

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО ВолГМУ
Минздрава России



С.В. Поройский

«29» сентября 2022 г.

Программа профессионального обучения
(программа профессиональной подготовки
по профессиям рабочих, должностям служащих)
по профессии
«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Код 24232

Приказ Минтруда России от 12.01.2016 N 2н
«Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»

Уровень квалификации – четвертый
Срок обучения – 288 часов (2 месяца)
Форма обучения: очная (с применением ДОТ)

Волгоград, 2022г.

Разработчики программы:

1. Шеховцова Анна Валерьевна, преподаватель колледжа ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России;
2. Ровенко Светлана Владимировна, заместитель директора по ПО и ДПО, преподаватель колледжа ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России;
3. Алешечкина Анна Александровна, методист колледжа ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России; преподаватель;
4. Домникова Елена Владимировна, начальник отдела ПО и ДПО, преподаватель колледжа ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России;
5. Вольвакова Лариса Владимировна, начальник отдела воспитательной работы колледжа ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России;
6. Чернова Марина Викторовна, главная медицинская сестра Клиники №1 ФГБОУ ВО ВолГМУ.

Программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» обсуждена и одобрена учебно-методической комиссией среднего профессионального образования, протокол № 1 от «08» сентября 2022 года.

Председатель УМК СПО

 Т.В. Бармина

Программа утверждена на Совете среднего профессионального образования, протокол № 3 от «29» сентября 2022 года.

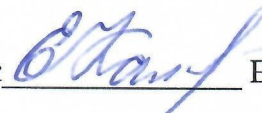

Председатель Совета СПО

 Е.Н. Тихонова

Секретарь Совета СПО

 Т.В. Бармина

Рецензенты:

1. Доцент кафедры профильных гигиенических дисциплин ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России, кандидат медицинских наук  Е.И. Калинин
2. Заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом АО «Многопрофильный медицинский центр» - представитель работодателя  Л.М. Старовидченко



I Общие положения

1. Паспорт программы

1.1. Цели и задачи программы профессионального обучения

Целью реализации программы профессионального обучения (программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (далее - программа) является профессиональная подготовка медицинских кадров для выполнения новой трудовой функции - Оказание медицинских услуг по уходу.

Задачи:

- подготовка младшего медицинского персонала по направлению профессиональной деятельности - профессиональный уход за пациентом;
- удовлетворение потребностей граждан, общества, государства в профессиональном обучении в соответствии с требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

1.2 Нормативные и иные документы, на основании которых разработана программа подготовки по профессии

Программа разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 21.11.2011 № 323 - ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- профессионального стандарта «Младший медицинский персонал», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016г. №2н;
- приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176н «О номенклатуре специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
- приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- локальных актов ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

1.3. Общая характеристика программы

Программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения в объеме 288 часов.

После окончания данной подготовки и успешной итоговой аттестации обучающийся получает свидетельство установленного образца.

К обучению по программе допускаются лица различного возраста со средним общим образованием, ранее не имевшие данной профессии, а также лица, работающие в должностях «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» или «Помощник по уходу за больными» на основании личного заявления.

Обучение по Программе профессионального обучения - программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» проводится в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

2. Требования к кандидатам на обучение

2.1. Кандидаты на обучение по настоящей программе должны отвечать следующим критериям:

- наличие среднего общего образования;
- ранее не имевшие данной профессии, в том числе лица, работающие в должностях «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» или «Помощник по уходу за больными»;
- без ограничений по возрасту;
- без предъявления требований к стажу работы;
- подготовка проводится на возмездной основе.

3. Структура Программы

3.1 Программа состоит из учебных дисциплин и производственной практики – теоретической и практической подготовки, и включает программу воспитания.

Программа имеет следующую структуру:

- теоретическая подготовка, включающая учебные дисциплины УД.01, УД.02, УД.03
- практическая подготовка, включающая учебную дисциплину УД.04 и производственную практику по профилю профессии,
- программа воспитания,
- итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена.

3.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: лицам, успешно завершившим обучение по данной программе, выдается свидетельство о прохождении профессионального обучения установленного образца.

4. Перечень профессий рабочих, должностей служащих и трудовые функции, осваиваемые в рамках программы,

Код профессии рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) представлен в таблице 1 перечень трудовых функций - в таблице 2.

Таблица 1

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
24232	Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Таблица 2

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции			
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень)

					квалификации
В	Оказание медицинских услуг по уходу	4	Профессиональный уход за пациентом	В/01.4	4

5. Результаты обучения по программе

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» для осуществления трудовой функции Профессиональный уход за пациентом: профессиональными (ПК) компетенциями, практическим опытом, и умениями и знаниями (таблица 3).

Таблица 3

Результаты обучения по программе

Вид деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	умения	знания
Оказание медицинских услуг по уходу	ПК 1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	- Эффективного общения с пациентом.	-Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);	- Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями).
	ПК 2 Соблюдать принципы профессиональной этики.	-Соблюдения принципов профессиональной этики.	Применение навыков этичного общения с пациентами и их родственниками	-Нормы этики в профессиональной деятельности; - Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией.
	ПК 3 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	-Выявления нарушенных потребностей пациента.	- Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; - Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации - Измерять температуру тела, частоту пульса,	- Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; - Правила информирования об изменениях в состоянии пациента; - Алгоритм измерения антропометрических показателей; - Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; - Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; - Правила кормления пациента с недостаточностью

			<p>артериальное давление, частоту дыхательных движений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять основные показатели функционального состояния пациента; - Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); - Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; - Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; - Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; - Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; - Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; - Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения; - Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви; - Производить смену нательного и постельного белья. 	<p>самостоятельного ухода;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; - Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; - Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.
ПК 4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	-Оказания консультационной поддержки пациенту и его окружению по вопросам ухода и самоухода.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	- Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
ПК 5.	Оформлять медицинскую	-Ведения медицинской	- Своевременно доставлять	- Сроки доставки деловой и медицинской

	документацию	документации.	медицинскую документацию к месту назначения;	документации; - Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры;
	ПК 6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	– оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; – планирования и осуществления сестринского ухода; – применения средств транспортировки и пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; – соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.	- Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента; - Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации	- Структуру медицинской организации; - Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противозoonического режима; - Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; - Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.
	ПК 7. Обеспечивать инфекционную безопасность	– обеспечения санитарных условий в медицинской организации и на дому; – обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в медицинской организации;	- Правильно применять средства индивидуальной защиты	- Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; - Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; - Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; - Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;

6. Условия реализации программы

6.1. Требования к кадровому обеспечению

Реализация программы профессиональной подготовки обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее и/или среднее медицинское и/или педагогическое образование.

6.2. Требования к материально-техническому оснащению

Практическая подготовка проходит в аудиториях, симуляционных палатах ФГБОУ ВолгГМУ Минздрава России под руководством преподавателя.

В оснащение аудиторий и симуляционных палат включены: функциональные кровати, медицинской документации; емкости для сбора медицинских отходов, дезинфицирующие средства; мешки для сбора отходов А, Б и В, Аппарат Боброва, столик процедурный передвижной металлический (мобильный инструментальный столик), тумба прикроватная (тумба +металлическое основание со столиком, шкаф со стеклом, стол медицинский процедурный (инструментальный), тележка медицинская штатив медицинский, кресло-каталка подушки противопролежневые роллатор, тележка медицинская для белья ходунки, пульсоксиметр, расширенная модель руки для венопункций и инъекций), расширенный симулятор для катетеризации(женщина),расширенный симулятор для катетеризации (мужчина), тренажер для отработки навыков измерения АД, удерживающий пояс для перемещения пациента, ходунки для инвалидов и пожилых людей, трость, регулируемая по росту для ходьбы, кружка – поильник, специальное устройство для застегивания пуговиц, специальное устройство для надевания носков, специализированный набор посуды для инвалидов, доска для перемещения, судно полимерное медицинское, скользящая простыня для перемещения пациента с ручками, ингалятор компрессорный, фантом предплечья для инъекций, фантом таза для постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом, фантом головы с пищеводом и желудком, фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря, фантом мужской промежности для катетеризации мочевого пузыря, накладка для инсулиновых, подкожных и внутрикожных инъекций, жгут медицинский кровоостанавливающий, многоцветный, фантом для ухода за пациентом, (введение назогастрального зонда, ухода за пролежнями) фантом для ухода за пожилым пациентом, (введение назогастрального зонда, ухода за пролежнями, опрелостями, катетеризация мочевого пузыря, выполнение очистительной клизмы, инъекции).

Информационно-методическое обеспечение реализации теоретической подготовки по программе осуществляется за счет совокупности технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), а также форм информационного взаимодействия, компетентности участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением дистанционных образовательных технологий.

Информационная среда обеспечивает:

- эффективную деятельность обучающихся по освоению программы и эффективную образовательную деятельность, в том числе возможность создания, поиска, сбора, анализа, обработки и представления информации (работа с текстами в бумажной и электронной форме, выступления с аудио и видео сопровождением, общение в Интернете);
- планирования образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- размещения и сохранения используемых участниками отношений информационных ресурсов, учебных материалов, предназначенных для образовательной деятельности обучающихся, а также анализа и оценки такой деятельности; доступа к размещаемой информации;
- мониторинга хода и результатов учебного процесса, фиксацию результатов деятельности

обучающихся и педагогических работников;

- дистанционного взаимодействия всех участников отношений в сфере образования: обучающихся, педагогических работников;

- доступа обучающихся и педагогических работников к электронным информационно-образовательным ресурсам;

- организации работы в режиме как индивидуального, так и коллективного доступа к информационно-образовательным ресурсам;

- организации дистанционного образования;

- информационно-методического сопровождения образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе, включая обучающихся, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Для обучающихся оборудован компьютерный класс. Компьютеры оснащены лицензионными операционными системами и объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет, что обеспечивает доступ преподавателей и обучающихся к необходимой информации. Этот факт способствует формированию информационного пространства преподавателя – сложной системы технических средств, программного обеспечения и информационно-коммуникационных технологий, в центре которой находятся обучающийся и преподаватель, направляющий свое педагогическое мастерство на формирование профессиональных компетенций обучающихся.

6.3. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению программы

Нормативно-правовая документация:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства Здравоохранения от 27.06.2016 г. №419н «Об утверждении Порядка допуска лиц, не завершивших освоение образовательных программ высшего медицинского или высшего фармацевтического образования, а также лиц с высшим медицинским или высшим фармацевтическим образованием к осуществлению медицинской деятельности или фармацевтической деятельности на должностях среднего медицинского или среднего фармацевтического персонала».

3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело».

5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020г. № 479н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации сестринского дела».

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176н «О номенклатуре специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

8. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.01.2016 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский

персонал».

10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

11. Методические рекомендации по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (письмо Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»).

12. Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Министерства образования и науки РФ от 21.04.2015г. № ВК – 1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»).

13. ГОСТ Р 56819-2015 «Надлежащая медицинская практика. Информационная модель. Профилактика пролежней».

14. ГОСТ Р 52623.1—2008 «Технология выполнения простых медицинских услуг функционального обследования».

15. ГОСТ Р 52623.3-2015 «Технология выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода».

16. ГОСТ Р 52623.4—2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств».

Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Дезинфекция: учеб. пособие / Осипова В.Л. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438862.html>

2. Стандарты первичной медико-санитарной помощи / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.

<http://www.studentlibrary.ru/book/StandartSMP1.html>

3. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html>

4. Общий уход за больными терапевтического профиля: учеб. пос. / Ослопов В. Н., Богоявленская О. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html>

5. Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441107.html>

6. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учеб. для мед. колледжей и училищ/ И.П. Левчук, С.Л. Соков,

7. А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. –

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439753.html>

Дополнительная литература:

1. Скворцов В. В. Неотложная медицинская помощь в сестринском деле : учеб. пособие, для спец. 060501 – Сестринское дело / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко, Е. И. Калинин ; ВолгГМУ Минздрава РФ, Мед. колледж. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2015. – 126, [2] с. <http://library.volgmed.ru>

2. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи / Смолева Э.В. - Ростов н/Д: Феникс, 2016.

Интернет-ресурсы

Ссылки на электронные источники информации:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Справочная правовая система «Гарант» <https://www.garant.ru/>

Профильные web-сайты Интернета:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека <https://www.rospotrebnadzor.ru/>
3. Портал информационной поддержки специалистов ЛПУ <https://www.zdrav.ru/>

7. Оценка качества освоения программы

7.1. Планируемые результаты обучения

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена после освоения обучающимся программы подготовки по профессии в полном объеме.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу (решение ситуационной задачи и выполнение практических манипуляций) и проверку теоретических знаний (тестирование) в пределах квалификационных требований, установленных Профессиональным стандартом.

Знания и умения обучающихся определяются оценками:

«зачтено» - аттестуемый уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

«не зачтено»- аттестуемый не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» для осуществления трудовой функции Профессиональный уход за пациентом: профессиональными (ПК) компетенциями, практическим опытом, и умениями и знаниями (таблица 3).

7.2 Система оценки результатов по профессиональным компетенциям

Таблица 5

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ПК 1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	-высокий уровень знаний по профессиональной этике и эффективному общению с пациентом, анатомии и физиологии человека, основным	- тестирование; -решение ситуационных задач. -демонстрация технологий выполнения медицинских услуг манипуляций.
ПК 2 Соблюдать принципы профессиональной этики.	правилам	

ПК 3 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	санитарии и гигиены, правилам ухода за больными, мероприятиям по предупреждению распространения гепатитов и ВИЧ-инфекции, правилами сбора, хранения и удаления отходов в медицинских организациях, правилам внутреннего трудового распорядка, правилам по охране труда и пожарной безопасности; - правильность выполнения технологий выполнения медицинских услуг и оформлению документации согласно трудовым функциям.	
ПК 4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.		
ПК 5. Оформлять медицинскую документацию		
ПК 6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий		
ПК 7. Обеспечивать инфекционную безопасность		

Обучающиеся считаются успешно освоившими программу профессиональной подготовки по профессии, получившие по результатам квалификационного экзамена оценку «зачтено».

Оценки за итоговую аттестацию заносятся в протокол заседания аттестационной комиссии.

II Теоретическая подготовка специалистов

1.1. Теоретическая подготовка обучающегося по программе осуществляется в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

1.2. Для теоретической подготовки используется очная форма обучения с отрывом или без отрыва от производства в виде аудиторных занятий или с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Выбор варианта обучения (с отрывом или без отрыва от производства) производится в зависимости от контингента обучающихся по согласованию с работодателем.

Режим обучения: шестидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного дня: 6 часов - при обучении с отрывом от производства), 4 часа в день - при обучении без отрыва от производства.

В соответствии с профессиональным стандартом «Младший медицинский персонал», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016г. №2н подготовка специалиста 4 уровня квалификации включает следующие учебные дисциплины (Таблица 4):

1. УД.01. Правовые основы профессиональной деятельности.– 8 часов.
2. УД.02. Основы анатомии и физиологии человека –8 часов.
3. УД.03. Психология общения в работе младшей медицинской сестры – 8 часов.

Таблица 4

Учебный план теоретической подготовки

Код	Элементы ППО	Трудоёмкость (часы)	Виды учебной нагрузки, в часах				
			ТЗ	ПЗ	ПП	СР	ПА форма/ часы
1	2	3	4	5	6	7	8
УД.01	Правовые основы профессиональной деятельности.	6	5	0	0	0	3/1

УД.02	Основы анатомии и физиологии человека	8	6	0	0	0	3/2
УД.03	Психология общения в работе младшей медицинской сестры.	8	6	0	0	0	3/2

III Практическая подготовка специалистов

3.1. Практическая подготовка обучающихся по программе осуществляется в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

3.2. Для практической подготовки используется очная форма обучения с отрывом или без отрыва от производства в виде аудиторных занятий, занятий в симуляционных палатах. Выбор варианта обучения (с отрывом или без отрыва от производства) производится в зависимости от контингента обучающихся по согласованию с работодателем.

Режим обучения: шестидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного дня: 6 часов - при обучении с отрывом от производства), 4 часа в день - при обучении без отрыва от производства.

В соответствии с профессиональным стандартом «Младший медицинский персонал», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016г. №2н подготовка специалиста 4 уровня квалификации включает освоение учебной дисциплины – УД.04 Профессиональный уход за пациентом и прохождение производственной практики (Таблица 5).

Таблица 5

Код	Элементы ППО	Трудоёмкость (часы)	Виды учебной нагрузки, в часах				
			ТЗ	ПЗ	ПП	СР	ПА форма/часы
1	2	3	4	5	6	7	8
УД-04	Профессиональный уход за пациентом	188	52	132	0	0	Зачет/4
ПП	Практика по УД. 04 «Профессиональный уход за пациентом».	72	0	0	68	0	Зачет/4
Объем часов по видам нагрузки		260	52	132	68	0	8

*в случае отсутствия типа деятельности заполняется - «0»

** самостоятельная (внеаудиторная) работа слушателя, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Учебный план
 программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) по профессии
«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Код	Элементы ППО	Трудоёмкость (часы)	Виды учебной нагрузки, в часах				
			ТЗ	ПЗ	ПП	СР	ПА форма/часы
1	2	3	4	5	6	7	8
УД-01	Правовые основы профессиональной деятельности.	6	5	0	0	0	Зачет/1
УД-02	Основы анатомии и физиологии человека	8	7	0	0	0	Зачет/1
УД-03	Психология общения в работе младшей медицинской сестры.	8	7	0	0	0	Зачет/1
УД.04	Профессиональный уход за пациентом.	188	52	132	0	0	Дифференцированный зачет/4
ПП	Практика по УД.04 «Профессиональный уход за пациентом».	72	0	0	68	0	Дифференцированный зачет/4
ИА	Итоговая аттестация	6	0	0	0	0	Квалификационный экзамен/6
Объем часов по видам нагрузки		288	71	132	68	0	17
Всего часов по ППО							

Календарный учебный график

программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) по профессии

«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

№ п/п	Наименование модуля, дисциплины, темы	Вид занятий*	День обучения					
			1	2	3	4	5	6
1 неделя								
1.	УД.01 Правовые основы профессиональной деятельности.	ТЗ	5	0	0	0	0	0
		ПЗ	0	0	0	0	0	0
		ПП	0	0	0	0	0	0
		СР	0	0	0	0	0	0
		ПА	1	0	0	0	0	0
2.	УД.02 Основы анатомии и физиологии человека	ТЗ	0	6	0	0	0	0
		ПЗ	0	0	0	0	0	0
		ПП	0	0	0	0	0	0
		СР	0	0	0	0	0	0
		ПА	0	0	2	0	0	0
3	УД.03 Психология общения в работе младшей медицинской сестры.	ТЗ	0	0	4	2	0	0
		ПЗ	0	0	0	0	0	0
		ПП	0	0	0	0	0	0
		СР	0	0	0	0	0	0
		ПА	0	0	0	2	0	0
3	УД.04 Профессиональный уход за пациентом	ТЗ	0	0	0	2	2	6
		ПЗ	0	0	0	0	3	0
		ПП	0	0	0	0	0	0
		СР	0	0	0	0	0	0
		ПА	0	0	0	0	1	0
Итого: неделя/день			6	6	6	6	6	6
2 неделя								
4.	УД.04 Профессиональный уход за пациентом	ТЗ	2	2	2	2	2	0
		ПЗ	4	4	4	4	4	6
		ПП	0	0	0	0	0	0
		СР	0	0	0	0	0	0

		ПА	0	0	0	0	0	0
	Итого: неделя/день	36	6	6	6	6	6	6
3 неделя								
5.	ПМ.01 Профессиональный уход за пациентом	ТЗ	0	0	2	2	0	2
		ПЗ	6	6	4	4	4	4
		ПП	0	0	0	0	0	0
		СР	0	0	0	0	0	0
		ПА	0	0	0	0	2	0
	Итого: неделя/день	36	6	6	6	6	6	6
4 неделя								
7.	УД.04 Профессиональный уход за пациентом	ТЗ	2	2	2	2	2	2
		ПЗ	4	4	4	4	4	4
		ПП	0	0	0	0	0	0
		СР	0	0	0	0	0	0
		ПА	0	0	0	0	0	0
	Итого: неделя/день	36	6	6	6	6	6	6
5 неделя								
8.	УД.04 Профессиональный уход за пациентом	ТЗ	2	2	2	2	2	0
		ПЗ	4	4	4	4	4	6
		ПП	0	0	0	0	0	0
		СР	0	0	0	0	0	0
		ПА	0	0	0	0	0	0
	Итого: неделя/день	36	6	6	6	6	6	6
6 неделя								
9.	УД.04 Профессиональный уход за пациентом	ТЗ	0	0	0	0	2	0
		ПЗ	6	6	6	6	2	0
		ПП	0	0	0	0	0	0
		СР	0	0	0	0	0	0
		ПА	0	0	0	0	2	0
10.	Производственная практика по УД.04 Профессиональный уход за пациентом	ТЗ	0	0	0	0	0	0
		ПЗ	6	6	6	6	6	6
		ПП	0	0	0	0	0	0
		СР	6	6	6	6	6	6
		ПА	0	0	0	0	0	0
	Итого: неделя/день	36	6	6	6	6	6	6
7 неделя								
11.	Производственная практика по УД.04 Профессиональный уход за пациентом	ТЗ	0	0	0	0	0	0
		ПЗ	0	0	0	0	0	0
		ПП	6	6	6	6	6	6

		СР	0	0	0	0	0	0
		ПА	0	0	0	0	0	0
	Итого: неделя/день	36	6	6	6	6	6	6
8 неделя								
12.	Производственная практика по УД.04 Профессиональный уход за пациентом	ТЗ	0	0	0	0	0	0
		ПЗ	0	0	0	0	0	0
		ПП	6	6	6	6	6	0
		СР	0	0	0	0	0	0
		ПА	0	0	0	0	0	0
13.	Итоговая аттестация - Квалификационный экзамен	ИА	0	0	0	0	0	6
	Итого часов неделю	36	6	6	6	6	6	6

* ТЗ – теоретические занятия; ПЗ – практические занятия; ПП – производственная практика; СР – самостоятельная работа ; ПА – промежуточная аттестация; ИА – итоговая аттестация