

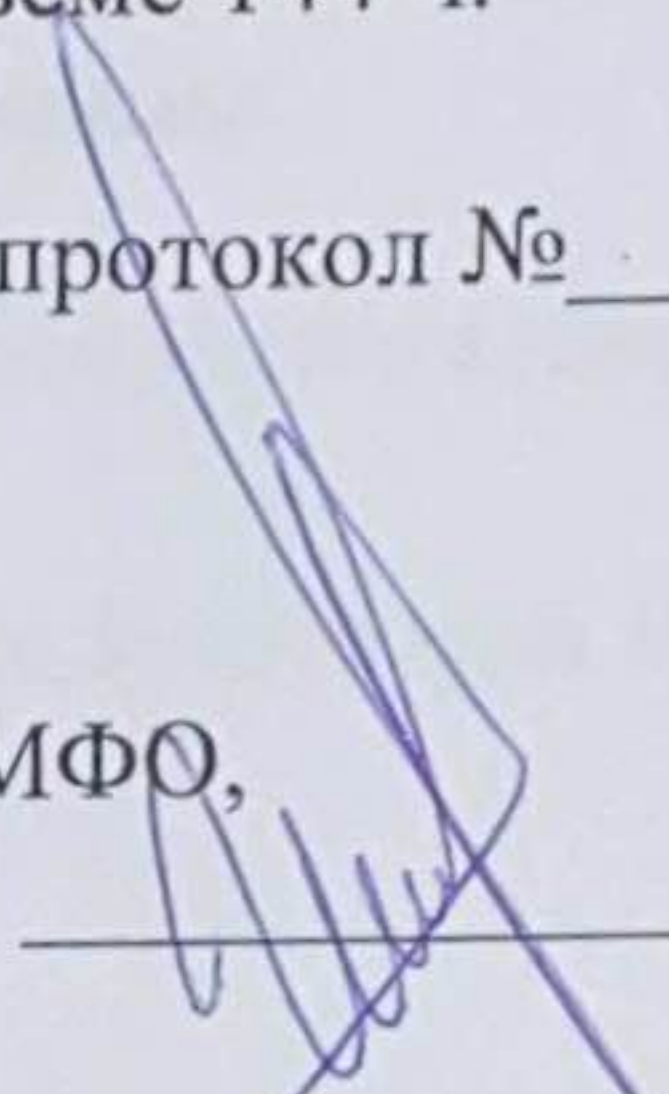
Составители:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/звание	Кафедра (полное наименование)
1.	Щава Светлана Николаевна	Доцент	к.м.н., доцент	Кафедра педиатрии и неонатологии Института НМФО Кафедра дерматовенерологии
2.	Сердюкова Елена Анатольевна	Доцент	к.м.н., доцент	Кафедра педиатрии и неонатологии Института НМФО Кафедра дерматовенерологии

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Алгоритмы диагностики и лечения патологии кожи у детей» в объеме 144 ч.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол № ___ от ___ 2022 года

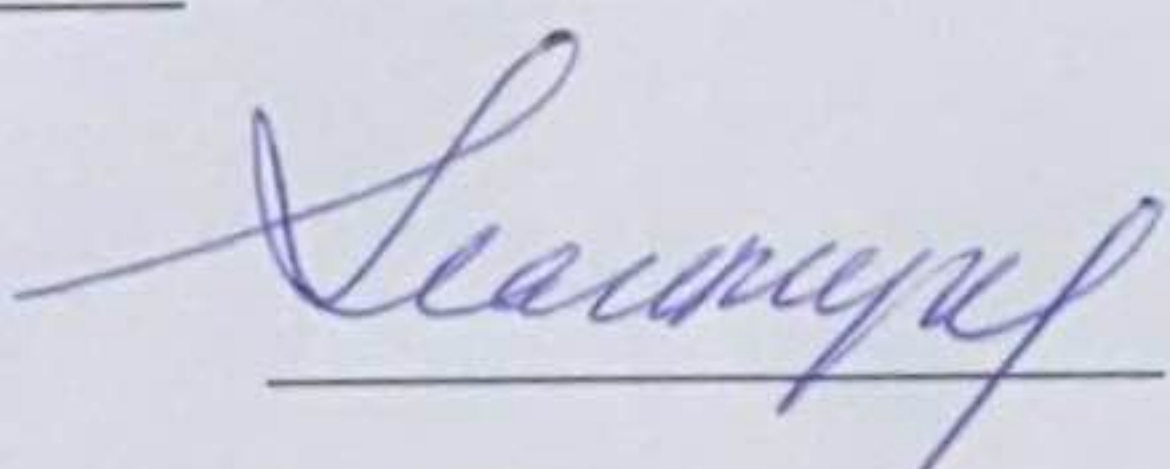
зав. кафедрой педиатрии и неонатологии Института НМФО,
д.м.н, доцент


И.Н.Шишиморов

Рецензент: главный внештатный специалист по дерматовенерологии комитета по здравоохранению Волгоградской области, главный врач ГБУЗ «ВОККВД» Заклякова Т.Н.

Рабочая программа утверждена учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 10 от 17 мая 2022 года

Председатель УМК


О.В.Магницкая

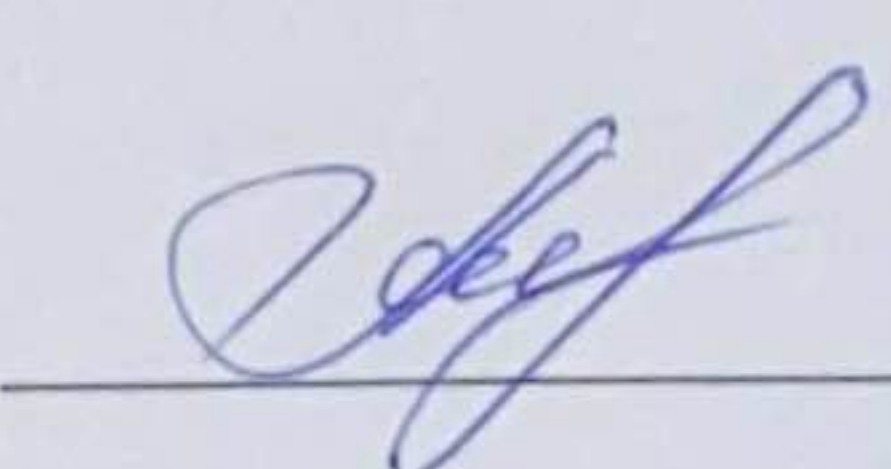
Начальник управления учебно-методического, производственной практики

правового

сопровождения и
О.Ю.Афанасьева

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО протокол № 11 от 17 июля 2022 года

Секретарь Ученого совета


Е.А.Александрина

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Цель программы

Планируемые результаты обучения

Учебный план

Календарный учебный график

Рабочая программа учебного модуля

Организационно-педагогические условия

Формы аттестации и оценочные материалы

Материально-технические условия реализации программы

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Алгоритмы диагностики и лечения патологии кожи у детей», реализуемая в Институте непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения по специальности «Дерматовенерология», разработанный и утверждённый вузом с учётом

- требований рынка труда;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказа Минздрава России от 08.10.2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 142н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог»;
- Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

ДПП ПК «Алгоритм диагностики и лечения патологии кожи у детей» направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации.

ДПП ПК «Алгоритм диагностики и лечения патологии кожи у детей» регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки. *(Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».)*

1. Цель программы

Цель дополнительной профессиональной программы «Алгоритмы диагностики и лечения патологии кожи у детей» – повышение квалификации врачей, по специальности «Дерматовенерология», совершенствование трудовых функций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики заболеваний при работе врачами дерматовенерологами.

2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста, установленной приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Врач–дерматовенеролог должен быть способным выполнять следующие трудовые функции (в соответствии с профстандартом Врача-дерматовенеролога, утвержденного

Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 142н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог»):

А/01.8 Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой

А/03.8 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология»

А/04.8 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала.

В/01.8 Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, поражениями суставов, лимфопролиферативными заболеваниями

Требования к квалификации врача-дерматовенеролога:

Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Дерматовенерология»

Трудовые действия (функции):

Грудовая функция	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.8 8	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр пораженных кожных покровов с помощью дерматоскопа) Определение диагностических признаков и симптомов болезней Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований Проведение инструментальных исследований Получение биологического материала от пациента для лабораторных исследований Взятие биоптата кожи для проведения патоморфологического исследования Направление пациента на лабораторные и инструментальные	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию Оценивать общее и функциональное состояние кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов, суставов Анализировать полученные данные состояния кожных покровов, их поражений и диагностических признаков, симптомов Проводить исследование с помощью дерматоскопа и интерпретировать полученные результаты Проводить исследования, в том числе инструментальные, интерпретировать полученные результаты Проводить исследования функциональных свойств кожи, в том числе десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, pH кожи, себуметрии Проводить трихологические исследования Оценивать состояние	Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов Порядки оказания медицинской помощи по профилю "дерматовенерология", а также "урология", "андрология", "акушерство и гинекология" и "онкология" Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю "дерматовенерология", а также "урология", "андрология", "акушерство и гинекология" и "онкология" Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи,

<p>исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), определение плана лечения</p> <p>Направление пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний</p> <p>Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение и выписывание лекарственных препаратов, в том числе экстремальных, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оформление заключения с рекомендациями по</p>	<p>суставов (при болезнях кожи, сопровождающихся их поражением)</p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований пациента и оценивать их результаты</p> <p>Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты</p> <p>Получать биологический материал от пациента, в том числе эпидермальные чешуйки, ногтевые пластины, пораженные волосы, содержимое кожного элемента-пузыря, мазок-отпечаток, для лабораторных исследований</p> <p>Получать кожный биоптат</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных новообразований кожи</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику болезней кожи с клиническими проявлениями сифилиса</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику болезней кожи и кожных проявлений системных заболеваний</p> <p>Устанавливать диагноз с учетом МКБ, определять план лечения пациента</p> <p>Определять медицинские показания для оказания пациенту медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара</p> <p>Проводить необходимые лечебные процедуры, в том числе электрокоагуляцию, криодеструкцию, лазерную деструкцию ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований на коже, внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов, инъекционное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи</p> <p>Назначать и выписывать лекарственные препараты, в</p>	<p>специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "дерматовенерология"</p> <p>Санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний МКБ</p> <p>Строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи</p> <p>Этиология и патогенез дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры</p> <p>Эпидемиология заразных кожных болезней, микозов и лепры</p> <p>Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции при заразных кожных болезнях, микозах и лепре</p> <p>Клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры</p> <p>Патоморфологические изменения кожи при дерматозах, злокачественных и доброкачественных новообразованиях кожи, лепре</p> <p>Методы диагностики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры</p> <p>Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры</p> <p>Принципы лечения дерматозов, доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к назначению местного и (или) системного лечения, физиотерапевтического лечения</p> <p>Методы физиотерапевтического лечения дерматозов</p> <p>Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или</p>
---	--	--

	<p>проведению назначенного лечения в домашних условиях и о дате повторной консультации</p> <p>Оценка динамики состояния кожи и ее придатков в процессе проводимого лечения и при наличии медицинских показаний его коррекция</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции при выявлении микозов гладкой кожи и ее придатков у детей, лепры</p> <p>Направление пациента в противолепрозное медицинское учреждение в случае подозрения на лепру</p> <p>Направление пациента на медицинскую реабилитацию, санаторно-курортное лечение в специализированные медицинские организации (структурные подразделения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение развития рецидивов заболевания</p> <p>Оформление заключений с рекомендациями для пациента по уходу за кожей и ее придатками</p>	<p>том числе экстемпоральные, медицинские изделия и лечебное питание</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам, для проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в специализированных медицинских организациях</p> <p>Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p>	<p>условиях дневного стационара</p> <p>Меры профилактики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры</p> <p>Средства и методы медицинской реабилитации, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению</p> <p>Основы лечебного питания пациентов, страдающих дерматозами, новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой</p> <p>Особенности ухода за кожей и лечения дерматозов и микозов у детей</p> <p>Особенности клинической картины и лечения дерматозов у ВИЧ-инфицированных пациентов</p>
А/03.8 8	<p>Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, работа во врачебной комиссии медицинской организации по экспертизе временной нетрудоспособности</p> <p>Подготовка необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями</p>	<p>Формулировать медицинские заключения по результатам медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю «дерматовенерология» и лепры</p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции опорно-двигательного аппарата, обусловленного заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой</p> <p>Определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепры</p>	<p>Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой</p> <p>Порядки проведения отдельных видов медицинских экспертиз, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических</p> <p>Порядок выдачи листков</p>

	<p>по профилю «дерматовенерология» и лепрой для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двигательного аппарата, обусловленные заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу</p> <p>Диспансерное наблюдение за пациентами с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой</p>	<p>группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотр, консультации), объем обследования, предварительные лечебные и реабилитационные мероприятия в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния)</p>	<p>временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкие нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации</p> <p>Порядок диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой</p>
A/04.8 8	<p>Составление плана и отчета о своей работе</p> <p>Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, включая заполнение форм учета инфекций, передаваемых половым путем, и заразных кожных заболеваний</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации</p> <p>Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p>	<p>Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>Анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «дерматовенерология»</p> <p>Работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну</p> <p>Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Контролировать качество ведения медицинской документации</p> <p>Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p>	<p>Нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан Российской Федерации, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинского персонала</p> <p>Правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «дерматовенерология»</p> <p>Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю «дерматовенерология» по занимаемой должности</p> <p>Принципы и подходы, обеспечивающие контроль качества в медицинской организации</p> <p>Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
B/01.8 8	<p>Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с тяжелыми и среднетяжелыми формами дерматозов, доброкачественными</p>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию</p>	<p>Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников</p>

	<p>новообразованиями кожи, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, поражениями суставов, лимфопролиферативными заболеваниями</p> <p>Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, суставов, осмотр пораженных кожных покровов с помощью дерматоскопа и видеодерматоскопа)</p> <p>Определение диагностических признаков и симптомов заболевания</p> <p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Проведение инструментальных исследований</p> <p>Получение биологического материала для лабораторных исследований</p> <p>Взятие биоптата кожи для проведения патоморфологического и иммунофенотипического исследования</p> <p>Направление пациента на лабораторные и инструментальные обследования, в том числе проведение ультразвукового, рентгенографического исследований, магнитно-резонансной, позитронно-эмиссионной томографии, при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Организация консультирования пациента врачами-специалистами при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение дифференциальной</p>	<p>Оценивать общее и функциональное состояние кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов, суставов</p> <p>Анализировать полученные данные о состоянии кожных покровов, их поражениях и диагностических признаках, симптомах</p> <p>Проводить исследование с помощью дерматоскопа и видеодерматоскопа и интерпретировать полученные результаты</p> <p>Проводить исследования, в том числе инструментальные и интерпретировать полученные результаты</p> <p>Проводить исследования функциональных свойств кожи, в том числе десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, pH кожи, себуметрии</p> <p>Оценивать состояние суставов при болезнях кожи, сопровождающихся их поражением</p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований пациента и оценивать их результаты</p> <p>Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты для решения вопроса о назначении системной терапии и физиотерапевтического лечения, возможности продолжения лечения при наличии побочных эффектов терапии</p> <p>Получать биологический материал от пациента, в том числе эпидермальные чешуйки, ногтевые пластины, пораженные волосы, содержимое пузыря, мазок-отпечаток</p> <p>Получать кожный биоптат</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных новообразований кожи</p> <p>Проводить дифференциальную</p>	<p>Общие вопросы организации медицинской помощи населению</p> <p>Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)</p> <p>Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "дерматовенерология"</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю "дерматовенерология"</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи взрослым и детям по профилю "дерматовенерология" МКБ</p> <p>Строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи, опорно-двигательного аппарата</p> <p>Этиология и патогенез дерматозов, доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражений суставов, лимфопролиферативных заболеваний</p> <p>Клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражений суставов, лимфопролиферативных заболеваний</p> <p>Патоморфологические изменения кожи при дерматозах, доброкачественных новообразованиях кожи, заболеваниях волос, микозах гладкой кожи и ее придатков, лепре, поражениях суставов, лимфопролиферативных заболеваниях</p> <p>Методы диагностики дерматозов, доброкачественных</p>
--	---	---	---

	<p>диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Установка диагноза с учетом МКБ, определение плана лечения пациента</p> <p>Проведение лечебных процедур, манипуляций, физиотерапевтического лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка динамики состояния кожи, ее придатков, суставов в процессе проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний</p> <p>Оценка степени достижения клинической эффективности проводимой терапии для определения необходимости продолжения лечения в стационарных условиях или условиях дневного стационара</p> <p>Направление пациента на медицинскую реабилитацию, санаторно-курортное лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение рецидива заболевания, с рекомендациями по уходу за кожей и ее придатками</p>	<p>диагностику болезней кожи и сифилиса</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику болезней кожи и кожных проявлений системных заболеваний</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику псориазических и ревматоидных поражений суставов</p> <p>Устанавливать диагноз с учетом МКБ, определять план лечения пациента</p> <p>Назначать лекарственные препараты, в том числе иммуносупрессивные и цитостатические системного действия, медицинские изделия и лечебное питание</p> <p>Проводить внутрисуставное, внутримышечное, внутрикожное, внутриочаговое введение лекарственных средств</p> <p>Проводить физиотерапевтические процедуры с предварительным фототестированием, определением вида процедур, начальных и текущих дозировок, продолжительности курса лечения</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам, для проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в специализированных медицинских организациях</p>	<p>новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражений суставов, лимфопролиферативных заболеваний</p> <p>Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражений суставов, лимфопролиферативных заболеваний</p> <p>Принципы лечения дерматозов, доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражений суставов, лимфопролиферативных заболеваний</p> <p>Методы физиотерапевтического лечения дерматозов</p> <p>Показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара больным дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, поражениями суставов, лимфопролиферативными заболеваниями</p> <p>Меры профилактики дерматозов, доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражений суставов, лимфопролиферативных заболеваний</p> <p>Средства и методы медицинской реабилитации, медицинские показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению</p> <p>Основы лечебного питания больных дерматозами, с поражениями суставов, лимфопролиферативными заболеваниями, лепрой</p> <p>Особенности ухода за кожей и лечения дерматозов у детей (Особенности клинической картины и лечения дерматозов у ВИЧ-инфицированных пациентов)</p>
--	--	--	--

Совершенствованию подлежат следующие трудовые функции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования врач-дерматовенеролог должен усовершенствовать трудовые функции, включающие в себя:

А/01.8 Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой

А/03.8 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология»

А/04.8 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала.

В/01.8 Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, поражениями суставов, лимфопролиферативными заболеваниями

3. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе		Аттестация	Форма контроля	Трудовые функции, компетенции
			лекции	Занятия с использованием ДОГ			
	Модуль 1. Инфекционные болезни	24	8	16		тестирование	A/01.8, УК-1, ПК-1, 3, 6
	Модуль 2 . Заболевания кожи в педиатрической практике	18	10	8		тестирование	A/01.8, A/03.8, A/04.8, B/01.8
	Модуль 3. Актуальные вопросы аллергологии и иммунологии	12	8	4		тестирование	A/01.8, B/01.8, УК-1, ПК-5, 6
	Модуль 4. Актуальные вопросы клинической фармакологии	18	10	8		тестирование	A/01.8, B/01.8, УК-1, ПК-5, 6
	Модуль 5. Организационные основы оказания медицинской помощи. Врачебная тайна. Экспертиза временной нетрудоспособности	6	4	2		тестирование	A/01.8 , A/03.8, A/04.8, B/01.8, B/04.8
	Модуль 6. Хронические дерматозы	30	14	16		тестирование	A/01.8, A/03.8, A/04.8, B/01.8
	Модуль 7. Генодерматозы	6	3	3		тестирование	A/01.8, A/03.8, A/04.8, B/01.8
	Модуль 8. Редкие дерматозы	6	3	3		тестирование	A/01.8, A/03.8, A/04.8, B/01.8
	Модуль 9. Аутоиммунные дерматозы	6	3	3		тестирование	A/01.8, A/03.8, A/04.8, B/01.8
	Модуль 10. Невусы	6	3	3		тестирование	A/01.8, A/03.8, A/04.8, B/01.8
	Модуль 11. Болезни кожи новорожденных и детей грудного возраста	10	5	5		тестирование	A/01.8, A/03.8, A/04.8, B/01.8
	Итоговая аттестация	2				тестирование	A/01.8, A/03.8, A/04.8, B/01.8
Общий объём подготовки, часов		144					

2. Календарный учебный график

Периоды освоения	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя

Понедельник	Инфекционные болезни ДОТ	Заболевания кожи в педиатрической практике ДОТ	Правовые вопросы ОЗЗ ДОТ	Генодерматозы ДОТ
Вторник	Инфекционные болезни ДОТ	Актуальные вопросы аллергологии и иммунологии ДОТ	Хронические дерматозы ДОТ	Редкие дерматозы ДОТ
Среда	Инфекционные болезни ДОТ	Актуальные вопросы аллергологии и иммунологии ДОТ	Хронические дерматозы ДОТ	Невусы ДОТ
Четверг	Инфекционные болезни ДОТ	Актуальные вопросы клинической фармакологии ДОТ	Хронические дерматозы ДОТ	Болезни кожи новорожденных и грудных детей ДОТ
Пятница	Заболевания кожи в педиатрической практике ДОТ	Актуальные вопросы клинической фармакологии ДОТ	Хронические дерматозы ДОТ	Болезни кожи новорожденных и грудных детей ДОТ
Суббота	Заболевания кожи в педиатрической практике ДОТ	Актуальные вопросы клинической фармакологии ДОТ	Хронические дерматозы ДОТ	ИА
Воскресение	В	В	В	В

Сокращения: ДОТ – учебные занятия с использованием ДОТ, ИА – итоговая аттестация, В – выходной

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

«Инфекционные болезни»

(с применением дистанционных образовательных технологий).

Трудоемкость освоения: 24 академических часов.

Цель программы и планируемые результаты обучения

Формирование и совершенствование навыков, необходимых для выполнения трудовых функций, связанных с лечением болезней кожи и оказанием первичной специализированной помощи больным с дерматологической патологией.

- совершенствование трудовых функций по оказанию первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков.

- готовность и способность проведения медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология»

- готовность и способность ведения медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала.

- совершенствование трудовых функций по оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, микозами гладкой кожи и ее придатков, поражениями суставов, лимфопролиферативными заболеваниями.

3. Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.8 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями Физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Направление пациентов с инфекционными	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями Проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения Порядки оказания

	<p>заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обоснование и постановка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p> <p>Обеспечение безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников</p>	<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами</p>	<p>медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни"</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболевании, вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции) (далее - ВИЧ)</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи при инфекционных заболеваниях, стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила</p> <p>Номенклатура медицинских услуг, относящихся к сфере инфекционных болезней</p> <p>Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) патологическими состояниями</p> <p>Этиология, эпидемиология и патогенез инфекционных</p>
--	--	--	---

		<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>заболеваний</p> <p>Современные классификации, клиническая симптоматика инфекционных заболеваний</p> <p>Методы диагностики инфекционных заболеваний МКБ</p> <p>Симптомы, особенности течения и возможные осложнения у пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Принципы асептики и антисептики</p> <p>Условия выписки больных с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и санитарно-эпидемиологическими правилами</p>
--	--	---	---

		<p>Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Выявлять среди пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями коморбидную патологию (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
--	--	--	--

4. Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Алгоритмы оказания медицинской помощи» врач должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя

формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6);

5. Учебный план модуля № 1

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе				Форма контроля	Трудовые функции, Компетенции
			Лекции	Практические занятия	Стажировка	Семинарские занятия с использованием ДОТ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
УМ-1	Инфекционные болезни	24	8	0	0	16	тестирование	А/01.8, УК-1, ПК-1, 3, 6

6. Тематический план модуля № 1

№ п/п	Тема занятий	Количество часов	
		Ауд.	ДОТ
1.	Общая характеристика гепатитов	1	1
2.	Острые и хронические вирусные гепатиты	1	1
3.	Редкие формы вирусных гепатитов	1	1
4.	Этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика ВИЧ-инфекции	1	1
5.	Оппортунистические инфекции	1	1
6.	Классификация паразитозов	1	1
7.	Принципы диагностики, лечения и профилактики паразитозов	1	1
8.	Классификация инфекционных экзантем	1	1
9.	Пятнистые, пятнисто-папулезные экзантемы	1	1
10.	Бугорковые и эритематозные экзантемы	1	1
11.	Буллезные и везикулезные экзантемы	1	1
12.	Геморрагические и язвенные экзантемы	1	1

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) Основная литература:

1. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. : ил. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html>

2. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Учайкин В. Ф. Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс] : учебник / Учайкин В. Ф., Шамшева О. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
4. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В., Миндлина А.Я., Покровский В.И., Полибин Р.В., Торчинский Н.В., И.П. Палтышева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
5. Инфекционные болезни : национальное руководство / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.В. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1104 с. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444122.html>

б) Дополнительная литература:

1. Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. Н. В. Чебышева, С.Г. Пака. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 492 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970406359.html>
2. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Аликеева Г. К. и др.; под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. : ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436219.html>

8. Организационно-педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов систем Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

1. Каплунов Кирилл Олегович к.м.н, доцент кафедры педиатрии и

9. Формы аттестации и оценочные материалы

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования

Примеры тестов для промежуточной аттестации*:

1. УКАЖИТЕ ИСТОЧНИКИ ИНВАЗИИ ПРИ ГЕОГЕЛЬМИНТОЗАХ

- 1) домашние животные
- 2) птицы
- 3) рыбы семейства карповых
- 4) человек**
- 5) овощи

2. НЕМАТОДОЗ, ПРИ КОТОРОМ ВОЗМОЖНА АУТОИНВАЗИЯ

- 1) трихинеллёз
- 2) аскаридоз
- 3) энтеробиоз**
- 4) токсокароз
- 5) трихоцефалёз

* правильный ответ выделен **жирным шрифтом**

Критерии оценки

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Семинарские занятия с использованием ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader , программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2.

**«Заболевания кожи в педиатрической практике»
(с применением дистанционных образовательных технологий).**

Трудоемкость освоения: 18 академических часов.

Цель и планируемые результаты обучения:

Формирование и совершенствование навыков, необходимых для выполнения трудовых функций, связанных с лечением болезней кожи и оказанием первичной специализированной помощи больным с дерматологической патологией.

- совершенствование трудовых функций по оказанию первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков.

- готовность и способность проведения медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология»

- готовность и способность ведения медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала.

- совершенствование трудовых функций по оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, микозами гладкой кожи и ее придатков, поражениями суставов, лимфопролиферативными заболеваниями.

Учебный план модуля № 2

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе		Аттестация	Форма контроля	Трудовые функции
			Лекции	Практические занятия с использованием ДОТ			
1	2	3	4	5	6	7	8
УМ-2	Заболевания кожи в педиатрической практике	18	10	5	3	тестирование	А/01.8, А/03.8, А/04.8, В/01.8,

Тематический план модуля № 2

№ п/п	Тема аудиторного занятия	Количество часов	
		Лекции	Практические занятия
1.	Простой контактный дерматит	1	1
2.	Контактно-аллергический дерматит	1	1
3.	Токсикодермии	1	1
4.	Акне	1	1
5.	Педикулез	1	0
6.	Чесотка	1	1
7.	Вирусные заболевания кожи	1	1
8.	Грибковые заболевания кожи и ее придатков	1	1
9.	Пиодермии	2	1

Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками осуществляться при непосредственном контакте обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения, а также с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.)

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

1. Щава Светлана Николаевна, к.м.н, доцент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО
2. Родин Алексей Юрьевич, д.м.н., профессор кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО
3. Сердюкова Елена Анатольевна к.м.н, доцент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО
4. Русинов Владимир Иванович, к.м.н, доцент, кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Основная:

1. Федеральные клинические рекомендации. Дерматовенерология 2015: Болезни кожи. Инфекции, передаваемые половым путем. — 5-е изд., перераб, и доп. — М.: Деловой экспресс, 2016. — 768 с.
2. Горланов И.А., Милявская И.Р., Леина Л.М. Детская дерматология. Изд-во: ГЭОТАР –Медиа, 2022.-676 с.
3. Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441596.html>

Дополнительная:

1. Acne vulgaris: этиология, клиника, диагностика, лечение. Учебное пособие. Иркутск, ИГМУ. 2016. 51С.
2. Владимирова В.В. Кожные и венерические болезни. Атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Владимирова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-3546-5 // ЭБС "Консультант студента":[сайт].- Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435465.html>
3. Атлас кожных и венерических болезней [Электронный ресурс]: учебное пособие / Курдина М. И. - М. : Медицина, 2008. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225039286.html>
4. Дерматологический атлас [Электронный ресурс] / под ред. О. Ю. Олисовой, Н. П. Теплюк - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. : ил. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434826.html>

Электронные базы данных в Интернет:

1. Pubmed- база данных медицинских статей
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
2. Medscape – база статей по дерматологии и венерологии
<https://emedicine.medscape.com/dermatology>
3. MalaCards.The humane disease database – база болезней человека , около 2000 заболеваний кожи
https://www.malacards.org/categories/skin_disease_list
4. Dermnet NZ –справочный сайт, много иллюстраций
<https://dermnetnz.org/topics#a>
5. The Primary Care Dermatology Society – справочный сайт, диагностические таблицы, дерматоскопия <https://www.pcds.org.uk/>
6. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

Формы аттестации и оценочные материалы

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования

Примеры тестов для промежуточной аттестации:

1. К вирусным дерматозам относят
 - 1) герпетиформный дерматит Дюринга
 - 2) простой пузырьковый лишай**
 - 3) розовый лишай Жибера
 - 4) трихофития
2. У детей чаще всего встречается такая форма дерматомикоза как
 - 1) онихомикозы

- 2) **микроспория волосистой части головы**
 - 3) рубромикоз
 - 4) паразитарный сикоз
3. В патогенезе акне имеет значение
- 1) **гиперпродукция кожного сала**
 - 2) клещ Demodex
 - 3) вегетативные дисрегуляции
 - 4) золотистый стафилококк
4. Тяжелой формой токсикодермии является
- 1) фиксированная эритема
 - 2) йододерма
 - 3) **синдром Лайелла**
 - 4) токсическая меланодермия

Критерии оценки.

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Семинарские занятия с использованием ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

УМ-3.1.	Анафилаксия. Лекарственная аллергия	6	4	0	0	2	тестирование	УК-1, ПК-5, 6
УМ-3.2.	Атопический дерматит. Крапивница. Ангиоотек	6	4	0	0	2	тестирование	УК-1, ПК-5, 6

Тематический план модуля №3

№ п/п	Тема аудиторного занятия	Количество часов	
		Лекции	Семинары
1.	Анафилаксия. Принципы оказания неотложной помощи.	2	0
2.	Лекарственная аллергия. Диагностика, клинические проявления	2	0
3.	Лекарственная аллергия. Принципы ведения пациентов	0	2
4.	Крапивницы. Ангиоотек. Диагностика и рациональная фармакотерапия	2	0
5.	Атопический дерматит. Диагностика и рациональная фармакотерапия	2	0
6.	Дифференциальная диагностика кожных проявлений при аллергических заболеваниях	0	2

Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками осуществляться при непосредственном контакте обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения, а также с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.)

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

1. Шишиморов Иван Николаевич, д.м.н, профессор кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО
2. Магницкая Ольга Валерьевна д.м.н, профессор кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО.
3. Пономарева Юлия Владимировна к.м.н, доцент, кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО
4. Перминов Алексей Александрович к.м.н, доцент, кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Основная литература:

1. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии : учебник / Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с.: ил. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента». – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429105.html>
2. Клиническая иммунология и аллергология : учеб. пособие / С.А. Ляликов, Н.М. Тихон. - Минск : Выш. шк., 2015. - 366 с. : ил. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента». – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850625854.html>
3. Аллергология и иммунология, 2014. - 656 с. - (Национальные руководства). – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента». – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428306.html>

Дополнительная литература

1. Хаитов Р. М. Иммунология. Атлас : учебное пособие / Хаитов Р.М., Ярилин А.А., Пинегин Б.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента». – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418581.html>
2. Иммунология : учебник / Р. М. Хаитов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 528 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента». – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433454.html>

3. Аллергология / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 256 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента». – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413104.html>
4. Аллергология и иммунология / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. - (Национальные руководства). - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента». – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428306.html>
5. Хаитов Р. М. Иммунология : атлас / Хаитов Р. М., Ярилин А. А., Пинегин Б. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 624 с. : 600 цв. ил. - Текст : непосредственный.
6. Ярилин А. А. Иммунология : учебник / Ярилин А. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 752 с., цв. ил. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента». – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413197.html>
Чепель Э. Основы клинической иммунологии = Essentials of clinical immunology : учеб. пособие / Чепель Э., Хейни М., Мисбах С., Сновден Н. - 5-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с. : ил. - Текст : непосредственный.
7. Белан Э. Б. Методы исследования в общей иммунологии : учеб. пособие / Белан Э. Б., Гумилевский Б. Ю., Петров В. И. ; под общ. ред. В. И. Петрова. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2006. - 110 с. - Текст : непосредственный.
8. Белан Э. Б. Механизмы аллергических реакций : учебно-методическое пособие / Э.Б. Белан, А.А. Желтова, Т.Л. Садчикова. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2016. - 65, [3] с. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента». – URL: http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%C1%E5%EB%E0%ED_%CC%E5%F5%E0%ED%E8%E7%EC%FB_%E0%EB%EB%E5%F0%E3%E8%F7_%F0%E5%E0%EA%F6_2016&MacroAcc=A&DbVal=47
9. Оценка иммунного статуса : учебно-методическое пособие / [сост. : Э.Б. Белан, А.А. Желтова, Т.Л. Садчикова]. – Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2016. - 42, [2] с. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента». – URL: http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%C1%E5%EB%E0%ED_%CE%F6%E5%ED%EA%E0_%E8%EC%EC%F3%ED_%F1%F2%E0%F2%F3%F1%E0_2016&MacroAcc=A&DbVal=47

10. Белан Э. Б. Принципы диагностики аллергических заболеваний : учебно-методическое пособие / Э.Б. Белан, А.А. Желтова, Т.Л. Садчикова. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 47 с. – Текст : непосредственный.
11. Белан Э. Б. Иммунологические методы : учебно-методическое пособие. Ч. 1 / Э.Б. Белан, А.А. Желтова, Т.Л. Садчикова. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. – 67 с. Текст : непосредственный.

Формы аттестации и оценочные материалы

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования

Примеры тестов для промежуточной аттестации:

АНТИГИСТАМИННЫМ ПРЕПАРАТОМ ПЕРВОГО ПОКОЛЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

А хлоропирамин

Б левоцитиризин

В цетиризин

Г эбастин

ИММУНОГЛОБУЛИНЫ НЕ ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ

А на поверхности Т-лимфоцитов

Б на поверхности В-лимфоцитов

В в плазме крови

Г в секреторных жидкостях организма

ОБОСТРЕНИЕ СИМПТОМОВ АЛЛЕРГИИ ПРИ ГРИБКОВОЙ/ПЛЕСНЕВОЙ СЕНСИБИЛИЗАЦИИ МОЖЕТ ОТМЕЧАТЬСЯ В ПОМЕЩЕНИЯХ

А сырых с плесенью

Б теплых сухих

В с животными

Г после ремонта

ПРИ АЛЛЕРГИИ К ПЫЛЬЦЕ СОРНЫХ ТРАВ ЧАСТО ВСТРЕЧАЕТСЯ ПИЩЕВАЯ АЛЛЕРГИЯ НА

А семена подсолнечника

Б фундук

В какао бобы

Г щавель

К ИНТРАНАЗАЛЬНЫМ АНТИГИСТАМИННЫМ ПРЕПАРАТАМ ОТНОСИТСЯ

А азеластин

Б оксиметазолин

- В флутиказона фуроат
- Г фенилэфрин

КРИТЕРИЕМ СНИЖЕНИЯ АРТЕРИАЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ (АД) ПРИ РАЗВИТИИ АНАФИЛАКТИЧЕСКИХ РЕАКЦИЙ ЯВЛЯЕТСЯ СНИЖЕНИЕ БОЛЕЕ ЧЕМ НА _____ % ОТ ИСХОДНОГО СИСТОЛИЧЕСКОГО АД

- А 30**
- Б 20
- В 15
- Г 10

КЛИНИКА ПЫЛЬЦЕВОЙ АЛЛЕРГИИ

- А усиливается в сухую, ветреную погоду**
- Б не зависит от метеорологических условий
- В усиливается в дождливую погоду
- Г усиливается в холодное время года

К АНТИГЕНПРЕЗЕНТИРУЮЩИМ КЛЕТКАМ ОТНОСЯТСЯ

- А В-лимфоциты**
- Б нейтрофилы
- В Т-лимфоциты
- Г НК-клетки

ТОРМОЖЕНИЕ СИНТЕЗА IgE ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПОД ДЕЙСТВИЕМ

- А ИЛ-4**
- Б ИЛ-12
- В ИЛ-6
- Г ИЛ-13

ПРИ ПЕРЕКРЕСТНОЙ ПИЩЕВОЙ АЛЛЕРГИИ К ПЫЛЬЦЕ ДЕРЕВЬЕВ ИЗ ПИТАНИЯ ИСКЛЮЧАЮТ

- А фундук**
- Б халву
- В апельсин
- Г шоколад

ВЫСЫПАНИЯ ПРИ ОСТРОЙ КРАПИВНИЦЕ ХАРАКТЕРИЗУЮТСЯ

- А отцветанием**
- Б эрозиями
- В остаточной гиперпигментацией
- Г трещинами

ОБОСТРЕНИЕ ГРИБКОВОЙ АЛЛЕРГИИ ОТМЕЧАЕТСЯ

- А при прогулке в хвойном лесу**
- Б в новом деревянном доме

- В в морских прибрежных зонах
- Г в речных прибрежных зонах

ПРЕДРАСПОЛАГАЮЩИМ ФАКТОРОМ АЛЛЕРГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ У ДЕТЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ

- А наличие аллергических заболеваний у родственников раннее**
- Б низкий уровень иммуноглобулина Е
- В наличие хронических заболеваний
- Г введение в прикорм высокоаллергенных продуктов

МОЛЕКУЛЯРНЫЙ ВЕС БОЛЬШИНСТВА ПИЩЕВЫХ АЛЛЕРГЕНОВ СОСТАВЛЯЕТ (В KDA)

- А от 10 до 70**
- Б от 80 до 100
- В от 2 до 10
- Г от 150 до 200

ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ СКАРИФИКАЦИОННЫХ КОЖНЫХ ПРОБ ЯВЛЯЕТСЯ НАЛИЧИЕ У ПАЦИЕНТА

- А атопического дерматита в стадии обострения**
- Б круглогодичного аллергического ринита
- В перенесённой пневмонии
- Г бронхиальной астмы легкого течения

ПРОТЕИНОМ, МАРКЕРОМ ПЕРЕКРЕСТНЫХ РЕАКЦИЙ МЕЖДУ РАКООБРАЗНЫМИ, КЛЕЩАМИ И ТАРАКАНАМИ, ЯВЛЯЕТСЯ

- А Pen a 1- тропомиозин**
- Б Bos d 8 - казеин
- В Gad c 1-парвальбумин
- Г Ara h 1,2,3,6-белок запаса

АНАФИЛАКТИЧЕСКАЯ ГИПЕРЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ (I ТИПА) ОПОСРЕДОВАНА

- А образованием IgE и выбросом активных молекул из тучных клеток**
- Б активированными макрофагами под влиянием лимфоцитов, сенсibilизированных к антигену
- В иммунными комплексами, фиксирующимися в тканях и вызывающими их повреждение
- Г антителами класса IgG к антигенам клеточной поверхности и внеклеточного матрикса

Критерии оценки.

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Семинарские занятия с использованием ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader , программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

МОДУЛЯ 4

«Актуальные вопросы клинической фармакологии» (с применением дистанционных образовательных технологий).

Трудоемкость освоения: 18 академических часов.

Цель и планируемые результаты обучения:

формирование и совершенствование навыков, необходимых для выполнения трудовых функций, связанных с лечением заболеваний и оказанию медицинской помощи детскому/взрослому населению путем рационального выбора и безопасного применения лекарственных препаратов;

- совершенствование компетенций по организации работы, необходимой для осуществления профессиональной деятельности в сфере мониторинга эффективности и безопасности фармакотерапии по выявлению и регистрации нежелательных лекарственных реакций и нежелательных явлений лекарственной терапии в медицинских организациях.

- готовность и способность выявлять и классифицировать межлекарственные взаимодействия;

- готовность к выявлению полипрагмазии и рекомендациям по отмене лекарственных препаратов, применяемых без достаточного обоснования;

- готовность и способность определять дозу и режим дозирования лекарственных препаратов у пациентов с сердечно-сосудистой, почечной и печеночной недостаточностью;

- готовность и способность выбирать безопасные лекарственные препараты, дозировать и контролировать фармакотерапию у особых групп пациентов;

- готовность и способность проводить персонализированную рациональную терапию заболеваний;

- определять показания и проводить выбор антимикробной терапии, форм и режима дозирования в соответствии с индивидуальными особенностями пациентов;

- готовность и способность проводить оценку эффективности фармакотерапии с анализом возможных причин и своевременной коррекцией терапии.

Учебный план модуля № 4

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе				Форма контроля	Трудовые функции, Компетенции
			Лекции	Практические занятия	Стажировка	Семинарские занятия с использованием ДОТ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
УМ-4	Актуальные вопросы клинической	18	10	0	0	8	тестирование	А/01.8, В/01.8, УК-1, ПК-5, 6

фармакологии							
--------------	--	--	--	--	--	--	--

Тематический план модуля № 4

№ п/п	Тема аудиторного занятия	Количество часов	
		Лекции	Семинары
1.	Факторы, риска развития НПР. Классификация НПР экспертов ВОЗ. Разработка программы контроля безопасности применения лекарственных средств. Регистрация НПР.	2	0
2.	Межлекарственные взаимодействия.	2	0
3.	Применение лекарственных препаратов у особых групп пациентов.	0	2
4.	Дозирование лекарственных препаратов у пациентов с почечной, печеночной и сердечной недостаточностью.	0	2
5.	Рациональная антимикробная терапия. Контроль и предупреждение развития антибиотикорезистентности	2	0
6.	Применение антибактериальных препаратов в лечении внебольничных инфекций.	0	2
7.	Применение антибактериальных препаратов в лечении нозокомиальных инфекций.	0	2
8.	Применение противогрибковых и противовирусных препаратов в лечении инфекций.	2	0
9.	Применение биологических препаратов в лечении различных заболеваний.	2	0

Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной формы проведения

занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками осуществляться при непосредственном контакте обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения, а также с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.)

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

1. Шишиморов Иван Николаевич, д.м.н, профессор кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО
2. Магницкая Ольга Валерьевна д.м.н, профессор кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО.
3. Пономарева Юлия Владимировна к.м.н, доцент, кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Основная:

1. Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии: практикум: учебное пособие/ под ред. В. Г. Кукеса; Д. А. Сычев, Л.С. Долженкова, В.К. Прозорова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 224 с.: ил.
2. Клиническая фармакология: национальное руководство по клинической фармакологии/ Под ред. Ю.Б. Белоусова, В.Г. Кукеса, В.К. Лепяхина, В.И. Петрова. – М.: Гэотар-Медиа, 2014.- 976 с.
3. Сычев Д.А. (ред.) Полипрагмазия в клинической практике: проблема и решения. Учебное пособие для врачей. 2-е издание, исправленное и дополненное/ СПб.:ЦОП «Профессия», 2018. -272с.,ил.
4. Петров В.И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике. Мастер-класс: учебник/ М.:Гэотар-Медиа, 2011.-880с.

Дополнительная:

1. Петров В.И., Недогода С.В. Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012. -144 с
2. Клиническая фармакология в практическом здравоохранении: учебное пособие /Под редакцией Кукеса В.Г., Батищевой Г.А., Чернова Ю.Н.- Воронеж: издательство «Истоки», 2016. -296 с.
3. Юргель Н. В. и др. Алгоритм взаимодействия участников системы фармаконадзора по выявлению и работе со спонтанными сообщениями: Методические рекомендации (утв. Росздравнадзором 22.10.2009) – 2009.

4. Н.В. Верлан. Как заполнить извещение о нежелательной побочной реакции. // Электронный ресурс «Главный врач» - 2019.

<https://vip.1glv.ru/#/document/16/38482/dfas67977t/?of=copy-bbb1eac0db>

(07.03.2022)

5. Фармаконадзор / А. С. Колбин, С. К. Зырянов, Д. Ю. Белоусов [и др.] ; Под общей редакцией Колбина А.С., Зырянова С.К., Белоусова Д.Ю.. – Москва : ОКИ: Буки-Веди, 2019. – 248 с. – ISBN 978-5-4465-2373-3.

6. Методические рекомендации по осуществлению Управлениями Росздравнадзора мониторинга безопасности лекарственных препаратов, находящихся в обращении на территории Российской Федерации от 16.01.2012;

7. Методическими рекомендациями по осуществлению Управлениями Росздравнадзора по субъектам Российской Федерации государственной функции по мониторингу безопасности лекарственных препаратов, находящихся в обращении на территории Российской Федерации», утв. Росздравнадзором 12.01.2012

8. Научно-практический комментарий к Соглашению о единых принципах и правилах обращения лекарственных средств в рамках Евразийского экономического союза от 23 декабря 2014 г. (постатейный) / Н.В. Путило, Н.С. Волкова, А.Н. Морозов и др.; отв. ред. Н.В. Путило. М.: ИЗиСП, ИНФРА-М, 2016. 96 с.

9. Ресурс по прогнозированию межлекарственных взаимодействий (основан на инструкциях FDA, на английском языке): <http://www.drugs.com>

10. Ресурс - справочник лекарственных средств и прогнозирования межлекарственных взаимодействий (на английском языке): <http://www.medscape.org>

11. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения. Электронные сервисы. Автоматизированная система "Фармаконадзор". URL: http://www.roszdravnadzor.ru/services/npr_ais (дата обращения: 07.03.2022)

12. Марцевич С.Ю., Навасардян А.Р., Комкова Н.А. Назначение лекарственных средств не в соответствии с официальной инструкцией по медицинскому применению (off-label). Возможные причины, виды и последствия. Правовое регулирование в Российской Федерации // РФК. - 2017. - Т. 13. - №5. - С. 667-673. 10.20996/181 9-6446-2017-13-5-667-674. DOI: 10.20996/1819-6446-2017-13-5-667-674

13. Актуальные вопросы безопасности лекарственных средств, возможности совершенствования системы фармаконадзора / М. В. Журавлева, Б. К. Романов, Г. И. Городецкая [и др.] // Безопасность и риск

фармакотерапии. – 2019. – Т. 7. – № 3. – С. 109-119. – DOI 10.30895/2312-7821-2019-7-3-109-119.

14. Стандартная операционная процедура мониторинга эффективности и безопасности лекарственных препаратов в медицинских организациях государственной системы здравоохранения города Москвы для врачей общей практики и среднего медицинского персонала. / Методические рекомендации. – Под редакцией М. В. Журавлевой. – Москва. – 2019. 62 с.24.

15. Контроль безопасности лекарственных средств: практические вопросы фармаконадзора. Учебное пособие / Т.Е. Морозова, Е.Н. Хосева, О.А. Вартанова, С.М. Рыкова. - М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2014. - 112 с.

16. Стандартная операционная процедура мониторинга эффективности и безопасности лекарственных препаратов в медицинских организациях государственной системы здравоохранения города Москвы для врачей общей практики и среднего медицинского персонала / Методические рекомендации. Под редакцией М.В. Журавлевой. Москва. 2019. 42 с.

Электронные базы данных в Интернет:

7. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid19>

8. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы
<https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.html>

9. Сайт Роспотребнадзора
https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=13566

10. Сайт Всемирной организации здравоохранения
<https://www.who.int/ru>

11. Государственный реестр лекарственных средств
<https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx>

12. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации
<http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

13. Ресурс по прогнозированию межлекарственных взаимодействий (основан на инструкциях FDA, на английском языке): <http://www.drugs.com>

14. Ресурс - справочник лекарственных средств и прогнозирования межлекарственных взаимодействий (на английском языке): <http://www.medscape.org>

15. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения. Электронные сервисы. Автоматизированная система "Фармаконадзор". URL: http://www.roszdravnadzor.ru/services/npr_ais (дата обращения: 07.03.2022)

16. Альянс клинических химиотерапевтов и микробиологов
<http://antimicrob.net/>

17. Справочник по антимикробной химиотерапии <https://amrbook.ru/>

18. Карта данных по антибиотикорезистентности в России <https://amrmap.ru/>
 19. Ссылка на вебинар: Р. С. Козлов: Антибиотикорезистентность как угроза национальной безопасности России <https://events.webinar.ru/17256589/8666187/record-new/8860041/31dc15d71117e51845c612bdba5cd457>
 20. Сайт Межрегиональной ассоциации по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии <https://www.antibiotic.ru/>

Формы аттестации и оценочные материалы

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования

Примеры тестов для промежуточной аттестации:

- При фармакодинамическом взаимодействии одно лекарственное средство влияет на такие процессы другого, как:
 - всасывание;
 - распределение;
 - метаболизм (биотрансформация);
 - выведение;

Д. механизм действия.
- Фактором риска развития нежелательных лекарственных реакций является:
 - пожилой возраст;
 - тяжелое состояние больного;
 - одновременное назначение нескольких лекарственных средств;
 - генетическая предрасположенность;

Д. все вышеперечисленное
- К серьезным относятся нежелательные лекарственные реакции:
 - приводящие к смерти;
 - требующие госпитализации или ее продления;
 - приводящие к стойкой потере трудоспособности (инвалидности);
 - приводящие стойкому снижению трудоспособности;

Д. все вышеперечисленное верно.
- Для расчета педиатрических доз возможно использование следующей формулы:
 - Доза ребенка = доза взрослого x масса тела 0,7/70.**
 - Доза ребенка = доза взрослого + масса тела *0,7/70.
 - Доза ребенка = доза взрослого + 7 * масса тела /70.

Критерии оценки.

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Семинарские занятия с использованием ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader , программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 5

**«Организационные основы оказания медицинской помощи. Врачебная тайна. Экспертиза временной нетрудоспособности.»
(с применением дистанционных образовательных технологий).**

Трудоемкость освоения: 6 академических часов.

Цель и планируемые результаты обучения:

Формирование и совершенствование навыков по выполнению трудовых функций, связанных с организацией работы, необходимой для осуществления профессиональной деятельности в сфере оказания первичной специализированной помощи больным с дерматологической патологией.

- готовность использовать знания, полученные из законодательных актов и нормативных правовых документов в области профессиональной деятельности;

- готовность и способность к оформлению и выдаче документов при направлении пациентов на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности;

- готовность и способность ведения медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала.

Учебный план модуля №5

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе		Форма контроля	Трудовые функции
			Лекции	Практические занятия с использованием ДОТ		
1	2	3	4	5	6	7
УМ-5	Организационные основы оказания медицинской помощи. Врачебная тайна. Экспертиза временной нетрудоспособности.	6	4	2	тестирование	А/01.8, А/03.8, А/04.8, В/01.8, В/04.8

Тематический план модуля № 5

№ п/п	Тема аудиторного занятия	Количество часов	
		Семинары	Лекция
1.	Организационные основы педиатрической помощи. Порядок оказания медицинской помощи по профилю дерматовенерология.	-	2
2.	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.	2	-
3.	Врачебная тайна. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство. Правила оформления	-	2

первичной медицинской документации. Экспертиза временной нетрудоспособности.		
--	--	--

Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками осуществляться при непосредственном контакте обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения, а также с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.)

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

Список ППС, участвующих в педагогическом процессе:

1. Заячникова Татьяна Евгеньевна к.м.н, доцент, профессор кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО

Основная литература

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;

6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. № 785н "Об утверждении Требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности";

7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2020 № 787н "Об утверждении Порядка организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности" (Зарегистрирован 02.10.2020 № 60190);

8. Приказ Минздрава России от 01.09.2020 N 925н "Об утверждении порядка выдачи и оформления листков нетрудоспособности, включая порядок формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 N 59812);

9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства юстиции Российской Федерации от 15.09.2020 № 983н/201 "Об утверждении формы и порядка выдачи листка освобождения от выполнения служебных обязанностей по временной нетрудоспособности сотруднику органов принудительного исполнения Российской Федерации" (Зарегистрирован 16.09.2020 № 59901);

10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 19 августа 2020 г. N 869н "Об утверждении общих требований к организации посещения пациента родственниками и иными членами семьи или законными представителями пациента в медицинской организации, в том числе в ее структурных подразделениях, предназначенных для проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, при оказании ему медицинской помощи в стационарных условиях";

11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 апреля 2012 г. N 390н "Об утверждении Перечня определенных видов медицинских вмешательств, на которые граждане дают информированное добровольное согласие при выборе врача и медицинской организации для получения первичной медико-санитарной помощи";

Основная литература

1. Юрьев В.К., Куценко Г.И. Общественное здоровье и здравоохранение – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 919 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

2. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. – 3–е изд., перераб. и доп. // Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. [Электронный

ресурс]. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 542 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

3. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для вузов. – 2–е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 608 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

4. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения (Под ред. В.З. Кучеренко). – 2013. – Том 1 – 688 с., том 2 – 160 с.

5. Врачебная экспертиза нетрудоспособности: Учебное пособие / В.В.Шкарин, А.С.Рогова, Н.П. Багметов, Л.П.Гичкун, В.В.Ивашева. – Волгоград: Изд – во ВолгГМУ, 2018. – 228 с.

6. Сабанов, В.И. Организация и управление деятельностью больницы: учебно – методич. пособие / В.И. Сабанов, Т.С. Дьяченко, В.В. Иваненко. –Волгоград: ВолгГМУ, 2012. – 88 с. (Имеется гриф УМО).

7. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: практикум : учеб. пособие / В.А. Медик, В.И. Лисицин, А.В. Прохорова. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2010. – 144 с. : ил. – Режим доступа: <http://studmedlib.ru>

Текущий контроль проводится в форме тестирования. Примеры тестового контроля:

1. Укажите, на основании каких учетных документов составляются отчеты по изучению специальных видов заболеваемости по обращаемости (установите взаимное соответствие между учетным (под номером) и отчетным (под буквой) документом):

1. "Статистическая карта выбывшего из стационара"
 2. "Извещение о больном с впервые в жизни установленным диагнозом злокачественного новообразования"
 3. "Талон амбулаторного пациента"
 4. "Листок нетрудоспособности"
 5. "Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении"
 6. "Талон на законченный случай временной нетрудоспособности"
 - а) "Отчет о числе заболеваний, зарегистрированных у больных, проживающих в районе обслуживания лечебного учреждения"
 - б) "Ежемесячный или годовой отчет о числе инфекционных заболеваний"
 - в) "Сведения о причинах временной нетрудоспособности"
 - г) "Отчет о деятельности стационара"
 - д) "Отчет о больных злокачественными новообразованиями"
- Ответ: 1г, 2д, 3а, 4в, 5б, 6в

2. Какие документы удостоверяют временную нетрудоспособность:

- а) **справка установленной формы**
- б) медицинская карта амбулаторного больного или история болезни в стационаре

- в) страховой медицинский полис
- г) **листок нетрудоспособности**

3. Кто имеет право выдавать листок нетрудоспособности:

- а) мед. работники скорой помощи
- б) мед. работники станций переливания крови
- в) **лечащие врачи государственных и муниципальных учреждений здравоохранения**
- г) врачи учреждений судебно-медицинской экспертизы
- д) **врачи, занимающиеся частной медицинской практикой, имеющие лицензию на проведение экспертизы временной нетрудоспособности**
- е) **лечащие врачи туберкулезных санаториев и клиник НИИ протезирования**
- ж) медицинские работники домов отдыха и туристических баз
- з) мед. работники учреждений Роспотребнадзора
- и) **медицинские работники со средним медицинским образованием по специальному разрешению**

Критерии оценки.

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Семинарские занятия с использованием ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получат вышеперечисленные права) веб-приложение,

представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая– последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader , программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 6.

«Хронические дерматозы»

(с применением дистанционных образовательных технологий).

Трудоемкость освоения: 18 академических часов.

Цель и планируемые результаты обучения:

Формирование и совершенствование навыков, необходимых для выполнения трудовых функций, связанных с лечением болезней кожи и оказанием первичной специализированной помощи больным с дерматологической патологией.

- совершенствование трудовых функций по оказанию первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков.

- готовность и способность проведения медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология»

- готовность и способность ведения медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала.

- совершенствование трудовых функций по оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с дерматозами, доброкачественными

новообразованиями кожи, микозами гладкой кожи и ее придатков, поражениями суставов, лимфопролиферативными заболеваниями.

Учебный план модуля № 6

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе		Аттестация	Форма контроля	Трудовые функции
			Лекции	Практические занятия с использованием ДОТ			
1	2	3	4	5	6	7	8
УМ-6	Хронические дерматозы	30	14	16		тестирование	А/01.8, А/03.8, А/04.8, В/01.8,

Тематический план модуля № 6

№ п/п	Тема аудиторного занятия	Количество часов	
		Лекции	Практические занятия
1.	Псориаз	2	3
2.	Себорейный дерматит	2	1
3.	Экзема	2	3
4.	Алопеция	2	2
5.	Герпетиформный дерматит Дюринга	2	2
6.	Многоформная эксудативная эритема	2	3
7.	Витилиго	2	2

Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками осуществляться при непосредственном контакте

обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения, а также с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.)

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

1. Щава Светлана Николаевна, к.м.н, доцент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО
2. Родин Алексей Юрьевич, д.м.н., профессор кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО
3. Русинов Владимир Иванович, к.м.н, доцент, кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО
4. Еремина Г.В., ассистент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО
5. Попов В.В., ассистент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Основная:

1. Федеральные клинические рекомендации. Дерматовенерология 2015: Болезни кожи. Инфекции, передаваемые половым путем. — 5-е изд., перераб, и доп. — М.: Деловой экспресс, 2016. — 768 с.
2. Горланов И.А., Милявская И.Р., Леина Л.М. Детская дерматология. Изд-во: ГЭОТАР –Медиа, 2022.-676 с.
3. Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441596.html>

Дополнительная:

1. Владимиров В.В. Кожные и венерические болезни. Атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Владимиров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-3546-5 // ЭБС "Консультант студента":[сайт].- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435465.html>
2. Атлас кожных и венерических болезней [Электронный ресурс]: учебное пособие / Курдина М. И. - М. : Медицина, 2008. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225039286.html>

3. Дерматологический атлас [Электронный ресурс] / под ред. О. Ю. Олисовой, Н. П. Теплюк - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. : ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434826.html>

Электронные базы данных в Интернет:

1. Pubmed- база данных медицинских статей
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
2. Medscape – база статей по дерматологии и венерологии
<https://emedicine.medscape.com/dermatology>
3. MalaCards.The humane disease database – база болезней человека , около 2000 заболеваний кожи
https://www.malacards.org/categories/skin_disease_list
4. Dermnet NZ –справочный сайт, много иллюстраций
<https://dermnetnz.org/topics#a>
5. The Primary Care Dermatology Society – справочный сайт, диагностические таблицы, дерматоскопия <https://www.pcds.org.uk/>
6. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

Формы аттестации и оценочные материалы

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования

Примеры тестов для промежуточной аттестации:

- 1) У детей чаще развивается такая форма псориаза, как:
 - 1) вульгарный
 - 2) экссудативный**
 - 3) пустулезный
 - 4) верруциформный
- 2) Герпетиформный дерматит Дюринга заболевание
 - 1) аутоиммунной природы
 - 2) инфекционной природы
 - 3) токсико-аллергической природы**
 - 4) нейrogenной природы
- 3) Клиническая картина витилиго
 - 1) воспалительные пятна
 - 2) пятна белого цвета**
 - 3) папулы
 - 4) узлы
- 4) Клиническая форма экземы

- 1) вульгарная
- 2) врожденная
- 3) дискоидная
- 4) **микробная**

Критерии оценки.

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Семинарские занятия с использованием ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader , программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 7.

«Генодерматозы»

(с применением дистанционных образовательных технологий).

Трудоемкость освоения: 6 академических часов.

Цель и планируемые результаты обучения:

Формирование и совершенствование навыков, необходимых для выполнения трудовых функций, связанных с лечением болезней кожи и оказанием первичной специализированной помощи больным с дерматологической патологией.

- совершенствование трудовых функций по оказанию первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков.

- готовность и способность проведения медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология»

- готовность и способность ведения медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала.

- совершенствование трудовых функций по оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, микозами гладкой кожи и ее придатков, поражениями суставов, лимфопролиферативными заболеваниями.

Учебный план модуля № 7

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе		Аттестация	Форма контроля	Трудовые функции
			Лекции	Практические занятия с использованием ДОТ			
1	2	3	4	5	6	7	8
УМ-7	Генодерматозы	6	3	3		тестирование	А/01.8, А/03.8, А/04.8, В/01.8,

Тематический план модуля № 7

№ п/п	Тема аудиторного занятия	Количество часов	
		Лекции	Практические занятия
1.	Ихтиоз	1	1
2.	Врожденный буллезный эпидермолиз	1	1
3.	Кератодермии	1	1

Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками осуществляться при непосредственном контакте обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения, а также с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.)

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

1. Иванова Ирина Николаевна, к.м.н, доцент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО
2. Сердюкова Елена Анатольевна к.м.н, доцент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Основная:

1. Мордовцев В.Н., Мордовцева В.В., Мордовцева В.В. Наследственные болезни и пороки развития кожи: Атлас. М.: «Наука», 2004. – 174 с.
2. Суворова К.Н., Куклин В.Т., Руковишникова В.Н. Детская дерматовенерология. Руководство для врачей-курсантов последипломного образования. Казань, 1996. – 441 с.
3. Федеральные клинические рекомендации. Дерматовенерология 2015: Болезни кожи. Инфекции, передаваемые половым путем. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Деловой экспресс, 2016. — 768 с.
4. Горланов И.А., Милявская И.Р., Леина Л.М. Детская дерматология. Изд-во: ГЭОТАР –Медиа, 2022.-676 с.

Дополнительная:

1. Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441596.html>
2. Владимиров В.В. Кожные и венерические болезни. Атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Владимиров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-3546-5 // ЭБС "Консультант студента":[сайт].- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435465.html>
3. Атлас кожных и венерических болезней [Электронный ресурс]: учебное пособие / Курдина М. И. - М. : Медицина, 2008. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225039286.html>
4. Дерматологический атлас [Электронный ресурс] / под ред. О. Ю. Олисовой, Н. П. Теплюк - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. : ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434826.html>

Электронные базы данных в Интернет:

7. Pubmed- база данных медицинских статей
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
8. Medscape – база статей по дерматологии и венерологии
<https://emedicine.medscape.com/dermatology>
9. MalaCards.The humane disease database – база болезней человека , около 2000 заболеваний кожи
https://www.malacards.org/categories/skin_disease_list
10. Dermnet NZ –справочный сайт, много иллюстраций
<https://dermnetnz.org/topics#a>
- 11.The Primary Care Dermatology Society – справочный сайт, диагностические таблицы, дерматоскопия <https://www.pcds.org.uk/>
- 12.Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

4. Формы аттестации и оценочные материалы

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования с использованием ДОТ

Примеры тестов для промежуточной аттестации:

1. Манифестация врожденного буллезного эпидермолиза наблюдается
 - 1) в новорожденном периоде
 - 2) в раннем детском возрасте
 - 3) пубертатном периоде
 - 4) у взрослых
- 2.Пузырь при простом врожденном буллезном эпидермолизе
 - 1) субкорнеальный
 - 2) субэпидермальный
 - 3) **внутриэпидермальный**
3. Форма ихтиоза
 - 1) прогрессирующий
 - 2) ладонно-подошвенный
 - 3) веррукозный
 - 4) **вульгарный**
4. Типичная локализация кератодермии
 - 1) **ладони и подошвы**
 - 2) волосистая часть головы
 - 3) туловище
 - 4) слизистые оболочки

Критерии оценки.

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов

Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов
---------------------	---------------------------------

Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Семинарские занятия с использованием ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader , программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 8.

«Редкие дерматозы»

(с применением дистанционных образовательных технологий).

Трудоёмкость освоения: 6 академических часов.

Цель и планируемые результаты обучения:

Формирование и совершенствование навыков, необходимых для выполнения трудовых функций, связанных с лечением болезней кожи и оказанием первичной специализированной помощи больным с дерматологической патологией.

- совершенствование трудовых функций по оказанию первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков.

- готовность и способность проведения медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология»

- готовность и способность ведения медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала.

- совершенствование трудовых функций по оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, микозами гладкой кожи и ее придатков, поражениями суставов, лимфопролиферативными заболеваниями.

Учебный план модуля № 8

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе		Аттестация	Форма контроля	Трудовые функции
			Лекции	Практические занятия с использованием ДОГ			
1	2	3	4	5	6	7	8
УМ-8	Редкие дерматозы	6	3	3		тестирование	А/01.8 , А/03.8, А/04.8, В/01.8,

Тематический план модуля № 8

№ п/п	Тема аудиторного занятия	Количество часов	
		Лекции	Практические занятия
1.	Мастоцитоз	1	1
2.	Кольцевидная гранулема	1	1
3.	Факоматозы	1	1

Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками осуществляться при непосредственном контакте обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения, а также с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.)

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

1. Родин Алексей Юрьевич, д.м.н., профессор кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО
3. Сердюкова Елена Анатольевна к.м.н, доцент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО
4. Попов Виктор Викторович, ассистент, кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Основная:

1. Федеральные клинические рекомендации. Дерматовенерология 2015: Болезни кожи. Инфекции, передаваемые половым путем. — 5-е изд., перераб, и доп. — М.: Деловой экспресс, 2016. — 768 с.

2. Горланов И.А., Милявская И.Р., Леина Л.М. Детская дерматология. Изд-во: ГЭОТАР –Медиа, 2022.-676 с.

3. Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441596.html>

Дополнительная:

1. Владимиров В.В. Кожные и венерические болезни. Атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Владимиров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-3546-5 // ЭБС "Консультант студента":[сайт].-

Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435465.html>

2. Атлас кожных и венерических болезней [Электронный ресурс]: учебное пособие / Курдина М. И. - М. : Медицина, 2008. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225039286.html>

3. Дерматологический атлас [Электронный ресурс] / под ред. О. Ю. Олисовой, Н. П. Теплюк - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. : ил. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434826.html>

Электронные базы данных в Интернет:

1. Pubmed- база данных медицинских статей
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

2. Medscape – база статей по дерматологии и венерологии
<https://emedicine.medscape.com/dermatology>

3. MalaCards.The humane disease database – база болезней человека , около 2000 заболеваний кожи
https://www.malacards.org/categories/skin_disease_list

4. Dermnet NZ –справочный сайт, много иллюстраций
<https://dermnetnz.org/topics#a>

5. The Primary Care Dermatology Society – справочный сайт, диагностические таблицы, дерматоскопия <https://www.pcds.org.uk/>

6. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

Формы аттестации и оценочные материалы

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования

Примеры тестов для промежуточной аттестации:

1. Кольцевидная гранулема чаще локализуется

- 1) на ладонях и подошва
 - 2) на тыле кистей и стоп**
 - 3) на волосистой части головы
 - 4) в области гениталий
2. Клиническая форма мастоцитоза
- 1) вульгарная
 - 2) мастоцитоза**
 - 3) гемангиома
 - 4) атрофическая
3. К факоматозам относят
- 1) нейрофиброматоз**
 - 2) папилломатоз
 - 3) вульгарный сикоз
 - 4) ихтиоз

Критерии оценки.

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Семинарские занятия с использованием ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая– последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader , программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 9.

«Аутоиммунные заболевания»

(с применением дистанционных образовательных технологий).

Трудоемкость освоения: 6 академических часов.

Цель и планируемые результаты обучения:

Формирование и совершенствование навыков, необходимых для выполнения трудовых функций, связанных с лечением болезней кожи и оказанием первичной специализированной помощи больным с дерматологической патологией.

- совершенствование трудовых функций по оказанию первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков.

- готовность и способность проведения медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология»

- готовность и способность ведения медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала.

- совершенствование трудовых функций по оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с дерматозами, доброкачественными

новообразованиями кожи, микозами гладкой кожи и ее придатков, поражениями суставов, лимфопролиферативными заболеваниями.

Учебный план модуля № 9

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе		Аттестация	Форма контроля	Трудовые функции
			Лекции	Практические занятия с использованием ДОТ			
1	2	3	4	5	6	7	8
УМ-	Аутоиммунные заболевания	6	3	3		тестирование	А/01.8 , А/03.8, А/04.8, В/01.8,

Тематический план модуля № 9

№ п/п	Тема аудиторного занятия	Количество часов	
		Лекции	Практические занятия
1.	Красная волчанка	1	1
2.	Склеродермия	1	1
3.	Склеродермоподобные состояния	1	1

Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками осуществляться при непосредственном контакте обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм

обучения, а также с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.)

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

1. Иванова Ирина Николаевна, к.м.н, доцент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО
2. Еремина Галина Владимировна, ассистент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Основная:

1. Федеральные клинические рекомендации. Дерматовенерология 2015: Болезни кожи. Инфекции, передаваемые половым путем. — 5-е изд., перераб, и доп. — М.: Деловой экспресс, 2016. — 768 с.
2. Горланов И.А., Милявская И.Р., Леина Л.М. Детская дерматология. Изд-во: ГЭОТАР –Медиа, 2022.-676 с.
3. Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441596.html>

Дополнительная:

1. Владимиров В.В. Кожные и венерические болезни. Атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Владимиров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-3546-5 // ЭБС "Консультант студента":[сайт].- Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435465.html>
2. Атлас кожных и венерических болезней [Электронный ресурс]: учебное пособие / Курдина М. И. - М. : Медицина, 2008. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225039286.html>
3. Дерматологический атлас [Электронный ресурс] / под ред. О. Ю. Олисовой, Н. П. Теплюк - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. : ил. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434826.html>

Электронные базы данных в Интернет:

1. Pubmed- база данных медицинских статей
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
2. Medscape – база статей по дерматологии и венерологии
<https://emedicine.medscape.com/dermatology>
3. MalaCards.The humane disease database – база болезней человека , около 2000 заболеваний кожи
https://www.malacards.org/categories/skin_disease_list
4. Dermnet NZ –справочный сайт, много иллюстраций
<https://dermnetnz.org/topics#a>
5. The Primary Care Dermatology Society – справочный сайт, диагностические таблицы, дерматоскопия <https://www.pcds.org.uk/>
6. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

Формы аттестации и оценочные материалы

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования

- 1.К очаговой склеродермии относят
 - 1) CREST синдром
 - 2) акросклероз
 - 3) гемиатрофию Ромберга
 - 4) линейную склеродермию**
- 2.Препараты гиалуронидазы показаны в стадии
 - 1) индурации**
 - 2) отека/эритемы
 - 3) рубцовой атрофии
- 3.Красная волчанка – это заболевание
 - 1) токсического генеза
 - 2) аутоиммунного генеза**
 - 3) аллергического генеза
 - 4) обменного генеза
4. К склеродермоподобным заболеваниям относят
 - 1) склерему**
 - 2) дерматомиозит
 - 3) панникулит

Критерии оценки.

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Семинарские занятия с использованием ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader , программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 10.

«Невусы»

(с применением дистанционных образовательных технологий).

Трудоемкость освоения: 6 академических часов.

Цель и планируемые результаты обучения:

Формирование и совершенствование навыков, необходимых для выполнения трудовых функций, связанных с лечением болезней кожи и оказанием первичной специализированной помощи больным с дерматологической патологией.

- совершенствование трудовых функций по оказанию первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков.

- готовность и способность проведения медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология»

- готовность и способность ведения медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала.

- совершенствование трудовых функций по оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, микозами гладкой кожи и ее придатков, поражениями суставов, лимфопролиферативными заболеваниями.

Учебный план модуля № 10

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе		Аттестация	Форма контроля	Трудовые функции
			Лекции	Практические занятия с использованием ДОГ			
1	2	3	4	5	6	7	8
УМ-10	Невусы	6	3	3		тестирование	А/01.8, А/03.8, А/04.8, В/01.8,

Тематический план модуля № 10

№ п/п	Тема аудиторного занятия	Количество часов	
		Лекции	Практические занятия

1.	Меланоцитарные образования	1	1
2.	Немеланоцитарные образования	1	1
3.	Основы дерматоскопии	1	1

Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками осуществляться при непосредственном контакте обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения, а также с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.)

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

1. Родин Алексей Юрьевич, д.м.н., профессор кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО
3. Сердюкова Елена Анатольевна к.м.н, доцент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО
4. Попов Виктор Викторович, ассистент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Основная:

1. Дерматоскопия // Р. Джор, Х.П. Соер, Дж. Ардженциано и др.; пер. с англ. под ред. Л.В.Демидова. - М.; ООО «Рид Элсивер», 2010.- 244 с.
2. Дерматоонкология (злокачественные новообразования кожи, первичные лимфомы кожи): атлас под ред. проф. Н.В. Кунгурова. Авторы: Н.П. Малишевская, М.М. Кохан, А.В. Соколова и др. - Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2016.- С. 9-121.

3. Федеральные клинические рекомендации. Дерматовенерология 2015: Болезни кожи. Инфекции, передаваемые половым путем. — 5-е изд., перераб, и доп. — М.: Деловой экспресс, 2016. — 768 с.

Дополнительная:

1. Grichnik J., Rhodes A., Sober A. Доброкачественные новообразования и гиперплазия меланоцитов / В кн.: Дерматология Фицпатрика в клинической практике, в 3 Т. Авторы: Клаус Вольф, Лоуэлл А., Голдсмит, Стивен И. Кац и др. – М.: Изд-во Панфилова. БИНОМ. Лаборатория знаний; 2012.- Т. 2. - 2012.- С. 1201-1226
2. Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. — 896 с. ISBN 978-5-9704-2710-1
3. Горланов И.А., Милявская И.Р., Леина Л.М. Детская дерматология. Изд-во: ГЭОТАР –Медиа, 2022.-676 с.
4. Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441596.html>
5. Владимиров В.В. Кожные и венерические болезни. Атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Владимиров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-3546-5 // ЭБС "Консультант студента":[сайт].- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435465.html>
6. Атлас кожных и венерических болезней [Электронный ресурс]: учебное пособие / Курдина М. И. - М. : Медицина, 2008. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225039286.html>
7. Дерматологический атлас [Электронный ресурс] / под ред. О. Ю. Олисовой, Н. П. Теплюк - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. : ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434826.html>

Электронные базы данных в Интернет:

1. Pubmed- база данных медицинских статей <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
2. Medscape – база статей по дерматологии и венерологии <https://emedicine.medscape.com/dermatology>
3. MalaCards.The humane disease database – база болезней человека , около 2000 заболеваний кожи https://www.malacards.org/categories/skin_disease_list
4. Dermnet NZ –справочный сайт, много иллюстраций <https://dermnetnz.org/topics#a>
5. The Primary Care Dermatology Society – справочный сайт, диагностические таблицы, дерматоскопия <https://www.pcds.org.uk/>
6. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

Формы аттестации и оценочные материалы

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования

Примеры тестов для промежуточной аттестации:

1. Невус эпидермального меланоцитарного происхождения
 - 1) врожденный
 - 2) пограничный**
 - 3) голубой
 - 4) невус Ито
2. Невус – предшественник меланомы
 - 1) пограничный
 - 2) диспластический**
 - 3) простой
 - 4) гемангиома
3. Дерматоскопический признак меланомы
 - 1) бело-голубая вуаль**
 - 2) спицевое колесо
 - 3) древовидные сосуды
 - 4) клубничный узор

Критерии оценки.

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Семинарские занятия с использованием ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных

программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader , программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 11.

**«Болезни кожи новорожденных и детей грудного возраста»
(с применением дистанционных образовательных технологий).**

Трудоемкость освоения: 12 академических часов.

Цель и планируемые результаты обучения:

Формирование и совершенствование навыков, необходимых для выполнения трудовых функций, связанных с лечением болезней кожи и оказанием первичной специализированной помощи больным с дерматологической патологией.

- совершенствование трудовых функций по оказанию первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков.

- готовность и способность проведения медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология»

- готовность и способность ведения медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала.

- совершенствование трудовых функций по оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в

условиях дневного стационара, пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, микозами гладкой кожи и ее придатков, поражениями суставов, лимфопролиферативными заболеваниями.

Учебный план модуля № 11

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе		Аттестация	Форма контроля	Грудовые функции
			Лекции	Практические занятия с использованием ДЮТ			
1	2	3	4	5	6	7	8
УМ-11	Болезни кожи новорожденных и детей грудного возраста	10	5	5		тестирование	А/01.8, А/03.8, А/04.8, В/01.8,

Тематический план модуля № 2

№ п/п	Тема аудиторного занятия	Количество часов	
		Лекции	Практические занятия
1.	Особенности строения и функции кожи новорожденных и детей грудного возраста	1	1
2.	Физиологические изменения кожи новорожденных (физиологическая желтуха, телеангиэктазии, монгольские пятна)	1	1
3.	Переходные состояния (физиологический катар новорожденных, сальный ихтиоз, пластинчатое шелушение, половой криз, преходящие отеки)	1	1
4.	Патологические состояния (токсическая эритема, адипонекроз, ограниченные дефекты кожи и подкожно-жировой клетчатки, десквамативная эритродермия Лейнера-Муссу)	1	1
6.	Особенности кожной патологии у новорожденных детей и детей грудного возраста	1	1

Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками осуществляться при непосредственном контакте обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения, а также с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.)

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

1. Иванова Ирина Николаевна, к.м.н, доцент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО
2. Еремина Галина Владимировна, ассистент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Основная:

1. Горланов И.А., Милявская И.Р., Леина Л.М. Детская дерматология. Изд-во: ГЭОТАР –Медиа, 2022.-676 с.
2. Федеральные клинические рекомендации. Дерматовенерология 2015: Болезни кожи. Инфекции, передаваемые половым путем. — 5-е изд., перераб, и доп. — М.: Деловой экспресс, 2016. — 768 с.
3. Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441596.html>

Дополнительная:

1. Владимиров В.В. Кожные и венерические болезни. Атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Владимиров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-3546-5 // ЭБС "Консультант студента":[сайт].-

Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435465.html>

2. Атлас кожных и венерических болезней [Электронный ресурс]: учебное пособие / Курдина М. И. - М. : Медицина, 2008. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225039286.html>
3. Дерматологический атлас [Электронный ресурс] / под ред. О. Ю. Олисовой, Н. П. Теплюк - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. : ил. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434826.html>

Электронные базы данных в Интернет:

1. Pubmed- база данных медицинских статей
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
2. Medscape – база статей по дерматологии и венерологии
<https://emedicine.medscape.com/dermatology>
3. MalaCards.The humane disease database – база болезней человека , около 2000 заболеваний кожи
https://www.malacards.org/categories/skin_disease_list
4. Dermnet NZ –справочный сайт, много иллюстраций
<https://dermnetnz.org/topics#a>
5. The Primary Care Dermatology Society – справочный сайт, диагностические таблицы, дерматоскопия <https://www.pcds.org.uk/>
6. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

Формы аттестации и оценочные материалы

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования

Примеры тестов для промежуточной аттестации:

1. К переходным состояниям кожи новорожденных относят
 - 1) токсическую эритему
 - 2) сальный ихтиоз**
 - 3) телеангиэктазии
 - 4) склерему
2. У новорожденных чаще всего встречается такая форма пиодермии как
 - 1) гидраденит
 - 2) эпидемическая пузырьчатка**
 - 3) сикоз
 - 4) язвенная пиодермия
3. Ограниченные дефекты кожи и подкожно-жировой клетчатки у новорожденных являются
 - 1) патологическим состоянием**
 - 2) физиологическим процессом

3) переходным состоянием

Критерии оценки.

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Семинарские занятия с использованием ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader , программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.