



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по научной работе
ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России
_____ М.Е.Стаценко
« 30 » _августа_ 2022 г.

ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА
научная специальность 5.7.6. Философия науки и техники

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

Цель кандидатского экзамена: кандидатский экзамен является установленной формой итогового контроля и завершает изучение всех дисциплин по научной специальности, включенных в учебный план аспиранта. Целью экзамена является оценка уровня полученных за период освоения дисциплины образовательного компонента программы аспирантуры знаний, необходимых для научно-педагогической работы.

Задачи кандидатского экзамена: определить готовность аспиранта к самостоятельной научной и преподавательской работе по специальности 5.7.6. Философия науки и техники на основе знаний и умений, приобретенных в ходе освоения аспирантами дисциплин образовательного компонента программы аспирантуры.

Сдача кандидатского экзамена по научной специальности рассматривается как показатель научной квалификации и как определенный академический уровень соискателя ученой степени кандидата наук, где необходимо продемонстрировать самые передовые знания в исследуемой области и в смежных областях; владение современными и специализированными умениями и методами, необходимыми для решения важных проблем при проведении исследований; значительные лидерские качества, авторитет, научную и профессиональную целостность.

ТРЕБОВАНИЯ К ОСВОЕНИЮ СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Философия науки и техники» аспиранты должны:

Знать современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий для осуществления научно-исследовательской деятельности в области философии науки и техники.

Уметь исследовать закономерности постановки и разрешения проблем философии науки и техники, соотнося их с достижениями классической и современной философии.

Владеть навыками (опытом деятельности) самостоятельного проведения научных исследований и получению научных результатов в области философии науки и техники.

Особенности изучения курса

- сочетание лекций с элементами семинара для активизации слушателей;
- самостоятельная работа аспиранта с индивидуальными консультациями преподавателя.

Самостоятельная работа аспиранта по дисциплине дополнительно к изучению основной литературы, представленной в данной программе, предусматривает изучение и анализ научной литературы последних лет по данной тематике в периодических реферируемых изданиях входящих в международные системы Web of Science, Scopus, РИНЦ, журналах из списка ВАК.

При подготовке к кандидатскому экзамену аспиранту рекомендуется изучить основную литературу, список которой приведен ниже. В целях углубленного изучения отдельных разделов курса рекомендуется пользоваться дополнительной литературой. Существенную помощь может оказать справочная литература - философские словари и энциклопедии.

Сдающий кандидатский экзамен могут пользоваться источниками, не вошедшими в список литературы. Однако в этом случае необходима предварительная консультация с преподавателем.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Аспирант должен четко ориентироваться во всех разделах специальной дисциплины, содержащихся в ее рабочей программе. Необходимо твердо знать

содержание вопросов данных разделов, уметь выделять в каждом из них имеющиеся теоретические проблемы. Знать мнения по ним ученых-специалистов, уметь отстаивать собственную точку зрения по рассматриваемым проблемам. Знать предусмотренные данной дисциплиной первоисточники, основополагающие труды ученых. Необходимо свободно ориентироваться в специальной литературе в изучаемой области научных знаний. Экзаменуемый должен грамотно строить свою речь, понятно излагать решение различных проблем в своей области.

УСЛОВИЯ ДОПУСКА К СДАЧЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

К кандидатскому экзамену допускаются аспиранты, полностью усвоившие программу специальной дисциплины и сдавшие экзамены, предусмотренные учебным планом на предыдущих этапах обучения.

Допуском к кандидатскому экзамену является подготовленный из списка тем реферат. Примерный перечень тем рефератов приведен в Приложении 1. Реферат проверяется заведующим кафедры, научным руководителем или преподавателем, ведущим курс по специальной дисциплине. По итогам проверки ставится оценка «зачтено/не зачтено»

СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

Подготовка к экзамену ведется по вопросам, предусмотренным рабочей программой специальной дисциплины с использованием рекомендованных в ней источников и литературы. Перед экзаменом в обязательном порядке проводится консультация преподавателя, ведущего курс.

На кандидатском экзамене экзаменуемый должен продемонстрировать совокупность имеющихся знаний по специальной дисциплине.

Процесс сдачи экзамена проходит в устной форме по заранее разработанным вопросам, приведенным в Приложении 2. Аспирант отвечает на три вопроса, которые выдаются ему в начале экзамена. Вопросы соответствуют паспорту научной специальности 5.7.6. Философия науки и техники. Ответы на вопросы выполняются в устном или письменном виде в форме тезисов. Устный ответ осуществляется в виде самостоятельного изложения материала на основе письменных тезисов. После устного ответа члены экзаменационной комиссии вправе задать отвечающему уточняющие вопросы. При необходимости задаются дополнительные вопросы по различным темам специальной дисциплины. Письменные тезисы ответов, подписанные аспирантом (соискателем) на каждой странице с проставлением даты, после завершения экзамена сдаются в отдел аспирантуры и докторантуры вместе с протоколами сдачи экзаменов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ НА КАНДИДАТСКОМ ЭКЗАМЕНЕ

Для оценки ответов на кандидатском экзамене по специальной дисциплине программы аспирантуры учитываются следующие критерии: теоретическая точность; методологическая четкость; полнота содержания ответа; использование собственных суждений и оценок; умение отстаивать свою позицию; грамотное изложение материала.

Итоговая оценка определяется исходя из следующих критериев:

- **«отлично»** - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, умения выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Знание демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах

науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию аспиранта;

- **«хорошо»** - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные аспирантом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя;

«удовлетворительно» - дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Аспирант не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Аспирант может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

- **«неудовлетворительно»** - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Аспирант не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа аспиранта не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПУСКА К КАНДИДАТСКОМУ
ЭКЗАМЕНУ ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ:

1. Роль науки в формировании различных типов научных картин мира на разных этапах исторического развития общества.
2. Анализ основных тенденций развития современной науки.
3. Динамика взаимоотношений различных областей науки на разных этапах ее развития в современных условиях.
4. Научные школы и их роль в развитии науки.
5. Сущность и причины научных революций и их роль в развитии науки.
6. Роль отдельных философских направлений, школ и философов в развитии научного познания.
7. Тенденции развития современной науки как непосредственной производительной силы общества.
8. Анализ взаимоотношений «сциентизма» и «антисциентизма» и роли науки в жизни современного общества и отдельной личности.
9. Анализ специфики и взаимоотношений научного и внеаучного знания в истории познания и в современных условиях.
10. Философские аспекты взаимоотношений математики и науки.
11. Диалектика фундаментальных и прикладных научных исследований.
12. Влияние развитие логических категорий научного мышления на научно-технический прогресс.
13. Теория доказательства и доказательная медицина
14. Технологии «улучшения человека» в трактовке трансгуманизма
15. Современный статус нейронаук.
16. Феномен «профанного знания» в медицине.
17. «Гаражная наука» - плюсы и минусы
18. Роль биоинформатики в трансляционной медицине.
19. Гносеологические и этические проблемы персонализированной медицины.
20. Научная база 4П-медицины.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ СДАЧИ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ПО
СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ:

1. Мировоззренческая и методологическая роль философии в становлении и развитии науки и техники.
2. Взаимоотношения философии, науки и техники в процессе исторического развития научного познания и в современных условиях.
3. Научные школы и их роль в развитии науки.
4. Природа научного знания и его основные характеристики.
5. Специфика научного познания. Основные познавательные функции науки.
6. Дифференциация и интеграция наук. Классификация научного знания.
7. Концепции истины в современной философии науки.
8. Научная теория как высшая форма систематизации знания. Типы научных теорий, научная и техническая теория.
9. Уровни научного исследования: эмпирический и теоретический.
10. Роль науки в формировании научной картины мира на разных этапах исторического развития общества.
11. Понятие научного закона: законы природы и законы науки. Гносеологическое содержание закона науки.
12. Изменение соотношения науки и техники в истории развития общества (основные концепции).
13. Исторические и социокультурные предпосылки выделения проблематики и формирования философии техники. Основные этапы формирования философии техники как философской и межпредметной дисциплины.
14. Сущность и специфика технических наук, их взаимосвязь с естественными, общественными науками и математикой.
15. Проблема системного анализа и оценки социальных, экономических, экологических и других последствий развития и функционирования техники.
16. Критерии и новое понимание научно-технического прогресса в концепции устойчивого развития.
17. Техника, наука и общество. Перспективы синтеза различных стратегий понимания мира и человека.
18. Взаимодействие науки, техники и производства; объективные основы и конкретные формы этого взаимодействия.
19. Становление современной парадигмы научно-технического знания под воздействием информационных и сетевых технологий.
20. NBICS-технологии и научно-технический прогресс.
21. Синергетика как новое междисциплинарное направление научных исследований и как парадигма современной философии техники. Основные понятия и принципы синергетики.
22. Наука как социальный институт.
23. Соотношение фундаментальной и прикладной науки.
24. Социальные риски коммерциализации науки.
25. Генная инженерия в трансформации медицинского знания.
26. Цифровизация цефализации: научная или социальная проблема?
27. Аксиология регенеративной медицины.
28. Является ли концепция технологической сингулярности научно обоснованной?
29. Научные основы принятия решений в медицине.
30. Научный потенциал биоэтики.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К
КАНДИДАТСКОМУ ЭКЗАМЕНУ

Основная литература

1. Алексеев П.В. Философия: Учебник / П.В. Алексеев, А.В. Панин. - М.: Проспект, 2015. – 592 с.
2. Зеленов Л.А. История и философия науки: Учебное пособие / Л.А. Зеленов, А.А. Владимиров, В.А. Щуров. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2016. - 472 с.
3. Канке В.А. История, философия и методология естественных наук Учебник для магистров/ В.А. Канке. -М.: Юрайт, 2019. - 505 с.
4. Седова Н.Н. Философские проблемы медицинской науки: учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата медицинских наук/Н.Н.Седова. – М.: РУСАЙНС.2019. – 194 с.
5. Седова Н.Н. Философия медицины: учебник. М.: КНОРУС. 2023. – 154 с.
6. Степин В.С. История и философия науки [Текст]: Учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук / В.С. Степин. - 3-е изд. - М.: Академический Проект, 2014. - 424 с. - (Университетский учебник). - ISBN 978-5- 8291-1566-1: 511-20.
7. **Дополнительная литература и периодические издания**
8. Агацци Э. Научная объективность и ее контексты / Э. Агацци. - М.: Прогресс- Традиция, 2017. - 688 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/95633> (дата обращения: . - ISBN 978-5-89826-481-9: 0-00.
9. Вопросы философии: Научно-теоретический журнал / РАН. - М.: Наука, 1947. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7714> (дата обращения: 15.03.2022).
10. Гайденко П.П. Научная рациональность и философский разум / П.П. Гайденко. - М.: Прогресс-Традиция, 2003. - 528 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/77023/> - ISBN 5- 89826-0142-5:0-00.
11. Даниелян Н.В. Научная рациональность и конструктивизм [Текст]: Учебно-методическое пособие / Н.В. Даниелян. - М.: МИЭТ, 2014. - 100 с. - ISBN 978-5- 7256-0771-0.
12. Кант И. Прологомены ко всякой будущей метафизике, могущей появиться как наука [Электронный ресурс] / И. Кант; пер. с нем. Вл. С. Соловьева. - М.: Лань, 2013. - 86 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/5925> (дата обращения: 15.03.2022). - ISBN 978-5- 507-11696-6: 0-00.
-
13. Комаров А.И. Философия: работа с первоисточниками [Текст]: Учебно-методическое пособие / А.И. Комаров. - М.: МИЭТ, 2012. - 104 с. - ISBN 978-5-72- 56-0691-1.
15. Лебедев С.А. Философия науки: Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / С.А. Лебедев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 457 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/449914> (дата обращения: 15.03.2023. - ISBN 978-5-534-00588-2.
16. Мареева Е.В., Мареев С.Н., Майданский А.Д. Философия науки [Текст]: Учебное пособие для аспирантов и соискателей / Е.В. Мареева и др. - М.: Инфра-М, 2010. - 336 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003916-9:221-10.
17. Оболенский Л.Е. Опыт применения науки и метафизики [Электронный ресурс] / Л.Е. Оболенский. - М.: Лань, 2013. - 58 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/43_969 (дата

обращения: 15.03.2022). - ISBN 978-507-37282-9:0-00.

18. Рассел Б. История западной философии и ее связи с политическими и социальными условиями от Античности до наших дней [Текст] / Б. Рассел. - 7-е изд., стер. - М.: Академический Проект, 2009. - 1008 с. - ISBN 978-5-8291-1147-2:770-05.

19. Розин В.М. Философия техники: Учебное пособие [Электронный ресурс] / В.М. Розин, В.Л. Васюков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 296 с. - (Авторский учебник). - URL: <https://urait.ru/bcode/416134> - ISBN 978-5-534-05511-5:0-00.

20. Философия социальных и гуманитарных наук [Текст]: Учебное пособие / Под ред. С.А. Лебедева. - М.: Академический Проект, 2006. - 912 с. - (Gaudeamus) - ISBN 5- 8291-0647-7:195-50.

21. Философский энциклопедический словарь [Текст]. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 576 с. - (Библиотека словарей «ИНФРА-М») - ISBN 978-5-16-002594-0:151-14.

22. Хайдеггер М. Что зовется мышлением? [Текст] / М. Хайдеггер; пер. с нем. Э. Сагетдинова. - М.: Академический Проект, 2007. - 352 с. - (Философские технологии) - ISBN 978-5-8291-0893-9:108-02.

23. Хайдеггер М. Что такое метафизика? [Текст] / М. Хайдеггер; пер. с нем. В.В. Бибикина. - М.: Академический Проект, 2007. - 304 с. - (Философские технологии) - ISBN 978-5-8291-0894-6:108-02.

24. Экономические и социально-гуманитарные исследования: Научный журнал / Национальный исследовательский университет «МИЭТ»; Председатель ред. совета Ю.А. Чаплыгин. - М.: МИЭТ, 2014. - URL: <http://esgi-miet.ru/> (дата обращения: 15.03.2023).

25. Эпистемология и философия науки: Научно-теоретический журнал / Ин-т философии РАН. - М.: Альфа-М, 2004. - Рекомендован ВАК и РИНЦ; На сайте представлены содержания номеров журнала с 2013 г., полные тексты статей журнала с 2017 г.; На сайте Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU доступ к полному тексту статей для зарегистрированных пользователей с 2004 г. - ISSN 1811- 833X (Print); 2311-7133 (Online). - URL: <http://iph.ras.ru/iournal.htm>.

Примечание: Современные достижения, отраженные в лекциях, основываются на оригинальных статьях и частично обзорах. Ссылки будут указываться в лекциях.

Аспирантам обеспечен доступ к следующим профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrarv.ru
Наукометрическая база данных Scopus	http://www.scopus.com
Наукометрическая база данных Web of Science	http://apps.webofknowledge.com
ВЫСШАЯ АТТЕСТАЦИОННАЯ КОМИССИЯ (ВАК)	http://vak.ed.gov.ru/
Elsevier, платформа Science Direct (Список изданий, включенных в коллекцию)	www.sciencedirect.com http://www.elsevier.com/ data/promis misc/sd- content/books/fcbooks2018.xlsx