

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России  
Должность: ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России  
Дата подписания: 12.07.2023 16:48:57  
Уникальный программный ключ:  
123d1d365abac3d0cd5b95c59c0d42a00bb02446

федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Утверждаю  
директор Института НМФФ  
И. И. Шипилов  
«12» 07.2023

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  
«Эндодонтическое лечение зубов с обширной периапикальной патологией»**

Кафедра стоматологии Института непрерывного медицинского и  
фармацевтического образования

Трудоемкость: 36 часов / 36 зачетных единиц  
Специальность основная: Стоматология терапевтическая  
Смежные специальности: Стоматология хирургическая, стоматология детская,  
стоматология общей практики  
Форма обучения: *очная*

Волгоград, 2022

**Разработчики программы:**

| № | Ф.И.О.           | Должность           | Ученая степень/звание | Кафедра (полное название)   |
|---|------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------------|
| 1 | Македонова Ю. А. | заведующий кафедрой | д.м.н./доцент         | Стоматологии Института НМФО |
| 2 | Гаврикова Л.М.   | доцент              | к.м.н./доцент         | Стоматологии Института НМФО |
| 3 | Афанасьева О.Ю.  | доцент              | к.м.н.                | Стоматологии Института НМФО |
| 4 | Кабытова М.В.    | доцент              | к.м.н.                | Стоматологии Института НМФО |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Эндодонтическое лечение зубов с обширной периапикальной патологией», в объеме 36 часов.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 4 от « 07 » 04 2022 года

заведующий кафедрой стоматологии Института НМФО  Ю. А. Македонова

**Рецензент:** главный врач ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника №8», главный внештатный специалист - стоматолог комитета здравоохранения администрации Волгоградской области, к.м.н. Гаценко Сергей Михайлович

Рабочая программа утверждена учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 9 от « 12 » апреля 2022 года

Председатель УМК


 О.В. Магницкая

Начальник управления учебно-методического, правового сопровождения, производственной практики

 О.Ю.Афанасьева

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого Совета Института НМФО протокол № 10 от « 19 » апреля 2022 года

Секретарь Ученого Совета

 Е.С. Александрина

## СОДЕРЖАНИЕ

|     |  |    |
|-----|--|----|
| 1.  | Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы   | 4  |
| 2.  | Цель программы   | 4  |
| 3.  | Планируемые результаты обучения  | 4  |
| 4.  | Учебный план   | 9  |
| 5.  | Календарный учебный график   | 9  |
| 6.  | Организационно-педагогические условия  | 10 |
| 7.  | Формы аттестации и оценочные материалы   | 10 |
| 8.  | Материально-технические условия реализации программы   | 12 |
| 9.  | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины  | 14 |
| 10. | Рабочая программа учебного модуля № 1 «Комплексный подход к лечению апикального периодонтита»                                      | 15 |
| 11. | Рабочая программа учебного модуля № 2 «Особенности повторного эндодонтического лечения зубов с обширной периапикальной патологией» | 21 |

## **1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы**

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Эндодонтическое лечение зубов с обширной периапикальной патологией», реализуемая в Институте НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения по специальности «Стоматология терапевтическая», разработанный и утверждённый вузом с учётом

- требований рынка труда;
- приказа Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1116 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- приказа Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»);
- приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";
- приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказа Минздрава РФ от 31.07. 2020 № 786н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях».

ДПП ПК «Эндодонтическое лечение зубов с обширной периапикальной патологией» направлена на совершенствование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; совершенствование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, инноваторству.

ДПП ПК «Эндодонтическое лечение зубов с обширной периапикальной патологией» регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

### **2. Цель программы**

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения программы повышения квалификации.

Совершенствование профессиональных компетенций врача-стоматолога-терапевта, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации. Врач-стоматолог-терапевт выполняет следующие виды профессиональной деятельности: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская.

### **3. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача-стоматолога-терапевта, установленной приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»).

**Требования к квалификации врача-стоматолога - терапевта.** Высшее образование - специалитет по специальности «Стоматология», подготовка в ординатуре по

специальности «Стоматология терапевтическая», профессиональная переподготовка по специальности «Стоматология терапевтическая» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Стоматология общей практики», «Стоматология». Или высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая».

А так же требования к квалификации врача-стоматолога по смежным специальностям: высшее образование - специалитет по специальности «Стоматология» и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.74 «Стоматология хирургическая» или 31.08.76 «Стоматология детская», или 31.08.72 «Стоматология общей практики», 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия», или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: «Стоматология хирургическая» или «Стоматология детская», и профессиональная переподготовка по специальности «Стоматология хирургическая» или «Стоматология детская», или «Стоматология общей практики». Или высшее образование - специалитет по специальности «Стоматология» (для лиц, прошедших аккредитацию специалистов) и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.74 «Стоматология хирургическая» или 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия», или 31.08.76 «Стоматология детская», или 31.08.72 «Стоматология общей практики».

**Исходный уровень подготовки слушателей** – сформированные универсальные и профессиональные компетенции.

**Универсальные компетенции:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**Профессиональные компетенции:**

| Профессиональная компетенция | Необходимые навыки  | Необходимые умения   | Необходимые знания  |
|------------------------------|---|--|---|
| ПК - 1                       | 1 -обосновывать выбор профилактических мероприятий и использование средств и методов гигиены полости рта;<br>2 - владеть консервативными методами лечения основных стоматологических заболеваний. | 1 -проводить консультации пациентов по вопросам заболевания и проводимого лечения;<br>2 - проводить беседы с пациентами по вопросам профилактики стоматологических заболеваний;<br>3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия стоматологического здоровья. | 1-основные этапы формирования зубочелюстной системы;<br>2-знать этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных стоматологических заболеваний терапевтического профиля;<br>3 - виды и показания к терапевтической стоматологической помощи. |
| ПК - 2                       | 1-владеть методами проведения диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.  | 1-уметь оформлять документацию при проведении диспансерного наблюдения.  | 1-знать правила диспансерного наблюдения за больными.   |

|        |   |   |   |
|--------|---|---|---|
| ПК - 5 | 1-владеть дифференциальной диагностикой основных заболеваний челюстно-лицевой области;<br>2-владеть методикой сбора анамнеза;<br>3-владеть алгоритмом постановки предварительного клинического диагноза.  | 1 - интерпретировать результаты оценки стоматологического статуса для постановки диагноза;<br>2 - интерпретировать клинические признаки стоматологических заболеваний с учетом МКБ-10.  | 1-знать международную классификацию болезней МКБ-10;<br>2-основные и дополнительные методы диагностики основных стоматологических заболеваний;<br>3-этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления основных стоматологических заболеваний.  |
| ПК - 7 | 1-владеть методами и принципами ведения консервативного лечения основных стоматологических заболеваний;<br>2- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении пациентов со стоматологической патологией.                                  | 1 -обосновать необходимость применения лекарственных препаратов при лечении стоматологических заболеваний;<br>2 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом степени тяжести заболевания, травмы и т.д.;<br>3 - оказать неотложную помощь больным с стоматологическими заболеваниями в острой стадии;<br>4- планировать лечение пациентов с заболеваниями полости рта. | 1-особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях;<br>2-общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией;<br>3-клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения;<br>4-клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. |
| ПК - 9 | Владеть принципами и методами профилактики и лечения наиболее распространенных стоматологических заболеваний, а также реабилитации больных, научиться проводить профилактические, диагностические и лечебные мероприятия в объеме квалифицированной терапевтической помощи. | Уметь использовать теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний человека.   | Знать показания и противопоказания к назначению и применению для профилактики и лечения, правила оформления рецептов.   |

**Совершенствованию подлежат следующие компетенции:**

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Эндодонтическое лечение зубов с обширной периапикальной патологией» врач-стоматолог-терапевт должен будет усовершенствовать следующие компетенции, вклю-

чающие в себя:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);

**реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9)

После освоения программы дополнительного профессионального образования «Эндодонтическое лечение зубов с обширной периапикальной патологией» врач-стоматолог-терапевт должен

**знать:**

- строение и функции твёрдых тканей зуба, пульпы, периодонта;
- этиологию и патогенез периодонтита;
- Международную статистическую классификацию болезней;
- клинические, дополнительные и специальные методы диагностики патологии периодонта;
- особенности проявления клиники и течения периодонтита у пациентов различных возрастных групп;
- дифференциальную диагностику заболеваний периодонта;
- принципы лекарственной и нелекарственной терапии патологии периодонта у пациентов;
- требования контроля инфекции на стоматологическом приёме;
- методы и средства профилактики периодонтита;
- порядки оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- стандарты медицинской помощи при заболеваниях периапикальных тканей;
- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.
- возможные осложнения при лечении заболеваний периодонта, профилактику их развития.

**уметь:**

- осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику заболеваний периапикальных тканей;

- формулировать клинический диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10;
- интерпретировать результаты осмотра и инструментальных исследований заболеваний периапикальных тканей;
- составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к терапевтическому вмешательству;
- определить объем консервативного лечения заболеваний периодонта с учетом возраста, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии;
- определить наиболее целесообразную методику терапевтического вмешательства и выполнить ее в необходимом объеме;
- проводить эндодонтическое лечение зубов;
- обосновывать необходимость и объем повторного эндодонтического лечения;
- назначать медикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины заболевания;
- оказывать необходимую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

**владеть навыками:**

- назначения лечения пациентам в соответствии со стандартом медицинской помощи, контроль его эффективности и безопасности;
- препарирования всех видов кариозных полостей;
- проведения эндодонтического лечения;
- создания эндодонтического доступа;
- определения рабочей длины канала корня зуба;
- инструментальной обработки корневых каналов ручными эндодонтическими инструментами;
- использования никель-титановых машинных файлов роторного типа вращения с помощью эндомотора для инструментальной обработки корневых каналов;
- медикаментозной обработки корневых каналов;
- повторного эндодонтического лечения с помощью различных методик перелечивания;
- временного пломбирования корневых каналов;
- постоянного пломбирования корневых каналов пастами, гуттаперчей;
- постэндодонтической реставрации зубов;
- ведения медицинской документации в установленном порядке.



#### 4. Учебный план

| № п/п | Наименование разделов и дисциплин (модулей)*   | Трудоёмкость в зачётных единицах | Трудоёмкость в часах (всего) | В том числе                 |     |            | Формы контроля (аттестация)** |                     | Совершенствуемые компетенции |               |
|-------|--|----------------------------------|------------------------------|-----------------------------|-----|------------|-------------------------------|---------------------|------------------------------|---------------|
|       |  |                                  |                              | Лекции с использованием ДОТ | ОСК | Стажировка | Промежуточная аттестация      | Итоговая аттестация | УК                           | ПК            |
| 1     | Модуль 1. Комплексный подход к лечению апикального периодонтита.                                     | 17                               | 17                           | 13                          | -   | 3          | 1                             | -                   | 1                            | 1, 2, 5, 7, 9 |
| 2     | Модуль 2. Особенности повторного эндодонтического лечения зубов с обширной периапикальной патологией | 17                               | 17                           | 13                          | -   | 3          | 1                             | -                   | 1                            | 1, 2, 5, 7, 9 |
|       | Итоговая аттестация  | 2                                | 2                            |                             |     |            |                               | 2                   |                              |               |
|       | Общий объем подготовки   | 36                               | 36                           | 26                          | -   | 6          | 2                             | 2                   |                              |               |

#### 5. Календарный учебный график

|                  |                                     |
|------------------|-------------------------------------|
| Периоды освоения | 1 неделя – 36 часов, 6 часов в день |
| Понедельник      | ДОТ, С                              |
| Вторник          | ДОТ, С                              |
| Среда            | ДОТ, С                              |
| Четверг          | ДОТ, С                              |
| Пятница          | ДОТ, С                              |
| Суббота          | ДОТ, ИА                             |

Сокращения: ДОТ – учебные занятия с использованием дистанционных образовательных технологий; С-стажировка; ИА –итоговая аттестация.

## **6. Организационно– педагогические условия реализации ДПП**

При реализации ДПП ПК «Эндодонтическое лечение зубов с обширной периапикальной патологией» применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий. Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий, применяемых для преподавания теоретических разделов учебных модулей, промежуточной и итоговой аттестации, а также стажировку, предусматривающую освоение практических ситуаций. Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы MOODLE, посредством электронной почты и т. п.), а также путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями.

При реализации ДПП ПК с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

Условия реализации ДПП ПК включают:

- 1) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) программы
- 2) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки: учебная аудитория и кабинеты кафедры стоматологии Института НМФО на клинической базе ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника»
- 3) штатное расписание кафедры, соответствующее требованиям кадрового обеспечения реализации программы
- 4) законодательство Российской Федерации.

### **СПИСОК ППС, участвующих в педагогическом процессе:**

- 1) Македонова Юлия Алексеевна, заведующий кафедрой стоматологии Института НМФО, д.м.н., доцент
- 2) Гаврикова Людмила Михайловна, к.м.н., доцент кафедры стоматологии Института НМФО
- 3) Афанасьева Ольга Юрьевна, к.м.н., доцент кафедры стоматологии Института НМФО
- 4) Кабыгова Мария Викторовна, к.м.н., доцент кафедры стоматологии Института НМФО

## **7. Формы аттестации и оценочные материалы**

**1. Промежуточная аттестация** проводится в форме тестирования.

### **Примеры тестовых заданий**

Инструкция к выполнению: выберите один вариант ответа.

1. Наиболее эффективный способ борьбы с биопленкой в корневых каналах:

- а) механическая обработка;
- б) ирригация;
- г) пломбирование силером;
- д) ирригация с активацией.**

2. Медикаментозная обработка корневых каналов наиболее эффективна при сочетании:

- а) гипохлорита натрия и ЭДТА;
  - б) йодосодержащих препаратов и лизоцима;
  - в) антибиотиков и протеолитических ферментов;
  - г) хлоргексидина и перекиси водорода.
3. Очаг деструкции костной ткани с четкими контурами в области верхушки корня соответствует рентгенологической картине:
- а) хронического фиброзного периодонтита;
  - б) хронического гранулематозного периодонтита;**
  - в) хронического гранулирующего периодонтита;
  - г) хронического гангренозного пульпита.

Результаты тестирования оцениваются по шкале:

|                     |                                |
|---------------------|--------------------------------|
| Отлично             | 91-100% правильных ответов     |
| Хорошо              | 81-90% правильных ответов      |
| Удовлетворительно   | 70-80% правильных ответов      |
| Неудовлетворительно | 60% и менее правильных ответов |

**2. Итоговая аттестация** проводится в форме тестирования и решения 1 ситуационной задачи.

### Примеры тестов для итоговой аттестации

Инструкция к выполнению: выберите один вариант ответа.

1. Удаление корня многокорневого зуба вместе с прилежащей частью коронки называется:
  - а) ампутацией;
  - б) гемисекцией;**
  - в) реплантацией;
  - г) коронорадикулярной сепарацией.
  
2. Рентгенологическая картина в виде деструкции костной ткани с нечеткими границами у верхушки корня характерна для:
  - а) острого периодонтита;
  - б) радикулярной кисты;
  - в) хронического гранулематозного периодонтита;
  - г) хронического гранулирующего периодонтита.
  
3. Оценка результатов лечения по поводу хронического гранулематозного периодонтита проводится:
  - а) через 9-12 месяцев;**
  - б) сразу после пломбирования корневых каналов;
  - в) спустя 1-2 недели;
  - г) через 1 месяц.

### Образец ситуационной задачи

Пациентка О., 23 лет обратилась к стоматологу с жалобами на появление легкой болезненности при надавливании пальцем на альвеолярный отросток в области проекции корня зуба 11. Кроме этого, она заметила, что зуб за последнее время слегка изменился в цвете.

Из анамнеза: три года назад была поставлена пломба из фотоотверждаемого композита, после чего в течение месяца пациентку беспокоила боль от температурных раздражителей, которая постепенно прошла.

При осмотре: в зубе 11 имеется средней величины пломба на дистальной поверхности. Эмаль 11 зуба, по сравнению с соседними, более тусклая. Зондирование безболезненное. Перкуссия зуба слегка болезненная. При пальпации альвеолярного отростка в области проекции верхушки корня 11 отмечается незначительное утолщение костной ткани, умеренно болезненное.

Задание:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Какие методы обследования пациентки необходимо провести?
3. Расскажите план лечения.

### Критерии оценки

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендованную литературу.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, совершенствование не в полной мере компетенций для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

### 8. Материально-техническое обеспечение программы

| п/п | Наименование кабинетов | Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар) | Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др. |
|-----|------------------------|---|--|
|     | ГАУЗ «Волгоградская    | Стажировка  | •2 учебных кабинета и учебная аудито-                    |

|  |  |               |   |
|--|--|---------------|---|
|  | <p>областная клиническая стоматологическая поликлиника», ул. Коммунистическая, 31<br/>кабинеты кафедры стоматологии ИНМФО № 2-14 и № 2-25</p>  |               | <p>рия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•персональные компьютеры с необходимым программным обеспечением, доступом в интернет и в электронную информационно - образовательную среду организации;</li> <li>•аппаратура для проведения мультимедийных презентаций (проектор, экран);</li> <li>•учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи;</li> <li>•банк мультимедийных презентаций;</li> <li>•архив рентгенограмм, ортопантограмм, КТ;</li> <li>•электронный архив фото клинических случаев;</li> <li>•специализированная мебель (столы, стулья)</li> </ul> |
|  | <p>Система Moodle - специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*</p> | <p>Лекция</p> | <p>Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи</p>  |

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература

1. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник : в 3 ч. Ч. 1. Болезни зубов / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Максимовский Ю М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

### Дополнительная литература:

1. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/> (<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html>)
2. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] / А.П. Аржанцев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html>
3. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Э. А. Базикиана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
5. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. А. Базикиан [и др.] ; под общ. ред. проф. Э. А. Базикиана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Николаев А.И. Практическая терапевтическая стоматология [Текст] : учеб. пособие по спец. "Стоматология" / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 9-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 924, [4] с. : ил.
7. Саямов Х.Ю., Македонова Ю.А. Топография каналов корней зубов верхней и нижней челюсти: учебное пособие. - <http://vocmp.oblzdrav.ru/uchebnoe-posobie-topografiya-kanalov.html> (свидетельство ПИ № ФС9-2105, выдано федеральной службой по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охраны культурного наследия 10.01.2008), 2020. – 1,23 Мб. / авторское участие – 3,2 Мб.
8. Ю.А. Македонова, О.Ю. Афанасьева, О.Н. Куркина, С.В. Ставская. Основные вопросы амбулаторной хирургии полости рта: учебное пособие. -| ГБУЗ Волгоградский областной центр медицинской профилактики (oblzdrav.ru) (свидетельство ПИ № ФС9-2105, выдано федеральной службой по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охраны культурного наследия 10.01.2008) – 2,85 Мб.
9. Ю.А. Македонова, О.Ю. Афанасьева, О. Н. Куркина, С. В. Ставская, Х. Ю. Саямов. Хирургические методы лечения хронического периодонтита: учебное пособие. – Волгоград: изд-во ВолгГМУ, 2021.

### Программное обеспечение и интернет - ресурсы:

1. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – научная электронная библиотека
2. [www.e-stomatology.ru](http://www.e-stomatology.ru) - официальный сайт Стоматологической ассоциации России (СтАР)

3. [www.volgmed.ru](http://www.volgmed.ru) - сайт Волгоградского государственного медицинского университета
4. <http://library.volgmed.ru/Marc> - электронный каталог библиотеки ВолгГМУ
5. [www.mma.ru](http://www.mma.ru) - сайт Первого Московского государственного медицинского университета им. И. М. Сеченова
6. <http://www.studentlibrary.ru> - электронная библиотечная система «Консультант студента»
7. <http://www.studmedlib.ru> – консультант студента
8. информационно-поисковая база Medline
9. [www.web-4-u.ru/stomatinfo](http://www.web-4-u.ru/stomatinfo) - электронные книги по стоматологии.
10. [www.edentworld.ru](http://www.edentworld.ru) - информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
11. [www.dentalsite.ru](http://www.dentalsite.ru) - профессионалам о стоматологии.
12. [www.stomatolog.ru](http://www.stomatolog.ru) - книги, журналы, газеты, оборудование, инструмент, английский язык, работа для стоматолога.
13. [www.dental-revue.ru](http://www.dental-revue.ru) - информационный стоматологический сайт, статьи по разным разделам стоматологии, дискуссии.
14. [www.volgostom.ru](http://www.volgostom.ru) - для профессионального общения врачей – стоматологов.
15. <https://www.rosminzdrav.ru> - Министерство здравоохранения Российской Федерации.

## **10. Рабочая программа модуля № 1**

### **«Комплексный подход к лечению апикального периодонтита»**

Рабочая программа модуля «Комплексный подход к лечению апикального периодонтита» в рамках ДПП ПК «ЭНДОДОНТИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ ЗУБОВ С ОБШИРНОЙ ПЕРИАПИКАЛЬНОЙ ПАТОЛОГИЕЙ» направлена на повышение профессионального уровня в области эндодонтии в рамках имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью изучение причин развития обширной перирадикулярной патологии, критериев выбора методов лечения апикального периодонтита с позиций комплексного подхода.

#### **Планируемые результаты обучения**

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9)

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и

иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по терапевтической стоматологии; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

### 1. Учебный план

| № п/п | Наименование разделов и дисциплин (модулей)*          | Трудоёмкость в зачётных единицах | Трудоёмкость в часах | В том числе                 |            | Форма контроля | Совершенствуемые компетенции |               |
|-------|---|----------------------------------|----------------------|-----------------------------|------------|----------------|------------------------------|---------------|
|       |   |                                  |                      | Лекции с использованием ДОТ | Стажировка |                | Промежуточная аттестация     | УК            |
| 1.    | Комплексный подход к лечению апикального периодонтита | 17                               | 17                   | 13                          | 3          | 1              | 1                            | 1, 2, 5, 7, 9 |

### 2. Тематический план модуля №1 «Комплексный подход к лечению апикального периодонтита»

#### Тематический план лекций

| № | Тема лекции   | Кол-во часов ДОТ |
|---|---|------------------|
| 1 | Причины прогрессивного развития периадикулярной патологии после эндодонтического лечения.               | 2                |
| 2 | Консервативная тактика лечения зубов с обширной периапикальной патологией: критерии выбора, этапы.      | 3                |
| 3 | Апикальная хирургия: показания, методики.   | 3                |
| 4 | Тактика неотложного лечения апикального периодонтита  | 3                |
| 5 | Оценка эффективности лечения обширных периапикальных очагов. Факторы, влияющие на долгосрочный прогноз. | 2                |

#### Тематический план стажировки

| № | Тема  | Кол-во часов |
|---|---|--------------|
| 1 | Консервативная тактика лечения зубов с обширной периапикальной патологией: критерии выбора, этапы.      | 1            |
| 2 | Тактика неотложного лечения апикального периодонтита  | 1            |
| 3 | Оценка эффективности лечения обширных периапикальных очагов. Факторы, влияющие на долгосрочный прогноз. | 1            |



### 3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Основная литература

1. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник : в 3 ч. Ч. 1. Болезни зубов / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Максимовский Ю М. Терапевтическая стоматология. Карисология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

#### Дополнительная литература:

1. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/> (<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html>)
2. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] / А.П. Аржанцев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html>
3. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Э. А. Базикиана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
5. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. А. Базикиан [и др.] ; под общ. ред. проф. Э. А. Базикиана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Николаев А.И. Практическая терапевтическая стоматология [Текст] : учеб. пособие по спец. "Стоматология" / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 9-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 924, [4] с. : ил.
7. Саямов Х.Ю., Македонова Ю.А. Топография каналов корней зубов верхней и нижней челюсти: учебное пособие. - <http://vocmp.oblzdrav.ru/uchebnoe-posobie-topografiya-kanalov.html> (свидетельство ПИ № ФС9-2105, выдано федеральной службой по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охраны культурного наследия 10.01.2008), 2020. – 1,23 Мб. / авторское участие – 3,2 Мб.
8. Ю.А. Македонова, О.Ю. Афанасьева, О.Н. Куркина, С.В. Ставская. Основные вопросы амбулаторной хирургии полости рта: учебное пособие. -| ГБУЗ Волгоградский областной центр медицинской профилактики (oblzdrav.ru) (свидетельство ПИ № ФС9-2105, выдано федеральной службой по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охраны культурного наследия 10.01.2008) – 2,85 Мб.
9. Ю.А. Македонова, О.Ю. Афанасьева, О. Н. Куркина, С. В. Ставская, Х. Ю. Саямов. Хирургические методы лечения хронического периодонтита: учебное пособие. – Волгоград: изд-во ВолГМУ, 2021.

#### Программное обеспечение и интернет - ресурсы:

1. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – научная электронная библиотека
2. [www.e-stomatology.ru](http://www.e-stomatology.ru) - официальный сайт Стоматологической ассоциации России (СТАР)
3. [www.volgmed.ru](http://www.volgmed.ru) - сайт Волгоградского государственного медицинского университета

4. <http://library.volgmed.ru/Marc> - электронный каталог библиотеки ВолгГМУ
5. [www.mma.ru](http://www.mma.ru) - сайт Первого Московского государственного медицинского университета им. И. М. Сеченова
6. <http://www.studentlibrary.ru> - электронная библиотечная система «Консультант студента»
7. <http://www.studmedlib.ru> – консультант студента
8. информационно-поисковая база Medline
9. [www.web-4-u.ru/stomatinfo](http://www.web-4-u.ru/stomatinfo) - электронные книги по стоматологии.
10. [www.edentworld.ru](http://www.edentworld.ru) - информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
11. [www.dentalsite.ru](http://www.dentalsite.ru) - профессионалам о стоматологии.
12. [www.stomatolog.ru](http://www.stomatolog.ru) - книги, журналы, газеты, оборудование, инструмент, английский язык, работа для стоматолога.
13. [www.dental-revue.ru](http://www.dental-revue.ru) - информационный стоматологический сайт, статьи по разным разделам стоматологии, дискуссии.
14. [www.volgostom.ru](http://www.volgostom.ru) - для профессионального общения врачей – стоматологов.
15. <https://www.rosminzdrav.ru> - Министерство здравоохранения Российской Федерации.

### **Организация и проведение стажировки «Комплексный подход к лечению апикального периодонтита»**

Стажировка «Комплексный подход к лечению апикального периодонтита» в рамках ДПП ПК «ЭНДОДОНТИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ ЗУБОВ С ОБШИРНОЙ ПЕРИАПИКАЛЬНОЙ ПАТОЛОГИЕЙ» направлена на повышение профессионального уровня в области эндодонтии в рамках имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью совершенствование знаний врачей-стоматологов терапевтов о причинах развития обширной периадикулярной патологии, критериях выбора методов лечения апикального периодонтита с позиций комплексного подхода.

#### **Планируемые результаты обучения**

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);
- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по терапевтической стоматологии; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

## 1. Содержание стажировки – 3 ч/ 3 зач.ед.

| Результаты стажировки<br>(освоенные/усовершенствованные компетенции)  | Виды работ на стажировке  |
|---|---|
| <p align="center"><b>Вид деятельности (стажировка) - совершенствование врачами - стоматологами – терапевтами знаний о причинах развития обширной периапикальной патологии, критериях выбора методов лечения апикального периодонтита с позиций комплексного подхода.</b></p> <p align="center"><b>Объем стажировки – 3 ч/ 3 зач.ед.</b></p>   |   |
| <p>Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);<br/>Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7)<br/><i>(из ФГОС ВО ординатура «Стоматология терапевтическая»)</i></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) активное участие слушателей в консультативном приеме пациентов, нуждающихся в эндодонтическом лечении;</li> <li>2) изучение электронного фотоархива клинических случаев;</li> <li>3) анализ данных лучевой диагностики (из архива рентгенограмм, ортопантомограмм, КТ);</li> <li>4) изучение консервативной и неотложной тактики лечения зубов с обширной периапикальной патологией в процессе решения тестовых заданий;</li> <li>5) планирование и моделирование процесса принятия решений в различных клинических ситуациях;</li> <li>6) изучение нормативной, учетно-отчетной документации.</li> </ol> |

## 2. Материально-техническое обеспечение стажировки

| Место проведения  | Наименование кабинетов   | Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.  |
|---|--|---|
| <p>ГАУЗ «Волгоградская областная клиническая стоматологическая поликлиника», ул. Коммунистическая, 31</p> | <p>кабинеты кафедры стоматологии ИИМФО<br/>№ 2-14<br/>№ 2-25</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 учебных кабинета и учебная аудитория;</li> <li>• персональные компьютеры с необходимым программным обеспечением, доступом в интернет и в электронную информационно - образовательную среду организации;</li> <li>• аппаратура для проведения мультимедийных презентаций (проектор, экран);</li> <li>• учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи;</li> <li>• банк мультимедийных презентаций;</li> <li>• архив рентгенограмм, ортопантомограмм, КТ;</li> <li>• электронный архив фото клинических случаев;</li> <li>• специализированная мебель (столы, стулья)</li> </ul> |

## 3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература

1. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник : в 3 ч. Ч. 1. Болезни зубов / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Максимовский Ю М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

#### **Дополнительная литература:**

1. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/> (<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html>)
2. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] / А.П. Аржанцев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html>
3. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
5. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. А. Базикян [и др.] ; под общ. ред. проф. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Николаев А.И. Практическая терапевтическая стоматология [Текст] : учеб. пособие по спец. "Стоматология" / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 9-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 924, [4] с. : ил.
7. Саямов Х.Ю., Македонова Ю.А. Топография каналов корней зубов верхней и нижней челюсти: учебное пособие. - <http://vocmp.oblzdrav.ru/uchebnoe-posobie-topografiya-kanalov.html> (свидетельство ПИ № ФС9-2105, выдано федеральной службой по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охраны культурного наследия 10.01.2008), 2020. – 1,23 Мб. / авторское участие – 3,2 Мб.
8. Ю.А. Македонова, О.Ю. Афанасьева, О.Н. Куркина, С.В. Ставская. Основные вопросы амбулаторной хирургии полости рта: учебное пособие. -| ГБУЗ Волгоградский областной центр медицинской профилактики (oblzdrav.ru) (свидетельство ПИ № ФС9-2105, выдано федеральной службой по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охраны культурного наследия 10.01.2008) – 2,85 Мб.
9. Ю.А. Македонова, О.Ю. Афанасьева, О. Н. Куркина, С. В. Ставская, Х. Ю. Саямов. Хирургические методы лечения хронического периодонтита: учебное пособие. – Волгоград: изд-во ВолгГМУ, 2021.

#### **Программное обеспечение и интернет - ресурсы:**

1. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – научная электронная библиотека
2. [www.e-stomatology.ru](http://www.e-stomatology.ru) - официальный сайт Стоматологической ассоциации России (СтАР)
3. [www.volgmed.ru](http://www.volgmed.ru) - сайт Волгоградского государственного медицинского университета
4. <http://library.volgmed.ru/Marc> - электронный каталог библиотеки ВолгГМУ

5. [www.mma.ru](http://www.mma.ru) - сайт Первого Московского государственного медицинского университета им. И. М. Сеченова
6. <http://www.studentlibrary.ru> - электронная библиотечная система «Консультант студента»
7. <http://www.studmedlib.ru> – консультант студента
8. информационно-поисковая база Medline
9. [www.web-4-u.ru/stomatinfo](http://www.web-4-u.ru/stomatinfo) - электронные книги по стоматологии.
10. [www.edentworld.ru](http://www.edentworld.ru) - информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
11. [www.dentalsite.ru](http://www.dentalsite.ru) - профессионалам о стоматологии.
12. [www.stomatolog.ru](http://www.stomatolog.ru) - книги, журналы, газеты, оборудование, инструмент, английский язык, работа для стоматолога.
13. [www.dental-revue.ru](http://www.dental-revue.ru) - информационный стоматологический сайт, статьи по разным разделам стоматологии, дискуссии.
14. [www.volgostom.ru](http://www.volgostom.ru) - для профессионального общения врачей – стоматологов.
15. <https://www.rosminzdrav.ru> - Министерство здравоохранения Российской Федерации.

## **12. Рабочая программа модуля № 2**

### **«Особенности повторного эндодонтического лечения зубов с обширной периапикальной патологией»**

Рабочая программа модуля «Особенности повторного эндодонтического лечения зубов с обширной периапикальной патологией» в рамках ДПП повышения квалификации «ЭНДОДОНТИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ ЗУБОВ С ОБШИРНОЙ ПЕРИАПИКАЛЬНОЙ ПАТОЛОГИЕЙ» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение актуальной информацией о современных методах повторного эндодонтического лечения зубов с обширной периапикальной патологией в различных клинических ситуациях.

#### **Планируемые результаты обучения**

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9)

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и

иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по терапевтической стоматологии; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

### 1. Учебный план

| № п/п | Наименование разделов и дисциплин (модулей)*   | Трудоёмкость в зачётных единицах | Трудоёмкость в часах | В том числе  |     |            |                          | Форма контроля | Совершенствуемые компетенции |    |
|-------|--|----------------------------------|----------------------|--------------|-----|------------|--------------------------|----------------|------------------------------|----|
|       |  |                                  |                      | Лекции с ДОТ | ОСК | Стажировка | Промежуточная аттестация |                | УК                           | ПК |
| 2.    | Особенности повторного эндодонтического лечения зубов с обширной периапикальной патологией | 17                               | 17                   | 13           | -   | 3          | 1                        | 1              | 1, 2, 5, 7, 9                |    |

### 2. Тематический план модуля № 2 «Особенности повторного эндодонтического лечения зубов с обширной периапикальной патологией»

#### Тематический план лекций

| №  | Тема лекции  | Кол-во часов ДОТ |
|----|--|------------------|
| 1. | Методики дезобтурации корневых каналов   | 3                |
| 2. | Алгоритмы решения проблемы фрактуры инструментов в корневых каналах            | 3                |
| 3. | Особенности обтурации корневых каналов при воспалительной апикальной резорбции | 3                |
| 4. | Селективное перелечивание корневых каналов со сложным анатомическим строением  | 2                |
| 5. | Физиотерапевтические методы при повторном эндодонтическом лечении              | 2                |

#### Тематический план стажировки

| № | Тема   | Кол-во часов |
|---|--|--------------|
| 1 | Методики дезобтурации корневых каналов   | 1            |
| 2 | Алгоритмы решения проблемы фραктуры инструментов в корневых каналах            | 1            |
| 3 | Особенности обтурации корневых каналов при воспалительной апикальной резорбции | 1            |

### 3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Основная литература

1. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник : в 3 ч. Ч. 1. Болезни зубов / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Максимовский Ю М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

#### Дополнительная литература:

1. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/> (<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html>)
2. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] / А.П. Аржанцев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html>
3. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Э. А. Базикиана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
5. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. А. Базилян [и др.] ; под общ. ред. проф. Э. А. Базикиана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Николаев А.И. Практическая терапевтическая стоматология [Текст] : учеб. пособие по спец. "Стоматология" / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 9-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 924, [4] с. : ил.
7. Саямов Х.Ю., Македонова Ю.А. Топография каналов корней зубов верхней и нижней челюсти: учебное пособие. - <http://vocmp.oblzdrav.ru/uchebnoe-posobie-topografiya-kanalov.html> (свидетельство ПИ № ФС9-2105, выдано федеральной службой по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охраны культурного наследия 10.01.2008), 2020. – 1,23 Мб. / авторское участие – 3,2 Мб.
8. Ю.А. Македонова, О.Ю. Афанасьева, О.Н. Куркина, С.В. Ставская. Основные вопросы амбулаторной хирургии полости рта: учебное пособие. -| ГБУЗ Волгоградский областной центр медицинской профилактики (oblzdrav.ru) (свидетельство ПИ № ФС9-2105, выдано федеральной службой по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охраны культурного наследия 10.01.2008) – 2,85 Мб.

9. Ю.А. Македонова, О.Ю. Афанасьева, О. Н. Куркина, С. В. Ставская, Х. Ю. Саямов. Хирургические методы лечения хронического периодонтита: учебное пособие. – Волгоград: изд-во ВолгГМУ, 2021.

#### **Программное обеспечение и интернет - ресурсы:**

1. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – научная электронная библиотека
2. [www.e-stomatology.ru](http://www.e-stomatology.ru) - официальный сайт Стоматологической ассоциации России (СтАР)
3. [www.volgmed.ru](http://www.volgmed.ru) - сайт Волгоградского государственного медицинского университета
4. <http://library.volgmed.ru/Marc> - электронный каталог библиотеки ВолгГМУ
5. [www.mma.ru](http://www.mma.ru) - сайт Первого Московского государственного медицинского университета им. И. М. Сеченова
6. <http://www.studentlibrary.ru> - электронная библиотечная система «Консультант студента»
7. <http://www.studmedlib.ru> – консультант студента
8. информационно-поисковая база Medline
9. [www.web-4-u.ru/stomatinfo](http://www.web-4-u.ru/stomatinfo) - электронные книги по стоматологии.
10. [www.edentworld.ru](http://www.edentworld.ru) - информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
11. [www.dentalsite.ru](http://www.dentalsite.ru) - профессионалам о стоматологии.
12. [www.stomatolog.ru](http://www.stomatolog.ru) - книги, журналы, газеты, оборудование, инструмент, английский язык, работа для стоматолога.
13. [www.dental-revue.ru](http://www.dental-revue.ru) - информационный стоматологический сайт, статьи по разным разделам стоматологии, дискуссии.
14. [www.volgostom.ru](http://www.volgostom.ru) - для профессионального общения врачей – стоматологов.
15. <https://www.rosminzdrav.ru> - Министерство здравоохранения Российской Федерации.

#### **Организация и проведение стажировки**

##### **«Особенности повторного эндодонтического лечения зубов с обширной периапикальной патологией»**

Стажировка «Особенности повторного эндодонтического лечения зубов с обширной периапикальной патологией» в рамках ДПП повышения квалификации «ЭНДОДОНТИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ ЗУБОВ С ОБШИРНОЙ ПЕРИАПИКАЛЬНОЙ ПАТОЛОГИЕЙ» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью совершенствование знаний о современных методах повторного эндодонтического лечения зубов с обширной периапикальной патологией в различных клинических ситуациях.

#### **Планируемые результаты обучения**

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);
- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по терапевтической стоматологии; современные методы



лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

### 1. Содержание стажировки – 3 ч/ 3 зач.ед.

| Результаты стажировки<br>(освоенные/усовершенствованные компетенции)  | Виды работ на стажировке   |
|---|--|
| <p align="center"><b>Вид деятельности (стажировка) - совершенствование врачами - стоматологами – терапевтами знаний о современных методах повторного эндодонтического лечения зубов с обширной периапикальной патологией в различных клинических ситуациях.</b></p> <p align="center"><b>Объем стажировки – 3 ч/ 3 зач.ед.</b></p>  |  |
| <p>Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);</p> <p>Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7)</p> <p><i>(из ФГОС ВО ординатура «Стоматология терапевтическая»)</i></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) активное участие слушателей в консультативном приёме пациентов, нуждающихся в эндодонтическом лечении;</li> <li>2) изучение электронного фотоархива клинических случаев;</li> <li>3) анализ данных лучевой диагностики (из архива рентгенограмм, ортопантомограмм, КТ);</li> <li>4) планирование и моделирование процесса принятия решений в различных клинических ситуациях;</li> <li>5) изучение особенностей повторного эндодонтического лечения зубов с обширной периапикальной патологией;</li> <li>6) разбор современных методов дезобтурации корневых каналов</li> <li>7) использование ультразвукового аппарата для обработки корневых каналов, ирригации, извлечения штифтов и культевых конструкций из канала корня зуба;</li> <li>8) изучение нормативной, учетно-отчетной документации.</li> </ol> |

### 2. Материально-техническое обеспечение стажировки

| Место проведения | Наименование кабинетов | Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др. |
|------------------|------------------------|--|
| ГАУЗ «Волго-     | кабинеты               | •2 учебных кабинета и учебная аудитория;                 |

|  |  |   |
|--|--|---|
| градская областная<br>клиническая сто-<br>матологическая<br>поликлиника», ул.<br>Коммунистиче-<br>ская, 31 | кафедры<br>стоматологии<br>ИНМФО<br>№ 2-14<br>№ 2-25 | <ul style="list-style-type: none"> <li>•персональные компьютеры с необходимым про-<br/>граммным обеспечением, доступом в интернет и в<br/>электронную информационно - образовательную<br/>среду организации;</li> <li>•аппаратура для проведения мультимедийных пре-<br/>зентаций (проектор, экран);</li> <li>•учебно-методические пособия, тестовые задания,<br/>ситуационные задачи;</li> <li>•банк мультимедийных презентаций;</li> <li>•архив рентгенограмм, ортопантограмм, КТ;</li> <li>•электронный архив фото клинических случаев;</li> <li>•специализированная мебель (столы, стулья)</li> </ul> |
|--|--|---|

### 3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Основная литература

1. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник : в 3 ч. Ч. 1. Болезни зубов / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Ре-  
жим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Максимовский Ю М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания  
твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М.  
Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - М. :  
ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

#### Дополнительная литература:

1. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характери-  
стика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н. Макси-  
мовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим досту-  
па: <http://www.studentlibrary.ru/>  
(<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html>)
2. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии  
[Электронный ресурс] / А.П. Аржанцев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим досту-  
па: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html>
3. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-  
гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога  
[Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Э. А. Базикиана. - М. : ГЭОТАР-  
Медиа, 2016. - 96 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руковод-  
ство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. :  
ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
5. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. А. Базикиан [и др.] ; под  
общ. ред. проф. Э. А. Базикиана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа:  
<http://www.studentlibrary.ru/>
6. Николаев А.И. Практическая терапевтическая стоматология [Текст] : учеб. пособие  
по спец. "Стоматология" / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 9-е изд. - М. : МЕДпресс-  
информ, 2016. - 924, [4] с. : ил.
7. Саямов Х.Ю., Македонова Ю.А. Топография каналов корней зубов верхней и ниж-  
ней челюсти: учебное пособие. - [http://vocmp.oblzdrav.ru/uchebnoe-posobie-  
topografiya-kanalov.html](http://vocmp.oblzdrav.ru/uchebnoe-posobie-topografiya-kanalov.html) (свидетельство ПИ № ФС9-2105, выдано федеральной  
службой по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охраны культурного  
наследия 10.01.2008), 2020. – 1,23 Мб. / авторское участие – 3,2 Мб.

8. Ю.А. Македонова, О.Ю. Афанасьева, О.Н. Куркина, С.В. Ставская. Основные вопросы амбулаторной хирургии полости рта: учебное пособие. -| ГБУЗ Волгоградский областной центр медицинской профилактики (oblzdrav.ru) (свидетельство ПИ № ФС9-2105, выдано федеральной службой по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охраны культурного наследия 10.01.2008) – 2,85 Мб.
9. Ю.А. Македонова, О.Ю. Афанасьева, О. Н. Куркина, С. В. Ставская, Х. Ю. Саямов. Хирургические методы лечения хронического периодонтита: учебное пособие. – Волгоград: изд-во ВолгГМУ, 2021.

#### **Программное обеспечение и интернет - ресурсы:**

1. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – научная электронная библиотека
2. [www.e-stomatology.ru](http://www.e-stomatology.ru) - официальный сайт Стоматологической ассоциации России (СТАР)
3. [www.volgmed.ru](http://www.volgmed.ru) - сайт Волгоградского государственного медицинского университета
4. <http://library.volgmed.ru/Marc> - электронный каталог библиотеки ВолгГМУ
5. [www.mma.ru](http://www.mma.ru) - сайт Первого Московского государственного медицинского университета им. И. М. Сеченова
6. <http://www.studentlibrary.ru> - электронная библиотечная система «Консультант студента»
7. <http://www.studmedlib.ru> – консультант студента
8. информационно-поисковая база Medline
9. [www.web-4-u.ru/stomatinfo](http://www.web-4-u.ru/stomatinfo) - электронные книги по стоматологии.
10. [www.edentworld.ru](http://www.edentworld.ru) - информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
11. [www.dentalsite.ru](http://www.dentalsite.ru) - профессионалам о стоматологии.
12. [www.stomatolog.ru](http://www.stomatolog.ru) - книги, журналы, газеты, оборудование, инструмент, английский язык, работа для стоматолога.
13. [www.dental-revue.ru](http://www.dental-revue.ru) - информационный стоматологический сайт, статьи по разным разделам стоматологии, дискуссии.
14. [www.volgostom.ru](http://www.volgostom.ru) - для профессионального общения врачей – стоматологов.
15. <https://www.rosminzdrav.ru> - Министерство здравоохранения Российской Федерации.