>3. нарушения номенклатуры медицинских организаций, должностей, профилей медицинской помощи;</p> <p>4. отсутствие нормативной обеспеченности ряда необходимых для организации того или иного вида помощи должностей;</p> <p>5. ошибочные данные по нормативной обеспеченности работы круглосуточного поста;</p> <p>б. экономическая необоснованность новых норм труда.</p>	№5, Раздел 3, стр. 3

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
--------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

		Уметь
ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности	ОПК-3.2.1 Умеет выбирать эффективный стиль управления внутри организации.	- разрабатывать систему мероприятий по реализации стратегии управления человеческими ресурсами в здравоохранении

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Аутсорсинг - бизнес-технология, предусматривающая: А. передачу сторонним специализированным компаниям процессов или функций вне своего бизнеса. Б. передачу сторонним специализированным компаниям процессов или функций внутри своего бизнеса вместе с ответственностью за результат выполнения этих процессов. В. передачу сторонним специализированным компаниям процессов или функций внутри своего бизнеса. Г. передачу сторонним компаниям процессов или функций внутри своего бизнеса.	передачу сторонним специализированным компаниям процессов или функций внутри своего бизнеса вместе с ответственностью за результат выполнения этих процессов.	№6, стр. 11
2.	Аутстаффинг – это: А. Ввод персонала в штат. Б. Подбор персонала в штат. В. Вывод персонала за штат. Г. Добор персонала в штат.	Вывод персонала за штат.	№6, стр. 12
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Человек-ресурс: А. управление трудовыми ресурсами; Б. управление человеческими ресурсами; В. управление персоналом; Г. социальный командный менеджмент; Д. управление ресурсами предприятия; Е. личный менеджмент.	управление трудовыми ресурсами; управление человеческими ресурсами; управление ресурсами предприятия.	№1, стр. 55
2.	Человек-личность:	управление	№1, стр. 55

	А. управление трудовыми ресурсами; Б. управление человеческими ресурсами; В. управление персоналом; Г. социальный командный менеджмент Д. управление персоналом предприятия; Е. личный менеджмент.	персоналом; управление персоналом предприятия; социальный командный менеджмент.	
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Установите соответствие между понятием нормы и его выражением. А. выражаются в условных единицах Б. выражаются в числе больных в день В. выражаются в числе посещений в час, год Г. выражаются в условных единицах трудоемкости (УЕТ) Д. выражаются в минутах Е. выражаются в числе исследований 1. нормы времени в здравоохранении 2. нормы нагрузки (обслуживания)	выражаются в минутах; выражаются в условных единицах; выражаются в условных единицах трудоемкости (УЕТ) – нормы времени в здравоохранении выражаются в числе посещений в час, год; выражаются в числе больных в день; выражаются в числе исследований – нормы нагрузки (обслуживания)	№5, раздел 5. стр. 1

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
6.	Численность населения региона в трудоспособном возрасте (ЧНТВ) составляет 1578 тыс. чел., из них неработающих инвалидов ($Ч_{ни}$) – 120 тыс. чел., неработающих пенсионеров – льготников ($Ч_{нпл}$) – 10 тыс. чел. Численность работающих подростков составляет 5 тыс.чел., численность работающих пенсионеров ($Ч_{р/пенс}$) – 67 тыс.чел., численность иностранных трудовых мигрантов ($Ч_{р/итм}$) – 3 тыс.чел.Рассчитайте численность трудовых ресурсов (ТР).	Решение: Расчет ведется по формуле $ТР = ЧНТВ - Ч_{ни} - Ч_{нпл} + Ч_{р/полр} + Ч_{р/пенс} + Ч_{р/итм} = 1578 - 120 - 10 + 5 + 67 + 3 = 1523$ (тыс. чел.)	Лекция 2.1, слайд 40
7.	Численность населения города в возрасте 15-72 года ($Ч_{Н15-72}$)	Решение: 1. находим	Лекция 3.1, слайд 21

	<p>составляет 62 тыс. чел., из них экономически неактивными ($Ч_{ЭНАН}$) являются 20 тыс. чел., а безработными ($Ч_Б$) – 2.5 тыс. чел. Рассчитайте уровень экономической активности, занятости и общей безработицы населения.</p>	<p>численность экономически активного населения: $Ч_{ЭАН} = Ч_{Н15-72} - Ч_{ЭНАН} = 62 - 20 = 42$ (тыс. чел.);</p> <p>2. находим численность занятого населения: $Ч_З = Ч_{ЭАН} - Ч_Б = 42 - 2,5 = 39,5$ (тыс. чел.);</p> <p>3. рассчитываем искомые показатели: $L_{ЭАН} = Ч_{ЭАН} / Ч_{Н15-72} * 100 = 42 / 62 * 100 = 67,7\%$ $L_З = Ч_З / Ч_{Н15-72} * 100 = 39,5 / 62 * 100 = 63,7\%$ $L_Б = Ч_Б / Ч_{ЭАН} * 100 = 2,5 / 42 * 100 = 6,0\%$</p>	
8.	<p>Определите численность населения трудоспособного возраста на начало следующего года, если за текущий год имеются следующие данные: численность населения трудоспособного возраста на начало года ($P_{тр}$) – 70 млн человек; численность умерших в трудоспособном возрасте в течение года (N_j) – 0,2 млн. человек; численность молодежи, достигшей в данном году трудоспособного возраста, $P_в$ – 2,0 млн. человек; численность лиц, достигших пенсионного возраста в текущем году ($P_н$) – 1,6 млн. человек. Численность населения трудоспособного возраста на конец анализируемого года или на начало следующего года ($P_{трк}$) рассчитывается следующим образом: $P_{трк} = P_{трн} + (P_в - P_н - N_j) = 70 + (2,0 - 1,6 - 0,2) = 70,2$ млн человек.</p>	<p>численность населения трудоспособного возраста на начало следующего года составит 70,2 млн. человек.</p>	Лекция 2.1, слайд 41
9.	<p>Исходные данные. Население трудоспособного возраста составляет 80 млн. человек, в том числе неработающие инвалиды I и II групп ($P_{инв}$) – 1,2 млн.; работающие</p>	<p>численность трудовых ресурсов составляет 83,4 млн. человек.</p>	Лекция 2.1, слайд 42

	<p>подростки (Рмол) – 0,1 млн; работающие пенсионеры (Рпен) – 4,5 млн. Постановка задачи: определите численность трудовых ресурсов. Решение: Численность трудовых ресурсов (Т) рассчитывается следующим образом: $T = P_{тр} - P_{инв} + P_{мол} + P_{пен} = 80 - 1,2 + 0,1 + 4,5 = 83,4$ млн. человек.</p>		
10.	<p>Исходные данные. Численность населения в городе N составляет 120 тыс. человек, коэффициент прироста населения базисном периоде – 100 промилле, доля трудовых ресурсов - 50%.</p> <p>Постановка задачи: Определите перспективную численность населения и трудовых ресурсов на начало планируемого периода при условии неизменности доли трудовых ресурсов в населении города.</p> <p>Решение.</p> <p>Коэффициент прироста населения (К) определяется следующим образом: $K = DP / P * 1000$, Где DP – прирост населения, $DP = P_k - P_n$; P – средняя численность населения, $P = (P_k + P_n) / 2$; K – 100 промилле (по условию задачи).</p> <p>Подставляя расчетные формулы названных величин в формулу, получаем: $100 = \{(P_k - P_n) / [(P_k + P_n) / 2]\} * 1000$.</p> <p>Преобразуя формулу, получаем: $P_k = 21 / 19$ $P_n = 21 / 19 * 120$ тыс. = 132 632 человека.</p> <p>Поскольку по условию задачи численность трудовых ресурсов составляет 50% от численности населения, то $T = 50\% * 132$ тыс. = 66 316 человек.</p>	<p>перспективная численность населения составляет 132632 человек; перспективная численность трудовых ресурсов 66316 человек.</p>	<p>Лекция 2.1, слайд 43</p>

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
---	--------------------	------------------	----------

6.	В составе списочной численности выделяют три категории работников.	<p>А. Постоянные, принятые в организацию бессрочно либо на срок более одного года по контракту</p> <p>Б. Временные, принятые на срок до 2 месяцев, а для замещения временно отсутствующего лица - до 4 месяцев</p> <p>В. Сезонные, принятые на работу, носящую сезонный характер, на срок до 6 месяцев</p>	№1, стр. 6
7.	Перечислите отличительные черты управления трудовыми ресурсами.	<p>1. Осуществляется разрозненными субъектами, не связанными между собой.</p> <p>2. Регламенты отсутствуют.</p> <p>3. Четкая стратегия отсутствует.</p> <p>4. Работа ведется бессистемно.</p>	№1, стр. 64
8.	Выделите основные требования к нормативам и нормам по труду.	<p>1. учет современного уровня развития медицинской науки, организации оказания медицинской помощи, организации труда, оснащенности оборудованием, соблюдения соответствующих технологий лечебно-диагностического процесса;</p> <p>2. соответствие по степени укрупнения условиям и характеру работы того или иного типа учреждения, обеспечение необходимой точности при установлении штатных нормативов; степень укрупнения нормативов зависит от влияния основных</p>	№5, Раздел 5, стр. 5

		<p>нормообразующих факторов и необходимости их учета в нормативном показателе;</p> <p>3. охват наиболее распространенных вариантов выполнения работ, удобство для расчета штатных нормативов;</p> <p>4. конкретное содержание нормативных показателей, возможность установления их количественного значения по данным статистической отчетности.</p>	
9.	Перечислите отличительные черты управления персоналом.	<p>1. Субъекты УП связаны централизованной службой.</p> <p>2. Процессы во многом формализованы.</p> <p>3. Реализуются все основные функции.</p> <p>4. Разрабатывается и реализуется единая кадровая стратегия.</p>	№1, стр. 64
10.	Выбытие может быть обусловлено объективными и субъективными причинами. Какими?	<p>А. биологические (например, ухудшение здоровья);</p> <p>Б. производственные (сокращение штата вследствие комплексной механизации и автоматизации, а также уменьшения объемов производства;</p> <p>В. направление на учебу и в длительную командировку)</p> <p>Г. социальные (наступление пенсионного возраста);</p> <p>Д. личные (семейные обстоятельства);</p> <p>Е. государственные</p>	№1, стр. 6

		(призыв на военную службу).	
--	--	-----------------------------	--

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Иметь навык (опыт деятельности)
ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности	ОПК-3.3.1 Владеет навыком применения основных функций менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности.	- навыками самостоятельной разработки применения технологий управления человеческими ресурсами организации, оценки их экономической эффективности

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Социальные пособия - это А. Денежные выплаты гражданам из числа социально уязвимых групп населения, производимые в установленных законом случаях ежемесячно, периодически или единовременно, с целью безвозмездного возмещения полностью, либо частично временно утраченного заработка или оказания материальной помощи. Б. Возмещение гражданам произведенных ими расходов, установленных законодательством. В. Финансовая помощь от властей, которая направлена на уязвимые слои населения. Г. Выплаты из государственного, регионального или муниципального бюджета под определенные цели: какие-либо покупки, оплату лечения и так далее.	Денежные выплаты гражданам из числа социально уязвимых групп населения, производимые в установленных законом случаях ежемесячно, периодически или единовременно, с целью безвозмездного возмещения полностью, либо частично временно утраченного заработка или оказания материальной помощи.	№6, стр. 47
2.	Субсидия – это А. Финансовая помощь от властей,	Финансовая помощь от властей, которая	№6, стр. 47

	<p>которая направлена на уязвимые слои населения. Ее выплачивают из государственного, регионального или муниципального бюджета под определенные цели: какие-либо покупки, оплату лечения и так далее.</p> <p>Б. Возмещение гражданам произведенных ими расходов, установленных законодательством.</p> <p>В. Денежные выплаты гражданам из числа социально уязвимых групп населения, производимые в установленных законом случаях ежемесячно, периодически или единовременно, с целью безвозмездного возмещения полностью, либо частично временно утраченного заработка или оказания материальной помощи.</p> <p>Г. Денежные выплаты гражданам, производимые в установленных законом случаях ежемесячно, периодически или единовременно, с целью безвозмездного возмещения полностью, либо частично временно утраченного заработка или оказания материальной помощи.</p>	<p>направлена на уязвимые слои населения. Ее выплачивают из государственного, регионального или муниципального бюджета под определенные цели: какие-либо покупки, оплату лечения и так далее.</p>	
	Выберите несколько правильных ответов		
1.	<p>Для оценки эффективности работы организаций, оказывающих социальные услуги, устанавливаются следующие основные критерии:</p> <p>А. качество услуги;</p> <p>Б. объем оказываемой услуги;</p> <p>В. стоимость оказываемой услуги;</p> <p>Г. результативность оказания услуги;</p> <p>Д. результативность услуги;</p> <p>Е. количество услуг.</p>	<p>качество услуги;</p> <p>результативность услуги;</p> <p>результативность оказания услуги.</p>	№6, стр. 37
2.	<p>Система организации здравоохранения образуется двумя составляющими:</p> <p>А. внутренним окружением;</p> <p>Б. внешним окружением;</p> <p>В. внешней структурой;</p> <p>Г. внутренней структурой;</p> <p>Д. структурой;</p> <p>Е. окружением.</p>	<p>внешним окружением;</p> <p>структурой;</p> <p>внутренней структурой.</p>	№6, стр. 57-58
	Установите последовательность/Сопоставьте понятия		
1.	<p>Установите соответствие между понятием и его применением.</p> <p>А. для определения структуры рабочего дня</p>	<p>для определения затрат времени на отдельные исследования; для определения затрат</p>	№5, раздел 5. стр. 3

	<p>Б. для определения затрат времени на отдельные исследования</p> <p>В. для определения затрат времени на оперативные вмешательства</p> <p>Г. для определения структуры рабочего дня</p> <p>Д. для определения затрат времени на манипуляции</p> <p>Е. для определения потерь рабочего времени</p> <p>1. хронометражные замеры</p> <p>2. фотография рабочего времени</p>	<p>времени на манипуляции; для определения затрат времени на оперативные вмешательства – хронометражные замеры</p> <p>для определения структуры рабочего дня; для выявления непроизводительных затрат времени; для определения потерь рабочего времени – фотография рабочего времени</p>	
--	---	--	--

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	<p>Определите уровень занятости трудовых ресурсов в народном хозяйстве, а также занятость населения различными видами общественно полезной деятельности и проанализируйте эффективность распределения трудовых ресурсов по видам занятости.</p> <p>Уровень занятости в народном хозяйстве составляет: $(69,5 \text{ млн.} / 86,0 \text{ млн.}) * 100 = 80,8\%$.</p> <p>Доля в трудовых ресурсах: Учащиеся: $(5,6 \text{ млн.} / 86,0 \text{ млн.}) * 100 = 6,5 \%$; Военнослужащие: $(2,4 \text{ млн.} / 86,0 \text{ млн.}) * 100 = 2,8\%$; Незанятых трудоспособных граждан в трудоспособном возрасте: $(8,5 \text{ млн.} / 86,0) * 100 = 9,9 \%$; В том числе ищущих работу: $(3,3 \text{ млн.} / 86,0) * 100 = 3,8\%$.</p> <p>Показатели уровня занятости свидетельствует о том, что в народном хозяйстве наблюдается неэффективное распределение трудовых ресурсов по характеру занятости. Высокая потребность</p>	<p>Ответ: Уровень занятости трудовых ресурсов в народном хозяйстве составляет 80,8 %, учащиеся – 6,6 %, незанятых трудоспособных граждан в трудоспособном возрасте – 9,9 %, в том числе ищущих работу – 3,8%</p>	<p>Лекция 3.1, слайд 21</p>

	<p>людей в оплачиваемой работе-признак низкого уровня жизни, связано в том числе и с невысоким уровнем производительности труда и его оплаты.</p> <p>В результате налицо сверхзанятости общественным трудом (80,8%) в ущерб другим социально значимым видам занятости, в частности доле населения, занятого учебой (6,5%), хотя именно этот показатель отражает важный аспект эффективного использования людских ресурсов.</p>		
2.	<p>Исходные данные. Численность занятых в составе экономически активного населения -85 млн. человек; численность безработных – 15 млн.человек. Месяц спустя из 85 млн. человек, имевших работу, были уволены и ищут работу – 0,5 млн.; 1 млн. Человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиск работы.</p> <p>Постановка задачи: а) определите начальный уровень безработицы; б) определите численность занятых, количество безработных и уровень безработицы месяц спустя.</p> <p>Решение.</p> <p>А) начальный уровень безработицы определяется по формуле: $УБ = Б / Эа * 100$.</p> <p>Численность экономически активного населения составляет: $Эа = Б + З = 15 \text{ млн. человек} + 85 \text{ млн. человек} = 100 \text{ млн. человек}$.</p> <p>Тогда $УБ = (15 \text{ млн. человек} / 100 \text{ млн. человек}) * 100 = 15 \%$</p> <p>Б) Месяц спустя численность занятых составляет: $З = 85 \text{ млн. человек} - 0,5 \text{ млн. человек} = 85,5 \text{ млн. человек}$, количество безработных: $Б = 15 \text{ млн. человек} - 1 \text{ млн. человек} + 0,5 \text{ млн. человек} = 14,5 \text{ млн. человек}$;</p> <p>Уровень безработицы: $УБ = [(14,5 \text{ млн. человек} / 84,5 \text{ млн. человек} + 14,5 \text{ млн. человек}) * 100 = 14,6 \%$.</p>	<p>а) уровень безработицы составил 15 %; б) численность занятых составила 84,5 млн., численность безработных – 14,5 млн. уровень безработицы – 14,6 %.</p>	Лекция 1.1, слайд 32

3.	<p>Фактический валовой национальный продукт (ВНП) составляет 750 млрд. руб., естественный уровень безработицы – 5 %, фактический уровень безработицы – 9%.</p> <p>Постановка задачи: Какой объем продукции в стоимостном выражении произведен в стране (коэффициент Оукена 2,5 %).</p> <p>Согласно закону Оукена, превышение фактического уровня безработицы над естественным на 1 % влечет за собой отставание фактического объема ВНП от потенциального на 2,5 %.</p> <p>В нашем примере фактический уровень безработицы, превышает естественный на 4 % (9 % - 5 %), следовательно, фактический объем ВНП отстает от потенциального на 10 % (2,5 % * 4), что составляет 75 млрд. руб. (750 млрд. * 10%).</p>	<p>в стране не произведено продукции на 75 млрд. руб.</p>	<p>Лекция 2.2, слайд 26</p>
4.	<p>Исходные данные и постановка задачи.</p> <p>Рассчитайте официальный уровень безработицы на конец года если из 10 млн. человек, имевших работу на начала года, за год были уволены и встали на учет в службе занятости 0,1 млн. человек, из числа официально зарегистрированных на начало года безработных (0,8 млн.) 0,05 млн. прекратили поиск работы, а 0,1 млн. человек были трудоустроены.</p>	<p>Уровень безработицы на конец года составил 6,98%.</p>	<p>Лекция 3.2. ч.1, слайд 17</p>
5.	<p>Исходные данные.</p> <p>Численность занятых – 90 млн., численность безработных – 10 млн. Месяц спустя из 90 млн. человек, имевших работу, были уволены и ищут работу 0,5 млн.; 1 млн. из числа безработных прекратили поиски работы.</p> <p>Постановка задачи:</p> <p>Определите на конец месяца: 1) численность занятых; 2) количество безработных и 3) фактический уровень безработицы.</p>	<p>1) численность занятых составляет 89,5 млн.;</p> <p>2) численность безработных – 9,5 млн.;</p> <p>3) фактический уровень безработицы – 9,6%.</p>	<p>Лекция 3.2. ч.1, слайд 18</p>

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
6.	Перечислите параметры профессиональной пригодности.	1. физические данные и состояние здоровья; 2. квалификация, опыт; 3. активность; 4. соответствии требованиям, предъявляемым законодательством; 5. психические особенности и способности; 6. личные качества; 7. направленность личности и мотивированность; 8. поведение во время работы и вне работы.	№1, стр. 13
7.	Перечислите основные правила, которые необходимо соблюдать при проведении хронометража.	1. хронометраж должен проводить специалист достаточно высокой квалификации, хорошо знающий технологию лечебно-диагностического процесса. В процессе хронометражных наблюдений осуществляются экспертиза объема и качества работы, оценка соответствия лечебно-диагностические мероприятий диагнозу и состоянию здоровья пациента; 2. перед проведением фотохронометражных наблюдений составляется перечень (словарь) трудовых операций, свойственных должности и специальности наблюдаемого; 3. при подготовке к обработке хронометражных статистических данных	№5, Раздел 5, стр. 4

		проводится регламентация частоты проведения отдельных видов работы, структуры рабочего дня и т.д.	
8.	Перечислите правила организации рабочего места.	<p>1. Учет взаимосвязи работников в процессе трудовой деятельности, особенно совместной, а также последовательности выполнения тех или иных операций, позволяющий сократить перемещения людей, рационализировать их движения, снизить усталость.</p> <p>2. Обязательное соблюдение действующих санитарных норм в отношении площади, освещенности, чистоты, удобства мебели, что дает возможность сохранить здоровье работникам, а, следовательно, деньги организации.</p> <p>3. Соответствие номенклатуры и количества оборудования, других технических средств, особенно связанных с приемом и передачей информации, характеру выполняемой работы и личности сотрудника.</p>	№1, стр. 85
9.	Перечислите внешних субъектов управления человеческими ресурсами.	<p>1. государственные организации (законодательные, исполнительные, судебные, силовые);</p> <p>2. политические организации, общественные организации (ассоциации, гильдии,</p>	№1, стр. 68

		профсоюзы и т.д.); 3. религиозные организации; 4. криминальные организации; 5. межгосударственные и международные организации; 6. различные объединения по национальному, этническому или родовому признаку; 7. частные лица.	
10.	Перечислите виды компетентности.	1. функциональная (профессиональная) компетентность: характеризуется профессиональными знаниями и умением их реализовывать. 2. интеллектуальная компетентность: выражается в способности к аналитическому мышлению и осуществлению комплексного подхода к выполнению своих обязанностей; 3. ситуативная компетентность: означает умение действовать согласно ситуации; 4. временная компетентность: отображает умение рационально планировать и использовать рабочее время. 5. социальная компетентность: предусматривает	№1, стр. 14

		наличие коммуникационных и интеграционных способностей, умение поддерживать отношения, влиять, добиваться своего, правильно воспринимать и интерпретировать чужие мысли, высказывать к ним отношение, вести беседы и т.д.	
--	--	---	--

ПК-6. Способен и готов к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Знать
ПК-4. Способен и готов к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	ПК-4.1.1 Знает способы оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан при планировании, обосновании и осуществлении закупок для нужд медицинских организаций	- способы оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в управлении человеческими ресурсами медицинских организаций

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Часть 1 ст. 69 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» устанавливает, что А. право на осуществление медицинской деятельности в Российской Федерации имеют	право на осуществление медицинской деятельности в Российской Федерации имеют лица, получившие	№3, Раздел 2, стр. 1-2

	<p>любые лица;</p> <p>Б. право на осуществление медицинской деятельности в Российской Федерации имеют лица, получившие медицинское или иное образование;</p> <p>В. право на осуществление медицинской деятельности в Российской Федерации имеют лица, получившие медицинское или иное образование в Российской Федерации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и имеющие свидетельство об аккредитации специалиста;</p> <p>Г. право на осуществление медицинской деятельности в Российской Федерации имеют лица, получившие медицинское или иное образование в Российской Федерации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.</p>	<p>медицинское или иное образование в Российской Федерации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и имеющие свидетельство об аккредитации специалиста</p>	
2.	<p>Компенсация - это</p> <p>А. Возмещение гражданам произведенных ими расходов, установленных законодательством.</p> <p>Б. Денежные выплаты гражданам из числа социально уязвимых групп населения, производимые в установленных законом случаях ежемесячно, периодически или единовременно, с целью безвозмездного возмещения полностью, либо частично временно утраченного заработка или оказания материальной помощи.</p> <p>В. Финансовая помощь от властей, которая направлена на уязвимые слои населения. Ее выплачивают из государственного, регионального или муниципального бюджета под определенные цели: какие-либо покупки, оплату лечения и так далее.</p> <p>Г. Выплаты из государственного, регионального или муниципального бюджета под определенные цели: какие-либо покупки, оплату лечения и так далее.</p>	<p>Возмещение гражданам произведенных ими расходов, установленных законодательством.</p>	<p>№6, стр. 47</p>
	Выберите несколько правильных ответов		
1.	<p>К инвестициям в человеческий</p>	<p>прямые затраты;</p>	<p>№1, стр. 28</p>

	капитал относятся: А. косвенные затраты; Б. прямые затраты; В. упущенный заработок; Г. моральный ущерб; Д. качество структуры; Е. качество процесса.	упущенный заработок; моральный ущерб.	
2.	Показатели качества медицинской помощи: А. качество структуры. Б. качество процесса. В. качество результата. Г. качество группировки. Д. упущенный заработок. Е. моральный ущерб.	качество структуры. качество процесса. качество результата.	№6, стр. 61
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Установите соответствие между понятием его определением. А. комплекс факторов, оказывающих влияние на производственную и финансово-хозяйственную деятельность Б. связь с внешней средой организации В. совокупность взаимосвязанных структурных элементов Г. комплекс факторов, находящихся за пределами фирмы Д. среда, являющаяся итогом управленческих решений Е. среда, определяющая организационные и технические условия функционирования организации 1. внешнее окружение 2. внутренняя структура	связь с внешней средой организации; комплекс факторов, находящихся за пределами фирмы; комплекс факторов, оказывающих влияние на производственную и финансово-хозяйственную деятельность – внешнее окружение совокупность взаимосвязанных структурных элементов; среда, определяющая организационные и технические условия функционирования организации; среда, являющаяся итогом управленческих решений – внутренняя структура	№6, стр. 57-58

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	В медицинской организации установлено 3 должности врача-хирурга. Коэффициент соотношения должности медицинской сестры	Следовательно, на 3 должности врача-хирурга, если использовать приказ №	№2, Раздел 4, стр. 2

	составляет 2,0 по приказу № 543н и 1,0 по приказу о порядке, а санитаря - 1,0 и 0,333 соответственно.	543н, можно установить 6 должностей медицинских сестер и 3 должности санитаров. Если применить приказ о порядке (от 15.11.2012 № 922н), то число медицинских сестер составит 3 должности, а санитаров - 1 должность.	
2.	В детской поликлинике установлено 3 должности врача - детского уролога-андролога. В соответствии с табл. 8 коэффициент соотношения должности медицинской сестры составляет 2,0 по приказу № 92н и 1,0 по приказу о порядке (от 31.10.2012 № 561н), санитаря - 1 должность на 3 кабинета по приказу о порядке, а по приказу № 92н такая должность не предусмотрена.	Следовательно, на 3 должности врача - детского уролога-андролога, если использовать приказ № 561н, можно установить 3 должности медицинских сестер и 1 должность санитаря. Если применить приказ № 92н, то число медицинских сестер составит 6 должностей, а должность санитаря в штатное расписание не вводится.	№2, Раздел 4, стр. 3
3.	Должность медицинской сестры палатной (постовой) в терапевтическом отделении больницы, расположенной в сельской местности, занимает женщина. В соответствии с пунктом 1.3 постановления Верховного Совета РСФСР от 01.11.1990 № 298/3-1, для женщин, работающих в сельской местности, установлена сокращенная 36-часовая рабочая неделя. Годовой бюджет рабочего времени должности (Б) - это временные параметры работы должности в году, и рассчитывается по формуле: $B = m \times q - n - z$, где m - число часов в день, устанавливаемое путем деления недельной продолжительности рабочего времени на 5; q - число рабочих дней в году по пятидневной рабочей неделе; n - число часов	Следовательно, годовой бюджет рабочего времени данной должности при 28-дневном отпуске (в числе календарных дней) в 2020 г., рассчитанный по формуле (1), составит 1636,6 ч (36:5×248-5-36×4), или 98 196 мин	№2, Раздел 4, стр. 9

	сокращения рабочего времени в предпраздничные, выходные дни в течение года; z - число рабочих часов, приходящихся на отпускной период времени. Отпускной период времени определяется путем суммирования основного и дополнительного отпуска, в том числе и установленного по результатам специальной оценки условий труда.		
4.	<p>Дневной стационар терапевтического профиля на 25 коек в городской больнице работает по пятидневной рабочей неделе с 9 до 14 ч, то есть 5 ч ежедневно. Расчет численности должностей (Д) проводится по формуле:</p> $Д = \frac{Р \times К}{Б \times Н},$ <p>где Р - число часов работы дневного стационара в год; К - число коек в дневном стационаре; Б - годовой бюджет рабочего времени должности [по формуле (1) и табл. 13 данной публикации]; Н - норматив должности.</p>	Следовательно, при 248 рабочих днях в году и при указанном режиме работы дневной стационар работает в течение 1 года 1240 ч (5×248). Годовой бюджет рабочего времени медицинской сестры палатной (постовой) составит в 2020 г. 1773,4 ч (пример расчета 1). По приказу № 923н норматив должности медицинской сестры палатной (постовой) составляет 15 коек. Расчет, проведенный по формуле, показывает, что число должностей составляет 1,165 должности, округленно 1,25.	№2, Раздел 4, стр. 15
5.	<p>Медицинская сестра по массажу в течение года выполнила следующее число массажных процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> • массаж шеи - 500 процедур; • массаж воротниковой зоны (задней поверхности шеи, спины до уровня IV грудного позвонка, передней поверхности грудной клетки до XI ребра) - 1000 процедур; • сегментарный массаж шейно-грудного отдела позвоночника - 1200 процедур. <p>Общие затраты рабочего времени (Т) той или иной группы персонала на исследования, процедуры за</p>	Согласно приказу Минздрава РФ от 20.08.2001 № 337, затраты на каждый вид работ составляют соответственно 1 массажную единицу, 1,5 массажные единицы, 3 массажные единицы. Общие затраты рабочего времени, рассчитанные по формуле, составляют 5600 условных единиц	№2, Раздел 4, стр. 25

	<p>определенный период времени, как правило, за 1 год, рассчитываются по формуле: $T = t_1 \times n_1 + t_2 \times n_2 + \dots + t_n \times n_n$, где t_1, t_2, t_n - затраты времени на одно исследование, процедуру (по отраслевым нормативным документам или разработанным местным нормам); n_1, n_2, n_n - число конкретных исследований, процедур в течение 1 года.</p>	<p>($1,0 \times 500 + 1,5 \times 1000 + 3,0 \times 1200$). 1 массажная единица соответствует 10 мин, а общие затраты времени, выраженные в минутах, равны 56 000 ($10 \times 5600 = 56\ 000$).</p>	
--	---	--	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	<p>На каких основных составляющих базируется система нормирования труда в здравоохранении?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • нормах времени на единицу работы - на посещения, обращения, исследования, процедуры, манипуляции; • нормативах численности медицинских работников; • плановом объеме медицинской помощи по видам, отдельным специальностям, профилям отделений. 	<p>№4, Раздел 1, стр. 1</p>
2.	<p>Что включает в себя Порядок оказания медицинской помощи, который разрабатывается по отдельным ее видам, профилям, заболеваниям или состояниям (группам заболеваний или состояний) (ч. 3 ст. 37 ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»)?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) этапы оказания медицинской помощи; 2) правила организации деятельности медицинской организации (ее структурного подразделения, врача); 3) стандарт оснащения медицинской организации, ее структурных подразделений; 4) рекомендуемые штатные нормативы медицинской организации, ее структурных подразделений; 	<p>№8, Раздел 6, стр. 3</p>

		5) иные положения исходя из особенностей оказания медицинской помощи.	
3.	Стандарт медицинской помощи разрабатывается в соответствии с номенклатурой медицинских услуг и, согласно п. 1 ч. 4 ст. 37 ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», включает в себя усредненные показатели частоты предоставления и кратности применения.	1) медицинских услуг; 2) зарегистрированных на территории Российской Федерации лекарственных препаратов (с указанием средних доз) в соответствии с инструкцией по применению лекарственного препарата и фармакотерапевтической группой по анатомо-терапевтическохимической классификации, рекомендованной Всемирной организацией здравоохранения; 3) медицинских изделий, имплантируемых в организм человека; 4) компонентов крови; 5) видов лечебного питания, включая специализированные продукты лечебного питания; б) иного исходя из особенностей заболевания (состояния).	№8, Раздел 6, стр. 4
4.	Какие законодатель определил обязательные условия соглашения о применении процедуры медиации (ст. 8 вышеуказанного ФЗ)?	1) сведения о предмете спора; 2) сведения о медиаторе, медиаторах или об организации, осуществляющей деятельность по обеспечению проведения процедуры медиации; 3) сведения о порядке проведения процедуры медиации; об условиях участия сторон в	№8, Раздел 8, стр. 8

		расходах, связанных с проведением процедуры медиации; о сроках проведения процедуры медиации.	
5.	Медиация прекращается в связи с наступлением каких обстоятельств [ст. 14 ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»]?	<p>1) заключение сторонами медиативного соглашения - со дня подписания такого соглашения;</p> <p>2) заключение соглашения сторон о прекращении процедуры медиации без достижения согласия по имеющимся разногласиям - со дня подписания такого соглашения;</p> <p>3) заявление медиатора в письменной форме, направленное сторонам после консультаций с ними по поводу прекращения процедуры медиации ввиду нецелесообразности ее дальнейшего проведения, - в день направления данного заявления;</p> <p>4) заявление в письменной форме одной, нескольких или всех сторон, направленное медиатору, об отказе от продолжения процедуры медиации - со дня получения медиатором данного заявления;</p> <p>5) истечение срока проведения процедуры медиации - со дня его истечения с учетом положений ст. 13 настоящего Федерального закона.</p>	№8, Раздел 8, стр. 9-10

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Умеет
ПК-4. Способен и готов к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	ПК-4.2.1 Умеет анализировать экономические и финансовые показатели, применяемые в сфере охраны здоровья граждан при планировании, обосновании и осуществлении закупок для нужд медицинских организаций	- анализировать экономические и финансовые показатели, применяемые в управлении человеческими ресурсами медицинских организаций

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	<p>Медицинская организация –</p> <p>А. юридическое лицо независимо от организационно-правовой формы, осуществляющее в качестве основного (уставного) вида деятельности медицинскую деятельность на основании лицензии, выданной в порядке, установленном законодательством РФ о лицензировании отдельных видов деятельности;</p> <p>Б. юридическое лицо независимо от организационно-правовой формы, осуществляющее в качестве основного (уставного) вида деятельности медицинскую деятельность;</p> <p>В. юридическое лицо независимо от организационно-правовой формы;</p> <p>Г. юридическое лицо независимо от организационно-правовой формы, осуществляющее в качестве основного (уставного) вида деятельности медицинскую</p>	<p>юридическое лицо независимо от организационно-правовой формы, осуществляющее в качестве основного (уставного) вида деятельности медицинскую деятельность на основании лицензии, выданной в порядке, установленном законодательством РФ о лицензировании отдельных видов деятельности.</p>	№2, Раздел 4, стр. 8

	деятельность на основании лицензии.		
2.	Медицинский работник – А. любое физическое лицо; Б. физическое лицо, которое работает в медицинской организации; В. физическое лицо, которое имеет медицинское или иное образование, работает в медицинской организации. Г. физическое лицо, которое имеет медицинское или иное образование.	физическое лицо, которое имеет медицинское или иное образование, работает в медицинской организации	№2, Раздел 4, стр. 9
Выберите несколько правильных ответов			
1.	В здравоохранении используются следующие виды норм труда: А. нормы времени; Б. нормы нагрузки (обслуживания); В. нормы качества; Г. нормы численности; Д. нормы труда; Е. нормы отдыха.	нормы времени; нормы нагрузки (обслуживания); нормы численности.	№2, Раздел 3, стр. 5
2.	Для проведения хронометража разрабатывается статистический инструментарий: А. словарь (перечень) видов деятельности и трудовых операций; Б. лист наблюдений, карта пациента; В. график посещений; Г. карта справочных данных к листу наблюдений; Д. шагомер; Е. график труда и отдыха.	словарь (перечень) видов деятельности и трудовых операций; лист наблюдений, карта пациента; карта справочных данных к листу наблюдений.	№5, Раздел 3, стр. 3
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Установите соответствие между понятием и его определением. А. отсрочка оказания которой на определенное время не повлечет за собой ухудшение состояния пациента, угрозу его жизни и здоровью Б. оказывается при обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента В. оказывается при заболеваниях и состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента Г. оказывается при проведении профилактических мероприятий Д. оказывается при заболеваниях не требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, и отсрочка оказания которой на	оказывается при внезапных острых заболеваниях, состояниях; оказывается при обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента – экстренная медицинская помощь оказывается при проведении профилактических мероприятий; оказывается при заболеваниях и состояниях, не	№8, Раздел 3, стр. 8

	<p>определенное время не повлечет за собой ухудшение состояния пациента, угрозу его жизни и здоровью Е. оказывается при внезапных острых заболеваниях, состояниях</p> <p>1. экстренная медицинская помощь 2. плановая медицинская помощь</p>	<p>сопровождающихся угрозой жизни пациента; оказывается при заболеваниях не требующих экстренной и неотложной медицинской помощи; отсрочка оказания которой на определенное время не повлечет за собой ухудшение состояния пациента, угрозу его жизни и здоровью – плановая медицинская помощь</p>	
--	--	--	--

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	<p>В соответствии с приказом Минтруда России №504 рекомендуется «проводить анализ имеющихся типовых (межотраслевых, отраслевых, профессиональных и иных) норм труда и соотнесение их с фактическими организационно-техническими условиями выполнения технологических (трудовых) процессов в учреждении. Решение о значимости различий организационно-технических условий выполнения технологических (трудовых) процессов принимается с учетом мнения представительного органа работников. При планировании мер по повышению эффективности оказания государственных (муниципальных) услуг типовые нормы труда рекомендуется использовать в качестве эталона: для учреждений, в которых организационно-технические условия ниже уровня, на который рассчитаны типовые нормы; при исследовании затрат рабочего времени и анализе потерь рабочего</p>	<p>В п. 1 приказа указано, что типовые нормы времен и «применяются при оказании первичной врачебной и первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения), в том числе при посещении врачом-специалистом на дому». Это положение можно понять, как установление единых норм времени на посещение в поликлинике и на дому или как некие средние затраты времени на посещение в поликлинике и на дому. Совершенно</p>	<p>№4, раздел 2. стр. 2-3</p>

	<p>времени. После принятия мер по изменению организационно-технических условий выполнения технологических (трудовых) процессов нормы труда в учреждении могут быть пересмотрены в установленном законодательством порядке».</p> <p>С учетом важности указанных работ нами проведен анализ типовых норм времени на посещение, который показал неопределенность ряда формулировок приказа №290н, что может привести к неоднозначной трактовке отдельных положений. Замечания по этому документу состоят в следующем.</p>	<p>очевидно, что нормы времени на посещение на дому в 2-3 раза больше норм времени на посещение в поликлинике, поэтому вряд ли речь идет о единых нормах времени. А если эти нормы - средние показатели между затратами на посещение в поликлинике и на дому, то в каждом случае необходимо проводить дифференциацию этих норм по структуре посещений по месту оказания медицинской помощи - в поликлинике или на дому, и в зависимости от этой структуры средние нормы будут меняться. Следовательно, возникает необходимость в уточнении этого положения, по-видимому, речь идет о нормах времени на посещение по поводу заболевания в поликлинике. В этом случае в приказе должно быть указание на нормы времени на посещение на дому и основные параметры их введения и изменения.</p>	
2.	<p>В соответствии с приказом Минтруда России №504 рекомендуется «проводить анализ имеющихся типовых (межотраслевых, отраслевых, профессиональных и иных) норм труда и соотнесение их с фактическими организационно-техническими условиями</p>	<p>Уточнение необходимо внести в п. 6 приказа, в котором указано на нормы времени на посещение с профилактической целью, но без определения условий применения этих норм.</p>	<p>№4, раздел 2. стр. 2-3</p>

	<p>выполнения технологических (трудовых) процессов в учреждении. Решение о значимости различий организационно-технических условий выполнения технологических (трудовых) процессов принимается с учетом мнения представительного органа работников. При планировании мер по повышению эффективности оказания государственных (муниципальных) услуг типовые нормы труда рекомендуется использовать в качестве эталона: для учреждений, в которых организационно-технические условия ниже уровня, на который рассчитаны типовые нормы; при исследовании затрат рабочего времени и анализе потерь рабочего времени. После принятия мер по изменению организационно-технических условий выполнения технологических (трудовых) процессов нормы труда в учреждении могут быть пересмотрены в установленном законодательством порядке».</p> <p>С учетом важности указанных работ нами проведен анализ типовых норм времени на посещение, который показал неопределенность ряда формулировок приказа №290н, что может привести к неоднозначной трактовке отдельных положений. Замечания по этому документу состоят в следующем.</p>	<p>Дело в том, что запись на прием к врачу проводится независимо от цели посещения, и если профилактическое посещение осуществляется на обычном приеме врача, то и нормы времени не дифференцируются по цели посещения: по поводу заболевания или с профилактической целью. Следовательно, в п. 6 необходимо внести следующее уточнение: посещение с профилактической целью, выполняемое в специально выделенные дни или часы приема.</p>	
3.	<p>В соответствии с приказом Минтруда России №504 рекомендуется «проводить анализ имеющихся типовых (межотраслевых, отраслевых, профессиональных и иных) норм труда и соотнесение их с фактическими организационно-техническими условиями выполнения технологических (трудовых) процессов в учреждении. Решение о значимости различий организационно-технических условий выполнения</p>	<p>Некоторое сомнение вызывает уместность регламентации затрат рабочего времени врача на ведение документации: 35% норм времени на посещение (п. 5 приказа). Эти затраты, как и указано в приказе, зависят от рациональной организации труда, оснащения рабочих</p>	<p>№4, раздел 2. стр. 2, 4</p>

	<p>технологических (трудовых) процессов принимается с учетом мнения представительного органа работников. При планировании мер по повышению эффективности оказания государственных (муниципальных) услуг типовые нормы труда рекомендуется использовать в качестве эталона: для учреждений, в которых организационно-технические условия ниже уровня, на который рассчитаны типовые нормы; при исследовании затрат рабочего времени и анализе потерь рабочего времени. После принятия мер по изменению организационно-технических условий выполнения технологических (трудовых) процессов нормы труда в учреждении могут быть пересмотрены в установленном законодательством порядке».</p> <p>С учетом важности указанных работ нами проведен анализ типовых норм времени на посещение, который показал неопределенность ряда формулировок приказа №290н, что может привести к неоднозначной трактовке отдельных положений. Замечания по этому документу состоят в следующем.</p>	<p>мест компьютерной и организационной техникой. Однако, кроме того, эти затраты обусловлены обилием первичной медицинской документации, ведущейся при амбулаторном приеме пациента в соответствии с требованиями Минздрава России, Федерального фонда обязательного медицинского страхования. По материалам хронометражных наблюдений, затраты времени на работу с документацией у врача-педиатра соответствуют этим данным, у врача-терапевта участкового эти затраты составляют около 40%, у врача общей практики (семейного врача) - более 43% [6]. Приведение затрат времени на оформление документации к обозначенным в приказе цифрам находится, прежде всего, в компетенции органов управления здравоохранением и может быть решено путем сокращения сбора статистических сведений, требующих врачебной компетенции.</p>	
4.	<p>В соответствии с приказом Минтруда России №504 рекомендуется «проводить анализ имеющихся типовых (межотраслевых, отраслевых,</p>	<p>В приказе приводятся корректирующие коэффициенты, которые, на наш взгляд, больше применимы к</p>	<p>№4, раздел 2. стр. 2, 4</p>

	<p>профессиональных и иных) норм труда и соотнесение их с фактическими организационно-техническими условиями выполнения технологических (трудовых) процессов в учреждении. Решение о значимости различий организационно-технических условий выполнения технологических (трудовых) процессов принимается с учетом мнения представительного органа работников. При планировании мер по повышению эффективности оказания государственных (муниципальных) услуг типовые нормы труда рекомендуется использовать в качестве эталона: для учреждений, в которых организационно-технические условия ниже уровня, на который рассчитаны типовые нормы; при исследовании затрат рабочего времени и анализе потерь рабочего времени. После принятия мер по изменению организационно-технических условий выполнения технологических (трудовых) процессов нормы труда в учреждении могут быть пересмотрены в установленном законодательством порядке».</p> <p>С учетом важности указанных работ нами проведен анализ типовых норм времени на посещение, который показал неопределенность ряда формулировок приказа №290н, что может привести к неоднозначной трактовке отдельных положений. Замечания по этому документу состоят в следующем.</p>	<p>планово-нормативному числу посещений, а не нормам времени. Трудно себе представить, что в медицинских организациях будут изменять отраслевые показатели на 1-2 мин. Так, если даже суммировать все коэффициенты, то они составят 0,15, то есть 2-3 мин. Приказу не помешала бы и редакторская правка: в п. 5 приведена ссылка на следующий, п. 6; в п. 6 приведена ссылка на этот же, п. 6 и т.д.</p>	
5.	<p>В приказах №290н и №973н не указан контингент населения, при оказании медицинской помощи которому можно использовать эти документы, и, следовательно, по умолчанию можно предположить, что эти документы относятся к организации медицинской помощи и взрослым, и детям.</p>	<p>Однако это не так, сбор материала по хронометражным наблюдениям осуществлялся лишь на посещения взрослого населения, а разработка типовых норм времени на посещения детей</p>	<p>№4, раздел 2. стр. 5</p>

	планировалась в соответствии с «дорожной картой» в последующий период времени.	
--	--	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
6.	Перечислите обязанности работника.	<p>1. Добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором;</p> <p>2. Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;</p> <p>3. Соблюдать трудовую дисциплину;</p> <p>4. Выполнять установленные нормы труда;</p> <p>5. Соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда;</p> <p>6. Бережно относиться к имуществу работодателя (в том числе к имуществу третьих лиц, находящемуся у работодателя, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества) и других работников;</p> <p>7. Незамедлительно сообщить работодателю либо непосредственному руководителю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества работодателя (в том числе имущества</p>	№1, стр. 32

		третьих лиц, находящегося у работодателя, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества).	
7.	<p>Медицинская сестра по массажу дневного стационара на проведение массажных процедур затратила в течение 1 года 56 000 мин (данные предыдущего примера).</p> <p>Коэффициент использования рабочего времени составляет 0,770. Годовой бюджет рабочего времени должности при 39-часовой рабочей неделе и 28-дневном отпуске в 2020 г. составляет 1773,4 ч, или 106 404 мин.</p> <p>Число должностей по объему работы (Д) рассчитывается по формуле:</p> $Д = \frac{Т}{Б \times К},$ <p>где Т - общие затраты времени на исследования, процедуры за определенный период времени (из формулы (3); Б - бюджет рабочего времени должности; к - коэффициент использования рабочего времени должности на непосредственное проведение исследований, процедур.</p>	<p>Расчет, проведенный по формуле, показывает, что на данный объем работы необходимо 0,75 должности медицинской сестры по массажу [56 000:(106404×0,77)]=0,684, округленно 0,75].</p> <p>Расчет, проведенный по формуле, показывает, что на данный объем работы необходимо 0,55 должности медицинской сестры по массажу.</p>	№2, Раздел 4, стр. 28
8.	Содержанием работы по определению норм труда, как указано в документе, являются:	<ol style="list-style-type: none"> 1. анализ трудового процесса на основе стандарта оказания государственных (муниципальных) услуг, разделение его на части; 2. выбор оптимального варианта технологии и организации труда, эффективных методов и приемов работы; 3. проектирование режимов работы оборудования, приемов и методов труда, систем обслуживания рабочих мест, режимов труда и отдыха; 	№2, Раздел 3, стр. 2

		4. определение норм труда в соответствии с особенностями технологического и трудового процессов, их внедрение и последующая корректировка по мере изменения организационно-технических условий выполнения технологических (трудовых) процессов.	
9.	Что включают мероприятия по разработке и внедрению эффективных контрактов в региональном здравоохранении?	1. Структурирование медицинских организаций – объектов внедрения; 2. Выбор и образование целевых показателей эффективности работы организации и ее руководства; 3. Обоснование показателей результативности.	№6, стр. 68
10.	Что относят к видам медицинской помощи в соответствии с ч. 2 ст. 32 ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»? :	1) первичная медико-санитарная помощь; 2) специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь; 3) скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь; 4) паллиативная медицинская помощь.	№8, Раздел 3, стр. 7-8

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Иметь навык (опыт деятельности)
ПК-4. Способен и готов к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	ПК-4.3.1 Владеет навыками оценки экономических и финансовых показателей,	– навыками оценки экономических и финансовых показателей,

	применяемых в сфере охраны здоровья граждан при планировании, обосновании и осуществлении закупок для нужд медицинских и фармацевтических организаций.	применяемых в управлении человеческими ресурсами и медицинских и фармацевтических организаций
--	--	---

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Эффективный контракт – это А. Трудовой договор с работником, в котором конкретизированы его должностные обязанности, условия оплаты труда, показатели и критерии оценки эффективности деятельности для назначения стимулирующих выплат в зависимости от результатов труда и качества оказываемых государственных (муниципальных) услуг, а также меры социальной поддержки. Б. Трудовой договор с работником. В. Трудовой договор с работником, в котором конкретизированы его должностные обязанности, условия оплаты труда, показатели и критерии оценки эффективности деятельности для назначения стимулирующих выплат в зависимости от результатов труда и качества оказываемых государственных (муниципальных) услуг. Г. Трудовой договор с работником, в котором конкретизированы его должностные обязанности, а также меры социальной поддержки.	Трудовой договор с работником, в котором конкретизированы его должностные обязанности, условия оплаты труда, показатели и критерии оценки эффективности деятельности для назначения стимулирующих выплат в зависимости от результатов труда и качества оказываемых государственных (муниципальных) услуг, а также меры социальной поддержки.	№6, стр. 33
2.	Создание системы нормирования труда в здравоохранении относится к: А. 60-м годам прошлого века; Б. 70-м годам прошлого века; В. 80-м годам прошлого века; Г. 90-м годам прошлого века;	80-м годам прошлого века	№5, Раздел 3, стр. 1
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Прямые методы УЧР.	административные	№1, стр. 76

	А. экономические; Б. административные; В. организационные; Г. социально-психологические; Д. институционально-правовые; Е. бенчмаркинг.	экономические бенчмаркинг	
2.	Косвенные методы УЧР. А. экономические; Б. административные; В. организационные; Г. социально-психологические; Д. институционально-правовые; Е. психологические.	организационные социально-психологические, институционально-правовые.	№1, стр. 76
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Установите соответствие между понятием и его содержанием. А. экономические Б. организационные В. институционально-правовые Г. административные Д. бенчмаркинг Е. социально-психологические 1. прямые методы УЧР 2. косвенные методы УЧР	административные, экономические, бенчмаркинг – прямые методы УЧР организационные, социально-психологические, институционально-правовые – косвенные методы УЧР	№1, стр. 76

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
6.	Впервые данные о средних затратах времени на посещения были приведены в территориальной программе на 2013 г. и плановый период 2014 и 2015 гг. [8], что было весьма актуально, так как на федеральном уровне управления здравоохранением утвержденные показатели по нормам времени на посещение указанных специалистов отсутствовали. После утверждения в 2015 г. приказа №290н эти данные либо не должны приводиться в территориальной программе, либо они должны быть согласованы с приказом №290н, о чем постоянно указывается в публикациях.	Таким образом, в течение последних пяти лет в нормативно-правовых документах приводятся противоречивые данные о величине норм времени на посещение врачей основных специальностей. Эти противоречия не ликвидированы и новой территориальной программой на 2020 г. и плановый период 2021 и 2022 гг.	№4, раздел 2. стр. 6
7.	Активное утверждение приказов о	Всего утверждено	№4, раздел 3. стр.

	<p>Порядках, содержащих в качестве составной части рекомендуемые штатные нормативы, относится к 2009 г.</p>	<p>более 100 приказов о Порядках, часть которых была отменена и пересмотрена, часть перешла в документы другого рода: например, вместо приказов о Порядках по паллиативной помощи утверждено Положение об организации оказания этого вида помощи, и к настоящему времени (по состоянию на апрель 2020 г.) действует 66 приказов Минздрава России по Порядкам оказания медицинской помощи</p>	1-2
8.	<p>В ст. 37 Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 27.12.2019, с изм. от 13.01.2020) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» по поводу возможности применения тех или иных документов в практике здравоохранения указано следующее.</p> <p>«1. Медицинская помощь, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации, организуется и оказывается:</p> <p>1) в соответствии с положением об организации оказания медицинской помощи по видам медицинской помощи, которое утверждается уполномоченным федеральным органом исполнительной власти;</p> <p>2) в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, утверждаемыми уполномоченным федеральным органом исполнительной власти и обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями;</p> <p>3) на основе клинических рекомендаций;</p> <p>4) с учетом стандартов медицинской помощи, утверждаемых</p>	<p>Таким образом, в этой формулировке документы по Положениям и Порядкам поставлены в один ряд, без приоритетности одних документов перед другими, то есть они могут быть использованы с равным правом.</p>	№4, раздел 3. стр. 3

	уполномоченным федеральным органом исполнительной власти».		
9.	<p>Приказ №915н устанавливает должность врача-онколога на 25 тыс. человек, при этом ни в этой нормативной формулировке, ни в названии приказа не указывается возрастной состав этой численности населения. Однако, учитывая наличие аналогичного нормативно-правового документа для детей (приказ от 31.10.2012 №560н), можно предположить, что в приказе №915н речь идет о взрослом населении. Как видно из табл. 2.3, в анализируемых документах представлено разное основание для расчета численности должностей: по приказу о Порядке расчет проводится, как указано, на численность населения, как и для всех врачей амбулаторного приема, а по приказу №543н - на контингент диспансерных онкологических больных.</p> <p>В соответствии с приказом о Порядке должность врача-эндокринолога устанавливается следующим образом: 1 на 20 тыс. взрослого населения (городская местность), 1 на 15 тыс. взрослого населения (сельская местность). При удельном весе городских жителей в структуре взрослого населения, равном 75%, и сельских жителей, составляющем 25%, средневзвешенный нормативный показатель должности врача-эндокринолога составляет около 19 тыс. (18,75) взрослого населения.</p> <p>Нормативы должностей врачей-нефрологов и врачей-гериатров не представлены в приказе №543н.</p>	<p>Таким образом, с 2012 г., то есть с периода массового утверждения приказов о Порядках и одновременного утверждения приказа, определяющего Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению, существуют противоречия в величинах норм труда по большинству врачей амбулаторного приема. Несогласованность величины нормативной численности должностей врачей амбулаторного приема в приказах о Порядках и в Положении характерна и для документов по оказанию медицинской помощи детям.</p>	№4, раздел 3. стр. 7-8
10.	<p>Другой «новизной» приказа №92н является установление должности медицинской сестры по физиотерапии (а не для обеспечения работы физиотерапевтического кабинета, как сказано в приказе) и медицинской сестры по массажу (а не должности кабинета массажа, как</p>	<p>Таким образом, выявлены значительные диспропорции в нормативной обеспеченности медицинским персоналом</p>	№4, раздел 3. стр. 15

	указано в приказе) в конкретном числе должностей на 10 тыс. детей.	вспомогательной лечебно-диагностической службы поликлиник при оказании медицинской помощи взрослым и детям.	
--	--	---	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
11.	Формы оказания медицинской помощи.	<p>1) экстренная - медицинская помощь, оказываемая при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента;</p> <p>2) неотложная - медицинская помощь, оказываемая при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;</p> <p>3) плановая - медицинская помощь, которая оказывается при проведении профилактических мероприятий, при заболеваниях и состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, не требующих экстренной и неотложной медицинской помощи, и отсрочка оказания которой на определенное время не повлечет за собой ухудшение состояния пациента, угрозу его</p>	№8, Раздел 3, стр. 8

		жизни и здоровью (ч. 4 ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»).	
12.	Задачи кадрового менеджмента в медицинских организациях.	<p>1) заключение и расторжение трудового договора с учетом результативности и качества труда;</p> <p>2) изменение подходов к нормированию труда, использованию и учету рабочего времени;</p> <p>3) формирование требований к определению рабочего места, автоматизации процессов и электронному учету, и документообороту;</p> <p>4) изменение контроля профнавыков, умений и компетенций;</p> <p>5) пересмотр соотношения понятий «базовая», «стимулирующая» части оплаты труда и их наполнения.</p>	№6, стр. 22
13.	Особенности оказания медицинской помощи определенным категориям пациентов.	<p>1) гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями;</p> <p>2) гражданам, страдающим заболеваниями, представляющими опасность для окружающих;</p> <p>3) гражданам, которым предоставляются государственные гарантии в виде обеспечения лекарственными препаратами и специализированными продуктами лечебного питания;</p> <p>4) военнослужащим и гражданам,</p>	№8, стр. 11

		<p>призванным на военные сборы;</p> <p>5) гражданам Российской Федерации из числа лиц гражданского персонала воинских формирований Российской Федерации;</p> <p>6) инвалидам войны и гражданам других категорий, предусмотренных ст. 14-19 и 21 Федерального закона от 12.01.1995 № 5-ФЗ (ред. от 19.12.2016) «О ветеранах»;</p> <p>7) лицам, отбывающим наказание в местах лишения свободы и заключенным под стражу;</p> <p>8) иным категориям граждан.</p>	
14.	<p>Что должны быть указано в исковом заявлении?</p>	<p>1) наименование суда, в который подается заявление;</p> <p>2) наименование истца, его место жительства или, если истцом является организация, ее место нахождения, а также наименование представителя и его адрес, если заявление подается представителем;</p> <p>3) наименование ответчика, его место жительства или, если ответчиком является организация, ее место нахождения;</p> <p>4) в чем заключается нарушение либо угроза нарушения прав, свобод или законных интересов истца и его требования;</p> <p>5) обстоятельства, на которых истец</p>	№8, стр. 19-20

		<p>основывает свои требования, и доказательства, подтверждающие эти обстоятельства;</p> <p>б) цена иска, если он подлежит оценке, а также расчет взыскиваемых или оспариваемых денежных сумм;</p> <p>7) сведения о соблюдении досудебного порядка обращения к ответчику, если это установлено федеральным законом или предусмотрено договором сторон;</p> <p>8) перечень прилагаемых к заявлению документов.</p>	
15.	Какие документы прилагаются к исковому заявлению (ст. 132 ГПК РФ)?	<p>1) его копии в соответствии с количеством ответчиков и третьих лиц;</p> <p>2) документ, подтверждающий уплату государственной пошлины;</p> <p>3) доверенность или иной документ, удостоверяющие полномочия представителя истца;</p> <p>4) документы, подтверждающие обстоятельства, на которых истец основывает свои требования, копии этих документов для ответчиков и третьих лиц, если копии у них отсутствуют;</p> <p>5) доказательство, подтверждающее выполнение обязательного досудебного порядка</p>	№8, стр. 20-21

		<p>урегулирования спора, если такой порядок предусмотрен федеральным законом или договором;</p> <p>б) расчет взыскиваемой или оспариваемой денежной суммы, подписанный истцом, его представителем, с копиями в соответствии с количеством ответчиков и третьих лиц.</p>	
--	--	---	--

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ДЕЛОВАЯ КОММУНИКАЦИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СРЕДЕ»**

Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины, используемый как источник информации для составления оценочных средств:

1. Мунин, А. Н. Деловое общение : курс лекций / А. Н. Мунин. - 3-е изд. - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 376 с. - ISBN 978-5-9765-0125-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501256.html>
2. Мальханова, И. А. Деловое общение : учебное пособие для вузов / Мальханова И. А. - 6-е изд. , испр. и доп. - Москва : Академический Проект, 2020. - 246 с. - ISBN 978-5-8291-2767-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127671.html>
3. Измайлова, М. А. Деловое общение : учебное пособие / Измайлова М. А. - 5-е изд. , стер. - Москва : Дашков и К, 2020. - 252 с. - ISBN 978-5-394-03754-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394037542.html>
4. Яковлева, Н. Ф. Деловое общение : учеб. пособие / Яковлева Н. Ф. - 2-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2014. - 269 с. - ISBN 978-5-9765-1898-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518988.html>
5. Шарков Ф. И. Деловые коммуникации : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.02.62 "Менеджмент", 38.03.03.62 "Управление персоналом", 38.03.04.62 "Государственное и муниципальное управление" / Шарков Ф.И., Комарова Л.В. - М. : КНОРУС, 2016. - 221, [3] с. : ил. – Текст : непосредственный.
6. Кривокопа Е. И. Деловые коммуникации : учеб. пособие для вузов по напр. 080200 "Менеджмент" / Е. И. Кривокопа. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 188, [2] с. : ил. – Текст : непосредственный.
7. Линчевский, Э. Управленческое общение : все так просто, все так сложно. Ситуации, проблемы, рекомендации / Эдгар Линчевский - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 274 с. - ISBN 978-5-9614-0849-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961408492.html>
8. Кузнецов, И. Н. Деловое общение / Кузнецов И. Н. - Москва : Дашков и К, 2013. - 528 с. - ISBN 978-5-394-01739-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017391.html>
9. Кузнецов, И. Н. Деловое письмо / Кузнецов И. Н. - Москва : Дашков и К, 2012. - 196 с. - ISBN 978-5-394-01610-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016103.html>
10. Валентей, Т. В. Речевая коммуникация в бизнесе / Т. В. Валентей, В. В. Данилина, Ю. А. Корнеева - Москва : Издательство Московского государственного университета, 2011. - 152 с. - ISBN 978-5-211-06209-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211062092.html>
11. Чудинов, А. П. Деловое общение : учеб. пособие / Чудинов А. П. , Нахимова Е. А. - 3-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 192 с. - ISBN 978-5-9765-1824-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Знать
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.1 Знает принципы коммуникации в профессиональной этике;	- основные принципы коммуникации в профессиональной этике;

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Предмет общения — это А. образования материального и духовного характера, создающиеся в итоге общения Б. другой человек, партнер по общению как субъект В. то, ради чего предпринимается общение Г. та цель, на достижение которой в конкретной коммуникативной ситуации направлены разнообразные действия, совершаемые в процессе общения	другой человек, партнер по общению как субъект	№3, раздел 1, стр. 8
2.	Коммуникативные мотивы — это А. та цель, на достижение которой в конкретной коммуникативной ситуации направлены разнообразные действия, совершаемые в процессе общения Б. то, ради чего предпринимается общение В. образования материального и духовного характера, создающиеся в итоге общения	то, ради чего предпринимается общение	№3, раздел 1, стр. 8

	Г. другой человек, партнер по общению как субъект		
	Выберите несколько правильных ответов		
1.	Умение воспринимать коммуникативные сигналы состоит из трех умений: А. воспринимать паралингвистические сигналы Б. воспринимать вербальные сигналы В. воспринимать слуховые сигналы Г. воспринимать невербальные сигналы Д. воспринимать звуковые сигналы Е. воспринимать осязательные сигналы	воспринимать вербальные сигналы воспринимать невербальные сигналы воспринимать паралингвистические сигналы	№3, раздел 1, стр. 5
2.	Во множестве определений общения выделяют: А. общение как взаимодействие субъектов Б. общение как атрибут других видов человеческой деятельности В. общение как выражение мыслей Г. общение как взаимодействие объектов Д. общение как вид самостоятельной человеческой деятельности Е. общение как способ передачи информации	общение как вид самостоятельной человеческой деятельности общение как атрибут других видов человеческой деятельности общение как взаимодействие субъектов	№3, раздел 1, стр. 8
	Установите последовательность/ Сопоставьте понятия		
1.	Установите соответствие между понятиями и их содержанием. А. избирательные привязанности Б. партнер по общению как субъект В. общий результат Г. взаимоотношения Д. другой человек Е. образ самого себя 1. предмет общения 2. продукт общения	другой человек, партнер по общению как субъект – предмет общения общий результат, взаимоотношения, избирательные привязанности, образ самого себя – продукт общения	№3, раздел 1, стр. 8

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
---	--------------------	------------------	----------

16.	Ваш собеседник с вами не согласен. Как заставить человека стать на вашу точку зрения?	1. Не надо критиковать 2. Не надо говорить, что умнее. Таким образом, можно заставить человека принять вашу точку зрения	№3, раздел 3, стр. 1-2
17.	Ваш собеседник с вами не согласен, что вызывает раздражение. Когда необходимо остановиться и подавить свое раздражение?	Когда Ваше раздражение начинает питать раздражение другого человека, а эмоциональный накал увеличивается, не давая результата. Вы вправе закончить сложный разговор в любое время, предложив вернуться к диалогу позже, когда у вас будет настроение и больше терпения в запасе.	№3, раздел 3, стр. 3
18.	Ваш собеседник с вами не согласен, что вызывает раздражение. Как подавить свое раздражение?	1. Приказать себе остановиться. Использовать различные способы самоуспокоения. 2. Предложить подавить раздражение обоюдно для того, чтобы можно было разрешить конфликт.	№3, раздел 3, стр. 3
19.	При разговоре Ваш собеседник охвачен гневом или страхом. Когда необходимо выслушать человека, охваченного гневом или страхом?	1. Когда связанные с чем-либо эмоции человека так велики, что им нужно дать выход. 2. Человек не хочет вас слушать. 3. Враждебность или подозрительность человека порождают раздражение и недоверие, которые препятствуют общению.	№3, раздел 3, стр. 3
20.	При разговоре Ваш собеседник охвачен гневом или страхом. Как вести себя с человеком, охваченным гневом или страхом?	1. Спокойно выслушать все, что этот человек хочет сказать. 2. Ответить на его	№3, раздел 3, стр. 3

		<p>вопросы.</p> <p>3. Даже если отрицательные эмоции оппонента накаляются, сохранять спокойствие и отвечать нейтральным тоном.</p> <p>4. Проявлять самообладание, показывать свою готовность выслушать и утешить.</p>	
--	--	---	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
16.	Перечислите основные коммуникативные умения менеджера.	<p>1. Умение провести деловую беседу.</p> <p>2. Умение провести совещание.</p> <p>3. Умение говорить публично.</p> <p>4. Умение вести переговоры.</p>	№3, раздел 1, стр. 6
17.	Что должен уметь современный специалист как профессионал?	<p>1. формулировать цели и задачи общения;</p> <p>2. организовать общение и управлять им;</p> <p>3. разбирать жалобы и заявления;</p> <p>4. строить вопросы и конкретно отвечать на них</p>	№3, раздел 1, стр. 6-7
18.	Когда наиболее эффективен метод убеждения?	<p>1) для работников, имеющих довольно высокий интеллектуальный и образовательный уровень;</p> <p>2) для сангвиников, холериков, флегматиков (меланхолики</p>	№3, раздел 1, стр. 21-22

		<p>нуждаются не столько в убеждении, сколько в эмоциональной поддержке);</p> <p>3) при равенстве в профессиональных знаниях и опыте общающихся;</p> <p>4) при соответствии содержания и формы убеждения уровню развития личности, ее индивидуальности;</p> <p>5) при наличии заинтересованности партнера по общению в осмыслении адресованной ему информации.</p>	
19.	Когда убеждение не “работает”?	<p>1) партнеры имеют разные жизненные ценности;</p> <p>2) партнеры имеют разный интеллектуальный и профессиональный уровень (в 1-м и во 2-м случае более эффективен приказ);</p> <p>3) необходимо срочно принять какое-либо решение при лимите времени (например, при аварии);</p> <p>4) коммуникатор плохо владеет аудиторией, не умеет говорить или страдает дефектом речи.</p>	№3, раздел 1, стр. 22
20.	Перечислите правила бесконфликтного общения.	<p>Правило 1. Не употребляйте конфликтогенов.</p> <p>Правило 2. Не отвечайте конфликтогеном на конфликтоген.</p>	№3, раздел 1, стр. 33

	Правило 3. Проявляйте эмпатию к собеседнику. Правило 4. Делайте как можно больше благожелательных посылов.	
--	---	--

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Уметь
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;	- применять современные коммуникативные технологии, выбирать стиль общения, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия;

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Экспрессивная функция общения — А. регламентация поведения и деятельности Б. определяет общение как форму взаимопонимания психологического контекста В. раскрывает общение как средство объединения людей Г. функция взаимопонимания переживаний и эмоциональных состояний	функция взаимопонимания переживаний и эмоциональных состояний	№3, раздел 1, стр. 10
2.	Функция социального контроля — А. функция взаимопонимания переживаний и эмоциональных состояний Б. раскрывает общение как средство объединения людей	регламентация поведения и деятельности	№3, раздел 1, стр. 10

	В. регламентация поведения и деятельности Г. определяет общение как форму взаимопонимания психологического контекста		
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Рукопожатия делятся на три типа: А. смелое Б. покорное В. доминирующее Г. робкое Д. мягкое Е. равноправное	доминирующее покорное равноправное	№3, раздел 1, стр. 75-76
2.	Прибегая к нерефлексивному слушанию, нужно уметь использовать следующие психологические “инструменты”: А. минимальную словесную реакцию типа “хм” или “ага” Б. побольше говорить В. использовать жесты руками Г. кивание головой Д. смотреть в глаза Е. внимательное молчание	внимательное молчание кивание головой минимальную словесную реакцию типа “хм” или “ага”	№3, раздел 1, стр. 93
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Установите соответствие между понятиями и их сущностью. А. позитивная оценка объекта Б. персонификация В. установления тождественности Г. негативная оценка объекта Д. проверка на совпадение с эталоном Е. попытки поставить себя на место другого 1. идентификация 2. стереотипизация	установления тождественности; проверка на совпадение с эталоном – идентификация позитивная оценка объекта; негативная оценка объекта; персонификация; попытки поставить себя на место другого – стереотипизация	№3, раздел 1, стр. 14

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
21.	Вы находитесь в ситуации делового общения. Какие этикетные формулы приветствия соответствуют данной ситуации, а какие нет?	Соответствуют ситуации делового общения: Добрый день (утро,	№4, раздел 5, стр. 15

	<p>Добрый день (утро, вечер) Здравствуйте Привет! Здорово!</p>	<p>вечер) Здравствуйте</p> <p>Не соответствуют ситуации делового общения: Привет! Здорово!</p>	
22.	<p>Вы находитесь в ситуации делового общения. Какие этикетные формулы прощания соответствуют данной ситуации, а какие нет?</p> <p>До свидания! Всего доброго! Всего хорошего! Пока! Чао! Будь здоров!</p>	<p>Соответствуют ситуации делового общения: До свидания! Всего доброго! Всего хорошего!</p> <p>Не соответствуют ситуации делового общения: Пока! Чао! Будь здоров!</p>	№4, раздел 5, стр. 15
23.	<p>Вы находитесь в ситуации делового общения. Какие этикетные формулы благодарности соответствуют данной ситуации, а какие нет?</p> <p>Спасибо! Очень признателен Вам... Сердечно благодарю (благодарен)! Разрешите поблагодарить Вас! Мерси! Спасибо, выручили! В долгу не останусь! Я ваш должник!</p>	<p>Соответствуют ситуации делового общения: Спасибо! Очень признателен Вам... Сердечно благодарю (благодарен)! Разрешите поблагодарить Вас!</p> <p>Не соответствуют ситуации делового общения: Мерси! Спасибо, выручили! В долгу не останусь! Я ваш должник!</p>	№4, раздел 5, стр. 15
24.	<p>Вы находитесь в ситуации делового общения. Какие этикетные формулы просьбы соответствуют данной ситуации, а какие нет?</p> <p>Будьте добры... Будьте любезны... Прошу Вас... Вас не затруднит... Будь другом, помоги... Сделай, если сможешь... Ты должен мне помочь...</p>	<p>Соответствуют ситуации делового общения: Будьте добры... Будьте любезны... Прошу Вас... Вас не затруднит...</p> <p>Не соответствуют ситуации делового общения: Будь другом, помоги... Сделай, если</p>	№4, раздел 5, стр. 15

		сможешь... Ты должен мне помочь...	
25.	Вы находитесь в ситуации делового общения. Какие этикетные формулы извинения соответствуют данной ситуации, а какие нет? Приношу свои извинения... Извините, пожалуйста... Прошу меня простить... Простите, пожалуйста... Не обижайся! Я извиняюсь... Ты меня прости... Я не хотел тебя обидеть... Ты должен меня извинить...	Соответствуют ситуации делового общения: Приношу свои извинения... Извините, пожалуйста... Прошу меня простить... Простите, пожалуйста... Не соответствуют ситуации делового общения: Не обижайся! Я извиняюсь... Ты меня прости... Я не хотел тебя обидеть... Ты должен меня извинить...	№4, раздел 5, стр. 15-16

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
21.	Какими формами делового общения чаще всего представлено межличностное общение?	1. беседой 2. инструктажем 3. собеседованием 4. обменом мнениями	№4, раздел 4, стр. 4
22.	В какой форме в социальной сфере протекает представительское общение?	1. деловых переговоров 2. консультаций 3. собеседований 4. презентаций	№4, раздел 4, стр. 5
23.	По каким причинам происходит явление, получившее название «социальная фасилитация»?	1. включение врожденного механизма социального возбуждения, присущего большинству представителей	№4, раздел 4, стр. 6

		животного мира 2. боязнь оценки 3. отвлечение внимания	
24.	Какие формы являются наиболее распространенными формами группового общения?	1. совещания 2. собрания 3. командные, представительские переговоры 4. массовая коммуникация	№4, раздел 4, стр. 8
25.	Перечислите внешние признаки культуры межнационального общения.	1. интерес к культуре, истории, литературе, науке другого народа; 2. потребность в освоении языка, истории, литературы, культуры, науки другого народа; 3. развитие отношений с людьми другой национальности.	№4, раздел 4, стр. 9

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Иметь навык (опыт деятельности)
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3.1 Владеет навыком эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	- представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий;

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			

1.	<p>Сотрудничество — это</p> <p>А. такая форма общения, когда партнеры противодействуют друг другу и препятствуют достижению индивидуальных целей</p> <p>Б. такая форма общения, когда партнеры стараются избегать активного сотрудничества</p> <p>В. такая форма общения, когда оба партнера по взаимодействию содействуют друг другу</p> <p>Г. такая форма общения, когда оба партнера по взаимодействию содействуют друг другу, активно способствуют достижению индивидуальных и общих целей совместной деятельности</p>	<p>такая форма общения, когда оба партнера по взаимодействию содействуют друг другу, активно способствуют достижению индивидуальных и общих целей совместной деятельности</p>	№3, раздел 1, стр. 12
2.	<p>Противоборство —</p> <p>А. такая форма общения, когда партнеры стараются избегать активного сотрудничества</p> <p>Б. такая форма общения, когда оба партнера по взаимодействию содействуют друг другу, активно способствуют достижению индивидуальных и общих целей совместной деятельности</p> <p>В. такая форма общения, когда партнеры противодействуют друг другу и препятствуют достижению индивидуальных целей</p> <p>Г. такая форма общения, когда оба партнера по взаимодействию содействуют друг другу</p>	<p>такая форма общения, когда партнеры противодействуют друг другу и препятствуют достижению индивидуальных целей</p>	№3, раздел 1, стр. 12
Выберите несколько правильных ответов			
1.	<p>Любое совещание есть дело чрезвычайно дорогостоящее, если:</p> <p>А. совещание связано с потерей времени как прямо, так и косвенно</p> <p>Б. совещание прямо связано с потерей времени</p> <p>В. совещание связано с потерей ответственности как прямо, так и косвенно</p> <p>Г. совещание прямо связано с потерей ответственности</p> <p>Д. совещание связано с потерей авторитета</p> <p>Е. совещание связано с потерей денег</p>	<p>совещание связано с потерей времени как прямо, так и косвенно</p> <p>совещание связано с потерей денег</p> <p>совещание связано с потерей ответственности как прямо, так и косвенно</p>	№3, раздел 1, стр. 106-107

2.	<p>Можно считать экспериментально установленным фактом, что 70% совещаний вообще можно не проводить без ущерба для работы. Из них:</p> <p>А. 20% совещаний могут быть заменены менее дорогостоящими видами управленческих действий</p> <p>Б. 10% совещаний заканчиваются без принятия конкретного решения (вопрос или затягивается, или откладывается до следующего совещания)</p> <p>В. 40% совещаний могут быть заменены менее дорогостоящими видами управленческих действий</p> <p>Г. 40% совещаний вообще не нужны и проводятся “на всякий случай”</p> <p>Д. 30% совещаний заканчиваются без принятия конкретного решения (вопрос или затягивается, или откладывается до следующего совещания)</p> <p>Е. 80% совещаний вообще не нужны и проводятся “на всякий случай”</p>	<p>40% совещаний вообще не нужны и проводятся “на всякий случай”</p> <p>20% совещаний могут быть заменены менее дорогостоящими видами управленческих действий</p> <p>10% совещаний заканчиваются без принятия конкретного решения (вопрос или затягивается, или откладывается до следующего совещания)</p>	№3, раздел 1, стр. 107-108
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	<p>Установите соответствие между понятиями и их сущностью.</p> <p>А. активный уход</p> <p>Б. взаимодействие, базирующееся на противоположных действиях партнера</p> <p>В. избегание субъектом взаимодействия с другим субъектом (субъектами)</p> <p>Г. один из партнеров старается содействовать другому, который, однако, активно противодействует ему</p> <p>Д. партнеры стараются избегать активного сотрудничества</p> <p>Е. уклонение от пересечения интересов</p> <p>1. Контрастное взаимодействие</p> <p>2. Уклонение от взаимодействия</p>	<p>один из партнеров старается содействовать другому, который, однако, активно противодействует ему;</p> <p>взаимодействие, базирующееся на противоположных действиях партнера;</p> <p>партнеры стараются избегать активного сотрудничества;</p> <p>активный уход;</p> <p>избегание субъектом взаимодействия с другим субъектом (субъектами);</p> <p>уклонение от пересечения интересов</p>	№3, раздел 1, стр. 12

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	<p>Вы руководитель организации и сидите на совещании. В какой-то момент оно превращается в разговор на темы, не относящиеся к обсуждаемой проблеме.</p> <p>Что следует делать в данной ситуации?</p>	<p>Выход:</p> <p>а) все высказывания, уводящие в сторону и не относящиеся к теме обсуждения, необходимо останавливать вопросом: “Относится ли то, что вы говорите, к обсуждаемому вопросу?”;</p> <p>б) следует отреагировать на отклонение от темы с помощью реплики: “Поскольку это заслуживает специального разговора, а я, как и вы, дорожу своим временем, то давайте сначала закончим разговор о...”.</p>	№3, раздел 1, стр. 117
2.	<p>Вы руководитель организации и сидите на совещании. В какой-то момент делается попытка опровергнуть то, о чем говорится на совещании.</p> <p>Что следует делать в данной ситуации?</p>	<p>Выход:</p> <p>а) не принимайте опровержения без доказательства. Потребуйте ясных аргументов;</p> <p>б) бессмысленно опровергать опровержение. Необходимо придать делу иной поворот при помощи фраз: “Да! Но...” или “Все это так, но...”.</p>	№3, раздел 1, стр. 117
3.	<p>Вы составляете деловое письмо. Приведите примеры правильно оформленной похвалы в деловом письме.</p>	<p>Вы проявили сердечное внимание к детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей... (прямая похвала)</p> <p>Учитывая Ваш большой вклад в развитие образования города... (косвенная похвала)</p>	№4, раздел 5, стр. 17

		Поскольку ваше учебное заведение является одним из лучших в крае... (косвенная похвала)	
4.	Вы составляете деловое письмо. Приведите примеры правильно оформленной надежды в деловом письме.	Надеемся на дальнейшие добрые и взаимовыгодные отношения... Надеемся на скорейшее принятие решения... Надеемся, что наша просьба будет рассмотрена в ближайшее время Желаем успехов и надеемся на будущее взаимовыгодное сотрудничество	№4, раздел 5, стр. 18
5.	Во время делового разговора важно учитывать расстояние между собеседниками и объем пространства общения: - расстояние менее 1 метра считается интимным (общение на таком расстоянии может происходить в дружеском общении); - расстояние от 1 до 2,5 метров считается официальным; - расстояние от 3 метров – это расстояние безразличия (за исключением случаев общения с аудиторией); - на расстоянии 8 метров можно только отдавать приказание. Какое расстояние является оптимальным для делового общения?	Для делового общения оптимальным считается расстояние от 1 до 1,5 м.	№4, раздел 5, стр. 18

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Учет каких факторов, от которых зависит действенность общения, предполагает риторика?	1. фактор состава аудитории, т.е. то, что характеризует ее культурно-	№3, раздел 1, стр. 145

		<p>образовательные, национальные, возрастные, политические и профессиональные особенности.</p> <p>2. Второй фактор предполагает учет содержания и характера самого выступления. Здесь недопустимы авторитарный тон, запелляционность высказываний. Необходимо проявлять доверие к людям, советоваться с ними в процессе выступления.</p> <p>3. Третий фактор требует объективной самооценки докладчиком своих личностно-деловых качеств, компетенции в тех вопросах, которые он ставит в своем выступлении.</p>	
2.	Какие существуют три принципиальные возможности сопоставления (сравнения) и соответственно три тона?	<p>1) уподобление (сходство, сравнение одинаковых свойств);</p> <p>2) противопоставление;</p> <p>3) количество (больше или меньше).</p>	№4, раздел 5, стр. 8
3.	Что относится к фактам прошлого?	<p>1. история,</p> <p>2. биография,</p> <p>3. мемуары</p>	№4, раздел 5, стр. 9-10
4.	В зависимости от общекультурного и общеобразовательного уровня говорящих и пишущих, какие типы речевых культур различают?	<p>1. элитарный</p> <p>2. среднеречевой</p> <p>3. жаргонизирующий</p> <p>4. просторечие</p>	№4, раздел 5, стр. 11
5.	Представитель элитарной речевой культуры владеет всеми функциональными стилями русского литературного языка. Перечислите их.	<p>1. официально-деловым,</p> <p>2. научным,</p> <p>3. публицистическим,</p> <p>4. разговорным</p>	№4, раздел 5, стр. 12

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Знать
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.1 Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач;	- основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности дидактического взаимодействия.

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Идентификация — А. уподобление себя другому, когда представление о внутреннем состоянии партнера по общению вырабатывается на основе попытки поставить себя на его место Б. это восприятие партнера на основе “социального стереотипа”, т. е. прежде всего, как представителя определенной социальной группы В. попытка одного партнера детально представить, как его воспринимает другой Г. это осмысление ответных реакций партнера по общению	уподобление себя другому, когда представление о внутреннем состоянии партнера по общению вырабатывается на основе попытки поставить себя на его место	№3, раздел 1, стр. 14
2.	Стереотипизация — А. попытка одного партнера детально представить, как его воспринимает другой Б. это осмысление ответных реакций партнера по общению В. уподобление себя другому, когда представление о внутреннем состоянии партнера по общению вырабатывается на основе попытки поставить себя на его место Г. это восприятие партнера на основе “социального стереотипа”, т. е.	это восприятие партнера на основе “социального стереотипа”, т. е. прежде всего, как представителя определенной социальной группы	№3, раздел 1, стр. 14

	прежде всего, как представителя определенной социальной группы		
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Умение производить коммуникативные сигналы включает три умения: А. звуковые Б. вербальные В. осязательные Г. невербальные Д. паралингвистические Е. слуховые	вербальные невербальные паралингвистические	№3, раздел 1, стр. 5
2.	Невербальный процесс общения может осуществляться посредством А. взглядов Б. мимики В. прикосновений Г. жестов Д. бега Е. пантомимики	жестов мимики пантомимики	№3, раздел 1, стр. 12
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Установите соответствие между понятиями и их определениями. А. способность сознательно обращать внимание на свои мысли, эмоции и поведение Б. восприятие другого индивида как части себя В. попытка одного партнера детально представить, как его воспринимает другой Г. глубинная потребность личности устанавливать совпадения и похожести с объектом почитания Д. «разговор с самим собой» Е. проверка схожести объектов по определенным признакам 1. рефлексия 2. идентификация	попытка одного партнера детально представить, как его воспринимает другой; «разговор с самим собой»; способность сознательно обращать внимание на свои мысли, эмоции и поведение – рефлексия восприятие другого индивида как части себя; проверка схожести объектов по определенным признакам; глубинная потребность личности устанавливать совпадения и похожести с объектом почитания – идентификация	№3, раздел 1, стр. 14

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
---	--------------------	------------------	----------

1.	<p>Вы беседуете с руководителем и хотите заинтересовать его вашим предложением по реорганизации деятельности вашего структурного подразделения.</p> <p>Чего добиваетесь – чтобы назвал конкретный срок рассмотрения вашего предложения на производственном совещании или собрании.</p> <p>При этом важно предположить, какую цель может ставить партнер по деловому общению и какого результата хочет он.</p> <p>Что необходимо предусмотреть заранее?</p>	<p>Необходимо заранее предусмотреть возможные результаты беседы: максимальный (предложение принято, дата рассмотрения назначена), минимальный (беседа отложена) или компромисс (партнер заявил, что рассмотрит предложение в ближайшие сроки и сообщит результат).</p>	№4, раздел 6, стр. 4-5
2.	<p>У вас назначена деловая встреча, которая, в случае ее положительного окончания, позволит начать совместный доходный бизнес.</p> <p>Какими фразами следует начать беседу?</p>	<p>“Рад встрече с вами”,</p> <p>“Приятно, что вы нашли время”,</p> <p>“Я давно слышал о вашей работе”</p>	№4, раздел 6, стр. 6
3.	<p>Рассмотрим вариант начала деловой беседы.</p> <p>Партнер заговаривает о своих делах и проблемах.</p> <p>Ваши действия.</p>	<p>Следует дать ему высказаться.</p> <p>Надо стараться не торопиться переходить к основному делу</p>	№4, раздел 6, стр. 7
4.	<p>Рассмотрим вариант начала деловой беседы.</p> <p>Партнер проявляет озабоченность своими делами и проблемами.</p> <p>Ваши действия.</p>	<p>Следует дать ему высказаться. Надо стараться тактично «разговорить» его и внимательно выслушать</p>	№4, раздел 6, стр. 7
5.	<p>Рассмотрим вариант начала деловой беседы.</p> <p>Партнер расположен к беседе.</p> <p>Ваши действия.</p>	<p>Следует дать ему высказаться.</p> <p>Возможен прямой подход – напоминаете ему о предмете предстоящего разговора.</p>	№4, раздел 6, стр. 7

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Перечислите виды деловых бесед.	<p>1. кадровые;</p> <p>2. дисциплинарные;</p> <p>3. организационные;</p> <p>4. творческие;</p> <p>5. беседы во время приема посетителей.</p>	№4, раздел 6, стр. 19

2.	Перечислите функции беседы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. взаимное общение работников из одной деловой сферы; 2. совместный поиск, выдвижение и оперативная разработка рабочих идей и замыслов; 3. контроль и координация уже начатых деловых мероприятий; 4. поиск и поддержание деловых контактов; 5. стимулирование деловой активности. 	№4, раздел 6, стр. 19
3.	Назовите структуру беседы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительная часть. 2. Информирование (введение в курс дела). 3. Аргументация. 4. Ответы на вопросы, нейтрализация возражений. 5. Достижение договоренности, подписание документов. 6. Заключительная часть. 7. Анализ делового разговора 	№4, раздел 6, стр. 19
4.	Назовите этапы подготовки к деловой беседе.	<ol style="list-style-type: none"> 1. обоснование делового предложения; 2. сбор и анализ информации о партнере; 3. подготовка вопросов к партнеру; 4. подготовка материалов и документов. 	№4, раздел 6, стр. 19
5.	Назовите схемы анализа деловой беседы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Достижение цели деловой беседы. 2. Конкретный результат встречи. 3. Эффективность использованной аргументации. 4. Количество и достоверность 	№4, раздел 6, стр. 19

		полученной от партнера информации. 5. Убедительность ответов и возражений.	
--	--	---	--

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Уметь
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2.1 Умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей;	- учитывать в коллективе социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе;

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Рефлексия — А. это восприятие партнера на основе “социального стереотипа”, т. е. прежде всего, как представителя определенной социальной группы Б. это попытка одного партнера детально представить, как его воспринимает другой В. это осмысление ответных реакций партнера по общению Г. это эмоциональный отклик на поведение и высказывания партнера	это попытка одного партнера детально представить, как его воспринимает другой	№3, раздел 1, стр. 14
2.	Обратная связь —	это осмысление	№3, раздел 1, стр.

	<p>А. это осмысление ответных реакций партнера по общению</p> <p>Б. это эмоциональный отклик на поведение и высказывания партнера</p> <p>В. это попытка одного партнера детально представить, как его воспринимает другой</p> <p>Г. это восприятие партнера на основе “социального стереотипа”, т. е. прежде всего, как представителя определенной социальной группы</p>	ответных реакций партнера по общению	14
Выберите несколько правильных ответов			
1.	<p>В едином процессе общения выделяют три стороны:</p> <p>А. информационную</p> <p>Б. коммуникативную</p> <p>В. перцептивную</p> <p>Г. визуальную</p> <p>Д. интерактивную</p> <p>Е. общительную</p>	<p>коммуникативную</p> <p>интерактивную</p> <p>перцептивную</p>	№4, раздел 2, стр. 33-34
2.	<p>Речевая деятельность выполняет несколько функций.</p> <p>А. информационную</p> <p>Б. коммуникативную</p> <p>В. предикативную</p> <p>Г. визуальную</p> <p>Д. интерактивную</p> <p>Е. индикативную</p>	<p>коммуникативную</p> <p>индикативную</p> <p>предикативную</p>	№4, раздел 5, стр. 2-3
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	<p>Установите соответствие между понятиями и их содержанием.</p> <p>А. повышенная чувствительность, ранимость</p> <p>Б. страх неудачи</p> <p>В. чувство неловкости</p> <p>Г. барьеры страха, стыда и вины</p> <p>Д. повышенная стеснительность</p> <p>Е. барьер общения</p> <p>1. барьер “боязни” контакта</p> <p>2. барьер отрицательных эмоций</p>	<p>повышенная стеснительность;</p> <p>чувство неловкости;</p> <p>повышенная чувствительность, ранимость; страх неудачи – барьер “боязни” контакта</p> <p>барьер общения;</p> <p>барьеры страха, стыда и вины – барьер отрицательных эмоций</p>	№3, раздел 1, стр. 27

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
---	--------------------	------------------	----------

6.	Вам надо начать деловую беседу. Партнер не расположен к беседе. Ваши действия.	Необходимо снятие напряженности. Следует начать с приятных фраз общего характера или тактичного комплимента (партнеру, организации, интерьеру и т.д.)	№4, раздел 6, стр. 7
7.	Партнер заговаривает о своих делах и проблемах. Озвучьте примеры типичных ошибок в начале разговора с ним.	Нетерпеливость. Перебивание говорящего. Проявление раздражения.	№4, раздел 6, стр. 7
8.	Партнер проявляет озабоченность своими делами и проблемами. Озвучьте примеры типичных ошибок в начале разговора с ним.	Проявление неуважения к партнеру. Равнодушие к его проблемам.	№4, раздел 6, стр. 7
9.	Партнер расположен к беседе. Озвучьте примеры типичных ошибок в начале разговора с ним.	Панибратство, фамильярный тон. Демонстрация своего преимущества. Высокомерие.	№4, раздел 6, стр. 7
10.	Партнер не расположен к беседе. Озвучьте примеры типичных ошибок в начале разговора с ним.	Излишняя почтительность. Демонстрация полной зависимости. Подобострастные извинения.	№4, раздел 6, стр. 7

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
6.	Какими словами можно начать перефразирование?	1. "Насколько я мог вас понять,..." 2. "Итак, вы полагаете..." 3. "Иными словами, вы считаете..."	№4, раздел 6, стр. 10

		4. "Значит, с вашей точки зрения, если я вас правильно понял..." 5. "Вы думаете..."	
7.	Озвучьте методику ведения совещания.	1. Методика номинальной группы. 2. Мозговой штурм. 3. Методика ответов по кругу. 4. Методика группового мышления.	№4, раздел 7, стр. 14
8.	Перечислите типы совещаний в зависимости от цели и задач.	1. проблемное; 2. инструктивное; 3. оперативное	№4, раздел 7, стр. 14
9.	Перечислите типы совещаний по управленческим функциям.	1. по планированию; 2. по мотивации труда; 3. по внутривидовой координации; 4. по организации; 5. по контролю за деятельностью работников	№4, раздел 7, стр. 14
10.	Перечислите типы совещаний по характеру проведения:	1. диктаторские; 2. автократические; 3. сегрегативные; 4. дискуссионные; 5. свободные	№4, раздел 7, стр. 14

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Иметь навык (опыт деятельности)

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3.1 Владеет навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	- организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;
--	---	---

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Заражение — А. это активное воздействие одного субъекта на другого. Б. это бессознательный, спонтанный переход личности в определенное психическое состояние. В. это метод, основанный на использовании администратором своей официальной власти. Г. это и процесс, и результат целенаправленного воздействия, оказываемого с целью трансформировать некоторые сообщения одного человека в систему воззрений другого.	это бессознательный, спонтанный переход личности в определенное психическое состояние.	№3, раздел 1, стр. 20-22
2.	Внушение — А. это бессознательный, спонтанный переход личности в определенное психическое состояние. Б. это и процесс, и результат целенаправленного воздействия, оказываемого с целью трансформировать некоторые сообщения одного человека в систему воззрений другого. В. это активное воздействие одного субъекта на другого. Г. это метод, основанный на использовании администратором своей официальной власти.	это активное воздействие одного субъекта на другого.	№3, раздел 1, стр. 20-22
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Метод внушения неэффективен:	в общении с	№3, раздел 1, стр.

	<p>А. при жестком лимите времени</p> <p>Б. при обсуждении нестандартных проблем, требующих творческого решения</p> <p>В. с мужчинами, имеющими выраженные способности к лидерству</p> <p>Г. в экстремальных (стрессовых, аварийных) ситуациях</p> <p>Д. в общении с интеллектуальной элитой</p> <p>Е. при возникновении паники</p>	<p>интеллектуальной элитой</p> <p>с мужчинами, имеющими выраженные способности к лидерству</p> <p>при обсуждении нестандартных проблем, требующих творческого решения</p>	21
2.	<p>Визуальный контакт (взгляд) в невербальных средствах общения:</p> <p>А. длина паузы</p> <p>Б. частота контакта</p> <p>В. сила контакта</p> <p>Г. направление движения</p> <p>Д. дистанция</p> <p>Е. ориентация</p>	<p>направление движения</p> <p>длина паузы</p> <p>частота контакта</p>	№3, раздел 1, стр. 65
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	<p>Установите соответствие между понятиями и их определениями.</p> <p>А. результат целенаправленного воздействия, оказываемого с целью трансформировать некоторые сообщения одного человека в систему воззрений другого</p> <p>Б. активное воздействие одного субъекта на другого</p> <p>В. воздействие на психику человека</p> <p>Г. метод воздействия на сознание личности через обращение к ее собственному критическому суждению</p> <p>Д. процесс целенаправленного воздействия, оказываемого с целью трансформировать некоторые сообщения одного человека в систему воззрений другого</p> <p>Е. психологическое воздействие на сознание человека</p> <p>1. внушение</p> <p>2. убеждение</p>	<p>активное воздействие одного субъекта на другого;</p> <p>психологическое воздействие на сознание человека;</p> <p>воздействие на психику человека – внушение</p> <p>процесс целенаправленного воздействия, оказываемого с целью трансформировать некоторые сообщения одного человека в систему воззрений другого; результат целенаправленного воздействия, оказываемого с целью трансформировать некоторые сообщения одного человека в систему воззрений другого; метод воздействия на сознание личности через обращение к ее</p>	№3, раздел 1, стр. 20-22

		собственному критическому суждению – убеждение	
--	--	--	--

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	<p>При отражении чувств основное внимание уделяется не содержанию сообщения, а чувствам, которые выражает говорящий, эмоциональной составляющей его высказываний.</p> <p>Особенно важно использовать этот прием в тех случаях, когда заметно несоответствие между тем, что человек говорит, и невербальными сигналами, которые он демонстрирует.</p> <p>Задача слушающего в этой ситуации показать собеседнику, что его понимают и разделяют его чувства. Но даже если партнер не разделяет чувств своего собеседника целесообразно продемонстрировать ему свое сочувствие.</p> <p>Что лучше сказать вместо весьма распространенной фразы "Я знаю, что вы чувствуете"?</p>	<p>"Вы чувствуете себя огорченным (обиженным, оскорбленным, задетым..."</p> <p>"Вы вроде бы огорчены..."</p> <p>"Мне кажется, что вы испытываете..."</p> <p>"Не чувствуете ли вы себя несколько..."</p> <p>"Вероятно, вас это очень расстроило..."</p> <p>"Представляю, как вам тяжело..."</p> <p>"Бедняга, вам так досталось, я вам искренне сочувствую..."</p> <p>"Я вижу, как вы переживаете..."</p> <p>"Я понимаю ваши чувства, но не разделяю их, потому, что..."</p>	№4, раздел 6, стр. 10-11
2.	<p>С помощью правильно заданных вопросов можно быстро и точно получить сведения, успешно передать свои мысли, построить цепочку умозаключений, позволяющую прийти к нужным выводам.</p> <p>При этом правильно построенные ответы позволяют создать определенную атмосферу в общении.</p>	<p>Свои ответы рекомендуется предварять удостоверяющими замечаниями типа: «Это очень удачный вопрос», «Я рад, что вы задали мне именно этот вопрос», «То, что вы задаете мне этот</p>	№4, раздел 6, стр. 13

	Для этого рекомендуется использовать замечания и реплики. Приведите их примеры.	вопрос, показывает...». Самая простая реплика после получения вопроса: «Спасибо за вопрос» позволяет создать благожелательную атмосферу обсуждения.	
3.	В любой беседе на открытый вопрос просто ответить «да» или «нет» нельзя. Как начать открытый вопрос?	Они обычно начинаются со слов: "кто", "что", "как", "сколько", "почему", "каково ваше мнение". Открытые вопросы позволяют монолог перевести в диалог и открывают собеседнику «поле для маневра».	№4, раздел 6, стр. 13-14
4.	У вас деловая беседа с партнером. Как можно узнать об отношении партнера к вашим предложениям?	Узнать об отношении партнера к вашим предложениям можно, задав ориентационный вопрос «Что вы думаете по этому поводу?» или «Какой вывод вы делаете из сказанного мной?!».	№4, раздел 6, стр. 14
5.	У вас деловая беседа с партнером. Если ваш собеседник по каким-то причинам не хочет обнаружить свое мнение и тянет до последнего, то как можно вызвать его на откровенность?	Вызвать его на откровенность можно с помощью провокационного вопроса. Такого рода вопросы содержат открытый вызов, подстрекательство и придают разговору неприятный оттенок. Использование провокационных вопросов рекомендуется лишь в крайних случаях, когда не помогают другие приемы.	№4, раздел 6, стр. 14

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Метод внушения наиболее	1) пользуется	№3, раздел 1, стр.

	<p>эффективен, если коммуникатор обладает каким рядом качеств?</p>	<p>авторитетом, популярностью, уважением, доверием у собеседника;</p> <p>2) имеет яркие внешние данные: выразительный голос, впечатляющую внешность, хорошую дикцию;</p> <p>3) умеет вызвать страх;</p> <p>4) умеет “транслировать” энергию воли — передавать ощущение силы, авторитета, уверенности в себе, высокой организованности;</p> <p>5) воздействует на меланхоликов.</p>	21
2.	<p>Метод внушения эффективен в ситуациях, в которых отсутствует сопротивление внушающему воздействию. Какому?</p>	<p>1) в экстремальных (стрессовых, аварийных) ситуациях;</p> <p>2) при жестком лимите времени;</p> <p>3) при возникновении паники;</p> <p>4) в общении с людьми эмоциональными, неуверенными в себе, склонными к подчинению;</p> <p>5) в общении с женщинами меланхолического и флегматического темпераментов, с людьми обоего пола, имеющими невысокий уровень образования и интеллектуального развития.</p>	№3, раздел 1, стр. 21
3.	<p>По каким причинам активное слушание предпочтительнее</p>	<p>1. вследствие многозначности слов и</p>	№3, раздел 1, стр. 58

	пассивного?	<p>выражений возможно неправильно истолковать сообщение;</p> <p>2. собеседник не всегда умеет четко и определенно выразить свои мысли;</p> <p>3. собеседник может избегать открытого самовыражения или намеренно скрывать информацию.</p>	
4.	Характеризуя поведение партнеров по общению при интерактивном взаимодействии, различают какие взаимодействия?	<p>1. сотрудничество</p> <p>2. противоборство</p> <p>3. однонаправленное содействие</p> <p>4. контрастное</p> <p>5. компромиссное</p>	№4, раздел 2, стр. 34
5.	Как можно рассматривать деловое общение?	<p>1. как предметно-целевую деятельность;</p> <p>2. как межличностное общение;</p> <p>3. как способ организации с целью оптимизации различных видов предметной деятельности;</p> <p>4. как способ достижения какой-то предметной договоренности.</p>	№4, раздел 3, стр. 3

ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Знать

ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	ОПК-5.1.1. Знает методы организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	- методы организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами.
---	--	--

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Убеждение — А. это и процесс, и результат целенаправленного воздействия, оказываемого с целью трансформировать некоторые сообщения одного человека в систему воззрений другого. Б. это метод, основанный на использовании администратором своей официальной власти. В. это активное воздействие одного субъекта на другого. Г. это бессознательный, спонтанный переход личности в определенное психическое состояние.	это и процесс, и результат целенаправленного воздействия, оказываемого с целью трансформировать некоторые сообщения одного человека в систему воззрений другого.	№3, раздел 1, стр. 20-22
2.	Принуждение — А. это активное воздействие одного субъекта на другого. Б. это и процесс, и результат целенаправленного воздействия, оказываемого с целью трансформировать некоторые сообщения одного человека в систему воззрений другого. В. это метод, основанный на использовании администратором своей официальной власти. Г. это бессознательный, спонтанный переход личности в определенное психическое состояние.	это метод, основанный на использовании администратором своей официальной власти.	№3, раздел 1, стр. 20-22
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Перечислите элементы модификации длительности фраз.	темп речи	№3, раздел 1, стр. 53-54

	<p>А. длительность звуков Б. интонация В. ритм Г. темп речи Д. специальные паузы Е. количество слов в предложении</p>	<p>специальные паузы длительность звуков</p>	
2.	<p>Деловое общение можно рассматривать как:</p> <p>А. предметно-целевую деятельность Б. личное общение В. обычную деятельность Г. межличностное общение Д. способ достижения личной договоренности Е. способ достижения какой-то предметной договоренности</p>	<p>предметно-целевую деятельность межличностное общение способ достижения какой-то предметной договоренности</p>	№4, раздел 3, стр. 3
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	<p>Установите соответствие между понятиями и их определениями.</p> <p>А. бессознательный, спонтанный переход личности в определенное психическое состояние Б. процесс передачи эмоционального состояния от одного индивида к другому на психофизическом уровне контакта В. форма психологического давления на психику человека Г. насильственный метод воздействия на людей Д. социально-психологический механизм передачи психического настроения Е. метод, основанный на использовании администратором своей официальной власти</p> <p>1. заражение 2. принуждение</p>	<p>бессознательный, спонтанный переход личности в определенное психическое состояние; процесс передачи эмоционального состояния от одного индивида к другому на психофизическом уровне контакта; социально-психологический механизм передачи психического настроения – заражение метод, основанный на использовании администратором своей официальной власти; насильственный метод воздействия на людей; форма психологического давления на психику человека – принуждение</p>	№3, раздел 1, стр. 20-22

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	У вас деловая беседа с партнером. Что делать, если собеседник резко возражает?	Если собеседник резко возражает, важно понять, обоснованные ли это возражения или просто отговорки. Чтобы легче было парировать последние, нужно быть в курсе того, что обычно говорят, когда, не раздумывая, отказываются принять предложение.	№4, раздел 6, стр. 14
2.	У вас деловая беседа с партнером. Что делать, если заявляют: «Все это прекрасно, но мне это не нужно»?	Спокойно, с улыбкой надо продолжить: «И все же предположим, что вы согласились. Какие выгоды и какие неудобства вам это принесет?».	№4, раздел 6, стр. 14
3.	У вас деловая беседа с партнером. Как правильно выразить свое несогласие?	Выражайте свое несогласие, начиная со слов: “Понимаю вас, но нужно учесть, что...”, “Охотно согласился бы с вами, однако...” “На вашем месте я, наверное, думал бы также, но...”	№4, раздел 6, стр. 15
4.	У вас деловая беседа с партнером, в которой он должен принять решение в вашу пользу. Подвести партнера к принятию решения можно с помощью цепочки вопросов. Озвучьте пример такой цепочки.	Вначале задайте подтверждающие вопросы (вопросы, на которые собеседник к ответит «да»). Это вопросы типа: «Наверное, вы тоже рады тому, что...», «Я не ошибаюсь, полагая, что вы считаете...».	№4, раздел 6, стр. 15
5.	У вас деловая беседа с партнером о возможном сотрудничестве. На сотрудничество его настроят открытые вопросы. Приведите пример, что лучше ответить вместо «Вы согласны с моими условиями?» (закрытый вопрос, требующий однозначного ответа)?	Вместо этого лучше спросить: «На какие условия вы согласны? Или «Как скоро это возможно?».	№4, раздел 6, стр. 15

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Назовите этапы переговорного процесса.	<p>1. Приветствие участников, представление сторон друг другу.</p> <p>2. Изложение проблем и целей переговоров.</p> <p>3. Диалог участников, включающий в себя уточнение, обсуждение, обмен мнениями, изложение и согласование позиций, выяснение взаимных интересов.</p> <p>4. Подведение итогов и принятие решений.</p> <p>5. Завершение переговоров.</p>	№4, раздел 8, стр. 10
2.	По каким принципам строится публичное выступление?	<p>1. Принцип краткости.</p> <p>2. Принцип последовательности.</p> <p>3. Принцип целенаправленности.</p> <p>4. Принцип усиления.</p> <p>5. Принцип результативности.</p>	№4, раздел 9, стр. 2
3.	Назовите структуру стандартного публичного выступления.	<p>1. Вступление – обращение к аудитории и сообщение цели собрания и объяснение цели выступления.</p> <p>2. Основная часть – изложение информации.</p> <p>3. Заключение – обобщение сказанного, призыв к сотрудничеству и т.д.</p>	№4, раздел 9, стр. 3
4.	Назовите самые распространенные	1. Заключение	№4, раздел 9, стр. 4

	композиционные ошибки выступления на этапе заключения.	отсутствует. 2. Оратор никак не может остановиться	
5.	Назовите самые распространенные композиционные ошибки выступления на этапе изложения.	1. Не подчинено главой идее. 2. Непоследовательно, неинтересно. 3. Используется всего один-два приема изложения. Материал композиционно несоразмерен.	№4, раздел 9, стр. 4

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Уметь
ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	ОПК-5.2.1 Умеет организовывать публичные мероприятия для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами.	- организовывать публичные мероприятия для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами.

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Пассивный собеседник (интроверт-меланхолик) А. быстро мыслит, быстро говорит, перескакивает с одной темы на другую, потому что ему кажется все ясным. Б. не обнаруживает своей реакции, не высказывается. В. “малоподвижный” собеседник.	не обнаруживает своей реакции, не высказывается.	№3, раздел 1, стр. 31

	Г. любит лидировать в разговоре.		
2.	Сотрудничество — А. открытая борьба за свои интересы, упорное отстаивание своей позиции Б. урегулирование разногласий через взаимные уступки В. стремление выйти из конфликтной ситуации, не решая ее Г. совместная выработка решения, удовлетворяющего интересы всех сторон	совместная выработка решения, удовлетворяющего интересы всех сторон	№3, раздел 1, стр. 39
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Ошибочные действия руководителей можно распределить в три группы: А. поощрения Б. нарушения трудового законодательства В. несправедливая оценка руководителем подчиненных и результатов их труда Г. увольнения Д. нарушения служебной этики Е. оценка руководителем подчиненных и результатов их труда	нарушения служебной этики несправедливая оценка руководителем подчиненных и результатов их труда нарушения трудового законодательства	№3, раздел 1, стр. 37-39
2.	Экспрессивные средства общения в публичной речи: А. интонация Б. модификации длительности фраз В. эмоциональное ударение Г. громкость Д. мелодическое интонирование Е. смех	эмоциональное ударение мелодическое интонирование модификации длительности фраз	№3, раздел 1, стр. 53-54
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Установите соответствие между понятиями и их определениями. А. конфликты, в которых участвуют лица, находящиеся в подчинении один у другого Б. конфликты, в процессе которых взаимодействуют субъекты, имеющие равноценную по объёму власть или иерархический уровень В. участники имеют неодинаковый статус, ранг Г. конфликты, в которых не задействованы лица, находящиеся в подчинении друг другу Д. столкновения между взаимозависимыми участникам	конфликты, в которых не задействованы лица, находящиеся в подчинении друг другу; конфликты, в процессе которых взаимодействуют субъекты, имеющие равноценную по объёму власть или иерархический уровень; столкновения между взаимозависимыми участниками – “горизонтальные”	№3, раздел 1, стр. 36

	<p>Е. участники связаны различными видами подчинения</p> <p>1. “горизонтальные” конфликты 2. “вертикальные” конфликты</p>	<p>конфликты</p> <p>участники связаны различными видами подчинения; участники имеют неодинаковый статус, ранг; конфликты, в которых участвуют лица, находящиеся в подчинении один у другого – “вертикальные” конфликты</p>	
--	---	--	--

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	<p>Вы руководитель компании и проводите совещание со своими сотрудниками.</p> <p>Обозначьте примеры слов, с которых категорически нельзя начинать совещания.</p>	<p>Не следует начинать совещание со слов: “У меня было мало времени, поэтому не все материалы к совещанию готовы...”, “Я, к сожалению, не такой оратор, как...”.</p>	№4, раздел 7, стр. 6
2.	<p>Вы выступаете на собрании. Вам необходимо рассказать о произошедшей ситуации.</p> <p>Что обычно рассказывают в начале повествования?</p>	<p>В начале повествования обычно рассказывается о том, где, когда и с кем стали происходить данные события; либо сообщается мысль рассказа.</p>	№4, раздел 9, стр. 6
3.	<p>Вы выступаете на собрании. Вам необходимо рассказать о произошедшей ситуации.</p> <p>Что обычно рассказывают в середине повествования (что и как происходило)?</p>	<p>Здесь можно идти за естественным ходом событий (завязка, развитие, кульминация), а можно и начать с самого необычного события (что произошло), а затем описать предшествующую этому историю (почему произошло).</p>	№4, раздел 9, стр. 6-7
4.	<p>Форма диалога может быть открытой и скрытой. Открытый диалог</p>	<p>Наиболее характерны для публичной речи</p>	№4, раздел 9, стр. 11-12

	представляет собой вопросно-ответную форму системы общения с аудиторией. Он мало используется в публичной речи. Какие формы наиболее характерны для публичной речи?	скрытые формы диалога: вопросы самому себе, скрытые и косвенные: Как вы уже, наверное, знаете...; Что можно сказать о популярности новых видов связи...	
5.	При монотонном, бесстрастном изложении показатели внимания значительно ухудшаются. Что делать?	Обращаясь к аудитории, используйте, слова: “Для меня большая честь обратиться к такому блестящему собранию...”; “Поскольку здесь собрались профессионалы, я могу не останавливаться на деталях...”; “Мы рады вам представить...”; Позвольте выразить надежду...”и т.д.	№4, раздел 9, стр. 12

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	В каких случаях для разрешения конфликта можно использовать стиль сотрудничества?	1. если каждый из подходов к проблеме важен и не допускает компромиссных решений, однако необходимо найти общее решение; 2. основная цель — приобретение совместного опыта работы; 3. стороны способны выслушать друг друга и изложить суть своих интересов; 4. существуют длительные, прочные и взаимозависимые отношения с конфликтной стороной;	№3, раздел 1, стр. 41

		5. необходима интеграция точек зрения и усиление личностной вовлеченности сотрудников в деятельность	
2.	В каких случаях для разрешения конфликта можно использовать стиль компромисса?	<p>1. обе стороны имеют одинаково убедительные аргументы и обладают одинаковой властью;</p> <p>2. удовлетворение желания одной из сторон имеет для нее не слишком большое значение;</p> <p>3. возможно временное решение, так как нет времени для выработки другого или же другие подходы к решению проблемы оказывались неэффективными;</p> <p>4. компромисс позволит хоть что-то получить.</p>	№3, раздел 1, стр. 42
3.	В каких случаях для разрешения конфликта можно использовать стиль уклонения конфликтующей стороной?	<p>1. если она считает, что источник разногласий тривиален и несуществен по сравнению с другими более важными задачами;</p> <p>2. если она знает, что не может или даже не хочет решить вопрос в свою пользу;</p> <p>3. если она обладает малой властью для решения проблемы желательным для нее способом;</p> <p>4. если она хочет выиграть время, чтобы изучить ситуацию и получить дополнительную информацию, прежде чем принять какое-либо решение;</p> <p>5. если она считает,</p>	№3, раздел 1, стр. 42-43

		что решить проблему немедленно опасно, так как открытое обсуждение конфликта может только ухудшить ситуацию.	
4.	В каких случаях для разрешения конфликта можно использовать стиль приспособления?	1. когда важнейшая задача — восстановление спокойствия и стабильности, а не разрешение конфликта; 2. когда предмет разногласия не важен или не особенно волнует случившееся; 3. когда считается, что лучше сохранить добрые отношения с другими людьми, чем отстаивать собственную точку зрения; 4. когда осознается, что правда на вашей стороне; 5. когда чувствуется, что недостаточно власти или шансов победить.	№3, раздел 1, стр. 43
5.	Речь хороша своей выразительностью, способной улучшить ее восприятие слушающим и воздействие на него. Какие правила для реализации этого существуют?	1. эмоциональной выразительности (экспрессивности) 2. лексической выразительности 3. фонетической выразительности 4. грамматической выразительности	№3, раздел 1, стр. 53-54

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Иметь навык (опыт деятельности)

ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	ОПК-5.3.1 Владеет методами организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности.	- владения методами организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности.
---	--	---

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Игнорирование, уклонение от конфликта — А. стремление выйти из конфликтной ситуации, не решая ее Б. изменение своей позиции, перестройка поведения, сглаживание противоречий и т. д. В. открытая борьба за свои интересы, упорное отстаивание своей позиции Г. урегулирование разногласий через взаимные уступки	стремление выйти из конфликтной ситуации, не решая ее	№3, раздел 1, стр. 39
2.	Соперничество, конкуренция — А. изменение своей позиции, перестройка поведения, сглаживание противоречий и т. д. Б. стремление выйти из конфликтной ситуации, не решая ее В. урегулирование разногласий через взаимные уступки Г. открытая борьба за свои интересы, упорное отстаивание своей позиции	открытая борьба за свои интересы, упорное отстаивание своей позиции	№3, раздел 1, стр. 39
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Объем потери и искажения информации находится в зависимости от вида информационного потока: А. по восходящим информационным потокам искажение информации может достигать 90% Б. по нисходящим информационным	при передаче информации по горизонтальным информационным потокам достоверность информации составляет 90%, т. е. потеря информации минимальна	№3, раздел 1, стр. 46-47

	<p>потокам каждое передаточное звено “забирает” до 50% поступающей информации</p> <p>В. по нисходящим информационным потокам каждое передаточное звено “забирает” до 90% поступающей информации</p> <p>Г. при передаче информации по горизонтальным информационным потокам достоверность информации составляет 10%</p> <p>Д. по восходящим информационным потокам искажение информации может достигать 50%</p> <p>Е. при передаче информации по горизонтальным информационным потокам достоверность информации составляет 90%, т. е. потеря информации минимальна</p>	<p>по нисходящим информационным потокам каждое передаточное звено “забирает” до 50% поступающей информации</p> <p>по восходящим информационным потокам искажение информации может достигать 90%</p>	
2.	<p>Убедительность определяется:</p> <p>А. психическими факторами</p> <p>Б. психологическими факторами</p> <p>В. факторами риска</p> <p>Г. культурой речи</p> <p>Д. методами общения</p> <p>Е. самой атмосферой беседы</p>	<p>психологическими факторами</p> <p>самой атмосферой беседы</p> <p>культурой речи</p>	№3, раздел 1, стр. 51
	Установите последовательность/Сопоставьте понятия		
1.	<p>Установите соответствие между понятиями и их определениями.</p> <p>А. изменение своей позиции, перестройка поведения, сглаживание противоречий</p> <p>Б. отношения, которые любой организм устанавливает с окружением</p> <p>В. несложно устроенный предмет для исполнения простых действий, обычно закрепляющийся на определённом месте</p> <p>Г. способ поведения участника конфликта, при котором он готов поступиться своими интересами и уступить другому человеку ради того, чтобы избежать противостояния</p> <p>Д. совместная выработка решения, удовлетворяющего интересы всех сторон</p> <p>Е. урегулирование разногласий через взаимные уступки</p> <p>1. компромисс</p>	<p>изменение своей позиции, перестройка поведения, сглаживание противоречий; совместная выработка решения, удовлетворяющего интересы всех сторон; урегулирование разногласий через взаимные уступки – компромисс</p> <p>несложно устроенный предмет для исполнения простых действий, обычно закрепляющийся на определённом месте; способ поведения участника конфликта, при котором он готов поступиться своими</p>	№3, раздел 1, стр. 39

	2. приспособление	интересами и уступить другому человеку ради того, чтобы избежать противостояния; отношения, которые любой организм устанавливает с окружением – приспособление	
--	-------------------	---	--

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Очередной вопрос должен логически вытекать из предыдущего. Что для этого нужно сделать?	Переходя к следующему вопросу, следует использовать слова и выражения-связки: “Переходя к следующему вопросу...”; “Во-первых, во-вторых...”; “С одной стороны, с другой стороны...”; “Заканчивая рассмотрение этого вопроса” и т.д.	№4, раздел 9, стр. 15
2.	Требование непротиворечивости изложения заключается в том, что, утверждая что-либо о каком-то явлении для какого-то момента времени в каком-то отношении, нельзя это же отрицать. Например, в одном выступлении с небольшим интервалом оратор утверждает: «Частная собственность не нужна для перехода к рынку» и «Без частной собственности рыночные реформы невозможны». Что не так в выступлении?	Противоречивость в суждениях выступающего подрывает его авторитет, сводит на нет все его старания.	№4, раздел 9, стр. 16
3.	Требование обоснованности особенно важно соблюдать, если нужно убедить слушателей в чем-то или склонить их к определенным действиям. Как логически обосновать утверждение?	Следует строить речь в соответствии с учетом логической структуры доказательства, которая состоит из трех элементов. 1. Мысль, которую вы хотите обосновать,	№4, раздел 9, стр. 16-17

		<p>называется тезисом. Тезис отвечает на вопрос «Что мы доказываем?». Тезис должен быть предельно конкретным. Сформулированный «вообще» он может быть просто неверным. Например: «Ученые оторваны от жизни» или «Все предприниматели – жулики».</p> <p>2. Тезис подкрепляют аргументами, или доводами, которые называют основанием доказательства. Аргументы отвечают на вопрос «Чем доказываем?». Доказательствами могут быть совокупность фактов; статистические данные; теоретические положения (законы, аксиомы, постулаты) и т.д.</p> <p>3. Третий элемент обоснованности – демонстрация – показ того, как из данных аргументов следует тезис. Демонстрация отвечает на вопрос «Как доказываем?». Доказать можно непосредственно (путем наблюдения и посредством рассуждения (логических умозаключений).</p>	
4.	<p>Убедительность речи не достигается строгим логическим доказательством. Чтобы убедить, нужно воздействовать не только на разум, но и на чувства людей. Какие психологические требования к аргументам необходимо соблюдать</p>	<p>Стараясь убедить, не следует перегружать свою речь аргументами, ибо еще восточные мудрецы говорили: «Ты говорил, и я верил. Ты</p>	<p>№4, раздел 9, стр. 18</p>

	для успеха убеждающего воздействия?	повторил, и я усомнился. Ты продолжал, и я перестал слушать».	
5.	Краткость и лаконичность изложения документов, образующих деловую переписку, обеспечивается более тщательным продумыванием, выбором и формулированием темы документа, более экономным использованием языковых средств, в том числе посредством исключения из содержания лишних слов. Обозначьте требования по стилистике документов, образующих деловую переписку.	<p>Рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться преимущественно простыми предложениями; - использовать в предложениях прямой порядок слов, при котором подлежащее предшествует сказуемому, определение стоит перед определяемым словом, а вводные слова находятся в начале предложения; - использовать сказуемые либо в повествовательном (устанавливается, содержится, используется), либо в повелительном (выполнить, решить, согласовать) наклонении; - не применять устаревшие слова и выражения (так называемые архаизмы), отжившие канцелярские обороты, заимствования из местных диалектов. 	№4, раздел 11, стр. 22-23

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Что является естественными составными частями любого языка?	<p>1. литературный язык, в котором выражена языковая норма</p> <p>2. просторечие</p>	№3, раздел 1, стр. 51

		3. профессиональная лексика 4. ненормативная лексика	
2.	Перечислите элементы эмоционального удара.	1. восхищение 2. возмущение 3. ирония 4. удивление 5. негодование 6. огорчение 7. страх	№3, раздел 1, стр. 53-54
3.	Перечислите элементы мелодического интонирования.	1. радость — грусть 2. удивление — безутешность, уныние 3. возмущение — недовольство 4. угроза — страх 5. гнев — восторг	№3, раздел 1, стр. 53-54
4.	Перечислите элементы модификации длительности фраз.	1. темп речи 2. специальные паузы 3. длительность звуков	№3, раздел 1, стр. 53-54
5.	Что предполагает культура делового общения?	1) высокую коммуникативную культуру 2) умение объективно воспринимать и правильно понимать партнера 3) умение строить отношения с любым партнером, добиваться эффективного взаимодействия на основе обоюдных интересов	№4, раздел 3, стр.5

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«НАУЧНОЕ ПИСЬМО НА РУССКОМ И ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКАХ»**

Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины, используемый как источник информации для составления оценочных средств:

1. Котюрова, М. П. Культура научной речи. Текст и его редактирование: учеб. пособие / М. П. Котюрова, Е. А. Баженова. - 6-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2018. - 280 с. - ISBN 978-5-9765-0279-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765027961.html>
2. Лысова, Т. В. Культура научной и деловой речи: учеб. пособие / Т. В. Лысова, Т. В. Попова. -4-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2021. - 157 с. - ISBN 978-5-9765-1055-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765105550921.html>
3. Орлова Е. В. Русский язык и культура речи для медицинских вузов: учеб. пособие для студентов мед. вузов / Е. В. Орлова. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 462. Текст: непосредственный.
4. Ефремова Н. В. Методические указания для студентов медицинских университетов к семинарам по дисциплине "Научный стиль речи" / Н.В. Ефремова, Т. К. Фомина, Н. В. Гончаренко. - [Волгоград: СЭИЛ+], 2017. - 92 с. - Текст: электронный // ЭБС ВолгГМУ: электронно-библиотечная система. - URL: http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%CC%E5%F2%EE%E4%F3%EA%E0%E7%EF%F0%E5%EF%EE%E4%F1%E5%EC%E8%ED%E0%F0%CD%E0%F3%F7%ED%FB%E9%F1%F2%E8%EB%FC%F0%E5%F7%E8_2017&MacroAcc=A&DbVal=47
5. Есакова, М. Н. Русский язык и культура речи. Нормы современного русского литературного языка / Есакова М. Н. - Москва: ФЛИНТА, 2017. - 280 с. - ISBN 978-5-9765-1345-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976513457.html>
6. Межкультурная коммуникация в условиях глобализации: учеб. пособие / Глаголев В. С., Бирюков Н. И., Зарубина Н. Н. и др. ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Проспект, 2016. - 199 с. Текст: непосредственный.
7. Зинченко, В. Г. Словарь по межкультурной коммуникации. Понятия и персоналии / В. Г. Зинченко, В. Г. Зусман, З. И. Кирнозе, Г. П. Рябов - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 136 с. - ISBN 978-5-9765-0843-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976508439.html>
8. Волина, С. А. Межкультурная коммуникация - это актуально: учебник для магистров на немецком языке / Волина С. А., Садовникова Е. В.; отв. ред. С. А. Волина. - Москва: Проспект, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-392-30967-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392309672.html>

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Знать
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.1 Знает принципы коммуникации в профессиональной этике	- принципы коммуникации в профессиональной этике

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1	Что из ниже перечисленного относится к интернационализмам, широко применяемым в текстах, репрезентирующих научный стиль речи? А) хэнд-мейд Б) общага В) дворовый Г) кафедра	Кафедра	№3, стр. 56-58
2	Что из ниже перечисленного относится к интернационализмам, широко используемым в текстах, репрезентирующих научный стиль? А) дрыхнуть Б) предприниматель В) факультет Г) комп	Факультет	№3, стр. 56-58
Выберите несколько правильных ответов			
1	Что из ниже перечисленного относится к основным блокам научного текста: А) вывод Б) параграф В) аргументация Г) проблема Д) сюжет Е) развязка	Вывод аргументация проблема	№1, стр. 56
2	Что из ниже перечисленного относится к аргументативным	Доказывать	№1, стр. 64

	глаголам, используемым для передачи рассуждения на этапе обоснования гипотезы в научном тексте: А) доказывать Б) обосновывать В) указывать Г) объяснять Д) демонстрировать Е) подытоживать	обосновывать объяснять	
Установите последовательность / Сопоставьте понятия			
1	Установите верную последовательность компонентов в тексте рецензии: А. краткое содержание работы Б. констатация предмета анализа В. недостатки, недочеты Г. выводы, рекомендации Д. общая положительная оценка Е. формулировка основного тезиса	констатация предмета анализа, формулировка основного тезиса, краткое содержание работы, общая положительная оценка, недостатки, выводы, рекомендации	№3, стр. 287

Задания открытого типа**Ситуационные задачи**

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Вам необходимо составить резюме на русском и английском языке. Какие персональные данные указываются в данном виде документа?	ФИО год и место рождения семейное положение адрес	№3, стр. 305
2.	Наличие международных словообразовательных элементов в терминах является характерной чертой официально-делового стиля. В каких из указанных терминов содержатся международные словообразовательные элементы: <i>архиважный, глобальный, большой, прототип, печать, подпись, демократия</i> и что они означают.	архиважный (архи- =сверх) демократия (демос- = народ) прототип (прото- = первый)	№3, стр. 77-78
3.	Вы устраиваетесь на работу. Определите, какой тип документа следует использовать в данной ситуации, учитывая принципы профессиональной этики и деловой коммуникации?	автобиография резюме заявление о приеме на работу	№3, стр. 314
4.	Научный стиль речи (НСР) – это	статья (небольшая	№3, стр. 274

	<p>стиль научных сообщений. НСР подразделяется на собственно научный и научно-популярный подстили. Вас попросили привести примеры текстов собственно научного стиля и кратко охарактеризовать их отличительные особенности. Что вы назовете в первую очередь и почему?</p>	<p>научная работа, в которой авторами излагаются результаты собственного исследования</p> <p>монография (большая научная работа, посвященная изучению одного вопроса/темы/проблемы)</p> <p>лекция (систематическое, последовательное изложение учебного материала / вопроса / темы / раздела / предмета).</p>	
5.	<p>Конспект – сжатое, но последовательное и логическое изложение основного содержания научного произведения с сохранением его смысла. Вас попросили написать конспект к прочитанной статье. Какие лингвостилистические приемы вы используете в процессе написания конспекта, помня о том, что конспект не тождественен плану, отличаясь от него по объему и содержанию.</p>	<p>сложные предложения трансформирую в более простые и краткие</p> <p>буду использовать сокращения и аббревиатуры</p> <p>не буду соблюдать принцип связности текста, буду писать отдельными простыми предложениями, без союзных и иных связей</p>	№3, стр. 280-281

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	<p>Что относится к формулам речевого этикета выражения ответа на <i>неодобрение</i> / <i>сожаление</i> / <i>упрек</i> в соответствии с принципами коммуникации в профессиональной этике?</p>	<p>1) В свое оправдание хочу / хотелось бы...;</p> <p>2) Вы незаслуженно / несправедливо зря / напрасно меня упрекаете...</p>	№3, стр. 347
2.	<p>Что относится к формулам речевого этикета выражения <i>приглашения</i> в соответствии с принципами коммуникации в</p>	<p>1) Разрешите пригласить Вас / тебя ...;</p> <p>2) Нам хотелось бы ...</p>	№3, стр. 348

	профессиональной этике?		
3.	Что относится к формулам речевого этикета выражения <i>одобрения / похвалы / комплимента</i> в соответствии с принципами коммуникации в профессиональной этике?	1) Какой Вы /ты молодец! 2) Мне нравится.../ Мне приятно ... / Мне доставляет удовольствие ...	№3, стр. 350
4.	Что относится к формулам речевого этикета выражения <i>сочувствия</i> в соответствии с принципами коммуникации в профессиональной этике?	1) Искренне (очень) жаль, что ...; 2) Сочувствую тебе (в связи с тем, что...)	№3, стр. 347
5.	Что относится к формулам речевого этикета выражения <i>ответа на благодарность</i> в соответствии с принципами коммуникации в профессиональной этике?	1) Спасибо (большое, огромное) за...; 2) Я благодарю Вас / Я благодарна /признательна Вам за ...	№3, стр. 346

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Уметь
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2.1 Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам	- создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Что из ниже перечисленного является заимствованием из английского языка? А) меценат Б) виртуальный В) пирамида Г) натура	виртуальный	№3, стр. 72
2.	Какой из международных словообразовательных элементов, часто используемых в составе общенаучной лексики, имеет значение «около / вокруг»? А) пери- Б) поли- В) пре-	пери-	№3, стр. 78

	Г) <i>прото-</i>		
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Какие клишированные конструкции с причинно-следственной семантикой используются для выражения рассуждения на этапе обоснования гипотезы: А) обосновывать Б) получать В) пусть будет так Г) рассматривать Д) объяснять Е) обосновывать	рассматривать объяснять обосновывать	№1, стр. 64
2.	Какие из ниже перечисленных слов НЕ употребляются в научном и официально-деловом текстах? А) старославянизмы Б) интернационализмы В) термины Г) просторечие Д) общенаучная лексика Е) вульгаризмы	старославянизмы просторечие вульгаризмы	№3, стр. 55-58
Установите последовательность / Сопоставьте понятия			
1.	Установите соответствие между первичными жанрами и вторичными жанрами НСР: А. статья Б. аннотация В. тезисы Г. лекция Д. доклад Е. реферат 1. первичные жанры 2. вторичные жанры	статья, лекция, доклад – основные жанры НСР аннотация, тезисы, реферат – вторичные жанры НСР	№3, стр. 274

Задания открытого типа**Ситуационные задачи**

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Познакомьтесь с текстом, относящимся к официально-деловому стилю. Выделите лексические, морфологические и иные средства, присущие деловой речи: <i>«Настоящий Закон устанавливает правовые основы обеспечения единства измерения в Российской Федерации, регулирует отношения государственных органов управления Российской Федерации с юридическими и физическими лицами, по вопросам</i>	настоящий Закон устанавливает правовые основы регулирует отношения по вопросам прав и законных интересов граждан установленного	№4, стр. 41

	<i>изготовления, выпуска, эксплуатации, ремонта, продажи и импорта средств измерения и направлен на защиту прав и законных интересов граждан, установленного правопорядка и экономики Российской Федерации от отрицательных последствий недостоверных результатов измерений».</i>	правопорядка	
2.	В зависимости от коммуникативно-прагматических функций текста в научном стиле различают 1) собственно научный (академический) подстиль, 2) информационно-реферативный, 3) справочно-энциклопедический, 4) научно-оценочный, 5) научно-учебный, 6) научно-методический и 7) научно-деловой стили. Какими характеристиками обладают указанные подстили?	части связаны логико-смысловой связью части связаны внешней линейной связью абстрактность, логичность, объективность	№1, стр. 254
3.	Какие из перечисленных ниже синонимов чаще употребляются в письменных текстах научного стиля в сфере медицины: <i>грудная жаба, стенокардия, сахарная болезнь, сахарный диабет, расстройство ритма, аритмия, малокровие, анемия, судорожное сжатие сосуда, спазм сосуда</i>	стенокардия сахарный диабет аритмия, анемия, спазм сосуда	№3, стр. 129
4.	В письменных текстах научного стиля часто используют аббревиатуры. Какие за данных аббревиатур используются в медицинских научных текстах и поясните, что они обозначают: АД, ОАЭ, ВКК, ЖКТ, ООН, РАН	АД – артериальное давление ВКК – врачебно-консультационная комиссия ЖКТ – желудочно-кишечный тракт	№3, стр. 131
5.	Что из ниже перечисленного характерно для письменной научной речи? (<i>иррадиация, купирует, интенсивность, регидность, ремиссия, заражаться, рентген</i>)	иррадиация купирует интенсивность, регидность, ремиссия	№3, стр. 137-138

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Какие приведенные ниже	1) указанный,	№1, стр. 25

	дейктические маркеры указывают на предшествующий контекст: <i>указанный, можно отметить, следует подчеркнуть, данный, вышеназванный, вышеприведенный, необходимо сказать</i>	данный; 2) вышеназванный, вышеприведенный	
2.	Какие характеристики свойственны служебным документам официально-делового стиля?	1) объективность, точность, лаконичность; 2) стандартизированный язык; 3) нейтральный тон; 4) безэмоциональность	№3, стр. 303
3.	Какие модальные глаголы наиболее часто применяются в служебных документах?	1) должен 2) обязан	№3, стр. 304
4.	Что из представленного относится к организационно-распорядительным документам: <i>докладная записка, деловое письмо, закон, постановление, характеристика, приказ</i>	1) закон; 2) постановление; 3) приказ	№3, стр. 304
5.	Что из представленного относится к информационно-справочным документам: <i>резюме, доверенность, акт, отчет, устав, положение, протокол, объяснительная записка</i>	1) акт; 2) отчет; 3) протокол; 4) объяснительная записка	№3, стр. 304

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Иметь навык (опыт деятельности)
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3.1 Владеет навыком эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	- эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Что является корректным словосочетанием, отвечающим требованиям научного стиля? А) собирать анамнез	собирать анамнез	№3, стр. 393

	Б) собирать диагноз В) собирать этиологию заболевания Г) собирать диагностические показатели		
2.	Что является корректным предложением, отвечающим требованиям научного стиля? А) Перкуссия – одна из старейших и важнейших методов обследования больного. Б) Перкуссия – одно из старейших и важнейших методов обследования больного. В) Перкуссия – один из старейших и важнейших методов обследования больного. Г) Перкуссия – одни из старейших и важнейших методов обследования больного.	Перкуссия – один из старейших и важнейших методов обследования больного.	№3, стр. 393
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Что из ниже перечисленного является синонимами к слову <i>большой</i> : А) внушительных размеров Б) существенный В) значительный Г) солидный Д) колоссальный Е) важный	внушительных размеров; солидный; колоссальный	№3, стр. 95
2.	Какие из приведенных ниже приставок имеют значение «очень»: А) сверх- Б) архи- В) ультра- Г) ретро- Д) про- Е) пара-	сверх-; архи-; ультра-	№3, стр. 190
Сопоставьте понятия			
1.	Установите соответствие между жанрами и стилями речи: А) автобиография Б) реферат В) резюме Г) монография Д) статья Е) рекомендация 1. научный стиль 2. официально-деловой стиль	автобиография, резюме, рекомендация - официально-деловой стиль реферат, монография, статья – научный стиль	№3, стр. 304

Задания открытого типа
Ситуационные задачи

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Вас попросили подготовиться к отчету о работе поликлиники. Какие устойчивые медицинские словосочетания можно составить, используя следующие слова: <i>пройти, зйти, произвести, поставить, расставить, рентгенологическое обследование, забор крови, диагноз</i>	пройти рентгенологическое обследование произвести забор крови поставить диагноз	№3, стр. 242
2.	Для соблюдения требований, предъявляемых к научному стилю речи, как нужно изменить предложения, используя конструкции <i>что делится на что, что подразделяется на что; выделять что, различать что?</i> 1) В зависимости от форм собственности охрана здоровья граждан РФ включает 3 системы: государственную систему здравоохранения, муниципальную систему здравоохранения и частную систему здравоохранения. 2) По химической природе, характеру и механизмам фармакологической активности современные анальгетики включают в себя две группы: наркотические анальгетики и ненаркотические анальгетики. 3) Нетрудоспособность бывает постоянной (или длительной) и временной.	В зависимости от форм собственности охрана здоровья граждан РФ подразделяется на: государственную систему здравоохранения, муниципальную систему здравоохранения и частную систему здравоохранения. По химической природе, характеру и механизмам фармакологической активности современные анальгетики делятся на две группы: наркотические анальгетики и ненаркотические анальгетики. Различают постоянную (или длительную) и временную нетрудоспособность.	№3, стр. 247
3.	Для соблюдения требований, предъявляемых к научному стилю речи, как нужно изменить предложения, используя конструкции <i>что служит для чего, что выполняет какую функцию?</i> 1) Кожа защищает, воспринимает раздражения окружающей среды, регулирует водный и тепловой обмен, выводит из организма шлаки и продукты обмена.	Кожа служит для защиты, восприятия раздражения окружающей среды, регуляции водного и теплового обмена, выведения из организма шлаков и продуктов обмена. Тонкий кишечник	№3, стр. 250

	<p>2) В тонком кишечнике происходят основные процессы переваривания белков, жиров, углеводов.</p> <p>3) В желчном пузыре накапливается желчь.</p>	<p>выполняет функцию переваривания белков, жиров, углеводов.</p> <p>Желчный пузырь служит для накопления желчи.</p>	
4.	<p>Для соблюдения требований, предъявляемых к научному стилю речи, как нужно изменить текст лекции, используя конструкции: <i>что применяется для чего (от чего), что используется для чего (от чего), что применяется (используется) при чем?</i></p> <p>1) Сок моркови врачи рекомендуют в первые дни после инфаркта миокарда.</p> <p>2) Лимоны и апельсины полезны при начальных формах гипертонии, женских заболеваниях и увеличении щитовидной железы.</p> <p>3) При ежедневном употреблении орехи, изюм, курага, сыр снимают переутомление, головные боли, укрепляют сердечную мышцу, тонизируют и укрепляют нервную систему.</p>	<p>Сок моркови применяется в первые дни при инфаркте миокарда.</p> <p>Лимоны и апельсины используются при начальных формах гипертонии, женских заболеваниях и увеличении щитовидной железы.</p> <p>Орехи, изюм, курага, сыр ежедневно используются для снятия переутомления, головных болей, укрепления сердечной мышцы, тонизирования и укрепления нервной системы.</p>	№3, стр. 251
5.	<p>Для соблюдения требований, предъявляемых к научному стилю речи, как нужно изменить текст лекции, используя конструкцию: <i>что сопровождается чем?</i></p> <p>1) Во время приступов стенокардии может возникать страх смерти.</p> <p>2) При приступах боли возникает учащенное сердцебиение, шум в ушах.</p> <p>3) При инфаркте миокарда могут иногда наблюдаться расстройства мозгового кровообращения.</p>	<p>Приступы стенокардии могут сопровождаться страхом смерти.</p> <p>Приступы боли сопровождаются учащенным сердцебиением, шумом в ушах.</p> <p>Инфаркт миокарда может иногда сопровождаться расстройствами мозгового кровообращения.</p>	№3, стр. 253

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Выберите из списка эпонимы, используемые в сфере медицины: <i>отек Квинке, болезнь Бехтерева, эффект Казимира-Полдера, болезнь</i>	<p>1) отек Квинке;</p> <p>2) болезнь Бехтерева;</p> <p>3) болезнь Боткина</p>	№3, стр. 173

	<i>Боткина, подход Осгуда, Пифагорова тройка</i>		
2.	Какие из перечисленных степеней сравнения прилагательных не отвечают требованиям литературной нормы и не употребляются в научном стиле: <i>более лучший, наиболее худший, более затемненный, менее светлый, самый плотный, более худший</i>	1) более лучший; 2) наиболее худший; 3) более худший	№3, стр. 189
3.	Какие из перечисленных слов имеют одно лексическое значение и используются в качестве терминов в научном стиле в сфере медицинской коммуникации: <i>интерферон, ножка, крыло, иммунитет, воспаление, язва, гипертоническая болезнь</i>	1) интерферон; 2) воспаление; 3) язва; 4) гипертоническая болезнь	№3, стр. 83-84
4.	Продолжите список определений, сочетающихся с существительными, используемыми в научном тексте: <i>какой анализ? – научный ...</i>	1) объективный; 2) статистический	№2, стр. 30
5.	Продолжите список определений, сочетающихся с существительными, используемыми в научном тексте: <i>какая тема? – актуальная...</i>	1) важная; 2) востребованной	№2, стр. 30

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Знать
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает: УК-5.1.1 Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач	- основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Какой вид служебного письма следует составить, если Вам необходимо пригласить адресата принять участие в каком-либо мероприятии?	письмо-приглашение	№2, стр. 71

	А) письмо-предложение Б) письмо-приглашение В) письмо-напоминание Г) письмо-запрос		
2.	Какой вид служебного письма следует составить, если Вам необходимо подтвердить получение документов? А) письмо-предложение Б) письмо-приглашение В) письмо-напоминание Г) письмо-подтверждение	письмо-подтверждение	№2, стр. 71
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Структурными элементами заявления являются... А) наименование документа Б) критические замечания и рекомендации В) дата составления Г) текст просьбы с кратким обоснованием Д) заключительные выводы Е) статус человека, пишущего заявление	наименование документа; дата составления; текст просьбы с кратким обоснованием	№2, стр. 77-78
2.	Что из ниже перечисленного не входит в структуру делового телефонного разговора? А) приветствие Б) критический обзор В) причина Г) представление Д) заключительная часть Е) дата, подпись	критический обзор; заключительная часть; дата, подпись	№2, стр. 105
Установите последовательность / Сопоставьте понятия			
1.	Установите верную последовательность этапов заполнения Anamnesis vitae: А. бытовой анамнез Б. производственный анамнез В. перенесенные заболевания Г. гинекологический анамнез Д. семейный анамнез Е. социальный анамнез	перенесенные заболевания, производственный анамнез, бытовой анамнез, социальный анамнез, гинекологический анамнез, семейный анамнез	№3, стр. 266-268

Задания открытого типа**Ситуационные задачи**

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Вам предстоит разговор по телефону. Что Вы должны продумать заранее?	причину звонка вопросы, и в каком порядке их следует задавать	№2, стр. 104-105

		спрогнозировать вопросы и ответы собеседника	
2.	Что необходимо делать во избежание неэффективных и длительных деловых телефонных разговоров?	иметь при себе авторучку и бумагу для записей подобрать материалы, на которые вы будете ссылаться во время разговора иметь календарь и записную книжку	№2, стр. 105
3.	Вам необходимо составить служебное письмо и изложить повод для его написания. Какие речевые клише могут быть использованы для этой цели?	в связи с согласно контракту/договору №... от ... в соответствии с Вашим письмом	№2, стр. 73
4.	Вам необходимо составить служебное письмо и в его заключительной части выразить надежду на ответ. Какие речевые клише могут быть использованы для этой цели?	надеюсь получить ответ в ближайшее время ожидаем Вашего согласия просим ответить в двухнедельный срок	№2, стр. 74
5.	Вам необходимо составить служебное письмо-сообщение и подготовить его основную часть. Какие речевые клише могут быть использованы для этой цели?	рады сообщить Вам ... информируем Вас о том, что... извещаю (-ем), что ...	№2, стр. 73

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Что рекомендуется иметь во время выступления начинающему спикеру?	1) полный текст доклада; 2) тезисы доклада; 3) конспект доклада	№2, стр. 69
2.	Заполните фрагмент служебного письма: «Считаем необходимым еще раз _____ Вам/Вас о том, что выставка «Медтехника-2023» состоится 15 ноября 2023 г.»	1) сообщить; 2) проинформировать; 3) напомнить	№2, стр. 71
3.	Заполните фрагмент служебного письма: «Фирма _____»	1) гарантирует; 2) подтверждает;	№2, стр. 71

	качество и своевременность выполнения проектных работ».	3) обеспечивает 100%	
4.	К какому стилю и жанру относится данный текст? <i>«Просим Вас выслать новый каталог компьютеров и микропроцессоров. Также будем признательны, если Вы сопроводите каталог бесплатными проспектами и укажите условия доставки в Россию»</i>	1) официально-деловой стиль; 2) инициативное письмо-запрос	№2, стр. 75
5.	Назовите основные характеристики телефонного разговора.	1) краткость; 2) содержательность; 3) этикетная речь	№2, стр.104-105

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Иметь навык (опыт деятельности)
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Умеет: УК-5.2.1 Умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	- объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Какой из представленных международных словообразовательных элементов имеет значение «книга»? 1) гео- 2) библио- 3) архео- 4) дем-	библио-	№3, стр.77
2.	Какое из общеупотребительных слов	унитарный	№3, стр.76

	иностранного происхождения имеет значение «единый, составляющий единое целое»? 1) лабильный 2) глобальный 3) унитарный 4) тенденциозный		
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Какие из представленных ниже слов имеют французское происхождение? А) штраф Б) авангард В) бойкот Г) дипломат Д) эпатаж Е) бюллетень	авангард; дипломат; эпатаж	№3, стр. 82
2.	Какие из представленных ниже слов имеют английское происхождение? А) роуминг Б) лидер В) альманах Г) галерея Д) штраф Е) клуб	роуминг; лидер; клуб	№3, стр. 82
Установите последовательность / Сопоставьте понятия			
1.	Установите соответствие между принятыми способами сокращений в научной речи и приведенными примерами сокращений: А. УЗИ Б. пол-ются В. док-во Г. стр-ра Д. ЧСС Е. ОКБ 1. использование аббревиатур 2. пропуск нескольких букв	УЗИ, ЧСС, ОКБ – использование аббревиатур пол-ются, док-во, стр- ра – пропуск нескольких букв	№3, стр. 277

Задания открытого типа
Ситуационные задачи

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Как Вы исправите ошибку, связанную с неправильным употреблением иноязычного слова в научном тексте и почему? «С течением времени мнение автора о нем координально изменилось».	<i>координально</i> – это калька от английского слова « <i>coordinate</i> »; данное слово означает « <i>координировать</i> »; слово, которое необходимо употребить вместо этого – « <i>кардинально</i> ».	№3, стр.83

2.	Как Вы исправите ошибку, связанную с неправильным употреблением иноязычного слова в научном тексте и почему? «Профессия врача начала симпатизировать мне еще с детства».	<i>симпатизировать</i> – это калька от английского слова « <i>sympathize</i> »; данное слово означает « <i>сочувствовать</i> »; слово, которое необходимо употребить вместо этого – «понравилась/заинтересовала».	№3, стр. 83
4.	Какие из приведенных ниже прилагательных обозначают «неполноту признака»? <i>Приглушенные тоны сердца, интенсивная боль, ослабленный пульс, аритмичный пульс, повышенное артериальное давление, укороченные звуки</i>	приглушенные тоны сердца; ослабленный пульс; повышенное артериальное давление; укороченные звуки	№3, стр. 135
5.	Для научного стиля речи характерно использование латинских выражений-афоризмов. Какие из нижеперечисленных латинских афоризмов относятся к сфере медицины: <i>Habitus aegroti, exitus letalis, finita la commedia, de jure, grosso modo, homo sapiens, homo novus, primum noli nocere</i>	<i>habitus aegroti;</i> <i>exitus letalis;</i> <i>primum noli nocere</i>	№3, стр. 143-144

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Назовите термины, содержащие иноязычный словообразовательный элемент « <i>гипо-</i> ».	гиподинамия; гипотония; гипокинезипоксия; гиповитаминоз	№3, стр.77
2.	Назовите термины, содержащие иноязычный словообразовательный элемент « <i>гипер-</i> ».	гипердинамия; гипертония; гиперкинез; гипероксия	№3, стр. 77
3.	Назовите синонимы исконно русских слов к иноязычному заимствованию « <i>аналогичный</i> ».	сходный; схожий; идентичный; одинаковый	№3, стр. 76
4.	Назовите синонимы исконно русских слов к иноязычному заимствованию « <i>компетентный</i> ».	знающий; квалифицированный; ученый; эрудированный	№3, стр.76
5.	Какой общий иноязычный словообразовательный элемент используется во всех ниже перечисленных словах? Что он обозначает? <i>Монолог, монохром,</i>	<i>моно-</i> ; он обозначает « <i>один</i> ».	№3, стр. 77

монополия, моноблок.		
----------------------	--	--

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Иметь навык (опыт деятельности)
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Владеет: УК-5.3.1 Владеет навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	- преодоления коммуникативных, образовательных, этических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Конфликты рождаются в точках пересечения векторов... 1) интересов 2) заслуг 3) морали / нравственности 4) образования	интересов	№6, стр. 113
2.	Конфликтные тенденции в межкультурном общении вызваны... 1) нежеланием соблюдать речевой этикет 2) процессами глобализации и модернизации 3) высоким уровнем необразованности населения 4) нежеланием коммуницировать с представителями других лингвокультур	процессами глобализации и модернизации	№6, стр. 120
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Сообщения в процессе коммуникации могут различаться по... А) адресату Б) целям В) желаниям участников Г) звуку Д) форме Е) цвету	адресату; целям; форме	№6, стр. 120

2.	Личное и групповое общение на международном уровне опосредовано... А) личными интересами Б) рыночными критериями В) национальными и государственными интересами Г) социальными процессами Д) средствами СМИ Е) внутренним распорядком	рыночными критериями; национальными и государственными интересами; социальными процессами	№6, стр. 122
Установите последовательность / Сопоставьте понятия			
1.	Установите последовательность этапов решения межкультурных конфликтов: А) выбор структуры встречи, формирование состава участников переговоров Б) обмен информацией В) анализ конфликта, определение стратегии ее решения Г) выработка возможных вариантов решений конфликта Д) определение цели воздействия на конфликт Е) распределение других ролей на переговорах	анализ конфликта, определение стратегии ее решения, определение цели воздействия на конфликт, выбор структуры встречи, формирование состава участников переговоров, распределение других ролей на переговорах, обмен информацией, выработка возможных вариантов решений конфликта	№6, стр. 134-135

Задания открытого типа**Ситуационные задачи**

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Какие действия возможны на этапе «обмен информацией» при решении межкультурных конфликтов?	непосредственный обмен информацией между сторонами конфликта; обсуждение позиций участников конфликта; обзор истории возникновения и развития конфликта	№6, стр. 136
2.	Часто причиной коммуникативных ошибок и неудач становится неправильное употребление слов, которые имеют похожее звучание. Как следует заменить выделенное слово в представленном фрагменте на более подходящее и почему? «Внимание к языку как средству формирования государственной политики особенно актуализируется в периоды социальных потрясений».	следует различать паронимы <i>актуализироваться</i> и <i>активизироваться</i> ; <i>актуализироваться</i> - становится актуальным, очень важным для настоящего момента, <i>активизироваться</i> – становится активнее, деятельнее, оживиться; поэтому выделенное слово следует заменить	№1, стр.167

		на активизируется	
3.	Часто причиной коммуникативных ошибок и неудач становится неправильное употребление слов, которые имеют похожее звучание. Как следует заменить выделенное слово в представленном фрагменте на более подходящее и почему? «Когнитивно-функциональный подход позволяет органически соединить и синтезировать достижения...».	следует различать паронимы <i>органически</i> и <i>органично</i> ; <i>органически</i> – будучи обусловленным самой сущностью, <i>органично</i> – естественно, в полном соответствии с сутью чего-либо; поэтому выделенное слово следует заменить на органично	№1, стр.167
4.	Часто причиной коммуникативных ошибок и неудач становится неправильное употребление слов, которые имеют похожее звучание. Как следует заменить выделенное слово в представленном фрагменте на более подходящее и почему? «Встречаются в изучаемой лексике и отличия в продуктивности мотивировочных признаков, используемых номинаторами».	следует различать паронимы <i>отличия</i> чего от чего? и <i>различия</i> между чем и чем?; <i>отличия</i> - признаки, создающие разницу между данным предметом и другими, <i>различия</i> – непохожесть, несовпадение признаков и свойств каких-либо объектов; поэтому выделенное слово следует заменить на различия	№1, стр.167
5.	Для официально-делового стиля речи характерно использование латинских выражений-афоризмов. Какие из нижеперечисленных латинских афоризмов относятся к сфере деловых бумаг? <i>Nota bene, locus sigilli, alibi, causa privata, status quo, alma mater, alter ego</i>	<i>nota bene</i> ; <i>locus sigilli</i> <i>alibi</i> ; <i>causa privata</i> ; <i>status quo</i>	№3, стр. 142-145

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Какое слово в представленном предложении является иноязычным заимствованием, и каким исконно русским синонимом его можно заменить? «Мы наизусть цитировали статьи кодекса и решали задачи с казусными ситуациями, спорили на правовые темы».	1) «казусный» иноязычное заимствование; 2) исконно русское прилагательное «запутанный, необычный»	№3, стр.80-81
2.	Какое слово в представленном предложении является иноязычным заимствованием, и каким исконно русским синонимом его можно заменить? «Прагматичные люди	1) «прагматичный» иноязычное заимствование; 2) исконно русское прилагательное	№3, стр. 80-81

	умеют все обдумывать наперед, избегают невыгодных ситуаций и легко обретают финансовую стабильность».	«расчетливый, практичный».	
3.	Какое слово в представленном предложении является иноязычным заимствованием, и каким исконно русским синонимом его можно заменить? «В XX веке применение янтаря приобрело утилитарный характер».	1) «утилитарный» иноязычное заимствование; 2) исконно русское прилагательное «практический, прикладной»	№3, стр. 81
4.	Каков план и этапы подготовки к устному выступлению с презентацией и что включает каждый этап?	1) подбор материала, т.е. работа с различными источниками (каталоги, справочники, Интернет и т.д.); 2) работа над текстом, т.е. составление плана выступления и его коррекция в ходе подготовки выступления; 3) оформление текста выступления, т.е. выделить релевантную информацию, составить текст	№2, стр. 120
5.	Какие способы сокращений приняты в научном стиле при написании конспекта выступления? Приведите примеры.	1) написание нескольких первых букв, отбрасывание суффиксов и окончаний (мед., хим.); 2) пропуск нескольких букв (физ-ра, пол-ются); 3) использование аббревиатур (т.е., УЗИ)	№3, стр. 277

ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Знать

ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	ОПК-5.1.1 Знает методы организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	- основные методы организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами.
---	---	---

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Что из представленного ниже должно учитывать этикетное поведение? А) традиции гостеприимства Б) традиции вождения В) традиции ведения домашнего хозяйства Г) национально-культурные традиции в общении	национально-культурные традиции в общении	№3, стр. 345
2.	Что является центральное категорией этикета? А) умение держаться на публике Б) вежливость В) умение красиво одеваться Г) умение улыбаться	вежливость	№3, стр. 344
Выберите несколько правильных ответов			
1.	К универсальным чертам этикетных норм, общих для различных народов, относятся... А) вежливость Б) позитивное отношение к собеседнику В) эмпатия (сочувствие) Г) знание традиций и обычаев представителей других лингвокультур Д) соблюдение этикета за столом Е) выбор одежды одинакового цвета	вежливость позитивное отношение к собеседнику эмпатия (сочувствие)	№3, стр. 344
2.	Что может выступать интенцией коммуникации при этикетном общении? А) рассказ о себе Б) благодарность В) просьба Г) повествование о своей жизни Д) сочувствие Е) рассказ о жалобах на здоровье	благодарность просьба сочувствие	№3, стр. 345
Установите последовательность / Сопоставьте понятия			
1.	Установите соответствие между	Разрешите принести	№3, стр. 345-346

	<p>коммуникативной интенцией и формулами речевого этикета: А) Разрешите принести (свои) извинения Б) Я благодарна Вам за ... В) Мне очень неловко за ... Г) Хотелось бы попросить прощения за ... Д) Мне стыдно за ... Е) Разрешите выразить Вам благодарность за ...</p> <p>1. благодарность 2. извинение</p>	<p>(свои) извинения, Мне очень неловко за ..., Хотелось бы попросить прощения за ..., Мне стыдно за ... - извинение</p> <p>Я благодарна Вам за ... , Разрешите выразить Вам благодарность за ... - благодарность</p>	
--	---	--	--

Задания открытого типа

Ситуационные задачи

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	<p>В какой форме оформлены следующие высказывания – категорической или в форме рекомендаций? Поясните, почему Вы сделали такой выбор. <i>«Не могли бы Вы поднять правую руку? / Было бы лучше пройти стационарный курс лечения. / Вам необходимо пройти обследование у кардиолога».</i></p>	<p>все высказывания представляют собой рекомендации – советы; глаголы несовершенного вида придают речи рекомендательный характер</p>	№3, стр. 350
2.	<p>В какой форме оформлены следующие высказывания – категорической или в форме рекомендаций? Поясните, почему Вы сделали такой выбор. <i>«Необходимо следовать рекомендациям врача! / Поднимите правую руку! / Обследуйтесь у кардиолога!»</i></p>	<p>все высказывания носят категорический характер; форма повелительного наклонения придает речи категорический характер</p>	№3, стр.350
3.	<p>Комплименты в речевом этикете имеют большое значение. В зависимости от коммуникативной ситуации комплименты могут быть высокими (книжными), нейтральными, просторечными и жаргонными. К какому из этих разновидностей относится комплимент? <i>«Здорово Вы все объясняете, любой поймет»</i></p>	<p>данный комплимент относится к просторечному; он содержит элементы разговорного обиходно-бытового стиля.</p>	№3, стр. 351

4.	Тезисы – кратко сформулированные основные положения доклада, научной статьи. Какие основные требования Вы должны соблюсти, чтобы тезисы были правильно оформлены?	формулировки из одного-двух предложений; формулировка должна быть лаконичной и не должна включать рассуждений и развернутых примеров; тезисы не должны быть в форме вопросов	№2, стр. 12-13
5.	Вас попросили назвать деловые качества человека. Продолжите список: трудолюбивый, добросовестный ...	грамотный; квалифицированный; скрупулезный; гибкий	№3, стр.352

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Продолжите характеристики, демонстрирующие отношение к людям: внимательный, отзывчивый ...	1) вежливый; 2) коммуникабельный; 3) обаятельный; 4) порядочный	№3, стр.352
2.	Продолжите характеристики, демонстрирующие взгляды на жизнь: прогрессивные, имеет свое мнение по любому поводу ...	1) амбициозный; 2) настойчивый; 3) инициативный; 4) принципиальный	№3, стр. 352
3.	Продолжите характеристики, демонстрирующие эмоциональные характеристики: впечатлительный, принимает все близко к сердцу ...	1) ранимый; 2) восприимчивый; 3) сентиментальный	№3, стр. 353
4.	Продолжите характеристики, демонстрирующие коммуникативные характеристики: общительный, вежливый ...	1) харизматичный; 2) бесконфликтный; 3) с широкой душой	№3, стр. 353
5.	Продолжите характеристики, демонстрирующие способности: способный, одаренный ...	1) талантливый; 2) квалифицированный; 3) умный	№3, стр. 352

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Уметь
ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	ОПК-5.2. Умеет: ОПК-5.2.1 Умеет организовывать публичные мероприятия для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с	- организовывать публичные мероприятия для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами, а также

	международными партнерами	создавать и редактировать тексты для публичного выступления в профессиональной сфере
--	---------------------------	--

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Что из ниже перечисленного может служить извинением за опоздание? А) приношу свои извинения за опоздание Б) к сожалению, я опоздал В) искренне жаль, что ты опоздал Г) в свое оправдание могу сказать	приношу свои извинения за опоздание	№3, стр. 356
2.	Какая из приведенных ниже формулировок является более этикетной вместо « <i>Нет, вы не правы, так как ...</i> »? А) Боюсь, это не совсем так. Б) Опасаюсь, что это не так. В) Я не согласен с Вами! Г) Мне хотелось бы другого.	Боюсь, это не совсем так.	№3, стр. 356
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Что из ниже перечисленного относится к правилам поведения студента в медицинском вузе? А) обращение к преподавателю по имени и отчеству Б) использование в речи просторечия и жаргонизмов В) сидеть во время разговора с преподавателем Г) здороваться со всеми преподавателями и сотрудниками вуза Д) приходить неподготовленным на занятия Е) быть доброжелательным и не допускать агрессии	обращение к преподавателю по имени и отчеству; здороваться со всеми преподавателями и сотрудниками вуза; быть доброжелательным и не допускать агрессии	№3, стр. 351-352
2.	Какие из высказываний подтверждают тезис о том, что соблюдение правил речевого этикета создает престижный имидж интеллигентного человека? А) Манеры не пустяки, они плод благородной души и честности ума. Б) Труд облагораживает человека. В) Ничто не дается нам так дешево и не ценится так дорого, как вежливость.	манеры не пустяки, они плод благородной души и честности ума; ничто не дается нам так дешево и не ценится так дорого, как вежливость; по части учтивости лучше пересолить, чем	№3, стр. 358

	Г) По части учтивости лучше пересолить, чем недосолить. Д) По одежке встречают, по уму провожают. Е) Чтение расширяет кругозор.	недосолить.	
Установите последовательность / Сопоставьте понятия			
1.	Установите верную последовательность компонентов резюме: А. опыт работы Б. личные качества В. персональные данные Г. образование Д. цель трудоустройства Е. рекомендации	персональные данные, цель трудоустройства, образование, опыт работы, личные качества, рекомендации	№3, стр.305

Задания открытого типа
Ситуационные задачи

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Вам поручили подготовить стендовый доклад на конференцию. Какие разделы Вы включите в него?	аннотация; введение; материалы и методы; результаты и обсуждение; выводы/заключение	№4, стр. 48
2.	В каких формах может осуществляться коммуникативное взаимодействие в рамках круглого стола? Приведите примеры.	монолог (выступление с докладом); полилог (обсуждение); диалог (обмен репликами, вопросно-ответные высказывания)	№4, стр. 48
3.	Вы подготовили стендовый доклад на конференцию. Какие стандартные речевые этикетные формулы Вы будете использовать во время его презентации?	позвольте представиться; разрешите представить результаты нашего исследования; спасибо за внимание; если у Вас имеются какие-либо вопросы, буду рада ответить на них	№4, стр. 52
4.	Используя стандартные речевые формулы, как можно выразить свое недовольство по поводу порученного задания?	к сожалению ...; я вынужден выразить свое недовольство по поводу ... ; вы поставили меня в неловкое положение	№3, стр. 356
5.	Используя стандартные речевые формулы, как можно высказать просьбу о помощи в подготовке стендового доклада Вашей коллеге?	У меня к Вам (тебе) огромная просьба ...; будьте добры / любезны ... ;	№3, стр. 348

		могу ли я попросить Вас (тебя) ...	
Вопросы с развёрнутым ответом			
№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Исправьте ошибки в лексической сочетаемости и объясните Ваш выбор: <i>«В техническую лабораторию посторонним вход не разрешен».</i>	1) с точки зрения лексической сочетаемости, правильно сказать «вход воспрещен»; 2) отрицание в данном предложении излишне; 3) слово <i>воспрещен</i> - используется в составе устойчивого выражения	№4, стр. 80
2.	Исправьте ошибки в лексической сочетаемости и объясните Ваш выбор: <i>«Необходимо сказать всем заинтересованным сторонам о начале судебных слушаний».</i>	1) с точки зрения лексической сочетаемости, правильно сказать <i>«все заинтересованные стороны должны быть проинформированы»;</i> 2) страдательный залог является характерной чертой официально-делового и научного стилей; 3) характерной чертой официально-делового и научного стилей является также употребление модельных глаголов «должен, следует»	№4, стр. 80
3.	Исправьте ошибки в лексической сочетаемости и объясните Ваш выбор: <i>«Просим отправить реагенты до 1 декабря 2023 года. Оплату обещаем».</i>	1) с точки зрения лексической сочетаемости, правильно сказать <i>«Оплату гарантируем»;</i> 2) <i>обещать</i> – это нейтральный стиль, а в данном случае необходимо использовать лексические единицы официально-делового стиля; 3) <i>«Оплату гарантируем»</i> -	№4, стр. 79

		устойчивое выражение	
4.	Исправьте ошибки в паронимии и обоснуйте свой выбор: « <i>Гости выставки прошли в (демонстративный / демонстрационный) зал</i> ».	<p>1) с точки зрения лексической сочетаемости, правильно сказать «<i>Гости выставки прошли в демонстрационный зал</i>»;</p> <p>2) «демонстративный» означает «вызывающий, нарочитый»;</p> <p>3) <i>демонстративный</i> – это нейтральный стиль, а в данном случае необходимо использовать лексические единицы официально-делового стиля</p>	№4, стр. 80

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Иметь навык (опыт деятельности)
ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	ОПК-5.3. Владеет: ОПК-5.3.1 Владеет методами организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности	- организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	1. Что из ниже перечисленного относится к интернационализмам, широко применяемым в текстах, репрезентирующих научный и официально-деловой стили речи? А) президент Б) профсоюз В) копирайтер Г) кибод	президент	№3, стр. 55
2.	2. Что из ниже перечисленного относится к интернационализмам,	революция	№3, стр. 55

	широко применяемым в текстах, репрезентирующих научный и официально-деловой стили речи? А) рехнуться Б) революция В) халтура Г) биология		
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Что из перечисленного относится к невербальным средствам общения? А) мимика Б) вопросно-ответные высказывания В) жесты Г) диалог Д) позы Е) соблюдение норм речевого этикета	мимика жесты позы	№4, стр. 50
2.	В каких из представленных фразеологизмах имеются лексические неточности? А) заслужить известность Б) львиная часть В) показать пример Г) имеет роль Д) приподнять занавес над этой историей Е) вызывать сомнение	львиная часть имеет роль приподнять занавес над этой историей	№4, стр. 79
Установите последовательность / Сопоставьте понятия			
1.	Установите соответствие между видами официально-деловых документов и их жанрами: А. закон Б. протокол В. служебная записка Г. положение Д. устав Е. докладная записка 1. информационно-справочные 2. организационно-распорядительные	закон, положение, устав - организационно-распорядительные протокол, служебная записка, докладная записка - информационно-справочные	№4, стр. 304

Задания открытого типа**Ситуационные задачи**

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Как правильно согласовать сказуемое в приведенном ниже примере и почему? <i>«Много студентов (записались / записалось) на семинар».</i>	правильно сказать «Много студентов записались на семинар»; в соответствии с правилом, если подлежащее выражено одушевленным	№4, стр. 91

		существительным, то сказуемое употребляется во множественном числе	
2.	Как правильно согласовать сказуемое в приведенном ниже примере и почему? <i>«Множество интересных экспонатов (демонстрировались / демонстрировалось) на выставке».</i>	правильно сказать «Множество интересных экспонатов демонстрировались на выставке»; в соответствии с правилом, если подлежащее выражено неодушевленным существительным, то сказуемое употребляется в единственном числе	№4, стр. 91
3.	В каком падеже и с каким предлогом нужно согласовать существительное «отзыв» в приведенном ниже примере? Объясните Ваш выбор. <i>«Меня попросили написать отзыв ... (научная статья) молодого сотрудника».</i>	правильно сказать «отзыв на научную статью»; можно использовать «отзыв о чём-то», когда высказывают мнение; в документах официально-делового и научного стилей используют предлог « на »	№4, стр. 91
4.	В каком падеже и с каким предлогом нужно согласовать существительное «ходатайство» в приведенном ниже примере? Объясните Ваш выбор. <i>«Он написал ходатайство ... (предоставление) материальной помощи учащимся-сиротам».</i>	правильно сказать «ходатайство о что-то»; в документах официально-делового и научного стилей используют предлог « о »	№4, стр. 91
5.	В чем заключается различие в лексическом значении слов-паронимов <i>освоить – усвоить</i> ?	« <i>освоить</i> » – овладеть чем-то, научившись пользоваться, распоряжаться и т. п.; « <i>усвоить</i> » – сделать свойственным, привычным для себя	№4, стр. 93

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Слова-паронимы вызывают значительные трудности при подготовке как устного, так и письменного текста. Укажите различия в лексическом значении слов-паронимов <i>совмещение</i> –	1) «совмещение» – оплачиваемое возложение на сотрудника обязанностей другого лица без изменения его	№4, стр. 93

	<i>совместимость.</i>	должности; 2) «совместимость» – свойство чего-то или кого-то вступать во взаимодействие с другими объектами / субъектами	
2.	Слова-паронимы вызывают значительные трудности при подготовке как устного, так и письменного текста. Укажите различия в лексическом значении слов-паронимов <i>эксцентрический</i> – <i>эксцентричный</i> .	1) «эксцентрический» – не имеющий общего центра; 2) «эксцентричный» – своеобразный, необычайный до странности	№4, стр. 93
3.	Во время подготовки выступления Вы столкнулись с проблемой лексической сочетаемости: « <i>оказать вред</i> ». Предложите варианты исправления данной ошибки.	1) причинять; 2) наносить; 3) возместить вред	№4, стр. 95
4.	Во время подготовки выступления Вы столкнулись с проблемой лексической сочетаемости: « <i>давать намек</i> ». Предложите варианты исправления данной ошибки.	1) содержать; 2) уловить; 3) истолковать; 4) расценить; 5) воспринимать намек	№4, стр. 95
5.	Во время подготовки выступления Вы столкнулись с проблемой лексической сочетаемости: « <i>выполнение мечты</i> ». Предложите варианты исправления данной ошибки.	1) осуществление; 2) воплощение; 3) исполнение	№4, стр. 95

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«БЕРЕЖЛИВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»**

Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины, используемый как источник информации для составления оценочных средств:

1. Татарников М. А. Управление качеством медицинской помощи / Татарников М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-3780-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437803.html>
2. Основы "бережливого производства" в медицине : учебно-методическое пособие к практическим занятиям по дисциплине "Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения" / рец.: С. И. Краюшкин, С. В. Симаков ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2019. - 48 с. : ил. - Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ : электронно-библиотечная система. - URL : http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Osnovy_berezlivogo_Djyachenko_2019&MacroAcc=A&DbVal=47
3. Гудз, Н. А. Развитие бережливых производственных систем в России : от истории к современности : коллективная монография / под ред. Ю. П. Адлера, Э. В. Кондратьева. - Москва : Академический Проект, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-8291-2902-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129026.html>
4. Вумек, Д. Продажа товаров и услуг по методу бережливого производства / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 262 с. - ISBN 978-5-9614-4619-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961446197.html>
5. Вейдер, М. Как оценить бережливость вашей компании : практическое руководство / Вейдер М. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 136 с. - ISBN 978-5-9614-5834-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961458343.html>
6. В. М. Аньшин, К. А. Багратиони - Москва : ИД Высшей школы экономики, 2013. - 620 с. - ISBN 978-5-7598-0868-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759808688.html>
7. Ротер, М. Учитесь видеть бизнес-процессы : Построение карт потоков создания ценности : пер. с англ./ Майкл Ротер, Джон Шук. 4-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 136 с. - ISBN 978-5-9614-5266-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961452662.html>
8. Эффективное использование ресурсов. Бережливое здравоохранение : учебное пособие / составители С. Г. Ахмерова [и др.]. — Уфа : БГМУ, 2018. — 81 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155744>
9. Черняк, В. З. Управление проектами и программами Монография / под ред. В. З. Черняка - Москва : Издательство АСВ, 2013. - 400 с. - ISBN 978-5-93093-938-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930939385.html>
10. Реализация регионального проекта "Развитие первичной медико-санитарной помощи" ... : (анализ опыта работы рег. центра первич. мед.-санитар. помощи Волгогр. обл. 2018-2020 гг.. : метод. рук. / рец.: Павлова О. В., Молчанова О. В. ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный

медицинский университет. - Волгоград : Издательство ВолГМУ, 2020. - 60 с. – Текст : непосредственный.

11. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник : в 2 т. Т. 1 / под ред. В.З. Кучеренко. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424148.html>
12. Трифонов, И. В. Эффективный начмед : практическое руководство по управлению лечебным процессом в многопрофильном стационаре / Трифонов И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 72 с. - ISBN 978-5-9704-3696-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452363.html>
13. Стандартизация в здравоохранении. Преодоление противоречий законодательства, практики, идей / Н. Б. Найговзина, В. Б. Филатов, О. А. Бороздина, Н. А. Николаева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-3511-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435113.html>

ПК-2. Способность и готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Уметь
ПК-2. Способность и готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	ПК-2.2.1 Умеет разрабатывать и внедрять прикладные и практические проекты по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения в организации здравоохранения	- разрабатывать и внедрять прикладные и практические проекты по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения в организации здравоохранения

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	<p>Дайте определение бережливому производству:</p> <p>А. концепция управления производственным предприятием, основанная на постоянном стремлении к инновации и рационализаторству</p> <p>Б. концепция управления производственным предприятием, основанная на постоянном стремлении к устранению всех видов потерь</p> <p>В. концепция управления организацией, основанная на внедрении стройной технологической системы</p> <p>Г. управленческая стратегия рационального использования человеческих ресурсов промышленных предприятий</p>	<p>концепция управления производственным предприятием, основанная на постоянном стремлении к устранению всех видов потерь</p>	<p>№10 С.44</p>
2.	<p>Финансовый эффект от внедрения принципов бережливого производства в здравоохранение составляет:</p> <p>А. до 10%</p> <p>Б. от 5 до 15%</p> <p>В. от 5 до 25%</p> <p>Г. от 15 до 30%</p>	от 5 до 15%	<p>№10 С.45</p>
Выберите несколько правильных ответов			
1.	<p>К потерям времени в здравоохранении относят</p> <p>А. ожидание из-за перепроверки результатов лабораторных исследований</p> <p>Б. ожидание скорой медицинской помощи пациентом</p> <p>В. ожидание, связанное с делопроизводством</p> <p>Г. ожидание на диагностическое обследование или высокотехнологичную медицинскую помощь</p> <p>Д. ложные вызовы скорой помощи</p> <p>Е. излишние запасы медикаментов и расходных материалов</p>	<p>ожидание скорой медицинской помощи пациентом</p> <p>ожидание, связанное с делопроизводством</p> <p>ожидание на диагностическое обследование или высокотехнологичную медицинскую помощь</p>	<p>№10 С.48</p>
2.	Использование в здравоохранении методов бережливого производства позволит решить следующие проблемы:	неравномерная загрузка врачей и медицинского персонала	<p>№10 С.50</p>

	<p>А. кадровое обеспечение медицинских организаций, устранение дефицита кадров</p> <p>Б. неравномерная загрузка врачей и медицинского персонала</p> <p>В. совершенствование системы маршрутизации пациентов путем распределения, выравнивания потоков и сокращения времени протекания процессов</p> <p>Г. обучение персонала IT-навыкам</p> <p>Д. формирование института лидерства</p> <p>Е. увеличение времени ожидания пациентом приема врача у кабинета</p>	<p>совершенствование системы маршрутизации пациентов путем распределения, выравнивания потоков и сокращения времени протекания процессов</p> <p>формирование института лидерства</p>	
	Установите последовательность/Сопоставьте понятия		
1.	<p>Сопоставьте последовательность шагов в различных системах рациональной организации рабочего места на предприятии с технологий "бережливого производства":</p> <p>А. содержание в чистоте</p> <p>Б. стандартизация</p> <p>В. сортировка</p> <p>Г. соблюдение порядка</p> <p>Д. совершенствование</p> <p>Е. приверженность к привычке</p> <p>1. в системе 5С</p> <p>2. в системе 6С</p>	<p>сортировка</p> <p>соблюдение порядка</p> <p>содержание в чистоте</p> <p>стандартизация</p> <p>совершенствование</p> <p>сортировка</p> <p>соблюдение порядка</p> <p>содержание в чистоте</p> <p>стандартизация</p> <p>совершенствование</p> <p>приверженность к привычке</p>	<p>№3</p> <p>Раздел 3 / 6</p> <p>Страница 38 / 94</p>

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
6.	Вы проводите оценку организации рабочих мест в медицинской организации Н. по системе 5С. Какое количество рабочих мест Вы будете оценивать? И по какому методу?	<p>1)Оценивается не менее 10 рабочих мест</p> <p>2)методом случайного выбора в соответствии с проверочным листом</p>	№10 С.21
7.	В медицинской организации М., оказывающей первичную медико-санитарную помощь населению, внедряют проект по улучшению профилактического приема. Какие подпроцессы должны быть учтены при организации этого процесса?	<p>Проведение диспансеризации определенных групп взрослого населения</p> <p>Проведение профилактического медицинского осмотра</p> <p>Диспансерное наблюдение</p>	№10 С.16

8.	При внедрении в поликлинике принципов бережливого здравоохранения была поставлена задача по снижению количества пересечений потоков при проведении диспансеризации, профилактических медицинских осмотров с иными потоками пациентов в поликлинике. Какой целевой показатель должен быть достигнут?	Не более трех пересечений	№10 С.20
9.	При реализации принципов бережливого производства была поставлена задача по улучшению качества пространства в городской поликлинике, заключающаяся в увеличении количества мест комфортного ожидания для пациентов. Какой целевой показатель должен быть достигнут?	Не менее 1 места на 200 посещений плановой мощности.	№10 С.21
10.	При внедрении в поликлинике принципов бережливого здравоохранения была поставлена цель о сокращении времени, которое затрачивает пациент на поиск необходимой информации о кабинете, отделении и т.д. Какое значение должен иметь целевой показатель?	Не более 30 секунд	№10 С.21

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
6.	Какие выделяют этапы реализации проекта по улучшению работы медицинской организации?	5) Этап 1 – «Подготовка и открытие проекта» – 2-3 недели 6) Этап 2 – «Диагностика и целевое состояние» – 4-5 недель 7) Этап 3 – «Внедрение улучшений» – 8-10 недель; 8) Этап 4 – «Закрепление результатов и закрытие проекта» – 3-4 недели.	№10 С.12
7.	Каким критериям должна соответствовать медицинская	7) Управление потоками пациентов	№10 С.20

	организация для приобретения статуса «Новой модели медицинской организации»?	8) Качество пространства 9) Управление запасами 10) Стандартизация процессов 11) Вовлеченность персонала в улучшение процессов 12) Эффективность использования оборудования	
8.	Оценку каких видов эффективности необходимо провести после внедрения инвестиционных программ на территории?	5) экономическая эффективность; 6) бюджетная эффективность; 7) коммерческая эффективность; 8) социальная эффективность	№9 Раздел 12 / 19 Страница 1 / 1
9.	Какие 8 ролей должны быть в каждой проектной команде, которая стремится эффективно организовать свою работу независимо от ее численного состава?	9) Председатель — выбирает путь, по которому команда движется вперед к общим целям, 10) Оформитель — придает законченную форму действиям команды, 11) Генератор идей — выдвигает новые идеи и стратегии 12) Критик — анализирует проблемы с прагматической точки зрения 13) Рабочая пчелка — превращает планы и концепции в практические рабочие процедуры 14) Опора команды — поддерживает силу духа в участниках проекта, оказывает им помощь в трудных ситуациях, 15) Завершающий — поддерживает в команде настойчивость в достижении цели.	№6 Раздел 3 / 5 Страница 263 / 332

		16) Добытчик - обнаруживает и сообщает о новых идеях, разработках и ресурсах, имеющихся за пределами проектной группы, налаживает внешние контакты.	
10.	Какие выделяют типы отношений между участниками коммуникации?	4) Межличностные - осуществляются между двумя и более участниками, при этом обмен информацией идет поочередно — от одного участника к другому и обратно 5) Публичные – предполагают выступление одного участника перед группой других 6) Массовые - не предполагают личного обращения к кому-либо: информация передается обезличенно и обращена к множеству людей одновременно	№6 Раздел 3 / 5 Страница 102 / 332

ПК-5. Готовность к деятельности, обеспечивающей качество медицинской помощи при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Знать
ПК-5. Готовность к деятельности, обеспечивающей качество медицинской помощи при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов	ПК-5.1.1.Знает принципы работы закона для обеспечения качества медицинской помощи при профессиональном управлении	- принципы работы закона для обеспечения качества медицинской помощи при профессиональном управлении медицинской организацией и

	медицинской организацией эффективным использовании экономических ресурсов	и	эффективном использовании экономических ресурсов
--	---	---	--

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Что понимают под здоровым образом жизни? А. занятия спортом Б. способ жизнедеятельности, направленный на сохранение и улучшение здоровья людей В. рациональное питание Г. отсутствие вредных привычек	способ жизнедеятельности, направленный на сохранение и улучшение здоровья людей	№11 Раздел 10 / 20 Страница 1 / 34
2.	Какой процент населения РФ подвергаются ежедневному пассивному курению? А. около 80% Б. около 100% В. около 10% Г. около 30%	Около 80%	№11 Раздел 10 / 20 Страница 3 / 34
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Какие выделяют факторы риска? А. генетические Б. физиологические В. образовательные Г. экономические Д. поведенческие Е. социальные	генетические физиологические поведенческие	№11 Раздел 10 / 20 Страница 6 / 34
2.	Какие выделяют виды медицинской профилактики по отношению к населению? А. индивидуальную Б. семейную В. групповую Г. школьную Д. популяционную Е. личную	Индивидуальную Групповую Популяционную	№11 Раздел 10 / 20 Страница 9 / 34
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Установите соответствие между видами профилактики и мероприятиями, которые в них входят: А. Совокупность мер преимущественно социального характера	совокупность мер преимущественно социального характера, развитие и усиление влияния благотворных для здоровья факторов, устранение	№11 Раздел 10 / 20 Страница 11 / 34

	<p>Б. Совокупность медицинских, социальных, санитарно-гигиенических, психологических мер, направленных на предупреждение осложнений</p> <p>В. развитие и усиление влияния благотворных для здоровья факторов</p> <p>Г. комплекс мероприятий, направленных на профилактику инвалидизации</p> <p>Д. устранение неблагоприятных факторов</p> <p>Е. увеличение числа коек стационара</p> <p>1. Первичная профилактика</p> <p>2. Вторичная профилактика</p>	<p>неблагоприятных факторов - первичная профилактика</p> <p>совокупность медицинских, социальных, санитарно-гигиенических, психологических мер, направленных на предупреждение осложнений, комплекс мероприятий, направленных на профилактику инвалидизации - вторичная профилактика</p>	
--	--	--	--

Задания открытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	<p>В больнице планируется сокращение должностей медицинских регистраторов и перевод их на должности администраторов регистратуры с 03.02.2019 г. Что могло стать предпосылкой для данного административного решения главного врача поликлиники? Приведите правовое обоснование административного решения.</p>	<p>Приказ МЗСР РФ от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» определяет должностные обязанности и требования к квалификации медицинского регистратора: среднее профессиональное образование по профилю выполняемой работы без предъявления</p>	<p>№1 Раздел 7 / 11 Страница 1 / 38</p>

		<p>требований к стажу работы или среднее (полное) общее образование и дополнительная подготовка по направлению профессиональной деятельности не менее 6 месяцев без предъявления требований к стажу работы. В связи с отсутствием у регистраторов среднего профессионального образования, а также невозможности обучения каждого из медицинских регистраторов по программе дополнительной подготовки по направлению профессиональной деятельности не менее 6 месяцев (в связи с большой текучестью кадров и отсутствием достаточного финансирования) главным врачом было принято решение о сокращении должности «медицинский регистратор».</p>	
2.	<p>Какие основные этапы разработки системы менеджмента качества на предприятии Вы знаете?</p>	<p>Анализ потребностей рынка</p> <p>Обучение высшего руководства</p> <p>Процирование стратегии и политики в области качества</p> <p>Формирование организационной структуры системы качества и обучение</p>	<p>№ 12 Раздел 3 / 11 Страница 14 / 19</p>

		<p>персонала</p> <p>Самооценка организации</p> <p>Определение и описание рабочих процессов</p>	
3.	<p>Дать определение понятия "лидерство" в коллективе. Какие черты характерны для лидера?</p>	<p>1) Лидерство - это способность формировать коллектив и вести его к намеченным целям на основе личного авторитета. 2) Люди, обладающие такой способностью, могут злоупотреблять ею в своих личных интересах. Власть лидера обеспечивается хорошим знанием людей, т.е. настоящий лидер - это хороший психолог. Он прекрасно чувствует моральный настрой собеседника, будь то единомышленник или оппонент, и умело ведет беседу в официальных и неофициальных условиях. Всякий лидер - это руководитель, но не всякий руководитель - лидер. У лидера всегда есть подчиненные (последователи) которые выполняют его поручения.</p>	<p>№ 13</p> <p>Раздел 2 / 9</p> <p>Страница 8 / 32</p>
4.	<p>Выписка из акта проверки общеобразовательного учреждения по организации приема детей в 1 класс и обеспечению адаптации их к школьным условиям от 15 сентября 2020 года:</p> <p>На момент обследования в школе в первых классах обучаются дети в возрасте от 6 лет 3 месяцев до 7 лет 4</p>	<p>Законодательным документом является №52 ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения РФ», нормативным документом - санитарные правила и</p>	<p>№11</p> <p>Раздел 10 / 18</p> <p>Страница 3 / 26</p>

	<p>месяцев. Обучение осуществляется по 5-дневной неделе в первую смену. В первом полугодии для учащихся 1 класса предусматриваются 3 урока по 45 минут (при норме 35 минут), во втором полугодии недельная урочная нагрузка в 1 классах составляет 24 часа (при норме 21 час).</p> <p>Укажите законодательные и нормативные документы, необходимые для анализа и оценки представленных материалов</p>	<p>нормы «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПиН по общеобразовательным учреждениям.</p>	
5.	<p>Вы являетесь сотрудником Центра здоровья, отвечаете за программу «Формирование здорового образа жизни». Сформулируйте основные направления своей деятельности.</p>	<p>1)Создание информационно-пропагандистской системы в целях формирования у населения необходимого уровня знаний о негативном влиянии факторов риска на здоровье и возможностях снижения их воздействия</p> <p>2)Меры по снижению распространенности курения и потребления табачных изделий, снижению потребления алкоголя, профилактике потребления наркотиков.</p> <p>3)Побуждение населения к физически активному образу жизни, занятиям физической культурой, туризмом и спортом, повышение доступности этих видов оздоровления.</p>	<p>№11 Раздел 10 / 20 Страница 4 / 34</p>

<p>Результаты освоения ОП (компетенции)</p>	<p>Индикаторы достижения компетенции</p>	<p>Результаты обучения по дисциплине</p>
		<p>Уметь</p>

ПК-5. Готовность к деятельности, обеспечивающей качество медицинской помощи при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов	ПК-5.2.1 Умеет применять общие и специальные положения федерального закона от 05.04.2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов	- применять общие и специальные положения федерального закона от 05.04.2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов
---	--	---

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Что относится к административным методам управления персоналом: А. планирование Б. издание приказов и распоряжений В. участие работников в управлении Г. экономические нормы и нормативы	издание приказов и распоряжений	№1 Раздел 10 / 11 Страница 1 / 28
2.	Управление организацией – это: А. выдача четких распоряжений и приказов непосредственным исполнителям задания Б. обеспечение согласованных действий членов организации, направленных на достижение общей цели В. неукоснительное выполнение исполнителями приказов и распоряжений вышестоящих начальников Г. верный вариант отсутствует.	обеспечение согласованных действий членов организации, направленных на достижение общей цели	№1 Раздел 3 / 11 Страница 1 / 19
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Назовите основные стили управления? А. авторитетный	авторитетный; демократический;	№1 Раздел 7 / 11 Страница 1 / 38

	Б. либеральный В. демократический Г. организационный Д. авторитарный Е. административный	либеральный	
2.	Какие бывают виды разделения труда менеджеров? А. функциональное Б. горизонтальное В. вертикальное Г. прямое. Д. стандартное Е. структурные	горизонтальное; вертикальное; структурные	№1 Раздел 7 / 11 Страница 1 / 38
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Установите соответствие между группой критериев, используемых при экспертизе инновационных проектов и их сущностью: А) перспективы развития отрасли Б) стабильность спроса В) квалификация менеджеров Г) организационно-управленческая структура организации Д) финансовое и экономическое положение организации Е) технологический уровень производства 1. характеризует предприятие 2. характеризует отрасль и отраслевой рынок	перспективы развития отрасли, стабильность спроса-характеризует отрасль и отраслевой рынок квалификация менеджеров, организационно-управленческая структура организации, финансовое и экономическое положение организации, технологический уровень производства-характеризует предприятие	№1 Раздел 3 / 11 Страница 14 / 19

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Вы руководитель фирмы, изготавливающей средства индивидуальной защиты. В период резкого увеличения количества людей, заболевших респираторными инфекциями, необходимо срочно нарастить объем выпускаемой продукции. В практике менеджмента известны два основных способа руководства людьми: через прямое использование власти или через отказ от нее. Какой способ управления	Как руководитель фирмы, я предпочитаю советоваться с подчиненными, потому что у нас в фирме действует демократический стиль управления. У нас принято постоянно и обстоятельно, с полной откровенностью информировать подчинённых о	№1 Раздел 3 / 11 Страница 1 / 19

	<p>сотрудниками фирмы Вы полагаете предпочтительным: приказывать или советоваться с подчиненными, как эффективнее решать ту или иную проблему? Поясните свой выбор.</p>	<p>состоянии дел и перспективах развития коллектива. При такой системе общения намного легче мобилизовать подчинённых на реализацию поставленных перед ними задач, воспитывать у них чувство подлинных хозяев.</p>	
2.	<p>На планерке Вам, как начальнику отдела снабжения, руководство поручило обеспечить закупку материалов по наиболее выгодной цене. Для Вас наиболее подходящим является неформальный стиль управления в отделе. В чем вы видите преимущества неформального управления по сравнению с директивным?</p>	<p>Неформальный стиль предполагает больше самостоятельности и инициативы других, допускает совместное обсуждение решений, при этом замечания и предложения учитываются и, если они полезны, принимаются. Дисциплина поддерживается на основе сознательного отношения к делу, наказания редки.</p>	<p>№1 Раздел 3 / 11 Страница 1 / 19</p>
3.	<p>Вы специалист по управлению, член команды по организации и проведению кадрового аудита в одной из организаций потребительской кооперации, а именно, на небольшом консервном заводе, занимающемся переработкой овощей и фруктов. На предприятии работает 80 человек из них 25- управленцы и специалисты, остальные – рабочие. В последние годы предприятие стало терять конкурентоспособность из-за недостаточного качества выпускаемой продукции и невозможности ее реализации на насыщенном подобными товарами рынке. Руководство предприятия приняло решение о широкомасштабном внутреннем исследовании с целью выявления причин такой ситуации и пригласило специалистов для</p>	<p>в сфере управления персоналом можно выделить несколько направлений деятельности по описанной в задаче проблеме. Для преодоления возникшего кризиса необходимо провести диагностику кадрового потенциала организации, разработку стратегии реорганизации и кадровых программ поддержки реорганизации, сокращение персонала, повышение производительности труд, разрешение конфликтов. Т.к.</p>	<p>№1 Раздел 3 / 11 Страница 1 / 19</p>

	<p>проверки разных направлений деятельности предприятия, в том числе и по управлению персоналом. Определите направление Вашей работы и последовательность Ваших действий.</p>	<p>предприятие находится в стадии спада производства – входит в кризисную фазу, то конфликты на заводе неизбежны.</p>	
4.	<p>Администрация города N проводила конкурс на закупку автобусов для нужд города. Необходимо было принять решение о закупке большой партии автобусов, которые в наибольшей степени удовлетворяли бы условию создания удобства для пассажиров и имели высокое качество. При этом стоимость автобуса должна быть минимально возможной. Естественно, что это важное управленческое решение должно приниматься коллегиально, для чего и был организован конкурс.</p> <p>Организация конкурса была поручена подведомственной организации, которая имела опыт проведения конкурсов, но не имела опыт работы с городским транспортом.</p> <p>В конкурсной комиссии, которая была сформирована для принятия решения о закупке автобусов, преобладали чиновники, а не специалисты, имеющие непосредственное отношение к эксплуатации городского транспорта.</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. как вы относитесь к решению администрации города о проведении конкурса? 2. правильно ли сформирована конкурсная комиссия? 	<p>1. Решение администрации города о проведении конкурса является правильным, поскольку именно конкурсные процедуры при выборе поставщика или подрядчика позволяют выбрать наилучший вариант (получить максимальное качество при минимальной цене), а также препятствуют проявлению коррупционной составляющей любого решения о распределении средств бюджета любого уровня.</p> <p>2. Задача конкурсной комиссии – найти решение, которое удовлетворяет множеству критериев (максимальное качество, минимальная цена, необходимые технические параметры). Главным условием поиска оптимального решения выступает профессионализм участников конкурсной комиссии. В данном случае в состав комиссии были включены только чиновники, не владеющие опытом работы в сфере городского транспорта.</p>	<p>№1 Раздел 3 / 11 Страница 1 / 19</p>

		Таким образом, был нарушен главный принцип формирования конкурсной комиссии – профессионализм ее членов.	
5.	<p>Медицинская сестра городской больницы постоянно опаздывала на работу, о чем стало известно главному врачу. Предупредив медицинскую сестру в устной форме, что в случае следующего опоздания она будет уволена, руководитель медицинского учреждения попросил заведующего отделением лично докладывать обо всех опозданиях медицинской сестры. Через неделю медицинская сестра вновь опоздала на работу, после чего на следующий рабочий день ее попросили ознакомиться с приказом об увольнении и не допустили к работе</p> <p>Опишите основания и порядок наложения данного дисциплинарного взыскания.</p>	<p>Работодатель прежде, чем применить дисциплинарное взыскание, обязан соблюсти определенный порядок. От работника, совершившего дисциплинарный проступок, работодатель должен потребовать предоставления объяснения в течение 2 рабочих дней. Объяснение предоставляется в письменной форме с объяснением причин проступка и обстоятельств, при которых он был совершен. Объяснение является гарантией того, что наложение взыскания будет производиться правомерно. В случае отказа работника дать указанное объяснение составляется соответствующий акт. Отказ работника дать объяснение не является препятствием для применения дисциплинарного взыскания. Дисциплинарное взыскание применяется не позднее 1 месяца со дня обнаружения проступка, не считая времени болезни работника, пребывания его в отпуске, а также</p>	<p>№1 Раздел 3 / 11 Страница 1 / 19</p>

		<p>времени, необходимого, чтобы учесть мнение представительного органа работников. Дисциплинарное взыскание не может быть применено позднее чем через 6 месяцев со дня совершения проступка. Согласно ч. 5 ст. 193 ТК РФ не допускается применение нескольких дисциплинарных взысканий за один и тот же проступок. Если в течение года со дня применения дисциплинарного взыскания работник не будет подвергнут новому дисциплинарному взысканию, то он считается не имеющим дисциплинарного взыскания (ст. 194 ТК РФ).</p>	
--	--	---	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Основными источниками информации об удовлетворенности потребителей и других заинтересованных сторон являются	<p>1) обращения (жалобы, претензии, предложения);</p> <p>2) непосредственное общение с потребителями и другими заинтересованными сторонами;</p> <p>3) социологические исследования (анкетирование, опросы, интервью, наблюдение);</p>	<p>№1 Раздел 11 / 11 Страница 76 / 76</p>

		<p>4) отчеты заинтересованных сторон (органов управления здравоохранением, фондов ОМС, общественных организаций);</p> <p>5) сообщения в различных средствах информации</p>	
2.	Какие основные элементы микросреды предприятия?	<p>1) потребитель,</p> <p>2) поставщик,</p> <p>3) контактные аудитории,</p> <p>4) конкуренты,</p> <p>5) посредники</p>	<p>№1</p> <p>Раздел 11 / 11</p> <p>Страница 76 / 76</p>
3.	Что относится к экономическим факторам макросреды предприятия?	<p>1) темпы экономического развития,</p> <p>2) инфляция,</p> <p>3) безработица,</p> <p>4) курс национальной валюты,</p> <p>5) распределение доходов в обществе,</p> <p>6) покупательная способность населения,</p> <p>7) кредитно-денежная политика</p>	<p>№1</p> <p>Раздел 11 / 11</p> <p>Страница 76 / 76</p>
4.	Укажите основные факторы макросреды предприятия?	<p>1) Политика государства,</p> <p>2) Влияние транснациональных корпораций,</p> <p>3) Темпы научно-технического прогресса,</p> <p>4) Экологические нормативы</p>	<p>№1</p> <p>Раздел 7 / 11</p> <p>Страница 19 / 38</p>
5.	Из каких составляющих состоит внутренняя среда предприятия?	<p>1) персонал;</p> <p>2) активы;</p> <p>3) организационная структура;</p> <p>4) системы правил, процедур и норм</p> <p>5) культура (корпоративная мотивация)</p>	<p>№1</p> <p>Раздел 7 / 11</p> <p>Страница 19 / 38</p>

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Иметь навык (опыт деятельности)
ПК-5. Готовность к деятельности, обеспечивающей качество медицинской помощи при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов	ПК-5.3.1 Владеет навыками применения общих и специальных положений федерального закона от 05.04.2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов	- применения общих и специальных положений федерального закона от 05.04.2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Срок действия банковской гарантии по обеспечению исполнения контракта составляет: А. не менее 1-го месяца с даты окончания срока подачи заявок Б. не менее 3-х месяцев с даты окончания срока подачи заявок В. не менее 6-ти месяцев с даты окончания срока подачи заявок Г. не менее 2-х месяцев с даты окончания срока подачи заявок	не менее 2-х месяцев с даты окончания срока подачи заявок	№1 Раздел 7 / 11 Страница 16 / 38
2.	Основным критерием оценки заявок на участие в аукционе и запросе котировок является: А. квалификация сотрудников	цена	№1 Раздел 7 / 11 Страница 16 / 38

	Б. наличие лицензии В. добросовестность поставщика Г. цена		
	Выберите несколько правильных ответов		
1.	К конкурентным способам определения поставщика относятся: А. электронный аукцион Б. закрытый аукцион В. запрос котировок Г. размещение заказа у заранее установленного исполнителя Д. закупка у единственного поставщика Е. закупка у нескольких поставщиков	электронный аукцион закрытый аукцион запрос котировок	№1 Раздел 7 / 11 Страница 16 / 38
2.	Что НЕ относится к стоимостным критериям оценки заявок на участие в конкурсе: А. общая стоимость (стоимость жизненного цикла). Б. квалификация сотрудников В. цена товара Г. стоимость расходов на ремонт Д. деловая репутация поставщика Е. добросовестность поставщика	деловая репутация поставщика квалификация сотрудников добросовестность поставщика	№1 Раздел 7 / 11 Страница 16 / 38
	Установите последовательность/Сопоставьте понятия		
1.	Укажите правильную последовательность этапов картирования бизнес процессов в непроизводственной сфере: А. построение линии времени и определение общих параметров бизнес процессов Б. определение участников процесса В. формализация организационных потерь Г. определение границ процесса Д. определение параметров времени для каждого бизнес процесса Е. "зацикливание" подпроцессов бизнес процесса 1. бизнес процессы с позитивным сценарием 2. бизнес процесс с негативным сценарием	построение линии времени и определение общих параметров бизнес процессов, определение границ процесса, определение участников процесса, определение параметров времени для каждого бизнес процесса, формализация организационных потерь - бизнес процессы с позитивным сценарием «зацикливание» подпроцессов бизнес процесса - бизнес процесс с негативным сценарием	№3 Раздел 3 / 6 Страница 33 / 94

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	<p>Планируется сокращение должностей медицинских регистраторов и перевод их на должности администраторов регистратуры с 03.02.2019 г.</p> <p>Приведите перечень нормативных документов, регламентирующих принятие данного управленческого решения.</p>	<p>Приказ МЗСР РФ от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».</p> <p>Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. постановлением Минтруда РФ от 21.08.1998 г. № 37.. 5.</p> <p>Постановление Минтруда РФ от 09.02.2004 г. № 9 «Об утверждении Порядка применения Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».</p>	<p>№1 Раздел 7 / 11 Страница 1 / 38</p>
2.	<p>Медицинская сестра С. пришла утром на работу и сообщила заведующему отделением, что вчера сдала кровь и сегодня на работу не выйдет, а напишет заявление на предоставление дня отдыха по донорской справке.</p> <p>Имеет ли право заведующий отделением не предоставлять медицинской сестре день отдыха по донорской справке по её желанию?</p>	<p>В соответствии со ст. 186 ТК РФ «Гарантии и компенсации 179 работникам в случае сдачи ими крови и ее компонентов» после каждого дня сдачи крови и ее компонентов работнику предоставляется дополнительный день отдыха. Указанный</p>	<p>№1 Раздел 3 / 11 Страница 1 / 19</p>

		<p>день отдыха по желанию работника может быть присоединен к ежегодному оплачиваемому отпуску или использован в другое время в течение года после дня сдачи крови и ее компонентов. Работодателю в этом случае следует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взять у донора заявление о предоставлении ему дополнительного дня отдыха в связи со сдачей крови; - издать в произвольной форме соответствующий приказ. Таким образом, заведующий не вправе отказать медицинской сестре в предоставлении дня отдыха. 	
3.	<p>В связи с тяжелыми условиями труда штат сотрудников травматологического отделения больницы не укомплектован медицинскими сестрами, отмечается высокая текучесть кадров, на работу принимаются совместители. График работы медсестер составляет старшая медсестра, согласовывает заведующий отделением и утверждает начальник отдела кадров. Очень часто в течение месяца происходят замены дежурств медсестер из-за несовпадения графиков работы совместителей по основному месту работы, бывают случаи опоздания на работу. Выход из сложившейся ситуации заведующий отделением нашел в предложении самим медсестрам составить проект графика с соблюдением требований законов о труде. Какой принцип управления</p>	<p>Заведующим отделением использованы принципы делегирования полномочий и максимально широкого привлечения исполнителей к процессу принятия управленческого решения.</p>	<p>№1 Раздел 4 / 11 Страница 1 / 42</p>

	<p>использован заведующим отделением? Выберите из перечисленных ниже управленческих принципов те, которые наиболее соответствуют данной ситуации, и обоснуйте выбранный ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - делегирование полномочий; - планирование; - учет индивидуальных особенностей работников; - максимально широкое привлечение исполнителей к процессу принятия управленческого решения. 		
4.	<p>Сейчас особое значение имеет контроль за выполнением планов предприятия. Его цель - убедиться в достижении намеченных результатов (запланированных показателей). Контроль осуществляется высшим руководством и руководством среднего звена фирмы. При необходимости принимаются решения по исправлению положения. Процесс контроля за выполнением планов включает следующие этапы:</p> <p>1 этап Установление контрольных показателей (Чего мы хотим достичь?)</p> <p>2 этап Уточнение показателей деятельности (Что происходит?)</p> <p>3 этап Анализ проделанной работы (Почему так происходит?)</p> <p>4 этап Последующие корректирующие действия (Что надо сделать для исправления положения?)</p> <p>Какова, по вашему мнению, роль контроля в бизнесе?</p>	<p>Роль контроля имеет важное значение для повышения продуктивности всего предприятия, для повышения мотивации сотрудников и отслеживания их ошибок, что позволяет найти пути их решения.</p>	
5.	<p>Планируется сокращение должностей медицинских регистраторов и перевод их на должности администраторов регистратуры с 01.01.2022 г. Какие действия должна предпринять медицинская организация в связи с предписанием страховой компании?</p>	<p>В соответствии с Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. постановлением Минтруда РФ от</p>	<p>№1 Раздел 7 / 11 Страница 1 / 38</p>

	<p>21.08.1998 г. № 37. и Оtrasлевым примерным положением об оплате труда в государственных бюджетных и автономных учреждениях АО в сфере здравоохранения (утв. постановлением Правительства АО от 25.12.2012 г. № 600-пп. в целях обеспечения правильного подбора и использования кадров было принято решение о введении должности «администратор» вместо должности «медицинский регистратор».</p> <p>На подготовительном этапе главный врач издает приказ, в котором определяет следующее:</p> <p>1) сократить с 01.01.2022 г. должность «медицинский регистратор»;</p> <p>2) ввести с 01.01.2022 г. должность «администратор»;</p> <p>3) до 15.09.2021 г. старшей медицинской сестре поликлиники:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести разъяснительную работу среди медицинских регистраторов о переименовании с 01.01. 2022 г. их должности при сохранении трудовой функции без изменения; - определить количество работников, согласных 	
--	---	--

	<p>на перевод, и работников, выразивших желание уволиться по сокращению штата;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать должностную инструкцию администратора; <p>4) начальнику отдела кадров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внести соответствующие изменения в штатное расписание; - в соответствии со ст. 72 и ст. 74 ТК РФ («Изменение определенных сторонами условий трудового договора» и «Изменение определенных сторонами условий трудового договора по причинам, связанным с изменением организационных или технологических условий труда») соответственно; - подготовить и вручить медицинским регистраторам не позднее 31.10.2021 г. (за два месяца до 01.01.2022 г. письменное уведомление о сокращении должности медицинского регистратора и предложение о переводе на должность администратора регистратуры, подписанное главным врачом. <p>Если работник не согласен работать в новых условиях, то главный врач обязан в</p>	
--	---	--

		<p>письменной форме предложить ему другую имеющуюся (как вакантную должность или работу, соответствующую квалификации работника, так и вакантную нижестоящую должность или нижеоплачиваемую работу, которую работник может выполнять с учетом его состояния здоровья.</p>	
--	--	---	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Какое минимальное количество критериев должен прописать Заказчик в конкурсной документации?	Заказчик выбирает как минимум два критерия, по которым он будет оценивать поставщиков. Один из этих критериев обязательно должен быть ценой контракта.	№1 Раздел 7 / 11 Страница 16 / 38
2.	Какие методы не используется при определении НМЦК?	1) приоритетный метод 2) метод минимальной цены	№1 Раздел 7 / 11 Страница 16 / 38
3.	Охарактеризуйте принцип менеджмента качества «Системный подход к менеджменту»	1. система менеджмента качества органическая, полностью интегрированная часть системы менеджмента организации; 2. система менеджмента организации и система менеджмента качества взаимодействуют между собой практически на	№1 Раздел 7 / 11 Страница 1 / 38

		<p>всех уровнях управления организацией;</p> <p>3. системный подход проявляется во взаимодействии системы менеджмента качества с внешней средой, представленной заинтересованными сторонами (потребителями и конечными пользователями, поставщиками, акционерами, партнерами и обществом, а также внутренней средой, нацеленной на полное удовлетворение их требований.</p>	
4.	Что относится к обеспечению по заявкам на участие в закупке?	<p>1) внесение денежных средств на счет</p> <p>2) предоставление банковской гарантии</p>	<p>№1</p> <p>Раздел 7 / 11</p> <p>Страница 1 / 38</p>
5.	Что указывается в извещении о закупке?	<p>срок, место и порядок предоставления документации о закупке, размер, порядок и сроки внесения платы, взимаемой заказчиком за предоставление документации</p>	<p>№1</p> <p>Раздел 7 / 11</p> <p>Страница 1 / 38</p>

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСАМИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины, используемый как источник информации для составления оценочных средств:

1. Модернизация здравоохранения : новая ситуация и новые задачи / Попович Л. Д., Потапчик Е. Г., Салахутдинова С. К. [и др.]. - Москва : Дело, 2015. - 232 с. - ISBN 978-5-7749-1016-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774910168.html>
2. Вялков, А. И. Управление и экономика здравоохранения / Под ред. А. И. Вялкова, Кучеренко В. З., Райзберг Б. А. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-2494-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424940.html>
3. Шипова В. М. Средние и младшие медицинские работники : нормативы численности, методики расчетов / Шипова В. М., Берсенева Е. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5403-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454039.html>
4. Карякин, Н. Н. Управление медицинской организацией : первые шаги / Н. Н. Карякин, Л. А. Алебашина, А. С. Благоданова [и др.] ; под общ. ред. Н. Н. Карякина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-6032-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460320.html>
5. Рахыпбеков Т. К. Финансовый менеджмент в здравоохранении : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности "Общественное здравоохранение" / Т. К. Рахыпбеков. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-2184-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421840.html>
6. Веснин В. Р. Управление человеческими ресурсами : учебник / Веснин В. Р. - Москва : Проспект, 2019. - 704 с. - ISBN 978-5-392-27401-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392274017.html>
7. Татарников, М. А. Управление качеством медицинской помощи / Татарников М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-3780-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437803.html>
8. Эффективное использование ресурсов. Бережливое здравоохранение : учебное пособие / составители С. Г. Ахмерова [и др.]. — Уфа : БГМУ, 2018. — 81 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155744>

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Знать
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.1 Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе;	- процессы управления проектом

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	уровень (ступень) иерархии - это А. один из организационно-обособленных, относительно самостоятельных органов управления, выполняющий определенные функции управления. Б. группа звеньев, в которых организаторы здравоохранения имеют примерно одинаковые полномочия. В. степень централизации (децентрализации) управления. Г. обособленное подразделение.	группа звеньев, в которых организаторы здравоохранения имеют примерно одинаковые полномочия.	№2, раздел 1, стр. 15
2.	Степень централизации управления – это А. один из организационно-обособленных, относительно самостоятельных органов управления, выполняющий определенные функции управления. Б. группа звеньев, в которых организаторы здравоохранения имеют примерно одинаковые полномочия. В. если принятие решений осуществляется только в центральном (старшем) органе системы. Г. обособленное подразделение.	если принятие решений осуществляется только в центральном (старшем) органе системы	№2, раздел 1, стр. 15
Выберите несколько правильных ответов			

1.	В здравоохранении используются следующие виды норм труда: А. нормы нагрузки (обслуживания); Б. нормы количества пациентов; В. нормы приема в час; Г. нормы времени; Д. нормы качества приема пациентов; Е. нормы численности.	нормы времени; нормы нагрузки (обслуживания); нормы численности.	№3, раздел 3, стр. 5-6
2.	Показателем и измерителем норм численности могут быть следующие данные: А. численность населения или его отдельных контингентов в расчете на 1 должность или число должностей на 10 тыс. всего населения, взрослых, детей; Б. численность населения или его отдельных контингентов в расчете на 1 должность; В. число коек на 1 должность врача, медицинской сестры, младшего медицинского персонала; Г. объем работы; Д. число коек или круглосуточных постов на 1 должность врача, медицинской сестры, младшего медицинского персонала; Е. объем работы в сочетании с нормами времени на единицу работы.	численность населения или его отдельных контингентов в расчете на 1 должность или число должностей на 10 тыс. всего населения, взрослых, детей; число коек или круглосуточных постов на 1 должность врача, медицинской сестры, младшего медицинского персонала; объем работы в сочетании с нормами времени на единицу работы.	№3, раздел 3, стр. 6
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Установите соответствие между понятием и его содержанием. А. экономико-математические методы Б. качественные методы В. методы экспертной оценки Г. методы мозгового штурма Д. количественные методы Е. методы теории игр 1. методы оптимизации управленческих решений 2. методы принятия управленческих решений	методы теории игр; экономико-математические методы; методы экспертной оценки; методы мозгового штурма – методы оптимизации управленческих решений количественные методы; качественные методы – методы принятия управленческих решений	№2, раздел 1, стр. 83-84

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	<p>Поликлиника обслуживает 20 000 жителей. В 2006 году было заполнено 6 000 талонов амбулаторного пациента для больных с заболеваниями органов дыхания, в том числе 5 500 талонов заполнено со знаком (+) на больных, у которых в 2005 году эти заболевания выявлены впервые. Известно, что в 2005 году заболеваемость болезнями органов дыхания составила 200,0‰, а их распространенность – 215, 0‰.</p> <p><u>Вопрос:</u></p> <p>1. Вычислите показатели заболеваемости и распространенности болезней органов дыхания и оцените их динамику.</p>	<p>Показатель заболеваемости рассчитывается как отношение числа впервые в жизни зарегистрированных в текущем году заболеваний к численности населения, умноженное на 1000: $\frac{5500}{20000} \times 1000 = 275\%$</p> <p>Показатель распространенности рассчитывается как отношение числа всех зарегистрированных в текущем году заболеваний к численности населения, умноженное на 1000: $\frac{6000}{20000} \times 1000 = 300\%$</p> <p>При оценке динамики явления используется такой показатель, как темп роста или убыли. При оценке динамики заболеваемости показатель темпа роста составляет: $\frac{275}{200} \times 100 = 137\%$</p> <p>При оценке динамики распространенности показатель темпа роста составляет: $\frac{300}{215} \times 100 = 139,5\%$</p> <p>Таким образом, в 2006 году отмечается прирост как заболеваемости, так и распространенности болезней органов дыхания</p>	Лекция 1, слайд 9
2.	Находясь в отпуске без	При наступлении	Лекция 1, слайд 10

	<p>сохранения содержания с 19августа по <u>28 августа</u>, заболела гриппом. <u>29 августа</u> продолжала болеть.</p> <p>Вопрос:</p> <p>1. Как оформить документы, удостоверяющие ее нетрудоспособность.</p>	<p>временной нетрудоспособности в период отпуска без сохранения содержания листок выдается со дня окончания отпуска в случае продолжающейся нетрудоспособности.</p>	
3.	<p>Известно, что число физических лиц врачей – 70, число физических лиц среднего медицинского персонала – 140.</p> <p>Вопрос:</p> <p>1. Определите соотношение врачей и среднего медицинского персонала больницы.</p> <p>2. Оцените полученные данные.</p>	<p>Соотношение числа физических лиц врачей и числа физических лиц среднего медицинского персонала $70 : 140 = 1:2$</p> <p>Соотношение врачей и среднего медицинского персонала составило 1:2, а оптимальным это соотношение должно быть 1:4. Следовательно, данная больница недостаточно укомплектована средним медицинским персоналом, что обязательно скажется на качестве оказания медицинской помощи и, возможно, приведет к его снижению.</p>	Лекция 1, слайд 11
4.	<p>Известно, что в ЦРБ города Нефтегорска число умерших в целом по больнице составило 66, в <u>хирургическом</u> отделении – 6, число выписанных в целом по больнице – 5 323, в хирургическом отделении – 617.</p> <p>Вопрос:</p> <p>1. Определите уровень больничной летальности.</p> <p>2. Сделайте вывод.</p>	<p>Больничная летальность:</p> <p>Число умерших в стационаре $\times 100$</p> <p>Число выбывших (выписанные + умершие)</p> <p>В целом по больнице: $66 \times 100 = 12\%$</p> <p>$66 + 5323$</p> <p>В хирургическом отделении: $6 \times 100 = 0,96\%$</p> <p>$6 + 617$</p> <p>Уровень больничной летальности в ЦРБ в</p>	Лекция 1, слайд 12

		<p>целом по больнице и по хирургическому отделению не превышает нормативных данных и находится в допустимых пределах, так как в среднем по больнице и по хирургическому отделению данный показатель не должен превышать 1- 1,5%</p>	
5.	<p>Известно, что число поступивших под наблюдение женской консультации ЦРБ Кинель-Черкасского района со сроком <u>беременности</u> до 12 недель составило 330, а всего беременных, поступивших под наблюдение женской консультации – 427.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите своевременность взятия беременных под наблюдение в ранние сроки – до 3 месяцев. 2. Оцените данный показатель. 	<p>Своевременность взятия беременных под наблюдение (раннее – до 3 месяцев): Число поступивших под наблюдение со сроком <u>беременности до 12 недель</u> $\times 100$ Всего беременных, поступивших под наблюдение женской консультации $\frac{330}{427} \times 100 = 69,9\%$</p> <p>Своевременность взятия беременных под наблюдение в ранние сроки женской консультации составила 69,9%, а оптимально данный показатель не должен быть менее 100%. Следовательно, женской консультации в рамках профилактической работы необходимо обратить внимание на своевременность поступления беременных женщин под наблюдение в ранние сроки для предупреждения возможных осложнений течения беременности,</p>	Лекция 1, слайд 13

	родового послеродового периодов.	и	
--	--	---	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Какие меры, направленные на предотвращение болезней, включает первичная профилактика?	1. санитарно-гигиенические мероприятия по устранению неблагоприятных факторов труда, быта, экологических нарушений; 2. санитарно-противоэпидемические мероприятия (вакцинация, карантинные меры, бактериологический инфекционный контроль, дезинфекция, дезинсекция); 3. санитарное просвещение; пропаганда здорового образа жизни; 4. оздоровление здоровых людей.	№2, раздел 1, стр. 24
2.	Наиболее характерные признаки, присутствующие во многих определениях системы здравоохранения, сводятся к следующим:	1. движение к целостности и функциональному единству; 2. увеличение разнообразия структурных подразделений системы и выполняемых ими функций; 3. усложнение процессов реформирования и функционирования; 4. наличие и расширение связей: количественных и качественных, положительных и отрицательных, одноплановых и	№2, раздел 1, стр. 13-14

		<p>многоплановых, внутрисистемных и межсистемных;</p> <p>5. сложность (полифункциональность) поведения, нелинейность характеристик;</p> <p>6. повышение уровня информатизации;</p> <p>7. нерегулярное, статистически не распределенное во времени поступление воздействий (факторов внешней среды);</p> <p>8. многоаспектность: медико-социальная, экономическая, психологическая, экологическая, технико-технологическая;</p> <p>9. контринтуитивность (причина и следствие жестко однозначно не связаны ни во времени, ни в пространстве);</p> <p>10. нелинейность.</p>	
3.	<p>Под элементом системы понимается функционально обособленный объект, не подлежащий дальнейшей декомпозиции в рамках решаемой задачи анализа и синтеза отрасли, выполняющей целевую функцию по охране здоровья населения. Что можно рассматривать в качестве элемента этой системы?</p>	<p>1. функциональное подразделение медицинской организации, участвующее в лечебно-диагностическом процессе;</p> <p>2. ресурсы организации или предприятия медико-фармацевтической промышленности (кадровые, материальные, финансовые, информационные), требуемые для обеспечения их работы;</p> <p>3. инфраструктуру (транспортное, перегрузочное, складское, постельное,</p>	<p>№2, раздел 1, стр. 38-39</p>

		<p>измерительное оборудование, инвентарное хозяйство);</p> <p>4. математическую и логическую модели теории массового обслуживания, отражающие системы связей между целями, альтернативами их достижения, факторами внешней среды и требованиями на ресурсы.</p>	
4.	В чем может проявляться эффективность использования ресурсов?	<p>1. повышение качества медицинских услуг;</p> <p>2. увеличение или уменьшение потребности в ресурсах без соответствующего изменения в стоимости и объеме предоставляемой медицинской помощи;</p> <p>3. уменьшение подверженности риску (врачебным ошибкам) пациентов и персонала;</p> <p>4. изменение некоторой относительной величины, измеряемой критериями медицинской, социальной и экономической эффективности.</p>	№2, раздел 1, стр. 41
5.	Какими факторами обусловлена деформация структуры здравоохранения страны?	<p>1. низкое качество большинства медицинских услуг и товаров медицинского назначения;</p> <p>2. снижение результативности научного потенциала медицинской науки, и прежде всего в решении проблем профилактики заболеваний;</p> <p>3. засилье</p>	№2, раздел 1, стр. 45-46

		иностранных фирм на внутреннем рынке России по многим видам жизненно важных лекарственных средств и продукции медицинского назначения; 4. существенные различия в здравоохранении в субъектах Российской Федерации.	
--	--	--	--

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Уметь
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2.1 Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;	- собирать и анализировать данные, необходимые для формирования разделов проекта и оценки его эффективности

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	<p>Линейные связи – это</p> <p>А. когда линейный руководитель организации воздействует по всем функциям управления (главный врач больничного комплекса, директор аптеки, предприятия медицинской промышленности);</p> <p>Б. когда функциональный</p>	<p>когда линейный руководитель организации воздействует по всем функциям управления (главный врач больничного комплекса, директор аптеки, предприятия</p>	№2, раздел 1, стр. 72

	руководитель воздействует только по определенным функциям (зам. главного врача по клинике, главный бухгалтер организации); В. связи между персоналом по выполнению определенных функций. Г. эффективное функционирование обратных связей	медицинской промышленности)	
2.	Функциональные связи – это А. когда линейный руководитель организации воздействует по всем функциям управления (главный врач больничного комплекса, директор аптеки, предприятия медицинской промышленности); Б. когда функциональный руководитель воздействует только по определенным функциям (зам. главного врача по клинике, главный бухгалтер организации); В. связи между персоналом по выполнению определенных функций. Г. эффективное функционирование обратных связей	когда функциональный руководитель воздействует только по определенным функциям (зам. главного врача по клинике, главный бухгалтер организации)	№2, раздел 1, стр. 72
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Деятельность медицинских работников со средним образованием неразрывно связана с работой младшего медицинского персонала. Приказ № 541н рекомендует введение таких должностей, как: А. младшая медицинская сестра по уходу за больными; Б. сестра-хозяйка; В. медицинская сестра; Г. врач Д. санитарка; Е. медбрат	младшая медицинская сестра по уходу за больными; сестра-хозяйка; санитарка.	№3, раздел 3, стр. 12
2.	Нормативная численность должностей любого медицинского работника, в том числе и со средним медицинским образованием, может быть определена на основании следующих данных: А. количества пациентов; Б. объема работы и норм времени на единицу работы; В. норм труда и отдыха; Г. штатных нормативов; Д. заработной платы;	штатных нормативов; объема работы и норм времени на единицу работы; применения аналитического (хронометраж) или суммарного метода нормирования труда.	№3, раздел 4, стр. 1

	Е. применения аналитического (хронометраж) или суммарного метода нормирования труда.		
	Установите последовательность/Установите соответствие между понятиями и их определениями.		
1.	Установите соответствие между понятием и его содержанием. А. фондоотдача Б. структура капитала В. ликвидность Г. производительность Д. эффективность управления Е. оборотный капитал 1. результативность 2. финансы	производительность, эффективность управления, фондоотдача – результативность структура капитала, ликвидность, оборотный капитал – финансы	№2, раздел 1, стр. 91

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	В медицинской организации установлено 3 должности врача-хирурга. Коэффициент соотношения должности медицинской сестры составляет 2,0 по приказу № 543н и 1,0 по приказу о порядке, а санитаров - 1,0 и 0,333 соответственно.	Следовательно, на 3 должности врача-хирурга, если использовать приказ № 543н, можно установить 6 должностей медицинских сестер и 3 должности санитаров. Если применить приказ о порядке (от 15.11.2012 № 922н), то число медицинских сестер составит 3 должности, а санитаров - 1 должность.	№3, раздел 4, стр. 2
2.	В детской поликлинике установлено 3 должности врача - детского уролога-андролога. Коэффициент соотношения должности медицинской сестры составляет 2,0 по приказу № 92н и 1,0 по приказу о порядке (от 31.10.2012 № 561н), санитаров - 1 должность на 3 кабинета по приказу о порядке, а по приказу № 92н такая должность не предусмотрена.	Следовательно, на 3 должности врача - детского уролога-андролога, если использовать приказ № 561н, можно установить 3 должности медицинских сестер и 1 должность санитаров. Если применить приказ № 92н, то число медицинских	№3, раздел 4, стр. 3

		сестер составит 6 должностей, а должность санитаря в штатное расписание не вводится.	
3.	<p>Годовой бюджет рабочего времени должности (Б) - это временные параметры работы должности в году, и рассчитывается по формуле:</p> $Б = m \times q - n - z, (1)$ <p>где m - число часов в день, устанавливаемое путем деления недельной продолжительности рабочего времени на 5; q - число рабочих дней в году по пятидневной рабочей неделе; n - число часов сокращения рабочего времени в предпраздничные, выходные дни в течение года; z - число рабочих часов, приходящихся на отпускной период времени. Отпускной период времени определяется путем суммирования основного и дополнительного отпуска, в том числе и установленного по результатам специальной оценки условий труда.</p>	<p>Годовой бюджет должности медицинской сестры палатной (постовой) в терапевтическом отделении городской больницы при 39-часовой рабочей неделе и 28-дневном отпуске (в числе календарных дней) в 2020 г., рассчитанный по формуле (1), составит 1773,4 ч (39:5×248-5-39×4), или 106 404 мин (60×1773,4).</p>	№3, раздел 4, стр. 8-9
4.	<p>Должность медицинской сестры палатной (постовой) в терапевтическом отделении больницы, расположенной в сельской местности, занимает женщина. В соответствии с пунктом 1.3 постановления Верховного Совета РСФСР от 01.11.1990 № 298/3-1, для женщин, работающих в сельской местности, установлена сокращенная 36-часовая рабочая неделя.</p>	<p>Следовательно, годовой бюджет рабочего времени данной должности при 28-дневном отпуске (в числе календарных дней) в 2020 г., рассчитанный по формуле (1), составит 1636,6 ч (36:5×248-5-36×4), или 98 196 мин (60×1636,6).</p>	№3, раздел 4, стр. 9-10
5.	<p>Определите качественные показатели работы поликлиники города N, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - численность населения – 30000; - общее количество посещений к терапевтам – 60000, из них 12000 посещений сельскими жителями; - количество посещений к своим участковым – 38000; - осмотрено на туберкулез – 8000 чел.; 	<p>1. Удельный вес посещений сельскими жителями</p> $\frac{12000 \cdot 100}{60000} = 20 \%$ <p>2. Соблюдение участковости</p> $\frac{38000 \cdot 100}{60000} = 63,3 \%$ <p>3. Число</p>	Лекция 3, слайд 8

	<p>- зарегистрировано больных с гипертонической болезнью – 801; - взяты на «Д» учет – 308 чел.</p>	<p>посещений на 1 жителя $\frac{60000}{30000} = 2$</p> <p>4. Охвачены целевыми осмотрами на туберкулез $\frac{8000 \cdot 100}{30000} = 26,6 \%$</p> <p>5. Болезненность ревматизмом $\frac{801 \cdot 1000}{30000} = 26,7 \%$</p> <p>6. Охват диспансерным наблюдением $\frac{300 \cdot 100}{801} = 37,5 \%$</p>	
--	--	---	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	В каких признаках конкретно воплощается, выражается и проявляется миссия организаций?	<p>1. потребности, которые организация призвана удовлетворять;</p> <p>2. главная цель, к которой она стремится;</p> <p>3. услуги и продукция, которые она производит; медико-производственные технологии, которые она использует;</p> <p>4. рынки, на которых организация реализует свои услуги и товары;</p> <p>5. ценности, которые она исповедует;</p> <p>6. этико-моральные (деонтологические) принципы ее деятельности.</p>	№2, раздел 1, стр. 86
2.	Миссию организаций здравоохранения определяет учет совокупности внешних и внутренних факторов. Перечислите их.	1. потребители (пациенты) услуг и продукции медицинского	№2, раздел 1, стр. 87

	<p>назначения;</p> <p>2. конъюнктура их рынка;</p> <p>3. руководители организаций здравоохранения и их персонал, собственники, заинтересованные в получении прибыли;</p> <p>4. поставщики ресурсов, заинтересованные в длительных связях с организацией и своевременных расчетах по приемлемым ценам: лекарств, оборудования, сырья, энергии, рабочей силы, знаний, опыта и навыков, информации;</p> <p>5. служащие профессионально-деловой среды различных органов, контролирующих выполнение организацией различных медико-правовых норм (налоги, санитарно-эпидемиологическая и пожарная безопасность и др.);</p> <p>6. местные сообщества: политические, общественные, религиозные и др., заинтересованные в активизации деятельности организаций здравоохранения;</p> <p>7. общество (в целом) и социальные группы, прямо и (или) косвенно заинтересованные в эффективной работе организаций здравоохранения.</p>	
--	--	--

3.	<p>Что предусматривает хорошо сформулированная миссия?</p>	<p>1. историю развития организации и главную цель, к которой она стремится; общие ценности и установки;</p> <p>2. определение основной сферы деятельности, которая служит удовлетворению конкретных потребностей покупателей (пациентов) и клиентов в избранных сегментах рынка;</p> <p>3. возможности овладения соответствующими сегментами рынка с использованием методов продвижения продукции и их отличительных особенностей;</p> <p>4. отношение организации к расширению источников финансирования, инновациям, решению эколого-гигиенических вопросов и технологиям профессионального управления лечебно-профилактическим процессом и т.д.</p> <p>Характер миссии проявляется в ее стратегии и организационной структуре образования, а следовательно, и в более эффективном управлении.</p>	<p>№2, раздел 1, стр. 87</p>
4.	<p>Нормативный показатель в виде операционного стола приведет к неравной нагрузке операционной медицинской сестры из-за разного объема работы, часов</p>	<p>1. учете современного уровня развития и организации медицинской помощи, организации труда;</p>	<p>№3, раздел 4, стр. 4-5</p>

	<p>использования операционного стола в разные часы и дни недели и т.д. При этом нарушены основные требования к нормативному показателю по труду, которые состоят в следующем:</p>	<p>2. оснащенности оборудованием; 3. соблюдении соответствующих технологий лечебно-диагностического процесса; 4. соответствии степени укрупнения показателя условиям и характеру работы того или иного типа учреждения; 5. обеспечении необходимой точности при установлении штатных нормативов; 6. влиянии основных нормообразующих факторов и необходимости их учета в нормативном показателе; 7. охвате наиболее распространенных вариантов выполнения работ, удобстве для расчета штатных нормативов; 8. конкретном содержании нормативных показателей, возможности установления их количественного значения.</p>	
5.	<p>Этим требованиям отвечают следующие показатели:</p>	<p>1. численность населения или его отдельных контингентов для установления должностей врачей амбулаторного приема; 2. численность врачей амбулаторного приема для установления норматива должностей среднего и младшего медицинского персонала; б. число коек для установления</p>	<p>№3, раздел 4, стр. 5</p>

	<p>должностей медицинских работников больничных учреждений; 7. число врачей амбулаторного приема и число коек или объем работы для установления должностей медицинского персонала вспомогательной лечебно- диагностической службы.</p>	
--	--	--

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Иметь навык (опыт деятельности)
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3.1 Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	- навыками подготовки и реализации проекта в соответствии с его масштабом, целями и задачами

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	<p>Учреждение –</p> <p>А. некоммерческая организация, созданная собственником для осуществления управленческих и иных функций некоммерческого характера и финансируемая полностью или частично этим собственником.</p> <p>Б. основанная на членстве некоммерческая организация, учрежденная гражданами и (или)</p>	<p>некоммерческая организация, созданная собственником для осуществления управленческих и иных функций некоммерческого характера и финансируемая полностью или частично этим собственником.</p>	№2, раздел 1, стр. 155-156

	<p>юридическими лицами для содействия ее членам в осуществлении деятельности, направленной на достижение некоммерческих целей.</p> <p>В. это членская организация, объединяющая любые как коммерческие, некоммерческие, так и государственные организации в некоммерческих целях.</p> <p>Г. не имеющая членства некоммерческая организация, учрежденная гражданами и (или) юридическими лицами на основе добровольных имущественных взносов в целях предоставления услуг в области здравоохранения, образования, науки и иных услуг.</p>		
2.	<p>Некоммерческое партнерство -</p> <p>А. основанная на членстве некоммерческая организация, учрежденная гражданами и (или) юридическими лицами для содействия ее членам в осуществлении деятельности, направленной на достижение некоммерческих целей.</p> <p>Б. некоммерческая организация, созданная собственником для осуществления управленческих и иных функций некоммерческого характера и финансируемая полностью или частично этим собственником.</p> <p>В. не имеющая членства некоммерческая организация, учрежденная гражданами и (или) юридическими лицами на основе добровольных имущественных взносов в целях предоставления услуг в области здравоохранения, образования, науки и иных услуг.</p> <p>Г. это членская организация, объединяющая любые как коммерческие, некоммерческие, так и государственные организации в некоммерческих целях.</p>	<p>основанная на членстве некоммерческая организация, учрежденная гражданами и (или) юридическими лицами для содействия ее членам в осуществлении деятельности, направленной на достижение некоммерческих целей.</p>	<p>№2, раздел 1, стр. 155-156</p>
	Выберите несколько правильных ответов		
1.	<p>Нормативное число должностей медицинских статистиков при оказании</p>	<p>от 20 до 40 - 1 должность;</p>	<p>№3, раздел 5, стр. 1</p>

	<p>амбулаторно-поликлинической помощи взрослым устанавливается в соответствии с приказом № 543н по числу врачебных должностей (всех) следующим образом:</p> <p>А. свыше 60 - 2 должности; Б. свыше 60 - 3 должности; В. от 20 до 40 – 1,5 должности; Г. от 40 до 60 - 1,5 должности; Д. от 20 до 40 - 1 должность; Е. от 40 до 60 - 2 должности.</p>	<p>от 40 до 60 - 1,5 должности; свыше 60 - 2 должности.</p>	
2.	<p>Нормативное число должностей медицинских статистиков при оказании амбулаторно-поликлинической помощи взрослым устанавливается в соответствии с приказом № 543н по числу врачебных должностей (всех) следующим образом:</p> <p>А. от 20 до 40 - 1 должность; Б. от 40 до 60 - 2 должности; В. до 20 - 0,5 должности; Г. от 20 до 40 – 1,5 должности; Д. до 20 - 1 должность; Е. от 40 до 60 - 1,5 должности.</p>	<p>до 20 - 0,5 должности; от 20 до 40 - 1 должность; от 40 до 60 - 1,5 должности.</p>	№3, раздел 5, стр. 1
	<p>Установите последовательность/Установите соответствие между понятиями и их определениями.</p>		
1.	<p>Установите соответствие между понятием и его содержанием.</p> <p>А. это единоначалие Б. принцип, согласно которому руководство организации оставляет за собой большую часть полномочий для принятия важнейших решений В. рассредоточение управляющих функций Г. управляющие среднего звена имеют очень большие полномочия в конкретных областях деятельности Д. принцип, согласно которому полномочия в организации распределены по нижестоящим уровням управления Е. сосредоточение (концентрация) процесса принятия решений и властных полномочий на верхних иерархических уровнях управления</p> <p>1. принцип централизации 2. принцип децентрализации</p>	<p>принцип, согласно которому руководство организации оставляет за собой большую часть полномочий для принятия важнейших решений; сосредоточение (концентрация) процесса принятия решений и властных полномочий на верхних иерархических уровнях управления; это единоначалие – принцип централизации</p> <p>принцип, согласно которому полномочия в организации распределены по нижестоящим уровням</p>	№2, раздел 1, стр. 111

		управления; управляющие среднего звена имеют очень большие полномочия в конкретных областях деятельности; распределение функций – принцип децентрализации	
--	--	--	--

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	<p>При внедрении в поликлинике принципов бережливого здравоохранения была поставлена задача по увеличению пропускной способности кабинета забора крови: с 85 до 96 пациентов в смену. Какие организационные технологии необходимо внедрить для достижения поставленной цели.</p> <p>При решении ситуационной задачи формируется трудовая функция по осуществлению комплекса организационно-правовых мероприятий по выявлению и устранению потерь при оказании медицинской помощи населению.</p>	<p>С целью увеличения пропускной способности кабинета забора крови необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> • исключить лишние перемещения персонала и пациентов; • сбалансировать работу персонала; • стандартизировать работу медицинских сестер. 	№8, стр. 66-67, 72
2.	<p>При внедрении в поликлинике принципов бережливого здравоохранения была поставлена цель о сокращении времени, которое затрачивает пациент на оформление санаторно-курортной карты и получение соответствующего заключения.</p> <p>Какие организационные технологии необходимо внедрить для решения поставленной цели.</p> <p>При решении ситуационной задачи формируется трудовая функция по осуществлению комплекса организационно-правовых мероприятий по выявлению и</p>	<p>С целью сокращения времени на оформление санаторно-курортной карты и получения соответствующего заключения необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разделение потоков на больных пациентов и пациентов, проходящих медицинские осмотры; • обеспечить выдачу бланков направлений на исследования в кабинете доврачебного приема; 	№8, стр. 67, 73

	устранению потерь при оказании медицинской помощи населению.	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечить возможность записи к специалистам, функциональные и <u>инструментальные исследования</u> на <u>определенное</u> время; • обеспечить возможность записи на флюорографию на определенное время; • провести унификацию бланков направлений; • внедрение «экспресс-системы» сдачи анализов. 	
3.	<p>По статистике, сайтом медицинской организации активно пользуются около 40% пациентов. При этом сайт является мощным носителем имиджа любой организации.</p> <p>Сайт одной из городских поликлиник по оформлению является ярким и солидным, «внушающим доверие», информация на сайте доступна, интерфейс понятен и прост для пациентов. В разделе обращений пациентов и граждан, как правило, всегда есть различные отзывы. Все отзывы (как негативные, так и положительные, с незначительными замечаниями) всегда рассматриваются на оперативных совещаниях у главного врача поликлиники.</p> <p>Какое логистическое действие в данном случае отсутствует.</p> <p>Решение данной ситуационной задачи направлено на формирование трудовой функции по управлению ресурсами медицинской организации, контролем за информационно-справочной поддержкой граждан по вопросам оказания медико-социальной помощи.</p>	<p>На сайте необходимо размещать комментарии со стороны администрации о предпринятых действиях и благодарностью за данный отзыв.</p>	№8, стр. 67, 73
4.	При реализации принципов бережливого производства сайт организации рассматривается как определенный резерв для повышения	<p>На сайт можно выставить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - график работы специалистов, 	№8, стр. 66, 73

	<p>эффективности процессов. Определите, каким образом, используя сайт поликлиники, можно сократить количество звонков от пациентов в регистратуру.</p> <p>Решение данной ситуационной задачи направлено на формирование трудовой функции по управлению ресурсами медицинской организации, использованию в работе информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети Интернет.</p>	<p>диагностических и лечебных кабинетов;</p> <p>- консультации с врачом по типовым вопросам можно стандартизировать и выложить на сайт в виде ответов на вопросы пациентов в удобном виде.</p>	
5.	<p>Поликлиника обслуживает население сельской местности.</p> <p>Расположена в приспособленных помещениях – на первом этаже двухэтажного здания и первом и втором этажах трехэтажного здания. Регистратура, кабинеты участковых терапевтов, процедурный кабинет находятся в двухэтажном здании. Здесь же находится администрация поликлиники, бухгалтерия, планово-экономический отдел. В трехэтажном здании расположены кабинеты узких специалистов, клиническая лаборатория, кабинеты для диагностических исследований, физиотерапевтическое отделение, кабинет главной медицинской сестры, организационно-методический отдел, канцелярия.</p> <p>Оцените целесообразность подобного расположения кабинетов и отделений.</p> <p>Решение данной ситуационной задачи направлено на формирование трудовой функции по управлению ресурсами медицинской организации, использования инструментария встроенного качества в бережливом здравоохранении.</p>	<p>Целесообразно было бы регистратуру, кабинеты специалистов, диагностические, процедурные кабинеты, клиническую лабораторию и физиотерапевтическое отделение расположить в одном здании. В данном случае – это трехэтажное здание. Административно-хозяйственную часть, канцелярию, бухгалтерию, планово-экономический отдел, кабинет главной медицинской сестры, организационно-методический отдел целесообразно сгруппировать в одном здании, в данном случае – в двухэтажном.</p>	№8, стр. 67-68, 73

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Какие этапы выделяют в процессе проектирования организационных структур?	<p>1. Деление организации по горизонтали на широкие блоки, соответствующие важнейшим направлениям ее деятельности в стратегическом плане. Распределение видов деятельности по линейным и штабным подразделениям.</p> <p>2. Регламентация соотношений полномочий различных должностей персонала с учетом норм управляемости.</p> <p>3. Определение конкретным лицам совокупности определенных задач и функций.</p>	№2, раздел 1, стр. 112
2.	Что является условиями для использования метода оплаты по клинико-затратным группам?	<p>1. разумное число клинико-статистических групп (несколько сотен, а не тысяч);</p> <p>2. клиническое подобие случаев;</p> <p>3. сопоставимые затраты на лечение;</p> <p>4. использование простой исходной информации. Стимулы для стационара:</p> <p>5. для каждого случая снижать затраты до минимума (сокращать пребывание больного на койке, проводить меньшее количество анализов и процедур, искать пути для повышения эффективности лечения, выполнять весь цикл лечения от стационара до лечения на дому,</p>	№5, раздел 4, стр. 5

		<p>координировать лечение между отделениями);</p> <p>6. лечить большее количество пациентов;</p> <p>7. принимать тех пациентов, оплата лечения которых скорее превысит фактические затраты (отдельные группы случаев «избыточно оплачиваемые», более легкие случаи в пределах этих групп).</p>	
3.	Перечислите принципы оплаты за медицинскую услугу.	<p>1. определение единицы оплачиваемой медицинской услуги должно быть простым;</p> <p>2. может применяться в любом типе медицинской организации;</p> <p>3. подходит для создания конкуренции между медицинскими организациями;</p> <p>4. создает мощные стимулы к увеличению объема предоставляемых медицинских услуг, которые могут сдерживаться путем группирования услуг или контролем использования средств;</p> <p>5. совпадение интересов плательщиков и поставщиков медицинских услуг.</p>	№5, раздел 4, стр. 5-6
4.	Ряд каких организационно-технических мероприятий для внедрения новых методов финансирования амбулаторно-поликлинической помощи необходимо осуществить?	<p>1. проведение реорганизации поликлинических учреждений (поскольку на проведение реорганизации требуется определенное время, нужно запустить этот процесс одновременно с</p>	№5, раздел 4, стр. 15

		<p>процессом методической подготовки внедрения новых методов финансирования);</p> <p>2. разработку методики расчета подушевых нормативов и половозрастных коэффициентов потребления медицинской помощи;</p> <p>3. разработку методики формирования территориального тарификатора амбулаторно-поликлинических услуг;</p> <p>4. разработку стандартной методики учета и анализа затрат медицинских организаций;</p> <p>5. разработку типовых правил финансирования поликлинических учреждений здравоохранения.</p>	
5.	<p>В рамках стандартной методики учета затрат должна использоваться классификация Центров ответственности за затраты. Классификация предусматривает следующие пять категорий ЦОЗ.</p>	<p>1. административно-хозяйственные;</p> <p>2. параклинические;</p> <p>3. промежуточные клинические;</p> <p>4. поликлинические;</p> <p>5. клинические.</p>	№5, раздел 6, стр. 6

ПК-2. Способность и готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Знать
ПК-2. Способность и	ПК-2.1.1 Знает	- методы анализа и

готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.	принципы разработки концепции и целей проекта, программы внедрения прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	проектирования архитектуры процесса, описания и моделирования процессов и управленческих структур
--	---	---

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Функционально-структурный анализ - А. анализ взаимосвязи компонентов, феноменов, категорий здоровья Б. анализ организационных принципов предыстории развития отечественного здравоохранения, причин ухудшающейся ситуации, имеющихся тенденций и перспектив реформирования служб, звеньев, секторов охраны здоровья, их сценариев при построении прогнозов В. позволяет сформулировать требования к создаваемой (реформируемой) системе Г. включает выбор шкалы измерения, формирование показателей эффективности, обоснование и формирование критериев эффективности, непосредственно оценивание и анализ полученных показателей состояния и перспектив развития изучаемой системы охраны здоровья	позволяет сформулировать требования к создаваемой (реформируемой) системе	№2, раздел 1, стр. 221-222
2.	Морфологический анализ - А. анализ организационных	анализ взаимосвязи компонентов, феноменов, категорий	№2, раздел 1, стр. 221-222

	<p>принципов предыстории развития отечественного здравоохранения, причин ухудшающейся ситуации, имеющих тенденций и перспектив реформирования служб, звеньев, секторов охраны здоровья, их сценариев при построении прогнозов</p> <p>Б. позволяет сформулировать требования к создаваемой (реформируемой) системе</p> <p>В. включает выбор шкалы измерения, формирование показателей эффективности, обоснование и формирование критериев эффективности, непосредственно оценивание и анализ полученных показателей состояния и перспектив развития изучаемой системы охраны здоровья</p> <p>Г. анализ взаимосвязи компонентов, феноменов, категорий здоровья</p>	здоровья	
	Выберите несколько правильных ответов		
1.	<p>К стандартам в сфере оказания медицинской помощи можно отнести:</p> <p>А. клинические рекомендации и протоколы лечения;</p> <p>Б. порядки оказания медицинской помощи;</p> <p>В. графики дежурств;</p> <p>Г. бухгалтерские документы;</p> <p>Д. стандарты медицинской помощи;</p> <p>Е. стандарты анализа.</p>	<p>стандарты медицинской помощи;</p> <p>порядки оказания медицинской помощи;</p> <p>клинические рекомендации² и протоколы лечения.</p>	№7, раздел 3, стр. 13
2.	<p>Общие цели медицинской организации в области качества:</p> <p>А. Повышение удовлетворенности медицинских работников от качественного и эффективного труда.</p> <p>Б. Снижение качества и эффективности оказания медицинских и иных услуг.</p> <p>В. Повышение удовлетворенности потребителей и других заинтересованных сторон.</p> <p>Г. Снижение удовлетворенности потребителей и других заинтересованных сторон.</p> <p>Д. Повышение качества и эффективности оказания медицинских и иных услуг.</p>	<p>Повышение качества и эффективности оказания медицинских и иных услуг.</p> <p>Повышение удовлетворенности потребителей и других заинтересованных сторон.</p> <p>Повышение удовлетворенности медицинских работников от качественного и эффективного труда.</p>	№7, раздел 4, стр. 3

	Е. Снижение удовлетворенности медицинских работников от качественного и эффективного труда.		
	Установите последовательность/Установите соответствие между понятиями и их определениями.		
1.	<p>Установите соответствие между понятием и его содержанием.</p> <p>А. возможность собственника по своему усмотрению и в своих интересах совершать действия, определяющие юридическую судьбу имущества</p> <p>Б. возможность получения от него доходов</p> <p>В. возможность извлечения из него полезных свойств</p> <p>Г. право определять юридическую судьбу вещи</p> <p>Д. законная возможность эксплуатации и извлечения из вещи ее полезных свойств</p> <p>Е. основанная на законе возможность эксплуатации имущества с определенной целью</p> <p>1. право пользования 2. право распоряжения</p>	<p>законная возможность эксплуатации и извлечения из вещи ее полезных свойств;</p> <p>возможность извлечения из него полезных свойств;</p> <p>возможность получения от него доходов;</p> <p>основанная на законе возможность эксплуатации имущества с определенной целью – право пользования</p> <p>возможность собственника по своему усмотрению и в своих интересах совершать действия, определяющие юридическую судьбу имущества;</p> <p>право определять юридическую судьбу вещи – право распоряжения</p>	№2, раздел 1, стр. 130-131

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	В городском населенном пункте за отчетный период среднегодовая численность детского населения составила 10 000 человек. За прошедший год в лечебно-профилактических учреждениях города были зарегистрированы случаи острых инфекционных заболеваний у детей: в январе – 220, феврале – 230, марте – 180, апреле – 260, мае – 350, июне -600, июле -650, августе – 750, сентябре – 600,	Уровень первичной заболеваемости острой инфекционной патологии у детей составил 488,0 на 1000 детского населения. Частота распространения острых инфекционных заболеваний у детей варьирует по сезонам года. Так, в январе	Лекция 1, слайд 4

<p>октябре – 440, ноябре – 350, декабре – 250.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассчитайте ежемесячные и годовой уровни инфекционной заболеваемости детского населения города. 2. Полученные данные представьте графически. 3. укажите, какие относительные показатели могут быть рассчитаны дополнительно. 	<p>уровень показателя составил 22,0, феврале – 23,0, марте – 18,0, апреле – 26,0, мае – 35,0, июне – 60,0, июле – 65,0, августе – 75,0, сентябре – 60,0, октябре – 44,0, ноябре – 35,0, декабре – 25,0 на 1000 детского населения.</p> <p>Сезонный характер изменения частоты распространения острых инфекционных заболеваний у детей следует изобразить с помощью радиальной диаграммы.</p> <p>Для более наглядного и доступного сравнения рассчитанного ряда относительных величин необходимо применить коэффициенты наглядности. Они не позволяют выявить какое-либо новое качественное содержание и представляют собой лишь технический прием преобразования цифровых показателей для наглядного изображения имеющихся тенденций.</p> <p>При вычислении коэффициентов наглядности одна из сравниваемых величин приравнивается к 100, а остальные величины с помощью обычной пропорции пересчитываются в коэффициенты по отношению к этому числу. Обычно за 100 принимается первая исходная величина ряда. Однако это не</p>	
---	---	--

		является обязательным, и 100 может быть принята любая величина (из середины или конца) ряда или его средняя величина.	
2.	<p>Численность населения в сельском районе 20 000 человек, родилось за 2011 год 200 детей, умерло 376 человек</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Вычислите показатель рождаемости в сельском районе и дайте ему оценку.</p> <p>2. Вычислите показатель общей смертности в районе и дайте ему оценку.</p>	<p>Коэффициент рождаемости рассчитывается как отношение числа родившихся за год к численности населения, умноженное на 1000: $\frac{200}{20000} \times 1000 = 10\%$</p> <p>Уровень рождаемости в сельском районе оценивается как низкий.</p> <p>Коэффициент общей смертности вычисляется как отношение числа умерших за год к численности населения, умноженное на 1000: $\frac{376}{20000} \times 1000 = 18,8\%$</p> <p>Уровень смертности в районе оценивается как высокий.</p>	Лекция 1, слайд 5
3.	<p>В течение года в стационарных учреждениях системы здравоохранения было пролечено 4 487 человек. Из общего числа госпитализированных работающие составили 2 169, неработающие – 2 318, в том числе лица пенсионного возраста – 1 046, инвалиды – 501, <u>безработные</u> граждане – 452, учащиеся – 310 человек. Общая численность населения составила 21 995 человек, из них работающих – 8798.</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. На основании имеющихся данных рассчитайте интенсивные и экстенсивные показатели госпитализированной</p>	<p>Уровень госпитализации населения в целом составил 20,4%. Частота госпитализации неработающего населения (17,6%) несколько ниже, чем работающего (24,6%). Рассчитанные статистические коэффициенты относятся к интенсивным показателям и наглядно могут быть представлены столбиковой диаграммой. Из общего числа</p>	Лекция 1, слайд 6

	<p>заболеваемости с учетом занятости населения.</p> <p>2. Полученные данные представьте графически.</p>	<p>госпитализированных больше половины (51,7%) составили неработающие граждане, в том числе: лица пенсионного возраста – 23,3%, инвалиды – 11,2%, безработные – 10,1% и учащиеся – 7,1%. Рассчитанные статистические коэффициенты относятся к экстенсивным показателям и наглядно могут быть представлены секторной или внутрестолбиковой диаграммой.</p>	
4.	<p>В городе проживает 120 000 человек. За последние годы отмечается устойчивая тенденция к росту смертности населения, чем обусловлено формирование регрессивного типа структуры населения. За отчетный год в городе родилось 1 550 детей, из них на первом году жизни умерло 15 человек, в том числе 8 – от состояний, возникших в перинатальном периоде, 5 – от врожденных аномалий, 2 – от пневмонии.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объясните, на каком основании специалисты делают вывод о регрессивном типе структуры населения. 2. Исходя из имеющихся данных, рассчитайте показатели, характеризующие демографическую ситуацию в городе. 3. Полученные данные представьте графически. 	<p>О регрессивном типе структуры населения аналитики судят на основании соотношения доли возрастных групп от 0 до 14 лет включительно и 50 лет и старше. При этом доля лиц в возрасте 50 лет и старше должна превышать долю лиц от 0 до 14 лет включительно. На основании имеющихся данных можно рассчитать показатели рождаемости, младенческой смертности и структуру причин младенческой смертности. Интенсивные показатели наглядно изображаются столбиковыми диаграммами, экстенсивные показатели – секторной или внутрестолбиковой</p>	Лекция 1, слайд 7

		диаграммами.	
5.	<p>В городе Соликамске в 2006 году проживало лиц в возрасте: до 15 лет 8 500 от 15 до 49 лет 15 000 50 лет и старше 6 500 при общей численности населения 30 000</p> <p>Вопрос: 1. Определите экстенсивный показатель и оцените тип возрастной структуры населения.</p>	<p>Необходимо рассчитать экстенсивный показатель возрастной структуры населения: Число лиц определенного возраста / Общая численность населения $\times 100$</p> <p>Для возрастной группы до 15 лет показатель будет равен: $\frac{8500}{30000} \times 100 = 28,3\%$</p> <p>Для возрастной группы от 15 до 49 лет: $\frac{15000}{30000} \times 100 = 50\%$</p> <p>Для возрастной группы 50 лет и старше: $\frac{6500}{30000} \times 100 = 21,7\%$</p> <p>Чтобы провести оценку типа возрастной структуры общества, необходимо сравнить долю молодого и старшего возраста между собой. Так как доля населения в возрастной группе до 15 лет превышает долю населения в возрасте 50 лет и старше (28,3 и 21,7% соответственно), то данный тип возрастной структуры характеризуется как прогрессивный.</p>	Лекция 1, слайд 8

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Какие случаи подлежат экспертизе в обязательном порядке?	1. случаи летальных исходов; 2. случаи внутрибольничного инфицирования и осложнений;	№7, раздел 6, стр. 2

		<p>3. случаи первичного выхода на инвалидность лиц трудоспособного возраста;</p> <p>4. случаи повторной госпитализации по поводу одного и того же заболевания в течение года;</p> <p>5. случаи заболеваний с удлинёнными или укороченными сроками лечения (или временной нетрудоспособности);</p> <p>6. случаи расхождения диагнозов;</p> <p>7. случаи, сопровождавшиеся жалобами пациентов, их родственников и других заинтересованных сторон.</p>	
2.	<p>В соответствии со стандартами менеджмента качества для повышения качества и эффективности проведения экспертизы КМП в медицинской организации необходимо разработать, документально оформить, внедрить и поддерживать в рабочем состоянии соответствующую процедуру. Перечислите.</p>	<p>1. ответственного за процесс экспертизы;</p> <p>2. задействованные ресурсы;</p> <p>3. записи, подлежащие регистрации;</p> <p>4. основных поставщиков и потребителей процесса;</p> <p>5. блок-схему процесса;</p> <p>6. комплекс стандартизированных процедур, правил, алгоритмов, методических приемов, используемых для оценки КМП.</p>	№7, раздел 6, стр. 2
3.	<p>Что входит в функции эксперта качества медицинской помощи?</p>	<p>1. проведение экспертного исследования КМП, выявление дефектов оказания медицинской помощи, их причинно-следственных связей и негативных последствий;</p> <p>2. составление</p>	№7, раздел 6, стр. 7

		<p>экспертного протокола с формализованным описанием дефектов оказания медицинской помощи и их негативных последствий;</p> <p>3. оформление мотивированного экспертного заключения, включая выводы как ответы на поставленные вопросы в части КМП.</p>	
4.	<p>Что входит в функции руководителя при проведении тематических экспертиз группой экспертов?</p>	<p>1. организационно-методическое обеспечение работы экспертной группы;</p> <p>2. координация работы членов экспертной группы, согласование экспертных мнений;</p> <p>3. участие в проведении экспертизы КМП;</p> <p>4. анализ экспертных данных, участие в подготовке аналитического отчета, экспертного заключения, проекта управленческого решения по результатам экспертизы КМП.</p>	<p>№7, раздел 6, стр. 7-8</p>
5.	<p>Для оценки наличия или отсутствия чего назначается экспертиза в отдельных случаях оказания помощи?</p>	<p>1. объективных причин и условий для неудовлетворенности пациента качеством оказания помощи в конкретном случае;</p> <p>2. нарушений выполнения технологии лечебно-диагностического процесса (нарушений требований стандартов и порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций, протоколов лечения и иных нормативно-</p>	<p>№7, раздел 6, стр. 7-8</p>

		<p>правовых актов);</p> <p>3. причинно-следственной связи дефектов оказания медицинской помощи с неудовлетворительным и результатами лечения пациента;</p> <p>4. причинно-следственной связи дефектов оказания медицинской помощи с неоптимальным использованием материальных и финансовых ресурсов здравоохранения.</p>	
--	--	--	--

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Уметь
ПК-2. Способность и готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.	ПК-2.2.1 Умеет разрабатывать и внедрять прикладные практические проекты по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения в организации здравоохранения	- собирать и анализировать данные, необходимые для формирования разделов проекта и оценки его эффективности

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Унитарное предприятие -	коммерческая организация, не	№2, раздел 1, стр. 140-149

	<p>А. общество, в котором решения принимаются другим (основным) хозяйственным обществом.</p> <p>Б. коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество.</p> <p>В. общество, в котором другое (преобладающее, участвующее) общество имеет более 20% голосующих акций акционерного общества или 20% уставного капитала ООО.</p> <p>Г. Акционерное общество (АО) - общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций</p>	наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество.	
2.	<p>Акционерное общество (АО) -</p> <p>А. коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество.</p> <p>Б. Акционерное общество (АО) - общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций</p> <p>В. общество, в котором решения принимаются другим (основным) хозяйственным обществом.</p> <p>Г. общество, в котором другое (преобладающее, участвующее) общество имеет более 20% голосующих акций акционерного общества или 20% уставного капитала ООО.</p>	общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций	№2, раздел 1, стр. 140-149
	Выберите несколько правильных ответов		
1.	<p>Имеются три основные процессуальные теории мотивации:</p> <p>А. теория организации;</p> <p>Б. теория справедливости;</p> <p>В. модель Кларенса;</p> <p>Г. модель Портера-Лоулера;</p> <p>Д. теория ожиданий;</p> <p>Е. теория менеджмента.</p>	<p>теория ожиданий;</p> <p>теория справедливости;</p> <p>модель Портера-Лоулера.</p>	№7, раздел 4, стр. 16-17
2.	<p>В медицинской организации обязательному контролю подлежат:</p> <p>А. результативность и эффективность СМК;</p> <p>Б. количество пациентов;</p>	<p>качество и эффективность оказания медицинской помощи;</p> <p>управляемые факторы</p>	№7, раздел 4, стр. 26-27

	<p>В. график дежурств; Г. объем выполненной работы; Д. качество и эффективность оказания медицинской помощи; Е. управляемые факторы (процессы, процедуры, ресурсы, структуры), влияющие на качество и эффективность оказания медицинской помощи;</p>	<p>(процессы, процедуры, ресурсы, структуры), влияющие на качество и эффективность оказания медицинской помощи; результативность и эффективность СМК.</p>	
	<p>Установите последовательность/Установите соответствие между понятиями и их определениями.</p>		
1.	<p>Установите соответствие между понятием и его содержанием. А. предполагает, что распоряжение имуществом, находящимся в долевой собственности, осуществляется по соглашению всех ее участников Б. предполагает принадлежность одного целого имущества нескольким сособственникам (двум и более), которые вместе и сообща владеют, пользуются и распоряжаются им в соответствии с волей сторон В. предполагает ограниченное пользование Г. предполагает, что участник долевой собственности вправе по своему усмотрению передать, подарить, завещать, отдать в залог свою долю Д. предполагает, что имущество, находящееся в собственности двух или нескольких лиц, принадлежит им на праве общей собственности Е. предполагает, что имущество двух или нескольких лиц находится в общей собственности с определением доли каждого из собственников в праве собственности</p> <p>1. право общей собственности 2. право долевой собственности</p>	<p>предполагает, что имущество, находящееся в собственности двух или нескольких лиц, принадлежит им на праве общей собственности; предполагает принадлежность одного целого имущества нескольким сособственникам (двум и более), которые вместе и сообща владеют, пользуются и распоряжаются им в соответствии с волей сторон – право общей собственности предполагает, что имущество двух или нескольких лиц находится в общей собственности с определением доли каждого из собственников в праве собственности; предполагает, что распоряжение имуществом, находящимся в долевой собственности, осуществляется по соглашению всех ее участников; предполагает, что участник долевой собственности вправе</p>	<p>№2, раздел 1, стр. 130-131</p>

	по своему усмотрению передать, подарить, завещать, отдать в залог свою долю; предполагает ограниченное пользование – право долевой собственности	
--	--	--

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	<p>Численность населения города Б. за отчетный период составила 56 000 человек. Детей до 14 лет 13 975. Демографические показатели за год (абс. величины):</p> <ul style="list-style-type: none"> · Рождаемость – 698 · Смертность (общая) – 860 · Детская смертность (до 14 лет) – 13 <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассчитайте демографические показатели 2. Изобразите полученные результаты графически. 	<p>Демографические показатели</p> $\frac{698}{56\,000} \times 1000 = 12,5\% -$ <p>общая рождаемость</p> $\frac{860}{56\,000} \times 1000 = 15,3\% -$ <p>смертность</p> $\frac{13}{13\,975} \times 1000 = 0,9\% -$ <p>детская смертность</p> <p>Изобразить полученные результаты в виде столбиковой диаграммы.</p>	Лекция 1, слайд 14
2.	<p>В отчетном году было зарегистрировано 595 случаев травм. Структура травм по годам:</p> <ul style="list-style-type: none"> · ушибы – 200 · раны – 197 · ожоги – 25 · переломы – 82 · сотрясения головного мозга – 19 · прочие – 72 <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассчитайте структуру травматизма 2. Полученные результаты изобразите графически 	<p>Рассчитываем экстенсивные показатели:</p> $\frac{200}{595} \times 100 = 33,6\% -$ <p>ушибы</p> $\frac{197}{595} \times 100 = 33,1\% -$ <p>раны</p> $\frac{25}{595} \times 100 = 4,2\% -$ <p>ожоги</p> $\frac{82}{595} \times 100 = 13,8\% -$ <p>переломы</p> $\frac{19}{595} \times 100 = 3,2\% -$ <p>сотрясения</p> $\frac{72}{595} \times 100 = 12,1\% -$ <p>прочие</p> <p>Полученные результаты изобразить</p>	Лекция 1, слайд 15

		в виде круговой диаграммы	
3.	Население – 186 000. Зарегистрировано в поликлинике 4 520 случаев гипертонической болезни, из них впервые выявлено в данном году 1 860. Умерло от гипертонической болезни 68 человек. Вопросы: 1. Рассчитайте показатели впервые выявленной заболеваемости, смертности и летальности в городе Д.	Первичная заболеваемость от гипертонической болезни $\frac{1860}{4520} \times 100 = 41,1\%$ Смертность $\frac{68 \times 100}{186\ 000} = 0,4\%$ Летальность $\frac{68 \times 100}{4520} = 1,5\%$	Лекция 1, слайд 16
4.	В области проживает 138 000 человек. Родилось в отчетном периоде 900 детей. Умерло 1 100 человек. Вопросы: 1. Рассчитайте показатели естественного движения населения (рождаемость, смертность, естественный прирост).	$\frac{900}{138\ 000} \times 100 = 6,5\%$ - рождаемость $\frac{1100}{138\ 000} \times 1000 = 7,9\%$ - смертность $\frac{900 - 1100}{138\ 000} \times 1000 = 1,4\%$ - естественный прирост	Лекция 1, слайд 17
5.	Число родившихся детей в городе Н. за отчетный период – 1 200. Число мертворожденных детей – 10, число детей, умерших на 1-й неделе жизни – 8. Вопросы: 1. Рассчитайте показатель перинатальной смертности.	Перинатальная смертность: $\frac{10 + 8}{1200 + 18} \times 1000 = 14,8\%$	Лекция 1, слайд 18

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Какие восемь принципов менеджмента качества описаны в ГОСТ ISO 9000-2011 «Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь»?	1. ориентация на потребителя; 2. лидерство руководителя; 3. вовлечение работников; 4. процессный подход; 5. системный подход к менеджменту; 6. постоянное улучшение;	№7, раздел 7, стр. 6

		7. принятие решений, основанное на фактах; 8. взаимовыгодные отношения с поставщиками.	
2.	Для чего используются стандарты системы менеджмента качества руководителями здравоохранения?	1. для разработки и реализации политики и достижения целей в области качества; 2. популяризации политики и целей в области качества для повышения информированности, осознания, мотивации и вовлечения персонала; 3. ориентации на потребителей во всей организации; 4. внедрения процессов, позволяющих выполнять требования потребителей и других заинтересованных сторон и достигать целей в области качества; 5. разработки, внедрения и поддержания в рабочем состоянии эффективной СМК для достижения целей в области качества; 6. обеспечения процессов необходимыми ресурсами; 7. проведения периодического анализа СМК; 8. принятия решений в отношении политики и целей в области качества; 9. принятия решений по мерам улучшения СМК.	№7, раздел 7, стр. 8
3.	Повышение качества медицинской помощи возможно только через активное вовлечение всех работников здравоохранения и их поддержку	1. планирования и организации профессиональной подготовки и карьеры;	№7, раздел 7, стр. 8-9

	<p>политики качества. Посредством чего для этого необходимо поощрять инициативное трудовое поведение и профессиональное развитие работников?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. определения ответственности и полномочий работников; 3. разработки индивидуальных и групповых целей, оценивания промежуточных и конечных результатов трудовых процессов; 4. содействия вовлечению работников в процесс постановки целей и принятия решений; 5. признания трудовых заслуг и справедливого (по мнению самих работников!) вознаграждения; 6. содействия открытому многостороннему обмену информацией; 7. постоянного анализа потребностей работников; 8. создания условий, поощряющих нововведения; 9. обеспечения эффективной групповой работы; 10. информирования о предложениях и мнениях; 11. изучения степени удовлетворенности работников; 12. выяснения причин прихода работников в организацию и их увольнения. 	
4.	<p>Какие процессы являются вспомогательными процессами управления качества медицинской помощи?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. управление информацией; 2. управление персоналом, включая трудовую мотивацию и профессиональную подготовку медицинских 	<p>№7, раздел 7, стр. 12</p>

		<p>работников;</p> <p>3. финансовый менеджмент, включая систему материального стимулирования качественного труда;</p> <p>4. управление материально-техническими ресурсами;</p> <p>5. управление маркетингом медицинских услуг и т.д.</p>	
5.	Что включает формализованная документированная процедура?	<p>1. анализ возникающих и потенциально возможных проблем;</p> <p>2. установление причин проблем;</p> <p>3. оценивание необходимости действий с целью предупреждения появления проблем;</p> <p>4. разработку и осуществление необходимых корректирующих и предупреждающих действий;</p> <p>5. анализ результативности и эффективности предпринятых корректирующих и предупреждающих действий.</p>	№7, раздел 7, стр. 13

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Иметь навык (опыт деятельности)
ПК-2. Способность и готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических,	ПК-2.3.1 Владеет принципами разработки концепции и целей проекта, программы внедрения прикладных и	- навыками оценки внутренних и внешних ограничений, анализа альтернативных сценариев, оценки принципиальной

эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.	практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	реализуемости проекта, проверки выполнения необходимых ограничений проектов
--	---	---

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	<p>Дочернее хозяйственное общество -</p> <p>А. общество, в котором другое (преобладающее, участвующее) общество имеет более 20% голосующих акций акционерного общества или 20% уставного капитала ООО.</p> <p>Б. учрежденное одним или несколькими лицами общество, уставный капитал которого разделен на доли определенных учредительными документами размеров.</p> <p>В. учрежденное одним или несколькими лицами общество, уставный капитал которого разделен на доли определенных учредительными документами размеров.</p> <p>Г. общество, в котором решения принимаются другим (основным) хозяйственным обществом.</p>	общество, в котором решения принимаются другим (основным) хозяйственным обществом.	№2, раздел 1, стр. 140-149
2.	<p>Зависимое хозяйственное общество -</p> <p>А. коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество.</p> <p>Б. общество, в котором другое (преобладающее, участвующее) общество имеет более 20% голосующих акций акционерного</p>	общество, в котором другое (преобладающее, участвующее) общество имеет более 20% голосующих акций акционерного общества или 20% уставного капитала ООО.	№2, раздел 1, стр. 140-149

	<p>общества или 20% уставного капитала ООО.</p> <p>В. общество, в котором решения принимаются другим (основным) хозяйственным обществом.</p> <p>Г. учрежденное одним или несколькими лицами общество, уставный капитал которого разделен на доли определенных учредительными документами размеров.</p>		
	Выберите несколько правильных ответов		
1.	<p>Балансовая прибыль включает 3 укрупненных элемента:</p> <p>А. прибыль (убыток) от реализации продукции, выполнения работ, оказываемых услуг;</p> <p>Б. прибыль (убыток) от реализации оборотных средств;</p> <p>В. прибыль (убыток) от реализации основных средств, их прочего выбытия, реализации иного имущества;</p> <p>Г. финансовые результаты от операций;</p> <p>Д. заработная плата ППС;</p> <p>Е. финансовые результаты от внереализационных операций.</p>	<p>прибыль (убыток) от реализации продукции, выполнения работ, оказываемых услуг;</p> <p>прибыль (убыток) от реализации основных средств, их прочего выбытия, реализации иного имущества;</p> <p>финансовые результаты от внереализационных операций.</p>	№2, раздел 1, стр. 140-149
2.	<p>Некоммерческой организации присущи следующие признаки:</p> <p>А. наличие юридического лица;</p> <p>Б. основной целью деятельности является извлечение прибыли;</p> <p>В. возможная прибыль может быть распределена между участниками некоммерческой организации;</p> <p>Г. основной целью деятельности не является извлечение прибыли;</p> <p>Д. возможная прибыль не может быть распределена между участниками некоммерческой организации;</p> <p>Е. наличие физического лица;</p>	<p>наличие юридического лица;</p> <p>основной целью деятельности не является извлечение прибыли;</p> <p>возможная прибыль не может быть распределена между участниками некоммерческой организации.</p>	№2, раздел 1, стр. 153
	Установите последовательность/Установите соответствие между понятиями и их определениями.		
1.	<p>Установите соответствие между понятием и правами его участников.</p> <p>А. совместную деятельность осуществляют участники вкладчики, которые несут ограниченную</p>	<p>совместную деятельность осуществляют участники вкладчики, которые несут</p>	№2, раздел 1, стр. 140-149

	<p>ответственность в пределах внесенных ими вкладов</p> <p>Б. участники заключают договор и несут ответственность по его обязательствам</p> <p>В. участники заключают договор и несут ответственность по его обязательствам</p> <p>Г. совместную деятельность осуществляют участники вкладчики, которые несут ограниченную ответственность в пределах внесенных ими вкладов</p> <p>Д. участники заключают договор и несут ответственность по его обязательствам</p> <p>Е. участники заключают договор и несут ответственность по его обязательствам</p> <p>1. товарищество на вере 2. полное товарищество</p>	<p>ограниченную ответственность в пределах внесенных ими вкладов; участники не принимают участие в управлении данной фирмой – товарищество на вере</p> <p>участники заключают договор и несут ответственность по его обязательствам;</p> <p>участники имеют одинаковые права в управлении фирмой; прибыль распределяется пропорционально вкладу в предприятие; несут субсидиарную ответственность своим имуществом по обязательствам фирмы – полное товарищество</p>	
--	---	--	--

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	<p>Население – 168 000 человек. Зарегистрировано в поликлинике 3 862 случая язвенной болезни желудка. Умерло от язвенной болезни желудка 32 человека.</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Рассчитайте показатели смертности</p> <p>2. Рассчитайте показатели летальности.</p>	<p>$\frac{32 \times 1000}{168\,000} = 0,2\%$ - смертность</p> <p>$\frac{32 \times 100}{3862} = 0,8\%$ - летальность</p>	Лекция 1, слайд 19
2.	<p>Во исполнение приказа городского управления по здравоохранению перед детскими поликлиниками была поставлена задача - в связи с ожидаемой эпидемией гриппа охватить иммунизацией против гриппа 70% школьников, проживающих в районе обслуживания поликлиники в двухнедельный период. В детской</p>	<p>При оценке эффективности работы зам. главного врача по сестринскому делу с экономической точки зрения необходимо оценить эффективность работы поликлиники по вакцинации с учетом эффекта масштаба.</p>	Лекция 4, слайд 1

	<p>городской поликлинике №1 (ДГП №1) предусмотрели должность заместителя главного врача по сестринскому делу, которую занимает выпускница вечернего отделения ВСО с 10 летним стажем работы. Она мобилизовала все имеющиеся в поликлинике ресурсы и прививки были сделаны 77% школьников. При этом общие издержки на выполнение данного вида услуги увеличились по сравнению с запланированными на 2,1 %. В детской городской поликлинике №2 (ДГП №2) отсутствует должность заместителя главного врача по сестринскому делу. Главной медицинской сестре поликлиники удалось добиться 77% иммунизации. При этом общие издержки увеличились на 14%.</p> <p>Сравните с экономической точки зрения эффективность работы заместителя главного врача по сестринскому делу ДГП №1 и главной медицинской сестры ДГП №2.</p>	<p>Положительный эффект масштаба достигается только тогда, когда с приростом количества медицинской услуги уменьшаются издержки в расчете на единицу продукции. Для ответа на вопрос необходимо рассчитать величину предельных издержек МС в каждой из поликлиник:</p> <p>В ДГП №1 $МС = \Delta TC / \Delta Q = 2,1\% / (77\% - 70\%) = 2,1\% / 7\% = 0,3$</p> <p>В ДГП №2 $МС = \Delta TC / \Delta Q = 14\% / (77\% - 70\%) = 14\% / 7\% = 2$</p> <p>Приведенные расчеты показывают, что с приростом количества услуг издержки на единицу медицинской услуги значительно меньше в ДГП №1. Следовательно, деятельность заместителя главного врача по сестринскому делу ДГП №1 более эффективна с экономической точки зрения.</p>	
3.	<p>Во исполнение приказа городского управления по здравоохранению перед детскими поликлиниками была поставлена задача - в связи с ожидаемой эпидемией гриппа охватить иммунизацией против гриппа 70% школьников, проживающих в районе обслуживания поликлиники в двухнедельный период.</p> <p>В детской городской поликлинике №1 (ДГП №1) прививки были сделаны 75 % школьников. При</p>	<p>При оценке эффективности работы с экономической точки зрения необходимо оценить эффективность работы поликлиники по вакцинации с учетом эффекта масштаба. Положительный эффект масштаба достигается только тогда, когда с приростом количества</p>	Лекция 4, слайд 2

	<p>этом общие издержки на выполнение данного вида услуги увеличились по сравнению с запланированными на 5 %. В детской городской поликлинике №2 (ДГП №2) прививки были сделаны 77% иммунизации. При этом общие издержки увеличились на 7 %.</p> <p>Сравните с экономической точки зрения эффективность работы главных медицинских сестёр ДГП №1 и ДГП №2.</p>	<p>медицинской услуги уменьшаются издержки в расчете на единицу продукции. Для ответа на вопрос необходимо рассчитать величину предельных издержек МС в каждой из поликлиник:</p> <p>В ДГП №1 МС = $\Delta TC / \Delta Q = 5\% / (75\% - 70\%) = 5\% / 5\% = 1$</p> <p>В ДГП №2 МС = $\Delta TC / \Delta Q = 7\% / (77\% - 70\%) = 7\% / 7\% = 1$</p> <p>Приведенные расчеты показывают, что с приростом количества услуг издержки на единицу медицинской услуги одинаковы в ДГП №1 и ДГП №2. Следовательно с экономической точки зрения деятельность главных медицинских сестер одинакова.</p>	
4.	<p>Страховая компания «Полюс» заключает договор с коммерческой организацией ООО «Дело» на добровольное групповое страхование 200 работников. При изучении состава работников по возрасту, полу, профессиональной деятельности, образу жизни и состоянию здоровья определено, что средняя стоимость обслуживания работника в поликлиниках, с которыми компания имеет договор, составляет в год 3 000 р., вероятность госпитализации 20%, средняя стоимость стационарного лечения одного больного в стационарах, с которыми страховая компания имеет договор, составляет 10 000р. Накладные расходы компании на ведение дел в расчете на 1</p>	<p>Расчет страхового взноса проводится исходя из расчета следующих показателей: нетто-ставки, брутто-ставки и нагрузки.</p> <p>1. Расчет нетто-ставки: Стоимость амбулаторной помощи + (стоимость стационарной помощи x вероятность госпитализации)/100% = 3000 руб. + (10000 руб. x 20%) /100% =5000 руб.</p> <p>2. Расчет нагрузки: (Нетто-ставка x</p>	Лекция 4, слайд 3

	<p>застрахованного составляют в среднем 300 р. Планируемая прямая прибыль компании 25%.</p> <p>Каков должен быть страховой взнос организации за год медицинского страхования 200 сотрудников.</p>	<p>25% прибыли)/100% + накладные расходы на 1 застрахованного = 1250 руб. + 300 руб. = 1550 руб.</p> <p>3. Расчет брутто-ставки:</p> <p>Нетто-ставка + нагрузка = 5000 руб. + 1550 руб. = 6550 руб.</p> <p>4. Расчет страхового взноса на 200 застрахованных:</p> <p>Брутто-ставка × количество застрахованных = 6550 руб. × 200 = 1310000 руб.</p>	
5.	<p>Медицинское учреждение провело исследование рынка, в результате чего была выявлена скрытая потребность населения в дополнительных медицинских услугах кардиологического профиля. Учитывая сложившуюся ситуацию, главный врач принял решение открыть на базе данного лечебного учреждения отделение по оказанию платных медицинских услуг кардиологическим больным.</p> <p>Определите рентабельность детальной услуги, если известно, что себестоимость услуги составляет 43 рубля, а прибыль 5,3 рубля.</p>	<p>Рентабельность = $\frac{\text{Прибыль} \times 100\%}{\text{себестоимость}}$ = $\frac{5,3 \times 100\%}{43} = 12,3\%$</p>	Лекция 4, слайд 4

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Какие источники являются основными источниками информации об удовлетворенности потребителей медицинских услуг и других заинтересованных сторон?	<p>1. социологический опрос, как правило, в виде анкетирования;</p> <p>2. жалобы и предложения;</p> <p>3. непосредственное общение с потребителями и другими заинтересованными сторонами;</p> <p>4. результаты изучения удовлетворенности</p>	№7, раздел 4, стр. 35

		<p>целевых групп;</p> <p>5. групповое обсуждение (фокус-группы);</p> <p>6. наблюдение за потребителями медицинских услуг (например, наблюдение за посетителями в очереди в регистратуру поликлиники может дать полезную информацию по устранению недостатков в организации ее работы);</p> <p>7. отчеты, претензии, результаты экспертиз и исследований заинтересованных сторон (фондов ОМС, СМО, общественных организаций по защите прав пациентов, доверенных лиц и т.д.);</p> <p>8. сообщения в средствах массовой информации;</p> <p>9. изучение по литературным и иным источникам удовлетворенности потребителей в других медицинских организациях, регионах.</p>	
2.	<p>Какие факторы являются основными факторами, оказывающими влияние на достоверность результатов анкетирования?</p>	<p>1. репрезентативность выборки;</p> <p>2. формулировка и последовательность вопросов в анкете;</p> <p>3. место, время, ситуационный характер проведения опроса;</p> <p>4. соблюдение анонимности анкетирования;</p> <p>5. психическое и физическое состояние респондента на момент опроса;</p>	<p>№7, раздел 4, стр. 39</p>

		6. профессиональная подготовка и личность анкетера.	
3.	Что обычно выясняют в ходе опроса работников медицинской организации?	<p>1. Выявлены управляемы процессы?</p> <p>2. Определено взаимодействие процессов?</p> <p>3. Распределена ответственность за процессы взаимодействие?</p> <p>4. Внедрены поддерживаются ли в рабочем состоянии документированные процедуры?</p> <p>5. Обеспечивает ли процесс достижение требуемых результатов?</p>	№7, раздел 4, стр. 41-42
4.	Какие задачи являются основными задачами контроля качества медицинской помощи?	<p>1. защита прав граждан на охрану здоровья и качественное медицинское обслуживание в должном объеме;</p> <p>2. повышение качества и эффективности оказания медицинских услуг на основе оптимального использования финансовых, материально-технических и кадровых ресурсов здравоохранения;</p> <p>3. повышение удовлетворенности потребителей и других заинтересованных сторон качеством медицинского обслуживания;</p> <p>4. совершенствование на основе обратной связи системы управления КМП.</p>	№7, раздел 5, стр. 1
5.	Каким путем осуществляется	1. контроля	№7, раздел 5, стр. 2

	<p>контроль качества и безопасности медицинской деятельности?</p>	<p>соблюдения требований к медицинской деятельности, установленных законодательством Российской Федерации;</p> <p>2. определения показателей качества деятельности медицинских организаций;</p> <p>3. контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи фондами ОМС и СМО в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании;</p> <p>4. создания системы оценки деятельности медицинских работников, участвующих в оказании медицинских услуг;</p> <p>5. создания информационных систем в сфере здравоохранения, обеспечивающих в том числе персонифицированный учет при осуществлении медицинской деятельности.</p>	
--	---	--	--

ПК-5. Готовность к деятельности, обеспечивающей качество медицинской помощи при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов.

<p>Результаты освоения ОП (компетенции)</p>	<p>Индикаторы достижения компетенции</p>	<p>Результаты обучения по дисциплине</p>
---	--	--

		Знать
ПК-5. Готовность к деятельности, обеспечивающей качество медицинской помощи при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов.	ПК-5.1.1 Знает принципы работы для обеспечения качества медицинской помощи при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов	- значение взаимосвязи проекта и стратегии предприятия/организации

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	<p>Право собственности одного лица (собственника) означает...</p> <p>А. что имущество двух или нескольких лиц находится в общей собственности с определением доли каждого из собственников в праве собственности.</p> <p>Б. что имущество, находящееся в собственности этого лица, принадлежит ему на праве индивидуальной собственности.</p> <p>В. что имущество, находящееся в собственности двух или нескольких лиц, принадлежит им на праве общей собственности.</p> <p>Г. фактическое обладание имуществом и удержание его в собственном владении.</p>	<p>что имущество, находящееся в собственности этого лица, принадлежит ему на праве индивидуальной собственности.</p>	№2, раздел 1, стр. 130-131
2.	<p>Право общей собственности означает...</p> <p>А. что имущество, находящееся в собственности этого лица, принадлежит ему на праве индивидуальной собственности.</p> <p>Б. что имущество двух или нескольких лиц находится в общей</p>	<p>что имущество, находящееся в собственности двух или нескольких лиц, принадлежит им на праве общей собственности.</p>	№2, раздел 1, стр. 130-131

	<p>собственности с определением доли каждого из собственников в праве собственности.</p> <p>В. что имущество, находящееся в собственности двух или нескольких лиц, принадлежит им на праве общей собственности.</p> <p>Г. фактическое обладание имуществом и удержание его в собственном владении.</p>		
	Выберите несколько правильных ответов		
1.	<p>Выделяют три основных этапа процесса контроля:</p> <p>А. зарождение идеи;</p> <p>Б. контроль качества;</p> <p>В. разработка критериев оценки (показателей, стандартов, индикаторов);</p> <p>Г. оценка результата;</p> <p>Д. оценка достигнутых результатов (сопоставление запланированных и реально полученных результатов);</p> <p>Е. в случае расхождения запланированных и реальных результатов разработка корректирующих мер с последующим контролем их результативности и эффективности.</p>	<p>разработка критериев оценки (показателей, стандартов, индикаторов);</p> <p>оценка достигнутых результатов (сопоставление запланированных и реально полученных результатов);</p> <p>в случае расхождения запланированных и реальных результатов разработка корректирующих мер с последующим контролем их результативности и эффективности.</p>	№7, раздел 4, стр. 29
2.	<p>В соответствии со ст. 87 Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» контроль качества и безопасности медицинской деятельности осуществляется в следующих формах:</p> <p>А. внешний контроль;</p> <p>Б. государственный контроль;</p> <p>В. местный контроль;</p> <p>Г. вневедомственный контроль;</p> <p>Д. ведомственный контроль;</p> <p>Е. внутренний контроль.</p>	<p>государственный контроль;</p> <p>ведомственный контроль;</p> <p>внутренний контроль.</p>	№7, раздел 5, стр. 1-2
	Установите последовательность/Установите соответствие между понятиями и их определениями.		
1.	<p>Установите соответствие между понятием и его особенностями.</p> <p>А. участники вправе принимать</p>	<p>максимальное количество участников не ограничено;</p>	№2, раздел 1, стр. 140-149

	<p>участие в распределении прибыли</p> <p>Б. акционеры имеют право на получение дивидендов</p> <p>В. максимальное количество участников не ограничено</p> <p>Г. количество участников не может превышать 50</p> <p>Д. акционеры имеют право на получение дивидендов</p> <p>Е. уставный капитал разделен на доли</p> <p>1. АО</p> <p>2. Общество с ограниченной ответственностью</p>	<p>акционеры имеют право на получение дивидендов ; уставный капитал разделен на определённое число акций – АО</p> <p>количество участников не может превышать 50; участники вправе принимать участие в распределении прибыли; уставный капитал разделен на доли – Общество с ограниченной ответственностью</p>	
--	---	--	--

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	<p>Медицинское учреждение оказывает платные медицинские услуги. В феврале было оказано 250 консультаций врачом-окулистом по цене 68 рублей. В марте главным врачом было принято решение повысить стоимость консультации до 75 рублей. Объем оказанных консультаций в марте составил 249 единиц.</p> <p>Каков спрос на медицинские услуги - эластичный или неэластичный?</p>	<p>Считается, что спрос даже на платные медицинские услуги неэластичный, поскольку большинство медицинских услуг жизненно необходимы.</p> <p>Это следует и из расчета коэффициента эластичности для приведенного выше примера:</p> <p>Коэффициент эластичности = $\frac{\text{Изменение объема спроса (в\%)}}{\text{Изменение цены(в\%)}}$ = $\frac{250-249}{75-68} = \frac{1}{7} = 0,14$</p> <p>Коэффициент эластичности равен 0,14, т.е. < 1 . Следовательно на</p>	Лекция 4, слайд 5

		данную услугу неэластичный спрос.	
2.	<p>Врач-гастроэнтеролог занимается индивидуальной предпринимательской деятельностью. В течение 2 лет он ведет консультативный прием в арендованном помещении. Проанализировав спрос на свои услуги, врач решил с 2001 года в весенне-осеннее время (период повышенного спроса) приглашать на работу дополнительный персонал: 1 врача и 1 медсестру. При расчете экономической эффективности привлечения дополнительного медперсонала, у врача увеличились общие издержки из-за уплаты дополнительных налогов.</p> <p>1. Какой налог врач должен уплачивать при найме на работу работников?</p> <p>2. Что является объектом налогообложения для данного налога?</p> <p>3. Какие налоги он объединяет, и по каким ставкам (из расчета: доход работника составляет до 100 000 рублей в год)?</p>	<p>1. Единый социальный налог.</p> <p>2. Выплаты, вознаграждения и иные доходы, начисляемые работодателями в пользу работников по всем основаниям (фонд оплаты труда).</p> <p>3. Пенсионный фонд Российской Федерации - 28%, Фонд социального страхования Российской Федерации - 4,0%, фонды обязательного медицинского страхования Российской Федерации - 3,6%, итого - 35,6%.</p>	Лекция 4, слайд 6
3.	<p>В Вашем ЛПУ были проведены клинические испытания нового лекарственного средства, которое можно использовать в применяемой у Вас схеме лечения взамен старого лекарственного средства, имеющегося на рынке, но менее эффективного.</p> <p>Предложите экономический метод обоснования необходимости применения нового лекарственного средства. Какие данные вы можете взять из экономических показателей ЛПУ, а какие необходимо получить самостоятельно?</p>	<p>Фармако-экономический анализ методом Стоимость – Эффективность.</p> <p>При этом необходимо взять из экономических показателей стоимость оказываемой медицинской услуги, а оценку эффективности провести самостоятельно, сравнивая эффективность лечения двух схем лечения.</p>	Лекция 4, слайд 7
4.	<p>В Вашем ЛПУ были проведены клинические испытания нового лекарственного средства, которое можно использовать в применяемой у Вас схеме лечения взамен старого лекарственного средства.</p> <p>Предложите формулу для сравнения стоимости лечения с использованием</p>	<p>Для сравнения стоимости можно воспользоваться формулой :</p> $\Delta C = C_1 - C_2$ <p>Где C_1 – стоимость медицинской услуги с лекарственным</p>	Лекция 4, слайд 8

	<p>нового и ранее использованного препарата.</p>	<p>средством 1 C_2 - стоимость медицинской услуги с лекарственным средством 2 Поскольку стоимость простой медицинской услуги равна: $C = C_{\text{п}} + C_{\text{к}} =$ $Z_{\text{т}} + N_{\text{з}} + M + I + O + \text{П}$</p> <p>Где: $C_{\text{п}}$ – прямые расходы; $C_{\text{к}}$ – косвенные расходы; $Z_{\text{т}}$ – расходы на оплату труда; $N_{\text{з}}$ – начисления на оплату труда; M – расходы на лекарственные средства, перевязочные средства и пр.; I – износ мягкого инвентаря; O – износ оборудования; П – прочие расходы.</p> <p>То общая формула сравнения стоимости простой медицинской услуги примет вид:</p> $\Delta C = (C_{\text{п}} + C_{\text{к}} = Z_{\text{т}} + N_{\text{з}} + M_1 + I + O + \text{П}) - (C_{\text{п}} + C_{\text{к}} = Z_{\text{т}} + N_{\text{з}} + M_2 + I + O + \text{П}) = M_1 - M_2$	
5.	<p>Ирина Ивановна работает заместителем главного врача по сестринскому делу детской поликлиники. Во исполнение приказа городского управления по здравоохранению перед ней была поставлена задача – в связи с ожидаемой эпидемией гриппа охватить иммунизацией против гриппа 70% школьников, проживающих в районе обслуживания поликлиники в двухнедельный период.</p> <p>А. Она прекрасно организовала</p>	<p>1. А. Программа иммунизации считается в высшей степени эффективной, т.к. действительность превзошла ожидания.</p> <p>Б. Программа не может считаться эффективной.</p> <p>2. Себестоимость единицы продукции – затраты на оплату труда, материалы, покрытие прочих</p>	Лекция 4, слайд 9

	<p>работу вверенной ей службы и реально прививки были сделаны 77% школьников.</p> <p>Б. Несмотря на приложенные Ириной Ивановной усилия, удалось добиться только 40% иммунизации.</p> <p>1. Как Вы оцените общую эффективность работы Ирины Ивановны в случае А и в случае Б?</p> <p>2. Назовите наиболее важные на Ваш взгляд показатели экономической эффективности?</p> <p>3. Что нужно предпринять Ирине Ивановне для достижения результата, как в ситуации А?</p> <p>4. Какие, по Вашему мнению, причины привели к ситуации Б?</p>	<p>расходов, отнесенных на единицу продукции.</p> <p>Производительность – соотношение объема произведенной продукции или услуг с человеческими ресурсами, затраченными на производство.</p> <p>Трудозатраты – время, за которое работник проделывает ту или иную операцию.</p> <p>3. Необходимо составить реалистичный план мероприятий, определить сроки и ответственных, довести информацию до подчиненных, создать работоспособную команду, мотивировать сотрудников на достижение данного результата.</p> <p>4. Основной причиной, вероятно, явилась нереалистичность поставленной задачи (объем, сроки) и отсутствие мотивации у сотрудников.</p>	
--	---	--	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Что включает в себя постоянное улучшение процессов?	<p>1. определение проблем и причин несоответствия;</p> <p>2. оценку результативности и эффективности существующего процесса (сбор и анализ данных для выявления основных проблем, выбор конкретной проблемы и постановка</p>	№7, раздел 7, стр. 14

		<p>задач по ее решению);</p> <p>3. анализ альтернативных решений проблемы, выбор и практическое использование лучшего управленческого решения, устраняющее первопричины проблемы и предотвращающее ее повторное возникновение;</p> <p>4. оценку последствий практической реализации решения: проблема и ее первопричины должны быть устранены или их негативные воздействия уменьшены;</p> <p>5. внедрение и стандартизацию нового решения (старый процесс заменяется улучшенным, предотвращая повторное возникновение проблемы и ее первопричин);</p> <p>6. оценку результативности и эффективности процесса после завершения действий по улучшению.</p>	
2.	<p>Что следует делать при установлении партнерских отношений?</p>	<p>1. определить основных поставщиков и другие организации в качестве потенциальных партнеров;</p> <p>2. совместно достичь четкого понимания потребностей и ожиданий потребителей;</p> <p>3. совместно достичь четкого понимания потребностей и ожиданий партнеров;</p>	<p>№7, раздел 7, стр. 16-17</p>

		4. определить цели, обеспечивающие возможности постоянного партнерства.	
3.	Что включает в себя процесс разработки и внедрения системы медицинского контроля?	<p>1. определение потребностей и ожиданий потребителей, а также других заинтересованных сторон;</p> <p>2. разработку политики и целей организации в области качества;</p> <p>3. определение процессов и ответственности, необходимых для достижения целей в области качества;</p> <p>4. определение необходимых ресурсов и обеспечение ими для достижения целей в области качества;</p> <p>5. разработку методов для измерения результативности и эффективности каждого процесса;</p> <p>6. применение результатов этих измерений для определения результативности и эффективности каждого процесса;</p> <p>7. определение средств, необходимых для предупреждения несоответствий и устранения их причин;</p> <p>8. разработку и применение процесса постоянного улучшения СМК.</p> <p>Аналогичный процесс на основе обратной связи применяют для поддержания в рабочем состоянии и</p>	№7, раздел 7, стр. 18

		улучшения внедренной СМК.	
4.	Что необходимо при применении в системе менеджмента качества процессного подхода?	<p>1. четкое понимание и выполнение требований и запросов потребителей и других заинтересованных сторон;</p> <p>2. рассмотрение процессов с точки зрения их полезности (добавляемой ценности);</p> <p>3. достижение запланированных промежуточных и конечных результатов процессов, обеспечение их результативности и эффективности;</p> <p>4. постоянное улучшение процессов, основанное на объективном измерении.</p>	№7, раздел 7, стр. 19
5.	Ко всем управленческим и производственным (лечебно-профилактическим) процессам может быть применен цикл Plan-Do-Check-Act (PDCA). Опишите его.	<p>1. планирование (plan) - разработка целей и процессов, необходимых для достижения результатов в соответствии с требованиями потребителей и политикой организации;</p> <p>2. осуществление (do) - внедрение процессов;</p> <p>3. проверка (check) - постоянный контроль и измерение процессов и продукции (услуг) в сравнении с политикой, целями и требованиями на продукцию (услуги) и сообщение о результатах;</p> <p>4. действие (act) - принятие действий по постоянному улучшению процессов.</p>	№7, раздел 7, стр. 19

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Уметь
ПК-5. Готовность к деятельности, обеспечивающей качество медицинской помощи при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов.	ПК-5.2.1 Умеет применять общие и специальные положения федерального закона от 05.04.2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов	- определять роли и ответственности участников проекта

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	<p>Право долевой собственности</p> <p>А. предполагает, что имущество двух или нескольких лиц находится в общей собственности с определением доли каждого из собственников в праве собственности.</p> <p>Б. фактическое обладание имуществом и удержание его в собственном владении.</p> <p>В. возможность собственника по своему усмотрению и в своих интересах совершать действия, определяющие юридическую судьбу имущества.</p> <p>Г. возможность эксплуатации имущества, извлечения из него</p>	<p>предполагает, что имущество двух или нескольких лиц находится в общей собственности с определением доли каждого из собственников в праве собственности.</p>	№2, раздел 1, стр. 130-131

	полезных свойств и (или) получения от него доходов.		
2.	<p>Право владения</p> <p>А. возможность собственника по своему усмотрению и в своих интересах совершать действия, определяющие юридическую судьбу имущества.</p> <p>Б. фактическое обладание имуществом и удержание его в собственном владении.</p> <p>В. предполагает, что имущество двух или нескольких лиц находится в общей собственности с определением доли каждого из собственников в праве собственности.</p> <p>Г. возможность эксплуатации имущества, извлечения из него полезных свойств и (или) получения от него доходов.</p>	фактическое обладание имуществом и удержание его в собственном владении.	№2, раздел 1, стр. 130-131
Выберите несколько правильных ответов			
1.	<p>Основными задачами приемного отделения являются:</p> <p>А. осмотр и первичное обследование;</p> <p>Б. выписка пациента;</p> <p>В. санитарно-гигиеническая обработка;</p> <p>Г. взятие анализов;</p> <p>Д. прием и регистрация пациентов;</p> <p>Е. постановка диагноза.</p>	<p>прием и регистрация пациентов;</p> <p>осмотр и первичное обследование;</p> <p>санитарно-гигиеническая обработка;</p>	№3, раздел 4, стр. 12
2.	<p>Основными задачами приемного отделения являются:</p> <p>А. оказание при необходимости квалифицированной медицинской помощи;</p> <p>Б. взятие анализов;</p> <p>В. санитарно-гигиеническая обработка;</p> <p>Г. постановка диагноза;</p> <p>Д. выписка пациента;</p> <p>Е. транспортировка больных в отделение.</p>	<p>санитарно-гигиеническая обработка;</p> <p>оказание при необходимости квалифицированной медицинской помощи;</p> <p>транспортировка больных в отделение.</p>	№3, раздел 4, стр. 12
Установите последовательность/Установите соответствие между понятиями и их определениями.			
1.	<p>Установите соответствие между понятием и его особенностями.</p> <p>А. может привлекаться личное имущество членов корпорации для удовлетворения требований</p>	<p>присутствует определение ответственности участников; может быть предусмотрен</p>	№2, раздел 1, стр. 140-149

<p>кредиторов Б. может привлекаться личное имущество членов корпорации для удовлетворения требований кредиторов В. присутствует определение ответственности участников Г. может быть предусмотрен иной порядок распределения дополнительной ответственности между его участниками Д. может привлекаться личное имущество членов корпорации для удовлетворения требований кредиторов Е. может привлекаться личное имущество членов корпорации для удовлетворения требований кредиторов</p> <p>1. Общество с дополнительной ответственностью 2. Дочернее хозяйственное общество</p>	<p>иной порядок распределения дополнительной ответственности между его участниками; может привлекаться личное имущество членов корпорации для удовлетворения требований кредиторов; в случае банкротства какого-либо участника его ответственность по принятым обязательствам между остальными распределяется пропорционально – Общество с дополнительной ответственностью</p> <p>все решения принимаются вне общества; не отвечает по долгам основного хозяйственного общества – Дочернее хозяйственное общество</p>	
---	---	--

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	<p>Страховая компания «Полюс» заключает договор с коммерческой организацией ООО «Дело» на добровольное групповое страхование 200 работников. При изучении состава работников по возрасту, полу, профессиональной деятельности, образу жизни и состоянию здоровья определено, что средняя стоимость обслуживания работника в поликлиниках, с которыми компания имеет договор, составляет в год 3 000 р., вероятность госпитализации 20%, средняя</p>	<p>1. Брутто-ставка – ставка, по которой заключается договор со страховщиком. Нетто-ставка – цена страхового риска (стоимость медицинского обслуживания). Нагрузка – расходы страховой компании по ведению дела с учетом прибыли. 2. Расчет</p>	Лекция 4, слайд 10

	<p>стоимость стационарного лечения одного больного в стационарах, с которыми страховая компания имеет договор, составляет 10 000р. Накладные расходы компании на ведение дел в расчете на 1 застрахованного составляют в среднем 300 р. Планируемая прямая прибыль компании 25%.</p> <p>1. Дайте определение понятиям: брутто-ставка, нетто-ставка, нагрузка.</p> <p>2. Рассчитайте страховой взнос организации за год медицинского страхования 200 сотрудников.</p>	<p>страхового взноса: <i>Расчет нетто-ставки:</i> Стоимость амбулаторной помощи + (стоимость стационарной помощи × вероятность госпитализации)/ 100% = 3000 руб. + (10000 руб. × 20%) / 100% = 5000 руб.</p> <p><i>Расчет нагрузки:</i> (Нетто-ставка × 25% прибыли)/100% + накладные расходы на 1 застрахованного = 1250 руб. + 300 руб. = 1550 руб.</p> <p>Расчет брутто-ставки: Нетто-ставка + нагрузка = 5000 руб. + 1550 руб. = 6550 руб.</p> <p>Расчет страхового взноса на 200 застрахованных: Брутто-ставка × количество застрахованных = 6550 руб. × 200 = 1310 000 руб.</p>	
2.	<p>Медицинское учреждение провело исследование рынка, в результате чего была выявлена скрытая потребность населения в дополнительных медицинских услугах кардиологического профиля. Учитывая сложившуюся ситуацию, главный врач принял решение открыть на базе данного лечебного учреждения отделение по оказанию платных медицинских услуг гастроэнтерологическим больным.</p> <p>1. Дайте определение медицинской услуге. Определите рентабельность детальной услуги, если известно, что себестоимость услуги составляет 430 рублей, а прибыль 53 рубля.</p>	<p>1. Медицинская услуга – определенная совокупность медицинских (лечебных, профилактических, диагностических) мероприятий, проводимых в отношении одного пациента.</p> <p>2. Расчет рентабельности: Рентабельность = (Прибыль × 100%)/ себестоимость = (53 × 100%)/ 430 = 12,3%</p>	Лекция 4, слайд 11
3.	Медицинское учреждение оказывает платные медицинские	1. Эластичность спроса по цене –	Лекция 4, слайд 12

	<p>услуги. В феврале было оказано 250 консультаций врачом-окулистом по цене 68 рублей. В марте главным врачом было принято решение повысить стоимость консультации до 75 рублей. Объем оказанных консультаций в марте составил 249 единиц.</p> <p>1. Что такое эластичность спроса по цене?</p> <p>2. Назовите средний коэффициент эластичности на медицинские услуги.</p> <p>3. Каков спрос на медицинские услуги – эластичный или неэластичный? Почему? Рассчитайте коэффициент эластичности спроса по цене. Дайте ему оценку.</p>	<p>отношение изменения спроса, выраженное в процентах, в ответ на изменение цены товара, выраженное также в процентах.</p> <p>2. Средний коэффициент эластичности на медицинские услуги составляет 0,1-0,2.</p> <p>3. Спрос на медицинские услуги неэластичный. Объясняется это специфичностью медицинской услуги, которая жизненно необходима, и приобретается даже в случае значительного увеличения стоимости.</p> <p>4. Расчет коэффициента эластичности:</p> <p>Коэффициент эластичности спроса по цене</p> $= \frac{\text{Изменение объема спроса (в\%)}}{\text{Изменение цены (в\%)}} = \frac{250-249}{75-68} = \frac{1}{7} = 0,14$ <p>Коэффициент эластичности равен 0,14. На данную услугу неэластичный спрос.</p>	
4.	<p>Врач-гастроэнтеролог занимается индивидуальной предпринимательской деятельностью. В течение 2 лет он ведет консультативный прием в арендованном помещении. Проанализировав спрос на свои услуги, врач решил с 2001 года в весенне-осеннее время (период повышенного спроса) приглашать на работу дополнительный персонал: 1 врача и 1 медсестру. При просчитывании экономической эффективности привлечения</p>	<p>1. Единый социальный налог.</p> <p>2. Выплаты, вознаграждения и иные доходы, начисляемые работодателями в пользу работников по всем основаниям (фонд оплаты труда). Пенсионный фонд Российской Федерации – 28%, Фонд социального страхования</p>	Лекция 4, слайд 13

	<p>дополнительного медперсонала, у врача увеличились издержки из-за уплаты дополнительных налогов.</p> <p>1. Какой налог врач должен уплачивать при найме на работу работников?</p> <p>2. Что является объектом налогообложения для данного налога?</p> <p>Какие налоги он объединяет, и по каким ставкам (из расчета: доход работника составляет до 100 000 рублей в год)?</p>	<p>Российской Федерации – 4,0%, фонды обязательного медицинского страхования Российской Федерации – 3,6%, итого – 35,6%.</p>	
5.	<p>Нарисуйте структуру управления сестринской службой на примере известной Вам крупной многопрофильной больницы. Как, на Ваш взгляд, можно оптимизировать структуру управления сестринской службой?</p>	<p>1. Ввести второй уровень управления, сделав структуру управления трехуровневой в соответствии с врачебной структурой управления.</p> <p>2. Создать функциональную или линейно-функциональную структуру.</p>	Лекция 2, слайд 1

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	<p>Что является основными задачами приемного отделения?</p>	<p>1. прием и регистрация пациентов;</p> <p>2. осмотр и первичное обследование;</p> <p>3. санитарно-гигиеническая обработка;</p> <p>4. оказание при необходимости квалифицированной медицинской помощи;</p> <p>5. транспортировка больных в отделение.</p>	№3, раздел 4, стр. 12
2.	<p>В современных нормативно-правовых документах штатное обеспечение общепольничного персонала, в том числе и приемного отделения, как правило, не указывается. Перечислите нормативно-правовые документы, которые составляют</p>	<p>1. приказ Минздравсоцразвития РФ от 31.01.2012 № 69н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при</p>	№3, раздел 4, стр. 12

	исключение.	<p>инфекционных заболеваний»;</p> <p>2. приказ Минздравсоцразвития РФ от 17.05.2012 № 566н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения»;</p> <p>3. приказ Минздрава России от 30.12.2015 № 1034н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю психиатрия-наркология? и Порядка диспансерного наблюдения за лицами с психическими расстройствами и (или) расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ».</p>	
3.	Контроль качества медицинской помощи включает не только экспертизу КМП. Перечислите показатели.	<p>1. оценку состояния и эффективности использования материально-технических, финансовых, информационных и кадровых ресурсов ЛПУ;</p> <p>2. изучение удовлетворенности пациентов и других заинтересованных сторон качеством медицинского обслуживания;</p> <p>3. расчет и анализ показателей, характеризующих качество и эффективность медицинской помощи;</p>	№7, раздел 5, стр. 3-4

		4. оценку эффективности системы управления качеством в ЛПУ.	
4.	Какие задачи являются задачами ведомственного контроля?	<p>1. предупреждение, выявление и пресечение нарушений требований к обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности, установленных законодательством Российской Федерации об охране здоровья граждан;</p> <p>2. принятие мер по пресечению и (или) устранению последствий и причин нарушений, выявленных в рамках государственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>3. обеспечение КМП, оказываемой в медицинских организациях, подведомственных органам исполнительной власти;</p> <p>4. определение показателей качества деятельности подведомственных органов и организаций;</p> <p>5. соблюдение объемов, сроков и условий оказания медицинской помощи в подведомственных медицинских организациях;</p> <p>6. создание системы оценки деятельности медицинских работников,</p>	№7, раздел 5, стр. 7

		участствующих оказании медицинских услуг.	в и ли и ли ли за и их и ли ли ли	
5.	Что выясняют в процессе оценивания системы менеджмента качества и ее процессов?	1. Выявлены управляемы процессы? 2. Определено управляемо взаимодействие процессов? 3. Распределена ответственность за процессы и взаимодействие? 4. Внедрены поддерживаются ли в рабочем состоянии документированные процедуры? 5. Обеспечивает ли процесс достижение требуемых результатов?	и ли и ли ли за и их и ли ли ли	№7, раздел 7, стр. 23

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Иметь навык (опыт деятельности)
ПК-5. Готовность к деятельности, обеспечивающей качество медицинской помощи при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов.	ПК-5.3.1 Владеет навыками применения общих и специальных положений федерального закона от 05.04.2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании	- навыками многовариантного анализа и многокритериальной оценки при планировании и реализации проектов

	экономических ресурсов	
--	------------------------	--

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	<p>Право пользования -</p> <p>А. возможность собственника по своему усмотрению и в своих интересах совершать действия, определяющие юридическую судьбу имущества.</p> <p>Б. это фактическое обладание имуществом и удержание его в собственном владении.</p> <p>В. означает, что имущество, находящееся в собственности двух или нескольких лиц, принадлежит им на праве общей собственности.</p> <p>Г. возможность эксплуатации имущества, извлечения из него полезных свойств и (или) получения от него доходов.</p>	<p>возможность эксплуатации имущества, извлечения из него полезных свойств и (или) получения от него доходов.</p>	№2, раздел 1, стр. 130-131
2.	<p>Право распоряжения</p> <p>А. означает, что имущество, находящееся в собственности двух или нескольких лиц, принадлежит им на праве общей собственности.</p> <p>Б. возможность собственника по своему усмотрению и в своих интересах совершать действия, определяющие юридическую судьбу имущества.</p> <p>В. возможность эксплуатации имущества, извлечения из него полезных свойств и (или) получения от него доходов.</p> <p>Г. это фактическое обладание имуществом и удержание его в собственном владении.</p>	<p>возможность собственника по своему усмотрению и в своих интересах совершать действия, определяющие юридическую судьбу имущества.</p>	№2, раздел 1, стр. 130-131
Выберите несколько правильных ответов			
1.	<p>При анализе качества медицинской помощи традиционно оценивают три взаимосвязанных компонента триады Донабедиана:</p> <p>А. объем оказанной медицинской</p>	<p>ресурсы и структуру оказания медицинской помощи;</p> <p>основные и вспомогательные</p>	№7, раздел 5, стр. 3

	<p>помощи;</p> <p>Б. основные и вспомогательные процессы оказания медицинской помощи и их взаимодействие;</p> <p>В. качество оказания медицинской помощи;</p> <p>Г. ресурсы и структуру оказания медицинской помощи;</p> <p>Д. стоимость оказания медицинской помощи;</p> <p>Е. результаты оказания медицинской помощи.</p>	<p>процессы оказания медицинской помощи и их взаимодействие;</p> <p>результаты оказания медицинской помощи.</p>	
2.	<p>Ведомственный контроль включает проведение проверок:</p> <p>А. соблюдения медицинскими работниками, руководителями медицинских организаций, фармацевтическими работниками и руководителями аптек организаций ограничений, применяемых к ним при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>Б. соблюдения норм;</p> <p>В. соблюдения графика;</p> <p>Г. соблюдения медицинскими организациями безопасных условий труда, требований по безопасному применению и эксплуатации медицинских изделий и их утилизации (уничтожению);</p> <p>Д. соблюдения медицинскими организациями порядков оказания медицинской помощи и стандартов медицинской помощи;</p> <p>Е. соблюдения требований к медицинским работникам.</p>	<p>соблюдения медицинскими организациями порядков оказания медицинской помощи и стандартов медицинской помощи;</p> <p>соблюдения медицинскими организациями безопасных условий труда, требований по безопасному применению и эксплуатации медицинских изделий и их утилизации (уничтожению);</p> <p>соблюдения медицинскими работниками, руководителями медицинских организаций, фармацевтическими работниками и руководителями аптек организаций ограничений, применяемых к ним при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	№7, раздел 5, стр. 7
	Установите последовательность/Установите соответствие между понятиями и их определениями.		
1.	<p>Установите соответствие между понятием и его особенностями.</p> <p>А. коммерческая организация, не</p>	<p>распределение прибыли между участниками в зависимости от их</p>	№2, раздел 1, стр. 140-149

<p>наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество</p> <p>Б. число тех, кто не принимает личного трудового участия не должно превышать 25% от общего количества членов</p> <p>В. число членов не должно быть менее 5</p> <p>Г. часть прибыли должны перечислять в федеральный бюджет</p> <p>Д. распределение прибыли между участниками в зависимости от их трудового вклада</p> <p>Е. собственник имущества – государство</p> <p>1. Производственный кооператив 2. Унитарное предприятие</p>	<p>трудоового вклада; число тех, кто не принимает личного трудового участия не должно превышать 25% от общего количества членов; число членов не должно быть менее 5 – Производственный кооператив</p> <p>коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество; собственник имущества – государство; часть прибыли должны перечислять в федеральный бюджет – Унитарное предприятие</p>	
---	---	--

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	<p>Директор Городского диагностического центра Татьяна Михайловна приняла решение о необходимости введения штатной должности своего заместителя по маркетингу. Это было связано с тем, что увеличивающийся объем работы стал отражаться на ее качестве. Татьяна Михайловна понимала, что за ежедневной «текучкой» начинает упускать из виду наиболее важные проблемы, которые следовало решать. Круг потенциальных кандидатов быстро сузился до двух сотрудников. Первой была подруга Елена Николаевна; с ней они вместе учились, доверяли друг другу, дружили семьями. Как специалист Елена Николаевна была исполнительным и вполне квалифицированным работником. Ей</p>	<p>Предпочтение следует отдать Ольге. Главные качества, которыми должен обладать менеджер по маркетингу: компетентность в избранной сфере, способность эффективно действовать в условиях рынка, уметь обеспечивать при любых ситуациях оптимальные результаты, развитые чувства долга и ответственности; единство слова и дела, оперативность и гибкость в работе,</p>	<p>Лекция 2, слайд 2</p>

	<p>не хватало, по мнению Татьяны Михайловны, творческой «жилки», энергичности и настойчивости в достижении поставленных целей. Другой кандидатурой была Ольга, которая после окончания ФВСО работала в центре медсестрой. Обладая острым умом и будучи чрезвычайно динамичной, Ольга очень быстро стала квалифицированным работником и прекрасно вписалась в коллектив. Татьяна Михайловна полагала, что Ольге не хватало лишь усидчивости. Неоднократно по собственной инициативе Ольга предлагала Татьяне Михайловне оригинальные решения возникающих проблем, с помощью которых удавалось достичь значительных результатов. Кому, по Вашему мнению, следует отдать предпочтение в решении вопроса о заместителе по маркетингу: подруге Елене Николаевне или молодой сотруднице Ольге? Поясните Ваше решение. Какими качествами, прежде всего, должен обладать менеджер по маркетингу?</p>	<p>умение самостоятельно и своевременно принимать оптимальные решения, глубокое знание человеческой психологии, умение наиболее рационально распределять функции между собой и сотрудниками, умение стратегически мыслить; постоянное обновление собственных знаний.</p>	
	<p>Директор Городского диагностического центра Татьяна Михайловна приняла решение о необходимости введения штатной должности своего заместителя по маркетингу. Это было связано с тем, что увеличивающийся объем работы стал отражаться на ее качестве. Татьяна Михайловна понимала, что за ежедневной «текучкой» начинает упускать из виду наиболее важные проблемы, которые следовало решать. Круг потенциальных кандидатов быстро сузился до двух сотрудников. Не желая принимать единоличное решение, Т.М. предложила на административном совете, куда входят ее заместители и главные специалисты, обсудить кандидатуры и принять групповое решение. Какие типы решений Вы можете назвать? Кратко охарактеризуйте</p>	<p>«Мозговой штурм» – все участники в неформальной обстановке высказывают любые идеи, не боясь критики. Руководитель анализирует альтернативы для выбора оптимальной. Дельфийский метод – выработка консенсуса посредством анкетирования и обратной связи. Номинально-групповой – каждый член группы вносит предложения, совместно обсуждают каждое, затем рейтинговое индивидуальное голосование, за основу</p>	<p>Лекция 2, слайд 3</p>

	<p>групповые методы принятия решений.</p>	<p>берется предложение с наивысшим рейтингом.</p>	
	<p>После окончания факультета высшего сестринского образования с дипломом с отличием и получения квалификации менеджера Александра вслед за мужем, который устроился на работу в Московскую фирму, также переезжает в Москву. Сидеть дома ей не очень хочется, она усиленно ищет работу и находит объявление следующего содержания, что во вновь открывающийся российско-американский лечебно-диагностический центр требуются менеджеры с высшим медицинским образованием. Т.к. в свое время она окончила школу с углубленным изучением английского языка и постоянно совершенствовала его в студенческие годы, она, посоветовавшись с мужем, принимает решение отправиться на собеседование.</p> <p>Если бы вы были менеджером по кадрам этой фирмы, кого бы Вы предпочли?</p> <p>Александрю.</p> <p>Опытного российского менеджера без медицинского образования.</p> <p>Иностранного менеджера.</p> <p>Объясните свой выбор.</p>	<p>1. Александрю.</p> <p>Преимущества: менеджерское медицинское образование и знание языка, недостаток – отсутствие опыта и соответственно, рекомендаций.</p> <p>Наиболее оптимальное решение – принять на работу с испытательным сроком после интервью.</p> <p>2. Недостаток: проще наработать опыт управления, чем приобрести медицинские познания, которые очень необходимы при такой работе.</p> <p>3. Недостаток: пребывание иностранных специалистов очень дорого обходится иностранным компаниям. Присутствие иностранных специалистов ведет к конфликтам между ними и российским персоналом по причине разницы в зарплате. Кроме того, при работе с российскими пациентами необходимо учитывать менталитет и особенности Российской системы здравоохранения.</p>	<p>Лекция 2, слайд 4</p>
	<p>В больницу на должность старшей медицинской сестры отделения была назначена выпускница факультета ВСО. Ей был назначен оклад, равный окладу опытных старших медицинских сестер, не имеющих</p>	<p>1. В данном случае мы рассматриваем конфликт, происходящий между личностью и группой и имеющий</p>	<p>Лекция 2, слайд 5</p>

	<p>высшего образования, однако имеющих большой практический опыт. При возникновении профессиональных вопросов, даже связанных с производственной необходимостью, молодой специалист всякий раз встречает нежелание сотрудников отвечать ей и ощущает напряжение в отношениях. Она рассказала об этом главной медсестре больницы, и та провела беседу с сотрудниками. Но и после этого отношения между молодым специалистом и старожилками не наладились.</p> <p>1. Какого вида конфликт представлен в ситуации? 2. Какова направленность этого конфликта? 3. Был ли разрешен данный конфликт?</p>	<p>горизонтальную направленность.</p> <p>2. Причины данного конфликта имеют производственную основу.</p> <p>3. В данной ситуации мы видим, что полного разрешения не произошло, а произошло лишь сглаживание конфликта.</p>	
	<p>По штатному расписанию в травматологическом отделении должно работать в дневную смену 5 палатных медицинских сестер. В реальности работают две медицинские сестры. Желающих занять вакантную должность практически нет, так как заработная плата достаточно низкая. Работающие медицинские сестры грозятся в недалеком будущем также уволиться.</p>	<p>Для решения проблемы с кадрами старшей медицинской сестре следует:</p> <ul style="list-style-type: none"> разобраться, если 2 медицинские сестры выполняют обязанности в объеме 5 медицинских сестер, то должна быть соответствующая доплата; предложить работать медицинским сестрам на контрактных условиях; брать совместителей со стороны; пообещать медицинским сестрам повышение квалификации за счет ЛПУ; привлекать для работы в отделение студентов-практикантов из медицинских колледжей и училищ. 	<p>Лекция 2, слайд 6</p>

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Что не имеет права делать организация, функционирующая на праве хозяйственного ведения деятельности?	<ol style="list-style-type: none"> 1. продавать принадлежащее ей на праве хозяйственного ведения недвижимое имущество; 2. сдавать его в аренду; 3. отдавать в залог; 4. вносить в качестве вклада в уставный капитал хозяйственных обществ или товариществ; 5. иным путем распоряжаться этим имуществом без согласия собственника. 	№2, раздел 1, стр. 133-134
2.	Целью постоянного улучшения СМК является повышение качества и эффективности оказания медицинской помощи, удовлетворенности потребителей и других заинтересованных сторон. Что включают в себя действия по улучшению?	<ol style="list-style-type: none"> 1. анализ и оценку существующего положения для определения областей и процессов для улучшения; 2. определение целей улучшения; 3. поиск возможных решений для достижения целей; 4. оценивание и выбор управленческих решений по мерам улучшения; 5. выполнение выбранных управленческих решений; 6. измерение, проверку, анализ и оценку результатов выполнения для определения того, достигнуты ли цели; 7. документационное оформление изменений. 	№7, раздел 7, стр. 23
3.	В соответствии с требованиями стандарта организация должна разработать, задокументировать, внедрить и поддерживать в рабочем состоянии СМК, постоянно улучшать ее результативность и	<ol style="list-style-type: none"> 1. определять, идентифицировать и постоянно совершенствовать процессы СМК; 2. определять 	№7, раздел 7, стр. 26

	<p>эффективность. Что для этого необходимо?</p>	<p>последовательность и взаимодействие этих процессов; 3. определять критерии и методы, необходимые для обеспечения результативности и эффективности как при осуществлении этих процессов, так и при управлении ими; 4. обеспечивать наличие ресурсов и информации, необходимых для поддержки этих процессов и их мониторинга; 5. осуществлять мониторинг, измерение (там, где это возможно) и анализ этих процессов; 6. принимать меры, необходимые для достижения запланированных результатов и постоянного улучшения этих процессов.</p>	
4.	<p>Что должны включать входные данные для анализа со стороны руководства?</p>	<p>1. результаты внешних и внутренних аудитов (проверок); 2. информацию от потребителей и других заинтересованных сторон, полученную при обратной связи; 3. данные о функционировании процессов и соответствии продукции (услуг) установленным требованиям; 4. информацию о предупреждающих и корректирующих действиях; 5. информацию о последующих</p>	<p>№7, раздел 7, стр. 29</p>

		<p>действиях, вытекающих из предыдущих анализов со стороны руководства;</p> <p>6. информацию о внешних и внутренних изменениях, которые могли бы повлиять на СМК;</p> <p>7. рекомендации по улучшению.</p>	
5.	<p>Что должна делать организация в области вовлечения и компетентности персонала?</p>	<p>1. определять необходимую компетентность персонала, выполняющего работу, которая влияет на качество продукции (услуг);</p> <p>2. обеспечивать подготовку или предпринимать другие действия в целях достижения необходимой компетентности персонала;</p> <p>3. оценивать результативность принятых мер;</p> <p>4. обеспечивать осведомленность своего персонала об актуальности и важности его деятельности и вкладе в достижение целей в области качества;</p> <p>5. поддерживать в рабочем состоянии в рамках документационного обеспечения СМК соответствующие записи об образовании, подготовке, навыках и опыте работы персонала.</p>	<p>№7, раздел 7, стр. 30</p>

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В
РФ»**

Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины, используемый как источник информации для составления оценочных средств:

1. Лисицын Ю. П. Медицина и здравоохранение XX-XXI веков / Ю. П. Лисицын - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-2046-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420461.html>
2. <https://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0030.html> Брико Н. И. Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3665-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436653.html>
3. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник : в 2 т. Т. 2 / под ред. В.З. Кучеренко. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 160 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424155.html>
4. Оценка эффективности деятельности органов государственной власти в сфере здравоохранения Российской Федерации / Р. А. Хальфин, Е. П. Какорина, М. В. Игнатьева, В. В. Мадьянова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-2679-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426791.html>
5. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5737-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html>
6. Гундаров И. А. Профилактическая медицина на рубеже веков. От факторов риска - к резервам здоровья и социальной профилактике / И. А. Гундаров, В. А. Полесский - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3871-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438718.html>

ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Знать

ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ОПК-6.1.1 Знает принципы организации ухода за больными и оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	- методику расчета и оценки показателей здоровья населения.
--	--	---

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	В зависимости от определяющих их состав признаков можно выделить группы риска... А) Демографические Б) Организационные В) Психологические Г) Структурные	демографические	№1 Раздел 6 / 22 Страница 3 / 14
2.	Схема структуры образа жизни была определена в ... А) В 70-80 годах XX в Б) В 90 годах XX в В) В 90 годах XIX в Г) В 70-80 годах XIX в	В 70-80 годах XX в	№1 Раздел 6 / 22 Страница 8 / 14
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Существуют виды активности: А) физическая Б) медицинская В) социальная Г) психологическая Д) мотивационная Е) трудовая	Физическая Медицинская социальная	№1 Раздел 6 / 22 Страница 8 / 14
2.	Впервые доказали значение бактерий в этиологии заболеваний ученые: А) Пастер Б) Кох В) Беринг	Пастер Кох Беринг	№1 Раздел 8 / 22 Страница 4 / 4

	Г) Ньютон Д) Державин Е) Павлов		
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Установите соответствие заболеваний и резервуара возбудителя болезни А) сибирская язва Б) клостридиозы В) актиномикоз Г) легионеллез Д) мелиоидоз Е) НАГ-инфекция 1. почва 2.- вода	почва- сибирская язва, клостридиозы, актиномикоз вода- легионеллез, мелиоидоз, НАГ-инфекция	№2 Раздел 7 / 11 Страница 3 / 5

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	В ГБУЗ Клиническая больница №3 поступил пациент с симптомами приступообразного кашля. При осмотре пациента и выполненной компьютерной томографии были выявлены катаральные изменения в верхних дыхательных путях. Был поставлен диагноз коклюш. Назовите основной путь и факторы передачи коклюша.	Путь передачи - воздушно-капельный. Несмотря на массивное выделение возбудителя во внешнюю среду, благодаря крупнодисперсному характеру выделяемого аэрозоля передача микроорганизма возможна только при тесном контакте с больным. При этом заражение происходит на расстоянии не более 2 м от источника инфекции. Вследствие нестойкости возбудителя во внешней среде передачи через предметы обихода, как правило, не происходит.	№2 Раздел 5 / 11 Страница 122 / 185
2.	При проведении внеплановой выездной проверки в ДОУ №1 была	В современных условиях	№2 Раздел 5 / 11

	<p>выявлена вспышка коклюша. Назовите основные профилактические мероприятия, которые необходимо выполнить в рамках данного заболевания.</p>	<p>профилактика коклюша обеспечивается активной иммунизацией. В России специфическая профилактика осуществляется с помощью ассоциированного препарата - АКДС. Коклюшный компонент вакцины АКДС обладает достаточной реактогенностью: после прививок наблюдаются как местные, так и общие реакции. Зарегистрированы реакции неврологического характера, которые являются прямым следствием прививок. Это привело к тому, что педиатры с большой осторожностью подходят к проведению прививок АКДС-вакциной, этим объясняется большое количество необоснованных медицинских отводов.</p>	<p>Страница 128 / 185</p>
<p>3.</p>	<p>В МОУ Гимназия №3 была выявлена вспышка гриппа при проведении внеплановой проверки Роспотребнадзора. Назовите основные профилактические мероприятия в рамках данного заболевания.</p>	<p>Профилактические мероприятия Важная составная часть комплекса защитных мер населения против гриппа - специфическая (вакцинация) и неспецифическая профилактика гриппа.</p>	<p>№2 Раздел 5 / 11 Страница 158 / 185</p>

4.	<p>При проведении внеплановой выездной проверки в ДОУ №2 была выявлена вспышка коклюша. Назовите основной путь и факторы передачи.</p>	<p>Путь передачи - воздушно-капельный. Несмотря на массивное выделение возбудителя во внешнюю среду, благодаря крупнодисперсному характеру выделяемого аэрозоля передача микроорганизма возможна только при тесном контакте с больным. При этом заражение происходит на расстоянии не более 2 м от источника инфекции. Вследствие нестойкости возбудителя во внешней среде передачи через предметы обихода, как правило, не происходит.</p>	<p>№2 Раздел 5 / 11 Страница 122 / 185</p>
5.	<p>В ГБУЗ Клиническая больница №3 поступил пациент с диагнозом менингококковая инфекция. Был диагностирован возбудитель менингококковой инфекции - <i>N. Meningitidis</i>. Дайте краткую характеристику возбудителю менингококковой инфекции.</p>	<p>Возбудитель менингококковой инфекции - <i>N. meningitidis</i> принадлежит к семейству <i>Neisseriaceae</i>, роду <i>Neisseria</i>. Менингококки имеют сложную антигенную структуру. В настоящее время известны следующие серогруппы: А, В, С, D, H, I, K, L, X, Y, Z, W 135. Не все менингококки равноценны по патогенности: наиболее опасны так называемые эпидемические - А, В, С, все остальные группы могут вызывать заболевания, но чаще всего в виде незначительного числа</p>	<p>№2 Раздел 5 / 11 Страница 132 / 185</p>

		<p>спорадических случаев. Однако в последние годы отмечены вспышки и эпидемии, обусловленные возбудителями этих серогрупп. Внутри отдельных групп (В, С, Y) имеются типовые различия. К настоящему времени известны более 20 серотипов менингококка, из них типы 2, 4, 15 и 16 оценены как маркеры вирулентности. Определение серогрупповой и серотиповой принадлежности возбудителя, выделяемого от больных и бактерионосителей, имеет важное эпидемиологическое значение. Основным фактором агрессии возбудителя - липополисахаридный комплекс (эндотоксин).</p>	
--	--	--	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	<p>Что Вам известно о резервуаре возбудителей зоонозов?</p>	<p>1)Резервуар возбудителей зоонозов - популяции определенных видов животных.</p> <p>2)Возбудители бруцеллеза существуют в природе благодаря распространению инфекции среди мелкого, крупного рогатого скота и</p>	<p>№2 Раздел 3 / 11 Страница 2 / 232</p>

		<p>свиней.</p> <p>3) Возбудители зоонозов способны поражать очень большое количество позвоночных, в то же время они являются истинными паразитами для сравнительно небольшого количества видов</p>	
2.	<p>Что Вам известно о резервуаре возбудителей антропонозов?</p>	<p>1) резервуар возбудителей антропонозов - человеческая популяция.</p> <p>2) Существование антропонозов обеспечивается непрерывной передачей возбудителя от человека к человеку.</p> <p>3) Животные к возбудителям антропонозов, как правило, невосприимчивы.</p> <p>4) Характерная черта антропонозов - узкая видовая специализация как возбудителя, так и хозяина инфекции, способная возрастать в ходе сопряженной эволюции.</p>	<p>№2</p> <p>Раздел 3 / 11</p> <p>Страница 2 / 232</p>
3.	<p>Что Вам известно о резервуаре возбудителей сапронозов?</p>	<p>1) Резервуар возбудителей сапронозов - внешняя среда.</p> <p>2) Возбудители сапронозов обитают преимущественно в почве или воде (почвенные и водные сапронозы).</p> <p>3) Типичные почвенные сапронозы - подкожные микозы (или болезни имплантации),</p>	<p>№2</p> <p>Раздел 3 / 11</p> <p>Страница 3 / 232</p>

		их возбудители попадают в организм человека при различных травмах.	
4.	Что такое зоонозные заболевания?	<p>1) Зоонозы — это инфекции, общие для человека и животных в естественных условиях (ВОЗ, 1991).</p> <p>2) Зоонозами принято считать большую группу инфекционных и инвазивных болезней человека (более 190 нозологических форм), при которых резервуаром и источником инфекции служат различные виды домашних, синантропных и диких млекопитающих и птиц.</p>	<p>№2 Раздел 6 / 11 Страница 1 / 6</p>
5.	Какие принципы эпизоотолого-эпидемиологического надзора Вам известны?	<p>1) комплексный (медико-санитарный) подход к организации надзора;</p> <p>2) учет эпизоотологической и эпидемиологической специфики каждой нозологической формы, взятой под наблюдение;</p> <p>3) учет краевых особенностей жизни населения и территории, на которой осуществляют надзор;</p> <p>4) системный и динамичный сбор, анализ и оценка как эпизоотологической,</p>	<p>№2 Раздел 6 / 11 Страница 4 / 6</p>

	так и эпидемиологической информации; 5) постоянный оперативный обмен информацией между медицинской, ветеринарной и другими заинтересованными службами.	
--	--	--

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Уметь
ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ОПК-6.2.1 Умеет организовать уход за больными и оказание первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	- проводить и организовать профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	На сколько процентов здоровье людей зависит от образа жизни? А) 50-55% Б) 30-35% В) 40-45% Г) 20-25%	50-55%	№1 Раздел 6 / 22 Страница 9 / 14
2.	На сколько процентов здоровье	15-20%	№1

	людей зависит от генетики? А) 15-20% Б) 20-25% В) 50-55% Г) 30-35%		Раздел 6 / 22 Страница 9 / 14
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Какие инфекционные заболевания изучал И.И.Мечников в период «бактериальной эры»? А) туберкулез Б) брюшной тиф В) холера Г) грипп Д) ветряная оспа Е) вирусный менингит	туберкулез брюшной тиф холера	№1 Раздел 9 / 22 Страница 1 / 16
2.	Какой вклад внес Г.Н.Габричевский в медицину? А) ввел в практику противодифтерийную сыворотку Б) исследовал кишечную палочку В) исследовал бациллу чумы Г) открыл холерный вибрион Д) открыл противостолбнячную сыворотку Е) открыл вирус гепатита	ввел в практику противодифтерийную сыворотку исследовал кишечную палочку исследовал бациллу чумы	№1 Раздел 9 / 22 Страница 1 / 16
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Установите соответствие: А. спорадическая заболеваемость Б. энзоотия В. эндемия Г. эпидемическая заболеваемость Д. экзотическая заболеваемость Е. инфекционная заболеваемость 1. эпидемический процесс 2. эпизоотический процесс	спорадическая заболеваемость, эндемия, эпидемическая заболеваемость, инфекционная заболеваемость, экзотическая заболеваемость - эпидемический процесс энзоотия-эпизоотический процесс	№2 Раздел 6 / 9 Страница 1 / 115

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Сотрудники ООО Электротранс госпитализированы с диагнозом –	В очаге инфекции в домашних	№2

	<p>тяжелая форма гриппа. Укажите ведущие мероприятия в эпидемическом очаге</p>	<p>условиях систематически проводят влажную уборку с применением дезинфицирующих средств, помещение часто проветривают, при наличии бактерицидных ламп облучают воздух.</p> <p>Всем окружающим больного лицам (контактным), не вакцинированным против гриппа, проводят индивидуальную профилактику препаратами неспецифической профилактики (противовирусными и иммуностимулирующими средствами).</p> <p>При выявлении больного гриппом в стационаре вводят ограничительные мероприятия: ограничивают плановую госпитализацию, рекомендуют применение СИЗ, ежедневное УФ-облучение палат и соблюдение режима проветривания, включение в рацион больных и персонала</p>	<p>Раздел 5 / 11 Страница 164 / 185</p>
--	--	--	---

		суточных доз витаминных препаратов и микроэлементов.	
2.	<p>Больной гепатитом А, 48 лет, состоит на диспансерном учете 1 год. Проживает в благоустроенной квартире с родственниками жены. Жена работает в биохимической лаборатории городской клинической больницы (врач-лаборант).</p> <p>Перечислите мероприятия, направленные на лиц, контактировавших с источником инфекции.</p>	<p>1)Выявляют лиц, контактировавших с заболевшим в ДДУ, школе, семье на протяжении 35 дней с момента появления у него первых клинических признаков заболевания</p> <p>2) Осуществляется участковым врачом и включает оценку общего состояния, иктеричности кожных покровов и слизистых оболочек, а также измерение температуры тела</p> <p>3) Выясняют у контактных наличие контактов с больными вирусным ГА , а также возможное нахождение на неблагополучной по вирусному ГА территории</p>	<p>№2 Раздел 5 / 11 Страница 63 / 185</p>
3.	<p>Женщина 55 лет обратилась в медицинскую организацию по поводу схваткообразных болей, которые длятся на протяжении 14 дней. В медицинской организации были проведены диагностические мероприятия и выставлен диагноз- ротовирусный гастроэнтерит.</p> <p>Назовите основные противоэпидемические мероприятия, направленные на источник инфекции в очаге ротовирусной инфекции.</p>	<p>Мероприятия, направленные на источник инфекции: выявление, диагностика, учет, составление экстренного извещения, изоляция, лечение</p>	<p>№2 Раздел 5 / 11 Страница 74 / 185</p>
4.	<p>В детском саду выведен в изолятор Андрей Т., 4 года. У ребенка наблюдались однократная рвота и повышение температуры до 37,5 градуса. По словам матери, ребенок был не совсем здоров с 15 мая, но продолжал посещать ДДУ. 20 мая</p>	<p>Для снятия интоксикации в зависимости от ее степени применяют обильное питье или</p>	<p>№2 Раздел 5 / 11 Страница 58 / 185</p>

	<p>участковый педиатр на дому поставил диагноз – вирусный гепатит А. Ребенок проживает с родителями в отдельной трехкомнатной квартире со всеми удобствами; родители – служащие. Детсад расположен в типовом помещении, группы изолированы. В группе, которую посещал больной, 19 детей. В другой группе этого сада в апреле был выявлен больной гепатитом.</p> <p>Составьте план лечения.</p>	<p>инфузионные растворы. Для ежедневного очищения кишечника и подавления анаэробной микрофлоры рекомендуют назначать производные лактулозы, дозы которых подбирают индивидуально.</p> <p>Для купирования холестатического компонента применяют спазмолитики [дротаверин (но-шпа^а), аминофиллин, (эуфиллин^а)] и производные урсодезоксихолевой кислоты.</p> <p>После выписки из стационара в течение 3-6 мес рекомендуют соблюдение диеты, ограничение физических нагрузок.</p>	
5.	<p>В декабре заболел коклюшем ребенок старшей группы детского сада. Против коклюша не привит (оформлен медицинский отвод). Другие дети против коклюша привиты.</p> <p>Назовите тип эпидемического очага, определите его границы, дайте прогноз развития и предложите меры по ликвидации. Составьте план противоэпидемических мероприятий в очаге. Укажите</p>	<p>1) Раннее выявление больных. Выявление больных коклюшем по клиническим критериям проводят в соответствии со стандартным определением случая с дальнейшим обязательным лабораторным подтверждением.</p>	<p>№2 Раздел 5 / 11 Страница 130 / 185</p>

	<p>ведущие противоэпидемические мероприятия.</p>	<p>2) Медицинское наблюдение. При лечении больного коклюшем на дому за контактными детьми устанавливают медицинское наблюдение в течение 7 дней и проводят двукратное бактериологическое исследование (2 дня подряд или с интервалом 1 день).</p> <p>3) Изоляции (госпитализации) подлежат:</p> <p>дети первых месяцев жизни;</p> <p>дети из закрытых детских коллективов (домов ребенка, детских домов и т.п.).</p>	
--	--	--	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	<p>Что включает в себя надзор за зоонозами?</p>	<p>1) Отслеживание молекулярно-генетической характеристики циркулирующих штаммов паразита, переносчиков и их изменчивости, а также генетических детерминант иммунного статуса населения.</p> <p>2) Наблюдение за динамикой биологических свойств возбудителя контролируемой инфекции (изменением его вирулентности, токсигенности,</p>	<p>№2 Раздел 6 / 11 Страница 5 / 6</p>

		<p>ферментативной активности, фаго- и серотиповой характеристики, устойчивости лекарственной и в окружающей среде и др.).</p> <p>3)Характеристику преобладающих клинических форм, степеней тяжести и исходов заболеваний людей.</p> <p>4)Наблюдение за популяциями возбудителя, его переносчиков и хозяев</p>	
2.	Какие сапронозы Вам известны?	<p>1)почвенные (кlostридиозы, сибирская язва, листериоз, актиномикоз, гистоплазмоз, бластомикоз, кокцидиоидомикоз и др.);</p> <p>2)водные (легионеллезы, холера Эль-Тор, НАГ-инфекция, мелиоидоз и др.</p> <p>3)зоофильные, или сапрозоонозы (лептоспирозы, псевдотуберкулез, кишечный иерсиниоз, синегнойная инфекция и др.);</p> <p>4)фитофильные, или сапрофитозные (эрвиниозы, листериозы, псевдомонозы).</p>	<p>№2 Раздел 7 / 11 Страница 3 / 5</p>
3.			

	Какие цели ставит перед собой эпидемиологическая деятельность?	<p>1) описать заболеваемость населения;</p> <p>2) объяснить заболеваемость, то есть выявить причины возникновения и распространения отдельных болезней и групп болезней;</p> <p>3) составить прогноз заболеваемости населения на ближайшую и отдаленную перспективу</p>	<p>№2 Раздел 2 / 11 Страница 24 / 77</p>
4.	Какие варианты болезни Крейтцфельдта — Якоба Вам известны?	<p>1) Sporadicкий вариант БКЯ. Первоначально характеризуется повышенной усталостью, головной болью, апатией, головокружением, возникновением поведенческих изменений. Через несколько недель или месяцев у 25% больных развиваются признаки деменции, атаксия (неустойчивость, пьяная походка), в небольшом проценте случаев - галлюцинации. В развернутой фазе заболевания характерно сочетание быстро прогрессирующих корковой деменции, атаксии, миоклонуса и изменений на электроэнцефалограмме (классическая тетрада).</p> <p>2) Семейный вариант БКЯ. Связан с наследственной генной мутацией, отличается</p>	<p>№2 Раздел 9 / 11 Страница 6 / 11</p>

		<p>возможностью губковидных изменений мозга без развития амилоидоза.</p> <p>3) Ятрогенный вариант БКЯ. Может быть связан с применением некоторых фармакологических препаратов, полученных из ткани гипофиза</p> <p>4) Новый вариант БКЯ. Впервые был зарегистрирован в Великобритании и Франции в 1995 г. Заражение происходит через мясо, субпродукты и костную муку от коров, больных коровьим бешенством. Болезнь зарегистрирована преимущественно у молодых людей в возрасте от 16 до 48 лет. Новый вариант БКЯ. Впервые был зарегистрирован в Великобритании и Франции в 1995 г. Заражение происходит через мясо, субпродукты и костную муку от коров, больных коровьим бешенством. Болезнь зарегистрирована преимущественно у молодых людей в возрасте от 16 до 48 лет.</p>	
5.	Что такое сапронозы?	1)Сапронозы - инфекционные заболевания людей и животных, резервуаром возбудителей которых	<p>№2</p> <p>Раздел 7 / 11</p> <p>Страница 1 / 5</p>

		<p>служит внешняя среда.</p> <p>2) Возбудители типичных сапронозов - естественные обитатели почв или водоемов либо они колонизируют растения и различные органические субстраты. Их взаимодействие с теплокровными организмами обычно эпизодично и неспецифично. Как случайные паразиты они могут иметь неопределенно много хозяев. Круг естественных хозяев возбудителя в почвенных, водных и наземных экологических системах широк и разнообразен, а циркуляция среди теплокровных хозяев, если она существует, не служит обязательным условием существования возбудителя в природе.</p>	
--	--	--	--

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Иметь навык (опыт деятельности)
ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах	ОПК-6.3.1. Владеет навыками первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях	- разработки комплекса мероприятий по профилактике и снижению инфекционных заболеваний, предупреждению

массового поражения	чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	завоза и распространению особо опасных инфекций
---------------------	---	---

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	На сколько процентов здоровье людей зависит от внешней среды? А) 20-25% Б) 10-15% В) 30-35% Г) 50-55%	20-25%	№1 Раздел 6 / 22 Страница 9 / 14
2.	Какой ученый разработал систему карантинных и дезинфекционных мероприятий при чуме? А. Самойлович Б. Павлов В. Каперник Г. Баранов	Самойлович	№2 Раздел 2 / 11 Страница 7 / 77
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Какой вклад внес Н.Ф.Гамалея в медицину? А) усовершенствовал противооспенную вакцину Б) организовал крупнейший институт в области микробиологии В) разработал учение о бактериофагах Г) открыл вирус гепатита Д) создал противостолбнячную вакцину Е) открыл вирус ветряной оспы	усовершенствовал противооспенную вакцину организовал крупнейший институт в области микробиологии разработал учение о бактериофагах	№1 Раздел 9 / 22 Страница 2 / 16
2.	Какие заболевания изучал Л.В.Громашевский? А) холера Б) брюшной тиф В) дифтерия Г) ветряная оспа Д) грипп Е) туберкулез	холера брюшной тиф дифтерия	№1 Раздел 9 / 22 Страница 2 / 16
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.			

	<p>Установите соответствие этапу развития эпидемиологии и его характеристики</p> <p>А. миазматическая гипотеза Гиппократ и Сайденгема.</p> <p>Б. Изучение эпидемий ряда неинфекционных заболеваний (болезней недостаточности питания и др.)</p> <p>В. Формирование и развитие микробиологии, иммунологии, клинической картины инфекционных болезней</p> <p>Г. Эпидемиологические школы Л.В. Громашевского, В.А. Башенина, Е.Н. Павловского.</p> <p>Д. Открытие кафедр эпидемиологии в медицинских институтах большинства стран мира и их специфика</p> <p>Е. Теоретическое обоснование эпидемиологии как науки об эпидемическом процессе.</p> <p>1. добактериологический 2. бактериологический</p>	<p>добактериологический-миазматическая гипотеза Гиппократ и Сайденгема;</p> <p>Изучение эпидемий ряда неинфекционных; заболеваний (болезней недостаточности питания и др.);</p> <p>бактериологический-Формирование и развитие микробиологии, иммунологии, клинической картины инфекционных болезней;</p> <p>Эпидемиологические школы Л.В. Громашевского, В.А. Башенина, Е.Н. Павловского;</p> <p>Открытие кафедр эпидемиологии в медицинских институтах большинства стран мира и их специфика;</p> <p>Теоретическое обоснование эпидемиологии как науки об эпидемическом процессе</p>	<p>№2 Раздел 2 / 11 Страница 4 / 77</p>
--	--	---	---

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Гражданин А. поступил в ГБУЗ Клиническая больница №1 с признаками выраженной интоксикации. Поставлен диагноз	Механизм передачи инфекции - фекально-оральный. Пути и факторы	№2 Раздел 5 / 11 Страница 7 / 185

	<p>брюшной тиф. Назовите механизм передачи инфекции, а также пути и факторы передачи данного заболевания</p>	<p>передачи - водный, пищевой и бытовой.</p>	
2.	<p>Пациент поступил в ГБУЗ Клиническая больница №2 с приступами болей в области эпигастрия. Были проведены осмотр и диагностика пациента. Выставлен диагноз – шигеллез. Назовите пути и факторы передачи данного заболевания</p>	<p>1)Пути и факторы передачи - водный, пищевой и контактно-бытовой. При дизентерии Григорьева-Шиги основным путем передачи бывает контактно-бытовой, который обеспечивает передачу высоковирулентных возбудителей. 2)При дизентерии Флекснера главный путь передачи - вода, при дизентерии Зонне - пища. Бактерии Зонне обладают биологическими преимуществами перед другими видами шигелл. Уступая им по вирулентности, они более устойчивы во внешней среде, при благоприятных условиях могут размножаться в молоке и молочных продуктах, что повышает их опасность.</p>	<p>№2 Раздел 5 / 11 Страница 24 / 185</p>
3.	<p>В сентябре 2023 г. была проведена внеплановая проверка на соблюдение требований санитарного законодательства в детском саду №2 г. Волгоград. Была выявлена водная вспышка брюшного тифа. Назовите, что относится к основным признакам водных вспышек брюшного тифа?</p>	<p>К основным признакам водных вспышек относятся: 1.возникновение на неблагоприятных по брюшному тифу территориях; 2.территориальная привязанность случаев брюшного тифа к определенному</p>	<p>№2 Раздел 5 / 11 Страница 8 / 185</p>

		<p>водоисточнику;</p> <p>3.более или менее острый подъем заболеваемости (даже при одномоментном заражении подъем занимает приблизительно 2 нед, что связано с вариабельностью инкубационного периода);</p> <p>4.подъем заболеваемости дизентерией и другими ОКИ непосредственно перед вспышкой в связи с их более коротким инкубационным периодом;</p> <p>5.относительное легкое клиническое течение у большинства заболевших;</p> <p>6.низкая заболеваемость детей в возрасте до 2 лет</p>	
4.	<p>В октябре 2023 г. была проведена внеплановая проверка на соблюдение требований санитарного законодательства в детском саду №2 г. Волгоград. Была выявлена пищевая вспышка брюшного тифа. Назовите, что относится к основным признакам пищевых вспышек брюшного тифа?</p>	<p>1)возникновение на фоне полного благополучия по брюшному тифу</p> <p>2)отсутствие предшествующего вспышке брюшного тифа подъема заболеваемости дизентерией и другими ОКИ;</p> <p>3)быстрый подъем и резкий спад заболеваемости</p> <p>4)чаще отмечается тяжелое клиническое</p>	<p>№2</p> <p>Раздел 5 / 11</p> <p>Страница 9 / 185</p>

		<p>течение;</p> <p>5) диффузное распределение случаев брюшного тифа по территории;</p> <p>6) возраст заболевших - зависит от возрастной структуры потребителей инфицированных продуктов; при молочных вспышках чаще поражаются дети дошкольного возраста</p>	
5.	<p>Была проведена внеплановая проверка на соблюдение требований санитарного законодательства в детском саду №1 г. Волгоград. Была выявлена вспышка брюшного тифа. Назовите основные диагностические мероприятия, которые должны быть выполнены у заболевших.</p>	<p>1) проводят посев 10 мл крови на 100 мл жидкой среды, содержащей желчь (10-20% желчного бульона, среды Раппопорта). Вероятность выделения гемокультуры высока (до 80%) в первую неделю болезни, однако с диагностической целью исследование проводят во все периоды температурной реакции.</p> <p>2) Посевы испражнений (копрокультуру) и мочи (уринокультуру) проводят на плотные питательные среды во все периоды заболевания, при этом высеваемость возбудителя выше на 2-3-й неделе болезни. Вместе с тем необходимо помнить, что брюшнотифозную палочку из кала и мочи можно выделить не только у больных брюшным тифом, но и</p>	<p>№2 Раздел 5 / 11 Страница 10 / 185</p>

	от бактерионосителей при различных лихорадочных состояниях.	
--	---	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Что такое антропонозы? Какие механизмы передачи при антропонозах Вам известны?	<p>1) Антропонозы - группа инфекционных болезней, при которых единственным биологическим хозяином (резервуаром) возбудителя и источником инфекции выступает только зараженный человек. Главный признак этих болезней - узкая видовая специализация как возбудителя, так и хозяина (человека), сформировавшаяся в ходе длительной сопряженной эволюции.</p> <p>2) При антропонозах различают следующие механизмы передачи инфекции:</p> <p>фекально-оральный;</p> <p>аэрозольный;</p> <p>трансмиссивный;</p> <p>контактный.</p>	№2 Раздел 5 / 11 Страница 1 / 185
2.	Что является резервуаром и источником брюшного тифа?	Резервуар и источник возбудителя инфекции - человек (больной или бактериовыделитель). Опасность больного для окружающих в	№2 Раздел 5 / 11 Страница 7 / 185

		<p>разные периоды болезни неодинакова. В инкубационном периоде зараженный человек практически не опасен. Опасность больного для окружающих увеличивается по мере развития болезни и достигает максимума на 2-3-й неделе болезни - в период выделения бактерий с испражнениями, мочой и потом. Возбудитель также можно обнаружить в грудном молоке и носоглотке.</p>	
3.	<p>Какие проявления эпидемического процесса брюшного тифа Вам известны?</p>	<p>1) Брюшной тиф встречается на всех континентах, во всех климатических зонах. Наиболее высокий уровень заболеваемости регистрируют в развивающихся странах. В связи с глобальным распространением брюшной тиф представляет одну из наиболее актуальных проблем практической и теоретической медицины.</p> <p>2) По данным ВОЗ, нет ни одной страны, где бы не были отмечены случаи заболевания. Ежегодно в мире регистрируют около 20 млн случаев брюшного тифа и около 800 тыс. летальных исходов. Особенно крупные эпидемии наблюдают в странах Азии, Африки и Южной Америки.</p>	<p>№2 Раздел 5 / 11 Страница 13 / 185</p>

		Брюшной тиф остается эндемичным инфекционным заболеванием в ряде территорий РФ.	
4.	Что такое внутрибольничные инфекции?	1)Внутрибольничные (госпитальные, нозокомиальные, больничные) инфекции (ВБИ) - любое инфекционное заболевание (состояние), возникшее в ЛПУ. 2)Инфекция считается ВБИ, если она отсутствовала у пациента до поступления в ЛПУ, даже в инкубационном периоде, и проявилась в условиях ЛПУ или после выписки пациента в течение периода инкубации. Случаи инфекционных заболеваний, возникшие до поступления в ЛПУ и проявившиеся или выявленные при поступлении (после поступления), называются заносами инфекции.	№2 Раздел 3 / 11 Страница 182 / 232
5.	Что такое инфекционный процесс? Когда возникают инфекционные болезни?	1) Инфекция (инфекционный процесс) - взаимодействие возбудителя заболевания с организмом человека или животного, проявляющееся болезнью либо носительством. 2) Инфекционные болезни возникают при внедрении в организм специфического	№2 Раздел 3 / 11 Страница 1 / 232

		возбудителя, способного, как всякий живой микроорганизм, сохраняться только при непрерывном размножении.	
--	--	---	--

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ И ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИХ
МЕРОПРИЯТИЙ»**

Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины, используемый как источник информации для составления оценочных средств:

1. Лисицын, Ю. П. Медицина и здравоохранение XX-XXI веков / Ю. П. Лисицын - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-2046-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420461.html>
2. <https://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0030.html> Брико Н. И. Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3665-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436653.html>
3. Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6044-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html>
4. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / В. А. Медик. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. : ил. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442913.html>
5. Лисицын Ю.П. Медицина и здравоохранение XX-XXI веков : учебное пособие для медицинских вузов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 400 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420461.html>
6. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник : в 2 т. Т. 1 / под ред. В.З. Кучеренко. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424148.html>
7. Трифонова, Т. А. Экология человека : учеб. пособие / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко - Москва : Академический Проект, 2020. - 154 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2997-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129972.html>
8. Рогозина, И. В. Медицина катастроф / И. В. Рогозина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. : ил. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5162-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451625.html>
9. Гундаров, И. А. Профилактическая медицина на рубеже веков. От факторов риска - к резервам здоровья и социальной профилактике / И. А. Гундаров, В. А. Полесский - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3871-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438718.html>
10. Двойников С. И. Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4040-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440407.html>
11. Москаленко, В. Ф. Концептуальные подходы к формированию современной профилактической стратегии в здравоохранении :

от профилактики медицинской к профилактике социальной / Москаленко В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-2009-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420096.html>

ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Знать
ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ОПК-6.1.1. Знает принципы организации ухода за больными и оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	-основные принципы эпидемиологического надзора при различных группах инфекционной и паразитарной заболеваемости, географическое распространение природно-очаговых инфекций и методы контроля

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Термин “эпидемиология” используется для обозначения А. системы организационных и медицинских мероприятий, осуществляемых с целью предупреждения возникновения, ограничения распространения и ликвидации инфекционных болезней Б. процесса возникновения и распространения инфекций среди людей В. науки о причинах и закономерностях возникновения и массового распространения	науки о причинах и закономерностях возникновения и массового распространения болезней человека, методах профилактики и борьбы с ними	№2 Раздел 2 / 11 Страница 2 / 77

	болезней человека, методах профилактики и борьбы с ними Г. процесса взаимодействия организмов возбудителя и хозяина (человека, животного), проявляющегося клинически выраженным заболеванием или носительством		
2.	Основным предметом эпидемиологии является А. эпидемия Б. популяция человека В. заболеваемость инфекционными болезнями Г. процесс возникновения и распространения среди людей любых патологических состояний	процесс возникновения и распространения среди людей любых патологических состояний	№2 Раздел 2 / 11 Страница 22 / 77
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Предметы, подлежащие дезинфекции в дезинфекционных камерах: А. матрацы Б. одеяла В. подушки Г. обувь Д. уборочный инвентарь Е. мебель	матрацы одеяла подушки	Раздел №2 Раздел 3 / 11 Страница 90 / 232
2.	Для контроля камерной дезинфекции используют следующие методы: А. термический Б. биологический В. механический Г. органический Д. молекулярный Е. микробиологический	термический биологический механический	Раздел №2 Раздел 3 / 11 Страница 96 / 232
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Установите соответствие показания для госпитализации проявлению заболевания: А) Возраст Б) Тяжесть течения болезни В) Профессия больного Г) Профессия лиц, контактировавших с инфекционным больным Д) Санитарно-бытовые условия проживания больного и лиц, контактировавших с инфекционным больным Е) Наличие восприимчивых среди лиц, контактировавших с	Возраст, Тяжесть течения болезни- клинические Профессия больного, Профессия лиц, контактировавших с инфекционным больным , Санитарно-бытовые условия проживания больного и лиц, контактировавших с инфекционным больным, Наличие восприимчивых среди лиц, контактировавших с	№2 Раздел 3 / 11 Страница 61 / 232

инфекционным больным	инфекционным больным-эпидемиологические	
1. клинические		
2. эпидемиологические		

Задания открытого типа

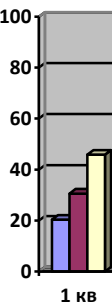
Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
26.	<p>Пациент Б. 21 года, студент технического вуза, жалуется на боли в правом подреберье и собственно эпигастрии, снижение аппетита, подташнивание, желтуху, потемнение мочи, субфебрилитет. Анамнез заболевания: в летние каникулы путешествовал по Оби. В программу путешествия входила рыбалка, грибная охота, знакомство с бытом народов Севера, что включало дегустацию пищи, в основном состоящую из рыбы разного приготовления. Через 2 недели после окончания путешествия стал отмечать дискомфорт в правом подреберье, повышаться температура до 37,1°C, появились отчётливые боли в правом подреберье и собственно эпигастрии, аппетит снизился, появилось лёгкое подташнивание, моча потемнела, окружающие заметили желтушность склер. Температура в течение дня имела небольшой размах 37,4-37,8°C. В Сибири находился впервые. Объективно: состояние средней степени тяжести, температура 37,4°C. Кожные покровы и склеры жёлтые. На коже немногочисленные участки петехиальной сыпи, расчёсы отсутствуют. Лёгкие и сердце без патологических изменений. Живот болезнен в правом подреберье за счёт увеличенной печени, правая доля определяется ниже рёберной дуги на 4 см, левая доля занимает собственно эпигастрий, край печени закруглён, поверхность</p>	<p>1. Наиболее вероятный диагноз: описторхоз. 2. Диагноз установлен на основании эпидемиологического анамнеза: пребывание в эндемичной зоне, употребление рыбы, в т.ч. возможно термически не обработанной, на основании наличия жалоб и симптомов поражения печени и желчевыводящих путей, наличия в периферической крови эозинофилии и маркеров холестаза. 3. Дополнительно обследование: дуоденальное зондирование, исследование желчи в т.ч. на наличие описторхов и их яиц, трехкратное</p>	<p>№2 Раздел 3 / 11 Страница 6 / 232</p>

<p>гладкая, плотно-эластической консистенции, болезненная при пальпации. Положительные пузырьные симптомы: Керра, Мерфи и Френикус. При лабораторных и инструментальных исследованиях получены следующие данные. Общий анализ крови: гемоглобин – 120 г/л, эритроциты – $4,2 \times 10^{12}$/л, лейкоциты – $11,9 \times 10^9$ /л, эозинофилы – 22%, палочкоядерные нейтрофилы – 6%, сегментоядерные нейтрофилы – 60%, лимфоциты – 10%, моноциты – 2%, СОЭ - 15 мм/час. Биохимический анализ крови: общий белок - 65 г/л, альбумины – 55%, глобулины: 1 – 3, 2 – 12,2, - 6,3, - 23,5%, глюкоза - 5,0 ммоль/л, общий билирубин - 68 (прямой - 50, непрямой - 18) мкмоль/л, АЛТ - 50 U/L (норма - 4-42 U/L); АСТ - 42 U/L (5-37 U/L), холестерин - 6,6 мкмоль/л, ЩФ – 392 (норма – 64-306), ГГТП - 170 U/L (норма 7 - 64 U/L), амилаза крови - 28 г/л (12-32 г/л в час). Копрограмма: нейтральный жир +, мышечные волокна непереваренные – ед. жирные кислоты и мыла жирных кислот +, большое количество бактерий. Паразиты не выявлены. УЗИ печени: печень увеличена, размер правой доли - 169 (норма до 150), левая - 85 (норма до 70), структура однородная, эхогенность снижена, имеется расширение крупных внутрипечёночных жёлчных протоков. 2 Rg лёгких: очаговых и инфильтративных изменений не выявлено. ФЭГДС: в желудке и ДПК имеются участки гиперемии в виде полос. Вирусологическое исследование: ИФА: вирусы А, В, Е – отрицательные.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулируйте наиболее вероятный диагноз. 2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз. 3. Составьте и обоснуйте план 	<p>исследование кала на яйца гельминтов, ИФА на антитела к антигенам описторхов. 4. Антигельминтный препарат празиквантел 0,025 г/кг 3 раза в сутки (однодневное лечение), учитывая диагноз и обоснование. 5. Не употреблять в пищу термически необработанную рыбу.</p>	
---	---	--

	<p>дополнительного обследования пациента.</p> <p>4. Препарат какой группы для патогенетической терапии Вы бы рекомендовали пациенту в составе монотерапии или комбинированной терапии? Обоснуйте свой выбор.</p> <p>5. Укажите профилактические мероприятия при данном заболевании.</p>		
27.	<p>В сентябре заболел коклюшем ребенок старшей группы детского сада. Против коклюша не привит (оформлен медицинский отвод. Другие дети против коклюша привиты.</p> <p>Назовите тип эпидемического очага, определите его границы, дайте прогноз развития и предложите меры по ликвидации. Составьте план противоэпидемических мероприятий в очаге. Укажите ведущие противоэпидемические мероприятия.</p>	<p>1) тип эпидемического очага: первичный Границы очага: в пределах детского сада. Прогноз развития: риск распространения очага за пределы детского сада.</p> <p>2) План противоэпидемических мероприятий: Мероприятия на источник инфекции: изоляция и госпитализация больных Мероприятия на механизм передачи: текущая и заключительная дезинфекция. Мероприятие на контактных: Взятие биоматериала на бактериологический анализ, серологическое исследование контактных детей и работников ДДУ. Уточнить прививочный анамнез у контактных лиц. Наблюдение за контактными лицами в течение инкубационного периода.</p>	<p>№2 Раздел 5 / 11 Страница 54 / 185</p>

28.	<p>Больная М. 60 лет заболела остро. Повысилась температура тела до 39⁰С, появился озноб, боли в мышцах шеи, суставах. В последующие дни отмечалась повышенная потливость, озноб, хотя температура снизилась до субфебрильных цифр. На 17-й день болезни вновь повысилась температура до 40⁰С, возобновились ознобы, потливость, резкие боли в поясничной области, мышцах, крупных суставах. Эпидемиологический анамнез – живет в районе, неблагополучном по бруцеллезу, покупала молоко у соседей, которые имеют корову, овец, коз. Пациентка направлена в стационар, где после проведения дополнительных лабораторных исследований поставлен диагноз: Острый бруцеллез.</p> <p>Выскажите предположения о механизме заражения данной больной бруцеллезом.</p> <p>Составьте план противоэпидемических мероприятий.</p>	<p>Механизм заражения алиментарный, фактором заражения является молоко.</p> <p>Мероприятия в отношении больного: подача экстренного извещения ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», госпитализация по клиническим показаниям.</p> <p>Диспансерное наблюдение после клинического выздоровления в течение 2 лет.</p> <p>Мероприятия, направленные на механизм заражения: молоко, положительно реагирующее на бруцеллез, обеззараживают кипячением или переработкой и в дальнейшем его можно использовать для пищевых целей. Совместно с ветеринарной службой контроль за условиями содержания скота.</p>	<p>№2 Раздел 8 / 11 Страница 6 / 7</p>
29.	<p>Два жителя А-й области Центральной Азии заболели чумой. Несколько дней назад мужчины участвовали в вынужденном забое скота. Один из зараженных скончался по дороге в больницу. Второй был доставлен в районную инфекционную больницу в тяжелом состоянии. В течение первых суток у него на фоне высокой температуры тела появились боли в груди, кашель, одышка и кровавая мокрота.</p> <p>Назовите тип эпидемического очага, определите его границы, дайте прогноз развития и предложите меры по ликвидации.</p> <p>Составьте план</p>	<p>Тип эпидемического очага: первичный.</p> <p>Прогноз развития: риск распространения очага за пределы больницы.</p> <p>План противоэпидемических мероприятий: подача экстренного извещения, создание СПК.</p> <p>Мероприятия на источник инфекции: изоляция и госпитализация больных.</p> <p>Мероприятия на</p>	<p>№2 Раздел 5 / 11 Страница 54 / 185</p>



	противоэпидемических мероприятий в очаге. Укажите ведущие противоэпидемические мероприятия.	механизм передачи: текущая и заключительная дезинфекция с химическими дезинфектантами. Мероприятие на контактных: Наблюдение за контактными на срок инкубационного периода (6 дней). Профилактическая антибиотикотерапия.	
30.	На шахте Н. в течение 4 дней заболело 3 горнорабочих очистного забоя. При осмотре инфекционистом был заподозрен лептоспироз. С помощью РМА были обнаружены антитела в крови больных к лептоспирам <i>Icterohaemorrhagiae</i> в титре 1:800. Эпидемиологическое обследование показало, что все больные проживали в благоустроенных домах, обеспеченных современными коммунальными удобствами. По месту жительства не были обнаружены крысы и другие животные. Все заболевшие за последний месяц никуда не выезжали. Выскажите предположения о механизме заражения шахтеров лептоспирозом.	Механизм заражения: алиментарный (вследствие употребления пищи, поврежденной грызунами). Повторная дератизация проводится по месту заражения. Соблюдение шахтерами санитарно-гигиенических норм, создание условий для доставки еды.	№2 Раздел 6 / 11 Страница 3 / 6

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
26.	Что такое «Эпидемиология?»	фундаментальная медицинская наука, относящаяся к области профилактической медицины и изучающая причины возникновения и особенности распространения болезней в обществе в целях применения полученных знаний для	№2 Раздел 2 / 11 Страница 2 / 77

		решения проблем здравоохранения.	
27.	Что является главными задачами Государственной санитарно-эпидемиологической службы РФ?	<p>1) осуществление комплекса социальных, экономических, медицинских и профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья человека и его будущих поколений</p> <p>2) обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, предупреждение, выявление и ликвидация опасного и вредного влияния среды обитания человека на его здоровье</p> <p>3) осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора за выполнением предприятиями, организациями учреждениями и гражданами санитарно-гигиенических и противоэпидемических правил и норм</p>	№2 Раздел 3 / 11 Страница 48 / 232
28.	Кем устанавливаются структуры Госсанэпидслужбы РФ, ее задачи, функции и порядок осуществления деятельности?	<p>1) уставом, утвержденным Главным государственным санитарным врачом РФ</p> <p>2) положением о Государственной санитарно-эпидемиологической службе РФ, утвержденным Главным государственным санитарным врачом РФ</p> <p>3) положением о Государственной санитарно-эпидемиологической службе РФ,</p>	№2 Раздел 3 / 11 Страница 75 / 232

		утвержденным Правительством РФ	
29.	Какие способы дезинфекции относятся к химическим?	1) аэрозольный 2) воздушный 3) паровой 4) аэрозольный и газовый	№2 Раздел 3 / 11 Страница 96 / 232
30.	Что применяется для термического метода стерилизации?	1) паровые стерилизаторы 2) воздушные стерилизаторы 3) гласперленовые стерилизаторы	№2 Раздел 3 / 11 Страница 110 / 23 2

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Уметь
ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ОПК-6.2.1. Умеет организовать уход за больными и оказание первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	-оценить потенциальную опасность путей передачи инфекции среди населения

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	К противозидемическим мероприятиям, направленным на 3 звено эпидемического процесса (восприимчивый организм) относится: А. иммунопрофилактика Б. дезинфекция В. дезинсекция Г. дератизация	иммунопрофилактика	№2 Раздел 3 / 11 Страница 114 / 232
2.	Ведущим направлением деятельности противозидемической деятельности	анализ эпидемической ситуации в районе	№2 Раздел 5 / 11

	<p>центров гигиены и эпидемиологии является:</p> <p>А. оценка уровня инфекционной заболеваемости</p> <p>Б. анализ эпидемической ситуации в районе</p> <p>В. контроль за выполнением плана профилактических прививок</p> <p>Г. своевременность обследования эпидемических очагов</p>		Страница 74 / 185
	Выберите несколько правильных ответов		
1.	<p>Противоэпидемическими мероприятиями является совокупность научно-обоснованных рекомендаций, которые обеспечивают...</p> <p>А. предупреждение инфекционных заболеваний среди отдельных групп населения</p> <p>Б. снижение заболеваемости совокупного населения инфекционными болезнями</p> <p>В. ликвидацию отдельных инфекций</p> <p>Г. снижение заболеваемости совокупного населения неинфекционными болезнями</p> <p>Д. безопасность среды</p> <p>Е. контроль качества</p>	<p>предупреждение инфекционных заболеваний среди отдельных групп населения</p> <p>снижение заболеваемости совокупного населения инфекционными болезнями</p> <p>ликвидацию отдельных инфекций</p>	<p>№2</p> <p>Раздел 3 / 11</p> <p>Страница 47 / 232</p>
2.	<p>Цели эпидемиологии предусматривают:</p> <p>А. описание заболеваемости</p> <p>Б. выявление причин возникновения и распространения болезней</p> <p>В. разработку концепции (основные направления, профилактические программы и др.) борьбы с распространением отдельных групп болезней</p> <p>Г. разработку различных средств борьбы с распространением болезней (например, вакцин, сывороток, дезинфицирующих средств, оборудования для стерилизации и т.п.)</p> <p>Д. оценку потенциальной и фактической эффективности средств и способов борьбы с распространением болезней</p> <p>Е. обеспечение контроля внутри медицинской организации</p>	<p>описание заболеваемости</p> <p>выявление причин возникновения и распространения болезней</p> <p>разработку концепции (основные направления, профилактические программы и др.) борьбы с распространением отдельных и групп болезней</p>	<p>№2</p> <p>Раздел 2 / 11</p> <p>Страница 24 / 77</p>
	Установите последовательность/Сопоставьте понятия		
1.	Установите соответствие:	спорадическая	№2

	<p>А. спорадическая заболеваемость Б. энзоотия В. эндемия Г. эпидемическая заболеваемость Д. экзотическая заболеваемость Е. легкие формы болезни</p> <p>1. эпидемический процесс 2. эпизоотический процесс</p>	<p>заболеваемость, эндемия, эпидемическая заболеваемость, экзотическая заболеваемость, легкие формы болезни - эпидемический процесс</p> <p>энзоотия — эпизоотический</p>	<p>Раздел 3 / 11 Страница 6 / 232</p>
--	--	--	--

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	<p>Больная И., 29 лет, поступила в клинику на 2 день болезни. Заболела остро, когда появился озноб, интенсивная боль в области висков и лба, боль в глазных яблоках, светобоязнь, слезотечение, ломота в теле, боли за грудиной, заложенность носа, температура 39°. Принимала аспирин. На следующий день мучительный сухой кашель, 1-кратная рвота. При поступлении состояние тяжелое. Температура 39,9°. Кожные покровы бледные, горячие на ощупь. Выраженная гиперестезия. Слизистая зева отечная, синюшная, с единичными кровоизлияниями. В легких дыхание жесткое, рассеянные сухие хрипы над трахеей, перкуторно – без притупления. Пульс 120 в минуту, АД 100/60 мм рт.ст. Менингеальных симптомов нет. Сформулируйте и обоснуйте предварительный клинический диагноз.</p>	<p>Острое начало, фебрильная лихорадка и симптомы интоксикации, поражение респираторного тракта с выраженными изменениями со стороны трахеи свидетельствуют в пользу гриппа. Тяжелое течение болезни обусловлено интоксикацией, гипертермией и проявлениями геморрагического синдрома.</p>	<p>№2 Раздел 5 / 11 Страница 148 / 185</p>
2.	<p>Больная Д., 45 лет, в течение 3 дней наблюдалась терапевтом на дому. Заболела остро: озноб, температура 39,6°, резкая головная боль, светобоязнь, давление в глазных яблоках, слабость, боли в мышцах и суставах. На 2-й день присоединился сухой кашель, чувство саднения за грудиной. При первичном осмотре: кожные покровы чистые, бледные.</p>	<p>Диагноз: грипп, тяжелая форма. Осложнение: менингоэнцефалит. В пользу гриппа свидетельствуют: острое начало, высокая лихорадка, интоксикация, характерные боли в</p>	<p>№2 Раздел 5 / 11 Страница 147 / 185</p>

	<p>ЧД 18, дыхание везикулярное, единичные сухие хрипы над трахеей. Тоны сердца приглушены, пульс 120 ударов в минуту. АД 100/50 мм рт.ст. Живот мягкий безболезненный. На 3-й день болезни состояние резко ухудшилось: появилась адинамия, заторможенность, мышечная гипотония, нерезко выраженные менингеальные знаки. Через несколько часов больная потеряла сознание. Зрачковая реакция ослаблена. Появился симптом «плавающих яблок». Сформулируйте и обоснуйте предварительный клинический диагноз.</p>	<p>мышцах и суставах, респираторный синдром (о. трахеит). Гипертермия, резко выраженная интоксикация, тахикардия, гипотония позволяют трактовать форму гриппа как тяжелую; нарушение сознания вплоть до потери на 3-й день болезни, симптом «плавающих яблок», нерезкие менингеальные симптомы свидетельствуют о поражении центральной нервной системы в виде менингоэнцефалита с преобладанием поражения вещества головного мозга</p>	
3.	<p>Больной Н., 17 лет, учащийся, поступил в стационар через 22 часа от начала заболевания с жалобами на сильную головную боль, озноб, температуру 38,5°, 3-кратную рвоту. Заболевание началось остро, когда появился озноб, температура 39,8°, появилась рвота, головокружение. К вечеру стал заторможенным. При поступлении состояние тяжелое. Больной заторможен. Температура 38,7°. Поза вынужденная: больной лежит на боку с подтянутыми к животу ногами. Лицо гиперемировано. Пульс 92 удара в минуту, удовлетворительных качеств. АД 120/70 мм рт.ст. Выражены менингеальные знаки. Патологические рефлексы отсутствуют. Из данных эпиданамнеза: в течение нескольких недель в общежитии было зарегистрировано несколько случаев заболевания менингококковым назофарингитом. Сформулируйте и обоснуйте: предварительный клинический</p>	<p>1. Менингококковая инфекция, менингококковый менингит, тяжелой степени тяжести. 2. Острое начало на фоне полного благополучия, озноб, высокая температура, сильная головная боль в сочетании со рвотой и менингеальными симптомами; 3. Эпиданамнез. 3. Менингеальный симптомокомплекс (сильная головная боль в сочетании с рвотой и менингеальные симптомы) при менингококковом менингите появляются рано, часто в первые часы заболевания, и, как правило, резко выражены к концу первых суток болезни.</p>	<p>№2 Раздел 5 / 11 Страница 134 / 185</p>

	<p>диагноз, ранние клинические признаки заболевания, сроки появления менингеального симптомокомплекса, методы диагностики и ожидаемые результаты исследования крови и ликвора.</p>	<p>4. Микроскопия, ПЦР, гемокультура. Гемограмма: высокий нейтрофильный лейкоцитоз со сдвигом влево, резко ускоренная СОЭ. Люмбальная пункция: ликвор мутный, давление повышено, высокий плеоцитоз (более 1000 в 1 мм куб), нейтрофилов 100%.</p>	
4.	<p>На амбулаторном приеме больной Н. жалуется на умеренную головную боль, температуру до 37,5°, озноб. Был поставлен диагноз менингококковая инфекция. Назовите основной механизм передачи, а также пути и факторы передачи</p>	<p>Механизм передачи инфекции - аэрозольный. Возбудитель передается с каплями слизи при кашле, чиханье, разговоре. Вследствие нестойкости менингококка во внешней среде и его локализации на слизистой оболочке задней стенки носоглотки он передается при достаточно тесном и длительном контакте. В отличие от других инфекций дыхательных путей, распространение эпидемии менингококковой инфекции на различные территории происходит медленно.</p>	<p>№2 Раздел 5 / 11 Страница 134 / 185</p>
5.	<p>Больная М. 16 лет поступила в клинику через 12 часов от начала заболевания. Начало болезни острое: озноб, температура 39,5°, головокружение, повторная рвота (сначала съеденной пищей, затем «кофейной гущей»), боли в мышцах, суставах. При поступлении состояние больной крайне тяжелое: глубокий сопор. Температура 36,8°. Черты лица заострены, на коже лица</p>	<p>Менингококковая инфекция, менингококцемия, молниеносная форма (менингококковый сепсис). Осложнения: ИТШ III ст. Обоснование диагноза: бурное начало, фебрильная лихорадка, выраженная</p>	<p>№2 Раздел 5 / 11 Страница 131 / 185</p>

	<p>– липкий пот. На коже туловища, конечностей обильная геморрагическая сыпь, местами сливная, в центре некоторых элементов – некроз. Тотальный цианоз. ЧД 26 в минуту. Пульс нитевидный, АД 50/0 мм.рт.ст. Дыхание везикулярное, хрипов нет. Живот мягкий безболезненный. Менингеальные знаки отрицательные. Сформулируйте и обоснуйте предварительный клинический диагноз</p>	<p>интоксикация, геморрагический синдром (желудочное кровотечение), сроки появления геморрагической сыпи с характерной локализацией и некрозом; симптомы инфекционно-токсического шока III ст. – снижение температуры, тотальный цианоз, липкий пот, нитевидный пульс, выраженная гипотония, индекс Альговера >3.</p>	
--	---	--	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	<p>Назовите, какие противоэпидемические мероприятия, проводимые в очаге кишечных инфекций Вам известны?</p>	<p>1) мониторинг заболеваемости 2) наблюдение за циркуляцией возбудителей ОКИ в популяции людей и в объектах окружающей среды 3) оценка эффективности проводимых санитарно-противоэпидемических мероприятий 4) прогнозирование развития эпидемиологической ситуации</p>	<p>№2 Раздел 5 / 11 Страница 74 / 185</p>
2.	<p>Что относится к природно-очаговым заболеваниям?</p>	<p>1) клещевой энцефалит 2) геморрагическая лихорадка 3) крымская геморрагическая лихорадка 4) болезнь Лайма</p>	<p>№2 Раздел 3 / 11 Страница 40 / 232</p>
3.	<p>Кто подлежит иммунизации против кори по эпидемическим показаниям?</p>	<p>1) не болевшие корью ранее 2) непривитые независимо от возраста 3) привитые</p>	<p>№2 Раздел 3 / 11 Страница 120 / 232</p>

		однократно, не имеющие сведения о прививках	
4.	Что относится к факторам риска возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи?	1) оперативное вмешательство 2) искусственную вентиляцию легких 3) инвазивные лечебно-диагностические процедуры	№9 Раздел 8 / 13 Страница 2 / 44
5.	Назовите, какие противоэпидемические мероприятия, проводимые в очаге инфекций дыхательных путей Вам известны?	1) Выявление больных и носителей осуществляется при приеме обучающихся, воспитанников, при проведении профилактических медицинских осмотров, при проведении медицинских осмотров по эпидемическим показаниям 2) Диагностика инфекционных болезней осуществляется клиническими и лабораторными методами. 3) Клиническая диагностика проводится на основании анамнеза заболевания, эпидемиологического анамнеза, жалоб, симптомов, данных осмотра с учетом возможности стертых, атипичных форм заболевания 4) Лабораторная диагностика проводится на основании результатов специфических для данного заболевания микробиологических, биохимических и других видов исследований биологических	№2 Раздел 5 / 11 Страница 33 / 185

	материалов	
--	------------	--

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Иметь навык (опыт деятельности)
ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ОПК-6.3. Владеет: ОПК-6.3.1. Владеет навыками первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	-владения принципами организации и проведения научно-практических исследований в области эпидемиологии

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Какой ученый выдвинул концепцию о новом классе болезней человека и животных, которые вызываются микроорганизмами, способными развиваться во внешней среде, служащей для них местом обитания? А. Вексельбаум Б. Павлов В. Баранов Г. Терских	Терских	№2 Раздел 7 / 11 Страница 1 / 5
2.	Какой ученый открыл менингококковую инфекцию? А. Вексельбаум Б. Павлов В. Баранов Г. Быковский	Вексельбаум	№2 Раздел 5 / 11 Страница 131 / 185
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Назовите основные этапы развития эпидемиологии А) добактериологический Б) бактериологический В) современный Г) доисторический	добактериологический бактериологический современный	№2 Раздел 2 / 11 Страница 4 / 77

	Д) гигиенический Е) эмпирический		
2.	<p>Какими путями проходила эволюция возбудителей инфекционных поражений человека?</p> <p>А) Представители 1-й группы достались в наследство от обезьяноподобных предков.</p> <p>Б) Микроорганизмы 2-й группы произошли от непатогенных предшественников.</p> <p>В) Микроорганизмы 3-й группы были первичными патогенами синантропных и диких животных, но эволюционно адаптировались к обитанию в организме человека.</p> <p>Г) микроорганизмы 4-й группы произошли от различных актиномицет</p> <p>Д) микроорганизмы 5-й группы произошли от непатогенных форм</p> <p>Е) микроорганизмы 6-й группы от простейших</p>	<p>Представители 1-й группы достались в наследство от обезьяноподобных предков.</p> <p>Микроорганизмы 2-й группы произошли от непатогенных предшественников.</p> <p>Микроорганизмы 3-й группы были первичными патогенами синантропных и диких животных, но эволюционно адаптировались к обитанию в организме человека.</p>	<p>№2 Раздел 3 / 11 Страница 1 / 232</p>
	Установите последовательность/Сопоставьте понятия		
1.	<p>Установите соответствие заболеваний и резервуара возбудителя болезни</p> <p>А) сибирская язва</p> <p>Б) клостридиозы</p> <p>В) актиномикоз</p> <p>Г) легионеллез</p> <p>Д) мелиоидоз</p> <p>Е) НАГ-инфекция</p> <p>1. почва</p> <p>2.- вода</p>	<p>Почва - сибирская язва, клостридиозы, актиномикоз</p> <p>Вода - легионеллез, мелиоидоз, НАГ-инфекция</p>	<p>№2 Раздел 7 / 11 Страница 3 / 5</p>

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	<p>Больной хроническим гепатитом В. 36 лет, состоит на диспансерном учете 2 года (хронический гепатит В с низкой репликативной активностью). Проживает в благоустроенной квартире с родственниками жены. Жена работает в биохимической лаборатории городской клинической</p>	<p>1) лечение больного.</p> <p>2) соблюдение личной гигиены, проведение текущей дезинфекции в месте проживания.</p> <p>3) наблюдение за контактными лицами, обследование.</p>	<p>№2 Раздел 9 / 9 Страница 1 / 11</p>

	больницы (врач-лаборант). В чем состоит план эпидемиологического обследования данного очага?		
2.	10 сентября в детском саду выведен в изолятор Саша Т., 3 лет. У ребенка наблюдались: однократная рвота и повышение температуры до 37,5 градуса. По словам матери, ребенок был не совсем здоров с 15 мая, но продолжал посещать ДДУ. 20 мая участковый педиатр на дому поставил диагноз - вирусный гепатит А. Ребенок проживает с родителями в отдельной трехкомнатной квартире со всеми удобствами; родители - служащие. Детсад расположен в типовом помещении, группы изолированы. В группе, которую посещал больной, 19 детей. В другой группе этого сада в апреле был выявлен больной гепатитом А. Составьте план противоэпидемических мероприятий в очаге.	госпитализация больного; подача экстренного извещения в Роспотребнадзор; наблюдение за контактными в течении 35 дней (не реже одного раза в неделю), биохимический анализ крови; иммуноглобулинопрофилактика контактным по эпидпоказаниям. Не проводить плановые прививки на срок наблюдения. Текущая и заключительная дезинфекция	№2 Раздел 5 / 11 Страница 63 / 185
3.	Больная К., 24 лет, заболела 04.08.2023: выраженная интоксикация, розеолезная сыпь. Обратилась в клинику, где ей поставили диагноз – брюшной тиф. Назовите механизм передачи данного заболевания и возможные факторы передачи.	1) Механизм передачи инфекции - фекально-оральный. 2) Пути и факторы передачи - водный, пищевой и бытовой.	№2 Раздел 5 / 11 Страница 7 / 185
4.	В сентябре заболел коклюшем ребенок старшей группы детского сада. Против коклюша не привит (оформлен медицинский отвод). Другие дети против коклюша привиты. Укажите ведущие противоэпидемические мероприятия.	1) Раннее выявление больных. Выявление больных коклюшем по клиническим критериям проводят в соответствии со стандартным определением случая с дальнейшим обязательным лабораторным подтверждением. 2) Медицинское наблюдение. При лечении больного коклюшем на дому за контактными детьми устанавливают	№2 Раздел 5 / 11 Страница 130 / 185

		медицинское наблюдение в течение 7 дней и проводят двукратное бактериологическое исследование (2 дня подряд или с интервалом 1 день) 3) Изоляция	
5.	В ГБУЗ Городская больница №2 поступил ребенок с диагнозом коклюш. Посещает детский сад. Назовите основные мероприятия, которые необходимо выполнить в эпидемическом очаге.	1) Раннее выявление больных. 2) При лечении больного коклюшем на дому за контактными детьми устанавливают медицинское наблюдение в течение 7 дней и проводят двукратное бактериологическое исследование (2 дня подряд или с интервалом 1 день). 3) Изоляция	№2 Раздел 5 / 11 Страница 130 / 185

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Что такое управляемые инфекции?	инфекционные болезни, в отношении которых разработаны научно обоснованные мероприятия и показана их эффективность	№2 Раздел 9 / 9 Страница 1 / 11
2.	Что такое экспериментальные эпидемиологические методы?	методы, используемые для доказательства эпидемиологических гипотез и оценки эффективности противоэпидемических мероприятий	№2 Раздел 9 / 9 Страница 1 / 11
3.	Что такое эпидемиологический надзор?	это непрерывная оценка состояния и тенденций развития эпидемического процесса для определения причин его развития и своевременного	№2 Раздел 9 / 9 Страница 1 / 11 №2 Раздел 5 / 11 Страница 32 / 185

		принятия решения, обеспечивающего проведение адекватных ситуаций мероприятий	
4.	Что такое эпидемиологический очаг?	место пребывания источника инфекции с окружающей его территорией в тех пределах, в которых возбудитель способен передаваться от источника инфекции к людям	№2 Раздел 9 / 9 Страница 1 / 11
5.	Что проводят во время дератизационных мероприятий?	раскладывание отравленных приманок и опыливание воды	№2 Раздел 9 / 9 Страница 1 / 11

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО»**

Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины, используемый как источник информации для составления оценочных средств:

1. Василенко В. И. Волонтерство в России : отечественный опыт и современность / Василенко В. И. , Зорина В. М. - Москва : Дело, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-85006-236-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785850062361.html>
2. Вараева Н. В. Программа подготовки волонтеров к работе с детьми-сиротами и семьями в трудной жизненной ситуации "Планета друзей" / Вараева Н. В. - Москва : ФЛИНТА, 2013. - 46 с. - ISBN 978-5-9765-1707-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517073.html>
3. Региональные аспекты гражданской активности в современной России (на примере Ярославской области) / Исаева Е. А., Маклашин И. С., Соколов А. В., Фролов А. А. - Москва : Проспект, 2015. - 216 с. - ISBN 978-5-392-18330-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392183302.html>
4. Комплексное исследование личности волонтера : учебное пособие / сост.: О. А. Бокова, Ю. А. Мельникова. — Барнаул : АлтГПУ, 2018. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139193>
5. Мицкевич А. Н. Первая и превентивная психологическая помощь в повседневной жизнедеятельности: памятка для педагогов, родителей, студентов, волонтеров, вожатых, работников социальных организаций / А. Н. Мицкевич, С. В. Петров ; под ред. Ю. И. Полищука. — Москва : МПГУ, 2018. — 60 с. — ISBN 978-5-4263-0627-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122335>

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Знать

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1.1. Знает основные принципы критического анализа проблемных ситуаций;	- основные принципы критического анализа;
--	---	---

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	<p>Первая психологическая помощь в волонтерской деятельности - один из видов краткосрочной психологической помощи, направленной на ...</p> <p>А. регуляцию психологического, психофизиологического состояний отдельных лиц или групп, оказываемый специалистами в опасных, чрезвычайных и экстремальных ситуациях.</p> <p>Б. регуляцию психологического, психофизиологического отдельных организаций</p> <p>В. регуляцию психологического, психофизиологического отдельных институтов</p> <p>Г. регуляцию психологического, психофизиологического отдельных психиатрических больных</p>	регуляцию психологического, психофизиологического отдельных лиц или групп, оказываемый специалистами в опасных, чрезвычайных и экстремальных ситуациях.	№ 5, стр. 9
2.	<p>Превентивная психологическая помощь в волонтерской деятельности это Комплекс долгосрочных профилактических мероприятий, направленных на ...</p> <p>А. предупреждение противоправного поведения и регуляцию стрессов, возникающих у людей в повседневной (обыденной) жизни и трудных жизненных обстоятельствах</p> <p>Б. предупреждение девиантного поведения и регуляцию стрессов, возникающих у людей в повседневной (обыденной) жизни и трудных жизненных обстоятельствах.</p> <p>В. предупреждение криминального</p>	предупреждение девиантного поведения и регуляцию стрессов, возникающих у людей в повседневной (обыденной) жизни и трудных жизненных обстоятельствах	№ 5, стр. 9

	поведения и регуляцию стрессов, возникающих у людей в повседневной (обыденной) жизни и трудных жизненных обстоятельствах Г. предупреждение конформного поведения и регуляцию стрессов, возникающих у людей в повседневной (обыденной) жизни и трудных жизненных обстоятельствах		
Выберите несколько правильных ответов			
1.	В качестве детерминант развития личности выделяют. А. моральный облик Б. моральные ценности В. духовность и духовные переживания Г. корыстные мотивы Д. карьеризм Е. гипоскиллия	моральный облик; моральные ценности; духовность и духовные переживания	№ 4, стр. 11
2.	Назовите базовые качества личности волонтера А. моральные основания заботы Б. избегания вреда В. передача своей философии жизни другим Г. справедливости, лояльности Д. эгоцентризм Е. конформизм	моральные основания заботы; избегания вреда; справедливости, лояльности	№ 4, стр. 12
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Установите соответствие между качествами личности волонтера и их описанием А. общительность Б. спонтанность В. рефлексивность Г. рассудительность Д. направленность на внешний мир Е. направленность на внутренний мир 1. экстравертность 2. интравертность	общительность, спонтанность, направленность на внешний мир – экстравертность рефлексивность, рассудительность, направленность на внутренний мир – интравертность	№ 4, стр. 12

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
---	--------------------	------------------	----------

31.	Вы оказываете психологическую помощь в условиях массовых бедствий, какие фразы лучше использовать в начале ее оказания?	«Я останусь с Вами, пока не приедет скорая помощь», «Скорая помощь уже в пути».	№ 5, стр.11
32.	Вы оказываете помощь пострадавшему, дайте поручение случайным любопытным, чтобы они не мешали работе профессионала	Если случайные любопытные не уходят, дайте им какое-нибудь поручение (принести воды, одеяло, отогнать других зевак)	№ 5, стр.11
33.	Вы оказываете психологическую помощь пострадавшему. Как нужно говорить с ним и выслушивать его?	Необходимо внимательно слушать, не перебивать, быть терпеливым, говорить следует спокойным тоном, не проявлять нервозности, если вы испытываете чувство сострадания, не стесняйтесь об этом говорить.	№ 5, стр.11
34.	Вы оказываете психологическую помощь пострадавшему. С чего необходимо начать?	Не приступайте к действиям сразу, осмотритесь и решите, кто нуждается в помощи помимо психологической, кто в большей степени нуждается в помощи, если пострадавших несколько. Уделите этому этапу 30 секунд при одном пострадавшем, до 5 минут при нескольких пострадавших.	№ 5, стр.12
35.	На занятии для волонтеров, которые работают на телефоне доверия по профилактике суицидального поведения Вам предложили описать маркёры такого поведения. Что Вы расскажете?	Высказываются мысли о возможности суицида. Замкнутость, одиночество. Прощание со всеми и прощение обид. Раздаривание любимых игрушек и вещей. Написание прощальных писем. Склонность к девиантному поведению, самоповреждающее	№ 5, стр. 42-43

		поведение. Снижение качества, снижение дисциплины падение значимости интересов.	
--	--	---	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
31.	Назовите основные направления волонтерской деятельности, в соответствии с запросами от образовательных, общественных и медицинских организаций.	1. Организация культурно-массовой, концертной деятельности 2. Организация воспитательной деятельности 3. Организация здоровьесберегающей деятельности 4. Профилактической деятельности с различными возрастными и социальными группами населения.	№ 4, стр. 65
32.	Перечислите организации, с которыми может сотрудничать волонтер.	1. Волонтер сотрудничает с социальными и некоммерческими организациями 2. Волонтер сотрудничает с психологическими и коррекционными учреждениями. 3. Волонтер сотрудничает с научными и практическими организациями. 4. Волонтер сотрудничает с образовательными учреждениями.	№ 4, стр. 53
33.	Перечислите компоненты мотивации волонтерской деятельности согласно У.П.Косовой У.А.Прокофьевой	1. Идеалистические мотивы 2. Прагматические мотивы	№ 4, стр. 64-65
34.	Раскройте идеалистические мотивы волонтерской деятельности согласно У.П.Косовой У.А.Прокофьевой	1. Стремление к строительству более свободного и	№ 4, стр. 64-65

		справедливого общества, 2.Энтузиазм, доброта и подвижничество граждан, 3.Стремление быть социально полезным другим людям, 4.Нравнодушное отношение к происходящему вокруг.	
35.	Раскройте прагматические мотивы волонтерской деятельности согласно У.П.Косовой У.А.Прокофьевой	1.Проба себя на пути к карьере; 2.приобретение знаний и навыков; расширение профессионального опыта; 3.желание расширить круг общения; 4.возможность найти единомышленников	№ 4, стр. 65

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Уметь
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области;	- осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Психическое состояние, характеризующееся эмоциональной пассивностью, безразличием и равнодушием к различным ситуациям повседневной деятельности и трудной жизненной ситуации в целом – это: А. апатия	апатия	№ 5, стр. 20

	Б. симпатия В. эмпатия Г. алекситимия		
2.	Сколько длится апатия у пострадавшего? А. час Б. от нескольких часов до нескольких недель В. год Г. несколько минут	от нескольких часов до нескольких недель	№ 5, стр. 20
Выберите несколько правильных ответов			
1.	В России XIX века возникли следующие общества: А. виртуальные Б. литературные В. благотворительные Г. врачей Д. большевистские Е. коммунистические	литературные; благотворительные; врачей	№ 1, стр. 16
2.	В первые годы советской власти были запрещены: А. благотворительные общества Б. артели В. дворянские собрания Г. колхозы Д. земства Е. райкомы	благотворительные общества; дворянские собрания; земства	№ 1, стр. 18
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Установите верную последовательность действий при оказании психологической помощи при наличии острых стрессовых реакций у пострадавших А. человеку нужна психологическая помощь, если он сам с ней не может справиться Б. психологическая помощь оказывается после стрессовой ситуации в удобном месте педагогами-психологами, родными и близкими, волонтерами, перед приездом профессионалов В. поведение человека не должно нас пугать, раздражать, удивлять Г. если не можете оказать психологическую помощь, найдите того, кто может ее оказать Д. не приближайтесь к пострадавшему, если не уверены в собственной безопасности Е. убедитесь, что пострадавший	убедитесь, что пострадавший нуждается в медицинской помощи, человеку нужна психологическая помощь, если он сам с ней не может справиться, психологическая помощь оказывается после стрессовой ситуации в удобном месте педагогами-психологами, родными и близкими, волонтерами, перед приездом профессионалов, поведение человека не должно нас пугать, раздражать, удивлять, если не можете оказать психологическую помощь, найдите того,	№ 5, стр. 21

	нуждается в медицинской помощи;	кто может ее оказать, не приближайтесь к пострадавшему, если не уверены в собственной безопасности	
--	---------------------------------	--	--

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	<p>Волонтерский центр принимает участие в крупном международном спортивном мероприятии (далее - Мероприятие) и осуществляет набор волонтеров. Каковы функциональные направления набора?</p>	<p>«Размещение». Распределение номеров, регистрация, заселение, работа на ресепшн и помощь при выезде участников и гостей Мероприятия - «Аккредитация». Формирование и выдача идентификационных карт, на которых будут указаны статус и зоны доступа «Логистика». Обеспечение объектов Мероприятия всем необходимым, а также доставка спортсменам питьевой воды Медицинское обеспечение. Помощь врачам при общении с обратившимися за медицинской помощью, сопровождение спортсменов на процедуру допинг-контроля. «Прибытия и отъезды». Встреча и проводы всех гостей и участников Игр в аэропортах, железнодорожных и автовокзалах «Маркетинг». Контроль, размещение логотипов и</p>	№ 5, стр. 21

	<p>рекламного оборудования, а также работа со спонсорами и партнерами, разработка макетов сувенирной и раздаточной продукции «Технологии и телерадиовещание».</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии, организация взаимодействия Главного вещателя и Оргкомитета до осмотра радиоэлектронных средств; «Церемонии».</p> <p>Сопровождение спортсменов на пьедестал, вручение медалей и цветов победителям соревнований, поднятие флагов стран-участниц Мероприятия; «Коммуникации».</p> <p>Помощь в проведении РК-мероприятий, участие в массовых съемках для РК-материалов, а также сопровождение коммуникационных партнеров события «Протокол».</p> <p>Сопровождение представителей Международной федерации студенческого спорта и национальных спортивных студенческих союзов стран-участниц Мероприятия</p> <p>Организация питания. Работа в местах питания спортсменов, гостей Мероприятия, а также волонтеров.</p>	
--	--	--

		<p>«Лингвистические услуги». Письменный и устный перевод, а также предоставление информации участникам и гостям мероприятия на их родном языке ; Пресс-центр. Сопровождение журналистов и операторов на разных спортивных площадках, обработка и распределение результатов журналистам, мониторинг публикаций, репортажная съемка, а также работа с сайтом Мероприятия Атгаше. Сопровождение спортсменов Спортивные волонтеры. Работа непосредственно на соревновательных площадках Транспорт. Составление расписания передвижения участников и гостей Универсиады, обслуживание транспортного парка и контролирование передвижения транспорта Сервисы для волонтеров: проживание, питание, проезд, униформа.</p>	
2.	<p>Вы разрабатываете мерч для волонтерской организации. Что в него входит?</p>	<p>Волонтер может разработать одежду: Футболки, бейсболки, бомберы, куртки, штаны, Волонтер может представить аксессуары: браслеты,</p>	№ 5, стр. 21

		<p>блокноты, ручки, сумки</p> <p>Волонтер может оформить обувь: кроссовки, кеды.</p>	
3.	<p>На лекции для начинающих волонтеров Вам необходимо рассказать о волонтерстве как социальном феномене. Раскройте суть волонтерства как социального феномена</p>	<p>Волонтерское движение (добровольчество) является частью жизнедеятельности большинства человеческих обществ. В общем понимании это тот взнос, который делает человек добровольно, без заработной платы, без продвижения по службе, для благосостояния и процветания сообществ и общества в целом.</p>	№ 5, стр. 21
4.	<p>На лекции для начинающих волонтеров Вам необходимо рассказать о научных подходах к мотивации волонтеров. Раскройте суть научных подходов к мотивации волонтеров</p>	<p>С. В. Михайлова видит успешность формирования мотивации добровольцев в том, что добровольческая деятельность представляет уникальную возможность для человека совместить удовлетворение своих личных потребностей с потребностями общества.</p> <p>Очень часто добровольческую деятельность рассматривают в ключе просоциального и альтруистического поведения.</p> <p>Б. П. Ильин отмечает, что проявление просоциального поведения связано с двумя мотивами: морального долга и морального сочувствия. Человек с</p>	№ 5, стр. 21

		<p>моральным долгом совершает альтруистические поступки ради нравственного удовлетворения, самоуважения, гордости, повышения моральной самооценки (избегание или устранение искажения моральных аспектов Я-концепции представления о себе), относясь при этом к объекту помощи по-разному (и даже иногда отрицательно). Помощь носит жертвенный характер. Люди с моральным долгом (а это в основном лица авторитарного типа) характеризуются повышенной личной ответственностью. Человек с моральным сочувствием проявляет альтруизм в связи с идентификационно-эмпатическим слиянием, отождествлением, сопереживанием, но иногда не доходит до действия. Его альтруистические проявления неустойчивы.</p>	
5.	<p>На лекции для начинающих волонтеров Вам необходимо рассказать о просоциальном поведении волонтеров. Раскройте суть просоциального поведения.</p>	<p>За просоциальным поведением лежит особый мотив, и называют его мотивом альтруизма (мотивом помощи, мотивом заботы о других людях). Данный мотив проявляется в сочувствии, в удовлетворении потребностей</p>	№ 5, стр. 21

	<p>беспомощного, в стремлении опекать, утешать, защищать, заботиться, успокаивать и исцелять тех, кто в этом нуждается. Альтруизм проявляется по собственному убеждению, без какого бы то ни было давления со стороны и базируется на нравственных нормах общества.</p> <p>Некоторые ученые считают, что желание помогать является одним из основных побуждений, имеющих генетические корни. В частности, представители эволюционной теории (Ч. Дарвин, Л. Гринберг: Дж. Ф. Раштон) отмечают, что безвозмездная работа совершается под влиянием генетической потребности приносить реальную пользу людям, изменять себя и общество.</p> <p>Стремясь объяснить явление просоциального поведения, эволюционные психологи указывают также на норму взаимности, имея в виду ожидания людей, что их помощь другим сейчас увеличит вероятность того, что другие будут помогать им в будущем. Однако, как отмечает Е. П. Ильин, «если помощь оказывается с расчетом на взаимность, то она</p>	
--	--	--

	<p>теряет свой альтруистический характер».</p> <p>Одна из теорий социальной психологии, теория социального обмена, утверждает, что просоциальное поведение основано на эгоистическом интересе. Основное предположение теории социального обмена состоит в том, что люди помогают только тогда, когда выгоды от помощи превышают ее издержки. По сути, данная теория утверждает, что «чистый» альтруизм, подразумевающий, что человек может помогать другим, даже если ему самому это не выгодно, не существует. Согласно эгоистической мотивации, добровольцы готовы оказывать помощь для того, чтобы почувствовать себя лучше. В качестве вознаграждения могут выступать соображения карьеры, повышение социальной приспособляемости, уменьшение чувства вины и укрепление чувства собственного достоинства.</p>	
--	---	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Верно ли утверждение: «Волонтерам платят»?	1.многие люди уверены, что волонтерам платят хотя	№ 5, стр. 21

		<p>бы небольшие суммы, так как бесплатно никто вести такую деятельность не будет.</p> <p>2. для подавляющего большинства волонтеров самая важная мотивация – внутренняя:</p> <p>3.они стараются сделать доброе дело;</p> <p>4.принести пользу обществу.</p>	
2.	Верно ли утверждение: «Собрать волонтерский корпус, группу, команду – это быстро!»?	<p>1.Этот миф чаще всего встречается у организаторов мероприятий, которые за несколько дней до начала события вспоминают о необходимости помощи добровольцев.</p> <p>2.Свободных волонтеров не существует.</p> <p>3.В волонтерском центре, безусловно, есть своя база добровольцев, но каждый раз, отвечая на просьбу набрать волонтеров, сотрудник центра проделывает большую работу по поиску, подбору и сопровождению добровольцев, заинтересованных в мероприятии.</p> <p>4.Волонтеры могут быть заняты на других мероприятиях, поэтому к подбору волонтерского корпуса необходимо подходить заблаговременно.</p>	№ 5, стр. 21
3.	Верно ли утверждение: «Волонтерам не нужна подготовка»?	<p>1.Для того, чтобы стать волонтером, действительно нет необходимости в прохождении специализированных</p>	№ 5, стр. 21

		<p>курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки.</p> <p>2. При этом для большинства направлений и мероприятий в добровольчестве необходимо пройти общий и функциональный инструктаж для понимания специфики события и особенностей благополучателей.</p> <p>3. Некоторые виды помощи и вовсе требуют профильного образования.</p> <p>4. В волонтерстве в сфере охраны здоровья или в сфере общественной безопасности критически важна специальная подготовка.</p>	
4.	Верно ли утверждение: «Волонтерство – это для молодых?»	<p>1. Стать волонтером может любой желающий, для несовершеннолетних необходимо разрешение от родителей.</p> <p>2. Средний возраст добровольца в столице – 26 лет.</p> <p>3. Действительно, преимущественно молодые люди уделяют свое свободное время помощи нуждающимся в этом людям, животным или природе.</p> <p>4. При этом в Москве работает региональный добровольческий центр «Молоды душой», в котором «серебряные»</p>	№ 5, стр. 21

		волонтеры, старше 55 лет, помогают городу и его жителям. Для занятия волонтерством нет ограничений по полу, возрасту или образованию.	
5.	При оказании помощи пострадавшему Вы определили, что он находится в состоянии ступора. Чем опасно это состояние?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состояние может привести человека к физическому истощению 2. Состояние может привести человека к неспособности избегания опасности 	№ 5, стр. 21

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Иметь навык (опыт деятельности)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.3.1 Владеет навыком формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;	- формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	<p>Специалист, который координирует работу менеджеров, тим-лидеров и волонтеров, задействованных на объекте мероприятия – это</p> <p>А. координатор волонтерского корпуса</p>	координатор волонтерского корпуса	№ 5, стр. 22

	Б. тим-лидер В. менеджер Г. волонтер		
2.	Волонтер, ответственный за координацию и контроль тим-лидеров и волонтеров. В его задачи входит обеспечение комфортных условий для волонтерского корпуса, благоприятное качественное взаимодействие волонтеров и участников мероприятия, популяризация волонтерской деятельности в городе – это А. координатор волонтерского корпуса Б. тим-лидер В. менеджер Г. волонтер	Менеджер	№ 5, стр. 23
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Назовите нормативно-правовые акты волонтерской деятельности А.ФЗ «Об общественных объединениях» Б. ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» В. ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» Г. ФЗ «Об образовании» Д.ФЗ «О коррупции № 273» Е. ФЗ «О сиделках»	ФЗ «Об общественных объединениях»; ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»	№ 5, стр. 24
2.	Назовите права волонтера Волонтер имеет право: А. осуществлять свою деятельность индивидуально, под руководством организатора добровольческой деятельности, в составе добровольческой организации; Б. получать от организатора добровольческой деятельности, добровольческой организации информацию о целях, задачах и содержании осуществляемой им добровольческой деятельности, а также информацию об организаторе добровольческой деятельности,	осуществлять свою деятельность индивидуально, под руководством организатора добровольческой деятельности, в составе добровольческой организации; получать от организатора добровольческой деятельности, добровольческой организации	№ 5, стр. 24

	<p>добровольческой организации;</p> <p>В. получать информацию, руководство к добровольческой деятельности в случаях и порядке, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации или договором, заключенным с организатором добровольческой деятельности, добровольческой организацией;</p> <p>Г. получать от организатора добровольческой деятельности, добровольческой организации зарплату</p> <p>Д. получать гарантированный карьерный рост</p> <p>Е. получать от организатора добровольческой деятельности гарантию трудоустройства</p>	<p>информацию о целях, задачах и содержании осуществляемой им добровольческой деятельности, а также информацию об организаторе добровольческой деятельности, добровольческой организации;</p> <p>получать информацию, руководство к добровольческой деятельности в случаях и порядке, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации или договором, заключенным с организатором добровольческой деятельности, добровольческой организацией</p>	
	Установите последовательность/Сопоставьте понятия		
1.	<p>Установите соответствие между эпохой и ее содержанием</p> <p>А. запрет благотворительных обществ</p> <p>Б. появление системы государственного социального обеспечения</p> <p>В. общества развиваются в форме патриотических попечительств о бедных</p> <p>Г. волонтерское движение сестёр милосердия</p> <p>Д. формирование пенсионного обеспечения</p> <p>Е. появление благотворительных обществ</p> <p>1. XIX век</p> <p>2. XX век советский период</p>	<p>появление благотворительных обществ, общества развиваются в форме патриотических попечительств о бедных, волонтерское движение сестёр милосердия – XIX век</p> <p>запрет благотворительных обществ, появление системы государственного социального обеспечения, формирование пенсионного обеспечения - XX век советский период</p>	№ 1, стр. 18-21

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	<p>Прекрасно, что есть такие люди, которые сознательно занимаются волонтерством на благо других. Любой, кто от души и бескорыстно трудится на благо других, может смело назвать себя ответственным человеком. Быть волонтером – это нести добро, помогать в тяжелое время людям или тем, кто не может помочь себе сам. Но бывает и так, что волонтер становится тем, кто «причиняет добро».</p> <p>В отделении общей гематологии лежал ребенок Владимир, 12 лет, у которого кожа была желто-зеленого цвета. И даже глаза у него были желтые, это было вызвано повышенным билирубином. И, хотя сам цвет кожи для ребенка был неопасен, на волонтера, который зашел к нему впервые в гости, цвет произвел весьма сильное впечатление. Увидев желто-зеленого ребеночка, этот волонтер стал еще более серьезно, относиться к необходимости надеть халат или помыть руки перед посещением детей, только бы не занести какую-либо инфекцию, личное общение с мальчиком предпочел заменить на вручение ему нового подарка.</p> <p>При этом волонтер не хотел менять себе место работы и подопечного, постоянно говорил, что этот мальчик без него пропадет. Дома отказывался от всей домашней работы, ссылаясь на занятость в больнице, а в социальных сетях яростно осуждал тех, кто не занимается волонтерством, отмечая, что «это самое важное в жизни».</p> <p>Необходимо выявить смысловые ошибки, допускаемые волонтером</p>	<p>Решение:</p> <p>1 ошибка -ставить волонтерство выше всего остального в своей жизни;</p> <p>2 ошибка -накладывать на себя миссию «спасателя всех детей (людей с инвалидностью)»;</p> <p>3 ошибка -считать, что волонтерство важнее подопечному, а не самому волонтеру;</p> <p>4 ошибка - отдавать преимущество материальной помощи;</p> <p>5 ошибка - делать подопечных объектом жалости, позволять собой манипулировать.</p>	№ 1, стр. 15-22
2.	<p>Вам необходимо провести урок для школьников по теме волонтерства. Разработайте структуру волонтерского урока по схеме.</p>	<p>Тема; Структурный элемент; Содержание; Необходимые</p>	№ 1, стр. 15-22

		<p>материально-технические ресурсы; Организационный этап; Цель; Задачи; Мотивация; Основная часть; Краткий план изложения материала; Методы работы с аудиторией Заключение Механизм проведения рефлексия</p>	
3.	<p>Вам необходимо составить социально-психологический портрет волонтера «ушелец», что войдет в характеристику?</p>	<p>Конструктор параллельных миров. Ему неуютно в современном неромантичном жестоком мире «растиньяков», «бумеров» и «космонавтов». Он создает собственные вселенные в виде виртуальных сетевых сообществ, либо уходя с головой в историческую реконструкцию, восточную философию и прочее. Его мир дает пристанище другим отверженным поэтам и непризнанным гениям. Как правило, это люди с заурядной внешностью, но богатым внутренним миром. Днем они могут быть клерками, аспирантами, застенчивыми тинэйджерами, зато в кругу «своих» они раскрываются на полную. И оказывается, что это рафинированный эстет</p>	№ 1, стр. 15-22

		и интеллектуал. Главное, уметь их увидеть, оценить и правильно позвать. Добровольчество для «ушельцев» — это место для их 200% самореализации, здесь они полноправные признанные творцы автономных культурных пространств. Они создают свою мифологию, сленг, ритуалы, символы и прочее.	
4.	Разработайте макет раздаточного материала: буклет по теме «деятельность волонтерской организации»	<p>Основные требования к оформлению раздаточного материала по теме «деятельность волонтерской организации»:</p> <p>Раздаточный материал является неотъемлемой частью презентации. Он должен быть полезными для аудитории с практической точки зрения и фокусировать внимание на главном.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Яркое, сильное название. 2. Рациональное распределение информации. 3. Употребление графики вместо словесных описаний (где возможно), чтобы упростить восприятие информации. 4. Тезисы вместо полных предложений. 5. Использование не более двух шрифтов в документе. 6. Использование жирного шрифта, курсива или 	№ 1, стр. 15-22

		<p>подчеркивания, чтобы сосредоточить внимание на чем-то.</p> <p>7.Использование отступов между основными идеями и блоками информации, что облегчит визуальное восприятие и поможет быстрее найти нужную информацию.</p> <p>8.Использование общего с презентацией оформления (эмблема, логотип, шаблон...).</p> <p>9.Указание вашего имени и даты, чтобы обеспечить авторство.</p> <p>10.Использование цветового оформления, что поможет привлечь на целых 80 % больше внимания аудитории.</p> <p>11.Расположение графики над текстом (так как в первую очередь графика притягивает взгляд, и читатели склонны пропускать текст, расположенный выше графики).</p>	
5.	Вам необходимо составить социально-психологический портрет волонтера «космонавт», что войдет в характеристику?	<p>Человек, который сам по себе, которому никто не указ, его свобода — высшая ценность. Чаще всего, не знатен и не богат от рождения. Азартен, требует новых вызовов и свершений, но без фанатизма «бумера».</p> <p>Космополитичен</p>	№ 1, стр. 15-22

		<p>, легок на подъем, безответственны й циник, живущий здесь и сейчас, адреналинщик, презирает конформизм «растиньяков». Он живет будущим, любопытен, моментально загорается новыми идеями, ввязывается в эксперименты и также быстро остывает. «Космонавты» стремятся всегда быть не как все. Мания инноваций, чуткость ко всему «продвинутому» , презентация себя «человеком без свойств», открытого всем свойствам одновременно, делают этот тип самым интеллектуальн ым, креативным, но крайне ненадежным союзником. «Космонавту» в принципе не нужны традиционные социальные институты и всякие добровольческие организации. Его тошнит от колонн, маршей,</p>	
--	--	---	--

		<p>дисциплины и принуждения, прописанных обязательств. Его можно лишь уговорить «помочь», «побыть с нами ненадолго» и всякий раз подчеркивать его независимый статус.</p> <p>«Космонавт» — это всегда штучный товар. С ним нужно много и долго возиться, уговаривать его, терпеть капризы и смены настроения, но лучшего «генератора идей» не найти. Если нужно заглянуть «за горизонт», сделать невозможное, пробиться туда, где еще не ступала нога добровольца, «космонавт» сделает это играючи, за завтраком.</p>	
--	--	---	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	В чем заключаются обязанности волонтера?	<p>Волонтер обязуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> Добросовестно выполнять задания, полученные от координатора волонтеров; Соблюдать 	№ 1, стр. 15-22

		<p>требования охраны труда, не причинять своей деятельностью вреда третьим лицам и окружающей среде; 3. Соблюдать конфиденциальность информации, к которой волонтер имеет доступ в процессе волонтерской деятельности; 4. Не передавать исполнение своих обязанностей по осуществлению волонтерской деятельности иным лицам без согласия координатора волонтеров; 5. Бережно относиться к материальным ресурсам и оборудованию, переданным ему в процессе осуществления волонтерской деятельности, и вернуть их по окончании выполнения функциональных задач</p>	
2.	Назовите направления волонтерства	<p>1. Социальное волонтерство 2. Экологическое волонтерство 3. Культурное волонтерство 4. Событийное волонтерство 5. Спортивное волонтерство 6. Патриотическое волонтерство. 7. Корпоративное волонтерство</p>	№ 1, стр. 15-22
3.	Укажите способы самопомощи при галлюцинациях	<p>1. Делать зарядку, ходить в спортзал. 2. Танцевать, петь 3. Слушать спокойную музыку, мечтать 4. Общаться с</p>	№ 5, стр. 22.

		друзьями, близкими	
4.	Укажите признаки низкой самооценки у детей и подростков	1. Неуверенность в себе, самобичевание тревожность 2. Болезненная реакция на критику, неверие в своей успех. 3. Малообщительность, замкнутость, 4. Тихий, невнятный голос.	№ 5, стр. 24-25
5.	Укажите последствия сниженной самооценки у ребенка подростка.	1. Появление комплекса неполноценности 2. Усиление замкнутости 3. Появление затяжных депрессий, страхов, фобий. 4. Появление неврозов и психосоматических заболеваний.	№ 5, стр. 25

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Знать
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе;	- принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Дайте определение игре, позволяющей моделировать реальные ситуации в учебных целях: А. деловая игра Б. ролевая игра В. интеллектуальная игра Г. кейс	деловая игра	№ 5, стр. 25
2.	Дайте определение методу, позволяющему отследить	видеоанализ	№ 5, стр. 25

	<p>специфические поведенческие реакции и выявить причинно-следственные связи:</p> <p>А. дебрифинг Б. видеоанализ В. стандартизированный пациент Г. кейс</p>		
	Выберите несколько правильных ответов		
1.	<p>Что может стать следствием завышенной самооценки (к примеру, у подростков)?</p> <p>А. чрезмерная самоуверенность Б. пренебрежение авторитетами В. крушение жизненных планов и перспектив Г. появление комплекса неполноценности Д. усиление замкнутости Е. появление неврозов и психосоматических заболеваний.</p>	<p>чрезмерная самоуверенность;</p> <p>пренебрежение авторитетами;</p> <p>крушение жизненных планов и перспектив</p>	№ 5, стр. 25
2.	<p>Вы работаете с подростками с заниженной самооценкой. Предложите три способа повышения самооценки подростков.</p> <p>А. поделиться грузом ответственности Б. хвалить за приложенные усилия В. дать возможность раскрыть свои возможности, задатки, способности Г. переложить ответственность на взрослых Д. хвалить подростка по любому случаю Е. прочитайте нотации</p>	<p>поделиться грузом ответственности;</p> <p>хвалить за приложенные усилия;</p> <p>дать возможность раскрыть свои возможности, задатки, способности</p>	№ 5, стр. 25-26
	Установите последовательность/Сопоставьте понятия		
1.	<p>Установите соответствие между группой методов обучения и конкретными методами</p> <p>А. тренинг Б. монологическая лекция В. вопросно-ответная форма семинара Г. Peer assessment Д. игра Е. тестирование</p> <p>1. классические методы обучения</p>	<p>монологическая лекция, вопросно-ответная форма семинара, тестирование – классические методы обучения</p> <p>тренинг, peer assessment, игра – интерактивные методы обучения</p>	№ 5, стр. 25

2. интерактивные методы обучения	
----------------------------------	--

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Вам предстоит рассказать о вреде табакокурения подросткам для психо-эмоционального состояния. Какие доводы вы им приведете. Раскройте не менее четырех.	Возможны перепады настроения от повышенного до дисфорического. При длительном табакокурении в большом количестве выкуриваемых сигарет и вероятно возникновение депрессии. Замедление роста и развития, ухудшение внешности что грозит дисморфофобией.	№ 5, стр. 26
2.	На лекции для начинающих волонтеров участник стал спорить с лектором говоря о том, что курение не приносит особого вреда сердечно-сосудистой системе. Какие доводы Вы приведёте чтобы опровергнуть ошибочную точку зрения слушателя?	Это суждение ошибочно. Курение повышает риск инсультов и инфарктов.	№ 5, стр. 27
3.	На лекции для начинающих волонтеров участник стал спорить с лектором говоря о том, что курение не приносит особого вреда желудочно-кишечному тракту. Какие доводы Вы приведёте чтобы опровергнуть ошибочную точку зрения слушателя?	Это суждение ошибочно. Курение повышает риск ротовой полости и пищевода.	№ 5, стр. 27
4.	На лекции для начинающих волонтеров участник стал спорить с лектором говоря о том, что курение не приносит особого вреда дыхательной системе. Какие доводы Вы приведёте чтобы опровергнуть ошибочную точку зрения слушателя?	Это суждение ошибочно. Курение повышает риск рака легких, обострения астмы, усвоения бронхами кислорода	№ 5, стр. 27
5.	На лекции для начинающих волонтеров участник стал спорить с лектором говоря о том, что курение не приносит особого вреда половой системе. Какие доводы Вы приведёте чтобы опровергнуть ошибочную точку зрения слушателя?	Это суждение ошибочно. Курение повышает риск импотенции и бесплодия у женщин.	№ 5, стр. 27

	доводы Вы приведёте чтобы опспорить ошибочную точку зрения слушателя?		
--	---	--	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	По мнению Дж. Гилберта образовательный результат должен соответствовать шести параметрам. Раскройте их.	<p>1. Релевантный: он должен быть основан на конкретном, значимом целеполагании.</p> <p>2. Недвусмысленный: четко описывает с точки зрения деятельности конкретный целевой результат.</p> <p>3. Выполнимый: достичь этого образовательного результата действительно возможно: а) в пределах того времени, которое есть у обучающихся; б) из той точки, из которой обучающиеся стартуют.</p> <p>4. Непротиворечивый: разные части образовательного результата не должны противоречить сами себе.</p> <p>5. Наблюдаемый: должен быть способ измерить прогресс в достижении цели в конкретной обозреваемой деятельности.</p> <p>6. Измеряемый: образовательный результат должен включать указание на приемлемый уровень успеваемости со стороны учащегося.</p>	№ 5, стр. 27
2.	Таксономия Блума представлена 6 уровнями. Раскройте их.	1 уровень – Знание. Эта категория обозначает запоминание и воспроизведение изученного материала. Подразумевается, что обучающийся может	№ 5, стр. 27

		<p>извлечь из памяти ту или иную информацию — как ее частичные составляющие: факты, определения, так и целостные теории.</p> <p>2 уровень – Понимание. Более сложный уровень познания, чем просто запоминание.</p> <p>Показателем понимания изученного может служить способность преобразовывать информацию из одной формы в другую, интерпретировать материал (объяснить своими словами).</p> <p>3 уровень – Применение. Эта категория обозначает умение использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях. Одно дело — знать правила «в теории», другое же — использовать их на практике, в деятельности.</p> <p>4 уровень – Анализ. Эта категория обозначает умение разбить материал на составляющие части так, чтобы ясно выступала его структура. Сюда относится: выявление частей целого, определение взаимосвязей между ними, осознание принципов организации целого. Учебные результаты характеризуются более высоким познавательным уровнем, чем</p>	
--	--	---	--

		<p>понимание и применение: они требуют не просто понять материал, но и разобраться в его строении и структуре.</p> <p>5 уровень – Синтез. Эта категория обозначает умение комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной. Например, это какой-то продукт, артефакт, доклад, выступление, презентация, иллюстрация — то, что упорядочивает имеющийся материал или его части.</p> <p>6 уровень – Оценка. Здесь подразумевается не просто умение создать новое, но и вынести суждение, оценить созданное или существующее. Эта категория включает способность оценить значимость, аргументировать ее, опираясь на конкретные критерии. Оценивание предполагает достижение учебных результатов всех предшествующих категорий.</p>	
3.	<p>Одной из самых известных моделей оценки эффективности обучения является модель Киркпатрика. Ее разработал в середине 50-х годов профессор Дональд Киркпатрик. Эта модель позволяет объективно оценить программу обучения и ее ценность для заказчика. Охарактеризуйте данную модель.</p>	<p>1 уровень — Реакция Понравилось ли обучение участникам? Этот уровень касается только эмоций и впечатлений участников. Например, было ли тим-лидерам в процессе обучения интересно, комфортно.</p> <p>2 уровень — Обучение Какие знания и навыки были усвоены?</p>	№ 5, стр. 27

		<p>Насколько хорошо? Этот уровень касается результата обучения, который мы можем оценить непосредственно в процессе. Например, может ли участник рассказать об основных направлениях волонтерской деятельности или провести и провести игру на знакомство для команды волонтеров. 3 уровень — Поведение. Применяются ли полученные знания и навыки на практике? Этот уровень выходит за рамки проведенного обучения и касается того, смогли ли участники изменить свое привычное поведение в реальных задачах. Например, стал ли тим-лидер заранее готовить план информационных собраний или смогли ли волонтеры справиться с конфликтом на площадке. 4 уровень — Результаты. Какое влияние обучение оказало на организацию в целом? Этот уровень призывает нас мыслить масштабно. Например, как повлияло на волонтерский центр университета то, что я обучил их работать с конфликтами на площадке? Может это позволило улучшить уровень удовлетворенности гостей мероприятия? 3 проектирование обучающих программ</p>	
--	--	---	--

		Важно,, что мы не просто оцениваем результаты постфактум. Мы заранее планируем их, согласовываем результаты с заказчиком обучения и определяем инструменты измерения.	
4.	Какие инструменты подойдут для оценки обратной связи участников занятий с волонтерами?	Живые интервью; распечатанные опросники и анкеты; онлайн-опросы и формы обратной связи. Примеры вопросов для оценки реакции: Что вам больше всего понравилось в обучении? Была ли полученная информация для вас новой? Насколько она актуальна и применима в вашей работе/ жизни? Был ли тренинг/курс увлекательным? Насколько хорошо было организовано и проведено обучение? Сталкивались ли вы с трудностями при прохождении тренинга/курса? Что можно было бы улучшить?	№ 5, стр. 27
5.	С позиций кибергогики – направления знаний об онлайн-обучении существует 3 ключевые составляющие поддержания интереса к обучению – когнитивная, социальная и эмоциональная, опишите их	Когнитивная составляющая — это все, что касается самого материала обучения. То, что обеспечивает ключевую пользу для участника. Социальная составляющая — это все, что позволяет участникам ощущать причастность к группе. Эмоциональная составляющая — это все, что побуждает участника вовлекаться, испытывать эмоции.	№ 5, стр. 27

		Это своеобразные эндорфиновые маячки, которые встречаются участнику на протяжении обучения и поддерживают его интерес	
--	--	---	--

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Уметь
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;	- разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Определите ведущий канал информации в общении А. факты Б. абстракции В. ассоциации Г. ретроспекция	факты	№ 2, стр. 34
2.	Определите ведущий канал воззвания в общении А. побуждение к покою Б. побуждение к деятельности В. побуждение к самоанализу Г. побуждение ко сну	побуждение к деятельности	№ 2, стр. 34
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Что входит в процесс установления контакта в общении?	отзеркаливание позы; барьеры;	№ 2, стр. 34

	<p>А. отзеркаливание позы Б. барьеры В. определение типа модальности собеседника (аудиал, кинестетик и т.д.) Г. соблюдение эффекта Рингельмана Д. использование угроз Е. обратная связь</p>	<p>определение типа модальности собеседника (аудиал, кинестетик и т.д.)</p>	
2.	<p>Правила подачи обратной связи А. говорить о личности партнера Б. больше конкретных оценок В. стараться избегать обобщений Г. выбирать подходящее время, место, ситуацию Д. активное слушание Е. соблюдение эффекта Рингельмана</p>	<p>стараться избегать обобщений; выбирать подходящее время, место, ситуацию; активное слушание</p>	№ 2, стр. 34
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	<p>Установите соответствие между видом волонтерства и его содержанием</p> <p>А. вид волонтерства, в котором участвуют добровольцы пожилого возраста Б. вид волонтерства, в котором участвует крупный бизнес в силу принципа социальной ответственности В. вид волонтерства, в котором добровольцами выступают сотрудники корпораций Г. тим-лидерами могут быть пожилые, но волонтеры граждане за 60 лет. Д. волонтерство организуемое внутри компаний Е. волонтерство, которое даёт возможность пожилым почувствовать себя нужными</p> <p>1. корпоративное волонтерство 2. серебряное волонтерство</p>	<p>вид волонтерства, в котором добровольцами выступают сотрудники корпораций, вид волонтерства, в котором участвует крупный бизнес в силу принципа социальной ответственности, волонтерство организуемое внутри компаний – корпоративное волонтерство</p> <p>вид волонтерства, в котором участвуют добровольцы пожилого возраста, тим-лидерами могут быть пожилые, но волонтеры граждане за 60 лет, волонтерство, которое даёт возможность пожилым почувствовать себя нужными – серебряное волонтерство</p>	№ 2, стр. 34

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	На лекции для начинающих волонтеров Вам необходимо рассказать о работе с детьми. Вам необходимо описать ресурсы позитивного изменения ребенка для проекта волонтерской работы с детьми-сиротами.	Изменения личности ребенка лежат в его базовых потребностях. Потребность узнавать окружающий мир, потребность в принятии, любви, безопасности.	№ 2, стр. 33
2.	При работе с ребенком Вы определили, что он находится в фрустрированном состоянии. Неудовлетворение каких потребностей ребёнка может привести к подобному состоянию?	Потребность в общении, принятии и любви, потребность в безопасности, потребность в положительной оценке способностей ребенка, в одобряемом взрослыми образе «Я», в позитивных психологических новообразованиях.	№ 2, стр. 33
3.	Вам как волонтеру необходимо проводить занятия с детьми-сиротами, реализовать педагогическое общение с воспитанниками детского дома. Опишите важные компоненты общения с ребенком.	Покажите положительные эмоции в общении. Покажите, что ребенок Вам интересен. Будьте внимательны к мнению ребенка. Будьте искренни в разговоре с ребенком. Хвалите и одобряйте ребенка, когда он успешен и справляется. Помогите ребенку контролировать себя.	№ 2, стр. 33.
4.	Вам как волонтеру необходимо проводить занятия с детьми-сиротами, реализовать педагогическое общение с воспитанниками детского дома. Опишите виды слушания.	Пассивное слушание (взгляд, кивки головы), слушание с реакцией подтверждения (междометия), слушание с «открыванием дверей» - например фраза «мне очень важно то, о чем ты рассказываешь», активное слушание, например, парафраз.	№ 2, стр. 34-35
5.	Вам дано задание от куратора волонтеров: применить заменители	Вы можете применить следующие приемы -	№ 2, стр. 35

	слушания в работе с детьми-сиротами. Что вы реализуете?	Интерпретация, советы, выпрашивание, расследование. Помимо перечисленного также целесообразно применение такие приемов как - оценка, успокоение, утешение, диагноз, игнорирование (ответ вопросом на вопрос).	
--	---	---	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Перечислите «возрастные кризисы психологического развития человека» для проекта рабочей тетради волонтера.	1.Кризис рождения 2.Кризис Я-сам 3.Подростковый кризис 4. Кризис среднего возраста	№ 2, стр. 31
2.	Составьте перечень психологических особенностей ребенка, воспитывающегося вне семьи	1. Нарушение привязанностей, нарушение механизма формирования привязанностей. 2. Снижение уровня базового доверия, повышенная тревожность, агрессивность. 3. Снижение общего уровня психологического развития вследствие снижения познавательной активности. 4. Нарушение самоидентификации идентичности. 5. Трудности в коммуникации, отношение к другому человеку как объекту, демонстративное поведение,	№ 2, стр. 32

		6. Неустойчивая самооценка, 7. Снижение уровня притязаний.	
3.	Раскройте основные особенности терапевтического сообщества в работе волонтера с детьми-сиротами.	1. Структурированная социальная среда, 2. Среда, поощряющая деятельность ребенка (подростка) в рамках социальных норм. 3. Для терапевтического сообщества важен отказ от иерархического порядка, 4. Открытая коммуникация, разделение ответственности, формирование групповой культуры.	№ 2, стр. 33
4.	Перечислите возможные меры профилактики при табакокурении	1. Пропаганда здорового образа жизни 2. Личный пример 3. Ликвидация социальной и педагогической запущенности 4. Вовлечение в активную общественную деятельность	№ 5, стр. 27-28
5.	Опровергните миф об употреблении «безобидного» пива и алкоголя для организма подростков: «Алкоголь укрепляет здоровье, поддерживает в спортивной форме, пиво не вредно для здоровья, все употребляют спиртное и долго живут»	1. Алкоголь вызывает импотенцию. 2. Алкоголь вызывает ожирение 3. У 50% подростков развивается пивной алкоголизм. 4. Алкоголь является прямой или косвенной причиной каждой третьей смерти в России	№ 5, стр. 29

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
--------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

		Иметь навык (опыт деятельности)
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3.1. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	- управления проектом на всех этапах его жизненного цикла

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Благотворительная организация вправе А. расходовать средства Б. не использовать свое имущество В. не поддерживать политический партий, движений, групп и кампаний. Г. не вправе расходовать средства и использовать свое имущество для поддержки политический партий, движений, групп и кампаний.	расходовать средства	№ 1, стр. 64
2.	Что вправе осуществлять в рамках реализации поставленных задач благотворительная организация? А, создавать филиалы Б. не создавать представительства на территории РФ с соблюдением законодательства. В. не вправе представительства на территории РФ с соблюдением законодательств Г. рассматривать прибыль как основную цель своей деятельности	создавать филиалы	№ 1, стр. 64
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Какие характеристики целей предусматривает методика постановки целей SMART? А. конкретная Б. измеримая, достижимая В. значимая определенная во времени Г. общая Д. формальная Е. диагностическая	конкретная; измеримая достижимая; значимая определенная во времени	№ 1, стр. 64
2.	Что входит в методику постановки целей согласно Теории Брайана	необходимость «фильтрации» целей от	№ 1, стр. 64

	Трейси А. необходимость «фильтрации» целей от более значимых планов к менее важным задачам; Б. решить чего ты хочешь В. сформулировать так, чтобы 6-летний ребенок смог объяснить Г. сформулировать так, чтобы никто не смог объяснить Д. сформулировать так, чтобы замерить Е. сформулировать так, чтобы превратить в миссию	более значимых планов к менее важным задачам; решить чего ты хочешь; сформулировать так, чтобы 6-летний ребенок смог объяснить	
	Установите последовательность/Сопоставьте понятия		
1.	Установите соответствие между описанием вида волонтерства и его содержанием А. направлено на интеграцию лиц с инвалидностью Б. реализует принципы доступной среды В. приурочено к конкретным мероприятиям Г. является стандартом за рубежом Д. активизируется в определенные моменты Е. направлено на помощь в организации и проведении крупных значимых событий местного, регионального, федерального и международного уровней 1. инклюзивное волонтерство. 2. событийное волонтерство	направлено на интеграцию лиц с инвалидностью, реализует принципы доступной среды, является стандартом за рубежом – инклюзивное волонтерство приурочено к конкретным мероприятиям, активизируется в определенные моменты, направлено на помощь в организации и проведении крупных значимых событий местного, регионального, федерального и международного уровней – событийное волонтерство	№ 1, стр. 64

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Вы координатор волонтерской группы. Вам необходимо описать виды одобряемой законом гражданской активности в России.	Деятельность в рамках НКО, общественных движений.	№ 3, стр. 10

	Что вы опишете?		
2.	Вы координатор волонтерской группы. Вам необходимо рассказать о формах коллективной самоорганизации граждан. О чем Вы расскажете?	О работе общественных организаций и НКО, инициативных групп, экспертных общественных комиссиях, союзах.	№ 3, стр. 10
3.	Вы координатор волонтерской группы. Вам необходимо описать должностные обязанности координатора волонтерской группы. Что в них входит?	Организационные вопросы Применяет методы управления группой (информирование, планирование, делегирование, контроль) Поддерживает положительную атмосферу в команде (создание положительного климата, работа со страхами) Всегда на связи Получает обратную связь от каждого.	№ 1, стр. 64
4.	Вам как руководителю волонтерской организации необходимо связаться с организациями традиционными для советского периода. Какими особенностями обладали организации советского типа? Какие организации здесь будут подходящими?	1. Особенности организаций советского типа – подконтрольность государству, легальность только определенного типа организаций. 2. Традиционными для советского периода являются Ветеранские организации, профсоюзы, организации инвалидов. 3. В современной России организации советского типа также представлены.	№ 3, стр. 10
5.	Вам как руководителю волонтерской организации необходимо определить формы активности волонтеров. Каковы они?	1. Формы активности волонтеров представлены широким спектром различных форм. 2. Формы активности волонтеров могут	№ 3, стр. 17.

		характеризоваться с применением насилия, 3. Формы активности волонтеров могут сочетаться с ненасильственным способом проявления (митинг, флешмоб, голодовка)	
--	--	---	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Раскройте инструменты управления проектом	1. Интеллект-карты (mind map) 2. Системы управления проектами (мегаплан) 3. Общий календарь (Яндекс, Google, Outlook) 4. Социальные сети 5. Рассылки (смс, почта) 6. Диаграммы Ганта	№ 3, стр. 10
2.	Перечислите этапы реализации проекта	1.Планирование 2. Формирование команды 3.Управление проектом 4.Завершение проекта	№ 3, стр. 10
3.	Перечислите аспекты календарного плана проекта	1.Подробное описание всех видов деятельности и мероприятий с указанием сроков. 2.При разработке этого раздела следует обратить внимание на следующие моменты: 3.Наличие плана – графика реализации проекта или поэтапного описания проекта (это можно сделать как в текстовом формате, так и в виде таблицы); 4.Реалистичность, выполнимость плана; Наличие достаточного количества сотрудников и их профессиональный	№ 3, стр. 10

		<p>опыт; описание того, кто будет ответственным за проведение каждого мероприятия, каковы виды деятельности, какие ресурсы необходимы для его проведения;</p> <p>5.Возможность выполнения проекта в заявленные сроки.</p>	
4.	Какие аспекты включают ожидаемые результаты проекта?	<p>1.Конкретные результаты, которые предполагается достичь в ходе реализации проекта в количественном и качественном выражении. К описанию ожидаемых результатов необходимо подходить очень серьезно и ответственно, поскольку они являются критериями эффективности проекта.</p> <p>2.Основные характеристики результатов:</p> <p>3. Соответствие результатов цели, задачам проекта;</p> <p>4.Измеряемость (количественные и качественные показатели);</p> <p>5 Реалистичность;</p> <p>6 Выполнимость / достижимость.</p>	№ 3, стр. 10
5.	Перечислите аспекты мониторинга и оценки проекта.	<p>1 Ценность отдельного раздела заключается в возможности показать определенные методологические системы оценки, то есть, как и кем (организацией или независимым экспертом) будет</p>	№ 3, стр. 10

	<p>проводиться промежуточная и итоговая оценка, какова роль систем мониторинга в управлении проектом, и т.д.</p> <p>2. План оценки должен быть хорошо разработан, описаны ее инструменты.</p> <p>3. Критерии оценки должны быть адекватны результатам, количественные и качественные индикаторы (исходные данные для сопоставления) должны быть убедительными и обоснованными.</p>	
--	--	--

УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Знать
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективной команды;	- принципы подбора эффективной команды

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	Выберите один правильный ответ		

1.	Каковы цели осуществления благотворительной волонтерской деятельности? А. поддержки власти Б. медика продвижения В. содействия материнства, детства и отцовства Г. обеспечения прав и свобод граждан	содействия материнства, детства и отцовства	№ 1, стр. 58
2.	Добровольная деятельность граждан и юридических лиц по бескорыстной безвозмездной передаче гражданам и юридическим лицам имущества, в том числе денежных средств, бескорыстному выполнению работ, оказанию услуг и иной поддержки – это А. социальная защита Б. благотворительная деятельность В. правовая защита Г. профсоюзное движение	благотворительная деятельность	№ 1, стр. 56-57
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Какие цели могут быть отнесены к целям благотворительной деятельности? А. социальная защита и поддержка граждан Б. улучшение материального положения малообеспеченных В. социальная реабилитация безработных Г. борьба с иноагентами Д. военный заказ Е. получение прибыли	социальная защита и поддержка граждан; улучшение материального положения малообеспеченных; социальная реабилитация безработных	№ 1, стр. 58
2.	Что включает в себя добровольчество (волонтерство) в сфере социальной поддержки и социального обслуживания населения? А. участие добровольцев (волонтеров) в оказании безвозмездной помощи гражданам, нуждающимся в социальной поддержке и социальном обслуживании Б. содействие в оказании помощи в организациях социального обслуживания (домах-интернатах (пансионатах) для престарелых и инвалидов, психоневрологических	участие добровольцев (волонтеров) в оказании безвозмездной помощи гражданам, нуждающимся в социальной поддержке и социальном обслуживании; содействие в оказании помощи в организациях социального обслуживания (домах-интернатах (пансионатах) для	Материалы лекции № 2

	интернатах, в том числе детских, центрах социального обслуживания населения, центрах социальной адаптации и других) В. содействие в оказании социальных услуг на дому Г. доработку федерального законодательства в сфере права социального обеспечения Д. получение прибыли от оказания социальных услуг Е. реализацию демографических программ	престарелых и инвалидов, психоневрологических интернатах, в том числе детских, центрах социального обслуживания населения, центрах социальной адаптации и других); содействие в оказании социальных услуг на дому	
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Установите соответствие между направлением волонтерства и его и характеристикой А. помощь в трудной жизненной ситуации Б. помощь социально незащищенным слоям населения В. консультации экспертов Г. более современное воплощение благотворительности Д. помощь, которую оказывают профессионалы бесплатно Е. требуют от волонтеров высокого уровня экспертных компетенций и практического опыта 1. социальное волонтерство 2. интеллектуальное волонтерство	помощь в трудной жизненной ситуации, помощь социально незащищенным слоям населения, более современное воплощение благотворительности – социальное волонтерство консультации экспертов, помощь которую оказывают профессионалы бесплатно, требуют от волонтеров высокого уровня экспертных компетенций и практического опыта – интеллектуальное волонтерство	№ 1, стр. 74-75.

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Вам необходимо провести PEST анализ организации. Какие факторы вы внесете для осуществления анализа?	Необходимо внести следующий ряд факторов: политические, например, законодательство; экономические	№ 1, стр. 59

		факторы – наличие экономического роста; социальные – имущественная дифференциация, и технологические ИТ технологии	
2.	Вам необходимо провести занятие об ответственности активистов благотворительной организации. Что Вы расскажете?	Организация (ассоциация, союз) не отвечает по обязательствам своих членов. Члены благотворительной организации (ассоциации, союза) несут субсидиарную ответственность по его обязательствам в размере и порядке, предусмотренных учредительными документами объединения ассоциации союза благотворительных организаций.	№ 1, стр. 64.
3.	Вам необходимо провести занятие об источниках формирования имущества благотворительной организации. Что Вы расскажете?	Источниками формирования имущества благотворительной организации могут выступать взносы учредителей. Общественной организации, членский взносы, благотворительные пожертвования, в том числе носящие целевой характер, доходы от ценных бумаг, кампаний по сбору средств, доходы от незапрещенной законом предпринимательской деятельности.	№ 1, стр. 64 -65
4.	Вам необходимо провести занятие о том, что может находиться в вещном праве благотворительной организации. Что Вы расскажете?	В вещном праве благотворительной организации может находиться: здание, сооружение.	№ 1, стр. 65

		оборудование, денежные средства. ценные бумаги, результаты интеллектуальной собственности.	
5.	Вам необходимо провести занятие об оплате труда в Организации. Может ли благотворительная организация использовать свои средства на оплату труда своих членов? Что Вы расскажете?	Члены Благотворительной организации могут получать заработную плату. Благотворительная организация может использовать свои средства на оплату труда своих членов не более чем на 20 %.	№ 1, стр. 65

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Назовите четырех участников благотворительной деятельности	1. Граждане и юридические лица, осуществляющие благотворительную деятельность путем поддержки существующей или создания новой благотворительной организации, граждане и юридические лица в интересах которых осуществляется благотворительная деятельность 2. благотворители, 3. волонтеры, 4. благополучатели.	№ 1, стр. 60-61
2.	Выделите основные аспекты добровольческой (волонтерской) организации	1. Организация в форме общественной организации, общественного движения, общественного учреждения, религиозной организации ассоциации, союза фонда или	№ 1, стр. 61-62

		<p>автономной некоммерческой организации.</p> <p>2. Организация осуществляет деятельность в целях указанных в ФЗ.</p> <p>3. Организация привлекает на постоянной или временной основе добровольцев (волонтеров) к осуществлению добровольческой (волонтерской) деятельности и осуществляет руководство их деятельностью.</p>	
3.	Что является высшим органом благотворительной организации, кто входит в его состав?	<p>1. Высшим органом благотворительной организации является Общее собрание.</p> <p>2. Общее собрание это коллегиальный орган, формируемый в порядке, предусмотренным уставом организации</p> <p>3. В Общее собрание входят постоянные члены Общественной организации.</p>	№ 1, стр. 62-63
4.	Что находится в компетенции коллегиального органа, формируемого в порядке, предусмотренным уставом организации (например, Общее собрание)?	<p>1. Изменение устава благотворительной организации,</p> <p>2. Образование исполнительных, контрольно-ревизионных органов и досрочное прекращение их полномочий,</p> <p>3. Утверждение благотворительных программ,</p> <p>4. Утверждение годового плана бюджета организации ее годового отчета,</p>	№ 1, стр. 62-63

		5.Принятие решений о создании НКО, 6.Открытие филиалов и представительств, 7.Реорганизация и ликвидации организации.	
5.	Какое происхождение имеет термин волонтер?	1.Военное. 2.В словаре Ушакова - поступивший на добровольной основе на воинскую службу доброволец. 3. В современное время термин не имеет военной коннотации	№ 1, стр. 80

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Уметь
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2.1. Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели;	- вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Дайте определение деятельности по продвижению бренда волонтерской организации, созданию и поддержанию позитивного образа в СМИ и общественности. А общественные отношения (Public Relations). Б.GR технологии В. брендинг Г. маркетинг	общественные отношения (Public Relations).	№ 1, стр. 181
2.	Частью какого воспитания является создание условий для активной	гражданского воспитания	№ 1, стр. 182

	<p>гражданской позиции, гражданской ответственности, согласно концепции развития воспитания в РФ?</p> <p>А. нравственного воспитания Б. гражданского воспитания В. эстетического воспитания Г. политического воспитания.</p>		
	Выберите несколько правильных ответов		
1.	<p>Определите виды воспитательных воздействий в волонтерской деятельности</p> <p>А. принуждение Б. общественное воздействие на волонтеров В. взаимное влияние волонтеров друг на друга. Г. влияние волонтеров на международное сообщество с целью изменения мирового порядка Д. взаимовыручка Е. получение прибыли</p>	<p>общественное воздействие на волонтеров;</p> <p>взаимное влияние волонтеров друг на друга;</p> <p>взаимовыручка</p>	№ 1, стр. 189
2.	<p>Назовите задачи воспитательной деятельности в рамках волонтерства:</p> <p>А. привитие навыков социальной деятельности Б. политическое манкирование В. навыки политической демагогии Г. формирование чувства коллективизма, Д. формирование навыков работы в команде. Е. привитие навыков манипуляции</p>	<p>привитие навыков социальной деятельности;</p> <p>формирование чувства коллективизма;</p> <p>формирование навыков работы в команде</p>	№ 1, стр. 190
	Установите последовательность/Сопоставьте понятия		
1.	<p>Установите соответствие между понятиями и их содержанием</p> <p>А. волонтеры Б. государственные органы В. участники мероприятий Г. органы местного самоуправления Д. общественные организации Е. участники конкурсов</p> <p>1. объекты воспитания 2. субъекты воспитания</p>	<p>волонтеры, участники мероприятий, участники конкурсов – объекты воспитания</p> <p>государственные органы, органы местного самоуправления, общественные организации – субъекты воспитания</p>	№ 1, стр. 190

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Вам необходимо провести занятие по теме «Методы воспитания волонтеров в НКО». Создайте карту методов воспитания в рамках волонтерской деятельности	Убеждение – воздействие на логическое мышление воспитанника. Поощрение – позитивный стимул воспитанника, Пример – бенчмаркинг, сторителлинг. Упражнение- действия под руководством воспитателя. Приучение – повтор действий, формирующих навык деятельности у воспитанника.	№ 1, стр. 182
2.	Вам необходимо провести занятие по теме «Структура воспитания волонтеров в НКО». Что включает в себя структура воспитания в рамках волонтерской деятельности?	Цель и задачи воспитательной деятельности Субъекты и объекты воспитательной деятельности Условия и функции воспитания	№ 1, стр. 187
3.	Волонтер М. отказывается работать в команде, мотивируя это тем, что привык работать один. Как подключить волонтера М. к командной работе?	Необходимо включить волонтера М. в тренинговую группу по формированию навыков работы в коллективе. Провести индивидуальную беседу с волонтером М. о причинах предпочтения работы одному. Провести тестирование волонтера М. об акцентуации характера, самоконтроле общения.	№ 1, стр. 187
4.	Волонтер А. отказывается работать в одной команде с волонтерами с инвалидностью, мотивируя это тем, что инвалиды будут только мешать. Как подключить волонтера А. к командной работе с волонтерами с инвалидностью? Надо ли это делать?	Подключить волонтера А. к командной работе с волонтерами с инвалидностью необходимо, так как у волонтера не должно быть предубеждений и негативных установок	№ 1, стр. 187

		на работу с инвалидами. Провести тренинг на развитие коммуникативных навыков работы с инвалидами. В случае дальнейшего отказа работать с инвалидами волонтер А. должен быть исключен из организации.	
5.	Волонтер У. отказывается работать с представителями других национальностей, мотивируя это тем, что не найдет с ними общий язык. Как подключить волонтера А. к командной работе с волонтерами с инвалидностью? Надо ли это делать?	Подключить волонтера У. к командной работе с волонтерами с инвалидностью необходимо, так как у волонтера не должно быть предубеждений и негативных установок на работу с представителями других национальностей. Провести тренинг на развитие коммуникативных навыков работы с представителями других национальностей. В случае дальнейшего отказа работать с представителями других национальностей волонтер У. должен быть исключен из организации.	№ 1, стр. 187

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Раскройте внешние и внутренние цели волонтерства как социальной системы:	1. Внутренние цели означают воспроизводство и развитие волонтерства и предполагают укрепление его единства и сплоченности, социализацию, трансляцию культурных	Материалы лекции № 1

		ценностей и духовных традиций. 2. Внешние цели связаны с получением реальных результатов и практической пользы объектами волонтерской деятельности.	
2.	Раскройте социологические подходы к изучению волонтерства	1. В социологии традиционно волонтерство рассматривается в рамках экономической социологии и социологии труда. 2. Экономическая социология рассматривает волонтерство с позиции изучения благотворительности. 3. Социология труда рассматривает добровольческий труд, его виды, содержание, мотивацию и стимулирование развития личных качеств волонтерства	Материалы лекции № 1
3.	Охарактеризуйте групповой подход в изучении волонтерства.	1. С позиций группового подхода волонтерство рассматривают как реально существующую, относительно единую и самостоятельную взаимосвязь (социальную общность) людей как субъектов добровольческой деятельности, 2. основана на принципах сочетания целерационального и ценностнорационального типов деятельности, свободы от внешнего принуждения, 3. возможности выбора 4. варианта действия, альтруизма, деятельности за	Материалы лекции № 1

		пределами семейных и дружественных отношений.	
4.	Приведите 4 методики изучения личности волонтера	1.Тест большая пятерка, 2.Методика направленность личности в общении, 3.Индикатор копинг-стратегий (совладающего поведения) 4. Тест диспозиционного оптимизма	№ 4, стр. 14-16
5.	Приведите параметры изучения личности волонтера	1. Экстраверсия-интроверсия 2. Согласие-независимость 3. Самоконтроль-импульсивность 4. Эмоциональная стабильность-тревожность	№ 4, стр. 14

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Иметь навык (опыт деятельности)
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3.1. Владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	- преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
---	--------------------	------------------	----------

Выберите один правильный ответ			
1.	<p>Как называется деятельность, осуществляемая на безвозмездной основе с целью оказания помощи нуждающимся слоям населения, общественным организациям и государству?</p> <p>А. добровольчество Б. меценатство В. подвижничество Г. хождение в народ</p>	добровольчество	№ 1, стр. 5
2.	<p>Какое понятие включает в себя следующую характеристику: Физическое лицо, осуществляющее добровольную социально направленную общественно полезную деятельность на безвозмездной основе (кроме случаев предоставления сервисов и возмещения, связанных с осуществлением добровольческой деятельности затратами)</p> <p>А. меценат Б. доброволец В. подвижник Г. народоволец</p>	доброволец	№ 1, стр. 5
Выберите несколько правильных ответов			
1.	<p>Какие принципы волонтерского движения закрепила Всеобщая декларация прав волонтеров?</p> <p>А. признание права на объединение за всеми мужчинами, женщинами, детьми Б. признание права независимо от их расовой принадлежности В. уважение достоинства и культур всех людей Г. право на голосование Д. право на интеллектуальную собственность Е. право на миграцию</p>	<p>признание права на объединение за всеми мужчинами, женщинами, детьми;</p> <p>признание права независимо от их расовой принадлежности;</p> <p>уважение достоинства и культур всех людей</p>	№ 1, стр. 5
2.	<p>На каких правовых актах основывается деятельность благотворительных организаций в РФ?</p> <p>А. ФЗ «Об общественных объединениях»</p>	<p>ФЗ «Об общественных объединениях»;</p> <p>ФЗ «О благотворительной деятельности и</p>	№ 1, стр. 5

	Б. ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» В. ФЗ «О некоммерческих организациях» Г. ФЗ «Об образовании» Д. ФЗ «О спорте» Е. ФЗ «О номенклатуре»	благотворительных организациях»; ФЗ «О некоммерческих организациях»	
	Установите последовательность/Сопоставьте понятия		
1.	Установите соответствие между типом волонтера и его описанием А. максимум активности, презрение к компромиссам, иерархиям Б. человек действия В. минимум рефлексии Г. традиционалист Д. консерватор, патриот Е. ищет прочных основ и фундаментов, карьерист, конформист 1. растиньяк 2. бумер	радиционалист, консерватор, патриот, ищет прочных основ и фундаментов, карьерист, конформист – растиньяк человек действия, минимум рефлексии, максимум активности, презрение к компромиссам, иерархиям – бумер	Материалы лекции № 4

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Сочинский муниципальный волонтерский центр заключил соглашение на обслуживание Всемирной выставки достижений в электротехнике (более 80 иностранных делегаций) с 10 по 21 апреля в Главном медиа центре (150 000 кв.м., Адлерский район г. Сочи). Необходимое количество волонтеров: 110 человек (аэропорт 20, сопровождение делегаций 40, направление потоков зрителей 40, парковка 10). Мотивация волонтерам: грамоты, экипировка остается у волонтеров. Предоставляемые сервисы волонтерам от организаторов: транспорт (Сочи-Адлер-Сочи), питание 1 раз в день. Время работы волонтеров: 10 часов смена. График работы выставки: 10 и 21 апреля – прибытие и отправка делегатов	Решение: 1. Необходимо ввести 2-х сменную работу волонтеров. При необходимости увеличить количество волонтеров. Выяснить, чем занимаются волонтеры аэропорта с 11-20 апреля. 2. Решить с организаторами следующие вопросы: транспорта; отношения супервайзеров к волонтерам; организовать для волонтеров, помимо основного питания, чай, печенье; объяснить организаторам, что волонтеры не грузчики и т.д. 3. Усилить	№ 1, стр. 5-7

	<p>выставки, 11-20 апреля – работа выставки в ГМЦ. В итоге на 4 день работы выставки на работу вышло только 40 волонтеров (сопровождение делегаций 10, направление потоков зрителей 30). В ходе изучения 45 ситуации выяснилось: что во второй и третий день выставки второй автобус для волонтеров опаздывал на 1 час; были зафиксированы случаи грубого отношения супервайзеров направлений сопровождение делегаций и парковка к волонтерам; к концу рабочей смены волонтеры оставались голодными; был выявлен случай, когда супервайзеры направления потоков зрителей дали задание волонтерам перенести со склада во вспомогательный зал выставки 100 тяжелых металлических столов. Необходимо для сотрудников Сочинского муниципального волонтерского центра разработать меры по удержанию волонтеров</p>	<p>мотивацию: памятные подарки, возможность организовать вечеринку для волонтеров или попасть на фуршет, поблагодарить волонтеров.</p>	
2.	<p>Екатеринбургский центр социальных волонтеров работает в городе уже 3 года. База волонтерского центра состоит 500 волонтеров. Волонтерский центр работает на базе Управления семьи Администрации Екатеринбурга. Добровольцы Екатеринбургского центра социальных волонтеров работают с 5 реабилитационными детскими центрами (социальная реабилитация детей), домами престарелых (организация культурно-массовых мероприятий), общественными организациями инвалидов (помощь инвалидам колясочникам), осуществляют адресную шефскую помощь семьям с детьми с инвалидностью. Необходимо разработать текущий план удержания добровольцев ЦСВ на ближайшие полгода (июнь – декабрь).</p>	<p>1. Усилить мотивацию волонтеров 2. Улучшить организацию проведения волонтерских мероприятий 3. Договориться с вузами о прохождении практики студентами в ЦСВ по профильным направлениям. 4. Привлекать к работе серебряных волонтеров. 5. Создать волонтерские ячейки в школах, вузах и сузах. 6. Усилить информационную работу.</p>	№ 1, стр. 5-7
3.	<p>Вы являетесь координатором волонтером в Вашем волонтерском объединении. В своей работе Вам</p>	<p>В данном случае необходимо ознакомить</p>	№ 1, стр. 5-7

	<p>приходится сталкиваться с разными непредвиденными ситуациями. Как Вы себя поведете в них?</p> <p>Ситуация: Организаторы мероприятия отказались предоставить волонтерам питание при 8-часовом рабочем дне.</p>	<p>организаторов со следующими законами РФ:</p> <p>1.ФЗ «Об общественных объединениях»</p> <p>2.ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»</p> <p>3.Трудовым кодексом</p>	
4.	<p>Организаторы Всероссийского Олимпийского дня в Москве обратились к Волонтерскому центру одного из учебных заведений с просьбой помочь в организации мероприятия в парке «Сокольники», предоставить – 150 волонтеров для работы на разных площадках по направлениям: - транспорт; - медиа; - организация питания; - предоставление и получение информации; - сопровождение гостей мероприятия; - работа со зрителями; - аккредитация; - лингвистические услуги.</p> <p>Необходимо составить программу мероприятий.</p>	<p>Программа мероприятия:</p> <p>Праздник начнется с легкоатлетического забега на 5 км, в котором смогут принять участие все желающие. Также в рамках Олимпийского дня пройдут турниры по футболу, спорту на пилоне, воркауту и воздушной акробатике. С самого утра в парке будет работать павильон для проверки уровня физической подготовки. С помощью специально разработанного комплекса упражнений «Мой Олимп» любой желающий сможет проверить свою спортивную форму. Также в «Сокольниках» будет дан старт велопробегу «Олимпийский день. Кульминацией праздника станет звездный гала-матч по футболу между командами олимпийских чемпионов зимних и летних видов спорта. Кроме того, в рамках</p>	№ 1 С. 5-7

		<p>49 празднования состоится чествование спортсменов-ветеранов Великой Отечественной войны. Кроме того, в парке пройдет фотосессия с олимпийским факелом, будет работать площадка граффити. Торжества продлятся с 10.00 до 18:00. Ожидается, что в празднике примут участие свыше 300 человек, а присоединятся к торжествам более 2 тыс. зрителей.</p>	
5.	<p>Вам необходимо сформировать у команды волонтеров Soft skills для решения важных и сложных задач организации и проекта. Какие навыки Вы будете формировать в рамках Soft skills?</p>	<p>Soft skills универсальны и необходимы образованному человеку любой специальности и профессии. Мягкие навыки стоит рассматривать как результат объединения образовательного и воспитательного процесса. Формированию мягких навыков может способствовать участие студентов в общественной деятельности, в том числе в работе волонтерских отрядов. При организации и проведении добровольческих мероприятий вырабатываются и оттачиваются такие навыки как способность к коммуникации, лидерские качества, дипломатия, работа в команде, решение</p>	№ 1 С. 5-7

	сложных задач, формируется критическое мышление, формируется способность презентовать себя, свои идеи и проекты.	25	
--	--	----	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Какие ресурсы ежегодно Федеральное агентство по делам молодежи предоставляет на конкурсной основе и согласно, какой программе?	1.гранты на реализацию молодежных (в том числе добровольческих) проектов в рамках Всероссийского конкурса молодежных проектов; 2.субсидии из федерального бюджета некоммерческим организациям, 3.в том числе молодежным и детским общественным объединениям, на проведение мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации 4.в рамках государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы», 5.в том числе по направлению «Реализация проектов патриотической направленности, реализуемых волонтерскими (добровольческими) организациями».	№ 1, стр. 5-7
2.	Вы координатор волонтерской организации и Вам необходимо	Работа координатора добровольческого	№ 4. С. 23

	<p>наладить ее работу. Что вы выполните?</p>	<p>направления включает в себя следующие элементы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.основная цель работы; 2.конкретные задачи деятельности (раскрывают цель, представляют собой алгоритм достижения цели); 3.содержание деятельности; 4.временные затраты и их распределение (сколько времени займет выполнение работы, когда, с какой периодичностью, в каких временных отрезках она будет выполняться); 5.инструментарий, необходимый для работы; 6.конкретные результаты, которые планируется достичь по итогам волонтерской деятельности 	
3.	<p>Что включает в себя набор добровольцев?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Форма, при которой приглашаются все желающие принять участие в добровольческой работе при соблюдении определенных условий. 2.Как правило, набор производится на конкурсной основе, 3 Добровольцы проходят необходимые этапы конкурса: собеседование, тестирование, специальные формы опроса. 4.После успешно пройденного конкурса 	<p>№ 4, стр. 23</p>

		может быть установлен испытательный срок, необходимый для выяснения, соответствует ли кандидатура заявленным возможностям	
4.	Что включает в себя подбор добровольцев?	<p>1.Выбор из определенной целевой группы, например среди обучающихся того или иного вуза, тех, кто в наибольшей степени соответствует требованиям, предъявляемым к добровольцам.</p> <p>2.Подбор необходим в ситуации, когда рабочих мест немного, они престижны, а уровень требований высок или имеет специфический характер</p>	№ 4, стр. 23
5.	Что включает в себя отбор добровольцев?	<p>1.Часть набора, когда отбираются кандидатуры из числа уже приглашенных участников.</p> <p>2.Он не обязательно должен иметь конкурсный характер.</p> <p>3.Отбор может осуществляться по определенным субъективным критериям, таким как: психологическая совместимость будущих членов одной команды;</p> <p>4.Прогноз потенциального личностного роста кандидатов; определенные индивидуальные данные, которые не могут стать предметом</p>	№ 4, стр. 23

	открытого конкурса	
--	--------------------	--

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Знать
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; УК-5.1.2. Знает	- основные принципы организации деловых контактов

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Анонимно и дистанционно получить психологическую помощь можно ... А. в терапевтическом сообществе Б. по телефону доверия В. в группе поддержки Г. у супервизоров	по телефону доверия	№ 5, стр. 34
2.	Без психологической поддержки пережитое насилие оборачивается... А. оптимизмом Б. стойкостью В. саморазвитием Г. психологической травмой	психологической травмой	№ 5, стр. 35
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Дети и подростки защищаются от насилия и негуманного отношения следующими российскими законами ... А. КОАП Б. Уголовный кодекс В. ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" Г. ФЗ «Об образовании»	КОАП; Уголовный кодекс; ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"	№ 5, стр. 35

	Д. ФЗ «О правах детей» Е. ФЗ «О насилии»		
2.	Назовите основные причины конфликтов с родителями и друзьями А. недостаточность навыков конструктивного разрешения конфликтов; Б. динамические изменения мотивации В. динамические изменения жизненных целей и планов. Г. энергетический вампиризм Д. садизм Е. алкоголизм	недостаточность навыков конструктивного разрешения конфликтов; динамические изменения мотивации; динамические изменения жизненных целей и планов	№ 5 С. 36
	Установите последовательность/Сопоставьте понятия		
1.	Установите соответствие между психологическим и педагогическим компонентами помощи детям и подросткам в целях конструктивного разрешения конфликта и их характеристиками А. рассмотреть структуру и пути выхода из конфликта Б. обучить - привести примеры решения аналогичных конфликтных ситуаций; В. изучить конфликтологию Г. в случае возникновения конфликтной ситуации – внимательно выслушать оппонента; Д. вместе с конфликтующей стороной выбрать несколько наиболее конструктивных путей разрешения конфликтной ситуации; Е. логично объяснить возможные негативные последствия продолжения конфликта; 1. педагогический компонент 2. психологический компонент	в случае возникновения конфликтной ситуации внимательно выслушать оппонента, вместе с конфликтующей стороной выбрать несколько наиболее конструктивных путей разрешения конфликтной ситуации, логично объяснить возможные негативные последствия продолжения конфликта – психологический компонент рассмотреть структуру и пути выхода из конфликта, обучить - привести примеры решения аналогичных конфликтных ситуаций, изучить конфликтологию – педагогический компонент	№ 5, стр. 36

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	В ваше поле зрения попадает следующая ситуация: волонтер с агрессией разговаривает с подопечным, которого он курирует. Какие признаки и предпосылки участия в конфликтной ситуации Вы наблюдаете?	Враждебность и агрессивность к одному человеку диктуется определенными причинами. Задача тим-лидера во время определить и профилактировать эти причины. К причинам агрессии и конфликта относятся низкая коммуникативная компетентность волонтера, отсутствие подготовки волонтера, предложенная деятельность не подходит конкретному волонтеру.	№ 5, стр. 36
2.	Вам необходимо включить студентов в волонтерскую деятельность. Каков алгоритм Ваших действий?	Основным этапом организации волонтерского движения является включение студентов в практическую добровольческую деятельность. Примерный алгоритм действий: последнее согласование информации, связанной с реализацией волонтерского проекта (звонки или встречи с партнерами, клиентами, представителями администрации); подготовка рабочего места, инвентаря, проверка исправности техники, задействованной в работе; старт-проект, мотивационная беседа, настрой на совместную работу; повторное распределение поручений,	Материалы лекции № 3

		<p>обязанностей (ранее это обсуждалось на обучающих семинарах); контроль за деятельностью волонтеров, поддержание позитивной атмосферы в группе; оперативное перераспределение обязанностей и функций, если это необходимо; завершение работы, подведение итогов с волонтерами, выражение благодарности; анализ реализации проекта в профессиональном сообществе, внесение изменений в деятельность.</p>	
3.	<p>Вам необходимо обучить группу новоявленных волонтеров. Какие методы обучения Вы можете применить?</p>	<p>Деловая игра – способ определения оптимального решения задач путем имитации или моделирования ситуации и правил поведения участников; Инструктирование – мягкий способ организационного воздействия, заключающийся в разъяснении обстановки, задач, возможных трудностей и последствий неправомерных действий человека, в предостережении от возможных ошибок и т.д. Обычно инструктирование принимает форму консультационной, информационной и методической помощи человеку; кейс-метод, или метод ситуаций – техника обучения,</p>	<p>Материалы лекции № 3</p>

		<p>использующая описание реальных экономических, производственных и социальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них; группа качества – группа тим-лидеров/наставников, регулярно собирающихся на добровольных началах для выработки направлений повышения качества проведения мероприятий/реализации проекта</p>	
4.	<p>Вам необходимо обучить группу новоявленных волонтеров. Вы хотите применить Метод «обучение служением» («Service Learning»). Осветите его логику.</p>	<p>Метод «обучение служением» («Service Learning») относится к образовательным методам, который предполагает взаимодействие студентов вузов и местного сообщества в вопросах решения актуальных проблем. Эффективность метода заключается в том, что студенты вузов, прошедшие опыт добровольческой работы в социальных проектах в рамках учебного процесса, являются более подготовленными и способны видеть смысл в добровольческой деятельности в разных социальных институтах</p>	<p>Материалы лекции № 3</p>
5.	<p>Вам необходимо обучить группу</p>	<p>Ситуация–проблема</p>	<p>Материалы лекции</p>

	<p>новоявленных волонтеров. Вы хотите применить ситуативный подход к занятию. Какие основные типы учебных ситуаций Вы сможете применить в обучении волонтеров?</p>	<p>представляет собой описание реальной проблемной ситуации. Цель обучаемых: найти решение ситуации или прийти к выводу о его невозможности.</p> <p>Ситуация–оценка описывает положение, выход из которого уже найден. Цель обучаемых: провести критический анализ принятых решений, дать мотивированное заключение по поводу представленной ситуации и ее решения.</p> <p>Ситуация–иллюстрация представляет ситуацию и поясняет причины ее возникновения, описывает процедуру ее решения. Цель обучаемых: оценить ситуацию в целом, провести анализ ее решения, сформулировать вопросы, выразить согласие/несогласие.</p> <p>Ситуация–упреждение описывает применение уже принятых ранее решений, в связи с чем ситуация носит тренировочный характер, служит иллюстрацией к той или иной теме.</p>	№ 3
--	--	--	-----

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	<p>С какими потребностями потенциальные добровольцы приходят в организации социальной сферы?</p>	<p>1. Потребность в признании. Люди хотят, чтобы их работа или проявленные способности, высоко оценивались другими.</p>	<p>Материалы лекции № 4</p>

		<p>2. Потребность в достижении. Людям нравится ощущать, что они выполнили что-то очень важное.</p> <p>3. Потребность в самоконтроле. Многим людям хочется ощущать себя независимыми, чувствовать, что они несут ответственность за свою жизнь и поступки.</p> <p>4. Потребность в разнообразии. Людям, как правило, надоедает делать одно и то же.</p> <p>5. Потребность в общении. Потребность человека принадлежать к какой-то группе, быть признанным, любимым, сотрудничать в связке с другим человеком или группой. Для этих людей важно работать в команде, получать групповые задания.</p> <p>6. Потребность в развлечении. Хотя это может показаться несерьезным, но потребность в приключениях и развлечениях у некоторых людей, особенно молодых, очень сильна.</p> <p>7. Потребность быть единственным. Эта потребность человека чувствовать себя особенным, значимым</p>	
2.	Как будет влиять участие молодежи в добровольном труде для клиентов организации?	<p>1. способствовать получению информации о социальной жизни родного города, проблемах и нуждах населения,</p> <p>2. развитию жизненного опыта и повышению ответственности молодежи за будущее</p>	Материалы лекции 4

		<p>своего города и края;</p> <p>3. пробуждать чувства сострадания,</p> <p>4. пробуждать чувства милосердия,</p> <p>5. воспитывать толерантность.</p>	
3.	Каковы компоненты имиджа организации?	<p>1. Миссия деятельности – ожидаемый результат совместных усилий, направленность организации, ее ценностные ориентации, декларируемые принципы;</p> <p>2. Общественное мнение – то впечатление, которое деятельность производит на членов местного сообщества, оценочные суждения, вызываемые данной деятельностью; Бренд – внешние узнаваемые символы и атрибуты деятельности, отражающие ее стиль и характерные особенности;</p> <p>3. Внутренняя культура – стиль межличностных отношений, эмоционально-психологический климат, принятые формы взаимоотношений среди участников деятельности;</p> <p>4. Организационная культура – взаимоотношения, установившиеся между организаторами и участниками социальной деятельности, степень общей организованности, трудовая дисциплина, порядок и системность</p>	Материалы лекции № 4

		в деятельности.	
4.	Что входит в супервизию волонтеров?	<p>1. Одним из важнейших условий поддержания интереса молодежи к добровольческой деятельности является поддержка и супервизия волонтеров.</p> <p>2. Оказание поддержки - это обязанность организации по отношению к волонтерам и право волонтеров.</p> <p>3. Важное правило: поддержка должна быть регулярной, а не от случая к случаю.</p> <p>4. Супервизия оказывается опытными сотрудниками, желательно имеющими гуманитарное психологическое образование.</p>	Материалы лекции № 4
5.	В чем заключаются задачи супервизии волонтеров?	<p>1. Обеспечивает связь волонтера с организацией. А именно: укрепляет у волонтера чувство принадлежности к Организации;</p> <p>2. Дает возможность выслушать мнение волонтера о том, как можно повысить эффективность программы;</p> <p>3. Позволяет лучше узнать о навыках и интересах конкретного волонтера (поддержание мотивации);</p> <p>4. Помогает выявить недопонимание/недовольство сторон и найти пути решения проблемы.</p> <p>5. Обеспечивает качество выполняемой работы.</p> <p>6. Реализация</p>	№ 5, стр. 36

		эффективной поддержки зависит от климата в организации - насколько открытые и равные отношения поддерживаются между сотрудниками и волонтерами.	
--	--	---	--

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Уметь
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2.1. Умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	- адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Вы работает с детьми, которые попали в религиозную тоталитарную секту. Если ребенок уже находится под влиянием членов культа, что важно не упустить? А. четкость соблюдения ритуалов Б. время В. заповеди Г. талмуд	время	№ 5, стр. 39
2.	Что является самой надежной защитой от влияния деструктивного	формирование творчески мыслящего	№ 5, стр. 39

	культа? А. формирование творчески мыслящего человека Б. вступить в культ В. стать культом Г. быть в изоляции от общества	человека	
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Что в первую очередь требуется зомбированному человеку? А. сон Б. еда В. отключение от источника зомбирования Г. дальнейшее зомбирование Д. другое зомбирование Е. усиление зомбирования	сон; еда; отключение от источника зомбирования	№ 5, стр. 39
2.	Что должно быть активной сферой противодействия деструктивным культам? А. повышение культуры Б. религиозность В. конформизм Г. ритуализм Д. образование Е. просвещение	повышение культуры; образование; просвещение	№ 5, стр. 39
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Установите соответствие между функциями волонтерской деятельности и их характеристиками А. побуждает Б. организовывает подготовку волонтеров В. планирование (процесса подготовки) Г. подборка материалов, приемов, методов подготовки Д. возбуждает интерес к волонтерской деятельности Е. информирует 1. развивающая функция 2. конструктивно-организаторская функция	побуждает, возбуждает интерес к волонтерской деятельности, информирует – развивающая функция организовывает подготовку волонтеров, планирование (процесса подготовки), подборка материалов, приемов, методов подготовки – конструктивно-организаторская функция	№ 1, стр. 191

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Вам необходимо разработать способы формирования положительного отношения к волонтерам со стороны сотрудников. Какие методики Вы предложите?	Разработка процедуры взаимодействия персонала с волонтерами (например, включение графы «Работа с волонтерами» в должностные обязанности и лист оценки работы сотрудников, регулярное проведение собраний или неформальных встреч привлечение сотрудников и руководства к планированию и оценке деятельности волонтеров, составлению описания работы волонтеров; введение тех же стандартов работы для волонтеров, что и для сотрудников; поощрение сотрудников, работающих с волонтерами; регулярно выражаемое положительное отношение к деятельности волонтеров со стороны руководства организации.	Материалы лекции № 4
2.	Вы тим-лидер группы волонтеров. Вам необходимо доказать руководству организации Важность планирования работы волонтеров в организации. Какие аргументы Вы приведете?	Достаточно часто организации привлекают волонтеров, не думая о последствиях своих действий и не проводя соответствующую подготовку. С одной стороны, это может спровоцировать неприятие волонтеров штатными	Материалы лекции № 4

		<p>сотрудниками, так как они чувствуют, что к ним предъявляются чрезмерные требования и у них, собственно, нет возможности заниматься волонтерами. С другой стороны, волонтеры могут испытать разочарование, поскольку они не чувствуют, что их знания и навыки востребованы, а деятельность приносит ощутимую пользу. Поэтому работа с волонтерами - это не спонтанные действия, ей должны предшествовать тщательный анализ и подготовка. Начать следует с планирования работы волонтеров в организации. Планирование позволяет руководству организации и сотрудникам определить свои ожидания от работы волонтеров, дает возможность достичь единого понимания целей привлечения волонтеров, определить задачи сотрудников при работе с волонтерами и уже заранее предусмотреть и устранить возможные неясности и проблемы.</p>	
3.	<p>На совещании Общего собрания общественной организации Вам необходимо озвучить задачи планирования работы организации с волонтерами. Какие задачи Вы считаете ключевыми?</p>	<p>Определить, в чем будет заключаться роль волонтеров в организации; найти наиболее подходящие виды деятельности для</p>	<p>Материалы лекции № 4</p>

		<p>волонтеров с учетом потребности организации, получателей услуг, самих волонтеров и других заинтересованных сторон (например, администрации учебного заведения); определить, сколько необходимо волонтеров для того или иного вида деятельности; предусмотреть и минимизировать возможные риски, связанные с привлечением волонтеров; определить, какое именно обучение и поддержка необходима волонтерам; определить, какие ресурсы необходимы для того, чтобы волонтеры могли осуществлять свою деятельность, и убедиться в наличии этих ресурсов.</p>	
4.	<p>Вас назначили координатором в волонтерской организации. Вам необходимо составить служебные обязанности Вашей новой должности. Что Вы включите?</p>	<p>Планирование и осуществление набора волонтеров; определение, в каких областях деятельности будут задействованы волонтеры; подготовка описания работы для каждой волонтерской должности; проведение собеседования, отбор и закрепление волонтеров за видами деятельности и непосредственными руководителями; планирование и осуществление ориентации и обучения</p>	<p>Материалы лекции № 4</p>

		<p>волонтеров; поиск и предоставление волонтерам ресурсов для работы ведение повседневной регистрации работы волонтеров (волонтерской документации); распространение среди общественности информации о деятельности волонтеров и поддержка связей с другими организациями и донорами; поддержка волонтеров по мере необходимости (дополнительное обучение, консультирование, информация); оценка организации работы с волонтерами.</p>	
5.	<p>Вы приехали с волонтерами в глухую деревню для научного исследования обычаев старообрядцев. Однако, исследуемые не захотели вступать в контакт с волонтерами, назвав их «пособниками дьявола». Объясните причины такого поведения?</p>	<p>Старообрядцы неохотно принимают незнакомцев. Возможно, необходимо подумать о том, чтобы набрать часть волонтеров из числа старообрядцев для налаживания контакта.</p>	<p>Материалы лекции № 4</p>

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	<p>Какие модели организации работы волонтеров существуют?</p>	<p>1.Модель «Предоставление услуг» 2.Модель «Помощники» 4.Модель «Активисты» 5.Модель «Сотрудники»</p>	<p>Материалы лекции № 4</p>
2.	<p>Что входит в модель организации работы волонтеров «Предоставление услуг»?</p>	<p>1. Роль волонтеров – предоставление услуг уязвимым людям; 2. сотрудники отвечают за набор, обучение и супервизию волонтеров; 3.взаимная</p>	<p>Материалы лекции № 4</p>

		<p>ответственность сотрудников и волонтеров четко оговорена;</p> <p>4. обучение волонтеров является структурированным и обязательным;</p> <p>5. мотивация волонтеров – приобретение новых навыков и возможность перехода на оплачиваемые должности.</p>	
3.	Что входит в модель организации работы волонтеров «Помощники»?	<p>1. Услуги клиентам предоставляются в основном сотрудниками;</p> <p>2. роль волонтеров – помогать сотрудникам, чтобы те могли более эффективно использовать свое рабочее время;</p> <p>3. обучение волонтеров проводится от случая к случаю, по мере необходимости, чаще всего включает практическое обучение конкретным навыкам на рабочем месте;</p> <p>4. набор волонтеров осуществляется через личный контакт с теми, кто хочет помогать.</p>	Материалы лекции № 4
4.	Что входит в модель организации работы волонтеров «Активисты»?	<p>1. Нет оплачиваемых сотрудников, которые руководят работой волонтеров;</p> <p>2. волонтеры самостоятельно определяют деятельность и свои роли в зависимости от своих потребностей, интересов и возможностей;</p> <p>3. волонтерская работа предоставляет возможность для персонального и</p>	Материалы лекции № 4

		профессионального роста.	
5.	Что включает модель организации работы волонтеров «Сотрудники»	1.сотрудники и волонтеры выполняют одни и те же функции и работают вместе; 2. основное различие в том, что сотрудники уделяют больше времени работе, чем волонтеры; 3. сотрудники, и волонтеры одинаково привержены миссии, цели и ценностям организации; 4. в качестве мотивации доминирует личный пример, а не административное воздействие.	Материалы лекции № 4

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Иметь навык (опыт деятельности)
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3.1. Владеет навыками создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;	- создания не дискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Дайте определение лудомании А. стремление разрушать современные механизмы и машины Б. патологическая склонность к	патологическая склонность к азартным играм	№ 5, стр. 40

	азартным играм В. алкоголизм Г. рисковое поведение		
2.	Что относится к физическим признакам игровой зависимости? А. легкие деньги Б. отсутствие контроля за внешним видом, пренебрежение личной гигиеной, аппетитом и здоровьем В. головная боль Г. оптимизм	отсутствие контроля за внешним видом, пренебрежение личной гигиеной, аппетитом и здоровьем	№ 5, стр. 40
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Назовите признаки игровой зависимости А. вовлечение других Б. забывание своих повседневных дел, возложенных обязанностей и просьб В. сильный интерес к самой игре Г. увлеченность процессом в виртуальном мире Д. создание игр Е. финансовая состоятельность	забывание своих повседневных дел, возложенных обязанностей и просьб; сильный интерес к самой игре; увлеченность процессом в виртуальном мире	№ 5, стр. 40
2.	К причинам игромании относят: А. конформизм Б. ритуализм В. одиночество Г. несформированность детской и подростковой психики, Д. предрасположенность к зависимостям; Е. эстетизм	одиночество; несформированность детской и подростковой психики; предрасположенность к зависимостям	№ 5, стр. 40
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Установите соответствие между видом зависимости и ее содержанием А. подавление партнера Б. уход в виртуальную реальность В. лишение партнера финансовой свободы Г. проживание в пещере Д. уход от общения с людьми Е. психологическое насилие над партнером 1. абьюз 2. скапизм	подавление партнера, лишение партнера финансовой свободы психологическое насилие над партнером – абьюз уход от общения с людьми, уход в виртуальную реальность, проживание в пещере – скапизм	Материалы лекции № 4

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Вам необходимо провести набор волонтеров по методике «равный – равному». Что нужно учесть при этой процедуре?	Для работы в молодежной среде по технологии «равный – равному» волонтеров следует искать в той возрастной группе, с которой планируется вести работу в дальнейшем, т.е. среди молодежи в возрасте от 14 до 19 лет. Наряду с возрастными критериями отбора необходимо учитывать социальный, образовательный и культурный уровни.	Материалы лекции № 5
2.	Вам необходимо провести набор волонтеров посредством собеседования. Что нужно учесть при этой процедуре в ходе первого этапа?	Начало собеседования: познакомиться, предложить удобно расположиться и поблагодарить за приход на собеседование; рассказать, как именно будет проходить интервью (вопросы приветствуются, могут вестись краткие записи, продолжительность от 30 мин до 1 часа); спросить, что привело кандидата к вам и что он/она ожидает от этой беседы; спросить, имеет ли кандидат опыт работы волонтером, если да, то какой; спросить, что кандидат знает об организации и ее программах (даст возможность понять, насколько детальной должна быть беседа); рассказать вкратце об организации, ее	Материалы лекции № 5

		<p>принципах, программах и причинах, почему вы привлекаете волонтеров (на этом этапе ограничьтесь только основной информацией, чтобы не «перегрузить» кандидата).</p>	
3.	<p>Вам необходимо провести набор волонтеров посредством собеседования. Что нужно учесть при этой процедуре в ходе основного этапа?</p>	<p>Основная часть собеседования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • спросить, какая работа интересна кандидату; • рассказать о работе, которая может быть предложена кандидату; • используя описание работ, обсудите с кандидатом, насколько его устраивает эта работа и имеет ли он для этого необходимые знания, опыт и возможности. <p>Помогите сделать выбор того, что наиболее ему подходит, указывая как положительные, так и отрицательные стороны предлагаемых видов работ. Окончательное решение оставьте за кандидатом в волонтеры;</p> <ul style="list-style-type: none"> • расскажите о системе поддержки и обучения, которую вы можете предложить; <p>убедиться, что кандидат имеет реалистичные ожидания от этой работы и организации.</p>	<p>Материалы лекции № 5</p>
4.	<p>Вам необходимо провести набор волонтеров посредством собеседования. Что нужно учесть при этой процедуре в ходе завершающего этапа?</p>	<p>Завершение собеседования: поблагодарите кандидата за проявленный им интерес к организации</p>	<p>Материалы лекции № 5</p>

		и работе волонтером; спросите у кандидата, имеет ли он какие-либо вопросы, на которые не получил ответа; • если кандидату интересно то, что вы предлагаете, и он подходит организации - договоритесь о следующих действиях; вручите пакет печатных материалов об организации и ее деятельности; оставьте контакты, по которым кандидат может связаться с вами	
5.	Вам необходимо провести набор волонтеров посредством собеседования. Что нужно учесть при этой процедуре? Какие проблемные ситуации могут возникнуть при проведении собеседования?	Кандидатов слишком много. Ожидания кандидата не соответствует тому, что вы можете предложить. Недостаток информации о кандидате в волонтеры. Кандидат еще не готов стать волонтером. Кандидат не подходит для вашей программы. Кандидат пришел просто развлечься.	Материалы лекции № 5

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Определите способы набора волонтеров в организацию.	1.Массовый набор 2.Целевой набор 3. Обращение к определенному контингенту людей: использование определенных СМИ, объявлений в местах появления потенциальных волонтеров, непосредственное общение и контакты (преимущественно).	Материалы лекции № 5

2.	В чем основная цель собеседования при наборе волонтеров?	<p>1.Собеседование с тренерами или с опытными волонтерами проводится после изучения анкет и опросников.</p> <p>2.Собеседование позволяет оценить личные и деловые качества подростка,</p> <p>3. Собеседование позволяет степень его заинтересованности в обучении и будущей работе, организационные и временные возможности подростка,</p> <p>4. Собеседование позволяет готовность к долгосрочной волонтерской деятельности.</p>	Материалы лекции № 5
3.	Что должны иметь люди, проводящие собеседование?	<p>1.Хорошее знание организации и того, чем будут заниматься волонтеры;</p> <p>2.хорошие коммуникативные навыки общения с людьми с различным уровнем культуры, образования, экономического положения, возраста;</p> <p>3. умение внимательно выслушать, понять собеседника;</p> <p>4. умение правильно интерпретировать реакцию, сомнения, невысказанные пожелания другого человека;</p> <p>5. умение направлять разговор и затрагивать сложные темы, сохраняя при этом чуткость и доброжелательность;</p> <p>5. умение выявить скрытые возможности и сильные стороны</p>	Материалы лекции № 5

		<p>кандидата;</p> <p>6. опыт работы волонтерами;</p> <p>7. проявлять толерантность к мнению других людей</p>	
4.	<p>Как решить проблемы при собеседовании, когда кандидатов слишком много?</p>	<p>1. В такой ситуации нужно быть готовым к тому, что процесс набора волонтеров может сопровождаться необходимостью отказа от услуг некоторых из кандидатов.</p> <p>2. Причинами отказа может быть: большое количество кандидатов, кандидаты не соответствуют предъявляемым требованиям или когда существует угроза безопасности клиентов.</p> <p>3. При первых двух причинах отказа пригодится информация о других программах и организациях, где также требуются волонтеры.</p> <p>4. Кандидату можно дать координаты этих программ и организаций.</p>	<p>Материалы лекции № 5</p>
5.	<p>Как решить проблемы при собеседовании, когда ожидания кандидатов не соответствуют тому, что Вы можете предложить?</p>	<p>1. В этом случае необходимо рассказать о том, что вы можете предложить, и если это не заинтересует кандидата, то поблагодарите его за проявленный им интерес к вашей организации и предложите контакты других программ и организаций, где он, возможно, найдет ту деятельность, которая будет ему интересна.</p> <p>• 2. Недостаток информации. Кандидат в волонтеры при</p>	<p>Материалы лекции № 5</p>

		<p>собеседовании может быть застенчивым, малоразговорчивым или скрытным и, в результате, вы не получите достаточно информации о кандидате.</p> <p>3.В таких случаях возможной тактикой будет: будьте терпеливыми и дайте кандидату возможность собраться с мыслями перед ответом на ваши вопросы.</p> <p>4.Если волонтер затрудняется с ответом, вновь объясните процесс собеседования; используйте метод активного слушателя (задавайте наводящие и уточняющие вопросы); спросите кандидата, можно ли вам обратиться к кому-либо кто может дать больше информации о нем? перенесите собеседование на другой день.</p>	
--	--	--	--

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ»**

Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины, используемый как источник информации для составления оценочных средств:

1. Архангельский Г. А. Тайм-менеджмент. Полный курс / Г. А. Архангельский, М. А. Лукашенко, Т. В. Телегина, С. В. Бехтерев - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 311 с. - ISBN 978-5-9614-1881-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961418811.html>
2. Нётеберг, Ш. Тайм-менеджмент по помидору : Как концентрироваться на одном деле хотя бы 25 минут / Штаффан Нётеберг ; пер. с англ. - Москва : Альпина Паблишер, 2013. - 245 с. - (Библиотека ЭКОПСИ). - ISBN 978-5-9614-1982-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961419825.html>
3. Трейси, Б. Тайм-менеджмент по Брайану Трейси : Как заставить время работать на вас / Брайан Трейси; Пер. с англ. - 4-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 302 с. - ISBN 978-5-9614-5074-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961450743.htm> 1
4. Мрочковский, Н. Экстремальный тайм-менеджмент / Николай Мрочковский, Алексей Толкачев. - 3-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 214 с. - ISBN 978-5-9614-5026-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961450262.html>
5. Яныхбаш, А. 101 совет по тайм-менеджменту / Александр Яныхбаш. - Москва : Альпина Паблишер, 2012. - 58 с. - ISBN 978-5-9614-1779-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961417791.html>
6. Медведева, В. Р. Тайм-менеджмент. Развитие навыков эффективного управления временем : учебное пособие / В. Р. Медведева - Казань : Издательство КНИТУ, 2017. - 92 с. - ISBN 978-5-7882-2266-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788222660.html>
7. Хайнц, М. Позитивный тайм-менеджмент : Как успевать быть счастливым / Мария Хайнц - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 128 с. - ISBN 978-5-9614-4795-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961447958.html>

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Знать

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1.1 Знает содержание процессов самоорганизации и саморазвития (в том числе здоровьесбережение), их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
---	--	---

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	В истории развития отечественного тайм-менеджмента можно выделить: А. 3 этапа Б. 5 этапов В. 6 этапов Г. 7 этапов	3 этапа	№1, раздел 1, стр. 1
2.	Тайм-менеджмент как система состоит из... А. трех элементов Б. четырех элементов В. пяти элементов Г. шести элементов	четырёх элементов	№1, раздел 2, стр. 2
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Определите влияние жизненных ролей на выбор жизненных целей в роли студента. А. Купить квартиру Б. Написать статью в сборник В. Получить права Г. Выступить на конференции Д. Сдать сессию Е. Увеличить объем продаж	написать статью в сборник выступить на конференции сдать сессию	№1, раздел 2, стр. 22
2.	По каким причинам бывает не просто определить жизненные цели? А. Всегда понятно, чего хочешь Б. Страшно привязать цели к срокам В. Страшно брать на себя ответственность Г. Не всегда понятно, чего хочешь Д. Не страшно привязать цели к срокам	не всегда понятно, чего хочешь страшно привязать цели к срокам страшно брать на себя ответственность	№1, раздел 2, стр. 30

	Е. Не страшно брать на себя ответственность		
	Установите последовательность/Сопоставьте понятия		
1.	Установите последовательность в цикле взаимосвязи идеи и реальности. А. идея Б. реальность В. вера в успех Г. решение Д. идея	идея – решение – вера в успех – реальность – идея	Материалы лекции №1, слайд 33

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
36.	<p>Утром 4 июля 1952 г. над всем калифорнийским побережьем простирался туман. 34-мя километрами западнее, на острове Каталины, в воду вошла 34-летняя женщина, собираясь плыть в сторону Калифорнии. Она решила стать первой женщиной, преодолевшей это расстояние. Ее звали Флоренс Чадвик. Она была уже известна как первая женщина, переплывшая пролив Ла-Манш в обоих направлениях. Вода была просто ледяная, а туман – настолько густой, что Флоренс едва могла различить сопровождавшую ее лодку.</p> <p>Миллионы людей наблюдали за ней по телевизору. Сопровождающим приходилось даже стрелять из винтовок, чтобы защитить Флоренс от подплывающих акул. Самой большой проблемой, с которой ей пришлось столкнуться в этом рекордном заплыве, была не усталость, а ледяная вода. 15 часов спустя Флоренс, совершенно окоченевшая от холода, попросила, чтобы ее вытащили из воды. Плыть дальше она была не в состоянии. Ее мать и тренер, плывшие в лодке рядом с ней, сказали, что берег уже совсем близко. Они уговаривали Флоренс не сдаваться, но когда</p>	<p>«Мне помешал туман, – ответила она. – Если бы только я смогла увидеть землю, я бы справилась. Когда человек уже не может больше плыть и не видит своей цели...»</p> <p>Так как она потеряла из виду свою цель, то сдалась прежде, чем достигла ее. То же самое происходит ежедневно со многими людьми во всевозможных жизненных и профессиональных областях.</p>	№1, раздел 2, стр. 4

	<p>пловчиха взглянула в сторону калифорнийского побережья, то не увидела ничего, кроме густого тумана, и снова попросила вытащить ее из воды. Несколькими часами позже, когда Флоренс согрелась, она испытала шок от своей неудачи. Ее вытащили из воды всего в полумиле от калифорнийского побережья!</p> <p>Один репортер спросил ее: «Скажите, пожалуйста, мисс Чадвик, что помешало вам проплыть эти последние полмили?» Ответьте за героиню.</p>		
37.	<p>Представьте, что вам наконец позвонили из корпорации, места в которой вы долго добивались, и пригласили на собеседование с топ-менеджером, лично отбирающим персонал на определенные должности. Если и это собеседование закончится удачно (все предварительные вы прошли успешно), вас назначат на высокооплачиваемую и очень перспективную должность. Топ-менеджер будет в офисе только в ближайший час, а затем уезжает в длительную командировку, поэтому возможность с ним встретиться – редкая удача. Когда вы уже сели в машину, вам звонят из больницы и сообщают, что ваш любимый человек попал в автокатастрофу, ранен, находится в сильном потрясении и зовет вас. Вам сообщают, что, если вы не приедете немедленно, его положение серьезно ухудшится.</p> <p>Как можно охарактеризовать данную ситуацию?</p>	<p>Это ситуация однозначного выбора, т. е. ситуация, в которой человек не просто принимает решение, а совершает поступок.</p>	<p>№1, раздел 2, стр. 13-14</p>
38.	<p>Трём участникам предлагают по очереди в течение 1 минуты забрасывать смятые комки газеты в корзину. Задание для всех одинаковое, но с одним существенным отличием. Первому труднее всех, он не знает толком, для чего он это делает. К тому же верхняя планка еще не установлена. Допустим он забросил 20 смятых листов. Следующему предлагают</p>	<p>Мораль такова: третий участник поставил себе цель САМ и достиг ее. Таким образом, можно предположить, что если предоставить первому игроку второй шанс - он сможет улучшить свой результат! Если мы заранее знаем правила игры и чётко</p>	<p>Материалы лекции №1, слайд 44</p>

	<p>забросить больше 20-ти листов - он с успехом забрасывает 27. Третьему участнику предложено заранее определить количество заброшенных листов. Он может опираться на опыт коллег, учесть их ошибки и оценить свои силы. Он уверенно говорит: я брошу 30 листов - и выполняет это с легкостью!</p> <p>Какова мораль данной ситуации?</p>	<p>определяем цель - мы можем достичь невероятных высот</p>	
39.	<p>Кейс «Обезьяна на спине»</p> <p>Представим, что вы менеджер (начальник отдела) и у вас есть несколько подчинённых. А обезьяны - это ваши дела, проблемы, которые предстоит решить.</p> <p>Директор вызывает вас в кабинет и вручает вам обезьяну. Выходя из кабинета директора вы полны уверенности передать эту мартышку подчинённому, что вы и делаете. Спустя какое-то время подчинённый приходит к вам с вопросом: "У нас возникла проблема, дело в том..." Вы понимаете, что можете помочь подчинённому, но в данный момент у вас нет времени. Вы отвечаете: "Я подумаю, зайди после обеда".</p> <p>Всё! Обезьяна мгновенно перепрыгнула на вашу спину. Подчинённый со спокойной совестью ушёл ждать назначенные после обеда, а вы лишили себя этого самого обеда, т.к. вам теперь придётся заняться проблемой подчинённого. А вскоре к вам заглянёт еще один подчинённый с другой обезьяной, и еще один...</p> <p>Директор между тем уже требует выполнения задач, которые вы</p>	<p>Суть данного кейса по тайм-менеджменту - приручить обезьян. Ошибка менеджера в том, что он позволил обезьяне перескочить на свою спину. Задача, поставленная подчинённому, остаётся его задачей, ваше право помочь, проконтролировать выполнение, но никак не выполнять задачу самому! Если возникает проблема - подчинённый должен прийти к вам с уже готовыми путями для её решения, вы, как более опытный сотрудник, можете только посоветовать какой путь лучше выбрать, но никак не брать за руку подчинённого и вести его за руку по этой дорожке.</p> <p>Помните: "Каждой обезьяне - своё место". Успех в дрессировке обезьян позволит вам высвободить время для перспективных задач, тех, которые по теории Эйзенхауэра мы</p>	<p>Материалы лекции №3, слайд 38</p>

	<p>должны были выполнить лично, но вам было некогда, вы сражались с обезьяньим стадом у вас на спине. Через некоторое время подчинённые придут за обещанной помощью, они будут напоминать вам, ну вы же обещали... Минуточку, кто кого должен контролировать? Разве не вы их начальник? Пытаясь помочь подчинённым вы не только оказываете себе медвежью услугу, оставаясь сверхурочно на работе, доделывая хвосты, так еще и зарабатываете себе репутацию нерасторопного нерешительного человека, неспособного быстро разобраться в пустяковом вопросе.</p> <p>В чем, по Вашему, суть кейса?</p>	<p>называем "важные, несрочные". Пусть это будут задачи, связанные с развитием отдела, тогда и подчинённые будут вам благодарны, и выходные будут только вашими по праву!</p>	
40.	<p>На 13.00 назначены переговоры с поставщиком – это дело святое, надо ехать самому. Интересно только, на чем? Машину из сервиса так и не нашел времени забрать, а надо бы. На метро? Или такси заказать? Ничего себе – так у нас же еще презентация сегодня! Ну конечно, начало в 18.00, а команда ни сном, ни духом. Срочно надо всех собирать на инструктаж. Хорошо бы еще текст статьи в «Экономический вестник» отредактировать, а то уже месяц валяется где-то в столе. Кстати, о столе, не мешало бы разобраться в этом хаосе, а то вечно полчаса копаешься, пока нужный документ найдешь. А так хотелось сегодня в спортзал сходить, размяться! Ну это вряд ли. Если еще учесть накопившийся объем не</p>	<p>1. Не составлен план дня Проанализируйте размышления и составленный план. Отметьте ошибки, которые были допущены. Какие принципы и правила планирования дня они нарушают?</p> <p>2. Проанализируйте, насколько точно был выполнен алгоритм планирования дня.</p> <p>3. Составьте свой план дня для этого менеджера. Объясните, почему вы именно так</p>	<p>Материалы лекции №4, слайд 37</p>

	<p>внесенной в базу данных информации по клиентам... А ведь это потенциальная прибыль фирмы.</p> <p>Ну вот, позвонила секретарь – через полчаса совещание у шефа, присутствие обязательно. Надо успеть хотя бы набросок плана дня сделать, а то опять половина задач из головы вылетит.</p> <p>Выделите ошибки планирования дня данного менеджера и дайте рекомендации.</p>	<p>распланировали дела и задачи.</p>	
--	---	--------------------------------------	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
36.	<p>Какие задачи относятся к гибким задачам?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать регламент обработки входящих заказов 2. Сдать отчет в бухгалтерию в 13.30 3. Представить информацию о росте производства самарского филиала на совете директоров 4. Позвонить ключевому клиенту, договориться о встрече 	<p>Материалы лекции №4, слайд 14</p>
37.	<p>Какие существуют причины потери рабочего времени?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. общение (бесполезное «нерабочее» общение); 2. медлительность; 3. неправильно поставленные <u>задачи</u> или <u>нечетко сформулированные цели</u>; 4. расстановка приоритетов; 5. малоэффективные встречи, всё это приводит к снижению эффективности и результативности работы, в связи с чем, с поглотителями рабочего времени 	<p>Материалы лекции №3, слайд 32</p>

		<p>нужно бороться. О том, как бороться с причинами дефицита времени, можно узнать, изучив подходы в системе тайм-менеджмента, такие как:</p> <p>6. Организация и порядок. Подход основан на том, что большинство проблем управления временем порождаются хаосом или отсутствием порядка в жизни;</p> <p>7. Подход воина (выживание и независимое производство):</p> <p>8. изоляция (создание защитных барьеров в виде секретарши, запертых дверей, автоответчика и т.д.);</p> <p>9. уединение (обеспечение условий, когда нет посторонних людей);</p> <p>10. делегирование полномочий (перепоручение второстепенных задач, чтобы самому заняться главным);</p> <p>11. Подход «А Б В» (расстановка приоритетов и определение ценностей)</p>	
38.	Какие основные вопросы, которые призван решить корпоративный тайм-менеджмент?	<p>1. целеполагание и постановка задач;</p> <p>2. управление и регламентация бизнес-процессов компании;</p> <p>3. распределение и учет времени на выполнение задач и блоков задач (проектов).</p>	Материалы лекции №1, слайд 34
39.	Для чего нужен тайм-менеджмент?	<p>1. чтобы грамотно распределять личное и</p>	Материалы лекции №1, слайд 35

		<p>рабочее время;</p> <p>2. чтобы добиваться целей быстрее, чем конкуренты;</p> <p>3. чтобы выполнять большее количество задач за меньший срок;</p> <p>4. чтобы самому контролировать свою жизнь и не зависеть от других;</p> <p>5. чтобы увеличить свою прибыль;</p> <p>6. чтобы избавиться от усталости и недосыпа, свойственным тем, кто не умеет планировать время.</p>	
40.	Как правильно поставить цель?	<p>1. верно оценить свои возможности на данный период. Цель должна быть реальной и максимально конкретной.</p> <p>2. определиться с системой ценностей и не отступать от нее. Цель не <u>должна преследовать низменные интересы</u>, для этого и разрабатывается система ценностей;</p> <p>3. продумать возможные проблемы, которые могут возникнуть, и предусмотреть способы их решения;</p> <p>4. всегда держать в голове конечный результат. Зачем все это нужно, что получим взамен, чего хотим достигнуть?</p>	Материалы лекции №4, слайд 15

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
---	---	--------------------------------------

		Уметь
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их;	- оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Цель – это... А. то, что мы «берем» от жизни, завоевываем, получаем Б. то, что мы «отдаем» , привносим в этот мир В. то, что необходимо сделать Г. то, к чему мы стремимся	то, что мы «берем» от жизни, завоевываем, получаем	№1, раздел 2, стр. 14
2.	Миссия – это... А. то, что мы «берем» от жизни, завоевываем, получаем Б. то, что мы «отдаем» , привносим в этот мир В. то, к чему мы стремимся Г. то, что необходимо сделать	то, что мы «отдаем» , привносим в этот мир	№1, раздел 2, стр. 14
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Опишите основные задачи анализа, проведенного с помощью хронометража А. Потерять «чувство эффективности» и «чувство времени» Б. Не искать резервы времени В. Определить, на что тратится время Г. Изыскать первые резервы времени Д. Не думать о времени Е. Выработать «чувство эффективности» и «чувство времени»	определить, на что тратится время изыскать первые резервы времени выработать «чувство эффективности» и «чувство времени»	№1, раздел 3, стр. 12
2.	На какие типы предлагает делить работы С.В. Козловский? А. базовые Б. основные В. обычные Г. разные	основные навязанные нейтральные	№1, раздел 3, стр. 20-21

	Д. навязанные Е. нейтральные		
	Установите последовательность/Сопоставьте понятия		
1.	Установите соответствие между понятиями и их определениями. А. цели, не навязанные субъекту социумом Б. цели, не соответствующие его реальным ценностям В. цели, прочно базирующиеся на его ценностях Г. цели, принимаемые субъектом за свои Д. цели, ярко выражающие его индивидуальность Е. цели, навязанные внешней средой 1. навязанные цели 2. сильные цели	цели, принимаемые субъектом за свои; цели, не соответствующие его реальным ценностям; цели, навязанные внешней средой – навязанные цели цели, не навязанные субъекту социумом; цели, ярко выражающие его индивидуальность; цели, прочно базирующиеся на его ценностях – сильные цели	Материалы лекции №4, слайд 16

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Составьте по 8 речевых формулировок, которые соответствуют человеку с реактивным отношением к жизни.	1. Будь, что будет; 2. Обстоятельства сильнее меня; 3. Мое <u>мнение никакой роли не играет</u> ; 4. Трудности помешали мне справиться с заданием; 5. Мне это не надо; 6. Все вокруг меня не понимают; 7. Не надо меня учить; 8. Я ничего не могу с этим поделать.	Материалы лекции №3, слайд 39
2.	Составьте по 8 речевых формулировок, которые соответствуют человеку с проактивным отношением к жизни.	1. <u>Задача только кажется неразрешимой</u> , нужно искать новые пути и способы; 2. Мы найдем другой путь; 3. Обстоятельства не перевесят моей решимости; 4. Глаза боятся, а руки	Материалы лекции №3, слайд 40

		<p>делают;</p> <p>5. Я <u>постараюсь это изменить</u>;</p> <p>6. Из всякой ситуации можно найти выход;</p> <p>7. Я найду время для решения этой задачи;</p> <p>8. Я изменю их мнение.</p>	
3.	<p>На заводе произошла поломка оборудования: деталь застряла в огромном агрегате, ещё немного и выйдет из строя целый производственный участок. В этот момент опытный рабочий Петров, бросается прямо внутрь агрегата. Он успевает вытащить деталь, падая на спину, с трудом уворачивается от подвижного узла механизма. Всё это выглядит как сцена из голливудского блокбастера, все присутствующие встретили Петрова аплодисментами, кроме мастера участка, который только успел подбежать. Начальник цеха, узнав о происшествии, перед лицом коллег поблагодарил Петрова и даже пообещал выплатить премию, а мастера отстранил от работы. Если бы авария всё-таки произошла, весь завод встал бы на неделю. Предприятие бы потеряло 40 млн руб. Среднегодовая заработная плата Петрова 70 тыс. руб./месяц. В случае несчастного случая, который привёл к тяжким увечьям или гибели работника предприятие столкнётся с рядом проблем. Например, трудовой кодекс РФ предусматривает следующие выплаты в случае смерти на производстве: - Утраченный заработок (если погибший не успел получить начисленную ему заработную плату, ее</p>	<p>Сам факт несчастного случая не подразумевает обязательное признание вины работодателя. Верховный суд РФ дал следующее разъяснение: «Если инцидент произошел исключительно по причине небрежного поведения работника, суд должен принять это во внимание и оправдать работодателя».</p>	<p>Материалы лекции №2, слайд 30</p>

	<p>передают родственникам). - Расходы на медицинскую помощь и реабилитацию. - Затраты на погребение. Виновного могут привлечь к уголовной ответственности. Единовременная выплата родственникам составляет 1 млн руб.</p> <p>Будет ли работодатель признан виновным при несчастном случае?</p>		
4.	<p>Business Model Canvas – шаблон на А3 (хотя практика показывает, что на первом этапе вполне достаточно листа А4), для описания бизнес-модели проекта. Автор модели – Александр Остервальдер (Alexander Osterwalder), швейцарский бизнес-мыслитель, поэтому Business Model Canvas еще иногда называют матрицей Остервальдера. Иногда в литературе можно встретить сокращение ВМС (Business Model Canvas), это одно и то же.</p> <p>Business Model Canvas методологически предполагает определенную последовательность заполнения, по факту при заполнении как бы пишется «план развития» продукта.</p> <p>Перечислите правильную последовательность заполнения Business Model Canvas.</p>	<p>Правильная последовательность заполнения Business Model Canvas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сегменты потребителей – Кто наши самые важные клиенты? На какие сегменты их можно поделить? Что они хотят, чтобы мы для них сделали? 2. Ценностные предложения – Какие проблемы наших клиентов мы решаем? Какие потребности удовлетворяем? В чем ключевые преимущества нашего продукта для клиента, которые помогают решить проблему или удовлетворить потребность? 3. Каналы – Через какие каналы наши клиенты хотят, чтобы мы с ними общались? 4. Взаимоотношения с клиентами – Как мы получаем, сохраняем и «растим» клиентов? 5. Потоки выручки – перечислите свои источники выручки и модели работы 6. Ключевые ресурсы – Какие ключевые ресурсы нам нужны? 	Материалы лекции №4, слайд 38

		<p>Финансовые, физические, человеческие?</p> <p>7. Ключевые действия – Какие ключевые действия нужно предпринять? Производство? Программное обеспечение? Поставки?</p> <p>8. Ключевые партнеры – Кто ваши ключевые партнеры? Кто ваши ключевые поставщики? Что мы от них получаем? Что мы им предоставляем?</p> <p>9. Структура расходов – перечислите свои постоянные и переменные затраты, например, стоимость разработки, стоимость привлечения клиентов, хостинг и т.д.</p>	
5.	<p>В «нулевые» годы российский бизнес открывал для себя новые сферы и не всегда удачно. Так компания «Сотмаркет» специализировалась на розничной и онлайн-продаже бытовой техники, гаджетов и аксессуаров. Их интернет-магазин был запущен в 2005 и спустя 7 лет даже получил звание «Открытие года» от издания Forbes. В 2012 году «Сотмаркет» занимал места в ТОП-30 крупнейших компаний Рунета. Ежегодный оборот составлял около 4.2 млрд рублей в год, количество розничных точек уже переваливало за 700, а посещаемость сайта – более 125 тыс. людей в сутки. Но в 2014-2015 компания попала в стадию ликвидации. Склады закрывались. Сотрудники увольнялись «по собственному желанию». Распродажа трафика и базы клиентов объявлена открытой. В чем причина ликвидации компании?</p>	<p>Изначальная маркетинговая стратегия строилась на быстром росте и погоне за рынком. Интернет-магазин старался зацепиться за все категории товаров, чтобы захватить максимальную аудиторию. Как следствие снижался средний чек на товары.</p>	<p>Материалы лекции №4, слайд 39</p>

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Как планировать действия?	1. записывать на бумаге или в электронном виде долгосрочные планы с временными интервалами; 2. составлять список задач на год, месяц, день и т.д.; 3. делить большие задачи на мелкие; 4. оставлять небольшое время на форс-мажоры.	Материалы лекции №4, слайд 17
2.	Какие техники можно применить для того чтобы фокусироваться на главном?	1. делегирование полномочий; 2. совмещение полезного и приятного; 3. умение говорить “нет” Ненужным делам, Ненужным минутам, Ненужным людям, которые отвлекают вас.	Материалы лекции №2, слайд 25
3.	Какие цели можно отнести к основным целям при изучения самоменеджмента для студента?	1. максимально использовать собственные возможности; 2. сознательно управлять течением своей жизни; 3. уметь преодолевать внешние обстоятельства.	Материалы лекции №4, слайд 18
4.	Перечислите 5 стадий упорядочивания планов дня с помощью метода «Альп».	1. упорядочение заданий; 2. оценка продолжительности действий; 3. резервирование времени (в соотношении 60:40); 4. принятие решений по приоритетам и перепоручениям; 5. контроль учета выполненного.	Материалы лекции №4, слайд 19
5.	На каких трёх закономерностях базируется анализ ABC?	1. Наиболее важные дела составляют 15 % от <u>общего</u> <u>их</u>	Материалы лекции №2, слайд 26

	<p><u>количества</u>, которыми занимается специалист. Вклад этих задач для достижения цели составляет около 65 %;</p> <p>2. Важные задачи составляют 20 % общего их количества, значимость их для достижения цели примерно равна 20 %;</p> <p>3. Менее важные (малозначительные) задачи составляют 65 % общего их количества, а их значимость равна 15 %.</p>	
--	---	--

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Иметь навык (опыт деятельности)
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.3.1 Владеет навыком планирования профессиональной траектории (в том числе здоровьесбережение) с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;	- владения приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Технология, позволяющая использовать невосполнимое время жизни в соответствии со своими личными и бизнес-целями и ценностями: А. тайм-менеджмент	тайм-менеджмент	Материалы лекции №1, слайд 38

	Б. смарт-менеджмент В. лайм-менеджмент Г. самоменеджмент		
2.	Стратегия достижения надцели называется: А. «веером возможностей» Б. «веером задач» В. «веером желаний» Г. «веером целей»	«веером возможностей»	Материалы лекции №4, слайд 23
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Комплексность принятия решений предполагает (несколько вариантов ответа) А. учет интересов других людей, способных оказать влияние на достижение целей Б. учет временной перспективы для достижения целей В. учет потребностей организационной структуры Г. учет социально-психологических «внешних» факторов Д. учет всех благоприятных и неблагоприятных факторов, относящихся к решаемой проблеме Е. учет социально-психологических «внутренних» факторов	учет временной перспективы для достижения целей; учет социально-психологических «внешних» факторов учет всех благоприятных и неблагоприятных факторов, относящихся к решаемой проблеме	Материалы лекции №4, слайд 24
2.	Выделите примеры субъективного социального времени (несколько вариантов ответа) А. политическое время Б. художественное время В. психосоциальное время Г. информационное время Д. историческое время Е. экономическое время	художественное время психосоциальное время историческое время	Материалы лекции №2, слайд 27
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Установите соответствие между понятиями и их определениями. А. достижение не обоснованной разумными соображениями цели Б. постепенное «выращивание» оптимального уровня порядка с помощью внесения элементов упорядоченности в начальный хаос В. постановка «безумной» не обоснованной разумными соображениями цели Г. постановка не обоснованной разумными соображениями цели Д. управление	постановка не обоснованной разумными соображениями цели; достижение не обоснованной разумными соображениями цели; постановка «безумной» не обоснованной разумными соображениями цели; постановка иррациональной, не обоснованной	Материалы лекции №3, слайд 33

	<p>Е. постановка иррациональной, не обоснованной разумными соображениями цели</p> <p>1. метод безумной мечты 2. метод ограниченного хаоса</p>	<p>разумными соображениями цели – метод безумной мечты</p> <p>управление; постепенное «выращивание» оптимального уровня порядка с помощью внесения элементов упорядоченности в начальный хаос – метод ограниченного хаоса</p>	
--	---	---	--

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	<p>В настоящее время ваше производственное предприятие находится в кризисной ситуации: выросли общие затраты (и производственные и накладные), также сократился объём продаж. Дайте оценку предложенным вариантам.</p>	<p>Руководство рассматривает следующие предложения по выходу из кризисной ситуации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить качество выпускаемой продукции до уровня, превышающего качество аналогичной продукции конкурентов. 2. Сократить производственные издержки, начать с сокращения персонала. 3. За счёт внутренних резервов (более полной загрузки оборудования и т. п.) увеличить объём выпуска. 4. Развернуть собственную торговую сеть (экономить на коммерческих расходах) и снизить розничные цены за счет существенного уменьшения розничных расценок. 	Материалы лекции №4, слайд 43

		5. Сократить ассортимент выпускаемой продукции, исключив из него нерентабельные и малорентабельные виды продукции, с целью снижения удельных издержек на остальные виды выпускаемой продукции и соответствующего снижения оптово-отпускных цен.	
2.	Руководитель небольшого, но динамично развивающегося предприятия решил сделать ставку на молодых, амбициозных, проактивных, креативных сотрудников. Он хотел сделать современную, модную и инновационную компанию. Ему удалось укомплектовать штат перспективными молодыми кадрами. Первые года полтора эта политика приносила свои плоды, однако к концу второго года пошла волна увольнений. Почему организация начала терять самых активных и успешных работников?	При приёме на работу людям обещали карьерный рост, компания развивалась, но не достаточно быстро, новые вакансии появлялись слишком медленно. В итоге за короткое время организация потеряла самых активных и успешных работников.	Материалы лекции №4, слайд 44
3.	Вы начальник крупного машиностроительного производства, у вас в подчинении около 300 человек. Вас и вашу администрацию постоянно отвлекают вопросами о будущем предприятия. Ходят упорные слухи, что грядёт поглощение компании и половину рабочих уволят. Коллектив волнуется и приходится успокаивать каждого по отдельности. При этом «успокоенный» возвращаясь на рабочее место, по новой получает заряд тревоги за своё будущее и круг замыкается. Какие способы коммуникации с трудовым коллективом целесообразно использовать на предприятии?	На предприятии давно функционирует своя газета и есть доски объявлений в цехах. На самом деле реальных оснований для беспокойства у рабочих нет.	Материалы лекции №4, слайд 45
4.	Генеральный директор одной	Эффективность	Материалы лекции

	<p>среднего размера компании очень увлекался менеджментом: ходил на курсы, читал модную литературу, смотрел ролики. При этом высшее образование у него было в технической сфере, но он осознавал важность человеческого фактора и уделял этому много внимания. До коллектива своевременно доводилась вся важная информация, они были в курсе стратегии развития (формулировка которой была очень красивой и правильной). Миссия (третья за последние два года) компании в рамочке висела в каждом кабинете. Постоянно разрабатывались все возможные виды планов. Много внимания уделялось мотивации персонала. Была разработана система KPI (KПЭ, ключевых показателей эффективности) для каждого сотрудника. В рамках корпоративных мероприятий регулярно проводятся интересные тренинги на тимбилдинг. В главном холле офиса, на самом видном месте разместился красивый ящик для инновационных предложений. Назовите основные ошибки директора.</p>	<p>перечисленных мер была спорной. Уровень мотивации был едва на среднем уровне, а серьёзных инновационных предложений и вовсе не было.</p>	<p>№4, слайд 46</p>
<p>5.</p>	<p>Руководство крупной корпорации в серьёз озаботилось формированием корпоративной культуры. Т.е. спустя десять лет вдруг началась череда корпоративных мероприятий. В коллектив приходили разные бизнес-тренеры (коучеры) с тимбилдингом, сотрудников отправляли на тренинги личностного роста. Был введён дресс-код, выбраны цвета компании, красивый герб и лаконичный логотип. Рабочий день начинался со звучания гимна компании через громкоговорители. Отдельно надо упомянуть специальный подробный этический кодекс. Почему сотрудники не проявили должного энтузиазма?</p>	<p>Произошла перегрузка сотрудников корпорации пассивной информацией, занимающей их свободное время без должной компенсации. Сотрудники не проявили энтузиазма, а скорее даже наоборот, стали проявлять неудовольствие нововведениями. Энтузиазм был только на предмет придумывания шуток и локальных мемов.</p>	<p>Материалы лекции №4, слайд 47</p>

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Что студенты отнесли к основному фактору, отрицательно влияющему на здоровье?	<p>1. стресс от условий обучения (волнение в ходе подготовки и прохождения экзаменационной сессии, организация обучения, конфликтные ситуации при решении отдельных вопросов документационного обеспечения и др.) - 30%.</p> <p>2. неправильное питание (21%),</p> <p>3. переутомление (недосыпание) (19%)</p> <p>4. физическая усталость, ввиду напряжения и больших затрат сил и времени на передвижение к месту учебы</p>	Материалы лекции №4, слайд 26
2.	студенты отнесли к благоприятным факторам, влияющим на здоровье?	<p>1. правильное питание (29% респондентов)</p> <p>2. спорт (25%)</p> <p>3. общение с родными (21%)</p> <p>4. своевременное медицинское обследование (13%)</p> <p>5. благоприятные климатические условия (12%)</p>	Материалы лекции №4, слайд 25
3.	Обучение студентов принципам тайм-менеджмента, способствует оптимизации процесса обучения в ВУЗе. Отсюда какие основные принципы эффективного управления временем для студентов можно выделить?	<p>1. планирование времени с целью управления им;</p> <p>2. развитие самооценки личности, выявление собственных возможностей и ограничений;</p> <p>3. ограничение времени для нахождения в социальных сетях и компьютерных игр;</p> <p>4. выделение приоритетных задач на конкретном временном этапе;</p>	Материалы лекции №2, слайд 28

		<p>5. ежедневное выделение времени для решения второстепенных задач;</p> <p>6. использование современных интернет-технологий в учебном процессе.</p>	
4.	Какие этапы успешного пути к цели позволяет эффективно пройти самоменеджмент?	<p>1. решить чего вы хотите достичь</p> <p>2. создать собственное видение успеха.</p> <p>3. верить, что успех придет</p> <p>4. сосредоточится на целях ведущих к успеху.</p> <p>5. не падать духом при неудачах.</p>	Материалы лекции №4, слайд 27
5.	Какими преимуществами обладает человек, обучившийся правильно планировать свое время?	<p>1. достигает поставленных целей.</p> <p>2. достигает своих целей намного быстрее, чем остальные.</p> <p>3. способен достичь успеха в любой сфере деятельности.</p> <p>4. имеет больше времени на отдых, общение с близкими и друзьями.</p> <p>5. может выполнять намного больше дел за определенный промежуток времени.</p> <p>6. может избавиться от хронической усталости, не подвержен стрессам.</p> <p>7. всегда имеет четкий план действий.</p> <p>8. обладает чувством внутренней свободы и самостоятельно контролирует свою жизнь.</p>	Материалы лекции №3, слайд 34

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ»**

Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины, используемый как источник информации для составления оценочных средств:

1. Лукацкий, М. А. Психология / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 704 с. - (Психологический компендиум врача). - ISBN 978-5-9704-4084-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440841.html>
2. Остренкова, М. Е. Психология. Руководство к практическим занятиям / М. Е. Остренкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. - (Психологический компендиум врача). - ISBN 978-5-9704-3404-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434048.html>
3. Ключкова, Е. В. Философия здоровья : от лечения к профилактике и здоровому образу жизни : руководство для врачей, специалистов по реабилитации и студентов / под ред. Е. В. Ключковой. - Москва : Теревинф, 2019. - 274 с. - ISBN 978-5-4212-0527-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785421205272.html>
4. Зименкова, Ф. Н. Питание и здоровье : учебное пособие для студентов по спецкурсу "Питание и здоровье" / Зименкова Ф. Н. - Москва : Прометей, 2016. - 168 с. - ISBN 978-5-9907123-8-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990712386.html>
5. Ачкасов, Е. Е. Инструктор здорового образа жизни и Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" / Е. Е. Ачкасов, Е. В. Машковский, С. П. Левушкин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3659-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436592.html>
6. Пискунов, В. А. Здоровый образ жизни : учебное пособие / В. А. Пискунов, М. Р. Максинаева, Л. П. Тупицына и др. - Москва : Прометей, 2012. - 86 с. - ISBN 978-5-7042-2355-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223559.html>
7. Шадриков, В. Д. Психологическая характеристика нормального человека, или Познай самого себя / В. Д. Шадриков - Москва : Логос, 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-98704-372-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987043727.html>
8. Сливина Л. П. Основы формирования здорового образа жизни населения : учеб. пособие / Сливина Л. П., Калинин Е. И., Великопольская М. Ю. и др. ; Минздрав РФ, ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2013. - 48, [4] с. – Текст : непосредственный.
9. Назарова Е. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник для студентов вузов / Назарова Е. Н., Жилов Ю. Д. - М. : Академия, 2012. - 192 с. : ил. - Высшее профессиональное образование. – Текст : непосредственный.
10. Кулагина, И. Ю. Психология развития и возрастная психология. Полный жизненный цикл развития человека : учебное пособие для вузов / Кулагина И. Ю. , Колюцкий В. Н. - 2-е изд. - Москва : Академический Проект, 2020. - 420 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2748-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127480.html>

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Знать
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.1 Знает основные принципы критического анализа проблемных ситуаций;	- понятие, виды, уровни и значение здоровья в жизнедеятельности людей

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Авиценна (лат. от Ибн Сина: 980-1037 гг.) полагал важнейшим признаком здоровья: А. "неуравновешенность природы", компонентом которой выступает преобладание физического движения над душевным Б. "уравновешенность природы", компонентом которой выступает уравновешенность физического и душевного движения. В. "преобладание хорошего физического состояния и активности" Г. "преобладание хорошего душевного состояния"	"уравновешенность природы", компонентом которой выступает уравновешенность физического и душевного движения	№1, Раздел 4 / 22 Страница 12 / 109
2.	Когда происходящее событие оказывает чрезвычайно сильное воздействие и человек воспринимает это воздействие как вносящее кардинальный нежелательный диссонанс в его жизнь, возникает...: А. стресс Б. ПТСР В. страх Г. депрессия	стресс	№1, Раздел 20 / 22 Страница 9 / 53
Выберите несколько правильных ответов			
1.	По определению Всемирной организации здравоохранения, под здоровьем понимается "состояние полного ... благополучия, а не просто	физического психического	№1, Раздел 20 / 22 Страница 43 / 53

	отсутствие нарушений, функционирования или физических недостатков", выберите пропущенные слова: А. биологического Б. физического В. физиологического Г. психического Д. эмоционального Е. социального	социального	
2.	Проявления ипохондрии: А. излишняя сосредоточенность на болезненном состоянии Б. воодушевление при обнаружении симптомов болезни В. направленность сознания на поиск симптомов болезни Г. направленность сознания на поиск "волшебной" таблетки/средства лечения Д. неспособность идентифицировать свое эмоциональное состояние Е. поиск симптомов болезни в период физического благополучия	излишняя сосредоточенность на болезненном состоянии направленность сознания на поиск симптомов болезни поиск симптомов болезни в период физического благополучия	№1, Раздел 20 / 22 Страница 38 / 53
	Установите последовательность/Сопоставьте понятия		
1.	Сопоставьте объяснения переживаний стресса с подходами, их постулирующими: А. акцент ставится не на объективные факторы, вызывающие тяжело переживаемые психологические состояния Б. акцент ставится на невротическую тревожность В. невротическая тревожность является следствием невозможности реализовать инстинктивные потребности и влечения Г. переживание стрессовых состояний связывается с тем, как индивид реагирует на те или иные стимулы Д. при этом, индивид реагирует так, как научен реагировать на стимулы Е. стимулы идут преимущественно из внешней среды 1. психоаналитический подход 2. бихевиористский подход	акцент ставится не на объективные факторы, вызывающие тяжело переживаемые психологические состояния, акцент ставится на невротическую тревожность, невротическая тревожность является следствием невозможности реализовать инстинктивные потребности и влечения – психоаналитический подход переживание стрессовых состояний связывается с тем, как индивид реагирует на те или иные стимулы, при этом индивид реагирует так, как научен реагировать на	№1, Раздел 20 / 22 Страница 34-35 / 53

		стимулы, стимулы идут преимущественно из внешней среды – бихевиористский подход	
--	--	---	--

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	<p>Сущность какого познавательного процесса отражает цитата В.П.Зинченко: "Господь Бог или Природа гениально сотворили живые существа, которые, по словам Ламарка, преизящно устроены, живут в мире и остаются сами собой. Это происходит не в последнюю очередь потому, что они строят образ мира и носят его в себе или с собой. Однако мир безграничен и бесконечен. Погрузиться в него можно, а погрузить его в себя - затруднительно. Нельзя сказать, что в нем много лишнего, но он, несомненно, избыточен. Это предполагает наличие механизма преодоления избыточной информации, селекции того, что необходимо для жизни. Значит, между миром и живым существом должен находиться селективный механизм, своего рода мембрана, которая пропускает лишь необходимое. А что необходимо, заранее знают только инстинкты, которых у человека маловато, что не случайно. Человеческий мир динамичен, неопределен, скверно предсказуем. Почти никогда не знаешь, где найдешь, а где - потеряешь. Устройство этого механизма должно быть соизмеримо со сложностью непредсказуемого мира и со сложностью еще менее предсказуемого Другого, с которым приходится общаться, сотрудничать, конкурировать. Это нешуточные требования, которым не могут удовлетворить никакие инстинкты и рефлексы, какие бы мы в них мыслимые и немыслимые</p>	Внимание	№ 1, Раздел 6 / 22 Страница 1 / 19

	<p>усложнения ни вводили".</p> <p>2. У одного и того же испытуемого зрелого возраста проводили исследование вкусовой чувствительности в состоянии натощак и сразу после приема пищи («пробный» завтрак, состоящий из калорийной булочки и стакана сладкого чая). Вкусовая чувствительность определялась методом функциональной мобильности. Исследования показали, что активность грибковидных сосочков языка различна в состоянии голода и насыщения. Поразмышляйте, какие психологические факторы могут повлиять на вкусовую чувствительность?</p>	<p>Опыт Наш опыт может влиять на наши вкусовые предпочтения. Например, если мы выросли в семье, где еда была всегда острая, то мы, скорее всего, будем любить острое. Если мы были вынуждены есть определенные продукты в детстве, то мы можем полюбить или ненавидеть эти продукты во взрослой жизни.</p> <p>Контекст. Контекст может влиять на наши вкусовые предпочтения. Например, мы можем любить определенные продукты, потому что мы связываем их с приятными воспоминаниями. Также, если мы находимся в окружении людей, которые любят определенный продукт, мы можем начать любить его тоже.</p> <p>Эмоции. Наше эмоциональное состояние может влиять на наши вкусовые предпочтения.</p>	<p>№ 4, Раздел 24 / 35 Страница 1 / 2</p>
	<p>3. Прочтите отрывок из труда А.Адлера "Практика и теория индивидуальной психологии": "...Будь то художник, желающий быть первым в своем деле, или домашний тиран, молится ли он своему богу или унижает других, считает ли он свое страдание самым большим, перед которым все должны преклоняться, стремится ли он к недостижимым идеалам или разрушает прежних богов, старые рамки и нормы, на каждом участке</p>	<p>Общей для всех людей целью Адлер признает цель достижения превосходства или совершенства, которая возникает у человека из-за стремления преодолеть врожденное, базовое чувство неполноценности, беспомощности. Таким</p>	<p>№ 1, Раздел 14 / 22 Страница 6 / 19</p>

	его пути им руководит страстное стремление к превосходству, мысль о своем богоподобии, вера в свою особую волшебную силу. В любви он хочет ощущать свою власть над партнером, при выборе профессии это прорывается в преувеличенных ожиданиях и опасениях; даже в самоубийстве, испытывая жажду мести, он видит победу над всеми препятствиями. Чтобы овладеть вещью или человеком, он может идти напролом, добиваясь своего властолюбиво, гордо, упрямо, жестоко и отважно; или же, наученный горьким опытом, он предпочтет добиться своего окольными путями, через послушание, покорность, кротость и скромность...". Какую ведущую мотивационную силу описывает в данном отрывке А.Адлер?	образом, мотивационным принципом человека является не удовольствие, а стремление к превосходству, совершенству.	
4.	<p>Что обозначает данная схема</p> <p style="text-align: center;">П <u>деятельность</u> → М.</p> <p>исходя из теории в рамках деятельностного подхода А.Н.Леонтьева?</p>	"Единицы жизни" – А.Н.Леонтьев П – потребность – часть внутреннего содержания индивида: М – мотив - соответствующая потребности часть внешнего мира, Деятельность – связующее звено, неразрывно соединяющее индивида со средой.	№ 10, Раздел 2 / 4 Страница 7 / 148
5.	Прочитайте отрывок из произведения повести Л. Н. Толстого "Детство": "Я воображаю себя уже на свободе, вне нашего дома. Я поступаю в гусары и иду на войну. Со всех сторон на меня несутся враги а я размахиваю саблей. Наконец от ран и усталости я падаю на землю и кричу (Победа!) Генерал подъезжает ко мне и спрашивает (Где он – наш спаситель?) Потом указывают на меня. Он бросается ко мне на шею и с радостными слезами кричит (Победа!)" Подумайте, можно ли отнести данные мечты подростка к фантазиям? Можно ли отнести их к соответствующим возрасту	Да, это подростковые фантазии. Нормальное течение развития.	№ 10, Раздел 3 / 4 Страница 104 / 152

изменениям мышления?		
----------------------	--	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Опишите содержание третьей фазы (отчуждения) согласно Дж. Робертсон	<p>1. Ребенок выглядит оправившимся от потрясения, смирившимся с потерей матери. Он начинает взаимодействовать с персоналом учреждения, общается с медсестрами.</p> <p>2. Внешнему наблюдателю ребенок кажется безмятежным и даже счастливым. Однако пережитый стресс проявляет свои последствия тогда, когда мать появляется, - ребенок не проявляет к ней привязанности, не бросается с радостными возгласами или плачем.</p> <p>3. Напротив, ребенок ведет себя так, как будто он мало знаком с нею - он продолжает заниматься своими делами, безразличен, иногда равнодушно отворачивается. Это не поза, не нарочитость - так проявляет себя фаза отчужденности</p>	№ 1, Раздел 21 / 22 Страница 18 / 63
2.	Определение самооценки согласно теории когнитивного диссонанса Л. Фестингера.	<p>1. Оценка человеком самого себя зависит не только от его наблюдений за самим собой, но и от мнения группы, в которую он входит, о нем.</p> <p>2. Сопоставление собственной оценки с оценкой группы - непрерывный процесс, обуславливающий возможность</p>	№ 1, Раздел 21 / 22 Страница 36 / 63

		<p>вхождения индивида в интеракции с другими людьми, т.е. возможность создания социального контекста бытия человека.</p> <p>3. Несовпадение мнения о себе с мнением группы о нем стимулирует появление у человека когнитивного диссонанса, а совпадение - консонанса.</p>	
3.	<p>"Закон человеческой жизни, счастливой и благополучной человеческой жизни, таков: живи в своем настоящем, принимай его законы, не пяться назад по дороге жизни. Не должна ни одна последующая часть жизни управляться принципами и правилами предыдущего периода. Живи как солнце - по законам каждой фазы. И знай: дорога - без конца ..." Проанализируйте данную мысль, к какому возрастному этапу, возрастному периоду жизни человека наиболее подходит данная мысль?</p>	<p>1. Старческий возраст 2. Пожилой период</p>	<p>№ 1, Раздел 2 / 5 Страница 117 / 122</p>
4.	<p>"Мыслить – значит разбираться в данных аффективно окрашенных связях и предпринимать своеобразные, соответствующие этой внешней воспринимаемой ситуации действия" – Л.С.Выготский. Какой тип мышления для ребенка какого возраста описывает Л.С.Выготский?</p>	<p>1. Наглядно-действенное мышление 2. Для ребенка раннего возраста</p>	<p>№ 10, Раздел 3 / 4 Страница 21 / 152</p>
5.	<p>В чем заключается особое чувство, свойственное подростковому периоду "чувство взрослости"?</p>	<p>1. Ощущение себя в какой-то мере взрослым. 2. Это субъективная сторона взрослости считается центральным новообразованием младшего подросткового возраста (11-13 лет).</p>	<p>№ 10, Раздел 3 / 4 Страница 106 / 152</p>

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Уметь
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области;	- использовать полученные в области психологии здоровья знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе;

Задания закрытого типа


№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Кто из зарубежных психологов один из первых поставил проблему "нормальной личности"? А. А. Маслоу Б. Г. Айзенк В. Г. Олпорт Г. В. Штерн	Г. Олпорт	№7, Раздел 2 / 11 Страница 9 / 39
2.	Самое стрессовое жизненное событие по шкале измерения жизненных стрессов Т. Холмса и Р. Рейха: А. развод Б. смерть супруга/супруги В. тюремное заключение Г. перемена места жительства	смерть супруга/супруги	№1, Раздел 20 / 22 Страница 16 / 53
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Выберите верные утверждения о стрессе: А. при стрессе лучшая тактика – уход от негативных переживаний Б. не всегда приводит к отрицательным последствиям В. при стрессе главное – быстро подавить негативные переживания Г. может быть и источником личностного развития человека Д. человек способен снизить уровень своих негативных переживаний Е. никогда не стоит говорить кому-либо о своих негативных переживаниях и стрессе	не всегда приводит к отрицательным последствиям может быть и источником личностного развития человека человек способен снизить уровень своих негативных переживаний	№1, Раздел 20 / 22 Страница 37 / 53
2.	Частыми психологическими спутниками состояния нездоровья являются:	опасения, тревоги невротические	№1, Раздел 20 / 22 Страница 38 / 53

	А. опасения, тревоги Б. невротические проявления В. изменения поведения Г. отсутствие жалоб Д. ощущение удовольствия Е. отсутствие тревог и беспокойства	проявления изменения поведения	
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Установите верную последовательность фаз наркомании: А. синдром последствий хронической наркотизации Б. фаза изменения реактивности В. фаза психической зависимости Г. фаза физической зависимости	фаза изменения реактивности, фаза психической зависимости, фаза физической зависимости, синдром последствий хронической наркотизации	№5, Раздел 9 / 12 Страница 9 / 14

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	<p>Стимульным визуальным материалом для эксперимента послужили две карточки с изображениями вертикально расположенных отрезков. На первой карточке был изображен отрезок-эталон (X), на второй - три отрезка разной длины, один из которых был равен эталонному (А, В, С). Испытуемому предлагалось сравнить отрезки на двух карточках и выбрать из отрезков А, В, С тот, который равен отрезку X. Любому, кто бросит даже мимолетный взгляд на карточки, становится понятным, что именно отрезок В равен эталонному отрезку X. Это было совершенно ясно и испытуемым. Однако экспериментальная ситуация не позволяла испытуемому сразу высказать свое мнение, на вопрос экспериментатора он должен был отвечать последним сразу после того, как свои ответы назовут все остальные члены группы испытуемых. Эти "испытуемые", а на самом деле проинструктированные работниками лаборатории, должны были уверенно произносить один и</p>	<p>Влияние социальной среды на мышление индивида (конформизм). Автор: Соломон Аш.</p>	<p>№ 1, Раздел 21 / 22 Страница 5 / 63</p>

	<p>тот же, но совершенно неправильный ответ: "Отрезку X равен отрезок A". Настоящим испытуемым в этом эксперименте был только один человек, тот, который высказывал свое мнение последним. Когда этот испытуемый слышал неправильный ответ первого человека, он испытывал удивление, недоумение; при ответе второго он переставал понимать, что происходит, и начинал сомневаться в нормальности отвечающего; когда же все остальные участники произносили тот же самый ответ, испытуемый начинал сомневаться в себе, менял свое решение и говорил: "Отрезку X равен отрезок A".</p>  <p>Кому принадлежит авторство данного классического эксперимента, проведенного в 50-х гг. 20 в. Какой эффект выявлен благодаря данному эксперименту?</p>		
2.	Посмотрите фильм "Маленький дом в прерии" режиссера Майкла Лэндона. Какой тип подчинения гендерным нормам отражен в данном фильме?	Идентификация как тип подчинения гендерным нормам	№ 1, Раздел 21 / 22 Страница 22 / 63
3.	В диалоге "Пир" Платон пишет: "Кто станет отрицать, что благодаря мудрости Эроса возникает и образует все, что живет?" Поразмышляйте, какое влияние оказывает Эрос на человеческие поступки, возможно ли влияние Эроса на психологическое здоровье человека?	Вариант ответа: "Эрос рассматривается как движущая сила всех человеческих поступков. Выступает как внутренняя сила, направляющая поведение человека, с др. Стороны как божественное мифологическое существо, управляющее поведением человека пр.	№ 7, Раздел 4 / 11 Страница 13 / 43
4.	В своей большой работе "Принципы обучения, основанные на психологии" Э.Торндайк рассуждает о том, как следует выстраивать образовательную деятельность,	Вариант ответа: Искусство создавать и задерживать стимулы с тем, чтобы вызвать или предотвратить те или	№ 1, Раздел 19 / 22 Страница 11 / 46

	<p>приводящую к эффективному научению. "Работа преподавателя, - пишет он, - должна состоять в том, чтобы осуществить или предотвратить те или другие изменения в человеческих существах; сохранить и усилить положительные свойства тела, ума и характера и освободиться от отрицательных. Чтобы получить возможность таким образом управлять природой человека, учитель должен узнать ее. Точно так же, как садовник, чтобы вырастить растение, должен действовать в согласии с законами ботаники, или инженер, строя мост, должен сообразоваться с законами механики, или врач, чтобы побороть болезнь, должен действовать согласно законам физиологии и патологии, - точно так же и учитель, чтобы сделать из своих учеников умных, полезных и благородных людей, должен основывать свои действия на законах человеческой природы..." Выражаясь психологическими терминами, искусство обучения можно определить как искусство чего?</p>	<p>другие реакции</p>	
<p>5.</p>	<p>А.Н. Леонтьев выделил в структуре деятельности действия и операции. Действия являются "основными составляющими" отдельной деятельности. Под операцией понимается способ выполнения действия. Приведите пример операций.</p>	<p>У высокоразвитых насекомых программы инстинктивного поведения имеют жестко закрепленную последовательность звеньев, но внутри каждого звена животное действует гибко, пластично, меняя способ его выполнения в зависимости от условий. Отдельные звенья инстинктивного поведения могут выполняться с помощью различных операций.</p>	<p>№ 10, Раздел №2 / 4, Страница 12 / 148</p>

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Раскройте суть гипотезы социального психолога Р. Зайонц: "Возбуждение благоприятствует доминирующим реакциям".	<p>1. Данная гипотеза о закономерностях социального влияния: действие, которое должен совершить человек, или задача, которую он должен решить, легкие, то доминирующая реакция - быстрое, беспроблемное, правильное решение; если действие или задание сложные, то доминирующая реакция - медленное, затрудненное, зачастую неправильное решение, т.е. социальное возбуждение.</p> <p>2. Это возбуждение человек испытывает в присутствии других людей, благоприятствует выполнению легких заданий и мешает выполнению сложных.</p>	№ 1, Раздел 21 / 22 Страница 10 / 63
2.	Согласно бихевиористской теории Э.Торндайка выделяются, помимо прочих, физиологические реакции и реакции умственные. Приведите приметы этих двух реакций	<p>1. Физиологические: более глубокое дыхание, более крепкий сон, более сильные физические упражнения;</p> <p>2. Умственные: установление связи между известным стимулом и соответствующим представлением; выделение одного элемента из сложного явления или установление нескольких идей.</p>	№ 1, Раздел 19 / 22 Страница 11 / 46
3.	"Это стремление, которое видно во всякой органической и человеческой жизни, - стремление расширяться, распространиться, становиться автономным, развиваться,	<p>1. Речь идет о стремлении к актуализации</p> <p>2. Иначе, о стремлении к самореализации</p>	№ 1, Раздел 14 / 22 Страница 8 / 19

	становиться зрелым, - стремление выражать и задействовать все способности организма в той мере, в какой это действительно усиливает организм или самость". О каком виде стремления идет речь согласно теории К.Роджерса?		
4.	Как Вы понимаете, почему с точки зрения теории формирования черт личности невозможно найти двух одинаковых людей? Аргументируете свою точку зрения.	<p>1. Как показывает исследование, в зародышевых клетках человека 48 хромосом, каждая содержит примерно 30 000 генов.</p> <p>2. Для наследований одной черты требуется один или несколько генов.</p> <p>3. Таким образом, на земном шаре нет двух одинаковых людей (за исключением монозиготных близнецов).</p> <p>4. Люди отличаются индивидуальными вариациями эндокринной системы, активностью регуляторной формации, характером и скоростью метаболизма, морфологией нервной системы, и т.д.</p> <p>5. На природную организацию индивидуальности наслаиваются многообразные воздействия внешней среды: семьи, этноса, социального окружения, профессиональной деятельности и т.д.</p> <p>6. В результате природная уникальность каждого человека умножается многократно.</p>	№10, Раздел 2 / 4 Страница 105 / 148
5.	Многочисленные исследования, проведенные в последние годы в	1. Пожилему человеку требуется меньше	№ 4, Раздел № 26 / 35, Страница 83 /

<p>различных странах, свидетельствуют о наличии связи между особенностями питания и состоянием здоровья, развитием ряда патологических процессов, в частности атеросклероза, ишемической болезни сердца и мозга, гипертонической болезни, являющихся основными причинами развития преждевременного старения. Количество и качество пищи определяются возрастом, полом и характером выполняемой работы. Питание людей пожилого возраста должно строиться с учетом качественной полноценности потребляемых продуктов и их калорийной сбалансированности в соответствии с фактическими энергозатратами организма. В чем заключается особенность принципов питания в пожилом возрасте?</p>	<p>калорий, чем молодому, что связано со снижением физической активности и особенностями обмена веществ.</p> <p>2. Но уменьшенный по калорийности рацион должен, однако, содержать достаточное количество минеральных солей, витаминов, белков.</p> <p>3. Общую калорийность суточного рациона для пожилых людей необходимо снижать преимущественно за счет животных жиров и простых углеводов.</p> <p>4. Питание должно быть умеренным, регулярным и разнообразным.</p> <p>5. Людям пожилого возраста рекомендуется употреблять продукты, которые лишены или содержат мало холестерина, но богаты веществами, способствующими его выделению из организма (обезжиренный творог, кефир, простокваша и др.). Много таких веществ содержится в сое, горохе, бобах, капусте, салате, моркови.</p> <p>6. Рекомендуется употреблять рыбу, нежирные сорта мяса.</p> <p>7. Чрезмерное употребление соли способствует развитию гипертонической болезни.</p>	83
--	--	----

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Владеть
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1 Владеет навыком формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;	- формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций в области психологии здоровья;

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Психологическая защита, с помощью которой человек приписывает собственные мысли, стремления, переживания, черты характера другим людям: А. Вытеснение Б. Проекция В. Рационализация Г. Сублимация	Проекция	№1, Раздел 20 / 22 Страница 25 / 53
2.	Неизлечимое дегенеративное заболевание, форма старческого слабоумия: А. Болезнь Альцгеймера Б. Болезнь Паркинсона В. Аутизм Г. Шизофрения	Болезнь Альцгеймера	№1, Раздел 22 / 22 Страница 6 / 22
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Укажите внешние признаки употребления наркотиков: А. большое количество прыщей Б. бледность кожи, расширенные или суженные зрачки В. покраснение кожных покровов, лопнувшие сосуды на лице, синяки, отеки Г. покрасневшие или мутные глаза, замедленная речь Д. ускоренная речь Е. плохая координация движений	бледность кожи, расширенные или суженные зрачки покрасневшие или мутные глаза, замедленная речь плохая координация движений	№6, Раздел 4 / 8 Страница 3 / 27
2.	Верные суждения о влиянии культуры на отношение к своему здоровью: А. тип культуры оказывает влияние	тип культуры оказывает влияние на отношение людей к своему здоровью	№1, Раздел 20 / 22 Страница 41 / 53

	<p>на отношение людей к своему здоровью</p> <p>Б. продолжительность жизни в традиционных культурах колеблется между 70 и 80 годами, а в культурах, называемых развитыми, – между 35 и 50 и 80 годами</p> <p>В. продолжительность жизни в традиционных культурах колеблется между 35 и 50 годами, а в культурах, называемых развитыми, – между 70 и 80 годами</p> <p>Г. уровень испытываемого людьми стресса коррелирует с различиями в способах организации своей жизни, которые отличаются в разных культурах</p> <p>Д. нет никакой взаимосвязи между спецификой культуры и количеством психических болезней у людей, ее представляющих</p> <p>Е. уровень испытываемого людьми стресса никак не коррелирует с различиями в способах организации своей жизни</p>	<p>продолжительность жизни в традиционных культурах колеблется между 35 и 50 годами, а в культурах, называемых развитыми, – между 70 и 80 годами</p> <p>уровень испытываемого людьми стресса коррелирует с различиями в способах организации своей жизни, которые отличаются в разных культурах</p>	
	Установите последовательность/Сопоставьте понятия		
1.	<p>Сопоставьте сущностное содержание правил биоэтики с их названием:</p> <p>А. это правило сохранения врачебной тайны</p> <p>Б. без разрешения пациента запрещено передавать "третьим лицам" информацию о состоянии его здоровья, образе жизни и личных особенностях, а также о факте обращения за медицинской помощью</p> <p>В. это правило можно считать составной частью правила неприкосновенности частной жизни"</p> <p>Г. любое медицинское вмешательство должно осуществляться с согласия пациента</p> <p>Д. согласие пациента, полученное добровольно, и на основе достаточной информированности о диагнозе и прогнозе развития с учетом разных вариантов лечения</p> <p>Е. это правило важно при выполнении любого медицинского вмешательства</p> <p>1. правило конфиденциальности</p>	<p>это правило сохранения врачебной тайны, без разрешения пациента запрещено передавать "третьим лицам" информацию о состоянии его здоровья, образе жизни и личных особенностях, а также о факте обращения за медицинской помощью, это правило можно считать составной частью правила неприкосновенности частной жизни – правило конфиденциальности</p> <p>любое медицинское вмешательство должно осуществляться с согласия пациента, согласие пациента, полученное</p>	№1, Раздел 21 / 22 Страница 53 / 63

	2. правило добровольного информированного согласия	добровольно, и на основе достаточной информированности о диагнозе и прогнозе развития с учетом разных вариантов лечения, это правило важно при выполнении любого медицинского вмешательства – правило добровольного информированного согласия	
--	--	---	--

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Э. Фромм именуется свободой способность человека действовать на основании результатов познания. Однако принятие этой свободы осложняется отчуждением от жизни, проистекающей из того же познания, что приводит к "бегству от свободы" - добровольному лишению себя человеческой природы в силу страха, истекающего из животной природы. Возможно ли пренебречь животной или человеческой природой для достижения психического благополучия?	Вариант ответа: Нет, ответ самого Фромма таков: человек должен выбрать самого себя, свою неизбывную потребность раскрывать свою человеческую природу, не умаляя по возможности свою животную природу. Пренебрегая любой частью себя, человек лишает себя гармонии в личности, что не позволяет ему найти собственную индивидуальность, своё творчество и благополучие.	№1, Раздел 11/22 Страница 9/39
2.	"Склонен к ипохондрии. Вечно жалуется на боль под ложечкой, колотье в боку и плохое пищеварение. Любимое занятие - стоять перед зеркалом и рассматривать свой вялый язык. Думает, что слаб грудью и нервен, а потому ежедневно пьет вместо чая декокт и вместо водки - жизненный	Вариант ответа: Меланхолик. Здоровье предполагает ощущение физического и психического благополучия – значит, нет.	№1, Раздел 12/22 Страница 3/20

	<p>эликсир. Страдает слезотечением и кошмарами. здыхает день и ночь, а потому спать с ним в одной комнате не советую. Предчувствует потопаы, землетрясение, войну, конечное падение нравственности и собственную смерть от какой-нибудь ужасной болезни. Умирает от пороков сердца, лечения знахарей и зачастую от ипохондрии."</p> <p>Художественное описание какого типа темперамента представлено выше? Можно ли назвать здоровым описываемого человека?</p>		
3.	<p>Виктор Ф. – страстный фанат своей региональной футбольной команды. Каждый раз, когда она побеждает, он чувствует прилив сил, воодушевление и радость. Используя принцип антитезы, описанный Ч. Дарвином, опишите предполагаемое психологическое состояние Виктора после поражения любимой команды.</p>	<p>Вариант ответа: Упадок сил, грусть, угнетение.</p>	<p>№1, Раздел 13/22 Страница 4/42</p>
4.	<p>Группы испытуемых смотрели фильм по технике безопасности при работе на лесопилке, где демонстрировались искусно созданные с помощью комбинированных съемок тяжелые несчастные случаи, иногда со смертельным исходом. Этот фильм сопровождался разными закадровыми текстами: один был построен на принципе отрицания (подчеркивалась нереальность событий), другой - интеллектуализации (текст состоял из просьбы оценить ясность и полноту изложения мастером правил техники безопасности), третий текст предварял показ и просто предупреждал зрителя о том, что будут показаны несчастные случаи. Предположите, при каком предположении фильм вызывал наибольший стресс? Можно ли сказать, что оценка ситуации человеком влияют на его эмоциональное состояние?</p>	<p>Вариант ответа: Травмирующее сопровождение (третий текст с прямым предупреждением) увеличивало стресс, отрицание и интеллектуализация снижали его. На основе этого эксперимента можно сделать вывод, что взгляды человека имеют достаточное влияние на его эмоциональное состояние.</p>	<p>№1, Раздел 13/22 Страница 11/42</p>
5.	<p>"Точка зрения, согласно которой человек по природе своей эгоистичен и преисполнен пагубных</p>	<p>Вариант ответа: Подавление – это исключение из области</p>	<p>№1, Раздел 20/22 Страница 18/53</p>

	<p>для жизни импульсов, ведет соответственно к концепции, что этическое поведение заключается в этом случае в подавлении этих проявлений зла, которым человек дал бы волю, если бы не постоянный самоконтроль. В соответствии с этим принципом человек может быть своей собственной сторожевой собакой; прежде всего он должен осознать, что он по природе зол, а затем силой воли побороть эти прирожденные силы зла. Либо подавление зла, либо полное ему попустительство - такова была бы альтернатива, стоящая перед личностью." Какой механизм психологической защиты описывает Эрих Фромм?</p>	<p>своего сознания неприемлемых, тревожащих, противоречащих установившимся представлениям идей, переживаний, воспоминаний.</p>	
--	--	--	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	<p>Почему человек имеет тенденцию отказываться от деятельности на основе собственного познания?</p>	<p>1. Способность к познанию открывает перед человеком страх одиночества, осознание собственной изолированности, боязнь потери контактов с другими. 2. Отсутствие свободы часто проявляется как конформизм, создающий псевдореализацию себя.</p>	<p>№1, Раздел 11/22 Страница 9/39</p>
2.	<p>Какой тип нервной системы по И.П. Павлову наиболее подвержен неврозам?</p>	<p>1. Слабый тип. 2. Несущественные обстоятельства могут вывести его из себя, его эмоциональное состояние подвижно</p>	<p>№1, Раздел 12/22 Страница 10/20</p>
3.	<p>В чем заключается суть рефлексии? Чем самопознание отличается от самосознания?</p>	<p>1. Рефлексия (от лат. <i>reflexio</i> - обращение назад). 2. Это процесс самопознания субъектом своего внутреннего мира, своего психического</p>	<p>№1, Раздел 20/22 Страницы 2-3/53</p>

		<p>состояния.</p> <p>3. Познание себя в совокупности с эмоционально-ценностным восприятием себя, с деятельностно-регулятивным отношением к себе и составляет содержание понятия "самосознание", которое существенно шире понятия "самопознание"</p>	
4.	<p>Какие две взаимодополняющие составляющие вызывают стресс? Какая из них имеет индивидуальную значимость для индивида?</p>	<p>1. Стресс составляют факторы внешние (травмирующие обстоятельства) и факторы внутренние (отношение к травмирующим обстоятельствам).</p> <p>2. Внутренние факторы имеют индивидуальную значимость для каждого человека: его познавательные, эмоциональные, поведенческие аспекты жизни человека, его личностные особенности, характер, темперамент, образ жизни существенно влияют на то, как воспринимаются травмирующие события.</p>	<p>№1, Раздел 20/22 Страница 10/53</p>
5.	<p>Опишите два типа реагирования людей на симптомы нездоровья.</p>	<p>1. Первый тип – ипохондрия, придание признакам недомогания преувеличенное значение, фокус на них всего внимания. Состояние нездоровья переживается тяжело. Ориентация на внутренний мир, а не на внешний.</p> <p>2. Второй тип –</p>	<p>№1, Раздел 20/22 Страницы 38-39/53</p>

		<p>избегание, склонность преуменьшать значимость появившихся симптомов физического неблагополучия. Произошедшее оценивается не более чем мгновение в жизни, не способное повлиять на ход бытия. Внимание на изменение своего состояния снижено или отсутствует. Ориентация на внешний, а не внутренний мир.</p>	
--	--	---	--

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Знать
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает: УК-4.1.1 Знает принципы коммуникации в профессиональной этике;	- принципы коммуникации в профессиональной этике, факторы ее улучшения в рабочем коллективе;

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Врач, ведущий себя с больным как "мудрый отец" со страдающим, неразумным, беспомощным "дитя"-пациентом, реализует ... модель взаимодействия: А. патерналистскую (или пасторскую) Б. коллегиальную В. контрактную Г. инженерную	патерналистскую (или пасторскую)	№1, Раздел 21 / 22 Страница 49 / 63
2.	Интеракция – это:	социальное	№1, Раздел 21 / 22

	А. социальное восприятие Б. взаимопонимание людей В. социальное взаимодействие Г. общение людей	взаимодействие	Страница 35 / 63
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Согласно трехмерной теории интерперсонального поведения В. Шутца, постулируется наличие у человека трех межличностных потребностей: А. потребность во включении Б. потребность в безопасности В. потребность в контроле Г. потребность в свободе Д. потребность в любви Е. потребность в конфликтах	потребность во включении потребность в контроле потребности в любви	№1, Раздел 21 / 22 Страница 33 / 63
2.	Принципы биоэтики, позволяющие врачу таким образом выстраивать взаимоотношения с пациентом, чтобы тот не чувствовал ущемления своей личности: А. конгруентности Б. уважения человеческого достоинства В. эмпатии Г. "твори добро и не причиняй зла!" Д. непризнания автономии личности Е. справедливости	уважения человеческого достоинства "твори добро и не причиняй зла!" справедливости	№1, Раздел 21 / 22 Страница 53 / 63
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Сопоставьте базовые, фундаментальные эмоции и их характеристики (по К. Изарду): А. положительная эмоция, Б. стимулирующая внимание, любознательность и увлеченность объектом интереса, В. мотивирует обучение Г. эмоция, возникающая в результате обиды Д. эмоция, возникающая в результате нанесенного ущерба Е. эмоция, мобилизующая индивида на ответные действия	положительная эмоция, стимулирующая внимание, любознательность и увлеченность объектом интереса, мотивирует обучение – интерес-волнение эмоция, возникающая в результате обиды, эмоция, возникающая в результате нанесенного ущерба, эмоция, мобилизующая индивида на ответные действия – гнев	№1, Раздел 13 / 22 Страница 24 / 42

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	<p>Как отмечал И.П. Павлов, сон - это не просто отдых, а активное состояние организма, которому свойственна особая форма деятельности мозга. Как вы понимаете данное определение? Какую роль играет сон в жизни человека?</p>	<p>Сон - важная функция, состояние, имеющее огромное общебиологическое значение. Треть своей жизни человек проводит во сне и без сна не может обходиться. Во сне у человека снижаются активность обменных процессов и мышечный тонус, активнее идут процессы анаболизма, тормозятся нервные структуры. Все это способствует восстановлению сил после дневных умственных и физических трудов. Во время сна происходят анализ и переработка информации, накопленной человеком за предшествующее время. Если такая сортировка прошла успешно, то мозг оказывается освобожденным от чрезмерной информации, накопленной накануне, и вновь готов к работе. Благодаря этому у человека нормализуется нервно-психическое состояние, восстанавливается работоспособность.</p>	<p>№ 6, Раздел 5 / 8 Страница 1 / 30</p>
2.	<p>Петр Людвиг: "Долговременного состояния удовлетворенности вы сможете достичь, научившись проживать каждый день наполненно и осмысленно". Согласны ли Вы с данным утверждением или нет?</p>	<p>Вариант ответа: Образ жизни человека определяется его ценностями, представлениями о смысле жизни,</p>	<p>№6, Раздел 2 / 8 Страница 5 / 7</p>

	<p>Аргументируйте свою точку зрения.</p>	<p>отношением к себе и окружающим. Когда люди занимаются тем, чем хотят и в чем видят смысл, рождается самый сильный тип мотивации - внутренняя мотивация пути. Двигателем внутренней мотивации пути является личное видение (каким вы видите себя, чему хотели бы посвятить всю жизнь, смысл жизни). Этот тип мотивации дает долгосрочную удовлетворенность, направляя ваши силы на деятельность (путь), а не на цель.</p>	
3.	<p>Сейчас интернет стал для многих основным средством коммуникации, получения информации и развлечения. Несмотря на очевидные достоинства интернета, необходимо признать и его существенные отрицательные стороны. Что может происходить с человеком, чрезмерно использующего интернет?</p>	<p>Снижение социальной активности Уходя в социальные сети и пользуясь их безграничными возможностями, человек обедняет свой репертуар поведения в обычном мире - его активность в реальном взаимодействии с людьми заметно снижается. Искаженная картина мира Постоянно находясь в виртуальном контакте с разными людьми, человек перестает воспринимать реальность как реальность. В его голове выстраиваются картины мира и населяющих его людей, которые не соответствуют реальности. Снижение</p>	<p>№ 6, Раздел 3 / 8 Страница 2 / 10</p>

		<p>трудоспособности Зависимый человек теряет всякий интерес к работе и учебе, он предпочитает "посиделки" в просторах интернета другим увлечениям. Психические расстройства У человека возникают депрессия, нарушение сна, переменчивость настроения, синдром дефицита внимания (подростки), телесная дисморфия (неудовлетворенность своей внешностью), половое извращение, обсессивно-компульсивное расстройство.</p>	
4.	<p>В современном мире человек большую часть времени проводит на работе. Плохая экология, недосыпание, хроническая усталость, сидячий образ жизни негативным образом отражаются на нашем здоровье. Почему важно правильно организовывать рабочее место? Каким образом это можно сделать?</p>	<p>В настоящее время интенсификация производства связана с повышением как энергетических затрат, так и нервно-эмоционального напряжения человека, поэтому так важно создавать условия для комфортной рабочей среды и активного отдыха в течение рабочего дня. Из года в год все больше предприятий делают условия рабочей среды более комфортными: для сотрудников создаются комнаты психологической разгрузки, активного отдыха, все чаще и чаще корпоративы становятся спортивными, организуются спартакиады.</p>	<p>№ 10, Раздел 10 / 12 Страница 1 / 23</p>

		<p>Все это ведет к улучшению функционального состояния организма работающего человека, которое обеспечивает высокую работоспособность и продуктивность его труда.</p> <p>Многочисленные экспериментальные данные и практика показывают, что у компаний, внедряющих такие технологии, производительность труда повышается. Это и есть один из резервов повышения эффективности общественного производства, не требующий дополнительных материальных затрат.</p>	
5.	<p>Прокрастинация – нездоровое откладывание дел на потом. Когда мы не можем приступить к выполнению необходимых или желаемых задач, мы прокрастинируем. Вместо важных для нас дел мы занимаемся чем-то бессмысленным: смотрим сериалы, бесцельно прокручиваем страницы в социальных сетях. Чем отличается прокрастинация от лени/отдыха? Какие причины могут быть в возникновении прокрастинации?</p>	<p>Прокрастинация – это не лень. Ленивый человек не испытывает беспокойства от ничегонеделания. Прокрастинирующий же человек рад был бы что-нибудь сделать, но у него не получается начать. Позже человек начинает сожалеть и упрекать себя за это, возникает ощущение беспомощности, которое только увеличивает количество отложенных дел. Не путайте прокрастинацию с отдыхом. Во время отдыха мы восстанавливаем свою энергию, а при прокрастинации, наоборот, ее теряем.</p>	<p>№ 1, Раздел 20 / 22 Страница 49 / 53</p>

	<p>Причина № 1. Проблема выбора. Чем больше у нас возможностей, тем сложнее сделать выбор. Мы тратим время и энергию для взвешивания всех вариантов, в итоге не можем выбрать ни один из них и откладываем принятие решения, а вместе с тем и выполнение связанных с ним действий.</p> <p>Причина № 2. Хаос доступной информации. Умение ориентироваться в информационном поле (обладание информационной грамотностью) очень важно в наши дни. Нам доступны тысячи книг в интернете, еще больше статей и практических руководств, однако качественные ресурсы теряются в море некачественных. Это приводит к углублению проблемы выбора: чем больше ресурсов нам доступно, тем сложнее выбрать один и быть уверенным в его качестве (достоверности).</p> <p>Определите набор источников информации (цифровые, печатные, радио, телевидение и др.), с помощью которого вы будете в курсе того, что вас интересует.</p> <p>Боязнь неудачи, опасение оказаться несовершенным,</p>	
--	--	--

		низкая самооценка, страх осуждения и критики препятствуют выполнению дел и достижению поставленных целей. Фокусируйтесь на собственных достижениях, сильных сторонах личности, желании достичь цели и жажде знаний.	
--	--	---	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Дайте определение понятий физическое и психологическое здоровье.	<p>1. Под физическим здоровьем чаще всего понимается интегрированная оценка состояния организма человека: отсутствие дефектов развития, отсутствие болезни; устойчивость к действию болезнетворных факторов, способность сохранять состояние здоровья и работоспособность при неблагоприятных изменениях внешней среды, т. е. адаптационные (приспособительные) возможности организма.</p> <p>2. Психологическое здоровье рассматривается как состояние душевного благополучия, характеризующееся отсутствием болезненных психических явлений и обеспечивающее адекватную условиям окружающей действительности</p>	№ 6, Раздел 4 / 12 Страница 3 / 31

		регуляцию поведения и деятельности.	
2.	Какие виды стресса различает канадский физиолог Ганс Селье?	<p>1. Г.Селье различает конструктивный и деструктивный стрессы, указывая, что не всякий стресс является вредным.</p> <p>2. Он считает, что стрессовая активация может быть положительной мотивирующей силой, улучшающей субъективное качество жизни, - эустресс,</p> <p>3. и ослабляющей - чрезмерный стресс, дистресс.</p>	<p>Материалы лекции № 2</p> <p>№ 6, Раздел 4 / 12 Страница 27 / 31</p>
3.	Какие стадии общего адаптационного синдрома выделил Селье?	<p>1. реакция тревоги (мобилизация адаптационных возможностей - возможности эти ограничены);</p> <p>2. стадия сопротивляемости;</p> <p>3. стадия истощения.</p>	<p>Материалы лекции № 2</p> <p>№ 6, Раздел 4 / 12 Страница 27 / 31</p>
4.	Назовите стадии течения наркомании.	<p>1. 1-я фаза - фаза изменения реактивности. Вначале человеку достаточно определенной дозы наркотика для достижения эйфории. Со временем доза, необходимая для достижения состояния эйфории, неизменно увеличивается, что определяет изменение реактивности организма.</p> <p>2. 2-я фаза - фаза психической зависимости. Под действием наркотика происходит стимуляция рецепторов в головном мозге. Со временем эти рецепторы не могут нормально</p>	<p>№ 6, Раздел 3 / 8 Страница 1 / 10</p> <p>№ 6, Раздел 9 / 12 Страница 9 / 14</p>

		<p>функционировать без постоянного воздействия на них наркотика, что приводит к развитию синдрома психической зависимости.</p> <p>3. 3-я фаза - фаза физической зависимости. Наркотик воздействует не только на рецепторы головного мозга, но и на организм в целом. Нарушаются все функции организма, возникает болевой синдром. Все происходящие нарушения и их проявления купируются приемом наркотика. Именно это формирует синдром физической зависимости.</p> <p>4. 4-я фаза носит название синдрома последствий хронической наркотизации. Проявления данной фазы различны для каждого вида наркотиков и разнятся по тяжести проявления симптомов - от нарушений внимания и памяти до тяжелой патологии внутренних органов, приводящей к летальному исходу.</p>	
5.	Назовите 4 группы трудовой деятельности по характеру нагрузки.	1. 1-я группа - малая двигательная активность, работа, требующая внимания. Профессии, связанные с преобладанием небольших физических усилий, малой двигательной активностью,	Материалы лекции № 6 № 6, Раздел 10 / 12 Страница 5 / 23

	<p>однообразные, монотонные, требующие внимания (работа на поточно-конвейерных линиях, швей, сортировщиков, штамповщиков мелких деталей и др.).</p> <p>2. 2-я группа - Умеренные умственные и физические нагрузки. Профессии, в которых сочетаются элементы умственного и физического труда. Движения здесь разнообразные, динамичные при умеренных физических усилиях (токари, фрезеровщики, карусельщики, ткачи, прядильщицы, ковровщицы, ремонтники и др.).</p> <p>3. 3-я группа - Большие физические нагрузки. Профессии, состоящие из работ, связанных с затратой больших физических усилий (формовщики, прокатчики, строители, кузнецы, шахтеры и др.).</p> <p>4. 4-я группа - Преимущественно умственный труд. Профессии, связанные с умственным и преимущественно умственным трудом, требующим большого напряжения центральной нервной системы, как правило, малоподвижные, с небольшими затратами физических усилий (профессии инженеров, редакторов, корректоров, счетных</p>	
--	---	--

		работников, операторов, диспетчеров, научных работников и др.).	
--	--	---	--

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Уметь
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Умеет: УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;	- использовать полученные в области психологии здоровья знания в процессе коммуникации, выстраивания взаимоотношений с окружающими людьми; в своей профессиональной деятельности;

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Кто из психологов-конфликтологов выделил и описал конструктивный (или продуктивный) и деструктивный конфликты? А. М. Дойч Б. Л. Берковиц В. Д. Хоманс Г. Т. Лири	М. Дойч	№1, Раздел 21 / 22 Страница 25 / 63
2.	Какая модель взаимоотношения врача и пациента предполагает, что врач и пациент – это партнеры, совместно борющиеся с недугом пациента? А. Инженерная Б. Патерналистская (пасторская) В. Коллегиальная Г. Контрактная (договорная)	Коллегиальная	№1, Раздел 21 / 22 Страница 50 / 63
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Социометрическая методика Я. Морено позволяет выявить: А. ценностно-ориентационное единство группы Б. внутреннюю структуру группы В. мотивацию коммуникации каждого члена группы	внутреннюю структуру группы особенности внутригрупповых связей между участниками группы	№1, Раздел 21 / 22 Страница 45 / 63

	Г. особенности внутригрупповых связей между участниками группы Д. вид группы Е. определить социометрический статус каждого члена группы	определить социометрический статус каждого члена группы	
2.	Наиболее распространенные модели взаимодействия врача и пациента (по Р. Витчу): А. авторитарная Б. техническая В. патерналистская (или пасторская) коллегияльная Г. попустительская Д. контрактная (или договорная) Е. опекающая	патерналистская (или пасторская) коллегияльная контрактная (или договорная)	№1, Раздел 21 / 22 Страница 48 / 63
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Установите последовательность процедуры выполнения социометрического исследования: А. социометрический анализ изучаемой группы Б. собственно опрос В. подготовка бланков для опроса членов группы Г. обеспечение психологической безопасности Д. составление социометрической матрицы и определение социометрических статусов членов группы в деловой и эмоциональной сферах Е. составление наглядной схемы социометрических выборов	подготовка бланков для опроса членов группы, обеспечение психологической безопасности, собственно опрос, составление социометрической матрицы и определение социометрических статусов членов группы в деловой и эмоциональной сферах, составление наглядной схемы социометрических выборов, социометрический анализ изучаемой группы	№1, Раздел 21 / 22 Страница 46 / 63 – 47/63

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	"Жизнь в значительно большей степени есть явление космическое, чем земное. Она создана воздействием творческой динамики космоса на инертный материал Земли"- мысль А.Л.Чижевского о человек как о космическом существе в соответствии с теорией В.И.Вернадского. Найдите и	Такие проблемы как укрепление здоровья человека, а также борьба с хроническими заболеваниями, патологическим старением, освоение новых экстремальных районов планеты и	№ 10, Раздел 3 / 7 Страница 1 / 11

	<p>проанализируйте основы теории В.И.Вернадского, выразите свое мнение к данным идеям с позиции оценки дефиниции "психологическое здоровье".</p>	<p>космоса, совершенствования существования человека в земных условиях. Учение намечает пути использования и развития природных сил в интересах человека, роста производительности общественного производства, рационального природопользования, сохранения и развития здоровья населения.</p>	
2.	<p>Большая Г., 1991 г. рождения, парикмахер. Мать очень вспыльчивая, раздражительная, капризная, обидчивая. Отец с семьей не живет. Росла болезненной, слабой, перенесла все детские инфекции. Росла крикливой, нервной, беспокойной. Воспитывавшая ее бабушка баловала девочку. Рано начала проявлять капризность и грубость, «тиранила бабушку». В детском саду ссорилась и дралась с детьми, подолгу визжала, каталась по полу, «вытягивалась в струну, синела», пока не удовлетворялись ее капризы. После болезни Боткина девочку в семье стали считать тяжелобольной, ограждали от домашних дел. Постепенно она стала «задавать тон в семье», командовала старшими, требовала удовлетворения всех желаний. В школу пошла в 7 лет, отличалась неусидчивостью, торопливостью. Пропускала уроки, ссылаясь на плохое самочувствие. Жаловалась матери, что учителя занижают ее оценки. Дома стала еще капризней, требовательней, эгоистичней, добивалась новых нарядов, а в случаях отказа «становилась дикой», набрасывалась с кулаками, пыталась однажды откусить матери нос; отмечалось несколько истерических припадков. С 13 лет начала прибегать к</p>	<p>1. Психопатия истероидного круга. 2. От греч. <i>carakter</i> - печать, чеканка) - совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности, складывающаяся и проявляющаяся в деятельности и общении, обуславливающая типичные для нее способы поведения".</p>	<p>№ 1, Раздел 15 / 23 Страница 15/ 54</p>

	<p>фантазиям: что мать похитила ее из цыганского табора; матери заявила, что ее вовлекли в воровскую шайку. В школе сказала, что учитель физики склонял ее к сожительству за отличные оценки. Накануне жаловалась на боль в горле, не пошла в школу, а вечером собралась в кино. Мать твердо не разрешила. Девочка грубо оскорбила мать, плевалась, кусала бабушку, а затем залаяла по-собачьи. Долго не могла успокоиться. Спала тревожно, наутро прощалась с матерью, говоря, что ее ждут «друзья-уголовники», которым она дала «клятву кровью», и если она не выполнит «задания», то мать зарежут. При попытке успокоить ее дала бурную реакцию гнева, рыдала, а затем отвернулась и застыла на несколько часов, не отвечая на вопросы. Относится ли данный пример к патологии характера? Если да, то к какому кругу нарушений относится данное расстройство? От какого слова образовалось слово "характер"? Дайте определение понятию.</p>		
3.	<p>Какой тип личности описан согласно классификации А.Е.Личко: "Характеризуется повышенной утомляемостью, раздражительностью, слабостью, склонностью к ипохондрии. Эти подростки часто жалуются на физическое недомогание, охотно ложатся в постель, обследуются и лечатся. Однако на самом деле физическую нагрузку эти дети переносят хорошо, а устают от интеллектуального и эмоционального напряжения. Чувствительны к громким звукам, яркому свету, устают от большого скопления людей, суеты. Утомление провоцирует раздражительность, возмущение, но все это обычно заканчивается слезами и раскаянием. Они стеснительны, робки, имеют заниженную самооценку. Помощь таким подросткам заключается в создании посильных для</p>	Астеноневротический тип.	№ 1, Раздел 17 / 22 Страница 16 / 39

	самостоятельного разрешения ситуаций, в которых он может проявить уверенность, твердость, смелость. Негативно влияют систематическое высказывание сомнений в способностях, поддержание мифа о болезненности."		
4.	<p>Для обретения истинной элегантности движений тела Лоуэн предлагает не заставлять тело двигаться, не принуждать, а, какие бы действия тело ни совершало, позволить ему мягко двигаться в приятном ему самому темпе, психолог советует при ходьбе ощущать, как ноги касаются земли, идти, как бы давая земле держать нас. Мягкое тело, расслабленные мышцы - это тело, полное энергии, это мышцы, залитые жизнью. Сконцентрируйте внимание на самом ощущении такого движения, Психотерапевт, ученик В. Райха А. Лоуэн: "Получайте удовольствие от факта, что вы просто живете, говорит опытный психотерапевт. И так с каждым движением, с каждой позой, с каждым действием. Мою посуду и чувствую, как ловки мои пальцы, как приятно растекается по коже теплая вода, как скрипит под пальцами чистый, гладкий фарфор. Дышу полной грудью и ощущаю, как входят в послушные легкие живительные струи свежего воздуха. Иду пешком и стараюсь прочувствовать всю ногу, прочувствовать ее прочную связь с землей, позволяю движению охватить все податливое этому движению тело. Именно в такие моменты благодарное мне тело живет полной жизнью, и его благодарность не замедлит сказаться на моем эмоциональном состоянии. Я начинаю ощущать прилив психологического здоровья. Я начинаю излучать обаяние" А что для Вас есть субъективное ощущения здоровья? Напишите эссе на эту тему.</p>	Субъективное ощущение здоровья (не только психологического, но и физического) - "это чувство удовольствия, получаемое от тела, которое иногда достигает степени радости". Идти двумя встречными друг другу путями: одновременно наполнять тело грацией и гармонизировать внутренний мир.	№ 1, Раздел 20 / 22 Страница 47 / 53

5.	<p>С медико-педагогической точки зрения обогащенный образ жизни личности должен воплощать в своей содержательной программе оздоровительные мероприятия, которые по циркадному режиму (24 часа) проецируются в пространственно-временной континуум, а именно: 8 часов – сон (в домашней обстановке); 8 часов – учебная (трудовая) деятельность (в учреждении); 8 часов – личное необходимое время (в транспорте, учреждениях культуры и досуга, условиях быта и прочее). Как Вы думаете, соответствует ли данная теория современному образу и темпу жизни студентов, что можно сделать для включения в жизнь студентов оздоровительных мероприятий?</p>	<p>Практическое решение вопроса об индивидуальном (оздоровительном) подходе в обеспечении нормального, физиологического сна не встречает препятствий при широкой доступности консультативной помощи компетентных специалистов (невропатолога, психоневролога, валеолога и других). В учебной или трудовой обстановке врачебно-педагогическое оздоровительное воздействие связано с принципиально новым подходом к самой организационной форме. Последняя предусматривает повсеместное полное использование «технологических окон» в учебном трудовом процессе для индивидуального или группового оздоровления, максимальное приближение средства оздоровления к учебному (рабочему) месту, активную пропаганду «культуры здоровья», моральное и материальное стимулирование стабильно здоровых индивидуумов, стимулирование также труда обслуживающего персонала</p>	<p>№6, Раздел 2 / 8 Страница 2-3 / 7</p>
----	--	--	--

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Как переводится с английского "wellness", что обозначает в рамках психологии здоровья понятие "веллнес"?	1. От англ. слово "wellness" буквально "хорошесть". 2. Данным термином обозначается оптимальное состояние эмоционального и физического равновесия. 3. Иногда веллнес обозначает систему оздоровления. 4. В веллнес входят умеренная и комфортная физическая нагрузка, здоровое питание, комплексный уход за кожей, хороший отдых.	№ 3, Раздел 2/3 Страница 1/156
2.	Какое значение несет термин "salutis" в рамках психологии здоровья?	1. "Салютогенез"- исследовательское направление. 2. В рамках этого направления исследуются источники физического, психического и духовного здоровья.	№ 3, Раздел 2/3 Страница 1/160
3.	Каково значение слова "ergon" в переводе с греческого? Раскройте суть эрготерапии как медицинской специальности.	1. Данный термин означает "Труд, занятие" 2. Лечение физических или психических нарушений путем использования специфически выбранной деятельности, с помощью которой человек может достигнуть максимального уровня функционирования во всех аспектах повседневной жизни. 3. Цель эрготерапии – не просто восстановить утраченные двигательные	№ 3, Раздел 2/3 Страница 1/162

		функции, но и заново адаптировать человека к нормальной жизни, помочь ему достичь максимальной независимости самостоятельности в быту.	
4.	Как переводится с русского языка на английский термин "пагубная привычка", "порочная страсть"? Используется ли данная терминология как "калька" в русскоязычной литературе для описания психологических феноменов?	1. Addiction, адикция 2. Да, используется в рамках изучения аддиктивного поведения как одной из форм отклоняющегося (девиантного) поведения	№ 6, Раздел 3 / 8 Страница 1 / 10
5.	Укажите фамилии наиболее выдающихся психологов XX века, обращавшихся к теме психологического исследования мышления,	1. Вундт 2. Джеймс 3. Торндайк 4. Дьюи, 5. Уотсон 6. Пиаже 7. Вертгеймер, 8. Выготский 9. Гальперин и др.	№ 1, Раздел 8 / 22 Страница 1 / 16

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Уметь
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Умеет: УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; УК-4.2.2. Умеет исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; УК-4.2.3. Умеет определять внутренние коммуникации в организации	- анализировать влияние социально-психологических факторов на состояние здоровья, в том числе, коммуникативные;

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Аттитюд – это: А. желание выполнить какое-либо действие Б. готовность к выполнению какого-либо действия В. потребность выполнить какое-либо действие Г. интерес к выполнению какого-либо действия	готовность к выполнению какого-либо действия	№1, Раздел 21 / 22 Страница 36 / 63
2.	Референтные группы – это: А. малые группы, в которых человек состоит формально Б. малые группы, к которым человек добровольно себя причисляет или хотел бы причислить В. малые группы, к которым человек себя не причисляет или не хотел бы причислить Г. малые группы, в которые человек включен без своего участия	малые группы, к которым человек добровольно себя причисляет или хотел бы причислить	№1, Раздел 21 / 22 Страница 42 / 63
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Выберите ключевые понятия теории когнитивного диссонанса Л. Фестингера: А. потребность в оценивании самого себя Б. самоактуализация В. когнитивный диссонанс Г. психологическая защита Д. когнитивный консонанс Е. аттитюд	потребность в оценивании самого себя когнитивного диссонанс когнитивный консонанс	№1, Раздел 21 / 22 Страница 36 / 63
2.	К знакам, сигналам невербального языка относятся: А. жесты, мимика, выражения и движения глаз Б. устная речь В. интонация и звуки, поза Г. письменная речь Д. расположение собеседников в пространстве Е. лингвистика	жесты, мимика, выражения и движения глаз интонация и звуки, поза расположение собеседников в пространстве	№2, Раздел 2 / 5 Страница 26 / 122
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Сопоставьте сущность механизмов межличностного восприятия и их названия: А. понимание другого путем уподобления себя ему	понимание другого путем уподобления себя ему, понимание внутреннего состояния другого, его намерений,	№1, Раздел 21 / 22 Страница 42 / 63

	<p>Б. понимание внутреннего состояния другого, его намерений, мотивов и чувств</p> <p>В. с помощью постановки себя на его место</p> <p>Г. объяснение поступков другого человека</p> <p>Д. путем приписывания ему определенных чувств, намерений</p> <p>Е. путем приписывания ему определенных мыслей, мотивов</p> <p>1. идентификация</p> <p>2. каузальная атрибуция</p>	<p>мотивов и чувств, с помощью постановки себя на его место – идентификация</p> <p>объяснение поступков другого человека, путем приписывания ему определенных чувств, намерений, мыслей, мотивов – каузальная атрибуция</p>	
--	--	---	--

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	<p>Два подростка, Слава-отличник и Даша-разгильдяйка, они по очереди подходят к школьной медсестре и озвучивают одни и те же жалобы на плохое самочувствие, головная боль, тошнота, потемнение в глазах. Они просят школьную медсестру отпустить их домой. Как вы думаете, кого отпустят домой, а кого отправят обратно в класс? По каким критериям медсестра будет судить о болезни или здравии учеников?</p>	<p>Вариант ответа: Здоровье – субъективное понятие, при одних и тех же симптомах некоторые люди могут функционировать и учиться в полном объеме, а кто-то нет. Задача медсестры: определить действительно ли дети испытывают описанные симптомы и от этого принимать решение отпускать их домой или нет. Социальная точка зрения (кто отличник, а кто отмечается девиантным поведением) не должна влиять на решение медсестры.</p>	<p>№3, раздел 1/10, Страница 17</p>
2.	<p>Представим себе двух молодых людей, ровесников, с параличом нижних конечностей после автомобильной аварии. С точки зрения медицины повреждение спинного мозга, из-за которого развился паралич, необратимо, способность двигаться у них никогда</p>	<p>Вариант ответа: Конечно, у второго человека трудностей в повседневной жизни будет значительно больше, и они в первую очередь будут связаны, с тем, что он</p>	<p>№3, раздел 1/10, страница 27-28</p>

<p>не восстановится, то есть оба этих человека "инвалиды-опорники", прикованные к коляскам на всю жизнь. Один человек живет в просторной квартире, где комнаты, кухня, туалет и ванная приспособлены для того, чтобы он мог передвигаться на коляске, все необходимые вещи находятся в таких местах, откуда он их может достать. Другой живет в сельском доме, совсем для него непригодном, туалет находится во дворе, а моются местные жители в бане. Кроме того, дом построен так, что для выхода во двор нужно спуститься по лестнице. Одинакова ли их инвалидность с биологической (медицинской) и социальной?</p>	<p>физически не может быть независим внутри своего жилища. Однако человек, живущий в городе, практически заперт внутри своей благоустроенной квартиры: его коляска не помещается в лифт, а спустить его с 8-го этажа никому не под силу! У того же, кто живет в сельской местности, масса социальных контактов, он может перемещаться практически по всему поселку, сам добирается до магазинов, почты и работы: небольшую помощь в преодолении нескольких ступенек ему может оказать практически любой знакомый. Инвалидность этих людей уже неодинакова! Физические барьеры, которые мешают человеку с нарушениями делать все то, что могут делать другие люди, это только первая, самая очевидная, ступенька на пути человека в коляске. Но существуют еще и социальные барьеры: например, человек, живущий в городе, не может продолжить образование институте, где он учился, есть только очная форма обучения; он не может участвовать в выборах, так как про него</p>	
--	--	--

		забыли" в избирательной комиссии и не принесли избирательную урну домой: он не может работать никто не хочет брать на работу калеку.	
3.	<p>Пациент (А) 31 год, мужчина, ощущает себя полностью здоровым, не имеет никаких неприятных симптомов и предшествующего опыта болезней.</p> <p>Пациент (Б) 26 лет, женщина, недавно узнала, что у нее плохие анализы и необходимо обследование, чтобы исключить серьезные проблемы с детородной функцией. Каким может быть поведение этих пациентов в следующих ситуациях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вечеринка с друзьями с большим количеством алкоголя и вредной пищи. 2. Бесплатный вебинар о пользе здорового образа жизни. 	<p>Вариант ответа: когда человек склонен расценивать состояние своего здоровья как хорошее или, по крайней мере, "нормальное", он чаще может себе позволить отодвинуть на второй план ежедневную заботу о здоровье и его поведение может быть "не слишком здоровым". Мы склонны переносить начало "новой жизни" на неопределенный срок, если у нас "и так все хорошо". Человек вполне может не чувствовать необходимости есть здоровую пищу, регулярно ходить к стоматологу, заниматься спортом, если ничто не напоминает ему о том, что ему необходимо вести здоровый образ жизни по "медицинским показаниям". Однако можно встретиться и с другой ситуацией. Человек, который знает о своих проблемах со здоровьем, начинает относиться к сложившейся ситуации с фатализмом, утверждая, что все равно изменить ничего</p>	№3, раздел 2/10, страница 47-48

		нельзя, а то, что уже пропало (имеется в виду полное здоровье), уже никогда не вернется.	
4.	<p>В школу лечения ожирения обратилась пациентка М. 48 лет с массой тела 95 кг и индексом массы тела 37,9, что соответствует второй степени ожирения. Цель ее обращения снижение массы тела до 65 кг (такой вес у нее был в 30 лет: масса тела стала увеличиваться после родов) и уменьшение одышки. В результате обследования выяснилось, что у М. гиперхолестеринемия и артериальное давление повышается до 160/95 мм рт. ст., но это ее не беспокоит, так как она не "ощущает" повышения давления. Из анамнеза известно, что пациентка имеет двоих несовершеннолетних детей, ее отец умер (он перенес инфаркт миокарда), у матери неконтролируемая артериальная гипертензия. Ранее М. предпринимала краткосрочные попытки похудеть методами, о которых она узнавала из средств массовой информации, но, не достигнув своего "идеального" веса, быстро разочаровывалась. Что бы вы порекомендовали этой пациентке находясь в должности клинического психолога в данной клинике?</p>	<p>Вариант ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> -предоставление ей информации о факторах риска, профилактике и лечении сердечно-сосудистых заболеваний; -обсуждение рациональных способов, темпа, критериев эффективности похудения и пользы для здоровья даже небольшого снижения массы тела; -подталкивание ее к смене первоначальной установки на достижение "идеального веса в 30 лет" на более реалистичную цель: снизить массу тела до 90-85,5 кг (то есть похудеть на 5-10%) и удержать ее в течение одного-двух лет. Это соответствует современным рекомендациям по лечению. 	№3, раздел 5/10, страница 148-149
5.	<p>Женщина 32 года, решила пойти в фитнес клуб для того, чтобы привести себя "в форму", имеет первую степень ожирения и низкую самооценку. В здании фитнес клуба расположены силовые тренажеры, кардиотренажеры, бассейн, занятия по йоге, растяжке и Exotic Pole Dance. А) Как она будет ощущать себя, когда придет в первый раз? Б) Как можно привлечь таких людей продолжать заниматься и чувствовать себя комфортней?</p>	<p>Вариант ответа:</p> <p>А) для женщин низкая самооценка, касающаяся физического состояния и формы тела, вероятнее всего более важна, чем для мужчин. При наличии низкой самооценки женщина предпочтет воздержаться от групповых форм занятий и выберет</p>	№3, раздел 5/10, страница 163-164

	<p>форму занятия, которая не будет привлекать к ней лишнего внимания.</p> <p>Б) Объединение похожих людей в одну группу может помочь снизить уровень страха перед другими посетителями клуба, так как не будет страха выглядеть хуже на их фоне. Так же может помочь индивидуальные тренировки с тренером, который будет грамотно подстраивать уровень физической активности и этапы поощрения и похвалы. Так же может помочь поиск интересного вида физической деятельности для конкретного человека (например, Exotic Pole Dance для девушек)</p>	
--	---	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	<p>Распространив деятельностный подход на изучение психики животных и филогенеза психического, А.Н. Леонтьев выделил внутреннюю и внешнюю деятельность. В чем разница между ними?</p>	<p>1. Внутренняя деятельность живых организмов непосредственно связана с поддержанием жизни (непосредственное биохимическое взаимодействие со средой).</p> <p>2. Внешняя деятельность непосредственно связана с поддерживающими жизнь ассимилятивными процессами (собственно деятельность)</p>	<p>№ 10, Раздел №2 / 4, Страница 4 / 148</p>

2.	Первичное психическое функционально подчинено процессу поддержания жизни. Раскройте содержание триады первичного психического.	<p>1. Потребность (в поддерживающих жизнь процессах и соответственно необходимых для них компонентах или условиях среды)</p> <p>2. Мотив, выступающий, с одной стороны, как часть внешней среды, а с другой – как нечто внутреннее, поскольку имеет потребностную значимость и представляет собой «определенную потребность»</p> <p>3. Психический процесс, выражаемый в пристрастном отношении к предмету потребности.</p>	№ 10, Раздел №2 / 4, Страница 5 / 148
3.	М.И. Лисина изучила, как изменяется общение ребенка со взрослым человеком на протяжении детства. Какие четыре формы общения выделила автор? Перечислите и охарактеризуйте их.	<p>1. Ситуативно-личностное общение, характерное для младенчества. Непосредственно-эмоциональные контакты являются основным содержанием общения.</p> <p>2. Ситуативно-деловое общение. В раннем возрасте ребенок осваивает мир окружающих его предметов. Ему по-прежнему необходимы эмоциональные контакты с мамой, но этого уже недостаточно</p> <p>3. Внеситуативно-познавательное общение. С появлением первых вопросов начинается новый этап в развитии ребенка общения со взрослыми, дополнительно</p>	№ 10, Раздел №2 / 4, Страница 19 / 148

		<p>побуждаемый познавательными мотивами.</p> <p>4.Внеситуативно-личностное общение, возникающее в середине или конце дошкольного возраста. Взрослый для ребенка – высший авторитет, чьи указания принимаются по-деловому, без обид.</p>	
4.	С чем связан перцептивный уровень развития психики?	<p>1.Перцептивный уровень развития психики связан со способностью животных воспринимать целостные объекты и ситуации.</p> <p>2.Исследования «перцептогенеза» показали, что он представляет собой стадийный процесс, включающий ряд промежуточных этапов между ощущением и восприятием целостного объекта.</p>	№ 10, Раздел №2 / 4, Страница 32 / 148
5.	В каких значениях рассматривается понятие мотивации?	<p>1.Понятие мотивации обычно употребляется в двух значениях.</p> <p>2.В первом, более узком значении оно включает совокупность побуждений, направляющих какую-либо конкретную деятельность.</p> <p>3.Второе, широкое значение понятия мотивации объединяет все устойчивые мотивы человека, определяющие его совокупную деятельность, т.е. жизнь в целом.</p>	№ 10, Раздел №2 / 4, Страница 60 / 148

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Владеть
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3. Владеет: УК-4.3.1 Владеет навыком эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	- навыки осуществления профилактической и просветительской работы с людьми, участия в дискуссиях;

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Свод ощущений, восприятий, психологических представлений человека о своем организме: А. Я-концепция Б. личность В. самость Г. образ тела	образ тела	№1, Раздел 20 / 22 Страница 7 / 53
2.	Психологическая защита личности, проявляющаяся оправданием неприемлемых мыслей и действий какими-либо "убедительными" доводами: А. вытеснение Б. рационализация В. сублимация Г. отрицание	рационализация	№1, Раздел 20 / 22 Страница 19 / 53
Выберите несколько правильных ответов			
1.	В поле зрения социальных психологов, изучающих закономерности феномена социального влияния, находятся проблемы: А. пола (влияние пола на характер социальных явлений) Б. психических процессов В. наследственности (влияние наследуемых человеком свойств на характер социальных взаимодействий) Г. культуры (влияние социальных стереотипов на характер социальных отношений) Д. влияния телесных травм на	пола (влияние пола на характер социальных явлений) наследственности (влияние наследуемых человеком свойств на характер социальных взаимодействий) культуры (влияние социальных стереотипов на характер социальных отношений)	№1, Раздел 21 / 22 Страница 9 / 63

	отношение к себе Е. психфизиологические свойства		
2.	<p>Выберите верные факты о том, как присутствие другого отражается на поведении человека:</p> <p>А. спортсмены-велосипедисты показывают лучший результат не на индивидуальных тренировках, а во время коллективных заездов</p> <p>Б. спортсмены-велосипедисты показывают лучший результат на индивидуальных тренировках, нежели во время коллективных заездов</p> <p>В. дети наматывают леску на катушку спиннинга с большей скоростью в присутствии других детей и в соревновании с ними</p> <p>Г. дети наматывают леску на катушку спиннинга с меньшей скоростью в присутствии других детей</p> <p>Д. точность движений при удерживании металлическим стержнем монеты на вращающемся диске проигрывателя увеличивается в присутствии других</p> <p>Е. точность движений при удерживании металлическим стержнем монеты на вращающемся диске проигрывателя уменьшается в присутствии других</p>	<p>спортсмены-велосипедисты показывают лучший результат не на индивидуальных тренировках, а во время коллективных заездов</p> <p>дети наматывают леску на катушку спиннинга с большей скоростью в присутствии других детей и в соревновании с ними</p> <p>точность движений при удерживании металлическим стержнем монеты на вращающемся диске проигрывателя увеличивается</p>	№1, Раздел 21 / 22 Страница 9 / 63
	Установите последовательность/Сопоставьте понятия		
1.	<p>Сопоставьте сущностное содержание правил биоэтики с их названием:</p> <p>А. без согласия пациента врач не должен собирать, накапливать и распространять (передавать или продавать) информацию, касающуюся его частной жизни.</p> <p>Б. элементами частной жизни являются факт обращения к врачу, информация о состоянии здоровья, биологических, психологических и иных характеристиках, о методах лечения, привычках, образе жизни и т.д.</p> <p>В. это правило защищает частную жизнь граждан от не санкционированного ими вторжения чужих людей, в том числе врачей или ученых</p> <p>Г. в общении с пациентами</p>	<p>без согласия пациента врач не должен собирать, накапливать и распространять (передавать или продавать) информацию, касающуюся его частной жизни;</p> <p>элементами частной жизни являются факт обращения к врачу, информация о состоянии здоровья, биологических, психологических и иных характеристиках, о методах лечения, привычках, образе жизни и т.д.; это</p>	№1, Раздел 21 / 22 Страница 53 / 63

	<p>необходимо правдиво, в доступной форме и тактично информировать их о диагнозе и прогнозе болезни, доступных методах лечения, их возможном влиянии на образ и качество жизни пациента</p> <p>Д. в общении с пациентами необходимо правдиво информировать пациента о его правах</p> <p>Е. выполнение этого правила необходимо для обеспечения автономии пациентов, обеспечения для них возможности осознанного выбора и распоряжения собственной жизнью</p> <p>1. Правило правдивости. 2. Правило неприкосновенности частной жизни</p>	<p>правило защищает частную жизнь граждан от не санкционированного ими вторжения чужих людей, в том числе врачей или ученых – правило неприкосновенности частной жизни</p> <p>в общении с пациентами необходимо правдиво, в доступной форме и тактично информировать их о диагнозе и прогнозе болезни, доступных методах лечения, их возможном влиянии на образ и качество жизни пациента; в общении с пациентами необходимо правдиво информировать пациента о его правах; выполнение этого правила необходимо для обеспечения автономии пациентов, обеспечения для них возможности осознанного выбора и распоряжения собственной жизнью – правило правдивости</p>	
--	---	--	--

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	<p>Виндельбанд предложил разделить науки на “номотетические”, устанавливающие законы, и “идеографические”, занимающиеся изучением индивидуальности.</p> <p>Штерн, отстаивая индивидуальность как предмет исследования в</p>	<p>Номотетический подход – исследование, выявляющее общие законы развития, существования и взаимодействия объектов. Он</p>	<p>№7, Раздел 2/11 Страница 4/39</p>

	<p>психологии, одновременно утверждал, что не следует противопоставлять эти два подхода. Он показал, что отмеченные два подхода не только соединимы, но они связаны друг с другом и, даже более того, они с необходимостью дополняют друг друга. Согласны ли вы с мнением В. Штерна?</p>	<p>заключается в сравнении индивидов с определенной точки зрения. Идеографический подход заключается в изучении одного индивида без сопоставления его данных с другими. Для демонстрации необходимости использования сочетания двух подходов при исследовании личности Штерн приводит в пример медицинскую науку. Медицина как наука стремится к познанию развития болезней, способах их преодоления. Однако, постановка диагноза в каждом случае - это идеографическое познание.</p>	
2.	<p>Понятие “норма” происходит от латинского norma, т.е. узаконенное установление, признанные обязательный порядок, установленная мера, средняя величина чего-либо. Исходя из данного определения, можно ли дать определение понятию “психологическая норма”?</p>	<p>Нет установленной меры нормального психического развития. Так как, прежде всего, отсутствует система философских, нравственных, правовых и психологических идей и взглядов на понятие психологической нормы. Также нет установленного представления о том, какими характеристиками следует измерять сущность человека и недостаточно разработаны принципы, организация, методы и средства диагностики. Таким образом, нельзя дать точного определения понятию</p>	<p>№7 Раздел 3/11 Страница 1/41</p>

		“психологическая норма”	
3.	<p>Раскройте соотношение развития и воспитания личностных качеств в процессе их формирования.</p>	<p>Развитие познавательных способностей базируется на природных способностях, реализуемых определенными функциональными физиологическими системами, путем достраивания их интеллектуальными операциями, которые в свою очередь развиваются в деятельности. Воспитание же качеств происходит в процессе постановки способностей под контроль нравственных норм. Таким образом, формирование личностных качеств это интеграция процессов развития природных способностей с процессами присвоения социально значимых норм поведения.</p>	<p>№7, Раздел 4/11 Страница 2/43</p>
4.	<p>Развитие личностных качеств идет в трех направлениях: обусловленная генотипом человека; формирование личностных качеств как устойчивых диспозиций поведения; развитие личностных качеств на основе инстинктов, базовых потребностей и эмоций; Все направления находятся в постоянном развитии, при этом они развиваются не изолированно, а как система. Процесс этот можно назвать системогенезом личности. Исходя из этого, как вы понимаете, что является результатом системогенеза?</p>	<p>В результате этого процесса осознается личностное "Я", которое в свою очередь начинает играть роль системообразующего качества в процессах развития отдельных черт личности, при этом отдельные качества начинают осознаваться как мои, собственные, формируется чувство самоидентичности, осознаются как мои: потребности, чувства, интересы и тд. Личность начинает</p>	<p>№7, Раздел 4/11 Страница 4/43</p>

		осознавать себя в единстве "познающего , думающего , чувствующего , делающего" Я Результатом системогенеза является формирующийся внутренний мир человека , типичные проявления которого мы и характеризуем как личностные черты.	
5.	К системообразующим факторам формирования личностных качеств относятся базовые потребности и переживания. Каким образом они оказывают влияние на формирование качеств личности?	Удовлетворение базовых потребностей сопровождается переживанием эмоций. Такие переживания могут быть как положительными, так и отрицательными. Например, если в семье существует неравноправие членов семьи и происходит ущемление прав ребенка, это может порождать чувства ущемленности, злости, враждебности, что может значительно повлиять на формирование личности ребенка и отдельных ее свойств.	№7, Раздел 4/11 Страница 40/43

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Раскройте содержание понятия "интериоризация". В рамках какого подхода оно было выделено?	1.В работах Ж. Пиаже, Л. С. Выготского, П. Я. Гальперина и ряда других отечественных и зарубежных исследователей показано, что в онтогенезе психики человека осуществляется переход от внешних, материальных действий	№ 10, Раздел 2 / 4 Страница 10 / 148

		<p>к действиям во внутреннем плане, т.е. "внутренние психические деятельности происходят из практической деятельности".</p> <p>2. Переход от внешних материальных действий к действиям во внутреннем плане получил название интериоризации. Понятие было выделено в рамках деятельностного подхода.</p>	
2.	<p>Назовите три признака ведущей деятельности, выделенные А. Н. Леонтьевым.</p>	<p>1. В рамках ведущей деятельности возникают и дифференцируются новые виды деятельности;</p> <p>2. В ведущей деятельности формируются и перестраиваются отдельные психические функции;</p> <p>3. От ведущей деятельности зависят наблюдаемые в это время изменения личности.</p>	<p>№ 10, Раздел 2 / 4 Страница 15 / 148</p>
3.	<p>Почему (с точки зрения социологизаторского подхода) развитие психики не может рассматриваться вне социальной среды и не может быть понято вне обучения?</p>	<p>1. Л.С. Выготский выдвинул положение о ведущей роли обучения в психическом развитии.</p> <p>2. Развитие человека (в отличие от животных) происходит благодаря овладению им различными средствами — орудиями труда, преобразующими природу, и знаками, перестраивающими его психику.</p> <p>3. Овладеть знаками</p>	<p>№ 10, Раздел 2 / 4 Страница 107 / 148</p>

		<p>(главным образом, словом, а также цифрами и т. д.) и, следовательно, опытом предшествующих поколений ребенок может только в процессе обучения.</p> <p>4. Поэтому развитие психики не может рассматриваться вне социальной среды, в которой происходит усвоение знаковых средств, и не может быть понято вне обучения.</p> <p>5. Высшие психические функции сначала формируются в совместной деятельности, сотрудничестве, общении с другими людьми и постепенно переходят во внутренний план, становятся внутренними психическими процессами ребенка.</p>	
4.	Почему не существует одной общей периодизации возрастного развития, основанной на каком-то одном общем признаке?	<p>1. Периодизации, основанные на одном признаке, субъективны, авторами произвольно выбирается одна из многих сторон развития.</p> <p>2. Кроме того, в них не учитывается изменение роли выбранного критерия в общем развитии на разных его этапах, а значение любого признака меняется при переходе от возраста к возрасту.</p>	№ 10, Раздел 2 / 4 Страница 113 / 148
5.	Назовите стадии возрастного развития по З. Фрейду и обозначьте возрастные границы каждой из них.	<p>1. Оральная стадия (до года);</p> <p>2. Анальная стадия (1-3 года);</p> <p>3. Фаллическая стадия</p>	№ 10, Раздел 2 / 4 Страница 124 / 148

	(3-5 лет); 4. Латентная стадия (5-12 лет); 5. Генитальная стадия (с 12 лет).	
--	--	--

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Знать
УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает: УК-6.1.1 Знает содержание процессов самоорганизации и саморазвития (в том числе здоровьесбережение), их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	- основы здорового образа жизни, профессионального здоровья; понятие, факторы риска профессионального выгорания и возможности его профилактики;

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Совокупность мероприятий, направленных на охрану здоровья, предупреждение возникновения и распространения болезней человека, на улучшение физического развития населения, сохранения трудоспособности и обеспечение долголетия – это: А. терапия Б. просвещение В. профилактика Г. коррекция	профилактика	№6, Раздел 3 / 8 Страница 2 / 10
2.	Принцип профилактической работы, предполагающий учёт возрастных, половых и социальных характеристик: А. комплексность Б. адресность В. массовость Г. устремленность в будущее	адресность	№6, Раздел 3 / 8 Страница 4 / 10
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Условия окружающей среды,	сфера обитания	№6, Раздел 2 / 8

	<p>которые важны для соблюдения здорового образа жизни:</p> <p>А. успехи в профессиональной деятельности</p> <p>Б. жилищные условия</p> <p>В. сфера обитания</p> <p>Г. материальный достаток</p> <p>Д. обстановка трудовой деятельности</p> <p>Е. рекреационная среда</p>	<p>обстановка трудовой деятельности</p> <p>рекреационная среда</p>	Страница 1 / 7
2.	<p>Функции эмоций:</p> <p>А. функция оценки</p> <p>Б. функция объединения</p> <p>В. функция побуждения</p> <p>Г. интегрирующая функция</p> <p>Д. функция поддержки</p> <p>Е. экспрессивная функция</p>	<p>функция оценки</p> <p>функция побуждения</p> <p>экспрессивная функция</p>	№1, Раздел 13 / 22 Страница 17 / 42 – 19/42
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	<p>Сопоставьте характеристики научных подходов с их названием</p> <p>А. исследование, выявляющее общие законы развития объектов</p> <p>Б. исследование, выявляющее общие законы существования и взаимодействия объектов</p> <p>В. заключается в сравнении индивидов с определенной точки зрения.</p> <p>Г. заключается в изучении одного индивида</p> <p>Д. не предполагает сопоставления данных индивида с другими.</p> <p>Е. постановка диагноза в медицине, в каждом случае осуществляется в рамках данного подхода</p> <p>1. Номотетический подход</p> <p>2. Идеографический подход</p>	<p>исследование, выявляющее общие законы развития объектов,</p> <p>исследование, выявляющее общие законы существования и взаимодействия объектов, заключается в сравнении индивидов с определенной точки зрения – номотетический подход</p> <p>заключается в изучении одного индивида, не предполагает сопоставления данных индивида с другими, постановка диагноза в медицине, в каждом случае осуществляется в рамках данного подхода – идеографический подход</p>	№7, Раздел 2/11 Страница 4/39

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	В начале своего исследования эмпирического психологического	В. Штерн, отстаивая индивидуальность как	№7, Раздел 2 / 11 Страница 2 / 39

	<p>исследования индивидуальности В. Штерн ставит, как он пишет, "принципиальный вопрос научно-теоретического характера — имеет ли право индивидуальность вообще, и особенно человеческая индивидуальность, быть предметом научного исследования?" К каким выводам пришёл В.Штерн. в результате изучения данного вопроса? Согласны ли вы с выводами ученого?</p>	<p>предмет исследования в психологии, одновременно утверждал, что не следует противопоставлять эти два подхода. Он показал, что отмеченные два подхода не только соединимы, но они связаны друг с другом и, даже более того, они с необходимостью дополняют друг друга. В качестве примера Штерн приводит медицинскую науку. "По своим задачам, — пишет он, — она, несомненно, относится к естествознанию, стремится к познанию законов развития болезней, способов их преодоления. Но когда врач сидит у постели больного, в этом случае речь идет не об общих законах, а об индивидуальных случаях, каждый из которых, несмотря на "типичное" течение, сам по себе является неповторимым. Диагноз — это идеографическое познание, терапия — индивидуализированное действие. Медик, проводящий "патографию", очень близок по своим ориентациям к чисто историческому (идеографическому) познанию индивидуальности".</p>	
2.	<p>"Допустим, вы пришли в кафе и вам дали меню. Если вы имеете малый опыт посещения кафе, то почти все</p>	<p>Прошлый опыт определяет ваше настоящее поведение.</p>	<p>№ 7, Раздел 6 / 11 Страница 6-7 / 13</p>

	<p>названия блюд вам будут неизвестны. Их чтение не вызовет желаний и переживаний, разве что пробудит любопытство. Если вы что-то слышали о конкретном блюде с хвалебной оценкой, вы, по всей вероятности, закажете это блюдо. Но если вы постоянный посетитель данного кафе и практически знакомы со всем ассортиментом блюд, чтение меню будет сопровождаться определенными переживаниями, и вы будете заказывать вполне определенные блюда.</p> <p>Наконец, вам уже может не понадобится меню." Как вы считаете, что объясняет данный пример? Как он связан со становлением личности человека?</p>	<p>При этом наблюдается определенная закономерность: в начале идет накопление чувственного опыта, затем формируются индивидуальные предпочтения. Внутренняя жизнь складывается из прошлой жизни. Человек стремится минимизировать психические затраты и вырабатывает для этого вполне определенные планы и структуры поведения — алгоритмы. В этих процессах происходят структуризация и индивидуализация внутреннего мира.</p>	
3.	<p>Как вы знаете, развитие личностных качеств идет в трех направлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обусловленное генотипом человека; - формирование личностных качеств как устойчивых диспозиций поведения; - развитие личностных качеств на основе инстинктов, базовых потребностей и эмоций. <p>Рассмотрите два дополнительных направления. С чем они связаны, и какую роль они играют?</p>	<p>Первое связано с формированием личностных черт с позиции принципа благотворности середины (Аристотель). Возьмем такое качество, как "щедрый". Мы уже отмечали, что оно является серединой на шкале "мотовство-скупость". Каждое из этих качеств не имеет абсолютного значения. Один и тот же человек по отношению к различным людям может быть и щедрым и скупым, а при определенных обстоятельствах и расточительным. Второе направление проявляется во взаимовлиянии качеств, формировании</p>	№ 7, Раздел 4 / 11 Страница 3 / 43

		паттернов личностных качеств, устойчивых комплексов, например успешности или неполноценности.	
4.	Г. Олпорт считал, что "нормальность обусловлена преобладанием одного набора принципов, а аномальность – преобладанием другого. Нормальная жизнь отличается преобладанием анаболических функций" аномальная – преобладанием катаболических функций". Подумайте, что может относиться к катаболическим функциям, а что к анаболическим?	<p>Катаболические</p> <ul style="list-style-type: none"> - бегство или уход от реальности (включая фантазии) - вытеснение и диссоциации - другие механизмы защиты, включая рационализацию, реактивные образования, проекцию, смещение. - импульсивность (неконтролируемость) - ограничение мышления конкретным уровнем - все формы ригидности - застревание личности на недоразвитом уровне <p>И т.д.</p> <p>Анаболические</p> <ul style="list-style-type: none"> - контакт с реальностью - самопознание - способность мыслить абстрактно - толерантность к фрустрациям - доступность знаний осознанию - автономия мотивов - непрерывная индивидуация. 	№ 7, Раздел 2 / 11 Страница 11 / 39
5.	Пример из практики: "В самого детства и подросткового возраста была излишне эмоциональной и неуравновешенной, часто ссорилась и выясняла отношения с друзьями, много, сильно и надолго обижалась, потом всех прощала и мирилась. Конфликтовала с родителями - наплевательски относилась к их просьбам. В старших классах школы бунтовала против учёбы,	В этом случае мы используем методы психиатрии и патопсихологии. За этими методами мы "не видим" психически нормального человека и его возможностей, а значит не опираемся на значение и проявление его качеств в	№ 7, Раздел 3 / 11 Страница 9 / 41

	<p>прогуливала, связывалась с плохими компаниями. В юности очень сильно и часто влюблялась, не могла долго быть в отношениях и быстро разочаровывалась и расставалась с парнями, подолгу потом переживая каждый разрыв. Вела беспорядочную половую жизнь, в поисках «своего идеала». Выбирала нестандартных парней, таких же эмоционально-неуравновешенных как она сама. В первом браке прожила два года и всё это время отношения были как цунами, постоянные разборки, сходились и расходились по многу раз, после чего всё таки развелись. Через некоторое время было принято решение, что ребёнок будет жить с отцом, так как Кристина, не справлялась с его воспитанием и впадала в депрессии. Во втором браке, прожили тоже два года, и история с отношениями там была аналогичная, как и в первом браке. Младший ребёнок временно живёт с матерью Кристины, потому что Кристина не в состоянии совмещать воспитание ребёнка и налаживать собственную жизнь. За последний год сменила 6 мест работы, по причине конфликтов на работе. После чего потеряла уверенность в себе, стала тревожной и беспокойной, чувствует себя неудачницей".</p> <p>Как вы считаете, отсутствие патологий у человека делает его "нормальным"? Есть ли недостаток у такого подхода? Какие еще характеристики стоит рассматривать для определения сущности человека?</p>	<p>жизнедеятельности. Чтобы определить сущность человека, определенно, надо знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чего он хочет - что переживает и как - что умеет, какими способностями обладает - что знает <p>В своем единстве и содержании эти четыре обозначенных сферы составляют содержание души человека, единую субстанцию.</p>	
--	---	--	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Проводя исследования, Ф.Бэррон выделил критерии для различия "здоровых" и "менее здоровых" студентов. Перечислите эти критерии.	1.Эффективная организация работы по достижению цели; 2.Правильное восприятие реальности;	№ 7, Раздел 2 / 11 Страница 1 / 39

		3.Характер и целостность в этическом смысле; 4. Межличностные и внутриличностные приспособления.	
2.	В чем заключается процесс ментального развития?	1.Интеллектуальные черты развиваются в деятельности, для этого необходимо, чтобы требования деятельности превышали наличный уровень развития способностей. 2.В процессе постановки способностей под контроль нравственных норм развитие способностей сливается с воспитанием.	№ 7, Раздел 4 / 11 Страница 1 / 43
3.	А.Маслоу выделил четырнадцать критериев здоровой (самоактуализирующейся) личности. Перечислите эти критерии.	1. Более эффективное восприятие реальности и более комфортные взаимоотношения с ней; 2. Принятие себя, других, природы; 3. Спонтанность; 4. Сосредоточенность на проблеме; 5. Отстраненность; 6. Независимость от культуры и окружения; 7. Постоянная свежесть оценок; 8. Безграничные горизонты; 9. Социальное чувство; 10. Глубокие, но избирательные взаимоотношения; 11. Демократический характер; 12. Нравственные убеждения; 13. Невраждебное чувство юмора; 14. Креативность.	№ 7, Раздел 2 / 11 Страница 15 / 39
4.	Анализируя детерминацию	1."Психические	№ 7, Раздел 6 / 11

	<p>поведения человека со стороны сознательного существования, что отмечал С.Л. Рубинштейн?</p>	<p>явления выступают и как обусловленные условием жизни людей, и как обуславливающие их поведение, их деятельность...</p> <p>2. Внешние условия выступают как условия общественной жизни (общественный строй, политическая организация и т.д.), которые действуют через внутренние моральные установки человека, личности.</p> <p>3. Детерминация через мотивацию — это детерминация через значимость явлений для человека. Отсюда диалектика детерминации со стороны “влечения” и “долга” (внешней нормы). Отсюда также возможный подход к проблеме “ценностей”, их шкале и динамике в зависимости от уровня бытия, жизни личности.</p> <p>4. Вопрос о “пользе (“утилитаризм”), о “счастье” (удовольствие, наслаждение, радость) и т.д. решается не абстрактно, а в зависимости от того, о человеке какого уровня жизни идёт речь.”</p>	<p>Страница 10 / 13</p>
<p>5.</p>	<p>Раскройте содержание проблемы определения "нормы".</p>	<p>1. Сущность этого вопроса можно раскрыть с помощью идеологического, методологического и теоретического компонента данной проблемы.</p> <p>2. Прежде всего,</p>	<p>№ 7, Раздел 3 / 11 Страница 1 / 41</p>

		<p>отсутствует система идей и взглядов на понятие психологической нормы. Что считать нормой? "norma" с латинского переводится как установленная мера, средняя величина чего-либо. На данный момент не существует, какой либо установленной меры психического развития. Этой ней меры нет по причине того отсутствия представлений о том, какими характеристиками следует измерять сущность человека, т.е. проблема упирается в недостаточную теоретическую разработанность.</p> <p>3. Недостаточно разработанной в этих условиях оказывается и методология определения нормального психического развития, т.е. принципы, организация, методы и средства диагностики.</p>	
--	--	--	--

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Уметь
<p>УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.2. Умеет: УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их;</p>	<p>- оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их;</p>

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Примерно в каком возрасте появляется рефлексивная способность (способность анализировать себя, свои поступки, переживания, свой внутренний мир)? А. к 6-7 годам Б. к 12-14 годам В. к 18-19 годам Г. к 30 годам	к 12-14 годам	№2, Раздел 2 / 5 Страница 39 / 122
2.	Автор типологии жизненных миров: А. А.Н. Леонтьев Б. Б.Г. Ананьев В. Л.С Выготский Г. Ф.Е. Василюк	Ф.Е. Василюк	№10, Раздел 2 / 4 Страница 66 / 148
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Психологи, изучавшие акцентуации характера: А. К. Ленгард Б. Г. Шмишек В. Р. Кеттелл Г. А.Е. Личко Д. Д.Б. Эльконин Е. Ф.Е. Василюк	К. Ленгард Г. Шмишек А.Е. Личко	№10, Раздел 2 / 4 Страница 79 / 148
2.	Виды эмоциональных состояний: А. собственно эмоции, чувства Б. аффекты, настроения В. удовольствие Г. комфорт/дискомфорт Д. алекситимия Е. стресс	собственно эмоции, чувства аффекты, настроения стресс	№1, Раздел 13 / 22 Страница 20 / 42
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Установите последовательность необходимых действий по методике "Четыре квадрата дел", предназначенной для облегчения рационального планирования дел: А. важные срочные (сделать прямо сейчас) Б. важные несрочные (посвятить основное время) В. неважные срочные (делегировать) Г. неважные несрочные (отказаться)	важные срочные (сделать прямо сейчас), важные несрочные (посвятить основное время), неважные срочные (делегировать), неважные несрочные (отказаться)	№5, Раздел 10 / 12 Страница 23 / 23

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	<p>"...Дефицит одного или нескольких витаминов в течение продолжительного времени приводят к нарушениям жизненно важных функций..." Согласны ли вы с тем, что дефицит витаминов в организме приводит не только к нарушению физиологических функций, но и психологическому напряжению? Аргументируйте, свой ответ.</p>	<p>Нервно-психологические напряжения, физические нагрузки приводят к усиленному расходу витаминов. При дефиците снижается сопротивляемость организма к инфекциям и неблагоприятным факторам окружающей среды. Провоцируется возникновение различных заболеваний, связанных с нарушениями обменных процессов, функционированием органов и систем, регенеративными процессами на клеточном уровне. При нехватке витаминов чувствуется усталость, нервное раздражение, вспыльчивость, снижается иммунитет и настроение.</p>	<p>№ 4, Раздел 8 / 35 Страница 1 / 2</p>
2.	<p>У одного мудреца спросили: "Как увеличить продолжительность жизни?" Мудрец ответил: "Научитесь ее не укорачивать". Если к вам придёт человек, который обезвожен, как это скажется на его работе мозга, нервной системы и в конечном итоге на психологическом состоянии?</p>	<p>Природа подарила человеку простой и очень доступный путь к здоровью и долголетию – обычную питьевую воду. Вода необходима для работы мозга. Именно он распределяет воду по различным органам и системам. При обезвоживании работа всего организма нарушается, что уже становится причиной стресса. При снижении содержания воды в организме нарушается внимательность, способность</p>	<p>№4, Раздел 10 / 35 Страница 1 / 3</p>

		воспринимать и обрабатывать информацию, ухудшается настроение, развиваются головные боли и утомляемость.	
3.	<p>Рынок общественного питания растет очень интенсивно. В течение последних лет объем услуг в России вырос более чем на 30 %. Современное поколение потребителей предпочитает все больше питаться вне дома. Одной из причин увеличения рынка является рост покупательной способности граждан.</p> <p>Сходить в ресторан или кафе означает не только утолить голод, но и провести время в приятной обстановке. Для тех, чей рабочий день расписан по минутам, удобно питаться фаст-фудом. Основным в такой ситуации становится скорость приготовления пищи и обслуживания.</p> <p>Какой системе питания вы бы отдали предпочтение, опираясь на свой опыт и знания в психологии здоровья? Аргументируйте свой ответ.</p>	<p>Вариант ответа: Система осознанного питания направлена на осознание человеком его связи с окружающим миром. Она вобрала в себя лучшие достижения предшествующих концепций питания. И при этом идея осознанного питания заключается в том, чтобы наслаждаться едой, избегая оценочного мышления.</p>	<p>№4, Раздел 5 / 35 Страница 6 / 11</p>
4.	<p>"...Продвижение человека по пути цивилизации и научно-технического прогресса со временем привело к резкому изменению набора потребляемых продуктов питания, химического состава пищи и... рациона". Как вы считаете, развитие пищевой индустрии положительно или отрицательно сказывается на здоровье современного человека? Обоснуйте ваши предположения.</p>	<p>Отрицательно. В результате научно-технического прогресса в средствах приготовления и сохранения пищи и продовольственного сырья продукты в значительной мере потеряли многие биологически активные вещества и приобрели несвойственные им характеристики. В связи с этим, питание современного человека снижает его адаптационные,</p>	<p>№4, Раздел 29 / 35 Страница 2 / 3</p>

		защитные возможности, ослабляет его умственную и физическую работоспособность, негативно сказывается на бодрости и устойчивости к любым неблагоприятным воздействиям.	
5.	"Кроме количества и качества пищи, существенное значение имеет режим питания..." Почему так важно формировать правильные пищевые привычки? Каким образом соблюдение режима питания влияет на психологическое благополучие человека?	Соблюдение пищевого режима – важная составляющая здорового образа жизни, подобно регулярному сну. Вырабатывается условный рефлекс, сопровождающийся выработкой ферментов пищеварения. Это значительно улучшает качество пищеварения и поглощения питательных веществ, что, соответственно, улучшает работу мозга и настроение. Пагубные же пищевые привычки могут привести к нервному переутомлению, раздражительности, сонливости и ухудшению работоспособности.	№4, Раздел 25 / 35 Страница 2 / 5

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	В чем преимущество системы осознанного питания?	1. Система осознанного питания рассматривается как система питания человека XXI в., которая вобрала в себя лучшие достижения предшествующих концепций питания. Система осознанного	№4, Раздел 5 / 35 Страница 6 / 11

		<p>питания направлена на осознание человеком его связи с окружающим миром и необходимости выполнения его миссии на планете.</p> <p>2.Основная идея осознанного питания заключается в том, что организм без лишних домыслов понимает, голоден он или нет. Если его не принуждать, он будет потреблять ровно столько еды, сколько нужно для нормального функционирования.</p> <p>3.Осознанное питание учит прислушиваться к себе и распознавать, когда вы действительно хотите есть, а не когда вас к этому склоняют внешние сигналы и культурные нормы, стереотипы и привычки, эмоции и чужое мнение.</p>	
2.	Перечислите эмоциональные состояния, находясь в которых, не следует принимать пищу.	<p>1.Не следует принимать пищу в таких состояниях, как: усталость, боль, страх, горе, беспокойство, гнев и т.п.</p> <p>2.Кроме того, не стоит принимать пищу при возбужденном эмоциональном состоянии.</p>	№4, Раздел 26 / 35 Страница 3 / 3
3.	Как недостаток минеральных веществ может повлиять на ваше психологическое здоровье и благополучие?	<p>1.Недостаток отдельных элементов или их отсутствие может привести к тяжелым заболеваниям.</p> <p>2.Так, дефицит магния может привести в нервозности, проблемам со сном, чувству разбитости,</p>	№4, Раздел 9 / 35 Страница 2 / 4

		головным болям и болезненным ощущениям в теле. 3. Недостаток калия приводит к быстрой утомляемости, слабости и упадку сил.	
4.	Что входит в понятие эмоционального покоя и является непременным условием долгожительства?	1. Доброжелательная обстановка на работе, в семье, 2. Добрые взаимоотношения друг с другом в обществе 3. Налаженный быт 4. Глубокий, продолжительный сон 5. Это все входит в понятие эмоционального покоя и является условием долгожительства.	№4, Раздел 27 / 35 Страница 2 / 5
5.	Почему важно ежедневно включать в рацион питания овощи и фрукты? Какое влияние их потребление оказывает на нервную систему?	1. Эпидемиологические исследования и эксперименты на животных убедительно доказывают, что употребление должного количества фруктов и овощей улучшает гибкость мышления, приводит к улучшению процессов памяти и внимания, а также способствует более быстрой обработке информации. 2. Кроме того, было выявлено, что данные продукты снижают шанс развития когнитивных нарушений и деменции. Употребление пищи, содержащую в себе овощи и фрукты, нормализует работу центральной и периферической нервной системы, и в целом повышает работоспособность	№4, Раздел 22 / 35 Страница 2 / 3

	человека.	
--	-----------	--

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Владеть
УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.3. Владеет: УК-6.3.1 Владеет навыком планирования профессиональной траектории (в том числе здоровьесбережение) с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;	- сохранения и поддержания физического и психического здоровья при планировании профессиональной траектории;

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Универсальной характеристикой всех самоактуализированных людей, по А. Маслоу, является: А. целеустремленность Б. креативность В. независимость Г. коммуникабельность	креативность	№10, Раздел 2 / 4 Страница 89 / 148
2.	Взаимосвязь обучения и психического развития по Л.С. Выготскому: А. обучение ведет за собой психическое развитие Б. психическое развитие ведет за собой обучение В. психическое развитие и обучение отождествляются Г. процессы обучения и психического развития никак не взаимосвязаны	обучение ведет за собой психическое развитие	№10, Раздел 2 / 4 Страница 107 / 148
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Для обретения истинной элегантности движений тела А. Лоуэн предлагает: А. не заставлять тело двигаться Б. ежедневно тренировать быструю ходьбу В. не принуждать тело двигаться	не заставлять тело двигаться не принуждать тело двигаться позволить телу мягко	№1, Раздел 20 / 22 Страница 48 / 53

	Г. позволить телу мягко двигаться в приятном ему самому темпе Д. чаще смотреть в зеркало свою позу Е. давать серьезную физическую нагрузку телу не реже 2-3 раз в неделю	двигаться в приятном ему самому темпе	
2.	Наиболее важные вопросы психологии мотивации: А. тайм-менеджмент Б. за счет чего происходит активация поведения В. чем обеспечивается направленность поведения Г. бережливые технологии Д. чем обеспечивается устойчивость поведения Е. планирование деятельности	за счет чего происходит активация поведения чем обеспечивается направленность поведения чем обеспечивается устойчивость поведения	№1, Раздел 14 / 22 Страница 2 / 19
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Сопоставьте базовые, фундаментальные эмоции и их характеристики (по К. Изарду): А. мимолетное состояние, Б. возникающее в результате внезапного события В. направляет все когнитивные процессы на это событие Г. появление этой эмоции обусловлено потребностью человека в социальных связях Д. мотивирует желание спрятаться, исчезнуть Е. при одних обстоятельствах может способствовать появлению конформности, при других – нарушению групповых норм 1. Стыд 2. Удивление	мимолетное состояние, возникающее в результате внезапного события, направляет все когнитивные процессы на это событие – удивление появление этой эмоции обусловлено потребностью человека в социальных связях; мотивирует желание спрятаться, исчезнуть; при одних обстоятельствах может способствовать появлению конформности, при других – нарушению групповых норм – стыд	№1, Раздел 13 / 22 Страница 24 / 42

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	"...Всякое живое: травинка, бабочка, зверь или человек - рождается для того, чтобы взобраться на вершину своей собственной пирамиды. К сияющей, манящей, дарящей счастье	Вариант ответа: Пирамида Маслоу — это описание потребностей человека: от низменных желаний	№2, Раздел 2 / 5 Страница 5 / 122

	<p>вершине этой пирамиды ведут всего пять ступенек, но ни через одну из них нельзя перескочить. Стремление взобраться на пирамиду - мощное врожденное стремление любого живого существа как можно более полно реализовать то, что заложено в нем природой." О какой "пирамиде" в рамках психологии идёт речь? Кто является её автором? Раскройте принцип каждой из "пяти ступенек" этой "пирамиды".</p>	<p>до возвышенных. Ступени этой пирамиды - это те жизненно важные потребности, которые мы должны последовательно реализовать. Первая ступенька - физиологические потребности (пища, вода, воздух, сон и т.д.), вторая - потребность в безопасности (стабильности, защищенности), третья - потребность в любви и принадлежности (потребность в том, чтобы каждого из нас на доверительном уровне принимали такими, как мы есть, хотя бы один-единственный человек), четвертая - потребность в уважении и самоуважении (потребность каждого в том, чтобы его принимала группа людей, общество), и наконец, пятая ступень пирамиды - потребность в самоактуализации, самореализации (потребность в том, чтобы как можно более полно раскрылись свернутые, "заархивированные" в человеке способности, возможности, умения, таланты).</p>	
--	---	--	--

2.	<p>Кто из психологов сказал фразу: "Человек всегда умирает прежде, чем успевает полностью родиться". Что под собой подразумевает данная фраза? В каком контексте она была использована. Выразите свое мнение?</p>	<p>Вариант ответа: Известный американский психолог Эрих Фромм говорил: "Трагедия человеческой ситуации отчасти в том, что развитие Я никогда не бывает полным; даже при самых лучших условиях реализуется только часть человеческих возможностей. Человек всегда умирает прежде, чем успевает полностью родиться". Путь наверх может быть коротким, может растянуться на всю жизнь, а может и вовсе оборваться на середине. Но только тот, кто добрался до вершины или максимально приблизился к ней, становится самодостаточным, совершенным, эффективным, творческим, свободным, спокойным - то есть счастливым. В противном случае - недовольство: собой, жизнью, окружающими - всем.</p>	<p>№2, Раздел 2 / 5 Страница 7 / 122</p>
3.	<p>Ситуация: "Ефросинья едет в метро. Все косятся на нее и она просто чувствует, как все осуждают ее за дешевую одежду. Она ненавидит их всех, потому что это - самая дорогая одежда, что она может себе позволить и выглядит она вполне опрятно. И вообще, что такого!? Вон та тетка выглядит еще хуже и одета еще дешевле, а тоже имеет наглость осуждающе поглядывать! После беседы с психологом может выясниться, что Ефросинья сама оценивает свою одежду как дешевую. Она очень хотела бы одеваться</p>	<p>Проекция. Проекция - наложение особенностей личности человека на его дела, действия, предпочтения и выборы. Выяснить уровень агрессивности или ответственности человека в ситуации неудачи по тому, какое высказывание тот подбирает к предложенной</p>	<p>№2, Раздел 2/5 Страница 66/122</p>

	<p>дороже. Для нее это важно. Она недовольна своей одеждой, но переживать за это стыд ей очень неприятно. И тут как раз, включается защитная реакция - она проецирует обвинения и оценку собственной внешности вовне. Так она во-первых, получает возможность спорить с ними и приводить контраргументы: "что такого?", "не в цене суть, а в стиле!", "ты одеваешься еще дешевле!". Во-вторых, она снимает с себя ответственность за свою же оценку себя, что позволяет ей не признавать фактов. Если все ее считают "дешевкой", а она злится на это, то выходит, что вроде как, и не дешевка она совсем". Какой тип психологической защиты представлен на данном примере? Какие проективные тесты вы знаете? С помощью какого проективного теста можно выяснить уровень агрессивности или ответственности человека в ситуации неудачи, проследить реакцию на неудачу и способы выхода из ситуаций, препятствующие деятельности или удовлетворению потребностей личности?</p>	<p>картинке можно с помощью теста Розенцвейга Другие проективные методики: цветовой тест Люшера, тест ТиГр, методика Сьюзан Деллингер</p>	
4.	<p>Как только люди организуются в более менее устойчивую группу, так тут же между ними происходит практически автоматическое распределение ролей, статусов. Опишите структуру группы. С помощью какой методики выявляется эта структура и кто ее автор?</p>	<p>Вариант ответа: В любой группе появляются "лидер" (возможно не один), "предпочитаемые" (близкие к лидеру, пользующиеся авторитетом), "принятые" (поддерживающие лидера и его идеи), "непринятые" (по каким-то причинам устранившиеся от общих действий группы), "отверженные" (сознательно или бессознательно отстраняемые другими членами группы от решения общих</p>	<p>№2, Раздел 2/5 Страница 119/122</p>

		проблем). Эта структура группы выявляется с помощью социометрической методики Якоба Морено.	
5.	<p>Студент опоздал со сроком сдачи отчета на работе. После этого он погрузился в самокопание и долго упрекал себя, что не умеет расставлять приоритеты в списке задач, планировать свое время. Сделал вывод о своей профессиональной некомпетентности. О какой способности, качестве, вероятнее всего, идет речь в этой ситуации? Обоснуйте ответ.</p>	<p>Вариант ответа: Рефлексивная способность, то есть способность анализировать себя, свои поступки, переживания - а желательно, и весь свой внутренний мир - появляется у каждого из нас примерно к 12-14 годам, когда наступает период, названный Эриком Эриксоном "периодом личностного самоопределения, периодом обретения идентичности". По сути, это - время знакомства с самим собой. В идеале человек, вступивший в период личностного самоопределения, должен ответить самому себе примерно вот на какие вопросы: "Кто я такой?", "Каков я на самом деле: добрый или злой, умный или не очень, честный или не всегда, красивый или лишь симпатичный, доброжелательный или не со всеми, порядочный или только стремлюсь, щедрый или жадноват, ответственный или беспечный, аккуратный или "обойдется"... и т.д.</p>	<p>№2, Раздел 2/5 Страница 39/122</p>

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Какие типологические концепты выделял Г. Айзенк для изучения типов личности?	1. Г. Айзенк выделил три типологических концепта: 2. интроверсия/экстраверсия; 3. эмоциональная нестабильность/уравновешенность; 4. упорство/уступчивость	№7, Раздел 2/11 Страница 30/43
2.	Какими факторами порождается проблема характеристики нормального человека?	1. идеологический, методологический, теоретический. 2. Идеологический фактор связан с отсутствием системы философских, нравственных, правовых и психологических идей и взглядов на понятие психологической нормы. 3. Теоретический фактор связан с отсутствием установленного представления о том, какими характеристиками следует измерять сущность человека. 4. Методологический фактор связан с недостаточностью разработанности принципов, организации, методов и средств диагностики.	№7, Раздел 3/11 Страница 1/41
3.	На какие группы делят методы изучения и диагностики личностных качеств?	1. С учетом разделения личностных качеств на базовые черты личности и личностные диспозиции можно разделить методы изучения и диагностики личностных качеств на: 2. методы сравнительного изучения и диагностики	№7, Раздел 3/11 Страница 35/41

		<p>личностных черт, к которым могут относиться тесты и опросники личностных качеств, включая мотивацию и эмоции;</p> <p>3.методы изучения и диагностики личностных диспозиций, в качестве которых используются методы изучения жизненного пути, самоотчеты, глубинное интервью.</p>	
4.	<p>В чем заключается суть факторного анализа?</p>	<p>1.Суть факторного анализа заключается в математическом анализе корреляций внутри некоторой группы данных.</p> <p>2.Факторный анализ позволяет работать с огромными массивами данных, полученных путем различных измерений, приводя их к меньшему ряду групп или факторов, более пригодному для обработки.</p>	<p>№7, Раздел 3/11 Страница 39/41</p>
5.	<p>Назовите три группы наиболее значимых факторов развития уникальности личности.</p>	<p>1.Уникальность каждого человека определяется различными факторами.</p> <p>2.Среди которых можно выделить три группы наиболее значимых: наследственность; биохимическая индивидуальность; среда роста и развития.</p>	<p>№7, Раздел 4/11 Страница 5/43</p>

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕНИЯМИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗДОРОВЬЯ»**

Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины, используемый как источник информации для составления оценочных средств:

1. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация / Г. Н. Пономаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5945-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459454.html>
2. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-6023-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460238.html>
3. Епифанов, В. А. Восстановительная медицина : учебник / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-2637-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426371.html>
4. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура : учебное пособие / Епифанов В. А., Епифанов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5576-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455760.html>
5. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с. : ил. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5517-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455173.html>
6. Евсеева, О. Э. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник / авторы-составители О. Э. Евсеева, С. П. Евсеев ; под ред. С. П. Евсеева. - Москва : Спорт, 2016. - 384 с. - ISBN 978-5-906839-18-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839183.html>
7. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии / Александров В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4057-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440575.html>
8. Пономаренко, Г. Н. Физическая и реабилитационная медицина : национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-5554-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436066.html>
9. Ключкова, Е. В. Введение в физическую терапию : реабилитация детей с церебральным параличом и другими двигательными нарушениями неврологической природы / Е. В. Ключкова - Москва : Теревинф, 2015. - 290 с. - ISBN 978-5-4212-0204-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785421202042.html>
10. Мандриков В. Б. Инновационные подходы в профилактике и коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата : учеб. пособие / В. Б. Мандриков, В. О. Аристакесян, М. П. Мицулина ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - М. : Изд-во

ВолгГМУ, 2014. - 399, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 398-399. - ISBN 978-5-9652-0239-3. – Текст : непосредственный.

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Знать
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.1 Знает основные принципы критического анализа проблемных ситуаций;	- механизм лечебного действия средств лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации, применение средств медицинской реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях в терапии, неврологии, хирургии, травматологии, ортопедии, акушерстве, гинекологии, педиатрии.

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Для лечебной физкультуры характерны все перечисленные черты, исключая: А. активность больного в процессе лечения Б. метод специфической терапии В. метод естественно-биологического содержания Г. метод патогенетической терапии	метод естественно-биологического содержания	1. Раздел 6 Стр. 1-3

2.	Кинезотерапия - это А. лечебное применение дозированной физической нагрузки, связанной с произвольным повторяющимся чередованием напряжения и расслабления скелетных мышц Б. использование нагрузки, частично охватывающей группы мышц, но с напряженной работой В. и то, и другое Г. ни то, ни другое	лечебное применение дозированной физической нагрузки, связанной с произвольным повторяющимся чередованием напряжения и расслабления скелетных мышц	1. Раздел 6 Стр. 4
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Методы ЛФК объединяют совокупность способов применения физических упражнений, а именно: А. физическая реабилитация Б. кинезотерапия В. рефлексотерапия Г. механотерапия Д. двигательная терапия Е. эрготерапия	кинезотерапия; эрготерапия механотерапия	1. Раздел 6 Стр. 1
2.	К методам проведения лечебной гимнастики относятся А. индивидуальный метод Б. групповой метод В. соревновательный метод Г. самостоятельный метод Д. общий метод Е. совместный метод	индивидуальный метод; групповой метод; самостоятельный метод	1. Раздел 6 Стр. 10-13
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Установите верную последовательность факторов, учитываемых перед составлением комплекса упражнений: А. общее состояние организма Б. пол В. возраст Г. характер основных клинических проявлений Д. фазу (стадию) заболевания Е. степень физического развития	общее состояние организма, характер основных клинических проявлений, фазу (стадию) заболевания, пол, возраст, степень физического развития	1. Раздел 6 Стр. 2

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
41.	Пациент, 35 лет, ЧСС покоя 76 ударов в минуту. Процедуры	Максимально допустимую частоту	1. Раздел 6

	<p>кинезотерапии дозируют по количеству физических упражнений, исходному положению, количеству включенных в работу мышц, по степени их напряжения, амплитуде совершаемых движений, их темпу, количеству повторений каждого упражнения, продолжительности пауз (плотность нагрузки), количественному соотношению упражнений с различной нагрузкой. Пациент может самостоятельно дозировать интенсивность физической тренировки по субъективным ощущениям и ЧСС. По какой формуле рассчитывают максимально допустимую частоту сердечных сокращений?</p>	<p>сердечных сокращений определяют по формуле резерва сердца (РС). $РС = (190 - \text{возраст в годах}) - \text{ЧСС покоя}$.</p>	Стр. 7
42.	<p>Пациент, 25 лет, использует растягивающие упражнения, которые включают комплекс баллистических, статических, пассивных и нервно-мышечных растяжений. Комплекс составляют разминка (разогрев мышц, активация кровотока), тренировка спины, ног и плечевого пояса/рук (основная программа) и заминка. Какой режим тренировки используют в данном случае? Укажите его дозировку и кратность применения.</p>	<p>Используют статический или динамический режимы до легкой степени растяжения без дискомфорта продолжительностью от 15 до 60 с или сокращение - 6 с с последующим растяжением 10-30 с, 2-3 дня в неделю по 4 повторения и более на каждую группу мышц.</p>	1. Раздел 6 Стр. 7
43.	<p>Пациенту 28 лет, период реконвалесценции после ОРВИ, на 14 день был рекомендован комплекс силовых упражнений. Укажите число, кратность, длительность комплекса упражнений?</p>	<p>Комплекс силовых упражнений включает 8-10 упражнений, которые тренируют основные группы мышц, по 8-12 повторений каждое, общей продолжительностью не более часа 2 раза в неделю.</p>	1. Раздел 6 Стр. 7
44.	<p>Пациенту 25 лет, с остеохондрозом грудного отдела позвоночника в стадии клинической ремиссии был рекомендован комплекс лечебной гимнастики. Какие критерии физиологической нагрузки при лечебной гимнастике должны соблюдаться для достижения максимального клинического</p>	<p>Для достижения максимального клинического эффекта физиологическая нагрузка при лечебной гимнастике не должна превышать 60% максимально возможной для</p>	1. Раздел 6 Стр. 9

	эффекта?	данного больного, продолжительность одной процедуры должна составлять не менее 15 мин, а общее время 3-4 процедур в неделю не должно превышать 120 мин.	
45.	Пациенту 20 лет, с хроническим бронхитом (курит по 15 сигарет в день). Была рекомендована дыхательная гимнастика. Какие методики дыхательной гимнастики можно предложить?	Можно порекомендовать следующие дыхательные гимнастики: Бутейко, Стрельниковой, Стрельцовой, Толкочева, китайские дыхательные гимнастики, дыхание с положительным давлением на выдохе (надувание резиновых шариков, дыхание с использованием аппаратов: флаттер, PEP-маски, аппарат Фролова)	1. Раздел 6 Стр. 9

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
41.	Какие есть виды гимнастики функционального назначения для кардиотренировки?	1. свободная релаксация, 2. дыхательные гимнастики, 3. гимнастика Ниши, 4. лечебная ходьба, 5.аэробика, 6. танцевальные методики, 7. велотренировка, 8. терренкур, 9. дозированная гребля	1. Раздел 6 Стр. 9
42.	Какие есть виды гимнастики функционального назначения для нейрореабилитации?	1. гимнастики Клаппа, Нильсена, Брюггера, Пер-фетти, Цильграффа, 2. иппотерапия, 3. терапия супраспинальных центров, 4. методы Бобата,	1. Раздел 6 Стр. 9

		Фельденкрайза, Сьюзен Кляйн-Фогельбах; 5. терапия индуцированным ограничением, 6. метод зеркальной тренировки, 7. PNF, 8. рефлексорная гимнастика, 9. эрготерапия	
43.	Какие есть виды гимнастики функционального назначения для детей?	1. «гимнастика для мозга» (Brain-Gym), 2. методы Доман-Делакато, Войта, Афолтера, Петё	1. Раздел 6 Стр. 9
44.	Какие есть виды гимнастики функционального назначения для гибкости?	1. стретчинг, 2. пилатес, 3. методики Норбекова, Дикуля, 4. постизометрическая релаксация с аутомобилизацией, 5. гидротерапия, 6. дозированное плавание, 7. иппотерапия, 8. техники йоги, цигун, тьянь-чи	1. Раздел 6 Стр. 9
45.	Как квалифицируют физические упражнения по области воздействия?	1. для отдельных анатомических структур: дыхательной системы; системы кровообращения (для сердца, малого, большого круга кровообращения, региональных бассейнов кровообращения, капиллярных систем отдельных органов, сегментов тела либо организма в целом); органов брюшной полости; органов малого таза; органов промежности; мышц (для отдельных мышц, мышечных групп, мышц отдельных органов);	1. Раздел 6 Стр. 7

	<p>2. для миофасциальных структур (для локальных, сегментарных, региональных структур и соединений - «мышечных поездов»);</p> <p>3. для суставов;</p> <p>4. для биокинематических сегментов;</p> <p>5. для биокинематических цепей (для позвоночника, верхних или нижних конечностей)</p>	
--	---	--

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Уметь
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2.1 Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области;	- правильно интерпретировать результаты обследования здорового и больного человека (оценка физического развития, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние органов и систем, оценка анамнеза двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии;

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
---	--------------------	------------------	----------

Выберите один правильный ответ			
1.	Кинезотерапия включает все перечисленное, кроме А. назначения двигательного режима Б. элементов психофизической тренировки В. занятий лечебной гимнастикой Г. трудоустройства больного	трудоустройства больного	1. Раздел 6 Стр.4
2.	Лечебные эффекты кинезотерапии включают все перечисленное, кроме: А. тонизирующий, Б. трофический, В. седативный, Г. компенсаторный Д. реконструктивный	Седативный	1. Раздел 6 Стр.6
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Физические упражнения классифицируют по области воздействия – для отдельных анатомических структур: А. мышц, Б. миофасциальных структур, В. упражнения для глаз, Г. суставов, Д. упражнения для лица Е. упражнения для ног	мышц; миофасциальных структур; суставов	1. Раздел 6 Стр.7
2.	К методам проведения лечебной гимнастики относятся: А. индивидуальный метод Б. групповой метод В. соревновательный метод Г. самостоятельный метод Д. малогрупповой метод Е. общественный метод	индивидуальный метод; групповой метод; малогрупповой метод	1. Раздел 6 Стр.9
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Установите верную последовательность действий при проведении упражнения «Диафрагмальное дыхание»: А. принять исходное положение сидя Б. положить кисти на живот В. вдох через нос Г. живот надуть Д. живот втянуть Е. выдох через рот	принять исходное положение сидя, положить кисти на живот, вдох через нос, живот надуть, выдох через рот, живот втянуть	1. Раздел 6 Стр.11

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Пациенты применяют комплекс утренней гимнастики в фазе реконвалесценции для профилактики заболеваний и оздоровления организма. Опишите методические рекомендации для проведения утренней гимнастики?	Процедуры утренней гимнастики обычно проводят после сна в палатах, на спортивных площадках, в спортивных залах и других местах. Комплекс утренней гигиенической гимнастики составляет на каждую неделю и включает 7-10 легких для усвоения упражнений, вовлекающих в работу основные мышечные группы и суставы. Общая продолжительность процедуры - 15-20 мин.	1. Раздел 6 Стр.13
2.	Пациенту 19 лет, лечащим врачом был рекомендован строгий постельный режим. Дайте характеристику этого режима.	Строгий постельный режим (IA) регламентирует постоянное пребывание больного в постели с приподниманием головы и туловища 2-3 раза в сутки по 10 мин, пассивный прием пищи и повороты на бок, использование судна. Задачи строгого постельного режима: профилактика гипокинезии; предупреждение прогрессирования заболевания; последовательная адаптация к физической нагрузке. Физические упражнения назначают в зависимости от клинического течения заболевания. При их проведении продолжительность физических тренировок	1. Раздел 6 Стр.15

		<p>составляет 7-10 мин, плотность занятия - 50%. После каждого упражнения следует расслабление в виде пассивного отдыха. Упражнения повторяют не более 2-4 раз в медленном темпе. При уменьшении болевого синдрома и отсутствии осложнений больного можно перевести на следующий режим.</p>	
3.	<p>Пациенту 38 лет, лечащим врачом был рекомендован постельный режим. Дайте характеристику этого режима.</p>	<p>Постельный режим (Ш) позволяет больному сидеть на постели, свесив ноги, по 5-10 мин 2-3 раза в день, принимать пищу сидя, использовать судно, проводить индивидуальные физические тренировки. Физическая тренировка включает упражнения для мелких и средних мышечных групп, дыхательные упражнения и упражнения на координацию. Ее продолжительность - 15 мин, упражнения повторяют до 6-8 раз. Задачи постельного режима: улучшение общего состояния больного, улучшение его эмоционального статуса; усиление коронарного кровотока и обмена веществ в миокарде; умеренная активация внешнего дыхания с целью предупредить застойные явления в легких; нормализация функций</p>	<p>1. Раздел 6 Стр.15-16</p>

		<p>нервной и пищеварительной систем;</p> <p>повышение статокINETической устойчивости больного;</p> <p>восстановление мышечного тонуса.</p>	
4.	<p>Пациенту 27 лет, лечащим врачом был рекомендован полупостельный режим. Дайте характеристику этого режима.</p>	<p>Полупостельный (палатный) режим (II) включает положение больного сидя с опущенными ногами на кровати до 30 мин в день, ходьбу по палате, прием пищи сидя, пользование переносным туалетом, занятия лечебной гимнастикой в палате.</p> <p>Задачи палатного режима:</p> <p>улучшение общего состояния больного, повышение его эмоционального статуса;</p> <p>повышение тонуса корковых нервных центров; усиление коронарного и периферического кровотока и трофического влияния на миокард;</p> <p>активизация внешнего дыхания;</p> <p>укрепление скелетной мускулатуры.</p> <p>Физические тренировки продолжаются 15 мин и включают исходное положение сидя в начале режима и основной части занятия. В конце режима весь комплекс лечебной гимнастики выполняют в исходном положении сидя и включают в него упражнения для</p>	<p>1.</p> <p>Раздел 6</p> <p>Стр.16</p>

		мелких, средних и крупных мышечных групп, дыхательные упражнения в медленном и среднем темпе.	
5.	Пациенту 27 лет, лечащим врачом был рекомендован общий режим. Дайте характеристику этого режима.	<p>Общий переходный режим (ША) регламентирует пребывание больного в период бодрствования в положении сидя, вставание и ходьбу по палате до 50-100 м, ходьбу по коридору до 200 м, пользование общим туалетом, физические тренировки в зале.</p> <p>Задачи переходного режима:</p> <ul style="list-style-type: none"> улучшение общего состояния больного, повышение его эмоционального статуса; повышение тонуса нервной системы; усиление сократительной функции миокарда; тренировка вестибулярного аппарата; укрепление скелетной мускулатуры. <p>Физические тренировки продолжаются 20 мин, и больные проводят их в исходном положении сидя и стоя. Назначают упражнения для мелких, средних и крупных мышечных групп, дыхательные и игровые упражнения в среднем и медленном темпе.</p>	1. Раздел 6 Стр.16

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Назовите виды физических упражнений по механизмам энергообеспечения	1.анаэробные (алактатные, лактатные), 2.аэробные, 3.смешанные	1. Раздел 6 Стр. 8
2.	Назовите виды физических упражнений по режиму мышечной работы	1.релаксационные, 2.изометрические, 3.изотонические, 4.в ауксотоническом режиме	1. Раздел 6 Стр. 8
3.	Назовите виды физических упражнений по интенсивности	1.пассивные, 2.пассивно-активные, 3.активные с помощью, 4.активные с сопротивлением или нагрузкой	1. Раздел 6 Стр. 8
4.	Назовите виды физических упражнений по нагрузке и темпу	1.ритмичные, 2.аритмичные, 3.медленные, 4.умеренные, 5.быстрые	1. Раздел 6 Стр. 8
5.	Назовите виды физических упражнений по объему движений в суставах?	1. малой, 2. средней, 3.большой, 4. максимальной амплитуды	1. Раздел 6 Стр. 8

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Владеть навыком
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.3.1 Владеет навыком формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;	составления конкретных рекомендаций по ведению здорового образа жизни

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Сочетание физического и	Велнес	1.

	психического здоровья, комплекс физических упражнений, правильного питания, отказа от вредных привычек и психосоматических техник – это: А. фитнес Б. аэробика В. оздоровительная тренировка Г. велнес		Раздел 11. Стр.9
2.	Система специальных физических упражнений в сочетании с определенным режимом питания, направленная на укрепление здоровья и обеспечивающая наиболее эффективную жизнедеятельность – это: А. фитнес Б. аэробика В. оздоровительная тренировка Г. велнес	Фитнес	1. Раздел 11. Стр.8
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Выделяют несколько составляющих (компонентов) здорового образа жизни: А. медицинские, психофизические Б. социальные В. педагогические Г. эколого-гигиенические Д. экономические Е. терапевтические	медицинские, психофизические; педагогические; эколого-гигиенические	1. Раздел 11. Стр.2
2.	К современным неспецифическим оздоровительным методам относят: А. стресс-протективные Б. метеорезистентные В. частные Г. термозакаливающие Д. избирательные Е. личные	стресс-протективные; метеорезистентные; термозакаливающие	1. Раздел 11. Стр.11
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Установите верную последовательность определения лечебного эффекта тренировки: А. периодичностью занятия Б. длительностью занятия В. характером используемых средств Г. интенсивностью Д. режимом работы Е. режимом отдыха	периодичностью занятия, длительностью занятия, интенсивностью, характером используемых средств, режимом работы, режимом отдыха	1. Раздел 11. Стр.4

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	<p>Пациент 21 год, лечащим врачом рекомендован велнес. Дайте пояснения и рекомендации, особенности использования велнеса пациенту.</p>	<p>Велнес [от англ. wellness, от глагола be well - хорошее самочувствие или благополучие, производное слов well-being (состояние) и fitness] - сочетание физического и психического здоровья, комплекс физических упражнений, правильного питания, отказа от вредных привычек и психосоматических техник. Главная задача велнеса - предотвращение и профилактика болезней, а также внешних признаков старения. Включает элементы фитнеса и служит более широким понятием, составляющими которого являются движение, умственная активность, расслабление и гармония, красота и уход за телом и сбалансированное питание. Такая система оздоровления позволяет достичь эмоционального равновесия и хорошей физической формы. Она включает различные виды физических упражнений, релаксации, правильное питание, уход за собой в условиях современного мегаполиса. В</p>	<p>1. Раздел 11. Стр.9</p>

		<p>программах велнес-технологий применяют преимущественно гидролечебные методы - ванны, души, бани и др.</p>	
2.	<p>Пациент 39 лет, лечащим врачом рекомендован фитнес. Дайте пояснения и рекомендации, особенности использования фитнеса пациенту.</p>	<p>Фитнес (от англ. to be fit - соответствовать, быть в хорошей форме, выносливость; натренированность; хорошее состояние здоровья; хорошее физическое состояние) - система специальных физических упражнений в сочетании с определенным режимом питания, направленная на укрепление здоровья и обеспечивающая наиболее эффективную жизнедеятельность. Фитнес предполагает использование физических нагрузок небольшого объема и интенсивности в сочетании с правильно подобранной диетой в оздоровительных целях. Цель фитнеса - повышение насосной функции сердца и способности сердечно-сосудистой системы обеспечить организм кислородом (кардиореспираторный фитнес), увеличение силы и выносливости мышц, развитие гибкости (способности суставов осуществлять безболезненные, свободные движения в широком диапазоне), достижение оптимального соотношения жировой</p>	<p>1. Раздел 11. Стр.8</p>

		и мышечной тканей в организмы.	
3.	Пациент 41 год, лечащим врачом рекомендована аэробика. Дайте пояснения и рекомендации, особенности использования аэробики пациенту.	<p>Аэробика (синоним: ритмическая гимнастика) - гимнастика здорового человека под ритмичную музыку, которая помогает следить за ритмом выполнения упражнений.</p> <p>Комплекс гимнастических упражнений включает ходьбу, бег, прыжки, упражнения на гибкость. В результате регулярных занятий аэробикой повышаются тонус организма и уровень соматического здоровья. Различают оздоровительную, спортивно-оздоровительную и спортивную аэробику. Также существует базовая аэробика (без дополнительных снарядов и элементов), степ-аэробика (с использованием степ-платформы), фитбол-аэробика (аэробика на фитболах). В состав программ оздоровительной аэробики входят отжимания в упоре на коленях; упражнения на равновесие на одной ноге, «уголок», «пистолет», «складка», женский шпагат, прыжок «разножка», «лошадка» или «кенгуру», упражнения на отжимание в упоре лежа, в упоре лежа локти назад; «уголок»</p>	1. Раздел 11. Стр.7

		<p>ноги вместе с поворотом на 90, 180 и 360°, упражнение «лошадка», страддл (прыжок с двух ног с их разведением в воздухе), проползание через шпагат, мах и др. Количество элементов и степень их выполнения зависят от возраста пациента и цели программы. Для проведения аэробики применяют специально записанную музыку без промежутков между песнями (треками). Комплекс аэробных упражнений проводят 3-5 раз в неделю в течение 20-60 мин. Интенсивность занятий должна обеспечивать частоту сердечных сокращений на уровне 65-90% максимальной. В конце тренировки добавляют композицию для стретчинга и расслабления. Для каждого из видов аэробики используют разную по ритму (частоте) и стилю музыку.</p>	
4.	<p>Пациент 33 года, желает повысить выносливость на оздоровительных тренировках. Дайте пациенту пояснения и рекомендации, особенности использования оздоровительных тренировок.</p>	<p>Ведущим для укрепления здоровья из основных физических качеств человека (силы, быстроты, общей выносливости и ловкости) является общая выносливость - способность длительно выполнять аэробную физическую работу умеренной интенсивности. Для ее развития используют</p>	<p>1. Раздел 11. Стр.6</p>

		<p>преимущественно интервальный и непрерывный методы. Интервальный метод рекомендуется для начинающих и заключается в чередовании значительных по мощности (для данного индивидуума) нагрузок с умеренными нагрузками в течение одной тренировки, например сочетание коротких отрезков ходьбы (150 м) и бега (50 м) при ЧСС 120 в минуту. При достижении определенного уровня общей выносливости без подъема ЧСС переходят к преимущественно непрерывному методу развития общей выносливости - равномерному распределению нагрузки в основной части занятия.</p>	
5.	<p>Пациент 25 лет, обратился с вопросом к лечащему врачу о режиме проведения оздоровительных тренировок. Дайте пояснения.</p>	<p>Для повышения уровня соматического здоровья целесообразно проведение 3-5 тренировок в неделю, а для поддержания высокого физического состояния на достигнутом уровне - двукратные занятия в неделю.</p>	<p>1. Раздел 11. Стр.5</p>

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	<p>Назовите виды физических упражнений по форме движения.</p>	<p>1.циклические (ходьба, плавание),</p>	<p>1. Раздел 6</p>

		2. ациклические (сложнокоординационные движения), 3. смешанные	Стр. 8
2.	Назовите виды физических упражнений по исходному положению.	1. лежа, 2. сидя, 3. стоя, 4. в ходьбе	1. Раздел 6 Стр. 8
3.	Назовите виды физических упражнений по функциональному назначению.	1. для восстановления функций дыхания (для нормальной частоты дыхания, соотношения вдоха и выдоха, объема вдоха и т.д.), 2. для нормализации кровообращения (для нормализации АД, ЧСС, активации экстракардиальных механизмов кровообращения, стимуляции капиллярного кровообращения, для профилактики застойных явлений, тренировки сердечной мышцы, тренировки сократительной функции сосудов, регуляции депонирования крови), 3. для вестибулярной тренировки (для развития и тренировки вертикализации, нормализации ортостатических реакций)	1. Раздел 6 Стр. 8
4.	Укажите части, которые образуют структуру каждой процедуры при лечебной гимнастике?	1. вводная, 2. основная, 3. заключительная	1. Раздел 6 Стр. 10
5.	Что включает в себя вводная часть процедуры лечебной гимнастики?	1. Во вводной части (20-30% продолжительности процедуры) пациент под руководством инструктора готовится к выполнению основного раздела. 2. Он осваивает бытовые навыки	1. Раздел 6 Стр. 10

		самообслуживания (снимает и надевает одежду и т.д.) и выполняет элементарные упражнения. 3. Группа больных занимается ходьбой, перестроением и т.д.	
--	--	--	--

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
		Знать	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.1 Знает принципы коммуникации в профессиональной этике;	- принципы организации физиотерапевтического и санаторно-курортного лечения, медицинская климатология и климатотерапия, бальнеотерапия;	

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Бальнеотерапия - это А. глинолечение Б. лечение минеральной водой В. лечение душами Г. лечение пресной водой	лечение минеральной водой	1. Раздел 5 Стр. 100
2.	Талассотерапия - это А. солнечные ванны Б. морские купания В. купание в бассейне Г. моржевание	морские купания	1. Раздел 5 Стр. 97
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Укажите лечебные эффекты аэротерапии: А. вентиляционно-перфузионный и	вентиляционно-перфузионный и тонизирующий;	1. Раздел 5 Стр 94

	<p>тонизирующий Б. экономический В. актопротекторный и сосудорасширяющий Г. психоэмоциональный и катаболический Д. оздоравливающий Е. тормозящий</p>	<p>актопротекторный и сосудорасширяющий; психоэмоциональный и катаболический</p>	
2.	<p>Выберите лечебные эффекты гелиотерапии: А. пигментирующий и иммуностимулирующий Б. психологический В. витаминообразующий Г. катаболический Д. релаксирующий Е. обескураживающий</p>	<p>пигментирующий и иммуностимулирующий; витаминообразующий; катаболический</p>	<p>1. Раздел 5 Стр 97</p>
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	<p>Установите верную последовательность этапов проведения хлоридно-натриевой ванны: А. отдыхает 15-20 мин Б. принимает удобное положение В. погружается в ванну до уровня сосков Г. на голову кладут холодный компресс Д. после ванны он промакивает тело полотенцем (не растирая) Е. укутывается простыней</p>	<p>погружается в ванну до уровня сосков, принимает удобное положение; на голову кладут холодный компресс, после ванны он промакивает тело полотенцем (не растирая), укутывается простыней б.отдыхает 15-20 мин</p>	<p>1. Раздел 5 Стр. 101</p>

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	<p>Пациент 45 лет, находясь в санатории при назначении ему лечащим врачом сеансов аэротерапии, интересовался о термической характеристике температуры воздуха. Уточните, какой показатель используют при оценке, и какие воздушные ванны различают?</p>	<p>Аэротерапию проводят при различных значениях температуры и влажности воздуха, скорости ветра, определяющих охлаждающую способность воздуха. Их комплексную оценку производят с помощью интегрального показателя - эквивалентно-</p>	<p>1. Раздел 5 Стр. 94</p>

		<p>эффективной температуры (ЭЭТ), которую определяют по номограмме. По термической характеристике различают холодные (при ЭЭТ 1-8 °С), умеренно холодные (9-16 °С), прохладные (17-20 °С), индифферентные (21-22 °С) и теплые (свыше 22 °С) воздушные ванны.</p>	
2.	<p>Пациент 65 лет, находясь в санатории, был удивлен назначением лечащим врачом аэротерапии. Попросил уточнить, какие показания имеются для назначения аэротерапии?</p>	<p>Показаниями к аэротерапии являются: ИБС, стенокардия напряжения I-II ФК, заболевания миокарда и клапанного аппарата сердца без нарушения ритма, постинфарктный кардиосклероз (5-6 мес), гипертоническая болезнь степени, ХОБЛ, хронические заболевания органов пищеварения и обмена веществ при отсутствии обострения, последствия заболеваний и травм костно-мышечной системы, последствия травм центральной и периферической нервной системы, хронический гломерулонефрит и пиелонефрит, болезни крови, заболевания кожи, хронические заболевания ЛОР-органов, расстройства сна.</p>	<p>1. Раздел 5 Стр. 94</p>
3.	<p>Пациент 68 лет, находясь в санатории, был удивлен назначением лечащим врачом аэротерапии. Попросил уточнить, какие противопоказания имеются для</p>	<p>Противопоказаниями к аэротерапии являются: острые респираторные заболевания, обострение</p>	<p>1. Раздел 5 Стр. 94</p>

	назначения аэротерапии?	хронических заболеваний периферической нервной системы (неврит, невралгия, радикулит), суставов, почек, хронические заболевания сердечно-сосудистой системы с недостаточностью кровообращения II-III степени, пневмония, БА с частыми приступами, бронхоэктатическая болезнь, частые рецидивирующие ангины, ревматизм.	
4.	Пациент 63 лет, находясь в санатории, был удивлен назначением лечащим врачом гелиотерапии. Попросил уточнить, какие показания имеются для назначения гелиотерапии?	Показаниями для гелиотерапии являются: нейроциркуляторная дистония любой формы, гипертоническая болезнь I стадии, последствия заболеваний и травм костно-мышечной системы, хронические заболевания органов дыхания (ХОБЛ, пневмония в стадии реконвалесценции, туберкулез легких), функциональные заболевания нервной системы с умеренно выраженными нарушениями, заболевания почек (хронический гломерулонефрит и пиелонефрит), последствия заболеваний и травм центральной и периферической нервной системы, болезни кожи (экзема, нейродермит, псориаз),	1. Раздел 5 Стр. 97

		слабогранулирующие раны и язвы, гиповитаминоз D ₃ , хронические заболевания ЛОР-органов (отит, ринит, фарингит, ларингит).	
5.	Пациент 59 лет, находясь в санатории, при назначении лечащим врачом гелиотерапии, попросил уточнить, какие противопоказания имеются для назначения гелиотерапии?	Противопоказаниями для гелиотерапии являются: инфекционные заболевания в стадии неустойчивой ремиссии, герпес, ИБС, стенокардия напряжения III-IV ФК, прогрессирующие формы туберкулеза, ревматизм, системная красная волчанка, БА с частыми приступами, острые респираторные заболевания, обострения хронических заболеваний периферической нервной системы (неврит, невралгия, радикулит), суставов, почек, органические поражения ЦНС, фотодерматит, заболевания эндокринных органов с выраженными нарушениями их функции.	1. Раздел 5 Стр. 97

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Какие лечебные физические факторы используют специалисты при оказании санаторно-курортной помощи пациентам в условиях санаторно-курортных организаций, расположенных на курортах?	1. природные 2. искусственные 3. природные и искусственные	1. Раздел 9 Стр. 1
2.	Каким приказом Минздрава России регламентируется порядок оказания санаторно-курортной помощи, и в	1. Порядок ее оказания определяет приказ Минздрава России от	1. Раздел 9 Стр. 1

	каком виде она осуществляется?	05.05.2016 № 279н. 2. Санаторно-курортная помощь осуществляется в виде одной из трех организационных форм: санаторно-курортного лечения, медицинской реабилитации на курорте и оздоровительного отдыха.	
3.	Какие критерии соответствуют определению понятия - курорт?	1. Освоенная и используемая в лечебно-профилактических целях особо охраняемая природная территория 2. территория, располагающая природными лечебными ресурсами 3. жилой комплекс с необходимыми для их эксплуатации зданиями и сооружениями, включая объекты инфраструктуры.	1. Раздел 9 Стр. 1
4.	Укажите, какие природные лечебные ресурсы используют на курорте для лечения и профилактики заболеваний?	1. лечебный климат, 2. минеральные воды, 3. лечебные грязи, 4. рапу лиманов и озер.	1. Раздел 9 Стр. 1
5.	Какие виды терапий позволяют широко использовать основные факторы, характерные для климатолечебного курорта?	1. аэротерапию, 2. гелиотерапию, 3. талассотерапию	1. Раздел 9 Стр. 2

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Уметь
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	УК-4.2.1 Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и	- понимать медицинское заключение и распределение на медицинские группы для занятий лечебной

профессионального взаимодействия	официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;	физкультурой, интерпретировать рекомендации для занятий физкультурой и спортом;
----------------------------------	---	---

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	К средствам лечебной физкультуры не относится А. режим приема медикаментов Б. физические упражнения В. настольные игры Г. гимнастика йогов	режим приема медикаментов	1. Раздел 6 Стр. 1
2.	Метод лечебной физкультуры - это А. метод патогенетической терапии Б. метод профилактической терапии и метод функциональной терапии В. метод иммунной терапии Г. метод психологической разгрузки	метод профилактической терапии и метод функциональной терапии	1. Раздел 6 Стр. 1
Выберите несколько правильных ответов			
1.	При разработке комплекса физических упражнений, исходя из желаемых результатов, учитывают основные компоненты: А. режим (конкретная форма или тип упражнений), Б. интенсивность и продолжительность В. время суток Г. частоту повторения и темп прогрессирования Д. кратность дозирования Е. место тренировки	режим (конкретная форма или тип упражнений); интенсивность и продолжительность; частоту повторения и темп прогрессирования	1. Раздел 6 Стр. 2
2.	Постепенное обучение пациента правильным (простым и сложным) движениям способствует их: А. нейрорефлекторному закреплению Б. восстановлению трофики В. обмена веществ в костно-мышечной системе человека Г. систематичности Д. запоминаемости Е. расслаблению мышц	нейрорефлекторному закреплению; восстановлению трофики; обмена веществ в костно-мышечной системе человека	1. Раздел 6 Стр. 3
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	В какой последовательности в	самочувствию,	1.

<p>процессе выполнения упражнений врач и инструктор ЛФК контролируют адекватность физической нагрузки у пациента по факторам:</p> <p>А. показателям ЭКГ Б. частоте дыхания В. величине АД Г. частоте сердечных сокращений Д. самочувствию</p>	<p>частоте дыхания, частоте сердечных сокращений, величине АД, показателям ЭКГ</p>	<p>Раздел 6 Стр. 2</p>
---	--	----------------------------

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	<p>Пациент 22 лет, при рекомендации ему занятий физкультурой интересуется у лечащего врача. Каким образом будет увеличиваться физическая нагрузка в дальнейшем?</p>	<p>В дальнейшем физическую нагрузку для пациентов молодого возраста повышают, преимущественно усиливая интенсивность. Или увеличивая продолжительность занятий</p>	<p>1. Раздел 6 Стр. 2</p>
2.	<p>Пациент 66 лет, при рекомендации ему занятий физкультурой интересуется у лечащего врача. Каким образом будет увеличиваться физическая нагрузка в дальнейшем?</p>	<p>Физическую нагрузку для пациентов пожилого возраста увеличивают за счет повторных самостоятельных занятий. И за счет увеличения числа повторений и продолжительности занятий</p>	<p>1. Раздел 6 Стр. 2</p>
3.	<p>Пациенту 45 лет, с закрытыми переломами обеих нижних конечностей, при строгом постельном режиме врач назначил физические упражнения. Какие физические упражнения будут преобладать при проведении процедуры лечебной гимнастики?</p>	<p>При проведении процедуры лечебной гимнастики статические упражнения используют преимущественно для обучения правильному грудному, диафрагмальному и полному дыханию. Их пациент выполняет без движений ног и</p>	<p>1. Раздел 6 Стр. 4</p>

		туловища.	
4.	Пациенту 45 лет, с хроническим неспецифическим заболеванием легких, при палатном режиме врач назначил физические упражнения. Какие физические упражнения будут преобладать при проведении процедуры лечебной гимнастики?	Динамические упражнения совмещают с общеразвивающими упражнениями для рук, ног и туловища, ритм которых сочетают с дыхательным ритмом. Их используют для восстановления, коррекции или совершенствования структуры и функции органов дыхания. Эти упражнения улучшают вентиляцию отдельных долей или всего легкого, тренируют мышцы вдоха и выхода и улучшают дренажную функцию.	1. Раздел 6 Стр. 4
5.	Пациент 15 лет, до поступления в стационар был освобожден от уроков физкультуры, лечащий врач назначил силовые (общеразвивающие) упражнения. Родители заинтересовались этим назначением, но попросили уточнить смысл назначения силовых упражнений. Что должен сказать врач?	Силовые (общеразвивающие) упражнения - искусственное сочетание разделенных на составные элементы естественных движений. Эти движения совершенствуют общую координацию движений, восстанавливают и развивают мышечную силу, быстроту движения и ловкость, регулируют массу тела.	1. Раздел 6 Стр. 6

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Дайте характеристику принципу активного участия больного в физической тренировке?	1.Возможность произвольного управления движениями (в том числе и дыхательным актом) позволяет больным активно вмешиваться в их	1. Раздел 6 Стр. 1

		<p>структуру.</p> <p>2.Значительная эффективность физических упражнений и методов стимуляции дыхательных мышц обусловила их обязательное включение в комплекс физических тренировок.</p> <p>3.Увеличивается мотивация, у пациента появляется вера в собственные силы и в возможность контролировать болезнь, что ускоряет восстановление.</p>	
2.	Что входит в понятие принципа индивидуальности физических нагрузок?	<p>Составляя комплекс упражнений, необходимо учитывать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.общее состояние организма, 2.характер основных клинических проявлений, фазу (стадию) заболевания, 3.пол, 4.возраст, 5. конституцию, 6. степень физического развития больного, 7. продолжительность периода его вынужденной гипокинезии. 	<p>1. Раздел 6 Стр. 2</p>
3.	Принцип специфичности физических упражнений – это?	<ol style="list-style-type: none"> 1.Метаболические реакции мышечной системы на упражнения активируются в большей степени в тех мышечных группах, которые используются в программе физических упражнений. 2. Тип адаптации пациента к физической нагрузке отражает 	<p>1. Раздел 6 Стр. 2</p>

		режим и интенсивность физических упражнений. При этом каждый из компонентов (например, кардиореспираторная выносливость, мышечная сила и выносливость, гибкость и др.) имеет специфическую направленность.	
4.	Какие пять основных компонентов учитывают при разработке комплекса физических упражнений, исходя из желаемых результатов?	При разработке комплекса физических упражнений, исходя из желаемых результатов, учитывают пять основных компонентов 1) режим (конкретная форма или тип упражнений), 2) интенсивность, 3) продолжительность, 4) частоту повторения, 5) темп прогрессирования.	1. Раздел 6 Стр. 2
5.	Что означает принцип регулярности физических упражнений?	1. Физические упражнения необходимо выполнять регулярно - ежедневно, несколько раз в день (неделю) дробными дозами. 2. Систематические физические тренировки формируют и закрепляют мышечный динамический стереотип, что позволяет увеличивать их интенсивность. 3. Успешное выполнение физических упражнений улучшает психофизический статус пациента, способствует укреплению его веры в	1. Раздел 6 Стр. 3

	скорое выздоровление.	
--	-----------------------	--

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Владеть навыком
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3.1 Владеет навыком эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	- самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой в области медицинской реабилитации: вести поиск необходимой информации и делать обобщающие выводы.

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Предметом изучения физической и реабилитационной медицины являются: А. восстановительные технологии, основу которых составляют лечебные физические факторы и физические упражнения Б. причины инвалидности В. способы применения лекарственных средств Г. личные достижения	восстановительные технологии, основу которых составляют лечебные физические факторы и физические упражнения	1. Раздел 3 Стр. 1
2.	Методом физической и реабилитационной медицины является А. диалектико-материалистический Б. статистический В. экономический Г. бюджетный	диалектико-материалистический	1. Раздел 3 Стр. 2
Выберите несколько правильных ответов			
1.	По предметам изучения и практического применения физических методов и средств в системе отечественного здравоохранения выделяют отдельные клинические специальности: - А. физиотерапию (лечебные физические факторы),	физиотерапию (лечебные физические факторы); лечебную физическую культуру (физические упражнения); рефлексотерапию	1. Раздел 3 Стр. 1

	Б. лечебную физическую культуру (физические упражнения) В. рефлексотерапию (механические воздействия) Г. компьютерную томографию (лучевое воздействие) Д. дуоденальное зондирование Е. хистероскопию	(механические воздействия)	
2.	Процесс реабилитации подразумевает последовательное формирование трех фаз: А. реконвалесценции Б. адаптации В. ресоциализации Г. дезадаптации Д. обогащения Е. утилизации	реконвалесценции; адаптации; ресоциализации	1. Раздел 3 Стр. 11
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Установите верную последовательность положительного воздействия на организм пациента ритмических сокращений мышц в ходе лечебной гимнастики: А. восстанавливают структуру гипотрофированных мышц Б. восстанавливают функцию гипотрофированных мышц В. усиливают местный кровоток Г. вызывают компенсаторную гипертрофию пораженной ткани Д. вызывают компенсаторную гипертрофию пораженного органа	усиливают местный кровоток, восстанавливают структуру гипотрофированных мышц, восстанавливают функцию гипотрофированных мышц, вызывают компенсаторную гипертрофию пораженной ткани, вызывают компенсаторную гипертрофию пораженного органа	1. Раздел 3 Стр. 9

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	В беседе с пациентом о возможностях физической и реабилитационной медицины врач затронул тему персонализированной физической медицины. Что именно врач имел в виду?	Перспективные направления научных исследований физической и реабилитационной медицины лежат в русле трансляционной медицины, определяющей	1. Раздел 3 Стр. 12

		<p>оптимальные пути внедрения в клиническую практику наиболее значимых достижений фундаментальных наук (from table to bad - «от лабораторного стола - к постели больного») на основе единой методологии. На этой основе продуктивно развивается направление предиктивной (персонализированной) физической медицины, направленной на индивидуализацию лечения и реабилитации больных физическими факторами. Основу персонализированного подхода составляет научно обоснованное положение о максимальной пользе восстановительных технологий, использованных с учетом факторов, определяющих базовые функции организма, - генетических, функциональных (гемодинамических, респираторных и др.), метаболических и других предикторов эффективности. При этом акцент в мишенях их действия постепенно смещается к контролю факторов риска и максимально ранней профилактике заболеваний.</p>	
2.	<p>В беседе с пациентом о возможностях физической и реабилитационной медицины врач затронул тему доказательной</p>	<p>Доказательная физическая и реабилитационная медицина (синоним:</p>	<p>1. Раздел 3 Стр. 13</p>

	<p>физической и реабилитационной медицины (ФРМ). Что именно врач имел в виду?</p>	<p>доказательная физиотерапия) - раздел физической и реабилитационной медицины, связанный с применением в лечении больных только тех технологий, эффективность которых доказана в доброкачественных исследованиях. Доказательная ФРМ решает проблему достоверности - степени, с которой данные исследования отражают истинную связь между технологиями и исследуемыми лечебными эффектами у пациентов.</p>	
3.	<p>В беседе с пациентом о возможностях физической и реабилитационной медицины врач затронул тему информационного ресурса доказательной медицины в реабилитации. Что именно врач имел в виду?</p>	<p>Информационный ресурс доказательной медицины в реабилитации включает структуру источника научных доказательств и предполагает последовательный переход от исследований (studies), синтезов (syntheses) и синопсисов (synopses) к лучшим информационным системам (systems) (ИССС или 4S). Системы. Объединяют и суммируют все релевантные и важные доказательства из научных исследований по данному физическому методу лечения или заболеванию. Лидером поисковых систем для реабилитационных технологий являются система PEDro и</p>	<p>1. Раздел 3 Стр. 14</p>

		система PubMed.	
4.	В беседе с пациентом о доказательной физической и реабилитационной медицине врач затронул тему синопсисов. Что именно врач имел в виду?	Синопсисы. Краткое обобщение результатов исследования. Сопровождается комментариями ведущих специалистов. Отличается большей полнотой и комментариями специалистов от других форм, кратко излагающих содержание книг или статей, - от резюме и рефератов.	1. Раздел 3 Стр. 14
5.	В беседе с пациентом о доказательной физической и реабилитационной медицине врач затронул тему синтезов. Что именно врач имел в виду?	Синтезы. Включают обзоры и мета анализы. Выделяют обзоры описательные (те, которые часто отражают позицию автора по конкретной проблеме и включают данные с разными уровнями доказательности) и систематические (те, в которых четко сформулирован изучаемый вопрос, подробно описаны методы поиска, отбора, оценки и обобщения результатов различных исследований, соответствующих изучаемому вопросу). Термин «систематический обзор», применяемый без особого уточнения, подразумевает систематический обзор РКИ - «золотого стандарта» доказательной физиотерапии. Мета анализ основан на сравнительном анализе нескольких систематических	1. Раздел 3 Стр. 14

	обзоров.	
--	----------	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Что входит в понятие принципа периодичности физической нагрузки?	<p>1. Физическая нагрузка должна соответствовать: нозологической форме заболевания, характеру клинических проявлений, функциональным возможностям организма, возрасту больного, его предшествующей физической тренированности.</p> <p>2. Необходимо добиваться физического воздействия на все системы жизнеобеспечения организма, что позволяет совершенствовать и развивать механизмы адаптации и неспецифической резистентности организма.</p> <p>3. Процесс тренировки включает периоды активного выполнения физических упражнений с периодом активного отдыха, в течение которого происходит нарастание числа мышечных волокон и увеличение мышечной силы.</p> <p>4. Общие программы обучения (макроциклы) делятся на фазы (микроциклы), каждая из которых направлена на достижение</p>	1. Раздел 6 Стр. 3

		конкретных желаемых эффектов (например, активацию конкретных метаболических систем или спортивной конкретной цели у инвалидов).	
2.	Дайте характеристику принципу постепенности и последовательности повышения физической нагрузки?	<p>1. Лечение правильными движениями предполагает адаптированные, постепенно возрастающие силовые воздействия, определенные строго индивидуально для каждого пациента, с учетом его анамнеза, возрастных и физиологических особенностей и сопутствующих заболеваний.</p> <p>2. Постепенное обучение правильным (простым и сложным) движениям способствует их нейрорефлекторному закреплению и восстановлению трофики и обмена веществ в костно-мышечной системе человека.</p>	1. Раздел 6 Стр. 3
3.	Какие характеристики пациента, позволяющие в той или иной степени реализовать его потенциальные возможности, определяют понятие реабилитационный потенциал?	<p>1. соматические,</p> <p>2. психофизические,</p> <p>3. мотивационные.</p>	1. Раздел 4 Стр. 1
4.	Какие уровни реабилитационного потенциала выделяют?	<p>1. высокий,</p> <p>2. умеренно выраженный,</p> <p>3. низкий реабилитационный потенциал.</p>	1. Раздел 4 Стр. 1
5.	Какая последовательность формирования фаз подразумевается в процессе реабилитации?	<p>1. реконвалесценции</p> <p>2. адаптации</p> <p>3. ресоциализации</p>	1. Раздел 3 Стр. 11

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Знать
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. 1 Знает содержание процессов самоорганизации и саморазвития (в том числе здоровьесбережение), их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	-основные принципы комбинированного применения физических факторов и других средств медицинской реабилитации;

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Каким приказом Минздрава России утвержден Порядок организации медицинской реабилитации взрослых А. от 31.07.2020 № 788н Б. от 31.08.2020 № 878н В. от 31.09.2020 № 687н Г. от 31.10.2020 № 878н	от 31.07.2020 № 788н	1. Раздел 10 Стр. 1
2.	Стратегической задачей применения комплекса кардиореабилитации является достижение основных целей лечения: А. улучшение качества и увеличение продолжительности жизни больных ИБС Б. возможность получить бесплатно путевку в санаторий В. получить бесплатный проезд в транспорте Г. возможность обогатиться за счет	улучшение качества и увеличение продолжительности жизни больных ИБС	1. Раздел 10 Стр. 2

	государства		
	Выберите несколько правильных ответов		
1.	<p>Задачами медицинской реабилитации больных ХОБЛ являются:</p> <p>А. тренировка и восстановление компенсаторных возможностей бронхолегочной системы</p> <p>Б. предупреждение рецидивов болезни; повышение толерантности к физической нагрузке; уменьшение психологического влияния ограниченной физической активности</p> <p>В. получение пациентом инвалидности</p> <p>Г. ликвидация иммунной дисфункции и улучшение качества жизни больных</p> <p>Д. полное (или частичное) восстановление функций ЦНС</p> <p>Е. возвращение (или адаптация) пациента к повседневной деятельности и работе</p>	<p>тренировка и восстановление компенсаторных возможностей бронхолегочной системы;</p> <p>предупреждение рецидивов болезни; повышение толерантности к физической нагрузке; уменьшение психологического влияния ограниченной физической активности;</p> <p>ликвидация иммунной дисфункции и улучшение качества жизни больных</p>	1. Раздел 10 Стр. 23
2.	<p>Какие разновидности бальнеотерапии используют для увеличения двигательной активности при остеоартрите:</p> <p>А. сероводородные</p> <p>Б. радоновые</p> <p>В. йодобромные</p> <p>Г. воздушные ванны</p> <p>Д. глянцевые ванны</p> <p>Е. ароматические ванны</p>	<p>сероводородные;</p> <p>радоновые;</p> <p>йодобромные</p>	1. Раздел 10 Стр. 45
	Установите последовательность/Сопоставьте понятия		
1.	<p>Установите верную последовательность периодов болезни пациентов после ОНМК:</p> <p>А. острейший (первая неделя заболевания)</p> <p>Б. острый (первый месяц заболевания)</p> <p>В. период отдаленных последствий (резидуальный)</p> <p>Г. поздний восстановительный (5-6 месяцев)</p> <p>Д. ранний восстановительный (4-5 месяцев)</p>	<p>острейший (первая неделя заболевания), острый (первый месяц заболевания), ранний восстановительный (4-5 месяцев), поздний восстановительный (5-6 месяцев), период отдаленных последствий (резидуальный)</p>	1. Раздел 10 Стр. 32

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	В беседе с лечащим врачом родственники пациента с инфарктом миокарда интересовались его дальнейшим процессом восстановления. Какие программы реабилитации можно предложить и в чем их особенность?	Основными компонентами (модулями) комплексных программ кардиореабилитации и вторичной профилактики являются: оптимальная медикаментозная терапия, физическая реабилитация (ЛФК), психологическая реабилитация, немедикаментозная коррекция факторов риска ИБС (здоровое питание, отказ от курения, адекватная физическая активность), информирование и обучение больных и их родственников, динамическое наблюдение (мониторирование эффективности и безопасности, при необходимости - коррекция реабилитационных мероприятий).	1. Раздел 10 Стр. 2
2.	В беседе с лечащим врачом родственники пациента с хронической обструктивной болезнью легких (ХОБЛ) интересовались его дальнейшим процессом восстановления. Какова цель медицинской реабилитации в данном случае?	Цель медицинской реабилитации больного ХОБЛ - достижение клинической ремиссии. Задачами медицинской реабилитации больных ХОБЛ являются: тренировка и восстановление компенсаторных возможностей бронхолегочной системы; предупреждение рецидивов болезни; повышение	1. Раздел 10 Стр. 23

		<p>толерантности к физической нагрузке; уменьшение психологического влияния ограниченной физической активности; ликвидация иммунной дисфункции и улучшение качества жизни больных.</p>	
3.	<p>В беседе с лечащим врачом родственники пациента с острым нарушением мозгового кровообращения интересовались его дальнейшим процессом реабилитации. Как долго будет проходить восстановление в данном случае?</p>	<p>Клиническая картина ОНМК зависит от типа инсульта, локализации, вида и объема поражения тканей мозга.</p> <p>Различают пять периодов болезни: острейший (первая неделя заболевания); острый (первый месяц заболевания); ранний восстановительный (4-5 мес); поздний восстановительный (5-6 мес); период отдаленных последствий (резидуальный).</p> <p>Основные задачи реабилитации больных после ОНМК: полное (или частичное) восстановление функций ЦНС и возвращение (или адаптация) пациента к повседневной деятельности и работе.</p>	<p>1. Раздел 10 Стр. 32</p>
4.	<p>В беседе с лечащим врачом родственники пациента с остеоартритом интересовались его дальнейшим процессом реабилитации. Какие методики восстановления будут применяться в данном случае?</p>	<p>Физические методы лечения. Применяют для усиления репаративной регенерации хрящевой ткани суставов (инфракрасная лазеротерапия, СМВ-терапия), синтетической активности хондроцитов</p>	<p>1. Раздел 10 Стр. 43</p>

		<p>(ультразвуковая терапия, ударно-волновая терапия), купирования периодических и кратковременных болей [низкочастотная (импульсная) электротерапия], восстановления нарушений обмена соединительной ткани (пелоидотерапия, бальнеотерапия, гидротерапия, высокочастотная магнитотерапия, высокоинтенсивная лазеротерапия, ТЕКАР-терапия), купирования периодических и кратковременных болей (ортезы, мягкие брейсы и кинезиотейпирование), увеличения двигательной активности сустава (массаж и мануальная терапия). Вспомогательными методами являются криотерапия и курортное лечение.</p>	
5.	<p>В беседе с лечащим врачом родственники пациента с болезнью оперированного желудка и желчного пузыря интересовались его дальнейшим процессом реабилитации. Какие задачи восстановления будут применяться в данном случае?</p>	<p>Задачи медицинской реабилитации - восстановление нарушенных корково-висцеральных отношений, восстановление вегетативного статуса, повышение резистентности сохраненной слизистой оболочки к <i>Helicobacter pilory</i>, подавление кислотно- и гастринпродуцирующей функции желудка, восстановление тока желчи, моторной</p>	<p>1. Раздел 10 Стр. 62</p>

		функции кишечника и секреторной функции поджелудочной железы, профилактика развития демпинг-синдрома и гастродуоденального рефлюкса.	
--	--	--	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Какие методы, оказывающие лечебное воздействие на различные органы и системы организма, применяются в физиотерапевтических технологиях лечения?	Методы применения: 1. токов, 2. полей, 3. излучений, 4. минеральных вод, 5. климата, 6. лечебных грязей,	1. Раздел 5 Стр. 1
2.	Какие подходы составляют принцип единства в медицинской реабилитации и как они реализуются?	1. Синдромно-патогенетический подход предполагает назначение лечебных физических факторов с учетом специфических особенностей их преимущественного действия на основные патологические процессы и системы организма. 2. Клинико-функциональный подход составляет целенаправленный выбор факторов, действие которых направлено на регенерацию поврежденных тканей, разрешение патологического процесса, ликвидацию его остаточных проявлений и восстановление нарушенных функций различных органов и систем. Используя данный принцип, врач, варьируя небольшим	1. Раздел 5 Стр. 1

		<p>набором лечебных физических факторов разной интенсивности, может прогнозировать специфическое действие низкоинтенсивного фактора в острый период заболевания и неспецифическое действие высокоинтенсивного фактора на его заключительной стадии или в период медицинской реабилитации.</p>	
3.	<p>Что должен учитывать врач при соблюдении принципа индивидуального лечения физическими факторами?</p>	<p>1. возраст, пол и конституцию пациента, 2. наличие сопутствующих заболеваний и индивидуальных противопоказаний для применения конкретной физиотерапевтической процедуры, 3. реактивность организма и степень тренировки адаптационно-компенсаторных механизмов, 4. биоритмическую активность основных функций организма, 5. базисную медикаментозную терапию, 6. генетический полиморфизм основных патогенетических механизмов развития патологического процесса, 7. уровень исходного состояния функций и диссоциацию лечебных эффектов.</p>	<p>1. Раздел 5 Стр. 2</p>
4.	<p>В результате проведения какого</p>	<p>1. В результате</p>	<p>1.</p>

	лечения и вследствие чего наступает наиболее выраженный лечебный эффект?	проведения курсового лечения. 2. Вследствие курсового лечения в организме включаются механизмы долговременной адаптации и наступает выраженный лечебный эффект	Раздел 5 Стр. 2
5.	Принцип оптимального лечения физическими факторами – это?	1.Физические факторы обладают неодинаковой эффективностью при различных заболеваниях. При этом выбор оптимального метода количественно определяется его эффективностью. 2.Выбор эффективного метода должен быть синдромно-патогенетическим.	1. Раздел 5 Стр. 2

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Уметь
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их;	- понимать принципы тактики врачебных действий при назначении средств медицинской реабилитации в комплексной терапии пациента, подготовить пациента к физиотерапевтическим процедурам и занятиям лечебной физкультурой; правильно оценить переносимость физиотерапевтических процедур, оценить переносимость физической нагрузки

		пациентом.
--	--	------------

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Фототерапия - это А. лечебное применение электромагнитного излучения оптического диапазона Б. демонстрация фотографий В. намагничивание фотографий Г. лечебное применение инфракрасного излучения	лечебное применение электромагнитного излучения оптического диапазона	1. Раздел 5 Стр. 37
2.	Хромотерапия – это А. лечебное применение интегрального (полихроматического, широкополосного) видимого излучения Б. лечебное применение ультрафиолетового излучения В. лечебное применение инфракрасного излучения Г. лечение хромом	лечебное применение интегрального (полихроматического, широкополосного) видимого излучения	1. Раздел 5 Стр. 37
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Выберите лечебные эффекты хромотерапии: А. репаративно-регенеративный Б. сосудорасширяющий В. лимфодренирующий и гипоалгезивный Г. жаропонижающий Д. сосудосуживающий Е. успокаивающий	репаративно-регенеративный; сосудорасширяющий; лимфодренирующий и гипоалгезивный	1. Раздел 5 Стр. 37
2.	Лечебное действие отрицательных аэроионов связано с А. поглощением Б. ионизацией В. рекомбинацией ионов в поверхностных тканях организма Г. эксудацией Д. альтерацией Е. пролиферацией	поглощением; ионизацией; рекомбинацией ионов в поверхностных тканях организма	1. Раздел 5 Стр. 72
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Установите верную последовательность механизма действия диадинамических токов на	возникают поляризационные процессы на мембранах	1. Раздел 5 Стр. 12

	<p>организм человека:</p> <p>А. возникают поляризационные процессы на мембранах нервных клеток</p> <p>Б. возбуждают толстые миелинизированные волокна (Ар-волокна)</p> <p>В. афферентная импульсация по Ар-волокнам проходит через задние чувствительные корешки в задние рога спинного мозга</p> <p>Г. формируют доминантный очаг возбуждения в коре головного мозга</p> <p>Д. активируют по спиноталамическим и спиноретикулоталамическим путям эндогенные опиоидные и серотонинергические системы ствола мозга</p>	<p>нервных клеток, возбуждают толстые миелинизированные волокна (Ар-волокна), афферентная импульсация по Ар-волокнам проходит через задние чувствительные корешки в задние рога спинного мозга, активируют по спиноталамическим и спиноретикулоталамическим путям эндогенные опиоидные и серотонинергические системы ствола мозга, формируют доминантный очаг возбуждения в коре головного мозга</p>	
--	---	--	--

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	<p>Пациент 54 года, при назначении ему лекарственного электрофореза попросил перечислить показания для его назначения. Какие показания выделяют для проведения лекарственного электрофореза?</p>	<p>Заболевания костно-мышечной системы (остеоартрит, тендинит), периферической нервной системы (невралгия, неврит, плексит, радикулит, парез), функциональные заболевания ЦНС с вегетативными расстройствами, дегенеративные заболевания позвоночника, заболевания женских половых органов, кожи, глаз, ЛОР-органов и др.</p>	<p>1. Раздел 5 Стр. 4</p>
2.	<p>Пациент 45 лет, при назначении ему лекарственного электрофореза попросил перечислить</p>	<p>Острые и гнойные воспалительные процессы различной</p>	<p>1. Раздел 5 Стр. 4</p>

	<p>противопоказания для его назначения. Какие противопоказания выделяют для проведения лекарственного электрофореза?</p>	<p>локализации с выраженными отеками, расстройства кожной чувствительности, индивидуальная непереносимость постоянного тока, нарушение целостности кожного покрова в местах размещения электродов, экзема, металлические имплантаты, варикозная болезнь.</p>	
3.	<p>Пациент 38 лет, при назначении ему лечащим врачом центральной импульсной электротерапии, попросил объяснить механизм его действия. Какие показания выделяют для проведения лекарственного электрофореза?</p>	<p>Центральная (транскраниальная) импульсная электротерапия включает методы воздействия на гипногенные (электросонтерапия) и анти-ноцицептивные системы головного мозга (транскраниальная электро-аналгезия). При действии на гипногенные центры ствола головного мозга (гипоталамус, гипофиз, внутренняя область варолиева моста, ретикулярная формация) импульсные токи угнетают импульсную активность аминергических нейронов голубого пятна и ретикулярной формации, что уменьшает восходящее активирующее влияние на кору головного мозга. Вместе с тем импульсные токи активируют серотонинергические нейроны дорсального</p>	<p>1. Раздел 5 Стр. 7</p>

		<p>ядра шва. Благодаря нарастанию уровня серотонина в подкорковых структурах головного мозга замедляется условно-рефлекторная деятельность и спадает эмоциональная активность, у пациента наступает дремота, а в ряде случаев и сон. При синхронизации частоты следования импульсов тока с медленными ритмами биоэлектрической активности головного мозга (ω- и Θ-волны) у пациентов усиливается внутреннее торможение, ограничивается восходящий сенсорный поток из болевого очага и восстанавливается уровень серотонина при хронической боли, препятствуя развитию депрессии.</p>	
4.	<p>Пациент 28 лет, при назначении ему диадинамотерапии попросил перечислить показания для его назначения. Какие показания выделяют для проведения диадинамотерапии?</p>	<p>Острые и подострые заболевания периферической нервной системы (радикулит, невритопатия, радикулоневропатия, симпаталгия, травмы спинного мозга), острые травматические повреждения костно-мышечной системы (повреждение связок, ушиб, вывих, миалгия, тендовагинит, периартрит, атрофия мышц, эпикондилит), болезни артерий и вен, гипертоническая болезнь I-II степени, БА, заболевания желудочно-кишечного</p>	<p>1. Раздел 5 Стр. 12</p>

		<p>тракта (ЖКТ) (некалькулезный холецистит, дискинезия желчевыводящих путей, атонический и спастический колит, панкреатит), ревматоидный артрит, энурез, деформирующий остеоартроз, болезнь Бехтерева, хронические воспалительные заболевания женских половых органов, спаечная болезнь.</p>	
5.	<p>Пациент 33 года, при назначении ему УВЧ-терапии попросил перечислить показания для его назначения. Какие показания выделяют для проведения УВЧ-терапии?</p>	<p>Острые воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки в стадии инфильтрации (фурункул, панариции и др.), острые и подострые воспалительные заболевания различных внутренних органов (легких, желудка, печени, мочеполовых органов), травмы и заболевания костно-мышечной (эпикондилит, тендовагинит) и периферической нервной системы, заболевания ЛОР-органов (ларингит, отит, фарингит, негнойный синусит) (низкоинтенсивная УВЧ-терапия); болезни периферических сосудов конечностей, заболевания, протекающие с аутоиммунным компонентом (гломерулонефрит, ревматоидный артрит),</p>	<p>1. Раздел 5 Стр. 25</p>

		отморожения, фантомные боли, каузалгия (высокоинтенсивная УВЧ-терапия).	
--	--	---	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Какие общие противопоказания для физиотерапии определены при медицинской реабилитации?	1. геморрагический, миелопластический, гипертермический (лихорадка, температура тела больного свыше 38 °С) синдромы; 2. системная (сердечная, сосудистая, дыхательная, почечная и печеночная) и полиорганная (общее тяжелое состояние больного) 3. недостаточность высоких степеней, кахектический (резкое общее истощение), 4. эпилептический (судорожный), истерический, психомоторный синдромы; 5. дисциркуляторная энцефалопатия III степени.	1. Раздел 5 Стр. 2
2.	Какие противопоказания выделяют для проведения лекарственного электрофореза?	1. Острые и гнойные воспалительные процессы различной локализации с выраженными отеками, 2. расстройства кожной чувствительности, 3. индивидуальная непереносимость постоянного тока, 4. нарушение целостности кожного покрова в местах размещения электродов, экзема, металлические	1. Раздел 5 Стр. 12

		имплантаты, варикозная болезнь.	
3.	Какие виды сочетанного лечения, предполагающие одновременное воздействие на патологический очаг несколькими физическими факторами вы знаете?	1. потенцирующим (действие одного физического фактора на орган или ткань потенцируется другим - магнитолазерная терапия, лекарственный электрофорез) 2. компарантным (физические факторы действуют на различные звенья патогенеза - индуктопелоидотерапия, интерференцпелоидотерапия).	1. Раздел 5 Стр. 3
4.	Что такое лекарственный электрофорез?	Сочетанное воздействие на организм при помощи: 1. постоянного электрического тока, 2. лекарственного вещества, вводимого с помощью тока.	1. Раздел 5 Стр. 4
5.	Дайте определение лечебному методу магнитотерапии?	Магнитотерапия - лечебное применение магнитных полей (МП) разной интенсивности: 1. низкочастотных 2. высокочастотных 3. переменных 4. импульсных МП.	1. Раздел 5 Стр. 27

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Владеть навыком
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.3.1 Владеет навыком планирования профессиональной траектории (в том числе здоровьесбережение	- проведения беседы по ведению здорового образа жизни.

) с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;	
--	---	--

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Оздоровительные тренировки – это А. систематические целенаправленные занятия физическими упражнениями с целью улучшения здоровья Б. тренировки психологической устойчивости В. профессиональные тренинги Г. физическая культура и спорт	систематические целенаправленные занятия физическими упражнениями с целью улучшения здоровья	1. Раздел 11 Стр. 3
2.	Третья фаза (заключительная) оздоровительной тренировки называется А. заминка Б. разминка В. растяжка Г. затяжка	заминка	1. Раздел 11 Стр. 5
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Лечебный эффект оздоровительной тренировки определяется: А. периодичностью и длительностью занятий Б. интенсивностью и характером используемых средств В. режимом работы и отдыха Г. наличием свободного времени Д. длительностью оздоровительного сна Е. величиной тренировок	периодичностью и длительностью занятий; интенсивностью и характером используемых средств ; режимом работы и отдыха	1. Раздел 11 Стр. 4
2.	Структуру оздоровительной тренировки составляют: А. первая фаза и вторая фаза Б. пятая фаза В. третья фаза Г. четвертая фаза Д. шестая фаза Е. седьмая фаза	первая фаза и вторая фаза; третья фаза; четвертая фаза	1. Раздел 11 Стр. 4-5
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Установите верную последовательность вариантов ответа	профессиональной, общественной,	1. Раздел 11

<p>выражения: «Здоровый образ жизни служит предпосылкой гармоничного развития различных сторон жизнедеятельности человека»:</p> <p>А. профессиональной Б. семейной В. бытовой Г. досуговой Д. общественной</p>	<p>семейной, бытовой, досуговой</p>	<p>Стр. 1</p>
--	-------------------------------------	---------------

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	<p>Пациент 26 лет, при рекомендации лечащим врачом оздоровительной тренировки, поинтересовался её структурой, а именно первой фазой. Что включает в себя первая фаза оздоровительной тренировки?</p>	<p>Первая фаза (подготовительная) - короткая и легкая разминка не более 10-15 мин. Включает упражнения на растягивание для мышц нижних конечностей, для профилактики травм опорно-двигательного аппарата. Использование в разминке силовых упражнений (отжиманий, приседаний) нежелательно, поскольку у людей среднего возраста могут возникнуть осложнения деятельности сердечно-сосудистой системы (резкое повышение АД, боли в области сердца и т.д.).</p>	<p>1. Раздел 11 Стр. 4</p>
2.	<p>Пациент 31 год, при рекомендации лечащим врачом оздоровительной тренировки, поинтересовался её структурой, а именно второй фазой. Из каких компонентов состоит вторая фаза оздоровительной тренировки?</p>	<p>Вторая фаза (основная) - аэробная. Состоит из бега оптимальной продолжительности и интенсивности, что обеспечивает необходимый тренировочный эффект: повышение</p>	<p>1. Раздел 11 Стр. 5</p>

		аэробного описания, уровня выносливости и работоспособности.	
3.	Пациент 49 лет, при рекомендации лечащим врачом оздоровительной тренировки, поинтересовался её структурой, а именно третьей фазой. Какие компоненты включает в себя третья фаза оздоровительной тренировки?	Третья фаза (заключительная) - заминка. Включает выполнение основного упражнения с пониженной интенсивностью, что обеспечивает более плавный переход от состояния высокой двигательной активности (гипердинамии) к состоянию покоя. Это значит, что в конце тренировки необходимо уменьшить скорость, а после финиша - перейти на бег трусцой или шаг. Резкая остановка после быстрого бега может привести к опасному нарушению сердечного ритма вследствие интенсивного выброса в кровь адреналина. Возможен также гравитационный шок в результате выключения «мышечного насоса», облегчающего приток крови к сердцу.	1. Раздел 11 Стр. 5
4.	Пациент 49 лет, при рекомендации лечащим врачом оздоровительной тренировки, поинтересовался её структурой, а именно четвертой фазой. Из каких компонентов состоит четвертая фаза оздоровительной тренировки?	Четвертая фаза (силовая, продолжительность 15-20 мин) включает несколько основных общеразвивающих упражнений силового характера для укрепления мышц плечевого пояса, спины и брюшного пресса, направленных на повышение силовой выносливости. После	1. Раздел 11 Стр. 5

		бега необходимо также выполнять упражнения на растягивание в замедленном темпе, фиксируя крайние положения на несколько секунд (для восстановления функций нагруженных мышечных групп и позвоночника).	
5.	Пациент 52 лет, при рекомендации лечащим врачом оздоровительной тренировки, поинтересовался о её кратности проведения в неделю. Какую кратность необходимо рекомендовать для оздоровительной тренировки?	Для повышения уровня соматического здоровья целесообразно проведение 3-5 тренировок в неделю, а для поддержания высокого физического состояния на достигнутом уровне - двукратные занятия в неделю. Периодичность тренировок зависит от уровня физического состояния. У лиц с низким уровнем физического здоровья (уровень низкий и ниже среднего) для повышения двигательных качеств рациональны частые занятия (4-5 раз в неделю) при одновременном снижении мощности нагрузок в одном занятии, а для лиц со средним и выше уровнем физического здоровья - трехкратные занятия в неделю.	1. Раздел 11 Стр. 5

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Что такое здоровый образ жизни и на что он направлен?	1. Здоровый образ жизни - типичные и существенные для	1. Раздел 11 Стр. 1

		<p>данной общественно-экономической формации виды, типы, способы жизнедеятельности человека, укрепляющие адаптивные возможности его организма, способствующие полноценному выполнению им социальных функций и достаточно активному долголетию.</p> <p>2. По отношению к индивидууму здоровый образ жизни направлен на укрепление здоровья и профилактику заболеваний.</p>	
2.	<p>Какие составляющие (компоненты) здорового образа жизни выделяют?</p>	<p>1. медицинские (двигательная активность, оздоровительные тренировки, закаливание, здоровое питание, профилактика неблагоприятных факторов внешней среды);</p> <p>2. психофизические (повышение адаптации человека к воздействиям внешней среды, умение справляться с собственными эмоциями и проблемами);</p> <p>3. педагогические (воспитание здоровых привычек и навыков, отказ от вредных привычек - курения, алкоголя, психотропных средств);</p> <p>4. эколого-гигиенические</p>	<p>1. Раздел 11 Стр. 2</p>

		(безопасная и благоприятная среда обитания, профилактика влияния неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье, личная и общественная гигиена).	
3.	Каким лицам показаны процедуры по оздоровлению?	<p>1. лицам, страдающим хроническими заболеваниями в стадии ремиссии;</p> <p>2. лицам в преморбидном состоянии;</p> <p>3. пациентам, перенесшим заболевания или оперативные вмешательства, реконвалесценты;</p> <p>4. лицам, подвергающимся действию неблагоприятных факторов внешней среды (токсиканты, ионизирующее излучение, электромагнитные поля высокой интенсивности, шум, вибрация, частая смена климата и часовых поясов, сложные температурные условия труда, солнечное голодание и др.);</p> <p>5. лицам, подвергшимся действию сильных физических или эмоциональных нагрузок (спортсмены, бизнесмены, летчики, подводники и т.п.), оба родителя при планировании беременности;</p>	<p>1. Раздел 11 Стр. 2</p>

	<p>6. лицам с соматоморфными вегетативными расстройствами, астеническими нарушениями; десинхронозами, сезонными депрессивными расстройствами; синдромом хронической усталости, синдромом менеджера;</p> <p>7. лицам, страдающим метеопатическими реакциями, часто болеющие инфекционными заболеваниями;</p> <p>8. детям в период интенсивного роста;</p> <p>9. лицам старше 40 лет;</p> <p>10. лицам после 11 мес (при условии соблюдения режима труда и отдыха) либо после 6 мес [при нарушении режима труда и отдыха либо трудовом режиме истощающего типа (частные ночные смены, ненормированный рабочий график)] трудовой деятельности;</p> <p>11. лицам, испытывающим нагрузку определенных сенсорных или сигнальных систем (певцы, лекторы, авиадиспетчеры);</p> <p>12. лицам, имеющим корригируемые (например, гиподинамия, табакокурение) и некорригируемые (генетическая предрасположенность) факторы риска</p>	
--	--	--

		развития заболеваний внутренних органов.	
4.	Какие имеются противопоказания к оздоровлению?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заболевания в острой стадии и при неполном выздоровлении; 2. тяжелые психические заболевания, эпилепсия и паралич; 3. заболевания сердечно-сосудистой системы (аневризмы сердца и аорты, инфаркт миокарда с давностью менее 6 мес, недостаточность кровообращения II стадии и выше, аритмии); 4. болезни органов дыхания (БА с частыми приступами, бронхоэктатическая болезнь); 5. злокачественные новообразования; 6. заболевания органов пищеварения в период обострения; 7. заболевания органов гепатобилиарной системы с признаками недостаточности и болевым синдромом; 8. почечная недостаточность и почечнокаменная болезнь; 9. эндокринные заболевания с выраженным нарушением функций; 10. заболевания опорно-двигательного аппарата с нарушением функций и болевым синдромом; 11. тромбозы; 12. склонность к кровотечениям любой этиологии; 	<p>1. Раздел 11 Стр. 2</p>

		13. глаукома; 14. гипертоническая болезнь выше II степени.	
5.	Что входит в понятие оздоровительной тренировки?	Оздоровительные тренировки – это: 1. систематические занятия физическими упражнениями; 2. целенаправленные занятия физическими упражнениями с целью улучшения здоровья.	1. Раздел 11 Стр. 3

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**, Поройский Сергей
Викторович, Проректор по образовательной деятельности

30.08.23 13:36 (MSK)

Сертификат 3D6AE894C183A76F037068110D5C935B