

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ФГБОУ ВО ВолГМУ им. М.И. Пирогова  
Должность: ФГБОУ ВО ВолГМУ им. М.И. Пирогова  
Дата подписания: 19.07.2023 16:48:57  
Уникальный идентификатор документа:  
123d1d365abac3d0cd5b93c39c0f12a00bb02446

Федеральное государственное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Утверждаю  
директор института ЧМФО



**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«Современные методы диагностики и лечения  
некариозных поражений твердых тканей зубов»**

Кафедра *стоматологии*  
института непрерывного медицинского и  
фармацевтического образования

Трудоемкость: 36 часов / 36 зачетных единиц  
Специальность основная: стоматология терапевтическая  
Смежные специальности: нет  
Форма обучения: *очная с ДОТ*

Волгоград, 2020

Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Македонова Юлия Алексеевна	заведующая кафедрой	д.м.н., доцент	стоматологии ин- ститута НМФО
2.	Гаврикова Людмила Михайловна	доцент	к.м.н., доцент	стоматологии ин- ститута НМФО

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Современные методы диагностики и лечения некариозных поражений твердых тканей зубов», в объеме 36 часов.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 2 от «06» февраля 2020 года

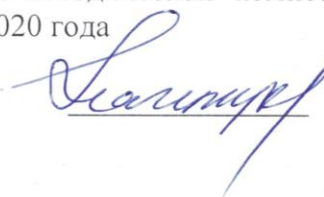
заведующий кафедрой *стоматологии* института НМФО,  
д.м.н., доцент

 Ю. А. Македонова

Рецензент: Михальченко В.Ф., профессор кафедры терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, д.м.н.

Рабочая программа утверждена учебно-методической комиссией института НМФО ВолгГМУ, протокол №1 от «07» февраля 2020 года

Председатель УМК

 О.В. Магницкая

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета института НМФО протокол №3 от «07» февраля 2020 года

Секретарь

Ученого совета

 Ю.А. Македонова

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы	4
2.	Цель программы	4
3.	Планируемые результаты обучения	4
4.	Учебный план	8
5.	Календарный учебный график	8
6.	Организационно-педагогические условия	9
7.	Формы аттестации и оценочные материалы	9
8.	Материально-технические условия реализации программы	13
9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
10.	Рабочая программа учебного модуля № 1 «Нарушения формирования твёрдых тканей зубов»	17
11.	Рабочая программа учебного модуля № 2 «Патология твёрдых тканей зубов после их прорезывания»	21
12.	Организация и проведение симуляционного обучения «Патология твёрдых тканей зубов после их прорезывания»	25
13.	Организация и проведение стажировки «Патология твёрдых тканей зубов после их прорезывания»	29

## **1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы**

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Современные методы диагностики и лечения некариозных поражений твердых тканей зубов», реализуемая в ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая», разработанный и утверждённый вузом с учётом

- требований рынка труда;
- приказа Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1116 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- квалификационных требований.

ДПП «Современные методы диагностики и лечения некариозных поражений твердых тканей зубов» направлена на совершенствование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; совершенствование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, инноваторству.

ДПП «Современные методы диагностики и лечения некариозных поражений твердых тканей зубов» регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

*(Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».)*

### **2. Цель программы**

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП.

Совершенствование профессиональных компетенций врача-стоматолога, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации. Врач-стоматолог выполняет следующие виды профессиональной деятельности: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская.

### **3. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача-стоматолога-терапевта, установленной приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н г. «Об утверждении

Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»).

**Должностные обязанности врача-стоматолога - терапевта:** выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительскую работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

**Врач-стоматолог - терапевт должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по избранной специальности; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Требования к квалификации врача-стоматолога - терапевта.** Высшее образование - специалитет по специальности «Стоматология», подготовка в ординатуре по специальности «Стоматология терапевтическая», профессиональная переподготовка по специальности «Стоматология терапевтическая» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Стоматология общей практики», «Стоматология». Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности (приказ № 707н от 08.10.2015г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»).

**Исходный уровень подготовки слушателей – сформированные универсальные и профессиональные компетенции.**

**Универсальные компетенции:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

**Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности (ВД):**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 1</b>	<b>Профилактическая деятельность</b>
	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)
	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2)
	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4)
<b>ВД 2</b>	<b>Диагностическая деятельность</b>
	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)
	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);
<b>ВД 3</b>	<b>Лечебная деятельность</b>
	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7)
	Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8)
<b>ВД 4</b>	<b>Реабилитационная деятельность</b>
	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9)
<b>ВД 5</b>	<b>Психолого-педагогическая деятельность</b>
	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их

	семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10)
<b>ВД 6</b>	<b>Организационно-управленческая деятельность</b>
	Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12)

**Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
<b>ВД 1</b>	ПК - 1	Владеть методами проведения санитарно - просветительной работы по вопросам профилактики стоматологических и инфекционных заболеваний (ВИЧ, гепатит)	Уметь представлять медико-социальные аспекты санитарно-просветительной работы, анализировать ее роль и место в сфере профессиональной деятельности и применять полученные результаты в практической деятельности.	Знать правила проведения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни
	ПК - 2	Владеть методами проведения диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Уметь оформлять документацию при проведении диспансерного наблюдения	Знать правила диспансерного наблюдения за больными
	ПК - 4	Владеть навыками к применению социально - гигиенических методик сбора и медико - статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	Применять социально - гигиенические методики сбора и медико - статистический анализ информации о стоматологической заболеваемости	Знать правила социально - гигиенических методик сбора и медико - статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости
	ПК - 5	Владеть методами диагностики стоматологических заболеваний и	Уметь находить у пациентов патологические состояния, синдромы, заболевания в соответствии	Знать международную классификацию болезней

<b>ВД 2</b>		неотложных состояний	с Международной классификацией болезней	
	ПК - 6	Владеть навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и участия в иных видах медицинской экспертизы; навыками оформления документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности;	Уметь оформлять листок нетрудоспособности; использовать полученную информацию для анализа заболеваемости с временной утратой трудоспособности;	Знать правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности
<b>ВД 3</b>	ПК - 7	Владеть методами дополнительного обследования пациентов	Уметь собирать анамнез, основные жалобы пациента	Знать основные способы обследования стоматологических больных
	ПК - 8	Владеть методами дополнительного обследования пациентов	Уметь собирать анамнез, основные жалобы пациента	Знать основные способы обследования стоматологических больных
<b>ВД 4</b>	ПК - 9	Владеть принципами и методами профилактики и лечения наиболее распространенных стоматологических заболеваний, а также реабилитации больных, научиться проводить профилактические, диагностические и лечебные мероприятия в объеме квалифицированной терапевтической помощи.	Уметь использовать теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний человека.	Знать показания и противопоказания к назначению и применению для профилактики и лечения, правила оформления рецептов.
<b>ВД 5</b>	ПК - 10	Владеть навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Уметь обучать пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	Знать правила проведения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни



<b>ВД 6</b>	ПК - 12	Владеть навыком внедрять результаты научно- практических исследований по проблемам общественного здоровья, организации, управлению, экономики здравоохранения, социологии медицины	Уметь оценивать показатели деятельности медицинской организации; планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.	Знать процессы управления качеством медицинской помощи
-------------	---------	--	---	--

#### 4. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	В том числе			Формы контроля (аттестация)**		Совершенствуемые компетенции	
				Лекции с использованием ДОТ	ОСК	Стажировка	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	УК	ПК
1	Модуль 1. Нарушения формирования твёрдых тканей зубов	12	12	8	0	3	1	0	12	1, 2, 5, 7, 9
2	Модуль 2. Патология твёрдых тканей зубов после их прорезывания	24	24	14	6	3	0	1	1	1, 2, 5, 7, 9
	Общий объем подготовки	36	36	22	6	6	1	1		

#### 5. Календарный учебный график

Периоды освоения	1 неделя – 36 часов, 6 часов в день
Понедельник	С
Вторник	ОСК
Среда	ДОТ
Четверг	ДОТ
Пятница	ДОТ
Суббота	ДОТ

Сокращения: ДОТ – учебные занятия с использованием дистанционных образовательных технологий; С – стажировка; ОСК – обучающий симуляционный курс

## **6. Организационно – педагогические условия реализации ДПП**

При реализации ДПП «СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ НЕКАРИОЗНЫХ ПОРАЖЕНИЙ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ» применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий. Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий, применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, а для освоения практических ситуаций предлагается обучающий симуляционный курс (ОСК) и стажировки. Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы MOODLE, посредством электронной почты и т. п.), а также путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

Условия реализации ДПП включают:

- 1) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) программы
- 2) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки: лекционный зал и учебные кабинеты кафедры стоматологии института НМФО на клинической базе ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника»
- 3) штатное расписание кафедры, соответствующее требованиям кадрового обеспечения реализации программы
- 4) законодательство Российской Федерации.

### **СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:**

- 1) Македонова Юлия Алексеевна, заведующая кафедрой стоматологии института НМФО, д.м.н., доцент
- 2) Гаврикова Людмила Михайловна, к.м.н., доцент кафедры стоматологии института НМФО

## **7. Формы аттестации и оценочные материалы**

**1. Промежуточная аттестация** проводится в форме тестирования.

### **Примеры тестовых заданий**

Инструкция к выполнению: выберите один или несколько вариантов ответа.

1. По клиническому течению выделяют следующие формы гипоплазии эмали:
  - а) пятнистая;
  - б) волнистая;
  - в) точечная;

- г) бороздчатая;
- д) штриховая;
- е) меловидно-крапчатая;
- ж) эрозивная;
- з) деструктивная

2. К некариозным поражениям зубов, возникающим в период их развития, относятся:

- а) эрозии зубов
- б) гипоплазия
- в) гиперплазия эмали
- г) клиновидный дефект
- д) наследственные нарушения развития зубов
- е) флюороз

3. Причины, способствующие возникновению эрозии эмали:

- а) употребление цитрусовых в больших количествах
- б) использование высокоабразивных средств гигиены полости рта
- в) уменьшение количества фтора в питьевой воде
- г) обнажение шеек зубов
- д) эндокринные нарушения

Результаты тестирования оцениваются по шкале:

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

**2. Итоговая аттестация** проводится в форме тестирования и решения 1 практической задачи.

### **Примеры тестов для итоговой аттестации**

Инструкция к выполнению: выберите один из вариантов ответа.

1. Дифференциально-диагностические признаки клиновидных дефектов зубов:
  - а) дефекты на различных поверхностях зубов, матовые, с размягченным дентином
  - б) дефекты в виде клина, располагаются ниже экватора зуба, твердые, блестящие, сопровождаются гиперестезией
  - в) дефекты бороздчатой формы на зубах одной группы (резцы, моляры)
  - г) дефекты эмали с максимальной глубиной в области экватора, твердые, гладкие, с пологими краями
  - д) дефекты в области шеек зубов с размягченным дентином
2. Одиночные поражения зубов при флюорозе:
  - а) отсутствуют
  - б) возможны
  - в) встречаются всегда
3. Дифференциально-диагностические признаки эрозии эмали:

- а) вестибулярная поверхность передней группы зубов плоская, гладкая, блестящая, твердая, экватор не выражен
- б) на вестибулярной поверхности передней группы зубов дефекты точечной формы
- в) на вестибулярной поверхности передней группы зубов верхней челюсти блюдцеобразные дефекты
- г) множественные дефекты эмали, расположенные хаотично на зубах
- д) дефекты в области шеек зубов с размягченным дентином герметики

#### **Образец ситуационной задачи для экзамена**

Длительное воздействие кислых продуктов вызывает прогрессирующую убыль твердых тканей зубов, в первую очередь эмали. О каком травматическом повреждении идет речь? Назовите условия его возникновения. Опишите клинические проявления этого заболевания. Перечислите лечебные и профилактические мероприятия.

#### **Критерии оценки**

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендованную литературу.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания к привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

## 8. Материально-техническое обеспечение программы

п/п	Наименование кабинетов	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
	<p>ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника», ул. Коммунистическая, 31 кабинеты кафедры стоматологии ИНМФО № 2-24 и № 2-25</p>	<p>Обучающий симуляционный курс (ОСК)</p>	<p>Материально-техническая база для реализации симуляционного обучения включает лечебно-диагностическое оборудование и материалы для освоения практических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наборы стоматологических лотков с инструментами для работы на фантомах</li> <li>- тренинг-фантомы с пластмассовыми зубами для отработки навыков прямой реставрации зубов</li> <li>- ручные и ротационные инструменты для реставрации зубов</li> <li>- разновариантные матричные системы с использованием металлических и пластиковых, плоских и контурированных матриц различной длины и толщины в комбинации с матрицедержателями</li> <li>- фиксирующие кольца и щипцы для установки колец секционных матричных систем</li> <li>- деревянные и пластиковые клинья</li> <li>- адгезивные системы пятого и седьмого поколений</li> <li>- жидкотекучие композиционные пломбировочные материалы</li> <li>- микро- и наногибридные композиционные материалы</li> <li>- пакуемые фотокомпозиты</li> <li>- пломбировочные материалы группы «bulk fill»</li> <li>- стеклоиономерные цементы химического, светового и двойного типа отверждения</li> <li>- стекловолоконные штифты разной конусности, формы, с головной частью и без нее</li> <li>- цемент двойного отверждения для фиксации</li> </ul>

			<p>штифта в корневом канале и моделировки культы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эндодонтические блоки для тренинга установки и фиксации стекловолоконного штифта в корневом канале</li> <li>- артикуляционная бумага</li> <li>- инструменты для шлифовки и полировки реставрации: силиконовые головки, полировочные диски и щетки, штрипсы разной степени дисперсности</li> </ul>
	<p>ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника», ул. Коммунистическая, 31 кабинеты кафедры стоматологии ИНМФО № 2-24 и № 2-25</p>	<p>Практические занятия (стажировка)</p>	<p>Материально-техническая база для реализации стажировки включает лечебно-диагностическое оборудование и материалы для освоения практических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наборы стоматологических лотков с инструментами для приема больных</li> <li>- ручные и ротационные инструменты для реставрации зубов</li> <li>- разновариантные матричные системы с использованием металлических и пластиковых, плоских и контурированных матриц различной длины и толщины в комбинации с матрицедержателями</li> <li>- фиксирующие кольца и щипцы для установки колец секционных матричных систем, деревянные и пластиковые клинья</li> <li>- адгезивные системы пятого и седьмого поколений</li> <li>- жидкотекучие композиционные пломбировочные материалы</li> <li>- микро- и наногибридные композиционные материалы</li> <li>- пакуемые фотокомпозиты</li> <li>- пломбировочные материалы группы «bulk fill»</li> <li>- стеклоиномерные цементы химического, светового и двойного типа отверждения</li> <li>- стекловолоконные штифты разной конусности, формы, с головной частью и без нее</li> <li>- цемент двойного отверждения для фиксации штифта в корневом канале и моделировки культы</li> <li>- эндодонтические блоки для тренинга установки и фиксации стекловолоконного штифта в корневом канале</li> <li>- артикуляционная бумага</li> <li>- инструменты для шлифовки и полировки реставрации: силиконовые головки, полировочные диски и щетки, штрипсы разной степени дисперсности</li> <li>- 5 стоматологических установок</li> </ul>

			- галогеновые и LED – фотополимеризаторы - аппараты для дезинфекции и стерилизации мелкого инструментария
	Система Moodle - специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция	Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины



### **Основная литература:**

1. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник : в 3 ч. Ч. 1. Болезни зубов / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060201.65 "Стоматология" : в 3 ч. Ч. 1 : Болезни зубов / Волков Е. А., Кузьмина Э. М., Чиликин В. Н. и др. ; под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича ; Минобрнауки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 167, [1] с. : ил.
3. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

### **Дополнительная литература:**

1. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/> (<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html>)
2. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] / А.П. Аржанцев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html>
3. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Е. В. Боровский [и др.] ; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2011. - 798 с. : ил., цв. ил.
4. Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник / Макеева И. М., Сохов С. Т., Алимова М. Я. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
5. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Примеры описания медицинской карты в практике терапевтической стоматологии [Текст] : учеб.-метод. пособие. Ч. II. Некариозные поражения / Михальченко В. Ф., Алёшина Н. Ф., Радышевская Т. Н. и др. ; Комитет по здравоохранению Адм. Волгогр. обл., ВолгГМУ. - Волгоград, 2012. - 64 с.
7. Примеры ведения медицинской карты в практике терапевтической стоматологии [Текст] : учеб.-метод. пособие. Ч. I. Кариес и его осложнения / Фирсова И. В., Попова А. Н., Саямов Х. Ю., Морозова М.Б. ; под ред. В. Ф. Михальченко. - Волгоград : Феникс, 2011. - 80 с.

8. Базикян Э. А. Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс] : атлас / Базикян Э. А. - 3-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

**Программное обеспечение и интернет - ресурсы:**

- [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – научная электронная библиотека
- [www.e-stomatology.ru](http://www.e-stomatology.ru) - официальный сайт Стоматологической ассоциации России (СтАР)
- [www.volgmed.ru](http://www.volgmed.ru) - сайт Волгоградского государственного медицинского университета
- <http://library.volgmed.ru/Marc> - электронный каталог библиотеки ВолгГМУ
- [www.mma.ru](http://www.mma.ru) - сайт Первого Московского государственного медицинского университета им. И. М. Сеченова
- <http://www.studentlibrary.ru> - электронная библиотечная система «Консультант студента»
- <http://www.studmedlib.ru> – консультант студента
- информационно-поисковая база Medline
- [www.stom.ru](http://www.stom.ru) - текущие события в России и за рубежом, научные статьи ведущих специалистов, обзор литературы.
- [www.web-4-u.ru/stomatinfo](http://www.web-4-u.ru/stomatinfo) - электронные книги по стоматологии.
- [www.stomatlife.ru](http://www.stomatlife.ru) - справочно- информационный ресурс по стоматологии и медицине.
- [www.edentworld.ru](http://www.edentworld.ru) - информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
- [www.dentalsite.ru](http://www.dentalsite.ru) - профессионалам о стоматологии.
- [www.stomatolog.ru](http://www.stomatolog.ru) - книги, журналы, газеты, оборудование, инструмент, английский язык, работа для стоматолога.
- [www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya](http://www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya) - на сайте представлены книги по стоматологии для бесплатного скачивания.
- [www.dental-revue.ru](http://www.dental-revue.ru) - информационный стоматологический сайт, статьи по разным разделам стоматологии, дискуссии.
- [www.volgostom.ru](http://www.volgostom.ru) - для профессионального общения врачей – стоматологов.

## **10.Рабочая программа модуля № 1**

### **«Нарушения формирования твёрдых тканей зубов»**

Рабочая программа модуля «Нарушения формирования твёрдых тканей зубов» в рамках ДПП повышения квалификации «СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ НЕКАРИОЗНЫХ ПОРАЖЕНИЙ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение современными клиническими рекомендациями по лечению и профилактике некариозных поражений зубов.

## Планируемые результаты обучения

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9).

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по терапевтической стоматологии; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

### 1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	СТЬ В зачёт	СТЬ В ОБМКО	СТЬ В	В том числе	Форма контроля	Совершенствуемые компетенции
-------	-----------------------------------	-------------	-------------	-------	-------------	----------------	------------------------------

	(модулей)*			Лекции с использованием ДОТ	ОСК	Стажировка	Промежуточная аттестация	УК	ПК
<b>1.</b>	<b>НАРУШЕНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ТВЁРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1,2,5,7,9</b>
1.1.	Гипоплазия эмали: этиология, клиника, диагностика и лечение	2	2	2	0	0	0	1	1,2,5,7,9
1.2.	Флюороз зубов: этиология, клиника, диагностика и лечение	2	2	2	0	0	0	1	1,2,5,7,9
1.3.	Гиперплазия эмали: этиология, клиника, диагностика и лечение	2	2	2	0	0	0	1	1,2,5,7,9
1.4.	Наследственные нарушения развития твердых тканей зубов	3	3	2	0	0	1	1	1,2,5,7,9

## 2. Тематический план модуля №1 «Нарушения формирования твёрдых тканей зубов»

### Тематический план лекций

№	Тема лекции	Кол-во часов ДОТ
	<b>Всего по модулю «Нарушения формирования твёрдых тканей зубов»</b>	<b>9</b>
1	Гипоплазия эмали: этиология, клиника, диагностика и лечение	2
2	Флюороз зубов: этиология, клиника, диагностика и лечение	2
3	Гиперплазия эмали: этиология, клиника, диагностика и лечение	2
4	Наследственные нарушения развития твердых тканей зубов	2
9	Промежуточная аттестация	1

## 3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература:

1. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник : в 3 ч. Ч. 1. Болезни зубов / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060201.65 "Стоматология" : в 3 ч. Ч. 1 : Болезни зубов / Волков Е. А., Кузьмина Э. М., Чиликин В. Н. и др. ; под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича ; Минобрнауки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 167, [1] с. : ил.
3. Терапевтическая стоматология. Карисология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

### Дополнительная литература:

1. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимova, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: [http://www.studentlibrary.ru/ \(http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html\)](http://www.studentlibrary.ru/http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html)
2. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] / А.П. Аржанцев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html>
3. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Е. В. Боровский [и др.] ; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2011. - 798 с. : ил., цв. ил.
4. Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник / Макеева И. М., Сохов С. Т., Алимova М. Я. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
5. Дезинфекция и стерилизация в стоматологии [Текст] : учебное пособие / [сост. : И. В. Фирсова и др.] – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 72 с.
6. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 112 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
7. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
8. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
9. Примеры описания медицинской карты в практике терапевтической стоматологии [Текст] : учеб.-метод. пособие. Ч. II. Некариозные поражения / Михальченко В. Ф., Алёшина Н. Ф., Радышевская Т. Н. и др. ; Комитет по здравоохран. Адм. Волгогр. обл., ВолгГМУ. - Волгоград, 2012. - 64 с.
10. Примеры ведения медицинской карты в практике терапевтической стоматологии [Текст] : учеб.-метод. пособие. Ч. I. Кариес и его осложнения / Фирсова И. В., Попова А. Н., Саямов Х. Ю., Морозова М.Б. ; под ред. В. Ф. Михальченко. - Волгоград : Феникс, 2011. - 80 с.
11. Базикян Э. А. Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс] : атлас / Базикян Э. А. - 3-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

**Программное обеспечение и интернет - ресурсы:**

- [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – научная электронная библиотека
- [www.e-stomatology.ru](http://www.e-stomatology.ru) - официальный сайт Стоматологической ассоциации России (СтАР)

- [www.volgmed.ru](http://www.volgmed.ru) - сайт Волгоградского государственного медицинского университета
- <http://library.volgmed.ru/Marc> - электронный каталог библиотеки ВолгГМУ
- [www.mma.ru](http://www.mma.ru) - сайт Первого Московского государственного медицинского университета им. И. М. Сеченова
- <http://www.studmedlib.ru> – консультант студента
- информационно-поисковая база Medline
- [www.stom.ru](http://www.stom.ru) - текущие события в России и за рубежом, научные статьи ведущих специалистов, обзор литературы.
- [www.web-4-u.ru/stomatinfo](http://www.web-4-u.ru/stomatinfo) - электронные книги по стоматологии.
- [www.stomatlife.ru](http://www.stomatlife.ru) - справочно-информационный ресурс по стоматологии и медицине.
- [www.edentworld.ru](http://www.edentworld.ru) - информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
- [www.dentalsite.ru](http://www.dentalsite.ru) - профессионалам о стоматологии.
- [www.stomatolog.ru](http://www.stomatolog.ru) - книги, журналы, газеты, оборудование, инструмент, английский язык, работа для стоматолога.
- [www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya](http://www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya) - на сайте представлены книги по стоматологии для бесплатного скачивания.
- [www.dental-revue.ru](http://www.dental-revue.ru) - информационный стоматологический сайт, статьи по разным разделам стоматологии, дискуссии.
- [www.volgostom.ru](http://www.volgostom.ru) - для профессионального общения врачей – стоматологов.

## **11. Рабочая программа модуля № 2 «Патология твёрдых тканей зубов после их прорезывания»**

Рабочая программа модуля «Патология твёрдых тканей зубов после их прорезывания» в рамках ДПП повышения квалификации «СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ НЕКАРИОЗНЫХ ПОРАЖЕНИЙ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение современными клиническими рекомендациями по диагностике, лечению и профилактике патологии твёрдых тканей зубов после их прорезывания.

### **Планируемые результаты обучения**

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов

среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9).

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по терапевтической стоматологии; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

## 2. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах	В том числе			Форма контроля	Совершенствуемые компетенции	
				Лекции с использованием ДОГ	ОСК	Стажировка		Итоговая аттестация	УК
2.	<b>ПАТОЛОГИЯ Твёрдых тканей зубов после их прорезывания</b>	27	27	14	6	6	1	1	1, 2, 5, 7, 9

2.1.	Эрозия эмали: этиология, клиника, диагностика и лечение	5	5	2	3	0	0	1	1, 2, 5, 7, 9
2.2.	Клиновидный и абфракционный дефекты: этиология, клиника, диагностика и лечение	5	5	2	3	0	0	1	1, 2, 5, 7, 9
2.3.	Некроз эмали: этиология, клиника, диагностика и лечение	2	2	2	0	0	0	1	1, 2, 5, 7, 9
2.4.	Патологическая стираемость твердых тканей зубов: этиология, клиника, диагностика и лечение	2	2	2	0	0	0	1	1, 2, 5, 7, 9
2.5.	Гиперестезия твердых тканей зубов: этиология, клиника, диагностика и лечение	5	5	2	0	3	0	1	1, 2, 5, 7, 9
2.6.	Травма зуба: клинические разновидности и лечение	2	2	2	0	0	0	1	1, 2, 5, 7, 9
2.7.	Дисколорит: этиология, клиника и лечение	6	6	2	0	3	1	1	1, 2, 5, 7, 9

## 2. Тематический план модуля № 2 «Патология твёрдых тканей зубов после их прорезывания»

### Тематический план лекций

№	Тема лекции	Кол-во часов ДОТ
<b>Всего по модулю «Патология твёрдых тканей зубов после их прорезывания»</b>		<b>14</b>
1	Эрозия эмали: этиология, клиника, диагностика и лечение	2
2	Клиновидный и абфракционный дефекты: этиология, клиника, диагностика и лечение	2
3	Некроз эмали: этиология, клиника, диагностика и лечение	2
4	Патологическая стираемость твердых тканей зубов: этиология, клиника, диагностика и лечение	2
5	Гиперестезия твердых тканей зубов: этиология, клиника, диагностика и лечение	2
6	Травма зуба: клинические разновидности и лечение	2
7	Дисколорит: этиология, клиника и лечение	2

### Тематический план обучающего симуляционного курса (ОСК)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
<b>Всего по модулю «Патология твёрдых тканей зубов после их прорезывания»</b>		<b>6</b>
1	Эрозия эмали: этиология, клиника, диагностика и лечение	3
2	Клиновидный и абфракционный дефекты: этиология, клиника,	3



диагностика и лечение	
-----------------------	--

### Тематический план практических занятий в виде стажировки

№	Тема занятия	Кол-во часов
	<b>Всего по модулю «Патология твёрдых тканей зубов после их прорезывания»</b>	<b>7</b>
1	Гиперестезия твердых тканей зубов: этиология, клиника, диагностика и лечение	3
2	Дисколорит: этиология, клиника и лечение	3
	Итоговая аттестация	1

### 3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Основная литература:

1. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник : в 3 ч. Ч. 1. Болезни зубов / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060201.65 "Стоматология" : в 3 ч. Ч. 1 : Болезни зубов / Волков Е. А., Кузьмина Э. М., Чиликин В. Н. и др. ; под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича ; Минобрнауки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 167, [1] с. : ил.
3. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

#### Дополнительная литература:

1. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/> (<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html>)
2. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] / А.П. Аржанцев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html>
3. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Е. В. Боровский [и др.] ; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2011. - 798 с. : ил., цв. ил.

4. Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник / Макеева И. М., Сохов С. Т., Алимова М. Я. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
5. Дезинфекция и стерилизация в стоматологии [Текст] : учебное пособие / [сост. : И. В. Фирсова и др.] – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 72 с.
6. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 112 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
7. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
8. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
9. Примеры описания медицинской карты в практике терапевтической стоматологии [Текст] : учеб.-метод. пособие. Ч. II. Некариозные поражения / Михальченко В. Ф., Алёшина Н. Ф., Радышевская Т. Н. и др. ; Комитет по здравоохран. Адм. Волгогр. обл., ВолгГМУ. - Волгоград, 2012. - 64 с.
10. Примеры ведения медицинской карты в практике терапевтической стоматологии [Текст] : учеб.-метод. пособие. Ч. I. Кариес и его осложнения / Фирсова И. В., Попова А. Н., Салямов Х. Ю., Морозова М.Б. ; под ред. В. Ф. Михальченко. - Волгоград : Феникс, 2011. - 80 с.
11. Базикян Э. А. Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс] : атлас / Базикян Э. А. - 3-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

#### **Программное обеспечение и интернет - ресурсы:**

- [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – научная электронная библиотека
- [www.e-stomatology.ru](http://www.e-stomatology.ru) - официальный сайт Стоматологической ассоциации России (СтАР)
- [www.volgmed.ru](http://www.volgmed.ru) - сайт Волгоградского государственного медицинского университета
- <http://library.volgmed.ru/Marc> - электронный каталог библиотеки ВолгГМУ
- [www.mma.ru](http://www.mma.ru) - сайт Первого Московского государственного медицинского университета им. И. М. Сеченова
- <http://www.studmedlib.ru> – консультант студента
- информационно-поисковая база Medline
- [www.stom.ru](http://www.stom.ru) - текущие события в России и за рубежом, научные статьи ведущих специалистов, обзор литературы.
- [www.web-4-u.ru/stomatinfo](http://www.web-4-u.ru/stomatinfo) - электронные книги по стоматологии.
- [www.stomatlife.ru](http://www.stomatlife.ru) - справочно- информационный ресурс по стоматологии и медицине.

- [www.edentworld.ru](http://www.edentworld.ru) - информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
- [www.dentalsite.ru](http://www.dentalsite.ru) - профессионалам о стоматологии.
- [www.stomatolog.ru](http://www.stomatolog.ru) - книги, журналы, газеты, оборудование, инструмент, английский язык, работа для стоматолога.
- [www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya](http://www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya) - на сайте представлены книги по стоматологии для бесплатного скачивания.
- [www.dental-revue.ru](http://www.dental-revue.ru) - информационный стоматологический сайт, статьи по разным разделам стоматологии, дискуссии.
- [www.volgostom.ru](http://www.volgostom.ru) - для профессионального общения врачей – стоматологов.

## **12. Организация и проведение симуляционного обучения «Патология твёрдых тканей зубов после их прорезывания»**

Симуляционное обучение «Патология твёрдых тканей зубов после их прорезывания» в рамках ДПП повышения квалификации «СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ НЕКАРИОЗНЫХ ПОРАЖЕНИЙ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ» направлено на повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью отработку навыков прямой реставрации некариозных поражений зубов с применением современных пломбировочных материалов и матричных систем.

### **Планируемые результаты обучения**

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7)

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по терапевтической стоматологии; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

### **1. Содержание симуляции – 6 ч/ 6 зач.ед.**

<b>Результаты симуляции</b>	<b>Виды работ в процессе симуляционного</b>
-----------------------------	---

(освоенные/усовершенствованные компетенции)	обучения
<p align="center"><b>Вид деятельности (симуляция) - отработка навыков прямой реставрации некариозных поражений зубов с применением современных пломбировочных материалов и матричных систем</b></p> <p align="center"><b>Объем симуляции – 6 ч/ 6 зач.ед.</b></p>	
<p>Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7) (из ФГОС ВО ординатура «Стоматология терапевтическая»)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1)отработка навыков определения цвета зуба</li> <li>2)отработка навыков установки коффердама</li> <li>3) отработка методик препарирования зубов</li> <li>4) реставрация фронтальных зубов с использованием композиционных материалов</li> <li>5)реставрация зубов с использованием СИЦ («сэндвич-техника»)</li> <li>6) реставрация боковой группы зубов с использованием композиционных материалов</li> <li>7)отработка методики применения матричных систем</li> <li>8) отработка навыков окончательной обработки реставрации: последовательность, инструменты и средства</li> </ol>

ПК-профессиональная компетенция

## 2. Материально-техническое обеспечение симуляции

Место проведения	Наименование кабинетов	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
<p>ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника», ул. Коммунистическая, 31</p>	<p>кабинеты кафедры стоматологии ИИМФО № 2-25 № 2-24</p>	<p>Аппаратура для проведения мультимедийных презентаций и показа учебных видеофильмов (компьютер, проектор, экран), учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи, банк мультимедийных презентаций.</p> <p>Лечебно-диагностическое оборудование и материалы для освоения практических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наборы стоматологических лотков с инструментами для работы на фантомах</li> <li>• тренинг-фантомы с пластмассовыми зубами для отработки навыков прямой реставрации зубов</li> <li>• ручные и ротационные инструменты для реставрации зубов</li> <li>• разновариантные матричные системы с использованием металлических и пластиковых, плоских и контурированных матриц различной длины и толщины в комбинации с матрицедержателями</li> <li>• фиксирующие кольца и щипцы для установки колец секционных матричных систем</li> <li>• деревянные и пластиковые клинья</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• адгезивные системы разных поколений</li> <li>• жидкотекучие композиционные пломбировочные материалы</li> <li>• микро- и наногибридные композиционные материалы</li> <li>• пакуемые фотокомпозиты</li> <li>• пломбировочные материалы группы «bulk fill»</li> <li>• стеклоиономерные цементы химического, светового и двойного типа отверждения</li> <li>• стекловолоконные штифты разной конусности, формы, с головной частью и без нее</li> <li>• цемент двойного отверждения для фиксации штифта в корневом канале и моделировки культи</li> <li>• эндодонтические блоки для тренинга установки и фиксации стекловолоконного штифта в корневом канале</li> <li>• артикуляционная бумага</li> <li>• инструменты для шлифовки и полировки реставрации: силиконовые головки, полировочные диски и щетки, штрипсы разной степени дисперсности</li> </ul>
--	--	---

### 3. Учебно-методическое и информационное обеспечение симуляции

#### Основная литература:

1. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник : в 3 ч. Ч. 1. Болезни зубов / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060201.65 "Стоматология" : в 3 ч. Ч. 1 : Болезни зубов / Волков Е. А., Кузьмина Э. М., Чиликин В. Н. и др. ; под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича ; Минобрнауки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 167, [1] с. : ил.
3. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

#### Дополнительная литература:

1. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/> (<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html>)

2. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] / А.П. Аржанцев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html>
3. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Е. В. Боровский [и др.] ; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2011. - 798 с. : ил., цв. ил.
4. Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник / Макеева И. М., Сохов С. Т., Алимova М. Я. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
5. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Примеры описания медицинской карты в практике терапевтической стоматологии [Текст] : учеб.-метод. пособие. Ч. II. Некариозные поражения / Михальченко В. Ф., Алёшина Н. Ф., Радышевская Т. Н. и др. ; Комитет по здравоохранению. Адм. Волгогр. обл., ВолгГМУ. - Волгоград, 2012. - 64 с.
7. Примеры ведения медицинской карты в практике терапевтической стоматологии [Текст] : учеб.-метод. пособие. Ч. I. Кариес и его осложнения / Фирсова И. В., Попова А. Н., Салямов Х. Ю., Морозова М.Б. ; под ред. В. Ф. Михальченко. - Волгоград : Феникс, 2011. - 80 с.
8. Базикян Э. А. Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс] : атлас / Базикян Э. А. - 3-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

#### **Программное обеспечение и интернет - ресурсы:**

- [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – научная электронная библиотека
- [www.e-stomatology.ru](http://www.e-stomatology.ru) - официальный сайт Стоматологической ассоциации России (СтАР)
- [www.volgmed.ru](http://www.volgmed.ru) - сайт Волгоградского государственного медицинского университета
- <http://library.volgmed.ru/Marc> - электронный каталог библиотеки ВолгГМУ
- [www.mma.ru](http://www.mma.ru) - сайт Первого Московского государственного медицинского университета им. И. М. Сеченова
- <http://www.studmedlib.ru> – консультант студента
- информационно-поисковая база Medline
- [www.stom.ru](http://www.stom.ru) - текущие события в России и за рубежом, научные статьи ведущих специалистов, обзор литературы.
- [www.web-4-u.ru/stomatinfo](http://www.web-4-u.ru/stomatinfo) - электронные книги по стоматологии.
- [www.stomatlife.ru](http://www.stomatlife.ru) - справочно- информационный ресурс по стоматологии и медицине.
- [www.edentworld.ru](http://www.edentworld.ru) - информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.

- [www.dentalsite.ru](http://www.dentalsite.ru) - профессионалам о стоматологии.
- [www.stomatolog.ru](http://www.stomatolog.ru) - книги, журналы, газеты, оборудование, инструмент, английский язык, работа для стоматолога.
- [www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya](http://www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya) - на сайте представлены книги по стоматологии для бесплатного скачивания.
- [www.dental-revue.ru](http://www.dental-revue.ru) - информационный стоматологический сайт, статьи по разным разделам стоматологии, дискуссии.
- [www.volgostom.ru](http://www.volgostom.ru) - для профессионального общения врачей – стоматологов.

### **13. Организация и проведение стажировки «Патология твёрдых тканей зубов после их прорезывания»**

Стажировка «Патология твёрдых тканей зубов после их прорезывания» в рамках ДПП повышения квалификации «ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ» направлена на повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение современными клиническими рекомендациями по диагностике и лечению некариозных поражений зубов после их прорезывания.

#### **1. Планируемые результаты обучения**

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);
- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (МК-7)

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по терапевтической стоматологии; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

#### **2. Содержание стажировки – 6ч/ 6зач.ед.**

<b>Результаты стажировки</b>	<b>Виды работ на стажировке</b>
------------------------------	---------------------------------

<b>(освоенные/усовершенствованные компетенции)</b>	
<b>Вид деятельности (стажировка) - совершенствование врачами - стоматологами – терапевтами профессиональных практических навыков прямой реставрации некариозных поражений зубов с применением современных пломбировочных материалов и матричных систем</b>	
<b>Объем стажировки – 6 ч/ 6 зач.ед.</b>	
<p>Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);</p> <p>Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7)</p> <p><i>(из ФГОС ВО ординатура «Стоматология терапевтическая»)</i></p>	<p>1) активное участие слушателей ФУВ в консультативном приёме пациентов, нуждающихся в лечении некариозных поражений зубов</p> <p>2) разбор клинических случаев некариозных поражений зубов</p> <p>3) отработка тщательного соблюдения схемы обследования больного</p> <p>4) интерпретация данных рентгенологического исследования зубов</p> <p>5) проведение сравнительного анализа пломбировочных материалов: преимущества и недостатки, методики применения</p> <p>6) разбор современных методов устранения гиперестезии и дисколорита зубов</p> <p>7) анализ врачебных ошибок при лечении некариозных поражений зубов</p> <p>8) проведение сравнительного анализа десенситайзеров: преимущества и недостатки, методики применения</p>

ПК-профессиональная компетенция

### 3. Материально-техническое обеспечение стажировки

Место проведения	Наименование кабинетов	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
<p>ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника», ул. Коммунистическая, 31</p>	<p>кабинеты кафедры стоматологии ИНМФО № 2-24 № 2-25</p>	<p>Аппаратура для проведения мультимедийных презентаций и показа учебных видеофильмов (компьютер, проектор, экран), учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи, банк мультимедийных презентаций.</p> <p>Лечебно-диагностическое оборудование и материалы для освоения практических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наборы стоматологических лотков с инструментами для приема больных</li> <li>• ручные и ротационные инструменты для реставрации зубов</li> <li>• разновариантные матричные системы с использованием металлических и пластиковых, плоских и контурированных матриц различной длины и толщины в комбинации с матрицедержателями</li> <li>• фиксирующие кольца и щипцы для установки колец секционных матричных систем</li> <li>• деревянные и пластиковые клинья</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• адгезивные системы пятого и седьмого поколений</li> <li>• жидкотекучие композиционные пломбировочные материалы</li> <li>• микро- и наногибридные композиционные материалы</li> <li>• пакуемые фотокомпозиты</li> <li>• пломбировочные материалы группы «bulk fill»</li> <li>• стеклоиономерные цементы химического, светового и двойного типа отверждения</li> <li>• артикуляционная бумага</li> <li>• инструменты для шлифовки и полировки реставрации: силиконовые головки, полировочные диски и щетки, штрипсы разной степени дисперсности</li> <li>• 5 стоматологических установок</li> <li>• галогеновые и LED – фотополимеризаторы</li> <li>• аппараты для дезинфекции и стерилизации мелкого инструментария</li> </ul>
--	--	--

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение стажировки**

##### **Основная литература:**

1. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник : в 3 ч. Ч. 1. Болезни зубов / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060201.65 "Стоматология" : в 3 ч. Ч. 1 : Болезни зубов / Волков Е. А., Кузьмина Э. М., Чиликин В. Н. и др. ; под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича ; Минобрнауки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 167, [1] с. : ил.
3. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

##### **Дополнительная литература:**

1. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/> (<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html>)
2. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] / А.П. Аржанцев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html>

3. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Е. В. Боровский [и др.] ; под ред. Е. В. Боровского. - М. : МИА, 2011. - 798 с. : ил., цв. ил.
4. Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник / Макеева И. М., Сохов С. Т., Алимова М. Я. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
5. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Примеры описания медицинской карты в практике терапевтической стоматологии [Текст] : учеб.-метод. пособие. Ч. II. Некариозные поражения / Михальченко В. Ф., Алёшина Н. Ф., Радышевская Т. Н. и др. ; Комитет по здравоохранению Адм. Волгогр. обл., ВолгГМУ. - Волгоград, 2012. - 64 с.
7. Примеры ведения медицинской карты в практике терапевтической стоматологии [Текст] : учеб.-метод. пособие. Ч. I. Кариес и его осложнения / Фирсова И. В., Попова А. Н., Саямов Х. Ю., Морозова М.Б. ; под ред. В. Ф. Михальченко. - Волгоград : Феникс, 2011. - 80 с.
8. Базикян Э. А. Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс] : атлас / Базикян Э. А. - 3-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

#### **Программное обеспечение и интернет - ресурсы:**

- [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – научная электронная библиотека
- [www.e-stomatology.ru](http://www.e-stomatology.ru) - официальный сайт Стоматологической ассоциации России (СтАР)
- [www.volgmed.ru](http://www.volgmed.ru) - сайт Волгоградского государственного медицинского университета
- <http://library.volgmed.ru/Marc> - электронный каталог библиотеки ВолгГМУ
- [www.mma.ru](http://www.mma.ru) - сайт Первого Московского государственного медицинского университета им. И. М. Сеченова
- <http://www.studentlibrary.ru> - электронная библиотечная система «Консультант студента»
- <http://www.studmedlib.ru> – консультант студента
- информационно-поисковая база Medline
- [www.stom.ru](http://www.stom.ru) - текущие события в России и за рубежом, научные статьи ведущих специалистов, обзор литературы.
- [www.web-4-u.ru/stomatinfo](http://www.web-4-u.ru/stomatinfo) - электронные книги по стоматологии.
- [www.stomatlife.ru](http://www.stomatlife.ru) - справочно- информационный ресурс по стоматологии и медицине.
- [www.edentworld.ru](http://www.edentworld.ru) - информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
- [www.dentalsite.ru](http://www.dentalsite.ru) - профессионалам о стоматологии.

- [www.stomatolog.ru](http://www.stomatolog.ru) - книги, журналы, газеты, оборудование, инструмент, английский язык, работа для стоматолога.
- [www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya](http://www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya) - на сайте представлены книги по стоматологии для бесплатного скачивания.
- [www.dental-revue.ru](http://www.dental-revue.ru) - информационный стоматологический сайт, статьи по разным разделам стоматологии, дискуссии
- [www.volgostom.ru](http://www.volgostom.ru) - для профессионального общения врачей – стоматологов

