

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
Должность: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
Дата подписания: 12.07.2025 16:49:06
Уникальный программный ключ:
123d1d365abac3d0cd5b93c59c0f12a00bb02446

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Утверждаю

директор института НМФО



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации.**

«Ортопедическая стоматология.»

Кафедра стоматологии Института НМФО.

Трудоемкость: 144 часа/ 144 зачетные единицы.

Специальность основная: стоматология ортопедическая.

Смежные специальности: -

Форма обучения: очная с ДОТ.

Волгоград, 2020 г.

Разработчики программы:

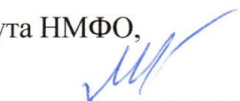
<i>№</i>	<i>Ф. И. О.</i>	<i>Должность</i>	<i>Ученая степень/ звание</i>	<i>Кафедра</i>
1.	<i>Вейсгейм Людмила Дмитриевна</i>	<i>профессор</i>	<i>Д.м.н., профессор</i>	<i>Стоматологии Института НМФО</i>
2.	<i>Щербаков Леонид Николаевич</i>	<i>доцент</i>	<i>К.м.н.</i>	<i>Стоматологии Института НМФО.</i>

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «*Ортопедическая стоматология.*», в объеме 144 часов.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 2 от «06» 02 2020 года.

Заведующая кафедрой стоматологии Института НМФО,

д.м.н., доцент

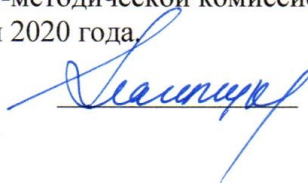


Ю. А. Македонова

Рецензент: В.В. Коннов, заведующий кафедрой ортопедической стоматологии ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И. Розумовского Минздрава России.

Рабочая программа утверждена учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 1 от «07» февраля 2020 года.

Председатель УМК



О. В. Магницкая

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО

протокол № 3 от «07» февраля 2020 года

Секретарь

Ученого совета



Ю. А. Македонова

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы	4
Цель программы	4
Планируемые результаты обучения	5
Учебный план	8
Календарный учебный график	9
Рабочая программа учебного модуля	10
Организационно-педагогические условия	15
Формы аттестации и оценочные материалы	16
Материально-технические условия реализации программы	21

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Ортопедическая стоматология.», реализуемая в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения по специальности «Стоматология ортопедическая», разработанный и утверждённый вузом с учётом

- требований рынка труда;

- Приказа Минобрнауки России от 26.08.2014 №1118 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

- Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

ДПП «Ортопедическая стоматология.» направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, инноваторству.

ДПП «Ортопедическая стоматология.» регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

1. Цель программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Ортопедическая стоматология.» по специальности «Стоматология ортопедическая»: совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления,

диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний, при работе врачами-стоматологами-ортопедами.

2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста (стоматолога-ортопеда), установленной приказом Минздравсоцразвития России Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения". Врач специалист (стоматолог-ортопед) должен:

1. Проводить обследование пациентов с патологией твердых тканей зубов, с частичным и полным отсутствием зубов, с заболеваниями пародонта, патологией окклюзии.
2. Обосновывать необходимость проведения дополнительных методов исследования функционального состояния тканей протезного поля.
3. Определять показания и противопоказания к тому или иному методу протетического лечения.
4. Проводить лечение пациентов с патологией твердых тканей, частичным и полным отсутствием зубов, патологией пародонта, патологией окклюзии.
5. Осуществлять профилактику стоматологических заболеваний.
6. Осуществлять диспансеризацию пациентов с различной патологией зубочелюстной системы.

Требования к квалификации врача-стоматолога-ортопеда: Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.75 "Стоматология ортопедическая" или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология ортопедическая ", и профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология ортопедическая".

Или высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.75 "Стоматология ортопедическая ".

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция			
------------------	--	--	--

(профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
ПК-1	1 -обосновывать выбор профилактических мероприятий и использование средств и методов гигиены полости рта; 2 - владеть методиками лечения, предупреждающими развитие патологии зубочелюстной системы.	1 -проводить консультации пациентов по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики стоматологических заболеваний; 3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия стоматологического здоровья.	1 - этиологию и патогенез различных патологических состояний зубочелюстной системы; 2 -этапы формирования зубочелюстной системы. 3 - ведущие клинические проявления, методы диагностики и исходы ортопедических стоматологических заболеваний. 4 - виды и показания к ортопедической стоматологической помощи.
ПК-2	1.Обосновывать выбор профилактических мероприятий по предупреждению стоматологических заболеваний. 2.Знать методики применения протезов и лечебных аппаратов для предупреждения развития патологии окклюзии.	1.Проводить консультации с пациентами по вопросам стоматологического заболевания и проводимого лечения. 2. Проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики стоматологических заболеваний. 3.Осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния больного и тяжести течения заболевания.	1. Этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных ортопедических заболеваний. 2.Виды и показания к протетическому лечению.
ПК-4	1.Владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.	1.Анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	1.Типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений. 2 .Экспертизу временной и стойкой трудоспособности.
ПК-5	1.Дифференциальной диагностикой основных заболеваний челюстно-лицевой области. 2 .Методикой сбора анамнеза, в том числе и аллергологического. 3.Алгоритмом постановки предварительного клинического диагноза	1.Интерпретировать результаты оценки окклюзионного статуса при заболеваниях зубочелюстной системы. 2.Обосновать необходимость полноценного обследования пациента с отсутствием зубов и патологией прикуса.	1.Возрастные особенности строения челюстно-лицевой области. 2.Основные, дополнительные, специальные методы обследования зубочелюстной системы. 3.Этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, исходы основных патологических состояний зубочелюстной системы. 4.Виды и показания к протетическому лечению.
ПК-7	.Владеть методами и принципами ведения и лечения пациентов, нуждающихся в протетическом лечении. 2.Оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении.	1.Обосновать необходимость применения протезов , лечебных аппаратов при оказании лечебного пособия. 2.Осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом степени тяжести заболевания	1.Возрастные особенности строения зубочелюстной системы. 2.Общие закономерности патогенеза наиболее распространенных стоматологических заболеваний ; 3.Этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний зубочелюстной системы. 4.Виды и показания к протетическому лечению.
ПК-10	1 - владеть навыками к формированию у населения, пациентов и членах их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	1 - проводить беседы с пациентами и членами их семей о ведении здорового образа жизни, об отказе от вредных привычек, о минимизировании влияния неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье, о мерах по профилактике стоматологических заболеваний	1 патогенез и исходы основных заболеваний челюстно-лицевой области (воспалительные, травматические, опухолевые, дистрофические и др.) 2- механизмы влияния неблагоприятных факторов внешней среды (экогенных, профессиональных и др.) на зубочелюстную систему

<p>ПК-12</p>	<p>1-Выполнять полный объем методов обследования, диагностики и лечения стоматологических заболеваний согласно стандартам оказания медицинской помощи, Протоколам лечения и сложившейся клинической практики в соответствии с законодательством РФ.</p>	<p>1- Выполнять полный объем методов обследования, диагностики и лечения стоматологических заболеваний согласно стандартам оказания медицинской помощи, Протоколам лечения и сложившейся клинической практики. 2- Грамотно оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (медицинскую карту стоматологического больного форма 043/у, форму 037, форму 039 и др).</p>	<p>3- принципы ведения здорового образа жизни</p> <p>1-основные понятия качества медицинской помощи. 2 – организация внутреннего контроля качества медицинской помощи в стоматологической организации. 1- Стандарты оказания медицинской помощи. 2- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по основным стоматологическим заболеваниям</p>
---------------------	---	---	---

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Ортопедическая стоматология.»: врач-стоматолог ортопед должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12).

3. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ	Итоговая аттестация	Форма контроля	
			Лекции	Практические занятия	Стажировка	Лекции			
1	Модуль 1. Анатомия и физиология зубочелюстной системы.	6	0	0	0	6		Тест, ситуац. задача	
2	Модуль 2. Лечение пациентов с патологией твердых тканей зубов ортопедическими методами.	30	0	0	18	12		Тест, ситуац. задача	
3	Модуль 3. Лечение пациентов с частичным отсутствием зубов при помощи съемных конструкций.	36	0	0	18	18		Тест, ситуац. задача	
4	Модуль 4. Лечение пациентов с полным отсутствием зубов.	36	0	0	18	18		Тест, ситуац. задача	
5	Модуль 5. Применение металлокерамических конструкций в клинике ортопедической стоматологии.	36	0	0	12	18	6	Тест, ситуац. задача	
Общий объем подготовки		144							

4. Календарный учебный график

Периоды освоения	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ
Вторник	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ
Среда	С	С	С	С
Четверг	С	С	С	С
Пятница	С	С	С	С
Суббота	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ
Воскресение	В			

Сокращения: ДОТ – учебные за

нятия с использованием ДОТ, С - стажировка.

Рабочая программа модуля № 1.

Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП «Ортопедическая стоматология.»

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста (стоматолога-ортопеда), установленной приказом Минздравсоцразвития России Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" .

Требования к квалификации врача-стоматолога-ортопеда: Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.75 "Стоматология ортопедическая" или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология ортопедическая ", и профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология ортопедическая".

Или высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.75 "Стоматология ортопедическая ".

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
ПК-2	1.Обосновывать выбор профилактических мероприятий по предупреждению стоматологических заболеваний. 2.Знать методики применения протезов и лечебных аппаратов для предупреждения развития патологии окклюзии.	1.Проводить консультации с пациентами по вопросам стоматологического заболевания и проводимого лечения. 2. Проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики стоматологических заболеваний. 3.Осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния больного и тяжести течения заболевания.	1. Этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных ортопедических стоматологических заболеваний. 2.Виды и показания к протетическому лечению.
ПК-4	1.Владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.	1.Анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	1.Типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений. 2.Экспертизу временной и стойкой трудоспособности.
ПК-5	1.Дифференциальной диагностикой основных заболеваний челюстно-лицевой области.	1.Интерпретировать результаты оценки окклюзионного статуса при заболеваниях зубочелюстной системы.	1.Возрастные особенности строения челюстно-лицевой области. 2.Основные, дополнительные, специальные методы обследования

	2.Методикой сбора анамнеза, в том числе и аллергологического. 3.Алгоритмом постановки предварительного клинического диагноза	2.Обосновать необходимость полноценного обследования пациента с отсутствием зубов и патологией прикуса.	зубочелюстной системы. 3.Этиологию ,патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, исходы основных патологических состояний зубочелюстной системы. 4.Виды и показания к протетическому лечению.
ПК-7	1.Владеть методами и принципами ведения и лечения пациентов, нуждающихся в протетическом лечении. 2.Оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении.	1.Обосновать необходимость применения протезов , лечебных аппаратов при оказании лечебного пособия. 2.Осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом степени тяжести заболевания.	1.Возрастные особенности строения зубочелюстной системы. 2.Общие закономерности патогенеза наиболее распространенных стоматологических заболеваний ; 3.Этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний зубочелюстной системы. 4.Виды и показания к пртетическому лечению.

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Ортопедическая стоматология.»: врач-стоматолог ортопед должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профилактическая деятельность:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7).

1. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела в дисциплин (модулей)*	Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестации)**			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия	Стажировка	Лекции	Практические занятия	Семинары	Зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
1	Анатомия и физиология зубочелюстной системы.	6	6	-	-	-	6	-	-	-	-	-	УК-1	ПК-2,4,5,7.

1. Тематический план модуля № 1.

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Количество часов	
		Ауд	ДОТ
1.	Анатомия зубных рядов. Строение периодонта. Слизистая.	0	2
2.	Анатомия верхней челюсти. Анатомия нижней челюсти. Жевательная и мимическая мускулатура.	0	2
3.	Строение височно-нижнечелюстного сустава. Биомеханика нижней челюсти. Окклюзия. Физиология жевательного органа.	0	2

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. **Абдурахманов А. И.** Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. –352 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. **Ортопедическая стоматология** [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И. Ю. Лебедеико, Э. С. Каливрадгияна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. **Ортопедическая стоматология** [Текст]: учебник по специальности "Стоматология" по дисциплине "Ортопед. стоматология" / С. Д. Арутюнов [и др.] ; под ред. И. Ю. Лебедеико, Э. С. Каливрадгияна ; Мин-во образования и науки РФ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 640 с.

Дополнительная литература:

- 1.**Базикян Э. А.** Стоматологический инструментарий [Текст]: (цвет.атлас): учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. 060105 (040400) - Стоматология / Э. А. Базикян. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 165 с.: ил.
- 2.**Базикян Э. А.**Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс]: (цвет.атлас) / Базикян Э. А. -3-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 168 с. - Режим доступа:<http://www.studentlibrary.ru/>
- 3.**Клинические методы диагностики функциональных нарушений зубочелюстной системы** [Текст]: учеб.пособие для системы послевуз. образования врачей-стоматологов / И. Ю. Лебедеико [и др.]. -М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 112 с.
- 4.**Ортопедическая стоматология** [Текст]: учебник для студ., обучающихся по спец. 040400-Стоматология / Н. Г. Аболмасов [и др.]. - 8-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2011. - 510, [2] с.
- 5.**Основы несъемного протезирования** [Текст]: [учебник] / Шиллинбург Г., Хобо С., Уитсетт Л. и др.; изд.: Х.-В. Хаазе, А. Островский. - М.: Квинтэссенция, 2011. - 563 с.: ил.
- 6.**Оттискные материалы в стоматологии** [Текст]: учеб. пособие /под ред. Т.И.Ибрагимова, Н.А.Цаликовой; [авт.:Т.И.Ибрагимов, Б.П.Марков, Н.А.Цаликова и др.]. - М.: Практическая медицина, 2007. - 128с., цв. ил.
- 7.**Руководство по стоматологическому материаловедению** [Текст] / под ред. Э.С. Каливрадгияна, Е.А. Брагина. – М.: МИА, 2016. -304с.
- 8.**Параллелометрия и параллелометрическое фрезерование в ортопедической стоматологии** [Текст]: учеб.-метод. пособие: учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. 060105 (0404000) "Стоматология" и для системы ППО врачей / [сост.: В. И. Шемонаев, Т. В. Моторкина, Д. В. Михальченко]; Минздравсоцразвития, ВолГМУ. – Волгоград: Изд-во ВолгМУ, 2009. - 72с.
- 9.**Покровская И.Я.** Стоматологическое материаловедение [Электронный ресурс]: учеб. пособие /Поюровская И. Я. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 192 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
10. **Тимачева Т.Б.** Последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления основных ортопедических конструкций при лечении патологии твердых тканей зубов,

дефектов зубных рядов, полном отсутствии зубов [Текст]: учеб.-метод.пособие /Т.Б.Тимачева, В.И.Шемонаев, О.В.Шарановская. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016. -88с.

11.Тимачева Т. Б. Последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления основных ортопедических конструкций при лечении патологии твердых тканей зубов, дефектов зубных рядов, полном отсутствии зубов [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Т.Б. Тимачева, В.И. Шемонаев, О.В. Шарановская. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016. – 88 с. – Режим доступа:http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%D2%E8%EC%E0%F7%E5%E2%E0%CF%EE%F1%EB%E5%E4%EE%E2%E0%F2%20%EA%EB%E8%ED%E8%EA%EE%EB%E0%E1%FD%F2%E0%EF%EE%E2_2016&MacroAcc=A&DbVal=47

12. Тимачева Т.Б.: Применение фиксирующих материалов в клинике ортопедической стоматологии [Текст] учебн. пособ./ Шемонаев В.И., Климова Т.Н.,Салямков Х.Ю.- Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2018,-94с.

13.Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 3-го курса [Текст]: учеб. пособие /под ред. И. Ю. Лебедеенко, В. В. Еричева, Б. П. Маркова; [авт.: Л. С. Персин, С. Д. Арутюнов, Г. В. Большаков и др.]. - М.: Практическая медицина, 2006. - 420 с.: ил.

14.Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 4-го курса [Текст]: учеб. пособие /под ред. Ю. И. Лебедеенко, В. В. Еричева, Б. П. Маркова; [авт.: С. Д. Арутюнов, В. В.Еричев, Е. Н. Жулев и др.]. - М.: Практическая медицина, 2007. - 352 с.: ил.

15.Климова Т. Н. Сплинт-терапия в комплексном стоматологическом лечении [Текст]: учебное пособие / Климова Т.Н., Тимачева Т.Б., Шемонаев В.И. -Волгоград: Изд-воВолгГМУ,2015 – 80 с.

16.Климова Т. Н. Спортивные каппы [Текст] : учебное пособие /Климова Т.Н., Шемонаев В.И., Степанов В.А. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ,2016. -88с.

17.Климова Т. Н. Спортивные каппы [Электронный ресурс] : учебное пособие /Климова Т.Н., Шемонаев В.И., Степанов В.А. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ,2016. - 88с.-

Режим доступа:http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%CA%EB%E8%EC%EE%E2%E0%D1%EF%EE%F0%F2%E8%E2%ED%FB%E5%EA%E0%EF%EF%FB_2016&MacroAcc=A&DbVal=47

18.Типовые тестовые задания по ортопедической стоматологии "Зубопротезирование (простое протезирование)" [Текст]: метод.пособие / Дьяков И. П., Машков А. В., Шемонаев В. И. и др.;

19.Типовые тестовые задания по ортопедической стоматологии для студентов: Раздел: Протезирование при полном отсутствии зубов [Текст] : учебное пособие/ [сост.:Шемонаев В.И.,Бадрак Е.Ю., Грачев Д.В. и др.] – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016.- 88 с.

20.Типовые тестовые задания по ортопедической стоматологии для студентов: Раздел: Протезирование при полном отсутствии зубов [Электронный ресурс] : учебное пособие/ [сост.:Шемонаев В.И.,Бадрак Е.Ю., Грачев Д.В. и др.] – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016.- 88 с. – Режим доступа:<http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%D2%E8%EF%F>

[2%E5%F1%F2_%E7%E0%E4_%EF%EE_%EE%F0%F2%EE%EF%E5%E4_%F1%F2%E%E%EC%E0%F2_2016&MacroAcc=A&DbVal=47](#)

21. Типовые тестовые задания по ортопедической стоматологии "Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)" [Текст]: учеб. пособие / Буянов Е. А., Шарановская О. В., Шемонаев В. И. и др.; ВолгГМУ Минздрава РФ, Каф. ортопед. стоматологии. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016. - 89, [3] с.

22. Улитовский С. Б. Гигиена при зубном протезировании [Текст]: учеб. пособие / Улитовский С. Б. - М.: МЕДпресс-информ, 2007. - 96 с.

23. Физиология рефлекса. Рефлекторная регуляция сократительной способности жевательных мышц и её значение в клинике ортопедической стоматологии [Текст]: учеб. -метод. пособие для студ. обучающихся по спец. 060105 (0404000) - "Стоматология"/ Федерал. агентство по здравоохранению, ВолГМУ, Каф. ортопед. стоматологии. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2006. - 56 с.: ил.

24. Функциональная диагностика в клинике ортопедической стоматологии [Текст] : учеб. пособие по спец. 31.05.03 "Стоматология" по дисциплине "Стоматология" / Шемонаев В. И., Линченко И. В., Климова Т. Н. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 94, [2] с. : ил.

25. Функциональная диагностика в клинике ортопедической стоматологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие по спец. 31.05.03 "Стоматология" по дисциплине "Стоматология" / Шемонаев В. И., Линченко И. В., Климова Т. Н. и др.; ВолгГМУ Минздрава РФ. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 94, [2] с.: ил. – Режим доступа: http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%D4%F3%ED%EA%F6%E8%EE%ED%E0%EB_%E4%E8%E0%E3%ED%EE%F1%F2%E8%EA%E0_%E2_%EA%EB%E8%ED%E8%EA%E5_%EE%F0%F2%EE%EF%E5%E4_%F1%F2%EE%EC%E0%F2_2017&MacroAcc=A&DbVal=47

26. Лекции по ортопедической стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Т.И. Ибрагимова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 208 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

27. Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов [Текст]: учеб. пособие по спец. 060105 "Стоматология" / под ред. И. Ю. Лебедева, Э. С. Каливрадзияна, Т. И. Ибрагимова, Е. А. Брагина. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: МИА, 2011. - 442 с.: ил., цв. ил.

3. Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также

для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

- 1) Вейсгейм Людмила Дмитриевна, д.м.н., профессор кафедры стоматологии Института НМФО;
- 2) Щербаков Леонид Николаевич, к.м.н., доцент кафедры стоматологии Института НМФО.

2. Формы аттестации и оценочные материалы

1. Текущий контроль осуществляется через интегрированные средства оценки полученных знаний (10 минут на каждый академический час образовательной активности). В качестве контролирующих элементов в каждом занятии используются задания или тесты (не менее 1 задания или 1 теста, содержащего не менее 5 вопросов, для каждого занятия).

Пример тестового задания

1. Диспансерное наблюдение пациентов с полными съемными протезами проводится:
 1. 3 раза в год
 2. 2 раза в год
 3. 1 раз в год

Критерии оценивания

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

2. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования с использованием ДОТ.

Примеры тестовых заданий

- 1.** Какие материалы применяют для снятия анатомических слепков с верхней беззубой челюсти?
 - гипс
 - альгинат
 - термопластик
 - силикон
- 2.** Что является критерием эффективности протетического лечения?
 - Функциональная жевательная проба
 - Субъективные ощущения пациента
 - Визуализация протезов
 - Состояние слизистой оболочки протезного поля
- 3.** О чём может свидетельствовать жжение языка у пациента?
 - о гальванических явлениях в полости рта
 - о токсическом стоматите
 - о прикусывании языка некачественно изготовленным протезом
 - о хронической гипертермии слизистой как следствии использования съёмных протезов.

Инструкция к выполнению: выберите один из вариантов ответа.

Результаты тестирования оцениваются по шкале:

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

3. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования и устного собеседования, включающего в себя ответ на 1 теоретический вопрос и решение 1 практической задачи.

Примеры тестов для итоговой аттестации

1. Какие слепочные материалы применяют для снятия функциональных слепков для изготовления полных съемных протезов на нижней челюсти?
 - a. альгинаты
 - b. полисульфиды
 - c. цинкоксидэвгенольные
 - d. термопласты

2. Какой способ определения центрального соотношения челюстей наиболее точен?
 - a. Анатомо-физиологический
 - b. Произвольный
 - c. внутриротовой
 - d. внеротовой

3. С какой целью используется самотвердеющая акриловая пластмасса в клинике?
 - a. Клиническая перебазировка съемного протеза
 - b. Починка перелома базиса протеза
 - c. Устранение пор базиса протеза
 - d. Для всех указанных случаев

Пример экзаменационного вопроса

1. Методы оценки эффективности жевания?

Образец ситуационной задачи для экзамена

Пациентка 78 лет. Жалобы на полное отсутствие зубов, затрудненное пережевывание пищи.

Зубы теряла постепенно с 14 лет по поводу осложненного кариеса.

Объективно: полное отсутствие зубов. Верхняя челюсть третий класс по Шредеру, нижняя челюсть третий класс по Келлеру. Слизистая второго типа по Суппли.

Из анамнеза: гипертоническая болезнь I, ишемическая болезнь сердца, ХОБЛ, язвенная болезнь желудка.

Выскажите предположение в отношении диагноза, предложите план обследования и лечения.

Критерии оценки

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендованную литературу.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания к привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

4. Материально-технические условия реализации программы

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Клинический и симуляционный кабинеты, зуботехническая лаборатория кафедры.	Лекции, семинары, практические занятия	Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи
2	Система Moodle - специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция Практическое занятие Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность

создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Рабочая программа модуля № 2

Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП «Ортопедическая стоматология.»

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста (стоматолога-ортопеда), установленной приказом Минздравсоцразвития России Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" .

Требования к квалификации врача-стоматолога-ортопеда: Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.75 "Стоматология ортопедическая" или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология ортопедическая ", и профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология ортопедическая".

Или высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.75 "Стоматология ортопедическая ".

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
ПК-1	1-обосновывать выбор профилактических мероприятий и использование средств и методов гигиены полости рта; 2 - владеть методиками лечения, предупреждающими развитие патологии зубочелюстной системы.	1-проводить консультации пациентов по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики стоматологических заболеваний; 3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия стоматологического здоровья.	1 - этиологию и патогенез различных патологических состояний зубочелюстной системы; 2 -этапы формирования зубочелюстной системы. 3 - ведущие клинические проявления, методы диагностики и исходы ортопедических стоматологических заболеваний. 4 - виды и показания к ортопедической стоматологической помощи.
ПК-2	1.Обосновывать выбор профилактических мероприятий по предупреждению стоматологических заболеваний. 2.Знать методики применения протезов и лечебных аппаратов для предупреждения развития патологии окклюзии.	1.Проводить консультации с пациентами по вопросам стоматологического заболевания и проводимого лечения. 2. Проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики стоматологических заболеваний.	1. Этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных ортопедических стоматологических заболеваний. 2.Виды и показания к протетическому лечению.

		3.Осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния больного и тяжести течения заболевания.	
ПК-4	1.Владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.	1.Анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	1.Типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений. 2 .Экспертизу временной и стойкой трудоспособности.
ПК-5	1.Дифференциальной диагностикой основных заболеваний челюстно-лицевой области. 2 .Методикой сбора анамнеза, в том числе и аллергологического. 3.Алгоритмом постановки предварительного клинического диагноза	1.Интерпретировать результаты оценки окклюзионного статуса при заболеваниях зубочелюстной системы. 2.Обосновать необходимость полноценного обследования пациента с отсутствием зубов и патологией прикуса.	1.Возрастные особенности строения челюстно-лицевой области. 2.Основные, дополнительные, специальные методы обследования зубочелюстной системы. 3.Этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, исходы основных патологических состояний зубочелюстной системы. 4.Виды и показания к протетическому лечению.
ПК-7	1.Владеть методами и принципами ведения и лечения пациентов, нуждающихся в протетическом лечении. 2.Оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении.	1.Обосновать необходимость применения протезов, лечебных аппаратов при оказании лечебного пособия. 2.Осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом степени тяжести заболевания	1.Возрастные особенности строения зубочелюстной системы. 2.Общие закономерности патогенеза наиболее распространенных стоматологических заболеваний ; 3.Этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний зубочелюстной системы. 4.Виды и показания к протетическому лечению.
ПК-10	1 - владеть навыками к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	1 - проводить беседы с пациентами и членами их семей о ведении здорового образа жизни, об отказе от вредных привычек, о минимизировании влияния неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье, о мерах по профилактике стоматологических заболеваний	1 патогенез и исходы основных заболеваний челюстно-лицевой области (воспалительные, травматические, опухолевые, дистрофические и др.) 2- механизмы влияния неблагоприятных факторов внешней среды (экогенных, профессиональных и др.) на зубочелюстную систему 3- принципы ведения здорового образа жизни
ПК-12	1-Выполнять полный объем методов обследования, диагностики и лечения стоматологических заболеваний согласно стандартам оказания медицинской помощи, Протоколам лечения и сложившейся клинической практики в соответствии с законодательством РФ.	3- Выполнять полный объем методов обследования, диагностики и лечения стоматологических заболеваний согласно стандартам оказания медицинской помощи, Протоколам лечения и сложившейся клинической практики. 4- Грамотно оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (медицинскую карту стоматологического больного форма 043/у, форму 037, форму 039 и др).	1-основные понятия качества медицинской помощи. 2 – организация внутреннего контроля качества медицинской помощи в стоматологической организации. 3- Стандарты оказания медицинской помощи. 4- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по основным стоматологическим заболеваниям

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Ортопедическая стоматология.»: врач-стоматолог ортопед должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12).

1. Учебный план

№ п/ п	Наименование раздела в дисциплине (модулей)*	Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестации)**			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия	Стажировка	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
1	Лечение пациентов с патологией твердых тканей зубов ортопедическими методами.	30	30	-	-	18	12	-	-	-	-	-	УК-1	ПК-1,2,4,5,7,10,12.

1. Тематический план модуля № 2.

Тематический план лекций.

№ п/п	Тема лекции	Количество часов	
		Ауд	ДОТ
1.	Анатомия зубов и зубных рядов. Патология твердых тканей зубов.	0	2
2.	Показания к применению вкладок. Принципы препарирования полостей зубов под вкладки. Материалы, применяемые для изготовления вкладок.	0	2
3.	Штифтовые конструкции. Показания к применению. Методы изготовления.	0	2
4.	Восстановление анатомической формы зубов искусственными коронками.	0	4
5.	Ошибки и осложнения.	0	2

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

4. **Абдурахманов А. И.** Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. –352 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
5. **Ортопедическая стоматология** [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И. Ю. Лебедеико, Э. С. Каливрадджияна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

6. **Ортопедическая стоматология** [Текст]: учебник по специальности "Стоматология" по дисциплине "Ортопед. стоматология" / С. Д. Арутюнов [и др.] ; под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна ; Мин-во образования и науки РФ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 640 с.

Дополнительная литература:

1.Базикян Э. А. Стоматологический инструментарий [Текст]: (цвет.атлас): учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. 060105 (040400) - Стоматология / Э. А. Базикян. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 165 с.: ил.

2.Базикян Э. А. Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс]: (цвет.атлас) / Базикян Э. А. -3-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 168 с. - Режим доступа:<http://www.studentlibrary.ru/>

3.Клинические методы диагностики функциональных нарушений зубочелюстной системы [Текст]: учеб.пособие для системы послевуз. образования врачей-стоматологов / И. Ю. Лебеденко [и др.]. -М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 112 с.

4.Ортопедическая стоматология [Текст]: учебник для студ., обучающихся по спец. 040400-Стоматология / Н. Г. Аболмасов [и др.]. - 8-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2011. - 510, [2] с.

5.Основы несъемного протезирования [Текст]: [учебник] / Шиллинбург Г., Хобо С., Уитсетт Л. и др.; изд.: Х.-В. Хаазе, А. Островский. - М.: Квинтэссенция, 2011. - 563 с.: ил.

6.Оттисковые материалы в стоматологии [Текст]: учеб. пособие /под ред. Т.И.Ибрагимова, Н.А.Цаликовой; [авт.:Т.И.Ибрагимов, Б.П.Марков, Н.А.Цаликова и др.]. - М.: Практическая медицина, 2007. - 128с., цв. ил.

7.Руководство по стоматологическому материаловедению [Текст] / под ред. Э.С. Каливрадзияна, Е.А. Брагина. – М.: МИА, 2016. -304с.

8.Параллелометрия и параллелометрическое фрезерование в ортопедической стоматологии [Текст]: учеб.-метод. пособие: учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. 060105 (040400) "Стоматология" и для системы ППО врачей / [сост.: В. И. Шемонаев, Т. В. Моторкина, Д. В. Михальченко]; Минздравсоцразвития, ВолГМУ. – Волгоград: Изд-во ВолгМУ, 2009. - 72с.

9.Покровская И.Я. Стоматологическое материаловедение [Электронный ресурс]: учеб. пособие /Поюровская И. Я. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 192 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

10. Тимачева Т.Б. Последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления основных ортопедических конструкций при лечении патологии твердых тканей зубов, дефектов зубных рядов, полном отсутствии зубов [Текст]: учеб.-метод.пособие /Т.Б.Тимачева, В.И.Шемонаев, О.В.Шарановская. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016. -88с.

11.Тимачева Т. Б. Последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления основных ортопедических конструкций при лечении патологии твердых тканей зубов, дефектов зубных рядов, полном отсутствии зубов [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Т.Б. Тимачева, В.И. Шемонаев, О.В. Шарановская. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016. – 88 с. – Режим доступа:http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%D2%E8%EC%E0%F7%E5%E2%E0_%CF%EE%F1%EB%E5%E4%EE%E2%E0%F2_%20%EA%EB%E8

[%ED%E8%EA%EI%EB%E0%E1_%FD%F2%E0%EF%EE%E2_2016&MacroAcc=A&DbVal=47](#)

12. Тимачева Т.Б.: Применение фиксирующих материалов в клинике ортопедической стоматологии [Текст] учебн. пособ./ Шемонаев В.И., Климова Т.Н., Сальямов Х.Ю. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2018,-94с.

13.Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 3-го курса [Текст]: учеб. пособие /под ред. И. Ю. Лебедеико, В. В. Еричева, Б. П. Маркова; [авт.: Л. С. Персин, С. Д. Арутюнов, Г. В. Большаков и др.]. - М.: Практическая медицина, 2006. - 420 с.: ил.

14.Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 4-го курса [Текст]: учеб. пособие /под ред. Ю. И. Лебедеико, В. В. Еричева, Б. П. Маркова; [авт.: С. Д. Арутюнов, В. В.Еричев, Е. Н. Жулев и др.]. - М.: Практическая медицина, 2007. - 352 с.: ил.

15.Климова Т. Н. Сплинт-терапия в комплексном стоматологическом лечении [Текст]: учебное пособие / Климова Т.Н., Тимачева Т.Б., Шемонаев В.И. -Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2015 – 80 с.

16.Климова Т. Н. Спортивные каппы [Текст] : учебное пособие /Климова Т.Н., Шемонаев В.И., Степанов В.А. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016. -88с.

17.Климова Т. Н. Спортивные каппы [Электронный ресурс] : учебное пособие /Климова Т.Н., Шемонаев В.И., Степанов В.А. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016. - 88с.-

Режим доступа:http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%CA%E8%EA%EI%EB%E0%E1_%FD%F2%E0%EF%EE%E2_%D1%EF%EE%F0%F2%E8%E2%ED%FB%E5_%EA%E0%EF%EF%FB_2016&MacroAcc=A&DbVal=47

18.Типовые тестовые задания по ортопедической стоматологии "Зубопротезирование (простое протезирование)" [Текст]: метод.пособие / Дьяков И. П., Машков А. В., Шемонаев В. И. и др.;

19.Типовые тестовые задания по ортопедической стоматологии для студентов: Раздел: Протезирование при полном отсутствии зубов [Текст] : учебное пособие/ [сост.:Шемонаев В.И.,Бадрак Е.Ю., Грачев Д.В. и др.] – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016.- 88 с.

20.Типовые тестовые задания по ортопедической стоматологии для студентов: Раздел: Протезирование при полном отсутствии зубов [Электронный ресурс] : учебное пособие/ [сост.:Шемонаев В.И.,Бадрак Е.Ю., Грачев Д.В. и др.] – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016.- 88 с. –

Режим доступа:http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%D2%E8%EF_%F2%E5%F1%F2_%E7%E0%E4_%EF%EE_%EE%F0%F2%EE%EF%E5%E4_%F1%F2%E%EC%E0%F2_2016&MacroAcc=A&DbVal=47

21.Типовые тестовые задания по ортопедической стоматологии "Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)" [Текст]: учеб. пособие / Буянов Е. А., Шарановская О. В., Шемонаев В. И. и др.; ВолгГМУ Минздрава РФ, Каф. ортопед. стоматологии. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016. - 89, [3] с.

22.Улитовский С. Б. Гигиена при зубном протезировании [Текст]: учеб. пособие / Улитовский С. Б. - М.: МЕДпресс-информ, 2007. - 96 с.

23.Физиология рефлекса. Рефлекторная регуляция сократительной способности жевательных мышц и её значение в клинике ортопедической стоматологии

[Текст]: учеб. -метод. пособие для студ. обучающихся по спец. 060105 (0404000) - "Стоматология"/ Федерал. агентство по здравоохранению, ВолГМУ, Каф. ортопед. стоматологии. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2006. - 56 с.: ил.

24.Функциональная диагностика в клинике ортопедической стоматологии [Текст] : учеб. пособие по спец. 31.05.03 "Стоматология" по дисциплине "Стоматология" / Шемонаев В. И., Линченко И. В., Климова Т. Н. и др. ; ВолГМУ Минздрава РФ. - Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2017. - 94, [2] с. : ил.

25.Функциональная диагностика в клинике ортопедической стоматологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие по спец. 31.05.03 "Стоматология" по дисциплине "Стоматология" / Шемонаев В. И., Линченко И. В., Климова Т. Н. и др.; ВолГМУ Минздрава РФ. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2017. - 94, [2] с.: ил. – Режим доступа: http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%D4%F3%ED%EA%F6%E8%EE%ED%E0%EB_%E4%E8%E0%E3%ED%EE%F1%F2%E8%EA%E0_%E2_%EA%EB%E8%ED%E8%EA%E5_%EE%F0%F2%EE%EF%E5%E4_%F1%F2%EE%EC%E0%F2_2017&MacroAcc=A&DbVal=47

26.Лекции по ортопедической стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Т.И. Ибрагимова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 208 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

27.Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов [Текст]: учеб. пособие по спец. 060105 "Стоматология" / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна, Т. И. Ибрагимова, Е. А. Брагина. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: МИА, 2011. - 442 с.: ил., цв. ил.

3. Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а

также путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

- 1) Вейсгейм Людмила Дмитриевна, д.м.н., профессор кафедры стоматологии Института НМФО;
- 2) Щербаков Леонид Николаевич, к.м.н., доцент кафедры стоматологии Института НМФО.

4. Формы аттестации и оценочные материалы

1. Текущий контроль осуществляется через интегрированные средства оценки полученных знаний (10 минут на каждый академический час образовательной активности). В качестве контролирующих элементов в каждом занятии используются задания или тесты (не менее 1 задания или 1 теста, содержащего не менее 5 вопросов, для каждого занятия).

Пример тестового задания

2. Диспансерное наблюдение пациентов с полными съемными протезами проводится:
1. 3 раза в год
 2. 2 раза в год
 3. 1 раз в год

Критерии оценивания

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов

Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

2. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования с использованием ДОТ.

Примеры тестовых заданий

4. 1. Какие материалы применяют для снятия анатомических слепков с верхней беззубой челюсти?
- гипс
 - альгинат
 - термопластик
 - силикон
5. Что является критерием эффективности протетического лечения?
- Функциональная жевательная проба
 - Субъективные ощущения пациента
 - Визуализация протезов
 - Состояние слизистой оболочки протезного поля
6. О чём может свидетельствовать жжение языка у пациента?
- о гальванических явлениях в полости рта
 - о токсическом стоматите
 - о прикусывании языка некачественно изготовленным протезом
 - о хронической гипертермии слизистой как следствии использования съёмных протезов.

Инструкция к выполнению: выберите один из вариантов ответа.

Результаты тестирования оцениваются по шкале:

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов

Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

3. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования и устного собеседования, включающего в себя ответ на 1 теоретический вопрос и решение 1 практической задачи.

Примеры тестов для итоговой аттестации

4. Какие слепочные материалы применяют для снятия функциональных слепков для изготовления полных съемных протезов на нижней челюсти?
 - e. альгинаты
 - f. полисульфиды
 - g. цинкоксидэвгенольные
 - h. термопласты

5. Какой способ определения центрального соотношения челюстей наиболее точен?
 - e. Анатомо-физиологический
 - f. Произвольный
 - g. внутриротовой
 - h. внеротовой

6. С какой целью используется самотвердеющая акриловая пластмасса в клинике?
 - e. Клиническая перебазировка съемного протеза
 - f. Починка перелома базиса протеза
 - g. Устранение пор базиса протеза
 - h. Для всех указанных случаев

Пример экзаменационного вопроса

2. Методы оценки эффективности жевания?

Образец ситуационной задачи для экзамена

Пациентка 78 лет. Жалобы на полное отсутствие зубов, затрудненное пережевывание пищи.

Зубы теряла постепенно с 14 лет по поводу осложненного кариеса.

Объективно: полное отсутствие зубов. Верхняя челюсть третий класс по Шредеру, нижняя челюсть третий класс по Келлеру. Слизистая второго типа по Суппли.

Из анамнеза: гипертоническая болезнь I, ишемическая болезнь сердца, ХОБЛ, язвенная болезнь желудка.

Выскажите предположение в отношении диагноза, предложите план обследования и лечения.

Критерии оценки

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендованную литературу.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания к привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший

творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

4. Материально-технические условия реализации программы

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Клинический и симуляционный кабинеты, зуботехническая лаборатория кафедры.	Лекции, семинары, практические занятия	Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи
2	Система Moodle - специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция Практическое занятие Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность

создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Рабочая программа модуля № 3.

Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП «Ортопедическая стоматология.»

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста (стоматолога-ортопеда), установленной приказом Минздравсоцразвития России Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" .

Требования к квалификации врача-стоматолога-ортопеда: Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.75 "Стоматология ортопедическая" или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология ортопедическая ", и профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология ортопедическая".

Или высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.75 "Стоматология ортопедическая ".

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
ПК-1	1-обосновывать выбор профилактических мероприятий и использование средств и методов гигиены полости рта; 2 - владеть методиками лечения, предупреждающими развитие патологии зубочелюстной системы.	1-проводить консультации пациентов по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики стоматологических заболеваний; 3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия стоматологического здоровья.	1 - этиологию и патогенез различных патологических состояний зубочелюстной системы; 2 -этапы формирования зубочелюстной системы. 3 - ведущие клинические проявления, методы диагностики и исходы ортопедических стоматологических заболеваний. 4 - виды и показания к ортопедической стоматологической помощи.
ПК-2	1.Обосновывать выбор профилактических мероприятий по предупреждению стоматологических заболеваний. 2.Знать методики применения протезов и лечебных аппаратов для предупреждения развития патологии окклюзии.	1.Проводить консультации с пациентами по вопросам стоматологического заболевания и проводимого лечения. 2. Проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики стоматологических заболеваний.	1. Этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных ортопедических стоматологических заболеваний. 2.Виды и показания к протетическому лечению.

		3.Осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния больного и тяжести течения заболевания.	
ПК-4	1.Владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.	1.Анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	1.Типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений. 2 .Экспертизу временной и стойкой трудоспособности.
ПК-5	1.Дифференциальной диагностикой основных заболеваний челюстно-лицевой области. 2 .Методикой сбора анамнеза, в том числе и аллергологического. 3.Алгоритмом постановки предварительного клинического диагноза	1.Интерпретировать результаты оценки окклюзионного статуса при заболеваниях зубочелюстной системы. 2.Обосновать необходимость полноценного обследования пациента с отсутствием зубов и патологией прикуса.	1.Возрастные особенности строения челюстно-лицевой области. 2.Основные, дополнительные, специальные методы обследования зубочелюстной системы. 3.Этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, исходы основных патологических состояний зубочелюстной системы. 4.Виды и показания к протетическому лечению.
ПК-7	1.Владеть методами и принципами ведения и лечения пациентов, нуждающихся в протетическом лечении. 2.Оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении.	1.Обосновать необходимость применения протезов, лечебных аппаратов при оказании лечебного пособия. 2.Осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом степени тяжести заболевания	1.Возрастные особенности строения зубочелюстной системы. 2.Общие закономерности патогенеза наиболее распространенных стоматологических заболеваний ; 3.Этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний зубочелюстной системы. 4.Виды и показания к протетическому лечению.
ПК-10	1 - владеть навыками к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	1 - проводить беседы с пациентами и членами их семей о ведении здорового образа жизни, об отказе от вредных привычек, о минимизировании влияния неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье, о мерах по профилактике стоматологических заболеваний	1 патогенез и исходы основных заболеваний челюстно-лицевой области (воспалительные, травматические, опухолевые, дистрофические и др.) 2- механизмы влияния неблагоприятных факторов внешней среды (экогенных, профессиональных и др.) на зубочелюстную систему 3- принципы ведения здорового образа жизни
ПК-12	1-Выполнять полный объем методов обследования, диагностики и лечения стоматологических заболеваний согласно стандартам оказания медицинской помощи, Протоколам лечения и сложившейся клинической практики в соответствии с законодательством РФ.	5- Выполнять полный объем методов обследования, диагностики и лечения стоматологических заболеваний согласно стандартам оказания медицинской помощи, Протоколам лечения и сложившейся клинической практики. 6- Грамотно оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (медицинскую карту стоматологического больного форма 043/у, форму 037, форму 039 и др).	1-основные понятия качества медицинской помощи. 2 – организация внутреннего контроля качества медицинской помощи в стоматологической организации. 5- Стандарты оказания медицинской помощи. 6- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по основным стоматологическим заболеваниям

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Ортопедическая стоматология.»: врач-стоматолог ортопед должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12)

1. Учебный план

№ п/ п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестации)**			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия	Стажировка	Лекции	Практические занятия	Семинары	Зачеты	Зачетные оценки	Итоговая аттестация	УК	ПК
1	Лечение пациентов с частичным отсутствием зубов при помощи съемных протезов.	36	36	-	-	18	18	-	-	-	-	-	УК-1	ПК-1,2,4,5,7,10,12.

1. Тематический план модуля № 3.

Тематический план лекций.

№ п/п	Тема лекции	Количество часов	
		Ауд	ДОТ
1.	Клиника дефектов зубных рядов. Классификация дефектов зубных рядов.	0	6
2.	Принципы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов.	0	2

3.	Клинико – биологические основы применения съемных протезов при дефектах зубных рядов. Сравнительная оценка различных видов съемных протезов.	0	2
4.	Съемные протезы, опирающиеся на слизистую оболочку протезного ложа. Показания. Виды протезов. Способы фиксации. Имmediат-протезирование.	0	2
5.	Показания к применению бюгельных протезов. Способы фиксации. Методы изготовления	0	4
6.	Ошибки и осложнения при изготовлении съемных протезов.	0	2

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

7. **Абдурахманов А. И.** Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. –352 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
8. **Ортопедическая стоматология** [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадджияна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
9. **Ортопедическая стоматология** [Текст]: учебник по специальности "Стоматология" по дисциплине "Ортопед. стоматология" / С. Д. Арутюнов [и др.] ; под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадджияна ; Мин-во образования и науки РФ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 640 с.

Дополнительная литература:

1. **Базикян Э. А.** Стоматологический инструментарий [Текст]: (цвет.атлас): учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. 060105 (040400) - Стоматология / Э. А. Базикян. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 165 с.: ил.
2. **Базикян Э. А.** Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс]: (цвет.атлас) / Базикян Э. А. -3-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 168 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

- 3. Клинические методы диагностики функциональных нарушений зубочелюстной системы** [Текст]: учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей-стоматологов / И. Ю. Лебедеико [и др.]. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 112 с.
- 4. Ортопедическая стоматология** [Текст]: учебник для студ., обучающихся по спец. 040400-Стоматология / Н. Г. Аболмасов [и др.]. - 8-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2011. - 510, [2] с.
- 5. Основы несъемного протезирования** [Текст]: [учебник] / Шиллинбург Г., Хобо С., Уитсетт Л. и др.; изд.: Х.-В. Хаазе, А. Островский. - М.: Квинтэссенция, 2011. - 563 с.: ил.
- 6. Оттисковые материалы в стоматологии** [Текст]: учеб. пособие /под ред. Т.И.Ибрагимова, Н.А.Цаликовой; [авт.:Т.И.Ибрагимов, Б.П.Марков, Н.А.Цаликова и др.]. - М.: Практическая медицина, 2007. - 128с., цв. ил.
- 7. Руководство по стоматологическому материаловедению** [Текст] / под ред. Э.С. Каливраджияна, Е.А. Брагина. – М.: МИА, 2016. -304с.
- 8. Параллелометрия и параллелометрическое фрезерование в ортопедической стоматологии** [Текст]: учеб.-метод. пособие: учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. 060105 (0404000) "Стоматология" и для системы ППО врачей / [сост.: В. И. Шемонаев, Т. В. Моторкина, Д. В. Михальченко]; Минздравсоцразвития, ВолГМУ. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2009. - 72с.
- 9. Покровская И.Я.** Стоматологическое материаловедение [Электронный ресурс]: учеб. пособие /Поюровская И. Я. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 192 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
- 10. Тимачева Т.Б.** Последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления основных ортопедических конструкций при лечении патологии твердых тканей зубов, дефектов зубных рядов, полном отсутствии зубов [Текст]: учеб.-метод. пособие /Т.Б.Тимачева, В.И.Шемонаев, О.В.Шарановская. - Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2016. -88с.
- 11. Тимачева Т. Б.** Последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления основных ортопедических конструкций при лечении патологии твердых тканей зубов, дефектов зубных рядов, полном отсутствии зубов [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Т.Б. Тимачева, В.И. Шемонаев, О.В. Шарановская. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2016. – 88 с. – Режим доступа:http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%D2%E8%EC%E0%F7%E5%E2%E0%CF%EE%F1%EB%E5%E4%EE%E2%E0%F2%20%EA%EB%E8%ED%E8%EA%EE%EB%E0%E1%FD%F2%E0%EF%EE%E2_2016&MacroAcc=A&DbVal=47
- 12. Тимачева Т.Б.:** Применение фиксирующих материалов в клинике ортопедической стоматологии [Текст] учебн. пособ./ Шемонаев В.И., Климова Т.Н.,Салямков Х.Ю.- Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2018,-94с.
- 13. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 3-го курса** [Текст]: учеб. пособие /под ред. И. Ю. Лебедеико, В. В. Еричева, Б. П. Маркова; [авт.: Л. С. Персин, С. Д. Арутюнов, Г. В. Большаков и др.]. - М.: Практическая медицина, 2006. - 420 с.: ил.
- 14. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 4-го курса** [Текст]: учеб. пособие /под ред. Ю. И. Лебедеико, В. В. Еричева,

Б. П. Маркова; [авт.: С. Д. Арутюнов, В. В.Еричев, Е. Н. Жулев и др.]. - М.: Практическая медицина, 2007. - 352 с.: ил.

15.Климова Т. Н. Сплинт-терапия в комплексном стоматологическом лечении [Текст]: учебное пособие / Климова Т.Н., Тимачева Т.Б., Шемонаев В.И. -Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2015 – 80 с.

16.Климова Т. Н. Спортивные каппы [Текст] : учебное пособие /Климова Т.Н., Шемонаев В.И., Степанов В.А. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016. -88с.

17.Климова Т. Н. Спортивные каппы [Электронный ресурс] : учебное пособие /Климова Т.Н., Шемонаев В.И., Степанов В.А. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016. - 88с.-

Режим доступа:http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%CA%E8%EC%EE%E2%E0%D1%EF%EE%F0%F2%E8%E2%ED%FB%E5%EA%E0%EF%EF%FB_2016&MacroAcc=A&DbVal=47

18.Типовые тестовые задания по ортопедической стоматологии "Зубопротезирование (простое протезирование)" [Текст]: метод.пособие / Дьяков И. П., Машков А. В., Шемонаев В. И. и др.;

19.Типовые тестовые задания по ортопедической стоматологии для студентов: Раздел: Протезирование при полном отсутствии зубов [Текст] : учебное пособие/ [сост.:Шемонаев В.И.,Бадрак Е.Ю., Грачев Д.В. и др.] – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016.- 88 с.

20.Типовые тестовые задания по ортопедической стоматологии для студентов: Раздел: Протезирование при полном отсутствии зубов [Электронный ресурс] : учебное пособие/ [сост.:Шемонаев В.И.,Бадрак Е.Ю., Грачев Д.В. и др.] – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016.- 88 с. –

Режим доступа:http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%D2%E8%EF%F2%E5%F1%F2%E7%E0%E4%EF%EE%EE%F0%F2%EE%EF%E5%E4%F1%F2%E%EC%E0%F2_2016&MacroAcc=A&DbVal=47

21.Типовые тестовые задания по ортопедической стоматологии "Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)" [Текст]: учеб. пособие / Буянов Е. А., Шарановская О. В., Шемонаев В. И. и др.; ВолгГМУ Минздрава РФ, Каф. ортопед. стоматологии. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016. - 89, [3] с.

22.Улитовский С. Б. Гигиена при зубном протезировании [Текст]: учеб. пособие / Улитовский С. Б. - М.: МЕДпресс-информ, 2007. - 96 с.

23.Физиология рефлекса. Рефлекторная регуляция сократительной способности жевательных мышц и её значение в клинике ортопедической стоматологии [Текст]: учеб. -метод. пособие для студ. обучающихся по спец. 060105 (0404000) - "Стоматология"/ Федерал. агентство по здравоохранению, ВолгГМУ, Каф. ортопед. стоматологии. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2006. - 56 с.: ил.

24.Функциональная диагностика в клинике ортопедической стоматологии [Текст] : учеб. пособие по спец. 31.05.03 "Стоматология" по дисциплине "Стоматология" / Шемонаев В. И., Линченко И. В., Климова Т. Н. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2017.- 94, [2] с.: ил.

25.Функциональная диагностика в клинике ортопедической стоматологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие по спец. 31.05.03 "Стоматология" по дисциплине "Стоматология" / Шемонаев В. И., Линченко И. В., Климова Т. Н. и др.; ВолгГМУ Минздрава РФ. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 94, [2] с.: ил. – Режим доступа:

http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%D4%F3%ED%EA%F6%E8%EE%ED%E0%EB_%E4%E8%E0%E3%ED%EE%F1%F2%E8%EA%E0_%E2_%EA%EB%E8%ED%E8%EA%E5%EE%F0%F2%EE%EF%E5%E4_%F1%F2%EE%EC%E0%F2_2017&MacroAcc=A&DbVal=47

26. Лекции по ортопедической стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Т.И. Ибрагимова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 208 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

27. Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов [Текст]: учеб. пособие по спец. 060105 "Стоматология" / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна, Т. И. Ибрагимова, Е. А. Брагина. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: МИА, 2011. - 442 с.: ил., цв. ил.

3. Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

- 1) Вейсгейм Людмила Дмитриевна, д.м.н., профессор кафедры стоматологии Института НМФО;
- 2) Щербаков Леонид Николаевич, к.м.н., доцент кафедры стоматологии Института НМФО.

5. Формы аттестации и оценочные материалы

1. Текущий контроль осуществляется через интегрированные средства оценки полученных знаний (10 минут на каждый академический час образовательной активности). В качестве контролирующих элементов в каждом занятии используются задания или тесты (не менее 1 задания или 1 теста, содержащего не менее 5 вопросов, для каждого занятия).

Пример тестового задания

3. Диспансерное наблюдение пациентов с полными съемными протезами проводится:
1. 3 раза в год
 2. 2 раза в год
 3. 1 раз в год

Критерии оценивания

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

2. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования с использованием ДОТ.

Примеры тестовых заданий

7. 1. Какие материалы применяют для снятия анатомических слепков с верхней беззубой челюсти?
- а. гипс

- b. альгинат
- c. термопластик
- d. силикон

8. Что является критерием эффективности протетического лечения?

- a. Функциональная жевательная проба
- b. Субъективные ощущения пациента
- c. Визуализация протезов
- d. Состояние слизистой оболочки протезного поля

9. О чём может свидетельствовать жжение языка у пациента?

- a. о гальванических явлениях в полости рта
- b. о токсическом стоматите
- c. о прикусывании языка некачественно изготовленным протезом
- d. о хронической гипертермии слизистой как следствии использования съёмных протезов.

Инструкция к выполнению: выберите один из вариантов ответа.

Результаты тестирования оцениваются по шкале:

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

3. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования и устного собеседования, включающего в себя ответ на 1 теоретический вопрос и решение 1 практической задачи.

Примеры тестов для итоговой аттестации

7. Какие слепочные материалы применяют для снятия функциональных слепков для изготовления полных съёмных протезов на нижней челюсти?

- i. альгинаты
- j. полисульфиды
- к. цинкоксидэвгенольные
- l. термопласты

8. Какой способ определения центрального соотношения челюстей наиболее точен?
- i. Анатомо-физиологический
 - j. Произвольный
 - к. внутриротовой
 - l. внеротовой
9. С какой целью используется самотвердеющая акриловая пластмасса в клинике?
- i. Клиническая перебазировка съемного протеза
 - j. Починка перелома базиса протеза
 - к. Устранение пор базиса протеза
 - l. Для всех указанных случаев

Пример экзаменационного вопроса

3. Методы оценки эффективности жевания?

Образец ситуационной задачи для экзамена

Пациентка 78 лет. Жалобы на полное отсутствие зубов, затрудненное пережевывание пищи.

Зубы теряла постепенно с 14 лет по поводу осложненного кариеса.

Объективно: полное отсутствие зубов. Верхняя челюсть третий класс по Шредеру, нижняя челюсть третий класс по Келлеру. Слизистая второго типа по Суппли.

Из анамнеза: гипертоническая болезнь I, ишемическая болезнь сердца, ХОБЛ, язвенная болезнь желудка.

Выскажите предположение в отношении диагноза, предложите план обследования и лечения.

Критерии оценки

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендованную литературу.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания к привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

4. Материально-технические условия реализации программы

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Клинический и симуляционный кабинеты, зуботехническая лаборатория кафедры.	Лекции, семинары, практические занятия	Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи
2	Система Moodle - специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция Практическое занятие Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность

создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Рабочая программа модуля № 4.

Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП «Ортопедическая стоматология.»

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста (стоматолога-ортопеда), установленной приказом Минздравсоцразвития России Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

Требования к квалификации врача-стоматолога-ортопеда: Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.75 "Стоматология ортопедическая" или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология ортопедическая", и профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология ортопедическая".

Или высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.75 "Стоматология ортопедическая".

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
ПК-1	1 -обосновывать выбор профилактических мероприятий и использование средств и методов гигиены полости рта; 2 - владеть методиками лечения, предупреждающими развитие патологии зубочелюстной системы.	1 -проводить консультации пациентов по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики стоматологических заболеваний; 3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия стоматологического здоровья.	1 - этиологию и патогенез различных патологических состояний зубочелюстной системы; 2 -этапы формирования зубочелюстной системы. 3 - ведущие клинические проявления, методы диагностики и исходы ортопедических стоматологических заболеваний. 4 - виды и показания к ортопедической стоматологической помощи.
ПК-2	1.Обосновывать выбор профилактических мероприятий по предупреждению стоматологических заболеваний. 2.Знать методики применения протезов и лечебных аппаратов для предупреждения развития патологии окклюзии.	1.Проводить консультации с пациентами по вопросам стоматологического заболевания и проводимого лечения. 2. Проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики стоматологических заболеваний. 3.Осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния больного и тяжести течения заболевания.	1. Этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных ортопедических стоматологических заболеваний. 2.Виды и показания к протетическому лечению.
ПК-4	1.Владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.	1.Анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	1.Типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений. 2 .Экспертизу временной и стойкой трудоспособности.
ПК-5	1.Дифференциальной диагностикой основных заболеваний челюстно-лицевой области. 2 .Методикой сбора анамнеза,	1.Интерпретировать результаты оценки окклюзионного статуса при заболеваниях зубочелюстной системы.	1.Возрастные особенности строения челюстно-лицевой области. 2.Основные, дополнительные, специальные методы

	в том числе и аллергологического. 3.Алгоритмом постановки предварительного клинического диагноза	2.Обосновать необходимость полноценного обследования пациента с отсутствием зубов и патологией прикуса.	обследования зубочелюстной системы. 3.Этиологию ,патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, исходы основных патологических состояний зубочелюстной системы. 4.Виды и показания к протетическому лечению.
ПК-7	.Владеть методами и принципами ведения и лечения пациентов, нуждающихся в протетическом лечении. 2.Оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении.	1.Обосновать необходимость применения протезов , лечебных аппаратов при оказании лечебного пособия. 2.Осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом степени тяжести заболевания	1.Возрастные особенности строения зубочелюстной системы. 2.Общие закономерности патогенеза наиболее распространенных стоматологических заболеваний ; 3.Этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний зубочелюстной системы. 4.Виды и показания к протетическому лечению.
ПК-10	1 - владеть навыками к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	1 - проводить беседы с пациентами и членами их семей о ведении здорового образа жизни, об отказе от вредных привычек, о минимизировании влияния неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье, о мерах по профилактике стоматологических заболеваний	1 патогенез и исходы основных заболеваний челюстно-лицевой области (воспалительные, травматические, опухолевые, дистрофические и др.) 2- механизмы влияния неблагоприятных факторов внешней среды (экогенных, профессиональных и др.) на зубочелюстную систему 3- принципы ведения здорового образа жизни
ПК-12	1-Выполнять полный объем методов обследования, диагностики и лечения стоматологических заболеваний согласно стандартам оказания медицинской помощи, Протоколам лечения и сложившейся клинической практики в соответствии с законодательством РФ.	7- Выполнять полный объем методов обследования, диагностики и лечения стоматологических заболеваний согласно стандартам оказания медицинской помощи, Протоколам лечения и сложившейся клинической практики. 8- Грамотно оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (медицинскую карту стоматологического больного форма 043/у, форму 037, форму 039 и др).	1-основные понятия качества медицинской помощи. 2 – организация внутреннего контроля качества медицинской помощи в стоматологической организации. 7- Стандарты оказания медицинской помощи. 8- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по основным стоматологическим заболеваниям

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Ортопедическая стоматология.»: врач-стоматолог ортопед должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12)

1. Учебный план

№ п /	Наименование раздела	Трудоемкость мко	Трудоемкость в часах	Аудиторные занятия	Занятия с использованием ДОТ	Формы контроля (аттестации)**	Совершенствуемые компетенции
-------	----------------------	------------------	----------------------	--------------------	------------------------------	-------------------------------	------------------------------

П	В и дисциплин (модулей)*	В зачетных единицах	(всего)										ции	
				Лекции	Практические занятия	Стажировка	Лекции	Практические занятия	Семинары	Зачет	Зачет	Итого	УК	ПК
1	Лечение пациентов с полным отсутствием зубов.	36	36	-	-	18	18	-	-	-	-	-	УК-1	ПК-1,2,4,5,7,10,12.

1. Тематический план модуля № 4.

Тематический план лекций.

№ п/п	Тема лекции	Количество часов	
		Ауд	ДОТ
1.	Морфологические и функциональные нарушения челюстно-лицевой области при полном отсутствии зубов.	0	2
2.	Клиническая анатомия тканей протезного поля. Классификация типов беззубых челюстей.	0	2
3.	Принципы конструирования протезов после полной утраты зубов. Способы фиксации протезов.	0	2
4.	Изготовление полных съемных протезов. Оттиски с беззубых челюстей. Оттиски анатомические, функциональные. Классификация оттисков.	0	2
5.	Определение центрального соотношения челюстей.	0	2
6.	Конструирование протезов при полном отсутствии зубов. Артикуляция. Вопросы эстетики и фонетики при изготовлении протезов на беззубые	0	6

	челюсти.		
7.	Наложение протезов. Адаптация. Коррекция. Ошибки и осложнения.	0	2

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

10. **Абдурахманов А. И.** Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. –352 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
11. **Ортопедическая стоматология** [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадджияна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
12. **Ортопедическая стоматология** [Текст]: учебник по специальности "Стоматология" по дисциплине "Ортопед. стоматология" / С. Д. Арутюнов [и др.] ; под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадджияна ; Мин-во образования и науки РФ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 640 с.

Дополнительная литература:

1. **Базикян Э. А.** Стоматологический инструментарий [Текст]: (цвет.атлас): учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. 060105 (040400) - Стоматология / Э. А. Базикян. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 165 с.: ил.
2. **Базикян Э. А.** Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс]: (цвет.атлас) / Базикян Э. А. -3-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 168 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. **Клинические методы диагностики функциональных нарушений зубочелюстной системы** [Текст]: учеб.пособие для системы послевуз. образования врачей-стоматологов / И. Ю. Лебеденко [и др.]. -М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 112 с.
4. **Ортопедическая стоматология** [Текст]: учебник для студ., обучающихся по спец. 040400-Стоматология / Н. Г. Аболмасов [и др.]. - 8-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2011. - 510, [2] с.
5. **Основы несъемного протезирования** [Текст]: [учебник] / Шиллинбург Г., Хобо С., Уитсетт Л. и др.; изд.: Х.-В. Хаазе, А. Островский. - М.: Квинтэссенция, 2011. - 563 с.: ил.

- 6.Оттисковые материалы в стоматологии** [Текст]: учеб. пособие /под ред. Т.И.Ибрагимова, Н.А.Цаликовой; [авт.:Т.И.Ибрагимов, Б.П.Марков, Н.А.Цаликова и др.]. - М.: Практическая медицина, 2007. - 128с., цв. ил.
- 7.Руководство по стоматологическому материаловедению** [Текст] / под ред. Э.С. Каливрадзияна, Е.А. Брагина. – М.: МИА, 2016. -304с.
- 8.Параллелометрия и параллелометрическое фрезерование в ортопедической стоматологии** [Текст]: учеб.-метод. пособие: учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. 060105 (0404000) "Стоматология" и для системы ППО врачей / [сост.: В. И. Шемонаев, Т. В. Моторкина, Д. В. Михальченко]; Минздравсоцразвития, ВолГМУ. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2009. - 72с.
- 9.Покровская И.Я.** Стоматологическое материаловедение [Электронный ресурс]: учеб. пособие /Поюровская И. Я. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 192 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
- 10. Тимачева Т.Б.** Последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления основных ортопедических конструкций при лечении патологии твердых тканей зубов, дефектов зубных рядов, полном отсутствии зубов [Текст]: учеб.-метод.пособие /Т.Б.Тимачева, В.И.Шемонаев, О.В.Шарановская. - Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2016. -88с.
- 11.Тимачева Т. Б.** Последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления основных ортопедических конструкций при лечении патологии твердых тканей зубов, дефектов зубных рядов, полном отсутствии зубов [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Т.Б. Тимачева, В.И. Шемонаев, О.В. Шарановская. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2016. – 88 с. – Режим доступа:http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%D2%E8%EC%E0%F7%E5%E2%E0%CF%EE%F1%EB%E5%E4%EE%E2%E0%F2%20%EA%EB%E8%ED%E8%EA%EE%EB%E0%E1%FD%F2%E0%EF%EE%E2_2016&MacroAcc=A&DbVal=47
- 12. Тимачева Т.Б.:** Применение фиксирующих материалов в клинике ортопедической стоматологии [Текст] учебн. пособ./ Шемонаев В.И., Климова Т.Н.,Салямков Х.Ю.- Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2018,-94с.
- 13.Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 3-го курса** [Текст]: учеб. пособие /под ред. И. Ю. Лебедеенко, В. В. Еричева, Б. П. Маркова; [авт.: Л. С. Персин, С. Д. Арутюнов, Г. В. Большаков и др.]. - М.: Практическая медицина, 2006. - 420 с.: ил.
- 14.Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 4-го курса** [Текст]: учеб. пособие /под ред. Ю. И. Лебедеенко, В. В. Еричева, Б. П. Маркова; [авт.: С. Д. Арутюнов, В. В.Еричев, Е. Н. Жулев и др.]. - М.: Практическая медицина, 2007. - 352 с.: ил.
- 15.Климова Т. Н.** Сплинт-терапия в комплексном стоматологическом лечении [Текст]: учебное пособие / Климова Т.Н., Тимачева Т.Б., Шемонаев В.И. -Волгоград: Изд-воВолГМУ,2015 – 80 с.
- 16.Климова Т. Н.** Спортивные капшы [Текст] : учебное пособие /Климова Т.Н., Шемонаев В.И., Степанов В.А. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ,2016. -88с.
- 17.Климова Т. Н.** Спортивные капшы [Электронный ресурс] : учебное пособие /Климова Т.Н., Шемонаев В.И., Степанов В.А. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ,2016. - 88с.-

Режим

доступа:http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%CA%E8%EC%E2%E0%D1%EF%EE%F0%F2%E8%E2%ED%FB%E5%EA%E0%EF%EF%FB_2016&MacroAcc=A&DbVal=47

18. Типовые тестовые задания по ортопедической стоматологии "Зубопротезирование (простое протезирование)" [Текст]: метод. пособие / Дьяков И. П., Машков А. В., Шемонаев В. И. и др.;

19. Типовые тестовые задания по ортопедической стоматологии для студентов: Раздел: Протезирование при полном отсутствии зубов [Текст] : учебное пособие/ [сост.: Шемонаев В.И., Бадрак Е.Ю., Грачев Д.В. и др.] – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016.- 88 с.

20. Типовые тестовые задания по ортопедической стоматологии для студентов: Раздел: Протезирование при полном отсутствии зубов [Электронный ресурс] : учебное пособие/ [сост.: Шемонаев В.И., Бадрак Е.Ю., Грачев Д.В. и др.] – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016.- 88 с. – Режим доступа:http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%D2%E8%EF%F2%E5%F1%F2%E7%E0%E4%EF%EE%EE%F0%F2%EE%EF%E5%E4%F1%F2%E%EC%E0%F2_2016&MacroAcc=A&DbVal=47

21. Типовые тестовые задания по ортопедической стоматологии "Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)" [Текст]: учеб. пособие / Буянов Е. А., Шарановская О. В., Шемонаев В. И. и др.; ВолгГМУ Минздрава РФ, Каф. ортопед. стоматологии. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016. - 89, [3] с.

22. Улитовский С. Б. Гигиена при зубном протезировании [Текст]: учеб. пособие / Улитовский С. Б. - М.: МЕДпресс-информ, 2007. - 96 с.

23. Физиология рефлекса. Рефлекторная регуляция сократительной способности жевательных мышц и её значение в клинике ортопедической стоматологии [Текст]: учеб. -метод. пособие для студ. обучающихся по спец. 060105 (0404000) - "Стоматология"/ Федерал. агентство по здравоохранению, ВолгГМУ, Каф. ортопед. стоматологии. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2006. - 56 с.: ил.

24. Функциональная диагностика в клинике ортопедической стоматологии [Текст] : учеб. пособие по спец. 31.05.03 "Стоматология" по дисциплине "Стоматология" / Шемонаев В. И., Линченко И. В., Климова Т. Н. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2017.- 94, [2] с.: ил.

25. Функциональная диагностика в клинике ортопедической стоматологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие по спец. 31.05.03 "Стоматология" по дисциплине "Стоматология" / Шемонаев В. И., Линченко И. В., Климова Т. Н. и др.; ВолгГМУ Минздрава РФ. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 94, [2] с.: ил. – Режим доступа: http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%D4%F3%ED%EA%F6%E8%EE%ED%E0%EB%E4%E8%E0%E3%ED%EE%F1%F2%E8%EA%E0%E2%EA%EB%E8%ED%E8%EA%E5%EE%F0%F2%EE%EF%E5%E4%F1%F2%EE%EC%E0%F2_2017&MacroAcc=A&DbVal=47

26. Лекции по ортопедической стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Т.И. Ибрагимова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 208 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

27. Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов [Текст]: учеб. пособие по спец. 060105 "Стоматология" / под ред. И. Ю. Лебедеенко, Э. С. Каливрадзияна, Т. И. Ибрагимова, Е. А. Брагина. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: МИА, 2011. - 442 с.: ил., цв. ил.

3. Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

- 1) Вейсгейм Людмила Дмитриевна, д.м.н., профессор кафедры стоматологии Института НМФО;
- 2) Щербаков Леонид Николаевич, к.м.н., доцент кафедры стоматологии Института НМФО.

6. Формы аттестации и оценочные материалы

1. Текущий контроль осуществляется через интегрированные средства оценки полученных знаний (10 минут на каждый академический час образовательной активности). В качестве контролирующих элементов в каждом занятии используются задания или тесты (не менее 1 задания или 1 теста, содержащего не менее 5 вопросов, для каждого занятия).

Пример тестового задания

4. Диспансерное наблюдение пациентов с полными съемными протезами проводится:

1. 3 раза в год
2. 2 раза в год
3. 1 раз в год

Критерии оценивания

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

2. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования с использованием ДОТ.

Примеры тестовых заданий

10. 1. Какие материалы применяют для снятия анатомических слепков с верхней беззубой челюсти?

- a. гипс
- b. альгинат
- c. термопластик
- d. силикон

11. Что является критерием эффективности протетического лечения?

- a. Функциональная жевательная проба
- b. Субъективные ощущения пациента
- c. Визуализация протезов
- d. Состояние слизистой оболочки протезного поля

12. О чём может свидетельствовать жжение языка у пациента?

- a. о гальванических явлениях в полости рта
- b. о токсическом стоматите
- c. о прикусывании языка некачественно изготовленным протезом
- d. о хронической гипертермии слизистой как следствии использования съёмных протезов.

Инструкция к выполнению: выберите один из вариантов ответа.

Результаты тестирования оцениваются по шкале:

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

3. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования и устного собеседования, включающего в себя ответ на 1 теоретический вопрос и решение 1 практической задачи.

Примеры тестов для итоговой аттестации

10. Какие слепочные материалы применяют для снятия функциональных слепков для изготовления полных съёмных протезов на нижней челюсти?

- m. альгинаты
- n. полисульфиды
- o. цинкоксидэвгенольные
- p. термопласты

11. Какой способ определения центрального соотношения челюстей наиболее точен?

- m. Анатомо-физиологический
- n. Произвольный
- o. внутриротовой

р. внеротовой

12. С какой целью используется самотвердеющая акриловая пластмасса в клинике?

т. Клиническая перебазировка съемного протеза

п. Починка перелома базиса протеза

о. Устранение пор базиса протеза

р. Для всех указанных случаев

Пример экзаменационного вопроса

4. Методы оценки эффективности жевания?

Образец ситуационной задачи для экзамена

Пациентка 78 лет. Жалобы на полное отсутствие зубов, затрудненное пережевывание пищи.

Зубы теряла постепенно с 14 лет по поводу осложненного кариеса.

Объективно: полное отсутствие зубов. Верхняя челюсть третий класс по Шредеру, нижняя челюсть третий класс по Келлеру. Слизистая второго типа по Суппли.

Из анамнеза: гипертоническая болезнь I, ишемическая болезнь сердца, ХОБЛ, язвенная болезнь желудка.

Выскажите предположение в отношении диагноза, предложите план обследования и лечения.

Критерии оценки

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендованную литературу.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания к привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

4. Материально-технические условия реализации программы

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Клинический и симуляционный кабинеты, зуботехническая лаборатория кафедры.	Лекции, семинары, практические занятия	Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи
2	Система Moodle - специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция Практическое занятие Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность

создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Рабочая программа модуля № 5

Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП «Ортопедическая стоматология.»

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста (стоматолога-ортопеда), установленной приказом Минздравсоцразвития России Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника

должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

Требования к квалификации врача-стоматолога-ортопеда: Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.75 "Стоматология ортопедическая" или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология ортопедическая", и профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология ортопедическая".

Или высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.75 "Стоматология ортопедическая".

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
ПК-1	1-обосновывать выбор профилактических мероприятий и использование средств и методов гигиены полости рта; 2 - владеть методиками лечения, предупреждающими развитие патологии зубочелюстной системы.	1-проводить консультации пациентов по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики стоматологических заболеваний; 3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия стоматологического здоровья.	1 - этиологию и патогенез различных патологических состояний зубочелюстной системы; 2 -этапы формирования зубочелюстной системы. 3 - ведущие клинические проявления, методы диагностики и исходы ортопедических стоматологических заболеваний. 4 - виды и показания к ортопедической стоматологической помощи.
ПК-2	1.Обосновывать выбор профилактических мероприятий по предупреждению стоматологических заболеваний. 2.Знать методики применения протезов и лечебных аппаратов для предупреждения развития патологии окклюзии.	1.Проводить консультации с пациентами по вопросам стоматологического заболевания и проводимого лечения. 2. Проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики стоматологических заболеваний. 3.Осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния больного и тяжести течения заболевания.	1. Этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных ортопедических стоматологических заболеваний. 2.Виды и показания к протетическому лечению.
ПК-4	1.Владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.	1.Анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	1.Типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений. 2 .Экспертизу временной и стойкой трудоспособности.
ПК-5	1.Дифференциальной диагностикой основных заболеваний челюстно-лицевой области. 2 .Методикой сбора анамнеза, в том числе и аллергологического. 3.Алгоритмом постановки предварительного клинического диагноза	1.Интерпретировать результаты оценки окклюзионного статуса при заболеваниях зубочелюстной системы. 2.Обосновать необходимость полноценного обследования пациента с отсутствием зубов и патологией прикуса.	1.Возрастные особенности строения челюстно-лицевой области. 2.Основные, дополнительные, специальные методы обследования зубочелюстной системы. 3.Этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, исходы основных патологических состояний зубочелюстной системы. 4.Виды и показания к

			протетическому лечению.
ПК-7	.Владеть методами и принципами ведения и лечения пациентов, нуждающихся в протетическом лечении. 2.Оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении.	1.Обосновать необходимость применения протезов, лечебных аппаратов при оказании лечебного пособия. 2.Осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом степени тяжести заболевания	1.Возрастные особенности строения зубочелюстной системы. 2.Общие закономерности патогенеза наиболее распространенных стоматологических заболеваний ; 3.Этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний зубочелюстной системы. 4.Виды и показания к пртетическому лечению.
ПК-10	1 - владеть навыками к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	1 - проводить беседы с пациентами и членами их семей о ведении здорового образа жизни, об отказе от вредных привычек, о минимизировании влияния неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье, о мерах по профилактике стоматологических заболеваний	1 патогенез и исходы основных заболеваний челюстно-лицевой области (воспалительные, травматические, опухолевые, дистрофические и др.) 2- механизмы влияния неблагоприятных факторов внешней среды (экогенных, профессиональных и др.) на зубочелюстную систему 3- принципы ведения здорового образа жизни
ПК-12	1-Выполнять полный объем методов обследования, диагностики и лечения стоматологических заболеваний согласно стандартам оказания медицинской помощи, Протоколам лечения и сложившейся клинической практики в соответствии с законодательством РФ.	9- Выполнять полный объем методов обследования, диагностики и лечения стоматологических заболеваний согласно стандартам оказания медицинской помощи, Протоколам лечения и сложившейся клинической практики. 10- Грамотно оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (медицинскую карту стоматологического больного форма 043/у, форму 037, форму 039 и др).	1-основные понятия качества медицинской помощи. 2 – организация внутреннего контроля качества медицинской помощи в стоматологической организации. 9- Стандарты оказания медицинской помощи. 10- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по основным стоматологическим заболеваниям

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Ортопедическая стоматология.»: врач-стоматолог ортопед должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и

условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния здоровье человека факторов среду его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12)

1. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела в дисциплин (модулей)*	Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестации)**			Совершаемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия	Стажировка	Лекции	Практические занятия	Семинары	Зачеты	Зачеты	Итого	УК	ПК

		ах			ия			ия	ия		й	ия		
1	Применение металлокерамических конструкций в клинике ортопедической стоматологии.	36	36	-	-	18	18	-	-	-	-	-	УК-1	ПК-1,2,4,5,7,10,12.

1. Тематический план модуля № 4.

Тематический план лекций.

№ п/п	Тема лекции	Количество часов	
		Ауд	ДОТ
1.	Показания к применению металлокерамических конструкций. Препарирование опорных зубов под металлокерамические коронки. Виды препарирования. Методика препарирования.	0	6
2.	Применение провизорных конструкций при лечении металлокерамическими конструкциями. Обоснование, методики, материалы.	0	4
3.	Снятие оттисков. Методики, материалы. Оттискные материалы. Клинико – лабораторные этапы изготовления конструкций.	0	4
4.	Определение цвета. Технические этапы изготовления конструкций.	0	2
5.	Ошибки и осложнения при изготовлении металлокерамических конструкций.	0	2

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

13. **Абдурахманов А. И.** Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. –352 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
14. **Ортопедическая стоматология** [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
15. **Ортопедическая стоматология** [Текст]: учебник по специальности "Стоматология" по дисциплине "Ортопед. стоматология" / С. Д. Арутюнов [и др.] ; под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна ; Мин-во образования и науки РФ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 640 с.

Дополнительная литература:

1. **Базикян Э. А.** Стоматологический инструментарий [Текст]: (цвет.атлас): учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. 060105 (040400) - Стоматология / Э. А. Базикян. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 165 с.: ил.
2. **Базикян Э. А.** Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс]: (цвет.атлас) / Базикян Э. А. -3-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 168 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. **Клинические методы диагностики функциональных нарушений зубочелюстной системы** [Текст]: учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей-стоматологов / И. Ю. Лебеденко [и др.]. -М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 112 с.
4. **Ортопедическая стоматология** [Текст]: учебник для студ., обучающихся по спец. 040400-Стоматология / Н. Г. Аболмасов [и др.]. - 8-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2011. - 510, [2] с.
5. **Основы несъемного протезирования** [Текст]: [учебник] / Шиллинбург Г., Хобо С., Уитсетт Л. и др.; изд.: Х.-В. Хаазе, А. Островский. - М.: Квинтэссенция, 2011. - 563 с.: ил.
6. **Оттисковые материалы в стоматологии** [Текст]: учеб. пособие /под ред. Т.И.Ибрагимова, Н.А.Цаликовой; [авт.:Т.И.Ибрагимов, Б.П.Марков, Н.А.Цаликова и др.]. - М.: Практическая медицина, 2007. - 128с., цв. ил.
7. **Руководство по стоматологическому материаловедению** [Текст] / под ред. Э.С. Каливрадзияна, Е.А. Брагина. – М.: МИА, 2016. -304с.

8. Параллелометрия и параллелометрическое фрезерование в ортопедической стоматологии [Текст]: учеб.-метод. пособие: учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. 060105 (0404000) "Стоматология" и для системы ППО врачей / [сост.: В. И. Шемонаев, Т. В. Моторкина, Д. В. Михальченко]; Минздравсоцразвития, ВолГМУ. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2009. - 72с.

9. Покровская И.Я. Стоматологическое материаловедение [Электронный ресурс]: учеб. пособие /Поюровская И. Я. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 192 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

10. Тимачева Т.Б. Последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления основных ортопедических конструкций при лечении патологии твердых тканей зубов, дефектов зубных рядов, полном отсутствии зубов [Текст]: учеб.-метод. пособие /Т.Б.Тимачева, В.И.Шемонаев, О.В.Шарановская. - Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2016. -88с.

11. Тимачева Т. Б. Последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления основных ортопедических конструкций при лечении патологии твердых тканей зубов, дефектов зубных рядов, полном отсутствии зубов [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Т.Б. Тимачева, В.И. Шемонаев, О.В. Шарановская. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2016. – 88 с. – Режим доступа:http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%D2%E8%EC%E0%F7%E5%E2%E0_%CF%EE%F1%EB%E5%E4%EE%E2%E0%F2_%20%EA%EB%E8%ED%E8%EA%EE%EB%E0%E1_%FD%F2%E0%EF%EE%E2_2016&MacroAcc=A&DbVal=47

12. Тимачева Т.Б.: Применение фиксирующих материалов в клинике ортопедической стоматологии [Текст] учебн. пособ./ Шемонаев В.И., Климова Т.Н.,Салямов Х.Ю.- Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2018,-94с.

13. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 3-го курса [Текст]: учеб. пособие /под ред. И. Ю. Лебеденко, В. В. Еричева, Б. П. Маркова; [авт.: Л. С. Персин, С. Д. Арутюнов, Г. В. Большаков и др.]. - М.: Практическая медицина, 2006. - 420 с.: ил.

14. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 4-го курса [Текст]: учеб. пособие /под ред. Ю. И. Лебеденко, В. В. Еричева, Б. П. Маркова; [авт.: С. Д. Арутюнов, В. В.Еричев, Е. Н. Жулев и др.]. - М.: Практическая медицина, 2007. - 352 с.: ил.

15. Климова Т. Н. Сплинт-терапия в комплексном стоматологическом лечении [Текст]: учебное пособие / Климова Т.Н., Тимачева Т.Б., Шемонаев В.И. -Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2015 – 80 с.

16. Климова Т. Н. Спортивные каппы [Текст] : учебное пособие /Климова Т.Н., Шемонаев В.И., Степанов В.А. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2016. -88с.

17. Климова Т. Н. Спортивные каппы [Электронный ресурс] : учебное пособие /Климова Т.Н., Шемонаев В.И., Степанов В.А. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2016. - 88с.-

Режим доступа:http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%CA%EB%E8%EC%EE%E2%E0_%D1%EF%EE%F0%F2%E8%E2%ED%FB%E5_%EA%E0%EF%EF%FB_2016&MacroAcc=A&DbVal=47

- 18. Типовые тестовые задания по ортопедической стоматологии "Зубопротезирование (простое протезирование)"** [Текст]: метод. пособие / Дьяков И. П., Машков А. В., Шемонаев В. И. и др.;
- 19. Типовые тестовые задания по ортопедической стоматологии для студентов:** Раздел: Протезирование при полном отсутствии зубов [Текст] : учебное пособие/ [сост.: Шемонаев В.И., Бадрак Е.Ю., Грачев Д.В. и др.] – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016.- 88 с.
- 20. Типовые тестовые задания по ортопедической стоматологии для студентов:** Раздел: Протезирование при полном отсутствии зубов [Электронный ресурс] : учебное пособие/ [сост.: Шемонаев В.И., Бадрак Е.Ю., Грачев Д.В. и др.] – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016.- 88 с. – Режим доступа: http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%D2%E8%EF%F2%E5%F1%F2_%E7%E0%E4_%EF%EE_%EE%F0%F2%EE%EF%E5%E4_%F1%F2%E5%EC%E0%F2_2016&MacroAcc=A&DbVal=47
- 21. Типовые тестовые задания по ортопедической стоматологии "Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)"** [Текст]: учеб. пособие / Буянов Е. А., Шарановская О. В., Шемонаев В. И. и др.; ВолгГМУ Минздрава РФ, Каф. ортопед. стоматологии. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016. - 89, [3] с.
- 22. Улитовский С. Б.** Гигиена при зубном протезировании [Текст]: учеб. пособие / Улитовский С. Б. - М.: МЕДпресс-информ, 2007. - 96 с.
- 23. Физиология рефлекса. Рефлекторная регуляция сократительной способности жевательных мышц и её значение в клинике ортопедической стоматологии** [Текст]: учеб. -метод. пособие для студ. обучающихся по спец. 060105 (0404000) - "Стоматология"/ Федерал. агентство по здравоохранению, ВолгГМУ, Каф. ортопед. стоматологии. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2006. - 56 с.: ил.
- 24. Функциональная диагностика в клинике ортопедической стоматологии** [Текст] : учеб. пособие по спец. 31.05.03 "Стоматология" по дисциплине "Стоматология" / Шемонаев В. И., Линченко И. В., Климова Т. Н. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2017.- 94, [2] с.: ил.
- 25. Функциональная диагностика в клинике ортопедической стоматологии** [Электронный ресурс]: учеб. пособие по спец. 31.05.03 "Стоматология" по дисциплине "Стоматология" / Шемонаев В. И., Линченко И. В., Климова Т. Н. и др.; ВолгГМУ Минздрава РФ. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 94, [2] с.: ил. – Режим доступа: http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%D4%F3%ED%EA%F6%E8%EE%ED%E0%EB_%E4%E8%E0%E3%ED%EE%F1%F2%E8%EA%E0_%E2_%EA%EB%E8%ED%E8%EA%E5_%EE%F0%F2%EE%EF%E5%E4_%F1%F2%EE%EC%E0%F2_2017&MacroAcc=A&DbVal=47
- 26. Лекции по ортопедической стоматологии** [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Т.И. Ибрагимова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 208 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
- 27. Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов** [Текст]: учеб. пособие по спец. 060105 "Стоматология" / под ред. И. Ю. Лебедеенко, Э. С. Каливрадзияна, Т. И. Ибрагимова, Е. А. Брагина. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: МИА, 2011. - 442 с.: ил., цв. ил.

3. Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

- 1) Вейсгейм Людмила Дмитриевна, д.м.н., профессор кафедры стоматологии Института НМФО;
- 2) Щербаков Леонид Николаевич, к.м.н., доцент кафедры стоматологии Института НМФО.

7. Формы аттестации и оценочные материалы

1. Текущий контроль осуществляется через интегрированные средства оценки полученных знаний (10 минут на каждый академический час образовательной активности). В качестве контролирующих элементов в каждом занятии используются задания или тесты (не менее 1 задания или 1 теста, содержащего не менее 5 вопросов, для каждого занятия).

Пример тестового задания

5. Диспансерное наблюдение пациентов с полными съемными протезами проводится:
1. 3 раза в год
 2. 2 раза в год
 3. 1 раз в год

Критерии оценивания

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

2. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования с использованием ДОТ.

Примеры тестовых заданий

13. 1. Какие материалы применяют для снятия анатомических слепков с верхней беззубой челюсти?
- а. гипс
 - б. альгинат
 - в. термопластик
 - г. силикон
14. Что является критерием эффективности протетического лечения?
- а. Функциональная жевательная проба
 - б. Субъективные ощущения пациента
 - в. Визуализация протезов
 - г. Состояние слизистой оболочки протезного поля

15. О чём может свидетельствовать жжение языка у пациента?
- a. о гальванических явлениях в полости рта
 - b. о токсическом стоматите
 - c. о прикусывании языка некачественно изготовленным протезом
 - d. о хронической гипертермии слизистой как следствии использования съёмных протезов.

Инструкция к выполнению: выберите один из вариантов ответа.

Результаты тестирования оцениваются по шкале:

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

3. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования и устного собеседования, включающего в себя ответ на 1 теоретический вопрос и решение 1 практической задачи.

Примеры тестов для итоговой аттестации

13. Какие слепочные материалы применяют для снятия функциональных слепков для изготовления полных съёмных протезов на нижней челюсти?
- q. альгинаты
 - r. полисульфиды
 - s. цинкоксидаэвгенольные
 - t. термопласты
14. Какой способ определения центрального соотношения челюстей наиболее точен?
- q. Анатомо-физиологический
 - r. Произвольный
 - s. внутриротовой
 - t. внеротовой

15. С какой целью используется самотвердеющая акриловая пластмасса в клинике?

- q. Клиническая перебазировка съемного протеза
- r. Починка перелома базиса протеза
- s. Устранение пор базиса протеза
- t. Для всех указанных случаев

Пример экзаменационного вопроса

5. Методы оценки эффективности жевания?

Образец ситуационной задачи для экзамена

Пациентка 78 лет. Жалобы на полное отсутствие зубов, затрудненное пережевывание пищи.

Зубы теряла постепенно с 14 лет по поводу осложненного кариеса.

Объективно: полное отсутствие зубов. Верхняя челюсть третий класс по Шредеру, нижняя челюсть третий класс по Келлеру. Слизистая второго типа по Суппли.

Из анамнеза: гипертоническая болезнь I, ишемическая болезнь сердца, ХОБЛ, язвенная болезнь желудка.

Выскажите предположение в отношении диагноза, предложите план обследования и лечения.

Критерии оценки

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендованную литературу.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания к привнесению собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

4. Материально-технические условия реализации программы

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Клинический и симуляционный кабинеты, зуботехническая лаборатория кафедры.	Лекции, семинары, практические занятия	Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи
2	Система Moodle - специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция Практическое занятие Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность

создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы	4
Цель программы	4
Планируемые результаты обучения	5
Учебный план	8
Календарный учебный график	9
Рабочая программа учебного модуля	10
Организационно-педагогические условия	15
Формы аттестации и оценочные материалы	16
Материально-технические условия реализации программы	21

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Ортопедическая стоматология.», реализуемая в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения по специальности «Стоматология ортопедическая», разработанный и утверждённый вузом с учётом

- требований рынка труда;

- Приказа Минобрнауки России от 26.08.2014 №1118 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

- Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

ДПП «Ортопедическая стоматология.» направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, инноваторству.

ДПП «Ортопедическая стоматология.» регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

1. Цель программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Ортопедическая стоматология.» по специальности «Стоматология ортопедическая»: совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления,

диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний, при работе врачами-стоматологами-ортопедами.

2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста (стоматолога-ортопеда), установленной приказом Минздравсоцразвития России Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения". Врач специалист (стоматолог-ортопед) должен:

1. Проводить обследование пациентов с патологией твердых тканей зубов, с частичным и полным отсутствием зубов, с заболеваниями пародонта, патологией окклюзии.
2. Обосновывать необходимость проведения дополнительных методов исследования функционального состояния тканей протезного поля.
3. Определять показания и противопоказания к тому или иному методу протетического лечения.
4. Проводить лечение пациентов с патологией твердых тканей, частичным и полным отсутствием зубов, патологией пародонта, патологией окклюзии.
5. Осуществлять профилактику стоматологических заболеваний.
6. Осуществлять диспансеризацию пациентов с различной патологией зубочелюстной системы.

Требования к квалификации врача-стоматолога-ортопеда: Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.75 "Стоматология ортопедическая" или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология ортопедическая ", и профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология ортопедическая".

Или высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.75 "Стоматология ортопедическая ".

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция			
------------------	--	--	--

(профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
ПК-1	1 -обосновывать выбор профилактических мероприятий и использование средств и методов гигиены полости рта; 2 - владеть методиками лечения, предупреждающими развитие патологии зубочелюстной системы.	1 -проводить консультации пациентов по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики стоматологических заболеваний; 3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия стоматологического здоровья.	1 - этиологию и патогенез различных патологических состояний зубочелюстной системы; 2 -этапы формирования зубочелюстной системы. 3 - ведущие клинические проявления, методы диагностики и исходы ортопедических стоматологических заболеваний. 4 - виды и показания к ортопедической стоматологической помощи.
ПК-2	1.Обосновывать выбор профилактических мероприятий по предупреждению стоматологических заболеваний. 2.Знать методики применения протезов и лечебных аппаратов для предупреждения развития патологии окклюзии.	1.Проводить консультации с пациентами по вопросам стоматологического заболевания и проводимого лечения. 2. Проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики стоматологических заболеваний. 3.Осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния больного и тяжести течения заболевания.	1. Этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных ортопедических стоматологических заболеваний. 2.Виды и показания к протетическому лечению.
ПК-4	1.Владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.	1.Анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	1.Типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений. 2 .Экспертизу временной и стойкой трудоспособности.
ПК-5	1.Дифференциальной диагностикой основных заболеваний челюстно-лицевой области. 2 .Методикой сбора анамнеза, в том числе и аллергологического. 3.Алгоритмом постановки предварительного клинического диагноза	1.Интерпретировать результаты оценки окклюзионного статуса при заболеваниях зубочелюстной системы. 2.Обосновать необходимость полноценного обследования пациента с отсутствием зубов и патологией прикуса.	1.Возрастные особенности строения челюстно-лицевой области. 2.Основные, дополнительные, специальные методы обследования зубочелюстной системы. 3.Этиологию ,патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, исходы основных патологических состояний зубочелюстной системы. 4.Виды и показания к протетическому лечению.
ПК-7	.Владеть методами и принципами ведения и лечения пациентов, нуждающихся в протетическом лечении. 2.Оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении.	1.Обосновать необходимость применения протезов , лечебных аппаратов при оказании лечебного пособия. 2.Осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом степени тяжести заболевания	1.Возрастные особенности строения зубочелюстной системы. 2.Общие закономерности патогенеза наиболее распространенных стоматологических заболеваний ; 3.Этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний зубочелюстной системы. 4.Виды и показания к протетическому лечению.
ПК-10	1 - владеть навыками к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	1 - проводить беседы с пациентами и членами их семей о ведении здорового образа жизни, об отказе от вредных привычек, о минимизировании влияния неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье, о мерах по профилактике стоматологических заболеваний	1 патогенез и исходы основных заболеваний челюстно-лицевой области (воспалительные, травматические, опухолевые, дистрофические и др.) 2- механизмы влияния неблагоприятных факторов внешней среды (экогенных, профессиональных и др.) на зубочелюстную систему

			3- принципы ведения здорового образа жизни
ПК-12	1-Выполнять полный объем методов обследования, диагностики и лечения стоматологических заболеваний согласно стандартам оказания медицинской помощи, Протоколам лечения и сложившейся клинической практики в соответствии с законодательством РФ.	1- Выполнять полный объем методов обследования, диагностики и лечения стоматологических заболеваний согласно стандартам оказания медицинской помощи, Протоколам лечения и сложившейся клинической практики. 2- Грамотно оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (медицинскую карту стоматологического больного форма 043/у, форму 037, форму 039 и др).	1-основные понятия качества медицинской помощи. 2 – организация внутреннего контроля качества медицинской помощи в стоматологической организации. 1- Стандарты оказания медицинской помощи. 2- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по основным стоматологическим заболеваниям

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Ортопедическая стоматология.»: врач-стоматолог ортопед должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния здоровье человека факторов среду его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12).

3. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ	Итоговая аттестация	Форма контроля	
			Лекции	Практические занятия	Стажировка	Лекции			
1	Модуль 1. Анатомия и физиология зубочелюстной системы.	6	0	0	0	6		Тест, ситуац. задача	
2	Модуль 2. Лечение пациентов с патологией твердых тканей зубов ортопедическими методами.	30	0	0	18	12		Тест, ситуац. задача	
3	Модуль 3. Лечение пациентов с частичным отсутствием зубов при помощи съемных конструкций.	36	0	0	18	18		Тест, ситуац. задача	
4	Модуль 4. Лечение пациентов с полным отсутствием зубов.	36	0	0	18	18		Тест, ситуац. задача	
5	Модуль 5. Применение металлокерамических конструкций в клинике ортопедической стоматологии.	36	0	0	12	18	6	Тест, ситуац. задача	
Общий объем подготовки		144							

4. Календарный учебный график

Периоды освоения	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ
Вторник	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ
Среда	С	С	С	С
Четверг	С	С	С	С
Пятница	С	С	С	С
Суббота	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ
Воскресение	В			

Сокращения: ДОТ – учебные за

нятия с использованием ДОТ, С - стажировка.

Рабочая программа модуля № 1.

Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП «Ортопедическая стоматология.»

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста (стоматолога-ортопеда), установленной приказом Минздравсоцразвития России Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" .

Требования к квалификации врача-стоматолога-ортопеда: Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.75 "Стоматология ортопедическая" или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология ортопедическая ", и профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология ортопедическая".

Или высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.75 "Стоматология ортопедическая ".

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
ПК-2	1.Обосновывать выбор профилактических мероприятий по предупреждению стоматологических заболеваний. 2.Знать методики применения протезов и лечебных аппаратов для предупреждения развития патологии окклюзии.	1.Проводить консультации с пациентами по вопросам стоматологического заболевания и проводимого лечения. 2. Проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики стоматологических заболеваний. 3.Осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния больного и тяжести течения заболевания.	1. Этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных ортопедических стоматологических заболеваний. 2.Виды и показания к протетическому лечению.
ПК-4	1.Владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.	1.Анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	1.Типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений. 2.Экспертизу временной и стойкой трудоспособности.
ПК-5	1.Дифференциальной диагностикой основных заболеваний челюстно-лицевой области.	1.Интерпретировать результаты оценки окклюзионного статуса при заболеваниях зубочелюстной системы.	1.Возрастные особенности строения челюстно-лицевой области. 2.Основные, дополнительные, специальные методы обследования

	2.Методикой сбора анамнеза, в том числе и аллергологического. 3.Алгоритмом постановки предварительного клинического диагноза	2.Обосновать необходимость полноценного обследования пациента с отсутствием зубов и патологией прикуса.	зубочелюстной системы. 3.Этиологию ,патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, исходы основных патологических состояний зубочелюстной системы. 4.Виды и показания к протетическому лечению.
ПК-7	1.Владеть методами и принципами ведения и лечения пациентов, нуждающихся в протетическом лечении. 2.Оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении.	1.Обосновать необходимость применения протезов , лечебных аппаратов при оказании лечебного пособия. 2.Осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом степени тяжести заболевания.	1.Возрастные особенности строения зубочелюстной системы. 2.Общие закономерности патогенеза наиболее распространенных стоматологических заболеваний ; 3.Этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний зубочелюстной системы. 4.Виды и показания к протетическому лечению.

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Ортопедическая стоматология.»: врач-стоматолог ортопед должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профилактическая деятельность:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7).

1. Учебный план

№ п /	п п	Наименование раздела в дисциплине (модуль*)	Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестации)**			Совершенствуемые компетенции	
					Лекции	Практические занятия	Стажировка	Лекции	Практические занятия	Семинары	Зачеты	Зачеты	Итого	УК	ПК
1		Анатомия и физиология зубочелюстной системы.	6	6	-	-	-	6	-	-	-	-	-	УК-1	ПК-2,4,5,7.

1. Тематический план модуля № 1.

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Количество часов	
		Ауд	ДОТ
1.	Анатомия зубных рядов. Строение периодонта. Слизистая.	0	2
2.	Анатомия верхней челюсти. Анатомия нижней челюсти. Жевательная и мимическая мускулатура.	0	2
3.	Строение височно-нижнечелюстного сустава. Биомеханика нижней челюсти. Окклюзия. Физиология жевательного органа.	0	2

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. **Абдурахманов А. И.** Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. –352 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. **Ортопедическая стоматология** [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. **Ортопедическая стоматология** [Текст]: учебник по специальности "Стоматология" по дисциплине "Ортопед. стоматология" / С. Д. Арутюнов [и др.] ; под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна ; Мин-во образования и науки РФ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 640 с.

Дополнительная литература:

- 1.**Базикян Э. А.** Стоматологический инструментарий [Текст]: (цвет.атлас): учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. 060105 (040400) - Стоматология / Э. А. Базикян. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 165 с.: ил.
- 2.**Базикян Э. А.**Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс]: (цвет.атлас) / Базикян Э. А. -3-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 168 с. - Режим доступа:<http://www.studentlibrary.ru/>
- 3.**Клинические методы диагностики функциональных нарушений зубочелюстной системы** [Текст]: учеб.пособие для системы послевуз. образования врачей-стоматологов / И. Ю. Лебеденко [и др.]. -М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 112 с.
- 4.**Ортопедическая стоматология** [Текст]: учебник для студ., обучающихся по спец. 040400-Стоматология / Н. Г. Аболмасов [и др.]. - 8-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2011. - 510, [2] с.
- 5.**Основы несъемного протезирования** [Текст]: [учебник] / Шиллинбург Г., Хобо С., Уитсетт Л. и др.; изд.: Х.-В. Хаазе, А. Островский. - М.: Квинтэссенция, 2011. - 563 с.: ил.
- 6.**Оттисковые материалы в стоматологии** [Текст]: учеб. пособие /под ред. Т.И.Ибрагимова, Н.А.Цаликовой; [авт.:Т.И.Ибрагимов, Б.П.Марков, Н.А.Цаликова и др.]. - М.: Практическая медицина, 2007. - 128с., цв. ил.
- 7.**Руководство по стоматологическому материаловедению** [Текст] / под ред. Э.С. Каливрадзияна, Е.А. Брагина. – М.: МИА, 2016. -304с.
- 8.**Параллелометрия и параллелометрическое фрезерование в ортопедической стоматологии** [Текст]: учеб.-метод. пособие: учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. 060105 (040400) "Стоматология" и для системы ППО врачей / [сост.: В. И. Шемонаев, Т. В. Моторкина, Д. В. Михальченко]; Минздравсоцразвития, ВолГМУ. – Волгоград: Изд-во ВолгМУ, 2009. - 72с.
- 9.**Покровская И.Я.** Стоматологическое материаловедение [Электронный ресурс]: учеб. пособие /Поюровская И. Я. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 192 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
10. **Тимачева Т.Б.** Последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления основных ортопедических конструкций при лечении патологии твердых тканей зубов,

дефектов зубных рядов, полном отсутствии зубов [Текст]: учеб.-метод.пособие /Т.Б.Тимачева, В.И.Шемонаев, О.В.Шарановская. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016. -88с.

11.Тимачева Т. Б. Последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления основных ортопедических конструкций при лечении патологии твердых тканей зубов, дефектов зубных рядов, полном отсутствии зубов [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Т.Б. Тимачева, В.И. Шемонаев, О.В. Шарановская. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016. – 88 с. – Режим доступа:<http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%D2%E8%EC%E0%F7%E5%E2%E0%CF%EE%F1%EB%E5%E4%EE%E2%E0%F2%20%EA%EB%E8%ED%E8%EA%EE%EB%E0%E1%FD%F2%E0%EF%EE%E2%2016&MacroAcc=A&DbVal=47>

12. Тимачева Т.Б.: Применение фиксирующих материалов в клинике ортопедической стоматологии [Текст] учебн. пособ./ Шемонаев В.И., Климова Т.Н.,Салямков Х.Ю.- Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2018,-94с.

13.Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 3-го курса [Текст]: учеб. пособие /под ред. И. Ю. Лебедеенко, В. В. Еричева, Б. П. Маркова; [авт.: Л. С. Персин, С. Д. Арутюнов, Г. В. Большаков и др.]. - М.: Практическая медицина, 2006. - 420 с.: ил.

14.Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 4-го курса [Текст]: учеб. пособие /под ред. Ю. И. Лебедеенко, В. В. Еричева, Б. П. Маркова; [авт.: С. Д. Арутюнов, В. В.Еричев, Е. Н. Жулев и др.]. - М.: Практическая медицина, 2007. - 352 с.: ил.

15.Климова Т. Н. Сплинт-терапия в комплексном стоматологическом лечении [Текст]: учебное пособие / Климова Т.Н., Тимачева Т.Б., Шемонаев В.И. -Волгоград: Изд-воВолгГМУ,2015 – 80 с.

16.Климова Т. Н. Спортивные каппы [Текст] : учебное пособие /Климова Т.Н., Шемонаев В.И., Степанов В.А. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ,2016. -88с.

17.Климова Т. Н. Спортивные каппы [Электронный ресурс] : учебное пособие /Климова Т.Н., Шемонаев В.И., Степанов В.А. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ,2016. - 88с.-

Режим доступа:<http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%CA%EB%E8%EC%EE%E2%E0%D1%EF%EE%F0%F2%E8%E2%ED%FB%E5%EA%E0%EF%EF%FB%2016&MacroAcc=A&DbVal=47>

18.Типовые тестовые задания по ортопедической стоматологии "Зубопротезирование (простое протезирование)" [Текст]: метод.пособие / Дьяков И. П., Машков А. В., Шемонаев В. И. и др.;

19.Типовые тестовые задания по ортопедической стоматологии для студентов: Раздел: Протезирование при полном отсутствии зубов [Текст] : учебное пособие/ [сост.:Шемонаев В.И.,Бадрак Е.Ю., Грачев Д.В. и др.] – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016.- 88 с.

20.Типовые тестовые задания по ортопедической стоматологии для студентов: Раздел: Протезирование при полном отсутствии зубов [Электронный ресурс] : учебное пособие/ [сост.:Шемонаев В.И.,Бадрак Е.Ю., Грачев Д.В. и др.] – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016.- 88 с. – Режим доступа:<http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%D2%E8%EF%F>

21. Типовые тестовые задания по ортопедической стоматологии "Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)" [Текст]: учеб. пособие / Буянов Е. А., Шарановская О. В., Шемонаев В. И. и др.; ВолгГМУ Минздрава РФ, Каф. ортопед. стоматологии. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016. - 89, [3] с.

22. Улитовский С. Б. Гигиена при зубном протезировании [Текст]: учеб. пособие / Улитовский С. Б. - М.: МЕДпресс-информ, 2007. - 96 с.

23. Физиология рефлекса. Рефлекторная регуляция сократительной способности жевательных мышц и её значение в клинике ортопедической стоматологии [Текст]: учеб. -метод. пособие для студ. обучающихся по спец. 060105 (0404000) - "Стоматология"/ Федерал. агентство по здравоохранению, ВолгГМУ, Каф. ортопед. стоматологии. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2006. - 56 с.: ил.

24. Функциональная диагностика в клинике ортопедической стоматологии [Текст] : учеб. пособие по спец. 31.05.03 "Стоматология" по дисциплине "Стоматология" / Шемонаев В. И., Линченко И. В., Климова Т. Н. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 94, [2] с. : ил.

25. Функциональная диагностика в клинике ортопедической стоматологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие по спец. 31.05.03 "Стоматология" по дисциплине "Стоматология" / Шемонаев В. И., Линченко И. В., Климова Т. Н. и др.; ВолгГМУ Минздрава РФ. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 94, [2] с.: ил. – Режим доступа: http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%D4%F3%ED%EA%F6%E8%EE%ED%E0%EB_%E4%E8%E0%E3%ED%EE%F1%F2%E8%EA%E0_%E2_%EA%EB%E8%ED%E8%EA%E5_%EE%F0%F2%EE%EF%E5%E4_%F1%F2%EE%EC%E0%F2_2017&MacroAcc=A&DbVal=47

26. Лекции по ортопедической стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Т.И. Ибрагимова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 208 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

27. Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов [Текст]: учеб. пособие по спец. 060105 "Стоматология" / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна, Т. И. Ибрагимова, Е. А. Брагина. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: МИА, 2011. - 442 с.: ил., цв. ил.

3. Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также

для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

- 1) Вейсгейм Людмила Дмитриевна, д.м.н., профессор кафедры стоматологии Института НМФО;
- 2) Щербаков Леонид Николаевич, к.м.н., доцент кафедры стоматологии Института НМФО.

2. Формы аттестации и оценочные материалы

1. Текущий контроль осуществляется через интегрированные средства оценки полученных знаний (10 минут на каждый академический час образовательной активности). В качестве контролирующих элементов в каждом занятии используются задания или тесты (не менее 1 задания или 1 теста, содержащего не менее 5 вопросов, для каждого занятия).

Пример тестового задания

1. Диспансерное наблюдение пациентов с полными съемными протезами проводится:
 1. 3 раза в год
 2. 2 раза в год
 3. 1 раз в год

Критерии оценивания

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

2. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования с использованием ДОТ.

Примеры тестовых заданий

- 1.** Какие материалы применяют для снятия анатомических слепков с верхней беззубой челюсти?
 - гипс
 - альгинат
 - термопластик
 - силикон
- 2.** Что является критерием эффективности протетического лечения?
 - Функциональная жевательная проба
 - Субъективные ощущения пациента
 - Визуализация протезов
 - Состояние слизистой оболочки протезного поля
- 3.** О чём может свидетельствовать жжение языка у пациента?
 - о гальванических явлениях в полости рта
 - о токсическом стоматите
 - о прикусывании языка некачественно изготовленным протезом
 - о хронической гипертермии слизистой как следствии использования съёмных протезов.

Инструкция к выполнению: выберите один из вариантов ответа.

Результаты тестирования оцениваются по шкале:

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

3. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования и устного собеседования, включающего в себя ответ на 1 теоретический вопрос и решение 1 практической задачи.

Примеры тестов для итоговой аттестации

1. Какие слепочные материалы применяют для снятия функциональных слепков для изготовления полных съемных протезов на нижней челюсти?
 - a. альгинаты
 - b. полисульфиды
 - c. цинкоксидэвгенольные
 - d. термопласты

2. Какой способ определения центрального соотношения челюстей наиболее точен?
 - a. Анатомо-физиологический
 - b. Произвольный
 - c. внутриротовой
 - d. внеротовой

3. С какой целью используется самотвердеющая акриловая пластмасса в клинике?
 - a. Клиническая перебазировка съемного протеза
 - b. Починка перелома базиса протеза
 - c. Устранение пор базиса протеза
 - d. Для всех указанных случаев

Пример экзаменационного вопроса

1. Методы оценки эффективности жевания?

Образец ситуационной задачи для экзамена

Пациентка 78 лет. Жалобы на полное отсутствие зубов, затрудненное пережевывание пищи.

Зубы теряла постепенно с 14 лет по поводу осложненного кариеса.

Объективно: полное отсутствие зубов. Верхняя челюсть третий класс по Шредеру, нижняя челюсть третий класс по Келлеру. Слизистая второго типа по Суппли.

Из анамнеза: гипертоническая болезнь I, ишемическая болезнь сердца, ХОБЛ, язвенная болезнь желудка.

Выскажите предположение в отношении диагноза, предложите план обследования и лечения.

Критерии оценки

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендованную литературу.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания к привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

4. Материально-технические условия реализации программы

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Клинический и симуляционный кабинеты, зуботехническая лаборатория кафедры.	Лекции, семинары, практические занятия	Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи
2	Система Moodle - специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция Практическое занятие Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность

создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Рабочая программа модуля № 2

Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП «Ортопедическая стоматология.»

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста (стоматолога-ортопеда), установленной приказом Минздравсоцразвития России Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" .

Требования к квалификации врача-стоматолога-ортопеда: Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.75 "Стоматология ортопедическая" или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология ортопедическая ", и профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология ортопедическая".

Или высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.75 "Стоматология ортопедическая ".

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
ПК-1	1-обосновывать выбор профилактических мероприятий и использование средств и методов гигиены полости рта; 2 - владеть методиками лечения, предупреждающими развитие патологии зубочелюстной системы.	1-проводить консультации пациентов по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики стоматологических заболеваний; 3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия стоматологического здоровья.	1 - этиологию и патогенез различных патологических состояний зубочелюстной системы; 2 -этапы формирования зубочелюстной системы. 3 - ведущие клинические проявления, методы диагностики и исходы ортопедических стоматологических заболеваний. 4 - виды и показания к ортопедической стоматологической помощи.
ПК-2	1.Обосновывать выбор профилактических мероприятий по предупреждению стоматологических заболеваний. 2.Знать методики применения протезов и лечебных аппаратов для предупреждения развития патологии окклюзии.	1.Проводить консультации с пациентами по вопросам стоматологического заболевания и проводимого лечения. 2. Проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики стоматологических заболеваний.	1. Этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных ортопедических стоматологических заболеваний. 2.Виды и показания к протетическому лечению.

		3.Осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния больного и тяжести течения заболевания.	
ПК-4	1.Владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.	1.Анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	1.Типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений. 2 .Экспертизу временной и стойкой трудоспособности.
ПК-5	1.Дифференциальной диагностикой основных заболеваний челюстно-лицевой области. 2 .Методикой сбора анамнеза, в том числе и аллергологического. 3.Алгоритмом постановки предварительного клинического диагноза	1.Интерпретировать результаты оценки окклюзионного статуса при заболеваниях зубочелюстной системы. 2.Обосновать необходимость полноценного обследования пациента с отсутствием зубов и патологией прикуса.	1.Возрастные особенности строения челюстно-лицевой области. 2.Основные, дополнительные, специальные методы обследования зубочелюстной системы. 3.Этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, исходы основных патологических состояний зубочелюстной системы. 4.Виды и показания к протетическому лечению.
ПК-7	1.Владеть методами и принципами ведения и лечения пациентов, нуждающихся в протетическом лечении. 2.Оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении.	1.Обосновать необходимость применения протезов, лечебных аппаратов при оказании лечебного пособия. 2.Осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом степени тяжести заболевания	1.Возрастные особенности строения зубочелюстной системы. 2.Общие закономерности патогенеза наиболее распространенных стоматологических заболеваний ; 3.Этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний зубочелюстной системы. 4.Виды и показания к протетическому лечению.
ПК-10	1 - владеть навыками к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	1 - проводить беседы с пациентами и членами их семей о ведении здорового образа жизни, об отказе от вредных привычек, о минимизировании влияния неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье, о мерах по профилактике стоматологических заболеваний	1 патогенез и исходы основных заболеваний челюстно-лицевой области (воспалительные, травматические, опухолевые, дистрофические и др.) 2- механизмы влияния неблагоприятных факторов внешней среды (экогенных, профессиональных и др.) на зубочелюстную систему 3- принципы ведения здорового образа жизни
ПК-12	1-Выполнять полный объем методов обследования, диагностики и лечения стоматологических заболеваний согласно стандартам оказания медицинской помощи, Протоколам лечения и сложившейся клинической практики в соответствии с законодательством РФ.	3- Выполнять полный объем методов обследования, диагностики и лечения стоматологических заболеваний согласно стандартам оказания медицинской помощи, Протоколам лечения и сложившейся клинической практики. 4- Грамотно оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (медицинскую карту стоматологического больного форма 043/у, форму 037, форму 039 и др).	1-основные понятия качества медицинской помощи. 2 – организация внутреннего контроля качества медицинской помощи в стоматологической организации. 3- Стандарты оказания медицинской помощи. 4- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по основным стоматологическим заболеваниям

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Ортопедическая стоматология.»: врач-стоматолог ортопед должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12).

1. Учебный план

№ п /	Наименование раздела и дисциплин (модулей)*	Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестации)**			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия	Стажировка	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
1	Лечение пациентов с патологией твердых тканей зубов ортопедическими методами.	30	30	-	-	18	12	-	-	-	-	-	УК-1	ПК-1,2,4,5,7,10,12.

1. Тематический план модуля № 2.

Тематический план лекций.

№ п/п	Тема лекции	Количество часов	
		Ауд	ДОТ
1.	Анатомия зубов и зубных рядов. Патология твердых тканей зубов.	0	2
2.	Показания к применению вкладок. Принципы препарирования полостей зубов под вкладки. Материалы, применяемые для изготовления вкладок.	0	2
3.	Штифтовые конструкции. Показания к применению. Методы изготовления.	0	2
4.	Восстановление анатомической формы зубов искусственными коронками.	0	4
5.	Ошибки и осложнения.	0	2

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

4. **Абдурахманов А. И.** Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. –352 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
5. **Ортопедическая стоматология** [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадджияна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

6. **Ортопедическая стоматология** [Текст]: учебник по специальности "Стоматология" по дисциплине "Ортопед. стоматология" / С. Д. Арутюнов [и др.] ; под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливраджьяна ; Мин-во образования и науки РФ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 640 с.

Дополнительная литература:

1. **Базилян Э. А.** Стоматологический инструментарий [Текст]: (цвет.атлас): учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. 060105 (040400) - Стоматология / Э. А. Базилян. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 165 с.: ил.
2. **Базилян Э. А.** Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс]: (цвет.атлас) / Базилян Э. А. -3-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 168 с. - Режим доступа:<http://www.studentlibrary.ru/>
3. **Клинические методы диагностики функциональных нарушений зубочелюстной системы** [Текст]: учеб.пособие для системы послевуз. образования врачей-стоматологов / И. Ю. Лебеденко [и др.]. -М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 112 с.
4. **Ортопедическая стоматология** [Текст]: учебник для студ., обучающихся по спец. 040400-Стоматология / Н. Г. Аболмасов [и др.]. - 8-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2011. - 510, [2] с.
5. **Основы несъемного протезирования** [Текст]: [учебник] / Шиллинбург Г., Хобо С., Уитсетт Л. и др.; изд.: Х.-В. Хаазе, А. Островский. - М.: Квинтэссенция, 2011. - 563 с.: ил.
6. **Оттисковые материалы в стоматологии** [Текст]: учеб. пособие /под ред. Т.И.Ибрагимова, Н.А.Цаликовой; [авт.:Т.И.Ибрагимов, Б.П.Марков, Н.А.Цаликова и др.]. - М.: Практическая медицина, 2007. - 128с., цв. ил.
7. **Руководство по стоматологическому материаловедению** [Текст] / под ред. Э.С. Каливраджьяна, Е.А. Брагина. – М.: МИА, 2016. -304с.
8. **Параллелометрия и параллелометрическое фрезерование в ортопедической стоматологии** [Текст]: учеб.-метод. пособие: учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. 060105 (0404000) "Стоматология" и для системы ППО врачей / [сост.: В. И. Шемонаев, Т. В. Моторкина, Д. В. Михальченко]; Минздравсоцразвития, ВолГМУ. – Волгоград: Изд-во ВолгМУ, 2009. - 72с.
9. **Покровская И.Я.** Стоматологическое материаловедение [Электронный ресурс]: учеб. пособие /Поюровская И. Я. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 192 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
10. **Тимачева Т.Б.** Последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления основных ортопедических конструкций при лечении патологии твердых тканей зубов, дефектов зубных рядов, полном отсутствии зубов [Текст]: учеб.-метод.пособие /Т.Б.Тимачева, В.И.Шемонаев, О.В.Шарановская. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016. -88с.
11. **Тимачева Т. Б.** Последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления основных ортопедических конструкций при лечении патологии твердых тканей зубов, дефектов зубных рядов, полном отсутствии зубов [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Т.Б. Тимачева, В.И. Шемонаев, О.В. Шарановская. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016. – 88 с. – Режим доступа:<http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%D2%E8%EC%E0%F7%E5%E2%E0%CF%EE%F1%EB%E5%E4%EE%E2%E0%F2%20%EA%EB%E8>

http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%CA%E8%EE%E2%E0%EF%EE%E2_2016&MacroAcc=A&DbVal=47

12. Тимачева Т.Б.: Применение фиксирующих материалов в клинике ортопедической стоматологии [Текст] учебн. пособ./ Шемонаев В.И., Климова Т.Н., Салямков Х.Ю. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2018, -94с.

13.Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 3-го курса [Текст]: учеб. пособие /под ред. И. Ю. Лебедеенко, В. В. Еричева, Б. П. Маркова; [авт.: Л. С. Персин, С. Д. Арутюнов, Г. В. Большаков и др.]. - М.: Практическая медицина, 2006. - 420 с.: ил.

14.Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 4-го курса [Текст]: учеб. пособие /под ред. Ю. И. Лебедеенко, В. В. Еричева, Б. П. Маркова; [авт.: С. Д. Арутюнов, В. В.Еричев, Е. Н. Жулев и др.]. - М.: Практическая медицина, 2007. - 352 с.: ил.

15.Климова Т. Н. Сплит-терапия в комплексном стоматологическом лечении [Текст]: учебное пособие / Климова Т.Н., Тимачева Т.Б., Шемонаев В.И. -Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2015 – 80 с.

16.Климова Т. Н. Спортивные каппы [Текст] : учебное пособие /Климова Т.Н., Шемонаев В.И., Степанов В.А. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016. -88с.

17.Климова Т. Н. Спортивные каппы [Электронный ресурс] : учебное пособие /Климова Т.Н., Шемонаев В.И., Степанов В.А. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016. - 88с.-

Режим доступа:http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%CA%E8%EE%E2%E0%EF%EE%E2%E0%D1%EF%EE%E0%F2%E8%E2%ED%FB%E5%EA%E0%EF%EF%FB_2016&MacroAcc=A&DbVal=47

18.Типовые тестовые задания по ортопедической стоматологии "Зубопротезирование (простое протезирование)" [Текст]: метод.пособие / Дьяков И. П., Машков А. В., Шемонаев В. И. и др.;

19.Типовые тестовые задания по ортопедической стоматологии для студентов: Раздел: Протезирование при полном отсутствии зубов [Текст] : учебное пособие/ [сост.:Шемонаев В.И.,Бадрак Е.Ю., Грачев Д.В. и др.] – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016.- 88 с.

20.Типовые тестовые задания по ортопедической стоматологии для студентов: Раздел: Протезирование при полном отсутствии зубов [Электронный ресурс] : учебное пособие/ [сост.:Шемонаев В.И.,Бадрак Е.Ю., Грачев Д.В. и др.] – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016.- 88 с. – Режим

доступа:http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%D2%E8%EF%2%E5%F1%F2%E7%E0%E4%EF%EE%EE%E0%F2%EE%EF%E5%E4%F1%F2%E%EC%E0%F2_2016&MacroAcc=A&DbVal=47

21.Типовые тестовые задания по ортопедической стоматологии "Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)" [Текст]: учеб. пособие / Буянов Е. А., Шарановская О. В., Шемонаев В. И. и др.; ВолгГМУ Минздрава РФ, Каф. ортопед. стоматологии. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016. - 89, [3] с.

22.Улитовский С. Б. Гигиена при зубном протезировании [Текст]: учеб. пособие / Улитовский С. Б. - М.: МЕДпресс-информ, 2007. - 96 с.

23.Физиология рефлекса. Рефлекторная регуляция сократительной способности жевательных мышц и её значение в клинике ортопедической стоматологии

[Текст]: учеб. -метод. пособие для студ. обучающихся по спец. 060105 (0404000) - "Стоматология"/ Федерал. агентство по здравоохранению, ВолГМУ, Каф. ортопед. стоматологии. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2006. - 56 с.: ил.

24.Функциональная диагностика в клинике ортопедической стоматологии [Текст] : учеб. пособие по спец. 31.05.03 "Стоматология" по дисциплине "Стоматология" / Шемонаев В. И., Линченко И. В., Климова Т. Н. и др. ; ВолГМУ Минздрава РФ. - Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2017. - 94, [2] с.: ил.

25.Функциональная диагностика в клинике ортопедической стоматологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие по спец. 31.05.03 "Стоматология" по дисциплине "Стоматология" / Шемонаев В. И., Линченко И. В., Климова Т. Н. и др.; ВолГМУ Минздрава РФ. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2017. - 94, [2] с.: ил. – Режим доступа: http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%D4%F3%ED%EA%F6%E8%EE%ED%E0%EB_%E4%E8%E0%E3%ED%EE%F1%F2%E8%EA%E0_%E2_%EA%EB%E8%ED%E8%EA%E5_%EE%F0%F2%EE%EF%E5%E4_%F1%F2%EE%EC%E0%F2_2017&MacroAcc=A&DbVal=47

26.Лекции по ортопедической стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Т.И. Ибрагимова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 208 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

27.Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов [Текст]: учеб. пособие по спец. 060105 "Стоматология" / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна, Т. И. Ибрагимова, Е. А. Брагина. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: МИА, 2011. - 442 с.: ил., цв. ил.

3. Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а

также путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

- 1) Вейсгейм Людмила Дмитриевна, д.м.н., профессор кафедры стоматологии Института НМФО;
- 2) Щербаков Леонид Николаевич, к.м.н., доцент кафедры стоматологии Института НМФО.

4. Формы аттестации и оценочные материалы

1. Текущий контроль осуществляется через интегрированные средства оценки полученных знаний (10 минут на каждый академический час образовательной активности). В качестве контролирующих элементов в каждом занятии используются задания или тесты (не менее 1 задания или 1 теста, содержащего не менее 5 вопросов, для каждого занятия).

Пример тестового задания

2. Диспансерное наблюдение пациентов с полными съемными протезами проводится:
1. 3 раза в год
 2. 2 раза в год
 3. 1 раз в год

Критерии оценивания

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов

Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

2. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования с использованием ДОТ.

Примеры тестовых заданий

4. **1.** Какие материалы применяют для снятия анатомических слепков с верхней беззубой челюсти?
- гипс
 - альгинат
 - термопластик
 - силикон
5. Что является критерием эффективности протетического лечения?
- Функциональная жевательная проба
 - Субъективные ощущения пациента
 - Визуализация протезов
 - Состояние слизистой оболочки протезного поля
6. О чём может свидетельствовать жжение языка у пациента?
- о гальванических явлениях в полости рта
 - о токсическом стоматите
 - о прикусывании языка некачественно изготовленным протезом
 - о хронической гипертермии слизистой как следствии использования съёмных протезов.

Инструкция к выполнению: выберите один из вариантов ответа.

Результаты тестирования оцениваются по шкале:

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов

Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

3. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования и устного собеседования, включающего в себя ответ на 1 теоретический вопрос и решение 1 практической задачи.

Примеры тестов для итоговой аттестации

4. Какие слепочные материалы применяют для снятия функциональных слепков для изготовления полных съемных протезов на нижней челюсти?
 - e. альгинаты
 - f. полисульфиды
 - g. цинкоксидаэвгенольные
 - h. термопласты

5. Какой способ определения центрального соотношения челюстей наиболее точен?
 - e. Анатомо-физиологический
 - f. Произвольный
 - g. внутриротовой
 - h. внеротовой

6. С какой целью используется самотвердеющая акриловая пластмасса в клинике?
 - e. Клиническая перебазировка съемного протеза
 - f. Починка перелома базиса протеза
 - g. Устранение пор базиса протеза
 - h. Для всех указанных случаев

Пример экзаменационного вопроса

2. Методы оценки эффективности жевания?

Образец ситуационной задачи для экзамена

Пациентка 78 лет. Жалобы на полное отсутствие зубов, затрудненное пережевывание пищи.

Зубы теряла постепенно с 14 лет по поводу осложненного кариеса.

Объективно: полное отсутствие зубов. Верхняя челюсть третий класс по Шредеру, нижняя челюсть третий класс по Келлеру. Слизистая второго типа по Суппли.

Из анамнеза: гипертоническая болезнь I, ишемическая болезнь сердца, ХОБЛ, язвенная болезнь желудка.

Выскажите предположение в отношении диагноза, предложите план обследования и лечения.

Критерии оценки

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендованную литературу.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания к привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший

творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

4. Материально-технические условия реализации программы

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Клинический и симуляционный кабинеты, зуботехническая лаборатория кафедры.	Лекции, семинары, практические занятия	Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи
2	Система Moodle - специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция Практическое занятие Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность

создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Рабочая программа модуля № 3.

Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП «Ортопедическая стоматология.»

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста (стоматолога-ортопеда), установленной приказом Минздравсоцразвития России Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" .

Требования к квалификации врача-стоматолога-ортопеда: Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.75 "Стоматология ортопедическая" или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология ортопедическая ", и профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология ортопедическая".

Или высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.75 "Стоматология ортопедическая ".

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
ПК-1	1-обосновывать выбор профилактических мероприятий и использование средств и методов гигиены полости рта; 2 - владеть методиками лечения, предупреждающими развитие патологии зубочелюстной системы.	1-проводить консультации пациентов по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики стоматологических заболеваний; 3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия стоматологического здоровья.	1 - этиологию и патогенез различных патологических состояний зубочелюстной системы; 2 -этапы формирования зубочелюстной системы. 3 - ведущие клинические проявления, методы диагностики и исходы ортопедических стоматологических заболеваний. 4 - виды и показания к ортопедической стоматологической помощи.
ПК-2	1.Обосновывать выбор профилактических мероприятий по предупреждению стоматологических заболеваний. 2.Знать методики применения протезов и лечебных аппаратов для предупреждения развития патологии окклюзии.	1.Проводить консультации с пациентами по вопросам стоматологического заболевания и проводимого лечения. 2. Проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики стоматологических заболеваний.	1. Этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных ортопедических стоматологических заболеваний. 2.Виды и показания к протетическому лечению.

		3.Осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния больного и тяжести течения заболевания.	
ПК-4	1.Владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.	1.Анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	1.Типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений. 2 .Экспертизу временной и стойкой трудоспособности.
ПК-5	1.Дифференциальной диагностикой основных заболеваний челюстно-лицевой области. 2 .Методикой сбора анамнеза, в том числе и аллергологического. 3.Алгоритмом постановки предварительного клинического диагноза	1.Интерпретировать результаты оценки окклюзионного статуса при заболеваниях зубочелюстной системы. 2.Обосновать необходимость полноценного обследования пациента с отсутствием зубов и патологией прикуса.	1.Возрастные особенности строения челюстно-лицевой области. 2.Основные, дополнительные, специальные методы обследования зубочелюстной системы. 3.Этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, исходы основных патологических состояний зубочелюстной системы. 4.Виды и показания к протетическому лечению.
ПК-7	1.Владеть методами и принципами ведения и лечения пациентов, нуждающихся в протетическом лечении. 2.Оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении.	1.Обосновать необходимость применения протезов, лечебных аппаратов при оказании лечебного пособия. 2.Осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом степени тяжести заболевания	1.Возрастные особенности строения зубочелюстной системы. 2.Общие закономерности патогенеза наиболее распространенных стоматологических заболеваний ; 3.Этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний зубочелюстной системы. 4.Виды и показания к протетическому лечению.
ПК-10	1 - владеть навыками к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	1 - проводить беседы с пациентами и членами их семей о ведении здорового образа жизни, об отказе от вредных привычек, о минимизировании влияния неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье, о мерах по профилактике стоматологических заболеваний	1 патогенез и исходы основных заболеваний челюстно-лицевой области (воспалительные, травматические, опухолевые, дистрофические и др.) 2- механизмы влияния неблагоприятных факторов внешней среды (экогенных, профессиональных и др.) на зубочелюстную систему 3- принципы ведения здорового образа жизни
ПК-12	1-Выполнять полный объем методов обследования, диагностики и лечения стоматологических заболеваний согласно стандартам оказания медицинской помощи, Протоколам лечения и сложившейся клинической практики в соответствии с законодательством РФ.	5- Выполнять полный объем методов обследования, диагностики и лечения стоматологических заболеваний согласно стандартам оказания медицинской помощи, Протоколам лечения и сложившейся клинической практики. 6- Грамотно оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (медицинскую карту стоматологического больного форма 043/у, форму 037, форму 039 и др).	1-основные понятия качества медицинской помощи. 2 – организация внутреннего контроля качества медицинской помощи в стоматологической организации. 5- Стандарты оказания медицинской помощи. 6- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по основным стоматологическим заболеваниям

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Ортопедическая стоматология.»: врач-стоматолог ортопед должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12)

1. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела в дисциплин (модулей)*	Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестации)**			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия	Стажировка	Лекции	Практические занятия	Семинары	Зачеты	Зачетные оценки	Итоговая аттестация	УК	ПК
1	Лечение пациентов с частичным отсутствием зубов при помощи съемных протезов.	36	36	-	-	18	18	-	-	-	-	-	УК-1	ПК-1,2,4,5,7,10,12.

1. Тематический план модуля № 3.

Тематический план лекций.

№ п/п	Тема лекции	Количество часов	
		Ауд	ДОТ
1.	Клиника дефектов зубных рядов. Классификация дефектов зубных рядов.	0	6
2.	Принципы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов.	0	2

3.	Клинико – биологические основы применения съемных протезов при дефектах зубных рядов. Сравнительная оценка различных видов съемных протезов.	0	2
4.	Съемные протезы, опирающиеся на слизистую оболочку протезного ложа. Показания. Виды протезов. Способы фиксации. Имmediат-протезирование.	0	2
5.	Показания к применению бюгельных протезов. Способы фиксации. Методы изготовления	0	4
6.	Ошибки и осложнения при изготовлении съемных протезов.	0	2

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

7. **Абдурахманов А. И.** Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. –352 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
8. **Ортопедическая стоматология** [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадджияна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
9. **Ортопедическая стоматология** [Текст]: учебник по специальности "Стоматология" по дисциплине "Ортопед. стоматология" / С. Д. Арутюнов [и др.] ; под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадджияна ; Мин-во образования и науки РФ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 640 с.

Дополнительная литература:

1. **Базилян Э. А.** Стоматологический инструментарий [Текст]: (цвет.атлас): учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. 060105 (040400) - Стоматология / Э. А. Базилян. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 165 с.: ил.
2. **Базилян Э. А.** Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс]: (цвет.атлас) / Базилян Э. А. -3-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 168 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

- 3. Клинические методы диагностики функциональных нарушений зубочелюстной системы** [Текст]: учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей-стоматологов / И. Ю. Лебедеко [и др.]. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 112 с.
- 4. Ортопедическая стоматология** [Текст]: учебник для студ., обучающихся по спец. 040400-Стоматология / Н. Г. Аболмасов [и др.]. - 8-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2011. - 510, [2] с.
- 5. Основы несъемного протезирования** [Текст]: [учебник] / Шиллинбург Г., Хобо С., Уитсетт Л. и др.; изд.: Х.-В. Хаазе, А. Островский. - М.: Квинтэссенция, 2011. - 563 с.: ил.
- 6. Оттисковые материалы в стоматологии** [Текст]: учеб. пособие /под ред. Т.И.Ибрагимова, Н.А.Цаликовой; [авт.:Т.И.Ибрагимов, Б.П.Марков, Н.А.Цаликова и др.]. - М.: Практическая медицина, 2007. - 128с., цв. ил.
- 7. Руководство по стоматологическому материаловедению** [Текст] / под ред. Э.С. Каливрадзияна, Е.А. Брагина. – М.: МИА, 2016. -304с.
- 8. Параллелометрия и параллелометрическое фрезерование в ортопедической стоматологии** [Текст]: учеб.-метод. пособие: учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. 060105 (0404000) "Стоматология" и для системы ППО врачей / [сост.: В. И. Шемонаев, Т. В. Моторкина, Д. В. Михальченко]; Минздравсоцразвития, ВолГМУ. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2009. - 72с.
- 9. Покровская И.Я.** Стоматологическое материаловедение [Электронный ресурс]: учеб. пособие /Поюровская И. Я. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 192 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
- 10. Тимачева Т.Б.** Последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления основных ортопедических конструкций при лечении патологии твердых тканей зубов, дефектов зубных рядов, полном отсутствии зубов [Текст]: учеб.-метод. пособие /Т.Б.Тимачева, В.И.Шемонаев, О.В.Шарановская. - Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2016. -88с.
- 11. Тимачева Т. Б.** Последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления основных ортопедических конструкций при лечении патологии твердых тканей зубов, дефектов зубных рядов, полном отсутствии зубов [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Т.Б. Тимачева, В.И. Шемонаев, О.В. Шарановская. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2016. – 88 с. – Режим доступа:<http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%D2%E8%EC%E0%F7%E5%E2%E0%CF%EE%F1%EB%E5%E4%EE%E2%E0%F2%20%EA%EB%E8%ED%E8%EA%EE%EB%E0%E1%FD%F2%E0%EF%EE%E2%2016&MacroAcc=A&DbVal=47>
- 12. Тимачева Т.Б.:** Применение фиксирующих материалов в клинике ортопедической стоматологии [Текст] учебн. пособ./ Шемонаев В.И., Климова Т.Н.,Салямков Х.Ю.- Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2018,-94с.
- 13. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 3-го курса** [Текст]: учеб. пособие /под ред. И. Ю. Лебедеко, В. В. Еричева, Б. П. Маркова; [авт.: Л. С. Персин, С. Д. Арутюнов, Г. В. Большаков и др.]. - М.: Практическая медицина, 2006. - 420 с.: ил.
- 14. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 4-го курса** [Текст]: учеб. пособие /под ред. Ю. И. Лебедеко, В. В. Еричева,

Б. П. Маркова; [авт.: С. Д. Арутюнов, В. В.Еричев, Е. Н. Жулев и др.]. - М.: Практическая медицина, 2007. - 352 с.: ил.

15.Климова Т. Н. Сплинт-терапия в комплексном стоматологическом лечении [Текст]: учебное пособие / Климова Т.Н., Тимачева Т.Б., Шемонаев В.И. -Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2015 – 80 с.

16.Климова Т. Н. Спортивные каппы [Текст] : учебное пособие /Климова Т.Н., Шемонаев В.И., Степанов В.А. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016. -88с.

17.Климова Т. Н. Спортивные каппы [Электронный ресурс] : учебное пособие /Климова Т.Н., Шемонаев В.И., Степанов В.А. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016. - 88с.-

Режим доступа:http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%CA%EВ%E8%EC%EE%E2%E0%D1%EF%EE%F0%F2%E8%E2%ED%FB%E5%EA%E0%EF%EF%FB_2016&MacroAcc=A&DbVal=47

18.Типовые тестовые задания по ортопедической стоматологии "Зубопротезирование (простое протезирование)" [Текст]: метод.пособие / Дьяков И. П., Машков А. В., Шемонаев В. И. и др.;

19.Типовые тестовые задания по ортопедической стоматологии для студентов: Раздел: Протезирование при полном отсутствии зубов [Текст] : учебное пособие/ [сост.:Шемонаев В.И.,Бадрак Е.Ю., Грачев Д.В. и др.] – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016.- 88 с.

20.Типовые тестовые задания по ортопедической стоматологии для студентов: Раздел: Протезирование при полном отсутствии зубов [Электронный ресурс] : учебное пособие/ [сост.:Шемонаев В.И.,Бадрак Е.Ю., Грачев Д.В. и др.] – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016.- 88 с. –

Режим доступа:http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%D2%E8%EF%F2%E5%F1%F2%E7%E0%E4%EF%EE%EE%F0%F2%EE%EF%E5%E4%F1%F2%E%EC%E0%F2_2016&MacroAcc=A&DbVal=47

21.Типовые тестовые задания по ортопедической стоматологии "Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)" [Текст]: учеб. пособие / Буянов Е. А., Шарановская О. В., Шемонаев В. И. и др.; ВолгГМУ Минздрава РФ, Каф. ортопед. стоматологии. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016. - 89, [3] с.

22.Улитовский С. Б. Гигиена при зубном протезировании [Текст]: учеб. пособие / Улитовский С. Б. - М.: МЕДпресс-информ, 2007. - 96 с.

23.Физиология рефлекса. Рефлекторная регуляция сократительной способности жевательных мышц и её значение в клинике ортопедической стоматологии [Текст]: учеб. -метод. пособие для студ. обучающихся по спец. 060105 (0404000) - "Стоматология"/ Федерал. агентство по здравоохранению, ВолгГМУ, Каф. ортопед. стоматологии. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2006. - 56 с.: ил.

24.Функциональная диагностика в клинике ортопедической стоматологии [Текст] : учеб. пособие по спец. 31.05.03 "Стоматология" по дисциплине "Стоматология" / Шемонаев В. И., Линченко И. В., Климова Т. Н. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2017.-94,[2]с.: ил.

25.Функциональная диагностика в клинике ортопедической стоматологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие по спец. 31.05.03 "Стоматология" по дисциплине "Стоматология" / Шемонаев В. И., Линченко И. В., Климова Т. Н. и др.; ВолгГМУ Минздрава РФ. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 94, [2] с.: ил. – Режим доступа:

http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%D4%F3%ED%EA%F6%E8%EE%ED%E0%EB_%E4%E8%E0%E3%ED%EE%F1%F2%E8%EA%E0_%E2_%EA%EB%E8%ED%E8%EA%E5_%EE%F0%F2%EE%EF%E5%E4_%F1%F2%EE%EC%E0%F2_2017&MacroAcc=A&DbVal=47

26. Лекции по ортопедической стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Т.И. Ибрагимова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 208 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

27. Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов [Текст]: учеб. пособие по спец. 060105 "Стоматология" / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна, Т. И. Ибрагимова, Е. А. Брагина. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: МИА, 2011. - 442 с.: ил., цв. ил.

3. Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

- 1) Вейсгейм Людмила Дмитриевна, д.м.н., профессор кафедры стоматологии Института НМФО;
- 2) Щербаков Леонид Николаевич, к.м.н., доцент кафедры стоматологии Института НМФО.

5. Формы аттестации и оценочные материалы

1. Текущий контроль осуществляется через интегрированные средства оценки полученных знаний (10 минут на каждый академический час образовательной активности). В качестве контролирующих элементов в каждом занятии используются задания или тесты (не менее 1 задания или 1 теста, содержащего не менее 5 вопросов, для каждого занятия).

Пример тестового задания

3. Диспансерное наблюдение пациентов с полными съемными протезами проводится:
1. 3 раза в год
 2. 2 раза в год
 3. 1 раз в год

Критерии оценивания

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

2. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования с использованием ДОТ.

Примеры тестовых заданий

7. **1.** Какие материалы применяют для снятия анатомических слепков с верхней беззубой челюсти?
- а. гипс

- b. альгинат
- c. термопластик
- d. силикон

8. Что является критерием эффективности протетического лечения?

- a. Функциональная жевательная проба
- b. Субъективные ощущения пациента
- c. Визуализация протезов
- d. Состояние слизистой оболочки протезного поля

9. О чём может свидетельствовать жжение языка у пациента?

- a. о гальванических явлениях в полости рта
- b. о токсическом стоматите
- c. о прикусывании языка некачественно изготовленным протезом
- d. о хронической гипертермии слизистой как следствии использования съёмных протезов.

Инструкция к выполнению: выберите один из вариантов ответа.

Результаты тестирования оцениваются по шкале:

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

3. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования и устного собеседования, включающего в себя ответ на 1 теоретический вопрос и решение 1 практической задачи.

Примеры тестов для итоговой аттестации

7. Какие слепочные материалы применяют для снятия функциональных слепков для изготовления полных съёмных протезов на нижней челюсти?

- i. альгинаты
- j. полисульфиды
- к. цинкоксидэвгенольные
- l. термопласты

8. Какой способ определения центрального соотношения челюстей наиболее точен?
- i. Анатомо-физиологический
 - j. Произвольный
 - к. внутриротовой
 - l. внеротовой
9. С какой целью используется самотвердеющая акриловая пластмасса в клинике?
- i. Клиническая перебазировка съемного протеза
 - j. Починка перелома базиса протеза
 - к. Устранение пор базиса протеза
 - l. Для всех указанных случаев

Пример экзаменационного вопроса

3. Методы оценки эффективности жевания?

Образец ситуационной задачи для экзамена

Пациентка 78 лет. Жалобы на полное отсутствие зубов, затрудненное пережевывание пищи.

Зубы теряла постепенно с 14 лет по поводу осложненного кариеса.

Объективно: полное отсутствие зубов. Верхняя челюсть третий класс по Шредеру, нижняя челюсть третий класс по Келлеру. Слизистая второго типа по Суппли.

Из анамнеза: гипертоническая болезнь I, ишемическая болезнь сердца, ХОБЛ, язвенная болезнь желудка.

Выскажите предположение в отношении диагноза, предложите план обследования и лечения.

Критерии оценки

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендованную литературу.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания к привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

4. Материально-технические условия реализации программы

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Клинический и симуляционный кабинеты, зуботехническая лаборатория кафедры.	Лекции, семинары, практические занятия	Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи
2	Система Moodle - специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция Практическое занятие Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность

создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Рабочая программа модуля № 4.

Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП «Ортопедическая стоматология.»

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста (стоматолога-ортопеда), установленной приказом Минздравсоцразвития России Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" .

Требования к квалификации врача-стоматолога-ортопеда: Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.75 "Стоматология ортопедическая" или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология ортопедическая ", и профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология ортопедическая".

Или высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.75 "Стоматология ортопедическая ".

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
ПК-1	1 -обосновывать выбор профилактических мероприятий и использование средств и методов гигиены полости рта; 2 - владеть методиками лечения, предупреждающими развитие патологии зубочелюстной системы.	1 -проводить консультации пациентов по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики стоматологических заболеваний; 3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия стоматологического здоровья.	1 - этиологию и патогенез различных патологических состояний зубочелюстной системы; 2 -этапы формирования зубочелюстной системы. 3 - ведущие клинические проявления, методы диагностики и исходы ортопедических стоматологических заболеваний. 4 - виды и показания к ортопедической стоматологической помощи.
ПК-2	1.Обосновывать выбор профилактических мероприятий по предупреждению стоматологических заболеваний. 2.Знать методики применения протезов и лечебных аппаратов для предупреждения развития патологии окклюзии.	1.Проводить консультации с пациентами по вопросам стоматологического заболевания и проводимого лечения. 2. Проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики стоматологических заболеваний. 3.Осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния больного и тяжести течения заболевания.	1. Этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных ортопедических стоматологических заболеваний. 2.Виды и показания к протетическому лечению.
ПК-4	1.Владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.	1.Анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	1.Типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений. 2 .Экспертизу временной и стойкой трудоспособности.
ПК-5	1.Дифференциальной диагностикой основных заболеваний челюстно-лицевой области. 2 .Методикой сбора анамнеза,	1.Интерпретировать результаты оценки окклюзионного статуса при заболеваниях зубочелюстной системы.	1.Возрастные особенности строения челюстно-лицевой области. 2.Основные, дополнительные, специальные методы

	в том числе и аллергологического. 3.Алгоритмом постановки предварительного клинического диагноза	2.Обосновать необходимость полноценного обследования пациента с отсутствием зубов и патологией прикуса.	обследования зубочелюстной системы. 3.Этиологию ,патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, исходы основных патологических состояний зубочелюстной системы. 4.Виды и показания к протетическому лечению.
ПК-7	.Владеть методами и принципами ведения и лечения пациентов, нуждающихся в протетическом лечении. 2.Оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении.	1.Обосновать необходимость применения протезов , лечебных аппаратов при оказании лечебного пособия. 2.Осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом степени тяжести заболевания	1.Возрастные особенности строения зубочелюстной системы. 2.Общие закономерности патогенеза наиболее распространенных стоматологических заболеваний ; 3.Этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний зубочелюстной системы. 4.Виды и показания к пртетическому лечению.
ПК-10	1 - владеть навыками к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	1 - проводить беседы с пациентами и членами их семей о ведении здорового образа жизни, об отказе от вредных привычек, о минимизировании влияния неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье, о мерах по профилактике стоматологических заболеваний	1 патогенез и исходы основных заболеваний челюстно-лицевой области (воспалительные, травматические, опухолевые, дистрофические и др.) 2- механизмы влияния неблагоприятных факторов внешней среды (экогенных, профессиональных и др.) на зубочелюстную систему 3- принципы ведения здорового образа жизни
ПК-12	1-Выполнять полный объем методов обследования, диагностики и лечения стоматологических заболеваний согласно стандартам оказания медицинской помощи, Протоколам лечения и сложившейся клинической практики в соответствии с законодательством РФ.	7- Выполнять полный объем методов обследования, диагностики и лечения стоматологических заболеваний согласно стандартам оказания медицинской помощи, Протоколам лечения и сложившейся клинической практики. 8- Грамотно оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (медицинскую карту стоматологического больного форма 043/у, форму 037, форму 039 и др).	1-основные понятия качества медицинской помощи. 2 – организация внутреннего контроля качества медицинской помощи в стоматологической организации. 7- Стандарты оказания медицинской помощи. 8- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по основным стоматологическим заболеваниям

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Ортопедическая стоматология.»: врач-стоматолог ортопед должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12)

1. Учебный план

№ п /	Наименование раздела	Трудоемкость	Трудоемкость в часах	Аудиторные занятия	Занятия с использованием ДОТ	Формы контроля (аттестации)**	Совершенствуемые компетен
-------------	-------------------------	--------------	-------------------------	--------------------	---------------------------------	----------------------------------	------------------------------

П	В и дисциплин (модулей)*	В зачетных единицах	(всего)										ции	
				Лекции	Практические занятия	Стажировка	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Зачет	Зачетские очки	Итоговая аттестация	УК	ПК
1	Лечение пациентов с полным отсутствием зубов.	36	36	-	-	18	18	-	-	-	-	-	УК-1	ПК-1,2,4,5,7,10,12.

1. Тематический план модуля № 4.

Тематический план лекций.

№ п/п	Тема лекции	Количество часов	
		Ауд	ДОТ
1.	Морфологические и функциональные нарушения челюстно-лицевой области при полном отсутствии зубов.	0	2
2.	Клиническая анатомия тканей протезного поля. Классификация типов беззубых челюстей.	0	2
3.	Принципы конструирования протезов после полной утраты зубов. Способы фиксации протезов.	0	2
4.	Изготовление полных съемных протезов. Оттиски с беззубых челюстей. Оттиски анатомические, функциональные. Классификация оттисков.	0	2
5.	Определение центрального соотношения челюстей.	0	2
6.	Конструирование протезов при полном отсутствии зубов. Артикуляция. Вопросы эстетики и фонетики при изготовлении протезов на беззубые	0	6

	челюсти.		
7.	Наложение протезов. Адаптация. Коррекция. Ошибки и осложнения.	0	2

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

10. **Абдурахманов А. И.** Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. –352 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
11. **Ортопедическая стоматология** [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадджияна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
12. **Ортопедическая стоматология** [Текст]: учебник по специальности "Стоматология" по дисциплине "Ортопед. стоматология" / С. Д. Арутюнов [и др.] ; под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадджияна ; Мин-во образования и науки РФ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 640 с.

Дополнительная литература:

1. **Базикян Э. А.** Стоматологический инструментарий [Текст]: (цвет.атлас): учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. 060105 (040400) - Стоматология / Э. А. Базикян. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 165 с.: ил.
2. **Базикян Э. А.** Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс]: (цвет.атлас) / Базикян Э. А. -3-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 168 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. **Клинические методы диагностики функциональных нарушений зубочелюстной системы** [Текст]: учеб.пособие для системы послевуз. образования врачей-стоматологов / И. Ю. Лебеденко [и др.]. -М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 112 с.
4. **Ортопедическая стоматология** [Текст]: учебник для студ., обучающихся по спец. 040400-Стоматология / Н. Г. Аболмасов [и др.]. - 8-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2011. - 510, [2] с.
5. **Основы несъемного протезирования** [Текст]: [учебник] / Шиллинбург Г., Хобо С., Уитсетт Л. и др.; изд.: Х.-В. Хаазе, А. Островский. - М.: Квинтэссенция, 2011. - 563 с.: ил.

- 6.Оттисковые материалы в стоматологии** [Текст]: учеб. пособие /под ред. Т.И.Ибрагимова, Н.А.Цаликовой; [авт.:Т.И.Ибрагимов, Б.П.Марков, Н.А.Цаликова и др.]. - М.: Практическая медицина, 2007. - 128с., цв. ил.
- 7.Руководство по стоматологическому материаловедению** [Текст] / под ред. Э.С. Каливрадзияна, Е.А. Брагина. – М.: МИА, 2016. -304с.
- 8.Параллелометрия и параллелометрическое фрезерование в ортопедической стоматологии** [Текст]: учеб.-метод. пособие: учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. 060105 (0404000) "Стоматология" и для системы ППО врачей / [сост.: В. И. Шемонаев, Т. В. Моторкина, Д. В. Михальченко]; Минздравсоцразвития, ВолГМУ. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2009. - 72с.
- 9.Покровская И.Я.** Стоматологическое материаловедение [Электронный ресурс]: учеб. пособие /Поюровская И. Я. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 192 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
- 10. Тимачева Т.Б.** Последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления основных ортопедических конструкций при лечении патологии твердых тканей зубов, дефектов зубных рядов, полном отсутствии зубов [Текст]: учеб.-метод.пособие /Т.Б.Тимачева, В.И.Шемонаев, О.В.Шарановская. - Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2016. -88с.
- 11.Тимачева Т. Б.** Последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления основных ортопедических конструкций при лечении патологии твердых тканей зубов, дефектов зубных рядов, полном отсутствии зубов [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Т.Б. Тимачева, В.И. Шемонаев, О.В. Шарановская. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2016. – 88 с. – Режим доступа:<http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%D2%E8%EC%E0%F7%E5%E2%E0%CF%EE%F1%EB%E5%E4%EE%E2%E0%F2%20%EA%EB%E8%ED%E8%EA%EE%EB%E0%E1%FD%F2%E0%EF%EE%E2%2016&MacroAcc=A&DbVal=47>
- 12. Тимачева Т.Б.:** Применение фиксирующих материалов в клинике ортопедической стоматологии [Текст] учебн. пособ./ Шемонаев В.И., Климова Т.Н.,Салямков Х.Ю.- Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2018,-94с.
- 13.Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 3-го курса** [Текст]: учеб. пособие /под ред. И. Ю. Лебеденко, В. В. Еричева, Б. П. Маркова; [авт.: Л. С. Персин, С. Д. Арутюнов, Г. В. Большаков и др.]. - М.: Практическая медицина, 2006. - 420 с.: ил.
- 14.Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 4-го курса** [Текст]: учеб. пособие /под ред. Ю. И. Лебеденко, В. В. Еричева, Б. П. Маркова; [авт.: С. Д. Арутюнов, В. В.Еричев, Е. Н. Жулев и др.]. - М.: Практическая медицина, 2007. - 352 с.: ил.
- 15.Климова Т. Н.** Сплинт-терапия в комплексном стоматологическом лечении [Текст]: учебное пособие / Климова Т.Н., Тимачева Т.Б., Шемонаев В.И. -Волгоград: Изд-воВолГМУ,2015 – 80 с.
- 16.Климова Т. Н.** Спортивные каппы [Текст] : учебное пособие /Климова Т.Н., Шемонаев В.И., Степанов В.А. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ,2016. -88с.
- 17.Климова Т. Н.** Спортивные каппы [Электронный ресурс] : учебное пособие /Климова Т.Н., Шемонаев В.И., Степанов В.А. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ,2016. - 88с.-

Режим

доступа:http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%CA%EВ%E8%EC%EЕ%E2%E0%D1%EF%EE%F0%F2%E8%E2%ED%FB%E5%EA%E0%EF%EF%FB_2016&MacroAcc=A&DbVal=47

18.Типовые тестовые задания по ортопедической стоматологии "Зубопротезирование (простое протезирование)" [Текст]: метод.пособие / Дьяков И. П., Машков А. В., Шемонаев В. И. и др.;

19.Типовые тестовые задания по ортопедической стоматологии для студентов: Раздел: Протезирование при полном отсутствии зубов [Текст] : учебное пособие/ [сост.:Шемонаев В.И.,Бадрак Е.Ю., Грачев Д.В. и др.] – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016.- 88 с.

20.Типовые тестовые задания по ортопедической стоматологии для студентов: Раздел: Протезирование при полном отсутствии зубов [Электронный ресурс] : учебное пособие/ [сост.:Шемонаев В.И.,Бадрак Е.Ю., Грачев Д.В. и др.] – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016.- 88 с. – Режим доступа:http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%D2%E8%EF%F2%E5%F1%F2%E7%E0%E4%EF%EE%EE%F0%F2%EE%EF%E5%E4%F1%F2%E%EC%E0%F2_2016&MacroAcc=A&DbVal=47

21.Типовые тестовые задания по ортопедической стоматологии "Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)" [Текст]: учеб. пособие / Буянов Е. А., Шарановская О. В., Шемонаев В. И. и др.; ВолгГМУ Минздрава РФ, Каф. ортопед. стоматологии. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016. - 89, [3] с.

22.Улитовский С. Б. Гигиена при зубном протезировании [Текст]: учеб. пособие / Улитовский С. Б. - М.: МЕДпресс-информ, 2007. - 96 с.

23.Физиология рефлекса. Рефлекторная регуляция сократительной способности жевательных мышц и её значение в клинике ортопедической стоматологии [Текст]: учеб. -метод. пособие для студ. обучающихся по спец. 060105 (0404000) - "Стоматология"/ Федерал. агентство по здравоохранению, ВолгГМУ, Каф. ортопед. стоматологии. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2006. - 56 с.: ил.

24.Функциональная диагностика в клинике ортопедической стоматологии [Текст] : учеб. пособие по спец. 31.05.03 "Стоматология" по дисциплине "Стоматология" / Шемонаев В. И., Линченко И. В., Климова Т. Н. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2017.-94,[2]с.: ил.

25.Функциональная диагностика в клинике ортопедической стоматологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие по спец. 31.05.03 "Стоматология" по дисциплине "Стоматология" / Шемонаев В. И., Линченко И. В., Климова Т. Н. и др.; ВолгГМУ Минздрава РФ. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 94, [2] с.: ил. – Режим доступа: http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%D4%F3%ED%EA%F6%E8%EE%ED%E0%EB%E4%E8%E0%E3%ED%EE%F1%F2%E8%EA%E0%E2%EA%EB%E8%ED%E8%EA%E5%EE%F0%F2%EE%EF%E5%E4%F1%F2%EE%EC%E0%F2_2017&MacroAcc=A&DbVal=47

26.Лекции по ортопедической стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Т.И. Ибрагимова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 208 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

27.Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов [Текст]: учеб. пособие по спец. 060105 "Стоматология" / под ред. И. Ю. Лебедеенко, Э. С. Каливрадзияна, Т. И. Ибрагимова, Е. А. Брагина. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: МИА, 2011. - 442 с.: ил., цв. ил.

3. Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

- 1) Вейсгейм Людмила Дмитриевна, д.м.н., профессор кафедры стоматологии Института НМФО;
- 2) Щербаков Леонид Николаевич, к.м.н., доцент кафедры стоматологии Института НМФО.

6. Формы аттестации и оценочные материалы

1. Текущий контроль осуществляется через интегрированные средства оценки полученных знаний (10 минут на каждый академический час образовательной активности). В качестве контролирующих элементов в каждом занятии используются задания или тесты (не менее 1 задания или 1 теста, содержащего не менее 5 вопросов, для каждого занятия).

Пример тестового задания

4. Диспансерное наблюдение пациентов с полными съемными протезами проводится:

1. 3 раза в год
2. 2 раза в год
3. 1 раз в год

Критерии оценивания

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

2. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования с использованием ДОТ.

Примеры тестовых заданий

10.1. Какие материалы применяют для снятия анатомических слепков с верхней беззубой челюсти?

- a. гипс
- b. альгинат
- c. термопластик
- d. силикон

11. Что является критерием эффективности протетического лечения?

- a. Функциональная жевательная проба
- b. Субъективные ощущения пациента
- c. Визуализация протезов
- d. Состояние слизистой оболочки протезного поля

12. О чём может свидетельствовать жжение языка у пациента?

- a. о гальванических явлениях в полости рта
- b. о токсическом стоматите
- c. о прикусывании языка некачественно изготовленным протезом
- d. о хронической гипертермии слизистой как следствии использования съёмных протезов.

Инструкция к выполнению: выберите один из вариантов ответа.

Результаты тестирования оцениваются по шкале:

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

3. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования и устного собеседования, включающего в себя ответ на 1 теоретический вопрос и решение 1 практической задачи.

Примеры тестов для итоговой аттестации

10. Какие слепочные материалы применяют для снятия функциональных слепков для изготовления полных съёмных протезов на нижней челюсти?

- m. альгинаты
- n. полисульфиды
- o. цинкоксидэвгенольные
- p. термопласты

11. Какой способ определения центрального соотношения челюстей наиболее точен?

- m. Анатомо-физиологический
- n. Произвольный
- o. внутриротовой

р. внеротовой

12. С какой целью используется самотвердеющая акриловая пластмасса в клинике?

т. Клиническая перебазировка съемного протеза

п. Починка перелома базиса протеза

о. Устранение пор базиса протеза

р. Для всех указанных случаев

Пример экзаменационного вопроса

4. Методы оценки эффективности жевания?

Образец ситуационной задачи для экзамена

Пациентка 78 лет. Жалобы на полное отсутствие зубов, затрудненное пережевывание пищи.

Зубы теряла постепенно с 14 лет по поводу осложненного кариеса.

Объективно: полное отсутствие зубов. Верхняя челюсть третий класс по Шредеру, нижняя челюсть третий класс по Келлеру. Слизистая второго типа по Суппли.

Из анамнеза: гипертоническая болезнь I, ишемическая болезнь сердца, ХОБЛ, язвенная болезнь желудка.

Выскажите предположение в отношении диагноза, предложите план обследования и лечения.

Критерии оценки

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендованную литературу.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания к привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

4. Материально-технические условия реализации программы

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Клинический и симуляционный кабинеты, зуботехническая лаборатория кафедры.	Лекции, семинары, практические занятия	Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи
2	Система Moodle - специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция Практическое занятие Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность

создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Рабочая программа модуля № 5

Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП «Ортопедическая стоматология.»

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста (стоматолога-ортопеда), установленной приказом Минздравсоцразвития России Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника

должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" .

Требования к квалификации врача-стоматолога-ортопеда: Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.75 "Стоматология ортопедическая" или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология ортопедическая ", и профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология ортопедическая".

Или высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.75 "Стоматология ортопедическая " .

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
ПК-1	1-обосновывать выбор профилактических мероприятий и использование средств и методов гигиены полости рта; 2 - владеть методиками лечения, предупреждающими развитие патологии зубочелюстной системы.	1-проводить консультации пациентов по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики стоматологических заболеваний; 3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия стоматологического здоровья.	1 - этиологию и патогенез различных патологических состояний зубочелюстной системы; 2 -этапы формирования зубочелюстной системы. 3 - ведущие клинические проявления, методы диагностики и исходы ортопедических стоматологических заболеваний. 4 - виды и показания к ортопедической стоматологической помощи.
ПК-2	1.Обосновывать выбор профилактических мероприятий по предупреждению стоматологических заболеваний. 2.Знать методики применения протезов и лечебных аппаратов для предупреждения развития патологии окклюзии.	1.Проводить консультации с пациентами по вопросам стоматологического заболевания и проводимого лечения. 2. Проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики стоматологических заболеваний. 3.Осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния больного и тяжести течения заболевания.	1. Этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных ортопедических стоматологических заболеваний. 2.Виды и показания к протетическому лечению.
ПК-4	1.Владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.	1.Анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	1.Типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений. 2 .Экспертизу временной и стойкой трудоспособности.
ПК-5	1.Дифференциальной диагностикой основных заболеваний челюстно-лицевой области. 2 .Методикой сбора анамнеза, в том числе и аллергологического. 3.Алгоритмом постановки предварительного клинического диагноза	1.Интерпретировать результаты оценки окклюзионного статуса при заболеваниях зубочелюстной системы. 2.Обосновать необходимость полноценного обследования пациента с отсутствием зубов и патологией прикуса.	1.Возрастные особенности строения челюстно-лицевой области. 2.Основные, дополнительные, специальные методы обследования зубочелюстной системы. 3.Этиологию ,патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, исходы основных патологических состояний зубочелюстной системы. 4.Виды и показания к

			протетическому лечению.
ПК-7	.Владеть методами и принципами ведения и лечения пациентов, нуждающихся в протетическом лечении. 2.Оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении.	1.Обосновать необходимость применения протезов , лечебных аппаратов при оказании лечебного пособия. 2.Осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом степени тяжести заболевания	1.Возрастные особенности строения зубочелюстной системы. 2.Общие закономерности патогенеза наиболее распространенных стоматологических заболеваний ; 3.Этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний зубочелюстной системы. 4.Виды и показания к пртетическому лечению.
ПК-10	1 - владеть навыками к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	1 - проводить беседы с пациентами и членами их семей о ведении здорового образа жизни, об отказе от вредных привычек, о минимизировании влияния неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье, о мерах по профилактике стоматологических заболеваний	1 патогенез и исходы основных заболеваний челюстно-лицевой области (воспалительные, травматические, опухолевые, дистрофические и др.) 2- механизмы влияния неблагоприятных факторов внешней среды (экогенных, профессиональных и др.) на зубочелюстную систему 3- принципы ведения здорового образа жизни
ПК-12	1-Выполнять полный объем методов обследования, диагностики и лечения стоматологических заболеваний согласно стандартам оказания медицинской помощи, Протоколам лечения и сложившейся клинической практики в соответствии с законодательством РФ.	9- Выполнять полный объем методов обследования, диагностики и лечения стоматологических заболеваний согласно стандартам оказания медицинской помощи, Протоколам лечения и сложившейся клинической практики. 10- Грамотно оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (медицинскую карту стоматологического больного форма 043/у, форму 037, форму 039 и др).	1-основные понятия качества медицинской помощи. 2 – организация внутреннего контроля качества медицинской помощи в стоматологической организации. 9- Стандарты оказания медицинской помощи. 10- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по основным стоматологическим заболеваниям

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Ортопедическая стоматология.»: врач-стоматолог ортопед должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и

условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния здоровье человека факторов среду его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12)

1. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела в дисциплин (модулей)*	Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестации)**			Совершаемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия	Стажировка	Лекции	Практические занятия	Семинары	Зачеты	Зачеты	Итого	УК	ПК

		ах			ия			ия	ия		й	ия		
1	Применение металлокерамических конструкций в клинике ортопедической стоматологии.	36	36	-	-	18	18	-	-	-	-	-	УК-1	ПК-1,2,4,5,7,10,12.

1. Тематический план модуля № 4.

Тематический план лекций.

№ п/п	Тема лекции	Количество часов	
		Ауд	ДОТ
1.	Показания к применению металлокерамических конструкций. Препарирование опорных зубов под металлокерамические коронки. Виды препарирования. Методика препарирования.	0	6
2.	Применение провизорных конструкций при лечении металлокерамическими конструкциями. Обоснование, методики, материалы.	0	4
3.	Снятие оттисков. Методики, материалы. Оттискные материалы. Клинико – лабораторные этапы изготовления конструкций.	0	4
4.	Определение цвета. Технические этапы изготовления конструкций.	0	2
5.	Ошибки и осложнения при изготовлении металлокерамических конструкций.	0	2

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

13. **Абдурахманов А. И.** Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. –352 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
14. **Ортопедическая стоматология** [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
15. **Ортопедическая стоматология** [Текст]: учебник по специальности "Стоматология" по дисциплине "Ортопед. стоматология" / С. Д. Арутюнов [и др.] ; под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна ; Мин-во образования и науки РФ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 640 с.

Дополнительная литература:

1. **Базилян Э. А.** Стоматологический инструментарий [Текст]: (цвет.атлас): учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. 060105 (040400) - Стоматология / Э. А. Базилян. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 165 с.: ил.
2. **Базилян Э. А.** Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс]: (цвет.атлас) / Базилян Э. А. -3-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 168 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. **Клинические методы диагностики функциональных нарушений зубочелюстной системы** [Текст]: учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей-стоматологов / И. Ю. Лебеденко [и др.]. -М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 112 с.
4. **Ортопедическая стоматология** [Текст]: учебник для студ., обучающихся по спец. 040400-Стоматология / Н. Г. Аболмасов [и др.]. - 8-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2011. - 510, [2] с.
5. **Основы несъемного протезирования** [Текст]: [учебник] / Шиллинбург Г., Хобо С., Уитсетт Л. и др.; изд.: Х.-В. Хаазе, А. Островский. - М.: Квинтэссенция, 2011. - 563 с.: ил.
6. **Оттисковые материалы в стоматологии** [Текст]: учеб. пособие /под ред. Т.И.Ибрагимова, Н.А.Цаликовой; [авт.:Т.И.Ибрагимов, Б.П.Марков, Н.А.Цаликова и др.]. - М.: Практическая медицина, 2007. - 128с., цв. ил.
7. **Руководство по стоматологическому материаловедению** [Текст] / под ред. Э.С. Каливрадзияна, Е.А. Брагина. – М.: МИА, 2016. -304с.

8. Параллелометрия и параллелометрическое фрезерование в ортопедической стоматологии [Текст]: учеб.-метод. пособие: учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. 060105 (0404000) "Стоматология" и для системы ППО врачей / [сост.: В. И. Шемонаев, Т. В. Моторкина, Д. В. Михальченко]; Минздравсоцразвития, ВолГМУ. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2009. - 72с.

9. Покровская И.Я. Стоматологическое материаловедение [Электронный ресурс]: учеб. пособие /Поюровская И. Я. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 192 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

10. Тимачева Т.Б. Последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления основных ортопедических конструкций при лечении патологии твердых тканей зубов, дефектов зубных рядов, полном отсутствии зубов [Текст]: учеб.-метод. пособие /Т.Б.Тимачева, В.И.Шемонаев, О.В.Шарановская. - Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2016. -88с.

11.Тимачева Т. Б. Последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления основных ортопедических конструкций при лечении патологии твердых тканей зубов, дефектов зубных рядов, полном отсутствии зубов [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Т.Б. Тимачева, В.И. Шемонаев, О.В. Шарановская. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2016. – 88 с. – Режим доступа:<http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%D2%E8%EC%E0%F7%E5%E2%E0%CF%EE%F1%EB%E5%E4%EE%E2%E0%F2%20%EA%EB%E8%ED%E8%EA%EE%EB%E0%E1%FD%F2%E0%EF%EE%E2%2016&MacroAcc=A&DbVal=47>

12. Тимачева Т.Б.: Применение фиксирующих материалов в клинике ортопедической стоматологии [Текст] учебн. пособ./ Шемонаев В.И., Климова Т.Н.,Салямов Х.Ю.- Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2018,-94с.

13.Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 3-го курса [Текст]: учеб. пособие /под ред. И. Ю. Лебеденко, В. В. Еричева, Б. П. Маркова; [авт.: Л. С. Персин, С. Д. Арутюнов, Г. В. Большаков и др.]. - М.: Практическая медицина, 2006. - 420 с.: ил.

14.Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 4-го курса [Текст]: учеб. пособие /под ред. Ю. И. Лебеденко, В. В. Еричева, Б. П. Маркова; [авт.: С. Д. Арутюнов, В. В.Еричев, Е. Н. Жулев и др.]. - М.: Практическая медицина, 2007. - 352 с.: ил.

15.Климова Т. Н. Сплит-терапия в комплексном стоматологическом лечении [Текст]: учебное пособие / Климова Т.Н., Тимачева Т.Б., Шемонаев В.И. -Волгоград: Изд-воВолГМУ,2015 – 80 с.

16.Климова Т. Н. Спортивные каппы [Текст] : учебное пособие /Климова Т.Н., Шемонаев В.И., Степанов В.А. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ,2016. -88с.

17.Климова Т. Н. Спортивные каппы [Электронный ресурс] : учебное пособие /Климова Т.Н., Шемонаев В.И., Степанов В.А. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ,2016. - 88с.-

Режим доступа:<http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%CA%EB%E8%EC%EE%E2%E0%D1%EF%EE%F0%F2%E8%E2%ED%FB%E5%EA%E0%EF%EF%FB%2016&MacroAcc=A&DbVal=47>

- 18. Типовые тестовые задания по ортопедической стоматологии "Зубопротезирование (простое протезирование)"** [Текст]: метод. пособие / Дьяков И. П., Машков А. В., Шемонаев В. И. и др.;
- 19. Типовые тестовые задания по ортопедической стоматологии для студентов:** Раздел: Протезирование при полном отсутствии зубов [Текст] : учебное пособие/ [сост.: Шемонаев В.И., Бадрак Е.Ю., Грачев Д.В. и др.] – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016.- 88 с.
- 20. Типовые тестовые задания по ортопедической стоматологии для студентов:** Раздел: Протезирование при полном отсутствии зубов [Электронный ресурс] : учебное пособие/ [сост.: Шемонаев В.И., Бадрак Е.Ю., Грачев Д.В. и др.] – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016.- 88 с. – Режим доступа: http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%D2%E8%EF%F2%E5%F1%F2_%E7%E0%E4_%EF%EE_%EE%F0%F2%EE%EF%E5%E4_%F1%F2%E%EC%E0%F2_2016&MacroAcc=A&DbVal=47
- 21. Типовые тестовые задания по ортопедической стоматологии "Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)"** [Текст]: учеб. пособие / Буянов Е. А., Шарановская О. В., Шемонаев В. И. и др.; ВолгГМУ Минздрава РФ, Каф. ортопед. стоматологии. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016. - 89, [3] с.
- 22. Улитовский С. Б.** Гигиена при зубном протезировании [Текст]: учеб. пособие / Улитовский С. Б. - М.: МЕДпресс-информ, 2007. - 96 с.
- 23. Физиология рефлекса. Рефлекторная регуляция сократительной способности жевательных мышц и её значение в клинике ортопедической стоматологии** [Текст]: учеб. -метод. пособие для студ. обучающихся по спец. 060105 (0404000) - "Стоматология"/ Федерал. агентство по здравоохранению, ВолгГМУ, Каф. ортопед. стоматологии. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2006. - 56 с.: ил.
- 24. Функциональная диагностика в клинике ортопедической стоматологии** [Текст] : учеб. пособие по спец. 31.05.03 "Стоматология" по дисциплине "Стоматология" / Шемонаев В. И., Линченко И. В., Климова Т. Н. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2017.- 94, [2] с. : ил.
- 25. Функциональная диагностика в клинике ортопедической стоматологии** [Электронный ресурс]: учеб. пособие по спец. 31.05.03 "Стоматология" по дисциплине "Стоматология" / Шемонаев В. И., Линченко И. В., Климова Т. Н. и др.; ВолгГМУ Минздрава РФ. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 94, [2] с.: ил. – Режим доступа: http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%D4%F3%ED%EA%F6%E8%EE%ED%E0%EB_%E4%E8%E0%E3%ED%EE%F1%F2%E8%EA%E0_%E2_%EA%EB%E8%ED%E8%EA%E5_%EE%F0%F2%EE%EF%E5%E4_%F1%F2%EE%EC%E0%F2_2017&MacroAcc=A&DbVal=47
- 26. Лекции по ортопедической стоматологии** [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Т.И. Ибрагимова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 208 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
- 27. Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов** [Текст]: учеб. пособие по спец. 060105 "Стоматология" / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна, Т. И. Ибрагимова, Е. А. Брагина. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: МИА, 2011. - 442 с.: ил., цв. ил.

3. Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

- 1) Вейсгейм Людмила Дмитриевна, д.м.н., профессор кафедры стоматологии Института НМФО;
- 2) Щербаков Леонид Николаевич, к.м.н., доцент кафедры стоматологии Института НМФО.

7. Формы аттестации и оценочные материалы

1. Текущий контроль осуществляется через интегрированные средства оценки полученных знаний (10 минут на каждый академический час образовательной активности). В качестве контролирующих элементов в каждом занятии используются задания или тесты (не менее 1 задания или 1 теста, содержащего не менее 5 вопросов, для каждого занятия).

Пример тестового задания

5. Диспансерное наблюдение пациентов с полными съемными протезами проводится:
1. 3 раза в год
 2. 2 раза в год
 3. 1 раз в год

Критерии оценивания

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

2. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования с использованием ДОТ.

Примеры тестовых заданий

- 13.1. Какие материалы применяют для снятия анатомических слепков с верхней беззубой челюсти?
- а. гипс
 - б. альгинат
 - в. термопластик
 - г. силикон
14. Что является критерием эффективности протетического лечения?
- а. Функциональная жевательная проба
 - б. Субъективные ощущения пациента
 - в. Визуализация протезов
 - г. Состояние слизистой оболочки протезного поля

15. О чём может свидетельствовать жжение языка у пациента?
- a. о гальванических явлениях в полости рта
 - b. о токсическом стоматите
 - c. о прикусывании языка некачественно изготовленным протезом
 - d. о хронической гипертермии слизистой как следствии использования съёмных протезов.

Инструкция к выполнению: выберите один из вариантов ответа.

Результаты тестирования оцениваются по шкале:

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

3. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования и устного собеседования, включающего в себя ответ на 1 теоретический вопрос и решение 1 практической задачи.

Примеры тестов для итоговой аттестации

13. Какие слепочные материалы применяют для снятия функциональных слепков для изготовления полных съёмных протезов на нижней челюсти?
- q. альгинаты
 - r. полисульфиды
 - s. цинкоксидэвгенольные
 - t. термопласты
14. Какой способ определения центрального соотношения челюстей наиболее точен?
- q. Анатомо-физиологический
 - r. Произвольный
 - s. внутриротовой
 - t. внеротовой

15. С какой целью используется самотвердеющая акриловая пластмасса в клинике?
- q. Клиническая перебазировка съемного протеза
 - r. Починка перелома базиса протеза
 - s. Устранение пор базиса протеза
 - t. Для всех указанных случаев

Пример экзаменационного вопроса

5. Методы оценки эффективности жевания?

Образец ситуационной задачи для экзамена

Пациентка 78 лет. Жалобы на полное отсутствие зубов, затрудненное пережевывание пищи.

Зубы теряла постепенно с 14 лет по поводу осложненного кариеса.

Объективно: полное отсутствие зубов. Верхняя челюсть третий класс по Шредеру, нижняя челюсть третий класс по Келлеру. Слизистая второго типа по Суппли.

Из анамнеза: гипертоническая болезнь I, ишемическая болезнь сердца, ХОБЛ, язвенная болезнь желудка.

Выскажите предположение в отношении диагноза, предложите план обследования и лечения.

Критерии оценки

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендованную литературу.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания к привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

4. Материально-технические условия реализации программы

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Клинический и симуляционный кабинеты, зуботехническая лаборатория кафедры.	Лекции, семинары, практические занятия	Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи
2	Система Moodle - специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция Практическое занятие Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность

создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.