

ПРИЛОЖЕНИЕ 7
к ОПОП

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности
ФГБОУ ВО ВолГМУ
Минздрава России

С.В.Поройский
« 04 » августа 2023 г.



**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

программы магистратуры
по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение,
направленность (профиль) Общественное здравоохранение,
форма обучения очно-заочная

для обучающихся 2022, 2023 годов поступления

(актуализированная редакция)

Волгоград, 2023

Оглавление

| | |
|--|----|
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА»..... | 4 |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭТИКО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ» | 8 |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА»..... | 14 |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ (ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА)»..... | 16 |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕРВАЯ И ДОВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ» | 20 |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»..... | 22 |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МАРКЕТИНГ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»..... | 24 |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ» | 27 |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕНЕДЖМЕНТ КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ» | |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»..... | 36 |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ» | 40 |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕЛОВАЯ КОММУНИКАЦИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СРЕДЕ»..... | 44 |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НАУЧНОЕ ПИСЬМО НА РУССКОМ И ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКАХ»..... | 47 |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БЕРЕЖЛИВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»..... | 50 |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСАМИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ» | 53 |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В РФ»..... | 58 |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ И ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ» | 60 |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО» | 62 |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ»..... | 66 |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ»..... | 68 |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕНИЯМИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗДОРОВЬЯ»..... | 72 |
| ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 77 |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ. Цель дисциплины: формирование у обучающихся компетенций в области современных компьютерных технологий в приложении к медицине и здравоохранению, получение знаний о методах, программных и технических средствах информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований, компьютеризации управления в системе здравоохранения, овладение компьютерными приложениями для решения задач медицины и здравоохранения, средствами информационной поддержки врачебных решений, автоматизированными медико-технологическими системами, владение сервисами Internet технологий с целью доступа к мировому информационному пространству.

Задачи дисциплины:

- овладение базовыми представлениями о современных информационно-коммуникационных технологиях, тенденциях их развития и конкретных
- формирование практических навыков работы с программным инструментарием информационных технологий (программные продукты, комплексы, информационные ресурсы, Интернет-ресурсы и пр.);
- приобретение навыков аналитической обработки медицинских данных, представленных в различной форме;
- изучение возможностей специальных программ в медицине;
- знакомство с новейшими направлениями и достижениями в компьютерных технологиях;
- уметь использовать Интернет для поиска медико-биологической информации.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Теоретические основы медицинской информатики.

Модуль 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов.

Модуль 3. Компьютерные сети и защита информации.

Модуль 4. Медицинские информационные системы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
и индикаторами их достижения

| Результаты освоения ОП (компетенции) | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | | Уровень усвоения | | |
|--|---|---|-------|---------------------------------|------------------|----------------|--------------|
| | | Знать | Уметь | Иметь навык (опыт деятельности) | Ознакомительный | Репродуктивный | Продуктивный |
| ОПК-2 Способен использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования | ОПК-2.1. Знает: ОПК-2.1.1. Знает основные требования по соблюдению информационной безопасности. | - основные понятия информатики, современные средства вычислительной техники, получения, хранения, переработки информации. | | | | + | |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|--|--|
| информационной безопасности | ОПК-2.2. Умеет: ОПК-2.2.1. Умеет использовать информационные технологии, соблюдая основные требования информационной безопасности. | | - работать на персональном компьютере и пользоваться основными офисными приложениями, сетью Интернет для профессиональной деятельности, проводить расчеты по результатам исследований и статистическую обработку элементарных данных. | | | | |
| | ОПК-2.3. Владеет: ОПК-2.3.1. Владеет навыками соблюдения в работе принципов информационной безопасности (кибербезопасности). | | | - методами практического использования современных компьютеров для обработки информации, навыками преобразования информации: текстовые редакторы, табличные процессоры, системы управления базами данных. | | | |
| ОПК-4 Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения | ОПК-4.1. Знает: ОПК-4.1.1. Знает способы применения современных методик сбора и обработки информации, проведения статистического анализа и интерпретации результатов. | - основные статистические методы, используемые при решении профессиональных задач. | | | | | |
| | ОПК-4.2. Умеет: ОПК-4.2.1. Умеет проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач. | | - применять статистические методы к решению профессиональных задач; интерпретировать полученные результаты в соответствии с содержанием задачи; находить статистические закономерности. | | + | | |
| | ОПК-4.3. Владеет: ОПК-4.3.1. Владеет современными методиками сбора статистической информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе. | | | - методами практического использования современных математических методов решения профессиональных задач, применением программных средств решения статистических задач. | | | |
| ПК-1 Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности | ПК- ПК-1. Знает: ПК-1.1.1. Знает методы организации и проведения медико-социальных и социально-экономических научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности. | - комплексные методы общественного здоровья и здравоохранения по организации и проведению медико-социальных и социально-экономических научных исследований включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности. | | | + | | |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|--|
| | ПК- ПК-1. 1.2. Умеет: ПК-1.2.1. Умеет организовывать и проводить научные исследования, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности в здравоохранении. | | - организовывать и проводить научные исследования, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности в здравоохранении. | | | |
| | ПК-1. 1.3. Владеет: ПК-1.3.1. Владеет методами организации и проведения медико-социальных и социально-экономических научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности. | | | - владения методами организации и проведения медико-социальных и социально-экономических научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности. | | |

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту

| Компетенция | Трудовая функция согласно профстандарту 02.022 Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья. | | Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.022 Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья. | |
|--|---|--------|--|-----|
| Шифр | Наименование | Код | Наименование | Код |
| ПК-1. Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной | Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации | В/02.7 | Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации | В |

| | | | | |
|---------------|--|--|--|--|
| безопасности. | | | | |
|---------------|--|--|--|--|

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 1 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭТИКО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ..

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в этических и юридических вопросах профессиональной здравоохранительной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение основных норм права в медицинской и здравоохранительной деятельности
- изучение этических принципов, обеспечивающих защиту прав пациентов и медицинских работников
- изучение закономерностей применения этико-правовых процедур в профилактической медицине
- приобретение навыков минимизации рисков этико-правовых конфликтов в здравоохранительной деятельности
- формирование компетенций по этико-правовому сопровождению здравоохранительной деятельности.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая характеристика нормативной регуляции в медицине и здравоохранении. Этика как наука о морали. Право как регулятор отношений в обществе. Основные этапы законодательного оформления медицинской и здравоохранительной деятельности. История медицинской этики. От этики медицинской к биоэтике. Здравоохранительная этика как составная часть биомедицинской этики.

Основные правовые акты и законодательные документы в области здравоохранения. Трудности и ошибки в нормативной регуляции профессиональной деятельности работников здравоохранения. Этические кодексы в медицине. Эволюция моральной регуляции в медицине.

Модуль 2. Здравоохранительное право. Федеральный закон №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Федеральный закон №61 «Об обращении лекарственных средств», Федеральный закон №180 «О биомедицинских клеточных продуктах». ГОСТ Р 52379-2005 Национальный стандарт Российской Федерации

Надлежащая клиническая практика. Good Clinical Practice (GCP). Смысл и значение этих документов для развития здравоохранения. Компаративный анализ законодательного обеспечения национальных моделей здравоохранения. Перспективы разработки системы законов в области охраны здоровья.

Модуль 3. Биомедицинская этика. Причины возникновения биоэтики: развитие биотехнологий, демократизация общества, расширение медиализации. Этическая необходимость применения в здравоохранении принципов «не навреди», «делай добро», «справедливости» и «уважения автономии пациента». Моральный контент моделей врачевания в российской медицине: патерналистской, техницистской, коллегиальной и контрактной. Этические комитеты и этическое консультирование как формы гуманитарной экспертизы в медицине. Этика клинических исследований. Совет по этике МЗ РФ. Воспитание этической культуры у пациентов – одна из задач работников здравоохранения (на материале пандемии COVID19). Соотношение мероприятий по защите прав пациентов и защите прав медицинских работников. Этические проблемы 4П-медицины. Этика применения новых биотехнологий. Этика, право и биобезопасность.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения**

| Результаты освоения ОП (компетенции) | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | | Уровень усвоения | | |
|--|--|---|--|--|------------------|----------------|--------------|
| | | Знать | Уметь | Иметь навык (опыт деятельности) | Ознакомительный | Репродуктивный | Продуктивный |
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. | УК-1.1. Знает: УК-1.1.1. основные принципы критического анализа проблемных ситуаций | - биоэтические подходы к оценке достижений биомедицины | | | | + | |
| | УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1 собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области | | - вести научный поиск нормативного контента по проблемам здравоохранения | | | | |
| | УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1 навыком формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; | | | -ведения дискуссии по вопросам этико-правового контента в здравоохранении | | | |
| ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения. | ОПК-1.1. Знает: ОПК-1.1.1 оптимально соответствующие заданным целям научные источники и нормативно-правовую документацию. | -основные положения законодательства РФ в области здравоохранения. | | | | + | |
| | ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1 планировать, организовывать и проводить научные исследования, анализировать и представлять его результаты. | | -планировать научные исследования с учетом этических требований; | | | | |
| | ОПК-1.3. Владеет: ОПК-1.3.1 навыками подготовки и применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения. | | | -применять приемы и методы этической экспертизы в профессиональной деятельности. | | | |
| ПК-5 Готовность к деятельности, обеспечивающей качество медицинской помощи при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов | ПК-5.1. Знает: ПК-5.1.1 принципы работы закона для обеспечения качества медицинской помощи при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов. | -соотношение морали и права в регулировании здравоохранительной деятельности. | | | | + | |

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту

| Компетенция | Трудовая функция согласно профстандарту | Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту | | |
|--|--|--|---|-----|
| | 02.022 Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья | 02.022 Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья | | |
| Шифр | Наименование | Код | Наименование | Код |
| ПК-5. Готовность к деятельности, обеспечивающей качество медицинской помощи при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов. | Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации | С/01.8 | Управление структурным подразделением медицинской организации | С |

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Цель дисциплины: формирование иноязычной компетенции, необходимой для осуществления профессиональной коммуникации в сфере общественного здравоохранения как средства реализации информационной деятельности, дальнейшего самообразования и профессионального обмена информацией.

Задачи дисциплины:

- формирование иноязычной коммуникативной (языковой и речевой) компетенции, позволяющей осуществлять письменное и устное общение на иностранном языке в рамках научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;
- формирование информационно-коммуникативной компетенции, необходимой для использования иностранного языка в качестве средства получения и трансляции профессионально значимой информации с использованием коммуникативных технологий в рамках академического и научного обмена;
- формирование социокультурной и межкультурной компетенций (формирование готовности к межкультурному общению, обеспечивающему возможность эффективного речевого взаимодействия с представителями других культур)

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общественное здоровье и системы здравоохранения в мире. Основные характерные особенности системы здравоохранения.

Модульная единица 1. Общественное здоровье как наука. Основная проблематика. Пути решения проблем в системе здравоохранения

Модульная единица 2. Системы здравоохранения в России и за рубежом. Сравнительно-сопоставительная характеристика основных направлений в развитии здравоохранения в России и за рубежом. Проблемы, возникающие в системе здравоохранения России и стран Запада. Современные пути решения этих проблем.

Модуль 2. Менеджмент в здравоохранении. Понятие менеджмента в здравоохранении. Предмет и объект науки. История возникновения. Развитие науки в России и за рубежом.

Модульная единица 3. Управление здравоохранением. Возможные перспективы в рамках науки в России и на Западе.

Модульная единица 4. Организация времени (тайм-менеджмент). Управление рабочим и свободным временем. Отношение к данному понятию в России и в англо-говорящих странах. Тайм-менеджмент как отдельная дисциплина в рамках изучения менеджмента. Перспективы и новые подходы в изучении тайм-менеджмента.

Модульная единица 5. Бережливое управление в здравоохранении.

Модуль 3. Человеческие ресурсы в здравоохранении.

Модульная единица 6. Управление человеческими ресурсами в здравоохранении. Управление человеческими ресурсами в здравоохранении в России и в англо-говорящих странах

Модульная единица 7. Проблемы управления человеческими ресурсами в здравоохранении.

Модуль 4. Ресурсы в здравоохранении.

Модульная единица 8. Ресурсы в здравоохранении: Основные понятия.

Модульная единица 9. Экономика здравоохранения. Управление ресурсами здравоохранения.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения**

| Результаты освоения ОП (компетенции) | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | | Уровень усвоения | | |
|--|---|---|---|---|------------------|----------------|--------------|
| | | Знать | Уметь | Иметь навык (опыт деятельности) | Ознакомительный | Репродуктивный | Продуктивный |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Знает: УК-4.1.1. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике; | - принципы коммуникации в профессиональной этике | | | | | |
| | УК-4.2. Умеет: УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; | | - создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам | | | + | |
| | УК-4.3. Владеет: УК-4.3.1. Владеет навыком эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях. | | | - эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях. | | | |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Знает: УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; | - психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; | | | | | |
| | УК-5.2. Умеет: УК-5.2.1. Умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей; | | - адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. | | | + | |

| | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|--|--|
| | УК-5.3. Владеет: УК-5.3.1 Владеет навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия | | | - преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия. | | | |
| ОПК-5. Способность к организации мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами | ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.1 Знает методы организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами. | - методы организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами. | | | + | | |
| | ОПК-5.2. Умеет: ОПК-5.2.1 Умеет организовывать публичные мероприятия для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами. | | - организовывать публичные мероприятия для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами. | | | | |
| | ОПК-5.3. Владеет: ОПК-5.3.1 Владеет методами организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности. | | - владения методами организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности. | | | | |

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 2 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ..

Цель дисциплины: получение знаний, умений и навыков, необходимых будущему врачу-специалисту для осуществления профилактической и организационно-управленческой деятельности с формированием и развитием компетенций, направленных на практические аспекты медицинской деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающегося навыки планирования и проведения медикостатистического исследования.
- научить методологии исследования состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.
- научить применять статистическую информацию для анализа и интерпретации данных о состоянии здоровья населения и деятельности лечебнопрофилактических учреждений с формированием предложений по повышению качества и эффективности медицинской помощи.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая теория статистики.

Модуль 2. Организация и этапы статистического исследования

Модуль 3. Медико-социальные аспекты демографии

Модуль 4. Методика изучения и анализа заболеваемости населения

Модуль 5. Оценка деятельности медицинских организаций

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

| Результаты освоения ОП (компетенции) | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | | Уровень усвоения | | |
|---|---|--|-------|---------------------------------|------------------|----------------|--------------|
| | | Знать | Уметь | Иметь навык (опыт деятельности) | Ознакомительный | Репродуктивный | Продуктивный |
| ОПК-2.Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения | ОПК-2.1. Знает: ОПК-2.1.1 Знает основные требования по соблюдению информационной безопасности. | -основные понятия информатики, современные средства вычислительной техники, получения, хранения, переработки информации. | - | - | | + | |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|--|--|
| | ОПК-2.2. Умеет: ОПК-2.2.1 Умеет использовать информационные технологии, соблюдая основные требования информационной безопасности. | - | - работать на персональном компьютере и пользоваться основными офисными приложениями, сетью Интернет для профессиональной деятельности, проводить расчеты по результатам исследований и статистическую обработку элементарных данных. | - | | | |
| | ОПК-2.3. Владеет: ОПК-2.3.1 Владеет навыками соблюдения в работе принципов информационной безопасности (кибербезопасности). | - | - | - | - владения методами практического использования современных компьютеров для обработки информации, навыками преобразования информации: текстовые редакторы, табличные процессоры, системы управления базами данных. | | |
| ОПК-4 Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения | ОПК-4.1. Знает: ОПК-4.1.1 Знает способы применения современных методик сбора и обработки информации, проведения статистического анализа и интерпретации результатов. | - | основные статистические методы, используемые при решении профессиональных задач. | | | | |
| | ОПК-4.2. Умеет: ОПК-4.2.1 Умеет проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач. | | | - применять статистические методы к решению профессиональных задач; интерпретировать полученные результаты в соответствии с содержанием задачи; находить статистические закономерности. | - | | |
| | ОПК-4.3. Владеет: ОПК-4.3.1 Владеет современными методиками сбора статистической информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе. | | | | - | владения методами практического использования современных математических методов решения профессиональных задач, применением программных средств решения статистических задач. | |

Промежуточная аттестация: экзамен – 2 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ (ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА)»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 ЗЕ..

Цель дисциплины: формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем, развить у обучающегося способность осуществлять управленческую деятельность в медицинских организациях, направленную на улучшение общественного здоровья и совершенствование управления медицинской организацией.

Задачи дисциплины:

- овладение профессиональной и деловой терминологией;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- овладение навыками научного системного и экономического мышления, системного анализа научных и практических достижений в разных областях знаний и их применению в профессиональной сфере;
- изучение факторной обусловленности здоровья населения, вклада различных факторов в формирование показателей здоровья населения, систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- приобретение навыков медико-статистического анализа при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;
- обеспечение готовности обучающихся анализировать потребности общества в оказании медицинской помощи, в том числе в удобных формах, соответствующих запросу населения;
- овладение принципами организации медицинской помощи населению;
- обучение способности анализировать и оценивать информацию о внешней среде организации здравоохранения с целью управления, основанного на фактах, обосновывать стратегические цели деятельности медицинских организаций;
- выработка способности анализировать и планировать деятельность медицинских организаций на основе демографических показателей и показателей здоровья населения;
- обучение ведению учетно-отчетной медицинской документации, медико-статистическому анализу показателей деятельности медицинских организаций;
- обеспечение готовности применять деловые знания и навыки при осуществлении профессиональной деятельности, осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- формирование умения анализировать процессы деятельности медицинской организации с позиции системного подхода;
- обучение управленческим процессам, в том числе экономическим, правовым, административным, организационным, осуществляемым в медицинских организациях, документационному сопровождению управленческой и медицинской деятельности;
- формирование умения анализировать процессы деятельности медицинской организации с позиции системного подхода, навыков применения системного подхода для обеспечения устойчивого развития организации здравоохранения; - формирование готовности внедрять современные технологии оказания медицинской помощи в деятельность организации здравоохранения.

Содержание дисциплины

- Модуль 1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения.
 Политика государства в области охраны здоровья населения
 Модуль 2. Общественное здоровье и факторы его определяющие
 Модуль 3. Управление качеством медицинской помощи
 Модуль 4. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и защита прав потребителей как условие реализации прав граждан на охрану здоровья, среду обитания человека
 Модуль 5. Медицинская экспертиза
 Модуль 6. Медицинское страхование
 Модуль 7. Лицензирование медицинской деятельности
 Модуль 8. Организация и совершенствование лечебно- профилактической помощи населению

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
 соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
 индикаторами их достижения

| Результаты освоения ОП (компетенции) | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | | Уровень усвоения | | |
|--|---|--|-------|---------------------------------|------------------|----------------|--------------|
| | | Знать | Уметь | Иметь навык (опыт деятельности) | Ознакомительный | Репродуктивный | Продуктивный |
| ПК-1. Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности | ПК-1.1. Знает: ПК-1.1.1. Знает методы организации и проведения медико-социальных и социально-экономических научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности | -комплексные методы общественного здоровья и здравоохранения по организации и проведению медико-социальных и социально-экономических научных исследований включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности. | | | | | + |
| ПК-3 Способность и готовность к планированию, организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения | ПК-3.1. Знает: ПК-3.1.1. Знает методы планирования организации мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения. | -методы планирования организации мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения. | | | | | + |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| | ПК-3.2. Умеет: ПК-3.2.1 Умеет планировать и проводить мероприятия по охране здоровья, улучшению здоровья населения, организации и менеджмента в области общественного здравоохранения и применять в научной, научно- производственной, проектной, организационно- управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения. | | -планировать и проводить мероприятия по охране здоровья, улучшению здоровья населения, организации и менеджмента в области общественного здравоохранения и применять научной, научно- производственной, проектной, организационно- управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения. | | | |
| | ПК-3.3. Владеет: ПК-3.3.1 Владеет методами планирования организации мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения. | | | - планирования и организации мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения. | | |

Соотнесение результатов освоения образовательной программы в части профессиональных компетенций с трудовыми функциями профессионального стандарта

| Компетенция | Трудовая функция согласно профстандарту | | Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту | |
|--|--|--------|--|-----|
| | Наименование | Код | Наименование | Код |
| | 02.022 Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья | | 02.022 Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья | |
| ПК-1. Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной | Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации | В/02.7 | Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации | В |

| | | | | |
|---|---|--------|--|---|
| безопасности. | | | | |
| ПК-3. Способность и готовность к планированию, организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения | Организация статистического учета в медицинской организации | В/01.7 | Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации | В |

Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПЕРВАЯ И ДОВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ..

Цель дисциплины: обучение правилам и практическим навыкам оказания первой помощи и элементам доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях.

Задачи дисциплины:

- обучение основам первичной диагностики и тактики оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- обучение студентов теоретическим основам и принципам оказания доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях;
- формирование у студентов практических навыков оказания первой помощи и элементов доврачебной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях

Содержание дисциплины

Модуль 1. Организация первой медицинской и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

Модуль 2. Содержание первой медицинской и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

| Результаты освоения ОП (компетенции) | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | | Уровень усвоения | | |
|--|---|--|---|---------------------------------|------------------|----------------|--------------|
| | | Знать | Уметь | Иметь навык (опыт деятельности) | Ознакомительный | Репродуктивный | Продуктивный |
| ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения | ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.1.1 Знает принципы организации ухода за больными и оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения | - принципы оказания первой и доврачебной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения | - | - | | | |
| | ОПК-6.2. Умеет: ОПК-6.2.1 Умеет организовать уход за больными и оказание первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения | - | - организовать уход за больными при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения; - оказывать элементы доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций | - | | + | |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|--|--|
| | <p>ОПК-6.3. Владеет: ОПК-6.3.1 Владеет навыками первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.</p> | - | - | <p>-владения первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения; - владения элементами доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения; - владения средствами для индивидуальной защиты пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций</p> | | | |
|--|--|---|---|---|--|--|--|

Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ..

Цель дисциплины: освоение методов и инструментов стратегического менеджмента, на основе которого строится работа современных компаний-производителей на рынке.

Задачи дисциплины:

- изучение специфики стратегического мышления;
- изучение методов и инструментов стратегического менеджмента;
- формирование у студентов основ стратегического мышления;
- освоение использования инструментов стратегического менеджмента на практике.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение. Основы стратегического менеджмента

Модульная единица 1. Сущность стратегического менеджмента

Концепция стратегического менеджмента. Преимущества и недостатки стратегического управления. Основные понятия стратегического менеджмента: стратегия, миссия, потенциал организации и др. Эволюция стратегического менеджмента. Разработка стратегического видения и установление целей развития компании. Выстраивание стратегической пирамиды. Корпоративная, деловая, функциональная, операционная стратегия. Взаимосвязь миссии, целей, стратегий в пирамиде стратегии. Диагностика организации при помощи моделирования стратегического состояния организации (стратегический куб). Стратегические зоны хозяйствования. Основные задачи стратегического управления их решение. Виды стратегий управления.

Модульная единица 2. Методологические основы стратегического менеджмента

Системный подход. Маркетинговый подход. Функциональный подход. Воспроизводственный подход. Нормативный подход. Комплексный подход. Интеграционный подход. Динамический подход. Процессный подход. Оптимизационный подход. Поведенческий подход. Ситуационный подход.

Модульная единица 3. Ситуационный анализ

Ситуационный анализ как этап стратегического менеджмента. Анализ внешней среды. Анализ конкурентной среды и конкурентоспособности. Особенности конкуренции в новых отраслях, в отраслях, находящихся в стадии зрелости, в стагнирующих отраслях. Ключевые факторы успеха. Анализ внутренней среды: сильных и слабых сторон, конкурентных преимуществ. Методы ситуационного анализа; матрица SWOT, матрица возможностей, матрица угроз.

Модуль 2. Формирование и реализация стратегии

Модульная единица 4. Процесс стратегического управления

Технология процесса стратегического управления. Этап стратегического анализа. Этап стратегического выбора. Этап реализации стратегического выбора.

Модульная единица 5. Реализация стратегии и контроль за ее исполнением

Принципы рациональной организации стратегии. Руководство процессом выполнения стратегии. Создание поддерживающих стратегию политики и процедур. Приведение структуры организации в соответствие выбранной стратегии. Бюджеты. Политика, процедуры, правила. Системы поддержки принятия административных решений. Кадровый вопрос реализации стратегии. Система вознаграждений. Корпоративная культура. Лидерство в компании. Трудности в осуществлении стратегического плана. Их основные причины. Система стратегического контроля.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

| Результаты освоения ОП (компетенции) | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | | Уровень усвоения | | |
|--|--|--|---|---|------------------|----------------|--------------|
| | | Знать | Уметь | Иметь навык (опыт деятельности) | Ознакомительный | Репродуктивный | Продуктивный |
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Знает: УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективной команды и основные условия эффективной командной работы; | – современные концептуальные подходы к разработке миссии, видения и общей стратегии конкретной компании; | | | | | |
| | УК-3.2. Умеет: УК-3.2.1 Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели | | – вырабатывать командную стратегию, строить карту стратегических групп и матрицу оценивания ключевых факторов успеха, определять разнообразие лиц, заинтересованных в эффективном принятии стратегических решений и учитывать их интересы и особенности поведения и мнения; | | | | |
| | УК-3.3. Владеет: УК-3.3.1 Владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон | | | – участия в командной работе при разработке и реализации стратегии; | | | |

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МАРКЕТИНГ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, часть формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Цель дисциплины: формирование системы знаний, связанных с деятельностью медицинского и фармацевтического предприятия, изучение основного инструментария маркетинга, получение и анализ маркетинговой информации для принятия управленческих решений в здравоохранении.

Задачи дисциплины:

- изучение особенностей маркетинговой деятельности в медицине и фармации;
- получение навыков в разработке и реализации стратегии и тактики коммерческого и некоммерческого (социального) маркетинга;
- изучение элементов комплекса маркетинга и управление ими в здравоохранении;
- овладение навыками использования маркетингового инструментария.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в маркетинг в здравоохранении

Модульная единица 1. Основные понятия маркетинга. Маркетинг в современном здравоохранении.

Возникновение маркетинга как научной области знаний. Функции маркетинга. Принципы маркетинга. Категории маркетинга. Особенности маркетинга в здравоохранении. Особенности применения маркетинга в здравоохранении в РФ.

Модульная единица 2. Теоретические основы развития маркетинга в здравоохранении.

Предпосылки возникновения маркетинга в здравоохранении. Управление маркетингом. Концепции маркетинга. Виды спроса в маркетинге. Маркетинг услуг. Маркетинговое исследование.

Модуль 2. Организация и управление маркетингом в здравоохранении.

Модульная единица 3. Анализ рынка медицинских услуг.

Признаки рынка медицинских услуг. Рынок медицинских услуг. Факторы, влияющие на спрос. Цели и тип маркетинга в зависимости от состояния спроса. Контролируемые и неконтролируемые факторы в деятельности МО. Сегментация рынка по группам пациентов. Сегментация рынка медицинских услуг по основным конкурентам. Сегментация рынка по параметрам медицинских услуг.

Модульная единица 4. Ценообразование медицинских услуг.

Сущность ценообразования. Последовательность разработки стратегии ценообразования. Виды цен на новые медицинские услуги.

Модульная единица 5. Система продвижения медицинских услуг.

Каналы продвижения медицинских услуг. Этапы продвижения медицинских услуг. Маркетинговая деятельность врача - менеджера в здравоохранении. Каналы товародвижения. Реклама. Брэнддинг. Личная продажа. Стимулирование сбыта. Связи с общественностью и пропаганда (паблик-релейшнз).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

| Результаты освоения | Индикаторы | Результаты обучения по дисциплине | Уровень |
|---------------------|------------|-----------------------------------|---------|
|---------------------|------------|-----------------------------------|---------|

| ОП (компетенции) | достижения компетенции | | | | усвоения | | |
|---|---|--|---|---|-----------------|----------------|--------------|
| | | Знать | Уметь | Иметь навык (опыт деятельности) | Ознакомительный | Репродуктивный | Продуктивный |
| ПК-4. Готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан | ПК-4.1. Знает: ПК-4.1.1 Знает способы оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан при планировании, обосновании и осуществлении закупок для нужд медицинских организаций. | – методы оценки экономических и финансовых показателей деятельности медицинских и фармацевтических организаций с учетом особенностей маркетинга в современном здравоохранении; | | | | | |
| | ПК-4.2. Умеет: ПК-4.2.1 Умеет анализировать экономические и финансовые показатели, применяемые в сфере охраны здоровья граждан при планировании, обосновании и осуществлении закупок для нужд медицинских организаций. | | – использовать элементы комплекса маркетинга при анализе Э. экономических и финансовых показателей деятельности медицинских и фармацевтических организаций; | | + | | |
| | ПК-4.3. Владеет: ПК-4.3.1 Владеет навыками оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан при планировании, обосновании и осуществлении закупок для нужд медицинских и фармацевтических организаций. | | | – адаптации инструментов маркетинга под специфику конкретных медицинских и фармацевтических организаций | | | |

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту

| Компетенция | Трудовая функция согласно профстандарту | | Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту | |
|-------------|--|-----|--|-----|
| | Наименование | Код | Наименование | Код |
| | 02.022 Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья | | 02.022 Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья | |

| | | | | |
|---|--|--------|--|---|
| ПК-4 Готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан. | Управление ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации | Е/02.8 | Управление процессами деятельности медицинской организации | Е |
|---|--|--------|--|---|

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, часть формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 ЗЕ.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для реализации направлений организационно-управленческой и экономической деятельности в сфере здравоохранения и мероприятий по сохранению и укреплению здоровья.

Задачи дисциплины:

- приобретение магистрантами знаний в области охраны здоровья, экономики медицинских организаций и профилактических программ;
- усвоение основных принципов построения и функционирования системы здравоохранения, деятельности медицинских организаций с учетом экономической значимости охраны здоровья населения;
- обучение магистрантов важнейшим принципам разработки и методам реализации комплекса мероприятий организационного характера, направленных на сохранение и укрепление общественного здоровья;
- обучение магистрантов выбору оптимальных путей повышения экономической эффективности деятельности медицинской организации как хозяйствующего субъекта.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Экономика и управление системой здравоохранения

Модульная единица 1. Системное содержание управления здравоохранением. Характеристика и свойства системы здравоохранения. Направления развития системного подхода в охране здоровья. Составляющие определения «общественное здоровье». Здоровье как система. Характеристика современной концепции здравоохранения. Закономерности и принципы системы здравоохранения. Системное решение проблем охраны здоровья.

Модульная единица 2. Организация и управление охраной здоровья

Государственная политика в области охраны здоровья населения. Сущность и содержание управления. Методологические подходы к управлению. Планирование, организация и осуществление мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

Модульная единица 3. Основные хозяйствующие субъекты в системе здравоохранения. Правовые основы деятельности хозяйствующих субъектов. Формы собственности в здравоохранении. Коммерческий сектор в здравоохранении. Некоммерческий сектор в здравоохранении. Особенности организационно-правовых форм организаций здравоохранения Российской Федерации.

Модульная единица 4. Экономические ресурсы в здравоохранении. Материальные, финансовые, трудовые ресурсы здравоохранения. Проблема ограниченности экономических ресурсов и цена экономического выбора. Индикаторы социально-экономической эффективности здравоохранения как отрасли социального сектора экономики.

Модульная единица 5. Рынок медицинских товаров и услуг. Общие сведения о рынке. Виды рынков. Государственное регулирование и саморегулирование рынка медицинских товаров и услуг. Конкуренция на рынке медицинских товаров и услуг. Конкурентные преимущества и конкурентоспособность.

Модуль 2. Экономика и управление организацией здравоохранения

Модульная единица 6. Управление организациями здравоохранения

Миссия и цели медицинской организации. Медицинская организация и ее структура. Системно-структурные особенности руководства организациями. Содержание и сущность процесса управления в медицинской организации. Решения в процессе управления. Коммуникативное поведение в организации. Принципы самоорганизации и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Модульная единица 7. Организация здравоохранения как субъект экономических отношений. Отношения собственности и организационно-правовые формы деятельности в здравоохранении. Типы учреждений здравоохранения и их сравнительная характеристика. Дополнительные источники финансирования медицинских организаций. Экономические аспекты оказания платных медицинских и сервисных услуг в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения. Оценка рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.

Модульная единица 8. Экономические ресурсы и экономические отношения в организации здравоохранения. Материальные, финансовые, трудовые ресурсы медицинских организаций. Эффективность использования экономических ресурсов медицинских организаций. Сущность труда и виды трудовой деятельности. Количество, качество и эффективность труда в организации здравоохранения. Трудовые отношения. Оплата труда медицинских работников.

Модульная единица 9. Финансы в здравоохранении. Источники финансирования медицинской деятельности. Бюджетное финансирование здравоохранения в России. Медицинское страхование. Методы оплаты медицинской помощи. Ценообразование на медицинские услуги и товары. Методы финансового менеджмента в оценке эффективности использования финансовых ресурсов в организации здравоохранения: активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала медицинской организации.

Модульная единица 10. Предпринимательство в медицинской деятельности. Сущность и функции предпринимательства в здравоохранении. Индивидуальная предпринимательская деятельность. Малое предпринимательство в медицине. Планирование предпринимательской деятельности. Бизнес-планы. Оценка рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений в предпринимательской деятельности медицинской организации, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

| Результаты освоения ОП (компетенции) | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | | Уровень усвоения | | |
|---|---|---|-------|---------------------------------|------------------|----------------|--------------|
| | | Знать | Уметь | Иметь навык (опыт деятельности) | Ознакомительный | Репродуктивный | Продуктивный |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и ее способы совершенствования на | УК-6.1. Знает: УК-6.1.1 Знает содержание процессов самоорганизации и саморазвития (в том числе здоровьесбережение), | - принципы самоорганизации и самооценки в своей профессиональной деятельности, исходя их целей, приоритетных направлений развития | - | - | | + | |

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|--|---|
| основе самооценки | их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности | национальной экономики и перспектив экономического и социального развития отрасли здравоохранения и организации здравоохранения; | | | | | |
| | УК-6.2. Умеет: УК-6.2.1 Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их. | - | - реализовывать на практике принципы самоорганизации и самооценки в своей профессиональной деятельности; | - | | | |
| | УК-6.3. Владеет: УК-6.3.1 Владеет навыком планирования профессиональной траектории (в том числе здоровьесбережение) с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. | - | - | - выявления приоритетных направлений развития национальной экономики, отрасли здравоохранения и организации здравоохранения, разработки и корректировки управленческих решений в здравоохранении в условиях неопределенности. | | | |
| ОПК-4. Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения | ОПК-4.1. Знает: ОПК-4.1.1 Знает способы применения современных методик сбора и обработки информации, проведения статистического анализа и интерпретации результатов. | - методики сбора и обработки информации, проведения статистического анализа и интерпретации результатов; | - | - | | | |
| | ОПК-4.2. Умеет: ОПК-4.2.1 Умеет проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач. | - | - выбирать, применять и интерпретировать статистический анализ данных для решения профессиональных задач; | - | | | + |
| | ОПК-4.3. Владеет: ОПК-4.3.1 Владеет современными методиками сбора статистической информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе. | - | - | - применения современных методик сбора и обработки информации, необходимой для решения управленческих задач здравоохранения; | | | |
| ПК-3. Способность и готовность к планированию, организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны | ПК-3.1. Знает: ПК-3.1.1 Знает методы планирования организации мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения. | - методы планирования, организации и осуществления мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения; | - | - | | | + |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|--|--|
| здоровья населения | ПК-3.2. Умеет: –ПК-3.2.1 Умеет планировать и проводить мероприятия по охране здоровья, улучшению здоровья населения, организации и менеджмента в области общественного здравоохранения и применять в научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения. | - | – применять теоретические знания при планировании, организации мероприятий по обеспечению охраны и улучшению здоровья населения, и формализации их в научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения; | - | | | |
| | ПК-3.3. Владеет: ПК-3.3.1 Владеет методами планирования организации мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения. | - | - | – реализации методов планирования, организации и осуществления мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения; | | | |
| ПК-4. Готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан | ПК-4.1. Знает: ПК4.1.1 Знает способы оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан при планировании, обосновании и осуществлении закупок для нужд медицинских организаций. | - | – подходы к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан. | | | | |
| | ПК-4.2. Умеет: ПК-4.2.1 Умеет анализировать экономические и финансовые показатели, применяемые в сфере охраны здоровья граждан при планировании, обосновании и осуществлении закупок для нужд медицинских организаций. | - | - анализировать экономические и финансовые показатели, применяемые в сфере охраны здоровья граждан. | | | | |
| | ПК-4.3. Владеет: ПК-4.3.1 Владеет навыками оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан при планировании, обосновании и осуществлении закупок для нужд медицинских и фармацевтических | - | - | - экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организации здравоохранения, а также показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан | | | |

+

| | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|--|--|
| | организаций. | | | | | | |
| ПК-5. Готовность к деятельности, обеспечивающей качество медицинской помощи при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов | ПК-5.1. Знает: ПК-5.1.1 Знает принципы работы закона для обеспечения качества медицинской помощи при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов. | - принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений в здравоохранении при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов; | - | - | | | |
| | ПК-5.2. Умеет: ПК-5.2.1 Умеет применять общие и специальные положения федерального закона от 05.04.2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов. | - | - применять современные формы и инструменты сбалансированного обеспечения потребностей организации здравоохранения при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов; | - | | | |
| | ПК-5.3. Владеет: ПК-5.3.1 Владеет навыками применения общих и специальных положений федерального закона от 05.04.2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов. | - | - | - | - применения в профессиональной деятельности методов оценок альтернативных вариантов оказания медицинской помощи при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов; | | |

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту

| Компетенция | Трудовая функция согласно профстандарту | Обобщенная трудовая функция согласно |
|-------------|---|--------------------------------------|
|-------------|---|--------------------------------------|

| Шифр | Наименование | Код | профстандарту | |
|--|--|--------|--|-----|
| | | | Наименование | Код |
| ПК-3. Способность и готовность к планированию, организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения | Организация статистического учета в медицинской организации | В/01.7 | Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации | В |
| ПК-4 Готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан. | Управление ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации | Е/02.8 | Управление процессами деятельности медицинской организации | Е |
| ПК-5. Готовность к деятельности, обеспечивающей качество медицинской помощи при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов. | Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации | С/01.8 | Управление структурным подразделением медицинской организации | С |

Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕНЕДЖМЕНТ КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, часть формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Цель дисциплины: формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО; формирование системы знаний, связанных с формированием у обучающихся способности и готовности внедрять эффективные технологии управления качеством и доступностью медицинской помощи на основе современных подходов всеобщего управления качеством и международных стандартов ИСО, осуществлять эффективное управление качеством медицинских услуг, способствующее росту удовлетворенности населения оказанной медицинской помощью.

Задачи дисциплины:

- формирование и совершенствование у обучающихся компетенций, необходимых для организации и осуществления деятельности;
- по организации контроля и экспертизы качества медицинской помощи в медицинских организациях различных организационно-правовых форм и форм собственности;
- по анализу результативности и эффективности деятельности медицинской организации на основе оценки показателей ее работы;
- по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности;
- по разработке, внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества;
- по обоснованию необходимых мер по улучшению форм и методов работы,
- используя современные методы управления и мотивации сотрудников для повышения качества медицинской помощи, удовлетворенности населения качеством медицинских услуг, достижения финансовой устойчивости и развития медицинской организации.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Нормативная база, регламентирующая основные принципы обеспечения качественной и безопасной медицинской помощью.

Модуль 2. Государственная система контроля качества и безопасности медицинской помощи. Юридические основы, структура, субъекты контроля.

Модуль 3. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

| Результаты освоения ОП (компетенции) | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Уровень усвоения | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------|----------------|--------------|
| | | | Ознакомительный | Репродуктивный | Продуктивный |
| | | | | | |

| | | Знать | Уметь | Иметь навык (опыт деятельности) | | | |
|--|---|--|--|---|--|--|---|
| ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности | ОПК-3.1. Знает: ОПК-3.1.1 Знает основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль). | -базовые понятия управления качеством, их сущность, взаимосвязь и взаимообусловленность; | - | - | | | |
| | ОПК-3.2. Умеет: ОПК-3.2.1 Умеет выбирать эффективный стиль управления внутри организации. | - | -использовать систему знаний в области управления качеством в медицинской организации; | - | | | + |
| | ОПК-3.3. Владеет: ОПК-3.3.1 Владеет навыком применения основных функций менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности. | - | - | -оценки состояния медицинской организации с точки зрения управления качеством и навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области управления качеством; | | | |
| ПК-5 Готовность к деятельности, обеспечивающей качество медицинской помощи при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов | ПК-5.1. Знает: ПК-5.1.1 Знает принципы работы закона для обеспечения качества медицинской помощи при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов | -принципы работы закона для обеспечения качества медицинской помощи при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов. | - | - | | | |
| | ПК-5.2. Умеет: ПК-5.2.1 Умеет применять общие и специальные положения федерального закона от 05.04.2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании | - | - применять общие и специальные положения федерального закона от 05.04.2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов. | - | | | |

| | | | | | | | |
|--|------------------------|--|--|--|--|--|--|
| | экономических ресурсов | | | | | | |
|--|------------------------|--|--|--|--|--|--|

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту

| Компетенция | Трудовая функция согласно профстандарту 02.022 Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья | | Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.022 Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья | |
|--|---|--------|--|-----|
| Шифр | Наименование | Код | Наименование | Код |
| ПК-5. Готовность к деятельности, обеспечивающей качество медицинской помощи при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов. | Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации | С/01.8 | Управление структурным подразделением медицинской организации | С |

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 3 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, часть формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Цель дисциплины: формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков, связанных с пониманием роли проекта в организациях здравоохранения, основных положений современной концепции управления проектами, техники управления проектами с использованием экономико-математических методов.

Задачи дисциплины:

- изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами в здравоохранении;
- приобретение навыков использования полученных знания для принятия решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке;
- рассмотрение роли и функций проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта;
- ознакомление с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации;
- изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта;
- приобретение и развитие навыков исследовательской и творческой работы, экономического моделирования проектов.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в управление проектами. Процессы управления проектом в здравоохранении.

Модуль 2. План управления проектом в здравоохранении.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

| Результаты освоения ОП (компетенции) | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | | Уровень усвоения | | |
|---|--|---|---|---------------------------------|------------------|----------------|--------------|
| | | Знать | Уметь | Иметь навык (опыт деятельности) | Ознакомительный | Репродуктивный | Продуктивный |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Знает: УК-2.1.1 Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; | -принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; | - | - | | | |
| | УК-2.2. Умеет: УК-2.2.1 Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты | - | -разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их | - | | + | |

| | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|---|--|
| | и возможные сферы их применения; | | применения; | | | | |
| | УК-2.3. Владеет: УК-2.3.1 Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла | | - | - | -управления проектом на всех этапах его жизненного цикла | | |
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Знает: УК-3.1.1 Знает принципы подбора эффективной команды и основные условия эффективной командной работы; | -принципы подбора эффективной команды; | | | | + | |
| | УК-3.2. Умеет: УК-3.2.1 Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели; | | -вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели; | | | | |
| | УК-3.3. Владеет: УК-3.3.1 Владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон | | | - преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон | | | |
| ПК-1. Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности | ПК-1.2. Умеет: ПК-1.2.1 Умеет организовывать и проводить научные исследования, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности в здравоохранении. | | - организовывать и проводить научные исследования, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности в здравоохранении. | | | | |
| | ПК-1.3. Владеет: ПК-1.3.1 Владеет методами организации и проведения медико-социальных и социально-экономических научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности. | | | -владения методами организации и проведения медико-социальных и социально-экономических научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности. | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|--|---|--|
| ПК-2. Способность и готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения | ПК-2.1. Знает: ПК-2.1.1 Знает принципы разработки концепции и целей проекта, программы внедрения прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения | -принципы разработки концепции и целей проекта, программы внедрения прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения. | | - | | | | |
| | ПК-2.2. Умеет: ПК-2.2.1 Умеет разрабатывать и внедрять прикладные и практические проекты по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения в организации здравоохранения | | -разрабатывать и внедрять прикладные и практические проекты по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения в организации здравоохранения. | | - | | + | |
| | ПК-2.3. Владеет: ПК-2.3.1 Владеет принципами разработки концепции и целей проекта, программы внедрения прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения | | | | -применения методов разработки и внедрения прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения. | | | |

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту

| Компетенция | Трудовая функция согласно профстандарту 02.022 Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья | | Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.022 Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья | |
|---|--|--------|---|-----|
| | Наименование | Код | Наименование | Код |
| ПК-1. Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, включая | Ведение организационно-методической деятельности в | В/02.7 | Организационно-методическая деятельность и организация | В |

| | | | | |
|---|---|---------------|--|----------|
| <p>выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности.</p> | <p>медицинской организации</p> | | <p>статистического учета в медицинской организации</p> | |
| <p>ПК-2. Способность и готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.</p> | <p>Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации</p> | <p>С/02.8</p> | <p>Управление структурным подразделением медицинской организации</p> | <p>С</p> |

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, часть формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Цель дисциплины: формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО; формирование системы знаний, связанных с целенаправленным воздействием на персонал организации здравоохранения для обеспечения эффективного функционирования организации и удовлетворения потребностей работников.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических и концептуальных основ управления персоналом;
- формирование у студента современных навыков управленческой деятельности с учетом отраслевой специфики;
- выработать системный подход к профессиональной работе с персоналом организации здравоохранения;
- выработать навыки разработки, реализации и оценки кадровых решений;
- формирование навыков разработки проектов повышения эффективности управления персоналом, оценки их экономической и социальной эффективности.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в управление человеческими ресурсами

Модульная единица 1. Место и роль управления человеческими ресурсами в системе управления предприятием. Понятие человеческих ресурсов предприятия. Персонал и человеческие ресурсы. Актуальность проблемы управления персоналом предприятия. Стратегия управления человеческими ресурсами. Функции управления персоналом. Факторы среды управления персоналом.

Модульная единица 2. Принципы управления человеческими ресурсами. Понятие и сущность принципов управления персоналом. Принципы построения системы управления персоналом.

Модульная единица 3. Функциональное разделение труда и организационная структура службы управления человеческими ресурсами. Виды и границы разделения труда. Понятие, сущность и функции службы управления персоналом на предприятии. Виды организационных структур службы управления персоналом.

Модульная единица 4. Кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления человеческими ресурсами. Анализ работы. Планирование потребности в персонале. Высвобождение персонала. Понятие, содержание и структура информационного обеспечения управления персоналом. Задачи технического обеспечения системы управления персоналом. Понятие и участники трудовых отношений. Переговорный процесс между работодателем и профсоюзом. Дисциплинарные взыскания. Трудовые споры.

Модульная единица 5. Анализ кадрового потенциала. Понятие кадрового потенциала. Содержание оценки кадрового потенциала. Методы оценки деятельности сотрудников. Оценочное интервью.

Модуль 2. Основы управления человеческими ресурсами

Модульная единица 6. Перемещения, работа с кадровым резервом, планирование деловой карьеры. Управление перемещением персонала. Планирование и организация работы с кадровым резервом. Индивидуальное планирование деловой карьеры. Организационное планирование карьеры. Трудоустройство и работа в коллективе.

Модульная единица 7. Подбор персонала и профориентация. Понятие и источники подбора персонала. Технология подбора персонала. Отбор и наем персонала. Задачи и виды профориентации персонала.

Модульная единица 8. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала. Виды и формы подготовки кадров. Методы обучения персонала. Требования к переподготовке сотрудников. Повышение квалификации и его отличие от других видов обучения.

Модульная единица 9. Мотивация поведения в процессе трудовой деятельности. Понятие и виды мотивации. Признание и похвала. Мотивация и стимулы. Система вознаграждения персонала организации. Концепция «куда, почему, что, кому, когда». Как поддерживать мотивацию в хорошие времена. Как поддерживать мотивацию в трудные времена.

Модульная единица 10. Профессиональная и организационная адаптация персонала. Сущность и виды адаптации персонала. Организация работы по адаптации персонала.

Модульная единица 11. Конфликты в коллективе. Сущность и понятие конфликта. Несчастные случаи на рабочем месте. Насилие на рабочем месте. Методы управления конфликтами в коллективе. Стили поведения в конфликтных ситуациях. Программы обеспечения безопасности труда и поддержания здоровья сотрудников.

Модульная единица 12. Оценка эффективности управления человеческими ресурсами. Сущность и структура затрат предприятия на персонал. Оценка затрат, связанных с совершенствованием системы и технологии управления персоналом. Основные подходы к оценке эффективности управления персоналом.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения**

| Результаты освоения ОП (компетенции) | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | | Уровень усвоения | | |
|--|---|--|---|---|------------------|----------------|--------------|
| | | Знать | Уметь | Иметь навык (опыт деятельности) | Ознакомительный | Репродуктивный | Продуктивный |
| ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности | ОПК-3.1. Знает: ОПК-3.1.1 Знает основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль). | роль и место управления человеческими ресурсами в общеорганизационном управлении организации здравоохранения и его связь со стратегическими задачами организации | - | - | | | |
| | ОПК-3.2. Умеет: ОПК-3.2.1 Умеет выбирать эффективный стиль управления внутри организации. | - | разрабатывать систему мероприятий по реализации стратегии управления человеческими ресурсами в здравоохранении; | - | | | + |
| | ОПК-3.3. Владеет: ОПК-3.3.1 Владеет навыком применения основных функций | - | - | навыками самостоятельной разработки применяемой технологий управления человеческими ресурсами | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|--|--|
| | менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности. | | | организации, оценки их экономической эффективности; | | | |
| ПК-4. Способен и готов к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан | ПК-4.1. Знает ПК-4.1.1 Знает способы оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан при планировании, обосновании и осуществлении закупок для нужд медицинских организаций | - способы оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в управлении человеческими ресурсами медицинских организаций | | | | | |
| | ПК-4.2. Умеет: ПК-4.2.1 Умеет анализировать экономические и финансовые показатели, применяемые в сфере охраны здоровья граждан при планировании, обосновании и осуществлении закупок для нужд медицинских организаций | | - анализировать экономические и финансовые показатели, применяемые в управлении человеческими ресурсами медицинских организаций | | | | |
| | ПК-4.3. Владеет: ПК-4.3.1 Владеет навыками оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан при планировании, обосновании и осуществлении закупок для нужд медицинских и фармацевтических организаций. | | - навыками оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в управлении человеческими ресурсами медицинских и фармацевтических организаций | | | | |

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту

| Компетенция | Трудовая функция согласно профстандарту | | Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту | |
|--------------------------|--|--------|--|-----|
| | Наименование | Код | Наименование | Код |
| ПК-4 Готовность к оценке | 02.022 Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья | | 02.022 Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья | |
| | Управление ресурсами по обеспечению | Е/02.8 | Управление процессами деятельности | Е |

| | | | | |
|--|--|--|-------------------------|--|
| экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан. | процессов деятельности медицинской организации | | медицинской организации | |
|--|--|--|-------------------------|--|

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ДЕЛОВАЯ КОММУНИКАЦИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СРЕДЕ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, часть формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций по эффективной коммуникации для решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- формирование навыков применения современных коммуникативных технологий (в том числе на английском языке) для профессионального взаимодействия;
- приобретение навыков коммуникации с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия при реализации своей профессиональной деятельности;
- обеспечение готовности к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Понятие, принципы и психологические аспекты деловой коммуникации

Модульная единица 1. Деловая коммуникация: понятия и принципы.

Понятие «речевой коммуникации». Формы и типы речевой коммуникации. Базовая модель речевой коммуникации. Определение «деловой коммуникации». Характеристика профессионально-деловой сферы коммуникации. Специфика языковых средств и тактика поведения в сфере деловой коммуникации. Эффективность деловой коммуникации. Факторы эффективности устной и письменной деловой коммуникации. Личность в межкультурной коммуникации. Ментальность и межкультурная коммуникация.

Модульная единица 2. Психологические аспекты в деловой коммуникации.

Типы коммуникабельности людей. Значение мимики и жестов в деловой коммуникации. Дистанция между собеседниками. Паравербальные и экстравербальные контакты. Значение и характеристики человеческого голоса (скорость и энергетика речи, артикуляция, высота голоса).

Модуль 2. Практика деловой коммуникации

Модульная единица 3. Культура делового общения. Речевой этикет. Этикетные формулы (приветствие, прощание, благодарность, просьба, извинение, предложение, приглашение). Этикет письменной деловой коммуникации в деловых документах и письмах. Риторика: общая характеристика. Виды вопросов в деловой коммуникации (информационные, контрольные, ориентирующие, подтверждающие, ознакомительные, альтернативные, провокационные, вступительные заключительные, встречные и др.). Эмоциональность речи. Риторические приемы, используемые в презентациях и выступлениях. Речевая норма и культура речи. Понятие «речевой нормы». Принцип коммуникативной целесообразности речи. Межкультурная коммуникация: основные понятия. Межкультурная грамотность. Межкультурные конфликты: потенциальные источники. Международный этикет.

Модульная единица 4. Письменная и устная деловая коммуникация.

Документы и деловые письма. Электронная почта. Этикет деловых писем. Стандартные выражения и формулы вежливости. Аспект содержания и языковая формула делового письма. Виды деловых писем. Реквизиты. Стратегия написания деловых писем. Внутрефирменный документооборот. Юридические и финансовые документы. Виды и формы устной деловой коммуникации: пресс-конференция, презентация, собрание акционеров, публичная речь, деловая дискуссия, переговоры, деловая беседа по

телефону. Специфические жанры деловой коммуникации: спор, полемика, прения. Переговоры. Стратегия достижения согласия. Стратегия участия в интервью и проведение интервью (собеседование при приеме на работу) Речевые тактики. Совершенствование навыков устной речи.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения**

| Результаты освоения ОП (компетенции) | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | | Уровень усвоения | | |
|--|---|---|--|--|------------------|----------------|--------------|
| | | Знать | Уметь | Иметь навык (опыт деятельности) | Ознакомительный | Репродуктивный | Продуктивный |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Знает: УК-4.1.1 Знает принципы коммуникации в профессиональной этике; | - основы современных коммуникативных технологий; | | | | | |
| | УК-4.2. Умеет: УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; | | - применять современные коммуникативные технологии, выбирать стиль общения, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия; | | | | + |
| | УК-4.3. Владеет: УК-4.3.1 Владеет навыком эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях. | | | - представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; | | | |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Знает: УК-5.1.1 Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; | - основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности дидактического взаимодействия. | | | | | |
| | УК-5.2. Умеет: УК-5.2.1 Умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на | | - учитывать в коллективе социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального | | | | + |

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|--|---|
| | знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей; | | взаимодействия в коллективе; | | | | |
| | УК-5.3. Владеет: УК-5.3.1 Владеет навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия | | | | - организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; | | |
| ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами | ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.1. Знает методы организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами | - методы организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами. | | | | | |
| | ОПК-5.2. Умеет: ОПК-5.2.1 Умеет организовывать публичные мероприятия для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами. | | - организовывать публичные мероприятия для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами. | | | | + |
| | ОПК-5.3. Владеет: ОПК-5.3.1 Владеет методами организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности. | | | | - владения методами организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности. | | |

Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«НАУЧНОЕ ПИСЬМО НА РУССКОМ И ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКАХ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Цель дисциплины: формирование у студентов коммуникативной компетенции, необходимой для решения задач письменного общения на русском и иностранном языках в условиях академического и профессионального коммуникативного взаимодействия.

Задачи дисциплины:

- изучение основных требований и правил составления письменных текстов, относящихся к различным жанрам научного и официально-делового стилей речи;
- формирование информационно-коммуникативной компетенции, необходимой для использования иностранного языка в качестве средства получения и передачи профессионально значимой информации для решения задач письменного академического и профессионального взаимодействия на научных и деловых мероприятиях, включая международные;
- формирование социокультурной и межкультурной компетенции (формирование готовности к межкультурному общению, обеспечивающему возможность эффективного письменного речевого взаимодействия с представителями других культур);

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение. Общая характеристика научного письма на русском языке. Краткая характеристика основных жанров научного и официально-делового стилей речи на русском языке. Краткая характеристика основных жанров научного и официально-делового стилей речи на иностранном языке. Лексико-грамматические особенности научного текста. Синтаксические особенности научного текста. Стилистические особенности научного текста. Пунктуация и орфография научного текста. Параграф как основная структурная единица научного текста. Использование аббревиатур и фразеологизмов в структуре научного текста. Особенности формального языка, использование местоимений и сокращений. Перефразирование и цитирование в научном письме. Типичные ошибки в академических текстах.

Модуль 2. Basic rules of academic writing. Academic vocabulary. Common types of academic writing. The main features of academic writing. Unity and Coherence. Repetition of key nouns. Key noun substitution. Consistent pronouns. Transition signals. Logical order. Linking words. Parallelism: parallel structures. Noun clauses. Adverb clauses. That-clauses. If/whether-clause. Question clauses. Facts vs. opinions. Using outside sources (plagiarism, citing sources)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

| Результаты освоения ОП (компетенции) | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | | Уровень усвоения | | |
|--|--|--|---|--|------------------|----------------|--------------|
| | | Знать | Уметь | Иметь навык (опыт деятельности) | Ознакомительный | Репродуктивный | Продуктивный |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Знает: УК-4.1.1 Знает принципы коммуникации в профессиональной этике | - принципы коммуникации в профессиональной этике | | | | | |
| | УК-4.2. Умеет: УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; | | - создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам | | | | + |
| | УК-4.3. Владеет: УК-4.3.1. Владеет навыком эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях. | | | - эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях | | | |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Знает: УК-5.1.1 Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач | - основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач | | | | | |
| | УК-5.2. Умеет: УК-5.2.1 Умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных | | -объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей | | | | + |

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|---|
| | обычаев и различий в поведении людей | | | | | | |
| | УК-5.3. Владеет: УК-5.3.1 Владеет навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия | | | | -преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия | | |
| ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами | ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.1 Знает методы организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами | - основные методы организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами | | | | | |
| | ОПК-5.2. Умеет: ОПК-5.2.1 Умеет организовывать публичные мероприятия для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами | | -организовывать публичные мероприятия для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами, а также создавать и редактировать тексты для публичного выступления в профессиональной сфере | | | | + |
| | ОПК-5.3. Владеет: ОПК-5.3.1 Владеет методами организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности. | | | | - организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности. | | |

Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«БЕРЕЖЛИВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций для усвоения методов и инструментов бережливого производства для повышения эффективности деятельности организации в медицине и здравоохранении.

Задачи дисциплины:

- закрепление современных методик бережливых технологий;
- приобретение теоретических знаний в области бережливого производства;
- усвоение практических навыков создания и управления проектами улучшений с помощью бережливых технологий;
- формирование умения использовать современные инструменты lean-менеджмента.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Концепция бережливого производства

Модуль 2. Поток создания ценности, потери в деятельности организации

Модуль 3. Методы и инструменты бережливого производства

Модуль 4. Стандартизация. Система менеджмента бережливого производства.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

| Результаты освоения ОП (компетенции). | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | | Уровень усвоения | | |
|---|--|-----------------------------------|---|----------------------------------|------------------|----------------|--------------|
| | | Знать | Уметь | Иметь навык (опыт деятельности). | Ознакомительный | Репродуктивный | Продуктивный |
| ПК-2. Способность и готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения | ПК-2.2. Умеет: ПК-2.2.1 Умеет разрабатывать и внедрять прикладные и практические проекты по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения в организации здравоохранения | | -разрабатывать и внедрять прикладные и практические проекты по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения в организации здравоохранения. | | | + | |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|--|--|---|
| ПК-5 Готовность к деятельности, обеспечивающей качество медицинской помощи при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов | ПК-5.1. Знает: ПК-5.1.1. Знает принципы работы закона для обеспечения качества медицинской помощи при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов | принципы работы закона для обеспечения качества медицинской помощи при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов. | | | | | | |
| | ПК-5.2. Умеет: ПК-5.2.1 Умеет применять общие и специальные положения федерального закона от 05.04.2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов | | применять общие и специальные положения федерального закона от 05.04.2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов. | | | | | |
| | ПК-5.3. Владеет: ПК-5.3.1 Владеет навыками применения общих и специальных положений федерального закона от 05.04.2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов | | | -применения общих и специальных положений федерального закона от 05.04.2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов. | | | | + |

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту

| Компетенция | Трудовая функция согласно профстандарту 02.022 Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья | Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.022 Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья | | |
|--|---|--|---------------------------------------|-----|
| Шифр | Наименование | Код | Наименование | Код |
| ПК-2. Способность и готовность к организации и | Планирование деятельности структурного | С/02.8 | Управление структурным подразделением | С |

| | | | | |
|--|--|---------------|--|----------|
| <p>осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.</p> | <p>подразделения медицинской организации</p> | | <p>медицинской организации</p> | |
| <p>ПК-5. Готовность к деятельности, обеспечивающей качество медицинской помощи при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов.</p> | <p>Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации</p> | <p>С/01.8</p> | <p>Управление структурным подразделением медицинской организации</p> | <p>С</p> |

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 4 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСАМИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся комплексных, систематизированных, углубленных знаний, изучение основных закономерностей и проблем, связанных с деятельностью организаций здравоохранения в современных условиях экономики.

Задачи дисциплины:

- выявить роль управления ресурсами как фактора повышения экономических результатов деятельности учреждения здравоохранения;
- определить основные методы управления ресурсами;
- готовить информационную базу в области ресурсов для выбора и принятия хозяйственных решений;
- дать знания экономических и технических методов и средств учета и контроля ресурсов в организации здравоохранения;
- определять и выбирать систему управления ресурсами, соответствующую целям и условиям работы организации здравоохранения.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Концепции и основные направления управления ресурсами и затратами. Классификация ресурсов и затрат.

Модульная единица 1. Понятие, предмет, объекты, метод и задачи управления ресурсами и затратами. Интенсивное и экстенсивное использование ресурсов. Ретроспективный анализ концепций управления ресурсами. Парадигма управления затратами. Понятие ресурсов, факторов производства и затрат. Типология ресурсов. Классификация затрат для принятия управленческих решений. Классификация затрат для осуществления планирования и контроля.

Модуль 2. Модели управления ресурсами. Ресурсосбережение.

Модульная единица 2. Процессы управления ресурсами и затратами. Технология определения потребности в ресурсах, необходимых и достаточных для реализации стратегических задач. Маркетинг ресурсов. Технология измерения и оценки ресурсов. Источники ресурсов. Необходимость ресурсосбережения в здравоохранении. Экономический механизм ресурсосбережения.

Модуль 3. Отечественные и зарубежные методы управления затратами. Функциональный метод учета затрат.

Модульная единица 3. Методы прогнозирования, планирования, контроля регулирования затрат организации здравоохранения. Пути и методы снижения затрат организации. Содержание функционального метода учета затрат. Условия применения ABC-анализа. Метод функционально – стоимостного анализа (ФСА). Принципы функционального метода учета затрат.

Модуль 4. Информация о ресурсах и затратах для принятия управленческих решений. Децентрализация управления ресурсами и затратами.

Модульная единица 4. Планирование ассортимента и спектра услуг. Ценообразование. Учет лимитирующего фактора. Решения о реструктуризации и о капитальных вложениях. Понятие финансовой структуры: распределение полномочий и ответственности. Системы консолидации в сводные бюджеты. Целевые показатели и нормативы подразделений.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

| Результаты освоения ОП (компетенции) | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | | Уровень усвоения | | |
|--|---|---|--|--|------------------|----------------|--------------|
| | | Знать | Уметь | Иметь навык (опыт деятельности) | Ознакомительный | Репродуктивный | Продуктивный |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Знает: УК-2.1.1 Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе | - процессы управления проектом; | - | - | | | + |
| | УК-2.2. Умеет: УК-2.2.1 Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения | - | - собирать и анализировать данные, необходимые для формирования разделов проекта и оценки его эффективности; | - | | | |
| | УК-2.3. Владеет: УК-2.3.1 Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла | - | - | - навыками подготовки и реализации проекта в соответствии с его масштабом, целями и задачами | | | |
| ПК-2. Способность и готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения. | ПК-2.1. Знает ПК-2.1.1 Знает принципы разработки концепции и целей проекта, программы внедрения прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения | - методы анализа и проектирования архитектуры процесса, описания и моделирования процессов и управленческих структур; | - | - | | | + |
| | ПК-2.2. Умеет ПК-2.2.1 Умеет разрабатывать и внедрять прикладные и практические проекты по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье | - | - собирать и анализировать данные, необходимые для формирования разделов проекта и оценки его эффективности; | - | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|
| | нужд» при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективным использовании экономических ресурсов | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций согласно профстандарту

| Компетенция | Трудовая функция согласно профстандарту 02.022 Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья | | Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.022 Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья | |
|--|--|--------|---|-----|
| Шифр | Наименование | Код | Наименование | Код |
| ПК-2. Способность и готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения. | Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации | С/02.8 | Управление структурным подразделением медицинской организации | С |
| ПК-5. Готовность к деятельности, обеспечивающей качество медицинской помощи при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических | Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации | С/01.8 | Управление структурным подразделением медицинской организации | С |

| | | | | |
|-----------|--|--|--|--|
| ресурсов. | | | | |
|-----------|--|--|--|--|

Промежуточная аттестация: экзамен – 4 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В РФ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Цель дисциплины: овладение обучающимися знаниями, умениями и практическими навыками по организации и проведению профилактической и лечебной деятельности, направленной на помощь больным социально-значимыми и особо опасными инфекциями.

Задачи дисциплины:

- изучение социально-значимых и особо опасных инфекций;
- изучение особенностей эпидемического процесса социально-значимых и особо опасных инфекций на современном этапе;
- приобретение навыков организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) и лечебных мероприятий в отношении социально-значимых и особо опасных инфекций;
- освоение и внедрение современных медицинских и организационных технологий в проведение профилактических, противоэпидемических и лечебных мероприятий при социально-значимых и особо опасных инфекциях;
- использование современных научных данных, основанных на принципах доказательной медицины при проведении научно-исследовательских работ по проблемам социально-значимых и особо опасных инфекций.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общие вопросы организации помощи больным социально-значимыми и особо опасными инфекциями.

Модуль 2. Особенности обследования, диагностики, организации лечения и профилактики при социально-значимых и особо опасных инфекциях.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

| Результаты освоения ОП (компетенции) | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | | Уровень усвоения | | |
|--|---|--|-------|---------------------------------|------------------|----------------|--------------|
| | | Знать | Уметь | Иметь навык (опыт деятельности) | Ознакомительный | Репродуктивный | Продуктивный |
| ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения | ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.1.1 Знает принципы организации ухода за больными и оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения | -методику расчета и оценки показателей здоровья населения. | - | - | | | + |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|--|--|
| | <p>ОПК-6.2. Умеет: ОПК-6.2.1 Умеет организовать уход за больными и оказание первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</p> | - | <p>-проводить и организовать профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний;</p> | - | | | |
| | <p>ОПК-6.3. Владеет: ОПК-6.3.1 Владеет навыками первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</p> | - | - | <p>-разработки комплекса мероприятий по профилактике и снижению инфекционных заболеваний, предупреждению завоза и распространению особо опасных инфекций;</p> | | | |

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|---|
| ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения | ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.1.1 Знает принципы организации ухода за больными и оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения | -методику расчета и оценки показателей здоровья населения. | - | - | | | |
| | ОПК-6.2. Умеет: ОПК-6.2.1 Умеет организовать уход за больными и оказание первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения | - | -проводить и организовать профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний; | - | | | + |
| | ОПК-6.3. Владеет: ОПК-6.3.1 Владеет навыками первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения | - | - | -разработки комплекса мероприятий по профилактике и снижению инфекционных заболеваний, предупреждению завоза и распространению особо опасных инфекций; | | | |

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть часть формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Цель дисциплины: получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития, и компетенций в сфере добровольческой деятельности

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представления об организационных и дидактических основах добровольческой деятельности;
- обеспечить формирование системного знания у студентов за счет освоения основных понятий, при помощи которых описывается организация добровольчества (волонтерства);
- формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров);
- приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально- ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Теоретические основы добровольческой деятельности (волонтерства)

Волонтерство в Российской Федерации и Волгоградской области. Понятие добровольчества (волонтерства), добровольческой (волонтерской) организации, организатора добровольческой (волонтерской) деятельности. Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с существенными и позитивными изменениями в личности человека. Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства). Возможности добровольчества (волонтерства) в решении вопросов местного значения, социально-экономическом развитии регионов и достижении целей национального развития. Многообразие добровольческой (волонтерской) деятельности. Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности. Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное влияние. Историческое наследие и направления добровольчества. Развитие волонтерства в различных сферах жизнедеятельности. Циклы развития волонтерской деятельности. Виды, типы и цели добровольчества (волонтерства): разнообразие и взаимное влияние. Нормативно-правовая база волонтерства.

Модуль 2. Практические аспекты добровольческой деятельности (волонтерства)

Механизмы и технологии добровольческой деятельности. Волонтерский менеджмент. Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества. Социальное проектирование. Инклюзивное волонтерство. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами. Инновации в добровольчестве (волонтерстве) и деятельности социально ориентированных НКО. Формы, механизмы и порядки взаимодействия с федеральными органами власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями (по направлениям волонтерской деятельности). Взаимодействие с социально ориентированными НКО, органами власти и подведомственными им организациями: причины провалов и лучшие практики. Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями. Организация работы и обучения волонтеров. Организация работы с волонтерами: рекрутинг, повышение узнаваемости проектов,

работа со СМИ, обучение, оценка эффективности волонтерской деятельности. Границы ответственности добровольцев (волонтеров), организаторов добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческих (волонтерских) организаций. Мотивация волонтеров. Проблема и профилактика эмоционального выгорания волонтеров. Сравнительный анализ мотивации стихийных волонтеров, эпизодических волонтеров и волонтеров долгосрочных проектов. Диагностика мотивации волонтеров. Типология волонтеров по индивидуальным особенностям. Волонтерская деятельность как условие и фактор формирования социально значимых личностных свойств человека. Основные потребности молодежи, реализуемые в рамках волонтерской деятельности: потребность человека быть нужным другому человеку, потребность в общении, потребность в творчестве, потребность в саморазвитии и построении карьеры, потребность в приобретении социального опыта, потребность в подтверждении самостоятельности и взрослости.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения**

| Результаты освоения ОП (компетенции) | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | | Уровень усвоения | | |
|---|---|--|--|---|------------------|----------------|--------------|
| | | Знать | Уметь | Иметь навык (опыт деятельности) | Ознакомительный | Репродуктивный | Продуктивный |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1. Знает: УК-1.1.1. Знает основные принципы критического анализа проблемных ситуаций | - основные принципы критического анализа; | - | - | | | |
| | УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; | - | - собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; | - | | + | |
| | УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1. Владеет навыком формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; | - | - | - формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; | | | |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Знает: УК-2.1.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; | - принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; | | | | | |
| | УК-2.2. Умеет: УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и | - | - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; | | | + | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|---|--|
| | возможные сферы их применения; | | | | | | |
| | УК-2.3. Владеет: УК-2.3.1 Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла | - | - | - | представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; | | |
| УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Знает: УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективной команды | - принципы подбора эффективной команды; | - | - | - | + | |
| | УК-3.2. Умеет: УК-3.2.1. Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели; | - | - | вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели; | - | | |
| | УК-3.3. Владеет: УК-3.3.1 Владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон | - | - | - | преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон | | |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Знает: УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач | - психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; | - | - | - | + | |
| | УК-5.2. Умеет: УК-5.2.1. Умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей | - | - | адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей | - | | |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|--|--|
| | УК-5.3. Владеет: УК-5.3.1. Владеет навыками создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей | - | - | - создания не дискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; | | | |
|--|--|---|---|---|--|--|--|

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, часть формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Цель дисциплины: формирование у студентов основных знаний по тайм-менеджменту, а также формирование базовых навыков организации и управления временем в профессиональной деятельности, понимание принципов тайм-менеджмента и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- предоставить слушателям научную и практическую информацию по проблеме управления временем;
- методические средства, обеспечивающие диагностику, оценку и анализ особенностей индивидуального восприятия времени, характерных способов управления временем и распределения временных приоритетов;
- а также методические материалы для практического освоения техник и приемов тайм-менеджмента в целях оптимизации персональной системы управления временем.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в тайм-менеджмент.

Модульная единица 1. Временная компетентность. Понятие временной компетентности. Компоненты временной компетентности. Своевременность как критерий личной организации времени. Временные ресурсы взаимодействия и межличностного общения. Временные стратегии. Основные подходы к управлению временем.

Модульная единица 2. Время как стратегический ресурс организации и человека. Виды Время как стратегический ресурс организации и человека. Основной закон времени как стратегического ресурса. Внутренние и внешние помехи времени. Понятие энергетического потенциала работы и возможности улучшения способы работы. Система управления временем. Компетентность организации во времени. Компетентность менеджера во времени. Собственная система управления временем.

Модуль 2. Специфика управления временем.

Модульная единица 3. Анализ времени. Изменение стратегии (способов) управления временем с помощью поточной карты. Изменение стратегии (способов) управления временем с помощью поточной диаграммы. Изменение стратегии (способов) управления временем с помощью карты совместных операций. Сетевой анализ. Категории временных затрат (кодификатор) менеджера. Анализ временных трат с использованием хронокарты Гастева. Ежедневный экспресс-анализ временных трат с использованием органайзера. Итоговый анализ временных трат с использованием органайзера. Анализ помех (углубленный анализ трат времени). Листок учета дневных помех, оценка важности помех за учетный период. Сущность ментальных карт помех и листов-памяток.

Модульная единица 4. Принципы и правила планирования. Секреты эффективного управления временем. Цели организации и цели личности. Назначение целей в организации, целеполагание и процесс достижения цели. Свойства и формулировка целей. Проектная система постановки целей (по Г. Архангельскому). Алгоритм и методы целеполагания. Принципы и правила планирования. «Золотые» пропорции планирования времени.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

| Результаты освоения ОП (компетенции) | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | | Уровень усвоения | | |
|---|--|---|--|--|------------------|----------------|--------------|
| | | Знать | Уметь | Иметь навык (опыт деятельности) | Ознакомительный | Репродуктивный | Продуктивный |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1. Знает: УК-6.1.1 Знает содержание процессов самоорганизации и саморазвития (в том числе здоровьесбережение), их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности | - содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности | | | | | |
| | УК-6.2. Умеет: УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их; | | - оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их; | | | | + |
| | УК-6.3. Владеет: УК-6.3.1 Владеет навыком планирования профессиональной траектории (в том числе здоровьесбережение) с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; | | | - владения приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний; | | | |

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, часть формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Цель дисциплины: формирование у студентов представления о психологии здоровья как науке, занимающей важное место в системе психологического знания и имеющей важное практическое значение для успешной социальной адаптации в обществе, социализации и профессионализации в специальности, относящейся к группе помогающих профессий.

Задачи дисциплины:

- раскрытие специфики психологии здоровья как относительно самостоятельного раздела психологических знаний, её основных историко-психологических предпосылок и понятийно-категориального аппарата: сущности и содержания учебной дисциплины, цели, объекта и предмета, основных задач, методов научного исследования, связей с другими составными частями психологии;
- изучение основных подходов к пониманию сущности психологии здоровья человека, основных факторов, влияющих на его состояние;
- изучение психологических условий и способов поддержания социального и психологического здоровья личности;
- обучение студентов использованию этих знаний в профессиональной деятельности;
- оптимизация процесса социальной адаптации лиц с ограничениями жизнедеятельности и здоровья.

Содержание дисциплины

Модульная единица 1. Введение в психологию здоровья. Проблемы здоровья и здорового образа жизни в контексте российской культуры. Определение психологии здоровья и задачи исследования, взаимосвязь с другими науками. История становления и современное состояние психологии здоровья. Комплексный подход к оценке психического здоровья в отечественной психологии. Критерии психического здоровья. Комплексный подход к оценке психического здоровья в зарубежной психологии. Сравнительный анализ понятий «психическое здоровье», «психологическое здоровье», «духовное здоровье».

Модульная единица 2. Здоровье как системное понятие. Соотношение понятий здоровья и болезни. Физическое здоровье. Психологические факторы здоровья. Индивидуально-типологические аспекты психического здоровья. Психосоматический подход к исследованию здоровья. Психологическая устойчивость личности. Здоровье как социальный феномен. Социальное здоровье. Духовное здоровье и культура. Проблема здоровья в гендерном аспекте. Идея системности в толковании понятия «здоровье». Системный подход, сформулированный В.Ф. Ломовым.

Модуль 2. Прикладные аспекты психологии здоровья.

Модульная единица 3. Психология здорового образа жизни. Здоровье и образ жизни. Здоровый образ жизни. Понятие ЗОЖ. Отношение к здоровью и болезни. Основы сексуального здоровья. Профилактическая наркология. Психическая саморегуляция и здоровье. Традиционные и современные концепции ведения здорового образа жизни. Составляющие здорового образа жизни. Закаливание. Йога. Спорт. Хобби.

Модульная единица 4. Жизненный путь человека и его здоровье. Возрастная периодизация и психическое развитие человека в онтогенезе. Факторы риска и здоровье в разные периоды развития. Влияние особенностей перинатального развития

на здоровье человека. Программы ранней помощи для детей от рождения до трех лет. Внутренняя картина здоровья детей и подростков. Психическое здоровье студентов. Психическое равновесие. Самоуправление и психическое здоровье. Йога и здоровье. Состояние здоровья как причина эмоционального дискомфорта. Возможности и предпосылки повышения качества жизни путем самореализации и социальной активности человека. Физические особенности человека и их влияние на его поведение в обществе.

Модульная единица 5. Психология профессионального здоровья. Основные понятия и категории профессионального здоровья специалиста. Понятие и стадии стресса. Особенности и проявления профессионального выгорания. Работоспособность как критерий профессионального здоровья. Факторы профессиональной работоспособности. Профессиональная реабилитация. Экстремальные условия деятельности и здоровье человека. Профессиональное выгорание и ресурсы его преодоления. Диагностика профессионального выгорания. Зарубежные и отечественные подходы к исследованию эмоционального выгорания. Методы преодоления профессионального выгорания. Возможности профилактики профессионального выгорания у специалистов помогающих профессий. Сознательный и целенаправленный характер процессов психического самоуправления. Самоуправление и саморегулирование. Этапы самоуправления. Телесно-ориентированная психотерапия. Аутотренинг. Метод релаксации Джекобсона. Индивидуальные и групповые техники эмоциональной саморегуляции.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения**

| Результаты освоения ОП (компетенции) | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | | Уровень усвоения | | |
|---|---|--|---|---|------------------|----------------|--------------|
| | | Знать | Уметь | Иметь навык (опыт деятельности) | Ознакомительный | Репродуктивный | Продуктивный |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1. Знает: УК-1.1.1 Знает основные принципы критического анализа проблемных ситуаций; | - понятие, виды, уровни и значение здоровья в жизнедеятельности людей; | - | - | + | | |
| | УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; | - | - использовать полученные в области психологии здоровья знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе | - | | | |
| | УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1 Владеет навыком формирования оценочных суждений в | - | - | - формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|---|--|
| | решении проблемных профессиональных ситуаций; | | | ситуаций в области психологии здоровья; | | | |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Знает: УК-4.1.1 Знает принципы коммуникации в профессиональной этике; | - принципы коммуникации в профессиональной этике, факторы ее улучшения в рабочем коллективе; | - | - | | | |
| | УК-4.2. Умеет: УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; | - | - | использовать полученные в области психологии здоровья знания в процессе коммуникации, выстраивания взаимоотношений с окружающими людьми; в своей профессиональной деятельности; | | + | |
| | УК-4.3. Владеет: УК-4.3.1 Владеет навыком эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях. | - | - | - навыки осуществления профилактической и просветительской работы с людьми, участия в дискуссиях; | | | |
| УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1. Знает: УК-6.1.1 Знает содержание процессов самоорганизации и саморазвития (в том числе здоровьесбережение), их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности | - основы здорового образа жизни, профессионального здоровья; понятие, факторы риска профессионального выгорания и возможности его профилактики; | - | - | | | |
| | УК-6.2. Умеет: УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их; | - | - | оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их; | | + | |
| | УК-6.3. Владеет: УК-6.3.1 Владеет навыком планирования профессиональной траектории (в том числе здоровьесбережение) с учетом особенностей как профессиональной | - | - | - сохранения и поддержания физического и психического здоровья при планировании профессиональной траектории; | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | , так и других видов деятельности и требований рынка труда | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕНИЯМИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗДОРОВЬЯ»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, часть формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Цель дисциплины: Раскрыть области использования медицинской реабилитации по трем основным направлениям: восстановительная, поддерживающая терапии и профилактика, а также сформировать у студентов естественно-научного мировоззрения на баЗЕ. общетеоретических знаний в области медицинской реабилитации для лиц с ограничениями жизнедеятельности и здоровья, имеющих фундаментальное значение для научной и практической медицины.

Задачи дисциплины:

- получить знания теоретических основ медицинской реабилитации,
- знать принципы применения медицинской реабилитации в терапии, педиатрии, неврологии, хирургии, акушерстве и гинекологии, травматологии.
- иметь представление о проведении реабилитационных мероприятий на стационарном, поликлиническом, санаторном этапах восстановительного периода медицинской реабилитации

Содержание дисциплины

Модуль 1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации.

Модульная единица 1. Основные определения последствий заболевания: болезнь, травма, дефект, функциональные нарушения, ограничение жизнедеятельности, социальная недостаточность, инвалидность. Абилитация. Коррекционная педагогика. Реабилитация, виды реабилитации, аспекты: медицинский, физический, психологический, социально-экономический, профессиональный. Факторы, способствующие росту интереса к реабилитации. Основные принципы. Периоды и задачи медицинской реабилитации Этапы восстановительного периода медицинской реабилитации: стационарный, поликлинический, санаторно-курортный.

Модульная единица 2. Мультидисциплинарная бригада: определение, состав, особенности работы персонала. Индивидуальная программа медицинской реабилитации. Социальная направленность реабилитационных мероприятий. Медико-социальные предпосылки: реабилитационная необходимость, реабилитационная способность, реабилитационный потенциал, реабилитационный прогноз.

Модульная единица 3. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья: эволюция, основные термины, особенности применения и шифрования, этические рекомендации.

Модульная единица 4. Функциональная диагностика в медицинской реабилитации и её значение. Функциональные тесты, пробы и шкалы. Оценка боли в реабилитации.

Модуль 2. Средства медицинской реабилитации.

Модульная единица 5. Основные средства медицинской реабилитации: лечебная физкультура, физиотерапия, технические средства реабилитации, психолого-педагогические средства реабилитации.

Лечебная физическая культура. Основные средства и формы лечебной физической культуры. Задачи ЛФК. Средства ЛФК: естественные факторы природы, физические упражнения, массаж, гигиенический режим, двигательный режим, механотерапия, эрготерапия. Показания и противопоказания. Режимы двигательной нагрузки. Комплексы лечебной гимнастики с учетом двигательного режима и состояния здоровья пациента. Физическая активность пациента на различных двигательных режимах. Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Схема построения занятий лечебной гимнастикой.

Модульная единица 6. Физиотерапия. Методы лечебного применения физиотерапевтических факторов: электролечение, ультразвуковая терапия, ингаляционная терапия, светолечение, тепловолечение. Показания и противопоказания. Особенности подготовки пациента к процедурам, ориентировочная основа действий при отпуске процедур.

Модуль 3. Методы медицинской реабилитации при различных заболеваниях.

Модульная единица 7. Методы медицинской реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата: деформирующий остеоартроз, шейный и поясничный остеохондроз, грыжи межпозвонковых дисков, переломы позвонков.

Модульная единица 8. Методы медицинской реабилитации при воспалительных ревматических заболеваниях: хронический полиартрит, анкилозирующий спондилоартрит, псориатический артрит и реактивные артриты.

Модульная единица 9. Методы медицинской реабилитации при заболеваниях обмена веществ: сахарный диабет, нарушения жирового обмена, гиперурикемия (подагра), остеопороз.

Модульная единица 10. Методы медицинской реабилитации при кардиологических заболеваниях: ишемическая болезнь сердца и нарушения ритма сердца, артериальная гипертония, кардиомиопатия, трансплантация сердца и вживление искусственных клапанов сердца.

Модульная единица 11. Методы медицинской реабилитации при ангиологических заболеваниях с нарушением периферического артериального кровоснабжения.

Модульная единица 12. Методы медицинской реабилитации при неврологических заболеваниях: при последствиях инсульта, черепно-мозговых травм и других органических поражениях головного мозга, при хронических заболеваниях нервной системы.

Модульная единица 13. Методы медицинской реабилитации при пульмонологических заболеваниях: хронический обструктивный бронхит, эмфизема лёгких, бронхиальная астма, муковисцидоз.

Модульная единица 14. Методы медицинской реабилитации при гастроэнтерологических заболеваниях: функциональные желудочно-кишечные заболевания, рефлюкс-эзофагит, хронические воспалительные кишечные заболевания, заболевания печени.

Модульная единица 15. Методы медицинской реабилитации при дерматологических заболеваниях.

Модульная единица 16. Методы медицинской реабилитации при нефрологических заболеваниях: особенности и реабилитация согласно стадиям заболевания.

Модульная единица 17. Методы вторичной физиопрофилактики заболеваний в педиатрии. Основные физиотерапевтические мероприятия по укреплению организма, закаливанию, профилактике и предупреждению развития ряда заболеваний и осложнений.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и
индикаторами их достижения

| Результаты освоения ОП (компетенции) | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | | Уровень усвоения | | |
|---|--|---|--|--|------------------|----------------|--------------|
| | | Знать | Уметь | Владеть навыком | Ознакомительный | Репродуктивный | Продуктивный |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1. Знает: УК-1.1.1 Знает основные принципы критического анализа проблемных ситуаций; | - механизм лечебного действия средств лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации, применение средств медицинской реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях в терапии, неврологии, хирургии, травматологии, ортопедии, акушерстве, гинекологии, педиатрии. | - | - | | | |
| | УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1 Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; | - | - правильно интерпретировать результаты обследования здорового и больного человека (оценка физического развития, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние органов и систем, оценка анамнеза двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии; | - | + | | |
| | УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1 Владеет навыком формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; | - | - | - составления конкретных рекомендаций по ведению здорового образа жизни, | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Знает: УК-4.1.1 Знает принципы коммуникации в профессиональной этике; | - принципы организации физиотерапевтического и санаторно-курортного лечения, медицинская климатология и климатотерапия, бальнеотерапия; | - | - | + |
| | УК-4.2. Умеет: УК-4.2.1 Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; | - | - | - | |
| | УК-4.3. Владеет: УК-4.3.1 Владеет навыком эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях. | - | - | - самостоятельно работы с учебной, научной и справочной литературой в области медицинской реабилитации: вести поиск необходимой информации и делать обобщающие выводы. | |
| УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1. Знает: УК-6.1.1 Знает содержание процессов самоорганизации и саморазвития (в том числе здоровьесбережение), их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности | -основные принципы комбинированного применения физических факторов и других средств медицинской реабилитации; | - | - | + |
| | УК-6.2. Умеет: УК-6.2.1 Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их; | - | - | - понимать принципы тактики врачебных действий при назначении средств медицинской реабилитации в комплексной терапии пациента, подготовить пациента к физиотерапевтическим процедурам и занятиям лечебной физкультурой; правильно оценить переносимость физиотерапевтических процедур, оценить переносимость физической нагрузки пациентом. | |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|--|--|
| | УК-6.3. Владеет: УК-6.3.1 Владеет навыком планирования профессиональной траектории (в том числе здоровьесбережение) с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; | - | - | - проведения беседы по ведению здорового образа жизни. | | | |
|--|---|---|---|--|--|--|--|

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сведения об объёме дисциплин, сроках их реализации, видах нагрузки обучающегося в их рамках представлены в учебном плане и доступны по ссылке:

<https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24440/>

2. Методические и иные материалы для обеспечения образовательного процесса размещены в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступны по ссылке:

<https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24451/>

3. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания, размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке:

<https://www.volgmed.ru/university/library/faylovyy-menedzher/24070/>

4. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем, электронных образовательных ресурсов размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке:

<https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24444/>

5. Перечень программного обеспечения:

| № п/п | Название | Реквизиты подтверждающего документа |
|-------|-------------------------|--|
| 1. | Windows 7 Professional | 46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388 Бессрочная |
| 2. | Windows 10 Professional | 66015664, 66871558, 66240877, 66015664, 66871558, 66240877 Бессрочная |
| 3. | Windows XP Professional | 45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398 Бессрочная |
| 4. | MS Office 2007 Suite | 63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273 |

| | | |
|-----|---|--|
| | | Бессрочная |
| 5. | MS Office 2010 Professional Plus | 47139370, 61449245 Бессрочная |
| 6. | MS Office 2010 Standard | 60497966, 64919346 Бессрочная |
| 7. | MS Office 2016 Standard | 66144945, 66240877, 68429698 Бессрочная |
| 8. | Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия) | FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401 Бессрочная |
| 9. | Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия) | 280E-000451-57788E27 с 29.05.2023 по 28.05.2024 |
| 10. | Google Chrome | Свободное и/или безвозмездное ПО |
| 11. | Mozilla Firefox | Свободное и/или безвозмездное ПО |
| 12. | БрауЗЕ.р «Yandex» (Россия) | Свободное и/или безвозмездное ПО |
| 13. | 7-zip (Россия) | Свободное и/или безвозмездное ПО |
| 14. | Adobe Acrobat DC / Adobe Reader | Свободное и/или безвозмездное ПО |
| 15. | Skype | Свободное и/или безвозмездное ПО |
| 16. | VOOV | Свободное и/или безвозмездное ПО |

6. Материально-техническое обеспечение включает в себя помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий в рамках дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России. Конкретный перечень материально-технического обеспечения каждой дисциплины размещён в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке:

<https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24446/>

7. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе рабочей программы, адаптированной с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

7.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

7.4. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

7.5. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

| Категории студентов | Формы |
|--|---|
| С нарушением слуха | - в печатной форме; - в форме электронного документа; |
| С нарушением зрения | - в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | - в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла; |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

7.6. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

| Категории студентов | Виды оценочных средств | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|---|
| С нарушением слуха | тест | преимущественно письменная проверка |
| С нарушением зрения | собеседование | преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | решение дистанционных тестов, контрольные вопросы | организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE/ЭИОС вуза, письменная проверка |

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВолгГМУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

7.7. Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются учебная литература в виде электронных учебных изданий в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

7.8. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

7.9. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (помимо стандартного материально-технического обеспечения дисциплины):

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Центре коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВолгГМУ имеются специальные технические средства обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

8. Особенности реализации дисциплин с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

При реализации дисциплин или части какой-либо дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения выбор элементов ДОТ и ЭО определяется в соответствии с нижеследующим.

1. Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для реализации учебного процесса

1) Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России:

- элемент «Лекция» и/или ресурс «Файл» (лекция, лекция-визуализация)
 - элемент «Задание» и/или ресурс «Файл» (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений, разбивка на малые группы)

- элемент «Форум» (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации)

- иные элементы и/или ресурсы (при необходимости)

2) Использование сервисов видеоконференций:

- устная подача материала
 - демонстрация практических навыков

2. Элементы ДОТ, применяемые для текущей и промежуточной аттестации

1) Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России:

- элемент «Тест» (тестирование, решение ситуационных задач)
 - элемент «Задание» (подготовка доклада, проверка протокола ведения занятия)

2) Использование сервисов видеоконференций:

- собеседование
 - доклад
 - проверка практических навыков