

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России  
Должность: ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России  
Дата подписания: 12.07.2023 16:45:39  
Уникальный программный ключ:  
123d1d365abac3d0cd5b73c59c0f12a00bb02448

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

УТВЕРЖАЮ  
Директор Института НМФО  
И.Н. Мишимороз  
«08» 2022 г




**Дополнительная профессиональная программа по-  
вышения квалификации**  
**«Подходы к диагностике и лечению аллергических  
заболеваний в практике врача-педиатра»**

Кафедра педиатрии и неонатологии Института НМФО

Трудоемкость: 36 часов / 36 зачетных единиц  
Специальность основная: педиатрия  
Смежные специальности: аллергология и иммунология  
Форма обучения: очная с ДОТ

**Составители:**

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/звание	Кафедра (полное наименование)
1.	Шишиморов Иван Николаевич	Профессор кафедры	Д.м.н,	Педиатрии и неонатологии Института НМФО
2.	Пономарева Юлия Владимировна	Доцент кафедры	К.м.н,	Педиатрии и неонатологии Института НМФО
2.	Перминов Алексей Александрович	Доцент кафедры	К.м.н,	Педиатрии и неонатологии Института НМФО

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры  
протокол № 1 от « 14 » января 2022 года  
Зав. кафедрой педиатрии и неонатологии Института НМФО, д.м.н.  
 И.Н.Шишиморов

Рецензент: главный внештатный специалист комитета здравоохранения  
Волгоградской области по специальности педиатрия к.м.н. Емельянова  
С.А.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией Ин-  
ститута НМФО ВолГМУ, протокол № 7 от « 08 » февраля 2022 года

Председатель УМК  О.В. Магницкая

Начальник управления учебно-методического, правового сопровожде-  
ния, производственной практики  О.Ю. Афанасьева

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института  
НМФО протокол № 7 от « 08 » февраля 2022 года

Секретарь Ученого совета  Е.С. Александрина

<b>СОДЕРЖАНИЕ.</b>	<b>Стр</b>
Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы.	3
Цель программы.	3
Планируемые результаты обучения.	4
Учебный план.	8
Календарный учебный график.	8
Рабочая программа учебного модуля.	9
Материально-технические условия реализации программы.	17
Организационно-педагогические условия	20

## **Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации.**

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Подходы к диагностике и лечению аллергических заболеваний в практике врача-педиатра», реализуемая в Институте НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения по специальности «Педиатрия», разработанный и утверждённый вузом с учётом

- требований рынка труда;

- федерального государственного образовательного стандарта по специальности «Педиатрия»; Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1060 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.19 Педиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014 N 34501).

- федерального государственного образовательного стандарта по специальности «Аллергология и иммунология»; Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации Специальность 31.08.26 Аллергология и иммунология, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1068

- профессионального стандарта по педиатрии - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. N 306н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый"

- профессионального стандарта по аллергологии и иммунологии - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2014 г. N 138н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач аллерголог-иммунолог"

- приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

- приказа Минздрава России от 08.10.2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Подходы к диагностике и лечению аллергических заболева-

ний в практике врача-педиатра», направлена на совершенствование у слушателей компетенций и трудовых функций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Подходы к диагностике и лечению аллергических заболеваний в практике врача-педиатра», регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

### **Цель программы.**

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Подходы к диагностике и лечению аллергических заболеваний в практике врача-педиатра»: совершенствование трудовых функций и компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения аллергических и иммунологических заболеваний, при работе врачом-педиатром, врачом аллергологом-иммунологом.

### **Планируемые результаты обучения.**

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врач-педиатр, установленной приказом Минздравсоцразвития России Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач –педиатр, врач-специалист (аллерголог-иммунолог) и профессионального стандарта –

- врач-педиатр (02.008) совершенствуется - Обследование детей с целью установления диагноза (А/01.7) и Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности (А/02.7)
- врач аллерголог-иммунолог (02.023) совершенствуется - Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности (А02.8)

Требования к квалификации врач-педиатр. Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Педиатрия" или профессиональная переподготовка по

специальности "Педиатрия" при наличии послевузовского профессионального образования по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)"; сертификат специалиста по специальности "Педиатрия"; без предъявления требований к стажу работы.

**Требования к квалификации врача аллерголог-иммунолог:** Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в ординатуре по специальности "Аллергология и иммунология" или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия" и профессиональная переподготовка по специальности "Аллергология и иммунология".

Или высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия" (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности "Аллергология и иммунология".

**Трудовые действия (функции):**

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.7	Получение информации от детей и их родителей (родственников/опекунов) Первичный осмотр детей в соответствии с действующей методикой Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи Направление детей на консультацию к специалистам в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи	Анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (родственников/опекунов) Проводить и интерпретировать результаты физического обследования детей различного возраста Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей Интерпретировать результаты инструментального обследования детей Обосновывать необходимость	Порядки оказания педиатрической помощи Стандарты оказания медицинской помощи детям по заболеваниям Клинические рекомендации по заболеваниям у детей Сбор информации у детей и их родителей Методика осмотра детей Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в

	<p>Постановка диагноза</p> <p>Повторные осмотры детей в соответствии с действующей методикой</p> <p>Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи</p> <p>Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи</p> <p>Постановка окончательного диагноза</p>	<p>мось направления детей на консультацию к специалистам</p> <p>Интерпретировать результаты осмотра детей специалистами</p> <p>Интерпретировать результаты повторного осмотра детей</p> <p>Обосновать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей</p> <p>Обосновать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей</p> <p>Обосновать и планировать объем дополнительных консультаций детей специалистами</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей</p> <p>Интерпретировать результаты дополнительных консультаций детей</p> <p>Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой</p> <p>Оформлять документы для передачи на МСЭ для установления детям инвалидности</p> <p>Владеть информационно-компьютерными программами</p>	<p>норме и при патологических процессах</p> <p>Этиология и патогенез заболеваний у детей</p> <p>Клиническая картина и особенности течения заболеваний у детей</p> <p>Клиническая картина, особенности течения осложнения заболеваний у детей</p> <p>Клиническая картина состояний, требующих направления детей к специалистам</p>
A/02.7	<p>Разработка плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания</p> <p>Назначение медикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания</p> <p>Назначение диетотерапии в соответствии с возрас-</p>	<p>Назначить медикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания</p> <p>Назначить немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания</p>	<p>Порядки оказания педиатрической помощи</p> <p>Стандарты оказания медицинской помощи детям по заболеваниям</p> <p>Клинические рекомендации по заболеваниям у детей</p> <p>Современную классификацию, клиническую</p>

	<p>том возраста детей и клинической картины заболевания</p> <p>Назначение немедикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания</p> <p>Выполнение рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной специалистами</p> <p>Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у детей</p>	<p>Оказывать необходимую медицинскую помощь детям при неотложных состояниях</p> <p>Анализировать действия лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия на организм детей</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у детей</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у детей</p> <p>Выписывать рецепты детям при заболеваниях, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p> <p>Назначать диетотерапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания</p>	<p>симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей</p> <p>Современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей</p> <p>Современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний у детей</p> <p>Механизм действия основных групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>Общие принципы оформления рецептов у детей</p> <p>Организации и реализация лечебного питания детей в зависимости от возраста и заболевания</p> <p>Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации в амбулаторных условиях и в стационаре</p>
--	--	--	--

### **Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Подходы к диагностике и лечению аллергических заболеваний в практике врача-педиатра»: врач-педиатр должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- профилактическая деятельность:**
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их воз-



никновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);

## 1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоём- кость в зачётных единицах	В том числе				Форма текущего контроля
			Лекции (ДОТ)	Практически е занятия, ОСК	Самостоя- тельная рабо- та	Семинарские занятия	
1	Методы диагностики аллергических заболеваний и основы лабораторной иммунологии	12	6	-	-	6	Т/к
2	Частные вопросы клинической аллергологии	18	12	-	-	6	Т/к
3	Обучающий симуляционный курс	5	-	5	-	-	Т/к
4	Итоговая аттестация	1	-	-	-	-	И/а
Общий объем подготовки		36					

## 2. Календарный учебный график

Периоды освоения	1 недели	2 неделя
1-ый день	ДОТ	СЗ
2-ый день	ДОТ	СЗ
3-ый день	ДОТ	СЗ
4-ый день	ДОТ	СЗ
5-ый день	ДОТ	ОСК
6-ый день	ДОТ	ИА

Сокращения: ДОТ – учебные занятия с использованием ДОТ, ОСК-обучающий симуляционный курс, СЗ- семинарские занятия, ИА – итоговая аттестация

## Рабочая программа модуля № 1.

### Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП «Подходы к диагностике и лечению аллергических заболеваний в практике врача-педиатра».

### Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача – педиатр; врач-специалист (аллерголог-иммунолог). Профессионального стандарта:

- профессионального стандарта по педиатрии - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. N 306н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый".

- профессионального стандарта по аллергологии и иммунологии - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2014 г. N 138н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач аллерголог-иммунолог".

### Учебный план.

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Семинарское занятие	Лекция	Стажир.		УК трудовые функции	ПК
1	Методы диагностики аллергических заболеваний и основы лабораторной иммунологии	12	6	6	-	Т/к	УК-1 А/01.7 А/02.7	ПК - 1,5

### Тематический план модуля №1.

№ п/п	Тема аудиторного занятия	Количество часов	
		Семинары	Лекция
1.	Инструментальные методы обследования	2	2
2.	Современные методы диагностики аллергических заболеваний in vitro	2	2

3.	Современные методы диагностики аллергических заболеваний in vivo	2	2
----	--	---	---

### **Организационно – педагогические условия реализации ДПП**

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками осуществляться при непосредственном контакте обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения, а также с применением ДОТ ( с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.)

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

#### **СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:**

1. Шишиморов Иван Николаевич д.м.н, профессор, заведующий кафедрой педиатрии и неонатологии Института НМФО
2. Пономарева Юлия Владимировна к.м.н, доцент, кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО
3. Перминов Алексей Александрович к.м.н, доцент, кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО

#### **Формы аттестации и оценочные материалы.**

Текущий контроль проводится в форме тестирования Примеры тестового контроля.

#### **1. ДЛЯ ОЦЕНКИ СТЕПЕНИ ТЯЖЕСТИ КРАПИВНИЦЫ У ДЕТЕЙ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ БАЛЬНАЯ ШКАЛА**

- А UAS 7
- Б UAS 3
- В DLQI
- Г AE-QoL

#### **2. МАРКЕРОМ Т-ЛИМФОЦИТОВ ХЕЛПЕРОВ ЯВЛЯЕТСЯ**

А	CD 4
Б	CD 19
В	CD 3
Г	CD 8

### Критерии оценки.

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

### Материально-технические условия реализации программы.

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Учебная комната 9 ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г.Волгоград»	Семинарское занятие.	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя

- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя

- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя

- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## **Рабочая программа модуля № 2.**

### **Цель программы**

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП «Подходы к диагностике и лечению аллергических заболеваний в практике врача-педиатра».

### **Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача – педиатр; врач-специалист (аллерголог-иммунолог). Профессионального стандарта:

- профессионального стандарта по педиатрии - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. N 306н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый".

- профессионального стандарта по аллергологии и иммунологии - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2014 г. N 138н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач аллерголог-иммунолог".

### **Учебный план.**

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Семинарское занятие	Лекция	Стажир.		УК Трудовая функция	ПК
1	Частные вопросы кли-	12	6	12	-	Т/к	УК-1 А/01.7	ПК-1,5,

	нической аллерголог гии						A/02.7	6
--	-------------------------------	--	--	--	--	--	--------	---

### Тематический план модуля №2

№ п/п	Тема аудиторного занятия	Количество часов	
		Семинары	Лекция
1.	Бронхиальная астма. Диагностика и рациональная фармакотерапия.	2	2
2.	Дифференциальная диагностика и рациональная фармакотерапия аллергического ринита		1
3.	Крапивницы. Ангиоотек. Дифференциальная диагностика и рациональная фармакотерапия		1
4.	Атопический дерматит. Диагностика и рациональная фармакотерапия с позиций доказательной медицины	2	2
5.	Лекарственная аллергия. Принципы ведения пациентов	2	2
6.	Пищевая аллергия. Особенности у детей. Рациональная фармакотерапия		1
7.	Анафилаксия		2
8.	Инсектная аллергия		1

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

1. Шишиморов Иван Николаевич д.м.н, профессор, заведующий кафедрой педиатрии и неонатологии Института НМФО
2. Пономарева Юлия Владимировна к.м.н, доцент, кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО
3. Перминов Алексей Александрович к.м.н, доцент, кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО

#### Формы аттестации и оценочные материалы.

Текущий контроль проводится в форме тестирования Примеры тестового контроля.

#### 1. ПРИ ОСТРОЙ КРАПИВНИЦЕ ПОКАЗАНО НАЗНАЧЕНИЕ

- А антигистаминных препаратов II поколения)
- Б топических антигистаминных средств
- В иммунодепрессантов (циклоспорин А, метотрексат
- Г системных глюкокортикостероидов

**2 ОПРЕДЕЛЕНИЕ АЛЛЕРГЕНСПЕЦИФИЧЕСКИХ IgE-АНТИТЕЛ ПРИ ЛЕКАРСТВЕННОЙ АЛЛЕРГИИ ПРОВОДЯТ ЧЕРЕЗ \_\_\_\_\_ НЕДЕЛЬ ПОСЛЕ АЛЛЕРГИЧЕСКОЙ РЕАКЦИИ**

- А 4-8
- Б 12
- В 18
- Г 10

**Критерии оценки.**

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

**Материально-технические условия реализации программы.**

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Учебная комната 9 ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г.Волгоград»	Семинарское занятие.	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операци-



онная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя

- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя

- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя

- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

### **Рабочая программа модуля № 3.**

#### **Цель программы «Обучающий симуляционный курс».**

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП «Подходы к диагностике и лечению аллергических заболеваний в практике врача-педиатра».

#### **Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача – педиатр; врач - специалист (аллерголог-иммунолог). Профессионального стандарта:

- профессионального стандарта по педиатрии - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. N 306н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый".

- профессионального стандарта по аллергологии и иммунологии - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2014 г. N 138н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач аллерголог-иммунолог".

#### **Учебный план.**

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Семинарское занятие, ОСК	Лекция	Стажир.		УК трудовая	ПК

							функ- ция	
1	Обучающий симуляционный курс	5	5	-	-	Т/к	УК-1 А/01.7 А/02.7	ПК - 1,5, 6

### Тематический план модуля №3.

№ п/п	Тема занятий	Количество часов	
		ОСК	ДОТ
1.	Сердечно-легочная реанимация при развитии терминальных состояний	2	0
2.	Экстренная медицинская помощь при анафилактическом шоке	2	0
3.	Экстренная медицинская помощь при бронхообструктивном синдроме на фоне бронхиальной астмы	1	0

### Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками осуществляться при непосредственном контакте обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения, а также с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.)

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

1. Шишиморов Иван Николаевич д.м.н, профессор, заведующий кафедрой педиатрии и неонатологии Института НМФО
2. Пономарева Юлия Владимировна к.м.н, доцент, кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО
3. Перминов Алексей Александрович к.м.н, доцент, кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО

### Формы аттестации и оценочные материалы.

Текущий контроль проводится в форме выполнения практических навыков.

№	Манипуляции
1.	Осуществление сердечно-легочной реанимации на фантоме ребенка до 8 лет
2.	Оказание экстренной помощи при бронхообструктивном синдроме ребенку до 8 лет
3.	Оказание экстренной помощи при анафилактическом шоке ребенку до 8 лет

**Итоговая аттестация проводится в форме тестирования. Примеры тестового контроля.**

**АНАФИЛАКТИЧЕСКИЙ ШОК РАЗВИВАЕТСЯ ПОСЛЕ РАЗРЕШАЮЩЕГО ВОЗДЕЙСТВИЯ АЛЛЕРГЕНА ЧЕРЕЗ**

- А** несколько секунд
- Б** 24 часа
- В** 20-40 минут
- Г** 6 часов

**МОНТЕЛУКАСТ В ТЕРАПИИ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ У ВЗРОСЛЫХ И ДЕТЕЙ ОТ 15 ЛЕТ И СТАРШЕ ПРИМЕНЯЕТСЯ 1 РАЗ В СУТКИ В ДОЗИРОВКЕ (В МГ)**

- А** 10
- Б** 4
- В** 20
- Г** 5

**ПРОВОКАЦИОННЫЙ ИНГАЛЯЦИОННЫЙ ТЕСТ СЧИТАЕТСЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫМ, ЕСЛИ КОЭФФИЦИЕНТ БРОНХОСПАЗМА СОСТАВЛЯЕТ \_\_\_\_ % И БОЛЕЕ**

- А** 12
- Б** 8
- В** 20
- Г** 15

КРАПИВНИЦА У ДЕТЕЙ СЧИТАЕТСЯ ХРОНИЧЕСКОЙ, ЕСЛИ ВЫСЫПАНИЯ СОХРАНЯЮТСЯ БОЛЕЕ (В НЕДЕЛЯХ)

- А 6
- Б 8
- В 2
- Г 4

ПО ДАННЫМ ПИКФЛОУМЕТРИИ У ДЕТЕЙ С БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМОЙ ОЦЕНИВАЕТСЯ ПОКАЗАТЕЛЬ

- А **пиковой скорости выдоха**
- Б объема форсированного выдоха за 1 секунду
- В индекса Тиффно
- Г форсированной жизненной емкости легких

К ПРИЧИНАМ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПОЛЛИНОЗА ОТНОСЯТ

- А **пыльцу цветущих растений**
- Б химические средства
- В грибки
- Г вирусы

СИМПТОМОМ, ХАРАКТЕРНЫМ ДЛЯ МЛАДЕНЧЕСКОГО ПЕРИОДА АТОПИЧЕСКОГО ДЕРМАТИТА, ЯВЛЯЕТСЯ

- А **наличие папуло-везикулезных высыпаний**
- Б пигментация век
- В симптом грязной шеи
- Г ангулярный хейлит

#### Критерии оценки.

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

#### **Материально-технические условия реализации программы.**

№п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Симуляционный класс межкафедрального центра формирования практических навыков	Практическое занятие	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.  Манекен с возможностью регистрации (по завершении) показателей в процентах  Полноростовой манекен человека в возрасте старше 8 лет с возможностью ими-

			<p>тации показателей</p> <p>Полноростовой манекен ребенка 6-8 лет</p> <p>Манекен ребенка 6-8 лет с возможностью регистрации (по завершении) показателей</p> <p>Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД)</p> <p>Телефонный аппарат (на видном месте, имитация)</p> <p>Расходные материалы (кожный антисептик, салфетки для высушивания кожного антисептика)</p> <p>Кушетка (или функциональная кровать) с поднимающимся изголовьем, расположенная таким образом, чтобы обеспечить возможность подхода аккредитуемого лица к пациенту со всех сторон</p> <p>Тележка на колесиках (или укладка в виде чемодана), в которой размещены оборудование, расходные материалы и лекарственные средства (с подписями)</p>
--	--	--	---

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операци-

онная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя

- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя

- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя

- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

#### **Основная литература:**

1. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии : учебник / Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с.: ил. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента». – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429105.html>
2. Клиническая иммунология и аллергология : учеб. пособие / С.А. Ляликов, Н.М. Тихон. - Минск : Выш. шк., 2015. - 366 с. : ил. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента». – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850625854.html>
3. Аллергология и иммунология, 2014. - 656 с. - (Национальные руководства). – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента». – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428306.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Хаитов Р. М. Иммунология. Атлас : учебное пособие / Хаитов Р.М., Ярилин А.А., Пинегин Б.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента». – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418581.html>
2. Иммунология : учебник / Р. М. Хаитов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 528 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант

студента».

–

URL:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433454.html>

3. Аллергология / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 256 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента». – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413104.html>
4. Аллергология и иммунология / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. - (Национальные руководства). - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента». – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428306.html>
5. Хаитов Р. М. Иммунология : атлас / Хаитов Р. М., Ярилин А. А., Пинегин Б. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 624 с. : 600 цв. ил. - Текст : непосредственный.
6. Ярилин А. А. Иммунология : учебник / Ярилин А. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 752 с., цв. ил. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента». – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413197.html>  
Чепель Э. Основы клинической иммунологии = Essentials of clinical immunology : учеб. пособие / Чепель Э., Хейни М., Мисбах С., Сновден Н. - 5-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с. : ил. - Текст : непосредственный.
7. Белан Э. Б. Методы исследования в общей иммунологии : учеб. пособие / Белан Э. Б., Гумилевский Б. Ю., Петров В. И. ; под общ. ред. В. И. Петрова. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2006. - 110 с. - Текст : непосредственный.
8. Белан Э. Б. Механизмы аллергических реакций : учебно-методическое пособие / Э.Б. Белан, А.А. Желтова, Т.Л. Садчикова. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2016. - 65, [3] с. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента». – URL: [http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%C1%E5%EB%E0%ED\\_%CC%E5%F5%E0%ED%E8%E7%EC%FB\\_%E0%EB%EB%E5%F0%E3%E8%F7\\_%F0%E5%E0%EA%F6\\_2016&MacroAcc=A&DbVal=47](http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%C1%E5%EB%E0%ED_%CC%E5%F5%E0%ED%E8%E7%EC%FB_%E0%EB%EB%E5%F0%E3%E8%F7_%F0%E5%E0%EA%F6_2016&MacroAcc=A&DbVal=47)
9. Оценка иммунного статуса : учебно-методическое пособие / [сост. : Э.Б. Белан, А.А. Желтова, Т.Л. Садчикова]. – Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2016. - 42, [2] с. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента». – URL: [http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%C1%E5%EB%E0%ED\\_%CE%F6%E5%ED%EA%E0\\_%E8%EC%EC%F3%ED\\_%F1%F2%E0%F2%F3%F1%E0\\_2016&MacroAcc=A&DbVal=47](http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%C1%E5%EB%E0%ED_%CE%F6%E5%ED%EA%E0_%E8%EC%EC%F3%ED_%F1%F2%E0%F2%F3%F1%E0_2016&MacroAcc=A&DbVal=47)



10. Белан Э. Б. Принципы диагностики аллергических заболеваний : учебно-методическое пособие / Э.Б. Белан, А.А. Желтова, Т.Л. Садчикова. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 47 с. – Текст : непосредственный.
11. Белан Э. Б. Иммунологические методы : учебно-методическое пособие. Ч. 1 / Э.Б. Белан, А.А. Желтова, Т.Л. Садчикова. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. – 67 с. Текст : непосредственный.