

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
Должность: ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
Дата подписания: 12.07.2025 16:45:59
Уникальный программный ключ: учреждение
123d1d365abac3d0cd5b93c39c0f12a00bb02446

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
директор Института НМФО
И.И. Шипиморов

« 12 »

2022 г.



Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

«Болезни кожи лица».

Кафедра педиатрии и неонатологии Института НМФО

Трудоемкость: 36 часов / 36 зачетных единиц
Специальность основная: дерматовенерология
Смежные специальности: онкология, косметология, педиатрия,
инфекционные болезни
Форма обучения: заочная (внебюджет)

Волгоград 2022

Составители:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/звание	Кафедра (полное наименование)
1.	Щава С.Н.	доцент	к.м.н., доцент	Педиатрии и неонатологии Института НМФО
2.	Иванова И.И.	доцент	к.м.н.	Педиатрии и неонатологии Института НМФО

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Болезни кожи лица» в объеме 36 ч.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 3 от 19 марта 2022 года

зав. кафедрой педиатрии и неонатологии Института НМФО,
д.м.н, доцент


И.И.Шишиморов

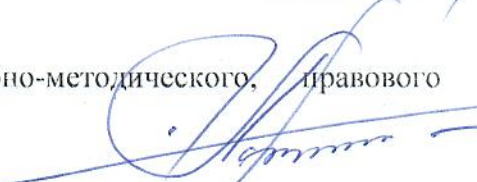
Рецензент: главный внештатный специалист по дерматовенерологии комитета по здравоохранению Волгоградской области, главный врач ГБУЗ «ВОККВД» Безмельницина М.В.

Рабочая программа утверждена учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 9 от 12 апреля 2022 года

Председатель УМК


О.В. Магницкая

Начальник управления учебно-методического, правового сопровождения и производственной практики


О.Ю.Афанасьева

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО протокол № 10 от 12 апреля 2022 года

Секретарь Ученого совета


Е.А.Александрина

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы	5
2.Цель программы.....	5
3.Планируемые результаты обучения	6-30
4.Учебный план.....	31-16
5.Календарный учебный график.....	32
6.Рабочая программа учебного модуля №1 «Акнеформные дерматозы». Организационно-педагогические условия. Формы аттестации и оценочные материалы. Материально-технические условия реализации программы.....	33-36
7.Рабочая программа учебного модуля №2 «Розацеа». Организационно-педагогические условия. Формы аттестации и оценочные материалы. Материально-технические условия реализации программы.....	37-40
8.Рабочая программа учебного модуля №3 «Себорейный дерматит». Организационно-педагогические условия. Формы аттестации и оценочные материалы. Материально-технические условия реализации программы.....	41-44
9.Рабочая программа учебного модуля №4 «Акне вульгарные». Организационно-педагогические условия. Формы аттестации и оценочные материалы. Материально-технические условия реализации программы.....	45-48
10.Рабочая программа учебного модуля №5 «Фоточувствительные дерматозы лица» Организационно-педагогические условия. Формы аттестации и оценочные материалы. Материально-технические условия реализации программы.....	49-52
11.Рабочая программа учебного модуля №6 «Хронические дерматозы с локализацией на лице» Организационно-педагогические условия. Формы аттестации и оценочные материалы. Материально-технические условия реализации программы	53-56
12.Рабочая программа учебного модуля №7 «Инфекционные дерматозы с локализацией на лице» Организационно-педагогические условия. Формы аттестации и оценочные материалы. Материально-технические условия реализации программы.....	57-61
13.Рабочая программа учебного модуля №8 «Опухоли кожи лица» Организационно-педагогические условия. Формы аттестации и оценочные материалы. Материально-технические условия реализации программы	62-65
14.Рабочая программа модуля № 9 «Анатомия сосудов и нервов лица». Организационно-педагогические условия. Формы аттестации и оценочные материалы. Материально-технические условия реализации программы	66-70
15. Рабочая программа модуля № 10 «Лечение неотложных ситуаций в косметологии (ишемия, тромбоз, гранулема, анафилактический шок». Организационно-	

педагогические условия. Формы аттестации и оценочные материалы. Материально-технические условия реализации программы	71-74
16.Итоговая аттестация	75

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в Институте НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения по специальности «Дерматовенерология», «Онкология», «Косметология», «Педиатрия», «Инфекционные болезни» разработанный и утверждённый вузом с учётом

- требований рынка труда;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказа Минздрава России от 08.10.2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 142н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 июня 2021 г. № 360н. "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-онколог»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. № 2н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-косметолог»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. № 306н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 135н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист»;
- Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

ДПП ПК «Болезни кожи лица» направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации.

ДПП ПК «Болезни кожи лица» регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки. *(Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».)*

1. Цель программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Болезни кожи лица»: совершенствование трудовых функций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики заболеваний, при работе врачами-дерматовенерологами, косметологами, онкологами, педиатрами, инфекционистами.

2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста установленной приказом Минздравсоцразвития России Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» врач–дерматовенеролог должен быть способным выполнять следующие трудовые функции (в соответствии с профстандартом Врача-дерматовенеролога, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 142н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог»):

А/01.8 Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой

А/03.8 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология»

А/05.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

В/01.8 Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, поражениями суставов, лимфопролиферативными заболеваниями

В/03.8 Проведение медицинских экспертиз

Врач–онколог должен быть способным выполнять следующие трудовые функции (в соответствии с профстандартом Врача-онколога, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 июня 2021 г. № 360н. "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-онколог»):

А/01.8 Диагностика в целях выявления онкологического заболевания, его прогрессирования

А/02.8 Лечение пациентов с онкологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности

В/01.8 Диагностика в целях выявления онкологического заболевания, его прогрессирования

В/02.8 Лечение пациентов с онкологическими заболеваниями, включая проведение противоопухолевой лекарственной терапии, контроль его эффективности и безопасности.

Врач – косметолог должен быть способным выполнять следующие трудовые функции (в соответствии с профстандартом Врача-косметолога, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. № 2н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-косметолог»):

А/01.8 Диагностика и коррекция врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей человеческого организма, преждевременного и естественного старения, инволюционной дегенерации кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и мышечного аппарата

А/02.8 Информирование пациента о гигиенических рекомендациях и мерах профилактики преждевременного и естественного старения, инволюционной дегенерации кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и мышечного аппарата

Врач - педиатр должен быть способным выполнять следующие трудовые функции (в соответствии с профстандартом Врача-педиатра, утвержденного Приказом

Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. № 306н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр»):

A/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза

A/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности

Врач – инфекционист должен быть способен выполнять следующие трудовые функции (в соответствии с профстандартом Врача-инфекциониста, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 135н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист»):

A/04.8 Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз

A/08.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

Требования к квалификации врача-дерматовенеролога:

Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Дерматовенерология»

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
A/01.8 8	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр пораженных кожных покровов с помощью дерматоскопа) Определение диагностических признаков и симптомов болезней Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований Проведение инструментальных исследований Получение биологического материала от пациента для лабораторных исследований Взятие биоптата кожи для проведения	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию Оценивать общее и функциональное состояние кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов, суставов Анализировать полученные данные состояния кожных покровов, их поражений и диагностических признаков, симптомов Проводить исследование с помощью дерматоскопа и интерпретировать полученные результаты Проводить исследования, в том числе инструментальные, интерпретировать полученные результаты Проводить исследования функциональных свойств кожи, в том числе десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности	Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов Порядки оказания медицинской помощи по профилю "дерматовенерология", а также "урология", "андрология", "акушерство и гинекология" и "онкология" Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю "дерматовенерология", а также "урология", "андрология", "акушерство и гинекология" и "онкология"

	<p>патоморфологического исследования</p> <p>Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), определение плана лечения</p> <p>Направление пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний</p> <p>Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>кожи, рН кожи, себуметрии</p> <p>Проводить трихологические исследования</p> <p>Оценивать состояние суставов (при болезнях кожи, сопровождающихся их поражением)</p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований пациента и оценивать их результаты</p> <p>Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты</p> <p>Получать биологический материал от пациента, в том числе эпидермальные чешуйки, ногтевые пластины, пораженные волосы, содержимое кожного элемента-пузыря, мазок-отпечаток, для лабораторных исследований</p> <p>Получать кожный биоптат</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных новообразований кожи</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику болезней кожи с клиническими проявлениями сифилиса</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику болезней кожи и кожных проявлений системных заболеваний</p> <p>Устанавливать диагноз с учетом МКБ, определять план лечения пациента</p> <p>Определять медицинские показания для оказания пациенту медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара</p> <p>Проводить необходимые лечебные процедуры, в том числе электрокоагуляцию,</p>	<p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "дерматовенерология"</p> <p>Санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний МКБ</p> <p>Строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи</p> <p>Этиология и патогенез дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры</p> <p>Эпидемиология заразных кожных болезней, микозов и лепры</p> <p>Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции при заразных кожных болезнях, микозах и лепре</p> <p>Клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры</p> <p>Патоморфологические изменения кожи при дерматозах, злокачественных и доброкачественных новообразованиях кожи, лепре</p> <p>Методы диагностики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры</p> <p>Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры</p> <p>Принципы лечения дерматозов, доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков,</p>
--	---	--	---

	<p>Назначение и выписывание лекарственных препаратов, в том числе экстемпоральных, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по запросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оформление заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и о дате повторной консультации</p> <p>Оценка динамики состояния кожи и ее придатков в процессе проводимого лечения и при наличии медицинских показаний его коррекция</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции при выявлении микозов гладкой кожи и ее придатков у детей, лепры</p> <p>Направление пациента в противолепрозное медицинское учреждение в случае подозрения на лепру</p> <p>Профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение развития рецидивов заболевания</p> <p>Оформление заключений с рекомендациями для пациента по уходу за кожей и ее придатками</p>	<p>криодеструкцию, лазерную деструкцию</p> <p>ткани кожи, механическое удаление доброкачественных новообразований на коже, внутримышечное, внутрикожное введение лекарственных препаратов, инъекционное введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи</p> <p>Назначать и выписывать лекарственные препараты, в том числе экстемпоральные, медицинские изделия и лечебное питание</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам, для проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в специализированных медицинских организациях</p> <p>Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p>	<p>лепры</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к назначению местного и (или) системного лечения, физиотерапевтического лечения</p> <p>Методы физиотерапевтического лечения дерматозов</p> <p>Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара</p> <p>Меры профилактики дерматозов, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры</p> <p>Средства и методы медицинской реабилитации, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению</p> <p>Основы лечебного питания пациентов, страдающих дерматозами, новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой</p> <p>Особенности ухода за кожей и лечения дерматозов и микозов у детей</p> <p>Особенности клинической картины и лечения дерматозов у ВИЧ-инфицированных пациентов</p>
<p>А/03.8 8</p>	<p>Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, работа во врачебной комиссии</p>	<p>Формулировать медицинские заключения по результатам медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю «дерматовенерология»</p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции опорно-двигательного аппарата, обусловленного заболеваниями</p>	<p>Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой</p> <p>Порядки проведения</p>

	<p>медицинской организации по экспертизе временной нетрудоспособности</p> <p>Подготовка необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции опорно-двигательного аппарата, обусловленное заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу</p> <p>Диспансерное наблюдение за пациентами с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой</p>	<p>профилю «дерматовенерология» и лепрой</p> <p>Определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой</p> <p>группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительные лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния)</p>	<p>отдельных видов медицинских экспертиз, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических</p> <p>Порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкие нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации</p> <p>Порядок диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология» и лепрой</p>
A/05.8 8	<p>Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя)</p> <p>Методика физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>
B/01.8 8	<p>Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с тяжелыми и среднетяжелыми формами дерматозов, доброкачественными новообразованиями кожи, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, поражениями суставов, лимфопролиферативными заболеваниями</p> <p>Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр</p>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию</p> <p>Оценивать общее и функциональное состояние кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов, суставов</p> <p>Анализировать полученные данные о</p>	<p>Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников</p> <p>Общие вопросы организации медицинской помощи населению</p> <p>Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)</p> <p>Вопросы организации санитарно-</p>

	<p>и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, суставов, осмотр пораженных кожных покровов с помощью дерматоскопа и видеодерматоскопа)</p> <p>Определение диагностических признаков и симптомов заболевания</p> <p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Проведение инструментальных исследований</p> <p>Получение биологического материала для лабораторных исследований</p> <p>Взятие биоптата кожи для проведения патоморфологического и иммунофенотипического исследования</p> <p>Направление пациента на лабораторные и инструментальные обследования, в том числе проведение ультразвукового, рентгенографического исследований, магнитно-резонансной, позитронно-эмиссионной томографии, при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Организация консультирования пациента врачами-специалистами при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение дифференциальной</p>	<p>состоянии кожных покровов, их поражениях и диагностических признаках, симптомах</p> <p>Проводить исследование с помощью дерматоскопа и видеодерматоскопа и интерпретировать полученные результаты</p> <p>Проводить исследования, в том числе инструментальные и интерпретировать полученные результаты</p> <p>Проводить исследования функциональных свойств кожи, в том числе десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, pH кожи, себуметрии</p> <p>Оценивать состояние суставов при болезнях кожи, сопровождающихся их поражением</p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований пациента и оценивать их результаты</p> <p>Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты для решения вопроса о назначении системной терапии и физиотерапевтического лечения, возможности продолжения лечения при наличии побочных эффектов терапии</p> <p>Получать биологический материал от пациента, в том числе эпидермальные чешуйки, ногтевые пластины, пораженные волосы, содержимое пузыря, мазок-отпечаток</p> <p>Получать кожный биоптат</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику доброкачественных и злокачественных новообразований кожи</p>	<p>противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "дерматовенерология"</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю "дерматовенерология"</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи взрослым и детям по профилю "дерматовенерология" МКБ</p> <p>Строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи, опорно-двигательного аппарата</p> <p>Этиология и патогенез дерматозов, доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражений суставов, лимфопролиферативных заболеваний</p> <p>Клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражений суставов, лимфопролиферативных заболеваний</p> <p>Патоморфологические изменения кожи при дерматозах, доброкачественных новообразованиях кожи, заболеваниях волос, микозах гладкой кожи и ее придатков, лепре, поражениях суставов, лимфопролиферативных заболеваниях</p> <p>Методы диагностики дерматозов, доброкачественных новообразований кожи,</p>
--	---	---	--

	<p>диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Установка диагноза с учетом МКБ, определение плана лечения пациента</p> <p>Проведение лечебных процедур, манипуляций, физиотерапевтического лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка динамики состояния кожи, ее придатков, суставов в процессе проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний</p> <p>Оценка степени достижения клинической эффективности проводимой терапии для определения необходимости продолжения лечения в стационарных условиях или условиях дневного стационара</p> <p>Направление пациента на медицинскую реабилитацию, санаторно-курортное лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение рецидива</p>	<p>Проводить дифференциальную диагностику болезней кожи и сифилиса</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику болезней кожи и кожных проявлений системных заболеваний</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику псориатических и ревматоидных поражений суставов</p> <p>Устанавливать диагноз с учетом МКБ, определять план лечения пациента</p> <p>Назначать лекарственные препараты, в том числе иммуносупрессивные и цитостатические системного действия, медицинские изделия и лечебное питание</p> <p>Проводить внутрисуставное, внутримышечное, внутрикожное, внутриочаговое введение лекарственных средств</p> <p>Проводить физиотерапевтические процедуры с предварительным фототестированием, определением вида процедур, начальных и текущих дозировок, продолжительности курса лечения</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам, для проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в специализированных медицинских организациях</p>	<p>заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражений суставов, лимфопролиферативных заболеваний</p> <p>Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражений суставов, лимфопролиферативных заболеваний</p> <p>Принципы лечения дерматозов, доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражений суставов, лимфопролиферативных заболеваний</p> <p>Методы физиотерапевтического лечения дерматозов</p> <p>Показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара больным дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, поражениями суставов, лимфопролиферативными заболеваниями</p> <p>Меры профилактики дерматозов, доброкачественных новообразований кожи, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры, поражений суставов, лимфопролиферативных заболеваний</p> <p>Средства и методы медицинской реабилитации, медицинские показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению</p> <p>Основы лечебного питания больных дерматозами, с поражениями суставов, лимфопролиферативными заболеваниями, лепрой</p> <p>Особенности ухода за кожей и лечения дерматозов у детей</p> <p>Особенности клинической картины и лечения дерматозов у ВИЧ-инфицированных пациентов</p>
--	--	---	---

	заболевания, с рекомендациями по уходу за кожей и ее придатками		
В/03.8 8	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология», работа во врачебной комиссии медицинской организации по экспертизе временной нетрудоспособности	<p>Формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз в части касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю «дерматовенерология»</p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма человека, обусловленные заболеваниями по профилю «дерматовенерология»</p>	<p>Порядки проведения медицинских экспертиз</p> <p>Порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде</p> <p>Обусловленное</p>

Требования к квалификации врача-онколога:

Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Онкология»

Трудовая функция	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.8 8	<p>Организация и проведение скрининга граждан из групп риска (по возрасту, полу, наследственности) для выявления злокачественных новообразований</p> <p>Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания</p> <p>Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания</p> <p>Осмотр и физикальное обследование пациентов с онкологическими заболеваниями или подозрением на онкологические заболевания</p> <p>Выявление клинических симптомов и синдромов у пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания</p> <p>Проведение</p>	<p>Организовывать и проводить скрининг населения из групп риска (по возрасту, полу, наследственности) для выявления злокачественных новообразований</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания</p> <p>Проводить осмотр и физикальное обследование пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания</p>	<p>Общие вопросы организации медицинской помощи населению</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"</p> <p>Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями</p> <p>Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</p> <p>Методика сбора жалоб и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания</p>

	<p>дифференциальной диагностики, формулирование, обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), Международной классификацией онкологических заболеваний (далее - МКБ-О), Международной классификацией стадий злокачественных новообразований (далее - TNM) и составление плана лабораторных исследований и инструментальных обследований пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания</p> <p>Направление пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания на инструментальное обследование и лабораторные исследования (в том числе морфологические, иммуногистохимические, иммунологические, молекулярно-генетические исследования) в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе при организации и проведении скрининга для выявления онкологических заболеваний</p> <p>Интерпретация и анализ результатов осмотра, физикального обследования, инструментальных обследований и лабораторных исследований (в том числе морфологических, иммуногистохимических, иммунологических, молекулярно-генетических исследований) пациентов с онкологическими заболеваниями или с</p>	<p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику, формулировать, обосновывать и устанавливать диагноз в соответствии с МКБ, МКБ-О, TNM и составлять план лабораторных исследований и инструментальных обследований пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обосновывать и планировать объем инструментального обследования и лабораторных исследований (в том числе морфологических, иммуногистохимических, иммунологических, молекулярно-генетических исследований) пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе при организации и проведении скрининга для выявления онкологических заболеваний</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты</p>	<p>Методика осмотра и физикального обследования пациентов с онкологическими заболеваниями, с подозрением на онкологические заболевания или с повышенным риском развития онкологических заболеваний</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья пациентов с онкологическими заболеваниями, с подозрением на онкологические заболевания, диагностики онкологических заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению лабораторных и инструментальных обследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания</p> <p>Представления об эпидемиологии, этиологии и патогенезе онкологических заболеваний, включая клинически важные молекулярно-генетические нарушения</p> <p>Методы выполнения тонкоигольной аспирационной биопсии и трепанобиопсии поверхностно расположенных опухолей (кожи и мягких тканей, периферических лимфоузлов, молочной железы, щитовидной железы), диагностического лапароцентеза и торакоцентеза для получения жидкости из полости, стерильной пункции для получения костного мозга, мазков-отпечатков опухолей наружных локализаций с целью последующего цитологического исследования</p> <p>Методы диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрениями на онкологические заболевания</p> <p>Заболевания и (или) состояния,</p>
--	--	--	--

	<p>подозрением на онкологические заболевания</p> <p>Направление пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретация и анализ результатов осмотров врачами-специалистами пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания</p> <p>Выявление симптомов и синдромов осложнений онкологического заболевания, а также побочных действий и нежелательных реакций, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания</p> <p>Выявление и формирование групп повышенного риска развития онкологических заболеваний</p> <p>Применение медицинских изделий в соответствии с документацией по эксплуатации, согласно порядкам оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обеспечение безопасности диагностических манипуляций</p> <p>Диагностика состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания</p>	<p>скрининговых исследований, осмотра, физикального обследования, инструментального обследования и лабораторных исследований (в том числе морфологических, иммуногистохимических, иммунологических, молекулярно-генетических исследований) пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания</p> <p>Выполнять тонкоигольную аспирационную биопсию и трепанобиопсию поверхностно расположенных опухолей (кожи и мягких тканей, периферических лимфоузлов, молочной железы, щитовидной железы), диагностический лапароцентез и торакоцентез для получения жидкости из полости, стерильную пункцию для получения костного мозга, мазки-отпечатки опухолей наружных локализаций с целью последующего лабораторного исследования</p> <p>Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические</p>	<p>требующие направления пациентов с онкологическими заболеваниями или пациентов с подозрением на онкологические заболевания к врачам-специалистам</p> <p>Медицинские показания для оказания неотложной медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания</p> <p>Симптомы и синдромы осложнений онкологического заболевания, побочные действия и нежелательные реакции, возникшие в результате диагностических процедур у пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания, а также в результате проведения скрининговых исследований</p> <p>Симптоматика, особенности метастазирования и течения онкологических заболеваний</p> <p>МКБ, МКБ-О, TNM</p>
--	--	---	---

		заболевания	
A/02.8 8	<p>Разработка плана лечения пациента с онкологическим заболеванием в зависимости от состояния пациента с онкологическим заболеванием, диагноза и стадии заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациента с онкологическим заболеванием на консилиум с участием врачей-специалистов для определения плана лечения и принятия решения об оказании специализированной медицинской помощи по профилю "онкология"</p> <p>Проведение назначенной консилиумом врачей-специалистов или врачом-онкологом противоопухолевой лекарственной терапии пациентам с онкологическими заболеваниями</p> <p>Назначение и проведение симптоматической терапии, в том числе диетотерапии, пациентам с онкологическими заболеваниями в соответствии с клинической картиной заболевания</p> <p>Назначение и выполнение медицинских манипуляций, в числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цитобиопсия и core-биопсия периферических лимфоузлов, поверхностно расположенных опухолей мягких тканей; <p>Назначение методов немедикаментозного лечения онкологических заболеваний (в том числе методы локальной деструкции опухолей, лучевая терапия, фотодинамическая терапия) в зависимости от распространенности опухолевого процесса и</p>	<p>Разрабатывать предварительный план лечения пациента с онкологическим заболеванием в зависимости от состояния пациента, диагноза и стадии заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять пациента с онкологическим заболеванием на консилиум с участием врачей-специалистов для определения плана лечения и принятия решения об оказании специализированной медицинской помощи по профилю "онкология"</p> <p>Проводить лечение пациентов с онкологическими заболеваниями с учетом рекомендаций врачей-онкологов медицинских организаций, оказывающих специализированную медицинскую помощь пациентам с онкологическими заболеваниями</p> <p>Назначать и применять лекарственные препараты, медицинские изделия и диетотерапию, включая парентеральное питание, у пациентов с онкологическими заболеваниями.</p> <p>Выполнять медицинские манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цитобиопсию и core-биопсию периферических лимфоузлов, поверхностно расположенных опухолей мягких тканей; <p>Применять методы профилактики побочных действий и нежелательных реакций, возникших в результате</p>	<p>Порядок оказания медицинской помощи пациентам по профилю "онкология"</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при онкологических заболеваниях</p> <p>Клинические рекомендации по онкологическим заболеваниям</p> <p>Методы лечения пациентов с онкологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Принципы лечебного питания, включая парентеральное, пациентов с онкологическими заболеваниями с учетом вида и стадии заболевания</p> <p>Методики проведения поддерживающей и паллиативной (включая противоболевую) терапии пациентам с онкологическими заболеваниями</p> <p>Принципы и методы профилактики и лечения осложнений онкологического заболевания</p> <p>Принципы и методы профилактики побочных действий и нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, противоопухолевой лекарственной и лучевой терапии у пациентов с онкологическими заболеваниями</p> <p>Классификация осложнений терапии по шкале токсичности</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению основных групп лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, включая парентеральное, применяемых в онкологии, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные</p>

	<p>сопутствующих заболеваний</p> <p>Определение структуры осложнений терапии по шкале токсичности</p> <p>Консультативная помощь врачам, оказывающим первичную врачебную медико-санитарную помощь пациентам с онкологическими заболеваниями, контроль проведения симптоматического лечения</p> <p>Назначение обезболивающих лекарственных препаратов, в том числе наркотических лекарственных препаратов и психотропных лекарственных препаратов, направленных на облегчение боли, связанной с заболеванием, состоянием и (или) медицинским вмешательством, согласно действующему порядку оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению</p> <p>Оценка эффективности, переносимости и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с онкологическими заболеваниями</p>	<p>диагностических или лечебных манипуляций, противоопухолевой лекарственной и лучевой терапии у пациентов с онкологическими заболеваниями</p> <p>Определять структуру осложнений терапии по шкале токсичности</p> <p>Оказывать консультативную помощь врачам, осуществляющим первичную врачебную медико-санитарную помощь пациентам с онкологическими заболеваниями, контроль проведения симптоматического лечения</p> <p>Определять показания и назначать обезболивающие лекарственные препаратов, в том числе наркотических лекарственных препаратов и психотропных лекарственных препаратов, направленных на облегчение боли, связанной с заболеванием, состоянием и (или) медицинским вмешательством, согласно порядку оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению</p>	<p>реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, при их назначении</p> <p>Методы немедикаментозного лечения онкологических заболеваний (в том числе методы локальной деструкции опухолей, лучевая терапия, фото динамическая терапия);</p> <p>медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению методов немедикаментозного лечения онкологических заболеваний в зависимости от распространенности опухолевого процесса и сопутствующих заболеваний; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Нормативные правовые акты, определяющие правила назначения лекарственных препаратов, в том числе наркотических, психотропных и сильнодействующих, для медицинского применения</p>
В/01.8 8	<p>Организация и проведение скрининга граждан из групп риска (по возрасту, полу, наследственности) для выявления злокачественных новообразований</p> <p>Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания</p> <p>Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания</p> <p>Осмотр и физикальное обследование пациентов с</p>	<p>Организовывать и проводить скрининг населения из групп риска (по возрасту, полу, наследственности) для выявления злокачественных новообразований</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с онкологическими</p>	<p>Общие вопросы организации медицинской помощи населению знания</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"</p> <p>Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями</p> <p>Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории</p>

	<p>онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания</p> <p>Выявление клинических симптомов и синдромов у пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики, формулирование, обоснование и постановка диагноза в соответствии с МКБ, МКБ-О, TNM и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания</p> <p>Направление пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания на инструментальное обследование и лабораторные исследования (в том числе морфологические, иммуногистохимические, иммунологические, молекулярно-генетические исследования) в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе при организации и проведении скрининга для выявления онкологических заболеваний</p> <p>Интерпретация и анализ результатов осмотра, физикального обследования, инструментальных обследований и лабораторных исследований (в том числе морфологических, иммуногистохимических, иммунологических, молекулярно-генетических исследований) пациентов с онкологическими заболеваниями или с</p>	<p>заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания</p> <p>Проводить осмотр и физикальное обследование пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания</p> <p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику, формулировать, обосновывать и устанавливать диагноз в соответствии с МКБ, МКБ-О, TNM и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обосновывать и планировать объем инструментального обследования и лабораторных исследований (в том числе морфологических, иммуногистохимических, иммунологических, молекулярно-генетических исследований) пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе</p>	<p>функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</p> <p>Методика сбора жалоб и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания</p> <p>Методика осмотра и физикального обследования пациентов с онкологическими заболеваниями, с подозрением на онкологические заболевания или с повышенным риском развития онкологических заболеваний</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья пациентов с онкологическими заболеваниями, с подозрением на онкологические заболевания, диагностики онкологических заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению лабораторных и инструментальных исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания</p> <p>Эпидемиология, этиология и патогенез онкологических заболеваний, включая клинически важные молекулярно-генетические нарушения</p> <p>Методы выполнения тонкоигольной аспирационной биопсии и трепанобиопсии поверхностно расположенных опухолей (кожи и мягких тканей, периферических лимфоузлов, молочной железы, щитовидной железы), диагностического лапароцентеза и торакоцентеза для получения жидкости из полости, стеральной пункции для получения костного мозга, мазков-отпечатков опухолей наружных локализаций с целью последующего цитологического</p>
--	---	--	--

	<p>подозрением на онкологические заболевания</p> <p>Выполнение тонкоигольной аспирационной биопсии и трепанобиопсии поверхностно расположенных опухолей (кожи и мягких тканей, периферических лимфоузлов, молочной железы, щитовидной железы), диагностического лапароцентеза и торакоцентеза для получения жидкости из полости, стерильной пункции для получения костного мозга, мазков-отпечатков опухолей наружных локализаций с целью последующего лабораторного исследования</p> <p>Направление пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретация и анализ результатов осмотров врачами-специалистами пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания</p> <p>Выявление симптомов и синдромов осложнений онкологического заболевания, а также побочных действий и нежелательных реакций, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания</p> <p>Выявление и формирование групп повышенного риска заболеваний</p> <p>Применение медицинских изделий в соответствии с документацией по эксплуатации, согласно</p>	<p>клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе при организации и проведении скрининга для выявления онкологических заболеваний</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты скрининговых исследований, осмотра, физикального обследования, инструментального обследования и лабораторных исследований (в том числе морфологических, иммуногистохимических, иммунологических, молекулярно-генетических исследований) пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания</p> <p>Выполнять тонкоигольную аспирационную биопсию и трепанобиопсию поверхностно расположенных опухолей (кожи и мягких тканей, периферических лимфоузлов, молочной железы, щитовидной железы), диагностический лапароцентез и торакоцентез для получения жидкости из полости, стерильную пункцию для получения костного мозга, мазки-отпечатки опухолей наружных локализаций с целью последующего лабораторного исследования</p> <p>Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской</p>	<p>исследования</p> <p>Методы диагностики онкологических заболеваний</p> <p>Заболевания и (или) состояния, требующие направления пациентов с онкологическими заболеваниями или пациентов с подозрением на онкологические заболевания к врачам-специалистам</p> <p>Медицинские показания для оказания неотложной медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания</p> <p>Симптомы и синдромы осложнений онкологического заболевания, побочные действия и нежелательные реакции, возникшие в результате диагностических процедур у пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания, а также в результате проведения скрининговых исследований</p> <p>Симптоматика, особенности метастазирования и течения онкологических заболеваний</p> <p>МКБ, МКБ-О, TNM</p>
--	---	--	---

	<p>порядкам оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обеспечение безопасности диагностических манипуляций</p> <p>Диагностика состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания</p>	<p>помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания</p>	
В/02.8 8	<p>Разработка плана ведения пациента с онкологическим заболеванием, включая проведение противоопухолевой лекарственной терапии, в зависимости от состояния пациента, диагноза заболевания, степени распространенности онкологического процесса, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с онкологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение и проведение всех вариантов противоопухолевой лекарственной терапии пациентам с онкологическими заболеваниями</p> <p>Профилактика и коррекция осложнений проводимой противоопухолевой лекарственной терапии у пациентов с онкологическими заболеваниями</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания,</p>	<p>Разрабатывать план ведения пациента с онкологическим заболеванием, включая проведение противоопухолевой лекарственной терапии, в зависимости от состояния пациента, диагноза заболевания, степени распространенности онкологического процесса, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и диетотерапию пациентам с онкологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать и проводить все варианты противоопухолевой лекарственной терапии пациентам с онкологическими заболеваниями</p> <p>Предупреждать и корректировать осложнения проводимой противоопухолевой лекарственной терапии у пациентов с онкологическими</p>	<p>Порядок оказания медицинской помощи по профилю "онкология" знания</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при онкологических заболеваниях</p> <p>Клинические рекомендации по онкологическим заболеваниям</p> <p>Методы лечения пациентов с онкологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Правила назначения лечебного питания, включая парентеральное, пациентам с онкологическими заболеваниями с учетом вида и стадии заболевания</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению основных групп лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, включая парентеральное, применяемых в онкологии, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, при их назначении</p> <p>Медицинские показания к проведению противоопухолевой лекарственной терапии у пациентов в рамках комбинированного и</p>

	<p>включая парентеральное, в том числе назначенных другими врачами-специалистами, проведение немедикаментозной (в том числе методы локальной деструкции опухолей, лучевая терапия, фотодинамическая терапия) терапии у пациентов с онкологическими заболеваниями</p> <p>Назначение диетотерапии пациентам с онкологическим заболеванием в соответствии с видом и клинической картиной заболевания</p> <p>Оценка эффективности и переносимости применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, включая парентеральное, диетотерапии, лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии у пациентов с онкологическими заболеваниями</p> <p>Назначение и проведение поддерживающей терапии, оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями</p> <p>Выполнение медицинских манипуляций, в числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инфузии с использованием инфузоматов, внутривенных помп; - введение препаратов через центральный венозный катетер, имплантированный подкожный венозный порт, в плевральную и брюшную полости <p>Проведение профилактики и лечения осложнений течения онкологического заболевания</p> <p>Проведение профилактики побочных действий и нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, противоопухолевой лекарственной и лучевой терапии у пациентов с онкологическими заболеваниями (в том числе: тошнота и рвота, цитопения,</p>	<p>заболеваниями</p> <p>Назначать и применять лекарственные препараты, немедикаментозную терапию, медицинские изделия и лечебное питание, включая парентеральное, у пациентов с онкологическими заболеваниями, в том числе назначенные другими врачами-специалистами</p> <p>Назначать диетотерапию пациентам с онкологическим заболеванием в соответствии с видом и клинической картиной заболевания</p> <p>Оценивать эффективность и переносимость применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, включая парентеральное, непротивоопухолевой лекарственной терапии, немедикаментозной терапии у пациентов с онкологическими заболеваниями</p> <p>Назначать и проводить сопроводительную терапию, оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с онкологическими заболеваниями</p> <p>Выполнять медицинские манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цитобиопсию и core-биопсию периферических лимфоузлов, поверхностно расположенных опухолей мягких тканей; - лапароцентез и торакоцентез с целью удаления жидкости из брюшной и плевральной полости; - уход за имплантированным 	<p>комплексного лечения</p> <p>Методы немедикаментозного лечения онкологических заболеваний (в том числе локальная деструкция опухолей, лучевая терапия, фотодинамическая терапия); медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению методов немедикаментозного лечения онкологических заболеваний в зависимости от распространенности опухолевого процесса и сопутствующих заболеваний; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Методы и принципы профилактики и коррекции осложнений проводимой противоопухолевой лекарственной терапии у пациентов с онкологическим заболеванием</p> <p>Методики и принципы проведения поддерживающей и паллиативной (включая противоболевую) терапии пациентам с онкологическими заболеваниями</p> <p>Методики выполнения медицинских манипуляций (проведение лапароцентеза и торакоцентеза с целью удаления жидкости из брюшной и плевральной полости; проведение инфузий с использованием инфузоматов, внутривенных помп; осуществление ухода имплантированным подкожным венозным портом; введение препаратов через центральный венозный катетер, имплантированный подкожный венозный порт, в плевральную и брюшную полости), медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению</p> <p>Правила назначения и оборота наркотических, сильнодействующих и психотропных лекарственных препаратов медицинского</p>
--	---	--	---

	<p>фебрильная нейтропения, мукозит, диарея, дерматологическая токсичность, флебиты, экстравазация препаратов, синдром лизиса опухоли, токсические гепатиты, пневмониты, нейротоксичность, иммуноопосредованная токсичность)</p> <p>Определение структуры осложнений терапии по шкале токсичности</p> <p>Назначение обезболивающих лекарственных препаратов, в том числе наркотических лекарственных препаратов и психотропных лекарственных препаратов, направленных на облегчение боли, связанной с заболеванием, состоянием и (или) медицинским вмешательством согласно порядку оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению</p>	<p>подкожным венозным портом;</p> <p>- введение препаратов через центральный венозный катетер, имплантированный подкожный венозный порт, в плевральную и брюшную полости</p> <p>Выполнять расчет инфузии лекарственных препаратов и лечебного питания для парентерального введения, в том числе с использованием инфузомата и линейки</p> <p>Применять методы профилактики и коррекции осложнений онкологического заболевания (в том числе: синдром кахексии, внутричерепной гипертензии, компрессии спинного мозга, гиперкальциемии, анемии, нарушения мочеотделения, дисфагии, эвакуации пищи из желудка, кишечной непроходимости)</p>	<p>назначения</p> <p>Принципы и методы профилактики, коррекции осложнений течения онкологического заболевания</p> <p>Принципы и методы профилактики побочных действий и нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, противоопухолевой лекарственной терапии у пациентов с онкологическими заболеваниями</p> <p>Основные методы оценки эффективности (действующие критерии ответа солидных опухолей на химиотерапевтическое лечение) и безопасности (действующая шкала токсичности) медикаментозной терапии у пациентов с онкологическим заболеванием</p> <p>Требования асептики и антисептики</p>
--	--	--	---

Требования к квалификации врача-косметолога:

Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия", подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Дерматовенерология" и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности "Косметология"

Трудовая функция	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.8 8	<p>Сбор и оценка жалоб, анамнеза жизни пациента (его законного представителя)</p> <p>Осмотр пациента с целью определения структурной целостности и функциональной активности покровных тканей, выявления дефектов и нарушений, требующих проведения косметологической коррекции</p> <p>Оценка состояния волосяного</p>	<p>Собирать и оценивать жалобы, анамнез жизни пациента</p> <p>Осуществлять осмотр пациента с целью определения структурной целостности и функциональной активности покровных тканей, выявления дефектов и нарушений, требующих проведения косметологической коррекции</p> <p>Оценивать состояние</p>	<p>Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников</p> <p>Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи по профилям "дерматовенерология" и "косметология"</p> <p>Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции</p>

	<p>покрова и кожи головы Интерпретация результатов осмотра пациента Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для выполнения неинвазивных косметологических процедур Проведение неинвазивных косметологических процедур: - депиляция; - эпиляция; - косметологическая чистка лица; - криомассаж кожи; - криоорошение; - медицинский массаж лица, шеи, области декольте, тела; - пилинг аппаратный кожи; - пилинг поверхностный Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для выполнения инвазивных косметологических процедур Проведение инвазивных косметологических процедур: - введение инъекционных тканевых наполнителей; - инъекции препаратов токсина ботулизма; - инъекционная коррекция рубцовой ткани;</p>	<p>волосяного покрова и кожи головы Интерпретировать результаты осмотра пациента Проводить дифференциальную диагностику для выявления кожных и системных болезней Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для выполнения неинвазивных косметологических процедур Проводить неинвазивные косметологические процедуры: - депиляцию; - эпиляцию; - косметологическую чистку лица; - криомассаж; - криоорошение; - медицинский массаж лица, шеи, области декольте, тела; - пилинг аппаратный кожи; - пилинг поверхностный Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для выполнения инвазивных косметологических процедур Проводить инвазивные косметологические процедуры: - введение инъекционных тканевых наполнителей; - инъекции препаратов токсина ботулизма; - инъекционную коррекцию рубцовой ткани; - мезотерапию; - введение искусственных имплантов в мягкие ткани; - пилинг срединный; - инъекционное введение лекарственных препаратов, - введение обработанной аутологичной плазмы крови,</p>	<p>при заразных кожных болезнях, микозах и лепре Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациента Методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению обследований, правила интерпретации их результатов; медицинские показания к направлению пациентов на консультации к врачам-специалистам Строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи, поверхностных мышц Клинические проявления дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков, лепры Клинические рекомендации по профилю "косметология" Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению местного и (или) системного лечения, физиотерапевтического лечения Техника проведения неинвазивных и инвазивных процедур для коррекции морфофункциональных нарушений покровных тканей; медицинские показания и противопоказания к их проведению Техника проведения косметологических процедур методами аппаратного воздействия на покровные ткани; медицинские показания</p>
--	---	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - мезотерапия; - введение искусственных имплантов в мягкие ткани; - пилинг срединный; - инъекционное введение лекарственных препаратов; - введение обработанной аутологичной плазмы крови; - введение медицинских изделий в покровные ткани <p>Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для выполнения аппаратных процедур с использованием медицинских изделий, в том числе приборов</p> <p>Проведение аппаратных процедур с использованием медицинских изделий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лечение широкополосным импульсным светом; - лазерное воздействие на покровные ткани; - магнитотерапия; - микротоковая и импульсно-токовая терапия; - радиочастотное воздействие; - фонофорез; - электромиостимуляция; - электрофорез; - ультрафиолетовое облучение тканей; - ультразвуковое воздействие; - вакуумный массаж <p>Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения процедур, улучшающих состояние волосяного покрова головы, аппаратных процедур с использованием медицинских изделий, в том числе приборов</p> <p>Проведение процедур, улучшающих состояние волосяного покрова головы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вакуумный массаж; - криомассаж; - медицинский массаж кожи волосистой части головы; - дарсонвализация; - втирание лекарственных препаратов и косметических средств в волосистую часть головы; - маски лечебные; - введение обработанной аутологичной плазмы крови; 	<ul style="list-style-type: none"> - введение медицинских изделий в покровные ткани <p>Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для выполнения аппаратных процедур с использованием медицинских изделий, в том числе приборов</p> <p>Проводить аппаратные процедуры с использованием медицинских изделий, в том числе приборов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лечение широкополосным импульсным светом; - лазерное воздействие на покровные ткани; - магнитотерапию; - микротоковую и импульсно-токовую терапию; - радиочастотное воздействие; - фонофорез; - электромиостимуляцию; - электрофорез; - ультрафиолетовое облучение тканей; - ультразвуковое воздействие; - вакуумный массаж <p>Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для выполнения процедур, улучшающих состояние волосяного покрова головы, аппаратных процедур с использованием медицинских изделий, в том числе приборов</p> <p>Проводить процедуры, улучшающие состояние</p>	<p>и медицинские противопоказания к их проведению</p> <p>Техника проведения процедур, улучшающих состояние волосяного покрова головы, аппаратных процедур с использованием медицинских изделий, в том числе приборов; медицинские показания и медицинские противопоказания для их выполнения</p> <p>Основы лечебного питания пациента</p> <p>Механизмы действия, основы и принципы проведения обезболивающих процедур (анестезии) пациентам при оказании медицинской помощи по профилю "косметология"</p> <p>Особенности клинической картины и лечения дерматозов у ВИЧ-инфицированных пациентов</p>
--	--	---	--

	<p>- мезотерапия Проведение местной анестезии с учетом вида процедуры, показаний и противопоказаний</p>	<p>волосяного покрова головы: - вакуумный массаж; - криомассаж; - медицинский массаж кожи волосистой части головы; - дарсонвализацию; - втирание лекарственных препаратов и косметических средств в волосистую часть головы; - маски лечебные; - введение обработанной аутологичной плазмы крови; - мезотералию Проводить местную анестезию с учетом вида процедуры, показаний и противопоказаний</p>	
A/02.8 8	<p>Информирование пациента о процедурах для самостоятельного выполнения в домашних условиях; разработка рекомендаций по уходу за покровными тканями организма, в том числе обучение пациента необходимым гигиеническим навыкам Информирование пациента о негативном воздействии факторов окружающей среды на кожу Разработка программ индивидуального здорового образа жизни, в том числе программы профилактики преждевременного и естественного старения кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и мышечного аппарата, программы снижения потребления алкоголя и табака, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела Разработка рекомендаций по применению косметических средств для использования в домашних условиях Назначение косметических средств для защиты от ультрафиолетового излучения Направление пациентов к врачам-специалистам для коррекции соматических</p>	<p>Оценивать общее и функциональное состояние кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки Оценивать необходимость консультаций врачей-специалистов для исключения/установления диагноза сопутствующего заболевания, течение которого может влиять на состояние кожи и ее придатков Подбирать и рекомендовать косметические средства для ухода за кожей и ее придатками в домашних условиях с учетом индивидуальных особенностей морфофункциональных нарушений покровных тканей Составлять рекомендации по питанию, оптимальному уровню физической нагрузки</p>	<p>Меры профилактики старения кожи Принципы ухода за различными типами кожи Строение и функции кожи и слизистых оболочек, придатков кожи Составы и действующие вещества косметических средств, их классификация по входящим ингредиентам Классификация, состав, механизмы действия косметических средств для ухода за кожей и ее придатками в домашних условиях Механизм действия ультрафиолетового излучения на кожу Классификация защитных средств от ультрафиолетового излучения Клиническая картина соматических заболеваний, влияющих на преждевременное старение кожи, в том числе сахарного диабета, метаболического синдрома Основы и принципы лечебного и здорового питания, основы диетотерапии, лечебной физической культуры Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "косметология "</p>

	заболеваний внутренних органов и систем, приводящих к преждевременному старению Назначение диетотерапии		
--	--	--	--

Требования к квалификации врача-педиатра:

Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Педиатрия»

Трудовая функция	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
A/01.7.7	<p>Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>Сбор анамнеза жизни ребенка</p> <p>Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)</p> <p>Получение информации о профилактических прививках</p> <p>Сбор анамнеза заболевания</p> <p>Оценивание состояния и самочувствия ребенка</p> <p>Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию</p> <p>Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком</p> <p>Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка</p> <p>Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка</p> <p>Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и</p>	<p>Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)</p> <p>Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста</p> <p>Методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах</p> <p>Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам</p> <p>Методика получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)</p> <p>Методика получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в</p>

	<p>Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>искусственного вскармливания</p> <p>Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста</p> <p>Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках обращения, проведенной терапии</p> <p>Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей</p> <p>Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>инструментального обследования детей</p> <p>Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p>	<p>каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста</p> <p>Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)</p> <p>Методика оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп</p> <p>Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей</p> <p>Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам</p> <p>Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах</p> <p>Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
A/02.7 7	<p>Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка</p> <p>Назначение медикаментозной терапии ребенку</p> <p>Назначение немедикаментозной терапии ребенку</p> <p>Назначение диетотерапии ребенку</p> <p>Формирование у детей, их</p>	<p>Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания</p>	<p>Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения</p> <p>Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),</p>

	<p>родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению</p> <p>Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</p> <p>Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p>	<p>медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</p>	<p>порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p>
--	--	--	---

Требования к квалификации врача-инфекциониста:

Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Инфекционные болезни" или профессиональная переподготовка по специальности "Инфекционные болезни" при наличии подготовки в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия", "Фтизиатрия"

Трудовая функция	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/04.8 8	<p>Работа по проведению медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>Подготовка медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>Направление пациентов,</p>	<p>Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленных инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Выносить медицинские заключения по</p>	<p>Перечень инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации;</p> <p>порядок подтверждения их наличия или отсутствия, формы медицинского заключения о наличии (об отсутствии) указанных заболеваний</p> <p>Правила проведения обязательного медицинского освидетельствования на выявление ВИЧ-инфекции</p> <p>Порядок выдачи листов нетрудоспособности</p> <p>Порядки проведения отдельных</p>

	<p>имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>Проведение работы по выполнению отдельных видов медицинских освидетельствований иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих</p> <p>Проведение работы по медицинскому освидетельствованию на выявление ВИЧ</p>	<p>результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, по вопросам наличия или отсутствия инфекционных заболеваний</p>	<p>видов медицинских освидетельствований</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов; требования к оформлению медицинской документации</p>
А/08.8 8	<p>Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Лечение основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования врач-дерматовенеролог должен усовершенствовать трудовые функции, включающие в себя:

А/01.8 Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой

А/03.8 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациента с заболеваниями по профилю «дерматовенерология»

А/05.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

В/01.8 Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой, поражениями суставов, лимфопролиферативными заболеваниями

В/03.8 Проведение медицинских экспертиз

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования врач-онколог должен усовершенствовать трудовые функции, включающие в себя:

А/01.8 Диагностика в целях выявления онкологического заболевания, его прогрессирования

А/02.8 Лечение пациентов с онкологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности

В/01.8 Диагностика в целях выявления онкологического заболевания, его прогрессирования

В/02.8 Лечение пациентов с онкологическими заболеваниями, включая проведение противоопухолевой лекарственной терапии, контроль его эффективности и безопасности.

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования врач-косметолог должен усовершенствовать трудовые функции, включающие в себя:

А/01.8 Диагностика и коррекция врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей человеческого организма, преждевременного и естественного старения, инволюционной дегенерации кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и мышечного аппарата

А/02.8 Информирование пациента о гигиенических рекомендациях и мерах профилактики преждевременного и естественного старения, инволюционной дегенерации кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и мышечного аппарата

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования врач-педиатр должен усовершенствовать трудовые функции, включающие в себя:

А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза

А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования врач-инфекционист должен усовершенствовать трудовые функции, включающие в себя:

А/04.8 Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз

А/08.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме

3. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе	Аттестация	Форма контроля	Трудовые функции
			Лекции с ДОТ			
1	Модуль 1. Акнеформные дерматозы. Трудности диагностики и тактика ведения пациентов.	3	2	1	тестирование	A/01.8 , A/02.8, A/03.8, A/04.8, A/08.8, A/01.7 , A/02.7, B/01.8, B/02.8, B/03.8.
2	Модуль 2. Розацеа.	3	2	1	тестирование	A/01.8 , A/02.8, A/03.8, A/04.8, A/08.8, A/01.7 , A/02.7, B/01.8, B/02.8, B/03.8.
3	Модуль 3. Себорейный дерматит.	3	2	1	тестирование	A/01.8 , A/02.8, A/03.8, A/04.8, A/01.7 , A/02.7, B/01.8, B/02.8, B/03.8.
4	Модуль 4. Акне вульгарные	3	2	1	тестирование	A/01.8 , A/02.8, A/03.8, A/04.8, A/08.8, A/01.7 , A/02.7, B/01.8, B/02.8, B/03.8.
5	Модуль 5. Фоточувствительные дерматозы лица	3	2	1	тестирование	A/01.8 , A/02.8, A/03.8, A/04.8, A/05.8, A/08.8, A/01.7 , A/02.7, B/01.8, B/02.8, B/03.8.
6	Модуль 6. Хронические дерматозы с локализацией на лице.	4	3	1	тестирование	A/01.8 , A/02.8, A/03.8, A/04.8, A/08.8, A/01.7 , A/02.7, B/01.8, B/02.8, B/03.8.
7	Модуль 7. Инфекционные дерматозы с локализацией на лице	4	3	1	тестирование	A/01.8 , A/02.8, A/03.8, A/04.8, A/05.8, A/08.8, A/01.7 , A/02.7, B/01.8, B/02.8, B/03.8.
8	Модуль 8. Опухоли кожи лица	3	2	1	тестирование	A/01.8 , A/02.8, A/03.8, A/04.8, A/05.8, A/08.8, A/01.7 , A/02.7, B/01.8, B/02.8, B/03.8.

9	Модуль 9. Анатомия сосудов и нервов лица	4	3	1	тестирование	A/01.8 , A/02.8, A/01.7 , A/02.7, B/01.8, B/02.8, B/03.8.
10	Модуль 10. Лечение неотложных ситуаций в косметологии (ишемия, тромбоз, гранулема, анафилактический шок)	4	3	1	тестирование	A/01.8 , A/02.8, A/08.8, A/01.7 , A/02.7, B/01.8, B/02.8.
11	Итоговая аттестация	2	0	2	тестирование	A/01.8 , A/02.8, A/03.8, A/04.8, A/08.8, A/01.7 , A/02.7, B/01.8, B/02.8, B/03.8.
Общий объём подготовки, часов		36				

4. Календарный учебный график

Периоды освоения	1 неделя	2 неделя
Понедельник	ДОТ	ДОТ
Вторник	ДОТ	ДОТ
Среда	ДОТ	ДОТ
Четверг	ДОТ	ДОТ
Пятница	ДОТ	ДОТ
Суббота	ДОТ	ИА
Воскресение	В	В

Сокращения: ДОТ – учебные занятия с использованием ДОТ, ИА – итоговая аттестация, В – выходной

Рабочая программа модуля № 1

Акнеформные дерматозы. Трудности диагностики и тактика ведения пациентов.

1. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем трудовых функций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Болезни кожи лица», модуль «Акнеформные дерматозы. Трудности диагностики и тактика ведения больных». Трудовая функция: Оказание первичной специализированной помощи больным с акнеформными дерматозами.

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача – дерматовенеролога; Профессионального стандарта специалиста в области «Дерматовенерологии» (ПРИКАЗ от 14 марта 2018 г. N 142н «Об утверждении профессионального стандарта «врач-дерматовенеролог»), профессионального стандарта специалиста в области «Онкология» (ПРИКАЗ Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 июня 2021 г. № 360н. "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-онколог», профессионального стандарта специалиста в области «Косметология» (ПРИКАЗ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. № 2н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-косметолог»), профессионального стандарта специалиста в области «Педиатрия» (ПРИКАЗ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. № 306н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр»), профессионального стандарта специалиста в области «Инфекционные болезни» (ПРИКАЗ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 135н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист»).

Требования к квалификации врача-дерматовенеролога, врача-онколога, врача-косметолога, врача-педиатра, врача-инфекциониста :

Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Дерматовенерология».

Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Онкология».

Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия", подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Дерматовенерология" и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности "Косметология"

Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Педиатрия»

Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Инфекционные болезни" или профессиональная переподготовка по специальности "Инфекционные болезни" при наличии подготовки в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия", "Фтизиатрия"

Совершенствованию подлежат следующие трудовые функции профессионального стандарта: А/01.8 , А/02.8, А/03.8, А/04.8, А/08.8, А/01.7 , А/02.7, В/01.8, В/02.8, В/03.8.

1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе				Аттестация	Форма контроля	Трудовые функции
			Лекции	Практические занятия	Стажировка	Занятия с использованием ДОТ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
УМ-1	Диагностика и лечение акнеформных дерматозов	3	2	0	0	3	1	тестирование	A/01.8 , A/02.8, A/03.8, A/04.8, A/08.8, A/01.7 , A/02.7, B/01.8, B/02.8, B/03.8.

2. Тематический план модуля № 1

№ п/п	Тема лекции	Количество часов	
		Ауд	ДОТ
1.	Классификация акнеформных дерматозов.	0	1
2.	Этиология, патогенез, эпидемиология акнеформных дерматозов.	0	1
3.	Клинические формы акнеформных дерматозов методы лечения.	0	1

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература:

1. Федеральные клинические рекомендации. Дерматовенерология 2015: Болезни кожи. Инфекции, передаваемые половым путем. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Деловой экспресс, 2016. — 768 с.
2. [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - Краткое издание. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 896 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441596.html>.
3. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. В. Самцова, В. В. Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html>.
4. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431351.html>
5. Самцов А.В., Аравийская Е.Р. Акне и розацеа – М.: ООО «ФАРМТЕК», 2021. -400 с.
6. Свирщевская Е.В., Матушевская Е.В. Акне и розацеа. ГЭОТАР-Медиа. 2019., 128 с.

Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.).

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

- 1) Щава С.Н., к.м.н., доцент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО

4. Формы аттестации и оценочные материалы

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования с использованием ДОТ

Примеры тестов для промежуточной аттестации:

1. Наиболее часто медикаментозные акне вызывают
 - 1) анальгетики
 - 2) галогены
 - 3) антибиотики
 - 4) фунгицидные препараты
2. Эффективным лечением при питириспоральном фолликулите является
 - 1) местная терапия фунгицидными препаратами
 - 2) системная терапия фунгицидными препаратами
 - 3) комбинированная терапия (местная и системная) фунгицидными препаратами
 - 4) системная терапия антибиотиками

Критерии оценки.

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
Удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	69 % и менее правильных ответов

5. Материально-технические условия реализации программы

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	Система Moodle - специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция Промежуточная аттестация	Компьютер, ноутбук, тестовые задания

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Рабочая программа модуля № 2

1. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Болезни кожи лица», модуль «Розацеа». Трудовая функция: Оказание первичной специализированной помощи больным розацеа.

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача – дерматовенеролога; Профессионального стандарта специалиста в области «Дерматовенерологии» (ПРИКАЗ от 14 марта 2018 г. N 142н «Об утверждении профессионального стандарта «врач-дерматовенеролог»), профессионального стандарта специалиста в области «Онкология» (ПРИКАЗ Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 июня 2021 г. № 360н. "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-онколог», профессионального стандарта специалиста в области «Косметология» (ПРИКАЗ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. № 2н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-косметолог»), профессионального стандарта специалиста в области «Педиатрия» (ПРИКАЗ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. № 306н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр»), профессионального стандарта специалиста в области «Инфекционные болезни» (ПРИКАЗ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 135н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист»).

Требования к квалификации врача-дерматовенеролога, врача-онколога, врача-косметолога, врача-педиатра, врача-инфекциониста :

Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Дерматовенерология».

Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Онкология».

Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия", подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Дерматовенерология" и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности "Косметология"

Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Педиатрия»

Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Инфекционные болезни" или профессиональная переподготовка по специальности "Инфекционные болезни" при наличии подготовки в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия", "Фтизиатрия"

Совершенствованию подлежат следующие трудовые функции профессионального стандарта: А/01.8 , А/02.8, А/03.8, А/04.8, А/08.8, А/01.7 , А/02.7, В/01.8, В/02.8, В/03.8.

1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе				Аттестация	Форма контроля	Трудовые функции
			Лекции	Практические занятия	Стажировка	Занятия с использованием ДОТ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
УМ-2	Розацеа.	3	2	0	0	3	1	тестирование	А/01.8 , А/02.8, А/03.8, А/04.8, А/08.8, А/01.7 , А/02.7, В/01.8, В/02.8, В/03.8.

1. Тематический план модуля № 2

№ п/п	Тема лекции	Количество часов	
		Ауд	ДОТ
1.	Этиология, патогенез, клинические формы розацеа.	0	2
2.	Современное лечение розацеа.	0	1

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература

1. Федеральные клинические рекомендации. Дерматовенерология 2015: Болезни кожи. Инфекции, передаваемые половым путем. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Деловой экспресс, 2016. — 768 с.2.
2. Свирщевская Е.В., Матушевская Е.В. Акне и розацеа. ГЭОТАР-Медиа. 2019., 128 с.
3. Круглова Л.С., Стенько А.Г., Грязева Н.В. Акне и розацеа. Клинические проявления, диагностика и лечение. ГЭОТАР-Медиа, 2022,208 с.

Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов

учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.).

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

- 1) Сердюкова Елена Анатольевна, к.м.н., доцент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО

4. Формы аттестации и оценочные материалы

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования с использованием ДОТ

Примеры тестов для промежуточной аттестации

1. Выделяют следующие подтипы розацеа

1. эритематозно-телеангиэктатический, папуло-пустулезный, фиматозный
2. комедональный, папуло-пустулезный, кистозный
3. эритематозный, папуло-пустулезный, узловатый
4. папуло-пустулезный, кистозный, глазной

2. Локализация высыпаний при розацеа

1. в области шеи
2. в центральной части лица
3. на волосистой части головы
4. в себорейных зонах

Критерии оценки.

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
Удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	69 % и менее правильных ответов

5. Материально-технические условия реализации программы

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Система Moodle - специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция Промежуточная аттестация	Компьютер, ноутбук, тестовые задания

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Рабочая программа модуля № 3

1. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Болезни кожи лица», модуль «Себорейный дерматит». Трудовая функция: Оказание первичной специализированной помощи больным себорейным дерматитом.

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача – дерматовенеролога; Профессионального стандарта специалиста в области «Дерматовенерологии» (ПРИКАЗ от 14 марта 2018 г. N 142н «Об утверждении профессионального стандарта «врач-дерматовенеролог»), профессионального стандарта специалиста в области «Онкология» (ПРИКАЗ Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 июня 2021 г. № 360н. "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-онколог», профессионального стандарта специалиста в области «Косметология» (ПРИКАЗ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. № 2н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-косметолог»), профессионального стандарта специалиста в области «Педиатрия» (ПРИКАЗ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. № 306н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр»), профессионального стандарта специалиста в области «Инфекционные болезни» (ПРИКАЗ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 135н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист»).

Требования к квалификации врача-дерматовенеролога, врача-онколога, врача-косметолога, врача-педиатра, врача-инфекциониста :

Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Дерматовенерология».

Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Онкология».

Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия", подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Дерматовенерология" и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности "Косметология"

Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Педиатрия»

Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Инфекционные болезни" или профессиональная переподготовка по специальности "Инфекционные болезни" при наличии подготовки в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия", "Фтизиатрия"

Совершенствованию подлежат следующие трудовые функции профессионального стандарта: А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8, А/01.7, А/02.7, В/01.8, В/02.8, В/03.8.

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе				Аттестация	Форма контроля	Трудовые функции
			Лекции	Практические занятия	Стажировка	Занятия с использованием ДОТ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
УМ-3	Себорейный дерматит.	3	2	0	0	3	1	тестирование	А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8, А/01.7, А/02.7, В/01.8, В/02.8, В/03.8.

2. Тематический план модуля № 3

№ п/п	Тема лекции	Количество часов	
		Ауд	ДОТ
1.	Этиология, патогенез себорейного дерматита.	0	1
2.	Клиническая картина. Диагностика. Лечение.	0	2

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература

1. Федеральные клинические рекомендации. Дерматовенерология 2015: Болезни кожи. Инфекции, передаваемые половым путем. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Деловой экспресс, 2016. — 768 с.
2. Корнишева В.Г., Ежков Г.А. Патология волос и волосистой части головы. Фолиант.-2012.-200 с.
3. Синклер Р., Джолиф В. Коротко о главном. Заболевания волос и волосистой части головы/Под ред. Адаскевича В.П.-Издательство Панфилова.-2014.-136 с.
: <https://www.labirint.ru/books/586611/>

Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.).

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

- 1) Сердюкова Елена Анатольевна, доцент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО

4. Формы аттестации и оценочные материалы

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования с использованием ДОТ

Примеры тестов для промежуточной аттестации:

1. Для себорейного дерматита характерно
 - 1) поражение кожи в области себорейных
 - 2) поражение слизистых оболочек
 - 3) наличие эритемы, шелушения
 - 4) появление узловатых высыпаний
2. Дифференциальную диагностику себорейного дерматита проводят с
 - а) эпидермофитией
 - б) псориазом
 - в) микробной экземой
 - г) себорейной пузырчаткой

1. Критерии оценки.

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
Удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	69 % и менее правильных ответов

5. Материально-технические условия реализации программы

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Система Moodle - специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция Промежуточная аттестация	Компьютер, ноутбук, тестовые задания

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Рабочая программа модуля № 4

1. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Болезни кожи лица», модуль «Акне вульгарные». Трудовая функция: Оказание первичной специализированной помощи больным вульгарными акне.

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача – дерматовенеролога; Профессионального стандарта специалиста в области «Дерматовенерологии» (ПРИКАЗ от 14 марта 2018 г. N 142н «Об утверждении профессионального стандарта «врач-дерматовенеролог»), профессионального стандарта специалиста в области «Онкология» (ПРИКАЗ Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 июня 2021 г. № 360н. "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-онколог», профессионального стандарта специалиста в области «Косметология» (ПРИКАЗ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. № 2н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-косметолог»), профессионального стандарта специалиста в области «Педиатрия» (ПРИКАЗ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. № 306н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр»), профессионального стандарта специалиста в области «Инфекционные болезни» (ПРИКАЗ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 135н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист»).

Требования к квалификации врача-дерматовенеролога, врача-онколога, врача-косметолога, врача-педиатра, врача-инфекциониста :

Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Дерматовенерология».

Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Онкология».

Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия", подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Дерматовенерология" и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности "Косметология"

Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Педиатрия»

Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Инфекционные болезни" или профессиональная переподготовка по специальности "Инфекционные болезни" при наличии подготовки в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия", "Фтизиатрия"

Совершенствованию подлежат следующие трудовые функции профессионального стандарта: А/01.8 , А/02.8, А/03.8, А/04.8, А/08.8, А/01.7 , А/02.7, В/01.8, В/02.8, В/03.8.

1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе				Аттестация	Форма контроля	Трудовые функции
			Лекции	Практические занятия	Стажировка	Занятия с использованием ДОТ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
УМ-4	Акне вульгарные.	3	2	0	0	3	1	тестирование	А/01.8 , А/02.8, А/03.8, А/04.8, А/08.8, А/01.7 , А/02.7, В/01.8, В/02.8, В/03.8.

2. Тематический план модуля № 4

№ п/п	Тема лекции	Количество часов	
		Ауд	ДОТ
1.	Этиология, патогенез вульгарных акне.	0	1
2.	Клиника, диагностика и лечение вульгарных акне.	0	2

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература.

1. Федеральные клинические рекомендации. Дерматовенерология 2015: Болезни кожи. Инфекции, передаваемые половым путем (рабочая группа по ведению больных с акне: Аравийская Е.А., Самцов А.В.). 5-е изд., перераб. и доп. М.: Деловой экспресс, 2016.м
2. Свирщевская Е.В., Матушевская Е.В. Акне и розацеа. ГЭОТАР-Медиа. 2019., 128 с.
3. Круглова Л.С., Стенько А.Г., Грязева Н.В. Акне и розацеа. Клинические проявления, диагностика и лечение. ГЭОТАР-Медиа, 2022,208 с.

Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов

учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.).

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

- 1) Родин Алексей Юрьевич, д.м.н., профессор кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО

4. Формы аттестации и оценочные материалы

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования с использованием ДОТ

1. Препаратами первой линии в топической терапии акне являются:

- 1) бензоилпероксид
- 2) топические антибиотики
- 3) азелаиновая кислота
- 4) топические ретиноиды

2. Показания для назначения системных ретиноидов:

- 1) дисморфофобия на фоне любой степени тяжести акне
- 2) комедональная форма
- 3) папуло-пустулёзная форма
- 4) акнеiformные дерматозы

Критерии оценки.

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
Удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	69 % и менее правильных ответов

5. Материально-технические условия реализации программы

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Система Moodle - специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция Промежуточная аттестация	Компьютер, ноутбук, тестовые задания

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Рабочая программа модуля № 5

1. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Болезни кожи лица», модуль «Фоточувствительные дерматозы лица». Трудовая функция: Оказание первичной специализированной помощи больным фоточувствительными дерматозами.

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача – дерматовенеролога; Профессионального стандарта специалиста в области «Дерматовенерологии» (ПРИКАЗ от 14 марта 2018 г. N 142н «Об утверждении профессионального стандарта «врач-дерматовенеролог»), профессионального стандарта специалиста в области «Онкология» (ПРИКАЗ Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 июня 2021 г. № 360н. "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-онколог», профессионального стандарта специалиста в области «Косметология» (ПРИКАЗ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. № 2н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-косметолог»), профессионального стандарта специалиста в области «Педиатрия» (ПРИКАЗ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. № 306н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр»), профессионального стандарта специалиста в области «Инфекционные болезни» (ПРИКАЗ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 135н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист»).

Требования к квалификации врача-дерматовенеролога, врача-онколога, врача-косметолога, врача-педиатра, врача-инфекциониста :

Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Дерматовенерология».

Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Онкология».

Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия", подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Дерматовенерология" и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности "Косметология"

Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Педиатрия»

Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Инфекционные болезни" или профессиональная переподготовка по специальности "Инфекционные болезни" при наличии подготовки в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия", "Фтизиатрия"

Совершенствованию подлежат следующие трудовые функции профессионального стандарта: А/01.8 , А/02.8, А/03.8, А/04.8, А/05.8, А/08.8, А/01.7 , А/02.7, В/01.8, В/02.8, В/03.8.

1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе				Аттестация	Форма контроля	Трудовые функции
			Лекции	Практические занятия	Стажировка	Занятия с использованием ДОТ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
УМ-5	Фоточувствительные дерматозы лица.	3	2	0	0	3	1	тестирование	А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8, А/05.8, А/08.8, А/01.7, А/02.7, В/01.8, В/02.8, В/03.8.

2. Тематический план модуля № 5

№ п/п	Тема лекции	Количество часов	
		Ауд	ДОТ
1.	Этиология, патогенез, классификация фотодерматозов.	0	2
2.	Клиника, диагностика и лечение фотодерматозов лица.	0	1

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- Акимов В.Г. Фотозависимые дерматозы. Издательство: Медицинское информационное агентство, Россия.- 2010.-176 с.
- Бутов, Ю. С. Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5708-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457085.html> .
- Федеральные клинические рекомендации. Дерматовенерология 2015: Болезни кожи. Инфекции, передаваемые половым путем. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Деловой экспресс, 2016. — 768 с.

Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов

учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.).

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

- 1) Попов Виктор Викторович, ассистент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО

4. Формы аттестации и оценочные материалы

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования с использованием ДОТ

Примеры тестов для промежуточной аттестации:

1. Фотофитодерматит – это:
 - 1) воспаление кожи, вызванное совместным действием солнечного света и химического вещества растительного происхождения.
 - 2) воспаление кожи, вызванное совместным действием солнечного света и нефтепродуктами.
 - 3) нежелательная реакция при проведении фитотерапии.
 - 4) воспаление кожи, вызванное действием некоторых медикаментов и инсоляции.
2. Солнечную стойкую эритему лица следует дифференцировать с:
 - 1) атопическим дерматитом.
 - 2) псориазом.
 - 3) красной волчанкой.
 - 4) фотофитодерматозом.

Критерии оценки.

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
Удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	69 % и менее правильных ответов

5. Материально-технические условия реализации программы

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Система Moodle - специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция Промежуточная аттестация	Компьютер, ноутбук, тестовые задания

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Рабочая программа модуля № 6

1. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Болезни кожи лица», модуль «Хронические дерматозы с локализацией на лице». Трудовая функция: Оказание первичной специализированной помощи больным хроническими дерматозами с локализацией на лице.

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача – дерматовенеролога; Профессионального стандарта специалиста в области «Дерматовенерологии» (ПРИКАЗ от 14 марта 2018 г. N 142н «Об утверждении профессионального стандарта «врач-дерматовенеролог»), профессионального стандарта специалиста в области «Онкология» (ПРИКАЗ Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 июня 2021 г. № 360н. "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-онколог», профессионального стандарта специалиста в области «Косметология» (ПРИКАЗ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. № 2н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-косметолог»), профессионального стандарта специалиста в области «Педиатрия» (ПРИКАЗ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. № 306н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр») , профессионального стандарта специалиста в области «Инфекционные болезни» (ПРИКАЗ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 135н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист»).

Требования к квалификации врача-дерматовенеролога, врача-онколога, врача-косметолога, врача-педиатра, врача-инфекциониста :

Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Дерматовенерология».

Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Онкология».

Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия", подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Дерматовенерология" и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности "Косметология"

Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Педиатрия»

Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Инфекционные болезни" или профессиональная переподготовка по специальности "Инфекционные болезни" при наличии подготовки в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия", "Фтизиатрия"

Совершенствованию подлежат следующие трудовые функции профессионального стандарта: А/01.8 , А/02.8, А/03.8, А/04.8, А/08.8, А/01.7 , А/02.7, В/01.8, В/02.8, В/03.8.

1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе				Аттестация	Форма контроля	Трудовые функции
			Лекции	Практические занятия	Стажировка	Занятия с использованием ДОТ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
УМ-6	Хронические дерматозы с локализацией на лице	4	3	0	0	4	1	тестирование	А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8, А/08.8, А/01.7, А/02.7, В/01.8, В/02.8, В/03.8.

2. Тематический план модуля № 6

№ п/п	Тема лекции	Количество часов	
		Ауд	ДОТ
1.	Этиология, патогенез, классификация дерматозов с локализацией на лице	0	2
2.	Клиника и диагностика дерматозов с фациальной локализацией.	0	2

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - Краткое издание. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 896 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441596.html>.
2. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. В. Самцова, В. В. Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html>.
3. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Чеботарёв, М.С. Асхаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435670.html>
4. Владимирова В.В. Кожные и венерические болезни. Атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Владимирова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-3546-5 // ЭБС "Консультант студента":[сайт].-Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435465.html>
5. Атлас кожных и венерических болезней [Электронный ресурс]: учебное пособие / Курдина М. И. - М. : Медицина, 2008. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225039286.html>
6. Дерматологический атлас [Электронный ресурс] / под ред. О. Ю. Олисовой, Н. П. Теплюк - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. : ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434826.html>

Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.).

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

1) Иванова Ирина Николаевна, к.м.н, доцент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО

4. Формы аттестации и оценочные материалы

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования с использованием ДОТ

Примеры тестов для промежуточной аттестации:

1. Для атопического лица характерным является

- 1.наличие телеангиэктазий
- 2.фоточувствительность
- 3.выраженные инфраорбитальные складки
- 4.отсутствие хейлита

2.Красный плоский лишай с локализацией на лице называется

1. классическим
2. веррукозным
3. эрозивно-язвенным
4. актиническим

Критерии оценки.

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
Удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	69 % и менее правильных ответов

5. Материально-технические условия реализации программы

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Система Moodle - специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция Промежуточная аттестация	Компьютер, ноутбук, тестовые задания

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Рабочая программа модуля № 7

1. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Болезни кожи лица», модуль «Инфекционные дерматозы с локализацией на лице». Трудовая функция: Оказание первичной специализированной помощи больным с инфекционными дерматозами, поражающими кожу лица.

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача – дерматовенеролога; Профессионального стандарта специалиста в области «Дерматовенерологии» (ПРИКАЗ от 14 марта 2018 г. N 142н «Об утверждении профессионального стандарта «врач-дерматовенеролог»), профессионального стандарта специалиста в области «Онкология» (ПРИКАЗ Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 июня 2021 г. № 360н. "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-онколог», профессионального стандарта специалиста в области «Косметология» (ПРИКАЗ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. № 2н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-косметолог»), профессионального стандарта специалиста в области «Педиатрия» (ПРИКАЗ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. № 306н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр»), профессионального стандарта специалиста в области «Инфекционные болезни» (ПРИКАЗ а Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 135н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист»).

Требования к квалификации врача-дерматовенеролога, врача-онколога, врача-косметолога, врача-педиатра, врача-инфекциониста :

Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Дерматовенерология».

Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Онкология».

Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия", подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Дерматовенерология" и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности "Косметология"

Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Педиатрия»

Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Инфекционные болезни" или профессиональная переподготовка по специальности "Инфекционные болезни" при наличии подготовки в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия", "Фтизиатрия"

Совершенствованию подлежат следующие трудовые функции профессионального стандарта: А/01.8 , А/02.8, А/03.8, А/04.8, А/05.8, А/08.8, А/01.7 , А/02.7, В/01.8, В/02.8, В/03.8.

1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе				Атте- стац- ия	Фор- ма кон- троля	Трудовые функции
			Лек- ции	Практич- еские занятия	Стажи- ровка	Занятия с использо- ванием ДОТ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
УМ-7	Инфекционные дерматозы с локализацией на лице	4	3	0	0	4	1	тести- рован- ие	А/01.8 , А/02.8, А/03.8, А/04.8, А/05.8, А/08.8, А/01.7 , А/02.7, В/01.8, В/02.8, В/03.8.

2. Тематический план модуля № 7

№ п/п	Тема лекции	Количество часов	
		Ауд	ДОТ
1.	Инфекционные дерматозы с локализацией на лице. Этиология. Патогенез. Классификация.	0	2
2.	Инфекционные дерматозы с локализацией на лице. Клиника, диагностика, лечение.	0	2

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Федеральные клинические рекомендации. Дерматовенерология 2015: Болезни кожи. Инфекции, передаваемые половым путем. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Деловой экспресс, 2016. — 768 с. ISBN 978-5-89644-123-6 - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978-5-89644-123-6>
2. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - Краткое издание. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 896 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441596.html>.
2. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. В. Самцова, В. В. Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html>.
3. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Чеботарёв, М.С. Асхаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435670.html>
4. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431351.html>

5. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учебник / Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 544 с.: ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419939.html>
6. Владимиров В.В. Кожные и венерические болезни. Атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Владимиров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-3546-5 // ЭБС "Консультант студента":[сайт].-Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435465.html>
7. Атлас кожных и венерических болезней [Электронный ресурс]: учебное пособие / Курдина М. И. - М. : Медицина, 2008. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225039286.html>
8. Дерматологический атлас [Электронный ресурс] / под ред. О. Ю. Олисовой, Н. П. Теплюк - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. : ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434826.html>
9. Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран [Текст] : учебник для вузов / под ред. Н. В. Чебышева, С. Г. Пака. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 492 с. : ил., цв. ил.

Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.).

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

1) Еремина Галина Владимировна, ассистент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО

4. Формы аттестации и оценочные материалы

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования с использованием ДОТ

Примеры тестов для промежуточной аттестации:

1. Форма туберкулеза с преимущественной локализацией на лице:
 1. индуративная эритема Базена
 2. бородавчатый туберкулёз
 3. туберкулёзная волчанка
 4. скрофулодерма

2. Излюбленная локализация высыпаний при вульгарном сикозе:
 1. волосистая часть головы
 2. область бороды и усов
 3. вокруг глаз
 4. ушные раковины

Критерии оценки.

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
Удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	69 % и менее правильных ответов

5. Материально-технические условия реализации программы

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Система Moodle - специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция Промежуточная аттестация	Компьютер, ноутбук, тестовые задания

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Рабочая программа модуля № 8

1. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Болезни кожи лица», модуль «Опухоли кожи лица». Трудовая функция: Оказание первичной специализированной помощи больным опухолями с локализацией на лице.

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача – дерматовенеролога; Профессионального стандарта специалиста в области «Дерматовенерологии» (ПРИКАЗ от 14 марта 2018 г. N 142н «Об утверждении профессионального стандарта «врач-дерматовенеролог»), профессионального стандарта специалиста в области «Онкология» (ПРИКАЗ Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 июня 2021 г. № 360н. "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-онколог», профессионального стандарта специалиста в области «Косметология» (ПРИКАЗ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. № 2н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-косметолог»), профессионального стандарта специалиста в области «Педиатрия» (ПРИКАЗ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. № 306н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр») , профессионального стандарта специалиста в области «Инфекционные болезни» (ПРИКАЗ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 135н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист»).

Требования к квалификации врача-дерматовенеролога, врача-онколога, врача-косметолога, врача-педиатра, врача-инфекциониста :

Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Дерматовенерология».

Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Онкология».

Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия", подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Дерматовенерология" и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности "Косметология"

Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Педиатрия»

Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Инфекционные болезни" или профессиональная переподготовка по специальности "Инфекционные болезни" при наличии подготовки в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия", "Фтизиатрия"

Совершенствованию подлежат следующие трудовые функции профессионального стандарта: А/01.8 , А/02.8, А/03.8, А/04.8, А/05.8, А/08.8, А/01.7 , А/02.7, В/01.8, В/02.8, В/03.8.

1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе				Атте- стац- ия	Форма кон- троля	Трудовые е функции
			Лек- ции	Практич- еские занятия	Стажи- ровка	Занятия с использо- ванием ДОТ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
УМ-8	Опухоли кожи лица	3	2	0	0	3	1	тестир- ование	А/01.8 , А/02.8, А/03.8, А/04.8, А/05.8, А/08.8, А/01.7 , А/02.7, В/01.8, В/02.8, В/03.8.

2. Тематический план модуля № 8

№ п/п	Тема лекции	Количество часов	
		Ауд	ДОТ
1.	Опухоли кожи с локализацией на лице. Этиология. Патогенез. Классификация.	0	1
2.	Опухоли кожи с локализацией на лице. Клиника, диагностика, лечение.	0	2

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература.

1. Клиническая диагностика доброкачественных и злокачественных новообразований кожи Учебно-методическое пособие для врачей Москва, 2019.
2. Злокачественные новообразования в России в 2018 году (заболеваемость и смертность). Под редакцией А.Д. Каприна, В.В. Старинского, Г.В. Петровой Москва 2019.
3. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - Краткое издание. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 896 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441596.html>.
4. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. В. Самцова, В. В. Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html>.
5. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учебник / Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 544 с.: ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419939.html>

Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.).

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

1) Русинов В.И., к.м.н., доцент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО

4. Формы аттестации и оценочные материалы

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования с использованием ДОТ

Примеры тестов для промежуточной аттестации:

1. Кератоакантома имеет клиническое сходство с таким заболеванием, как

1. красный плоский лишай
2. болезнь Бовена
3. контагиозный моллюск
4. меланома

2. Наиболее распространенным методом диагностики меланомы является

1. клинический
2. микроскопический
3. гистологический
4. дерматоскопический

Критерии оценки.

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
Удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	69 % и менее правильных ответов

5. Материально-технические условия реализации программы

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Система Moodle - специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция Промежуточная аттестация	Компьютер, ноутбук, тестовые задания

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Рабочая программа модуля № 9

1. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Болезни кожи лица», модуль «Анатомия сосудов и нервов лица». Трудовая функция: Оказание первичной специализированной помощи больным с косметическими дефектами в области лица.

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача – дерматовенеролога; Профессионального стандарта специалиста в области «Дерматовенерологии» (ПРИКАЗ от 14 марта 2018 г. N 142н «Об утверждении профессионального стандарта «врач-дерматовенеролог»), профессионального стандарта специалиста в области «Онкология» (ПРИКАЗ Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 июня 2021 г. № 360н. "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-онколог», профессионального стандарта специалиста в области «Косметология» (ПРИКАЗ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. № 2н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-косметолог»), профессионального стандарта специалиста в области «Педиатрия» (ПРИКАЗ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. № 306н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр»), профессионального стандарта специалиста в области «Инфекционные болезни» (ПРИКАЗ а Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 135н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист»).

Требования к квалификации врача-дерматовенеролога, врача-онколога, врача-косметолога, врача-педиатра, врача-инфекциониста :

Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Дерматовенерология».

Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Онкология».

Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия", подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Дерматовенерология" и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности "Косметология"

Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Педиатрия»

Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Инфекционные болезни" или профессиональная переподготовка по специальности "Инфекционные болезни" при наличии подготовки в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия", "Фтизиатрия"

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача – дерматовенеролога; Профессионального стандарта специалиста в области «Дерматовенерологии» (ПРИКАЗ от 14 марта 2018 г. N 142н «Об утверждении профессионального стандарта «врач-дерматовенеролог»), профессионального стандарта специалиста в области «Онкология» (ПРИКАЗ Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 июня 2021 г. № 360н. "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-онколог», профессионального стандарта специалиста в области «Косметология» (ПРИКАЗ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января

2021 г. № 2н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-косметолог»), профессионального стандарта специалиста в области «Педиатрия» (ПРИКАЗ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. № 306н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр»), профессионального стандарта специалиста в области «Инфекционные болезни» (ПРИКАЗ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 135н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист»).

Требования к квалификации врача-дерматовенеролога, врача-онколога, врача-косметолога, врача-педиатра, врача-инфекциониста :

Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Дерматовенерология».

Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Онкология».

Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия", подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Дерматовенерология" и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности "Косметология"

Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Педиатрия»

Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Инфекционные болезни" или профессиональная переподготовка по специальности "Инфекционные болезни" при наличии подготовки в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия", "Фтизиатрия"

Совершенствованию подлежат следующие трудовые функции профессионального стандарта: А/01.8 , А/02.8, А/01.7 , А/02.7, В/01.8, В/02.8, В/03.8.

1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе				Атте-стация	Форма контроля	Трудовые функции
			Лек-ции	Практические занятия	Стажировка	Занятия с использованием ДОО			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
УМ-9	Анатомия сосудов и нервов лица	4	3	0	0	4	1	тестирование	А/01.8 , А/02.8, А/01.7 , А/02.7, В/01.8, В/02.8, В/03.8.

2. Тематический план модуля № 9

№ п/п	Тема лекции	Количество часов	
		Ауд	ДОТ
1.	Топографическая анатомия сосудов лица.	0	2
2.	Топографическая анатомия нервов лица.	0	2

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература.

1. Иллюстрированная анатомия головы и шеи. Маргарет Дж. Ференбах, Москва, 2018
2. Косметологическая анатомия лица. Воробьев А.А., Санкт-Петербург, ООО «Медиздат – СПб», 2019
3. Морфотипы старения лица у женщин. Губанова Е.И., Москва, Валлекс М, 2013
4. Заттлер Г. Ботулотоксин в эстетической медицине. Москва «Практическая медицина», 2013
5. Заттлер Г. Филлеры в эстетической медицине. Москва «Практическая медицина», 2013
6. Карпова Е.И. Контурная инъекционная пластика мягких тканей лица. Система оптимизации. Москва, БИНОМ, 2016
7. Редаэлли А. Комплексная коррекция возрастных изменений кожи лица. Философия профессора А.Редаэлли. Москва «МЕДпресс-информ», 2016

Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.).

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

- 1) Выскуб Максим Николаевич, ассистент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО

4. Формы аттестации и оценочные материалы

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования с использованием ДОТ

Примеры тестов для промежуточной аттестации:

1. Под кожей височной области можно увидеть
 1. верхнечелюстную артерию
 2. поперечную лицевую артерию
 3. среднюю височную артерию
 4. поверхностную височную артерию

2. Ветвью лицевой артерии является
 1. восходящая глоточная артерия
 2. поперечную лицевая артерия
 3. верхняя губная артерия
 4. задняя ушная артерия

Критерии оценки.

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
Удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	69 % и менее правильных ответов

5. Материально-технические условия реализации программы

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Система Moodle - специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция Промежуточная аттестация	Компьютер, ноутбук, тестовые задания

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Рабочая программа модуля № 10

1. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Болезни кожи лица», модуль «Лечение неотложных состояний в косметологии (ишемия, тромбоз, гранулема, анафилактический шок)». Трудовая функция: Оказание первичной специализированной помощи больным неотложными состояниями в косметологии.

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача – дерматовенеролога; Профессионального стандарта специалиста в области «Дерматовенерологии» (ПРИКАЗ от 14 марта 2018 г. N 142н «Об утверждении профессионального стандарта «врач-дерматовенеролог»), профессионального стандарта специалиста в области «Онкология» (ПРИКАЗ Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 июня 2021 г. № 360н. "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-онколог», профессионального стандарта специалиста в области «Косметология» (ПРИКАЗ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. № 2н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-косметолог»), профессионального стандарта специалиста в области «Педиатрия» (ПРИКАЗ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. № 306н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр») , профессионального стандарта специалиста в области «Инфекционные болезни» (ПРИКАЗ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 135н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист»).

Требования к квалификации врача-дерматовенеролога, врача-онколога, врача-косметолога, врача-педиатра, врача-инфекциониста :

Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Дерматовенерология».

Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Онкология».

Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия", подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Дерматовенерология" и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности "Косметология"

Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Педиатрия»

Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Инфекционные болезни" или профессиональная переподготовка по специальности "Инфекционные болезни" при наличии подготовки в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия", "Фтизиатрия"

Совершенствованию подлежат следующие трудовые функции профессионального стандарта: А/01.8 , А/02.8, А/08.8, А/01.7 , А/02.7, В/01.8, В/02.8.

1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе				Атте-стация	Форма контроля	Трудовые функции
			Лек-ции	Практич-еские занятия	Стажи-ровка	Занятия с использо-ванием ДОТ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
УМ-10	Лечение неотложных ситуаций в косметологии (ишемия, тромбоз, гранулема, анафилактический шок)	4	3	0	0	4	1	тестир-ование	А/01.8 , А/02.8, А/08.8, А/01.7, А/02.7, В/01.8, В/02.8.

2. Тематический план модуля № 10

№ п/п	Тема лекции	Количество часов	
		Ауд	ДОТ
1.	Классификация неотложных ситуаций в косметологии.	0	2
2.	Клиника, диагностика, лечение.	0	2

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Морфотипы старения лица у женщин. Губанова Е.И., Москва, Валлекс М, 2013
2. Заттлер Г. Ботулотоксин в эстетической медицине. Москва «Практическая медицина», 2013
3. Карпова Е.И. Контурная инъекционная пластика мягких тканей лица. Система оптимизации. Москва , БИНОМ, 2016
4. Клинические рекомендации по лечению анафилактического шока. Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов, 2020
5. Аллергология. Федеральные клинические рекомендации. Главные редакторы акад. РАН Р.М. Хаитов, проф. Н.И. Ильина. — М., 2014.

Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.).

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

1) Выскуб Максим Николаевич, ассистент кафедры педиатрии и неонатологии Института НМФО

4. Формы аттестации и оценочные материалы

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования с использованием ДОТ

Примеры тестов для промежуточной аттестации:

1. Первым при ишемии после контурной пластики препаратами на основе гиалуроновой кислоты вводится
 1. кислород
 2. гиалуронидаза
 3. антибиотик
 4. антигистаминный препарат

2. Первым при анафилактическом шоке вводится
 1. гиалуронидаза
 2. преднизолон
 3. адреналин
 4. антигистаминный препарат

Критерии оценки.

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
Удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	69 % и менее правильных ответов

5. Материально-технические условия реализации программы

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Система Moodle - специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция Промежуточная аттестация	Компьютер, ноутбук, тестовые задания

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования с использованием ДОТ

Примеры тестов для итоговой аттестации:

1. Наиболее часто медикаментозные акне вызывают

1. анальгетики
2. галогены
3. антибиотики
4. фунгицидные препараты

2. Наиболее распространенным методом диагностики меланомы является

1. клинический
2. микроскопический
3. гистологический
4. дерматоскопический

3. Какой препарат вводится первым при ишемии после контурной пластики препаратами на основе гиалуроновой кислоты?

1. кислород
2. гиалуронидаза
3. антибиотик
4. антигистаминный препарат

Критерии оценки

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.