

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрав ^{федеральное}

Должность: ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрав ^{государственное}

Дата подписания: 12.07.2023 16:49:06 ^{бюджетное образовательное}

Уникальный программный ключ: ^{учреждение высшего образования}

123d1d365abac3d0ed5b93c39c0f12a00bb02446

«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Утверждаю
директор Института НМФО

И.Н. Шишиморов

«_____» _____ 2022.



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Стоматология детского возраста»
Кафедра стоматологии**

института непрерывного медицинского и фармацевтического образования

Трудоемкость: 144 часов /144 зачетных единиц

Специальность основная: стоматология детская

Смежные специальности: - нет

Форма обучения: **очная с ДОТ**

Волгоград, 2022

Разработчики программы:

| № | Ф.И.О. | Должность | Ученая степень/звание | Кафедра |
|----|-----------------|---------------------|-----------------------|--------------------------------|
| 1. | Македонова Ю.А. | Заведующий кафедрой | д.м.н., доцент | Стоматологии ИНМФО |
| 2. | Маслак Е.Е. | Профессор | д.м.н., профессор | Стоматологии детского возраста |
| 3. | Куркина О.Н. | Доцент | к.м.н. | Стоматологии ИНМФО |

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Детская стоматология», в объеме 144 часа

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры, протокол № 2 от « 4 » февраля 2022 г. заведующий кафедрой стоматологии Института ИНМФО, д.м.н., доцент Македонова Ю.А.

Рецензент: Дмитриенко С.В., доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой клинической стоматологии с курсом хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии Пятигорского медико-фармацевтического института филиала ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» Минздрав России.

Рабочая программа утверждена учебно-методической комиссией института ИНМФО ВолгГМУ, прото № 4 от « 08 » февраля 2022 г.

Председатель УМК

Магницкая

О.В. Магницкая

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета института ИНМФО протокол № 4 от « 08 » февраля 2022 г.

Начальник управления учебно-методического, правового сопровождения и производственной практики

Афанасьева

О.Ю. Афанасьева

Секретарь Ученого совета

Александрина

Е.С. Александрина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы
2. Цель программы
3. Планируемые результаты обучения
4. Учебный план
5. Календарный учебный график
6. Организационно-педагогические условия
7. Формы аттестации и оценочные материалы
8. Материально-технические условия реализации программы
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
10. Рабочая программа учебного модуля №1 «Организация стоматологической помощи детям»
11. Рабочая программа учебного модуля №2 «Воспалительные процессы и опухолеподобные образования у детей»
11. Рабочая программа учебного модуля №3 «Заболевания твердых тканей зубов»
12. Рабочая программа учебного модуля №4 «Эндодонтияз»
13. Рабочая программа учебного модуля №5 «Пародонтология»
14. Рабочая программа учебного модуля №6 «Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей»

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебнометодических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый вузом с учётом

- требований рынка труда;
- федеральных государственных образовательных стандартов:
- Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1119 "Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34431);

- профессиональных стандартов:

«Профессиональный стандарт: врач-стоматолог», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года №227н.

- квалификационных требований:

приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";

ДПП направлена на совершенствовани у слушателей компетенций и трудовых функций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; совершенствование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, инноваторству.

ДПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

(Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».)

2. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций и трудовых функций, необходимых для освоения ДПП.

Совершенствование профессиональных компетенций врача-стоматолога детского, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации. Врач-стоматолог детский выполняет следующие виды профессиональной деятельности: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская.

3. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача-стоматолога детского, установленной:

- приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»).

- «Профессиональный стандарт: врач-стоматолог», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года №227н.

| Обобщенные трудовые функции | | | | |
|-----------------------------|--|-----------------------------|--|--------|
| код | наименование | уровень квалификац ии | наименование | код |
| А | Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях | 7 | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза | А/01.7 |
| | | | Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения | А/02.7 |
| | | | Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ | А/03.7 |
| | | | Проведение и контроль эффективности санитарно- противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения | А/04.7 |
| | | | Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни | А/05.7 |
| | | | Организационно-управленческая деятельность | А/06.7 |

Должностные обязанности врача-стоматолога детского: выполнять перечень работ и услуг по профилактике и лечению стоматологических заболеваний у детей в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.

Врач-стоматолог детский должен знать: Конституцию Российской Федерации; основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан; законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения; общие вопросы организации медицинской и стоматологической помощи в РФ; нормативные правовые акты, регулирующие

деятельность врача-стоматолога детского; организацию работы скорой и неотложной помощи детскому населению при стоматологической патологии; топографическую и клиническую анатомию челюстно-лицевой области у детей с учетом возрастных особенностей; клинические и функциональные методы исследования в стоматологии; клиническую симптоматику, диагностику и лечение основных стоматологических заболеваний, их профилактику у детей разных возрастных групп; вопросы асептики и антисептики; методы и средства обезболивания в стоматологии; основы фармакотерапии; применение физиотерапии в стоматологии; основы диетотерапии; вопросы организации, проведения и анализа эффективности профилактики стоматологических заболеваний, в том числе в организованных коллективах, и диспансеризации населения; основы экспертизы временной и постоянной нетрудоспособности; вопросы организации и деятельности медицинской службы в ЧС; вопросы организации медико-социальной экспертизы; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.

Требования к квалификации врача-стоматолога детского: Высшее профессиональное образование по специальности «Стоматология» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Стоматология» и/или «Стоматология детская», или профессиональная переподготовка по специальности «Стоматология детская» при наличии послевузовского профессионального образования по специальности «Стоматология»; сертификат специалиста по специальности «Стоматология детская»; без предъявления требований к стажу работы.

Исходный уровень подготовки слушателей – сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- использовать в ежедневной профессиональной деятельности нормативные документы, регламентирующие работу врача-стоматолога детского;
- выявлять у пациентов основные симптомы стоматологических заболеваний детского возраста, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии;
- интерпретировать результаты проведенного клинического и лабораторно-инструментального обследования ребенка, установить диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ),
- выполнять основные профилактические и лечебные мероприятия при стоматологических заболеваниях детского возраста;
- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных стоматологических заболеваниях;
- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологического здоровья детского населения в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения.

Совершенствованию подлежат следующие трудовые функции и компетенции:

A/01.7

Проведение обследования пациента с целью установления диагноза

| | |
|--------------------|--|
| Трудовые действия | Первичный осмотр пациентов |
| | Повторный осмотр пациентов |
| | Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза |
| | Установление предварительного диагноза |
| | Направление пациентов на лабораторные исследования |
| | Направление пациентов на инструментальные исследования |
| | Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам |
| | Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза |
| | Постановка окончательного диагноза |
| | Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей) |
| | Интерпретация данных первичного осмотра пациентов |
| | Интерпретация данных повторного осмотра пациентов |
| | Интерпретация данных лабораторных исследований |
| | Интерпретация данных инструментальных исследований |
| | Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами |
| | Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) |
| | Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей) |
| | Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний |
| | Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний) |
| Необходимые умения | Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты |
| | Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний |
| | Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов |
| | Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов |
| | Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований |
| | Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований |
| | Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований |

| | |
|--------------------|---|
| | пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) |
| | Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых |
| | Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам |
| | Анализировать полученные результаты обследования |
| | Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований |
| | Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей) |
| | Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения |
| | Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта |
| | Интерпретировать данные лабораторных исследований |
| | Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов |
| | Интерпретировать данные инструментальных исследований |
| | Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами |
| | Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) |
| | Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) |
| | Применять средства индивидуальной защиты |
| Необходимые знания | Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды |
| | Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями |
| | Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза |
| | Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний |
| | Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата |
| | Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции |

| |
|--|
| Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых |
| Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях |
| Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ |
| Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава |
| Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения |
| Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов |
| Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса |
| Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица |
| Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика |
| Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний |
| Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования |
| Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации) |
| Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| Порядок оказания медицинской помощи по профилям |
| Стандарты медицинской помощи по заболеваниям |
| Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи |
| Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах |
| Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях |
| Санитарно-эпидемиологические требования |
| Клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста |
| Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого |

| | |
|-----------------------|---|
| | возраста |
| | Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте |
| | Правила применения средств индивидуальной защиты |
| Другие характеристики | Соблюдение врачебной тайны |
| | Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами |

| | |
|-----------------------|--|
| A 0 2 . 7 | Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения |
| | Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента |
| | Подбор вида местной анестезии/обезболивания |
| | Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии |
| | Выполнение физиотерапевтических процедур |
| | Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний |
| | Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях |
| | Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез |
| | Наблюдение за ходом лечения пациента |
| | Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ |
| | Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов |
| | Составление комплексного плана лечения |

| |
|---|
| <p>Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков</p> |
| <p>Уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому</p> |
| <p>Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний</p> |
| <p>Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний</p> |
| <p>Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей</p> |
| <p>Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)</p> |
| <p>Поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)</p> |
| <p>Лечение молочных и постоянных зубов</p> |
| <p>Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения</p> |
| <p>Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов</p> |
| <p>Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения</p> |
| <p>Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке</p> |
| <p>Устранение очагов инфекции и интоксикации</p> |
| <p>Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта)</p> |
| <p>Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике</p> |
| <p>Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области</p> |
| <p>Формирование эпикриза</p> |

Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах

| | |
|--------------------|---|
| A/03.7 | Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ |
| Трудовые действия | Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области |
| | Наблюдение за ходом реабилитации пациента |
| | Подбор лекарственных препаратов для реабилитации |
| | Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике |
| Необходимые умения | Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области |
| | Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области |
| | Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии |
| | Применять средства индивидуальной защиты |
| Необходимые знания | Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях |
| | Основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями |
| | Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области |
| | Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории "Стоматологическое оборудование" |
| | Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях |
| | Санитарно-эпидемиологические нормы и требования |
| | Правила применения средств индивидуальной защиты |
| A/04.7 | Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения |
| Трудовые действия | Проведение профилактических осмотров населения |
| | Назначение профилактических процедур |

| | |
|--------------------|--|
| | Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний |
| | Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту |
| | Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности |
| | Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний |
| | Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ |
| | Подбор медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний |
| | Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике |
| | Краткое профилактическое консультирование |
| Необходимые умения | Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан |
| | Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез |
| | Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц) |
| | Использовать методы первичной и вторичной профилактики |
| | Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе |
| | Применять средства индивидуальной защиты |
| Необходимые знания | Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения |
| | Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний |
| | Особенности профилактики онкопатологии |
| | Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области |
| | Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых |
| | Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика |

| |
|---|
| Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения |
| Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях |
| Санитарно-эпидемиологические нормы и требования |
| Правила применения средств индивидуальной защиты |

| | |
|--------------------|---|
| А/06.7 | Организационно-управленческая деятельность |
| Трудовые действия | Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке |
| | Ведение медицинской документации |
| | Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений |
| | Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи |
| | Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению |
| | Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала |
| | Составление плана работы и отчета о своей работе |
| | Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории |
| Необходимые умения | Анализировать качество оказания медицинской помощи |
| | Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории |
| | Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации |
| | Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы |
| | Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения) |
| | Составлять план работы и отчет о своей работе |
| | Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации |
| | Организовывать госпитализацию для лечения в стационарных условиях |

| | |
|--------------------|--|
| Необходимые знания | Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность |
| | Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность |
| | Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности |
| | Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях |
| | Критерии оценки качества медицинской помощи |
| | Особенности ведения медицинской документации |
| | Общие вопросы организации медицинской помощи населению |
| | Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг |
| | Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций |

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Стоматология детского возраста»: врач-стоматолог детский должен освоить современные рекомендации, по диагностике и лечению поражений временных и постоянных зубов у детей, включая современную терминологию, знания фармакотерапии, диагностические критерии, информативные методы аппаратного и лабораторноинструментального исследования, клинические рекомендации по лечению и реабилитации, современные представления о прогнозировании исходов лечения в несформированных и сформированных зубах. Врач-стоматолог детский (общей практики) должен актуализировать свои знания и навыки по оказанию неотложной помощи при основных угрожающих состояниях у детей, которые могут развиваться при оказании медицинской помощи детям со стоматологической патологией. Врач-стоматолог детский должен ознакомиться с действующими (в том числе новыми) нормативными документами, регламентирующими работу врача-стоматолога детского, требованиями к ведению рабочей документации, организации работы врача-стоматолога детского при оказании стоматологической помощи детям.

В результате успешного освоения программы слушатель усвершенствует имеющиеся профессиональные компетенции (ПК) – способность/готовность:

- оптимизировать свою профессиональную деятельность с учетом новых законодательных документов, регламентирующих порядок оказания медицинской помощи населению (ПК-1);

- усовершенствовать владение методами проведения диспансерного наблюдения за здоровыми и хронически больными, уметь оформлять документацию при проведении диспансерного наблюдения, знать правила диспансерного наблюдения за пациентами (ПК-2);

- применить дифференцированный обоснованный подход к выбору методов лечения пульпита временных и постоянных зубов (с различными стадиями развития корней зубов) в соответствии с современными рекомендациями и с позиций доказательной медицины (ПК-3);

– оптимизировать комплекс лечебных и реабилитационных мероприятий по лечению пульпита временных и постоянных зубов с учетом персонализированного подхода, ориентированного на пациента (ПК-4).

4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

| | Наименование разделов и дисциплин(модулей) | Всего часов | Лекции с ДОТ | ОСК | Стажировка | Формат контроля |
|---|---|-------------|--------------|-----|------------|-----------------|
| 1 | Организация стоматологической помощи детям | 12 | 6 | 0 | 6 | т/к |
| 2 | Воспалительные процессы и опухолеподобные заболевания у детей | 16 | 10 | 6 | 0 | т/к |
| 3 | Заболевания твердых тканей зубов | 28 | 20 | 2 | 6 | т/к |
| 4 | Эндодонтия | 38 | 20 | 12 | 6 | т/к |
| 5 | Пародонтология | 20 | 14 | 0 | 6 | т/к |
| 6 | Заболевания слизистой оболочки полости рта | 26 | 20 | 0 | 6 | т/к |
| | | | 90 | 20 | 30 | |
| 7 | Итоговая аттестация | 4 | | | | |
| 8 | Общий объем подготовки | 144 | | | | |

Календарный учебный план

| Периоды освоения | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|------------------|----------|----------|----------|---------------------|
| Понедельник | С | С | С | С |
| Вторник | ОСК | ОСК | ОСК | ОСК, ДОТ |
| Среда | С | ДОТ | ДОТ | ДОТ |
| Четверг | ДОТ | ДОТ | ДОТ | ДОТ |
| Пятница | ДОТ | ДОТ | ДОТ | ДОТ |
| Суббота | ДОТ | ДОТ | ДОТ | Итоговая аттестация |
| Воскресенье | В | В | В | В |

Сокращения: С - стажировка, ДОТ – учебные занятия с использованием ДОТ, ОСК - обучающий симуляционный курс.

4. Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП «Стоматология детского возраста» применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и итоговой аттестации. Для освоения практических ситуаций предлагается обучающий симуляционный курс (ОСК) и стажировки.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

Условия реализации ДПП включают:

- 1) учебно- методическую документацию и материалы по всем разделам(модулям) программы
- 2) материально- техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки: лекционный зал и учебные кабинеты кафедры стоматологии НМФО на клинической базе ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника».
- 3) штатное расписание кафедры, соответствующее требованиям кадрового обеспечения реализации программы
- 4) законодательство Российской Федерации.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

- 1) Македонова Юлия Алексеевна, заведующий кафедрой стоматологии Института НМФО ВолГМУ, д.м.н., доцент.
- 2) Куркина О.Н. доцент кафедры стоматологии Института НМФО, к.м.н..

7. Формы аттестации и оценочные материалы

1.Текущий контроль проводится в форме тестирования Инструкция к выполнению: выберите один из вариантов ответа.

Пример тестового задания

1. Диспансеризация 6-летнего ребенка с высокой активностью кариеса зубов:
 1. 3-4 раза в год
 2. 2 раза в год

2. Какой активный ингредиент должна содержать зубная паста для детей в регионе с высокой распространенностью кариеса?

1. фторид
2. ксилит
3. фермент
4. антиоксидант

Результаты тестирования оцениваются по шкале:

| | |
|---------------------|--------------------------------|
| Отлично | 91-100% правильных ответов |
| Хорошо | 81-90% правильных ответов |
| Удовлетворительно | 70-80% правильных ответов |
| Неудовлетворительно | 60% и менее правильных ответов |

2. **Итоговая аттестация** проводится в форме тестирования и решения одной практической задачи .

Примеры тестов для итоговой аттестации

1. Какой материал предпочтителен для минимально инвазивного лечения кариеса молочных зубов?

1. амальгама
2. стеклоиономерный цемент
3. силико-фосфатный цемент
4. светоотверждаемый композит

2. О чём может свидетельствовать появление свищевого хода в области верхушки корня зуба через два дня после пломбирования этого зуба по поводу среднего кариеса?

1. о нарушении технологии лечения кариеса
2. о неправильном выборе пломбировочного материала
3. об ошибочном диагнозе «средний кариес»
4. об осложнении после лечения кариеса

Инструкция к выполнению: выберите один из вариантов ответа.

Результаты тестирования оцениваются по шкале:

| | |
|---------------------|--------------------------------|
| Отлично | 91-100% правильных ответов |
| Хорошо | 81-90% правильных ответов |
| Удовлетворительно | 70-80% правильных ответов |
| Неудовлетворительно | 60% и менее правильных ответов |

Пример ситуационной задачи для экзамена

Девочка 3 лет на приёме у врача-стоматолога детского. Жалоб у ребенка нет. Родители несколько месяцев назад обратили внимание на наличие «дырочек» в зубах ребенка. Объективно: Наружные покровы чистые, патологической асимметрии лица нет. Лимфатические узлы не увеличены. Функции речи, глотания, жевания не нарушены. Дыхание смешанное. Слизистая полости рта влажная, чистая, розового цвета. Расположение зубов, форма зубных рядов, окклюзия зубов физиологические. Зубы покрыты видимым зубным налетом. В резцах верхней челюсти на вестибулярной поверхности блюдцеобразные кариозные полости в пределах средних слоев дентина, заполнены размягченным дентином светло-желтого цвета. Вокруг полостей – матовая шероховатая эмаль. В первых молочных молярах на жевательной поверхности глубокие кариозные полости, заполненные размягченным дентином желто-коричневого цвета.

Из анамнеза: наблюдается у педиатра по поводу частых простудных заболеваний, страдает аллергией на лактозу. Зубы чистит самостоятельно один раз в день детской зубной пастой, содержащей ферменты и 6% ксилита. Сладкое и сахар употребляет ежедневно, 3-4 раза в день.

Выскажите предположение в отношении диагноза, оцените риск развития кариеса, предложите план обследования, лечения, реабилитации и диспансеризации ребенка.

Критерии оценки.

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендованную литературу.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы: -оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

-оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;

-оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;-оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания к привнесению собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

8. Материально-технические условия реализации программы.

| № п/п | Наименование кабинетов | Вид занятий (лекция, практическое занятие) | Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др. |
|-------|---|--|--|
| 1 | <p>ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника», ул. Коммунистическая, 31 кабинеты кафедры стоматологии ИНМФО № 2-24 и № 2-25</p> | <p>Практические занятия (ОСК)</p> | <p>Материально-техническая база для реализации симуляционного обучения включает лечебно-диагностическое оборудование и материалы для освоения практических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наборы стоматологических лотков с инструментами для работы на фантомах - тренинг-фантомы с пластмассовыми зубами для отработки навыков прямой реставрации зубов ручные и ротационные инструменты для реставрации зубов - разновариантные матричные системы с использованием металлических и пластиковых, плоских и контурированных матриц различной длины и толщины в комбинации с матрицедержателями - фиксирующие кольца и щипцы для установки колец секционных матричных систем - деревянные и пластиковые клинья - адгезивные системы пятого и седьмого поколений - микро- и наногибридные композиционные материалы различной консистенции - стеклоиономерные цементы химического, светового и двойного типа отверждения - стекловолоконные штифты разной конусности, формы, с головной частью и без нее - цемент двойного отверждения для фиксации штифта в корневом канале и моделировки культи - артикуляционная бумага - инструменты для шлифовки и |

| | | | |
|---|---|-----------------------------------|--|
| | | | <p>полировки реставрации: силиконовые головки, полировочные диски и щетки, штрипсы разной степени дисперсности</p> <ul style="list-style-type: none"> - эндодонтические тренинговые блоки - никель-титановые машинные файлы - ручные эндодонтические инструменты - эндомотор с роторным типом вращения - аппарат для разогрева гуттаперчи на носителе - эндодонтические шприцы - эндодонтическая линейка - бумажные и гуттаперчевые штифты разной конусности - гуттаперча на носителе - силеры для пломбирования корневых каналов |
| 2 | кабинеты кафедры стоматологии ИНМФО № 2-24 и № 2-25 | Практические занятия (стажировка) | <p>Аппаратура для проведения мультимедийных презентаций и показа учебных видеофильмов (компьютер, проектор, экран), учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи, банк мультимедийных презентаций.</p> <p>Лечебно-диагностическое оборудование и материалы для освоения практических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наборы стоматологических лотков с инструментами для приема больных • ручные и ротационные инструменты для пломбирования зубов • разновариантные матричные системы с использованием металлических и пластиковых, плоских и контурированных матриц различной длины и толщины в комбинации с матрицедержателями • фиксирующие кольца и щипцы для установки колец секционных матричных систем • деревянные и пластиковые клинья • адгезивные системы пятого и седьмого поколений • жидкотекучие композиционные |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>пломбировочные материалы</p> <ul style="list-style-type: none"> • микро- и наногибридные композиционные материалы • пакуемые фотокомпозиты • пломбировочные материалы группы «bulk fill» • стеклоиономерные цементы химического, светового и двойного типа отверждения • стекловолоконные штифты разной конусности, формы, с головной частью и без нее • цемент двойного отверждения для фиксации штифта в корневом канале и моделировки культи • артикуляционная бумага • инструменты для шлифовки и полировки реставрации: силиконовые головки, полировочные диски и щетки, штрипсы разной степени дисперсности • эндомотор с роторным типом вращения • ультразвуковой аппарат для снятия зубных отложений • апекслокатор • аппарат для разогрева гуттаперчи на носителе • никель-титановые машинные файлы • ручные эндодонтические инструменты: К-римеры, К-файлы, Н-файлы, плаггеры, спредеры • эндодонтические шприцы • эндодонтическая линейка • бумажные и гуттаперчевые штифты разной конусности • гуттаперча на носителе • силеры для пломбирования корневых каналов • карпульные шприцы • местные анестетики на основе мепивакаина и артикаина • 5 стоматологических установок <p>аппараты для дезинфекции и стерилизации мелкого инструментария</p> |
|--|--|---|

| | | | |
|---|---------------------------|--------------|--|
| 3 | Электронный читальный зал | Лекции с Дот | Персональные компьютеры с выходом в Интернет |
|---|---------------------------|--------------|--|

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получат вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система:

Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Основная литература.

1. Кузьмина Э. М. Профилактическая стоматология [Текст] : учебник по спец. 31.05.03 "Стоматология" / Кузьмина Э. М., Янушевич О. О. ; ГБОУ ВПО "Моск. гос. мед.-стомат. ун-т" им. А. И. Евдокимова Минздрава РФ. - М. : Практ. медицина, 2016. - 543, [1] с. : цв. ил.
2. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Абдурахманов [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 80 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / Э. С. Каливраджян и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Терапевтическая стоматология [Текст]: учебник для студентов высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060201.65 "Стоматология" по дисциплинам "Профилактика и коммунальная стоматология", "Кариесология и заболевание твердых тканей зубов", "Эндодонтия": в 3 ч. Ч. 1: Болезни зубов / Волков Е. А., Кузьмина Э. М., Чиликин В. Н. и др.;

под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича; Минобрнауки РФ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 167, [1] с.: ил.

5. Терапевтическая стоматология [Текст]: учебник для студентов мед. вузов / Боровский Е. В., Иванов В. С., Банченко Г. В. и др.; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА , 2011 . - 798 с. : ил., цв. ил. . - Кол. авт. указан на обороте тит. л. . - Библиогр. в конце глав

Дополнительная литература:

1. Елизарова В. М. Детская терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям [Текст] : учеб. пособие по спец. 060105.65 "Стоматология" / под общ. ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 288 с.

2. Детская терапевтическая стоматология [Текст]: национальное руководство / под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 890, [4] с.

3. Стоматология детская. Терапия [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.М. Елизаровой. - М.: Медицина, 2009. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

4. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

5. Организация и особенности оказания стоматологической помощи беременным женщинам [Текст]: учеб. - метод. пособие / Маслак Е. Е. и др. - Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2010. - 136 с.

6. Организация и особенности проведения стоматологической диспансеризации школьников [Текст]: учеб. - метод. пособие / сост.: Маслак Е. Е., Анистратова С. И., Хмызова Т. Г. и др.; ВолГМУ. - Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2016. - 82, [2] с.

7. Вейсгейм Л. Д. Профилактика кариеса зубов [Текст]: учеб. пособие для системы послевуз. образования по спец. 060201 - Стоматология / Вейсгейм Л. Д., Гоменюк Т. Н., Сорокоумова Г. В. и др.; ВолГМУ. - Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2012. - 100 с.

8. Дезинфекция и стерилизация в стоматологии [Текст] : учеб. пособие / Фирсова И. В., Марымова Е. Б., Македонова Ю. А. и др. ; ВолГМУ Минздрава РФ; [сост.: И. В. Фирсова и др.] - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2014. - 70, [2] с. : ил.

9. Здоровьесберегающее поведение детей в семье и профилактика стоматологических заболеваний [Текст]: учеб. пособие / Деревянченко С. П., Маслак Е. Е., Денисенко Л. Н. и др.; ВолГМУ Минздрава РФ. - Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2015. - 44 с.

10. Оценка риска развития кариеса зубов у детей раннего возраста по тестам ротовой жидкости и зубного налета [Текст] : метод. рек. / Маслак Е. Е., Родионова А. С., Фирсова И. В., Коноваленко В. Г. ; ВолГМУ Минздрава РФ; [сост. : Е. Е. Маслак, А. С. Родионова]. - М. : ВолГМУ, 2016. - 53, [3] с. : ил.

11. Попруженко Т. В. Профилактика основных стоматологических заболеваний [Текст] / Попруженко Т. В. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 464 с.
12. Влияние железодефицитной анемии на состояние полости рта у беременных женщин [Текст] : учеб. пособие для спец. 060201 - Стоматология / ВолгГМУ Минздрава РФ ; [сост. : Л. Н. Денисенко, Т. Ф. Данилина, Л. В. Ткаченко и др.] - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 31, [5] с.
13. Пропедевтика стоматологических заболеваний [Текст] : учебник для студентов вузов по спец. "Стоматология" разделам дисциплины "Стоматология пропедевтическая" и "Стоматол. материаловедение" / Аболмасов Н. Н., Николаев А. И., Аболмасов Н. Г. и др. ; под ред. Н. Н. Аболмасова, А. И. Николаева. - М. : МЕДпресс-информ, 2015. - 783, [1] с. : ил.:
14. Стоматология детская. Терапия [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.М. Елизаровой - М. : Медицина, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225039839.html>
15. Болезни зубов : кариес, некариозные поражения, пульпит, периодонтит [Текст] : учеб. пособие для студентов по спец. 040400 - Стоматология / Дорошина В. Ю., Новикова И. А., Власова Н. Н. и др. ; [сост. : В. Ю. Дорошина [и др.] , под общ. ред. И. М. Макеевой] . - Ростов н/Д : Феникс , 2007 . - 142, [2] с. : ил. . - Медицина . - Библиогр. : с. 142
16. Виноградова Т. Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей [Текст] : учеб. пособие по спец. 040400 - "Стоматология" / Виноградова Т. Ф. . - 2е изд. . - М. : МЕДпресс-информ , 2010 . - 164, [4] с. : ил., цв. ил. + 1CD-ROM
17. Виноградова Т. Ф. Стоматология детского возраста [Текст] : руководство для врачей / Виноградова Т. Ф., Максимова О. П., Рогинский В. В. и др. ; под ред. А. Ф. Виноградовой . - М. : Медицина , 1987 . - 526 с. : ил. . - Авт. кол. указан на обороте тит. л. . - Библиогр.: с. 517-526
18. Водолацкий М. П. Терапевтическая стоматология детского возраста [Текст] : учеб. пособие для студентов по спец. 040400-Стоматология / Водолацкий М. П., Борданова Т. М., Павлов А. А. ; СтаврГМА, Каф. чел.-лиц. хирургии и стоматологии детского возраста . - Ставрополь : СГМА , 2006 . - 245 с. : ил.
19. Детская стоматология [Текст] : [рук.] / Велбери Р., Гордон П. Х, Хози М. Т. и др. ; под ред. Р. Велбери, М. С. Даггала, М.-Т. Хози . - [3-е изд.] . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2013 . - 455, [1] с. : ил., цв. ил. . - Авт. указаны в содерж. . - Библиогр. в конце глав
20. Детская терапевтическая стоматология [Текст] : [учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей-стоматологов] / Кисельникова Л. П., Елизарова В. М., Страхова С. Ю. и др. ; под ред. Л. П. Кисельниковой . - М. : Литтерра , 2009 . - 205, [1] с. : ил., цв. ил. . - Алгоритмы диагностики и лечения . - Авт. указаны на обороте тит. л. . - Библиогр. : с. 203-205
21. Детская терапевтическая стоматология [Текст] : национальное руководство / Леонтьев В. К., Кисельникова Л. П. ; под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2010 . - 890, [4] с. : ил., цв. ил. + 1 CD-ROM . - Национальные руководства . - Библиогр. в конце глав
22. Заболевания пародонта. Современный взгляд на клиникадиagnostические и лечебные аспекты [Электронный ресурс] / Янушевич О.О., Гринин В.М., Почтаренко В.А., Рунова Г.С. / Под ред. О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410370.html>

- 23.Курякина Н. В. Терапевтическая стоматология детского возраста [Текст] : учеб. пособие / Курякина Н. В. . - М. : Мед. кн. , 2004 . - 744 с. : ил. . - Учебная литература для студентов медицинских вузов и последипломного образования. Стоматологический факультет.
- 24.Лукиных Л. М. Кариес зубов : (этиология, клиника, лечение, профилактика) [Текст] / Лукиных Л. М. ; М-во здравоохранения РФ . - 4-е изд. . - Н. Новгород : НГМА , 2004 . - 185 с. : ил. . - Библиогр. : с. 174
- 25.Справочник по детской стоматологии [Текст] / Камерон А., Уидмер Р. ; под ред. А. Камерона, Р. Уидмера . - 2-е изд., испр. и перераб. . - М. : МЕДпрессинформ , 2010 . - 392 с. : ил., цв. ил.
- 26.Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г. М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434598.html>
- 27.Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Интернет ресурсы <http://www.studentlibrary.ru/> <http://www.medbook.net.ru/> <http://www.rosmedlib.ru/>

10.Рабочая программа модуля №1 «Организация стоматологической помощи детям»

Рабочая программа модуля «Организация стоматологической помощи детям» в рамках ДПП повышения квалификации «Стоматология детского возраста» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача-стоматолога детского в РФ, о законодательстве РФ в сфере оказания медицинской помощи, об аккредитации, лицензировании, аттестации, сертификации врачей-стоматологов.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие трудовые функции и компетенции:

| | |
|-------------------|--|
| А/01.7 | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза |
| Трудовые действия | Первичный осмотр пациентов |
| | Повторный осмотр пациентов |
| | Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза |
| | Установление предварительного диагноза |
| | Направление пациентов на лабораторные исследования |
| | Направление пациентов на инструментальные исследования |
| | Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам |
| | Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза |
| | Постановка окончательного диагноза |

| | |
|--------------------|--|
| | Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей) |
| | Интерпретация данных первичного осмотра пациентов |
| | Интерпретация данных повторного осмотра пациентов |
| | Интерпретация данных лабораторных исследований |
| | Интерпретация данных инструментальных исследований |
| | Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами |
| | Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) |
| | Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей) |
| | Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний |
| | Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний) |
| Необходимые умения | Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты |
| | Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний |
| | Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов |
| | Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов |
| | Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований |
| | Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований |
| | Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) |
| | Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых |
| | Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам |
| | Анализировать полученные результаты обследования |
| | Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований |
| | Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей) |
| | Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения |

| | |
|--------------------|---|
| | Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта |
| | Интерпретировать данные лабораторных исследований |
| | Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов |
| | Интерпретировать данные инструментальных исследований |
| | Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами |
| | Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) |
| | Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) |
| | Применять средства индивидуальной защиты |
| Необходимые знания | Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды |
| | Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями |
| | Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза |
| | Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний |
| | Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата |
| | Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции |
| | Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых |
| | Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях |
| | Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ |
| | Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава |
| | Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения |

| | |
|-----------------------|--|
| | Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов |
| | Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса |
| | Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица |
| | Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика |
| | Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний |
| | Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования |
| | Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации) |
| | Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| | Порядок оказания медицинской помощи по профилям |
| | Стандарты медицинской помощи по заболеваниям |
| | Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи |
| | Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах |
| | Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях |
| | Санитарно-эпидемиологические требования |
| | Клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста |
| | Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста |
| | Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте |
| | Правила применения средств индивидуальной защиты |
| Другие характеристики | Соблюдение врачебной тайны |
| | Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами |

-врач-стоматолог детский должен освоить современные рекомендации, по диагностике, лечению и профилактике кариеса молочных и постоянных зубов у детей, включая

современную терминологию, знания фармакотерапии, диагностические критерии, информативные методы аппаратного и лабораторно-инструментального исследования, клинические рекомендации по лечению и реабилитации, современные представления о факторах риска, прогнозировании и профилактике кариеса. Врач-стоматолог детский должен актуализировать свои знания и навыки по оказанию неотложной помощи при основных угрожающих состояниях у детей, которые могут развиваться при оказании медицинской помощи детям с кариесом зубов. Врач-стоматолог детский должен ознакомиться с действующими (в том числе новыми) нормативными документами, регламентирующими работу врача-стоматолога детского, требованиями к ведению рабочей документации, организации работы врача-стоматолога детского при оказании стоматологической помощи детям с кариесом зубов.

В результате успешного освоения программы слушатель усвершенствует имеющиеся профессиональные компетенции (ПК) – способность/готовность:

- оптимизировать свою профессиональную деятельность с учетом новых законодательных документов, регламентирующих порядок оказания медицинской помощи населению (ПК-1);
- использовать знания современной кариесологии, применить современные алгоритмы диагностического поиска для оценки степени риска кариеса зубов у детей, выявления ранних стадий развития кариеса, дифференциальной диагностики заболеваний зубов; использовать в своей ежедневной профессиональной деятельности новые методики диагностики кариеса зубов у детей (ПК-2);

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации стоматологической помощи в Российской Федерации, работу стоматологических лечебно-профилактических учреждений, вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными детьми; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; вопросы реабилитации.

1. Учебно-тематический план модуля (в академических часах)

| № | Наименование модуля | Всего часов | В том числе | | | Форма контроля |
|---|--|-------------|--------------|-----|---------|----------------|
| | | | Лекции с ДОТ | ОСК | Стажир. | |
| 1 | Организация стоматологической помощи детям, бюджетностраховая медицина, санитарная статистика в детской стоматологии | 2 | 1 | 0 | 1 | Т/к |
| 2 | Медицинская деонтология и | 1 | 1 | 0 | 0 | Т/к |

| | | | | | | |
|---|--|----|---|---|---|-----|
| | врачебная этика | | | | | |
| 3 | Мероприятия по борьбе с ВИЧ и распространением других инфекций | 2 | 1 | 0 | 1 | Т/к |
| 4 | Теоретические основы стоматологии детского возраста | 1 | 0 | 0 | 1 | Т/к |
| 5 | Клинические методы обследования | 2 | 1 | 0 | 1 | Т/к |
| 6 | Дополнительные методы обследования | 2 | 1 | 0 | 1 | Т/к |
| 7 | Профилактика стоматологических заболеваний | 2 | 1 | 0 | 1 | Т/к |
| | Всего | 12 | 6 | 0 | 6 | |

2. Тематический план модуля №1 «Организация стоматологической помощи детям»

Тематический план лекций

| № | Название лекции | Часы |
|---|--|------|
| 1 | Организация стоматологической помощи детям, бюджетностраховая медицина, санитарная статистика в детской стоматологии | 1 |
| 2 | Медицинская деонтология и врачебная этика | 1 |
| 3 | Мероприятия по борьбе с ВИЧ и распространением других инфекций | 1 |
| 4 | Клинические методы обследования | 1 |
| 5 | Дополнительные методы обследования | 1 |
| 6 | Профилактика стоматологических заболеваний | 1 |
| | Всего | 6 |

3. Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП «Стоматология детского возраста» применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и итоговой аттестации. Для освоения практических ситуаций предлагается обучающий симуляционный курс (ОСК) и стажировки.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов

системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

Условия реализации ДПП включают:

1) учебно- методическую документацию и материалы по всем разделам(модулям) программы

2) материально- техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки: лекционный зал и учебные кабинеты кафедры стоматологии НМФО на клинической базе ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника».

3) штатное расписание кафедры, соответствующее требованиям кадрового обеспечения реализации программы

4) законодательство Российской Федерации.

4.СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

- 3) Македонова Юлия Алексеевна, заведующий кафедрой стоматологии Института НМФО ВолгГМУ, д.м.н., доцент.
- 4) Куркина О.Н. доцент кафедры стоматологии Института НМФО, к.м.н..

5. Формы аттестации и оценочные материалы

1.Текущий контроль проводится в форме тестирования Инструкция к выполнению: выберите один из вариантов ответа.

Пример тестового задания

3. Диспансеризация 6-летнего ребенка с высокой активностью кариеса зубов:
 1. 3-4 раза в год
 2. 2 раза в год
4. Какой активный ингредиент должна содержать зубная паста для детей в регионе с высокой распространенностью кариеса?
 - 1.фторид
 - 2.ксилит
 - 3.фермент
 - 4.антиоксидант

Результаты тестирования оцениваются по шкале:

| | |
|-------------------|----------------------------|
| Отлично | 91-100% правильных ответов |
| Хорошо | 81-90% правильных ответов |
| Удовлетворительно | 70-80% правильных ответов |

| | |
|---------------------|--------------------------------|
| Неудовлетворительно | 60% и менее правильных ответов |
|---------------------|--------------------------------|

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Основная литература.

1. Кузьмина Э. М. Профилактическая стоматология [Текст] : учебник по спец. 31.05.03 "Стоматология" / Кузьмина Э. М., Янушевич О. О. ; ГБОУ ВПО "Моск. гос. мед.-стомат. ун-т" им. А. И. Евдокимова Минздрава РФ. - М. : Практ. медицина, 2016. - 543, [1] с. : цв. ил.
2. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Абдурахманов [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 80 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / Э. С. Каливраджян и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Терапевтическая стоматология [Текст]: учебник для студентов высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060201.65 "Стоматология" по дисциплинам "Профилактика и коммунальная стоматология", "Кариесология и заболевание твердых тканей зубов", "Эндодонтия": в 3 ч. Ч. 1: Болезни зубов / Волков Е. А., Кузьмина Э. М., Чиликин В. Н. и др.; под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича; Минобрнауки РФ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 167, [1] с.: ил.
5. Терапевтическая стоматология [Текст]: учебник для студентов мед. вузов / Боровский Е. В., Иванов В. С., Банченко Г. В. и др.; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА , 2011 . - 798 с. : ил., цв. ил. . - Кол. авт. указан на обороте тит. л. . - Библиогр. в конце глав

Дополнительная литература:

1. Елизарова В. М. Детская терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям [Текст] : учеб. пособие по спец. 060105.65 "Стоматология" / под общ. ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 288 с.
2. Детская терапевтическая стоматология [Текст]: национальное руководство / под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 890, [4] с.
3. Стоматология детская. Терапия [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.М. Елизаровой. - М.: Медицина, 2009. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
5. Организация и особенности оказания стоматологической помощи беременным женщинам [Текст]: учеб. - метод. пособие / Маслак Е. Е. и др. - Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2010. - 136 с.

6. Организация и особенности проведения стоматологической диспансеризации школьников [Текст]: учеб. - метод. пособие / сост.: Маслак Е. Е., Анистратова С. И., Хмызова Т. Г. и др.; ВолгГМУ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016. - 82, [2] с.
7. Вейсгейм Л. Д. Профилактика кариеса зубов [Текст]: учеб. пособие для системы послевуз. образования по спец. 060201 - Стоматология / Вейсгейм Л. Д., Гоменюк Т. Н., Сорокоумова Г. В. и др.; ВолгГМУ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2012. - 100 с.
8. Дезинфекция и стерилизация в стоматологии [Текст] : учеб. пособие / Фирсова И. В., Марымова Е. Б., Македонова Ю. А. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ; [сост.: И. В. Фирсова и др.] - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 70, [2] с. : ил.
9. Здоровьесберегающее поведение детей в семье и профилактика стоматологических заболеваний [Текст]: учеб. пособие / Деревянченко С. П., Маслак Е. Е., Денисенко Л. Н. и др.; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 44 с.
10. Оценка риска развития кариеса зубов у детей раннего возраста по тестам ротовой жидкости и зубного налета [Текст] : метод. рек. / Маслак Е. Е., Родионова А. С., Фирсова И. В., Коноваленко В. Г. ; ВолгГМУ Минздрава РФ; [сост. : Е. Е. Маслак, А. С. Родионова]. - М. : ВолгГМУ, 2016. - 53, [3] с. : ил.
11. Попруженко Т. В. Профилактика основных стоматологических заболеваний [Текст] / Попруженко Т. В. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 464 с.
12. Влияние железодефицитной анемии на состояние полости рта у беременных женщин [Текст] : учеб. пособие для спец. 060201 - Стоматология / ВолгГМУ Минздрава РФ ; [сост. : Л. Н. Денисенко, Т. Ф. Данилина, Л. В. Ткаченко и др.] - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 31, [5] с.
13. Пропедевтика стоматологических заболеваний [Текст] : учебник для студентов вузов по спец. "Стоматология" разделам дисциплины "Стоматология пропедевтическая" и "Стоматол. материаловедение" / Аболмасов Н. Н., Николаев А. И., Аболмасов Н. Г. и др. ; под ред. Н. Н. Аболмасова, А. И. Николаева. - М. : МЕДпресс-информ, 2015. - 783, [1] с. : ил.:
14. Стоматология детская. Терапия [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.М. Елизаровой - М. : Медицина, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225039839.html>
15. Болезни зубов : кариес, некариозные поражения, пульпит, периодонтит [Текст] : учеб. пособие для студентов по спец. 040400 - Стоматология / Дорошина В. Ю., Новикова И. А., Власова Н. Н. и др. ; [сост. : В. Ю. Дорошина [и др.] , под общ. ред. И. М. Макеевой] . - Ростов н/Д : Феникс , 2007 . - 142, [2] с. : ил. . - Медицина . - Библиогр. : с. 142
16. Виноградова Т. Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей [Текст] : учеб. пособие по спец. 040400 - "Стоматология" / Виноградова Т. Ф. . - 2е изд. . - М. : МЕДпресс-информ , 2010 . - 164, [4] с. : ил., цв. ил. + 1CD-ROM

17.Виноградова Т. Ф.Стоматология детского возраста [Текст] : руководство для врачей / Виноградова Т. Ф., Максимова О. П., Рогинский В. В. и др. ; под ред. А. Ф. Виноградовой . - М. : Медицина , 1987 . - 526 с. : ил. . - Авт. кол. указан на обороте тит. л. . - Библиогр.: с. 517-526

18.Водолацкий М. П.Терапевтическая стоматология детского возраста [Текст] : учеб. пособие для студентов по спец. 040400-Стоматология / Водолацкий М. П., Борданова Т. М., Павлов А. А. ; СтаврГМА, Каф. чел.-лиц. хирургии и стоматологии детского возраста . - Ставрополь : СГМА , 2006 . - 245 с. : ил.

19.Детская стоматология [Текст] : [рук.] / Велбери Р., Гордон П. Х, Хози М. Т. и др. ; под ред. Р. Велбери, М. С. Даггала, М.-Т. Хози . - [3-е изд.] . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2013 . - 455, [1] с. : ил. цв. ил. . - Авт. указаны в содерж. . - Библиогр. в конце глав

20.Детская терапевтическая стоматология [Текст] : [учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей-стоматологов] / Кисельникова Л. П., Елизарова В. М., Страхова С. Ю. и др. ; под ред. Л. П. Кисельниковой . - М. : Литтерра , 2009 . - 205, [1] с. : ил., цв. ил. . - Алгоритмы диагностики и лечения . - Авт. указаны на обороте тит. л. . - Библиогр. : с. 203-205

21.Детская терапевтическая стоматология [Текст] : национальное руководство / Леонтьев В. К., Кисельникова Л. П. ; под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2010 . - 890, [4] с. : ил., цв. ил. + 1 CD-ROM . - Национальные руководства . - Библиогр. в конце глав

22.Заболевания пародонта. Современный взгляд на клиникодиагностические и лечебные аспекты [Электронный ресурс] / Янушевич О.О., Гринин В.М., Почтаренко В.А., Рунова Г.С. / Под ред. О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410370.html>

23.Курякина Н. В. Терапевтическая стоматология детского возраста [Текст] : учеб. пособие / Курякина Н. В. . - М. : Мед. кн. , 2004 . - 744 с. : ил. . - Учебная литература для студентов медицинских вузов и последипломного образования. Стоматологический факультет.

24.Лукиных Л. М. Кариес зубов : (этиология, клиника, лечение, профилактика) [Текст] / Лукиных Л. М. ; М-во здравоохранения РФ . - 4-е изд. . - Н. Новгород : НГМА , 2004 . - 185 с. : ил. . - Библиогр. : с. 174

25.Справочник по детской стоматологии [Текст] / Камерон А., Уидмер Р. ; под ред. А. Камерона, Р. Уидмера . - 2-е изд., испр. и перераб. . - М. : МЕДпрессинформ , 2010 . - 392 с. : ил., цв. ил.

26.Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г. М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434598.html>

27.Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Интернет ресурсы <http://www.studentlibrary.ru/> <http://www.medbook.net.ru/> <http://www.rosmedlib.ru/>

11. Рабочая программа модуля №2 «Воспалительные процессы и опухолеподобные образования у детей»

Рабочая программа модуля «Воспалительные процессы и опухолеподобные образования у детей» в рамках ДПП повышения квалификации «Стоматология детского возраста» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача-стоматолога детского в РФ, о законодательстве РФ в сфере оказания медицинской помощи, об аккредитации, лицензировании, аттестации, сертификации врачей-стоматологов.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие трудовые функции компетенции:

| | |
|---|--|
| А/01.7 | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза |
| Трудовые действия | Первичный осмотр пациентов |
| | Повторный осмотр пациентов |
| | Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза |
| | Установление предварительного диагноза |
| | Направление пациентов на лабораторные исследования |
| | Направление пациентов на инструментальные исследования |
| | Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам |
| | Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза |
| | Постановка окончательного диагноза |
| | Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей) |
| | Интерпретация данных первичного осмотра пациентов |
| | Интерпретация данных повторного осмотра пациентов |
| | Интерпретация данных лабораторных исследований |
| | Интерпретация данных инструментальных исследований |
| | Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами |
| Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая | |

| | |
|--|--|
| | рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) |
| | Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей) |
| | Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний |
| | Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний) |
| Необходимые умения | Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты |
| | Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний |
| | Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов |
| | Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов |
| | Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований |
| | Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований |
| | Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) |
| | Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых |
| | Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам |
| | Анализировать полученные результаты обследования |
| | Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований |
| | Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей) |
| | Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения |
| | Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта |
| | Интерпретировать данные лабораторных исследований |
| | Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов |
| | Интерпретировать данные инструментальных исследований |
| | Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами |
| Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая | |

| | |
|--|---|
| | рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) |
| | Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) |
| | Применять средства индивидуальной защиты |
| Необходимые знания | Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды |
| | Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями |
| | Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза |
| | Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний |
| | Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата |
| | Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции |
| | Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых |
| | Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях |
| | Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ |
| | Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава |
| | Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения |
| | Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов |
| | Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса |
| | Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица |
| Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика | |

| | |
|-----------------------|---|
| | Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний |
| | Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования |
| | Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации) |
| | Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| | Порядок оказания медицинской помощи по профилям |
| | Стандарты медицинской помощи по заболеваниям |
| | Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи |
| | Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах |
| | Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях |
| | Санитарно-эпидемиологические требования |
| | Клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста |
| | Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста |
| | Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте |
| | Правила применения средств индивидуальной защиты |
| Другие характеристики | Соблюдение врачебной тайны |
| | Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами |

| | |
|-------|--|
| A02.7 | Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения |
| | Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента |
| | Подбор вида местной анестезии/обезболивания |
| | Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии |
| | Выполнение физиотерапевтических процедур |

| | |
|--|--|
| | Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний |
| | Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях |
| | Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез |
| | Наблюдение за ходом лечения пациента |
| | Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ |
| | Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов |
| | Составление комплексного плана лечения |
| | Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков |
| | Уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому |
| | Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний |
| | Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний |
| | Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей |
| | Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах) |
| | Поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия) |
| | Лечение молочных и постоянных зубов |
| | Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения |
| | Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов |
| | Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения |
| | Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке |

| | |
|--------------------|--|
| | Устранение очагов инфекции и интоксикации |
| | Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта) |
| | Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике |
| | Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области |
| | Формирование эпикриза |
| | Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах |
| A/04.7 | Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения |
| Трудовые действия | Проведение профилактических осмотров населения |
| | Назначение профилактических процедур |
| | Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний |
| | Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту |
| | Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности |
| | Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний |
| | Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ |
| | Подбор медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний |
| | Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике |
| | Краткое профилактическое консультирование |
| Необходимые умения | Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан |
| | Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез |

| | |
|--|---|
| | Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц) |
| | Использовать методы первичной и вторичной профилактики |
| | Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе |
| | Применять средства индивидуальной защиты |
| Необходимые знания | Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения |
| | Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний |
| | Особенности профилактики онкопатологии |
| | Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области |
| | Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых |
| | Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика |
| | Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения |
| | Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях |
| | Санитарно-эпидемиологические нормы и требования |
| Правила применения средств индивидуальной защиты | |

-врач-стоматолог детский должен освоить современные рекомендации, по диагностике, лечению и профилактике кариеса молочных и постоянных зубов у детей, включая современную терминологию, знания фармакотерапии, диагностические критерии, информативные методы аппаратного и лабораторно-инструментального исследования, клинические рекомендации по лечению и реабилитации, современные представления о факторах риска, прогнозировании и профилактике кариеса. Врач-стоматолог детский должен актуализировать свои знания и навыки по оказанию неотложной помощи при основных угрожающих состояниях у детей, которые могут развиваться при оказании медицинской помощи детям с кариесом зубов. Врач-стоматолог детский должен ознакомиться с действующими (в том числе новыми) нормативными документами, регламентирующими работу врача-стоматолога детского, требованиями к ведению рабочей документации, организации работы врача-стоматолога детского при оказании стоматологической помощи детям с кариесом зубов.

В результате успешного освоения программы слушатель усвершенствует имеющиеся профессиональные компетенции (ПК) – способность/готовность:

– оптимизировать свою профессиональную деятельность с учетом новых законодательных документов, регламентирующих порядок оказания медицинской помощи населению (ПК-1);

– использовать знания современной карисологии, применить современные алгоритмы диагностического поиска для оценки степени риска кариеса зубов у детей, выявления ранних стадий развития кариеса, дифференциальной диагностики заболеваний зубов; использовать в своей ежедневной профессиональной деятельности новые методики диагностики кариеса зубов у детей (ПК-2);

– применить дифференцированный обоснованный подход к выбору методов профилактики и лечения кариеса зубов в соответствии с современными рекомендациями и с позиций доказательной медицины (ПК-3);

– оптимизировать комплекс профилактических и реабилитационных мероприятий по профилактике и лечению кариеса зубов с учетом персонализированного подхода, ориентированного на пациента (ПК-4).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации стоматологической помощи в Российской Федерации, работу стоматологических лечебно-профилактических учреждений, вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными детьми; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; вопросы реабилитации.

1. Учебно-тематический план модуля (в академических часах)

| | Наименование лекций | Всего часов | Лекции с ДОТ | ОСК | Стажировка | Формат контроля |
|---|--|-------------|--------------|-----|------------|-----------------|
| 1 | Воспалительные процессы мягких тканей ЧЛО | 1 | 1 | 0 | 0 | т/к |
| 2 | Воспалительные процессы челюстных и лицевых костей | 1 | 1 | 0 | 0 | т/к |
| 3 | Удаление зубов в детском возрасте | 2 | 1 | 1 | 0 | т/к |
| 4 | Врожденные пороки лица и шеи | 2 | 1 | 1 | 0 | т/к |
| 5 | Пороки развития зубов и лицевого скелета | 2 | 1 | 1 | 0 | т/к |
| 6 | Повреждения зубов, челюстей, мягких тканей | 1 | 1 | 0 | 0 | т/к |

| | | | | | | |
|----|---|----|----|---|---|--|
| 7 | Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей | 2 | 1 | 1 | 0 | |
| 8 | Опухолоподобные образования лицевого скелета | 2 | 1 | 1 | 0 | |
| 9 | Обезболивание и неотложная помощь в детской стоматологии | 2 | 1 | 1 | 0 | |
| 10 | Воспалительные процессы мягких тканей ЧЛЮ | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| 8 | Общий объем подготовки | 16 | 10 | 6 | 0 | |

2. Тематический план лекции

| № | Тема лекции | Количество часов |
|----|---|------------------|
| 1 | Воспалительные процессы мягких тканей ЧЛЮ | 1 |
| 2 | Воспалительные процессы челюстных и лицевых костей | 1 |
| 3 | Удаление зубов в детском возрасте | 1 |
| 4 | Врожденные пороки лица и шеи | 1 |
| 5 | Пороки развития зубов и лицевого скелета | 1 |
| 6 | Повреждения зубов, челюстей, мягких тканей | 1 |
| 7 | Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей | 1 |
| 8 | Опухолоподобные образования лицевого скелета | 1 |
| 9 | Обезболивание и неотложная помощь в детской стоматологии | 1 |
| 10 | Воспалительные процессы мягких тканей ЧЛЮ | 1 |
| | Всего | 10 |

3. Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП «Стоматология детского возраста» применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и итоговой аттестации. Для освоения практических ситуаций предлагается обучающий симуляционный курс (ОСК) и стажировки.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

Условия реализации ДПП включают:

- 1) учебно- методическую документацию и материалы по всем разделам(модулям) программы
- 2) материально- техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки: лекционный зал и учебные кабинеты кафедры стоматологии НМФО на клинической базе ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника».
- 3) штатное расписание кафедры, соответствующее требованиям кадрового обеспечения реализации программы
- 4) законодательство Российской Федерации.

4.СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

- 1) Македонова Юлия Алексеевна, заведующий кафедрой стоматологии Института НМФО ВолгГМУ, д.м.н., доцент.
- 2) Куркина О.Н. доцент кафедры стоматологии Института НМФО, к.м.н..

Примеры тестового контроля

Инструкция к выполнению: выберите один из вариантов ответа.

1. Причиной флюороза зубов является
 - а) плохая гигиена полости рта
 - б) заболевания матери в период беременности
 - в) избыточное содержание фтора в питьевой воде
 - г) употребление избыточного количества углеводов

2. Афты в полости рта являются проявлением синдрома:
 - а) Гриншпана;
 - б) Бехчета;
 - в) Мелькерсона-Розенталя;
 - д) Шегрена.

3. К методам пломбирования корневых каналов холодной гуттаперчей относятся:
 - а) латеральная конденсация;
 - б) вертикальная конденсация;
 - в) внесение на носители;
 - г) инъекция гуттаперчи.

5.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Основная литература.

1. Кузьмина Э. М. Профилактическая стоматология [Текст] : учебник по спец. 31.05.03 "Стоматология" / Кузьмина Э. М., Янушевич О. О. ; ГБОУ ВПО "Моск. гос. мед.-стомат. ун-т" им. А. И. Евдокимова Минздрава РФ. - М. : Практ. медицина, 2016. - 543, [1] с. : цв. ил.

2. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Абдурахманов [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 80 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

3. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / Э. С. Каливрадзиян и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

4. Терапевтическая стоматология [Текст]: учебник для студентов высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060201.65 "Стоматология" по дисциплинам "Профилактика и коммунальная стоматология", "Кариесология и заболевание твердых тканей зубов", "Эндодонтия": в 3 ч. Ч. 1: Болезни зубов / Волков Е. А., Кузьмина Э. М., Чиликин В. Н. и др.; под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича; Минобрнауки РФ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 167, [1] с.: ил.

5. Терапевтическая стоматология [Текст]: учебник для студентов мед. вузов / Боровский Е. В., Иванов В. С., Банченко Г. В. и др.; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА , 2011 . - 798 с. : ил., цв. ил. . - Кол. авт. указан на обороте тит. л. . - Библиогр. в конце глав

Дополнительная литература:

1. Елизарова В. М. Детская терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям [Текст] : учеб. пособие по спец. 060105.65 "Стоматология" / под общ. ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 288 с.

2. Детская терапевтическая стоматология [Текст]: национальное руководство / под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 890, [4] с.

3. Стоматология детская. Терапия [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.М. Елизаровой. - М.: Медицина, 2009. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

4. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

5. Организация и особенности оказания стоматологической помощи беременным женщинам [Текст]: учеб. - метод. пособие / Маслак Е. Е. и др. - Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2010. - 136 с.

6. Организация и особенности проведения стоматологической диспансеризации школьников [Текст]: учеб. - метод. пособие / сост.: Маслак Е. Е., Анистратова С. И., Хмызова Т. Г. и др.; ВолГМУ. - Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2016. - 82, [2] с.

7. Вейсгейм Л. Д. Профилактика кариеса зубов [Текст]: учеб. пособие для системы послевуз. образования по спец. 060201 - Стоматология / Вейсгейм Л. Д., Гоменюк Т. Н., Сорокоумова Г. В. и др.; ВолГМУ. - Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2012. - 100 с.

8. Дезинфекция и стерилизация в стоматологии [Текст] : учеб. пособие / Фирсова И. В., Марымова Е. Б., Македонова Ю. А. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ; [сост.: И. В. Фирсова и др.] - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 70, [2] с. : ил.

9. Здоровьесберегающее поведение детей в семье и профилактика стоматологических заболеваний [Текст]: учеб. пособие / Деревянченко С. П., Маслак Е. Е., Денисенко Л. Н. и др.; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 44 с.

10. Оценка риска развития кариеса зубов у детей раннего возраста по тестам ротовой жидкости и зубного налета [Текст] : метод. рек. / Маслак Е. Е., Родионова А. С., Фирсова И. В., Коноваленко В. Г. ; ВолгГМУ Минздрава РФ; [сост. : Е. Е. Маслак, А. С. Родионова]. - М. : ВолгГМУ, 2016. - 53, [3] с. : ил.

11. Попруженко Т. В. Профилактика основных стоматологических заболеваний [Текст] / Попруженко Т. В. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 464 с.

12. Влияние железодефицитной анемии на состояние полости рта у беременных женщин [Текст] : учеб. пособие для спец. 060201 - Стоматология / ВолгГМУ Минздрава РФ ; [сост. : Л. Н. Денисенко, Т. Ф. Данилина, Л. В. Ткаченко и др.] - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 31, [5] с.

13. Пропедевтика стоматологических заболеваний [Текст] : учебник для студентов вузов по спец. "Стоматология" разделам дисциплины "Стоматология пропедевтическая" и "Стоматол. материаловедение" / Аболмасов Н. Н., Николаев А. И., Аболмасов Н. Г. и др. ; под ред. Н. Н. Аболмасова, А. И. Николаева. - М. : МЕДпресс-информ, 2015. - 783, [1] с. : ил.:

14. Стоматология детская. Терапия [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.М. Елизаровой - М. : Медицина, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225039839.html>

15. Болезни зубов : кариес, некариозные поражения, пульпит, периодонтит [Текст] : учеб. пособие для студентов по спец. 040400 - Стоматология / Дорошина В. Ю., Новикова И. А., Власова Н. Н. и др. ; [сост. : В. Ю. Дорошина [и др.] , под общ. ред. И. М. Макеевой] . - Ростов н/Д : Феникс , 2007 . - 142, [2] с. : ил. . - Медицина . - Библиогр. : с. 142

16. Виноградова Т. Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей [Текст] : учеб. пособие по спец. 040400 - "Стоматология" / Виноградова Т. Ф. . - 2е изд. . - М. : МЕДпресс-информ , 2010 . - 164, [4] с. : ил., цв. ил. + 1CD-ROM

17. Виноградова Т. Ф. Стоматология детского возраста [Текст] : руководство для врачей / Виноградова Т. Ф., Максимова О. П., Рогинский В. В. и др. ; под ред. А. Ф. Виноградовой . - М. : Медицина , 1987 . - 526 с. : ил. . - Авт. кол. указан на обороте тит. л. . - Библиогр.: с. 517-526

18. Водолацкий М. П. Терапевтическая стоматология детского возраста [Текст] : учеб. пособие для студентов по спец. 040400 - Стоматология / Водолацкий М. П., Борданова Т. М., Павлов А. А. ; СтавроГМА, Каф. чел.-лиц. хирургии и стоматологии детского возраста . - Ставрополь : СГМА , 2006 . - 245 с. : ил.

19. Детская стоматология [Текст] : [рук.] / Велбери Р., Гордон П. Х, Хози М. Т. и др. ; под ред. Р. Велбери, М. С. Даггала, М.-Т. Хози . - [3-е изд.] . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2013 . - 455, [1] с. : ил., цв. ил. . - Авт. указаны в содерж. . - Библиогр. в конце глав

20. Детская терапевтическая стоматология [Текст] : [учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей-стоматологов] / Кисельникова Л. П., Елизарова В. М., Страхова С. Ю. и др. ; под ред. Л. П. Кисельниковой . - М. : Литтерра , 2009 . - 205, [1] с. : ил., цв. ил. . - Алгоритмы диагностики и лечения . - Авт. указаны на обороте тит. л. . - Библиогр. : с. 203-205

21. Детская терапевтическая стоматология [Текст] : национальное руководство / Леонтьев В. К., Кисельникова Л. П. ; под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2010 . - 890, [4] с. : ил., цв. ил. + 1 CD-ROM . - Национальные руководства . - Библиогр. в конце глав

22. Заболевания пародонта. Современный взгляд на клиникодиагностические и лечебные аспекты [Электронный ресурс] / Янушевич О.О., Гринин В.М., Почтаренко В.А., Рунова Г.С. / Под ред. О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410370.html>

23. Курякина Н. В. Терапевтическая стоматология детского возраста [Текст] : учеб. пособие / Курякина Н. В. . - М. : Мед. кн. , 2004 . - 744 с. : ил. . - Учебная литература для студентов медицинских вузов и последиplomного образования. Стоматологический факультет.

24. Лукиных Л. М. Кариес зубов : (этиология, клиника, лечение, профилактика) [Текст] / Лукиных Л. М. ; М-во здравоохранения РФ . - 4-е изд. . - Н. Новгород : НГМА , 2004 . - 185 с. : ил. . - Библиогр. : с. 174

25. Справочник по детской стоматологии [Текст] / Камерон А., Уидмер Р. ; под ред. А. Камерона, Р. Уидмера . - 2-е изд., испр. и перераб. . - М. : МЕДпрессинформ , 2010 . - 392 с. : ил., цв. ил.

26. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г. М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434598.html>

27. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Интернет ресурсы <http://www.studentlibrary.ru/> <http://www.medbook.net.ru/> <http://www.rosmedlib.ru/>

14. **Рабочая программа модуля №3** **«Заболевание твердых тканей зубов»**

Рабочая программа модуля «Заболевание твердых тканей зубов» в рамках ДПП повышения квалификации «Стоматология детского возраста» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача-стоматолога детского в РФ, о законодательстве РФ в сфере оказания медицинской помощи, об аккредитации, лицензировании, аттестации, сертификации врачей-стоматологов.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие трудовые функции и компетенции:

A/01.7

Проведение обследования пациента с целью установления диагноза

| | |
|---|--|
| Трудовые действия | Первичный осмотр пациентов |
| | Повторный осмотр пациентов |
| | Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза |
| | Установление предварительного диагноза |
| | Направление пациентов на лабораторные исследования |
| | Направление пациентов на инструментальные исследования |
| | Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам |
| | Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза |
| | Постановка окончательного диагноза |
| | Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей) |
| | Интерпретация данных первичного осмотра пациентов |
| | Интерпретация данных повторного осмотра пациентов |
| | Интерпретация данных лабораторных исследований |
| | Интерпретация данных инструментальных исследований |
| | Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами |
| | Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) |
| | Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей) |
| | Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний |
| | Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний) |
| | Необходимые умения |
| Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний | |
| Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов | |
| Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов | |
| Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований | |
| Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований | |
| Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований | |

| | |
|--------------------|---|
| | пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) |
| | Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых |
| | Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам |
| | Анализировать полученные результаты обследования |
| | Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований |
| | Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей) |
| | Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения |
| | Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта |
| | Интерпретировать данные лабораторных исследований |
| | Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов |
| | Интерпретировать данные инструментальных исследований |
| | Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами |
| | Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) |
| | Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) |
| | Применять средства индивидуальной защиты |
| Необходимые знания | Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды |
| | Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями |
| | Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза |
| | Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний |
| | Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата |
| | Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции |

| |
|--|
| Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых |
| Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях |
| Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ |
| Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава |
| Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения |
| Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов |
| Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса |
| Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица |
| Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика |
| Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний |
| Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования |
| Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации) |
| Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| Порядок оказания медицинской помощи по профилям |
| Стандарты медицинской помощи по заболеваниям |
| Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи |
| Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах |
| Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях |
| Санитарно-эпидемиологические требования |
| Клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста |
| Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого |

| | |
|-----------------------|---|
| | возраста |
| | Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте |
| | Правила применения средств индивидуальной защиты |
| Другие характеристики | Соблюдение врачебной тайны |
| | Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами |

В результате успешного освоения программы слушатель усовершенствует имеющиеся профессиональные компетенции (ПК) – способность/готовность:

- оптимизировать свою профессиональную деятельность с учетом новых законодательных документов, регламентирующих порядок оказания медицинской помощи населению (ПК-1);
- использовать знания современной кариесологии, применить современные алгоритмы диагностического поиска для оценки степени риска кариеса зубов у детей, выявления ранних стадий развития кариеса, дифференциальной диагностики заболеваний зубов; использовать в своей ежедневной профессиональной деятельности новые методики диагностики кариеса зубов у детей (ПК-2);
- применить дифференцированный обоснованный подход к выбору методов профилактики и лечения кариеса зубов в соответствии с современными рекомендациями и с позиций доказательной медицины (ПК-3);
- оптимизировать комплекс профилактических и реабилитационных мероприятий по профилактике и лечению кариеса зубов с учетом персонализированного подхода, ориентированного на пациента (ПК-4).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации стоматологической помощи в Российской Федерации, работу стоматологических лечебно-профилактических учреждений, вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными детьми; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; вопросы реабилитации.

1. Учебно-тематический план модуля (в академических часах)

| № | Наименование модуля | Всего часов | В том числе | | | Форма контроля |
|---|---------------------|-------------|--------------|-----|----------|----------------|
| | | | Лекции с ДОТ | ОСК | Стажи р. | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|----|----|---|---|-----|
| 1 | Этиология, патогенез, классификация клиника и диагностика кариеса зубов у детей | 2 | 2 | 0 | 0 | Т/к |
| 2 | Лечение кариеса | 5 | 3 | 1 | 1 | Т/к |
| 3 | Профилактика кариеса | 3 | 2 | 0 | 1 | Т/к |
| 4 | Классификация и свойства стеклоиномерных цементов | 3 | 2 | 0 | 1 | Т/к |
| 5 | Классификация и свойства композиционных материалов, компомеров, керметов | 4 | 3 | 0 | 1 | Т/к |
| 6 | Герметизация фиссур, материалы для герметизации фиссур. | 3 | 2 | 0 | 1 | Т/к |
| 7 | Реабилитация детей с кариесом молочных и постоянных зубов | 3 | 2 | 1 | 0 | Т/к |
| 8 | Нарушение формирования твердых тканей зубов | 3 | 2 | 0 | 1 | Т/к |
| 9 | Некариозные поражения после прорезывания зубов | 2 | 2 | 0 | 0 | Т/к |
| | Всего | 28 | 20 | 2 | 6 | |

Тематический план лекций

| № | Тема лекции | Количество часов |
|---|---|------------------|
| 1 | Этиология, патогенез, классификация клиника и диагностика кариеса зубов у детей | 2 |

| | | |
|---|--|----|
| 2 | Лечение кариеса | 3 |
| 3 | Профилактика кариеса | 2 |
| 4 | Классификация и свойства стеклоиномерных цемента | 2 |
| 5 | Классификация и свойства композиционных материалов, компомеров, керметов | 3 |
| 6 | Герметизация фиссур, материалы для герметизации фиссур. | 2 |
| 7 | Реабилитация детей с кариесом молочных и постоянных зубов | 2 |
| 8 | Нарушение формирования твердых тканей зубов | 2 |
| 9 | Некариозные поражения после прорезывания зубов | 2 |
| | Всего | 20 |

3. Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП «Стоматология детского возраста» применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и итоговой аттестации. Для освоения практических ситуаций предлагается обучающий симуляционный курс (ОСК) и стажировки.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

Условия реализации ДПП включают:

- 1) учебно- методическую документацию и материалы по всем разделам(модулям) программы
- 2) материально- техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки: лекционный зал и учебные кабинеты кафедры стоматологии НМФО на клинической базе ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника».
- 3) штатное расписание кафедры, соответствующее требованиям кадрового обеспечения реализации программы
- 4) законодательство Российской Федерации.

4. СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

- 5) М
акедонова Юлия Алексеевна, заведующий кафедрой стоматологии Института НМФО ВолгГМУ, д.м.н., доцент.

б)
уркина О.Н. доцент кафедры стоматологии Института НМФО, к.м.н..

К

5. Формы аттестации и оценочные материалы

1. Текущий контроль проводится в форме тестирования Инструкция к выполнению:
выберите один из вариантов ответа.

Пример тестового задания

5.
испансеризация 6-летнего ребенка с высокой активностью кариеса зубов:

Д

1. 3-4 раза в год
2. 2 раза в год

6.
акой активный ингредиент должна содержать зубная паста для детей в регионе с высокой распространенностью кариеса?

К

1. фторид
2. ксилит
3. фермент
4. антиоксидант

Результаты тестирования оцениваются по шкале:

| | |
|---------------------|--------------------------------|
| Отлично | 91-100% правильных ответов |
| Хорошо | 81-90% правильных ответов |
| Удовлетворительно | 70-80% правильных ответов |
| Неудовлетворительно | 60% и менее правильных ответов |

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Основная литература.

1.
Кузьмина Э. М. Профилактическая стоматология [Текст] : учебник по спец. 31.05.03 "Стоматология" / Кузьмина Э. М., Янушевич О. О. ; ГБОУ ВПО "Моск. гос. мед.-стомат. ун-т" им. А. И. Евдокимова Минздрава РФ. - М. : Практ. медицина, 2016. - 543, [1] с. : цв. ил.

К

2.
Профилактика воспалительных заболеваний пародонта [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Абдурахманов [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 80 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

П

3. П
ропедвтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / Э. С. Каливрадджиян и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

4. Т
ерапевтическая стоматология [Текст]: учебник для студентов высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060201.65 "Стоматология" по дисциплинам "Профилактика и коммунальная стоматология", "Кариесология и заболевание твердых тканей зубов", "Эндодонтия": в 3 ч. Ч. 1: Болезни зубов / Волков Е. А., Кузьмина Э. М., Чиликин В. Н. и др.; под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича; Минобрнауки РФ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 167, [1] с.: ил.

5. Т
ерапевтическая стоматология [Текст]: учебник для студентов мед. вузов / Боровский Е. В., Иванов В. С., Банченко Г. В. и др.; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА , 2011 . - 798 с. : ил., цв. ил. . - Кол. авт. указан на обороте тит. л. . - Библиогр. в конце глав

Дополнительная литература:

1. Е
лизарова В. М. Детская терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям [Текст] : учеб. пособие по спец. 060105.65 "Стоматология" / под общ. ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 288 с.

2. Д
етская терапевтическая стоматология [Текст]: национальное руководство / под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 890, [4] с.

3. С
томатология детская. Терапия [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.М. Елизаровой. - М.: Медицина, 2009. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

4. Т
ерапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

5. О
рганизация и особенности оказания стоматологической помощи беременным женщинам [Текст]: учеб. - метод. пособие / Маслак Е. Е. и др. - Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2010. - 136 с.

6. О
рганизация и особенности проведения стоматологической диспансеризации школьников [Текст]: учеб. - метод. пособие / сост.: Маслак Е. Е., Анистратова С. И., Хмызова Т. Г. и др.; ВолГМУ. - Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2016. - 82, [2] с.

7. В
ейсгейм Л. Д. Профилактика кариеса зубов [Текст]: учеб. пособие для системы послевуз. образования по спец. 060201 - Стоматология / Вейсгейм Л. Д., Гоменюк Т. Н., Сорокоумова Г. В. и др.; ВолгГМУ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2012. - 100 с.
8. Д
езинфекция и стерилизация в стоматологии [Текст] : учеб. пособие / Фирсова И. В., Марымова Е. Б., Македонова Ю. А. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ; [сост.: И. В. Фирсова и др.] - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 70, [2] с. : ил.
9. 3
доровьесберегающее поведение детей в семье и профилактика стоматологических заболеваний [Текст]: учеб. пособие / Деревянченко С. П., Маслак Е. Е., Денисенко Л. Н. и др.; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 44 с.
10. О
ценка риска развития кариеса зубов у детей раннего возраста по тестам ротовой жидкости и зубного налета [Текст] : метод. рек. / Маслак Е. Е., Родионова А. С., Фирсова И. В., Коноваленко В. Г. ; ВолгГМУ Минздрава РФ; [сост. : Е. Е. Маслак, А. С. Родионова]. - М. : ВолгГМУ, 2016. - 53, [3] с. : ил.
11. П
опруженко Т. В. Профилактика основных стоматологических заболеваний [Текст] / Попруженко Т. В. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 464 с.
12. В
лияние железодефицитной анемии на состояние полости рта у беременных женщин [Текст] : учеб. пособие для спец. 060201 - Стоматология / ВолгГМУ Минздрава РФ ; [сост. : Л. Н. Денисенко, Т. Ф. Данилина, Л. В. Ткаченко и др.] - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 31, [5] с.
13. П
ропедевтика стоматологических заболеваний [Текст] : учебник для студентов вузов по спец. "Стоматология" разделам дисциплины "Стоматология пропедевтическая" и "Стоматол. материаловедение" / Аболмасов Н. Н., Николаев А. И., Аболмасов Н. Г. и др. ; под ред. Н. Н. Аболмасова, А. И. Николаева. - М. : МЕДпресс-информ, 2015. - 783, [1] с. : ил.:
14. С
томатология детская. Терапия [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.М. Елизаровой - М. : Медицина, 2009. -<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225039839.html>
15. Болезни зубов : кариес, некариозные поражения, пульпит, периодонтит [Текст] : учеб. пособие для студентов по спец. 040400 - Стоматология / Дорошина В. Ю., Новикова И. А., Власова Н. Н. и др. ; [сост. : В. Ю. Дорошина [и др.] , под общ. ред. И. М. Макеевой] . - Ростов н/Д : Феникс , 2007 . - 142, [2] с. : ил. . - Медицина . - Библиогр. : с. 142
16. Виноградова Т. Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей [Текст] : учеб. пособие по спец. 040400 - "Стоматология" / Виноградова Т. Ф. . - 2е изд. . - М. : МЕДпресс-информ , 2010 . - 164, [4] с. : ил., цв. ил. + 1CD-ROM

17.Виноградова Т. Ф.Стоматология детского возраста [Текст] : руководство для врачей / Виноградова Т. Ф., Максимова О. П., Рогинский В. В. и др. ; под ред. А. Ф. Виноградовой . - М. : Медицина , 1987 . - 526 с. : ил. . - Авт. кол. указан на обороте тит. л. . - Библиогр.: с. 517-526

18.Водолацкий М. П.Терапевтическая стоматология детского возраста [Текст] : учеб. пособие для студентов по спец. 040400-Стоматология / Водолацкий М. П., Борданова Т. М., Павлов А. А. ; СтавроГМА, Каф. чел.-лиц. хирургии и стоматологии детского возраста . - Ставрополь : СГМА , 2006 . - 245 с. : ил.

19.Детская стоматология [Текст] : [рук.] / Велбери Р., Гордон П. Х, Хози М. Т. и др. ; под ред. Р. Велбери, М. С. Даггала, М.-Т. Хози . - [3-е изд.] . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2013 . - 455, [1] с. : ил., цв. ил. . - Авт. указаны в содерж. . - Библиогр. в конце глав

20.Детская терапевтическая стоматология [Текст] : [учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей-стоматологов] / Кисельникова Л. П., Елизарова В. М., Страхова С. Ю. и др. ; под ред. Л. П. Кисельниковой . - М. : Литтерра , 2009 . - 205, [1] с. : ил., цв. ил. . - Алгоритмы диагностики и лечения . - Авт. указаны на обороте тит. л. . - Библиогр. : с. 203-205

21.Детская терапевтическая стоматология [Текст] : национальное руководство / Леонтьев В. К., Кисельникова Л. П. ; под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2010 . - 890, [4] с. : ил., цв. ил. + 1 CD-ROM . - Национальные руководства . - Библиогр. в конце глав

22.Заболелания пародонта. Современный взгляд на клиникодиагностические и лечебные аспекты [Электронный ресурс] / Янушевич О.О., Гринин В.М., Почтаренко В.А., Рунова Г.С. / Под ред. О.О. Янушевича - М. :

ГЭОТАР-Медиа,2010.

- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410370.html>

23.Курякина Н. В. Терапевтическая стоматология детского возраста [Текст] : учеб. пособие / Курякина Н. В. . - М. : Мед. кн. , 2004 . - 744 с. : ил. . - Учебная литература для студентов медицинских вузов и последипломного образования. Стоматологический факультет.

24.Лукиных Л. М. Кариес зубов : (этиология, клиника, лечение, профилактика) [Текст] / Лукиных Л. М. ; М-во здравоохранения РФ . - 4-е изд. . - Н. Новгород : НГМА , 2004 . - 185 с. : ил. . - Библиогр. : с. 174

25.Справочник по детской стоматологии [Текст] / Камерон А., Уидмер Р. ; под ред. А. Камерона, Р. Уидмера . - 2-е изд., испр. и перераб. . - М. : МЕДпрессинформ , 2010 . - 392 с. : ил., цв. ил.

26.Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г. М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434598.html>

27.Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболелания слизистой оболочки рта [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Интернет ресурсы <http://www.studentlibrary.ru/> <http://www.medbook.net.ru/> <http://www.rosmedlib.ru/>

Организация и проведение стажировки «Заболелание твердых тканей зубов»

Стажировка «**Заболевание твердых тканей зубов**» в рамках ДПП повышения квалификации «Стоматология детского возраста» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача-стоматолога детского и современными клиническими рекомендациями по оказанию медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями в отношении лечения кариеса молочных и постоянных зубов.

1.Содержание стажировки – 6ч/6 зач. ед.

| Результаты стажировки (освоенные/усовершенствованные компетенции) | Виды работ на стажировке |
|---|---|
| <p>Вид деятельности (учебная стажировка) – отработка навыков по профилактики кариеса и постоянных зубов у детей. Объем стажировки-3ч/3 зач. ед.</p> | |
| <p>– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) (из ФГОС ВО ординатура «Стоматология детская»)</p> | <p>1)обсуждение комплексов профилактических мероприятий 2)определение видов профилактических мероприятий 3) обоснование целесообразности профилактики 4)изучение современных средств профилактики 5) анализ ошибок при оказании профилактической помощи пациентам</p> |
| <p>Вид деятельности (производственная стажировка) отработка навыков по работе с детьми, страдающими кариесом временных и постоянных зубов, выбор метода лечения в зависимости от клинической ситуации. Объем стажировки-3ч/3 зач. Ед.</p> | |

| | |
|--|---|
| <p>– готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов детского возраста, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7) (из ФГОС ВО ординатура «Стоматология детская»)</p> | <p>1) анализ клинических случаев с кариесом молочных и постоянных зубов; 2) Определение схемы обследования и постановки диагноза кариес; 3) интерпретация данных первичного обследования и лабораторных исследований; 4) изучение современных методов и средств лечение кариеса временных и постоянных зубов у детей; 5) анализ ошибок при диагностики и лечение кариеса временных и постоянных зубов у детей; 6) изучение принципов организации стоматологической помощи для ранней диагностики кариеса временных и постоянных зубов у детей;</p> |
| <p>Оценка освоенных/полученных практических навыков (зачет) – 1ч/1 зач.ед.</p> | |

ПК - Профессиональная компетенция

2. Материально-технические условия реализации программы

| № п/п | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО | Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар) | Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др. |
|-------|--|---|--|
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника», обособленное структурное подразделение № 2, ул. Коммунистическая, 31 кабинеты кафедры стоматологии ИНМФО №2-03 и № 2-05</p> | <p>Практические занятия в виде стажировки.</p> | <p>Для проведения мультимедийных презентаций и показа учебных видеофильмов (компьютер, проектор, экран) учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи, банк мультимедийных презентаций.</p> <p>Лечебнодиагностическое оборудование: 5 стоматологических установок, 2 ультразвуковых прибора, аппараты для дезинфекции и стерилизации мелкого инструментария, 1 компрессор стоматологический, 2 камеры ультрафиолетовые, АФС-Д аппарат, ЛАКК-ОП, центрифуга настольная, «Озотрон» для озонотерапии.</p> <p>Материалы для освоения практических навыков: профилактические материалы, наборы стоматологических лотков с инструментами для приема больных и работы на моделях, расходные материалы.</p> |
|--|--|--|--|

3. Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП «Стоматология детского возраста» применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и итоговой аттестации. Для освоения практических ситуаций предлагается обучающий симуляционный курс (ОСК) и стажировки.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

Условия реализации ДПП включают:

1) учебно- методическую документацию и материалы по всем разделам(модулям) программы

2) материально- техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки: лекционный зал и учебные кабинеты кафедры стоматологии НМФО на клинической базе ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника».

3) штатное расписание кафедры, соответствующее требованиям кадрового обеспечения реализации программы

4) законодательство Российской Федерации.

4.СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

7) Македонова Юлия Алексеевна, заведующий кафедрой стоматологии Института НМФО ВолгГМУ, д.м.н., доцент.

8) Куркина О.Н. доцент кафедры стоматологии Института НМФО, к.м.н..

5. Формы аттестации и оценочные материалы

1.Текущий контроль проводится в форме тестирования Инструкция к выполнению: выберите один из вариантов ответа.

Пример тестового задания

7. Диспансеризация 6-летнего ребенка с высокой активностью кариеса зубов:

1. 3-4 раза в год

2. 2 раза в год

8. Какой активный ингредиент должна содержать зубная паста для детей в регионе с высокой распространенностью кариеса?

1.фторид

2.ксилит

3.фермент

4.антиоксидант

Результаты тестирования оцениваются по шкале:

| | |
|---------------------|--------------------------------|
| Отлично | 91-100% правильных ответов |
| Хорошо | 81-90% правильных ответов |
| Удовлетворительно | 70-80% правильных ответов |
| Неудовлетворительно | 60% и менее правильных ответов |

Организация и проведение симуляционного обучения «Заболевание твердых тканей зубов»

Симуляционное обучение стажировка «Заболевание твердых тканей зубов» в рамках ДПП повышения квалификации «Стоматология детского возраста» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача-стоматолога детского и современными клиническими рекомендациями по оказанию медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями в отношении лечения кариеса молочных и постоянных зубов. Отработку навыков прямой реставрации зубов с применением современных пломбирочных материалов и матричных систем.

2.Содержание симуляции – 2ч/2 зач. ед.

| Результаты симуляции (освоенные/усовершенствованные компетенции) | Виды работ в процессе симуляционного обучения |
|---|--|
| Вид деятельности (симуляция) – отработка навыков прямой реставрации зубов с применением современных пломбирочных материалов и матричных систем. Объем симуляции - 2ч/2 зач. ед. | |
| – готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов детского возраста, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7) (из ФГОС ВО ординатура «Стоматология детская») | <ol style="list-style-type: none"> 1)отработка навыков определения цвета зуба; 2)отработка навыков установления кафердрама; 3)отработка методики препарирования зубов; 4)реставрация зубов с использованием композиционных материалов; 5) реставрация зубов с использованием СИЦ; 6)отработка методик применения матричных систем; 7)отработка методики окончательной обработки пломб, инструменты и средства. Последовательность применения; |
| Оценка освоенных/полученных практических навыков (зачет) – 1ч/1 зач.ед. | |

ПК - Профессиональная компетенция

3. Материально-технические условия реализации программы

| № п/п | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО | Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар) | Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др. |
|-------|--|---|--|
| | <p>ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника», обособленное структурное подразделение № 2, ул. Коммунистическая, 31 кабинеты кафедры стоматологии ИНМФО №2-03 и № 2-05</p> | <p>Практические занятия в виде стажировки.</p> | <p>Для проведения мультимедийных презентаций и показа учебных видеофильмов (компьютер, проектор, экран) учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи, банк мультимедийных презентаций.</p> <p>Лечебнодиагностическое оборудование: 5 стоматологических установок, 2 ультразвуковых прибора, аппараты для дезинфекции и стерилизации мелкого инструментария, 1 компрессор стоматологический, 2 камеры ультрафиолетовые, АФС-Д аппарат, ЛАКК-ОП, центрифуга настольная, «Озотрон» для озонотерапии.</p> <p>Материалы для освоения практических навыков: профилактические материалы, наборы стоматологических лотков с инструментами для приема больных и работы на моделях, расходные материалы.</p> |

3. Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП «Стоматология детского возраста» применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего

контроля и итоговой аттестации. Для освоения практических ситуаций предлагается обучающий симуляционный курс (ОСК) и стажировки.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

Условия реализации ДПП включают:

1) учебно- методическую документацию и материалы по всем разделам(модулям) программы

2) материально- техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки: лекционный зал и учебные кабинеты кафедры стоматологии НМФО на клинической базе ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника».

3) штатное расписание кафедры, соответствующее требованиям кадрового обеспечения реализации программы

4) законодательство Российской Федерации.

4.СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

9) Македонова Юлия Алексеевна, заведующий кафедрой стоматологии Института НМФО ВолгГМУ, д.м.н., доцент.

10) Куркина О.Н. доцент кафедры стоматологии Института НМФО, к.м.н..

5. Формы аттестации и оценочные материалы

1.Текущий контроль проводится в форме тестирования Инструкция к выполнению: выберите один из вариантов ответа.

Пример тестового задания

9. Диспансеризация 6-летнего ребенка с высокой активностью кариеса зубов:

1. 3-4 раза в год

2. 2 раза в год

10. Какой активный ингредиент должна содержать зубная паста для детей в регионе с высокой распространенностью кариеса?

1.фторид

2.ксилит

3.фермент

4.антиоксидант

Результаты тестирования оцениваются по шкале:

| | |
|---------------------|--------------------------------|
| Отлично | 91-100% правильных ответов |
| Хорошо | 81-90% правильных ответов |
| Удовлетворительно | 70-80% правильных ответов |
| Неудовлетворительно | 60% и менее правильных ответов |

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение стажировки

Основная литература.

1. Кузьмина Э. М. Профилактическая стоматология [Текст] : учебник по спец. 31.05.03 "Стоматология" / Кузьмина Э. М., Янушевич О. О. ; ГБОУ ВПО "Моск. гос. мед.-стомат. ун-т" им. А. И. Евдокимова Минздрава РФ. - М. : Практик. медицина, 2016. - 543, [1] с. : цв. ил.

2. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Абдурахманов [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 80 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

3. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / Э. С. Каливрадджиян и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

4. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060201.65 "Стоматология" по дисциплинам "Профилактика и коммунальная стоматология", "Кариесология и заболевание твердых тканей зубов", "Эндодонтия" : в 3 ч. Ч. 1 : Болезни зубов / Волков Е. А., Кузьмина Э. М., Чиликин В. Н. и др. ; под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича ; Минобрнауки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 167, [1] с. : ил.

5. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Боровский Е. В., Иванов В. С., Банченко Г. В. и др. ; под ред. Е. В. Боровского . - М. : МИА , 2011 . - 798 с. : ил., цв. ил. . - Кол. авт. указан на обороте тит. л. . - Библиогр. в конце глав

Дополнительная литература:

1. Елизарова В. М. Детская терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям [Текст] : учеб. пособие по спец. 060105.65 "Стоматология" / под общ. ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 288 с.

2. Детская терапевтическая стоматология [Текст] : национальное руководство / под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 890, [4] с.

3. Стоматология детская. Терапия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.М. Елизаровой. - М. : Медицина, 2009. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

4. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

5. Организация и особенности оказания стоматологической помощи беременным женщинам [Текст] : учеб.-метод. пособие / Маслак Е. Е. и др. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2010. - 136 с.

6. Организация и особенности проведения стоматологической диспансеризации школьников [Текст] : учеб.-метод. пособие / сост. : Маслак Е. Е., Анистратова С. И., Хмызова Т. Г. и др. ; ВолГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2016. - 82, [2] с.

7. Вейсгейм Л. Д. Профилактика кариеса зубов [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. образования по спец. 060201 - Стоматология / Вейсгейм Л. Д., Гоменюк Т. Н., Сорокоумова Г. В. и др. ; ВолГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2012. - 100 с.

8. Дезинфекция и стерилизация в стоматологии [Текст] : учеб. пособие / Фирсова И. В., Марымова Е. Б., Македонова Ю. А. и др. ; ВолГМУ Минздрава РФ; [сост. : И. В. Фирсова и др.] - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2014. - 70, [2] с. : ил.

9. Здоровьесберегающее поведение детей в семье и профилактика стоматологических заболеваний [Текст] : учеб. пособие / Деревянченко С. П., Маслак Е. Е., Денисенко Л. Н. и др. ; ВолГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2015. - 44 с.

10. Оценка риска развития кариеса зубов у детей раннего возраста по тестам ротовой жидкости и зубного налета [Текст] : метод. рек. / Маслак Е. Е., Родионова А. С., Фирсова И. В., Коноваленко В. Г. ; ВолГМУ Минздрава РФ; [сост. : Е. Е. Маслак, А. С. Родионова]. - М. : ВолГМУ, 2016. - 53, [3] с. : ил.

11. Попруженко Т. В. Профилактика основных стоматологических заболеваний [Текст] / Попруженко Т. В. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 464 с.

12. Влияние железодефицитной анемии на состояние полости рта у беременных женщин [Текст] : учеб. пособие для спец. 060201 - Стоматология / ВолГМУ Минздрава РФ ; [сост. : Л. Н. Денисенко, Т. Ф. Данилина, Л. В. Ткаченко и др.] - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2015. - 31, [5] с.

13. Пропедевтика стоматологических заболеваний [Текст] : учебник для студентов вузов по спец. "Стоматология" разделам дисциплины "Стоматология пропедевтическая" и "Стоматол. материаловедение" / Аболмасов Н. Н., Николаев А. И., Аболмасов Н. Г. и др. ; под ред. Н. Н. Аболмасова, А. И. Николаева. - М. : МЕДпресс-информ, 2015. - 783, [1] с. : ил.:

14. Стоматология детская. Терапия [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.М. Елизаровой - М. : Медицина, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225039839.html>

15. Болезни зубов : кариес, некариозные поражения, пульпит, периодонтит [Текст] : учеб. пособие для студентов по спец. 040400 - Стоматология / Дорошина В. Ю., Новикова И.

А., Власова Н. Н. и др. ; [сост. : В. Ю. Дорошина [и др.] , под общ. ред. И. М. Макеевой] . - Ростов н/Д : Феникс , 2007 . - 142, [2] с. : ил. . - Медицина . - Библиогр. : с. 142

16.Виноградова Т. Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей [Текст] : учеб. пособие по спец. 040400 - "Стоматология" / Виноградова Т. Ф. . - 2е изд. . - М. : МЕДпрессинформ , 2010 . - 164, [4] с. : ил., цв. ил. + 1CD-ROM

17.Виноградова Т. Ф.Стоматология детского возраста [Текст] : руководство для врачей / Виноградова Т. Ф., Максимова О. П., Рогинский В. В. и др. ; под ред. А. Ф. Виноградовой . - М. : Медицина , 1987 . - 526 с. : ил. . - Авт. кол. указан на обороте тит. л. . - Библиогр.: с. 517-526

18.Водолацкий М. П.Терапевтическая стоматология детского возраста [Текст] : учеб. пособие для студентов по спец. 040400-Стоматология / Водолацкий М. П., Борданова Т. М., Павлов А. А. ; СтаврГМА, Каф. чел.-лиц. хирургии и стоматологии детского возраста . - Ставрополь : СГМА , 2006 . - 245 с. : ил.

19.Детская стоматология [Текст] : [рук.] / Велбери Р., Гордон П. Х, Хози М. Т. и др. ; под ред. Р. Велбери, М. С. Даггала, М.-Т. Хози . - [3-е изд.] . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2013 . - 455, [1] с. : ил. цв. ил. . - Авт. указаны в содерж. . - Библиогр. в конце глав

20.Детская терапевтическая стоматология [Текст] : [учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей-стоматологов] / Кисельникова Л. П., Елизарова В. М., Страхова С. Ю. и др. ; под ред. Л. П. Кисельниковой . - М. : Литтерра , 2009 . - 205, [1] с. : ил., цв. ил. . - Алгоритмы диагностики и лечения . - Авт. указаны на обороте тит. л. . - Библиогр. : с. 203-205

21.Детская терапевтическая стоматология [Текст] : национальное руководство / Леонтьев В. К., Кисельникова Л. П. ; под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2010 . - 890, [4] с. : ил., цв. ил. + 1 CD-ROM . - Национальные руководства . - Библиогр. в конце глав

22.Заболевания пародонта. Современный взгляд на клиникодиагностические и лечебные аспекты [Электронный ресурс] / Янушевич О.О., Гринин В.М., Почтаренко В.А., Рунова Г.С. / Под ред. О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410370.html>

23.Курякина Н. В. Терапевтическая стоматология детского возраста [Текст] : учеб. пособие / Курякина Н. В. . - М. : Мед. кн. , 2004 . - 744 с. : ил. . - Учебная литература для студентов медицинских вузов и последипломного образования. Стоматологический факультет.

24.Лукиных Л. М. Кариес зубов : (этиология, клиника, лечение, профилактика) [Текст] / Лукиных Л. М. ; М-во здравоохранения РФ . - 4-е изд. . - Н. Новгород : НГМА , 2004 . - 185 с. : ил. . - Библиогр. : с. 174

25.Справочник по детской стоматологии [Текст] / Камерон А., Уидмер Р. ; под ред. А. Камерона, Р. Уидмера . - 2-е изд., испр. и перераб. . - М. : МЕДпрессинформ , 2010 . - 392 с. : ил., цв. ил.

26.Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г. М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа,2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434598.html>

27.Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -

13. Рабочая программа модуля №4 «Эндодонтия»

Рабочая программа модуля «Эндодонтия» в рамках ДПП повышения квалификации «Стоматология детского возраста» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача-стоматолога детского в РФ, о законодательстве РФ в сфере оказания медицинской помощи, об аккредитации, лицензировании, аттестации, сертификации врачей-стоматологов.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие трудовые функции и компетенции:

| | |
|---|--|
| A/01.7 | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза |
| Трудовые действия | Первичный осмотр пациентов |
| | Повторный осмотр пациентов |
| | Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза |
| | Установление предварительного диагноза |
| | Направление пациентов на лабораторные исследования |
| | Направление пациентов на инструментальные исследования |
| | Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам |
| | Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза |
| | Постановка окончательного диагноза |
| | Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей) |
| | Интерпретация данных первичного осмотра пациентов |
| | Интерпретация данных повторного осмотра пациентов |
| | Интерпретация данных лабораторных исследований |
| | Интерпретация данных инструментальных исследований |
| | Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами |
| | Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) |
| | Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей) |
| Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление | |

| | |
|--------------------|--|
| | сопутствующих заболеваний |
| | Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний) |
| Необходимые умения | Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты |
| | Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний |
| | Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов |
| | Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов |
| | Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований |
| | Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований |
| | Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) |
| | Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых |
| | Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам |
| | Анализировать полученные результаты обследования |
| | Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований |
| | Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей) |
| | Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения |
| | Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта |
| | Интерпретировать данные лабораторных исследований |
| | Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов |
| | Интерпретировать данные инструментальных исследований |
| | Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами |
| | Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) |
| | Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) |

| | |
|---|---|
| | Применять средства индивидуальной защиты |
| Необходимые знания | Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды |
| | Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями |
| | Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза |
| | Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний |
| | Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата |
| | Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции |
| | Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых |
| | Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях |
| | Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ |
| | Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава |
| | Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения |
| | Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов |
| | Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса |
| | Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица |
| | Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика |
| | Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний |
| Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования | |
| Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (Принципы устройства и | |

| | |
|-----------------------|---|
| | правила эксплуатации) |
| | Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| | Порядок оказания медицинской помощи по профилям |
| | Стандарты медицинской помощи по заболеваниям |
| | Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи |
| | Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах |
| | Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях |
| | Санитарно-эпидемиологические требования |
| | Клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста |
| | Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста |
| | Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте |
| | Правила применения средств индивидуальной защиты |
| Другие характеристики | Соблюдение врачебной тайны |
| | Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами |

-врач-стоматолог детский должен освоить современные рекомендации, по диагностике, лечению и профилактике кариеса молочных и постоянных зубов у детей, включая современную терминологию, знания фармакотерапии, диагностические критерии, информативные методы аппаратного и лабораторно-инструментального исследования, клинические рекомендации по лечению и реабилитации, современные представления о факторах риска, прогнозировании и профилактике кариеса. Врач-стоматолог детский должен актуализировать свои знания и навыки по оказанию неотложной помощи при основных угрожающих состояниях у детей, которые могут развиваться при оказании медицинской помощи детям с кариесом зубов. Врач-стоматолог детский должен ознакомиться с действующими (в том числе новыми) нормативными документами, регламентирующими работу врача-стоматолога детского, требованиями к ведению рабочей документации, организации работы врача-стоматолога детского при оказании стоматологической помощи детям с кариесом зубов.

В результате успешного освоения программы слушатель усвершенствует имеющиеся профессиональные компетенции (ПК) – способность/готовность: – оптимизировать свою профессиональную деятельность с учетом новых законодательных документов, регламентирующих порядок оказания медицинской помощи населению (ПК-1);

– использовать знания современной кариеологии, применить современные алгоритмы диагностического поиска для оценки степени риска кариеса зубов у детей, выявления ранних стадий развития кариеса, дифференциальной диагностики заболеваний зубов; использовать в своей ежедневной профессиональной деятельности новые методики диагностики кариеса зубов у детей (ПК-2);

– применить дифференцированный обоснованный подход к выбору методов профилактики и лечения кариеса зубов в соответствии с современными рекомендациями и с позиций доказательной медицины (ПК-3);

– оптимизировать комплекс профилактических и реабилитационных мероприятий по профилактике и лечению кариеса зубов с учетом персонализированного подхода, ориентированного на пациента (ПК-4).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации стоматологической помощи в Российской Федерации, работу стоматологических лечебно-профилактических учреждений, вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными детьми; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; вопросы реабилитации.

2. Тематический план модуля №4 «Эндодонтия»

| № | Наименование модуля | Всего часов | В том числе | | | Форма контроля |
|---|--|-------------|--------------|-----|---------|----------------|
| | | | Лекции с ДОТ | ОСК | Стажир. | |
| 1 | Эндодонтическое лечение временных зубов | 11 | 6 | 3 | 2 | Т/к |
| 2 | Эндодонтическое лечение постоянных зубов | 15 | 7 | 6 | 2 | Т/к |
| 3 | Апексфиксация и апексогенез | 12 | 7 | 3 | 2 | Т/к |
| | Всего | 38 | 20 | 12 | 6 | |

Тематический план лекций

| № | Тема лекции | Количество часов |
|---|--|------------------|
| 1 | Эндодонтическое лечение временных зубов | 6 |
| 2 | Эндодонтическое лечение постоянных зубов | 7 |

| | | |
|---|-----------------------------|----|
| 3 | Апексфиксация и апексогенез | 7 |
| | Всего | 20 |

3. Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП «Стоматология детского возраста» применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и итоговой аттестации. Для освоения практических ситуаций предлагается обучающий симуляционный курс (ОСК) и стажировки.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

Условия реализации ДПП включают:

- 1) учебно- методическую документацию и материалы по всем разделам(модулям) программы
- 2) материально- техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки: лекционный зал и учебные кабинеты кафедры стоматологии НМФО на клинической базе ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника».
- 3) штатное расписание кафедры, соответствующее требованиям кадрового обеспечения реализации программы
- 4) законодательство Российской Федерации.

4. СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

- 11) М
акедонова Юлия Алексеевна, заведующий кафедрой стоматологии Института НМФО ВолгГМУ, д.м.н., доцент.
- 12) К
уркина О.Н. доцент кафедры стоматологии Института НМФО, к.м.н..

5. Формы аттестации и оценочные материалы

1. Текущий контроль проводится в форме тестирования Инструкция к выполнению: выберите один из вариантов ответа.

Пример тестового задания

11. Диспансеризация 6-летнего ребенка с высокой активностью кариеса зубов:

1. 3-4 раза в год
2. 2 раза в год

12. Какой активный ингредиент должна содержать зубная паста для детей в регионе с высокой распространенностью кариеса?

1. фторид
2. ксилит
3. фермент
4. антиоксидант

Результаты тестирования оцениваются по шкале:

| | |
|---------------------|--------------------------------|
| Отлично | 91-100% правильных ответов |
| Хорошо | 81-90% правильных ответов |
| Удовлетворительно | 70-80% правильных ответов |
| Неудовлетворительно | 60% и менее правильных ответов |

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Основная литература.

1. Кузьмина Э. М. Профилактическая стоматология [Текст] : учебник по спец. 31.05.03 "Стоматология" / Кузьмина Э. М., Янушевич О. О. ; ГБОУ ВПО "Моск. гос. мед.-стомат. ун-т" им. А. И. Евдокимова Минздрава РФ. - М. : Практ. медицина, 2016. - 543, [1] с. : цв. ил.

2. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Абдурахманов [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 80 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

3. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / Э. С. Каливрадзян и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

4. Терапевтическая стоматология [Текст]: учебник для студентов высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060201.65 "Стоматология" по дисциплинам "Профилактика и коммунальная стоматология", "Кариесология и заболевание твердых тканей зубов", "Эндодонтия": в 3 ч. Ч. 1: Болезни зубов / Волков Е. А., Кузьмина Э. М., Чиликин В. Н. и др.; под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича; Минобрнауки РФ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 167, [1] с.: ил.

5. Терапевтическая стоматология [Текст]: учебник для студентов мед. вузов / Боровский Е. В., Иванов В. С., Банченко Г. В. и др.; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА , 2011 . - 798 с. : ил., цв. ил. . - Кол. авт. указан на обороте тит. л. . - Библиогр. в конце глав

Дополнительная литература:

1. Елизарова В. М. Детская терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям [Текст] : учеб. пособие по спец. 060105.65 "Стоматология" / под общ. ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 288 с.
2. Детская терапевтическая стоматология [Текст]: национальное руководство / под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 890, [4] с.
3. Стоматология детская. Терапия [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.М. Елизаровой. - М.: Медицина, 2009. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
5. Организация и особенности оказания стоматологической помощи беременным женщинам [Текст]: учеб. - метод. пособие / Маслак Е. Е. и др. - Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2010. - 136 с.
6. Организация и особенности проведения стоматологической диспансеризации школьников [Текст]: учеб. - метод. пособие / сост.: Маслак Е. Е., Анистратова С. И., Хмызова Т. Г. и др.; ВолГМУ. - Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2016. - 82, [2] с.
7. Вейсгейм Л. Д. Профилактика кариеса зубов [Текст]: учеб. пособие для системы послевуз. образования по спец. 060201 - Стоматология / Вейсгейм Л. Д., Гоменюк Т. Н., Сорокоумова Г. В. и др.; ВолГМУ. - Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2012. - 100 с.
8. Дезинфекция и стерилизация в стоматологии [Текст] : учеб. пособие / Фирсова И. В., Марымова Е. Б., Македонова Ю. А. и др. ; ВолГМУ Минздрава РФ; [сост.: И. В. Фирсова и др.] - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2014. - 70, [2] с. : ил.
9. Здоровьесберегающее поведение детей в семье и профилактика стоматологических заболеваний [Текст]: учеб. пособие / Деревянченко С. П., Маслак Е. Е., Денисенко Л. Н. и др.; ВолГМУ Минздрава РФ. - Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2015. - 44 с.
10. Оценка риска развития кариеса зубов у детей раннего возраста по тестам ротовой жидкости и зубного налета [Текст] : метод. рек. / Маслак Е. Е., Родионова А. С., Фирсова И. В., Коноваленко В. Г. ; ВолГМУ Минздрава РФ; [сост. : Е. Е. Маслак, А. С. Родионова]. - М. : ВолГМУ, 2016. - 53, [3] с. : ил.
11. Попруженко Т. В. Профилактика основных стоматологических заболеваний [Текст] / Попруженко Т. В. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 464 с.
12. Влияние железодефицитной анемии на состояние полости рта у беременных женщин [Текст] : учеб. пособие для спец. 060201 - Стоматология / ВолГМУ Минздрава РФ ; [сост. : Л. Н. Денисенко, Т. Ф. Данилина, Л. В. Ткаченко и др.] - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2015. - 31, [5] с.
13. Пропедевтика стоматологических заболеваний [Текст] : учебник для студентов вузов по спец. "Стоматология" разделам дисциплины "Стоматология пропедевтическая" и "Стоматол. материаловедение" / Аболмасов Н. Н., Николаев А. И.,

Аболмасов Н. Г. и др. ; под ред.Н. Н. Аболмасова, А. И. Николаева. - М. : МЕДпресс-информ, 2015. - 783, [1] с. : ил.:

14. Стоматология детская. Терапия [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.М. Елизаровой - М. : Медицина, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225039839.html>

15.Болезни зубов : кариес, некариозные поражения, пульпит, периодонтит [Текст] : учеб. пособие для студентов по спец. 040400 - Стоматология / Дорошина В. Ю., Новикова И. А., Власова Н. Н. и др. ; [сост. : В. Ю. Дорошина [и др.] , под общ. ред. И. М. Макеевой] . - Ростов н/Д : Феникс , 2007 . - 142, [2] с. : ил. . - Медицина . - Библиогр. : с. 142

16.Виноградова Т. Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей [Текст] : учеб. пособие по спец. 040400 - "Стоматология" / Виноградова Т. Ф. . - 2е изд. . - М. : МЕДпресс-информ , 2010 . - 164, [4] с. : ил., цв. ил. + 1CD-ROM

17.Виноградова Т. Ф.Стоматология детского возраста [Текст] : руководство для врачей / Виноградова Т. Ф., Максимова О. П., Рогинский В. В. и др. ; под ред. А. Ф. Виноградовой . - М. : Медицина , 1987 . - 526 с. : ил. . - Авт. кол. указан на обороте тит. л. . - Библиогр.: с. 517-526

18.Водолацкий М. П.Терапевтическая стоматология детского возраста [Текст] : учеб. пособие для студентов по спец. 040400-Стоматология / Водолацкий М. П., Борданова Т. М., Павлов А. А. ; СтавроГМА, Каф. чел.-лиц. хирургии и стоматологии детского возраста . - Ставрополь : СГМА , 2006 . - 245 с. : ил.

19.Детская стоматология [Текст] : [рук.] / Велбери Р., Гордон П. Х, Хози М.Т. и др. ; под ред. Р. Велбери, М. С. Даггала, М.-Т. Хози . - [3-е изд.] . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2013 . - 455, [1] с. : ил.. цв. ил. . - Авт. указаны в содерж. . - Библиогр. в конце глав

20.Детская терапевтическая стоматология [Текст] : [учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей-стоматологов] / Кисельникова Л. П., Елизарова В. М., Страхова С. Ю. и др. ; под ред. Л. П. Кисельниковой . - М. : Литтерра , 2009 . - 205, [1] с. : ил., цв. ил. . - Алгоритмы диагностики и лечения . - Авт. указаны на обороте тит. л. . - Библиогр. : с. 203-205

21.Детская терапевтическая стоматология [Текст] : национальное руководство / Леонтьев В. К., Кисельникова Л. П. ; под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2010 . - 890, [4] с. : ил., цв. ил. + 1 CD-ROM . - Национальные руководства . - Библиогр. в конце глав

22.Заболевания пародонта. Современный взгляд на клиникодиагностические и лечебные аспекты [Электронный ресурс] / Янушевич О.О., Гринин В.М., Почтаренко В.А., Рунова Г.С. / Под ред. О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410370.html>

23.Курякина Н. В. Терапевтическая стоматология детского возраста [Текст] : учеб. пособие / Курякина Н. В. . - М. : Мед. кн. , 2004 . - 744 с. : ил. . - Учебная литература для студентов медицинских вузов и последиplomного образования.Стоматологический факультет.

24.Лукиных Л. М. Кариес зубов : (этиология, клиника, лечение, профилактика) [Текст] / Лукиных Л. М. ; М-во здравоохранения РФ . - 4-е изд. . - Н. Новгород : НГМА , 2004 . - 185 с. : ил. . - Библиогр. : с. 174

25.Справочник по детской стоматологии [Текст] / Камерон А., Уидмер Р. ; под ред. А. Камерона, Р. Уидмера . - 2-е изд., испр. и перераб. . - М. : МЕДпрессинформ , 2010 . - 392 с. : ил., цв. ил.

26.Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта

[Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г. М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434598.html>

27.Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Интернет ресурсы <http://www.studentlibrary.ru/> <http://www.medbook.net.ru/> <http://www.rosmedlib.ru/>

Организация и проведение стажировки «Эндодонтия»

Стажировка «Эндодонтия» в рамках ДПП повышения квалификации «Стоматология детского возраста» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача-стоматолога детского и современными клиническими рекомендациями по оказанию медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями в отношении лечения осложненного кариеса молочных и постоянных зубов.

2.Содержание стажировки – 6ч/6зач. ед.

Вид деятельности (производственная стажировка) отработка навыков по работе с детьми страдающими пульпитами и периодонтитами временных и постоянных зубов, выбор метода лечения в зависимости от клинической ситуации.

Объем стажировки-6ч/6 зач. Ед.

| | |
|--|---|
| <p>– готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов детского возраста, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7) (из ФГОС ВО ординатура «Стоматология детская»)</p> | <p>1)анализ клинических случаев с пульпитами периодонтитами временных и постоянных зубов; 2)Определение схемы обследования и постановки диагноза пульпит и периодонтит; 3)интерпретация данных первичного обследования и лабораторных исследований; 4)изучение современных методов и средств лечение пульпитами периодонтитами временных и постоянных зубов у детей; 5) анализ ошибок при диагностики и лечение пульпитами периодонтитами временных и постоянных зубов у детей; 6) изучение принципов организации стоматологической помощи для</p> |
| | <p>оказания помощи детям с пульпитами периодонтитами временных и постоянных зубов</p> |
| <p>Оценка освоенных/полученных практических навыков (зачет) – 1ч/1 зач.ед.</p> | |

ПК - Профессиональная компетенция

3. Материально-технические условия реализации программы

| № п/п | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО | Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар) | Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др. |
|-------|--|---|--|
| | <p>ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника», обособленное структурное подразделение № 2, ул. Коммунистическая, 31 кабинеты кафедры стоматологии ИНМФО №2-03 и № 2-05</p> | <p>Практические занятия в виде стажировки.</p> | <p>Для проведения мультимедийных презентаций и показа учебных видеофильмов (компьютер, проектор, экран) учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи, банк мультимедийных презентаций.</p> <p>Лечебнодиагностическое оборудование: 5 стоматологических установок, 2 ультразвуковых прибора, аппараты для дезинфекции и стерилизации мелкого инструментария, 1 компрессор стоматологический, 2 камеры ультрафиолетовые, АФС-Д аппарат, ЛАКК-ОП, центрифуга настольная, «Озотрон» для озонотерапии.</p> <p>Материалы для освоения практических навыков: профилактические материалы, наборы стоматологических лотков с инструментами для приема больных и работы на моделях, расходные материалы.</p> |

Организация и проведение симуляционного обучения «Эндодонтия»

Симуляционное обучение «Эндодонтия» в рамках ДПП повышения квалификации «Стоматология детского возраста» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача-стоматолога детского и современными клиническими рекомендациями по оказанию медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями в отношении лечения кариеса молочных и постоянных

зубов, отработку навыков инструментальной, медикаментозной обработки и трехмерной obturации корневых каналов зуба с применением современных материалов и методов пломбирования системы корневого канала зуба. Применение МТА и других материалов для лечения методами витальной и девитальной ампутации.

2. Содержание симуляции – 12ч/12 зач. ед.

| Результаты симуляции (освоенные/усовершенствованные компетенции) | Виды работ в процессе симуляционного обучения |
|---|--|
| Вид деятельности (симуляция) – отработка навыков прямой реставрации зубов с применением современных пломбировочных материалов и матричных систем. Объем симуляции - 12ч/12 зач. ед. | |
| – готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов детского возраста, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7) (из ФГОС ВО ординатура «Стоматология детская») | 1)отработка навыков ручных эндодонтических инструментов; 2)отработка навыков использования эндомотра; 3)отработка навыков ирригации корневых каналов; 4)отработка навыков obturации корневых каналов; 5) навыков ампутации во временных зубах и наложение МТА и дра материалов при ампутационном методе лечения; |

ПК - Профессиональная компетенция

3. Материально-технические условия реализации симуляции

| № п/п | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО | Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар) | Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др. |
|-------|--|---|--|
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника», обособленное структурное подразделение № 2, ул. Коммунистическая, 31 кабинеты кафедры стоматологии ИНМФО №2-03 и № 2-05</p> | <p>Практические занятия в виде стажировки.</p> | <p>Для проведения мультимедийных презентаций и показа учебных видеофильмов (компьютер, проектор, экран) учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи, банк мультимедийных презентаций.</p> <p>Лечебнодиагностическое оборудование: 5 стоматологических установок, 2 ультразвуковых прибора, аппараты для дезинфекции и стерилизации мелкого инструментария, 1 компрессор стоматологический, 2 камеры ультрафиолетовые, АФС-Д аппарат, ЛАКК-ОП, центрифуга настольная, «Озотрон» для озонотерапии.</p> <p>Материалы для освоения практических навыков: профилактические материалы, наборы стоматологических лотков с инструментами для приема больных и работы на моделях, расходные материалы.</p> |
|--|--|--|--|

14. Рабочая программа модуля №5 «Пародонтология»

Рабочая программа модуля «Пародонтология» в рамках ДПП повышения квалификации «Стоматология детского возраста» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача-стоматолога детского в РФ, о законодательстве РФ в сфере оказания медицинской помощи, об аккредитации, лицензировании, аттестации, сертификации врачей-стоматологов.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие трудовые функции и компетенции:

-врач-стоматолог детский должен освоить современные рекомендации, по диагностике, лечению и профилактике кариеса молочных и постоянных зубов у детей, включая современную терминологию, знания фармакотерапии, диагностические критерии, информативные методы аппаратного и лабораторно-инструментального исследования, клинические рекомендации по лечению и реабилитации, современные представления о факторах риска, прогнозировании и профилактике кариеса. Врач-стоматолог детский должен актуализировать свои знания и навыки по оказанию неотложной помощи при основных угрожающих состояниях у детей, которые могут развиваться при оказании медицинской помощи детям с кариесом зубов. Врач-стоматолог детский должен ознакомиться с действующими (в том числе новыми) нормативными документами, регламентирующими

работу врача-стоматолога детского, требованиями к ведению рабочей документации, организации работы врача-стоматолога детского при оказании стоматологической помощи детям с кариесом зубов.

| | |
|--|--|
| A/01.7 | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза |
| Трудовые действия | Первичный осмотр пациентов |
| | Повторный осмотр пациентов |
| | Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза |
| | Установление предварительного диагноза |
| | Направление пациентов на лабораторные исследования |
| | Направление пациентов на инструментальные исследования |
| | Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам |
| | Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза |
| | Постановка окончательного диагноза |
| | Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей) |
| | Интерпретация данных первичного осмотра пациентов |
| | Интерпретация данных повторного осмотра пациентов |
| | Интерпретация данных лабораторных исследований |
| | Интерпретация данных инструментальных исследований |
| | Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами |
| | Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) |
| | Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей) |
| | Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний |
| Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний) | |
| Необходимые умения | Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты |
| | Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний |
| | Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов |

| | |
|--------------------|---|
| | Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов |
| | Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований |
| | Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований |
| | Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) |
| | Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых |
| | Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам |
| | Анализировать полученные результаты обследования |
| | Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований |
| | Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей) |
| | Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения |
| | Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта |
| | Интерпретировать данные лабораторных исследований |
| | Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов |
| | Интерпретировать данные инструментальных исследований |
| | Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами |
| | Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) |
| | Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) |
| | Применять средства индивидуальной защиты |
| Необходимые знания | Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды |
| | Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями |
| | Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза |
| | Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний |

| |
|--|
| Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата |
| Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции |
| Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых |
| Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях |
| Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ |
| Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава |
| Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения |
| Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов |
| Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса |
| Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица |
| Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика |
| Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний |
| Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования |
| Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации) |
| Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| Порядок оказания медицинской помощи по профилям |
| Стандарты медицинской помощи по заболеваниям |
| Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи |
| Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах |

| | |
|-----------------------|---|
| | Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях |
| | Санитарно-эпидемиологические требования |
| | Клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста |
| | Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста |
| | Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте |
| | Правила применения средств индивидуальной защиты |
| Другие характеристики | Соблюдение врачебной тайны |
| | Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами |

В результате успешного освоения программы слушатель усвершенствует имеющиеся профессиональные компетенции (ПК) – способность/готовность:

- оптимизировать свою профессиональную деятельность с учетом новых законодательных документов, регламентирующих порядок оказания медицинской помощи населению (ПК-1);

- использовать знания современной кариеологии, применить современные алгоритмы диагностического поиска для оценки степени риска кариеса зубов у детей, выявления ранних стадий развития кариеса, дифференциальной диагностики заболеваний зубов; использовать в своей ежедневной профессиональной деятельности новые методики диагностики кариеса зубов у детей (ПК-2);

- применить дифференцированный обоснованный подход к выбору методов профилактики и лечения кариеса зубов в соответствии с современными рекомендациями и с позиций доказательной медицины (ПК-3);

- оптимизировать комплекс профилактических и реабилитационных мероприятий по профилактике и лечению кариеса зубов с учетом персонализированного подхода, ориентированного на пациента (ПК-4).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации стоматологической помощи в Российской Федерации, работу стоматологических лечебно-профилактических учреждений, вопросы организации диспансерного наблюдения за

здоровыми и больными детьми; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; вопросы реабилитации.

1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

2. Тематический план модуля №4 «Пародонтология»

| № | Наименование модуля | Всего часов | В том числе | | | Форма контроля |
|-------|--|-------------|--------------|-----|---------|----------------|
| | | | Лекции с ДОТ | ОСК | Стажир. | |
| 1 | Клиника, диагностика заболеваний пародонта. | 6 | 4 | 0 | 2 | Т/к |
| 2 | Лечение заболеваний пародонта у детей | 7 | 5 | 0 | 2 | Т/к |
| 3 | Реабилитация детей с заболеваниями пародонта | 7 | 5 | 0 | 2 | Т/к |
| Всего | | 20 | 14 | 0 | 6 | |

Тематический план лекций

| № | Тема лекции | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| 1 | Клиника, диагностика заболеваний пародонта. | 4 |
| 2 | Лечение заболеваний пародонта у детей | 5 |
| 3 | Реабилитация детей с заболеваниями пародонта | 5 |
| Всего | | 14 |

3. Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП «Стоматология детского возраста» применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и итоговой аттестации. Для освоения практических ситуаций предлагается обучающий симуляционный курс (ОСК) и стажировки.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

Условия реализации ДПП включают:

1) учебно- методическую документацию и материалы по всем разделам(модулям) программы

2) материально- техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки: лекционный зал и учебные кабинеты кафедры стоматологии НМФО на клинической базе ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника».

3) штатное расписание кафедры, соответствующее требованиям кадрового обеспечения реализации программы

4) законодательство Российской Федерации.

4.СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

13) Македонова Юлия Алексеевна, заведующий кафедрой стоматологии Института НМФО ВолгГМУ, д.м.н., доцент.

14) Куркина О.Н. доцент кафедры стоматологии Института НМФО, к.м.н..

5. Формы аттестации и оценочные материалы

1.Текущий контроль проводится в форме тестирования Инструкция к выполнению: выберите один из вариантов ответа.

Пример тестового задания

13.Диспансеризация 6-летнего ребенка с высокой активностью кариеса зубов:

1. 3-4 раза в год
2. 2 раза в год

14.Какой активный ингредиент должна содержать зубная паста для детей в регионе с высокой распространенностью кариеса?

- 1.фторид
- 2.ксилит
- 3.фермент
- 4.антиоксидант

Результаты тестирования оцениваются по шкале:

| | |
|---------------------|--------------------------------|
| Отлично | 91-100% правильных ответов |
| Хорошо | 81-90% правильных ответов |
| Удовлетворительно | 70-80% правильных ответов |
| Неудовлетворительно | 60% и менее правильных ответов |

3.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Основная литература.

1. Кузьмина Э. М. Профилактическая стоматология [Текст] : учебник по спец. 31.05.03 "Стоматология" / Кузьмина Э. М., Янушевич О. О. ; ГБОУ ВПО "Моск. гос. мед.-стомат. ун-т" им. А. И. Евдокимова Минздрава РФ. - М. : Практ. медицина, 2016. - 543, [1] с. : цв. ил.
2. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Абдурахманов [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 80 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / Э. С. Каливраджян и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа:<http://www.studentlibrary.ru/>
4. Терапевтическая стоматология [Текст]: учебник для студентов высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060201.65 "Стоматология" по дисциплинам "Профилактика и коммунальная стоматология", "Кариесология и заболевание твердых тканей зубов", "Эндодонтия": в 3 ч. Ч. 1: Болезни зубов / Волков Е. А., Кузьмина Э. М., Чиликин В. Н. и др.; под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича; Минобрнауки РФ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 167, [1] с.: ил.
5. Терапевтическая стоматология [Текст]: учебник для студентов мед. вузов / Боровский Е. В., Иванов В. С., Банченко Г. В. и др.; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА , 2011 . - 798 с. : ил., цв. ил. . - Кол. авт. указан на обороте тит. л. . - Библиогр. в конце глав

Дополнительная литература:

1. Елизарова В. М. Детская терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям [Текст] : учеб. пособие по спец. 060105.65 "Стоматология" / под общ. ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 288 с.
2. Детская терапевтическая стоматология [Текст]: национальное руководство / под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 890, [4] с.
3. Стоматология детская. Терапия [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.М. Елизаровой. - М.: Медицина, 2009. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
5. Организация и особенности оказания стоматологической помощи беременным женщинам [Текст]: учеб. - метод. пособие / Маслак Е. Е. и др. - Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2010. - 136 с.
6. Организация и особенности проведения стоматологической диспансеризации школьников [Текст]: учеб. - метод. пособие / сост.: Маслак Е. Е., Анистратова С. И., Хмызова Т. Г. и др.; ВолГМУ. - Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2016. - 82, [2] с.
7. Вейсгейм Л. Д. Профилактика кариеса зубов [Текст]: учеб. пособие для системы послевуз. образования по спец. 060201 - Стоматология / Вейсгейм Л. Д., Гоменюк Т. Н., Сорокоумова Г. В. и др.; ВолГМУ. - Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2012. - 100 с.

8. Дезинфекция и стерилизация в стоматологии [Текст] : учеб. пособие / Фирсова И. В., Марымова Е. Б., Македонова Ю. А. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ; [сост.:И. В. Фирсова и др.] - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 70, [2] с. : ил.
9. Здоровьесберегающее поведение детей в семье и профилактика стоматологических заболеваний [Текст]: учеб. пособие / Деревянченко С. П., Маслак Е. Е., Денисенко Л. Н. и др.; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 44 с.
10. Оценка риска развития кариеса зубов у детей раннего возраста по тестам ротовой жидкости и зубного налета [Текст] : метод. рек. / Маслак Е. Е., Родионова А.С., Фирсова И. В., Коноваленко В. Г. ; ВолгГМУ Минздрава РФ; [сост. : Е. Е. Маслак, А. С. Родионова]. - М. : ВолгГМУ, 2016. - 53, [3] с. : ил.
11. Попруженко Т. В. Профилактика основных стоматологических заболеваний [Текст] / Попруженко Т. В. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 464 с.
12. Влияние железодефицитной анемии на состояние полости рта у беременных женщин [Текст] : учеб. пособие для спец. 060201 - Стоматология / ВолгГМУ Минздрава РФ ; [сост. : Л. Н. Денисенко, Т. Ф. Данилина, Л. В. Ткаченко и др.] - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 31, [5] с.
13. Пропедевтика стоматологических заболеваний [Текст] : учебник для студентов вузов по спец. "Стоматология" разделам дисциплины "Стоматология пропедевтическая" и "Стоматол. материаловедение" / Аболмасов Н. Н., Николаев А. И., Аболмасов Н. Г. и др. ; под ред.Н. Н. Аболмасова, А. И. Николаева. - М. : МЕДпресс-информ, 2015. - 783, [1] с. : ил.:
14. Стоматология детская. Терапия [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.М. Елизаровой - М. : Медицина, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225039839.html>
- 15.Болезни зубов : кариес, некариозные поражения, пульпит, периодонтит [Текст] : учеб. пособие для студентов по спец. 040400 - Стоматология / Дорошина В. Ю., Новикова И. А., Власова Н. Н. и др. ; [сост. : В. Ю. Дорошина [и др.] , под общ. ред. И. М. Макеевой] . - Ростов н/Д : Феникс , 2007 . - 142, [2] с. : ил. . - Медицина . - Библиогр. : с. 142
- 16.Виноградова Т. Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей [Текст] : учеб. пособие по спец. 040400 - "Стоматология" / Виноградова Т. Ф. . - 2е изд. . - М. : МЕДпресс-информ , 2010 . - 164, [4] с. : ил., цв. ил. + 1CD-ROM
- 17.Виноградова Т. Ф.Стоматология детского возраста [Текст] : руководство для врачей / Виноградова Т. Ф., Максимова О. П., Рогинский В. В. и др. ; под ред. А. Ф. Виноградовой . - М. : Медицина , 1987 . - 526 с. : ил. . - Авт. кол. указан на обороте тит. л. . - Библиогр.: с. 517-526
- 18.Водолацкий М. П.Терапевтическая стоматология детского возраста [Текст] : учеб. пособие для студентов по спец. 040400-Стоматология / Водолацкий М. П., Борданова Т. М., Павлов А. А. ; СтаврГМА, Каф. чел.-лиц. хирургии и стоматологии детского возраста . - Ставрополь : СГМА , 2006 . - 245 с. : ил.
- 19.Детская стоматология [Текст] : [рук.] / Велбери Р., Гордон П. Х, Хози М. Т. и др. ; под ред. Р. Велбери, М. С. Даггала, М.-Т. Хози . - [3-е изд.] . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2013 . - 455, [1] с. : ил.. цв. ил. . - Авт. указаны в содерж. . - Библиогр. в конце глав

20. Детская терапевтическая стоматология [Текст] : [учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей-стоматологов] / Кисельникова Л. П., Елизарова В. М., Страхова С. Ю. и др. ; под ред. Л. П. Кисельниковой . - М. : Литтерра , 2009 . - 205, [1] с. : ил., цв. ил. . - Алгоритмы диагностики и лечения . - Авт. указаны на обороте тит. л. . - Библиогр. : с. 203-205
21. Детская терапевтическая стоматология [Текст] : национальное руководство / Леонтьев В. К., Кисельникова Л. П. ; под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2010 . - 890, [4] с. : ил., цв. ил. + 1 CD-ROM . - Национальные руководства . - Библиогр. в конце глав
22. Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинкодиагностические и лечебные аспекты [Электронный ресурс] / Янушевич О.О., Гринин В.М., Почтаренко В.А., Рунова Г.С. / Под ред. О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410370.html>
23. Курякина Н. В. Терапевтическая стоматология детского возраста [Текст] : учеб. пособие / Курякина Н. В. . - М. : Мед. кн. , 2004 . - 744 с. : ил. . - Учебная литература для студентов медицинских вузов и последипломного образования. Стоматологический факультет.
24. Лукиных Л. М. Кариес зубов : (этиология, клиника, лечение, профилактика) [Текст] / Лукиных Л. М. ; М-во здравоохранения РФ . - 4-е изд. . - Н. Новгород : НГМА , 2004 . - 185 с. : ил. . - Библиогр. : с. 174
25. Справочник по детской стоматологии [Текст] / Камерон А., Уидмер Р. ; под ред. А. Камерона, Р. Уидмера . - 2-е изд., испр. и перераб. . - М. : МЕДпрессинформ , 2010 . - 392 с. : ил., цв. ил.
26. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г. М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434598.html>
27. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Интернет ресурсы <http://www.studentlibrary.ru/>
<http://www.medbook.net.ru/>
<http://www.rosmedlib.r>

Организация и проведение стажировки «Пародонтология»

Стажировка «Пародонтология» в рамках ДПП повышения квалификации «Стоматология детского возраста» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача-стоматолога детского и современными клиническими рекомендациями по оказанию медицинской помощи детям с заболеваниями тканей пародонта.

2. Содержание стажировки – 6ч/6 зач. ед.

Вид деятельности (производственная стажировка) отработка навыков по работе с детьми страдающими заболеваниями тканей пародонта, выбор метода лечения в зависимости от клинической ситуации.

Объем стажировки-6ч/6 зач. Ед.

| | |
|--|--|
| <p>– готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов детского возраста, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7) (из ФГОС ВО ординатура «Стоматология детская»)</p> | <p>1) анализ клинических случаев с заболеваниями тканей пародонта у детей;</p> <p>2) Определение схемы обследования и постановки диагноза гингивит, пародонтит и др.;</p> <p>3) интерпретация данных первичного обследования и лабораторных исследований;</p> <p>4) изучение современных методов и средств лечение гингивита и пародонтита у детей;</p> <p>5) анализ ошибок при диагностике и лечение гингивита и пародонтита у детей;</p> |
| | <p>6) изучение принципов организации стоматологической помощи для пациентов с заболеваниями тканей пародонта;</p> |
| <p>Оценка освоенных/полученных практических навыков (зачет) – 1ч/1 зач.ед.</p> | |

ПК - Профессиональная компетенция

3. Материально-технические условия реализации программы

| | | |
|---|--|---|
| <p>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО</p> | <p>Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)</p> | <p>Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.</p> |
|---|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| <p>ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника», обособленное структурное подразделение № 2, ул. Коммунистическая, 31 кабинеты кафедры стоматологии ИНМФО №2-03 и № 2-05</p> | <p>Практические занятия в виде стажировки.</p> | <p>Для проведения мультимедийных презентаций и показа учебных видеофильмов (компьютер, проектор, экран) учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи, банк мультимедийных презентаций.</p> <p>Лечебнодиагностическое оборудование: 5 стоматологических установок, 2 ультразвуковых прибора, аппараты для дезинфекции и стерилизации мелкого инструментария, 1 компрессор стоматологический, 2 камеры ультрафиолетовые, АФС-Д аппарат, ЛАКК-ОП, центрифуга настольная, «Озотрон» для озонотерапии.</p> <p>Материалы для освоения практических навыков: профилактические материалы, наборы стоматологических лотков с инструментами для приема больных и работы на моделях, расходные материалы.</p> |
|--|--|--|

3. Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП «Стоматология детского возраста» применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и итоговой аттестации. Для освоения практических ситуаций предлагается обучающий симуляционный курс (ОСК) и стажировки.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

Условия реализации ДПП включают:

- 1) учебно- методическую документацию и материалы по всем разделам(модулям) программы
- 2) материально- техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки: лекционный зал и учебные кабинеты кафедры стоматологии НМФО на клинической базе ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника».
- 3) штатное расписание кафедры, соответствующее требованиям кадрового обеспечения реализации программы
- 4) законодательство Российской Федерации.

4.СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

- 15) Македонова Юлия Алексеевна, заведующий кафедрой стоматологии Института НМФО ВолгГМУ, д.м.н., доцент.
- 16) Куркина О.Н. доцент кафедры стоматологии Института НМФО, к.м.н..

5. Формы аттестации и оценочные материалы

1.Текущий контроль проводится в форме тестирования Инструкция к выполнению: выберите один из вариантов ответа.

Пример тестового задания

15. Диспансеризация 6-летнего ребенка с высокой активностью кариеса зубов:

1. 3-4 раза в год
2. 2 раза в год

16. Какой активный ингредиент должна содержать зубная паста для детей в регионе с высокой распространенностью кариеса?

- 1.фторид
- 2.ксилит
- 3.фермент
- 4.антиоксидант

Результаты тестирования оцениваются по шкале:

| | |
|---------------------|--------------------------------|
| Отлично | 91-100% правильных ответов |
| Хорошо | 81-90% правильных ответов |
| Удовлетворительно | 70-80% правильных ответов |
| Неудовлетворительно | 60% и менее правильных ответов |

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение стажировки

Основная литература.

1. Кузьмина Э. М. Профилактическая стоматология [Текст] : учебник по спец. 31.05.03 "Стоматология" / Кузьмина Э. М., Янушевич О. О. ; ГБОУ ВПО "Моск. гос. мед.-стомат. ун-т" им. А. И. Евдокимова Минздрава РФ. - М. : Практ. медицина, 2016. - 543, [1] с. : цв. ил.
2. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Абдурахманов [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 80 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / Э. С. Каливрадзян и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060201.65 "Стоматология" по дисциплинам "Профилактика и коммунальная стоматология", "Кариесология и заболевание твердых тканей зубов", "Эндодонтия" : в 3 ч. Ч. 1 : Болезни зубов / Волков Е. А., Кузьмина Э. М., Чиликин В. Н. и др. ; под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича ; Минобрнауки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 167, [1] с. : ил.
5. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Боровский Е. В., Иванов В. С., Банченко Г. В. и др. ; под ред. Е. В. Боровского . - М. : МИА , 2011 . - 798 с. : ил., цв. ил. . - Кол. авт. указан на обороте тит. л. . - Библиогр. в конце глав

Дополнительная литература:

1. Елизарова В. М. Детская терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям [Текст] : учеб. пособие по спец. 060105.65 "Стоматология" / под общ. ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 288 с.
2. Детская терапевтическая стоматология [Текст] : национальное руководство / под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 890, [4] с.
3. Стоматология детская. Терапия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.М. Елизаровой. - М. : Медицина, 2009. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
5. Организация и особенности оказания стоматологической помощи беременным женщинам [Текст] : учеб.-метод. пособие / Маслак Е. Е. и др. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2010. - 136 с.

6. Организация и особенности проведения стоматологической диспансеризации школьников [Текст] : учеб.-метод. пособие / сост. : Маслак Е. Е., Анистратова С. И., Хмызова Т. Г. и др. ; ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2016. - 82, [2] с.
7. Вейсгейм Л. Д. Профилактика кариеса зубов [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. образования по спец. 060201 - Стоматология / Вейсгейм Л. Д., Гоменюк Т. Н., Сорокоумова Г. В. и др. ; ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2012. - 100 с.
8. Дезинфекция и стерилизация в стоматологии [Текст] : учеб. пособие / Фирсова И. В., Марымова Е. Б., Македонова Ю. А. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ; [сост. : И. В. Фирсова и др.] - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 70, [2] с. : ил.
9. Здоровьесберегающее поведение детей в семье и профилактика стоматологических заболеваний [Текст] : учеб. пособие / Деревянченко С. П., Маслак Е. Е., Денисенко Л. Н. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 44 с.
10. Оценка риска развития кариеса зубов у детей раннего возраста по тестам ротовой жидкости и зубного налета [Текст] : метод. рек. / Маслак Е. Е., Родионова А. С., Фирсова И. В., Коноваленко В. Г. ; ВолгГМУ Минздрава РФ; [сост. : Е. Е. Маслак, А. С. Родионова]. - М. : ВолгГМУ, 2016. - 53, [3] с. : ил.
11. Попруженко Т. В. Профилактика основных стоматологических заболеваний [Текст] / Попруженко Т. В. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 464 с.
12. Влияние железодефицитной анемии на состояние полости рта у беременных женщин [Текст] : учеб. пособие для спец. 060201 - Стоматология / ВолгГМУ Минздрава РФ ; [сост. : Л. Н. Денисенко, Т. Ф. Данилина, Л. В. Ткаченко и др.] - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 31, [5] с.
13. Пропедевтика стоматологических заболеваний [Текст] : учебник для студентов вузов по спец. "Стоматология" разделам дисциплины "Стоматология пропедевтическая" и "Стоматол. материаловедение" / Аболмасов Н. Н., Николаев А. И., Аболмасов Н. Г. и др. ; под ред. Н. Н. Аболмасова, А. И. Николаева. - М. : МЕДпресс-информ, 2015. - 783, [1] с. : ил.:
14. Стоматология детская. Терапия [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.М. Елизаровой - М. : Медицина, 2009. -<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225039839.html>
15. Болезни зубов : кариес, некариозные поражения, пульпит, периодонтит [Текст] : учеб. пособие для студентов по спец. 040400 - Стоматология / Дорошина В. Ю., Новикова И. А., Власова Н. Н. и др. ; [сост. : В. Ю. Дорошина [и др.] , под общ. ред. И. М. Макеевой] . - Ростов н/Д : Феникс , 2007 . - 142, [2] с. : ил. . - Медицина . - Библиогр. : с. 142
16. Виноградова Т. Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей [Текст] : учеб. пособие по спец. 040400 - "Стоматология" / Виноградова Т. Ф. . - 2е изд. . - М. : МЕДпресс-информ , 2010 . - 164, [4] с. : ил., цв. ил. + 1CD-ROM
17. Виноградова Т. Ф. Стоматология детского возраста [Текст] : руководство для врачей / Виноградова Т. Ф., Максимова О. П., Рогинский В. В. и др. ; под ред. А. Ф. Виноградовой . - М. : Медицина , 1987 . - 526 с. : ил. . - Авт. кол. указан на обороте тит. л. . - Библиогр.: с. 517-526
18. Водолацкий М. П. Терапевтическая стоматология детского возраста [Текст] : учеб. пособие для студентов по спец. 040400-Стоматология / Водолацкий М. П., Борданова Т. М.,

Павлов А. А. ; СтаврГМА, Каф. чел.-лиц. хирургии и стоматологии детского возраста . - Ставрополь : СГМА , 2006 . - 245 с. : ил.

19.Детская стоматология [Текст] : [рук.] / Велбери Р., Гордон П. Х, Хози М.

Т. и др. ; под ред. Р. Велбери, М. С. Даггала, М.-Т. Хози . - [3-е изд.] . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2013 . - 455, [1] с. : ил., цв. ил. . - Авт. указаны в содерж. . - Библиогр. в конце глав

20.Детская терапевтическая стоматология [Текст] : [учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей-стоматологов] / Кисельникова Л. П., Елизарова В. М., Страхова С. Ю. и др. ; под ред. Л. П. Кисельниковой . - М. : Литтерра , 2009 . - 205, [1] с. : ил., цв. ил. . - Алгоритмы диагностики и лечения . - Авт. указаны на обороте тит. л. . - Библиогр. : с. 203-205

21.Детская терапевтическая стоматология [Текст] : национальное руководство / Леонтьев В. К., Кисельникова Л. П. ; под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2010 . - 890, [4] с. : ил., цв. ил. + 1 CD-ROM. - Национальные руководства . - Библиогр. в конце глав

22.Заболевания пародонта. Современный взгляд на клиникодиагностические и лечебные аспекты [Электронный ресурс] / Янушевич О.О., Гринин В.М., Почтаренко В.А., Рунова Г.С. / Под ред. О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410370.html>

23.Курякина Н. В. Терапевтическая стоматология детского возраста [Текст] : учеб. пособие / Курякина Н. В. . - М. : Мед. кн. , 2004 . - 744 с. : ил. . - Учебная литература для студентов медицинских вузов и последипломного образования. Стоматологический факультет.

24.Лукиных Л. М. Кариез зубов : (этиология, клиника, лечение, профилактика) [Текст] / Лукиных Л. М. ; М-во здравоохранения РФ . - 4-е изд. . - Н. Новгород : НГМА , 2004 . - 185 с. : ил. . - Библиогр. : с. 174

25.Справочник по детской стоматологии [Текст] / Камерон А., Уидмер Р. ; под ред. А. Камерона, Р. Уидмера . - 2-е изд., испр. и перераб. . - М. : МЕДпрессинформ , 2010 . - 392 с. : ил., цв. ил.

26.Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г. М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа,

2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434598.html>

27.Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434604.html>

Интернет ресурсы <http://www.studentlibrary.ru/> <http://www.medbook.net.ru/>
<http://www.rosmedlib.ru/>

15.Рабочая программа модуля №6 «Заболевания слизистой оболочки полости рта»

Рабочая программа модуля «Заболевания слизистой оболочки полости рта» в рамках ДПП повышения квалификации «Стоматология детского возраста» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача-стоматолога детского в РФ, о законодательстве РФ в сфере оказания медицинской помощи, об аккредитации, лицензировании, аттестации, сертификации врачей-стоматологов.

Планируемые результаты обучения Совершенствованию подлежат следующие трудовые функции и компетенции:

-врач-стоматолог детский должен освоить современные рекомендации, по диагностике, лечению и профилактике кариеса молочных и постоянных зубов у детей, включая современную терминологию, знания фармакотерапии, диагностические критерии, информативные методы аппаратурного и лабораторно-инструментального исследования, клинические рекомендации по лечению и реабилитации, современные представления о факторах риска, прогнозировании и профилактике кариеса. Врач-стоматолог детский должен актуализировать свои знания и навыки по оказанию неотложной помощи при основных угрожающих состояниях у детей, которые могут развиваться при оказании медицинской помощи детям с кариесом зубов. Врач-стоматолог детский должен ознакомиться с действующими (в том числе новыми) нормативными документами, регламентирующими работу врача-стоматолога детского, требованиями к ведению рабочей документации, организации работы врача-стоматолога детского при оказании стоматологической помощи детям с заболеваниями слизистой оболочки полости рта.

| | |
|---|--|
| A/01.7 | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза |
| Трудовые действия | Первичный осмотр пациентов |
| | Повторный осмотр пациентов |
| | Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза |
| | Установление предварительного диагноза |
| | Направление пациентов на лабораторные исследования |
| | Направление пациентов на инструментальные исследования |
| | Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам |
| | Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза |
| | Постановка окончательного диагноза |
| | Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей) |
| | Интерпретация данных первичного осмотра пациентов |
| | Интерпретация данных повторного осмотра пациентов |
| | Интерпретация данных лабораторных исследований |
| | Интерпретация данных инструментальных исследований |
| | Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами |
| | Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) |
| | Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей) |
| | Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний |
| Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и | |

| | |
|--|--|
| | предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний) |
| Необходимые умения | Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты |
| | Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний |
| | Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов |
| | Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов |
| | Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований |
| | Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований |
| | Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) |
| | Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых |
| | Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам |
| | Анализировать полученные результаты обследования |
| | Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований |
| | Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей) |
| | Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения |
| | Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта |
| | Интерпретировать данные лабораторных исследований |
| | Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов |
| | Интерпретировать данные инструментальных исследований |
| | Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами |
| | Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) |
| | Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) |
| Применять средства индивидуальной защиты | |
| Необходимо | Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные |

| | |
|--------------|---|
| мы знания | изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды |
| | Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями |
| | Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза |
| | Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний |
| | Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата |
| | Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции |
| | Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых |
| | Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях |
| | Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ |
| | Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава |
| | Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения |
| | Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов |
| | Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса |
| | Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица |
| | Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика |
| | Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний |
| | Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования |
| | Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации) |
| | Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных |

| | |
|-----------------------|---|
| | со здоровьем |
| | Порядок оказания медицинской помощи по профилям |
| | Стандарты медицинской помощи по заболеваниям |
| | Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи |
| | Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах |
| | Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях |
| | Санитарно-эпидемиологические требования |
| | Клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста |
| | Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста |
| | Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте |
| | Правила применения средств индивидуальной защиты |
| Другие характеристики | Соблюдение врачебной тайны |
| | Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами |

В результате успешного освоения программы слушатель усовершенствует имеющиеся профессиональные компетенции (ПК) – способность/готовность:

- оптимизировать свою профессиональную деятельность с учетом новых законодательных документов, регламентирующих порядок оказания медицинской помощи населению (ПК-1);
- использовать знания современной кариесологии, применить современные алгоритмы диагностического поиска для оценки степени риска кариеса зубов у детей, выявления ранних стадий развития кариеса, дифференциальной диагностики заболеваний зубов; использовать в своей ежедневной профессиональной деятельности новые методики диагностики кариеса зубов у детей (ПК-2);
- применить дифференцированный обоснованный подход к выбору методов профилактики и лечения кариеса зубов в соответствии с современными рекомендациями и с позиций доказательной медицины (ПК-3);
- оптимизировать комплекс профилактических и реабилитационных мероприятий по профилактике и лечению кариеса зубов с учетом персонализированного подхода, ориентированного на пациента (ПК-4).

1. Учебно-тематический план модуля (в академических часах)

| № | Наименование модуля | Всего часов | В том числе | | | Форма контроля |
|---|---|-------------|--------------|-----|---------|----------------|
| | | | Лекции с ДОТ | ОСК | Стажир. | |
| 1 | Структура заболеваний СОПР в детском возрасте | 8 | 6 | 0 | 2 | Т/к |
| 2 | Заболевания СОПР. Особенности лечения. | 9 | 7 | 0 | 2 | Т/к |
| 3 | Изменения и повреждения СОПР. Особенности лечения | 9 | 7 | 0 | 2 | Т/к |
| | Всего | 26 | 20 | 0 | 6 | |

Тематический план лекций

| № | Тема лекции | Количество часов |
|---|---|------------------|
| 1 | Структура заболеваний СОПР в детском возрасте | 6 |
| 2 | Заболевания СОПР. Особенности лечения. | 7 |
| 3 | Изменения и повреждения СОПР. Особенности лечения | 7 |
| | Всего | 20 |

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Основная литература.

1. Кузьмина Э. М. Профилактическая стоматология [Текст] : учебник по спец. 31.05.03 "Стоматология" / Кузьмина Э. М., Янушевич О. О. ; ГБОУ ВПО "Моск. гос. мед.-стомат. ун-т" им. А. И. Евдокимова Минздрава РФ. - М. : Практ. медицина, 2016. - 543, [1] с. : цв. ил.

2. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Абдурахманов [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 80 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

3. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / Э. С. Каливрадзян и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

4. Терапевтическая стоматология [Текст]: учебник для студентов высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060201.65 "Стоматология" по дисциплинам "Профилактика и коммунальная стоматология", "Кариесология и заболевание твердых тканей зубов", "Эндодонтия": в 3 ч. Ч. 1: Болезни зубов / Волков Е. А., Кузьмина Э. М., Чиликин В. Н. и др.; под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича; Минобрнауки РФ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 167, [1] с.: ил.

5. Терапевтическая стоматология [Текст]: учебник для студентов мед. вузов / Боровский Е. В., Иванов В. С., Банченко Г. В. и др.; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА , 2011 . - 798 с. : ил., цв. ил. . - Кол. авт. указан на обороте тит. л. . - Библиогр. в конце глав

Дополнительная литература:

1. Елизарова В. М. Детская терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям [Текст] : учеб. пособие по спец. 060105.65 "Стоматология" / под общ. ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 288 с.
2. Детская терапевтическая стоматология [Текст]: национальное руководство / под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 890, [4] с.
3. Стоматология детская. Терапия [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.М. Елизаровой. - М.: Медицина, 2009. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
5. Организация и особенности оказания стоматологической помощи беременным женщинам [Текст]: учеб. - метод. пособие / Маслак Е. Е. и др. - Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2010. - 136 с.
6. Организация и особенности проведения стоматологической диспансеризации школьников [Текст]: учеб. - метод. пособие / сост.: Маслак Е. Е., Анистратова С. И., Хмызова Т. Г. и др.; ВолГМУ. - Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2016. - 82, [2] с.
7. Вейсгейм Л. Д. Профилактика кариеса зубов [Текст]: учеб. пособие для системы послевуз. образования по спец. 060201 - Стоматология / Вейсгейм Л. Д., Гоменюк Т. Н., Сорокоумова Г. В. и др.; ВолГМУ. - Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2012. - 100 с.
8. Дезинфекция и стерилизация в стоматологии [Текст] : учеб. пособие / Фирсова И. В., Марымова Е. Б., Македонова Ю. А. и др. ; ВолГМУ Минздрава РФ; [сост.: И. В. Фирсова и др.] - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2014. - 70, [2] с. : ил.
9. Здоровьесберегающее поведение детей в семье и профилактика стоматологических заболеваний [Текст]: учеб. пособие / Деревянченко С. П., Маслак Е. Е., Денисенко Л. Н. и др.; ВолГМУ Минздрава РФ. - Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2015. - 44 с.
10. Оценка риска развития кариеса зубов у детей раннего возраста по тестам ротовой жидкости и зубного налета [Текст] : метод. рек. / Маслак Е. Е., Родионова А. С., Фирсова И. В., Коноваленко В. Г. ; ВолГМУ Минздрава РФ; [сост. : Е. Е. Маслак, А. С. Родионова]. - М. : ВолГМУ, 2016. - 53, [3] с. : ил.
11. Попруженко Т. В. Профилактика основных стоматологических заболеваний [Текст] / Попруженко Т. В. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 464 с.
12. Влияние железодефицитной анемии на состояние полости рта у беременных женщин [Текст] : учеб. пособие для спец. 060201 - Стоматология / ВолГМУ Минздрава РФ ; [сост. : Л. Н. Денисенко, Т. Ф. Данилина, Л. В. Ткаченко и др.] - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2015. - 31, [5] с.

13. Пропедевтика стоматологических заболеваний [Текст] : учебник для студентов вузов по спец. "Стоматология" разделам дисциплины "Стоматология пропедевтическая" и "Стоматол. материаловедение" / Аболмасов Н. Н., Николаев А. И., Аболмасов Н. Г. и др. ; под ред. Н. Н. Аболмасова, А. И. Николаева. - М. : МЕДпресс-информ, 2015. - 783, [1] с. : ил.:

14. Стоматология детская. Терапия [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.М. Елизаровой - М. : Медицина, 2009. -<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225039839.html>

15. Болезни зубов : кариес, некариозные поражения, пульпит, периодонтит [Текст] : учеб. пособие для студентов по спец. 040400 - Стоматология / Дорошина В. Ю., Новикова И. А., Власова Н. Н. и др. ; [сост. : В. Ю. Дорошина [и др.] , под общ. ред. И. М. Макеевой] . - Ростов н/Д : Феникс , 2007 . - 142, [2] с. : ил. . - Медицина . - Библиогр. : с. 142

16. Виноградова Т. Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей [Текст] : учеб. пособие по спец. 040400 - "Стоматология" / Виноградова Т. Ф. . - 2е изд. . - М. : МЕДпресс-информ , 2010 . - 164, [4] с. : ил., цв. ил. + 1CD-ROM

17. Виноградова Т. Ф. Стоматология детского возраста [Текст] : руководство для врачей / Виноградова Т. Ф., Максимова О. П., Рогинский В. В. и др. ; под ред. А. Ф. Виноградовой . - М. : Медицина , 1987 . - 526 с. : ил. . - Авт. кол. указан на обороте тит. л. . - Библиогр. : с. 517-526

18. Водолацкий М. П. Терапевтическая стоматология детского возраста [Текст] : учеб. пособие для студентов по спец. 040400-Стоматология / Водолацкий М. П., Борданова Т. М., Павлов А. А. ; СтаврГМА, Каф. чел.-лиц. хирургии и стоматологии детского возраста . - Ставрополь : СГМА , 2006 . - 245 с. : ил. 19. Детская стоматология [Текст] : [рук.] / Велбери Р., Гордон П. Х, Хози М. Т. и др. ; под ред. Р. Велбери, М. С. Даггала, М.-Т. Хози . - [3-е изд.] . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2013 . - 455, [1] с. : ил. цв. ил. . - Авт. указаны в содерж. . - Библиогр. в конце глав

20. Детская терапевтическая стоматология [Текст] : [учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей-стоматологов] / Кисельникова Л. П., Елизарова В. М., Страхова С. Ю. и др. ; под ред. Л. П. Кисельниковой . - М. : Литтерра , 2009 . - 205, [1] с. : ил., цв. ил. . - Алгоритмы диагностики и лечения . - Авт. указаны на обороте тит. л. . - Библиогр. : с. 203-205

21. Детская терапевтическая стоматология [Текст] : национальное руководство / Леонтьев В. К., Кисельникова Л. П. ; под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2010 . - 890, [4] с. : ил., цв. ил. + 1 CD-ROM. - Национальные руководства . - Библиогр. в конце глав

22. Заболевания пародонта. Современный взгляд на клиникодиагностические и лечебные аспекты [Электронный ресурс] / Янушевич О.О., Гринин В.М., Почтаренко В.А., Рунова Г.С. / Под ред. О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410370.html>

23. Курякина Н. В. Терапевтическая стоматология детского возраста [Текст] : учеб. пособие / Курякина Н. В. . - М. : Мед. кн. , 2004 . - 744 с. : ил. . - Учебная литература для студентов медицинских вузов и последипломного образования. Стоматологический факультет.

24. Лукиных Л. М. Кариес зубов : (этиология, клиника, лечение, профилактика) [Текст] / Лукиных Л. М. ; М-во здравоохранения РФ . - 4-е изд. . - Н. Новгород : НГМА , 2004 . - 185 с. : ил. . - Библиогр. : с. 174

25. Справочник по детской стоматологии [Текст] / Камерон А., Уидмер Р. ; под ред. А. Камерона, Р. Уидмера . - 2-е изд., испр. и перераб. . - М. : МЕДпрессинформ , 2010 . - 392 с. : ил., цв. ил.

26. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта

[Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г. М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434598.html>

27.Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Интернет ресурсы <http://www.studentlibrary.ru/> <http://www.medbook.net.ru/> <http://www.rosmedlib.r>

Организация и проведение стажировки

«Заболевания слизистой оболочки полости рта»

Стажировка «Заболевания слизистой оболочки полости рта» в рамках ДПП повышения квалификации «Стоматология детского возраста» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача-стоматолога детского и современными клиническими рекомендациями по оказанию медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями в отношении лечения кариеса молочных и постоянных зубов.

2.Содержание стажировки – 6ч/6зач. ед.

| Результаты стажировки (освоенные/усовершенствованные компетенции) | Виды работ на стажировке |
|--|--|
| <p>Вид деятельности (производственная стажировка) отработка навыков по работе с детьми страдающими кариесом временных и постоянных зубов, выбор метода лечения в зависимости от клинической ситуации.</p> <p>Объем стажировки-6 ч./6 знач. Ед.</p> | |
| <p>– готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов детского возраста, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7) (из ФГОС ВО ординатура «Стоматология детская»)</p> | <p>1)анализ клинических случаев с заболеваниями и поражениями СОПР; 2)Определение схемы обследования и постановки диагноза ОГС, ХРАС и др. ; 3)интерпритация данных первичного обследования и лабораторных исследований; 4)изучение современных методов и средств лечение СОПР; 5) анализ ошибок при диагностики и лечение СОПР у детей;</p> |

ПК - Профессиональная компетенция

3. Материально-технические условия реализации стажировки

| п/п | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО | Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар) | Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др. |
|-----|--|---|--|
| | <p>ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника», обособленное структурное подразделение № 2, ул. Коммунистическая, 31 кабинеты кафедры стоматологии ИНМФО №2-03 и № 2-05</p> | <p>Практические занятия в виде стажировки.</p> | <p>Для проведения мультимедийных презентаций и показа учебных видеофильмов (компьютер, проектор, экран) учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи, банк мультимедийных презентаций.</p> <p>Лечебнодиагностическое оборудование: 5 стоматологических установок, 2 ультразвуковых прибора, аппараты для дезинфекции и стерилизации мелкого инструментария, 1 компрессор стоматологический, 2 камеры ультрафиолетовые, АФС-Д аппарат, ЛАКК-ОП, центрифуга настольная, «Озотрон» для озонотерапии.</p> <p>Материалы для освоения практических навыков: профилактические материалы, наборы стоматологических лотков с инструментами для приема больных и работы на моделях, расходные материалы.</p> |

Примеры тестов для итоговой аттестации

1. Какой материал предпочтителен для минимально инвазивного лечения кариеса молочных зубов?

1. амальгама
2. стеклоиономерный цемент
3. силико-фосфатный цемент
4. светоотверждаемый композит

2. О чём может свидетельствовать появление свищевого хода в области верхушки корня зуба через два дня после пломбирования этого зуба по поводу среднего кариеса?

1. о нарушении технологии лечения кариеса
2. о неправильном выборе пломбировочного материала
3. об ошибочном диагнозе «средний кариес»
4. об осложнении после лечения кариеса

Инструкция к выполнению: выберите один из вариантов ответа.

Результаты тестирования оцениваются по шкале:

| | |
|---------------------|--------------------------------|
| Отлично | 91-100% правильных ответов |
| Хорошо | 81-90% правильных ответов |
| Удовлетворительно | 70-80% правильных ответов |
| Неудовлетворительно | 60% и менее правильных ответов |

Пример ситуационной задачи для экзамена

Девочка 3 лет на приёме у врача-стоматолога детского. Жалоб у ребенка нет. Родители несколько месяц назад обратили внимание на наличие «дырочек» в зубах ребенка. Объективно: Наружные покровы чистые, патологической асимметрии лица нет. Лимфатические узлы не увеличены. Функции речи, глотания, жевания не нарушены. Дыхание смешанное. Слизистая полости рта влажная, чистая, розового цвета. Расположение зубов, форма зубных рядов, окклюзия зубов физиологические. Зубы покрыты видимым зубным налетом. В резцах верхней челюсти на вестибулярной поверхности блюдцеобразные кариозные полости в пределах средних слоев дентина, заполнены размягченным дентином светло-желтого цвета. Вокруг полостей – матовая шероховатая эмаль. В первых молочных молярах на жевательной поверхности глубокие кариозные полости, заполненные размягченным дентином желто-коричневого цвета.

Из анамнеза: наблюдается у педиатра по поводу частых простудных заболеваний, страдает аллергией на лактозу. Зубы чистит самостоятельно один раз в день детской зубной пастой, содержащей ферменты и 6% ксилита. Сладкое и сахар употребляет ежедневно, 3-4 раза в день.

Выскажите предположение в отношении диагноза, оцените риск развития кариеса, предложите план обследования, лечения, реабилитации и диспансеризации ребенка.

Критерии оценки.

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендованную литературу.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы: -оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

-оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;

-оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности; -оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания к привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.