

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
директор Института ИМФО

И.Н. Шишиморов

«*Иванов*» 2020.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации.**

**«Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта
по специальности эндокринолог».**

Кафедра внутренних болезней Института непрерывного медицинского и
фармацевтического образования.

Трудоемкость: 72 часа / 72 зачетных единиц.
Специальность основная: эндокринология.
Смежные специальности: -
Форма обучения: очная.

Волгоград, 2020

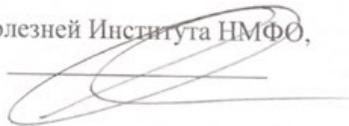
Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Недогода С.В..	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Внутренних болезней Института НМФО
2.	Барыкина И.Н.	доцент	к.м.н., доцент	Внутренних болезней Института НМФО
3.	Саласюк А.С.	доцент	к.м.н.	Внутренних болезней Института НМФО
4.	Попова Е.А.	ассистент		Внутренних болезней Института НМФО

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности эндокринология» 72 часа.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 4 от ~~«28» октября~~ 2020 года

Заведующего кафедрой внутренних болезней Института НМФО,
д.м.н., профессор

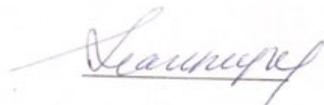


С.В. Недогода

Рецензент: профессор кафедры госпитальной терапии ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского» Минздрава России, д.м.н. М.А. Куницина

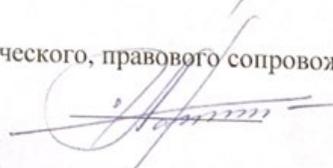
Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 5 от 23 июня 2020 года

Председатель УМК



О.В. Магницкая

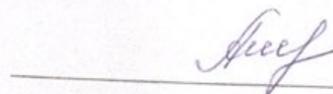
Начальник управления учебно-методического, правового сопровождения,
производственной практики



О.Ю.Афанасьева

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО протокол № 7 от 23 июня 2020 года

Секретарь
Ученого совета



Е.С.Александрина

СОДЕРЖАНИЕ.

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы.
Цель программы.
Планируемые результаты обучения.
Учебный план.
Календарный учебный график.
Рабочая программа учебного модуля.
Организационно-педагогические условия.
Формы аттестации и оценочные материалы.
Материально-технические условия реализации программы.
Рабочая программа обучающего симуляционного курса

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности эндокринология», реализуемая в Институте НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения по специальности «Эндокринология», разработанный и утверждённый вузом с учётом

- требований рынка труда;

- приказа Минобрнауки России от 25.08.2014 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.53 Эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрирован в Минюсте РФ № 34467 от «27» октября 2014 г.);

- приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности эндокринология», направлена на совершенствование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности эндокринология», регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

Цель программы.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности эндокринология»: совершенствование компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики эндокринных заболеваний, при работе врачами-эндокринологами.

Планируемые результаты обучения.

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста (эндокринолога), установленной приказом Минздравсоцразвития России Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач специалист (эндокринолог) должен овладеть *следующими навыками*:

1. Проводить обследование пациентов в целях выявления эндокринных заболе-

- ваний и состояний, связанных с нарушениями функционирования эндокринной системы, установления диагноза
2. Назначать лечение пациентам с эндокринной патологией, контроль его эффективности и безопасности
 3. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме

Требования к квалификации врача эндокринолог: Высшее образование – специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Эндокринология»

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
<p>A/01.8 Проведение обследования пациентов с заболеваниями и(или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза (УК-1, ПК-1,5,6)</p>	<p>Проведение первичного осмотра пациента с подозрением на эндокринную патологию. Оценка уровня функциональной недостаточности эндокринной системы при выявлении в ней патологического процесса у больных с эндокринными болезнями. Обоснованное назначения диагностических исследований пациенту с подозрением на эндокринную патологию. Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи.</p>	<p>Проведение повторных осмотров и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи. Интерпретация и анализ полученной информации от пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы и их законных представителей. Оценка анатомо-функционального состояния эндокринной системы в</p>	<p>Знание методических рекомендаций и методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств). Последовательность сбора сведений о больном. Выявление у пациентов основных клинических проявлений заболеваний и (или) патологических состояний со стороны нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни, определение тактики ведения с целью их предотвращения Знание психологических особенностей больного с эндокринной патологией. Методы обследования пациентов с эндокринной патологией. Методы оценки,</p>

	<p>Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на консультацию к специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи</p> <p>Правильная формулировка диагноза согласно МКБ10 при выявлении патологии эндокринной системы.</p> <p>Диагностика острых осложнений эндокринных заболеваний.</p> <p>Диспансеризация больных с эндокринными болезнями патологией.</p> <p>Составление годовой отчетности по амбулаторному приему.</p> <p>Проведение медицинской экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности и оформления медицинской документации.</p> <p>Направление пациента на медико-социальную комиссию и оформления медицинской документации.</p> <p>Формирование годового объема потребности в лекарственных средствах для пациентов с эндокринными заболеваниями.</p> <p>Назначение амбулаторного лечения пациенту с эндокринной патологией.</p>	<p>норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у взрослых.</p> <p>Оценивать тяжесть состояния пациента с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы и принимать необходимые меры для выведения пациента из этого состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи.</p> <p>Правильно интерпретировать результаты диагностических исследований пациента при подозрении на эндокринную патологию.</p> <p>Своевременное определение осложнения заболеваний эндокринной системы.</p> <p>Определение показаний к госпитализации пациента с эндокринной патологией.</p> <p>Оформление медицинского заключения для медико-социальной экспертизы комиссии.</p> <p>Своевременное информирование за-</p>	<p>клиническое значение структуры и функции эндокринной системы.</p> <p>Методика осмотра взрослых с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.</p> <p>Знание основных симптомов и синдромов в эндокринологии.</p> <p>Интерпретация этиологии, патогенеза эндокринной патологии.</p> <p>Классификация эндокринной патологии.</p> <p>Оценка клинических проявлений эндокринной патологии.</p> <p>Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний эндокринной системы.</p> <p>Оценка клинических проявлений инфекционных заболеваний, внутрибольничной инфекции.</p> <p>Алгоритмы диагностики неотложных состояний при эндокринной патологии.</p> <p>Особенности диагностики пациентов и беременных женщин с эндокринными заболеваниями.</p> <p>Оценка признаков временной и стойкой утраты трудоспособности (перечень патологических состояний).</p> <p>Порядок проведения медицинской экспертизы.</p> <p>Порядка выдачи группы инвалидности и ее снятия.</p> <p>Порядок оформления медицинской документации при проведении медицинской экспертизы с оформлением меди-</p>
--	--	--	--

		<p>интересованный стороны о случаях выявления тяжелых, диагностически неясных пациентов, редких патологических состояний эндокринной системы.</p> <p>Работа с национальным регистром больных с эндокринными заболеваниями в онлайн-режиме.</p> <p>Работа в онлайн-режиме с клиническими протоколами эндокринных заболеваний.</p> <p>Своевременное выявление и предоставление информации профильному специалисту или в уполномоченный орган в области здравоохранения о выявленных инфекционных заболеваниях (экстренное извещение, поздняя госпитализация).</p>	<p>цинского заключения.</p> <p>Показания к использованию хирургического, радиационного и лучевого лечения заболеваний эндокринной системы.</p>
--	--	--	---

<p>A/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности (УК-1, ПК-1,5,6)</p>	<p>Разработка плана лечения взрослых с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий взрослым с заболеваниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий у взрослых с заболеваниями эндокринной системы. Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у взрослых с заболеваниями эндокринной системы. Назначение лечебного питания взрослым с заболеваниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками ока-</p>	<p>Разрабатывать план лечения взрослых с заболеваниями эндокринной системы. Обосновывать выбор метода медикаментозного и (или) немедикаментозного лечения и (или) хирургического вмешательства у взрослых с заболеваниями эндокринной системы. Определять последовательность медикаментозной, и/или немедикаментозной терапии и/или хирургического вмешательства у взрослых с заболеваниями эндокринной системы. Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия взрослым с заболеваниями эндокринной системы. Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий у взрослых с заболеваниями эндокринной системы. Назначать немедикаментозную терапию (лечебное питание, физические нагрузки и т.д.) взрослым с заболеваниями эндокринной системы. Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями эндокринной системы. Определять показа-</p>	<p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Эндокринология». Стандарты первичной специализированной медико-санитарной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями эндокринной системы. Современные методы лечения взрослых с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в эндокринологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний эндокринной системы; показания и противопо-</p>
---	--	---	--

	<p>зания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств.</p> <p>Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, пациентам с заболеваниями эндокринной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -гипогликемия и гипогликемическая кома -диабетический кетоацидоз и кетоацидотическая кома -гиперосмолярная некетацидотическая кома -лактат-ацидоз -острая надпочечниковая недостаточность -тиреотоксический криз -гипотиреотическая кома -острая гипокальцемия -гиперкальцемический криз. 	<p>ния и противопоказания для хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями эндокринной системы к хирургическому вмешательству.</p> <p>Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях эндокринной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения.</p> <p>Назначать лечебное питание взрослым с заболеваниями эндокринной системы.</p> <p>Назначать лечебно-оздоровительный режим взрослым с заболеваниями эндокринной системы.</p>	<p>казания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>Принципы и методы хирургического лечения заболеваний эндокринной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>Предоперационную подготовку и послеоперационное ведение взрослых с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.</p> <p>Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи взрослым пациентам с заболеваниями эндокринной системы, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
--	--	---	---

<p>A/07.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме (УК-1, ПК-1,5,6)</p>	<p>Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). Методика физического исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p>
--	---	--	---

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности эндокринология» врач-эндокринолог должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у взрослых, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международ-

ной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с эндокринными заболеваниями. (МК-6);

Учебный план.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоём- кость в за- чётных единицах	В том числе				Форма теку- щего кон- троля
			Лекции	Практически е занятия	Самостоятельная работа	Семинарские за- нятия	
1	Базовая сердечно-легочной реанимации	6	-	-	-	6	Т/к
2	Экстренная медицинская помощь	6	-	-	-	6	Т/к
3	Сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача	6	-	-	-	6	Т/к
4	Обследование пациента с подозрением на остеопороз	6	-	-	-	6	Т/к
5	Обучение самоконтролю гликемии и технике выполнения подкожных инъекций	6	-	-		6	Т/к
6	Обучающий симуляционный курс.	36					
	Итоговая аттестация	6				Сдача практи- ческих навы- ков на симу- ляционном оборудовании	
Общий объем подготовки		72					

Календарный учебный график.

Периоды освоения	1 неделя	2 неделя
Понедельник	СЗ	ОСК
Вторник	СЗ	ОСК
Среда	СЗ	ОСК
Четверг	СЗ	ОСК
Пятница	СЗ	ОСК
Суббота	ОСК	ИА
Воскресение	В	В

Сокращения: СЗ– учебные занятия (семинары) , ОСК – обучающий симуляционный курс, ИА – итоговая аттестация.

Рабочая программа модуля № 1.

Цель программы.

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности эндокринология» модуль «Базовая сердечно-легочная реанимация». Трудовая функция: Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача – эндокринолога; Профессионального стандарта специалиста в области «Эндокринология» (Приказ от 14 марта 2018 г. N 132н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач - эндокринолог"»)

Требования к квалификации врача-эндокринолога:

Высшее образование – специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Эндокринология»

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/07.8 (УК-1, ПК-1,5,6)	<p>Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представля-</p>	<p>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Оказывать меди-</p>	<p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей).</p> <p>Методика физического исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.</p> <p>Правила прове-</p>

	<p>ющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>цинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>дения базовой сердечно-легочной реанимации.</p>
--	---	---	--

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у взрослых, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития (ПК-1);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний эндокринной системы, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с эндокринными заболеваниями. (ПК-6);

Учебный план.

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Семинарское занятие	Лекция	Стажир.		УК	ПК
1	«Базовая сердечно-легочная реанимация»	6	6	-	-	Т/к	УК-1	ПК-1,5,6

Тематический план модуля №1.

№ п/п	Тема аудиторного занятия	Количество часов	
		Ауд	Лекция
1.	Основные этапы проведения сердечно-легочной реанимации.	6	-

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература:

1. Анестезиология и интенсивная терапия [Электронный ресурс]: практическое руководство / под ред. чл.-корр. РАМН проф. Б.Р. Гельфанда. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2012. – 640 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500467.html>.

2. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] /Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 – 152 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/IGTR0001.html>

Дополнительная литература

1. Анестезиология и реаниматология [Электронный ресурс]: учебник /Под ред. О.А. Долиной - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 576 с.: ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410332.html>
2. Критические состояния в медицине, общие мероприятия неотложной помощи [Текст]: метод. указания к практ. занятиям для врачей послевуз. проф. подготовки /А.В. Запорощенко [и др.]; Минздравсоцразвития РФ, ВолгГМУ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2011. - 48 с.
3. Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс]: практическое руководство / В.Ф. Учайкин, В.П. Молочный. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с.: ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427392.html>
4. Руководство по скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] /под ред. С.Ф. Багненко, А.Л. Вёрткина, А.Г. Мирошниченко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 816 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417331.html>
5. Скорая медицинская помощь [Текст]: краткое рук. для врачей, оказывающих первич. мед. -сан. помощь: [учеб. пособие для системы ППО врачей] / под ред.: А. Г. Мирошниченко, В. В. Руксина, В. М. Шайтор. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 320 с. - (Национальный проект "Здоровье").
6. Сумин С.А. Анестезиология и реаниматология [Текст]: учеб. пособие: в 2 т. Т. 1 / С.А. Сумин, М. В. Руденко, И. М. Бородинов. - М.: МИА, 2010. - 928 с.: ил.
7. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) Под редакцией члена-корреспондента РАН Мороза В.В., 2015

Организационно – педагогические условия реализации программы.

При реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Учебные занятия по образовательной программе «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности эндокринология» проводятся в форме контактной работы слушателя с преподавателем

Виды учебных занятий:

- **семинарские занятия (СЗ)** - учебные занятия, направлены на рассмотрение теоретических вопросов с возможностью демонстрацию преподавателем отдельных навыков в имитационной деятельности, проведение текущего контроля (собеседование по контрольным вопросам);

Формы контроля:

Виды контроля по освоению рабочей программы «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности эндокринология»:

текущий контроль успеваемости

➤ **собеседование по контрольным вопросам (С)** – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со слушателем по контрольным вопросам темы занятия и рассчитанное на выяснение объема знаний ординатора по определенному разделу, проблеме,

➤ **тестирование (Т)** – система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений ординатора,

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

- 1) Недогода Сергей Владимирович д.м.н, профессор, заведующий кафедрой внутренних болезней Института НМФО
- 2) Барыкина Ирина Николаевна к.м.н, доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО
- 3) Попова Екатерина Андреевна, к.м.н., ассистент кафедры внутренних болезней Института НМФО

Формы аттестации и оценочные материалы.

Текущий контроль проводится в форме тестирования

Примеры тестового контроля.

1. ПОРЯДОК ОКАЗАНИЯ ПЕРВИЧНОГО РЕАНИМАЦИОННОГО ПОСОБИЯ (ОДИН ВРАЧ):

а) внутрисердечные инъекции; проведение искусственной вентиляции легких; непрямой массаж сердца; режим - 1 дыхательное движение + 5 компрессий на грудную клетку

б) непрямой массаж сердца; режим - 2 дыхательных движения + 30 компрессий на грудную клетку; обеспечение проходимости дыхательных путей; проведение искусственной вентиляции легких;

в) непрямой массаж сердца; проведение искусственной вентиляции легких; внутрисердечные инъекции; режим - 1 дыхательное движение + 10 компрессий на грудную клетку

г) искусственная вентиляция легких; внутрисердечное введение адреналина; непрямой массаж сердца; режим - 1 дыхательное движение + 15 компрессий на грудную клетку

д) непрямой массаж сердца, внутрисердечно 0,1 мл адреналина на 10 мл физиологического раствора; ИВЛ "рот в рот"

2. ПЕРЕД НАЧАЛОМ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ БОЛЬНОМУ СЛЕДУЕТ ПРИДАТЬ ПОЛОЖЕНИЕ

- а) горизонтальное, на спине с твердой основой
- б) на спине с приподнятым головным концом (положение по Фовлеру)
- в) на спине с опущенным головным концом (положение по Тренделенбургу)
- г) полусидя с валиком под лопатками
- д) лежа на спине с повернутой головой в сторону реаниматолога

Критерии оценки.

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

Материально-технические условия реализации программы.

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Учебная комната.	Семинарское занятие.	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Рабочая программа модуля № 2

Цель программы.

Цель программы.

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности эндокринология» модуль «Экстренная медицинская помощь». Трудовая функция: Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача – эндокринолога; Профессионального стандарта специалиста в области «Эндокринология» (Приказ от 14 марта 2018 г. N 132н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач - эндокринолог"»)

Требования к квалификации врача-эндокринолога:

Высшее образование – специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Эндокринология»

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/07.8 (УК-1, ПК-1,5,6)	Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Распознавание состояний, представ-	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций орга-	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). Методика физического исследо-

	<p>ляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>низма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>вания пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.</p> <p>Правила проведения базовой сердечно - легочной реанимации.</p>
--	---	---	---

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у взрослых, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с эндокринологическими заболеваниями. (ПК-6);

Учебный план.

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Семинарское занятие	Лекция	Стажир.		УК	ПК
1	«Экстренная медицинская помощь»	6	6	-	-	Т/к	УК-1	ПК-1,5,6

Тематический план модуля №2.

№ п/п	Тема аудиторного занятия	Количество часов	
		Ауд	Лекция
1.	• Острый коронарный синдром, кардиогенный шок, отек легких	1	-
2.	Анафилактический шок	1	
3.	• Желудочно-кишечное кровотечение	1	
4.	• Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы, спонтанный пневмоторакс	1	
5.	• Острое нарушение мозгового кровообращения • ТЭЛА	1	
6.	• Гипогликемия, гипергликемия	1	

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**Основная литература:**

1. Анестезиология и интенсивная терапия [Электронный ресурс]: практическое руководство / под ред. чл.-корр. РАМН проф. Б.Р. Гельфанда. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2012. – 640 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500467.html>.
2. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] /Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 – 152 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/IGTR0001.html>

Дополнительная литература

1. Анестезиология и реаниматология [Электронный ресурс]: учебник /Под ред. О.А. Долиной - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 576 с.: ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410332.html>
2. Критические состояния в медицине, общие мероприятия неотложной помощи [Текст]: метод. указания к практ. занятиям для врачей послевуз. проф. подго-

- товки /А.В. Запорощенко [и др.]; Минздравсоцразвития РФ, ВолгГМУ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2011. - 48 с.
3. Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс]: практическое руководство / В.Ф. Учайкин, В.П. Молочный. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с.: ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427392.html>
Руководство по скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] /под ред. С.Ф. Багненко, А.Л. Вёрткина, А.Г. Мирошниченко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 816 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417331.html>
 4. Скорая медицинская помощь [Текст]: краткое рук. для врачей, оказывающих первич. мед. -сан. помощь: [учеб. пособие для системы ППО врачей] / под ред.: А. Г. Мирошниченко, В. В. Руксина, В. М. Шайтор. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 320 с. - (Национальный проект "Здоровье").
 5. Сумин С.А. Анестезиология и реаниматология [Текст]: учеб. пособие: в 2 т. Т. 1 / С.А. Сумин, М. В. Руденко, И. М. Бородинов. - М.: МИА, 2010. - 928 с.: ил.
 6. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) Под редакцией члена-корреспондента РАН Мороза В.В., 2015

Организационно – педагогические условия реализации программы.

При реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Учебные занятия по образовательной программе «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности эндокринология» проводятся в форме контактной работы слушателя с преподавателем

Виды учебных занятий:

- **семинарские занятия (СЗ)** - учебные занятия, направлены на рассмотрение теоретических вопросов с возможностью демонстрацию преподавателем отдельных навыков в имитационной деятельности, проведение текущего контроля (собеседование по контрольным вопросам);

Формы контроля:

Виды контроля по освоению рабочей программы «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности эндокринология»:

текущий контроль успеваемости

➤ **собеседование по контрольным вопросам (С)** – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со слушателем по контрольным вопросам темы занятия и рассчитанное на выяснение объема знаний ординатора по определенному разделу, проблеме,

➤ **тестирование (Т)** – система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений ординатора,

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

- 1) Недогода Сергей Владимирович д.м.н, профессор, заведующий кафедрой внутренних болезней Института НМФО
- 2) Барыкина Ирина Николаевна к.м.н, доцент кафедры внутренних болезней
- 3) Попова Екатерина Андреевна, к.м.н., ассистент кафедры внутренних болезней Института НМФО

Формы аттестации и оценочные материалы.

Текущий контроль проводится в форме тестирования.

Примеры тестового контроля.

1. В преагональном состоянии артериальное давление составляет:
 - а) **60/20 мм рт.ст.**
 - б) 40/0 мм рт.ст.
 - в) не определяется
 - г) 80/40 мм рт.ст.
 - д) 90/45 мм рт.ст..

2. Выполнение коникотомии требуется в случае:
 - а) остановки дыхания при электротравме
 - б) остановки дыхания при утоплении
 - в) отека легких
 - г) остановки дыхания вследствие ЧМТ
 - д) обтурации верхних дыхательных путей

Критерии оценки.

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

Материально-технические условия реализации программы.

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Учебная комната.	Семинарское занятие.	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных про-

грамм получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Рабочая программа модуля № 3.

Цель программы.

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности эндокринология» модуль «Сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача». Трудовая функция: Проведение обследования пациентов в целях выявления эндокринных заболеваний, установления диагноза.

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача – эндокринолога; Профессионального стандарта специалиста в области «Эндокринология» (Приказ от 14 марта 2018 г. N 132н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач - эндокринолог"»)

Требования к квалификации врача-эндокринолога:

Высшее образование – специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Эндокринология»

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.8 (УК-1, ПК-1,5,6)	<p>Проведение первичного осмотра пациента с подозрением на эндокринную патологию.</p> <p>Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов с эндокринной патологией.</p> <p>Оценка уровня функциональной недостаточности эндокринной системы при выявлении в ней патологического процесса у больных с эндокринными заболеваниями.</p> <p>Обоснованное назначения диагностических исследований пациенту с подозрением на эндокринную патологию.</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами</p>	<p>Проведение повторных осмотров и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи.</p> <p>Интерпретация и анализ полученной информации от пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы и их законных представителей.</p> <p>Оценка анатомо-функционального состояния эндокринной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у взрослых.</p> <p>Оценивать тяжесть состояния пациента с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы и принимать необходимые меры для выведения пациента из этого состояния в соответствии с</p>	<p>Знание методических рекомендаций и методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств).</p> <p>Последовательность сбора сведений о больном.</p> <p>Выявление у пациентов основных клинических проявлений заболеваний и (или) патологических состояний со стороны нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни, определение тактики ведения с целью их предотвращения</p> <p>Знание психологических особенностей больного с эндокринной патологией.</p> <p>Методы обследования пациентов с эндокринной патологией.</p>

	<p>медицинской помощи.</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на консультацию к специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи</p> <p>Правильная формулировка диагноза согласно МКБ10 при выявлении патологии эндокринной системы.</p> <p>Диагностика острых осложнений эндокринных заболеваний.</p>	<p>действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи.</p> <p>Правильно интерпретировать результаты диагностических исследований пациента при подозрении на эндокринную патологию.</p> <p>Своевременное определение осложнения заболеваний эндокринной системы.</p> <p>Определение показания к госпитализации пациента с эндокринной патологией.</p> <p>Своевременное информирование заинтересованной стороны о случаях выявления тяжелых, диагностически неясных пациентов, редких патологических состояний эндокринной системы.</p> <p>Своевременное выявление и предоставление информации профильному специалисту или в уполномоченный орган в области здравоохранения о выявленных инфекционных заболеваниях (экстренное извещение, поздняя госпитализация).</p>	<p>Методы оценки, клиническое значение структуры и функции эндокринной системы.</p> <p>Методика осмотра взрослых с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.</p> <p>Знание основных симптомов и синдромов в эндокринологии.</p> <p>Интерпретация этиологии, патогенеза эндокринной патологии.</p> <p>Классификация эндокринной патологии.</p> <p>Оценка клинических проявлений эндокринной патологии.</p> <p>Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний эндокринной системы.</p> <p>Алгоритмы диагностики неотложных состояний при эндокринной патологии.</p> <p>Особенности диагностики пациентов и беременных женщин с эндокринными заболеваниями.</p> <p>Оценка признаков временной и стойкой утраты трудоспособности (перечень патологических состояний).</p> <p>Показания к использованию хирургического, ради-</p>
--	--	--	--

			ационного и луче- вого лечения забо- леваний эндокрин- ной системы.
--	--	--	--

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у взрослых, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Учебный план.

№	Наименование модуля	Все- го ча- сов	В том числе			Форма кон- троля	Формируе- мые компе- тенции	
			Лек- ции	Семинар- ское заня- тие	Ста- жир.		УК	ПК
1	«Сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача»	6	-	6	-	Т/к	УК-1	ПК-1,5,6

Тематический план модуля № 3.

№ п/п	Тема семинарского занятия.	Количество часов	
		Ауд	Лекция
1.	Коммуникативные навыки врача в практическом здравоохранении	6	-

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература:

1. Симуляционное обучение по специальности "Лечебное дело" [Электронный ресурс] / сост. М. Д. Горшков ; ред. А. А. Свистунов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. : ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432464.html>

2. Навыки общения с пациентами: симуляционное обучение и оценка коммуникативных навыков в медицинском вузе: Методическое руководство/ под науч. ред. Н.С. Давыдовой, Е.В. Дьяченко. Екатеринбург: Типография ООО «АТГрупп», 2019, 128 с.

Дополнительная литература

1. Сильверман Дж., С. Кёрц, Дж. Дрейпер. Навыки общения с пациентами. Пер. с англ. Сонькина А.А. М.: ГРАНАТ, 2018. 304 с. 8. Сонькина А.А. Навыки профессионального общения в работе врача // ОРГЗДРАВ: новости, мнения, обучение. 2015. № 1. С. 101-107

2. Навыки эффективного общения для оказания пациент-ориентированной медицинской помощи научно-методическое издание / авторы-сост. Боттаев Н.А., Горина К.А., Грибков Д.М., Давыдова Н.С., Дьяченко Е.В., Ковтун О.П., Макаровичкин А.Г., Попов А.А., Самойленко Н.В. Сизова Ж.М., Сонькина А.А., Теплякова О.В. и др. М.: Издательство РОСОМЕД (Российское общество симуляционного обучения в медицине), 2018. 32 с.

<http://rosomed.ru/system/documents/files/000/000/102/original/Раздатка-Руководство по Калгари-Кембриджской-модели.pdf?1528916127>.

Организационно – педагогические условия реализации программы.

При реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Учебные занятия по образовательной программе «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности эндокринология» проводятся в форме контактной работы слушателя с преподавателем

Виды учебных занятий:

- **семинарские занятия (СЗ)** - учебные занятия, направлены на рассмотрение теоретических вопросов с возможностью демонстрацию преподавателем отдельных навыков в имитационной деятельности, проведение текущего контроля (собеседование по контрольным вопросам);

Формы контроля:

Виды контроля по освоению рабочей программы «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности эндокринология»:

текущий контроль успеваемости

➤ собеседование по контрольным вопросам (С) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со слушателем по контрольным вопросам темы занятия и рассчитанное на выяснение объема знаний ординатора по определенному разделу, проблеме,

➤ тестирование (Т) – система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений ординатора,

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

1. Недогода Сергей Владимирович д.м.н, профессор, заведующий кафедрой внутренних болезней Института НМФО
2. Барыкина Ирина Николаевна к.м.н, доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО
3. Попова Екатерина Андреевна к.м.н., ассистент кафедры внутренних болезней Института НМФО

Формы аттестации и оценочные материалы.

Текущий контроль проводится в форме тестирования.

Примеры тестового контроля.

1. Основные этапы сбора жалоб и анамнеза:

- а. Установление контакта
 - б. Сбор информации
 - в. Активное слушание
 - г. Эмпатия
 - д. Комментирование
 - е. Информирование
 - ж. Завершение беседы
- з. Все вышеперечисленное**

Критерии оценки.

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

Материально-технические условия реализации программы.

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Учебная комната.	Семинарское занятие.	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

			<p>организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.</p>
--	--	--	--

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя

- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Рабочая программа модуля № 4.

Цель программы.

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности эндокринология» модуль «Обследование пациента с подозрением на остеопороз». Трудовая функция: Проведение обследования пациентов в целях выявления нарушений костного метаболизма, установления диагноза; Назначение лечения пациентам с остеопорозом, контроль его эффективности и безопасности.

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача – эндокринолога; Профессионального стандарта специалиста в области «Эндокринология» (Приказ от 14 марта 2018 г. N 132н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач - эндокринолог"»)

Требования к квалификации врача-эндокринолога:

Высшее образование – специалитет по специальности «Лечебное дело» или

«Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Эндокринология»

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.8 (УК-1, ПК-1,5,6)	<p>Проведение первичного осмотра пациента с подозрением на остеопороз.</p> <p>Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов с остеопорозом.</p> <p>Обоснованное назначения диагностических исследований пациенту с подозрением на остеопороз.</p> <p>Направление пациентов с остеопорозом на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи.</p> <p>Направление пациентов с остеопорозом на консультацию к специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи</p>	<p>Проведение осмотров и обследования пациентов с остеопорозом в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи.</p> <p>Интерпретация и анализ полученной информации от пациентов с остеопорозом и их законных представителей.</p> <p>Оценка анатомо-функционального состояния костной системы в норме, при остеопорозе у взрослых.</p> <p>Оценка тяжести состояния пациента с остеопорозом и принятие необходимых мер для выведения пациента из этого состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>	<p>Знание методических рекомендаций и методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств).</p> <p>Последовательность сбора сведений о больном.</p> <p>Выявление у пациентов основных клинических проявлений заболеваний и (или) патологических состояний со стороны нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни, определение тактики ведения с целью их предотвращения</p> <p>Знание психологических особенностей больного с остеопорозом.</p>

	<p>Правильная формулировка диагноза согласно МКБ10 при остеоопороза. Диагностика острых осложнений, связанных с остеопорозом.</p>	<p>вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи.</p> <p>Правильно интерпретировать результаты диагностических исследований пациента при подозрении на остеопороз.</p> <p>Своевременное определение осложнения остеопороза.</p> <p>Определение показания к госпитализации пациента с остеопорозом.</p> <p>Своевременное выявление и предоставление информации профильному специалисту или в уполномоченный орган в области здравоохранения о выявленных инфекционных заболеваниях (экстренное извещение, поздняя госпитализация).</p>	<p>Методы обследования пациентов с остеопорозом.</p> <p>Методы оценки, клиническое значение структуры и функции костной системы.</p> <p>Методика осмотра взрослых с остеопорозом.</p> <p>Интерпретация этиологии, патогенеза остеопороза.</p> <p>Классификация остеопороза.</p> <p>Оценка клинических проявлений остеопороза.</p> <p>Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний костной системы.</p> <p>Алгоритмы диагностики неотложных состояний при остеопорозе.</p> <p>Особенности диагностики пациентов и беременных женщин с остеопорозом.</p> <p>Оценка признаков временной и стойкой утраты трудоспособности при остеопорозе.</p>
--	--	---	---

<p>А/02.8 (УК-1, ПК- 1,5,6)</p>	<p>Разработка плана лечения взрослых с остеопорозом с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий взрослым с остеопорозом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий у взрослых с остеопорозом.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у взрослых с остеопорозом.</p> <p>Назначение лечебного питания взрослым с остеопорозом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с</p>	<p>Разрабатывать план лечения взрослых с остеопорозом.</p> <p>Обосновывать выбор метода медикаментозного и (или) немедикаментозного лечения и (или) хирургического вмешательства у взрослых с остеопорозом.</p> <p>Определять последовательность медикаментозной, и/или немедикаментозной терапии и/или хирургического вмешательства у взрослых с остеопорозом.</p> <p>Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия взрослым с остеопорозом.</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий у взрослых с ОП.</p> <p>Назначать немедикаментозную терапию (лечебное питание, физические нагрузки и т.д.) взрослым с ОП.</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с ОП.</p> <p>Определять показания и противопоказания для хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки пациентов с ОП к хирургическому вмешательству.</p> <p>Проводить мониторинг симптомов и результатов лаборатор-</p>	<p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Эндокринология».</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, при ОП.</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с ОП.</p> <p>Современные методы лечения взрослых с ОП в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в эндокринологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и</p>
---	--	--	---

	<p>учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств.</p> <p>Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, пациентам с остеопорозом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - острая гипокальцемия - гиперкальцемический криз. 	<p>ной диагностики при ОП, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения.</p> <p>Назначать лечебное питание взрослым с ОП.</p> <p>Назначать лечебно-оздоровительный режим взрослым с ОП.</p>	<p>непредвиденные.</p> <p>Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний эндокринной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>Принципы и методы хирургического лечения заболеваний эндокринной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи взрослым пациентам с заболеваниями эндокринной системы, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
--	--	--	---

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний костной системы, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с остеопорозом. (ПК-6);

Учебный план.

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Лекции	Семинарские занятия	Стажир.		УК	ПК
1	«Обследование пациента с подозрением на остеопороз»	6	-	6	-	Т/к	УК-1	ПК-1, 5,6

Тематический план модуля № 4.

№ п/п	Тема семинарского занятия	Количество часов	
		Ауд	лекции
1.	Обследование пациента с подозрением на остеопороз	6	0

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Эндокринология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1112 с. : ил. – (Национальные руководства). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

Дополнительная литература

1. Доказательная эндокринология [Текст] : [руководство] / под ред. П. Камачо, Х. Гариба, Г. Майзмора. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа,

2009. - 632 с.

2. **Смирнов А. В.** Патология органов эндокринной системы [Текст] : учеб. пособие / Смирнов А. В., Калашникова С. А., Полякова Л. В. ; Минздравсоцразвития РФ, ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2012. - 104 с. : ил.
3. **Федеральные клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике остеопороза.** Мельниченко Г. А., Белая Ж. Е., Рожинская Л. Я., Торопцова Н. В., Алексеева Л. И., Бирюкова Е. В., Гребенникова Т. А., Дзеранова Л. К., Древаль А. В., Загородний Н. В., Ильин А. В., Крюкова И. В., Лесняк О. М., Мамедова Е. О., Никитинская О. А., Пигарова Е. А., Родионова С. С., Скрипникова И. А., Тарбаева Н. В., Фарба Л. Я., Цориев Т. Т., Чернова Т. О., Юренева С. В., Якушевская О. В., Дедов И. И. 2017;63(6):392-426.
<https://doi.org/10.14341/probl2017636392-426>

Организационно – педагогические условия реализации программы.

При реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Учебные занятия по образовательной программе «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности эндокринология» проводятся в форме контактной работы слушателя с преподавателем

Виды учебных занятий:

- **семинарские занятия (СЗ)** - учебные занятия, направлены на рассмотрение теоретических вопросов с возможностью демонстрацию преподавателем отдельных навыков в имитационной деятельности, проведение текущего контроля (собеседование по контрольным вопросам);

Формы контроля:

Виды контроля по освоению рабочей программы «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности эндокринология»:

текущий контроль успеваемости

➤ **собеседование по контрольным вопросам (С)** – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со слушателем по контрольным вопросам темы занятия и рассчитанное на выяснение объема знаний ординатора по определенному разделу, проблеме,

➤ **тестирование (Т)** – система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений ординатора,

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

- 1) Недогода Сергей Владимирович д.м.н, профессор, заведующий кафедрой внутренних болезней Института НМФО
- 2) Барыкина Ирина Николаевна к.м.н, доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО
- 3) Попова Екатерина Андреевна к.м.н., ассистент кафедры внутренних болезней Института НМФО

Формы аттестации и оценочные материалы.

Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

Примеры тестов для текущей и итоговой аттестации.

1. Классификация остеопороза основана на элементах

- а) этиологии
- б) патогенеза
- в) симптоматики
- г) распространенности процесса
- д) стадии развития заболевания

2. Костная плотность у больных остеопорозом

- а) повышена
- б) понижена
- в) не изменена

Критерии оценки.

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

Материально-технические условия реализации программы.

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Учебная комната.	Семинарское занятие.	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя

- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Рабочая программа модуля №5.

Цель программы.

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности эндокринология» модуль «Обучение самоконтролю гликемии и технике выполнения подкожных инъекций». Трудовая функция: Проведение обучения пациентов СД 1 и 2 типа самоконтролю гликемии, технике выполнения подкожных инъекций инсулина.

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача – эндокринолога; Профессионального стандарта специалиста в области «Эндокринология» (Приказ от 14 марта 2018 г. N 132н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач - эндокринолог"»)

Требования к квалификации врача-эндокринолога:

Высшее образование – специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Эндокринология»

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.8 (УК-1,	Проведение первичного осмотра пациента с	Проведение повторных осмотров и	Знание методических рекомендаций

<p>ПК-1,5,6)</p>	<p>подозрением на эндокринную патологию. Оценка уровня функциональной недостаточности эндокринной системы при выявлении в ней патологического процесса у больных с эндокринными болезнями. Обоснованное назначения диагностических исследований пациенту с подозрением на эндокринную патологию. Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи. Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на консультацию к специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи Правильная формулировка диагноза согласно МКБ10 при выявлении патологии эндокринной системы. Диагностика острых осложнениях эндо-</p>	<p>обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи. Интерпретация и анализ полученной информации от пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы и их законных представителей. Оценка анатомо-функционального состояния эндокринной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у взрослых. Оценивать тяжесть состояния пациента с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы и принимать необходимые меры для выведения пациента из этого состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, по-</p>	<p>и методических указаний, стандартов клинических протоколов (клинических руководств). Последовательность сбора сведений о больном. Выявление у пациентов основных клинических проявлений заболеваний и (или) патологических состояний со стороны нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни, определение тактики ведения с целью их предотвращения Знание психологических особенностей больного с эндокринной патологией. Методы обследования пациентов с эндокринной патологией. Методы оценки, клиническое значение структуры и функции эндокринной системы. Методика осмотра взрослых с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы. Знание основных симптомов и синдромов в эндокри-</p>
------------------	---	---	---

	<p>кринных заболеваний. Диспансеризация больных с эндокринными болезнями патологией. Составление годовой отчетности по амбулаторному приему. Проведение медицинской экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности и оформления медицинской документации. Направление пациента на медико-социальную комиссию и оформления медицинской документации. Формирование годового объема потребности в лекарственных средствах для пациентов с эндокринными заболеваниями. Назначение амбулаторного лечения пациенту с эндокринной патологией.</p>	<p>рядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи. Правильно интерпретировать результаты диагностических исследований пациента при подозрении на эндокринную патологию. Своевременное определение осложнения заболеваний эндокринной системы. Определение показаний к госпитализации пациента с эндокринной патологией. Своевременное информирование заинтересованной стороны о случаях выявления тяжелых, диагностически неясных пациентов, редких патологических состояний эндокринной системы. Своевременное выявление и предоставление информации профильному специалисту или в уполномоченный орган в области здравоохранения о выявленных инфекционных заболеваниях.</p>	<p>нологии. Интерпретация этиологии, патогенеза эндокринной патологии. Классификация эндокринной патологии. Оценка клинических проявлений эндокринной патологии. Оценка клинических проявлений инфекционных заболеваний, внутрибольничной инфекции. Алгоритмы диагностики неотложных состояний при эндокринной патологии. Особенности диагностики пациентов и беременных женщин с эндокринными заболеваниями. Оценка признаков временной и стойкой утраты трудоспособности (перечень патологических состояний). Порядок оформления медицинской документации при проведении медицинской экспертизы с оформлением медицинского заключения.</p>
--	--	---	--

<p>А/02.8 (УК-1, ПК-1,5,6)</p>	<p>Разработка плана лечения взрослых с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий взрослым с заболеваниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий у взрослых с заболеваниями эндокринной системы. Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у взрослых с заболеваниями эндокринной системы. Назначение лечебного питания взрослым с заболеваниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками ока-</p>	<p>Разрабатывать план лечения взрослых с заболеваниями эндокринной системы. Обосновывать выбор метода медикаментозного и (или) немедикаментозного лечения и (или) хирургического вмешательства у взрослых с заболеваниями эндокринной системы. Определять последовательность медикаментозной, и/или немедикаментозной терапии и/или хирургического вмешательства у взрослых с заболеваниями эндокринной системы. Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия взрослым с заболеваниями эндокринной системы. Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий у взрослых с заболеваниями эндокринной системы. Назначать немедикаментозную терапию (лечебное питание, физические нагрузки и т.д.) взрослым с заболеваниями эндокринной системы. Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями эндокринной системы. Определять показа-</p>	<p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Эндокринология». Стандарты первичной специализированной медико-санитарной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи, при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями эндокринной системы. Современные методы лечения взрослых с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в эндокринологии; по-</p>
--	--	---	---

	<p>зания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств.</p> <p>Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, пациентам с заболеваниями эндокринной системы.</p>	<p>ния и противопоказания для хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями эндокринной системы к хирургическому вмешательству.</p> <p>Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях эндокринной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения.</p> <p>Назначать лечебное питание взрослым с заболеваниями эндокринной системы.</p> <p>Назначать лечебно-оздоровительный режим взрослым с заболеваниями эндокринной системы.</p>	<p>казания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний эндокринной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи взрослым пациентам с заболеваниями эндокринной системы.</p>
--	--	---	---

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формиро-

вание здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у взрослых, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Учебный план.

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Лекции	Семинарское занятие	Стажир.		УК	ПК
1	«Обучение самоконтролю гликемии и технике выполнения подкожных инъекций»	6	-			Т/к	УК-1	ПК-1, 5

Тематический план модуля № 5.

№ п/п	Тема семинарских занятий	Количество часов	
		Ауд	лекции
1.	«Обучение самоконтролю гликемии и технике выполнения подкожных инъекций»	6	0

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. **Эндокринология [Электронный ресурс]** : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1112 с. : ил. – (Национальные руководства). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

Дополнительная литература

1. **Доказательная эндокринология [Текст]** : [руководство] / под ред. П. Камачо, Х. Гариба, Г. Майзмора. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 632 с.
2. **Смирнов А. В.** Патология органов эндокринной системы [Текст] : учеб. пособие / Смирнов А. В., Калашникова С. А., Полякова Л. В. ; Минздравсоцразви-

тия РФ, ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2012. - 104 с. :
ил.<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433454.html>

3. Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом (под ред. Дедова И.И., Шестаковой М.В., Майорова А.Ю.). 9-й выпуск. Сахарный диабет, 2019.
4. Майоров А.Ю., Мельникова О.Г. Национальные рекомендации для медицинских работников по технике инъекций при лечении сахарного диабета. Москва, 2012.
5. Техника инъекций и инфузии при лечении сахарного диабета. Методические руководства, Москва, 2018.

Организационно – педагогические условия реализации программы.

При реализации программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Учебные занятия по образовательной программе «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности эндокринология» проводятся в форме контактной работы слушателя с преподавателем

Виды учебных занятий:

- **семинарские занятия (СЗ)** - учебные занятия, направлены на рассмотрение теоретических вопросов с возможностью демонстрацию преподавателем отдельных навыков в имитационной деятельности, проведение текущего контроля (собеседование по контрольным вопросам);

Формы контроля:

Виды контроля по освоению рабочей программы «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности эндокринология»:

текущий контроль успеваемости

➤ **собеседование по контрольным вопросам (С)** – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со слушателем по контрольным вопросам темы занятия и рассчитанное на выяснение объема знаний ординатора по определенному разделу, проблеме,

➤ **тестирование (Т)** – система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений ординатора,

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

1. Недогода Сергей Владимирович д.м.н, профессор, заведующий кафедрой внутренних болезней Института НМФО
2. Барыкина Ирина Николаевна к.м.н, доцент кафедры внутренних болезней Института НМФО
3. Попова Екатерина Андреевна к.м.н., ассистент кафедры внутренних болезней Института НМФО

Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль проводится в форме тестирования.

Примеры тестов для текущего контроля.

1. К осложнениям, вызываемым введением инсулина, относится все перечисленное, кроме
 - а) нарушения аккомодации
 - б) отеков

- в) гипогликемии
- г) аллергических реакций
- д) кетоацидоза

2. Частота проведения самоконтроля при гестационном СД без инсулина
- а. **4-5 раз в день**
 - б. 7 и более раз в день
 - в. После каждого приема пищи

Критерии оценки.

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Материально-технические условия реализации программы

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Учебная комната.	Семинарское заня-	Компьютерная техника

		тие.	с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.
--	--	------	---

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя

- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Темы семинарских занятий

Семинар №1. Тема: Методика проведения сердечно-легочной реанимации

Цель:	развитие общепрофессиональных практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций ординатора по реаниматологии и интенсивной терапии. Согласно трудовой функции А/07.8: Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме
Задачи:	сформировать умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно – легочной реанимации, в том числе с использованием

	автоматического наружного дефибриллятора, находящегося в доступности
Объем в часах	6 ч
Содержание:	<p>I. Основные вопросы для изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инструкции МЗ РФ по определению момента смерти, отказу от применения и прекращения реанимационных мероприятий • Методика дефибрилляции с использованием автоматического наружного дефибриллятора у взрослого пациента • Методика дефибрилляции с использованием бифазного дефибриллятора у взрослого пациента • Методика дефибрилляции с использованием монфазного дефибриллятора у взрослого пациента • Методика искусственной вентиляции легких с использованием вспомогательных устройств • Особенности реанимационных мероприятий при утоплении в пресной и соленой воде • Сердечно-легочная реанимация с исключительно непрямым массажем сердца – преимущества и недостатки <p>II. Отработка практических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Действие в команде при осуществлении сердечно-легочной реанимации у взрослого пациента • Искусственная вентиляция легких рот-в-рот двумя спасателями у взрослого пациента • Искусственная вентиляция легких рот-в-рот одним спасателем у взрослого пациента • Искусственная вентиляция легких с использованием воздуховода и мешка Амбу у взрослого пациента • Искусственная вентиляция легких с использованием воздуховода у взрослого пациента • Непрямой массаж сердца у взрослого пациента двумя спасателями • Непрямой массаж сердца у взрослого пациента одним спасателем • Оценка наличия спонтанного дыхания у взрослого пациента без сознания • Оценка пульсации крупных сосудов у взрослого пострадавшего • Оценка сознания взрослого пациента (при первичном контакте с пострадавшим) • Проведение тройного приема Сафара у взрослого пострадавшего • Проверка проходимости дыхательных путей у взрослого пациента без сознания
Материально-техническое	1) Манекен с возможностью регистрации показателей:

оснащение	2) Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД)
------------------	--

Семинар №2. Тема: Экстренная медицинская помощь

Цель:	развитие общепрофессиональных практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций ординатора по реаниматологии и интенсивной терапии. Согласно трудовой функции А/07.8: Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме
Задачи:	сформировать навыки обследования пациента с резким ухудшением состояния в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской организации, умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи и распознавать остановку кровообращения с использованием при необходимости мануального дефибриллятора
Объем в часах	12 ч
Содержание:	<p>I. Основные вопросы для изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Острый коронарный синдром, кардиогенный шок • Острый коронарный синдром, отёк легких • Анафилактический шок • Желудочно-кишечное кровотечение • Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы • Тромбоэмболия легочной артерии • Спонтанный пневмоторакс • Гипогликемия • Гипергликемия • Острое нарушение мозгового кровообращения <p>II. Отработка практических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оказание экстренной помощи при остром коронарном синдроме, кардиогенном шоке • Оказание экстренной помощи при остром коронарном синдроме, отёке легких • Оказание экстренной помощи при анафилактическом шоке • Оказание экстренной помощи при желудочно-кишечном кровотечении • Оказание экстренной помощи при бронхообструктивном синдроме на фоне бронхиальной астмы • Оказание экстренной помощи при тромбоэмболии легочной артерии • Оказание экстренной помощи при спонтанном пневмотораксе • Оказание экстренной помощи при гипогликемии • Оказание экстренной помощи при гипергликемии • Оказание экстренной помощи при остром нарушении мозгового кровообращения
Материально-техническое	1) Полноростовой манекен человека в возрасте старше 8 лет с возможностью имитации показателей.

оснащение	2) Монитор пациента, воспроизводящий заданные в сценарии параметры (в случае их измерения) 3) Мануальный дефибрилятор
------------------	--

Семинар №3. Тема: Сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача

Цель:	Согласно трудовой функции А/01.8: развитие общепрофессиональных практических умений и формирование профессиональных компетенций ординатора по общению с пациентами.
Задачи:	сформировать навыки пациент-ориентированного общения с пациентом с целью установления предварительного диагноза
Объем в часах	6 ч
Содержание:	<p>I. Основные вопросы для изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Установление контакта • Сбор информации • Активное слушание • Эмпатия • Комментирование • Информирование • Завершение беседы <p>II. Отработка практических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Коммуникативные навыки врача в практическом здравоохранении
Материально-техническое оснащение	Не требуется

Семинар №4. Тема: Обследование пациента с подозрением на остеопороз

Цель:	Согласно трудовой функции А/01.8: Проведение обследования пациентов в целях выявления нарушений костного метаболизма, установление диагноза.
Задачи:	сформировать умения выполнять физикальный осмотр взрослых пациентов с целью выявления изменений скелета, умения интерпретировать полученные результаты и формулировать предварительный диагноз
Объем в часах	6 ч
Содержание:	<p>I. Основные вопросы для изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Эпидемиология и классификация остеопороза • Факторы риска ОП и переломов • Физиология костной ткани • Костное ремоделирование • Профилактика ОП <p>II. Отработка практических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диагностика ОП

	<ul style="list-style-type: none"> • Интерпретация результатов денситометрии • Оценка риска ОП по FRAX • Оценка лабораторных маркеров ОП
Материально-техническое оснащение	<ol style="list-style-type: none"> 1) Ростомер механический 2) Весы общепольничные/напольные 3) Компьютер/ноутбук с Инструментом оценки риска перелома FRAX

Семинар №5. Тема: Обучение самоконтролю гликемии и технике выполнения подкожных инъекций

Цель:	согласно трудовой функции А/01.8: Проведение обследования пациентов в целях выявления эндокринных заболеваний, установление диагноза.
Задачи:	сформировать умения обучить самоконтролю гликемии и интерпретировать полученные результаты; обучить технике выполнения подкожных инъекций.
Объем в часах	6 ч
Содержание:	<p>I. Основные вопросы для изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методика проведения и оценка самоконтроля гликемии • Методика подкожных инъекций инсулина <p>II. Отработка практических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление принципов асептики и антисептики при проведении самоконтроля и подкожных инъекций • Подготовка медицинского инструментария для выполнения самоконтроля и подкожных инъекций • Техники выполнения контроля гликемии. • Оценка полученных показателей гликемии. • Техника выполнения подкожных инъекций инсулина
Материально-техническое оснащение	<ol style="list-style-type: none"> 1) Манекен, имитирующий живот, для отработки навыка подкожных инъекций. 2) Манекен, имитирующий пальцы рук, для отработки навыка самоконтроля гликемии 3) Глюкометр, тест-полоски 4) Устройство для прокалывания кожи 5) Инсулиновая шприц-ручка с аналогом инсулина длительного действия, иглы

Примеры типовых манипуляций для проверки умения и навыка в рамках освоения программы.

№	Манипуляции	Проверяемые компетенции
1.	Действие в команде при осуществлении сердечно-легочной реанимации на фантоме	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
2.	Непрямой массаж сердца у взрослого двумя спасателями	УК-1, ПК-1, ПК-

	на фантоме	5, ПК-6
3.	Непрямой массаж сердца у взрослого одним спасателем на фантоме	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
4.	Непрямой массаж сердца у ребенка одним спасателем на фантоме	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
5.	Аускультация легких взрослого	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
6.	Сбор анамнеза у пациента /законных представителей пациента	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
7.	Проведение самоконтроля гликемии	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
8.	Проведение подкожных инъекций инсулина	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6

Критерии оценки освоения компетенций (практических умений и навыков)

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.