

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России

Должность: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России

Дата подписания: 12.07.2023 16:48:56

Уникальный программный ключ:

123cd365abac3d0cd5b93c3940f17a00bb07446

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

директор Института НМФО

«12» июля 2022. Шешиморов

«12» июля 2022.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации.**

**«Вирусные и грибковые поражения слизистой оболочки полости рта в детском
возрасте».**

Кафедра стоматологии Института непрерывного медицинского и
фармацевтического образования.

Трудоемкость: 36 часов / 36 зачетных единиц.

Специальность основная: Стоматология детская.

Смежные специальности: Стоматология общей практики

Форма обучения: очная

Волгоград, 2022 г

Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Македонова Ю.А.	зав. кафедрой, профессор	Доцент, д.м.н.	Стоматологии Института НМФО
2.	Куркина О.Н.	доцент	к.м.н.	Стоматологии Института НМФО
3.	Афанасьева О.Ю.	доцент	к.м.н.	Стоматологии Института НМФО
4.	Кабытова М.В.	доцент	к.м.н.	Стоматологии Института НМФО

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Вирусные и грибковые поражения слизистой оболочки полости рта в детском возрасте» 36 часов.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 от «24» марта 2022 года

Заведующего кафедрой стоматологии Института НМФО,
д.м.н., доцент

Ю.А. Македонова

Рецензент: главный врач ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника», к.м.н., доцент кафедры стоматологии ИНМФО Салямов Хосяин Юсипович.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолГМУ, протокол № 9 от «12» апреля 2022 года

Председатель УМК

О.В. Магницкая

Начальник управления учебно-методического, правового сопровождения,
производственной практики

О.Ю. Афанасьева

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО протокол № 10 от «12» апреля 2022 года

Секретарь
Ученого совета

Е.С. Александрина

СОДЕРЖАНИЕ.	
Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы.	4 стр.
Цель программы.	4 стр.
Планируемые результаты обучения.	4 стр.
Учебный план.	12 стр.
Календарный учебный график.	13 стр.
Рабочая программа учебного модуля 1.	14 стр.
Организационно-педагогические условия.	22 стр.
Формы аттестации и оценочные материалы.	23 стр.
Материально-технические условия реализации программы.	24 стр.
Рабочая программа учебного модуля 2.	25 стр.
Организационно-педагогические условия.	34 стр.
Формы аттестации и оценочные материалы.	35 стр.
Материально-технические условия реализации программы.	37 стр.
Организация и проведение стажировки	38 стр.

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Вирусные и грибковые поражения слизистой оболочки полости рта в детском возрасте», реализуемая в Институте НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения по специальности «Стоматология детская», разработанный и утверждённый вузом с учётом

- требований рынка труда;
- приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №227н от 10.05.2016 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог»;
- приказа Минобрнауки России от 26.08.2014 №1119 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- квалификационных требований (приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»);
- приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Вирусные и грибковые поражения слизистой оболочки полости рта в детском возрасте», направлена на совершенствование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Вирусные и грибковые поражения слизистой оболочки полости рта в детском возрасте», регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

Цель программы.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Вирусные и грибковые поражения слизистой оболочки полости рта в детском возрасте»: совершенствование компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний, при работе врачами-стоматологами детскими.

Планируемые результаты обучения.

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача-стоматолога, установленной Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере

здравоохранения") врач-стоматолог детский должен овладеть *следующими навыками:*

- Выполнение диагностических мероприятий в соответствии со стандартом медицинской помощи.
- Постановка диагноза.
- Назначение лечения пациентам в соответствии со стандартом медицинской помощи, контроль его эффективности и безопасности.
- Получение информации от пациентов (их законных представителей.)
- Первичный осмотр пациента в соответствии с действующей методикой.
- Ведение медицинской документации в установленном порядке.
- Выполнение терапевтических стоматологических манипуляций.
- Планирование и анализ результатов своей работы.

- необходимыми умениями:

- Проводить осмотра полости рта.
- Проводить инфильтрационное обезболивание.
- Проводить проводниковое обезболивание.
- Проводить препарирование твердых тканей зуба и пломбирование кариозной полости.
- Проводить эндодонтическое лечение зубов.
- Оформлять медицинскую документацию.
- Индивидуально подбирать необходимый местный анестетик.
- Оказывать необходимую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины заболевания.

- необходимыми знаниями:

- Порядки оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.
- Стандарты медицинской помощи по заболеваниям.
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.
- Методика выполнения реанимационных мероприятий.
- Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях.

Требования к квалификации врача-стоматолога детского: высшее образование - специалитет по специальности «Стоматология», подготовка в ординатуре по специальности «Стоматология детская», профессиональная переподготовка по специальности «Стоматология детская» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Стоматология детская», «Стоматология».

Требования к квалификации врача-стоматолога по смежным специальностям: высшее образование - специалитет по специальности «Стоматология» и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.72 "Стоматология общей практики", или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности: «Стоматология общей практики» и профессиональная переподготовка по специальности «Стоматология общей практики». Или высшее образование - специалитет по специальности «Стоматология» (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики».

Основные пути повышения квалификации: программы повышения квалификации; программы профессиональной переподготовки; стажировки; тренинги в симуляционных центрах; использование современных дистанционных

образовательных технологий (образовательный портал и вебинары); участие в конгрессах, конференциях, мастер-классах.

Трудовые функции врача-стоматолога в соответствии с профессиональным стандартом:

- проведение обследования пациента с целью установления диагноза (код А/01.7);

- назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (код А/02.7);

- разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ (код А/03.7);

- ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни (код А/05.7);

- организационно-управленческая деятельность (код А/06.7).

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	А/02.7	7
			Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	А/03.7	7
			Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	А/05.7	7
			Организационно-управленческая деятельность	А/06.7	7
			Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	А/01.7	7

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
<p>ПК-1</p>	<p>1- Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний 2-Осмотр и физикальное обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями 3-Выявление у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний ЧЛО 4-Формулирование предварительного диагноза, составление плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями 5-Направление детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>1-Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний 2-Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями 3-Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями 4-Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями 5-Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ 6-Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей ЧЛО 7-Выявлять у детей и</p>	<p>1-Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям 2-Анатомия головы, ЧЛО, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов 3-Гистология и эмбриология полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза 4-Анатомо-функциональное состояние органов ЧЛО с учетом возраста 5-Нормальная и патологическая физиология зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции 6-Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта 7-Методика сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическим и заболеваниями 8-Цели и задачи индивидуальной и профессиональной</p>

	<p>6-Интерпретация данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациента рентгенологические методы)</p> <p>7-Постановка диагноза с учетом Международной классификатор болезней (далее – МКБ) 8-Проведение дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>9-Постановка окончательного диагноза с учетом действующей МКБ</p> <p>10-Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний ЧЛО</p> <p>8-Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>9-Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>10-Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>11-Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>12-Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>13-Интерпретировать и</p>	<p>гигиены полости рта</p> <p>9-Гигиенические индексы и методы их определения</p> <p>10-Методика осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями</p> <p>11-Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых</p> <p>12-Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы ЧЛО, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых</p> <p>13- Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>14-Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования</p> <p>15-Медицинские изделия, применяемые при оказании</p>
--	---	---	---

		<p>анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов</p> <p>14-Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>15-Формулировать окончательный диагноз с учетом МКБ</p> <p>16-Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическим и заболеваниями МКБ</p> <p>16-Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>17-Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическим и заболеваниями</p> <p>18-Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи</p> <p>19-Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>20-Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p>
ПК-2	<p>1 – владеть методами профилактических мероприятий и использования средств профилактики;</p> <p>2 - владеть навыками формирования диспансерных групп</p>	<p>1 - проводить консультации с пациентами по вопросам стоматологического заболевания и проводимого лечения;</p> <p>2 - проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики стоматологических заболеваний;</p> <p>3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния больного и тяжести течения заболевания.</p>	<p>1 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных стоматологических заболеваний.</p> <p>2 -методы диспансеризации пациентов со стоматологическим и заболеваниями</p>
ПК-4	1 – владеть методами	1 - анализировать и	1 - типовую учетно-

	ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.	оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений; 2 - экспертизу временной и стойкой трудоспособности.
ПК-5	1- дифференциальной диагностикой основных заболеваний челюстно-лицевой области; 2 - методикой сбора анамнеза, в том числе и аллергологического; 3 - алгоритмом постановки предварительного клинического диагноза	1 - интерпретировать результаты оценки стоматологического статуса для постановки диагноза; 2 - интерпретировать клинические признаки стоматологических заболеваний с учетом МКБ-10	1 - возрастные особенности строения челюстно-лицевой области. 2 - основные и дополнительные методы диагностики основных стоматологических заболеваний; 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления основных стоматологических заболеваний,
ПК-7	1- владеть методами и принципами ведения консервативного лечения основных стоматологических заболеваний. 2- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении пациентов со стоматологической патологией.	1 - обосновать необходимость применения лекарственных препаратов при лечении стоматологических заболеваний 2 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом степени тяжести заболевания, травмы и т.д. 3 - оказать неотложную помощь больным с стоматологическими заболеваниями в острой стадии; 4- планировать лечение пациентов с заболеваниями полости рта (кариес зубов и его осложнения, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта).	1 - возрастные особенности строения ЧЛЮ пациентов стоматологического профиля. 2 - общие закономерности патогенеза наиболее распространенных стоматологических заболеваний ; 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний ЧЛЮ. 4 - виды и показания к лечению стоматологических заболеваний

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Вирусные и грибковые поражения Слизистой оболочки полости рта в детском возрасте» врач-стоматолог должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового

образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7).

Учебный план.

№ п/ п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмк ость в зачётных единицах	В том числе				Текущий контроль
			Лекции	Практичес -кие занятия	Самостоя- тельная работа	Стажиров ка	
1	Модуль 1. Грибковые поражения слизистой оболочки полости рта в детском возрасте	12	8	-	-	4	тестирование
2	Модуль 2. Вирусные поражения слизистой оболочки полости рта в детском возрасте	18	10	-	-	8	тестирование
3	Итоговая аттестация	6					
Общий объем подготовки		36					

Календарный учебный график:

Периоды освоения	1 неделя, 6 часов в день
Понедельник	Л,С
Вторник	Л, С
Среда	Л, С
Четверг	Л, С
Пятница	Л, С
Суббота	ИА
Воскресение	В

Сокращения: Л – лекции, ИА – итоговая аттестация, С - стажировка

Рабочая программа модуля № 1
«Вирусные поражения слизистой оболочки полости рта в детском возрасте»

Цель программы.

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Вирусные и грибковые поражения слизистой оболочки полости рта в детском возрасте». Трудовая функция: проведение обследования пациентов с заболеваниями стоматологического профиля с целью установления диагноза.

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача-специалиста (стоматолога-терапевта), установленной приказом Минздравсоцразвития России Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач-стоматолог детский:

- демонстрация умения выполнять проведение осмотра полости рта с целью выявления стоматологических заболеваний и постановки диагноза.

Требования к квалификации врача-стоматолога:

высшее образование - специалитет по специальности «Стоматология», подготовка в ординатуре по специальности «Стоматология детская», профессиональная переподготовка по специальности «Стоматология детская» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Стоматология детская», «Стоматология».

Требования к квалификации врача-стоматолога по смежным специальностям: высшее образование - специалитет по специальности «Стоматология» и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.72 "Стоматология общей практики", или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности: «Стоматология общей практики» и профессиональная переподготовка по специальности «Стоматология общей практики». Или высшее образование - специалитет по специальности «Стоматология» (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики».

Трудовые действия (функции): совершенствованию подлежат:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
A	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	A/01.7	7

Трудовые действия	Первичный осмотр пациентов
	Повторный осмотр пациентов
	Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза
	Установление предварительного диагноза
	Направление пациентов на лабораторные исследования
	Направление пациентов на инструментальные исследования
	Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам
	Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза
	Постановка окончательного диагноза
	Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)
	Интерпретация данных первичного осмотра пациентов
	Интерпретация данных повторного осмотра пациентов
	Интерпретация данных лабораторных исследований
	Интерпретация данных инструментальных исследований
	Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами
	Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
	Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)
	Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний
Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)	
Необходимые умения	Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты
	Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний
	Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов
	Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов
	Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований
	Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований
	Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы,

	ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
	Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых
	Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам
	Анализировать полученные результаты обследования
	Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований
	Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)
	Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения
	Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта
	Интерпретировать данные лабораторных исследований
	Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов
	Интерпретировать данные инструментальных исследований
	Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами
	Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
	Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)
	Применять средства индивидуальной защиты
Необходимые знания	Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды
	Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями
	Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза
	Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний
	Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата
	Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции

	Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых
	Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях
	Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ
	Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава
	Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения
	Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов
	Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса
	Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица
	Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика
	Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний
	Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования
	Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации)
	Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем
	Порядок оказания медицинской помощи по профилям
	Стандарты медицинской помощи по заболеваниям
	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
	Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах
	Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
	Санитарно-эпидемиологические требования
	Клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста
	Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста

Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте

Правила применения средств индивидуальной защиты

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
ПК-1	1 -обосновывать выбор профилактических мероприятий и использование средств и методов гигиены полости рта; 2 - владеть консервативными методами лечения основных стоматологических заболеваний.	1 -проводить консультации пациентов по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики стоматологических заболеваний; 3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия стоматологического здоровья.	1- основные этапы формирования зубочелюстной системы; 2 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных стоматологических заболеваний терапевтического профиля; 4 - виды и показания к терапевтической стоматологической помощи;
ПК-2	1 – владеть методами профилактических мероприятий и использования средств профилактики; 2 - владеть навыками формирования диспансерных групп	1 - проводить консультации с пациентами по вопросам стоматологического заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики стоматологических заболеваний; 3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния больного и тяжести течения заболевания.	1 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных стоматологических заболеваний. 2 -методы диспансеризации пациентов со стоматологическими заболеваниями
ПК-5	1- дифференциальной диагностикой основных заболеваний челюстно-лицевой области; 2 - методикой сбора анамнеза, в том числе и аллергологического; 3 - алгоритмом постановки предварительного клинического диагноза	1 - интерпретировать результаты оценки стоматологического статуса для постановки диагноза; 2 - интерпретировать клинические признаки стоматологических заболеваний с учетом МКБ-10	1 - возрастные особенности строения челюстно-лицевой области. 2 – основные и дополнительные методы диагностики основных стоматологических заболеваний; 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические

			проявления основных стоматологических заболеваний,
ПК-7	1-владеть методами и принципами ведения консервативного лечения основных стоматологических заболеваний. 2- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении пациентов со стоматологической патологией.	1 -обосновать необходимость применения лекарственных препаратов при лечении стоматологических заболеваний 2 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом степени тяжести заболевания, травмы и т.д. 3 - оказать неотложную помощь больным с стоматологическими заболеваниями в острой стадии; 4- планировать лечение пациентов с заболеваниями полости рта (кариес зубов и его осложнения, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта).	1 - возрастные особенности строения ЧЛО пациентов стоматологического профиля. 2 - общие закономерности патогенеза наиболее распространенных заболеваний; 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний ЧЛО. 4 - виды и показания к лечению стоматологических заболеваний

Учебный план.

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Лекции	Семинарские занятия	Стажир.		Текущий контроль	ТФ
1	«Вирусные поражения слизистой оболочки полости рта в детском возрасте»	12	8	-	4	Тестирование, СЗ	А/01.7	ПК-1, 2, 5, 7

Тематический план модуля №1 Тематический план лекций

№	Тема лекции	Количество часов	АУД
1.	Этиология и патогенез вирусных заболеваний слизистой оболочки полости рта в детском возрасте	4	4
2.	Современные аспекты профилактики и лечения	4	4

	вирусных заболеваний слизистой оболочки полости рта в детском возрасте		
--	---	--	--

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература.

1. Кузьмина Э. М. Профилактическая стоматология [Текст] : учебник по спец. 31.05.03 "Стоматология" / Кузьмина Э. М., Янушевич О. О. ; ГБОУ ВПО "Моск. гос. мед.-стомат. ун-т" им. А. И. Евдокимова Минздрава РФ. - М. : Практ. медицина, 2016. - 543, [1] с. : цв. ил.
2. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Абдурахманов [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 80 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / Э. С. Каливрадджян и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Терапевтическая стоматология [Текст]: учебник для студентов высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060201.65 "Стоматология" по дисциплинам "Профилактика и коммунальная стоматология", "Кариесология и заболевание твердых тканей зубов", "Эндодонтия": в 3 ч. Ч. 1: Болезни зубов / Волков Е. А., Кузьмина Э. М., Чиликин В. Н. и др.; под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича; Минобрнауки РФ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 167, [1] с.: ил.
5. Терапевтическая стоматология [Текст]: учебник для студентов мед. вузов / Боровский Е. В., Иванов В. С., Банченко Г. В. и др.; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2011. - 798 с. : ил., цв. ил. - Кол. авт. указан на обороте тит. л. - Библиогр. в конце глав.

Дополнительная литература:

1. Елизарова В. М. Детская терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям [Текст] : учеб. пособие по спец. 060105.65 "Стоматология" / под общ. ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 288 с.
2. Детская терапевтическая стоматология [Текст]: национальное руководство / под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 890, [4] с.
3. Стоматология детская. Терапия [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.М. Елизаровой. - М.: Медицина, 2009. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
5. Организация и особенности оказания стоматологической помощи беременным женщинам [Текст]: учеб. - метод. пособие / Маслак Е. Е. и др. - Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2010. - 136 с.
6. Организация и особенности проведения стоматологической диспансеризации школьников [Текст]: учеб. - метод. пособие / сост.: Маслак Е. Е.,

- Анистратова С. И., Хмызова Т. Г. и др.; ВолгГМУ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2016. - 82, [2] с.
7. Вейсгейм Л. Д. Профилактика кариеса зубов [Текст]: учеб. пособие для системы послевуз. образования по спец. 060201 - Стоматология / Вейсгейм Л. Д., Гоменюк Т. Н., Сорокоумова Г. В. и др.; ВолгГМУ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2012. - 100 с.
8. Дезинфекция и стерилизация в стоматологии [Текст] : учеб. пособие / Фирсова И. В., Марымова Е. Б., Македонова Ю. А. и др. ; ВолгГМУ
Минздрава РФ; [сост.: И. В. Фирсова и др.] - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 70, [2] с. : ил.
9. Здоровьесберегающее поведение детей в семье и профилактика стоматологических заболеваний [Текст]: учеб. пособие / Деревянченко С. П., Маслак Е. Е., Денисенко Л. Н. и др.; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 44 с.
10. Оценка риска развития кариеса зубов у детей раннего возраста по тестам ротовой жидкости и зубного налета [Текст] : метод. рек. / Маслак Е. Е., Родионова А. С., Фирсова И. В., Коноваленко В. Г. ; ВолгГМУ Минздрава РФ; [сост. : Е. Е. Маслак, А. С. Родионова]. - М. : ВолгГМУ, 2016. - 53, [3] с. : ил.
11. Попруженко Т. В. Профилактика основных стоматологических заболеваний [Текст] / Попруженко Т. В. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 464 с.
12. Влияние железодефицитной анемии на состояние полости рта у беременных женщин [Текст] : учеб. пособие для спец. 060201 - Стоматология / ВолгГМУ Минздрава РФ ; [сост. : Л. Н. Денисенко, Т. Ф. Данилина, Л. В. Ткаченко и др.] - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 31, [5] с.
13. Пропедевтика стоматологических заболеваний [Текст] : учебник для студентов вузов по спец. "Стоматология" разделам дисциплины "Стоматология пропедевтическая" и "Стоматол. материаловедение" / Аболмасов Н. Н., Николаев А. И., Аболмасов Н. Г. и др. ; под ред. Н. Н. Аболмасова, А. И. Николаева. - М. : МЕДпресс-информ, 2015. - 783, [1] с. : ил.:
14. Стоматология детская. Терапия [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.М. Елизаровой - М. : Медицина, 2009. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225039839.html>
15. Болезни зубов : кариес, некариозные поражения, пульпит, периодонтит [Текст] : учеб. пособие для студентов по спец. 040400 - Стоматология / Дорошина В. Ю., Новикова И. А., Власова Н. Н. и др. ; [сост. : В. Ю. Дорошина [и др.], под общ. ред. И. М. Макеевой] . - Ростов н/Д : Феникс , 2007 . - 142, [2] с. : ил. . - Медицина . - Библиогр. : с. 142
16. Виноградова Т. Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей [Текст] : учеб. пособие по спец. 040400 - "Стоматология" / Виноградова Т. Ф. . - 2-е изд. . - М. : МЕДпресс-информ , 2010 . - 164, [4] с. : ил., цв. ил. + 1CD-ROM
17. Виноградова Т. Ф. Стоматология детского возраста [Текст] : руководство для врачей / Виноградова Т. Ф., Максимова О. П., Рогинский В. В. и др. ; под ред. А. Ф. Виноградовой . - М. : Медицина , 1987 . - 526 с. : ил. . - Авт. кол. указан на обороте тит. л. . - Библиогр.: с. 517-526
18. Водолацкий М. П. Терапевтическая стоматология детского возраста [Текст] : учеб. пособие для студентов по спец. 040400-Стоматология / Водолацкий М. П., Борданова Т. М., Павлов А. А. ; СтаврГМА, Каф. чел.лиц. хирургии и стоматологии детского возраста . - Ставрополь : СГМА , 2006 . - 245 с. : ил.

19. Детская стоматология [Текст] : [рук.] / Велбери Р., Гордон П. Х, Хози М. Т. и др. ; под ред. Р. Велбери, М. С. Даггала, М.-Т. Хози . - [3-е изд.] . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2013 . - 455, [1] с. : ил., цв. ил. . - Авт. указаны в содерж. . - Библиогр. в конце глав

20. Детская терапевтическая стоматология [Текст] : [учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей-стоматологов] / Кисельникова Л. П., Елизарова В. М., Страхова С. Ю. и др. ; под ред. Л. П. Кисельниковой . - М. : Литтерра , 2009 . - 205, [1] с. : ил., цв. ил. . - Алгоритмы диагностики и лечения . - Авт. указаны на обороте тит. л. . - Библиогр. : с. 203-205

21. Детская терапевтическая стоматология [Текст] : национальное руководство / Леонтьев В. К., Кисельникова Л. П. ; под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2010 . - 890, [4] с. : ил., цв. ил.

+ 1 CD-ROM . - Национальные руководства . - Библиогр. в конце глав

22. Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинко-диагностические и лечебные аспекты [Электронный ресурс] / Янушевич О.О., Гринин В.М.,

Почтаренко В.А., Рунова Г.С. / Под ред. О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАРМедиа, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410370.html>

23. Курякина Н. В. Терапевтическая стоматология детского возраста [Текст] : учеб. пособие / Курякина Н. В. . - М. : Мед. кн. , 2004 . - 744 с. : ил. . - Учебная литература для студентов медицинских вузов и последиplomного образования. Стоматологический факультет.

24. Лукиных Л. М. Кариес зубов : (этиология, клиника, лечение, профилактика) [Текст] / Лукиных Л. М. ; М-во здравоохранения РФ . - 4-е изд. . - Н. Новгород : НГМА , 2004 . - 185 с. : ил. . - Библиогр. : с. 174 25. Справочник по детской стоматологии [Текст] / Камерон А., Уидмер Р. ; под ред. А. Камерона, Р. Уидмера . - 2-е изд., испр. и перераб. . - М. : МЕДпресс-информ , 2010 . - 392 с. : ил., цв. ил.

26. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г. М. Барера. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434598.html>

27. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г.М.

Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

Интернет ресурсы

<http://www.studentlibrary.ru/>

<http://www.medbook.net.ru/> <http://www.rosmedlib.ru/>

Организационно – педагогические условия реализации программы.

При реализации образовательной программы применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Учебные занятия по образовательной программе «Вирусные и грибковые поражения слизистой оболочки полости рта в детском возрасте» проводятся в форме контактной работы слушателя с преподавателем

Виды учебных занятий:

- **практические занятия** в виде стажировки (С) - учебные занятия, направлены на рассмотрение теоретических вопросов с возможностью демонстрацию преподавателем отдельных навыков в имитационной деятельности, проведение текущего контроля (собеседование по контрольным вопросам);

Формы контроля:

Виды контроля по освоению рабочей программы «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности стоматология терапевтическая»:

- *текущий контроль успеваемости*

➤ собеседование по контрольным вопросам (С) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со слушателем по контрольным вопросам темы занятия и рассчитанное на выяснение объема знаний ординатора по определенному разделу, проблеме,

➤ тестирование (Т) – система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений слушателя.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

Македонова Юлия Алексеевна, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой стоматологии Института НМФО.

Куркина Оксана Николаевна, к.м.н., доцент кафедры стоматологии Института НМФО.

Кабытова Мария Викторовна, к.м.н., доцент кафедры стоматологии Института НМФО

Формы аттестации и оценочные материалы.

Текущая аттестация проводится в форме тестирования.
Примеры тестовых заданий.

1. Назовите возбудителей орального кандидоза:

а. Streptococcus mutans;

б. Herpes simplex;

в. Candida tropicalis;

г. Candida albicans;

2. Назовите дополнительные методы диагностики грибковых заболеваний:

а. иммунофлюоресцентный;

б. микробиологический;

в. вирусологический;

г. микроскопический.

3. Назовите клинические признаки, характерные для грибкового поражения слизистой оболочки полости рта:

а. эрозии,

б. афты;

в. некротические пленки;

г. белый «творожистый» налет.

4. Назовите лекарственные средства, используемые для лечения кандидозов:

А. протеолитические ферменты;

б. антисептики;

в. антибиотики широкого спектра действия;

г. полиеновые антибиотики.

Результаты тестирования оцениваются по шкале:

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

Материально-технические условия реализации программы.

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Изучение лекций применением ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Персональные компьютеры.
2	Учебная комната. ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника», обособленное структурное подразделение № 2, ул. Коммунистическая, 31 Кабинеты кафедры стоматологии ИНМФО №2-14 и № 2-25	Практическое занятие в виде стажировки	Для проведения мультимедийных презентаций и показа учебных видеофильмов (компьютер, проектор, экран) учебные и методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи, банк мультимедийных презентаций. Лечебно-диагностическое

			<p>оборудование: 3 стоматологические установки, 2 ультразвуковых прибора, аппараты для дезинфекции и стерилизации мелкого инструментария, 1 компрессор стоматологический, 2 камеры ультрафиолетовые, АФС-Д аппарат, ЛАКК-ОП, центрифуга настольная, «Озотрон» для озонотерапии. Материалы для освоения практических навыков: профилактические материалы, наборы стоматологических лотков с инструментами для приема больных и работы на моделях,</p>
--	--	--	--

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т. ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Рабочая программа модуля № 2

«Грибковые поражения слизистой оболочки полости рта в детском возрасте»

Цель программы.

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Вирусные и грибковые поражения слизистой оболочки полости рта в детском возрасте». Трудовая функция: проведение обследования пациентов с

заболеваниями стоматологического профиля с целью установления диагноза.

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача-специалиста (стоматолога-терапевта), установленной приказом Минздравсоцразвития России Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач-стоматолог детский:

- демонстрация умения выполнять проведение осмотра полости рта с целью выявления стоматологических заболеваний и постановки диагноза.

Требования к квалификации врача-стоматолога:

высшее образование - специалитет по специальности «Стоматология», подготовка в ординатуре по специальности «Стоматология детская», профессиональная переподготовка по специальности «Стоматология детская» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Стоматология детская», «Стоматология».

Требования к квалификации врача-стоматолога по смежным специальностям: высшее образование - специалитет по специальности «Стоматология» и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.72 "Стоматология общей практики", или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности: «Стоматология общей практики» и профессиональная переподготовка по специальности «Стоматология общей практики». Или высшее образование - специалитет по специальности «Стоматология» (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики».

Трудовые действия (функции): совершенствованию подлежат:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
A	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	A/01.7	7

Трудовые действия (функции):

Трудовые действия	Первичный осмотр пациентов
	Повторный осмотр пациентов
	Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза
	Установление предварительного диагноза
	Направление пациентов на лабораторные исследования
	Направление пациентов на инструментальные исследования
	Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам

	Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза
	Постановка окончательного диагноза
	Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)
	Интерпретация данных первичного осмотра пациентов
	Интерпретация данных повторного осмотра пациентов
	Интерпретация данных лабораторных исследований
	Интерпретация данных инструментальных исследований
	Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами
	Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
	Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)
	Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний
	Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)
Необходимые умения	Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты
	Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний
	Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов
	Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов
	Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований
	Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований
	Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
	Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых
	Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам
	Анализировать полученные результаты обследования
	Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований
	Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)

	Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения
	Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта
	Интерпретировать данные лабораторных исследований
	Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов
	Интерпретировать данные инструментальных исследований
	Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами
	Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
	Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)
	Применять средства индивидуальной защиты
Необходимые знания	Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды
	Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями
	Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза
	Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний
	Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата
	Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции
	Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых
	Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях
	Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ
	Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава

	Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения
	Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов
	Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса
	Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица
	Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика
	Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний
	Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования
	Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации)
	Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем
	Порядок оказания медицинской помощи по профилям
	Стандарты медицинской помощи по заболеваниям
	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
	Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах
	Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
	Санитарно-эпидемиологические требования
	Клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста
	Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста
	Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте
	Правила применения средств индивидуальной защиты

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
ПК-1	1 -обосновывать выбор профилактических мероприятий и использование средств и методов гигиены полости рта; 2 - владеть консервативными методами лечения основных стоматологических заболеваний.	1 -проводить консультации пациентов по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики стоматологических заболеваний; 3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия стоматологического здоровья.	1- основные этапы формирования зубочелюстной системы; 2 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных стоматологических заболеваний терапевтического профиля; 4 - виды и показания к терапевтической стоматологической помощи;
ПК-2	1 – владеть методами профилактических мероприятий и использования средств профилактики; 2 - владеть навыками формирования диспансерных групп	1 - проводить консультации с пациентами по вопросам стоматологического заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики стоматологических заболеваний; 3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния больного и тяжести течения заболевания.	1 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных стоматологических заболеваний. 2 -методы диспансеризации пациентов со стоматологическими заболеваниями
ПК-5	1- дифференциальной диагностикой основных заболеваний челюстно-лицевой области; 2 - методикой сбора анамнеза, в том числе и аллергологического; 3 - алгоритмом постановки предварительного клинического диагноза	1 - интерпретировать результаты оценки стоматологического статуса для постановки диагноза; 2 - интерпретировать клинические признаки стоматологических заболеваний с учетом МКБ-10	1 - возрастные особенности строения челюстно-лицевой области. 2 – основные и дополнительные методы диагностики основных стоматологических заболеваний; 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления основных стоматологических заболеваний,
ПК-7	1-владеть методами и	1 -обосновать	1 - возрастные

	<p>принципами ведения консервативного лечения основных стоматологических заболеваний.</p> <p>2- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении пациентов со стоматологической патологией.</p>	<p>необходимость применения лекарственных препаратов при лечении стоматологических заболеваний</p> <p>2 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом степени тяжести заболевания, травмы и т.д.</p> <p>3 - оказать неотложную помощь больным с стоматологическими заболеваниями в острой стадии;</p> <p>4- планировать лечение пациентов с заболеваниями полости рта (кариес зубов и его осложнения, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта).</p>	<p>особенности строения ЧЛО пациентов стоматологического профиля.</p> <p>2 - общие закономерности патогенеза наиболее распространенных стоматологических заболеваний;</p> <p>3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний ЧЛО.</p> <p>4 - виды и показания к лечению стоматологических заболеваний</p>
--	--	---	---

Учебный план.

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Лекции	Семинарские занятия	Стажир.		Текущий контроль	ТФ
1	«Грибковые поражения слизистой оболочки полости рта в детском возрасте»	18	10	-	8	Тестирование, СЗ	А/01.7	ПК-1, 2, 5, 7

Тематический план модуля №2 Тематический план лекций

№	Тема лекции	Количество часов	АУД
1.	Этиопатогенез поражений слизистой оболочки полости рта в детском возрасте, вызванных специфической инфекцией (пиодермии, кандидозы)	3	3
2.	Клинические проявления поражений слизистой оболочки полости рта в	3	3

	детском возрасте, вызванных специфической инфекцией (пиодермии, кандидозы)		
3.	Современные методы комплексного лечения поражений слизистой оболочки полости рта в детском возрасте, вызванных специфической инфекцией (пиодермии, кандидозы)	4	4

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература.

6. Кузьмина Э. М. Профилактическая стоматология [Текст] : учебник по спец. 31.05.03 "Стоматология" / Кузьмина Э. М., Янушевич О. О. ; ГБОУ ВПО "Моск. гос. мед.-стомат. ун-т" им. А. И. Евдокимова Минздрава РФ. - М. : Практ. медицина, 2016. - 543, [1] с. : цв. ил.

7. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Абдурахманов [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 80 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

8. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / Э. С. Каливрадджян и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

9. Терапевтическая стоматология [Текст]: учебник для студентов высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060201.65 "Стоматология" по дисциплинам "Профилактика и коммунальная стоматология", "Кариесология и заболевание твердых тканей зубов", "Эндодонтия": в 3 ч. Ч. 1: Болезни зубов / Волков Е. А., Кузьмина Э. М., Чиликин В. Н. и др.; под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича; Минобрнауки РФ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 167, [1] с.: ил.

10. Терапевтическая стоматология [Текст]: учебник для студентов мед. вузов / Боровский Е. В., Иванов В. С., Банченко Г. В. и др.; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2011. - 798 с. : ил., цв. ил. . - Кол. авт. указан на обороте тит. л. . - Библиогр. в конце глав.

Дополнительная литература:

3. Елизарова В. М. Детская терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям [Текст] : учеб. пособие по спец. 060105.65 "Стоматология" / под общ. ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 288 с.

4. Детская терапевтическая стоматология [Текст]: национальное руководство / под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 890, [4] с.

15. Стоматология детская. Терапия [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.М. Елизаровой. - М.: Медицина, 2009. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

16. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru>

17. Организация и особенности оказания стоматологической помощи беременным женщинам [Текст]: учеб. - метод. пособие / Маслак Е. Е. и др. - Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2010. - 136 с.
18. Организация и особенности проведения стоматологической диспансеризации школьников [Текст]: учеб. - метод. пособие / сост.: Маслак Е. Е., Анистратова С. И., Хмызова Т. Г. и др.; ВолГМУ. - Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2016. - 82, [2] с.
19. Вейсгейм Л. Д. Профилактика кариеса зубов [Текст]: учеб. пособие для системы послевуз. образования по спец. 060201 - Стоматология / Вейсгейм Л. Д., Гоменюк Т. Н., Сорокоумова Г. В. и др.; ВолГМУ. - Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2012. - 100 с.
20. Дезинфекция и стерилизация в стоматологии [Текст] : учеб. пособие / Фирсова И. В., Марымова Е. Б., Македонова Ю. А. и др. ; ВолГМУ Минздрава РФ; [сост.: И. В. Фирсова и др.] - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2014. - 70, [2] с. : ил.
21. Здоровьесберегающее поведение детей в семье и профилактика стоматологических заболеваний [Текст]: учеб. пособие / Деревянченко С. П., Маслак Е. Е., Денисенко Л. Н. и др.; ВолГМУ Минздрава РФ. - Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2015. - 44 с.
22. Оценка риска развития кариеса зубов у детей раннего возраста по тестам ротовой жидкости и зубного налета [Текст] : метод. рек. / Маслак Е. Е., Родионова А. С., Фирсова И. В., Коноваленко В. Г. ; ВолГМУ Минздрава РФ; [сост. : Е. Е. Маслак, А. С. Родионова]. - М. : ВолГМУ, 2016. - 53, [3] с. : ил.
23. Попруженко Т. В. Профилактика основных стоматологических заболеваний [Текст] / Попруженко Т. В. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 464 с.
24. Влияние железодефицитной анемии на состояние полости рта у беременных женщин [Текст] : учеб. пособие для спец. 060201 - Стоматология / ВолГМУ Минздрава РФ ; [сост. : Л. Н. Денисенко, Т. Ф. Данилина, Л. В. Ткаченко и др.] - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2015. - 31, [5] с.
25. Пропедевтика стоматологических заболеваний [Текст] : учебник для студентов вузов по спец. "Стоматология" разделам дисциплины "Стоматология пропедевтическая" и "Стоматол. материаловедение" / Аболмасов Н. Н., Николаев А. И., Аболмасов Н. Г. и др. ; под ред. Н. Н. Аболмасова, А. И. Николаева. - М. : МЕДпресс-информ, 2015. - 783, [1] с. : ил.:
26. Стоматология детская. Терапия [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.М. Елизаровой - М. : Медицина, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225039839.html>
15. Болезни зубов : кариес, некариозные поражения, пульпит, периодонтит [Текст] : учеб. пособие для студентов по спец. 040400 - Стоматология / Дорошина В. Ю., Новикова И. А., Власова Н. Н. и др. ; [сост. : В. Ю. Дорошина [и др.] , под общ. ред. И. М. Макеевой] . - Ростов н/Д : Феникс , 2007 . - 142, [2] с. : ил. . - Медицина . - Библиогр. : с. 142
16. Виноградова Т. Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей [Текст] : учеб. пособие по спец. 040400 - "Стоматология" / Виноградова Т. Ф. . - 2-е изд. . - М. : МЕДпресс-информ , 2010 . - 164, [4] с. : ил., цв. ил. + 1CD-ROM
17. Виноградова Т. Ф. Стоматология детского возраста [Текст] : руководство для врачей / Виноградова Т. Ф., Максимова О. П., Рогинский В. В. и др. ; под ред. А. Ф.

Виноградовой . - М. : Медицина , 1987 . - 526 с. : ил. . - Авт. кол. указан на обороте тит. л. . - Библиогр.: с. 517-526

18.Водолацкий М. П.Терапевтическая стоматология детского возраста [Текст] : учеб. пособие для студентов по спец. 040400-Стоматология / Водолацкий М. П., Борданова Т. М., Павлов А. А. ; СтавроГМА, Каф. чел.лиц. хирургии и стоматологии детского возраста . - Ставрополь : СГМА , 2006 . - 245 с. : ил.

19.Детская стоматология [Текст] : [рук.] / Велбери Р., Гордон П. Х, Хози М. Т. и др. ; под ред. Р. Велбери, М. С. Даггала, М.-Т. Хози . - [3-е изд.] . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2013 . - 455, [1] с. : ил.. цв. ил. . - Авт. указаны в содерж. . - Библиогр. в конце глав

20.Детская терапевтическая стоматология [Текст] : [учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей-стоматологов] / Кисельникова Л. П., Елизарова В. М., Страхова С. Ю. и др. ; под ред. Л. П. Кисельниковой . - М. : Литтерра , 2009 . - 205, [1] с. : ил., цв. ил. . - Алгоритмы диагностики и лечения . - Авт. указаны на обороте тит. л. . - Библиогр. : с. 203-205

21.Детская терапевтическая стоматология [Текст] : национальное руководство / Леонтьев В. К., Кисельникова Л. П. ; под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2010 . - 890, [4] с. : ил., цв. ил. + 1 CD-ROM . - Национальные руководства . - Библиогр. в конце глав

22.Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинико-диагностические и лечебные аспекты [Электронный ресурс] / Янушевич О.О., Гринин В.М., Почтаренко В.А., Рунова Г.С. / Под ред. О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАРМедиа, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410370.html>

23.Курякина Н. В. Терапевтическая стоматология детского возраста [Текст] : учеб. пособие / Курякина Н. В. . - М. : Мед. кн. , 2004 . - 744 с. : ил. . - Учебная литература для студентов медицинских вузов и последиplomного образования. Стоматологический факультет.

24.Лукиных Л. М. Кариес зубов : (этиология, клиника, лечение, профилактика) [Текст] / Лукиных Л. М. ; М-во здравоохранения РФ . - 4-е изд. . - Н. Новгород : НГМА , 2004 . - 185 с. : ил. . - Библиогр. : с. 174 25.Справочник по детской стоматологии [Текст] / Камерон А., Уидмер Р. ; под ред. А. Камерона, Р. Уидмера . - 2-е изд., испр. и перераб. . - М. : МЕДпресс-информ , 2010 . - 392 с. : ил., цв. ил.

26.Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г. М. Барера. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434598.html>

27.Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

Интернет ресурсы

<http://www.studentlibrary.ru/>
<http://www.medbook.net.ru/> <http://www.rosmedlib.ru/>

Организационно – педагогические условия реализации программы.

При реализации образовательной программы применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Учебные занятия по образовательной программе «Вирусные и грибковые поражения слизистой оболочки полости рта в детском возрасте» проводятся в форме контактной работы слушателя с преподавателем

Виды учебных занятий:

- **практические занятия** в виде стажировки (С) - учебные занятия, направлены на

рассмотрение теоретических вопросов с возможностью демонстрацию преподавателем отдельных навыков в имитационной деятельности, проведение текущего контроля (собеседование по контрольным вопросам);

Формы контроля:

Виды контроля по освоению рабочей программы «Совершенствование трудовых функций профессионального стандарта по специальности стоматология терапевтическая»:

- *текущий контроль успеваемости*
 - собеседование по контрольным вопросам (С) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со слушателем по контрольным вопросам темы занятия и рассчитанное на выяснение объема знаний ординатора по определенному разделу, проблеме,
 - тестирование (Т) – система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений слушателя.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

Македонова Юлия Алексеевна, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой стоматологии Института НМФО.

Куркина Оксана Николаевна, к.м.н., доцент кафедры стоматологии Института НМФО.

Кабытова Мария Викторовна, к.м.н., доцент кафедры стоматологии Института НМФО

Формы аттестации и оценочные материалы.

Текущая аттестация проводится в форме тестирования.

Пример тестовых заданий:

1. Назовите возбудителя аденовирусной инфекции:
 - а. вирус Эпштейн-Барра;
 - б. бета-гемолитический стрептококк;
 - в. аденовирусы ДНК-содержащие; -
 - г. вирус простого герпеса.
2. Назовите возбудителя кори:
 - а. РНК-содержащий вирус,
 - б. род рубивирусов,
 - в. семейство парамиксовирусов,
 - г. веретенообразная палочка и спирохета Венсана,
3. Назовите клинические признаки характерные для инфекционного мононуклеоза:
 - а. гепатолиенальный синдром,
 - б. конъюнктивит,
 - в. жжение, зуд, покалывание по ходу чувствительных нервов,
 - г. боли при движении глазных яблок.
4. Назовите лекарственные препараты, используемые для лечения вирусных заболеваний:
 - а. антибиотики,
 - б. гормоны,
 - в. общеукрепляющие,
 - г. противовирусные, -

Результаты тестирования оцениваются по шкале:

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

Образец ситуационной задачи для итоговой аттестации

Ребенку 3 года. Со слов матери, заболевание началось остро с повышения температуры тела до 38оС и появления сыпи на теле, которая быстро превратилась в пузырьки. Вызвали педиатра, который назначил общее лечение и консультацию стоматолога. Объективно: на коже лица и волосистой части головы, туловища, конечностей, кроме ладоней и подошв, имеются многочисленные пузырьки, размером 2-5 мм, обработанные бриллиантовым зеленым. Отмечается конъюнктивит. Поднижнечелюстные лимфатические узлы увеличены до 10 мм в диаметре, подвижные, малоблезненные. В полости рта на гиперемированной слизистой оболочке щек, неба - одиночные эрозии размером 2-5 мм, некоторые с остатками оболочки пузырьков, на красной кайме верхней губы - корочки. Сформулируйте диагноз. Проведение дифференциальную диагностику. Определите участие врача-стоматолога в лечении ребенка

Шкала оценивания	Критерии оценивания
При соответствии -трем критериям Удовлетворительно (3) -четырем критериям Хорошо (4) -Пяти критериям Отлично (5)	1. Полнота знания материала
	2. Знания алгоритма решения
	3. Уровень самостоятельного мышления
	4. Аргументированность решения
	5. Умения увязывать теоретические положения с практикой

Критерии оценки.

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и

профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Материально-технические условия реализации программы.

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Изучение лекций применением ДОТ	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Персональные компьютеры.
2	Учебная комната. ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника», обособленное структурное подразделение № 2, ул. Коммунистическая, 31, кабинеты кафедры стоматологии ИНМФО №2-14 и № 2-25	Практическое занятие в виде стажировки	Для проведения мультимедийных презентаций и показа учебных видеofilьмов (компьютер, проектор, экран) учебные и методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи, банк мультимедийных презентаций. Лечебно-диагностическое оборудование: 3 стоматологические установки, 2 ультразвуковых прибора, аппараты для дезинфекции и стерилизации мелкого инструментария, 1 компрессор стоматологический, 2 камеры ультрафиолетовые, АФС-Д аппарат, ЛАКК-ОП,

			центрифуга настольная, «Озотрон» для озонотерапии. Материалы для освоения практических навыков: профилактические материалы, наборы стоматологических лотков с инструментами для приема больных и работы на моделях,
--	--	--	---

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т. ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Организация и проведение стажировки

«Вирусные и грибковые поражения слизистой оболочки полости рта в детском возрасте»

Стажировка «Вирусные и грибковые поражения слизистой оболочки полости рта в детском возрасте» в рамках ДПП повышения квалификации «Вирусные и грибковые поражения слизистой оболочки полости рта в детском возрасте» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача-стоматолога детского и современными клиническими рекомендациями по оказанию медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями в отношении профилактики заболеваний пародонта.

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача-специалиста (стоматолога-терапевта), установленной приказом Минздравсоцразвития России Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики

должностей работников в сфере здравоохранения" врач-стоматолог детский:

- демонстрация умения выполнять проведение осмотра полости рта с целью выявления стоматологических заболеваний и постановки диагноза, назначения лечения.

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации стоматологической помощи в Российской Федерации, лечебно-профилактических организаций, вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными детьми; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; вопросы реабилитации.

Содержание стажировки – 12ч/12зач. ед.

Результаты стажировки (освоенные/усовершенствованные компетенции)	Виды работ на стажировке
Вид деятельности (учебная стажировка) – отработка навыков диагностики, лечения и профилактики вирусных заболеваний полости рта у детей. Объем стажировки - 6ч./6 зач. Ед.	
– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения вирусных заболеваний полости рта у детей, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) (из ФГОС ВО)	1)обсуждение комплексов профилактических мероприятий при вирусных заболеваниях полости рта у детей; 2)определение видов профилактических мероприятий 3) обоснование целесообразности профилактики 4) изучение современных средств профилактики 5) анализ ошибок при оказании профилактической помощи пациентам
Вид деятельности (производственная стажировка) отработка навыков по работе с детьми страдающими вирусными заболеваниями полости рта, выбор метода лечения и профилактики в зависимости от клинической ситуации. Объем стажировки - 6ч./6 зач. Ед.	

<p>– готовность к определению тактики профилактических мероприятий у детей, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7) (из ФГОС ВО ординатура «Стоматология детская»)</p>	<p>1) анализ клинических случаев с заболеваниями пародонта; 2) определение схемы обследования и постановки диагноза при заболеваниях тканей пародонта; 3) интерпретация данных первичного обследования и лабораторных исследований; 4) изучение современных методов и средств профилактики заболеваний тканей пародонта у детей; 5) анализ ошибок при диагностике заболеваний тканей пародонта у детей; 6) изучение принципов организации стоматологической помощи для ранней диагностики заболеваний тканей пародонта у детей.</p>
--	--

Материально-технические условия реализации программы

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	<p>ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника», обособленное структурное подразделение № 2, ул. Коммунистическая, 31 кабинеты кафедры стоматологии ИНМФО №2-14 и № 2-25</p>	<p>Практические занятия в виде стажировки.</p>	<p>Для проведения мультимедийных презентаций и показа учебных видеофильмов (компьютер, проектор, экран) учебнометодические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи, банк мультимедийных презентаций. Лечебно-диагностическое оборудование: 5 стоматологических установок, 2 ультразвуковых прибора, аппараты для дезинфекции и стерилизации мелкого инструментария, 1 компрессор стоматологический, 2 камеры ультрафиолетовые, АФС-Д аппарат, ЛАКК-ОП, центрифуга настольная, «Озотрон» для озонотерапии.</p>

			Материалы для освоения практических навыков: профилактические материалы, наборы стоматологических лотков с инструментами для приема больных и работы на моделях, расходные материалы
--	--	--	--

Основная литература.

1. Кузьмина Э. М. Профилактическая стоматология [Текст] : учебник по спец. 31.05.03 "Стоматология" / Кузьмина Э. М., Янушевич О. О. ; ГБОУ ВПО "Моск. гос. мед.-стомат. ун-т" им. А. И. Евдокимова Минздрава РФ. - М. : Практ. медицина, 2016. - 543, [1] с. : цв. ил.
2. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Абдурахманов [и др.] - М. : ГЭОТАРМедиа, 2015. – 80 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / Э. С. Каливрадзиян и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060201.65 "Стоматология" по дисциплинам "Профилактика и коммунальная стоматология", "Кариесология и заболевание твердых тканей зубов", "Эндодонтия" : в 3 ч. Ч. 1 : Болезни зубов / Волков Е. А., Кузьмина Э. М., Чиликин В. Н. и др. ; под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича ; Минобрнауки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 167, [1] с. : ил.
5. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Боровский Е. В., Иванов В. С., Банченко Г. В. и др. ; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2011. - 798 с. : ил., цв. ил. - Кол. авт. указан на обороте тит. л. - Библиогр. в конце глав.

Дополнительная литература:

1. Елизарова В. М. Детская терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям [Текст] : учеб. пособие по спец. 060105.65 "Стоматология" / под общ. ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 288 с.
2. Детская терапевтическая стоматология [Текст] : национальное руководство / под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 890, [4] с.
3. Стоматология детская. Терапия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.М. Елизаровой. - М. : Медицина, 2009. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
5. Организация и особенности оказания стоматологической помощи беременным женщинам [Текст] : учеб.-метод. пособие / Маслак Е. Е. и др. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2010. - 136 с.
6. Организация и особенности проведения стоматологической диспансеризации школьников [Текст] : учеб.-метод. пособие / сост. : Маслак Е. Е.,

- Анистратова С. И., Хмызова Т. Г. и др. ; ВолгГМУ. - Волгоград : Издво ВолгГМУ, 2016. - 82, [2] с.
7. Вейсгейм Л. Д. Профилактика кариеса зубов [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. образования по спец. 060201 - Стоматология / Вейсгейм Л. Д., Гоменюк Т. Н., Сорокоумова Г. В. и др. ; ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2012. - 100 с.
8. Дезинфекция и стерилизация в стоматологии [Текст] : учеб. пособие / Фирсова И. В., Марымова Е. Б., Македонова Ю. А. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ; [сост. : И. В. Фирсова и др.] - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 70, [2] с. : ил.
9. Здоровьесберегающее поведение детей в семье и профилактика стоматологических заболеваний [Текст] : учеб. пособие / Деревянченко С. П., Маслак Е. Е., Денисенко Л. Н. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 44 с.
10. Оценка риска развития кариеса зубов у детей раннего возраста по тестам ротовой жидкости и зубного налета [Текст] : метод. рек. / Маслак Е. Е., Родионова А. С., Фирсова И. В., Коноваленко В. Г. ; ВолгГМУ Минздрава РФ; [сост. : Е. Е. Маслак, А. С. Родионова]. - М. : ВолгГМУ, 2016. - 53, [3] с. : ил.
11. Попруженко Т. В. Профилактика основных стоматологических заболеваний [Текст] / Попруженко Т. В. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 464 с.
12. Влияние железодефицитной анемии на состояние полости рта у беременных женщин [Текст] : учеб. пособие для спец. 060201 - Стоматология / ВолгГМУ Минздрава РФ ; [сост. : Л. Н. Денисенко, Т. Ф. Данилина, Л. В. Ткаченко и др.] - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 31, [5] с.
13. Пропедевтика стоматологических заболеваний [Текст] : учебник для студентов вузов по спец. "Стоматология" разделам дисциплины "Стоматология пропедевтическая" и "Стоматол. материаловедение" / Аболмасов Н. Н., Николаев А. И., Аболмасов Н. Г. и др. ; под ред. Н. Н. Аболмасова, А. И. Николаева. - М. : МЕДпресс-информ, 2015. - 783, [1] с. : ил.:
14. Стоматология детская. Терапия [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.М. Елизаровой - М. : Медицина, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225039839.html>
15. Болезни зубов : кариес, некариозные поражения, пульпит, периодонтит [Текст] : учеб. пособие для студентов по спец. 040400 - Стоматология / Дорошина В. Ю., Новикова И. А., Власова Н. Н. и др. ; [сост. : В. Ю. Дорошина [и др.] , под общ. ред. И. М. Макеевой] . - Ростов н/Д : Феникс , 2007 . - 142, [2] с. : ил. . - Медицина . - Библиогр. : с. 142
16. Виноградова Т. Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей [Текст] : учеб. пособие по спец. 040400 - "Стоматология" / Виноградова Т. Ф. . - 2-е изд. . - М. : МЕДпресс-информ , 2010 . - 164, [4] с. : ил., цв. ил. + 1CD-ROM
17. Виноградова Т. Ф. Стоматология детского возраста [Текст] : руководство для врачей / Виноградова Т. Ф., Максимова О. П., Рогинский В. В. и др. ; под ред. А. Ф. Виноградовой . - М. : Медицина , 1987 . - 526 с. : ил. . - Авт. кол. указан на обороте тит. л. . - Библиогр.: с. 517-526
18. Водолацкий М. П. Терапевтическая стоматология детского возраста [Текст] : учеб. пособие для студентов по спец. 040400-Стоматология / Водолацкий М. П., Борданова Т. М., Павлов А. А. ; СтаврГМА, Каф. чел.лиц. хирургии и стоматологии детского возраста . - Ставрополь : СГМА ,

- 2006 . - 245 с. : ил. 19. Детская стоматология [Текст] : [рук.] / Велбери Р., Гордон П. Х, Хози М.
Т. и др. ; под ред. Р. Велбери, М. С. Даггала, М.-Т. Хози . - [3-е изд.] . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2013 . - 455, [1] с. : ил., цв. ил. . - Авт. указаны в содерж. . - Библиогр. в конце глав
20. Детская терапевтическая стоматология [Текст] : [учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей-стоматологов] / Кисельникова Л. П., Елизарова В. М., Страхова С. Ю. и др. ; под ред. Л. П. Кисельниковой . - М. : Литтерра , 2009 . - 205, [1] с. : ил., цв. ил. . - Алгоритмы диагностики и лечения . - Авт. указаны на обороте тит. л. . - Библиогр. : с. 203-205
21. Детская терапевтическая стоматология [Текст] : национальное руководство / Леонтьев В. К., Кисельникова Л. П. ; под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2010 . - 890, [4] с. : ил., цв. ил. + 1 CD-ROM . - Национальные руководства . - Библиогр. в конце глав
22. Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинико-диагностические и лечебные аспекты [Электронный ресурс] / Янушевич О.О., Гринин В.М., Почтаренко В.А., Рунова Г.С. / Под ред. О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАРМедиа, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410370.html>
23. Курякина Н. В. Терапевтическая стоматология детского возраста [Текст] : учеб. пособие / Курякина Н. В. . - М. : Мед. кн. , 2004 . - 744 с. : ил. . - Учебная литература для студентов медицинских вузов и последиplomного образования. Стоматологический факультет.
24. Лукиных Л. М. Кариес зубов : (этиология, клиника, лечение, профилактика) [Текст] / Лукиных Л. М. ; М-во здравоохранения РФ . - 4-е изд. . - Н. Новгород : НГМА , 2004 . - 185 с. : ил. . - Библиогр. : с. 174
25. Справочник по детской стоматологии [Текст] / Камерон А., Уидмер Р. ; под ред. А. Камерона, Р. Уидмера . - 2-е изд., испр. и перераб. . - М. : МЕДпресс-информ , 2010 . - 392 с. : ил., цв. ил.
26. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г. М. Барера. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434598.html>
27. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434604.html>