

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России  
Должность: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России  
Дата подписания: 12.07.2023 16:46:49  
Уникальный программный ключ: учреждение  
123d1d365abac3d0cd5b93c39c0f12a00bb07446

**Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации**

**УТВЕРЖДАЮ**  
директор Института НМФО  
*Н.И. Свиридова*  
Н.И. Свиридова



«07» *сентября* 2023 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации**

**«Актуальные клинические рекомендации в практике врача-  
инфекциониста»**

**Кафедра педиатрии и неонатологии Института НМФО**

Трудоемкость: 144 часов / 144 зачетных единиц  
Специальность основная: инфекционные болезни  
Смежные специальности: нет  
Форма обучения: очная с ДОТ

**Составители:**

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/звание	Кафедра (полное наименование)
1.	Каплунов К.О.	доцент	к.м.н./доцент	Педиатрии и неонатологии Института НМФО

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные клинические рекомендации в практике врача-инфекциониста» в объеме 144 ч.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол №1 от 28 января 2023 года

зав. кафедрой педиатрии и неонатологии Института НМФО,  
д.м.н, доцент  
И.Н.Шишиморов

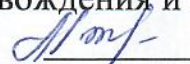
Рабочая программа утверждена учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 6 от 04.02 2023 года

Председатель УМК



О.В. Афанасьева

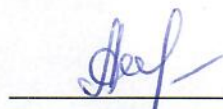
Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики



М.Л. Науменко

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО протокол № 7 от 04.02. 2023 года

Секретарь Ученого совета



Е.А.Александрина

## СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы .....	4
Цель программы .....	4
Планируемые результаты обучения .....	4
Учебный план .....	17
Календарный учебный график .....	18
Рабочая программа учебного модуля №1 «Актуальные вопросы инфектологии». Организационно-педагогические условия. Формы аттестации и оценочные материалы. Материально-технические условия реализации программы .....	20
Рабочая программа учебного модуля №2 «Кишечные инфекции». Организационно-педагогические условия. Формы аттестации и оценочные материалы. Материально-технические условия реализации программы .....	31
Рабочая программа учебного модуля №3 «Вирусные гепатиты». Организационно-педагогические условия. Формы аттестации и оценочные материалы. Материально-технические условия реализации программы .....	41
Рабочая программа учебного модуля №4 «ВИЧ-инфекция». Организационно-педагогические условия. Формы аттестации и оценочные материалы. Материально-технические условия реализации программы .....	52
Рабочая программа учебного модуля №5 «Респираторные инфекции». Организационно-педагогические условия. Формы аттестации и оценочные материалы. Материально-технические условия реализации программы .....	62
Итоговая аттестация .....	72

Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в Институте НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения по специальности «Инфекционные болезни», разработанный и утверждённый вузом с учётом:

- требований рынка труда;
- федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) от 30 июня 2021 г. N 562;
- профессионального стандарта «Врач-инфекционист» (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 135н);
- квалификационных требований.

ДПП ПК «Актуальные клинические рекомендации в практике врача-инфекциониста» направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации.

ДПП ПК «Актуальные клинические рекомендации в практике врача-инфекциониста» регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки. *(Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».)*

## **1. Цель программы**

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Актуальные клинические рекомендации в практике врача-инфекциониста»: совершенствование трудовых функций и компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики заболеваний в работе врача-инфекциониста.

## **2. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста (инфекциониста), установленной приказом Минздрава России от 20 декабря 2012 г. N 1183н "Об утверждении

Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (зарегистрирован Минюстом России 18 марта 2013 г., регистрационный N 27723), с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 1 августа 2014 г. N 420н (зарегистрирован Минюстом России 14 августа 2014 г., регистрационный N 33591), Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации) от 30 июня 2021 г. N 562, в соответствии с которыми он должен:

1. А/01.8 Проводить обследование пациентов в целях выявления инфекционных заболеваний, установления диагноза
2. А/02.8 Назначать лечение пациентам с инфекционными заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности
3. А/08.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме

### 3. Требования к квалификации врача-инфекциониста:

Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Инфекционные болезни" или профессиональная переподготовка по специальности "Инфекционные болезни" при наличии подготовки в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия", "Фтизиатрия"

### 4. Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.8 Проведение обследования пациентов с инфекционными и заболеваниями и (или) состояниями с целью установления	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и</li> </ul>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной,</li> </ul>

<p>диагноза</p>	<p>(или) состояниями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</li> <li>• Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской</li> <li>• Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</li> </ul>	<p>Проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и</p>	<p>пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Порядки оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни"</li> <li>• Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболевании, вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции) (далее - ВИЧ)</li> <li>• Клинические рекомендации и (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи при инфекционных заболеваниях</li> </ul>
-----------------	--	--	---

	<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Обоснование и постановка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</li> <li>• Обеспечение безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников</li> </ul>	<p>обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>	<p>, стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Номенклатура медицинских услуг, относящихся к сфере инфекционных болезней</li> <li>• Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях</li> <li>• Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</li> <li>• Анатомо-функциональное состояние органов и систем</li> </ul>
--	---	--	---

		<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими</p>	<p>организма человека в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Особенности регуляции и саморегуляции и функциональных систем организма в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) патологическими состояниями</li> <li>• Этиология, эпидемиология и патогенез инфекционных заболеваний</li> <li>• Современные классификации, клиническая симптоматика инфекционных заболеваний</li> <li>• Методы диагностики инфекционных заболеваний</li> <li>• МКБ</li> <li>• Симптомы, особенности течения и возможные</li> </ul>
--	--	--	---



		<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>	<p>осложнения у пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской</li> </ul>
--	--	---	--

		<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Выявлять среди пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями коморбидную патологию (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы асептики и антисептики</li> <li>• Условия выписки больных с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с клиническим и рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и санитарно-эпидемиологическими правилами</li> </ul>
А/02.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка плана</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Порядки</li> </ul>

<p>Назначение лечения пациентам с инфекционными и заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными</li> </ul>	<p>медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разрабатывать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом</li> </ul>	<p>оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях</li> <li>• Стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях</li> <li>• Методы лечения пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания,</li> </ul>
--	---	---	---

	<p>заболеваниями и (или) состояниями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Назначение немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</li> <li>• Назначение лечебного питания пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>	<p>стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи,</li> </ul>	<p>применяемых при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методы немедикаментозного лечения инфекционных заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>• Лечебное питание пациентов с инфекционным и (или) заболеваниями и (или) состояниями</li> <li>• Методы асептики и антисептики</li> </ul>
--	--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</li> <li>• Выполнение рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами</li> <li>• Оценка приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</li> <li>• Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</li> </ul>	<p>анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</li> <li>• Назначать немедикаментозную терапию пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</li> <li>• Проводить мониторинг симптомов и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методика выполнения спинномозговой пункции</li> <li>• Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с инфекционными и заболеваниями и (или) состояниями</li> <li>• Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
--	--	--	--

		<p>результатов лабораторных исследований у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Назначать лечебное питание пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</li> <li>• Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</li> <li>• Определять группу крови, проводить пробы на совместимость и</li> </ul>	
--	--	---	--

		выполнять внутривенное переливание крови и ее компонентов	
А/08.8 Оказание медицинской помощи пациентам экстренной форме	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>• Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>• Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</li> <li>• Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</li> <li>• Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</li> <li>• Применять лекарственн</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</li> <li>• Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</li> <li>• Лечение основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней</li> <li>• Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</li> <li>• Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul>

	<p>смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>	<p>ые препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	
--	---	--	--

## 5. Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Актуальные клинические рекомендации в практике врача-инфекциониста» врач-инфекционист должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

### универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

### профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

### диагностическая деятельность:



- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**реабилитационная деятельность:**

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8).

**6. Учебный план**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость в зачетных единицах	В том числе					Аттестация	Форма контроля	Компетенции
			Лекции с использованием ДОТ	ОСК	Стажировка	использованием ДОТ	Семинарские занятия с использованием ДОТ			
1	Модуль 1. Актуальные вопросы инфектологии	2	1	0	0	1	0	Тестирование	УК-1, ПК-1, 3,6	
2	Модуль 2. Кишечные инфекции	35	4	0	0	31	0	Тестирование	УК-1, ПК-5,6	
3	Модуль 3. Вирусные гепатиты	35	4	0	0	31	0	Тестирование	УК-1, ПК-5,6	
4	Модуль 4. ВИЧ-инфекция	35	4	0	0	31	0	Тестирование	УК-1, ПК-1,2,5,9,10	
5	Модуль 5. Респираторные инфекции	35	4	0	0	31	0	Тестирование	УК-1, ПК-1, 3,6	
Итоговая аттестация:		2							Тестирование	
Общий объем подготовки		144								

**7. Календарный учебный график**

Периоды освоения	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя

Понедельник	Лекции с использованием ДОТ	Лекции с использованием ДОТ	Лекции с использованием ДОТ	Лекции с использованием ДОТ
Вторник	Семинарские занятия с использованием ДОТ	Семинарские занятия с использованием ДОТ	Семинарские занятия с использованием ДОТ	Семинарские занятия с использованием ДОТ
Среда	Семинарские занятия с использованием ДОТ	Семинарские занятия с использованием ДОТ	Семинарские занятия с использованием ДОТ	Семинарские занятия с использованием ДОТ
Четверг	Семинарские занятия с использованием ДОТ	Семинарские занятия с использованием ДОТ	Семинарские занятия с использованием ДОТ	Семинарские занятия с использованием ДОТ
Пятница	Семинарские занятия с использованием ДОТ	Семинарские занятия с использованием ДОТ	Семинарские занятия с использованием ДОТ	Семинарские занятия с использованием ДОТ
Суббота	Лекции с использованием ДОТ	Лекции с использованием ДОТ	Лекции с использованием ДОТ	Итоговая аттестация
Воскресение	В	В	В	В

## **Рабочая программа модуля №1**

### **Актуальные вопросы инфектологии**

#### **1. Цель программы**

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП «Актуальные клинические рекомендации в практике врача-инфекциониста».

#### **2. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста (инфекциониста), установленной приказом Минздрава России от 20 декабря 2012 г. N 1183н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (зарегистрирован Минюстом России 18 марта 2013 г., регистрационный N 27723), с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 1 августа 2014 г. N 420н (зарегистрирован Минюстом России 14 августа 2014 г., регистрационный N 33591), Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации) от 30 июня 2021 г. N 562 и Профессионального стандарта "Врач-инфекционист" (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 135н).

**3. Требования к квалификации врача-инфекциониста:** Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Инфекционные болезни" или профессиональная переподготовка по специальности "Инфекционные болезни" при наличии подготовки в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия", "Фтизиатрия".

#### 4. Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
<p>А/01.8 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза</p>	<p>Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Физикальное исследование пациентов с инфекционным и заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</li> <li>• Направление пациентов с инфекционным и заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами</li> </ul>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Оценивать анатомо-функциональное</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения</li> <li>• Порядки оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни"</li> <li>• Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболевании,</li> </ul>

	<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Направление пациентов с инфекционными и заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Направление пациентов с инфекционным и заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</li> </ul>	<p>состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>	<p>вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции) (далее - ВИЧ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи при инфекционных заболеваниях, стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила</li> <li>• Номенклатура медицинских услуг, относящихся к сфере инфекционных болезней</li> <li>• Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях</li> <li>• Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация,</li> </ul>
--	---	---	--

	<p>клиническими рекомендациям и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснование и постановка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</li> <li>• Обеспечение безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников</li> </ul>	<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями соответствия действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями соответствия действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями соответствия</p>	<p>перкуссия, аускультация)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с инфекционным и заболеваниями и (или) состояниями</li> <li>• Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с инфекционным и заболеваниями и (или) патологическим и состояниями</li> <li>• Этиология, эпидемиология и патогенез инфекционных заболеваний</li> <li>• Современные классификации, клиническая симптоматика инфекционных заболеваний</li> <li>• Методы диагностики инфекционных заболеваний</li> <li>• МКБ</li> <li>• Симптомы, особенности течения и возможные осложнения у</li> </ul>
--	---	---	---

		<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>	<p>пациентов при инфекционных заболевания и (или) состояниях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с инфекционным и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционным и (или) заболеваниями и (или)</li> </ul>
--	--	--	---

		<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Выявлять среди пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями коморбидную патологию (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход</p> <p>Проводить</p>	<p>состояниями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы асептики и антисептики</li> <li>• Условия выписки больных с инфекционным и заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и санитарно-эпидемиологическими правилами</li> </ul>
--	--	---	---



		дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
--	--	--	--

### **5. Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Актуальные клинические рекомендации в практике врача-инфекциониста» врач-инфекционист должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

#### **универсальные компетенции:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

#### **профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

#### **лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6);

### **6. Учебный план модуля №1**

№	Трудоём	В том числе		
---	---------	-------------	--	--

п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	количество зачётных единиц	Лекции	Практические занятия	Стажировка	Семинарские занятия с использованием ДОТ	Форма контроля	Компетенции
1	2	3	4	5	6	7	8	9
УМ-1	Актуальные вопросы инфектологии	2	1	0	0	1	тестирование	УК-1, ПК-1, 3, 6

### 7. Тематический план модуля №1

№ п/п	Тема занятий	Количество часов	
		Ауд.	ДОТ
1.	Организация специализированной инфекционной помощи населению	0,5	0,5
2.	Основы законодательства РФ, регламентирующие работу врача-инфекциониста	0,5	0,5

### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### а) Основная литература:

1. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с.: ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html>
2. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Учайкин В. Ф. Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс] : учебник / Учайкин В. Ф., Шамшева О. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
4. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В., Миндлина А.Я., Покровский В.И., Полибин Р.В., Торчинский Н.В., И.П. Палтышева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
5. Инфекционные болезни : национальное руководство / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.В. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1104 с. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444122.html>

#### б) Дополнительная литература:

1. Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. Н. В. Чебышева, С.Г.

Пака. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 492 с. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970406359.html>

2. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Аликеева Г. К. и др.; под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. : ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436219.html>

## **9. Организационно-педагогические условия реализации ДПП**

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов систем Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

- 1) Каплунов Кирилл Олегович к.м.н, доцент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО

## **10. Формы аттестации и оценочные материалы**

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования

Примеры тестов для промежуточной аттестации\*:

01. Что относится к основным молекулярным факторам патогенности микроорганизмов?

**А. Экзотоксины, эндотоксины**

Б. Внутриклеточные циклические нуклеотиды

В. Метаболиты каскада арахидоновой кислоты

Г. Активация свободного радикального окисления

Д. Кортикостероидные гормоны

02. Какие условия обеспечивают защиту организма человека от развития инфекционного процесса?

А. Наличие свободных рецепторов к лигандам возбудителей

Б. Возможности реализации лигандрецепторных взаимодействий

В. Доза и вирулентность возбудителя

Г. **Отсутствия рецепторов в тканях макроорганизма к лигандам возбудителя**

Д. Способность микроорганизма к колонизации стерильных локусов макроорганизма

\* правильный ответ выделен **жирным шрифтом**

### Критерии оценки

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

### 11. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Конференц-зал ГБУЗ ВОДКБ, инфекционный стационар, пр. им. В.И.Ленина, 54. Вместимость 25 человек.	лекция	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
2	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Семинарские занятия с использованием ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии

GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## **Рабочая программа модуля №2 Кишечные инфекции**

### **1. Цель программы**

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП «Актуальные клинические рекомендации в практике врача-инфекциониста».

### **2. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста (инфекциониста), установленной приказом Минздрава России от 20 декабря 2012 г. N 1183н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (зарегистрирован Минюстом России 18 марта 2013 г., регистрационный N 27723), с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 1 августа 2014 г. N 420н (зарегистрирован Минюстом России 14 августа 2014 г., регистрационный N 33591), Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации) от 30 июня 2021 г. N 562 и Профессионального стандарта "Врач-инфекционист" (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 135н).

**3. Требования к квалификации врача-инфекциониста:** Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по

специальности "Инфекционные болезни" или профессиональная переподготовка по специальности "Инфекционные болезни" при наличии подготовки в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия", "Фтизиатрия".

#### 4. Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
<p>A/01.8 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза</p>	<p>Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Физикальное исследование пациентов с инфекционным и заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</li> <li>• Направление пациентов с инфекционным и заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками</li> </ul>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения</li> <li>• Порядки оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни"</li> <li>• Порядок</li> </ul>

	<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Направление пациентов с инфекционными и заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Направление пациентов с инфекционным и заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в</li> </ul>	<p>представителей) инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими</p>	<p>оказания медицинской помощи взрослому населению при заболевании, вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции) (далее - ВИЧ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи при инфекционных заболеваниях, стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила</li> <li>• Номенклатура медицинских услуг, относящихся к сфере инфекционных болезней</li> <li>• Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях</li> </ul>
--	---	---	---



	<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснование и постановка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</li> <li>• Обеспечение безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников</li> </ul>	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</li> <li>• Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с инфекционным и заболеваниями и (или) состояниями</li> <li>• Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с инфекционным и заболеваниями и (или) патологическим и состояниями</li> <li>• Этиология, эпидемиология и патогенез инфекционных заболеваний</li> <li>• Современные классификации, клиническая симптоматика инфекционных заболеваний</li> <li>• Методы диагностики инфекционных заболеваний</li> </ul>
--	---	---	---

		<p>исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• МКБ</li> <li>• Симптомы, особенности течения и возможные осложнения у пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях</li> <li>• Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с инфекционным и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной</li> </ul>
--	--	--	---

		<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Выявлять среди пациентов инфекционными заболеваниями и (или) состояниями коморбидную патологию (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные</p>	<p>форме пациентам с инфекционным и заболеваниями и (или) состояниями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы асептики и антисептики</li> <li>• Условия выписки больных с инфекционным и заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и санитарно-эпидемиологическими правилами</li> </ul>
--	--	---	--

		<p>клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
--	--	---	--

### **5. Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Актуальные клинические рекомендации в практике врача-инфекциониста» врач-инфекционист должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

#### **универсальные компетенции:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

#### **профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

#### **лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6);

## 6. Учебный план модуля №2

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе				Форма контроля	Компетенции
			Лекции	Практические занятия	Стажировка	Семинарские занятия с использованием ДОТ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
УМ-2	Кишечные инфекции	35	4	0	0	31	тестирование	УК-1, ПК-1, 3, 6

## 8. Тематический план модуля №2

№ п/п	Тема занятий	Количество часов	
		Ауд.	ДОТ
1.	Принципы терапии ОКИ	2	11
2.	Сальмонеллез	1	10
3.	Ботулизм у детей	1	10

### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### а) Основная литература:

1. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с.: ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html>
2. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Учайкин В. Ф. Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс] : учебник / Учайкин В. Ф., Шамшева О. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
4. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В., Миндлина А.Я., Покровский В.И., Полибин Р.В., Торчинский Н.В., И.П. Палтышева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
5. Инфекционные болезни : национальное руководство / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.В. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1104 с. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444122.html>

#### б) Дополнительная литература:

1. Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. Н. В. Чебышева, С.Г. Пака. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 492 с. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970406359.html>

2. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Аликеева Г. К. и др.; под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. : ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436219.html>

## **9. Организационно-педагогические условия реализации ДПП**

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов систем Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

- 2) Каплунов Кирилл Олегович к.м.н, доцент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО

## **10. Формы аттестации и оценочные материалы**

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования

Примеры тестов для промежуточной аттестации\*:

1. Критериями тяжести болезни при сальмонеллезе является все перечисленное, кроме:

- А. Лихорадки
- Б. Выраженности интоксикации
- В. Частоты стула
- Г. Продолжительности инкубационного периода
- Д. Токсического поражения миокарда

2. В лечение гастроинтестинальной формы сальмонеллеза не входит:

- А. Антибактериальная терапия

- Б. Восстановление водно-электролитного баланса
  - В. Дезинтоксикация
  - Г. Сорбенты
  - Д. Ферментные препараты
- \* правильный ответ выделен **жирным шрифтом**

### Критерии оценки

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

## 2. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Конференц-зал ГБУЗ ВОДКБ, инфекционный стационар, пр. им. В.И.Ленина, 54. Вместимость 25 человек.	лекция	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
2	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Семинарские занятия с использованием ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой

основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек.

Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

### **Рабочая программа модуля №3 Вирусные гепатиты**

#### **1. Цель программы**

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП «Актуальные клинические рекомендации в практике врача-инфекциониста».

#### **2. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста (инфекциониста), установленной приказом Минздрава России от 20 декабря 2012 г. N 1183н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (зарегистрирован Минюстом России 18 марта 2013 г., регистрационный N 27723), с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 1 августа 2014 г. N 420н (зарегистрирован Минюстом России 14 августа 2014 г., регистрационный N 33591), Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации) от 30 июня 2021 г. N 562 и Профессионального стандарта "Врач-инфекционист" (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 135н).



**3. Требования к квалификации врача-инфекциониста:** Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Инфекционные болезни" или профессиональная переподготовка по специальности "Инфекционные болезни" при наличии подготовки в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия", "Фтизиатрия".

**4. Трудовые действия (функции):**

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
<p>A/01.8 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза</p>	<p>Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Физикальное исследование пациентов с инфекционным и заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</li> <li>• Направление пациентов с инфекционным и заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное</li> </ul>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения</li> <li>• Порядки оказания медицинской помощи по</li> </ul>

	<p>обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Направление пациентов с инфекционными и заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Направление пациентов с инфекционными и заболеваниями и (или)</li> </ul>	<p>информацию, полученную от пациентов законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с инфекционными</p>	<p>профиллю "инфекционные болезни"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболевании, вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции) (далее - ВИЧ)</li> <li>• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи при инфекционных заболеваниях, стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила</li> <li>• Номенклатура медицинских услуг, относящихся к сфере инфекционных болезней</li> <li>• Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при</li> </ul>
--	---	--	---

	<p>состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснование и постановка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</li> <li>• Обеспечение безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников</li> </ul>	<p>заболеваниями и (или) состояниями соответствия действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями соответствия действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями соответствия действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>инфекционных заболеваниях и (или) состояниях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</li> <li>• Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с инфекционным и (или) заболеваниями и (или) состояниями</li> <li>• Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с инфекционным и (или) заболеваниями и (или) патологическим и состояниями</li> <li>• Этиология, эпидемиология и патогенез инфекционных заболеваний</li> <li>• Современные классификации, клиническая симптоматика инфекционных заболеваний</li> </ul>
--	---	---	--

		<p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с инфекционными</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методы диагностики инфекционных заболеваний</li> <li>• МКБ</li> <li>• Симптомы, особенности течения и возможные осложнения у пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях</li> <li>• Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с инфекционным и (или) заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Клинические проявления состояний, требующих</li> </ul>
--	--	---	---

		<p>заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Выявлять среди пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями коморбидную патологию (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной,</p>	<p>оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционным и заболеваниями и (или) состояниями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы асептики и антисептики</li> <li>• Условия выписки больных с инфекционным и заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и санитарно-эпидемиологическими правилами</li> </ul>
--	--	---	---

		<p>дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
--	--	---	--

### 5. Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Актуальные клинические рекомендации в практике врача-инфекциониста» врач-инфекционист должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

#### универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

#### профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при

ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

**лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6);

**6. Учебный план модуля №3**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе				Форма контроля	Компетенции
			Лекции	Практические занятия	Стажировка	Семинарские занятия с использованием ДОТ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
УМ-3	Вирусные гепатиты	35	4	0	0	31	тестирование	УК-1, ПК-1, 3, 6

**9. Тематический план модуля №3**

№ п/п	Тема занятий	Количество часов	
		Ауд.	ДОТ
1.	Острые формы вирусных гепатитов	1	10
2.	Хронические формы вирусных гепатитов	1	10
3.	Терапия хронических форм вирусных гепатитов	2	11

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

**а) Основная литература:**

1. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. : ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html>
2. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Учайкин В. Ф. Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс] : учебник / Учайкин В. Ф., Шамшева О. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
4. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В., Миндлина А.Я., Покровский В.И., Полибин Р.В., Торчинский Н.В., И.П. Палтышева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
5. Инфекционные болезни : национальное руководство / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.В. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа,

2018. - 1104 с. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444122.html>

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. Н. В. Чебышева, С.Г. Пака. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 492 с. - Режим доступа:

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970406359.html>

2. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Аликеева Г. К. и др.; под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. : ил. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436219.html>

#### **9. Организационно-педагогические условия реализации ДПП**

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов систем Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

- 3) Каплунов Кирилл Олегович к.м.н, доцент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО

#### **10. Формы аттестации и оценочные материалы**

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования

Примеры тестов для промежуточной аттестации\*:

01. Что относится к основным молекулярным факторам патогенности микроорганизмов?

А. Экзотоксины, эндотоксины

Б. Внутриклеточные циклические нуклеотиды

В. Метаболиты каскада арахидоновой кислоты

Г. Активация свободного радикального окисления



Д. Кортикостероидные гормоны

02. Какие условия обеспечивают защиту организма человека от развития инфекционного процесса?

А. Наличие свободных рецепторов к лигандам возбудителей

Б. Возможности реализации лигандрецепторных взаимодействий

В. Доза и вирулентность возбудителя

**Г. Отсутствия рецепторов в тканях макроорганизма к лигандам возбудителя**

Д. Способность микроорганизма к колонизации стерильных локусов макроорганизма

\* правильный ответ выделен **жирным шрифтом**

### Критерии оценки

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

## 2. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Конференц-зал ГБУЗ ВОДКБ, инфекционный стационар, пр. им. В.И.Ленина, 54. Вместимость 25 человек.	лекция	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
2	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Семинарские занятия с использованием ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## **Рабочая программа модуля №4 ВИЧ-инфекция**

### **1. Цель программы**

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП «Актуальные клинические рекомендации в практике врача-инфекциониста».

### **2. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста (инфекциониста), установленной приказом Минздрава России от 20 декабря 2012 г. N 1183н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (зарегистрирован Минюстом России 18 марта 2013 г., регистрационный N 27723), с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 1 августа 2014 г. N 420н (зарегистрирован Минюстом России 14 августа 2014 г., регистрационный N 33591), Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации) от 30 июня 2021 г. N 562 и Профессионального стандарта "Врач-инфекционист" (утвержденного приказом Министерства

труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 135н).

**3. Требования к квалификации врача-инфекциониста:** Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Инфекционные болезни" или профессиональная переподготовка по специальности "Инфекционные болезни" при наличии подготовки в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия", "Фтизиатрия".

**4. Трудовые действия (функции):**

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
<p>A/01.8 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза</p>	<p>Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Физикальное исследование пациентов с инфекционным и заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</li> <li>• Направление пациентов с инфекционным и заболеваниями и (или)</li> </ul>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения</li> <li>• Порядки оказания</li> </ul>

	<p>состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Направление пациентов с инфекционным и заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Направление пациентов с инфекционным и</li> </ul>	<p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обосновывать и планировать объем инструментального обследования</p>	<p>медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболевании, вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции) (далее - ВИЧ)</li> <li>• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи при инфекционных заболеваниях, стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила</li> <li>• Номенклатура медицинских услуг, относящихся к сфере инфекционных болезней</li> <li>• Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных</li> </ul>
--	---	---	--

	<p>заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснование и постановка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</li> <li>• Обеспечение безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников</li> </ul>	<p>пациентов инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи,</p>	<p>представителей ) при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</li> <li>• Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с инфекционным и (или) состояниями</li> <li>• Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с инфекционным и (или) заболеваниями и (или) патологическим и состояниями</li> <li>• Этиология, эпидемиология и патогенез инфекционных заболеваний</li> <li>• Современные классификации, клиническая симптоматика инфекционных</li> </ul>
--	---	--	---

		<p>с учетом стандартов медицинской помощи          Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи          Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи          Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями          Выявлять клинические симптомы и синдромы</p>	<p>заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методы диагностики инфекционных заболеваний</li> <li>• МКБ</li> <li>• Симптомы, особенности течения и возможные осложнения у пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях</li> <li>• Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с инфекционным и (или) заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Клинические проявления состояний,</li> </ul>
--	--	---	--

		<p>у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Выявлять среди пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями коморбидную патологию (заболевания нервной, иммунной, сердечно-</p>	<p>требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционным и заболеваниями и (или) состояниями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы асептики и антисептики</li> <li>• Условия выписки больных с инфекционным и заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и санитарно-эпидемиологическими правилами</li> </ul>
--	--	---	---



		<p>сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
--	--	--	--

### **5. Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Актуальные клинические рекомендации в практике врача-инфекциониста» врач-инфекционист должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

#### **универсальные компетенции:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

#### **профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при

ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

**лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6);

**6. Учебный план модуля №4**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе				Форма контроля	Компетенции
			Лекции	Практические занятия	Стажировка	Семинарские занятия с использованием ДОТ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
УМ-4	ВИЧ-инфекция	35	4	0	0	31	тестирование	УК-1, ПК-1, 3, 6

**10. Тематический план модуля №4**

№ п/п	Тема занятий	Количество часов	
		Ауд.	ДОТ
1.	Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика ВИЧ-инфекции	2	20
2.	Оппортунистические инфекции	2	11

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

**а) Основная литература:**

1. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с.: ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html>
2. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Учайкин В. Ф. Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс] : учебник / Учайкин В. Ф., Шамшева О. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
4. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В., Миндлина А.Я., Покровский В.И., Полибин Р.В., Торчинский Н.В., И.П. Палтышева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
5. Инфекционные болезни: национальное руководство / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.В. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа,

2018. - 1104 с. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444122.html>

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. Н. В. Чебышева, С.Г. Пака. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 492 с. - Режим доступа:

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970406359.html>

2. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Аликеева Г. К. и др.; под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. : ил. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436219.html>

### **9. Организационно-педагогические условия реализации ДПП**

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов систем Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

- 4) Каплунов Кирилл Олегович к.м.н, доцент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО

### **10. Формы аттестации и оценочные материалы**

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования

Примеры тестов для промежуточной аттестации\*:

#### **1. ВОЗБУДИТЕЛЬ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ**

- 1) вирус Эпштейна-Барр
- 2) флавивирус
- 3) пикорнавирус
- 4) ретровирусы 1 и 2 типов
- 5) ДНК-содержащий вирус

## 2. В НУКЛЕОКАПСИДЕ ВИРУСА ИММУНОДЕФИЦИТА ЧЕЛОВЕКА НАХОДИТСЯ ФЕРМЕНТ

- 1) рибонуклеаза
- 2) дезоксирибонуклеаза
- 3) **обратная транскриптаза (ревертаза)**
- 4) ДНК-полимераза
- 5) аланинаминотрансфераза

\* правильный ответ выделен **жирным шрифтом**

### Критерии оценки

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

## 2. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Конференц-зал ГБУЗ ВОДКБ, инфекционный стационар, пр. им. В.И.Ленина, 54. Вместимость 25 человек.	лекция	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
2	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Семинарские занятия с использованием ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## **Рабочая программа модуля №5 Респираторные инфекции**

### **1. Цель программы**

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП «Актуальные клинические рекомендации в практике врача-инфекциониста».

### **2. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста (инфекциониста), установленной приказом Минздрава России от 20 декабря 2012 г. N 1183н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (зарегистрирован Минюстом России 18 марта 2013 г., регистрационный N 27723), с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 1 августа 2014 г. N 420н (зарегистрирован Минюстом России 14 августа 2014 г., регистрационный N 33591), Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации) от 30 июня 2021 г. N 562 и Профессионального

стандарта "Врач-инфекционист" (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 135н).

**3. Требования к квалификации врача-инфекциониста:** Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Инфекционные болезни" или профессиональная переподготовка по специальности "Инфекционные болезни" при наличии подготовки в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия", "Фтизиатрия".

**4. Трудовые действия (функции):**

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
<p>A/01.8 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза</p>	<p>Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Физикальное исследование пациентов с инфекционным и заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</li> <li>• Направление пациентов с инфекционным и заболеваниями</li> </ul>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения</li> <li>• Порядки</li> </ul>

	<p>и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Направление пациентов с инфекционными и заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Направление пациентов с инфекционным</li> </ul>	<p>медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обосновывать и планировать объем инструментального</p>	<p>оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболевании, вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции) (далее - ВИЧ)</li> <li>• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи при инфекционных заболеваниях, стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила</li> <li>• Номенклатура медицинских услуг, относящихся к сфере инфекционных болезней</li> <li>• Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их</li> </ul>
--	--	--	--

	<p>и заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснование и постановка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</li> <li>• Обеспечение безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников</li> </ul>	<p>обследования пациентов инфекционными заболеваниями и (или) состояниями соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов инфекционными заболеваниями и (или) состояниями соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов инфекционными заболеваниями и (или) состояниями соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>	<p>законных представителей ) при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</li> <li>• Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с инфекционным и (или) состояниями</li> <li>• Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с инфекционным и (или) патологическим и состояниями</li> <li>• Этиология, эпидемиология и патогенез инфекционных заболеваний</li> <li>• Современные классификации, клиническая симптоматика</li> </ul>
--	---	---	---



		<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Выявлять клинические</p>	<p>инфекционных заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методы диагностики инфекционных заболеваний</li> <li>• МКБ</li> <li>• Симптомы, особенности течения и возможные осложнения у пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях</li> <li>• Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с инфекционным и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Клинические проявления</li> </ul>
--	--	---	--

		<p>симптомы и синдромы у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Выявлять среди пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями коморбидную патологию (заболевания нервной,</p>	<p>состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционным и заболеваниями и (или) состояниями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы асептики и антисептики</li> <li>• Условия выписки больных с инфекционным и заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и санитарно-эпидемиологическими правилами</li> </ul>
--	--	---	--

		<p>иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
--	--	---	--

### **5. Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Актуальные клинические рекомендации в практике врача-инфекциониста» врач-инфекционист должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

#### **универсальные компетенции:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

#### **профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

**лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6);

**6. Учебный план модуля №5**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе				Форма контроля	Компетенции
			Лекции	Практические занятия	Стажировка	Семинарские занятия с использованием ДОТ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
УМ-5	Респираторные инфекции	35	4	0	0	31	тестирование	УК-1, ПК-1, 3, 6

**11. Тематический план модуля №5**

№ п/п	Тема занятий	Количество часов	
		Ауд.	ДОТ
1.	Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика гриппа и негриппозных ОРВИ (аденовирусной, РС-инфекции, с неverified возбудителем)	2	20
2.	Актуальные вопросы внебольничных пневмоний	2	11

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

**а) Основная литература:**

1. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с.: ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html>
2. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Учайкин В. Ф. Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс] : учебник / Учайкин В. Ф., Шамшева О. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
4. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В., Миндлина А.Я., Покровский В.И., Полибин Р.В.,

Торчинский Н.В., И.П. Палтышева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. : ил.  
- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

5. Инфекционные болезни : национальное руководство / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.В. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1104 с. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444122.html>

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. Н. В. Чебышева, С.Г. Пака. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 492 с. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970406359.html>

2. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Аликеева Г. К. и др.; под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. : ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436219.html>

### **9. Организационно-педагогические условия реализации ДПП**

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов систем Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

- 5) Каплунов Кирилл Олегович к.м.н, доцент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО

### **10. Формы аттестации и оценочные материалы**

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования

Примеры тестов для промежуточной аттестации\*:

1. ОЗЕЛТАМИВИР ЯВЛЯЕТСЯ ПРЕПАРАТОМ ВЫБОРА ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ:
  - 1) лептоспироза

- 2) **гриппа**
  - 3) сыпного тифа
  - 4) парагриппа
  - 5) аденовирусной инфекции
2. ВЕДУЩИМ СИНДРОМОМ ПРИ ГРИППЕ ЯВЛЯЕТСЯ
- 1) бронхо-легочный
  - 2) катаральный
  - 3) неврологический
  - 4) **интоксикационный**
  - 5) иммуносупрессии
- \* правильный ответ выделен **жирным шрифтом**

### Критерии оценки

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

### 2. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Конференц-зал ГБУЗ ВОДКБ, инфекционный стационар, пр. им. В.И.Ленина, 54. Вместимость 25 человек.	лекция	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
2	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Семинарские занятия с использованием ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## **Итоговая аттестация. Критерии оценки**

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

Примеры тестов для итоговой аттестации\*:

1. Вирус Эпштейна-Барр имеет тропность к:

- А. Т-киллерам
- Б. **В-лимфоцитам**
- В. Макрофагам
- Г. Нормальным киллерам
- Д. Т-супрессорам

2. Заражение EBV и CMV возможно:

А. Воздушно-капельным путем

Б. Половым путем

В. Парентерально

Г. Вертикально

Д. **всё перечисленное**

3. Инкубационный период при инфекционном мононуклеозе чаще продолжается:

А. Несколько часов

Б. 1-3 суток

В. **4-15 суток**

Г. Несколько недель

Д. Несколько месяцев

4. Метод ПЦР позволяет выявить:

А. Атипичные мононуклеары в крови

Б. Вирус в крови

В. Антитела к антигенам вируса в крови

Г. **ДНК вируса в крови**

Д. Ядерные антигены вируса

5. Экзантема при инфекционном мононуклеозе:

А. розеолезно, мономорфная

Б. везикулёзная

В. **Полиморфная**

Г. Случается у большинства больных

Д. **Случается у 20-30% больных**

\* правильный ответ выделен жирным шрифтом

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу,



рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.