

Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/звание	Кафедра (полное название)
1.	Македонова Ю. А.	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Стоматологии Института НМФО
2.	Афанасьева О.Ю.	доцент	к.м.н., доцент	Стоматологии Института НМФО

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «**Отработка практических навыков врача-стоматолога-хирурга в фантомном классе**», в объеме 36 часов.

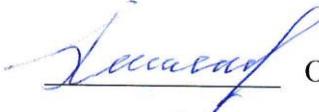
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 2 от « 27 » января 2022 года

заведующий кафедрой стоматологии Института НМФО  Ю. А. Македонова

Рецензент: главный врач ГАУЗ «Волгоградская клиническая областная стоматологическая поликлиника», к.м.н. Х.Ю. Салямов

Рабочая программа утверждена учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 7 от « 08 » февраля 2022 года

Председатель УМК

 О.В. Магницкая

Начальник управления учебно-методического, правового сопровождения, производственной практики

 О.Ю.Афанасьева

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого Совета Института НМФО протокол № 7 от « 08 » февраля 2022 года

Секретарь Ученого Совета

 Е.С. Александрина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы
2. Цель программы
3. Планируемые результаты обучения
4. Учебный план
5. Календарный учебный график
6. Организационно-педагогические условия
7. Формы аттестации и оценочные материалы
8. Материально-технические условия реализации программы
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Отработка практических навыков врача-стоматолога-хирурга в фантомном классе», реализуемая в Институте НМФО ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения по специальности «Стоматология хирургическая», разработанный и утверждённый вузом с учётом

- требований рынка труда;
- приказа Минобрнауки России от 26.08.2014 №1117 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Стоматология хирургическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- профессиональных стандартов и ФГОС ВО: приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. № 227н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог»;
- приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказа Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»);
- приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";
- приказа Минздрава РФ от 31.07. 2020 № 786н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях».

ДПП ПК «Отработка практических навыков врача-стоматолога-хирурга в фантомном классе» направлена на совершенствование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; совершенствование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации.

ДПП ПК «Отработка практических навыков врача-стоматолога-хирурга в фантомном классе» регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

2. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения программы повышения квалификации.

Совершенствование профессиональных компетенций врача-стоматолога-хирурга, врача-стоматолога, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача-стоматолога-хирурга, установленной приказом Минздрава России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения») и приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. № 227н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог».

Требования к квалификации врача-стоматолога - хирурга. Высшее образование - специалитет по специальности «Стоматология», подготовка в ординатуре по специальности «Стоматология хирургическая», профессиональная переподготовка по специальности «Стоматология хирургическая» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Стоматология общей практики», «Стоматология». Или высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.74 "Стоматология хирургическая".

Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология".

Подготовка в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология", "Стоматология общей практики".

Для лиц, получивших образование по основной образовательной программе в соответствии с федеральным государственным образовательным [стандартом](#) высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) после 1 января 2016 года и прошедших аккредитацию специалиста, подготовка в интернатуре/ординатуре не является обязательной при замещении должностей врача-стоматолога.

Исходный уровень подготовки слушателей – сформированные профессиональные компетенции и трудовые функции:

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
---	-------------------	--------------------	--------------------

<p>ПК-5</p>	<p>1- дифференциальной диагностикой основных заболеваний челюстно-лицевой области; 2 - методикой сбора анамнеза, в том числе и аллергологического; 3 - алгоритмом постановки предварительного клинического диагноза</p>	<p>1 - интерпретировать результаты оценки иммунного статуса при воспалительных заболеваниях ЧЛО; 2 - обосновать необходимость полноценного обследования пациента с воспалительными, травматическими, опухолевыми заболеваниями ЧЛО;</p>	<p>1 - возрастные особенности строения челюстно-лицевой области. 2 – основные, дополнительные, специальные методы диагностики заболеваний и травм ЧЛО. 3 – этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных хирургических стоматологических заболеваний ЧЛО. 4 - виды и показания хирургическому лечению</p>
<p>ПК-7</p>	<p>1 - владеть методами и принципами ведения и лечения пациентов с заболеваниями и травмами ЧЛО в соответствии с Федеральными клиническими рекомендациями. 2- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста.</p>	<p>1 - обосновать необходимость применения лекарственных препаратов при лечении гнойно-воспалительных заболеваний ЧЛО и развития возможных осложнений 2 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом степени тяжести заболевания, травмы и т.д. 3 - оказать неотложную помощь больным с заболеваниями ЧЛО в острой стадии. 4 – оказать полный объем хирургической помощи при возникновении воспалительных, опухолевых заболеваний и травм ЧЛО. 5- обосновывать проведение операций дентальной имплантации, зубосохраняющих операции и т.д. 6- оценить объем операционной травмы с целью выбора адекватного метода обезболивания, объем возможной кровопотери,</p>	<p>1 - возрастные особенности строения ЧЛО 2 - общие закономерности патогенеза наиболее распространенных стоматологических заболеваний ; 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний ЧЛО. 4 - виды и показания к хирургическому лечению.</p>

		определить необходимость и методы её коррекции;	
--	--	---	--

Совершенствованию подлежат следующие трудовые функции профессионального стандарта.

Код А/02.7	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента	<p>Подбор вида местной анестезии/обезболивания</p> <p>Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии</p> <p>Выполнение физиотерапевтических процедур</p> <p>Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях</p> <p>Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p> <p>Наблюдение за ходом лечения пациента</p> <p>Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов</p> <p>Составление комплексного плана лечения</p> <p>Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков</p> <p>Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний</p>	<p>Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p> <p>Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения</p> <p>Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия</p> <p>Анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств</p> <p>Составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях</p> <p>Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента</p> <p>Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения</p> <p>Применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей</p> <p>Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта,</p>	<p>Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях</p> <p>Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией</p> <p>Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения</p> <p>Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ</p> <p>Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава</p> <p>Клиническая картина, основные методы ортопедического лечения патологии твердых тканей,</p>

	<p>Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей</p> <p>Устранение очагов инфекции и интоксикации</p> <p>Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта)</p> <p>Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формирование эпикриза</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах</p>	<p>слизистой оболочки рта</p> <p>Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта</p> <p>Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам</p> <p>Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях</p> <p>Пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)</p> <p>Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии</p> <p>Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава</p> <p>Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица</p> <p>Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</p> <p>Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</p> <p>Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p> <p>Методика выполнения реанимационных мероприятий</p> <p>Соблюдение врачебной тайны</p> <p>Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/ законными представителями),</p>
--	--	--	--

После освоения программы дополнительного профессионального образования «Отработка практических навыков врача-стоматолога-хирурга в фантомном классе» врач-стоматолог, врач-стоматолог-хирург должен

знать:

- методы диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний;
- особенности проявления клиники и течения стоматологических заболева-

ний у пациентов различных возрастных групп;

- требования контроля инфекции на стоматологическом приёме;
- стандарты медицинской помощи по заболеваниям;
- возможные осложнения при лечении стоматологических хирургических заболеваний профилактику их развития;
- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.

уметь:

- осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний;
- составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к хирургическому вмешательству;
- определить объем стоматологического лечения заболеваний зубов с учетом возраста, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии;
- оценить объем хирургического лечения с целью выбора адекватного метода обезболивания;
- определить наиболее целесообразную методику хирургического вмешательства и выполнить ее в необходимом объеме.

владеть навыками:

- назначение лечения пациентам в соответствии со стандартом медицинской помощи, контроль его эффективности и безопасности;
- местного обезболивания в челюстно-лицевой области,
 - использование современных карпульных анестетиков на стоматологическом приеме,
- проведения зубосохраняющих операций на верхней и нижней челюсти,
- методиками удаления ретенированных, дистопированных, сверхкомплектных зубов.
- методиками коррекций костной ткани на альвеолярном отростке и другими хирургическими манипуляциями на костной ткани челюстей.

3. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	В том числе			Формы контроля (аттестация)**		Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	ОСК	Стажировка	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	ПК	Трудовая функция
1	Модуль 1. Виды местного обезболивания в стоматологии	18	18	-	16	-	2	-	5,7	А/02.7
2	Модуль 2. Основы вмешательств на костной ткани челюстей	18	18	-	16	-	-	2	5,7	А/02.7
	Общий объем подготовки	36	36	-	32	-	4			

4. Календарный учебный график

Периоды освоения	1 неделя – 36 часов, 6 часов в день
Понедельник	ОСК
Вторник	ОСК
Среда	ОСК
Четверг	ОСК
Пятница	ОСК
Суббота	ОСК, ИА

Сокращения: ОСК – обучающий симуляционный курс; ИА – итоговая аттестация.

Учебный план модуля 1.

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Текущий контроль	Формируемые компетенции	
			лекции	ОСК	Стажир.		ПК	трудо-вая функция
1	«Виды местного обезболивания в стоматологии»	18	0	16	0	2	ПК-5,7	А/02.7

Тематический план модуля №1.

№ п/п	Тема лекции	Количество часов	
		ОСК	ДОТ
1.	Инструментарий для проведения методик местного обезболивания в стоматологии	2	-
2.	Инфильтрационные анестезии на верхней челюсти.	2	-
3	Инфильтрационные анестезии на нижней челюсти.	2	-
4	Техника проведения мандибулярной анестезии	2	-
5	Техника проведения торусальной анестезии	2	-
6	Техника проведения инфраорбитальной анестезии	2	-
7	Техника проведения ментальной анестезии	2	-
8	Техника проведения блокад по Берще, Берше-Дубову	2	-
9	Текущий контроль		2

Учебный план модуля 2.

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Итоговый контроль	Формируемые компетенции	
			лекции	ОСК	Стажир.		ПК	трудо-вая функция
1	«Основы хирургических вмешательств на костной ткани челюстей»	18	0	16	0	2	ПК-5,7	А/02.7

Тематический план модуля №2.

№ п/п	Тема лекции	Количество часов	
		ОСК	ДОТ
1.	Особенности строение костной ткани верхней и нижней челюсти	2	-
2.	Особенности хирургического вмешательства на костной ткани при операции резекции вершины корня	2	-
3	Особенности хирургического вмешательства на костной ткани при операции цистэктомии	2	-
4	Особенности хирургического вмешательства на костной ткани при операции цистотомии	2	-
5	Особенности хирургического вмешательства на костной ткани при операции альвеолотомии	2	-
6	Особенности хирургического вмешательства на костной ткани при операции удаления ретенированного зуба нижней челюсти	2	-
7	Особенности хирургического вмешательства на костной ткани при лоскутной опе-	2	-

	рации		
8	Особенности проведения пьезохирургических операций	2	-
9	Итоговая аттестация		2

5. Организационно– педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП ПК «Отработка практических навыков врача-стоматолога-хирурга в фантомном классе» применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий. Реализация ДПП предусматривает проведение обучающего симуляционного курса (ОСК) для освоения практических навыков слушателей в условиях фантомного класса. Учебные занятия проводятся в форме контактной работы слушателя с преподавателем. Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками осуществляется путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями.

Условия реализации ДПП ПК включают:

- 1) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) программы;
- 2) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки: учебные кабинеты кафедры стоматологии Института НМФО на клинической базе ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника»;
- 3) штатное расписание кафедры, соответствующее требованиям кадрового обеспечения реализации программы;
- 4) законодательство Российской Федерации.

СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:

- 1) Афанасьева Ольга Юрьевна, к.м.н., доцент кафедры стоматологии Института НМФО

6. Формы аттестации и оценочные материалы

1. Промежуточная и итоговая аттестация проводится в форме тестирования с решением 30 тестов по каждому модулю программы.

Примеры тестовых заданий

1. НА КАКОМ РАССТОЯНИИ К ПЕРЕДИ ОТ ЗАДНЕГО КРАЯ ТВЕРДОГО НЁБА НАХОДИТСЯ БОЛЬШОЕ НЁБНОЕ ОТВЕРСТИЕ:

- А) 1-2 мм
- Б) 2-3 мм
- В) около 5 мм**

- Г) до 1 см
- Д) до 1,5 см

2. ЗОНА ОБЕЗБОЛИВАНИЯ РЕЗЦОВОЙ АНЕСТЕЗИИ:

- А) слизистая оболочка в пределах резцов одной стороны
- Б) слизистая оболочка в пределах резцов двух сторон
- В) слизистая оболочка в пределах резцов и клыков одной стороны
- Г) слизистая оболочка в пределах резцов и клыков с обеих сторон**
- Д) слизистая оболочка в пределах моляров

Инструкция к выполнению: выберите один вариант ответа.

Критерии оценки.

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

Критерии оценки

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендованную литературу.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоя-

тельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

8. Материально-техническое обеспечение обучающего симуляционного курса.

Наименование кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения другое.
<p>ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника», ул. Коммунистическая, 31 учебные кабинеты кафедры стоматологии ИНМФО</p>	<p>ОСК (обучающий симуляционный курс)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 2 учебных кабинета; • компьютер, • проектор, • экран; • учебно-методические пособия, • тестовые задания, • ситуационные задачи; • архив рентгенограмм, ортопантомограмм; • 5 стоматологических установок; • 2 ультразвуковых прибора; • наборы стоматологических лотков с инструментами для работы на фантомах; • фантом головы с моделями верхней и нижней челюстей, с возможностью замены зубов (челюстей); • тренинг-фантомы с пластмассовыми зубами; • аппараты для дезинфекции и стерилизации мелкого инструментария; • 2 камеры ультрафиолетовые. • расходные материалы. • Хирургические инструменты для удаления зубов – 25 штук. • Шприцы для проведения местного обезболивания карпульными анестетиками - штук.

	<ul style="list-style-type: none"> •Карпульные анестетики. •Карпульные иглы различного диаметра и длины – 100 штук. •Хирургические скальпеля – 100 штук. •Распаторы – 5 штук. •Шпатель для отведения мягких тканей – 5 штук. •Пинцет стоматологический – 10 штук. •Хирургические ножницы – 5 штук. •Шовный материал – 25 штук. •Кюретажные ложки – 5 штук. •Элеваторы, люксаторы – 5 штук. •Хирургическое долото – 2 штуки. •Фрезы хирургические и прочий расходный материал.
--	---

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя

- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя

- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя

- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература:

1. **Хирургическая стоматология** [Текст] : учебник для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060105.65 "Стоматология" по дисц. "Хирург. стоматология" / В. В. Афанасьев [и др.]; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 880 с. : ил., цв. ил. + 1 CD-ROM.

2. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Афанасьев, А.А. Останин. — 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439074.html>

3. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060105.65 "Стоматология" / [авт. кол. : В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов, В. В. Богатов и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

Дополнительная литература

1. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты. Часть 2. [Электронный ресурс] / под ред. А. М. Панина, В.В. Афанасьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412466.html>

2. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез [Электронный ресурс] / Под ред. А.М. Панина - М. : Литтерра, 2011. - (Серия "Библиотека стоматолога"). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500016.html>

3. Травматология челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] : рук. / Афанасьев В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 256 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414781.html>

Программное обеспечение и интернет - ресурсы:

1. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека
2. www.e-stomatology.ru - официальный сайт Стоматологической ассоциации России (СтАР)
3. www.volgmed.ru - сайт Волгоградского государственного медицинского университета
4. <http://library.volgmed.ru/Marc> - электронный каталог библиотеки ВолгГМУ
5. www.mma.ru - сайт Первого Московского государственного медицинского университета им. И. М. Сеченова

6. <http://www.studentlibrary.ru> - электронная библиотечная система «Консультант студента»
7. <http://www.studmedlib.ru> – консультант студента
8. информационно-поисковая база Medline
9. www.web-4-u.ru/stomatinfo - электронные книги по стоматологии.
10. www.edentworld.ru - информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
11. www.dentalsite.ru - профессионалам о стоматологии.
12. www.stomatolog.ru - книги, журналы, газеты, оборудование, инструмент, английский язык, работа для стоматолога.
13. www.dental-revue.ru - информационный стоматологический сайт, статьи по разным разделам стоматологии, дискуссии.
14. www.volgostom.ru - для профессионального общения врачей – стоматологов.
15. <https://www.rosminzdrav.ru> - Министерство здравоохранения Российской Федерации.